



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

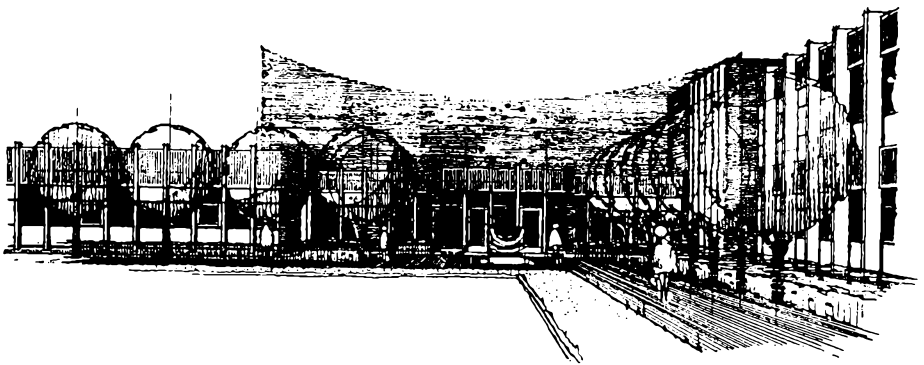
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

RUNGSTED STATSSKOLE

1983



Kontortid:

Skoledage kl. 8-14.30, fredag dog kl. 8-14.00

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale

Studievejlederen for HF-kurset

John Erik Hansen træffes:

Mandag kl. 11-12 og torsdag kl. 12.15-13.00

Skolens adresse:

Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: (02) 86 33 11

Lærerværelset: (02) 86 36 12

Pedel Uffe Andersen: (02) 86 40 13

INDHOLD

Velkommen	5
Oversigt over skolens lokaler	6
Stuentereksamen 1983	8
HF-eksamen 1983	11
Ledelsesform	12
Totalteater	15
Temaug	17
Ekstraidræt	19
SPRINT	22
Familiedag	23
Praktiske oplysninger	24
Skolens ansatte	42
Eksamensskemaer	52

VELKOMMEN PÅ RUNGSTED STATSSKOLE

Alle eleverne på Rungsted Statsskole får dette introduktions-skrift, men det er især tænkt som en velkomst og en hjælp til de nye elever i 1 HF og 1 g.

De ældre elever og lærerne byder velkommen til samarbejdet og samværet her på skolen, hvor vi håber I vil få det rart og hyggeligt, samtidig med at I opnår det som I vel først og fremmest kommer her for: at lære det stof og de arbejdsmetoder som I har brug for i jeres videre uddannelse.

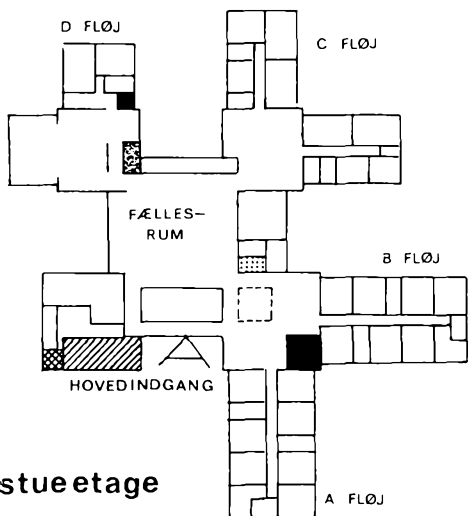
Når I har valgt at gå på denne skole, håber vi at I også vil på én gang falde ind i og forny de traditioner der præger skolen. En skole er både rammen om et fællesskab og selve dette fællesskab mellem elever og lærere, altså både noget synligt i form af bygningerne og undervisningsforordningerne, og noget mere uhåndgribeligt der nok er lige så væsentligt, nemlig den måde vi omgås hinanden på i skolen. Begge dele skal være i orden for at I kan få en udbytterig tid på HF eller i gymnasiet.

I kan ikke gøre så meget ved bygningerne, bortset fra at vedligeholde dem! I kan gøre lidt mere ved de regler der findes for undervisningen, fordi der er mulighed for elevindflydelse på dette område. Og I kan gøre meget ved de omgangsformer som skal præge skolen. Faktisk afhænger de helt af jer!

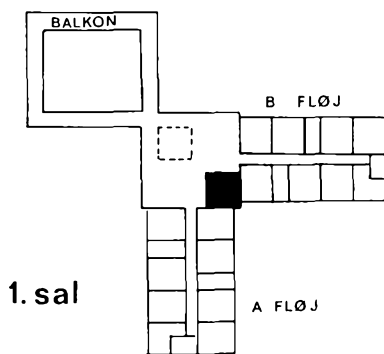
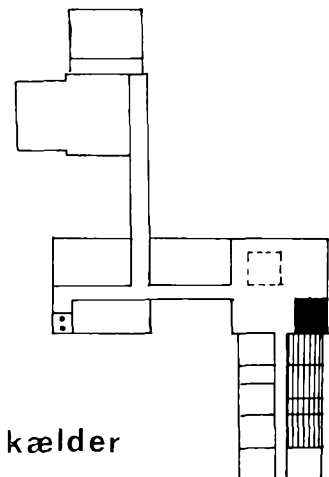
Dette introduktionsskrift giver en oversigt over en del af de områder som alle har brug for at vide noget om. Jeg vil slutte velkomsten med at ønske dig held og lykke med dit arbejde på Rungsted Statsskole i de næste 2 eller 3 år.

Leo Bresson

Lokalerne



forklaring →





REKTORS KONTOR



KANTINEUDSALG I



ADMINISTRATION, INSPEKTION
ERHVERVS- OG STUDIEVEJL.,
SOCIALRÅDGIVNING.



TOILET



KANTINEUDSALG II



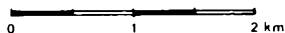
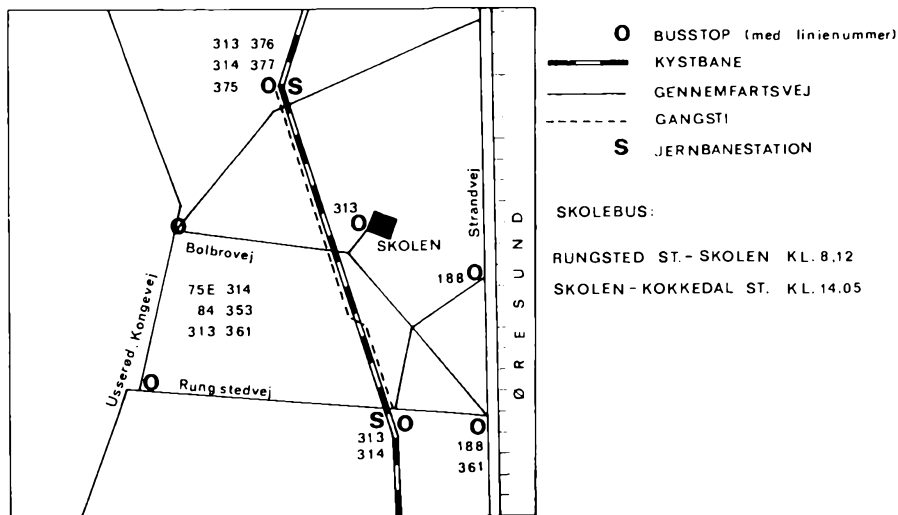
PEDELKONTOR



BOGDEPOT

	A-FLØJ	B-FLØJ	C-FLØJ	D-FLØJ
STUE	Fransk Latin Tysk	Geografi Matematik Sproglaboratorium	Biologi Fysik Kemi	Formning Musik
1. SAL	Græsk Historie Latin Oldtidskundskab Religion Samfundsfag	Dansk Engelsk		

Transport



STUDENTEREKSAMEN 1983

3. a

Therese Arildsen
Anne-Mette Kryggell
Kirsten H. Malmberg
Tine Onsgaard
Anne Vendelbo Pedersen
Anne Vigsø Rasmussen
Vibeke Reichardt
Anna Bridgewater
Michele Ehrenreich
Camille S. Høeg
Anne D. Pedersen
Inger M. Splidholm
Annette Borgen
Michael Groser
Mette Gøbel
Thomas Hasselager
Lene Hildebrandt
Tina Charlotte Jensen
Jes Kirkegaard
Lise Hassing Nielsen
Bettina L. Olsen
Christine Pedersen
Jesper R. Sørensen

3. b

Pia Brinck
Jens Jakob Bugge
Karen Hansen
Lone Hunzus
Nicole Israelsen
Anders Kristensen
Dorthe Lang
Trine Olfert
Lars Hein Olsen
Lene D. Sørensen
Ulla Susanne Koch
Tine Pedersen

Tina Christiansen
Michael Bo Hansen
Charlotte Heitmann
Stig Munck Larsen
Katrine Nielsen
Susanne Nørby
Susanne Püschl
Tine Rehling
Bibi Støvring
Thomas B. Thomsen

3. c

Linda Agerbo Bach
Christine Bardtrum
Anne Dilling
Pernille Erichsen
Bo Esbensen
Bjørk Gudmundsson
Charlotte D. Hansen
Lisbeth Hansen
Mads Hvenekilde
Hanne Jensen
Kristina Jørgensen
Anette Larsen
Marianne Ljungbeck
Pernille Lund
Maria H. Nielsen
Carina Nissen
Eva Marie Peier
Dorte Rendtorff
Hanne Sørensen
Pia Thode
Dorte Andersen
Linda Knudsen
Anders Esper Larsen
Søren H. Larsen
Kerstin Lorenzen

3. v

Jacob Ebbesen
 Jens Ebbesen
 Peter Gath
 Christian Hansen
 Peter Orm Hansen
 Søren Krarup
 Eva Stub Andersen
 Jens Erik Andersen
 Tinna Christensen
 Berit Christiansen
 Jens Falkenberg-Klok
 Hans Henrik Holme
 Lis Lander
 Tine Larsen
 Kenneth Nielsen
 Elisabeth Petersen
 Betina Rendtorff
 Morten Skovlund
 Christian Baird
 Søren Bang
 Heini Frederiksen
 Jan Kjær
 Lars Bo Nielsen

3. x

Morten Albrechtsen
 Poul Ruben Andersen
 Henrik Bo Andersson
 Christin Gregersen
 Niels Brock Ulrich
 Marianne Bech
 Kim William Brix
 Flemming Enequist
 Lene Søgaard Jacobsen
 Tonny Johansen
 Cathrine Sejling Rey
 Bettina Pedersen
 Jens Renstrup
 Lars le Roy Topholm
 Vibeke Østberg
 Claus Clausen
 Niels Ehrenreich-Hansen
 Thomas Mørk Hansen
 Nina Kampmann
 Rolf Günther Nielsen

3. y

Søren Lemvig Fog
 Lars Færch

Gitte Gram Holm
 Anders Jensen
 Kristian Keller
 Poul Erik Petersen
 Inge Marie Svane
 Jan Sørensen
 Morten Vange
 Birgitte Willumsen
 Jens Christensen
 Henrik Damgaard
 Per Fleinert
 Christina Gaz
 Bettina Hellebjerg
 Karina Brømsøe Ibsen
 Ane Marie Jensen
 Christian Kapel
 Claus Møller
 Kate Bjørn Nielsen
 Peter Skieller
 Nina Donde
 Niels Galsgaard
 Helle Bundgaard Jensen

3. z

Elo Alsing
 Thor Stig Davidsen
 Jacob Elsborg
 Hanne Lundsgaard Hansen
 Ulrich Hellebjerg
 Henrik M. Jørgensen
 Claus Thulstrup
 Erik Aasted
 Kim Leck Fischer
 Per Aagaard Jensen
 Henrik Linnemann
 Carsten Holm Petersen
 Maria Petersen
 Jens Thomsen
 Jacob Tidemann
 Kathrine Gallberg
 Jan Hjorth
 Malene R. Nielsen

3. æ

Nicholas Bøget
 Marianne Erichsen
 Henrik Haldbo
 Klaus Nielsen
 Marianne Rasmussen
 Lars Sodemann

Frank Andersen
Torsten Jacobsen
Ture Bay Jørgensen
Anne Alsted Nielsen
Ann Pedersen
Charlotte Bjørnbæk
Jesper Arentoft
Ralph Seneca Bang
Kim Funder
Claus-Ulrik Holberg
Ole Juhl
Tue Pedersen
Jan Rochat
Jeanett Uhrbrandt
Janie Winkelmann

3. ø

Søren Langkjær
Niels Bagge Larsen
Carsten Pedersen

Henrik Steen
Carsten Tang-Holbek
Henrik Bach
Henrik Christiansen
Peter Fausing
Trude-Lill Gregusvik
Dorte Jensen
Lene Jensen
Charlotte Krebs
Marie-Louise Laursen
Birgitte Olesen
Henrik Mohan Singh
Steen Holst Sørensen
Kim Fürst
Carsten R. Jensen
Andreas Raaschou
Martin Rune Savery
Lars Møller Simonsen
Frank Stokholm
Christian Vollmers
Ole Prieme Østergaard

HF-EKSAMEN 1983

2.p

Henriette E. Bloch
Tine Baastrup
Charlotte Carlsen
Lotte Christensen
Ulla Christensen
Karin Christiansen
Helle Rømer Jensen
Dorte Jørgensen
Birgitte Kristensen
Susanne Mikkelsen
Janni Olsen
Michael Olsson
Maria C. van Ooy
Christian Paludan
Steen G. Petersen

2.q

Trine Alexander
Michael H. Bloch
Henriette Boye
Oluf Christoffersen
Jesper René Hobel
Lisbeth T. Hoffmann
Mette Holdt
Henriette Kiersgård

Jens Kristian Larsen
Mette Howe Lundberg
Thomas J. Petersen
Berit Ringsmose

2.r

Hanne Bendixen
Susanne Blixencrone-Møller
Annette Duch
Jette Francke
Kirsten Jacobsen
Søren S. Jespersen
Jette S. Johansen
Niels Peter Johansen
Helle Jørgensen
Niels Bo Jørgensen
I. Henriette Mathiesen
Pernille Moldenhawer
Birgitte Mørch
Jette Olsen
Maren Martine Pust
Jette K. T. Ruud
Juan H. Scharff
Trine-Lise Sønderbye
Jannie Wassard

ORIENTERING OM SKOLENS INTERNE STYRING

I de officielle bestemmelser for gymnasieskoler er der på en række områder åbnet mulighed for at lærerne og eleverne kan påvirke de beslutninger, der skal træffes på skolen, og som påvirker dem på den ene eller anden måde. I efteråret 1977 blev der her på skolen vedtaget en ny intern styrelsesform, som i hovedtræk går ud på, at de muligheder de formelle regler giver for elevindflydelse skulle udnyttes mest muligt.

I vil her på skolen støde på en række betegnelser for de forskellige grupper og udvalg, som er med til at diskutere og træffe beslutninger her på skolen. Flere af disse betegnelser er nærmere forklaret på de efterfølgende sider.

PÅ LÆRERSIDE:

- 1) Lærerrådet. Består af rektor og alle lærerne ved skolen. Ledes af en af lærerne valgt lærerrådsformand i samarbejde med fire andre lærere i lærerrådets forretningsudvalg. LR træffer bl.a. afgørelse om omfanget af mundtlige årsprøver, fastlægger budgettet for undervisningsmidler (inden for det beløb, som skolen har fået tildelt). Endvidere diskuteres lærernes holdning til eventuelle stillingsopslag og fordeling af klasser til lærerne samt principper for studieture og ekskursioner. Men i øvrigt er det i lærerrådet at der diskuteres og søges opnået en fælles lærerholdning til samarbejdsproblemer med rektor og eleverne.
- 2) GL-møder. Dette er lærernes fagforeningsmøder. Her behandles de problemer der opstår mellem arbejdsgiver (staten/ evt. rektor) og lærergruppen set som lønmodtagere.

3) Faggrupper. Alle lærerne i et bestemt fag mødes af og til og diskuterer forskellige problemer, der kun vedrører det pågældende fag.

4) Økonomiudvalget. Et blandt flere af lærerrådet nedsatte udvalg. Her forhandler man om opstillingen af det budget som lærerrådet bagefter skal godkende. Det skal bemærkes, at der deltager 3 elever valgt af elevrådet, heraf sidder den ene i udvalgets forretningsudvalg (ØFU), der tilrettelægger møderne. Udvalget består ellers af en lærer fra hvert fag på skolen.

PÅ ELEVSIDE:

1) Elevrådet. Se nærmere beskrivelse i den efterfølgende ordliste. Består af en elev fra hver klasse. Er det formelle organ, hvor man diskuterer de problemer, der måtte være i forbindelse med at gå på skolen. Kan rette formelle henvendelser til lærerråd, rektor eller direktoratet for gymnasieskolerne og HF. Vælger repræsentanter til diverse udvalg.

2) Aktivitetsudvalget. Nedsat af elevrådet. Står for tilrettelæggelse af fester og andre arrangementer på skolen.

3) DGS, GLO og LAK. De landsomfattende elevorganisationer. Eleverne kan individuelt melde sig ind. Organisationerne kæmper for elevssynspunkter over for de officielle myndigheder.

FELLES UDVALG AF ELEVER OG LÆRERE:

1) Fællesudvalget. Rektor, 4 lærere og 4 elever forhandler om alle samarbejdsproblemer. Fastsætter ordensregler og forskellige fællesarrangementer i skoletiden.

2) Fagrådene. Faggrupperne suppleret med nogle elevrepræsentanter valgt af elevrådet diskuterer og opstiller i fællesskab de enkelte fags budgetønsker for lærebøger og andre undervisningsmidler. Elevrepræsentanterne bør inkludere mindst 1 elev fra hvert klassetrin og mindst ét medlem af denne gruppe, der kaldes fagudvalget, skal være medlem af elevrådet.

Så meget om alle disse udvalgsbetegnelser. Hvordan skal det fungere i praksis? Hvis elevernes muligheder for at bruge deres indflydelse skal udnyttes effektivt, så kræver det at alle elever er villige til at påtage sig en ekstra arbejdsbyrde en gang imellem og møde op til elevrådsmøderne og lade sig vælge til de forskellige poster. Det har desværre vist sig i de foregående år, at det ofte er de samme få elever, der må påtage sig alt arbejdet. Det er langt fra i alle fag, der er elever der deltager i fagrådernes arbejde. Det er også sjældent at der møder elever op for at overvære møderne i fællesudvalget og i lærerrådet, på trods af, at vi f.eks. i lærerrådet tit har behov for at høre nogle elevsynspunkter i forbindelse med behandling af en række punkter på dagsordenen.

Det er også ønskeligt at vi både fra lærerside og elevside gør mere for at leve op til styrelsesformens bestemmelser og ånd om at udnytte samarbejdsmulighederne mere. F.eks. skal alle forslag til dagsorden for lærerråd og elevråd, der vedrører hele skolen meddeles og motiveres offentligt på skolen (ved et morgenmøde). Det er også sjældent, at elevrådet har udnyttet den høringsret, det fik ved styrelsesformen i 1977, om at det skal høres på lige fod med lærerrådet i alle sager (på nær ved lærernes fordeling på klasser, stillingsopslag, årsprøvernes omfang og vikartimernes fordeling.) Til slut skal der nævnes endnu en mulighed for at blive hørt som menigmand på skolen, - som sjældent benyttes. Det drejer sig om at fællesudvalget kan indkalde til skolemøder. Alle sammenkaldes i skoletiden i fællesrummet, hvor de kan deltage i debatten. Hvis det på forhånd er ønsket af fællesudvalget, kan der på mødet holdes vejledende afstemninger.

TOTALTEATER - MASKINEDRENGEN

Sidste års frugtbare samarbejde om en totalteaterforestilling på Rungsted Statsskole med rockoperaen "Starmania" som grundlag har givet blod på tanden til noget lignende i år. Nu står vi så midt i forberedelserne til en musical med eget manuskript frit efter H.C.Andersens "Svinedrengen", som er blevet til "Maskinedrengen".

Hele projektet er lærerledet, og det kommer i stand som samarbejde mellem formningslærere, idrætslærere og musiklærere. Desuden involveres enkelte andre faggrupper. F.eks. skal dansklærerne gennemgå det oprindelige eventyr i alle klasser, så publikum har en chance for at sammenligne med vores meget ændrede udgave, og en fysiklærer hjælper med et maskinteknisk problem. Mange teatraliske virkemidler tages i brug: dans i små og store grupper, solosang og korsang, orkesterspil og musik på bånd, ly-



de og lyseffekter, lysbilleder, dufte, mimik, dragter, maske-
ring og ansigtsmaling og udnyttelse af hele rummet med loft, gulv
og trapper osv, osv.

"Maskinedrengen" opføres på skolen for skolens elever og perso-
nale som fællestimerangement, samt ved en aftenforestilling,
hvor kommunens borgere er velkomne.

På totalteatergruppens vegne

Annie Getler

8/4-1983



TEMAUGE OM KRIG OG FRED

I dagene 1-3/12 1982 blev der afholdt temauge på Rungsted Stats-skole efter opfordring fra eleverne. Emnet var Krig og Fred, som vandt knebent over emner som Fremtiden og Miljø. Efter opfordring fra temaugens planlægningsgruppe fik ugen et todelt forløb: 1) Optaktsarrangementer, hvis formål var langsomt at spore skolens opmærksomhed ind på emnet, og 2) 3 egentlige temadage, som vi mente var et passende tidsrum, hvis koncentrationen skulle holdes fangen om emnerne.

Det første optaktarrangement var Fiolteatrets War and Peace kabaret, morsomt og underholdende, men med skarpe undertoner. For første gang i skolens historie havde et fællesarrangement elevernes fulde opmærksomhed. Næste arrangement var filmen Din Nabos Søn efterfulgt af livlig og spændende debat med Jørgen Flindt Pedersen, der repræsenterede producenterne. Sidste arrangement stod skolens egne elever for. En dramagrube opførte i professionel og inspireret udførelse Arrabals Frokost i det Grønne.

Selve "temaugen" havde også en todelt struktur: Hver dag havde sit fællesarrangement som start på dagen og appetitvækker fulgt af det egentlige arbejde i grupperne. Første dag så skolen Wargame, en film af Peter Watkins, en chokerende oplevelse, som blev forstærket af, at mange troede indholdet var virkeligt. Andendagen viste den norske journalist Azlak Århus en tankevækkende lysbilledserie om undertrykkelse i Guatemala og El Salvador. Trediedagen havde to timers paneldiskussion med politikere og fagfolk: Jens Toft, Jytte Hilden, Bjarne Nørretranders og Major Clemmensen.

Eleverne eget arbejde i temaugen var eller burde være forberedt i tiden op til 1/12. Eleverne havde haft lejlighed til at møde deres gruppes øvrige deltagere ved et par aftalemøder i november. Alle klasseværelser havde opslagstavler mere eller mindre fulde af avisudklip o.lign. om de forskellige emner til inspiration for grupperne, og fredsduer i fællessalen med emnepåskrifter, FN's plakatudstilling og planlægningsgruppens informationshold var en stadig opfordring til aktiv forberedelse inden selve ugen.

Selve arbejdet i ugen foregik i ca. 30 emnegrupper, hvis emner var foreslået og valgt af eleverne selv. Der blev set krigsfilm og hørt foredrag, man drog ud i byen for at interviewe og se, der blev diskuteret og lavet plancher, der blev spillet kort og ligget på langs. Stort set fungerede grupperne tilfredsstillende, og alle fik vist noget ud af det på den ene eller den anden måde, om det så blot var den simple konstatering at lærere er uundværlige. Et par kommentarer: "For os har det været spændende at arbejde på en anden måde end vi gør til hverdag." "Enkelte i gruppen var totalt uinteresserede." "Et stort propagandashow fra venstre side." (Fra rapporten). Hele herligheden afsluttedes med rapportskrivning fredag fra kl. 12-14 og sluttelig med stor fest om aftenen, hvor KREA-grupperne viste hvad de havde fået ud af dagene.

SELVFØLGELIG SKAL DER VÆRE TEMAUGE IGEN!

Georg Christensen

EKSTRAIDRÆT

På Rungsted Statsskole er vi så heldige at have nogle fine idrætsfaciliteter: Ikke blot er vi besiddelse af en stor, veludstyret hal med de rigtige dimensioner, men vi har også omkring os grønne arealer, dels Hørsholm Idrætspark, hvor vi i udendørssæsonen kan dyrke praktisk talt alle udendørsdiscipliner, dels har vi den nærliggende skov og golfbaneområdet, hvor eleverne løber terrænløb og orienteringsløb.

I disse gode rammer udøver vi den traditionelle idrætsundervisning. I parentes bemærket er det ugentlige undervisningstidetal to timer, hvilket vist nok alle erkender er alt for lidt. Men heldigvis er der muligheder for at dyrke ekstraidræt uden for den normale undervisningstid.

I ca. halvanden time hver eftermiddag foregår den frivillige idræt - under afslappede former, men med mødepligt - for de tilmeldte elever.

I skoleåret 1982/83 blev der tilbudt følgende discipliner:



Hockey, atletik, badminton, basketball, volleyball, fodbold, styrke- og konditionstræning herunder cykling.



Vi tror, vi har de fleste ekstraidræts-dyrkere bag os, når vi hævder, at ekstraidræt i gymnasieskolesammenhæng er uforlignelig: Den enkelte udøver får lejlighed til at dyrke den valgte disciplin i betydelig længere tid end muligt i den normale undervisningstid, man stifter bekendtskab med andre fra skolen end klassekammeraterne, det er der kommet mange gavnlige kontakter ud af -, man kan dyrke sportsdisciplinen på et noget højere niveau. Altså hygge og styrke på samme tid.

Et hjertesuk midt i al denne idyl. Tilslutningen kunne godt være noget større, især på baggrund af vores skoles størrelse. Har du mod på mere motion, tag imod tilbuddet, når tilmelding til frivillig idræt foreligger.

Rungsted Statsskole har i forbindelse med ekstraidræt været vært for stævner afholdt i følgende discipliner: håndbold, basketball, volleyball samt badminton. Skolen har endvidere deltaget i håndboldstævne i Helsingør, volleyballstævne i både Frederiksværk og på Nørre Gymnasium samt basketballstævne i Kilde-skovhallen og på Virum Statsskole. Trods mange gode indsatser og fine resultater fra eleverne lykkedes det dog ikke at vinde pokaler til Rungsted Statsskole - men det lykkes måske til næste år. Gør dit til at hjælpe!

For at fremme interessen for motion er der udover ekstraidrætten foretaget ekskursioner for at vise eleverne det brede spektrum af idrætsmuligheder - muligheder, som skolen ikke kan tilbyde, men som eleverne kan opsøge efter skoletid. I skoleåret 1982/83 gik ekskursionerne til DHL, Ball-Stik-instituttet (Grete Wolfgang), Tage Nielsens Helsestudio Form og Figur samt Gerlev Idrætshøjskole

Idrætslærerne

SPRINT

Under denne arbejdstitel (SPROglig INTegration) har skolen indsendt ansøgning om oprettelse af en sproglig forsøgslinie.

Hvis direktoratet for gymnasieskolerne godkender forsøget, vil den første 1.g kunne starte i august 1984. Det er meningen, at en sproglig klasse skal forblive udelt fra 1. til 3.g, for på denne måde at øge mulighederne for samarbejde i undervisningen på tværs af fagene. De øvrige sproglige klasser på skolen vil tilbyde den normale undervisning med grendeling i 2.g (nysproglig, samfundssproglig og klassisk sproglig).

Det er samtidig hensigten med forsøget, at udbygge forståelsen for at sprog - fremmede såvel som det danske - må opfattes i sammenhæng med de samfundsmæssige og kulturelle omgivelser, det tales i. Man kan således godt forestille sig et undervisningsforløb, hvor en klasse i engelsk- og historietimerne samarbejder om gennemgangen af den industrielle revolution. Dette er blot et eksempel. Der kunne nævnes mange andre emner og muligheder for samarbejde med mange andre fag.

Det er også vigtigt for forsøget at give eleverne nye muligheder for at bearbejde de faglige problemer, der tages op i undervisningen. Udover at skrive rapport eller blive hørt i timen, skal der en gang i mellem være mulighed for at udarbejde lysbilledserier eller lydbånd, der behandler det emne man har gennemgået. Der vil blive lagt vægt på at give eleverne et godt kendskab til en række internationale forhold - gerne gennem en direkte kontakt med udlændinge på besøg hos os eller i deres hjemland.

Hvis direktoratet godkender SPRINT, er det samtidig en garanti for, at en SPRINT eksamen er lige så god som en hvilken som helst anden traditionel studentereksamen. Der vil imidlertid gå trekvart skoleår, før der foreligger et endeligt svar, om SPRINT får lov at starte.

FAMILIEDAG

Den 30. oktober 1982 inviterede Rungsted Statsskoles Venner til en festlig dag på Statsskolen.

Der var sat alt ind på, at dagen skulle forløbe på en sådan måde, at alle aldersgrupper så sig i stand til at kunne deltage. Udover elever, forældre, familiemedlemmer og lærere var medlemmer fra kommunalbestyrelsen, idrætsorganisationer og skoleinspektører fra vores egen og nabokommuner inviteret.

Der blev lagt for med udendørsaktiviteter, der bestod af drageflyvning ud over golfbanen, sækkevæddeløb, juicestafet osv. Indendørs var der også livlig aktivitet. Der var auktion, film, optræden af skolens dramagruppe og ikke mindst gjorde Hørsholm Musikskoles Strygeorkester deres til, at der var en bred underholdning.

Rundt om på skolen var der desuden restauranter, øl, vin- og pølseboder, kaffe og æbleskiver og andre lækkerier. Alt dette var arrangeret af elever fra gymnasiet og HF. Overskuddet til Rungsted Statsskoles Venner på denne dag var over al forventning og derved er foreningen stadig i stand til at yde økonomisk støtte efter gældende fundatser. Men en ting står foreningen helt klart, at uden al den frivillige bistand fra skolens elever og personale ville denne dag ikke være blevet til den succes den blev. Aftenen afsluttedes med et forrygende diskotekbal.

Anita Bloch



VÆRD AT VIDE - FRA A TIL Å

ADRESSEFORANDRING:

meddeles senest flyttedagen på skolens kontor.

AKTIVITETSUDVALGET:

er en af eleverne oprettet og styret organisation, der tager sig af at arrangere fester, koncerter etc. Ved skoleårets start til-melder eleverne sig enkeltvis og uafhængigt af klasserne. De får herved gratis adgang til aktiviteterne, mod at arbejde aktivt og interesseret ved møderne, samt at deltage i oprydningen efter ar-rangementerne.

ARTE:

Artes ungdomsafdeling giver alle unge under uddannelse mulighed for teaterbilletter til 20 kr. Skolen har kontrakt med Arte, så vi løbende kan orientere jer om teatrenes repertoire. Det sker på Arte-opslagstavlen i fællesrummet og i skole-bladet Forum. Billetter bestilles på en særlig bestillingsblanket, der fås og afleveres på kontoret, hvor billetterne også afhentes.

BEFORDRINGS GODTGØRELSE:

ydes til elever, hvis samlede skolevej beregnet fra bopæl til sko-len er 11 km eller derover ad nærmeste offentlige vej. Befordrings-godtgørelse ydes normalt for benyttelse af offentlige trafikmid-ler. Ansøgningsskemaer hertil udleveres på skolens kontor og af-leveres af eleven til busselskabet eller på jernbanestationen, der derefter udleverer rejsehjemmel. Se i øvrigt vejledningen på ansøgningsskemaets bagside.

Elever, der får en ventetid på mere end 7½ time ugentlig (Gennemsnitligt 1½ time pr. dag) vil kunne søge amtskommunen om godtgørelse for anvendelse af eget befordringsmiddel. Ansøgningsskemaer hertil udleveres på skolens kontor og afleveres samme sted. Evt. befordringsgodtgørelse udbetales periodevis bagud efter amtsrådets nærmere bestemmelser.

I tilfælde af invaliditet eller sygdom kan der ydes vederlagsfri befordring uden hensyn til afstand mellem bopæl og skole.

BIBLIOTEKET

er placeret ved hovedindgangen. Der er intet hjemlån.

BOGUDLÅN OG ERSTATNINGSREGLER:

I 1 g. og 1 HF sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra sikringsrummet under kantinen. Alle andre udleveringer til klasserne samlet sker gennem læreren i faget. Ved modtagelsen af en bog skal man kvittere på en særlig udleveringsliste. Skal der ombyttes en bog, eller har man været fraværende ved udleveringen kan man henvende sig i bogdepotet i kælderen ved siden af elevmønttelefonen. Åbningstidspunktet fremgår af opslag på døren. Boginspektør er Hans Laugesen. Hvis man mister en bog kan man kun få udleveret et nyt eksemplar mod erstatning af det bortkomne. Hvis man senere finder bogen igen, får man pengene refunderet. Aflevering af bøger ved skoleårets slutning sker i et klasselokale efter særlige afleveringslister. For bortkomne bøger vil man blive afkrævet erstatning. Hvis afleveringstidspunktet ikke overholdes vil der blive opkrævet et ekspeditionsgebyr på 30 kroner (i -83). Skal der rykkes skriftligt for manglende bøger/tilsendes regning stiger ekspeditionsgebyret til 40 kroner (i -83).

CYKLER OG KNALLERTER:

må kun parkeres på de dertil indrettede pladser. Dette gælder også ved møder og andre arrangementer uden for skoletiden. Knallerter skal være forsynet med støtteben. Cykler med støtteben må gerne anbringes på knallertpladsen. Cykelparkeringspladsen over-

for Vallerødskolen må ikke benyttes, da den er forbeholdt denne skoles elever fra de mindre klasser.

D.G.S. (DANSKE GYMNASIEELEVERS SAMMENSLUTNING):

er gymnasieelevernes upolitiske, faglige organisation med følgende formål: " - uafhængig af partipolitiske interesser - at arbejde for gymnasieelevernes interesser". Og det har DGS gjort i 18 år. Blandt resultaterne kan nævnes: § 25 om medbestemmelse på undervisningen, reeksaminationsordningen, transportgodtgørelse (tog/buskort mm), visse SU-forbedringer og mest aktuelt fjernelsen af den omstridte passivitetsregel. Det kan altså betale sig at organisere sig fagligt. Også hvis en enkelt elev "kommer i klemme" - så kører DGS sagen.

DGS bygger på elevrådene. De enkelte elevråd afgør hvert år, om de vil tilslutte sig DGS. Hvis de gør det, er det så muligt for eleverne at melde sig individuelt ind. Opbygning via elevrådene giver en sikker og hurtig forbindelse ud til den enkelte elev (da elevrådene mødes regelmæssigt og alle har en elevrådsrepræsentant). Alle sikres således indflydelse på DGS's beslutninger og mulighed for at komme med initiativer, og bestyrelsen kan høre gymnasieelevernes meninger hurtigt, og beslutninger kan føres ud i praksis meget hurtigt. Denne struktur er derfor den mest effektive og den mest demokratiske.

EKSKURSIONER, LEJRSKOLER OG STUDIEREJSER:

I en række fag indgår ekskursioner og lejrskoler som et naturligt led i undervisningen, idet man her beskæftiger sig med direkte læseplansbestemt stof. Ekskursioner vil ofte strække sig ud over den daglige skoletid eller blive afholdt som flerdages ture, hvor eleverne undervises uden for skolen og bor på undervisningssteder. Da skolens bevilling til afholdelse af ekskursioner kun er på ca. 44 kr. pr elev, vil afholdelse af flerdages ekskursioner være betinget af, at eleverne er indstillet på selv at betale udgifterne.

Ekskursioner kan kun undtagelsesvis foregå uden for landets

grænser (nemlig med undtagelserne Sydslesvig og Skåne-Halland-Blekinge).

Studierejser til udlandet er frivillige for såvel lærere som elever, men stof afledt af dem skal normalt indgå i klassens læsepensum. Undervisningsministeriet giver tilladelse til udenlandsrejser af op til en uges varighed, når de har tilstrækkeligt fagligt indhold.

EKSTRA IDRÆT:

Efter skoletid vil der være mulighed for at deltage i en række forskellige idrætsaktiviteter. Vi forventer at kunne tilbyde atletik, håndbold, badminton, basket-ball, motionsgymnastik og muligvis fodbold og volley-ball.

Tidspunkterne vil blive aftalt ved skoleårets begyndelse. Skolen deltager iøvrigt i forskellige idrætsturneringer for både drenge og piger. Det drejer sig om turneringer indenfor atletik, håndbold, volley-ball, basket-ball og badminton.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1983/84:

Sommerferie: Mandag den 20. juni til fredag den 5. august

Efterårsferie: Mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober

Juleferie: Fredag den 23. december til mandag den 2. januar

Vinterferie: Mandag den 20. februar til fredag den 24. februar

Påskeferie: Mandag den 16. april til mandag den 23. april

Grundlovsdag: Tirsdag den 5. juni

Sommerferie: Mandag den 25. juni til (fredag den 10. august)

De nævnte dage er medregnet i ferien.

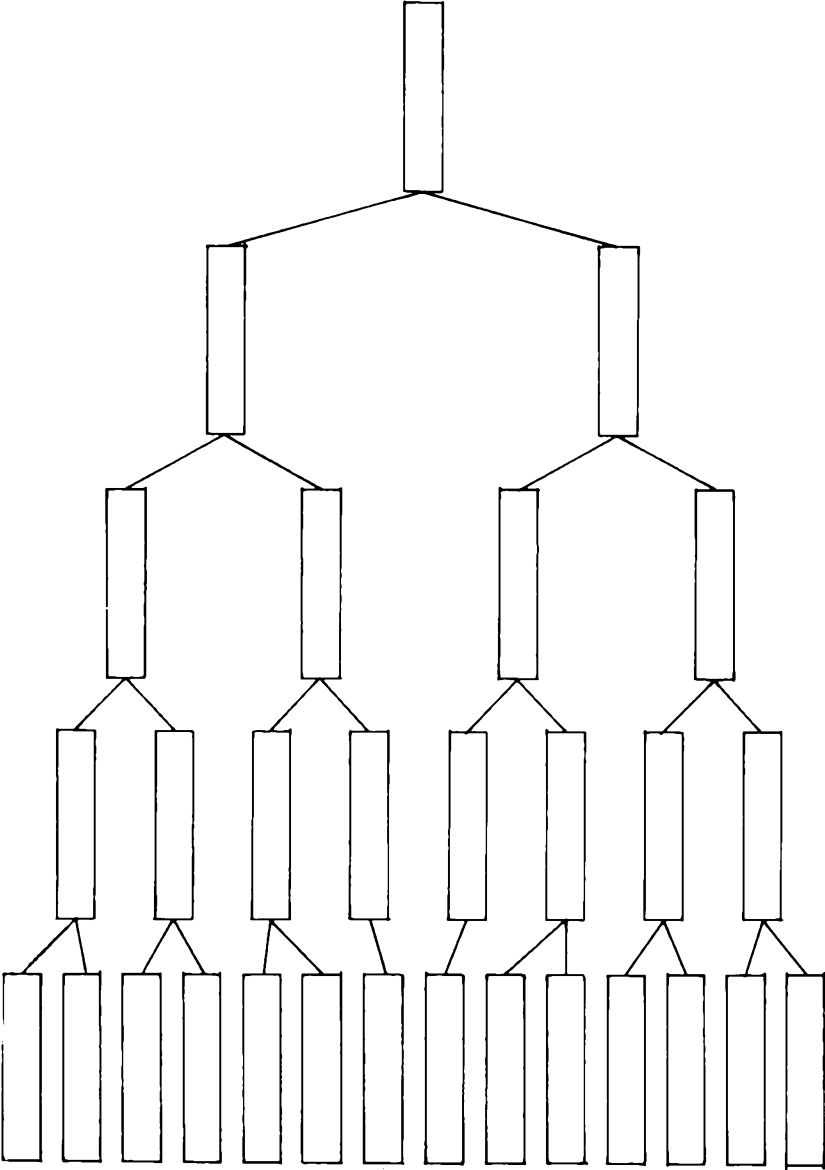
FESTER PÅ SKOLEN

Fester på skolen kan afholdes. De nærmere regler fastlægges af rektor og fællesudvalget, som tager stilling til de enkelte ansøgninger om afholdelse af fest.

ELEVRADET

er elevernes formelle organisation. Modsat folkeskolerne har elevrådet på statsskolerne indflydelse på bl.a. materialeindkøb,

Telefonkøde



	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.25-09.10					
09.20-10.05					
10.15-11.00					
11.05-11.50					
12.20-13.05					
13.15-14.00					
14.05-14.50					



Totalteater 1983: "Maskinedrengen"

fællestimer og styring af skolens daglige liv i det hele taget. Elevrådet består af en elev fra hver klasse, valgt ved skoleårets begyndelse. Vi har i skoleåret beskæftiget os med at løse de små begyndervanskeligheder, arrangere fester, og vi har desuden været involveret i en kamp for at få større medbestemmelse. Men det må understreges, at elevrådet er, hvad I selv gør det til. Det kan være svært at vænne sig til, at man har noget at sige, at man har stor medbestemmelse, men forudsætningen for dette er et aktivt ELEVRÅD! Støt Elevrådet.

FRAVÆR FRA UNDERVISNINGEN:

Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Ved ønske om fritagelse fra skole af andre årsager må man i forvejen indhente tilladelse hos rektor eller inspektør.

Almindelige læge- og tandlægebesøg må henlægges til eftermiddags- og aftenkonsultationer.

Elever, der har været fraværende fra skole - også hvis det kun drejer sig om en del af skoledagen - afleverer i første frikvar-

ter, efter at de er kommet i skole igen, en meddelelse om forsmømmelsens årsag og varighed. Denne meddelelse skal underskrives af eleven selv og for de elever, der ikke er fyldt 18 år, tillige af en af forældrene.

Af praktiske grunde anvendes som "sygeseddel" en særlig blanket: hvid for elever under 18 år, grøn for de øvrige. Sygesedlerne afleveres i de brune bokse, der er ophængt på væggen udenfor kontoret. Her forefindes også et lager af ubrugte sygesedler.

Skriftlige arbejder, der skulle have været afleveret i sygdomsperioden, skal afleveres snarest muligt, efter at eleven er kommet i skole igen. Hvis sygdommen bliver af længere varighed bør hjemmet senest efter en uges forløb give skolen meddelelse herom.

Tilladelse til fritagelse fra undervisningen gives kun i ganske særlige tilfælde.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIK

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger.

Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

FRITAGELSE FOR RELIGION

For både gymnasieelever og HF-studerende gælder: forudsætningen for fritagelse er, at man er medlem af et andet trossamfund end den danske folkekirke. Alle henvendelser vedrørende fritagelse for religion til skolens kontor.

FÆLLESTIMER:

afholdes med mellemrum inden for undervisningstiden, normalt for alle skolens elever.

Fællestimeudvalget består af interesserede elever og lærere. Udvalget modtager forslag til emner for fællestimerne, undersøger de praktiske muligheder og videresender forslagene til godkendelse i Fællesudvalget.

FÆLLESUDVALGET

består af rektor som formand, lærerrådsformanden samt 3 lærere (mindst en HF-lærer), valgt af lærerrådet, en elev fra præsidi- et samt 3 elever (heraf en HF), valgt af elevrådet. Fællesud- valgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Fællesudvalget træffer afgørelse vedrørende fællestimer og stu- diekredse samt i sager der vedrører: Faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter, fællesarrangementer (fester, sko- lekomedie, sportsstævner etc.).

Fællesudvalget holder møde efter behov, normalt 1-2 gange om måneden. Møderne foregår i kantine og er åbne for alle, der vil overvære behandlingen af sagerne.

Hvis man har sager, man ønsker behandlet i udvalget, kan man henvende sig til en af de 4 elever, der sidder i det.

GLEMTE SAGER

anbringes i A-fløjens kælder. Værdigenstande dog på skolens kon- tor. Ved skoleårets afslutning lægges alle glemte sager frem. Det der ikke afhentes, afleveres til Red Barnet i begyndelsen af sommerferien.

G.L.O. (GYMNASIEELEVERNES LANDSORGANISATION)

GLO er en elevorganisation, der bygger på individuelt medlemskab. Dette sikrer at organisationen har opbakning fra alle sine med- lemmer.

Disse mødes i lokalforeningerne, af hvilke der er en på hver sko- le. Lokalforeningens arbejdsområde er, som navnet fortæller, de lokale spørgsmål. De landsomspændende problemer løses af organi- sationens bestyrelse der vælges af lokalforeningerne på det år- lige landsmøde.

Fælles for lokalforeninger og bestyrelse er GLO's arbejds- og principprogram som de begge accepterer og arbejder efter. Sidst men ikke mindst er GLO en tværpolitisk organisation.

GYMNASIESKOLERNES LÆRERFORENING:

GL er gymnasielærernes fagforening og varetager som sådan lærernes interesser.

INSPEKTORER

Administrative inspektorer: Henrik Stevns Hansen og
Jens Erik Hansen.

Indre inspektør: Sten Olsen.

Boginspektør: Hans Laugesen.

KANTINEN

Åben kl. 10.00 - 13.15

Lukket mellem 11.15 - 11.30 og under morgenmøderne.

I kantinen fås toasts, frikadeller med forskelligt tilbehør, boller, smør, ost, yoghurt, mælk, juice, frugt, kaffe, te, chokolade, sodavand, lyst øl, is m.m.

K.T.O.

KTO er en tværpolitisk organisation, der bygger på individuelt medlemskab. KTO er opstået som en naturlig følge af et stigende behov for at have en fælles organisation, der udelukkende varetager de kursusstuderendes interesser og forhold i forbindelse med uddannelsen. Se nærmere i HF-håndbogen.

L.A.K.

Landssammenslutningen af Kursusstuderende (LAK) er din studieorganisation, som arbejder for HF-, Studenter-, Real- og Forberedelseskursisters interesser. Ud af de ca 35.000 kursusstuderende, der findes i dag, er de ca. 30.000 organiseret gennem deres elevråd i LAK. Se nærmere herom i HF-håndbogen.

LÆREBØGER:

som ikke er forsynet med navn og et beskyttende omslag, kan indtages af skolen!

LÆRERKANDIDATER

Et led i gymnasielæreres uddannelse er, at de i et semester efter deres eksamen har lejlighed til at undervise ved en gymnasieskole sammen med de faste lærere og diskutere praktiske undervisningsforløb med dem. De fleste klasser vil i løbet af deres gymnasietid i en eller flere perioder blive undervist af en lærerkandidat.

LÆRERRÅDET

Består af rektor og de ved skolen fastansatte lærere. Formanden for lærerrådet er for tiden Hans Laugesen. Forretningsudvalget er Bo Hilsted, Andreas Nissen, Nora Tams og Lene Debois. Elevrådsrepræsentanter indbydes, uden stemmeret, til at deltage i møderne, undtagen når sagerne falder ind under de i lærerrådsbekendtgørelsens § 4, stk. 4 nævnte.

Til Fællesudvalget vælger lærerrådet 3 medlemmer udover lærerrådsformanden, der er fast medlem.

MANGFOLDIGGØRELSE:

Det er ikke tilladt elever at anvende skolens kopieringsmaskiner uden særlig tilladelse.

MEDDELELSER TIL ELEVERNE:

vil dels blive givet ved opslag dels ved det ugentlige morgenmøde.

MORGENMØDE:

Der holdes morgenmøde hver uge i andet frikvarter, med skiftende ugedage. Her kan man henvende sig med meddelelser til hele skolen - man kan læse digte højt, synge eller danse for alles øjne til fælles glæde og fornøjelse. Dagsordener til elev- og lærerrådsmøder forelægges. Møderne ledes på skift af fællesudvalgets medlemmer.

OPRYKNING:

Såfremt en elev viser så megen forsømmelighed, at skolens lærerforsamling nærer betænkelighed ved at give en årskaraktter og dermed indstille til eksamen, skal rektor til direktoratet afgive indberetning herom og direktoratet afgør da, om den pågældende elev kan komme op til eksamen. Bliver en elev nægtet adgang til eksamen, må han gå klassen om.

Hvis lærerforsamlingen finder, at en elev af andre af andre årsager ikke bør fortsætte i næste klasse skal lærerforsamlingen drøfte, hvilket råd man vil give eleven, men spørgsmålet om fortsættelse eller ikke afgøres af eleven selv sammen med forældremyndighedens indehaver.

OPSLAGSTAVLER:

Elevernes opslagstavler er et led i skolens indre kommunikation og kan benyttes af alle på skolen, efter elevrådets nærmere anvisning.

De officielle opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.v.

ORDENSREGLER:

Rusmidler må ikke indtages i skoletiden. Hashrygning er forbudt på skolens område. Overtrædelse af disse regler kan medføre bortvisning.

Elevrådet har vedtaget, at der ikke må ryges i kantinen og boggarderoberne og endvidere henstilles det, at både rygning og nydelse af mad og drikkevarer undlades på gangene og i klasselokaerne. Det forventes at enhver rydder op efter sig selv.

PAPIR

Kan købes i kantinen.

PEDELLEN:

Uffe Andersen har sit kontor i kælderen under rektors kontor.

Kontortid: kl. 9.15 - 10.45.

POLITISKE FORENINGER

blandt skolens elever kan oprettes med Fællesudvalgets godkendelse.

RE-EKSAMINATION FOR GYMNASIET

For en række eksamensfags vedkommende afsluttes undervisningen efter 1. eller 2. g med studentereksamen i de pågældende fag. Det drejer sig for de sproglige elever om latin, oldtidskundskab, geografi og matematik og for matematikerne om engelsk/tysk, oldtidskundskab, geografi og kemi. Hvis en elev i et af disse fag har årskaraktoren 5 eller derover, og han ved eksamen får 00 eller 03, kan han forlange at tage prøven om efter sommerferien, det bliver i så fald den sidst opnåede karakter, der bliver stående.

Hvis en elev i et af disse fag har fået årskaraktoren 00 eller 03, kan han forlange sig eksamineret i faget, selv om faget ikke udtages til prøve.

RE-EKSAMINATION FOR HF-STUDERENDE

Enhver kan indstille sig til prøve 3 gange i samme fag. Der kan være tale om omeksamen, sygeeksamen eller reeksamination. Se nærmere i HF-håndbogen.

RUNGSTED-SAMFUNDET

Den 12. december 1919 stiftedes Rungsted Kostskoles Samfund. Navnet ændredes i 1939 til *Rungsted-Samfundet*. Ifølge lovenes § 1 er foreningens formål "at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen". Alle tidligere elever samt tidligere og nuværende lærere kan blive medlemmer.

Foreningens formål søges realiseret dels ved årlige sammenkomster, dels ved besøg på skolen, hvor der gives lejlighed til at opfriske minder fra skoleårene.

Den årlige generalforsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster for russer 20 kr. og derefter erlægges 35

kr. årligt, og man bliver medlem ved indbetaling af dette beløb til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Aurehøjvej 6, 2900 Hellerup.

M.Reimann, formand

RUNGSTED STATSSKOLES VENNER

"Rungsted Statsskoles Venner" blev stiftet af en kreds af forældre til elever på skolen den 25. marts 1955.

Foreningens formål er dels at fungere som bindeled mellem skolen og kredsen af forældre og andre interesserede i skolens arbejde, dels at yde økonomisk støtte til opgaver på skolen hvor til der ikke kan skaffes offentlige midler.

Det har hidtil været muligt at yde støtte på omkring 3-5000 kr. årligt, især til rejsetilskud til elever.

Kontingentet er for tiden 50 kroner årligt.

Bestyrelsen består af 5-9 medlemmer, hvori indgår rektor, lærere og elever. De øvrige vælges på den årlige generalforsamling. Bestyrelsen takker de medlemmer, der i årets løb har støttet med kontingentbidrag og kan kun opfordre forældre kredsen til yderligere opslutning om vort arbejde ved indmeldelse der sker ved henvendelse til skolen.

SEKRETARIAT OG SKOLENS REGNSKABER

forestås af Bente Sørensen, Gerda Friis og Käthe Schulze, der træffes på kontoret på skoledage mellem kl. 8.00 og 14.30, fredag dog kl. 8.00-14.00.

SKEMAÆNDRINGER

Som følge af læreres fravær fra skolen på grund af sygdom, deltagelse i ekskursioner, kurser m.v. sker det, at klasserne vil få mellem- og fritimer. På opslagstavlen over skemaændringer vil der blive givet meddelelse om, hvilke lærere der er fraværende samme dag, samt om fraværets varighed og hvilke læreres timer der varetages af vikarer. Desværre er statsskolerne ble-

vet pålagt at spare kraftigt på vikarkontoen, hvorved der bliver en del fritimer for eleverne. Brug dem til lektielæsning. Timeflytninger kan finde sted, hvis både lærer og elever kan finde mulighed derfor.

SKOLEBLADET

hedder "forum" og udkommer ca. 4 gange om året. Interesserede kan melde sig til redaktionsarbejde.

SKOLEKOMEDIE

Der er tradition for, at skolekomedien spilles af eleverne i 2.g og 1.HF. Arbejdet med indstuderingen foregår i efterårsmånederne og skolekomedien opføres i januar-februar.



Skolekomedien 1983: "Lille spejl på væggen"

SKOLEPSYKOLOGISK RÅDGIVNING

Ved en særlig aftale mellem Rungsted Statsskole og Hørsholm kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på Statsskolen.

Bistanden kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder eventuel dispensation i særlige tilfælde fra karakterkrav ved den afsluttende eksamen) og/eller problemer af social eller personlighedsmæssig art.

Bistanden ydes af psykolog og/eller socialrådgiver, der kan henvise til anden sagkyndig, hvis dette er nødvendigt.

I perioden 1. oktober til 1. april vil der være mulighed for åben rådgivning i spisebrikvarteret.

Nærmere angivelse af hvilken ugedag det bliver, vil ske ved opslag på Statsskolen.

Herudover er der altid mulighed for at henvende sig på Skolepsykologisk Rådgivning på Vallerød-Skolen hver dag mellem kl. 8 og 15, telefon (02) 866380 for at træffe aftale om en tid.

SKOLETANDLÆGE

Alle elever indtil det fyldte 20. år, hvis forældre er fastboende i Hørsholm Kommune, har adgang til deltagelse i skoletandplejen.

Pr. 1.1.1981 er der, for elever i 2. og 3.g og 1. og 2.HF indført en vis egenbetaling for tandplejeydelser, svarende til hvad unge ikke-skolesøgende skal betale for tandplejeydelser i privatpraksis.

Elever kan tilmelde sig skoletandplejen gennem skolens kontor. For elever, bosiddende i andre kommuner end Hørsholm, har skolen ingen tandlægeordning. Man må derfor selv undersøge forholdene i sin kommune uden for Hørsholm.

STANDPUNKTSMEDDELELSER

gives i midten af december for gymnasiet. Derudover gives der ved skoleårets slutning årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles

ikke eleverne, før de er indskrevet i skolens protokoller men der foretages i februar-marts måned en mundtlig evaluering af årets arbejde for hver enkelt elev, så denne kender sit omtrentlige standpunkt på dette tidspunkt.

Standpunktsmeddelelser og blanketten med års- og årsprøvekaraktererne skal underskrives af en af elevens forældre eller dennes værge.

Elever, der er fyldt 18 år, underskriver selv og hjemmets påtegning kræves ikke.

På HF gives kun eksamenskarakterer, men de studerende kan altid få oplysning om deres standpunkt hos de enkelte lærere.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

I henhold til lov af 9. april 1975 om støtte til unge under uddannelse kan elever i gymnasiet og ved HF-kurser efter det fyldte 18. år søge om stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte.

Stipendiet søges for et skoleår ad gangen på skemaer, der udleveres på skolen.

Elever, der er fyldt 18 år, kan endvidere søge om statsgaranterede studielån.

NB! Elever, der er under 18 år, kan søge om ungdomsydelse i deres hjemkommune.

STUDIEKREDSE

Sådanne kan oprettes efter elevernes ønske, hvis der er mindst 10 tilmeldte, og der er en kvalificeret leder, gerne udefra, dog normalt ikke en elev. Henvendelse om oprettelse af studiekredse rettes til rektor, idet den enkelte studiekreds altid skal godkendes af fællesudvalget.

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET

Hver klasse på skolen har en studievejleder.

Studievejledningen skal opfattes og benyttes dels som en funktion, der kan hjælpe med kontakter til skolepsykolog, socialrådgiver, arbejdsformidling, studievejledningen ved andre ud-

dannelsesinstitutioner o.s.v., dels som en funktion internt på skolen i forbindelse med økonomiske, sociale/kammeratlige og studiemæssige forhold.

Endelig afholder studievejlederen timer omkring generelle studie- og uddannelsesmæssige forhold som skift fra folkeskole til gymnasium, grenvalg og valg af videre studium/erhverv. Studievejlederen har faste træffetider, der meddeles ved skoleårets start.

TELEFONKÆDE

Det er yderst vigtigt, at hver klasse ved skoleårets begyndelse afleverer en "telefonkæde", så kontoret kan ringe til den, der står øverst på listen, for at give besked om aflysninger. Dette har jo særlig interesse for aflysning af første time.

TYVERI

forekommer. Tag derfor dine værdier med dig eller deponér dem på skolens kontor, hvis det er nødvendigt, at have dem med i skole. Skolen dækker ikke tyveri.

ULYKKESFORSIKRING

Der findes ikke nogen ulykkesforsikringsordning ved skolen. Eleverne opfordres til at undersøge hjemme om familiens ulykkesforsikring også dækker i forbindelse med skolegangen.

UNDERVISNINGSTIDEN:

Øvelser i fysik, kemi, biologi m.v. kan det af lokalemæssige grunde være nødvendigt at lægge uden for den faste skoletid. Elever, der påtager sig erhvervsarbejde o. lign. uden for skoletiden, kan ikke af den grund fritages for deltagelse i sådanne øvelser.

ARSPRØVER

Deltagelse i skolens årsprøver i maj-juni er obligatorisk. Ved fravær på grund af sygdom foranstalttes sygeårsprøver.

SKOLENS ANSATTE



TORBEN AMTRUP
Fysik, matematik



ELLEN MARIE ANDERSEN
*Religion, engelsk,
oldtidskundskab*



INGE ANDERSEN
Engelsk, fransk



STIG MUNK ANDERSEN
Matematik, fysik



JENS BAK
Geografi



BERIT BJØRNOW
Formning



WALTER BOSS
*Historie, fransk,
oldtidskundskab*



LEO BRESSON
Dansk, rektor



FLEMMING BRUUN
Tysk, engelsk



GEORG CHRISTENSEN
Engelsk, fransk



OLE CHRISTENSEN
*Historie, samfunds fag,
studievejleder*



LENE DAUGBJERG
Dansk, formning



BENT DAUGARD
Dansk



LENE DEBOIS
Historie, idræt



MARIANNE DVBBRØE
Dansk, engelsk



MARGIT EBBESEN
Tysk, dansk



JENS ELSIG
Samfunds fag, idræt



MØGENS FENGER
*Historie, religion,
oldtidskundskab*



KNUD FJELDSTED
Fysik, matematik



ALICE FLENSBØRG
Musik



ANNIE GETLER
Musik, idræt



YVONNE GUNST
Matematik



HENRIK STEVNS HANSEN
Dansk, adm. insp.



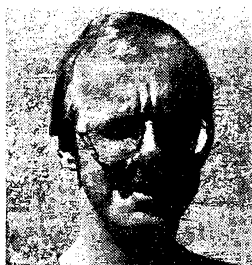
JENS ERIK HANSEN
*Historie, matematik,
adm. insp.*



JOHN ERIK HANSEN
*Historie, tysk, oldtids-
kundskab, studievejł.*



LISSEN HAUGWITZ
Matematik



BO HILSTED
Engelsk, religion



KAREN HJERRILD
Biologi, religion



JON BERG JENSEN
Fysik



ARNE JOHANSEN
Historie, idræt



KNUD JOHNSEN
Biologi, geografi



KIRSTEN JUNGENSEN
Græsk, latin



JEANNE JUUL
Engelsk



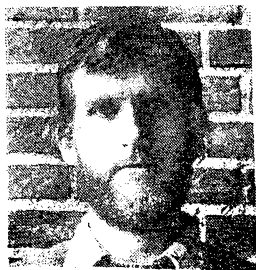
CONNY KRISTIANSEN
Dansk, tysk



KRISTIAN KRISTIANSEN
Fysik, kemi



ELLEN KROGH
Dansk, engelsk



HANS KRØYER
Idræt, geografi



HANS LAUGESEN
Samfundsfag, geografi



LISBET LAURITZEN
Matematik, studievejl.



LISSEY LUMBYE
Biologi, geografi



OLE LØPPENTHIN
Fransk, engelsk



LISE MUNK
Dansk, studievejl.



SØREN MØLLER
Fysik, matematik



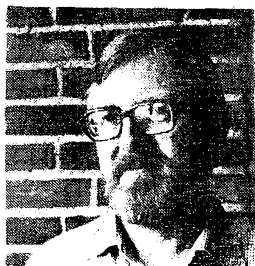
ANNE LISE MØLLER
Fysik, kemi, matematik



INGER NEERUP
Matematik



INGER-MARIE NIELSEN
Dansk, idræt



KAI MØLLER NIELSEN
Dansk, oldtidskundskab



SØREN PEDER NIELSEN
Samfunds fag



ANDREAS BALKE NISSEN
Tysk, historie



BRITT ØLSEN
Fransk, idræt



STEN ØLSEN
Samfunds fag, geografi



FINN PEDERSEN
Fransk, idræt



JØRGEN MØNSTER PEDERSEN
Fransk



KAJ UHRE PEDERSEN
Matematik, fysik



GERTRUD PERMIN
Fransk, formning



BENT ROSENVOLD PETERSEN
Latin



SHEILA RATHLEV
Biologi, spansk



METTE RASMUSSEN
Historie, dansk



PER SØGÅRD RASMUSSEN
Dansk, fransk



TRINE REGIN
Engelsk, idræt



ULLA RINGGÅRD
Spansk, fransk



GUNNI SCHMIDT
Matematik



BO SCHRØDER
Fysik, kemi



NINA SKYTTE
Biologi, idræt



NILS OTTO STEEN
Dansk



NORA TAMS
Biologi, studievejl.



INGE THIRSING
Fransk, engelsk



LONE THOMSEN
Engelsk, idræt



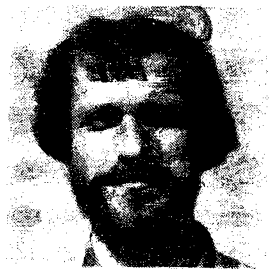
STEEN USSING
Biologi, geografi



ANETA HEIKEL VINTHER
Fysik



MARI ANNE VOLL
Latin, oldtidskundskab



PER WERGE
*Historie, geografi,
studievejl.*



MIKAEL WESTERGAARD-NIELSEN

Dansk, Idræt



EBBE WORSØ

Dansk, oldtidskundskab



GERDA FRIIS

Sekretær



KATHE SCHULZE

Sekretær



BENTE SØRENSEN

Sekretær



MONA HEINRICHAS

*Lærerværelsets
kantine*



ELLEN MIKKELSEN

Kantine



UFFE ANDERSEN

Pedel

Følgende kolleger fik vi ikke fotograferet:

HUGO BODNIA, Historie, oldtidskundskab

ASGER MEULENGRACHT, Psykologi

ANDERS ØSTERGAARD, Musik

SKEMAER OVER MEDTÆLLENDE KARAKTERER TIL STUDENTEREKSAMEN

Den sproglige linjes nysproglige gren

Fag	Ars-karakter	Eksamenskarakter	
		Ved prøve	Overførte
Religion	3g	_____	_____
Skriftlig dansk	3g	3g	_____
Mundtlig dansk	3g	3g	3g
Fransk/russisk	3g	3g	3g
Historie	3g	3g	3g
Biologi	3g	3g	3g
Matematik	2g	2g	2g
Skriftlig engelsk	3g	3g	_____
Mundtlig engelsk	3g	3g	3g
Skriftlig tysk	3g	3g	_____
Mundtlig tysk	3g	3g	3g
Latin	2g	2g	2g
Oldtidskundskab	2g	2g	2g
Geografi	1g	1g	1g
Sum			
Gennemsnitstal			
Eksamensresultat			

Den sproglige linjes samfundsfaglige gren

Fag	Ars-karakter	Eksamenskarakter	
		Ved prøve	Overførte
Religion	3g	_____	_____
Skriftlig dansk	3g	3g	_____
Mundtlig dansk	3g	3g	3g
Fransk/russisk	3g	3g	3g
Historie	3g	3g	3g
Biologi	3g	3g	3g
Matematik	2g	2g	2g
Skriftlig engelsk/tysk	3g	3g	_____
Mundtlig engelsk/tysk	3g	3g	3g
Tysk/engelsk	1g	_____	_____
Latin	1g	_____	_____
Oldtidskundskab	2g	2g	2g
Skriftlig samfundsfag	3g	3g	_____
Mundtlig samfundsfag	3g	3g	3g
Geografi	3g	3g	3g
Sum			
Gennemsnitstal			
Eksamensresultat			

Særkarakterer i tysk/engelsk	Arskarakterer
Skriftlig tysk/engelsk (tæller 1/2)	1g
Mundtlig tysk/engelsk (tæller 1/2)	1g

Den sproglige linjes klassiksprøglige gren

Fag	Ars-karakter	Eksamenskarakter	
		Ved prøve	Overførte
Religion	3g	—	—
Skriftlig dansk	3g	3g	—
Mundtlig dansk	3g	3g	3g
Fransk/russisk	3g	—	3g
Historie	3g	3g	3g
Biologi	3g	3g	3g
Matematik	2g	—	2g
Engelsk	1g	—	—
Tysk	1g	—	—
Skriftlig latin	3g	3g	—
Mundtlig latin	3g	3g	3g
Græsk	3g	3g	3g
Geografi	1g	1g	1g
Sum			
Gennemsnitstal			
Eksamensresultat			

Særkarakterer i engelsk og tysk	Arskarakterer
Skriftlig engelsk (tæller 1/2)	1g
Mundtlig engelsk (tæller 1/2)	1g
Skriftlig tysk (tæller 1/2)	1g
Mundtlig tysk (tæller 1/2)	1g

Matematisk linjes matematisk-fysiske gren

Fag	Ars-karakter	Eksamenskarakter	
		Ved prøve	Overførte
Religion	3g	—	—
Skriftlig dansk	3g	3g	—
Mundtlig dansk	3g	3g	3g
Engelsk/tysk	1g	1g	1g
Fransk/russisk	3g	3g	3g
Oldtidskundskab	2g	2g	2g
Historie	3g	3g	3g
Geografi	2g	2g	2g
Biologi	3g	3g	3g
Kemi	2g	2g	2g
Skriftlig fysik	3g	3g	—
Mundtlig fysik	3g	3g	3g
Skriftlig matematik	3g	3g	—
Mundtlig matematik	3g	3g	3g
Sum			
Gennemsnitstal			
Eksamensresultat			

Matematiske linjes naturfaglige gren

Fag	Års-karakter	Eksamens karakter	
		Ved prøve	Overførte
Religion	3g	—	—
Skriftlig dansk	3g	3g	—
Mundtlig dansk	3g	3g	3g
Engelsk/lysk	1g	1g	1g
Fransk/russisk	3g	3g	3g
Oldtidskundskab	2g	2g	2g
Historie	3g	3g	3g
Geografi	3g	3g	3g
Skriftlig biologi	3g	3g	—
Mundtlig biologi	3g	3g	3g
Kemi	2g	2g	2g
Fysik	3g	3g	3g
Skriftlig matematik	3g	3g	—
Mundtlig matematik	3g	3g	3g
Sum			
Gennemsnitstal			
Eksamensresultat			

Matematiske linjes samfundsfaglige gren

Fag	Års-karakter	Eksamens karakter	
		Ved prøve	Overførte
Religion	3g	—	—
Skriftlig dansk	3g	3g	—
Mundtlig dansk	3g	3g	3g
Engelsk/lysk	1g	1g	1g
Fransk/russisk	3g	3g	3g
Oldtidskundskab	2g	2g	2g
Historie	3g	3g	3g
Skriftlig samfundsfag	3g	3g	—
Mundtlig samfundsfag	3g	3g	3g
Geografi	3g	3g	3g
Biologi	3g	3g	3g
Kemi	2g	2g	2g
Fysik	3g	3g	3g
Skriftlig matematik	3g	3g	—
Mundtlig matematik	3g	3g	3g
Sum			
Gennemsnitstal			
Eksamensresultat			

Redaktion: Lissy Lumbye, Ebbe Worsøe

Tryk: A.Søe Knudsen, Stoholm