



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

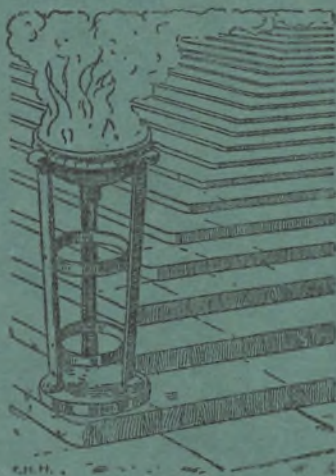
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AKADEMISK KURSUS

NYROPSGADE 21, KBHVN. V.

KURSUS TIL STUDENTEREKSAMEN
STATSANERKENDT



1938

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

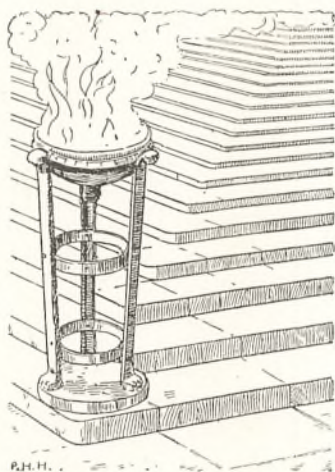
AKADEMISK KURSUS

KURSUS TIL STUDENTEREKSAMEN
STATSANERKENDT

AKADEMISK KURSUS

NYROPSGADE 21, KBHVN. V.

KURSUS TIL STUDENTEREKSAMEN STATSANERKENDT



1938



AKADEMISK KURSUS

INDHOLD

	Side
STUDENTEREKSAMEN	9
STATSANERKENDELSE	13
KURSUS' UNDERVISNINGSPLAN	14
2-aarigt Kursus	14
1-aarigt Kursus	15
KURSUSBYGNINGEN	16
EKSAMEN.. .. .	18
Begrænset Eksamenspensum	19
Eksamination ved Kursus' Lærere.. .. .	21
Eksamenskarakterer	22
KURSUS' LÆRERE	24
VIDNESBYRD	26
LETTELSER FOR EKSAMINANDER, DER HAR BESTAAET ANDRE	
EKSAMINER	26
Lettelser for dem, der har Højere Handelseksamen.. .. .	27
Lettelser for Lærere og Lærerinder	28
REGLER FOR DELTAGELSE	28
KURSUS' LEGATFOND	29
Fripladser og Honorarnedsættelser.. .. .	29
Boglaan	30
Stipendier	31
STUDENTER 1937	32
NOGLE UDTALELSER OM ARBEJDET PAA KURSUS	37
DET NYE KURSUSAAR	41
Optagelsesprover.. .. .	41
Bøger	43
LEDERENS TRÆFFETID	46

STUDENTEREKSAMEN

Studentereksamen er en Modenhedsprøve og en Kundskabsprøve. Den er inddelt i en *klassisk-sproglig*, en *matematisk-naturvidenskabelig* og en *nysproglig* Linie. I samme Omfang paa alle tre Linier læses dog Fagene: *Dansk*, *Historie*, *Fransk* og i det væsentlige *Geografi* og *Naturhistorie*.

I Faget *Dansk* læses et Udvalg af Hovedværker og Tekster fra vor Litteraturs forskellige Perioder og Omraader. Paa Baggrund af det læste meddeles Litteraturens Historie i kort Oversigt, ligesom Prøver af den oldnordiske Digtning i Oversættelse og den moderne svenske og norske inddrages under Læsestoffet. Undervisningen i Modersmaalkundskab tilsigter at meddele Kendskab til det danske Sprog fortrinsvis i dets moderne Skikkelse, men med stadigt Henblik paa de beslægtede Sprog og med Udsigt over dets historiske Udvikling. I *Historie* læses Verdenshistorie og udførligere Danmarks og det øvrige Nordens Historie fra de ældste Tider til Nutiden; til Faget hører Samfundskundskab, der giver en kortfattet Gennemgang af Danmarks og andre europæiske Landes Statsforfatning og Styrelse samt Grundrids af vort Samfunds økonomiske Liv. I *Fransk* indøves Grammatikken efter en Begynderbog, og siden læses foruden et Udvalg af nyere Skønlitteratur en historisk Tekst samt moderne Prosaforfattere. I *Geografi* læses Danmarks Geologi samt en Oversigt over Erhvervsgeografien, hvortil paa de sproglige Linier kommer Astro nomi og paa den matematisk-naturvidenskabelige Meteorologi og Klimalære og i *Naturhistorie* læses Biologi, med Hoved-

vægten lagt paa Menneskets Fysiologi, herunder Grundtræk af Ernæringslære og Hygiejne.

De øvrige Fag er paa Studentereksamens tre Linier af forskelligt Omfang, idet hver Linie faar sit Særpræg ved, at Hovedvægten lægges paa den Gruppe af Fag, der har givet Linien Navn; paa denne Maade bevarer Studentereksamen sin Alsidighed og imødekommer dog den enkeltes Interesser og Anlæg.

DEN KLASSISK-SPROGLIGE LINIE

Mindre Fag er paa den klassisk-sproglige Linie *Engelsk, Tysk, Naturlære og Matematik*, og Hovedvægten lægges paa de klassiske Sprog: *Græsk og Latin*. Efter Gennemgang af Begynderbøger læses i Græsk Udtog af Iliaden og Odysseen, af Herodots Historieskrivning og Platons Filosofi og i Latin af Cæsars Gallerkrig, Ciceros Taler og Breve, Livius' historiske Værker samt Poesi af Ovid og Horats. Disse Litteraturprøver i Forbindelse med den dertil knyttede Realkommentar giver et fyldigt Indtryk af den klassiske Kultur, og idet Undervisningen anlægges efter den moderne Sprogvidenskabs Principper, bliver Udbyttet af Læsningen en grundig sproglig Indsigt.

DEN MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIGE LINIE

Ogsaa paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie indtager *Engelsk og Tysk* en mindre Plads, og i Stedet for de klassiske Sprog træder Faget *Oldtidskundskab*, der omfatter Læsning af Værker fra Oldtidslitteraturen i Oversættelse samt Kunsthistorie.

I første Række kommer derimod Faggruppen: *Matematik, Fysik* (med Astronomi) og *Kemi*. I Matematik læses Virkelighedsgeometri og analytisk Geometri (herunder Differential- og Integralregning). Fysikundervisningen omfatter Varme-, Lys-

og Elektricitetslære samt mekanisk Fysik, og Fysikkens tekniske Anvendelser omtales udførligt. I Kemi gennemgaas de vigtigste Grundstoffer og de kemiske Forbindelser, der finder størst Anvendelse i det daglige Liv; under fysisk Kemi medtages en Omtale af de moderne Undersøgelser og Anskuelser vedrørende Atomernes Bygning.

Undervisningen drives i vid Udstrækning ved Eksperimenter, og nye betydeligere Opdagelser paa Naturvidenskabernes Omraade drages stadig ind under det Stof, der er Genstand for Undervisning.

DEN NYSPROGLIGE LINIE

Paa den nysproglige Linie er *Oldtidskundskab*, *Naturlære* og *Matematik* mindre Fag, medens Hovedvægten lægges paa de moderne Sprog.

Af Hensyn til Forstaaelsen af disse Sprogs Udvikling er det af Betydning, at *Latin* er bevaret som Fag paa denne Linie, omend det her læses i betydelig mindre Omfang end paa den klassisk-sproglige Linie. I *Tysk* gennemgaas et Værk af Goethe, Schiller og Lessing. I øvrigt læses i Tysk saavel som i *Engelsk* af betydelige Forfattere i det 19. og 20. Aarhundrede et Udvalg af Poesi og et Udtog af Novelle- og Romanlitteraturen. Der læres om Forfatterernes Levned og Livssyn, og der foretages en Vurdering af deres Indsats i Aandslivet. Gennem Taleøvelser og Stilskrivning indøves Færdighed i at tale og skrive Sprogene.

Tillige læses i Tysk et Stof, der giver Indblik i forskellige Sider af tysk Liv og Kultur, og i Engelsk et historisk-politisk Stof, der giver Oplysning om vigtige Punkter af Englands Historie samt om Englands vigtigste politiske Institutioner og sociale Forhold i Nutiden.

Studentereksamen giver Adgang til Studiet ved vore højere Lærestalter: Universitetet, Danmarks tekniske Højskole (den polytekniske Lærestalt), Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, Farmaceutisk Lærestalt, Kunstakademiet, Tandlægeskolen, Søofficersskolen og Handelshøjskolen.

Til Studiet ved Danmarks tekniske Højskole, Farmaceutisk Lærestalt, Kunstakademiet og Søofficersskolen giver kun den matematisk-naturvidenskabelige Linie Adgang. Derimod giver Studentereksamen af enhver Linie Adgang til Studier ved Universitetet. Den klassisk-sproglige Linie danner imidlertid det naturlige Grundlag for Studiet af Teologi og klassiske Sprog, den matematisk-naturvidenskabelige Linie for Studiet af Matematik, Naturvidenskab, Lægevidenskab, Tandlægevidenskab og Forsikringsvidenskab og den nysproglige Linie for Studiet af moderne Sprog og Historie, hvorimod man, naar Talen er om rets- og statsvidenskabelige Studier, ikke kan give nogen enkelt af Studentereksamens tre Linier Fortrinnet.

Studentereksamen er dog ikke alene en Adgangseksamen til de højere Lærestalter, men danner i sig selv en Afslutning paa en bredt anlagt, almindennende Undervisning. Ogsaa i det praktiske Liv er det en Fordel at være Student, og der er i vore Dage mange, yngre saavel som ældre, der uden Planer om fortsat Studium forbereder sig til Studentereksamen.



AKADEMISK KURSUS

KURSUS TIL STUDENTEREKSAMEN STATSANERKENDT

BESTYRELSE

mag. scient. *VALD. ANDERSEN*
Professor, dr. phil. *DETLEV MÜLLER*

LEDELSE

mag. scient. *VALD. ANDERSEN*

STATSANERKENDELSE

I Henhold til Kgl. Anordning af 24. Januar 1916 har Kursus af Undervisningsministeriet faaet meddelt Anerkendelse. Denne Statsanerkendelse er en Tilkendegivelse af, at Kursus' Ledelse og Indretning, Lærerkræfternes Kvalifikationer og Arbejdet paa Kursus tilfredsstiller de af Undervisningsministeriet anordnede Betingelser. For Kursusdeltagere medfører Kursus' Statsanerkendelse følgende Fordele:

- 1) at Kursusdeltagere ved Eksamen kan nøjes med at opgive *begrænset Eksamenspensum*. Se nærmere Side 19.
- 2) at Kursusdeltagere ved Eksamen kan blive *eksamineret af deres egne Lærere*. Se nærmere Side 21.
- 3) at Staten yder Kursus Tilskud, i hvilke mindrebemidlede Kursusdeltagere gennem *Fripladser og Honorarnedsættelser* faar Andel. Se nærmere Side 29.

KURSUS' UNDERVISNINGSPLAN

Kursus forbereder Deltagere med eller uden forudgaaende Eksamen til Studentereksamen af klassisk-sproglig, matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig Linie paa 1- og 2-aarige Dag- og Aftenkursus; disse Aftenkursus er særlig beregnet for Deltagere, der ved Siden af Læsningen varetager en Beskæftigelse om Dagen.

2-AARIGT KURSUS

Paa det 2-aarige Kursus optages uden Prøve de, der har Almindelig Forberedelseeksamen (Præliminæreksamen), Realeksamen, Pigeskoleeksamen eller har gennemgaaet 1. Gymnasieklasse; endvidere de, der har den afsluttende Lærer- eller Lærerindeeksamen og besidder Forkundskaber i Engelsk og Tysk. Af andre Deltagere kræves i Almindelighed en *Optagelsesprøve* (om Kravene ved denne, se Side 41).



FRA VESTIBULEN

Paa det 2-aarige Kursus foretages først Gennemgang af Begynderbøger i Fransk (paa alle tre Linier), i Latin (paa de to sproglige Linier) og i Græsk (paa klassisk-sproglig Linie), hvorefter det egentlige Eksamensstof i disse Fag læses. I de øvrige Fag begyndes straks paa Eksamensstoffet, og der gives af dette i alle Fag en systematisk Gennemgang og Repetition under nøje

Hensyntagen til Kravene ved Eksamen. Formiddagsholdene er særlig beregnet for de ganske unge Elever, og Undervisningen er anlagt i Lighed med Gymnasieskolernes, medens der ved Tilrettelæggelsen af Undervisningen paa Aftenholdene er taget Hensyn baade til Deltagernes større Modenhed og til den kortere Tid, der maa formodes at staa til deres Raadighed ved Forberedelsen af det daglige Stof.

Formiddagsholdenes Læsetid falder almindeligvis mellem Kl. 8 og 14. Aftenholdene læser fra Kl. 18²⁰ til Kl. 22⁰⁵ eller 22⁵⁵; dog læses der det første Aar ikke Lørdag Aften og det følgende kun et Par Timer paa denne Aften.

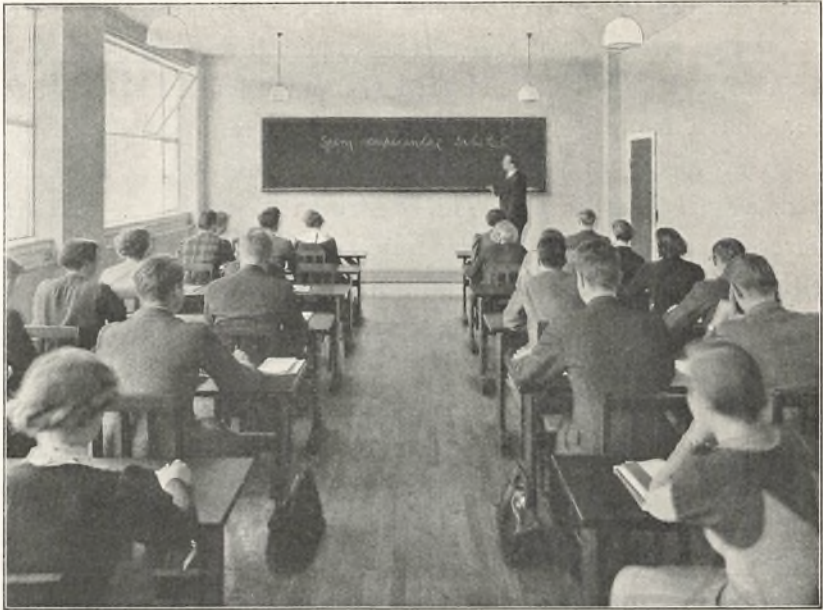
For Lærere og Lærerinder, der fritages for Dansk, Historie, Geografi og paa de sproglige Linier Matematik, er Undervisningen samlet paa de fire Aftener: Mandag, Tirsdag, Torsdag og Fredag, dog paa en af disse Aftener kun nogle Timer.

1-AARIGT KURSUS

Det 1-aarige Kursus, paa hvilket hele Eksamensstoffet gennemgaas i Løbet af eet Aar, er beregnet for Deltagere, som enten allerede har læst en større Del af Stoffet, eller som i Kraft af Modenhed og Øvelse i Kundskabstilegnelse har Mulighed for at gennemføre Forberedelsen paa en kortere Tid.

Paa det 1-aarige Kursus optages uden Prøve paa alle tre Linier de, der har gennemgaaet 2. Gymnasieklasse, paa nysproglig Linie optages tillige de, der har Højere Handelseksamen, og paa matematisk-naturvidenskabelig Linie de, der har nysproglig Studentereksamen eller Adgangseksamen til Danmarks tekniske Højskole (den polytekniske Lærestalt), samt Lærere og Lærerinder med Forkundskaber i Sprog. Af andre Deltagere kræves i Almindelighed en *Optagelsesprøve* (om Kravene ved denne, se Side 42).

Det 1-aarige Kursus omfatter Formiddagshold, der almin-



EN LATINTIME PAA FORMIDDAGSHOLD

deligvis læser fra Kl. 8 til 14, og Aftenhold, der læser fra Kl. 18²⁰ til 22⁵⁵, Lørdag Aften dog kun til Kl. 21.

Lærere og Lærerinder, der fritages for Dansk, Historie, Geografi og paa de sproglige Linier Matematik, læser ikke Lørdag Aften og en anden Aften kun nogle Timer.

KURSUSBYGNINGEN

I Februar 1936 flyttede Kursus fra Skindergade til Kursusbygningen, der er opført i Nyropsgade paa det gamle Jernbaneterræn.

Kursusbygningen er en Jernbetonbygning i 5 Etager. Bortset fra 1. Sal, hvor Kursus' Kontorer er indrettet, findes paa hver Etage fire Undervisningslokaler og bag de store Vinduer i Facaden en Forhal til Elevernes Ophold i Pauserne mellem Undervisningstimerne. I Tagetagen paa Gaardsiden er Elevernes Frokoststue med et Marketenderi, hvor der om Formid-

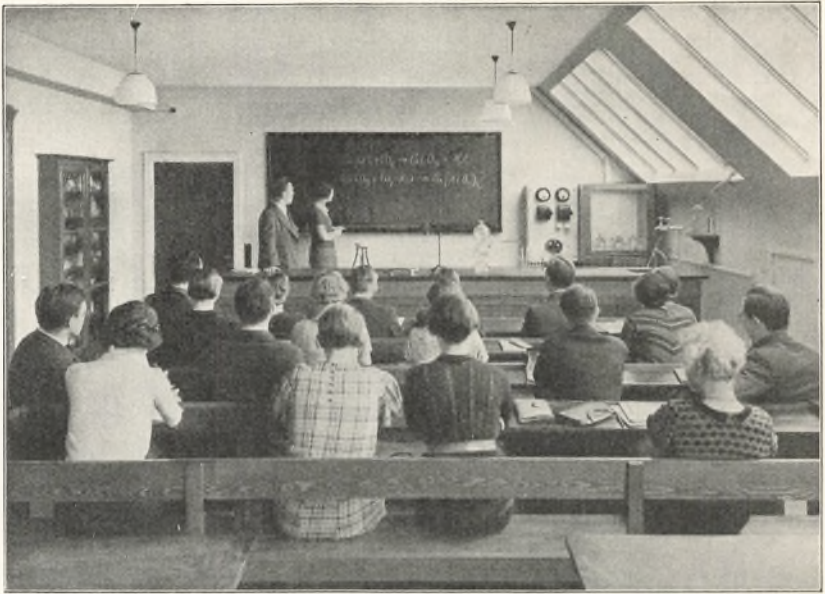


EN FORHAL I FRIKVARTERET

dagen og i Aftenpausen Kl. 21 serveres Kaffe, The og Mælk; foran Frokoststuen er en aaben Terrasse og over den en større Terrasse, til hvilken Taget mod Gaden giver Læ.

I Tagetagen mod Gaden er det fysisk-kemiske Laboratorium. Laboratoriet er delt i to Dele; i den ene findes Elevbænke og foran et Demonstrationsbord til Brug ved Lærerens Forevisninger, i den anden en Række Arbejdsborde til Brug ved Elevernes Øvelser. Paa hvert enkelt Arbejdsbord forefindes Gas og Elektricitet, og der er indrettet et Mørkekammer til Udførelse af optiske Forsøg.

I Naturfagslaboratoriet paa 2. Sal er installeret de til Undervisning i Geografi og Naturhistorie nødvendige Samlinger. Den geologiske Samling er en Arbejdssamling, der for Mineralernes og Bjergarternes Vedkommende indeholder saa mange Eksemplarer, at alle Eleverne samtidig kan arbejde med Bestemmelsen af samme Mineral eller Bjergart og derigennem erhverve Øvelse i selvstændig naturvidenskabelig Iagttagelse.



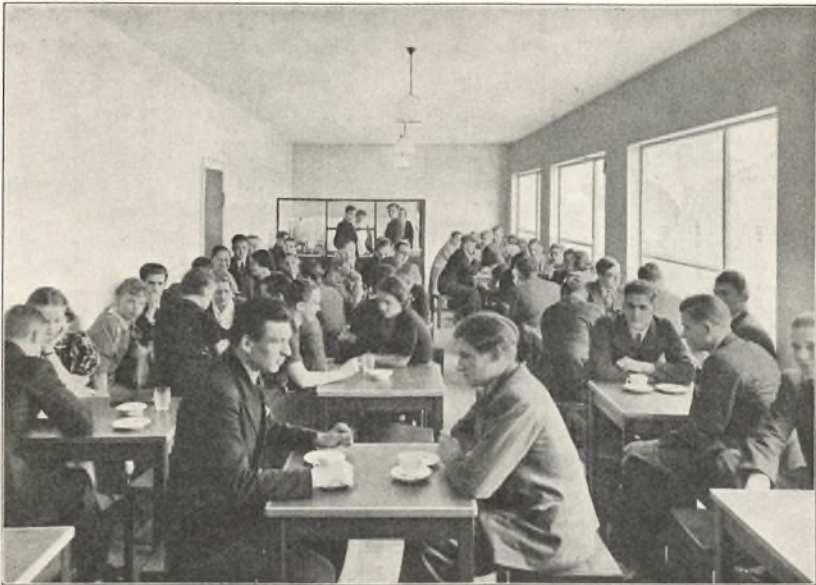
EN KEMITIME PAA FORMIDDAGSHOLD

Den biologisk-fysiologiske Samling omfatter Vægttavler og Modeller, Præparater af Bakterier og andre encellede Organismer, Cellevæv og Organer af højere Dyr og Planter samt andet Undervisningsmateriel, der er egnet til at uddybe Elevernes Forstaaelse af de levende Væseners Bygning og Livsfunktioner.

EKSAMEN

Eksamen afholdes een Gang aarlig. De skriftlige Prøver finder Sted i Begyndelsen af Maj Maaned. De mundtlige Prøver er forbi omkring 1. Juli. Eksamen aflægges for en Eksamenskommission og afholdes paa Kursus.

Forinden Dimittenderne indstilles til Eksamen, afholder Kursus en Indstillingsprøve. Dennes Formaal er at afgøre, om Deltagerne besidder den Modenhed og de Kundskaber, som Eksamen fordrer, og tillige at give Deltagerne Øvelse i



FROKOSTSTUEN

at arbejde under Eksamensforhold. Indstillingsprøven afholdes i Marts Maaned, og den 1. April indstilles Dimittenderne til Eksamen.

I Eksamenstiden erstattes den almindelige Undervisning af den sidste Gennemgang af Eksamensstoffet, Fag for Fag, efterhaanden som Eksaminationerne skal finde Sted. Kursus' Lærere betragter det som en Pligt ogsaa i Eksamenstiden at vejlede og bistaa Eksaminanderne.

BEGRÆNSET EKSAMENSPENSUM

Som Følge af sin Statsanerkendelse har Kursus Ret til at indstille Eksaminander med begrænset Eksamenspensum; dette udgør i hvert enkelt Fag ikke væsentlig over Halvdelen af det fuldstændige Pensum.

Alle Deltagere paa 2-aarigt Kursus, der tidligere har bestaaet Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen, Pige-



FRA TERRASSERNE

skoleeksamen eller dermed ligestillede Eksaminer, indstilles med begrænset Pensum.

Den 15. Februar faar Eleverne Meddelelse om, hvad det begrænsede Pensum ved den paafølgende Eksamen vil omfatte. For de Eksaminander, som indstilles med begrænset Pensum, bortfalder derfor under Eksamensrepetitionen den øvrige Del af Stoffet.

I Fagene *Engelsk, Tysk, Geografi (med Naturlære) og Matematik* paa klassisk-sproglig Linie, *Engelsk, Tysk og Geografi* paa



AFTENTIMER

matematisk-naturvidenskabelig Linie, *Geografi* (med *Naturalære*) og *Matematik* paa nysproglig Linie aflægger Elever med begrænset Pensum Eksamen efter det første Aar, saaledes at disse Fag bortfalder i det sidste Kursusaar.

EKSAMINATION VED KURSUS' LÆRERE

Som Følge af Kursus' Statsanerkendelse og Lærerkrafternes Kvalifikationer har Kursus Ret til i betydeligt Omfang at lade Eksaminationen af sine Dimittender foretage af de Lærere, der har undervist dem.



EN OLDTIDSKUNDSKABSTIME PAA AFTENHOLD

Alle Deltagere paa 2-aarigt Kursus, der tidligere har bestaaet Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen, Pige-skoleeksamen eller dermed ligestillede Eksaminer, eksamineres af deres Lærere og bedømmes under Lærernes Medvirkning.

Endvidere vil Deltagere paa 2-aarigt Kursus med andre Forudsætninger end de ovennævnte efter Ansøgning, der af Kursus indgives til Undervisningsinspektøren, kunne opnaa i alle Fag at blive eksamineret af Kursus' Lærere.

EKSAMENSKARAKTERER

Ved Eksamen gives Karakterer i følgende Fag:

Paa den klassisk-sproglige Linie: i skriftlig Dansk, skriftlig Oversættelse fra Latin til Dansk og Orden; mundtlig Dansk, Latin, Græsk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi (med Naturlære) og Naturhistorie, Matematik.

Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: i skriftlig



EN NATURFAGSTIME PAA AFTENHOLD

Dansk, Matematik og Orden; mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik, Kemi, Matematik.

Paa den nysproglige Linie: i skriftlig Dansk, Engelsk, Tysk og Orden; mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Historie, Oldtidskundskab, Geografi (med Naturlære) og Naturhistorie, Matematik.

Af de til de opnaaede Eksamenskarakterer svarende Talværdier udregnes et Gennemsnitstal med to Decimaler. Dette udgør Eksamensresultatet, og ved Siden deraf opføres den dertil nærmest svarende Karakterbetegnelse. For at bestaa Eksamen skal Eksaminanden have opnaaet et Eksamensresultat af mindst 4.25.



EN FYSIKTIME PAA AFTENHOLD

KURSUS' LÆRERE

For at sikre Kursusdeltagerne en fuldt ud betryggende Undervisning ansætter Kursus' Ledelse kun Lærere, der har fuldstændig akademisk Uddannelse i deres Fag og tillige besidder fornøden pædagogisk Uddannelse.

Ved Kursus underviser i:

DANSK

cand. mag. *NIELS HELTBERG*

cand. mag. *POUL IB-NIELSEN*

cand. mag. *GEORG SARAUW*

HISTORIE

cand. mag. *A. FEILBERG JØRGENSEN*

cand. mag. *G. KJÆRSGAARD JENSEN*

cand. mag. *I. K. LARSEN*

OLDTIDSKUNDSKAB

dr. theol. *HAL KOCH*

LATIN

- cand. mag. *ERIK FOX MAULE*
cand. mag. *FREDE MOURIDSEN*
cand. mag. *ARNE OLESEN*
cand. mag. *ERIK STEEN*

GRÆSK

- cand. mag. *ERIK FOX MAULE*
cand. mag. *THORKILD ROSKJÆR*

ENGELSK

- cand. mag. *NIELS HELTBERG*
cand. mag. *KELD HJORTÖ*
dr. phil. *KNUD SCHIBSBYE*
cand. mag. *ERIK STEEN*

TYSK

- cand. mag. *MEINHARD GUNDOLF*
cand. mag. *KELD HJORTÖ*
cand. mag. *HARRY KRUCHOW*

FRANSK

- cand. mag. *ERIK BRUUN*
cand. mag. *NIELS HUSFELDT*
cand. mag. *HARRY KRUCHOW*
cand. mag. *THORKILD ROSKJÆR*

GEOGRAFI OG NATURHISTORIE

- dr. phil. *DETLEV MÜLLER*
cand. mag. *VAGN ROMOSE*
cand. mag. *C. TSCHERNING*

FYSIK

- cand. mag. *PETER POULSEN*
cand. mag. *ANDERS ØSTERGAARD*

KEMI

- cand. mag. *PETER POULSEN*
cand. mag. *ANDERS ØSTERGAARD*

MATEMATIK

mag. scient. *VALD. ANDERSEN*

mag. scient. *ERHARDT JENSEN*

cand. mag. *R. S. MATTHIESEN*

cand. mag. *AKSEL NIELSEN*

Ogsaa uden for Undervisningstimerne er Lærerne gerne Kursusdeltagerne behjælpelige med Oplysninger og Vejledning i faglige Spørgsmaal.

VIDNESBYRD

I Maanederne November, Februar og Juni udfærdiges for hver enkelt Elev et Vidnesbyrd, i hvilket Lærerne meddeler deres Indtryk af Elevens Arbejde og Standpunkt i Fagene; dog bortfalder for Eksamensholdenes Vedkommende Vidnesbyrdet i Juni.

Forældre eller Værger, der har indmeldt en Elev paa Kursus, faar tilstillet Vidnesbyrd for denne og kan altid ved Henvendelse til Kursus indhente Oplysning om Elevens Arbejde.

LETTELSER FOR EKSAMINANDER, DER HAR BESTAAET ANDRE EKSAMINER

Faglærer(inde)eksamen

De, der har bestaaet Faglærer(inde)eksamen, kan fritages for Prøve i de Fag, hvori de har bestaaet denne Eksamen.

Adgangseksamen til Danmarks tekniske Højskole

De, der har bestaaet Adgangseksamen til Danmarks tekniske Højskole (den polytekniske Lærestalt), kan fritages for Prøve i *Matematik, Fysik og Kemi*.

*Afgangseksamen fra Den kgl. Veterinær- og
Landbohøjskole*

De, der har Eksamen fra Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, kan fritages for *Fysik, Kemi, Veterinær- og Havebrugskandidater* endvidere for *Naturhistorie, Landbrugs- og Mejeribrugskandidater* for *Geografi og Naturhistorie, Skovbrugskandidater* for *Matematik og Naturhistorie* og *Landinspektører* for *Matematik*. Forudsætningen for Fritagelse for et Fag er, at der er opnaaet mindst *mg* i det eller de tilsvarende Eksamensfag ved Veterinær- og Landbohøjskolen.

Farmaceutisk Kandidateksamen

Farmaceutiske Kandidater kan fritages for Prøve i *Kemi*.

Nysproglige Studenter, der ønsker at opnaa Rettigheder som Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie

Nysproglige Studenter kan opnaa Rettigheder som Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie ved at underkaste sig Eksamen i *Matematik, Fysik og Kemi*.

LETTELSER FOR DEM, DER HAR
HØJERE HANDELSEKSAMEN

De, der har bestaaet Højere Handelseksamen med et Eksamensresultat af mindst 5 og ved denne Eksamen har haft Faget Fransk, kan opnaa Studentereksamen af den nysproglige Linie ved at bestaa en Prøve i følgende Fag: *skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Oldtidkundskab og Naturhistorie*.

Fordringerne i disse Fag er de samme som ved den ordinære Eksamen; dog kræves i Dansk ikke Modersmaalskundskab og i Historie ikke Samfundkundskab. I Engelsk og Tysk bortfalder den Del af det ellers krævede Pensum, der læses for at fremme Sprogfærdigheden.

LETTELSER FOR LÆRERE OG LÆRERINDER

De, der har bestaaet den afsluttende Prøve for Lærere i Folkeskolen, kan efter Ansøgning til Studentereksamen overføre Karaktererne i følgende Fag, forsaavidt de ved Lærereksamen mindst har opnaaet Karakteren mg i de paagældende Fag: paa alle Linier: *mundtlig Dansk, Historie*; paa den klassisk-sproglige Linie: *Matematik, Geografi (med Naturlære), Engelsk og Tysk*, paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: *Geografi, Engelsk og Tysk*; paa den nysproglige Linie: *Matematik og Geografi (med Naturlære)*.

Til Overførelse af Karakteren for mundtlig Dansk kræves, at Gennemsnittet af de to Karakterer, ved Lærereksamens første og anden Del, er mindst mg. Karakteren for Geografi (med Naturlære) beregnes som Gennemsnit af de Karakterer, der ved Lærereksamen er opnaaet i Geografi og Naturlære, og kan overføres, naar dette Gennemsnit er mindst mg.

Overførelse af Karakterer fra Lærereksamen til Studentereksamen, kan kun finde Sted, naar Studentereksamen bestaaes senest 5 Aar efter den afsluttende Prøve til Lærereksamen. I særlige Tilfælde kan Undervisningsministeriet dog meddele Dispensation fra denne Bestemmelse.

REGLER FOR DELTAGELSE

Undervisningshonoraret for 1- og 2-aarigt Kursus erlægges maanedlig i henholdsvis 1 og 2 Kursusaar (1. August til 31. Juli). Udmeldelse kan finde Sted med 2 Maaneders Varsel til den 1. i en Maaned. Det maanedlige Undervisningshonorar erlægges forud den første Undervisningsdag i hver Maaned og er:

paa 2-aarigt Kursus 40 Kr.

paa 1-aarigt Kursus 44 „

paa 1-aarigt Kursus for Elever, der andetsteds har
bestaaet Studentereksamen og ønsker at forbedre
Eksamensresultatet 32 Kr.

for nysproglige Studenter, der forberedes til Studenter-
eksamen af mat.-naturv. Linie 25 „

for Lærere og Lærerinder, der fritages for Dansk, Hi-
storie, Geografi, Engelsk, Tysk og Matematik 20 „
(med Dansk yderligere 4 Kr., med Historie 4 Kr.,
med Geografi 3 Kr., med Engelsk 3 Kr., med Tysk
3 Kr. og med Matematik 3 Kr.)

for polytekniske Eksaminander 25 „

for dem, der har Højere Handelseksamen 25 „

for dem, der har Eksamen fra Den kgl. Veterinær- og
Landbohøjskole 25 „

Desuden erlægges til Brændsel og Vedligeholdelse af Inven-
tar 12 Kr. den 1. November og 1. Februar.

Indbetalinger til Kursus kan finde Sted paa Kursus' Kontor
eller gennem Postgiro Nr. 2355.

KURSUS' LEGATFOND

FRIPLADSER OG HONORARNEDSÆTTELSER

Kursus' Legatfond har til Formaal helt eller delvis at udrede
Undervisningshonoraret for saadanne flittige Elever, der har
Anlæg for Læsning, men paa Grund af økonomiske Forhold
har Vanskelighed ved at gennemføre denne. Det økonomiske
Grundlag for Fonden skabes ved forskellige Privatpersoners
Dotationer i Forbindelse med Statens Tilskud til Kursus. Le-
gatfonden bestyres af Fuldmægtig i Undervisningsministeriet
cand. jur. *H. A. Brøndsted* og Universitetsfuldmægtig cand.

jur. *H. F. Hemmet*, der efter Indstilling fra Kursus' Bestyrelse fordeler Fondens Midler.

Legatfonden uddeler aarlig 45.000 Kr. i kvarte, halve, trekvarté og hele Fripladser. Disse gives for et Halvaar ad Gangen, men det kan paaregnes, at en Elev, der har opnaaet hel eller delvis Friplads, saafremt den paagældendes Forhold og Flid ikke ændres, vil bevare denne indtil Afslutningen af det Kursus, i hvilket Eleven deltager. Fordelingen finder Sted pr. 1. August og 1. Februar, og Ansøgninger indgives henholdsvis inden 15. Juli og 15. Januar.

Ved Kursusaarets Begyndelse i August 1938 vil af de til Raadighed staaende Legatmidler et samlet Beløb, der svarer til 50 hele Fripladser, blive anvendt til at udrede hele og delvise Fripladser for nye Deltagere paa Kursus. Fortrinsvis Adgang til Opnaaelse af disse tilkommer saadanne Elever, der søger Optagelse paa 2-aarigt Kursus og tidligere har bestaaet Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen, Pigeskoleeksamen eller dermed ligestillede Eksaminer. Ansøgningsblanketter kan afhentes paa eller skriftlig rekvireres fra Kursus' Kontor, og Ansøgninger ledsaget af originale Eksamensbeviser indgives inden 15. Juli til Legatfondens Bestyrelse (Adresse: *Kursus' Legatfond*, Nyropsgade 21, Kbhvn. V.).

BOGLAAN

Efter at Kursus har erhvervet en omfattende Samling af de paa Kursus benyttede Lærebøger, kan Elever, om hvilke der foreligger Vidnesbyrd om Flid og Dygtighed, efter Ansøgning faa Lejlighed til at laane Lærebøger fra Samlingen.

Ved Kursusaarets Begyndelse vil blive bevilget en Række Boglaan, bestaaende af alle eller en Del af de paa 2-aarigt Kursus benyttede Bøger.

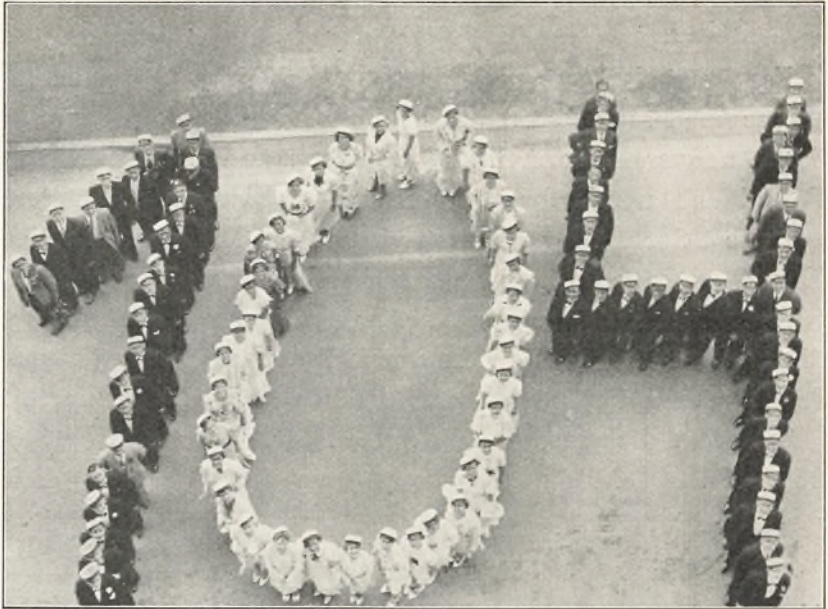
Blanketter til Ansøgning om Boglaan udleveres paa Kursus' Kontor, og Ansøgninger indgives inden 15. Juli.

STIPENDIER

Fra og med Kursusaaret 1938—39 udvides Legatfondens Virksomhed saaledes, at der ogsaa vil kunne ydes Eleverne Støtte udover Honorartilskuddet, idet man har ønsket, hvor Forholdene taler derfor, at kunne tillægge Eleverne Stipendier.

Disse Stipendier vil fortrinsvis blive uddelt paa 2-aarigt Kursus og er tænkt som Opmuntring og Hjælp til Elever, der yder et stort Arbejde. Paa Aftenholdene vil man ved Stipendiernes Uddeling særlig være opmærksom paa Elever, der under Eksamensarbejdet indskrænker deres daglige Beskæftigelse.

Til Stipendier raader Legatfonden aarlig over et Beløb af 2500 Kr.



STUDENTER 1937

Akademisk Kursus indstillede i Eksamensterminen 1937 104 Dimittender til Studentereksamen; disse bestod alle. Af Dimittenderne var 5 af klassisk-sproglig, 50 af matematisk-naturvidenskabelig og 49 af nysproglig Linie.

4 Dimittender opnaede Hovedkarakteren ug÷ (*Udmærkelse*) nemlig Frk. *Aletha Rødtness*, Hr. *Kjeld Gyldenkærne*, Hr. *Verner Larsen* og Hr. *Jens Thomsen*.

Ved Afslutningsfesten kom Redaktør ved B. T. Ralf Buch til Stede og meddelte, at Student *Poul Børge Thomsen*, der til Trods for vanskelige Arbejdsvilkaar havde opnaet Kvotient 7.10, var tildelt B. T.s Ruslegat, en Italiensrejse.

Frk. Ella Andersen	5.87; g+
Hr. Harald Andersen	5.67; g+
Frk. Johanne Andersen	5.72; g+
Frk. Katrine Skøtt Andresen	6.82; mg
Hr. Peder Binderup	4.79; g



Hr. Viggo Bjerregaard Christensen	7.20; mg+
Hr. Henning Bjørk	6.36; mg÷
Frk. Ester Bjørnow	6.92; mg
Hr. Sven Brix	7.33; mg+
Frk. Agnete Bryndum	6.51; mg÷
Hr. Max Baade	5.79; g+
Hr. Klavs Chievitz	6.49; mg÷
Hr. Søren Gjaldbæk Christensen	6.78; mg
Hr. Otto Dahl	4.36; g
Hr. Poul Dragsbo	7.15; mg
Frk. Lissy Dawids	7.00; mg
Frk. Ragnhild Degnbol	4.72; g
Hr. Evald Ditlevsen	6.85; mg
Hr. Povl Egede Andersen	5.41; g+
Hr. Jan Grabowski	6.79; mg
Hr. Henry Graversen	6.41; mg÷
Hr. Jørgen Gronemann	7.36; mg+
Hr. Kjeld Gyldenkærne	7.51; ug÷
Frk. Karen Margrete Hallsson	6.31; mg÷
Hr. Anders Monrad Hansen	6.75; mg
Frk. Grethe Hansen	4.67; g

Hr. Erik Haagen Hansen	7.10; mg
Hr. Holger Hansen	6.90; mg
Frk. Klara Hansen	5.15; g
Frk. Hedvig Hansen	6.95; mg
Hr. Laurs Hansen	5.38; g+
Hr. Poul Hansen	6.82; mg
Hr. Baltzer Bonke Hansen	6.51; mg÷
Hr. Svend Borggaard Hansen	6.31; mg÷
Hr. Sven Hansen	7.03; mg
Frk. Elisabeth Heerfordt	6.69; mg
Hr. Ole Helweg	5.95; g+
Hr. Ove Hermansen	6.38; mg÷
Hr. Hans Hoffmeyer	6.64; mg÷
Hr. Folmer Hoflund	6.03; mg÷
Hr. Hans Holm	7.00; mg
Hr. Eskild Houby	5.95; g+
Hr. Johannes Iisager	7.23; mg+
Hr. Bent Iversen	6.26; mg÷
Frk. Anna Luplau Janssen	6.38; mg÷
Frk. Ellen Buus Jensen	5.56; g+
Frk. Elly Jensen	6.10; mg÷
Hr. Carl Baltzer Jensen	6.31; mg÷
Hr. Hans Bjerregaard Jensen	5.95; g+
Hr. Karl Rudolf Jensen	5.22; g
Hr. Magnus Jensen	5.62; g+
Hr. Poul Jensen	7.08; mg
Frk. Anna Johansen	6.49; mg÷
Hr. Kristian Jørgensen	5.59; g+
Hr. Otto Jørgensen	6.08; mg÷
Frk. Inger Kirkemann	7.10; mg
Hr. Sven Kofoed	6.64; mg÷
Hr. Verner Larsen	7.56; ug÷
Hr. Peter Lind	6.97; mg
Frk. Elisabeth Lindager	6.44; mg÷
Frk. Karen Lindegaard	6.03; mg÷
Hr. Preben Løw	6.52; mg÷
Hr. Carl Ludvig Madsen	7.29; mg+
Frk. Tove Madsen	5.56; g+
Hr. Paul Leon Mortensen	7.15; mg
Hr. Carl Mygind	6.94; mg



Frk. Ellen Mygind	7.31; mg+
Hr. Aage Møller.....	6.31; mg÷
Hr. Thorkild Møller	5.95; g+
Frk. Esther Nielsen.....	6.28; mg÷
Hr. Jens Peter Nielsen	5.18; g
Hr. Johannes Rubæk Nielsen	7.14; mg
Hr. Niels-Henning Nielsen	6.59; mg÷
Hr. Roland Nielsen	7.36; mg+
Frk. Lizzi Parten.....	5.92; g+
Frk. Anna Møller Pedersen.....	7.28; mg+
Hr. Jørgen Pedersen	6.82; mg
Hr. Paul Engelbrecht Pedersen.....	6.31; mg÷
Hr. Søren Rishøj Pedersen.....	6.26; mg÷
Hr. Carl Ole Petersen.....	6.90; mg
Hr. Torben Petersen	5.44; g+

Frk. Gerda Pilvang	5.36; g+
Hr. Walter Pusch	7.15; mg
Hr. Aage Rasmussen	6.85; mg
Hr. Knud Arne Rasmussen	6.92; mg
Frk. Toto Rasmussen	5.79; g+
Frk. Aletha Rødtness	7.59; ug÷
Frk. Annelise Schack-Schou	5.13; g
Hr. Gunnar Schmidt	5.41; g+
Frk. Sonja Stang	7.26; mg+
Hr. Walter Straus	6.87; mg
Hr. Hans Svane	6.18; mg÷
Hr. Niels Søndergaard	6.54; mg÷
Hr. Erik Thomsen	7.05; mg
Hr. Jens Thomsen	7.51; ug÷
Hr. Poul Børge Thomsen	7.10; mg
Frk. Esther Traberg	7.10; mg
Hr. John Turley	6.62; mg÷
Hr. Fritz Vedel	6.85; mg
Frk. Anne Lise Velschow-Rasmussen	5.31; g
Frk. Else Winther	6.46; mg÷
Hr. Mogens Winther	7.05; mg
Hr. Preben Wolf	7.10; mg
Frk. Else Zachariassen	6.46; mg÷

NOGLE UDTALELSER OM ARBEJDET PAA KURSUS

For ogsaa at kunne give et Indtryk af Kursusarbejdet, set fra Elevernes Side, og ikke mindst for at vise, hvorledes det betragtes af Elever, der har haft en daglig Beskæftigelse at varetage samtidig med, at de om Aftenen har forberedt sig til Eksamen, har Kursus henvendt sig til en Række tidligere Elever, deres Paarørende eller Principaler med Anmodning til disse om at udtale deres Syn paa Arbejdet paa Kursus; disse Henvendelser har faaet de Besvarelser, som gengives nedenfor.

Forfatteren, Kommunelærer *Marius Dahlsgaard*, Nykøbing Mors, skriver:

Det har været mig en Glæde at høre og se min Datters Tilfredshed med Undervisningen paa Kursus, og hun har da ogsaa kun Grund til at være glad for det opnaaede Eksamensresultat.

Som gammel Skolemand har jeg kunnet fastslaa, at to grundlæggende Betingelser for god Undervisning var til Stede: gennemført Orden og fremragende Lærerkrafter.

Man gør et godt Arbejde paa „Akademisk Kursus“, og man har ikke alene Eksamen, men ogsaa de unges Udvikling for Øje.

Januar 1930.

(sign.) *Marius Dahlsgaard*.

Realskolebestyrer *Axel Munch*, Ryomgaard Realskole, skriver:

Skal der komme noget ordentligt ud af Skolearbejdet, saa maa Læreren opfatte det som sin Hovedopgave at faa det mest mulige ud af Eleverne.

Jeg har set, at „Akademisk Kursus“ netop arbejder paa denne Maade; Eleverne er ikke Forretningsfaktorer for det; de er virkelig Elever, Mennesker, som skal støttes, hjælpes til Rette, bringes frem.

„Akademisk Kursus“ fortjener afgjort Skolefolks Opmærksomhed.

Januar 1928.

(sign.) *Axel Munch*.

Overlæge, dr. med. *Vald. Poulsen* skriver:

Det er mig en Fornøjelse at anbefale „Akademisk Kursus“, hvorfra min ældste Søn i Fjor blev Student.

Undervisningen er udmærket, Lærerne er dygtige, energiske og opfyldte af en virkelig Interesse for Eleverne, som venligt, men bestemt holdes til at være flittige.

Marts 1932.

(sign.) *Vald. Poulsen*.

Lærer *Marinus Krogh*, Ranum By- og Øvelsesskole, skriver:

Saalænge „Akademisk Kursus“ har saadanne Lærere og følger saadanne Principper, som jeg i min Elevtid før Studentereksamen i Aar stiftede Bekendtskab med, ser jeg ingen Grund til at nære Bekymring for dets Fremtid.

Naar Eleven paa kort Tid skal føres frem til Eksamen, maa han nødvendigvis gøre et virkeligt Arbejde selv; men det, der til syvende og sidst sætter Kronen paa Værket, er dog den Hjælp til Selvhjælp, der ydes af Kursus' Lærere med aabent Blik for, at det ikke saa meget er „Pisken“, den mere modne Elev trænger til, som en Vejledning til at skelne mellem væsentligt og uvæsentligt.

Oktober 1928.

(sign.) *Marinus Krogh.*

Overretssagfører *H. Repsdorph* skriver:

Da jeg i sin Tid valgte at lade min Søn tage Studentereksamen fra Kursus i Stedet for fra en Skole, var det for at spare ham for et Aar. Jeg nærede nogen Betænkelighed herved, da jeg var bange for, at et forceret Kursusarbejde skulde gaa ud over den mere grundige Kundskabstilegnelse og almene Dannelse, som et treaarigt Gymnasium kunde give.

Jeg har nøje fulgt min Søns Arbejde, han er den 5te Student af mine Børn, og jeg har den Glæde at kunne udtale, at jeg har den bestemte Opfattelse, at Arbejdet paa Kursus er saa vel tilrettelagt, at det baade har givet min Søn de Kundskaber, der var nødvendige for at faa en god Eksamen, og ogsaa den almindelige Udvikling, som maa kræves til et fortsat Studium.

April 1929.

(sign.) *H. Repsdorph.*

Overlæge, dr. med. *A. Bisgaard* skriver:

Det er med Glæde, jeg benytter Lejligheden til at præcisere min Mening om „Akademisk Kursus“ saaledes:

Meget solid Undervisning. Udmærket Samarbejde mellem de dygtige Lærere og Eleverne uden Slappelse af Disciplinen. God Forstaaelse af den enkelte Elev.
Februar 1932.

(sign.) *A. Bisgaard.*

Overlærer *B. M. Søby*, Marstal, skriver:

Venlighed, godt Humør, Grundighed og Energi var de fire Streng, Kursus' dygtige Lærerstab altid spillede paa. Derfor blev Kursustiden en god og indholdsrig Tid, som jeg altid vil tænke tilbage paa med Glæde.

Januar 1928.

(sign.) *B. M. Søby.*

Professor ved Den polytekniske Lærestalt, dr. phil. *Chr. Winther* skriver:

Vedrørende „Akademisk Kursus“ skal jeg paa Anmodning gerne udtale det Skøn, som er baseret paa Samtaler med nuværende Elever paa det to-aarige Aftenkursus, at dette Kursus arbejder solidt og samvittighedsfuldt og, hvad der særlig har glædet mig, uden at man mærker noget særligt til det Eksamensterperi, som ellers let følger med den hurtige Gennemgang af Stoffet. Yderligere maa jeg anerkende den Maade, hvorpaa man overvinder den Vanskelighed, at mange af Eleverne om Dagen er fuldt beskæftiget med andet Arbejde. Alt i alt kan jeg da give dette Kursus min bedste anbefaling.

Marts 1928.

(sign.) *Chr. Winther.*

Direktør i Københavns Telefon Aktieselskab *C. R. Michelsen* skriver:

Det er mig en Glæde at anbefale „Akademisk Kursus“, hvorfra min Søn i 1931 tog matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen.

Det tilfredsstillende Resultat, min Søn opnaede — en god Eksamen og en udmærket Udvikling — tilskriver jeg i første Række de meget dygtige Lærere og den gode Tone paa Kursus.

April 1933.

(sign.) *C. R. Michelsen.*

Højesteretssagfører *Steglich-Petersen* skriver:

Herved bekræfter jeg gerne, at jeg, da en af mine Sønner i 1930/31 paa et-aarigt Kursus læste til Studentereksamen paa „Akademisk Kursus“, fik det bedste mulige Indtryk baade af Kursusets Ledelse og de dertil knyttede Lærerkårer. Man fik Eleverne til at arbejde flittigt og bibragte dem en god Forstaaelse af Stoffet.

April 1934.

(sign.) *Steglich-Petersen.*

Kaptajn *I. P. Jespersen* skriver:

Eleverne paa „Akademisk Kursus“ trænes og udvikles til at udnytte Tiden, at koncentrere sig om en given Opgave, at arbejde planmæssigt og maalbevidst, at bruge deres Kræfter og Evner til Bunds, at gaa helt ind under Pligtbegrebet — alt under Fasthed og Præcision.

Hermed er Kursus, dets Lærerkårer og dets retlinede Ledere karakteriseret. Lederne og den valgte Lærerstab er „The iron hand in the velvet glove“ — og yder præcis, hvad der kræves for at skabe de Mænd og Kvinder, netop vor Tid har saa haardt Brug for.

Denne Opfattelse er helt igennem dikteret af de Betragtninger, jeg med stigende Glæde anstillede i de 2 Aar, min Søn forberedte sig til Studentereksamen paa dette Mønster-Kursus.

April 1934.

(sign.) *I. P. Jespersen.*

Tandlæge *Chr. Dalkiær* skriver:

Det er med største Glæde og Taknemmelighed, jeg tænker paa „Akademisk Kursus“, hvorfra mine tre Sønner er blevet Studenter.

Marts 1937.

(sign.) *Chr. Dalkiær.*

Stud. jur. Frk. *Annemarie Barfod* skriver:

Vi var nogle studenter paa universitetet, som en dag kom til at tale om vores gymnasietid. De fleste mente, at det er fraser, naar man saa tit hører, at skoletiden er den lykkeligste tid i livet. Jeg kom derved til at tænke over, hvad det vel kan være, som gør, at jeg absolut ikke er enig med flertallet, og jeg kom til det resultat, at naar min skoletid paa „Akademisk Kursus“, trods strengt arbejde under myndig og fast disciplin, dog staar for mig med et lyst skær, saa skyldes det hovedsagelig følgende ting: For det første var der ikke

en eneste gammel, træt og irriteret lærer, men kun unge, dygtige lærerkræfter, som med frisk og godt humør forstod at kaste glans over selv det tørreste stof; dernæst de storartede kammerater, som i lige grad var opfyldt af lysten til at faa saa fint et resultat som muligt og samtidig naa maalet under saa fornøjelige forhold som muligt, hvilket ikke var saa svært i de dejlige moderne omgivelser, som baade i arbejds- og fritidslokaler er aldeles ideelle.

Derfor kan jeg kun med glæde og taknemmelighed tænke tilbage paa min kursustid.

Marts 1937.

(sign.) *Annemarie Barfod.*

Frk. Hedvig Hansen skriver:

Mange unge og ældre mener, at det er for sent eller umuligt at tage Studentereksamen. Paa „Akademisk Kursus“ bliver man overbevist om det modsatte. Man kan trygt begynde sin Forberedelse til Studentereksamen her, og paa den afgørende Dag sætter man sig ved Eksamensbordet med den Ro og Sikkerhed, som Skolens dygtige Lærere ved deres glimrende Undervisning har formaaet at bibringe. Og — man bliver ikke skuffet.

Marts 1938.

(sign.) *Hedvig Hansen.*

Kontorchef i Landmandsbanken E. Haagen Hansen skriver:

Det er med Glæde, at jeg tænker paa „Akademisk Kursus“, hvorfra jeg efter Forberedelse paa det 2-aarige Aftenhold har taget Studentereksamen i 1937.

Naar man ved Siden af det daglige Arbejde i sin Virksomhed skal passe Undervisningen paa Kursus, kan det naturligvis ikke nægtes, at der kræves en betydelig Arbejdsindsats.

Naar Arbejdet dog aldrig blev uoverkommeligt, er der for mig ingen Tvivl om, at det skyldes den udmærkede Tilrettelægning af Stoffet og de fremragende Lærerkræfter.

Marts 1938.

(sign.) *E. Haagen Hansen.*

Frkn. Ella Andersen og Elly Jensen skriver:

At være paa Kontor om Dagen og gaa paa Kursus om Aftenen var undertiden strengt, men det er alligevel med Vemod, vi tænker paa, at Kursustiden er forbi.

Marts 1938.

(sign.) *Ella Andersen. Elly Jensen.*

Overlæge, dr. med. Poul Iversen skriver:

Da min Søn havde været Elev paa „Akademisk Kursus“ i nogen Tid, var baade han og jeg klar over, at det for ham var det rette Sted. Kravet til Eleverne kunde være haardt; men bag Kravet stod Mænd, der selv arbejdede, og de forstod at lære Eleverne Glæden ved det maalbevidste Arbejde. Og et endnu! Forholdet mellem Lærer og Elev var det bedst mulige.

Februar 1938.

(sign.) *Poul Iversen.*

DET NYE KURSUSAAR

Det nye Kursusaar begynder Mandag den 15. August. Denne Dag møder Deltagerne paa 1-aarigt Formiddagskursus Kl. 9¹/₂, Deltagerne paa 2-aarigt Formiddagskursus Kl. 10¹/₂, medens Aftenholdene alle møder Kl. 19. Ved denne Lejlighed meddeles Læseplanen og de Bøger, som først vil blive benyttet. Den følgende Dag tager Undervisningen sin Begyndelse.

OPTAGELSESPRØVER

Optagelsesprøver afholdes i Dagene 11. —13. August. De, der ønsker Optagelse paa Formiddagshold, møder den 11. August Kl. 9, og de, der ønsker Optagelse paa Aftenhold, Kl. 19. Der begyndes med Dansk Stil; i øvrigt er Kravene ved Optagelsesprøverne følgende:

TIL 2-AARIGT KURSUS

Klassisk-sproglig Linie

I *Engelsk*: R. C. Sheriff: Journey's End, udg. af Jes Skovgaard; i *Tysk*: 50 Sider, f. Eks. af Fr. Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymnasiet; i *Matematik*: Elementær Aritmetik og Geometri, f. Eks. efter J. Hjeltslev: Elementær Aritmetik, Første Bog, og: Elementær Geometri, Første Bog (Side 5—65), eller efter Julius Petersens Lærebøger i Udgave ved C. Hansen, Nr. 12 og 14.

Matematisk-naturvidenskabelig Linie

I *Engelsk*: R. C. Sheriff: Journey's End, udg. af Jes Skovgaard; i *Tysk*: 50 Sider, f. Eks. af Fr. Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymnasiet; i *Matematik*: Elementær Aritmetik og Geometri, f. Eks. efter J. Hjeltslev: Elementær Aritmetik, Første Bog, og: Elementær Geometri, Første Bog (Side 5—88), eller efter Julius Petersens Lærebøger i Udgave ved C. Hansen, Nr. 12, 13 og 14.

Nysproglig Linie

I *Engelsk*: 100 Sider, f. Eks. af Rosenmeier: A Modern English Omnibus; i *Tysk*: 100 Sider, f. Eks. af Fr. Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymnasiet; i *Matematik*: Elementær Aritmetik

og Geometri, f. Eks. efter J. Hjelmslev: Elementær Aritmetik, Første Bog, og: Elementær Geometri, Første Bog (Side 5—65), eller efter Julius Petersens Lærebøger i Udgave ved C. Hansen, Nr. 12 og 14.

TIL 1-AARIGT KURSUS

Klassisk-sproglig Linie

I *Latin*: ca. 60 Sider af Cæsars Gallerkrig, f. Eks. Bog III—IV; i *Græsk*: Hudes Elementarbog I og af II ca. 60 Sider, endvidere Platon: Apologien; i *Engelsk*: 75 Sider, f. Eks. Stigaard: The Dickens Reader (Engelske Forf. for Gymn. Nr. 4) Side 1—75; i *Tysk*: 50 Sider, f. Eks. af Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne; i *Fransk*: 100 Sider sammenhængende Tekst, f. Eks. af Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog og Jung: Fransk Læsebog; i *Matematik*: Elementær Aritmetik og Geometri, f. Eks. efter J. Hjelmslev: Elementær Aritmetik, Første Bog, og: Elementær Geometri, Første Bog (Side 5—65), eller efter Julius Petersens Lærebøger i Udgave ved C. Hansen, Nr. 12 og 14.

Matematisk-naturvidenskabelig Linie

I *Matematik*: Elementær Aritmetik og Geometri, f. Eks. efter J. Hjelmslev: Elementær Aritmetik, Første og Anden Bog, og: Elementær Geometri, Første Bog (Side 5—88), eller efter Julius Petersens Lærebøger i Udgave ved C. Hansen, Nr. 12, 13 og 14; Prøven er i dette Fag skriftlig og mundtlig; i *Fysik*: Elementær Fysik, f. Eks. efter Sundorph: Fysik for Seminarier; i *Kemi*: Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, forfra til Svovl; i *Engelsk*: 75 Sider, f. Eks. Stigaard: The Dickens Reader (Engelske Forf. for Gymn. Nr. 4) Side 1—75; i *Tysk*: Fr. Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymnasiet; i *Fransk*: 100 Sider sammenhængende Tekst, f. Eks. af Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog og Jung: Fransk Læsebog.

Nysproglig Linie

I *Engelsk*: ca. 400 Sider, f. Eks. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, Stigaard: The Dickens Reader (Engelske Forf. for Gymn. Nr. 4) Side 1—88 og Seeley: Expansion of England (Udg.: Velhagen & Klasing); der skrives en lettere Oversættelse fra Dansk til Engelsk; i *Tysk*: ca. 250 Sider, f. Eks. Ingerslev og Vibæk:

Deutschland II S. 29—68, 75—85, 92—98, 100—106, Kellermann: Der Tunnel S. 1—51, 108—301 og af: „Moderne erzählende Prosa IV“ (Udg.: Velhagen & Klasing) Fortællingen: Gustav Adolphs Page; der skrives en lettere Oversættelse fra Dansk til Tysk. I *Fransk*: 100 Sider sammenhængende Tekst, f. Eks. af Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog og Jung: Fransk Læsebog. I *Latin*: en Begynderbog, f. Eks. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, samt af Cæsars Gallerkrig ca. 60 Sider, f. Eks. Bog III og V. I *Matematik*: Elementær Aritmetik og Geometri, f. Eks. efter J. Hjelmlev: Elementær Aritmetik, Første Bog, og: Elementær Geometri, Første Bog (Side 5—65), eller efter Julius Petersens Lærebøger i Udgave ved C. Hansen, Nr. 12 og 14.

BØGER

Paa 1- og 2-aarigt Kursus benyttes følgende Bøger:

Klassisk-sproglig Linie

- Dansk*: Schlichtkrull og Olesen: Dansk Litteratur, *Fra Oldtid til 1800 og I—IV. *Georg Sarauw: Dansk fra Oldtid til Nutid. Grünbaum og Thyregod: Svenske Forfattere i Udvalg. Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie (2.—3. Udg.).
Historie: Munch og Müller: Verdenshistorie I (8. Udg.), II (7. Udg.), III—IV (7. Udg.). *Ilsøe: Nordens Historie. Munch: Lærebog i Samfundskundskab (13.—14. Udg.).
Græsk: *Græsk Elementarbog, udg. af Kursus. Xenophon: Anabasis, Iliaden I, VI, IX, Odysseen I, VI, IX og Herodot, 1. Bog (alle i Teubner Udg.). Platon: Apologien og Kriton. Berg og Hude: Græsk Formlære. *Hude: Græsk Syntaks.
Latin: *Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Cæsars Gallerkrig I, udg. af Gertz. Cortsen: Latinsk Læsebog II. Ovids Digtning i Udvalg ved Thomsen. Horats' Oder. Latinske Realier, udg. af Kursus.

De paa Kursus benyttede Bøger og autoriserede Opgavehæfter faas i

STUDENTERNES BOGHANDEL

STUDIESTRÆDE 3 — KBHVN. K — TELEFON C. 9237

Konto aabnes efter nærmere Aftale

Engelsk: *R. C. Sheriff: Journey's End, udg. af Jes Skovgaard.

*Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Tysk: *Fr. Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymnasiet. *Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (17.—18. Udg.).

Fransk: *N. Chr. Nielsen og F. Hoffmann: Fransk Begynderbog (11.—13. Udg.). Jung: Fransk Læsebog (13.—14. Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Gymnasielæsning. *N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Geografi og Naturhistorie: *P. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier.

Matematik: *Matematik, udg. af Kursus.

Matematisk-naturvidenskabelig Linie

Dansk: Schlichtkrull og Olesen: Dansk Litteratur, *Fra Oldtid til 1800 og I—IV. *Georg Sarauw: Dansk fra Oldtid til Nutid. Grünbaum og Thyregod: Svenske Forfattere i Udvalg. *Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie (2.—3. Udg.).

Historie: Munch og Müller: Verdenshistorie I (8. Udg.), II (7. Udg.), III—IV (7. Udg.). *Ilsøe: Nordens Historie; Munch: Lærebog i Samfundskundskab (13.—14. Udg.).

Oldtidskundskab: Græsk Mytologi, udg. af Kursus. Iliaden (Første Hæfte) og Odysseen (Første og Andet Hæfte), oversat af Gertz. Sofokles' Antigone, oversat af Niels Møller. Euripides' Medeia, oversat af Sigurd Müller. Herodot: Kong Kroisos, udgivet af Chr. Thomsen. Platon: Sokrates' Domfældelse og Død, oversat af Hartvig Frisch. Lærebog i Oldtidskundskab, udg. af Kursus.

Engelsk: *R. C. Sheriff: Journey's End, udg. af Jes Skovgaard. *Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Tysk: *Fr. Ingerslev: Tyske Læsestykker for Gymnasiet. *Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (17.—18. Udg.).

Fransk: *N. Chr. Nielsen og F. Hoffmann: Fransk Begynderbog (11.—13. Udg.). Jung: Fransk Læsebog (13.—14. Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Gymnasielæsning. *N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Geografi og Naturhistorie: *P. Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet (5.—6. Udg.). P. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter (6. Udg.). Krogh: Fysiologi (6.—7. Udg.). Biologi, udg. af Kursus.

Fysik: *Sundorph: Varmelære (4.—5. Udg.), Elektricitet og Mag-

netisme (4.—5. Udg.), Mekanisk Fysik (5. Udg.) og Lyslære (4. Udg.). J. K. Eriksen og Pedersen: *Astronomi for Gymnasiet*. *Kemi*: *Jul. Petersen: *Kemi for Gymnasiet* (7. Udg.). *Matematik*: Hjelmlev: *Elementær Geometri*, 2. Bog. **Matematik*, udg. af Kursus.

Nysproglig Linie

Dansk: Schlichtkrull og Olesen: *Dansk Litteratur*, **Fra Oldtid til 1800 og I—IV*. *Georg Sarauw: *Dansk fra Oldtid til Nutid*. Grünbaum og Thyregod: *Svenske Forfattere i Udvalg*. *Georg Christensen: *Kortfattet Litteraturhistorie* (2.—3. Udg.). *Historie*: Munch og Müller: *Verdenshistorie I* (8. Udg.), *II* (7. Udg.), *III—IV* (7. Udg.). *Ilsøe: *Nordens Historie*. Munch: *Lærebog i Samfundskundskab* (13.—14. Udg.). *Oldtidskundskab*: *Græsk Mytologi*, udg. af Kursus. *Iliaden* (Første Hæfte) og *Odysseen* (Første og Andet Hæfte), oversat af Gertz. Sofokles' *Antigone*, oversat af Niels Møller. Euripides' *Medeia*, oversat af Sigurd Müller. Herodot: *Kong Kroisos*, udgivet af Chr. Thomsen. Platon: *Sokrates' Domfældelse og Død*, oversat af Hartvig Frisch. *Lærebog i Oldtidskundskab*, udg. af Kursus. *Latin*: *Mikkelsen: *Latinsk Læsebog*. *Cæsars Gallerkrig I*, udg. af Gertz. Cortsen: *Latinsk Læsebog II*. *Latinske Realier*, udg. af Kursus. *Engelsk*: *Rosenmeier: *A Modern English Omnibus*. Stigaard: *The Dickens Reader* (Engelske Forf. for Gymn. Nr. 4). Helweg-Møller: *Modern Prose Vol. II* (Engelske Forf. for Gymn. Nr. 12). R. C. Sheriff: *Journey's End*, udg. af Jes Skovgaard. Adolf Hansen: *Byron og Shelley*. Østerberg: *English Poems*. Ingemann Ottosen: *How England is governed*. Seeley: *The Expansion of England* (Udg.: Velhagen & Klasing). Adolf Hansen: *Engelske Stiløvelser for Gymnasiet*. *Lund-Bredsdorff: *Engelsk Grammatik*. *Tysk*: *Ingerslev og Vibæk: *Deutschland II* (3. Opl.). *Bernhard Kellermann: *Der Tunnel*. *Moderne erzählende Prosa IV* (Zweites Bändchen, Udg.: Velhagen & Klasing). G. Keller: *Kleider machen Leute*, Reclam Udg. Schiller: *Maria Stuart*, Reclam Udg. *Gad og Moe: *Tysk Stiløvelse for Gymnasiet*. Østergaard: *Tyske Digte*. S. Sigtrygsson: *Deutsche Grammatik*. *Fransk*: *N. Chr. Nielsen og F. Hoffmann: *Fransk Begynderbog* (11.—13. Udg.). Jung: *Fransk Læsebog* (13.—14. Udg.). N. Chr.

Nielsen: Fransk Gymnasielæsning. *N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
Geografi og Naturhistorie: *P. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier.
Matematik: *Matematik, udg. af Kursus.

* betegner de først anvendte Bøger paa 2-aarigt Kursus.
Enkelte supplerende Boganskaffelser vil komme til i Aarets Løb efter nærmere Underretning.

Alle yderligere Oplysninger meddeles ved Henvendelse til Kursus, hvis Ledelse træffes daglig Kl. 15—16, Mandag og Torsdag tillige Kl. 19½—20, paa

AKADEMISK KURSUS
NYROPSGADE 21 — KBHVN. V
TELEFON C. 7381

Akademisk Kursus forbereder ogsaa til Mellemskole- og Realeksamen, til Adgangsprøverne ved Landbohøjskolen, Danmarks tekniske Højskole og Kunstakademiet samt til Tillægsprøve for Farmaceuter. Forberedelsen til disse Eksaminer omtales i Undervisningsplan II, der udleveres efter Anmodning.