



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

142/1949

HERNING GYMNASIUM



1949



HERNING GYMNASIUM

SKOLEEFTERRETNINGER

ved

rektor C. L. Christensen



1949

P. PÅRN, HERNING

Herning gymnasium

er en eksamensberettiget højere almen-skole, der ejes og drives af Herning kommune. Skolen omfatter en fireårig mellemskoleafdeling, hvori undervisningen normalt afsluttes i 16 års alderen med mellemskoleeksamen, endvidere en etårig realklasse, der slutter med realeksamen, og en treårig gymnasieafdeling med nysproglig og matematisk linie, som slutter med studentereksamen. Skolen har fællesundervisning. Optagelse af elever i første mellemskoleklasse finder sted i maj måned.

Privat forberedte elever, der ønskes optaget i en højere mellemskoleklasse, prøves efter nærmere aftale i hvert givet tilfælde og må ved optagelsesprøven godtgøre, at de har læst det anordningsmæssige pensum i de forskellige fag og i modenhed og dygtighed står på højde med eleverne i den klasse, i hvilken de ønskes optaget.

I første gymnasieklasse kan optages elever fra andre skoler med mellemskole-, real- eller præliminær-eksamen.

Skolens styrelse

skolekommissionen:

hr. borgmester Munk-Poulsen (formand)
hr. landstingsmand C. J. Hansen
hr. landinspektør S. Daniel Kristensen
hr. kirkegårdsgartner Em. Jensen
hr. overbetjent J. Østergaard Jensen

skoleudvalget:

hr. landstingsmand C. J. Hansen (formand)
hr. borgmester Munk-Poulsen
fru Binderup
hr. købmand Holger Andersen
hr. formand M. Nielsen

rektors kontortid:

i reglen hver skoledag 10—11, telefon 613.

Jubilæumsfesten.

Den 14. august 1948 kunne skolen fejre sit 25 års jubilæum. Efter at skolekommissionen og byrådet havde givet deres tilslutning og bevilget de fornødne midler til at markere begivenheden, gik man i gang med forarbejderne. Der blev nedsat to udvalg: et lærerudvalg bestående af rektor Christensen, lærerinde, frk. Fastrup, adjunkt Merrild, adjunkt Steffensen og adjunkt Funch, som efter sin forflyttelse til Slagelse blev afløst af adjunkt Boesen, samt et udvalg af gamle studenter bestående af LRS. Henry Pedersen, cand. pharm. Frank Elming, lærer Martin Erland, adjunkt Erik Merrild, lærerinde Elisabeth Munk-Poulsen og civilingeniør Richard Bækgaard (dette udvalg blev senere suppleret med driftsleder Gunnar Jespersen, tandlæge Ejnar Kampmann og fabrikant Niels Rud).

Man blev enige om at udgive et jubilæumsskrift med bidrag fra rektor Lauritsen, som var skolens første rektor, provst Smidt, som var skolekommissionens formand gennem 23 år, et par af skolens tidligere lærere, nogle af de tidligere elever samt rektor Christensen. Studenterudvalget påtog

sig at indsamle og redigere studenterbiografierne, og en af skolens gamle studenter, elev ved kunstakademiet Poul Boll, lovede nogle billeder. Festligheder fastlagdes til søndag den 29. august og mandag den 30. august. Lektorerne Sjødal og Balling overtog arbejdet med at forfatte og fremføre en jubilæumsrevy, og adjunkterne Steffensen, Merrild og Boesen gik i gang med at skrive og tonsætte en kantate. Rammen om festlighederne blev derefter følgende:

søndag den 29. aug. kl. 14: opførelse af jubilæumsrevyen på Herning teater for de gamle elever og gymnasielklasserne,

søndag den 29. aug. kl. 18: gamle studenter, tidligere og nuværende lærere samles på skolen, og går derfra til studenternes jubilæumsmiddag på hotel Eyde,

mandag den 30. aug. kl. 9: jubilæumsfesten i højskolehjemmets sal med flg. program:

fællessang

rektor Christensen byder velkommen

festkantatens 1. del

undervisningsministeren taler

festkantatens 2. del

skolekommissionens formand, borgmester Munk-Poulsen taler

LRS. Henry Pedersen taler på studenternes vegne

festkantatens 3. del

rektor Christensen afslutter

fællessang,

mandag den 30. aug. kl. 16: opførelse af jubilæumsrevyen for de indbudte gæster,

mandag den 30. aug. kl. 19: byrådets jubilæums-
middag på hotel Eyde,

tirsdag den 31. aug. kl. 14: biografforestilling for
mellemskoleeleverne med efterfølgende un-
derholdning og beværtning i højskolehjem-
mets sal,

tirsdag den 31. aug. kl. 20: offentlig opførelse af
jubilæumsrevyen.

Programmet blev gennemført i alle enkeltheder og fik et særdeles godt forløb. Søndag eftermiddag mødte gamle studenter op i teatersalen for at bivaare premieren på jubilæumsrevyen, og det blev en fortrinlig optakt. Forestillingen faldt i tre dele. I den første opfriskedes minder fra skolekomedierne i de svundne år; de fleste af de optrædende viste sig i deres gamle roller og optrådte med lige så megen friskhed som i deres gymnasietid. Højdepunktet nåedes, da man fik et glimt af »alle disciplenes ven«, den bramfri pedel Thomsen; bifaldet ved gensynet var formidabelt. Anden afdeling var en bidsk satire over radioreporterens opfattelse af Herning; her vakte særlig en original modernisering af museets bindestue begejstring. I tredje afdeling fik man et kik ind i fremtidens undervisning og ind på Herning torv år 2000. Revyen var helt igennem fiks og morsom med mange pletsrud og med et replikskifte, der var rammende, træfsikker og bidende hvas i sin satire. Forfatterne, lektorerne Sjødal og Balling, havde været umådelig heldige både med udarbejdelsen af manuskriptet og instruktionen. Lektor Sjødal havde desuden med sin klasses hjælp tegnet og farvelagt

alle de farveglade og barokke dekorationer, som hidrog ikke så lidt til forestillingens store succes.

Det var en festlig begyndelse, og det var også en munter skare af gamle elever og lærere, der mødte på skolen kl. 18. Den gamle klokke kaldte sammen til et velkomstglas, hvorved rektor Christensen bød de gamle elever velkommen på skolen igen. Alle deltagerne fik et årstalsmærke i knaphullet med tegning af visdomsuglen på hjejens plads i byvåbnet; omkring tegningen stod: novam adspicit scholam (den skuer mod den ny skole). Med musik i spidsen gik de hvidhuede studenter og studiner så ud af skolegården ad Bethaniagade-Møllegade-Bredgade til hotel Eyde. Uden for skolen og langs ruten stod hundreder af mennesker og fulgte optoget. Den gamle fanebærer, Sv. Å. Kjærsgaard Mortensen, førte skolens blå banner i spidsen, og kvindelige studenter fra de første årgange holdt fanesnoren. Tidligere og nuværende lærere var med i optoget, der var ordnet årgangsvis, så vidt muligt med klassens daværende klasselærer i spidsen. Den påfølgende studentermiddag, hvori deltog alle nuværende og tidligere lærere som gæster, fik et helt igennem festligt og muntert forløb. Efter at LRS. Henry Pedersen havde budt velkommen på komitéens vegne, holdt pastor H. H. Frank, Thorning, (student fra 1926) hovedtalen for skolen og takkede bl. a., fordi eleverne havde lært glæden ved arbejdet at kende. Rektor Christensen takkede på skolens vegne. Dommerfuldmægtig Laugesen, Odense, returnerede nogle af lærernes vidnesbyrd og fremdrog mange af lærerstabens små særheder på en særdeles fornøjelig måde. Lektor Jørgensen talte som lærer og om

lærere, LRS. Kampmann hyldede de kvindelige kammerater, og Esther Dahl, født Lauritsen, gjorde gengæld på studinernes vegne. Endelig havde lektor, dr. Plesner ordet for at takke på tidligere læreres vegne, og læge Hammerich for at sige tak for det humanistiske islæt i undervisningen. LRS. Hans Møller Ejlersen, Viborg, der var en myndig og fornøjelig dirigent, læste telegrammer op, og ind imellem blev der sunget mange kvikke sange. Det blev midnat, før dirigenten kunne røre den gamle klokkestreng til velbekomme. Dernæst fulgte kaffen og dansen, hvorunder gamle minder opfriskedes, og det blev ud på de første morgentimer, før man kunne løsrive sig fra denne fornøjelige sammenkomst.

Jubilæumshøjtideligheden.

Mandag morgen kl. 9 var højskolehjemmets to sale fyldte. Blandt de indbudte gæster var undervisningsminister, dr. Hartvig Frisch og frue, undervisningsinspektør, dr. Højberg Christensen, amtmand Karberg, Ringkøbing, rektor Paludan-Müller, Viborg, rektor Prip, Randers, rektor Arndal, Tarm, rektor Mathiesen, Struer, byrådet, skolekommissionen med de tidligere formænd samt byens højeste embedsmænd. Desuden nuværende og tidligere lærere, og iøvrigt forældre med tilknytning til skolen, gamle elever, gymnasieelever og andre interesserede, der fyldte salen. Højtideligheden indledtes med, at skolefanen førtes ind. Grundtvigs salme »Morgenhanen atter gol« lød som altid, når gymnasiet er samlet ved en højtidelig lejlighed, og derefter bød rektor Christensen velkommen og udtalte:

»Højtærede minister! Ærede forsamling! Jeg har den glæde at byde Dem et hjerteligt velkommen til skolens 25 års jubilæum. Jeg siger Dem tak, fordi De er kommet: undervisningsministeren og hans frue, undervisningsinspektøren, rektorerne fra vore naboskoler, tidligere lærere ved skolen, amtmanden, byrådets og skolekommissionens medlemmer, byens højere tjenestemænd, forældre, der har haft eller endnu har tilknytning til skolen og sidst, men ikke mindst de gamle elever, der har villet og kunnet efterkomme vor indbydelse. Det er vist en sådan dags største oplevelse, at den giver mulighed for at samle mange af de mennesker, som er blevet os kære gennem årene, men som forholdene har spredt så meget, at man sjældent ser dem. Vi har gerne villet give dagen en familiefests karakter, hvor vi kan glæde os over at være sammen med slægt og venner og opfriske gamle minder, hvor børnene kommer hjem på et besøg, glæder sig ved at træffe hinanden, gense de gamle kendte steder og øse af mindernes brønd.

Vor skole er ikke gammel, som man skulle tro, når man ser dens bygninger; det er så afgjort det første jubilæum, vi kan fejre, og nogle vil måske synes, at det er for tidligt at jubilere, når man ser, at andre skoler fejrer 400 og 800 års jubilæer. Overfor den slags agtværdige oldinge er vor skole kun en lille næsvis knægt, der prøver sin spæde barnerøst i de voksnes lag.

Vi kan godt se goderne ved at tilhøre en gammel skole. Tiden og erfaringerne taler deres vægtige sprog, mindernes væld er dybt og rigt, og traditionerne er blevet mangfoldige. Traditioner er ikke at foragte, for traditioner er historie, og histo-

rien er en god læremester; men traditioner har også en vrangside. De er tilbøjelige til at binde for hårdt og derved hindre udviklingens gang. Der er altid noget mosgroet ved dem, og et mostæppe kan være smukt at se på; men det kvæler let de spæde spirer under sig og hviler tilfreds i sig selv. Der er nok nogle i denne forsamling, der har hørt tale om en mand, der hed J. K. Lauridsen, almindelig kaldet Je-Kå, og som for resten stammer her fra egnen. Han var bekendt for sine kvikke og ram-mende bemærkninger, og han skal ved en bestemt lejlighed have udtalt om Sorø, at det var et meget pænt sted, men at »der var for megen munkefims i krogene«. Denne uærbødige omtale af et af lan-dets minderigste steder afslører i et glimt vrang-siden ved alt for stærke traditioner og fastgroede historiske minder. Livet er rigt, mangfoldigt og uoverskueligt, og som vi har set i vor tid kan det blive farligt at leve, når man sætter sig op mod den naturlige vækst og prøver at bøje den ind i en bestemt ensartet retning. Man ynder at sige, at vi lever i en overgangstid, hvor ideologierne brydes som ingensinde før. Det er utvivlsomt rigtigt, at der i øjeblikket finder stærke kampe sted, og for-modentlig og forhåbentlig vil nydannelser blive resultatet både på politiske, sociale og økonomi-ske områder, for dem har vi altid brug for. Men jeg er ikke så sikker på, at det er noget særligt nyt. Et flygtigt blik på menneskehedens historie vil snart vise, at lignende brydninger og kampe har fundet sted, med visse mere rolige mellem-rum, til enhver tid. Det er nu engang udviklingens lov, og udviklingen er vi kun til dels herre over. Men eet kan vi gøre: vi kan prøve at følge udvik-

lingen, prøve at vejlede og retlede, så vidt vi forstår vor tid og dens ungdoms forhåbninger og længsler. Derfor tror jeg, det er en fordel ved denne skole, at den har et så ungt ansigt, at det endnu ikke er blevet furet og rynket af de mange års erfaringer og prøvelser; den har ligesom lettere ved at holde sig ung med de unge.

Når vi alligevel i dag kaster et blik tilbage, og det må man have lov til ved en sådan lejlighed, synes tiden, der er gået, både kort og lang. Da jeg i aftes sad sammen med de gamle studenter, forekom det mig altsammen så levende og nært, som var tiden gået i stå; de gamle piger og drenge syntes mig så lidt forandrede; hvert lille træk i deres måde at være på, hvert lille tonefald i deres tale, alt det, der tilsammen tjener til at skabe det personlige særpræg i tale og optræden, forekom mig ret uforandret, nu blot kærere, fordi det kaldte gamle dage frem i mindet. Og alligevel synes det en lang tid, når man tænker på alt, hvad der er sket: byen er blevet meget større, skolen er blevet meget større, en strøm af mennesker glider forbi i ens erindring, både af elever, lærere og forældre. Det bliver vanskeligere at fastholde indtrykkene i vor tids hurtige tempo; men det er måske også, fordi man er ved at blive gammel. Trods alt kan man undertiden gribe sig i at se med kærlige blikke på de gamle skolebygningers vejrbidte mure: her er et fast holdepunkt, noget, der synes at skulle bestå, mens alt andet skifter.

Men for at vende sig mod det mere håndgribelige, kan man i dag prøve en lille revision og spørge, om denne skole nu har opfyldt de krav, der er blevet stillet den. Skolen er ikke ældre, end

at man endnu har et overblik over den fra dens oprindelse, og det er et sådant overblik, vi i al beskedenhed ved fælles hjælp har forsøgt at give i det udsendte jubilæumsskrift. Med det kendskab, jeg nu har til skolen og denne egns befolkning, står det sådant for mig, at man først og fremmest i sin tid har ønsket skolen oprettet for de umiddelbare fordele, den kunne give d. v. s. eksaminer af forskellig art, mellemskole-, real- og studentereksamen. Om nogensteds er denne egns befolkning nøgternt indstillet og fremadstræbende; man ønskede, at ens børn skulle nå længere frem i social og økonomisk henseende end een selv, og i denne kamp for bedre vilkår for ens egne havde man brug for en højere skole til at meddele de nødvendige kundskaber og en eksamen, der gav adgang til videregående uddannelse og dermed til et højere socialt stade. Man vilde, med andre ord, godt ofre noget; men man vilde også have noget for sine penge. Jeg mener, at dette krav var særlig fremherskende i gymnasiets første leveår, hvor der da også stod gny om de store eksaminer her ved skolen. Det var simpelthen et stiltiende krav, man fra hjemmene stillede til eleverne og skolen, og jeg tror, begge parter så nogenlunde opfyldte dette krav. Det kostede slid og påpasselighed; men vi var unge, arbejdsomme og lige stærkt optaget af målet, vi stadig havde for øje, og derfor lykkedes det. Vi omsatte det engelske mundheld til dansk:

Man kan, hvad man vil;
men slid skal der til.

Som en illustration til dette kan jeg fortælle en

oplevelse en af de første eksamensdage fra den tid. Jeg traf en lille grædende pige uden for eksamenslokalet. Hun var ked af det og turde ikke gå hjem og fortælle resultatet, for hun havde »kun« fået mg× i karakter.

Dette må dog ikke misforstås derhen, at man tror, det er de eneste krav, der er blevet stillet skolen. Selv om befolkningen er nøgtern, er den ikke hårdkogt materialistisk, tværtimod har den samtidig et følsomt gemyt; det er blot ikke umiddelbart indlysende; men det rige åndelige liv, ikke mindst på det religiøse område, taler sit tydelige sprog. Derfor ønsker man også sine børn andre værdier under deres skolegang end de rent kundskabsmæssige. Det er straks betydelig vanskeligere. For det første bliver man næppe enig med nogen om, hvilke værdier der er de eneste rigtige. For det andet kan det ikke være opgaven for en skole, der henter sine elever fra alle lag i samfundet med højst forskellig indstilling over for det politiske og religiøse, at ensrette sin undervisning og opdragelse. Enhver lærer vil gerne længere end til undervisning; hans drøm er at blive opdrager; men opdragelse er en vanskelig kunst, og det er kun de sjældne få, for hvem kunsten er en naturlig opgave. Vi andre må møjsommeligt tilegne os lidt af den gennem årenes erfaring. Men netop fordi opgaven er så vanskelig, for ikke at sige uløselig, er det indlysende, at skolen på dette punkt ikke har kunnet opfylde alle de krav, man her har stillet den. Mens man vel i det store og hele har været tilfreds med det kundskabsbringende arbejde, der er udført, har der nok været delte meninger om de andre værdier, skolen skulle give,

og det synes mig kun godt det samme. Hellere kritik end ligegyldighed. Det har altid været skolens levevilkår, både her og andetsteds. Skolen er samfundets puls; dens slag må altid mærkes, og man følger dens slag med opmærksomhed. Derfor er skolen altid under drøftelse og må jævnlig forny sig for at kunne holde kontakt med tiden og dens krav uden derfor at bryde med sin fortid. Grunden til at den danske skole jævnlig er ude for stærk kritik, er vel netop den, at den rastløse offentlige mening vil se resultater med det samme; der skal ske noget, og helst noget revolutionerende. Men det må man ikke vente af skolen. Den har en fortid og erfaringer at bygge på og kan ikke skabe sig om fra den ene dag til den anden. I nogen grad må vi vedgå arv og gæld fra fortiden, og der må gives tid til at gøre boet op, vurdere tingene, se hvad der er godt og brugbart i det overleverede for at prøve at indarbejde det i det nye, man finder egnet.

Det er særlig eksamensskolen, der har måttet stå for skud i den senere tids diskussioner, og vi, der arbejder i denne skole, er villige til at indrømme, at der er adskilligt, der kunne være bedre, og som vi gerne så ændret. Men på den anden side mener vi også, at eksamensskolen rummer meget godt, som bør bevares, og kan derfor ikke være enige med dem, der helt vil afskaffe den. De rent pædagogiske fordele ved den skal jeg lade ligge, da det næppe er lejligheden at fremføre dem i dag. Derimod kunne der være grund til at pege på den stilling, eksamensskolen har i det offentlige ømdømme, og her tænker jeg ikke særlig på pressen, som ellers altid står som det offentliges talerør. I

skolespørgsmål tror jeg nu ikke, at pressen har så god føling med sine læsere som den måske tror, særlig ikke med den kreds af dens læsere, som er forældre. Det er mit indtryk, at forældrene ser med ret stor velvilje på eksamensskolen. Man har i vor tid stor respekt for kundskaber, både fordi man er klar over, at disse kundskaber kan nyttiggøres i det praktiske liv til børnenes fordel, og fordi man ikke er blind for, at tilegnelsen af disse kundskaber virker opdragende og berigende, eller for at udtrykke det kort: arbejdet med at erhverve sig karakterer giver også karakter. Man lærer ikke bare den meget nyttige og brugbare kunst at kunne regne, men arbejdet ved at tumle med tal og figurer opøver ens logiske tænkeevne og udvider ens fantasi. Jeg vil endvidere vove at påstå, at særlig i midt- og vestjylland har kundskaber altid stået højt i kurs, og vor nyeste tids historie viser, at man i disse egne har forstået at nyttiggøre disse kundskaber både til materiel og mere åndelig nytte; det er således næppe nogen tilfældighed, at andelsbevægelserne og højskolens tanker har sat deres livskraftigste skud netop her. Et yderligere bevis for denne opfattelses rigtighed er oprettelsen af de mange præliminærkursus, bygget oven på folkeskolen, som skyder op i disse egne i den senere tid. Jeg tror, ministeren vil få hård modvind i landets vestlige del, hvis han prøver at aflive eksamensskolen; men så vidt jeg kan forstå, er det heller ikke meningen.

Selv om vi på dette punkt mener at være i kontakt og forståelse med befolkningen og håber, at vi efter fattig evne har løst noget af den opgave, der blev stillet skolen ved dens oprettelse, har vi

dog også ønsker for fremtiden. Vi ønsker først og fremmest nye skolebygninger. Jeg skal ikke, som så ofte før i denne sal, slå på stortrommen, dels fordi det er unødvendigt her i byen, hvor nu alle, både myndighederne og befolkningen, er enige om nødvendigheden af nye og større rum til undervisningen og i den senere tid har sat alt ind på at få byggeriet i gang, og dels fordi lyden fra vore trommer ikke synes at kunne nå de høje herrers ører i København, hvor al magten ligger. Men enhver vil kunne indse, at det er en daglig plage at skulle arbejde med dårligt værktøj og i for små arbejdsrum, og når vi i dag har 475 elever og 27 lærere i omtrent de samme rum, som for 25 år siden afgav plads til 221 elever og 11 lærere, skulle det synes indlysende, selv for de mest hårdkogte bevillingsnævn, at man kan blive nødt til at opfange lyden fra stortrommen i Herning.

Vi ønsker fortsat godt samarbejde med de kommunale myndigheder og med de forældre, der betror deres børn til vor omsorg. Vi ønsker en vågen og kundskabslysten ungdom, der vil finde sammen i et godt kammeratskab, så de kan mindes deres skoleår med tilfredshed og glæde. Ikke mindst ønsker vi, at der stadig må være lærere ved skolen, for hvem gerningen ikke blot er et levebrød, men et kald. Vi skolemænd har den ubetalelige fordel, at vi står midt i udviklingen, omgivet af den, der skal føre denne udvikling videre. Vi har fået en dejlig, men ansvarsfuld gerning. Børns og unge menneskers sind er modtagelige, følsomme og tilidsfulde, og har vi forstået vor opgave ret, går vi daglig til den med glæde, men også med et ydmygt og bange sind.

Nu, da det første kvarte århundrede er gået, og vi er godt begyndt på det næste, vil jeg sammenfatte mine ønsker til eet: *Gid skolen må leve videre, være tro mod sin fortid og altid i pagt med sin nutid!*«

Efter at kantatens 1ste afdeling var sunget under adjunkt Steffensens direktion, tog undervisningsminister, dr. Frisch ordet og udtalte bl. a. følgende:

»Jeg glæder mig over at kunne overbringe min og regeringens lykønskning til Herning gymnasium. Jeg lykønsker også byen med dens skole. Jeg ved, at denne by, som nylig har imponeret hele landet med sin textilmessc, er en meget driftig og selvstændig by. Som ung var jeg selv censor ved skolen og fik et indtryk af den dygtighed og sammenbidte energi, hvormed der blev arbejdet. Jeg var i morges henne for at se på skolen og kan give rektor ret i, at pladsforholdene sandelig er for trange, og at det er et meget uheldigt forhold for skolearbejdet, at den ligger lige op ad en fabrik. Vel er skolen ikke gammel; men eleverne er her blevet ført ind i noget meget gammelt: den lærdomstradition, gymnasieundervisningen hviler på. Den går tilbage til grækerne, som erkendte, at skal man løse de store opgaver, skal man lære ting, der tilsyneladende er uden enhver praktisk betydning. Lærer man kun det snusfornuftige, kan man vel hurtigt vikles ud af svøbet; men man når ikke det, der betyder noget for den åndelige udvikling. Hvad den højere skole tilstræber, er at give eleverne det, de gamle grækere indså var det rigtige. Jeg bringer Herning by og gymnasium min lykønskning. Vi er klar over de vanskeligheder, der er for både gym-

nasium og folkeskole; men jeg kan forsikre, at trommerne lyder fra alle jydsk byer. Jeg vil imidlertid gøre mit yderste, for at den bevilling, der er nødvendig for byggeriet, kan gives. Tak for de år, Herning gymnasium har virket, og en hjertelig hyldest og lykønskning på 25 års dagen«.

-- -- --

Efter fremførelsen af kantatens 2den del udtalte skolekommissionens formand, borgmester Munk-Poulsen:

»Anledningen til denne fest er jo, at Herning gymnasium i august for 25 år siden begyndte sin undervisning, og jeg vil derfor på skolekommissionens vegne ønske skolen og byen til lykke med jubilæet.

Som det sikkert er størsteparten af denne lærde forsamling bekendt, stammer det latinske ord gymnasium fra det græske ord gymnasion, der betyder nøgenkulturanstalt. De gamle grækere satte idrætten over alt andet. Det var udelukkende kroppen, man dyrkede; senere optog man andre discipliner; men idrætten var det vigtigste. Omkring 1600 blev gymnasium betegnelse for en læreanstalt, der forberedte de unge til universitetet, og i denne betydning er det, vi kender gymnaset, der har fået sin nuværende form fastlagt ved lov om de højere almenskoler af 24. april 1903, en lov, som blev skabt af en folkeskolelærer, daværende kultusminister I. C. Christensen.

I modsætning til det græske gymnasion, der sætter kropsdyrkelsen først, får idrætten i denne lov en mere beskeden plads, mens mottoet: En sund sjæl i et sundt legeme, synes at have bestemt fagrækken, der i loven er opført i følgende orden:

religion, dansk, nordiske og andre sprog, oldtidskundskab, historie, geografi, naturhistorie, naturlære, matematik, legemsøvelser og sang. Ved denne lejlighed finder jeg anledning til at fremhæve fagenes rækkefølge, idet jeg synes, at der i den højere skole er en tendens til at give religionsundervisningen -- og herved er der ment kristendomsundervisningen -- en stadig mere underordnet plads modsat lovens placering, og deri ser jeg en fare for, at den højere skole vil lide tab som kulturinstitution. Uden kristendom bliver kulturen nøgenkultur, kropsdyrkelse, persontilbedelse.

Et gymnasium har efter min opfattelse to opgaver, nemlig at forberede eleverne til studentereksamen, der kvalificerer dem til at fortsætte ved de højere læreanstalter, og at virke som et kulturcentrum i den by, det ligger i. En betingelse for, at den første opgave kan løses, er, at der er en dygtig lærerstab, der behersker det stof, eleverne skal indføres i, og de smukke eksamensresultater fra Herning gymnasium gennem 22 år viser, at det er lykkedes.

Det er vanskeligere at konstatere, om den anden opgave er lykkedes, da det ikke giver sig så konkrete udslag som eksamensbevis. På musikkens og idrættens område har det dog været muligt at mærke gymnasiets indflydelse, og jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke for den indsats, gymnasiets lærere har ydet her.

Forudsætningen for, at gymnasiet kan blive formidler af kulturen er ikke alene, at skolen har det faglige i orden, men også at man forstår befolkningen på den egn, hvor skolen virker. Denne befolknings særpræg gennem mange slægtled har

været gudsfrygt, flid og nøjsomhed, grundpiller, som det er godt at bygge kulturen på.

Af jubilæumsskriftet fremgaar det, at der i sin tid blev udført et stort arbejde for at få et gymnasium til Herning, og når det lykkedes, skyldtes det den jydskse sejghed og udholdenhed. Det var ikke så let den gang, som det tilsyneladende er nu, hvor der i de sidste år er oprettet flere gymnasier.

Ved et jubilæum er det naturligt at udtale ønsker for jubilaren, og jeg vil da ønske, at gymnasiet i de kommende år må få lykke til at hjælpe eleverne, som Hostrup udtrykker det i et vers, hvis slutning lyder:

Det gælder om, vi hjælpes til
at se med egne øjne
og ret forstå, hvad tiden vil,
men ikke tro dens løgne.

For at det kan lykkes, er det også nødvendigt, at vi alle med Hostrup erkender:

Vi ved det godt, vi lidet ved,
og højere vi stunder,
men vil ej rive himlen ned,
kun bygge fast derunder.

I relation til det sidste vil jeg også ønske, at vi må få lov til at bygge den ramme om gymnasiet, som vi ønsker her i Herning, nemlig den nye gymnasiebygning, og jeg håber, at den højtærede undervisningsminister, når han kommer til København, vil sætte om ikke himmel og jord, så bolig- og byggeministeriet i bevægelse, så dette ønske kan opfyldes.

Til lykke med jubilæet!«

— — —

Derefter tog studenterkomitéens formand, LRS. Henry Pedersen ordet for at udtale, at både skolen og studenterne havde ønsket at markere 25 års dagen for Herning gymnasiums virksomhed. Fra skolen er dimitteret 466 studenter. Det er mig en ære og glæde på disse 466 studenters vegne at hilse, hylde og takke vor gamle skole i anledning af det første kvarte sekels jubilæum.

Den ydre ramme om arbejdet er i dag som i vor skoletid med et mildt udtryk ikke den mest ideelle; men desuagtet er det altid med en egen følelse af både glæde og vemod, vi vender tilbage til denne skole. Vi erindrer med ublandet glæde de lærere, der i vor tid virkede ved skolen. Vi takker dem for den positive viden, de gav os, og fordi de ikke alene gav os positiv viden, men søgte at lære os selv at arbejde og tænke og derved skabte forudsætningerne for vort eget selvstændige virke, således at vi har sandet det gamle ord om, at vi lærer ikke for skolen, men for livet.

Vi tænker endelig med glæde tilbage på det gode kammeratskab, der herskede på skolen; det var i mange tilfælde et kammeratskab, der blev venskaber for livet.

I anledning af det tilstundende jubilæum var vi for 1½ år siden nogle studenter fra Herning gymnasium, der bestalte os selv som en komité med to formål, for det første at deltage i forberedelserne og planlægningen af disse dages festligheder, og for det andet at finde en form, hvorunder vi kunne give udtryk ikke alene i ord, men også i gerning for, hvad vi skylder vor gamle skole. Vi kom til den opfattelse, at vi ikke kunne give denne vor taknemmelighed udtryk på en bedre måde end

ved at lade foretage en indsamling blandt vore studenterkammerater til et stipendiefond, og en sådan indsamling har vi da ladet foretage, idet vi håber, at denne tanke vil finde genklang hos skolen. Nu ved vi vel, at der allerede eksisterer en stipendiefond ved skolen, nemlig den, der i 1926 blev stiftet på rektor Lauritsens initiativ, og som nu har en kapital paa ca. 40.000 kr. og i årenes løb har udbetalt omtrent 25.000 kr. i stipendier. Vi har imidlertid ønsket at oprette en særlig stipendiefond, hvis midler alene hidrørte fra studenter fra Herning gymnasium, idet det er vor tanke, at denne fonds midler ad åre skulle suppleres med bidrag i anledning af successive studenterjubilæer, der vil begynde fra 1951, således at ældre generationer af studenter derved direkte støtter nye generationer af studenter, og fremtid og fortid i vor skole derved knyttes sammen. Jeg har herved den glæde på bidragydernes, mine studenterkammeraters vegne at overgive Dem, hr. rektor, på skolens vegne til opbevaring i skolens arkiv det dokument, hvori komitéens beslutning om indsamlingen og fondens oprettelse indeholdes, og hvis ordlyd er følgende:

»I anledning af, at det den 14. august 1948 var 25 år, siden Herning gymnasium havde sin første skoledag, har undertegnede ladet foretage en indsamling blandt studenter, udgået fra Herning gymnasium i årene 1926-1948, hvorved der er indkommet et beløb af 5200 kroner.

I taknemlig erindring om vor skoletid, om de betydelige lærere, der virkede og virker ved skolen, og om det gode kammeratskab, der herskede, har vi som bidragydere besluttet af de indsamlede

midler at stifte en fond, hvis navn skal være »Herning gymnasiums jubilæums-stipendiefond«.

Disse midler skal anvendes til stipendier for dygtige, ubemidlede studenter, udgået fra Herning gymnasium. Det er iøvrigt vor agt efter nærmere forhandlinger med skolemyndighederne at oprette en særlig fundats for fonden og at søge kongelig konfirmation på denne.

Herning, den 30. august 1948.

Rich. Bækgaard. Frank Elming. Martin Erland.

Erik Merrild. Elisabeth Munk-Poulsen.

Henry Pedersen.

Derpå overrakte læge Imanuel Lindum fra en kreds af ældre studenter et maleri af rektor Lauritsen og hustru til ophængning i skolen, idet han samtidig fremdrog gode minder om rektor Lauritsens og hustrus indsats for gymnasiet.

Rektor Christensen sluttede med at takke alle og understrege de ord, der var blevet sagt om rektor Lauritsen og frue. Med en fællessang sluttede højtideligheden.

Jubilæumskantatens tekster er forfattede af adjunkterne Boesen og Merrild. Adjunkt Merrild har også medvirket ved det musikalske, særlig med hensyn til opfindelse af temaer, mens adjunkt Steffensen har givet musikken dens endelige form i udsættelse, instrumentering og indstudering.

Den er både poetisk og musikalsk anlagt stigende. Første del »Mod byen« skildrer de søgende unge, der føler sig lyrisk stemte. En vandringsmand omvender de unge til et antimaterialistisk livssyn. »I skolen« (anden del) oplever de unge

humanismen — »alt som er menneskeligt, kommer dig ved«, og i tredje del »Bort fra skolen« forkyndes en kulturforyngelse på baggrund af naturmystik.

Sproget spænder gennem velformede vers over en skala fra skolejargon til højstemt sprog i sluthymnen. Musikken er behændigt tilpasset de sproglige udtryksformer og har både præg af vagantvise, skoleorium og lyrisk folketone, til den munder ud i den helt pompøse slutningshymne. Når dertil kommer, at der er solopartier for bas, tenor og kvartet foruden forskellige korpartier med støtte af strygere, fløjte og klaver, vil man forstå, at der er nedlagt et smukt og stort arbejde i denne kantate, og at vi er lidt stolte af, at skolens egne lærere, uden hjælp andetsteds fra, således som det gerne er tilfældet ved skolejubilæer, har kunnet forme et værk, der synes at stå på højde med adskilligt af den professionelle kantatekunst. Udført af skolens kor og orkester med velvillig hjælp af gamle elever og venner under adjunkt Steffensens direktion, vakte kantaten megen fortjent beundring. Solopartierne udførtes af en af vore gamle elever, koncertsanger Holger Nørgaard, adjunkt Hindborg-Frederiksen og Hindborg-kvartetten.

Om aftenen holdtes byrådets middag på hotel Eyde. Hertil var indbudt alle de udenbys gæster, skolens lærere med fruer, byrådets og skolekommissionens medlemmer med fruer, byens højere embedsmænd og repræsentanter for byens forretnings- og handelsverden. Her talte bl. a. undervisningsinspektør, dr. Højberg Christensen, amtmand Karberg, lektor Laursen på lærernes vegne, rektor Christensen, rektor Arndal, rektor Prip, købmand

A. Maibom fra handelsstandsforeningen, pastor Otto Sørensen i sin egenskab af tidligere lærer ved skolen, skoleinspektør Overgaard fra Nørregades skole, landstingsmand C. J. Hansen, borgmester Munk-Poulsen, politimester Halsteen og LRS. Hans Ejlersen.

Til jubilæet blev der sendt mange hilsner fra gamle elever og andre enkeltpersoner og institutioner i form af telegrammer og blomster. Fra vore nordiske venskabsbyer, Vänersborg og Holmestrand modtog vi boggaver og telegrafiske hilsner. Følgende pengegaver tilgik stipendiefonden ved samme lejlighed:

fra byrådet	kr. 4000
» handelsbanken	» 1000
» sparekassen	» 1000
» handelsstandsforeningen ...	» 500
» håndværkerforeningen	» 500
» folkebanken	» 250
» hedebanken	» 300
» Herning gymnastikforening .	» 100
» en unavngiven fader	» 500

Vi er meget taknemlige for de dejlige penge, som stipendiefonden har god brug for.

Skolen takker også hjerteligt de mange gæster, der bidrog til at gøre festen så smuk og minderig, og vi takker de gamle elever for den smukke gave, og fordi de ved deres nærværelse gjorde dagen til en virkelig jubilæumsdag.

Eksaminer i maj-juni 1948

*Studentereksamen**Nysproglig retning*

1. Ellen Margrethe Andersen	11,96	g
2. Bodil Arevad	13,94	mg
3. Inger Trier Brændgaard	13,92	mg
4. Lis Christensen	13,95	mg
5. Per Himmelstrup	12,89	g+
6. Abalone Jensen	13,93	mg
7. Birgit Jensen	12,46	g+
8. Knud Johannesen	14,11	mg
9. Bent Juul Møller	14,48	mg+
10. Inge Møller	14,01	mg
11. Eva Henny Vedel Nielsen	12,44	g+
12. Jens Bernhard Stausbøll	12,40	g+
13. Sven Herreborg Thomsen	14,26	mg+

Matematisk-naturvidenskabelig retning

1. Lars Andersen	13,61	mg÷
2. Knud Alfred Bjerrehus	13,48	mg÷
3. Per Mølgaard Boll	14,00	mg
4. Hanne Birgit Falk Byrgesen	13,47	mg÷
5. Knud Erhard Christensen	13,28	mg÷
6. Frode Hansen	13,43	mg÷
7. Jytte Margrete Laursen	12,39	g+
8. Helene Riis Pedersen	13,53	mg÷
9. Svend Mølbech Pedersen	13,82	mg
10. Egon Konrad Nybo Sahlholdt	12,87	g+
11. Inger Siemonsen	13,81	mg

Realeksamen 1948

A

1. Lilly Bertelsen	12,82	g+
2. Søren Hebsgaard	13,88	mg
3. Gert Højmark	13,94	mg
4. Arthur Jakobsen	12,54	g+
5. Poul Bl. Jensen	13,24	mg÷
6. Gerda Kirk	13,32	mg÷
7. Jørgen Lund	14,00	mg
8. Kjeld Madsen	13,43	mg÷
9. Inger Woge Nielsen	12,38	g+
10. Leif Friis Nielsen	14,50	ug÷
11. Verner Nielsen	13,52	mg÷
12. Kirsten Nyholm	12,89	g+
13. Gerda Pedersen	13,36	mg÷
14. Benny Petersen	12,66	g+

B

1. Inger Andreassen	13,67	mg
2. Carl Martin Elkjær	13,95	mg
3. Flemming Jensen	14,13	mg
4. Grethe Jensen	12,43	g+
5. Hans Jensen	13,62	mg÷
6. Ruth Jensen	14,34	mg+
7. Ritta Jørgensen	12,17	g
8. Kindt Larsen	13,73	mg
9. Else Margr. Peschardt	12,42	g+
10. Christian Toustrup	13,17	mg÷
11. Børge Vittarp	12,77	g+

C

1. Jens Erik Albæk	13,28	mg÷
2. Svend Andersen	12,57	g+

3. Maren Duholm.....	14,01 mg
4. Tage Elmholdt.....	13,42 mg÷
5. Carl Jacobsen.....	14,19 mg+
6. Edvard Jensen.....	13,45 mg÷
7. Birgit Jepsen.....	13,79 mg
8. Aage Feldborg Nielsen.....	13,77 mg
9. Bent Feldborg Nielsen.....	13,56 mg÷
10. Erik Woge Nielsen.....	13,91 mg
11. Henry Pedersen.....	13,72 mg
12. Knud Petersen.....	13,29 mg÷
13. Lise Mørch Sørensen.....	12,75 g+

Mellemskoleeksamen

blev bestået af 76 elever. — Af disse fortsatte 24 i gymnasiet, 35 i realklassen, mens 17 forlod skolen.

Elevantallet

ved udgangen af skoleåret 1948—49

	inden- bys		uden- bys		afg. i årets løb		tilg. i årets løb		sum
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	
III s	2	4	4	2					12
III m	4	1	7	2		1			14
II s	1	3	3	3		1			10
II m	8	4	7						19
I s	4	10	4	6					24
I m	10		12	1		1			23
I gymnasiet ialt	29	22	37	14		3			102
real a	7	7	1	2		1			17
real b	7	8	3						18
4a	10	11	1	1	1				23
4b	11	10							21
4c	4	7	10	5					26
3a	14	16		1		2		1	31
3b	16	15							31
3c	9	7	11	6					33
2a	10	14			1	1			24
2b	13	10		1		1	1		24
2c	5	8	10	4			1		27
1a	14	16							30
1b	11	17	1			1			29
1c	6	4	8	11					29
I real- og mellemsk. ialt	137	150	45	31	2	6	2	1	363

skolens samlede elevtal 1. maj 1949	}	gymnasiet	102
		realklassen	35
		mellemskolen	328
			465

III gymnasieklasse (nysproglig)

klasselærer: adjunkt Jensen

1. Eva Dejgaard — landsretssagfører
2. Mogens Steen Henriksen — landsretssagf., Brande
3. Jytte Hvam — læge, Aulum
4. Else Lyhne Jensen — afd. købmand
5. Niels Christian Knudsen — fhv. gårdejer
6. Elisabeth Barslev Mouridsen — stationsarbejder
7. Gudrun Nielsen — lærer, Tjørring
8. Hugo Nielsen — forretningsfører, Ikast
9. Bent Sivebæk Pedersen — typograf
10. Vagn Aage Pedersen — husmand, Tved
11. Gudrun Sørensen — pakmester
12. Niels Østergaard — gårdejer, Birk

III gymnasieklasse (mat.-nat.)

klasselærer: lektor Jørgensen

1. Else Eberholst — læge, Vildbjerg
2. Ellen Gudnason — stenhuggermester, Give
3. Johannes Vagn Jensen - assistent v. Hedeselskabet
4. Hans Peter Jørgensen — landmand, Ikast
5. Erik Korsholm — manufakturhandler, Ikast
6. Preben Kristensen — gårdejer, Sunds
7. Birte Launberg — viceskoleinspektør
8. Ove Nørgaard Mikkelsen — uddeler, Tvis
9. Elith Juul Møller — kreditforeningsfuldmægtig
10. Poul Werner Nielsen — direktør
11. Arne Pedersen — fabrikant, Brande
12. Sylvester Slot — maskinmester
13. Niels Birk Sørensen — cyklehandler, Hammerum
14. Niels Viig — vejer og måler, Karup

II gymnasieklasse (nysproglig)

klasselærer: adjunkt Boesen

1. Ulla Andersen — købmand

2. Bodil Christensen — rektor
3. Knud Christensen — rektor
4. Henning Burton Clausen — hotelejer, Brande
5. Erna Kjær Hansen — købmand
6. Aage Kristiansen — slagtermester, Fasterholt
7. Anna Grethe Madsen — urmager, Give
8. Johanne Nielsen — landmand, Kibæk
9. Lisa Nielsen — forretningsfører, Ikast
10. Kurt Winding — trafikassistent, Brande

II gymnasieklasse (mat.-nat.)

klasselærer: lektor Danielsen

1. Knud Albertsen — forretningsfører
2. Thorkild Andersen — overlæge, Give
3. Kristian Arevad — husmand, Brande
4. Jens Okkels Birk — gårdejerske, Ikast
5. Richardt Bloch — frue
6. Kaj Buch-Larsen — købmand, Sinding
7. Poul Christensen — installatør
8. Oluf Hagelskjær — dyrlæge, Kibæk
9. Jørgen Halsteen — politimester
10. Vivian Jensen — assistent ved Hedeselskabet
11. Jens Tage Jespersen — buntmager
12. Theodor Kristensen — lærer, Snejbjerg
13. Ane-Grete Larsen — afd. cand. pharm.
14. Aase Laurberg — overdyrlæge
15. Asger Laurberg — overdyrlæge
16. Aksel Elkjær Madsen — handelsmand
17. Knud Midtgaard — sagfører, Brande
18. Ingefred Rasmussen — snedkermester
19. Kirsten Simonsen — afd. glarmester

I gymnasieklasse (nysproglig)

klasselærer: timelærerinde, frk. Hansen

1. Anna Agerbo — arbejdsmand

2. Lili Sommer Christensen — prokurist
3. Bodil Danstrup — uddeler, Timring
4. Maren Duholm — gårdejer, Nybo
5. Carl Martin Elkjær — gartner
6. Grethe Hansen Glem — stenhuggermester
7. Ellen Smidt Hansen — overlærer
8. Annelise Jensen — inspektør
9. Finn Østergaard Jensen — overbetjent
10. Hanne Møller Jensen — dyrlæge, Give
11. Anne Johansen — sognepræst, Ikast
12. Erik Zulow Jørgensen — afd. smedemester, Ikast
13. Poul Jensen Kelder — prokurist
14. Søren Aarup Kristensen — købmand, Farso
15. Arne Krøjgaard — fabrikant
16. Erna Højgaard Nielsen — overportør
17. Inger Nis-Hanssen — urmager, Brande
18. Jytte Engelbrecht Olesen — kontorchef
19. Birgit Gjeding Thisted — dommerfuldmægtig
20. Anette Tølbøll — overkirurg
21. Aase Wandschneider — postkontrollør
22. Rita Wolff — driftsleder, Ikast
23. Peter Zeuthen — sognepræst, Aulum
24. Olaf Østergaard — mejeribestyrer, Ikast

I gymnasieklasse (mat.-nat.)

klasselærer: adjunkt Hansen

1. Ole Andersen — dyrlæge, Aulum
2. Jørgen Christensen — forstassistent, Kibæk
3. Erik Colstrup — direktør, Holstebro
4. Hugo Hagelskjær — fabrikant, Ikast
5. Palle Hansen — hotelejer, Ikast
6. Gert Højmark — murermester
7. Lauritz N. Iversen — vognmand, Studsgaard
8. Carl Kosack Jensen — frue, Kibæk

9. Kurt Kjær — lærer, Snejbjerg
10. Johannes Nørgaard Knudsen — fhv. gårdejer
11. Bent Daniel Kristensen — landinspektør
12. Kindt Larsen — repræsentant
13. Milter Green Lauridsen — afd. glarmester, Give
14. Aase Skole Mortensen — mejeribestyrer, Sunds
15. Jan Mortensen — bagersvend
16. Christian Erik Møller — landsretssagfører
17. Sigurd Olesen — gårdejer, Hammerum
18. Knud Erik Pedersen — husmand, Tved
19. Svend Erik Pedersen — købmand
20. Hugo Rasmussen — frue
21. Hans Jørgen Thygesen — gårdejer, Ikast
22. Troels Truelsen — fabrikant
23. Jakob Vilhelmsen — entreprenør, Give

Realklasse a

klasselærer: adjunkt Hindborg-Frederiksen

1. Elisabeth Andersen — sognepræst, Rind
2. Jens Jakob Bang — købmand
3. Henning Borresen — murer
4. Verner Højersgaard — formand
5. Gerda Kjær Jacobsen — købmand
6. Birte Jensen — bogbinder
7. Elly Mary Lauridsen — købmand
8. Aase Madsen — blikkenslagermester
9. Inge Mortensen -- hønseriejer
10. Ingrid Mortensen — gårdejer, Gullestrup
11. Verner Mortensen — telefonformand
12. Holger Nielsen — landmand, Fjederholt
13. Reidar Blauenfeldt Nielsen — lokomotivfører
14. Villy Omme — murermester
15. Rita Vera Pedersen — gårdejer, Snejbjerg
16. Anna Marie Petersen — betonarbejder
17. Hans Steen Thomsen — inspektør

realklasse b

klasselærer: adjunkt Tonnesen

1. Kirsten Christiansen — arkitekt
2. Carlo Dalgas — plantageejer, Ilskov
3. Aase Baden Fischer — afd. fornikler
4. Ricard Fløe — kirkebetjent, Rind
5. Grete Førgaard — snedkersvend
6. Gerda Nygaard Jensen — repræsentant
7. Karl Kjelgaard Jensen — førstelærer, Haunstrup
8. Svend Nygaard Jensen — snedkermester
9. Karen Lund Johansen — maskinpasser
10. Steen Bille Kiær — landsretssagfører
11. Preben Larsen — revisor
12. Ib Thorenfeldt Nielsen — kioskejer
13. Niels Ingvar Nielsen — arbejdsmand
14. Lis Ottosen — handelsmand
15. Else Pedersen — distriktsbestyrer
16. Svend Gunnar Pedersen — købmand
17. Frode Thomsen — arbejdsmand
18. Aase Toustrup — bogholder

4. mellemskoleklasse a

klasselærer: adjunkt Frydendal Jensen

1. Inger Andersen — repræsentant
2. Kristen Skov Christensen — vognmand
3. Karen Engelbrecht — blikkenslagermester
4. Birthe Eriksen — købmand
5. Christian Ganer — entreprenør, Lind
6. Henley Hansen — produkthandler
7. Esther Damgaard Jensen — fabrikant
8. Grete Witt Jensen — driftsleder
9. Hartvig Jensen — murer
10. Inger Marie Jensen — arbejdsmand, Høgild
11. Vagn Linaa Jensen — tekstilarbejder

12. Mona Krath — skræddermester
13. Børge Faurholt Larsen — frue
14. Sonja Bredow Larsen — værkfører
15. Grete Laursen — overpostbud
16. Viggo Pedersen — rentier
17. Birgit Skjold Rasmussen — afd. lærer
18. Henning Schmeltz — afd. trafikassistent
19. Fritz Erik Schmidt — installatør
20. Gunnar Schøler — snedkermester
21. Sigrid Alstrup Sørensen — strikker
22. Kirsten Steen Thomsen — inspektør
23. Kristian Abildhauge Thomsen — købmand

4. mellemskoleklasse b

klasselærer: lektor Sjødal

1. Ricard Blytækker — afd. revisor
2. Ellinor Christensen — skræddermester
3. Ida Christensen — arbejdsmand
4. Ulla Fejerskov — assistent
5. Birgit Graakjær — fiskehandler
6. Anni Hansen — værkfører
7. Birthe Hareskov — afd. sognepræst
8. Ove Horn — overassistent
9. Jes Jepsen — papirhandler
10. Per Fink Jepsen — boghandler
11. Jørgen Kamstrup — afd. forretningsbestyrer
12. Viggo Launbjerg — viceskoleinspektør
13. Poul Lindholm — telefonmester
14. Ellen Videbæk Madsen — købmand
15. Rita Madsen — sygehusforvalter
16. Poul Erik Obel — grosserer
17. Gerda Siemonsen — lektor
18. Erik Sjørvad — kreditforeningsfuldmægtig
19. Birte Falk Sørensen — lagerforvalter
20. Peter Thuesen — gårdejer

21. Leif Vejvad - postkontrahent

4. mellemskoleklasse c

klasselærer: mellemskolelærerinde, frk. Marcussen

1. Ellen Brunsgaard Andersen — bogholder
2. Birthe Christensen — afd. cand. pharm.
3. Jørgen Nørlund Christensen — sognepr., Vorgod
4. Jørn Broen Christensen — assurandør
5. Aase Damgaard — fabrikant
6. Jørgen Davidsen — sognepræst, Gødstrup
7. Hans Eberholst — læge, Vildbjerg
8. Gudrun Graversen — vognmand, Ørre
9. Doris Willer Hansen — driftsleder, Kølkjær
10. Anders Hindkjær — husmand, Sinding
11. Kaj Jakobsen — postbud, Tjørring
12. Christian Tarp Jensen — afd. typograf
13. Tove Witt Jensen — mekaniker
14. Kristine Jørgensen — cementstøber
15. Kristian Rønholm Kristensen — mekaniker
16. Niels Simmelkjær Larsen — postbud, Vildbjerg
17. Frithjof Liepell — præst, Aulum
18. Esper Lønborg — gårdejer, Vildbjerg
19. Rita Moesgaard — formand, Faarbæk
20. Dagny Gunhild Møller — gårdejer, Gjellerup
21. Birgit Nielsen — lærer, Sinding
22. Knud Brønsholm Nielsen — tømrer, Lind
23. Leif Esbøl Nielsen — førstelærer, Tjørring
24. Vibeke Uhrskov Nielsen — bogholder
25. Arne Engsig Pedersen — frue
26. Anne Lis Rasmussen — gartner

3. mellemskoleklasse a

klasselærer: lektor Laursen

1. Jens Smedegaard Andersen — landsretssagfører
2. Lis Andersen — gartner

3. Tove Birn — assurandør
4. Anna Bundsgaard — købmand, Tjørring
5. Ebba Christensen — frue
6. Inger Christensen — rektor
7. Doris Egeskov — landmand
8. Edith Moesby Hansen — arbejdsmand
9. Preben Hansen — arbejdsmand
10. Ulla Isager Holm — rejsesekretær
11. Grethe Hvidberg — vognmand
12. Aage Jensen — afd. lærer
13. Aksel Jensen — landmand
14. Else Margrethe Jensen — strikker
15. Poul Georg Jensen — lærer
16. Svend Korsholm Jensen — dræningsmester
17. Vera Jeppesen — væver
18. Anne Weiss Jørgensen — sparekasseassistent
19. Henning Krøjgaard — afd. fabrikant
20. Niels Jørgen Lahrman — frue
21. Ragnhild Laurberg — overdyrlæge
22. Arne Lauridsen — maskinarbejder
23. Jørgen Kjær Nielsen — købmand
24. Thomas Holst Nielsen — portier
25. Tove Kjær Nielsen — vognmand
26. Henning Petersen — forretningsfører
27. Else Skjold Rasmussen — afd. lærer
28. Grethe Skjold Rasmussen — afd. lærer
29. Ib Frank Sørensen — bagemester
30. Ejvind Troelsen — fabrikant
31. Elly Østergaard — købmand

3. *mellemskoleklasse b*

klasselærer: adjunkt Steffensen

1. Knud Axelsen — typograf
2. Per Bendtsen — pølsehändler
3. Inger Brødsgaard — malermester

4. Kirsten Sommer Christensen — prokurist
5. Jytte Christiansen — maler
6. Birgit Frederiksen — mejeriejer
7. Leif Gotfredsen — damefrisørinde
8. Gunnar Gunnersen — strikker
9. Johanne Margrethe Hansen — husejer
10. Ole Hareskov — afd. sognepræst
11. Knud Holm — præst
12. Gerda Iversen — væver
13. Karen Margrethe Jacobsen — strikker
14. Inga Helstrup Jensen — mælkehandler
15. Jørgen Jensen — brøndborer
16. Jørn Stendorf Jensen — vævermester
17. Niels Erik Jensen — tromlefører
18. Tove Beier Jensen — hovedagent
19. Viggo Agernem Jensen — kusk
20. Erik Stentoft Kristensen — lagerekspedient
21. Inga Kristensen — murer
22. Inge Daniel Kristensen — landinspektør
23. Irene Kryger — overinspektør
24. Tage Østergaard Larsen — byrådssekretær
25. Kaj Madsen — blikkenslagermester
26. Bent Wenstrup Nielsen — repræsentant
27. Kristine Sylvester Nielsen — manufacturist
28. Kurt Nielsen — overportør
29. Ove Rasmussen — chauffør
30. Inger Rud — direktør
31. Henny Lageri Schmidt — driftsleder

3. mellemskoleklasse c

klasselærer: adjunkt, fru Laursen

1. Jytte Bredmose — tømmerhandler, Kibæk
2. Birgit Brøcher — inspektør
3. Axel Nørlund Christensen — sognepræst, Vorgod
4. Lisbeth Eland — grosserer

5. Lis Engkilde — overassistent
6. Poul Kousgaard Frandsen — værkfører
7. Henning Frederiksen — banearbejder
8. Kirsten Halsteen — politimester
9. Hugo Brinch Hansen — væver
10. Torben Hansen — frue, Hammerum
11. Anne-Grethe Horn — driftsleder, Troldhede
12. Børge Langborg Jensen — tøffelmager, Vildbjerg
13. Ellen Marie Jensen — skræddermester
14. Henning Emil Jensen — kirkebetjent
15. Holger Blaahøj Jensen — fabrikant, Hammerum
16. Jens Kr. Kjelgaard Jensen — lærer, Haunstrup
17. Karl Kristian Jensen — lærer, Nr. Vejen
18. Lissy Irene Jensen — snedker, Holing
19. Vagn Agernem Jensen — husmand, Sdr. Felding
20. Erik Holst Jørgensen — guldsmed
21. Jens Nielsen Kaae — gårdejer, Studsgaard
22. Ida Bundgaard Lassen — frue, Brande
23. Inga Laursen — vejmand
24. Ingrid Merrild — gårdejer, Lind
25. Preben Midtgaard — købmand
26. Ejvind Mortensen — overpostbud
27. Birgit Nielsen — husmand, Vorgod
28. Bent Aage Pedersen — repræsentant
29. Niels Stefansen — fabrikant
30. Erik Krøjgaard Sørensen — arbejdsmand, Nybo
31. Palle Mørch Sørensen — skovrider, Birkebæk
32. Svend Erik Sørensen — smedemester, Arnborg
33. Else Vesterager — købmand, Tanderupkjær

2. mellemkoleklasse a

klasselærer: lektor Petersen

1. Lene Balling — lektor
2. Leon Birn — disponent
3. Juhl Skov Christensen — skomagermester

4. Jørgen Christensen — rektor
5. Gerda Graversen — husmoder
6. Inge Hedal Hansen — bogholder
7. Kirsten Marie Hansen — slagtermester
8. Friis Højmark — murermester
9. Aase Witt Jensen — mekaniker
10. Annelise Jensen — repræsentant
11. Anna Kirstine Jespersen — ølhandler
12. Birte Johansen — inspektør
13. Ingrid Kjærgaard — grosserer
14. Aage Bak Kristensen — afd. skoleinspektør
15. Erik Krøjgaard — husejer
16. Inge Lindholm — telefonmester
17. Lizzy Madsen — frisør
18. Birgit Matthiesen — forretningsfører
19. Niels Lonnebjerg Nielsen — bager
20. Jørgen Bilet Pedersen — modehandler
21. Allan Louis Thomsen — skiltemaler
22. Birgit Thomsen — tømrer
23. Lizzie Thøgersen — lokomotivfører
24. Anders Uhrskov — købmand

2. mellemkoleklasse b

klasselærer: lærer Wolf

1. Ole Frederiksen — instrumentmager
2. Axel Gaarslev — postkontrollør
3. Eva Trier Hansen — frue
4. Inge Smidt Hansen — overlærer
5. Birgit Saaby Jensen — malermester
6. Ejvind Bruno Jensen — elektriker
7. Gunhild Jensen — mekaniker
8. Holger Jensen — assistent ved Hedeselskabet
9. Nis Peter Kragelund — afd. skomager
10. Eva Kryger — montør
11. Johanne Rensborg Larsen — husmoder

12. Hans Peter Lodahl — lagerarbejder
13. Annelise Madsen — forretningsfører
14. Vagn Aage Mørn — jordemoder
15. Helen Nielsen — viceskoleinspektør
16. Niels Christian Nielsen — fabrikant
17. Gerda Nordestgaard — gårdejer, Tim
18. Kirsten Peschardt — ingeniør
19. Henry Bjerg Petersen — arbejdsmand
20. Søren Wolstrup Petersen — amtsligningsinspekt.
21. Jens Buur Rasmussen — arbejdsmand
22. Inger Svenningsen — spinder
23. Karen Marie Vittarp — smedemester
24. Kurt Wulff — grosserer

2. mellemskoleklasse c

klasselærer: lektor Madsen

1. Birthe Kjær Andersen — værkfører, Hammerum
2. Hans Jørn Bech-Foght — gårdejer, Fæsterholt
3. Astrid Bojsen — lagerforvalter
4. Inger Christensen — installatør
5. Grete Dalgas — plantageejer, Ilskov
6. Kamma Damgaard — fabrikant
7. Grethe Duholm — gårdejer, Vraa
8. Jytte Baden Fischer — afd. fornikler
9. Gudrun Frederiksen — mejeriejer
10. Hans Hagelskjær — dyrlæge, Kibæk
11. Agnete Holt — forstassistent, Arnborg
12. Peder Fejerskov Jensen — lagerforvalter, Lind
13. Ole Kragh — driftsleder, Trolldhede
14. Anker Snogdal Kristensen — trikotagehdl., Aulum
15. Jytte Kristensen — afd. revisor
16. Per Larsen — revisor
17. Samuel Larsen — frue
18. Poul Erik Lauridsen — væver, Hammerum
19. Jens Mortensen — radiotekniker, Kibæk

20. Kirsten Elisabeth Møller — landsretssagfører
21. Boy Overgaard Nielsen — afd. ass., Studsgaard
22. Ebba Nørgaard — vulkanisør
23. Harald Pedersen — frue, Hammerum
24. Peder Understrup Sønderby — gårdejer, Ørre
25. Mogens Sørensen — bagemester
26. Ove Sørensen — pakmester
27. Mogens Weihrauch — montør

1. mellemskoleklasse a

klasselærer: adjunkt, frk. Ørum

1. Tove Bendtsen — pølsehandler
2. Ketty Bloch — frue
3. Kaja Bundgaard — lagerforvalter
4. Finn Engkilde — overassistent
5. Arne Gammeltoft — sekretær
6. Rudolf Bjarne Henriksen — malermester
7. Kirsten Skytte Jensen — forretningsfører
8. Bente Jepsen — direktør
9. Inge-Lise Juul — fabrikant
10. Ebba Fredholm Jørgensen — mælkehandler
11. Alice Kryger — overinspektør
12. Else Marie Larsen — karetmager
13. Kaj Fischer Larsen — afd. cand. pharm.
14. Søren Peter Laursen — lektor
15. Grete Martinussen — vognmand
16. Tonny Midtgaard — købmand
17. Jørgen Christian Møller — grosserer
18. Annelise Nielsen — stenhugger
19. Ole Nørgaard — kreditforeningsfuldmægtig
20. Grethe Bodil Pedersen — landsretssagfører
21. Knud Pedersen — strikker
22. Tage Kolling Petersen — ekviperingshandler
23. Inge-Lise Poulsen — repræsentant
24. Jørgen Rud — direktør

25. Sven Sjødal — lektor
26. Bent Ove Skov — mejeriejer
27. Birtha Marie Sørensen — værkfører
28. Arne Terkelsen — boghandler
29. Carl Ole Toft — ekviperingshandler
30. Karen Truelsen — fabrikant

1. mellemkoleklasse b

klasselærer: lærerinde, frk. Fastrup

1. Ib Konggaard Andersen — afd. bogholder
2. Niels Christian Smedegaard Andersen — LRS.
3. Erik Bredlund — bogholder
4. Poul Brøcker — forretningsfører
5. Conny Carlsen — frue
6. Bodil Christensen — strikker
7. Karen Vibeke Broen Christensen — assurandør
8. Lise Dejgaard — landsretssagfører
9. Willy Hjort Eriksen — landmand, Birk
10. Ulla Halsteen — politimester
11. Birte Hansen — direktør
12. Hans Jørn Hansen — forretningsbestyrer
13. Minna Hareskov — afd. sognepræst
14. Harro Harrsen — kredslæge
15. Kirsten Maria Jensen — repræsentant
16. Norma Christa Jensen — arbejdsmand
17. Connie Kjærgaard — tømrer
18. Anna-Lise Kongshaug — skræddermester
19. Gerda Daniel Kristensen — landinspektør
20. Harry Krøjgaard — fabrikant
21. Søren Ivert Schmidt Madsen — købmand
22. Mogens Stenfeldt Mathiasen — adjunkt
23. Dagny Mortensen — gårdejer, Gullestrup
24. Anne Marie Nielsen — bager
25. Aase Nilsson — købmand
26. Inge Rahn — konstruktør

27. Niels Kristian Rasmussen — gartner, Gullestrup
28. Villy Christian Stampe — fabrikant
29. Kirsten Gjeding Thisted — købmand

1. mellemskoleklasse c

klasselærer: lærer Johansen

1. Kurt Ellemann Christensen — arbejdsmand
2. Hans Davidsen — sognepræst, Gødstrup
3. Grete Eberholst — læge, Vildbjerg
4. Esther Elmholdt — købmand, Hammerum
5. Mogens Frank — fabrikant, Lind
6. Birthe Højsgaard Hansen - arbejdsmand, Kølkjær
7. Rùth Hansen — sognepræst, Timring
8. Niels Holm — præst
9. Albert Hjorth Jensen — lagerforvalter, Lind
10. Edith Brahe Jørgensen — snedker, Kølkjær
11. Karen Kelstrup — læge, Kibæk
12. Tove Kjærsgaard — husmand, Vorgod
13. Henning Knudsen — fiskeriejer, Fasterholt
14. Gert Madsen — cykelhandler, Nr. Kollund
15. Vagn Madsen — cykelhandler, Nr. Kollund
16. Villy Kjeld Merrild — trikotagehandler
17. Thorkild Mortensen — ekstraarbejder ved DSB
18. Tove Mortensen — montør
19. Linda Nielsen — forretningsfører
20. Ingrid Nielsen — slagtermester, Lind
21. Jytte Olesen — brøndborer, Assing
22. Vera Pedersen — handelsmand, Vildbjerg
23. Willy Bach Pedersen — murermester, Lind
24. Anny Bjerg Petersen — gasværksarbejder
25. Bodil Poulsen — mejeribestyrer, Hammerum
26. Jens Frederik Gjeding Thisted — købmand
27. Børge Aagaard Thomsen — arbejdsmand
28. Inge Thomsen — tømremester, Vildbjerg
29. Hans Egede Zeuthen — sognepræst, Aulum

Lærerne

Fagfordelingen har været følgende:

1. rektor C. L. Christensen:
 engelsk IIIs Im
 dansk Is, 2a 16 timer
2. lektor E. Jørgensen:
 fysik IIIm, IIm, rb, 4b, 3b 1a
 matematik 1a 24 timer
3. lektor J. Madsen:
 fysik Im, 3c, 2c, 1b
 matematik IIIm, rb, 2c 30 timer
4. lektor C. G. Siemønsen:
 fransk IIIs, IIIIm, IIm, Is, ra, rb
 tysk 2a 29 timer
5. lektor Sv. Aa. Petersen:
 dansk IIs, IIm, Im, 2c
 engelsk 3a, 2a, 1a 27 timer
6. lektor M. Danielsen:
 engelsk IIm, Is, 1c
 dansk 4b, 3c 1a 27 timer
7. lektor M. Laursen:
 religion IIIs, IIIIm, Is, Im, 4b, 4c, 2a, 1b
 tysk IIIs, ra, 4b, 3a
 oldtidskundskab Is, Im 28 timer
8. lektor V. Balling:
 fysik 2a, 2b
 matematik IIIIm, IIs, 3b, 2a, 1c 27 timer
9. lektor A. Sjødal:
 naturfag IIIs, IIIIm, Im
 naturhistorie ra, 4b, 4c, 3a
 geografi 3a, 1a
 sang kor, r, 4dr, 3dr, 2b 28 timer
10. adjunkt, fru V. Laursen:
 naturfag Is

- naturhistorie 3c, 1a, 1c
geografi ra, 3c, 1c 14 timer
11. adjunkt A. R. Tonnesen:
naturfag IIs, IIm
naturhistorie rb, 4a, 3b, 2a, 2b, 2c, 1b
geografi rb, 4a, 4c, 2a, 1b 28 timer
12. adjunkt J. Villadsen Madsen
historie IIIs, IIIm, IIm, 3a, 2a, 2b
engelsk 4a, 4b, 2c 28 timer
13. adjunkt L. Hindborg-Frederiksen:
historie IIs, ra, 4b
gymnastik II, I, 3c, 2ab, 2c
sang 4pg, 3pg, 1a
skrivning 2b 29 timer
14. adjunkt I. N. Hansen:
matematik Is, Im, ra, 4b, 3c
fysik ra 28 timer
15. adjunkt A. Boesen:
engelsk IIs, ra
gymnastik III, r, 4ab, 4c
sløjd 3ab, 3c, 1ab 30 timer
16. adjunkt H. K. Stenfeldt Mathiasen:
fransk IIs, Im
latin IIIs IIs, 4b
oldtidskundskab IIs, IIm
engelsk 4c, 1b 30 timer
17. adjunkt J. Steffensen:
sang kor, III, II, I, 2a, 2c, 1b, 1c
dansk IIIm, ra, 4a, 2b 29 timer
18. adjunkt E. Merrild:
latin Is, 4a, 4c
tysk IIs, rb, 4a, 2b 29 timer
19. adjunkt H. Frydendal Jensen:
historie rb, 4c, 3b, 1c
dansk 4a
tysk 3c

- skrivning 3a, 3b, 3c, 2a, 2c, 1a, 1c 28 timer
20. adjunkt, frk. E. Ørum:
 historie Is, 4a, 3c, 1a
 religion IIs, IIIm, 4a, 3c, 1a, 1c
 oldtidskundskab IIIs, IIIIm
 håndgerning 3c, 2ab, 2c, 1ab 30 timer
21. adjunkt F. Jensen:
 dansk IIIs, 3a, 1c
 engelsk 3b, 3c
 historie Im, 2c, 1b 27 timer
22. timelærerinde, cand. mag., frk. Ilse Hansen:
 tysk Is, 4c, 3b, 2c
 dansk 2b
 gymnastik I, 1ab 28 timer
23. mellemskolelærerinde, frk. H. Vestergaard:
 håndgerning 4ab, 4c, 3a, 3b, 1c
 gymnastik III, II, 3ab, 3c, 2c 27 timer
24. mellemskolelærerinde, frk. J. Fastrup:
 dansk rb, 1b
 engelsk rb, 2b
 religion 3a, 3b, 2b, 2c
 skrivning 1b 27 timer
25. mellemskolelærer G. Wolf:
 matematik 4a, 3a, 2b, 1b
 fysik 4a, 4c, 3a, 1c 30 timer
26. mellemskolelærerinde, frk. K. Marcussen:
 gymnastik r, 4ab, 4c, 2ab, 1c
 tegning 4a, 4b, 4c, 3a, 3b, 3c, 2a, 1a
 matematik 4c 32 timer
27. mellemskolelærer Th. Johansen:
 geografi 4b, 3b, 2b, 2c
 sløjd 4ab, 4c, 2ab, 2c, 1c
 gymnastik 3ab, 1ab, 1c
 tegning 2b, 2c, 1b, 1c 33 timer

Skolens inspektører er:

lektor Balling

adjunkt Villadsen Madsen

adjunkt Stenfeldt Mathiasen

mellemskolelærerinde, frk. Marcussen

adjunkt Frydendal Jensen er bibliotekar og fører tilsyn med de elever, der spiser på skolen i middagspausen.

Timelærer Th. Johansen er blevet fast ansat som mellemskolelærer fra 1. juni 1948.

Under cand. mag., frk. Hansens sygdom har cand. mag. Arne Nielsen, Aalborg, vikarieret fra 4. marts til 12. april.

Eksamensopgivelser

Dansk

Mellemskolen

Clausen og Hansen: dansk læsebog for mellemklasserne III.
 Jensen og Noesgaard: øvelsestykker i dansk sproglære. P.
 Christensen: svensk læsebog.

- 4 a J. Skjoldborg: en stridsmand. Læsebog III¹¹:
 14—20, 35—44, 45—46, 49—55, 61—80, 96—
 98, 99—101, 102—06, 128—42, 167—78, 179
 —90, 191—210. Svensk¹³: 48—56, 67—71, 75
 —85, 91—97.
- 4 b Jeppe på bjerget. Præsten i Vejlbj. Læsebog
 III⁸: 63—80, 90—99, 167—78, 179—90, 216
 —28, 242—64, 270—80. Svensk¹³: 85—97, 115
 —30.
- 4 c Jeppe på bjerget. Præsten i Vejlbj. Læsebog
 III⁹: 35—44, 49—55, 56—60, 81—101, 116—22,
 191—209, 291—302. Svensk¹⁵: 39—41, 67—71,
 80—85, 87—91, 91—97, 97—103.

Realklassen

Clausen og Hansen: dansk læsebog for realklassen.

- R a En folkefjende. Sagaen om Gunløg Orms-
 tunge (efter læsebog). Læsebog⁵: 33—37, 40
 —43, 43—49, 91—111, 197—211.
- R b En folkefjende. Sagaen om Gunløg Orms-
 tunge (efter læsebog). Læsebog⁶: 33—37, 85
 —91, 148—72, 197—212, 221—31.

Gymnasiet

Vagn Falkenstjerne: håndbog i dansk litteratur. Georg Chris-
 tensen: dansk litteraturhistorie. Agerskov, Nørregaard og Roi-
 kjer: svensk læsebog⁰. Oxenvad: Vort sprog².

III Gs Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En landsbydegns dagbog. Pontoppidan: nattevagt. Falkenstjerne I⁶: 21—24, 37—40, 94—96, 108—10, 113—15, 194—98, 216, 218—20, 234—35, 251—53, 272—75, 281—84, 289—91, 343—45, 356—57. II⁵: 2, 14—15, 59—63, 128—31, 140—44, 211—15, 231—35. III⁵: 1—15, 40—42, 93—95, 110—12, 131—34, 233—41, 242—44, 329—31.

III Gm Holberg: Den stundesløse. Oehlenschläger: St. hansaftenspil. J. P. Jacobsen: Mogens. Falkenstjerne I⁶: 24—26, 37—40, 86—90, 94—96, 104—07, 113—15, 153—55, 156—59, 214—16, 218—20, 230 f, 243—46, 276—78, 343—45, 366 f. II⁵: 14 f, 59—63, 92—96, 132—34, 154—57, 174—78, 199—204, 215—22, III⁵: 1—10, 40 f, 90—93, 110—12, 123 f, 131—34, 242—44.

Engelsk

Mellemskolen

Chr. Jørgensen: engelske stiløvelser. Lund-Bredsdorff: engelsk grammatik. Jespersen: engelske læsestykker med øvelser.

4 a Læsestykker¹⁶ stk. 138—81, 248—85, 322—59.

4 b Læsestykker¹⁶ 93—99, 102—10, 132—62, 175—81, 248—64, 322—59.

4 c Læsestykker¹⁷ 60—67, 93—99, 138—62, 189—218, 235—47, 265—85.

Realklassen

Bredsdorff og K. V. Olsen: engelske tekster. John Masfield: The Bird of Dawning. (Hirschsprung: Easy Thriller 1.)

R a Tekster: 19—58. The Bird of Dawning: 3—37.

R b Tekster: 5—33, 71—75. The Bird of D.: 3—37.

Gymnasiet

- II Gm (Læst II. Helweg-Møller: Modern Prose II [2. Ed.]. J. R. Seeley: The Expansion of England. K. V. Olsen: English Science Reader [3. Ed.]. G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus.)
- III Gs Stigaard: Dickens Reader 95—123. Østerberg: English Poems 70—77, 83—88, 115—25. Shakspeare: Julius Caesar, Act. 2. Østerberg: English Essays II (3rd edit.) 12—20, 65—68. Jespersen: A British Reader 93—96, 151—68. 197—207. (Desuden læst Rosenmeier: A Modern English Omnibus, Helweg-Møller: Modern Prose II, Bruun og Helweg-Møller: Lydskriftstekster.)

Tysk

Mellemskolen

- Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: tysk IV.
- 4 a nr. 2, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 23, 25, 27, 31—33, 42.
- 4 b 2, 6—9, 11, 13, 16, 18, 20, 23, 25, 27, 29, 31—32, 39, 41.
- 4 c 2—19, 23, 25—27 34, 35.

Realklassen

- Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: tysk IV.
- R a nr. 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21—23, 25, 29.
- R b nr. 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 15 17, 19, 21, 23, 34.

Gymnasiet

- III Gs Goethe: Faust I v. 1—32, 606—807, 1322—87, 2013—2240, 2865—3072, 3414—3520. Gad: 100 tyske digte: 9—23, 33—39, 46—55, 74—86, 93—95, 103n—07. Heine: Harzreise (v.

Gjerløff³). 25₉-28₁₉. Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke: nr. 5, 10, 13, 20. (Desuden læst: Moe: tysk novelledigtning, Mann: Buddenbrooks, Hauptmann: Bahnwärter Thiel.)

Fransk

- R a + b Nielsen og Hoffmann: fransk begynderbog: s. 55—94, stk. 36—43, 45.
 III G (Læst Blinkenberg og Svanholt: begynderbog. Henrik Madsen: moderne franske forfattere. Jung: fransk læsebog. Tage Brüel: moderne franske skribenter IV. Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs modernes).

Latin

Kr. Mikkelsen: latinsk læsebog¹¹. Cæsar: De bello Gallico (Gertz) med J. Niensens noter. Cornelius Nepos: Vitae. Krarup: romersk poesi. S. P. Cortsen: latinsk læsebog for Gymnasiet II. Valdemar Nielsen: latinsk læsebog for gymnasiet II. Valdemar Nielsen: latinsk grammatik.

- 4 m Mikkelsens læsebog, kap. I—XXXIII.
 III Gs Cæsar V kap. 1—52. Cortsen II p. 1—13₉, 30—40.

Historie

L. Schmidt: lærebog i historie for mellemskolen 2¹⁷. P. Munch: mindre lærebog i samfundskundskab¹⁵. P. Holt: verdenskrigenes tidsalder⁴. P. Munch: lærebog i verdenshistorie for gymnasiet I—IV. P. Ilsøe: Nordens historie. P. Munch: større lærebog i samfundskundskab¹⁶. Bundgaard: billedhefter I—II. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Fusing: landbruget og bonden i 18. årh. C. M. Rosenberg: den yngre Plinius' brevveksling.

- 4 m Schmidt 2¹⁷: pag. 162—253.
 R Holts bog 15—81 undt. petitstoffet. Munch¹⁵: pag. 1—15, 18—24, 27—31, 37—39, 41—46,

- 51—57, 58—87.
- III G Verdenshistorie 476—1500, 1789—1815, 1871—1914. Danmark til 1241. Norden 1848—1920. Samfundslære 1—109. Billeder: Bundgård II nr. 37. Andrup m. fl.² nr. 2a, 5, 6, 11, 12, 15, 30, 34, 35, 78, 79, 86—88, 230, 231, 284. Kilder: landbruget og bonden i 18. årh. 14—44.

Oldtidskundskab

Homer: Iliaden i udvalg (ved Østergaard). Herodot I (ved Thomsen). Sofokles: Antigone. Euripides: Medeia (ved Müller og Thomsen). Udvalg af Platons skrifter (Foss og Krarup). Secher: græsk mytologi. V. Nielsen: græsk litteraturhistorie. Kragelund: græske kunstværker. H. Luckenbach: Kunst und Geschichte I.

- III G Iliaden I v. 1—611, IX v. 222—619. Herodot I kap. 34—91. Platon: Apologien. Euripides: Medeia. Kunstværker: den geometriske stil, kretisk-mykenisk kunst, Delphi, Olympia, Athens Akropolis, teatret i Epidaurus, Apollon fra Tenea, vognstyrelsen, Ludovisitronen, Hegesos' gravmæle, spydbærelsen, Hermes med Dionysosbarnet, skraberens, Laokoon og den døende galler.

Regning og Matematik

Mellemskolen

- Pihl og Ring: regnebog 1—4. Pihl: geometriske øvelser II.
- 4 m regnebog 4^b, geometriske øvelser II fra 5. kap. og ud.
- 4 a desuden geom. øv. 4. kap.

Realklassen

- Pihl og Ring: aritmetik og regning for realklassen²: § 2—14 incl.

Gymnasiet

Erlang: firecifrede logaritmetavler (udgave B og C). Albert Kristensen: aritmetik¹ og 2¹, geometri og trigonometri¹, differential- og integralregning¹, analytisk plangeometri², stereometri² (J. Petersens system). P. Mogensen: matematik for sproglige linjer³.

II Gs matematik §§ 1—4, 7—11, 16—21, 25—ud.
 III Gm aritmetik 1: §§ 23—28, 30—33, 36, 53—62, 64, 66—70. Aritmetik 2: 1—7, 9—13, 22, 25. Plangeometri og Trigonometri: 15—31, 33—49, 52—58, 67, 76—77. Analytisk plangeometri: 9—30. Differential- og integralregning: 5—16, 20—21, 23, 41—42, 44—46. Stereometri: 43—53, 67—72, 74—87, 89—90.

Geografi

Mellemskolen

Andersen og Vahl: geografi 1—2,

4 m geografi 2: Danmark, Island, Norge, Sverige, Nordamerika og Mellemamerika.

r Reumert: erhvervsgeografi³ med undtagelse af kap. I.

Naturhistorie

Mellemskolen

Balslev og Andersen: zoologi 1—2, Balslev og Simonsen: Botanik 1—4, Simonsen: lille flora, Rasmussen og Simonsen: organisk kemi.

4 m zoologi 2: fra pighude til bogen ud, botanik 4.

r P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: biologi for realklassen.

Naturkundskab

Andersen og Vahl: klima- og plantebælter, erhvervsgeografi², geografisk lærebog og elementær astronomi, Krøgh og Reh-

berg: menneskets fysiologi⁹, Kristen Simonsen: biologi⁸, Andersen og Vahl: geologi⁷, Petersson og Ring: fysik og kemi.

II Gs fysik og kemi minus organisk kemi, geografisk lærebog minus Bornholm—istiden og 70—ud.

II Gm klima- og plantebælter, erhvervsgeografi undtagen kap. VIII afsnit 4, 6, 8—10, geologi undtagen s. 69—80.

III G fysiologi med undtagelse af s. 98—114, 118—20, 128—35, biologi undtagen økologi.

Naturlære

Mellemskolen

Th, Sundorph: fysik 1—2, Petersson og Ring: uorganisk kemi.
4 a fysik 2⁷, kemi: p. 28—40.

Realklassen

Th, Sundorph: fysik for realklassen 1—2: varmelære⁸ undtagen 25—31 og elektricitetslære¹¹ undtagen tillæg.

Gymnasiet

L. Ring: kemi⁶, Eriksen og Sikjær: fysik for gymnasiet I-III, Barmwater: astronomi⁸,

III Gm fysik I¹: 7—39 ($\div 37_m - 38_\emptyset$), 43—60, 108—26 ($\div 110_n - 12$, $115_n - 16_\emptyset$), II²: 14—27, 50—68 ($\div 58 - 61$), 93—103, 111—19, 133—44 133—44 ($\div 133_n - 34_m$), III¹: 25—34_m, 37—47, 86—110, 136—39, astronomi: 49—62, kemi: 30—41, 46—52, 65—70, 74—84 ($\div 77$), 90—98, 118—30, 147—51, 153—58, 172—76, 183—85. Øvelser: 1) varmfylde for messing. 2) fordampningsvarme for vand. 3) udvidelseskoefficient for Hg og petroleum. 4) fugtighedsmåling. 5) lysbrydning i vand og glas.

- 6) linsers brændvidde efter Bessels metode.
 - 7) konkavt hulspejl. 8) elektromotorisk kraft ved compensation, polspænding ved voltmeter.
 - 9) Joules lov. 10) elektromotors virkningsgrad. 11) gnidning. 12) strækning af metaltråd. 13) treelektroderøret. 14) vekselstrøm.
 - 15) lydhastighed ved Kundts rør. 1 elev, Arne Pedersen, opgiver delvis andre øvelser.
-

Fra skoleåret

1948

16. aug. Skolen begyndte.
 29., 30. og 31. aug. Skolen fejrede sit 25års jubilæum.
 23. sept. Skolescenen opførte »Tvillingerne« af Shakespeare.
 3.—16. okt. Gennem foreningen »Norden« og undervisningsinspektionen var der ordnet en lærerudveksling mellem norra latinlærerverk i Stockholm og Herning gymnasium, således at rektor Christensen underviste i Stockholm, mens adjunkt Malte Larsson underviste i Herning.
 15. okt. Undervisningsinspektionens faglige medhjælper i tysk, lektor Rossen, besøgte skolen.
 4. nov. Jagtforeningens film forevistes i Fotorama, for hele skolen.
 9. nov. Skolescenen opførte »Du kan ikke ta' det med dig.«
 22. nov. Månedsløv.
 8. dec. Nogle engelske film, der var udlånt af British Council, forevistes i Fotorama.
 22. dec. Juleafslutning i Herning kirke med tale af provst Smidt. Skolens gymnasiekor sang julesalmer.

1949:

13. jan. Foreningen »Norden«s svenske rejselektor, lektor, fil. dr. Gösta Sjøstedt, Hassleholm holdt foredrag og oplæsning for gymnasieklasserne og 4. mellem.
 26. jan. Foreningen »Norden«s norske rejselektor, universitetslektor Kristoffer Haave, Køben-

havn holdt foredrag for gymnasieklasserne om Henrik Ibsens Peer Gynt og læste Terje Vigen for 4. mellem.

20. jan. Justitsministeriets færdelsesfilm forevist i Fotorama for hele skolen.
1. marts. Kinamissionær, pastor Willer holdt foredrag om det fjerne Østen.
8. marts. Skolescenen opførte »Piger på kostskole«.
11. marts. Skolebal i højskolehjemmets sal.
12. marts. Undervisningsinspektionens faglige medhjælper i dansk, lektor Borup Jensen besøgte skolen.
- 27.—30. marts. Gymnasieklasserne og realklasserne var sammen med 8 lærere i København, hvor de besøgte Wienerudstillingen, nationalmuseet, rigsdagen, radiohuset og forskellige andre af hovedstadens seværdigheder.
30. marts. Forældremøde for forældre til børnene i 1. mellemklasserne.
5. april Skolescenen opførte »Indenfor Murene« af Henri Nathansen.
8. april. Skolens årlige kor- og orkesteropvisning fandt sted i højskolehjemmets sal under meget stor tilslutning.
18. maj. Skriftlig optagelsesprøve til 1. mellem.
25. maj. Mundtlig optagelsesprøve til 1. mellem.
-

Gymnasieforeningen »E Bindstou«

hvis formand har været Aksel Elkjær Madsen (IIm), har ladet afholde følgende møder:

1948:

- 2. okt. Lektor M. Laursen fortalte træk fra sin tysklandsrejse.
- 15. okt. Dr. O. Müller, Göttingen og lektor Laursen talte om forholdene i Tyskland.
- 30. okt. Underholdningsaften med lektor Pedersen, der læste fortællinger om forskellige kvinder, og adjunkt Merrild, der spillede stykker af Mozart og Mendelsohn.
- 15. nov. Diskussionsmøde sammen med den kristne gymnasiebevægelse om emnet: »På jagt efter en livsanskuelse«. Indledende foredrag af sekretær Paul Honorè.
- 26. nov. Museumsforstander H. P. Hansen læste op af sin nye bog »Jydske originaler«.
- 16. dec. Aftenunderholdning på Hotel Herning, hvortil både elever og lærere ydede bidrag.

1949:

- 15. jan. Jubilæumssammenkomst i anledning af E. B.'s 25 års jubilæum.
- 29. jan. Jubilæumsbal på Hotel Herning.
- 12. feb. Adjunkt J. V. Madsen talte om »Atlantpagten og nordisk forsvarsforbund«.
- 26. feb. Fastelavnsbal i gymnastiksalen.
- 19. marts. Stud. theol. Palle Nielsen talte på Århus universitets studenterråds vegne om »Studieforhold ved Århus universitet«.

»Den kristelige gymnasiastbevægelse«

Sammenkomster i skoleåret 1948—49

8. sept. Startmøde i Gødstrup præstegård. Orientering ved tillidsmanden.
11. og 12. sept. Week-end i F.D.F.s hytte i Høgild. Diskussion: Hvad afholder mig fra at være en kristen? Bibeltime: Lasarus' opvækelse.
15. okt. Studiekredsmøde hos lektor Madsen, Østeralle. »Hvad er Guds ord?«
- 16.—19. okt. Efterårslejr på Møgelø.
6. og 7. nov. Week-end i Skærbæk. Diskussion: Min kamp og mine nederlag. Spørge-bibeltime.
12. nov. Studiekredsmøde hos Annelise Jensen, Bryggergade. »Dåb og nadver.«
14. dec. Studiekredsmøde hos Asger Laurberg, Fynsgade. »Det kristne menneskeliv.«
21. dec. Julemøde hos Arne Krøjgaard, Sjællandsgade. Juletale v. pastor Davidsen, Gødstrup. Week-end-hytte-underholdning. Afslutning v. Pastor Buus, Gjellerup.
12. jan. Studiekredsmøde hos Ellen Smidt-Hansen, Sølvgade. »Kirken og verden.«
3. feb. Studiekredsmøde hos Bent Daniel Christensen, Fynsgade. »Døden og det evige liv.«
- 26.—28. feb. Fastelavnsstævne i Herning. Lørdag: Biskop A. Malmstrøm på K. F. U. M. »Den kristne verdensmission i dag.« Andagt i kirken v. pastor Davidsen. Søndag: Fælles kirkegang. Diskussion på K. F. U. K. »Eksistens og evangelium.« Aftenfest på K. F. U. K. »Kaj Munk« v. pastor Pedersen, Dejbjerg. Week-end-hytte-underholdning. Af-

slutning v. pastor Buus.

23. marts. Studiekredsmøde hos Ester Damgaard-Jensen, Sjøllandsgade. »Opstandelsen og dommen«.

9. og 10. april Week-end i Tanderupkær præstegård. Diskussion: Om at finde og fylde vor plads. Causerie: Lykken. Fælleskirkegang i Studsgaard kirke.

15. nov. 1948. Diskussionsmøde sammen med »E Bindstouw«. Sekretær Paul Honoré: På jagt efter en livsanskuelse.

NB.: Studiekredsmøderne er holdt med statsradiofoniens grundbog: »Hvad er kristendom?« som grundlag og præsterne D. Davidsen, Gjødstrup, og A. Buus, Gjellerup, som ledere.

Fritidsbeskæftigelse

I vinterhalvåret afholdes »extra-sløjd« en gang ugentlig efter skoletid, hvor drengene efter frit valg fremstiller genstande efter sløjdsystemet.

I sommerhalvåret trænes i fodbold een gang og i atletik to gange ugentlig. Det gennemsnitlige deltagerantal har været 21.

Året har måske budt på lidt for mange sportsstævner i efterårssæsonen. Det var ønskeligt, om de kunne spredes lidt mere og et enkelt evt. finde sted om foråret, men desværre optager examen hele den bedste del af forårssæsonen, så vore naboskoler går vel næppe med dertil.

Den 11. september indledede vi selv sæsonen, idet vi sammen med byens andre skoler og med byrådets værdifulde støtte arrangerede det første store *amts*-skoleidrætsstævne i Ringkøbing amt.

Den 18. september samledes for anden gang alle de vestjydske gymnasier til et stort anlagt sportsstævne for piger og drenge — store såvel som små. Det fandt sted i Esbjerg og blev en stor oplevelse. Vi holder af disse stævner, fordi de ikke blot byder opgaver for en lille elite, men samler 75—100 deltagere fra hver skole. Esbjerg havde megen ære af stævnet, der afsluttedes med et elev-bal i skolens smukke aula.

Til september skal Herning gymnasium være vært ved et tilsvarende arrangement.

Den 25. september afvikledes den årlige triangelmatch i atletik med Viborg og Randers på Herning stadion. Randers vandt; Herning blev nr. 2.

Vor fodboldturnering, omfattende 3 kampe med Struer, Tarm og Nykøbing Mors, spillede i slut-

ningen af september og begyndelsen af oktober og gav til resultat at Herning blev nr. 2.

I vinterens løb har der været spillet badmintonturneringer med Skern og Tarm. Vi har i øjeblikket meget fine spillere og vandt overlegent. I en intern badmintonturnering blev Henning Clausen IIs mester.

En ændring overvejes af en del af disse stævner med andre skoler, idet man påtænker at organisere en landsomfattende regionalstævne-ordning. Det må selvfølgelig beklages, hvis en sådan nyordning skulle bryde gamle bånd, men der er uomtvistelige fordele ved den nye plan, — bl. a. at en række skoler, som ikke tidligere har været engageret i stævner af denne art, nu får en chance.

Af interne begivenheder kan nævnes, at der har været afholdt trekamp i atletik for piger, hvor Gerda Sionsen 4b blev mester, og at Oluf Hagelskjær IIm vandt femkampmesterskabet i atletik og fik pokalen for et år. Ved skoleårets afslutning 1948 blev Ellen Andersen kåret som årets bedste idrætsmand« og fik overrakt en medalje. Samtidig udsatte Ellen, der selv har været trekampmester 4 år i træk, en pokal til fremtidige trekampmestre blandt pigerne.

Der har været afholdt idrætsmærkeprøve for piger og drenge, som er blevet bestået i følgende antal: Piger, guld: 42, sølv: 24 og bronze: 18. Drenge, guld: 13, sølv: 26 og bronze: 18.

Stipendier og flidspræmier

Ved skoleårets slutning blev der uddelt følgende stipendier:

student Kaj Følbæk Jensen (2det år)1000 kr.
 student Kurt Sørensen (2det år)1000 kr.
 student Bodil Skov Jensen (ekstra)400 kr.

50 kr. tildeltes student Bent Juul Møller for den største studentereksamen.

Stipendiefondens flidsdiplom tildeltes student Inger Brændgaard og realist Ruth Viola Jensen.

Foreningen »Norden«s bogpræmie tildeltes student Bodil Arevad og en bogpræmie fra United States Information Service gaves til student Sven Thomsen. Tidligere på året var en bogpræmie fra Alliance Francaise tildelt Bent Juul Møller III.

Boghandler, fru I. C. Andersen, boghandler Børge Fusager og boghandler Svend Terkelsen har som tidligere skænket bogpræmier til flinke elever. Disse blev tildelt studenterne Lone Jensen, Knud Johannesen, Inger Siemonsen, Lars Andersen, Svend Mølbech Pedersen og realisterne Gerda Kirk, Kirsten Nyholm, Jørgen Lund, Gerda Pedersen, Flemming Jensen, Maren Duholm, Erik Wøge Nielsen og Grethe Jensen.

Fysiklærernes præmie fik studenterne Frode Hansen og Lars Andersen, og lærerrådet gav præmier til student Per Boll og realist Leif Friis Nielsen. Skolen bringer sin bedste tak for disse gaver.

Stipendiefondens regnskab, som er revideret og godkendt på generalforsamlingen i oktober 1948, ses på næste side.

Stipendiefondens regnskab

fra 1. november 1947 til 31. oktober 1948.

Indtægter

Medlemsbidrag 1948—49	1912 00
Overskud fra skolens aftenunderholdning	800 00
Tilskud fra Herning kommune	1000 00
» » håndværkerforeningen	50 00
» » handelstandsforeningen	50 00
» » handelsbanken	100 00
» » hedebanken	50 00
» » folkebanken	50 00
Aktieudbytte	30 00
Obligationsrenter	233 00
Bankrenter	1269 22
Udtrukne obligationer	700 00
Jubilæumsgave fra Herning kommune	4000 00
» » handelsbanken	1000 00
» » sparekassen	1000 00
» » håndværkerforeningen	500 00
» » handelstandsforeningen	500 00
» » folkebanken	250 00
» » hedebanken	300 00
» » Herning gymnastikforening	100 00
» » en fader	500 00
Salg af jubilæumsskrift	210 00
	14.604 22

Udgifter

Udbetalte stipendier	3770 00
Regninger og porto	96 60
	3866 60
<i>Aktiver:</i> Indestående på bankbog	47204 74
Obligationer	4800 00
Aktier (Folkebanken)	700 00
	52704 74
<i>Passiver:</i> Ikke udbetalte stipendier	2800 00
	Formue... 49904 74

Indberetning fra skolelægen

I skoleåret 1948—49 er undersøgt 460 elever (af ialt 466) heraf 214 piger og 246 drenge.

Af nedenstående skema fremgår hvilke sygelige tilstande der fandets.

	drenge	piger
Ernæringstilstand over middel	5	11
» . . . » under » . . .	17	17
Hudlidelser	5	4
Holdningsfejl	15	7
Misdannelser, medfødte og erhvervede	2	3
Platfod	49	34
Hjertelidelser	3	1
Asthma	4	2
Brokskader (undtagen navlebrok)	3	2
Sygdomme i mund, næse og svælg	3	2
Øjensygdomme	13	3
Nedsat synsevne	55	54
Øresygdomme	9	2
Andre sygelige tilstande	5	5

24 piger og 42 drenge henvistes til behandling hos hjemmets læge. Elevernes personlige hygiejne skønnes gennemgående tilfredsstillende. I samarbejde med tuberkulosestationen er foretaget tuberkuloseundersøgelser, hvorved der ikke fandtes noget tilfælde af aktiv tuberkulose. Med få undtagelser blev alle tuberkulinnegative calmettevaccineret.

K. Hagedorn.

Skoleafgifter

Indenbys elever:

mellemskoleafdelingen: ingen skolepenge.

realafdelingen:

gymnasieafdelingen: } skoleafgiften er den samme som til
enhver tid gælder til statens skoler.

Udenbys elever:

mellemskoleafdelingen: 10 kr. mdl. i 12 måneder.

realafdelingen: 14 » » » »

gymnasieafdelingen: 20 » » » »

For søskende gives moderation, nemlig for andet barn 2 kr., for tredje barn 4 kr. og således videre.

Udmeldelse

må ske med en fuld måneds varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for den følgende. Fra 1. maj kan udmeldelser kun modtages til skoleårets udgang. Af dimittenderne (både i 4. mellemskoleklasse, realklassen og gymnasiets øverste klasse) betales skolepenge til skoleårets udgang.

Boghjælp

Der ydes hver elev i gymnasieklasserne en boghjælp på 100 kr., der udbetales med 50 kr. det første år og med 25 kr. hvert af de to sidste år, mens der ydes hver realklasseelev 20 kr.

Eksamensafgifter

Til staten: mellemskoleeksamen..... 5 kr.
 realeksamen..... 10 »
 studentereksamen..... 15 »

Beløbene opkræves af skolen i marts måned.

Til kommunen: mellemskoleeksamen 5 kr.
 realeksamen 10 »
 studentereksamen 15 »

Beløbene opkræves af kommunekontoret.

Ringkøbing amts skoleråd og Vejle amts skoleråd kan søges om understøttelse til elever indenfor de respektive amter. Ansøgningsblanketter hertil udleveres på skolen og må være rektor i hænde inden 15 juni.

Hammerum herreds spare- og lånekasse giver 4 portioner a 50 kr. til mellemskoleelever fra landdistrikterne indenfor herredet.

Konfirmationsforberedelse

Skemaet lægges sådan, at undervisningen lider mindst ved, at eleverne går til forberedelse i sidste halvdel af 2 m. eller det efterår, de er begyndt i 3 m.

Hjemmene anmodes indestændigt om at undlade at holde »ungdomsgilder« efter konfirmationen. Disse gilder er kun en udgift for hjemmene og af tvivlsom værdi for de unge deltagere. Skolearbejdet stiller store krav til dem i den alder, hvor den stærke åndelige og legemlige vækst kræver al det overskud af kræfter, der kan afses dertil. Begynder en af konfirmanderne at holde gilde, medfører det, at de andre skal gøre gengæld, og resultatet bliver, at en hel måned efter konfirmationen bliver de fleste aftener til langt ud på natten optaget af fester, som kun virker nedbrydende på barnets helbred og arbejde.

Derfor henstiller skolen til hjemmene, både af disse grunde og af sømmelighed over for den hellige handling, konfirmationen er, at begrænse den til at være en familiefest i hjemmet, skabe en smuk og værdig ramme om dagen og lade den blive et skønt minde for barnet.

Særlige meddelelser

For alle skolens elever gælder den regel, at de efter sygdomstilfældes ophør maa medbringe en seddel til klasselæreren med angivelse af forsømmelsens varighed. Tegner sygdommen til at blive af længere varighed, anmodes hjemmet om at underrette rektor snarest.

Tilladelse til at forsømme undervisningen af anden årsag må i god tid forinden indhentes hos rektor. En saadan tilladelse vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde.

Eleverne må ikke foretage pengeindsamlinger af nogen art på skolen uden rektors tilladelse. Lærerne modtager ikke gaver fra børnene.

Trakterer mellem eleverne i anledning af fødselsdage e. l. må ikke finde sted på skolen.

Pengebeløb, som eleverne nødvendigvis må have med i skolen, bør straks om morgenen gives til rektor eller klasselæreren til opbevaring.

Kun et begrænset antal elever kan få lov til at cykle til skolen. Disse elever får ved begyndelsen af skoleåret udleveret et nummer til deres cykleplads, og dette nummer skal altid findes på cyklen. Bortkommer det, må de selv anskaffe et nyt. Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler eller andre ejendele.

Til elever i mellemskolen (ikke realklassen og gymnasiet), hvis forældre er hjemmehørende i Herning kommune, udleveres der skolebøger, hvis ikke forældrene selv ønsker at købe bøgerne.

Disse skolebøger er skolens ejendom og tilbageleveres efter endt brug, eller når eleven forlader skolen. Derfor må de behandles med omhu og forsynes

med kardusomslag, og der må ikke skrives eller tegnes i dem uden efter faglærerens anvisning. Til og fra skole må de føres i taske.

Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens bøger eller andet af skolens materiel vil medføre krav om erstatning, og der bliver med mellemrum foretaget eftersyn.

Tobaksrygning er forbudt eleverne, ikke alene indenfor skolens enemærker, men også på vej til og fra skole samt ved sportsstævner og festligheder, skolen deltager i eller afholder, med mindre særlig tilladelse foreligger.

Afslutningen på skoleåret bliver fredag d. 24. juni kl. 9 i Højskolehjemmets sal. Eleverne møder på skolen kl. 8,30. Forældre, pårørende og andre interesserede indbydes venligst til at overvære afslutningshøjtideligheden.

Det nye skoleår begynder mandag d. 15. august kl. 8.

Herning gymnasium, maj 1949.

E. L. Christensen.