



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

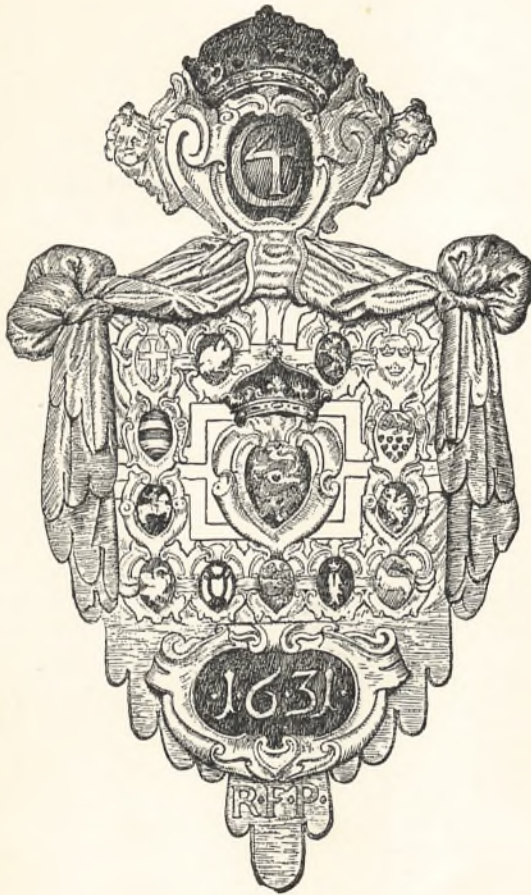
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FREDERIKSBORG STATSSKOLE

1972-73

Frederiksborg Statsskole

med kursus til

Højere Forberedelseksamen



ÅRSBERETNING

1972-73

*Rektor træffes tirsdag, onsdag og fredag kl. 13,15-14,00
eller efter aftale.*

Skolens telefoner:

<i>Rektor</i>	<i>(03) 26 06 61</i>
<i>H. F. studievejleder</i>	<i>(03) 26 06 61</i>
<i>Lærerværelse</i>	<i>(03) 26 22 56</i>
<i>Pedel</i>	<i>(03) 26 34 08</i>

OPTAGELSE

I

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

Optagelse i 1. gymnasieklasse

Optagelse i 1. gymnasieklasse sker i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. december 1966. Ansøgere, der må have gennemgået 2. realklasse eller 9. (10.) klasse, eller som har bestået realeksamen, skal søge om optagelse på særlige skemaer, der fås på ansøgerens *hidtidige skole* og som fremsendes gennem *den hidtidige skole*.

Optagelse på HF-kursus

Adgang til HF-kursus vil principielt være betinget af en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat, og for 10. klasse med to fremmedsprog og matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Ansøgere med andre forudsætninger end ovennævnte vil også kunne optages, idet der dog 1) i matematik kræves forkundskaber svarende til kravene ved den alm. tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real og 2) i engelsk og tysk kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen, og 3) i fysik kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen. Tilmeldelsesblanket fås på Frederiksborg Statsskole. Ansøgning afleveres personligt.

GRENDELING M. M.

Elever i skolens sproglige linje vil ved udgangen af 1. g. kunne vælge mellem at fortsætte i denne linjes nysproglige eller klassisk-sproglige gren.

Elever i skolens matematiske linje vil ved udgangen af 1. g. kunne vælge mellem at fortsætte i denne linjes matematisk-fysiske gren eller i den matematisk-naturfaglige (biologiske) gren.

Ved udgangen af 1. g. vil eleverne kunne bortvælge faget musik/sang i 2. og 3. g. for i stedet at deltage i undervisning i formning/kunstforståelse.

KARAKTERSKALA

Ifølge bekendtgørelse af 4. februar 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 03 - 00.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den præstation, der ligger over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen, realeksamen og HF-eksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Rapport fra en studietur af *JESPER SVENDSEN*

Overalt i verden bliver vildt dyreliv udryddet og dets levesteder ødelagt. Det sker i dag i forfærdende omfang og med forfærdende fart. At forholdsvis få er optaget deraf, skyldes en skævhed i den almindelige oplysning, en ejendommelig ligegyldighed over for ikke-menneskeskabte ting. Et ramaskrig ville rejse sig, hvis man brød Athens Akropolis eller Roms Forum Romanum ned for at dyrke kartofler på tomten. Men få protesterer mod den »nedbrydning«, som f. eks. klodens samtlige fem næsehornsarter er genstand for af lige så banale årsager. Fortjener kulturmindesmærker beskyttelse, gør »naturmindesmærker« det virkelig også. De er resultater af år-millioners biologisk udvikling og lader sig aldrig genskabe. Akcepterer man tankegangen, bliver dyrelivet en væsentlig del af den arv, vi forvalter på kommende generationers vegne. Og da intet dyreliv er mere righoldigt end Afrikas, bliver forvaltningen af den afrikanske faunas sidste tilholdssteder, nationalparkerne og reservaterne, en sag af almen interesse.

Det er mig magtpåliggende at understrege dette perspektiv, idet jeg i det følgende rapporterer indtryk fra tre ugers ophold i Kenya 9.-31. juli 1972. Jeg benytter lejligheden til at takke bestyrelsen for lektor A. H. Andersens og hustru, Marie Andersens mindelegat, som med et tilskud på 3.000 kr. muliggjorde opholdet.

Formålet var at fotografere vilde dyr – og få et begreb om administrationen af nationalparker og reservater i det særlig vildtrige Østafrika, herunder specielt af de trusler mod dyrelivet, administrationen må formodes at skulle afværge. Kenyas præsident Kenyatta er blandt de afrikanske statsoverhoveder, der klart har erklæret sig opsat på at forvalte repræsentative udsnit af deres lands fauna på intet mindre end menneskehedens vegne. Af Afrikas 150 nationalparker og vildtreservater har Kenyas så forholdsvis mange som 11. De er alle skabt for ret nylig som reaktion på den masseudryddelse af vildt, der på 50 år har reduceret Afrikas bestand af vilde dyr til en tiendedel og givet 123 afrikanske pattedyr og fugle plads på en global liste over ialt 656 udryddelsestruede arter. Især uden for vildtfristerne har masseudryddelsens forarmning af faunæen været voldsom.

Kenya er avanceret i naturforvaltningsmæssig forstand og samtidig blandt de afrikanske lande, hvis almindelige udvikling er mest eksplosiv. Befolkningen på 11 millioner ventes fordoblet inden 25 år,



og levestandarden ønskes af indlysende årsager mangedoblet. De trusler mod faunaen, som udspringer af økonomisk vækst – og det gør de alle på en eller anden måde – er derfor også iøjnefaldende i Kenya. Endelig er landet forholdsvis let at rejse til (10 timers flyvetur København–Frankfurt–Nairobi).

Tre forhold især truer med at udrydde faunaens sidste rester uden for nationalparker og reservater og med på langt sigt at reducere disse lokaliteter til en art friluftszoo'er, nemlig: 1) krybskytteri, 2) opdyrkning og 3) kvæghold. Man skal vel vogte sig for efter tre ugers ophold i et land at komme med kategoriske vurderinger. Men at faren, som også Kenyas dyreliv svæver i, har sammenhæng med disse forhold, fik jeg alsidigt bekræftet ved besøg i bl.a. to nationalparker og to vildtreservater, hvor faren er aktuel. Jeg besøgte:

1) Nairobi nationalpark, blot en halv snes km fra byens centrum, med sine 44 kvadratmiles en af de mindste i Kenya. Det eneste sted i verden, hvor et lille hundrede pattedyr (fra spidsmus til næsehorn) og mindst fire gange så mange fugle, selvfølgelig ikke alle lige talrigt, er at finde praktisk talt på en storbys dørtærskel. Trusler: især kvæghold, ikke i selve nationalparken, men i den del af Kenyas Masai-område, hvortil dyrene trækker en del af året.

2) Nakuru nationalpark, etableret omkring en fladvandet, alkalisk sø af 24 kvadratmiles udstrækning i Kenyas Rift Valley, 150 km nordvest for Nairobi. Verdensberømt tilholdssted for op til en million flamingoer af to arter samt et mylder af andre sø- og sumpfugle. Trusler: opdyrkning og bosætning på bredderne, massiv forurening fra Nakuru by af søen, der er uden afløb.

3) Amboseli vildtreservat små 300 km syd for Nairobi, med 1259 kvadratmiles et af de største og landskabeligt set mest dramatiske vildtfristeder i Kenya, domineret af Afrikas højeste bjerg, Kilimanjaro, hvis sneklædte top desværre ofte er tågehyldet. Berømt for sit storvildt, deriblandt en påstået bestand på 100 næsehorn (hvoraf jeg trods daglang eftersøgning med kyndig assistance kun havde held til at finde et enkelt). Trusler: kvæghold og dets alt for hårde græsning i konkurrence med vildtet, til dels også krybskytteri.

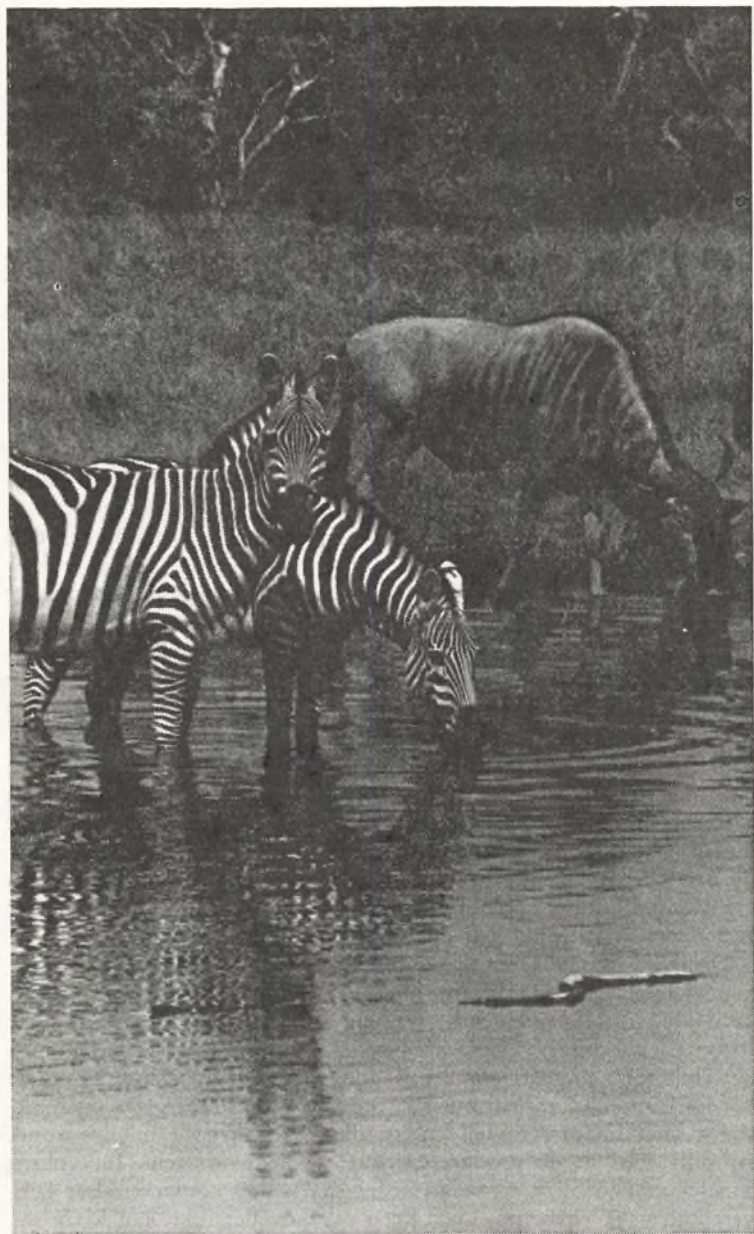
4) Mara Masai vildtreservat små 300 km sydvest for Nairobi. Opviser på sine 700 kvadratmiles en vildtrigdom, især af slettevildt, herunder en rekordagtig stor løvebestand, som næppe nogen anden lokalitet i Kenya. Har geografisk sammenhæng med Tanzanias Seretgeti-sletter og således andel i disses enormt store, verdensberømte gnu-, zebra- og gazelle-bestand. (Jeg ville have besøgt også Serengeti, men måtte som førstegangs Afrika-farer se flere planer kuldkastet af især landevejenes elendige forfatning). Trusler: kvæghold, krybskytteri.

5) Naivasha-søen 75 km nordvest for Nairobi, som den smukkeste af søerne i Kenyas Rift Valley kendt for et overvældende fugleliv. Uden egentlig fredningsstatus og derfor eksempel på en lokalitet, hvor faunahensynet konkurrerer med friluftinteresser som bl. a. fiskeri, sejl- og motorbådssport.

Et par ord om den administrative forskel på nationalparker og vildtreservater. Nationalparker skabes ved dekret fra centralregeringen og administreres som regel af »råd« med prominente borgere som medlemmer. Nationalparken tilstræber fuldstændig beskyttelse af fauna og flora. Ingen må bosætte sig inden for grænserne, og al anden menneskelig nyttiggørelse af jorden udelukkes. En fredningsform, hvis hensyntagen til faunaen er så absolut, at vi herhjemme end ikke har forsøgt at tilpasse den til danske forhold.

Vildtreservater skabes normalt på initiativ af lokale amtsråd, som også administrerer dem, idet tilskyndelsen dog ofte udgår fra centralregeringen. Fuldstændig fredning af vildtet og dets levesteder tilstræbes i et indre kerneområde, der f.eks. i Mara Masai omfatter 30 kvadratmiles. Uden for kerneområdet er vildtbeskyttelsen stadig væsentlig, men her tillades visse menneskelige aktiviteter som f. eks. nomaders kvæggræsning og hjemmehørende lokalbefolkningers bosætning. I dette dobbeltsigte er mange konfliktmuligheder indbygget.

Krybskytteri, illegalt drab af vilde dyr for kødets, skindets eller hornenes skyld, er det mest presserende af de tre oven for nævnte faremomenter. Krybskytteriet breder sig i nogle egne som et velorganiseret gangsteruvæsen, for Kenyas vedkommene bl. a. i Amboseli og Mara Masai. Ingen ved med sikkerhed, hvor mange dyr krybskytterne dræber. Men det vides med sikkerhed, at krybskytteri i massiv, kommerciel målestok forekommer ikke blot uden for parker og reservater, men også i centrale dele af den. Vildtbetjente kommer f. eks. ud for at kunne spore 4.000 zebraskind tilbage til en enkelt vildttuv. Det skønnes, at krybskytter de sidste fem år har nedlagt mindst 20.000 leoparder i Østafrika og bragt også en anden stor katteart, jagtleoparden, på noget nær udryddelsens rand. Krybskytteriet drives ved hjælp af ståltrådsnarer, der er rene torturinstrumenter, forgiftede pile og moderne skydevåben. Flere politiske partier fører afskrækkelseskampagner over for uvæsenet, men da det ikke er kriminelt i den menige afrikaners øjne, har det lange udsigter med at komme det til livs. Krybskytteriet kan i virkeligheden kun bekæmpes effektivt gennem en mentalitetsændring i de lande, hvor man sælger f. eks. pelse af plettede katte, tasker af krokodilleskind og – for Østens vedkommende – horn af næsehorn som kønsligt pIRRingsmiddel.



Alvorligst på længere sigt er opdyrkningen, hvorved også må forstås bebyggelse og andre former for terrænets »civilisering«, kort sagt en eksploderende befolknings tryk på vildnisset. Titusinder af hektar bringes hvert år under plov eller kommer på private hænder med henblik på et kvæghold, der kræver hegning og dermed blokerer vildtets årtusindgamle trækveje. Majsmarker kan ikke forliges med omstørfende elefanter. Vilde løver kan man ikke have, hvor der bor mennesker i større antal. Kenya følger et eksempel fra Uganda, der i de sidste tiår har bragt 75 pct. af sit vildtområde under en eller anden form for landbrugsmæssig udvikling. Kenyas Masai-område, der omfatter 10 millioner acres og dækker nogle af landets rigeste vildtarealer, skal fra 1974 overgå fra kollektivt ejerskab til privat eje. De nomadiserende masai'er, hvis kvæg hidtil har sameksisteret med vildtet, skal nu gøres til individuelle landbrugere med egne, hegnede parceller. Den ødelæggende virkning rækker langt ind i reservater og parker.

Nært forbundet med denne udvikling er den særlige fare, kvægholdet repræsenterer ved at græsse jorden så hårdt af, at der opstår erosion. Nomadestammers køer og får har i århundreder delt Østafrikas sletteland med vildtet. Men hjordene af tamdyr vokser nu voldsomt og forvandler gennem overgræsning enorme strækninger til støvørkener. Af de mest misbrugte jorder ligger nogle i vildtmæssige nøgleområder som f. eks. inden for Amboseli vildtreservatets grænser. Da mindre end 10 pct. af Afrika syd for Sahara egner sig for jorddyrkning uden tilknyttet overrisling, er overgræsningens problematik alvorlig og omfattende.

Hvor mange politikere vil have mod til at forsvare parker og reservater over for jordhungrende kvægbrugere, af hvis produktion hastigt voksende befolkningers kødforsyning afhænger? Problemet bliver ikke mindre af, at megen u-landshjælp, også dansk, hjælper de østafrikanske lande med i stigende grad at satse på koen. Som om naturen ikke havde opfundet et rigt udvalg af græsædere, der er anderledes godt skikket til at udnytte Afrikas vegetation.

Den vilde faunas fremtid kan komme til at afhænge af, at afrikanske myndigheder opdager, hvilke enorme muligheder der ligger i at holde vildt i stedet for at holde kvæg. Ufatteligt, at de ikke forlængst har opdaget det. Impala og eland, gnu og zebra, Grant's og Thomson's gazeller, og hvad alle de vilde græsædere nu ellers hedder, udnytter vegetationen i form af både græs, urter og buskvækst langt mere rationelt end tamkvæg og kræver mindre vand, samtidig med at de producerer mere og bedre protein. En voksen hanelefant kan blive til sådan noget som 4.000 konservesdåser lækkert kød – og vokse op, hvor koen overhovedet ikke kan klare sig.

Vildtet kan høstes, uden at dets eksistens trues, hvis det foregår efter moderne økologiske principper. Eksperimenter viser, at f. eks. eland- og oryx-antiloper samt vildbøfler også kan tæmmes. De første tilløb til vildthold er gjort i Sydafrika og Rhodesia og har vist sig at være så lønsomme foretagender, at landbrugerne ikke blot beskytter vildtet, men satser på det på kvægets bekostning. Nogle private jordbesiddere er inde på at invitere folk til at komme og skyde deres vildt eller fotograferer det – og får god betaling herfor.

Hermed nærmer vi os det håb for faunaen og dens sidste fristeder, som ligger i den turistmæssige udvikling. Østafrikas, ikke mindst Kenyas, nationalparker og vildtreservater, viser, at fredning og forvaltning af vildt dyreliv kan danne grundlag for en blomstrende turistindustri. Turisme er overordentlig følsom over for politiske spændinger (tænk blot på Uganda for tiden), og mange indfødte ser i parkerne med deres rige, hvide klientel en form for neo-kolonialisme. På den anden side kræver turismens form for jordudnyttelse ikke store investeringer, den beskæftiger en masse ikke særlig uddannet arbejdskraft, og den stimulerer fjerne landdistrikters udvikling ved at skabe efterspørgsel efter lokale produkter og kunsthåndværk. At der virkelig er penge i park-turismen viser et par tal. I 1970 indtjente Kenya 18,5 millioner pund i udenlandsk valuta ved turisme, 11 pct. mere end i 1969, og turismen ligger nu på linie med kaffe som vigtigste eksportindustri. Forrentningen af de investerede statsmidler, herunder jorden, er fyrsteligt: 20–30 pct.

Amboseli, der (som i juli, da jeg var der) kan minde om en gigantisk støvkedel på grund af Masai'ernes overgræsning, er som turistattraktion et strålende eksempel. I 1969 tjente de lokale amtsråd 70.000 pund på reservatet – mere end hvad distriktets anden erhvervsvirksomhed i form af sodafabrikation, slagterier og cementfabrikker gav tilsammen. Institutet for udviklingsstudier ved Nairobis universitet har beregnet, at reservatet ved år 2000 kan indbringe en halv million pund årligt gennem fornuftig udvikling og forvaltning – et slående argument for at beskytte det vilde dyreliv.

Afrika har noget enestående at »sælge« – et landskab og en fauna, der fortjener opmærksomhed på linie med klodens guldrandede kulturmindesmærker, og lykkeligvis stiger efterspørgslen stærkt. Men stiger den stærkt og hurtigt nok til, at denne del af verdensarven ikke bukker under for daglige indhug, før alle kan se, at den er værd at bevare og virkelig kræver verdensoffentlighedens beva-genhed? Jeg er blandt dem, der inderligt håber det.

Jesper Svendsen, 2. g., modtog i juni 1971 3.000 kr. fra lektor A. H. Andersens og hustru Marie Andersens rejselegat.

STUDENTEREKSAMEN 1972

Sproglig linie a

(kls) efter elevens navn betyder
klas.-sprogl. gren

1. Anne-Grethe Bløndal Andersen
2. Marianne Christensen
3. Gudrun Damgaard (kls)
4. Helle Dreier
5. Gunvør Durhuus
6. Torben Frederiksen
7. Yvonne Uldahl Frederiksen
8. Annemette Gulddammer
9. Mikka Anja Haugaard (kls)
10. Gerd Skytte Knudsen
11. Peter Henrik Frøsig Larsen
12. Katja Margrethe Mørkeberg
13. Michael Sahl Nielsen
14. Karen Elisabeth Overholdt (kls)
15. Kennet Pedersen (kls)
16. Frans Storr-Hansen (kls)
17. Jette Tingleff
18. Marianne Vanghøj
19. Ulla Margrethe Wewer

b-klassen

1. Gudrun Maria Breidahl
2. Inge Lisbeth Bundgaard
3. Lisbeth Frandsen
4. Joan Æbeløe Hansen
5. Peter Levi Hansen
6. Jens Peter Jacobsen
7. Anne-Magr. Johannesen
8. Jesper Winther Johannesen
9. Hanne Brøsti Jørgensen
10. Hanne Kvistgård (kls)
11. Birthe Sannie Martinussen
12. Gertrud Mortensen
13. Lis Højby Nielsen
14. Lisbeth Paulsen
15. Anette Pedersen
16. Ulrich Henrik Ollendorff Pedersen
17. Vibeke Nilau Petersen
18. Elisabeth Bruun Ryelund (kls)
19. Kirsten Sperling

c-klassen

1. Lone Vibeke Antkowiak
2. Jesper Christiansen
3. Anette Bornø Clausen
4. Irene Vita Gant
5. Annette Hagdrup

6. Bente Marianne Hansen
7. Jan Erik Hansen
8. Marianne Schjødt Hansen
9. Lykke Hoffmann
10. Thomas Krogh Jacobsen
11. Maud Birgitta Jensmark
12. Inge Jørgensen
13. Jette Koefod
14. Helle Marguerite Larsen
15. Kristine Merethe Larsen
16. Flemming Verner Nielsen
17. Maren Krista Nielsen
18. Hans-Henrik Nilausen
19. Jette Olafsson
20. Anna Lise Lyngø

d-klassen

1. Gertrud Juul Borberg
2. Ulf Lindhardt Christensen
3. Bjarne Elvestad
4. Ida Maria Grønabæk (kls)
5. Birte Jørgensen
6. Merethe Jørgensen
7. Vivian Larsen
8. Annemette Mikkelsen
9. Anne Birgitte Dybdahl Nilsson
10. Jens Vilhelm Nørstad (kls)
11. Merete Ahlmann Pedersen
12. Kai Petersen
13. Jytte Ros
14. Henriette Stein
15. Henriette Stockholm (kls)
16. Jytte Thiesen
17. Peter Toft
18. Ulrik Ullersted (kls)
19. Ingemarie Sonne Westerberg

Matematisk linie

(mn) efter elevens navn betyder
matematisk-naturfaglig gren

x-klassen

1. Viggo Anker Andreasen
2. Ninna Willestofte Berg
3. Jens Bjerregaard Christensen
4. Nils Gottlieb (mn α)
5. Ole Hanberg
6. Jette Kaae Hansen (mn α)
7. Lisbeth Kern Hansen
8. Hans Søren Jacobsen (mn α)
9. Finn Erland Jensen
10. Torben Jensen

- | | |
|--|---|
| 11. Anne Jeppesen | 3. Anders Klinkby Godiksen |
| 12. Dorte Kirstine Kjeldmand
(mn α) | 4. Kirsten Edith Hansen |
| 13. Torben Tonik Kjeldsen (mn α) | 5. Niels Højlund Hansen |
| 14. Eva Susanne Kristiansen
(mn α) | 6. Anne Birgitte Hjorther |
| 15. Susanne Bech Larsen (mn α) | 7. Joan Holck |
| 16. Jesper Wittus Nielsen (mn α) | 8. Morten Rytter Jørgensen |
| 17. Jørgen Olsen (mn α) | 9. Niels Stefan Krog-Jensen
(mn α) |
| 18. Hans Olaf Vestergaard
Petersen | 10. Steen Møller Laursen (mn α) |
| 19. Birgitte Schou Pontoppidan
(mn α) | 11. Kirsten Syvest Munk (mn α) |
| 20. Lissen Rønne (mn α) | 12. Anders Haagen Nielsen |
| 21. Jakob Salling | 13. Karsten Allan Olsen |
| 22. Per Seifert (mn α) | 14. Torben Rud Pallesen |
| 23. Claus Erik Sørensen | 15. Jan Ib Pedersen |
| 24. Andreas Christian Tandrup | 16. Jytte Rasmussen (mn α) |
| 25. Svend Erik Ægidius | 17. Henrik Michael Reiche |
| | 18. Svend-Erik Skaarup |
| | 19. Per Hagelund Svendsen |
| | 20. Hans Peter Willumsen |
| | 21. Mette Voldby |

y-klassen

1. Michael Ostenfeldt Andersen
2. Aage Flemming Andersen
3. Åge Beyer
4. Grethe Elsebeth Christensen
(mn β)
5. Geert Dirch Corneliussen
6. Henrik Haller.
7. Karen Jacobsen (mn β)
8. Henrik Heerdegen Jakobsen
(mn β)
9. Ole Jacques Jein (mn β)
10. Lilli Kirkeskov Jensen
11. Ejvind Larsen
12. Lene Jette Larsen (mn β)
13. Michael Rose Larsen (mn β)
14. Stig Galberg Larsen
15. Hans Nielsen (mn β)
16. Lena Søhøj Nielsen (mn β)
17. Jytte Olsen
18. Ole Paulsen
19. Anni Boye Rasmussen (mn β)
20. Ole Thor Rudkjøbing
21. Birgitta Svensmark (mn β)
22. Kamma Nørring Sørensen
(mn β)

z-klassen

1. Edith Børgesen
2. Niels Ole Frederiksen

q-klassen

1. Jens Robert Andersen
2. Hans Flemming Berg
3. Marianne Laila Clausen
4. Ole Søren Ferling (mn β)
5. Jørgen Otto Gottlieb
6. Hanne Bloch Gregersen (mn β)
7. Hans-Christian Jacobsen
8. Karsten Kargård Jensen
9. Niels Henrik Nejst Jensen
10. Tove Dannemann Jensen
(mn β)
11. Per Knudsen
12. Wenche Knudsen
13. Vibeke Lang (mn β)
14. Anders Emil Larsen (mn β)
15. Birthe Kate Lassen
16. Lene Maimann (mn β)
17. Bent Michelsen
18. Hanne Charlotte Nielsen
(mn β)
19. Linda Anna Marie Olsen (mn β)
20. Mogens Olsen (mn β)
21. Majbrit Oreskov
22. Lindvig Osmundsen
23. Palle Smith-Petersen
24. Dorte Dalsgård Sørensen
(mn β)
25. Jan Stokvad Wiuff

REALEKSAMEN 1972

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Anne-Marie Bech | 9. Ole Sparre Pedersen |
| 2. Kim Brudzewsky | 10. Michael Persson |
| 3. Steen Gregers Gottlieb | 11. Klaus Rasmussen |
| 4. Merete Buch Hansen | 12. Paul Erik Schlüter |
| 5. Charlotte Haufort | 13. Kirsten Steensberg |
| 6. Gitte Mellemsgaard | 14. Ella Østergaard Thomsen |
| 7. Jørgen Nørskov-Nielsen | 15. Annette Vestergaard |
| 8. Connie Rydahl Olsen | |

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 546. I løbet af skoleåret er 7 elever udmeldt og 3 indmeldt, så antallet pr. 1. april var 542.

Ved de nye elever er faderens eller forsørgerens hjemsted anført. – Hvor intet andet er nævnt bor faderen (forsørgeren) i Hillerød kommune.

3. gymnasieklasse

Sproglig linie a

(kls) efter elevens navn betyder klas.-sprog. gren

1. Birgitte Nybo Andersen (kls)
2. Bente Christiansen
3. Jette Corfitzen
4. Kirsten Dam (kls)
5. Anne-Grete Dohn
6. Grete Egebrand (kls)
7. Kit Elisabeth Nordentoft Feilberg
8. Claus Hofmann Frisch
9. Helle Hauen-Limkilde
10. Birgitte Jensen
11. Søren Flemming Jensen
12. Bendt Johansen (kls)
13. Grethe Ingrid Kristensen
14. Kristian Anton Kristensen

15. Mona Beth Modahl Larsen
16. Hanne Madsen
17. Sussi Brit Tams Madsen
18. Alice Ohlsson
19. Bent Petersen
20. Lotte Reibel
21. Hanne Margrethe Svendsen
22. Sonja Helene Vincentzen

b-klassen

1. Birgitte Abkjær
2. Kim Ingelöff Andersen
3. Lars Andersen
4. Lene Solgaard Andersen
5. Helen Bille (kls)
6. Pia Dam-Krogh
7. Klavs Eskestad
8. Jennifer Jane Hald
9. Linda Buch Hansen
10. Kirsten Annette Henderson
11. Lisbet Munch Jensen (kls)
12. Anne Dorte Larsen
13. Claus Lund-Jacobsen
14. Karen Lønstrøm
15. Helle Maimann
16. Anne Nissen (kls)
17. Birgit Olesen
18. Merete Lange Pallesen
19. Susanne Paulsen
20. Inge Clara Pedersen
21. Marianne Bach Petersen
22. Søren Anker Skov Petersen
23. Vibeke Elisabeth Petersen
24. Elisabeth Beatrix Pratt

c-klassen

1. Bente Lindhardt Christensen
2. Henriette Damm
3. Inge Buch Hansen
4. Jesper Bent Hansen
5. Morten Hansen
6. Ulla Hansen
7. Vibeke Mona Hjorth (kls)
8. Suzanne Desiree Thye Jein
9. Krista Irene Jensen
10. John Alf Willer Jørgensen
11. Lars Ellegaard Jørgensen
12. Annette Orthmann Larsen
13. Kirsten Elisabet Lassen
14. Bente Møller Laursen
15. Kim Funck Petersen (kls)
16. Mette Ramsdal Poulsen
17. Ann Rasmussen
18. Hanne Rathsach
19. Lene Rungholm
20. Steen Ostermann Rytlig
21. Marion Spinell

3. gymnasieklasse

Matematisk linie

(mn) efter elevens navn betyder matematisk-naturfaglig gren
x-klassen

1. Per Wium Andersen
2. Povl Valdemar Andersen (mn α)
3. Jørgen Peter Bansler
4. Lars Bech-Jessen (mn α)
5. Per Skaarup Clausen (mn α)
6. Karen Margrethe Eriksen
7. Niels Bloch Gregersen (mn α)

8. Bent Ove Hansen (mn α)
9. Jens Anker Hansen (mn α)
10. Kim Bolting Hansen (mn α)
11. Herdis Gudrun Jacobsen
12. Jytte von Ahnen Jacobsen (mn α)
13. Per Durup Jørgensen
14. Steen Ahlmann Kristensen
15. Anne Lise Nielsen (mn α)
16. Ingelise Nielsen
17. Peter Viggo Olsen (mn α)
18. Klaus Elmo Petersen
19. Nels Klavs Petersen
20. Christian Saggau
21. Finn Ehlers Willadsen
22. Niels Johannes Willumsen

y-klassen

1. Berit Andersen (mn α)
2. Berit Andersen
3. Peter Johannes Stig Andersen
4. Torben Boysen
5. Ulla Christa Christensen (mn α)
6. Poul Muff Hansen
7. Susanne Hansen (mn α)
8. Bjarne Ølshøj Jensen (mn α)
9. Lars Christian Vejby Jensen
10. Leif Gottschalk Jensen
11. Birgitte Kjær
12. Flemming Junker Larsen
13. Steen Henning Larsen
14. Poul-Erik Grube Lund (mn α)
15. Anne Berit Nielsen
16. Ole Finn Nielsen (mn α)
17. Jens Juhl Otte
18. Jan Petersen
19. Bodil Ploug-Jørgensen

20. Nick Ingolf Themsen (mn α)
21. Peter Johansen Viereck

z-klassen

1. Anita Hanne Alsing
2. Thorkel Bejer-Petersen
3. Lizzie Grønnegård Bendtsen (mn β)
4. Henrik Boyhus (mn β)
5. Mette Lundholm Bækgaard
6. Peter Jakob Christensen
7. Vibeke Marianne Geertsen
8. Jens Hansen
9. Morten Bjørnlund Hansen
10. Peter Gustav Hansen
11. Lisbeth Hornemann
12. Michael Howarth (mn β)
13. René Flemming Mina Jakobsen
14. Lene Gerlach Jørgensen
15. Jette Larsen (mn β)
16. Troels Henrik Lindegård
17. Morten Mourits-Andersen (mn β)
18. Hans Erik Peter Nielsen
19. Flemming Enok Olsen (mn β)
20. Merete Kaas Rasmussen (mn β)
21. Jan Snekkerup
22. Michael Axel Toft-Nielsen (mn β)
23. Leni-Rose Torp (mn β)
24. Søren Trustrup (mn β)

q-klassen

1. Mette Høje Andersen
2. Olav Berntsen
3. Hanne Both
4. Kim Michael Bruus-Jensen
5. Michael Deichmann

6. Ole Peter Frederiksen
7. Jytte Marianna Hansen (mn β)
8. Carsten Peter Jensen
9. Annie Haumann Jørgensen
10. Niels Majdal Madsen
11. Stig Munck
12. Gert Åge Nielsen
13. Ib René Nielsen
14. Tage Åge Nielsen
15. Dorte Pedersen (mn β)
16. Palle Møller Pedersen (mn β)
17. Troels Gudmand Pedersen
18. Annie Ulla Petersen (mn β)
19. Flemming Tybjerg (mn β)
20. Anne Dorte Villadsen
21. Niels Ellegård Villadsen

3. real

1. Peter Klitgaard Brandt
2. Joan Ruth Hansenn
3. Bo Forsbäck Hedegård
4. Henning Holm
5. Hans Jørgen Frøsig Larsen
6. Michala Kjær Madsen
7. Annette Syss Nielsen, Esbønderup
8. Søren Peter Nielsen, Allerød
9. Jesper Frode Nygart
10. Michael Dibbern Petersen
11. Kirsten Julie Pontoppidan
12. Torben Steen Rasmussen
13. Birgit Susanne Schlüter
14. Tue Tortzen

2. *gymnasieklasse*
Sproglig linie
(kls) efter elevens navn betyder
klassisk, spr. gren

a-klasen

Elisabeth Berger. 2. Karen Feldtmose Birkkjær. 3. Anne Slott Christensen. 4. Lene Christensen. 5. Lisbeth Søberg Christensen (kls). 6. Paul Sergei Clementsen. 7. Lars Peter Gardan. 8. Lisbeth Gilhøj (kls). 9. Inge Birgitte Gintberg. 10. Hanne Hedegård Jensen. 11. Niels Jacob Johansen. 12. Kirsten Jørgensen. 13. Tina Berte-Marie Jørgensen. 14. Jytte Kristensen. 15. Elsebeth Lundsteen. 16. Henrik Mikkelson. 17. Niels Jørgen Nielsen. 18. Doris Olsson, Skævinge. 19. Birgitte Lieberkind Pedersen. 20. Thomas Bo Pedersen. 21. Sanne Petersen. 22. Ellen Schalburg. 23. Susanne Stensgård Schøtt. 24. Jesper Svendsen. 25. Signe Dorthe Voldby (kls).

b-klasen

1. Helle Elisabeth Andersen. 2. Jette Bagh. 3. Birgitte Bjerg Bendsen. 4. Søren Dilling. 5. Lisbeth Drægert Halberg. 6. Helle Kirstein Hansen. 7. Isabella Glarborg Hansen. 8. Peter Westergaard Hansen. 9. Hanne Langebæk Hasfeldt. 10. Mona Jensen. 11. Torben Haugstrup Jensen. 12. Anne Mette Kruse Karlsson (kls). 13. Karen Margrethe Larsen. 14. Lillian Larsen. 15. Jan Laursen. 16. Tove Lindegaard. 17. Karen Margrethe Primdahl Lorentsen (kls). 18. Pia Mari-Ann Martinussen. 19. Hanne Nielsen (kls). 20. Annelise Pedersen. 21. Susanne Birgit Persson. 22. Jacob Stein (kls). 23. Majbrit Sunesen. 24. Pia Marianne Sørensen. 25. Lisbeth Tanghøj.

2. *gymnasieklasse*
Matematisk linie
(mn) efter elevens navn betyder
matematisk-naturfaglig gren

x-klasen

1. Gerda Lone Allerup. 2. Jens Birkegaard Andersen. 3. Flemming Winther Bach. 4. Martin Bidstrup (mn α). 5. Ole Breidahl. 6. Elisabeth Eller (mn. α). 7. Jesper Friis (mn α). 8. Lars Bentzon Goldschmidt. 9. Ib Hansen. 10. Vibeke Hansen (mn α). 11. Karin Plesner Jacobsen (mn α). 12. Conny Irene Jensen. 13. Karsten Klint Jensen (mn α). 14. Elisabeth Hannah Mathiassen (mn α). 15. Peter Mortensen. 16. Steen Ricks Olsen. 17. Johnny Weinreich Petersen. 18. Per Ulf Maegaard Poulsen. 19. Mads Henrik Ravnborg (mn α). 20. Bo Schack (mn α). 21. Marianne Skydsbjerg (mn α). 22. Alice Jeanette Saabye. 23. Anne-Mette Wiberg.

y-klasen

1. Lars Quist Christensen. 2. Jens Karl Gravesen. 3. Bjarne Baltzer Hansen. 4. Søren Naaby Hansen. 5. Knud-Erik Jacobsen. 6. Arne Gammelby Jensen. 7. Kurt Oskar Jensen. 8. Elsebeth Eide Joensen. 9. Casper Stig Kofod. 10. Karina Kristiansen. 11. Bent Sylvest Larsen. 12. Annemette Lichtenberg. 13. Bente Lindgård-Jensen. 14. Anne Kirsten Mogensen, Hundested. 15. Ove Valdemar Mogensen. 16. Nils Christian Mähl (mn α). 17. Flemming Kjeld Nielsen. 18. Pia Vita Nielsen (mn α). 19. Poul René Nielsen. 20. Lars Overgaard. 21. Jeanne Poulsen. 22. Anne-Grethe Rasmussen. 23. Steen Rasmussen. 24. Hanne Sørensen (mn α).

z-klasen

1. Torsten Arendrup (mn β). 2. Anette Ellen Høffner Christophersen (mn β). 3. Lars Michael Chronych (mn β). 4. Poul Dalsgaard Eriksen (mn β). 5. Mette Gottlieb. 6. Lone Stæhr Hansen (mn β). 7. Ester Isa-

bel Jensen. 8. Pål Jørck-Ramberg (mn β). 9. Annelise Nygaard Madsen. 10. Lars Bo Nielsen. 11. Niels Ove Nielsen. 12. Peter Vestergaard Olsen (mn β). 13. Michael Berggreen Petersen. 14. Steen Pilegaard. 15. Frank Farø Riget. 16. Annette Susanne Stig-Poulsen (mn β). 17. Kaare Teilmann. 18. Jesper Thansen. 19. Niels Thygesen. 20. Per Ægidius.

q-klassen

1. Hanne Scharff Andreassen. 2. Jan Rud Christensen. 3. Marianne Dekker. 4. Kåre Friis, Frederiksværk. 5. Arne Torben Henriksen. 6. Hanne Heegaard Isaksen. 7. Karin Hjelholt Jensen. 8. Kurt Reitz Jørgensen. 9. Palle Jørgensen. 10. Leon Lerborg (mn α). 11. Carsten Lars Primdahl Loretsen (mn α). 12. Bertha Schioldan Lund (mn α). 13. Erik Birger Zöllner Olsen. 14. Bente Pedersen. 15. Steen Michael Pedersen. 16. Birte Petersen (mn α). 17. Else Marie Raae (mn α). 18. Jacob Saxild. 19. Flemming Scheutz (mn α). 20. Knud Søndergaard (mn α). 21. Claus Lennart Öblom (mn α)

v-klassen

1. Jan Harley Andersen. 2. Peter Georg Silas Günther Christensen (mn β). 3. Lars Graabæk Egel-skov. 4. Jan Grenov (mn β). 5. Birthe Skovholm Hansen (mn β). 6. Rolf Hansen. 7. Vibeke Haarby Hansen (mn β). 8. Birgit Jensen (mn β). 9. Niels Steen Kieler Jensen (mn β). 10. Peter Larsen. 11. Poul-Erik Larsen (mn β). 12. Susanne Hyldegaard Larsen. 13. Bjørn Lewinsky. 14. Svend Olaf Vøldan Mikkelsen. 15. Hanna Agnete Stark Mortensen (mn β). 16. Ole Münster. 17. Anita Nielsen. 18. Lene Nielsen. 19. Melwyn Pedersen (mn β). 20. Jens Højgaard Petersen. 21. Nora Elisabeth Petersen (mn β). 22. Finn Skotte (mn β). 23. Ove Johan Trane (mn β).

1. gymnasieklasse

sproglig a

1. Birgitte Breidahl. 2. Eva Ingibjörg Danchell, Helsingø. 3. Lone Tina Hansen, Fredensborg. 4. Torben Steen Holm, Annisse. 5. Klaus Michael Jensen. 6. Niels Jæger, Helsingør. 7. Ina Tveden Jørgensen, Tisvildeleje. 8. Hans Henrik Licht, Espergærde. 9. Cecilia Nathansen Milwertz, Helsingø. 10. Bror Frants Moldrup. 11. Karen Irmelin Eggert Møller, Kokkedal. 12. Anne Marie Nielsen, Helsingø. 13. Anne Mette Krogsgård Nielsen, Helsingø. 14. Annette Ohl, Hørsholm. 15. Anette Steen Olsen, Allerød. 16. Janne Vestergaard Olsen. 17. Birgitte Raaschou-Nielsen, Fredensborg. 18. Henriette Siber-Gravesen, Tisvildeleje. 19. Helle Holm Svensson, Allerød. 20. Birgit Vammen Sørensen. 21. Conni Betty Sørensen, Helsingø. 22. Jean Daniel Tissot, Helsingø. 23. Anne Vengman, Græsted. 24. Carsten Wegmann.

sproglig b

1. Helle Bentsen. 2. Marianne Boy Birck. 3. Søren Hoppe Christensen, Fredensborg. 4. Leni Dahl, Fredensborg. 5. Bodil Greisholm. 6. Hans-Olaf Birkholm Hansen. 7. Kirsten Ribberholt Hansen. 8. Elsebeth Hauge. 9. Anne-Mette Frøtorp Helbo. 10. Birgitte Munch Jensen. 11. Vivi Merete Jensen. 12. Martin Michael Kristensen. 13. Merethe Holthe Mondrup. 14. Carsten Hauch Nielsen, Birkerød. 15. Dorte Schack Nielsen. 16. Jan Hemming Nielsen. 17. Anne Dorte Nordmann. 18. Annette Olsen. 19. Vibeke Lemming Pedersen. 20. Eva Karin Roi-er. 21. Ann Ryom. 22. Lene Dyrbjerg Sloth. 23. Eva Elisabeth Sommerschild. 24. Merete Svorin.

sproglig c

1. Anne-Marie Bech. 2. Anne Kirstine Stilling Berg. 3. Birgitte Bjeld, Fredensborg. 4. Annie Fabricius. 5. Jens Gjerlev. 6. Steen Gre-

gers Gottlieb. 7. Lise Hansen, Fredensborg. 8. Merete Buch Hansen. 9. David Scott Horup. 10. Annette Barndorff Johnson. 11. Elisabeth Jäger. 12. Rolf Henning Klausen, Helsing. 13. Henrik Larsen. 14. Pia Vibeke Lund. 15. Lis Nørskov Pedersen. 16. Inger Marie Petersen. 17. Klaus Rasmussen. 18. Birthe Rathsach. 19. Birgitte Schultz, Tisvildeleje. 20. Elsebeth Soele. 21. Helle Birgitte Moustén Sørensen. 22. Susanne Sørensen, Helsing. 23. Birthe Kofoed Thomsen. 24. Pia Marie Ørnlf.

matematisk x

1. Inge Hald Andreassen. 2. Kim Brudzewsky. 3. Jens Søren Frederiksen. 4. Benny Henrik Hansen, Græsted. 5. Kurt Helmuth Hansen. 6. Bjarne Heidtmann. 7. Carsten Hædersdal. 8. Per Carsten Højland. 9. Per Steen Jensen. 10. Birgith Johansen. 11. Pia Johansen. 12. Hans Ole Jørgensen. 13. Svend-Erik Kofoed, Allerød. 14. Lars Ulrik Ott Larsen. 15. Gitte Mellempgaard. 16. Jette Egstrand Nielsen. 17. Niels Henrik Holst Nielsen. 18. Ole Spare Pedersen. 19. Carsten Petersen. 20. Henrik Berg Rasmussen. 21. Henrik Reime. 22. Henrik Skydsbjerg, Allerød. 23. Steen Tørner, Fredensborg. 24. Annette Vestergaard.

matematisk y

1. Lisbeth Løvbjerg Anker, Allerød. 2. Berit Marianne Christiansen. 3. Hanne Valentin Frederiksen. 4. Torben Rønholt Hansen. 5. Jens Morten Holme. 6. Lars Højsgaard, Hundested. 7. John Bloch Jespersen, Allerød. 8. Lene Jørgensen. 9. Jørgen Kolters. 10. Anne-Marie Wederkinck Larsen. 11. Flemming Larsen. 12. Frank Larsen. 13. Lars Hyldegaard Larsen, Allerød. 14. Per Madsen. 15. Peter Johan Mark. 16. Jesper Christian Nielsen, Hørsholm. 17. Jonna Bauer Nielsen. 18. Ingrid Nygaard. 19. Steen Tibert Petersen. 20. Anders Schnack, Hunde-

sted. 21. René Kim Sørensen, Dyssekilde. 22. Peter Trudslev, Hundested. 23. Finn Warberg. 24. Carsten Wrem, Allerød.

matematisk z

1. Gunnar Bjarne Andersen, Helsing. 2. Annette Christensen. 3. Per Gedsted Hansen, Fredensborg. 4. Peter Helm. 5. Jørgen Ole Nejt Jensen. 6. Mikael Thyge Jensen, Fredensborg. 7. Mona Bøgelund Jensen, Tisvildeleje. 8. Henrik Jørgensen. 9. Jan Durup Jørgensen. 10. Anders Krarup. 11. Rune Paulsen Kure. 12. Hans-Henrik Landert, Annisse. 13. Annette Marie Aagaard Lassen. 14. Lars Morten Larsen, Helsing. 15. Mai Charlotte Larsen. 16. Sten Holm Larsen. 17. Lene Ludvig, Fredensborg. 18. Annette Lyskov, Fredensborg. 19. Kirsten Hedemark Mikkelsen, Fredensborg. 20. Marianne Nielsen, Helsing. 21. Jan Waage Pedersen. 22. Niels Ingvar Rasmussen. 23. Lars Bech Thomsen.

matematisk q

1. Birgit Andersen. 2. Niels Torben Andreassen, Allerød. 3. Kerstin Berglind, Allerød. 4. Jens Bernhardt, Fredensborg. 5. Lisbet Brandi, Allerød. 6. Carsten Asklov Hein Buhl, Allerød. 7. Lars Bo Christensen. 8. Stephen Nordgaard Christensen, Esbønderup. 9. Poul Eduard Danchell, Annisse. 10. Claus Emmeche, Allerød. 11. Leif Herbert, Frydendahl. 12. Morten Grønbæk, 13. Mette Hammershøi. 14. Vibeke Howarth, Allerød. 15. Lis Hovgaard Jakobsen. 16. Jesper Janggaard. 17. Henning Thirup Jørgensen, Allerød. 18. Peter Korsholm Jørgensen, Fredensborg. 19. Claus Richard Larsen, Allerød. 20. Hilleganda van Londen. 21. Kim Dynnergaard Lund, Allerød. 22. Kirsten Mark. 23. John Lange Pedersen, Skævinge. 24. Jan Erik Backer Rasmussen, Allerød. 25. Paul Erik Schlüter.

1. HFa

1. Conny Jonna Christiansen. 2. Jette Christiansen. 3. Birthe Hansen. 4. Inge Marianne Hansen. 5. Karsten Steen Hansen. 6. Rita Lissi Hansen. 7. Kirsten Ilsø Herskind. 8. Anne Jensen. 9. Kirsten Lisbeth Jensen. 10. Ivan Jørgensen. 11. Henrik Graham Lindstrøm. 12. Erik Myhre Marker. 13. Anita Møller. 14. Carl Marenus Michael Eggert Møller. 15. Karen Møller. 16. Niels-Jacob Kragholm Nielsen. 17. Jørgen Nørskov-Nielsen. 18. Connie Rydahl Olsen. 19. Charlotte Hanne Persøe. 20. Eskild Gorud Petersen. 21. Per Lyng Petersen. 22. Gunnar Thomsen. 23. Ruben Vesterdahl.

1. HFb

1. Bente Margrethe Andersen. 2. Hein Gunnar Hartmann Bornebusch. 3. Jette Lene Bruun. 4. Kai Vilhelm Floman. 5. Carsten Fredsbo. 6. René Gjølander. 7. Anne Gottlieb. 8. Irene Seiten Guitton. 9. Claus Michael Hansen. 10. Niels Erik Hedelund. 11. Mette Kornerup Johansen. 12. Kaare Langkilde. 13. Jørgen Herrol Larsen. 14. Lone Larsen. 15. Cay Mikkelsen. 16. Hanne Esmann Nedergaard. 17. Ebbe Rasmussen. 18. Wanda Rowienka. 19. Kirsten Liebst Simonsen. 20. Poul Steffensen. 21. Lise Svendsen. 22. Margit Svenssen.

ELEVRÅD - ELEVFORSAMLING

I perioden 1972-73 er elevrådets forretningsudvalg udskiftet to gange, idet der afholdtes ekstraordinært valg den 14/4-72; indtil da havde Gert Aa. Nielsen, 2. q, varetaget hvervet som elevrådsformand. Herfra indtil ordinært valg den 10/10-72 var Elisabeth Eller, 2. x, elevrådets formand.

I efteråret afholdtes et fællesarrangement med repræsentanter for DGS og LAK, som orienterede om de to organisationer. En efterfølgende urafstemning gav det resultat, at gymnasiasterne opsagde medlemsskabet, medens HF-kursisterne meldte sig ind i deres studieorganisation LAK.

Samarbejdsudvalget har i perioden været indkaldt 5 gange, og på trods af udvalgets indskrænkede kompetence og flertal af lærere har man arbejdet udmærket sammen og opnået meget i flere forskellige sager. Man har således arrangeret fællesarrangementerne og foranlediget, at der bliver indrettet frokoststue med en kaffeautomat i studielokalet på en sådan måde, at den fremtidige brug af lokalet skulle blive en kombination af disse to funktioner.

I foråret 1972 har en arbejdsgruppe nedsat af elevrådet udarbejdet en introduktionsskrivelse til de nye 1. g.- og HF-klasser. Vi takker adjunkt Chr. Fabricius for den store bistand, han har ydet i dette arbejde. Samme gruppe har sammen med lærerne tilrettelagt en introduktionsuge for 1. g.- og HF-klasserne i skoleårets begyndelse.

Som resultat af en af de andre konkrete opgaver, elevrådet har arbejdet med, kan nævnes, at der er opnået tilladelse til at sælge et begrænset antal øl til de fester, som arrangeres af Creativt Udvalg.

Som tidligere har elevrådet foruden i samarbejdsudvalget haft repræsentanter i kunstudvalg og stipendienævn.

På et elevmøde 18/12-72 debatteredes et forslag til en radikal ændring af elevrepræsentationens struktur. Ved den efterfølgende urafstemning vedtoges med absolut flertal det lovkompleks, som de seks forslagsstillere havde udarbejdet. Den nye elevrepræsentation består af en elevforsamling tællende alle skolens elever, direkte under hvilken der eksisterer en række åbne udvalg, som varetager det praktiske arbejde mellem forsamlingens møder.

Forsamlingen konstitueredes ved valg den 1/2-73.

Jacob Stein.

Elevrepræsentationens sammensætning pr. 1. februar 1973:

Administrationsudvalget:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. sekretær | Jacob Stein, 2. b. |
| 2. sekretær | Lars Gardan, 2. a. |
| Kasserer | Erik Olsen, 2. q. |

Uddannelsesudvalget:

- | | |
|------------|-------------------------|
| Adm. leder | Gert Aa. Nielsen, 3. q. |
|------------|-------------------------|

Creativt Udvalg:

- | | |
|------------|----------------------|
| Adm. leder | Vibeke Hansen, 2. x. |
|------------|----------------------|

Morgensamlingsudvalget:

- | | |
|------------|--------------------|
| Adm. leder | Lars Gardan, 2. a. |
|------------|--------------------|

Kunstudvalget:

- | | |
|---------|----------------------------|
| Kontakt | Niels Kieler Jensen, 2. v. |
|---------|----------------------------|

Samarbejdsudvalget:

- | | |
|--------------------|--|
| Elevrepræsentanter | Karsten Klint Jensen, 2. x.
Lars Bentzon Goldschmidt, 2. x.
Niels Jacob Nielsen, 1. HFa.
Jacob Stein, 2. b. |
|--------------------|--|

Creativt Udvalg blev dannet som et udvalg under elevrådet. Det har til formål gennem forskellige arrangementer uden for skoletiden at fremme sammenholdet mellem eleverne på tværs af klasserne.

I efterårs- og vintersæsonen arrangeredes med succes 2 elevfester henholdsvis den 15/9 og 15/12. Til begge fester mødte ca. 400 elever op, og to gode orkestre sørgede for underholdning og hyggelig stemning.

Desuden vistest tre film af forskellig karakter. Den første var heroiske kamp i nazismens sammenbrudsdage i april 1945. Den anden var »Tripple Cross«, en underholdende spionfilm, og den tredje var Ingmar Bergmans »Gøglernes aften«, en film om nederlag, skuffelse, meningsløshed og menneskets skrøbelighed, der udspilles i løbet af 24 timer blandt en gruppe cirkusfolk.

I forårssæsonen regner vi med at holde endnu en fest og vise flere film.

Frederiksborg Statsskole, den 31. januar 1973.

Venlig hilsen

Creativt Udvalg.

SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELING

Lektor Eigil Nikolaisen har efter ansøgning modtaget afsked fra 28. februar 1973 at regne.

Lektor Nikolaisen har været knyttet til Frederiksborg Statsskole i 25 år. Med ønsket om et lykkeligt otium siger skolen lektor Nikolaisen tak for et godt kollegaskab, der var præget af hans medmenneskelige holdning og af hans ønske om at drage kolleger – og ikke mindst nye kolleger – ind i et frugtbart fællesskab. Erhvervsorientering og studievejledning blev gennem årene en væsentlig del af lektor Nikolaisens arbejdsområde, som han varetog med særlig interesse og indsigt. Det lykkedes ham at samle og stadig supplere et stort materiale vedrørende problemer omkring erhvervslivet og videregående studier i et bibliotek, som skolen er taknemlig for at overtage og videreføre i kommende år.

Undervisningsinspektør Stig Obel er pr. 1.9.1972 udnævnt til studielektor.

Pr. 1. august 1972 ansattes som adjunker
civilingeniør Kresten Bruun
cand. scient. Jytte Jørgensen
cand. phil. Bent Karsdal
cand. scient. Ole Sivertsen
og pr. 1. januar 1973 som timelærer
cand. psych. Peter Nymand.

Under rektors fravær på grund af sygdom fra 23. oktober 1972 til 7. januar 1973 var lektor B. Vincentzen konstitueret som rektor og rektors timer i 3. g. a. blev læst af studielektor E. Dupont.

Lektor Nikolaisen har været sygemeldt fra 7. januar til 28. februar. Hans dansktimer er blevet læst af lektor frk. Noring, adjunkt Skrydstrup og stud. mag. fru Reumert, gymnastiktimer ved adjunkt Saint-Aubain og adjunkt Sejer Andersen.

Fru Birgit Kjeldmand har været sygemeldt fra december 1972 til den 25. april. Fra 1. februar til april 1973 har hendes timer i formning været besørget af stud. mag. Kurt Smith.

Andersen, Bernh., studielektor – Matematik 3 alfa, 2a, 2 b, 1x.

Andersen, Sejer, adjunkt – Fransk 3x, 2 b, 1 a, gymn. 3 r + 1 x,
2 q + v – dramatik

Bendix, Jørn, lektor – Dansk 3q 1b, 1y, tysk 1q, rel. 3q, 2a, 2 b, 2v.

Bjernerum, Jørgen, lektor – Historie 3q, 2b, 2x, oldt. 2b, 2x, 1b,

1c – latin 3kls., 2a.

Bondesen, Grete, lektor – Fransk 3a, 3y, 3z, 2a, 1b HFt.

Bruun, Kresten, adjunkt – Fysik 2y, 2a, 1z, – Kemi 2y, 2v, 1y
Mat. 1c, HFa.

Dupont, Birte, lektor – Engelsk 3b, 1b, 1HFa – Gymn. 3b+x, 3c+y,
2b+x+z.

Dupont, Ernst, studielektor – Engelsk 3c, 1a – Latin 1b.

Egebjerg, Jørgen, adjunkt – Matematik 3q, 2x, 1z – Fysik 3 alfa,
2z+v, 1y.

Fabricius, Christian, adjunkt – Tysk 3b, 2b, 1a, – Latin 1c –
Oldt. 2a, 2y, 2q – Græsk 2 kls.

Garvin, Tove, adjunkt – Latin 2kls, 2b, 1a – Græsk 3kls –
Oldt. 2z, 2v, 1x, 1y, 1z.

Gudnason, Jørn, adjunkt – Fysik 3z, 3q, 2x, 2b – Kemi 2x, 2z, 1q
Matematik 1a.

Hammeris, Erik, lektor – Engelsk 2a, 1c, 1x, 1z, HFb – Gymn.
2a+y, 2b+x+z, 3a.

Jensen, Erhard, lektor – Dansk 3x, 2x, 1c, 3r – Rel. 3b, 3c, 3x, 2x.

Jørgensen, Jesper Grove, timelærer – Sang 1b, 1c, 1x, 1z, 2bx, 2az,
3cz, HFa.

Jørgensen, Jytte, adjunkt – Biologi 2beta, 3a, 3b, 3x, 3q, HFb.

Karsdal, Bent, adjunkt – Hist. 3a, 3c, 3y, 2q, 2v, 1c, 1y, 1z, 3r,
HFb smf.

Kjeldmand, Birgit, timelærer – Gymn. 3r+1x, 1b+z – Formn. 3g,
2g, HFa, HFb.

Larsen, Hans W., rektor – Engelsk 3a.

Mondorf, Hella, adjunkt – Tysk 3a, 2a, 1b, 3r, HFa – Gymn. 1c+
q, 2b+x+z, 3z+q.

Nielsen, Poul Bygum, lektor – Biologi 3c, 3y, 3z, 3r, HFa –
Gymn. 1c+q, 2b+x+z.

Nielsen, Lotte Sahl, lektor – Engelsk 1y, 1z, 3r – Gymn. 1b+z,
1c+q, 2q+v, 3a, HF.

Nikolaisen, Eigil, lektor – Dansk 3a, 2a, 1z – Gymn. 3b+x+3a, 3q.

Noring, Lona, lektor – Dansk 3y, 1q – Sang 1a, 1y, 1q, 2y, 3ax,
3byq, HFb.

Nymand, Peter, timelærer – Psykologi 1HF.

Obel, Stig, undervisningsinspektør, studielektor – Fysik 1x – Kemi 1x

Pantmann, Jørgen, adjunkt – Biologi 3 alfa, 3 beta, 2 alfa – Geo.
3 beta, 2z, 2v.

Petersen, Viggo, adjunkt – Matematik 3x, 3b, 2a, 1q, HFb –
Fysik 2q, 3r.

Reumert, Grete, timelærer – Dansk 2b, 2v.

Rosendal, Eva, adjunkt – Tysk 3c, 1c, HFb – Engelsk 2b.

Røder, Kirsten, studielektor – Hist. 2z, 1a, 1z, HFb – Dansk 2y,
HFa – Rel. 2y.

Saint-Aubain, Orla de, adjunkt – Mat. 3y, 2z + v, 2q, 1b – Gymn.
1a + y, HF, 3cy.

Salling, Knud, lektor – Matematik 3z, 2y, 2b, 1y, 3r, HFt.

Sivertsen, Ole, adjunkt – Geografi 3alfa, 2x, 2y, 2q, 1a, 1b, 1c, 3r.

Skrydstrup, Flemming, adjunkt – Dansk 3c, 2q, 2z, 1a – Rel. 3a, 3q,
3z, 2q. – Oldt. 1a, 1q.

Svendsen, Paul, lektor – Fransk 3b, 3q, 2y, 2q, 1c, 1y, 1z.

Thellefsen, Aage, lektor – Fysik 3x, 3beta, 3y – Kemi 2q, 1z.

Vincentzen, Bent, lektor – Historie 3b, 3x, 3z, 2a, 2y, 1b, 1x,
HFa + smf.

Aaen, Hans, lektor – Dansk 3b, 3z, HFb – Fransk 3c, 2z, 2v, 1x.
Rel. 1HFb.

I efterårsemestret 1972 har flg. lærerkandidater gennemgået kursus
i undervisningsfærdighed:

Cand. mag. Henrik Bolt-Jørgensen – Klassisk filologi

Cand. mag. Niels Thuesen Nielsen – dansk

Cand. scient. Søren Wium-Andersen – biologi

Cand. scient. Anders Wamsler – matematik

I forårssemestret 1973:

Cand. scient. Steen Andersen – fysik-matematik

Cand. mag. Anne Marie Asmussen – kristendomskundskab

Cand. scient. Kaj Wessel Jakobsen – biologi

Cand. scient. Hanne Milan Petersen – biologi, gymnastik

Cand. scient. Jacob Stougaard – matematik

Cand. mag. Henrik Wegener – historie.

Inspektionen har været fordelt således:

Administrativ inspektør: lektor B. Vincentzen og for HF lektor
E. Hammeris.

Indvendig inspektør: lektor B. Vincentzen og lektor E. Hammeris.

Bibliotekar: lektor Paul Svendsen.

Sekretær: Ruth Lund Jensen – Elisabeth Raae.

Studievejleder/HF: adjunkt Christian Fabricius.

STUDIEKREDSE OG FÆLLESARRANGEMENTER

1. Studiekredse:

I forårssemestret 1973 har der været etableret 4 studiekredse med emnet Datalære. Lektorerne Aage Thellefsen, Bernhard Andersen og Knud Salling samt adjunkterne Jørn Gudnason, Viggo Petersen, Jørgen Egebjerg, Ole Sivertsen, Saint-Aubain og Kristen Bruun.

2. Fællesarrangementer:

1. DGS+LAK-møde.
2. EF-møde.
3. Amnesty International.
4. Film: Simon i ørkenen.
5. Jens Bjerre: Kina.

FORTSAT FORSØG MED EDB

I tiden 1. januar til 1. maj 1973 har skolen i lighed med de to foregående år lejet en EDB-terminal. Det drejer sig denne gang om en IBM-terminal, lejet hos Kommunedata A/S. En ekstrabevilling på kr. 24.000,- har dækket samtlige udgifter ved forsøget.

Praktisk talt alle skolens klasser har været præsenteret for maskinen og fået gennemgået de væsentligste dele af programmeringssproget APL.

Formålet med denne yderligere fortsættelse af forsøget har bl. a. været at få klarhed over, hvorledes EDB virker, når eleverne har direkte adgang til maskinkørsel i alle tre gymnasieklasser igennem, og at se, hvorledes eleverne reagerer på et systemskift midt i forløbet (i dette tilfælde fra BASIC til APL). Desuden ville vi fortsat prøve at finde flere af EDB's anvendelser i de daglige undervisningssituationer, ikke mindst i gag udover matematik-fysik.

Det viste sig, at systemskiftet gav eleverne fornyet interesse for at arbejde med maskinen. Dog må vi også denne gang konstatere, at sagen ikke har den overvældende interesse, der blev den til del første gang. Kun få elever har udtrykt irritation over systemskiftet, og alle, der ville, havde let ved at omstille sig til det nye sprog.

Der har været etableret 4 velbesøgte studiekredse om EDB, hvor man er kommet ret langt, også med henblik på systemets praktiske anvendelse. Som eksempel kan nævnes en større statistisk undersøgelse af en række forhold vedrørende bl. a. arbejde og fritid hos alle skolens elever. Ligeledes er det i denne del af forsøget i nogen grad lykkedes at inddrage maskinens anvendelser i biologi, geografi og samfundsorienterende problemer.

Viggo M. Petersen.

AF SKOLENS DAGBOG 1972-73

Maj:

21. Frederiksborg Statsskoles folkedansere opvisning på Frilandsmuseet under ledelse af lektor Lotte Sahl Nielsen.

Juli:

- 1.-16. Frederiksborg Statsskoles folkedansere til folkedansetævne i Llangollen, Wales. Derefter opvisning i Edinburgh under ledelse af lektor Lotte Sahl Nielsen og lektor Stig Obel.

August:

27. Frederiksborg Statsskoles folkedansere opvisning på Frilandsmuseet under ledelse af lektor Lotte Sahl Nielsen.

September:

15. Volleyballturnering med efterfølgende bal.
- 25.-30. 3 alfa, 3 beta ekskursion (biologi) til Sverige med adjunkt J. Pantmann.
27. 2q ekskursion (geografi) til Ganløse med adjunkt Ole Sivertsen.

Oktober:

- 2.-8. Lejrskole på Brændstof med Elisabeth Berg-Sørnsen, lektor Stig Obel, adjunkt Orla de Saint-Aubain, adjunkt Ole Sivertsen, lektor Bent Vincentzen.
- 8.-13. 1c, 1y lejrskole på Brændstof med adjunkt K. Bruun, adjunkt Jytte Jørgensen, Birgit Kjeldmand, adjunkt Bent Karsdal, adjunkt Ole Sivertsen.
Fra efterårsferien til jul hver lørdag formiddag studiekreds i dramatik for 2g ved adjunkt Sejer Andersen.
2b Cafe-Teatret »Løgneren« og »Carambole«.
30. 3a ekskursion til rensningsanlægget i Hillerød.

November:

2. 3x, 3q mf ekskursion til rensningsanlægget i Hillerød.
10. 3b ekskursion til rensningsanlægget i Hillerød.
- 18.-26. 2z studieophold i Rom med lektor Kirsten Røder.
2b, 2v i Det kongelige Teater, »Den Stundesløse«.

December:

21. 2q ekskursion til Handels- og Søfartsmuseet på Kronborg med adjunkt Bent Karsdal.

Januar:

25. 3b i Folketinget med lektor Bent Vincentzen.
- 26.-27. Skolekomedie: Brødrene af Terents, opført af 2g'erne. Instruktion fru Grethe Reumert og adjunkt Sejer Andersen.

Februar:

1. 2v ekskursion til Handels- og Søfartsmuseet på Kronborg med adjunkt Bent Karsdal.
- 2b, 2v teaterbesøg »Medea« på Det ny Teater.
28. 3x i Folketinget med lektor Bent Vincentzen.

Marts:

3. Frederiksborg Statsskoles folkedansere opvisning og legestue på skolen.
13. 2a, 2b, 2v teaterbesøg »Play Strindberg« Bristol Center.
21. 3z i Folketinget med lektor Bent Vincentzen.

April:

- 9.–20. 1z på lejrskole i England med lektor Lotte Sahl Nielsen.
- 2g's dramatikhold – weekendekskursion til Randers Statsskole som led i forsøgsundervisningen.
28. Elever fra 3g og 3r besøger Risø.
- 26.–3. maj 1a, 1q lejrskole på Brændstoft med adjunkt J. Gudnason, lektor Kirsten Røder, adjunkt Viggo Petersen, adjunkt Ole Sivertsen, cand. scient. Hanne Milan Petersen.

BENEFICIER OG LEGATER 1972

- Provstinde Knudsen, f. Bergs legat: Ulla Wewer, 3a.
Studiefondet f. dimittender fra F. S.: Karsten Kargård Jensen, 3q.
Sparekassen København-Sjælland legat af 1932: Maren Krista Nielsen, 3c.
Sparekassen København-Sjælland legat af 1959: Birgitta Svensmark, 3y.
Stipendium f. dygtighed i eng. i 3r: Klaus Rasmussen.
Fr. samfundets rejsgelegat: Kim Brudzewsky, 3r, Ole Rudkjøbing, 3y.
Nanna Gandils gymn.- og idrætslegat: Kirsten Hansen, 3z.
Lindvig Osmundsen, 3q.
Overlærer Reinhardts legat til F.S.: Hans Nielsen, 3y.
Antoinette Reinhardts legat til F.S.: Henriette Stokholm, 3 kls.
Henning Skovs mindelegat til F.S.: Wenche Knudsen, 3q.
Henning Skovs mindelegat til F.S.: Bjarne Elvestad, 3d.
Dr. Anna Salchow, f. Bahnsons legat: Jette Tingleff, 3a.
Pastor Chr. Peder Pedersens legat: Mikka Haugaard, 3 kls.
Kenneth Pedersen, 3 kls.
Stipendiefondet, uddelt i december: Birgitte Jensen, 3a. – Claus Elmo Petersen, 3x.

Lektor A. H. Andersen og hustrus rejselegat: Kristian Kristensen, 3a.
Prof. Dahl og hustrus boglegat: Anders Larsen, 3q.
Budtz legat: Jette Corfitzen, 3a.

BOGGAVER

Fra den franske ambassade – Henrik Reiche, 3z.

Skænket af Gyldendals forlag, Munksgaards forlag og de lokale boghandlere:

- 3a Ulla Wewer – Katja Mørkeberg
- 3b Elisabeth Ryelund
- 3c Helle Larsen
- 3d Peter Toft
- 3x Claus Sørensen
- 3y Aage Beyer
- 3z Jytte Rasmussen
- 3q Jørgen Gottlieb – Jens Andersen
- 3r Annette Vestergaard (fra 40 års jubilarer)
- 2a Kristian Kristensen
- 2c Krista Jensen
- 2x Kirsten Nielsen
- 2y Bodil Ploug-Jørgensen
- 2z Morten Mouritz-Andersen

SKOLEBØGER

Alle bøger udlånes gratis til eleverne, med mindre de selv ønsker at anskaffe dem. Bøgerne skal altid være forsynet med omslag. I bøgerne må eleverne kun gøre sådanne tilføjelser og notater, som læreren i faget anviser. Bortkomne og mishandlede bøger må erstattes af låneren.

Andre læremidler, såsom kladde- og indskrivningshæfter o. l. udleveres gratis til eleverne. Tegnebestik og regnestok derimod kun undtagelsesvis og kun efter ansøgning.

Gymnastiktøj m.m. anskaffes af hjemmene efter skolens anvisning.

SKOLENÆVN OG FORÆLDREMØDER

Medlemmer af skolenævnet er valgt af forældrene: Fru Lise Dilling, Nødebo, civ.ing. Svend Gottlieb, Hillerød, fru Else Tanghøj, Hillerød, civ.ing. Ingmar Schiøtt, Hillerød.

Valgt af lærerne: lektor Erik Hammeris og adjunkt Viggo Petersen. Rektor er nævnets formand.

Der har været afholdt følgende forældremøder:

December 1971 for forældre til elever i 1 g. Lektor Vincentzen talte om »Skolens hverdag«, lektor Hammeris fremlagde forældre-fondets regnskab 1970-71. Samtaler med skolens lærere.

16. januar 1973 for elever i amtets 2. og 3. realklasser og deres forældre. Orientering om betingelser for optagelse i 1g og om undervisningen i gymnasiet.
13. februar 1973 orienteringsmøde om HF-kursus.
22. februar 1973. »Åbent hus« for forældre til elever i 2g og 3. realklasse.
 1. marts 1973. »Åbent hus« for elever i skolens 3g og deres forældre. Orientering om studievilkår under fortsat uddannelse ved lektor Nikolaisen.
19. marts 1973 for elever i 1g mat. linje og deres forældre. Orientering om den matematiske linjes grendeling.
20. marts 1973 for elever i 1g sproglig linje og deres forældre. Orientering om den sproglige linjes grendeling.

KOMMUNITETSSTIPENDIET OG REGENSFN

Den årlige udnævnelse af 2 studenter fra Frederiksborg Statsskole til at nyde kommunitet og regens finder sted blandt de fra skolen dimitterede studenter, der er så langt fremme i deres studier, at de efter de til enhver tid fulgte regler vil kunne erholde kommunitetsstipendiet som uprivilligerede alumner. Udnævnelsen sker forlods inden den almindelige uddeling af stipendier finder sted, og udelukker ikke de ansøgere, som ikke opnår stipendiet, fra at komme i betragtning ved den nævnte uddeling. Varigheden af stipendiet fastsættes efter de for uprivilligerede alumner gældende regler.

Ansøgninger – tydeligt mærket i venstre hjørne »Frederiksborg« – indsendes til stipendieudvalgets kontor efter opslag på universitetet.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendierne søges efter bekendtgørelse på skolen. Skema til ansøgning fås på skolen.

Ved tildeling af disse stipendier tages bl. a. følgende forhold i betragtning:

1. Ansøgerens egnethed for uddannelse og hans/hendes studieeffektivitet (flid og arbejdsindsats).
2. Ansøgerens, almindeligvis forsørgerens økonomiske forhold, herunder forhold som sygdom, arbejdsløshed, ydelse af støtte til flere børn under uddannelse.

BEFORDRINGSODTGØRELSE

I medfør af lov af 9. februar 1970 gives der befordringsgodtgørelse til elever i gymnasie- og HF-klasserne efter flg. regler:

1. Godtgørelsen ydes af amtskommunen til elever hjemmehørende i amtskommunen.
2. Elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage skal være mindst 14 km.
3. Der skal i videst muligt omfang benyttes offentlige befordringsmidler. Eget befordringsmiddel kan dog benyttes, hvor dette af amtsrådet godkendes som mest hensigtsmæssigt.
4. Ansøgningsskema, der fås på skolen, afleveres i udfyldt stand til skolen, der forsyner skemaet med attestations og videre-sender det til amtsrådet snarest muligt efter undervisningens påbegyndelse.
5. Godtgørelsen anvises eleven kvartalsvis bagud.
6. Afgørelser, som af amtsrådet træffes i medfør af denne bekendtgørelse, kan ikke indbringes for undervisningsministeriet.

FREDERIKSBORGGENSERSAMFUNDET

er en sammenslutning af tidligere elever fra Frederiksborg Statsskole. Formanden er studielektor Bernhard Andersen.

FERIER 1973-74

Sommerferie fra mandag den 25. juni til fredag den 10. august, begge dage incl.

Efterårsferie fra mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober, incl.

Juleferie fra mandag den 24. december til fredag den 4. januar, incl.

Påskeferie fra mandag den 8. april til tirsdag den 16. april, incl.

SKOLENS AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHED

finder sted fredag den 22. juni kl. 10.

DET NYE SKOLEÅR

begynder mandag den 13. august 1973 kl. 8. Eleverne samles i fest-salen.

Frederiksborg Statsskole i maj 1973.

Hans W. Larsen.

SKOLENS BENEFICER

Legatets eller stipendiets navn	Størrelse	Bekendtgøres	ved opslag på	
			skolen	universitetet
Stipendiefondet		december	×	
Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole	1800 kr. nogle portioner à 40 kr.	ingen ansøgning ca. 1. december		×
Stipendium Bendsenianum ..	1500 kr.	inden udgangen af maj		×
Overlærer Reinhards minde- legat	to portioner à 200 kr.	ingen ansøgning ved ledighed ca. 1. sept.		×
Frederiksborggenser- samfundets rejsestipendium..		ingen ansøgning ved ledighed		×
Kommunitets- og regens- stipendier			×	
Frederiksborggenserværelset Studentergården			×	
Budtz's legat			×	
Moltkes legat for embeds- mandssønner	100 kr.	ved ledighed	×	
Poul Egede Røvsings legat (kun mandlige elever)	ca. 100 kr.	ca. 1. maj	×	
Professor Dahl og hustrus boglegat	50 kr.	ingen ansøgning		
Provstinde Knudsens, født Berg's mindelegat	40 kr.	ingen ansøgning		
Fru Nana Gandil's gymna- stik- og idrætslegat for elever i Frederiksborg Statsskole ..	to portioner à 200 kr.	ingen ansøgning		
Overlærer Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole	80 kr.	ingen ansøgning		
Antoinette Reinhards legat til Frederiksborg Statsskole..	70 kr.	ingen ansøgning		
Sparekassen København- Sjællands studielegat af 1932	ca. 3000 kr.		×	
Do., af 1959	2400 kr.		×	
Henning Skou's mindelegat..	to portioner à 75 kr.	ingen ansøgning		
Dr. Anna Salchow, født Bahnsons legat	100 kr.	ingen ansøgning		
Pastor Christian Peder Pedersens legat	3000 kr.	ingen ansøgning		
Lektor A. H. Andersen og hustrus rejselegat	2 portioner ca. 3000 kr. til én el. flere	ca. 1. nov.	×	

OG LEGATER

Til elever, der udmærker sig ved			Andre oplysninger
flid	dygtighed	trang	
×	×	×	Tildeles gymnasieelev, der har gået mindst 1 år på statsskolen. Udbetales ved påbegyndelsen af studier ved universitetet eller polyteknisk læreanstalt. Tildeles studenter dimitterede fra Frederiksborg Statsskole.
×	×	×	Tildeles en elev fra Frederiksborg Statsskole til fortsat uddannelse. Fortrinsret har elever, hvis hjem er i Hillerød.
×	×		Tildeles fortrinsvis en elev i 1. eller 2. g.
×	×		Tildeles årligt den student, der dimitteres fra Frederiksborg Statsskole med den bedste karakter.
×	×		For dygtighed i legemsøvelser, hjælpsomhed og godt kammeratskab.
×			For godt kammeratskab.
×	×	×	Tildeles en kvindelig dimittend af studenterholdet for hjælpsomhed og godt kammeratskab.
×	×	×	Tildeles én eller flere elever, som ved legatets hjælp vil være istand til at foretage en rejse, som modtageren ellers ikke ville have haft økonomiske muligheder for at begive sig ud på.

AF SKOLENS ORDENSREGLER

1. Eleverne skal møde i så god tid, at de kan være på deres pladser i klasserne, når klokken ringer.
2. Skolen er uden ansvar for elevernes værdigenstande (smykker, ure og lign.). Penge og værdisager, der ikke på noget tidspunkt bør efterlades ubevogtet og tilgængelig for andre (i overtøj eller skolemapper), kan afleveres straks om morgenen til inspektør. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne ting.
3. Al slags handel og spil om penge på skolen er forbudt. Indsamlinger må ikke foretages uden rektors tilladelse.
4. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens ejendele vil blive krævet erstattet.
5. Hvis en elev ønsker at forlade skolen i løbet af skoledagen p. gr. af sygdom, skal den pågældende elev melde det til en af skolens lærere, inspektør eller rektor. Når eleven møder igen, skal der medbringes skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed.
6. Eleverne har pligt til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse (ministerielt cirkulære af 20. juli 1967).
7. Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de møder igen, medbringe skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. – Når en forsømmelse varer mere end tre dage, skal skolen i alle tilfælde underrettes derom, skriftlig eller telefonisk.
8. Meddelelser om forsømmelser skal være underskrevet af en af elevens forældre (værge), hvis eleven er under 18 år. Elever over 18 år kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser.
9. Karakterbogen skal, hver gang den udleveres til forevisning for elevens forældre (værge) af disse forsynes med påtegning om sket forevisning, hvis eleven er under 18 år. Hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke, hvis eleven er fyldt 18 år.

10. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, må rektors tilladelse indhentes senest dagen forud, og der må foreligge vægtige grunde, for at den kan gives.
11. I henhold til Undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1968, hvoraf nedenstående er et uddrag, kan elever efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for deltagelse i legemsøvelser for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.
Skal fritagelsen gælde for mere end 4 uger, kræves lægeattest. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.
For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik.
Ved fritagelse ud over 4 uger træffer rektor, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.