



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

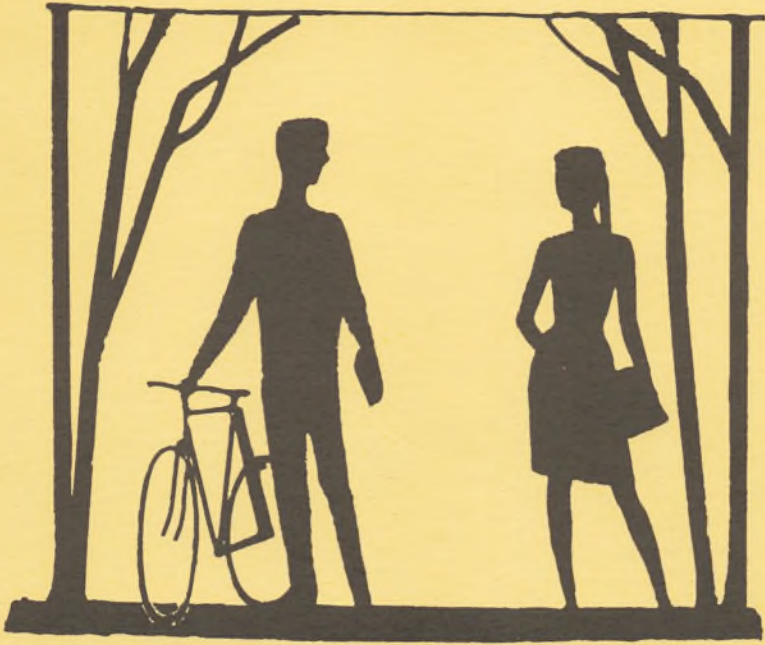
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

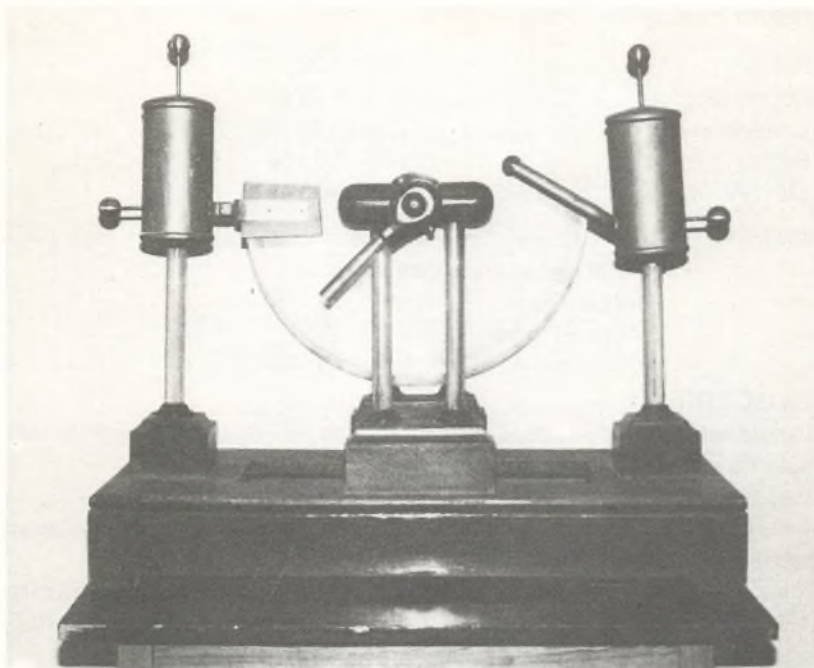
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**FREDERIKSBORG
STATSSKOLE**

1983 - 84





ELEKTRISERMASKINEN

Den store elektriseremaskine er et af de mange historiske fysikapparater, der blev flyttet med fra den gamle skole for 25 år siden. Maskinen er formodentlig mere end 100 år gammel og findes omhyggeligt beskrevet i »Historisk Fysik« af Poul la Cour og Jacob Appel (1897).

Ifølge la Cour og Appel er maskinens virkemåde i korthed følgende: Ved omdrejning med uret bliver en del af glasskiven positivt ladet ved at passere gnidetøjet til venstre. Dette bliver så negativt ligesom den venstre konduktor. Idet den nu positivt ladede del af glaspladen nærmes til spidserne i højre side, sker der en elektrisk fordeling i disse spidser og den højre konduktor, således at spidserne bliver negative og konduktoren positiv. Ved videre drejning strømmer den negative ladning fra spidserne over på glasskiven, der jo var positiv. Herved bliver glasskiven omtrent neutral, og det hele gentages, når der drejes videre.

Ved at dreje et stykke tid på håndtaget kan man opnå en meget høj spændingsforskel mellem venstre og højre konduktor.

Viggo Petersen

Rektor træffes efter aftale

Rektor	(02) 25 23 11
Administration	(02) 25 23 11
Lærerværelset	(02) 26 22 56
Pedel	(02) 26 34 08
Elevtelefon	(02) 25 05 44

Redaktion: Hans Jørgen Bregnhøj
Birgit Kjeldmand (også fotos)
Jørgen Olsen
Viggo Petersen

BYGGERIET

I skoleåret 1979/80 startede den omfattende om- og udbygning af skolen, som nu er ved at være tilendebragt.

Ved begyndelsen af skoleåret 1981/82 var tilbygningen til hjemmeklassefløjen færdig med de fine opholdsmuligheder for eleverne, det ny lærerværelse og det helt nyindrettede bibliotek.

Næste fase blev den grundige ombygning af fagklassefløjen i skoleåret 1981/82, hvorefter undervisningen i fysik, kemi, biologi, geografi, musik og formning kunne foregå i tidssvarende lokaler.

I sommeren 1982 tog man fat på kantinen. Der blev indrettet helt nyt køkken med fremstilling og salg af bl.a. smørrebrød, lune retter, kaffe, te, etc. Indvielsen af kantinen fandt sted 5. november 1982.

På det tidspunkt var vi allerede i gang med sidste fase af byggeprojektet - idrætshallen og de udendørs idrætsfaciliteter. Og 19. december 1983 kunne alle skolens elever og lærere indvie en dejlig idrætshal med muligheder for alle de boldspil en skole normalt tilbyder.

Det udendørs anlæg vil blive færdigrenoveret i løbet af foråret og sommeren 1984, hvorefter Frederiksborg Statsskole vil fremstå som en moderne skole - klar til at modtage tidens gymnasieelever og hfrere - og klar til at tilbyde både gode bygningsmæssige og gode fagligt/pædagogiske forhold. De to ting hænger nemlig sammen.

Ved afslutningen af byggesagen er der grund til at takke stat, amt og kommune for et glimrende samarbejde i hele forløbet, ikke mindst en stor tak til projektets arkitekt Henry Kønig. Også tak til alle de mange kolleger, der har ofret tid og kræfter på at sørge for, at vi nu har en bygning og nogle faciliteter, der kan stå sig i mange år fremover.

Jørgen Olsen

OPTAGELSE I FREDERIKSBORG STATSSKOLE

Optagelse i 1.gymnasieklasse

Optagelse i 1.gymnasieklasse sker i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 8. januar 1981. Ansøgere, der skal have gennemgået 9. eller 10. skoleår, skal søge om optagelse på særlige skemaer, som fås på ansøgerens *hidtidige* skole, og som fremsendes gennem den *hidtidige* skole.

Optagelse i 1.HF

Man kan optages på HF, hvis man har gennemført 10 års folkeskoleundervisning afsluttet med prøver med tilfredsstillende resultat. I dansk kræves folkeskolens udvidede afgangsprøve, mens der i engelsk, tysk og matematik kræves folkeskolens afgangsprøver. For ansøgere fra perioden før den ny folkeskolelov kræves 10 års skolegang op til et tilsvarende niveau. Det er ikke en nødvendig betingelse for optagelse, at man har gennemført alle folkeskolens 10 år samlet. Det er også muligt ad anden vej at skaffe sig det grundlag, som HF-kursernes undervisning bygger på. Nogle års erhvervserfaring vil f.eks. kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, som kan være et lige så godt grundlag som friske skolekundskaber.

Ansøgningskema indsendes (af elever i 10. klasse) gennem den *hidtidige* skole. Andre ansøgere kan få skema her på skolen fra ca. 10. januar. Skemaet afleveres senest 20. februar personligt i forbindelse med en samtale med studievejlederen.

GRENDELING

Elever i skolens sproglige linie vil med udgangen af 1. g kunne vælge mellem at fortsætte i denne linies nysproglige, musiksproglige, klassisk-sproglige eller samfundssproglige gren.

Elever i skolens matematiske linie vil ved udgangen af 1. g kunne vælge mellem at fortsætte i denne linies matematisk/fysiske gren, matematisk/naturfaglige, musikmatematiske eller samfundsmatematiske gren.

Ved udgangen af 1. g kan eleverne i stedet for musik vælge at deltage i formning/kunstforståelse i 2. g og 3. g.

RE-EKSAMINATION

For fag, der afsluttes med eksamen ét eller to år før studentereksamen eller højere forberedelseseksamen gives der mulighed for re-eksamination i august/september samme år ved særligt lave eksamenskarakterer.

Nærmere oplysninger om regler for dette gives på skolen.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statsgaranti for lån i pengeinstitutter kan søges af skolens elever fra de er 18 år efter regler, der bekendtgøres på skolen. Nye elever vil tidligst kunne søge i slutningen af august.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Amtet yder befordringsgodtgørelse til elever, hvis skolevej er mindst 11 km. De nærmere regler meddeles på skolen, hvor ansøgningsskemaer også udleveres.

SKOLENÆVNET

Medlemmer til skolenævnet er valgt af og blandt forældre til elever, der er under 18 år: Chr. Bjørn Andersen, Hans Ahlefeldt-Laurvigen, Tove Tovgaard og Lars Toksvig. Valgt af lærerne er Bent Vincentzen og Hans Jørgen Bregnhøi, der fungerer som nævnets sekretær. Rektor er nævnets formand.

FREDERIKSBORGENSERSAMFUNDET

Frederiksborgensersamfundet er en sammenslutning af tidligere elever, HF-studerende og lærere fra Frederiksborg Statsskole. Formanden er tandlæge Wenche Knudsen. Der afholdes generalforsamling med efterfølgende festligt samvær på skolen fredag den 16. november 1984 kl. 19.30.

FREDERIKSBORG STATSSKOLES FOLKEDANSERE

er en forening af nuværende og gamle elever, som kan lide at danse folkedans. Foreningen giver en opvisning i dragter søndag den 19. august 1984 kl. 14.00 på Frilandsmuseet.

Sæsonens danseaftener bliver bekendtgjort på skolen i starten af skoleåret.

ADMINISTRATION

Rektor - Jørgen Olsen

Administrativ inspektør for gymnasiet - Palle Bak Petersen

Administrativ inspektør for HF - Ellen Bastholm Jensen

Bibliotekar - Erhard Jensen

Sekretærer - Ruth Lund Jensen, Elisabeth Raae og Lone Lindberg

Pedel - Hans Attermann og Gert Raun

Studievejledere ved gymnasiet - Ingeborg Springborg, Mette Vedelsby,

Mogens Capito og Anders Kohl

Studievejledere ved HF - Hella Mondorf og Lissi Prins

BENEFICIER OG LEGATER

Provstinde Knudsens f. Bergs legat:

Thomas Petersen, 3y

Frederiksborgensersamfundets rejselegat:

Steen Nielsen, 3b - Ulla Hvidberg Nielsen, 2q

Nanna Gandils gymnastik- og idrætslegat:

Sten Grum-Jensen, 3y - Gritt Nyhegn, 3v

Overlærer Reinhardts legat til F.S.:

Henrik Nielsen, 3x

Antoinette Reinhardts legat til F.S.:

Karen Charlotte Brogaard, 3b

Henning Skovs mindelegat til F.S.:

Marianne Kuhlmann, 2p - Anne Faber, 3a

Dr. Anna Salchow, f. Bahnsons legat:

Christina Aagesen, 3c

Pastor Christian Peder Pedersens legat:

Jane Eriksen, 2a - Maria Holmgren, 2c

Studiefondet for dimittender fra F.S.:

Claus Pedersen, 3u - Neel Winther-Hinge, 3v

Lektor A. H. Andersen og hustrus legat:

Lars Juul Nielsen, 2q

Professor Dahl og hustrus legat:

Katja Kofod, 3v

Stipendium Kornerupianum:

Nicolai Bernskov, 3u - Thomas Petersen, 3y

Lektor Eva Rindals legat:

Tine Forsberg, 2v - Jakob Steen Henriksen, 2u

Marie og Viggo Mathiesens legat:

Birthe Lohse Hansen, 2p - Steen Munk, 2r

Moltkes legat:

Niels Ibh. 3a - Jesper Frøtlund, 3v - Erik Graumann. 3b

Lektor Boisen og hustrus legat:

Elsebeth Ingerslev, 2c - Inger Ishøj Rasmussen, 2a

Frederiksborg Statsskoles Mindelegat 1983:

Stud. theol. Signe Voldby - Stud. jur. Jeanne Johansen -

Stud. scient. Eva Storr-Hansen - Stud. jur. Tina Franck

Jydens legat 1983:

Stud. scient. Claus Emmecke

ELEV TAL OG EKSAMINER

Ved begyndelsen af skoleåret 1983/84 var elevtallet i gymnasiet og HF 826. I løbet af skoleåret udmeldtes 45 elever og indmeldtes 4, således at antallet af elever pr. 1.4.84 var 657 gymnasieelever og 128 HF-studerende. I eksamensterminen maj-juni 1983 bestod 176 elever studentereksamen og 60 elever højere forberedelseksamen.

Sproglig linie

(S) efter elevens navn betyder samfundsfaglig gren.

a-klassen

1. Pia Andersen
2. Inge Marianne Andersen
3. Irene Møller Andersen (S)
4. Ole Christiansen
5. Anne Bannow Faber
6. Frank Hansen
7. Jane Linderod Hansen
8. Lars Stig Hermansen
9. Niels Ibn
10. Elsebeth Lundbak
11. Tina Michaelsen
12. Pia Mortensen
13. Pia Kjær Nielsen (S)
14. Teresa Nielsen
15. Anne Gitte Ottosen
16. Joan Graungaard Pedersen
17. Helle Hytting Petersen
18. Lisa Aaberg Petersen
19. Charlotte Pagh Poulsen
20. Johanne Dyveke Spliedt (S)
21. Louise Damsgaard Sørensen

b-klassen

1. Birgit Andersen (S)
2. Sidsel Bregnhøj (S)
3. Wanda Breum (S)
4. Emma Broberg (S)
5. Karen Brogaard
6. Marianne Christensen (S)
7. Ingrid Christiansen (S)
8. Tine Drost

9. Charlotte Ferdinandsen
10. Hans Adam Frølund
11. Erik Peter Graumann
12. Anne Mette Jensen
13. Lars Henrik Hallengreen Jørgensen
14. Mette Kirstina Lichtenberg
15. Christine Melchior (S)
16. Signe Mellemgård (S)
17. Charlotte Mohr
18. Sten Frimodt Nielsen
19. Hendel Sarah Philipson (S)
20. Dorthe Rasmussen (S)
21. Karen Birgitte Rode (S)
22. Helle Sander Sørensen

c-klassen

1. Karen Andersen (S)
2. Lars Halling Andreassen
3. Helle Carbel
4. Birgitte Christensen (S)
5. Charlotte Flygenring
6. Lisa Glyb
7. Lene Grøntved-Svendsen
8. Anette Birgitte Hansen
9. Lis Hillo
10. Lene Håkansen
11. Catharina Jørck-Ramberg
12. Lisa Dahlager Jørgensen (S)
13. Joan Tønning Kristiansen
14. Helle Bramming Larsen (S)
15. Lisbet Bønsøe Larsen (S)
16. Niels Lindstrøm
17. Helle Isted Ludvigsen (S)
18. Lisbeth Vestergaard Mortensen
19. Marianne Mulnæs

20. Mette Marker Pedersen (S)
21. Anne Rasmussen
22. Tina Rosendal Simonsen (S)
23. Susanne Svare (S)
24. Birtemarie Korsgaard Sørensen
25. Christina Aagesen

Matematisk linie

(N) efter elevens navn betyder natur-
faglig gren, (S) samfundsfaglig gren.

x-klassen

1. Tomas Begstrup
2. John Bidstrup
3. Mia Ortvad Bjerager
4. Peder Dreyer
5. Kristin Espedahl
6. Nicolai Flagstad (N)
7. Jakob Tomas Friis (S)
8. Anne Mette Svane Hermansen
9. Anders Chr. Boes Hjort
10. Margrét Jónasson
11. Kim Tittemann Kristensen
12. Henrik Larsen
13. Kaare Dalitz Larsen
14. Claus Moltke-Leth
15. Henrik Nielsen
16. Carsten Juul Petersen (S)
17. Flemming Lindegård Rasmussen
18. Nian Sørensen (S)
19. Susanne Sørensen
20. Michael Peder Wede (S)

y-klassen

1. Vivi Borello (S)
2. Anders Bækgaard
3. Claus Lundberg Carlsson (N)
4. Lis Benedikte Christensen
5. Per Steenild Frederiksen
6. Steen Grum-Jensen
7. Christian Bent Hansen (N)
8. Søren Asbjørn Hattel

9. Søren Helmersen
10. Ida Hilden (S)
11. Michael Frilund Jensen (N)
12. Povl Henri Ambjørn Knudsen (N)
13. Mads Lind (N)
14. Mette Kranold Ludvigsen (N)
15. Jens Løngaa
16. Kim Meldgaard (S)
17. Hanne Oksbjerg (N)
18. Mette Olin
19. Thomas Petersen
20. Kristian Røel
21. Torben Saabye (S)
22. Thomas Jesper Thomsen (N)
23. Helle Vestergaard

z-klassen

1. Helge Albrechtsen (S)
2. Peter Haahr Bernhard
3. Søren Bisgaard
4. Thomas Bretlau
5. Mette Curtis (S)
6. Lars Fischermann (N)
7. Hanne Fogh (N)
8. Anne-Marie Frederiksen (S)
9. Lise Galskov (N)
10. Niels Peter Hansen (S)
11. Tine Jensen (N)
12. Søren-Henrik Kure
13. Kirsten List Larsen (S)
14. Jette Lumholdt (N)
15. Kim Lund (N)
16. Karsten Mondorf
17. Peter Mørup (N)
18. Brian Olsen
19. Claus Hartvig Olsen (S)
20. Bent Wilken Pedersen
21. Kim Ingeman Pedersen
22. Elisa Riis
23. Leif Rump
24. Christina Rydkjær
25. Bo Taylor

u-klassen

1. Nicolai Bernskov
2. Flemming Christensen (S)
3. Helle Hansen
4. Henrik Damgaard Hansen
5. Peter Duval Hansen (S)
6. Klaus Steen Jacobsen (S)
7. Klemens Kappel
8. Signe Larsen (S)
9. Annemerete Madsen (N)
10. Jens Tambour Mikkelsen (S)
11. Lene Milland (N)
12. Christian Munk
13. Mette Juul Nielsen
14. Vibecke Horn Nielsen (N)
15. Henrik Nørby
16. Claus Lundsgaard Pedersen (N)
17. Niels-Henrik Rasmussen
18. Thomas Rostgaard (S)
19. Michael Seiersen (N)
20. Erik Vesti

v-klassen

1. Mette Alaufesen
2. Susie Bjørneboe
3. Nina Bækmark (N)
4. Per Brønnum
5. Leif Bøgsted (S)
6. Kurt Elley
7. Jesper Frøtlund
8. Peter Jensen
9. Gitte Jørgensen
10. Pernille Klemp (S)
11. Katja Kofod
12. Kim Melander (N)
13. Ulla Nielsen (N)
14. Gritt Nyhegn (N)
15. Janne Pedersen (N)
16. Anna Kristine Ravn (S)
17. Mette Rude
18. Jan Tirsdal (S)
19. Sten Weibel (N)
20. Neel Winther-Hinge

HF

p-klassen

1. Kari Skytt Andersen
2. Pia Lyng Kjær Andersen
3. Mogens Gisselbæk Bak
4. Pia Blytgen
5. Martin Bork
6. Marianne Lytzhøjt Christoffersen
7. Birte Lohse Hansen
8. Gitte Schmidt Hansen
9. Jan Brandt Johansen
10. Bente Mandrup Jørgensen
11. Tina Stenhøj Jørgensen
12. Marianne Tved Kuhlmann
13. Merete Kyrum
14. Jane Milner
15. Gitte Nielsen
16. Lone Lillevang Nielsen
17. Michael Mogens Nielsen
18. Jette Olsen
19. Pernille Naundrup Thøfner

q-klassen

1. Aase Thylstrup Føns
2. Jette Gudbergesen
3. Dorte Vivi Hansen
4. Maria Steenberg Hansen
5. Anita Holk
6. Annette Skjold Jensen
7. Winie Birkkjær Jørgensen
8. Jesper Klenum
9. Helle Solvej Koch
10. Tina Solveig Koch Hansen
11. Dorte Kristensen
12. Mette Lykke Nielsen
13. Ulla Hvidberg Nielsen
14. Pia Nørhede
15. Vera Marianne Olsen
16. Karin Post-Pedersen
17. Marianne Rasmussen
18. Ulla Kjær Skanning
19. Peter Henrik Laulund Thomsen

r-klassen

1. Charlotte Bentkjær
2. Inge Ramberg Bock
3. Annette Christiansen
4. Henrik Bramsen Hahn
5. Bjarne Hermann
6. Bibi Dahl Jensen
7. Marianne Bank Jørgensen
8. Vibeke Kjær
9. Jette Nørvang Kristensen
10. Teena Schou Larsen
11. Lise Madsen
12. Charlotte Mogensen
13. Bodil Lausten Mortensen
14. Janne Mortensen
15. Steen Michael Munk
16. Connie Irene Nielsen
17. Helle Franch Nielsen
18. Iben Krogsgaard Nielsen
19. Susanne Gullestrup Nielsen
20. Hanne Schack Pedersen
21. Lisbeth Ruby Sørensen
22. Jeanett Toftum

Gæsteelever:

- Jennifer Lawler, 2bS
Ingrid Casey, 2cS
Carol Emert, 3aS
John Knight, 3cS

SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELING

- Belert, Keld, studielektor - fransk 1a, - dansk 1x, 2ø, 3a
Bendix, Jørn, lektor - dansk 1c, 3y, 1p
Bertelsen, Aksel, adjunkt - matematik 1u, 3uvSM, 1p
Bjerrum, Jørgen, lektor - oldt. 1z, 1ø, 2b, 2v, 2ø - historie 3x, 1r - latin 2abcNM
Bonnesen, Arne, adjunkt - geogr. 1b, 2acS, 2zyøFM - idræt 2abc, 2z, 3u, 3y, 3z
Bregnhøi, Hans Jørgen, adjunkt - geografi 1a, 1c, 2bS, 2uvFM, 2xøN, 2uvxS, 3abS, 3xzN
Bruun, Kresten, lektor - kemi 1x, 1y, 2yzN, 2PQR - fysik 3yF - naturf. 2a
Capito, Mogens, adjunkt - historie 2c, 3u, - samf. 3xyzS, 1p, 1q - studiev. 2c, 2v, 3g
Christophersen, Steen, adjunkt - historie 2u, 3a - engelsk 3aNF, 2PR
Deleuran, Casper, adjunkt - geografi 2yøS, 3cS, 3uvS, 1q - samf. 2yøS, 3abS
Dupont, Birte, lektor - engelsk 3bcNS, 1c - idræt 2vø, 3c, 3zu
Dupont, Ernst, studielektor - latin 1c - engelsk 1u, 2bSM, 1R
Egebjerg, Jørgen, lektor - fysik 2yzNM, 3uvF - mat. 3xzf - naturfag 2c, 2PQR
Garvin, Tove, lektor - latin 1a, 1b - oldt. 1a, 1b, 1y, 1v, 2a, 2z, 2y - eng. 3abSM
Gudnason, Jørn, lektor - kemi 1z, 1ø, 2xøF, 2uvFM - fysik 3xzf - mat. 3yF - natf. 1b
Hagel-Sørensen, Vibeke, adjunkt - engelsk 1a, 1v - fransk 1b, 1z
Hall, Søren, adjunkt - fransk 1v, 2aNSM, 2y, 3bNSM, 3x - idræt 1z, 1uø, 3abcv, 3x
Hansen, Niels Bille, lektor - tysk 1x, 1r - dansk 2c, 2y, 2z
Iversen, Jan, adjunkt - fransk 1u, 2abcFF, 3z - engelsk 2Q
Jakobsen, Kurt, adjunkt - matematik 1x, 2uvxS - fysik 1z, 3uvSM, 2PQR
Jensen, Ellen Bastholm, adjunkt - samfundsfag 2bS, 3cS - dansk 3x
Jensen, Erhard, lektor - dansk 1b, 2b, 3z - religion 2a, 2b, 2v, 3z, 2p
Jensen, Kåre Dag, adjunkt - historie 1x, 2a, 2z, 2v, 2p - fransk 1x, 2cNSM, 2u
Jensen, Palle Mørch, adjunkt - historie 1a, 1y, 2x, 2ø, 3b, 3z, 1p - religion 2ø, 2r

Joensen, Sverre Eide, adjunkt - matematik 1y, 2yzNM, 2uvNM, 1r
 Jørgensen, Jytte, adjunkt - biologi 3yuvN, 3xyzSM - naturfag 1a, 3b
 Karsdal, Bent, undervisningsinspektør - samfundsfag 2uvxS
 Kjeldmand, Birgit, timelærer - formn. 2xz, 2y, 2acuvø, 3a, 3bc, 3xyu, 3zv, 1pr, 1q
 Knudsen, Connie, adjunkt - fransk 3abcuF, 3y, 2PQR - idræt 1c, 2y, 3b, 3xy, 1q
 Kohl, Anders, adjunkt - biol. 3xzN - idræt 2xy, 2ø - naturf. 3a - studiev. 2xyø, 3axzu
 Kristiansen, Kirsten, adjunkt - biol. 2yzN, 2PQR - idræt 1b, 1zu, 3v, 1r - natf. 1b, 2a
 Larsen, Hans Rosenkilde, adjunkt - musik 1c, 1b, 1x, 3gMS, 1p - dansk 3v
 Levinsen, Claus, adjunkt - musik 2gMS, 3abc, kor - dansk 2q, 2r
 Lewinsky, Jette, adjunkt - dansk 1z, 2x, 3b - religion 2x, 3b, 3x, 2q
 Mondorf, Hella, lektor - tysk 2abcFF, 3abcNM - idræt 3a - studiev. 2p, 2q, 2r
 Mynster-Nielsen, Inge, adjunkt - tysk 1a, 1p - fransk 1c, 1y, 2x, 3aNSM
 Nielsen, Bo, adjunkt - dansk 1a, 2a, 2p, 1r
 Nielsen, Connie Stensgaard, adjunkt - historie 1z, 3v, 1q - samf. 2acS, 3uvS, 2PQR
 Nielsen, Lotte Sahl, lektor - engelsk 1x, 1y, 1p, 2p
 Nissen, Eva, lektor - tysk 1c, 2abcNS, 1q - oldt. 1c, 1x, 2c, 2x - relg. 2c, 3c, 3y
 Obel, Stig, studielek. - fys. 2uvNM, 2uvxS, 3yuvN - kem. 2uvN, 2uvxS - natf. 2b, 3b
 Olsen, Jørgen, rektor - engelsk 2aNF
 Pantmann, Jørgen, lektor - biologi 2xøN, 3yF, 3uvF, 3uvSM, 1q - naturf. 2c, 3c
 Petersen, Orla, adjunkt - matematik 1c, 1ø, 3xzN, 3uvF - idræt 1xø, 2u, 2v
 Petersen, Palle Bak, lektor - matematik 1z, 2yzF, 2uvF, 3yuvN
 Petersen, Viggo, studielektor - matematik 2xøF, 2xøNM, 3xyzSM - naturf. 1a, 3a
 Prins, Lissi, adjunkt - engelsk 1b, 3cMS - dansk 1v - studiev. 1p, 1q, 1r, 1ø
 Rosendahl, Eva, lektor - tysk 1b, 3abcFF
 Salling, Knud, studielektor - matematik 1q, 2PQR
 Schomacker, Gert, adjunkt - fysik 1x, 2uvF - mat. 1v - naturf. 3c
 Sivertsen, Ole, adjunkt - geografi 2xøFM, 2yzN, 2uvN, 3xyzS, 3yuvN, 1p, 1r
 Skrydstrup, Flemming, adjunkt - dansk 1u, 2u, 2v - oldt. 1u, 2u - religion 3a, 3u, 3v
 Springborg, Ingeborg, adjunkt - fransk 2bNS, 2v, 3v - italiensk 2 pqr - studiev.
 1.abcv, 2ab, 1PQR
 Stenvang, Bodil, adjunkt - biologi 2uvN, 1p - idræt 1xy, 2a, 2zu, 1p, 2PQR - natf. 2b
 Storr-Hansen, Lasse, adjunkt - fysik 1y, 1ø, 2xøF, 3xyzSM, 3xzN
 Tandrup, Birthe, adjunkt - musik 1a, 1u, 1v, 2v, 1qr - engelsk 1z
 Teglbjærg, Leif Stubbe, adjunkt - engelsk 2acMS, 2bcNF, 1q, 2q
 Vedelsby, Mette, lektor - fysik 2yzF - ma/fy/ke 2yzøS - studiev. 1xyzu, 2zu
 Vincentzen, Bent, lektor - historie 1c, 2b, 2y, 3c, 3y, 2r
 Wåhlin, Peter, adjunkt - fysik 1u, 1v, 2xøNM - kemi 1u, 1v, 2yzFM, 2xøNM
 Aaen, Hans, lektor - fransk 2z, 3c, 3u - dansk 3c, 3u - religion 2y, 2u, 2z
 Danving, Kirsten, adjunkt - musik 1z, 2b, 2c, 2yz, 2u, 2ø, 3x, 3y, 1ø, 2xy, 1y
 Ditlevsen, Peter, timelærer - psyk. 2PQR
 Hansen, Annemette, adjunkt - fransk 1ø, 1PQR, 2ø - dansk 1y, 1q
 Reumert, Grethe, timelærer - drama 3g
 Skelboe, Ditte, adjunkt - engelsk 1ø, 2r, 1q, 1r

Smith, Ditte, adjunkt - idræt 1a, 1vø, 2b, 2c, 2x - dansk 1ø
Steensbjerg, Niels Kristian, adjunkt - historie 1b, 1u, 1v, 1ø, 2q - samf. 1r
Stenstrøm, Aksel, adjunkt - biologi 3xzF, 1r - idræt 1abcv, 1y, 1uø

LÆRERKANDIDATER

I efterårssemestret 1983 har følgende lærerkandidater gennemgået kursus i undervisningsfærdighed:

Cand. mag. Inger Margr. Blom-Hansen - historie - engelsk
Cand. mag. Peter J. Overgaard Rasmussen - musik
Cand. mag. Bjørn Sidenius - legemsøvelser - samfundsfag
Cand. mag. Ida Wernberg - dansk - idræt
Cand. phil. Suzanne Aaboe - fransk

I forårssemestret 1984 har følgende lærerkandidater gennemgået kursus i undervisningsfærdighed:

Cand. scient. Kristen L. Christensen - biologi
Cand. mag. Birgit O. Jensen - dansk
Cand. mag. P.J.O. Rasmussen - dansk
Cand. mag. Henrik Aaes - engelsk - musik
Cand. mag. Christian N. Ihlen - samfundsfag - historie

BOGGAVE

Af tidligere elev Herman H. Rosenkreuz har skolen som gave modtaget en samling af hans tankesprog foruden en bogsamling på herved et par tusinde bind, lige fra folkeeventyr til okkultisme.



Fra årets skolekomedie »Maskerade«

Foto: Peter G. Lund

EVA ROSENDAHL

blev ansat på Frederiksborg Stats-skole i 1971. Hun blev cand. mag. i 1964 med fagene tysk og engelsk og var i de mellemliggende år ansat ved Toftegaard Statskursus. I de sidste 10 år har hun udelukkende undervist i tysk. Beklageligvis har Eva Rosendahl nu af helbredsgrunde bestemt sig til at gå af.

Eva Rosendahl har en meget omfattende uddannelse bag sig, bl.a. translatøreksamen i tysk. Hun er et forbillede med hensyn til faglig dygtighed og filologisk redelighed. Og hendes arbejde har altid været meget seriøst, omhyggeligt og grundigt.

Fagligt og menneskeligt har Eva Rosendahl givet sig 100 procent, så meget mere imponerende, som hendes kræfter ikke altid har været så store. Hendes dygtighed og ansvarsfølelse har givet eleverne respekt for/og tillid til hende. Hun har stillet krav til dem om arbejdsindsats, viden og præcision, men også haft tålmodighed og elskværdig forståelse, hvis disse krav ikke blev fuldtud honoreret - og det har gjort hende meget afholdt af hendes elever.

Hverken elever eller kolleger har nogensinde henvendt sig til Eva Rosendahl om hjælp uden at finde venlig imødekommenhed. Fagkollegerne har kunnet glæde sig over mange grundige ekspertråd - og over mange hyggelige samtaler ved møder og i frikvarterer.

Hun har altid vist stor loyalitet mod kollegerne og skolen, og når hendes meninger gik på tværs af de højest udtalte standpunkter ved lærermøderne, har hun - stilfærdigt, men bestemt, og ofte med fin humor - klart fremsat sine egne synspunkter og manet til eftertanke og besindighed. Vi vil savne hendes kultiverede personlighed, som har været med til at sætte sit præg på skolen.

Vi håber, at Eva Rosendahl nu vil få tid til at dyrke sine mange interesser - franskstudier, håndarbejde, musik - og vi ønsker hende en lang og god pensionisttid.

Tysklærerne



KANTINEN VED FREDERIKSBORG STATSSKOLE

Kantinen ved Frederiksborg Statsskole er en selvejende institution, uafhængig af skolens regnskab og administration. Den ledes af en ulønnet bestyrelse, bestående af 3 lærere (p.t. Inge Mynster-Nielsen, Kirsten Kristiansen og Viggo Petersen) og 2 elever (p.t. Pernille Gjødsbøl og Liv Thomsen). Til at forestå den daglige drift har bestyrelsen ansat en kantinebestyrer (Ketty Attermann), og der er yderligere ansat en kantine-medhjælper (Randi Jørgensen), en regnskabsfører (Lone Lindberg) samt som »frokostmedhjælpere« bestyrelsens to elevrepræsentanter. Det skal bemærkes, at lønnen til de ansatte skal hentes fra fortjenesten på de varer, der sælges i kantinen.

Som offentligt tilskud har kantinen etableringen, lokalerne, energiforsyningen, rengøringen af opholdslokaler og i perioder hjælp fra langtidsledige, der anvises job på skolen. Desuden har vi siden oktober 1983 fået EF-tilskud til mælk. Da kantinen altså selv skal skaffe penge til bl.a. alle råvarer, lønninger, moms, forsikringer, telefon, supplerende af porcelæn o.m.a. må den fungere som enhver anden forretning med en rimelig omsætning og en passende fortjeneste på alle varer.

Kantinen er åben alle normale skoledage i tiden 9.00-14.15, og der sælges mælk, juice, brød, grovboller, smør, pålæg, salater, lune retter, sandwich'es, frugt, sodavand, kaffe, te, kager, is og slik. Bestyrelsen lægger megen vægt på, at der er et stort udvalg i sunde varer til rimelige priser (f.eks. mejerivarer, groft brød, grønne salater og frisk frugt). Men der sælges altså også sodavand, wienerbrød, is og slik, da man for det første ikke vil være formyndere over for kunderne og for det andet har brug for fortjenesten også på disse varer for at få forretningen til at løbe rundt.

Den daglige omsætning er god - på de fleste dage over de 3000 kr. der netop er nok til at holde forretningen kørende. Men der er ét meget stort uløst problem: OPRYDNINGEN.

Der er selvafrydning i kantinen, og service, der bringes ud i huset, skal bringes tilbage til kantinen igen. Desværre retter alt for mange elever sig ikke efter disse regler, hvilket giver mange vanskeligheder både med almindeligt roderi ude i huset og mangel på service i selve kantinen. Kantinebestyrelsen håber meget, at disse tilstande bedres, da konsekvensen ellers bliver, at vi skal til at spise med plasticbestik på paptallerkener - en løsning, der både er dyr, kedelig og helt urimeligt ressourceforbrugende. Altså:

Brug kantinen flittigt og ryd lige så flittigt op.

Viggo Petersen

ARBEJDSFORMER I GYMNASIESKOLEN

Gymnasieskolen er alment dannende og studieforbereende. Det vil sige, at skolen både skal formidle væsentlige træk i samfundets kultur og foretage formidlingen på et sådant niveau, at de forskellige aftagerinstitutioners krav til elevernes viden og færdigheder tilgodeses.

Eleverne skal derfor indføres i en fagrække og i forskellige fags metoder; men de skal også - på tværs af det konkrete stof - lære at arbejde på forskellige måder med at tilegne sig kundskaber og metoder.

Rammerne for dette arbejde kan variere. I nogle perioder arbejdes der måske på tværs af flere fag i et samarbejde om udvalgte emner. I andre perioder er arbejdsmulighederne begunstiget af, at elevtallet - i f.eks. grenklasser - er lavere end stamklassens 28.

Men uanset hvilket stof, der arbejdes med, er målet en bevidst tilegnelse af stoffet. Eleverne skal igennem undervisningen støttes i at udvikle sig til tænkende og handlende personer. Her får valget af arbejdsformer stor betydning. I almindelighed vil lærere og elever beslutte sig for en afvekslende brug af arbejdsformer, spændende fra individuelt arbejde til klassearbejde.

KLASSEARBEJDET

I klassearbejdet er det læreren, der styrer undervisningen. Via lærerspørgsmål og elevsvar bevæger klassen sig i fællesskab hen mod den forståelse og de konklusioner, man kan uddrage af timens lektie. Klasseundervisningen er velegnet, når læreren demonstrerer en bestemt fremgangsmåde eller, når formålet er at få diskuteret vanskeligt stof igennem. Klassearbejdet er også velegnet, når formålet er at sammenfatte det fælles arbejde. Læreren kan være mere eller mindre styrende, men uanset dette er det i klassearbejdet svært at tilgodesse den enkelte elev i rimeligt omfang.

GRUPPEARBEJDET

I gruppearbejdet bliver elev-/lærerrollen en anden. Elevernes ansvar overfor undervisningssituationen stiger, og den enkelte elevs mulighed for at ytre sig øges i de smågrupper, klassen opdeles i. Læreren fungerer enten som vejleder og konsulent for grupperne, eller styrer igennem skriftlige spørgsmål arbejdet og sikrer sig på denne måde, at elevernes forståelse og evne til at anvende stoffet er i orden.

Formen kræver for at være vellykket, at eleverne formår at udnytte hinandens indsats. I det gode gruppearbejde vil gruppens medlemmer kunne udvikle et rart arbejdsklima, således at formen også tilgodeser emotionelle og sociale behov.



DET INDIVIDUELLE ARBEJDE

Lektielæsningen på skolen eller hjemme er individuelt arbejde, men formen kan også benyttes på forskellig vis i klassen. Elever og lærere kan undervejs i et undervisningsforløb få behov for at vurdere dette - f.eks. ved udfyldelse af evalueringskemaer - ligesom der kan være behov for at kontrollere hver enkelt elevs standpunkt.

Er lærerstyringen mere beskeden kan arbejdsformen også anvendes til at styrke den enkelte elevs selvstændighed og kreativitet. - Hvis eleverne arbejder hver for sig, er det lettere at tilgodese den enkelte; men da man i gymnasieskolen ikke for tiden har midler til at lade lærere optræde f.eks. 2 og 2 i klasserne, er der grænser for, hvor meget formen kan bruges.

Afsluttende er der grund til at pege på to forhold:

1. Når gymnasiet gerne vil skabe aktive og selvstændige elever, indebærer dette nogle grænser for, hvordan undervisningen kan tilrettelægges. - Det er ikke en tilfredsstillende målsætning for undervisningen, at læreren er den, der siger og afgør tingene.
2. Arbejdsformen er også betinget af de krav, samfundet stiller til eleverne. Brug af gruppearbejde er f.eks. nødvendigt for at udvikle elevernes evne til teamwork og samarbejde - arbejdsformer, som de fleste organisationer og virksomheder i både den private og den offentlige sektor gør brug af.

Ellen Bastholm



Vægtæppe med motiv fra byggeriet. Vævet som fællesarbejde i formningstimerne.

TILBAGEBLIK

I 25 år har skolen nu haft til huse ved sø og skov, Teglgårdssø og Præstevang. Det kan være rimeligt at kaste et blik tilbage:

Hvorfor blev skolen flyttet fra de gamle bygninger (det nuværende Handelsgymnasium), og hvorledes gik det til?

Det var rektor Ring, der begyndte. I 1934-35 påviste han over for forældre og myndigheder, at skulle tidens krav til faglokaler blot fornødent tilgodeses, ville et byggeri på stedet ikke slå til: skolen måtte flyttes væk fra Søndre Banevej.

Rektor Jensen arbejdede videre med sagen, som i 1941 pludselig blev akut, da Jordlovsudvalget udbød vognmandsjorderne til salg. Kommunen var voldsomt interesseret i at købe og hér bygge en skole (Byskolen). Men rektor Jensen slog alarm. Her var måske den sidste chance for at få en grund at bygge på nær nok stationen - de fleste elever var tilrejsende. Ministeriet svarede på hans anmodning om at købe en del af jorderne, at det havde man ikke penge til. Så tog han og en del af skolens lærere på initiativ af lektor Berg-Sørensen en snak med Sparekassen og tilbød ministeriet at kautionere for et lån i Sparekassen til købet (herom kan læses mere i skriftet »Frederiksborg Statsskole 1630-1980«). I løbet af meget kort tid meddelte ministeriet, at det godt selv kunne skaffe pengene. Og grunden blev købt.

Det blev dog rektor Larsen, der fik byggeriet sat i gang. Han satte sit præg på skolen. Den skulle være et godt arbejdssted, et sted hvor det fagligt pædagogiske gik hånd i hånd med det personlighedsudviklende. Og sådan blev det. Han fik maget det så, at indflytningsgaverne blev kunstneriske udsmykningslementer. Festsalen blev ramme om fine kunstneriske oplevelser. Elever og lærere fik trivselsforhold, der følte befriende. For at nævne et eksempel: På Søndre Banevej var eleverne spærret inde i skolegården. Hvilken fryd for øjet, da man for første gang så det brogede skue af elever spredt ud over plænen ned mod søen.

Selv om »skolen« for mangen en tidligere elev stadig er det gamle hus på det historiske sted, er den »nye« skole, både ved beliggenhed og indretning (sidst atter udvidet og forbedret ved et harmonisk tilpasset byggeri under rektor Jørgen Olsen) blevet et dejligt sted at være for elever og lærere. Og trods elevernes mængde og fagenes mangfoldighed føler man stadig, at bygningerne er rammen om en organisk enhed: FREDE-RIKSBORG STATSSKOLE.

Bernhard Andersen
Lærer ved Frederiksborg Statsskole 1934-1974

HVERDAGSLIV OMKRING FLYTNINGEN

Birgit Kjeldmand sagde en dag til frokost: »Det er 25 år siden, vi flyttede herud, det må der stå noget om i årsskriftet«. Så mødtes vi en dag til frokost i vinterferien og mindedes gamle dage.

En smuk sommerdag i august 1959, første skoledag efter ferien, vandrede elever og lærere i sluttet trop med fanen i spidsen fra den gamle Frederiksborg Stats-skole til den nye bygning ved Teglgårdssøen. Der var feststemning blandet med lidt vemod. Vi drog ud til en frit og smukt



beliggende skole med plads til alle i klasser, såvel som faglokaler. Vi forlod de gamle forhold midt i byens larm og trafikstøj, og trappetrin slidt skæve af mange generationer. Vi skulle ikke mere forstyrres af øvelse i hammerslag fra sløjdlokalet, eller kulpåfyldning i kælderens, men ud til vindens susen i skoven, nattergalens triller fra buskene langs søen og svanen med sine unger på den solbeskinnede sø.

Men hvordan var livet så, for elever og lærere på skolen dengang. Meget var anderledes, alene af den grund, at vi havde mellemskole, realklasse og gymnasium, så elevernes alder strakte sig fra 11-12 år til 18-19 år. Det betød bl.a., at der var rigtig leg i skolegården i frikvarterne, hvor alle var ude, og det gik naturligvis lidt voldsomt til, især om vinteren. Sne er fristende, men sneboldkampe var forbudt, der var simpelthen ikke plads til det i gården. Vinduerne var mange og tæt på. Men børn er nu ikke sådan at tæmme, og pludselig røg der en snebold ind igennem en rude til lærerværelset. Ganske kort tid efter lød der en forsagt banken på døren, og udenfor stod synderen. Jeg husker ikke, hvad der skete ham, men han vedgik da sin gerning som en mand. Til at holde opsyn med eleverne i frikvarteret var der en ældre lektor med titlen »Ydre Inspektør«, bl.a. skulle han også vogte indgangen, så ingen formastede sig til et besøg hos bageren overfor - der ligger iøvrigt stadigvæk en bagerbutik overfor, nu er det blot handelsskolens elever, der er kunder. Man kom om morgenen kl. 8, blev ført til protokols, og så var man ellers på skolen til klokken 14, ingen

skovture eller andre udflugter. Men nissen flytter med, på den anden side af søen lå der en købmand, og nu blev det ham, der fik glæden af elevernes indkøb. Ret hurtigt lempedes forbudet mod at gå i skoven. der blev givet tilladelse til en tur derude i spisefrikvarteret, men absolut kun der!

Inde i skolen sørgede »Indre Inspektor« for, at eleverne kom ud i frikvarterene, kun ordensduksen måtte, nej skulle opholde sig i klassen i frikvarteret. Ordensduksen havde forskellige pligter, lufte ud i klassen, sørge for kridt og svamp, dele hefter om og holde almindelig orden. Når timen begyndte, og eleverne var tilbage i klassen, rejste alle sig op, når læreren kom ind, ordensduksen stod ved katederet for at fortælle, hvad klassen havde for. Ingen satte sig, før læreren gav lov, og selvfølgelig sagde man »De« til ham/hende, det gjorde de fleste lærere også indbyrdes, medmindre man var gamle venner, eller havde drukket dus.

Når eleverne begyndte i 1. mellem, fik de tildelt en plads, og der skulle de sidde hele det første skoleår. Man havde en udmærket skik, eleverne sad ved 2 mands pulte, 1 dreng og 1 pige ved hver, skiftevis, så bag en dreng sad en pige o.s.v., det frembød det nydeligste sik-sak mønster. set fra det hævdede kateder. De følgende år måtte eleverne selv bestemme, hvor og med hvem de ville sidde, men lærerrådet kunne dog gribe ind, hvis de mente, det var nødvendigt; to urolige hoveder i et hjørne kunne skilles, til fælles bedste.

Translokationen foregik i drengenes gymnastiksal, det var den største. Også der havde man bestemte pladser, også lærerne. 1.-3. mellem var slet ikke med, ikke fordi de var uønskede, men der var ikke plads, så de fik fri nogle dage før, og havde deres egen afslutning.

Påklædningen var jo også noget anderledes dengang, mindre iøjnefaldende, og lærerne var også mere sarte for afvigelser. I hvert fald faldt det en ældre lektor for brystet, at en noget udfordrende klædt pige i 3. mellem stillede med blå negle. Det blev ham for meget. Pigen blev kaldt til rektor, som holdt følgende tale for hende:

»Frederiksborg Statsskole er en ældgammel skole, det kan ikke ændres, din lærer er også ældgammel, det kan heller ikke ændres, så hvis du vil blive her, så er det dig, der må ændres, lille Hanne«.

Næste dag var de blå negle ikke blå længere.

Lærerne måtte sandelig også være tækkeligt påklædt. En yngre lærer dristede sig en dag til at møde op uden slips. Det blev påtalt, og næste dag mødte han op med det smalleste slips, der til dato var set på Frederiksborg Statsskole. Alle måtte bøje sig for tidens pli.

Alt dette lyder sikkert forfærdeligt for elever i dag, men jeg mindes ikke, at hverken lærere eller elever var trykkede eller ulykkelige. Dengang som i dag gik livet sin støtte gang med skuffelser og glæder, dagligt arbejde og eksamen, og så farvel og ud i livet!

Lotte Sahl Nielsen

NOGET OM SKOLEREJSER

På skolen finder der en række aktiviteter sted ud over den daglige undervisning, f.eks. *sangkor, sammenspil, idrætsarrangementer, teaterbesøg, ekskursioner, lejrskoler og skolerejser*.

Hvor ekskursioner og lejrskoler hyppigst foretages med grenhold og næsten altid inden for Danmarks grænser, foregår skolerejser i udlandet og normalt med stamklasser. Rejserne finder sted om efteråret i 3g, og indtil videre ligger rejseugen fast, nemlig i den sidste uge inden efterårsferien.

Initiativet til skolerejser kommer fra de klasser, der ønsker at rejse, men normalt er lærerne behjælpelige med arrangementet, herunder ansøgning hos lærerråd og rektor.

Udgifterne til rejsen afholdes af eleverne selv, og ekskursionskontoen giver intet tilskud. I helt specielle tilfælde kan forældrefonden træde hjælpende til, og da normalt med lån. Derimod afholder skolen en del af de deltagende læreres udgifter. Men da der kun er afsat et vist beløb til dette formål, er der grænser for, hvor mange klasser der kan rejse.

En vigtig ting ved skolerejserne er det sociale aspekt, og adskillige klasser har fået et bedre sammenhold efter en tur til f.eks. Prag eller Paris. Men det faglige indhold er det primære. Derfor bliver der hjemmefra lagt et detaljeret program for rejsen, ligesom der i undervisningen foregår såvel et forarbejde som en efterbearbejdning i tilknytning til rejsen. Fra ministeriets side er det iøvrigt også et krav, at emner, der har tilknytning til rejsen, indgår i det pensum, der opgives til studentereksamen, ligesom alle elever skal deltage.

Skolerejser - også kaldet studierejser - er altså uden for Danmarks grænser. Det er rejser, hvori ofte mange af klassens fag involveres i forarbejdet, og hvor eleverne får lejlighed til at opleve ting, der ikke kan opleves i et hjemligt undervisningslokale. De hyppigst besøgte lande har været Frankrig, England, Tjekkoslaviet og Grækenland, men også Italien og Polen har været rejsemål. I efteråret 1984 skal en klasse helt uden for Europas grænser, idet den skal til Nordafrika, nærmere bestemt Tunesien.

Hans Jørgen Bregnhøj



AF SKOLENS DAGBOG

August

- 8. Det nye skoleår begynder
- 8.-12. Introduktionsuge for 1.g og 1.HF
- 12. Elevfest
- 17. Fællesarrangement med undervisningsminister Bertel Haarder
- 22./26. 1ab på Hillerød Vandværk med naturfagslærerne
- 28.-2/9 3yuvN på Læsø med Ole Sivertsen og Jytte Jørgensen
- 29.-2/9 3xzN på Læsø med Anders Kohl
- 29.-2/9 3xyzS i Herning med Mogens Capito
- 29.-2/9 3uvS på Bornholm med Connie Stensgaard Nielsen
- 31. 3xyzM i Gørløse Kirke (orglet) med Lasse Storr-Hansen og Viggo Petersen

September

- 16. Elevfest
- 23.-2/10 3v i Nancy (vinplukning) med Ingeborg Springborg
- 24.-30. 3yF i Paris med Kresten Bruun
- 26.-30. 3abS på Bornholm med Casper Deleuran
- 26.-2/10 3x i Warszawa med Ellen Bastholm
- 28. Forældremøde for 1.g og opstilling til skolenævnsvalg

Mange klasser (bl.a. 1a, 1b og 1v) så i september »Man Friday« (engelsk skuespil spillet på engelsk) på Københavneren med bl.a. Vibeke Hagel-Sørensen og Lissi Prins

Oktober

- 7.-17. 3c i Paris med Hans Aaen
- 12. 3y og 2PQR så »La vie devant soi« i Klaptræet med Connie Knudsen
- 13. 3xyzS så biodynamisk landbrug på Thorshøjgård i Vassingerød med Ole Sivertsen
- 25. 3c på besøg i Centret for tibetansk buddhisme i København med Eva Nissen
- 26. 2yzN var til foredrag på Geologisk Museum om tropisk landbrug og i Botanisk Haves væksthuse med Ole Sivertsen
- 28. Elevfest
- 28.-30. Korweekend på Sejrø

November

3. Musikaften
8. 3xyzS besøgte rensningsanlæg med Jytte Jørgensen
11. Elevfest
18. Frederiksborgensersamfundets generalforsamling og fest

December

1. Skoleholdet i badminton deltog i stævne i Helsingø
2. Første opførelse af STARMANIA
Opførelserne af denne franske rock-opera fandt sted efter en meget lang indledende fase, hvor eleverne i basisgrupper selv satte forestillingen sammen: lavede koreografi, dialogliste, instruerede, lærte at spille numrene, snakkede kostumer og kulisser o.m.a.
Omkring efterårsferien besluttedes, at det, grupperne havde lavet, skulle blive til en forestilling. Efter en jernindsats i en måned med træning hver dag de sidste 8 dage viste det sig, at resultatet havde været indsatsen værd!
5. Forældrekonsultation 1a, 1x og 1ø
7. Forældrekonsultation 1b, 1y og 1u
13. Forældrekonsultation 1c, 1z og 1v
15. Anden opførelse af STARMANIA
19. Indvielse af den nye idrætshal
22. Juleafslutning
22. Elevfest

Januar

3. Skolen begynder efter juleferien
11. 3abcFF så »1789« i Vester-Vov-Vov med Connie Knudsen
11. Orienteringsmøde for 1.g-ansøgere
18. Orienteringsmøde for 1.HF-ansøgere
19. 2c i Latinerkvarteret og på Glyptoteket med Eva Nissen
24. Besøg på folkeskoler
- 28.-29. Skolekomedie og bal, »Maskerade« af Ludvig Holberg

Februar

1. Forældrekonsultation 2.g spr. og 3.g mat.
3. 2x i Latinerkvarteret og på Glyptoteket med Eva Nissen
6. Forældrekonsultation 2.g mat. og 3.g spr.
7. 1x på Kyndbyværket med Gert Schomacker
8. 3xyzS på Stålvæværket i Frederiksværk med Ole Sivertsen
24. Elevfest

Marts

- 7. Studieorienterende møde for 2.g, 3.g, 1.HF og 2.HF
- 7.-11. 3z i Berlin med Palle Mørch Jensen
- 22. Uddannelsesdag for 3.g og 2.HF
- 23. Fællesarrangement med orientering om statskolernes eventuelle overgang til amterne
- 23. Elevfest
- 26. Fællesarrangement med musik i anledning af skolens fødselsdag d. 29.3.

April

- 4.- 5. Forårskoncert
- 10.-11. Landsfinalestævne i Volleyball på Frederiksborg Statskole
- 26. 1a og 1c på Kyndbyværket med Hans Jørgen Bregnhøi og Viggo Petersen
- 26. Fællesarrangement med »Greenpeace«
- 26. 1a så filmen »De uanstændige« med Bo Nielsen
- 27. Sidste skoledag for 2.HF

Maj

- 3. Sidste skoledag for 3.g
- 3. Elevfest
- 8.-11. 2uvF ekskursion til Midtjylland med Hans Jørgen Bregnhøi

Juni

- 21. Optagelsesprøver til 1.g
- 22. Translokation

FERIER 1984/85

Sommerferie: mandag d. 25. juni - fredag d. 10. august

Efterårsferie: mandag d. 15. oktober - fredag d. 19. oktober

Juleferie: mandag d. 24. december - onsdag d. 2. januar

Vinterferie: mandag d. 11. februar - fredag d. 15. februar

Påskeferie: mandag d. 1. april - mandag d. 8. april

Sommerferie: mandag d. 24. juni - fredag d. 9. august

SKOLENS AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHED

Skolens afslutningshøjtidelighed finder sted fredag d. 22. juni 1984 kl. 10.

DET NYE SKOLEÅR

Det nye skoleår begynder mandag d. 13. august 1984 kl. 9.00.

Elever og lærere samles i festsalen.



