



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

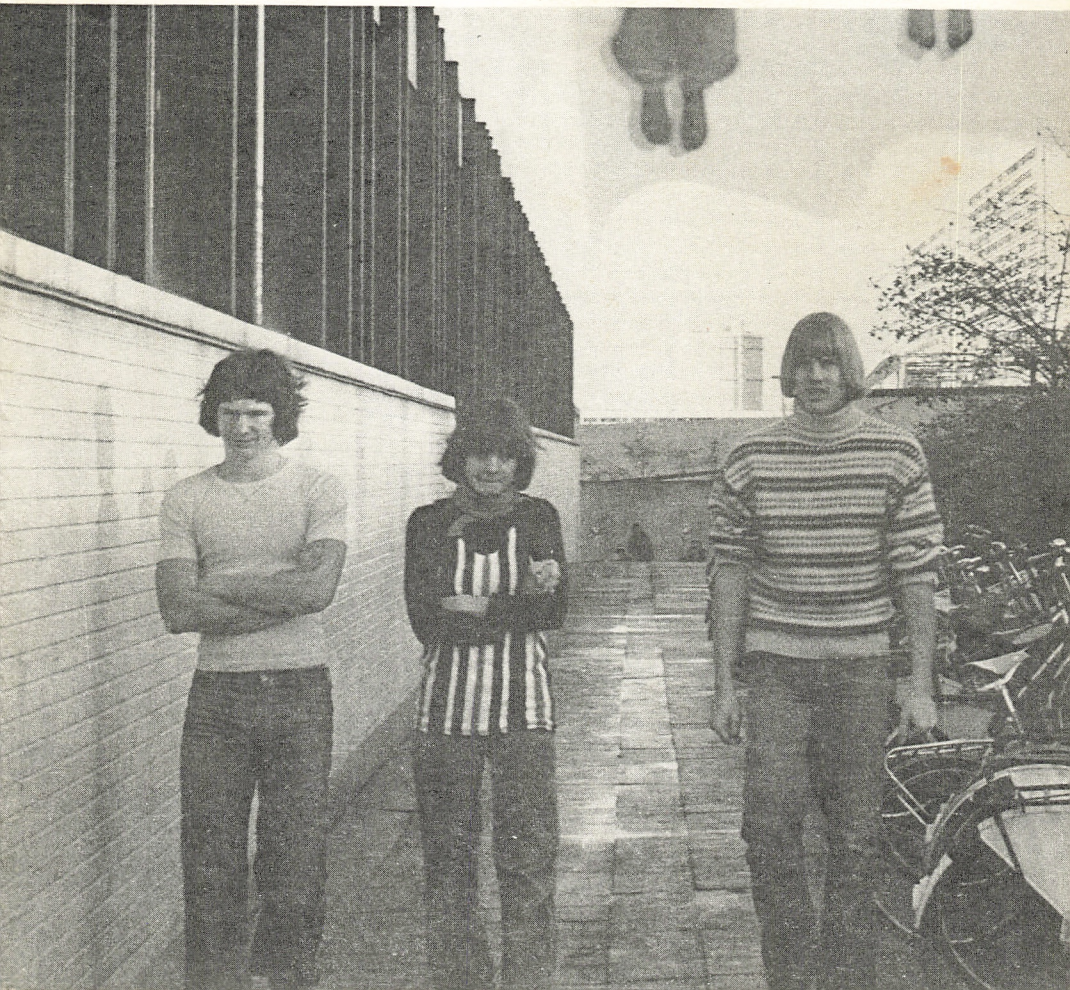
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**SØBORG GYMNASIUM OG HF-KURSUS  
1977**



Gave fra Sonja Andersen 2007

DANSK SKOLEMUSEUM  
Rådhusstræde 6  
DK-1466 København K

SØBORG GYMNASIUM OG HF-KURSUS

1977

## INDHOLD

Fordord.....	side	3
Indtryk fra introduktionsugen.....	-	4
Program for den/de første dage.....	-	6
- om at gå på HF.....	-	7
- om at gå i gymnasiet.....	-	8
Ringetider.....	-	9
Biblioteket.....	-	10
Gymnasiets fag- og timefordeling.....	-	11
HF's fag- og timefordeling.....	-	12
Ferier og fridage.....	-	13
Skolens lærere.....	-	14
Skolens administration.....	-	16
Karaktergivning og evaluering.....	-	17
Årsprøver.....	-	17
Reeksamination.....	-	18
Mødepligt.....	-	19
Råd og vejledning.....	-	20
Skolenævnet.....	-	20
Elevstruktur.....	-	22
DGS og LAK.....	-	24
Statens Uddannelsesstøtte.....	-	26
Ungdomsydelse.....	-	28
Transportgodtgørelse.....	-	28
Aktiviteter på skolen.....	-	29
Nogle ord du møder på skolen.....	-	31
Skitse over skolen.....	-	33

i redaktionen:

Sven Behrend

Niels Thuesen Nielsen

Ralf Nielsen

Inge Damsgaard - 2b

Liselotte Astrup - 2b

Susanne Aagaard - IHF

## FORORD

Dette lille hefte er udarbejdet af nogle elever og lærere i fællesskab.

Heftet fortæller lidt om, hvad der sker på skolen, hvor det sker og hvornår. Du kan også læse om, hvordan andre synes om at gå på Søborg Gymnasium.

Vi håber, at heftet vil blive en støtte for såvel HF'ere som gymnasieelever.

- så læs heftet igennem, stik det i tasken, så du kan slå op i det, når du kommer i tvivl om noget.

VELKOMMEN !

Redaktionen

## INDTRYK FRA INTRODUKTIONSUGEN

Det jeg husker bedst fra den første uge på Søborg Gymnasium er den allerførste dag. Med hele Danmarks bestand af sommerfugle i maven stod jeg kl. 9 mandag morgen overfor nogle 3g'er, der trykkede et hvidt skilt fast på min mave. På det skilt stod mit navn og klasse. Næste skridt på vejen var terrassesalen, hvor alle nye elever skulle samles til morgenmad og et par ord fra rektor. Alle stod og skulede til hinandens maver i håb om at finde nogle af dem, man skulle gå i klasse med.

Efter morgenmaden fik vi udleveret en kæmpe stabel bøger - jeg var glad for min kuffert.

De næste to dage var vi på hyttetur. Her lavede vi så lidt som overhovedet muligt, bortset fra at lære hinanden at kende.

Dagene efter turen gik man lidt fortabt rundt på skolen. Man kunne ikke rigtig finde rundt, der var ikke nogen man kendte særlig godt, man blev kigget an af de "gamle" elever, - der var nye lærere o.s.v.

Men det var noget, man hurtigt glemte igen, og skolen er heldigvis ikke så stor, så man ustandselig farer vild.

De fleste timer gik med, at læreren i hvert fag fortalte om, hvordan han/hun ville undervise, og hvad man skulle nå. I det hele taget fløj den første uge afsted, og hele tiden var der nye indtryk, man skulle nå at samle op.

Annemette - lq.

Det er april - jeg har nu gået på Søborg Gymnasium i næsten 1 år. Jeg føler mig hjemme, kender hele skolen og mange elever og lærere. Men sådan har det ikke altid været, jeg kan stadig med gru se den første skoledag her for mig.

Jeg kom slæbende med 2 store tasker til bøger, gik ned i vores garderobe, hvor det vrimlede med mennesker. For mig så det ud, som de allesammen kendte hinanden. Jeg følte mig helt alene og havde mest lyst til at gemme mig i en af mine store tasker. Da jeg havde stået ovre i et hjørne og rystet af skræk, tog jeg mig sammen og forsøgte at finde ud af, hvad det var meningen, jeg skulle gøre med mig selv. Efter megen puffen og masen kom jeg hen til et bord, hvor omkring 3 forvirrede piger sad, og fik - efter 10 gange at

have fortalt jeg hed Tina og skulle gå i LHF - et hvidt navneskilt udleveret.

Oppe i terrassesalen var der et bord reserveret til min klasse. På bordet var der te og franskbrød. Medens vi spiste skævede alle rundt på hinanden, for at se hvad det var for nogle, man skulle gå i klasse med i 2 år. Rektor holdt en lang tale og vi gik ned i et klasseværelse, hvor vi fik udleveret bøger og fik fortalt, hvor vi skulle hen på hyttetur.

Efter hytteturen kendte man nogle stykker, andre havde man slet ikke talt med. Men det var svært at huske navnene. Den første uge måtte jeg hive folk i armen, hvis jeg ville tale med dem. Men lærerne havde endnu større besværligheder, da de fleste havde fået mange nye klasser. Et stykke tid bar vi over med dem, men efter 14 dage blev det for broget at skifte navn uafbrudt, så vi lavede nogle "flotte" navneskilte - det hjalp.

Efter hytteturen begyndte skolen rigtigt. Den første uge kom klassen forsent til næsten alle timer - det lyder slemt, tænk at pjække den første uge. Sådan var det ikke, endnu passede vi pænt timerne - næ, denne dårlige start skyldtes, at vi pilede op og ned ad trapper, ind og ud af forskellige klasseværelser i fortvivlet søgen efter det rigtige. Når vi endelig fandt det, var de første 10 min. af timen gået.

I alle timerne talte lærerne om bekendtgørelser, om hvad vi skulle nå, om hvad de ville foreslå, og i alle fag bestemte vi, hvad vi ville arbejde med det første halve år og i hvilken rækkefølge. Vi var mange i klassen, da skoleåret begyndte; men nogle gik ud i de første par måneder, og nye kom til efterhånden. Slutresultatet blev en klasse af acceptabel størrelse.

Men det hele er skam ikke skræmmende - der er også gode og positive sider af Søborg Gymnasium. Her går mange flinke mennesker, både lærere og elever, og vi har forskellige udvalg, så vi kan være med til at bestemme, hvad der skal foregå på skolen.

Hvert år bliver der holdt ca. 4 fester plus hygge- og musikaftener. Disse fester og aftener plejer at være hyggelige, og her lærer man mange fra de andre klasser at kende.

Det er faktisk kun den første uge, der er slem - så er al det nye blevet velkendt, og man føler sig ikke længere udenfor.

PROGRAM FOR DEN/DE FØRSTE DAGE

Den første skoledag skal du møde kl. 9.00 medbringende en stor kuffert til bøger.

Nogle elever står parat med navne- og classeskilt og vil vise dig op til terrassesalen, hvor der vil blive serveret morgenkaffe/-te og rundstykker.

Efter morgenmaden er der rundvisning på skolen. Herefter er der bogudlevering, skemaskrivning m.v.

Som et led i introduktionen tager alle nye elever på hyttetur klassevis tirsdag og onsdag sammen med to lærere og to ældre elever. Tilrettelæggelsen af denne tur foregår efter skemaskrivningen. Skolens ekskursionskonto betaler lejen af hytterne, mens hver enkelt klasse selv skal sørge for, hvordan de skal komme derop, og hvad de skal have at spise. Transporten og maden betaler den enkelte elev selv for.

Om torsdagen vil den normale skolegang begynde efter skemaet, afbrudt af en 2 timers orientering om fredagen om skolens temaugle i november og en 2 timers orientering mandag d. 15. august om elevrådsarbejde (elevforsamlingsarbejde).



- OM AT GÅ PÅ HF

Jeg kom på HF efter at have været ude et år, som de fleste, der vælger HF, har været. Grunden var, at jeg fik at vide, at det var en uddannelse, hvor selvstændighed er vigtig. Dette har jeg nu fået bekræftet efter at have gået her næsten et år. Selvstændigheden ligger mest i, at vi kan være med til at bestemme emner i forskellige fag, og vi kan være medbestemmende i, hvordan undervisningen skal foregå.

DANSK: Danskundervisningen ligner meget det I kender. Vi har bl.a. læst 4 bøger på et år og afleverer 3 store og 4 små opgaver (stile) pr. semester ( $\frac{1}{2}$  år). Vi har også læst periodelæsning. Vi har f.eks. haft perioden 1870-1890. Men vi læser også andet - digte, noveller (også svensk og norsk).

MATEMATIK: Dette fag er meget stramt, og her arbejder man kun med det man skal.

ENGELSK: I dette fag er I også medbestemmende om, hvad I vil læse. Dette fag kører gennem 2 år. Man kan efter 1. semester vælge faget som tilvalg.

TYSK: Her kan I måske også være med til at bestemme, hvad I vil læse. Her er ingen skriftlige opgaver. Det er der først i 3. semester, hvis man vælger faget som tilvalg.

GEOGRAFI: Geografi ligner meget geografitimerne i folkeskolen.

HISTORIE: Her vælger man blandt forskellige mulige emner, hvad man vil arbejde med + en stor opgave i 2. semester. Faget har du i 2 år.

BIOLOGI: Her kommer I til at lave mange forsøg med forskellige ting. Vi har f.eks. haft celleforsøg. Vi har desuden haft et speciale.

SAMFUNDSFAG: Her tager man mange aktuelle emner op. Vi har f.eks. arbejdet med de politiske partier og om valget d. 15/2-77. Her har vi ikke noget skriftligt arbejde.

FORMNING og MUSIK: Man vælger et af disse fag.

Den store forskel på HF og gymnasiet er karaktergivningen. HF-eleverne får ingen karakterer før den endelige eksamen. Dette giver et mere afslappet forhold mellem eleverne.

Vi vil her kort beskrive de 2 linier, som du kan vælge i gymnasiet, nemlig den sproglige linie og den matematiske linie.

Arbejdet i gymnasiet adskiller sig på mange områder fra folkeskolen. Du må indstille dig på at bruge mere tid til lektielæsning. Week-end'erne bliver ikke bare fridage, men må ofte bruges til større opgaver. Timerne er mere koncentrerede end i folkeskolen, og du skal vænne dig til at tage notater, noget du får brug for, når eksamen nærmer sig. Alt dette, vi har nævnt, kan måske lyde lidt afskrækkende, men det er noget, du gradvist vil vænne dig til, så overgangen virker ikke så hård. En anden ting, du også skal være opmærksom på, er, at du i samråd med læreren har ret til at planlægge undervisningen, både med hensyn til emnevalg og valg af materiale.

I den sproglige linie siger det jo sig selv, at hovedvægten er lagt på sprogfagene. Du får bl.a. engelsk og tysk, hvor du læser noveller, poesi og lidt større ting som romaner. Det primære er, at du lærer at udtrykke dig på det pågældende sprog. Så derfor forsøger vi at få en diskussion om den pågældende tekst igang. Vi karakteriserer personerne, taler om den politiske baggrund, om forfatterens baggrund og et sådant arbejde kan resultere i, at vi skriver en stil om alt det, vi har snakket om. Normalt har vi en grammatisk øvelse til hver time og 1 ugentlig stil. I fransk er det lidt anderledes, idet nogle har haft fransk, før de kom i gymnasiet. Det betyder, at der er stor spredning i klassen, men problemet kan klares ved, at man har gruppearbejde i det første stykke tid. Også her læser vi noveller, men på begynderniveau, da som sagt kun nogle har haft fransk før. Ud over de her nævnte fag får du latin, matematik, dansk, historie, geografi, oldtidskundskab (populært kaldet oldævl). Timefordelingen af alle disse fag kan du se på side 10.

Har du valgt at gå på den matematiske linie, så betyder det: at du skal beskæftige dig med matematik, fysik og kemi i ca. 10 timer om ugen - at du skal have 13 sprogtimer om ugen fordelt på 3 timer dansk, 5 timer engelsk/tysk og 5 timer fransk/russisk. Det lyder af meget for en sand matematiker, men det er til at overkomme.

Selvom Jeres forudsætninger er forskellige, så skal du nok regne med, at der bliver mere hjemmearbejde end i folkeskolen. Skriftlige arbejder er der især i matematik (hver uge afleveres 3-5 opgaver), i fysik (15 rapporter på et år) og i dansk (ca. 10 stile år-

ligt, så det vil nok være en fordel at tillægge sig gode og koncentrerede arbejdsvaner allerede fra starten. Det lyder måske hårdt, men det er såmænd ikke så galt, og arbejdsgangen på skolen er meget rolig.

Om arbejdsformerne kan det siges, at der er mulighed for gruppearbejde i alle fag, men størstedelen af matematik-, fysik- og kemiundervisningen foregår ved tavlegennemgang. I dansk, historie, engelsk/tysk, musik og fransk/russisk vælger I og lærerne pensum (inden for visse rammer selvfølgelig), mens det ligger mere fast i de tekniske fag.

Vi håber, at I vil få en god tid her, og at I vil falde godt til på Søborg Gymnasium, hvilket også hytteturen og vore gode fester nok skal sørge for.

Liselotte og Inge - 2b

John - 3y.

### RINGETIDER

En skoledag mellem kl. 8 og 14 for alle skolens elever vil desværre ikke være mulig.

Der er elever - navnlig i 2HF - som har timer til hen på eftermiddagen. Timerne er på 45 minutter, og ringetiderne er følgende:

1. lektion:	8.00 - 8.45
2. -	8.55 - 9.40
3. -	9.50 - 10.35
4. -	10.45 - 11.30
Spisefrikvarter	
5. lektion	12.00 - 12.45
6. -	12.55 - 13.40
7. -	13.50 - 14.35
8. -	14.45 - 15.30
9. -	15.40 - 16.25

BIBLIOTEKET

I gymnasielovgivningen eksisterer der ingen faste bestemmelser om skolebiblioteker, som I kender dem fra folkeskolen. Biblioteksmæssigt svæver gymnasieskolen i et tomrum! Dog ikke Søborg Gymnasium, som er ét af de få gymnasier og HF-kurser, der har et skolebibliotek med faguddannet bibliotekar.

Som undervisningen er tilrettelagt idag, hvor man går mere og mere bort fra faste lærebogssystemer og bruger kildemateriale og "rigtige" bøger som undervisningsstof, er biblioteket en nødvendighed og indgår som en naturlig del af skolens funktioner. Grendelingen betyder, at arbejdsområdet i de enkelte fag udvides og differentieres. I har i større udstrækning end tidligere mulighed for selv at vælge undervisningsstof f.eks. i forbindelse med HF specialer. Skal I overhovedet løse de stillede opgaver tilfredsstillende, må I have en masse supplerende litteratur - og det klarer biblioteket!

Skolebiblioteket er indrettet specielt til brug for Jer. Der findes kun bøger inden for de fag, I bliver undervist i - altså kun bøger om emner, som man regner med, I får brug for i den daglige undervisning.

Ved specialeskrivning, større opgaver og ved arbejde med specielle emner slår skolebiblioteket ikke til. Og det er heller ikke meningen. I sådanne tilfælde skaffer jeg bøger til Jer fra andre biblioteker. I kan betragte skolebiblioteket som 1) et arbejdsredskab i den daglige undervisning, 2) en serviceinstitution, der skaffer materiale ud over det, der findes på skolen.

For tiden er her 14.500 bind. Alt hvad der står fremme i biblioteket er hjemlån. Biblioteket er åbent i hele skoletiden og fungerer ved selvbetjening ( man noterer selv sine hjemlån). Jeg er på skolen ca. 3 timer daglig ( se opslag i biblioteket) og hjælper Jer med at finde de bøger, I har brug for. Lånetiden er 1 måned.

Skolebiblioteket er ikke bare et sted, hvor man låner bøger. Det er også dér, man læser aviser og tidsskrifter, tilbringer mellem-timer med lektielæsning, laver gruppearbejde - og spiller skak. I begyndelsen af skoleåret bliver I vist rundt i biblioteket.

På gensyn !

Bodil Mortensen  
bibliotekar

GYMNASIETS FAG- OG TIMEFORDELING

s = sproglig linie, m = matematisk linie  
 sN = nysproglig gren  
 sS = samfundssproglig gren  
 mF = matematisk-fysisk gren  
 mN = matematisk-naturfaglig gren  
 mS = matematisk-samfundsfaglig gren

	1g		2g					3g				
	s	m	sN	sS	mF	mN	mS	sN	sS	mF	mN	mS
Religion.....			1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Dansk.....	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk <sup>1</sup> .....	4	5	4	3				6	5			
Tysk <sup>1</sup> .....	3	5	3	3				5				
Fransk <sup>2</sup> .....	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Russisk <sup>2</sup> .....	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin.....	4		4									
Oldtidskundsk. <sup>3</sup>	1	1	2	2	2	2	2					
Datalære <sup>3</sup> ....			2	2	2	2	2					
Historie.....	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundsfag...				5			5	1	5	1	1	5
Geografi.....	2			3	3	3	3		2		2	2
Biologi.....						3		3	3	3	7	3
Matematik.....	2	5	3	3	5	3	3			6	3	3
Fysik.....		3			3	2	2			5	2	2
Kemi.....		2			3	3	1					
Gymnastik.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Formning <sup>4</sup> ....			2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Musik <sup>4</sup> .....	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
I alt	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. I det matematiske gymnasium, 1g og i det samfundssproglige gymnasiums 2. og 3g læses enten engelsk eller tysk.
2. I alle gymnasieklasser læses enten fransk eller russisk.
3. I 2g læses enten oldtidskundskab eller datalære.
4. I 2. og 3g vælges enten musik eller formning.

## HF'S FAG- OG TIMEFORDELING

<u>Fællesfag:</u>	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Dansk .....	3	3	4	4
Religion .....	0	0	3	3
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	3	2	0	0
Matematik .....	5	5	0	0
Engelsk .....	4	3	4	4
Tysk .....	3	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Musik/formning .....	2	2	0	0
Idræt .....	2	2	0	0
 <u>Tilvalgsfag:</u>				
Biologi .....	0	0	4	4
Matematik .....	0	0	6	6
Engelsk .....	0	1	3	3
Tysk .....	0	0	5	5
Samfundsfag .....	0	0	3	3
Musik .....	0	0	4	4
Formning .....	0	0	4	4
Idræt .....	0	0	4	4
3.fremmedsprog .....	0	3	4	4
Fysik .....	0	3	6	5
Kemi .....	0	0	5	5
Psykologi .....	0	0	3	3
Datalære .....	0	0	2	2

Såfremt tilvalgsfaget også er fællesfag, skal tilvalgstimetallet lægges til fællesfagtimetallet.

På kursus til Højere Forberedelseseksamen (HF) undervises der i en række fællesfag samt et antal tilvalgsfag, der hver er tillagt en pointværdi (pointtal = timetal). De kursusstuderende skal selv sammensætte deres fagkreds, således at de har mindst 20 tilvalgspoint. Det er en betingelse for oprettelse af et tilvalgsfag, at faget ønskes af mindst 7 kursister.

FERIER OG FRIDAGE I 1977/78

Undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og HF, har fastsat følgende fridage og ferier, de nævnte dage medregnet:

1977

Mandag d. 17. oktober - fredag d. 21. oktober: efterårsferie  
Fredag d. 23. december - onsdag d. 4. januar: juleferie

1978

Mandag d. 20. marts - tirsdag d. 28. marts: Påskeferie  
Fredag d. 21. april: St. Bededag.  
Torsdag d. 4. maj: Kr. Himmelfartsdag.  
Mandag d. 5. juni: Grundlovsdag  
Mandag d. 19. juni - fredag d. 4. august: sommerferie

## SKOLENS LÆRERE

			skabnr.
Andersen, Jørgen (JA)			
Langkær Vænge 10. 3500 Værløse.	(o2)	483135	ty/da. 26
Andersen, Preben (PA)			
Frimestervej 13 st.tv. 2400 NV.			fy/mat. 32
Andersen, Vagn Stig (VA)			
Birkagervej 6. 2720 Vanløse.	(o1)	715785	mat/fy. 20
Asaa, Kirsten (KA)			
Højeloft Vænge 246. 3500 Værløse.	(o2)	484210	da/ty. 30
Behrend, Sven (Be)			
Risvangen 44. 2700 Brh.	(o1)	604637	fr/eng. 3
Bojsen, Hanne Kunckel (HK)			
Søvej 15. 2880 Bagsværd.	(o2)	984423	gym/geo/bio.23
Bojsen, Ivar (IBo)			
Søvej 15. 2880 Bagsværd.	(o2)	984423	da/fr. 5
Bro, Inge (Bro)			
Skovvej 9. Vedbæk.	(o2)	891560	fr/eng. 4
Flensborg, Kjeld (KF)			
Parcelvej 37. 2840 Holte.	(o2)	424530	da/la/old. 7
Friis, Anne (AF)			
Baldersgade 41, 4.tv., 2200 N.	(o1)	Æg 8568	eng/la. 11
Gjaldbæk, Jens Peter (Gj)			
Kongstedvej 12. 2700 Brh.	(o1)	711825	fy/mat. 18
Hansen, Birthe Lundsgaard (BLH)			
Brønsholmdalsvej 18. 2980 Kokkedal.	(o2)	868557	mat/fy. 35
Hansen, Jesper Bordin (BoHa)			
Birkeengen 10. 2791 Dragør.	(o1)	533893	gym/bio. 22
Hansen, Poul (PH)			
O.B. Muusvej 20. 3520 Farum.	(o2)	950981	fy/mat. 8
Haxthausen, Ole Haxt)			
Bakkevej 21A. 3460 Birkerød.	(o2)	816608	eng/fr. 34
Hemmersam, Karl-Johann (Hem)			
Skov Alle 2, Hareskov, 3500 Værløse.	(o2)	987825	hi/rel. 2
Hemmersam, Lidden Paludan (LP)			
Skov Alle 2, Hareskov, 3500 Værløse.	(o2)	987825	gym/mat. 25
Hentze, Knud (KHe)			
Dalmosevej 26. 2400 NV.	(o1)	677597	mus/ty. 9
Hentze, Susanne (SHe)			
Dalmosevej 26. 2400 NV.	(o1)	677597	mus/da. 29
Hoff, Mogens (MH)			
Joh. Wilmannsvej 40. 2800 Lyngby.	(o2)	873808	bio/geo. 10
Håkonsson, Willy (Håk)			
Johan Jepsensvej 7. 2830 Virum.	(o2)	852958	fy/mat/data 24
Iversen, Bjørn (BjI)			
Heisesgade 33 st. 2106 Ø.	(o1)	208549	samfundsfag 1
Jensen, Gunnar Myrup (My)			
Nøkkerosevej 16. 2400 NV.	(o1)	678471	ke/fy. 21



Jessen, Jes (Jes) Rønnebærvej 44. 2400 NV.	(ol) 349417	gymnastik	28
Lund, Tove (TLu) Kongens Tværvej 4. 2000 F.	(ol) Fa 2801	hi/da.	14
Matthiessen, Annette (AM) Kildeskovsvej 82. 2820 Gentofte.	(ol) Ge 4599	geografi	6
Nielsen, Birthe Lunau (BL) Sandkrogen 13. 2800 Lyngby.	(o2) 883553	eng/old.	27
Nielsen, Niels Thuesen (Tu) Lyngby Hovedgade 93. 2800 Lyngby.	(02) 882250	fr/eng.	15
Nielsen, Ralf (RN) Stjernevej 31. 3100 Hornbæk.	(o3) 202102	fy/ke	
Nordstrøm, Erik (No) Engtoftevej 30. 3520 Farum.	(o2) 951026	hi/old.	16
Obel, Marjon (MO) Hvidovregårdsalle 14A. 2650 Hvidovre	(ol) 490537	hi/samf.	37
Rasmussen, Mogens (MR) Thorsgade 74, 4., 2200 N.		psyk.	28
Schallemose, Bodil (Sch) L.J. Brandes Alle 13. 1956 V.	(ol) 352576	formning	13
Skårup, Peter (Sk) Grønnevej 27. 2830 Virum	(o2) 855887	geografi	36
Smidt, Hanne (HS) Elverhøjen 56. 2730 Herlev.	(o2) 840208	da/gym.	19
Sporring, Ole (Sp) Willemoesgade 56, 2., 2100 Ø.	(ol) Tr 9766	formning	38
Thune, Inge (ITh) Vitus Beringsalle 22. 2930 Klampenb.	(ol) Or 1396	eng/gym.	39
Verdier, Otto (OV) Åfaldet 38. 2730 Herlev.	(o2) 440436	mat/fy/ke.	
Waltenburg, Carl Højeloft Vænge 81. 3500 Værløse.	(o2) 480478	ty/russ.	31
Westh, Bente (BWe) Wergelands Alle 13 st. 2860 Søborg.	(ol) 693882	rel/eng.	33
Westh, Claus (CWe) Kulsvierparken 35. 2800 Lyngby.	(o2) 884058	da/gym.	12

SKOLENS ADMINISTRATION

Skolen ejes af Københavns Amtskommune og er beliggende Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg.

Rektor: Ralf Nielsen

Administrativ inspektør: Adjunkt Otto Verdier

Sekretærer: Birgit Mathiasen  
Grete Nielsen  
Bodil Sandorff Petersen

Studievejledere ved HF: Adjunkt Jørgen Andersen  
Adjunkt Lidden Paludan Hemmersam

Indre inspektør: Adjunkt Preben Andersen

Boginspektør: Adjunkt Peter Skaarup

Bibliotekar: Bodil Mortensen

Skolebetjent: Prince Mohamed Ferid

Skolebetjentmedhjælper: Bruno Poppe

Skolens telefon: 01-697000

Lærerværelsets telefon: 01-694897

Elevtelefon: 01-676636

Kontortid: 9-14 træffetid 10<sup>45</sup> - 11<sup>30</sup>

## KARAKTERGIVNING OG EVALUERING

Eleverne i gymnasiet får standpunktskarakterer 3 gange om året; i december og marts samt i forbindelse med årsafslutningen. Karaktererne gives efter 13-skalaen og skal, hvis de er på 5 og derunder påfølges af et vidnesbyrd. Karaktererne udleveres på et særligt karakterblad. Er eleven under 18 år underskrives karakterbladet af hjemmet og forevises derefter på skolen.

HF-studerende får ikke karakterer i løbet af studietiden, men har ret til at få en vurdering af deres standpunkt hos faglærerne.

Iøvrigt skal undervisningen løbende evalueres, så elever, studerende og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evalueringer aftales mellem lærer, elever og studerende. Det kan ske ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver.

## ÅRSPRØVER

Gymnasieeleverne kan komme til studentereksamen allerede i 1g i et enkelt fag, og i 2g i et par fag. Disse fag betemmes i Undervisningsministeriet. Herudover er der mundtlige og skriftlige årsprøver som fastlægges af skolen.

Ifølge bestemmelser, der er udformet i Undervisningsministeriet, skal eleverne til skriftlige prøver efter undervisningens ophør, midt i maj, i 1g henholdsvis 2g. Disse prøver skal finde sted i de skriftlige studentereksamensfag, det betyder at 1g mat.-elever prøves i dansk og matematik, 1g sprg.-elever prøves i dansk, engelsk og tysk, og 2g elever prøves i dansk, matematik, fysik, samfundsfag engelsk, tysk og biologi afhængig af hvilken gren, man har valgt.

Den mundtlige årsprøveordning bestemmes af lærerrådet. Det har bestemt, at eleverne skal eksamineres mundtlig i nogle fag, en form der ligner studentereksamen meget. Bl.a. for at eleverne ikke skal blive overbebyrdet i årsprøveperioden, er det bestemt, at der eksamineres i ialt fire fag incl. evt. studentereksamensfag, efter at de skriftlige årsprøver er overstået. Det er den enkelte elev, der selv vælger sine mundtlige årsprøvefag.

Hele årsprøveperioden strækker sig over ca. 1 måned.

I lærerrådet diskuteres hvert år, hvilken mundtlig årsprøveordning

skoleåret skal afsluttes med. Som et forsøg afholdtes repetitionskursus i matematik i to lg mat.klasser i juni 76. Forslag om andre repetitionskurser har ikke fået nogen tilslutning. Elevrepræsentanter deltager i det arbejde, der hvert år foregår i årsprøveudvalget.

## REEKSAMINATION

### GYMNASIET

- 1a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at komme til ny prøve i faget i august/september.
- 1b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaraktoren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at komme til prøve i faget i august/september.
2. For en elev, der ønsker at komme til ny prøve, er eksamenskaraktoren den man opnår ved reeksaminationen. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, tæller prøven i faget med blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
3. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan komme til prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

### HF

4. En kursuselev, som har fået karakteren 00 eller 03 ved en prøve ved udgangen af 1. kursusklasse, kan påny indstille sig til prøve ved den førtskommende sygeeksamenstermin.
5. Efter 2. kursusklasse kan reeksamination kun finde sted, hvis eksamen som helhed ikke er bestået.

Rektor skal inden skoleårets udløb have tilmelding fra dem, der ønsker sig prøvet i august/september.

Tilmeldingen er bindende.

MØDEPLIGT

Der er mødepligt for både gymnasieelever og HF-studerende.

GYMNASIET: Nedenstående er citat fra Undervisningsministeriets cirkulærer.

"Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaraktter, eller rektor er betænkelig ved omfanget af forsømmelserne, skal rektor i henhold til §7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen mv. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning."

HF: Også forsømmelige HF-studerende vil modtage både mundtlige og skriftlige advarsler. Fortsætter forsømmelserne vil der ske indberetning til direktoratet. Dette kan medføre, at den studerende får endnu en chance, eller at den studerende bortvises. For studerende med længerevarende sygdom gælder særlige regler. Hvis studerende bortvises, kan man gå til eksamen som selvstuderende.

RÅD OG VEJLEDNING

- Den enkelte lærer. Søg råd og vejledning hos lærerne. Gå gerne først til den lærer, som du har mest tillid til.
- Studievejlederen. HF-studerende har en studievejleder, som giver råd om studieplanlægning, økonomiske og personlige problemer.
- Rektor. Der er altid tid til en samtale.
- Elevrepræsentanter. Du kan søge råd og vejledning hos dine kammerater, som sidder i skolens forskellige udvalg og nævn. Man kan godt tænke sig, at en elev gerne vil have en kammerat med som bisidder ved en sag.

Skulle du være i tvivl om enkeltheder i de gældende bestemmelser for gymnasiet og HF, kan du søge oplysning i direktoratets regelsamling, som findes på skolen.

SKOLENÆVNET

Skolenævnets sammensætning og virksomhed er i princippet fastlagt i skolestyrelsesloven og de dertil knyttede bekendtgørelser og cirkulærer. Styrelsesloven, lov nr. 44 af 9. februar 1970, er siden vedtagelsen blevet ændret på en del punkter, og den fremgår i sin nuværende form af Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 3. september 1974.

Skolenævnet har 5 medlemmer, af hvilke de 3 vælges af amtsrådet blandt dettes medlemmer, mens 2 vælges af og blandt de personer, der på valgtidspunktet har forældremyndigheden over elever i skolen eller senest har haft det over elever, som på valgtidspunktet er fyldt 18 år.

Nævnet vælges for en fireårig periode, og det nuværende nævn, som er valgt i maj 1974, afgår således i 1978.

I det følgende omtales nogle få eksempler på opgaver, som påhviler skolenævnet.

Det er skolenævnet, der foretager indstilling til amtsrådet om ansættelse af leder og lærere ved skolen. Nævnet har ligeledes indflydelse på skolens økonomi, idet det i samråd med skolen foretager indstilling i forbindelse med skolens budgetter.

Endvidere er det nævnet, der træffer valget mellem de elever, som søger optagelse på skolen, hvis der er flere kvalificerede ansøgere, end skolen har plads til.

Det er desuden skolenævnet, som i samarbejde med rektor skal behandle bortvisningssager, inden disse forelægges direktoratet for gymnasieskolerne og HF til afgørelse. Det betyder, at elever og forældre i denne vanskelige situation er sikret støtte og uvildig behandling af sagen fra forældreside. Det er vigtigt at orientere nævnet tidligst muligt i et sagsforløb, som tegner til at kunne spidse til, idet mulighederne for mægling derved forbedres.

Generelt søger skolenævnet at medvirke til det bedst mulige samarbejde mellem skolen og dens elever og forældre, og enhver henvendelse fra elever eller forældre til nævnets medlemmer er velkommen.

Det skal i denne forbindelse siges, at vi har tradition for at elevrepræsentanter - som regel 2 - deltager i skolenævns møderne. Vi lægger vægt på denne elevdeltagelse, idet vi finder det vigtigt, at nævnet har en så direkte kontakt med eleverne som muligt.

Endvidere deltager rektor og lærerrådets formandsskab i skolenævns møderne, men ved eventuelle afstemninger i nævnet har kun de 5 valgte nævnsmedlemmer stemmeret. Der har dog ikke i det nuværende skolenævns funktionsperiode foreligget situationer, som nødvendiggjorde afstemning.

#### Skolenævnets medlemmer:

Johan Hougs Møller, Espegårdsvej 16, 2880 Bagsværd	- telf.o2-986808
Gerda Helene Christensen, Fennevangen 15, 2820 Gent.	" ol-Ge 8074
Else Galle, Søbyvej 72, 2650 Hvidovre	" ol-490709
Grete Lund, Sundvænget 17, 2900 Hellerup	" ol-He 7274
Inger Schaldemose, Søborg Torv 10, 1., 2860 Søborg	" ol-697202

ELEVSTRUKTUR

- Samarbejdsudvalg: Samarbejdsudvalget er skolens højeste elev-repræsenterede organ. Det består af 4 lærere, 4 elever og rektor. Disse 4 elever har ret til at deltage i lærerrådets diskussioner, samt tage beslutninger der ligger udover elevforsamlingens kompetance.
- Elevforsamlingen: Elevforsamlingen er elevernes eneste lovgivende organ. Det består af samtlige elever på Søborg Gymnasium og HF-kursus, og har altså til opgave at diskutere og beslutte resultatet af de forslag, der fra forskellig side stilles. Elevforsamlingen holdes i vores "skemafri time", hvilket er "ekstra" time, der allerede ved skemalægningen puttes ind et sted i løbet af ugen. (Sidste år havde vi f.eks. timen onsdag i 4 lektion). Hvis timen ikke bruges til elevforsamling, kan I bruge den til at diskutere eventuelle problemer i klassen e.l. Hvis ingen har behov for den "skemafri time" rulles skemaet tilbage, således at du får fri en time før.
- Arbejdsudvalget: Arbejdsudvalget består af 2 repræsentanter fra hver klasse og har til opgave at føre beslutningerne fra elevforsamlingen ud i livet. Desuden har arbejdsudvalget ret til selv at træffe beslutninger, hvis sådanne er nødvendige for at elevforsamlingens beslutninger kan føres ud i livet. Jeg indrømmer, at dette sidste kan lyde lidt mærkeligt, for hvor skal grænsen sættes mellem, hvad henholdsvis elevforsamling og arbejdsudvalg skal beslutte. Dette er et af de problemer, som I skal være med til at løse. Hvem skal bestemme - en elevforsamling, et elevråd eller hvad - for at elevarbejdet kan fungere bedst muligt? (Jeg nævner dette, fordi det er en af de ting vi sidste år brugte megen tid på at diskutere).
- Klasseforsamling: Klasseforsamlingen vælger repræsentanterne til



arbejdsudvalget, og har iøvrigt til opgave at diskutere emner, der skal op på elevforsamlingen eller i arbejdsudvalget. (Også disse forsamlinger holdes i den "skemafri time").

Særudvalg:

Der findes på skolen en del udvalg, som er sammensat af både elever og lærere.

Byggeudvalg. Det er nedsat i anledning af de ombygninger og nyindretninger, som foretages for tiden.

Kantineudvalg. Beskæftiger sig med, hvordan den kommende kantine skal indrettes og drives.

Kunststudvalg. Forestår indkøb af kunst til skolen, hvis der er nogen penge til det.

Samarbejdsudvalg er omtalt andetsteds. (Se

Årsprøveudvalg. Skolen er frit stillet med hensyn til hvordan disse prøver skal afholdes. Der skelnes nøje mellem årsprøver og eksaminer. Eksaminernes afholdelse har skolen ingen indflydelse på.

## DGS OG LAK - DINE INTERESSEORGANISATIONER

DGS - Danske Gymnasieelevers Sammeslutning - og LAK - Landssammenslutningen Af Kursusstuderende - er organisationer, som i en del år har varetaget henholdsvis gymnasieelevers og HF-studerendes interesser.

DGS Og LAK ønsker gennem deres politik at sikre alle unge, uanset forældrenes sociale status, en uddannelse. Dette forsøges gjort ved at give alle økonomiske muligheder gennem uddannelsesstøtte, og i midten af tresserne lykkedes det DGS sammen med forskellige søsterorganisationer at få gennemført en på det tidspunkt tilfredsstillende stipendieordning. I det sidste par år har uddannelsesstøtten imidlertid været ude for en kraftig nedskæring, og derfor må vi netop nu stå sammen i kampen for bedre kår for unge under uddannelse. Men det er ikke kun inden for det økonomiske, DGS og LAK arbejder. De arbejder også for uddannelser med mere og bedre indhold, ligesom de gør et stort stykke arbejde for at sikre unge en bolig. Endvidere søger de demokratiet på de enkelte skoler udbygget betydeligt.

Med disse få ord er det klart at se, at DGS og LAK er de organisationer, som varetager vore interesser.

DGS og LAK har kollektivt medlemskab, hvilket betyder, at man skal melde hele skolen ind for at blive medlem. Det kan man sige for og imod - men én ting kan der ikke være to meninger om: Både HF'erne og gymnasieeleverne bør være organiseret, da vi ikke alene får ført noget igennem, ligesom arbejderne i erhvervslivet heller ikke får gennemført nogen af deres interesser uden at være medlem af fagforeninger som SID og HK. Det skal lige tilføjes at såvel HF'ere som gymnasieelever her på Søborg Gymnasium er kollektive medlemmer af henholdsvis LAK og DGS.

Udover det kollektive medlemskab kan du også blive individuel medlem af organisationerne, hvilket vi stærkt opfordrer til, da det forstærker både organisationernes og især dine muligheder.

NB! Indmeldelsesblanketter findes næste side i dette hæfte.

Det individuelle medlemskab koster 5 kr. årligt.

Her er indlagt indmeldelsesblanketter til henholdsvis DGS og LAK,  
- hvis du er interesseret, så skal du blot aflevere denne blanket  
i udfyldt stand til Inge Damsgård 3b eller Lotte Astrup 3b.

---

INDMELDELSBLANKET - DGS

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

---

INDMELDELSBLANKET - LAK

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

---

Medlemskortet giver dig ret til at modtage uddannelsesmæssig,  
studiesocial og anden bistand fra organisationerne.

Kortet giver endvidere rabat ved en række virksomheder over hvilke  
der er fortegnelse i DGS's årbog.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år kan gennem SU få tildelt stipendier og/eller få ydet garanti for studielån i banker og sparekasser.

Beløbenes størrelse fastlægges for et år ad gangen. Nedennævnte tal er anslåede ca. tal for perioden 1. august 1977 til 31. juli 1978.

Stipendier:

De uddannelsessøgende deles her op i 2 aldersgrupper:

- 1) de 18-22 årige, hvis tildelinger er afhængige af forældrenes indtægt og formue.
- 2) over 23 år, hvor støtten gives uafhængigt af forældrenes økonomiske forhold.

1. For de 18-22 årige gælder følgende satser:

Højeste stipendiebeløb for ugifte hjemmeboende er 7.000 kr. og for ugifte udeboende og gifte 9.200 kr. Disse maximumsbeløb gives kun, såfremt forældrene og den studerende selv har en vis lav indtægt og formue.

Forældrenes støtteevne vurderes efter deres skattepligtige indtægt i 1976. Der fradrages 9.000 kr. for hvert barn udover ansøgeren, som er under eller i den undervisningspligtige alder eller i øvrigt under uddannelse. Disse børn må dog ikke tjene mere end 1400 kr. gennemsnitligt om måneden udover eventuel SU-støtte, og de skal være under 23 år. Hvis forældrene har en formue over 200.000 kr., medregnes 10% af det overskydende beløb som indtægt. På grundlag af den således beregnede korrigerede forældreindtægt udregnes støtten.

Maximumsstøtte ydes ved korrigerede forældreindtægter til og med 48.000 kr. Herefter nedsættes støtten i takt med større indtægt og bortfalder helt ved 97.000 kr.

Ansøgerens egne økonomiske forhold: En ugift ansøger må i støtteåret 1977/78 højst have bruttoindtægter (heri indregnet SU-støtte, men ikke statsgaranterede lån) på 27.000 kr. Formue udover 15.000 kr. medregnes som indtægt. Gifte ansøgere må sammen med ægtefællen have 53.000 kr. i bruttoindtægter, og formue udover 30.000 kr. medregnes. For ansøgere med børn forhøjes den tilladte bruttoindtægt med 6.800 kr. for hvert barn.

Hvis ansøgeren får hjælp gennem Bistandslovens § 42 medregnes dette beløb ikke i bruttoindtægterne.

2. For ansøgere, der er fyldt 23 år, har forældreindtægten som nævnt ingen betydning. Det maximale tildelingsbeløb er 7.000 kr. som gives, hvis ansøgeren selv ikke har væsentlig indtægt eller formue. Reglerne her er de samme som ovenfor beskrevet i afsnittet "Ansøgerens egne økonomiske forhold".

#### Statsgaranti for studielån i banker og sparekasser:

Statsgaranti kan opnås uden hensyn til forældrenes og egne økonomiske forhold.

Ansøgere, der modtager hjælp efter Bistandslovens § 42 kan ikke optage statsgaranterede lån.

Hvor stort et beløb, der maksimalt kan lånes i 1977/78 vides endnu ikke præcist. Sidste år var det på 13.000 kr., og der forhandles om en forhøjelse til 14.000 kr. Det bemærkes, at summen af lån og stipendium sidste år ikke måtte overstige 17.000 kr. Dette tal ventes forhøjet til 18.000 kr.

Udbetalingen i det første år på skolen sker i 4 lige store rater. Der kan dog altid udbetales 3.000 kr. som 1. rate.

Lånet forrentes - også i skoletiden og studietiden ! - med en rentesats, der kan svinge noget fra pengeinstitut til pengeinstitut. Spørg forskellige steder !

Ansøgning om statsgaranti for lån sker på de samme blanketter, som bruges ved ansøgning om stipendium.

#### Praktiske forhold i forbindelse med ansøgning:

For at kunne få støtte straks fra starten af et skoleår, skal ansøgningerne være sendt fra skolen inden sommerferien. Skolen indkalder de udfyldte blanketter i slutningen af maj, for at stipendienævnet (for tiden bestående af en sekretær, 3 lærere og 4 elever) skal kunne nå at kontrollere, om hver enkelt ansøgning er korrekt udfyldt.

Nye elever i lg og LHF får mulighed for at aflevere ansøgninger omkring 1. september. Udbetalingen vil så finde sted i slutningen af oktober, men vil dække hele støtteåret.

I tilfælde af ændrede økonomiske forhold i løbet af året, kan man indsende en ændringsansøgning, ligesom statsgaranti for lån kan søges på ethvert tidspunkt af året, begge dele dog indsendt inden 15. maj i støtteåret.

Statens Uddannelsesstøtte udgiver hvert år i maj måned en pjece

med oplysninger om tal og regler i det kommende støtteår. Denne pjece uddyber og supplerer ovennævnte kortfattede oplysninger, og den udleveres sammen med ansøgningsskema og vejledning i udfyldelse af skemaet på skolens sekretærkontor.

### UNGDOMSYDELSE

Unge mellem 16 og 18 år kan opnå denne form for økonomisk støtte, hvis forældrene har en vis lav indtægt.

Ungdomsydelsen skal søges i bopælskommunen. Satserne varierer noget fra kommune til kommune og reguleres jævnlige. Følgende beløb er derfor kun omtrentlige, og man bør selv kontakte sin kommune, hvis man ønsker at kende de præcise tal.

Ydelsen, der kan udbetales, er fra 150 kr. pr kvartal op til 1750 kr. pr. kvartal, afhængigt af indkomsten.

Hvis forældrenes skattepligtige indkomst er under 60.000 kr (i Gladsaxe 55.000 kr.) og den unges egen indtægt er under 4.000 kr. om året, kan den maximale ydelse opnås.

Ved større indtægter nedtrappes ydelsen gradvist, for helt at bortfalde, såfremt forældreindtægten overstiger ca. 90.000 kr. eller den unges egen indtægt overstiger ca. 15.000 kr. i løbet af året.

### TRANSPORTGODTGØRELSE

Hvis du bor mere end 7 km fra skolen (ad den korteste vej), kan du få hel godtgørelse af transportudgifter til busser og tog. Hvis du kan bevise, at du på eget transportmiddel kan køre billigere end med offentlige transportmidler (stadig mindst 7 km), kan du få tilskud hertil. Det samme gælder, hvis der slet ikke findes offentlige transportmidler mellem din bopæl og skolen. Du kan hente ansøgningsskemaer på skolens sekretærkontor straks i det nye skoleår.

## AKTIVITETER PÅ SKOLEN

Udover det fastlagte skema foregår der på skolen en række aktiviteter, hvor skolen bare er en slags ramme. Der er gode muligheder for at få et lokale stillet til rådighed, hvis man er nogle stykker, der ønsker at dyrke en hobby eller starte en klub.

### FÆLLESTIMER.

Hva' er det for no'et - vil de fleste nok sige, når de første gang stifter bekendtskab med konstruerede ord. Derfor vil det nok være på sin plads at prøve at forklare det.

Fællestimer fungerer på følgende måde: En gang imellem bliver der taget en time ud af skemaet. I denne time mødes alle eleverne så i festsalen til et eller andet fælles arrangement. Det kan være teater, sang, en eller anden politiker, der redegør for sine synspunkter. Kort sagt: Det kan være næsten alt mellem himmel og jord, og du kan selv være med til at foreslå emnerne for disse fællestimer.

### SPORT.

Foruden de almindelige gymnastiktimer er der en gang om ugen "fritidsport" ( som regel efter syvende time ). Der er her mulighed for alle lærere og elever at spille volleyball og badminton. Årets store begivenhed er volleyball-dagen, den dag hvor man dytter om årets volleyballpokal. Hver klasse stiller et hold. Også på landsbasis er der de sidste år blevet arrangeret turneringer i volleyball, og Søborg Gymnasium og HK-kursus stiller selvfølgelig også et hold, der skal forsvare skolens ære.

Iøvrigt er hockey her på skolen en yndet sport, som der også holdes turnering i.

### MUSIK og SANG.

Til de musikinteresserede kan vi sige: Her trives musikken! Vi har et orkester og et kor. Alle, som har lyst til at deltage i sådanne "udenoms" aktiviteter, får lejlighed til at opleve elevsamarbejdet på en helt anden måde.

Foruden de almindelige prøver (for korets vedkommende altid om mandagen) holdes der en gang om året en weekend for kor og orkester på en lejrskole i Nordsjælland. Formålet med denne weekend er også at indøve den årlige jule-koncert i Haraldskirken.

To gange om året har vi en såkaldt "broget musikalsk aften". For-

uden før omtalte kor og orkester kan folk som ønsker at spille og/eller synge her få mulighed for at vise "hvad de kan" samtidig med, at de kan være med til at skabe en hyggelig og morsom aften.

Både kor og orkester kan naturligvis også deltage i andre arrangementer. F.eks. opførte koret i september sammen med andre gymnasiekor en messe med Sjællands Symfoniorkester.

Har du lyst og tid til at være med, er der brug for dig.

### TEATER.

Der har i en række år været tradition for, at teaterinteresserede elever og lærere har fundet et stykke, som de har arbejdet på at opføre en gang i løbet af foråret. I de sidste par år er opført stykker som "Anni, get your gun" og "Down in the valley". Og efter store anstrengelser lykkedes det at få gode og underholdende stykker ud af det.

### FESTAFTENER.

På skolen afholdes i årets løb en række fester, og de orkestre, der underholder, er af højst forskellig art; f.eks. kan nævnes Culpeppers Orchard, Gnags og Fessors Big City Band. Der er salg af øl, sodavand og chips, der kan nydes ved små borde i skæret af levende lys. Festerne starter sædvanligvis kl. 20 og slutter kl. 24. Årets højdepunkt er juleballet, hvor vi, som traditionen byder, danser Lanciers - endvidere har man her lejlighed til at studere piger i lange kjoler og enkelte drenge i mørkt tøj og slips.

### TEMA-UGER.

Forrige år var der nogle lærere og elever, der følte trang til et pusterum i det daglige skemaræs. Derfor gik man igang med at lave en "temauge". Da vi startede, var der ingen, der rigtig vidste, hvad selve begrebet temauged stod for. Men efter mange diskussioner og et stort forarbejde, hvor både elever og lærere deltog, fik man til sidst dannet sig en ide om, hvad formålet med en sådan uge skulle være. Vi fandt ud af, at det vigtigste måtte være, at vi alle sammen kom til at opfatte skolen som en helhed modsat til daglig, hvor man jo sidder i hver sin klasse. Vi fandt frem til et fælles tema: "Ungdommen i samfundet". Dette emne dannede basis for 25 undergrupper, hvor man beskæftigede sig med ting som f.eks.: Ungdomsop-



rør, stofproblemer, arbejdsmarkedet, forbrug og meget andet. Men da det faglige ikke var det vigtigste ved temaugen, men derimod det, at være sammen på en anden måde, var der også folk, der lavede andre ting. Nogle sørgede for forplejning, og gennem den daglige avis og radioudsendelse blev alle klar over, hvad der foregik i de forskellige grupper.

Fredagften spiste alle middag sammen, hvorunder musik- og teatergruppen underholdt med de ting, de havde lavet i ugens løb. Det hele sluttede med en fest. Især mange lg'ere og LHF'ere har udtalt, at de efter temaugen føler sig mere hjemme på skolen.

Vi er senere blevet enige om, såvidt det er muligt, at afholde disse temauger med 2 års mellemrum. - Det er altså i år det igen skal gå løs, og helst allerede i efteråret. Derfor opfordrer vi Jer til at komme med alle Jeres ideer så hurtigt som muligt efter skoleårets start. (Det kan være ideer vedr. emne, struktur, organisation og meget andet).

#### NOGLE ORD DU MØDER PÅ SKOLEN

Adjunkt, lærer der har været fast ansat ved gymnasiet i under 15 år.

Amtsgymnasium, gymnasium som økonomisk hører under amtet, og pædagogisk under direktoratet. I Københavns amt findes 5: Ballerup, Gladsaxe, Søborg, Tårnby og Øregård.

CIS, Copenhagen International School. Låner visse faglokaler her på skolen

DGS, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning.

Diagnostisk prøve er enprøve, der skal vise, hvad eleven indtil dette tidspunkt har lært. F.eks. en matematikprøve.

Direktoratet, hermed menes i almindelighed Undervisningsministeriets direktorat for gymnasieskolerne og HF.

Ekskursion, faglig udflugt. Længden kan variere fra et par enkelte timer til en hel uge

Evaluering er en mundtlig eller skriftlig vurdering af elevens standpunkt eller arbejde. En karakter er også en evaluering.

Fagkonsulent er direktoratets rådgivere i de enkelte fag. Der er ofte to i hvert fag.

Fællestime er et arrangement for hele skolen i skoletiden. Der er afsat ca. 1 time om måneden. Timerne arrangeres af samarbejdsudvalget.

HK, Handels- og Kontorfunktionærernes Forbund i Danmark.

Hultime, det samme som fællestime.

Inspektor, bruges mest om administrativ inspektor. Det er den lærer, som tager sig af daglige skemaændringer og tilrettelæggelse af prøver og eksaminer.

Kandidatprøve er en time i en klasse, som lærerkandidaten har undervist i. Ofte vil alle vejlederne, foruden en studie- lektor her fra skolen og en studieelektor fra et andet gymnasium, være til stede.

Kursist, en HF'er.

Kursuselev, en HF'er eller en elev på et studenterkursus.

LAK, Landssammenslutningen Af Kursusstuderende.

Lejrskole, det samme som ekskursion, men bruges somme tider om biologi- eller geografieekskursion.

Lektor, lærer der har været fast ansat ved gymnasiet i over 15 år.

Lærerforsamling er skolens lærere, forsamlet for at tale om eleverne. Dens formand er rektor.

Lærerkandidat, bruges i almindelighed om en, der har bestået sin universitetseksamen og derefter følger forskellige klasser på et gymnasium for at få praktisk øvelse i at undervise. Det varer et semester.

Lærerråd er en forsamling, der beskæftiger sig med skolen i almindelighed. Dets formand er valgt af lærerne.

Pedel er et andet ord for skolebetjent.

Rektor er skolens leder. Han er også lærer, men har ikke så mange timer som de øvrige lærere.

Semester er et halvt år. HF'ernes skema ændres ved begyndelsen af hvert semester. Som følge heraf må gymnasieelevernes skema også ændres en smule, når HF'erne skifter fag til nytår.

SID, Specialarbejderforbundet i Danmark.

Statsgymnasium, gymnasium der både økonomisk og pædagogisk hører under direktoratet.

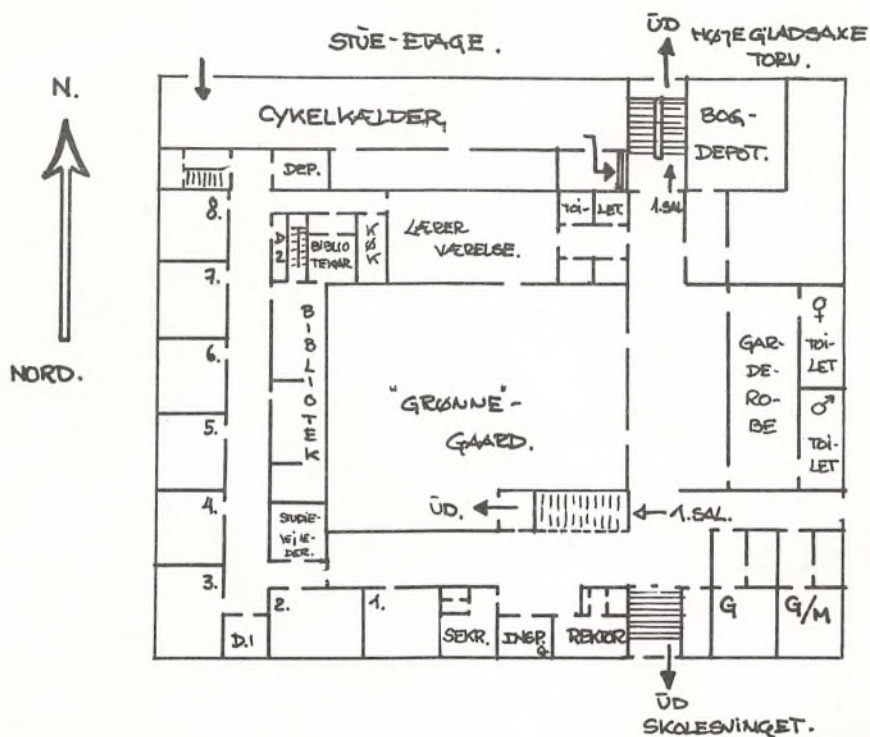
Studerende, anvendes ofte om HF'ere.

Studielektor, en lærer der særligt beskæftiger sig med kandidater. Der er tre her på skolen.

Studievejleder, en lærer der særligt beskæftiger sig med HF. Der er to her på skolen.

Terminsprøve afholdes to gange i 3g. Det er en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

Vejleder er en lærer, hvis klasse en kandidat følger.



1.SAL.

