



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**FAVRSKOV**GYMNASIUM



**ÅRSSKRIFT 2007**

## 2006/2007

SKOLENS ADRESSE: FAVRSKOV GYMNASIUM  
ELLEMOSEVEJ 30  
8370 HADSTEN  
Telf. 87 61 24 00  
Fax. 87 61 24 08  
Lærerværelse telf. 87 61 24 12  
Elevtelefon telf. 86 98 04 60

HJEMMESIDE: [www.favrskov-gym.dk](http://www.favrskov-gym.dk)  
E-MAIL: [gymnasiet@favrskov-gym.dk](mailto:gymnasiet@favrskov-gym.dk)

REKTOR: JØRGEN CHRISTIANSEN

VICEREKTOR: STIG PRÆST ANDERSEN

INSPEKTORER: ANJA JENSEN  
AXEL AGESEN NIELSEN  
BENTE ROSE MADSEN

SEKRETÆRER: KARIN BISGAARD JENSEN  
KAREN SKALS  
KIRSTEN SCHOU

KONTORELEV: ANN SCHOENEURG

KONTORTID: KL. 8.00 - 15.30

STUDIEVEJLEDERE: BENTE TINTEN  
PETER ARNBORG VIDESEN  
METTE SCHOU ANDERSEN

LÆSEPÆDAGOG: MOGENS HERTOFT

BOGINSPEKTOR: SVEND MØLLER

BIBLIOTEKAR: INGE MØLLER-NIELSEN

PEDELLER: POUL ERIK POULSEN  
HENNING FØRBYTHOMSEN

Redaktion af dette årsskrift:

Axel Agesen Nielsen, Kirsten Lundtoft Christensen, Line Greibe, Kirsten Schou,  
Ann Schoeneburg.

Tak til Anders Brok, Lise-Lotte Kring og Karen Kruse-Hansen for billeder.

Produktion: Vitten Grafisk A/S · Tlf. 87 57 60 00

# Indholdsfortegnelse

Velkommen til et nyt skoleår . . . . .	3
Velkomst fra eleverne . . . . .	4
Elevrådet . . . . .	3
1.g intro: Fjerritslev . . . . .	5
Sportsdagen . . . . .	6
Cykelevent . . . . .	7
Naturvidenskabelig dag . . . . .	8
Intense København i oktober . . . . .	9
Jubilæum: 25 år . . . . .	10
Julevolley . . . . .	12
Idrætsstævner . . . . .	14
Gallafesten for 3.g'erne . . . . .	16
Studieture . . . . .	18
Paris – påsken 2007 . . . . .	22
Wismar . . . . .	22
European Youth Parliament på Favrskov Gymnasium . . . . .	23
Forårsudstilling . . . . .	25
Forårskoncert . . . . .	27
Jazzkoret . . . . .	28
Dramatik . . . . .	29
Almen studieforberedelse år 1 2 3 . . . . .	30
Almen sprogforståelse . . . . .	32
Naturvidenskabeligt grundforløb . . . . .	34
Talent-timer i naturvidenskab . . . . .	35
Bestyrelsen 2007 . . . . .	37
Praktiske oplysninger . . . . .	38
Studenterårgang 2007 . . . . .	53
Skolens personale 2006/07 . . . . .	59



# Velkommen til et nyt skoleår

Med dette årsskrift vil jeg gerne byde alle velkommen til skoleåret 2007/08 på Favrskov Gymnasium.

Et særligt velkommen skal lyde til 201 nye 1.g'ere, som til august starter i 7 nye grundforløbsklasser.

Det skoleår, som nu er slut, har været helt specielt i skolens historie. For det første fejrede vi tre dage i november, at Amtsgymnasiet i Hadsten fyldte 25 år. For det andet betød kommunalreformen og amternes nedlæggelse, at netop jubilæet også var et farvel til Amtsgymnasiet i Hadsten og et goddag til Favrskov Gymnasium.

Navnet er ændret, men skolen har heldigvis de samme værdier, den samme ånd og det samme sprudlende liv som altid!

Mulighederne er mange, men tingene sker ikke af sig selv. Vi forventer altså, at I tager medansvar - individuelt og sammen. I vil nemlig fra dag ét være selve SKOLEN - sammen med 2.- og 3.g'erne, lærerne og skolens øvrige personale. I er i høj grad med til at afgøre, hvad I hver især får ud af de tre år på Favrskov Gymnasium, men samtidig er I også gennem jeres engagement og indsats i allerhøjeste grad med til at afgøre, hvordan skolen som helhed kommer til at udvikle sig. Når I læser dette årsskrift, så læg mærke til, hvor mange steder indlæggene skildrer elevernes aktive medvirken og initiativ.

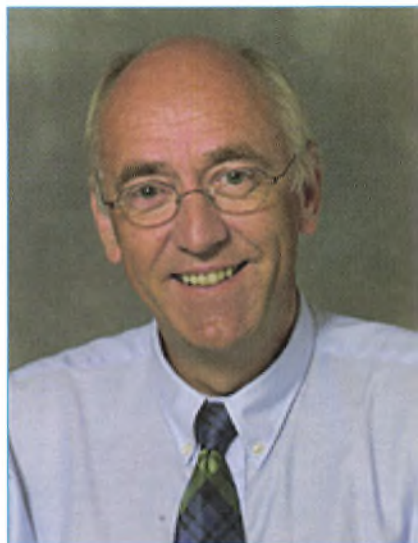
Favrskov Gymnasium er et mellemstort gymnasium med 500 elever, som fortrinsvis kommer fra Hammel, Hinnerup, Hadsten, Langå og Trige. I dagligdagen bestræber vi os på at være "en lille skole i en stor skole", hvor vi ikke er fremmede for hinanden, og hvor tolerance og nærhed er væsentlige kvaliteter.

På den ene side vil I som elever opleve, at det faglige, stabiliteten og traditionerne spiller en stor rolle, mens I på den anden side også vil opleve, at Favrskov Gymnasium er en skole, hvor nye pædagogiske ideer og kreativiteten fylder meget.

Vi har en god skole på Favrskov Gymnasium, men den bliver ikke god af sig selv.

Derfor: Kast dig ud i de tre års gymnasieliv med engagement og med antennerne slået ud! Så skal vi nok udfordre dig menneskeligt og fagligt.

Vi glæder os til at se dig - og til at hele skolen er samlet igen tirsdag d. 14. august 2007.



*Jørgen Christiansen, rektor.*

# Velkomst fra eleverne

Velkommen!

Favrskov Gymnasium er et gymnasium, som er kendt for at gå nye og nogle gange alternative veje, men veje som altid har eleverne og fællesskabet i centrum.

Dette skyldes bl.a. elevdemokratiet på gymnasiet – i særdeleshed elevrådet, som er repræsenteret i både bestyrelser, udvalg osv. Herigennem sørger man for – og søger – at eleverne til stadighed er i centrum. Derudover eksisterer der også en tæt kontakt til DGS, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, som har stor betydning for danske gymnasieelever på det nationale plan.

Men pladserne til udvalg, bestyrelser og DGS bliver ikke besat af sig selv; det er her både nye og gamle elever kommer ind i billedet.

For selvom elevrådet eksisterer, skal det også fungere og helst med en repræsentant fra hver klasse. For nogle virker elevrådet muligvis som en omgang pjat, men på Favrskov Gymnasium har elevrådet sat sit tydelig præg; blandt andet med vandafkølere i hver hjemstavn, opbevaringskabe til computere og bøger samt kontorstole i klasselokalerne. Listen er lang, men ofte er det resultater, som er til glæde for mange, selvom man måske ikke umiddelbart lægger så meget mærke til dem.

At være med i elevrådet giver nogle kompetencer, som sagtens kan bruges i ens videre færden efter Favrskov Gymnasium – så hvis du har lysten og engagementet til at ville gøre en forskel på din uddannelsesinstitution, så er elevrådet noget for dig!

Med ønsket herfra om en fortsat god og lærerig skolegang.

*Sidsel Bang Skovgaard, 3.cu, elevrådsformand*



# 1.g intro: Fjerritslev

Godt vejr igen igen igen. Heller ikke med årgang 2006 lykkedes det at bryde traditionen med godt vejr under introduktionsturen til Fjerritslev. Turens formål er både at ryste det nye kuld sammen og arbejde med faglige problemstillinger. Det er fint, for det er altid sjovest at være sammen om opgaver med indhold.

Med 7 store klasser blev det femstjernede vandrerhjem fyldt til bristepunktet, så også lærerne måtte dele værelser og høre på hinandens snorken.

Den faglige del af turen med udgangspunkt i idræt og naturvidenskabeligt grundforløb var yderligere styrket, idet der nu også var landmåling og kemiøvelser på programmet. Men ellers blev traditionerne holdt i hævd. Første dag gjaldt det de strengt faglige klassevise aktiviteter med afsluttende stævner i ultimate, speedball og touchrugby samt naturvidenskabelige forsøg.

På andendagen blev udholdenheden testet i den store Robinsondyst. Her gik turen ad planetstien til Vesterhavet, hvor der ventede en lang række prøver for de godt blandede hold. Som noget nyt var der også prøver på hjemvejen. Prøverne lagde stor vægt på samarbejde, og eleverne kom i kontakt med elever fra andre klasser. Lærerne noterede, hvordan det gik, og efter aftenens omfattende konkurrencer i svømning, hockey og volleyball blev de endelige vindere kåret.

*Peter Lindhardt*





## Sportsdagen



I det gamle Grækenland blev der hvert fjerde år afholdt olympiske lege. Specielt vinderne fik særlig opmærksomhed og blev indskrevet i historien for deres præstation. Der er langt fra det gamle Grækenland til Hadsten, både i tid og afstand. Men sammenligningen af bystaternes kamp for hæder med klassernes kamp for ditto er nærliggende.

Sportsdagen rummer de samme elementer af konkurrence, kamp, skuffelser og glæde som andre sportskonkurrencer. Det, der er specielt ved sportsdagen, er det faktum, at den vindende klasse for altid har indskrevet sig i "historien" i hvert fald inden for en treårig periode. Den vindende klasse får mulighed for i det følgende år at triumfere og ikke at undlade at gøre opmærksom på dens status. Det er forklaringen på den indædte fight, den sublime opbakning og den enorme skuffelse ved nederlagene, der hvert år får alle klasser til at yde deres ypperste. I år var det 3.z, der løb med sejren og den medfølgende hæder.





# Cykelevent

Traditionen tro tester 3.g'erne, om formen er blevet bedre gennem de tre år i gymnasiet.

Med assistance fra CSC kaster eleverne sig ud på en 30 kilometer lang rute omkring Hadsten, og der kæmpes – med smil på læben – hårdt for at blive den klasse, som samlet set gennemfører hurtigst.

Der køres på enhver form for cykel. Alt lige fra gamle skærveknusere, mors cykel til de mest trendy racercykler er på banen. Skulle der ske et uheld på ruten, er servicevognen parat med lappekit og anden hjælp. Og hvis den menneskelige motor løber tør for brændstof, er der hjælp at hente i forplejningsdepoterne på ruten.





## Naturvidenskabelig dag

Under overskriften "brintpiller og flødeboller" var hele skolen samlet til naturvidenskabelige input d. 25. september. Dagens program bestod bl.a. af forskellige foredrag om sundhedsteknologi, relativitetsteori og brintpillen, men højdepunktet var konkurrencen i bygning af flødebollemaskiner.

Der blev dagen igennem lyttet intenst, eksperimenteret, grinet og samarbejdet om at konstruere den bedste flødebollekastemaskine.

Det blev 2.e, der løb af med sejren og vandt en tur til Stenomuseet i Århus.

*Hanne Hautop*





# Intense København i oktober

Den 4., 5. og 6. oktober tilbragte undertegnede og Lotte K. i Kbh. med allesteds- og åndsnærværende 3x. Temaet var KROP – antik, moderne, organisk, kantet i skøn forening! Her er Charlottes bud på, hvad der i virkeligheden skete indeni, udenfor, på kryds og på tværs af kroppe, da Favrskovs unge overgav sig til storbyens puls:

På kinden glinser en enkel vanddråbe af skumsprøjt fra havnen. Den glider nedad, indtil den stoppes af bagsiden af en hånd, samme hånd som øvet med blyant opridses bløde bygningskurver, samme hånd, som holdes i og trækker en krop ned til en københavnsk HT-havnebus. I havnebussen sidder seksogtyve unge kroppe; med blodet strømmende hurtigt rundt i kroppen, brusende ungdomsblod fyldt af kropslige indtryk. En fod dirrer i rastløshed, ubevidst med et indre ønske om spjættende dansetrin i komplet balance og koncentration, perfekte originaler på scenetrægulv, løse tredjegradskopier på mørklagt dansegulv blandt svajende stilethæle. En arm overstryges af en talende hånd, der ved den intense håndbevægelse forklarer om kropsmishandling på Vesterbro; om andres frygt, andres knuste drømme. På bussen er drømmene endnu spirende, spirende i hjertet, når øjet frydes med bløde kurver, moderne kanter, ioniske søjler og springende vand. Ved en lille kaj lægger havnebussen til, og otteogtyve kroppe bevæger sig fra borde, tre af dem i front med nervøs adrenalin i blodet, berettende og fortællende: "Ja, det her er så Amaliehaven."

*Charlotte 3x, (Intro: Mette Andersen)*







## Jubilæum: 25 år

### Højen på glødende pæle

Rygtet havde svirret længe: Der skulle være stort gilde på Amtsgymnasiet i Højen i en eller anden anledning. De unge poger og mange degne vidste ikke rigtigt noget om det. De havde nok at gøre med at holde rede på AT, NVG, AP, men de lidt ældre og deres endnu ældre læremestre, degnene, vidste efterhånden god besked. Den var god nok: der skulle være stort gilde i Højen, for den havde bestået i 25 år.

Forberedelserne havde stået på længe, og som i de gode gamle dage var et gilde ikke bare én festlig dag; nej, her skulle festes igennem hele 3 dage: én dag, hvor man højtideligholdt jubilæet sammen med poger, degne, rådmænd og pengegivere. Én dag, hvor man inviterede folk fra omgivelserne ind i Højen så de kunne se, hvad pogerne lærte. Og som den store finale havde man sat himmel og høj i bevægelse for at kalde alle poger og degne, som engang havde haft deres gang i højen, til stort gilde.



Højen summer til daglig af liv, men det var for intet at regne med det leben, som udfoldede sig i disse novemberdage. Den store Øvelseshal blev gjort festlig med stort opsat lys, lyd og optræden, og det lykkedes sågar at formå solkongen Bertel fra Borgen, der havde været til stede ved indvielsen af Højen i fordums tid, til at kaste lys over dagen.

Så var det godt, at de to poger, som var udset til at styre løjerne, lyste op som stjerner i den mørke øvelseshal.

Knap havde man gnedet søvnen ud af øjnene, før festlighederne fortsatte den næste dag med hektisk aktivitet overalt i værkstederne, som skulle gøres klar til det store rykind.

Overalt på Højens gange summede det af aktivitet og kreativitet, så de besøgende sig måtte forundre. Men efter 3 timer blev Højen tømt, og der var kun de fastboende tilbage, som nu skulle more sig sammen med degnedilettant og høj musik fra en gruppe med det fremmede navn Car Park North. Efter den omgang var hverken øje eller øre uberørt.

*Anders Brok*







## Julevolley

Som et led i juleafslutningen samles alle skolens klasser hvert år i hallen for at dyste i volleyball og udklædning til det store julestævne.

Denne gang skulle 3.z forsøge at gentage sejren fra sidste år, hvor de brillerede ved at vinde både volleyturneringen og udklædningskonkurrencen som den første klasse i turneringens historie.

Stemningen var som sædvanlig høj i hallen, der i dagens anledning var forvandlet til et festfyrværkeri af udklædningsrekvisitter, heppekor og blandede musikrytmer. 3.z fejede igen al modstand til side og genvandt volleyturneringen ved bl.a. at slå dagens positive overraskelse – lærerholdet – i slutspillet.

Udklædningsprisen gik dog ikke til 3.z, men derimod til 3.cu, som fik prisen for en eksemplarisk og helstøbt klasseindsats omkring deres urskovstema.

*Søren Bo Pedersen*







# Idrætsstævner

## Frivillig idræt

I løbet af skoleåret var Favrskov Gymnasium repræsenteret ved stævner i fodbold, håndbold og basketball af de elever, som havde deltaget i de frivillige idrætslektioner tirsdag i fjerde blok.

## Fodbold

På en flot sensommerdag i september deltog skolens pige- og drengehold i den årlige firkantturnering i fodbold på Grenå idrætsanlæg. Drengeholdet spillede flot angrebsfodbold, men kunne ikke lukke af i forsvaret og endte noget overraskende på sidstepladsen i turneringen. Pigerne tabte til Grenå i deres første kamp, men sikrede sig en delt andenplads efter 2-2 mod Paderup og en sikker sejr over Rønde.

Ud over firkantturneringen i Grenå afvikles der hvert år ude- og hjemmekampe mod nabogymnasiet i Paderup, også kendt som "Slaget om E45". Kampene afvikles i festlige rammer, og dette skoleår lykkedes det for andet år i træk Favrskov Gymnasiums fodboldhold at sikre sig den samlede sejr til trods for Paderups årelange dominans i Grenå-stævnet.

## Håndbold

I november deltog skolens håndbold drenge og -piger i et stort regionsstævne i Hobro Idrætscenter. Drengeholdet kunne ikke spille sig videre til slutspillet til trods for en yderst veloplagt Dennis Gadeberg mellem stængerne. Derimod kom pigerne fornuftigt i gang i turneringen og blev bedre kamp for kamp. De vandt fortjent deres stærke pulje, men efter en lang dag med masser af god håndbold måtte Favrskov-pigerne se sig slået i finalen af usædvanligt velspilende Nørresundby, som i al beskedenhed snuppede begge billetterne til DM-stævnet ved at vinde både drenge- og pigerækken.

## Basketball

Skolens drengehold i basketball var i december værter for et regionsstævne med deltagelse af Munkensdam, Risskov og Århus Statsgymnasium. Det talentfulde mandskab gjorde en god figur i stævnet, men måtte nøjes med andenpladsen efter et knebent nederlag i den sidste kamp. Dermed lykkedes det lige netop ikke for drengene at kvalificere sig til DM slutspillet.

*Søren Bo Pedersen*











## Gallafesten for 3.g'erne

Normalt finder årets gallafest sted i november, men på grund af skolens jubilæum var den i år flyttet frem til 2. marts. For selvfølgelig skulle også dette års 3.g'ere have deres helt egen fest – med dem som det absolutte midtpunkt. Og det fik de!

Hele skolen deltog denne fredag i begyndelsen af marts i forberedelserne til den store aften. Mens 1.g'erne dækkede bord til festmiddagen for 3.g'erne og deres forældre og lærere, havde 2.g'erne travlt med at etablere caféer af forskellig slags. Alt imens 3.g'ernes generalprøve på Les Lanciers gav genlyd på hele skolen.

Om aftenen ankom æresgæsterne klædt på til galla! Og flotte så de ud.

Første del af aftenen var forbeholdt 3.g'erne og deres forældre og lærere med festmiddag og lancier - og fotografering. Herefter var der fest for hele skolen. The Rocketeers spillede op til dans, caféerne åbnede for hyggeligt samvær og salg af kaffe og kage, teatersportsgruppen gav mulighed for at få sig et godt grin, og senere på aftenen var der igen lancier – for alle!

Vi ses til næste skoleårs gallafest fredag den 16. november.

*Annelise Kristensen og Kirsten Lundtoft Christensen*





# Studieture

## 2.a i Rom

Men vi var også i Tivoli - altså byen lidt uden for Rom, hvor vi så springvand og fontæner i Villa d'Este. Ingen fik hugget deres penge eller tasker, og på det centralt beliggende gode hotel med speciel og rigelig morgenmad blev vi kun skældt ud for at larme en enkelt gang.

Med italiensk-talende Karen Marie som en erfaren anfører og elevernes velforberejede oplæg blev vi rige på både indtryk og viden: Peterskirken, Trevifontænen, Colosseum, Forum Romanum, Santa Maria Maggiore, Panteon, Den spanske Trappe, Villa Borgese, katakomberne, isboder og meget mere fik besøg af 2.a.

Cappucciner-krypten med udsmykning af afdøde munkes knogler og kranier var en lidt speciel oplevelse. Nogle af pigerne var ude igen, inden jeg overhovedet var nået hen til trappen!

Der var også det fysiske museum, hvor inspektøren var i Canada, men en meget flink portner lukkede op og reddede æren for en beklemt fysiklærer.

Endelig lykkedes det for 10 stykker at komme til fodbold omend med nogen forsinkelse. Mest fordi jeg, efter at have jaget eleverne ud af sporvognen ved et forkert stoppested, var så rystet, at jeg var dum nok til at tro på adskillige "engelsktalende" italieneres forsikringer om, at man kunne købe billetter på selve stadion. Men heldigvis scorede hjemmeholdet Lazio mange mål, så stemningen var høj.

*Peter Lindhardt*

## 2.b i Milano

Turen startede godt med 1½ times ophold på eksotiske Padborg Station med udsigt til Aktivitetshuset – da toget videre til Hamborg pludseligt forsvandt! Endelig, kl. 23, holdt vi vores indtog på hovedbanegården i Hamburg, hvor vi lige netop ikke nåede det sidste natto. Endelig kom vi med et tog til Basel, henslængt på gulve og sæder. Den følgende morgen ankom vi til Geneve, ca. 3 timer forsinkede. På CERN var programmet skåret ned til et oplæg og en rundvisning på ISOLDE. Næste morgen tog vi videre til Milano (med tog!). Onsdagens program stod på Domkirken, udstilling med Kadinsky samt Castello Sforzesco. Torsdag fortsatte de kulturelle aktiviteter, som bestod af besøg på Da Vinci-museet og oplevelse af "Den Sidste Nadver"; mens eftermiddagen







skulle spenderes med en selv-designet matematikopgave med det overordnede emne statistik. Om aftenen spiste hele klassen sammen, og nu var det tid til at sige farvel til Milano by night. Fredag morgen besøgte vi La Scala Operaen. Derefter fik vi mulighed for at shoppe løs, hvilket de lidt friskere på holdet udnyttede på det groveste! Vi kom med det planlagte tog til Basel, og om aftenen kunne vi hoppe til køjs i en ægte sovevogn. På vores yndlingsstation i fantastiske Padborg var der dog lagt op til en planlagt ventetid på ca. 2 timer. Men lykken var med os - vi belejrede et IC-tog og kunne derfor trætte, men med salige smil på vore ansigter, sige Ciao til Padborg og goddag til Hadsten station, hvor solen skinnede og himlen var blå; to timer før planlagt.

*Nanna og Tibby, 2.b*

## **2.d i Bruxelles**

Når man tænker på 2.d, som er en samfundsfaglig linje med engelsk på højniveau, var Bruxelles et indlysende valg til studierejse. På denne femdages tur var der meget, som skulle opleves, og rejsen startede med en 13-timers bustur. I de følgende dage var der politik og kultur på programmet. Efter en orienterende rundtur i området omkring Le Grand Place besøgte vi den danske EU-repræsentation. På andendagen blev Kongeslottet og det flotte museum beundret. De sidste stoppesteder var EU-parlamentet, Nato, CEFIC og Greenpeace, som blev udspurgt af de yderst velforberedte og velinformede elever fra 2.d.

*Peter P. og Randi 2.d*





## 2.e Budapest

Den 18. marts 2007 mødtes 2.e på Hadsten Station, og om aftenen landede vi i den smukke Ungarske hovedstad Budapest. Allerede på udrejsen gav turen et enormt fagligt udbytte. For eksempel lærte vi, at lufthavnspersonalet tager det meget alvorligt, hvis man prøver at tage en spejderdolk med i håndbagagen!

Lynhurtigt kunne klassen (dog med enkelte undtagelser) finde rundt i både det indviklede metrosystem og den smukke bys gader, og derefter var det bare om at nyde den smukke arkitektur, det flotte landskab og de skandaløst billige øl. En fantastisk tur vi sent vil glemme!

*Rosa og Signe, 2.e*



## 2.f i London

Byen med te, toast og tropisk klima (?!?) stod åben for os, da vi en solskinsdag i marts landede med flyveren. London var byen, der skulle være vært for vores kulturferie. Og kultur – det fik vi! Vi nævner i flæng: Science Museum, British Museum, Natural History Museum, Tate Modern og Tate Britain. Vi så vist også en enkelt kirke og et slot, men intet kunne tåle sammenligning med Sct. Patricksday, hvor byen var malet grøn, (og sort med Guinness).

Den lokale pub var hjemsted for vores hjemve; her fandt vi ægte kærlighed og kolde øl (i store kander). Vi tog til fodboldkamp og mødte der den ægte englænder og en enkelt dansker. Rommedahl var hans navn, og han gjorde os stolte.

Efter en uge med regn, sved og tårer sluttede vi af med musicalen "Queen" (ikke Elisabeth, men bandet). Det var rigtig fedt!

Det var en fantastisk uge. Vi satte sammenholdet på prøve – og fik 12!



*2.f*



## Paris - påsken 2007

*Skriv nogle få ord om turen til Paris!* Jamen, det kan da slet ikke lade sig gøre. Paris er jo samlingssted for poesi og kultur, fascination og liv. Her mødes mennesker i en hektisk verden for at få inspiration, for at tage imod alle de vidunderlige tilbud, som til overflod tilbydes den vågne rejsende. Og også for selv at bidrage til den mangfoldighed og de mange facetter, der giver byen en summende dynamik. Og det forunderlige er, at midt i denne puls findes roen i de fine, små nuancer, der gør netop dette sted til noget helt særegent.

Det oplevede jeg med det udvidede højniveauhold, 3.bc, da vi umiddelbart før påske satte hinanden stævne i Paris. Fire forrygende dage med 10 fantastiske, unge mennesker. Alle med sans for detaljen og alle med en sådan begejstring, at det endnu en gang blev en øjenåbner – ikke blot for de unge deltagere, hvoraf nogle højlydt har erklæret, at det er dér, de skal hen, når skoleåret er omme, men så sandelig også for undertegnede. Hvad mere kan en franskfrøken ønske sig? Tak for jeres så positive væremåde – ikke kun på turen!

*Kirsten Løvschal*



## Wismar

Tirsdag den 27. marts drog de to tysksprogede højniveauhold ned til vores venner i Dorf Mecklenburg. Ledsaget af Anders Brok og Alice Jacobsen var der god stemning i toget på trods af den lange tur og de utallige togtskift. Da vi nåede endestationen, var der dog en vis nervøsitet at spore hos de fleste. Vi blev indkvarteret enkeltvis hos en tysker, som vi skulle bo hos frem til fredag. Programmet for dagene indeholdt blandt andet: Deltagelse i undervisningen på gymnasiet, badeland, filmen "Das Leben der Anderen" og Stasi-museum. Selvom aldersforskellen mellem de danske og de lidt yngre tyske elever kunne godt give lidt problemer, havde vi nogle hyggelige dage med tysk kultur, iscafeer og godt vejr. En rigtig god tur.

*Jeanette D. Sørensen og Sarah B Brøchner*





## European Youth Parliament på Favrskov Gymnasium



April 2007. Så var det atter vores tur til at afholde Ungdoms-  
parlament med deltagelse fra vores gamle partnerskoler i  
Kungsbacka, Swansea, og Dorf Mecklenburg. Som et nyt  
medlem af flokken var en skole fra St. Petersburg med denne  
gang. Hvert land kommer med ti elever og to lærere, så med  
de danske værter fra vores skole drejer det sig om en gruppe  
på 80 elever, der mødes og på engelsk diskuterer emner, der  
optager dem på tværs af grænserne.

Værter og gæster havde i forvejen kommunikeret via e-mail  
og fundet frem til nogle emner, som de fandt vigtige. Det  
overordnede emne var National Identity in a Global World,  
og desuden blev klimaforandringer, racisme, fattigdom og  
retten til fri uddannelse ivrigt diskuteret.



Diskussionerne blev sat i gang af to unge politikere, Niels Christian Selchau-Mark, folketingskandidat for de Konservative i Favrskov, og Sarah Victoria Bruun fra Socialistisk Folkefront, der understregede det vigtige i, at de unge engagerer sig i politik, i den demokratiske proces. Og det var da også det budskab, der kom frem fra alle grupper: "Vi unge er ansvarlige både politisk og moralsk for den verden, der omgiver os."



Foruden de seriøse diskussioner deltog de unge også i workshops i billedkunst, drama og musik ledet af vores engagerede lærere. Her er der virkelig tale om såvel verbal som non-verbal kommunikation på tværs af nationaliteter. Både gæster og værter nyder at udfolde sig kreativt, som fx at opføre Holberg på engelsk, danse afrikansk trommedans og skabe nye tvær-nationale flag. Det gør indtryk at se unge, på tværs af nationaliteter, alvorligt og grinende arbejde sammen. Som en af de walisiske elever sagde til sin lærer: "Tænk at få lov til at gå på sådan en skole hver dag!"



Naturligvis måtte vi også vise noget af det, vi forstår som vores nationale identitet frem: Fregatten Jylland, Glasmuseet i Ebeltoft med den aktuelle udstilling "Guns Save Lives", Den gamle By, Aros og Ceres Bryggerierne, der fik en af de svenske deltagere til at sige: "Danmark er bare toppen!" Med det usædvanligt flotte forårsvejr vi havde, præsenterede vores land med de nyudsprungne bøgetræer sig også så smukt, at vi måtte give ham ret!

Sådan et arrangement er et kæmpearbejde at stable på benene og det kan kun lade sig gøre, når vi alle arbejder sammen lige fra administrationen, kolleger, elever, kantine og pedeller. Når man så oplever skolen syde og summe af fremmede sprog og masser af liv og glæde blandt de unge, så er det det hele værd!

*Kirsten Løvschal, Annette Rousing*



# Forårsudstilling

Temaet for dette års forårsudstilling var STOLEN.  
Et meget håndgribeligt tema!

Vi var spændte på, hvordan eleverne ville fortolke temaet. Var der nok stof i det? Kunne det bøjes og fortolkes? Kunne ideer genereres - med afsæt i stolen som objekt, idé eller metafor - og kunne eleverne få formidlet deres tanker til beskuerne på en visuelt spændende, tankevækkende måde og ud fra de kvalitetskriterier, vi forventer af projekterne, der jo skal vises for en større offentlighed?

Ork ja!! Der var både stof nok og udfordring nok til en stor og bred udstilling med rigelig dokumentation af opfindsomhed, galskab, mening og relevans, også for andre end billedmagerne selv. STOL på det.

Eleverne fortjener ikke blot ros for det færdige resultat og en vellykket udstilling. De fortjener også positiv omtale, fordi de har kunnet arbejde målrettet i en længere arbejdsproces, hvor der løbende er blevet eksperimenteret, vurderet, bearbejdet og forfinet, indtil udtryk og indhold faldt i hak.

På årets udstilling fik vi præsenteret et bredt udvalg af medier - fra maleri, skulptur, assemblage, readymade, installation, performance og video til fotografi og 3d-animation. Arbejdet med de mange projekter til forårsudstillingen var som altid intenst, og som altid leverede eleverne varen med imponerende styrke.

*Lise-Lotte Kring, billedkunstlærer*







## Forårskoncert

En forårskoncert uden tema – kan man det?

Vi gjorde det i hvert fald og med et spændende og afvekslende program til følge. Alle skolens musikhold medvirkede traditionen tro med hver deres nummer, og koncerten afsluttedes med et fællesnummer for alle medvirkende.

Friheden fra et overordnet tema gav sig udtryk i en tendens til, at de enkelte hold havde valgt at lave numre, som ikke er mainstream. Således ikke ret meget "almindelig" rock'n roll og pop, men til gengæld alle mulige andre genrer: rap (2.f med et Malk de Kojin-nummer), ny rock (1.f med et Kaizers Orchestra-nummer), funk (1.cdef's udgave af et Stevie Wonder-nummer), soul/gospel (fælles-nummeret Bridge over Troubled Water i et arrangement, der lagde sig op af Aretha Franklins udgave) glamrock (mellemmus'ernes medley af AC/DC-numre), latin (3. mus med et salsanummer med egen rap og høj cigarføring) – og endelig STOMP – det at spille rytmiske forløb på ikke-instrumenter såsom bolde, koste, cykler, spande, aviser, hjul, fælge, kagedåser osv osv., som både 1.abi og 1.f præsenterede. Den disciplin kræver en speciel koordinering, som eleverne mestrede.

Favrskov Jazzkor fik ved koncerten sin egentlige debut og præsenterede os for et velklingende og swingende Duke Ellington-nummer.

En fin forårskoncert!

*Hanne Kragelund, musiklærer*





## Jazzkoret

Da vi var kommet godt over skolens jubilæum i efteråret, startede Jazzkoret efter nytår. Pludselig var det, som om skolen trængte til noget jazz.....!!

På trods af et meget travlt forår, lykkedes det alligevel at samle et stort, dygtigt kor af elever fra alle klassetrin. Alle er velkomne, blot kræver det en interesse for jazz og krydrede klange.

Vi har møret os med sjove klangøvelser, improvisation og jazzede satser, swing, ballader, bossa og vokal bigband sound.

Koret har med stor succes optrådt til både skoleballet i marts og forårskoncerten i april.

Vi er blevet backet op af dygtige jazztrioer - også rekrutteret blandt skolens elever - til vores koncerter.

Der vil også være mulighed for som medlem af koret at synge som solist sammen med korets rytmegruppe.

Vi håber på, at jazzen fortsætter i næste skoleår!

*Tove Barrett, korleder*



# Dramatik

Skolens to dramahold har helt klart domineret scenebilledet i år. I efteråret dramatiserede Mellemniveauholdet "begravelses-delen" fra romanen Nordkraft. Det blev en meget stærk forestilling med titlen "Døden kommer altid alene". Et stykke om unge og ensomhed spillet i en realistisk stil. Til skolens Åbent-Hus-Arrangement fik 1.g-holdet så endelig sin debut med projektet 8:1. Projektet gik i al sin enkelthed ud på at spille Astrid Saalbachs "Verdens Ende" på 32 minutter – fordelt på 8 tekstuddrag, hvor grupperne frit kunne vælge iscenesættelsen. Det blev meget absurd, men også meget spændende, og viste klart, at holdet sagtens kunne "flyve". I foråret skulle begge hold så præsentere deres eksamensprojekter. Det blev til nogle fantastiske aftener i maj. Mellemniveauholdet lagde ud med en teateraften i Kim Fupz Aakesons Univers. Det var en helt utrolig magisk aften helt i Kim Fupz' ånd med skuespil på højeste niveau.

1.g-holdet havde i alt 9 projekter. De blev afviklet som en teaterfestival over to dage: På verdens kant. Og stykkerne bekræftede titlen. Her var en bred vifte af teater repræsenteret - som netop viste holdets kreativitet og stædighed. Det var alsidigt, sjovt og ikke mindst overbevisende fremført – så det fremmødte publikum fik sig nogle oplevelser ud over det sædvanlige – begge aftener. Et stort dramatik-år gik således på hæld. Man glæder sig allerede til det næste.

*Fra purgatoriet – Bert Ernst*



# Almen studieforberedelse

## år 1 2 3

*Almen studieforberedelse* blev sat på skemaet for alle gymnasieelever i forbindelse med gymnasiereformen 2006. Faget – som i daglig tale hedder "a t" (de to bogstaver) – har nu fungeret i to år, men er stadig ikke fuldt udviklet og gennemført, da det sidste år, hvor det indgår som en del af studentereksamen for alle elever, står for døren for vores første reformårgang. Det, at tingene står åbne, er heldigvis ikke fremmed for et fag, som netop skal favne bredt og åbne op for nyt.

Betragt billedet knyttet til denne tekst. Det er taget af fotografen Per Bak Jensen og forestiller ... ja, hvad forestiller det egentlig? Og *hvor* forestiller det noget fra? Billedet er et meget godt eksempel på, hvor sammensatte ting kan være i vore dage, og det er bl.a. det, *at* er opfundet til at rede ud. Lad os i billedets ånd sige, emnet er *globalisering* – eller den stigende internationalisering. Hvis man skulle kigge nærmere på det, kunne man inddrage flere forskellige fag: fx samfundsfag, naturgeografi, historie, billedkunst og fysik, fordi man skal se, hvad globaliseringen består af på politisk, kulturelt og historisk plan. Med billedkunst kigger man nærmere på de udtryk, den kan få, eller de billeder, man kan finde af den. Fysik kan undersøge, om globaliseringen rent faktisk kan ophæve tid og sted – alt sammen for bedre at kunne se, hvad emnet består af og derfra også give nogle bud på, hvad der kan ske fremover. Forstå, fastslå og forudse. Hvis altså emnet er så aktuelt som globalisering. Det kunne sagtens også være af ældre dato.

Faget, som egentlig slet ikke må kaldes et fag, men hellere "en sag", og dets indhold og målsætning er blevet meget tydeligere i år 2: De nuværende 1.g'ere nyder i høj grad godt af, at lærerne har prøvet faget før og derfor fundet frem til og forfinet både undervisning og velegnet materiale. Emnerne kan fx være New York, Leonardo da Vinci eller månelandingen i 1969.

2.g'erne har oplevet, hvordan *at* er blevet tonet meget mere efter deres studieretninger og har kastet nogle spændende, men også sværere emner af sig. Det kan fx være Charles Darwin, global opvarmning, Bruxelles eller Bohr og Einstein. *At* udvikler sig altså stadig – så at sige – mellem hænderne på os, og det tredje og sidste år, som tårner sig op i horisonten på den anden side af sommerferien, må vi se frem til i en blanding af spænding og spænding – som i volt og suspense.





© Per Bak Jensen, Galleri Bo Bjerggaard

At år 3 bliver jo et eksamensår, hvor alle elever skal gennem en skriftlig opgave, en såkaldt "synops", og efterfølgende mundtlig eksamen, hvor evnen til at rede sager, situationer, problemstillinger og emner med høj kompleksitet ud og præsentere dem ved hjælp af flere forskellige fag og værktøjer, så de og man bliver klogere på dét hele, som i vore dage kan forekomme noget rodet. Som fx når Frihedsgudinden står på et hotel med japansk navn i Frankrig.

*Klaus R. Frederiksen*

# Almen sprogforståelse

Det første ½ år af gymnasieuddannelsen kaldes et grundforløb, som er fælles for alle elever.

Almen Sprogforståelse er ét af grundforløbets fag: Latin har 11 blokke (à 95 minutter), og dansk/fremmedsprog har 17 blokke.

Sproglærerne har gennem nogle år udarbejdet et fornuftigt, fælles grundmateriale, som kan suppleres med yderligere stof, hvis det skønnes nødvendigt. (Mapper med flere ideer og tekster findes i lærerarbejdsrummet!)

Eleverne mødes med en appetitvækker: Hvad er sprog?

Lærerne får et indblik i elev-niveauet via en "Indgangs-screening".

Derefter følger fire overordnede emner:

- **Fra ord til sætning**, hvor fokus er på grundlæggende grammatiske begreber, ordklasser, sætningsanalyse og sætningstyper.
- **Sociolingvistik**, der handler om forskellige kommunikationsformer og kommunikations-normer (fra SMS-sprog til officielle skrivelser i kancelli-stil). Forskellige afsender-modtagerforhold spiller selvfølgelig en væsentlig rolle i denne sammenhæng.
- **Sproglig opmærksomhed** om hvordan sproglige analysefærdigheder og sprogbevidsthed kan bruges som tekst-åbner. Hvordan skelner man sprogligt mellem forskellige genrer, og hvordan kan man bruge sproghistorie til tekstforståelse.
- **Retorik**: Sprog i praksis i skrift og tale. Argumentationsteknikker kombineret med argumentationsanalyse! Skærpelse af den kritiske sans!

Vi afslutter med en skriftlig prøve – dækkende ovenstående emner samt latin-delen. Denne prøve gennemgås og tilbageleveres, og "der gives én ikke medtællende karakter ud fra en helhedsvurdering", som det så smukt er formuleret i bekendtgørelsens bilag 8.

Vi er jo i gang med en faglig-pædagogisk proces! Der evalueres løbende, og forløbet har naturligvis ikke fundet sin endelige form endnu. Rom blev som bekendt ikke bygget på én dag.





Det er vigtigt for os at tage udgangspunkt i elevernes "sprog-hverdag"; deres mere eller mindre bevidste sprogbrug og deres møde med forskellige "genrer".

Teori skal kobles med praksis! Desuden opfatter vi dette nye fag som en mulighed for - gennem øget samarbejde lærere og fag imellem - at åbne elevøjne og styrke kompetencer til deres videre gymnasieforløb.

I skoleåret 2006-2007 var der én latinlærer og 10 dansk/fremmedsproglærere tilknyttet Almen Sprogforståelse. Næste år skal vi have fat i 7 nye 1.g-klasser! To latinlærere skal stå for latin-delen, og en række – sandsynligvis også "nye" - dansk/fremmedsproglærere skal ligeledes på banen. De frugtbare ideer vil brede sig som ringe i vandet ..!

*Mogens Hertoft og Kirsten Lundtoft Christensen*



## Naturvidenskabeligt grundforløb

Naturvidenskabeligt grundforløb er ét af gymnasiereformens nyskabelser. Vi ønsker med dette fag at give indblik i, hvad naturvidenskaben kan. Det sker ved at tage udgangspunkt i en masse eksperimenter – for det er netop ét af naturvidenskabelige fags særkende. På introturen i Fjerritslev laver vi en stribe undersøgelser og eksperimenter: indsamler vejrdato, måler kroppens massefylde ved at hoppe i en tønde med vand, sammenligner fingerkræfter, dissekerer fisk og meget mere.

Hjemme på skolen har vi arbejdet med to temaer.

### Vand

Dette tema udspiller sig mellem fagene geografi og kemi. Vi undersøger de kemiske karakteristika ved vand: dets opbygning, overfladespænding og dets evne som opløsningsmiddel. Ved at skille en ble ad finder vi ud af, hvordan denne kan binde en masse vand ved hjælp af hydrogenbindinger. Vejret her og nu kortlægges, vejrprognoser analyseres, og vi diskuterer forskellige klimaproblematikker.

### Krop og energi

Dette tema afdækkes i et samarbejde mellem fagene fysik og biologi. Alle gennemfører en cykeltest hvor udåndingsluften indsamles og iltindholdet bruges til bestemmelse af konditallet. Desuden måler vi muskelstyrke, kraften i et hop, stofskifte og energiforbrug. Alt sammen er bundet sammen af teori om begrebet energi, kroppens virkemåde og konditræningens effekt på kroppen.

*Inger Klit*



## Talent-timer i naturvidenskab

I år har vi på Favrskov Gymnasium haft et ekstra tilbud til elever med særlig interesse i og evner for naturvidenskab. En gang om ugen tilbyder vi talent-timen, hvor elever fra alle tre klassetrin sammen med ligesindede kan beskæftige sig med naturvidenskabelige emner, der rækker ud over den daglige undervisning. Vi har bl.a. arbejdet med kodning og talteori, laserkøling og kvantecomputere samt moderne nanoteknologi. Underviserne er dels gymnasiets egne lærere, dels gæstelærere fra universitetet og erhvervslivet. Vi har været på to ture til Aarhus Universitet, hvor vi har set moderne laboratorier, mødt unge forskere og selv lavet eksperimenter med specielle nano-mikroskoper. På den måde får eleverne et godt indblik i, hvad der foregår i naturvidenskab både indenfor og udenfor gymnasiets mure. Alle elever, der møder regelmæssigt til talent-timerne, får udstedt et særligt talentbevis af gymnasiets.

Som afslutning på forløbet blev der afholdt en talentkonkurrence, hvor seks elever herfra vandt en tur til London sammen med seks talenter fra Rosborg Gymnasium i Vejle. Formålet med denne tur var især at møde jævnaldrende



med samme interesse og skabe netværk, som kan bruges sidenhen, men også at få indblik i engelsk skolekultur og engelske forskningsinstitutioner.

Talent-timerne skal ikke opfattes som første skridt på vejen til et elitegymnasium; men talent-timen er med til at give talenterne i det almene gymnasium udfordringer, så de ikke går i stå. I den daglige undervisning er der nok en tendens til at rette fokus mod de elever, der har svært ved at følge med. "Det er utroligt spændende. I den almindelige undervisning, hvor vi skal igennem et fast pensum, er der ikke altid tid til at uddybe tingene. I talent-timen får vi både flere perspektiver på emner, vi har haft før, men der bliver også taget helt nye emner op," siger én af talenterne. Han kan godt lide, at timerne er et tilbud til elever på tværs af klasser: "På den måde kommer man til at snakke med elever fra andre klasser, der også interesserer sig for naturvidenskab."

Næste skoleår fortsætter vi med talent-timerne i naturvidenskab efter efterårsferien. Vi skal bl.a. beskæftige os med matematikken bag internettet, moderne robot-teknologi og diskussionen om den globale opvarmning. Hvis du vil høre mere om talent-time-tilbudet, skal du bare kontakte mig!

*Hanne Hautop*





Bestyrelsesformand Katherine Richardson  
prodekan, professor, Det Naturvidenskabelige  
Fakultet, Københavns Universitet

Næstformand Jesper Clausen  
personaledirektør, Nordisk Wavin

Anders G. Christensen  
borgmester, Favrskov Kommune

Henrik Bernt Madsen  
skoleleder, Søndervangsskolen Hammel

John Madsen  
fhv. bankdirektør

Bjarne Schmidt Nielsen  
regionsrådsmedlem, Region Midtjylland

Annelise Kristensen  
lektor, Favrskov Gymnasium

Leif Søgaard Kristensen  
lektor, Favrskov Gymnasium

Maria Frydkjær Liholm  
elev i 2.e, Favrskov Gymnasium

Karen Hauer Møller  
elev i 1.i, Favrskov Gymnasium

Den varige bestyrelse tiltrådte den 1. januar 2007.

Bestyrelsen er ansvarlig overfor Undervisningsministeriet for institutionens overordnede drift. Bestyrelsen afholder 4-5 møder om året. Beslutningsreferat fra møderne vil blive lagt på skolens hjemmeside.



Billedet er taget ved bestyrelsesmødet den 7. juni 2007

# Praktiske oplysninger

## Befordring

Tilskud til bus-/uddannelseskortet kan søges af studerende på SU-berettigede ungdomsuddannelser. Uddannelseskortet består af et etui, stamkort med billede og stamkortnummer og et kort påtrykt gyldighedsperiode og antallet af zoner.

Du skal søge SU-Styrelsen om rabat. Du skal udfylde et ansøgningsskema fra SU-Styrelsen, som findes på: [www.uddannelseskort.dk](http://www.uddannelseskort.dk)

I ansøgningsskemaet skal du oplyse zonerne for din rejse. Zonerne kan du se på zonekort over Region Midtjylland / Midttrafik. Ansøgningsskemaet afleveres på skolens kontor. Når ansøgningen er godkendt, modtager du et rabatbrev fra SU-Styrelsen, som herefter skal indsendes til Midttrafik sammen med et bestillingsskema og et billede.

Hvad koster et uddannelseskort?

Du skal selv betale de første 285 kr. pr. 30 dage, resten betaler SU-Styrelsen. Uddannelseskort sælges altid kvartalsvis. Prisen pr. kvartal er 855 kr.

## Bibliotek

Elever og lærere har mulighed for at benytte skolens bibliotek hver dag i skolens normale åbningstid. Du kan låne bøger og tidsskrifter og søge hjælp til egnet materiale til opgaver og undervisning. Endelig kan du sidde i fred og ro på biblioteket og arbejde. Vi har en del håndbøger (leksika, ordbøger etc.), som du gerne må bruge.

Biblioteket råder over godt og vel 11.000 forskellige titler, som man kan låne med hjem. Mest faglitteratur, men også en del skønlitteratur på dansk, engelsk, tysk, fransk, spansk og italiensk. Desuden abonnerer vi på tidsskrifter og udenlandske nyhedsmagasiner. Bemærk at skønlitteraturen er placeret oppe på hemsens.

Bibliotekar er Inge Møller-Nielsen.

Inge vil som nævnt meget gerne hjælpe dig med at finde materiale, både på vores eget bibliotek, men også på folkebibliotekerne (hvis vi finder materiale dér, låner vi det hjem til dig). Desuden har biblioteket adgang til alle danske artikelbaser og Fakta-link, hvor man kan finde mange relevante artikler. I begyndelsen af 1.g vil du få en generel introduktion til biblioteket. I forbindelse med de større skriftlige projektopgaver får du en mere specifik vejledning inden for det pågældende fagområde.



## Bogudlevering

Boginspektør administrerer bogudlevering og bogaflevering i løbet af skoleåret. Boginspektør eller elevmedhjælperne vil være til stede i bogkælderens på nærmere angivne tidspunkter i ugens løb.

Bøgerne er skolens ejendom og skal erstattes, hvis de ødelægges, mistes m.v. Husk at indbinde og skrive navn i bøgerne. Ordbøger og lommeregnere skal eleverne selv betale.

## Brobygning

Brobygning er – som ordet beskriver – et forsøg på at bygge bro mellem folkeskolen og gymnasiet. Konkret drejer det sig om, at eleverne i 10. klassecentrene i Favrskov kommune har mulighed for at tilmelde sig et introduktionskursus på Favrskov Gymnasium.

Hvert år udnytter 15-20 elever den mulighed, og de mødes af et fast lærerteam bestående af en studievejleder og faglærere i fagene matematik, fysik, engelsk, tysk, dansk, musik og samfundsfag.

Målet med kurset i at være gymnasieelev er, at hver enkelt elev skal blive bedre i stand til at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse. Derfor er det lige så godt at finde ud af, at gymnasiet ikke er noget, som at blive bekræftet i, at gymnasiet er den kommende uddannelsesvej.

Når vi ikke introducerer alle 1.g-fagene for brobygningseleverne, hænger det netop sammen med, at hver enkelt elev skal blive afklaret – og derfor skal have konkret og brugbar vejledning med sig tilbage til folkeskolen efter ugerne på gymnasiet. Jo mere tid den enkelte lærer tilbringer sammen med eleverne, jo mere erfarer vi om deres stærke og svage sider – og jo bedre vejledning kan vi give den enkelte elev.

Hver elev får en udtalelse med sig efter endt brobygning, og umiddelbart efter forløbet mødes de deltagende faglærere fra gymnasiet med elevernes skolevejledere og lærere fra folkeskolen. Og naturligvis står den enkelte elev i centrum: Hvad kan og bør eleven arbejde med i resten af 10. klasse, og hvilken uddannelsesvej peger det i retning af? Eleverne er den fælles opgave, som vi har, og det er hvert år en stor fornøjelse at arbejde sammen med folkeskoleelevernes lærere og skolevejledere om at løfte den opgave.

Og hvad siger brobygningseleverne så? Ja, ser man på de skriftlige evalueringer fra eleverne, er der ingen tvivl: Brobygning er et hit, og eleverne får virkelig noget med, som de målrettet kan bruge sammen med deres lærere i den resterende del af 10. klasse.

## Faglige Organisationer

Lærernes fagforening hedder: Gymnasieskolens Lærerforening (GL).

Tillidsmand på skolen er Leif Søgaard Kristensen.

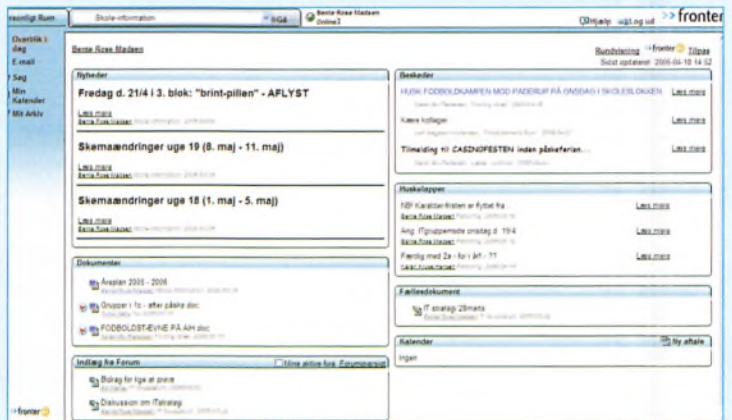
Elevernes forening er DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning).

## Fronter – Kommunikation

Generelle informationer om Favrskov Gymnasium primært til forældre, kommende elever og lokalsamfundet kan ses på vores hjemmeside på [www.favrskov-gym.dk](http://www.favrskov-gym.dk). Her præsenterer vi bl.a. skolens målsætning, studieregler og alle studieretningerne.

Den daglige information til elever og lærere på Favrskov Gymnasium findes på vores intranet (Fronter). De helt aktuelle informationer kan desuden ses på storskærme uden for kontoret.

På enhver computer, som er tilkoblet Internettet, kan man gå ind på vores intranet på adressen [www.fronter.com/Favrskov-Gymnasium](http://www.fronter.com/Favrskov-Gymnasium). Når den enkelte elev har fået sin kode på brugerkurset ved skolestart, kan startbilledet, som viser de nyeste informationer, se således ud:



Figur 1 Eksempel på startbilledet i Fronter

I Fronter bliver alle informationerne opdelt i rum, som man skal have adgang til for at kunne læse og skrive i dem. Hvert undervisningshold har fx sit eget rum, som læreren og eleverne på holdet har adgang til, og her udveksler de noter, opgaver, beskeder m.m.

Kontoret giver alle informationerne til hele skolen i rummet "Skoleinformation". Her gemmes ugeinformationer, regler,



beslutninger, eksamensplaner osv., som alle kan gå ind og læse, når man har brug for oplysningerne. De kommende ugers skemaændringer ligger her som nyheder (fig.1), og det er en kopi af de førstkomende dage herfra, som vises på storskærmene uden for kontoret (fig.2).

Dermed er det de samme opdaterede skemaændringer, man ser på storskærmene på skolen, som når man sidder ved sin pc derhjemme og kigger i Fronter.

41 Mandag d. 1. maj	
1. blok	3u hi (PF) fra 210 til Ke
1. blok	1acef dr (BE) i aud
2. time	2u ma (MT) – arbejd selv, se Fronter
5. time	3g FY (HH) – DN vikar i Fy2
6. time	2y tyF (KC) → 2y da (KK) i 210
4. blok	3ay idræt – husk udetøj

Figur 2 Eksempel på skemaændringer på storskærmen

## Ferieplan 2007/08

2007	Sommerferie	man. d. 2. juli til man. d. 13. aug.
	Efterårsferie	man. d. 15. okt. til fre. d. 19. okt.
	Juleferie	fre.d. 21. dec.
2008	Juleferie til	tirs. d. 01. jan.
	Vinterferie	man. d. 11 feb. til fredag d.15. feb.
	Påskeferie	man. d. 17. marts til man. d. 24. marts
	Sommerferie	man. d. 30. juni

Øvrige fridage:

Operat. dagsv.	ons. d. 7. nov. 2007
St. Bededag	fre. d. 18. april 2008
Kr. Himmelfart	tors. d. 1. maj 2008
Fridag	fre. d. 2. maj 2008
Pinseferie	man. d. 12. maj 2008

Alle dage inkl.

## Forsikring

Skolen har ingen forsikring, der dækker i tilfælde af tyveri og lign. Det tilrådes derfor eleverne selv at tegne de nødvendige forsikringer.

Der er ikke nogen kollektiv ulykkesforsikring for eleverne, så også her tilrådes det at vurdere, om de personlige forsikringer skal revurderes.

## **Forsømmelser**

I gymnasiet er der mødepligt og pligt til at deltage aktivt i undervisningen. Sygdom er den eneste gyldige grund til fravær.

Skolen skal ifølge gældende bestemmelser føre nøje kontrol med elevernes forsømmelser.

En af grundene til, at der er mødepligt, er, at man ved at følge undervisningen opnår visse fordele i form af mindre pensum til eksamen.

Mange forsømmelser eller manglende aktiv deltagelse i undervisningen kan føre til, at man ikke får lov til at gå til studentereksamen, der finder sted både i 1.g, 2.g og 3.g. Manglende aflevering af opgaver tæller også som forsømmelser. Forsømmer en elev i et sådant omfang, at skolen må nære betænkelighed ved elevens mulighed for at bestå eksamen, skal eleven først underrettes herom mundtligt af rektor. Fortsætter forsømmelserne alligevel, skal skolen give en skriftlig advarsel om, at eleven ikke kan indstilles til eksamen, hvis forsømmelserne fortsætter. Før den endelige tilmelding til eksamen skal lærerne på et lærerforsamlingsmøde udtale sig om, hvorvidt elever, der har modtaget skriftlige advarsler, skal indstilles til eksamen. Rektor træffer herefter afgørelse om evt. eksamen på særlige vilkår eller hel udelukkelse.

En elev, der ikke får tilladelse til at deltage i eksamen efter 1.g og 2.g, kan ikke fortsætte i næste klasse.

Syggefraværssedler skal afleveres på kontoret.

## **Forældrekonsultation**

Der afholdes forældrekonsultation hvert år i januar.

## **Fritagelse for undervisning**

Tilladelse gives kun i ganske særlige tilfælde. Eventuelle anmodninger herom skal i god tid fremsættes skriftligt over for rektor. Ansøgningsblanket kan afhentes på kontoret.

## **Frivillig undervisning**

Der tilbydes frivillig undervisning i idræt, musik og billedkunst. Se opslag fra faglærerne.

## **Glemte sager**

Glemte sager/fundne sager bedes afleveret på kontoret. Forespørgsel angående glemte sager rettes til kontoret.



## Gymle

Gymle er gymnasiets forening for gamle elever. Hvert år – fredag før efterårsferien – afholder den fest for gamle elever. Foreningen har sin egen hjemmeside, som du kan finde via Favrskov Gymnasiums hjemmeside eller direkte: [www.gymle.dk](http://www.gymle.dk).

## Karaktergivning og prøver

Der gives standpunktskarakterer to gange i løbet af skoleåret (forår og efterår).

Desuden gives der årskarakterer ved skoleårets slutning. I slutningen af 1.g og 2.g holdes der årsprøver i de skriftlige fag samt mundtlig studentereksamen i de fag, der afsluttes i henholdsvis 1.g og 2.g. Desuden arrangeres mundtlige årsprøver, som kan være traditionel eksamensforberedelse eller projekter. I 3.g afholdes der terminsprøve i de skriftlige eksamensfag.

I maj og juni afholdes skriftlig og mundtlig studentereksamen med fremmede censorer.

## Lektieværksted

Vi har en fast tradition for, at der hver onsdag er lektiecafé i lokale 3.17. Man går bare derover og finder nogen at arbejde sammen med, når der er brug for det, eller man arbejder alene.

Hvis man har brug for at snakke med en lærer, er der altid fx én eller flere matematiklærere i nærheden. Hvis man får brug for en lærer i et bestemt fag, så finder vi én på skolen.

Det virker. For hvorfor sidde alene derhjemme og kæmpe med noget, som man sagtens kan finde ud af med en smule hjælp.

De fleste elever kommer for at lave mat/fys/kemi/bio, men man kan jo lige så godt lave lektier i sprog, dansk eller et hvilket som helst andet fag. Og det er der også mange, der gør.

Så husk tid og sted (onsdag i 3.17), og mød så bare op og gå i gang.

## Oprykning

Ved hvert skoleårs slutning drøfter lærerforsamlingen den enkelte elevs standpunkt. Hvis dette giver anledning til betænkeligheder, drøfter lærerforsamlingen, hvilket råd man vil give eleven med henblik på næste skoleår. Rektor kan i særlige tilfælde beslutte, at en elev ikke kan rykkes op på næste klassetrin.

## Opslag

Findes i alle lokaler og på alle gange. På storskærmen uden for kontoret meddeles timeændringer m.v. Husk at checke denne dagligt, da den er et væsentligt element i den daglige kommunikation.

## Skema og ringetider

Med gymnasiereformen indførtes et grundforløb, hvor eleverne skal møde mange fag for at blive introduceret til indhold og arbejdsmetoder i gymnasiet.

Fagene er så mange, at man ikke ville kunne opnå en tilfredsstillende sammenhæng i alle fag, hvis man fordelte fagenes timer ligeligt ud over grundforløbet.

Derfor vedtog vi på Favrskov Gymnasium at lave en mere fleksibel skemastruktur, hvor nogle fags timer – à 95 minutter - er koncentreret i sammenhængende dele af grundforløbet, mens andre fags er mere ligeligt fordelt.

Eleverne får i begyndelsen af skoleåret et oversigtsskema, der viser, i hvilke uger i grundforløbet de forskellige fags timer er placeret. Det mere detaljerede skema bliver løbende udarbejdet for 5 til 6 uger ad gangen for at optimere mulighederne for samarbejde mellem fagene – det samarbejde, som er en meget væsentlig del af gymnasiereformen.

Ringetider:

08.15 - 09.50

10.10 - 11.45

12.15 - 13.00/13.50

14.00 - 14.45/15.35

Om onsdagen afholder vi den ugentlige skoleblok umiddelbart efter 1. blok og morgensamlingen.

## Sygdom

Hvis en elev pga. sygdom har måttet forsømme undervisningen, skal hun/han den første skoledag efter forsømmelsen aflevere en seddel med angivelse af sygdommens art og varighed på kontoret. Sedlen skal være underskrevet af forældre/værge. Dog kan elever, der er fyldt 18 år, selv skrive under. Såfremt der er tale om en langvarig sygdom, kan der i nogle tilfælde arrangeres sygeundervisning i hjemmet eller fx på hospital. Hjemmet bedes i sådanne tilfælde kontakte skolen så hurtigt som muligt.

Hvis en elev lider af en sygdom, som specielt er en hindring for at deltage i idræt, skal der afleveres en lægeattest herom til skolen. Særlig blanket til en sådan lægeattest udleveres på kontoret.

Hvis det drejer sig om kortvarig sygdom, kan skolen fritage eleven for aktiv deltagelse i idræt, uden at der afleveres lægeattest, hvis en begrundet anmodning afleveres skriftligt til idrætslæreren. En sådan fritagelse gælder højst en uge; bliver det nødvendigt at forlænge den, skal dette begrundes skriftligt over for idrætslæreren. Ved midlertidig fritagelse fra idræt skal eleven overvære undervisningen for at høre de instrukser m.v., der gives.

## **Studievejledning**

Som elev på Favrskov Gymnasium er du altid meget velkommen til at henvende dig i studievejledningen for at få vejledning om problemer af studiemæssig, social, økonomisk eller personlig karakter.

Du har også mulighed for at blive henvist til eksempelvis psykolog, socialrådgiver, Studievalg Østjylland eller lignende, hvis dine problemer rækker ud over studievejledningens arbejdsområde.

I studievejledningen arbejder Bente Tinten, Mette Andersen og Søren Bo Pedersen som et team, hvilket betyder, at du frit kan vælge, hvilken studievejleder du ønsker at diskutere dine problemer med. Kontortiden er opslået uden for studievejlederkontoret ved indgangen til hjemstav 2 - så duk op til en uforpligtende snak, hvis skolehverdagen – af den ene eller den anden årsag - begynder at se lidt uoverskuelig ud.

## **Læsevejledning**

Læsepædagogen skal "varetage kompenserende specialundervisning for voksne med læse-stavevanskeligheder m.v."

Det er den almindelige opfattelse, at alle elever på de gymnasiale uddannelser er habile læsere, og at f.eks. ordblinde ikke har noget at gøre her. Den opfattelse kan ikke være mere forkert. For det første kan unge mennesker være mere eller mindre læsevante og få brug for assistance m.h.t. læse- og skrivestrategier, især når mængden af lektier begynder at hobe sig op – og de selvkonstruerede kunstgreb ikke længere slår til.

For det andet har ordblindhed af forskellig grad ikke noget at gøre med intelligens. Bohr og Einstein, Sebastian, Githa Nørby, Poul Elvstrøm, Marianne Jelved m.m.f. er eksempler på ordblinde, som så blot med stor ildhu har kompenseret for deres handicap.

Der er indlysende fordele ved, at læsepædagogen er lærer på skolen: Kontakten mellem speciallærer og den pågældende elev kan hurtigt etableres. Man kan så vurdere og aftale, om det er nødvendigt med et kortere- eller længerevarende forløb. Eleven eller faglæreren er opmærksom på



muligheden for og nødvendigheden af at få hjælp. Men uden elevens motivation går det ikke. Og det kan selvfølgelig være en følsom sag at "springe ud" som havende behov for støtte af en eller anden karakter.

En anden fordel er, at læsepædagogen som regel har mulighed for at være på to-mands-hånd med den pågældende elev. Undervisningen foregår på elevens betingelser. Det drejer sig om at finde og dyrke elevens stærke sider. Det er dem, der skal kompenseres med. I de senere år har it-hjælpermidler som f.eks. elektroniske oplæsningsprogrammer suppleret og lettet arbejdet med de skriftlige opgaver for flere elever.

Hvis der er behov for en eller anden form for dispensation til eksamen, giver rektor denne efter indstilling fra læsepædagogen.

## **SU**

For unge, der er fyldt 18 år, er der mulighed for at få støtte fra SU-styrelsen. Man er støtteberettiget fra og med kvartalet efter det fyldte 18. år. Alle får tildelt et grundbeløb, som kan suppleres - afhængigt af forældrenes indkomst - indtil det fyldte 20. år.

Man bør være opmærksom på, at man, når man er under 20 år, kun kan få SU efter reglerne for hjemmeboende, også selv om man er udeboende. Der kan dog gives dispensation, hvis transportvejen mellem skole og forældrenes bopæl er over 20 km, eller transporttiden overstiger 75 min. Tal med studievejlederen herom.

Man må sørge for i god tid (et par måneder før) at hente ansøgningskema på [www.su.dk](http://www.su.dk)

Ansøgningen udfyldes og afleveres på skolens kontor, der løbende indsender til SU-styrelsen. Ekspeditionstiden er ca. 4 uger.

## **Ugeinformation**

Hver fredag udgives en ugeinformation for den kommende uge. Ugeinformationen findes under skoleinformation på "Fronter", og den indeholder informationer om arrangementer, skemaændringer, lærerkurser, møder m.v. Husk at læse ugeinformationen hver uge.

## Skolens personale 2006/07

AB	Anders Sørensen Brok Ringshøj 16, 8382 Hinnerup	86 98 67 12	lektor
AJ	Alice Marianne Jacobsen Solsortevej 16, 8210 Århus V	86 15 87 92	lektor
AK	Annelise Kristensen Filosofgangen 3, 8240 Risskov	86 17 63 40	lektor
AN	Axel Agesen Nielsen Jernaldervej 40, Søften, 8382 Hinnerup	86 91 20 82	lektor
AR	Annette Wigant Rousing Hjalttesvej 24, 8370 Hadsten	86 91 52 13	lektor
AW	Anette Wickings Pilevej 5, 8370 Hadsten	86 98 22 02	lektor
BC	Jeppe Bo Christensen Hjalttesvej 24, 8370 Hadsten	86 91 52 13	lektor
BE	Bert Rainer Ernst Solbakken 13, 8240 Risskov	86 17 82 71	lektor
BJ	Bente Jakobsen Birkevej 10, 8370 Hadsten	86 91 56 58	lektor
BM	Bente Rose Madsen Baldrianvej 39, 8240 Risskov	86 17 79 30	lektor
BO	Bo Møller Bakkegårdsvej 27, 8240 Risskov	86 22 25 20	lektor
BT	Bente Hougaard Tinten H. C. Andersensvej 22 b, 8900 Randers	86 42 03 05	lektor
CE	Claus Henrik Estrup Brorsonsvej 50, 8850 Bjerringbro	86 68 49 05	lektor
DN	Dennis Nielsen Hadbjergvej 4 1D, 8370 Hadsten	23 48 87 37	lektor
HH	Hanne Hautop Lund Drejøvej 36, 8370 Hadsten	86 91 44 93	lektor

HK	Hanne Kragelund Hjort Kirkegårdsvej 16, 8000 Århus C	86 19 80 31	adjunkt
HM	Hans Jørgen Madsen H. C. Andersensvej 22 b, 8900 Randers	86 42 03 05	lektor
IJ	Inger Jensbye Spongbækken 61, st., 8362 Hørning	86 92 44 86	adjunkt
IS	Inger Klit Schierup Østergårdstøften 104, 8530 Hjortshøj	29422667	adjunkt
JB	Jens Breindahl-Pedersen Mindegade 9, 4.3, 8000 Århus C	28908057	udd.stilling
JC	Jørgen Christiansen Skovbrynet 32, 8000 Århus C	86 11 03 38	rektor
Je	Anja Jensen Grønningen 17, 8370 Hadsten	86 46 86 66	adjunkt
JH	Jan Hesselvig Hagelskjær Skæring Skolevej 261, 8250 Egå	86 22 59 10	lektor
KC	Kirsten Lundtoft Christensen Vestervang 21, 1.th, 8000 Århus C	86 18 27 60	lektor
KF	Klaus Rød Frederiksen Korshøjen 81, 8240 Risskov	86 21 09 93	lektor
KH	Karen Kruse-Hansen Norges Alle 23, 8200 Århus N	86 10 20 14	lektor
KK	Karianne Eggen Kristensen Hedemannsgade 6, 3. sal, 8000 Århus C	86 12 48 89	adjunkt
KL	Kirsten Løvschal Engvej 19 B, 8370 Hadsten	86 98 07 98	lektor
KN	Karen Marie Nielsen Æbleparken 11, 8370 Hadsten	86 98 09 05	lektor
LG	Line Sterum Greibe Anemonevej 16, 8410 Rønede	86 37 00 24	lektor
LJ	Lone Janderup Jensen P.P. Ørumsgade 26 3. th., 8000 Århus C	86 19 00 86	lektor



LK	Lise-Lotte Kring Vibevej 6, 8240 Risskov	86 17 88 08	lektor
LS	Leif Søggaard Kristensen Drejøjvej 36, 8370 Hadsten	86 91 44 93	lektor
LV	Lotte Vestergaard Melchiorsen Brammersgade 38, st. th., 8000 Århus C	35103305	årsvikar
MA	Mette Charita Schou Andersen Åbyhøjvej 1, 8230 Åbyhøj	86 18 49 67	adjunkt
MC	Michael Lund Christensen Solbakken 3C 2, 8240 Risskov	86 17 11 66	adjunkt
MH	Mogens Hertoft Nørregade 10, 2. sal, 8370 Hadsten	86 98 18 58	lektor
Mi	Michael Højer Rørthvej 52, 8300 Odder	86 29 02 31	udd.stilling
MW	Mette Elisabeth Weisberg Sønder Alle 5, 8000 Århus C	86 13 00 62	lektor
NM	Niels Just Mikkelsen Jægervej 50, 8450 Hammel	86 96 14 39	lektor
OS	Ole Schmidt Jupitervej 12, 8270 Højbjerg	86 11 76 27	lektor
PF	Poul Frandsen Solbakken 22, 8240 Risskov	86 17 36 38	lektor
PJ	Peter Arnborg Videsen Asmild Vænge 123, 8800 Viborg	86 12 60 87	adjunkt
PL	Peter Lindhardt Anemonevej 1, 8370 Hadsten	86 98 32 62	lektor
PR	Poul Mikael Rønnenfelt Korsagervej 11, 8230 Åbyhøj	86 15 19 22	lektor
PV	Preben Veber Jensen Vedbendvej 4B, 8240 Risskov	86 17 86 66	lektor
Ra	Arne Christian Rasmussen Voldbyvej 38, 8450 Hammel	86 96 24 02	lektor

RB	Ruth Damsgård Bluhm	86 95 44 07	lektor
	Vibevangenget 4, Herskind, 8464 Galten		
RS	Randi Marie Sneskov	89 42 71 94	vikar
	Universitetsparken 4 3 -194 8000 Århus C		
SA	Stig Præst Andersen	98 54 40 98	lektor
	Ulstrupvej 36, Sdr. Onsild, 9500 Hobro		
SK	Søren Kronvang	86 26 08 26	lektor
	Tyttebærvej 5, 8220 Brabrand		
SM	Svend Møller	86 94 62 57	lektor
	Havrevej 24, 8464 Galten		
SP	Søren Bo Pedersen	86 78 68 20	adjunkt
	Elmegade 9 B, 8200 Århus N		
TB	Tove B. Johannessen Barrett	86 10 35 35	lektor
	Falkevej 6, 8210 Århus V		
TH	Trille Hertz	86 91 29 39	adjunkt
	Bogfinkevej 41, 8382 Hinnerup		
TT	Thomas Ørnborg Thomsen	86 12 72 78	vikar
	Vilh. Bergsøesvej 31, 3. th., 8210 Århus V		

### **Kontoret**

AS	Ann Schoeneburg	86 46 88 39	kontorelev
	Gl. Landevej 1, Langkastrup, 8900 Randers		
KS	Karen Skals	86 41 00 81	sekretær
	Lyrevej 9, 8900 Randers		
Ki	Kirsten Schou	86 98 80 84	sekretær
	Østergårdsparken 4, Ugelbølle, 8410 Rønde		
KJ	Karin Bisgaard Jensen	86 23 19 01	sekretær
	Toftegårdsvej 22, 8370 Hadsten		

### **Pedel**

PP	Poul Erik Poulsen	87 61 34 43	skolebetj.
	Ærøvej 12, 8370 Hadsten	40 72 04 11	

HT Henning FørbyThomsen 86 98 24 86 pedelmedhj.  
Sølundsvvej 2, 8370 Hadsten 40 70 47 10

## Kantinen

BS Britta Sønnichsen 86 98 21 71 kantineledhj.  
Bøgehaven 5, 8370 Hadsten

HP Hanne Pedersen 86 98 08 48 kantineleder  
Sverigesvej 30, 8370 Hadsten

## Rengøring

Lone Rogild Hansen 28 43 74 30  
Tofteagervej 12, Skader  
8543 Hornslet

Tina Tang Nielsen 86 46 81 74  
Kastanievej 11, Laurbjerg, 8870 Langå

Jonna Elgaard Madsen 86 98 34 10  
Hjaltessvej 25, 8370 Hadsten

Tove Bjerre Sørensen 86 91 45 10  
Siøvej 1, 8370 Hadsten

Jytte Andersen (vikar) 86 96 01 53  
Kirkeskovvej 9, 8450 Hammel

Inge Sørensen (vikar) 86 98 09 15  
Ægirsvej 6, 8370 Hadsten

Halina Wrobel (vikar) 86 49 15 21  
Stopdrupvej 16, 8370 Hadsten

BS Britta Sønnichsen 86 98 21 71  
Bøgehaven 5, 8370 Hadsten

## Pædagogikumkandidater

Mi Michael Højer 86 29 02 31  
Rørthvej 52, 8300 Odder  
Engelsk og mediefag, 2005/2007

JB Jens Breindahl-Pedersen 28 90 80 57  
Mindegade 9, 4.3, 8000 Århus C  
Dansk og samfundsfag, 2006/2008



## **Bibliotekar**

Inge Møller-Nielsen 86 98 65 82  
Klapskovvej 28, 8382 Hinnerup

(Hadsten Bibliotek) 87 61 27 50

## **Elevmedhjælp**

Pædagogisk værksted og bogkælder:

Amalie Lildholdt Brok 1.c, Louise Møller Blichfeldt 1.c, Fatima  
Beatriz Madsen 2.e, Maria F. Liholm 2.e, Nana Mogensen 3.c,  
Nina Amdneh 3.u, Anne Stine Hedelund 3.u

Lys/Lyd:

Anders Villumsen 3.y

Kantinen:

Pernille V. Kristensen 1.a, Karen Hauer Møller 1.i, Nadja Enevoldsen 2.f, Sarah Brinch Brøchner 3.a



### 3a 2006/2007

01	Jess Egedal Andreassen	Algade 27, 8382 Hinnerup	86912454
02	Katrine Bach Anthonson	Rækkevej 2, 8370 Hadsten	86980739
03	Sarah Bonde Bojesen	Frijsenborgvej 205, 8450 Hammel	86960915
04	Marie E. Rothmann Bonde	Lyngåvej 85, 8370 Hadsten	86981224
05	Mads Lildholdt Brok	Ringshøj 16, 8382 Hinnerup	86986712
06	Sarah Brinch Brøchner	Tørvevej 2, 8382 Hinnerup	86910304
07	Pernille Milton Christensen	Ellemosevej 32D, 1., V. 10, 8370 Hadsten	
08	Vicky Dalsgaard Due	Vadstedvej 27, 8450 Hammel	86965788
09	Rasmus Hinchely Gade	Storkevej 19, 8382 Hinnerup	86987780
11	Lars Jung Haslev	Tranevej 51, 8382 Hinnerup	86911013
12	Camilla Britt Jensen	Højgårdsparken 53, 8380 Trige	86230215
13	Marie Leth Jespersen	Overdrevet 19, 8382 Hinnerup	86911585
14	Sofie Huus Karlsen	Hindhøjen 92, 8382 Hinnerup	86912791
15	Jakob Lytken Laursen	Nørreskovvej 2, 8382 Hinnerup	86911773
16	Elin Høy Madsen	Skadervej 23, 8370 Hadsten	86491999
17	Laura Cecilie A. Nielsen	Bøgehaven 17, 8370 Hadsten	87610011
18	Daniel Steiner Pedersen	Tinningvej 1, 8382 Hinnerup	86911948
19	Nikoline T. Pedersen	Jagtvej 50, 8450 Hammel	86969206
20	Sarah Vadgaard Pedersen	Nørre Allé 96, 2. tv., 8000 Århus C	28120507
21	Astrid Lindegaard Rose	Ellemosevej 32D, st. 5, 8370 Hadsten	
22	Nadia A. Steffensen	Svinget 37, 8382 Hinnerup	86911335
23	Anika Mette Villadsen	Skanderborgvej 204, 8382 Hinnerup	86985064
24	Alexander B. Vinther	Fredensgade 5, 8870 Langå	86462329



### 3b 2006/2007

01 Bettina Egede Andersen	Egevænget 68, 8382 Hinnerup	86988196
02 Mie Wollin Bager	Ådalsparken 15, 8370 Hadsten	86980351
03 Jakob G. Brandenburg	Vestervangen 27, 8370 Hadsten	86980402
04 Esben Christensen	Østervang 19, 8380 Trige	86989369
05 Maria Katharina Degn	Sønder Allé 22, 8450 Hammel	88309300
06 Kirstine Skov Hansen	Houlbjergvej 11, 8870 Langå	86461445
07 Katrine Madsen Haugaard	Ditzelsvej 27, 8450 Hammel	86962412
08 Laura Møller Henriksen	Ryttervej 35, 8450 Hammel	86965606
09 Maria le Fevre S. Jarsbo	Sandballevej 103, 8382 Hinnerup	86911818
10 Lea Mikkelsen Jensen	Lyngåvej 97, 8370 Hadsten	86981420
11 Rune Møller Kjerri	Søndermarken 43, 8382 Hinnerup	86912107
12 Jacob Skovsbøll Knudsen	Byvej 35, 8370 Hadsten	
13 Sanne Kragelund	Tranevej 14, 8382 Hinnerup	86987329
14 Sidsel Højmark Lassen	Hammelvej 34, 8370 Hadsten	86982828
15 Camilla Blak Nielsen	Elhøjvej 56, 8471 Sabro	86949240
16 Pernille Sys Nørmark	Engparken 10, 8370 Hadsten	86981335
17 Louise Busch Rasmussen	Fredensgade 8, 8382 Hinnerup	86987536
18 Thomas S. Sejersen	Vesterskovvej 21, 8370 Hadsten	86982827
19 Johanna Steffens	Søndergade 65, 8370 Hadsten	86982062
20 Rolf Toftager H. Sørensen	Siriusvej 5, 8382 Hinnerup	86988504
21 Anders Thesbjerg	Siriusvej 5, 8370 Hadsten	86981984
23 Andreas Guttorm Thomsen	Tåstrupvej 3, 8382 Hinnerup	86988324
24 Karina Emma Væggemose	Hjortevej 55, 8382 Hinnerup	86988508





### 3cu 2006/2007

01	Asløg Schytter Andersen	Hovvej 88, D2, 8370 Hadsten	20457357
02	Jakob Vang Glud	Tranevej 24, 8382 Hinnerup	86911452
03	Martin Winther Hansen	Trige Centervej 50, st.th., 8380 Trige	86230240
04	Anja L. Vinding Jensen	Dyreparken 14, 8382 Hinnerup	86911594
05	Trine Larsen	Gartnerparken 49, 8380 Trige	86232993
06	Nana Mogensen	Ådalen 16, 8370 Hadsten	86914065
07	Charlotte Arndal Pedersen	Trige Møllevej 148, 8380 Trige	86230474
08	Mathias Raaby Ravn	Bøgevej 28, 8382 Hinnerup	86985412
09	Sidsel Bang Skovgaard	Erbækvej 12, 8380 Trige	86231754
01	Nina Pedersen Amdneh	Norgesvej 81, 8370 Hadsten	86915400
02	Sune Lundgaard Enevoldsen	Baunegaardsvej 5, 8881 Thorsø	86962626
03	Anne Stine H. Hedelund	Kildedalen 1, 8870 Langå	86461619
04	Thomas Nymark Horsted	Vermundsvej 6, 8370 Hadsten	86981007
05	Nikoline M. H. Jakobsen	Reiersensvej 2, 2 tv., 8900 Randers	
06	Anne-Sofie D. Knudsen	Møllebakken 5, 8382 Hinnerup	86985037
07	Tina Krog Knudsen	Trige Møllevej 192, 8380 Trige	86230020
08	Julie Kondrup	Møllevangen 13, 8450 Hammel	86961001
09	Sigine Steinfeldt Møller	Bækvej 5, 8382 Hinnerup	86987495
10	Jakob Knop Rasmussen	Bredgade 51, 2. sal, 8870 Langå	86461009
11	Kasper Knop Rasmussen	Bredgade 51, 2. sal, 8870 Langå	86461009
12	Søren Rasmussen	Solkærvej 32, 8382 Hinnerup	86911425
13	Jeanette D. Sørensen	Tranevej 3, 8382 Hinnerup	86987696
14	Maj Ulrichsen	Birkevænget 9, 8382 Hinnerup	86910022
15	Peter Wickings	Pilevej 5, 8370 Hadsten	86982202



### 3x 2006/2007

01 Netali Pedersen Amdneh	Norgesvej 81, 8370 Hadsten	86915400
02 Tina Fogholm Arendtsen	Sall Skovvej 20, 8450 Hammel	86965575
03 Søren Jacob Brun	Gl. Skanderborgvej 97, 8472 Sporup	86968464
04 Anne Donaldson	Mønsgade 16a, 4.tv., 8000 Århus C	86915505
05 Anders Thestrup Eskildsen	Vermundsvej 43, 8370 Hadsten	86983188
06 Linea Holm Foged	Ådalsparken 14, 8370 Hadsten	86915091
07 Emil Frederik N. Garney	Korsvangen 40, 8382 Hinnerup	86912215
08 Tina Brodd Haupt Hansen	Kappelsdal 70, 8450 Hammel	86960793
09 Charlotte Ærø Heikendorf	Åvænget 28, 8382 Hinnerup	86988064
10 Lars Rindom Hemmingsen	Minervevej 80, 8450 Hammel	86965614
11 Jannie Lærke B. Jensen	Søndermarken 98, 8382 Hinnerup	86911656
12 Søren Lund Jensen	Nygade 2, 8870 Langå	86461954
13 Jesper Hjulmand Kragh	Hostrupsvej 10, 8870 Langå	86461336
14 Pernille Thordal Larsen	Stjerneparken 16, 8382 Hinnerup	86987933
15 Anders Lassen	Åvænget 8, 8870 Langå	86461463
16 Mette Skov Laursen	Rolighedsvej 1a, 8450 Hammel	86969120
17 Tine Halkjær Laursen	Løjstrupvej 26, 8870 Langå	86462620
18 Andreas Okkels Nielsen	Høgevænget 9, 8370 Hadsten	86981957
19 Sidse Høst Pahas	Vorregårds Allé 70, 8200 Århus N	86165363
20 Jacob Kousgaard Poulsen	Grønhøjvej 37, 8450 Hammel	86969466
21 Mikkel Bak Ramlov	Hæstvej 20a, 8380 Trige	86989338
22 Mette V. Rasmussen	Skyttevej 33, 8450 Hammel	86963534
23 Siri Aas Smedemark	Helmsvej 15, 8870 Langå	86462651
24 Morten Stavnshøj	Hovvej 88 V. B7, 8370 Hadsten	86915309
25 Fie Christina Stegger	Vinterslevvej 5, 8370 Hadsten	86915430
26 Nina Sørensen	Hjortevej 24, 8382 Hinnerup	86911390





### 3y 2006/2007

01 Lærke Ø. Arnfast	Overdrevet 12, 8382 Hinnerup	86911371
02 Mikkel Tai Bisgaard	Overdrevet 4, 8382 Hinnerup	86910809
03 Anne Bøgild Christensen	Frijsendalvej 110, 8450 Hammel	86963993
04 Maj Kyhne Christiansen	Rørsangervej 33, 8382 Hinnerup	86911612
05 Julie Cincinnatus	Vinterslevvej 8 B, 8370 Hadsten	86983785
06 Lasse Eilenberg	Sønder Allé 32, 8450 Hammel	86969595
07 Simone T. Frandsen	Vestermarksvej 1, 8450 Hammel	86964217
08 Dennis Frey Gadeberg	Frejasvej 8, 8370 Hadsten	86982028
09 Mads Georg Hansen	Ellevevej 8, 8370 Hadsten	86914546
10 Rasmus Aadal Jensen	Nårupvej 23, 8883 Gjern	86871010
11 Astrid Kousholt	Kildedalen 5, 8870 Langå	86462413
12 Lise Moth Larsen	Søndermarken 8, 8382 Hinnerup	86911971
13 Kristian Levinsen	Nordrevej 26, 8471 Sabro	86949193
14 Stine Ayla Mathiasen	Hjortevej 14, 8382 Hinnerup	86988313
15 Tanja Nielsen	Hovvej 88 C, 8370 Hadsten	
16 Mette Thordahl Nørgaard	Skovlystvej 15, 8870 Langå	86461629
17 Jannie Misfeldt Olsen	Norgesvej 65, 8370 Hadsten	86981126
18 Rune Bechmann Olsen	Tommesensvej 14, 8450 Hammel	86961918
19 Line Lybek Witt Pedersen	Augustenborggade 23 E 3 tv, 8000 Århus C	86981219
20 Jacob Rasmussen	Solbakken 27, 8450 Hammel	86965378
21 Maiken Høgh Rasmussen	Haraldslundvej 8, 8382 Hinnerup	86987828
23 Jacob Emborg Sønderkov	Randersvej 199, 8450 Hammel	86964450
24 Anders Christian Torp	Byvej 10, 8370 Hadsten	86914910
25 Anders Villumsen	Langåvej 8, 8870 Langå	86445451





### 3z 2006/2007

01 Sune Abel	Spovevej 25, 8382 Hinnerup	86987974
02 Johanne Ahrenfeldt	Tranevej 63, 8382 Hinnerup	86911160
03 Maria Ugelsø Bak	Rådyrvej 6, 8382 Hinnerup	86912023
04 Rasmus Spangsberg Gissel	Fuglekærvej 62, 8361 Hasselager	60161513
05 Henriette Hansen	Nyvej 5, 8870 Langå	86964223
06 Louise Hassinggaard	Vinterslevvej 8D, 8370 Hadsten	86980162
07 Therese W. Herling	Ådalen 21, 8370 Hadsten	87613311
08 Sven Johansen Hermann	Højvej 8, 8870 Langå	86462128
09 Julie Baastrup Holm	Møgelbyvej 22, 8450 Hammel	86962121
10 Søren Holm	Hjaltelvej 24, 8370 Hadsten	86914649
11 Benjamin Birk Jensen	Ørnevænget 4, 8370 Hadsten	86914487
12 Michelle Jørgensen	Vestergade 4, 8870 Langå	86461727
13 Nina Lindholdt Jørgensen	Kildevej 6, 8870 Langå	86461374
14 Steffen Kirkebæk	Dr. Larsensvej 7, 8370 Hadsten	86915103
15 Jesper Byrdal Kjær	Skovsangervej 25, 8382 Hinnerup	86912676
16 Anne-Lene L. Kristensen	Norgesvej 31, 8370 Hadsten	86981357
17 Morten Knak Kristensen	Trigecentervej 76, st. tv., 8380 Trige	86231227
18 Jonas Lomholdt	Fasanvej 7, 8370 Hadsten	86982224
19 Jakob R. Mathiesen	Bogfinkevej 26, 8382 Hinnerup	86912605
20 Lea Olesen	Poppelvej 11, 8370 Hadsten	86915007
21 Maja R. Oxholm Pedersen	Østergade 24A 2. sal, 8450 Hammel	
22 Marc P. O. B. Schøler	Helmsvej 35, 8870 Langå	86462733
23 Laurits Skov	Villungsvej 7, 8870 Langå	86964610
24 Ruben Myung Sørensen	Anneksvej 3, 8382 Hinnerup	86911326

## Skolens personale



Anders  
Sørensen Brok  
Tysk/idræt



Alice Marianne  
Jacobsen  
Tysk/idræt



Annelise  
Kristensen  
Engelsk/spansk



Axel Agesen  
Nielsen  
Dansk/historie/  
inspektor



Annette Wigant  
Rousing  
Engelsk/dansk



Anette Wickings  
Engelsk/  
oldtidskundskab



Jeppe Bo  
Christensen  
Engelsk/fransk



Bert Rainer  
Ernst  
Historie/tysk/  
drama



Bente Jacobsen  
Matematik/fysik/  
astronomi



Bente Rose  
Madsen  
Matematik/  
datalogi/datavejl.  
inspektor



Bo Møller  
Musik/  
samfundsfag



Bente Hougaard  
Tinten  
Engelsk/religion/  
psykologi/  
studievejleder



Claus Henrik  
Estrup  
Ildræt/historie



Dennis Nielsen  
Fysik/naturf./  
mat./datavejl./  
astronomi



Hanne Hautop  
Fysik/matematik



Hanne Kragelund  
Hjort  
Musik/historie



Hans Jørgen  
Madsen  
Biologi/geografi



Inger Jensbye  
Engelsk/spansk



Inger Klit  
Schierup  
Biologi



Jens Breindahl-  
Pedersen  
Dansk/samfunds-  
fag



Jørgen  
Christiansen  
Samf./historie/  
rektor



Anja Jensen  
Samfunds-fag/  
psykologi/  
inspektor



Jan Hesselvig  
Hagelskjær  
Matematik/  
fysik/kemi



Kirsten Lundtoft  
Christensen  
Tysk/fransk





Klaus Rød  
Frederiksen  
Dansk/Lbilled-  
kunst



Karen  
Kruse-Hansen  
Dansk/historie



Karianne Eggen  
Kristensen  
Dansk/religion



Kirsten Løvschal  
Fransk/idræt



Karen Marie  
Nielsen  
Historie/idræt/  
italiensk



Line Sterum  
Greibe  
Samfundsfag/  
dansk



Lone Janderup  
Jensen  
Fransk/latin/  
spansk



Lise-Lotte Kring  
Engelsk/  
billedkunst/design



Leif Søgaaard  
Kristensen  
Tysk/dansk/  
tillidsrepr.



Mette Charita  
Schou Andersen  
Oldtidskundskab/  
religion/  
studievejleder



Michael Lund  
Christensen  
Fysik/matematik/  
naturfag



Mogens Hertoft  
Dansk/idræt/  
læsepædagog



Michael Høyer  
Engelsk/  
mediefag



Mette Elisabeth  
Weisberg  
Engelsk/dansk/  
mediefag



Niels Just  
Mikkelsen  
Fysik/matematik/  
naturfag



Ole Schmidt  
Fysik/matematik/  
idræt/astronomi



Poul Frandsen  
Samf./historie



Peter Arnborg  
Videsen  
Fysik, matematik/  
studievejleder



Peter Lindhardt  
Kemi/fysik



Poul Mikael  
Rønnenfelt  
Musik/dansk



Preben Veber  
Jensen  
Biologi/geografi



Ruth Damsgård  
Bluhm  
Kemi/fysik



Randi Marie  
Sneskov  
Dansk



Stig Præst  
Andersen  
Fysik/kemi/mat./  
naturf./inspektør



Søren Kronvang  
Tysk/dansk



Svend Møller  
Historie/geografi/  
boginspektor



Søren Bo  
Pedersen  
Engelsk/idræt



Tove Birgitte  
Johannessen  
Barrett  
Musik/billedkunst



Trille Hertz  
Kemi/matematik/  
naturfag



Thomas Ørnborg  
Thomsen  
Religion





Ann Schoeneburg  
Kontorelev



Karen Skals  
Sekretær



Karin Bisgaard  
Jensen  
Sekretær



Kirsten Schou  
Sekretær



Poul Erik Poulsen  
Pedel



Henning Førby  
Thomsen  
Pedelmedhjælp



Britta Sønnichsen  
Køkkenhjælp/  
rengøring



Hanne Pedersen  
Kantineleder



Inge  
Møller-Nielsen  
Bibliotekar

**Læs i årsskriftet om bl.a.**

sportsdagen, cykelevent,  
gymnasiets 25-års jubilæum,  
julevolley, gallafesten for  
3.g'erne, studieture, talent-  
timer i naturvidenskab, jazz-  
koret, forårsudstilling med  
STOLEN som tema og forårs-  
koncert.....

