



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

3

# Meddelelser

angaaende

## de lærde Skoler og dimissionsberettigede Realskoler i Kongeriget Danmark

for Skoleaaret 1901—1902.

Udgivne efter Foranstaltning af

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

**A. F. Asmussen,**

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

---

**Kjøbenhavn.**

Gyldendalske Boghandel.

Centraltrykkeriet.

1903.

# Meddelelser

angaaende

de lærde Skoler og dimissionsberettigede  
Realskoler i Kongeriget Danmark

for Skoleaaret 1901—1902.

Udgivne efter Foranstaltning af

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

af

**A. F. Asmussen,**

Departementschef i Kirke- og Undervisningsministeriet.

---

**Kjøbenhavn.**

Gyldendalske Boghandel.

Centraltrykkeriet.

1903.

# Indhold.

	Side
<b>De kongelige lærde Skoler</b> .....	1
Lovgivning S. 1. Indførelse af en tredje Retning for Undervisningen i de lærde Skoler ved Siden af de alt bestaaende to S. 1. Udtalelser af Ministeriet vedrørende Reglementet af 9de September 1901 for Skoleraadene ved de lærde Skoler S. 108. Bekendtgørelse af 3die April 1902 om Fordringerne for Privatister ved 4de Klasses Hovedeksamen og Afgangseksamen for studerende S. 108. Undervisning og Eksamener S. 109. Bekendtgørelse af 25de Februar 1902 angaaende Bøjningen af Udsagnsordenes Tillægsmaader S. 109. Undervisning i Skydning S. 109. Fri Undervisning i Latin for Disciple i Ribe Katedralskole S. 111. Optagelse af kvindelige Disciple S. 112. Tilladelse til for Disciple at gennemgaa V og VI Kl.s matem. naturvidensk. Afdelinger og underkaste sig Afgangseksamen for at erhverve sig de Rettigheder, som Afgangseksamen til den polytekniske Lærestalt giver, men uden derigennem at faa Adgang til akademisk Borgerret S. 113. Eksamener S. 113. Bekendtgørelse af 30te Oktober 1901 ang. en Tillægseksamen i Matematik og Naturlære for dem, der have bestaaet Afgangseksamen for studerende i sproglig-historisk Retning S. 113. Tillægsprøve i Latin for dem, der have gennemgaaet V og VI Klasses matematisk-naturvidenskabelige Afdelinger og underkastet sig Afgangseksamen uden derigennem at have faaet Adgang til akademisk Borgerret S. 114. Tilladelse til at afholde Eksamener S. 117.	
<b>Afholdt Afgangseksamen for studerende i Aaret 1902</b> .....	118
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver S. 118. Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende i Aaret 1902 S. 124.	
<b>Fortegnelse over Karaktererne ved 4. Klasses Hovedeksamen i Aaret 1902</b> ..	156
<b>Fag- og Timefordeling i de lærde Skoler i Skoleaaret 1901—1902</b> .....	182
<b>Afgørelser af Ministeriet vedrørende den indre Skoleorden</b> .....	191
<b>Discipelantallet i de lærde Skoler med dertil hørende Forhold</b> .....	193
<b>Skolebetaling, Beneficier og Stipendier</b> .....	227
<b>De lærde Skolers Legater</b> .....	242
<b>Personalforhold</b> .....	242
Lov om Lønninger og Pensionsret for Gymnastiklærerne ved Statens lærde Skoler S. 242. Fortegnelse over Lærerpersonalet ved Udgangen af	

	Side
September 1902 S. 245. Ordensdekorationer og Titelforfremmelser S. 249. Opgavekommissioner for Treaaret 1902—1905 S. 250.	
<b>Videnskabelige Samlinger</b> .....	250
<b>De lærde Skolers Programmer</b> .....	250
<b>Økonomiske Anliggender</b> .....	252
<b>Bygningsvæsenet</b> .....	256
<b>Forhandlinger om Nedlæggelsen af Frederiksborg lærde Skole</b> .....	256
<b>Beretning om de særligt stillede kommunale og de private Realskoler udenfor Kjøbenhavn for Skoleaaret 1901—1902</b> .....	277
A. Efterretninger om Skolernes Virksomhed og Tilstand i det hele .....	277
B. Oplysninger om Elever og Forældre .....	301
C. Oplysninger om Lærerpersonalet den 1ste Juni 1902 .....	314
D. Oplysninger om Fag- og Timefordelingen samt de brugte Lære- og Læsebøger .....	409
E. Oplysninger om Skolebetaling, Fripladser og Stipendier samt Tilskud til Skolerne .....	497
F. Oplysninger om Skolernes Indtægter og Udgifter .....	508
<b>Afholdt Forberedelseseksamen i Aaret 1902</b> .....	542
Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøver S. 542. Fortegnelse over de ved Eksamen tildelte Karakterer S. 552. Eksamen i 1902. A. Ved Sko- lerne S. 557. Oversigt over Antallet af de Eksaminander, som have bestaaet Eksamen med Tilføjelse af det Pointsantal, hvormed Eksamen er bestaaet S. 644. B. For Eksamenskommissionen S. 647. Oversigt over Eksaminandernes Antal med Tilføjelse af Pointstallet S. 668. Oversigt over Fordelingen af Skolerne og Eksaminanderne ved Eksamen i 1902 efter Landsdelene S. 668.	
<b>Lov af 2den Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler</b> .....	670
<b>Bestemmelser og Afgørelser af Ministeriet vedkommende Realundervisningen</b> ..	718
Fortegnelse over Skoler, der have Tilladelse til at afholde almindelig For- beredelseseksamen S. 718 Særlige Afgørelser S. 722. Fordelingen af det til Anskaffelse af fysiske Apparater for 1902—1903 bevilgede Beløb S. 722.	

## De kongelige lærde Skoler.

### Lovgivning.

*Indførelse af en tredje Retning for Undervisningen i de lærde Skoler ved Siden af de alt bestaaende to.* Under 12te December 1901 indgav »De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« følgende Andragende til Ministeriet:

*De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg* tillader sig herved allerærbødigst at andrage det høje Ministerium om, at det vil søge udvirket, at det tillades de private og kommunale Skoler, som maatte indgive Andragende derom, at afholde Afgangseksamen for studerende i Overensstemmelse med nedenstaaende Undervisnings- og Eksamensplan.

Da det er vor Tanke, at der efter denne Plan skal dannes en tredje Retning ved Siden af de allerede bestaaende, ligesom efter den, som Bestyrerforeningen forelagde det høje Ministerium Forslag om i Vinteren 1898, skal vi tillade os at henvise til den da givne udførlige Paavisning af, hvilken Betydning det vil have at indføre en saadan Retning.

Hvad der adskiller denne Plan fra hin, er navnlig, at Latinundervisningen her kun meddeles i de tre sidste Aar, og at den derved indvundne Tid er anvendt til en videregaaende Undervisning i de nyere Sprog, saaledes at Engelsk allerede tages op i første Klasse. I de to sidste Aars Undervisning vil enten Tysk eller Engelsk, efter den enkelte Skoles Ønske, blive Hovedsproget. (Sml. det filosofiske Fakultets Erklæring i Skrivelse af 7de Novbr. 1899.)

Denne Ændring har tillige muliggjort en anden, som vi tillægger ikke ringe Betydning, nemlig at den ny Retning kan bygge paa Almindelig Forberedelseseksamen som Grundlag og fortsætte den i Realklasserne givne Undervisning. Derved ophæves den betydelige Ulempe ved de bestaaende Retninger, at der maa træffes afgørende Bestemmelse om Børnenes Fremtid allerede ved Tolvaarsalderen.

Fremdeles har vi anset det for rigtigt at lade Undervisningen i de nyere Sprog begynde senere end hidtil (Tysk i 5. Fælleskl., Engelsk i I, Fransk i II) saavel af pædagogiske Hensyn, som for derved i højere

Grad end nu at muliggøre Overgangen fra Folkeskolen til den højere Skole.

Endelig har vi af Hensyn til Naturfagernes store Betydning foreslaaet at lade Undervisningen i Naturlære begynde allerede i første Klasse, og vi har ment, at den Tid, der derved indvindes for Faget, bl. a. bør benyttes til en eksperimentel Undervisning i Kemi.

Ved Affattelsen af Undervisningsplanen og Fordringerne i de forskellige Fag har vi forhandlet med Faglærere.

I Henhold til ovenstaaende har vi tænkt os en **Timeplan for den nye Retning** omtrent saaledes:

	I	II	III	IV	V	VI
Religion . . . . .	2	2	1	»	1	1
Dansk . . . . .	3	3	3	4	5	4
Tysk . . . . .	3	3	3	3	4 (2)	4 (2)
Engelsk . . . . .	5	3	3	3	2 (4)	2 (4)
Fransk . . . . .	»	5	5	3	2	2
Latin . . . . .	»	»	»	3	5	5
Litteraturkundskab	»	»	»	»	2	2
Historie . . . . .	2	2	2	2	4	4
Geografi . . . . .	2	2	2	2	»	»
Naturhistorie . . . .	2	2	2	2	»	»
Matematik . . . . .	4	4	4	4	3	3
Fysik (med Kemi)	2	2	3	2	2	3
Regning . . . . .	2	2	2	2	»	»
Skrivning . . . . .	2	»	»	»	»	»
Tegning . . . . .	1	»	»	»	»	»
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4
Saug . . . . .	1	1	»	»	1	1
	35	35	34	34	35	35

## Undervisningsplan og Eksamensfordringer.

### 1. Religion.

Undervisningen ordnes som for de bestaaende Retninger.

### 2. Dansk.

I I—IV Klasse drives Undervisningen i alt væsentligt som i Real-klasserne nu, dog med det Tillæg, at der i III og IV Klasse gennemgaas et Pensum i Svensk paa mindst 50 Oktavsider Prosa og mindst 20 Oktavsider Poesi, af hvilke der til den afsluttende Prøve opgives mindst 25 Sider Prosa og mindst 10 Sider Poesi. Der opgives som læst mindst 2 Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlen-schläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte danske Forfattere.

Den skriftlige Prøve bestaar i en Gengivelse af et bekendt Stof. Der gives 1 Karakter, som regnes dobbelt.

Den mundtlige Prøve bestaar i: ren og forstandig Oplæsning af et Digt og et prosaisk Stykke; Prøve i det danske Sprogs Grammatik,

baade Ord og Sætningslæren; Oplæsning og Oversættelse af et Stykke i det opgivne Pensum i Svensk; Prøve i de opgivne danske Litteraturværker. Der gives 1 Karakter, som regnes dobbelt.

I V og VI Klasse gennemgaas Hovedtrækkene af den danske og norske Litteratur Historie. Til Afgangseksamen opgives Digte og prosaiske Stykker af fremragende danske Forfattere. Desuden kræves nogen Kendskab til nyere norsk Litteratur. — De opgivne Værker bør være læst saaledes, at Disciplene ved Afgangseksamen kan gøre Rede saavel for Indholdet og de vigtigste Enkeltheder i Værkerne som for disses litteraturhistoriske Stilling. Nogle Hovedværker af den svenske Litteratur opgives som læst, deriblandt nogle Digte af Bellman, Tegnér og Runeberg.

Der opgives som læst og sproglig kommenteret Prøver af Oldnordisk og af dansk Sprog fra de ældste Tider indtil ca. Aar 1700. Der læses: af Oldnordisk mindst 30 Oktavsider, hvortil knyttes en Oversigt over de allervigtigste Hovedpunkter af den oldnordiske Grammatik; af Dansk fra Tiden før Aar 1500 mindst 25 Oktavsider og af Dansk fra Tiden 1500—1700 mindst 75 Oktavsider. Til Afgangseksamen opgives mindst 30 Sider Oldnordisk, mindst 20 Sider Dansk fra Tiden før Aar 1500 og mindst 50 Sider fra Tiden 1500—1700.

I Forbindelse med Læsningen af Sprogprøverne meddeles en Oversigt over Hovedpunkterne af det danske Sprogs Udviklingshistorie saavel i Forhold til nuværende Dansk som til de andre nordiske Sprog.

Ved Afgangseksamen prøves saavel i de opgivne Litteraturværker (deriblandt ogsaa de svenske) og Litteraturhistorie som i de opgivne Sprogprøver og Sproghistorie. For den mundtlige Prøve gives 1 Karakter, som regnes dobbelt, og ved hvis Beregning Præstationerne i det sproglige og i det litterære veje ligemeget.

Der skrives ved Afgangseksamen to Stile af lignende Art som hidtil, for hvilke der tilsammen gives 1 Karakter.

### 3—4. Tysk og Engelsk.

I Mellemlklasserne meddeles Undervisningen væsentlig i samme Omfang som nu.

Fordringerne ved IV Klasses Eksamen stilles som ved Almindelig Forberedelseseksamen, dog bør Læreren under Eksaminationen give Eleverne Lejlighed til at lægge for Dagen, at de er i Stand til at forstaa kortere Sætninger, naar der tales til dem i det fremmede Sprog.

I V og VI Klasse er Maalet for Undervisningen dels at bibringe Eleverne yderligere Sprogfærdighed, dels at give dem noget Indblik i vedkommende Sprogs Litteratur. For det Sprogs Vedkommende, som er Hovedfag, maa der tages et ligeligt Hensyn til disse to Sider af Undervisningen; for det, som er Bifag, maa det førstnævnte Hensyn være det overvejende.

I Hovedfaget læses med sprogligt Formaal mindst 250 Sider. Heraf opgives mindst 150 Sider til Eksamination. Denne foregaar paa det fremmede Sprog og saaledes, at Læreren paa Grundlag af det oplæste



Stykke gør Spørgsmaal, som Eksaminanden ogsaa skal besvare paa det fremmede Sprog. Oversættelse af det oplæste Stykke finder kun Sted, hvis Censor eller Lærer efter Udfaldet af Spørgsmaalsprøven finder det nødvendigt. Tillige prøves Eksaminanden i Oversættelse af et ulæst Stykke Prosa. — Af Litteraturværker, hele eller i Brudstykker, opgives desuden som læst og kommenteret: i Tysk mindst 400 Sider af mindst fire forskellige Værker, i Engelsk mindst 250 Sider. Heraf opgives til Eksamination: i Tysk mindst 300 Sider, i Engelsk mindst 150 Sider. Eksaminanden maa kunne vise, at han har Forstaaelse af det læste, baade hvad Værkets Helhed og Enkelthederne angaar, og maa kunne gøre Rede for de opgivne Værkers Stilling i Litteraturen, ligesom han maa være gjort bekendt med Hovedpunkterne af vedkommende Folks Litteratur. Denne Del af Eksaminationen foregaar paa Dansk.

I Bifaget læses mindst 300 Sider i Tysk, 250 Sider i Engelsk med det Hovedformaal at udvikle Elevens Sprogfærdighed. Dog bør der til Læsning fortrinsvis vælges Tekster, som egner sig til at give Indblik i vedkommende Folks Livsforhold. Til Eksamination opgives mindst 150 Sider af det læste Pensum, og der prøves desuden i Oversættelse af et ulæst Stykke Prosa. Eksaminanden bør kunne gøre Rede for, at han har tilegnet sig Indholdet af de læste Værker. Eksaminationen foregaar hovedsagelig paa Dansk, til Dels dog ogsaa paa det fremmede Sprog.

Hverken ved Hoved- eller ved Bifaget afholdes nogen egentlig Eksamination i Grammatik, udover hvad der anses for nødvendigt for at vise, at Eksaminanden har forstaaet den foreliggende Tekst. Der skrives, baade ved Hovedfag og Bifag, en Stil; denne skal være en fri Gengivelse af et for Dimittenderne ved Prøvens Begyndelse to Gange paa Dansk oplæst Stykke af lettere, fortællende Indhold.

Ved Eksamen gives, saavel i Tysk som Engelsk, 1 Karakter, som i Hovedfaget regnes dobbelt.

### 5. Fransk.

I Mellemlasserne gennemføres Undervisningen med samme Maal som ved de bestaaende Retninger.

Til IV Klasses Eksamen er Fordringerne som ved Almindelig Forberedelseksamen nu.

I V og VI Klasse bortfalder Stilen, og af Grammatik kræves til Eksamen kun, hvad der er nødvendigt til at forstaa den læste Tekst. Forøvrigt afholdes Prøven paa lignende Maade som nu ved Afgangseksamen i den sproglig-historiske Retning.

Ved Eksamen gives 1 Karakter.

### 6. Latin.

I IV Klasse gennemgaas en mindre Elementarbog, hvorved det nødvendigeste af Formlæren læres sikkert, saa at denne Undervisning kan tjene som Grundlag for den fortsatte Undervisning i de to sidste Aar.

Der afholdes ingen offentlig Eksamen i Latin ved Udgangen af IV Klasse.

I V og VI Klasse læses af Prosa saa meget, som i Omfang og Vanskelighed svarer til mindst de tre første Bøger af Cæsars Gallerkrig samt Ciceros Tale for Roscius fra Ameria. Undervisningsstoffet tages i Almindelighed fra den klassiske Oldtids Litteratur; dog kan man ogsaa ved Siden heraf vælge enkelte passende Stykker af senere Tiders Litteratur.

Til Eksamen opgives saa meget, som svarer til mindst 1ste Bog af Cæsars Gallerkrig og mindst 30 Kapitler af Ciceros Taler. Ekaminanderne prøves i at oversætte et Stykke af det læste Pensum, og Eksaminator maa sikre sig, at de har læst dette med Forstaaelse af Indholdet, og at de har saadanne Kundskaber i Elementerne af Formlære og Syntaks, som er nødvendige for, at de kan læse en let latinsk Prosatekst.

Ved Eksamen gives 1 Karakter.

### 7. Litteraturkundskab.

Man gennemgaar med Eleverne Hovedværker af Verdenslitteraturen, særlig den klassiske Oldtids Litteratur, i Oversættelse. Af den græske Litteratur skal der, af episk og lyrisk Poesi, være gennemgaaet saa meget som mindst 8 Sange af Homer, endvidere 2 Tragedier, Platons Apologi og desuden saa meget af samme Forfatter, som i Omfang svarer til een af de større Dialoger, samt af græske Historikere saa meget som 1 Bog af Herodot. Af latinsk Litteratur læses et Udvalg af Poesi, der svarer til to Bøger af Vergil, og c. 100 Sider Prosa. Foruden det nævnte læses c. 200 Sider, der enten ligeledes kan vælges blandt Værker fra den klassiske Oldtid eller blandt Værker af Forfattere fra andre Tider, som f. Eks. Dante, Shakespeare o. a.

Til Eksamination opgives saa meget, som svarer til mindst Halvdelen af, hvad der er gennemgaaet.

Ved Eksamen afholdes en mundtlig Prøve. Eleverne skal gøre Rede saa vel for Enkeltheder i de opgivne Værker som for det hele Værks Indhold og Tankegang og have Lejlighed til at vise, at de er bekendte med Værkets Stilling indenfor det Folks Litteratur, som det tilhører.

Ved Eksamen gives 1 Karakter.

### 8. Historie.

I I—IV Klasse gennemgaaes som hidtil det samlede historiske Pensum.

Ved IV Klasses Eksamen prøves der kun i det i sidste Aar læste Pensum.

I V og VI Klasse gennemgaaes Historien i lignende Omfang som ved de bestaaende Retninger. — Tillige undervises i Samfundslære, som maa omfatte: 1) Danmarks Statsforfatning; 2) Danmarks Statsforvaltning (Kommunalforfatning, Retsvæsen, Kirke- og Skoleordning, Skattevæsen); 3) den almindelige borgerlige Lovgivning i Danmark; 4) Danmarks økonomiske Forhold (Næringsveje, Arbejdsspørgsmaal, Befolkningsstatistik). For alle væsentlige Punkters Vedkommende drages Sammenligninger mellem Danmarks og Udlandets Forhold.

Eksaminationen ved Afgangseksamen omfatter den nyeste Tids

Historie (fra 1789), Nordens Historie efter 1660, samt alt, hvad der er gennemgaaet af Samfundslære.

Ved Eksamen gives 1 Karakter, som regnes dobbelt.

### 9—10. Geografi og Naturhistorie.

Undervisningen meddeles i samme Omfang som ved de bestaaende Retninger.

Ved IV. Klasses Eksamen gives 1 Karakter i hvert af Fagene.

### 11. Regning.

Undervisningen meddeles i samme Omfang som nu i Realklasserne. Ved Eksamen gives 1 Karakter.

### 12. Matematik.

I I—IV Klasse gennemgaaes i 1) Aritmetik: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potensopløsning og Roduddragning i det hidtil fordrede Omfang; dog forbigaaes Begrundelsen af Metoden til Kvadrattroduddragning af Decimaltal. Af de hele Tals Teori medtages kun Sætningerne om Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 8, 9 og 11, samt om Bestemmelsen af største fælles Maal ved Divisionsmetoden, medens et Tals Opløsning i Primfaktorer og Bestemmelsen af mindste fælles Mængfold sker ad praktisk Vej. — Logaritmefunktionen defineres, og de fire Logaritmesætninger bevises kun for Grundtallet 10; det tillades at bruge 4cifrede Tabeller. — Ligninger med een ukendt af 1ste og anden Grad; eksponentielle Ligninger. — Ligninger med flere ukendte af 1ste Grad; 2 Ligninger med 2 ukendte, hvoraf den ene er af 1ste, den anden af 2den Grad (bl. a. symmetriske Ligninger). — Differens- og Kvotientrækker. Sammensat Rentenregning, derunder simple Anvendelser af Annuitetsregning. — 2) Geometri: Det hidtil fordrede Pensum; dog medtages af Lighedannethedsteorien kun Læren om Paralleltransversaler og ensvinklede Trekkanter.

Ved Eksamen (skriftlig og mundtlig) gives 1 Karakter i hvert af Fagene.

I V og VI Klasse. 1) Aritmetik: Det i de foregaaende Klasser læste Pensum fuldstændiggøres og uddybes saaledes, at bl. a. de tidligere forbigaaede Beviser medtages og simple Uligheder diskuteres. Sætningen om et helt Polynomiums Delelighed med en 1ste Grads Faktor medtages; ligeledes de forbigaaede Sætninger i Talteorien. En Funktions grafiske Fremstilling forklares, en hel Funktion af 2den Grad diskuteres, lette Maksimums- og Minimumsproblemer behandles, og simple Grænseværdier bestemmes. — Ubestemte Ligninger af 1ste Grad med 2 ukendte (uden Kædebrøksmetoden). — Ligninger med 2 ukendte af 2den Grad. — 2) Geometri: Af Trigonometri gennemgaaes Funktionerne (sinus, cosinus, tangens og cotangens) af spidse og stumpede Vinkler. Trekantsberegning. 4cifrede Tabeller tillades. I Plangeometri fortsættes det i de forrige Klasser lærte, idet den almindelige Lighedannethedsteori medtages, flere geometriske Steder behandles og Teorien anvendes bl. a. paa Konstruktionsopgaver. Herigennem naas til Bevi-

serne for enkelte af de allersimpleste Sætninger om Keglesnit. — Desuden anskueliggøres de vigtigste Sætninger om Linier, Planer, Polyedre og runde Legemer (Snit i Omdrejningskegler). De vigtigste Formler for Overflader og Rumfang læres og fastholdes igennem Øvelseseksempler.

Ved Eksamen (skriftlig og mundtlig) gives 1 Karakter i Aritmetik, 1 i Geometri.

### 13. Naturlære.

Undervisningen i dette Fag tænkes ordnet paa følgende Maade:

1ste Klasse: Lidt om Vædsker og deres Tryk; deres Overflade, deres Stilling i forbundne Kar, deres Udvidelse ved Varmen — herunder Termometret —, deres Frysning og Fremkomst ved Smeltning, samt de Varmefænomener, der ledsager disse Ting; dernæst om Luften og dens Tryk og Udvidelse ved Varme. Barometret. Endvidere: Kogning, Fordampning og Fortætning, Dampe og deres Egenskaber, Dampmaskinen. Dernæst: lidt om Maaling af og Maaleenheder for Længder, Flader, Rumfang, Vægt.

2den Klasse: I Tilslutning til Læren om Forbrænding tales om Luftstrømme og deres Betydning for denne, om Opvarmning af Huse, om gode og slette Ledere for Varme, om Stoffer med stort og lille Varmeindhold. Magneter. En Del af Elektricitetslæren.

Til Kemi anvendes det halve Timeantal: Vandets og Luftens Sammensætning; Iltens og Brintens, Kvælstoffets og Kulsyre's Fremstilling og vigtigste Egenskaber. De vigtigste Metaller og deres Forhold overfor Luft, Vand og Syre. Kulstoffets Forekomst og Egenskaber. Dyrenes og Planternes Bestanddele og Forhold til Luften. Kendskab gives til de vigtigste Bestanddele af vore almindelige Fødemidler.

3die Klasse: Elektricitetslæren læses færdig. Derefter gives et noget nærmere Kendskab til Vædske- og Lufttryk og deraf afhængige Forhold — saaledes Vejrliget —, til Vægt, Vægtfylde, Tyngdepunkt, Sammenhæng og Vedhængning. Der læses lidt om Lyden.

Kemiundervisningen fortsættes, og der anvendes hertil en Tid, der svarer til een Time ugentlig. Der gennemgaaes: De vigtigste Jordarter (herunder Metallernes Udvinning af deres Malme). Simple Eksempler paa kemisk Analyse. Kulstoffets Brintforbindelser (de vigtigste Belysningsmidler). Udvidet Kendskab til Kulstoffets mere sammensatte Forbindelser, navnlig til Fedtstoffer, Sukkerstoffer og Æggehvite-stoffer og dermed til vore almindeligste Næringsmidler, vore vigtigste Drikke og vore mest anvendte Beklædningsstoffer, alt saaledes, at Undervisningen samles om saa faa Hovedsynspunkter som muligt.

4de Klasse: Lyslære i elementært Omfang; Arbejde og Maskiner; Elementer af Bevægelseslære (væsentlig Fald og Cirkelbevægelse).

Til Kemi tænkes anvendt en Tid, der svarer til c.  $\frac{1}{2}$  Time ugentlig, til en elementær Fremstilling af den teoretiske Kemis Hovedpunkter som Grundlag for en samlende Repetition af det i de foregaaende Klasser gennemgaaede.

I det hele tænkes altsaa til Udgangen af IV Klasse gennemgaaet:

Kendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslove for Kræfter, virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Vædsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Hovedfænomener fra Magnetismens og Elektricitetslærens Omraader, til Elementer af Lys- og Lydlære, samt til Kemi i elementært Omfang, til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv bliver forstaaede som en nødvendig Følge af gældende Love.

Til IV Klasses Eksamen (mundtlig) prøves i et af de to første og et af de to sidste af følgende Afsnit af Fysiken:

- |      |                                       |       |                    |
|------|---------------------------------------|-------|--------------------|
| I. { | a. Læren om faste Legemers Ligevægt   | II. { | a. Varmelære.      |
|      | og Bevægelse. Lyslære.                |       | b. Elektricitet og |
|      | b. Læren om Vædsker og Luft. Lydlære. |       | Magnetisme.        |

Ved Prøven i Kemi kræves der et væsentlig gennem en eksperimental Undervisning erhvervet Kendskab til Vandets og Luftens Sammensætning og Egenskaber, til de vigtigste Grundstoffer og Hovedarter af kemiske Forbindelser i den uorganiske Natur, til Kulstoffet og dets Kredsløb i Naturen, til de almindeligste Fødemidler, Belysningsmidler og Beklædningsstoffer, saaledes at Eleven har forstaaet de simpleste og vigtigste af de i det daglige Liv forekommende kemiske Omsætninger.

Ved Eksamen gives 1 Karakter, der beregnes saaledes, at Karakteren i Kemi regnes for en Trediedel mod  $\frac{2}{3}$  for Karakteren i Fysik.

I V og VI Klasse læses: Astronomi, samt i Tilknytning hertil enkelte Afsnit af Bevægelseslæren: om almindelig Tiltrækning, Ebbe og Flod, om Tidsmaaling (Pendulet, Uret); endvidere Optik (særlig Spektralanalyse, Kikkerter, Sekstant).

Energilære (d. v. s. Maaling af Kræfter og mekanisk Arbejde, om de forskellige Energiformer og deres Omsætning), samt: efter Lærerens frie Valg, et specielt Afsnit fra Fysikens (eller Kemiens) Omraade, som kan siges at være betydningsfuldt, og som der gives en forholdsvis fyldig Behandling i en Tid svarende til c. 2 Maaneder i VI Klasse; som Eksempler kan nævnes: et saadant Afsnit af Elektricitetslæren, der har særlig Betydning i Nutidens praktiske eller videnskabelige Liv; et Afsnit af Varmelæren; højere Optik; Kemi; Fysikens Historie eller historisk Fysik.

Ved Eksamen (mundtlig) gives 1 Karakter.

*Kjøbenhavn, den 12te December 1901.*

Paa Bestyrelsesraadets Vegne

allerærbedigst

*S. L. Tuxen,*

f. T. Formand.

Ovenstaaende Andragende tiltrædes i det væsentlige af

Skolebestyrerinde *H. Adler*. Skolebestyrer, Prof. *F. Bokkenheuser*.  
Hanne Adlers Fællesskole. Efterslægtsselskabets Skole.

Skolebestyrer *Georg Bruun*. Skolebestyrer *H. C. Frederiksen*.  
Kolding Latin- og Realskole. Ordrup Latin- og Realskole.

Skolebestyrer *O. Gudme*. Skolebestyrer *V. Kanaris-Klein*.  
Marselisborg Latin- og Realskole. Vejle Latin- og Realskole.

Skolebestyrer *Joh. B. Koch*.  
Fredericia Latin- og Realskole.

Skolebestyrer, Prof. *Chr. Krüger*. Skolebestyrer *Joh. Plesner*.  
Helsingør Latin- og Realskole. Birkerød Latin- og Realskole.

Overbestyrerinde *Henriette Skram*. Skolebestyrer, Dr. *C. N. Starcke*.  
For Bestyrelsen af N. Zahles Skole. Det danske Selskabs Skole.

Under 18de December 1901 indhentedes Ministeriet Erklæringer over foranstaaende Andragende fra Rektorerne for de offentlige lærde Skoler efter Drøftelse med Skolernes Lærerraad, fra Rektor for Herlufsholm lærde Skole, fra Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og dertil hørende Realskoler samt fra de forskellige Fakulteter ved Universitetet.

De afgivne Erklæringer lyde saaledes:

#### Metropolitanskolen (Rektor Bloch).

I Henhold til Ministeriets Skrivelse af 18de Decbr. 1901, hvori man forlanger mine Ytringer angaaende et af københavnske Privatskoler indgivet Andragende om Tilladelse til at prøve en ny Retning og Undervisningsplan for de højere Skoler ved Siden af de to bestaaende Retninger, skal jeg, efter at have drøftet Sagen med Skoleraadet, meddele, at vi alle ere enige om, at Tilladelsen ikke bør gives Privatskoler alene, men tillige Statsskoler, for saa vidt deres Forhold gør det muligt, men at Metropolitanskolen maa holdes udenfor. Da den nye Plan er bygget over Realundervisningen, men Metropolitanskolen ingen Realklasser har, vilde det nemlig være nødvendigt her at indrette en ny, sideordnet Linie for alle Klasser, men dertil vilde Skolebygningen ikke kunne afgive noget som helst Rum. Alle Værelser ere fuldt optagne af de to bestaaende Retninger. Endnu mindre kan der være Tale om at ophæve disse til Fordel for den nye Retning. Af de henved 500 Disciple, som jeg har dimitteret fra Metropolitanskolen, har over 90 pCt. fortsat deres Uddannelse ved Universitetet eller polyteknisk Lærestalt (Officersskolen). Det har vist sig, at det ene Hold Dimittender efter det andet heldigt og i passende Tid har fuldendt de videregaaende Studier og saaledes virkelig naaet det Maal, hvortil de ønskede at forberedes ved Skoleundervisningen. Aldeles forkasteligt forekommer det mig at være, om man vilde ombytte det sikre Gode, som den nuværende Ordning

frembyder, med den nye Retning, som dog kun er et Forsøg, og hvad man forresten mener om den, ved at tage Sigte ogsaa paa andre (praktiske) Veje, svækker Forberedelsen til vore højeste Undervisningsanstalter; thi Adgangen til flere Studiegrene ved Universitetet og til polyteknisk Lærestanstalt vil for den nye Retnings Dimittender kun staa aaben gennem de uheldige Tillægseksaminer, som baade koste Tid og Penge.

Privatskolernes Undervisningsplan trænger forresten helt igennem til en grundig Revision. Paa Sagens nuværende Standpunkt skal jeg indskrænke mig til at henlede Opmærksomheden paa den besynderlige Stilling, man har givet Latinen ved at henlægge en for Drengene passende elementær Undervisning til de højere Klasser og give Litteraturlæsningen saa ringe et Omfang, at der næppe kan vindes noget Udbytte for Disciplenes Aandsudvikling. Det synes mig mærkeligt, at Forslagets Fædre have saa lidt Tillid til deres egen Hovedsætning: at grunde en humanistisk Dannelse paa de moderne Sprog, at de dog søge Hjælp hos det saa lidet paaskønnede Latin. Hvor meget konsekventere vilde det ikke have været, helt at stryge Latin og lægge en Del af de derved indvundne Timer til Fransk. Thi det franske Sprogs Stilling er blevet ganske utilfredsstillende, reduceret som det er blevet baade for neden og for oven. Herom var man fuldt enig i Skoleraadet. Det bør dog ikke glemmes, at grundig Kendskab i Fransk baade for Litteraturens og Samkvemets Skyld er betydningsfuld, ja uundværlig for enhver, der ikke vil se sig udelukket fra hele det romanske Kulturomraade.

En anden Indvending gælder Historien. Dette Fag har faaet tildelt akkurat det samme Timetal, som det nu har i Metropolitanskolen, og dog er det blevet belemret under Navn af Samfundslære med et Kursus i Jurisprudens og Statsvidenskab, som hverken vedkommer Historien eller Skolen. I hvilken Grad Historieundervisningen vil komme til at lide derunder, fremgaar tydeligt af de foreslaaede Eksamensbestemmelser.

Til Bestyrkelse af min ovenstaaende Paastand: at Privatskolernes Undervisningsplan trænger til en grundig Revision, skal jeg tilføje, at Faglærerne under Forhandlingen i Skoleraadet næsten paa alle Punkter krævede større eller mindre Ændringer. Et bestemt formuleret Forslag af principiel Betydning indleveredes af Faglærerne i *Engelsk*, Adjunkt *Stigaard* og Dr. *Hude*. Det vedlægges som Bilag til denne Skrivelse.

Adjunkterne *Stigaard* og Dr. *Hudes* Forslag er saalydende:

*Engelsk*. Undervisningen drives i de 4 nederste Klasser saaledes, at der lægges Vægt paa den sikre Forstaaelse af almindelig, ikke særligt vanskelig Prosa og af mundtlig Fremstilling af lignende Art, og samtidig tilstræbes at give Eleverne Færdighed i Benyttelsen af Sprogets simpleste Udtryksmidler; Grammatik læses i et saadant Omfang, at der opnaas Sikkerhed i Formernes Tilegnelse. Ved Prøven eksamineres der dels indenfor et opgivet Pensum af mindst 150 Sider, hvortil knyttes en kortere Samtale paa *Engelsk*, dels i et ulæst Stykke lettere Prosa; med Hensyn til det opgivne Pensum overlades det til Læreren, om han vil konstatere Elevens Standpunkt ved Oversættelse eller paa anden

Maade. Desuden skrives uden Benyttelse af Ordbøger eller Grammatik en Genfortælling af et af Læreren to Gange forelæst lettere Stykke Engelsk.

I de 2 øverste Klasser fortsættes Undervisningen i det tidligere Spor, saaledes at Læsningen af flere betydelige Arbejder, saavel prosaiske som poetiske, benyttes dels til at give Eleverne Kendskab til Englands særlige Forhold, dels til at befæste deres Sprogfærdighed. Ved Prøven eksamineres de, for hvem Engelsk er Hovedfag, dels indenfor et opgivet Pensum, bestaaende af to Litteraturværker, et prosaisk (eksempelvis nævnes Afsnit af Macauley: History of England, M'Carthy: History of our own Times, Seeley: The expansion of England, Mill: On Liberty, Arbejder af Huxley, Dickens og G. Eliot) og et poetisk (eksempelvis nævnes Shakespeare: Merchant of Venice; Cæsar, Byron: Prisoner of Chillon, Tennyson og Longfellow i Udvalg), af et samlet Omfang af mindst 200 Sider, dels i et ulæst Stykke vanskeligere Prosa; til det opgivne Pensum knyttes litteraturhistoriske Oplysninger. Den skriftlige Prøve bestaar i en lettere fri Udarbejdelse om et bekendt Stof. — De, for hvem Engelsk er Bifag, opgiver intet Pensum til Eksamination og prøves ikke skriftlig, men kun mundtlig, dels i et ulæst Stykke vanskeligere Prosa, dels i et ulæst Stykke Poesi.

#### Roskilde Skole (Rektor Hauch).

Det høje Ministeriums Anmodning til mig om at udtale mig om det tilsendte Andragende af private Skolebestyrere efter at have drøftet Sagen med Skolens Lærerraad har jeg forstået saaledes, at der tillige ønskes en Udtalelse om, hvorvidt et saadant Forslag ogsaa kunde komme til Anvendelse paa Statsskolerne og særligt paa Roskilde Katedralskole. Under denne Forudsætning har vi i to Skoleraadmøder underkastet Andragendet en grundig Prøvelse; i det væsentlige har vi her ved Skolen været fuldt enige; kun i mindre betydende Spørgsmaal har der været nogen Divergens.

Den Tanke at indføre en Retning, som gør et nyere Sprog til Hovedsprog og Grundlag for Dannelse, og som paa samme Tid lægger større Vægt paa Naturvidenskaberne, bifalder jeg ganske og har i den Betænkning, jeg i 1889 afgav om den da paatænkte Reform, netop udtalt mig afgørende i denne Retning. Men det her foreliggende Forslag er meget langt fra at tilfredsstille ikke alene mig, men alle mine Medlærere, saa at vi kun vilde tilraade at indføre den her foreslaaede Retning, naar Planen undergik *gennemgribende Forandringer*.

Allerede den Maade, hvorpaa Forslaget er fremkommet, har for os noget stødende. Det er udgaaet fra private Skolebestyrere, Statsskolens Lærere er ikke blevet spurgt til Raads. Thi den Diskussion, som fandt Sted paa Lærermødet i Efteraaret 1901, betyder aldeles intet, eftersom vi slet ikke kendte det Forslag, Diskussionen drejede sig om, og man maa sikkert give Adjunkt Christensen Ret i den korte, men bestemte Protest, han nedlagde imod, at man havde indbudt os til Drøftelse af et Forslag, vi ikke kendte.



Hvad er nu Hensigten med dette Forslag? Er det virkelig Meningeu at lade alle tre Retninger, de to gamle ved Siden af den nye bestaa jævnsides? Privatskolerne kan umulig have denne Tanke, da dette vilde føre til økonomisk Ruin.

Altsaa, det nye Forslag er en Gøgeunge, der er bestemt til at kaste sine Plejesøskende af Reden. Men kan dette kaldes en værdig Maade at fortrænge det gamle paa, saaledes at lade det nye snige sig ind ad en Bagtrappe? Dog, lad nu dette være, som det vil. Værre er det, at Forslaget i sig selv, som det forekommer mig, lider af store Fejl og Mangler.

a) Allerførst fremhæver jeg, at det i alt for høj Grad bærer Præg af at være affattet af Faglærere, *der hver for sig udelukkende har set paa deres Fags Interesse* (jfr. Dansk, Historie, Naturlære);

b) *Behandlingen af Fagene er derfor uensartet*, og man gaar nogle Steder ud fra ganske *modstridende pædagogiske Principper* (i Tysk og Engelsk forkastes Oversættelse, i Svensk og Fransk kræves den);

c) *Der mangler flere Steder det rette pædagogiske Blik for, hvad Disciple af en vis Alder besidder Modenhed til at tilegne sig* (dette gælder særligt om Optagelsen af Naturlære i I Klasse);

d) *Der opdynges nogle Steder saa mange Bifag under et Hovedfag*, at Forvirring og Spredthed vil blive Følgen (i Dansk og Historie);

e) *Der tales om »Naturfagenes store Betydning«*, men, naar det kommer til Stykket, *bliver Naturlære (og Kemi) det eneste Fag, der nyder godt af denne Erkendelse af deres »store Betydning«*; man ofrer ikke en Tanke paa *Naturhistorie og Geografi og mangler ganske Blik for, at Fysiologi og Geologi indeholder langt større pædagogiske Værdier end f. Eks. Kemi.*

Til Begrundelse af disse Paastande vil jeg gennemgaa de enkelte Fag hvert for sig.

### 1. Religion.

Skolens Religionslærer, Adjunkt Bay, fandt det meget betænkeligt at beskære Undervisningen i III Klasse og lade den bortfalde i IV. Idet jeg paa den ene Side giver ham Ret heri, og paa den anden Side ikke finder det let at skaffe Plads i III og IV, vil jeg foreslaa, at Religion i I faar 3 istedenfor 2 Timer, hvilket vilde bøde noget paa Tabet.

Jeg benytter Lejligheden til her at gentage et af mig i 1889 udtalt Ønske, at Disciplene i Skolen ikke blot kom til at læse Bibelhistorie, men tillige *læste en Del af det nye Testamente i Modersmaalet*, allermindst de fire Evangelier, Apostlenes Gerninger og et Par af Brevene.

### 2. Dansk.

Der blev i Skoleraadet med god Grund, synes mig, klaget over, at Forslaget led af den Skavank, som Forslag til nye Reformers saa ofte har: *Man har villet tage alt muligt med: Læsning af Svensk, baade Prosa og Poesi, norsk Litteratur, »noget« svensk og norsk Litteraturhistorie, svensk og norsk Sproghistorie.* Der skal ved IV Klassens Eksamen prøves i 5(!) forskellige Sagn, ved Afgangseksamen i 4. Forslagets Udtryk er tillige besynderligt svævende og uklare. Hvad menes der med, at Disciplene skal »gøre Rede for et Værks

litteraturhistoriske Stilling«? Det er et af disse Udtryk, som efter Behag kan vendes til at betyde saa meget, som kan rummes i en tyk Bog, og saa lidt, som kan siges i et Par Linier. At læse langt mere *Svensk* i Skolen, end man nu gør, er jeg meget stemt for, men jeg maa slutte mig til den stærke Protest, der blev udtalt i Skoleraadet af Overlærer Mikkelsen, imod at gøre Svensk til Eksamensfag i IV Klasse. Heller ikke kan jeg tilraade at læse svensk Poesi paa dette Standpunkt, hvor der udelukkende bør lægges Vægt paa at give Disciplene Øvelse i at læse almindelig svensk Prosa.

Fordringerne i *Sproghistorie* finder jeg meget uheldigt affattede. Alle Skolens Lærere i Oldnordisk og Dansk udtalte sig stærkt imod at tage særligt Hensyn til Svensk fra et sproghistorisk Synspunkt, og Overlærer Mikkelsen fremhævede med Rette, at man i saa Fald var nødt til at læse svensk Formlære, uden hvilken Bygningen vilde mangle alt fast Grundlag. Men dette vilde kræve langt mere Tid, end man kan afse. Lige saa urimelig forekommer os Fordringen om at drage Norsk (er det »Maalet«, der menes?) ind under Sproghistorien.

Og hvad tænker man paa med den »Sproghistorie«, der tales om? Der siges, at der ved Afgangseksamen skal prøves »i de opgivne Sprogprøver og Sproghistorie«. Disse Ord aabner Døren for alt muligt; de vil kunne føre til, at man driver Sproghistorie systematisk som en særlig Disciplin, og vi kan sikkert vente os en Lærebog i Sproghistorie, der skal benyttes i Skolen. Jeg vilde betragte dette som et stort, fordærveligt Misbrug, og begge Skolens Lærere i Oldnordisk var heri enige med mig. Sproghistorie bør sikkert tages med, men kun *lejlighedsvis under Læsningen* af Oldnordisk ældre og nyere Dansk.

Naar Forslaget ved *IV Klases Eksamen* har optaget *Prøve i det danske Sprogs Grammatik*, saa er dette et af de Punkter, hvorom Skolens Lærere i Dansk har været uenige. Halvdelen (Overlærer Mikkelsen, Adjunkt Bay og Adjunkt Hoffmeyer-Hansen) fandt dette rigtigt og mente, at Grunden til, at der saa ofte skrives sjusket Dansk, var Mangel paa grammatisk Kundskab. Derimod udtalte Adjunkt Krarup det Ønske, at Prøven i dansk Grammatik maatte bortfalde ved IV Klases Eksamen: Disciplene har tilstrækkelig Lejlighed til at beskæftige sig med Grammatik i de andre Sprog. Han ønskede heller Oplæsning af et Stykke af det *opgivne* Pensum, hvorved Disciplene maatte gøre ordentlig Rede for Indholdet af det læste og vise, at de havde fuld Forstaaelse deraf. Med Adjunkt K. var Adjunkt Schoustrup enig og mente, at Synderne i Stilene ikke kom af Uvidenhed i Grammatik, men af Sløseri<sup>1)</sup>.

Til de to sidste Lærere kan jeg ganske slutte mig. Jeg tror, at Færdighed i at skrive Modersmaalet rent og rigtigt erhverves mindre

---

<sup>1)</sup> Herimod indvendte Overl. M., at efter Forsl. vilde der for Fremtiden blive undervist langt mindre i Grammatik i de fremmede Sprog, saa at Grammatiklæsning og Analyse i Dansk blev nødvendig. Jeg svarer hertil, at dette kan være rigtigt til en vis Grad, men derfor behøver dansk Grammatik *ikke at blive et Eksamensfag*.

igenmem et abstrakt Grammatikstudium end igennem rigelig Læsning af gode danske Forfattere og praktisk Øvelse i at skrive. Jeg kan her paaberaabe mig Madvigs gentagne Udtalelser om, at »man har paatrykt Undervisningen i Dansk en for grammatisk Karakter«, og at »man ofte træffer en for tidlig og udtværet Indøvelse af grammatiske Forestillinger paa Modersmaalet«, istedenfor »at man burde slutte sig til den virkelig praktiske Anledning, Læse- og Skriveøvelser i Dansk.«

Jeg minder ogsaa om, at da Ministeren 1861 havde foreslaaet at indføre dansk Grammatik som Eksamenfag ved Afgangseksamen, erklærede omtrent alle Lærerne ved de lærde Skoler sig med stor Styrke herimod (der var, saa vidt jeg husker, kun eet Sted, Sorø, hvor to Lærere var derfor, men ogsaa her var de fleste (11) derimod).

Til Slutning formulerer jeg kortelig mine Forslag om Dansk saaledes:

a) *Formaalet med at læse Svensk i Skolen bør udelukkende være det at lære Disciplene uden Vanskelighed at forstaa et svensk Nutidsskrift.* Ved IV Klases Eksamen bør ingen Prøve i Svensk finde Sted; ved Afgangseksamen prøves Eksaminanderne i to Steder af ulæste Prosaforfattere, som læses op og oversættes<sup>1)</sup>. Ved Bedømmelsen heraf kan der vel tages Hensyn til, om Eksaminanderne viser sig ubekendte med de simpleste grammatiske Fænomener, som er absolut nødvendige for Forstaaelsen (som f. Eks., at rüsten er »Røsten«, riken »Riger«, bladen »Bladene«), men ingen særlig Eksamination i svensk Grammatik maa finde Sted;

b) *Sproghistorie bør ikke læres systematisk som en særlig Disciplin.* Fordringerne ved Afgangseksamen forandres til: »der prøves i de opgivne Sprogprøver, idet der gives Eksaminanden Lejlighed til at vise, at han kender saa meget til Sproghistorie, som er nødvendigt for at forstaa de vigtigste Love for Overgangen i Sproget i de Prøver, han har læst. Til Svensk og Norsk kan der ikke tages Hensyn fra et sproghistorisk Synspunkt.

c) *Der eksamineres ikke i dansk Grammatik ved IV Klases Eksamen* (men heri var altsaa en Del af Skolens Lærere ikke enig med mig).

### 3—4. Tysk og Engelsk.

Jeg nedlægger bestemt Protest imod Opgivelsen af Oversættelse af de læste Steder i Hovedfaget. Hvor megen Pris jeg sætter paa Professor Jespersen som Videnskabsmand — og det er jo hans Mening, der her har trængt sig ind — saa er jeg en afgjort Modstander af ham paa dette Punkt. Man aner ikke, hvilke kolossale Misforstaaelser Disciplene her kunde huse, uagtet »Censor eller Lærer efter Udfaldet af Spørgsmaalprøverne« ikke fandt Oversættelse nødvendig. Mangen lærd Mand lever nemlig i den lykkelige Tro, at deres Disciple forstaaar et Sted, saaledes som de selv finder det saa umaadelig let at forstaa det, og

<sup>1)</sup> Overlærer M. udtalte sig bestemt imod enhver som helst Eksamen i Svensk; han vilde have 1 Time ugentlig anvendt til dette Fag i IV Klasse, men ikke i V—VI Klasse.

det er først en nøjagtig Oversættelse, som kan aabne deres Øjne for deres Fejltagelse.

Fordringen om, at »Eleverne skal have Lejlighed til at lægge for Dagen, at de er *i Stand til at forstaa kortere Sætninger, naar der tales til dem i det fremmede Sprog*«, finder jeg slet og uklart udtrykt. Man skulde tro, at Meningen var, at Læreren skulde tale Engelsk (Tysk), Eleven Dansk. Men dette vilde være den største Urimelighed. Begge, Lærer og Elev, bør tale det fremmede Sprog. Jeg foreslaar dette Sted rettet til: »Læreren bør i alt Fald under en Del af Eksaminationen give Eleven Lejlighed til at vise, at han er *i Stand til at forstaa korte Spørgsmaal og selv give Svar i det fremmede Sprog*«. At dette er muligt at udføre, har jeg Erfaring for.

I *Bifaget bør Stilen falde bort.*

Flere af Lærerne har udtalt sig imod Eksamination i *Litteraturhistorie*, da der blot vil blive lært en Del værdiløse Enkeltheder, Aarstal og Navne, som Læreren sætter en Ære i at proppe sine Elever med. Denne Mening deler jeg ganske.

Ligeledes har en Lærer, som det synes mig, med Rette erklæret sig for, at man burde give Eleverne *den danske Tekst til Stilen*, ikke indskrænke sig til at læse den op for dem, da mange ikke vil kunne huske den; det maa da betones for Eleverne, at man alligevel ikke ønsker nogen ordret Gengivelse.

Ordene: »*Teksten, som egner sig til at give Indblik i vedkommende Folks Livsforhold*«, forekommer mig uklare. Meningen er formodentlig den, at udelukke engelske og tyske Tekster, som er Oversættelser fra fremmede Sprog (f. Eks. Andersens Eventyr) eller hentes fra den græske eller romerske Oldtid, men dette burde udtrykkes tydeligere.

##### 5. *Fransk.*

Her finder hverken Skolens Lærere eller jeg Anledning til at gøre Indvendinger.

##### 6. *Latin.*

De 3 Timer i Latin i IV Klasse forekommer mig *alt for lidt* til at begynde med. Medens man ved de andre Sprog, Engelsk og Fransk har erkendt, at et Sprog, man begynder paa, bør have et stort Timetal, er man her med en mærkelig Inkonsekvens gaaet bort fra denne rigtige Grundsætning. 4 Timer burde være Minimum. Overlærer Mikkelsen, Adjunkt Hoffmeyer Hansen og jeg selv er af den Mening, at Latin bør være *Eksamensfag ved IV Klases Eksamen*, ellers vil Faget blive behandlet med Ligeegyldighed af Eleverne. Tillige mente Overlærer M., at der i V—VI Kl. maatte kunne læses *mere*, f. Eks. 2 Bøger af Cæsar, Sallusts Jugurtha og Roscius, og han har vistnok Ret.

##### 7. *Litteraturkundskab.*

Vi glæder os over, at man har optaget Forfatterne af den latinske Litteratur — dog burde der nævnes en Komædie af Plautus eller Terents istedenfor 2 Bøger af Virgil — og Forfatterne som Dante og Shakespeare. Maaske vil Timetallet blive for lille, men jeg ser ikke, at det bliver muligt at forøge det.

8. *Historie.*

Fordringerne i *Samfundslære* forekommer mig aldeles overdrevne og vil efter min Mening føre til en løs og overfladisk Ræsonneren om en stor Mængde Forhold, som Tiden ikke tillader at trænge grundigt ind i. I min egen Undervisning har jeg ganske vist allerede længe inddraget en Del af de her nævnte Ting; jeg har ikke alene meddelt mine Disciple Kundskab om Danmarks Statsforfatning og gennemgaaet Grundloven for dem, men ogsaa Englands Forfatning er jeg gaaet nøje ind paa. Arbejderspørgsmaalet, Socialismen, og de vigtigste økonomiske Systemer har jeg altid udviklet for Disciplene i øverste Klasse. Men at medtage »Kirke- og Skoleordning, Skattevæsen, den almindelige borgerlige Lovgivning i Danmark (hvorfor ikke et Kursus i Tingsret, Obligationsret, Familieret og Arveret?) og Befolkningsstatistik fører meget for vidt. Det er blevet Mode iblandt en Del Historielærere at lægge stor Vægt paa de økonomiske Forhold, men jeg har baade i Skolebøger fundet og ved Eksaminationer hørt saa megen løs og overfladisk Tale herom, at saadanne Fremstillinger maa siges at svække Elevernes Tænkeevne istedenfor at udvikle den. Jeg foreslaar derfor at indskrænke »Samfundslæren« til: »*Danmarks Statsforfatning og Grundtrækkene af dets Statsforvaltning, Danmarks økonomiske Forhold i Nutiden og Arbejderspørgsmaalet, det sidste ikke blot i Danmark, men i de 3 europæiske Hovedlande (Frankrig, England, Tyskland).*« At begrænse Eksaminationsstoffet ved Afgangseksamen finder jeg er en rigtig Tanke, men at lade Eksaminationen kun omfatte den nyeste Tids Historie fra 1789 er maaske vel snævert; jeg vilde foreslaa at bytte 1789 med 1713, man fik da Forløberne for den franske Revolution, Preussens Dannelse, Englands Kolonialherredømme og Dannelsen af de forenede Stater med og adskilligt mere, som er en nødvendig Forudsætning for at forstaa Slutningen af det 18de og det 19de Aarhundredes Historie.

10. *Geografi og Naturhistorie.*

Adjunkt Christensen protesterede paa det bestemteste imod, at der indføres en ny Artiumsprøve, hvor Naturvidenskaberne skal spille en væsentlig Rolle, uden at i det mindste *Geologi* og *Fysiologi* medtages, da disse to Fag baade rummer store pædagogiske Værdier og desuden maa siges at være i høj Grad aktuelle for Nutidsdannelsen (jfr. deres Stilling i den lærde Skole i andre Lande). Han stillede derfor følgende Forslag:

a) *Geologi* optages som Fag i V og VI Klasse. Der gives i 1 à 2 ugentlige Timer en kortfattet Fremstilling af de vigtigste Mineralier og Bjærgarter, af Naturkræfternes Indflydelse paa Jordoverfladens Omformning, af Jordens Udviklingshistorie og specielt af Danmarks *Geologi*.

b) at der i een ugentlig Time i V—VI Klasse meddeles Eleverne en Oversigt over *det menneskelige Legemes Bygning, Ernæring* og *Stofskifte* med særligt Henblik paa *Sundhedslæren*.

Det indgivne Andragende fremhæver særligt Naturfagenes (Flertal) store Betydning, men jeg maa give Adj. Christensen Ret i, at Ordet Naturfag opfattes meget ensidigt, idet der kun tales om Naturlære og

Kemi, medens Fag som Zoologi, Botanik, Geologi og Fysiologi slet ikke synes at have været Genstand for nogen Overvejelse. Man kan ikke væрге sig imod det Indtryk, at hele denne Part af Forslaget udelukkende er affattet af en Fysiker, for hvem de andre Fag er ganske fremmede, og at man i det hele taget ikke har henvendt sig til nogen Naturhistoriker. Der er ikke alene ikke tænkt paa disse Fag, men den ene Time, man hidtil i V—VI har kunnet anvende til Naturhistorie, og som f. Eks. i Metropolitanskolen virkelig er bleven anvendt hertil, er endog bortfaldet i Forslaget. Jeg tiltræder ganske Adj. Christensens Forslag (dog vil der næppe kunne gives mere end 1 Time til Geologi), og jeg har selv i min Betænkning til Ministeriet i 1889 stærkt udtalt mig for, at særlig Fysiologi kunde føres op igennem V og VI Klasse, men ogsaa om Geologi deler jeg Hr. Christensens Anskuelse.

#### 11. *Regning* og 12. *Matematik*.

Alle Lærerne var enige om, at der burde lægges *langt mere Vægt paa Regning* i de lavere Klasser, end hidtil er sket, og at Faget helst burde have flere Timer, men det maatte dog betragtes som en Fremgang, at den i Forslaget fik 2 Timer helt igennem I—IV Klasse.

Overlærer Lassen mente, at *Annuitetsregning* burde udelades ved IV Klasse's Eksamen. Derimod ønskede han, at *Ligedannethedsteorien*, der ikke er vanskelig og er umaadelig anvendelig, medtages i videre Omfang ved Fordringerne til IV Klasse, end sket er i Forslaget.

Adjunkt Norup fremsatte et Forslag, som i første Øjeblik kan forekomme radikalt, men som jeg tror hviler paa et sundt pædagogisk Princip. Det var nemlig intet mindre end *at afskaffe Matematik i I og II Klasse og først begynde dermed i III*. I 12—14 Aars Alderen er man nemlig langt mere modtagelig for sproglig Undervisning end for et saa abstrakt Fag som Matematik. Fik man blot et større Timetal i Matematik i III og IV Klasse, mente han, at man kunde komme lige saa vidt som før i fire Klasser. Daarligt begavede Elever fik nu ofte ved at begynde for tidlig paa Faget en Afsky og Rædsel for Matematik i de lavere Klasser, som i høj Grad hæmmede deres Fremgang. Overlærer Lassen erklærede sig uenig med Adj. Norup. Jeg selv slutter mig til N.s Tanke og mener, at den har en videre Anvendelighed, idet den støtter sig paa to pædagogiske Grundsætninger, hvis Rigtighed man vanskeligt vil kunne bestride og i Teorien ogsaa plejer at anerkende, desværre for i en sørgelig Grad at bryde dem i Praksis, nemlig:

a) *Et Fag vinder ikke ved at optages i en umoden Alder, tværtimod det taber;*

b) *Naar Tiden kommer, da Eleven kan betragtes som moden, bør Faget begynde med et stort Timetal (helst 6 ugentlige Timer).*

Hvor syndes der ikke imod den første af disse Sætninger ved Undervisning i dansk Grammatik, som man nu mange Steder plager Eleverne med i 9—10 Aars Alderen, ja endnu tidligere! Man opnaar kun at forkvakle Børnene saa grundigt, at Læreren i de højere Klasser faar langt mere at bestille med at udrydde de mange indgroede Misforstaaelser, end der vilde have været nødvendigt, hvis man havde

kunnet arbejde paa bar Bund i en Alder, hvor Eleven besad tilstrækkelig Modenhed. Begynder man i den rette Alder og giver det tilstrækkelige Antal Timer, vil man blive overrasket ved at se, hvor sikkert og hurtigt Eleverne vil gaa frem.

Jeg er derfor tilbøjelig til at tro, at man ved at optage Matematik i en senere Alder vil gøre den Erfaring, at man ikke har skadet, men gavnnet dette Fag.

### 13. *Naturlære.*

Baade Skolens Faglærere og jeg selv er afgjort af den Mening, at *det er et af de største Misgreb i Forslaget at ville begynde med Naturlære i I Klasse*; det bør opsættes til III. Alt hvad der ovenfor er sagt under Matematik, gælder atter her. Indføres Naturlære i I Klasse, vil Følgen blive:

a) Man spilder en Tid, der kunde anvendes paa Fag, der virkelig passer for Elevens Alder;

b) Naturlære vil intet vinde, den vil tabe ved at blive optaget for tidlig.

Overlærer Lassen fremhævede tillige det løjerlige i den megen Tale om, at der skal læres »lidt« om dette og »lidt« om hint. I I Klasse skal der læres »lidt« om Varmelære, i II Klasse skal der læres noget om andre Dele af Varmelæren, og saa skal der i IV eksamineres i Varmelære paa Grundlag af dette for 3—4 Aar siden læste »lidt«. I Sandhed, man vil kun opnaa »lidt«.

Fordringerne i *Kemi* fandt Lærerne meget overdrevne, og særlig erklærede alle sig imod Optagelsen af organisk Kemi, der er overordentlig svær — man tænke blot paa de lange vanskelige Navne! Den uorganiske Kemi bør læses i et meget begrænset Omfang.

### Om *Timeplanen.*

Her bemærker jeg først, at jeg maa betragte det som højst uheldigt, at man har knappet af paa *Skrivning*, da der dog er al mulig Grund til at lægge megen Vægt paa en Færdighed, der er af saa stor Vigtighed i Livet. I II Klasse bør Faget have 1, og helst 2 Timer, og det var meget ønskeligt, at det fik 1 i III.

Adjunkt Hoffmeyer-Hansen mente, at det var nødvendigt, at Dansk fik flere Timer i I og II. Gaar man ind paa Forslaget om at begynde paa Matematik i III istedenfor i I, bliver der Raad ikke alene hertil, men ogsaa til at lægge Timer til i de levende Sprog. Adjunkt Norup bemærkede meget rigtigt, at det maatte betragtes som en Fordel ved det af ham fremsatte Forslag, at de Disciple, som forlader Skolen i II Klasse, hvilket ikke er saa sjældent, naar de skal gaa ind i praktiske Livsstillinger, saa havde faaet Kundskaber i Sprog, som var langt nyttigere for dem end den Stump ufordøjet Matematik, de kunde have lært i samme Tid.

Paa et *Bilag* medfølger den *Timeplan*, som jeg foreslaar.

Til Slutning tilføjer jeg nogle *almindelige Bemærkninger* om Forslaget i sin Helhed. Jeg mener, at det vil være meget ønskeligt, at den *sproglig-historisk Retning kan bibeholdes* i længere Tid, indtil man har

løstet tilstrækkelig Erfaring om den nye Retning. Men vil dette ikke blive for dyrt? Dels af Hensyn hertil, dels fordi det i sig selv er heldigt, foreslaar jeg, at *Fordringerne til almindelig Forberedelseksamen og Fagfordelingen i Realklasserne ændres i Lighed med den nye Retning*. I I—III Klasse, tildels endnu i IV vil da Realisterne ofte kunne læse sammen med de Disciple, som vælger den nye Retning, og dette vil bøde meget paa den forøgede Udgift, denne i andre Henseender vil medføre. Derved vil man ogsaa opnaa, at Disciple, der bestemmer sig for det *teologiske Studium*, endnu kan komme til at lære *Græsk* i Skolen. Overlærer Mikkelsen mente, at den tredie Retning vilde slaa de to andre ihjel, og at man derfor maatte være betænkt paa at finde paa Udvej for Teologerne. Dette kunde opnaas derved, at Hovedfaget i de levende Sprog i V—VI Klasse ombyttedes med Græsk. Herimod maa jeg dog indvende, at derved bortfalder et af de Fag, hvorigennem human Dannelse særligt skulde erhverves, og den »tredie Retning« vilde saaledes miste et af sine væsentligste Fortrin.

Til allersidst endnu en vigtig Bemærkning: Selv om de private Skolebestyreres Forslag ændres paa den af mig angivne Maade, vil der, som Overl. Mikkelsen og Adj. Hoffmeyer-Hansen ogsaa stærkt hævdede, altid klæbe en stor Fejl ved det, den nemlig, at *Delingslinien i det forelagte Forslag er lagt paa et urigtigt Sted*, idet man har lagt den foreløbigt afsluttende Eksamen ved Slutning af IV istedenfor ved III, et Misforhold, som man sikkert senere vil blive nødt til at hæve ved en ny Forandring.

Bilag. *Timeplan.*

Fagene.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Religion .....	3	2	1	»	1	1
Dansk .....	4	3	3	4	5	4
Tysk .....	4	5	2	2 <sup>1)</sup>	2 (4)	2 (4)
Engelsk .....	6	5	2	2	4 (2)	4 (2)
Fransk .....	»	5	5	3	2	2
Latin .....	»	»	»	4 <sup>2)</sup>	5	5
Litteraturkundskab .....	»	»	»	»	2	2
Historie .....	2	2	2	2	3	3
Geografi .....	2	2	2	2	1 <sup>3)</sup>	1 <sup>3)</sup>
Naturhistorie .....	2	2	2	2	1	1
Matematik .....	»	»	6	5	3	3
Fysik (med Kemi) .....	»	»	3	2	2	3
Regning .....	4	3	2	2	»	»
Skrivning .....	2	1	(1 <sup>4)</sup>	»	»	»
Tegning .....	1	»	»	»	»	»
Grammatik .....	4	4	4	4	4	4
Sang .....	1	1	»	»	1	1
I alt...	35	35	35 (36)	34	35 (36)	35 (36)

<sup>1)</sup> Lærerne i Tysk mener, at Faget maa have 3 Timer. Dette kan kun opnaas ved at tage 1 Time fra Latin. <sup>2)</sup> Se Tysk. <sup>3)</sup> At føje 1 Time (i Geologi) til her vil kun stemme med Lovens Fordringer om 30 Læsetimer, naar man vil tage denne Time ikke til egenlig Læsetime, men lade Læreren benytte den til Foredrag. <sup>4)</sup> At føje 1 Time til i Skrivning vil kun stemme med Lovens Fordringer, hvis man, som jeg synes er rigtigt, ikke opfatter Skrivning som Læsetime.



### Frederiksborg Skole (Rektor Iversen).

Paa et Lærermøde, der var sammenkaldt for at drøfte det med Ministeriets Skrivelse af 18de f. M. tilsendte Forslag om den saakaldte »Tredie Retning«, vedtog man at udtale følgende:

1. Man var enig om, at de nyere Sprog paa Grund af, at der var tillagt dem et utilstrækkeligt Timeantal, ikke kunde blive Bærere af den sproglige Dannelse, hvortil de syntes bestemte, naar de gamle Sprog bleve udskudte; man kunde nemlig ikke tillægge Latin nogen Betydning i denne Henseende paa Grund af den Stilling, dette Sprog indtager i Forslaget.
2. Fordringerne i Modersmaalet med tilhørende Bifag ere i Forslaget for V og VI Kl.s Vedkommende saa vage, at man ikke let kan danne sig nogen Mening om, hvorvidt de kunne tilfredsstilles, før der foreligger Lærebøger, hvori Omfanget af de forskellige Discipliner præciseres, navnlig i »oldnordisk Grammatik«, »Sproghistorie« og »Litteraturværkernes historiske Stilling«.

Ved den mundtlige Prøve synes det at være naturligere at give to selvstændige Karakterer i Stedet for een dobbelt.

3. Med Hensyn til de nyere Hovedsprog var man enig om, at det Timeantal, der var tillagt dem, var altfor ringe; Hovedsproget maa have mindst 6 Timer og Bisproget mindst 4 Timer om Ugen. Forøvrigt mente man, at det var naturligt at lade alle 3 nyere Sprog være ligestillede.

Til Eksamen bør kræves Stil og Version efter den gamle Metode.

4. Hvad Latin angaar, mente man, det var rigtigst at lade dette Sprog beholde den Stilling, det har nu ved Fjerde Klasses Eksamen, dog uden Stil. Men skal Latin indtage den Stilling, som Forslaget angiver, maa det i Begynderklassen have mindst 6 Timer om Ugen, og det Pensum, der skal være læst og opgives til den endelige Eksamen, maa være af samme Omfang som nu ved Fjerde Klasses Eksamen.
5. Fordringerne i det Fag, som kaldes Litteraturkundskab, er det umuligt at tilfredsstille med 2 Timer om Ugen.
6. Det maa anses for betænkeligt at indskrænke det Pensum i Historie, der forlanges ved Eksamen i VI Kl., til den nyeste Tid, med mindre man forlanger hele det historiske Pensum ved Fjerde Klasses Eksamen.

Samfundslære maa stilles som et Fag for sig med 1 Time om Ugen og maa have en særskilt Karakter ved Eksamen, men saa maa Karaktererne for Historie kun regnes enkelt.

7. Fordringerne i Matematik maa anses for passende.

Man kan slutte sig til, hvad der er opført under Fysik og Kemi og anerkender de Fremskridt, som disse Fag derved gøre i Forhold til, hvad der nu forlanges paa den sproglig-historiske Retning — dette sidste gælder ogsaa for Matematikens Vedkommende.

Til disse Udtalelser paa Lærermødet skal jeg for mit eget Vedkommende føje følgende:

1. Tvedelingen har nu bestaaet saa længe, at det maa anses for betænkeligt at ophæve den, ogsaa af Hensyn til de rent praktiske Fordele den yder. Desuden maa man erkende, at der virkelig er en Forskel i Drengenes Begavelse, der svarer til de 2 Retninger; kun meget faa Disciple vilde kunne gøre Fyldest paa begge Retninger, medens de derimod blive flinke Mennesker hver paa sin Retning. Jeg foreslaar derfor at lade de to Retninger bestaa, dog med nogen Modifikation og kun i de to øverste Klasser.

Undervisningen i de fire nederste Klasser bliver som den er, men fælles for alle studerende Disciple, altsaa med Udelukkelse af Græsk. De græske Timer anvendes til Fysik og Engelsk, og Fjerde Klasses Eksamen bliver for alle studerende Disciple som den nu er for den matematiske Retning, dog med Tilføjelse af Engelsk, i hvilket Sprog der lægges Grund med 1 Time ugentlig i 1ste og 2den studerende Klasse, saaledes som det finder Sted her ved Skolen.

2. I V og VI Kl. indskrænkes Latin noget paa den sproglige Retning og Fysik noget paa den matematiske Retning (maaske ogsaa Matematik, f. Eks. i Projektionstegning). Derved vindes nogen Tid til nyere Sprog, af hvilke kun Fransk og Tysk skulle læses -- Engelsk afsluttes ved Fjerde Klasses Eksamen. Der læses 6 Timer Græsk i V og VI Kl. om Ugen; derved vil der kunne læses saa meget, at man kan undgaa Tillægseksamen i dette Sprog for flere Studier, der absolut maa kræve Forkundskaber deri.
3. Man behøver ikke at indføre særlige Fag, som Samfundslære m. m. Hvad der rummes indenfor disse Fag, ville Lærerne af sig selv drage ind under Historie, Geografi o. s. v., tilskyndede og til Dels tvungne af hele Livs- og Samfundsudviklingen. Ligeledes kan meget af hvad der hører ind under Kemi optages under Naturhistorie og Fysik i disse Fags nuværende Form.
4. Hele den moderne Metode ved Sprogundervisningen og ved Eksamen i nyere Sprog er jeg en bestemt Modstander af. Jeg er overbevist om, at man derved kun vil berede sig Skuffelser, og at hele Grundigheden og det virkelig dannende og udviklende ved Sprogundervisningen vil gaa tabt. Det behøver ikke at foreskrives, at Lærerne skulle føre Eleverne ind i de levende Sprog, som det lyder; dette er allerede begyndt og vil blive fortsat i større og større Omfang, nu da alle Lærere i nyere Sprog baade have Evne og Villie dertil.

Sorø Skole (Rektor Hoff).

I. Anledning af det høje Ministeriums Skrivelse af 18. December 1901, som jeg modtog i Juleferien, og de forenede Skolers Forslag om en »tredie Retning« bemærker jeg følgende:

Det ønskelige og utvivlsomt opnaelige for Skolen vilde være en

samlet Omformning, bygget paa en 5(4)aarig Mellem-(Real-)skole fra 10de (11te) til 15de Aar, fælles for alle Disciple (Realister og studerende) og derefter en 3aarig Overskole med 3 Retninger (nemlig foruden de to nuværende en nysproglig) med fælles Undervisning i Religion, Modersmaal og Historie, men særlig Undervisning i de andre Fag. Der vilde dog i Virkeligheden kun blive dobbelte Klasser, idet 2 af Grupperne altid vilde kunne undervises sammen i de Fag, som ikke for dem var Hovedfag (saaledes klassisk og matematisk sammen i levende Sprog, klassisk og nysproglig sammen i Matematik og Naturkundskab). — Men kan saadant ikke opnaas, anbefales det foreliggende Andragende med følgende Forbehold:

- 1) at give kommunale og private Latinskoler en Begunstigelse, som ikke eventuelt kan udvides til Statsskolerne, synes ubilligt. Men den foreslaaede Undervisningsplan vil, bl. andet af Hensyn til det begrænsede Lærerpersonele og Rumforholdene kun paa eet Vilkaar kunne udføres i Statsskolerne, nemlig naar man ændrer den almindelige Forberedelseseksamen og Undervisningen i Realklasserne i Overensstemmelse med Andragendets Plan for Klasserne I—IV. Denne Ændring er imidlertid, da Forskellen mellem de nugældende Krav til 1.—4. Realklasse og de foreslaaede Krav til I—IV Klasse ikke er stor, let at foretage og i sig selv ønskelig. Den maa ogsaa være forudsat af Andragerne, da deres Udtalelse om, at den ny Retning kan bygges paa almindelig Forberedelseseksamen, ellers ikke kan forstaas.
- 2) Forslagets Bestemmelse: »I de to sidste Aars Undervisning vil enten Tysk eller Engelsk efter den enkelte Skoles Ønske blive Hovedsproget«, finder jeg vanskelig og uheldig. Thi hvem er Skolen? I de private Skoler er det vel for Tiden Bestyreren. Men hvor længe? I Statskolen maa det være Skoleraadet. Men dette Spørgsmaal egner sig næppe til Afgørelse ved en maaske kneben Majoritet i et Skoleraad, eventuelt af Ministeriet, hvis Rektor er i Minoriteten. Det synes mig bedre straks at foreslaa som Hovedsprog det store Verdenssprog Engelsk med sin rige Fortids- og Nutidslitteratur. Dette Sprog vil sikkert mere og mere hævde sig som Meddelelsesmiddel ved ethvert mellemfolkeligt Stævne. Der sker heller ikke Tysken nogen Uret derved. Thi da der af dette Sprog skal kræves 2 Aars Læsning før Indtrædelsen i Skolen, vil Kundskaben deri ved Udgangen af IV Klasse være større end i Engelsk (dette forudsættes ogsaa af Forslaget og finder sit Udtryk i de forskellige Sidetal, som dette kræver læst i V og VI Klasse), saa at der vil være saa meget større Anledning til at tage Engelsk til Hovedsprog i V og VI Klasse, naar der skal læres noget retskaffent deraf.

Om Enkeltheder hist og her kan der jo være afvigende Meninger, men at indlade sig herpaa vil formentlig føre til forvirrende Vidtløftighed, og jeg tænker Ministeriet kun ønsker en Udtalelse om de mere principielle Spørgsmaal.

Ved Sagens Behandling i Skoleraad tilførtes der Protokollen følgende:

»Rektors Indledning tiltraadtes af hele Skoleraadet med den Tilføjelse, at der saaledes vil kunne finde umiddelbar Overgang Sted fra et eller andet Punkt i Folkeskolen til Melleskolens nederste Klasse.

Rektors Forbehold 1) og 2) tiltraadtes enstemmigt.

Med Hensyn til Enkeltheder fremhævedes af de fleste Lærere, at Skrive- og Tegneundervisningen mindst burde føres gennem 2 Klasser. Enstemmigt udtaltes, at dette og flere andre Forbedringer vilde kunne opnaas, naar Ugetimernes Antal sættes til 45 (for 36), og hver Time, Frikvarteret iberegnet, sættes til 50 Minutter, hvilket vil give paa det aller nærmeste den samme Skoletid som nu. En Følge heraf vil blive, at Statsskolens Læreres Undervisningspligt vil forhøjes fra 24 til 30 Timer ugentlig.«

### Rønne Skole (Rektor Koefoed).

I Henhold til det høje Ministeriums Skrivelse af 18. f. M. har det fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og Frederiksberg indkomne Andragende været drøftet af denne Skoles Lærerraad.

Hvis vi tænker os, at der her kun er Tale om at indføre en 3die Retning ved de store kjøbenhavnske Skoler, antager vi, at den her nævnte Retnings Eksamensfordringer indeholder et passende Maal af Kundskaber, der vil kunne give en passende Grad af almindelig Dannelse, i ethvert Tilfælde i en By, hvor ogsaa Adgangen til andre Retninger staar aaben for Forældre og Elever; men vi har ikke kunnet andet end tænke os, at saaledes som den lærde Skole nu er stillet lige overfor den almindelige Dom om dens Betydning for Livets praktiske Forhold, og saaledes som den er stillet i økonomisk Henseende, indeholder Forslaget om en 3die Retning et Fingerpeg om, at det, der ønskes og tilsigtes, er, at Undervisningen baade maa blive indrettet noget mere svarende til Livets praktiske Fordringer og ved Undgaaen af den hyppige og stærke Fagdeling for ofte temmelig faa Elever maa blive noget mere økonomisk anlagt — at saaledes den 3die Retning baade vil blive de mest søgte og saa vidt muligt igen komme nærmere en Enhedsskole.

Tænker vi os altsaa, at den her omtalte Undervisningsplan vil blive den mest benyttede ogsaa i de fleste af Landets lærde Skoler udenfor Kjøbenhavn, skal vi meget anbefale 1) at der dels i dette Forslag, dels i Fordringerne til almindelig Forberedelseseksamen gøres saadanne Forandringer, at Undervisningen for studerende af denne Retning og Realister væsentlig kan være fælles indtil Udgangen af 4de Klasse, og 2) at Fordringerne i de matematiske Fag stilles saaledes, at der haves Sikkerhed for, at Studenteksamen efter denne giver Adgang til polyteknisk Lærestanstalt, Officersskolens næstældste Klasse o. s. f.

Om de enkelte Bestemmelser bemærkes:

ad § 2. Dansk.

Det anbefales som før omtalt, at Prøven for studerende og Realister

bliver ens. Med Hensyn til Udtrykket »Gengivelse af bekendt Stof« bør altsaa lægges Mærke til, at efter § 8 vil Eksamen i Historie kun omfatte det i sidste Aar læste. Udtrykket »en Oversigt over de allervigtigste Hovedpunkter af den oldnordiske Grammatik« turde vel nok simplificeres ved at udelade »allervigtigste« eller i ethvert Tilfælde »aller«. Uagtet vi jo nok tror, at man kan regne paa, at Ordlighed og Ordstilling vil lette Forstaaelsen, frygter vi dog for, at denne noget overfladiske Læsen paa den ene Side ikke vil være tilstrækkelig for mindre begavede og mindre flittige Elever, men paa den anden Side vil drive de bedre til ved mere anstrengt Selvarbejde at tilegne sig bedre Kundskab.

#### § 3—4. Tysk og Engelsk.

Fordringerne forekommer os passende; i Provinskoler i Byer, hvor kun findes én lærd Skole, tør man vel ikke nægte den enkelte Elev Valgfrihed mellem de to Sprog.

#### § 5. Fransk.

Fordringer og Timefordeling forekommer os passende.

#### § 6. Latin.

Flere af os vilde foretrække, at Latinundervisningen baade begyndte og fuldendtes tidligere; men da et Forslag herom fuldstændig vilde omkalfatre den forelagte Timeplan, skal vi foreløbig ikke foreslaa noget derom.

Vi bemærker, at Latinprøven ved Skoleeksamen i 4de Klasse med Karakteren »g.« maa være tilstrækkelig som Tillægsprøve til almindelig Forberedelseseksamen for Farmaceuter og Tandlægepræparander.

#### § 7. Litteraturkundskab.

Fordringerne synes noget for store til at kunne tilfredstilles med i alt 160 Timer. Eksempelvis bemærker vi, at der vil medgaa 3 à 4 Timer til at gennemlæse en Bog af Homer, naar der skal tages lidt Hensyn til Mytologi og Kunsthistorie, og vi sér ikke, at der noget andet Sted er Plads hertil. Her at overlade noget til Selv læsning vil næppe være tilraadeligt. Endnu mangler der af mange Oldtidsværker passende Oversættelser, men herpaa vil Tiden vel raade Bod.

#### § 8. Historie.

Vi antager, at i 1ste Linie er »I—VI« en Trykfejl for »I—IV« og gør for øvrigt opmærksom paa, at den nye Retning paa intet Standpunkt gør Fordring paa Redegørelse for det hele Pensum, medens saadant er Fordring baade ved de to andre Retninger og ved almindelig Forberedelseseksamen. De nye Fag — Forfatnings- og Forvaltningslære, Statistik o. s. v. — mener vi bør behandles efter ganske korte Lærebøger; det vilde være Synd, om Skildringen af Historiens store Skikkelser — hvilket dog er det »dannende« ved Faget — skulde af denne Grund komme til at staa tilbage i Fyldighed.

#### § 9—10. Naturhistorie og Geografi.

Herom har vi intet at ytre andet end en Beklagelse over, at tidligere Forslag om 1 Times Undervisning i Fysiologi er udgaaet; hvis det er muligt, ønskes den genoptagen; en Student i vore Dage burde

dog ikke savne nogenlunde grundigt Kendskab til det menneskelige Legemes Organer og deres Funktioner.

### § 11. Regning.

Da det undertiden hænder ved alm. Forberedelseseksamen, at en Eksaminand, der ikke mangler Færdighed i Behandling af Tal, strander paa Opgavernes Opstilling, foreslaas det, at den ene Opgave ved 4de Klasses Eksamen skal være af en saadan Beskaffenhed, at dens Løsning kun kræver Regnefærdighed.

### § 12. Matematik.

I—IV Kl. Det anførte Pensum maa vistnok anses for passende.

V—VI Kl. Hvis det i vor Indlednings Slutning Punkt 2 omtalte Maal skal naas, mener vi, at Timetallet ikke kan sættes lavere end til 4 i hver af disse Klasser. Naar da de aritmetiske Opgaver og Konstruktionsopgaverne holdes indenfor passende Grænser, vil det vistnok være muligt at medtage et saa betydningsfuldt Afsnit af Matematikken som analytisk Geometri.

Stereometrien bør læres efter en kortfattet Lærebog, og Vægten bør her lægges paa Beregning af Overflader og Rumfang. For de Sætninger, der medtages, maa der gives eksakte Beviser.

Naar analytisk Geometri medtages, maa vel Trigonometri regnes ind under Aritmetik, da dette Fag ellers vil faa et uforholdsmæssig ringe Omfang.

### § 13. Naturlære.

Der vilde sikkert kunne naas et betydelig større Resultat, hvis det opførte Timetal kunde fordeles paa de 4 øverste Klasser; men paa den anden Side kan det maaske have sin pædagogiske Betydning, at Eleven allerede paa et tidligt Standpunkt vænnes til at beskæftige sig med dette vigtige Fag. I de nederste Klasser, hvor Undervisningen maa foregaa paa eksperimentelt Grundlag, er de nu eksisterende Lærebøger — saa vidt vort Kendskab rækker — ganske ubrugelige. Senere, naar Behandlingen af Faget bliver mere rationel og særlig da i de to øverste Klasser, vil det være ganske nødvendigt at der løses et ikke ringe Antal Opgaver, naar ikke den hele Undervisning skal blive løs og overfladisk. Disse Opgaver bør dog kun være ganske simple Anvendelser af det læste, omtrent som de, der gives ved den svenske »Mogenhets-examen«. Helst ser vi, at Afgangseksamen bliver baade skriftlig og mundtlig; men kan dette ikke ske — der er jo den Vanskelighed, at ikke alle Skoler behøver at opgive det samme som læst — bør der i hvert Fald ved Afgangseksamen kunne fremlægges et passende Antal Opgaver, som er løste i Løbet af de to sidste Aar, og der bør ved Bedømmelsen kunne tages Hensyn til disse Besvarelser. Der kunde maaske da være Anledning til at regne Karakteren for dette Fag dobbelt.

Om Sagen i Almindelighed skal endnu tilføjes et Par Ord: Hvad enten den fra mange Sider krævede Reform af det lærde Skolevæsen kommer hurtig eller endnu udskydes nogen Tid, forekommer det os sandsynligt, at den som Resultat vil medføre Ophøret af den speciel matematisk-naturvidenskabelige Linie og Udskilningen af Græsk af den

sproglig-historiske Linie. Naar saa den Tid kommer, da Undervisningen efter den nye Plan navnlig i de levende Sprog er prøvet — hvorvidt man er tilfreds med den herved vundne sproglige og gennem Litteraturlæsning vundne almindelige Dannelse — og man saa bliver til Sinds at forsøge Retningen indført i Landets andre lærde Skoler, skal vi meget anbefale, at der dog bliver nogle Skoler tilbage, hvor man for det formentlig ikke ringe Mindretals Skyld opretholder en sproglig-historisk Linie med en noget videregaaende Latinlæsning og Afslag i de matematiske Fag for dem, hvem disse med Hensyn til Evner og Tilbøjelighed ligger mere fjernt. En Fagfordeling med dette Formaal skal vi her ikke formulere, men den vil næppe være vanskelig at lægge. Det burde maaske ogsaa være rimeligt, at i det mindste saa længe Skolerne endnu er saa rigeligt forsynede med filologisk dannede Lærere, det vil findes rigtigt, at Skolen tilbyder Undervisning i Græsk udenfor den ordinære Læseplan saaledes som med Hebraisk før Loven af 1871.

#### Nykjøbing Skole (Rektor Fraas).

Til Svar paa det høje Ministeriums Skrivelse af 18. Decbr. skal jeg tillade mig at fremsætte følgende Betragtninger og Forslag.

Da den nuværende Tvedeling blev indført i de lærde Skolars øverste Klasser, vakte den mange Betænkeligheder. Begge Retninger var for ensidige, og navnlig havde man paa den nye Linie indført Matematik i et Omfang, der var bestemt efter Fordringerne, ikke til almindelig højere Dannelse, men til Optagelse paa polyteknisk Lærestanstalt. De nyere Sprog havde paa begge Linier et for begrænset Timetal, til at Undervisningen kunde føres saa vidt, som Tiden mere og mere krævede. De mange, som ikke ønskede at lære Græsk ved Siden af Latin, og som derfor valgte den mat.-naturvid. Retning, tilfredsstilledes heller ikke ved denne. Det er da meget naturligt, at der fremkom Forslag om en 3die Linie, der dels skød Græsk ud, dels indskrænkede Matematikken og saaledes vandt mere Plads for de moderne Hovedsprog. I denne Retning gik de københavnske Skolebestyreres Forslag for 3 Aar siden; men man kunde indvende mod det, at Latinen var bleven saa stærkt beskaaret i de højere Klasser, at Faget tabte en væsentlig Del af sin dannende Betydning.

I det Forslag, der nu foreligger fra de samme Mænd, er det tidligere Standpunkt undergaaet en væsentlig Forandring. Latinen, der tidligere var sat som det grundlæggende Hovedsprog og derfor havde beholdt et betydeligt Timetal i de lavere Klasser (6 + 6 T.), er i det nye Forslag indskrænket til de øverste Klasser, endda med et ganske ubetydeligt Timetal (3 + 5 + 5). Man har herved, uden nogen Motivering, givet Sproget en Plads, som næppe før har været foreslaet af praktiske Skolemænd. Enten man med den ældre Skole sér Latinens Betydning som Skolefag i den almindelige sproglige Dannelse, som et grundigt Arbejde med dette vanskelige Sprog kan give, eller man lægger Hovedvægten paa Forfatterlæsningen for det Første-Haands Kendskab til den romerske Kultur, som i de øverste Klasser kan vindes paa Grund-

lag af det forberedende Arbejde i de lavere Klasser, saa meget synes sikkert, at Latinen i det foreslaaede Omfang savner enhver Berettigelse til at optage en kostbar Tid i de øverste Klasser. Jeg kan ikke tænke mig anden Grund til at beholde et saadant Rudiment af Latin-Undervisning end den meget udvortes, at en Smule Latin kunde skaffe Dimittenderne lettere Adgang til Universitetets forskellige Fakulteter; men dette Hensyn er for underordnet, hvor Talen er om højere Dannelse. Desuden gøres der herved Brud paa den foreslaaede Retnings Karakter, som netop er at bygge Dannelsen paa de moderne Sprog, og Beskæftigelsen med disse indskrænkes med det samme saa meget, at det Udbytte, de skulde give for en virkelig højere Dannelse, vil blive mindre end ønskeligt. Fjerner man Latinen helt, vil det være muligt at give den nye Retning en virkelig Ejendommelighed, saaledes at Undervisningen i de moderne Sprog og Litteraturer paa denne Linie kan blive et Forbillede for den tilsvarende Undervisning paa de andre Linier, og i denne Skikkelse vil den sikkert møde stor Paaskønnelse og mange Steder faa stærk Tilslutning. Hvad Hensynet til Universitetet angaar, skal jeg tilføje, at ligesom man allerede i Preussen har aabnet de filosofiske Fakulteter for Dimittender fra de rene Realskoler (Oberrealschulen), saaledes maa man antage, at vort eget Universitet vilde give Studenter med moderne humanistisk Uddannelse samme Adgang som dem fra den mat.-naturvid. Retning.

Jeg tillader mig altsaa at foreslaa det høje Ministerium, at Latin helt bortfalder paa den nye (3die) Linie.

Saaledes ordnet vil denne Linie skille sig fra den mat.-naturvid. ved, at de Timer, der spares fra Matematikken, anvendes paa de moderne Sprog, og herved vil der være bødte paa den ene af de Ensidigheder, hvorover der længe er anket. Men jeg tillader mig at foreslaa, at man da ogsaa samtidig gør det Skridt at stille Græsk som valgfrit Fag paa den klassiske Linie. Man vil derved paa analog Maade imødekomme et Krav, der længe, stærkere og stærkere, har lydt ogsaa fra akademisk dannede Mænd, og som anbefales ved de Erfaringer, som man nu i en Række Aar har gjort om Udbyttet af Undervisning i græsk Litteratur (særlig Poesi) gennem Oversættelser. Denne Ordning er vel kendt fra Sverrig, og jeg tvivler om, at man kan bevare Græsken i Fremtiden undtagen ved at begrænse Faget til dem, som frivilligt vælge det. Dette vil utvivlsomt her som i Sverrig snart blive et Mindretal af Latinerne; Fremtiden maatte da afgøre, om Græsk mulig ved enkelte (mindre) Skoler helt kunde bortfalde som Led i den regelmæssige Skole-Undervisning. Paa den anden Side mener jeg, at den klassiske Linie, paa denne Maade ordnet, vilde blive søgt af mange, hvem Uvillien mod ogsaa at skulle lære Græsk ellers vilde drive over til den moderne Linie. Men mit Forslag hviler paa den Forudsætning, at Latinen bortfalder paa den sidstnævnte. Disse to Linier kunde da med Lethed ordnes saaledes, at de havde fælles Undervisning i alle Timer undtagen, hvor den klassiske havde Latin. At Græsk blev valgfrit, vilde saaledes ikke medføre den ringeste Udgift. Ogsaa med den mat.-naturvid. Linie



kunde Latinerne let kombineres i de 6 Timer, der blev fri for Græsk, men maatte have særlig Undervisning i Matematik, hvis man ikke for dette Fag foretrak Engelsk. Om iøvrigt den mat.-naturvid. Retning skulde vige Pladsen for den moderne sproglige Retning, maatte formentlig afgøres for hver enkelt Skole efter Hensyn baade til Lærerkrafter og Frekvens; dem begge vilde de mindre Skoler ikke kunne have, og for denne Skole vilde større Fordringer i Tysk og Engelsk nødvendig medføre Ansættelse af 1 ny Lærer.

At den klassiske Linie, i alt Fald med Latin i det vante Omfang, bevares ved Statsskolerne, kan vel kaldes et Livsspørgsmaal for dem, og særlig synes Stiftsskolerne mig at have et stærkt begrundet Krav derpaa. Det vilde for denne Skoles Vedkommende sikkert rundt om i Stiftet blive følt baade som et Tab og en Tilsidesættelse, om der paa dette Hovedpunkt blev gjort nogen Forandring.

Endnu skal jeg fra Forhandlingerne paa to Møder af Lærerraadet anføre de Punkter i Skolebestyrernes Forslag, hvori man enstemmig ønskede Forandringer.

1. Dansk. Man maatte fraraade at indføre Sproghistorie og foretrak at beholde Oldnordisk i det nuværende Omfang.

2. Tysk og Engelsk. Man var betænkelig ved den foreslaaede Form for den mundtlige Prøve, uden Oversættelse af det læste Pensum, og vilde til skriftlig Prøve foretrække en let, fri Opgave.

3. Fransk. Dette Sprog burde dog stilles sideordnet med de to andre, saa at ogsaa det kunde gøres til Hovedfag.

4. Litteraturkundskab. Det fraraades afgjort at holde Eksamen i dette Fag, da en afsluttende Prøve let vilde virke uheldigt tilbage paa den daglige Undervisning, der netop her skal virke ved sin Friskhed under friere Former.

5. Historie. I »Samfundslære« frygtede man for at komme ind paa at docere noget for de unge angaaende Tidens Stridsspørgsmaal; man burde nøjes med de to første Punkter: Danmarks Statsforfatning og Statsforvaltning. For den egentlige Historie fandt man det foreslaaede Eksamenspensum for snævert og vilde anbefale at gaa tilbage til Aar 1500 baade i den almindelige og i Nordens Historie, et passende Pensum for VI Klasse.

6. Tegning og Skrivning. At Tegning helt er falden bort, fandt man ganske forkasteligt.

Desuden fandt man, at Forslaget paa andre Punkter skilte sig mer end nødvendigt fra det bestaaende, saaledes ved at udsætte Fransk til II Klasse, medens dette Sprog nu allerede læses i en Underklasse. — Jeg skal tilføje, at Børnene netop i den yngre Alder baade villigere og lettere tilegne sig den fremmede Udtale, saa at der i Forberedelsesklassen i denne Henseende kan naas et smukt Resultat.

7. Kemi og Naturlære. Alle var enige om, at det foreslaaede Pensum i Kemi for II Klasse ikke passede for denne Alder. Et stort Flertal ønskede Fysik ligesom nu opsat til III Kl. og Kemi helst til V og VI Klasse.

### Odense Skole (Rektor Rafn).

Ifølge det høje Ministeriums Opfordring af 18. December 1901 til at udtale mig om det tilsendte Andragende, efter at Sagen var behandlet i et Lærerraad, har jeg den 9. dennes forelagt Lærerraadet min Erklæring, hvortil dette enstemmigt sluttede sig. Denne har jeg herved den Ære at oversende:

Uden at gaa ind paa Enkeltheder i det fra Ministeriet oversendte Andragende, hvortil der efter mundtligt Tilsagn formentlig vil blive givet Skolerne Lejlighed, udtaler jeg, at en tredie Retning af den Art, som er angivet i Andragendet i det hele er at anbefale, dog kun under visse Forudsætninger:

For det første anser jeg det for rigtigt, at de private Skoler ikke bliver ene om at gøre Forsøget, men at det ogsaa tillades mindst 4 af Statens Skoler (f. Eks. Metropolitanskolen, Odense, Aarhus og Aalborg Katedralskoler); ellers vilde de private Skoler faa en altfor stor Indflydelse paa den lærde Skoles Fremtid.

Den næste Forudsætning er, at der virkelig indtil Udviklingen gør andet ønskeligt, skal være 3 Retninger, og at den ny ikke skal fortrænge de 2 andre. Jeg mener nemlig, at den Uniformitet, der vilde fremkomme i Grundlaget for den højere Dannelse, hvis tredie Retning blev den eneste, vilde være alt andet end heldig for Udviklingen af en alsidig Dannelse blandt de studerende, og at de to nu bestaaende Retninger giver en for visse Klasser af studerende nødvendig Fordannelse. Saaledes vil Udelukkelsen af en omhyggelig Fordannelse i de gamle Sprog berøve Teologerne et Middel til et alvorligt Studium og medføre Fare for, at ensidige Retninger faa Magt over de unge.

Endvidere bør de foreslaaede Forandringer i Danskundervisningen i de 2 øverste Klasser og Matematikundervisningen i de 4 nederste Klasser samtidig med Oprettelsen af en 3die Retning indføres i de bestaaende Retninger, dels fordi de er at betragte som Forbedringer, dels fordi det økonomisk vil muliggøre de 3 Retningers sideordnede Bestaaen.

Overhovedet bør der af økonomiske Grunde ved den endelige Ordning af den 3die Retning arbejdes paa, at Undervisningen kan blive fælles i saa mange Fag som muligt. Som Forslaget nu foreligger, bærer det i altfor høj Grad Præget af, at Hensigten er, at 3die Retning skal fortrænge de 2 andre.

Foruden denne, af Skoleraadet billigede, Erklæring, har jeg herved den Ære at oversende særlige Udtalelser om Enkeltheder fra Hr. Overlærer Schmidt.

Overlærer Schmidts Udtalelser ere følgende: Foranlediget ved det med Ministeriets Skrivelse af 18. f. M. til Skoleraadets Betænkning fremsendte Forslag fra en Kreds af Bestyrere af private Latinskoler om Indførelse af en ny tredie Retning i de lærde Skoler, skal jeg tillade mig at fremsætte følgende Bemærkninger:

1. Det er med Beklagelse, jeg ser, at man endnu yderligere, end det skete ved Forandringen i 1871, vil indskrænke Undervisningen i

Religion, idet man foreslaar at udskyde en Time i 4de Klasse. Jeg har altid ment, at man allerede nu var gaaet for vidt i Retning af at reducere Religionsundervisningen, og jeg vil derfor ikke kunne føle mig tilfredsstillet ved den foreslaaede Opgivelse af en Time, med mindre man baade i 5te og 6te Klasse tillægger Faget 2 Timer og derved faar Tid til, hvad jeg anser for absolut nødvendigt, at orientere Eleverne forsvarligt i Kirkens Historie og at gennemgaa med dem 1 eller 2 af Evangelierne, Apostlenes Gerninger og 1 eller 2 af Brevene alt med passende Kommentar. Da jeg tillige holder mig overbevist om, at Undervisningen gennemgaaende kun vil bære tarvelig Frugt med mindre man forlanger Stoffet saaledes tilegnet, at der kan eksamineres deri, saa foreslaar jeg, at der afholdes Eksamen i Faget ligesom i de øvrige Fag og for Præstationen gives 1 Karakter.

Jeg formener, at de Timer, der i Henhold hertil vil være at tillægge Faget ud over, hvad Forslaget indeholder, nemlig 1 i 5te Klasse og 1 i 6te, uden Betænkelse kunne tages fra Gymnastiken, eftersom den stadig voksende Interesse for Sport og bestandig lettede Adgang til dens Udøvelse formentlig rigeligt vil kunne opveje, hvad her foreslaas opgivet.

2. Naar man har haft Lejlighed til i nogenlunde stor Udstrækning at gøre sig bekendt med skriftlige Udarbejdelser ikke blot af Skoledisciple men nok saa meget af Folk, der forlængst ere gaaede ud af Skolerne, har man næppe kunnet undlade at bemærke, hvor ofte saadanne ere udfærdigede ikke alene i en vanskelig læselig, endog rent ulæselig Skrift, men tillige i en Form, som man mildest talt maa forbavses over, saa uskøn, jadsket og ofte griset, som den er. Med dette for Øje forekommer det mig, at man ikke uden de største Betænkelse kan gaa med til at reducere Undervisningen i Skrivning til 2 Timer i 1ste Klasse i Stedet for henholdsvis 2, 1 og 1 i 1ste, 2den og 3die Klasse. Jeg foreslaar, at denne Ordning bibeholdes — Tiden vil kunne tages fra Fransk, der efter at Stilen er bortfalden og Grammatiken betydelig indskrænket, meget vel maa kunne nøjes med 4 Timer i hver af de to Klasser 2den og tredie — og jeg henleder Opmærksomheden paa det formaalstjenlige i, at der ved Eksamen gives en Karakter for Orden med skriftlige Arbejder.

3. At der skulde kunne komme noget ud af en eneste Time i Tegning i en eneste Klasse, anser jeg for ganske umuligt, i hvert Fald da for de mange Disciples Vedkommende, der komme herind fra de forskellige Gaarde, hvor de have siddet med en Lærer eller Lærerinde og aldrig haft Undervisning i Tegning. Jeg foreslaar, at den omhandlede Time lægges over paa Geografien, der har haardt Brug for al den Tid, den kan faa.

4. Jeg foreslaar, at alt, hvad der vedrører Logaritmer, udgaar af det aritmetiske Kursus i I—IV Klasse og henlægges til V—VI Klasse. Det falder Eleverne svært, tager megen Tid og er afset fra nogle faa rent tekniske og andre Anvendelser — ikke af en saadan Betydning for Praxis, at der af den Grund er særlig Anledning til at holde paa det.

### Aarhus Skole (Rektor Jacobæus).

I Anledning af det høje Ministeriums Skrivelse af 18de December f. A. til Aarhus Katedralskoles Rektor, hvori der forlanges en Erklæring om medfølgende Andragende om en saakaldt 3die Retning, efterat Sagen har været behandlet i Skolens Lærerraad, skal jeg, efterat der den 15de d. M. er blevet afholdt Skoleraadsmøde, af hvis Forhandlinger Afskrift vedlægges, udtale mig saaledes:

Forinden jeg kommer ind paa at tale om selve Andragendet, skal jeg fremsætte nogle Bemærkninger om Undervisningen i Almindelighed og den lærde Skoles Stilling i det nuværende Samfund:

1. Al højere Undervisning maa i første Række tage Sigte paa den aandelige Udvikling, som Disciplen skal naa gennem de Kundskaber, som meddeles, og hans Tilegnelse deraf. Først i anden Række kommer Spørgsmaalet om Kundskabernes Art (Fagene) og Kvantiteten af det Stof, som skal bearbejdes for at naa til denne Udvikling.
2. Den lærde Skole i vor Tid bør søge at faa sin Plads som Led i den almindelige Folkeoplysningsbevægelse og søge Forbindelse og Tilknytning til Folkeskolen. Den maa stille som sit Maal at blive en Skole for højere Almendannelse, der som saadan kan komme det størst mulige Antal af Samfundets Medlemmer tilgode.

I Henhold til denne min Opfattelse kan jeg se med Sympati paa enhver Bevægelse indenfor Skolevæsenet, der tager Sigte paa en saadan Ordning for Fremtiden, og jeg har kunnet gaa med til den Anskuelse, som blev fremsat af største Delen af Skolens yngre Lærere i Skoleraadet, paa Grundlag af den foreslaaede 3die Retning at bygge en ny Skoleordning, saaledes at de to bestaaende Retninger efterhaanden ophørte, under Forudsætning af, at Universitetet og Polyteknisk Læreanstalt indrettede sin Undervisning derefter.

Idet jeg gaar over til at behandle selve Forslaget, skal jeg udtale i Samstemning med hele Skoleraadet, at den 3die Retning er saa forskellig fra de to bestaaende og vil medføre saa store Forandringer i selve Undervisningen, at den ikke egner sig til at afløse en enkelt af disse eller til at fungere jævnsides med disse. Til Begrundelse af denne min Mening skal jeg anføre følgende.

1. Idet Hovedvægten i Sprogundervisningen lægges paa Engelsk og Tysk, medens Græsk bortfalder, og Fransk og Latin træde stærkt tilbage, vil det Forhold, hvori Fremtidens Studenter komme til at staa til den latinsk-romanske Kultur, undergaa en væsentlig Forandring.
2. I den nuværende Skole i begge dens Retninger staar for Sprogundervisningen i det hele Latin som det centrale, paa hvilket Undervisningen i de andre Sprog bygger. Skønt jeg som Lærer i et moderne Sprog er bestemt Modstander af at overføre Metoden fra de gamle Sprog paa Undervisningen i de nyere, er jeg dog ikke blind for, at den analytiske Behandling med Opløsning af

Sætningen i dens enkelte Dele, Ord og Former, som indøves ved Latinundervisningen, kommer al anden Sprogundervisning til gode, og det er ogsaa stærkt fremhævet af Undervisningsinspektionens Formand i hans Betænkning til Forslaget af 1898. Saaledes som Latinen bliver stillet i den foreslaaede 3die Retning, kan den ikke spille en saadan Rolle. Enten maa da saadanne Øvelser foretages med Modersmaalet, hvad jeg meget vilde beklage, eller der maa tilstræbes en Samvirken og systematisk Samarbejden mellem de enkelte Faglærere i en Udstrækning, som vi slet ikke kende til for Øjeblikket, med andre Ord, vi maa opdrage en helt ny Skole af Lærere, som undervise ud fra andre Forudsætninger og med andet Maal for Øje. Dertil maa nødvendigvis komme, at vore Undervisningsmidler (Lærebøger og Grammatikker) maa helt omarbejdes. Jeg tillader mig at tilføje et Haab om, at der derigennem kan raades Bod paa den fuldstændige Planløshed med Hensyn til de Undervisningsmidler der benyttes, som hersker nu.

Efter at jeg paa et Par enkelte Punkter har antydet den Forskel i Undervisningens Karakter og Metode, som den foreslaaede 3die Retning vil medføre, skal jeg fremkomme med nogle Bemærkninger om de enkelte Fag efter det i Andragendet givne Udkast.

1. Jeg indser ikke, hvorfor Religion skal miste sin Plads (1 Time) i IV Klasse.
2. Medens jeg i det hele glæder mig over den Udvidelse, som Undervisningen i Modersmaalet vil faa, og særlig over, at Litteraturhistorie mere end hidtil bygges paa Forfatterlæsning, kan jeg ikke tilbageholde min Betænkelighed ved det filologiske Tilsnit, som Faget faar ved de Fordringer, der stilles i Oldnordisk og middelalderlig Dansk. Det Pensum, som fordres læst, er saa lille, at der ikke kan opnaas virkelig Sprogfærdighed, og den hele Undervisning kan i en ivrig Lærers Haand blive rent formalistisk. Det samme kan komme til at gælde om den foreslaaede Ændring i Svensk, særlig hvis det overlades til en ivrig Fonetiker.
3. Med Hensyn til Engelsk og Tysk skal jeg bemærke, at den nye Stilling, som disse Sprog ville faa, ogsaa maa foranledige en forandret Form for Undervisning i I—IV Klasse, som vanskelig vil kunne passe ind i det bestaaende, og med Hensyn til Prøvens Form, at det for de nuværende Lærere staar i den Grad som fastslaaet, at man kun kan prøve Forstaaelsen af en Tekst gennem Oversættelse, at det vil volde Vanskelighed at gaa over til den nye Form.
4. Med den Indskrænkning, som Undervisningen i Fransk vil faa, i Forbindelse med den ringere Kundskab i Latin, anser jeg det for tvivlsomt, at fremtidige Studenter efter denne Retning vil have Forudsætninger for at gøre sig bekendt med fransk Aandsliv gennem Læsning af fransk Litteratur, og det stiller sig som noget, der kunde tages under Overvejelse, om man ikke burde tage yderligere fra Latinen for at give til Fransken. Gennemføres denne Ordning,

er det sandsynligt, at Latin alligevel inden ret mange Aar vil forsvinde fra vor højere Skole.

5. Litteraturkundskab skal efter Bestemmelsen træde i Stedet for den Kendskab til Oldtidslivet, som nu vindes gennem Forfatterlæsning i Latin og Græsk, men med det Timetal, Faget vil faa, vil det blive en højst tarvelig Erstatning, tilmed da ogsaa Hovedværker af den øvrige Verdens Litteratur skal behandles derunder.
6. Med Hensyn til Historiens Stilling, skal jeg udtale min Glæde over at Samfundslæren er medoptaget. Jeg skal dog bemærke, at dette Fag maa slutte sig nøje til Historieundervisningen, og at det forekommer mig, at der i Forslaget tages for meget med. En rigtig Forestilling derom kan man iøvrigt først faa, naar der foreligger en Lærebog deri. Indskrænkning af den Stofmængde, hvori der skal prøves, kan jeg godt give min Tilslutning; men jeg kan ikke tilbageholde den Bemærkning, at en saadan Ordning vil kræve et stærkt effektivt Tilsyn med den daglige Undervisning fra Rektors og Inspektionens Side.
7. At Regning ligesom nu for Realdisciple gennemføres til IV Kl., vil overalt blive hilst med Tilfredshed. Med Hensyn til Matematik og Naturlære med Kemi have Faglærerne i det hele været tilfredse med den Plads, som er tiltænkt disse Fag, om end de fandt, at for det sidste Fags Vedkommende vare Fordringerne større end man kunde antage, bleve fyldestgjorte.

Jeg skal dernæst gøre den alm. Bemærkning, at som Fagene er stillede med den foreslaaede Ordning, vil det være nødvendigt straks nøje at begrænse hvert enkelts Omraade. Vi lide for Øjeblikket stærkt under, at det ene Fag trænger sig frem paa de andres Bekostning, og at dets Betydning mindre bestemmes af dets Vigtighed end af den Lærers Dygtighed og Energi, til hvem det er betroet. Ogsaa i den Maade, hvorpaa Kontrollen er ordnet, ligger der en stærk Fristelse for den enkelte Lærer til at gøre det mest mulige ud af sit Fag. Kunde man komme hen til, at samtlige Lærere og ikke Rektoren alene følte Ansvaret for Skolen i dens Helhed, og at Inspektionen kontrollerede Skolen som Helhed og ikke den enkelte Faglærer, vilde meget være vundet i den omtalte Retning.

Til Slutning skal jeg kort berøre den særlige Stilling, som Aarhus Katedralskole har. Den Kostskole i Marselisborg, som er oprettet for nogle Aar siden, har under den herskende Mistillid til Katedralskolen, som de særlige Forhold her havde fremkaldt, dels taget en Del af dens Elever dels formindsket den aarlige Tilgang af nye Elever, saa at Discipeltallet i Løbet af de sidste 5 Aar gik ned fra 180 til 102. For Tiden er det igen gaaet op til 115. Efter at Marselisborg Skole har ansøgt om Dimissionsret, hvad den vel utvivlsomt vil faa, saaledes som Regeringen hidtil har stillet sig i den Slags Spørgsmaal, vil der være etableret en Konkurrence mellem de to Skoler. Det synes mig at være en ikke ubillig Fordring af Katedralskolen, at naar Regeringen autoriserer en saadan Konkurrence med en Skole som den driver selv, maa

denne stilles saaledes, at den kan byde den samme Art af Undervisning som den anden, og hvor megen Betænkelighed jeg end maatte have i Henhold til mine ovenstaaende Udtalelser ved, at der blev oprettet en 3die Retning jævnsides med de to bestaaende, bliver jeg nødt til at andrage derom, hvis det samme tilstaas Marselisborg Kostskole.

Idet jeg hermed lader medfølge en Udskrift af Skoleraadets Forhandlingsprotokol og det af Adjunkt Brøndsted til mig afgivne Separatvotum, skal jeg lade min Erklæring gaa ud paa, at den foreslaaede 3die Retning efter at have undergaaet de Ændringer, som maatte anses for nødvendige, enten indføres ved alle baade private Skoler og Statsskoler eller at der gjøres Forsøg dermed i en enkelt Statsskole i Provinserne og 2 københavnske Privatskoler.

Udskrift af Forhandlingsprotokollen for Aarhus Katedralskoles Skoleraad. Ondagen den 15de Januar 1902 afholdtes Skoleraadmøde angaaende et af de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet indsendt Andragende om Indførelse af en, ny, tredie Afgangseksamen for studerende.

Skoleraadet udtaler, at den foreslaaede tredie Retning er saa forskellig fra begge de bestaaende, at den ikke egner sig til at afløse nogen enkelt af disse.

Overlærer Engell mener, at det foreliggende Forslag aldeles ikke egner sig til at være Grundlag for nogen højere Undervisning, men at det vilde være ønskeligt at faa Tvedelingen ophævet og afløst af en Enhedsskole, der, selv om det blev nødvendigt at afskaffe Græsken, beholdt Latinen som Hovedfag og førte Matematikken igennem til Afgangseksamen. Denne Udtalelse tiltrædes af Overlærerne Kleisdorff og Mylord samt Adjunkterne Stegmann og Krag, desuden af Adjunkt Meldal.

Rektor, Adjunkterne Lorentzen, Lund, Ramm, Timelærer Cand. mag. M. Møller og Vikaren Cand. mag. Ring enedes om følgende Udtalelse:

Idet vi erkende Manglerne og Ensidigheden ved de to bestaaende Retninger, ønske vi, at Reformforslag skulle tage bestemt Sigte paa at tilvejebringe en enkelt Retning for alle de højere Skoles Disciple. Vi erkende, at det foreliggende Forslag om en tredie Retning, dog med visse Forandringer, har gode Betingelser for at kunne danne Grundlaget for en saadan Enhedsskole. Vi kunne derfor tilraade, at den enten indføres overalt med det Formaal snart at blive den eneste Retning, eller, hvis dette ikke lader sig gennemføre, at den indføres forsøgsvis ved nogle enkelte Skoler (f. Eks. to Privatskoler i Kjøbenhavn og een Statsskole i Provinsen). I første Tilfælde forudsættes det, at Universitetet og Polyteknisk Lærestalt ved forberedende Kursus eller paa anden Maade tilvejebringe den nødvendige Forbindelse mellem Skoleundervisningen og Universitetsstudierne, samt at der ved de For-

ændringer, der foretages i højere Grad, end sket er, tilsigtes en Forbudelse med Folkeskolen (Borgerskolen).

*E. Jacobæus. L. Kleisdorff. N. Stegmann. Engell. Otto Lund.*

*C. Th. Meldal. I. C. Lorentzen. H. Mylord.*

*M. Krag. Ramm. J. Mathias Møller. L. J. Lauritzen (Ring).*

Ved Mødet var Adjunkterne Brøndsted og Sveinbjørnsson fraværende. Af disse tiltræder sidstnævnte den af Overlærer Engell foreslaaede Udtalelse, og Adjunkt Brøndsted har afgivet en Separaterklæring, der vedlægges Rektors Erklæring til Ministeriet.

*Brøndsted.*

*Sveinbjørnsson.*

Adjunkt Brøndsteds Separaterklæring lyder saaledes:

Det i mange Henseender gode Forslag forekommer mig at lide af en afgørende Skavank, nemlig § 6.

Jeg ser ingen videre Nytte af en Latinundervisning som den i § 6 foreslaaede.

Thi <sup>1)</sup> fra Litteraturindholdets Side giver den lidet eller intet — hvad Forslaget formentlig ogsaa gaar ud fra, idet det indfører lidt »Litteraturkundskab« (§ 7) ogsaa i latinsk Litteratur —, men saa ses det ikke, at det reale Udbytte af latinsk Sprogs Læren svarer endog blot nogenledes til den Tid, der anvendes derpaa. — Og <sup>2)</sup> betragtet som metodisk sproglig Eksercits vil en Undervisning i Latinens Elementer vel altid gøre Nytte, men det maa bemærkes, at da Undervisningen først foreslaas begyndt i IV Klasse, vil denne fortrinlige Øvelse i at behandle Sprogformen fra Roden af, denne Vane i nøjagtig Læsning og gøren Rede for hvad og hvorfor og hvorledes — denne Metodik vil ikke, som hidtil, naa at komme den første Undervisning i Dansk og de andre levende Sprog til gode. Saa at Elementarundervisningen heri i mærkelig Grad vil udsættes for Løshed i grammatisk og syntaktisk Tilegnelse, og derfor for den skadelige »Omtrentlighed« i Forstaaelse og Gengivelse, som det hidtil har været den elementære Latinundervisnings Hovedgerning at forebygge.

For at indvinde denne Mangel maatte der da i de andre Sprogs Undervisning i Smaaklasserne finde en ganske anderledes tidstagende Metode Sted, hvilken nu ikke behøves; der maatte af alle disse Lærere anvendes en filologisk Fremgangsmaade, som kun finder ringe Støtte i de hidtil brugte Grammatiker i moderne Sprog (hvormed ikke skal være sagt, at ikke ogsaa moderne Sprog kunne udformes i en lige saa stor teoretisk Skarphed, til lige saa grundig grammatisk Eksercits, som de antikke Sprog; men nu har i Aarhundreder de latinske og græske Grammatiker været udarbejdede med dette Maal for Øje); endelig maatte der til den fælles Hensigts Opnaaelse finde et Samarbejde Sted mellem alle Sproglærerne, hvilket vel vanskeligt kunde realiseres, da Talen er om en ganske fælles Metode. — Eller det kunde paalægges en



enkelt Lærer, t. Eks. Læreren i Tysk eller Dansk at gøre hele det grammatikalske Arbejde, som hidtil har været Latinlærernes Sag. Men de hidtil eksisterende Grammatiker egne sig vel næppe ret dertil; Tallet maatte i alt Fald forøges betydeligt.

Men selv om en virkelig grammatisk Sprogundervisning udenfor Latin lod sig praktisere i Skolerne, vil det saa meget klarere vise sig, at en Latinundervisning som den i § 6 foreslaaede vil være af forsvindende Nytte. Dens Berettigelse vil da ene bero paa Litteraturindholdet — som i IV Kl. er intet, og i V og VI Kl. tre Bøger Cæsar og en Tale af Cicero!

Det er min Tro, at hvis dette Forslag træder ud i Livet, da vil efter ikke mange Aars Forløb alle Parter komme til at se Unytten af Latinlæsning overhovedet. Forslagets § 6 ligner i mine Øjne et Forsøg paa langsom Kvælning af Latinen.

Langt at foretrække er da for mig en hurtig ærlig Ombringelse. Ligesom Græsken er afskaffet i den »tredie Retning«, saaledes kunde jeg tænke mig Latinen afskaffet.

- a) Men saa maatte paa anden Maade en virkelig grammatisk Undervisning tilvejebringes: de ovenfor berørte Vanskeligheder maatte overvindes, navnlig ved Fremkomsten af en dertil egnet Skolegrammatik.
- b. Og dernæst — naar Græsk ogsaa gaar bort — maatte som selvstændigt Fag en ikke ringe »Oldtidskundskab« indtræde. Jeg er ikke blind for, at noget af dette allerede ligger i Forslagets § 7 (»Litteraturkundskab«), men jeg mener — i Betragtning af den uendelige Betydning for al moderne europæisk Kultur, som Oldtidens Kultur har haft og stadig har; i Betragtning af den Masse Dannelselementer af antik Rod, som en dansk Student ikke kan undrages uden at isoleres fra almen europæisk Dannelse, fra utallige Forstands- og Skønhedsindtryk, ja for almindelig dannet Tale og Tænkning — i Betragtning af dette mener jeg, at der i § 7 gives meget for lidt af Oldtidskundskab. Navnlig savner jeg (som Fag) græsk Kunsthistorie, ledsaget af mangfoldig Billedfremvisning — der er ikke større Dannelselement til end den græske Kunsts Skønhedsverden —, samt græsk Mytologi, hvis Billeder jo gennemtrænge hele den dannede Verdens Bevidsthed; ligeledes græsk og romersk Statsliv (disse Fag dog mest brugt til Sammenligning med Nutiden).

Ellers ønsker jeg at udtale min Glæde ved den Passus i § 7, der aabner Adgang ogsaa til Litteraturkundskab om epokegørende Værker udenfor den klassiske Oldtid. Og jeg ser større Dannelse ved udstrakt Læsning i god Oversættelse end ved lidet Læsning i Grundsproget: hele Homer paa Dansk er bedre end et Par Bøger paa Græsk; hele David Copperfield paa Dansk bedre end nogle Kapitler paa Engelsk.

- c. Da al dansk dannet Tale og Skrift — ikke mindre end al europæisk Tale og Skrift — er opfyldt med Gloser og Sprog-Elementer af

græsk og latinsk Oprindelse, kunde jeg tænke mig (naar Gr. og L. afskaffes i Skolerne) en egen ny Art Sprogundervisning, der ikke vilde kræve lang Tid, men dog forsyne Ungdommen med nyttig Indsigt: en Art Glose-Undervisning i Betydningen og Oprindelse just af disse antike Sprog-Elementer, der (efter et Udtryk, Prof. Kroman en Gang i lignende Sammenhæng har brugt) ligesom flyve om i Luften omkring os. Formen for denne Undervisning vilde ganske vist adskille sig fra hidtidig gr. og l. Undervisningsmetode, men var derfor ikke umulig.

---

Angaaende Historie-Undervisningen skal jeg her indskrænke mig til at udtale min Glæde over Forslaget om »Samfundslære«.

#### Aalborg Skole (Rektor Ankjær).

I Henhold til det høje Ministeriums Skrivelse af 18. December 1901, hvori Ministeriet udbeder sig mine Ytringer om det medfølgende Andragende fra »de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« om Tilladelse til at holde Afgangseksamen for studerende efter en ny Plan, tillader jeg mig at fremkomme med følgende.

Torsdag den 21. Januar samledes Lærerraadet for at drøfte den ny Undervisningsplan, og jeg skal da i Korthed gøre Rede for mit eget Standpunkt og med Hensyn til Lærernes henvise til de medfølgende Udtalelser fra dem. Overlærer Nielsen og Adjunkt Petersen have paa Grund af Sygdom ikke deltaget i Forhandlingerne.

Religion. Jeg anser det for rigtigt, at der slet ikke er ansat nogen Undervisning i Religion i 4de Klasse, og jeg vilde finde det ønskeligt, om der i 5te og 6te Klasse kunde gives 2 Timers Undervisning i Stedet for 1, for at Kirkehistorien kunde blive udførligere behandlet, og Disciplene ogsaa kunde paa en indgaaende Maade faa læst større Afsnit af Bibelen. Det kunde jo godt indrettes saaledes, at det kunde gøres til Genstand for en Prøve.

Dansk. Der forlanges i den nye Retning i 1ste—4de Kl. det samme i Dansk som af Realdisciplene, men medens der kun er bestemt 13 Timer til Undervisningen, haves der i Realklasserne ved flere Skoler flere, her 15 Timer, og naar der saa desuden skal læses 70 Sider Svensk, anser jeg det ikke for muligt at naa Maalet med det foreslaaede Timestal. Jeg anser det for øvrigt for tvivlsomt, om det er rigtigt at optage denne Undervisning i Svensk i Mellemlklasserne. Eksaminationen af hver enkelt Elev vil tage en meget lang Tid, da han skal prøves i saa overordentlig meget. I 5te og 6te Klasse er ganske vist Pensumet i Oldnordisk indskrænket, men saa kræves der Svensk, ældre Dansk og Sprogets Udviklingshistorie. Forøgelsen med 1 Time til denne Undervisning synes mig for ringe, og i det hele taget maa det forundre, at man, skønt saa mange Timer ere indvundne ved Bortkastelsen af de gamle Sprog, ikke har givet Modersmaalet mere end 1 Time til i de to øverste Klasser.

Der medfølger fra Adjunkt Wiwel en særlig Udtalelse om Undervisningen i de 4 nederste Klasser, som jeg henviser til.

Tysk og Engelsk. Det hedder, at der i 5te og 6te Klasse læses »med sprogligt Formaalk« 250 Sider, og at der deraf opgives 150 Sider til Eksamination. Er det da Meningen, at der skal finde Repetition Sted af de 150 Sider, og hvori skal denne bestaa? Der kræves jo ikke Oversættelse, og at læse det samme Pensum en Gang til i 6te Klasse for at kunne oversætte det, vilde da ogsaa være urimeligt. Det kan da heller ikke være Meningen, at de 150 Sider skulle være læste saaledes, at Disciplene ved 6te Klasses Eksamen skulle have Færdighed i at besvare de samme Spørgsmaal, som under Læsningen ere gjorte paa de enkelte Steder; det vilde dog være vel mekanisk. Der maa ikke finde nogen egentlig Eksamination Sted i Grammatik, og hvad er det i det hele taget, der skal spørges om, som der ikke lige saa godt kan spørges om ved Eksaminationen i hvad der kaldes Litteraturværker eller i ulæst Prosa. Den Sprogfærdighed, der er opnaaet ved Læsningen »med sprogligt Formaalk«, kan jo lige saa godt lægges for Dagen eller bedre ved et ikke tidligere læst Stykke.

Af Litteraturværker skal for Hovedfagets Vedkommende opgives 400 Sider i Tysk og 250 Sider i Engelsk, og til Eksamination opgives henholdsvis 300 og 150 Sider. Det bliver jo ikke noget meget indgaaende Kendskab til det paagældende Folks Kultur eller Litteratur, der paa den Maade kan vindes. En Tragedie af Schiller har omtrent 200 Sider, Don Carlos endog 300. Der vil vistnok væsentlig blive Tale om en Gengivelse af det af Læreren meddelte med Hensyn til Helhed og Enkeltheder og Værkets Stilling i Litteraturen. Mange Lærere ville vistnok faa meget lidt ud af denne Undervisning og gøre den overmaade tør. Det undrer mig, at der ikke er Tale om Prøve i ulæst Poesi, hvor der dog kunde blive nogen Lejlighed til at lægge Modenhed for Dagen i sproglig Henseende. Det forekommer mig, at den grammatiske Side tilsidesættes for meget i 5te og 6te Klasse, og jeg har, trods den moderne Skræk for Oversættelse, den Overbevisning, at en Oversættelse af et passende dansk Stykke til det fremmede Sprog vilde være en bedre Modenhedsprøve end Gengivelsen af et Stykke af fortællende Indhold, ved hvilken Disciple i den Alder nok ville forstaa at undgaa Vanskelighederne og at affinde sig med det hele paa den letteste Maade.

Fransk. At Forlangendet om, at der ved Optagelsen i Skolens 1ste Klasse skal præsteres Kundskab i Fransk, er opgivet, anser jeg for en stor Vinding, og jeg finder det ogsaa rigtigt, at den franske Stil er opgiven.

Latin. At henlægge Begyndelsesundervisning i Latin til 4de Klasse, ved Udgangen af hvilken der skal tages en til en vis Grad afsluttende Eksamen, men hvori Latinen ikke indgaar, forekommer mig aldeles forkasteligt. Der skal kun anvendes 3 Timer, og Disciplene ville vistnok ikke lægge stor Kraft ind i dette Arbejde under disse Forhold, og da der altid gaar en Del Disciple ud efter 4de Klasses Eksamen,

bliver det unægtelig for disse en underlig Anvendelse af 3 ugentlige Timer og et underligt Kendskab til Latin, de forlade Skolen med. Jeg forstaar i det hele taget slet ikke denne Stump Undervisning i Latin, hvorved der hverken opnaas nogen Støtte for den grammatiske Undervisning i Skolen eller noget Kendskab af Betydning til den latinske Oldtidslitteratur eller nogen Mulighed for at kunne benytte den paa Latin skrevne Litteratur, som har Betydning for senere Studier.

En saadan Undervisning i Latin kan kun være bestemt til af Mangel paa Betydning snarest muligt at blive kastet bort. Medens jeg i det hele taget tiltræder Overlærer Fabritius's Udtalelser om Latinen i 4de Klasse, tror jeg, at han overvurderer, hvad der kan naas ved de 12 Timers Undervisning i 5te og 6te Klasse. Der er Forskel paa at arbejde med en enkelt Elev og med en hel Klasse.

Litteraturkundkab. Jeg forudsætter, at der herunder skal medtages græsk Mytologi, thi den maa dog kendes, og Kunsthistorie.

Historie. Naar der ved Afgangseksamen kun skal eksamineres i et saa begrænset Pensum som bestemt, vilde jeg foretrække, at der ved 4de Klasses Eksamen stillede samme Fordringer som ved almindelig Forberedelseseksamen. I hvilket Omfang den Undervisning tænkes given, som angaar de mange Fag, der drages ind under Historieundervisningen, er det jo vanskeligt at have nogen Mening om, saa længe der ikke foreligger Bøger, som skulle bruges dertil, men jeg finder det dog tvivlsomt, om alt dette virkelig hører hjemme i Skolen. Naturligvis skal Nutiden ikke være fremmed for Skolen, men denne bør ikke bruges som Agitationsfelt i Spørgsmaal, som i Øjeblikket sætte Sindene i Bevægelse og derfor vanskeligt kunne behandles med den rette Objektivitet.

Regning. At de studerende Klasser faa mere Undervisning i Regning, kan vistnok være meget heldigt.

Hvad Matematik og Naturlære angaar, skal jeg ikke indlade mig paa de enkelte Fordringer, men kun fremhæve, at Matematik faar 8 Timer mere og Naturlære 9 Timer mere, saaledes at der for denne Side af Undervisningen vindes i alt 17 Timer, mens der kun vindes 5 Timer for Dansk med hvad dertil hører og kun 1 Time for Historie.

Hvad den hele Undervisningsplan angaar, kan jeg ikke tilegne mig den Overbevisning, at den i den foreliggende Skikkelse kan blive en tilfredsstillende Plan for den højere Undervisning, eller at den skaber en passende Forskole for Universitetet. Der gives ikke paa noget Punkt Erstatning for det alvorlige Arbejde og den Opdragelse af Tænkeevnen, som Beskæftigelsen med Oldsprogene giver Anledning til. Den paa-tænkte Undervisning i de nyere Sprog, især iværksat efter de moderne Teorier, vil ikke faa nogen videre pædagogisk Betydning og ikke tilnærmelsesvis erstatte Udbyttet af Beskæftigelsen med de gamle Sprog. Det kan se meget smukt ud i Teorien, men Praksis vil bestemt bringe en betydelig Skuffelse. Alt for meget bliver efter den nye Plan kun rent Hukommelsesværk.

At der gøres et Forsøg med en tredie Retning, kan maaske være

hensigtsmæssigt, men den forelagte Plan maa efter min Mening gennemgaa en grundig Omarbejdelse, inden den kan blive Grundlag for dette Forsøg. Utaalmodigheden efter at faa noget nyt snarest muligt bør ikke føre til en ny Forkvakling af den højere Undervisning. Det er desværre før gaaet saaledes, at der ved ihærdige Angreb paa det bestaaende er skabt en uklar Stemning, til hvis Tilfredsstillelse man saa for at faa Fred har kastet det gamle over Bord og indført nyt af tvivlsomt Værd.

Den matematisk-naturvidenskabelige Retning, som den nu er ordnet, har aldrig forekommet mig at være skikket til at løse Skolens Opgave, fordi den fører en ensidig Faguddannelse ind i Skolen. Det er jo polyteknisk Adgangseksamen, som er henlagt til Skolen. Dersom der nu oven i Købet blev indført en Retning, hvor der tages saa meget Hensyn til de matematisk-naturvidenskabelige Fag, at de aflægges med 44 Timer, maa der dog vistnok være indrømmet den Betydning, som de kunne have som Grundlag for almindelig Dannelse, saa meget, at det vilde være urimeligt desuden at beholde den nuværende matematisk-naturvidenskabelige Retning, og det er da en Afløser for denne, der maa søges.

Bliver det til Virkelighed med en 3die Retning, bør der vistnok indenfor rimelige Grænser ogsaa gøres Forsøg med den ved Statsskolen, for at der ogsaa derfra kan gives et Bidrag til Bedømmelsen af den.

Der medfølger 4 Bilag, 1 fra Overlærer Fabritius, 1 fra Adjunkt Wiwel, 1 fra Adjunkt Simonsen og 1 med en Udtalelse, underskrevet af flere Lærere.

Overlærer Fabritius's Udtalelser ere følgende: Det Grundlag af almindelig Dannelse, som bydes ved den foreslaaede nye 3die Retning, er efter min Overbevisning langt værdifuldere end det, som den bestaaende matematisk-naturvidenskabelige Retning yder, men ikke bedre end det, der kan naas ved den sproglig-historiske Undervisning. For de Elever, som har Evne til at tilegne sig, hvad der bydes af Oldtidens Litteraturer — og dem vil der vel stadig være en Del af — vil nemlig hele Græsken og en Del af Latinen, særlig Horats, daane et lige saa godt Dannelsesgrundlag som det meste af de moderne Sprog. Dels herfor, dels fordi den sidstnævnte Undervisning utvivlsomt stadig vil blive søgt som Forskole til det teologiske Studium, tillader jeg mig at udtale, at jeg i denne nye Retning vilde se en kærkommen og værdifuld Afløser af den bestaaende matematisk-naturvidenskabelige, og at jeg for saa vidt slutter mig til Ønsket om dens Indførelse.

Hertil ledes jeg ogsaa ved den Betragtning, at ved de fleste, maaske alle, Statsskoler vil Opretholdelsen af begge de to gamle Retninger ved Siden af den nye nødvendiggøre en betydelig Forøgelse af Lærerkræfter og Lokaler. De for Haanden værende vil næppe noget Steds slaa til, naar de allerede nu talrige Delinger skal drives endnu videre, nemlig i Stedet for 3 i 1ste og 2den Kl. (studerende, Realister med Fransk, R. uden Fr.), 4 i 4de og 3die og 2 i 5te og 6te, henholdsvis 4, 5 og 3 eller 4, idet baade Tysk og Engelsk kan vælges som Hovedfag. —

At Vanskeligheden ved at faa et brugeligt Skema lagt allerede nu kan være saa stor, at en yderligere Vanskeliggørelse let bliver ensbetydende med en Umuliggørelse, er ogsaa et Moment af Betydning.

Angaaende Latinundervisningen skal jeg tillade mig at bemærke, at det foreslaaede Maal som alment Dannelsesgrund vil være saa godt som værdiløst og som sprogligt næppe række videre, end at kun de bedre begavede nøjsommeligt vil kunne arbejde sig igennem lettere latinsk Tekst, og det endda kun ved ihærdig Brug af Ordbog, saa vidt der da skal være Tale om en klar og sikker Forstaaelse, der hviler paa mere end løse Gætninger eller mer eller mindre upaalidelige Slutninger fra Sammenhængen eller fra beslægtede nyere Sprog. Det eneste, der vil naas, er Kendskab til en Del af de latinske Fremmedord i Dansk og andre nyere Sprog, mens de meget talrige græske staa som fuldt fremmede.

Anvendelsen af 3 Timer i 4de Kl. til Indøvelse af Elementerne vil for de Elever, som agter at forlade Skolen ved Udgangen af 4de Kl., blive spildt Ulejlighed. Da Resultatet ikke en Gang kan træde i Stedet for den farmaceutiske Prøve, vil Undervisningen af disse let blive betragtet som et ubehageligt og, med mindre Skolen udøver stærk Tvang imod dem, unødvendigt Onde, hvorved Undervisningen for de øvriges Vedkommende let hæmmes i utilbørlig Grad. Noget kunde der maaske raades Bod derpaa, naar der ogsaa i Latin gaves en Eksamenskarakter, som fik Betydning for hele Eksamensresultatet, eller naar man fritog disse Elever for at deltage i Latinundervisningen. Bedst var det vistnok, om Latinen udsattes til 5te Kl. og saa fik 6 Timer ugentlig i hver af de to øverste Klasser, hvorved der utvivlsomt vilde kunne naas det samme Resultat som ved de foreslaaede 13 Timer.

Hvad selve dette Resultat angaar, da mener jeg efter den Erfaring, jeg har fra Privatundervisning af Realister til Optagelse i 5te Kl., at Maalet godt kan sættes en Del højere end foreslaaet. En jævnt begavet Realist naar nemlig med 6 Timer ugentlig i et Aar uden Vanskelighed gennem Pensummet til 4de Klasses Hovedeksamen, uagtet det hele Pensum skal repeteres og Stilen ikke let taaler at være under Gennemsnitsgodheden. Da man nu ved Stilens Afskaffelse kan fritage sig for en Del af det særlig ved de gamle Sprog vanskelige Grammatikstudium, som jo langt mere maa drives for Stilens end for Forfatterlæsningens Skyld, indskrænkes Arbejdet saa meget, at man rimeligvis allerede i 5te Kl. kan naa lige saa vidt i Forfatterlæsning som nu indtil Udgangen af 4de Kl., i hvert Fald naar en Del af Repetitionen udsættes til 6te Kl., og i denne maa man saa kunne naa en Del videre, med et flinkt Hold endog til et Udvalg af Livius og Horats. Derved vilde Faget ikke blot faa en vis Betydning som almentdannende, men ogsaa forøget Betydning i sproglig Henseende. (Virgils Æneide, der jo dog nok staa langt højere som literært Fænomen end som alment Dannelsesmiddel, tænker jeg mig ikke læst i Originalsproget.)

I Engelsk er et Pensum af 500 eller 250 Sider maaske vel stort. — Naar det siges, at »der hverken i Hovedfaget eller Bifaget afholdes

nogen egentlig Eksamination i Grammatik, udover« o. s. v., da maa dette forhaabentlig ikke forstaas saaledes, at det er forbudt at kræve en Redegørelse for de Regler, som Eleverne anvender i deres Tale eller ser i de læste Stykker. Naar man betænker, at de forskellige sproglige Fænomener, som man nu én Gang kalder grammatiske, bidrager lige saa meget som det rigtige Glosevalg til at klare og nuancere Udtrykket og derigennem Tanken, saa forekommer det mig, at man for et Sprog, som er et Hoved-Dannelsesmiddel, maa fordre et bestemt og klart Kendskab til disse, idet man selvfølgelig kun behandler dem som Middel, men som et nødvendigt Middel. Man naar jo nemlig saa godt som aldrig, i hvert Fald aldrig i Skolen, til at kunne behandle et fremmed Sprog som sit Modersmaal, ved en umiddelbar Sprogfølelse. Den eneste Maade, hvorpaa dette tilnærmelsesvis naas, er jo ved Iagttagelse og Klargørelse og bevidst Anvendelse af disse Fænomener, og at Eleven allerede i Skolen har øvet sig i at anvende denne Metode, mener jeg, at han er forpligtet til at vise. Ellers vænnes han alfor let til at nøjes med Løshed og Uklarhed i Udtrykket og derigennem til Løshed og Uklarhed i Tanken, og dette skulde jo dog Skoleundervisningen efter Evne forebygge.

Angaaende en Sammensmeltning af den nu bestaaende Reallinie med de 4 nederste Klasser af den nye Retning og dennes samtidige Indførelse i Statens og de private og kommunale Skoler er jeg fuldt enig med min Kollega, Hr. Adjunkt Simonsen.

Adjunkt Wiwels Udtalelser ere følgende: Efter at have overvejet det fra Ministeriet tilsendte Forslag til en »3die Retning« skal jeg med Hensyn til de deri angivne Fordringer til Danskundervisningen indtil IV Klasse tillade mig at fremsætte følgende.

I een Henseende betegner Forslaget paa dette Punkt et stort og ubetinget Fremskridt, nemlig for saa vidt som det fjerner det hidtidige uheldige Forhold, at »de studerende« i II, III og IV faar en langt mindre fyldig Undervisning i Modersmaalet end de jævndrende Realister, — hvilket ganske vist opvejes i V og VI for dem, der fortsætter, men ikke for de mange, der gaar ud efter IV Kl.s Eksamen. Da desuden de angivne Fordringer i selve Modersmaalet er ganske de samme som for Realisterne, og det foreslaaede Timetal (3 i hver Klasse, tilsammen 12) ogsaa er det almindelige<sup>1)</sup> for disse, saa vilde dette kun være godt og glædeligt, — hvis der ikke var et Tillæg, nemlig af Svensk.

Svensk er jo et Fag (eller Halvfag), hvorom det er umuligt paa Grundlag af Erfaring i vore Skoler at opstille nogen Statistik, da dets Timetal hidtil har været meget ubestemt og dets Udbytte ikke Genstand for nogen offentlig Prøve, — ja i Mellemlklasserne, hvorom der her er Tale, er det absolut ukendt. Det af de nuværende Undervisningsfag,

<sup>1)</sup> I nogle Skoler findes ganske vist 13, 14, ja 15 T. i alt, men Eksamensopgivelserne er da ogsaa langt fyldigere: navnlig ses en Stræben efter at give Helheder i Stedet for de sædvanlige Brudstykker, f. Eks. hele Dramaer i Stedet for enkelte Akter.

som det nærmest maa sammenlignes med, er jo Oldnordisk. Dette Fag staar næsten overalt med 3 Timer i V + VI, og der læses 100 Sider og opgives 50 (deraf kun lidt Poesi); af Svensk foreslaas læst 70 Sider og opgivet 35, hvoraf forholdsvis meget mere Poesi, der sikkert i Reglen falder sværere end Prosaen. Naar nu her tages Hensyn til Aldersforskellen, vil disse Fordringer føles som lige saa tunge som det større Sidetal i Oldnordisk. Og vil man regne Fordringerne i oldnordisk Grammatik for sværere end det tilsvarende i Svensk (lidt maa der dog til ogsaa der), saa gør til Gengæld i Oldnordisk Udtalen mindre Vanskelighed<sup>1)</sup> end ved Svensk, hvis man da ikke systematisk vil nøjes med den nærmest liggende danske Lyd, — saa det kan vist gaa lige op. Efter dette maa man antage, at Svensk i det foreslaaede Omfang af de 6 Timer i III + IV vilde kræve de 3 (ligesom Oldnordisk i V + VI), — og det er for meget: med den Rest, der saa bliver tilbage, vilde de omtalte Fordringer i Modersmaalet selv ikke tilnærmelsesvis kunne opfyldes.

Vil man herimod hævde, at »de studerende« gennemsnitligt ere bedre begavede end Realisterne og altsaa nok kan have et Tillæg i Eksamensfordringerne, saa tør jeg vel ikke bestemt benægte dette, men skal blot anføre, at adskillige Lærere, som læser med begge Linierne, ikke vil indrømme det, — saa Forskellen er i alt Fald langt fra stor nok til at berettigge et saa betydeligt Tillæg som et nyt Fremmedsprog<sup>2)</sup> vilde være. De Fagmænd, som har bifaldet denne Del af Forslaget, maa være vant til en anden Slags Gennemsnits-»studerende«, end vi kende her.

Kort sagt: jeg maatte anse det for i høj Grad letsindigt, om man efter de her paa Stedet gjorde Erfaringer paa Forhaand erklærede sig for i Stand til at opfylde de Forpligtelser, Forslaget paa dette Punkt vil paalægge.

Mulige Forandringer deri kunde da tænkes at gaa i 3 Retninger: enten kunde Fordringerne i Svensk bortfalde, — eller der kunde tillægges Dobbeltfaget Dansk-Svensk de 3 Timer mere i III + IV, — eller, naturligvis, der kunde være Tale om en Middelvej, f. Eks. 8 Timer i III + IV (i St. f. Forslagets 6) og Nedsættelse i Eksamensfordringerne for Svensk med mindst en Trediedel.<sup>3)</sup>

Adjunkt Simonsens Udtalelser ere følgende: Det er min Overbevisning, at det i det foreliggende Andragende fremsatte Forslag til en »tredie Retning« ved de lærde Skoler som Helhed afgiver et brugbart Grundlag for en Omdannelse af det højere Skolevæsen, idet der gennem denne 3die Retning vil kunne opnaas et værdifuldt Grundlag for almindelig Dannelse, som med Rette kan sidestilles med det, der kan opnaas gennem den bestaaende sproglig-historiske Retning, og tillige et

<sup>1)</sup> Da de fleste jo nu har opgivet de særlig islandske Egenheder.

<sup>2)</sup> og som saadant vil Svensk i Praxis føles, selv om det i Teorien ikke burde være saa.

<sup>3)</sup> Det maa erindres, at Arbejdet med den første Skrubhøveling i et Sprog, især med Udtalen er ens, enten der opgives mere eller mindre.



passende Fond af Forkundskaber til visse Universitetsstudier. Dog skal jeg tillade mig at fremsætte nedenstaaende kritiske Bemærkninger:

Naar der i det foreliggende Andragende søges Tilladelse til, at de private og kommunale Skoler indfører den 3die Retning, turde der være Anledning til at ytre Betænkeligheder ved den Mulighed, at den nye Retning ikke samtidig indførtes ved Statens Skoler. Det vilde let i det almindelige Omdømme faa Udseende af, at Statsskolerne bød mindre end de private og kommunale Skoler, og Tilgangen til Statsskolerne vilde sandsynligvis blive noget mindre end hidtil, i alt Fald for en Tid, medens det nye bliver prøvet og Erfaring indhentet om dets mulige Mangler.

Skal imidlertid begge de bestaaende Retninger opretholdes ved Siden af den nye, og skal der tillige gives en Undervisning, som fører til den almindelige Forberedelseseksamen, vil formentlig det hele Apparat blive saa omstændeligt og saa dyrt, at det af økonomiske Grunde forbyder sig selv, i alt Fald ved Skolerne i Provinserne. Den nye Retning kommer imidlertid for de 4 laveste Klassers Vedkommende saa nær til den nu bestaaende Reallinie, at det utvivlsomt uden Vanskelighed lod sig gøre at sammensmelte de to Linier, saa at den 3die Retning kun blev en Fortsættelse af Reallinien. Særlig skal jeg som Latinlærer bemærke, at de 3 Timer i Latin, som efter den foreliggende Plan er ansat til Indøvelse af dette Fags Elementer i 4de Klasse, vil være af meget tvivlsom Værdi i Betragtning af, at Eleverne paa dette Stadium vil være optagne af den nærførestaaende 4de Klasses Eksamen; man maa formentlig meget hellere opsætte at begynde paa Latinundervisningen indtil de to øverste Klasser under Forudsætning af, at Latinen her faar en Time mere i hver Klasse.

Derhos turde det være muligt, at den nye, 3die Retning til en vis Grad vil overflødiggøre den bestaaende matematisk-naturv. Retning. Det tør saaledes antages at blive Tilfældet for de medicinske studerendes Vedkommende, og der turde være Anledning til at overveje, om der er Grund til vedblivende at opretholde denne mere specielt faglige Undervisning indenfor Skolen — ved Siden af den saakaldte 3die Retning. Saafremt den kan bortfalde, vil der være opnaaet Mulighed for saadanne Besparselser, at den »3die« Retning paa praktisk og økonomisk Maade kan anbringes inden for Skolens Ramme, idet Reallinien og den »3die« Retning tænkes sammensmeltede; men kan disse tvende Forudsætninger ikke realiseres, tør jeg ikke anbefale at indføre den paatænkte nye Retning, hverken forsøgsvis eller definitivt.

Iøvrigt kan jeg i det væsentligste henholde mig til de af min Kollega, Overlærer Fabritius fremsatte Bemærkninger.

Udtalelse fra 8 Lærere ved Aalborg Skole: Det Andragende om Indførelse af en tredie Retning i den højere Undervisning, som af »de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« er indgivet til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, kan vi i det væsentligste tiltræde, idet vi dog bemærke, at da den foreslaaede tredie

Retning allerede i flere Henseender indtager en Overgangstilling mellem Reallinien og de to ældre studerende Linier, vilde det være en Velgering mod den danske Skole- og Børneverden, om samtidigt Realundervisningen omdannedes i Lighed med Forslaget, idet i saa Fald den tidlige Vælgen af Fremtid, der utvivlsomt er en af de største Skyggesider ved vort højere Skolevæsen, vilde blive udskudt til 3die Klasse, eller, hvis Svensk i denne Klasse bortfaldt, indtil 4de Klasse.

*G. M. Henningsen.*      *J. S. Asmussen.*      *K. Rasmussen.*

*M. E. Pagh.*      *Niels Christensen.*

*H. G. Wiwel.*      *K. Panduro.*      *Vincens Strøm.*

### Viborg Skole (Rektor Heise).

Ved Skrivelse af 18de December f. A. har det høje Ministerium afæsket Skolen en Betænkning angaaende et fra »de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og Frederiksberg« indsendt Andragende om Indførelse ved de nævnte Skoler af en 3die Retning ved Siden af de alt bestaaende, samt ligeledes ønsket en Udtalelse om, »hvorvidt Skolen eventuelt vilde være istand til at indføre den i Andragendet nævnte 3die Retning, *saaledes* at de to bestaaende Retninger lidt efter lidt ophævedes, og hvilke Lærerkræfter der antages fornødne til den nye Retning.«

Lærerraadet anerkender de store Fordele, som den nye Retning i flere Henseender medfører, idet de tidligere Realklassers Pensa i alt væsentligt er lagt til Grund, saa at Valget, om en Discipel skal studere eller ikke, er udsat til 4de Klasse, og idet man overensstemmende med Tidsudviklingen har forsøgt at gøre Afgangsprøven for studerende mere praktisk ved at lægge stærkere Vægt paa de nyere Sprog og paa Naturvidenskaberne, saa at denne Retning, hvis den efterhaanden kunde afløse de to ældre, kunde medføre en mere ensartet Skole i Modsætning til den nuværende Tvedeling. Hvor meget end flere, især af de ældre Lærere, beklage den stærke Indskrænkning af de klassiske Sprog, mener de dog, af Hensyn til Tidsudviklingen, at Forsøget bør gøres, ikke blot i Privatskolerne, men samtidig ogsaa i Statsskolerne, idet disse, naar en saadan Retning, der maa antages at have Fremtiden for sig, indførtes i Privatskolerne alene, formentlig vilde blive brøstholdne. Lærerraadet anser derfor den i Andragendet meddelte Undervisningsplan for et værdifuldt Grundlag for videre Forhandling og anbefaler at gøre Forsøget for den angivne Maade, om end med nogle Forandringer i Undervisningsplanen.

Lærerraadet udtaler endvidere, at det antager Skolen for at være i Stand til at indføre den 3die Retning med de nuværende Lærerkræfter successivt fra neden af indtil 4de Klasse og eventuelt ogsaa i 5te og 6te Klasse, men at Skolen, af Hensyn til Befolkningen, har Betænkelighed ved helt at opgive begge de bestaaende Retninger for Øjeblikket, og foreslaar derfor, at den tidligere sproglig-historiske (klassiske) Retning foreløbig bliver

bestaaende jævnsides med den nye Retning og at i Overgangstiden den hidtil bestaaende Optagelsesprøve for Viborg Skoles Vedkommende vedbliver, hvorved det bliver muligt at undgaa Deling i Fransk i alle Klasser indtil 4de, hvilket ellers vilde blive nødvendigt.

Betænkkeligheden ved, af Hensyn til Befolkningen, straks at indføre den nye Retning alene, successivt fra neden af, deles dog ikke af 5 af Lærerne (Overlærerne Petersen og Giersing, Adjunkterne Mortensen, Lomholt og Black), i Modsætning til de 5 øvrige Lærere (Overlærer Ramsgaard, Adjunkterne Møller, Thorsen, Olsen og Loft), og til disse har jeg som Rektor sluttet mig og saaledes ved min Stemme afgjort Sagen. Jeg indrømmer villigt, at det, naar det nye efterhaanden fra neden af skal indføres, vilde være pædagogisk heldigt, kun at have én Retning, men jeg anser det for betænkeligt, eller i al Fald mindre hensynsfuldt over for Skolens naturlige Opland, straks helt at udelukke Befolkningen fra de to ældre Retninger og derved maaske tvinge dem til at søge andensteds hen, eller tvinge den til mod sit Ønske at tage den nye Retning. I en Storstad som Kjøbenhavn kan de enkelte Skoler maaske dele de forskellige Retninger mellem sig og dog faa tilstrækkeligt Elevtal; men i Provinserne ere Forholdene helt anderledes. Tre jævnsides Retninger vilde imidlertid ved de mindre Skoler medføre forskellige Vanskeligheder. Man foreslaar derfor, ogsaa af Hensyn til de vordende Teologer, idetmindste indtil videre at beholde den gamle klassiske Retning ved Siden af den nye. Derimod synes der at være mindre Grund til ogsaa at beholde den matematisk-naturvidenskabelige Retning, da ogsaa den nye Retning giver betydelige Kundskaber i Matematik og Naturvidenskab, og selv om det skulde blive nødvendigt at tage en Tillægsprøve for at opnaa Adgang til den polytekniske Lærestalt eller Officersskolen, maa dette dog anses for et mindre Onde i Sammenligning med de store Fordele, den nye Retning i andre Henseender frembyder.

Naar Fransk vedblev at være fælles i Mellemlklasserne (dog kun foreløbigt) og den matematisk-naturvidenskabelige Retning samtidig bortfaldt, vilde den foreslaaede Ordning næppe medføre Forøgelse af Lærerkæfter eller større Timetal i betydelig Grad. Til Undervisningen i de 4 laveste Klasser maa Skolen antages at have brugelige Lærerkæfter; til Undervisningen i den nye Retnings 5te og 6te Klasse kunde maaske en eller anden ny Lærerkraft blive ønskelig; men imidlertid er der jo gaaet mindst 4—5, maaske 5—6 Aar. Inden den Tid ville flere af Skolens Lærere have naaet eller være i Færd med at naa »de 70 Aar«. Der vil saaledes af sig selv paa denne eller andre Maader blive Anledning til Fornyelse af Lærerkæfterne, hvorved de behørige Hensyn kunne tages.

Skolen kan saaledes, ligesom de fleste private Latin- og Realskoler udenfor den kjøbenhavnske Skoleforening tiltræde Andragendet »i det væsentlige«; men derfor kunde man alligevel i flere Henseender ønske Ændringer i den meddelte Undervisningsplan. Nogle enkelte skulle her antydes.

Den nye Skole har sit Maal i sig selv, at føre de Unge til den højst mulige Dannelse, som paa deres Udviklingstrin kan naas, saaledes at de saa vidt mulig komme til at forstaa den dem omgivende Verden og den Tid, de tilhøre. Hovedfagene maa derfor blive Naturvidenskaberne paa den ene Side, Skildring af Fortiden til Forstaaelse af Nutiden paa den anden Side. Det centrale i Skolen kommer til at ligge i Opnaaelsen af dette Maal. Sprogkundskaben kan derimod ifølge sin Natur kun komme til at staa i anden Række, mere som Middel end som Maal. Hverken de nyere Sprog eller en særlig nordisk Kultur- og Sprogundervisning kan tjene som det Centrale. Sprogene bør læres for Sprogenes Skyld; det har man gennemført med Hensyn til den gamle Tid; *Latinen* er derfor indskrænket til blot at tjene som Middel for Forstaaelse ved kommende Studier, og efter den Erfaring, som Viborg Skole har naaet gennem Tillægsprøver til nuværende 4de Klasses Eksamen, maa det antages, at her er sat et forsvarligt og fuldt overkommeligt Maal; hele det kulturhistoriske Element er derimod samlet under en historisk Videnskab, »*Litteraturkendskab*«. Denne bør for den klassiske Oldtids Vedkommende ubetinget forenes med Undervisningen i Oldtidens Historie, saa at herunder optages baade Litteraturhistorie med fyldige Læseprøver, Kunsthistorie, Mytologi o. s. v., saa at der herigennem gives et fyldigt Billede af Oldtidens Liv. Selvfølgelig skal af Forfattere det samme Pensum opgives som i Planen angivet; men man maa vel vogte sig for, herved at faa en »dansk-græsk« Læsning med for megen Dvælen ved »Enkeltheder«, der i al Fald ikke bør gøres til Genstand for Eksamensprøve. — Paa en lignende Maade bør formentlig ogsaa *dansk Historie* lægges ind under samme Lærer, som har »*dansk Litteraturhistorie*«; ogsaa her gælder det, ligesom ved den klassiske »Oldtidskundskab«, at det mere er Aandslivets og Kulturens Udvikling, det kommer an paa, end litteraturhistoriske »Enkeltheder«, og at ogsaa Læsningen bør rette sig herefter, da det netop er de Forfattere eller de Værker, der har banebrydende Betydning, som bør læses. Et særligt Kursus i »*nordisk Sproghistorie*« som Eksamensfag synes mig overflødig og alt for meget at henlede Tanken paa den »Drengvidenskabelighed«, som Grundtvig med Rette ivrede imod. Noget andet er, at Læreren i Oldnordisk og Svensk i sin Undervisning henleder Opmærksomheden paa sproghistoriske Forhold og dertil ligeledes benytter Brudstykker af en gammeldansk Lærebog; men at der til Prøven skal opgives læste Pensa af denne Litteratur, som næppe nok Granskeren gider kede sig igennem, det ligner for meget »individuelle« Kæphest.

Naar »*Oldtidskendskab*« i det hele fik 3 à 2 Timer i de to sidste Aar og »*Nordisk Historie og Litteratur*« ogsaa omtrent 3 Timer, foruden de særlige Sprogtimer (2 à 3 T.), vilde der formentlig kunne naas et nogenlunde fyldigt Resultat, og til den *almindelige Historie* kunde der ydes ligeledes 2 à 3 Timer, men følgerigtigt burde ogsaa heri lægges den Litteraturhistorie-Undervisning, der er henlagt til Hovedfaget (*Tysk* eller *Engelsk*), ogsaa her mere som Udsigt over *Aandslivet* end som egentlig Litteraturhistorie. Som Planen lyder, faar man denne Litteraturhistorie

*kun* ved Hovedfaget, men hverken ved Bifaget eller ved Fransk; dette kunde ændres ved at henlægge det hele under Historieundervisningen, og ved den af mig antydede Fordeling af Timerne, tror jeg at dette vilde kunne naas uden nogen yderligere Forøgelse af de disse Fag i det hele tillagte Timer. Der spares nemlig Tid ved denne Ordning, idet det ensartede er lagt paa én Lærers Haand, og der vindes indirekte mere Tid for Sprogene selv. Ogsaa de nyere (fonetiske) Sprogmetoder synes af sig selv at tale for en saadan Adskillelse af det rent sproglige og det kulturelle, ligesom ogsaa Historieundervisningen blev højnet og først herved fik sin rette Betydning.

Imellem Naturvidenskaberne savnes *Fysiologi* som direkte Fag, selv om maaske et og andet heraf skjuler sig under Naturlære. Man anbefaler at tillægge dette Fag en særlig Time i 5te og 6te Klasse, som uden Skade i disse Klasser kunde tages fra Sangundervisningen, naar Fællessangtimen bortfaldt for disse Klassers Vedkommende, eller hvis man ikke vil dette, naar Fællessangtimen for de forholdsvis faa Deltagere lagdes udenfor de 6 daglige Timer. At overholde 30 Tallet for de egentlige Læretimer, vil der ved den nye Skole næppe være Anledning til, da den egentlige Lektielæsning i 5te og 6te Klasse vistnok vil blive betydelig indskrænket. I den nye Skole synes et Fag som Fysiologi til Forstaaelse navnlig af Menneskets egen Natur ikke at burde undværes. Naturhistorielæreren (Adjunkt Mortensen) foreslaar til denne Time ogsaa at henlægge *Biologi*, da det Brudstykke heraf, der i den nu brugte botaniske Lærebog meddeles, efter hans Erfaring ligger temmelig højt for Disciplene i 3die og 4de Klasse og med langt større Udbytte kunde læses i 5te og 6te Klasse; til Gengæld vilde man faa Tid til i 3die og 4de Klasse mere indgaaende at behandle danske Planter, hvortil der netop viser sig Lyst i 4de Klasse.

I *Matematik* savner man *Stereometri*, ligesom man er noget betænkelig ved, at det efter Planens Fordringer vil blive nødvendigt at underkaste sig en *Tillægsprøve i Matematik og Fysik* til polyteknisk Læreranstalt. Matematik- og Fysiklærerne foreslaar derfor, at der indtræder en lille Deling i 5te og 6te Klasse, saaledes at det tillades at vælge mellem Latin eller en udvidet Kundskab i disse Fag, nemlig 3 Timer i Matematik og 2 Timer i Fysik foruden de i Planen alt Fagene tillagte Timer, saaledes i alt 12 Timer Matematik og 9 Timer Fysik, hvorved Adgangen til polyteknisk Lærestanstalt og Officersskolen vilde lettes.

Paa en lignende Maade kunde der gives vordende Teologer Valget mellem Hovedsproget (Tysk eller Engelsk), som de jo har faaet en Undervisning i til 4de Klasses Slutning, der maa anses for nogenlunde tilfredsstillende til disse Sprogs Læsning, eller 4 Timer *Græsk* egentlig i 5te og 6te Klasse. Herved vilde de kunne opnaa Sikkerhed i Sprogets Elementer og saamegen Læsning af lettere prosaiske Forfattere, at Læsningen af det nye Testamente næppe vilde volde Vanskelighed og at en *Tillægsprøve* ved Universitetet maaske kunde undgaaes.

Herved vilde ganske vist i 5te og 6te Klasse fremkomme to Underdelinger, om man vil i tre Retninger; men da Fællesgrundlagene for

den nye Skoles Dannelse, de matematisk-naturvidenskabelige Fag og den ved Litteratur- (Oldtids-) Kendskab og historisk Undervisning givne humanistiske Dannelse, vilde vedblive at være fælles (især hvis Historieundervisningen ordnedes som ovenfor antydet), vilde disse Delinger blive mindre ensidige end de nu bestaaende to Retninger. Man henleder derfor Opmærksomheden herpaa, dog kun som en Nødhjælp af praktiske Hensyn og som man helst vilde undgaa, især for Polyteknikernes Vedkommende, der, som ovenfor antydet, vinde saa overordentlig meget i andre Henseender ved den nye Retning (Valget udsat til ca. 18 Aar, betydelig større Aandsdannelse og Sprog-færdighed).

I *Tysk* og *Engelsk* frygter man tildels for, at Timetallet er for ringe, navnlig i Bifaget; noget kunde for Hovedfagets Vedkommende maaske vindes ved den ovenfor antydede Ændring i Historieundervisningen (Litteraturkundskab). Overlærer Ramsgaard anser (som Tysklærer) en mundtlig Prøve i blot ulæst baade i 4de og 6te Klasse som mest formaals-tjenlig og foreslaar, at ogsaa de nuværende Realfordringer sattes hertil.

Hele Lærerraadet anser det for i høj Grad ønskeligt, at *Skrivning* (helst ogsaa *Tegning*) fortsættes med en ugentlig Time i Klasserne II—IV, ligesom nu i Realklasserne, eller at der, ligesom ved Almindelig Forberedelseseksamen, i hvert Fald gives en *Ordenskarakter* for skriftlige Arbejder. I 3die og 4de Klasse kan en Skrivetime nemt vindes ved at tage hertil en af de Timer, der tidligere i disse Klasser vare tillagte Sang. — Ogsaa ved Afgangseksamen vilde en Ordenskarakter vistnok virke heldigt.

Til Slutning henleder Lærerraadet Opmærksomheden paa vedlagte, af Overlærer Giersing medsendte Ændringsforslag, idet man maa anse de deri indeholdte Tanker for hensigtsmæssige og nærmere Overvejelse værdige.

Overlærer Giersings Ændringsforslag:

Ligesom de fremmede Sprog efter de forenede Latin- og Realskolers Forslag »af pædagogiske Hensyn« ikke begynde saa tidligt, som nu, var det af samme Hensyn meget ønskeligt, at Matematik, der falder Drengene i 1ste Klasse meget vanskeligt, først begyndte i 2den Klasse; der behøvedes da færre Timer for at naa det samme Maal: det kunde let naas med henholdsvis 6, 5 og 4 Timer i 2den, 3die og 4de Klasse. De fire Timer, som vandtes i 1ste Klasse, kunde gaa over til Dansk, Tysk, Engelsk og Regning, saaledes at Dansk og Tysk afgav en Time i 2den Klasse, Engelsk i 3die Klasse, og Regning fik en Time mere end efter det oprindelige Forslag.

Endvidere udtales her Ønsket om en afsluttende Eksamen i 2den (eller 3die) Klasse for alle de Drengene, der nu uden afsluttende Eksamen gaa ud af Mellemlklasserne og gaa til Handelen eller et Haandværk (svarende til nuværende Borgereksamen eller til den gamle »Lille Præliminæreksamen«), hvorved der tilvejebragtes en direkte Overgang fra Borgerskolen til Latin- og Realskolen, ligesom der ogsaa burde og kunde være en saadan fra Landsbyskolen.

### Ribe Skole. (Rektor Fritsche).

Efter at det med det høje Ministeriums Skrivelse af 18de December f. A. tilsendte Andragende fra de københavnske Privatskoler har været drøftet i Lærermøder, har Skoleraadet enstemmig forenet sig om følgende Udtalelse.

Det er med en vis Forbauselse, man læser den foreliggende Undervisningsplan fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn, da den er væsentlig forskellig fra de samme Skolemænds Plan i 1898. Medens den første for saa vidt holdt fast ved den klassiske Dannelse som Midtpunkt i Undervisningen, som den kun udskød Græsk, men beholdt Latinundervisningen gennem hele Skolen i kun mindre modificeret Omfang og benyttede de tidligere Græsktimer dels til Fortsættelse af Matematikundervisningen i V—VI Klasse, dels til lidt Forhøjelse af Time-tallet i de moderne Sprog (Tysk og Engelsk) uden at noget af disse Sprog optraadte som Hovedfag, er i det sidste Forslag Latinundervisningen bleven indskrænket til et Minimum, der skal meddeles i de 3 øverste Klasser, medens et af de nyere Sprog betegnes som Hovedfag. Denne Vaklen hos de samme Skolemænd tyder paa, at man ikke endnu er naaet til en klar Opfattelse af, hvad der bør være det centrale i en ny Skoleplan, og ser man paa de Tilføjelser og Ændringer, der foreslaas i andre Fag, og det løse og ubestemte, der jævnlig karakteriserer Fordringerne i disse, faar hele Forslaget et betænkeligt Præg af at være et Kompromis mellem forskellige Anskuelser, hvad der i høj Grad forringer dets Værd.

Man vil vistnok være enig om, at de lærde Skolers Undervisning bør have et dobbelt Formaal, *dels* at give Disciplene *det fornødne Grundlag* (ved positive Kundskaber og aandelig Udvikling) for den videregaaende videnskabelige Undervisning, som de skulle modtage ved de højere Læreanstalter, som Regel Universitetet eller polyteknisk Læreanstalt, *dels* at meddele dem et saadant Grundlag af *almindelig Dannelse og Aandsudvikling*, som kan have Betydning for dem i alle Stillinger i Livet. Men det er saa langt fra, at disse 2 Formaal naas paa en tilfredsstillende Maade ved den nye Undervisningsplan, at den tværtimod overfor det første betegner et Tilbageskridt i Sammenligning med den nuværende Undervisningsplan.

Hidtil have nemlig Studenterne af den sproglig-historiske Retning *kunnet gaa umiddelbart over* til Studiet af Teologi, Jura, Medicin og til de for det filosofiske Fakultet særegne Studiefag, særlig Forberedelsen til Skoleembedseksamen, medens Studenterne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning *umiddelbart have kunnet gaa over* til det lægevidenskabelige Studium eller indtræde i den polytekniske Læreanstalt uden at underkaste sig nogen Adgangsprøve. — Anderledes vil det stille sig for fremtidige Studenter efter den 3die Retning og altsaa for alle Studenter fra Skoler, hvor den maatte blive enegældende. Af disse ville *Teologerne* være alleruheldigst stillede, som, da de ikke have lært Græsk i Skolerne, nødes til ved Universitetet at underkaste sig Tillægs-eksamen i dette Sprog foruden de allerede nu bestaaende Tillægsprøver

i Hebraisk og i patristisk Latin. Herved vil deres Studietid blive forlænget med mindst et Aar, og de ville endda efter et Aars privat Manuduktion i Græsk langtfra kunne være saa vel funderede i Sproget, som vore Studenter nu ere det efter 4 Aars Skoleundervisning. Det sproglige Grundlag i dette for dem saa vigtige Sprog vil blive løst og usikkert, hvilket vil virke uheldigt paa hele deres Kundskabsstandpunkt som Teologer.

De tilkommende *Jurister* ville næppe kunne nøjes med den Kundskab i Latin, som de efter den nye Skoleplan ville kunne erhverve sig i de 3 sidste Skoleaar. og som end ikke naar saa vidt, som hvad der nu læres til 4de Klasses Hovedeksamen. Juristerne ville altsaa heller ikke kunne slippe for at tage Tillægseksamen.

Undervisningen i Fysik skal udvides i Forhold til, hvad der nu kræves i den sproglig-historiske Retning, og i Matematik skal den føres igennem lige til Afgangseksamen — et Fortrin overfor den nuværende sproglig-historiske Retning; men paa den anden Side have Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning hidtil lært betydelig mere baade Matematik og Fysik, og den Ret, disse have til umiddelbart at gaa ind i *polyteknisk Læreanstalt*, maa bortfalde for Studenter af den nye Retning, saa at disse maa anvende Tid og Penge paa at tage Adgangseksamen. Hvis den nye Retning gennemføres som eneste Retning enten for alle eller visse Skoler — hvad Forslagsstillerne da heller ikke synes at have tænkt sig — ville Fremtidens saaledes uddannede Studenter, for saa vidt de ikke ønske eller af økonomiske Grunde ikke evne ved Tillægseksaminer at forlænge deres Studietid, være henviste til Medicinen eller visse af Eksaminerne under det filosofiske Fakultet, særlig Skoleembedseksaminer. Men naar Studiet i nogle Fag kan begynde straks efter Afgangen fra Skolen, medens det i andre Fag først kan begynde efter mer eller mindre omfattende indledende Studier med tilhørende Tillægsprøver, ligger deri en alvorlig Fare for Forrykkelse af det naturlige Forhold mellem Antallet af studerende i de forskellige Fag.

Som Forberedelse til den højere Undervisning ved Universitetet og polyteknisk Læreanstalt vil altsaa Undervisningen efter den nye Undervisningsplan komme til at staa i høj Grad tilbage for det, som vi have. Spørgsmaalet bliver saa, om en Skoleundervisning indrettet efter den kan antages at ville meddele Grundlaget for almindelig Dannelse paa en i Sammenligning med det bestaaende saa overlegen Maade, at den trods de antydede Mangler maa betragtes som et saa stort Fremskridt, at alle andre Betænkeligheder blive betydningsløse.

Det maa vistnok straks indrømmes af alle, at Undervisningen efter den vil blive *lettere for Disciplene*. Ikke blot bortfalder et betydeligt Fag, men Eksamensfordringerne ere stærkt begrænsede i forskellige Fag: de skriftlige Prøver faa ringere Vægt end tidligere; det forbydes at eksaminere i Grammatik i de nyere Sprog, udover hvad der anses for nødvendigt for at vise, at Eksaminanden har forstaaet den foreliggende Tekst; i Hovedsproget maa der for det læste Pensums Vedkom-



mende ikke forlanges Oversættelse, naar ikke særlige Omstændigheder maatte gøre dette nødvendigt; i Historie maa der ved Afgangseksamen ikke eksamineres i Tiden før 1789 for Verdenshistoriens og i Tiden før 1660 for Danmarkshistoriens Vedkommende. Det vil blive lettere end nu for middelmaadig begavede Disciple at bestaa ved Afgangseksamen med en nogenlunde ordentlig Karakter, og man kan da vente, at Antallet af Studenter vil blive større end nu. Men at købe denne Tilvækst ved en Sænkning af den akademiske Fordannelses Niveau, kan næppe betragtes som et Fremskridt.

Kærnen i Planen, det egentlige nye, der bringes frem, er selvfølgelig Bestræbelsen for at drage *de nyere Sprog og Litteraturer* frem i Forgrunden i Stedet for den ene Linies matematisk-naturvidenskabelige Discipliner og i den anden Linie de gamle Sprog. Græsk og Latin skulle ikke mere være Centrum i Undervisningen, men tværtimod lægges helt ud i Periferien som underordnede Bifag. Det er ikke her Stedet til at komme ind paa en fornyet Drøftelse af disse Fags pædagogiske Værd og Betydning; denne Drøftelse er ført gennem mere end et Decennium og er saa langt fra at være ført til et afgørende Resultat, at tværtimod Autoritet staar mod Autoritet. Et ville imidlertid alle være enige om, og det ville naturligvis ogsaa d'Hrr. Andragere indrømme, at saaledes som Undervisningen hidtil har været ordnet for den sprogl.-hist. Retning, have Disciplene af denne modtaget de væsentligste Bidrag til deres aandelige Udvikling gennem Undervisningen i disse Sprog. Naar d'Hrr. nu paatage sig det Ansvar at lægge Tyngdepunktet — hvis der overhovedet kan være Tale om et Tyngdepunkt i den nye Retning — andensteds hen, saa er det ogsaa deres Pligt at gøre dette paa en saadan Maade, at der virkelig kan siges at være traadt noget nyt og betydningsfuldt i Stedet for det gamle. Dette synes imidlertid ikke at være Tilfældet. Den nye Plan har i altfor høj Grad Præget af at være et Kompromis mellem gammelt og nyt. Man har skubbet de gamle Sprog til Side fra deres dominerende Stilling og har villet rykke de nyere Sprog frem paa deres Plads, men har ikke turdet tage Konsekvenserne af sin egen Tanke, har ikke vovet at gøre rent Bord, saaledes at det nye virkelig kommer til at vise sin formentlige Overlegenhed. Man har beholdt saa meget af det gamle, at det tager Plads op for det nye uden dog at være noget, der faar nævneværdig Betydning for den nye Skole. — *Græsk* har man været saa resolut at kaste helt over Bord som sprogligt Fag; men saa har man som et Slags Surrogat for det bortkastede under Navn af Litteraturkundskab beholdt en Smule Undervisning i Oldtidens Litteratur gennem Læsning af Oversættelser. Det nytter naturligvis ikke her at komme ind paa Drøftelse af dette Fags Betydning for unge Menneskers Aandsudvikling: nogle tro derpaa, andre se paa det med Mistillid. Her skal kun peges paa den Vanskelighed, hvormed det om ikke ret lang Tid vil være forbundet at skaffe kyndige Lærere til dette Fag. I den nærmeste Tid vil der naturligvis være Overflod af Filologer, der kunne paatage sig denne Undervisning; men i Fremtiden, naar Græsk hører op at være Skolefag, vil ikke ret

mange af de Studerende, der forberede sig til Skolevirksomhed, vælge et saa uproduktivt Fag, der højest kan skaffe dem 4 ugentlige Timer ved Skolerne. Det er da rimeligt, at denne ubetydelige Rest af Græskundervisningen snart vil vise sig ganske betydningsløs.

*Latinen* har man ikke behandlet slet saa affejende. Man har ladet saa meget blive tilbage, at man dog med nogen god Vilje vil kunne fastholde Fiktionen om en Latinskole. Man har formodentlig ment, at nogen Kundskab i latinsk Sprog endnu vil være nødvendig dels til Støtte for Læsningen af romanske Sprog som Fransk, dels som Vejledning til Forstaaelsen af de mange Ord af latinsk Oprindelse, der forekomme i vort eget Sprog, særlig i videnskabelig Faglitteratur. Men at den foreslaaede Undervisning i Latin med 3 Timer i IV, 5 Timer i V og VI Kl. skulde faa nogen nævneværdig pædagogisk Betydning, staar ikke til at vente. Den vil selvfølgelig blive ganske elementær; Opmærksomheden vil væsentlig kun kunne rettes paa Tilegnelsen af det grammatiske Grundlag, som vil være fornødent til Læsningen af de faa Stykker af lette latinske Forfattere, der skulle kræves ved Eksamen. Der vil ikke naas saa vidt som nu ved IV Klasses Hovedeksamen, Stoffet vil endda sikkert, da Stilen bortfalder, blive tilegnet løsere, og Kundskaben vil for de flestes Vedkommende hurtigt forsvinde temmelig sporløst. Det maa endvidere vistnok med Rette betegnes som et Brud paa al sund Pædagogik at indføre en saadan elementær Sprogundervisning i Skolernes 3 øverste Klasser. En elementær Undervisning i Latin er jo udmærket paa sin Plads i de lavere Klasser, først og fremmest naturligvis som Indledning til den senere videregaaende Undervisning i de højere Klasser, men dernæst ogsaa som en udmærket Støtte for Grammatikundervisningen i det hele; men i de øverste Klasser, hvor man i alle andre Sprog er kommen ud over det elementære Grundlag, først at skulle lære Madvigs Formlære og gennemgaa en lille Læsebog og saa med Besvær hutle sig gennem et Par Bøger af Cæsar og en Tale af Cicero vil naturligvis blive alt andet end aandelig berigende for Disciplene. Det fremgaar altsaa formentlig af det her udviklede, at den Undervisning i de gamle Sprog og Litteraturer, der fremdeles skal drives dels som Litteraturkundskab, dels som Latinundervisning i 3die øverste Klasse, vil faa ringe pædagogisk Betydning.

Men hvad værre er: denne Undervisning, som der i de 2 øverste Klasser skal forbeholdes 7 (5 + 2) Timer om Ugen, gør det umuligt at naa, hvad der dog sikkert har været Hovedformaalet med hele den paatænkte Reform, nemlig en virkelig tilfredsstillende Undervisning i de nyere Sprog med ligeligt Hensyn baade til Tilegnelsen af Sprogfærdighed og til at opnaa et passende Indblik i de tilsvarende Litteraturer.

Vi kunne nemlig ikke erkende, at det Timetal, der er henlagt til de nyere Sprog i de øverste Klasser — hverken i deres Stilling som Hoved- eller som Bifag, er tilstrækkeligt til, at der kan opnaas en saadan Indtrængen i Sprogene og deres Litteratur, at den kan erstatte den Aandsdannelse i sproglig og real Henseende, som opnaaedes gennem de klassiske Sprog. I *Fransk* vil man ikke naa saa vidt som nu, i

*Tysk* som andet Bifag ikke videre end nu, og i *Hovedsproget* burde der naas et fyldigere Bekendtskab med betydeligere Litteraturværker, end der tilsigtes. Medens Forslaget er minutiøst nok med Angivelser af Sidetal, er der ingen Antydning af, hvad Krav der bør stilles til Indholdet af det læste Pensum, end ikke, om der skal læses Poesi; man sammenligne hermed de for de klassiske Sprog nugældende bestemte Forskrifter (Poesi, Historie, Veltalenhed, Filosofi), hvorved man har sikret sig, at der erhverves et nogenlunde alsidigt Kendskab til udkommende Litteratur, og at der derigennem tilføres de unge de bedst mulige aandelige Næringsværdier. Man savner en *Version*, der er et saa vigtigt Undervisningsmiddel med Hensyn til den sproglige Dannelse og som solid *Prøve* paa Kundskaben i det fremmede Sprog og dertil af allerstørste Betydning til at give Herredømme over Modersmaalet. Og saa gør man den mundtlige *Prøve* endnu løsere og upaalideligere, end en saadan i Reglen er. Der maa ikke finde nogen egentlig Eksamination Sted i Grammatik; i Hovedfaget skal det Stykke, der er Genstand for Eksamination, ikke oversættes; Eksamination i Bifaget skal, hvad der er ret kuriøst, foregaa hovedsagelig paa Dansk, til Dels dog ogsaa paa det fremmede Sprog. Hvilke svævende Udtryk! Og man har vel Lov at se noget skeptisk paa den forventede Talefærdighed, som der skal aflægges *Prøve* i ved Eksamen.

Endnu nogle Bemærkninger ved de enkelte Punkter af den foreslaaede Undervisningsplan.

*Religionsundervisningen* bør bibeholdes i sit nuværende Omfang, altsaa meddeles i alle Klasser. Der er heller intet i Vejen herfor, naar man bevarer det nuværende Timetal ved Statsskolerne af 36 ugentlige Timer (i Forslaget 35 og 34), som man hidtil har anset for en passende Undervisningstid; der fragaar jo heri daglig 1 Time til Hviletid mellem Timerne, og 1 Time anvendes til Sang og Gymnastik, saa at der i Virkeligheden kun bliver 4 Læsetimer om Dagen. Det bliver da ogsaa muligt at føre saa vigtige Fag som *Skrivning* og *Tegning* videre op i Skolen end — som foreslaaet — til I Klasse, ligesom der ogsaa bør være 1 Time om Ugen mere i *Sang* til Sammensang. Slipper Undervisningen i *Skrivning* allerede med I Klasse, vil Børnenes Haandskrift hurtigt ødelægges, da den endnu ikke har faaet den fornødne Fasthed, og Tegneundervisningen er et altfor vigtigt Fag baade for Fysikundervisningen og senere for det praktiske Liv til, at den bør indskrænkes til I Klasse.

Medens Undervisningen i I—IV Klasse væsentlig falder sammen med Undervisningen for Realisterne, gælder dette ikke for Dansk i III og IV Klasse paa Grund af Tilføjelsen af Svensk i den nye Retning, heller ikke for Historie; Realisterne maa da enten have Særtimer i disse Fag, eller ogsaa maa der foretages Ændringer paa visse Punkter i Bestemmelserne om almindelig Forberedelseseksamen.

Optagelsen af *Svensk* ved *Danskundervisningen* maa anses for et Fremskridt; men man er betænkelig dels ved Indskrænkning af *Oldnordisk* til kun 30 Sider, hvad der giver et altfor ringe Ordforraad, og

hvorved Tilegnelsen af Formlæren, selv i den mest skematiske Form, ikke støttes tilstrækkeligt ved Læsningen og derfor ikke vinder fornøden Fasthed, dels ved det pseudo-videnskabelige Præg, som den foreslaaede Undervisning i Sproghistorie og ældre Dansk let kan antage uden dog at meddele Eleverne Dannelselementer af Betydning. — Formentlig vil heller ikke det foreslaaede Timetal i Dansk være tilstrækkeligt til at gøre en saadan Undervisning frugtbringende.

Paa Grund af de skriftlige Udarbejdelsers Vigtighed til at dokumentere Elevernes aandelige Modenhed anses det for uheldigt, at der ikke som tidligere ved Eksamen skal gives 2 Karakterer for de 2 *danske Stile*. De skriftlige Prøver maa gennemgaaende anses for at være den vigtigste, værdifuldeste Del af Eksamen, og der bør i alle Fag, hvor de anvendes, snarere tillægges dem forøget end forringet Vægt. Ved dem er man fri for det skuffende Skin, der kan klæbe ved en mundtlig Prøve.

For *Latinens* Vedkommende, for saa vidt dette Fag maatte blive beholdt som foreslaaet, skal endnu kun bemærkes, at vi ikke anse det for muligt, at man vil kunne naa det i Slutningen angivne Maal: at Disciplene skulle kunne læse en let Prosatekst. Vi vilde — som sagt — foretrække i den nye Linie helt at stryge dette Fag.

Som Forudsætning for Undervisningen i *Litteraturkundskab* maa kræves et indledende Kursus i *Mytologi*. I Stedet for de 200 Sider, der efter Forslaget kan vælges af Forfattere fra senere Tider, maa det være tilladt at gennemgaa et Afsnit af *Kunsthistorien*, særlig Oldtidens.

Under *Historien* menes der, at Samfundslære kun bør omfatte 1—2 Punkt. Endvidere bør formentlig det hele Pensum opgives til Eksamen. Efter Forslaget aabnes for stor Mulighed til en altfor overfladisk Behandling af de tidligere Afsnit af Historien. I Provinsskolerne — i alt Fald her i Vestjylland — faar man jævnlig uregelmæssigt forberedte ældre Disciple ind i Mellemlasserne, og man maa ikke udsætte sig for den Mulighed, at en saadan kan blive Student med ingen eller helt løs Kundskab i et eller andet Afsnit af Verdenshistorien eller Danmarks Historie, men maa paa den anden Side dog ogsaa nødig spærre Vejen for saadanne ældre Disciple fra Landsogne eller fra Sønderjylland. Nu til Dags ere vi sikre paa, at alle faa det hele Pensum *solidt* gennemgaaet i V—VI Klasse, medens det er tvivlsomt, om det vil blive naaet efter det nye Forslag. Emnet til den bundne danske Stil burde man altid kunne tage fra hele Historien.

Under *Matematik* savnes »Proportioner« i IV Klasse.

Man nærer Tvivl om, hvorvidt den foreslaaede *Fysikundervisning* i I Klasse vil kunne meddeles med tilstrækkeligt Udbytte, og der er rigelig Brug for Tiden til andre Fag.

Som Forslaget foreligger, synes der at klæbe altfor store Mangler ved det til, at man kan forsvare at anbefale det, selv om man ikke er uvillig stemt overfor en ny sproglig Retning. Hovedsvaghederne ere:

1. *Latinundervisningen*, a) fordi det er pædagogisk urigtigt at henlægge elementær Undervisning til de øverste Klasser og altsaa begynde paa Madvigs Grammatik og Forchhammers Læsebog paa et Trin,

hvor man i alle de andre Sprog er ude over det elementære, samt b) fordi Omfanget af, hvad der skal læses, er for ringe til at give tilstrækkeligt sprogligt og reelt Udbytte. Latinen maa hellere helt fjernes, saa at der i den nye Retning uddannes *Realstudenter* — den højere Statsskole i Sverige har som bekendt en saadan Reallinie. Da ville ogsaa Realister, der have taget almindelig Forberedelseseksamen med et vist Pointsantal, kunne faa Adgang til gennem V—VI Klasse at blive Realstudenter. Selvfølgelig maa alle Realstudenter overfor visse Studiefag underkaste sig forskellige Tillægsksamener ved Universitetet og polyteknisk Lærestanstalt; men denne Linie er jo ogsaa af selve Andragerne tænkt som en 3die Linie, saa at Disciplene skulde kunne vælge med deres fremtidige akademiske Studier for Øje.

2. At *de nyere Sprog* ikke have faaet tilstrækkeligt Raaderum til at yde en tilsvarende Dannelse til den, der tidligere erhvervedes gennem de klassiske Sprog og Litteraturer.
3. At *Studietiden ved de højere Undervisningsanstalter* — hvis den som antydet i Ministeriets Skrivelse tænkes indført som eneste Retning ved nogen Skole — forlænges og fordyres ved nødvendige Tillægsprøver for de mange, der ville studere Teologi og Jura eller søge til den polytekniske Lærestanstalt, hvad der særlig vil blive føleligt for Dimittender fra Provinsskolerne, allermest fra Ribe Katedralskole, der har sin største Tilgang fra det mindre velhavende Vestjylland, lige som ogsaa ikke faa Sønderjyder søge til den.

Tillades Indførelsen af den nye Retning, maa der sættes en rigelig *Prøvetid*, for at man kan overbevise sig om dens Forsvarlighed, og for at man kan faa rettet de Mangler, der vise sig ved den i den Form, hvori den prøves. En saadan Prøve bør ikke alene gøres ved københavnske Privatskoler, men ogsaa ved Statsskoler. Men det synes absolut forkasteligt, forinden Erfaringerne foreligge efter en saadan Prøvetid, at paatvinge nogen Statsskole denne Retning som den eneste, at ophæve det gennem lange Tider prøvede og udviklede til bedste for noget uprøvet, som ganske vist har sine Mangler, der først efterhaanden ville kunne afhjælpes. Det vilde ganske særlig for Ribe Katedralskole, Grænseskolen mod Syd og med Tilgang fra Sønderjylland, den eneste Latinske skole i hele det mindre velhavende Vestjylland, ligefrem være en Ulykke. Studenterne herfra agte saa godt som alle at søge videre Uddannelse ved Universitetet og polyteknisk Lærestanstalt; de have allerede nu ondt ved at klare sig økonomisk under deres Skolegang og Studietid og kunne ikke taale, at denne sidste fordyres og forlænges ved Tillægsksamener med en for dem kostbar Manuduktion.

Det er derfor Skolens sikre Haab, at det høje Ministerium vil lade de nuværende Retninger bestaa ved Ribe Skole, indtil der, efter at den nye Retning er forsvarlig prøvet, tages Beslutning om den endelige Ordning af hele det højere Skolevæsen.

Naar der til Slutning spørges om, hvilke Lærerkrafter der ved en eventuel Indførelse af den 3die Retning antages fornødne, skal jeg op-

lyse, at den ved denne Retning krævede Undervisning i de nyere Sprog nok kan volde visse Vanskeligheder med Hensyn til de nuværende Lærerkræfter, men at Skolen i ethvert Fald har 2 saa dygtige Lærere i de nyere Sprog, henholdsvis i Fransk, Tysk og Engelsk, at de tilfredsstillende ville kunne besørge Undervisningen i alle 3 Sprog i de øverste Klasser.

Endelig vedlægges en Udtalelse af Timelærer, cand. mag. J. Lange om Undervisningen i Naturhistorie og Geografi. Jeg kan ganske slutte mig til hans Ønske om, at disse Fag, særlig Naturhistorie, kunde faa et større Timetal i I Klasse i Stedet for den der foreslaaede Fysikundervisning og blive optagne i de øverste Klasser i en ny Reallinie.

Timelærer, cand. mag. J. Langes Udtalelser:

Til Skolens Udtalelser om den nye Skoleplan, en Udtalelse, hvortil jeg fuldstændig slutter mig, ønsker jeg at føje følgende:

I den nye Skoleplan forekommer Naturhistorien mig at være noget stedmoderlig behandlet, thi i en Skoleplan, der fjerner de klassiske Sprog med deres mange ugentlige Timer, kan man sikkert faa Plads til den videregaaende Undervisning, som man hidtil har maattet savne for Naturhistoriens Vedkommende, og i det hele til at hæve dette Fag op fra dets trykkede Stilling. Jeg kan ikke nægte mig selv den Fornøjelse at henvise til Prof. Warmings Forord til »Plantelivet«, der udkom Aar 1900. Forfatteren gør her med stort Klarsyn Rede for, hvad der er Naturhistoriens Opgave og Værd som Skolefag, og han tegner i korte Rids, hvorledes dets Stilling bør være i en fremtidig Skoleplan; han nævner ikke et bestemt Timetal, men gør sikker Regning paa, at Faget skal føres gennem 5te og 6te Klasse, viser, hvorledes det da kommer til sin fulde Ret, byggende paa de andre Fag; i de højere Klasser er Disciplenes Modenhed stor nok til, at Læren om Plantens Liv virkelig kan indoptages i deres aandelige Organisme. Prof. Warming gør i det nævnte Stykke ogsaa opmærksom paa de naturhistoriske Ekskursioners store Værdi, især i 5te og 6te Klasse. Det er efter min Mening af særlig Betydning, at Disciplene i en lærd Skoles øverste Klasser, altsaa Mennesker, der i en lang Række Aar overvejende have syslet med Bøgerne, mærke, at her rører sig Liv i Naturen omkring dem, og jeg tror, at en Skoleplan, der nægter de højere Klasser dette Fag, som har en særlig Opgave og derfor ikke kan erstattes af noget andet Fag, maa kaldes utilfredsstillende. Allerede ved een ugentlig Time som i den forrige Kultusministers Forslag vil meget være vundet, Naturhistorien bør ikke betragtes som et Fag, der ej er værdigt til at række ud over Barnealderen, eller som man helst maa søge at glemme før Studentereksamen. Det bør vedligeholdes og uddybes, hvad der for alle Parter vil være det mest tilfredsstillende. Vor Tid kan ikke forsømme den fysiologiske Side af Naturhistorien, og denne vil kun i de øverste Klasser kunne meddeles med rigt Udbytte. Thi i de lavere Klasser kan man af mange Grunde kun daarligt opnaa, at Disciplene lærer f. Eks. Plantens Livsvilkaar at kende. Der mangler Forkundskaber, Modenhed og Tid. Gælder det som nu blandt andet om at naa henved

400 Sider Naturhistorie i en til Dels meget sammentrængt Fremstilling, da vil det med det nuværende Timetal holde haardt at faa Naturhistorietimerne anlagt som de bør være. Der vil paa Grund af den store Mængde Læsestof og den knappe Tid altid være Fare for, at det vigtigste forsømmes, nemlig idelig at undersøge Naturgenstandene, et Arbejde, hvorved Øjet skærpes og Tanken faar en særegen Uddannelse, og hvorved Naturhistorien faar sit allerstørste Værd i Skolen. Faar man 1 Time til i en af de lavere Klasser, kan det til Nød gaa, især hvis Eksamensfordringerne til 4de Klasses Prøve indskrænkes lidt. Faar man 2 Timer til, kan Faget komme til sin Ret. Der kunde maaske opnaas 2 Timer i 4de Klasse, eller 1 i 1ste og 1 i 4de Klasse navnlig, hvis man vil undvære Naturlære i 1ste og Latin i 4de Klasse. Af Ytringer fra en af de statsansatte Lærere, der have undervist 5te Klasses matematiske Linie i Faget, ved jeg, at det synes ham at give ypperligt Udbytte, og at disse Timer, som Matematikerne nu ere i Besiddelse af, efter hans Anskuelse ikke paa nogen Maade bør forholdes den 3die Retning. Man skal vel heller ikke foragte den Kontinuitet, der bliver i Naturhistoriestudiet for dem, der fra Skolen gaa til det medicinske eller polytekniske Studium.

Medens det maa paaskønnes, at Geografien vinder 1 Time i 3die Klasse, maa det beklages, at Geografiundervisningen ikke fortsættes i 5te og 6te Klasse, hvortil der kan blive Plads, hvis Latin falder helt bort. Geografien bygger paa adskillige af Skolens andre Fag og maa derfor afgjort give bedst Udbytte i de øverste Klasser. Jeg kan ikke se andet, end at det nu, da man giver en Skoleordning maaske for lange, lange Tider, er nødvendigt at føre Geografien gennem 5te og 6te Klasse, selv om det kun skal være med 1 Time. Geografien er for god til at standses paa Halvvejen. Den fortjener lige Hæder med Skolens andre Fag, og netop paa det Modenhedstrin, hvor Disciplene ret kan opfatte Vekselvirkningen mellem Naturen og Menneskelivet, vil Geografien byde et udmærket Tankeudviklings- og Dannelsesstof. Det er med den som med Naturhistorien, at der er en meget betydelig Fremgang i Lærernes Opfattelse af Faget, og jeg tror, at Fremtiden i den Henseende lover godt, naar man ret tager i Betragtning, hvorledes Faget allerede nu i Almindelighed drives og hvad man anser for det væsentlige. Nægter man Faget Adgang, vil der maaske være lukket for en overmaade lang Tid, og muligvis for sent vil det da fortrydes, at man har taget for lidt Hensyn til dette vigtige Fag, der hidtil ligesom Naturhistorien har haft en vanskelig Stilling i Skolerne. — Der kunde let blive Plads til Geografi saa vel som til Naturhistorie, hvis man i Stedet for at optage en stor Mængde nye Fagelementer, som jo kræve et vist Timetal, fordybede sig i de nu bestaaende. Der er i den nye Skoleplan medtaget en Mængde nye Ting, hvoraf adskillige hver for sig kunne være meget gode og nyttige, men dog til Dels kun ville kunne dyrkes ret overfladisk, medens andre tage megen Tid uden at give rigt Aandsudbytte, idet de have en rent praktisk Betydning, noget, hvorpaa Skolen aldrig har villet og vel heller ikke bør lægge for megen

Vægt. Men uddyber man Geografi- og Naturhistorieundervisningen, som med deres nuværende Stilling noget nær kunne lignedes ved Krøblinger, vil det efter min Mening give langt bedre Udbytte.

#### Randers Skole (Rektor Gemzøe).

I Skrivelse af 18. Decbr. f. A. har det høje Ministerium udbedt sig min Betænkning over et af private Skolebestyrere i Kjøbenhavn indgivet Andragende om Tilladelse til at afholde Afgangsprøve til Universitetet i en ny Form.

Idet jeg gaar ud fra, at der kræves en Udtalelse om den i Andragendet foreslaaede moderne Linies Indførelse ved Statens Skoler, har jeg forelagt dette Spørgsmaal til Behandling i det i Henhold til det høje Ministeriums fornævnte Skrivelse afholdte Skoleraadmøde, der fandt Sted d. 22. og 23. Januar d. A., og af hvis Forhandlinger et kort Referat findes vedlagt som Bilag.

Hvad selve den nye Retnings pædagogiske Værdi angaar, da kan der jo ikke være Tvivl om, at der med nyere Sprog, Matematik og Naturvidenskab som Grundlag kan erhverves en fyldig og harmonisk Dannelse, og jeg vil derfor straks udtale, at en saadan Undervisning bør prøves. Men lige saa sikkert bør det være, at den gamle klassiske Dannelse med sin gennem Aarhundreder prøvede Lødhed ikke bør skydes til Side af det nye, men have Lov til at bryde en Lause med det, saaledes at Livet selv kommer til at dømme imellem dem.

Ved Bedømmelsen i det enkelte af den nye Linies pædagogiske Værdi bør det frem for alt fastholdes, at vor lærde Skoles Opgave er at meddele almindelig Dannelse, og da særlig almindelig Dannelse som Forberedelse til Universitetet; under vore smaa Forhold maa der tages Hensyn til denne sidste Fordring. Dette har da ogsaa det foreliggende Forslag aabenbart ment at gøre ved sin Optagelse af Latin blandt Undervisningsfagene. Men dette er efter min bestemte Overbevisning ikke blot en Inkonsekvens, et Brud paa Principet, men ogsaa baade af pædagogiske og praktiske Grunde aldeles forkasteligt. Principet er det, at man vil have en moderne Dannelse ved Siden af den klassiske, og denne Fordring gaa vi, som ere Venner af den klassiske Dannelse, med Glæde ind paa; vi ere ikke saa bornerede, at vi anse en sund Dannelse for umulig paa moderne Grundlag. Men vil man have en moderne Dannelse, da skal man ikke byde os noget, der hverken er Fugl eller Fisk, men erkende, at man kan ikke faa baade i Pose og i Sæk; at vil man have det moderne, maa man lade det klassiske fare; ellers gaar det ud over Grundigheden, som er en Betingelse for al Dannelse. Enhver, der erkender, at det er Skolens Opgave at give almindelig Dannelse, kan dog vel ikke optage et helt Fag i Undervisningen af rene praktiske Nyttensyn, og andet kan jo ikke være Meningen med Optagelsen af Latin i det foreslaaede Omfang; thi man vil dog vel ikke paastaa, at den Læsning af latinsk Litteratur, der her er Tale om, vil give noget som helst Udbytte enten for den sproglige eller for den almindelige Dannelse; den første beror udelukkende paa



Fordybelsen i Sprogets syntaktiske Former, som der her ikke kan være Tale om, og den sidste fremmes næppe ved Læsningen af 3 Bøger af Cæsar de bello Gallico og 1 Tale af Cicero! Hvilken Forestilling om latinsk Litteratur dette Pensum giver, vil jeg ikke tale om. Nej, man har indset, at visse Studier ved Universitetet kunne ikke drives uden Kendskab til Latin, og saa sætter man af dette rene Nyttehensyn en klassisk Lap paa det moderne Klædebon; Henstillingen om at læse middelalderligt Latin er betegnende for Nyttehensynet. Det rette var dog vel at henvise de studerende, der behøve Latin, til den bestaaende klassiske Linie, hvor de naturlig høre hjemme. Optagelsen af Latin paa den nye Linie er mig saa uforstaaelig, at jeg kunde fristes til at tro (hvad jeg dog til det sidste vil vægre mig ved at tro), at Meningen er, at den foreslaaede nye Retning skulde træde i Stedet for den klassiske. Er Latin optaget paa den moderne Linie for at undgaa et Valg i 12 Aars Alderen, da nødvendiggor jo netop Latin i IV Kl. et Valg i denne Alder mellem den moderne Linie og Reallinien, medens Universitetet, der jo er en Specialskole, ganske vist vil være villigt til for deres Skyld, der møde med den moderne Uddannelse, at oprette elementære Kursus i de gamle Sprog, hvor Undervisningen indskrænkes til det absolut nødvendige. At dette for de vistnok faas Vedkommende, der ville blive henviste til disse Kursus, vil forlænge Studietiden noget, synes at være af mindre Betydning i Sammenligning med Vigtigheden af de store principielle Spørgsmaal, hvorom der her er Tale.

Vil man mod, hvad her er sagt mod Latineus Optagelse som Nyttfag paa den moderne Linie, indvende, at allerede nu tages der i Undervisningen Hensyn til Nyttien, idet vi for Eks. i de nyere Sprog baade søge at give Disciplene en saa god Udtale som muligt, skønt en god Udtale ikke er nødvendig for at faa Adgang til Litteraturen, og drive Reproduktionsøvelser, saa vidt Tiden tillader det, da svarer jeg hertil, at et er at drive Undervisning i et Fag, hvis Betydning som Dannelsesmiddel er uomtvistelig, saaledes, at der, uden at Hovedmaalet tabes af Syne, tages et fornuftigt Hensyn til det praktiske Livs Krav, noget helt andet er det at optage et helt Fag alene af Hensyn til Nyttien, skønt man maa være sig bevidst, at noget Udbytte for den almindelige Dannelse kan der ikke være Tale om. Ja, end ikke det tilsigtede Nyttehensyn vil der efter min Mening blive gjort Fyldest ved en saadan Undervisning i Latin som den foreslaaede; tror man, at studerende med en saadan Kundskab i Latin, som her kan opnaas, ville kunne læse Kirkefædrene eller Sakso?

Men ogsaa af praktiske Grunde er den foreslaaede Undervisning i Latin aldeles forkastelig.

Andragerne udtale selv, at en moderne Linie maa være en Overbygning paa Reallinien. Dette er rigtigt; vil man have en moderne Dannelse, maa man gøre Skridtet fuldt ud og skabe Realstudenter. Skolerne — og endnu mere Forældrene — have vistnok længe ønsket en saadan umiddelbar Adgang for Realister til gennem et toaarigt Kursus at bane sig Vej til visse Studier ved Universitetet og dette

Ønske bør ved denne Lejlighed absolut imødekommes. Men dette umuliggøres jo ved Latin i IV Kl. Den moderne Linie bør i de 4 nederste Klasser falde sammen med Reallinien og Anordningen af 1. Marts 1895 ændres i Overensstemmelse med den Form, som den nye Linie vil faa.

Men hertil kommer et andet Moment, som efter min Mening ikke er uden Betydning.

Andragerne have ikke antydnet (Optagelsen af Latin mellem Undervisningsfagene kunde dog, som ovenfor bemærket, pege i en bestemt Retning), om det er deres Mening, at nogen af de bestaaende Retninger bør nedlægges, naar den moderne indføres. Men under vore smaa Forhold er det af Vigtighed, at den nu bestaaende Forbindelse mellem den lærde Skole paa den ene Side, den polytekniske Lærestanstalt og Officerskolen paa den anden Side opretholdes. Dette lader sig nu med Lethed gøre, naar Latin opgives paa den moderne Linie, saaledes at denne kombineres med den matematisk-naturvidenskabelige til een Linie, hvor Dannelsesgrundlaget bliver: moderne Litteratur — Matematik — Naturvidenskab, blot ikke saa ensidigt som paa den nuværende mat.-naturvidenskabelige Linie, idet den sproglige og litterære Uddannelse væsentlig udvides, og da der til den moderne Linies Indførelse i alle Tilfælde kræves Lovhjemmel, foreslaar jeg, at man samtidig søger Undervisningen i Matematik paa den sproglig-historiske Linie fortsat til det sidste, saaledes at Undervisningen i de klassiske Sprog indskrænkes noget i V—VI Kl., og fransk Stil bortfalder. Herved vilde paa een Gang opnaas Indførelsen af en moderne Linie, som Andragerne synes at kunne være tilfredse med, og en Modifikation af begge de nu bestaaende Linier, hvis største Svaghed er deres Ensighed, en Tvedeling, der paa een Gang vil være den lempeligste, retfærdigste og billigste Ordning, der for Øjeblikket er mulig. Jeg tillader mig om dette mit Forslag at henvise til en Artikel, som jeg har skrevet i »Berlingske Tidende« for 31. Oktbr. 1901.

Skulde man imidlertid ønske at opretholde begge de bestaaende, meget ensidige Linier ved Siden af den nye, tredje Linie, da maa jeg paa det varmeste slutte mig til et Forslag af min Kollega, Rektor Fraas i Nykøbing, som gaar ud paa at gøre Græsk til valgfrit Fag paa den klassiske Linie og paa samme Maade give Valget mellem noget mere og noget mindre Matematik og Naturvidenskab paa den moderne Side, saaledes at der paa en Maade blev 4 Linier, paa hvilke dog de allerfleste Fag vilde kunne kombineres mellem 2 eller 3 af Linierne. Til Belysning af mit eget og Rektor Fraas's Forslag henstiller jeg nedenstaaende Udkast til en Fag- og Timefordeling i V—VI Kl. efter begge Forslag, hvor I betegner mit eget, II Rektor Fraas's Forslag, og hvortil paa dette Sted henvises, idet det tillige bemærkes, at det kun er et Udkast, hvori Ændringer kunne gøres, blot at Princippet opretholdes. Eksempelvis vil jeg anføre, at i Forslag I vil 1 Time kunne tages fra Engelsk baade i V og VI og anvendes til Litteratur (Oldtidskundskab), hvis man sætter Pris paa dette Fag.

Fagene.	I.				II.				I—II.						
	Klassisk Linie.	Moderne Linie.	Klassisk Linie.	Moderne Linie.	1. Græsklinie.	2. Latinlinie.	3. Moderne Linie.	4. Matem. Linie.	1. Græsklinie.	2. Latinlinie.	3. Moderne Linie.	4. Matem. Linie.	Lærertimer.		
	V	VI	V	VI	V	VI	I.	II, 1-3.	II, 2, 4.	II, 2-3.					
Religion .....	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2					
Dansk .....	5	4	4	1	4	4	9	9	9	9					
Latin .....	6	6	8		8		12	16	16	16					
Græsk .....	5	5	6		6		10	12							
Oldtidskundskab...			1	1	2			4	4	4					
Tysk .....	2	2	2+2		2+2		4	8	8	8					
Fransk .....	2	3	3		3		5	6	6	6					
Engelsk .....	4	4	4		4		8	8	8	8					
Historie .....	3	3+1	3		3+1		7	7	7	7					
Matematik .....	3	9	3	8	3+1	9	23	8	26	8					
Naturlære .....	3	4	3	4	3	4+2	3	4	2	8					
Klassetimer .....	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	94	94	98	76	

Meningen med II er selvfølgelig ikke, at alle 4 Retninger skulde indføres ved nogen enkelt Skole. Jeg kunde tænke mig 3 Kombinationer; Nr. 1—3, Nr. 2—4 og Nr. 2—3, af hvilke de 2 første kunde indføres ved de større Skoler, den sidste ved de mindre. Linierne Nr. 2 og 3 vilde ganske vist blive mest søgte.

Endnu maa jeg gøre opmærksom paa, at saa længe man har flere ligeberettigede Linier, maa det være et Hovedpunkt ved Eksamensordningen, at alle Linier for jævnt begavede Mennesker blev omtrent lige svære. Da nu de klassiske Sprog ere vanskelige, maa der ved den moderne Linie sørges for, at Fordringerne stilles saa højt, at den ikke bliver væsentlig lettere end den klassiske Linie; thi i saa Fald bliver Kampen imellem dem ikke paa lige Vilkaar.

Hvad endelig Enkelthederne i Andragendet angaar, da kan jeg i det hele og store (bortset fra Latinens Stilling) slutte mig til Flertallet i Lærerraadet, navnlig ogsaa med Hensyn til Historien. Hvad dog Begrebet »Samfundslære« angaar, da maa jeg bekende, at jeg trods de i Parenteser givne Forklaringer ikke forstaar, hvad dermed menes. Man kunde fristes til at tro, at der tænkes paa en stor Del af det Pensum, der opgives til statsvidenskabelig, økonomisk-statistisk og

juridisk Eksamen ved Universitetet. Men da dette dog fornuftigvis ikke kan være Meningen, maa jeg tilbageholde mine Udtalelser, til der foreligger nærmere Oplysninger, navnlig om, hvor stor en Lærebog i dette Fag vilde blive. Foreløbig kan jeg til Nød slutte mig til Nr. 1 og 2, men ikke til Nr. 3 og 4 i Forslaget om Samfundslæren.

Sluttelig gentager jeg, at for mig er det Hovedpunktet ved den nye Ordning, at Latin afskaffes paa den tredie Linie; dette er for mig en Betingelse sine qua non for dens Ret til at eksistere.

### U d d r a g

af Skoleraadets Forhandlinger ved Randers lærde Skole  
den 22.—23. Januar 1902.

Først blev Enkelthederne ved det af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 18. Decbr. f. A. tilsendte Andragende fra private Skolebestyrere i Kbhvn. sat under Forhandling med følgende Resultat:

#### Dansk.

Mødet sluttede sig til Forslaget, dog for en Del med nogen Tvivl, om det opstillede Maal kunde naas med det foreslaaede Timetal.

#### Tysk og Engelsk.

Mødet udtalte sig enstemmigt for Nødvendigheden af Oversættelse til Dansk, baade i Undervisningen og til Afgangsprøven, noget tvivlende om Tilraadeligheden af Brugen af det fremmede Sprog ved Afgangsprøven.

#### Latin.

4 (af 13) udtalte sig bestemt mod Optagelsen af Latin i en moderne Linie. Flertallet (9 af 12) fastholdt Berettigelsen af en Undervisning i Latin i det foreslaaede Omfang,

#### Litteraturkundskab.

Flertallet sluttede sig til Optagelsen af dette Fag med en afsluttende Prøve.

#### Historie.

Mødet fastholdt enstemmigt Nødvendigheden af, at der i IV Kl. prøves i det hele historiske Pensum efter en mindre Lærebog, saaledes at denne Prøve falder sammen med Prøven ved Almindelig Forberedelseseksamen. Flertallet (8 af 13) krævede ogsaa til Afgangsprøven en Eksamination i samme Pensum som ved de bestaaende Retninger. Om »Samfundslære« vare Meningerne paa Grund af det ubestemte i Fordringerne delte. For Nr. 1 stemte alle 13, for Nr. 2 stemte 11 (2 imod), for Nr. 3 stemte 5 (7 imod), for Nr. 4 stemte 9 (4 imod).

#### Naturlære.

Undervisningen i dette Fag i I—IV Kl. blev varmt anbefalet af samtlige Lærere i Faget. Derimod blev de til dette Fag bestemte Timer i I—II Kl. fra en enkelt Side (Adjunkt Hagerup) foreslaaede henlagte til Geografien.

### Skrivning og Tegning.

Der blev gjort opmærksom paa den mærkelige Tilsidesættelse af disse Fag.

Om Forslaget i sin Helhed udtalte Mødets Flertal efter Forslag af Adjunkt Nielsen følgende:

1. »Det anbefales at imødekomme det foreliggende Andragende om, at der ved Siden af de bestaaende Retninger indføres en tredje« (vedtoges med 11 Stemmer).

2. »Mødet anser i det væsentlige den foreslaaede Fag- og Timefordeling for tilfredsstillende« (vedtoges med 8 Stemmer).

3. »Mødet udtaler, at ogsaa de Statsskoler, der ønske det, bør kunne faa Tilladelse til at indføre den tredje Retning« (vedtoges med 12 Stemmer mod 1 [Overlærer Koch]).

Overlærer Koch og Adjunkt Thorsen stillede Forslag om at udtale, »at man anser den tredje Retning, som er foreslaaet, for uheldig, da den paa adskillige Punkter vil befordre Løshed i Undervisningen.« Hertil sluttede sig 2 foruden Forslagsstillerne.

### Horsens Skole (Rektor A. Neergaard).

I Anledning af det mig tilsendte Andragende fra de forenede Latin- og Realskoler skal jeg i Henhold til det høje Ministeriums Skrivelse af 18. f. M. tillade mig at udtale følgende:

Den i dette Andragende fremsatte Plan for Undervisningen i den tredje Retning forekommer mig at have saa store Mangler, at det vil være meget betænkeligt at lægge den til Grund for den højere Undervisning. Ogsaa i det Forslag, som Bestyrerforeningen forelagde i 1898, tillagdes der »Kendskab til den klassiske Oldtid væsentlig Betydning som Dannelsesmiddel«, og der var givet Latin et saadant Timetal, at der derved kunde bibringes Disciplene den fornødne grammatiske Kundskab, og at de lærte saa meget af Sproget, at de senere ved deres Studeringer kunde benytte den Litteratur, der er skreven paa Latin. Dette opgives nu, saa at det væsentlig bliver en udvidet Realskoleundervisning med Opgivelse af al klassisk Dannelse og virkeligt Kendskab til Oldtiden. I de 4 nederste Klasser bliver Fagfordelingen og Timetallet, naar man undtager Matematik og Fysik, som i vore nuværende Realklasser, dog med adskillige uheldige Forandringer, idet Historie, Religion og Tegning faar hver 2 ugentlige Timer mindre. Særlig forekommer det mig betænkeligt, at afskaffe Religionsundervisningen i 4. Klasse. Med Hensyn til de øvrige Mangler henholder jeg mig til Lærerraadets Fællesudtalelse, idet jeg fremhæver, at jeg tror, at de kun kan afhjælpes, hvis Latin helt opgives eller bliver et valgfrit Fag i 5. og 6. Klasse. Den Uddannelse, som kan naas efter denne Plan, vil sikkert hverken kunne afgive et godt Grundlag for videnskabelige Studier eller bibringe Disciplene den Modenhed og aandelige Udvikling, som den nuværende Undervisning giver. Imidlertid vil det lige over for et saa enstemmigt Ønske fra Privatskolernes Bestyrere vel være det rigtigste, at der ved de Skoler, som ønsker det, prøves, hvad

der kan udrettes ved den fremsatte Plan — dog med betydelige Forandringer. Tillige vil det være ønskeligt, at det bestemmes, at Planen efter et vist Antal Aars Forløb skal underkastes en fornyet Drøftelse. Resultatet af en saadan længere Tids Prøve vilde da faa stor Betydning for en endelig Ordning af det hele Skolespørgsmaal.

Ved de af Lærerraadet afholdte Møder udtalte de øvrige Lærere samstemmende, at de i Princippet slutter sig til Tanken om Indførelsen af en ny Retning, der væsentlig er grundlagt paa de nyere Sprog og Naturvidenskaberne, og anerkender, at den foreliggende Undervisningsplan har det store Fortrin, at den i og for sig muliggør en forbedret Undervisning i Forskolen.

Følgende Udtalelser tiltraadtes af samtlige Medlemmer af Lærerraadet:

Vi vilde finde det uheldigt, om Gennemførelsen af en eventuel Reform i den angivne Retning, hvad enten den indføres forsøgsvis eller endeligt, begrænses til kun at omfatte en vis Kreds eller Art af lærde Skoler, saaledes at andre Skoler, der maaske nærede et Ønske om at prøve den, blev udelukkede. Vi udtaler da, at vi tror, der kun kan komme et tilfredsstillende Resultat ud af Reformen, hvis der gives Statskolens Lærere Adgang til paa lige Vilkaar med Privatskolernes at deltage i den endelige Udformning af Undervisningsplanen, da Statskolernes Forhold i mange Henseender er forskellige fra Privatskolernes, og det foreliggende Forslag efter vor Mening har flere Mangler, dels I. i Henseende til Undervisningens Ordning efter den foreliggende Plan, dels II. med Hensyn til en saadan Undervisnings Indpasning i den bestaaende Skoleordning. Af disse fremhæver vi eksempelvis følgende:

- I. 1. Det forekommer os, at Planen for Undervisningen i de forskellige Sprog ikke yder tilstrækkelig Sikkerhed for, at der opnaaes en almindelig og sikker grammatisk Dannelse.
2. Ved Undervisningen i de moderne Sprog — særlig i Hovedsproget — er Maalet kvalitativt sat for lavt navnlig ved at man indtil Afslutningen af 4. Klasse nøjes med Fordringer af samme Art som de nugældende. Da et Sprog ubetinget bør være Hovedsproget, bør der tildeles dette et langt større Timetal.
3. Det maa anses for en Mangel, at der ikke foreslaaes meddelt Kendskab til Mytologi og Kunsthistorie.
4. I Historie vil vi foretrække en Indskrænkning af Stofmassen, saaledes at en Del af den derved vundne Tid auvendes til historisk Læsning, afpasset efter de forskellige Alderstrin. Bestemmelserne om Eksaminationen ved Afgangseksamen bør suppleres med Bestemmelser, der sikrer, at det Pensum, der ikke opgives, virkelig har været tilegnet.
5. Det er efter vor Mening en Mangel, at en Undervisningsplan, der som denne i en væsentlig Grad bygger paa Naturvidenskaberne, lader Undervisningen i Naturhistorie ophøre ved Udgangen af 4. Klasse.
6. I Matematik og Regning bør Undervisningen i de laveste Klasser

bygge paa Beskæftigelse med konkrete og anskuelige Forhold, hvorfor ogsaa Regning bør træde mere i Forgrunden i Forhold til Matematik, og der under Geometrien bør meddeles Kendskab til Former i Rummet, en Anskuelsesundervisning, der formentlig er bedre paa sin Plads her end i de øverste Klasser. Paa samme Maade er vi enige om, at Tegning kommer til at indtage en altfor ringe Plads.

- II. Medens det er et af de største Fortrin ved den nye Retning, at Undervisningen i Fransk først begynder i 2. Klasse, vil dens Indførelse ved Siden af de gamle medføre, at Optagelsesprøven bliver forskellig for de forskellige Retninger, hvilket baade i pædagogisk og økonomisk Henseende er meget uheldigt for Forberedelsesskolerne og vil bevirke, at Valget af Retning maa træffes meget tidligere end nu — senest i Elleveaarsalderen.

Det maa anses for umuligt, at den nye Retning, saaledes som der antydes i Forslagets Indledningsbemærkninger, »kan bygge paa almindelig Forberedelseseksamen som Grundlag og fortsætte den i Realklasserne givne Undervisning. Saaledes vil Disciplene, hvad der i og for sig er en stor Fordel, ifølge den foreliggende Plan naa langt større Indsigt i Fysik ved Udgangen af 4. Klasse, end de, der nu bestaar almindelig Forberedelseseksamen, kan have naaet. Endvidere er det, der nu opstilles som Maal ved almindelig Forberedelseseksamen i flere andre Fag, væsentlig forskelligt fra, hvad der formentlig med Rette bør opstilles som Fordring ved Udgangen af 4. Klasse (sml. I. 2).

Med Hensyn til Latin anser et Flertal blandt Lærerne det for uheldigt, om Undervisningen i dette Fag skulde begynde i en Afgangsklasse (4. Klasse). Saaftremt den foreslaaede nye Retning tænkes at skulle bestaa ved Siden af de gamle, særlig den sproglig-historiske — mener nogle af Flertallet, at Latinen bør bibeholdes som valgfrit Fag i de to øverste Klasser, medens nogle mener, at dette Fag helt burde vige for andre.

Der er i det foregaaende paavist Mangler, som det foreliggende Forslag synes at have, bl. a. de Følger, som det vil have for Statskolerne. Vi tror imidlertid, at Forslaget i Hovedsagen peger i den Retning, hvori Udviklingen vil gaa, og det er os derfor af saa meget større Vigtighed, at der gives Statsskolernes Lærere Lejlighed til ogsaa at yde deres Bidrag til Forhandlingerne om denne saa vigtige Reform.

#### **Herlufsholm Skole (Rektor Bache).**

Ved Skrivelse af 18de December 1901 har det høje Ministerium udbedt sig en Erklæring af undertegnede Rektor for Herlufsholm lærde Skole om det med Skrivelsen tilsendte Andragende fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, efter at Sagen havde været behandlet i Skolens Lærerraad.

Jeg tillader mig i den Anledning at fremsætte følgende Bemærkninger:

Det kan i og for sig ikke andet end vække Forundring, at det nu indsendte Andragende i væsentlige Henseender afviger fra det fra samme Kreds for kun tre Aar siden indsendte. Medens dette sidste havde til Opgave, »navnlig for Mellemlklassernes Vedkommende at holde sig saa nær som muligt til den gældende Ordning«, for at »Vanskelighederne ved den nye Retnings Indførelse parallel med en af de bestaaende eller dem begge ikke skulde være for store«, synes Formaalet nu at være et andet, nemlig »at bygge paa Almindelig Forberedelseseksamen som Grundlag og fortsætte den i Realklasserne givne Undervisning«. Jeg skal ikke indlade mig paa Undersøgelser af Muligheden af allerede nu, uden at volde Skade — nedefter eller opefter —, at omdanne vort Skolevæsen til en Enhed, hvori de forskellige Arter af Skoler kun danne forskellige Trin, saa at den ene tager fat der, hvor den anden afslutter; men jeg ser ikke rettere, end at den Forandring i den foreslaaede Skoleplan, som er en Følge af den forandrede Opfattelse af Opgaven, er af meget betænkelig Art.

Andragendet betegner selv Latinundervisningens Stilling som Hovedforskellen mellem de to Skoleplaner. I den Timeplan, der ledsagede Andragendet af 1898 var der tillagt Latin et betydeligt Timetal (i alle Klasser tilsammen 30 ugentlige Timer), størst i de lavere Klasser og jævnt aftagende opefter, og i sin Erklæring (af 10. Jan. 1899) udtaler Undervisningsinspektionens Formand, Professor Gertz, at Hensigten dermed var, at »Latinundervisningen for den nye Linie skulde væsentlig have en grammatisk Karakter og afgive den faste Støtte for al grammatisk Undervisning i Skolen«. I Stedet derfor foreslaas det nu at begynde Latinundervisningen i 4de Klasse med et lille Timeantal (3) og fortsætte den med 5 Timer i hver af de to øverste Klasser.

Det forekommer mig, at den, i Sammenligning med den nuværende sproglig-historiske Retning, beskednere Plads, der ved Andragendet af 1898 var tiltænkt Latinen, var forsvarlig. Det er min Overbevisning, at det væsentlige Udbytte af Latinundervisningen i de lærde Skoler dels er, at Tanken udvikles ved energisk Arbejden med et Sprogstof, der er saa vanskeligt, at det kræver Tankeanspændelse, men ikke vanskeligere, end at det kan magtes af den nogenlunde begavede Discipel, dels, at Disciplen tvinges til klar og grundig Opfattelse af de sproglige Fænomener, medens Fristelsen til at lade sig nøje med uklar og overfladisk Forstaaelse er større lige over for de moderne Sprog, hvor den med vor beslægtede Tankegang letter den omtrentlige Forstaaelse. Og det saaledes vundne Udbytte synes ikke at være for dyrekøbt, naar det tages i Betragtning, hvad der som Tilgift erhverves: et leksikalsk Forraad, der letter Tilegnelsen ikke blot af de romanske Sprog, men ogsaa af et Sprog som Engelsk, af hvis Ord omtrent tre Femtedele hidrøre fra det latinske Sprog; fremdeles et »ingenlunde ubetydeligt eller betydningsløst Kendskab til den latinske Oldtidslitteratur« (Prof. Gertz i den ovennævnte Erklæring); og endelig Fritagelse for at ofre alt for megen Tid



paa den grammatiske Del af Undervisningen i de moderne Sprog, hvorved det praktiske Udbytte af denne selv med det nuværende Timetal betydelig kunde forøges.

Men den i Andragendet af 1901 foreslaaede Latinundervisning forekommer mig pædagogisk sét betydningsløs, og jeg kunde fristes til at sige: værre end det. Den er betydningsløs, først og fremmest fordi dens tankeudviklende og opdragende Virkning kommer for sent, men ogsaa fordi det derigennem vundne leksikalske Forraad og Kendskab til Oldtidslitteraturen er indskrænket til et Minimum, og fordi den paa Skolens lavere Trin ikke vil kunne afgive det grammatiske Grundlag for den øvrige Sprogundervisning. Og naar jeg kunde fristes til at bruge et stærkere Udtryk, er det, fordi jeg anser det at lære Elementerne, og ikke stort mere, af et fremmed Sprog for en Føde, som det er uforvarsomt for Skolen uden tvingende Nødvendighed at byde 15—18 Aars Dreng og unge Mennesker. Det kan ikke andet end kede dem, og et Skolefag, som maa kede Disciplene, er en Uting. Saa hellere gøre Forsøg med at dimittere Studenter helt uden Latin, saaledes som det jo andetsteds er blevet forsøgt.

Det andet Hovedpunkt i Forslaget er den videregaaende Undervisning i de nyere Sprog. Hvad Tysk og Engelsk angaar, kan jeg i Hovedsagen slutte mig til Forslagets Bestemmelser saavel om Undervisningen som om de afsluttende Prøver. Gennem den deri skitserede Undervisning vil Disciplene kunne opnaa et betydelig større Udbytte end det, der nu kan naas i den lærde Skole i noget af de levende Sprog. — Det Timetal, der er tillagt Fransk i 2den og 3die Klasse, synes mig for stort; jeg antager, at det er ansat saaledes, for at Disciplene ved tre Aars Undervisning kan bringes til det samme Punkt, som med den bestaaende Skoleordning naas ved 4de Klasses Eksamen, og kan deri kun se et Bevis paa det mislige i at skulle indpasse den nye Ordning i de gamle Rammer. Vi kan overkomme at læse to Sprog til Gavns; kan vi komme saa vidt med det tredje — og dette bør utvivlsomt være Fransk —, at det Mindretal, der faar praktisk Brug for det, ikke skræmmes fra at læse det ved Ukyndighed i Begyndelsesgrundene, maa vi dermed lade os nøje.

Det har glædet mig at se, at Svensk efter Forslaget har faaet en fast Plads mellem de Fag, hvori der undervises i den højere Skole. Jeg kunde ønske Pladsen lidt større; jeg vilde foretrække 100 Sider Prosa læst i 3die og 4de Klasse i Stedet for 50 og vilde fordre det hele Pensum opgivet til Eksamen; jeg vilde ikke forlange Oversættelse uden af de enkelte Ord, som der var Grund til at antage, at Eksaminanden ikke forstod; men at Svensk, saaledes som sket er, er bleven sikret mod den Forsømmelse, som det hidtil har været Genstand for, kan kun regnes for et Gode, der for længst burde have været paatvunget begge de bestaaende Retninger.

At der ved 4de Klasses Eksamen skal eksamineres i dansk Grammatik, synes urimeligt og kan let komme til at indvirke skadeligt paa den daglige Undervisning; og der synes ikke at være nogen rimelig

Grund til at regne Karaktererne baade ved den mundtlige og den skriftlige Prøve i Dansk dobbelt. Det er sandsynligvis indrettet saaledes for at faa det fornødne Antal Karakterer; jeg vilde foretrække, at der i Stedet for at fordoble Karakteren i mundtlig Dansk indførtes en Karakter for Skønskrivning; det vilde muligvis forbedre den gennemgaaende slette Skrift.

Under Historie indføres et nyt Bifag: Samfundslære. Bestemmelserne om Meddelelse af Kundskab om Samfundsforholdene i Andragendet af 1898 var beskednere og, som det forekommer mig, fuldt berettigede, ligesom jeg ogsaa antager, at de fleste Historielærere ogsaa under den bestaaende Ordning meddeler deres Elever nogen Oplysning paa dette Omraade; men hvis man er berettiget til at maale det Omfang, i hvilket efter det nye Andragende Samfundslære skal doceres, efter det Pensum i Historie, som det skal træde i Stedet for ved Afgangsprøven, forekommer Sagen mig rigtignok ret betænkelig. Der er intet Undervisningsstof, som mere frister — jeg kunde sige: nøder — Læreren til at gøre sig til Talsmand for sine personlige politiske og sociale Meninger, og det vilde være uheldigt, om Disciplene fik deres Anskuelse om de derhen hørende Spørgsmaal indpræntede, medens de sad paa Skolebænken, i Stedet for at udrustes med Betingelserne for at kunne vælge deres Stade senere hen i Livet. Og er det ikke Meningen, at Faget skal have et saadant Omfang, forekommer det mig uretfærdigt, om ikke tilsvarende Lettelser indføres i Eksamensfordringerne for de to ældre Retninger, hvad jeg i og for sig vilde anbefale paa Grund af det overordentlig besværlige og ret værdiløse Arbejde, som Repetitionen af det store Pensum i Historie volder Disciplene.

Med Hensyn til Bestemmelserne om Undervisningen i Matematik og Naturlære tillader jeg mig at henvise til vedlagte Erklæring fra Skolens Lærere i disse Fag.

Til Slutning kun et Par almindelige Bemærkninger om Betydningen af Oprettelsen af en saadan ny Retning inden for den lærde Skole som den, hvortil der ved Andragendet søges Bemyndigelse.

Betragter man Fremtidsudsigterne for en ny Retning i den lærde Skole i Forhold til de to allerede bestaaende, viser der sig to Muligheder: Enten vedbliver den at bestaa sammen med dem, eller den vinder saa almindelig Tilslutning, at de to andre opluges af den. I første Tilfælde faar vi altsaa Tvedelingen ombyttet med en Tredeling. Medens hidtil Skoler og Forældre har været stillede over for det vanskelige Hverv for den 14aarige Dreng at skulle træffe Valget mellem den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning, skal der nu træffes et Valg ved 12 Aars Alderen, og for dem, der ikke har valgt den nye Retning, et nyt ved 14 Aars Alderen. Det maa jo for de flestes Vedkommende blive den rene Tællen paa Knapperne. Og er Meningen nærmest den at »bygge den nye Retning paa Almindelig Forberedelseksamen som Grundlag«, hvorfor saa ikke nøjes med at søge Bemyndigelse til gennem to Fortsættelsesklasser, med en Undervisning omtrent som den i Andragendet for 5te og 6te Klasse angivne, at

dimittere dem, der havde bestaaet Almindelig Forberedelseksamen, til Universitetet? En saadan Bemyndigelse kunde formentlig uden Skade udvides til at gælde for den nuværende matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Men det kan ogsaa tænkes, at Tilgangen til den nye Retning kan blive saa stor, at den helt fortrænger de to ældre. Dette kunde tænkes at ske ikke paa Grund af dens Fortræffelighed, men f. Eks. fordi den ansaas for lettere end de andre; hvem der kender Drengene og ængstelige Forældre, véd, hvad dette Hensyn har at sige. Med denne Mulighed for Øje mener jeg, at man maa være dobbelt varsom med at paase, at den foreslaaede Undervisningsplan saa meget som muligt nærmer sig det ideale, saaledes at den virkelig fortjener at blive den sejrende. Og kommer man — trods Samstemmen i flere væsentlige Punkter: den stærkere Vægt, der lægges paa den praktiske Tilegnelse af de levende Sprog, den Plads, der sikres Svensk i Skolen, Udelukkelse af Græsk som et normalt Undervisningsfag, den bestemt formulerede Fordring om Kendskab til de os omgivende Samfundsforhold — til et andet Resultat, saaledes som Tilfældet er med mig og Flertallet af denne Skoles Lærere, kan man ikke ønske, at den begærede Tilladelse meddeles.

Men hvad enten man gaar ud fra den ene eller den anden Fremtidsmulighed, vil Tilladelse til at anstille et Forsøg med en ny Retning — og som et Forsøg maa jo Oprettelsen af den nye Retning betragtes efter d'Hrr. Skolebestyreres egne Udtalelser i den Redegørelse for Forslaget af 1898, hvortil der i det nye Andragende henvises — indeholde en Skuffelse af de Forhaabninger om en snarlig Reform af hele den lærde Skoles Undervisning, som Aar for Aar er bleven mere og mere levende baade i og uden for Skolen. Det er ikke sandsynligt og vilde næppe være forsvarligt, om Spørgsmaalet om en saadan Reform toges op, før den nye Retning kunde siges at være bleven prøvet, det vil sige efter at nogle Aargange Studenter vare blevne dimitterede paa den Maade, altsaa ikke før om en halv Snes Aar. Skal det virkelig vare saa længe, naar der dog vitterlig er saa stor Enighed om, at den bestaaende Ordning er mangelfuld, og saa stærkt et Ønske om at faa Manglerne afhjulpne?

Af Skolens Lærere er, som anført, Flertallet i det væsentlige enige med mig i det i ovenstaaende Erklæring udtalte; kun tre har ment at kunne anbefale, at der gives Tilladelse til at anstille et Forsøg med den nye Retning.

#### *Om Matematik og Fysik i den tredie Retning.*

1.—4. Kl.

I Matematik ere Fordringerne næsten de samme som hidtil; de enkelte Smaating, som er ændrede, maa nærmest kaldes Forbedringer. Ligeledes er det overmaade heldigt, at der paatænkes Undervisning i Regning. Dersom denne Undervisning ledes godt og der gives fornuftige Opgaver, vil det være til megen Gavn for Disciplenes Udvikling.

Med Hensyn til Fysiken er det en betydelig Forbedring, at Under-

visningen udstrækkes til alle Disciple. Hvad der skal naas inden Udgangen af 4. Klasse, maa vist ogsaa anses for ret passende. Derimod er det næppe heldigt, at Undervisningen begynder allerede i 1. Klasse. Med saa smaa Disciple bliver det vanskeligt til andet end Leg, der snart bliver trættende og utilfredsstillende for begge Parter. At der meddeles lidt Undervisning i det aller simpleste af Kemien, er rigtigt, men at der lægges saa megen Vægt, som det foreslaas i Planen, anser vi for aldeles forfejlet. Kemien er efter vor Mening et daarligt Skolefag; Begyndelsesgrundene ere saa svære, at det vil være umuligt at faa Disciplene i 2.—4. Klasse til at lære dem ordentligt og til at interessere sig for andet end den rene Knaldefekt. Forberedelserne til Forsøg tager meget lang Tid for Lærerne, og det er altfor farligt at give mindre Disciple Lejlighed og Opfordring til at eksperimentere paa egen Haand. 5.—6. Kl.

Naar man betragter den tredie Retning som en Middelvej mellem de nuværende to, maa man vist sige, at Fordringerne i Matematik og Fysik ere ret godt afpassede. Vi maa dog tilføje, at vi ikke veed, hvad der menes med det, der i Forslaget staar om Stereometrien. Men vi finder det aldeles forkasteligt at holde Disciple til 18—19 Aars Alder paa en Middelvej, hvor de faar saa lidt af Kundskaber, som de senere faar Brug for. Vi kan ikke tiltræde den saa ofte fremsatte Paastand, at Skolen kun skal give almindelig Dannelse og lign. Disciple, der gaa saa længe i Skole som vore Studenter, have Krav paa at faa en Undervisning, som meddeler dem Kundskaber, der ere nyttige for deres senere Studium. I den Henseende er den tredie Retning meget mindre værd end de to nuværende, og vi kan derfor ikke være med til at anbefale den.

Den Fordel, som Disciple af den mat.-naturv. Retning nu har, at de straks kan gaa ind som polyt. Eksaminander, vilde bortfalde, hvis Fordringerne i Matematik og Fysik blev nedsatte; der vilde for Studenter af tredie Retning blive et ret betydeligt Arbejde for at opnaa Ligestillethed med polyt. Eksaminander paa 16—17 Aar. Og den Lethed, hvormed medicinske Studenter og Officerselever nu komme over deres Eksamen i Fysik, hvis de i Forvejen ere Studenter af den mat.-naturv. Retning og have brugt deres Skoletid godt, vilde blive ukendt blandt Fremtidens Studenter af den tredie Retning.

Herlufsholm, i Januar 1902.

*Julius Petersen.*

*J. Hammershaimb.*

## Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og dertil hørende Realskoler.

### I.

Det her foreliggende nye Forslag til en Reform af den højeste Skoleundervisning for *en Del* af vore lærde Skolers Elever hviler jo paa en gammel og velbekendt Grundanskuelse om, hvad der bør eller i det mindste med Rette *kan* sættes som denne Undervisnings Indhold og Maal. Det var den, der i Midten af forrige Aarhundrede skaffede de

nyere Sprog og Naturvidenskaberne deres daværende, endnu ret begrænsede Plads i den lærde Skoles Undervisning; det var den, der i 1871 fremkaldte den hidtidige Enhedsskoles Sprængning i de to nuværende, hver for sig ikke fuldt tilfredsstillende Retninger; det var den, der, fordi man stadigt nægtede den at komme til sin Ret, uagtet denne voksede i Tidernes Løb, atter bankede paa Døren i 1889 og slog drøje Slag for sin Berettigelse, men forgæves. Under de ugunstige Forhold tav den saa igen taalmodigt stille indtil 18<sup>98</sup>/<sub>99</sub>, da den gjorde et nyt, kraftigt Forsøg paa at kæmpe sig igennem og mente at have saa meget desto mere Grund til at vente Held dertil, som den ikke vilde træde nogen af de bestaaende Retninger for nær, men blot hævde sin Ligeberettigelse ved Siden af dem; men atter skuffedes Forventningerne, ikke mindst paa Grund af den lidet heldige Maade, hvorpaa Sagen fra først til sidst blev ledet af den daværende Regering. Skønt Reformtankerne saaledes hidtil ikke har formaaet at bryde den seje Modstand, der er bleven sat mod deres Udførelse i Virkeligheden, har dog ikke alene deres Talsmænd urokkelig fastholdt dem med stadig stærkere Overbevisning om deres Berettigelse, men der er vel næppe heller mange, der vil falde paa at benægte, at de bestandig har vundet større og større Tilslutning saavel blandt det Publikum, der sender de lærde Skoler deres Disciple, som ogsaa hos selve Skolernes Lærerpersonele og hos Universitetslærerne, der skal tage sig af den studerende Ungdoms videre Uddannelse; det er ikke blot visse snævrere Kredse, men sikkert det store Flertal her i Landet, der mener, at Tiden nu er kommen til at gøre et alvorligt Skridt til Gennemførelsen af en Reform.

I Fortsættelse af de tidligere Bestræbelser for at hidføre en saadan har da nu de kjøbenhavnske Latin- og Realskolers Bestyrere, som i visse Henseender sidder inde med de bedste Betingelser for at kunne iværksætte Reformen, genoptaget deres Andragende fra 1898 om Tilladelse for de private og kommunale lærde Skoler, som maatte ønske det, til at afholde Afgangseksamen for Studerende efter en forelagt, detailleret Undervisnings- og Eksamensplan, hvori Reformtankerne har fundet deres Udtryk. Planen er udarbejdet under nøje Hensyn til alt, hvad der var berettiget i den Kritik, der fra forskellige Sider rettedes mod den i 1898 forelagte Plan. Desuagtet vilde det vel være urimeligt at vente, at den skulde være et ganske fejlfrit Arbejde, som alle kunde give deres Tilslutning. Naturligvis vil de, der enten i det hele er imod en Reform eller dog kun mere eller mindre modstræbende og uvilligt gaar med dertil, have en Mængde Indvendinger at gøre paa snart sagt alle Punkter; men selv de, der er Venner af en Reform, vil nok med større eller mindre Berettigelse kunne fremføre visse Anker mod Planen. Ogsaa jeg finder, at den har enkelte og det endog væsentlige Svagheder, som jeg ikke skal undlade at paapege; men samtidig vil jeg rigtignok tage den i Forsvar mod forskellige efter mit Skøn uberettigede Angreb, som jeg véd rettes mod den.

Der er da først her at tale om *det principielle Hovedspørgsmaal*: hvorvidt der i det hele er nogen Fare ved at tillade Indførelsen af en

saadan ny Retning til Studentereksamen som den, der her er foreslaaet. Herpaa mener jeg, at der bestemt maa svares nej.

Det maa her for det første bestemt fremhæves, hvad enkelte synes at ville lade upaaagtet, at den nye Retning kun fremtræder med Krav paa at stilles ligeberettiget med de to allerede bestaaende og slet ikke tilsigter at knuse dem; for saa vidt de enten ved deres eget indre Værd eller ved de Fordele, de ellers byde for den videregaaende videnskabelige Uddannelse, har Kraft nok til fremdeles at holde sig oppe, har vi, som den nye Retnings Talsmænd, ikke det mindste imod, at de vedbliver at bestaa. Vi vilde endog gerne se dem stillede saa gunstigt som muligt i Væddestriden med den nye Retning derved, at de fik Lov til fra denne at optage saadanne Forbedringer i deres Undervisningsplan, som paa forskellige Punkter kan indføres i den, uden at deres specielle Karakter forandres derved. Hvad særligt den sproglig—historiske Retning angaar, som nærmest svarer til den gamle klassiske, vilde det være værd at overveje, om man ikke kunde give den større Livskraft og bringe den nærmere til dens Idé ved at tildele dens værdifuldeste Fag, Græsk, den overvejende Rolle ved Undervisningen, der hidtil har været forbeholdt den mindre værdifulde Latinundervisning.

Dernæst vil Studenterne af den nye Retning uden videre kunne gaa fra Skolen over til de fleste Fagstudier ved de højere Læreanstalter. Det juridiske, medicinske og filosofiske Fakultet har erklæret, at de kan modtage dem straks, som de kommer fra Skolen, uden at kræve nogen Tillægsprøve som Mellemlid. Skulde der, hvad der vist kun ganske undtagelsesvis vil blive Tilfældet, findes Studenter af denne Retning, der bestemmer sig til at studere græsk og latinsk Filologi, vil naturligvis Studietiden blive noget længere for dem (ligesom nu for Studenter af den matematiske Retning) end for dem, der kommer fra den sproglig—historiske Retning; men saadanne Undtagelser kan man selvfølgelig ikke regne med, og Vedkommende maa trøste sig med, at den Tid, de i Skolen har anvendt paa de nyere Sprog, ingenlunde er spildt, idet et ordentligt Kendskab til disse Sprog stadig bliver mere nødvendigt ogsaa for den, der vil studere klassisk Filologi. Det teologiske Fakultet vil ikke kunne modtage Studenter af den nye Retning uden en Tillægseksamen i Latin og særlig Græsk; men da det dog maa holdes disse Studenter noget til Gode, at de har erhvervet sig langt fyldigere Kundskaber end de sproglig-historiske i de nyere Sprog, hvis stadig tiltagende Nødvendighed ogsaa for teologiske studerende vistnok er uomtvistelig, og da de fremdeles gennem Oversættelseslæsning vil have faaet en rigeligere Kundskab end nu til Oldtidslitteraturen, vil denne Tillægseksamen kunne gøres meget let, idet det blot gælder om at bibringe de studerende den Sprogkundskab, de maa have for at kunne følge med ved de exegetiske Forelæsninger. Ogsaa til de matematiske og naturvidenskabelige Studier, der drives ved Universitetet og polyteknisk Lærestalt, vil man sikkert meget godt kunne modtage Studenter af den nye Retning, idet man let vil kunne indrette Begynderkursus, der direkte fortsætter Skoleundervisningen. At endelig de ikke ganske faa Studenter, der fra Skoleu-

gaar ud i det praktiske Liv, vil være bedre tjent med at have modtaget deres Undervisning efter den nye Retnings Plan end i nogen af de to gamle Retninger, kan vistnok ingen benægte.

Der er endelig mod den Undervisningsplan for den nye Retning, som her foreligger, bleven fremsat en principiel Indvending, som næppe er kommen frem tidligere under den lange og indgaaende Debat, der har været ført om Reformspørgsmaalet, og som det derfor vil være nødvendigt at prøve for at se dens Betydning og Gyldighed. En af Hoved-tankerne i Reformforslaget er jo den, at man istedenfor den latinske og græske Litteratur, som man hidtil har benyttet ved Undervisningen som Grundlag for Disciplenes humanistiske Uddannelse, nu vil sætte den i kulturhistorisk Henseende betydningsfulde Litteratur i de nyere Sprog, særlig i Tysk og Engelsk, fordi disse Sprogs Litteratur ligger os nærmest og er os mest tilgængelig, og fordi vi ogsaa ellers har mest Brug for disse Sprog. I den Anledning fremsættes der da nu den Paastand, at paa denne Maade vil de nye Studenters Uddannelse blive bygget alt for overvejende og ensidigt paa gotisk-germanisk Grundlag, vor (d. v. s. deres) aandelige Horisont vil blive stærkt begrænset, og vi (d. v. s. de) vil blive isolerede fra hele det romanske Kulturomraade og fra det fælles europæiske Dannelsesgrundlag, hvilket sidste nærmere begrundes ved Henvisning til Franskundervisningens formentlige og Latinundervisningens virkelige Indskrænkning efter det nye Forslag. Alt dette forekommer nu mig at være ikke alene i høj Grad overdrevne, men ligefrem urigtige Paastande.

I den første Paastand vilde der, synes mig, kun da være nogen Mening, hvis *den* tyske og engelske Litteratur, man tænker paa at benytte ved Undervisningen, var ganske ensidig, jeg kunde næsten sige chauvinistisk, i sin gotisk-germaniske Karakter. Men enhver véd jo dog, at den Litteratur, som der her kan være Tale om, er saa langt som muligt fjærnet fra at være af den Beskaffenhed. Den er tværtimod bleven til under den stærkeste Paavirkning og Befrugtning baade af Oldtidens Klassicisme, særligt Hellenismen, og i det mindste til Dels af den franske Romanisme i dennes bedste Tid. Netop derved har den faaet den *almenmenneskelige* Karakter, der endog i særlig Grad egner den til at benyttes til det Formaal, hvortil man her vil bruge den. Kan man naa at faa vore lærde Skolers Disciple gennemtrængte og befrugtede af de store tyske og engelske Digteres og Historikeres Aand og Tanker, vil de sandelig ikke være brøstholdne ved den humanistiske Uddannelse, de saaledes vil faa, og deres aandelige Horisont vil ikke blive for begrænset. Særlig maa der gøres Indsigelse mod den Opfattelse af den paatænkte videregaaende Undervisning i Engelsk, hvorefter denne nærmest kun skulde have Betydning for Handelsfolk og Industridrivende.

Men ikke nok med, at Uddannelsen aldeles ikke vilde blive ensidig, selv om man kun holdt sig til den omtalte tyske og engelske Litteratur; denne Dannelse vil dernæst faa et meget betydeligt Tilskud fra anden Side ved Undervisningen i Litteraturkundskab (paa Grundlag af gode Oversættelser, fordi der i Skolen ikke er Mulighed for at læse Værkerne

i Originalsproget, naar andre uafviselige Krav skal tilfredsstillende. Jeg kan ikke andet end lægge overordentlig Vægt paa denne Undervisning; Erfaringen har allerede noksom godtgjort, at den kan være særdeles frugtbringende, naar den kommer i Haanden paa en Lærer, der vil drive den med Forstaaelse og Kærlighed, og det er mig derfor ganske ufatteligt, at der endnu kan findes Folk, der vil hævde, at den er betydningsløs og ikke vil føre til noget; de kunde med ganske samme Ret hævde, at det er betydningsløst og ufrugtbart at læse Værker af vor egen Litteratur med Disciplene. Jeg maa derfor ogsaa bestemt holde paa, at dette Fag virkelig faar den Æresstilling, der er tiltænkt det i Planen, som et ordinært Undervisnings- og Eksamensfag, og at det paa ingen Maade maa sættes ned paa den ringe Plads, man har foreslaaet at anvise det, som et ganske intetsigende Anhang til Latin eller Historie. Det er jo særligt Meningen, at denne Undervisning skal yde Erstatning for Tabet af Læsningen af den græske og latinske Litteratur i Originalsproget; og det Maal for Undervisningen om de to Oldtidsfolks for al Eftertid betydningsfulde Aandsliv, som Forslaget opstiller, maa absolut naas og vil sikkert ogsaa meget godt kunne naas i den Tid, Planen har tildelt Faget. Det opstilles som noget urimeligt, at man i de  $2 \times 2$  ugentlige Timer, der er tildelt Litteraturkundskab i de to øverste Klasser, i Forbindelse med de 13 Latintimer skulde kunne naa at læse næsten det samme Pensum af græsk og latinsk Litteratur, som der nu anvendes 66 Timer i alle de 6 Klasser tilsammen for at faa gennemgaaet i Originalsprogene. Men det overses herved, at den Undervisning, der gives i c. 40 af disse 66 Timer, slet ikke skal erstattes ved Undervisningen i Litteraturkundskab; kun for de resterende 26 à 28 Timers Græsk og Latin skal der gives Erstatning i de 4 Litteraturtimer. Nu vil et Værk som Platons Apologi ved Læsningen i Originalsproget kræve noget over 30 Timer til første Gennemlæsning og Repetition, medens det i Oversættelse kan gennemgaaes paa fyldestgørende Maade i højst 5 à 6 Timer; og dette er endda et af de Værker, der vil volde særlig Vanskelighed, medens det meste af det øvrige Pensum kan gennemgaaes langt raskere. Saa vidt jeg kan skønne, vil man højst behøve c. 100 Timer til at gennemgaa det hele Pensum af græske og latinske Forfattere i Oversættelse, der opstilles i Planen, og Repetitionen af det, der skal opgives til Eksamen, vil man for største Delen kunne overlade til Disciplene selv; Tiden vil altsaa rigelig slaa til. Hvor meget man vil kunne naa at læse af anden Litteratur foruden Oldtidens Klassikere, skal jeg ikke kunne sige, og jeg tillægger det heller ikke nogen større Betydning; men naar det menes, at man ikke skulde kunne læse f. Eks. Prøver af Dante eller Shakespeare paa tilfredsstillende og udbyttebringende Maade, fordi den videnskabelige Forskning endnu ikke har klaret de mange forskellige Problemer, der rejser sig med Hensyn til disse Digttere og deres Værker, saa synes dette mig dog at være en lidet grundet Mening; saa kunde man vist heller ikke læse Homeros eller meget andet. Overhovedet er det absolut urigtigt at ville gøre Undervisningen i Skolen videnskabelig.

Saa er der det andet Punkt tilbage, det om vor Isolation fra hele



det romanske Kulturomraade. En saadan Isolation maatte vel tilvejebringes derved, at man enten helt opgav Franskundervisningen eller dog indskrænkede den overmaade væsentligt; thi at Indskrænkningen i Latinundervisningen skulde kunne virke noget i denne Retning, kan jeg ikke indse. Lad os da se paa, hvordan det forholder sig med den Indskrænkning af Franskundervisningen, der skal være foregaaet for den nye Retnings Vedkommende. Der fordres nu som Betingelse for Optagelse i I Klasse en ganske ringe Kundskab i Fransk, medens den nye Retning slet ikke stiller nogen saadan Fordring; men Kravet er ogsaa saa godt som betydningsløst, og i Provinsskolerne har man endog næsten stiltiende maattet lade det falde eller dog tage meget varsomt paa det af den simple Grund, at det har været meget vanskeligt eller ligefrem umuligt for Forældrene at skaffe deres Børn, som de ønsker optagne, denne Forberedelse i Fransk. Dette kan man vistnok rolig se bort fra. Saa læses der nu i I—VI Klasse i alt 18 Ugetimer Fransk; kun Matematikerne i VI Klasse har én Time til, og at dette skulde gøre dem mere duelige i Fransk end de andre Disciple, véd jeg aldrig af at have hørt et Ord om. Efter den nye Retnings Plan skal der læses 17 Timer i II—VI Klasse, saa at Forskellen er ganske ubetydelig; og den vil tilmed vistnok helt udjævnes ved, at den franske Stil skal falde bort. Man vil jo nok indvende, at det gør en væsentlig Forskel, om der i V—VI Klasse skal læses 3 + 3 Timer, som Tilfældet nu er med den sproglig-historiske Retnings Disciple, eller kun 2 + 2, som den nye Plan foreslaar; men denne Indvending har ikke meget paa sig; thi af de 3 Timer har i hver Klasse mindst  $\frac{1}{2}$  Time maattet anvendes paa Gennemgang af den skrevne Stil, og desuden har der ved den øvrige Undervisning altid maattet arbejdes med Henblik paa Stilskrivningen; dette vil jo nu for den nye Retnings Vedkommende helt falde bort, og der vil da vindes saa meget mere Tid baade for Hjemmelæsningen og for Gennemgangen af det, der læses paa Skolen. Selv om man altsaa bliver staaende ved den nye Plans 2 + 2 Timer og ikke skulde kunne føje 1 Time til i det mindste i den ene af Klasserne, hvad jeg ikke anser for umuligt, vil man dog, efter hvad jeg da kan skønne, i alt væsentligt kunne bringe det lige saa vidt i Læsning af Fransk med den nye Retning, som man nu kommer. Derfor er det mig ganske ubegribeligt, at nogen kan fremsætte en saadan Paastand som denne, at de Studenter, der har faaet deres Franskundervisning efter den nye Retnings Plan, efter Eksamen vil lægge Fransk ganske paa Hylden, fordi Læsningen med de vundne Forkundskaber vil volde dem alt for store Vanskeligheder. Den Slægt af studerende, hvortil jeg selv hører, læste kun Fransk i de 4 laveste Klasser og naaede til Afgangsprøven langt fra saa vidt i Kundskab til Sproget; men der er dog, hvad vistnok ingen kan falde paa at nægte, overmaade mange af os, som senere har fortsat med Læsning af Fransk enten af litterær Interesse, eller fordi vort videnskabelige Studium nødte os dertil.

Jeg mener altsaa, at denne Talen om vor Isolation fra hele det romanske Kulturomraade og dermed tillige fra det fælles europæiske Dan-

nelsesgrundlag maa vises tilbage som ganske ubeføjet; sker der i det hele nogen Indskrænkning i Franskundervisningen for den nye Retnings Vedkommende, saa er den i alle Fald saa ganske ubetydelig, at det maa erklæres for ganske umuligt, at den skulde kunne faa den paastaæede Virkning. Og for øvrigt har det, lige siden man i 1889 begyndte at forhandle om en Undervisningsreform, altid været Meningen, at Fransken ved en saadan maatte træde noget tilbage; jeg skal særligt henvise til, hvad Professor Paludan har sagt herom i Forhandlingerne fra 1889 S. 97. Om fransk Sprog og Litteratur i Fremtiden vil faa en større eller ringere Betydning end nu for Tiden, derom skal jeg slet ikke inklade mig paa at disputere, da det vilde være ganske ørkesløst; det er under alle Omstændigheder ikke Tanken paa en mulig Tilbagegang i Franskens Betydning, der har ført til, at man i Planen for den nye Retning ikke har tildelt Fransk et større Raaderum, end det har faaet. Grunden hertil er alene den, at man har maattet gøre Indskrænkning paa *nogle* Punkter, og man har da naturligt valgt at gøre det paa saadanne Punkter, hvor man mente at det efter vore særlige Forhold bedst kunde gøres; og Fransk vil nu engang aldrig kunne faa den Vigtighed og Betydning for det langt overvejende Flertal af vore Skoledisciple som enten Tysk eller Engelsk, hverken ved deres senere Studier eller i Livet i det hele; derfor maa det finde sig i at skydes noget tilbage for de andre Sprog.

---

Jeg er, idet jeg ønskede at gendrive den ovenfor omtalte nye principielle Indvending mod det foreliggende Reformforslag, bleven nødt til ogsaa at tale udførligere om Forslagets *Enkeltheder*, for saa vidt det drejer sig om de to Fag: *Fransk* og *Litteraturkundskab*. Hertil skal jeg nu føje nogle Bemærkninger om en Række af de øvrige enkelte Fag, for saa vidt jeg i det hele har noget at bemærke om dem og tiltror mig Evne til at tale med om Sagerne.

Planen for Undervisningen i *Dansk* inden for den nye Retning kan man efter min Mening være fuldt tilfreds med. Der skal i I—IV Klasse undervises i dette Fag paa samme Maade som til almindelig Forberedelseseksamen, der jo netop har sin største Styrke i den Maade, hvorpaa Danskundervisningen til den er ordnet. Disciplene vil da ved Udgangen af IV Klasse have erhvervet sig et ret betydeligt Kendskab til den danske Litteratur, idet der kræves det samme opgivet af dem, som nu kræves af Studenterne ved Afgangseksamen; dette vil baade have sin store Betydning for de ikke faa Disciple, der forlade Skolen paa dette Tidspunkt, og tillige lægge et ypperligt Grundlag for Undervisningen i de to øverste Klasser. Jeg kan heller ikke andet end finde det rigtigt, at man af Disciplene ved IV. Klasses Eksamen kræver lidt Kendskab til Svensk; man kan meget let finde svensk Litteratur, der egner sig fortræffeligt til Læsning paa dette Trin, og at Disciplenes danske Sprogfølelse skulde forstyrres ved, at de ogsaa stifter Bekendtskab med dette Nabsprog, synes mig lidet rimeligt. Naar man nu

allerede ved IV. Klasses Eksamen kræver en saa betydelig Litteraturlæsning, kan jeg ikke indse, at man i V—VI. Klasse skulde behøve at skrue Fordringerne i Litteraturlæsning i Dansk og de to Søstersprog saaledes op, at der kræves et større Pensum i det hele, end der nu forlanges; derimod vil man vel i det mindste delvis komme til at kræve andre Ting læste, end man nu gør. Der kan da ikke være nogen Fare for, at man skulde komme til kort med den Tid, der i disse Klasser er indrømmet Faget, selv om den ikke er meget større end den, man nu har til Dansk og Oldnordisk i Forening. At Muligheden for en udvidet kursorisk Litteraturlæsning i Hjemmet skulde være forringet ved den nye Ordning, er det mig ganske umuligt at forstaa. Ved Siden af Litteraturlæsningen og den dermed sammenhængende Undervisning i Litteraturhistorie, som jo er bleven lettet ret betydeligt ved, at man har ladet Kravet om en særlig studeret Periode falde, og som jo i det hele kun skal fremdrage Udviklingens *Hovedtræk*, saa at man bestemt maa modsætte sig enhver Opskruden af Detailfordringerne, har man indenfor den nye Retning lagt Vægt paa at give Disciplene en betydelig dybere gaaende sproglig Undervisning, end de nu faar; og deri, mener jeg, har man handlet ganske rigtigt. At der imidlertid i Skolen hverken kan eller skal være Tale om at bibringe Disciplene nogen *fuldstændig* Kundskab til dansk Sproghistorie i den strengeste *videnskabelige* Form, følger vel af sig selv, og det tilsigter man jo heller ikke ved Forslagets Bestemmelser herom; men selv noget betydelig mindre kan paa dette Omraade ogsaa have sin Værdi og Interesse for enhver. Skal man nu imidlertid have denne Undervisning i dansk eller nordisk Sproghistorie, maa man nødvendigvis fastholde Læsningen af lidt *Oldnordisk*; og befries man ved Undervisningen heri for den altfor smaalige Grammatiklæsning, som kun vilde være berettiget, naar Oldnordisk stilledes som et selvstændigt og betydeligt Fag, vil man uden nogen Vanskelighed kunne faa gennemgaaet det krævede Pensum, som er fuldkommen tilstrækkeligt til at gøre den Gavn for Erkendelsen af vor Sprogudvikling, som man vil have ud af denne Undervisning. Ved den mundtlige Eksamen burde man istedenfor at gaa den Vej, Forslaget anviser, vistnok hellere dele Prøven i 2 Dele, en, som omfattede Litteraturhistorien og Litteraturkundskaben, og en anden, under hvilken alt det sproglige henlagdes; og for hver Del burde der saa gives een Karakter. Ved den skriftlige Prøve burde man lade den ene Stil (den saakaldte »frie«) falde helt bort.

Med Hensyn til Undervisningen i *Tysk* og *Engelsk* i V—VI. Klasse synes Planens Bestemmelser mig hverken rigtig klare eller fuldt tilfredsstillende; snarere maa de, naar man holder sig til deres Ordlyd, vække adskillige alvorlige Betænkeligheder. Jeg maa ganske vist anse det for fuldkommen rigtigt og nødvendigt, at man ved Undervisningen i det Sprog, der skal være *Hovedfaget*, stræber efter at bibringe Disciplene en saadan Sprogfærdighed, at de uden særlig Vanskelighed kan *skrive* Sproget, og at de i det mindste ikke staar aldeles hjælpeløse over for den Opgave at kunne *tale* det; men med Hensyn til dette sidste

maa man dog vogte sig vel for at sætte Fordringerne for højt op: de vil dog alligevel aldrig kunne realiseres; at tale et fremmed Sprog kan man aldrig lære ordentligt, før man kommer til at bevæge sig mellem selve det fremmede Folk, der taler det. At kunne læse Sproget med Lethed maa naturligvis altid blive det Hovedmaal, man maa stræbe hen imod; og saa gælder det da om at faa Evnen til at læse *med indtrængende Forstaaelse*. Derfor maa ogsaa *Oversættelsen*, hvorigennem en virkelig sikker og forstaaende Tilegnelse af det læste efter min Overbevisning alene er mulig og alene kan lægges for Dagen, overalt komme til sin fulde Ret, saavel ved den daglige Undervisning som ved Eksamen, og baade ved den statariske og kursoriske Læsning; efter Forslagets Ordlyd ser det ud, som om dette ikke er tilstrækkeligt paaagtet. Dernæst maa det kræves, at der særlig til den statariske Læsning skal vælges *virkelig værdifuld og betydningsfuld Litteratur*; og der maa i de endelige Bestemmelser om, hvilke Krav der i saa Henseende skal stilles, nævnes en bestemt Række Værker af denne Karakter, som skal opgives, om end en saadan Liste kun bør opstilles som en *Vejledning* for Valget og ikke paa nogen Maade være absolut bindende. I *Bifaget* maa Bestræbelsen efter at bibringe Disciplene Sprogfærdighed absolut mest sigte hen paa Læsningen, kun i indskrænket Maal paa den skriftlige Brug, og slet ikke eller dog kun ganske lidt paa Talen; og ved Valget af Læsestoffet maa man naturligvis ogsaa her følge samme Regel som ovenfor. Det er navnlig ved Undervisningen i Hovedfaget ganske naturligt, at Læreren ved den daglige Undervisning i betydelig Udstrækning baade holder sin Eksamination og giver sine Forklaringer i selve det fremmede Sprog; men ved Afgangsprøven, hvor Forholdene ikke plejer at være ganske normale, hverken for Læreren eller for Eksaminanderne, bør dog vistnok en Eksamination paa det fremmede Sprog enten helt bortfalde eller begrænses meget betydeligt. En Stilprøve hører vistnok egentlig kun hjemme i Hovedsproget, og om en skriftlig Prøve af den i Planen foreslaaede Karakter tror jeg der slet ikke kan være Tale, da de tilfældige Forskelligheder i Opfattelsesevne og Hukommelse hos de enkelte Elever derved let vil kunne komme til at spille en for stor Rolle.

*Latin*undervisningen er for den nye Retning bleven indskrænket overmaade stærkt. At Inspektionens Flertal ved Reformforhandlingerne i 1889 fastholdt dette Fag i stor Udstrækning, kom simpelthen deraf, at man dengang tænkte sig den foreslaaede nye Undervisningsplan som gældende for *alle* Disciple, idet det jo var Meningen, at de to bestaaende Retninger skulde ophæves; og man var da bange for at gøre Brudet med den gamle Ordning alt for stærkt. Dette Hensyn maatte senere falde bort, da man vilde lade de to Linier vedblive at bestaa og kun indføre en ny ved Siden af dem. Naar man ikke desto mindre endnu ved Forslaget fra 1898 indrømmede Latinen et meget betydeligt Raaderum indenfor den 3die Retning, beroede dette dels paa en vis Ømhed over for det gamle, som det ikke var ganske let at frigøre sig for, skønt man burde have gjort det i Betragtning af, at det gamle dog vilde faa alt, hvad der med Rette kunde tilkomme det, naar særlig den sproglig-

historiske Linie vedblev at bestaa, dels paa, at man ikke var ganske klar over, hvor højt man skulde sætte Maalet for Undervisningen i de nyere Sprog inden for den 3die Retning, og tænkte sig, at man kunde nøjes med at sætte det betydelig lavere end nu. Men efter at man er bleven klar over, at de nyere Sprog maa have et langt større Raaderum (særlig for Hovedsprogets Vedkommende), hvis *den* Grundtanke skal kunne gennemføres paa en ordentlig og forsvarlig Maade, hvorover den nye Retning er bygget, nemlig at grundlægge en humanistisk Dannelse væsentlig paa Studiet af de nyere Sprog og deres Litteratur, er man ikke længere forpligtet til at holde paa den tidligere Misforstaaelse, i Medfør af hvilken man havde ment at kunne indrømme Latinen en saa betydelig Plads. Jeg mener da, at man kan erklære sig tilfreds med, at Latinen i den nye Retning faar den Stilling, Planen anviser den; og jeg mener, at man ingenlunde har Ret til at sige, at Faget saaledes bliver ganske betydningsløst. Rigtignok vil det i den her foreslaaede Form ikke kunne yde Disciplene noget nævneværdigt Bidrag til deres humanistiske Uddannelse, for saa vidt denne beror paa *Litteratur*kundskab; det er jo da heller slet ikke Meningen med det; men Kendskab til det latinske *Sprog* endogsaa blot i det Omfang, hvori det her kan naas, vil nok kunne faa en gavnlig Virkning, hvis Betydning man ikke maa undervurdere, for Skolens Sprogundervisning i det hele, særligt paa dennes højeste Trin; og for saa vidt Kundskab til Latin er fornøden for Studenterne ved Universitetsundervisningen, hvad den rigtignok bliver i stadig ringere og ringere Maal for de fleste Studieretningers Vedkommende, medens derimod Nødvendigheden af Kundskab til de nyere Sprog er i stadig Tiltagen for alle Studerende, saa vil selv den Latinundervisning, der gives inden for den nye Retning, give dennes Studenter et Grundlag at bygge videre paa, som aldeles ikke er til at foragte. Det gælder om, at Disciplene ved Brugen af en fornuftig indrettet Læsebog, som helst tillige maa indeholde det nødvendige af Formlæren (d. v. s. knap en Trediedel af, hvad der staar i Madvigs forkortede Grammatik) og en Del af Hovedsætningerne af Syntaksen, kan faa Elementerne ind ved Undervisningen i IV. Klasse; dette maa Skolerne passe nøje paa at overholde, saa meget mere, som Faget ikke skal med ved IV. Klasses Afgangsprøve og kontrolleres offentligt, og Undervisningsinspektøren maa holde vaagent Øje dermed. Er dette sket, vil man ved Undervisningen i V—VI. Klasse meget vel kunne naa at læse det Pensum af latinsk Prosa, som Planen angiver; man vil derved naa lige saa vidt, som man nu kommer i Skolen paa den matematiske Linie, og oven i Købet vil der være vundet den Fordel fremfor denne Linie, at Skolens Latinundervisning grænser lige tæt op til Universitetsundervisningen, medens nu den toaarige Afbrydelse gør Nytten af Matematikernes Latinundervisning ret problematisk.

Hvad Undervisningen i *Historie* angaar, da er jeg, naar jeg ser Programmet for det nye Bifag, *Samfundslære*, ganske vist noget bange for, at man her har slaet et større Brød op, end man kan bage, og man vilde maaske nok handle klogere i at holde sig til Planen fra 1898;

i ethvert Fald maa man, før man kan gaa ind paa Planen, have en betydelig klarere Redegørelse for, i hvilket Omfang man mener at kunne meddele denne Samfundslære, og navnlig maa der udarbejdes en passende Lærebog, som man kan henvise til. Men i øvrigt kan jeg give Planen min Billigelse, og navnlig finder jeg aldeles intet at erindre imod, at man for at lette Eleverne det anstrengende Repetitionsarbejde til Afgangseksamen i dette trykkende Hukommelsesfag, indskrænker det Pensum, hvori der skal eksamineres, saaledes, som det er foreslaaet i Planen. Jeg tror ikke, at der er Grund til at frygte for, at man ved den daglige Undervisning i Skolerne skal forsømme de øvrige Dele af Historien, fordi man ikke skal have dem med ved Afgangseksamen; i ethvert Fald maa det blive Undervisningsinspektionens Sag at vaage over dette dels ved at kontrollere Skolernes aarlige Undervisningsplan, dels ved Besøg i Skolerne. For Privatisternes Vedkommende har man naturligvis sin fulde Ret til at sikre sig mod Misbrug af denne Indrømmelse ved at kræve, at de skal opgive det fulde Pensum til Eksamen, ligesom man nu kræver det af dem ved IV. Klasses Privatistprøve. De gamle Betragtninger over det farlige i at drage Nutidslivet ind i Skoleundervisningen baade ved Historien og ved Undervisningen i de moderne Sprog (— man taler jo her næsten, som om det var Meningen at beskæftige sig med Døgnlitteraturen og Dagens Aviser i Skolen —) skal jeg saa meget mindre inklade mig paa at tilbagevise her, som jo hverken de, der har lagt den foreliggende Undervisningsplan, har til Hensigt at forsømme de ældre Tiders Historie og den ældre Litteratur, ej heller de, der taler om denne Fare, fornuftigvis kan tænke paa at skyde Nutiden ud af Skolens Undervisning. Med Hensyn til *Geografi* og *Naturhistorie* skal jeg blot sige, at det vel nok kunde være meget ønskeligt, om der kunde findes Mulighed for at skaffe disse Fag den Fortsættelse i de to øverste Klasser, som man havde tænkt sig ved Planen i 1898; men skal dette kunne ske, maa Timerne dertil vistnok tages fra de matematisk-fysiske Fag, og Fysiken synes ogsaa at være bleven noget rigeligt aflagt.

---

Jeg finder ingen Anledning til i denne Skrivelse at tale videre om Forslagets Enkeltheder; jeg forudsætter nemlig, at naar det først er blevet bestemt af Regeringen, at man vil tillade Indførelsen af den foreslaaede 3die Retning, hvis Plans Hovedtanker jo kan angives meget kort i det Lovforslag, som skal forelægges Rigsdagen, vil Ministeriet derefter nedsætte en Kommission, som skal have det Hverv: til Brug for en ministeriel Bekendtgørelse om den 3die Retnings Undervisnings- og Eksamensplan at bestemme Undervisningens Omfang og Ordning nærmere i alle Enkeltheder uden at være strengt bunden til det af Skolebestyrerne indgivne Forslag; og da vil Tiden være kommen til at drøfte alle de enkelte Punkter nøje for at søge saa vidt muligt at træffe det rette. Jeg skal da blot sige, at om jeg end har haft visse Indvendinger at gøre mod den her forelagte Plan, kan jeg alligevel ikke andet end

finde, at den i det hele afgiver et særdeles godt og brugbart Grundlag for videre Forhandlinger, som kan føre til, at man endelig engang iværksætter den dog ret beskedne Reform, man nu paa ny søger om Tilladelse til at prøve; og jeg maa paa det varmeste anbefale, at denne Tilladelse nu gives, og at man ikke atter lægger Sagen hen, saaledes som man har gjort tidligere. Efter at Bestræbelserne for den nye Retning nu har ført en saa langvarig Kamp, er der heller ikke, saa vidt jeg kan skønne, nogen som helst Grund til at udsætte denne Reforms Gennemførelse yderligere af ængstelige Forsigtighedshensyn. Saa meget er vist, at selv om man vilde debattere Sagen endnu i hundrede Aar og først derefter fremlægge et Reformforslag, vilde der ogsaa da nok findes dem, der ligesom nu vilde tale om, at man dog skulde vente en Stund endnu, at Tanken trængte i høj Grad til at modnes, at der savnedes faste pædagogiske Principper i Forslaget, at man ikke kunde faa noget ud af det og det Fag osv. Det er meget sandsynligt, at man selv efter de omhyggeligste Overvejelser ikke vil kunne forelægge nogen ganske fuldkommen og fejlfri Plan, hvis Gennemførelse i Praksis lige øjeblikkelig vil lykkes; man maa føle sig frem gennem praktiske Forsøg for omsider at finde det rette eller dog i det mindste at faa den oprindelige Plan udarbejdet til større Fuldkommenhed; man kan jo nu engang ikke lære at svømme, saa længe man ikke tør gaa i Vandet. Lad os altsaa ikke lytte altfor meget til disse Raab om Forsigtighed, der altid vil lade sig høre, men med Frejdighed vove Forsøget, — og saa naturligvis vove det, ikke med den Bagtanke, at man straks igen vil opgive Sagen, hvis der ikke lige øjeblikkelig viser sig fuldkomne eller tilfredsstillende Resultater, men tværtimod med fast Villie til at føre den igennem til Sejr, selv om det baade skal koste Tid og Møje. Thi paa denne Maade skal det selvfølgelig forstaas, naar det siges, at man her vil gøre *et Forsøg*; var Meningen en anden, maatte man hellere helt lade være med at indlade sig paa Sagen.

Mindre væsentligt synes det Spørgsmaal mig at være, om man foreløbig skal nøjes med at lade de private og kommunale Skoler gøre Forsøget, eller om man lige straks skal tage nogle af Statsskolerne med dertil; det første vilde maaske være det klogeste, saa meget mere, som der jo derved ikke vil voldes Staten nogen Bekostning, og ogsaa af den Grund, at man hos de private Skoler, fra hvilke Andragendet er fremkommet, kan være sikker paa at finde den Interesse for Sagen, som er den første og nødvendigste Betingelse for, at Forsøget kan lykkes. Af Statsskolerne bør man i ethvert Fald vogte sig for at gaa til dem, som i deres Erklæringer har vist blot det ringeste Gran af Uvillie imod Sagen; hvor det drejer sig om noget saa vigtigt som her, vil Tvang kun kunne gøre Skade.

Hvis Regeringen vil tillade, at Reformen forsøges, vil jeg indtrængende anbefale, at man tillige straks tager en anden vigtig Sag under Overvejelse, nemlig *en ny Ordning af Undervisningsinspektionen*. Ovenfor har jeg gentagne Gange sagt, at Inspektionen ved sit stadige Tilsyn maatte passe paa, at det og det skete ved Undervisningen inden for den

nye Retning. Naar jeg har sagt dette, har jeg derved ikke tænkt paa Inspektionen i dens nuværende Skikkelse; thi *den* er ude af Stand til at gøre, hvad der her forlanges. Den er jo sammensat af Mænd, hvis Hovedarbejde, som de paa ingen Maade maa eller kan forsømme, er deres Virksomhed som Universitetslærere; Tilsynet med Skolernes Undervisning er en Bibestilling for dem, som de i Universitetets Forelæsnings- og Eksamensperioder kun kan ofre ringe Tid paa, og navnlig er det vanskeligt for dem at komme til de fjærnere liggende Skoler. Faktisk er da ogsaa Undervisningsinspektionen gaaet over til saa godt som ene og alene at være en Eksamenskommission. Vil man have et stadigt og virksomt Tilsyn med de lærde Skolers Undervisning med alle de Fordele, der kan flyde deraf for Undervisningens Fremme, maa man afløse den nuværende Inspektion med en enkelt Undervisningsinspektør, som har Tilsynet med Skolerne til sin Livsgerning og eneste Opgave. Der blev i Foraaret 1900 af Ministeriet nedsat en Kommission, som skulde drøfte Spørgsmaalet om en Ordning af den praktiske Uddannelse for de vordende Lærere i de lærde Skoler; denne Kommission kom af meget væsentlige Grunde til at stille ganske det samme Forslag om Inspektionens Omdannelse. Det er da paa Tide at tage dette Kommissionsforslag frem paa ny (— det fortjente i det hele en bedre Skæbne end at ligge begravet i Ministeriets Arkiv) og saa iværksætte den nye Ordning af Undervisningsinspektionen samtidig med, at den Reform i Skoleundervisningen indføres, hvorom der her er Tale. Og man maa da til at beklæde Undervisningsinspektørens Post se at finde en Mand, der paa Forhaand mødte med Velvillie mod og Interesse for den nye Retning; lykkes dette, vil en væsentlig Betingelse være opfyldt for, at den *nogenlunde* let og snart vil komme ud over de Vanskeligheder, der nødvendigvis vil møde den i dens første Tider.

Thi Vanskeligheder *vil* møde den af forskellig Art, men ikke mindst saadaane, som beror paa, at det er nye og uvante Former, hvori det gamle Lærerpersonele efterhaanden maa lære at bevæge sig; og dette vil baade tage Tid og koste Anstrengelse. Derfor, og tillige fordi man jo aldrig har Ret til at vente sig, at man lige ved det første Forsøg skulde være saa heldig at træffe det rette i alle Henseender paa en Prik, vil det utvivlsomt heller ikke blive videre fuldkomne Resultater, man i den første Aarrække vil kunne faa ud af Undervisningen i den nye Retning. Dette siger jeg forud og indskærper det, for at man kan være forberedt paa, hvad der vil komme, og for at man da ikke straks skal henfalde til Mismod eller anse sig for berettiget til at fremkomme med Klager og Bebrejdelser, fordi det ikke straks gaar efter Ønske.

*M. Cl. Gertz.*

---



## II.

*Undervisningsinspektionen*

for de lærde Skoler og dertil hørende  
Realskoler.

Til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet!

I Anledning af det fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn indgivne Andragende om Tilladelse til at oprette et Kursus med Afgangseksamen for studerende Disciple paa en tredie Retning, sideordnet med de allerede bestaaende sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige Kursus, skal undertegnede allerærbødigst tillade sig at udtale følgende:

Efter at der fra flere Sider er sat betydelig Interesse og Arbejde ind paa denne Tanke, og i visse Kredse har dannet sig en stærk Stemning for den, skønner jeg ikke rettere, end at der bør virkes hen til dens Gennemførelse. Jeg er ligeledes enig i, at dette foreløbig bør ske forsøgsvis, og at Forsøget bør gøres ved de private Latin- og Realskoler.

Paa den anden Side er det klart, at den rette Form for en helt ny og ukendt Ordning af den højere Undervisning ikke vil være let at finde, og at Tanken i høj Grad trænger til at modnes, før den gennemføres, mere, jo større Forventninger man nærer til den nye Retnings Rolle i Fremtiden, saa sandt det mindre gælder om, snarest mulig at faa noget nyt, end at faa noget levedygtigt og godt, bedre end det, vi allerede have.

Det første Forslag til en Undervisningsplan for en saadan ny Retning, som fremkom for et Par Aar siden, er nu vistnok fra alle Sider anerkendt som forhastet og praktisk uigennemførligt. Heller ikke det nu foreliggende kan jeg finde anbefalelsesværdigt, uden i alt Fald med væsentlige Ændringer, der i mange Henseender ville give det en anden Karakter.

## 1.

Det maa anerkendes, at der i den nye Plan er gjort alvorlige Bestræbelser for at komme bort fra den Spredthed og Mangel paa Koncentration, som var en af Hovedsvaghederne ved det forrige Forslag. Men om det er lykkedes at finde det rette Grundlag for Koncentrationen, maa jeg rigtignok anse for tvivlsomt. Planen lægger Hovedvægten paa de gotisk-germaniske Sprog og Litteratur, Modersmaalet med de øvrige nordiske Sprog samt Tysk og Engelsk, saaledes at et af disse sidste Sprog efter Skolens Valg fremhæves som fremmed Hovedsprog med omtrent de samme Fordringer, som man tidligere havde tænkt sig at kunne stille i alle tre moderne Sprog. Fransk derimod skal begynde et Aar senere end hidtil, og i de øverste Klasser kun have 2 Timer ugentlig i Stedet for som nu resp. 3 og 4. Denne Ordning i Forbindelse med Latinundervisningens Indskrænkning til et temmelig betydningsløst Minimum vil efter min Opfattelse være ensbetydende med en Isolation fra hele det romanske Kulturomraade og en større Begrænsning af hele vor aandelige Horisont. Enhver, der kender de sørgelig fattige Resultater af Fransk-

undervisningen ved alm. Forberedelseseksamen, vil vide, at trods Afskaffelsen af Stilen og den tilsigtede Indskrænkning af Grammatiklæsningen, der dog næppe faar meget at sige, ville Disciplene med det foreslaaede Timetal i de øverste Klasser højst naa til at hugge sig igennem et let ulæst Prosastykke, og efter Afgangsprøven ville de lægge Fransk ganske paa Hylden, fordi Læsningen af det forholdsvis fjernt liggende Sprog med deres Forkundskaber vil volde altfor stor Vanskelighed.

Den fremskudte Stilling, som i Modsætning hertil er tiltænkt navnlig Engelsk, vilde efter min Opfattelse kun være berettiget, hvis der var Tale om en ny Reallinie med Vægten paa de eksakte og Naturvidenskaberne og deres Anvendelse i det praktiske Liv, i Handel og Industri. Forsvaret for at koncentrere en moderne humanistisk, sproglig og litterær Undervisning om den gotisk-germaniske Kultur maa jo føres dels ud fra det nationale Slægtskab, dels fra det Synspunkt, at de romanske Folk have overlevet sig selv, og at Fremtidens Verdenssprog og Kultur vil blive tysk og vel især engelsk. Slige vildtudseende Problemer lade sig lige saa lidt diskutere her som Spørgsmaalet om den franske eller den engelske Litteraturs relative Fortrin. For at vise, hvor lidt der desangaaende har dannet sig en fast Mening, skal jeg eksempelvis henlede Opmærksomheden paa en Artikel i *Forthnightly Review* for Oktober 1901, hvor en engelsk Forfatter, H. G. Weser, efter indgaaende Undersøgelser kommer til det Resultat, at fransk Litteratur og Sprog fremtidig vil bevare og snarest udvide sit Supremati. Praktisk set er det i alle Fald mindst 50 Aar for tidligt at anlægge en Skoleplan paa disse Fremtidssyner. Den, som rejser ud for at supplere og styrke sin humanistiske Dannelse, vil for Tiden og endnu i lange Tider allevegne, undtagen i England, Amerika og maaske Norge, finde fransk Kultur og fransk Sprog som fælles Dannelsesgrundlag. Fra Rusland til Holland og fra Berlin til Middelhavet dyrkes fransk Sprog ved Universiteterne fremfor noget andet, undtagen Landets eget, og i hele den dannede Verden træffer man en udbredt Kendskab til fransk Litteratur og franske Samfundsforhold, men kun undtagelsesvis til engelske.

At stille Fransk lige med de to andre moderne Sprog og tillade at vælge hvilket som helst af disse som Hovedfag, tør jeg ikke tilraade, da en altfor udstrakt Valgfrihed erfaringsmæssig medfører Løshed og praktiske Vanskeligheder. Jeg maa henholde mig til min Erklæring over Undervisningsplanen af 1898 og anbefale at lade Engelsk træde tilbage til den Plads, der nu er tiltænkt Fransk, saa meget mere, som der med det begrænsede Timetal vil kunne udrettes langt mere i det lettere og nærmere beslægtede Fag.

Samtidig med, at den nye Plan saaledes vil isolere os fra det fælles europæiske Dannelsesgrundlag, anlægges den netop Sprogstudiet mere praktisk, paa den bredest mulige Berøring med det øvrige Europa, idet den tilstræber mere end hidtil at føre Eleverne ind paa at tale de fremmede Sprog, et Maal, som Skolen dog kun i en meget begrænset Grad kan naa, og i Regelen kun ved at opgive noget af det, der er vigtigere og mere uddannende. Ved Omtalen af de nyere Sprog fremhæves

»Sprogfærdighed« stærkt overfor »noget Indblik i« vedkommende Sprogs Litteratur, medens det i den forrige Plan pædagogisk rigtigere hed, at Sprogfærdigheden især skulde tilstræbes med det Formaal, at Disciplene kunne læse Sproget med Lethed. Med det Antal Timer, der er tillagt Tysk og Engelsk i Mellemklasserne, vil det vistnok være baade opnaeligt og nyttigt at øve Disciplene i at forstaa kortere talte Sætninger i det fremmede Sprog. Naar det derimod foreskrives, at den sproglige Eksamination ved Afgangsprøven helt eller delvis skal foregaa paa det fremmede Sprog, betvivler jeg, at dette nogensinde vil blive til andet end en Dressur, hvor Prøvens reale Indhold vil træde ganske i Baggrunden for den Anstrengelse, det vil koste Eksaminanden, undertiden ogsaa Eksaminator, at vogte paa det nogenlunde korrekte sproglige Udtryk. Mærkeligt er det for Resten, at man trods den forøgede Vægt, der lægges paa Sprogfærdigheden, har ment at maatte opgive den Fordring, der i alt Fald for Tyskens Vedkommende nu stilles som Prøve i et ulæst *poetisk* Stykke.

Rent forkasteligt maa jeg finde, at det ved Prøven oplæste Stykke (dog vel kun i Hovedsproget?) herefter blot undtagelsesvis skal oversættes. Dette vil med andre Ord sige, at uagtet der tales om et vist Antal til Eksamination opgivne Sider, vil den statariske Læsning i de øverste Klasser i en vis Forstand blive forandret til kursorisk. Nu kan vistnok ingen mere end jeg være overbevist om den store Betydning, en endogsaa meget udbredt kursorisk Læsning har for Tilegnelsen af et fremmed Sprog, men vel at mærke først, naar Sprogets Former og Elementer sidde urokkelig fast. At denne Fasthed m. H. t. Køn, Tal og Kasus, Tider og Maader, ikke er naaet i IV Klasse og ved Forberedelseseksamen, viser sig imidlertid tydeligt nok hvert Aar. Gennem en blot Spørgsmaalsprøve, der dog ikke maa være »nogen egentlig Eksamination i Grammatik«, og oven i Købet skal foregaa paa det fremmede Sprog, vil man kun højst ufuldkomment kunne sikre sig, at den alt erhvervede Kundskab er bevaret, end sige forøget, ved Afgangsprøven, og da Oversættelsesøvelser naturligvis ogsaa i den daglige Undervisning ville komme til at spille en ringere Rolle i Overklasserne ved Siden af Taleøvelser og Kommentering af Litteraturværker, ville Disciplene uvilkaarlig vænnes til at lade det være nok, naar de omtrentlig fatte Meningen af det læste, uden at klare sig den grammatiske Sammenhæng og den nøjagtige Ordbetydning, o: nøjes med kursorisk Læsning. Følgen vil blive en Løshed og Overfladiskhed i Tilegnelsen, som let vil udviske Forskellen mellem den højere Skoleundervisning og Bonne- eller Parleurmetoden, ikke at tale om, at den Øvelse i Modersmaalet, som skulde være et betydningsfuldt Biprodukt af enhver Skoletime, ikke mindst Sprogtimerne, for en væsentlig Del vil gaa tabt.

I det hele maa jeg finde den nye Plan altfor stærkt præget paa den ene Side af den overvejende blot lingvistiske Opfattelse af nyeuropæisk Filologi, som i vore Dage er bleven almindelig, paa den anden Side af Lempelse efter de uopfyldelige Fordringer, som et stort, pædagogisk ukyndigt Publikum er tilbøjeligt til at stille til direkte praktiske Resultater af Skoleundervisningen i moderne Sprog.

## 2.

Hvad Modersmaalet angaar, saa forlanges der ikke mere læst nogen særlig Periode i Litteraturhistorie, et Krav, som heller aldrig har faaet nogen Betydning og meget vel kan opgives. Endvidere ere Fordringerne i Oldnordisk indskrænkede saaledes, at Sproget nu nærmest optræder som Hjælpefag til Sproghistorien, der dog næppe vil kunne eller burde foredrages med saadan videnskabelig Grundighed, at det til Støtte for den er nødvendigt at lære et helt nyt Sprog. Som et saadant maa Oldnordisk nemlig i alle Tilfælde indøves, og Lettelsen ved, at der er slaaet  $\frac{2}{3}$  af paa det forlangte Pensum, vil derfor næppe blive saa stor, som det kunde se ud; i alt Fald vil den være mere end opvejet ved det nyt tilkommende Pensum Sproghistorie og Gammeldansk. — At Prøven i Litteraturhistorie knyttes nærmere til de opgivne Litteraturværker, er en gavnlige Forskrift, hvis Gennemførelse ogsaa hidtil har været tilstræbt, skønt den ikke udtrykkelig var formuleret. Men for at den skal faa nogen Betydning, maa Tallet af opgivne Værker betydelig forøges, hvorom en Bestemmelse savnes, ligesom Værkerne maa gennemgaas med en ganske anden Omhu end nu. Kommer saa hertil Læsningen af svenske (og nyere norske) Digterværker, vil det samlede sproglige og litterære Pensum blive overmaade vanskeligt at naa igennem, selv om Timetallet i de øverste Klasser har faaet en ubetydelig Forøgelse. Mindst af alt vil der blive Tid til udvidet kursorisk Litteraturlæsning ud over de opgivne Værker, hvilket dog fra alle sagkyndiges Side først og fremmest er forlangt som Betingelse for, at Undervisningen i Litteraturhistorie kan faa virkeligt Indhold og ikke skal staa som en tom Ramme. Jeg ser fremdeles ingen anden Vej til at raade Bod herpaa end den i mine tidligere Erklæringer af 28. September 1889 og 7. Januar 1899 udførligere motiverede Afskaffelse af Oldnordisk som Skolefag.

Ogsaa Afgangsprøven i Sproghistorie og Sprogprøver, Litteraturhistorie og Litteraturværker, Oldnordisk og Svensk bliver meget vidtløftig og tidsspildende. Naar det allerede nu er almindelig anerkendt, at vore Afgangsseksaminer kræve altfor store Ofre af Tid, Kræfter og Penge, maa det overraske, at Forslagsstillerne ikke have optaget den i Regeringsforslaget af 1899 gjorde Indskrænkning af de to Afgangsstile til en enkelt. Een saadan er fuldt tilstrækkelig til Bedømmelse af Dimittendernes skriftlige Færdighed, og det har Aar for Aar vist sig vanskeligere at finde passende Opgaver til den frie Stil. Dertil kommer, at medens den skriftlige Prøve hidtil har vejet dobbelt mod den mundtlige, skal Forholdet være omvendt (hvorfor?), og det vil næppe blive let at finde Censorer, der ville paatage sig det brydsomme Arbejde med Bedømmelsen af to danske Afgangsstile, naar de kun skulle honoreres for een Karakter.

Et andet Punkt, hvor Eksamensbyrden kunde lettes, er det nye Fag Litteraturkundskab. Efter sin Natur egner det sig bedst til at drives frit, uden for meget Hensyn til Eksamen, og det vilde formentlig være tilstrækkeligt at prøve lejlighedsvis deri under Latin og Historie. Ogsaa

her synes Forventningerne til, hvad der kan bringes ud af Tiden, at være spændte for højt. Med 2 Timers ugentlig Undervisning i 2 Aar, i alt c. 176 Timer, 3: knap 30 Dages samlede Læsetid, vil man føre Disciplene gennem et Udvalg af de klassiske Litteraturer, der i Forbindelse med de 10 ugentlige Latintimer skal erstatte, hvad der tidligere læstes i 66 ugentlige Timer. Derhos mener man at kunne overkomme Forfattere fra andre Perioder i Verdenslitteraturen, f. Eks. Dante og Shakespeare. Om navnlig Dante just er passende Læsning for Skoledrenge, turde vel være tvivlsomt. Til at gøre Rede for »*Enkeltheder*, Indhold og Tankegang« i hans Værker, samt disses »Stilling indenfor Litteraturen« have Italienerne anset det for nødvendigt at oprette særegne Lærestole ved Universiteterne. Indenfor det foreslaaede Timetal vil det neppe være muligt paa blot nogenlunde fyldestgørende Maade, om end i tilbørlig reduceret Maalestok, at naa noget lignende ved vore Skoler.

Dengang Tanken om en humanistisk Linie uden Græsk først bragtes frem i 1889, var man fra alle Sider enig om Uundværligheden af et klassisk Dannelsesgrundlag og om Nødvendigheden af at bibeholde Latinundervisningen uforandret, om ikke styrket. I det næste Forslag af 1898, hvor jo rigtignok Latin-Græsklinien i alt Fald foreløbig tænktes bevaret ved Siden af den nye Linie, nedsattes Antallet af Latintimer fra 44 til 30, og i det nu foreliggende er det yderligere reduceret til 13, 3: et lille Kursus, der højst har Karakter af en Tillægseksamen for Adgang til Universitetsprøverne, men udelukker Faget fra enhver pædagogisk eller virkelig uddannende Betydning. I og for sig er intet mere tyngende for Skolen end den Slags temmelig ufrugtbare rudimentære Kursus, som her er foreslaaede baade i Latin og Oldnordisk, enten fordi man principielt og doktrinært helst vil af med et Fag, hvis Betydning for Livet dog endnu er for stor til, at man helt tør udelukke det, eller fordi man ikke nænner at skaffe sig af med et Fag, som Skolen faktisk ikke har Plads til.

Navnlig under Forudsætning af, at det skulde lykkes den nye Retning at trænge den klassiske Linie ud og blive eneherkende i Skolen, maa jeg indtrængende fraraade et Spring i Udviklingen, der ved den næsten fuldstændige Udelukkelse af begge de klassiske Sprog paa een Gang vil bryde al historisk Kontinuitet i den lærde Skole og skille os fra det, der endnu udgør Dannelsesgrundlaget hos alle andre europæiske Kulturfolk. Jeg skal i saa Henseende henvise til Motiveringen i mine foran nævnte tidligere Erklæringer; der er i Mellemtiden intet fremkommet, som giver Anledning til at ændre den eller føje noget til den.

Nødvendigheden for en saa voldsom Indskrænkning af Latinundervisningen samtidig med Afskaffelsen af Græsk begrundes ved, at der maa skaffes Plads for de moderne Fag. Opdragelsens Maal er at lære de unge at forstaa sig selv og den Tid, de leve i. Ganske rigtigt; kun bliver Spørgsmaalet, om det saa er den rette Vej at lade Undervisningen føre dem midt ind i det Samtidsliv, de dog endnu ikke ere begyndte at leve fuldt bevidst med i, hvis forvirrede Traade og Kryds-

ninger den voksne vanskelig og Barnet slet ikke kan naa klart Overblik over, og hvis personlige Brydninger umuliggøre en objektiv, rolig Fremstilling, som al Undervisning og navnlig Skolens Undervisning nødvendig kræver. Hidtil har man, efter min Overbevisning med Rette, sat Skolens Opgave i at give de unge Betingelserne for at orientere sig i Samtiden, naar de engang komme saa vidt, at de maa danne sig en paa egen personlig Erfaring grundet Forestilling om dens Liv, ved at gøre dem bekendt med den Fortid, af hvilken Nutiden udvikler sig. Fortiden danner det naturlige afsluttede, historiske Undervisningsstof, der har afsat endelige Resultater, over hvilke det er muligt at skaffe sig et virkeligt Overblik og fælde en begrundet Dom, hvad der ikke lader sig gøre overfor Samfundsforhold, der endnu ere i Udvikling, eller politiske og litterære Stridsspørgsmaal, hvori vi hver for sig ere Parter. Ganske vist hverken kan eller skal man holde Nutidslivet helt udenfor Skolens Undervisning og Vejledning, men som direkte Undervisningsobjekt kræver det baade Forsigtighed og Forbehold.

Ved Siden af de Betæneligheder, jeg har gjort gældende overfor Behandlingen af de moderne Sprog, er det min anden principielle Indvending mod den nye Plan, at den ganske har forladt denne historiske Opfattelse af Undervisningen. Med særlig Tydelighed fremgaar dette af den Maade, hvorpaa selve Historien tænkes behandlet som Skole- og Eksamensfag. Vistnok er Eksamensarbejdet særlig tyngende ved et Hukommelsesfag som Historie, og en Fordeling af Stoffet paa de forskellige forberedende og afsluttende Prøver kan være ønskelig. Men der er dog vist slaaet for meget af, naar det fremtidig paa intet Punkt i Skolen skal kontrolleres, om og hvorledes Disciplene have tilegnet sig store Partier af Fædrelands- og Verdenshistorien. Ved IV Klasses Hovedeksamen prøves som hidtil kun i det sidste Aars Pensum, og ved Afgangseksamen kun i Danmarks Historie efter 1660 og den nyeste Historie fra 1789. At der her maa træffes særegne Bestemmelser for Privatister, er indlysende; men selv for Skoledisciplenes Vedkommende kan det blive smaat nok med Bekendtskabet til Oldtidens, Middelalderens og den nyere Historie. Vil man i dette Tilfælde beraabe sig paa, at Bestyrere og Lærere jo ere samvittighedsfulde Mænd, der nok skulle sørge for, at det fornødne bliver læst alligevel, saa ses det ikke, hvorfor man i andre Fag vil beholde hele vort Eksamens- og Kontrolsystem. Hvorfor foreskrives der f. Eks. udtrykkelig Prøve i »alt, hvad der er gennemgaaet af Samfundslæren«, dette Planens Kælebarn, der truer med at trænge Historien ganske ud af Reden med et detailleret Program, som nærmest synes anlagt paa statsvidenskabelig Eksamen? Man kunde godt have holdt sig til det forrige Forslags mindre fordringsfulde, »almindelige Oversigt over Danmarks Statsforfatning og Statsforvaltning«. Mere bliver det dog ikke til, og mere ere unge Mennesker uden personlig Erfaring hverken i det borgerlige eller politiske Liv heller ikke modtagelige for. Det vil endda væsentlig blive Udenadslæren ganske som selve Historien.

## 3.

Den Bestemmelse, at den nye Retning saa nær som muligt skal grundes paa almindelig Forberedelseseksamen, kan jeg give min Tilslutning, især hvis man ved en eventuel Indførelse af Retningen i Statens Skoler vil tage Skridtet fuldt ud og befri de egentlige Latinskoler for ethvert Tilhæng af Realkursus, saaledes som det allerede er Tilfældet med Metropolitanskolen og Herlufsholm. I Stedet maatte man saa forandre et vist Antal Statsskoler til rene Realskoler med en Overbygning af den nye Retning som højere Almendannelsesskole, omtrent som Tanken var i Regeringsforslaget af 1882. Med den selvstændigere og fuldstændigere Udvikling, som Realskolen har faaet hos os fremfor i de fleste andre Lande, lader dette sig meget vel gøre; naturligvis maatte der saa fra den aabnes Døre ud til Universitetet og Fagskolerne, da det jo nu engang er givet, at en højere Almendannelse hverken hos os eller noget andet Steds kan staa paa egne Ben uden bestemte Eksamensrettigheder, der give Adgang til bestemte Livsstillinger.

Ganske vist fører denne Ordning bort fra det moderne Ideal, Enhedsskolen; men denne finder ogsaa mere sin Begrundelse i sociale end i pædagogiske Hensyn. Dersom Tanken om at samle alle Dannelsesanstalter, fra de højeste til de laveste, i een sammenhængende Organisation, nogensinde skulde kunne virkeliggøres, saa haaber man derved at fremme den sociale Lighed og modarbejde det ulmende Klassehad. Naturligvis er det et Retfærdighedskrav, at Overgangen mellem de forskellige Undervisningsstadier altid maa være lette nok til, at Stands- og Formuesvilkaar ikke kunne hindre de fremragende Evner i at gøre sig gældende; men det er vist mere end tvivlsomt, om Vejen til at gøre de dog altid uundgaelige sociale og økonomiske Uligheder mindre følelige, just er den at lade dem gnide sig op ad hverandre paa samme Skolebænk allerede i den modtagelige Barnealder. Erfaringen vidner ogsaa, at det senere hen i Livet vækker mere Utilfredshed og Misundelse at se gamle Skolekammerater vokse sig over Hovedet, end ubekendte Personer, som man ingen Berøring har haft med.

Men hvorom alting er, saa drejer det sig jo her om en Adskillelse mellem Skolearter, hvor Lighedsspørgsmaalet ingen synderlig Rolle kan komme til at spille, og for Skolens Indretning bør dog i sidste Instans ikke sociale, men pædagogiske Hensyn være afgørende. I Længden vil det baade blive vanskeligt, bekosteligt og uhensigtsmæssigt at holde 5 temmelig heterogene Dannelsesretninger: Forberedelseseksamen, IV. Klasses Hovedeksamen, den klassiske, den matematiske og den moderne humanistiske Linie samlede i samme Skole og grene dem ud fra en fælles forberedende Undervisning. Nedad til vil Forskolen, der dog skulde give en vis afsluttende Dannelse, mindre blive anlagt efter sit eget Formaals end lempet efter Forberedelsen til de højere Stadier af Undervisningen. Og opad til ville de forskellige Gymnasialkursus lide under den utilstrækkelige Fordannelse, som bliver en Følge af, at alle Disciple saa vidt og saa længe som muligt skulde holdes sammen i en paa mange

andre Formaal anlagt Fællesskole. Herpaa maa der saa bl. a. raades Bod gennem det stadig voksende Antal af Overgangskursus mellem Retningerne og Tillægskursus for Universitetsstudierne, som tage en Masse Tid uden tilsvarende Dannelsesudbytte, fordi de ikke kunne indorganiseres i Skolen, men blot gaa ud paa inden den kortest mulige Frist at erhverve det praktisk strengt fornødne Kundskabsminimum.

Jo mere man arbejder hen imod at gøre den gamle »lærde Skole« til en Skole for højere Almendannelse, desto mindre bliver den skikket til at løse sin anden Opgave som Forberedelsesanstalt for Universitetet, der dog praktisk sét er den vigtigste; thi det vide vi alle, at af 10 Disciple, der meldes ind i Latinskolen, komme de 9 ikke for at erhverve højere Almendannelse, men for at baue sig Vej til en Livsstilling. Men naar de to Skoler saaledes kun vanskeliggøre hinanden Arbejdet, forekommer det i alt Fald mig heldigst at skille dem ad, lade hver af dem leve sit Liv for sig og løse sine Opgaver paa bedste Maade, uhindret af den anden.

Den 7de Februar 1902.

Allerærbødigst

*J. Paludan.*

---

### III.

*Polyteknisk Lærestanstalt.*

Den 3die Marts 1902.

S. T.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet!

I Anledning af, at det høje Ministerium har anmodet Skoleinspektionen for de lærde Skoler om at udtale sig angaaende et fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og Frederiksberg indkommet Andragende, skal jeg for mit Vedkommende udtale følgende.

Jeg skal begynde med nogle Bemærkninger i Anledning af den Stilling, der er tiltænkt Matematik og Naturvidenskab.

*Matematik.* Det maa anses for meget heldigt, at der ved den nye Retning sikres Matematiken en passende Plads. Ved den sproglig-historiske Retning har man i høj Grad savnet Kendskab til Trigonometrien, der baade i sig selv er en vigtig Disciplin og desuden spiller en stor Rolle for Forstaaelsen af vigtige Love i Fysiken. Dette Savn vil nu blive afhjulpet. Ifølge Planen skal man for Stereometriens Vedkommende indskrænke sig til at anskueliggøre de vigtigste Sætninger. Jeg nægter ikke, at dette kan have sin Betydning, men vilde dog ønske, at man gik noget videre. At 4-cifrede Tabeller tillades ved Logaritmeregning, synes mig at være en meget heldig Forholdsregel; jeg vilde dog hellere gaa videre og udtrykkelig forlange, at Eleverne skulde øves i Brugen af dem; man skulde helst helt opgive Brugen af 5-cifrede Tavler. En 4-cifret Logaritmetabel burde optages i enhver Lærebog i Aritmetik; den fylder kun 2 Sider.



*Naturlære.* Ogsaa for Naturlærens Vedkommende blive Forholdene heldigere end ved den sproglig-historiske Retning, idet der nu vil blive undervist deri gennem hele Skolen. At *Kemi* optages som en Del af Undervisningen, vil virke meget heldigt, naar Undervisningen ordnes saaledes, at de praktiske Arbejder komme til deres Ret. Dog vil det vistnok være nødvendigt at forandre det for Undervisningen opstillede Program i flere Punkter, navnlig for Kemiens Vedkommende. Det synes, at man der har tænkt paa at give saa at sige alle de vigtigste Resultater af Kemien, baade i praktisk og teoretisk Henseende. Dette er vistnok et Misgreb. At Læreren under Undervisningen kan pege paa videre gaaende Teorier og Anvendelser, bør selvfølgelig ikke være udelukket, men disse kunne ikke være Hovedgenstand for Undervisningen; denne kan kun tilsigte at gøre Eleverne bekendt med de vigtigste Stoffer og Processer, hvormed Kemien beskæftiger sig, samt med de kemiske Tegnsprog. Som et heldigt Greb vil jeg nævne, at det paatænkes at gennemgaa et eller andet Afsnit udførligere i V. og VI. Klasse.

*Geografi og Naturhistorie.* Ved den nye Retning vil Undervisningen i disse Fag blive afsluttet i IV. Klasse. Jeg griber gerne Lejligheden til at paapege det Ønskelige i, at Undervisningen i disse Fag, navnlig da i Naturhistorie, føres op gennem V. og VI. Klasse, var det end kun med 1 Time om Ugen. Vi have nu ved de fleste Skoler Lærere, der have modtaget en grundig Uddannelse i disse Fag; at de ville være i Stand til at give en Undervisning, der sikkert baade vil interessere og virke uddannende paa de viderekomne Elever, ansér jeg for givet.

Med Hensyn til de naturvidenskabelige Skolefag i Almindelighed skal jeg henlede Opmærksomheden paa, at en Undervisning, der tilstræber at give Eleverne praktisk Kendskab til Naturlove og Naturgenstande, mindre egner sig til at prøves ved en mundtlig Eksamination, og en praktisk Prøve deri vil være forbunden med store Vanskeligheder. Det vilde derfor være ønskeligt — sikkert ikke for disse Fag alene — om man kunde komme bort fra det nuværende omstændelige Eksamensvæsen. Dette kan nu saa meget lettere lade sig gøre, som Privatskolens Stilling i Kjøbenhavn nu væsentlig er bleven en anden. Tilmed byder den omhyggelige Faguddannelse, som nu bliver Lærerne til Del, en Garanti for Undervisningens Grundighed, som i hvert Fald ikke altid var til Stede tidligere. Endelig sætter Sammenslutningen mellem Lærerne en Hindring for Anvendelsen af mindre gode Lærerkrafter.

Jeg kunde vel stanse her, men jeg anser det dog for min Pligt at udtale mig om enkelte Punkter af det fremsatte Forslag, om hvilke jeg dog ikke kan tale som Fagmand.

Det glæder mig, at Regning har faaet tilstrækkelig Plads i Undervisningen, men jeg beklager meget, at Tegning er saa stedmoderlig behandlet. At Øvelse deri kan være til Glæde og Gavn ved mange Lejligheder, véd enhver; det er en Øvelse, der udvikler baade Haand og Øje, og den burde være en uundværlig Bestanddel af enhver mere almen Uddannelse.

Jeg finder, at den Tid, der anvendes paa Islandsk og Gammeldansk,

er spildt og værre end det, idet den optager en Tid, der kunde anvendes bedre; Vægten burde lægges paa at give mere Kendskab til vort nuværende Ordforraad, hvorunder der vel ved Tid og Lejlighed kunde henvises til ældre Former. Alt hvad der kan bidrage til at forstaa og glædes ved, hvad vi har af klassisk Fremstilling baade i Poesi og Prosa, bør der lægges Vægt paa, lad da dette være Undervisningens Maal.

Om den nye Retning vil blive til Gavn eller ikke, kommer ikke saa meget an paa, hvad der staar i Programmet, som paa Udførelsen. Nødig burde den medføre en Forøgelse af Timetallet paa Skolen eller af Hjemmearbejdet, skulde nogen af Delene ske, da helst det sidste.

Den lange Skoletid uden Afbrydelse ødelægger de Unge baade sjæleligt og legemligt; Umuligheden af at holde Interessen vaagen gør det nødvendigt at døde en stor Del af Skoletiden bort og forbereder de Unge til at arbejde med halv Kraft hele Livet igennem.

Det nuværende Eksamenssystem medfører idelig Repetition og lange Eksamensferier og gør, at den egentlige Undervisningstid bliver langt kortere, end den burde være; derved bliver den Uddannelse, Skolen giver, for ringe i Forhold til den anvendte Tid.

Kunde der gøres noget for at forbedre Forholdene i disse Retninger, vilde der vindes mere end ved den mest udspekulerede Fagfordeling og Timetabel.

Universitetet som Landet trænger mere til lysvaagne og lærelystne unge Mænd, end til Folk, der have faaet en Mundsmag af alt muligt; for dem er det at lære bleven en Plage, og det er næsten umuligt at faa dem til at sætte sig grundigt ind i nogetsomhelst.

Allerærbødigst  
C. Christiansen.

Under 20de Marts 1902 fremsendte Konsistorium følgende Erklæringer fra samtlige Fakulteter:

*Det teologiske Fakultet.*

Kjøbenhavn, den 6te Februar 1902.

I æret Skrivelse af 19de December 1901 har Konsistorium udbedt sig Fakultetets Yttringer angaaende et til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet indsendt Andragende fra Bestyrelsesraadet for »De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« om Tilladelse til at afholde Afgangseksamen for studerende efter en nærmere angivet Undervisnings- og Eksamensplan, hvorefter der ved Siden af de to bestaaende Retninger i den lærde Skole skal dannes en tredje Retning.

I den Anledning har Fakultetet den Ære at udtale følgende:

Det indsendte Andragende genoptager i det væsentlige den Plan, for hvilken der i Andragende af 23de December 1898 fra Bestyrere for

de private Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg er gjort Rede, og som foranledigede, at Ministeriet fremsatte Lovforslag om Oprettelsen af en saadan tredie Retning. Om dette Lovforslag afgav Fakultetet Erklæring under 9de November 1899, til hvilken Erklæring Fakultetet tillader sig at henvise. Hvad der adskiller den nu af det nævnte Bestyrelsesraad anbefalede Plan fra den ældre, er navnlig, at Latinundervisningen er stærkt indskrænket til Fordel for de nyere Sprog. Derved er ganske vist Grundlaget for en Del af den Kritik, som Fakultetet mente at maatte udtale over for nævnte Lovforslag, bortfaldet; men det bliver dog et Spørgsmaal, om den nye Plan ikke i alt for høj Grad fjerner sig fra den lærde Skoles egentlige Formaal, som er at være en Forberedelse for det senere Universitetsstudium. Særlig maa fremhæves, at det Fag, som for det teologiske Studium er meget betydningsfuldt, nemlig Latin, er trængt stærkt tilbage, saa at Undervisningen efter den ny Plan vil afgive et endnu mindre tilfredsstillende Grundlag for det teologiske Studium end efter den tidligere. Den af Fakultetet i dets tidligere Erklæring under Punkt 2, 2det Stykke (men bortset fra foranstaaende Bemærkninger osv.) udtalte Betænkelighed fremtræder derfor i forstærket Grad over for den nu forelagte Plan, idet denne vil for studerende af den tredie Retning, der vælge det teologiske Studium, nødvendiggøre ikke blot Tillægs-eksamen i Græsk, men rimeligvis ogsaa i Latin. Hertil kommer, at Valget mellem den ældre sproglig-historiske Retning og den nye Retning efter den nye Plan maa træffes allerede ved Optagelsen i Skolens første Klasse, medens dette efter den ældre Plan kunde opsættes til Indtrædelsen i tredie Klasse. Fakultetet skal i denne Sammenhæng tillade sig at erindre om det Ændringsforslag, som Reedtz-Thott i Landstinget stillede til ovennævnte Lovforslag, og som ikke blot undgik denne Vanskelighed, men efter Fakultetets Mening endog fjernede en Del af Ulemperne ved den nu bestaaende Ordning ved at udskyde Valget mellem de forskellige Retninger indtil Optagelsen i Skolens femte Klasse og i det hele varetog det teologiske Fakultets Interesse paa en saadan Maade, at Fakultetet i en af Ministeriet afkrævet, under 8de Marts 1900 indsendt Erklæring kunde anbefale dette Ændringsforslag.

Fakultetet kan for sit Vedkommende saaledes kun beklage, om den eventuelle nye tredie Retning skulde blive til Virkelighed, idet det dog tilføjer, at saafremt det af Professorerne Gertz og Heiberg i Skrivelse af 30te Oktober 1899 stillede, af det filosofiske Fakultet tiltraadte Forslag om en Udvidelse af Græskundervisningen i den bestaaende sproglig-historiske Retning skulde blive gennemført, vilde formentlig den af Fakultetet nærede Betænkelighed over for den tredie Retning delvis blive neutraliseret, idet det formentlig tør forventes, at en klassisk Retning som den af de nævnte Professorer foreslaaede vilde drage flere Disciple til sig end den nu bestaaende, og at Tilgangen til det teologiske Studium altsaa vilde blive mindre hæmmet.

Som et ikke uvæsentligt Punkt i den nye Plan for den tredie Retning skal Fakultetet endnu kun omtale, at den udskyder Religions-

undervisningen i fjerde Klasse uden at forøge den i de lavere Klasser, efter Fakultetets Mening et Tilbageskridt i Forhold til den ældre Plan.

P. F. V.

*J. C. Jacobsen.*

Til Konsistorium.

*Det rets- og statsvidenskabelige Fakultet*  
ved Københavns Universitet.

I Skrivelse af 19de December 1901 har det høje Konsistorium udbedt sig Fakultetets Erklæring om det Skrivelsen vedlagte Andragende fra »de forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg« om Tilladelse for Skoler, der andrage derom, til at afholde Afgangseksamen for studerende efter en ny tredie Retning ved Siden af de alt bestaaende to.

Idet Fakultetet gaar ud fra, at dets Erklæring ønskes særlig i Henseende til Spørgsmaalet, om Undervisningen efter den fremlagte Plan kan ventes at ville meddele Disciplene de positive Kundskaber og den Udvikling, uden hvilke de ikke med Nytte kan studere Rets- eller Statsvidenskab ved Universitetet, skal man udtale, at Fakultetet ikke finder noget mod Forslaget at erindre. Særligt skal Fakultetet fremhæve, at med det Maal af Kundskab i Latin, som kan forventes, vil det Studium af Romerret kunne drives, som Fakultetet nu agter at søge indført ved en ny juridisk Eksamensordning; den Undervisning i Samfundslære, som tænkes givet, vil bidrage til at fjerne de Vanskeligheder, som navnlig den juridiske studerende hidtil har haft ved at komme ind i sit Studium.

København, den 9de Januar 1902.

P. F. V.

*V. Bentzon.*

h. a. dec. fac.

Til Konsistorium.

*Det lægevidenskabelige Fakultet.*

København, den 27de Januar 1902.

Under 19de December f. A. har Konsistorium i Henhold til Skrivelse af 18de s. M. fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udbedt sig Fakultetets Ytringer angaaende et Andragende fra »De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg« om Indførelse af en »3die Retning« med tilhørende Afgangseksamen for studerende.

Saaledes foranlediget skal Fakultetet udtale, at det ikke ønsker at gøre nogen Indvending mod Indførelsen af en ny »Retning« ved

Afgangseksamen for studerende, for saa vidt man deri kan se en Bestræbelse for at komme bort fra den nuværende uheldige Deling af Skolen.

Med Hensyn til Enkeltheder i det foreliggende Forslag, der særlig vedrøre det lægevidenskabelige Fakultet, kan Fakultetet ikke billige, at der lægges saa lidt Vægt paa Naturhistorieundervisningen, at denne end ikke føres op gennem de to øverste Klasser.

P. F. V.

*Leopold Meyer.*

Decanus h. a.

Til Konsistorium.

*Det filosofiske Fakultet.*

Kjøbenhavn, den 7de Februar 1902.

I Anledning af det under 19de December f. A. fra Konsistorium oversendte Andragende fra de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg skal Fakultetet udtale følgende:

Med Hensyn til det principielle Spørgsmaal om Indførelsen af en tredie, moderne humanistisk Retning i vore lærde Skoler, stiller Fakultetet sig paa samme Standpunkt som i 1899, da det samme Spørgsmaal var under Forhandling, og det saa meget desto mere som det anerkender, at man i den Undervisningsplan for denne Retning, der nu foreligger fra de private Skolebestyreres Haand, har bestræbt sig alvorligt for at komme bort fra de Mangler, der klæbede ved det tidligere Forslag, og imødekomme Fakultetets i Erklæringen af 7de November 1899 udtalte Anskuelse om, hvorledes den nye Retning snarest burde ordnes. Fakultetet mener altsaa, at det i ethvert Fald bør tillades Privatskolerne at gøre Forsøg med den tredie Retning efter deres derom udtalte Ønske.

At drøfte Planens Enkeltheder ligger efter Fakultetets Mening udenfor dets Opgave. Skal der foretages Ændringer i den forelagte Plan, hvad der maaske nok paa visse Punkter kunde være tilraadeligt, maa det blive en kyndig Kommissions Sag at anstille Overvejelser herover og derefter forelægge en endelig Normalplan for Ministeriet. Fakultetet skal dog ikke undlade at udtale et Ønske om, at denne Normalplans Bestemmelser ikke maa blive i den Grad bindende, at der ikke skulde kunne tilstedes de enkelte Skoler visse mindre Afvigelser, efter som deres særlige Forhold kunde gjøre det ønskeligt, naar blot det tilsigtede Maal i alt væsentlig naas.

Hvad angaar den nu bestaaende sproglig-historiske Retning, skal Fakultetet genoptage sit i ovennævnte Erklærings § 4 fremsatte, af de klassisk filologiske Universitetslærere stærkt anbefalede Forslag, hvorefter Græskens som det værdifuldeste Fag for denne Retning drages saaledes i Forgrunden, at det i det mindste i de to øverste Klasser

kommer til at indtage den Plads, Latinen nu bar, medens Latinen i samme Forhold trænges tilbage. Ligeledes skal Fakultetet anbefale, at der ogsaa paa andre Punkter i Undervisningsplanen for den sproglig-historiske Linie (f. Eks. med Hensyn til Dansk og Fransk) gøres saadanne Forandringer, som maatte anses for hensigtsmæssige og egnede til at nærme denne Linie saa vidt muligt til den ny Retning, hvad der vil være til væsentlig Lettelse for Ordningen af Skolernes Arbejde.

Professor Paludan har hertil ment at maatte føje omstaaende Reservation.

P. F. V.

*J. Paludan.*

d. A. Dekan.

Til Konsistorium.

Idet jeg principielt slutter mig til Fakultetets Anbefaling af Indførelsen af en moderne humanistisk Linie ved de lærde Skoler, skal jeg iøvrigt henholde mig til den udførlige Erklæring, jeg samtidig i Egenskab af Medlem af Undervisningsinspektionen har afgivet over den foreslaaede Undervisningsplan, og tillige forbeholde mig de Reservationer, jeg allerede har føjet til Punkt 3 og 4 i Fakultetets Erklæring over samme Spørgsmaal af 7de November 1899, nemlig angaaende Latinundervisningens Stilling paa den ny Linie og Ombytningen af Latin med Græsk som Hovedfag paa den ældre sproglig-historiske Linie.

7de Februar 1902.

Ærbødigst

*J. Paludan.*

*Det matematisk-naturvidenskabelige Fakultet*  
ved Kjøbenhavns Universitet.

Den 7de Marts 1902.

Til Konsistorium!

I 1899 udtalte Fakultetet i Anledning af Ministeriets Forespørgsel om et lignende Andragende, at der vil opnaas væsentlige Fordele ved *Indførelsen af en 3die Undervisningsretning* i de lærde Skoler i Overensstemmelse med det af Foreningen af Bestyrere for de private Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg til Ministeriet indsendte Andragende.

Det nu foreliggende Forslag udvikler dette Andragende videre i forskellige Retninger. I enkelte Henseender maa Fakultetet væsentlig billige denne videre Udvikling, saaledes for Matematik, Fysik og Kemi. Dog kunde Fakultetet ønske, at der var lagt lidt mere Vægt paa Stereometri med tilsvarende Indskrænkninger i Algebra, og at Planen for Undervisningen i Kemi ændres.

Derimod finder Fakultetet ikke, at Forslaget for Naturhistoriens Vedkommende opfylder de Løfter, som i Indledningen udtrykkelig gives. I det mindste burde der efter Fakultets Meningen i de 2 øverste Klasser gives nogen Undervisning i Naturhistorie og det ikke under 1 Time ugentlig — saaledes som i Privatskolebestyrernes Forslag af 1898 — hvilken Time da kunde anvendes til Undervisning i saadanne naturhistoriske Fag, som Lærerkrafterne tillade, og bedst til Geologi og Fysiologi.

De nye Studenter ville for deres særlige Studier i vort Fakultet i alt Fald ikke være daarligere stillede end de nuværende sproglig-historiske.

Under disse Omstændigheder har Fakultetet ingen Indvending at gøre mod, at den ny Plan tillader de ansøgende Skoler et foreløbigt Forsøg. Men det maa fastholde, at dette Forsøg i ingen Henseende maa være bindende for den fremtidige Ordning. Det kan ikke her være Fakultets Sag at give Forslag til en saadan, thi det, som fra vor Side kunde anføres, maa afhænge af de store Træk, som man maatte tænke at give den nye Ordning (Enhedsskole, delt Skole); som et Bidrag, til hvilket vedkommende Myndigheder maaske ville tage Hensyn, indsender Fakultetet dog de vedlagte Indlæg fra nogle (6) af Lærerne i de derunder hørende Fag. Disse Indlæg maa dog kun staa for vedkommende Læreres egen Regning.

P. F. V.

*E. Løffler.*

f. T. Dekanus.

## Undervisningen i Geografi

af Professor *E. Løffler.*

Da Geografiens videnskabelige Betydning nu er saa almindelig anerkendt, at Geografien i de senere Aar er bleven gjort til Universitetsfag i næsten alle Kulturlande, vil der her alene være Grund til at dvæle ved dens Betydning som Skolefag. Det kan da ikke noksom fremhæves,

- I. 1) at Geografien, der betragter baade Naturen og Mennesket samt Vekselvirkningerne mellem begge,
  - 2) som ikke alene behandler Kulturmennesket, men alle Jordens menneskelige Beboere
  - 3) og nærmest vurderer Naturen efter dens Betydning for Mennesket — i sin Egenskab af samlende, sammenfattende Fag har særlig stor Betydning for Skolens Undervisning.
- II. Den Omstændighed, at Geografien har baade en beskrivende og forklarende Side, gør, at den baade virker paa Anskuelsen og i høj Grad udvikler Tænkningen, hvad allerede Kant rigtig havde Øje for\*), og naar man dertil erindrer,

\*) »Nichts ist fähiger den gesunden Menschenverstand mehr aufzuhellen als gerade die Geografie.«

III. hvor meget Nutidens fortrinlige Kommunikationsmidler have bragt Jordens længst fra hinanden liggende Dele i indbyrdes Berøring og givet dem Betydning for hinanden, saa faar Kendskabet til Lande og Folk i vore Dage en langt større Vigtighed, end det tidligere har haft.

Det maa derfor i høj Grad vække Forundring, at man i Forslaget til en 3die Form af Artium, hvor den traditionelle klassiske Dannelse reduceres stærkt til Fordel for Discipliner af mere aktuel Betydning, vel nærmest af Mangel paa Kendskab til Fagets nyere Udvikling har behandlet Geografien saa stedmoderligt. Thi man kan nuomstunder næppe til daglig undgaa at blive mindet om, hvor stor (og voksende) Betydning Jordens forskellige Lande have faaet for hinanden og for Verdensbegivenhedernes Udvikling, og hvor vigtigt det derfor er at have paalideligt Kendskab til dem og deres Beboere. Men saa maa Geografien ikke affærdiges med 2 ugentlige Timer i de lavere Klasser, thi selv en dygtig og sagkyndig Lærer kan paa Grund af den alt for knap tilmaalte Tid ikke tilnærmelsesvis faa ud af Faget, hvad det er i Stand til at præstere. I en Række af Aar har jeg stadig hørt Klager fra Lærernes Side over Mangel paa Tid, og da der nu er Lejlighed til at faa denne Mangel afhjulpen, synes det mig, at Lejligheden bør benyttes. De fleste studerende maa hele deres senere Liv tære paa den geografiske Viden, som de medbringe fra Skolen, og er denne saa aphoristisk og ufuldstændig som for Øjeblikket, ville de i stedse højere Grad staa som uforstaaende over for deres Samtids Begivenheder og Udvikling, idet deres Uddannelse ikke tillader dem paa egen Haand at arbejde videre, selv om de maatte føle Trang dertil. Mau indvende ikke, at Naturhistorie og Historie i Hovedsagen kunne erstatte Geografien, thi disse Fag give jo hverken Undervisning i Klimatologi eller Etnografi, og desuden maa vel erindres, at den naturhistoriske Undervisning gaar ud fra Fænomener og Genstande, som den illustrerer ved enkelte Eksempler, Geografien derimod først og fremmest fra Kontinenter og Lande og søger at klargøre deres fysisk-etnografiske Individualitet. Dersom man — om det f. Eks. gælder Forindiens Land og Folk — skal nøjes med, hvad Skolen meddeler i sin naturhistoriske og historiske Undervisning, maa Opfattelsen af dette saa vigtige og interessante Land nødvendigvis blive højst mangelfuld. Skønt Geografien i visse Maader ogsaa egner sig til Undervisning i de lavere Klasser, hører den dog ifølge sine Forbindelser med andre Fag langt mere hjemme i de højere, hvor den kan gøre Regning baade paa bedre Forkundskaber og større Modenhed, og det maa derfor bestemt fastholdes, at den ikke afbrydes med 4de Klasse, men føres Skolen helt igennem med 2 ugentlige Timer. Om Planen for Undervisningen i de enkelte Klasser er der her næppe Anledning til at gøre Bemærkninger. Dog kan maaske antydes, at Behandlingen af den almindelige Geografi nærmest vil være paa sin Plads i V og VI Klasse.



## Undervisningen i Naturhistorie

af Professorerne *Warming, R. Pedersen og Jungersen.*

Hvad Naturhistorien angaar maa fremhæves, at dette Fag ikke vil kunne faa en tidssvarende Undervisning, uden denne føres op gennem V og VI Klasse med 2 Timer ugentlig. Naturhistorien har i visse Retninger en langt større pædagogisk Betydning end noget af Skolens andre Fag har. Intet af disse opdrager som den Eleven til at bruge sine Øjne, intet andet Fag skærper saaledes Evnen til at gøre Sammenligninger, til at gøre Iagttagelser og til gennem Beskrivelse at udtrykke det iagttagne i Ord samt til herved at gaa planmæssig til Værks. Vi trænge alle til at udvikle og skærpe disse Evner til Brug under Livets mangeartede Forhold.

Naturhistorieundervisningen har endvidere den selvsamme store pædagogiske Betydning som Undervisningen i Fysik og Kemi, idet den skærper Elevens logiske Tænkning, uddanner ham til at drage Slutninger fra det konkrete til det almene, fra Virkning til Aarsag og omvendt. Men det Omraade, paa hvilket denne Aandens Trænering finder Sted, er et helt andet end Fysikens og Kemiens, og Tankearbejdet bliver derfor ogsaa noget forskelligt. Naturhistorien, især Plantelæren, er maaske i højere Grad end nogen anden Videnskab gaaet frem i de sidste Decennier og ad væsentlig ny Baner, idet Livsfænomenerne i langt højere Grad ere blevne Genstand for Studium end tidligere, da den rent formalistiske Morfologi og Terminologi og Systematik var Maalet for alt Studium og al Undervisning i Skolen. Der er derved tillført Naturhistorien en Mængde Stof, som var ukendt for de ældre — og aabenbart maa være ukendt for de Skolemænd, der have udarbejdet det foreliggende Skema — men som er af saa høj pædagogisk Værd, at en tidssvarende Undervisning ikke kan lade det ligge. Det har navnlig en fremragende etisk Betydning for Eleven, idet han gennem det vil føres til at tænke over den Hensigtsmæssighed og Planmæssighed, der raader overalt i den levende Natur. Om alt dette kan i øvrigt henvises til medfølgende Piece af Fakultetets Medlem Prof. Warming.

Naturhistorie-Undervisningen i V og VI Klasse bør have til Genstand foruden Geologi ogsaa Grundtrækkene af Plantefysiologien oplyst ved smaa Eksperimenter, til hvis Forstaaelse der nu vil være lagt en Grund ved den forudgaaende Undervisning i Kemi og Fysik. Eleven skal lære at forstaa saa meget af de almindelige Fænomener i Planternes Liv (Ernæring, Vækst, Løvspring, Spiring, Løvfald, Forplantning m. m.), at han ikke føler sig helt fremmed over for disse, og kan i disse Klasser have Modenhed nok — men ogsaa først i disse — til at tilegne sig en Forstaaelse baade af det nævnte og af det, som man sædvanlig benævner Biologi. Han bør paa samme Maade undervises i Grundtrækkene af den dyriske Fysiologi, saaledes som den kan gives ved Fremstilling af Menneskets Fysiologi, et Emne, som ogsaa Privatskolernes Forslag af December 1898 havde optaget. Baade ved Botanik og Zoologiundervisningen vil der gennem Læren om Bakterierne m. m.

saaledes være lagt en Basis for Forstaaelsen af de vigtigste almene Sundhedslæreregler, hvilke bør medtages. Hvorledes Undervisningens Enkeltheder skulle ordnes, er det selvfølgelig ikke Opgaven at udrede her.

Det er selvfølgelig pædagogisk meningsløst at henvise til (hvad man har gjort), at Skemaet i hosliggende Cirkulære for saa vidt ikke er fuldstændigt, som der ogsaa skal undervises i Naturhistorie i Forberedelsesklasserne, thi den nævnte Undervisning kan kun gives med fuldt Udbytte i Skolens øverste Klasser, hvor Eleverne ere 16—18 Aar gamle.

Hvad Naturhistoriens Stilling ved Universitetet angaar, ville Forholdene blive mindst lige saa vanskelige, som de nu ere, hvis der ikke tages Hensyn til ovenstaaende Fordring om Undervisningen i V og VI Klasse. Det har allerede i mange Aar været følt som en umaadelig Mangel og en Hæmsko for Undervisningen, at Skoleundervisningen i Naturhistorie ophørte 2 Aar før Artium. I disse 2 Aar gik meget af det i de nederste Klasser saa ufuldkomment lærte tabt, og man har maattet begynde forfra. Men det vil utvivlsomt blive meget værre i Fremtiden, thi før eller senere vil det blive nødvendigt for det medicinske Fakultet at indskrænke eller helt fjerne de biologiske Fag ved medicinsk Forberedelseseksamen, fordi de egentlige medicinske Discipliner forøges med ny Fag. Skal Studietiden ikke blive uoverkommelig stor, maa en Indskrænkning finde Sted. Men af desto større Betydning bliver det, at de vordende Medicinere møde med et større Fond af biologisk Indsigt og Øvelse i Iagttagelse, end der for Tiden kan tildeles dem — og Medicinerne udgøre dog vel  $\frac{1}{4}$  af samtlige studerende.

### Undervisningen i Kemi

af Professorerne *E. Petersen* og *Jørgensen*.

For dette Fags Vedkommende erkendes det som et glædeligt Fremskridt, at der gøres en Begyndelse til at indføre Kemi som et Undervisningsfag i Skolerne, medens vi dog mene, at dette væsentlig kun vil faa Betydning som almindennende Fag, og ikke vil kunne medføre nogen Forandring i den senere Undervisning i Kemi ved Universitetet og den polytekniske Lærestanstalt.

Derimod kunne vi ingenlunde bifalde den Plan for Undervisningen i Kemi, der er fremsat i Forslaget. Selv om en elementær Undervisning kun kan gøres ganske kortfattet, bør den uden Tvivl ledes systematisk og, efter at Eleverne have lært nogle af de vigtigste Grundstoffer og simpleste Forbindelser at kende, foregaa med Benyttelse af det kemiske Tegnsprog, der maa betragtes som et uundværligt Hjælpemiddel ved al Undervisning i Kemi.

Endvidere er der til Ministeriet indkommet følgende Andragende fra Lærere i Naturhistorie ved private Latinskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg:

Undertegnede Lærere i Naturhistorie ved private Latinskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg tillade os herved i al Ærbødighed at henlede det høje Ministeriums Opmærksomhed paa, at det Andragende, som er indgivet til Ministeriet fra »de forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg« om Indførelsen af en ny Form for Afgangseksamen for studerende, paa et enkelt Punkt betegner et Tilbageskridt, idet det nævnte Andragende ikke har taget noget Hensyn til de naturhistoriske Fag i Modsætning til, hvad der var Tilfældet, da den samme Kreds af Skoler i Vinteren 1898 indgav Andragende om at maatte prøve en ny tredie Artiumsretning. Der var den Gang foreslaaet 1 Time ugentlig i 5. og 6. Klasse til Gennemgang af Fysiologi, medens den Plan over Fagenes og Timernes Fordeling, der ledsager det nu indgivne Andragende, lader Naturhistorieundervisningen ophøre ved Udgangen af 4. Klasse.

Det synes os en alvorlig Mangel ved en højere Undervisning, at den afslutter Læren om de levende Væsener paa et Trin, hvor Disciplenes Modenhed overfor en virkelig Forstaaelse, og tillige Muligheden for en Uddyben af de under denne Undervisningsgren henhørende Spørgsmaal kun er lige netop i sin Vorden. I de andre nordiske Lande har man da ogsaa ført Undervisningen i de biologiske Fag gennem alle Skolens Klasser.

Vi behøve sikkert ikke at fremføre nogen yderligere Paavisning af den Betydning det kan have for den unge Student, at han ogsaa paa dette Omraade har faaet Sindet aabnet for, hvad Videnskaben kan give et dybere Indblik i; dog ville vi anføre, at en saadan Undervisning vilde være en naturlig Fortsættelse ikke blot af den tidligere meddelte naturhistoriske Undervisning, men ogsaa af den kemiske og fysiske, saaledes som denne er foreslaaet for Mellemlklassernes Vedkommende i det fra de nævnte Skoler indsendte Andragende.

Skønt vi fuldt ud indse Vanskelighederne ved at skaffe Faget Plads indenfor den nye Retnings foreslaaede Rammer, have vi dog ment os forpligtede til at fremkomme med nærværende Andragende om, at det høje Ministerium vil tage under velvillig Overvejelse, hvorvidt der kunde tilvejebringes Mulighed for en saadan Ordning, at Naturhistorieundervisningen blev ført op gennem de to øverste Klasser i Skolen.

Allerærbødigst

<i>H. P. Ipsen,</i> Cand. mag.	<i>Kr. Simonsen,</i> Eks. Lærer, stud. mag.	<i>V. J. Poulsen,</i> Dr. phil.	<i>P. A. Andersen,</i> Cand. mag.
<i>V. Balslev,</i> Cand. theol. & mag.	<i>A. Edm. Andersen,</i> Cand. mag.	<i>Hjalmar Ditlevsen,</i> Cand. phil.	<i>Poul Rosenhoff,</i> Stud. mag.
<i>Uffe Hroar Wöldike,</i> Inspektør.	<i>Martin Vahl,</i> Cand. mag.	<i>Ernst Østrup,</i> Cand. polyt.	<i>C. V. A. Michelsen,</i> Eksam. Lærer.

<i>C. C. Gormsen,</i> Cand. mag.	<i>Fr. Knudsen,</i> Cand. phil.	<i>J. Gandil,</i> Forstkandidat.	<i>H. A. Hald,</i> Lærer.
<i>G. Leidersdorff,</i> Cand. mag.	<i>V. Hartman-Bornebusch,</i> Cand. phil.	<i>Herm. Borries,</i> Cand. phil.	<i>J. V. Berg,</i> Cand. phil.

Derhos er der indkommet følgende Andragende fra de kjøbenhavnske Naturhistorie- og Geografilæreres Organisation:

De kjøbenhavnske Naturhistorie- og Geografilæreres Organisation tillader sig herved allerærbødigst at henvende sig til det høje Ministerium i Anledning af det Andragende om en tredje Artiumsretning, som er indgivet af »De forenede Latin- og Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg«.

Vi anser det nemlig for at være af stor Betydning, at der, saafremt der oprettes en tredje Retning i Lighed med den i Andragendet foreslaaede, da ogsaa bliver givet Naturhistorien en anden Stilling end efter den nuværende Plan, dels ved at Undervisningen i Naturhistorie føres op gennem Skolens to øverste Klasser, dels ved at der gives Tilladelse til i I—IV Klasse at undervise i Faget efter en Plan, der paa flere Punkter afviger fra den, der nu følges.

Idet vi tillader os at ledsage hvert af disse to Ønsker med en særlig Motivering og nærmere Redegørelse, ønsker vi udtrykkeligt at fremhæve, at vort Forslag om Undervisning i Naturhistorie i V og VI Klasse ikke er afhængigt af den Forandring, som vi ønsker gennemført i I—VI Klasse, men ogsaa meget godt vil kunne danne en naturlig Fortsættelse af Mellemlklassernes Undervisning efter den nuværende Plan.

### I. Om Undervisning i Naturhistorie i de højere Skolers V og VI Klasse.

Ved den Uddannelse, den højere Skole for Tiden byder sine Elever, føler vi det som et væsentligt Savn, at der saa godt som intet Kendskab gives til Menneskets Fysiologi, og at der ikke meddeles blot de simpleste Grundtræk af Geologien. Ganske vist indbefattes Læren om det menneskelige Legeme i det Pensum, der kræves lært i Mellemlklasserne, men dels indskrænker de nuværende Fordringer sig her til et Minimum, der næppe svarer til, hvad der meddeles f. Eks. i de kjøbenhavnske Almueskoler, dels bliver Undervisningen i Mellemlklasserne paa Grund af Elevernes Alder og faa Forudsætninger væsentlig af morfologisk og anatomisk Art. Naar vi da ikke tager i Betænkning at foreslaa en Forøgelse af Fagene i den tredje Retning med Fysiologi og Geologi, sker det, fordi vi med Hensyn til disse to Fag mener at kunne godtgøre,

at de indgaar som et naturligt Led i den foreslaaede Undervisningsplan for en tredje Retning,

at det Stof, som de byder, er af en saadan Natur, at almindeligt Kendskab til det maa anses for at være særdeles ønskeligt, og

at de frembyder et i pædagogisk Henseende fortrinligt Undervisningsmateriale.

Den tredie Retning skal, som det tydeligt fremgaar af den planlagte Undervisning i nyere Historie, Samfundslære, Kemi og levende Sprog, i langt højere Grad end de bestaaende Artiumsretninger tage Sigte paa at meddele Kundskaber, der er direkte nyttige for Eleverne og af Betydning for dem som fremtidige Samfundsborgere. Til de Fag, der stiler mod dette Maal, knytter Læren om Mennesket som Organisme sig som et naturligt, ja nødvendigt Led.

Naar der ses hen til de stadigt voksende Krav, som under Samfundets Udvikling stilles til dets enkelte Medlemmer, bliver det mere og mere nødvendigt, at disse kender den Organisme, hvormed de skal møde alle disse Krav, at de har faaet et Indblik i, hvilke Arbejdsydelser den kan præstere, hvilke Fordringer den stiller til Ernæring og Hvile o. s. v. De talløse Forsyndelser mod de simpleste Regler for sund Livsførelse, som daglig begaaes, vidner om, hvor sørgelig lidt udbredt saadan Kundskab er. Vi skal i denne Forbindelse endnu blot henpege paa den Støtte, som de hygiejniske Bestræbelser, der udfoldes fra Sundhedsautoritetens og Lægers Side, vilde faa, hvis virkelig Forstaaelse af deres Betydning blev mere almindelig.

Hvad Geologien angaar, kan Nyttehensynet ikke med samme Styrke gøres gældende; men vi føler os dog overbeviste om, at Ønskeligheden af at der meddeles Kundskab om Jordens Udviklingshistorie (med særligt Hensyn til vort Lands Tilblivelse) og om de geologiske Processer, der daglig foregaar for vore Øjne, vil blive almindelig anerkendt, idet det sikkert maa indrømmes, at Kendskabet til disse Ting hører med til det Overblik over Naturvidenskaberne, som bør fordres.

Med Hensyn til Fagenes pædagogiske Betydning skal vi indskrænke os til at henpege paa,

at direkte Iagttagelse af Fænomenerne kan og bør spille en Hovedrolle ved Undervisningen i dem,

at disse Fag udover selve Undervisningen kan give Eleven Anledning til at anstille mangfoldige Iagttagelser, og

at i det mindste Fysiologien paa mange Punkter giver Anledning til Benyttelse af den eksperimentale Metode og er skikket saa vel til at vise dennes mangesidige Anvendelighed som til at opøve den Kritik, der er nødvendig over for Forsøgsresultater.

Endnu tillader vi os at gøre opmærksom paa, at Forholdene i den foreslaaede tredie Retning er særlig gunstige til at indføre en Undervisning i Fysiologi og Geologi i de øverste Klasser, idet Eleverne efter den foreliggende Plan faar en Fysik- og Kemiundervisning i Mellemklasserne, der vil danne et godt Grundlag for en frugtbar Fysiologi- og Geologiundervisning.

Den Tid, der maa anses for nødvendig for, at der kan drives en forsvarelig Undervisning i Fysiologi og Geologi i de to øverste Klasser, forekommer os ikke at kunne være mindre end 2 Timer ugentlig i hver af Klasserne, og af denne Tid vil formentlig ca.  $\frac{2}{3}$  medgaa til Fysio-

gien,  $\frac{1}{3}$  til Geologien. Paa dette Grundlag tillader vi os da at fremsætte følgende

### Udkast til Undervisningsplan.

#### *Fysiologi.*

Som Indledning gives der, paa Grundlag af Præparater og Billeder et ganske elementært Kendskab til Cellen og dens Livsytringer samt dens Udformning indenfor Dyre- og Planteriget.

Dernæst gennemgaas, saa udførligt som Tiden og Forholdene tillader det, Menneskets Fysiologi, idet der bygges paa de fysiske og kemiske Forudsætninger, som Eleverne har fra Undervisningen i Mellemlklasserne, og idet Iagttagelser og Forsøg anvendes i saa vid Udstrækning som muligt. Udførligt behandles Læren om Ernæringen og Stofskiftet (hvorunder Blodet, Respirationen, Stofudskillelse og Stofoptagelse, Varmens Udvikling og Regulering, Energiomsætningen i Legemet), dernæst Læren om Bevægelse, Nervevirksomhed og Sansning.

#### *Geologi.*

Idet bestemte Typer (f. Eks. en Lerskrænt ved Havet, en skandinavisk Klippe, en Klit, en Mose, Havbunden, en Vulkan osv.) benyttes som Udgangspunkter, gives der en Oversigt over de i Naturen mest fremtrædende geologiske Processer. Hertil knyttes Forevisning og Omtale af de allervigtigste Bjergarter (Granit, Basalt, Ler, Sand, Grus, Skifer, Sandsten, Kalksten, Flint, Kul m. fl.), deres Forekomst og Dannelsesmaade, hvorimod Bjergarter, der ikke spiller nogen Hovedrolle i Jordskorpen og derfor ikke naturligt knyttes til Omtalen af de geologiske Processer, ikke medtages.

Paa Grundlag af det saaledes givne Kendskab til Bjergarterne og de Omdannelser, de undergaar, gennemgaas Jordens Udviklingshistorie i store Træk, idet Hovedvægten lægges paa at give Eleverne et Helhedsindtryk af de geologiske Tidsaldre, deres Dyre- og Planteverden.

Endelig gennemgaas noget udførligere Danmarks geologiske Bygning og Tilblivelse.

Til *Eksamen* opgives i begge Fag hele det gennemgaaede Pensum. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

## II. Om en forandret Plan for Undervisningen i Naturhistorie i de højere Skolers I—IV Klasse.

Det er en almindelig Mening mellem Lærere i Naturhistorie, at dette Fag i Mellemlklasserne vilde give større Udbytte efter en noget andet Plan end den, der nu følges. De nuværende Eksamensfordringer faar let Læreren til at lægge Hovedvægten paa Dyrenes og Planternes Systematik, idet Morfologien ogsaa væsentlig kommer til at træde i Systematikens Tjeneste, medens der ikke bliver Tid til at uddybe Emner, der vilde kunne behandles med langt større Udbytte og i højere Grad vække Elevernes Interesse. Særlig maa vi her fremhæve det ønskelige i, at der gives en nogenlunde grundig Gennemgang af Men-

neskets Bygning og Livsytringer i Forbindelse med de vigtigste Sundhedsregler, og at Botanikken behandles saaledes, at Hovedvægten lægges paa at fremstille Planten som et levende Væsen med sine ejendommelige Livsfunktioner og Livsbetingelser.

Idet vi tillader os at henvide til nedenstaaende udførligere Redegørelse for, hvorledes Undervisningen i Naturhistorie efter en ændret Plan tænkes givet i I—IV Klasse, skal vi i Korthed samle vore vigtigste Ønsker med Hensyn til Ændringer i Undervisningen og Eksamensfordringerne i følgende:

- 1) For Zoologiens Vedkommende: Der medtages færre Former og stilles ikke saa store Krav til Systematikken. Derimod lægges der noget større Vægt paa Dyrenes Liv og særlig paa de Forhold i deres Bygning, som kan sættes i Forbindelse med Levevis og Opholdssted.
- 2) For Botanikkens Vedkommende: En lignende Indskrænkning og Ændring som i Zoologien og desuden dels en udførligere Behandling af Plantefysiologien paa Grundlag af simple Forsøg, dels Øvelser i Plantebestemmelse.
- 3) Udførligere Behandling af Menneskets Bygning og Livsfunktioner med dertil knyttede Grundtræk af Sundhedslæren.
- 4) Eksamensbestemmelser, der kun fordrer opgivet en Del af det lærte Pensum, saa at IV Klasse ikke udelukkende bliver en Repetitionsklasse.

Udkast til en Undervisningsplan for I—IV Klasse.

#### *Zoologi:*

- I Klasse: Pattedyr og Fugle gennemgaas, saaledes at der medtages en Del færre Former end i de nu brugte Lærebøger og lægges mindre Vægt paa Systematikken. Indenfor de forskellige Ordener knyttes Fremstillingen saa vidt muligt til enkelte typiske Former, om hvilke de vigtigste andre, navnlig danske, grupperes. Hovedvægten lægges paa en omhyggelig Iagttagelse og forstaaende Beskrivelse navnlig af de Byningsforhold, som kan sættes i Forbindelse med Dyrenes Livsytringer.
- II Klasse: En Gennemgang af det menneskelige Legemes Bygning og af de forskellige Organers Funktioner i et noget større Omfang end i de nu brugte Lærebøger. Hertil knyttes Hovedtrækkene af Sundhedslæren og en kort Omtale af de nødvendigste Forholdsregler ved Ulykkestilfælde.
- III Klasse: De koldblodede Hvirveldyr og Leddyrene gennemgaas paa lignende Maade som Dyrene i I Klasse.
- IV Klasse: Bløddyr og Straaledyr gennemgaas paa lignende Maade som Dyrene i I og III Klasse. Derefter en sammenlignende Repetition af en Del Typer med en dertil knyttet kort Oversigt over Dyrerigets Systematik.
- Eksamensfordringer: Der opgives mindst 25 Typer af Hvirveldyr og mindst 15 Typer af hvirvelløse Dyr, valgte saaledes, at der ikke

mellem dem findes flere nær beslægtede Dyr. Af Menneskets Bygning og Livsfunktioner opgives, hvad der er læst, med Undtagelse af Sundhedslæren.

*Botanik.*

I Klasse: Dels om Efteraaret, dels om Foraaret gennemgaas ca. 15 Typer af Blomsterplanter, behandlede saaledes, at Hovedvægten lægges paa Forstaaelsen af de forskellige Organers Betydning og, saa vidt det kan gøres, paa Overensstemmelsen mellem Plantens Bygning og dens Liv. I Foraaret drives desuden Plantebestemmelser, og herved knyttes beslægtede Planter til de Typer, som repræsenterer større Plantefamilier.

II Klasse: Gennemgang af ca. 10 Blomsterplanter og Øvelser i Plantebestemmelse som i I Klasse. Desuden gennemgaas ved Iagttagelse af simple Forsøg Hovedtrækkene af Frøets Spiring og Plantens Vækst (Spiringens ydre Fremtoninger; Spiringens betingelser; Oplagsnærings Betydning; Rodens, Stængelens og Bladets Vækst; Lysets, Varmens og Iltens Betydning for Væksten; Knoppers, Jordstænglers og Løgs Spiring).

III Klasse: Ca. 10 Blomsterplanter gennemgaas, og Bestemmeøvelserne fortsættes. Desuden gennemgaas paa eksperimentalt Grundlag Hovedtrækkene af Plantens Ernæring og Stofskifte (Indholdsstoffer, Næringsoptagelse fra Jord og Luft, Stofomdannelse og Stofvandring, Aanding, Fordampning, Jordbundens, Klimaets og Aars tidernes Indflydelse paa Plantelivet).

IV Klasse: Nogle Typer af blomsterløse Planter gennemgaas (herunder Bakterier og deres Livsforhold, Gærsvampe og Gæring), og Bestemmeøvelserne fortsættes.

Eksamensfordringer: Eleverne maa kunne beskrive forelagte Blomsterplanter, gøre Rede for Betydningen af Plantens forskellige Organer og vise, at de har Forstaaelse af den Sammenhæng, der kan paapeges mellem Planternes Bygning og deres Omgivelser og Liv. De maa have Kendskab til Plantens Vækst og Ernæring og kende ca. 75 indenlandske Planter samt de systematiske Kendetegn for 10 af de vigtigste Plantefamilier.

Paa Organisationens Vegne

Allerærbødigst

*H. P. Ipsen*, f. T. Formand.

Efter Modtagelsen af samtlige ovennævnte Betænkninger bestemte Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet *J. C. Christensen* sig for at fremsætte et Lovforslag om en Reform af det lærde Skolevæsen i Rigsdagssamlingen 1902—03. I den Anledning indkaldte Ministeren under 28. Juni 1902 en Del Mænd, hvis Interesse for og Forstaaelse af den lærde Skoles Tarv var ham bekendt, til Drøftelse af Spørgsmaalet under hans Forsæde. Det indledende Møde afholdtes den 14. Juli, efterat der var tilstillet de paagældende Mænd et Udkast til en Lov om højere Almenskoler i Danmark m. m. som Forhandlingsgrundlag. Den 1. September 1902 afholdtes det 2. Møde og den 27. s. M. det tredie og sidste Møde.



*Udtalelser af Ministeriet vedrørende Reglementet af 9de September 1901 for Skoleraadene ved de lærde Statsskoler.*

I Anledning af en Forespørgsel fra Rektor for Aalborg Katedralskole svarede Ministeriet under 19de Marts 1902, at for saa vidt det ikke alt maatte være fastsat, hvor meget af det til Skolens Bibliotek og videnskabelige Samlinger disponible Beløb der skal anvendes til Biblioteket og hvor meget til Samlingerne, maatte det være overladt til Rektor at tage Bestemmelse om Beløbets Fordeling, samt at, naar i Bogudvalget og Udvalget for Samlingerne, der hvert bestaa af 4 Medlemmer, Stemmerne i en Sag staa 2 mod 2, maatte Rektors Stemme gøre Udslaget.

Under 1ste April 1902 indsendte Rektor for Nykjøbing Katedralskole følgende af Skoleraadets Flertal vedtagne Forslag, som han ikke selv havde kunnet tiltræde:

1) Den i Reglementets § 3 omtalte Anmeldelsesfrist skønnes at gælde for *alle* Sager, som forebringes for Skoleraadet\*).

2) Blotte Meddelelser, som ikke resultere i et bestemt Forslag eller skulle danne Grundlag for en Drøftelse, ere Skoleraadet som saadant uvedkommende, men kunne dog fremsættes, efter at det officielle Skoleraadsmøde er afsluttet og Protokollen underskrevet.

Ministeriet resolverede under 30te April 1902, at disse Forslag ikke kunde bifaldes. Paa dertil given Foranledning tilføjedes, at Gymnastiklærerne nu som faldende ind under Ordene i Reglementets § 1 »Lærere, der ansættes med fast aarlig Lønning« selvfølgelig ere Medlemmer af Skoleraadet, dog med den i § 4 omhandlede Begrænsning for saa vidt angaar deres Stemmeret.

*Bekendtgørelse af 3die April 1902 om Fordringerne for Privatister ved IV Klasses Hovedeksamen og Afgangseksamen for studerende:* I Forbindelse med Bekendtgørelse af 19de December 1900\*\*\*) om de Begunstigelser, der kunne tilstaaes Kursusdimittender med Hensyn til Opgivelserne til Eksamination i Latin i IV Klasse samt Latin og Oldnordisk i VI Klasse, vil Ministeriet herved have fastsat, at disse Begunstigelser ikke skulle kunne komme saadanne Kursusdimittender til gode, som i den Eksamenstermin, der gaar nærmest (d. v. s. eet Aar) forud for den, ved hvilken de agtes indstillede til Eksamen, ere gaaede ud af de lærde (offentlige eller private) Skolers III og V Klasse, fordi Skolerne ikke have kunnet opflytte dem henholdsvis til IV og VI Klasse. Dog kan der efter derom til Ministeriet indgiven Ansøgning gives Dispensation ogsaa til saadanne Kursusdimittender, for saa vidt de Grunde, der i Ansøgningerne anføres til Fordel herfor, efter Undervisningsinspektionens Skøn have en fyldestgørende Vægt.

---

\*) Forslaget gik efter Motiveringen ud paa at kræve ogsaa Rektor forpligtet til at bekendtgøre eventuelle Forslag forud; efter dets Ordlyden maatte det hindre enhver Drøftelse, som ikke forud var anmeldt.

\*\*) Se Medd. for 1900—1901 S. 3 ff.

Ansøgninger om Dispensation maa indgives af Kursusbestyrerne, hver især for hans Dimittenders Vedkommende, og være indsendte til Ministeriet inden Udgangen af hvert Aars September Maaned, ledsagede af de fornødne Bevisligheder.

Under 3. April 1902 underrettede Ministeriet de i Medd. for 1900—01 S. 6 ommeldte 6 københavnske Kursus om, at de snarest maatte indsende Ansøgning om, at disse Kursus maatte nyde den nævnte Begunstigelse for Dimittenderne med den anførte Indskrænkning, hvilken Ansøgning eventuelt vilde kunne forventes bevilget for 3 Aar, og samtidig indsende Dispensionsansøgning for dem blandt deres Dimittender, for hvem der efter den ovenfor fastsatte Indskræknings Bestemmelser skulde søges Dispensation. Under 19. April 1902 bevilgedes de fra samtlige 6 Kursus i Henhold til foranstaaende fremkomne Andragender for et Tidsrum af 3 Aar, altsaa indtil Eksamensterminen i Sommeren 1904 inkl.

## Undervisning og Eksamener.

### Undervisningen.

*Bekendtgørelse af 25. Februar 1902 angaaende Bøjningen af Udsagnsordenes Tillægsmaader:* Efter at Ministeriet i Anledning af flere til det rettede Forespørgsler om Forstaaelsen af den i Bekendtgørelse af 15. December 1900, 2det Punktum, givne Regel om Bøjningen af Udsagnsordenes Tillægsmaader har forhandlet med forskellige sprog- og undervisningskyndige Mænd, formener man ikke at burde fastholde den nævnte Regel, hvorfor det paagældende Stykke af Bekendtgørelsen (fra Ordene: »I de med Hjelpeverberne »være« og »blive« —« til Ordene: »(ikke »fanget«) o. l.«) herved ophæves.

Hvilket herved bekendtgøres til fornøden Iagttagelse ved samtlige de Ministeriets Overtilsyn underlagte Skoler og Seminarier.

*Undervisning i Skydning.* Under 30. Januar 1902 modtog Ministeriet følgende Indstilling fra Gymnastikinspektøren: Ved Inspektion af Gymnastikundervisningen i lærde Skoler, ved hvilke der tillige øves Skydning, er der af og til blevet udtalt Ønske om, at faa det nu i Hæren indførte Gevær 89 i Stedet for den hidtil benyttede Bagladeriffel af Model 1867.

Da Skydningen ved Skolerne ikke blot skulde være en Øvelse i Idræt, men tillige maa betragtes som en Forberedelse til senere Uddannelse i Hæren, saa ligger det i Sagens Natur, at Udbyttet af Skydeøvelserne maa blive større, naar Disciplene derigennem faa Kendskab til og Færdighed i Brugen af det Vaaben, som de skulle benytte i Hæren, end naar de blive øvede med et andet, nu forældet Vaaben.

For saa vidt det høje Ministerium maatte anse det for rigtigt at erstatte Bagladeriffelen M/67 i Skolerne med Gevær 89, er der imidlertid

den Vanskelighed, at der næppe haves tilstrækkelige Midler til straks at anskaffe et større Antal af det sidstnævnte Vaaben.

Da Skydeøvelserne ved de lærde Skoler formentlig ikke ere uden Betydning for Hæren, har jeg tænkt mig, at Sagen mulig foreløbig lod sig ordne, ved at Krigsministeriet blev anmodet om enten fra Tøjhuset eller fra Afdelingernes Beholdninger i de forskellige Garnisonsbyer at lade udlaane til Brug for lærde Skoler indtil i alt 30 Stkr. Gevær 89, saaledes at hver Skole i det højeste kunde faa 4 Stkr. For Udlaanet skulde da stilles visse Betingelser, saasom:

1. At vedkommende Skoler gøres ansvarlige for Vaabnernes gode Behandling og Vedligeholdelse.
2. At de udlaante Vaaben hvert Aar i December Maaned skulle indsendes til Eftersyn ved en militær Afdeling eller Kjøbenhavns Tøjhus efter Krigsministeriets nærmere Bestemmelse.
3. At Skolerne skulle afholde alle Udgifter ved Forsendelse, Eftersyn og eventuelt Reparation af de laante Geværer.
4. At Krigsministeriet til enhver Tid er berettiget til at fordre de udlaante Geværer tilbageleverede, naar der maatte blive Brug for dem ved Hæren.

Da det reglementerede Gevær 89 imidlertid er temmelig tungt for Skoledisciple i yngre Alder og med svagere Legemsbygning, har jeg ved Henvendelse til Krigsministeriet udvirket, at der er konstrueret en Model til en Karabin med samme Laas og Betjeningsmaade og samme Patron som Gevær 89, og som efter mit Skjøn er særlig godt egnet til Brug i Skoler for de yngre Disciple.

Jeg tillader mig at anbefale, at der, saa vidt de disponible Midler strække til, efterhaanden maa blive anskaffet nogle af disse Karabiner, hvis Pris er ansat til 40 à 42 Kr. pr. Stk., til lærde Skoler, som ønske at benytte dette Vaaben som en Overgang til Gevær 89.

Jeg tillader mig at vedlægge i Afskrift en Skrivelse fra Direktøren for Artilleriets tekniske Tjeneste<sup>1)</sup>, der henhører som Bilag til ligeledes

---

<sup>1)</sup> Skrivelsen af 29. Oktober 1901 fra Direktøren for Artilleriets tekniske Tjeneste til Krigsministeriet lyder saaledes: Idet jeg tilbagesender Gymnastikinspektørens vedlagte Skrivelse 482 af 26. f. M., der blev mig tilstillet til Erklæring ved Krigsministeriets Paategning C. a. 1072 af 2. d. M., skal jeg tillade mig at udtale, at det vil være hensigtsmæssigt, for at opnaa en saa lav Pris som muligt for en 8 m/m Karabin til Brug i de lærde Skolers højere Klasser og i Skytteforeningers Ungdomsskoler, at anvende Baglademekanismer til Gevær 1889 uden Ændringer, da de ved den i ovennævnte Skrivelse omtalte Model til Rytterkarabin foretagne Ændringer ville blive for kostbare, naar der ikke forfærdiges et passende Antal, det vil sige omtrent et saadant, som vilde medgaa til Bevæbning af Rytteriet.

Haandvaabenværkstederne have endvidere foreslaaet enkelte andre Ændringer, hvis Betydning imidlertid ikke godt kan vurderes, uden at der fremstilles en Model, hvad jeg derfor har paalagt Tøjhusafdelingen at foranledige.

Saafernt der mindst forarbejdes 100 Karabiner paa en Gang og det kan tillades, at der til Baglademekanismerne benyttes saadanne Dele, der ere behæftede med mindre Fejl, for saa vidt disse ikke have Indflydelse paa Laasens Styrke eller Funktionering, kan Karabinen leveres uden Rembøjle, Rem og andre Rekvisitter for 40 Kr. pr. Stk. med Rembøjle og Rem, men uden andre Rekvisitter for 41 Kr. 75 Øre pr. Stk.

medfølgende Skrivelse fra Krigsministeriet<sup>1)</sup> angaaende Tilvejebringelsen af den omhandlede Karabin-Model.

Ministeriet bifaldt under 15. Febr. 1902 Gymnastikinspektørens Indstilling, idet det tilføjede, at det forventede, at Gymnastikinspektøren ved given Lejlighed vilde gøre Rektorerne for de lærde Skoler bekendte dermed, for at fornøden Foranstaltning til de nye Geværers Anskaffelse kunde blive truffen, for saa vidt der ikke dertil krævedes særlig Bevilling.

Paa derom sket Henvendelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet svarede Krigsministeriet under 10. Marts 1902, at der intet vilde være til Hinder for, at der til hver af de lærde Skoler fra Hærens Beholdninger udlaanes indtil 4 Geværer 1889 paa følgende nærmere Betingelser:

at Skolerne ere ansvarlige for Vaabnernes gode Behandling og Vedligeholdelse.

at Skolerne afholde alle Udgifter, der maatte flyde af Forsendelse, Eftersyn og eventuelle Reparationer af Geværerne, og

at Geværerne atter afleveres paa nærmere Anfordring.

Geværerne ville efter Gymnastikinspektørens Henvendelse desangaaende til de to Generalkommandoer efter disses nærmere Bestemmelse blive udleverede fra Afdelingsbeholdningerne i de Byer, hvori de lærde Skoler findes, eller, for saa vidt Skolen ikke ligger i en Garnisonsby, da fra den nærmeste Fodfolksgarnison.

Krigsministeriet beordrede samtidig Generalkommandoerne til at foranledige de udlaante Geværer inddragne til Eftersyn samtidig med det Haandvaabeneftersyn, der foretages ved den paagældende Afdeling.

Der er derefter blevet tilstillet Ribe, Frederiksborg og Nykjøbing Skoler hver 2 Karabinere samt Metropolitanskolen og Odense Skole hver 1 Karabin.

*Fri Undervisning i Latin for Disciple i Ribe Katedralskole, der efter bestaaet almindelig Forberedelseseksamen optages i Skolens 4de eller 5te Klasse, for efter en 3aarig Undervisning at indstilles til Afgangseksamen for studerende.* Under 22. Maj 1902 modtog Ministeriet følgende Indstilling fra Rektor for Ribe Katedralskole: Som Følge af, at der over alt i Købstæderne og i mange større Landsbyer er oprettet Realskoler med almindelig Forberedelseseksamen som Maal, har Ribe Katedralskole ligesom vel ogsaa andre Latinskoler for en stor Del mistet den Tilgang

<sup>1)</sup> Skrivelsen af 4. November 1901 fra Krigsministeriet til Gymnastikinspektøren lyder saaledes: I Anledning af Hr. Gymnastikinspektørens Skrivelse Nr. 482 af 26. September d. A. vedrørende eventuel Fremstilling i Hærens Værksteder af en til Brug for de lærde Skoler anvendelig Karabin med Mekanisme som Gevær 1889 udbad Ministeriet sig under 2. f. M. en Erklæring fra Direktøren for Artilleriets tekniske Tjeneste. Denne har derefter udtalt sig i Skrivelse A. Nr. 1914 af 29. f. M., af hvilken Skrivelse Afskrift vedlægges.

Som det vil ses, har Tøjhusafdelingen faaet Paalæg om at tilvejebringe en Karabinmodel, og har Ministeriet under D. D. paalagt Direktøren for Artilleriets tekniske Tjeneste i sin Tid at gøre Gymnastikinspektøren bekendt med denne, hvorefter man imødeser en Udtalelse om, hvorvidt De anser Modellen tilfredsstillende.

af Disciple til de lavere Klasser, som den tidligere havde fra hele Stiftets Byer, medens den paa den anden Side har faaet en jævnt stigende Tilgang til de højere Klasser af i Regelen vel begavede unge Mennesker, der have taget almindelig Forberedelseseksamen med en god Karakter og derefter ønske at gaa den studerende Vej. De optages i IV eller V Klasse, eftersom de høre til den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Retning, til en treaarig Undervisning, idet de i det første Aar ved Siden af en indskrænket Skoleundervisning, der kun omfatter de vigtigste Fag, der læses i de to sidste Aar, forberedes paa egen Bekostning i Latin og Græsk (spr.-hist.) eller Latin (mat.-nat.), undertiden ogsaa i Fransk, i hvilket Fag de saa underkaste sig Tillægsprøve ved Aarets Slutning. Herved bydes der formentlig de unge en grundigere Undervisning end ved den mindre tiltalende Kursusundervisning i Kjøbenhavn, hvortil der i Regelen kun kræves 2 Aar.

Det er imidlertid en Selvfølge, at det første Skoleaar bliver lovlig dyrt for dem, idet de ved Siden af Skolepengene maa betale den private Undervisning, og dette bliver særlig føleligt for de mange, der ere Sønner af Smaakaarsfolk fra Vestjylland.

Jeg skal derfor henstille til det høje Ministeriums velvillige Overvejelse, om der ikke kan gøres noget for at lette denne Byrde og derved undgaa, at for mange drives til at søge til den kortere Kursusundervisning, hvad der formentlig kan opnaas ved, at Skolen, der kræver fuld Skolebetaling for den meget indskrænkede Undervisning i det første Skoleaar, til Gengæld yder dem fri Undervisning i Latin (6 ugentlige Timer) til Tillægsprøven. Den private Undervisning i Græsk er mindre byrdefuld for dem, da de let i et Par Maaneder kan bringes saa vidt, at de fra Nyaar kunne følge Undervisningen i IV Klasse, og det er kun faa, som ogsaa skulle have Tillægsprøve i Fransk. Det synes mig en naturlig Konsekvens af hele den Udvikling, som den højere Undervisning er i Færd med at tage, særlig i denne Del af Landet, og en ringe Tilgang af Disciple (3) er tilstrækkelig til at dække Udgiften til den forøgede Undervisning for Skolen.

Jeg skal sluttelig oplyse, at i dette Skoleaar er her 4 saadaune Disciple, hvoraf 1 er Søn af en lille Gaardmand i Dejbjerg, 1 Søn af en Bademester i Struer, 1 Søn af en tarvelig lønnet Redaktør i Esbjerg og 1 Søn af en Købmand i Ringkjøbing. I forrige Skoleaar var Forholdet: 1 Søn af en Gæstgiver i Sig, 1 Søn af en Sagfører i Esbjerg og 1 Søn af en Sagfører i Ringkjøbing. — Denne Indstilling bifaldt Ministeriet under 6. Juni 1902 for Skoleaaret 1902—03.

*Optagelse af kvindelige Disciple.* I Skoleaarets Løb har Ministeriet givet følgende Tilladelser hertil:  $\frac{23}{8}$  1901 for Rønne Skoles 1ste studerende Klasse,  $\frac{12}{9}$  1901 for Roskilde Skoles 5te Klasse,  $\frac{10}{10}$  1901 for Aarhus Skoles 3die studerende Klasse,  $\frac{17}{4}$  1902 for Frederiksborg Skoles 5te Klasse,  $\frac{28}{4}$  1902 for Randers Skoles 4de studerende Klasse,  $\frac{11}{6}$  1902 for Ribe Skoles 1ste Realklasse, 1ste studerende Klasse og 2den studerende Klasse,  $\frac{25}{6}$  1902 for Roskilde Skoles 5te studerende og 5te

mat.-naturv. Klasser,  $\frac{8}{7}$  1902 for Roskilde Skoles 3die Realklasse. Ribe Katedralskoles Rektor tilføjede i sin Indstilling af 5. Juni 1902, at Skolen fremdeles kun har Grund til at være tilfreds med Optagelsen af kvindelige Disciple, da disse baade have vist stor Flid og i det hele med Lethed have fulgt Undervisningen, og der har været det bedste kammeratlige Forhold mellem dem og Drengene.

Efter derom modtagen Forespørgsel fra Rektor for Randers lærde Skole om, med hvilken Alder en kvindelig Discipel maa indstille sig til 4de Klasses Hovedeksamen og til Afgangseksamen for studerende, svarede Ministeriet under 28. Juni 1902, at der i de omhandlede Henseender gælder samme Regler for Piger som for Drengene.

*Tilladelse for Disciple til at gennemgaa V og VI Klasses matem.-naturvid. Afdelinger og underkaste sig Afgangseksamen for at erhverve sig de Rettigheder, som Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt giver, men uden derigennem at faa Adgang til akademisk Borgerret.* Denne Tilladelse gaves Ordrup Skole (Skr.  $\frac{11}{9}$  1901), Slomanns Skole (Skr.  $\frac{10}{10}$  1901), Aalborg Skole (Skr.  $\frac{9}{7}$  1902), Frederiksborg Skole (Skr.  $\frac{15}{7}$  1902) og Horsens Skole (Skr.  $\frac{5}{8}$  1902).

### Eksamener for de studerende.

*Bekendtgørelse af 30. Oktober 1901 angaaende en Tillægseksamen i Matematik og Naturlære for dem, der have bestaaet Afgangseksamen for studerende i sproglig-historisk Retning.* Under Hensyn til, at der til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet oftere er indkommet Andragender fra Studenter, der have bestaaet Afgangseksamen for studerende i sproglig-historisk Retning, om Tilladelse til at underkaste sig Tillægsprøve i Matematik og Naturlære for derved at erhverve de samme Rettigheder, som Afgangseksamen for studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning giver, har Ministeriet under Dags Dato fastsat, at de, der have bestaaet Afgangseksamen for studerende i sproglig-historisk Retning, kunne, uden dertil at behøve nogen særlig Tilladelse, indstille sig til en Tillægsprøve i Matematik og Naturlære ved en af de Skoler, der have Ret til at afholde Afgangseksamen for studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning. Prøven afholdes i Juni—Juli eller i Januar; denne sidste Prøve dog kun ved en af Skolerne i Kjøbenhavn.

Fordringerne i begge Fag ere de samme som ved Afgangseksamen for studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning og kun de, der mindst opnaa Gennemsnitskarakteren »godt« i hvert af de to Fag, anses for at have bestaaet. Er en Kandidat rejiceret ved Prøven, kan han indstille sig til den paany efter et halvt Aars Forløb, men dog ikke mere end 3 Gange i alt.

Med Hensyn til Anmeldelsen af Eksaminander for Ministeriet og Bedømmelsen ved Censorer gælde de samme Regler for denne Prøves Vedkommende som for Afgangseksamen for studerende i det hele.

Naar bemeldte Tillægsprøve tages ved en af de offentlige lærde Skoler, erlægges ved Indtegningen et Gebyr af 15 Kr., medmindre den paagældende medbringer Bevis for at have bestaaet Afgangseksamen for studerende ved en offentlig lærd Skole, da Prøven i saa Fald afholdes gratis.

*Tillægsprøve i Latin for dem, der have gennemgaaet V og VI Klasses matematisk-naturvidenskabelige Afdelinger og underkastet sig Afgangseksamen uden derigennem at have faaet Adgang til akademisk Borgerret.* Under 20. August 1901 modtog Ministeriet et Andragende fra Holger Schmidt, der paa nævnte Maade havde deltaget i Helsingør Latin- og Realskoles Undervisning i V og VI Klasses matem.-naturv. Afdelinger og bestaaet Afgangseksamen, om at underkaste sig den i kgl. Anordning af 1. Marts 1895 § 9 befalede Latinprøve, saaledes at han, naar han havde bestaaet denne Prøve med mindst »g.«, kunde opnaa akademisk Borgerret. Om dette Andragende afgav de 2 Medlemmer af Undervisningsinspektionen, Prof. Gertz og Christiansen under 26. Septbr. 1901 følgende Fælleserklæring:

Idet jeg hermed tilbagesender det af Holger Schmidt af Helsingør indgivne Andragende, hvorom Ministeriet har ønsket en Erklæring fra Inspektionen, skal jeg paa Prof. Christiansens og egne Vegne udtale, at vi gerne paa det bedste ville anbefale det til Bevilgelse. For mit eget Vedkommende skal jeg yderligere tillade mig at bemærke følgende i denne Anledning:

Jeg véd bestemt, at jeg allerede for lang Tid siden i en Skrivelse til Ministeriet har anbefalet at give en almindelig Tilladelse til, at den Latinprøve i IV Klasses Pensum, som i Forbindelse med almindelig Forberedelseksamen og VI m.-n. Klasses Afgangseksamen giver Rettigheder som Student, maatte tages ikke alene, som det nu er foreskrevet, i Tidsrummet mellem de to sidstnævnte Eksamina, men ogsaa efter VI m.-n. Afgangseksamen; min tidligere Kollega, Prof. Dr. Jul. Petersen, var ganske enig med mig om at foreslaa Ministeriet dette. Desværre er jeg ikke i Stand til at finde, fra hvilken Dato den omtalte Skrivelse af mig stammer; saa vidt jeg kan se af Inspektionens Journal, var det først i 1898, at der kom Ansøgninger fra Præliminarister om at maatte optages i V m.-n. Klasse og derefter gennemgaa V—VI Kl. og tage denne sidstes Afgangseksamen uden derved at opnaa Studenterrettigheder (paa Grund af manglende Latinprøve), og der maa foreligge Svarskrivelse fra Inspektionen til Ministeriet angaaende et Par slige Andragender, daterede d. 13. Juli 1898 (angaaende et Andragende fra Skolebestyrer Leuning) og d. 6. Aug. 1898 (Forespørgsel af  $\frac{11}{7}$  fra Rektor Fraas). Senere har jeg udtalt mig ganske paa samme Maade om samme Sag i min Skrivelse til Ministeriet af 24. Februar 1900 (= Bilag 2 til Beretning fra Landstingets Udvalg angaaende den paatænkte Skolereform, afgiven 7. April 1900). Jeg tillader mig da nu for tredie Gang at stille ganske det samme Forslag til det høje Ministerium, idet jeg skal motivere det med følgende Betragtninger:

1) Det maa dog vel i og for sig være en temmelig ligegyldig Sag, om den omtalte Latinprøve tages før eller efter VI m.-n. Kl.s Afgangseksamen. Jeg skulde for min Del endogsaa snarest være tilbøjelig til at tro, at det vilde være bedre, om den blev aflagt efter denne Termin end før den; thi Eksaminanderne vilde da baade møde med større Modenhed og tillige, antager jeg, med større Interesse for virkelig Tilegnelse af den Færdighed i Latin, der kræves ved Tillægsprøven. I ethvert Tilfælde er det sikkert, at det ikke vilde være saadanne ældre Eksaminander muligt at aflægge denne Tillægsprøve slettere, end det nu gøres af saa godt som alle de ganske umodne Præliminarister, der indstille sig til den; det gælder dem blot om at slippe over den paa den lettest mulige Maade, selv om Resultatet bliver det ringeste, der i det hele faar Lov at passere, og denne Tillægsprøve har derfor i Virkeligheden ikke den allermindste Værdi for deres Uddannelse. Maaske kunde man endda blive helt fri for en stor Del af disse umulige Eksaminander, naar man fulgte mit Forslag og tillod at opsætte Tillægsprøven i Latin til efter VI m.-n. Afgangseksamen; dog maatte man sikkert bestemme, at den ikke maatte opsættes mere end højst 2 Aar.

2) Det er jo ved Minist. Bekdtg. af 22. Maj 1874 § 1 a) og § 3 bestemt, at Folk, som har almindelig Forberedelseseksamen med mindst 6 Points i Gennemsnitskarakter og derefter Adgangseksamen i Matematik (og Naturlære) til polyteknisk Lærestanstalt, kunne erhverve sig Rettigheder som Studenter af m.-n. Retning ved at underkaste sig en Tillægseksamen ved Universitetet i fri dansk Stil, Historie og Fransk som i VI Klasse samt i Latin som til IV Klasses Eksamen. I Konsekvens heraf synes det ikke at være mere end billigt uden videre at tilstede Folk af samme Klasse som Holger Schmidt at erhverve sig lignende Studenterrettigheder blot ved at tage Tillægsprøven i Latin; thi det vilde jo dog være urimeligt at forlange, at de skulde tage Prøven i fri dansk Stil, Historie og Fransk om igen. Ved sin Præliminæreksamen har han jo mere end 6 Points i Gennemsnit, hvis man absolut vil fastholde denne Fordring; Tillægsprøven i Latin behøver naturligvis ikke at henlægges til Universitetet, hvor overhovedet Tillægsprøverne efter ovennævnte Bekendtgørelse saa vel som de i kgl. Adg. af 1. Juli 1872 omtalte Tillægsprøver efter deres Natur aldeles ikke høre hjemme; Eksaminanderne burde i alle Tilfælde henvises til Skolerne.

Til yderligere Støtte for Holger Schmidts Andragende skal jeg her anføre nogle Ord af et Privatbrev til mig fra Professor Krüger i Helsingør: »Der er den Mulighed, at H. S. kan gaa over til et mere teoretisk Studium, hvis han [ved at faa sit Andragende bevilget] opnaar at blive Student; og efter mit Kendskab til ham er det ikke saa sikkert, at han egner sig til at blive Polytekniker, da han er meget lidt praktisk anlagt, men han egner sig ganske fortrinligt til matematiske og fysiske Studier. Desuden har han litterære og historiske Interesser.« Med disse Udtalelser om ham har Prof. Krüger forbundet en Anmodning til mig om at anbefale hans Andragende til Ministeriets Velvillie.



Dette gør jeg da, som oven for sagt, meget gerne. Men jeg tillader mig tillige herved paany at stille det Forslag til det høje Ministerium, som jeg sidst stillede i min ovennævnte Skrivelse af 24. Februar 1900, og at stille det ganske paa samme Maade, som det dér er sket, altsaa saaledes, at der udstedes en almindeligt gældende Bekendtgørelse fra Ministeriet af følgende Indhold: »Enhver, der har bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med mindst 80 Points, kan blive optaget i en af de lærde Skolers V m.-n. Klasse og gennemgaa denne og VI m.-n. Klasse med Ret til at indstille sig til Afgangseksamen; ved at bestaa denne erhverver han sig dog ikke Rettigheder som Student af den m.-n. Linie, med mindre han enten før Udgangen af Skolen eller senest 2 Aar derefter underkaster sig en Tillægsprøve i Latin som i IV Klasse og bestaar samme med mindst g.«.

Undervisningsinspektionens 3die Medlem, Professor Paludan, afgav følgende Separatvotum: Efter privat at være bleven oplyst om, at H. Schmidt ved sit Andragende ikke udelukkende tilsigter ad en Omvej at skaffe sig samme Adgang til Stipendier og Understøttelser, som tilkommer dem, der ere blevne Studenter ad regelmæssig Vej, — hvad man efter de foreliggende Dokumenter maatte tro, — kan undertegnede efter Omstændighederne tiltræde Anbefalingen for hans Ansøgning.

Men jeg skal dog ikke undlade at gøre opmærksom paa, at naar Undervisningsinspektionen i sin Tid anbefalede at tillade Præliminarister under visse Betingelser at gennemgaa Latinskolens to øverste Klasser, var det i alt Fald fra min Side kun Tanken herved at skabe en solidere Forberedelse for polyteknisk Lærestanstalt, end der kunde naas gennem privat Undervisning, men ingenlunde at aabne en Genvej til Universitetet for en ny Strøm af Realstudenter.

Saa vel i Anledning af denne Prøve som af den fornylig i modsat Retning aabnede Adgang for Studenter af sproglig-historisk Retning til polyteknisk Lærestanstalt udenom dennes egen Adgangsprøve gennem en Tillægseksamen ved Skolerne, tror jeg i det hele paany at burde fremhæve Betænelighederne ved den Overhaand tagende Mængde af pædagogisk temmelig værdiløse Tillægs-, Overgangs- og Omprøver, hvorved Eksaminanderne kan erhverve sig det til praktisk Brug knappest mulige Maal af Kundskaber, men ingen virkelig værdifuld Uddannelse, medens disse Prøver efterhaanden true med at gøre vort Eksameussystem saa indviklet, at der maa en Ariadnestraad til for at finde igennem det.

Ministeriet bevilgede under 7. Oktober 1901 Holger Schmidts Andragende. Samtidig meddelte det Undervisningsinspektionen, at det ikke fandt Anledning til allerede nu ved Bekendtgørelse at give en almindelig Tilladelse i Overensstemmelse med ovenstaaende.

Under 17. Februar 1902 bevilgede Ministeriet, at Julius Hartmann, der havde bestaaet matem. Afgangseksamen ved Nykjøbing Skole under samme Forhold som Holger Schmidt ved Helsingør Skole og derefter underkastet sig nysnævnte Latinprøve med »mg.«, maatte anses som havende opnaaet akademisk Borgerret.

*Fortegnelse over de Skoler, der have Ret til at afholde Afgangseksamen for studerende og 4de Klasses Hovedeksamen.*

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
1—13. De kongelige Skoler.			Aar.
14. Herlufsholm lærde Skole.			
15. Schneekloths Latin- og Realskole.....	Cand. philos. K. A. Schneekloth	17/12 1892	10
16. Borgerdydskolen i København.....	Dr. phil. S. L. Tuxen.....	30/5 1899	5
17. Borgerdydskolen i Helgolandsgade.....	Cand. philol. P. C. G. Leuning..	15/9 1902	5
18. Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole.....	Cand. philol. G. Bork og Cand. mag. M. Iversen.....	26/2 1900	5
19. Efterslægtsselskabets Skole..	Professor, Cand. theol. C. H. F. Bokkenhuser.....	24/8 1901	5
20. N. Zahles Skole.....	Overbestyrerinde Frk. H. Skram	19/12 1899	5
21. Slomanns Latin- og Realskole	Cand. philos. Emil Slomann.....	22/2 1901	5
22. Østerbros Latin- og Realskole	Cand. mag. V. Aagaard.....	15/9 1902	5
23. Østersøgades Latin- og Realskole.....	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke.....	28/8 1901	5
24. Industribygningens Latin- og Realskole.....	Cand. mag. H. Madsen.....	23/2 1899	5
25. Gammelholms Latin- og Realskole.....	Cand. theol. G. Christensen og Cand. mag. J. M. Krarup.....	17/11 1898	5
26. Frk. Engelhardts Skole.....	Frk. Laura Engelhardt.....	7/11 1901	5 <sup>1)</sup>
27. Frederiksberg Latin- og Realskole.....	Cand. philos. N. L. H. Otterstrøm	3/9 1897	5
28. Ordrup Latin og Realskole..	Cand. philos. H. C. Frederiksen og Cand. mag. Chr. Branner..	6/3 1902	5
29. Birkerød Latin- og Realskole	Cand. theol. J. U. Plesner.....	21/7 1898	5
30. Helsingør Latin- og Realskole	Professor, Cand. mag. Chr. Krüger	23/2 1899	5
31. Fredericia Latin- og Realskole	Cand. philol. J. B. Koch.....	28/9 1900	5
32. Vejle Latin- og Realskole...	Cand. philol. V. Kanaris Klein..	5/12 1900	3
33. Kolding Latin- og Realskole	Cand. mag. Georg Bruun.....	27/9 1901	3
34. Marselisborg Kostskole.....	Cand. theol. O. Gudme.....	10/4 1902	2 <sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> Kun 4de Klasses Hovedeksamen.

## Afholdt Afgangsekamen for studerende 1902.

(Jfr. Medd. for 1900—01 S. 32. ff.).

### Opgaverne til Eksamens skriftlige Prøve.

Januar 1902.

#### 1. *Dansk Stil* (fri Opgave).

I første Mosebog siger Gud til de nys skabte Mennesker: »Gører eder Jorden underdanig«. Hvorvidt kan Menneskene siges at have opfyldt dette Bud?

#### 2. *Dansk Stil* (bunden Opgave).

Munke og Riddervæsenet i Middelalderen.

#### 3. *Fransk Stil*.

Til Hr. Redacturen af le Constitutionnel

Paris d. 26. November 1832.

Min Herre.

Jeg har faaet Underretning om, at en Del af *Lærestallerne*<sup>1)</sup> og Kunstnerværkstedernes højsindede Ungdom har den Plan i Aften eller i Morgen at begive sig til Théâtre-Français for der at forlange Opførelsen af »Kongen morer sig« og for lydeligt at protestere mod den uhørte Vilkaarlighedshandling, hvoraf dette Værk er blevet ramt, idet Stykket er blevet forbudt den 23. November, Dagen efter den første Forestilling. Jeg tror, min Herre, at der er andre Midler til at opnaa *at revse*<sup>2)</sup> denne ulovlige Forholdsregel, og jeg skal anvende dem. Tillad mig da i denne Anledning at *benytte*<sup>3)</sup> Deres Blad som Organ for at bønfalde Vennerne af Friheden, Kunsten og Tauken om at afholde sig fra en voldsom Demonstration, som maaske vilde ende med det Opløb, som Regeringen længe har søgt at skaffe sig.

Modtag, min Herre, Forsikringen om min udmærkede Højagtelse.

Victor Hugo.

<sup>1)</sup> école. <sup>2)</sup> udtr. ved: *Revselsen af*. <sup>3)</sup> = laane.

4. *Latinsk Version.*

Ex oratione decima Mureti, habita Romæ a. d. IV Idus Novembres anno MDLXV.

Crœsum legatos Delphos misisse accepimus, qui ex deo quærerent, quomodo felicitatem consequi et vitam beatissimam transigere posset. Sapienter hoc quidem fecit, quod de via, quæ ad summum bonum ferret, deum consulendum judicavit. Responsum autem ei redditum est plane præclarum et illa opinione, quæ tum de Apollinis sapientia erat, diguissimum: non si multos exercitus aleret, non si terminos imperii sui longe lateque proferret, non si maximos auri argentique acervos extrueret, sed si se ipse cognosceret, ita demum beatum fore.

Jam etsi apud nos, qui vera religione imbuti sumus, nihil Apollinis debet valere auctoritas, tamen ejusmodi oracula, quæ præceptum aliquod utile ad instituendam vitam continent, amare et magni facere debemus. Constat enim, ea in nihil aliud esse quam insignes quasdam et eximias sapientissimorum hominum sententias, quæ quoniam divinitus immissæ in eorum animos videbantur, ad deum referebantur auctorem. Quoties igitur audimus, Apollinem respondisse Crœso, beatum eum fore, si se cognosceret, quoties præceptum ea de re in templo Delphico inscriptum fuisse legimus, toties illud cogitare debemus, magnum quoddam bonum esse cognitionem sui; inter omnes enim omnium ætatum sapientes viros constat, in eo positum esse fundamentum felicitatis, neque nos ulla re in plura aut graviora mala prolabi quam ignoratione nostri.

Quod quum ita se habeat, omnibus viribus elaborandum est nobis, ut cognitionem nostri consequamur. Sed in hac re illud primum videndum est, quid sit nosse se, ne, hoc secus quam oportet intellecto, errore implicemur. Fieri enim prorsus non potest, ut recte id faciamus, quod jubemur, nisi prius, quid jubeatur, intellegamus. Hoc autem non alius melius nos quam Plato docet. Apud eum enim Socrates sæpe disputat, hominem animum esse, non corpus. Atque hoc a Platone acceptum Cicero ita explicat: quum deus: »nosce te« dicit, hoc dicit: »nosce animum tuum«; nam corpus nihil aliud est nisi quasi vas et receptaculum animi.

5. *Beregningsopgave.*

I en Omdrejningskegle er Højden 11,2' og den halve Toppunktsvinkel  $20^{\circ} 30'$ . Find Volumen af de Dele, hvori Keglen deles af den indskrevne Kugles Overflade.

6. *Aritmetik.*

1. Bevis, at 9 gaar op i  $a^6 - b^6$ , dersom  $a$  og  $b$  er hele Tal, der ikke ere delelige med 3.

2. Find de Grænser, større end 0 og mindre end  $2\pi$ , hvormellem  $v$  maa ligge, naar

$$2 \sin^2 v - \sin v - 1$$

skal være positiv.

3. Find  $x$ ,  $y$  og  $z$  af Ligningerne

$$y^2 + yz + z^2 = 19,$$

$$z^2 + zx + x^2 = 13,$$

$$x^2 + xy + y^2 = 7.$$

### 7. Geometri.

1. I en Trekant  $ABC$  er Siden  $AB$  lig med Summen af Radierne i de to udvendige Røringscirkler, der røre henholdsvis Siderne  $AC$  og  $BC$ , og  $BC$  er Mellemproportionalen mellem  $AB$  og  $AC$ . Find Trekantens Vinkler.

2. Konstruer et Trapez, der baade kan indskrives i og omskrives om en Cirkel, af en Diagonal og de parallelle Siders Sum.

3. En ret Linie gennem Punktet  $A(a, o)$  skærer Linierne

$$y = ax \text{ og } y = \div ax$$

i Punkterne  $P$  og  $Q$ , saaledes at  $\frac{oP}{oQ} = \frac{p}{q}$ , idet  $O$  er Begyndelsespunktet. Find Ligningerne for de geometriske Steder for  $P$  og  $Q$ , naar  $a$  varierer, og vis, at de skære  $X$ -aksen i to Punkter, der ere konjugerede med Hensyn til  $O$  og  $A$ .

### 8. Projektionstegning.

Et regulært Tetraeder staar paa den vandrette Billedplan, og en Kugle berører denne Plan samt de Kanter i Tetraedret, der ikke ere vandrette. Tegn Billederne af Tetraedret, af Kuglen og af dennes Skæringslinie med en af Tetraedrets skraatstillede Sideplaner.

Tetraedret antages at være ugegnemsigtigt.

### Juni 1902.

a. Fælles for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. *Dansk Stil* (fri Opgave).

Kan Tanken om en evig Fred mellem Folkene virkeliggøres? og vilde det være ubetinget ønskeligt, om den blev det?

2. *Dansk Stil* (bunden Opgave).

Roms Betydning i Oldtiden, Middelalderen og Nutiden.

## b. Særligt for den sproglig-historiske Retning.

1. *Fransk Stil.*

Efterretninger fra Holland melde om alvorlige Ulykkestilfælde, der ere foregaaede paa Isen. I Lørdags havde 16 Mennesker begivet sig til Kinderdijk for at hengive sig til Skøjteløbningens Glæder, da Isen pludselig brast, og de alle forsvandt under Vandet. Fem af dem druknede, blandt andre en ung Mand paa 20 Aar og hans to Søstre, der vare yngre end han. Et andet ungt Menneske, som var ilet til for at bringe de druknende <sup>1)</sup> Hjælp, omkom som Offer for sin Menneskekærlighed. Næste Dag hændte en lignende Tildragelse ved Zaltbomme. Der forsvandt tre Skøjteløbere under Isen. Nogle Mennesker ilede dem øjeblikkelig til Hjælp, men ulykkeligvis forsvandt tre af dem ogsaa. <sup>2)</sup>

Redningen af disse sex Personer blev vanskeligere og farligere; ikke desto mindre fordobles Anstrengelserne og krones med et vist Held: fire af de seks druknende unddrages Døden. En Pige paa 17 Aar og en ung Mand paa 23, som vare ilede til for at bringe Hjælp, kunde kun bringes ind <sup>3)</sup> som <sup>4)</sup> Lig. Af de fire Personer, som bleve frelste, befinde to sig endnu i en foruroligende Tilstand.

<sup>1)</sup> noyé. <sup>2)</sup> à leur tour. <sup>3)</sup> retirer. <sup>4)</sup> à l'état de.

2. *Latinsk Version.*

Sub finem anni p. Chr. n. VIII per Hadriam Corinthum versus nave vehebatur poeta Ovidius, quem Augustus in exilium abire jusserat. Id cur fecerit, non satis constat. Ovidius ipse duo crimina se perdidisse profitetur, carmen et errorem; sed cum vix dubitari possit, quin ei culpæ datum fuerit, quod edito illo carmine impudico, quod *Ars amandæ* inscribitur, Augusti morum corrigendorum studiis nocuisset, de altero crimine nemo usque ad hunc diem verum invenire potuit. Hoc tantum ipse dicit, imprudentem se aliquid vidisse, quod videre non debuisset, eoque Augustum vehementer offensum primum acerbissimis verbis se increpuisse, deinde pœnam exilii sibi inflixisse; sed cum nullum scelus commiserit, sperare se, fore, ut aliquando lenita principis ira in patriam redire sibi liceat. Hæc tamen spes eum fefellit; cum enim Tomos, in urbem in sinistro Ponti Euxini litore positam, pervenisset, in hac inhospitali regione, quæ vicinorum barbarorum incursionibus semper infestabatur, a dilectissima conjugè carissimisque amicis divulsus reliquam vitam traxit. Quid mirum est, hominem mitiore Italiæ cælo, luxuriosa urbis vita, docta denique et humana consuetudine assuefactum fortunam suam ægerrime tulisse? Itaque in epistulis poeticis, quas per hos annos Romam misit et edendas curavit, semper miseram sortem suam deplorat et cum amicis, quorum nominibus inscriptæ sunt, agit, ut precibus suis veniam sibi ab Augusto impetrent, ut, si non Romam redire, at saltem in mitius exilium se migrare sinat. Jam tum fuerunt, quos assiduorum poetæ querellarum tæderet, quique hoc nomine <sup>1)</sup> illa carmina reprehenderent; a quorum vituperatione se his fere verbis defendit. »Audio«

inquit, »carmina mea quibusdam displicere, quod in iis semper eadem sit sententia: nihil me loqui, nisi quam multis incommodis periculisque undique cingar; nihil me rogare, nisi ut loco ab Roma propiore habitem. Vellem, nihil aliud in iis reprehendi posset; nam hoc quidem vitio nihil magis excusabile est. Dum lætus eram, læta cecini; nunc, cum tristis sum, tristia cano; utrumque tempori suo convenit. Quid aliud scribam? quid aliud precer? cum totiens eadem dicam, tamen verba mea nihil proficiunt. An unus tantum amicorum mihi rogandus erat, ne bis eundem sensum lector reperiret? Ignoscite mihi! ingenue confiteor, carminum famam viliores mihi salute mea esse.«

<sup>1)</sup> *nomen* = Grund, Anledning.

### c. Særligt for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

#### 1. *Beregningsopgave.*

I en Trekant er Summen af de to Sider 12,97 Cm., og Højderne paa disse Sider 3,567 Cm. og 4,543 Cm. Beregn Trekantens Sider, Vinkler og Areal.

#### 2. *Aritmetik.*

1. Find et tocifret Tal, der har de samme Tiere og Enere som dets Kvadrat.

2. En Gæld  $G$  tilbagebetales derved, at Skyldneren i  $n$  paa hinanden følgende Aar, første Gang eet Aar efter Gældens Stiftelse, udbetaler en bestemt Sum, der altsaa indbefatter baade et Afdrag paa Gælden og Renter af den Restgæld, som han endnu skylder efter den sidste Udbetaling. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor meget af den Sum, der betales  $p$  Aar efter Gældens Stiftelse, er Renter, og hvor meget er Afdrag? Den aarlige Rentefod er  $r$ .

Eks.  $G = 20000$  Kr.;  $n = 60$ ;  $r = 0,035$ ;  $p = 30$ .

#### 3. *Projektionstegning.*

Tegn først Billederne af en Kugle, der berører begge Billedplanerne, og hvis Radius ikke maa være mindre end 1 Tomme.

En ret Linie  $L$ , der er parallel med den vandrette Billedplan, men hverken parallel med eller vinkelret paa den lodrette, er given ved sine Billeder; disse skal vælges saaledes, at intet af dem skærer noget Billede af Kuglen.

Tegn Sporene af en af de Planer gennem  $L$ , der skærer Kuglen i en Cirkel, hvis Diameter er lig med Kuglens Radius. Og tegn endelig begge Billeder af denne Cirkel.

Kuglen tænkes uigennemsigtig.

4. *Geometri.*

1. Man skal bestemme  $k$  saaledes, at Ligningen

$$2x^2 + 5xy - 3y^2 + x + 10y + k = 0$$

fremstiller to rette Linier, og dernæst finde disse Liniers Ligninger.

2. Man danner et Polyeder derved, at man bortskærer Hjørnerne af en Tærning ved otte plane Snit gennem Midtpunkterne af hvert Hjørnes Kanter. Af hvilke Polygoner begrænses dette Polyeder? Hvor mange Hjørner og Kanter har det? Er det omskrevet om Tærningens indskrevne Kugle?

Find Forholdet mellem Arealerne af Polyedrets og Tærningens Overflader, samt Forholdet mellem deres Rumfang.

3. I et givet Kvadrat skal ved Konstruktion indskrives en given ligesidet Trekant, saaledes at to af dens Vinkelspidser skal ligge i to modstaaende Kvadratsider. — Find Betingelserne for Opgavens Mulighed samt Arealerne af den mindste og den største ligesidede Trekant, som kan indskrives i et Kvadrat med Siden  $a$ .
- 
-



## Fortegnelse over Karaktererne ved Afgangseksamen for studerende i Aaret 1901.

Ved de lærde Skoler have i 1902 i alt 345 studerende (deraf 287 Skolens egne Disciple og 58 Privatister) bestaaet Afgangseksamen. Tillægseksamen ved Universitetet i matematisk-naturvidenskabelig Retning ifølge Bekendtgørelse af 22. Maj 1874 er bestaaet af 1. Af det samlede Antal af bestaaede ved de lærde Skolers Afgangseksamen have 196 (167 Skolernes egne Disciple og 29 Privatister) taget Eksamen i sproglig historisk og 149 (120 Disciple og 29 Privatister) i matematisk-naturvidenskabelig Retning.

22 have erholdt Første Karakter med Udmærkelse (10 af sproglig-historisk Retning [ingen Privatister] og 12 [1 Privatist] af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

229 Første Karakter (137 [deraf 17 Privatister] af sproglig-historisk, 92 [deraf 10 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

63 Anden Karakter (33 [deraf 8 Privatister] af sproglig-historisk, 30 [deraf 11 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

31 Tredie Karakter (16 [deraf 4 Privatister] af sproglig-historisk, 15 [deraf 7 Privatister] af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

De med Udmærkelse bestaaede ere følgende:

a. Af sproglig-historisk Retning:

1. Esbern Cato Spang Hanssen (106) ved Metropolitanskolen. 2. Johannes Peder Ejler Pedersen (106) ved Sorø Akademis lærde Skole. 3. Bent Lindhardt (105) ved Odense Katedralskole. 4. Peter Boisen Jensen (106) ved Ribe Katedralskole. 5. Poul Frederik Helms (106) ved Herlufsholms lærde Skole. 6. Morten Chr. Mortensen (105) ved Vejle Latin- og Realskole. 7. Otto Emil Frederik Borch Bilefeldt (106) ved Østersøgades Latin- og Realskole. 8. Niels Michael Greve (109) ved Fredericia Latin- og Realskole. 9. Þorsteinn Þorsteinsson (107) og 10. Magnús Guðmundsson (106) ved Reykjavik lærde Skole.

## b. Af matematisk-naturvidenskabelig Retning:

1. Otto Clarentius Gertz (111) og 2. Axel Tofte (105) ved Metropolitanskolen. 3. Peter Vilhelm Aage Adolph Herbst (106) ved Frederiksborg lærde Skole. 4. Poul Møller (105) og 5. Knud Aage Nissen (105) ved Odense Katedralskole. 6. Hans Marius Iversen (105) ved Viborg Katedralskole. 7. Bertel Petersen (108) ved Schneekloth's Latin- og Realskole. 8. Olaf Johannes Andersen (106) ved Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole. 9. Niels Jørgen Nielsen (105) Privatist ved Ordrup Latin- og Realskole (Dimissor: Undervisningsanstalten Kjøbenhavn, H. C. Christiansen). 10. Oscar Fritz Jensen (106) Industribygningens Latin- og Realskole. 11. Preben Christian Emmerich Hempel (106) ved Slomanns Skole. 12. Olga Bardenfleth (109) ved Helsingørs Latin- og Realskole)

Om Udfaldet i det Hele af Eksamen meddeles følgende summariske Oversigt. Udfaldet i det enkelte viser den derefter følgende fuldstændige Karakterfortegnelse.

---

Oversigt over *Afgangseksamen for studerende* i Aaret 1902.

	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					Bestaaet Eksamen.
	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
A. Skolerne.											
Metropolitanskolen .....	9	1	7	1	„	10	2	8	„	„	19
Roskilde Skole .....	4	„	4	„	„	2	„	2	„	„	6
Frederiksborg Skole .....	2	„	2	„	„	2	1	1	„	„	4
Sorø Skole .....	8	1	5	2	„	4	„	3	1	„	12
Nykjøbing Skole .....	5	„	4	1	„	3	„	1	2	„	8
Odense Skole .....	12	1	7	4	„	5	2	2	1	„	17
Aalborg Skole .....	2	„	„	1	1	5	„	4	1	„	7
Viborg Skole .....	5	„	2	1	2	3	1	1	1	„	8
Privatist .....	„	„	„	„	„	1	„	1	„	„	1
Aarhus Skole .....	5	„	4	1	„	5	„	2	2	1	10
Ribe Skole .....	4	1	3	„	„	4	„	4	„	„	8
Horsens Skole .....	8	„	7	1	„	1	„	1	„	„	9
Randers Skole .....	4	„	4	„	„	1	„	1	„	„	5
Rønne Skole .....	3	„	3	„	„	2	„	2	„	„	5
Herlufsholm Skole .....	5	1	2	2	„	10	„	4	2	4	15
Borgerdydskolen i København .....	10	„	4	3	3	8	„	8	„	„	18
— i Helgolandsgade .....	6	„	4	1	1	2	„	2	„	„	8
— Privatister .....	„	„	„	„	„	1	„	1	„	„	1
Schneekloth's Skole .....	5	„	4	„	1	6	1	3	2	„	11
Privatister .....	7	„	4	2	1	„	„	„	„	„	7
Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole .....	2	„	2	„	„	6	1	4	1	„	8
N. Zahles Skole .....	9	„	6	3	„	6	„	6	„	„	15
Ordrup Latin- og Realskole .....	4	„	4	„	„	1	„	1	„	„	5
Privatister .....	6	„	5	1	„	7	1	1	4	1	13
At overføre...	125	5	87	24	9	95	9	63	17	6	220

	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.					Bestaaet Eksamen.
	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmærkelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
Overført.....	125	5	87	24	9	95	9	63	17	6	220
Efterslægtsselskabets Skole.....	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4
Privatister.....	3	1	1	2	1	12	1	3	5	4	15
Vejle Latin- og Realskole.....	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5
Industribygningens Latin- og Realskole.....	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4
Kolding Latin- og Realskole.....	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Birkerød Latin- og Realskole.....	4	1	1	1	2	7	1	6	1	1	11
Slomanns Latin- og Realskole.....	4	1	3	1	1	4	1	1	2	1	8
Østersøgades Latin- og Realskole.....	11	1	10	1	1	1	1	1	1	1	11
Gammelholms Latin- og Realskole.....	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	5
Helsingør Latin- og Realskole.....	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	5
Fredericia Latin- og Realskole.....	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Frederiksberg Latin- og Realskole.....	5	1	5	1	1	3	1	2	1	1	8
Privatister.....	7	1	5	1	1	7	1	4	1	2	14
Østerbros Latin- og Realskole.....	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	6
Reykjavik lærde Skole.....	16	2	11	2	1	1	1	1	1	1	16
Privatister.....	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4
Ekstraordinær Eksamen, Januar 1902:											
Nykjøbing Katedralskole.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Efterslægtsselskabets Latin- og Realskole.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Privatister.....	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
I alt...	196	10	137	33	16	149	12	92	30	15	345
B. Universitetet.	1	1	1	1	1	1	Bestaaet	1	1	1	1 Best.
I alt...	196	10	137	33	16	150	12	92	30	15	346

Forholdet imellem de fra Skolerne Dmitterede og Privatisterne stiller sig saaledes:

Privatister.	Bestaaet Eksamen.	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskebelig.					
		Antal.	1. Karakter med Udmær- kelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	Antal.	1. Karakter med Udmær- kelse.	1. Karakter.	2. Karakter.	3. Karakter.	
Kgl. Skoler.												
Viborg Skole.....	1	I alt 1	1				1		1			
Private Skoler.												
Borgerdydskolen i Helgolandsgade.....	1						1		1			
Ordrup Latin- og Realskole.....	13		6	5	1		7	1	1	4	1	
Efterslægtsselskabets Skole.....	15		3		2	1	12		3	5	4	
Frederiksberg Latin- og Realskole.....	14		7	5	1	1	7		4	1	2	
Schneekloth's Latin- og Realskole.....	7		7	4	2	1						
Ekstraordinær Eksamen Januar 1902.....	3		2		1	1	1			1		
Reykjavik lærde Skole.....	4		4	3	1							
		57										
I alt.....		58	29	17	8	4	29	1	10	11	7	
Dmitterede fra Skolerne.....		287	167	120	25	12	120	11	82	19	8	
Tilsammen ovenstaaende.....		345	196	10	137	33	16	149	12	92	30	15
Tillægseksamen ved Universitetet.....		1	»	»	»	»	»	1	Bestaaet	»	»	1
I alt.....		346	»	»	»	»	»	150	»	»	»	»

# Fortegnelse

over

Karaktererne ved Afgangseksamen ved de lærde Skoler 1902.

---

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
<b>Metropolitanskolen.</b>									
Biering-Petersen, Erik .....	17/7 84	Assistent.	1896 1 Kl.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. ÷
Bjørndal, Aage Mathias .....	8/10 84	Præst.	1897 2 Kl.	g.	g. +	g. +	mg. ÷	»	mg.
Brun, Erik .....	29/11 84	Overretssass.	1896 1 Kl.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	»
Busch, Andreas .....	20/11 83	Overretssagf.	1896 1 Kl.	g. +	g.	mg.	g.	»	mg.
Bülow, Johan Keller .....	10/4 85	Direktør.	1896 1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	»
Hanssen, Esbern Cato Spang .....	10/12 84	Overretssass.	1896 1 Kl.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	»
Johnsen, Axel Christian .....	6/11 83	Cand. mag.	1900 5 Kl.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	»	ug. ÷
Mygind, Sidney Holger .....	7/4 84	Dr. med.	1896 1 Kl.	g. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
Nordlien, Poul Emil Andreas Mortensen Eckert .....	25/7 84	Departementschef.	1896 1 Kl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷
Bang, Knud .....	14/10 84	Boghandler.	1896 1 Kl.	mg. ÷	g.	mg. +	g. +	mg. +	»
Bentzen, Hans Jørgen .....	9/1 84	Rodemester.	1896 1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	»
Birket-Smith, Henry .....	22/7 84	Overbibliothekar.	1897 2 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg. +
Bonnichsen, Jens Christian Elster	26/12 83	Prokurist.	1895 1 Kl.	g. +	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	»
Gertz, Otto Clarentius .....	10/3 84	Professor.	1896 1 Kl.	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	»	ug.
Krabbe, Knud Haraldsen .....	3/3 85	Professor.	1896 1 Kl.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	»
Malmqvist, Frederik Carl .....	30/11 82	Grosserer.	1895 1 Kl.	g. +	g. +	g. ÷	g. +	»	mg.
Meyer, Viggo .....	28/2 84	Telegrafdir.	1897 2 Kl.	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷
Norgaard, Axel Valdemar Steinberg .....	10/9 84	Landinspekt.	1896 1 Kl.	g. +	g. ÷	mg. +	g.	»	g. +
Tofte, Axel .....	27/10 83	Bogholder.	1896 1 Kl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	»
<b>Roskilde Katedralskole.</b>									
Andersen, Niels Christian .....	23/2 84	Tobaksfabrik.	1898 3 st.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷
Frederiksen, Ove Kamphøwener	22/8 84	Sagfører.	1896 1 st.	mg.	mg.	mg.	mg.	»	mg. ÷
Poulsen, Vilhelm Burchard Weber	12/3 85	Skoleinspekt.	1896 1 st.	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	»	ug. ÷
Toft, Hans Reiter .....	11/10 84	Købmand.	1896 1 st.	g. +	g. +	mg.	mg. +	»	mg. ÷
Villadsen, Hans Peter .....	19/4 83	Købmand.	1900 5 Kl.	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	»	mg. ÷
Voss, Axel .....	19/7 84	Godsejer.	1896 1 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	»	mg. ÷
<b>Frederiksborg lærde Skole.</b>									
Andersen, Sigurd Johannes Emil	5/8 84	Lærer.	1896	g. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	»
Heegaard, Hans Anker Louis ..	6/12 82	Fabrikerer.	1895	g. +	g.	g. +	mg. ÷	g. +	»
Herbst, Peter Vilhelm Aage Adolph	4/4 84	Grosserer.	1896	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	»
Winkel, Petrus Kabell .....	4/3 84	Godsejer.	1896	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	»	ug. ÷
<b>Sorø Akademis lærde Skole.</b>									
Pedersen, Johannes Peder Ejler	7/11 83	Lærer.	1895 1 Kl.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷
Bruun, Hans Henrik Marcus.	12/5 84	Landinspekt.	1897 2 Kl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	»	mg. ÷
Holm, Hans Henrik Emil .....	25/7 84	Forpagter.	1896 1 Kl.	g.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	»
Fischer, Svend Aage .....	25/7 84	Bankdirekt.	1896 1 Kl.	g.	mg.	mg. +	g.	»	mg.

For Privatisterne findes Dimissorerne angivne i den alfabetiske Fortegnelse nedenfor.

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturkære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
mg.	tg. +	g.	g.	g.	tg.	»	»	»	»	»	»	70	Anden Karakter.
ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.
ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	g. +	mg.	g.	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	97	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	g. +	ug. ÷	97	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	97	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	92	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	111	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg.	101	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	86	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	95	Første Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	mg.	88	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
g.	»	»	»	»	»	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	96	Første Karakter.
mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	103	Første Karakter.
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg.	tg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	99	Første Karakter.
ug.	mg.	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	g. +	g. +	mg.	mg. +	ug.	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
ug.	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug.	ug.	97	Første Karakter.



De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og - datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Rahbek, Jens Christian .....	26/11 83	Kordeg. 1895 1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	»	mg.	
Frederiksen, Johan Peter .....	3/11 83	Købmand. 1900 5 Kl.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	»	ug. ÷	
Barchalia, Vilhelm Stefan .....	19/11 84	Distriktsl. 1896 1 Kl.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg.	
Sørensen, Johannes Emil .....	14/11 83	Mejeriforpg. 1896 1 Kl.	mg. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	»	ug. ÷	
Jensen, Frederik Ludvig .....	8/10 83	Lærer. 1899 5 Kl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Sørensen, Jens Martin .....	23/10 83	Gaardejer. 1899 5 Kl.	g. ÷	g.	mg.	g. ÷	»	mg.	
Louw, Alfred Charles .....	26/6 82	Bogtrykker. 1900 5 Kl.	g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg.	
Møllerup, Herman Andreas .....	14/2 83	Øjenlæge. 1897 2 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	g.	
<b>Nykjøbing Katedralskole.</b>									
Asschenfeldt-Hansen, Stephan Peter Emil .....	18/9 83	Sognepræst. 1898 3 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg.	
Hansen, Andreas Theodor .....	2/11 83	Stiftsfysikus. 1896 1 Kl.	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Holch, Jens August .....	9/11 84	Borgmester. 1896 1 Kl.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Krog, H. Thorvald Pedersen .....	20/3 85	Gaardejer. 1896 1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	»	mg.	
Stang, Carl .....	6/3 82	Gaardejer. 1900 5 st.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg.	
Brandt, Christian August Fr. K. Jordan, Frede Claussen .....	16/3 84	Sognepræst. 1896 1 Kl.	g. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	»	mg. ÷	
Secher, Knud Iver Assens .....	5/3 83	Redaktør. 1895 1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	g. ÷	
	2/8 83	Herredsfoged 1897 2 Kl.	g.	g. ÷	g. ÷	g.	»	g.	
<b>Odense Katedralskole.</b>									
Berth, Knud Müller .....	31/12 83	Birkedomm. 1900 5 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Bille-Brahe, Erik .....	1/9 83	Hofjægerm. 1895 1 Kl.	g. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	»	mg.	
Bøgh, Boe Bojesen .....	23/2 84	Godsforv. 1896 2 Kl.	g.	g.	g. ÷	g.	mg. ÷	»	
Colding, Rudolph Emil .....	26/12 82	Sognepræst. 1895 1 Kl.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	
Crone, Christian Ravnholdt .....	12/11 82	Intendant. 1895 1 Kl.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	»	mg.	
Ekdal, Cai Ørum .....	11/11 83	Oberstløjtn. 1898 3 Kl.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg.	»	mg. ÷	
Ellebæk, Lars Larsen .....	20/8 84	Gaardmand. 1900 5 Kl.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Hansen, Niels Theilgaard .....	8/6 84	Sognepræst. 1897 2 Kl.	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	»	g. ÷	
Haugsted, Johannes Viggo .....	2/9 83	Bryggeriejer. 1894 1 Kl.	g.	g. ÷	g.	g. ÷	»	g. ÷	
Langkilde, Karl .....	11/12 84	Godsejer. 1897 2 Kl.	g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg.	
Lindhardt, Bent .....	17/8 83	Skolelærer. 1897 2 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	»	mg.	
Madsen, Rasmus Peter .....	9/8 83	Skipper. 1897 2 Kl.	g. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	
Møller, Poul .....	22/8 84	Overlæge. 1896 1 Kl.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Nielsen, Niels Peter .....	13/5 82	Murmester. 1900 5 Kl.	mg.	mg.	g.	mg.	»	mg. ÷	
Nissen, Knud Aage .....	4/10 84	Bogholder. 1900 5 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷	
Olrik, Mogens .....	30/8 84	Sognepræst. 1896 1 Kl.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	»	
Seedorff, Morten Carl .....	7/7 85	Distriktsl. 1896 1 Kl.	g.	mg. ÷	g.	g.	»	mg. ÷	
<b>Aalborg Katedralskole.</b>									
Bendixen, Axel .....	3/11 84	Bankdirekt. 1899 5 Kl.	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Berg, Martin .....	12/11 83	Organist. 1900 5 Kl.	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Hansen, Georg Marckman .....	12/12 83	Telegrafbest. 1899 4 st.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	ug.	
Kuhlman, Carl Johannes Roedsted Machholm, Niels Alexander Splid Seedorff, Theodor Paludan .....	2/12 84	Læge. 1896 1 st.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	
	18/8 83	Murmester. 1895 1 st.	g. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	»	g. ÷	
	6/1 85	Fabrikant. 1896 1 st.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
	5/2 84	Fabrikant. 1895 1 st.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	»	mg. ÷	
<b>Viborg Katedralskole.</b>									
Andersen, Frederik Carl Christian Christensen, Villads .....	14/10 83	Distriktsl. 1894 1 st.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	»	tg.	
	10/7 83	Skolelærer. 1896 1 st.	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	
Hillers, Knud Trap .....	26/8 83	Købmand. 1900 5spr.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	»	g. ÷	

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig (i det læste)).	Latin (mundtlig ikke læst).	Graesk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
mg.	g. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.	
mg.	g. +	mg.	mg. ÷	»	»	mg.	mg. ÷	mg.	g.	g. +	mg. +	92	Første Karakter.	
mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.	
mg.	g. ÷	mg. g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.	
g. ÷	mg. ÷	mg. g.	mg. ÷	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	80	Anden Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. g. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	87	Første Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	g. +	»	g. ÷	mg.	g. +	mg.	74	Anden Karakter.	
g. +	tg.	g.	g.	g. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	73	Anden Karakter.	
ug.	g. +	g. +	g.	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.	
tg. +	mg. ÷	g. g.	g. ÷	g. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	71	Anden Karakter.	
mg.	g. +	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
ug.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
mg.	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	g.	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	86	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	mg. +	tg.	g. +	mg. +	mg.	mg.	79	Anden Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	78	Anden Karakter.	
mg.	mg.	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	g.	g. +	g. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	91	Første Karakter.	
mg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.	
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.	
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. +	ug. ÷	mg. +	g.	g.	ug. ÷	82	Anden Karakter.	
mg.	g.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.	
mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.	
g. +	g. +	g.	mg.	g. +	g. ÷	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	96	Første Karakter.	
ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug.	g. +	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
tg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	80	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.	
g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	ug.	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	103	Første Karakter.	
mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	g. +	g. +	g. +	g.	mg.	g. ÷	mg. +	80	Anden Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. +	76	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	99	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	92	Første Karakter.	
tg. +	g.	g.	mg. ÷	g. +	tg.	»	»	»	»	»	»	63	Tredie Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	75	Anden Karakter.	
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.	
g.	g. ÷	g. ÷	g.	tg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	62	Tredie Karakter.	

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Iversen, Hans Marius.....	14/5 79	Gaardmand.	1900 5 Kl.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	,	
Jensen, Jacob Carl.....	7/2 84	Gaardejer.	1900 5 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	,	mg. +	
Jensen, Jens Kristian.....	9/12 81	Gaardmand.	1899 5 —	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	,	
Philipson, Svend Olaf Torkild..	20/11 83	Fabrikant.	1896 1 st.	g.	g.	g. +	g. +	mg.	,	
Thomsen, Claus Søndergaard...	19/10 81	Gaardejer.	1899 5 Kl.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	,	
Jensen (Sivgaard) Niels (Privat).	11/12 74	Husmand.	.....	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	,	
<b>Aarhus Katedralskole.</b>										
Hansen, Carl Axel Valdemar Fromberg Gerdes.....	10/1 83	Læge.	1894 1 st.	g.	mg. ÷	ug. ÷	g. +	,	mg. ÷	
Kampmann, Hack.....	1/7 83	Købmand.	1895 1 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	,	mg. ÷	
Christoffersen, Niels Rohr.....	13/3 84	Landbruger.	1896 1 —	mg.	mg.	ug.	mg.	,	mg. +	
Laursen, Carl Christian Marinus	20/4 83	Detaillist.	1896 1 —	g. +	mg.	ug. ÷	g. +	,	mg. +	
Stegmann, Hans Henrik.....	7/7 84	Adjunkt.	1896 1 —	mg.	mg.	ug.	mg. +	,	mg.	
Jensen, Hugo Beck.....	23/2 84	Købmand.	1896 2 —	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	,	mg. ÷	
Knudsen, Gunder.....	13/10 83	Sagfører.	1895 1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	,	mg. ÷	
Mønsted, Aage.....	3/10 84	Proprietær.	1897 2 —	g.	g. +	mg.	g. ÷	,	mg. +	
Schlichtkrull, Oluf Peter.....	1/8 84	Baneingeniør	1895 1 —	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	g.	,	g. +	
Sønder, Alfred Manuel.....	15/3 84	Fuldmægtig.	1896 1 —	g.	g. +	mg.	g. +	,	mg. ÷	
<b>Ribe Katedralskole.</b>										
Jensen, Peter Boisen.....	12/1 83	Gaardejer.	1896 1 Kl.	mg.	mg.	ug.	mg. +	,	mg. +	
Johnsen, John Hansen.....	11/3 84	Købmand.	1895 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	,	mg. ÷	
Nørgaard, Frederik.....	13/8 78	Skolelærer.	1900 5 —	mg. +	mg. +	ug.	mg. ÷	,	mg.	
Vogt, Valdemar.....	5/11 84	Godsinspekt.	1896 1 —	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	,	
Bech, Christian Hansen.....	1/3 83	Gaardejer.	1897 2 —	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	,	mg. ÷	
Eskesen, Edvard Christian.....	1/4 84	Gaardejer.	1900 5 —	g.	g.	mg.	mg.	,	mg.	
Kamp, Jens Kragh.....	20/3 84	Sagfører.	1900 5 —	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	,	ug. ÷	
Poulsen, Poul Dyhre.....	3/3 84	Fabrikant.	1897 2 —	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	,	g. +	
<b>Horsens lærde Skole.</b>										
Brøndum, Jens Ove Møller.....	17/1 84	Pastor.	1897 2 st.	mg.	mg.	mg.	mg. +	,	mg.	
Frantzen, Harald Monrad.....	6/11 82	Lærer.	1895 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	,	g. +	
Gottlieb, Emil.....	11/3 83	Slagtermest.	1895 1 Rkl	g.	g. +	g.	mg.	mg. +	,	
Hartmann, Carl Henry.....	31/12 83	Købmand.	1895 1 st.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	,	mg. ÷	
Haugen-Johansen, Christian.....	12/8 82	Bogtrykker.	1900 5 —	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg.	,	
Jespersen, Carl Christian.....	9/9 83	Pastor.	1895 1 —	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. +	,	mg.	
Mortensen, Magnus.....	17/2 85	Gaardejer.	1896 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	,	mg. +	
Nielsen, Niels Lauritz.....	15/7 77	Gaardejer.	1899 4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	,	mg.	
Olesen, Alfred Rudolf.....	25/9 84	Gaardejer.	1896 1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	,	mg. ÷	
<b>Randers lærde Skole.</b>										
Andrup, Henrik Otto Ludvig Laurits.....	8/10 83	Cand. pharm.	1895 1 st.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	,	
Elmenhoff, Holger Christian....	9/6 84	Cand. polit.	1895 1 —	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	,	
Mogenssen, Anders.....	21/2 81	Gaardejer.	1896 1 —	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	,	mg.	
Nissen, Rasmus Marius Carl...	7/12 82	Landpost.	1896 1 —	g.	g. +	g.	g.	,	mg. ÷	
Thorup, Arne.....	21/10 83	Kommune- lærer.	1896 1 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	,	mg. +	

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Gresk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.	»	»	»	»	»	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	104	Første Karakter.
mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. +	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	68	Tredie Karakter.
g. +	tg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.
mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	tg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. +	84	Første Karakter.
g. ÷	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.
g. +	g. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
ug.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. +	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.
mg.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	100	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	g. +	g. +	92	Første Karakter.
tg.	»	»	»	»	»	g.	mg.	mg. +	ug. ÷	g.	g. +	66	Tredie Karakter.
g. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	82	Anden Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	96	Første Karakter.
tg.	»	»	»	»	»	mg.	g. +	tg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	71	Anden Karakter.
ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. +	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.
mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	g. ÷	g.	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. +	mg. +	mg.	g.	mg. +	mg. +	89	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	g. +	96	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	98	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	87	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
g. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
g. +	g. +	g. ÷	g. +	mg.	tg.	»	»	»	»	»	»	78	Anden Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.
ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
mg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	tg. +	mg.	mg.	g.	87	Første Karakter.
mg.	mg. +	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
g.	»	»	»	»	»	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	84	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
<b>Rønne lærde Skole.</b>												
Fischer, Poul Rehling.....	3/9 84	Apoteker.	1893 1Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	»	mg. ÷			
Gulstad, Otto .....	16/5 83	Maskin- fabrikant.	1900 5 Kl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	mg. ÷			
Kofoed, Jørgen Bojsen.....	22/9 84	Avlsbruger.	1893 1Fkl.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg.			
Engell, Alfred Mathias.....	14/6 84	Gaardejer.	1900 5 Kl.	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg.			
Kofoed, Kristian Hansen.....	11/3 79	Parcellejer.	1900 5 —	ug. ÷	mg. +	ug.	g. +	mg. +	»			
<b>Herlufsholms lærde Skole.</b>												
Helms, Poul Frederik.....	7/8 84	Sognepræst.	1897 2 Kl.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷			
Møller, Harald .....	23/12 84	Sygehuslæge.	1897 2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	»	mg. +			
Wilde, Frank Alexander .....	13/6 84	Amtsforvalt.	1896 1 —	mg.	mg. +	mg. +	mg.	»	mg. +			
Ingerslev, Vagn .....	23/6 85	Læge.	1896 1 —	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	mg. +	»			
Paludan-Müller, Frits .....	8/3 84	Sognepræst.	1900 5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	»	ug. ÷			
Paludan-Müller, Holger Kongslev	2/9 84	Godsforvalt.	1896 1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	g. +			
Permin, Oluf .....	30/6 85	Godsforvalt.	1896 1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»			
Thestrup, Johan Peter Eykens..	16/9 82	Sognepræst.	1895 1 —	g.	g. +	mg.	g. +	»	g. +			
Eliassen, Ivar Brink .....	9/11 84	Læge.	1899 5 —	g. ÷	g.	mg. ÷	g. +	»	g.			
Buch, Povel Georg Utron .....	24/5 84	Skovrider.	1895 1 —	mg. ÷	g. ÷	mg. +	g. ÷	»	mg. ÷			
Lunn, Knud William .....	23/3 84	Godsejer.	1896 1 —	g.	mg. ÷	g. +	g.	»	mg. ÷			
Hansen, Axel .....	10/12 83	Læge.	1894 Fbkl.	g.	g.	mg. ÷	mg.	»	mg.			
Petersen, Knud Einar .....	18/5 83	Grosserer.	1894 —	tg. +	g.	tg.	g. +	»	mg. ÷			
Bille, Josias Christoffer Steen Andersen .....	1/10 82	Kammerh.	1899 5 Kl.	g. ÷	g. +	mg.	mg. +	»	mg. +			
Hildebrandt, Thomas Heinrich Sigurd .....	15/7 84	Overlæge.	1900 5 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	g. +			
<b>Borgerdydskolen i København.</b>												
Baastrop, Chr. Ingerslev .....	24/1 85	Vinhandler.	1891 1Fkl.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.			
Dam, Robert Carl .....	7/10 83	Bagermester.	1897 1 st.	g. +	g. ÷	g. ÷	mg.	»	mg. ÷			
Faurschou, Aage Chr. .....	6/10 83	Assistent.	1890 1Fkl.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	»	mg. +			
Køhn, Erik .....	2/3 84	Bogbinderm.	1898 3 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	mg.			
Lawaetz, Carl Emil .....	2/9 81	Proprietær.	1896 1 —	mg. ÷	g. +	tg. +	g.	»	g. ÷			
Meyer, Johan Heinrich .....	19/5 82	Overretssass.	1898 4 —	g. +	g.	tg.	g.	»	g. +			
Olsen, Willy Kaastrup .....	19/2 83	Bagermester.	1898 4 —	g.	mg. ÷	g.	g. +	»	g. +			
Rasmussen, Poul Joh.s Niels Charles .....	26/2 84	Fuldmægtig.	1893 4Fkl.	g.	mg. ÷	g. +	g.	»	g.			
Teisen, Knud Laur. Simon.....	6/4 84	Inspektør.	1891 1 —	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷			
Wandahl, Joh. Chr. Heugh.....	19/4 84	Manufaktur- handler.	1890 1 —	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. +			
Andersen, Aage Jørgen Chr. ...	1/12 83	Restauratør.	1891 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	»	mg. +			
Bangert, Ferdin. Emilius Caspar	19/8 83	Fuldmægtig.	1889 1 —	g.	g.	mg. +	mg. ÷	»	mg. ÷			
Bjerrum, Oluf Kristian .....	28/8 82	Professor.	1888 1 —	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	»	mg.			
Borch, Niels Sofus .....	19/3 84	Købmand.	1897 2 st.	g.	g. +	mg.	g. +	»	mg.			
Carlsen, Povel Adolf Gudmann..	13/12 83	Kontorchef.	1891 1Fkl.	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	»	mg.			
Hansen, Hans Henry Høyer....	3/4 84	Mejeriejer.	1897 1 st.	g. +	g. +	g. +	mg. ÷	»	mg. +			
Hendriksen, Kai .....	13/11 84	Xylograf.	1890 1Fkl.	g. +	g.	g. ÷	mg. +	»	mg.			
Steenberg, Carl Marinus .....	24/11 82	Gartner.	1894 4 —	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	»	mg.			
<b>Borgerdydskolen i Helgolandsg.</b>												
Boisen, Anker Konow .....	15/7 83	Cand. theol.	1900 5 Kl.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	ug. ÷			
Bruun, Hans Johan Carl.....	5/5 83	Grosserer.	1899 4 —	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷			

**karakterer.**

Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	›	›	›	›	›	›	87	Første Karakter.
mg. +	g. ÷	mg.	mg.	g.	mg. ÷	›	›	›	›	›	›	85	Første Karakter.
mg.	g. +	g. +	mg.	mg. +	g. +	›	›	›	›	›	›	91	Første Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	g. +	ug.	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	90	Første Karakter.
ug.	›	›	›	›	›	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	103	Første Karakter.
ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg. +	›	›	›	›	›	›	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. ÷	›	›	›	›	›	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	101	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg. +	›	›	›	›	›	›	96	Første Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	g. +	93	Første Karakter.
ug. ÷	›	›	›	›	›	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	87	Første Karakter.
ug. ÷	›	›	›	›	›	g. ÷	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg.	86	Første Karakter.
mg. +	g. +	g. +	g. g.	g. g.	mg.	›	›	›	›	›	›	86	Første Karakter.
g. ÷	g. +	g. ÷	g. g.	mg. +	ug. ÷	›	›	›	›	›	›	79	Anden Karakter.
g.	g.	g.	g. +	g.	mg. ÷	›	›	›	›	›	›	73	Anden Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	tg. +	mg. ÷	tg. ÷	g. +	mg.	mg.	72	Anden Karakter.
mg. ÷	›	›	›	›	›	tg.	g.	g. ÷	g.	g. ÷	g. +	70	Anden Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	mg. +	g. +	mdl. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	68	Tredie Karakter.
mg. ÷	›	›	›	›	›	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	g.	g. +	tg. +	67	Tredie Karakter.
tg. +	›	›	›	›	›	g. ÷	g.	g. +	g. ÷	g. ÷	tg. +	67	Tredie Karakter.
g. ÷	›	›	›	›	›	g.	g. ÷	tg.	tg. +	mg. ÷	g.	62	Tredie Karakter.
mg. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	›	›	›	›	›	›	92	Første Karakter.
g. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	›	›	›	›	›	›	75	Anden Karakter.
mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	›	›	›	›	›	›	104	Første Karakter.
mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	›	›	›	›	›	›	96	Første Karakter.
ug. ÷	tg. +	g.	mg. ÷	g.	mg. +	›	›	›	›	›	›	74	Anden Karakter.
mg. +	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	g.	›	›	›	›	›	›	67	Tredie Karakter.
mg. ÷	g. ÷	tg.	tg. +	g. +	g. ÷	›	›	›	›	›	›	67	Tredie Karakter.
tg. +	g. ÷	tg. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	›	›	›	›	›	›	62	Tredie Karakter.
g. +	tg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	›	›	›	›	›	›	76	Anden Karakter.
ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	›	›	›	›	›	›	99	Første Karakter.
ug. ÷	›	›	›	›	›	g. +	ug.	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	101	Første Karakter.
mg. +	›	›	›	›	›	g. +	ug. ÷	g.	ng. ÷	mg. +	mg.	91	Første Karakter.
mg. +	›	›	›	›	›	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	92	Første Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	93	Første Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	g.	mg. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	90	Første Karakter.
mg.	›	›	›	›	›	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	97	Første Karakter.
g. +	›	›	›	›	›	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	92	Første Karakter.
ug. ÷	›	›	›	›	›	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	104	Første Karakter.
mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	›	›	›	›	›	›	91	Første Karakter.
mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	›	›	›	›	›	›	89	Første Karakter.

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Fenger, Carl Georg Rosenmüller	14/3 84	Kommune- læge.	1896 1 Kl.	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Frisenette, Harald Otto	19/6 84	Skibsfører.	1898 3 --	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	g. +	
Lange, Alfred	23/9 82	Bødker-mest.	1889 1Fkl.	g. ÷	g. +	g. +	g.	»	g. +	
Soele, Holger	11/13 83	Cand. polyt.	1901 5 Kl.	mg.	mg. ÷	mg. +	g. +	»	mg.	
Ditlevsen, Louis Nelthropp	7/8 84	Kaptejn.	1895 6Fkl.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	»	ug. ÷	
Neubert, Poul Niels Johannes	21/9 84	Fabrikant.	1894 5 --	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg.	
Ebbe, Ejnar (Privatist)	17/5 84	Lærer.	.....	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	»	mg. +	
<b>Schneekloths Latin- og Realskole.</b>										
Aagaard, Carl Otto	14/12 83	Heliogravør.	1890 1Fkl.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	»	ug.	
Blichert, Einar Siegfred	16/10 84	Grosserer.	1890 1 --	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	»	mg.	
Falkenstjerne, Bent Fritz	31/8 84	Pastor.	1897 2 st.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	»	ug. ÷	
Jensen Felding, Olav Johannes.	27/5 83	Pastor.	1900 5 --	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	»	mg. ÷	
Mikkelsen, Uffe Thorvald	23/2 85	Sløjds-kole- forstander.	1890 1Fkl.	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	»	mg. ÷	
Møller, Anders Pontecorvo	1/6 83	Partikulier.	1889 1 --	mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	»	g. +	
Nielsen, Svend	23/6 84	Overlæge.	1890 1 --	g.	g.	g.	g. +	»	g.	
Nørregaard, Henrik Georg	6/8 84	Skibsfører.	1890 1 --	g. ÷	g.	g. ÷	g. +	»	mg. +	
Petersen, Bertel	30/1 84	Værkfører.	1890 1 --	mg.	mg.	ug.	ug.	»	ug. ÷	
Schmidt, Harald Philip Johannes	25/10 83	Malermester.	1892 3 --	g. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	mg. ÷	
Stoffregen, Alexander Hartmann	13/6 84	Fabrikant.	1891 1 --	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Eskesen, Ager Bent (Privat.)	24/2 83	Direktør.	.....	mg. ÷	g. +	g. +	g.	»	mg. ÷	
Hess, Olaf Rye (Privat.)	27/5 85	Handelsagt.	.....	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. +	
Faber, Anton (Privat.)	20/3 82	Pastor.	.....	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	»	ug.	
Jakobsen, Jakob (Privat.)	20/8 82	Gaardejer.	.....	mg.	mg.	ug. ÷	g. +	»	mg. +	
Olsen, Ole Christian (Privat.)	31/7 78	Gaardejer.	.....	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	»	mg.	
Petersen, Johannes Gerhard Al- fred (Privatist)	2/3 82	Musiker.	.....	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	»	mg.	
Schou, Carl Albert	27/1 82	Kontorchef.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg.	
<b>Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.</b>										
Nielsen, Poul Fredericus Cha- trinus	4/12 81	Politibetjent.	1889 1Fkl.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	g.	
Rindom, Svend Peter Christian	30/6 84	Sognepræst.	1890 1 --	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	»	mg. ÷	
Andersen, Olof Johannes	21/7 84	Høker.	1892 2 --	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	»	mg.	
Gjellerup, Holger Otto	20/9 83	Grosserer.	1890 1 --	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Jensen, Erik	14/8 82	Sagfører.	1900 5 Kl.	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	»	mg. ÷	
Leudesdorff, Knud	11/5 84	Grosserer.	1890 1Fkl.	g.	g. +	mg. +	g. +	»	g. ÷	
de la Porte, Johannes Carl	7/10 83	Hotelejer.	1899 4 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	»	g.	
Vilstrup, Vilhelm August	6/1 84	Sognepræst.	1892 3Fkl.	mg.	g. +	ug. ÷	mg.	»	mg.	
<b>N. Zahles Latin. og Realskole.</b>										
Gjerulff, Anna Dorthea Lund	15/6 83	Fabrikant.	1889 1Fkl.	g. +	g. +	mg.	ug. ÷	»	mg.	
Gregersen, Gudrun Brion	3/2 84	Pastor.	1898 3 st.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	»	mg. +	
Hansen, Christine Pouline Loh- mann	19/11 80	Købmand.	1898 3 --	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	ug. ÷	

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik. (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg. ÷												88	Første Karakter.
g. ÷	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	73	Anden Karakter.
g. ÷	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	g. g.	56	Tredie Karakter.
mg.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	88	Første Karakter.
mg. ÷	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	84	Første Karakter.
mg. ÷						mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	87	Første Karakter.
mg. ÷						mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	mg. g.	96	Første Karakter.
mg. ÷						mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	101	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	94	Første Karakter.
ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	mg. ÷	103	Første Karakter.
mg. ÷						g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	mg. ÷	94	Første Karakter.
ug.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	92	Første Karakter.
tg.	g.	g. ÷	g. ÷	tg.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	78	Anden Karakter.
g. ÷	tg.	g.	g. ÷	g.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	60	Tredie Karakter.
g. ÷						tg.	g. ÷	g.	g.	mg.	mg. ÷	72	Anden Karakter.
ug.						ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	108	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	87	Første Karakter.
mg. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	89	Første Karakter.
mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	74	Anden Karakter.
mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	100	Første Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	100	Første Karakter.
ug.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	94	Første Karakter.
mg.	g.	g.	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	84	Første Karakter.
ug. ÷	g. ÷	tg. ÷	g.	tg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	68	Tredie Karakter.
g.	tg.	g.	mg.	mg.	tg. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	75	Anden Karakter.
ug. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	84	Første Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	86	Første Karakter.
ug. ÷						mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	106	Første Karakter.
mg. ÷						mg. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	mg.	95	Første Karakter.
mg. ÷						mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	93	Første Karakter.
ug.						g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	90	Første Karakter.
mg. ÷						tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	70	Anden Karakter.
mg.						g.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	92	Første Karakter.
mg.						ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	101	Første Karakter.
mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	92	Første Karakter.
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	g. ÷	g. ÷	g.	g.	g.	g.	g.	g.	93	Første Karakter.



De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Hempel, Jenny.....	10/2 82	Apoteker.	1288 1Fkl.	g. +	mg. ÷	g.	mg.	»	ug. ÷	
Henriques, Henny.....	18/8 82	Bogtrykker.	1896 9 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Hindenburg, Thora Agnete.....	15/2 83	Kammeradvokat.	1888 1 —	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	»	ug. ÷	
Jacobsen, Ingeborg Gudrine....	18/9 82	Metodistpr.	1894 6 —	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	»	ug.	
Kampmann, Ingeborg.....	26/8 83	Borgmester.	1897 9 —	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Lund, Astrid.....	19/11 81	Direktør.	1900 5 st.	g. ÷	g.	mg.	mg. +	»	mg.	
Oppenheim, Fanny.....	13/7 83	Overretssagfører.	1897 9Fkl.	g. +	g. ÷	g. ÷	g.	»	g. +	
Poulsen, Gudrun.....	27/8 83	Højesteretsassessor.	1890 2 —	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	»	mg. +	
Salomon, Meta Louise Johanne Laurenzø.....	25/11 81	Vekselmægl.	1891 4 —	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	»	mg.	
Schiødt, Helga Augusta.....	29/6 77	Pastor.	1899 5 st.	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	»	mg. ÷	
Stilling, Asta.....	10/12 84	Cand. jur.	1899 4 —	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	»	mg.	
Unna, Else Johanne Augusta...	16/5 83	Konsul.	1888 1Fkl.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
<b>Ordrup Latin- og Realskole.</b>										
Andersen, Carla Alexia.....	24/9 82	Gartner.	1893 6Ukl.	mg.	mg.	mg.	g. +	mg. +	»	
Petersen, Erna Margrethe.....	14/11 83	Telegrafbest.	1895 6 —	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	
Benzon, Aksel Christian Lorenz Jakob.....	26/6 84	Præst.	1897 2 st.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	
Hoffmeyer, Aage Peter Andreas Sophus.....	25/11 83	Dyrlæge.	1891 1Ukl.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	»	
Holstein Ledreborg, Christian Maria (Privatist).....	20/7 80	Lensgreve.	.....	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	»	ug. ÷	
Jensen (Andersen), Lydia Debora (Privatist).....	9/5 79	Missionær.	.....	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. +	
Busch, Rudolph Aage (Priv.)...	12/5 82	Fuldmægtig.	.....	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Gunst, Bodil (Privat.).....	18/9 84	Gasværks direktør.	.....	g.	g.	g. +	mg.	»	mg. +	
Lyngby, Nanna Elisabeth (Priv.)	25/9 83	Præst.	.....	g. +	g. +	mg.	mg.	»	mg. +	
Møller, Niels (Privat.).....	17/4 80	Gaardejer.	.....	g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	»	g. +	
Marstrand, Viggo Neergaard....	10/1 84	Bagermester.	1898 2 st.	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	
Larsen, Angul Osvald Albert (Privatist).....	17/4 84	Detailhandl.	.....	mg. ÷	mg.	g.	g.	»	mg. +	
Jørgensen, Aksel Georg Magnus (Privatist).....	21/1 82	Bagermester.	.....	g. +	g. +	mg. ÷	tg.	»	mg. ÷	
Pedersen, Rigmor (Privat.).....	19/1 83	Lærer.	.....	g.	g.	g. +	mg.	»	mg.	
Nielsen, Niels Jørgen (Privat.)..	22/6 77	Husmand.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	»	ug.	
Hansen, Hans Christian Olaf (Privatist).....	22/5 81	Skolebest.	.....	g. +	g. +	mg. ÷	tg.	»	ug.	
Knudsen, Poul Peter Holst (Priv.)	20/7 83	Slakteriinspektør.	.....	g. ÷	g. +	g. ÷	g. ÷	»	g. ÷	
Thomsen, Holger (Privat.).....	30/1 84	Murermester.	.....	g. ÷	g. +	mg.	mdl. +	»	g. +	
<b>Efterslægtsselskabets Skole.</b>										
Møller, Karl Kristian Krag.....	12/3 84	Regnskabsf.	1797 2Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	»	
Rasmussen, Brynjulf Marius Ostermann	2/10 84	Murermester.	1900 5 —	mg. ÷	g. +	g. +	g. ÷	»	mg.	
Rasmussen, Holger Ludvig Ostermann	27/4 83	Murermester.	1900 5 —	g.	mg. ÷	mg.	tg. ÷	»	mg. +	
Torup, Peter Gustav.....	19/5 84	Cand. philol.	1898 3 —	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	»	

karakterer.

Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedkarakter.
g. +	»	»	»	»	»	ug. ÷	g. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	93	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	97	Første Karakter.
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	104	Første Karakter.
mg.	g.	g. +	g.	g.	mg.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
ug. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	mg.	g. +	g.	mg.	g. +	ug. ÷	89	Første Karakter.
g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	76	Anden Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	103	Første Karakter.
mg. ÷	g.	tg. +	g. ÷	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	100	Første Karakter.
mg.	g. +	mg.	mg.	g. +	g.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
mg.	tg. +	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	81	Anden Karakter.
mg.	g. +	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
g. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
g. +	g. +	g.	g.	g. +	mg.	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg. +	mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	tg. +	»	»	»	»	»	»	97	Første Karakter.
mg.	g. +	g. +	mg. +	g. +	g. +	»	»	»	»	»	»	86	Første Karakter.
mg. ÷	g.	g. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
mg.	g. ÷	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
mg.	tg. +	g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	96	Første Karakter.
g. +	»	»	»	»	»	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug.	93	Første Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	tg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	79	Anden Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	g. +	tg. ÷	mg. +	g. +	g. +	80	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	105	Første Karakter m. Udmærkelse.
g. ÷	»	»	»	»	»	mg.	g. ÷	g. ÷	tg. +	g. +	mg. ÷	64	Tredie Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	g. +	mg.	tg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	74	Anden Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	g.	mg.	mg.	ug.	ug.	70	Anden Karakter.
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug.	98	Første Karakter.
mg. ÷	»	»	»	»	»	g.	ug.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	85	Første Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	g.	mg.	g. +	g. +	mg. +	g.	73	Anden Karakter
g. +	»	»	»	»	»	tg.	mg.	tg. +	mg. +	tg.	mg.	62	Tredie Karakter

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special						
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	
Bagger, Hans Jørgen (Privatist).	2/8 83	Grosserer.	.....	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Hansen, Einar (Privatist).....	13/8 82	Skovfoged.	.....	g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mg.	
Hansen, Johannes Victor (Priv.)	13/12 81	Stiftsfysikus.	.....	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mg.	
Jørgensen, Einar Arthur Erland (Privatist).....	2/8 83	Bagermester.	.....	g.	g. ÷	g.	g. ÷	»	mg.	
Møller, Hans (Privatist).....	6/4 84	Overlærer.	.....	mg.	mg.	g.	g. ÷	»	mg.	
Schwensen, Christian Ludvig (Pri- vatist).....	1/8 72	Overretssagf.	.....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
Christensen, Jens Christian (Priv.)	23/8 82	Gaardejer.	.....	g.	g. ÷	mg.	tg.	»	mg. ÷	
Jensen, Jacob Otto (Privatist) ..	27/8 75	Lærer.	.....	mg.	mg. ÷	ug.	g. ÷	»	mg. ÷	
Madsen, Andrea Petrea (Privatist)	6/10 82	Vejerassist.	.....	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷	
Nielsen, Johannes Kørner (Priv.)	29/8 84	Godsforvalt.	.....	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	»	g. ÷	
Storberg, Laurits Martin (Priv.)	22/4 79	Lærer.	.....	g.	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	»	mg. ÷	
Toft, Edvard Andresen (Priv.) ..	18/11 83	Gaardejer.	.....	mg. ÷	g. ÷	g.	tg.	»	g. ÷	
Schmidt, Carl Edvard (Priv.)...	12/11 80	Kapelmester	.....	g.	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	»	mg.	
Thorsen, Christian Johan (Priv.)	10/11 74	Møllejejer.	.....	mg.	mg.	mg.	mg.	»	ug. ÷	
Larsen, Alfred Arnold (Priv.)...	5/12 77	Snedker.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg.	
<b>Vejle Latin- og Realskole.</b>										
Bardenfleth, Knud Stampe .....	13/8 84	Stiftamtmd.	1899 5 Kl.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Bartels, Carl Daniel.....	15/7 84	Apoteker.	1899 4 st.	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Hansen, Knud Windfeld.....	27/12 83	Konsul.	1894 1Ukl.	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	g. ÷	»	mg. ÷
Mortensen, Morten Christensen.	6/5 83	Husmand.	1897 2 st.	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷
Petersen, Ejnar Holger .....	7/11 83	Sagfører.	1896 2Ukl.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
<b>Industrbygningens Skole.</b>										
Jensen, Oscar Fritz.....	8/7 84	Grosserer.	1891 1 Kl.	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	»	mg. ÷	
Voegtl, Peter Christen.....	2/12 84	Bogbinderm.	1891 1 Kl.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	g. ÷	
Petersen, Hans Peter Carl .....	7/7 83	Gaardejer.	1893 3 Kl.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷	
Plum, Niels Munk.....	29/3 82	Købmand.	1898 3 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	»	tg. ÷	
<b>Kolding Latin- og Realskole.</b>										
Bock, Ove Knud .....	7/12 83	Pastor.	1894 3Ukl.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Hansen, Axel Marius Clausen ..	1/6 84	Sagfører.	1893 1Ukl.	g.	g. ÷	mg. ÷	g.	mg.	»	mg. ÷
<b>Birkerød Latin- og Realskole.</b>										
Boisen, Henry Gotfred Warming	24/6 82	Grosserer.	1892 5Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.	g.	»	g.	
Lotinga, Aage.....	10/10 84	Grosserer.	1898 3 Kl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	»	ug. ÷	
Rasmussen, Christian Ludvig...	19/7 83	Præst.	1896 2 Kl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Stockfleth, Viggo Carl.....	4/7 82	Læge.	1899 3 Kl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Busch, Johan Adolph.....	16/6 84	Grosserer.	1893 5Fkl.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Castenskiold, Caspar Holten	24/10 83	Hofjægerm.	1900 5 Kl.	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷	
Marcus Grevenkop.....	23/12 83	Kaptajn.	1896 2 Kl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	g.	
la Cour, Vilhelm Birkedal Barfod	27/12 84	Birkedomm.	1896 1 Kl.	mg.	mg.	mg.	g. ÷	»	mg. ÷	
Holten, Hans Carl.....	23/6 84	Grosserer.	1901 6 Kl.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	»	
Neergaard, Gotfred Bruun de...	10/8 84	Godsejer.	1897 2 Kl.	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.	
Olsen, Sophus Kaastrup.....	16/6 84	Bagermester.	1901 6 Kl.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	»	mg. ÷	
<b>Slomanns Skole.</b>										
Arntzen, Torben.....	30/6 84	Højesterets- sagfører.	1890 1Fkl.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	»	g. ÷	
Bendix, Kaj Victor.....	21/9 83	Professor.	1889 1Fkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷	

karakterer.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturfære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
mg. +	»	»	»	»	»	tg. ÷	mg. +	mdl. +	» +	» ÷	tg. +	63	Tredie Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	76	Anden Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	80	Anden Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	75	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.	
mg. ÷	tg.	tg.	tg. +	tg. +	tg.	»	»	»	»	»	»	56	Tredie Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	72	Anden Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	65	Tredie Karakter.	
g. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	61	Tredie Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	63	Tredie Karakter.	
» +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	82	Anden Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.	
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.	
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	g. +	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	94	Første Karakter.	
ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	105	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	106	Første Karakter m. Udmærkelse.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg. +	mg.	mg.	91	Første Karakter.	
ug. ÷	g. +	mg.	g. +	g.	tg.	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.	
g. ÷	»	»	»	»	»	tg.	g. ÷	tg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	63	Tredie Karakter.	
mg.	g.	g.	g. +	mg. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.	
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.	
tg.	tg. ÷	tg. +	mg.	tg. +	mg.	»	»	»	»	»	»	58	Tredie Karakter.	
ug. ÷	g. +	mg.	g.	mg. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.	
g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	77	Anden Karakter.	
tg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	67	Tredie Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg. +	mg. +	tg.	mg. +	mg. +	mg. +	95	Første Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg. ÷	g. +	mdl.	g. ÷	g.	63	Tredie Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	g. +	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	95	Første Karakter.	
ug. ÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	ug.	ug.	93	Første Karakter.	
mg. +	»	»	»	»	»	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	97	Første Karakter.	
mg.	»	»	»	»	»	g. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg.	g. +	88	Første Karakter.	
mg. ÷	»	»	»	»	»	g.	mg. ÷	g. ÷	ug.	g.	mg.	84	Første Karakter.	
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	»	»	»	»	»	83	Anden Karakter.	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	»	»	»	»	»	»	91	Første Karakter.	

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Hertz, Knud . . . . .	21/8 84	Sølvvarefabr.	1893 4 Flk.	g.	g.	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
Sachs, Henrik Emil . . . . .	14/7 84	Grosserer.	1890 1 Flk.	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	»	mg. ÷
Gauguin, Paul Rollon . . . . .	6/12 83	Maler.	1890 1 Flk.	g. ÷	g.	mg.	g. ÷	»	g. ÷
Hjeple, Hansen Terkel Erik Einar Hempel, Preben Christian Emmerrick . . . . .	13/11 84	Malermester.	1891 2 Flk.	g.	g.	g. ÷	g. ÷	»	g. ÷
Smitt, Aage Richard Wagner . . . . .	15/3 84	Overlæge.	1895 5 Flk.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	»	ug. ÷
<b>Østersøgades Latin- og Realskole.</b>									
Bilfeldt, Otto Emil Frederik Borch . . . . .	20/12 83	Postbud.	1891 2 Flk.	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	»	ug. ÷
Emborg, Hans Christian . . . . .	17/3 82	Bogholder.	1889 1 Flk.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
Friederichsen, Hermann Wilhelm . . . . .	1/7 84	Ekspeditions sekretær.	1896 1 st.	g.	mg.	ug. ÷	mg.	»	ug. ÷
Leyssac, Pierre Nicolas Jürgensen Obelitz, Reimar Vilhelm Ernst . . . . .	14/7 83	Grosserer.	1896 1 st.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	mg. ÷
Reumert, Carl Johan . . . . .	24/6 83	Assessor.	1896 1 st.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
Scheel, Otto Christian . . . . .	12/3 84	Registrator.	1890 1 Flk.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Sehested, Jørgen . . . . .	12/8 83	Hofjægerm.	1890 1 Flk.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug. ÷
Smith-Petersen, Jørgen Julius . . . . .	2/4 85	Kammerhrr.	1895 6 Flk.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Tetens, Svend . . . . .	17/5 84	Sognepræst.	1895 6 Flk.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. ÷
Zahle, Holger . . . . .	5/5 82	Direktør.	1894 1 st.	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	»	mg.
	2/9 84	Højretsagf.	1896 1 st.	g. ÷	g.	mg.	g. ÷	»	g. ÷
<b>Gammelholms Latin- og Realskole.</b>									
Gammetoft, Poul Henrik . . . . .	2/11 84	Direktør.	1891 1 Flk.	mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg.
Harder, Knud . . . . .	31/3 85	Skibsfører.	1891 1 Flk.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	»	mg. ÷
Mørch, Olaf Valdemar . . . . .	26/4 85	Flaghandler.	1891 1 Flk.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	mg.
Richter, Torben Alfred . . . . .	24/10 84	Grosserer.	1890 1 Flk.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷
Rottbøl, Jens Laashbye . . . . .	19/5 84	Godsejer.	1896 10 kl.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	g. ÷
<b>Helsingør Latin- og Realskole.</b>									
Bardenfleth, Olga . . . . .	16/12 82	Kommandør.	1900 5 st.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	»	ug. ÷
Gjørup, Axel . . . . .	1/5 83	Oberstløjtn.	1889 Fbkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	»	mg.
Lindhard, Peter Aage . . . . .	9/10 78	Skibsfører.	1900 5 st.	g.	mg. ÷	g. ÷	g.	»	mg. ÷
Levinsen, Aage v. Mehren . . . . .	6/1 82	Slotspræst.	1896 2 st.	g. ÷	mg.	mg.	g. ÷	»	ug.
Schmidt, Holger . . . . .	15/6 84	Overlærer.	.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug.
<b>Fredericia Latin- og Realskole.</b>									
Greve, Niels Michael . . . . .	6/4 80	Købmand.	1893 5 st.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	»
Jørgensen, Poul Holger Kaj . . . . .	17/12 84	Sognepræst.	1897 2 st.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»
<b>Frederiksberg Latin- og Realskole.</b>									
Birch-Olsen, Carl Anton . . . . .	20/10 84	Ingeniør.	1891 2 Flk.	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	»	mg. ÷
Funch-Petersen, Otto Frantz . . . . .	17/3 84	Docent.	1898 3 st.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	»	mg. ÷
Graae, Erik Aage . . . . .	17/7 83	Inspektør.	1892 4 Flk.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	mg.
Hall, Hans Christian . . . . .	23/12 84	Grosserer.	1891 2 Flk.	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	»	mg. ÷
Lange, Carl . . . . .	23/8 84	Sognepræst.	1897 2 st.	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	»	mg.
Ernst, Otto Jacob . . . . .	28/7 83	Kommitteret.	1895 1 st.	g.	g.	mg. ÷	g.	»	mg. ÷
Messerschmidt, Christian William Charles Emil . . . . .	26/11 83	Garverm.	1890 1 Flk.	g.	g.	g.	g. ÷	»	g. ÷

karakterer.												Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det leste).	Latin (mundtlig ikke leste).	Graesk.	Naturlaere.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.		
mg.+	tg.+	mg.	mg.÷	mg.+	mg.+	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
mg.+	mg.÷	mg.+	mg.	ug.	ug.÷	»	»	»	»	»	»	103	Første Karakter.
g.+	»	»	»	»	»	g.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	mg.÷	81	Anden Karakter.
mg.	»	»	»	»	»	g.	g.	mg.	mg.÷	g.+	g.+	81	Anden Karakter.
ug.÷	»	»	»	»	»	mg.+	ug.÷	mg.	mg.	ug.	ug.÷	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	»	»	»	»	»	ug.÷	ug.÷	mg.÷	ug.÷	g.+	ug.÷	97	Første Karakter.
ug.	mg.	ug.÷	mg.+	ug.÷	ug.÷	»	»	»	»	»	»	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug.÷	g.+	mg.	mg.	tg.+	mg.	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
ug.÷	g.+	ug.÷	mg.÷	mg.+	g.	»	»	»	»	»	»	90	Første Karakter.
mg.	g.+	mg.	mg.	mg.	ug.÷	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
ug.	g.÷	mg.+	mg.÷	ug.÷	ug.÷	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
ug.	g.+	mg.+	mg.	mg.+	g.+	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
ug.	mg.÷	mg.	mg.	ug.÷	ug.÷	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg.+	mg.	mg.+	mg.+	mg.÷	mg.+	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.÷	g.	mg.	g.+	mg.	g.+	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.	g.	mg.+	mg.	mg.+	g.	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
ug.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.+	»	»	»	»	»	»	98	Første Karakter.
mg.÷	»	»	»	»	»	mg.+	ug.÷	mg.÷	ug.÷	mg.+	mg.+	96	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	ug.	mg.+	mg.÷	ug.÷	ug.	ug.÷	103	Første Karakter.
g.+	»	»	»	»	»	mg.÷	mg.÷	mdl.+	mg.÷	mg.÷	g.+	78	Anden Karakter.
ug.÷	»	»	»	»	»	g.+	g.	tg.+	tg.	mg.	g.+	79	Anden Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.+	ug.	ug.÷	ug.	ug.÷	ug.	109	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug.÷	»	»	»	»	»	mg.÷	mg.	ug.÷	ug.	mg.÷	mg.	98	Første Karakter.
mg.÷	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg.+	ug.÷	g.	mg.÷	87	Første Karakter.
ug.	tg.+	g.+	mg.	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	89	Første Karakter.
ug.	»	»	»	»	»	mg.	mg.+	ug.	ug.	ug.	mg.+	104	Første Karakter.
ug.	mg.+	ug.	mg.+	ug.÷	ug.	»	»	»	»	»	»	109	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	Første Karakter.
mg.+	mg.+	mg.+	mg.÷	mg.+	mg.	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.
mg.÷	g.+	mg.+	mg.÷	mg.	ug.÷	»	»	»	»	»	»	95	Første Karakter.
mg.+	tg.	mg.÷	g.	g.+	mg.÷	»	»	»	»	»	»	85	Første Karakter.
ug.÷	mg.	ug.÷	mg.+	ug.÷	ug.÷	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg.	mg.÷	mg.+	mg.	ug.÷	ug.	»	»	»	»	»	»	100	Første Karakter.
mg.÷	»	»	»	»	»	mg.÷	mg.	ug.÷	ug.	mg.	mg.÷	89	Første Karakter.
mg.÷	»	»	»	»	»	g.	mg.+	g.÷	g.+	mg.÷	g.÷	76	Anden Karakter.

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
Valentiner, Christian Ulrik.....	$\frac{3}{12}$ 83	Adjunkt.	1890 2 Flk.	mg.	g. +	mg.	g.	»	mg. +
Andersen, Jens (Privatist).....	$\frac{15}{9}$ 80	Husmand.	.....	mg. -	mg. -	mg. +	mg.	»	mg. +
Andreasen, Niels Hansen (Priv.)	$\frac{18}{3}$ 83	Skomager.	.....	mg.	mg. -	ug. -	g. +	»	mg. +
Bastrup, Peter Johannesen (Priv.)	$\frac{20}{3}$ 82	Gaardmand.	.....	mg. +	mg.	mg.	mg. -	»	mg. -
Berg, Albert Vilhelm Emil (Priv.)	$\frac{30}{6}$ 77	Litograf.	.....	g. +	g.	mg.	g.	»	g. +
Cederholm, Hilda Leontine (Priv.)	$\frac{1}{3}$ 82	Cigarmager.	.....	g. +	mg. -	mg. +	g. +	»	mg.
Gottlieb, Ove Fjeldgaard Brorson (Privatist).....	$\frac{9}{2}$ 83	Sognepræst.	.....	g.	g.	tg. +	g. +	»	g. +
Salomon, Jacob Eskjeld (Priv.)..	$\frac{26}{12}$ 82	Grosserer.	.....	mg.	mg.	ug. -	mg. +	»	ug. -
Ammundsen, Hans Peter (Priv.)	$\frac{26}{11}$ 83	Murer.	.....	g. +	mg. -	mg.	mg. -	»	mg. -
Fenger, Carl Axel Ilius (Privatist)	$\frac{18}{11}$ 83	Dampskibsf.	.....	g.	g. +	mg. -	g. -	»	mg. -
Jensen, Hans Peder (Privatist)..	$\frac{27}{3}$ 72	Husmand.	.....	mg.	mg.	mg. +	g. +	»	mg.
Larsen, Ellen Emilie (Privatist).	$\frac{3}{5}$ 81	Distriktsl.	.....	ug.	ug. -	mg. +	mg.	»	mg. +
Petersen, Knud Lyne (Privatist)	$\frac{21}{10}$ 81	Sagfører.	.....	g. +	g. +	mg.	mg.	»	g. +
Rasmussen, Christian Theodor	$\frac{24}{1}$ 83	Godsforvalt.	.....	g.	g.	g.	mg. -	»	g. +
Funde (Privatist).....	$\frac{15}{3}$ 84	Direktør.	.....	g. +	g. -	mg. -	mg. +	»	mg. +
Schiøtt, Ragna Hansine (Priv.)..	$\frac{15}{3}$ 84	Direktør.	.....	g. +	g. -	mg. -	mg. +	»	mg. +
<b>Østerbros Latin- og Realskole.</b>									
Bekkevold, Hans Ludvig Nicolai	$\frac{8}{2}$ 84	Brygmester.	1890 1 Flk.	g. +	g. +	mg.	mg. +	»	ug. -
Bohn, Axel.....	$\frac{22}{6}$ 84	Kontorchef.	1890 1 Flk.	g. +	mg. -	ug. -	mg.	»	mg.
Erichsen, Torkel.....	$\frac{4}{15}$ 82	Grosserer.	1897 2 st.	mg. -	mg.	ug.	mg. -	»	mg.
Fræmohs, Albert.....	$\frac{20}{3}$ 83	Sagfører.	1893 3 Flk.	mg.	ug. -	ug.	mg. +	»	mg. +
Haar, Carl Vilhelm.....	$\frac{27}{7}$ 84	Sognepræst.	1900 5 Kl.	mg. -	mg. -	mg.	g. +	»	g.
Lerche, Georg.....	$\frac{7}{5}$ 84	Ekspeditionssekretær.	1889 1 Flk.	g. +	g.	mg. +	g. +	»	mg. +

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special					
				Islandsk I.	Islandsk II.	Dansk (mundtlig og skriftlig).	Fransk.		
<b>Reykjavik lærde Skole.</b>									
Þorsteinsson, Þorsteinn.....	$\frac{5}{4}$ 80	Bonde.	1896 1 Kl	mg. +	mg. +	mg.	ug.		
Guðmundsson, Magnús.....	$\frac{6}{2}$ 79	Bonde.	1896 1 Kl.	mg. +	mg.	mg.	mg. +		
Guðmundsson, Sturla.....	$\frac{26}{8}$ 83	Læge.	1896 1 Kl.	mg. -	g. +	mg.	mg. +		
Bogason, Pétur.....	$\frac{14}{12}$ 82	Læge.	1896 1 Kl.	g. +	mg. -	mg.	mg. +		
Jónsson, Bjarni.....	$\frac{21}{10}$ 81	Fisker.	1896 1 Kl	mg. -	mg. -	mg.	mg. +		
Björnsson, Ólafur.....	$\frac{14}{1}$ 84	Redaktør.	1896 1 Kl.	mg.	mg.	mg.	mg. +		
Þórdarson, Björn.....	$\frac{6}{2}$ 79	Repstyret.	1896 1 Kl.	mg. -	mg. -	mg. -	mg.		
Magnússon, Jón.....	$\frac{7}{15}$ 81	Fisker.	1896 1 Kl.	g. +	mg. -	mg.	ug. -		
Sigtryggsson, Sigurður.....	$\frac{20}{5}$ 84	Farmaceut	1896 1 Kl.	mg. -	g. +	mg. -	mg. -		
Guðmundsson, Sigurður.....	$\frac{3}{5}$ 78	Bonde.	1896 2 Kl.	mg.	mg. -	g.	mg. -		
Björnsson, Brynjólfur.....	$\frac{21}{10}$ 79	Bonde.	1896 1 Kl.	mg. -	g. +	g.	mg. -		
Jónasson, Halldór.....	$\frac{14}{7}$ 81	Skolebestyrer	1896 1 Kl.	g. +	mg. -	g. g.	mg. -		
Stefánsson, Halldór Georg.....	$\frac{3}{7}$ 84	Bonde.	1896 1 Kl.	g. -	g.	g. +	mg.		
Stefánsson, Sigvaldi.....	$\frac{13}{1}$ 81	Murmester.	1895 1 Kl.	g.	g. +	g.	g. +		
Finsen, Vilhjálmur.....	$\frac{7}{11}$ 83	Postmester.	1896 1 Kl.	g.	g. -	mg. -	g.		
Jónsson, Jón Benedikts.....	$\frac{23}{7}$ 76	Bonde.	1895 1 Kl.	g. g.	g.	g. +	tg. +		
Erlendsson, Valdimar (Privatist)	$\frac{16}{6}$ 79	Bonde.	.....	g. +	mg. -	g. +	mg.		
Möller, Jakob Ragnar Valdimar (Privatist).....	$\frac{12}{7}$ 80	Købmand.	.....	g. +	mg. -	g. +	mg.		
Stefánsson, Björn (Privatist)....	$\frac{13}{3}$ 81	Pastor.	.....	mg. -	mg. -	mg. -	g. +		
Stefánsson, Eiríkur (Privatist)...	$\frac{30}{5}$ 78	Pastor.	.....	g. +	g.	g. -	g. -		

karakterer.											Points.	Hovedkarakter.	
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.			Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.
mg. og	»	»	»	»	»	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	»	90	Første Karakter.
ug. og	mg.	mg. og	mg. og	ug. og	»	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
mg. og	mg.	mg. og	mg. og	mg. og	»	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
ug. og	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
mg. og	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	67	Tredie Karakter.
mg. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	73	Anden Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	101	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	84	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	57	Tredie Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	96	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	94	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	70	Anden Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	67	Tredie Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	99	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	88	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	92	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	102	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	87	Første Karakter.

karakterer.								Points.	Hovedkarakter.
Tysk.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Religion.	Historie.	Fysik.		
ug. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	107	Første Karakter m. Udmærkelse.
mg. +	mg. +	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	mg. +	106	Første Karakter m. Udmærkelse.
ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	103	Første Karakter.
mg. +	»	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg.	100	Første Karakter.
mg. +	»	mg. +	mg.	mg.	ug.	ug. +	mg.	99	Første Karakter.
mg. +	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	98	Første Karakter.
»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	96	Første Karakter.
»	»	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	95	Første Karakter.
»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.
»	»	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	»	91	Første Karakter.
»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	89	Første Karakter.
»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	89	Første Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	84	Første Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug. +	69	Anden Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	66	Anden Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	48	Tredie Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	95	Første Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	93	Første Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	90	Første Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	73	Anden Karakter.



## Ekstraordinær

De studerendes Navne. 1902.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Stilling.	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse?	Special								
				Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.			
Januar 1902. Nykjøbing Katedralskole.												
Hartmann, Julius Frederik Georg Poul*).....	11/11 81	Mejeriejer.	1894 1 Kl.	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	»	mg.			
Efterslægtelskabets Skole.												
Torup, Hektor Vincens Emil...	20/10 82	Cand.philol.	1898 4 Kl.	tg. +	g.	mg.	g.	mg. ÷	»			
Joensen, Absalon Michael (Pri- vatist).....	23/11 72	Kongsbonde.	.....	g.	g. +	g. +	g. +	»	g.			
Simonsen, Aage Borthig Vibe- (Privatist).....	7/3 77	Apoteker.	.....	g. ÷	g. ÷	tg.	g. +	»	mg. ÷			
Holdt, Carl Mouritz Pedersen (Privatist).....	22/9 72	Overbetjent.	.....	g.	g.	g. +	g. +	»	mg. ÷			

## Tillægseksamen efter Bekendt

Juni

Matematisk-naturviden

Den studerendes Navn.	Fødselsdag og -Aar.	Dansk Stil (fri Opgave).
Krogh, Jacob Emil Andreas.....	19de December 1876.	g.

\*) Har i 1898 taget almindelig Forberedelseksamen og derefter i Sommeren 1900 matematisk-naturvidenskabelig Afgangseksamen samt i Januar 1902 Tillægseksamen i Latin.

**Eksamen.**

karakter.													Points.	Hovedkarakter.
Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig ikke læst).	Græsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi.			
ug.	»	»	»	»	»	mg.+	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	104	Første Karakter.	
g.	g.÷	g.+	g.	g.+	tg.÷	»	»	»	»	»	»	65	Tredie Karakter.	
mg.	mg.÷	g.+	g.÷	g.+	g.+	»	»	»	»	»	»	79	Anden Karakter.	
g.+	g.	tg.	mg.÷	g.÷	g.+	»	»	»	»	»	»	63	Tredie Karakter.	
g.	»	»	»	»	»	tg.+	ug.÷	tg.	mg.	g.+	g.÷	71	Anden Karakter	

gørelse af 22de Maj 1874.

1902.

skabelig Retning.

Latin (skriftlig og mundtlig).	Historie.	Fransk.	Points.	Hovedkarakter.
g.+	mg.÷	mg.÷	29	Bestaaet.

*Alfabetisk Liste over dem, der i 1902 have absolveret Afgangseksamen for studerende og Tillægseksamen ved Universitetet.*

Navn.	Skole eller Dimissor	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
<b>A</b> agaard, Carl Otto	Schneekloths Sk. . .	Første	Biering-Petersen, Erik . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Ammundsen, Hans Peter (Privatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Bilfeldt, O. E. F. Borch . . . . .	Østersøgade Sk. . . . .	Første m. U.
Andersen, Aage Jørg. Chr. . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Første	Bille, Steen A. J. C. . . . .	Herlufsholm Sk. . . . .	Tredie
Andersen, Carla Alexia . . . . .	Ordrup Sk. . . . .	Første	Bille Brahe, Erik . . . . .	Odense Sk. . . . .	Første
Andersen, Fred. Carl Chr. . . . .	Viborg Sk. . . . .	Anden	Birch-Olsen, Carl A. . . . .	Frederiksberg Sk. . . . .	Første
Andersen, Jens (Pri- vatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs) (Frederiksberg Sk.)	Første	Birket Smith, Henry Bjerrum, Oluf Kr. . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Andersen, Niels Chr.	Roskilde Sk. . . . .	Første	Bjørndal, Aage Ma. thias . . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Første
Andersen, Olaf Johs.	Lyceum . . . . .	Første m. U.	Björnsson, Bryn- jölfur . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Andersen, Sigurd Johs. E. . . . .	Frederiksberg Sk. . . . .	Første	Björnsson, Olafur . . . . .	Reykjavik Sk. . . . .	Første
Andreasen, Niels H. (Privatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Blichert, Ejnar S. . . . .	Reykjavik Sk. . . . .	Første
Andrup, Henr. O. L. L. . . . .	Randers Sk. . . . .	Første	Bock, Ove K. . . . .	Kolding Sk. . . . .	Første
Arntzen, Torben . . . . .	Slomanns Sk. . . . .	Anden	Bogason, Pétur . . . . .	Reykjavik Sk. . . . .	Første
Aschenfeldt-Han- sen, Stephan P. E.	Nykjøbing Sk. . . . .	Første	Bohn, Axel . . . . .	Østerbro Sk. . . . .	Første
<b>B</b> aastrup, Chr. J. . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Første	Boison, H. G. War- ming . . . . .	Birkerød Sk. . . . .	Tredie
Bagger, Hans Jørg. (Privatist) . . . . .	Bokkenheusers Kur- sus (Efterslægtsselsk. Sk.) . . . . .	Tredie	Bojsen, Anker K. . . . .	Borgerdsk. i Helgo- landsgade . . . . .	Første
Bakkevold, Hans L. N. . . . .	Østerbro Sk. . . . .	Første	Bonnichsen, J. C. Elster . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Bang, Knud . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første	Borch, Niels S. . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Første
Bangert, Ferd. E. C.	Borgerdydsk. i Kbh. . . . .	Første	Brandt, Chr. A. Fr. K.	Nykjøbing Sk. . . . .	Første
Barchalia, Vilh. S.	Sorø Sk. . . . .	Første	Brun, Erik . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Bardenflth, Knud S.	Vejle Sk. . . . .	Første	Bruun, Hans Henr. M. . . . .	Sorø Sk. . . . .	Første
Bardenflth, Olga . . . . .	Helsingør Sk. . . . .	Første m. U.	Bruun, Hans Joh. C.	Borgerdsk. i Helgo- landsgade . . . . .	Første
Bartels, Carl D. . . . .	Vejle Sk. . . . .	Første	Brøndum, J. O. Møl- ler . . . . .	Horsens Sk. . . . .	Første
Bastrup, Pet. Johan- nessen (Privatist)	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Buch, Povel G. U. . . . .	Herlufsholm Sk. . . . .	Anden
Bech, Christen H. . . . .	Ribe Sk. . . . .	Første	Busch, Andreas . . . . .	Metropolitansk. . . . .	Anden
Bendix, Kaj V. . . . .	Slomanns Sk. . . . .	Første	Busch, Joh. Ad. . . . .	Birkerød Sk. . . . .	Første
Bendixsen, Axel . . . . .	Aalborg Sk. . . . .	Første	Busch, Rudolph Aage (Privatist) . . . . .	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) . . . . .	Første
Bentzen, Hans Jørg.	Metropolitansk. . . . .	Første	Bülow, Joh. Keller.	Metropolitansk. . . . .	Første
Benzon, Aksel C. L. J.	Ordrup Sk. . . . .	Første	Bøgh, Boe B. . . . .	Odense Sk. . . . .	Anden
Berg, Albert V. E. (Privatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Tredie	<b>C</b> arlsen, P. A. Gud- mann . . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Første
Berg, Martin . . . . .	Aalborg Sk. . . . .	Anden	Castenskiöld, H. M. Grevenkop . . . . .	Birkerød Sk. . . . .	Tredie
Bernth, Knud M. . . . .	Odense Sk. . . . .	Første	Cederholm, Hilda I. (Privatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første
			Christensen, Jens Chr. (Privatist) . . . . .	Cand. mag. Kindt Jensen (Efterslægtsselsk. Sk.) . . . . .	Anden

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Christensen, Villads	Viborg Sk. ....	Første	Gertz, Otto Cl. ....	Metropolitansk. ....	Første m. U.
Christoffersen, Niels R. ....	Aarhus Sk. ....	Første	Gjellerup, Holger O.	Lyceum. ....	Første
Colding, Rud. Emil	Odense Sk. ....	Første	Gjerulff, Anna D. L.	N. Zahles Sk. ....	Første
la Cour, Vilh. B. B.	Birkerød Sk. ....	Første	Gjørup, Axel. ....	Helsingør Sk. ....	Første
Crone, Chr. R. ....	Odense Sk. ....	Første	Gottlieb, Emil. ....	Horsens Sk. ....	Anden
			Gottlieb, Ove F. B. (Privatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Anden
<b>D</b> am, Robert C. ...	Borgerdsk. i Kbh. .	Anden	Graae, Erik A. ....	Frederiksberg Sk. ...	Første
Ditlevsen, Louis N.	Borgerdsk. i Helgolandsgade. ....	Første	Gregersen, Gudrun B. ....	N. Zahles Skole ...	Første
			Greve, Niels Mich. .	Fredericia Sk. ....	Første m. U.
<b>E</b> bbe, Ejnar (Privatist) . . . . .	Kursus Lykeion (Borgerdsk. i Helgolandsgade.)	Første	Guðmundsson, Magnus . . . . .	Reykjavik Sk. ....	Første m. U.
Ekdal, Cai Ø. ....	Odense Sk. ....	Anden		Reykjavik Sk. ....	Første
Eliassen, Ivar B. . . .	Herlufsholm Sk. . . .	Anden	Guðmundsson, Sigurdur . . . . .	Reykjavik Sk. ....	Første
Ellebæk, Lars L. . . .	Odense Sk. ....	Første	Guðmundsson, Sturla . . . . .	Reykjavik Sk. ....	Første
Elmenhoff, Holger Chr. . . . .	Randers Sk. ....	Første	Gulstad, Otto . . . . .	Rønne Sk. ....	Første
Emborg, Hans Chr.	Østersøgade Sk. . . .	Første	Gunst, Bodild (Privatist) . . . . .	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) . . . .	Første
Engell, Alfr. Math. . .	Rønne Sk. ....	Første			
Erichsen, Thorkel. . .	Østerbro Sk. ....	Første	<b>H</b> aar, Carl Vilh. . . . .	Østerbro Sk. ....	Første
Erlendsson, Valdimar (Privatist) . . .	Cand. mag. B. Jónsson (Reykjavik Sk.)	Første	Hall, Hans Chr. . . .	Frederiksberg Sk. . . .	Første
Ernst, Otto Jac. . . . .	Frederiksberg Sk. . . .	Første	Hansen, Andr. Theod. . . . .	Nykjøbing Sk. ....	Anden
Eskesen, Asger B. (Privatist) . . . . .	Døckers Kursus, (Cand. mag. Kindt Jensen (Schneeklotz Sk.) . . . . .	Anden	Hansen, Axel . . . . .	Herlufsholm Sk. . . .	Tredie
	Ribe Sk. ....	Første	Hansen, Axel Marius Clausen . . . . .	Kolding Sk. ....	Første
Eskesen, Edv. Chr.			Hansen, Carl Axel Vald. F. G. . . . .	Aarhus Sk. ....	Anden
<b>F</b> aber, Anton (Privatist) . . . . .	Døckers Kursus, Cand. mag. Kindt Jensen (Schneeklotz Sk.) . . . . .	Første	Hansen, Christine Pauline L. . . . .	N. Zahles Sk. ....	Første
	Schneeklotz Sk. . . . .	Første	Hansen, Einar (Privatist) . . . . .	Bokkenheusers Kurs. (Efterslægtsselskabets Sk.) . . .	Anden
Falkenstjerne, Bent Fr. . . . .	Borgerdsk. i Kbh. .	Første	Hansen, Georg Marekman . . . . .	Aalborg Sk. ....	Anden
Faurschou, Aage Chr. . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Tredie	Hansen, Hans Chr. Olaf (Privatist) . .	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) . . . .	Tredie
Fenger, Carl A. J. (Privatist) . . . . .	Borgerdsk. i Helgolandsgade. ....	Første	Hansen, Hans Henry Høyer . . . . .	Borgerdydsk. i Kbh.	Første
Fenger, Carl Geo. R.	Reykjavik Sk. ....	Anden	Hansen, Johs. Victor (Privatist) . . . . .	Bokkenheusers Kurs. (Efterslægtsselskab. Sk.) . . . .	Anden
Finsen, Vilhjålmur	Rønne Sk. ....	Første		Vejlø Sk. ....	Første
Fischer, Poul R. . . . .	Sorø Sk. ....	Første	Hansen, Knud Windfeld . . . . .	Odense Sk. ....	Første
Fischer, Svend A. . . .	Horsens Sk. ....	Første	Hansen, Niels Theilgaard . . . . .	Metropolitansk. ....	Første m. U.
Frantzen, Harald M.			Hanssen, Eshern C. Spang . . . . .	Gammelholm Sk. . . .	Første
Frederiksen, Joh. Pet. . . . .	Sorø Sk. ....	Første		Horsens Sk. ....	Første
Frederiksen, Ove K.	Roskilde Sk. ....	Første	Harder, Knud . . . .	Frederiksberg Sk. . . .	Første
Friederichsen, Hermann Vilh. . . . .	Østersøgade Sk. . . .	Første	Hartmann, Carl Henry . . . . .		
Frisenette, Harald O.	Borgerdsk. i Helgolandsgade. ....	Anden	Hartmann, Julius Fred. Geo. Poul . . . .	Nykjøbing Sk. ....	Første
Frømhø, Albert . . . . .	Østerbro Sk. ....	Første			
Funch-Petersen, Otto F. . . . .	Frederiksberg Sk. . . .	Første			
<b>G</b> ammeltoft, Poul H.	Gammelholm Sk. . . .	Første			
Gauguin, Paul R. . . . .	Slomanns Sk. ....	Anden			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Haugen-Johansen, Chr. ....	Horsens Skole ....	Første	Jensen (Andersen), Lydia Debra (Privatist) .....	Undervisningsanstalten Kbh. (Ordrup Sk.) .....	Første
Haugsted, Johs. V.	Odense Skole ....	Anden	Jensen (Sivgaard), Niels (Privatist) ..	Ingen Dimissor (Viborg Sk.) .....	Første
Heegaard, Hans A.L.	Frederiksborg Sk. .	Første	Jensen Felding Olav Johs. ....	Schneekloths Sk. .	Første
Helms, Poul Fred..	Herlufsholm Sk....	Første m. U.	Jensen, Oscar Fritz	Industribygningens Sk. ....	Første m. U.
Hempel, Jenny ....	N. Zahles Sk. ....	Første	Jensen, Peter Boisen	Ribe Sk. ....	Første m. U.
Hempel, Preben Chr. E. ....	Slomanns Sk. ....	Første m. U.	Jespersen, Carl Christian .....	Horsens Sk. ....	Første
Hendriksen, Kai ..	Borgerdsk. i Kbh. .	Første	Joensen, Absalon Michael (Privatist)	Lang & Hjorts Kurs. (Efterslægtsselskabs Sk.) .....	Anden
Henriques, Henny .	N. Zahles Sk. ....	Første	Johnsen, Axel Chr.	Metropolitansk. .	Første
Herbst, Pet. V. A.A.	Frederiksborg Sk. .	Første m. U.	Johnsen, John Hansen .....	Ribe Sk. ....	Første
Hertz, Knud .....	Slomanns Sk. ....	Første	Jónasson, Halldór .	Reykjavik Sk. ....	Første
Hess, Olaf R. (Privatist) .....	Døckers Kurs., Cand. mag. Knud Jensen (Schneekloths Sk.)	Første	Jónsson, Bjarni ...	Reykjavik Sk. ....	Første
Hildebrandt, S. Thomas H. ....	Herlufsholm Sk....	Tredie	Jónsson, Jón Benedikts .....	Reykjavik Sk. ....	Tredie
Hillers, Knud T. .	Viborg Sk. ....	Tredie	Jordan, Frede Clausen .....	Nykjøbing Sk. ....	Anden
Hindenburg, Thora Aug. ....	N. Zahles Sk. ....	Første	Jørgensen, Aksel Geo. M. (Privatist)	Undervisningsanstalten Kbh. H. C. Christiansen (Ordrup Sk.) .....	Anden
Højle Hansen, Terkel E. E. ....	Slomanns Sk. ....	Anden	Jørgensen, Einar Arthur E. (Privatist) .....	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselsk. Sk.) .	Anden
Hoffmeyer, Aage P. A. S. ....	Ordrup Sk. ....	Første	Jørgensen, Poul Holger K. ....	Fredericia Sk. ....	Første
Holch, Jens Aug. .	Nykjøbing Sk. ....	Første	Kamp, Jens K. ....	Ribe Sk. ....	Første
Holdt, Carl M. P. (Privatist) .....	Cand. mag. Kindt Jensen (Efterslægtsselskab. Skole) .	Anden	Kampmann, Hack .	Aarhus Sk. ....	Første
Holm, Hans Henr. E.	Sorø Sk. ....	Første	Kampmann, Ingeborg .....	N. Zahles Sk. ....	Første
Holstein Ledreborg, Chr. M. (Privatist)	St. Andreaskollegiet (Ordrup Sk.) .....	Første	Knudsen, Gunder .	Aarhus Sk. ....	Tredie
Holten, Erik .....	Birkerød Sk. ....	Første	Knudsen, Poul Pet. H. (Privatist) ....	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) ( ....	Anden
Holten, Hans Carl.	Birkerød Sk. ....	Første	Koefoed, Jørgen Bojsen .....	Rønne Sk. ....	Første
Ingerslev, Vagn ...	Herlufsholm Sk. .	Første	Koefoed, Kris. Hansen .....	Rønne Sk. ....	Første
Iversen, Hans Marius .....	Viborg Sk. ....	Første m. U.	Krabbe, Knud H. .	Metropolitansk. ....	Første
Jakobsen, Ingeborg G. ....	N. Zahles Sk. ....	Første	Krog, H. Thorv. Pedersen .....	Nykjøbing Sk. ....	Første
Jakobsen, Jakob (Privatist) .....	Døckers Kurs., Cand. mag. Kindt Jensen (Schneekloths Sk.)	Første	Krog, Jac. E. Andr. (Privatist) .....	Universitetet ....	Bestaaet
Jensen, Erik .....	Lyceum .....	Første	Kuhlmann, Carl J. R. Kohn, Erik .....	Aalborg Sk. ....	Første
Jensen, Fred. Ludv.	Sorø Sk. ....	Anden	Lange, Alfred .....	Borgerdsk. i Kbh. .	Første
Jensen, Hans Peder (Privatist) .....	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første		Borgerdsk. i Helgolandsgade .....	Tredie
Jensen, Hugo Beck	Aarhus Sk. ....	Første			
Jensen, Jacob Otto (Privatist) .....	Cand. mag. Kindt Jensen (Efterslægtsselskab. Sk.) .....	Første			
Jensen, Jakob Carl	Viborg Sk. ....	Første			
Jensen, Jens Kristian	Viborg Sk. ....	Tredie			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Lange, Carl . . . . .	Frederiksberg Sk. . . . .	Første	Møller, Niels (Privatist) . . . . .	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) . . . . .	Anden
Langkilde, Karl . . . . .	Odense Sk. . . . .	Første	Møller, Poul . . . . .	Odense Sk. . . . .	Første m. U.
Larsen, Alfr. Arnold (Privatist) . . . . .	Wedels Kursus (Efterslægtsselsk. Sk.) . . . . .	Første	Mønsted, Aage . . . . .	Aarhus Sk. . . . .	Anden
Larsen, Angul Osv. Albert (Privatist) . . . . .	Undervisningsanstalten »Kbh.« (H. C. Christiansen) (Ordrup Sk.) . . . . .	Første	Mørck, Olaf Vald. . . . .	Gammelholm Sk. . . . .	Første
Larsen, Ellen Emilie (Privatist) . . . . .	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.) . . . . .	Første	Nørgaard, G. Bruunde . . . . .	Birkerød Sk. . . . .	Første
Laursen, Carl Chr. M. Lawaetz, Carl Emil Lerche, Georg . . . . .	Aarhus Sk. . . . .	Første	Neubert, Poul N. J. . . . .	Borgerdsk. i Helgolandsgade . . . . .	Første
Laudesdorff Knud . . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Anden	Nielsen, Johs. Kørner (Privatist) . . . . .	Cand. mag. Kindt Jensen (Efterslægtsselsk. Sk.) . . . . .	Tredie
Levinson, Aage v. Mehren . . . . .	Østerbro Sk. . . . .	Første	Nielsen, Niels-Jørgen (Privatist) . . . . .	Undervisningsanstalten »Kbh.« (H. C. Christiansen) (Ordrup Sk.) . . . . .	Første m. U.
Leyssac, Pierre N. J. Lindhard, Pet. Aage Lindhardt, Bent . . . . .	Lvceum . . . . .	Første	Nielsen, Niels Lauritz . . . . .	Horsens Sk. . . . .	Første
Lotinga, Aage . . . . .	Helsingør Sk. . . . .	Første	Nielsen, Niels Peter Nielsen, Poul Fred. Chatrinus . . . . .	Odense Sk. . . . .	Anden
Louw, Alfr. Chr. . . . .	Østersøgade Sk. . . . .	Første	Nielsen, Svend . . . . .	Lyceum . . . . .	Første
Lund, Astrid . . . . .	Helsingør Sk. . . . .	Første	Nissen, Kn. Aage . . . . .	Schneekloth's Sk. . . . .	Tredie
Lunn, Knud Wil. . . . .	Odense Sk. . . . .	Første m. U.	Nissen, Rasmus M. C. . . . .	Odense Sk. . . . .	Første m. U.
Lynghy, Nanna Elisabeth (Privatist) . . . . .	Birkerød Sk. . . . .	Første	Nordgaard, Axel V. S. . . . .	Randers Sk. . . . .	Første
Machholm, Niels A. S. . . . .	Sorø Sk. . . . .	Anden	Nordlien, Poul E. A. M. E. . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Madsen, Andrea Petrea (Privatist) . . . . .	N. Zahles Sk. . . . .	Første	Nørgaard, Frederik. Nøregaard, Henr. Geo. . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første
Madsen, Rasm. Pet Magnússon, Jón . . . . .	Herlufsholm Sk. . . . .	Anden	Obelitz, Raimar V. E. Olesen, Alfred B. . . . .	Ribe Sk. . . . .	Første
Malmqvist, Fred. C. Marstrand, Viggo N. Messerschmidt, Chr. W. Ch. E. . . . .	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) . . . . .	Første	Olsen, Ole Chr. (Privatist) . . . . .	Schneekloth's Sk. . . . .	Anden
Meyer, Joh. Heinrich Meyer, Viggo . . . . .	Aalborg Sk. . . . .	Første	Olsen, Sophus Kaastrup . . . . .	Østersøgade Sk. . . . .	Første
Mikkelsen, Uffe Thorv. . . . .	Cand. mag. Kindt Jensen (Efterslægtsselskabet's Sk.) . . . . .	Anden	Olsen, Willy Kaastrup . . . . .	Horsens Skole . . . . .	Første
Mogensen, Anders Møllerup, Herm. Andr. . . . .	Odense Sk. . . . .	Første	Oppenheim, Fanny . . . . .	Odense Sk. . . . .	Første
Mortensen, Magnus Mortensen, Morten Christensen . . . . .	Reykjavik Sk. . . . .	Første	Paludan-Müller, Frits . . . . .	Dæckers Kurs. Cand. mag. Kindt Jensen. (Schneekloth's Sk.) . . . . .	Første
Mygind, Sidney H. Møller, Anders P. . . . .	Metropolitansk. . . . .	Første	Paludan-Müller, Holger K. . . . .	Birkerød Sk. . . . .	Første
Møller, Hans (Privatist) . . . . .	Ordrup Sk. . . . .	Første	Pedersen, Johs. Ped. E. . . . .	Borgerdsk. i Kbh. N. Zahles Sk. . . . .	Tredie
Møller, Harald . . . . .	Frederiksberg Sk. . . . .	Anden	Pedersen, Rigmor (Privatist) . . . . .	Herlufsholm Sk. . . . .	Anden
Møller, Jakob R. V. (Privatist) . . . . .	Borgerdsk. i Kbh. . . . .	Tredie	Undervisningsanst. »Kbh.« (H. C. Christiansen.) (Ordrup Sk.) . . . . .	Herlufsholm Sk. . . . .	Første
Møller, Karl Kr. Krag	Metropolitansk. . . . .	Første		Sorø Sk. . . . .	Første m. U.
	Schneekloth's Sk. . . . .	Anden			
	Bokkenheusers Kurs. (Efterslægtsselskabet's Sk.) . . . . .	Første			
	Herlufsholm Sk. . . . .	Første			
	Cand. philos. G. Guðmundsson (Reykjavik Sk.) . . . . .	Første			
	Efterslægtsselsk. Sk. . . . .	Første			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Permin, Oluf.....	Herlufsholm Sk....	Første	Schmidt, Carl Edv. (Privatist).....	Wedels Kursus (Efterslægtsselsk. Sk.)	Anden
Petersen, Bertel...	Schneekloth's Sk. ...	Første m. U.	Schmidt, Harald P. Johs.....	Schneekloth's Sk. ...	Første
Petersen, Ejnar Holger.....	Vejle Sk. ....	Første	Schmidt, Holger...	Helsingør Sk. ....	Første
Petersen, Erna Margrethe.....	Ordrup Sk.....	Første	Schou, Carl Albert (Privatist).....	Døckers Kursus Cand. mag. Kindt-Jensen (Schneekloth's Sk.).....	Anden
Petersen, Hans Pet. C.....	Industribygningens Sk. ....	Første	Schwensen, Chr. Ludv. (Privatist)	Bokkenheusers Kursus (Efterslægtsselskabets Sk.) ..	Tredie
Petersen, Johs. Gerlh. Alfr. (Privatist) ..	Døckers Kursus Cand. mag. Kindt-Jensen (Schneekloth's Sk.).....	Tredie	Secher, Knud Iv. A. Seedorff, Morten Carl Seedorff, Theod. Pauludan.....	Nykjøbing Skole... Odense Sk. ....	Anden Anden
Petersen, Knud Einar.....	Herlufsholm Sk....	Tredie	Sehested, Jørgen .. Sigtryggsson, Sigurdur.....	Aalborg Sk. .... Østersøgade Sk. ...	Første Første
Petersen, Knud Lyne (Privatist).....	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Anden	Simonsen, Aage B. Vibe (Privatist) .	Reykjavik Sk. ....	Første
Philipsen, Svend O. T.....	Viborg Sk.....	Anden	Smith-Petersen, Jørg. Jul.....	Cand. Gerson Trier (Efterslægtsselskabets Sk.).....	Tredie
Plum, Niels M.....	Industribygningens Sk. ....	Tredie	Smitt, Aage R. W. Soele, Holger .....	Østersøgades Sk.... Slomanns Sk. .... Borgerdsk. i Helgolandsgade.....	Første Første Første
de la Porte, Johs. C.	Lyceum.....	Anden	Stang, Carl.....	Nykjøbing Sk.....	Første
Poulsen, Gudrun ..	N. Zahles Sk.....	Første	Steenberg, Carl Marinus.....	Borgerdsk. i Kbh. .	Første
Poulsen, Poul Dyhre	Ribe Sk. ....	Første	Stefánsson, Bjørn (Privatist).....	Cand. philos. J. Jónsson (Reykjavik Sk.).....	Første
Poulsen, Vilh. B. W.	Roskilde Sk. ....	Første	Stefánsson, Eiríkur (Privatist).....	Cand. philos. J. Jónsson (Reykjavik Sk.)	Anden
<b>Rahbek, Jens Chr..</b>	Sorø Sk. ....	Første	Stefánsson, Háldór Georg.....	Reykjavik Sk.....	Første
Rasmussen, Brynjulf M. O. ....	Efterslægtsselsk. Sk.	Første	Stefánsson, Sigvaldi Stegmann, Hans	Reykjavik Sk.....	Anden
Rasmussen, Chr. Ludv. ....	Birkerød Sk.....	Anden	Henr. ....	Aarhus Sk. ....	Første
Rasmussen, Chr. Theod. Funch (Privatist) ..	(Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksborg Sk.)	Første	Stilling, Asta....	N. Zahles Sk.....	Første
Rasmussen, Holger Ludv. O. ....	Efterslægtsselsk. Sk.	Anden	Stockfleth, Viggo C. Stoffregen, Alex H. Strohberg, Laur. Martin (Privatist)	Birkerød Sk. .... Schneekloth's Sk. ..	Tredie Første
Rasmussen, Poul Johs. N. Ch. ....	Borgerdsk. i Kbh. .	Tredie	Sønder, Alfred M. Sørensen, Jens Martin .....	Cand. mag. Kindt-Jensen (Efterslægtsselsk. Sk.)	Tredie
Reumert, Carl Joh. Richter, Torben Alfr.	Borgerdsk. i Kbh. .	Første	Sørensen, Johs Emil	Aarhus Sk. ....	Anden
Rindom, Svend P. Chr. ....	Østersøgade Sk. ...	Første		Sorø Sk. ....	Første
Rottbøll, Jens Laasby .....	Gammelholm Sk....	Anden		Sorø Sk. ....	Første
<b>Sachs, Henr. Emil</b>	Lyceum .....	Første	<b>Teisen, Knud L. S..</b>	Borgerdsk. i Kbh. .	Anden
Salomon, Jac. Eskjeld (Privatist) ..	Gammelholm Sk....	Anden	Tetens, Svend.....	Østersøgade Sk....	Første
Salomon, Meta Louise J. L. ....	Slomanns Sk. ....	Første	Thestrup, Joh. P. E.	Herlufsholm Sk....	Anden
Scheel, Otto Chr. ...	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første	Thomsen, Claus S..	Viborg Sk.....	Første
Schiøtte, Helga Aug.	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Første			
Schött, Ragna Hansine (Privatist) ..	N. Zahles Sk.....	Anden			
Schlichtkrull, Oluf Pet. ....	Østersøgade Sk. ...	Første			
	N. Zahles Sk.....	Første			
	Lang & Hjorts Kurs. (Frederiksberg Sk.)	Tredie			
	Aarhus Sk. ....	Første			

Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.	Navn.	Skole eller Dimissor.	Karakter.
Thomsen, Holger (Privatist) . . . . .	Skolebestyr. Gudme (Ordrup Sk.) . . . .	Anden	Torup, Hektor V. E. Torup, Pet. Gustav.	Efterslægtsselsk. Sk. Efterslægtsselsk. Sk.	Tredie Tredie
Thórðarson, Björn . Thorsen, Chr. Joh. (Privatist) . . . . .	Reykjavik Sk. . . . . Wedels Kurs. (Efter- slægtsselsk. Sk.)..	Første Anden	<b>U</b> nna, Else J. A. . . .	N. Zahles Sk. . . . .	Anden
Thorsen, Poul . . . . . Thorsteinsson, Thor- stein . . . . .	Aalborg Sk. . . . . Reykjavik Sk. . . . .	Tredie Første	<b>V</b> alentin, Chr. U. Wandall, Joh. Chr. U.	Frederiksberg Sk. . . Borgerdsk. i Kbh. . .	Første Første
Thorup, Arne . . . . . Toft, Edw. Andresen (Privatist) . . . . .	Randers Sk. . . . . Cand. mag. Kindt- Jensen (Efter- slægtsselskabets Sk.) . . . . .	Første Første Tredie	Wilde, Frank Alex. Villadsen, Hans Pet. Vilstrup, Villh. Aug. Winkel, Petrus K. Voegtle, Pet. Christ.	Herlufsholm Sk. . . . Roskilde Sk. . . . . Lyceum . . . . . Frederiksborg Sk. . . Industribygningens Sk. . . . .	Første Første Første Første Første
Toft, Hans Reiter . . Tofte, Axel . . . . .	Roskilde Sk. . . . . Metropolitansk. . . .	Første Første	Vogt, Vald. . . . . Voss, Axel . . . . . <b>Z</b> ahle, Holger . . . . .	Ribe Sk. . . . . Roskilde Sk. . . . . Østersøgade Sk. . . .	Første Første Første

Antallet af dem, der have bestaaet Afgangseksamen ved de lærde Skoler eller Tillægs-eksamen ved Universitet var i:

1860:	1861:	1862:	1863:	1864:	1865:	1866:	1867:	1868:	1869:	1870:	1871:	1872:
165	170	203	203	211	239	233	239	204	211	217	263	200
1873:	1874:	1875:	1876:	1877:	1878:	1879:	1880:	1881:	1882:	1883:	1884:	1885:
162	161	159	168	195	179	222	188	229	311	312	352	356
1886:	1887:	1888:	1889:	1890:	1891:	1892:	1893:	1894:	1895:	1896:	1897:	1898:
414	389	406	415	418	419	404	392	389	410	410	423	384
			1899:	1900:	1901:	1902:						
			375	412	369	346						



## Fortegnelse over Karaktererne ved den ved de kongelige lærde og de

(Se Meddelelserne for

Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Metropolitanskolen.</b>			
1. Andersen, Kaj Eigin Lyø.....	27/10 85	Andersen, Papirhandler, Kbhvn.	1898 1 Kl.
2. Averhoff, Walter Hugo.....	24/4 87	Averhoff, Prokurist, Kbhvn.	1898 1 —
3. Bierring-Petersen, Carl Johan.....	1/7 86	Petersen, Assistent, Kbhvn.	1898 1 —
4. Borberg, William.....	3/11 85	Borberg, Læge, Kbhvn.	1898 1 —
5. Friis, Knud Daniel.....	8/10 86	Friis, Justitsraad, Kbhvn.	1898 1 —
6. Grønwald, Harald Frederik.....	17/8 85	Grønwald, Kunstmaler, Kbhavn.	1898 1 —
7. Gørtz, Ebbe.....	3/7 86	Gørtz, Oberstløjtnant, Kbhvn.	1898 1 —
8. Heiberg, Peter Rørdam.....	15/8 86	Heiberg, Provst, Kbhvn.	1900 3 —
9. Høst, Andreas Frederik.....	13/10 85	Høst, Boghandler, Kbhvn.	1898 1 —
10. Koefoed, Valdemar.....	30/7 86	Koefoed, Sagfører, Kbhvn.	1898 1 —
11. Krarup, Janus Frederik.....	8/8 86	Krarup, Civilingeniør, Kbhvn.	1898 1 —
12. Larsen, Knud.....	31/8 85	Larsen, Viceinspektør, Kbhvn.	1898 1 —
13. Mundt, Kaj.....	2/8 85	Mundt, Læge, Kbhvn.	1897 1 —
14. Neumann, Otto.....	3/9 86	Neumann, Læge, Kbhvn.	1898 1 —
15. Olsen, Haldur Christopher.....	17/4 86	Olsen, Skoleinspektør, Kbhvn.	1898 1 —
16. Salomon, Knud Melchior.....	28/1 87	Salomon, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 —
17. Wahl, Aage James Evald.....	27/6 84	Sørensen, Adjunkt, Kbhvn.	1897 1 —
18. Wichfeld, Hubert.....	15/12 86	Wichfeld, Stamhusbesidder, Engestofte.	1899 2 —
19. Celinder, Ove Christian Thorvald.....	7/7 86	Celinder, Manufakturhandler, Kbhvn.	1898 1 —
20. Didrichsen, Knud Valdemar.....	23/7 84	Didrichsen, Telegrafist, Kbhvn.	1897 1 —
21. Faaborg-Andersen, Valdemar.....	15/7 87	Andersen, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 —
22. Hallager, Ludvig Nikolaj.....	7/9 86	Hallager, Sagfører, Kbhvn.	1898 1 —
23. Hastrup, Johannes Vibe.....	16/10 86	Hastrup, Fabrikant, Kbhvn.	1898 1 —
24. Jessen, Jes Andreas Pilegaard.....	26/7 86	Jessen, Oberstløjtnant, Kbhvn.	1901 4 —
25. Lucas, Frederik.....	21/10 86	Lucas, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 —
26. Lyngbye, Carl August.....	5/12 85	Lyngbye, Skolebestyrer, Kbhvn.	1898 1 —
27. Nørgaard, Max Peter.....	8/2 86	Nørgaard, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 —
28. Plum, Aage Munk.....	17/4 87	Plum, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 —
29. Reumert, Aage Henrik.....	19/8 86	Reumert, Købmand, Kbhvn.	1898 1 —
30. Rimestad, Carl.....	22/5 86	Rimestad, Kommitteret, Kbhvn.	1898 1 —
31. Rimestad, Henrik Tilemann.....	26/3 85	do.	1897 1 —
32. Ringberg, Erik Vilhelm.....	25/6 86	Ringberg, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 —
33. Steenstrup, Niels Poul Resen.....	1/3 86	Steenstrup, Landinspektør, Kbhvn.	1898 1 —
34. Tillisch, Christian Ferdinand Frederik..	5/8 86	Tillisch, Kammerjunker, Aunsøgaard.	1898 1 —
35. Ussing, Henry Blom.....	5/8 86	Ussing, Præst, Kbhvn.s Valby.	1898 1 —
36. Voigt, Kaj Ludvig Johan.....	21/1 86	Voigt, Handelsrejsende, Kbhvn.	1898 1 —
37. Weberg, Oskar Georg.....	4/6 86	Weberg, Handelsbetjent, Kbhvn.	1898 1 —
<b>Frederiksborg lærde Skole.</b>			
1. Dohn, Henry.....	11/8 86	Dohn, Købmand, Helsing.	1898 1 Kl.
2. Schultz, Carl Georg.....	2/9 86	Schultz, Godsinspektør, Hillerød.	1898 1 —
3. Wineken, Kai Hugo.....	28/3 87	Wineken, By- og Herreds-, Hillerød.	1898 1 —
<b>Tillægsprøve:</b>			
Andersen, Ellen Margrethe.....			



Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Roskilde Katedralskole.</b>			
1. Bigler, Ludvig Peter <sup>3</sup> Bernhard .....	$\frac{4}{7}$ 86	Bigler, Købmand, Roskilde.	1898 1 Kl.
2. Borris, Gustav Valdemar Theodor .....	$\frac{11}{2}$ 87	Borris, Læge, Kjøge.	1898 1 —
3. Byberg, Werner Theodor Valdemar Raun .....	$\frac{1}{3}$ 84	Byberg, Stationsforstander, Viiby.	1901 4 —
4. Hauberg, Johan Christian William Meyer .....	$\frac{28}{8}$ 86	Hauberg, Proprietær, Snoldelev.	1898 1 —
5. Hellesen, Villiam Oscar .....	$\frac{26}{8}$ 87	Enkefru Hellesen, Roskilde.	1898 1 —
6. Nielsen, Hans Einar .....	$\frac{12}{7}$ 85	Nielsen, Gaardejer, Kirke Skensved.	1898 1 —
7. Olsen, Carl Peter .....	$\frac{22}{10}$ 86	Olsen, Smed, Glim.	1898 1 —
8. Petersen, Svend Fog .....	$\frac{18}{4}$ 84	Petersen, Sognepræst, Kjøbenhavn.	1901 1 —
9. Petersen, Frode Peter Fog .....	$\frac{24}{1}$ 85	do.	1901 1 —
10. Spur, Henrik Olaf Kristen .....	$\frac{5}{0}$ 83	Spur, Sognepræst, Lyderslev.	1900 3 —
11. Spur, Thomas Ejnar .....	$\frac{10}{0}$ 85	do.	1900 3 —
12. Svarre, Poul Erik .....	$\frac{2}{3}$ 86	Svarre, Redaktør, Kjøge.	1898 1 —
Tillægsprøve:			
Bigler Agnes Johanne .....	.....	Bigler, Købmand, Roskilde.	.....
<b>Sorø Akademi's lærde Skole.</b>			
1. Beck, Jørgen Rudolf .....	$\frac{20}{2}$ 86	Beck, Godsejer, Taarnborg.	1898 1 Kl.
2. Binder, Hans Nicolai .....	$\frac{2}{7}$ 86	Binder, Fabrikant, Kongens Lyngby.	1899 2 —
3. Bonnichsen, Søren Peter Ejler .....	$\frac{15}{5}$ 86	Bonnichsen, Købmand, Kjøbenhavn.	1897 1 —
4. Bruun, Georg Theodor .....	$\frac{5}{8}$ 86	Bruun, Sognepræst, Esbjerg.	1901 4 —
5. Effersø, Gudmund .....	$\frac{11}{10}$ 86	Effersø, Fysikus, Hvidbjærg.	1898 1 —
6. Evensen, Johannes .....	$\frac{22}{2}$ 85	Evensen, Provst, Bregninge.	1899 2 —
7. Fischer, Harald .....	$\frac{30}{2}$ 85	Fischer, Købmand, Korsør.	1898 1 —
8. Gjersing, Einar .....	$\frac{23}{7}$ 86	Gjersing, Grosserer, Kjøbenhavn.	1898 1 —
9. Hvass, Frantz .....	$\frac{5}{7}$ 85	Hvass, Jægermester, Randrup.	1898 1 —
10. Jensen, Hans Christian .....	$\frac{25}{2}$ 84	Jensen, Fisker, Kollerød.	1898 1 —
11. Krogh-Jensen, Theodor Andreas .....	$\frac{13}{12}$ 85	Krogh-Jensen, Overlærer, Holstebro.	1899 2 —
12. Lund, Carl Johan .....	$\frac{25}{3}$ 86	Lund, Stiftskantor, Vallø.	1897 1 —
13. Lützen, Harald .....	$\frac{34}{2}$ 84	Lützen, Sognepræst, Lyngby-Albøge.	1900 3 —
14. Mathiesen, Hans Peter .....	$\frac{1}{7}$ 84	Mathiesen, Sognepræst, Sorø.	1896 1 —
15. Schmedes, Holger .....	$\frac{16}{10}$ 86	Schmedes, Distriktslæge, Hammel.	1898 1 —
16. Weber, Sophus Theodorus Holst .....	$\frac{12}{10}$ 86	Weber, Lærer, Allindeille.	1898 1 —
Tillægsprøve:			
Meulengracht, Aage .....	$\frac{14}{7}$ 85	Meulengracht, Cand. polyt, Assens.	.....
<b>Herlufsholms lærde Skole.</b>			
1. Andersen, Knud Peter Andreas Hee ...	$\frac{15}{4}$ 86	Andersen, Sognepræst, Sundby.	1899 2 Kl.
2. Andersen, Carl René la Cour .....	$\frac{17}{8}$ 85	Enkefru Andersen, Haslev.	1896 Fbkl.
3. Dorph, Poul Philip Phaff .....	$\frac{31}{5}$ 86	Dorph, Ritmester, Næstved.	1897 —
4. Ewaldsen, Svend .....	$\frac{24}{5}$ 87	Ewaldsen, Sognepræst, Købelev.	1898 1 Kl.
5. Hansen, Ejnar .....	$\frac{10}{12}$ 86	Hansen, Etatsraad, Mullerup.	1898 1 —
6. Hartvig, Ernst .....	$\frac{1}{3}$ 86	Hartvig, Maler, Kjøbenhavn.	1897 Fbkl.
7. Heramb, Herman .....	$\frac{1}{1}$ 85	Heramb, Læge, Nakskov.	1898 1 Kl.
8. Hoffmeyer, Svend Elin .....	$\frac{25}{11}$ 85	Hoffmeyer, Apoteker, Grenaa.	1898 2 —
9. Jepsen, Hans Jensen .....	$\frac{11}{7}$ 86	Jepsen, Gaardejer, Jejsing (Tønder).	1897 Fbkl.
10. Kring, Knud Gunnar .....	$\frac{7}{1}$ 86	Kring, Sognepræst, Sørbymagle.	1898 1 Kl.
11. Lindholm, Arne .....	$\frac{24}{2}$ 86	Lindholm, Kærner, Stubbekjøbing.	1898 1 —
12. Nielsen, Holger Kejser .....	$\frac{8}{12}$ 85	Nielsen, Sognepræst, Taagerup.	1898 2 —

Specialkarakterer.

Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin, skriftlig og mundtlig.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Points i det hele.	Points i Afslutningstagen.
mg. +	g. +	g. -	g.	,	mg. -	mg.	mg.	ug.	ug.	ug. -	70 <sup>2</sup>	27 <sup>2</sup>
mg.	mg. -	ug. -	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	ug.	ug. -	,	80 <sup>2</sup>	38
mg. -	mg.	mg.	mg. -	g.	mg. +	mg. -	ug. -	mg.	g. -	,	70	31
g.	g. +	mg.	mg. +	g. +	mg.	mg. +	mg. -	tg.	tg.	,	60	22
g. +	mg. -	mg. -	g. +	g. +	mg. +	mg.	mg.	ug. -	ug.	mg. +	74	31
mg. -	g. -	g.	mg. -	g. +	g. +	ug. -	mg.	mg.	g. +	,	66 <sup>1</sup>	32
mg. -	ug. -	mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug. -	ug. -	ug.	ug.	,	82	38
g.	g. +	mg. -	g. +	mg. -	mg.	mg. -	g. +	g.	mg.	,	63 <sup>2</sup>	30
mg. -	mg.	mg. -	mg.	ug. -	mg.	ug.	g. -	mg.	mg. -	,	73 <sup>1</sup>	31
mg.	g.	mg.	mg. -	g. +	ug. -	mg. +	ug. -	ug.	mg. +	,	75 <sup>1</sup>	37
mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	ug.	ug.	ug. -	,	81 <sup>2</sup>	38
mg. -	tg.	g. -	mg. -	,	mg. -	mg. +	ug. -	tg.	ug.	ug. -	61 <sup>2</sup>	31
,	,	,	g.	,	,	,	,	,	,	,	,	,
g. +	mg.	mg.	g.	,	g. +	mg. +	mg. -	ug. -	mg. -	mg. -	69 <sup>1</sup>	30
g. -	g. -	g. +	tg. -	,	mg.	mg. +	g. +	g. +	g.	g. -	45 <sup>1</sup>	15
g. +	g. +	g. +	g. -	,	tg.	mg. -	g. +	g. +	mg. -	tg. -	48	27
tg. -	g. +	tg. +	tg.	tg. +	mg. -	mg. -	g.	g. -	mg.	,	39	21
g.	mg. -	mg.	g. +	mg.	mg.	g. +	mg. +	mg.	mg. -	,	70 <sup>2</sup>	34
g.	g. -	g. -	tg.	,	mg.	mg. -	mg.	mg. -	mg. -	ug. -	55	19
g. +	g. +	mg.	g. +	,	mg. +	mg. +	mg. -	ug. -	mg. -	g.	66 <sup>2</sup>	30
g.	tg. -	g.	tg. +	,	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. -	mg.	75	33
g. +	g. +	g.	g. -	g.	mg. +	tg.	mg. -	mg. -	mg.	g.	50	17
mg. -	g. +	mg. -	g. -	g.	mg.	ug. -	mg. +	mg. +	ug. -	,	67 <sup>2</sup>	36
mg. -	ug.	mg. +	mg.	,	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. -	ug.	80 <sup>1</sup>	36
mg. +	g. +	ug. -	mg.	g. +	ug.	ug.	ug.	mg.	mg. -	,	77 <sup>2</sup>	37
mg.	g. +	g. -	g. +	g. +	mg. -	mg. +	mg.	mg. -	mg.	,	67 <sup>1</sup>	31
mg.	g. +	mg. +	g.	g.	g.	tg. -	tg.	mg.	mg.	,	52 <sup>1</sup>	19
mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg.	ug. -	ug. -	ug.	mg. +	mg. -	,	77	36
mg. -	mg.	mg.	mg. -	mg.	mg. +	ug. -	mg. +	ug.	ug. -	,	78	37
,	,	,	mg.	mg.	,	,	,	,	,	,	,	,
mg. +	ug. -	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	,	86 <sup>1</sup>	39
mg. -	mg. +	mg.	mg. +	ug. -	mg. -	ug. -	mg. -	g. +	mg. -	,	75 <sup>1</sup>	33
mg.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	tg. +	ug.	ug. -	83	37
mg. -	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	g.	mg.	tg. -	mg. -	,	71	28
mg. -	mg. +	mg. +	mg.	,	mg. +	ug. -	g.	ug. -	ug. -	mg. -	76 <sup>2</sup>	34
g. +	mg. +	ug. -	mg.	ug.	ug.	mg.	mg. -	mg.	mg. +	mg.	77 <sup>1</sup>	35
g. +	g. +	mg. +	mg.	mg. -	g.	ug. -	ug. -	mg.	mg. +	,	73 <sup>2</sup>	37
mg. +	mg. -	mg.	mg.	,	ug.	ug. -	ug. -	mg.	mg. +	ug. -	80	36
g.	mg. -	mg. +	g.	,	mg. +	mg. -	g.	ug.	mg. +	g. +	68 <sup>1</sup>	28
mg.	g. +	mg.	mg.	,	g. +	ug. -	ug.	mg. -	mg.	ug.	76 <sup>1</sup>	36
g. +	mg. -	g. +	g.	,	g. +	mg.	g. -	g. +	mg. -	mg.	63	26
mg. -	mg.	mg.	mg.	,	ug. -	mg.	mg. -	ug. -	mg.	g. +	75 <sup>2</sup>	34

Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
13. Reventlow, Eduard August .....	29/8 86	Reventlow, Greve, Rudbjerggaard.	1899 2 Kl.
14. Ritzau, Lauritz .....	18/1 85	Ritzau, Direktør, Kjøbenhavn.	1896 Fbkl.
15. Thomsen, August Vilhelm de Fine.....	18/12 84	Thomsen, Borgmester, Hjørring.	1898 2 Kl.
16. Tuxen, Niels August Gabriel .....	11/7 86	Enkefru Tuxen, Næstved.	1897 Fbkl.
<b>Rønne lærde Skole.</b>			
1. Aasted, Ejgild .....	24/11 86	Aasted, Adjunkt, Rønne.	1895 1Fkl.
2. Bruun, Finer Henrik Edvard .....	20/11 86	Bruun, Toldkontrollør, Gudhjem.	1895 1 —
3. Engell, Niels Andreas .....	27/11 86	Engell, Gaardejer, Knudsker.	1896 1 —
4. Holm, Jens .....	24/7 86	Holm, Løjtnant, Rønne.	1899 2 st.
5. Lind, Theodor Christian .....	3/3 85	Lind, Fiskehandler, Svaneke.	1899 2 —
6. Lund, Jens Marinus .....	8/8 86	Lund, Gaardejer, Nylars.	1897 1Fkl.
7. Madsen, Rudolph .....	14/8 86	Madsen, Sognepræst, Aaker.	1898 2 st.
8. Pihl, Hans Andreas .....	7/10 86	Pihl, Graver, Rønne.	1898 1Fkl.
<b>Nykjøbing Katedralskole.</b>			
1. Andreasen, Karl Kristian .....	12/4 86	Andreasen, Entreprenør, Nysted.	1898 1 Kl.
2. Gottliebsen, Thomas Daniel .....	16/6 85	Gottliebsen, Arkitekt, Nykjøbing F.	1898 1 —
3. Hansen, Poul Richard .....	5/7 85	Hansen, Stiftsfysikus, Nysted.	1898 1 —
4. Jørgensen, Niels Andreas .....	14/5 85	Jørgensen, Dyrlæge, Tingsted.	1898 1 —
5. Jørgensen, Poul Christian Clausen .....	10/6 85	Jørgensen, Proprietær, Stigaard.	1898 1 —
6. Knuth, Erik Christian Hartvig .....	18/5 85	Knuth, Lensgreve.	1899 3 —
7. Kobbernagel, Peter Andreas Bundgaard.	28/12 85	Kobbernagel, Gaardejer, Skjelly.	1898 1 —
8. Langkjær, Svend .....	23/8 86	Langkjær, Overlærer, Nykjøbing F.	1898 1 —
9. Madsen, Hans Axel .....	24/10 86	Madsen, Lærer, Nykjøbing F.	1898 1 —
<b>Tillægsprøver:</b>			
1. Høeg, Eigil .....	.....	.....	.....
2. Larsen, Lauritz August .....	.....	.....	.....
<b>Odense Katedralskole.</b>			
1. Balslev, Nicolai Frederik .....	28/11 85	Balslev, Stiftsprovst, Odense.	1898 1 Kl.
2. Berg, Henrik Vilhelm .....	3/10 86	Berg, Forpagter, Ulkendrupgaard.	1898 1 —
3. Berner, Jørgen Alexander Adam .....	30/8 86	Berner Hofjægermester, Holstenshus.	1898 1 —
4. Bo, Alf .....	5/6 87	Bo, Friskolelærer, Testrup.	1898 1 —
5. Dreyer, Fritz Julius Frandzen .....	5/10 86	Dreyer, Læderhandler, Odense.	1898 1 —
6. Dreyer, Jørgen Christian .....	7/7 86	Dreyer, Redaktør, Odense.	1898 1 —
7. Hansen, Peter .....	24/5 85	Hansen, Læge, Verringe.	1898 1 —
8. Haugsted, Otto Geert .....	23/6 85	Haugsted, Bryggeriejer, Odense.	1897 1 —
9. Jacobsen, Martin Henrik .....	30/6 86	Jacobsen, Sægtfører, Odense.	1897 1 —
10. Jessen, Gunnar .....	17/3 86	Jessen, Lærer, Brunsvig.	1898 1 —
11. Kaas, Johan Vilhelm Heerdegen .....	22/12 86	Kaas, Adjunkt, Odense.	1898 1 —
12. Karstens, Jens Aage Heinrich .....	30/7 85	Karstens, Snedker, Odense.	1896 1 —
13. Krarup, Sophus Erik .....	17/3 87	Krarup, Forpagter, Odense.	1898 1 —
14. Lassen, Harald Hvenegaard .....	6/9 86	Lassen, Gaardejer, Grøndalsgaard.	1898 1 —
15. Lassen, Knud .....	21/12 86	Lassen, Sognepræst, Asperup.	1898 1 —
16. Lauesen, Vilhelm Johannes Langkilde..	23/2 86	Lauesen, Proprietær, Boltinggaard.	1898 1 —
17. Løngreen, Otto Johan Vilhelm .....	7/12 86	Løngreen, Sægtfører, Odense.	1898 1 —



Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
18. Milo, Erik	17/10 86	Milo, Boghandler, Odense.	1898 1 Kl.
19. Muus, Ove Bruun	20/7 83	Muus, Grosserer, Odense.	1895 1 —
20. Møller, Henrik	21/4 86	Møller, Sygehuslæge, Rudekjøbing.	1899 2 —
21. Møllgaard, Johannes Eske Skeel	23/5 87	Møllgaard, Sognepræst, Vissenbjerg.	1898 1 —
22. Nissen, Ejner Sophus	12/8 85	Nissen, Skolelærer, Paarup.	1897 1 —
23. Rasmussen, Otto Bernhard Gerner	15/9 84	Rasmussen, Gartner, Odense.	1897 1 —
24. Reedtz-Thott, Tage Rudolph	20/8 86	Reedtz-Thott, Hofjægerm., Biskopstorp.	1898 1 —
25. Zachrisson, William	22/5 87	Zachrisson, Læge, Odense.	1898 1 —
26. Zerlang, Léon	17/4 86	Zerlang, Overlærer, Odense.	1898 1 —
Privatister:			
1. Hansen, Maren Kristine	28/10 80	Hansen, Landmand, Højby.	.....
2. Henningsen, Augusta	5/1 86	Henningsen, Købmand, Nyborg.	.....
3. Schoushoe, Anna Marie Petrine	30/11 84	Schoushoe, Sognepræst, Flødstrup.	.....
Tillægsprøver:			
1. Kristiansen, Kristian Thorvald	.....	.....	.....
2. Pedersen, Andreas Jacob	.....	.....	.....
3. Thage, Gunnar Nicolaus Ovesen	.....	.....	.....
4. Albertsen, Rasmus Knud Valdemar	.....	.....	.....
5. Fischer, Johan Christian	.....	.....	.....
6. Rasmussen, Rasmus Anton	.....	.....	.....
Aalborg Katedralskole.			
1. Christensen, Christen Greven	8/12 84	Christensen, Skrædder, V. Hassing.	1897 1 st.
2. Degner, Poul Wilcke	11/9 85	Degner, Inspektør, Gl. Vraa.	1900 3 —
3. Galster, Kjeld Møller	19/10 85	Galster, Fabrikant, Nørre Sundby.	1897 1 —
4. Hedelund, Karl Edvard Hjorteberg	3/7 84	Hedelund, Lærer, Aalborg.	1897 1 —
5. Hjorth, Niels Stenild Møller <sup>1)</sup>	6/4 86	Hjorth, Proprietær, Store Bouet.	1898 1 —
6. Loft, Henry Louis Sofus	29/8 85	Loft, Postekspeditør, Skovsgaard.	1898 1 —
7. Petersen, Svend Peter	14/2 87	Petersen, Sagfører, Aalborg.	1898 1 —
8. Rützebeck, Poul Ejner	29/5 85	Rützebeck, Grosserer, Aalborg.	1897 1 —
9. Schlegel, Jørgen Peter Vilhelm	28/7 87	Schlegel, Vejinspektør, Aalborg.	1898 1 —
10. Stær, Jens Hostrup Schultz	1/12 84	Stær, Toldassistent, Aalborg.	1896 1 —
Tillægsprøver:			
1. Pedersen, Søren Knakkegaard	24/11 84	Jensen, Landpost, Kaastrup.	.....
2. Nyegaard, Søren Peder Mikkelsen	10/2 85	Nyegaard, Skolelærer Vive.	.....
Viborg Katedralskole.			
1. Jensen, Hans Folmer Elle	30/8 85	Jensen, Lærer, Viborg.	1898 1 st.
2. Jensen, Kristen Pind	6/9 87	Jensen, Skomager, Bjerringbro.	1897 1 —
3. Jensen, Niels Kristian	23/7 83	Jensen, Gaardmand, Binderup.	1901 3 —
4. Jespersen, Jens Christian	2/7 86	Jespersen, Murermester, Viborg.	1897 1 —
5. Mikkelsen, Alfred	26/9 85	Mikkelsen, Sergent, Viborg.	1898 1 —
6. Ploug, Jens Christian Marius Jensen	4/1 83	Ploug, Skolelærer, Skringstrup.	1898 1 —

<sup>1)</sup> Paa Grund af Brud af højre Arm kunde han ikke underkaste sig den skriftlige Prøve i Juni,

Specialkarakterer.											Points i det hele.	Points i Afsnitstagesagene.
Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin, skriftlig og mundtlig.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.		
mg. ÷	mg. ÷	gs	gs	gs	tg	tg. ÷	mg.	gs. ÷	gs. ÷	»	48 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	19 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg. ÷	mg.	mg. ÷	gs	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	gs. ÷	gs. ÷	»	64 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	27 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	79	35 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
gs.	mg. ÷	mg.	gs.	»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	70	36
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	gs.	»	tg. ÷	gs. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	62 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	27 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
gs. ÷	mg. ÷	mg.	gs. ÷	»	gs. ÷	ug. ÷	mg. ÷	tg. ÷	gs. ÷	mg. ÷	58 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	25 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
gs. ÷	mg. ÷	gs. ÷	gs. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	gs. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	67 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	29
mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	tg.	g. ÷	gs.	gs. ÷	gs. ÷	»	65	29 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg. ÷	mg. ÷	mg.	gs. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg.	gs. ÷	mg.	»	71	33 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
g. ÷	g.	g. ÷	g.	»	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	63	27
mg. ÷	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	»	82 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	32 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg.	mg. ÷	mg. ÷	gs. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	73	33
.....	»	»	ug. ÷	mg. ÷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	»	»	mg. ÷	mg. ÷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	»	»	gs. ÷	mg. ÷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	mg. ÷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	mg.	mg.	mg.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	tg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg.	»	65 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	33
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	gs. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	67 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	27 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
g. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	»	71 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	35 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	»	57	31
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	ug.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	79 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	34 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	70 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	»	71 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	32 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
g.	mg.	g. ÷	g. ÷	mdl.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	»	47	28
g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug.	»	76 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	35 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
g.	mg.	mg.	g. ÷	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	67 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	32
.....	.....	.....	ug. ÷	ug.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	ug. ÷	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	»	80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	36
g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	g.	mg.	g. ÷	»	63 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	29 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	79 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	35
mg. ÷	g. ÷	gs.	ug. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	75	35
mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	»	ug.	ug.	mg. ÷	84	38 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	gs. ÷	g.	g. ÷	»	67	28 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

men absolverede den saa i September.



Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse.
7. Rye, Hans Christensen.....	$\frac{5}{13}$ 86	Rye, Overretssagfører, Viborg.	1898 1 st.
8. Schmidt, Carl Claus Ness Møller.....	$\frac{20}{10}$ 82	Schmidt, Proprietær, Sofiesminde.	1897 1 —
9. Skow, Christen.....	$\frac{17}{7}$ 84	Skow, Proprietær.	1897 1 —
10. Willsen, Lauritz Ditlev Gustav.....	$\frac{6}{11}$ 86	Willeesen, Mølleej, Nørremølle.	1898 1 —
Tillægsprøver:			
1. Andersen, Jens.....	$\frac{18}{12}$ 84	Andersen, Købmand, Viborg.	.....
2. Andersen, Mads Christian.....	$\frac{1}{8}$ 83	Andersen, Gaardmand, Sjøring.	.....
3. Jensen, Martin.....	$\frac{8}{11}$ 77	Jensen, Boelsmand, Grynnerup.	.....
4. Rokkjær, Einar.....	$\frac{10}{10}$ 85	Rokkjær, Skolelærer, Øls.	.....
5. Schneevoigt, Rasmus Christian.....	$\frac{12}{5}$ 85	Schneevoigt, Jernstøber, Viborg.	.....
<b>Aarhus Katedralskole.</b>			
1. Brix, Johannes.....	$\frac{13}{5}$ 85	Brix, Provst, Skødstrup.	1898 1 st.
2. Brøndsted, Gustav Hans.....	$\frac{1}{11}$ 85	Brøndsted, Adjunkt, Aarhus.	1897 1 —
3. Damgaard, Emil.....	$\frac{17}{3}$ 84	Damgaard, Lærer, Trige.	1899 2 —
4. Hammerich, Louis Aage.....	$\frac{14}{1}$ 86	Hammerich, Købmand, Aarhus.	1898 1 —
5. Løgstrup, Hans Harald Ussing.....	$\frac{26}{7}$ 86	Løgstrup, Købmand, Aarhus.	1898 1 —
6. Nielsen, Thorngy Lovmand.....	$\frac{8}{7}$ 87	Nielsen, Gaardmand, Sveistrup.	1899 2 —
7. Rasmussen, Helmer.....	$\frac{19}{11}$ 85	Rasmussen, Sagfører, Aarhus.	1899 1 —
8. Federspiel, Svend Ludvig.....	$\frac{15}{8}$ 85	Federspiel, Trafikinspektør, Aarhus.	1898 1 —
<b>Ribe Katedralskole.</b>			
1. Brodersen, Maren.....	$\frac{12}{10}$ 86	Brodersen, Dyrslæge, Nørre Nebel.	1900 3 Kl.
2. Jensen, Jens Anton Marius.....	$\frac{26}{1}$ 86	Jensen, Lærer, Nørre Farup.	1898 1 st.
3. Kofod, Børge.....	$\frac{10}{4}$ 87	Kofod, Lærer, Ribe.	1898 1 —
4. Nielsen, Elias.....	$\frac{4}{7}$ 86	Nielsen, Gaardejer, Jernved.	1898 1 —
5. Hansen, Jens Nygaard.....	$\frac{17}{7}$ 84	Hansen, Gaardejer, Nørre Bork.	1898 1 —
6. Philipsen, Johannes Henrik.....	$\frac{22}{1}$ 83	Philipsen, Gaardejer, Nybøl.	1901 4 —
7. Poulsen, Anders Henrik.....	$\frac{30}{10}$ 81	Poulsen, Husmand, Nokjær.	1901 4 —
8. Stemmann, Johan Daniel.....	$\frac{30}{4}$ 87	Stemmann, Stiftamtmand, Ribe.	1899 2 —
Tillægsprøver:			
1. Poulsen, Martin.....	$\frac{15}{11}$ 84	Poulsen, Bademester, Struer.	.....
2. Sundbo, Arne.....	$\frac{1}{8}$ 86	Sundbo, Redaktør, Esbjerg.	.....
3. Poulsen, Poul Sandager.....	$\frac{19}{4}$ 85	Poulsen, Gaardejer, Dejberg.	.....
4. Skikkild, Chresten.....	$\frac{2}{1}$ 85	Skikkild, Købmand, Ringkjøbing.	.....
5. Helweg, Jacob Heinrich.....	$\frac{20}{10}$ 85	Helweg, Valgmenighedspræst, Askov.	.....
6. Richter, Johannes.....	$\frac{7}{11}$ 84	Richter, Sognepræst, Vejen.	.....
7. Alsing, Marika Elisabeth.....	$\frac{25}{2}$ 84	Alsing, Gaardejer, Møbjerg.	.....
8. Clausen, Anna.....	$\frac{21}{4}$ 88	Clausen, Kaadner, Klingenberg, Als.	.....
<b>Randers lærde Skole.</b>			
1. Christensen, Christian Mølgaard.....	$\frac{12}{6}$ 84	Christensen, Lærer, Hvidding.	1898 1 st.
2. Christensen, Thorvald Benedict.....	$\frac{15}{3}$ 84	Christensen, Lærer, Vejrsløv.	1898 1 —
3. Fenger Poul.....	$\frac{1}{3}$ 87	Fenger, Stadsingeniør, Randers.	1898 1 —
4. Høeg, Lavrs.....	$\frac{4}{5}$ 86	Høeg, Gaardejer, Jebjerg.	1898 1 —
5. Møller, Knud Vilhelm.....	$\frac{23}{2}$ 85	Møller, Fabrikdirektør, Dania, Falslev.	1897 1 —

Specialkarakterer.

Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin, skriftlig og mundtlig.	Gresk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlere.	Points i det hele.	Points i Afslutningsstagnene.
mg. ÷ gg. + mg. ÷ mg. ÷	mg. + gg. + gg. + gg. +	mg. + gg. ÷ gg. ÷ mg.	ug. ÷ gg. + mg. ÷ mg.	g. , g. + ,	mg. + mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. + gg. + ug. ÷	ug. ÷ gg. + gg. + ,	mg. mg. g. + ug.	ug. mg. gg. + ug.	, gg. + ug. ÷	79 68 <sup>1/2</sup> 57 <sup>1/2</sup> 78 <sup>1/2</sup>	37 <sup>1/2</sup> 31 21 35
, , , , ,	, , , mg. mg. + ,	, , , , ,	mg. mg. + mg. + ug. ÷ mg.	mg. ÷								
g. mg. g. mg. ÷ mg. g. ÷ g. g. g. +	mg. mg. + mg. ug. ÷ mg. mg. ÷ mg. + g.	mg. ÷ g. + mg. mg. + g. + g. + g. + g.	mg. ÷ mg. g. g. mg. ÷ mg. mg. + g.	mg. g. ÷ , , , mg. ÷ g. +	mg. + mg. ÷ mg. ug. mg. mg. g. + g.	mg. + mg. ÷ mg. ug. ÷ mg. mg. ÷ g. + mg.	ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ ug. g. mg. ÷ mg. ÷ mg.	g. mg. mg. + ug. ÷ mg. + ug. ÷ mg. ÷ g.	g. mg. + mg. + mg. mg. + ug. ÷ g. mg. ÷ ,	, , ug. ÷ mg. + mg. + mg. + , , ,	70 <sup>1/2</sup> 72 <sup>1/2</sup> 73 77 <sup>1/2</sup> 75 72 69 <sup>1/2</sup> 48 <sup>1/2</sup>	31 <sup>1/2</sup> 34 31 <sup>1/2</sup> 33 32 32 <sup>1/2</sup> 29 26 <sup>1/2</sup>
mg. ÷ mg. mg. g. + mg. ÷ g. + mg. mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. + g. + g. + ug. ÷	mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. + mg. + mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. mg. + mg. ÷ g. + g. + ug. ÷ mg. ÷	, mg. + , , mg. + g. + mg. mg. ÷	ug. ÷ ug. g. mg. ÷ mg. + mg. ÷ ug. mg. ÷	mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. + mg. g. + g. + ug. ÷ mg. +	ug. mg. ug. ÷ mg. ÷ mg. + mg. mg. + ug. ÷ mg.	ug. ÷ g. + ug. ÷ g. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. +	ug. + mg. + ug. ÷ g. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. +	ug. , ug. ÷ mg. , , , , ,	82 <sup>1/2</sup> 74 <sup>1/2</sup> 76 <sup>1/2</sup> 62 <sup>1/2</sup> 75 <sup>1/2</sup> 64 <sup>1/2</sup> 78 <sup>1/2</sup> 76	36 32 35 32 <sup>1/2</sup> 35 <sup>1/2</sup> 30 35 <sup>1/2</sup> 36 <sup>1/2</sup>
, , , , , , ,	mg. , mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. , ,	, , , , , , ,	mg. g. mg. + g. ug. ÷ g. g.	mg. ÷ mg. ÷ , g. mg. ÷								
mg. + mg. + mg. g. + mg.	ug. ug. ÷ ug. ug. g. +	ug. ÷ ug. ÷ mg. mg. + mg. +	ug. mg. + mg. ÷ mg. + g. +	ug. mg. ÷ mg. ug. ÷ ,	ug. ÷ g. + mg. + ug. ÷ g. + g. + g. + g. +	ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷ g. + mg. ÷	mg. + g. + mg. g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷ g. ÷	ug. ÷ ug. g. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. +	, , , , , mg. ÷	85 <sup>1/2</sup> 78 <sup>1/2</sup> 72 75 <sup>1/2</sup> 53 <sup>1/2</sup>	38 <sup>1/2</sup> 37 30 <sup>1/2</sup> 32 28 <sup>1/2</sup>	

Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
6. Sand, Knud Aage Buchtrup.....	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 87	Sand, Overlærer, Randers.	1898 1 st.
7. Sølling, Knud.....	24 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 86	Sølling, Manufakthdl., Randers.	1898 1 st.
8. Wilhjelm, Frits Severin.....	9 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 84	Wilhjelm, resid. Kapellan, Randers.	1896 1 st.
Tillægsprøver:			
1. Hansen, Hans Peter (Privatist).....	18 <sup>1</sup> / <sub>9</sub> 85	Hansen, Gaardejer, Albøge.	.....
2. Madsen, Oluf Jakob (Privatist).....	12 <sup>1</sup> / <sub>9</sub> 80	Madsen, Skomager, Storeheddinge.	.....
3. Nørregaard, Jens Skouboe.....	16 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 87	Nørregaard, Provst, Grenaa.	.....
4. Jensen, Dagny.....	20 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 82	Jensen, Gaardejer, Løgsted.	.....
5. Jensen, Søren Peter.....	19 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	Jensen, Livsforsikringsinspekt., Thisted.	.....
6. Møller, Mads Jensen.....	28 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 84	Møller, Gaardejer, Hadbjerg.	.....
7. Worm, Johannes.....	4 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 84	Worm, Lærer, Granslev.	.....
Horsens lærde Skole.			
1. Ammitzbøll, Hans Henrik Mansa.....	15 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 85	Ammitzbøll, Proprietær, Marienborg.	1898 2Rkl.
2. Andersen, Marius Kristian.....	20 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 84	Andersen, Gaardejer, Gedved.	1898 1 st.
3. Birch, Halvor.....	21 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	Birch, Lærer, Horsens.	1897 1 st.
4. Bjerregaard, Knud.....	8 <sup>1</sup> / <sub>9</sub> 85	Bjerregaard, Handelsrejsende, Kbhvn.	1897 1 st.
5. Estrup, Hector Frederik Jansen.....	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	Estrup, Arkitekt, Horsens.	1897 1 st.
6. Federspiel, Jacob.....	26 <sup>1</sup> / <sub>7</sub> 85	Federspiel, Købmand, Horsens.	1897 1 st.
7. Hedegaard, Knud Christen.....	13 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 87	Hedegaard, Lærer, Hylke.	1898 1 st.
8. Jensen, Johannes Gerhardt.....	27 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 86	Jensen, Direktør, Horsens.	1897 1 st.
9. Knudsen, Aage.....	18 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 86	Knudsen, Købmand, Horsens.	1898 1 st.
10. Koed, Theodor Immanuel.....	16 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 86	Koed, Pastor, Horsens.	1898 1 st.
11. Konradsen, Otto Glud.....	26 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 85	Konradsen, Pastor, Hviring.	1900 3 st.
12. Mølgaard, Jens Christensen Sofus.....	10 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 85	Mølgaard, Politibetjent, Brædstrup.	1898 1 st.
13. Plenge, Johannes.....	11 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 84	Plenge, Overretssagf., Horsens.	1897 1 st.
14. Sørensen, Stener.....	12 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 85	Sørensen, Gaardejer, Horsens.	1896 1Rkl.
15. Thorborg, Frederik Nicolai.....	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> 87	Thorborg, Læge, Hornsyld.	1898 1 st.
Tillægsprøver:			
1. Jacobsen, Jacob Rasmus.....	2 <sup>1</sup> / <sub>9</sub> 82	Jacobsen, Postbud, Glud.	1899 3Rkl.
2. Mika, Joseph Frantz Ladislav.....	10 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 84	Mika, Skræddermester, Horsens.	1897 1Rkl.
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.			
1. Berner, Jørgen Henrik.....	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 86	Berner, Grosserer, Kbhvn.	1892 1Fkl.
2. Forsberg, Jørgen Anton.....	10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> 86	Forsberg, Assistent, Kbhvn.	1898 1 st.
3. Hansen, Einar Valdemar.....	10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> 85	Hansen, Rodemester, Kbhvn.	1896 6Fkl.
4. Hoppe, Einar Valdemar.....	11 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 86	Hoppe, Vekselmægler, Kbhvn.	1892 1Fkl.
5. Høy, Carl Johan.....	11 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 86	Høy, Fuldmægtig, Kbhvn.	1892 1Fkl.
6. Rasmussen, Albert Chr. Emanuel.....	16 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 85	Rasmussen, Husejer, Kbhvn.	1892 1Fkl.
7. Bisgaard, Svend Dyre.....	31 <sup>1</sup> / <sub>7</sub> 87	Bisgaard, Sagfører, Kbhvn.	1892 1Fkl.
8. Bodecker, Albert Frantz.....	20 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> 85	Bodecker, Hattemager, Kbhvn.	1892 1Fkl.
9. Carlsen, Bjørn Gudmann.....	28 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 86	Carlsen, Kontorchef, Kbhvn.	1892 1Fkl.
10. Jensen, Agnar Hugo Augustin Cornelius.....	22 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 85	Jensen, Fuldmægtig, Kbhvn.	1894 3Fkl.
11. Jensen, Jens Gotfred Paul.....	29 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	Jensen, Sagfører, Kbhvn.	1892 1Fkl.
12. Krøldrup, Robert Valter Hugo.....	17 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	Krøldrup, Grosserer, Kbhvn.	1895 4Fkl.
13. Lauritzen, Aage Christian.....	10 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	Lauritzen, Kommuneleer, Kbhvn.	1892 1Fkl.
14. Leerbeck, Christian Otto.....	23 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 85	Leerbeck, Fabrikant, Kbhvn.	1898 1 st.
15. Norrie, Johannes William Gordon.....	3 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 86	Norrie, Korpslæge, Kbhvn.	1892 1Fkl.
16. Petersen, Einar Chr. Michael.....	19 <sup>1</sup> / <sub>7</sub> 86	Petersen, Toldkontrollør, Kbhvn.	1892 1Fkl.
17. Rasmussen, Ove Hornbeck.....	20 <sup>1</sup> / <sub>7</sub> 85	Rasmussen, Faktor, Kbhvn.	1892 1Fkl.
Tillægsprøver:			
1. Heskjær, Julie Vilhelmine Katharine.....	.....	.....	.....
2. Rasmussen, Johannes Georg.....	.....	.....	.....
3. Larsen, Carl.....	.....	.....	.....



Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Borgerdydskolen i Helgolandsgade.</b>			
1. Bache, Harald Christian .....	19/12 85	Bache, Generalintendant, Frederiksberg.	1898 1 Kl.
2. Cohen, Julius Lauritz .....	1/11 86	Cohen, Grosserer, Kbhvn.	1892 2Fkl.
3. Hager, Parley Christian Leopold .....	8/1 87	Hager, Fabrikant, Charlottenlund.	1893 1 —
4. Hartvigsen, Ove Hartvig .....	5/9 86	Hartvigsen, Handelsfuldm., Frdrberg.	1893 2 —
5. Helweg, Hjalmar .....	11/2 86	Helweg, Valgmenighedspr., Vallekilde.	1900 3 Kl.
6. Kastrup, Peter Henrik Edvard .....	8/5 86	Kastrup, Glostrup	1898 1 —
7. Knuth, Vilhelm .....	30/8 83	Knuth, Baron, Frederiksberg.	1896 1 —
8. Larsen, Anker Jens Christian .....	20/8 85	Larsen, Sagfører, Kbhvn	1896 5Fkl.
9. Lautrup, Carl Vilhelm .....	3/10 85	Lautrup, Overdirektør, Kbhvn.	1894 3 —
10. Tuxen, Peter Vilhelm .....	5/6 86	Tuxen, Kaptajn, Kbhvn.	1898 1 Kl.
11. Andersen, Svend Oluf Edvard .....	12/6 87	Andersen, Ingeniør, Kbhvn.	1898 1 —
12. Bagge, Sven Aage .....	12/5 87	Bagge, Bogtrykker, Frederiksberg.	1898 1 —
13. Blom, Julius Andreas .....	19/6 85	Blom, Arkitekt, Kbhvn.	1897 1 —
14. Collin, Edvard .....	8/10 86	Collin, Etatsraad, Lyngby.	1898 1 —
15. Falck, Erik .....	6/10 86	Falck, Toldinspektør, Frederiksberg.	1895 4Fkl
16. Klenow, Paul Axel Vilhelm Otto .....	30/8 85	Klenow, Fabrikant, Frederiksberg.	1898 1 Kl
17. Marstrand, Knud .....	20/8 86	Marstrand, Direktør, Frederiksberg.	1895 4Fkl
18. Nissen, Vagn .....	25/12 87	Nissen, Skoleinspektør, Kbhvn.	1897 6 —
19. Olsen, Kai Emil .....	31/7 84	Olsen, Litograf, Kbhvn.	1893 2 —
20. Schroeder, Alfred Christian .....	29/12 84	Schroeder, Konditor, Kbhvn.	1892 1 —
21. Schwartz-Nielsen, Axel .....	19/2 86	Schwartz-Nielsen, Ritmester, Frdrbg.	1897 6 —
22. Thomsen, Johan Wilhelm .....	30/12 85	Thomsen, Assistent, Kbhvn.	1893 3 —
23. Worm, Carl Ejnar .....	8/3 85	Worm, Kaptajn, Kbhvn.	1894 4 —
<b>Privatister:</b>			
1. Henrichsen, Carl Henry Emanuel .....	3/10 86	Henrichsen, Kontorchef, Kbhvn.	.....
2. Nørgaard, Niels Larsen .....	31/1 78	Nørgaard, Lærer, Gramby, Slesvig.	.....
3. Petersen, Thorvald .....	28/11 85	Petersen, Bryggeriarbejder, Kbhvn.	.....
<b>Tillægsprøve:</b>			
Ravnsgaard, Aage Grauer .....	2/7 76	Grauer, Overretssagf., Stubbekjøbing.	.....
<b>Schneekloths Latin- og Realskole.</b>			
1. Bagger, Valdemar Ludvig Vilhelm .....	10/9 85	Bagger, Arkitekt, Frederiksberg.	1893 2Fkl
2. Bang, René Valdemar Hofman .....	10/8 86	Hofman-Bang, Civilingeniør, Frdrbg.	1892 1 —
3. Christensen, Johan Thorvald .....	8/12 85	Christensen, Fuldmægtig, Valby.	1892 1 —
4. Hansen, Adolf Georg .....	25/11 85	Hansen, Postpakmester, Kbhvn.	1892 1 —
5. Hansen, Helios Ferdinand .....	5/8 85	Hansen, Assistent, Frdrbg.	1898 1Lat
6. Hilligsøe, Brinch Otto Carl Victor .....	6/11 85	Hilligsøe, Grosserer, Frdrbg.	1891 1Fkl
7. Lagoni, Frederik Asmussen .....	19/3 86	Lagoni, Fæstemand.	1892 1 —
8. Mikkelsen-Vendsyssel, Adolph Kristian Hansemann .....	31/8 86	Mikkelsen, Fiskerirheder, Kbhvn.	1898 1Lat
9. Nissen, Axel .....	1/8 86	Nissen, Grosserer, Frdrbg.	1892 1Fkl
10. Petersen, Axel Steffensen .....	28/1 86	Petersen, Viceskoleinspektør, Lyngby.	1898 1Lat
11. Raabye, Carl .....	23/12 86	Raabye, Oberstløjtn., Frdrbg.	1898 1 —
<b>Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.</b>			
1. Biilmann, Theodor Emil .....	3/4 85	Biilmann, Kbhvn.	1892 2Fkl
2. Bistrup, Aage Carl Heger Erik Østerberg .....	26/8 84	Bistrup, Kolonibestyr., Sukkertoppen.	1896 6 —
3. Borch, Casper Carl Frederik .....	20/10 85	Borch, St. Croix.	1896 5 —
4. Christensen, Carl Aug. Vilh. Hulegaard .....	29/10 85	Christensen, Skoleinspektør, Kbhvn.	1897 6 —
5. Frederiksen, Hans Hubert Henrik .....	26/1 86	Frederiksen, Tømrermester, Ballerup.	1893 1 —
6. Følger, Henrik Emil .....	18/7 86	Følger, Dyr læge, Kbhvn.	1892 1 —
7. Husted-Nielsen, Hjalmar .....	2/2 86	Husted-Nielsen, Fuldmægtig, Kbhvn.	1893 2 —
8. Jacobsen, Christian .....	4/10 84	Jacobsen, Kbhvn.	1891 1 —



Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
9. Klem, Erik Walther.....	26/7 86	Klem, Fabrikant, Kbhvn.	1892 1Fkl.
10. Knudsen, Carl Frederik Johannes.....	10/8 86	Knudsen, Postbud, Kbhvn.	1893 2 —
11. Loth, Tage.....	23/7 85	Loth, Boghandler, Kbhvn.	1891 1 —
12. Lønholdt, Charles Georg.....	15/10 86	Lønholdt, Grosserer, Kbhvn.	1893 2 —
13. Otto, Georg Vilhelm.....	21/2 86	Otto, Læge, Kbhvn.	1892 1 —
14. Paulsen, Harald Antonio.....	13/8 85	Paulsen, Grosserer, Kbhvn.	1900 3 Kl.
15. Sørensen, Olaf Fischer.....	4/6 86	Sørensen, Enkefrue, Kbhvn.	1893 2Fkl.
16. Sørensen, Otto.....	6/6 85	Sørensen, Skoleinspektør, Kbhvn.	1892 1 —
<b>Gammelholms Latin- og Realskole.</b>			
1. Bohr, Harald August.....	22/4 87	Bohr, Professor, Kbhvn.	1892 1Fkl.
2. Caspersen, Kaj Johan.....	21/1 87	Caspersen, Maskininspekt., Kbhvn.	1893 1 —
3. Dragsted, Aage Valdemar.....	24/2 86	Dragsted, Juveler, Kbhvn.	1892 1 —
4. Hjorth, Olaf.....	30/6 85	Hjorth, Kasserer, Kbhvn.	1892 1 —
5. Leerbeck, Joachim Otto Carl Julius.....	25/7 85	Leerbeck, Posteksped., Kbhvn.	1891 1 —
6. Rye, Hjalmar.....	9/6 86	Rye, Restauratør, Kbhvn.	1898 1Ok.
7. Steffensen, Kurt Juel.....	28/9 84	Steffensen, Tobakshdl., Kbhvn.	1898 2 —
Tillægsprøver:			
Vestergaard, Sophus Theophilus.....	3/10 84	Vestergaard, Kontorist, Kbhvn.	1884
<b>Østersøgades Latin- og Realskole.</b>			
1. Bertelsen, Svend Guido.....	24/5 86	Bertelsen, Grosserer, Kbhvn.	1898 1 st.
2. Bondesen, Victor Christian Frederik.....	26/4 86	Bondesen, Korpslæge, Dr. med., Kbhvn.	— 1 st.
3. Christensen, Christian Carl Frølund.....	5/1 85	Christensen, Kontorchef, Kbhvn.	1897 1 st.
4. Danneskjold-Samsøe, Aage Conrad.....	4/11 86	Danneskjold-Samsøe, Greve til Gissfeldt og Samsø.	1898 1 st.
5. Dons Petersen, Svend Tyge.....	29/11 86	Stedfader: Censor, Prof. Møller, Kbhvn.	— 1 st.
6. Engquist, Thorvald Frederik.....	24/1 86	Engquist, Inventariefalver.	1897 1 st.
7. Frimodt, Kai.....	18/7 84	Frimodt, Veksellerer, Kbhvn.	1890 1Fkl.
8. Jørgensen, Gunny Sophus.....	19/4 86	Jørgensen, Snedkermester, Kbh.	1898 1 st.
9. Klitgaard-Nielsen, Harald.....	2/8 84	Klitgaard-Nielsen, Grosserer, Kbhvn.	1891 1Fkl.
10. Koch, Alfred.....	15/12 85	Koch, Provst, Sognepræst, Damsholte.	1891 1 —
11. Krebs, Adolf Walsh.....	17/3 86	Krebs, Konsul, Direktør, Kbhvn.	1892 1 —
12. Lindhard, Poul Frederik Emil.....	10/1 86	Lindhardt, Cand. polyt., Kbhvn.	1892 1 —
13. Obelitz, Axel Bredo Michael.....	27/9 85	Obelitz, Kriminalretsass., Kbhvn.	1897 1 st.
14. Reck, Poul Aage Borch.....	12/1 85	Reck, Ingeniørkapt. Direktør, Hellerup.	1897 1 st.
15. Rønne-Olsen, Øyvind.....	17/11 85	Rønne-Olsen, Læge, Kbhvn.	1892 1Fkl.
16. Schou, Christian Faxøe.....	10/1 86	Schou, Rodemester, Kbhvn.	1892 1 —
17. Smith Petersen, Gustav Emanuel.....	19/1 86	Smith Petersen, Sognepræst, Esbønderup.	1895 4 —
18. Wedel, Aage Peter Nisenius.....	2/1 86	Wedel, Notarius publicus, Kbhvn.	1898 1 st.
19. Wolff, Jørgen Frederik Lichtenberg.....	7/3 86	Wolff, Kaptajn, Kbhvn.	1892 1Fkl.
20. Glahnson, Einar Ludvig.....	12/8 84	Glahnson, Kontorchef, Kbhvn.	.....
Januar 1902:			
With, Johannes Nicolai.....	6/11 83	With, Læge, Lemvig.	1895 5Fkl.
Tillægsprøver:			
1. Carstensen, Knud.....	8/3 86	Carstensen, Sognepræst, Lejling.	.....
2. Schmidth, Aage.....	5/2 85	Schmidth, Arkitekt, Kbhvn.	.....
<b>Østerbros Latin- og Realskole.</b>			
1. Foldberg, Hermann Peter.....	2/1 85	Foldberg, Cand. mag., Kbhvn.	1899 2 st.
2. Garde, Otto Valdemar.....	23/2 86	Garde, Kontreadmiral, Kbhvn.	1893 2Fkl.
3. Klein, Henning Harald Andreas.....	14/12 86	Klein, Oxeeretssagfører, Hellerup.	1895 4 —
4. Laub, Georg Christian Haae.....	14/3 86	Laub, Skibsfører, Kbhvn.	1892 1 —
5. Møller, Ejner.....	1/4 86	Møller, Kommunalærer, Kbh.	1892 1 —
6. Peter, Knud Kristian Valdemar.....	12/4 86	Peter, Skibsfører, Kbh.	1892 1 —
7. Sander, August Marius.....	3/4 86	Sander, Partikulier, Hellerup.	1894 2 —





Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Slomanns Skole.</b>			
1. Benzon, Edvard Vilhelm .....	<sup>29</sup> / <sub>6</sub> 85	Benzon, Hofmedikus, Prof., Kbhvn.	1891 1Fkl.
2. Christensen, Evald Johannes .....	<sup>23</sup> / <sub>1</sub> 84	Christensen, Teatertjener, Kbhvn.	1901 4 st.
3. Eberth, Constantin .....	<sup>26</sup> / <sub>3</sub> 86	Eberth, Grosserer, Kbhvn.	1893 2Fkl.
4. Frank, Knud .....	<sup>21</sup> / <sub>8</sub> 85	Frank, Guide i Generalstab., Kbhvn.	1894 3 —
5. Gunst, Rolf Henrik Lorentzen Seligmann	<sup>23</sup> / <sub>6</sub> 86	Gunst, Bankkass., Cand. philol., Kbhvn.	1893 2 —
6. Halberstadt, Norbert Gustav Leo Schwaner	<sup>19</sup> / <sub>9</sub> 86	Halberstadt, Gross., Fabrikant, Kbhvn.	1892 1 —
7. Mamsen, Anders .....	<sup>4</sup> / <sub>5</sub> 86	Mamsen, Komlær., Cand. theol., Kbhvn.	1895 4 —
8. Oppenheim, Moritz .....	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 86	Oppenheim, Overretssagfører, Kbhvn.	1892 1 —
9. Rubin, Edgar John .....	<sup>6</sup> / <sub>9</sub> 86	Rubin, Veksellerer, Kbhvn.	1892 1 —
10. Skjerbæk, Oluf Peter Jensen .....	<sup>3</sup> / <sub>8</sub> 85	Skjerbæk, Husejer, Kbhvn.	1892 1 —
11. Slomann, Poul Frits Vilhelm .....	<sup>23</sup> / <sub>11</sub> 85	Slomann, Skolebestyrer, Kbhvn.	1890 1 —
12. Trier, Kaj .....	<sup>5</sup> / <sub>7</sub> 84	Trier, Veksellerer, Kbhvn.	1892 2 —
13. Vilhelm, Carl Frederik Marius .....	<sup>27</sup> / <sub>8</sub> 85	Vilhelm, Portner, Kbhvn.	1893 3 —
Tillægsprøve:			
Denckermortensen, Carl (Privatist) .....	.....	.....	.....
<b>Industribygningens Skole.</b>			
1. Busch, Beut Gustav Julius .....	<sup>13</sup> / <sub>11</sub> 84	Busch, Overretssagfører, Kbhvn.	1900 3 st.
2. Børresen, Jørgen Marius Louis .....	<sup>19</sup> / <sub>7</sub> 86	Børresen, Varemægler, Kbhvn.	1892 1 Kl.
3. Hansen, Preben Koss .....	<sup>7</sup> / <sub>4</sub> 87	Hansen, Kontorchef, Kbhvn.	1892 1 —
4. Hansen, Svend Peter .....	<sup>15</sup> / <sub>4</sub> 86	Hansen, Rentier, Lyngby.	1892 1 —
5. Juul, Einar Knud .....	<sup>15</sup> / <sub>10</sub> 86	Juul, Grosserer, Kbhvn.	1892 1 —
6. Meyer, Carl Olaf .....	<sup>16</sup> / <sub>2</sub> 86	Meyer, Forretningsbestyrer, Kbhvn.	1892 1 —
7. Philipsen, Louis Philip .....	<sup>24</sup> / <sub>10</sub> 85	Philipsen, Handelsrejsende, Kbhvn.	1897 1 st.
8. Poulsen, Svend Ginderup .....	<sup>30</sup> / <sub>7</sub> 84	Poulsen, Telegrafist, Kbhvn.	1891 1 Kl.
9. Vedel, Johan Nicolai .....	<sup>27</sup> / <sub>11</sub> 84	Vedel, Overretsassessor, Kbhvn.	1900 3 st.
Tillægsprøver:			
1. Jensen, Aage Henning Vilhelm .....	.....	.....	.....
2. Michelsen, Aage Harald .....	.....	.....	.....
<b>N. Zahles Latin- og Realskole.</b>			
1. Agerholm, Betty Johanne Oline .....	<sup>25</sup> / <sub>12</sub> 83	Agerholm, Godsinspekt., Holstenhus.	1897 6Fkl.
2. Bagge, Else Gudrun .....	<sup>26</sup> / <sub>12</sub> 85	Bagge, Bogtrykker, Kbhvn.	1900 3 st.
3. Friis, Michala Eleonora Ulrika .....	<sup>31</sup> / <sub>7</sub> 84	Friis, Kontorchef, Kbhvn.	1894 3Fkl.
4. Hoff, Agnes Mertine Albrecht .....	<sup>29</sup> / <sub>10</sub> 84	Hoff, Grosserer, Kbhvn.	1891 1 —
5. Koch, Gudrun Obel .....	<sup>6</sup> / <sub>11</sub> 83	Koch, Pastor emer., Kbhvn.	1900 3 st.
6. Marstrand, Inger Marie .....	<sup>4</sup> / <sub>8</sub> 86	Marstrand, Bagerm., Raadmand, Kbhvn.	1891 1Fkl.
7. Meyer, Inga Martin .....	<sup>9</sup> / <sub>3</sub> 85	Meyer, Grosserer, Kbhvn.	1899 9 —
8. Møller, Rachel .....	<sup>9</sup> / <sub>9</sub> 84	Møller, Sognepræst, Birkerød.	1898 8 —
9. Piper, Agnes Caroline .....	<sup>20</sup> / <sub>3</sub> 82	Piper, Proprietær, Hummeltofte.	1900 3 st.
10. Sørensen, Eva Frederikke Elisabeth .....	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 85	Sørensen, Fuldmægtig, Kbhvn.	1891 1Fkl.
11. Trolle, Aase .....	<sup>19</sup> / <sub>5</sub> 85	Trolle, Overformynder, Kbhvn.	1891 1Fkl.
12. Ussing, Edele Elise Minona .....	<sup>9</sup> / <sub>6</sub> 85	Ussing, Dr. jur., Dommer i Ægypten.	1900 3 st.
Tillægsprøver:			
Holst, Ella .....	<sup>11</sup> / <sub>7</sub> 85	Holst, Direktør, Kbhvn.	.....
Sørensen, Caroline Johanne .....	<sup>21</sup> / <sub>12</sub> 80	Sørensen, Sognepræst, Kbhvn.	.....



Eksaminandernes Navne.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Efterslægtsselskabets Skole.</b>			
1. Clausen, Oluf Krabbe Balslev . . . . .	25/8 84	Clausen, Præst, Kbhvn	1899 3 st.
2. Kjær, Preben Gissur Guldberg . . . . .	25/7 84	Kjær, Lærer, Hellerup.	1897 1 —
3. Hansen, Orla Aage . . . . .	25/12 86	Hansen, Kaptajn, Kbhvn.	1897 1 —
4. Nielsen, Poul Vilhelm Zederkopp . . . . .	30/10 86	Zederkopp, Kaptajn, Kbhvn.	1898 1 —
5. Schmidt, Orla Anders Faurschou . . . . .	12/11 87	Schmidt, Handelsagent, Kbhvn.	1898 1 —
6. Sørensen, Henry Vilhelm . . . . .	4/12 86	Sørensen, Tandlæge, Frederiksberg.	1898 1 —
7. Jensen, Laura Juliane Marie . . . . .	19/9 84	Jensen, Værtshusholder, Kbhvn.	.....
8. Morbech, Niels Holger Søren Larsen . . . . .	16/3 86	Mosbech, Lærer, Store Vorde.	.....
9. Jensen, Ellen Ingeborg . . . . .	12/8 78	Jensen, Købmand, Kbhvn.	.....
10. Jørgensen, Rasmus Elou Marius . . . . .	1/11 82	Jørgensen, Gaardejer, Hurup.	.....
11. Knudsen, Mogens . . . . .	23/3 80	Knudsen, Gaardmand, No Sogn.	.....
12. Rasmussen, Jens Peter . . . . .	14/2 79	Rasmussen, Husmand, Rakkebjerg.	.....
13. Andersen, Anders Peter . . . . .	3/2 83	Andersen, Gaardejer, Slangstrup.	.....
14. Holm, Johannes Madsen . . . . .	3/4 84	Holm, Landmand.	.....
15. v. Jessen, Eiler Børge Bonsach . . . . .	27/11 85	v. Jessen, Kaptajn, Kbhvn.	.....
16. Carstensen, Terkel . . . . .	9/6 84	Carstensen, Grosserer, Kbhvn.	.....
17. Krabbe, Ludvig Thorvald . . . . .	25/6 84	Krabbe, Cand. jur., Kbhvn.	.....
Tillægsprøver :			
1. Aagaard, Kj. . . . .	.....	.....	.....
2. Eriksen, E. L. . . . .	.....	.....	.....
3. Ewers, M. V. . . . .	.....	.....	.....
4. Fischer, O. F. . . . .	.....	.....	.....
5. Gjerdrum, C. O. . . . .	.....	.....	.....
6. Husum, H. M. . . . .	.....	.....	.....
7. Madsen, P. C. A. . . . .	.....	.....	.....
8. Mathiesen, S. P. . . . .	.....	.....	.....
9. Olsen, C. A. O. . . . .	.....	.....	.....
10. Ottosen, A. W. . . . .	.....	.....	.....
11. Schmidt, J. P. . . . .	.....	.....	.....
12. Thygesen, E. C. . . . .	.....	.....	.....
13. Willemoes, P. . . . .	.....	.....	.....
14. Vinten, A. V. . . . .	.....	.....	.....
Januar 1902:			
1. Blegvad, H. . . . .	.....	.....	.....
2. Hansen, L. R. B. . . . .	.....	.....	.....
3. Hartmann, J. F. G. P. . . . .	.....	.....	.....
4. Hatt, A. G. . . . .	.....	.....	.....
5. Møllerup, H. T. . . . .	.....	.....	.....
6. Møller, A. P. C. . . . .	.....	.....	.....
7. Møller, K. K. K. . . . .	.....	.....	.....
8. Møller, R. . . . .	.....	.....	.....
9. Pedersen, J. P. G. . . . .	.....	.....	.....
10. Poulsen, A. . . . .	.....	.....	.....
11. Poulsen, L. M. . . . .	.....	.....	.....
12. Rendbæk, C. G. . . . .	.....	.....	.....
<b>L. Engelhardts Latin- og Realskole.</b>			
1. Andersen, Marie Johanne . . . . .	17/4 84	Andersen, Proprietær, Lyngby.	1897 1 Rkl.
2. Colsmann, Edith . . . . .	9/11 85	Colsmann, Grosserer, Kbhvn.	1893 3 Fkl.
3. Grauer, Olga . . . . .	21/8 84	Grauer, Apoteker, Aarhus.	1899 2 Rkl.
4. Petersen, Ebba Johanne . . . . .	1/6 85	Petersen, Telefondirektør, Kbhvn.	1897 1 —
5. Sørensen, Ellen Johanne . . . . .	22/8 84	Sørensen, Dampskibsekspeditor.	1891 1 Fkl.
Tillægsprøver:			
1. Boeck, Anna . . . . .	.....	.....	.....
2. Broge, Inger . . . . .	.....	.....	.....
3. Buch, Fru . . . . .	.....	.....	.....
4. Schultz, Ellen . . . . .	.....	.....	.....
5. Suenson, Mammie . . . . .	.....	.....	.....



Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Frederiksberg Latin- og Realskole.</b>			
1. Ammitzbøll, Edvard Kindt.....	20/9 85	Ammitzbøll, Fængselsinspektør, Frdrbg.	1898 6Fkl.
2. Andersen, Holger Christian.....	6/5 83	Andersen, Kommunelærer, Frdrbg.	1896 5 —
3. Andersen, Laurits Alexander.....	7/4 86	Andersen, Grosserer, Frdrbg.	1892 1 —
4. Bentzen, Christian.....	25/6 83	Bentzen, Grosserer, Frdrbg.	1892 1 —
5. Bjerre, Axel Frederik Otto.....	26/12 83	Bjerre, Detailhldr., Frdrbg.	1896 5 —
6. Bjerre, Holger.....	23/12 85	Bjerre, Herredsfoged, Terndrup.	1896 5 —
7. Blad, Erik Walter.....	21/8 85	Blad, Direktør, Frdrbg.	1894 3 —
8. Castberg, Tycho Emil.....	30/8 85	Castberg, Økonom v. Jonstrup Sem.	1899 3 st.
9. Engelhardt, Svend Olaf.....	30/4 86	Engelhardt, Kasserer, Frdrbg.	1892 1Fkl.
10. Jensen, Erik Jørgen.....	17/10 85	Jensen, Grosserer, Frdrbg.	1898 1 st.
11. Nielsen, Viggo.....	16/4 86	Nielsen, Tømrerm., Frdrbg.	1892 1Fkl.
12. Schleppegrell, Frederik Adolph.....	28/10 84	Schleppegrell, Overfører, Frdrbg.	1897 1 st.
13. Staal, Axel.....	10/7 87	Staal, Bankkasserer, Frdrbg.	1900 2 st.
<b>Privatister:</b>			
1. Aagaard, Karla Marie.....	15/12 85	Aagaard, Handelsfuldm., Frdrbg.	.....
2. Bing, Gerda Sara Polemia (Johanne).....	17/11 78	Hirsch, Grosserer, Frdrbg.	.....
3. Knudsen, Hans Kryger.....	20/10 81	Rasmussen, Friskolelærer, Frdrbg.	.....
4. Petersen, Peter Laurits.....	20/12 78	Petersen, Kurvemager, Frdrbg.	.....
5. Rørdam, Gudrun Thomasdatter.....	7/2 77	Rørdam, Sognepræst, Frdrbg.	.....
6. Sinding, Vilhelm Otto Julius.....	5/4 86	Sinding, Billedhugger, Frdrbg.	.....
7. Thiel, Karl Frederik.....	3/12 84	Thiel, Sognepræst, Frdrbg.	.....
<b>Tillægsprøver:</b>			
1. Andersen, Niels Houlberg.....	.....	.....	.....
2. Andersen, Rasmus Høgild.....	.....	.....	.....
3. Bille-Top, Agnete.....	.....	.....	.....
4. Christensen, Hans Christian.....	.....	.....	.....
5. Dahlbom, Axel.....	.....	.....	.....
6. Hansen, Hans Marius.....	.....	.....	.....
7. Jensen, Hans Christian.....	.....	.....	.....
8. Melson, Svend.....	.....	.....	.....
9. Nielsen, Anders Kristian.....	.....	.....	.....
10. Pedersen, Niels Peter.....	.....	.....	.....
11. Schmidt, Oscar Emil.....	.....	.....	.....
12. Smith, Asta Margrethe.....	.....	.....	.....
13. Thomsen, Thomas Frølund.....	.....	.....	.....
14. Wassuann, Axel Thøger Johannes.....	.....	.....	.....
15. Linde, Harald.....	.....	.....	.....
16. Didriksen, Jens.....	.....	.....	.....
17. Kjær, Ejvind Julius.....	.....	.....	.....
<b>Ordrup Latin- og Realskole.</b>			
1. Scavenius, Ove Henrik.....	1/5 84	Scavenius, Kammerherre, Klintholm.	1901 4 st.
2. Smith, Harald Louis de Coninck.....	22/7 86	Smith, Fabrikant, Ordrup.	1898 10kl.
<b>Privatister:</b>			
3. Christensen, Hjalmar.....	14/4 86	Christensen, Bogholder, Ordrup.	.....
4. Kallesen, Jens Christian.....	26/6 82	Kallesen, Gaardejer, Bjertrup, Hørning.	.....
5. Pedersen, Svend Lomholt.....	1/4 85	Pedersen, Styrmand, Kjøbenhavn.	.....
6. Scherning, Julie Antonie.....	29/7 85	Schjerning, Skræderm., Støkkemark.	.....
7. Tannenberg, Jakob Jensenius.....	29/12 83	Tannenberg, Tilskærer, Kjøbenhavn.	.....
<b>Tillægsprøver:</b>			
1. Christensen, Christen Marcus.....	.....	.....	.....
2. Henningsen, Erik.....	.....	.....	.....

Specialkarakterer.

Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin, skriftlig og mundtlig.	Gresk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points i det hele.	Points i Afslutningsstagen.
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	,	69 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg.	mg.	mg.	mg. +	,	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	77	35 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	,	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	76	34 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg.	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	,	81 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	38 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
mg.	mg.	g. +	mg.	,	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	77	34
mg.	g. ÷	g.	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	tg. +	g. +	,	68 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	27 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	,	ug. ÷	g. +	g.	mg.	mg.	mg.	71	31
g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	,	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	tg. +	g. +	mg. +	57 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	27 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	,	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	82 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	38 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	,	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	69 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	,	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	73 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	,	75	34
mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	,	mg. +	mg. +	mg.	mg.	ug.	g. +	78 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	36
g. +	ug.	ug. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. +	,	62 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	29
mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	tg. +	g. +	mg. ÷	g.	mg.	mg. +	,	68	33
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	,	75 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	37
g. +	mg.	ug. ÷	g. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	78 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	34 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
g. +	mg. ÷	mg. +	tg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	tg. +	tg. +	,	56 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	25 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
g. ÷	mg.	mg. +	g. ÷	,	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	tg.	mg.	59 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	29
g. +	mg. ÷	g. +	tg. +	,	g.	g. ÷	mg.	g. +	mg. +	mg. ÷	57 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	21
,	,	,	mg.	ug. ÷								
,	,	,	mg. +	ug. ÷								
,	,	,	mg.	ug. ÷								
,	g. ÷	,	g. +	g.								
,	,	,	mg.	mg.								
,	,	,	ug. ÷	mg. ÷								
,	tg. +	,	g. +	mg. ÷								
,	,	,	g. ÷	g.								
,	,	,	mg. ÷	mg. +								
,	g.	,	g.	mg. ÷								
,	,	,	mg.	mg.								
,	g. +	,	mg. +	mg. +								
,	mg.	,	mg.	ug.								
,	ug. ÷	,	ug. ÷	mg.								
,	,	,	mg.	ug.								
mg. ÷	g. +	g. ÷	tg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. +	tg. +	tg. +	,	51 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	21 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
g. +	g. +	ug. ÷	tg. +	g.	g. +	mg. +	mg.	g.	tg.	,	52	28
g. +	g. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	,	66 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	32 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
mg.	g. +	mg. +	mg. +	,	mg. +	mg. +	mg.	mdl. +	tg. +	ug. ÷	62	36 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
g.	g.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	tg.	,	69	30 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
mg. ÷	mg. +	mg. ÷	tg. +	mg.	mg.	g	g.	tg.	tg. +	,	52	19 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
mg. ÷	g. +	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	,	77	37
,	,	,	mg.									
,	mg. +	,	tg. +	mg. +								

Eksaminandernes Navn	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
3. Mygind, Jørgen Tvede .....			
4. Wiinstrup, Rigbold Jensen .....			
5. Frederiksen, Jeppe Lorentzen Møller .....			
<b>Birkerød Latin- og Realskole.</b>			
1. Myhlertz, Peter Christian .....	13/7 84	Myhlertz, Grosserer, Holte.	1899 2 Kl.
2. Wolff Sneedorff, Gerner .....	14/12 83	Sneedorff, Hofjægerm., Engelholm.	1901 4 —
3. Boss, Hans Christian .....	28/8 85	Boss, Herredsfuldmechtig, Hjørring.	1898 2 —
4. Bønnelyche, Kjell .....	7/12 86	Bønnelyche, Konsul, Malmø.	1897 6Fkl.
5. Clausen, Harry Peter Møller .....	7/7 85	Clausen, Bankdirektør, Ringkjøbing.	1899 1 Kl.
6. Jepsen, Hans Ove Adolf .....	8/2 86	Jepsen, Teglværksejer, Birkerød.	1895 4Fkl.
7. Levison, Erik Kai .....	14/5 85	Levison, Papirhandler, Kbhvn.	1896 6 —
8. Rothe, Frederik John .....	2/5 84	Rothe, Ritmester, Kbhvn.	1901 3 Kl.
9. Treschow, Gustav Alexander Frederik .....	1/9 85	Treschow, Godsejer, Sunnarp, Skaane.	1900 3 —
<b>Helsingør Latin- og Realskole.</b>			
1. Høytrup, Max Emanuel .....	1/5 86	Høytrup, Kaptajn, Helsingør.	1897 3Fkl.
2. Meincke, Fritz Viggo Villy .....	26/8 85	Meincke, Købmand, Helsingør.	1892 Fbkl.
3. Oxholm, Lorenz Thøger .....	15/7 86	Oxholm, Stabsintendant, Helsingør.	1889 2 st.
4. Ridter, Hans Christian Sophus .....	2/10 86	Ridter, Stabssergent, Helsingør.	1892 Fbkl.
5. Volkersen, Svend .....	25/4 86	Volkersen, Oberstløjtn., Helsingør.	1892 —
Tillægsprøve:			
6. Schmidt, Holger .....	15/0 84	Schmidt, Overlærer, Helsingør.	.....
<b>Fredericia Latin- og Realskole.</b>			
1. Breindahl, Thomas Nielsen .....	17/4 85	Breindahl, Tømrer, Eritsø v. Fredericia.	1896 1Ukl.
2. Gusmer, Emil Adolf .....	10/8 86	Gusmer, Overbanem., Fredericia.	1892 1Fbk
3. Dupont, Maren Kirstine .....	3/9 83	Dupont, Avlsbruger, Fredericia.	1900 3 st.
4. Hansen, Julie Marie .....	18/7 85	Hansen, Skræder, Snoghøj.	1899 1 —
5. Hvid, Mads Marinus Pedersen .....	6/8 86	Hvid, Gdr., Haastrup Mk., Smidstrup Sgn	1897 2Ukl.
6. Johansen, Knud Friis .....	1/1 87	Johansen, Inspektør, Fredericia.	1895 2Fbk
7. Larsen, Erik Keller .....	9/2 87	Larsen, Baneingeniør, Fredericia.	1896 1Ukl.
8. Pedersen, Niels Christian Emil .....	14/10 84	Pedersen, Skolelærer, Pjedsted.	1898 2 st.
<b>Kolding Latin- og Realskole.</b>			
1. Friis, Adolf Thomas .....	11/12 86	Friis, Bogholder, Aarhus.	1895 1Ukl.
2. Jessen, Carl Georg .....	25/5 85	Jessen, Lærer, Kolding.	1894 1 —
3. Juhl, Hans Christiansen .....	22/7 83	Juhl, Gaardejer, Kolding.	1898 1 st.
4. Klingenberg, Georg Christian .....	12/4 85	Klingenberg, Overportør, Kolding.	1894 1Ukl.
5. Lunddahl, Svante Duwall Rosenmüller .....	24/8 83	Lunddahl, Sognepræst, Kolding.	1894 1 —
6. Michaelsen, Agnete Dagny Hedvig .....	15/5 85	Michaelsen, Bogholder, Kolding.	1899 2 st.
7. Mikkelsen, Martin Larsen .....	20/4 85	Mikkelsen, Uldhandler, Kolding.	1894 1Ukl.
8. Rossen, Hans Christian .....	24/2 85	Rossen, Boelsm., Fløjbjerg, Ødis Sogn.	1901 4 st.
9. Rømeling, Erik Emil Johan .....	14/10 86	Rømeling, Oberstløjtn., Kolding.	1900 3 —
10. Thaysen, Aage Christian .....	8/1 87	Thaysen, Købmand, Kolding.	1895 1Ukl.
Privatister:			
1. Mortensen, Martin Andersen .....	21/2 85	Mortensen, Husejer, Esbjerg.	.....
2. Schøning, Martin .....	12/10 87	Schøning, Postmester, Esbjerg.	.....
3. Søeberg, Marie Ane Kirstine Zoffmann .....	13/3 87	Søeberg, Styrmand, Esbjerg.	.....
Tillægsprøver:			
1. Bruun, Karen Sophie Petrea .....			
2. Bøving, Marie Gude .....			
3. Dall, Matthias Hansen .....			
4. Wimmelman, Thora Henriette .....			





Eksaminandernes Navn.	Fødselsaar og -datum.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Naar optagen i Skolen og i hvilken Klasse?
<b>Vejle Latin- og Realskole.</b>			
1. Birch, Vilhelm.....	19/1 86	Birch, Kæmner, Vejle.	1896 2Ukl.
2. Helweg, Johannes Frederik Johnstrup..	1/4 85	Helweg, Driftsbestyrer, Vejle.	1895 1 —
3. Olsen, Niels Sigvard .....	7/2 86	Olsen, Trafikassistent, Vejle.	1896 1 —
4. Petersen, Johannes Boie.....	5/2 87	Petersen, Sagfører, Vejle.	1896 1 —
5. Rosenberg, Poul Anton.....	28/11 86	Rosenberg, Sognepræst, Kollerup.	1899 2 st.
6. Stærk, Anders Winther Marius.....	17/7 85	Stærk, Boelsmand, Bredal Mark.	1900 2 —
7. Sørensen, Peder Christian .....	19/10 84	Sørensen, Boelsmand, Højen.	1897 2Ukl.
Tillægsprøve:			
Rasmussen, Hjalmar.....	.....	Rasmussen, Bogholder, Vejle.	.....
<b>Marselisborg Kostskole og lærde Skole.</b>			
1. Bagger, Karl Otto Joerges .....	15/4 86	Bagger, Grosserer, Kbhvn.	1901 4 Kl.
2. Christensen, Holger Lützhøft .....	6/9 86	Christensen, Sognepræst, Beder.	1898 1 —
3. Guldmann, Christian Frederik Osterwald	17/4 85	Guldmann, Direktør, Aarhus.	1899 3 —
4. Knudsen, Carl Holst .....	28/5 86	Knudsen, Inspektør, Aarhus.	1898 1 —
5. Düring-Lausen, Valdemar von.....	8/7 85	Lausen, Étatsr., Dr. med., Aarhus.	1899 2 —
Privatist:			
Nicolaisen, Mette Marie .....	28/6 81	Andersen, Gaardejer, Sjelle.	.....
Tillægsprøver:			
1. Petersen, Anton Marius .....	13/12 85	Pedersen, Gaardejer, Tvillum.	.....
2. Thomsen, Svend .....	1/4 85	Thomsen, Murnester, Aarhus.	.....
3. Vøhtz, Georg Reinholdt .....	9/2 79	Vøhtz, Læge, Aarhus.	.....
4. Werner, Anthon Rasmus Petersen.....	20/1 84	Werner, Fabrikant, Silkeborg.	.....



## Fag- og Timefordeling i de Kgl. lærde Skoler i Skoleaaret 1901—1902.

(Se Meddelelserne for 1900—1901 S. 96 ff.).

De efterfølgende *Fag- og Timetabeller* meddeles her saaledes, som de findes optagne i Skolernes Indbydelsesskrifter til Hovedeksamen for Aaret 1901—1902.

### Metropolitanskolen.

Fagene.	I.	II. A.	II. B.	III. A. S. F. M.	III. B. S. F. M.	IV. A. S. F. M.	IV. B. S. F. M.	V. A.	V. B. S. F. M.	VI. S. F. M.	Summa.
	Religion . . . . .	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Dansk . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22
Oldnordisk . . . . .	,	,	,	,	,	,	,	,	2	1	5
Latin . . . . .	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	71
Græsk . . . . .	,	,	,	5	1	5	1	5	1	6	42
Fransk . . . . .	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	32
Tysk . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Engelsk . . . . .	,	,	,	,	,	,	,	,	2	2	4
Historie . . . . .	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	27
Geografi . . . . .	2	2	2	1	1	2	2	,	,	,	12
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	,	1	1	16
Matematik . . . . .	5	6	6	5	5	5	5	,	9	9	55
Tegning . . . . .	,	,	,	2	2	1	1	,	,	,	4
Naturlære . . . . .	,	,	,	2	2	3	3	3	3	4	27
Skrivning . . . . .	2	1	1	,	,	,	,	,	,	,	4
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
I alt ugentl. Timer . . .	36	36	36	5 3 1 5	5 3 1 5	5 3 1 5	5 3 1 5	36	17 19 17	18 18 18	418

### Roskilde Katedralskole.

Fagene.	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.		Ugentl. Lærert.
	sp.	m.	sp.	m.	sp.	m.	R.	sp.	m.	R.	st.	R.	st.	R.	
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
Dansk . . . . .	2 $\frac{1}{4}$	2 $\frac{1}{4}$	2	2	2	3	3+1	2	3	3+1	2	3	3	3	28 $\frac{1}{4}$
Oldnordisk . . . . .	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{3}{4}$	2	2	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	3 $\frac{3}{4}$
Latin . . . . .	8	,	8	2	7 $\frac{1}{2}$	7 $\frac{1}{2}$	,	7	7	,	8	,	6	,	46 $\frac{1}{2}$
Græsk . . . . .	5 $\frac{1}{2}$	,	6	,	5	,	,	5	,	,	,	,	,	,	21 $\frac{1}{2}$
Tysk . . . . .	,	,	(2)	(2)	2	2	3+1	2	2	3+1	2	3	2	3	24
Fransk . . . . .	3 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	27 $\frac{1}{2}$
Engelsk . . . . .	2	2	2	2	,	,	3+1	,	,	3	,	3	,	3	17
Historie . . . . .	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	26
Geografi . . . . .	,	,	,	,	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	2	1	1	1	2	2	2	2	13 $\frac{1}{2}$
Naturhistorie . . . . .	,	,	,	,	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Aritmetik . . . . .	,	4	,	3	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
Geometri . . . . .	,	5 $\frac{1}{2}$	,	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	63 $\frac{1}{2}$
Regning . . . . .	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
Geom. Tegning . . . . .	,	2	,	2	,	1	1	,	1	1	,	,	,	,	5
Naturlære . . . . .	3	5	3	5	3	3	,	2	2	,	1	1	2	2	18
Skrivning . . . . .	,	,	,	,	,	,	,	,	1	1	1	1	2	2	6
Tegning . . . . .	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	2	,	2	,	5
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik . . . . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
I alt ugentl. Timer . . .	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	366 $\frac{1}{2}$





Aalborg Katedralskole.

Fagene.	6. Kl.			5. Kl.			4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.			1. Kl.			I alt ugentl. Timer.
	Sp.	F.	M.	Sp.	F.	M.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	
Dansk .....	2			2			2		4	2		4	2		4	a 3	b 3		28
Latin .....	8			8			7			7			(a+b)6 a 2 b 2			6			46
Græsk .....	5			5			5			5									20
Oldtidskundskab .....		1			1		(M+3M) 1												3
Oldnordisk .....	2			2															4
Tysk .....	2			2			2		3	2		2	a 2 b 2		3	a 2	b 2	1	25
Fransk .....	4	1		4	1		2		2	2		3	(a+b)1 a 2 b 2		3	3		3	33
Engelsk .....	2			2					4			4			4				20
Historie .....	3			3			2		3	3		3	a 2 b 2			a 2	b 2		25
Geografi .....								2			a 1 b 1					a 2	b 2		12
Religion .....	1			1			1		1	1		2	a 2 b 2			a 3	b 3		17
Matematik og Regning .....		8(+1)		1		(VI+V) 1 8	2	3	2		a 5 b 5	+ M 1		a 6 b 6		a 6	b 6		61
Geom. Tegning .....									+ M 1			+ M 1			1			1	4
Naturhistorie .....								2			a 2 b 2			a 2 b 2		a 2	b 2		14
Naturlære .....	3		5	2		5			+ M 2			+ M 2							19
Skrivning .....														a 1 b 1		a 1	b 1		4
Sang .....	1			1				1			1			a 1 b 1			1		
Sammensang for alle Klasser .....	1			1				1			1			1			1		6
Gymnastik .....	4			4				4			4			a 4 b 4		a 4	b 4		28
I alt ugentlige Timer .....	16	20	16	16	20	16	23	13	23	22	14	22	15	21	15	9	27	9	369

Viborg Katedralskole.

Fagene.	Katedralskolen.								Forberedelsesskolen.																		
	VI.		V.		IV.		III.		II.		I.		Ugentl. Lærertimer i alt.	3. Kl.	2. Kl.	1. Kl.	I alt Lærertimer.										
	spr.	mat.	spr.	mat.	spr.	mat.	Rl.	spr.	mat.	Rl.	st.	Rl.						st.	Rl.								
Dansk .....	3	(3)	2	(2)	(2)	(2)	3	2	(2)	2	(2)	3	3	3	3	21	5	4	2	6	17						
Oldnordisk .....	1	(1)	2	(2)	, , ,			, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	3	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,						
Latin .....	8	,	8	,	8	(8)	,	7	(7)	,	7	,	6	,	44	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,						
Græsk .....	6	,	6	,	4	, , ,		4	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	20	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,						
Oldkendskab .....	,	2	,	2	, , ,			, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	4	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,						
Tysk .....	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	2	(2)	(2)	2	(2)	2	2	16	4	4	, , ,	, , ,	, , ,	8						
Engelsk .....					, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	, , 4	20	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,			
Fransk .....	3	(3)	3	(3)	2	(2)	(2)	3	(3)	(3)	3	(3)	4	4	22	4	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	4						
Religion .....	1	(1)	1	(1)	1	(1)	(1)	1	(1)	(1)	2	(2)	2	2	10	2	2	(2)	(2)	(2)	4						
Historie .....	3	(3)	3	(3)	2	(2)	3	(2)	(2)	3	3	(3)	2	2	21	3	2	(2)	(2)	(2)	5						
Geografi .....	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	2	(2)	2	2	10	2	2	2	2	2	6						
Naturhistorie .....	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	2	2	2	2	12	2	2	, , ,	, , ,	, , ,	4						
Matematik og Regning .....	, , 9	, , 11	(5)	7	(7)	(7)	(5)	7	(7)	(7)	6	(6)	5	5	50	5	6	(6)	(6)	(6)	11						
Naturlære .....	3	6	3	4	, , 2	(2)	, , 2	(2)	, , 2	(2)	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	20	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,						
Skrivning .....	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	1	, , ,	, , ,	(1)	, , ,	1	(1)	2	(2)	4	3	4	(4)	(4)	(4)	7						
Tegning .....	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	1	, , ,	, , ,	(1)	, , ,	, , 2	, , 2	, , 2	, , 2	5	, , 2	, , 2	(2)	(2)	(2)	2						
Klassetimer ...	17	13	17		4	12	14	4	12	4	9	17	4	9	9	9	21	9	28	2	28	282	30	12	18	8	68
Sang .....			2					2			2		2		5 <sup>2)</sup>	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2					2
Gymnastik .....			4 <sup>1)</sup>				4				4		4		18 <sup>3)</sup>	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	4					4
I alt...	36		36		36			36			36		36		305	36	26	32				74					

1) Desuden en frivillig Time i Hugning Søndag Morgen. 2) En Sangtime er fælles for alle Klasser. 3) Foruden de 16 egentlige Gymnastik-timer Timen i Hugning Søndag Morgen og en Fællestime om Lørdagen for Ikke-Sangere.

Aarhus Katedralskole.

Fagene.	I.			II.			III.			IV.			V.		VI.		Sum af Lærer-timer ugentlig.		
	St.	R.	r.	St.	R.	r.	St.	R.	r.	Sp.	M.	R.	r.	Sp.	M.	Sp.		M.	
Dansk .....	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	30
Oldnordisk .....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	1	1	4
Tysk .....	2	3	1	2	3	1	2	2	2	»	2	2	2	»	2	2	»	»	22
Fransk .....	4	3	»	3	3	»	3	3	3	»	2	2	3	»	3	3	3	3	32
Engelsk .....	»	3	»	»	3	»	»	»	4	»	»	»	4	»	2	2	2	2	18
Latin .....	7	»	»	7	»	»	7	7	»	»	7	7	»	»	8	»	8	»	44
Græsk .....	»	»	»	»	»	»	5	»	»	»	5	»	»	»	6	»	6	»	22
Oltidskundskab (mat. nat.) .....	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	2	»	1	4
Religion .....	2	2	»	2	2	»	1	»	1	»	1	1	1	»	1	1	1	1	14
Historie .....	2	2	»	3	2	»	2	2	3	»	2	2	3	»	3	3	3	3	25
Geografi .....	2	2	»	2	2	»	1	1	1	1	2	2	2	»	»	»	»	»	15
Naturhistorie .....	2	2	»	2	2	»	2	2	2	»	2	2	2	»	»	»	»	»	16
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	»	2	2	»	»	2	2	»	2	4	3	6	23
Matematik, geom. Tegning og Regning .....	5	6	»	6	6	»	5	7	7	»	5	7	8	»	1	11	»	10	74
Skrivning .....	2	2	1	1	2	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	10+1 <sup>1)</sup>
Tegning .....	»	2	»	»	2	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5
	30	30	»	30	30	»	30	30	30	»	30	30	30	»	30	30	30	30	359
Sang .....	2	2	»	2	2	»	2	2	2	»	2	2	2	»	2	2	2	2	6
Gymnastik .....	4	4	»	4	4	»	4	4	4	»	4	4	4	»	4	4	4+1	4+1	21
	36	36	»	36	36	»	36	36	36	»	36	36	36	»	36	36	36	36	386

<sup>1)</sup> Alle ikke syngende.





## Randers lærde Skole.

Fagene.	Forberedelseskolen.			Ugentlige Lærertimer.	Den lærde Skole.											Ugentlige Lærertimer.	
	I.	II.	III.		I R.	I stud.	II R.	II stud.	III R.	III stud.	IV.		V.		VI.		
											R.	F. st.	S.	F. M.	M.		F. S.
Religion .....	3	2	2	7	2	2	2	2	2	2	1					12	
Dansk .....	8	6	6	20	3(+1)	3	3(+1)	2	3(+1)	2	3(+1)	2	2	2	3	30	
Oldnordisk .....	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	2		1	3	
Latin .....	,	,	,	,	,	6	,	7	,	7	,	8	8			8	
Græsk .....	,	,	,	,	,	,	,	,	,	5		4	6			5	
Oldtidskundskab .....	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,				2	1	3	
Tysk .....	2	4	4	10	2(+1)	2	3(+1)	2	3(+1)	2	3	2	2		2	26	
Fransk .....	,	,	5	5	4	4	3	3	2	2	3	2	3		3	31	
Engelsk .....	,	,	,	,	4	,	3	,	4	,	4	,	2		2	19	
Historie .....	2	3	3	8	2	2	3	3	2	2	3	2	3		3	25	
Geografi .....	2	2	3	7	2	2	2	2	1	1	2	2				14	
Naturhistorie .....	,	,	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				16	
Matematik, Regning og geom. Tegning .....	5	5	4	14	5(+1)	5	6	6	7	5	7	5	7	3	7	64	
Naturlære .....	,	,	,	,	,	,	,	,	3	,	2		3	3	2	3	
Skrivning .....	4	4	2	10	2	2	1	1	,	,			3	2	3	19	
Tegning .....	,	2	1	3	2	,	2	,	1	,						6	
Sang .....	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1			1		9	
Gymnastik o. s. v. ....	2	2	3	7		5	4	1(+1)	4		4		4		4	42	
I alt ugentl. Timer ...	29	31	36	96	37	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	388	

## Horsens lærde Skole.

Fagene.	VI.			V.			IV S.			IV Rr.			III S.			III Rr.			II S.			II Rr.			I S.			I Rr.			Lærer-timer.
	S.	F.	M.	S.	F.	M.	S.	F.	M.	S.	F.	M.	S.	F.	M.	R.	F.	r.	S.	F.	M.	S.	F.	M.	S.	F.	M.	R.	F.	r.	
Dansk og Oldnordisk ..	4			4			2			3			3			4			2			3	2	4	3	1	36 <sup>1)</sup>				
Tysk .....	2*			2*			2			3			2			3			2			3		2	2	1	22				
Fransk .....	1	2 <sup>1</sup>	1	1	2	1	2			2			2			2			3			3	3	3	3		28 <sup>1</sup>				
Engelsk .....	2			2			,			4			,			4			,			3		,	4		19				
Latin .....	7			8			7			,			7			,			8			,		6		,	43				
Græsk og Oldtidskundskab .....	6			6	2	4	,			,			5	1		,			,			,		,	,	,	24				
Religion .....	1			1			1			1			1			2			2			2	2	2	2		2	15			
Historie .....	3 <sup>1</sup>			3			2			3			2			3			2			2	2	2	2		2	24 <sup>1</sup>			
Geografi .....	,			,			2			2			2			2			2			2	2	2	2		2	16			
Naturhistorie .....	,			,		1	2			2			2			2			2			2	2	2	2		2	17			
Naturlære .....	3		6	3		4	2*			2*			2			2			,			,		,	,	,	22				
Matematik med Regning og geometrisk Tegning .....		10			10		6	2		8			4	2		6			6			8		5	6	1	74				
Tegning .....	,			,			,			,			,		1*	,			,		1	1*	,		2		4				
Skrivning .....	,			,			,			,			,		1*	1			1			1		2*	2		6				
Sang .....	2*			2*			2*			2*			2*		2*	2*			2*			2*	2*	2*	2*		2*	5			
Gymnastik .....	4*			4*			4*			4*			4*		4*	4*			4*			4*	4*	4*	4*		4*	20			
Klassetimer ...	36			36			36			36			36		36			36			36		36		36		36	376			

<sup>1)</sup> De ikke syngende Disciple i de 4 nederste Klasser have i den fælles Sangtime haft Øvelse i Retskrivning.



## Afgørelse af Ministeriet vedrørende den indre Skoleorden.

(Jfr. Medd. for 1900—01 S. 105.)

*Omlægning af Sommerferien i 1902.* Da den sidste Dag for Sommerferiens Begyndelse i 1902 faldt paa et Mandag, bemyndigede Ministeriet under 27. Maj 1902 Rektorerne, for saa vidt de forskellige af Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler kontrollerede Eksamener ikke maatte være til Hinder derfor, at lade Sommerferien begynde Lørdag den 12. Juli om Eftermiddagen, imod at Undervisningen genoptoges Mandag den 18. August.

Endvidere bemyndigede Ministeriet ved Cirkulære af 7. Juni 1902 Rektorerne til, saafremt de af Hensyn til det 6. nordiske Filologmøde i Upsala og Stockholm i Dagene 14.—17. August d. A. maatte finde det ønskeligt, at lade Sommerferien omfatte ogsaa Mandagen den 18. August, saaledes at det nye Skoleaar først begyndte Tirsdag den 19. August.

*Skoletiden i Frederiksborg lærde Skole sat fra Kl. 8 $\frac{1}{2}$  til 2 $\frac{1}{2}$*  Fra Skolens Forstanderskab modtog Ministeriet under 31. Marts 1902 følgende Indstilling: Der har flere Gange været Tale om at søge at opnaa en Forandring i Togtiderne for derved at aabne en lettere Adgang til Benyttelse af Skolen med Banen, idet Skolen nu ved Togtiderne er afskaaren fra sit sydlige Opland, medens Adgangen Nord fra er nogenlunde bekvem.

Hele dette Spørgsmaal er navnlig i den sidste Tid kommet frem med stor Vægt, da Skolens hele Stilling og Fremtid har været taget op til Behandling.

Forstanderskabet har derfor stadigt havt sin Opmærksomhed henvendt paa denne Sag, og da man nu maa antage, at det er unyttigt at søge at faa en Forandring i Togtiderne, medens man derimod haaber at kunne opnaa hvad der ansøges om i medfølgende Andragende til Trafikministeriet\*), har Forstanderskabet tilladt sig at anmode det høje

---

\*) Dette Andragende lyder saaledes: Frederiksborg lærde Skole har en betydelig Tilgang af udenbys boende Børn, der ved at benytte Banen faa en let og billig Adgang til Skolen, idet de under deres Skolegang kunne forblive i Hjemmet, hvad saavel i økonomisk som i pædagogisk Henseende turde være af stor Betydning.

Det er dog kun Nord fra, at Adgangen saaledes staar aaben, da Togtiderne hindre Børn Syd fra i at faa samme lette Adgang til Skolen.

En heldig Løsning af Spørgsmaalet om Benyttelsen af Banen har saaledes utvivlsomt den største Betydning saavel for Eleverne som for Skolen, og da det maa antages, at et Andragende om Forandringer i Togplanen næppe vil faa Udsigt til at blive taget til Følge, tillader Forstanderskabet sig herved allerærbødigst at andrage om, at der maa blive truffet den Foranstaltning, at det tillades skolesøgende Børn Syd fra at benytte et Godstog, som kommer til Hillerød c. 8 $\frac{1}{2}$  Formiddag, ved at der fra Holte Station indsættes en 3. Klasses Personvogn i dette Tog. Naar Skoletiden her da sættes til 8 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$ , vil Adgangen til Benyttelsen af Skolen blive let.

Ministerium om at fremsende det nævnte Andragende med sin Anbefaling, idet vi mene, efter hvad vi have erfaret, at Sagens heldige Udfald for en stor Del vil bero paa den Støtte, som Ministeriet vil give Andragendet.

Af Andragendet vil det fremgaa, at Skolen agter at forandre Skoletiden fra 8—2 til 8 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$ . Da denne Forandring, uden Hensyn til, om Andragendet til Trafikministeriet bliver bevilget, vil være i de Disciples Interesse, som allerede nu Nord fra søge Skolen med Banen, og i det Hele vil vinde Bifald, gaar Forstanderskabet ud fra, at det ogsaa vil finde Bifald hos Ministeriet, at denne Forandring af Skoletiden indføres, og man skal derfor nu ogsaa andrage om Ministeriets Bemyndigelse til at indføre den forandrede Skoletid fra næste Skoleaars Begyndelse, hvorfor man anmoder om, at Sagen maa blive fremmet saa hurtigt som muligt.

Hillerød Byraad og Skolens Eforat anbefalede Sagen som værende af stor Interesse for Omegnens Beboere og af stor Betydning for Skolens Trivsel.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bifaldt Indstillingen under 27. Maj 1902. Ministeriet for offentlige Arbejder meddelte under 20. Juni 1902, at Tilladelse for Disciple, der syd fra skulde til Frederiksborg lærde Skole, til at benytte et Godstog, der ankommer til Hillerød c. Kl. 8 $\frac{1}{2}$  Morgen, vil kunne ventes givet af Generaldirektoratet for Statsbanedriften paa følgende af Ministeriet for saadanne Tilfælde fastsatte almindelige Betingelser:

1. Tilladelsen maa indhentes hos Generaldirektoratet for hver enkelt Discipels Vedkommende, og gives kun, naar der er mindst 6 Børn til Befordring fra eller til Skolestedet.
2. Befordringen kan kun finde Sted i 3. Klasses Personvogn og maa under ingen Omstændigheder ske i Pakvognen; den paagældende Vogn opvarmes ikke om Vinteren.
3. Statsbanerne ere berettigede til naarsomhelst at omlægge eller paa enkelte Dage aflyse de rene Godstog, og i saa Tilfælde bortfalder ogsaa det paagældende Togs Befordring af Skolebørn.

---

Da vi have erfaret, at en lignende Ordning er truffen andensteds paa Statsbanerne, haabe vi, at denne Foranstaltning maa kunne gennemføres ved det høje Ministeriums Velvillie, saaledes at det herved vil være muligt uden megen Udgift eller Ulejlighed at gennemføre en for Skolen og Befolkningen i høj Grad nyttig Reform.

---

Discipeltallet i de lærde Skoler m. m.

## Discipeltallet i de lærde Skoler med dertil hørende Forhold.

Ligesom i Medd. for 1896—97 S. 88 ff. ere her Angivelserne om Discipelforholdene i de velvillig af vedkommende Skolers Rektorer og Bestyrere udfyldte Skemaer samlede under følgende Oversigter:

1. Summarisk Oversigt over Discipelantallet i Skoleaarene 1897—98 til 1901—02.
2. Oversigt over Discipelantallet i Skoleaarene 1897—98 til 1901—02 i enhver af de paagældende Skoler med tilføjet Angivelse af Antallet af udenbys Disciple, af studerende Disciple i de 2 nederste Klasser, af sproglig-historiske Disciple og matematisk-naturvidenskabelige Disciple i de 4 øverste Klasser samt af Realister i de 4 nederste Klasser.
3. Oversigt over Fordelingen af det hele Discipelantal i Skolernes forskellige Undervisningsklasser.
4. Oversigt over Afgang og Tilgang af Disciplene og det samlede Antal Disciple, som i Tidsrummet have været underviste i Skolerne.
5. Oversigt over den Tid, som de til Universitetet dimitterede Disciple have tilbragt i Skolen, opgjort for Skolens forskellige Klasser.
6. Oversigt over samtlige Disciple, fordelt efter Forældrenes Livsstilling.
7. Summarisk Oversigt over Antallet af studerende Disciple og Realdisciple i de 4 nederste Klasser i Skoleaarene 1897—98 til 1901—02.
8. Oversigt over hvorledes Discipelantallet i Skolernes V. og VI. Klasser i de nysnævnte 5 Skoleaar har fordelt sig imellem den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.
9. Summarisk Oversigt over Udfaldet af de Afgangseksamina, som de fra Skolerne i Aarene 1898—1902 begge inkl. til Universitetet dimitterede Disciple have aflagt.

# I. Summarisk Oversigt

over

Discipelantallet i Skoleaarene 1897—98 til 1901—02 i de kongelige lærde Skoler samt Herlufsholms lærde Skole og øvrige kommunale eller private lærde Skoler.

Ved Skoleaarets Begyndelse.	Metropolitanskolen.	Østifterne udenfor Kjøbenhavn.	Nørrejylland.	De lærde Skoler ialt.	Sorø Skole.	Ialt kongelige Skoler.	Herlufsholm.	De private lærde Skoler i Kjøbenhavn.	De private og kommunale lærde Skoler udenfor Kjøbenhavn. <sup>2)</sup>	Totalsum.
1897—98.....	201	541	733	1475	180	1655	101	1798	552	4106
1898—99.....	202	549	736	1487	174	1661	100	1876	579	4216
1899—1900.....	197	517	705	1419	169	1588	98	1839	619	4144
1900—01.....	212	484	686	1382	167	1549	99	1779	652	4079
1901—02.....	202	491	717	1410	173	1583	102	1727	681	4093

For de 29 Skoleaar (1873—74 til 1901—02) stiller Forholdet sig saaledes:

	Kgl. Skoler.	Private, kommunale Skoler.	Totalsum.		Kgl. Skoler.	Private, kommunale Skoler.	Totalsum.
1873—74.....	1205	95 <sup>3)</sup>	1300	1888—89.....	1892	2110	4002
1874—75.....	1138	108	1246	1889—90.....	1903	2135	4038
1875—76.....	1110	110	1220	1890—91.....	1871	2229	4100
1876—77.....	1120	118	1238	1891—92.....	1826	2258	4084
1877—78.....	1190	113	1303	1892—93.....	1724	2064	3788
1878—79.....	1280	112	1392	1893—94.....	1729	2140	3869
1879—80.....	1388	118	1506	1894—95.....	1704	2226	3930
1880—81.....	1514	121	1635	1895—96.....	1698	2320	4018
1881—82.....	1613	124	1737	1896—97.....	1666	2415	4081
1882—83.....	1719	1929	3648	1897—98.....	1655	2451	4106
1883—84.....	1837	1990	3827	1898—99.....	1661	2555	4216
1884—85.....	1907	2075	3982	1899—1900.....	1588	2556	4144
1885—86.....	1970	2250	4220	1900—1901.....	1549	2530	4079
1886—87.....	1972	2228	4200	1901—1902.....	1583	2510	4093
1887—88.....	1931	2074	4005				

<sup>1)</sup> I alt 12

<sup>2)</sup> Fredericia, Kolding, Vejle, Helsingør, Birkerød, Frederiksberg, Ordrup.

<sup>3)</sup> For Aarene 1873—74 til 1881—82 er kun opgivet Discipeltallet for Herlufsholms lærde Skole.



## II. Oversigt over Discipelantallet i de kongelige lærde Skoler samt Herlufsholms lærde

	Metropolitanskolen.	Frederiksborg.	Roskilde.	Rønne.	Nykjøbing.	Odense.	Østifterne i alt.	Aarhus.	Viborg.	Aalborg.	Ribe.	Randers.	Horsens.	Jylland i alt.	I alt.	Sørø Skole.	De kongelige Skoler i alt.
Skoleaar 1897—98.																	
Ved Skoleaarets Begyndelse <sup>1)</sup>	201	90	110	94	82	165	742	154	85	128	101	133	132	733	1475	180	1655
Heraf udenbys . . . . .	11	53	58	28	38	79	267	58	31	44	63	43	56	295	562	142	704
Sprogl.-hist. Disciple . . . . .	90	16	26	22	21	68	243	37	23	40	42	24	27	193	436	52	488
Matem.-naturv. Disciple . . . . .	35	12	21	13	10	24	115	29	11	12	9	19	24	104	219	18	237
Realister . . . . .	›	41	36	42	27	27	173	47	27	43	32	58	44	251	424	67	491
Stud. Disciple i I. og II. Kl.	76	21	27	17 <sup>2)</sup>	24	46	211	41	24	33	18	32	37	185	396	43	439
Skoleaar 1898—99.																	
Ved Skoleaarets Begyndelse	202	82	127	90	77	173	751	130	89	128	105	134	150	736	1487	174	1661
Heraf udenbys . . . . .	6	46	66	30	42	86	276	27	35	39	67	47	64	279	555	138	693
Sprogl.-hist. Disciple . . . . .	79	22	29	23	16	65	234	34	28	28	41	24	26	181	415	48	463
Matem.-naturv. Disciple . . . . .	38	10	22	9	14	30	123	25	10	20	15	20	27	117	240	27	267
Realister . . . . .	›	34	43	38	31	24	170	36	25	52	32	60	52	257	427	60	487
Stud. Disciple i I og II. Kl.	85	16	33	20 <sup>2)</sup>	16	54	224	35	26	28	17	30	45	181	405	39	444
1899—1900.																	
Ved Skoleaarets Begyndelse	197	73	109	93	77	165	714	121	91	134	84	133	142	705	1419	169	1588
Heraf udenbys . . . . .	6	38	62	33	39	77	255	27	31	42	54	47	60	261	516	137	653
Sprogl.-hist. Disciple . . . . .	73	17	21	18	19	59	207	31	23	22	32	21	31	160	367	50	417
Matem.-naturv. Disciple . . . . .	38	5	21	15	9	36	124	23	18	21	13	17	19	111	235	22	257
Realister . . . . .	›	35	41	48	31	20	175	41	27	63	25	67	55	278	453	57	510
Stud. Disciple i I. og II. Kl.	86	16	26	12 <sup>2)</sup>	18	50	208	26	23	28	14	28	37	156	364	40	404
Skoleaar 1900—01.																	
Ved Skoleaarets Begyndelse	212	64	97	81	75	167	696	110	84	140	82	118	152	686	1382	167	1549
Heraf udenbys . . . . .	7	33	51	25	42	80	238	17	32	37	45	38	61	230	468	132	600
Sprogl.-hist. Disciple . . . . .	69	12	27	15	25	67	215	24	19	21	24	17	30	135	356	36	386
Matem.-naturv. Disciple . . . . .	50	7	15	17	9	29	127	25	18	19	13	15	30	120	247	26	273
Realister . . . . .	›	30	41	40	21	15	147	33	24	58	31	61	57	264	411	66	477
Stud. Disciple i I. og II. Kl.	93	15	14	9 <sup>2)</sup>	20	56	207	28	23	42	14	25	35	167	374	39	413
Skoleaar 1901—02.																	
Ved Skoleaarets Begyndelse	202	72	93	73	75	178	693	116	97	141	86	120	157	717	1410	173	1583
Heraf udenbys . . . . .	8	35	56	24	41	77	241	18	38	34	48	39	70	247	488	142	630
Sprogl.-hist. Disciple . . . . .	80	13	21	16	28	59	217	22	22	20	20	16	27	127	344	34	378
Matem.-naturv. Disciple . . . . .	57	11	12	13	11	41	145	25	18	19	14	18	30	124	269	32	301
Realister . . . . .	›	36	40	34	23	20	153	36	29	57	31	53	65	271	424	59	483
Stud. Disciple i I. og II. Kl.	65	12	20	10 <sup>2)</sup>	13	58	178	33	28	45	21	33	35	195	373	48	421

<sup>1)</sup> Her er for de offentlige Skolers Vedkommende optaget det Discipeltal, som er lagt til Grund for de aarlige Beneficieforslag.

<sup>2)</sup> Endvidere i I. og II. Fællesklasse tilsammen henholdsvis 43, 32, 29, 27, 33.

i Skoleaarene 1897—98 til 1901—02.

Skole og øvrige kommunale eller private lærde Skoler.

Herlufsholm.	Fredericia.	Kolding.	Vejle.	Helsingør.	Birkerød.	Ordrup.	Frederiksberg.	Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.	Borgerdydskolen i Helgolandsgade.	Schneekloth's Skole.	Lyceum, Nørrebro's Latin- og Realskole.	Slomann's Latin- og Realskole.	Østerbro's Latin- og Realskole.	Efterskolesekskabets Skole.	N. Zahles Skole.	Østersøgades Latin- og Realskole.	Gammelholms Latin- og Realskole.	Industribygningens Latin- og Realskole.	Frk. Engelhardt's Skole.	De ikke kongelige Skoler i alt.	Samtlige Skoler tilsammen.
101	106	68	63	55	106	65	89	210	179	236	159	132	98	195	140	179	139	61	70	2451	4106
92	19	20	25	7	24	1	5	14	16	20	11	4	11	6	16	29	4	8	6	345	1049
42	15	21	20	10	31	10	16	51	41	47	52	36	23	38	35	64	25	17	4	598	1086
19	11	3	3	3	15	6	13	36	39	27	13	11	14	28	12	19	24	7	3	300	537
»	63	33	22	33	41	42	43	67	54	107	57	67	33	98	82	30	56	20	60	1008	1499
40 <sup>b)</sup>	17	14	18	9	19	7 <sup>a)</sup>	17	56	45	55	37	18 <sup>a)</sup>	28	31	11 <sup>b)</sup>	66	34	17	6	545	984
100	91	78	69	72	111	57	101	219	191	226	145	142	104	178	157	202	156	69	87	2555	4216
98	17	21	24	7	26	3	6	13	18	20	19	4	15	3	35	28	5	7	2	371	1064
37	15	15	19	8	31	11	15	55	34	41	52	34	18	25	40	71	20	20	3	561	1024
21	9	»	6	1	22	4	17	44	46	29	13	20	22	27	23	30	28	6	6	374	641
»	49	46	28	52	38	39	42	75	55	108	49	70	39	98	78	38	71	26	72	1073	1560
42 <sup>b)</sup>	18	17	16	11	20	3 <sup>a)</sup>	27	45	56	48	31	18 <sup>a)</sup>	25	28	16 <sup>b)</sup>	63	37	17	9	547	991
98	79	91	71	89	107	62	120	211	196	227	138	143	91	167	167	182	166	72	79	2556	4144
96	14	20	23	8	26	3	4	11	21	13	21	3	13	4	33	28	10	11	5	367	1020
33	13	16	22	11	23	9	14	47	37	49	29	26	14	23	40	61	12	22	3	501	918
27	8	»	10	3	23	5	22	42	45	30	36	29	19	29	29	27	37	12	7	440	697
»	45	59	23	63	48	45	52	74	65	100	47	71	38	87	82	41	81	20	63	1104	1614
38 <sup>b)</sup>	13	16	16	12	13	3 <sup>a)</sup>	32	48	49	48	26	17 <sup>a)</sup>	20	28	16 <sup>b)</sup>	53	36	18	9	511	915
99	72	105	79	86	112	67	131	191	184	212	133	143	92	174	160	163	155	81	91	2530	4079
97	14	23	26	5	26	4	7	11	18	17	13	11	11	9	16	19	11	10	4	352	952
29	16	23	18	9	18	11	12	33	35	40	21	29	13	19	36	52	10	13	6	443	829
32	4	»	13	10	24	4	28	39	37	27	36	25	23	30	26	20	32	15	8	433	706
»	40	66	31	57	54	47	57	71	67	97	47	70	38	90	89	40	81	41	67	1150	1627
38 <sup>b)</sup>	12	16	17	10	16	5 <sup>a)</sup>	34	48	45	48	29	19 <sup>a)</sup>	18	35	9 <sup>b)</sup>	51	32	12	10	504	917
102	70	114	85	95	107	79	131	193	181	199	118	136	77	162	160	176	146	83	96	2510	4093
100	15	21	26	5	23	8	10	10	17	9	11	17	12	5	17	16	12	10	6	350	980
29	16	24	12	6	15	15	17	34	35	30	20	23	8	11	35	42	12	12	8	404	782
32	3	»	16	16	22	7	27	39	35	38	25	26	19	31	28	30	35	16	9	454	755
»	41	69	41	64	51	46	56	67	66	94	44	73	30	88	88	40	68	43	76	1145	1628
41 <sup>b)</sup>	10	21	16	9	19	11 <sup>a)</sup>	31	53	45	37	29	14 <sup>a)</sup>	20	32	9 <sup>b)</sup>	64	31	12	3	507	928

<sup>b)</sup> Endvidere i Forberedelsesklassen henholdsvis 9, 9, 9, 7, 9. Som udenbys betegnes alle, der bo paa selve Opdragelsesanstalten.

<sup>a)</sup> I I. Klasse er der ingen Deling mellem studerende Disciple og Realister; alle Disciplene i I. Kl. ere opførte under Realister.

<sup>b)</sup> Ingen 1ste Klasse.

Det samlede Discipeltal har saaledes for de kgl. Skolers Vedkommende været 1655, 1661, 1588, 1549, 1583, og for de ikke kgl. Skolers Vedkommende 2451, 2555, 2556, 2530, 2510, for samtlige Skoler 4106, 4216, 4144, 4079, 4093.

For de *kongelige* Skolers Vedkommende fordeler Discipeltallet sig saaledes i de paagældende Aar:

	Udenbys Disciple.	Sproglig- historiske Disciple.	Matematisk naturvidensk. Disciple.	Realdisciple.	I. og II. studerende Klasse.
	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.	pCt.
1897—98.....	42 <sub>15</sub>	29 <sub>15</sub>	14 <sub>13</sub>	29 <sub>17</sub>	26 <sub>15</sub>
1898—99.....	41 <sub>17</sub>	27 <sub>19</sub>	16 <sub>11</sub>	29 <sub>13</sub>	26 <sub>17</sub>
1899—1900.....	41 <sub>11</sub>	26 <sub>13</sub>	16 <sub>12</sub>	32 <sub>11</sub>	25 <sub>14</sub>
1900—1901.....	38 <sub>11</sub>	25 <sub>10</sub>	17 <sub>16</sub>	30 <sub>18</sub>	26 <sub>16</sub>
1901—1902.....	39 <sub>18</sub>	24 <sub>10</sub>	19 <sub>10</sub>	30 <sub>16</sub>	26 <sub>15</sub>

og for de *ikke-kongelige* Skolers Vedkommende saaledes:

1897—98.....	14 <sub>11</sub>	24 <sub>14</sub>	12 <sub>12</sub>	41 <sub>11</sub>	22 <sub>13</sub>
1898—99.....	14 <sub>15</sub>	21 <sub>19</sub>	14 <sub>16</sub>	42 <sub>10</sub>	21 <sub>15</sub>
1899—1900.....	14 <sub>14</sub>	19 <sub>16</sub>	17 <sub>12</sub>	43 <sub>12</sub>	20 <sub>10</sub>
1900—01.....	13 <sub>19</sub>	17 <sub>15</sub>	17 <sub>11</sub>	45 <sub>14</sub>	20 <sub>10</sub>
1901—02.....	14 <sub>10</sub>	16 <sub>11</sub>	18 <sub>10</sub>	45 <sub>16</sub>	20 <sub>13</sub>

Anm. For Aarene 1882—83 til 1896—97 stillede Forholdet sig saaledes:

*de kongelige Skoler:*

1882—83.....	48 <sub>16</sub>	35 <sub>15</sub>	6 <sub>16</sub>	25 <sub>10</sub>	32 <sub>19</sub>
1883—84.....	47 <sub>14</sub>	35 <sub>12</sub>	6 <sub>18</sub>	25 <sub>12</sub>	32 <sub>18</sub>
1884—85.....	48 <sub>10</sub>	34 <sub>15</sub>	7 <sub>14</sub>	26 <sub>14</sub>	31 <sub>17</sub>
1885—86.....	47 <sub>10</sub>	34 <sub>14</sub>	8 <sub>12</sub>	27 <sub>17</sub>	29 <sub>17</sub>
1886—87.....	46 <sub>16</sub>	35 <sub>13</sub>	7 <sub>18</sub>	28 <sub>10</sub>	28 <sub>19</sub>
1887—88.....	46 <sub>18</sub>	36 <sub>17</sub>	8 <sub>16</sub>	27 <sub>16</sub>	26 <sub>19</sub>
1888—89.....	44 <sub>19</sub>	36 <sub>12</sub>	8 <sub>18</sub>	27 <sub>16</sub>	27 <sub>14</sub>
1889—90.....	43 <sub>17</sub>	33 <sub>18</sub>	10 <sub>12</sub>	28 <sub>15</sub>	27 <sub>15</sub>
1890—91.....	42 <sub>18</sub>	32 <sub>13</sub>	10 <sub>10</sub>	29 <sub>14</sub>	27 <sub>14</sub>
1891—92.....	45 <sub>17</sub>	31 <sub>19</sub>	10 <sub>16</sub>	29 <sub>10</sub>	29 <sub>11</sub>
1892—93.....	45 <sub>18</sub>	33 <sub>11</sub>	10 <sub>16</sub>	29 <sub>16</sub>	26 <sub>17</sub>
1893—94.....	42 <sub>15</sub>	33 <sub>18</sub>	10 <sub>17</sub>	28 <sub>16</sub>	26 <sub>19</sub>
1894—95.....	43 <sub>14</sub>	35 <sub>17</sub>	11 <sub>14</sub>	27 <sub>17</sub>	25 <sub>12</sub>
1895—96.....	49 <sub>13</sub>	34 <sub>12</sub>	13 <sub>14</sub>	29 <sub>14</sub>	23 <sub>10</sub>
1896—97.....	41 <sub>10</sub>	32 <sub>12</sub>	13 <sub>15</sub>	29 <sub>15</sub>	24 <sub>18</sub>

*de ikke-kongelige Skoler:*

1882—83.....	21 <sub>12</sub>	27 <sub>19</sub>	4 <sub>16</sub>	38 <sub>12</sub>	29 <sub>13</sub>
1883—84.....	21 <sub>11</sub>	28 <sub>14</sub>	5 <sub>18</sub>	37 <sub>11</sub>	28 <sub>17</sub>
1884—85.....	21 <sub>16</sub>	27 <sub>19</sub>	7 <sub>16</sub>	36 <sub>11</sub>	28 <sub>14</sub>
1885—86.....	21 <sub>11</sub>	29 <sub>10</sub>	7 <sub>12</sub>	37 <sub>13</sub>	26 <sub>15</sub>
1886—87.....	19 <sub>11</sub>	27 <sub>19</sub>	8 <sub>11</sub>	38 <sub>15</sub>	25 <sub>15</sub>
1887—88.....	17 <sub>12</sub>	25 <sub>15</sub>	8 <sub>19</sub>	39 <sub>13</sub>	26 <sub>13</sub>
1888—89.....	17 <sub>15</sub>	24 <sub>15</sub>	9 <sub>18</sub>	39 <sub>18</sub>	25 <sub>19</sub>
1889—90.....	16 <sub>16</sub>	24 <sub>16</sub>	10 <sub>16</sub>	38 <sub>19</sub>	25 <sub>19</sub>
1890—91.....	16 <sub>11</sub>	25 <sub>13</sub>	11 <sub>15</sub>	39 <sub>16</sub>	23 <sub>16</sub>
1891—92.....	16 <sub>13</sub>	26 <sub>10</sub>	12 <sub>14</sub>	39 <sub>10</sub>	22 <sub>16</sub>
1892—93.....	15 <sub>13</sub>	24 <sub>15</sub>	12 <sub>13</sub>	39 <sub>11</sub>	24 <sub>11</sub>
1893—94.....	15 <sub>10</sub>	24 <sub>17</sub>	12 <sub>17</sub>	38 <sub>13</sub>	24 <sub>13</sub>
1894—95.....	14 <sub>11</sub>	25 <sub>17</sub>	11 <sub>18</sub>	36 <sub>17</sub>	25 <sub>18</sub>
1895—96.....	15 <sub>11</sub>	26 <sub>15</sub>	11 <sub>15</sub>	36 <sub>14</sub>	25 <sub>18</sub>
1896—97.....	14 <sub>17</sub>	25 <sub>16</sub>	11 <sub>19</sub>	36 <sub>17</sub>	25 <sub>18</sub>

III. Oversigt over Fordelingen af det paa Oversigt II anførte Discipeltal i de enkelte Skolers forskellige Undervisningsklasser.

Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.						
	Ved Skoleaarets Begyndelse <sup>1)</sup>			Heraf udenbys	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.			
<b>Metropolitanskolen.</b>																							
VI. Klasse .....	Sp. 24	M. 10	I alt. 34	5	Sp. 27	M. 13	I alt. 40	3	Sp. 17	M. 6	I alt. 23	1	Sp. 17	M. 4	I alt. 21	,	Sp. 9	M. 10	I alt. 19	1			
V. — .....	Sp. 27	M. 14	41	3	Sp. 19	M. 5	24	1	Sp. 17	M. 4	21	,	Sp. 11	M. 12	23	2	Sp. 23	M. 8	31	2			
IV. — .....	Sp. 19	M. 6	,	25	1	Sp. 18	M. 5	,	23	,	Sp. 12	M. 12	,	24	2	Sp. 23	M. 13	,	36	2			
III. — .....	Sp. 20	M. 5	,	25	,	Sp. 15	M. 15	,	30	1	Sp. 27	M. 16	,	43	2	Sp. 18	M. 21	,	39	2			
II. — .....	St. 33	R. 3	,	33	1	St. 41	R. 3	,	41	1	St. 40	R. 3	,	40	1	St. 47	R. 3	,	47	,			
I. — .....	St. 43	R. 3	,	43	1	St. 44	R. 3	,	44	,	St. 46	R. 3	,	46	,	St. 46	R. 3	,	46	1			
I alt. ...			201	11			202	6			197	6			212	7			202	8			
<b>Frederiksborg.</b>																							
VI. Klasse .....	Sp. 1	M. 2	I alt. 3	2	Sp. 8	M. 4	I alt. 12	7	Sp. 4	M. 3	I alt. 7	2	Sp. 1	M. 1	I alt. 2	,	Sp. 2	M. 2	I alt. 4	2			
V. — .....	Sp. 8	M. 4	12	7	Sp. 4	M. 3	7	4	2	Sp. 1	M. 1	2	,	Sp. 2	M. 2	4	2	Sp. 6	M. 2	8	5		
IV. — .....	Sp. 4	M. 7	11	8	Sp. 2	M. 3	5	12	6	Sp. 4	M. 3	7	12	11	Sp. 8	M. 1	9	16	10	Sp. 1	M. 3	4	5
III. — .....	Sp. 3	M. 6	9	10	Sp. 8	M. 3	11	17	10	Sp. 8	M. 1	9	18	10	Sp. 1	M. 3	4	11	5	Sp. 4	M. 4	8	8
II. — .....	St. 11	R. 9	20	16	St. 7	R. 7	14	4	6	St. 6	R. 8	14	6	9	St. 9	R. 8	17	10	6	St. 6	R. 6	12	7
I. — .....	St. 10	R. 15	25	10	St. 9	R. 12	21	10	10	St. 10	R. 13	23	9	6	St. 6	R. 8	14	6	6	St. 6	R. 15	21	8
I alt. ...			90	53			82	46			73	38			64	33			72	35			

<sup>1)</sup> Ved denne Angivelse optages det Discipeltal, som er lagt til Grund for de aarlige Beneficieforslag.

Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.			
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.
<b>Roskilde.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 5	M. 2	I alt. 7	6	Sp. 6	M. 3	I alt. 9	5	Sp. 4	M. 5	I alt. 9	7	Sp. 8	M. 3	I alt. 11	7	Sp. 4	M. 2	I alt. 6	3
V. — .....	Sp. 7	M. 6	13	8	Sp. 9	M. 7	16	13	Sp. 8	M. 4	12	7	Sp. 7	M. 3	10	3	Sp. 3	M. 4	7	2
IV. — .....	Sp. 6	M. 9	15	14	Sp. 6	M. 9	15	6	Sp. 7	M. 5	12	10	Sp. 3	M. 6	9	10	Sp. 8	M. 3	11	14
III. — .....	Sp. 8	M. 4	12	8	Sp. 8	M. 6	14	11	Sp. 2	M. 7	9	12	Sp. 9	M. 3	12	16	Sp. 6	M. 3	9	9
II. — .....	St. 16	R. 5	21	10	St. 13	R. 17	30	15	St. 13	R. 12	25	15	St. 8	R. 10	18	7	St. 9	R. 12	21	15
I. — .....	St. 11	R. 16	27	12	St. 20	R. 10	30	16	St. 13	R. 9	22	11	St. 6	R. 8	14	8	St. 11	R. 8	19	13
I alt. ...			110	58			127	66			109	62			97	51			93	56
<b>Nykjøbing.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 5	M. 1	I alt. 5	5	Sp. 2	M. 5	I alt. 7	7	Sp. 4	M. 2	I alt. 6	5	Sp. 3	M. 2	I alt. 5	4	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	6
V. — .....	Sp. 3	M. 6	9	9	Sp. 5	M. 2	7	5	Sp. 3	M. 2	5	4	Sp. 7	M. 3	10	8	Sp. 11	M. 2	13	10
IV. — .....	Sp. 10	M. 1	11	13	Sp. 4	M. 4	8	7	Sp. 5	M. 3	8	7	Sp. 8	M. 2	10	7	Sp. 7	M. 2	9	7
III. — .....	Sp. 3	M. 3	6	3	Sp. 5	M. 3	8	6	Sp. 7	M. 2	9	6	Sp. 7	M. 2	9	7	Sp. 5	M. 4	9	7
II. — .....	St. 12	R. 6	18	8	St. 7	R. 7	14	6	St. 8	R. 15	23	10	St. 10	R. 9	19	9	St. 9	R. 5	14	7
I. — .....	St. 12	R. 8	20	5	St. 9	R. 15	24	9	St. 10	R. 9	19	7	St. 10	R. 4	14	7	St. 4	R. 8	12	4
I alt. ...			82	38			77	42			77	39			75	42			75	41

Odense.																								
	Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.					
VI. Klasse	10	7	17	10	17	3	20	17	12	8	20	14	19	4	23	17	13	6	19	10				
V. —	22	5	27	19	17	12	29	19	22	8	30	18	18	10	28	15	15	10	25	14				
IV. —	16	6	5	27	16	5	30	11	14	7	8	29	12	14	7	3	24	12	16	11	3	30	12	
III. —	20	6	8	34	12	11	32	14	11	13	4	28	11	16	8	3	27	12	15	14	3	32	15	
II. —	21	10	31	12	25	6	31	11	27	5	32	13	28	3	31	13	27	5	27	5	32	12	12	
I. —	25	4	29	10	29	2	31	14	23	3	26	9	28	6	34	11	28	6	31	9	40	14	14	
I alt...			165	69			173	86			165	77			167	80				178	77			
Rønne.																								
	Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.					
VI. Klasse	5	6	11	6	7	2	9	3	7	5	12	7	2	3	5	2	3	2	5	3				
V. —	7	2	9	3	7	5	12	7	2	3	5	2	3	2	5	3	4	4	8	5				
IV. —	6	3	6	15	5	2	15	6	2	8	10	5	5	7	18	4	6	7	4	13	5			
III. —	4	2	12	18	7	13	17	5	7	7	7	21	5	4	5	6	15	4	5	4	11	18	9	
II. —	5	13	18	3	13	5	18	5	9	9	18	6	3	13	16	7	6	7	13	3				
I. —	12	11	23	4	7	12	19	4	3	24	27	8	6	16	22	5	6	16	12	16	4	18	4	
II. Fællesklasse			20	6			20	3			14	3			11	2				18	4			
I. —			23	2			12	3			15	3			16	3				15	3			
I alt...			137	36			122	33			122	39			108	30				106	31			
Aalborg.																								
	Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.		Sp.	M.	I alt.					
VI. Klasse	10	2	12	9	6	2	8	4	4	3	7	4	4	1	5	1	2	5	7	3				
V. —	8	4	12	8	4	4	8	5	5	3	8	3	4	10	14	3	2	8	10	5				
IV. —	6	5	7	18	4	3	18	4	4	9	6	19	4	6	3	9	18	8	8	18	7			
III. —	16	1	5	22	3	9	12	29	9	6	15	30	12	7	5	11	23	7	8	4	11	23	6	
II. —	19	15	34	11	14	15	29	6	12	14	26	10	10	17	18	35	10	24	17	41	8			
I. —	14	16	30	9	14	22	36	12	16	28	44	9	25	20	45	8	21	21	42	5				
I alt...			128	44			128	39			134	42			140	37				141	34			

26

Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.			
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.
<b>Viborg.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 4	M. 3	I alt. 7	3	Sp. 7	M. 3	I alt. 10	7	Sp. 5	M. 1	I alt. 6	6	Sp. 4	M. 5	I alt. 9	5	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	6
V. — .....	Sp. 10	M. 3	13	9	Sp. 7	M. 3	10	7	Sp. 9	M. 6	15	9	Sp. 5	M. 3	8	6	Sp. 5	M. 6	11	5
IV. — .....	Sp. M. 3 3	R. 1	7	3	Sp. M. 6 2	R. 3	11	4	Sp. M. 5 1	R. 1	7	2	Sp. M. 4 3	R. 5	12	4	Sp. M. 7 5	R. 2	14	7
III. — .....	Sp. M. 6 2	R. 4	12	4	Sp. M. 8 2	R. 4	14	5	Sp. M. 4 10	R. 10	24	7	Sp. M. 6 7	R. 7	20	8	Sp. M. 5 4	R. 6	15	2
II. — .....	St. 9	R. 7	16	4	St. 15	R. 7	22	7	St. 12	R. 10	22	6	St. 11	R. 3	14	1	St. 12	R. 8	20	11
I. — .....	St. 15	R. 15	30	8	St. 11	R. 11	22	5	St. 11	R. 6	17	1	St. 12	R. 9	21	8	St. 16	R. 13	29	7
I alt. ...			85	31			89	35			91	31			84	32			97	38
<b>Aarhus.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 6	M. 3	I alt. 9	5	Sp. 6	M. 4	I alt. 10	3	Sp. 8	M. 3	I alt. 11	6	Sp. 7	M. 3	I alt. 10	4	Sp. 5	M. 5	I alt. 10	1
V. — .....	Sp. 8	M. 4	12	4	Sp. 9	M. 4	13	7	Sp. 7	M. 4	11	4	Sp. 5	M. 5	10	1	Sp. 6	M. 6	12	4
IV. — .....	Sp. M. 13 11	R. 7	31	11	Sp. M. 10 10	R. 6	26	6	Sp. M. 8 7	R. 8	23	5	Sp. M. 7 9	R. 6	22	6	Sp. M. 4 4	R. 6	14	3
III. — .....	Sp. M. 10 11	R. 6	27	5	Sp. M. 9 7	R. 10	26	4	Sp. M. 8 9	R. 9	26	7	Sp. M. 5 8	R. 7	20	4	Sp. M. 7 10	R. 7	24	2
II. — .....	St. 16	R. 21	37	7	St. 21	R. 13	34	5	St. 12	R. 11	23	4	St. 13	R. 10	23	1	St. 16	R. 9	25	2
I. — .....	St. 25	R. 13	38	6	St. 14	R. 7	21	2	St. 14	R. 13	27	1	St. 15	R. 10	25	1	St. 17	R. 14	31	6
I alt. ...			154	38			130	27			121	27			110	17			116	18

Ribe.																				
VI. Klasse	Sp. 7	M. 2	I alt. 9	7	Sp. 9	M. 2	I alt. 11	10	Sp. 10	M. 5	I alt. 15	11	Sp. 8	M. 2	I alt. 10	10	Sp. 4	M. 4	I alt. 8	8
V. —	Sp. 15	M. 3	R. 18	14	Sp. 13	M. 6	R. 19	13	Sp. 8	M. 3	R. 11	11	Sp. 5	M. 5	R. 10	9	Sp. 6	M. 5	R. 11	7
IV. —	Sp. 12	M. 2	R. 7	21	Sp. 12	M. 4	R. 11	27	Sp. 7	M. 3	R. 3	13	Sp. 6	M. 3	R. 3	12	Sp. 6	M. 4	R. 6	16
III. —	Sp. 8	M. 2	R. 8	18	Sp. 7	M. 3	R. 3	13	Sp. 7	M. 2	R. 5	14	Sp. 5	M. 3	R. 10	18	Sp. 4	M. 1	R. 5	10
II. —	St. 11	R. 5	R. 16	9	St. 7	R. 11	R. 18	7	St. 9	R. 10	R. 19	9	St. 5	R. 5	R. 10	6	St. 11	R. 11	R. 22	11
I. —	St. 7	R. 12	R. 19	6	St. 10	R. 7	R. 17	10	St. 5	R. 7	R. 12	7	St. 9	R. 13	R. 22	5	St. 10	R. 9	R. 19	6
I alt. ...			101	63			105	67			84	54			82	45			86	48
Randers.																				
VI. Klasse	Sp. 4	M. 6	I alt. 10	4	Sp. 7	M. 6	I alt. 13	9	Sp. 6	M. 1	I alt. 7	4	Sp. 2	M. 1	I alt. 3		Sp. 4	M. 2	I alt. 6	2
V. —	Sp. 10	M. 6	R. 16	8	Sp. 7	M. 1	R. 8	3	Sp. 6	M. 1	R. 7	1	Sp. 4	M. 5	R. 9	2	Sp. 2	M. 7	R. 9	4
IV. —	Sp. 5	M. 5	R. 10	1	Sp. 6	M. 5	R. 9	20	Sp. 4	M. 9	R. 7	20	Sp. 3	M. 4	R. 10	17	Sp. 8	M. 2	R. 13	23
III. —	Sp. 5	M. 7	R. 11	23	Sp. 4	M. 8	R. 12	24	Sp. 5	M. 6	R. 14	25	Sp. 8	M. 5	R. 15	28	Sp. 2	M. 7	R. 13	22
II. —	St. 14	R. 20	R. 34	10	St. 13	R. 19	R. 32	16	St. 15	R. 24	R. 39	14	St. 7	R. 9	R. 26	6	St. 16	R. 14	R. 30	7
I. —	St. 18	R. 22	R. 40	16	St. 17	R. 20	R. 37	9	St. 13	R. 22	R. 35	10	St. 18	R. 17	R. 35	9	St. 17	R. 13	R. 30	7
I alt. ...			133	43			134	47			133	47			118	38			120	39
Horsens.																				
VI. Klasse	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	5	Sp. 5	M. 6	I alt. 11	7	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	5	Sp. 4	M. 7	I alt. 11	6	Sp. 9	M. 2	I alt. 11	9
V. —	Sp. 6	M. 6	R. 12	7	Sp. 7	M. 4	R. 11	7	Sp. 9	M. 4	R. 13	7	Sp. 10	M. 4	R. 14	10	Sp. 5	M. 7	R. 12	5
IV. —	Sp. 8	M. 4	R. 5	17	Sp. 3	M. 12	R. 9	24	Sp. 8	M. 3	R. 4	15	Sp. 8	M. 8	R. 10	26	Sp. 7	M. 9	R. 5	21
III. —	Sp. 8	M. 11	R. 14	33	Sp. 11	M. 5	R. 8	24	Sp. 9	M. 9	R. 14	32	Sp. 8	M. 11	R. 8	27	Sp. 6	M. 12	R. 15	33
II. —	St. 15	R. 8	R. 23	7	St. 24	R. 18	R. 42	12	St. 18	R. 13	R. 31	11	St. 19	R. 18	R. 37	17	St. 18	R. 23	R. 41	13
I. —	St. 22	R. 17	R. 39	9	St. 21	R. 17	R. 38	14	St. 19	R. 24	R. 43	19	St. 16	R. 21	R. 37	7	St. 17	R. 22	R. 39	16
I alt. ...			132	56			150	64			142	60			152	61			157	70



Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.			
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.
<b>Sorø.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 13	M. ,	I alt. 13	12	Sp. 9	M. 3	I alt. 12	12	Sp. 11	M. 8	I alt. 19	17	Sp. 11	M. 4	I alt. 15	12	Sp. 8	M. 4	I alt. 12	10
V. — .....	Sp. 12	M. 6	18	16	Sp. 12	M. 11	23	20	Sp. 14	M. 5	19	16	Sp. 10	M. 5	15	12	Sp. 10	M. 9	19	16
IV. — .....	Sp. M. 14 8	R. 9	31	24	Sp. M. 13 3	R. 12	28	25	Sp. M. 14 6	R. 5	25	20	Sp. M. 9 6	R. 12	27	21	Sp. M. 8 8	R. 7	23	19
III. — .....	Sp. M. 13 4	R. 19	36	33	Sp. M. 14 10	R. 14	38	27	Sp. M. 11 3	R. 15	29	22	Sp. M. 6 11	R. 17	34	26	Sp. M. 8 11	R. 15	34	29
II. — .....	St. 24	R. 17	41	31	St. 15	R. 17	32	24	St. 19	R. 19	38	30	St. 15	R. 17	32	27	St. 24	R. 11	35	30
I. — .....	St. 19	R. 22	41	26	St. 24	R. 17	41	30	St. 21	R. 18	39	32	St. 24	R. 20	44	34	St. 24	R. 26	50	38
I alt. ...			180	142			174	138			169	137			167	132			173	142
<b>Herlufsholm.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 9	M. 4	I alt. 13	12	Sp. 10	M. 4	I alt. 14	14	Sp. 8	M. 3	I alt. 11	11	Sp. 6	M. 3	I alt. 9	9	Sp. 5	M. 10	I alt. 15	15
V. — .....	Sp. 11	M. 4	15	15	Sp. 8	M. 3	11	11	Sp. 7	M. 4	11	11	Sp. 7	M. 10	17	17	Sp. 7	M. 7	14	13
IV. — .....	Sp. M. 9 3	R. ,	12	12	Sp. M. 11 4	R. ,	15	15	Sp. M. 8 9	R. ,	17	17	Sp. M. 9 10	R. ,	19	18	Sp. M. 8 9	R. ,	17	17
III. — .....	Sp. M. 13 8	R. ,	21	21	Sp. M. 8 10	R. ,	18	18	Sp. M. 10 11	R. ,	21	20	Sp. M. 7 9	R. ,	16	16	Sp. M. 9 6	R. ,	15	14
II. — .....	St. 19	R. ,	19	19	St. 20	R. ,	20	19	St. 18	R. ,	18	18	St. 18	R. ,	18	17	St. 19	R. ,	19	19
I. — .....	St. 21	R. ,	21	20	St. 22	R. ,	22	21	St. 20	R. ,	20	19	St. 20	R. ,	20	20	St. 22	R. ,	22	22
Forberedelsesklassen .....	9	,	9	8	9	,	9	9	9	,	9	9	7	,	7	7	9	,	9	9
I alt. ...			110	107			109	107			107	105			106	104			111	109

\*) Som udenbys betegnes alle, som bo paa selve Opdragelsesanstalten.

Fredericia.																							
VI. Klasse	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	4	Sp. 2	M. 2	I alt. 2	1	Sp. 2	M. 2	I alt. 2	1	Sp. 2	M. 2	I alt. 4	1	Sp. 2	M. 2	I alt. 2	2			
V. —	Sp. 3	M. 3	3	2	Sp. 4	M. 3	4	3	Sp. 2	M. 3	5	1	Sp. 1	M. 3	1	1	Sp. 3	M. 3	3	1			
IV. —	Sp. 6	M. 2	R. 12	20	Sp. 3	M. 6	R. 8	17	Sp. 4	M. 3	R. 10	17	4	Sp. 6	M. 8	R. 8	14	3	Sp. 7	M. 2	R. 6	15	5
III. —	Sp. 1	M. 6	R. 13	20	Sp. 6	M. 3	R. 14	23	Sp. 5	M. 2	R. 13	20	3	Sp. 7	M. 2	R. 9	18	5	Sp. 4	M. 1	R. 6	11	1
II. —	St. 10	R. 20	30	7	St. 7	R. 15	22	4	St. 8	R. 10	18	4	St. 5	R. 8	13	1	St. 5	R. 12	17	1			
I. —	St. 7	R. 18	25	1	St. 11	R. 12	23	4	St. 5	R. 12	17	2	St. 7	R. 15	22	3	St. 5	R. 17	22	5			
I alt...			106	19			91	17			79	14			72	14			70	15			
Kolding.																							
VI. Klasse	Sp. 5	M. 3	I alt. 5	3	Sp. 1	M. 3	I alt. 1	1	Sp. 3	M. 3	I alt. 3	1	Sp. 5	M. 3	I alt. 5	1	Sp. 2	M. 3	I alt. 2	3			
V. —	Sp. 1	M. 3	1	1	Sp. 4	M. 3	4	2	Sp. 5	M. 3	5	1	Sp. 3	M. 3	3	3	Sp. 2	M. 3	2	1			
IV. —	Sp. 7	M. 8	R. 15	6	Sp. 6	M. 7	R. 13	3	Sp. 3	M. 9	R. 12	2	Sp. 4	M. 5	R. 9	3	Sp. 12	M. 15	R. 27	4			
III. —	Sp. 8	M. 8	R. 16	3	Sp. 4	M. 12	R. 16	3	Sp. 5	M. 7	R. 12	2	Sp. 11	M. 18	R. 29	4	Sp. 8	M. 16	R. 24	7			
II. —	St. 4	R. 10	14	4	St. 7	R. 9	16	5	St. 9	R. 22	31	6	St. 7	R. 21	28	10	St. 11	R. 24	35	6			
I. —	St. 10	R. 7	17	3	St. 10	R. 18	28	7	St. 7	R. 21	28	8	St. 9	R. 22	31	5	St. 10	R. 14	24	3			
I alt...			68	20			78	21			91	20			105	23			114	21			
Vejle.																							
VI. Klasse	Sp. 4	M. 3	I alt. 4	1	Sp. 1	M. 3	I alt. 1	3	Sp. 6	M. 3	I alt. 6	3	Sp. 6	M. 3	I alt. 6	4	Sp. 4	M. 1	I alt. 4	2			
V. —	Sp. 2	M. 3	2	1	Sp. 6	M. 3	6	3	Sp. 6	M. 3	6	4	Sp. 3	M. 1	4	2	Sp. 1	M. 5	6	3			
IV. —	Sp. 8	M. 1	R. 3	12	Sp. 8	M. 2	R. 6	16	Sp. 6	M. 4	R. 2	12	4	Sp. 4	M. 7	R. 4	15	2	Sp. 2	M. 5	R. 5	12	3
III. —	Sp. 6	M. 2	R. 7	15	Sp. 4	M. 4	R. 3	11	Sp. 4	M. 6	R. 5	15	5	Sp. 5	M. 7	R. 7	17	5	Sp. 5	M. 5	R. 13	23	8
II. —	St. 7	R. 5	12	2	St. 10	R. 10	20	6	St. 8	R. 8	16	7	St. 9	R. 11	20	5	St. 8	R. 9	17	9			
I. —	St. 11	R. 7	18	7	St. 6	R. 9	15	3	St. 8	R. 8	16	3	St. 8	R. 9	17	8	St. 8	R. 14	22	4			
I alt...			63	25			69	24			71	23			79	26			85	26			

Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.									
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.						
<b>Helsingør.</b>																										
VI. Klasse .....	Sp. 2	M. 2	I alt. 4	»	Sp. 2	M. 2	I alt. 4	»	Sp. 2	M. 1	I alt. 3	»	Sp. 2	M. 1	I alt. 3	»	Sp. 2	M. 3	I alt. 5	»						
V. — .....	Sp. 2	M. 2	»	»	Sp. 2	M. 2	2	»	Sp. 2	M. 1	3	»	Sp. 2	M. 3	5	»	Sp. 3	M. 2	5	1						
IV. — .....	Sp. 3	M. 4	7	1	Sp. 4	M. 1	4	9	1	Sp. 3	M. 1	4	8	2	Sp. 4	M. 2	5	11	1	Sp. 1	M. 4	11	16	1		
III. — .....	Sp. 5	M. 1	5	11	2	Sp. 2	M. 1	3	8	10	2	Sp. 4	M. 1	13	18	1	Sp. 1	M. 4	13	18	1	Sp. 1	M. 7	16	23	2
II. — .....	St. 2	R. 11	13	3	St. 7	R. 14	21	1	St. 5	R. 20	25	2	St. 7	R. 21	28	2	St. 2	R. 11	13	1	St. 2	R. 11	13	1		
I. — .....	7	13	20	1	St. 4	R. 26	30	3	St. 7	R. 26	33	3	3	18	21	1	St. 7	R. 26	33	»	»	»	»	»	»	
I alt. ...			55	7			72	7			89	8			86	5			95	5						
<b>Ordrup.</b>																										
VI. Klasse .....	Sp. 4	M. 2	I alt. 6	»	Sp. 2	M. 2	I alt. 2	»	Sp. 2	M. 3	I alt. 5	»	Sp. 2	M. 2	I alt. 2	»	Sp. 4	M. 1	I alt. 5	1						
V. — .....	Sp. 2	M. 2	2	»	Sp. 2	M. 3	5	»	Sp. 1	M. 2	1	»	Sp. 4	M. 1	5	1	Sp. 3	M. 2	5	»						
IV. — .....	Sp. 4	M. 4	12	20	»	Sp. 2	M. 6	8	»	Sp. 3	M. 1	7	11	1	Sp. 4	M. 1	5	10	»	Sp. 4	M. 1	5	10	1		
III. — .....	Sp. 4	M. 8	8	»	Sp. 5	M. 1	9	15	1	Sp. 3	M. 1	10	14	»	Sp. 3	M. 6	9	»	»	Sp. 4	M. 3	4	11	2		
II. — .....	St. 7	R. 7	14	1	St. 3	R. 12	15	1	St. 3	R. 6	9	»	St. 5	R. 12	17	3	St. 11	R. 13	24	1	St. 11	R. 13	24	1		
I. — .....	St. 15	R. 15	»	»	St. 15	R. 12	12	1	St. 15	R. 22	22	2	»	St. 24	R. 24	»	»	»	»	»	St. 24	R. 24	24	3		
I alt. ...			65	1			57	3			62	3			67	4			79	8						

\*) Adskillelsen mellem studerende og Real-Disciple begynder først i II Klasse.

Birkerød.																				
VI. Klasse	Sp. 5	M. 2	I alt. 7	2	Sp. 11	M. 11	I alt. 11	2	Sp. 2	M. 4	I alt. 6	1	Sp. 5	M. 4	I alt. 9	1	Sp. 4	M. 7	I alt. 11	3
V. —	Sp. 12	M. 1	13	2	Sp. 2	M. 5	10	1	Sp. 6	M. 5	11	2	Sp. 4	M. 7	11	3	Sp. 7	M. 2	9	2
IV. —	Sp. 6	M. 7	R. 7	20	Sp. 13	M. 6	R. 3	22	Sp. 7	M. 7	R. 3	17	Sp. 6	M. 7	R. 12	25	Sp. 3	M. 8	R. 12	23
III. —	Sp. 8	M. 5	R. 6	19	Sp. 5	M. 8	R. 5	18	Sp. 8	M. 7	R. 16	31	Sp. 3	M. 6	R. 18	27	Sp. 1	M. 5	R. 14	20
II. —	St. 9	R. 11	20	8	St. 13	R. 17	30	9	St. 8	R. 17	25	7	St. 5	R. 10	15	3	St. 14	R. 14	28	7
I. —	St. 10	R. 17	27	8	St. 7	R. 13	20	4	St. 5	R. 12	17	7	St. 11	R. 14	25	5	St. 5	R. 11	16	3
I alt. ...			106	24			111	26			107	26			112	26			107	23
Frederiksberg.																				
VI. Klasse	Sp. 2	M. 2	I alt. 4	2	Sp. 3	M. 3	I alt. 3	2	Sp. 3	M. 4	I alt. 7	2	Sp. 2	M. 3	I alt. 5	2	Sp. 5	M. 4	I alt. 9	1
V. —	Sp. 3	M. 3	3	2	Sp. 4	M. 4	8	2	Sp. 4	M. 4	8	2	Sp. 5	M. 6	11	2	Sp. 2	M. 3	5	2
IV. —	Sp. 5	M. 5	R. 15	2	Sp. 5	M. 5	R. 15	2	Sp. 5	M. 8	R. 10	23	Sp. 2	M. 5	R. 6	13	Sp. 4	M. 10	R. 8	22
III. —	Sp. 6	M. 6	R. 8	20	Sp. 3	M. 8	R. 9	20	Sp. 2	M. 6	R. 8	16	Sp. 3	M. 14	R. 10	27	Sp. 6	M. 10	R. 13	29
II. —	St. 9	R. 16	25	2	St. 9	R. 11	20	2	St. 15	R. 13	28	2	St. 17	R. 22	39	2	St. 18	R. 13	31	2
I. —	St. 8	R. 14	22	1	St. 18	R. 17	35	2	St. 17	R. 21	38	2	St. 17	R. 19	36	2	St. 13	R. 22	35	3
I alt. ...			89	5			101	6			120	4			131	7			131	10
Borgerdydskolen Kbhvn.																				
VI. Klasse	Sp. 7	M. 7	I alt. 14	2	Sp. 12	M. 5	I alt. 17	2	Sp. 13	M. 8	I alt. 21	1	Sp. 6	M. 7	I alt. 13	2	Sp. 11	M. 9	I alt. 20	2
V. —	Sp. 13	M. 5	18	2	Sp. 13	M. 8	21	1	Sp. 8	M. 8	16	2	Sp. 11	M. 13	24	2	Sp. 6	M. 7	13	1
IV. —	Sp. 16	M. 14	R. 12	42	Sp. 15	M. 13	R. 11	39	Sp. 15	M. 17	R. 17	49	Sp. 9	M. 7	R. 14	30	Sp. 7	M. 12	R. 10	29
III. —	Sp. 15	M. 10	R. 14	39	Sp. 15	M. 18	R. 21	54	Sp. 11	M. 9	R. 15	35	Sp. 7	M. 12	R. 12	31	Sp. 10	M. 11	R. 20	41
II. —	St. 32	R. 21	53	2	St. 21	R. 18	39	3	St. 22	R. 18	40	3	St. 24	R. 21	45	1	St. 20	R. 20	40	1
I. —	St. 24	R. 20	44	4	St. 24	R. 25	49	3	St. 26	R. 24	50	2	St. 24	R. 24	48	1	St. 33	R. 17	50	3
I alt. ...			210	14			219	13			211	11			191	11			193	10

Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.			
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.
<b>Borgerdydskolen i Helgolandsgade.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 10	M. 8	I alt. 18	4	Sp. 6	M. 12	I alt. 18	1	Sp. 10	M. 15	I alt. 25	3	Sp. 7	M. 7	I alt. 14	2	Sp. 7	M. 2	I alt. 9	1
V. — .....	Sp. 6	M. 14	20	1	Sp. 11	M. 17	28	3	Sp. 7	M. 7	14	3	Sp. 5	M. 4	9	2	Sp. 8	M. 8	16	4
IV. — .....	Sp. M. 13 9	R. 11	33	3	Sp. M. 10 9	R. 14	33	7	Sp. M. 6 7	R. 5	18	3	Sp. M. 14 16	R. 9	39	5	Sp. M. 10 13	R. 14	37	4
III. — .....	Sp. M. 12 8	R. 15	35	5	Sp. M. 7 8	R. 8	23	3	Sp. M. 14 16	R. 15	45	6	Sp. M. 9 10	R. 18	37	3	Sp. M. 10 12	R. 17	39	3
II. — .....	St. 13	R. 14	27	2	St. 33	R. 15	48	3	St. 19	R. 18	37	3	St. 26	R. 20	46	4	St. 16	R. 22	38	4
I. — .....	St. 32	R. 14	46	2	St. 23	R. 18	41	2	St. 30	R. 27	57	3	St. 19	R. 20	39	2	St. 29	R. 13	42	1
I alt. ...			179	16			191	18			196	21			184	18			181	17
<b>Schneekloths Skole.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 9	M. 3	I alt. 12	1	Sp. 2	M. 7	I alt. 9	2	Sp. 11	M. 5	I alt. 16	1	Sp. 12	M. 4	I alt. 16	2	Sp. 6	M. 6	I alt. 12	1
V. — .....	Sp. 4	M. 7	11	1	Sp. 11	M. 4	15	1	Sp. 13	M. 5	18	2	Sp. 8	M. 5	13	1	Sp. 12	M. 7	18	1
IV. — .....	Sp. M. 16 9	R. 22	47	2	Sp. M. 13 9	R. 21	43	2	Sp. M. 10 10	R. 17	37	4	Sp. M. 15 8	R. 23	46	2	Sp. M. 5 9	R. 23	37	4
III. — .....	Sp. M. 18 8	R. 29	55	4	Sp. M. 15 9	R. 28	52	7	Sp. M. 15 10	R. 27	52	1	Sp. M. 5 10	R. 26	41	3	Sp. M. 8 16	R. 19	43	1
II. — .....	St. 27	R. 28	55	9	St. 28	R. 24	52	3	St. 21	R. 33	54	4	St. 27	R. 24	51	3	St. 16	R. 22	38	2
I. — .....	St. 28	R. 28	56	3	St. 20	R. 35	55	6	St. 27	R. 23	50	1	St. 21	R. 24	45	6	St. 21	R. 30	51	1
I alt. ...			236	20			226	20			227	13			212	17			199	9

Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.																					
VI. Klasse	Sp. 14	M. 1	I alt. 15	3	Sp. 9	M. 1	I alt. 10	3	Sp. 11	M. 5	I alt. 16	5	Sp. 4	M. 5	I alt. 9	1	Sp. 3	M. 6	I alt. 9	1	
V. —	Sp. 9	M. 2	11	2	Sp. 12	M. 2	14	5	Sp. 5	M. 6	11	1	Sp. 6	M. 7	13	1	Sp. 5	M. 4	9	1	
IV. —	Sp. 14	M. 5	11	30	3	Sp. 18	M. 5	8	31	2	Sp. 7	M. 15	10	32	6	5	Sp. 6	M. 12	18	23	
III. —	Sp. 15	M. 5	10	30	2	Sp. 13	M. 5	10	28	4	Sp. 6	M. 10	13	29	4	3	Sp. 3	M. 12	8	17	
II. —	St. 21	R. 14	35	1	St. 16	R. 17	33	3	St. 17	R. 8	25	3	St. 11	R. 13	24	3	St. 18	R. 12	30	3	
I. —	St. 16	R. 22	38	3	St. 15	R. 14	29	2	St. 9	R. 16	25	2	St. 18	R. 18	36	1	St. 11	R. 19	30	2	
I alt...			159	11			145	19			138	21			133	13			118	11	
Slomanns Latin- og Realskole.																					
VI. Klasse	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	3	Sp. 6	M. 1	I alt. 7	2	Sp. 5	M. 5	I alt. 10	3	Sp. 9	M. 6	I alt. 15	3	Sp. 4	M. 5	I alt. 9	1	
V. —	Sp. 9	M. 1	10	2	Sp. 5	M. 5	10	3	Sp. 10	M. 6	16	3	Sp. 4	M. 5	9	1	Sp. 3	M. 6	9	1	
IV. —	Sp. 7	M. 4	7	18	1	Sp. 16	M. 3	8	27	3	Sp. 6	M. 7	13	26	1	1	Sp. 3	M. 9	7	19	
III. —	Sp. 15	M. 3	9	27	3	Sp. 7	M. 11	16	34	1	Sp. 5	M. 11	15	31	1	1	Sp. 13	M. 5	15	33	
II. —	St. 18	R. 18	36	1	St. 18	R. 19	37	3	St. 17	R. 16	33	3	St. 19	R. 9	28	2	St. 14	R. 19	33	6	
I. —	St. 33	R. 33	33	3	St. 27	R. 27	27	1	St. 27	R. 27	27	1	St. 33	R. 33	39	7	St. 35	R. 35	35	6	
I alt...			132	4			142	4			143	3			143	11			136	17	

Discipulfallet i de tre Skoler n. n.

Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897- 98.				Skoleaar 1898-99.				Skoleaar 1899-1900.				Skoleaar 1900-01.				Skoleaar 1901-02.			
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.
<b>N. Zahles Skole.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 5	M. 5	I alt. 10	4	Sp. 9	M. 4	I alt. 13	5	Sp. 5	M. 8	I alt. 13	3	Sp. 9	M. 7	I alt. 16	4	Sp. 9	M. 6	I alt. 15	5
V. — .....	Sp. 9	M. 4	13	1	Sp. 5	M. 9	14	5	Sp. 7	M. 9	16	5	Sp. 10	M. 6	16	2	Sp. 8	M. 10	18	6
IV. — .....	Sp. 5	M. 2	18	25	1	Sp. 16	M. 3	28	47	16	Sp. 11	M. 4	27	42	12	Sp. 11	M. 4	22	37	4
III. — .....	Sp. 16	M. 1	29	46	9	Sp. 10	M. 7	19	36	6	Sp. 17	M. 8	21	46	6	Sp. 6	M. 9	29	44	5
II. — .....	St. 11	R. 35	46	1	St. 16	R. 31	47	3	St. 16	R. 34	50	7	St. 9	R. 38	47	1	St. 9	R. 39	48	1
I. — .....	St. >	R. >	>	>	St. >	R. >	>	>	St. >	R. >	>	>	St. >	R. >	>	>	St. >	R. >	>	>
I alt. ...			140	16			157	35			167	33			160	16			160	17
<b>Efterslægtsselskabets Skole.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 12	M. 5	I alt. 17	2	Sp. 5	M. 5	I alt. 10	1	Sp. 4	M. 9	I alt. 13	>	Sp. 6	M. 7	I alt. 13	>	Sp. >	M. 5	I alt. 5	>
V. — .....	Sp. 7	M. 5	12	>	Sp. 3	M. 9	12	>	Sp. 6	M. 6	12	>	Sp. 2	M. 6	8	1	Sp. 4	M. 7	11	>
IV. — .....	Sp. 10	M. 10	16	36	1	Sp. 8	M. 7	18	33	>	Sp. 7	M. 6	16	29	1	Sp. 6	M. 11	16	33	3
III. — .....	Sp. 9	M. 8	19	36	>	Sp. 9	M. 6	19	34	1	Sp. 6	M. 8	27	41	1	Sp. 5	M. 6	19	30	1
II. — .....	St. 11	R. 25	36	1	St. 17	R. 35	52	>	St. 11	R. 22	33	1	St. 15	R. 22	37	2	St. 18	R. 28	46	2
I. — .....	St. 20	R. 38	58	2	St. 11	R. 26	37	1	St. 17	R. 22	39	1	St. 20	R. 33	53	2	St. 14	R. 27	41	2
I alt. ...			195	6			178	3			167	4			174	9			162	5

Østerbros Latin- og Realskole.																									
VI. Klasse	Sp. 2	M. 2	I alt. 2		Sp. 1	M. 2	I alt. 3	1	Sp. 4	M. 2	I alt. 6		Sp. 4	M. 5	I alt. 9		Sp. 3	M. 3	I alt. 6	1					
V. —	Sp. 4	M. 2	6	1	Sp. 3	M. 4	7		Sp. 4	M. 5	9		Sp. 3	M. 3	6	1	Sp. 2	M. 5	7	1					
IV. —	Sp. 8	M. 4	2	14	1	Sp. 9	M. 8	7	24	1	Sp. 3	M. 4	7	14	2	Sp. 3	M. 9	9	21	2	Sp. 5	M. 5	4	12	3
III. —	Sp. 9	M. 8	7	24	1	Sp. 5	M. 8	8	21	4	Sp. 3	M. 8	11	22	2	Sp. 3	M. 5	5	14	3	Sp. 6	M. 6	6	12	2
II. —	St. 13	R. 9	22	5	St. 15	R. 15	30	3	St. 11	R. 10	21	6	St. 6	R. 10	16	2	St. 11	R. 9	20	2	St. 11	R. 9	20	2	
I. —	St. 15	R. 15	30	3	St. 10	R. 9	19	6	St. 9	R. 10	19	3	St. 12	R. 14	26	3	St. 9	R. 11	20	3	St. 9	R. 11	20	3	
I alt. ...			98	11			104	15			91	13			92	11			77	12					
Østersøgades Latin- og Realskole.																									
VI. Klasse	Sp. 9	M. 3	I alt. 9	2	Sp. 12	M. 3	I alt. 15	3	Sp. 12	M. 4	I alt. 16	3	Sp. 12	M. 1	I alt. 13	1	Sp. 12	M. 3	I alt. 12	1					
V. —	Sp. 15	M. 7	22	9	Sp. 15	M. 8	23	7	Sp. 17	M. 4	21	5	Sp. 12	M. 1	13	2	Sp. 10	M. 5	15	5					
IV. —	Sp. 19	M. 4	3	26	7	Sp. 23	M. 5	6	34	4	Sp. 18	M. 6	7	31	3	Sp. 12	M. 11	7	30	6	Sp. 8	M. 14	6	28	3
III. —	Sp. 21	M. 8	6	35	5	Sp. 21	M. 14	9	44	5	Sp. 14	M. 13	12	39	10	Sp. 16	M. 7	8	31	3	Sp. 12	M. 11	14	37	3
II. —	St. 31	R. 9	40	4	St. 35	R. 14	49	5	St. 26	R. 8	34	3	St. 25	R. 15	40	4	St. 24	R. 11	35	2	St. 24	R. 11	35	2	
I. —	St. 35	R. 12	47	2	St. 28	R. 9	37	4	St. 27	R. 14	41	4	St. 26	R. 10	36	3	St. 40	R. 9	49	2	St. 40	R. 9	49	2	
I alt. ...			179	29			202	28			182	28			163	19			176	16					
Gammelholms Latin- og Realskole.																									
VI. Klasse	Sp. 8	M. 3	I alt. 11		Sp. 5	M. 4	I alt. 9		Sp. 4	M. 9	I alt. 13		Sp. 3	M. 7	I alt. 10		Sp. 1	M. 4	I alt. 5	1					
V. —	Sp. 6	M. 4	10		Sp. 5	M. 9	14		Sp. 3	M. 5	8		Sp. 3	M. 5	8	1	Sp. 3	M. 7	10						
IV. —	Sp. 7	M. 8	6	21	Sp. 5	M. 4	8	17	1	Sp. 3	M. 10	8	21	1	Sp. 2	M. 11	9	22		Sp. 1	M. 6	15	22	2	
III. —	Sp. 4	M. 9	12	25	1	Sp. 5	M. 11	18	34	1	Sp. 2	M. 13	18	33	2	Sp. 2	M. 9	23	34	4	Sp. 7	M. 18	13	38	3
II. —	St. 16	R. 21	37	2	St. 16	R. 18	34	1	St. 14	R. 31	45	5	St. 24	R. 23	47	3	St. 10	R. 20	30	2	St. 10	R. 20	30	2	
I. —	St. 18	R. 17	35	1	St. 21	R. 27	48	2	St. 22	R. 24	46	2	St. 8	R. 26	34	3	St. 21	R. 20	41	4	St. 21	R. 20	41	4	
I alt. ...			139	4			156	5			166	10			155	11			146	12					



Disciple i Skolen.	Skoleaar 1897—98.				Skoleaar 1898—99.				Skoleaar 1899—1900.				Skoleaar 1900—01.				Skoleaar 1901—02.			
	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.	Ved Skoleaarets Begyndelse.			Heraf udenbys.
<b>Industribygningens Latin- og Realskole.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 6	M. 5	I alt. 11	1	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	1	Sp. 7	M. 2	I alt. 9	1	Sp. 5	M. 3	I alt. 8	2	Sp. 1	M. 4	I alt. 5	1
V. — .....	Sp. 8	M. 1	9	1	Sp. 6	M. 1	7	1	Sp. 3	M. 2	5	1	Sp. 4	M. 4	8	2	Sp. 3	M. 3	6	2
IV. — .....	Sp. 8	M. 1	9	1	Sp. 4	M. 3	7	1	Sp. 6	M. 5	11	1	Sp. 4	M. 5	9	2	Sp. 5	M. 4	9	2
III. — .....	Sp. 3	M. 2	5	2	Sp. 5	M. 3	8	3	Sp. 6	M. 5	11	2	Sp. 4	M. 3	7	3	Sp. 3	M. 5	8	2
II. — .....	St. 8	R. 6	14	3	St. 9	R. 8	17	1	St. 8	R. 8	16	2	St. 7	R. 12	19	2	St. 5	R. 13	18	1
I. — .....	St. 9	R. 9	18	1	St. 8	R. 8	16	1	St. 10	R. 8	18	2	St. 5	R. 12	17	1	St. 7	R. 12	19	2
I alt. ...			61	8			69	7			72	11			81	10			83	10
<b>Frk. Engelhardts Skole.</b>																				
VI. Klasse .....	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1
V. — .....	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1
IV. — .....	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1
III. — .....	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1	Sp. 2	M. 1	3	1
II. — .....	St. 3	R. 23	26	1	St. 4	R. 36	40	1	St. 5	R. 23	28	1	St. 4	R. 21	25	4	St. 3	R. 23	26	1
I. — .....	St. 3	R. 23	26	1	St. 5	R. 16	21	1	St. 4	R. 21	25	4	St. 6	R. 19	25	1	St. 2	R. 26	28	1
I alt. ...			70	6			87	2			79	5			91	4			96	6

IV. Oversigt over Antal, Tilgang og Afgang af Disciple.

Skolerne.	Discipeltallet ved Begyndelsen af Skoleaaret 1897—98.	I Skoleaarene 1897—98 til 1901—02 inkl.							
		Tilgang.	Discipeltallet.	Afgang.	Dimitterede til Universitetet.	Udgaade efter bestaaet 4de Klases-Hovedeksamen.	Udgaade efter bestaaet alm. Forbtredeksamen.	Iøvrigt udgaade af Skolen.	Døde.
Metropolitanskolen . . . . .	201	194	395	194	136	13	,	43	2
Frederiksborg . . . . .	90	95	185	103	24	10	42	31	,
Roskilde . . . . .	110	159	269	159	42	12	42	63	,
Nykjøbing . . . . .	82	102	184	108	31	8	18	50	1
Odense . . . . .	165	218	383	202	97	13	20	70	2
Aalborg . . . . .	128	203	331	172	39	24	31	78	,
Viborg . . . . .	85	135	220	120	39	20	10	50	1
Aarhus . . . . .	154	157	311	182	49	26	33	74	,
Ribe . . . . .	101	127	228	132	53	13	24	42	,
Randers . . . . .	133	176	309	184	36	11	37	100	,
Horsens . . . . .	132	215	347	181	47	14	30	88	2
Rønne*) . . . . .	137	104	241	139	41	9	30	59	,
I alt . . . . .	1518	1885	3403	1881	634	173	318	748	8
Sorø . . . . .	180	238	418	224	69	19	36	97	3
De kgl. Skoler i alt . . . . .	1698	2123	3821	2105	703	192	354	845	11
Herlufsholm*) . . . . .	110	128	238	128	61	10	,	57	,
Fredericia . . . . .	106	111	217	144	15	17	37	73	2
Kolding . . . . .	68	140	208	79	15	10	43	10	1
Vejle . . . . .	63	111	174	84	21	11	20	29	3
Helsingør . . . . .	55	147	202	106	12	4	25	65	,
Birkerød . . . . .	106	102	208	112	44	25	30	13	,
Ordrup*) . . . . .	155	234	389	144	19	6	25	93	1
Frederiksberg . . . . .	89	213	302	154	28	19	32	75	,
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn . . . . .	463	405	868	417	81	40	56	236	4
Borgerdydskolen i Helgolandsgade . . . . .	179	268	447	248	74	14	40	120	,
Schneekloths Skole . . . . .	236	270	506	304	59	24	74	147	,
Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole . . . . .	159	205	364	244	59	38	28	119	,
Slomanns Latin- og Realskole . . . . .	132	146	278	142	48	15	31	47	1
Østerbros Latin- og Realskole . . . . .	98	62	160	105	25	22	23	35	,
Efterslægtsselskabets Skole . . . . .	195	229	424	259	48	23	52	135	1
N. Zahles Skole . . . . .	140	344	484	326	67	18	97	143	1
Østersøgades Latin- og Realskole . . . . .	180	221	401	218	55	54	45	63	1
Gammelholms Latin- og Realskole . . . . .	139	198	337	198	43	14	38	103	,
Industriforeningens Latin- og Realskole**) . . . . .	,	,	,	,	,	,	,	,	,
Frk. Engelhardts Skole . . . . .	70	139	209	107	,	16	33	58	,
De ikke-kgl. Skoler i alt . . . . .	2743	3673	6416	3519	774	380	729	1621	15
Samtlige Skoler i alt . . . . .	4441	5796	10237	5624	1477	572	1083	2466	26

\*) Ved Rønne, Herlufsholm, Ordrup, Borgerdydskolen i Kjøbenhavn er medtaget Discipeltallet i Underklasserne.  
 \*\*) Oplysningerne mangle.

V. Oversigt, som viser, hvor mange Aar de fra de lærde Skoler  
i Aarene 1898, 1899, 1900, 1901 og 1902  
til Universitetet dimitterede Disciple have været i Skolen.

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
<b>Metropolitanskolen.</b>												
Optaget i Klasse I.....	121	»	»	»	»	»	102	19	»	»	»	»
— — II.....	5	»	»	»	»	5	»	»	»	»	»	»
— — III.....	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	3	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	7	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	136	»	7	3	»	5	102	19	»	»	»	»
<b>Frederiksborg.</b>												
Optaget i Klasse I.....	22	»	»	»	»	»	19	2	1	»	»	»
— — II.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	24	»	2	»	»	»	19	2	1	»	»	»
<b>Roskilde.</b>												
Optaget i Klasse I.....	25	»	»	»	»	»	18	6	1	»	»	»
— — II.....	9	»	»	»	1	8	»	»	»	»	»	»
— — III.....	3	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	3	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	42	»	2	3	4	8	18	6	1	»	»	»
<b>Nykjøbing.</b>												
Optaget i Klasse I.....	18	»	»	»	»	1	9	7	1	»	»	»
— — II.....	2	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»
— — III.....	3	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	7	»	6	1	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	31	»	6	2	3	2	9	8	1	»	»	»
<b>Odense.</b>												
Optaget i Klasse I.....	56	»	»	»	»	»	29	22	5	»	»	»
— — II.....	14	»	»	»	»	12	2	»	»	»	»	»
— — III.....	4	»	»	»	3	1	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	21	»	19	2	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	97	»	19	3	4	13	31	22	5	»	»	»
<b>Aalborg.</b>												
Optaget i Klasse I.....	28	»	»	»	»	»	12	15	1	»	»	»
— — II.....	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
— — III.....	2	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	6	»	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	39	»	3	5	»	3	12	15	1	»	»	»

Skolerne.	Anaal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
<b>Viborg.</b>												
Optaget i Klasse I.....	20	>	>	>	>	>	13	3	4	>	>	>
— — II.....	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
— — III.....	2	>	>	>	1	1	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	2	>	>	2	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	15	>	12	3	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt...	39	>	12	5	1	1	13	3	4	>	>	>
<b>Aarhus.</b>												
Optaget i Klasse I.....	38	>	>	>	>	>	17	19	2	>	>	>
— — II.....	3	>	>	>	>	2	1	>	>	>	>	>
— — III.....	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	1	>	>	>	1	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	7	>	5	2	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt...	49	>	5	2	1	2	18	19	2	>	>	>
<b>Ribe.</b>												
Optaget i Klasse I.....	22	>	>	>	>	>	10	9	3	>	>	>
— — II.....	10	>	>	>	>	7	3	>	>	>	>	>
— — III.....	3	>	>	1	2	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	8	>	>	8	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	10	>	9	1	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt...	53	>	9	10	2	7	13	9	3	>	>	>
<b>Randers.</b>												
Optaget i Klasse I.....	24	>	>	>	>	>	8	12	4	>	>	>
— — II.....	1	>	>	>	>	>	1	>	>	>	>	>
— — III.....	1	>	>	>	>	1	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	2	>	>	2	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	8	>	5	3	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt...	36	>	5	5	>	1	9	12	4	>	>	>
<b>Horsens.</b>												
Optaget i Klasse I.....	30	>	>	>	>	>	16	14	>	>	>	>
— — II.....	3	>	>	>	>	2	1	>	>	>	>	>
— — III.....	3	>	>	>	3	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	2	>	>	2	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	9	>	7	2	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt...	47	>	7	4	3	2	17	14	>	>	>	>
<b>Rønne.</b>												
Optaget i Fællesklasse I.....	14	>	>	>	>	>	>	8	6	>	>	>
— — II.....	3	>	>	>	>	>	>	2	1	>	>	>
— i Klasse I.....	3	>	>	>	>	1	2	>	>	>	>	>
— — II.....	2	>	>	>	>	2	>	>	>	>	>	>
— — III.....	3	>	>	>	3	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	3	>	>	2	1	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	13	>	12	1	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt...	41	>	12	3	4	3	2	2	9	6	>	>

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
<b>Sorø.</b>												
Optaget i Klasse I.....	37	>	>	>	>	8	20	12	5	>	>	>
— — II.....	10	>	>	>	>	1	1	1	>	>	>	>
— — III.....	8	>	>	>	7	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	2	>	>	2	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	12	>	8	4	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt....	69	>	8	6	7	9	21	13	5	>	>	.
<b>Herlufsholm.</b>												
Optaget i Klasse I.*).....	39	>	>	>	>	6	16	23	>	>	>	>
— — II.....	10	>	>	>	>	4	4	>	>	>	>	>
— — III.....	4	>	>	>	3	1	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	8	>	6	2	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt....	61	>	6	2	3	7	20	23	>	>	>	>
<b>Fredericia.</b>												
Optaget i Klasse J.....	8	>	>	>	>	3	4	1	>	>	>	>
— — II.....	4	>	>	>	>	4	>	>	>	>	>	>
— — V.....	3	>	3	>	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt....	15	>	3	>	>	4	3	4	1	>	>	>
<b>Kolding.</b>												
Optaget i Klasse I.....	7	>	>	>	>	>	>	>	>	6*	1*	>
— — II.....	2	>	>	>	>	2	>	>	>	>	>	>
— — III.....	3	>	>	>	3	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	1	>	>	1	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	2	>	2	>	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt....	15	>	2	1	3	2	>	>	>	6	1	>
<b>Vejle.</b>												
Optaget i Underklasse I.....	11	>	>	>	>	7	3	1	>	>	>	>
— — II.....	3	>	>	>	>	3	>	>	>	>	>	>
— i Klasse III.....	3	>	>	>	3	>	>	>	>	>	>	>
— — IV.....	3	>	>	3	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	1	>	>	1	>	>	>	>	>	>	>	>
I alt....	21	>	>	4	3	3	7	3	1	>	>	>
<b>Birkerød.</b>												
Optaget i Klasse I.....	9	>	>	>	>	5	4	>	>	>	>	>
— — II.....	8	>	>	>	>	5	3	>	>	>	>	>
— — III.....	12	>	>	>	10	1	1	>	>	>	>	>
— — IV.....	6	>	>	4	2	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	7	>	6	1	>	>	>	>	>	>	>	>
— — V.....	2	2	>	>	>	>	>	>	>	>	>	2
I alt....	44	2	6	5	12	6	9	4	>	>	>	>

\*) 3 Underklasser er her medregnede.

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
<b>Helsingør.</b>												
Optaget i Klasse I.....	9	»	»	»	»	»	7	2	»	»	»	»
— — II.....	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»
— — III.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	12	»	2	»	»	»	8	2	»	»	»	»
<b>Ordrup.</b>												
Optaget i Forberedelseskl. ....	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— i Klasse II.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VI.....	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	19	3	5	1	»	2	»	1	2	1	4	»
<b>Frederiksberg.</b>												
Optaget i Klasse I og Forbkl. ....	25	»	»	»	»	»	7	2	4	4	2	3
— — II.....	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	3*
— — III.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	28	»	»	1	1	1	7	2	4	4	2	6
<b>Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.</b>												
Optaget i Klasse I.....	71	»	»	»	»	»	60	11	»	»	»	»
— — II.....	4	»	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	3	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	81	»	3	»	3	4	60	11	»	»	»	»
<b>Borgerdydskolen i Helgolandsgade.</b>												
Optaget i Klasse I.....	45	»	»	»	»	»	37	8	»	»	»	»
— — II.....	3	»	»	»	»	1	2	»	»	»	»	»
— — III.....	4	»	»	»	3	1	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	5	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	16	»	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VI.....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	74	1	16	5	3	2	39	8	»	»	»	»
<b>Schneekloths Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	51	»	»	»	»	»	40	9	2	»	»	»
— — II.....	3	»	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	4	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt....	59	»	4	»	1	3	40	9	2	»	»	»

\*) I 12 Aar.

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
<b>Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	39	»	»	»	»	»	30	9	»	»	»	»
— — II.....	2	»	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»
— — III.....	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	3	»	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	12	»	11	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VI.....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	59	1	11	4	2	1	31	9	»	»	»	»
<b>Slomanns Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	38	»	»	»	»	»	32	6	»	»	»	»
— — II.....	2	»	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»
— — III.....	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	3	»	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	3	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	48	»	1	4	3	1	33	6	»	»	»	»
<b>Østerbros Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	21	»	»	»	»	»	19	2	»	»	»	»
— — II.....	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	25	»	2	1	»	1	19	2	»	»	»	»
<b>Efterslægtsselskabets Skole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	36	»	»	»	»	»	25	10	1	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	7	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VI.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	48	»	9	»	3	»	25	10	1	»	»	»
<b>N. Zahles Skole.</b>												
Optaget i Klasse II.....	22	»	»	»	»	21	1	»	»	»	»	»
— — III.....	21	»	»	»	21	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	23	»	23	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	67	»	23	1	21	21	1	»	»	»	»	»
<b>Østersøgades Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	37	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — II.....	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — III.....	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	55	»	5	3	5	7	14	7	2	2	10	»

Skolerne.	Antal af Disciple.	Dimitterede efter en Skoletid af:										
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar.	10 Aar.	11 Aar.
<b>Gammelholms Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	38	»	»	»	»	»	38	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	3	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	43	»	3	2	»	»	38	»	»	»	»	»
<b>Industribygningens Latin- og Realskole.</b>												
Optaget i Klasse I.....	23	»	»	»	»	»	23	»	»	»	»	»
— — III.....	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
— — IV.....	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
— — V.....	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
— — VI.....	6	5	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
I alt...	34	5	3	2	1	»	23	»	»	»	»	»



Resultatet af den foregaaende Oversigt viser sig samlet for Skolerne saaledes:

Skolerne (1898, 1899, 1900, 1901, 1902).	Antal af Dimittender.	Dimitterede efter en Skoletid af:								
		1 Aar.	2 Aar.	3 Aar.	4 Aar.	5 Aar.	6 Aar.	7 Aar.	8 Aar.	9 Aar og der- over.
Metropolitanskolen . . . . .	136	»	7	3	»	5	102	19	»	»
Frederiksborg . . . . .	24	»	2	»	»	»	19	2	1	»
Roskilde . . . . .	42	»	2	3	4	8	18	6	1	»
Nykjøbing . . . . .	31	»	6	2	3	2	9	8	1	»
Odense . . . . .	97	»	19	3	4	13	31	22	5	»
Aalborg . . . . .	39	»	3	5	»	3	12	15	1	»
Viborg . . . . .	39	»	12	5	1	1	13	3	4	»
Aarhus . . . . .	49	»	5	2	1	2	18	19	2	»
Ribe . . . . .	53	»	9	10	2	7	13	9	3	»
Randers . . . . .	36	»	5	5	»	1	9	12	4	»
Horsens . . . . .	47	»	7	4	3	2	17	14	»	»
Rønne . . . . .	41	»	12	3	4	3	2	2	9	6
♥										
I alt . . . . .	634	»	89	45	22	47	263	131	31	6
Sorø . . . . .	69	»	8	6	7	9	21	13	5	»
De kgl. Skoler i alt . . . . .	703	»	97	51	29	56	284	144	36	6
I alt pCt. . . . .	.....	.....	13,8	7,2	4,1	7,9	40,9	20,5	5,1	1,0
Herlufsholm . . . . .	61	»	6	2	3	7	20	23	»	»
Fredericia . . . . .	15	»	3	»	»	4	3	4	1	»
Vejle . . . . .	21	»	»	4	3	3	7	3	1	»
Kolding . . . . .	15	»	2	1	3	2	»	»	»	7
Birkerød . . . . .	44	2	6	5	12	6	9	4	»	»
Helsingør . . . . .	12	»	2	»	»	»	8	2	»	»
Ordrup . . . . .	19	3	5	1	»	2	»	1	2	5
Frederiksberg . . . . .	28	»	»	1	1	1	7	2	4	12
Borgerdydskolen i Kjøbenhavn	81	»	3	»	3	4	60	11	»	»
Borgerdydskolen i Helgolands- gade . . . . .	74	1	16	5	3	2	39	8	»	»
Schneekloths Skole . . . . .	59	»	4	»	1	3	40	9	2	»
Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole . . . . .	59	1	11	4	2	1	31	9	»	»
Slomanns Latin- og Realskole	48	»	1	4	3	1	33	6	»	»
Østerbros Latin- og Realskole	25	»	2	1	»	1	19	2	»	»
Efterslægtelskabets Realskole	48	»	9	»	3	»	25	10	1	»
N. Zahles Skole . . . . .	67	»	23	1	21	21	1	»	»	»
Østersøgades Latin- og Real- skole . . . . .	55	»	5	3	5	7	14	7	2	12
Gammelholms Latin- og Real- skole . . . . .	43	»	3	2	»	»	38	»	»	»
Industribygningens Latin- og Realskole . . . . .	34	5	3	2	1	»	23	»	»	»
De ikke kgl. Skoler i alt . . . . .	808	12	104	36	64	65	377	101	13	36
I alt pCt. . . . .	.....	1,5	12,87	4,45	7,92	8,04	46,86	12,5	1,61	4,45

VI. Oversigt over samtlige Disciple, fordelte efter Forældrenes Livsstilling.

Skolerne.	Embeds- og Bestillings-	Handlende og Nærings-	Haandværkere.		Kunstnere (Kunstmalere, Billedl., Arkit., Musikere).	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere. <sup>3)</sup>	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere. <sup>4)</sup>	Sømænd.	Daglejere og Arbejds-	Mænd i andre Stilling.	Partikuliers og Pensio-	nister. <sup>5)</sup>	Enker. <sup>5)</sup>	I alt.
	mænd. <sup>1)</sup>	drivende. <sup>2)</sup>																
Metropolitanskolen . . . . .	137	97	4	9	14	36	5	22	21	14	»	»	»	2	2	32	395	
Frederiksborg . . . . .	69	50	40	2	»	»	2	2	2	10	»	1	»	»	20	198		
Roskilde . . . . .	72	77	18	»	3	5	15	17	6	41	5	»	2	4	4	269		
Nykjøbing . . . . .	52	47	13	4	2	7	»	10	1	29	»	»	1	3	15	184		
Odense . . . . .	152	62	18	3	2	26	6	13	12	67	2	2	15	1	2	383		
Aalborg . . . . .	90	106	18	1	1	19	1	7	20	41	6	2	4	4	11	331		
Viborg . . . . .	80	41	14	1	»	14	2	3	8	43	»	»	4	3	7	220		
Aarhus . . . . .	86	84	23	»	»	17	22	10	11	32	1	»	1	»	24	311		
Ribe . . . . .	57	46	30	»	1	8	4	6	5	39	3	4	3	3	19	228		
Randers . . . . .	83	89	30	3	»	14	1	12	6	35	2	»	1	3	30	309		
Horsens . . . . .	76	100	31	6	2	9	4	6	8	68	»	2	7	2	26	347		
Rønne . . . . .	24	50	47	1	»	15	1	1	3	41	22	»	7	3	26	241		
I alt. . . . .	978	849	286	30	25	170	63	109	103	460	41	11	47	28	216	3416		
Sorø . . . . .	89	75	30	7	4	47	»	17	8	63	2	»	17	12	47	418		
De kgl. Skoler i alt. . . . .	1067	924	316	37	29	217	63	126	111	523	43	11	64	40	263	3834		
pCt. . . . .	27, <sub>983</sub>	24, <sub>71</sub>	8, <sub>24</sub>	0, <sub>97</sub>	0, <sub>76</sub>	5, <sub>366</sub>	1, <sub>364</sub>	3, <sub>29</sub>	2, <sub>39</sub>	13, <sub>364</sub>	1, <sub>112</sub>	0, <sub>29</sub>	1, <sub>387</sub>	1, <sub>304</sub>	6, <sub>355</sub>			
Herlufsholm . . . . .	78	31	1	3	1	13	»	26	5	51	2	»	8	2	17	238		
Fredericia . . . . .	89	43	22	»	»	12	5	3	2	23	»	»	1	3	14	217		
Kolding . . . . .	39	55	35	»	»	6	12	5	6	27	3	3	»	5	12	208		
Vejle . . . . .	47	55	13	»	3	8	»	3	4	25	»	»	»	3	13	174		
Ordrup . . . . .	50	151	28	5	1	43	5	12	1	9	»	»	20	16	48	389		
Birkerød . . . . .	36	58	1	3	5	24	6	7	4	30	3	1	»	4	26	208		
Helsingør . . . . .	50	42	40	1	»	14	»	2	»	8	14	3	3	8	17	202		
Frederiksberg . . . . .	51	59	11	5	4	27	1	7	2	8	1	»	3	20	14	213		
Borgerdydskolen i Kbh. . . . .	118	205	114	32	18	146	23	21	15	9	95	5	8	19	40	868		
Borgerdydskolen i Helgo-																		
landsgade . . . . .	100	150	22	3	5	38	5	8	4	21	2	2	19	12	56	447		
Schneekloths Skole . . . . .	92	156	59	5	16	61	6	13	9	15	5	»	15	12	42	506		
Lyceum, Nørrebro Latin-																		
og Realskole . . . . .	41	132	79	»	»	28	16	7	2	4	2	»	12	4	37	364		
Slomanns Latin- og Real-																		
skole . . . . .	46	103	39	8	9	21	4	14	11	5	»	»	6	»	12	278		
Østerbro Latin- og Real-																		
skole . . . . .	47	35	17	3	»	16	6	4	7	1	9	»	2	1	12	160		
N. Zahles Skole . . . . .	75	135	5	13	22	54	6	35	20	16	4	»	11	8	80	484		
Efterslægtelskabets Skole																		
Østersøgades Latin- og																		
Realskole . . . . .	67	115	74	13	4	40	14	6	1	5	6	2	»	13	64	424		
Gammelholms Latin- og																		
Realskole . . . . .	132	102	5	18	1	34	1	19	11	32	8	1	3	3	31	401		
Frk. Engelhardtts Skole . . . . .																		
	48	168	36	3	1	18	4	6	6	6	11	»	2	»	28	337		
	37	102	2	2	2	14	»	12	10	7	»	»	1	»	20	209		
De ikke-kgl. Skoler i alt. . . . .	1243	1897	603	117	92	617	114	210	120	302	165	17	114	133	583	6327		
pCt. . . . .	19, <sub>106</sub>	30, <sub>101</sub>	9, <sub>352</sub>	1, <sub>385</sub>	1, <sub>345</sub>	9, <sub>375</sub>	1, <sub>18</sub>	3, <sub>131</sub>	1, <sub>39</sub>	4, <sub>377</sub>	2, <sub>361</sub>	0, <sub>27</sub>	1, <sub>38</sub>	2, <sub>110</sub>	9, <sub>20</sub>			

<sup>1)</sup> Herunder ogsaa kommunale. <sup>2)</sup> Fabrikanter, Apotekere Landinspektører, Hotelejerne, Gartnere m. m. <sup>3)</sup> Direktører, Bogholdere, Kasserere og Kontorbetjente ved Livsforsikringsanstalter, Banker, Kreditforeninger, Sparekasser, Lotterier, Bankkasser, Dampskibsselskaber o. s. v. <sup>4)</sup> Godsejere, Proprietærer, Gaardmænd, Husmænd, Forpagtere og Forvaltere. <sup>5)</sup> Herunder ogsaa forældre-løse Børn.

VII. Summarisk Oversigt  
over  
Antallet af studerende Disciple og Realdisciple i de 4 nederste Klasser  
i Skoleaarene 1897—98 til 1901—02.

Ved Skoleaarets Begyndelse.	Metropolitanskolen.		Østifterne udenfor Kjøbenhavn.		Nørrejylland.		De lærde Skoler i alt.		Sorø Skole.		I alt kongelige Skoler.		Herlufsholm.		De private lærde Skoler i Kjøbenhavn.		De private og kommunale lærde Skoler udenfor Kjøbenhavn.		Totalsum.	
	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.
1897—98.....	126	»	251	173	344	251	721	424	82	67	803	491	73	»	807	731	213	277	1896	1499
1898—99.....	138	»	254	170	347	257	739	427	79	60	818	487	75	»	817	779	226	294	1936	1560
1899—1900.....	153	»	237	175	308	278	698	453	74	57	772	510	76	»	768	769	214	335	1830	1614
1900—1901.....	168	»	228	147	309	264	705	411	71	66	776	477	73	»	722	798	226	352	1797	1627
1901—1902.....	152	»	245	153	331	271	728	424	83	59	811	483	73	»	709	777	239	368	1832	1628
	737	»	1215	818	1639	1321	3591	2139	389	309	3980	2448	370	»	3823	3854 <sup>1)</sup>	1118	1626 <sup>1)</sup>	9291	7928 <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> I 1ste Klasse i Slomanns Latin- og Realskole, ved hvilken Skole Sondringen mellem studerende og Realister først indtræder ved II Klasse, ere alle Disciplene, 161, opførte under Realister.

<sup>2)</sup> I 1ste Klasse i Ordrup Latin- og Realskole, ved hvilken Skole Sondringen mellem studerende og Realister først indtræder ved II Klasse, ere alle Disciplene, 97, opførte under Realister.

<sup>3)</sup> For Femaaret 1882—87 var Antallet henholdsvis 9744 og 6416 (60 pCt. og 40 pCt.), for Femaaret 1887—92 9380 og 6997 (58 pCt. og 42 pCt.), for Femaaret 1892—97 9231 og 6656 (58 pCt. og 42 pCt.). For Femaaret 1897—1902 er Forholdet 54 pCt. og 46 pCt.

Anm. Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1901—02 fandtes der i samtlige Skolers 4de studerende Klasser 212 spr. og 208 m. samt i 3die studerende Klasser 225 spr. og 242 m. Disciple, i alt 437 spr. og 450 m. Disciple.

VIII. Oversigt over hvorledes Discipelantallet i Skolernes V og VI Klasser i Skoleaarene 1873—74 til 1901—02 har fordelt sig imellem den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Skolerne.	1873-74.		1874-75.		1875-76.		1876-77.		1877-78.		1878-79.		1879 80.		1880-81.		1881-82.		1882-83.		1883-84.		1884-85.		1885-86.		1886-87.		1887-88.				
	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.			
Metropolitanskolen	28	5	27	8	18	9	21	12	23	20	22	20	28	13	32	11	23	13	35	15	41	12	38	13	35	13	50	17	55	21			
Frederiksborg	12		14		10		6		5		6		6		11		16		16		18		17		13		18		22				
Roskilde	15	2	17	6	16	6	14	8	16	9	18	9	19	8	24	9	29	10	24	6	31	10	33	14	27	8	23	5	24	11			
Nykjøbing	11		8		10		8		10		9		9		6		13		16		16		22		17		11		11				
Odense	17	4	12	9	10	11	13	12	16	10	21	8	23	8	26	8	37	6	37	5	27	13	19	11	29	12	32	14	30	12			
Århus	13		6	3	10	2	10	2	9	4	6	6	13	6	17	8	17	6	16	6	18	8	25	8	25	8	19	10	24	8			
Aalborg	9		7		13		15		18		17		12		10		15		18		23		23		18		21		24				
Viborg	8		5		7		14		15		13		12		16		19		22		23		28		33		34		34				
Ribe	3		6		9		9		8		7		9		7		8		10		12		15		18		14		19				
Horsens	17		20		9		10		9		10		10		13		11		15		21		22		20		19		20				
Randers	15		7		13		10		12		11		16		24		24		19		16		21		17		16		16				
Rønne																					4		8		7		8		10				
Sorø	20	3	15	9	13	9	9	5	13	9	16	9	17	5	14	9	20	8	27	8	22	5	25	9	32	9	26	9	26	10			
Herlufsholm	14		14	2	17	4	17	4	9	4	9	6	15	6	17	8	18	7	19	5	17	5	19	7	19	8	16	8	14	9			
Helsingør																														3	1		
Birkerød																					4				5		10		8		13		
Ordrup																														2			
Frederiksborg																													3	2			
Fredericia					6		10		12		13		13		19		21		23		22		14		21		22		10				
Vejle																					7		10		6		8		7		9		
Kolding																							3		9		11		10		9		
Borgerdydskolen i Kbhvn.																					20	2	30	7	30	14	30	17	25	14	26	13	
Borgerdydskolen p. Chrhv., senere i Helgolandsgade																																	
Schneekloths Skole																					36		28		32		38		38		40	7	
v. Westens Skole																					29	7	19	11	19	14	19	9	17	10	11	9	
Mariboers Skole																					16		15		20		21		13		6		
Efterslægtsselskabets Skole																					22	1	29	1	21		23		22		24		
Lyceum																							9	1	19	3	16	4	18	3			
Haderslevs Læreres Skole																					10	3	13	5	11	3	16	5	16	9	14	8	
Hauchs Skole																					17	5	13	5	17	5	22	5	21	5			
Frk. Zahles Skole																					8		14		17	6	18	7	12	11			
Slomanns Skole																									10	1	7	1	11	4			
Østerbros Skole																																	
Nørrebros Skole																																	
Østersøgades Skole																					10		8		7		13		14		14		
Gammelholms Skole																																	
Industribygningens Skole																																	
Samtlige Skoler tilsammen	182	14	158	37	161	41	166	43	175	56	178	58	202	46	236	53	271	50	476	63	493	82	532	105	589	105	555	117	640	120			

VIII. Oversigt. (Fortsat.)

Skolerne.	1888-89.		1889-90.		1890-91.		1891-92.		1892-93.		1893-94.		1894-95.		1895-96.		1896-97.		1897-98.		1898-99.		1899-1900.		1900-01.		1901-02.		
	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	Sp.	M.	
Metropolitanskolen	52	23	56	21	53	22	43	22	31	20	29	16	41	20	40	29	42	31	51	24	46	18	34	10	28	16	32	18	
Frederiksborg	15		12		7	1	7	6	9	5	9	4	11	9	18	8	11	3	9	6	12	4	5	1	3	3	8	4	
Roskilde	25	14	24	15	19	14	15	20	16	6	18	8	18	9	15	8	13	6	12	8	15	10	12	9	15	6	7	6	
Nykjøbing	14		17		20		18		17		16		21		20		11		8	6	7	7	7	4	10	5	16	5	
Odense	32	13	35	14	36	8	38	8	39	11	36	14	39	14	38	13	39	13	32	12	34	15	34	16	37	14	28	16	
Aarhus	25	7	18	11	21	18	19	12	10	15	14	11	13	7	17	8	18	8	14	7	15	8	15	7	12	8	11	11	
Aalborg	29		31		36		33		28		22		27		27		24		2	18	6	10	6	9	6	8	11	4	13
Viborg	28		27		26	3	25	9	21	8	29	4	29	4	28	5	26	8	14	6	14	6	14	7	9	8	10	9	
Ribe	19		19		22		18		19		21		26		21		14	3	22	5	22	8	18	8	13	7	10	9	
Horsens	24		25		17	4	12	7	10	9	10	5	16	4	14	8	12	6	11	9	12	10	14	7	14	11	14	9	
Randers	19		18		21		20		16		20		20	7	19	12	19	13	14	12	14	7	12	2	6	6	6	9	
Rønne	8		9		7		12		10		7		7	4	6	6	10	8	12	8	14	7	9	8	5	5	7	6	
Sorø	32	8	19	11	24	7	24	10	25	10	18	8	25	6	24	8	22	4	25	6	21	14	25	13	21	9	18	13	
Herlufsholm	17	12	18	11	18	6	20	9	18	7	6	7	9	11	14	12	17	12	20	8	18	7	15	7	13	13	12	17	
Helsingør	7	2	8	1	12	1	6	2	2	2	2	3	5	6	4	3	4	3	2	2	2		4	1	4	4	5	5	
Birkerød	12		8		5		9	3	17	4	13	6	10	5	9	6	10	3	17	3	13	8	8	9	9	11	11	9	
Ordrup		7	5	2	12	1	7	4	3	6	4	3	5	5	6	5	3	5	2	4	3	3	3	3	4	3	7	3	
Frederiksberg	5	2	5	2	5	8	6	7	8	3	11	5	11	5	6	5	5	3	5	2	7	4	7	8	7	9	7	7	
Fredericia	9		10		9		9		7		2		8		8		9	3	8	3	6		4	3	3	2	5		
Vejle	9		5		9		8		13		14		13		8		8		6		7		12		9	1	5	6	
Kolding	8		6		6		8		11		17		16		13		12		6		5		8		8		4		
Borgerdydskolen i Kbhvn.	23	13	29	10	29	10	27	13	24	13	30	11	29	11	24	17	20	18	20	12	25	13	21	16	17	20	17	16	
Borgerdydskolen p. Chrhv., senere i Helgolandsgade	41	11	39	14	32	17	36	20	38	15	37	19	33	16	22	14	19	13	16	22	17	29	17	22	12	11	15	10	
Schneekloth's Skole	20	9	19	13	16	15	17	13	17	15	21	17	17	17	22	9	25	9	13	10	13	11	24	10	20	9	17	13	
v. Westens Skole	4		7		3		5																						
Mariboets Skole	23	2	22	10	16	11	18	11							17	7	15	5											
Efterslægtsselskabets Skole	16	4	15	4	17	4	21	3	17	4	13	11	12	15	16	11	18	6	19	10	8	14	10	15	8	13	4	12	
Lyceum <sup>3)</sup>	15	10	14	7	16	10	15	10	13	7	15	7	14	8	16	10	17	6	23	3	21	3	16	11	10	12	8	10	
Haderslevs Læreres Skole																													
Fauchs Skole																													
Frk. Zahles Skole	9	3	15	3	19	4	11	7	12	7	11	7	15	4	17	6	12	7	14	9	14	13	12	17	19	13	17	16	
Slomanns Skole					4	3	7	6	5	7	8	11	7	9	6	9	6	9	14	4	11	6	15	11	13	11	4	11	
Østerbros Skole					8	4	7	4			8	4	8	5	4	1	2		6	2	4	6	8	7	7	8	5	8	
Nørrebros Skole <sup>3)</sup>	13		10		7		13		17		16		10		8		9												
Østersøgades Skole									5	3	10	3	12	2	15	10	22	8	24	7	27	11	29	8	24	2	22	5	
Gammelholms Skole													3	3	10	7	12	5	14	7	10	13	7	14	6	12	4	11	
Industribygningens Skole																			6	5	11		10	2	5	7	4	7	
Samtlige Skoler tilsammen	553	140	540	152	547	172	539	203	482	175	486	187	529	208	531	232	509	215	481	226	459	261	438	262	379	270	344	294	

1873-74 til 1881-82 1729 sp. + 398 m. o: 81,3 + 18,7 pCt. — 1882-83 til 1886-87 2645 sp. + 472 m. o: 84,9 + 15,1 pCt. — 1887-88 til 1891-92 2719 sp. + 787 m. o: 77,6 + 22,4 pCt. — 1892-93 til 1896-97 2537 sp. + 1017 m. o: 71,4 + 28,6 pCt. — 1897-98 til 1901-02 2101 sp. + 1313 m. o: 61,54 pCt. og 38,46 pCt.

<sup>1)</sup> For de private Skolers Vedkommende haves ingen Oplysninger for Aarene 1873-1882. <sup>2)</sup> Oplysninger mangle for de 3 Aar. <sup>3)</sup> Fra 1897-98

# IX. Summarisk Oversigt

over

Udfaldet af de Afgangseksamina, som de fra Skolerne i Aarene 1898—1902, begge inkl., til Universitetet  
dimitterede Disciple have aflagt.

Skolerne.	Bestaaet Eksamen.	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.				
		Antal.	I med Udm.	I.	II.	III.	Antal.	I med Udm.	I.	II.	III.
1) Metropolitanskolen . . . . .	137	93	7	72	13	1	44	5	34	3	2
2) Roskilde . . . . .	43	27	2	20	4	1	16	,	10	4	2
3) Frederiksborg . . . . .	25	16	,	13	2	1	9	1	3	4	1
4) Sorø . . . . .	70	50	3	32	14	1	20	1	15	2	2
5) Nykøbing . . . . .	31	19	,	15	4	,	12	1	8	3	,
6) Odense . . . . .	97	70	4	51	15	,	27	4	20	3	,
7) Aalborg . . . . .	39	26	1	16	8	1	13	2	9	1	1
8) Viborg . . . . .	39	24	2	16	4	2	15	3	10	2	,
Privatister . . . . .	2	1	,	,	1	,	,	,	1	,	,
9) Aarhus . . . . .	49	31	1	26	4	,	18	,	14	3	1
10) Ribe . . . . .	53	38	5	25	6	2	15	1	10	4	,
11) Horsens . . . . .	47	27	,	24	3	,	20	3	15	1	1
Privatister . . . . .	1	,	,	,	,	,	1	,	,	1	,
12) Randers . . . . .	36	21	1	18	2	,	15	,	11	4	,
Privatister . . . . .	1	1	,	1	,	,	,	,	,	,	,
13) Rønne . . . . .	41	24	1	18	3	2	17	1	16	,	,
14) Herlufsholm . . . . .	61	37	1	27	9	,	24	1	14	4	5
15) Fredericia . . . . .	15	12	3	8	1	,	3	,	1	1	1
Privatister . . . . .	2	,	,	,	,	,	2	1	,	1	,
16) Borgerdydskolen i Kjøbenhavn . . . . .	80	47	,	29	13	5	33	1	24	6	2
17) Borgerdydskolen i Helgolandsgade . . . . .	74	38	,	27	5	6	36	,	22	11	3
Privatister . . . . .	2	,	,	,	,	,	2	,	2	,	,
18) Schneekloths Skole . . . . .	60	39	2	27	8	2	21	3	13	5	,
Privatister . . . . .	32	24	,	11	9	4	8	,	5	2	1
19) Mariboets Skole . . . . .	10	7	,	3	3	1	3	,	1	1	1
Privatister . . . . .	6	4	1	2	,	1	2	,	1	,	1
20) Lyceum . . . . .	17	14	,	8	3	3	3	,	3	,	,
Privatister . . . . .	26	21	1	9	8	3	5	1	2	1	1

52

Tabellariske Oversigter.

225

IX. Summarisk Oversigt. (Fortsat.)

Skolerne.	Bestuet Eksamen.	Sproglig-historisk.					Matematisk-naturvidenskabelig.				
		Antal.	I med Udñ.	I.	II.	III.	Antal.	I med Udñ.	I.	II.	III.
21) Nørrebro Latin- og Realskole .....	7	7	›	4	3	›	›	›	›	›	›
22) Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole.....	33	18	›	13	4	1	15	1	6	5	3
Privatister.....	9	4	›	2	2	›	5	›	2	2	1
23) N. Zahles Skole .....	67	37	3	29	5	›	30	2	27	1	›
24) Efterslægtsselskabets Skole .....	48	23	4	11	3	5	25	1	10	9	5
Privatister.....	45	21	›	5	9	7	24	›	12	6	6
25) Østerbro Latin- og Realskole.....	25	14	›	14	›	›	11	›	8	2	1
26) Slomanns Skole.....	46	29	›	24	5	›	17	2	11	4	›
Privatister.....	1	›	›	›	›	›	1	›	1	›	›
27) Østersøgades Latin- og Realskole.....	55	49	3	34	9	3	6	›	5	1	›
Privatister.....	3	2	›	1	›	1	1	›	›	1	›
28) Industribygningens Latin- og Realskole .....	33	22	2	16	3	1	11	1	4	2	4
Privatister.....	15	15	2	9	2	2	›	›	›	›	›
29) Gammelhus Latin- og Realskole .....	43	20	1	16	2	1	23	2	13	7	1
Privatister.....	8	2	›	1	1	›	6	1	3	1	1
30) Frederiksberg Latin- og Realskole.....	27	15	›	12	3	›	12	›	10	2	›
Privatister.....	82	46	3	26	12	5	36	›	21	9	6
31) Ordrup Latin- og Realskole.....	17	14	›	11	3	›	3	›	2	1	›
Privatister.....	45	12	›	9	1	2	33	2	17	10	4
32) Helsingør Latin- og Realskole .....	11	6	›	5	1	›	5	1	4	›	›
Privatister.....	1	›	›	›	›	›	1	›	›	1	›
33) Birkerød Latin- og Realskole .....	41	26	›	17	5	4	15	›	11	2	2
Privatister.....	1	›	›	›	›	›	1	›	1	›	›
34) Vejle Latin- og Realskole .....	21	20	2	12	6	›	1	›	1	›	›
35) Kolding Latin- og Realskole .....	15	15	›	14	1	›	›	›	›	›	›
36) Reykjavik lærde Skole .....	66	66	3	42	20	1	›	›	›	›	›
Privatister.....	18	18	1	9	7	1	›	›	›	›	›
I alt...	1879	1212	59	834	249	70	667	42	433	133	59
Heraf Skoledisciple...	1579	1041	51	749	197	44	538	37	365	98	38
Privatister ved 3 kgl. Skoler...	4	2	›	1	1	›	2	›	1	1	›
Privatister ved de andre Skoler...	296	169	8	84	51	26	127	5	67	34	21
	1879	1212	59	834	249	70	667	42	433	133	59

Endvidere er Tillægseksamen i Henhold til Bekendtgørelse af 22. Maj 1874 bestaaet af 7.

## Skolebetaling, Beneficier og Stipendier.

*Cirkulære af 9. September 1901 vedrørende Oplagspenge.* I Anledning af, at 1ste Revisionsdepartement har udbedt sig en Udtalelse fra Ministeriet om, hvorledes den i Ministeriets Skrivelse af 14de Januar 1879 indeholdte Bestemmelse, at »Oplæget forbliver ved Skolen, indtil det viser sig, om Disciplen indskrives som akademisk Borger eller ej«, skal forstaas, har Ministeriet under Dags Dato meddelt 1ste Revisionsdepartement, at man anser det for givet, at Skolens Regnskabsfører Aar for Aar selv maa søge at tilvejebringe et for Revisionen tilstrækkeligt Bevis for, at Posteringen af det omspurgte Oplæg er rigtig, altsaa Oplysning om, hvorvidt den oprindeligt med den udmeldte Discipel tagne Bestemmelse, at han andetsteds skal fuldende sit Skolekursus, endnu staar ved Magt eller ej, og i første Fald, i hvilken anden lærd Skole eller under hvilken privat Vejledning hans Skolekursus er bestemt til at fortsættes.

Ved at meddele Forstanderskabet dette skal man tjenstligst anmode samme om at paalægge Regnskabsføreren fremtidig at iagttage den ovenstaaende Fremgangsmaade.

*Ekstraordinær Friplads for en Datter af Gymnastiklærer ved Ribe Katedralskole Simonsen.* Under 4. August 1902 tilstodes en saadan Friplads for bemeldte Pige, der var indmeldt til Optagelse i Skolens 1ste Realklasse fra Begyndelsen af Skoleaaret 1902—03. Lignende Begunstigelse var tidligere tilstaaet Døtre af Lærere ved Rønne lærde Skole.



Oversigt over Fordelingen af Fripladserne i Skoleaaret 1901—02 imellem Disciple efter Forældrenes forskellige Livsstillinger.

	Metropolitanskolen.	Frederiksborg Skole.	Roskilde Skole.	Odense Skole.	Nykjøbing Skole.	Aalborg Skole.	Aarhus Skole.	Ribe Skole.	Viborg Skole.	Randers Skole.	Horsens Skole.	Rønne Skole.	I alt.	Procent af Fripladserne.
Discipeltallet den 30te September 1901 var .....	202	72	93	179	75	141	116	86	97	120	157	106	1444	»
Antallet af privilegerede Gratister udgjorde.....	1	1	»	6	3	»	7	»	»	1	3	4	26	»
Til Rest...	201	71	93	173	72	141	109	86	97	119	154	102	1418	»
Antallet af ordinære Fripladser <sup>1)</sup> .....	10	12	16	29	12	24	18	26	16	20	26	34	243	»
Disse ere saaledes fordelt med Hensyn til Forældrenes Livsstilling:														
1. Embeds- og Bestillingsmænd.....	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	3	5 $\frac{1}{2}$	2	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	2	2	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	24 $\frac{1}{2}$ <sup>6</sup>	13 $\frac{1}{17}$
2. Handlende og Næringsdrivende .....	1 $\frac{3}{4}$	» $\frac{2}{3}$	4	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{3}{8}$	2 $\frac{2}{3}$	2 $\frac{1}{2}$	4	2	2 $\frac{2}{3}$	2 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{1}{2}$	24 $\frac{1}{2}$ <sup>7</sup>	13 $\frac{3}{16}$
3. Haandværkere .....	»	»	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	3	5	»	4	1	2	1 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	22 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{87}$
4. Kunstnere.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
5. Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister .....	» $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	0 $\frac{1}{82}$
6. Forretningsførere .....	»	»	»	1	»	»	» $\frac{2}{3}$	1	1	»	»	»	3 $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{65}$
7. Lærere ved private Skoler og Privatlærere....	» $\frac{3}{4}$	1	4	5 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{3}$	3	3 $\frac{2}{3}$	4	5	2 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	1	32 $\frac{1}{2}$ <sup>5</sup>	16 $\frac{1}{25}$
8. Læger.....	»	»	1	1 $\frac{1}{2}$	1	» $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»	3 $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{65}$
9. Sagførere.....	» $\frac{1}{2}$	»	1	1	»	1	»	»	»	» $\frac{1}{2}$	»	»	3 $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{65}$
10. Jordbrugere .....	»	1 $\frac{1}{2}$	»	2 $\frac{3}{4}$	»	4	1 $\frac{1}{2}$	5	1 $\frac{3}{2}$	4 $\frac{2}{3}$	6 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{3}{4}$	32 $\frac{1}{2}$ <sup>0</sup>	17 $\frac{1}{98}$
11. Sømænd og Fiskere...	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	3 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{26}$
12. Daglejere og Arbejdsmænd.....	»	» $\frac{1}{2}$	» $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	2	»	»	1	»	3 $\frac{2}{3}$	1 $\frac{1}{65}$
13. Mænd i andre Stillinger	1 $\frac{1}{2}$	» $\frac{2}{3}$	1	1 $\frac{3}{4}$	2	3	1 $\frac{1}{2}$	1	1	2	1	2 $\frac{1}{2}$	16 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{44}$
14. Partikuliers og Pensionister.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
15. Enker.....	» $\frac{3}{4}$	2 $\frac{1}{2}$	»	1	»	1	4 $\frac{2}{3}$	2	2	1 $\frac{1}{2}$	4	7 $\frac{2}{3}$	24 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{1}{35}$
I alt...	41 $\frac{1}{2}$	61 $\frac{2}{3}$	15 $\frac{2}{3}$	20 $\frac{1}{2}$ <sup>8</sup>	10 $\frac{1}{2}$	22 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{1}{2}$	26	15 $\frac{2}{3}$	14 $\frac{1}{2}$	19 $\frac{1}{2}$	29 $\frac{1}{2}$	192 $\frac{1}{2}$ <sup>9</sup>	100 $\frac{1}{300}$

<sup>1)</sup> For Metropolitanskolen  $\frac{1}{2}$ , for Ribe og Rønne Skoler  $\frac{1}{3}$  og for de øvrige Skoler  $\frac{1}{6}$  af Discipeltallet med Fradrag af de privilegerede Gratister.

Endvidere fremsættes her nedenstaaende Oversigt over de udelte Stipendier og Beneficier samt over Skolebetalingen ved samtlige offentlige Skoler i Beneficiaarene 1897—98 til 1901—02 i Fortsættelse af de senest i Meddelelserne for 1896—97 S. 121 ff. givne Oplysninger.

### Metropolitanskolen.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen. <sup>1)</sup>	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater. <sup>3)</sup>		Indbetalt i Skolepenge. <sup>2)</sup>	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98 ...	201	8	6	17	›	1,900	3	14	1,824	›	7	288	26,047. 46	3,724	29,771. 46
1898—99 ...	202	7	7	20	›	1,950	5	10	1,788	›	7	288	25,591. 09	3,738	29,329. 09
1899—1900 .	197	8	10	10	›	1,900	3	14	1,728	›	7	288	25,078. 83	3,628	28,706. 83
1900—1901 .	212	9	8	19	›	2,220	5	12	2,100	›	7	288	25,739. 80	4,320	30,059. 80
1901—1902 .	202	11	13	15	›	2,610	4	12	1,788	›	7	300	25,392. 41	4,398	29,790. 41

<sup>1)</sup> Her optages det Discipeltal, der er lagt til Grund for Aarets Stipendie- og Beneficieforslag.

<sup>2)</sup> Heri medregnes ikke Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier.

<sup>3)</sup> Det Klarupske Legat à 16 Kr. halvaarlig og Overlærer Foghs Legat.

## Roskilde Katedralskole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98 ...	110	8	7	2	Kr. 520	Kr. 850	19	4	Kr. 2,646	Kr. 180	4	Kr. 352	Kr. Ø. 10,494. ›	Kr. Ø. 3,496. ›	Kr. Ø. 13,990. ›
1898—99 ...	127	6	4	5	Kr. 640	Kr. 580	24	2	Kr. 3,144	Kr. 180	4	Kr. 352	Kr. Ø. 11,688. ›	Kr. Ø. 3,724. ›	Kr. Ø. 15,412. ›
1899—1900 .	109	5	9	6	Kr. 490	Kr. 880	19	4	Kr. 2,736	Kr. 180	4	Kr. 352	Kr. Ø. 10,952. ›	Kr. Ø. 3,616. ›	Kr. Ø. 14,568. ›
1900—1901 .	97	7	6	7	Kr. 430	Kr. 970	15	4	Kr. 2,232	Kr. 180	4	Kr. 352	Kr. Ø. 9,860. ›	Kr. Ø. 3,202. ›	Kr. Ø. 13,062. ›
1901—1902 .	93	10	4	4	Kr. 640	Kr. 790	17	3	Kr. 2,340	Kr. 180	4	Kr. 352	Kr. Ø. 9,471. 30	Kr. Ø. 3,130. ›	Kr. Ø. 12,601. 30

Frederiksborg lærde Skole.

Beneficieaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagselse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge. <sup>2)</sup>	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
					Kr.	Kr.			Kr.	Kr.		Kr.	Kr.	Kr.	
1897—98 ...	90	1	7	•	20	570	11	10	2,040	260	3	222	8,910	2,610	11,520
1898—99 ...	82	1	7	1	114	496	9	12	2,340	260	4	352	8,440	2,836	11,276
1899—1900 .	73	3	2	•	260	180	6	14	1,632	260	4	352	7,500	1,812	9,312
1900—1901 .	64	4	•	3	40	480	4	14	1,368	260	4	352	6,708	1,848	8,556
1901—1902 .	72	5	2	1	40	640	7	10	1,464	260	4	352	6,908	2,104	9,012

## Rønne lærde Skole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98 . . .	137	›	›	2	80	›	39	10	3,348	›	›	›	5,168. 85	3,348. ›	8,516. 85
1898—99 . . .	122	›	1	1	110	280	32	12	2,898	›	›	›	5,160. 39	3,178. ›	8,338. 39
1899—1900 .	122	›	›	2	80	70	34	10	3,024	›	›	›	4,710. 19	3,094. ›	7,804. 19
1900—1901 .	108	›	›	2	80	80	30	12	2,664	›	›	›	4,209. 84	2,744. ›	6,953. 84
1901—1902 .	106	›	›	2	80	80	29	10	2,601	›	›	›	4,072. 26	2,681. ›	6,753. 26

## Nykjøbing Katedralskole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.											Skolebetaling.		
		Pengestipendier Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slægtse Stipendium.	Private Legater. <sup>1)</sup>		Indbetalt i Skole- penge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Op- lagt.	Ud- betalt.					Discipel- tal.	Penge- beløb.			
1897—98 . . .	82	7	7	3	Kr. 440	Kr. 990	12 + 2 Lærer- sønner.	2	Kr. 1,932	»	3	Kr. 191	Kr. Ø. 7,589. »	Kr. Ø. 2,922. »	Kr. Ø. 10,511. »
1898—99 . . .	77	+1 ekstraord. à 120 Kr. 8	5	4	390	1,040	11 + 1 Lærer- søn +1 ekstraord.	4	1,920	»	3	191	7,056. 50	2,960. »	10,016. 50
1899—1900 .	77	+1 ekstraord. à 120 Kr. 7	6	3	290	1,070	12 + 2 Lærer- sønner.	2	1,896	»	3	191	6,737. 50	2,966. »	9,703. 50
1900—1901 .	75	10 +1 ekstraord. à 120 Kr.	8	5	370	1,510	11 + 2 Lærer- sønner.	2	1,764	»	3	191	7,193. 50	3,271. »	10,467. 50
1901—1902 .	75	11	10	4	500	1,460	10 + 3 Lærer- sønner.	4	1,920	»	3	191	7,133. 70	3,580. »	10,513. 70

<sup>1)</sup> 1897—98 2 Moltkeske Legater à 78 Kr., 1 H. J. Blichers Legat à 35 Kr.

1898—1902 det samme.

## Odense Katedralskole.

Beneficieaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Understøtt. af Stipendie- overskuds- fonden. <sup>1)</sup>	Private Legater. <sup>2)</sup>		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier. <sup>3)</sup>	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98 ...	165	7	7	7	Kr. 520	Kr. 950	27	8	Kr. 3,924	32 (2)	10	Kr. 351. 55	Kr. 16,145. 20	Kr. 4,906	Kr. 21,051. 20
1898—99 ...	173	7	7	7	540	930	28	14	4,524	240 (7)	10	351. 55	16,349. 80	5,694	22,043. 80
1899—1900 .	165	7	7	7	690	780	31	4	4,368	310 (9)1	10	351. 55	16,132. 50	5,458	21,590. 50
1900—1901 .	167	7	7	7	600	870	28	6	4,080	115 (4)	10	351. 55	16,624. 40	5,065	21,689. 40
1901—1902 .	178	7	7	7	640	830	26	18	4,584	80 (2)	9	251. 55	17,182. 20	5,544	22,726. 20

<sup>1)</sup> Alt udbetalt til Erlæggelse af Skolepenge. Tallene i ( ) betegne det Antal Disciple, som have nydt Understøttelse.

<sup>2)</sup> De private Legater ere: 2 Portioner af det Moltkeske Legat à 80 Kr., 2 Portioner af det Hostrupske Legat à 16 Kr. 27½ Øre, 4 Portioner af det Baggerske Præmielegat, 2 à 8 Kr. og 2 à 6 Kr., 1 Portion af det Riberske Legat à 100 Kr. Stipendieoverskudsfondens Understøttelser medregnede.

Aalborg Katedralskole.

Beneficieaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98 ...	128	9	4	3	Kr. 450	Kr. 850	15	12	Kr. 2,724	›	37	Kr. Ø. 1,488. 44	Kr. Ø. 12,606. 80	Kr. 3,574	Kr. Ø. 16,180. 80
1898—99 ...	128	9	2	6	248	1,032	18	6	2,652	›	41	1,484. 19	12,267. ›	3,684	15,951. ›
1899—1900 .	134	6	7	5	160	1,130	20	4	2,800	›	39	1,475. 78	12,943. ›	3,930	16,873. ›
1900—1901 .	140	6	7	5	360	930	19	8	3,360	›	37	1,489. 11	13,002. ›	4,290	17,292. ›
1901—1902 .	141	3	12	4	320	980	22	4	3,132	›	36	1,493. 09	13,345. ›	4,112	17,457. ›

Skolebetaling, Beneficiær og Stipendier.



## Aarhus Katedralskole.

Beneficieaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier. Portioner à			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Op- lagt.	Ud- betalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98 ...	154	»	1	4	»	Kr. 230	19 5 ekstr. Gr. 2 Finanslvfripl.	12	Kr. 3,833	»	49	Kr. Ø. 1,808. 83	Kr. Ø. 13,779. »	Kr. 4,063	Kr. Ø. 17,842. »
1898—99 ...	130	»	1	4	»	230	16 5 ekstr. Gr. 1 Finanslvfripl.	10	3,207	»	50	1,914. 83	11,365. 70	3,437	14,802. 70
1899—1900 .	121	»	1	4	»	230	13 7 ekstr. Gr. 2 Finanslvfripl.	12	3,274	»	48	1,794. 83	10,644. »	3,504	14,148. »
1900—1901 .	110	»	1	4	»	230	10 7 ekstr. Gr. 2 Finanslvfripl.	14	3,027	»	46	1,774. 83	9,788. »	3,257	13,045. »
1901—1902 .	116	»	1	4	40	190	12 7 ekstr. Gr. 1 Finanslvfripl.	12	3,083	»	45	1,794. 83	10,587. »	3,273	13,860. »

## Viborg Katedralskole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier.			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser+ de udbetalte Stipendier.	I alt.
		Portioner à 100 Kr.	70 K	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
		Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	
1897—98....	85	8	5	2	920	310	18	›	2,160	›	24	1,440, <sub>74</sub>	7,594	2,470	10,064
1898—99....	89	10	3	1	882, <sub>50</sub>	347, <sub>50</sub>	14	6	2,042, <sub>50</sub>	›	28	1,370, <sub>88</sub>	8,384, <sub>50</sub>	2,390	10,774, <sub>50</sub>
1899—1900..	91	9	4	2	830	430	15	6	2,154	›	21	1,371, <sub>80</sub>	8,345, <sub>50</sub>	2,584	10,929, <sub>50</sub>
1900—1901..	84	7	8	1	800	500	12	6	1,828	›	24	1,365, <sub>20</sub>	7,728, <sub>02</sub>	2,328	10,056, <sub>02</sub>
1901—1902..	97	7	9	1	860	510	15	2	1,974	›	23	1,579, <sub>20</sub>	8,542, <sub>12</sub>	2,484	11,026, <sub>12</sub>

Skolebetaling, Beneficiær og Stipendier.

## Ribe Katedralskole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.											Skolebetaling.		
		Penge- stipendier.			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bortgivne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		Portioner à 120 Kr.	90 Kr.	60 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98. . . .	101	15	3	9	Kr. 1,260	Kr. 1,350	34	2	Kr. 4,656	›	44	Kr. 1,434. 40	Kr. 7,443	Kr. 6,006	Kr. Ø. 13,449. ›
1898—99. . . .	105	14	5	8 <sup>3)</sup>	1,140	1,520	35	2	4,848	›	38	1,425. 70	7,913 30	6,368	14,281. 30
1899—1900. . .	84	17 <sup>1)</sup>	1	7	630	2,064	29	›	3,912	›	37	1,418. ›	7,168	5,976	13,144. ›
1900—1901. . .	82	10 <sup>1)</sup>	3 <sup>2)</sup>	12	870	1,680	28	›	3,576	›	32	1,449. 40	6,597	5,256	11,853. ›
1901—1902. . .	86	11	10	7	840	1,800	27	›	3,528	›	31	1,402. ›	6,997 40	5,328	12,325. 40

1) + 2 à 144 Kr.

2) + 2 à 108 Kr.

3) 1 à 50 Kr.

## Horsens lærde Skole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier.			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bort- givne hele og halve Fripladser.	Ekstraord. Understøtt. af Stipendiefon- dens Over- skuds-fond.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge <sup>4)</sup> .	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier. <sup>5)</sup>	I alt.
		Portioner à 100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897—98. . . .	132	6	9	6	Kr. 170	Kr. 1,300	20+3 <sup>2)</sup>	4	2,782+363 <sup>3)</sup>	Kr. 354	9	Kr. 420	Kr. Ø. 10,973. 00	Kr. Ø. 5,181. 50	Kr. Ø. 16,154. 50
1898—99. . . .	150	6	9	6	100	1,370	23 17+3	14	3,145 2,886+384	280	8	420	11,722. 20	5,340. 00	17,062. 20
1899—1900. . .	142	7	3	14	•	1,470	20 15+4	16	3,270 2,815+507	380	9	420	11,254. 80	5,592. 00	16,846. 80
1900—1901. . .	152	10	5	3	•	1,470	21+5 26	8	3,322 3,065+556 <sub>50</sub>	480	8	420	11,787. 80	5,991. 50	17,779. 30
1901—1902. . .	157	9	7	2	•	1,470	19+3 22	14	3,621 <sub>50</sub> 3,338 <sub>50</sub> +324	100	15	820	12,038. 50	6,052. 50	18,091. 00

<sup>1)</sup> Hjemfaldne.

<sup>2)</sup> Her er de ekstraordinære Gratister opførte sidst og nedenunder medtalte i det samlede Antal af hele Fripladser.

<sup>3)</sup> Det sidste Tal gælder for de ekstraordinære Gratister. Fripladserne paa Finansloven er ikke medregnede.

<sup>4)</sup> Skolepengene er beregnede for de samme Tidsrum som Beneficierne og opførte med Fradrag af de Stipendier og Legatportioner, der have været til Likvidation i Skolepenge.

<sup>5)</sup> Heri medregnet samtlige Stipendieportioner og Legatportioner af enhver Art (Birchs, Davidsens og Bruuns).

## Randers lærde Skole.

Beneficiaar.	Discipeltallet i Skolen.	Stipendiernes og Beneficiernes Antal.										Skolebetaling.			
		Penge- stipendier.			I alt i Penge.		Hel Friplads.	Halv Friplads.	Værdien af de bort- givne hele og halve Fripladser.	Slagelse Stipendium.	Private Legater.		Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser + de udbetalte Stipendier.	I alt.
		Portioner à 100 Kr.	70 Kr.	40 Kr.	Oplagt.	Udbetalt.					Discipel- tal.	Pengebeløb.			
1897-98...	133	4	5	4	Kr. 694	Kr. 216	17	10	Kr. Ø. 2,708. 50	,	25	Kr. Ø. 1,561. 55	Kr. Ø. 12,323. 70	Kr. Ø. 2,924. 50	Kr. Ø. 15,248. 20
1898-99...	134	3	6	5	680	240	16	12	2,607. ,	,	24	1,669. 23	12,273. ,	2,847. ,	15,120. ,
1899-1900..	133	4	2	9	580	320	16	12	2,561. ,	,	29	1,668. 08	12,273. ,	2,881. ,	15,154. ,
1900-1901..	118	2	5	7	430	400	12	16	2,457. ,	,	29	1,672. 23	10,589. 50	2,857. ,	13,446. 50
1901-1902..	120	4	6	4	160	820	14	12	2,344. ,	,	28	1,666. 83	11,232. ,	3,164. ,	14,396. ,

Sorø Akademis Skole.

Beneficiaaar.	Discipeltallet i Skolen.	Skolepenge for Elevet.	Skolepenge for skolebesøgende.	Værdien af Fritagelse for Skole- penge af Elevet. <small>skoling</small>	Værdien for Frita- gelse for Skolepenge af skolebesøgende.	Slagelse Stipendium.	Skolebetaling.			Værdien af Gratis- pladser.	Müllers Legat.	
							Indbetalt i Skolepenge.	Værdien af de bortgivne Fripladser.	I alt.		Discipeltal.	Pengebeløb.
1897—98. . . .	180	Kr. 6,144	Kr. 6,000	Kr. 2,208	Kr. 2,760	Kr. 360 at oplægge.	Kr. 12,144	Kr. 4,968	Kr. 17,112	Kr. 4,256	17	Kr. 2,200
1898—99. . . .	174	6,048	5,904	2,208	2,424	520 at oplægge.	11,952	4,632	16,584	4,256	15	2,200
1899—1900. . .	169	6,336	4,944	2,208	2,568	520 at oplægge.	11,280	4,776	16,056	4,256	11	2,200
1900—01. . . .	167	6,144	4,944	2,304	2,520	520 at oplægge.	11,088	4,824	15,912	4,256	12	2,200
1901—02. . . .	173	6,240	5,404	2,208	2,184	520 at oplægge.	11,644	4,392	16,036	4,256	11	2,300

## De lærde Skolers Legater.

(Jfr. Medd. for 1900—01 S. 107 ff.)

For Skoleåaret 1901—02 er der intet at bemærke.

## Personalforhold.

(Jfr. Medd. for 1900—01 S. 110 ff.)

*Forslag til Lov om Lønninger og Pensionsret for Gymnastiklærerne ved Statens lærde Skoler.* Det i Rigsdagssamlingen 1900—01 fremsatte Lovforslag herom — se Medd. for 1900—01 S. 110 ff. — fremsattes paa ny i samme Affattelse i Rigsdagssamlingen 1901—02. Det af Folketinget nedsatte Udvalg til Sagens Behandling afgav under 16. December 1901 følgende Betænkning:

Dette Forslag gaar i sine Hovedtræk ud paa, at der tiltaas Gymnastiklærerne ved Statens lærde Skoler dels Adgang til at opnaa kongelig Udnævnelse med Ret til Efterløn og dels Adgang til forbedrede Lønningsforhold.

Udvalget, der har behandlet Forslaget, tiltræder dette i dets Hovedtræk og anbefaler dets Vedtagelse. Dog finder det Anledning til at bemærke, at naar det gaar med til i ikke ringe Grad at forbedre de økonomiske Vilkaar, hvorunder de nævnte Lærere hidtil have virket, saa gør det dette, ikke alene fordi det finder det af disse Lærere fremsatte Ønske om forbedrede Lønnings- og Efterlønsforhold berettiget, men ogsaa med det Formaal for Øje dels at skaffe Gymnastikken som Undervisningsfag en mindre tilbagetrukket Stilling ved de lærde Skoler end den, den hidtil har indtaget, og dels efterhaanden at knytte mere alsidigt uddannede Gymnastiklærere til Statens lærde Skoler end de, der hidtil have staaet til Raadighed.

Udvalget finder det dog ønskeligt, at der foretages nogle mindre indgribende Ændringer i Forslaget. Det har saaledes ment, at det Timetal om Ugen, Forslaget opstiller som Betingelse for, at den paagældende Lærer kan opnaa den normerede Løn, bør forhøjes fra 24 til 27 — en Ændring, der vil have en lille Besparelse for Statskassen til Følge, men som ingenlunde medfører, at de paagældende Lærere ville blive for stærkt bebyrdede med Arbejde. Dernæst maa Udvalget anse det for tilraadeligt, at Tidsperioden mellem to paa hinanden følgende Alderstillæg — hvilken Periode i Forslaget er fastsat til 3 Aar — forhøjes til 4 Aar. Udvalget maa anse det for ønskeligt, at Alderstillægs-Perioden ikke paa noget Lønningsomraade, naar ikke særlige Omstændigheder tale derfor, bringes ned under 4 Aar, og ud fra denne almindelige Betragtning foreslaar det ovennævnte Ændring, der i øvrigt frembyder det Fortrin, at den formindsker Merudgiften, som Forslagets Gennemførelse vil medføre. Desuden maa Udvalget tillige finde det rimeligt, at der indføres en ny Bestemmelse i Forslaget, i Følge hvilken den enkelte nu ansatte Gymnastiklærer bliver sikret mod under den ny Lønningsordning at oppebære en mindre Lønning, end hans Indtægt fra Statskassen efter den nugældende Lønningsordning har udgjort.

Hertil skal endnu føjes, at Udvalget har fundet Anledning til at foreslaa en forandret Affattelse af Forslagets første Paragraf, og at dettes praktiske Gennemførelse under Forudsætning af, at de af Udvalget foreslaaede Ændringer vedtages, straks vil medføre en aarlig Merudgift til Lønninger af 4,882 Kr.

Med Hensyn til sidste Punktum i første Paragraf skal Udvalget for at forebygge Misforstaaelse sluttelig udtale, at den deri indeholdte Bestemmelse bør anvendes i nøje Overensstemmelse med sin Ordlyd og ligefremme Mening, og at ingen af de i Forslaget omhandlede Lærere i Medfør af denne Bestemmelse paa mindre naturlig Vis kan hjælpes frem til det normerede Timetal og den højere Løn, som dermed er forbunden, for saa senere at hæve denne højere Løn uden Hensyn til, at hans Timetal en kort Tid derefter stadig eller regelmæssig er nede under de 27 Timer.

I Henhold til ovenanførte tillader Udvalget sig da at stille følgende Ændringsforslag.

1) I 5te, 10de og 11te Linie ændres »24« til »27«.

2) I 7de Linie ændres »3die Aar« til »4de Aar«.

3) Paragraffen affattes saaledes:

»Gymnastiklærerne ved Statens lærde Skoler kunne faa kongelig Udnævnelse, naar de i 4 Aar have været ansatte som Timelærere med mindst 16 Timers Undervisning ugentlig ved disse Skoler, ikke beklæde nogen Stilling i Hæren og opgive den Efterløn, der maatte være dem tildelt af Militæretaten. For 27 Timers Undervisning om Ugen, enten udelukkende i Gymnastik eller i Gymnastik og andre Skolefag, faa de som fast ansatte Lærere en aarlig Lønning af 1,500 Kr., stigende hvert 4de Aar med 300 Kr. indtil 2,700 Kr.; Tjenestealderen med Hensyn til Alderstillæg og Efterløn beregnes for dem fra deres Ansættelse som Timelærere ved de nævnte Skoler. For saa vidt der foreløbig ikke maatte kunne gives dem 27 Timers Undervisning om Ugen, lønnes de gennem de forskellige Lønningsgrader kun i Forhold til det Timetal, som de besørge. Efter at der er overdraget dem 27 Timer, beholde de den dermed forbundne Lønning, selv om der ikke til enhver Tid kan tildeles dem det fulde Tal af Timer.«

4) Som 2det Stykke tilføjes:

»Dersom nogen af de i denne Lov omhandlede og forud for dennes Ikrafttræden ansatte Gymnastiklærere ved nærværende Lov vil faa mindre i Lønning og Alderstillæg, end han i Forvejen har oppebaaret enten i Lønning alene eller i Lønning og Efterløn, bliver Forskellen at udbetale ham som personligt Tillæg.«

5) Forslagets Titel bliver:

»Forslag til Lov om Lønninger og Efterløn for Gymnastiklærere ved Statens lærde Skoler.«

Blem, Poul Christensen, Guldbrandsen, Jørgensen. M. Madsen.  
Formand. Ordfører.

Markvorsen. Mølgaard-Nielsen. Nielsen-Grøn. R. Nielsen. Ole Olsen.  
Sigvald Olsen. Ottosen. Ovesen. Kr. Pedersen. Thomsen,  
Sekretær.



I denne Skikkelse vedtoges Lovforslaget derefter af Folketinget og Landstinget; den 31. Januar 1902 erholdt Lovforslaget kongelig Stadfæstelse.

*Loven af 31. Januar 1902 om Lønninger og Efterløn for Gymnastiklærere ved Statens lærde Skoler* lyder saaledes:

§ 1.

Gymnastiklærerne ved Statens lærde Skoler kunne faa kongelig Udnævnelse, naar de i 4 Aar have været ansatte som Timelærere med mindst 16 Timers Undervisning ugentlig ved disse Skoler, ikke beklæde nogen Stilling i Hæren og opgive den Efterløn, der maatte være dem tildelt af Militæretaten. For 27 Timers Undervisning om Ugen, enten udelukkende i Gymnastik eller i Gymnastik og andre Skolefag, faa de som fast ansatte Lærere en aarlig Lønning af 1,500 Kr., stigende hvert 4de Aar med 300 Kr. indtil 2,700 Kr.; Tjenestealderen med Hensyn til Alderstillæg og Efterløn beregnes for dem fra deres Ansættelse som Timelærere ved de nævnte Skoler. For saa vidt der foreløbig ikke maatte kunne gives dem 27 Timers Undervisning om Ugen, lønnes de gennem de forskellige Lønningsgrader kun i Forhold til det Timetal, som de besørge. Efter at der er overdraget dem 27 Timer, beholde de den dermed forbundne Lønning, selv om der ikke til enhver Tid kan tildeles dem det fulde Tal af Timer.

Dersom nogen af de i denne Lov omhandlede og forud for dennes Ikrafttræden ansatte Gymnastiklærere ved nærværende Lov vil faa mindre i Lønning og Alderstillæg, end han i Forvejen har oppebaaret enten i Lønning alene eller i Lønning og Efterløn, bliver Forskellen at udbetale ham som personligt Tillæg.

§ 2.

Denne Lov træder i Kraft den 1ste April 1902.

I Henhold til bemeldte Lov have følgende Gymnastiklærere hidtil faaet kongelig Udnævnelse:

<sup>20</sup>/<sub>3</sub> 1902. Rasmus Rasmussen ved Metropolitanskolen.

Balduin Theobald Kjølner ved Frederiksborg Skole.

Niels Christian Enevoldsen ved Roskilde Skole.

Hans Johan Hansen ved do.

Josias Friederich Wilhelm Lenschau ved Nykjøbing Skole.

Hans Peter Jensen ved Horsens Skole.

Simon Christian Stockholm Simonsen ved Ribe Skole.

Johan Heinrich v. Pein ved Randers Skole.

Peter Christian Haslund ved Rønne Skole.

Krigsassessor Søren Petersen ved Aarhus Skole.

<sup>30</sup>/<sub>4</sub> 1902. Niels Albjerg Nielsen ved Odense Skole.

Lauritz Hagen Seebach ved do.

<sup>16</sup>/<sub>6</sub> fra <sup>19</sup>/<sub>8</sub> 1902. Sofus Frederik Carl Villiam Petersen ved Metropolitanskolen.

<sup>19</sup>/<sub>8</sub> 1902. Carl Johan Heinrich Emil Brüggmann ved Viborg Skole.

Joachim Christian Werner ved do.

Fortegnelse over Rektorer, Overlærere, Adjunkter, konstituerede Lærere og Time-lærere med aarligt Honorar ved de kgl. lærde Skoler (Sorø lærde Skole undtagen) den 30. September 1902:

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelsesdag.	Skole.
<i>Rektorer.</i>						
Fritsche, T. ....	24/3 32	philol.	Jan. 56	h. ill.	5/10 82	Ribe.
Koefoed, C. G. ....	19/10 27	philol.	Juni 55	h. ill.	24/3 84	Rønne.
Gemzøe, H. M. ....	10/5 39	philol.	Jan. 68	laud.	14/4 fra 19/8 85	Randers.
Heise, C. A. L., Dr. phil. ....	28/12 37	philol.	Jan. 62	h. ill.	7/6 fra 19/8 92	Viborg.
Jacobæus, E. ....	10/6 48	philol.	Juni 73	laud.	29/4 fra 19/8 1901	Aarhus.
Rafn, C. H. ....	5/9 48	philol.	Jan. 74	laud.	25/4 fra 19/8 1901	Metropolitansk.
Hauch, A. G. S. ....	18/4 36	philol.	Jan. 64	laud.	13/12 01 fra 1/1 02	Roskilde.
Zerlang, J. R. ....	28/4 49	philol.	Jan. 75	h. ill.	14/6 fra 19/8 1902	Aalborg.
Lund, J. O. ....	17/8 55	philol.	Jan. 81	laud.	14/5 fra 19/8 1902	Horsens.
Hude, K., Dr. phil.	22/8 60	philol.	Jan. 83	laud.	14/5 fra 19/8 1902	Frederiksborg.
Giersing, F. ....	26/5 48	philol.	Jan. 74	h. ill.	29/6 fra 19/8 1902	Odense.
Hansen, H. P. Hoff	15/1 55	philol.	Jan. 80	laud.	28/5 fra 19/8 1902	Nykjøbing.
<i>Overlærere.</i>						
Kleisdorff, L. ....	10/3 32	philol.	Jan. 56	h. ill.	17/9 77 fra 1/1 78	Aarhus.
Koch, J. H. ....	12/6 29	mag. (Naturhistorie)	Apr'l 59	adm.	25/7 fra 19/8 83	Randers.
Jespersen, J. P. M.	20/6 33	Eks. i anv. Naturv.	Jan. 54	laud.	29/6 fra 1/10 86	Nykjøbing.
Ramsgaard, C. ....	18/6 36	philol.	Juni 62	h. ill.	9/3 fra 19/8 87	Viborg.
Schmidt, K. H. P.	10/1 44	mag. (Fysik)	Dec. 66	adm. c. I.	29/9 88	Odense.
Kieler, V. T. J. ....	28/6 43	philol.	Juni 68	h. ill.	13/6 fra 19/8 89	Frederiksborg.
Henningens, G. M.	28/8 36	philol.	Juni 61	h. ill.	16/24/10 89	Aalborg.
Kaper, J. ....	28/5 38	theol.	Juni 62	laud.	29/11 89	Metropolitansk.
Engell, F. C. C. ....	26/12 44	theol.	Juni 67	laud.	13/2 fra 12/8 90	Aarhus.
Johnsen, O. ....	24/2 37	philol.	Juni 62	h. ill.	11/3 90	Odense.
Selchau, G. L. ....	13/9 45	philol.	Jan. 69	laud.	10/6 fra 19/8 91	Nykjøbing.
Petersen, F. J. V.	20/4 37	Eks. i anv. Naturv.	Jan. 54	II.	29/6 fra 19/8 91	Viborg.
Andersen, N. ....	4/2 49	mag. (Matematik)	Jan. 86	adm.	22/4 fra 1/4 92	Rønne.
Mikkelsen, K. M. ....	22/11 45	philol.	Jan. 72	laud.	22/4 fra 1/1 92	Roskilde.
Øllgaard, N. E. ....	22/11 48	theol.	Jan. 72	laud.	2/7 fra 19/8 94	Ribe.
Lassen, G. F. A. ....	5/11 40	Eks i Mekanik	Jan. 64	I.	28/8 94	Roskilde.
Mylord, H. E. J. ....	27/4 45	mag. (Matematik)	Dec. 68	adm.	31/5 fra 19/8 85	Aarhus.
Christensen, G. C. V.	18/8 52	1 Delaf Ingeniørekks. Artium.	Jan. 73 Jan. 88			
		Filosofikum.	Juni 88	,	25/6 fra 19/8 97	Aarhus.
Secher, J. M. ....	15/1 48	philol.	Juni 72	laud.	22/7 fra 19/8 98	Ribe.
Buchwald, H. E. ....	7/5 44	philos.	Juni 64	,	21/1 99	Horsens.
Møller, A. V. J. L.	20/1 46	philol.	Jan. 72	h. ill.	29/5 fra 19/8 99	Nykjøbing.
Øllgaard, A. V. ....	29/2 52	theol.	Juni 75	laud.	10/11 1900	Rønne.
Tryde, E. G. ....	28/9 47	mag. (Naturhistorie) Hovedfag Zoologi.	Marts 75	adm.	1/5 1901	Rønne.
Fabritius, L. F. J. ....	16/2 45	philol.	Juni 72	h. ill.	11/8 fra 19/8 1901	Aalborg.
Kaufmann, H. ....	2/6 51	philol.	Juni 76	laud.	11/5 fra 19/8 1901	Randers.
Michelsen, H. E. ....	28/10 48	philol.	Juni 74	h. ill.	21/12 01 fra 1/1 02	Metropolitansk.
Sand, F. V. ....	25/11 50	theol. & mag. (Tysk og Historie)	Jan. 76	laud.	2/1 fra 1/1 1902	Randers.
Christensen, S. A., Dr. phil. ....	18/9 61	mag. (Mat.)	Febr. 84	adm.	7/6 1902	Odense.
Stegmann, N. F. ....	25/4 48	philol.	Juni 74	h. ill.	7/6 fra 19/8 1902	Aarhus.
Gredsted, H. F. T.	6/5 54	philol.	Juni 79	h. ill.	7/6 fra 19/8 1902	Odense.
Brøndsted, K. G. ....	12/4 51	philol.	Jan. 76	laud.	7/6 fra 19/8 1902	Aarhus.

1) Tillægsprøve, supplerende Eksamen i Matematik og Fysik ved polyteknisk Lærestanstalt i 1874. Hovedkarakter „Meget godt“.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelses- dag.	Skole.
<i>Adjunkter.</i>						
Møller, J. G. ....	$\frac{26}{2}$ 44	Udv. Skolelærereks.	Jan. 71	mg.	$\frac{14}{8}$ 74	Viborg.
Teisen, N. C. G. ...	$\frac{23}{5}$ 51	theol.	Juni 75	h. ill. I.	$\frac{25}{5}$ 79	Odense.
Steenberg, A. S. S. <sup>1)</sup>	$\frac{16}{12}$ 54	polit.	Juni 77	laud.	$\frac{26}{6}$ fra $\frac{15}{8}$ 80	Horsens.
Aagaard, O. H. C. J.	$\frac{28}{9}$ 53	mag. (Historie)	Maj 77	admissus.	$\frac{29}{4}$ 82	Frederiksborg.
Lassen, H. M. ....	$\frac{26}{9}$ 51	philol.	Jan. 78	h. ill.	$\frac{29}{8}$ 82	Ribe.
Schmidt, L. F. ....	$\frac{20}{5}$ 53	philol.	Juni 80	laud.	fra $\frac{1}{11}$ 82	Horsens.
Kaas, H. J. M. H. ...	$\frac{3}{8}$ 51	philol.	Jan. 77	h. ill.	fra $\frac{1}{4}$ 83	Odense.
Asmussen, J. S. ...	$\frac{20}{5}$ 55	Partiel Eks. i Mate- matik og Fysik ved polyt. Lærestalt				
		theol.	Okt. 78	mg.	fra $\frac{1}{4}$ 83	Aalborg.
Bay, R. ....	$\frac{12}{7}$ 45		Jan. 70	h. ill. I.	$\frac{25}{7}$ fra $\frac{1}{9}$ 83	Roskilde.
Amorsen, C. S. J. C.	$\frac{7}{10}$ 58	1. Del af Ingeniør- eksamen.	Jan. 80			
		philol.	Jan. 74	h. ill.	$\frac{26}{7}$ fra $\frac{1}{9}$ 83	Ribe.
Thorsen, J. C. ....	$\frac{30}{5}$ 46	theol.	Jan. 75	laud.	$\frac{9}{8}$ fra $\frac{1}{9}$ 83	Viborg.
Sørensen, A. ....	$\frac{17}{1}$ 51	philol.	Jan. 80	laud.	$\frac{19}{11}$ 83	Metropolitansk.
Olsen, J. E. ....	$\frac{5}{9}$ 45	philol.	Juni 72	laud.	$\frac{8}{6}$ fra $\frac{1}{6}$ 84	Viborg.
Wilhjelm, P. S. ...	$\frac{7}{5}$ 56	theol.	Jan. 74	h. ill. I.	$\frac{21}{10}$ 84	Odense.
Lorenzen, F. C. ...	$\frac{11}{7}$ 50	theol. & mag.	Juni 78	laud.	$\frac{27}{8}$ 85	Aarhus.
Dybdal, C. ....	$\frac{12}{11}$ 53	(Tysk og Engelsk)	Juni 93		$\frac{26}{5}$ fra $\frac{19}{6}$ 86	Ribe.
Aasted, J. T. ....	$\frac{11}{4}$ 55	1. Del af Ingeniør- eksamen.	82		$\frac{24}{2}$ 87	Rønne.
Cohen, M. ....	$\frac{29}{1}$ 51	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Engl.)	Juni 85	laud.	$\frac{15}{7}$ fra $\frac{10}{8}$ 87	Frederiksborg.
Godskesen, M. C. <sup>2)</sup>	$\frac{4}{6}$ 53	philos.	84	Meget duelig	$\frac{31}{8}$ 87	Frederiksborg.
Ottosen, J. M. ....	$\frac{19}{5}$ 62	Seminarist.	82	h. ill.	$\frac{22}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 88	Horsens.
Koefoed, M. C. ....	$\frac{7}{3}$ 59	philos.	Jan. 85		$\frac{30}{7}$ fr. $\frac{19}{8}$ 88	Rønne.
Thomsen, M. B. ...	$\frac{10}{3}$ 54	philos.	85		$\frac{20}{9}$ 88	Nykjøbing.
Boëtius, J. H. V. ...	$\frac{1}{6}$ 62	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Lat., Fransk)	Jan. 85	laud.	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Nykjøbing.
Stigaard, C. V. E. .	$\frac{23}{6}$ 61	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Engl.)	Juni 86	laud.	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Metropolitansk.
Høy, P. ....	$\frac{15}{10}$ 57	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Tysk)	Juni 85	h. ill.	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Frederiksborg.
Schoustrup, W. G. .	$\frac{15}{4}$ 60	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Lat., Græsk)	Juni 86	laud.	$\frac{27}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Roskilde.
Krogb, P. <sup>3)</sup> ....	$\frac{2}{11}$ 58	Seminarist	82	Udm. duelig.	$\frac{31}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 89	Randers.
Sveinbjørnsson, S. .	$\frac{17}{12}$ 61	philos.	83		$\frac{26}{10}$ fra $\frac{1}{11}$ 89	Aarhus.
Hoffmeyer-Hansen, S. H. <sup>4)</sup> ....	$\frac{14}{4}$ 44	philos.	64		$\frac{20}{2}$ fra $\frac{1}{4}$ 90	Roskilde.
Beyerholm, J. C. F. J.	$\frac{5}{3}$ 58	philos.	80		$\frac{19}{3}$ fra $\frac{19}{8}$ 90	Nykjøbing.
Larsen, S. N. N. <sup>5)</sup> ..	$\frac{12}{11}$ 56	philos.	78		$\frac{23}{4}$ fra $\frac{19}{8}$ 90	Odense.
Krag, M. G. ....	$\frac{22}{4}$ 52	theol.	Jan. 81	n. c.	$\frac{19}{5}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Aarhus.
Rasmussen, K. J. ...	$\frac{19}{9}$ 57	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Hist.)	Jan. 88	h. ill.	$\frac{29}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Aalborg.
Mortensen, H. C. C.	$\frac{27}{8}$ 56	philos.	75		$\frac{20}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Viborg.
Bech, V. F. ....	$\frac{23}{11}$ 62	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Tysk)	Jan 87	laud.	$\frac{27}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 91	Ribe.
Hjuler, A. ....	$\frac{13}{8}$ 64	mag. Skoleembdeks. (Fysik, Mat., Astron., Kemi.)	Juni 88	h. ill.	$\frac{16}{8}$ fra $\frac{1}{11}$ 91	Randers.

<sup>1)</sup> Endvidere bestaaet en partiel Eksamen ved polyteknisk Lærestalt i Matematik, Zoologi, Botanik, Mineralogi med Geognosi i Efteraaret 1880 med Karakteren »Mg.«.

<sup>2)</sup> Skolelærereksamen 1873. Meget duelig.

<sup>3)</sup> Udvidet Skolelærereksamen Februar 1887. Udm. duelig.

<sup>4)</sup> Bestod 1870 filologisk-historisk Embedseksamens skriftlige Del, men indstillede sig ikke til den mundtlige.

<sup>5)</sup> Har indtil 1882 studeret anvendt Naturvidenskab ved polyteknisk Lærestalt, men ingen afsluttende Eksamen taget heri.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelses- dag.	Skole.
Rasmussen, M. <sup>1)</sup> . .	27/ 63	Seminarist.	Juni 84	Udm. duelig.	22/4 fra 1/4 92	Odense.
Hagerup, H. A. L. . .	23/4 60	theol.	Jan. 83	laud.	22/4 fra 1/4 92	Randers.
Meldal, C. Th. . . . .	28/8 46	philol.	Juni 71	h. ill.	22/4 fra 1/4 92	Aarhus.
Ehlers, E. S. . . . .	7/9 63	theol.	Juni 87	h. ill. I.	22/4 fra 1/4 92	Randers.
Petersen, E. V. M. . .	3/9 65	philos.	Juni 85		22/4 fra 1/4 92	Aalborg.
Panduro, K. J. S. . . .	27/4 61	theol.	Jan. 85	h. ill. I.	22/4 fra 1/4 92	Aalborg.
Wiwel, H. G. . . . .	3/9 51	philol.	Jan. 76	h. ill.	22/4 fra 1/4 92	Aalborg.
Thrige, J. P. R. . . . .	23/2 54	philol.	Jan. 78	laud.	22/4 fra 1/4 92	Metropolitansk.
Larsen, H. J. H. . . .	16/2 64	theol.	Jan. 88	laud.	22/4 fra 1/4 92	Nykjøbing.
Trojel, J. F. E., Dr. phil. . . . .	30/10 47	philol.	Juni 72	laud.	22/4 fra 1/4 92	Metropolitansk.
Østerberg, J. V. <sup>2)</sup> . .	11/4 65	mag. Engelsk)	Juni 97	admissus.	22/4 fra 1/4 92	Horsens.
Petersen, L. . . . .	26/3 49	mag. (Mat.)	Maj 74	admissus.	22/4 fra 1/4 92	Horsens.
Louholt, A. C. C. . . .	10/4 62	philos.	Student83		22/8 92	Viborg.
Bjerre, R. H. V. . . .	17/4 65	theol.	Jan. 89	laud.	9/6 fra 19/8 93	Horsens.
Johansen, V. A. . . . .	10/1 65	theol.	Juni 88	laud.	26/5 fra 1/6 94	Frederiksborg.
Valentiner, E. E. . . .	22/1 54	mag. (Mat.)	April 78	admissus.	18/7 fra 19/8 94	Metropolitansk.
Holbeck, H. S. . . . .	24/5 67	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Fransk)	Jan. 91	laud.	31/8 94	Rønne.
Knudsen, K. . . . .	6/2 55	theol.	Jan. 83	h. ill. I.	11/5 fra 19/8 95	Ribe.
Carstens, P. U. L. M. R. S. K. . . . .	2/12 65	mag. Skoleembdeks. (Matem., Fysik, Astron., Kemi.)	Juni 91	laud.	11/5 fra 19/8 95	Frederiksborg.
Sørensen, Niels Juul	15/10 65	theol.	Jan. 92	h. ill. I.	20/5 fra 19/8 95	Rønne.
Nielsen, N. M. G. <sup>3)</sup>	6/7 57	philos.	Juni 84		30/5 fra 19/8 95	Odense.
Weis, A. A. . . . .	27/1 53	polyt.	Jan. 78	h. ill.	15/5 fra 19/8 96	Metropolitansk.
Dybdal, V. . . . .	15/6 58	theol. & mag. (Eng., Dansk, Latin)	Juni 82	h. ill. II.	18/3 fra 1/3 97	Horsens.
Rahr, E. F. . . . .	5/4 64	theol. & mag. (Dansk og Tysk)	Juni 89	laud.		
Nielsen, S. . . . .	26/3 68	mag. Skoleembdeks. (Fysik, Matm., Kemi, Astronomi)	Jan. 91	laud.	18/3 fra 1/7 97	Randers.
Sundorph, T. . . . .	19/10 63	mag. Fysik	Okt. 90	admissus.	18/3 fra 19/8 97	Metropolitansk.
Krarup, J. . . . .	13/1 68	mag. Skoleembdeks. (Tysk, Dansk, Latin)	Juni 91	laud.	26/6 fra 19/8 97	Roskilde.
Norup, H. . . . .	18/10 65	mag. Fysik	Dec. 90	admissus.	26/6 fra 19/8 97	Roskilde.
Thoresen, V. . . . .	20/1 59	mag. Skoleembdeks. (Lat., Græsk, Dansk)	Juni 85	laud.	12/6 fra 19/8 97	Randers.
Ramm, J. . . . .	6/9 67	mag. Skoleembdeks. (Fysik, Mat., Kemi, Astronomi)	Juni 91	laud.	26/6 fra 19/8 97	Aarhus.
Christensen, N. . . . .	11/9 66	mag. Skoleembdeks. (Mat, Fysik, Kemi, Astronomi)	Jan. 92	laud. præcet.	27/7 fra 19/8 97	Aalborg.
Christensen, C. C. <sup>4)</sup>	25/10 60	mag. Skoleembdeks. (Naturh, Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 92	laud.	30/12 97	Roskilde.
Høst, A. W. . . . .	28/10 70	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Jan. 93	laud.	4/2 98	Ribe.
Larsen, P. A. . . . .	1/4 69	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi, Astronomi)	Juni 93	laud.	8/8 fra 19/8 98	Rønne.

<sup>1)</sup> Udvidet Skolelærereksamen i Februar 1889. Udm. duelig.

<sup>2)</sup> Fra 1890 Vikar for konst. Lærer Leunbach under dennes Sygdom.

<sup>3)</sup> Skolelærereksamen 1876 med meget duelig.

<sup>4)</sup> Skolelærereksamen 1880 med meget duelig.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelses- dag.	Skole.
Gabrielsen, H. C. . . . .	$\frac{5}{12}$ 66	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Lat., Dansk)	Juni 92	laud.	$\frac{8}{8}$ fra $\frac{19}{8}$ 98	Randers.
Strøm, V. R. . . . .	$\frac{6}{12}$ 64	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Tysk)	Juni 90	laud.	$\frac{26}{1}$ fra $\frac{1}{2}$ 99	Aalborg.
Bloch, V. . . . .	$\frac{19}{4}$ 52	theol.	Juni 78	h. ill. I.	$\frac{31}{5}$ fra $\frac{1}{8}$ 99	Ribe.
Kragh, O. C. . . . .	$\frac{23}{9}$ 70	mag. (Matematik)	Sept. 93	admissus.	$\frac{21}{7}$ fra $\frac{1}{8}$ 99	Nykjøbing.
Simonsen, O. . . . .	$\frac{19}{12}$ 62	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Hist.)	Jan. 91	h. ill.	$\frac{21}{7}$ fra $\frac{1}{8}$ 99	Aalborg.
Heuer, L. . . . .	$\frac{10}{1}$ 66	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Hist.)	Juni 89	laud.	$\frac{21}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 99	Roskilde.
Weilbach, F. I. . . . .	$\frac{28}{8}$ 63	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Latin, Tysk)	Juni 87	laud.	$\frac{21}{7}$ fra $\frac{19}{8}$ 99	Horsens.
Fledelius, J. C. . . . .	$\frac{8}{8}$ 65	mag. Skoleembdeks. (Tysk, Latin, Eng.)	Jan. 91	laud.	$\frac{9}{8}$ fra $\frac{1}{9}$ 99	Horsens.
Black, F. . . . .	$\frac{30}{3}$ 65	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Eng.)	Juni 90	h. ill.	$\frac{24}{8}$ fra $\frac{1}{9}$ 99	Odense.
Wahl, A. V. . . . .	$\frac{28}{4}$ 65	mag. Skoleembdeks (Fransk, Latin, Hist.)	Jan. 90	laud.	$\frac{16}{3}$ 1900	Randers.
Willemesen, S. F. . . . .	$\frac{7}{3}$ 69	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Tysk)	Juni 93	laud.	$\frac{24}{12}$ fr. $\frac{1}{12}$ 1900	Horsens.
Garde, P. S. . . . .	$\frac{9}{10}$ 66	theol. & mag. (Latin og Fransk)	Juni 90 Jan. 94	h. ill. I.	$\frac{14}{5}$ 1901	Nykjøbing.
Schönau, V. . . . .	$\frac{12}{7}$ 70	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Eng.)	Juni 93	laud.	$\frac{14}{5}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1901	Roskilde.
Bøggild, A. N. P. K.	$\frac{19}{11}$ 65	Cand. polyt. (Mekanik)	Jan. 89	I.	$\frac{14}{5}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1901	Frederiksborg.
Stockmarr, A. A. J	$\frac{15}{8}$ 63	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 89 Juni 80	laud. h. ill.	$\frac{21}{12}$ 01fr. $\frac{1}{1}$ 02 $\frac{4}{1}$ fr. $\frac{1}{1}$ 02	Metropolitansk. Metropolitansk.
Vaupell, J., Professor	$\frac{17}{10}$ 54	Cand. philol.	Juni 80	h. ill.		
Mortensen, K. A. . . . .	$\frac{18}{2}$ 67	mag. Skoleembdeks. (Dansk, Latin, Tysk)	Jan. 93 Juni 90	laud. laud.	$\frac{18}{2}$ fra $\frac{1}{5}$ 1902 $\frac{12}{6}$ 1902	Odense. Viborg.
Løft, A. J. . . . .	$\frac{16}{11}$ 66	theol.	Juni 90	laud.		
Lange, J. . . . .	$\frac{15}{11}$ 65	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 90	laud.	$\frac{12}{6}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1902	Ribe.
Andersen, A. C. S. . . . .	$\frac{7}{8}$ 70	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Jan. 94	h. ill.	$\frac{12}{6}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1902	Frederiksborg.
Grønbech, H. E. . . . .	$\frac{20}{12}$ 66	mag. Skoleembdeks. (Hist., Latin, Eng.)	Jan. 93 Juni 90	h. ill. h. ill. I.	$\frac{12}{6}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1902	Rønne.
Pagh, M. E. . . . .	$\frac{16}{11}$ 65	theol. & mag. (Fransk og Tysk)	Jan. 95 Juni 93	admissus. laud.	$\frac{12}{3}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1902 $\frac{12}{6}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1902	Aalborg. Aarhus.
Møller, J. M. . . . .	$\frac{18}{8}$ 69	mag. Skoleembdeks (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Juni 93	laud.		
Timelærere.						
Petersen, P. R. . . . .	$\frac{22}{7}$ 71	mag. Skoleembdeks. (Mat., Fysik, Kemi Astronomi).	Juni 94	laud.	$\frac{25}{3}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1901	Roskilde.
Bang, J. A. V. . . . .	$\frac{18}{10}$ 66	mag. Skoleembdeks. (Latin, Dansk, Græsk)	Juni 91	h. ill.	$\frac{14}{5}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1901	Metropolitansk.
Hansen, H. P. . . . .	$\frac{2}{4}$ 72	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Dansk, Latin)	Jan. 99	land.	$\frac{6}{6}$ fra $\frac{19}{8}$ 1901	Horsens.
Boje, C. A. . . . .	$\frac{20}{4}$ 73	mag. Skoleembdeks. (Naturh., Geografi, Fysik, Kemi)	Juni 98	laud.	$\frac{19}{6}$ fr. $\frac{19}{8}$ 1902	Aalborg.

Navn.	Født.	Eksamen.	Termin.	Karakter.	Ansættelsesdag.	Skole.
Velschow, H. C. ...	$10\frac{1}{5}$ 53	Cand. philol.	Jan. 79	h. ill.	$26\frac{1}{6}$ fr. $19\frac{1}{8}$ 1902	Metropolitansk.
Müller, A. W. ....	$22\frac{1}{5}$ 68	mag. Skoleembdeks. (Latin, Græsk, Engelsk)	Juni 91	laud.	$4\frac{1}{7}$ fr. $19\frac{1}{8}$ 1902	Odense.
Hansen, Fr. ....	$29\frac{1}{9}$ 64	mag. Skoleembdeks. (Historie, Latin, Fransk)	Juni 91	h. ill.	$4\frac{1}{7}$ fr. $19\frac{1}{8}$ 1902	Viborg.
Rathsach, C. V. ...	$6\frac{1}{11}$ 68	mag. Skoleembdeks. (Græsk, Latin, Engelsk)	Jan. 93	laud.	$4\frac{1}{7}$ fr. $19\frac{1}{8}$ 1902	Roskilde.
Sixhøj, J. Chr. ....	$25\frac{1}{7}$ 72	mag. Skoleembdeks. (Fransk, Latin, Engelsk.)	Juni 96	laud.	$17\frac{1}{7}$ fr. $19\frac{1}{8}$ 1902	Viborg.

	Cand. philol.	Skole-embeds-eksamen.		Cand. mag.			Cand. polyt.	Cand. mag. i Historie.	Cand. theol.	Cand. jur.	Cand. polit.	Cand. philos.	Eks. polyt. i	Seminarister.	Landmaaler.
		under filos. Fak.	under mat. Fak.	Matem.	Naturhist.	Fysik.									
Af det samlede Lærerpersonele vare:															
af 122 i alt den $\frac{1}{1}$ 1857 ...	37	»	»	»	3	»	7	»	62	»	»	12	»	»	1
- 116 i alt den $\frac{31}{12}$ 1878 ..	52	»	»	»	16	»	9	»	26	1	»	6	2	3	1
Af det samlede Lærerpersonele den $\frac{30}{9}$ 1902, i alt 145, vare	40	34 <sup>1)</sup>	14	6	2	3	5 <sup>2)</sup>	1	19	»	1	12	4 <sup>3)</sup>	4 <sup>4)</sup>	»
12 Rektorer .....	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
31 Overlærere .....	15	1	»	3	2	1	3	»	4	»	»	1	1	»	»
93 Adjunkter .....	12	27	12	3	»	2	2	1	15	»	1	11	3	4	»
9 Timelærere .....	1	6	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

*Ordensdekorationer og Titelforfremmelser.* Rektor i Aalborg *Rudolf Albert Emil Ankiær*, R. af Dbg., og Rektor i Horsens *Anton Neergaard*, R. af Dbg., benaadedes den 22. April 1902 med Dannebrogsmændenes Hæderstegn.

Rektor ved Metropolitanskolen *Valdemar Antonius Bloch*, R. af Dbg. og Dbm., udnævntes den 22. April 1902 til Kommandør af Dannebrog af 2. Grad.

<sup>1)</sup> 9 med Fransk, 8 med Latin, 4 med Græsk, 1 med Dansk, 4 med Historie, 2 med Tysk som Hovedfag, 6 Suppleringsprøve til teologisk Eksamen.  
<sup>2)</sup> 3 i anvendt Naturvidenskab, 2 i Mekanik.  
<sup>3)</sup> 1 partiel Eksamen i Matematik og Fysik, 3 første Del af Ingeniørekksamen.  
<sup>4)</sup> 3 med udvidet Skoleeksamen.

## Embeds- og Tjenestepersonale udenfor Lærerne.

(Se Meddelelser for 1900—01 S. 120.)

*Opgavekommissionen.* Til Medlemmer af Kommissionen til Frem-sættelse af Forslag til skriftlige Opgaver ved Afgangseksamen for studerende og 4. Klasses Hovedeksamen beskikkedes i April 1902 for Treaaret 1902—05 Rektor i Odense Rafn, Rektor Hoff i Sorø, Rektor Jacobæus i Aarhus og Professor, Skolebestyrer Krüger i Helsingør. Til Medlemmer af Kommissionen til Frem-sættelse af Forslag til skriftlige Opgaver ved alm. Forberedelseseksamen og ligeledes ved 4. Klasses Hovedeksamen for de skriftlige Opgavers Vedkommende, som denne Eksamen har fælles med alm. Forberedelseseksamen, beskikkedes samtidig for samme Tidsrum Professor, Dr. phil. C. A. Nissen, Overlærer V. Christensen, Aarhus, Skoledirektør i Kjøbenhavn, Professor Bauditz og Professor, Skolebestyrer Krüger i Helsingør.

## Videnskabelige Samlinger.

(Jfr. Medd. for 1900—1901 S. 121 ff.)

*Tilsyn med den naturhistoriske Samling ved Odense Katedralskole.* Efter Indstilling af Rektor bifaldt Ministeriet under 17. April 1902, at det overdroges Konservator Hieronymus at tilse Odense Katedralskoles naturhistoriske Samling 1 Gang maanedlig mod et aarligt Honorar af 20 Kr., der afholdes af Konto 5.

*Anskaffelse af Afbildninger, Kunstværker (større Fotografier, Fototypier), til Brug ved Undervisningen i Historie og Oldtidsvidenskab.* Hertil bevilgedes for Finansaaret 1902—03 til de lærde Skoler i Horsens og Rønne 250 Kr. for hver.

*Anskaffelse af en Del naturhistoriske Præparater til Ribe Katedral-skole.* Hertil samt til Anskaffelse af Mapper og Plantepapir til samme Skole for at lære Disciplene at tørre og tilberede Planter bevilgedes der for samme Finansaar 200 Kr.

Ved Tillægsbevillingsloven for 1901—02 bevilgedes der Adjunkt ved *Metropolitanskolen* Stockmarr et Honorar af 100 Kr. for Udarbejdelsen af et *Katalog over Skolens zoologiske, botaniske og mineralogiske Samlinger.*

## De lærde Skolers Programmer.

(Jfr. Meddelelserne for 1900—1901 S. 122—123.)

De for de lærde Skoler for Skoleaaret 1901—1902 udgivne Indbydelsesskrifter til de afholdte Eksamener ere af følgende Indhold:

*Metropolitanskolen.* Rektor V. Bloch. Skolefterretninger.

*Frederiksborg lærde Skole.* Rektor C. Iversen. Skolefterretninger.

*Roskilde Katedralskole.* Biskop Rørdams Tale ved Rektorindsættelse i Roskilde, 6. Jan. 1902. Rektor Hauch. Skolefterretninger.

*Nykjøbing Katedralskole.* Overlærer Jespersen. Skoleefterretninger.

*Odense Katedralskole.* Aktstykker vedrørende de fremmede Troppers Ophold i Danmark i 1808, samlede af Karl Schmidt. Rektor Petersens Afskedsord ved Translokationen den 13. Juli 1901. Rektor H. Rafn. Skoleefterretninger.

*Aalborg Katedralskole.* Rektor E. Ankjær. Skoleefterretninger.

*Viborg Katedralskole.* Rektor, Dr. phil. A. Heise. Skoleefterretninger.

*Ribe Katedralskole.* Adjunkt V. Bloch og Overlærer N. E. Øllgaard. Personalhistoriske Oplysninger om de af Ribe Katedralskole i det 19. Aarhundrede dimitterede Studenter. Rektor Th. Fritsche. Skoleefterretninger.

*Aarhus Katedralskole.* Rektor Jacobæus. Skoleefterretninger.

*Randers lærde Skole.* Rektor H. Gemzøe. Skoleefterretninger.

*Horsens lærde Skole.* Rektor A. Neergaard. Skoleefterretninger.

*Sorø lærde Skole.* Dansk Adel, en Række Skildringer, II. 5. Ved J. E. Boesen. Rektor B. Hoff. Skoleefterretninger.

*Herlufsholms lærde Skole.* Lægetilsynet ved Herlufsholms Skole, navnlig i ældre Tid. Af Dr. med. Adersen. Tale ved Afsløringen af Mindesmærket over Overlærer T. S. Kielsen. Af Professor O. Jensen. Rektor, Professor O. F. Bache, Skoleefterretninger.

*Rønne lærde Skole.* Rektor C. G. Koefoed. Skoleefterretninger.

*Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.* Skolens Bestyrer, Dr. phil. S. L. Tuxen. Skoleefterretninger.

*Borgerdydskolen i Helgolandsgade.* Skolens Bestyrer, Cand. philol. Chr. Leuning. Skoleefterretninger.

*Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole.* Skolens Bestyrere Cand. philol. G. Bork og Cand. mag. Iversen. Skoleefterretninger.

*Schneekloths Latin og Realskole.* Skolens Bestyrer Cand. philos. K. A. Schneekloth. Skoleefterretninger.

*Efterslægtsselskabets Skole.* Den Gabelske Gaard, af Fr. Bokkenheuser. Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1902, af R. C. Schiøler. Skolens Bestyrer Cand. theol. F. Bokkenheuser. Skoleefterretninger.

*Slomanns Latin- og Realskole.* Skolens Bestyrer Cand. philos. E. Slomann. Skoleefterretninger.

*Østerbros Latin- og Realskole.* Skolens Bestyrer Cand. mag. Aagaard. Skoleefterretninger.

*Østersøgades Latin- og Realskole.* Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke. Skoleefterretninger.

*N. Zahles Skole.* Overbestyrerinde Frk. H. Skram. Skoleefterretninger.

*Gammelholms Latin- og Realskole.* Bestyrere Cand. theol. Gottlieb Christensen og Cand. mag. Jens Krarup. Skoleefterretninger.

*Industribygningens Latin- og Realskole.* Skolebestyrer, Cand. mag. Henrik Madsen. Skoleefterretninger.

*Frederiksberg Latin- og Realskole.* Skolens Bestyrer L. Otterstrøm. Skoleefterretninger.



*Ordrup Latin- og Realskole.* Vor Skoles Retning. Bestyreren H. C. Frederiksen. Skoleefterretninger.

*Helsingør Latin- og Realskole.* Bestyrer Professor Chr. Krüger. Skoleefterretninger.

*Birkerød Latin- og Realskole.* Bestyrer Cand. theol. J. Plesner. Skoleefterretninger.

*Fredericia Latin- og Realskole.* Bestyrer Cand. philol. Joh. B. Koch, Skoleefterretninger.

*Kolding Latin- og Realskole.* Skolens Plan og Maal af Georg Bruun. Græske og latinske Digte i Oversættelse af Fr. Moth. Danskundervisningen i vore Skoler af H. H. Nissen. Skoleefterretninger. Bestyrer Georg Bruun.

*Vejle Latin- og Realskole.* Bestyrer Cand. philol. V. Kanaris Klein. Skoleefterretninger.

*Marselisborg Kostskole.* Skolens Bestyrer Cand. theol. Olaf Gudme. Skoleefterretninger.

### Økonomiske Anliggender.

(Jfr. Meddelelser for 1900—01 S. 123 ff.)

*Odense Katedralskoles Kongetiendekorn af Gestelev, Vissenbjerg og Asperup Sogne.* Under 14de September 1901 anmodede Ministeriet Skolens Eforat om at indlede Forhandlinger med Tiendeyderne om fremtidig at erlægge Tienden i Penge i Stedet for som hidtil in natura. En lignende Anmodning rettede Ministeriet under 20de September 1901 til samme Eforat for Odense Kommunitets Tiendekorns Vedkommende af Herrested, Kullerup, Norup, Maarup og Gærum Sogne.

*Nedsættelse i Kongetiende af nogle Ejendomme i Maarup Sogn til Odense Kommunitet.* Under 12te Decbr. 1901 bevilgede Ministeriet, at der i Henhold til Fdg. af 8de Januar 1810 § 30 maatte foretages Nedsættelse i Præstetiende og Kongetiende af de Ejendomme i Maarup Sogn, der paa Grund af den af Havet foraarsagede Skade have faaet Afgang i Hartkorn og Gammelskat, saaledes at Nedsættelse skete fra og med Afgrøden for 1901 og indtil Afgangen i de kgl. Skatter enten til Dels eller ganske ophører, da den nedsatte Tiendeafgift derpaa igen vil være at forhøje i samme Forhold.

*Horsens Skole* erholdt for 1902—03 en Bevilling af 400 Kr. til Anskaffelse af nyt Sløjdværktøj.

*Viborg Skole* erholdt for 1902—03 en Bevilling af 1,135 Kr. til Anskaffelse af et nyt Flygel.

*Odense Katedralskoles Forberedelsesklasse.* Under 17de Februar 1902 meddelte Ministeriet bemeldte Skoles Rektor Tilladelse til tilligemed nogle af Skolens Lærere fra Begyndelsen af Skoleaaret 1902—03 at oprette en Forberedelsesklasse til Katedralskolen og dertil at benytte et af Skolens Klasseværelser med Varme og Lys.

*Det danske Selskabs Skole* erholdt ved Finansloven for 1902—03 en Rentegaranti fra det lærde Skolevæsens Side for yderligere 10,000 Kr.\*) paa sekundær Prioritet under Forudsætning af, at den nævnte Ejendom ved Udvidelse faar en efter Ministeriets Skøn i Forhold til den forøgede Garanti passende Værdiforøgelse.

Hertil søgtes der paa Finanslovforslaget for 1903—04 en Bevilling med følgende Motivering:

*Indrykning af Aarhus Katedralskoles Bygninger af Hensyn til en Udvidelse af Skolegyden.* I September 1900 har Aarhus Byraad i et Andragende ved at fremhæve, at det er magtpaaliggende at faa den saakaldte Skolegyde, til hvilken Aarhus Katedralskoles Bygninger støde op, udvidet, da Gyden afgiver den bedst beliggende Forbindelse mellem Havnen og Byen, og dens Sneverhed frembyder en alvorlig Ulempe og Fare for de færdendes Sikkerhed, ansøgt om, at der maatte blive foretaget Skridt til at undersøge, om der kunde finde en Indrykning af Skolebygningerne Sted, og at det i bekræftende Fald maatte tages under Overvejelse, paa hvilke Vilkaar man kunde indrømme en saadan.

Efter at man derpaa havde anmodet Eforatet om at indhente Erklæringer fra Katedralskolens Forstanderskab og fra Bygningsinspektøren angaaende Muligheden af og Bekostningen ved en saadan Indrykning, modtog man 3 Planer, af hvilke de 2 vare ganske uantagelige, hvorhos Rektor erklærede, at heller ikke den 3die Plan var tilfredsstillende, da Klasseværelserne vilde blive for mørke. Bygningsinspektøren har derfor udarbejdet et Forslag til Opførelse af en helt ny Skolebygning bag ved den nuværende og Omdannelse af den ældre Skolebygning, hvilken Plan Eforatet har erklæret ubetinget bør foretrækkes for noget af de Projekter, der tidligere have foreligget fra Bygningsinspektørens Side, ligesom ogsaa Forstanderskabet har udtalt, at den nye Plan i det hele tilfredsstillende alle berettigede Fordringer. Bygningernes Opførelse og Ombygningen af den gamle Bygning vil koste 130,000 Kr., hvorhos der til Varme og Ventilationsanlægget vil medgaa 13,000 Kr., til Inventar 11,000 Kr. og til elektrisk Lysanlæg 6,000 Kr., saaledes at hele Bekostningen vil blive 160,000 Kr.

Medens den nuværende Skolebygning ganske vist er brugelig og sikkert ogsaa vil kunne benyttes endnu en Del Aar, lider den dog af saa store og væsentlige Mangler og afgiver en saa indskrænket Plads, at en Ombygning er højst ønskelig. Klasseværelserne i Stuen ere gennemgaaende saa mørke, at det paa en skyet Dag vil være besværligt med svagere Øjne at arbejde der, og om Vinteren kan man være nødt til at arbejde ved Lys den største Del af Dagen. Skolen har intet Centralvarmeapparat og oplyses ved Hjælp af Petroleum, der findes ingen Kælder under Bygningen, og Spørgsmaalet om Opførelsen af en ny Skolebygning maa, hvis den foreliggende Plan ikke gennemføres, utvivlsomt genoptages om ikke mange Aar.

Paa den anden Side har det for Byen en ganske overordentlig Betydning, at der tilvejebringes en passende Forbindelse mellem samme

\*) Se Medd. for 1899—1900 S. 191 og 192.

og Havnen, og det er Byen, der har ønsket en Omordning, hvorom der ellers næppe for Tiden vilde være Tale.

Medens det derfor er en Selvfølge, at Byen bør udrede en væsentlig Del af Udgiften til Ombygningen m. m., i hvilken Henseende yderligere bemærkes, at det Areal, der bliver at afstaa til Byen til Udvidelse af Gaden, er ca. 730 □ Alen til en Værdi af 40 Kr. pr. □ Alen, i alt 29,200 Kr., men at derfra maa trækkes Værdien af den Grund, Kommunen til Gengæld afgiver til Skolen, c. 166 □ Alen, der er ansat til en Værdi af 20 Kr. pr. □ Alen, altsaa 3,320 Kr., hvorefter Værdien af Kommunens Grunderhvervelse bliver 25,880 Kr., finder man paa den anden Side, da Skolen efter den foreliggende Plan opnaar en hel ny Bygning med Lokaliteterne indrettede efter Tidens Fordringer, hvorved den fritages for Udsigten til Tilvejebringelsen af nye Bygninger, ikke, at der kan forlanges mere end Halvdelen af de samlede Omkostninger ved hele Planens Realisation, altsaa 80,000 Kr., af Byen. Byraadet har erklæret sig villigt til at udrede dette Beløb samt til at anvende Træbrolægning eller Asfalt i den udvidede Skolegyde, til at give Katedralskolen efter nærmere Forhandling med Byraadets Skoleudvalg Adgang til Kommunens Sportspladser og til at tillade, at Kommuneskolens Gymnastiklokale benyttes af Katedralskolen, medens Opførelsen af den nye Skolebygning staar paa.

*Fredericia Latin- og Realskole overgaa til Kommunen.* Under 4. April 1902 modtog Ministeriet fra Kommissionen for Fredericia Latin- og Realskole følgende Andragende: Som det høje Ministerium bekendt indtager Fredericia Latin- og Realskole en ganske særlig Stilling, idet Skolen ejer sig selv men styres af en i Henhold til Kgl. Resolution af 24de Februar 1818 jfr. Universitets og Skoledirektionens Skrivelse af 10. Oktober 1818 dannet Kommission. Skolen har imidlertid aldrig kunnet bestaa ved dens egne Midler, men stedse erholdt aarligt Tilskud hovedsagelig af Staten, men ogsaa af Vejle Amt og Fredericia Kommune. Skolens Aktiver bestaa i den faste Ejendom Matr.-Nr. 419 i Fredericia — af hvilken en Del med derpaa værende ældre Bygninger i sin Tid tilhørte Staten, men ved Lov af 18. Juni 1880 af denne blev skænket til Skolen — samt dens Skolemateriel og Bibliotek, hvilket sidste i det væsentlige er tilvejebragt ved det Skolen i dette Øjemed i en Række af Aar ydede særlige Statstilskud. Da det i de senere Aar har vist sig, at Skolen ikke kan udrede de med dens Drift forbundne Udgifter uden stadigt forøget Tilskud fra Fredericia Kommune, har Kommissionen — som henvist til Skolens egne Midler ikke vilde kunne forsætte Skolens Drift udover næste Aar — nu med Fredericia Byraad, under Forventning af det høje Ministeriums Approbation, sluttet følgende Overenskomst:

1.

Kommissionen for Fredericia Latin- og Realskole skøder og overdrager til Fredericia Kommune fra 1. Januar 1903 at regne den Skolen tilhørende Ejendom Matr.-Nr. 419 af Stadens Bygrunde, med de derpaa

væreude for 48,270 Kr. brandforsikrede Bygninger til fuldkommen Ejendom. Ligeledes overdrager Kommissionen til Kommunen det til Skolen hørende Inventarium og Undervisningsapparater, brandforsikrede for 8000 Kr. og dens Bibliotek, brandforsikret for 10,000 Kr.

## 2.

Kommissionen aflægger Skolens Reguskab for Aaret 1902 og overdrager til Byraadet den efter dette værende Kassebeholdning samt de udestaaende Restancer af Skolepenge.

## 3.

Fredericia Kommune overtager den Skolen paahvilende Prioritetsgæld, nemlig ifølge Obligation af 25de August 1880 til Fredericia Kommune stor til Rest 15,000 Kr. og ifølge Obligation af 14de December 1880 til Fredericia Sparekasse stor til Rest 3,200 Kr.

## 4.

Fredericia Kommune indtræder i samtlige de af Kommissionen med Lærere og Lærerinder truffne Engagementsforhold og overtager den Kap-tajn Vaupell af Kommissionen tillagte aarlige Understøttelse.

## 5.

Kommissionen overgiver Skolens Styrelse samt det Pontoppidauske Legat og det Bruunske Legat fra 1. Januar 1903 at regne til en af Fredericia Byraad dannet Kommission, bestaaende af Byraadets Formand som født Formand, Byraadets Skoleudvalg, en af Byens Sognepræster og et af Byraadets Medlemmer, begge valgte af Byraadet, samt et af de fornævnte Medlemmer valgt Medlem, der skal være skatteydende Borger i Fredericia. Denne Kommissions Myndighedsomraade fastsættes af Byraadet.

Vi tillade os derfor herved allerærbødigst at andrage om det høje Ministeriums ommeldte Approbation, idet Kommissionen og Fredericia Byraad nære det tillidsfulde Haab, at Skolen, ogsaa naar den er bleven Kommunens Ejendom, vil erholde den samme Statsunderstøttelse, som vilde være bleven den tillagt, om den var vedbleven sin selvstændige Eksistens.

Ministeriet svarede herpaa under 30te April 1902, at det for sit Vedkommende ikke fandt noget imod den paatænkte Ordning at erindre og at det paa Finansforslaget for Finansaaret 1903—04 vilde søge den dertil fornødne Godkendelse og Bevilling. Da Indenrigsministeriet, efter at Sagen var blevet det forelagt til Approbation, havde tilkendegivet Byraadet, at Overenskomstens Post 5 stred mod Købstadkommunallovens Bestemmelser, for saa vidt der i Skolens fremtidige Bestyrelse skulde være Medlemmer udenfor Byraadets Midte, fik Post 5 følgende Affattelse: »Kommissionen overgiver Skolens Styrelse samt det Pontoppidauske Legat og det Bruunske Legat fra 1. Januar 1903 at regne til Fredericia

Byraad«. Paa det nævnte Finanslovforslag søgte Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Hjemmel for, at der fremtidig af det lærde Skolevæsen tilstodes Fredericia Latin- og Realskole det samme aarlige Tilskud af 8000 Kr. som hidtil.

### Bygningsvæsenet.

(Jfr. Medd. for 1900—01 S. 129).

*Vandklosetsystem ved Ribe Katedralskole.* Efterat Ribe Kommune havde projekteret et Kloakanlæg til Udførelse i de Skolen omgivende Gader, gav Ministeriet Skolens Rektor Bemyndigelse til at tilsige Kommunen et Bidrag fra Statskassen under Forudsætning af, at Skolen fik Tilladelse til eventuelt at sætte et Vandklosetsystem i Forbindelse med Spildevandsledningen. Hertil bevilgedes for Finansaaret 1902—03 et Beløb af 4,350 Kr.

*Til en Istandsættelse af Rektorboligen i Roskilde* i Anledning af Rektorskiftet bevilgedes der ved Tillægsbevillingsloven for 1901—02 et Beløb af 2,479 Kr.

### Forhandlinger om Nedlæggelsen af Frederiksborg lærde Skole.

Under 7de September 1901 tilskrev Ministeriet Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler saaledes: I Januar Maaned d. A. begærede Folketingets Finansudvalg sig tilsendt en Redegørelse for Udgiften ved Frederiksborg Latinskoles Drift.

De ved den Lejlighed fremkomne Oplysninger i Forbindelse med den Kendsgerning, at Frederiksborg lærde Skoles Discipelantal i de sidste 9 Aar har været i næsten uafbrudt Tilbagegang, har hos Ministeriet fremkaldt den Overbevisning, at det ikke længer kan forsvares at opretholde denne Skole. Forinden Ministeriet foretager videre Skridt, har man ikke skullet undlade under Henvisning til vedlagte Oversigt over Skolens Discipeltal, Antallet af Elever af de to Retninger i V. og VI. Klasse og af dimitterede i Aarene fra 1892 til 1901 samt en Oversigt over Skolens Regnskab for 1899—1900 tjenstligst at udbede sig Inspektionens behagelige Ytringer om hvorvidt der formenes fremdeles at være Trang til en Statsskole i Frederiksborg, i hvis Omegn der i de senere Aar er oprettet flere private Skoler, som utvivlsomt have medført den Nedgang i Frekvensen i Frederiksborg lærde Skole, der som bemærket har fundet Sted i en Aarrække, og som maa antages at kunne fyldestgøre den Trang, der maatte fordres til en lærd Skole.

*Undervisningsinspektionens Svar* af 21. Novbr. 1901 lød saaledes:

Ved Skrivelse af 7. Septbr. d. A. har det høje Ministerium begæret en Udtalelse fra Undervisningsinspektionen angaaende Spørgmaalet om en eventuel Nedlæggelse af Frederiksborg lærde Skole. Inspektionen skal i den Anledning allerærbødigst tillade sig at udtale følgende:

Det kan jo ganske vist, naar man ser paa den med Ministeriets Skrivelse følgende Oversigt over denne Skoles Regnskab, ved første Øjekast tage sig ud, som om der krævedes urimelige og uforholdsmæssige Ofre af Staten, for at denne Skole kunde opretholdes; og man vilde da let kunne komme til den Mening, at man vilde opnaa en baade betydelig og berettiget Besparelse ved at nedlægge Skolen. Men for det første vil man dog vistnok ved nærmere Eftersyn finde, at Gevinsten herved ikke vilde blive slet saa stor, som det ser ud til, i ethvert Fald ikke i den første Række Aar. En Del af Udgiftposterne, saaledes den store til Pensioner, vilde man jo ikke slippe fri for; yderligere vilde man komme til at betale en meget betydelig Sum i Vente- penge eller Pensioner til Skolens nuværende 10 eller 11 faste Lærere. Skolebygningen og dens Inventar vilde man næppe kunne bringe saa synderligt ud af ved Salg i den lille Provinsby, hvis man i det hele vilde indlade sig paa at bortsælge den; men det er oven i Købet rimeligt, at man ved Nedlæggelsen af Skolen i Frederiksborg vilde føle sig forpligtet til at følge samme Praksis, som man hidtil ellers har fulgt ved Nedlæggelsen af lærde Skoler, nemlig at erstatte Byen noget af det med Nedlæggelsen følgende Tab ved gratis at overlade den Skolebygningen og Hovedparten af Skolens Samlinger og Materiel til Forbedring af det kommunale Skolevæsen. Ja dette vilde i det her foreliggende Tilfælde være saa meget mere nødvendigt, som den lærde Skole i Frederiksborg staar i et ganske særegent Forhold til Byens Skolevæsen; Byen har nemlig, som bekendt, i 1877 ophævet sin kommunale Betalings-skole og sammensmeltet den med den efter afdøde Rektor Bergs Plan ved den lærde Skole oprettede Elementarskole, som tillige tjener til Forberedelsesskole for Statsskolen; ved dennes Nedlæggelse vilde der altsaa blive vanskelige og bekostelige Forhold at ordne med Kommunen. Man vilde i ethvert Tilfælde komme til at afløse den lærde Skole med en Realskole, og til denne vilde man ikke godt kunne slippe for at yde et betydeligt Statstilskud.

Men medens Besparelsen saaledes vilde blive langt ringere, end det straks kunde synes, vilde den tillige efter Inspektionens Skøn ingenlunde kunne kaldes berettiget. Man anker over Discipelantallets Ringhed og Aftagen Aar for Aar; men Nedgangen rammer jo ikke alene denne Skole, men overhovedet alle Statens lærde Skoler i den Periode, hvori vi for Øjeblikket befinde os; og hvad man vil gøre ved Frederiksborg Skole, vilde man altsaa med samme Ret kunne gøre ved i det mindste nogle enkelte andre Statsskoler. Imidlertid vilde man vistnok handle meget ubesindigt i at gøre det; thi et Omsving i modsat Retning vil let kunne indtræde, ligesom det er indtraadt før, og Følgen deraf vilde blive den samme, som man allerede har haft ikke saa faa Prøver paa, idet der til Erstatning for de nedlagte Statsskoler snart vilde rejse sig private eller kommunale Skoler, som dels næppe kunne byde ganske den samme Garanti som Statsskolen for en solid Undervisning, dels baade ville kræve og opnaa Statstilskud og alligevel nødes til at forlange meget højere Skolepenge, saa at Adgangen til at lade deres Børn erholde den

højeste Skoleundervisning vil vanskeliggøres for Statens Borgere. For øvrigt har det i Virkeligheden heller ikke saa meget paa sig med den omtalte Nedgang i Discipeltallet; hvad særlig Frederiksborg Skole angaar, kan Inspektionen i denne Henseende nøjes med at henvise til den klare Redegørelse, som Rektor Iversen har givet i Skolens Program for 1901; ved at læse denne igennem vil man vistnok faa et noget andet og rigtigere Blik paa Sagen.

Dernæst maa Inspektionen gøre opmærksom paa, hvad der for den er Hovedsagen og gør, at den paa ingen Maade kan sympatisere med Tanken om Frederiksborg Skoles Nedlæggelse. Det er, at man ved at gøre dette Skridt vilde berøve en saa stor, tæt befolket og blomstrende Landsdel som Nordsjælland den eneste offentlige lærde Skole, den har, og derved gøre det yderst vanskeligt eller endog ligefrem umuligt for dens Befolkning at skaffe deres Børn Adgang til den højeste Skoleundervisning. Frederiksborg Skole er efter sin Beliggenhed den Skole, som denne Landsdels Beboere, især fra Egnen omkring Fredensborg, Frederiksværk, Frederikssund og Helsingør, naturligst ere henviste til at lade deres Børn søge hen til; naar det alligevel ikke sker i det Omfang, man maaske kunde have ventet, kan dette vel snarest komme af visse uheldige Forhold med Jærnbaneplanerne, som der paa en eller anden Maade maa kunne raades Bod paa. Men vist er det i alle Fald, at denne Skole paa ingen Maade kan erstattes for Befolkningen ved nogen anden af de øvrige i Nordsjælland liggende private eller kommunale Latinskoler. Nærmest til at erstatte den vilde maaske Helsingør Latinskole være; dér ere Betalingsvilkaarene dog nogenlunde rimelige; men dels ligger denne Skole i en saa fjærn Udkant af Landsdelen, at det vil være vanskeligt eller umuligt for største Delen af denne Befolkning at sende deres Børn derhen, dels er dens Eksistens som Latinskole, hvad der vistnok er ret bekendt, stærkt truet, og Inspektionen vilde i ethvert Fald aldrig kunne gaa med til at søge den opretholdt ved at ofre Frederiksborg Skole. Birkerød, Ordrup og Rungsted Skoler ligge ligeledes alt for fjærnt til, at man fra Egnene længere Nord paa vilde kunne benytte dem; og hertil kommer jo saa, at de fortrinsvis ere beregnede paa at være Kostskoler, tilmed dyre Kostskoler; de kunne jo nok desuden modtage skolesøgende Disciple i et begrænset Antal, men Skolebetalingen ved dem er for disse jo nu sat næsten lige saa højt som ved Privatskolerne i Kjøbenhavn. At endelig disse aldeles ikke kunne træde i Stedet for Frederiksborg Skole, behøver vel næppe at paavises.

Inspektionen maa altsaa efter alle disse Betragtninger komme til den Slutning, at den paa det bestemteste og mest indtrængende maa fraraade at lade Tanken om en Nedlæggelse af Frederiksborg Skole blive gennemført i Virkeligheden. Man vilde ved at gøre dette gøre et nyt Skridt fremad paa den efter vor Overbevisning uheldige og farlige Vej, som man i Tidernes Løb desværre alt for meget er kommen ind paa, den Vej, som, hvad Forholdene nu for Tiden her i Kjøbenhavn klart nok viser, maa føre til, at vor højeste Skoleundervisning efterhaanden mere og mere monopoliseres for Rigmandsklassen. At dette

ikke stemmer videre godt med den demokratiske Bevægelse, som skulde være det betegnende Karaktermærke for vor Tid her i Landet, kan der vel ikke godt være to Meninger om.

Skal der spares paa vort lærde Skolevæsens Budget, maa man vist helst søge andre Veje end den at nedlægge nogen af vore offentlige Latinskoler; deres Antal er snarere for ringe end for stort, og navnlig synes det os, at Kjøbenhavn er svært forurettet ved kun at have een eneste offentlig lærd Skole. Man kunde maaske snarere tænke paa at nedlægge de med vore Latinskoler forbundne Realafdelinger i de Byer, hvor der findes særlige Realskoler; man har vel ogsaa været noget for gavmild med at lade alle vore offentlige Latinskoler faa begge Afdelinger i de øverste Klasser. Et godt Middel til at forbedre Skolernes Kaar vilde det vist ogsaa være at genoprette Forberedelsesklasserne; økonomisk set var det næppe ganske forstandig gjort, at man i sin Tid nedlagde dem, da de kostede mindst og gav flest Indtægter.

Under 29. Novbr. 1901 tilskrev Ministeriet Skolens Eforat saaledes:

I Januar Maaned d. A. begærede Folketingets Finansudvalg sig tilstillet en Redegørelse for Udgifterne ved Frederiksborg lærde Skoles Drift.

De ved denne Lejlighed fremkomne Oplysninger om Stigningen af Skolens aarlige Driftsudgift og af det aarlige Tilskud af Skolefonden i de senere Aar i Forbindelse med den Kendsgerning, at Skolens Discipelantal igennem en længere Aarrække har været i næsten uafbrudt Tilbagegang — se de vedlagte statistiske Oplysninger\* — har hos Ministeriet fremkaldt den Overbevisning, at det ikke længere kan forsvares at opretholde denne Skole, og hertil forekommer det Ministeriet at være saa meget mindre Grund, som der nu findes flere private lærde Skoler (Birkerød, Rungsted og Ordrup Latin- og Realskoler) i Nord-sjælland foruden den kommunale Latin- og Realskole i Helsingør, og Forbindelsen med disse 4 Skoler er bleven lettet i høj Grad ved Jærnbanen.

Forinden man imidlertid gør videre Skridt til Erhvervelse af Lovgivningsmagtens Samtykke til Skolens Nedlæggelse, skal man anmode Eforatet om at indhente en Erklæring fra Skolens Forstanderskab i Sagen og indsende denne Erklæring hertil ledsaget af de Ytringer, hvortil Eforatet selv maatte finde sig foranlediget. Samtidig ønsker man at modtage et Forslag om Ordningen af de økonomiske Forhold ved Skolens Nedlæggelse samt en Udtalelse fra Hillerød Byraad, om det vil være villigt til at oprette en kommunal Realskole, saafremt det ved Lov maatte blive bestemt, at den lærde Skoles Bygning med Grund skal overlades Byen til Skolebrug tilligemed af denne Skoles videnskabelige Samlinger og Undervisningsapparater alt hvad der kan anses tjenligt for Byens Skolevæsen, i Lighed med hvad der bestemtes til Fordel for Kolding Bys Skolevæsen ved Lov af 10. April 1855 om Nedlæggelsen af Kolding lærde Skole, se Meddelelserne angaaende de lærde Skoler m. m. for 1849--56 S. 432. For den eventuelle kommu-

\*) Disse Oplysninger ere trykte paa omstaaende Side.



nale Realskole ville Lønningsbestemmelserne for Købstadlærere i Loven af 24. Marts 1899 komme til Anvendelse. Den med den lærde Skole for Tiden forbundne Elementarskole maatte da hæves og Statstilskuddet paa 1,000 Kr. til samme bortfalde. Eforatets Svar ønskes paa Grund af Omstændighederne afgivet inden Midten af Januar 1902.

	V Klasse.		VI Klasse.		I hele Skolen.
	spr.	m.	spr.	m.	
1865					c. 70 (i 8 Klasser).
1876					42 (2 Klasser à c. 10 Disciple nedlagte i Henhold til Lov af $\frac{1}{4}$ 1871).
$\frac{1}{9}$ 1886	14	0	4	0	131 (heraf studerende 64).
$\frac{1}{9}$ 1887	9	0	13	0	124 ( — — 88).
$\frac{1}{9}$ 1888	10	0	5	0	111 ( — — 58).
$\frac{1}{9}$ 1889	4	0	8	0	120 ( — — 56).
$\frac{1}{9}$ 1890	4	1	3	0	99 ( — — 48).
$\frac{1}{9}$ 1891	3	5	4	1	104 ( — — 45).
$\frac{1}{9}$ 1892	5	2	4	3	104 ( — — 56).
$\frac{1}{9}$ 1893	6	2	3	2	93 ( — — 57).
$\frac{1}{9}$ 1894	9	7	2	2	92 ( — — 50).
$\frac{1}{9}$ 1895	10	1	8	7	98 ( — — 58).
$\frac{1}{9}$ 1896	1	2	10	1	90 ( — — 54).
$\frac{1}{9}$ 1897	8	4	1	2	90 ( — — 47).
$\frac{1}{9}$ 1898	4	0	8	4	82 ( — — 45).
$\frac{1}{9}$ 1899	1	1	4	0	73 ( — — 37).
$\frac{1}{9}$ 1900	2	2	1	1	64 ( — — 35).
$\frac{1}{9}$ 1901	6	2	2	2	72 ( — — 36).

	Kontingenter.		Tilskud af Skolefonden.		Driftsudgift.	
	Kr.	Øre	Kr.	Øre	Kr.	Øre
1891—92 .....	9,756	70	24,000	›	49,970	68
1892—93 .....	9,778	40	36,500	›	60,588	25
1893—94 .....	9,096	50	29,500	›	51,351	77
1894—95 .....	9,065	50	31,000	›	51,572	74
1895—96 .....	9,668	50	30,500	›	52,295	27
1896—97 .....	9,186	20	31,500	›	52,593	39
1897—98 .....	8,910	›	32,500	›	52,973	38
1898—99 .....	8,440	›	33,000	›	54,360	20
1899—1900 .....	7,500	20	36,500	›	56,625	86
1900—1901 .....	6,708	›	36,500	›	56,602	38

*Eforatets Svar* af 18. Januar 1902 lød saaledes: I behagelig Skrivelse af 29. November f. A. har det høje Ministerium udbedt sig en Erklæring fra Forstanderskabet for Frederiksborg lærde Skole samt Eforatets nærmere Ytringer angaaende Spørgsmaalet om Skolens eventuelle Nedlæggelse.

Foranlediget heraf skal man ved Tilbagesendelsen af de med Ministeriets fornævnte Skrivelse fulgte statistiske Oplysninger samt under Vedlæggelse af 2 fra Skolens Forstanderskab og fra Hillerød Byraad modtagne Erklæringer med Bilag tjenstlig bemærke følgende:

Som det behagelig vil ses af den i Forstanderskabets Erklæring givne udførlige Redegørelse for Skolens økonomiske Forhold udviser dens Udgiftsbudget et betydelig højere Beløb end hvad der i Virkeligheden medgaar til selve Skolens *Drift*, idet der hertil formentlig ikke kan henregnes det Beløb af 6,500 Kr., som medgaar til Udredelse af Pensioner, ej heller det Tilskud af 1,000 Kr., der afgives til Elementarskolen, og naar hertil kommer, at der ved Indførelse af samlet Undervisning af Latin- og Realklasserne i Fællesfagene, hvorom særligt Forslag er indgivet til Ministeriet, vilde kunne indvindes en ikke ubetydelig aarlig Besparelse, skønner man ikke, at de økonomiske Forhold ved selve Skolen kunne afgive nogen afgørende Grund til at søge Lovhjemmel for en Nedlæggelse. Da derhos Tilbagegangen i Skolens Elevantal efter de senest fremkomne Oplysninger heller ikke har været saa betydelig, at den kan være tilstrækkelig til at motivere Nedlæggelsen, og da denne efter det i Byraadets Erklæring fremførte vilde være ensbetydende med store Tab i økonomisk Henseende for Hillerød By og Opland, kan Eforatet ikke andet end fraraade Skolens Nedlæggelse.

*Forstanderskabets* Erklæring af 28. December 1901 lød saaledes: I Skrivelse af 26. f. M. har Ministeriet gennem Eforatet forlangt en Erklæring af Forstanderskabet i Sagen angaaende Frederiksborg Skoles Nedlæggelse og et Forslag om Ordningen af de økonomiske Forhold i denne Anledning.

I Ministeriets Skrivelse udtales det, at Tanken om Skolens Nedlæggelse er begrundet ved de store Driftsudgifter og det ringe Discipeltal, hvorhos der henvises til andre Skoler i Nordsjælland som Erstatning for den nedlagte Skole.

Forstanderskabet kan ikke finde nogen af disse Grunde fyldestgørende, hvilket vi nu skulle søge at vise.

1. Hvad Driftsudgifterne angaar, ville vi søge at vise, at Frederiksborg Skoles Udgifter ikke ere større end de andre Skolers.

Til Belysning heraf hensættes efter sidste Aars Skoleprogrammer følgende Oversigt, hvor de vigtigste Poster i Driftsudgifterne ere opførte for alle Statsskolerne. (Tallene ere afrundede til hele Hundreder.)

Skolen.	Faste Lønninger.	Time- undervis- ning.	Bygnin- gerne.	Inventar.	Brændsel og Lys.	Forskellige Udgifter.	Tilskud.	Hele Forbruget.
Metropolitanskolen .....	36,500	9,700	1,300	1,400	2,000	1,900	18,000	58,000
Roskilde .....	35,000	10,200	1,800	1,800	1,800	1,500	÷ 25,000	63,000
Frederiksborg .....	28,600	13,000	600	1,400	1,400	1,400	36,000	56,600
Aalborg .....	37,000	7,000	3,000	1,400	3,000	2,000	· 38,500	73,400
Viborg .....	31,700	8,000	1,600	1,100	1,500	1,300	17,000	58,600
Randers .....	35,800	6,000	3,700	1,300	18,000	1,600	43,500	59,800
Aarhus .....	45,500	6,500	2,000	900	1,500	1,800	23,000	62,500
Horsens .....	34,500	6,400	5,000	1,100	1,000	1,600	38,000	58,700
Ribe .....	29,000	5,600	6,000	900	1,500	1,400	35,000	53,500
Odense .....	41,000	10,000	1,500	600	2,700	1,700	21,000	63,100
Nykjøbing .....	28,500	5,000	900	1,000	900	1,000	30,000	43,800
Rønne .....	27,000	8,000	400	800	900	1,200	37,000	50,600

Betragter man de sidste 5 Aar, stiller Forholdet sig saaledes:

	Metropo- litansk.	Roskilde.	Frede- riksborg.	Aalborg.	Viborg.	Randers.	Aarhus.	Horsens.	Ribe.	Odense.	Nykjø- bing.	Rønne.
1897.....	58,900	60,400	52,600	61,200	49,400	56,400	63,000	52,200	41,500	61,000	39,600	41,300
1898.....	56,300	59,500	52,600	58,400	49,800	54,200	63,300	50,600	41,800	63,300	41,300	41,000
1899.....	60,200	57,500	54,400	60,000	48,600	53,200	62,900	53,600	50,600	64,500	47,200	40,900
1900.....	56,000	57,900	56,600	61,600	48,900	55,700	63,500	53,400	45,400	62,600	41,000	41,400
1901.....	58,000	63,000	56,600	73,400	58,600	59,800	62,500	58,700	53,500	63,100	43,800	50,600

Allerede af disse Oversigter vil man se, at vor Skoles Budget ikke stiller sig særligt ugunstigt i Forhold til de andre Skolers. Men ved vor Skole findes særlige Forhold, der gøre, at vor Skoles Budget i Virkeligheden maa regnes blandt de laveste.

Sammenligner man vor Skole med de Skoler, hvormed den naturligt maa sammenstilles, nemlig Viborg, Ribe, Nykjøbing og Rønne, vil man finde, at selv om man maa antage, at Stigingen ved et Par af Skolerne er foranlediget ved ekstraordinære Udgifter i et enkelt Aar, saa er dog Stigningen ved Frederiksborg Skole den mindste.

Men hertil kommer en Omstændighed, der stiller vor Skole endnu gunstigere.

*Pensionsbyrden*, der dog ikke kan medregnes til Skolens Drift, er hos os 6,500 Kr., medens den ved Ribe Skole er 1,200 Kr., ved Nykjøbing 2,200 Kr., ved Rønne 1,100 og ved Viborg Skole er der slet ingen Pensionsudbetaling. Vort Budget skal altsaa, betragtet i Forhold til de nævnte Skolers, nedsættes med henholdsvis 4—5—6,000 Kr.

Endvidere bør man lægge Mærke til, at Frederiksborg Skole er den eneste Skole, der har en *fast Sløjdlærer* med en aarlig Løn af 1500 Kr., hvortil kommer en Udgift af 240 Kr. til Materiale.

Endelig maa det ikke overses, at Tilskudet til Elementarskolen opføres paa vort Regnskab med 1,000 Kr. aarligt, medens der i Regnskaberne for Rønne og Ribe ikke findes en saadan Udgift, skønt Rønne Skole har 2,000 Kr. og Ribe Skole 1,000 Kr. til Forberedelsesklasser. Her kan ogsaa om disse to Skoler gøres den Bemærkning, at de nyde den Begunstigelse, at  $\frac{1}{3}$  af Disciplene have Friplads, medens de andre Skoler kun have  $\frac{1}{6}$  (Metropolitanskolen  $\frac{1}{20}$ ).

Tager man nu alt dette i Betragtning og tillige bemærker, at der i det sidste Aar er udgivet 1,000 Kr. ekstraordinært til nye Gymnastikapparater i Anledning af den nye Gymnastiks Indførelse, vil man se, at vort Budget bør nedsættes med over 10,000 Kr.

Men Budgettet kan, saafremt det maatte ønskes, endnu yderligere nedsættes. Forholdene ere netop for Øjeblikket saadanne, at denne Nedsættelse allerede kan komme i Stand fra 1ste Januar af — Forslag dertil er indgivet til Ministeriet i Juleferien — og at yderligere Nedsættelser ville kunne iværksættes fra næste Skoleaar af.

Her ved Skolen har det nemlig hidtil med Ministeriets Bifald været en traditionel Skik at holde Latin- og Realklasserne adskilte ogsaa i Fællesfagene — hvilket sikkert ogsaa er i Undervisningens Interesse, hvorfor der ogsaa kun findes faa Skoler, hvor det ikke finder Sted —, men der kan meget vel, hvis det ønskes, i denne Henseende indføres Besparelser paa det aarlige Forslag til Fag- og Timefordelingen. Sker dette, vil Frederiksborg Skoles Budget blive lavere end nogen anden Skoles.

Til yderligere Belysning af dette Forhold hensættes følgende Oversigt over Frederiksborg Skoles Udgifter i et længere Tidsrum, ledsaget af Forklaringer.

Aar.	Kr.		Aar.	Kr.	
1881..	39,000		1892..	50,000	Matematisk Retning.
1882..	63,200	Store Bygningsarbjd.	1893..	60,600	Lønningslov. Bibliotek.
1883..	62,500	do. do.			Beton i Skolegaarden.
1884..	43,200		1894..	51,400	Forhøjet Betaling for Time
1885..	44,000				undervisning.
1886..	43,800		1895..	51,600	
1887..	46,300	Vederlag for Stilret-	1896..	52,300	
		ning.	1897..	52,600	
1888..	49,600	Lønningstillæg.	1898..	53,000	
1889..	47,100		1899..	54,400	
1890..	48,500		1900..	56,600	Vandindlæg.
1891..	47,800				

Efter hvad vi her have fremsat, kunne vi saaledes ikke erkende, at der af Frederiksborg Skoles Udgifter kan hentes noget Motiv til Skolens Nedlæggelse.

2. Vi gaa dernæst over til at betragte Discipeltallet og kunne heller ikke, hvad dette Punkt angaar, deri finde nogen fyldestgørende Grund til at nedlægge Skolen. Vor Skole har i denne Henseende været underkastet de samme Svingninger som de fleste andre Skoler.

Til Belysning heraf hensættes følgende Oversigt, idet vi gaa ud fra Aaret 1864.

	Metropolit.	Roskilde.	Frederiksb.	Aalborg.	Viborg.	Randers.	Aarhus.	Horsens.	Ribe.	Odense.	Nykjøbing.	Rønne.
1864.....	219	128	68	144	70	152	198	100	72	177	93	46
1876.....	154	125	42	98	56	71	90	66	48	123	51	61
1886.....	232	164	131	172	112	125	184	160	77	218	90	110
1889.....	214	155	110	162	94	151	180	130	95	200	83	110
1900.....	210	99	63	125	80	109	104	144	77	168	73	75
1901.....	202	93	72	141	97	120	116	157	86	179	75	73

Som bekendt bleve ved Lov af 1871 de to nederste Klasser succesivt nedlagte, hvilket viser sig tydeligt i 1876, da denne Foranstaltning fuldstændig virkede. Vor Skole var i dette Aar gaaet stærkt ned, en Skæbne, som ogsaa ramte de andre Skoler. Straks efter denne stærke Nedgang følte de mindre Skoler sig trueede, og der var allerede Tale om at nedlægge Skoler paa Grund af den ringe Frekvents; og Misforholdet mellem Frekvents og Udgifter traadte netop nu frem, da Ud-

gifterne jo ikke kunde nedsættes, eftersom de gamle Rammer i alt væsentligt maatte holdes, og da Nedlæggelsen af de to nederste Klasser, der vare de bedst besøgte, ogsaa medførte en betydelig Nedgang i Skolekontingentet.

Det varede imidlertid ikke længe, før Skolernes Lærere ved Oprettelsen af Forberedelsesklasser arbejdede Discipelantallet noget op, og her i Byen fik Skolen, der ogsaa allerede havde sine af Lærerne oprettede Forberedelsesklasser, en stærk Tilvækst, stærkere end noget andet Sted, ved at optage Kommunens Betalingskole i sig. Herfra stammer hele det ejendommelige, af Ministeriet godkendte Forhold til Elementarskolen; derfor kan man ikke, naar der bliver Tale om at nedlægge den lærde Skole, undgaa at tage Elementarskolen med i Betragtning.

I Aaret 1886, altsaa kun 10 Aar efter den stærke Nedgang, kulminerede Opgangen her ved Skolen og omtrent ogsaa ved alle de andre Skoler. I dette Aar var Discipelantallet her 131. Denne stærke Tilvækst var imidlertid flere Steder — og vel ogsaa her — dreven op paa en noget forceret og kunstig Maade, og allerede 3 Aar efter kan der spores en Tilbagegang; her ved Skolen gik Discipelantallet ned med 20.

At Forholdet ikke er ganske det samme, hvad Opgang og Nedgang angaar, ved alle Skoler, ligger i de lokale Forhold. Her maa man huske paa, at en By som Hillerød er uheldigt stillet, navnlig i Forhold til de store jyske Byer og Odense, der ved deres aldeles forbavsende Tilvækst i Indbyggerantal have frembudt særdeles gunstige Betingelser for de lærde Skolers Frekvents. Metropolitanskolen lever under saa særegne gunstige Forhold, at den maa lades ude af Betragtningen, og dog har den ikke kunnet undgaa at føle Svingningerne.

Fra Kulminationsaaret i 1886 har der altsaa været en jævn Nedgang i alle Skoler lige til 1900, da vor Skole kom ned paa 63; nu synes der atter at ville begynde en Fremgang.

For vor Skoles Vedkommende kan man haabe, at der med den nuværende Bestand, selv om Rygterne om Skolens Nedlæggelse skulde standse Tilgangen udefra noget, kan ventes en Fortsættelse af den Fremgang, der er begyndt iaar.

Frekvensen stiller sig nemlig for Øjeblikket saaledes:

Den lærde Skole.		Elementarskolen.	
VI. Klasse . . .	4 Disciple.	6. Klasse . . .	17 Disciple.
V. — . . .	8 —	5. — . . .	21 —
IV. — . . .	11 —	4. — . . .	20 —
III. — . . .	16 —	3. — . . .	12 —
II. — . . .	12 —	2. — . . .	20 —
I. — . . .	21 —	1. — . . .	16 —
I alt . . .	72 Disciple.	I alt . . .	106 Disciple.

Det bemærkes, at Tilgangen til Elementarskolens nederste Klasser ingensinde har været saa stor som iaar.

Vi kunne saaledes ikke erkende, at der af Skolens Frekvents kan hentes noget Motiv til dens Nedlæggelse. Men endnu mindre kunne vi erkende dette, naar vi betragte Antallet af dem, som Skolen har dimitteret, saavel Studerende som Realister, hvad enten man betragter Antallet i og for sig eller betragter de senere Aars Antal i Forhold til tidligere Aars.

Til Belysning heraf skulle vi anføre følgende:

Gaa vi ud fra Aaret 1865 og dele Tiden derfra til nu i to Afsnit, det første paa 25 Aar, der altsaa indbefatter begge Yderpunkter i Op- gang og Nedgang, det sidste paa 11 Aar, viser der sig følgende Resultat.

I det første Tidsafsnit fra 1865 til 1889 dimitteredes 139 Studenter, i Gennemsnit aarligt 5,5, i det sidste 76, altsaa i Gennemsnit 6,9.

I det første Tidsafsnit, der hvad Realisterne angaar kun indbefatter 21 Aar, da Realeksamen først indførtes her ved Skolen i 1869, dimitteredes 115 Realister, i Gennemsnit aarligt 5,5, i det sidste 72, altsaa i Gennemsnit 6,5.

Vi slutte hele denne Udvikling med den almindelige Bemærkning, at jo mindre en Skole er, desto mere er den udsat for de Indvirkninger, som økonomisk Tilbagegang i Samfundet og Overproduktion af Studerende medføre, naar den Befolkning, hvorfra Skolen rekruteres, er ubemidlet, hvilket netop er Tilfældet her.

3. Vi skulle dernæst gaa over til at betragte Frederiksborg Skoles hele Stilling her paa Egnen.

Vor Skole danner et Undervisningscentrum her paa Egnen for hele Amtet. De Undervisningsanstalter, der ere opstaaede her i Byen, Pige- skolerne og teknisk Skole, kunne næppe undvære den Støtte, de have i Latinskolen, og Beboerne i Frederiksværk og Fredensborg ere henviste til at benytte Frederiksborg Skole, hvilket de bekvemt kunne gøre med Banen, saa at Børnene kunne blive i Hjemmet; det samme er Tilfældet med dem, der kunne benytte Gribskovbanen og Helsingebanen. Ikke blot disse, men alle Beboerne i Amtet ville ved Skolens Nedlæggelse være afskaarne fra Adgang til højere Undervisning. Skolerne i Birkerød, Rungsted og Ordrup ere væsentlig dyre Kostskoler, og Helsingør Skoles Eksistens som Latinskole er vistnok meget usikker. Med Rungsted og Ordrup er der fra den største Del af Amtet ingen Forbindelse; med Helsingør er der ganske vist Jernbaneforbindelse, men Togtiderne umuliggøre Skolens Benyttelse med Banen herfra, ligesom ogsaa vor Skole paa Grund af de uheldige Togtider er afskaaren fra sit sydlige Opland. I dette uheldige Forhold kan der dog maaske ske en Forandring, og da vor Skoles Eksistens nu synes at være truet, vil man anstrænge sig for, at dette Forhold kan bedres, om ikke paa anden Maade, saa ved at forandre Skoletiden fra 8—2, som den nu er, til 9—3, saafremt da Ministeriet vil tillade det.

Den eneste Skole, der kan være Tale om at komme i Forbindelse med, er Birkerød Skole; men denne Skole har saa høje Skolepenge, der nu ere forhøjede i Lighed med de københavnske Privatskolars, at den

ubemidlede Befolkning, der væsentlig søger vor Skole, ikke kan benytte den.

Vi skulle ogsaa henlede Opmærksomheden paa, at Frederiksborg Skole ved den med Skolen forbundne Elementarskole — en Skole, der er vokset op under Ministeriets Auspicier — har slaaet dybere Rødder end nogen anden lærd Skole.

Hele den demokratiske Karakter, som Skolen derved har faaet, idet Tilskud fra Amt og Kommune gør det muligt for enhver begavet Dreng fra det laveste Samfundslag at nyde godt af en højere Undervisning, burde ogsaa sikre Skolen mod Tilintetgørelse.

At Skolen har stor Betydning for Omegnen, vil ses af følgende Opgørelse af Antallet af indenbys og udenbys Elever i et længere Tidsrum.

	Inden- bys.	Uden- bys.		Inden- bys.	Uden- bys.		Inden- bys.	Uden- bys.
1881..	50	64	1888..	41	83	1895..	39	53
1882..	51	63	1889..	53	58	1896..	46	53
1883..	46	90	1890..	24	96	1897..	41	49
1884..	44	87	1891..	29	70	1898..	34	56
1885..	56	68	1892..	29	75	1899..	28	54
1886..	51	80	1893..	40	63	1900..	27	36
1887..	50	78	1894..	39	54	1901..	32	40

4. Skolens Nedlæggelse vil være en forfærdelig Ulykke for Hilerød By; mange Familier, der ere flyttede til Byen for deres Børns Skyld, ville blive i høj Grad skuffede, naar en Institution, der havde staaet for dem som noget blivende, forsvinder med kort Varsel. Og Frederiksborg Skole havde man maaske Ret til netop at betragte som noget blivende. Denne Skoles Grundlæggelse er nemlig ikke knyttet til noget Stats- eller Kirkegods; den er oprettet og i en lang Aarrække opretholdt alene ved Gaver. Den er fundatsmæssigt fra først af stiftet af Kristian den Fjerde og baaren frem ved et Fond, der alene er tilvejebragt ved Gaver, dels fra Kongen selv, dels fra hans nærmeste og fra Personer, der stod i Forbindelse med Hoffet. Til disse Gaver kom Indtægten fra Kirkeblokken, hvoraf Skolen fik  $\frac{4}{5}$ ; ved Kristian den Fjerdens Død, altsaa i 16 Aar, var herved samlet en Kapital paa ca. 24,000 Rdlr.

De følgende Konger kaldte Skolen en »kongelig Friskole«, en »kongelig Stiftelse« og doterede den rigeligt. Da Kristian den Femte bestemte, at hvad Elefantridderen »af egen Genereusitet« erlagde ved deres Udnævnelse, skulde tilfalde Skolen, opsamledes herved en be-



tydelig Kapital, den saakaldte Ridderkapital, der i 1806 sees at have udgjort den betydelige Sum af 32,000 Rdlr.

Vi værge os derfor ogsaa af Hensyn til Skolens Oprindelse mod den Tanke, at den skulde blive nedlagt.

5. Vi gaa dernæst over til det Punkt, der angaar Ordningen af de økonomiske Forhold ved Skolens Nedlæggelse. Først maa vi bemærke, at ved andre lærde Skolers Nedlæggelse ere ikke blot Bygningerne, men ogsaa Skolens Kapitaler skænkede til Byen til Bestridelse af Udgifterne ved en eventuel kommunal Realskole, og at der desuden er givet et aarligt Statstilskud. Dette forvente vi ogsaa her. Med Hensyn til Elevernes og disses Forældres Interesser anse vi det for billigt, at Skolens Stipendier — selvfølgelig ogsaa de private Legater — maa forbeholdes Eleverne, ligesom ogsaa, at de to fundatsmæssigt oprettede Regenspladser tilsikres de studerende Disciple, der nu findes i Skolen, indtil disse have fuldendt deres Studier. Alle disse Spørgsmaal maa dog forbeholdes Byraadets nærmere Overvejelse.

Hvad Lærerpersonalet angaar, ikke blot ved den lærde Skole, men ogsaa ved Elementarskolen, mene vi, at det maa anses for billigt, at der sikres dem en passende Ansættelse, saa snart ske kan, og i modsat Fald, at der foruden Ventepenge til dem, der have Krav herpaa, udbetales de ved den lærde Skole ansatte Lærere et Aars Løn ubeskaaren til Bestridelse af Udgifterne ved Opbrudet, og at der ydes Lærerne og Lærerinderne ved Elementarskolen en saadan Understøttelse, at deres Eksistens kan blive sikret, brødløse som de ville blive.

Til Slutning maa vi gentage, at vi hverken i Skolens Driftsudgifter eller i Discipelantallet kunne finde nogen fyldestgørende Grund til at nedlægge Skolen, men at det derimod er øjensynligt, at Skolens Nedlæggelse vil sønderrive mange Baand og blive til ubodelig Skade for Byen og hele Amtet, og at mange Personers Velfærd vil blive sat paa Spil.

*Hillerød Byraads Udvalgs Skrivelse* af 18. December 1901 lød saaledes: Under 7. dennes har Forstanderskabet kommuniceret os en Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 29. f. M. angaaende eventuel Nedlæggelse af den lærde Skole her i Byen, og navnlig æsket Byraadets Erklæring om, hvorvidt Kommunen, hvis Nedlæggelsen bestemtes, vilde være villig til at oprette en kommunal Realskole, saafremt det ved Lov maatte blive bestemt, at den lærde Skoles Bygning med Grund skal overlades Byen; denne Sag behandledes i Byraadets Møde den 12. dennes og blev der da nedsat et Udvalg til nærmere at overveje det fremsatte Spørgsmaal og skaffe sig de til dets Besvarelse nødvendige Oplysninger.

Udvalget har nu udarbejdet og til 25 Byer udsendt et Cirkulære,\*) hvoraf Eksemplar vedlægges, og naar disse komme tilbage, vil man

\*) Da Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har forespurgt Byraadet, om dette, hvis den lærde Skole nedlagdes, vilde overtage Bygningerne og deri oprette en kommunal Realskole, tillader undertegnede i den Anledning ned-

udarbejde en Indstilling til Byraadet, men da det fremgaar af den os kommuniserede Skrivelse, at Ministeriet ønsker et hurtigt Svar, har Udvalget ikke villet undlade allerede nu at meddele det ærede Forstanderskab dette, idet man derhos hertil skal knytte nogle foreløbige Bemærkninger.

Byraadet maa anse det for en Ulykke for Egnen og særligt for Byen, om den lærde Skole skulde nedlægges, og man vil derfor haabe, at de Overvejelser, som nu ere i Værk satte, maa føre til det Resultat at Skolen bevares, men skulde det modsatte ske, vil det medføre en meget stor økonomisk Nedgang for Kommunen, da den lærde Skoles Bestaaen, selv afset fra Skatter af de ved denne ansatte, betyder meget i økonomisk Henseende, da mange Næringsdrivendes Virksomhed er baseret paa denne, ligesom mange Familier have valgt Byen her til Opholdssted paa Grund af den lærde Skole.

Under disse Forhold maa Byraadet selvfølgelig være yderst forsigtig med at paadrage Kommunen nye Byrder, og man er derfor betænkelig ved at indgaa paa en Forpligtelse til Oprettelse af en kommunal Realskole her, med mindre at det fastsættes, som i sin Tid ved Nedlæggelsen af den lærde Skole i Kolding, at de Kapitaler, som hidtil vare knyttede til Skolen, fremdeles bevares for Undervisningen, og Indtægterne af disse altsaa benyttes til delvis Dækning af Udgifterne ved Realskolen, ligesom eventuelt et Beløb maa anvendes til de Forandringer, som Bygningen maa undergaa, forinden den vil kunne benyttes til Realskole.

Udvalget har derfor udsendt det vedlagte Cirkulære for at erfare Forholdene i andre Byer og faa nogen Oversigt over, hvad Omkostningerne eventuelt vilde andrage, idet man haaber, at der, forinden et

---

satte Udvalg os herved at anmode det ærede Byraad om at besvare os nedenævnte Spørgsmaal efter Omstændighederne saa snart som muligt, da Ministeriet ønsker hurtigt Svar:

1. Findes der i Kommunen en kommunal Realskole?
2. Er denne Realskole en særlig Institution eiler forbundet med Kommuneskolen, og da hvorledes?
3. Hvormange Lærere findes med ndelukkende Virksomhed ved Realskolen?
4. Har Realskolen sin selvstændige Bygning?
5. Hvilke ere Udgifterne ved Realskolen, derunder om muligt særskilt Forrentning og Afdrag paa Bygningens Erhvervelse?
6. Yder Staten Tilskud, og da hvilket? og har Skolen særskilte Indtægter, f. Eks. Legater?
7. Hvor mange Elever findes i Realskolen?
8. Hvad Kontingent svares i Skolens forskellige Klasser?
9. Hvilken Indtægt haves af Kontingentet?
10. Yder Kommunen mange Fripladser?
11. Er der med Skolen forbundet Kostskole eller har Bestyreren en saadan?
12. Arbejder Skolen tilfredsstillende og maa den anses som et berettiget Led af den Undervisning, som en Kommune bør give Beboerne Lejlighed til kunne opnaa?

Hillerød Byraad, den 17. December 1901.

P. U. V.

O. Neumann.

Lovforslag udarbejdes, i al Fald maa blive givet Byraadet Lejlighed til nærmere Forhandling om Ordningen af de ommeldte fremtidige økonomiske Forhold.

Endnu tilføjes, at Udvalget har bragt i Erfaring, at Sagen om Skolen efter Initiativ af valgte Medlemmer vil blive bragt frem i Frederiksborg Amtsraads forestaaende Møde i Slutningen af Januar Maaned n. A.

Man turde derfor under Henvisning til foranstaaende anmode om, at Fristen for den endelige Erklærings Afgivelse maa blive forlænget.

P. U. V.

*O. Neumann.*

*Hillerød Byraad* udtalte sig i en Skrivelse af 30. Januar 1902 til Skolens Forstanderskab saaledes: Efter at det af Byraadet nedsatte Udvalg i Anledning af den i Forstanderskabets ærede Skrivelse af 7. Decbr. f. A. til Byraadet rettede Forespørgsel om, hvorvidt Kommunen, hvis den lærde Skole i Hillerød besluttedes nedlagt, vilde oprette en kommunal Realskole, under 18. f. M. foreløbig havde udtalt sig om det stillede Spørgsmaal, tillader Byraadet sig herved, efter at man nu har modtaget de i formeldte Skrivelse ommeldte Cirkulærer tilbage i besvaret Stand, at bemærke følgende:

Byraadet maa som udtalt i Udvalgets forommeldte Skrivelse anse det for en Ulykke for Kommunen, om Skolen skulde blive ophævet, og vi nære det tillidsfulde Haab, at de indledede Overvejelser og Undersøgelser maa føre til, at Skolen bliver bestaaende som hidtil, i al Fald indtil en eventuel samlet Reform af det lærde Skolevæsen iværksættes, men skulde der fremsættes et Forslag om Nedlæggelsen og dette blive vedtaget, er Byraadet klar over, at der maa indrettes en anden Adgang til at opnaa en bedre Undervisning end den, Kommuneskolen nu kan byde paa for de Børn, som hidtil i Elementarskolen og den lærde Skole have søgt at opnaa en større Kundskabsfylde; thi da der fra Kommunen har gaaet ca. 100 Børn i disse Skoler, foruden 100 fra Omegnen, er det et Krav, som efter vor Formening med Rette kan stilles til Kommunens Bestyrelse, at den sørger for, at der kan her i Kommunen eksistere Skoler, hvor en højere Undervisning meddeles.

Her frembyder der sig nu imidlertid 3 forskellige Veje, som man kan gaa, og navnlig synes der gennem 3 forskellige Maader at kunne naaes et Resultat.

Dels kunde man søge oprettet en privat Realskole med Tilskud fra Kommunen, saaledes som Tilfældet er for Pigebørn, og dels kunde der, som angivet i Ministeriets Skrivelse, oprettes en kommunal Realskole, idet man med Bibeholdelse af den nuværende Elementarskole føjede 4 Realklasser til denne, og dels endelig kunde man søge at sammensmelte Elementarskolen og Kommuneskolen til en samlet Kommuneskole, en saakaldet Centralskole, hvor man da efter en i Begyndelsen ensartet Undervisning for alle Børn senere iværksatte en Adskillelse, som skulde give Adgang ogsaa til den saakaldte Præliminæreksamen.

Det er, formentlig let forklarligt, paa det nuværende Tidspunkt

umuligt for Byraadet at træffe en Afgørelse af, hvilken af disse Veje, man vilde vælge, for at opnaa det for Borgernes Børn bedste Resultat, idet man forinden maa anstille Undersøgelser i forskellige Byer om, hvorledes man der er tilfreds med de der værende Ordninger, og da særlig den 3die Eventualitet, som synes meget tiltalende, endnu er ret uprøvet, men allerede nu tør man med Bestemthed udtale, at man, hvis de økonomiske Forhold tilstede det, vil søge ad en af disse Veje at fremskaffe Muligheden her i Byen for Opnaaelse af en udvidet Undervisning. Hvilken af disse Veje man nu end vil gaa, vil det imidlertid medføre en meget betydelig Udgift, og de Undersøgelser, man har anstillet, pege hen paa, at den reelle Merudgift for Byen dog vil andrage 5 à 6,000 Kr. aarlig foruden Lokale.

At Kommunen, særlig naar dens økonomiske Status er bleven forringet ved den lærde Skoles Nedlæggelse, vanskeligt vil kunne bære en saadan Merudgift, turde være indlysende, og Byraadet tillader sig derfor indtrængende at andrage om, at Staten, hvis Skolens Nedlæggelse besluttes, foruden — som stillet i Udsigt i Ministeriets Skrivelse — at overlade Kommunen den lærde Skoles Bygninger med Inventar og Samlinger, ogsaa vil tillade, at de Kapitaler, som ere knyttede til Skolen, maa blive beroende ved denne, og saaledes i Forbindelse med Skolebygningerne anvendte til en forbedret Undervisning her for Byens og Egnens Befolkning.

Vi skulle i denne Anledning henlede Opmærksomheden paa, at en væsentlig Del af disse Kapitaler ikke oprindelig ere Statsmidler, men at de skyldes dels enkelte Mænds Offervillighed og Interesse for Egnen, dels Indsamlinger i denne, alt med det Formaal for Øje at muliggøre den lærde Skoles Bestaaen og saaledes hæve Undervisningen her i Egnen, og det synes derfor ret naturligt, at disse Midler fremdeles fik en til den med Gavens oprindelige Hensigt svarende Anvendelse, og dette vilde kunne ske, naar det bestemtes i Loven, at Renterne af disse Midler kunde overlades Byraadet til Forbedring af Skoleundervisningen saaledes, at det skulde godtgøres, at der paa Forbedringer i Modsætning til eller Forhold til tidligere Tidens Udgifter var anvendt et til Renternes Størrelse svarende Beløb, samt derhos at der var aabnet Omegnens Befolkning en let Adgang til ogsaa at nyde godt af denne udvidede Undervisning.

Byraadet tillader sig derfor herved, idet man erklærer sig villig til at anvende til en forbedret kommunal støttet Undervisning den lærde Skoles Bygninger med Inventar og Samlinger, saafremt disse overlades Kommunen, at andrage om, at der forinden Forslag fremsættes, maa blive givet os Lejlighed til en nærmere Forhandling om den endelige Ordning af de økonomiske Forhold.

P. B. V.

*O. Neumann.*

27 *kommunale Raad*\*) underskrev følgende Henvendelse til Ministeriet: I Anledning af den i en ministeriel Skrivelse omtalte eventuelle Nedlæggelse af Frederiksborg lærde Skole tillader vi undertegnede kommunale Raad os at udtale følgende for den højtærede Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Saalænge Staten opretholder lærde Skoler under den ene eller den anden Form synes det naturligt, at disse opretholdes efter et vist Hensyn til Tradition og særlige Forhold saavel som til de forskellige Landsdeles Adgang til deres Benyttelse. Vi kan imidlertid ikke se rettere, end at alle de forskelligartede Hensyn tale for at lade Frederiksborg lærde Skole bestaa.

I over 250 Aar har denne saavel ved offentlige som ved private Bidrag oprettede og opretholdte Skole nu bestaaet, og i Aarenes Løb har den paa forskellig Maade bidraget til det kulturelle Livs Fremme i vide Kredse. Ligesom forholdsvis mange af Skolens Elever af alle Samfundsklasser her fra Nordsjælland senere i Livet har ydet betydelige Bidrag til den nationale og aandelige Udvikling i vort Land, saaledes har ogsaa i Aarenes Løb mange af de til Skolen knyttede Lærere med stor Beredvillighed søgt at gøre deres Viden frugtbringende for Befolkningen ogsaa udenfor deres egentlige Skolegerning og deltaget i det folkelige Oplysningsarbejde.

Men ikke alene i denne Retning har Skolen Betydning, thi saa længe det er en saa væsentlig Betingelse for at kunne faa Ansættelse i Statens Tjeneste at have taget Studentereksamen, er Skolens Bestaaen, man kunde næsten sige en Nødvendighed for, at Muligheden for at kunne komme frem paa disse Veje ikke skal være lukket for de mindre bemidlede Børn i Nordsjælland, og det har i denne Retning ogsaa en ikke ringe Betydning, at Skolen er rigt forsynet med Stipendier, hvilket i høj Grad letter Udgifterne ved Skolegangen, ligesom det den tildelte Privilegium, at 2 Elever fra den hvert Aar har Ret til Regens og Kommunitets Stipendiet, har gjort, at man med Udsigt til betydelige Lempelser i de første Studieaars Udgifter har kunnet bestræbe sig for at faa begavede Børn i denne Skole.

Alle disse Goder vilde mistes, hvis Børn fra Nordsjælland skulde henvises til at søge Skoler i København og Helsingør, hvilket vanskelig kunde lade sig gøre uden ved at lade Børnene bo paa disse Steder, eller i de Kostskoler, som i den nærmest København liggende Del af Nordsjælland er oprettede i de senere Aar, hvilke Skoler væsentligst søges af Børn fra mere velhavende Hjem og ere altfor dyre for andre.

---

\*) Hillerød Byraad, Frederiksværk Kommunalbestyrelse, Sogneraadene for Frederiksborg Slotssogn, Lille Lyngby Sogn, Herløv Sogn, Skævinge-Gørløse Sogn, Kyndby-Krogstrup S., Skibby S., Bloustrød S., Karlebo S., Slangerup S., Uvelse S., Lyngge-Uggerløse S., Slagslunde-Gandløse S., Hjørnlunde S., Græse-Sigerslev-vester S., Alsønderup S., Ølsted S., Kregome-Vinderød S., Thorup S., Melby S., Helsing-Valby S., Græsted-Maarum S., Søborg-Gilleleje S., Esbønderup-Nøddebo S., Asminderød-Grønholt S., Tikjøb-Hornbæk-Hellebæk Sogne.

Hvad særlig Skolens økonomiske Stilling angaar, som navnlig er anført til Grund for dens Nedlæggelse, henledes Opmærksomheden dels paa, at Skolen paa forskellig Maade har været underkastet særlige Forhold, idet Staten i Aarenes Løb her har ønsket at prøve visse Undervisningsformer, Sløjd, Enheds-Skole-Forsøg etc., for at samle Erfaring til Brug ved Statens øvrige lærde Skolevæsen, dels paa, at Elevantallet ved alle Skoler er svingende og iøvrigt ved flere andre Skoler for Tiden ikke er væsentlig større end ved denne, ligesom der mulig ved Reformen i Skolens Administration — og eventuelt, hvis det skønnes absolut nødvendigt, ved en mindre Forhøjelse af Skolepengene i de højere Klasser — kunde opnaas saadanne Forbedringer i Budgettet, at de særlige Anker, man har ment i saa Henseende at kunne anføre imod denne Skole, maatte ophøre.

Idet vi saaledes paa Befolkningens Vegne maa hævde Skolens store Betydning saavel i aandelig som i økonomisk Henseende for hele Befolkningen i Nordsjælland og indtrængende henstille, at Skolen ikke nedlægges, tillader vi os at udtale vor Fortrøstning til, at den højtærede Minister ved fortsatte Overvejelser vil komme til det Resultat, at Skolens Bestaaen i enhver Henseende er eller i alt Fald kan blive lige saa velbegrunderet som Statens øvrige lærde Skolers, og at det derfor maa anses for rimeligt og retfærdigt, at dens Forhold ikke underkastes særlige Lovbestemmelser, men ordnes samtidig med en mulig Reform af hele det lærde Skolevæsen, saaledes at den kommer til at dele Vilkaar med Landets øvrige Statskoler.

*Frederiksborg Amtsraad* vedtog i sit Møde af 25. Januar 1902 at udtale, at det ganske kunde slutte sig til Henvendelsen. Hertil knyttede Amtsraadet følgende Bemærkninger: Set fra Raadets Standpunkt kan til de i Henvendelsen anførte Grunde endvidere føjes, at den af Kong Kristian IV den 31. Marts 1630 oprettede og af hans egne og nogle privates Midler funderede Skole har været bestemt for Beboerne af hans Gods, Frederiksborg og Krouborg Amter, og at den væsentlige Del af Skolens nuværende Kapitalformue hidrører herfra og fra de af Elefant-ridderne skænkede Ridderpenge. Paa samme Maade forholder det sig med Hensyn til Skolens Grund og Bygning samt dens Brændselsdeputat af Domæneskovene. Over disse Gaver til Godsets Beboere kan der hverken til Fordel for Staten eller for Hillerød Købstad alene disponeres, jfr. Kultusministeriets Indstilling af 4. Maj 1850 i Departementstidende fra 1850, Side 785 og følgende.

Naar Staten yder et Tilskud til Skolen paa Finansloven af 36,500 Kr	
Renter af Kapitaler højst.....	c. 1,200 —
Kongetiender .....	6,293 —
	<hr/>
	c. 44,000 Kr.

maa det dog bemærkes, at Beboerne af Amtets Landdistrikt til Staten yder gennem Kongetiender..... 49,299 Kr. hvortil kommer deres Hartkornsbidrag til Statens nævnte Tilskud paa Finansloven.

Henstillingens Ønske om, at Skolens Forhold ikke underkastes særlige Lovbestemmelser, men ordnes samtidig med en mulig Reform af det hele lærde Skolevæsen, finder Medhold i den Maade, hvorpaa Staten har fordelt de ved Reformationen inddragne Bispetiender (Kongetiender) blandt Landets forskellige lærde Skoler, se Frederiksborg Amtsraads Forhandlinger af 30. Novbr. 1901.

### Fortegnelse over Kongetiender i Frederiksborg Amt

(efter de i Henhold til Landbrugsministeriets Cirkulære af 20. Marts 1901 indkomne Oplysninger.)

Nyderne af Sogdenes Kongetiender.	Brutto	÷	Rest-
	Værdi.	Skatter.	værdi.
	Kr. Ø.	Kr. Ø.	Kr. Ø.
Staten direkte .....	31,859. 25	3,132. 72	28,726. 53
Statsskoler *) .....	8,406. 54	627. 05	7,779. 49
Kommunitetet og Universitetet **) ....	9,033. >	547. 56	8,485. 44
Gejstligheden .....	2,080. 13	88. 86	1,991. 27
	51,378. 92	4,396. 19	46,982. 73
Stiftelser (Helsingørs Hospital og Duebrødre Kloster)***) .....	2,662. 88	251. 08	2,411. 80
Kommuner og Stamhus .....	807. 42	107. 09	700. 33
	54,849. 22	4,754. 36	50,094. 86
Tiendeyderne (Værdi efter Skøn).....	4,523. 69	487. 84	4,035. 85
	59,372. 91	5,242. 20	54,130. 71
<b>Ydere</b>			
Tiendeyderne	Tiende	54,849. 22	
	Skatter	487. 84	
		55,337. 06	
<b>Modtagere.</b>			
Staten	Retstiende	46,982. 73	
	Skatter	5,242. 20	
		52,224. 93	
Stiftelser, Kommune og Stamhus.....	Resttiende	2,411. 80	
		700. 33	
		3,112. 13	
		55,337. 06	

Frederiksborg Amt, 1. Oktober 1901.

Wedell Wedellsborg.

*) Lærde Skoler.	Værdi.
i Roskilde.	Kr. Ø.
Gørlose Sogns Kongetiende....	1,356. 67
Uvelse — — — — —	1,225. 08
Ølstykke — — — — —	1,811. 86
Skuldelev — — — — —	1,801. 93
	6,195. 54
i Frederiksborg.	
Slangerup Landsogns Kongetiende	1,119. >
Udesundby Sogns — — — — —	1,092. >
	2,211. >
i alt	8,406. 54

***) Kommunitetet.	Værdi.
	Kr.
Selsø Sogns Kongetiende.....	1,306
Kyndby — — — — —	1,042
Krogstrup — — — — —	1,380
Ferslev — — — — —	2,871
	6,599

Universitetet.	
Skibby Sogns Kongetiende.....	2,434
	i alt 9,033

***) Duebrødre Kloster.	Kr. Ø.
Bybjerg (Ourø) Sogns Kongetiende	1,638. 52

Endvidere modtog Ministeriet følgende Skrivelse af 9. April 1902 fra *Hillerød Byraad*: Da det af det højtærede Ministeriums Skrivelse af 29. Novbr. f. A. til Sjællands Stiftsøvrighed fremgik, at det Spørgsmaal var under alvorlig Overvejelse, at Frederiksborg lærde Skole skulde nedlægges, frembragte denne Meddelelse en stærk Bevægelse i alle Egne af Frederiksborg Amt, særlig da i Hillerød By og de omliggende Sogne, hvorfra Skolen i alt væsentlig har sin Tilslutning, og der fremkom mange Opfordringer til at forsøge at fremskaffe saadanne Oplysninger og gøre saadanne Forestillinger, at det kunde undgaas, at Egnen paaførtes denne Skade.

Under disse Forhold udarbejdede et af Hillerød Byraad nedsat Udvalg en Henvendelse til Ministeriet, og fremsendte denne til Amtsraadet og de kommunale Styrelser i Amtet, forsaavidt Skolens Bestaaen havde Betydning for disse, med Anmodning om at tiltræde Henvendelsen og at bifalde, at den overbragtes ved en Deputation, som da nærmere kunde udvikle Forholdet.

Da man nu har erfaret, at det rejste Spørgsmaal formentlig har faaet en tilfredsstillende Løsning ved indførte Besparelser paa Skolens Udgiftsbudget, tillader man sig, idet herved Tanken om en Deputation synes at kunne frafalde, at fremsende de underskrevne Eksemplarer af Henvendelsen til Deres Excellence, idet vi udtale det Haab, at Excellencen i den Tiltræden, Henvendelsen har opnaaet, vil se et Vidnesbyrd om, hvilken Vægt man her paa Egnen lægger paa Skolens Bevarelse, og paa den Betydning, denne har og har haft, ligesom man turde haabe, at de Betragtninger, som have fundet deres Udtryk i Henvendelsen, maa bestyrke, at den Fremgangsmaade, som senere er fulgt, er den rigtige.

Hillerød Byraad, den 9. April 1902.

P. B. V.

*O. Neumann.*

*Iversen*

*Sigurd Berg.*

Da *Skolens Rektor* i en Skrivelse af 28. Januar 1902 havde gjort Ministeriet opmærksomt paa, at han dels straks dels fra Begyndelsen af Skoleaaret 1902—03 agtede at indføre en Del Besparelser ved en Reduktion af Timeantallet, saaledes at Kontoen for Timeundervisningen formentes i Finansaaret 1902—03 at kunne nedsættes med 5,000 Kr., stillede Ministeriet ved Skrivelse af 14. Februar 1902 til Folketingets Finansudvalg til 3. Behandling af Finanslovforslaget for bemeldte Finansaar et Ændringsforslag om Nedsættelsen af Beløbet paa det lærde Skolevæsens Udgiftspost 3 »Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning« med 5,000 Kr. Forslaget vedtoges.

Under 9. April 1902 udgik der endvidere fra Ministeriet følgende Rundskrivelse til Rektorerne for de lærde Skoler (undtagen Frederiksborg og Sorø): Under Behandlingen i Rigsdagen af Finanslovforslaget for indeværende Finansaar blev det fremhævet, at de lærde Skoler kostede



Statskassen uforholdsmæssig meget, og Ministeriet har ligeledes Grund til at antage, at der paa en enkelt Konto, nemlig Konto 3: »til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning« — der i Regnskabet er stegen i Finansaarene fra 1880—81 til 1900—01 fra 36699 Kr. 29 Øre til 95610 Kr. 96 Øre, medens Discipelantallet samtidig er omtrent det samme — vil kunne ske ikke ringe Besparelser, uden at Undervisningen i nogen væsentlig Grad lider derunder.

Man skal derfor anmode Hr. Rektoren om ved Forhandlingen med Lærerraadet om Forslaget til Fag- og Timefordelingen for næste Skoleaar at have Opmærksomheden henvendt paa, at der paa den nævnte Konto vises saa stor Sparsommelighed som muligt, og at alle Udgifter undgaas, der ikke ere nødvendige for at Skolen paa fyldestgørende Maade kan løse sin Opgave.

---

## Beretning om de særligt stillede kommunale og private Realskoler udenfor Kjøbenhavn for Skoleaaret 1901—1902.

### A.

#### Efterretninger om Skolernes Virksomhed og Tilstand i det hele.<sup>1)</sup>

##### *Slagelse Realskole.*

Skolen gik ved Begyndelsen af dette Skoleaar over fra særlig stillet kommunal til ren kommunal Realskole med alle de deraf følgende Ændringer i Bestyrerens og Lærernes Stilling.

Efterfølgende Plan for Slagelse kommunale Realskole blev approberet af Skoledirektionen for Slagelse Herred den 19. April 1901, efter at den i Skrivelse til Skoledirektionen af 17. s. M. var godkendt af Ministeriet:

1) Skolens Formaal er at bibringe Eleverne (o: Drenge og kun Drenge) en saadan Dannelse og aandelig Modenhed, at de ere kvalificerede til at indstille sig til »Alm. Forberedelseseksamen«.

2) Elever optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse. Undtagelse herfra kan ske i Anledning af Tilflytning til Byen og dens Omegn, Sygdom paa den almindelige Optagelsestid og lignende Aarsager. Efter en af Overlæreren foretagen eller ledet Prøve, bestemmer han, til hvilken Klasse Eleven skal henvises. Udmeldelse sker skriftlig til Overlæreren, og gælder fra 1ste Dag i den følgende Maaned, dog at Udmeldelse i

<sup>1)</sup> Her omtales Foranstaltninger eller Forandringer, som angaa Skolens indre Ordning i det hele, saasom Udvidelse af Undervisningens Maal, Forøgelse af Klassernes Antal, Udfærdigelse af nye Skoleplaner eller Skolereglementer (hvilke da ordlydende maa meddeles) større Anskaffelser af Skolemateriel og Undervisningsapparater o. desl., Bygningsforetagender af større Betydning, og hvad der overhovedet kan være af Interesse som Vidnesbyrd om den Maade, hvorpaa Skolen bestræber sig for at imødekomme Tidens Fordringer, saavel med Hensyn til Undervisningen som i hygiejnisk Retning og i Henseende til Disciplenes Behandling.

For de Skoler, som ikke allerede have fundet Plads i »Meddelelserne om det lærde Skolevæsen m. v.«, optages en Fremstilling af Skolens Oprindelse og Forhold til Staten og de kommunale Myndigheder, Bestyrerens og Lærernes Kaldelsesmaade samt hvad særligt maatte være at bemærke om Skolens Formaal og Plan overhovedet.

Juni Maaned først gælder fra 1ste August. Om Til- og Afgang skal Overlæreren sende skriftlig Meddelelse til Kæmnerkontoret, der besøger Opkrævning af Skolepenge m. v., ligesom Overlæreren ved Begyndelsen af hvert Skoleaar tilstiller Kæmnerkontoret en Fortegnelse over Skolens samtlige Elever i hver Klasse.

3) Skolen deles i 8 etaarige Klasser.

4) Skolen har Heldagsundervisning hver Dag. Der mulkteres ikke for ulovlig Forsømmelse, men finder saadan Sted, kan Skolekommissionen, paa derom af Overlæreren indgiven skriftlig Klage, paatale den hos vedkommende Forældre eller Værger. For gentagen Forsømmelse uden lovlig Grund kan Skolekommissionen udvise Eleven af Skolen, og hvis han har hel eller halv Friplads, bliver denne i hvert Fald at fragte ham.

Denne Bestemmelse maa hvert 5te Aar, — se Lov af 24de Marts 1899 § 5, — forsynes med Ministeriets Approbation.

Det ugentlige Timetal i hver Klasse og for de enkelte Undervisningsfag fremgaar af følgende Skema:

	4. Ukl.	3. Ukl.	2. Ukl.	1. Ukl.	1. Rkl.	2. Rkl.	3. Rkl.	4. Rkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Dansk .....	8	7	7	6	4	4	4	4	44
Engelsk .....	»	»	»	6	3	3	3	3	18
Tysk .....	»	»	»	»	5	5	3	3	16
Fransk .....	»	»	»	»	»	»	6	6	12
Historie .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	»	»	»	»	2	2	3	3	10
Matematik og geom. Tegning .....	»	»	»	»	5	5	5	5	20
Regning .....	6	6	6	4	2	2	2	2	30
Skrivning .....	6	6	4	4	2	2	»	»	24
Tegning .....	»	»	3	3	2	2	»	»	10
Sang .....	2	2	2	2	2	2	»	»	12
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	32
I alt. . . . .	32	33	34	37	39	39	37	37	288
NB. . . . .	23	24	25	28	30	30	30	30	

NB. De her angivne Timer ere afkortede Timer, saaledes at hver Klasse ved at begynde Kl. 8 $\frac{1}{2}$  i Stedet for Kl. 8 faar 3 ugentlige Timer mindre. Bortset altsaa fra Sang og Gymnastik faa Klasserne følgelig de i den nederste Rubrik staaende Timetal, der stemmer med kgl. Anordning af 1ste Marts 1895.

5) Læseplan (se nedenfor).

6) Aarseksamen afholdes umiddelbart før Sommerferien. »Almindelig Forberedelseseksamen« afholdes, naar Ministeriet fastsætter den, og efter Undervisningsinspektørens nærmere Anvisning.

7) Ferierne ere:

De nævnte Grænsedage medregnede. { Juleferie fra 23de December til 6te Januar.  
 { Paaskeferie fra Onsdag før til Onsdag efter Paaskesøndag.  
 { Pinseferie fra Lørdag før til Torsdag efter Pinsesøndag.  
 { Sommerferie fra 15de Juli til 19de August.  
 Efteraarsferie 4 Dage, som skulle falde sammen med en Søndag.  
 Alm. Bededag og den efterfølgende Lørdag.

Kristi Himmelfartsdag.  
 Efteraarsmarkedets 1ste Dag.  
 Fastelavnsmandag.  
 Kongens Fødselsdag.  
 Grundlovsdagen.

Overlæreren har Ret til, naar Omstændighederne tale derfor, at give Halvdagslov og til at give fri Dagen efter Bal og Skovtur, men andre ekstraordinære Fridage kunne kun gives efter Samraad med Skolekommissionens Formand. Naar et nøjagtigt Termometer viser 20° R. i et Klasseværelse, skal Skolen standses.

8) Ved Aarsprøverne skal der gennem Overlæreren indbydes Censorer til Medbedømmelse af Elevernes Standpunkt i de enkelte Fag for hver enkelt Klasse. (Ved »Alm. Forberedelseksamen« træffer Ministeriet Foranstaltning med Hensyn til Censureringen.)

9) Denne Undervisningsplan træder i Kraft den 1ste September 1901, og skal revideres inden 1ste September 1911.

Slagelse Byraad, den 21de Februar 1901.

P. B. V.

*Mangor.*

### *Læseplan for Realskolen.*

#### Religion.

4. Ukl. Det gamle Testamente til Dommerne, Juleevangeliet og nogle af Frelserens Undergerninger. I denne og de følgende Klasser læres de Salmer, som ogsaa skulle benyttes ved Sangundervisningen.
3. Ukl. Det ny Testamente til Indtoget.
2. Ukl. Det gamle Testamente og Fadervor.
1. Ukl. Det ny Testamente og Buddene.
1. Rkl. Det gamle Testamente og Trosbekendelsen.
2. Rkl. Det ny Testamente og Sakramenterne saar fuldstændig Repetition.
3. Rkl. Den alm. Kirkehistorie til Reformationen.
4. Rkl. Den nyere Kirkehistorie.

#### Dansk.

4. Ukl. Eleverne føres til at kunne læse lettere Stykker indenad. Stadig Stavning, støttet af Afskrift efter Bog og Diktat efter Hjemmeforberedelse. I Vers læses i denne og de følgende Klasser saadanne Digte, der ogsaa benyttes ved Sangundervisningen.
3. Ukl. Læsning, Indøvelse af Ordklasserne uden Bog. Diktat efter Forberedelse og fri Diktat.
2. Ukl. Læsning. Efter en mindre Grammatik Ordklasser og Sætningslære. Diktat.
1. Ukl. Læsning. Ordklasserne efter en større Grammatik. I Stil Diktat og lette Genfortællinger.
1. Rkl. Læsning. I Grammatik Sætningslære. I Stil Diktat og sværere Genfortællinger.
2. Rkl. Læsning. Repetition af Grammatikken. Diktat, genfortællende, fortællende og beskrivende Stile.

3. Rkl. Læsning. Hele Grammatikken. Diktat og beskrivende Stile.
4. Rkl. Læsning. Grammatikken repeteret. Sværere Stile.

#### Engelsk.

1. Ukl. En let Elementarbog læses.
1. Rkl. Læsning af ca. 25 Sider efter en mindre Læsebog. Grammatik mundtlig.
2. Rkl. Læsning af ca. 50 Sider og det vigtigste af Formlæren.
3. og 4. Rkl. Læsning af ca. 200 Sider efter en større Læsebog samt 50 Sider Poesi. 1 Version hveranden Uge. Hele Grammatikken. Kursorisk Læsning.

#### Tysk.

1. Rkl. En let Elementarbog læses. Efter en Grammatik Formlæren til de stærke Verber. Mundtlig Oversættelse fra Dansk i denne og den følgende Klasse.
2. Rkl. Efter en Læsebog læses ca. 100 Sider. Hele Formlæren.
3. og 4. Rkl. 250 Sider læses, hvoraf  $\frac{1}{6}$  Poesi. Hele Grammatikken. Kursorisk Læsning.

#### Fransk.

3. Rkl. En let Elementarbog og Begyndelsen af en Læsebog læses.
4. Rkl. Slutningen af Læsebogen og et lille Udvalg af franske Forfattere læses. Hele Grammatikken. Kursorisk Læsning.

#### Historie.

4. og 3. Ukl. Fædrelandets Historie efter en mindre Lærebog.
2. og 1. Ukl. Hele Historien efter en mindre Lærebog.
1. og 2. Rkl. Hele Historien efter en større Lærebog, idet der dog beskæres noget for Verdenshistoriens Vedkommende.
3. og 4. Rkl. Hele Historien efter en større Lærebog.

#### Geografi.

4. Ukl. Efter en mindre Lærebog gennemgaaes Danmark.
3. Ukl. Efter samme Bog: Europa.
2. Ukl. Efter samme Bog: De andre Verdensdele.
1. Ukl. Asien, Afrika og Australien efter en større Lærebog.
1. Rkl. Amerika, Nordeuropas og Østeuropas Lande efter samme Lærebog.
2. Rkl. Europa efter samme Bog.
3. Rkl. Efter samme Bog læses matematisk og fysisk Geografi samt de fremmede Verdensdele.
4. Rkl. Hele Pensummet repeteres.

#### Naturhistorie.

3. Ukl. Pattedyr og Fugle efter en mindre Lærebog.
2. Ukl. Resten af Zoologien efter samme Bog.
1. Ukl. Efter en større Lærebog: Leddyrene samt Botanik mundtlig.
1. Rkl. Botanikkens almindelige Del og Bløddyrene.
2. Rkl. De vigtigste Familier blandt Blomsterplanterne, Mennesket, Pattedyr og Fugle. Sundhedslære.

3. Rkl. Leddyr og Bløddyr. De blomsterløse Planter og Plantebiologi.
4. Rkl. Hele Pensummet repeteres, særlig Mennesket.

#### Naturlære.

1. Rkl. Varme, Magnetisme og Elektricitet i kort Fremstilling med Hovedvægten paa Forsøg.
2. Rkl. Ligevægts- og Bevægelseslære, Lyd og Lys behandlet paa lignende Maade.
3. Rkl. Varme, Magnetisme og Elektricitet efter en større Lærebog.
4. Rkl. Ligevægts- og Bevægelseslære efter samme Bog.

#### Matematik.

1. Rkl. Algebra: De fire Regningsarter samt Ligninger af første Grad. Geometri: De vigtigste Sætninger indtil Kongruens med Hovedvægten paa geometrisk Konstruktion.
2. Rkl. Algebra: Potens, Decimalbrøk, Ligninger med flere Ubekendte af 1ste Grad. Ligningen af 2den Grad og Proportioner. Geometri: Resten af Geometrien, behandlet som i forrige Klasse.
3. Rkl. Algebra: Rod og Logaritmer samt Ligninger med flere Ubekendte af højere Grad. Geometri: Forfra til Cirkelperiferiens Længde.
4. Rkl. Algebra: Rækker og Rente samt Repetition af hele Pensummet. Geometri: Cirkelperiferiens Længde og Arealer samt fuldstændig Repetition.

#### Regning.

4. Ukl. Regning med enkelte benævnte Tal.
3. Ukl. Regning med flerbenævnte Tal.
2. Ukl. Brøkgregning.
1. Ukl. Decimalbrøk og Reguladetri. (Reduktion til Enhed.)
1. Rkl. Reguladetris Anvendelser. (Proportionalitet.)
- 2., 3. og 4. Rkl. Blandede Opgaver.

#### Skrivning.

4. Ukl. Enkelte Bogstaver efter Forskrift.
3. Ukl. Sammenskrift af Ord.
2. og 1. Ukl. Sætninger.
1. og 2. Rkl. Maalet i disse er en god og flydende Haandskrift.

#### Tegning.

Undervisningen heri i de forskellige Klasser foregaar efter den paa Kjøbenhavns Kommuneskoler anvendte Fremgangsmaade. (Tegneinspektør Andersens System.)

#### Sang og Gymnastik.

Ministeriets Regulativ for Undervisningen følges.

Skolen har for det den tilstaaede Beløb til Samlingernes Fornyelse og Vedligeholdelse faaet den fysiske Samling fuldstændig eftersat og oppudset!

*Vordingborg Realskole.*

I Aarets Løb er en ny tidssvarende Gymnastiksal bleven taget i Brug. Ved Drengenes Gymnastikundervisning følges det nye System. De simpleste af Haandbogens fritstaaende Øvelser og en Del af de mest usammensatte Spring er gennemgaaede; Hovedvægten er lagt paa de Øvelser, der giver den gode Holdning og smidiggør Legemet, hvorimod Færdighedsøvelserne: svære Spring og sammensatte Behændighedsøvelser, har været sat i 2den Række. Man har arbejdet hen til, at Eleverne faar Forstaaelsen af den smukke Forms Betydning ved Øvelsernes Udførelse. — Et Hold paa 18 Dreng fra 4. Rkl.—4. Fkl. deltog den 11. Maj under Ledelse af Gymnastiklærer Thorup i det 3die danske Gymnastik- og Idrætsstævne af Skoledisciple i Odense.

Ved Tegneundervisningen har vi opgivet det gamle System at tegne efter Fortegninger. I Smaaklasserne tegner Eleverne paa Tavle efter Hukommelsen eller efter Ting, de har for Øje. Fra 4. Fkl. af tegnes efter opstillede Træmodeller (Kasse, Stærkasse, Bænk, Boghylde, Slæde o. s. v.), idet det har været Formaålet at bringe Eleven til at iagttage de perspektiviske Forhold skarpt samt gengive det iagttagne paa egen Haand uden Rettelser fra Lærernes Side. Saavidt man kan skønne, er dette Forsøg paa at komme bort fra den ældre, baade praktisk og pædagogisk ret unyttige Kopieringsmetode faldet heldigt ud.

Fra Begyndelsen af Skoleaaret er Fællesundervisning for Piger og Dreng blev gennemført i hele Skolen. Som Følge af den store Tilstrømning af nye Elever (104 i Aarets Løb, medens Skolen ved forrige Skoleaars Slutning kun talte 109 Elever), er der blevet anskaffet 39 brugte, men gode Tomandsborde. 4. Fkl., der talte 48 Elever, maatte deles, hvorfor Biblioteksværelset paa Kvisten blev omdannet til Klasseværelser. Den værdifuldeste Del af Biblioteket er nu anbragt paa Festsalen og i et af Klasseværelserne.

*Mulernes Legatskole i Odense.*

Under den 1. April 1901 har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet approberet følgende *Skoleplan, gældende for 10 Aar fra 1. Januar 1901 at regne:*

## § 1.

## Skolens Oprettelse og Udvidelse.

I Overensstemmelse med de gamle Fundatser og Gavebreve for de af den Muleske Familie i forrige Aarhundrede stiftede kateketiske Skoler i Odense, nemlig Sekretær Rasmus Mules Gavebrev af 13. Marts 1718, Assessor Erik Mules Fundats af 5. Marts 1720 og hans Gavebrev af 13. Januar 1740, og Ane Mules Gavebrev af 25. Juli 1740 —, hvilke Skoler siden Aaret 1831 af Mangel paa tilstrækkelig Formue vare sammenlagte med Byens almindelige Almueskoler i Følge kongeligt Reskript af 17. August 1831, — genoprettedes disse Skoler 1874 og fik den Form, som nærmere bestemtes ved den under 22. Februar 1873

approberede Skoleplan. I Stedet for de tidligere 3 Skoler i Byens 3 Sogne indrettedes nu een Skole med 6 Klasser, og denne Skole fik Navnet Mulernes Legatskole.

Til dens Oprettelse og Vedligeholdelse henlagdes alt, hvad der ved de gamle Gavebreve var givet og skænket til de 3 kateketiske Skoler, hvorfor nærmere er gjort Rede i Skoleplanen. Skolens Formue er siden yderligere bleven forøget, idet den 6te Fæstegaard er bleven solgt, saa at Skolens Kapital den 1. Januar 1892 udgjorde 115,345 Kr. 24 Øre.

Gaarden Matr.-Nr. 42, nyt Gadenummer 66 i Odense Overgade, der ejedes af de kateketiske Skoler og Byens almindelige Skolevæsen med Halvparten hver, overdroges til Mulernes Legatskole til fremtidig udelukkende Afbenyttelse. De nødvendige Byggeforetagender bekostedes af Byen og Legatet, hver med Halvdelen, og hver bevarede den halve Ejendomsret til Gaarden.

Da Mulernes Legatskole imidlertid i de senere Aar langt fra havde kunnet rumme alle de Børn, der vare anmeldte til Optagelse, udtalte en stor Del af Byens Borgere Ønsket om en Udvidelse af Skolen. For at imødekomme dette Ønske opførtes nu en ny Skolebygning med 12 Klasseværelser foruden øvrige nødvendige Lokaler, Gymnastikhus og Bolig for Skolens Overlærer.

Denne Skole bærer ligesom den tidligere Navnet:

Mulernes Legatskole.

## § 2.

Skolekollegiets og Kommunens Sameje i Bygningen.

Det kateketiske Skolekollegium afhændede sin Andel i den gamle Skolebygning Matr.-Nr. 42 i Odense Overgade Nr. 66 til Odense Kommune og indskød den Sum, der gaves for Afstaaelsen, i det nye Byggeforetagende, imod at Kollegiet fik en Medejendomsret i den udvidede Skole svarende til det indskudte Beløb.

Værdien af Mulernes Legatskoles nuværende Skolebygning med Tilbehør fastsattes ved Vurdering af 2 Mænd, hvoraf Byraadet valgte den ene, og det kateketiske Kollegium den anden.

Odense Kommune afholdt de øvrige Omkostninger ved Opførelsen af den ny Skolebygning, og denne overdroges til Mulernes Legatskole til fremtidig og udelukkende Benyttelse, saa længe Bygningen anvendes efter den i Skoleplanen indeholdte Bestemmelse.

## § 3.

Skolens Formue.

Den i § 1 nævnte Formue, der i alt udgør 115,345 Kr. 24 Øre, bliver at bevare som en fast, urørlig Grundfond.

## § 4.

Skolens Formaal.

Mulernes Legatskole, der er en Skole alene for Drengene, hvis Forældre bo i Odense, skal overensstemmende med Giverens Hensigt og



den hidtil gældende Skoleplan af 22. Februar 1873 fremdeles tilbyde mindre bemidlede Forældre, der ikke formaa at betale fuldt Vederlag for den Undervisning, der kan opnaas i Betalingsskoler, Lejlighed til for en ringe Betaling at skaffe deres Børn en videregaaende Uddannelse end den, Byens almindelige ubetalende Borgerskole kan give; derfor skal Skolen arbejde i nærmeste Tilslutning til Byens almindelige Borgerskole, og Børnene i Reglen optages fra denne eller dog være i Besiddelse af de Kundskaber, som denne meddeler Børn indtil det fyldte 9de Aar.

### § 5.

#### Elevantal i Klasserne.

I ingen Afdeling eller enkelt Klasse maa det Elevantal, der samtidig undervises, under nogen Omstændighed overstige 35, Sang- og Gymnastikundervisningen dog undtagne.

### § 6.

#### Skolebetaling. Moderation i Betalingen. Fripladser.

For alle Drengene, der optages i Skolens to nederste Klasser, fastsættes Skolepenge saaledes:

	i 1ste Klasse	2 Kr.	maanedlig,
	i 2den—5te	— 3 —	—
	i 6te og 7de	— 4 —	—

For Drengene, som optages fra Privatskoler i 3die—7de Kl., betales:

	i 3die—5te Klasse	6 Kr.	maanedlig,
	i 6te og 7de	— 8 —	—

Nedsættelse af Betalingen for de sidst nævnte Børn kan dog ske ved Optagelsen, men kun efter derom indgiven Ansøgning gennem Skolekommissionen til Skolekollegiet og Byraadet.

Betalingen for indtil en Ottendel af det Elevantal, som findes i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, kan nedsættes med 1 Krone maanedlig, og indtil en Ottendedel kan faa fri Undervisning. Desuden gives Moderation i Skolebetaling altid, naar flere Brødre samtidig besøge Skolen, saa kun den første betaler fulde Skolepenge, medens Betalingen nedsættes med 1 Krone for den anden og tredie og den fjerde faar fri Undervisning.

Denne Moderation for Brødre indrømmes straks ved Optagelsen, men iøvrigt gives Nedsættelse i Skolepenge og Friplads i Reglen kun til Elever, der have været mindst eet Aar i Skolen og have udvist tilfredsstillende Flid, Anlæg og Opførsel, og Fripladserne tilstaas kun for eet Aar ad Gangen.

Børn af de ved Legatskolen fast ansatte Lærere kunne dog ved Optagelsen erholde ekstraordinær Friplads. Bevarelsen af denne Begunstigelse er dog betinget af Flid, Anlæg og god Opførsel.

### § 7.

Bortgivelse af Fripladser m. m. Opkrævning af Skolepenge.

Efter Samraad med Skolens Overlærer gør Skolekommissionen Indstilling til Skolekollegiet om de Elever, der kunne anbefales til at er-

holde Moderation i Skolebetalingen eller Friplads. Denne Indstilling gøres efter Afholdelsen af den aarlige Eksamen, og Uddelingen sker i Reglen kun een Gang om Aaret, nemlig ved Skoleaarets Begyndelse.

Overlæreren fører Fortegnelse over de Elever, der betale Skolepenge, og affatter ved Slutningen af hver Maaned Lister, efter hvilke Skolepengene kunne opkræves hos Elevernes Forældre eller Værger.

### § 8.

#### Præmier.

For at opfylde Testatorernes Villie i de gamle Gavebreve skal saa stor en Sum af den aarlige Indtægt, som svarer til den gamle Landgilde af de 7 Fæstegaarde, der oprindelig tilhørte de kateketiske Skoler, og som udgjorde 109 Rd. dansk Kurant, men som ifølge kongelig Resolution af 8de Oktober 1817 ansattes til 174 Rd. 2 Mk.  $6\frac{2}{5}$  Sk. (348 Kr. 80 Øre), aarligen kunne anvendes til Præmier (væsentlig til Skolebøger) til fattige Børn, der udmærke sig ved Flid og god Opførsel. Omfanget af denne Uddeling fastsættes ved det aarlige Overslag.

Ved Uddelingen af Præmierne skulle samme Regler følges som ved Bortgivelsen af Fripladserne.

### § 9.

#### Lærernes Stilling og Pligter.

Skolen, der staar under samme Tilsyn som det, der ved Lovgivningen er anordnet for Borger- og Almueskolevæsenet i Købstæderne, ledes af en Overlærer, der indtager samme Stilling ved Legatskolen som Skoleinspektøren ved det almindelige Skolevæsen, saavel hvad angaar hans Pligter overfor Skolekommissionen og de andre Tilsynsmyndigheder, som hans Forhold overfor Skolens øvrige Lærere.

Overlæreren har Ledelse og Ordningen af Skolens daglige Virksomhed og fører Tilsyn med Undervisningens regelmæssige Gang samt med Orden og Sædelighed i Skolen. Ingen Elev bør saaledes fritages hele Dage eller enkelte Timer, og ingen Undervisningstime forlægges til andre Tider end de paa Timeplanen fastsatte uden hans Samtykke, ligesom grove Forseelser eller Brud paa Disciplinen anmeldes til ham af de andre Lærere. Af og til bør han overvære Undervisningen hos disse. Han besørger alle foreskrevne Indberetninger og Indstillinger til de overordnede Myndigheder.

Foruden Overlæreren ansættes 9 faste Lærere. Den manglende Lærerkraft, som maatte behøves foruden de fast ansatte Lærere, tilvejebringes ved Antagelse af Timelærere, dog saaledes, at kun  $\frac{1}{7}$  af samtlige Timer kunne besørges ved Timelærere.

Det paaligger de fast ansatte Lærere at give indtil 36 Timers Undervisning om Ugen for den i den følgende § bestemte Lønning. Dog er Overlæreren kun forpligtet til at overtage 20 ugentlige Timer.

Medens samtlige Lærere ere forpligtede til at hjælpe med ved Overholdelsen af Orden i Skolebygningen og Skoledisciplinen i det hele ogsaa udenfor Skoletimerne, paahviler det særlige Opsyn med Disciplene

i Frikvarteret, samt naar de komme til og forlade Skolen, een af Lærerne, som derfor maa være til Stede paa Legepladsen i Frikvarteret og et Kvarter før den fastsatte Skoletid samt ved Børnenes Bortgang fra Skolen; for denne Tjeneste erholder han et Honorar af 200 Kr.; han antages af Skolekommissionen efter Indstilling af Overlæreren.

Alle Lærerne ere forpligtede til i een eller to Klasser at føre For-sømmelsesprotokollen samt foretage Indskrivning og Sammentælling af Karaktererne i Karakterbøgerne, ligesom de maa være behjælpelige med Bestyrelse af og Udlaan fra Discipelbiblioteket.

Den sidst fast ansatte Lærer paa yngst Lønning maa hjælpe Overlæreren med den aarlige Opgørelse af Skolens Inventar.

Efter Optagelsesprøven og ved Afslutningen af Skoleaaret ligesom forud for Uddelingen af Fripladser og Præmier og iøvrigt, naar Overlæreren finder det nødvendigt, afholdes Lærermøder, hvortil de fast-ansatte Lærere maa give Møde.

### § 10.

#### Lærernes Lønninger.

Samtlige fast ansatte Lærere lønnes med stigende Pengelønninger efter den i Lov af 24. Marts 1899 angivne højeste Skala; i de første 2 Aar: 1000 Kr., i de næste 3: 1100 Kr., i de næste 5: 1500 Kr., i de næste 5: 1800 Kr., i de næste 5: 2000 Kr., og i de følgende: 2400 Kr.

Overlæreren lønnes efter samme Skala med højest Lærerlønning og Alderstillæg paa 400 Kr. hvert 4de Aar indtil 1200 Kr. For den ham tillagte Embedsbolig fradrages aarlig et Beløb af 300 Kr. i hans Lønning.

Der gives dernæst de fast ansatte Lærere hver et Tillæg paa 100 Kr. aarlig paa hvert Lønningstrin.

For en Timelærer i almindelige Skolefag (med fuldt Timeantal) er Lønnen 1200 Kr. aarlig for 36 Timers ugentlig Undervisning.

For Ekstratimer ud over de pligtige 36 Timer om Ugen faa fast ansatte Lærere 85 Øre pr. Time. Sanglæreren lønnes med 1 Kr. pr. Time; Gymnastik-, Skrive- og Tegnetimer med 85 Øre, saa længe disse Timer ikke besørages ved Skolens fast ansatte Lærere.

Ved Beregningen af Lønnen for Ekstratimer, Sang-, Tegne- og Gymnastiktimer sættes 1 Maaned = 4 Uger, hvorhos der intet fradrages for Ferier og Fridage.

Vikartimer under Læreres Sygdom eller andet dem utilregneligt Forfald betales, for saa vidt de besørages af Skolens fast ansatte Lærere, med 1 Kr. pr. Time. Hvis saadanne Timer besørages af andre, lønnes de i Reglen med 85 Øre pr. Time og ikke under 75 Øre.

Halvdelen af Vederlaget for den omhandlede Vikartjeneste udredes af Kommunen, dog saaledes, at det beror paa Kollegiets og Byraadets Bestemmelse i hvert enkelt Tilfælde, om det paagældende Beløb skal ydes for et længere Tidsrum end 6 Maaneder.

Hele den et fast Lærerembede tillagte aarlige Pengelønning udbetales af Kommunen med  $\frac{1}{12}$  maanedlig forud, uanset den Omstændighed, at Statens Andel først ved hvert Halvaars Udgang udbetales gennem Skolefonden.

De Lærere, som ere fast ansatte, og som ved de nye Lønningsbestemmelser senere maatte faa mindre Indtægt end den, der efter den gamle Lønningsmaade ved personligt Lønningstillæg paa 100 Kr. var stillet dem i Udsigt, erholde Erstatning ved personligt Tillæg.

### § 11.

Lærernes Pension, Alderstillæg, Enkeforsørgelse.

Da Mulernes Legatskole oprindeligt er traadt i Stedet for den hidtilværende betalende Borgerskole for Drengene og saaledes udgør et Led af Odense Bys offentlige Skolevæsen, ville de ved denne Skole ansatte Lærere have Adgang til Pension for dem og deres Enker af Skolefonden efter Lov af 8. Marts 1856 §§ 20—22 og Lov af 24. Marts 1899, ligesom de ogsaa ville være pligtige til at sikre deres Enker en Overlevelserente eller at livsforsikre sig i Overensstemmelse med Lovene af 18. Juni 1870 og 1. April 1891.

### § 12.

Lærernes Kaldelse.

Skolens Overlærer, der skal være i Besiddelse af videnskabelig Dannelse, f. Eks. enten være teologisk Kandidat eller have taget en af de ved kgl. Anordning af 25. Oktober 1883 oprettede Skoleembedseksaminer, ansættes med kongelig Udnævnelse gennem Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. Byraadet indstiller, efter Forhandling med Skolekollegiet, til Embedets Besættelse.

De øvrige faste Lærere ansættes af Skoledirektionen efter Indstilling af Byraadet efter de i Lov af 24. Marts 1899 givne Bestemmelser. Saafremt Forholdene maatte gøre det ønskeligt, kan der anvendes en Konstitutionstid paa 1 à 2 Aar forud for den faste Ansættelse i et Lærerembede.

Timelærere ansættes af Skoledirektionen efter Reglerne i Skolelovens §§ 16—17.

### § 13.

Skoleforsømmelser. Restance af Skolepenge.

I Mulernes Legatskole finder ingen Skoletvang Sted med Mulkt for Forsømmelser. Gentagen Forsømmelse uden lovlige Grund vil medføre Elevens Udelukkelse af Skolen. Det samme vil ske, naar Betalingen af Skolepenge for den forløbne Maaned ikke erlægges inden Udgangen af den paafølgende Maaned.

### § 14.

Skolens Portner.

Ved Skolen ansættes en Portner, der tillige er Fyrbøder; han besørger Skolekollegiets og Skolens Budtjeneste, Opkrævning af Elevernes Skolepenge samt Gaardens, Gadens og Skolebygningens Renholdelse efter den Instruks, der meddeles ham af Skolekollegiet, af hvem han antages og afskediges efter Overlærerens Indstilling.

Han lønnes med 700 Kr., fri Bolig paa Skolen, Brændsel og Lys samt i Hjælp til Rengøring med 100 Kr.

## § 15.

## Det aarlige Underskud.

Byens Kæmuerkasse afholder den Del af Skolens Udgifter, som ikke kan dækkes af Legatets Renter og Elevernes Skolepenge.

## § 16.

Skolens Regnskab. Overslag over Indtægter og Udgifter.

Opgørelse af Inventar. Formuens Forvaltning.

Skolens Kasseregnskab føres af Byens Kæmner, men er særskilt og uden Forbindelse med det almindelige Kasse- og Regnskabsvæsen.

Skolens Overlærer udarbejder Overslaget over det kommende Aars Indtægter og Udgifter; det forelægges Skolekollegiet og Byraadet til Approbation.

Af de paa Overslaget anførte Summer stilles de, der ere bevilgede til Bygningernes Vedligeholdelse til Raadighed for Byens Bygningsinspektør; de øvrige kunne anvises til Udbetaling af Skolens Overlærer.

Overlæreren fører Fortegnelse over alt Skolens Inventarium med Forklaring over den i Aarets Løb stedfundne Afgang og Tilgang. En saadan Fortegnelse skal følge med det aarlige Regnskab.

Skolens Regnskab bliver, før det fremsendes til Revisor, at bilægge med Kollegiets Erklæring om, at dette for sit Vedkommende ikke har fundet noget ved samme at erindre.

Formuens Forvaltning forbliver hos Kollegiet.

---

Saaledes er, efter forudgaaet Forhandling med Odense Byraad, nærværende Skoleplan vedtaget af det kateketiske Skolekollegium.

---

Løvrigt er der i Skoleaaret 1901—1902 ikke sket nogen væsentlig Ændring i Skolens Virksomhed.

*Hjørring Realskole.*

I Skoleaaret 1901—1902 er Spørgsmaalet om Skolens Forfatning bragt til endelig Afgørelse, idet Skolen, der hidtil indtog en Særstilling, nu er blevet en kommunal Fælles-Realskole.

Den i sidste Aarsmeddelelse omtalte Tilbygning blev taget i Brug i August 1901. Skolen har nu elleve lyse og rummelige Klasseværelser, der alle benyttes.

*Kolding Latin- og Realskole.*

I Sommerferien 1901 omdannedes den tidligere Bestyrerbolig til Klasselokaler, som var nødvendige for Skolens Drift, da den tidligere private Forberedelsesskole var overtaget af Kommunen og skulde have 3 Lokaler i Stueetagen. Der er i Løbet af Skoleaaret anskaffet 12 nye Tomandsborde, nogle Skabe, Lærerborde o. s. v.

Fællesundervisningen er nu gennemført i alle Skolens Klasser fra 1ste Forberedelseskasse opad. Skolen har i det forløbne Skoleaar haft

55 kvindelige Elever. Det særlige Tilsyn med disse haves af en Inspektrice. Desuden har der ved Skolen været 3 faste Lærerinder og 3 Timelærerinder.

Sløjd er nu ført op til 2den Realklasse. Der undervises i dette Fag i 2 ugentlige Timer fra 1ste U. til 2den Overklasse.

Gymnastikundervisningen er ordnet saaledes, at Pigernes Gymnastik ledes af uddannede Gymnastiklærerinder.

#### *Fredericia Latin- og Realskole.*

Den ved Skolen siden August 1896 givne Undervisning i 5te og 6te Klasse for Disciple, der skulde tage Afgangseksamen for studerende af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, er paa Grund af manglende Tilgang af Disciple ophørt fra August 1901. I den forløbne Tid er kun 3 Disciple dimitterede til denne Eksamen.

#### *Odder kommunale<sup>1)</sup> Realskole.*

Under 9. November 1901 approberede Skoledirektionen for Hads og Ning Herreder Undervisningsplan for Odder Bys kommunale Skoler, gældende fra 1. Januar 1901 i Henhold til Lov af 24. Marts 1899. Herved er der dog ingen som helst Forandring sket i den hidtil fulgte, af Undervisningsinspektionen godkendte Plan for Undervisningen i Realskolen.

#### *Vejle Latin- og Realskole.*

Skolen har i det forløbne Aar haft 1 Discipel af den mat.-naturv. Retning i VI Kl. foruden 4 af den sproglige Retning; efter ministeriel Tilladelse af 14. Febr. d. A. vil Skolen saaledes i Aar første Gang dimittere til examen artium i begge Retninger. I V Kl., der tæller 5 Disciple af den mat.-naturv. Retning, 1 af den sproglige, er der i Aar — efter et almindeligt Ønske af Disciplenes Forældre — læst Engelsk i Stedet for Tysk; Læsningen af Engelsk vil næste Aar blive fortsat i VI Kl., og der eksamineres saaledes i Aar sidste Gang i Tysk ved VI Klasses Eksamen. For de 200 Kr., som Skolen forrige Aar fik tilstaaet af Sorø Akademis Midler, er der anskaffet en Del fysiske Apparater; flere vil man i den nærmeste Tid anskaffe for de 300 Kr., som i Aar blev tilstaaet Skolen fra samme Kilde. Discipelbiblioteket er, ligesom forrige Aar, bleven udvidet, for en Del ved frivillige Maanedsbidrag fra Disciplene (10 Øre pr. Maaned i Tiden fra 1. Oktober til 30. April). Iøvrigt ingen Forandringer i Skolens Virksomhed og Tilstand i det hele.

#### *Lyngby private Realskole.*

Den i Fjor den 3. Aug. paabegyndte Skolebygning indviedes den 6. Dec. af Hr. Sognepræst, Dr. phil. *Holger Rørdam* i Overværelse af en

<sup>1)</sup> I de sidst trykte Meddelelser om Realskolerne er Odder Realskole i Registret betegnet som privat i Stedet for kommunal.

talrig Forsamling af Forældre og Venner af Skolen og med Taler af Skolens Stifter, Overlærer *A. D. Thyssen* og dens nuværende Forstander.

Efter Indvielsen tog de tilstedeværende Skolen i Øjesyn, og det blev udtalt som den almindelige Mening, at Skolen ikke blot opfyldte ethvert praktisk og sundhedsmæssigt Krav, men ogsaa gjorde Skønhedens Fordringer Fyldest, med sine hvide Mure og røde Tegltag med udhængende Kviste og malet i lyse, livlige Farver. Den gør i alle Maader sin Arkitekt, Hr. *Iver Bentsen* af Vallekilde megen Ære.

I Bygningen, der er opført i 2 Stokværk, findes 8 Klasseværelser og en rummelig, flisebelagt Forhal, der kan rumme alle Eleverne; desuden Forgang og Omklædningsværelse til Gymnastiksalen. I Kælderen findes Badeværelse, Kulrum m. m. Klasseværelserne er alle forsynede med Morsø Ventilationsovne (og har rigeligt Lys). Gulvfladen er i de 5 Klasseværelser 308 Kvadratfod, i de 3 210 Kvadratfod. Kubikmaalet er henholdsvis c. 3100 Kubikfod og 2150 Kubikfod. Lysfladen forholder sig til Gulvfladen som 1 til 3.

Over Gymnastiksalen er indrettet en Sløjdsal. Dennes Flademaal er 480 Kvadratfod, dens Kubikmaal c. 5000 Kubikfod og den har Ovenlys. Her findes 26 Høvlebænke med tilhørende Værktøj fra Dansk Sløjdforening. Undervisningen i Sløjd er optaget som Fag og har været drevet siden Januar.

En glædelig Følge af Nybygningen er det stadig stigende Børneantal; ved Skolens Begyndelse efter Sommerferien talte den 135 Elever.

Som Gave fra Ministeriet har Skolen modtaget L. Wimmer: »De danske Runemindesmærker« II. Bind til Skolens Haandbibliotek, der tæller c. 100 Bind.

#### *Ordrup Latin- og Realskole.*

Der henvises til Skolens Aarskrift for 1901—02 Side 15—26, hvor der under Titlen: Arbejde udenfor Undervisningstimerne, bl. a. gøres rede for de Foredrag, Læremøder og Forældremøder, der alt er et væsentlig Led i Skolens Virksomhed. Sammesteds meddeles der ogsaa om den nye store Tilbygning, Skolen har faaet (Byggesum 30,000 Kr.), som blev indviet og taget i Brug i April dette Aar. Bygningen er smykket med en Statue af Tømmermanden Josef, der bærer Jesusbarnet paa Armen. Sammesteds i Aarskriftet findes ogsaa Meddelelse om Idrætstævnet i Odense og hver Skoles Deltagelse deri.

#### *Hørsholm private Realskole.*

Ledelsen af Hørsholm Realskole overtoges 1. Aug. 1901 af Cand. mag. *V. E. J. Andersen*, da Skolens tidligere Bestyrer Hr. *P. Hass* paa Grund af fremrykket Alder opgav al Skolevirksomhed. Ved denne Lejlighed bleve Undervisningstimerne Antal forøgede, og Sløjdundervisning blev indført som frivilligt Fag. — I Aarets Løb er Gas- og Vandledninger bleven indlagt i Skolebygningen, og flere Lokaler end tidligere

taget i Brug i Skolearbejdet. Et Hold af Skolens Elever deltog i Gymnastik- og Idrætsstævnet for Skoledisciple i Odense i Maj 1902. I samme Maaned fik Skolen til Leje en Mark bag Skolehaven til Sports- og Fri-luftsøvelser.

*Hylleholt private Realskole.*

Fra 1. August 1901 indtraadte Skolens tidligere Ejer, Premierløjtnant *Thomsen* som Medbestyrer og overtog specielt Ledelsen af Undervisningen, medens Cand. mag. *Arnold Nielsen* har hele den økonomiske Ledelse samt Kostskolen.

Den 25. Septbr. 1901 inspicerede Hr. Konservator *Hornung* Skolens Samlinger.

Den 6. Febr. 1902 inspicerede Hr. Undervisningsinspektør Dr. phil. *Rønning* Skolen.

Den 14. Marts 1902 inspicerede Hr. Mag. scient. *Foldberg* Skolen.

Den 11. April 1902 inspicerede Hr. Prof. *Nebelong* Sangundervisningen.

Fra 1. August 1901 er Sløjd indført som frivilligt Fag.

*Magleby private Realskole.*

Den ifjor oprettede Forberedelsesklasse er fortsat i dette Skoleaar.

I Efteraaret 1901 inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektøren Hr. Dr. phil. *Rønning*, hvorefter Bestyrerens Dimissionsret under 24. Marts 1902 fornyedes for 3 Aar.

I Aarets Løb er Skolen bleven forsynet med Cohmeyers samt med Lehmanns historiske Billeder, de sidste særlig kulturhistoriske, ialt 32 store Væg billeder. Endvidere er anskaffet nogle naturhistoriske og fysiske Apparater, og nogle Gymnastikapparater er bleven istandsatte.

Fra Ministeriet har Skolen modtaget: Wimmer: De danske Runemindesmærker, II Bind, og Børnenes Bogsamling er forøget med en Del gode Bøger, skænket af Hr. Hofjægermester, Baron *Rosenkrantz*, Liselund.

*Haslev private Realskole.*

Med Hensyn til Skolens Virksomhed er ingen Forandring foregaaet i Skoleaaret 1901—1902. Sanginspektøren inspicerede Sangundervisningen den 9. April, Gymnastikinspektøren Gymnastikundervisningen den 19. April, og samme Dag blev Samlingerne eftersat af Hr. Konservator *Hornung*, der tilsagde Skolen et Beløb paa 135 Kr., for hvilket der er blevet anskaffet et Lysbilledapparat og en Del Billeder hørtil.

*Skjelskør private Realskole.*

Skolen har i det forløbne Aar modtaget en mineralogisk Samling fra det mineralogiske Museum til Brug ved Geografiundervisningen. For Skolens Regning er anskaffet en Globus samt nogle Kort, samt til Supplering af Gymnastikredskaberne Ribber og Bom. Fra Udvalget



for danske Skolebørns Fælleslege har Skolen modtaget Rekvisitter til Fodbold, Kricket og Langbold. Den naturhistoriske Samling er dels ved Gaver, dels ved Køb forøget med en Del danske Fugle og Fisk. Endvidere er Planen for Tegneundervisningen omordnet, idet Andersens Væg-Fortegninger ere anskaffede.

*Nylkjøbing p. Sj. private Realskole.*

Der har ikke været nogen væsentlig Forandring i Skolens Virksomhed.

Noget nyt Materiel er anskaffet: Skabe, Borde og Tavler.

*Jyderup private Realskole.*

Skolen har i det forløbne Aar haft Besøg af Gymnastikinspektøren og modtaget en Bevilling fra Ministeriet paa 200 Kr. til Forsyning af fysiske Apparater og andre Læremidler — samt 11 Hefter af »Zoologia Danica«. — Der er i Foraarets og Sommerens Løb blevet opført en ny Bygning — umiddelbart ved Jyderup Station og Skov — til Forberedelsesskolen, indeholdende — foruden tidssvarende Skolelokale — Bolig for Lærerinden, Frk. *Scharling*.

*Sakskjøbing private Realskole.*

Virksomheden er fortsat uforandret i Skoleaaret 1901—02.

Væggene i de 2, senere tilbyggede, Underklasser er bleven oliemalede ligesom for et Par Aar siden i Gymnastiksalen, saa Væggene i alle Skolelokalerne nu er oliemalede i 2 Alens Højde.

For det ved Hr. Konservator *Hornung* tilstaaede Beløb 133 Kr. er der anskaffet 40 Stereoskopbilleder, 1 Torskeskelet, præparerede Insekter m. m. samt dels foretaget Reparationer af fysiske Apparater, dels indkøbt nye Instrumenter.

*Nørre Alslev private Realskole.*

Skolen solgtes ved Slutningen af forrige Skoleaar til et nyt Aktieselskab, som i Sommerferien lod bygge en Etage paa Skolebygningen. Ved denne Udvidelse blev der Plads for en nyoprettet Forberedelsesklasse, Bolig paa Skolen for Bestyreren og Lærerne samt bedre Lokalteter for Kosteleverne.

Foruden den betydelige Bekostning ved Nybygningen har det nye Aktieselskab desuden i Skoleaaret anskaffet Gymnastikapparater for ca. 450 Kr.

Maribo Amt har ekstraordinært forhøjet sit Aarstilskud fra 200 til 400 Kr. Ligeledes har Nørre-Vedby—Nørre-Alslev Kommune forhøjet sit Tilskud fra 50 Kr. til 300 Kr.

*Cand. theol. Wads private Realskole paa Bogø.*

For de gennem Konservatoren tilstillede 133 Kr. er anskaffet 12 store Fotografier i Ramme, forestillende Kunstværker fra Oldtiden og Renaissanceen, fremdeles 2 Perfekskoper og 40 Perfekskopbilleder samt en Samling Biller.

*Nykjøbing p. F. private Realskole.*

I Skoleaaret 1901—02 er der til Gymnastiksalen anskaffet en Del nye Apparater, f. Eks. Plint, Ribber, Skamler o. a.

Af Nykjøbing Byraad er der i Novbr. 1901 tilstaaet Skolen et Tilskud, stort 200 Kr., og ligeledes har Maribo Amts Skoleraad i Maj 1902 tilstaaet Skolen et Beløb paa 200 Kr. For disse Tilskud vil der i det nye Skoleaar blive oprettet Fripladser. For indeværende Finansaar har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet tilstaaet Skolen 300 Kr. af Sorø Akademis Midler til Hjælp til Anskaffelsen af Undervisningsmidler.

I Slutningen af Skoleaaret blev Skolen solgt til Hr. Cand. theol. *Gøtzsche*, Lærer ved den private Realskole i Kolding. Hr. *Gøtzsche* overtager Ledelsen af den med næste Skoleaars Begyndelse; der vil da blive foretaget en Del Forandringer med Hensyn til Lærerpersonalets S sammensætning og Undervisningens Ordning.

*Nysted private Realskole.*

I Skolens Undervisningsplan er der ikke foregaaet nogen væsentlig Forandring. — Skolen har haft Besøg af Medlem af Undervisningsinspektionen Hr. Mag. scient. *Foldberg*, hvorefter Ministeriet ved Skrivelse af 24. Marts fornyede dens Eksamensret for 2 Aar.

Saa vel den naturhistoriske som den geografiske Samling af Undervisningsmidler er bleven forøgede dels ved Køb og dels ved Gaver.

Ved Skoleaarets Slutning paabegyndtes Opførelsen af en ny Gymnastiksal, der dog først vil staa færdig til Brug i Begyndelsen af det kommende Skoleaar.

*Odense private Realskole.*

8. Juli 1902 modtog Skolen Skrivelse fra Odense Byraad med Meddelelse om, at Byraadet har vedtaget indtil videre at yde Skolen et Tilskud i Form af 3 Fripladser à 125 Kr. aarlig. Bidraget gives under Forbehold af, at Skolen i øvrigt opfylder de i Lov af 2. Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler fastsatte Betingelser. Fripladserne besættes af Byraadet med mindre bemidlede Forældres Børn efter Skolens Indstilling.

Allerede tidligere (fra 1. April 1886) har Fyens Stifts Sparekasse oprettet 2 Fripladser for flittige og dygtige Elever, der er Sønner af værdige og trængende Forældre, bosiddende paa Landet i Odense Amt.

Fripladserne besættes af Sparekassens Direktion efter Indstilling fra Skolen.

Medens Skolen tidligere havde sine Lokaler paa to forskellige Steder i Byen, findes nu saavel Forberedelses- som Realklasser i Ejendommen Søndergade 5, som Skolens Bestyrer efter Købet sidste Sommer har ladet underkaste en omfattende Restauration.

Den 22. Maj 1902 blev Skolens Samlinger eftersete af Hr. Konservator *Hornung*, der samtidig tilsagde Skolen et Beløb af 135 Kr. til Vedligeholdelse og Anskaffelse af Undervisningsapparater.

#### *Svendborg private Realskole.*

I Skoleaarets Slutning er der gjort de nødvendige Forarbejder til en større Omdannelse og Udvidelse af Skolens Lokaler, dels omfattende Forandringer i den gamle Skolebygning og dels Opførelsen af en større Tilbygning. Da disse Arbejder imidlertid først komme til Afslutning i det nye Skoleaar, vil en nærmere Omtale heraf rigtigst finde sin Plads i det følgende Aars Beretninger. De med Arbejdet forbundne Ulemper have gjort det nødvendigt at opsætte det nye Skoleaars Begyndelse til 1. September.

Skolens Samlinger ere i Aarets Løb inspicerede af Hr. Konservator *Hornung*.

I Gymnastikstævne i Odense i Maj Maaned 1902 deltog Skolen med et Hold paa 20 Drengene tagne af Skolens Mellemlklasser og ledede af Skolens Gymnastiklærer, Stabssergent *J. Sørensen*.

#### *Faaborg og Omegns private Realskole.*

I Skolens Virksomhed er ingen væsentlig Forandring foregaaet. Gymnastikhuset er forsynet med flere nye Apparater, og Undervisningen ledes nu efter det nye System; en Del af Gymnastiktimerne er i Sommermaanederne anvendt til Boldspil.

#### *Bogense private Realskole.*

I Skolens Arbejdsplan er der i det forløbne Aar ikke foregaaet nogen væsentlig Forandring. — Skolen har anskaffet sig en Del Billeder til Hjælp ved Undervisningen i Naturhistorie og Fædrelandshistorie. En Del af Gymnastiktimerne er bleven anvendte til Boldspil, og desuden har Drengene under Lærer Cand. theol. *Beckers* Ledelse spillet Fodbold uden for Undervisningstiden.

Skolen blev inspiceret af Hr. Sanginspektør, Professor *Nebelong* den 11. November 1901. Hr. Konservator *Hornung* har efterset Skolens Samlinger og tilsagt Skolen et Beløb til Anskaffelse af en Dynamo.

*Rudkjøbing private Realskole.*

I det forløbne Aar har Skolen været besøgt af Undervisningsinspektøren, Hr. Dr. phil. *Rønning*, og Medlem af Undervisningsinspektionen, Hr. Cand mag. *Foldberg*.

Den 20. Oktober afholdtes en Kricketkamp paa Skolens Sportsplads, hvor Tranekjær Realskole efter forudgaaet Indbydelse velvilligt gav Møde.

Resultatet blev, at Rudkjøbing Realskole sejrede med 79 Points mod 63.

Skolen havde udsat en Præmie til den bedste Spiller inden for hvert Hold. De tilfaldt Elev A. Bøgh, Tranekjær, og Elev Ph. Andresen, Rudkjøbing.

*Aarhus private Realskole.*

I Skolens Virksomhed og Tilstand i det hele er ingen Forandring af væsentlig Betydning foregaaet. 10 Fag Ribbevægge er anskaffet til Gymnastiksalen.

*Skanderborg private Realskole.*

I det forløbne Skoleaar er der ikke sket nogen væsentlig Forandring i Skolens indre Virksomhed.

Skolens Samlinger er blevne eftersete af Hr. Konservator *C. Hornung*, der tilsagde Skolen et Beløb paa 135 Kr., som blandt andet anvendtes til et Tellurium og et Apparat til Paavisning af Amperes Teori. Desuden er Skolens naturhistoriske Samling forøget med forskellige Gaver fra Elever.

*Randers private Realskole.*

I Skolens indre Forhold er der foregaaet den Forandring, at al Karaktergivning under det daglige Arbejde er afskaffet. Som en Slags Erstatning derfor og til Fremme af Forstaaelse og Samarbejde mellem Hjem og Skole, har der været afholdt *Forældremøder* paa Skolen. Paa disse Møder har der af Skolens Bestyrer været holdt Foredrag om pædagogiske Emner, som efter Foredraget yderligere er bleven drøftede i Samtale. Det er Hensigten at fortsætte disse Møder ad Aare, maaske kan der ogsaa tilkaldes en fremmed Foredragsholder; Adgangen til Foredraget vil da blive *offentlig*, om Skolen saaledes kunde bidrage til at sprede pædagogisk Oplysning og Kendskab i videre Kredse. Skolebestyrerens Foredrag ved Forældremøderne er i Aar offentliggjorte gennem Skolens Aarsberetning.

*Hals private Realskole.*

Skolen har væsentligst arbejdet under de samme Forhold, som de 3 foregaaende Aar. — I Efteraaret 1901 havde den Besøg af Hr. Konservator *Hornung*, der anviste et Beløb af 133 Kr. til Vedligeholdelse af Samlingerne.

*Frederikshavn private Realskole.*

I Efteraaret blev Skolens Samlinger eftersete af Hr. Konservator *Hornung*.

Undervisningsinspektør Dr. *Rønning* inspicerede Skolen i Efteraaret, og Sanginspektør, Professor *Nebelong* inspicerede Sangundervisningen i Marts.

Som Gave er modtaget fra Ministeriet, Professor Wimmers: De danske Runesmindesmærker, II Bind.

I Løbet af Skoleaaret er bleven anskaffet et Skab til den naturhistoriske Samling samt tre store Vægtavler.

*Sæby private Realskole.*

For at kunne tilfredsstille de nye Fordringer til Gymnastikundervisningen er der anskaffet helt nye Apparater til Gymnastiksalen, og ved denne Lejlighed intet sparet, for at gøre disse saa fuldstændige og hensigtsmæssige som muligt. I Nærheden af Skolen er ogsaa erhvervet en større Legeplads til Brug ved ordnede Lege i fri Luft. I det kommende Aar vil der blive indlagt Acetylgas til Skolen og Gymnastiksalen.

*Løgstør private Realskole.*

Skolen har haft Besøg af Hr. Dr. phil. *Rønning* og Hr. Mag. scient. *Foldberg*, og har faaet fornyet Dimissionsret for 3 Aar.

Der er i Løbet af Aaret anskaffet en Del nyt Materiel, navnlig paa Grund af Elevantallets Stigning; ligeledes er Skolens naturhistoriske Samling bleven forøget ved betydelige Gaver fra en af Skolens tidligere Elever.

Den hidtil benyttede Skolebygning har vist sig at være for indskrænket, og man har da under Opførelse en helt ny Skole med tilhørende Gymnastikhus, udført efter Tegning af Arkitekt Hoffmeyer i Aalborg.

Medens Skolen tidligere kun havde 6 Klasser (2 Unkerklasser og 4 Realklasser) har der i det sidste Skoleaar været 7.

*Holstebro private Realskole.*

I Juli 1901 købte Bestyreren Skolen af det Selskab, der i sin Tid stiftede den, og har i det forløbne Skoleaar drevet den for egen Regning.

*Grenaa private Realskole.*

Der er i Skoleaaret 1901—1902 ikke foregaaet nogen væsentlig Forandring i Skolens Ordning og Virksomhed. Det nye Gymnastikreglement er nu fuldstændig gennemført.

Ved Ministeriets Skrivelse af 22de Januar 1902 har Skolen faaet sin Eksamensret fornyet for et Tidsrum af 3 Aar.

*Hobro private Realskole.*

Skolen inspiceredes den 18. Oktober 1901 af Medlem af Undervisningsinspektionen, Hr. Mag. scient. *Foldberg* og den 21. Februar 1902 af Hr. Undervisningsinspektør Dr. phil. *Rønning*, hvorefter Skolen under 24. Marts 1902 af Ministeriet meddeles Dimissionsret paa 3 Aar.

*Struer private Realskole.*

Intet særligt at mærke. Hr. Konservator *Hornung* har tilset Samlingerne. Den zoologiske Samling har faaet meget værdifulde Forøgelse af sjeldne Planteaftryk i Kul, Stammer og Bregneblade med tydelige Sporer, desuden en Samling afrikanske Genstande, Kraniet af Flodhest og Krokodil, nogle Jordleguaner, Vinkekrabber og Edderkopper samt nogle meget sjeldne og ejendommelige Sømus fra de azoriske Øer. En Samling Frugter fra Senegambien, hvoriblandt Frugten af Baobabtræet (*Adansonia digitata*) og en Mængde Kalebasser.

*Tarm private Realskole.*

I Skolens Realundervisning er der ikke foregaaet nogen væsentlig Forandring. Børneantallet blandt den mere velstillede Befolkning i Tarm By er for Tiden forholdsvis ringe, og heraf følger for Skolens Vedkommende, at Frekvensen i de 2 Underklasser, der omfatter Alderen fra 6 til 10—11 Aar, har været i stærk Aftagen i de senere Aar. Naar det samlede Elevtal dog stadig har været opadgaaende (nu ca. 80), skyldes dette en meget forøget Tilgang til Realklasserne fra de nærliggende Stationsbyer og et større Landdistrikt. Skolen har dog ikke under de omtalte Forhold fundet Anledning til at bortskære sine Underklasser, men maa i de fleste Fag nøjes med Fællestimer for de 2 Klasser, der nu kun tæller 10 Elever tilsammen. De herved indvundne Lærertimer benyttes uden for Skoletiden til privat Undervisning i Fransk, i hvilket Fag Skolen den 19. Februar 1902 har erholdt Tilladelse til at afholde Tillægsprøve.

Den omtalte Tilgang til Realklasserne bevirker, at Skolen i særlig Grad udvikles i Retning af Kostskole, og der har i det forløbne Aar maattet opføres en ny Bygning, der delvis benyttes af Kostskolen.

Der er i det forløbne Skoleaar anskaffet forskellige Gymnastikapparater, nemlig en Slingrestige til Brug ved Pige-gymnastikken. Endvidere har Skolen anskaffet flere af Wüstenbergs Linoleums Vægkort.

*Himmerup private Realskole.*

Interessentskabet, som ejer Skolen, har besluttet at opføre et nyt Gymnastikhus. Det er for Tiden under Opførelse. Bekostningen herved foranledigede, at Interessentskabet fik en Række nye Medlemmer, saaledes at det nu bestaar af 84 Familiefædre.

*Samsø private Realskole.*

Da Forberedelsesklassen stadig kun havde et ringe Antal Elever, og der desuden af Skolens forhenværende Lærerinde, Frk. Josefine Lund, er oprettet en Forberedelsesskole, der i fuld Tilslutning til Realskolens Læseplan forbereder sine Elever til Optagelse i Realklasserne, er Forberedelsesklassen ved Realskolen nedlagt.

Hr. Konservator *Hornung* har i Sommer efterset de fysiske og naturhistoriske Samlinger. For en Del af det til disse tilstaaede Beløb: 135 Kr., er der indkøbt forskellige Præparater; Resten af Summen skal anvendes til Kort og Billeder.

*Eshjerg private Realskole.*

Intet særligt at bemærke, da der ikke er sket Forandringer i Skoleplanen. Nogle Klasseværelser er blevet malede, en Del Inventarium er anskaffet, bl. a. 14 nye Skoleborde, og Samlingerne er som sædvanlig blevet noget fornyede, dels ved Gaver, dels ved Køb. Af Ministeriet har Skolen saaledes modtaget II. Del af Wimmers danske Runemindesmærker, og fra Statstelegrafan et Telegrafapparat. — Forrige Aar bestod 2 Elever fra Skolens Latinafdeling IV Klasses Hovedeksamen, i Aar bestod 3 samme Eksamen.

*Vamdrup private Realskole.*

I Skolens indre Ordning er der ikke foregaaet nogen væsentlig Forandring. — Fra Ministeriet har Skolen modtaget Wimmer: De danske Runemindesmærker II og 11 Hæfter af *Zoologia Danica*. — Til den fysiske Samling er der anskaffet et Røgfortæringsapparat og en Influenzmaskine. — Endelig er der anskaffet Siersteds Billeder for Skole og Hjem.

*Brønderslev private Realskole.*

I det forløbne Skoleaar er Timeplanen bleven udvidet med seks Timer, hvoraf tre benyttes til de mindste Pigers Undervisning i Haandgørgning. Skolen er bleven inspiceret af Hr. Undervisningsinspektør, Dr. phil. *F. Rønning*, og har ved ministeriel Skrivelse af 22. Januar 1902 erholdt fornyet Tilladelse til at afholde Eksamen for et Tidsrum af 3 Aar.

For Tilskudet til Samlingernes Vedligeholdelse og Undervisnings-

midler er anskaffet 4 Fag ny Ribbevæg, 1 Rullemadrats og nogle fysiske Apparater. Den zoologiske Samling er som sædvanlig bleven udvidet ved Gaver og Køb. Fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har Skolen modtaget: Danske Runemindesmærker II af Ludvig Wimmer samt 10—11 Hæfte af Zoologia Danica.

#### *Kirkegaard's Realskole i Aarhus.*

Skolens Arbejdsmaade er i de sidste Aar ikke undergaaet nogen væsentlig Forandring.

1ste Realklasse (7. Klasse) danner Afslutningen for Konfirmanderne, medens de 3 øverste Klasser kun rummer Elever, der tilstræber almindelig Forberedelseseksamen.

Skolen har for egne Midler anskaffet forskellige Hjælpe midler vedrørende Naturhistorieundervisningen. Hr. Konservator *Hornung* har tilset Samlingerne og tilstaaet Skolen en Sum, der anvendes til Indkøb af fysiske, zoologiske og botaniske Undervisningsmidler. Eleverne har ved egne Bidrag anskaffet ca. 125 Sangbøger, der stadig har Plads i Klasseværelserne, og som nu og da benyttes ved Undervisningen, dels for at live op, naar Arbejdet gaar trægt, dels for at lære Eleverne flere Sange, end det er muligt at lære dem i Sangtimerne.

Gymnastiksalen er bleven grundig restaureret; og endelig bemærkes det, at Skolen har opnaaet Tilskud fra Amt og Kommune.

#### *Fredericia private Realskole.*

Skolens Virksomhed er væsentlig uforandret. Der er anskaffet 12 nye Skoleborde samt enkelte Kort og andet Undervisningsmateriel.

#### *Hadsund private Realskole.*

Der er i det forløbne Aar ikke foretaget nogen væsentlig Forandring i Skolens indre Ordning og Arbejdsplan.

Skolen er bleven inspiceret af Hr. Undervisningsinspektør, Dr. phil. *Rønning* og Hr. Magister *Foldberg*. Skolens forskellige Samlinger har ogsaa i det forløbne Aar modtaget meget værdifulde Forøgelse.

#### *Hurup private Realskole.*

Ved de fleste Huse og Gaarde her i Thy mangler en Have. For at udvikle Sansen for en Have, Blomster, Træer osv. hos Eleverne er i Aar indkøbt Jord til en botanisk Have. Konservator Jensen, Thisted, er lejet til at efterse, vedligeholde, forøge og forynge Skolens naturhistoriske Samling.



*Trustrup private Realskole.*

I Skolens indre Ordning og Arbejdsplan er der i det forløbne Skoleaar ikke foretaget nogen Forandring.

For det Beløb (133 Kr.), der i Slutningen af forrige Skoleaar af Hr. Konservator *Horning* blev tilsagt Skolen til Vedligeholdelse af Samlingerne, er der bleven anskaffet en Influenselektricismaskine, nogle Vægtkort og andre geografiske Hjælpemidler, samt 2 Sæt (24) Relieffer til Forbilleder ved Tegneundervisningen.

---

B.

Oplysninger om Elever og Forældre.

1

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1902.															
	Realklasserne.								Underklasserne.							
	1de		2de		3de		4de		Øverste		o. s. v.					
Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
<b>Drengeskoler i Kjøbenhavn.</b>																
1. Borgerlydskolen i Helgolandsgade .....	12	17	22	14	37	39	27	24	35	25						
2. Borgerlydskolen i Kbhvn.	9	19	19	16	49	57	46	39	41	33						
3. Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole .....	4	6	8	15	26	24	22	14	14	9						
4. Schneckloth's Latin- og Realskole .....	17	20	19	32	27	43	42	28	28	15						
5. Efterslægtsselskabets Sk.	14	15	28	27	33	42	41	40	31							
6. Melchior's Borger- og Realskole .....	22	25	46	45	40	34	26	27	22							
7. Østerbro's Latin- og Realskole .....	2	5	6	9	24	11	15	9	14	17						
8. Kjer og Lyngbyes Realsk.	6	13	20	24	29	27	24	28	23							
9. Vesterbros Realskole ...	7	21	18		17	6	17	12	14							
10. Gregersens —	19	15	25	30	30	19	15	14	13	10						
11. Slomann's Latin- og Realskole*) .....	10	8	15	37	38	24	34	19	20	21						
12. L. Jacobsens Skole .....	8	4	18	19	24	18	20	20	15							
13. Østersøgades Latin- og Realskole .....	4	16	11	10	26	39	30	39	26	21						
14. Gammelholms Latin- og Realskole .....	12	8	16	16	32	45	39	37	31	31						
15. Industriforeningsbygningens Latin- og Realskole	8	9	12	12	12	17	19	14	18	14						
16. Classenske Legatskole ..	6	5	13	5	20	11	32	17	47	32	27	33	48	30	31	36
I alt ...	160	52	214	5	303	11	338	17	491	32	472	33	465	30	395	36
<b>Kgl. lærde Skoler.</b>																
1. Frederiksborg lærde Skole og Elementarskole .....	7	8	5	11	18	21	20	12	19	16						
2. Roskilde Katedralskole ..	11	15	13	8												
3. Sorø lærde Skole .....	7	14	11	26												
4. Nykjøbing Katedralskole	5	5	4	6												
5. Odense —	2	4	6	11												
6. Aalborg —	8	10	18	19												
7. Viborg —	2	5	7	14												
8. Aarhus —	6	5	9	14												
9. Ribe —	6	3	1	11	7	1										
10. Horsens lærde Skole ...	5	11	19	18												
11. Randers — .....	13	12	13	12												
12. Rønne — .....	4	8	5	10	19	14										
I alt ...	76	100	112	1	156	1	37	35	20	12	19	16				

<sup>1)</sup> Herunder ogsaa kommunale. <sup>2)</sup> Fabrikanter, Apotekere, Landinspektører, Hotelejere, Gartnere Kreditforeninger Sparekasser, Lotterier, Brandkasser, Dampskibsselskaber o. s. v. <sup>3)</sup> Godsejere, Pro-  
\*) Adskillelsen mellem Latin- og Realeleverne indtræder først ved II Kl. \*\*) Ikke opgivet.

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Bege Foreløbte døde.
352	9	35	88	26	3	2	28	4	4	3	4	2	25	1	27	2	
328	4	44	82	47	16	3	53	6	6	3	1	37	3	5	21	1	
145	8	17	55	33	2	2	11	7	3	2	1	2	5	2	9	4	
271	12	35	96	38	3	11	29	1	10	3	5	3	8	5	21	2	
271	14	47	75	60	7	4	23	4	3	5	3	4	2	12	22	2	
287	9	44	103	60	5	1	20	4	2	3	8	3	10	10	12	2	
112	11	31	31	8	4	1	13	2	1	1	12	2	2	5	2	2	
194	7	37	63	47	1	1	14	1	2	2	9	3	3	3	13	2	
112	5	21	39	14	7	2	4	1	2	1	3	1	3	1	9	1	
190	3	30	65	66	9	3	4	3	1	1	2	2	1	4	1	1	
226	13	27	86	36	10	2	23	3	4	8	1	2	7	2	14	1	
146	2	8	63	35	2	2	4	1	2	2	1	1	10	3	11	4	
222	13	74	74	3	15	2	15	2	5	2	2	9	1	2	22	2	
267	6	23	163	21	1	2	17	8	2	2	1	9	1	17	2	2	
135	8	13	96	2	3	2	2	3	3	2	2	6	2	7	2	2	
476	2	460	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	
3634	124	946	1179	494	86	30	258	48	42	34	31	96	17	78	49	230	16
137	51	49	40	25	1	2	2	2	2	6	2	2	2	10	2	2	
47	**	10	14	6	1	5	1	1	1	6	1	2	2	2	2	2	
58	44	5	18	7	3	3	3	1	8	1	5	3	3	3	1	1	
20	12	2	10	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	
23	9	3	8	2	2	2	1	1	1	4	2	1	2	2	2	2	
55	7	12	21	9	2	5	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	
28	8	10	2	3	2	3	2	1	5	2	2	2	2	1	2	2	
34	3	4	10	4	2	7	1	5	2	1	1	2	2	1	2	2	
30	14	4	3	5	2	2	2	1	1	5	2	3	2	4	2	2	
53	23	8	21	2	2	1	2	1	11	2	5	2	3	3	2	2	
50	15	5	22	5	2	3	2	2	8	2	2	2	1	6	2	2	
60	16	4	15	13	2	2	1	2	12	6	2	2	1	5	2	2	
595	202	116	184	83	4	1	32	8	13	8	72	11	3	13	7	39	1

m. \*) Direktører, Bogholdere, Kasserere og Kontorbetjente ved Livsforsikringsanstalter, Banker, lærere, Gaardmænd, Husmænd, Forpagtere og Forvaltere. \*\*) Enker efter Mænd i alle Stillinger.

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1902.															
	Realklasserne.								Underklasserne.							
	4de		3die		2den		1ste		Overste		o. s. v.					
Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
<b>Kommunale Realskoler udenfor Kjøbenhavn.</b>																
1. Helsingør Latin- og Realsk.	11	14	8	23	30	35	22	16	18	18						
2. Slagelse Realskole	8	10	11	14	12	17	17	5								
3. Vordingborg Realskole	7	5	5	6	10	9	18	19	29	10	15	10	8	11	11	
4. Tøxens Skole i Kjøge	6	4	9	12	5	14	6	13	11	12	6	17	7	19	9	
5. Storehødinge Borger- og Realskole	4	2	6	4	11	12	8	10	12	10	23	8	8	11	12	
6. Næstved Realskole	8	5	10	6	19	15	28	10	28	20	28	12	24	21	28	
7. Præstø Realskole	4	2	7	2	11	6	9	5								
8. Høllbæk Borger- og Realsk.	5	7	9	13	13	13										
9. Kallundborg Realskole	1	2	2	1	7	5	9	14	24	10	13	13	15	11		
10. Ringsted Borger- og Realskole*)	3	1	4	2	5	2	6	4	10	4	22	29	29	29		
11. Nakskov Realskole	7	4	17	23	26	23	23	20								
12. Stubbekjøbing Borger- og Realskole	3	5	5	2	8	5	10	5	14	13	20	14	17	18	18	
13. Mulernes Legatskole i Odense	16	22	68	64	64	65	64									
14. Nyborg Realskole	10	3	15	15	20	17	22	12	12							
15. Kjørteminde Realskole	6	3	6	10	5	18	16	9	5							
16. Middelfart borgerlige Betalingskole	9	9	4	19	14	19										
17. Assens Realskole	5	1	9	1	18	2	11	3	13	2	10	7	12	2		
18. Marstal	2	8	9	40	17	19	11	23	4	21	10	23	12			
19. Erøskjøbing Realskole	4	3	24	26	18	22	20	20	21	18	24	15	19	22		
20. Hjørring	3	3	14	1	16	7	14	7	14	12	17	8	19	9	16	
21. Thisted	6	4	16	8	13	10	13	10	17	3	8	4				
22. Kolding Latin- og Realsk.	13	2	11	5	18	6	12	2	16	5	21	8	22	5	16	
23. Fredericia	4	2	4	1	9	1	14	3	15	15	2	11	3	13	7	
24. Odder Realskole	12	3	14	5	15	11	15	2								
25. Skive	3	9	1	5	5	16	5	10	8	18	6	19	6	13	5	
26. Horsens	6	9	27	28	54	60	49	33	33							
27. Vejle Latin- og Realskole	4	1	12	6	1	13	18									
28. Vejle Borgerskoles Realafdeling	11	8	31	4	37	1	44	36	43	32	38	20				
29. Ringkjøbing Borger- og Realskole	4	5	5	8	10	8	16	25	29	29	30	32	27	31	19	
30. Nibe Realskole	3	4	5	4	6	4	6	7	10	10	7	5				
31. Nordby	8	2	12	1	15	5	14	10	20	4	13	13				
32. Thorshavn**)	3	1	6	4	3	6	5	7	2	7	5					
Ialt...	199	57	272	81	488	173	527	183	606	190	613	227	512	191	313	
<b>Private Realskoler udenfor Kjøbenhavn.</b>																
1. Frederiksberg Realskole			6	10	23	30	25	22	23	23						
2. Frederiksberg Latin- og Realskole	8	13	13	23	41	45	41	37	32	26						
At overføre...	8	19	23	46	71	70	63	60	55	26						

\*) Skolen er nu delt i 2 Afdelinger, en paa 9 fortløbende Klasser og 1 paa 7 (alm. Borgerskol) paa Fortegnelsen. \*\*) Skolen har 3 toaarige Klasser, 3 Kl. A og 3 Kl. B = 4 og 3 Rkl., 2. Kl. A

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Somænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensjonister.	Enker.	Bege Forældre døde.
195	12	55	46	38	1	13	1	2	7	10	2	3	1	16			
94	11	16	33	15		6		1	4	5	2	1		11			
189	46	46	74	38	2	2	1	5	8	3	1	2	1	3	1		
160	32	31	49	32		8		3	10	1	4	6		15	1		
159	44	17	33	39	2	6	3	10	9	27	2	3		8			
320	65	60	98	85	2	2		7	3	22	2	4	11	6	18		
46	16	8	12	10				1		8	1		2	3	1		
60	10	9	11	21			3	2	1	4		1	1	7			
127	7	34	37	37		4			2	3		2		8			
150	3	12	21	48		1			5	7		44	3	1	8		
143	9	20	48	20	2	18		1	3	9	4	2	2	2	10		
235	6	19	30	71	1	2		4		14	20	55	1	2	15		
363	1	57	83	133		6						40	13	3	27		
126	24	50	36	7		1			5	9	3		5	1	9		
78	12	13	26	12	1			2	2	6	6	2	7		1		
74	11	3	14	21		3	4		1	8	4	6	1	3	6		
96	14	12	23	33		3			1	3	3	1	3	1	13		
199	21	18	20	30	2			1		3	100	6			18		
253	6	22	13	78	2			2		22	47	37	11	3	15		
200	30	34	57	43	4	16		6	4	23			2		10		
112	14	29	29	10		2		11	8	10		1			10		
208	22	16	87	44		2	14	3	5	20	2	3	3	3	8		
117	8	53	21	14		11	3		3	3					8		
77	22	18	14	17						21				1	5		
129	17	20	57	34	3	2				3	1		1		8		
299	6	46	56	141		11			1	3	3	13	8		16		
73	16	14	25	9	1	6		3	3	3				1	7		
306	23	29	80	115		4	15			1	8	12	8	2	29		
316	5	40	67	117		7	14		1	3	6	36	6		16		
71	18	8	18	17			3			6	11		2		6		
117	2	10	10	7		5	2			2	1	67			10		
50	13	5	11	10		3				2	13				4		
5142	546	824	1239	1346	7	28	168	28	65	73	279	306	277	99	31	348	24
162	3	29	51	42			20			2	1	4	7	1	5		
279	3	45	112	19	4	4	37	1	5	9	5		2	22	14		
441	6	74	163	61	4	4	57	1	5		11	6	4	9	23	19	

De 4 nederste Klasser ere dobbelte og parallelle, de 2 nederste danne Forskolen og ere ikke opførte Kl. B = 2. og 1. Rkl. 1. Kl. A og 1. Kl. B = øverste og næstøverste Underklasse.

Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1902.																					
	Realklasserne.								Underklasserne.													
	4de		3die		2den		1ste		Overste		o. s. v.											
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger		
Overført...	8	19	23	46	71	70	63	60	55	26												
3. Lyngby Realskole.....	6	7	12	19	19	15	2	14	3	13	1	7	1									
4. Ordrup Latin- og Realskole	3	1	4	1	9	4	17	5	19	4	21	5	21	5	18	11	15	14	17	8		
5. Birkerød —	3	9	13	9	17	23	14	7	3	8	1											
6. Hørsholm Realskole....	5	3	12	1	8	6	14	8	16	9	13	13	12	5	10	15						
7. Hylleholt —	5	6	6	2	4	5	6	4	6	3	3	3	1	1	2	5	1					
8. Magleby —	11	15	9	1	9	1	6															
9. Korsør —	9	2	13	2	20	4	21	17	7													
10. Frederikssund —	6	9	2	9	5	6	6	3	3	4	3	7	4	5	2							
11. Nykjøbing S. —	4	4	8	6	4	2	3	6	5	5	1	4	4	6								
12. Skjelskør —	3	2	6	7	11	10	9	11	12	9	8	7	8	8								
13. Haslev —	3	4		6	3	8	8	12	6	6	6	5	1	12	15							
14. Jyderup —	7	1	8	1	12	10	5	6	10	6												
15. Neksø —	7	5	5	13	4	9	7	8	3	3	6											
16. Saksjøbing —	6	3	10	1	7	5	14	6	10	8	9	6	6	2								
17. Nørre Alslev —	5	1	8	1	5	5	9	5	3	1												
18. Horslunde —	3	2	5	1	7	3	10	4	7	3	1	3										
19. Maribo —	4	4	8	2	7	5	10	8	9	3	10	6	7	5								
20. Bogø —	9	7		13	6																	
21. Nykjøbing F. —	2	1	5	3	4	14	9	7	10	12	11	6	7	14	5							
22. Nysted —	1	1	5	3	5	3	9	4	6	6	4	9	5									
23. Odense priv. —	10	21	21	27	48	26	25	25	28	20	11											
24. Svendborg —	12	12	20	23	25	21	18	19														
25. Faaborg —	15	3	10	14	9	3	10	2	10													
26. Bogense —		2	4	6	5	6	1	2	11	9	7											
27. Rudkjøbing —	5	6	10	1	9	9	5	5	7	10	8	8	5	3	13	8	2	4				
28. Tranekjær —	4	8	3				8	5	4	4	7	5							4	3		
29. Aarhus —	14	18	32	33	32	29	20	25	25	12												
30. Silkeborg —	11	16	18	2	14	12	14	11	15	3	15	2	8	6	12	4						
31. Skanderborg —	6	3	7	8	13	6	13	6	9	4	7	2	2	1	1	1	2	3				
32. Randers —	16	27	1	29	26	4	30	3	13	13	5											
33. Hals —	1	5	4	7	6	3	2	4	6	3	6											
34. Frederikshavn —	8	2	17	1	19	1	20	17														
35. Sæby —	4	2	5	6	11	5	9	7	4	3												
36. Lemvig —	9	5	6	9	8	6	14	2	8	5	11	6	2	7	4	3	3	12				
37. Holstebro —	7	5	11	4	13	4	6	6	9	11	10	5	5	11	16	6	10	9				
38. Løgstør —	2	2	7	5	5	9	13	5	9	8	8	6	4	7								
39. Grenaa —	6	1	5	8	14	3	8	5	12	12	6	4	4	11	5							
40. Hammel —	3	2	1	2	8	3	9	8	4	5	12	5										
41. Herning —	9	3	17	4	13	8	11	5	11	8	12	10	2	6	8	2						
42. Varde —	11	5	14	5	11	9	16	8	7	4	7	3										
43. Hobro —	7	5	13	2	12	9	7	11	6	5	5	9	6	9	18	9						
44. Struer —	10	1	6	10	2	14	7	10	11	8	6	16	4	12	11							
45. Nykjøbing M. —	6	4	6	5	10	11	7	12	6	7	9	9	5	12	8	7						
46. Tarm —	5	3	13	2	13	4	9	7	7	6	3	2										
47. Hinnerup —	5	9	6	14	2	9	7	1	5													
48. Samsø —	5	2	13	6	14	5	12	4														
49. Eshjerg —	9	3	15	8	27	6	18	9	7 <sup>1)</sup> 16 <sup>2)</sup>	9 <sup>3)</sup>	13	18	15	16	25	8	17	14	18	15		
50. Vandrup —	11	2	14	6	12	3	10	2	11	5	8	8										
51. Cand. Jørgensens Realskole i Aalborg.....	13	10	9	11	15	19	16	9	14													
At overføre...	335	99	479	124	591	203	617	235	611	235	470	190	356	150	340	132	190	56	82	25	18	15

<sup>1)</sup> Udenfor Møen. <sup>2)</sup> Pige klasse II og I (Afslutningsklasser). <sup>3)</sup> En Handelsklasse (Afslutnings

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
441	6	74	163	61	4	4	57	1	5	11	6	4	9	23	19	,	
121	27	14	27	30	,	,	13	,	2	18	,	4	1	8	4	,	
202	15	28	80	17	5	,	20	3	8	8	,	,	5	1	25	2	
95	21	3	23	1	,	,	14	4	,	18	4	4	,	4	17	1	
150	82	15	39	36	1	1	7	,	3	34	2	4	,	,	8	,	
63	28	18	11	9	,	,	13	,	,	4	2	1	3	1	1	,	
52	27 <sup>1)</sup>	4	8	9	,	,	2	,	3	16	,	,	,	,	7	1	
95	7	33	25	10	,	,	,	3	1	3	7	,	,	1	12	,	
74	15	17	21	14	,	,	2	1	2	6	,	,	,	,	9	,	
62	18	16	22	2	,	,	3	,	2	11	,	,	,	,	4	,	
111	24	13	38	14	,	1	4	,	5	11	6	,	9	3	6	,	
95	19	16	17	21	1	,	15	2	2	10	,	3	,	2	6	,	
66	28	19	17	9	,	,	1	1	3	13	,	,	,	1	2	,	
70	23	11	8	12	,	,	1	2	,	12	10	,	3	1	10	,	
93	37	14	30	13	,	,	1	,	7	13	,	1	3	,	9	2	
43	31	1	7	8	,	,	,	1	2	12	,	4	3	,	5	,	
49	35	6	10	3	,	,	1	1	,	24	,	1	,	2	1	,	
88	47	18	20	10	,	3	11	,	2	11	,	5	,	6	2	,	
37	30	10	4	3	2	,	1	,	,	4	7	,	5	,	1	,	
110	19	13	30	38	1	2	9	,	,	2	2	9	,	1	1	,	
67	12	12	22	15	,	,	1	,	2	8	1	,	3	,	1	,	
237	47	31	117	26	,	1	15	1	3	17	2	2	,	6	10	1	
165	61	28	42	25	,	1	7	1	6	7	25	4	6	2	9	,	
76	31	11	21	13	,	,	3	,	4	7	6	2	,	2	6	1	
64	10	4	16	19	,	,	4	,	1	9	1	1	,	8	,	,	
118	13	25	40	20	,	,	5	,	2	8	1	1	4	,	12	,	
55	18	6	1	9	,	,	15	,	3	14	,	1	4	,	2	1	
215	29	43	42	40	4	3	33	2	2	20	1	7	,	2	16	,	
163	20	20	53	37	,	3	13	5	5	10	,	5	5	2	2	,	
94	50	21	14	7	,	2	2	6	3	27	,	4	1	,	6	1	
169	51	48	45	19	,	,	4	,	,	25	,	4	12	,	11	1	
47	4	9	7	3	,	1	,	,	2	12	9	2	,	,	2	,	
85	9	17	36	9	,	1	2	,	,	4	8	3	,	,	3	2	
62	18	6	19	9	,	,	6	,	2	10	2	,	1	,	7	,	
120	11	24	39	20	,	2	1	1	7	10	2	1	,	,	6	1	
148	17	19	54	27	,	,	14	,	7	5	8	1	4	,	8	1	
90	4	18	29	18	,	2	5	,	2	5	3	3	2	,	3	,	
104	20	24	32	23	,	,	2	,	3	9	,	3	,	,	8	,	
62	8	12	16	11	,	,	,	3	1	7	,	1	,	1	6	,	
129	22	16	40	24	,	2	2	7	5	14	,	1	11	,	2	,	
100	14	21	31	12	,	,	3	3	3	11	,	2	4	,	6	1	
133	42	38	34	21	,	,	10	,	10	4	,	1	1	5	6	,	
128	25	72	26	6	,	,	,	1	1	9	1	3	2	,	7	,	
124	17	24	37	23	,	1	11	5	5	5	,	,	,	1	8	1	
74	44	22	28	2	,	,	,	,	1	14	,	,	,	1	5	1	
58	32	15	8	6	,	,	1	,	2	12	,	2	3	4	4	1	
61	47	6	15	4	1	,	,	2	2	21	,	,	3	,	6	,	
280	15	57	69	38	1	,	47	,	3	9	35	6	4	4	4	,	
92	26	28	19	5	,	,	2	,	5	20	,	3	1	,	8	1	
116	32	19	36	19	,	2	2	1	1	21	1	,	6	1	3	2	
5553	1288	1039	1588	830	20	32	385	57	120	77	600	144	88	132	78	338	25

klasse for Drengene).



Skolens Navn.	Discipelantallet den 1. Juni 1902.																						
	Realklasserne.								Underklasserne.														
	4de		3die		2den		1ste		Øverste		o. s. v.												
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger			
Overført...	335	99	479	124	591	203	617	235	611	235	470	190	356	150	340	132	190	56	82	25	18	15	
52. Brønderslev Realskole...	6	6	6	1	7	9	3	7	11	8	8	7	7	6	4	5	5	2					
53. Kirkegaard's Real- og højere Borgerskole i Aarhus....	10	6	8	5	11	10	14	13	15	6	29	3	12	20	19	14	20	12	17	8	10	3	
54. Skagen Realskole.....	2	3	2	7	4	8	3	5	2	4	7	4	6	1									
55. Fredericia —.....	7	1	12	6	18	5	20	9	15	7	16	3	10	2	12	3	11	8					
56. Hadsund —.....	9	5	1	7	2	12	3	7	1	5	4	3	2	3	6								
57. Hurup —.....	14	1	15	2	13	5	13	1	7	3	2	2											
58. Trustrup —.....	4	3	7	6	9	5	9	6	8	4	6	3	5										
59. Fru Anna Laursens Drenge- og Pigeskole i Aarhus...	3	4	8	8	7	10	8	14	4	13	12	7	11	6	8	10							
60. Kolding priv. Realskole..	14	3	19	3	18	8	16	6	13	5	9	11	11	5	14	3	7	5					
I alt...	404	117	562	158	688	261	720	297	696	232	559	234	422	195	406	176	233	83	99	33	28	18	
<b>Pigeskoler i og udenfor Kjøbenhavn.</b>																							
1. N. Zahles Skole.....		21		23		47		46		47		49		43		46		37		29		22	
2. Nørrebros Døtreskole....		5		3		9		11		10		9		7		8		11		10		7	
3. Frk. L. Engelhardt's Skole		8		23		26		25		26		47		26		42		28		30		5	
4. Cand. theol. K. Theills højere Pigeskole.....		3		7		16		15		14		11		12		13		14		6		3	
5. V. Schmidt-Phisdeck og A. Tiemroth's Skole.....		6		6		8		8		12		15		14		15		7		10		9	
6. Villakvarterets Døtreskole		5		14		6		16		16		16		15		16		14		8	4	10	
7. Frk. F. Steenbergs Skole		5				11		17		16		15		15		13		9		6		2	
8. Frk. ne J. Leerbech og S. Milos Skole.....		7		8		13		20		11		24		24		22		14		9		3	
9. Karen Kjær's Skole.....		8		18		18		20		33		44		40		44		35		25		18	
10. Østerbros Døtreskole....		4		7		12		9		14		13		11		13		13		12		8	
11. Ingrid Jespersens Skole..		12		14		27		20		37		36		34		37		40		37			
12. Komtesse Moltke's Pige- skole.....		10		12		12		31		52		62		65		60		62		53		21	
13. Roskilde Pigeskole af 1855		7				8		15		13		15				14				14		13	
14. Frk. M. Mørks Skole i Hillerød.....		16		17		19		8		16		9		8		7		6		16	2	27	
15. Elisabeth Andersens Sk. i Helsingør.....				10		11		17		19		12		8		13		13	7	13			
16. Frk. Ottilia Jespersens Sk. i Helsingør.....		10				15				20		12		12		11		10		8			
17. Marie Knuthsens Skole, Hollbæk.....		2				5		7		13		12	12		14	6	13		11				
18. Frk. ne Branners Skole, Slagelse.....		4		8		7		12		13		17		15		12	6	8	6	10	6	13	
19. Annette Raabyes Skole, Rønne.....		2		3		5		15		15		16		10								3	
20. Nykjøbing (F.) Pigeskole..		2		6				16				14		14		13		10		9		9	
At overføre...		137		179		275		328		397		448		12	373		413		12	344		13	150

<sup>1)</sup> Ved Skolen er desuden en Børnehave, som 1. Juni 1902 talte 15 Elever (Drenge og Piger).

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
5553	1288	1039	1588	830	20	32	385	57	120	77	600	144	88	132	78	338	25
102	23	14	38	10	,	,	,	4	6	1	26	,	1	,	,	2	,
265	17	31	83	65	,	6	16	10	3	,	10	8	14	8	5	6	,
58	2	13	9	11	,	,	,	,	1	,	1	14	,	,	4	4	1
167	11	68	37	37	,	2	2	3	,	,	6	1	2	3	,	6	,
70	26	10	22	8	,	,	,	4	,	,	6	4	2	3	,	8	3
78	47	18	10	5	,	,	2	4	5	2	23	,	,	5	,	4	,
75	44	10	13	3	,	,	1	,	2	,	38	,	,	1	,	6	1
133	10	22	16	63	2	1	,	,	,	,	10	,	2	14	1	2	,
170	29	17	39	59	,	1	4	,	,	,	28	6	5	3	1	7	,
6671	1497	1242	1855	1091	22	42	410	82	137	80	748	177	114	169	89	383	30
410	24	71	133	12	17	9	39	6	26	17	2	4	,	18	3	52	1
90	3	18	34	13	,	1	9	,	1	1	,	,	,	4	2	7	,
286	10	36	163	9	4	1	16	2	19	15	1	2	,	5	1	11	1
114	1	23	50	3	7	1	7	1	2	2	2	,	,	3	,	13	,
110	5	25	30	10	6	3	7	1	,	,	2	1	,	1	4	19	1
140	20	12	72	4	2	1	12	2	2	2	3	3	,	6	2	15	2
109	7	19	59	12	1	3	3	,	1	2	1	,	,	1	,	7	,
155	,	23	63	8	5	,	30	3	,	1	1	4	,	4	1	11	1
303	6	40	115	25	24	5	51	5	7	2	4	2	,	6	1	13	3
116	,	30	29	,	2	3	19	3	2	,	,	,	,	13	3	10	2
294	11	75	79	7	6	,	31	2	3	10	1	30	1	20	3	26	,
440	7	54	143	69	7	3	39	9	,	3	2	16	3	56	9	25	2
99	18	26	25	8	,	,	5	,	7	6	7	,	,	8	,	6	1
131	31	22	39	10	,	,	6	1	1	7	7	1	,	12	3	21	1
123	3	15	24	52	,	,	12	,	1	,	4	5	2	,	2	6	,
98	23	20	29	16	1	,	11	,	2	2	3	,	,	,	3	10	1
95	28	16	35	20	,	,	1	,	,	,	10	,	,	9	,	2	2
137	15	19	69	15	,	2	10	,	6	4	3	,	1	,	,	8	,
66	8	6	32	2	,	3	8	,	1	2	3	2	,	,	1	6	,
93	6	21	40	7	2	2	1	,	,	2	2	2	,	1	,	12	1
3409	226	571	1263	302	84	37	317	35	81	78	58	72	7	167	38	280	19

<sup>1)</sup> Børnehavn. <sup>2)</sup> Ved Skolen er desuden en Børnehavn, som 1. Juni 1902 talte 8 Elever (Drenge)

Skolens Navn.		Discipelantallet den 1. Juni 1902.																				
		Realklasserne.								Underklasserne.												
		4de		3die		2den		1ste		Øverste		o. s. v.										
Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Overført ...		137	179	275	328	397	448	12373	413	12344	13316	12150										
23.	Marie Jørgensens Skole, Odense	2	9	4	13	3	18	3	23	21	22	27	26	20	19	39						
24.	Louise Wintellers Skole, Odense	17	13	33	26	4	30	30	22	23	25	28										
25.	Ida Holts Skole, Svendborg	4	7	3	13	15	9	12	15	10	13											
26.	Døtreskolen af 1881, Kolding	8	11	14	16	10	10	11	18													
27.	Frk. Annette Krags Sk. i Fredericia	2	6	6	6	7	12	4	14	5	4											
28.	Vejle Døtreskole	7	7	6	12	13	12	9	4	8	13											
29.	Frk. Langs Sk. Silkeborg	12	3	6	11	4	7	1	11	1	13	7	13									
30.	Frk. Schougaard og Frk. Friis's forenede Realskoler i Horsens	*) 11	*) 13	9	16	20	16	16	11	19												
31.	Frk. Elise Smiths højere Pigeskole i Aarhus	6	13	18	21	21	22	23	20	24	20	24										
32.	Frk. Nisteds Sk., Randers	4	5	6	20	13	18	15	18	17												
33.	Frk. la Cours Sk., Randers	8	9	12	9	14	14	17	23	20	13	17										
34.	Aalborg højere Pigeskole	10	19	18	24	19	26	21	22	23	20	15										
35.	Cand. theol. Plenges Pigeskole, Viborg	2	10	7	11	9	9	5	11	2	14	8	8	10	11	10	11					
I alt...		4	245	4305	3	443	3540	4578	6673	15595	16639	23538	32454	12273								

\*) 4de og 3die Realklasser ere Fællesklasser for de 2 Skoler.

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatlærere.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand.	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
3409	226	571	1263	302	84	37	317	35	81	78	58	72	7	167	38	280	19
249	17	31	57	48	6	4	37	6	,	1	10	7	1	9	8	21	3
251	19	64	106	9	,	,	23	,	11	3	5	2	,	1	3	24	,
112	23	14	43	12	,	1	12	,	,	3	3	4	,	4	2	12	2
98	3	5	58	6	,	2	9	,	2	,	5	,	,	4	1	5	1
66	9	26	21	2	,	,	4	1	2	1	1	,	,	,	,	7	1
91	4	14	28	12	,	,	9	,	4	1	1	2	,	10	2	7	,
89	21	12	37	12	1	,	2	,	5	6	4	,	1	,	,	9	,
107	3	11	47	19	,	,	8	,	3	3	2	,	,	,	4	10	,
24	5	5	3	3	,	,	2	,	1	3	2	,	,	1	,	4	,
70	2	13	30	6	,	,	3	,	5	3	,	,	,	3	,	7	,
212	9	43	116	7	2	1	13	,	1	6	4	,	,	3	3	11	2
116	8	16	54	18	,	,	6	,	3	1	1	1	,	5	6	3	2
156	8	27	58	8	2	1	16	,	8	4	6	5	,	1	3	15	2
217	20	41	103	23	,	2	4	2	3	12	7	4	,	2	2	10	2
138	12	48	36	19	,	,	11	2	2	1	5	1	1	4	2	6	,
5405	389	941	2060	506	95	48	476	46	131	126	114	98	10	214	74	431	35

## R e k a p i t u

Skolerne.	Discipelantallet den 1ste Juni 1902.																					
	Realklasserne.								Underklasserne.													
	4de		3die		2den		1ste		Øverste.		o. s. v.											
Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	
Drengeskoler i Kjøbenhavn ...	160	5	214	5	303	11	338	17	491	32	472	33	465	30	395	36	377	27	196	27	,	,
De kgl. lærde Skoler .....	76	,	100	1	121	1	156	1	37	,	35	,	20	,	12	,	19	,	16	,	,	,
Kommunale Real- skoler udenfor Kjøbenhavn ...	199	57	272	81	488	173	527	183	606	190	613	227	512	191	313	129	205	73	76	27	,	,
Private Realskoler udenfor Kjøben- havn .....	404	117	562	158	688	261	720	297	696	282	559	234	422	195	406	176	233	83	99	33	28	18
Pigeskoler i og udenfor Kjøben- havn .....	4	245	4	305	3	443	3	540	4	578	6	673	15	595	16	639	23	538	32	454	12	273
I alt...	843	424	1152	550	1603	889	1744	1038	1834	1082	1685	1167	1434	1011	1142	980	857	721	419	541	40	291

## l a t i o n .

I alt.	Heraf udenbys.	Forældrenes Livsstilling for samtlige underviste Disciple.															
		Embeds- og Bestillingsmænd.	Handlende og Næringsdrivende.	Haandværkere.	Kunstnere.	Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister.	Forretningsførere.	Lærere ved private Skoler og Privatister.	Læger.	Sagførere.	Landbrugere.	Sømænd.	Daglejere og Arbejdsmand	Mænd i andre Stillinger.	Partikuliers og Pensionister.	Enker.	Begge Forældre døde.
3634	124	916	1179	494	86	30	258	48	42	34	31	96	17	78	49	230	16
595	202	116	184	83	4	1	32	8	13	8	72	11	3	13	7	39	1
5142	546	824	1239	1346	7	28	168	28	65	73	279	306	277	99	31	348	24
6671	1497	1242	1855	1091	22	42	410	82	137	80	748	177	114	169	89	383	30
5405	389	941	2060	506	95	48	476	46	131	126	114	98	10	214	74	431	35
21447	2758	4069	6157	3520	214	149	1344	212	388	321	1244	688	421	573	250	1431	106

\*) Den 1. Juni 1891 udgjorde Tallet 11089  
 » 1. » 1892 » » 11791  
 » 1. » 1893 » » 12477  
 » 1. » 1894 » » 14847  
 » 1. » 1895 » » 15708  
 » 1. » 1896 » » 16507  
 » 1. » 1897 » » 16801  
 » 1. » 1898 » » 17388  
 » 1. » 1899 » » 19089  
 » 1. » 1900 » » 19605  
 » 1. » 1901 » » 20684

## C.

## Oplysninger om Lærerpersonalet den 1ste Juni 1902.

Helsingør Latin- og Realskole.

Oprettet Aug. 1883. Skoleplan approberet  $12/6$  1893. Dimissionsret  $33/2$  1899 paa 5 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Krüger, Christian Julius.....	$24/6$ 49	Mag. scient. (Matematik, Astro- nomi, Fysik, Kemi)	Aug. 1873	Aug. 1883	Matematik og geom. Tegning i 6 Rkl. ....	6
Faste Lærere:						
1. Nancke, Fritz Johan Ludvig .....	$17/9$ 45	Translatør.	Sept. 1881	Okt. 1883	Engelsk og Tysk i 1-4 Rkl. ....	32
2. Plesner, Johan Ernst .....	$10/6$ 64	Cand. phil.	April 1884	Aug. 1887	Geografi i 2 Rkl., Historie i 1-4 Rkl. ....	12
3. Lindegaard, Peter Madsen .....	$13/8$ 67	Exam. polyt.	Aug. 1885	Sept. 1894	Naturlære og Regning i 2-4 Rkl., Matematik i 1-3 Rkl. ....	28
4. Thomsen, Oluf .....	$25/7$ 70	Cand. mag. (Fransk, Lat., Græsk)	Jan. 1897	Aug. 1897	Fransk i 6 Fkl.-4 Rkl. ....	17
5. Frørup, Henrik Michael Viggo ...	$16/2$ 70	Cand. mag. (Lat., Græsk, Fransk)	Aug. 1896	Aug. 1898		
6. Weile, Gustav Christian .....	$17/12$ 66	Cand. phil. medicinsk Forbere- delseeksamen	Febr. 1897	Aug. 1898	Historie i 4-6 Fkl., Geografi i 4 Fkl.-1 Rkl. og 2-4 Rkl., Naturhistorie i 4 Fkl.-4 Rkl. ....	30
7. Jensen, Carl Sofus .....	$22/3$ 62	Cand. mag. (Engelsk, Latin, Dansk)	Aug. 1884	Aug. 1901	Dansk i 6 Fkl.-4 Rkl. ....	22
8. Frøhlich, Ida Emilie.....	$30/7$ 67	Eksam. Lærerinde.	Aug. 1894	Aug. 1894	Tysk i 5-6 Fkl., Regning i 4 Fkl.-1 Rkl. ....	30
9. Lund, Ida Vilhelmine Kirstine, f. Rodewald.....	$7/1$ 60	Eksam. Lærerinde.	April 1884	Aug. 1896	Dansk og Skrivning i 2-3 Fkl. ....	24
10. Holm, Fanny Marie .....	$5/6$ 77	Eksam. Privat- lærerinde.	Nov. 1901	Nov. 1901	Religion i 2-6 Fkl., Dansk i 4-5 Fkl., Naturhistorie og Regning i 2-3 Fkl. ....	36
11. Hansen, Marie Christiane .....	$33/12$ 59	.....	Nov. 1883	April 1901	Historie i 2-3 Fkl., alle Fag i 1 Fkl. ....	28

Tidmelærere:							
1. Bertelsen, Otto Kyd	22/1	44	Provst.	Aug. 1887	Aug. 1887	Religion i 4 Rkl. ....	1
2. Thorbjørnsen, Johannes	27/8	63	Kateket.	Juni 1888	Aug. 1893	Religion i 1-3 Rkl. ....	5
3. Borregaard, Niels Christensen	16/1	46	Kantor.	Aug. 1866	Aug. 1888	Sang i 4 Fkl. 4 Rkl. ....	6
4. Hansen, Frederik Emil Julius	16/8	59	Dekorationsmaler.	April 1884	April 1884	Tegning i 4 Fkl. 3 Rkl. ....	8
5. Petersen, Carl Peter Wilhelm	19/9	56	Stabssergent.	Jan. 1900	Jan. 1900	Skrivning i 4 Fkl. 4 Rkl. ....	16
6. Larsen, Viggo Peter	15/8	75	Sergent.	April 1902	April 1902	Gymnastik i 1-4 Rkl. ....	16
7. Larsen, Peter Kristian	10/11	64	Oversergent.	April 1902	April 1902	Gymnastik i 4-6 Fkl. ....	9
8. Møller, Sigrid Cathrine Scharffenberg	17/3	83	Eksam. Gymnastiklærerinde.	Okt. 1901	April 1902	Gymnastik i 2-3 Fkl. ....	4
9. Christensen, Ingeborg Frederese	11/7	71	.....	Okt. 1901	Okt. 1901	Geografi i 2-3 Fkl., Dansk og Tysk i 5 Fkl. ....	15

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Cand. mag. *H. Bæk*, Bestyrer af Hesselager Kostskole.

Eksam. Lærerinde *A. M. Sørensen*, Lærerinde ved Aarhus Kommuneskole.

Stabssergent *C. P. Møller*.

Oversergent *J. P. Madsen*.

Frk. *E. Barfoed*, gennemgaar et Kursus i Naturhistorie og Geografi paa Statens etaarige Lærerkursus.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Cand. mag. *C. S. Jensen*.

Frk. *F. M. Holm*.

Sergent *V. P. Larsen*.

Oversergent *P. K. Larsen*.

Frk. *S. C. S. Møller*.

Frk. *J. F. Christensen*.



Slagelse Realskole.

Oprettet  $14\frac{1}{4}$  1852. Skoleplan approberet  $30\frac{1}{12}$  1852,  $3\frac{1}{3}$  1857,  $27\frac{1}{6}$  1872,  $17\frac{1}{4}$  1901. Dimissionsret  $19\frac{1}{5}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag eg Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal Ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Jensen, Axel Peter Frederik .....	$20\frac{1}{9}$ 57	Cand. polyt.	Aug. 1883	Aug. 1883	Matematik i 1-4 Rkl., Regning i 2-1 Ukl.....	24
Faste Lærere:						
1. Frederiksen, Harald Valdemar....	$9\frac{1}{5}$ 75	Cand. theol.	Marts 1898	Jan. 1900	Engelsk i 1 Ukl.4 Rkl., Fransk i 3 og 4 Rkl., Geografi i 4-2 Ukl. ....	36
2. Jordan, Carl Emil .....	$6\frac{1}{11}$ 74	Cand. theol.	Sept. 1901	Sept. 1901	Religion i 4 Ukl.4 Rkl., Dansk i 4-2 Ukl.....	36
3. Linde, Christian Christensen .....	$11\frac{1}{12}$ 65	Cand. phil.	Febr. 1891	Sept. 1896	Dansk og Gymnastik i 2-4 Rkl., Regning i 4-2 Ukl.	36
4. Misfeldt, Hans Hansen .....	$10\frac{1}{2}$ 76	Cand. math., Seminarist.	Aug. 1896	Sept. 1901	Naturlære 1-4 Rkl., Regning i 1 Ukl.4 Rkl., Gymnastik i 4 Ukl.1 Rkl. ....	36
5. Rasmussen, Peter .....	$13\frac{1}{6}$ 70	Cand. phil.	Jan. 1890	Sept. 1901	Historie i 4 Ukl.4 Rkl., Sang i 4 Ukl.2 Rkl. Skrivning i 4 og 3 Ukl. ....	36
6. Rendtorff, Einar Christian Theodor	$11\frac{1}{10}$ 74	Cand. phil., Seminarist.	Juni 1899	Sept. 1901	Naturhistorie i 3 Ukl.4 Rkl., Tegning og Skrivning i 2 Ukl.2 Rkl., ....	36
7. Stade, Alexander Gustav Adolf...	$5\frac{1}{12}$ 52	Cand. phil.	1878	Sept. 1882	Dansk i 1 Ukl. og 1 Rkl., Tysk i 1-4 Rkl., Geografi i 1 Ukl.4 Rkl. ....	36

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

*Søren Thorsen* til Slagelse Almueskole.

*Peter Anton Emil Toepfer* blev pensioneret.

*Jørgen von Hemm* blev pensioneret.

Organist *Hans Carl Henrik Kapel*, Landinspektør *Otto Madsen* og Pastor *Christen Villhelm Victor Møller* ophørte med Virksomheden som Timelærere.

Ankjærs Forberedelsesskole i Aalborg, 1. Nov. 1899—1. Sept. 1901 Bestyrer af Fjerritslev Realskole, Juni 1902 Skolelærer-eksamen som Privatist ved Skaarup Seminarium.

*Peter Rasmussen*, Student 1888, Cand. phil. 1889, 1. Jan. 1890—1. Febr. 1891 Huslærer, 1. Febr. 1891—1. April 1895 Lærer ved Holstebro Realskole, 1. April 1895—19. August 1898 Bestyrer af Asaa private Realskole; 19. August 1898—1. Sept. 1901 Lærer ved Fredericia Realskole.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*C. E. Jordan*, Sommeren 1899 Kandidat, 1. Nov. 1899—1. Juli 1901 Huslærer.

*H. H. Misfeldt*, Polyt. Eksaminand 1893, Cand. math. 1896, fra 20. Aug. 1896—1. Aug. 1898 Lærer ved Skjelskør Realskole, 1. Aug. 1888—1. April 1899 Lærer ved Rektor

*E. C. T. Rendtorff*, Student 1893, Botanikum og Filosofikum 1894, Skolelærereksamen 1899, Sept. 1899—Aug. 1900 Lærer ved Frederikssunds private Realskole, Sept. 1900—Novbr. 1900 Vikar ved Vejle kommunale Realskole, Novbr. 1900—April 1901 ved Folkeskolen i Vejle, April 1901—Sept. 1901 ved Kommuneskolen i Horsens.

Vordingborg kommunale Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{6}$  1847. Skoleplan approberet  $\frac{1}{5}$  1901. Dimissionsret  $\frac{29}{3}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Boberg, Valdemar .....	$\frac{30}{9}$ 65	Cand. mag.	1884	Juli 1897	Dansk i 2 Rkl., Tysk i 3 Rkl., Engelsk i 4 Rkl. og 5 Fkl., Matematik i 1, 2 og 3 Rkl. ....	25
Faste Lærere:						
1. Pedersen, Martin .....	$\frac{30}{10}$ 43	Cand. philos., eks. Lærer.	.....	Nov. 1868	Tysk i 4 a Fkl. 1, 2 og 4 Rkl., Fransk og Geografi i 1-2 Rkl., Skrivning i 1-2 Rkl. ....	34
2. Lomborg, Søren Martin Eg. ....	$\frac{17}{9}$ 58	Eks. Lærer med udv Eksamen.	1880	Jan. 1885	Naturhistorie i 2, 3, 4 a Fkl., Geografi i 3, 4 b og 5 Fkl., Skrivning i 1-4 Fkl. ....	36
3. Poulsen, Lars Peter .....	$\frac{2}{6}$ 66	Eks. Lærer med Tillægseksam. i Tysk og Engelsk.	1884	Nov. 1885	Dansk i 2 og 5 Fkl., 4 Rkl., Anskuelsesundervisning i 3 og 4 a Fkl., Engelsk i 1-3 Rkl., Naturhistorie i 5 Fkl. 4 Rkl. ....	35
4. Hansen, Carl Christian .....	$\frac{31}{3}$ 61	Eks. Lærer.	1881	Febr. 1890	Regning i 4 b og 5 Fkl., 1-4 Rkl., Matematik i 4 Rkl., Fysik i 1-3 Rkl., Geom. Tegning i 2-4 Rkl.	35
5. Balslev, Johan Laurits .....	$\frac{13}{11}$ 74	Cand. theol.	1899	Febr. 1899	Dansk i 4 a Fkl., 1 og 3 Rkl., Historie i 3 og 4 b Fkl., 3-4 Rkl., Religion i 3, 4 a og 5 Fkl., 2-4 Rkl. ....	35
6. Lund, Andrea Margrethe Othilia..	$\frac{4}{1}$ 76	Eks. Lærerinde.	1893	Aug. 1901	Dansk i 1 og 4 b Fkl., Religion i 2 og 4 b Fkl., Historie i 2, 4 a og 5 Fkl., 1 Rkl., Regning i 2, 3 og 4 a Fkl., Anskuelsesundervisning i 4 b Fkl. ....	36
Timelærere:						
1. Schlichting, Ludovica Marie Francisca .....	$\frac{15}{9}$ 74	Halvt Aars Kursus hos Frk. Schwensen.	.....	Aug. 1895	Gymnastik med Pigerne og Drengene i 1-2 Fkl., Haandarbejde med alle Pigerne .....	27
2. Holst, Louise Frederikke Mathilde	$\frac{28}{1}$ 78	Eks. Lærerinde.	1896	Aug. 1901	Dansk i 3 Fkl., Tysk i 4 b og 5 Fkl., Religion i 1 Fkl., Geografi i 2 og 4 a Fkl., Naturhistorie i 4 b Fkl., Anskuelsesundervisning i 1 og 2 Fkl., Regning i 1 Fkl. Tegning i 1, 2, 4 og 5 Fkl., Skrivning i 5 Fkl. ....	36

3. Thorup, Anders Christian Andersen	$\frac{26}{5}$ 75	Eks. Lærer, etaarigt Kursus i Gymnastik.	1900	Aug. 1901	Gymnastik med Drengene i 3 Fkl 4 Rkl., Tegning i 3 Fkl. ....	13
4. Emborg, Jens Laursen.....	$\frac{22}{12}$ 76	Eks. Lærer, Seminarlærer.	1895	Aug. 1901	Tegning i 1 og 2 Rkl., Sang i 3 Fkl. 4 Rkl. ....	5

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *H. P. M. Krarup* til Postvæsenet.

Frk. *H. C. Krag*, nu Lærerinde i Aalborg.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Frk. *A. M. O. Lund*, eks. Lærerinde 1899, Privatlærerindeeksamen ved Femmers Kursus.  
Frk. *L. F. M. Holst*, eks. Lærerinde 1901.  
*A. C. A. Thorup*, eks. Lærer 1901.  
*J. L. Emborg*, eks. Lærer 1895.

Mulernes Legatskole i Odense.

Oprettet 1/7 1874. Skoleplan approberet 22/2 1873, ændret 21/12 1892 og 1/4 1901. Dimissionsret 22/1 1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Hertel, Magnus Theodor Nikolaj.....	31/7 49	Cand. theol.	1873	Marts 1879	Religion i 2 Rkl. a og 1 Fkl. b, Historie i 4 Rkl., 2 Rkl. b og 1 Fkl. a, Engelsk i 3 og 2 Rkl. .	24
Faste Lærere:						
1. Carlsen, Niels Christian.....	12/7 66	Cand. mag.	1891	Okt. 1891	Matematik i 1, 3 og 4 Rkl. og 3 Fkl., Fysik i 2 og 4 Rkl., Bogføring i 3 Rkl. ....	36
2. Skov, Poul Nielsen.....	20/9 47	Seminarist.	1871	Juni 1884	Naturhistorie i 1-4 Rkl. og 1 Fkl., Dansk i 2 a Fkl., Religion i 2 b og 1 a Fkl., Regning i 2 Fkl. ....	38
3. Klavsen, Povl.....	6/10 51	Seminarist og Translatør.	1872	Nov. 1878	Tysk og Fysik i 1 og 3 Rkl., Geografi i 3 b og 2 b Fkl., Regning i 3 b og 1 Fkl., Skrivning i 1 Rkl. og 3 b Fkl. ....	38
4. Jensen, Jens Peter.....	8/11 66	Seminarist, Cand. phil.	1887	Maj 1892	Engelsk i 4 og 1 Rkl. og 3 Fkl., Matematik og Bogføring i 2 Rkl., Naturhistorie i 3 b Fkl. .	36
5. Rosendal, Hans Peter Gustav....	28/4 68	Seminarist med etaarigt Kursus.	1886	Marts 1894	Religion i 1 Rkl. a, Tysk i 4 og 2 Rkl., Dansk i 3 og 1 Rkl. b, Tegning i 1-4 Rkl., Geografi i 1 Fkl. a, Sang i 2 og 1 Rkl. ....	36
6. Romose, Rasmus Nielsen.....	27/11 68	Seminarist med etaarigt Kursus.	1889	Maj 1895	Historie i 2 Rkl., 3 a og 2 b Fkl., Religion i 1 Rkl. b og 2 a Fkl., Dansk i 3 b og 1 b Fkl., Tysk og Naturhistorie i 2 b Fkl., Geografi i 3 a Fkl. .	38
7. Møller, Niels Henrik Ejler.....	20/8 71	Cand. phil., Seminarist med etaarigt Kursus.	1893	Maj 1894	Religion i 3 b Fkl., Dansk i 2 Rkl. og 1 a Fkl., Historie i 3 og 2 Rkl. og 1 b Fkl., Geografi i 1 b Fkl., Naturhistorie i 2 a Fkl. ....	36
8. Abitz, Andreas.....	26/5 72	Seminarist, Cand. phil.	1891	Maj 1897	Religion i 3 Rkl. og 3 a Fkl., Dansk i 4 Rkl. og 3 a Fkl., Tysk og Tegning i 3 og 2 a Fkl. Geografi i 2 a Fkl., Skrivning i 1 a Fkl. ....	36
9. Prebensen, Laust Jensen.....	4/11 72	Seminarist, Cand. phil.	1892	Dec. 1898	Geografi i 1-4 Rkl., Dansk i 1 Rkl. a og 2 b Fkl., Naturhistorie i 3 a Fkl., Historie i 3 b og 2 a Fkl., Skrivning i 3 a og 2 b Fkl. ....	39

Tidslærere:						
1. Jensen, Hans Ove Vilhelm Alfred	$\frac{2}{8}$ 40	Uddannet ved Kunstakademiet.	1870	Juli 1874	Tegning i 1 Fkl. ....	4
2. Nielsen, Axel Valdemar Hannibal.	$\frac{17}{2}$ 46	Seminarist.	1866	Juli 1874	Sang i alle Klasser undtagen 1 Rkl. ....	7
3. Nielsen, Niels .....	$\frac{10}{11}$ 41	Fhv. Stabssergent og Gymnastiklærer ved Hæren.	.....	Sept. 1889	Gymnastik i alle Klasser, Skrivning i 2 a og 1 b Fkl.	36
4. Nielsen, Peter .....	$\frac{25}{10}$ 65	Sergent og Gymnastiklærer ved Hæren.	.....	Maj 1895	Gymnastik i 2 og 1 Rkl. og 3 Fkl. ....	10

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Tøxens Skole i Kjøge.

Oprettet 1857, indviet  $\frac{1}{2}$  1859. Skoleplan approberet  $\frac{20}{15}$  1857, ændret  $\frac{3}{6}$  1870 og  $\frac{26}{6}$  1884. Dimissionsret  $\frac{18}{3}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal tgentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Dahl, Carl Frederik Andreas .....	$\frac{28}{6}$ 53	Cand. phil.	1874	Aug. 1894	Matematik i 14 Rkl., Regning i 1 Ukl. og 2-4 Rkl., Naturlære i 4 Rkl. ....	30
Faste Lærere:						
1. Hansen, Hans Larsen .....	$\frac{22}{6}$ 45	Seminarist, Transl. i Tysk og Engelsk.	1865	Sept. 1870	Dansk i 4 Rkl., Tysk i 4-2 Rkl., Regning i 4 Ukl., Naturhistorie i alle Klasser, Naturlære i 3-2 Rkl.	33
2. Hansen, Hans Jørgen .....	$\frac{20}{9}$ 63	Seminarist, Tillægsprøve i Engelsk.	Aug. 1887	Aug. 1890	Historie i 4, 3, 2 og 1 Rkl., Geografi i 4-3 Rkl., Regning i 1 Rkl., Gymnastik i alle Klasser ..	27
3. Clausen, Ludvig Julius Viktor....	$\frac{31}{12}$ 50	Seminarist.	1870	1876	Dansk i 3 og 1 Rkl., Geografi i 2 og 1 Rkl., Skrivning i 3 Rkl.-3 Ukl., Tegning i 3-1 Rkl., Sang i alle Klasser .....	30
4. Sidenius, Ane Cathrine Gustave ..	$\frac{5}{3}$ 42	Institutbestyrerinde Eksamen.	Privatskole i Kjøge.	Aug. 1890	Religion i 1 Rkl.-3 Ukl., Dansk i 3-2 Ukl., Tysk i 1 Rkl.-4 Rkl., Historie i 4-2 Ukl., Haandarbejde i 1 Ukl. ....	34
5. Friderichsen, Emilie Caroline Marie	$\frac{28}{10}$ 64	Skolelærerinde Eksamen.	Juni 1882.	Juni 1882	Dansk i 2 Rkl.-4 Ukl., Engelsk i 2 Rkl.-3 Rkl., Regning i 3 Ukl., Gymnastik i alle Klasser ..	33
Timelærere:						
1. Clausen, Jens Christian Emil ....	$\frac{17}{12}$ 46	Seminarist, Transl. i Engelsk og Tysk.	Nov. 1870	Aug. 1871	Engelsk i 4, 3 Rkl., Historie i 2 Rkl. ....	11
2. Gam, Poul Kristian .....	$\frac{19}{4}$ 68	Cand. theol	1892	Maj 1899	Religion i 4-2 Rkl. ....	4
3. Sidenius, Marie Luise Hulda .....	$\frac{21}{9}$ 44	Ueksamineret.	Privat i Kjøge	Nov. 1890	Tegning i 4-3 Ukl., Haandarbejde i 2 Rkl.-2 Ukl.	10
4. Myhre, Johans Christine.....	$\frac{25}{3}$ 77	Forskolelærerinde eksamen.	Juli 1898	Juli 1898	Religion i 2, 1 Ukl., Geografi i 4-2 Ukl., Skrivning i 2-1 Ukl., Tegning i 2 Ukl., Dansk, Regning og Anskuelsesundervisning i 1 Ukl. ....	32

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Nyborg Realskole.

Oprettet 1842. Skoleplan approberet  $\frac{26}{10}$  1841, ændret  $\frac{31}{5}$  1880 og  $\frac{18}{7}$  1901. Dimissionsret  $\frac{6}{8}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal gentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Petersen, Ernst .....	$\frac{6}{2}$ 50	Cand. theol.	1875	Okt. 1887	Dansk i 2-4 Rkl., Fædrelandshistorie i 1 Rkl., Geografi i 1-4 Ukl., Historie i 2-3 Ukl., Vers i 1 Ukl.....	24
Faste Lærere:						
1. Schmidt, Christian Sophus .....	$\frac{3}{11}$ 47	Exam. polyt.	1874	Sept. 1880	Matematik og Regning i 1-4 Rkl., Naturlære i 2-4 Rkl.....	32
2. Simonsen, Edvard Johannes.....	$\frac{17}{6}$ 44	Cand. philos.	1866	Juli 1872	Tysk i 3 Ukl.-4 Rkl., Geografi i 1-4 Rkl., Dansk i 4 Ukl.-1 Rkl.....	32
3. Schmidt, Martin Valentin.....	$\frac{27}{3}$ 48	Cand. philos., Transl. i Engelsk.	1879	Aug. 1886	Engelsk i 3 Ukl.-4 Rkl., Dansk i 2-3 Ukl.....	32
4. Jensen, Carl Marius .....	$\frac{18}{3}$ 51	Cand. philol., Skolelærereksamen.	1878	Sept. 1884	Fransk i 1-4 Rkl., Historie i 4 Ukl.-4 Rkl., Religion i 1-4 Ukl.....	32
5. Frier, Hans Søren Martin.....	$\frac{12}{4}$ 71	Skolelærer, eksam.	1890	April 1892	Naturhistorie i 4 Ukl.-4 Rkl., Regning i 2-4 Ukl., Skrivning i 1-3 Rkl., Gymnastik i 1-2 Ukl. ....	32
6. Møller, Ingeborg Christine Elisabeth	$\frac{18}{1}$ 78	Lærerindeeksamen.	1900	Nov. 1901	Dansk, Regning, Anskuelse, Historie i 1 Ukl., Skrivning i 1-4 Ukl.. Naturhistorie i 1-3 Ukl..	36
Timelærere:						
1. Ravn, Niels Valdemar .....	$\frac{25}{1}$ 61	Resid. Kapellan.	.....	Okt. 1891	Religion i 1-4 Rkl. ....	6
2. Andersen, Andreas .....	$\frac{22}{3}$ 35	Forstander ved teknisk Skole.	.....	Okt. 1884	Tegning i 3 Ukl.-2 Rkl.....	7
3. Knudsen, August.....	$\frac{20}{7}$ 58	Stabshornblæser.	.....	Maj 1894	Sang i 1 Ukl.-4 Rkl.....	10
4. Christensen, H. Juul .....	$\frac{20}{3}$ 52	Stabssergent.	.....	Sept. 1888	Gymnastik og Svømning i 3 Ukl.-4 Rkl. ....	8
5. Hansen, Lars .....	$\frac{20}{4}$ 63	Sergent.	.....	Aug. 1896	Ligeledes 3 Ukl.-4 Rkl. ....	8

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:  
Ingen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Eksam. Lærerinde Frk. *Ingeborg Møller*, ansat ved Skjel-skør Realskole 19. Aug. 1900—20. Aug. 1901, ved Randers Skolevæsen 20. Aug. 1901—1. Nov. 1901.



Hjørring Realskole.

Oprettet 1872. Skoleplan approberet  $\frac{6}{6}$  1901. Dimissionsret  $\frac{22}{1}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Hansen, Jens Jørgen .....	$\frac{18}{1}$ 70	Cand. theol.	Maj 1889.	Aug. 1898	Religion i 2 Fkl. 3 Rkl., Dansk i 3 og 4 Rkl., Historie i 2 Fkl., Tegning i 4 Fkl. ....	24
Faste Lærere:						
1. Thomasen, Rasmus .....	$\frac{28}{10}$ 59	Cand. phil.	Jan. 1890	Jan. 1890	Engelsk i 4 Fkl. 4 Rkl., Dansk i 3 og 4 Fkl., Skrivning i 2 Rkl. ....	35
2. Nørtoft, Søren Ludvig Kristian ...	$\frac{16}{5}$ 65	Cand. mag.	Aug. 1890	Aug. 1893	Tysk i 5 Fkl. 4 Rkl., Fransk i 4 Rkl., Skrivning i 5 Fkl., Regning i 4 Fkl. ....	34
3. Petersen, Michael .....	$\frac{1}{12}$ 70	Seminarist med udvidet Eksamen.	1891	Sept. 1898	Matematik i 1-4 Rkl., Regning i 5 Fkl. 4 Rkl., Naturlære i 2-4 Rkl. ....	35
4. Bandholm, Hans Sofus .....	$\frac{21}{1}$ 75	Seminarist.	Sept. 1895	Aug. 1900	Historie og Geografi i 1-4 Rkl., Dansk i 5 Fkl. 2 Rkl., Tegning i 5 Fkl. og 1 Rkl., Gymnastik med Drengene i 1 og 2 Fkl. ....	35
5. Heerfordt, Petra Ottilia Frederikke	$\frac{6}{10}$ 47	Ueksamineret.	Febr. 1897	Febr. 1897	Dansk i 1 Fkl., Historie i 3 Fkl., Geografi i 2 og 3 Fkl., Regning i 1 og 2 Fkl., Skrivning i 3 og 4 Fkl. ....	34
6. Overgaard, Margrethe .....	$\frac{16}{8}$ 75	Privatlærerinde-eksamen.	Aug. 1894	Aug. 1900	Dansk i 2 Fkl., Historie i 4 og 5 Fkl., Skrivning i 1 Fkl., Tegning i 3 Fkl., Gymnastik med Pigerne i alle Klasser .....	34
7. Christensen, Kirsten Marie .....	$\frac{27}{1}$ 79	Lærceindeeksamen.	Sept. 1900	Sept. 1901	Naturhistorie i 3 Fkl. 4 Rkl., Geografi i 4 og 5 Fkl., Regning i 3 Fkl., Skrivning i 2 Fkl. og 1 Rkl.	35
Timelærere:						
1. Møller, Andrea .....		Lærerindeeksamen.		Maj 1900,	Haandarbejde med Pigerne .....	13
2. Christensen, Niels Peter .....		Fhv. Oversergent.		Aug. 1900	Gymnastik med Drengene i 3 Fkl. 4 Rkl. ....	12
3. Marquard, Georg .....		Musikdirektør.		April 1900	Sang i alle Klasser .....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Cand. phil. *A. Kurtzhals.*

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *K. M. Christensen*, dim. fra Silkeborg Seminarium Juli 1900, derefter vikarieret ved Aarhus kommunale Skolevæsen indtil Ansættelsen her.

Thisted Realskole.

Oprettet  $18\frac{1}{2}$  1856. Skoleplan approberet  $7\frac{2}{9}$  1857, ændret  $11\frac{1}{8}$  1887. Dimissionsret  $31\frac{1}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal egentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Børresen, Anton Julius Marius Theodor	$23\frac{2}{6}$ 46	Cand. phil., eksam. Lærer.	Juli 1872	Aug. 1887	Geografi i 1 Fkl., Historie i 2 Fkl., Skrivning i 2 Rkl., Fransk og Tysk i 1-4 Rkl. ....	29
Faste Lærere:						
1. Winde, Henrik Christian.....	$11\frac{1}{10}$ 27	Cand. theol.	1853	Febr. 1861	Religion i 2 Fkl., 1, 3 og 4 Rkl., Dansk i 2-4 Rkl., Historie i 1-4 Rkl. ....	30
2. Christensen, Rudolf Jørgen Christian .....	$8\frac{1}{12}$ 53	Cand. phil. Præliminæreks., Translatør.	Marts 1881	Marts 1881	Matematik i 1-4 Rkl., Regning, Tegning og Natur-lære i 2-4 Rkl., Gymnastik i 1 Fkl.-1 Rkl. ....	35
3. Stricker, Rudolf August.....	$26\frac{1}{11}$ 53	Cand. phil. Præliminæreks., Translatør.	Aug. 1882	Aug. 1888	Engelsk i 1 Fkl.-4 Rkl., Dansk i 2 Fkl.-1 Rkl., Tysk i 2 Fkl. ....	30
4. Andersen, Anders Christian .....	$18\frac{1}{8}$ 59	Student.	Jan. 1885	Jan. 1885	Regning, Tegning og Skrivning i 1 Fkl.-1 Rkl., Dansk i 1 Fkl. ....	34
5. Michelsen, Nicolaj Gerhard .....	$4\frac{1}{9}$ 74	Cand. theol.	Marts 1902	Marts 1902	Naturhistorie og Sang i 1 Fkl.-4 Rkl., Geografi i 2 Fkl.-4 Rkl., Historie i 1 Fkl., Religion i 2 Rkl. og 1 Fkl., Gymnastik i 2-4 Rkl. ....	38
Timelærere:						
Henke, Mathilde Andrea Caroline ....	$11\frac{1}{9}$ 50	Kursus i Gymnastik.	1876	Aug. 1893	Gymnastik og Haandarbejde med Pigerne i 1 Fkl.-4 Rkl. ....	12

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901.—1. Juni 1902 afgaaet:  
*Knud Hansen*, Kantor i Nyborg.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
*Nicolaj Gerhard Michelsen*, Søn af Overlærer Michelsen i Aalborg, født den 4. Sept. 1874 i Nørre Sundby, bestod i 1893 Artium med 1. Karakter og Sommeren 1899 theologisk Embedseksamen med Karakteren *haud. primi*. Har vikarieret ved forskellige Skoler og i  $1\frac{1}{4}$  Aar været Huslærer.

Kolding Latin- og Realskole.

Oprettet <sup>15</sup>/<sub>1</sub> 1880. Skoleplan approberet <sup>23</sup>/<sub>9</sub> 1880. Dimissionsret <sup>27</sup>/<sub>9</sub> 1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Bruun, Georg Marius .....	<sup>24</sup> / <sub>5</sub> 61	Cand. mag.	Aug. 1885	Aug. 1889	Græsk i 6-3 Rkl., Dansk i 1 Rkl. og st. ....	20
Faste Lærere;						
1. Holst, Hans Peter .....	<sup>30</sup> / <sub>4</sub> 44	Seminarist, Translatør.	Nov. 1868	Aug. 1880	Tysk i 6, 5, 4, 3 og Skrivning i 2 og 1 Rkl., 1 st., 2 a og 1 a, 3 Ukl., Skrivning i 3 og 2 Rkl., 2 a og 1 a .....	32
2. Jessen, Richard Peter .....	<sup>31</sup> / <sub>12</sub> 50	Cand. polyt.	Aug. 1880	Aug. 1880	Naturkære og Tegning i hele Skolen, Matematik og Regning i 3 Rkl. og st., 2 st. og 1 Rkl. og st., Geografi 1 a .....	33 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
3. Moth, Claus Frederik .....	<sup>23</sup> / <sub>4</sub> 61	Dr. phil.	Aug. 1888	Aug. 1895	Latin i hele Skolen, Tysk i 2 st. ....	33
4. Hansen, Claudius Nikolaj .....	<sup>22</sup> / <sub>9</sub> 37	Cand. phil.	Aug. 1858	Aug. 1886	Historie i hele Skolen .....	31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
5. Hansen, Hans Jørgen Karl .....	<sup>11</sup> / <sub>7</sub> 52	Seminarist.	Maj 1869	Aug. 1881	Religion i 3 Rkl. og st., 1 og 2 Fkl., Naturhistorie i 4 Rkl. og st., 3 Rkl. og st., 1 Rkl. og st. 3 Ukl. og 3 Fbkl., Regning i 3 og 2 Ukl., Sløjd i 2 og 1 Rkl.	30
6. Lorenzen, Ernestine Henriette Jacobine .....	<sup>15</sup> / <sub>3</sub> 66	Eksam. Lærerinde.	Sept. 1882	Aug. 1900	Religion i 2 Rkl. og st., 1 Rkl. og st., 2 a, 1 a, 3, 2, 1 Ukl., 3 Fbkl., Geografi i 3 Rkl. og st., 2 Rkl. og st., 3, 2, 1 Ukl., Skrivning i 1 Rkl. og st.	30
7. Thau, Jens Martinsen .....	<sup>13</sup> / <sub>7</sub> 77	Seminarist.	Aug. 1899	Aug. 1900	Geografi i 4 Rkl. og st., 1 Rkl. og st., Naturhistorie i 2 Rkl. og st., 2 Ukl., Regning 1 Ukl., Gymnastik 1 Rkl., 3 og 2 Ukl., Sløjd i 3, 2 1 Ukl. ....	32
8. Olsen, Laurids .....	<sup>17</sup> / <sub>1</sub> 51	Seminarist, Translatør.	Okt. 868	Aug. 1880	Engelsk i 4 Rkl. og st. 3 Rkl. og st., 1 Rkl., Matematik og Regning i 4 Rkl. og st., 2 Rkl., Regning i 2 a, 1 a .....	36
9. Brusendorff, Ernst Octavius .....	<sup>16</sup> / <sub>9</sub> 67	Cand. mag.	Nov. 1888	Aug. 1901	Fransk i hele Skolen, Engelsk i 2 Rkl., Dansk i 2 og 1 Ukl. ....	33
10. Nissen, Hans Hendrik .....	<sup>25</sup> / <sub>9</sub> 71	Cand. phil., Adjunkt.	Jan. 1892	Aug. 1901	Dansk i 1 og 3 Rkl. og st., og 3 Ukl., Engelsk i 2 a, Kunsthistorie i 5 og 6, Regning i 2 og 3 Fbkl.	33

11. Teisen, Karen Marie .....	$\frac{20}{10}$ 64	1-aarigt Statskursus.	Maj 1888	Aug. 1901	Dansk i 2 Rkl. og st., 1 Rkl. og st., 2 a og 1 a. Naturhistorie i 2 a, 1 a og 1 Ukl., Skrivning i 3 og 2 Ukl., Haandgerning i 2 Rkl., 2 Ukl. og 1 Fkl., Historie i 3 Fbkl. ....	33
12. Hansen, Anna Magdalene, f. Jørgensen .....	$\frac{19}{11}$ 53	Handelseksamen fra Frk Testmans Handelsskole. Forb.-Eksamen.	Aug. 1880	Aug. 1901	Dansk i 1 Ukl. og 3., 2. og 1. Fbkl. Engelsk i 1 a. Haandgerning i 1 Rkl., 1 Ukl. og 2 Fbkl. Geografi i 2 a, Skrivning i 1 Ukl. og 2. og 3. Fbkl., Anskuelsesundervisning i 1. og 2. Fbkl., Regning i Forberedelsesklasserne .....	30
13. Lauridsen, Maria Magdalene .....	$\frac{1}{11}$ 69		Nov. 1885	Aug. 1901		28
Timelærere:						
1. Schmidt, Johannes Anton .....	$\frac{1}{2}$ 43	Seminarist, Kordegn.	Juni 1870	Aug. 1880	Sang i hele Skolen .....	6
2. Street, Frederik Carl Christian ...	$\frac{19}{7}$ 56	Stabssergent.	Aug. 1879	Aug. 1889	Gymnastik i 4-2 Rkl. ....	12
3. Olsen, Maria Louise .....	$\frac{23}{2}$ 65	Uddannet af Poul Petersen.	Aug. 1886	Aug. 1893	Gymnastik med Pigerne i 2 Rkl.-2 Ukl. og 1-3 Fbkl.	17
4. Aagaard, Ellen Marie Pontoppidan	$\frac{19}{6}$ 74	Sommerkursus i Gymnastik.	Aug. 1891	Aug. 1900	Gymnastik i Underklasserne .....	3
5. Andersen, Ane Maria .....	$\frac{29}{8}$ 58	Forskellige Kursus.	Aug. 1888	Aug. 1900	Haandarbejde i 3 Ukl. ....	2
6. Kiørboe, Carl William .....	$\frac{26}{9}$ 50	Sognepræst.	Maj 1870	Aug. 1901	Religion i 4-6 Fbkl. ....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Cand. mag. *Sigurd Hjorth Müller*, Skolens Bestyrer, som ved Skoleaarets Ophør tog sin Afsked.

Cand. mag. *Holger Vilhelm Høpfner*, overgaaet til Københavns lærde Skolevæsen.

Eksam. Lærerinde *Agnete Buhl*, overgaaet til Københavns lærde Skolevæsen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærere:

Cand. mag. *Ernst Octavius Brusendorff*.

Cand. phil., Adjunkt *Hans Hendrik Nissen*.

Frk. *Karen Marie Teisen*.

Fru *Anna Magdalene Hansen*, f. *Jørgensen*.

Frk. *Maria Magdalene Lauridsen*

Som Timelærer: Sognepræst *Carl William Kiørboe*.

Fredericia Latin- og Realskole.

Oprettet 1818. Skoleplan approberet og ændret 1870. Dimissionsret <sup>29</sup>/<sub>9</sub> 1900 paa 5 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antalgentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Koch, Johan Buntzen .....	<sup>15</sup> / <sub>1</sub> 54	Cand. philol.	Aug. 1877	Aug. 1893	Græsk og Oldtidshistorie i 5-6 Kl., Latin i 3 Kl., Dansk 1 Kl., Tysk i 1-2 Kl.....	22 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Faste Lærere:						
1. Møller, Janus Christian .....	<sup>9</sup> / <sub>3</sub> 48	Cand. philol.	Aug. 1874	Aug. 1875	Latin i 4-6 Kl., Græsk i 3-4 Kl., Dansk i 5 Fkl., Mytologi i 2 Kl. ....	31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
2. Fønss, Otto Carl .....	<sup>28</sup> / <sub>9</sub> 53	Cand. theol.	Okt. 1881	April 1882	Dansk i 2-6 Kl., Religion 1-6 Kl., Historie i 1, 3 og 4 Kl.....	30
3. Poulsen, Frederik Conrad Sofus ..	<sup>11</sup> / <sub>8</sub> 45	Cand. phil.	Sept. 1883	Aug. 1885	Fransk i 5 Fkl.-6 Kl., Engelsk i 1-2 Kl., Historie i 5-6 Kl.....	30
4. Mørch, Knud Valdemar .....	<sup>10</sup> / <sub>2</sub> 61	Cand. theol. & mag.	Aug. 1886	Aug. 1886	Geografi i 4 Fkl.-4 Kl., Historie i 4-5 Fkl. og 2 Kl., Latin i 1-2 Kl., Religion i 5 Fkl.....	32
5. Mørch, Volmer Joseph Emanuel ..	<sup>25</sup> / <sub>7</sub> 61	Cand. mag.	Okt. 1884	Aug. 1895	Tysk i 4-5 Fkl. og 3-6 Kl., Oldnordisk i 5-6 Kl., Engelsk i 3-4 Kl., Tegning i 4 Fkl.-1 Kl. ....	32
6. Sørensen, Lars Peter Christian ...	<sup>25</sup> / <sub>10</sub> 67	Eksam. Lærer.	Aug. 1891	Aug. 1896	Matematik i 2-3 Kl., Regning i 4 Kl., Naturhistorie i 4 Fkl.-4 Kl., Skrivning i 4 Fkl.-2 Kl.....	32
7. Sørensen, Hans Peter.....	<sup>14</sup> / <sub>1</sub> 73	Cand. mag.	Aug. 1899	Aug. 1899	Matematik i 1 og 4 Kl., Regning i 4 Fkl. og 1-3 Kl., Naturlære i 3-6 Kl., Geometrisk Tegning i 2-4 Kl.....	32
8. Heiberg, Johanne .....	<sup>31</sup> / <sub>6</sub> 62	Privatlærerinde.	Aug. 1886	Aug. 1894	Religion i 2, 3 og 5 Fkl., Dansk i 4 Fkl., Regning i 2 og 4 Fkl., Geografi i 2 og 3 Fkl., Gymnastik i 1-3 Fkl. og med Pigerne i hele Skolen.....	34
9. Bech, Johanne .....	<sup>30</sup> / <sub>12</sub> 70	Privatlærerinde.	1890	Aug. 1898	Dansk og Skrivning i 2-3 Fkl., Regning, Historie og Haandgering i 3 Fkl.....	30
10. Lund, Ingrid.....	<sup>26</sup> / <sub>8</sub> 79	Privatlærerinde.	Aug. 1900	Aug. 1900	Hele Undervisningen i 1 Fkl., Haandgering i 1-2 Fkl. ....	24

Tidslærere:						
1. Hansen, Andreas Thomsen . . . . .	$\frac{23}{6}$ 65	Gymnastiklærer, Sergent.	Aug. 1900	Aug. 1900	Gymnastik i 4 Fkl.-6 Kl. . . . .	13
2. Petersen, Sigismund Vilhelm Frederik . . . . .	$\frac{18}{4}$ 37	Organist.	Aug. 1870	Aug. 1870	Sang i 4 Fkl.-6 Kl. . . . .	4
3. Olufsen, Anna, f. Jensen . . . . .	$\frac{16}{4}$ 75	.....	April 1901	April 1901	Haandgøring med Pigerne i 4 Fkl.-5 Kl. . . . .	8

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Vejle Latin- og Realskole.

Oprettet  $\frac{23}{8}$  1865. Skoleplan approberet  $\frac{20}{5}$  1890. Dimissionsret  $\frac{6}{12}$  1900 paa 3 Aar; desuden  $\frac{14}{2}$  1902 Dimissionsret til mat. Artium paa 3 Aar,

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ungentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Kanaris-Klein, Valdemar .....	$\frac{11}{10}$ 53	Cand. philol.	1880	Aug. 1900	Fransk i 2 Ukl. 4 Kl., Historie i 1 og 2 Ukl. ....	25
Faste Lærere:						
1. Hansen, Søren Peter .....	$\frac{12}{6}$ 59	Cand. mag.	1882	Aug. 1897	Latin i 2-4 Kl., Engelsk i 5 Kl., Historie i 1 Kl.	36
2. Alsted, Jakob Peter Mynster .....	$\frac{11}{3}$ 66	Cand. theol. & mag.	1885	Jan. 1891	Engelsk i 1-4 Kl., Historie i 3-6 Kl., Tysk og Sang i 4 Kl. ....	32
3. Olesen, Rasmus .....	$\frac{20}{4}$ 55	Cand. phil. & Exam. polyt.	1875	Aug. 1890	Matematik i 5-6 Kl., Naturlære i 3-6 Kl., Regning og Projektionstegning i 3-4 Kl. ....	35
4. Clausen-Bagge, Nikolai .....	$\frac{20}{1}$ 68	Cand. theol.	Febr. 1892	Nov. 1893	Religion i 1 Ukl. 6 Kl., Dansk i 1-6 Kl., Oldnordisk i 5-6 Kl., Historie i 2 Kl. ....	34
5. Jensen, Bernt Marius .....	$\frac{12}{5}$ 67	Cand. phil.	Aug. 1888	Aug. 1888	Geografi i 1-2 Ukl. og 2-4 Kl., Naturhistorie i 2 Ukl., 1, 3 og 4 Kl., Tysk i 1 Ukl., 1 og 2 Kl., Skrivning i 1, 2 B og 3 B, Tegning i 1-2 Ukl., 1 B og 2 B. ....	36
6. Olsen, Frederik Johannes Henrik.	$\frac{4}{2}$ 69	Cand. mag.	Marts 1890	Jan. 1899	Græsk i 3-6 Kl., Latin i 1 Kl., Tysk i 2 Ukl., 3-6 Kl., Oldtidskundskab i 5-6 Kl. ....	34
7. Ishøj, Christian Frederik August.	$\frac{17}{4}$ 68	Løjtn., Cand. phil.	1893	Aug. 1896	Matematik i 1-4 Kl., Gymnastik i hele Skolen..	33
8. Jeppesen, Johanne Christine .....	$\frac{8}{11}$ 72	Alm. Forberedelses- og Lærerindeeks.	Maj 1893	Aug. 1898	Dansk, Regning og Skrivning i 1 og 2 Ukl., Geografi i 1 Kl., Naturhistorie i Ukl. og 2 Kl., Haandarbejde i 2 Kl. ....	35
Timelærere:						
Hedegaard, Christen .....	$\frac{3}{6}$ 72	Skolelærereksamen og etaarigt Kursus i Matematik, Fysik og Engelsk.	Nov. 1892	Aug. 1901	Regning i 1 og 2 Kl. ....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afaaet: Ingen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer: *Chr. Hedegaard*, Lærer ved det kommunale Skolevæsen i Vejle.

**Odder kommunale Realskole.**

Oprettet 1871. Skoleplan approberet 1885, ændret  $\frac{29}{8}$  1896, approberet  $\frac{9}{11}$  1901. Dimissionsret  $\frac{23}{1}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antalgentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Køhl, Torvald Heinrich Johan.....	$\frac{7}{10}$ 52	Eksam. Lærer, astron. Forfatter.	Nov. 1871	Jan. 1883	Matematik i alle Klasser, Regning i 3 og 4 Rkl., Fysik i 2, 3 og 4 Rkl., Geom. Tegning i 4 Rkl.	30
Faste Lærere:						
1. Christensen, Thomas .....	$\frac{29}{6}$ 64	Eksam. Lærer.	1883	1892	Dansk i 2, 3 og 4 Rkl., Engelsk i alle Klasser, Tysk i 3 og 4 Rkl.....	30
2. Petersen, Rasmus Cornelius.....	$\frac{22}{5}$ 61	Eksam. Lærer.	1881	1891	Religion i 1, 2 og 3 Rkl., Historie, Geografi og Gymnastik i alle Klasser, Skrivning i 1, 2 og 3 Rkl.....	34
3. Jørgensen, Jørgen Nielsen*).....	$\frac{28}{9}$ 69	Eksam. Lærer.	1889	1893	Naturhistorie og Sang i alle Klasser, Dansk i 1 Rkl., Tysk og Regning i 1 og 2 Rkl., Tegning i 1, 2 og 3 Rkl.....	33
Timelærere:						
Christensen, Antonie .....	$\frac{5}{5}$ 69	Lærerindeeksamen. Gennemgaaet Frk. Zahles Kursus i Gymnastik.		1896	Gymnastik med Pigerne .....	4

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

\*) Under Hr. Jørgensens Sygdom og Rekonvalescens gennem hele Aaret overtoges hans Embede som Vikariat af Lærer Christian Weber, f.  $\frac{12}{10}$  1877, Søn af Skibsrheder Philip Weber af Ærøskøbing, tog 1894 4. Klasses Hovedeksamen fra Nørrebro Latin- og Realskole i Kjøbenhavn, og 1899 Skolelærereksamen fra Skaarup Seminarium, Aug. 1899—Juli 1901 Lærer ved Aarup Realskole, Aug. 1901—Juni 1902 Lærer ved Odder Realskole; fratraadte Stillingen for at overtage Enelærer-Embedet ved Raast Skole pr. Vinderup. Vikariatet overtoges dernæst i Juni og Juli 1902 af Lærer Niels Andersen Bo, f.  $\frac{31}{5}$  1872, Søn af A. F. Andersen i Vigerslev, tog 1901 Skolelærereksamen fra Gjedved Seminarium,  $\frac{1}{10}$  1901— $\frac{1}{4}$  1902 Lærer ved Uldum Højskole og Fortsættelsesskole,  $\frac{1}{4}$ — $\frac{17}{5}$  1902 Vikar ved Saksild Fællesskole; modtog Kaldelse som Andenlærer ved Grinderslev Skole pr. Jebjerg.



## Lyngby Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{9}$  1871.Dimissionsret  $\frac{28}{1}$  1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesedatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Thyssen, Hans Christen .....	$\frac{16}{5}$ 73	Cand. philos., Statens Sommerkursus.	5 April 1893	1 April 1900	Religion 1, 2, 3, 4 Rkl., Engelsk 2, 3 Rkl., Historie 4 Kl., Skrivning 3, 4 Rkl., Sløjd 3, 4, 5 Kl., 1, 2, 3 Rkl. ....	19
Faste Lærere:						
1. Kragh, Otto Julius .....	$\frac{16}{2}$ 52	Cand. philos.	1 Sept. 1879	1 Nov. 1881	Dansk 5 Kl., 3, 4 Rkl., Tysk 1, 2, 3 og 4 Rkl., Geografi 2, 3, 4 Rkl., Naturhist. 1, 3, 4 Rkl. ....	35
2. Christensen, Maren .....	$\frac{23}{10}$ 65	Ueksamineret.	1 Oktbr. 1885	1 Okt. 1888	Bibelhistorie 1, 2 Kl. B, 4, 5 Kl., Dansk 2, 3, 4 Kl.	24
3. Jensen, Anna Kirstine .....	$\frac{4}{4}$ 63	Privatlærerindeksamen.	1 Febr. 1893	1 Febr. 1893	Dansk 1, 2 Kl., Geografi 2, 3, 4, 5 Kl., 1 Rkl., Naturhist. 2 Kl., Anskuelse 1 Kl., Skrivning 2, 3 Kl., Haandarbejde Pigerne .....	32
4. Hansen, Niels Edvard .....	$\frac{9}{12}$ 79	Alm. Forberedelseseks, Skolelærereks.	20 Aug. 1900	20 Aug. 1900	Naturlære 1, 2, 3, 4 Rkl., Regning 1, 2, 3, 4 Rkl., Matematik 2, 3, 4 Rkl., Historie 4 Rkl. ....	36
5. Andersen, Anders Christian .....	$\frac{24}{8}$ 74	Cand. philos.	1 April 1897	1 April 1901	Dansk 1, 2 Rkl., Engelsk 4, 5 Kl., 1, 4 Rkl., Fransk 4 Rkl., Regning 4, 5 Kl., Skrivning 1, 2 Rkl.	35
6. Andersen, Caroline .....	$\frac{23}{11}$ 75	Ueksamineret.	1 Oktbr. 1900	1 April 1902	Regning 1, 2, 3 Kl., Skrivning 1, 4, 5 Kl., Geografi 2, 3 Kl., Historie 2, 3, 4 Kl., Gymnastik Pigerne	36
7. Nielsen, Jens Peter .....	$\frac{17}{3}$ 81	Skolelærereks.	1 Juni 1902	1 April 1902	Gymnastik 1 Kl.—4 Rkl., Naturhistorie 4, 5 Kl., 2 Rkl., Sang 3 Kl.—3 Rkl., Historie 5 Kl., 1, 2, 3 Rkl. ....	36
Timelærere:						
1. Tilemann-Petersen, Christian .....	$\frac{23}{1}$ 74	Kunstmaler, Statens Tegnelærerkursus.	6 Jan. 1894	1 April 1902	Tegning 3 Kl.—3 Rkl. ....	10
2. Thomsen, Carl Christian .....	$\frac{7}{1}$ 59	Præst.	1878	1 April 1902	Historie 4 Rkl. ....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1 Juni 1902 afgaaet:

1. Hr. *Aksel Th. Diemer*, ansat ved det kommunale Skolevæsen i Nykjøbing, Mors.
2. Frk. *Agnes Christiansen*, ansat 1. Oktbr. 1902 ved Komtesse Moltkes Pigeskole i Kjøbenhavn.
3. Frk. *Thyra Herdahl*, ansat 1. Juni 1902 ved det kommunale Skolevæsen i Kjøbenhavn.
4. Hr. Violinist *Sterup Møller*, 31. Maj 1902 til privat Virksomhed.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Hr. Cand. mag. *Johannes Koefoed*, f. 30. Sept. 1877, Skoleembedsseksamen Jan. 1902 med Laudabilis, vikarierer for Hr. Lærer Hansen, medens denne aftjener sin Værnepligt.
2. Hr. Pastor *C. C. Thomsen*, tidligere ved Svendborg Realskole, vikarierer for Hr. Lærer Hansen i Historie.
3. Hr. Kunstmaler *Chr. Tilemann-Petersen*, gennemgaaet Statens Tegnælærerkurkursus. Fra 1894—1900 ved det forenede Velgørenhedsselskabs Skole; siden 1899 ved det tekniske Selskabs Skole, siden 1901 ved Nørrebros Latin- og Realskole.
4. Fru *Caroline Andersen*. Tidligere paa Frederiksberg Højskole; ansat 1. April 1902.
5. Hr. Lærer *J. P. Nielsen*, uddannet paa Jonstrup Statsseminarium.

Birkerød Latin- og Realskole.

Oprettet 1868.

Dimissionsret  $2\frac{1}{7}$  1898 paa 5 Aaa.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegeringning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren.						
Plesner, Johannes Ulrich .....	12 <sup>15</sup> / <sub>15</sub> 57	Cand. theol.	Aug. 77	Aug. 93	Historie i 6, 5, 4, 3 Kl. ....	15
Faste Lærere:						
1. Haase, Jens Harald Melby.....	26 <sup>14</sup> / <sub>14</sub> 59	Cand. phil.	Aug. 77	Okt. 82	Dansk i 6, 5, 4 Kl., Tysk i 4, 3, 2 Kl., Fransk i 2 Kl. ....	32
2. Haanumer, Herman .....	11 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 72	Cand. mag.	Febr. 97	Aug. 97	Latin i 6, 5 Kl., Græsk i 6, 5, 4 Kl. ....	31
3. Hansen, Vilhelm Gorm.....	18 <sup>7</sup> / <sub>2</sub> 72	Cand. theol.	Aug. 98	-- 99	Latin i 2, 1 Kl., Græsk i 3 Kl., Dansk i 2 F., Tysk 3 F., 2 F., Religion 2 Kl., 4 F. ....	36
4. Hansen, Leonhardt .....	24 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 60	Cand. mat.	Aug. 80	-- 93	Matematik i 6, 5, 2 Kl., Tegning i 6, 5, 4, 3 Kl., Fysik i 4 Kl. ....	28
5. Højsgaard, Hans Jensen Sørensen	17 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 54	Bygmester.	Aug. 86	-- 86	Sløjd i 2 Kl. 2 F., Gymnastik i 1 Kl. 1 F., Tegning i 1 Kl. ....	21
6. Klinkby, Jacob Jensen .....	8 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 46	Kaptajn.	Aug. 66	-- 80	Matematik i 4, 3, 1 Kl. ....	19
7. Lakjer, Carl .....	20 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 72	Cand. mag.	Aug. 98	-- 98	Fransk i 6, 5, 4, 3, 1 Kl. Latin i 4, 3 Kl. ....	31
8. Lassen, Jens Nimb.....	21 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 74	Cand. theol.	Jan. 95	-- 1901	Religion i 4, 3, 1 Kl., Historie i 2, 1, Kl., 4 F., Gymnastik i 6-2 Kl. ....	30
9. Scheller, Poul Ernst.....	24 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 61	Cand. phil.	Aug. 89	-- 91	Geografi i 3, 1 Kl., 3 F., 1 F., Naturhistorie 4 Kl. 2 F., Skrivning i 1 Kl., Tegn. i 4, 3 F. .	31
10. Schulz, Hagbart Holger .....	6 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 76	Cand. mag.	Aug. 1900	-- 1900	Fysik i 6, 5, 3 Kl., Regning i 1 Kl., 3, 1 F., ...	31
11. Trautner, Holger .....	16 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 71	Cand. mag.	Aug. 1900	-- 1901	Dansk i 2, 1 Kl., 3 F., Fransk i 4 F., Skrivning i 2 Kl., 4-1 F. ....	31
12. Smidt, Lauritz Jensen .....	6 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 71	Cand. mag.	Aug. 98	-- 1901	Engelsk i 4-1 Kl., Dansk i 3, 2 Kl., 4 F. Tysk i 1 Kl. ....	31
13. Wøldike, Erhard Andreas .....	23 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 69	Cand. theol.	Aug. 94	-- 98	Geografi i 4, 2 Kl., 4 F., Matematik i 2 Kl., Regning i 4, 2 F., Tysk 4 F., Historie i 2 Kl., 3 F. ....	32

Timelærere :							
1.	Haase, Marie Krohn .....			Jan. 1900	Jan. 1900	Haandarbejde 2, 1 F.....	3
2.	Jørgensen, Adam Vilhelm .....	$\frac{16}{5}$	48	Aug. 71	Aug. 91	Sang 2 Kl., 1 F. ....	3
3.	Krohn, Johanne .....			Aug. 1900	— 1900	Religion og Historie i 2 F., 1 F. ....	8
4.	Møller, Theodor Fabricius .....	$\frac{31}{3}$	42		— 89	Religion i 6, 5 Kl.....	1

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1 Juni 1902 afgaaet:

1. *Jensen, Sophus*, Cand. mag., nu i Helsingør.
2. *Møller, John Wernberg*, Cand. theol., nu Præst i Fredericia.
3. *Mølgaard, Hannibal*, Stabssergent.
4. *Hammer, Thyra*.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. *J. L. Lassen*, Cand. theol.
2. Cand. mag. *L. J. Smidt*.
3. Cand. mag. *Trautner*.

## Hørsholm private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{10}$  1877. Skoleplan approberet  $\frac{9}{12}$  1878 og ændret  $\frac{1}{3}$  1885. Dimissionsret  $\frac{24}{3}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Andersen, Vilh. Edvard Jacob .....	$\frac{31}{7}$ 68	Cand. mag.	1. Juli 1884	1 Aug. 1901	Engelsk i 3 og 4 Ukl., 1, 3 og 4 Rkl., Historie 2 til 4 Rkl.....	25
Faste Lærere:						
1. Bahn, Niels Christian .....	$\frac{21}{6}$ 66	Skolelærereksamen.	Sept. 1887	Maj 1897	Naturhistorie 3 Ukl. til 4 Rkl., Geografi 4 Ukl. til 4 Rkl., Skrivning 1 og 2 Rkl., Tegning 1 og 2 Rkl.....	32
2. Jensen, Kristian Andreas .....	$\frac{27}{10}$ 76	Cand. theol.	Okt. 1899	Aug. 1900	Religion i 4 Ukl. til 2 Rkl., Dansk 2 til 4 Rkl. Tysk 4 Ukl. til 4 Rkl.....	33
3. Wulff-Hansen, Immanuel .....	$\frac{25}{15}$ 76	Artium.	Nov. 1897	Aug. 1901	Regning 3 Ukl. til 1 Rkl., Naturlære 1 Rkl., Tegning 2 Ukl. og 2 Rkl., Gymnastik med Drengene i alle Kl., Sang alle Klasser .....	31
4. Petersen, Dorothea Holm .....	$\frac{21}{4}$ 72	Alm. Forberedelses-eks. Aarskursus.	1 Sept. 1890	1 Sept. 1898	Matematik 1 til 4 Rkl., Regning 2-4 Rkl., Naturlære 2-4 Rkl.....	31
5. Lund, Harriet Nicoline .....	$\frac{3}{15}$ 76	Alm Forberedelses-eks. Aarskursus.	1 Aug. 1897	Aug. 1901	Dansk 3 Ukl.-1 Rkl., Engelsk i 2 Rkl., Historie i 4 Ukl. og 1 Rkl., Tysk i 3 Ukl., Regning i 2 Ukl., Tegning i 4 Ukl.....	30
6. Petersen, Ingeborg .....	$\frac{26}{12}$ 75	Forskollelærerinde-eksamen.	.....	Nov. 1899	Religion, Historie, Geografi og Skrivning i 3 Ukl., Haandarbejde i alle Kl.....	20
7. Godskesen, Gudrun .....	$\frac{5}{9}$ 83	Alm. Forberedelses-eksamen.	.....	Nov. 1900	Alle Fag, undtagen Regning, i 2 Ukl., Skrivning i 4 Ukl., Gymnastik m. Pigerne .....	27
8. Jensen, Emilie .....	$\frac{3}{2}$ 63	Privatlærerinde.	Juni 1880	Nov. 1893	Alle Fag i 1 Ukl., Haandarbejde i 1-4 Ukl.....	33

Tidmelærere :							
1. Friis, Johan Olaf Axel .....	$\frac{11}{6}$	50	Sognepræst.	.....	Nov. 1892	Religion i 3 Rkl. ....	1
2. Kannevorf, Valborg.....	$\frac{24}{17}$	69	Særlig Uddannelse i Sang.	.....	Febr. 1900	Sang i 1-4 Ukl. ....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 — 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Skolens tidl. Bestyrer *P. Haas* og Hustru *Margrethe Haas* samt Frk. *V. Pødenphant* har trukket sig tilbage fra al Skolegerning.

2. Seminarist *Carl Rasmussen* er overgaaet i Folkeskolens Tjeneste.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Skolens Bestyrer, Cand. mag. *V. E. J. Andersen*, fra Hylleholt Realskole.

2. *H. Wulff-Hansen*, fra Haslev Realskole.

3. Frk. *H. H. Lund*, fra Tarm Realskole.

Hylleholt Realskole.

Oprettet Efteraaret 1877. Skoleplan approberet  $\frac{9}{2}$  1878 og ændret  $\frac{1}{3}$  1885. Dimissionsret  $\frac{24}{3}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Aftalugt. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyrerne:						
Nielsen, Lars Peter Chr. Arnold.....	$\frac{1}{12}$ 68	Cand. mag.	1 Sept. 92	1 Aug. 93	Dansk i 1-4 Rkl., Fransk 4 Rkl., Historie 2 og 4 F. og 1 og 3 Rkl., Tegning i 2-4 F. og 1 Rkl.	28
Thomsen, Kr. Valdemar .....	$\frac{13}{1}$ 47	Premierløjtnant.	1 Aug. 82	1 Marts 85	Matematik og Regning i 1-4 Rkl., Fysik og Tegning i 2-4 Rkl., Gymnastik i hele Skolen.....	36
Faste Lærere:						
1. Thomsen, Anders Emil.....	$\frac{31}{10}$ 70	Skolelærer og Alm. Forbered.-Eksam.	1 Sept. 89	1 Juni 92	Religion i 1-4 Rkl., Geografi 1-4 Rkl., Naturhistorie 1-4 Rkl., Historie 2 og 4 Rkl. ....	34
2. Christensen, Edvard.....	$\frac{17}{5}$ 67	Cand. phil.	1 Jan. 1900	1 Aug. 1901	Engelsk i 3-4 F. og 1-4 Rkl., Tysk i 1-4 Rkl., Fransk i 1-3 Rkl.....	33
3. Mørch, Carla Christine .....	$\frac{20}{3}$ 78	Privatlærerinde.	1 Nov. 96	1 Aug. 1901	Dansk og Geografi i Ukl., Regning i 2-4 Fkl., Gymnastik, Haandarbejde, Skrivning i hele Sk.	33
Timelærere:						
1. Nielsen, Maria.....	$\frac{20}{9}$ 82	4. Kl. Hovedeksamen.	1 Aug. 1900	1 Aug. 1900	Tysk i 2-4 Fkl., Historie 3 Fkl., Religion, Zoologi i Underkl., Regning i Forb. og 1 Fkl. ....	20
2. Jensen, Caroline .....		Musiklærerinde.		1 Aug. 1901	Sang i hele Skolen .....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. mag. *V. E. J. Andersen* overtaget Hørsholm Skole.
2. Eks. Lærer *H. A. R. Høyer* ansat som Lærer i Ærøskjøbing.
3. Frk. *C. Lund*, gift.
4. Translatør *Baumann* flyttet til København.
5. Organist *Ellert* opgivet Sangundervisningen.
6. Frk. *E. Baumann*, Privatlærerinde.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Cand. phil. *E. Christensen*, dim. fra Vordingborg Seminarium i 1886, Artium fra det v. Westenske Institut 1889. Filosofikum 1890, praktisk uddannet i Sprog.
2. Frk. *C. C. Mørch* gennemgaaet Frk. MarieKruses Privatlærerindekus fra 1. Nov. 94 til 1. Nov. 96.
3. Fru *C. Jensen* uddannet Musiklærerinde.

Magleby private Realskole.

Oprettet 1. Sept. 1885. Dimissionsret 24. Marts 1902 for 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Nielsen, Karl Peter .....	$\frac{5}{6}$ 47	Eksam. Lærer.	10 Juni 69	1 Sept. 1885	Dansk i 3 og 4 Kl., Engelsk i 2, 3 og 4 Kl. ...	18
Faste Lærere:						
1. Hune, Peder Jensen .....	$\frac{1}{8}$ 74	Eksam. Lærer.	15 Aug. 98	15 Aug. 1898	Dansk i Fkl., 2 og 3 Kl., Geografi i 2, 3 4 Kl., Naturhistorie i 2, 3, 4 Kl., Gymnastik i F., 1, 2, 3, 4 Kl., Sang i F., 1, 2, 3, 4, Skrivning i F., 1, 2, og 3 Kl., Tegning i F., 1, 2 Kl., Religion i 2 Kl.	36
2. Larsen, Gorm .....	$\frac{20}{4}$ 71	Cand. phil.	1 Nov. 1893	— 98	Matematik i 1, 2, 3, 4 Kl., Regning i F., 1, 2, 3, 4 Kl., Naturlære i 2, 3, 4 Kl., Geom. Tegn. i 3 Kl., Naturhistorie i F., 1 Kl. ....	36
3. Nielsen, Marie Fog .....	$\frac{8}{1}$ 81	Alm. Forberedelseseksamen.	15 Aug. 1899	— 99	Dansk i F., 1, 2 Kl., Engelsk i Kl., Tysk i F., 1 Kl., Historie i Fkl., Geografi i F., 1 Kl. ...	22
4. Nielsen, Olav Fog .....	$\frac{26}{2}$ 75	Cand. theol.	— 1900	— 1900	Historie i F., 1, 2, 3, 4 Kl., Tysk i 2, 3, 4 Kl., Fransk i 2, 3, 4 Kl., Religion i F., 1, 3 Kl. ...	33

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.



## Korsør private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{9}$  1865. Skoleplsn ændret  $\frac{24}{10}$  1883. Dimissionsret  $\frac{22}{1}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal agentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Rasbech, Peter Carl .....	$\frac{3}{4}$ 34	Cand. theol.	1 Maj 1863	1 Sept 1865	Religion 3 Rkl., Tysk 1-4 Rkl., Naturhistorie 1-4 Rkl., 2 Ukl. ....	23
Faste Lærere:						
1. Bennedsen, Leonhard Rahbek .....	$\frac{2}{1}$ 59	Skolelærereksamen.	Sept. 1880	21 Aug. 1886	Matematik, Naturlære, Regning 1-4 Rkl., Geom. Tegning 3 Rkl., Geografi 1 Ukl. ....	36
2. Poulsen, Poul Augustinus .....	$\frac{14}{6}$ 66	Alm. Forberedelses- og Skolelærereks.	24 Aug. 1887	24 Aug. 1887	Historie 1-4 Rkl., Geografi 2-4 Rkl., Skrivning 1-2 Rkl., Sang i hele Skolen, Gymnastik Drengene	38
3. Nielsen, Axel v. d. Aa .....	$\frac{30}{6}$ 71	Cand. mag.	Decbr. 1895	April 1899	Dansk, Engelsk, Fransk 1-4 Rkl. ....	39
4. Ellinger, Ida Johanne Louise .....	$\frac{20}{11}$ 68	Skolelærerindeeks.	Nov. 1895	1 Sept. 1897	Religion 1 Rkl., 1 og 2 Ukl., Dansk, Engelsk 1-2 Ukl., Tysk, Historie, Naturhistorie 2 Ukl., Geografi, Tegning 1 Rkl. 1 og 2 Ukl., Hovedregning, Skrivning 2 Ukl., Gymnastik Pigerne	38
Timelærere:						
1. Kjærgaard, Niels Peter Larsen .....	$\frac{28}{8}$ 66	Skolelærereksamen.	1 Sept. 1887	Aug. 1889	Religion 2 Rkl., Historie, Regning 2 Ukl. ....	8
2. Bennedsen, Louise .....	$\frac{31}{12}$ 83	Alm. Forber.-Eks.	Jan. 1901	1 Maj 1901	Historie, Naturhistorie, Tavleregning 1 Ukl. ....	7

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Haslev private Realskole.

Oprettet 14/11. Dimissionsret 31/3 1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datnm.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal rigentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Lange, Olaf .....	20/4 63	4. Kl. Hovedeks., Skolelærereksamen.	Aug. 1887	Nov. 1894	Tysk 2 Rkl., Dansk 2-4 Rkl., Geografi 4 Ukl. og 2-4 Rkl., Naturhist. 5 Ukl., Alm. Naturkundskab 5 og 6 Ukl. samt 4 Rkl., Religion 1-4 Rkl. ...	28
Faste Lærere:						
1. Nissen, Christian Christensen .....	3/6 67	Cand. phil.	Jan. 1891	Aug. 1900	Matematik og Fysik 1-4 Rkl., Regning 5 Ukl.-3 Rkl., Geom. Tegning 4 Rkl. ....	35
2. Larsen, Ferdinand Julius August ..	13/7 77	Alm. Forb.-Eks., Skolelærereksamen.	Aug. 1893	Aug. 1900	Naturhistorie 6 U.-4 Rkl., Geografi 5 U.-1 Rkl., Tegning 5 Ukl.-2 Rkl., Skrivning 6 Ukl.-4 Rkl., Historie 4 og 5 Ukl., Regning 4 Ukl. ....	36
3. Lasson, Hansine Elisabeth .....	25/11 74	Gennemgaaet Frk. Zahles priv. Lærerindekursus.	Sept. 1890	Aug. 1898	Tysk 5 Ukl.-1 Rkl. samt 4 Rkl., Engelsk 6 U.-4 Rkl., Gymnastik med alle Pigerne og de smaa Drengene .....	36
4. Gulmann, Marie Michaeline .....	15/8 78	Alm. Forb.-Eks. 1-aarigt Kursus. Ueksamineret.	Jan. 1896	Aug. 1897	Historie 6 U.-3 Rkl., Dansk 4 Ukl.-1 Rkl. ....	33
5. Hansen, Gabrielsigne .....	4/6 47		Maj 1871	Marts 1895	Dansk, Skrivning og Regning i Fkl., Religion i Fkl.-6 Ukl., Haandarbejde med Pigerne .....	30
Timelærere:						
1. Lange, Christine .....	30/9 70	Alm. Forb.-Eks.	Nov. 1894	Nov. 1894	Skrivning 4 og 5 Kl. ....	6
2. Hansen, Jens Chr. Martin .....	4/5 71	Alm. Fb.-Eks., Skolelærereks., Feriekurs.	Aug. 1896	Aug. 1901	Sang med hele Skolen, Gymnastik med Drengene i 1-4 Rkl. ....	6

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:  
*Wulff-Hansen, Holger Emanuel* til Hørsholm Realskole.

## Ordrup Latin- og Realskole.

Oprettet  $\frac{8}{11}$  1873. Dimissionsret  $\frac{24}{11}$  indtil Eksamen i Sommeren 1901 iberegnet.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal gentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyrerne:						
1. Frederiksen, Hans Christian . . . . .	$\frac{11}{11}$ 40	Cand. phil.	3 Nov. 1860	3 Nov. 1873	Dansk, Svensk 2, 3 og 4 Rkl. . . . .	10
2. Branner Christian Georg Johannes	$\frac{24}{16}$ 66	Cand. mag.	Aug. 1885	Aug. 1887	Fransk, Historie 1, 2, 5 og 6 Overkl., 6 Ukl., 2, 3, 4, 5 og 6 Overkl., Litteratur og Kunst-historie 4, 5 og 6 Overkl. . . . .	27
Faste Lærere:						
1, Olsen, Ida Bernhardine . . . . .	$\frac{7}{5}$ 39		1 Maj 1856	1 Maj 1880	Tysk 5, 6 Ukl. og 1, 2 Overkl., Engelsk 2, 3, 4 Rkl. . . . .	21
2. Nielsen, Holger Louis . . . . .	$\frac{18}{12}$ 66	Løjtnant i Artilleriet.	Jan. 1889	Aug. 1891	Gymnastik alle Overkl., Regning 5 Ukl., 2 Overkl., Skrivning 5, 6 Ukl., 1, 2, 3 Overkl., Tegning 5, 6 Ukl., 1, 2 Overkl. . . . .	27
3. Hansen, Agnes Martha . . . . .	$\frac{28}{9}$ 71		Aug. 1892	Aug. 1892	Dansk 1 Ukl., Skrivning 1 og 3 Ukl., Haand-arbejde med Skolens Piger. . . . .	28
4. Christiansen, Hans Christian . . . . .	$\frac{2}{5}$ 67	Cand. mag.	Aug. 1890	Aug. 1890	Matematik 4, 5, 6 Overkl., Fysik 5, 6 Overkl. . . . .	22
5. Christiansen, Carl Sehested . . . . .	$\frac{8}{8}$ 68	Cand. mag.	April 1884	Aug. 1894	Dansk og Oldnordisk 5, 6 Overkl., Historie 1, 5, 6 Overkl., Græsk 3 Overkl. . . . .	18
6. Lefolii, Regner . . . . .	$\frac{20}{12}$ 69	Cand. phil., Løjtn.	1889	1894	Geografi 5 Ukl., 4 Overkl., Naturhistorie 6 Ukl., 4 Overkl., Gymnastik Ukl. . . . .	32
7. Bondesen, Jens Martin . . . . .	$\frac{11}{3}$ 71	Cand. phil.	1891	1894	Bibellhistorie 1-6 Ukl., Historie 3, 4, 5 Ukl. . . . .	25
8. Kejser, Halfdan . . . . .	$\frac{20}{16}$ 68	Cand. mag.	1886	1895	Latin 2-6 Overkl. . . . .	24

9.	Veel Jeppe, Karen .....	$\frac{1}{7}$ 76	Cand. phil.	1896	1896	Regning 1, 2, 4, 6 Ukl., 1, 3, 4 Overkl. ....	26
10.	Kønicke, Anna Christiane .....	$\frac{29}{11}$ 70	Alm. Forberedelses- eksamen, Statens Kursus for Lærere.	1889	1898	Dansk 2, 4, 6 Ukl., 1 Overkl., Engelsk 1 Overkl. Skrivning 2 Ukl., Gymnastik Skolens Piger ..	32
11.	Andersen, Alfred Valdemar.....	$\frac{28}{10}$ 72	Cand. theol.	1896	Jan. 1899	Naturhistorie 2, 3, 4, 5 Ukl., Geografi 2, 3, 4 Ukl., Dansk 3, 5 Ukl., Skrivning 4 Ukl., Anskuelses- undv. 1 Ukl., Kristendomsundsab 2, 3 Overkl.	32
12.	Jørgensen, Adam Vilhelm .....	$\frac{16}{5}$ 49	.....	.....	1890	Sang i hele Skolen .....	5
13.	Sørensen, Johan Marcus.....	$\frac{10}{16}$ 73	Cand. mag.	Aug. 1900	Aug. 1900	Fransk 3, 4 Overkl., Tysk 3, 4, 5, 6 Overkl.....	14
14.	Sørensen, Anna Kirstine.....	$\frac{2}{17}$ 72	Cand. phil.	Aug. 1900	Aug. 1900	Regning 3 Ukl., Matematik 1, 2, 3 Overkl., Fysik 1, 2, 3, 4 Overkl.....	24
15.	Frederiksen, Tora.....	$\frac{27}{11}$ 77	Cand. phil.	Aug. 1897	Aug. 1897	Fransk 6 Ukl.....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni  
1902 afgaaet:

*Ernst Kaper.*

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *Tora Frederiksen*, tidligere Lærerinde ved Skolen.

Skjelskør private Realskole.

Oprettet 1888. Skoleplan ændret 1900. Dimissionsret <sup>18</sup>/<sub>3</sub> 1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal ingentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Guldberg, Otto Emil.....	<sup>14</sup> / <sub>12</sub> 67	Cand. phil.	Aug. 1894	Aug. 1900	Matematik i 4, 3, 2 Rkl., Fysik i 4, 3, 2 Rkl., Geom. Tegning i 3 Rkl. ....	21
Faste Lærere:						
1. Knudsen, Knud Anders.....	<sup>4</sup> / <sub>1</sub> 69	Cand. phil., Seminarist.	Aug. 1888	Aug. 1900	Dansk i 4, 3, 2, 1 Rkl., Engelsk i 4, 3, 2 Rkl., Tysk i 4, 3, 2 Rkl., Fransk i 3, 2 Rkl., Historie i 1 Rkl. ....	33
2. Hansen, Hans Peter.....	<sup>9</sup> / <sub>1</sub> 77	Alm. Forb. Eks., Seminarist.	Juli 1896	Febr. 1900	Historie i 4, 3, 2 Rkl., Geografi i 4, 3, 2, 1 Rkl., Regning i 4, 3, 2, 1 Rkl., Skrivning i 2, 1 Rkl., Sang i alle Klasser .....	33
3. Hansen, Hans Eggert.....	<sup>26</sup> / <sub>5</sub> 80	4. Kl. Hovedeks., Seminarist.	Aug. 1901	Aug. 1901	Religion i 3, 2, 1 Rkl. og 3 Ukl., Matematik i 1 Rkl., Naturhist. i 4, 3, 2, 1 Rkl., Frihaands- tegning i 2, 1 Rkl. og 3 Ukl., Gymnastik alle Drengene .....	35
4. Christensen, Anna Dorthea.....	<sup>21</sup> / <sub>7</sub> 64	Privatlærerinde.	Maj 1888	Aug. 1893	Dansk i 3 Ukl., Engelsk i 1 Rkl., Tysk i 1 Rkl. og 3 Ukl., Historie i 3, 2, 1 Ukl., Geografi i 3 Ukl. ....	21
5. Andersen, Helene Frederikke Jørgine.....	<sup>14</sup> / <sub>9</sub> 81	Alm. Forb. Eks.	Sept. 1900	Jan. 1902	Religion i 2, 1 Ukl., Dansk i 2 Ukl., Geografi i 2 Ukl., Regning i 3, 2 Ukl., Naturhistorie i 3, 2, 1 Ukl., Skrivning i 3 Ukl. ....	30
6. Pedersen, Kirstine.....	<sup>6</sup> / <sub>12</sub> 83	Alm. Forb. Eks.	Aug. 1901	Aug. 1901	Dansk i 1 Ukl., Geografi i 1 Ukl., Regning i 1 Ukl., Skrivning i 2, 1 Ukl., Tegning i 2 Ukl. ....	21
7. Berg, Catharina Vilhelmine .....	<sup>7</sup> / <sub>12</sub> 69	Gymnastiklærerinde	April 1895	Aug. 1900	Gymnastik og Haandarbejde alle Pigerne .....	21

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. phil. *N. H. Jepsen* 1. Aug. til privat Kontorvirksomhed i Kjøbenhavn.
2. Lærerinde *J. K. E. Møller* 1. Aug. til Randers kommunale Skolevæsen.
3. Lærerinde *J. M. G. Petersen* 1. Jan. til Oreby Forskole.
4. Timelærer *J. P. Matthiassen* 1. Aug. Lærer ved Borger-skolen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Lærer *H. Eggert Hansen*, Seminarist, fra Skaarup 1. August.
2. Lærerinde *I. M. G. Petersen* 1. Aug.
3. Lærerinde *K. Pedersen* 1. Aug.
4. Lærerinde *H. F. J. Andersen* 1. Jan.

Nykjøbing p. S. private Realskole.

Oprettet Novbr. 1892.

Dimissionsret  $\frac{22}{1}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og . datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum.		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Under- vieningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Olsen, Carl Christen Georg .....	$\frac{19}{6}$ 58	Cand. theol.	Aug. 1888	Decbr. 1895	Dansk i 3-4 Rkl., Engelsk i 2-4 Rkl., Historie i 1-4 Rkl., Geografi i 4 Ukl.-1 Rkl. ....	28
Faste Lærere:						
1. Sørensen, Caroline Sophie Nathalia	$\frac{19}{12}$ 75	Preliminæreksam. m. Udm.	Aug. 1896	Aug. 1896	Engelsk og Tysk i 4 Ukl.-1 Rkl., Geografi i 2-3 Ukl., Naturhistorie i 2 Ukl.-2 Rkl., Regning i 2-4 Ukl., Skrivning i 2 Rkl. Gymnastik i 2 Ukl.-4 Rkl. ....	36
2. Thiesen, Otto Edvard.....	$\frac{9}{9}$ 78	Seminarist.	Aug. 1899	Aug. 1899	Naturhistorie i 3-4 Rkl., Matematik og Fysik i 2-4 Rkl., Regning i 1-4 Rkl., Gymnastik i 2 Ukl.-4 Rkl. ....	36
3. Balslev, Inger Vilhelmine Emilie .	$\frac{16}{2}$ 78	Privatlærerindeeks.	Maj 1894	Aug. 1901	Alle Fag i 1 Ukl., Religion, Dansk og Historie i 2-3 Ukl., Haandarbejde i 2 Ukl.-2 Rkl. ....	36
4. Carstensen, Christian Brandt.....	$\frac{19}{6}$ 71	Cand. theol.	Aug. 1900	Aug. 1901	Religion i 4 Ukl. 4 Rkl., Dansk i 4 Ukl.-2 Rkl., Tysk i 4 Ukl. og 2-4 Rkl., Geografi i 2-4 Rkl., Skrivning i 2 Ukl.-1 Rkl., Historie i 4 Ukl. ..	36
Timelærere:						
1. Steincke, Carl Axel Niels Bern- hardt .....	$\frac{29}{8}$ 52	Seminarist, Første- lærer v. Kommune- skolen.	1872	April 1893	Sang i alle Klasser .....	2
2. Olsen, f. Waarst, Astrid .....	$\frac{27}{2}$ 70	Elev fra teknisk Skole i Aalborg.	Sept. 1896	Sept. 1896	Tegning i 2 Ukl.-2 Rkl. ....	3

Af Lærpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

*Jordening*, f. Hansen, *Caroline Johanne Juliane*, nu Lærerinde ved Kommuneskolen i Nykjøbing paa Sjælland.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Frk. *Inger Vilhelmine Emilie Balslev*, Lærerinde i pri-

vate Familier, Maj 1894 til November 1897. Eksamen som Privatlærerinde November 1899.

2. Hr. *Christian Brandt Carstensen*, Cand. theol. i Sommeren 1900. Lærer ved Glostrup Realskole 1900—1901.



Frederikssund private Realskole.

Oprettet 1889.

Dimissionsret  $\frac{2}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. An- talungentl. Under- visningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Hatt, Christian Erik Nissen .....	$\frac{1}{11}$ 66	Cand. mag.	1891	Aug. 1893	Dansk i 3 Ukl. 4 Rkl., Historie i 2 Ukl. og 3-4 Rkl., Tysk i 4 Rkl., Religion i 2 Ukl. ....	33
Faste Lærere:						
1. Thomsen, Marie Nathalie .....	$\frac{12}{2}$ 73	Matem. Student, Etaarigt Kursus.	Aug. 1894	Aug. 1899	Matematik i 2-4 Rkl., Naturlære i 1-4 Rkl., Regning i 3-4 Ukl. og 3-4 Rkl., Naturhistorie i 2 Ukl. ....	34
2. Olsen, Niels Schmidt .....	$\frac{11}{3}$ 65	Cand. theol.	Febr. 1895	April 1899	Engelsk i 4 Ukl. 4 Rkl., Tysk i 4 Ukl. 3 Rkl., Religion i 3 Ukl. 3 Rkl., Geografi i 2 Ukl. ...	34
3. Christensen, Peder Johannes .....	$\frac{22}{6}$ 77	Seminarist.	Aug. 1901	Aug. 1901	Gymnastik med Drengene, Sang og Tegning i hele Skolen, Naturhistorie i 1-4 Rkl., Geografi i 1-4 Rkl. ....	32
4. Callesen, Johanne Augusta .....	$\frac{8}{10}$ 80	Alm. Forberedelses- eksamen.	Maj 1898	Aug. 1900	Gymnastik med Pigebørnene, Naturhistorie i 3-4 Ukl., Geografi i 3-4 Ukl., Historie i 3 Ukl. 2 Rkl., Regning i 1-2 Ukl. og 12 Rkl., Tysk i 3 Ukl., Skrivning i 1 Ukl. ....	36
5. Høgermann, Olivia .....	$\frac{9}{3}$ 65	Ueksamineret.	Juni 1895	Aug. 1900	Dansk i 1-2 Ukl., Skrivning i 2 Ukl. 3 Rkl., Gymnastik og Religion i 1 Ukl., Haandarbejde i 2 Ukl. 2 Rkl. ....	36

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Lærer *P. Mortensen*, for at deltage i Statens etaarige Kursus.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Seminarist *P. J. Christensen*.

Jyderup private Realskole.

Oprettet 1894.

Dimissionsret  $\frac{22}{11}$  1902 paa 1 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole		
Bestyreren:						
Laage, Otto Frederik Berthold . . . . .	$\frac{4}{3}$ 45	Lærer- og Translatør- eksamen.	Novbr. 1864	Aug. 1897	Dansk i 3 Rkl., Engelsk i 1-4 Rkl., Tysk i 2-4 Rkl., Regning i 1 Rkl. . . . .	30
Faste Lærere:						
1. Birkelund, Mads Christian Sørensen	$\frac{26}{7}$ 76	Lærereksamen.	Aug. 1896	Maj 1899	Religion i 1-2 Rkl., Historie og Geografi i 2-4 Rkl., Dansk i 4 Rkl., Gymnastik i 1-4 Rkl. . . . .	34
2. Thomsen, Martinus . . . . .	$\frac{13}{7}$ 77	Præliminær- og 1ste Del af Lærereks.	Maj 1893	April 1901	Regning, Matematik, Fysik og geometrisk Tegning i 2-4 Rkl., Sang i 1-4 Rkl. . . . .	32
3. Vest, Englica Claudine Margrete Petri . . . . .	$\frac{12}{1}$ 75	Ueksamineret.	Sept. 1891	Aug. 1900	Dansk og Naturhistorie i 1-2 Rkl., Historie, Geografi og Tegning i 1 Rkl., Gymnastik og Haandarbejde med Pigerne . . . . .	38
4. Scharling, Johanne Mathilde . . . . .	$\frac{25}{10}$ 59	Ueksamineret.	Sept. 1896		Alle Fag i Forberedelsesklassen . . . . .	30

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. *M. Chr. S. Birkelund* til Kallundborg Realskole.
2. *M. Thomsen* til Elsted Skole ved Aarhus.
3. Frk. *E. C. M. P. Vest* til Husvænet.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*Jens Papias Hansen*, dimitteret fra Jonstrup i Maj 1902,

overtog Lærerpladsen her i Matematik Juni 1902. — Fra Maj til Sommerferien 1902 vikarierede for Hr. Birkelund og Frk. Vest henholdsvis stud. polyt Johs. With og Frk. Asta Laage. Disse Pladser ere overtagne af *Johs. Henrik Landt*, dim. Juli fra Jelling, og *Chr. Jensen*, Præliminæreksamen, der tidligere har været Lærer ved Skolen her, samt som Timelærerinde Frk. *Thora Laage*.

## Neksø private Realskole.

Oprettet Novbr. 1885. Skoleplan approberet og ændret Novbr. 1893. Dimissionsret  $\frac{21}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal rigentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Lundsgaard, Jens Peter.....	$\frac{21}{7}$ 54	Cand. phil.	Aug. 1874	Aug. 1893	Regning og Tysk i 3 og 4 Rkl., Matematik i 2, 3 og 4 Rkl., Anskuelsesundervisning i 2 Fbkl...	26
Faste Lærere:						
1. Pedersen, Peder Anthon.....	$\frac{27}{12}$ 57	Seminarist med Aarskursus.	1883	1896	Naturhistorie, Regning, Tegning og Tysk i 2 Fbkl., Sløjd i 1 Fbkl. og 4 Rkl., Matematik, Tegning og Tysk i 1 Rkl., Naturhistorie i 1-4 Rkl.....	33
2. Thomsen, Peder Engelbrecht.....	$\frac{13}{2}$ 67	Cand. theol.	1895	1897	Fransk, Historie og Geografi i 2-4 Rkl., Dansk i 2 Rkl., Historie og Geografi i 1 Rkl.....	31
3. Nørgaard, Jens Peter Jensen.....	$\frac{21}{3}$ 67	Cand. theol.	1895	1899	Naturlære i 3-4 Rkl., Religion i 2 Fbkl. og 1-3 Rkl., Regning i 1 Rkl., Geografi i 2 Fbkl., Sang i hele Skolen.....	27
4. Dam, Hans Peter.....	$\frac{11}{3}$ 53	Eksam. Lærer.	Aug. 1881	Aug. 1900	Dansk og Engelsk i 1-4 Rkl., Religion og Historie i 1 Fbkl., Historie i 2 Fbkl.....	30
5. Petersen, f. Svendsen, Karoline...	$\frac{26}{1}$ 57	Uksam., Feriekursus i Tysk.	1876	Aug. 1898	Dansk, Tysk, Regning, Tegning, Naturhistorie og Historie i 1 Fbkl., Engelsk i 2 Fbkl., Skrivning i 1 Fbkl. og 2 Rkl.....	34
Timelærere:						
1. Kayser, Hansine.....		Ueksamineret.			Inspektion og Haandarbejde.....	4
2. Larsen, Hans.....		Eksam. Gymnastikl.			Gymnastik med Drengene.....	8
2. Borges, f. Kruse, Dorthea.....		Ueksamineret.			Gymnastik med Pigerne.....	8

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Maribo private Realskole.

Oprettet  $\frac{23}{8}$  1871. Skoleplan approberet  $\frac{19}{8}$  1887. Dimissionsret  $\frac{16}{3}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal Ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	Ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Rohde, Arnold Ferdinand Vilhelm . . . . .	$\frac{15}{2}$ 67	Cand. phil.	Febr. 1894	Sept. 1899	Engelsk og Historie i 4-1 Rkl., Anskuelsesundervisning i 1-2 Fbkl. . . . .	24
Faste Lærere:						
1. Dissing, Peter Andreas . . . . .	$\frac{24}{3}$ 74	Seminarist.	Sept. 1896	Oktbr. 1897	Matematik i 4-1 Rkl., Naturlære i 4-2 Rkl., Religion i 3-1 Rkl., Sang i 4-1 Rkl., Gymnastik i 4-1 Rkl. . . . .	36
2. Høy, Frederik Christian . . . . .	$\frac{20}{9}$ 77	Seminarist.	Novbr. 1900	Oktbr. 1901	Geografi i 4-2 Rkl., Regning i 4-1 Rkl. og 3 Fbkl., Religion i 3-1 Fbkl., Gymnastik og Sang i 3-1 Fbkl., Skrivning i 3-2 Fbkl. . . . .	36
3. Hansen, Edle Emilie . . . . .	$\frac{3}{8}$ 74	Privatlærerinde-eksamen.	April 1896	Maj 1901	Dansk i 4-1 Rkl. og 3 Fbkl., Fransk i 4-1 Rkl., Geografi i 1 Rkl. og 3-2 Fbkl., Engelsk i 3-2 Fbkl. . . . .	32
4. Laage, Thora . . . . .	$\frac{11}{5}$ 78	Alm. Forberedelses-eksamen.	Jan. 1895	Juni 1901	Tysk i 4-1 Rkl., Naturhistorie i 3 Fkl., Historie i 3-2 Fbkl., Tegning og Skrivning i 1 Rkl. og 3 Fbkl., Haandarbejde i 1 Rkl. og 3 Fbkl., Gymnastik med alle Pigerne . . . . .	34
5. Mathiesen, Betty . . . . .	$\frac{21}{11}$ 67	Ueksamineret.	Maj 1884	Maj 1885	Tysk i 3-2 Fbkl., Dansk i 2-1 Fbkl., Regning i 2-1 Fbkl., Skrivning og Haandarbejde i 2-1 Fbkl.	32

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Seminarist, Cand. phil. *L. M. Hansen*, der har faaet Ansættelse ved Kommuneskolen i Næstved.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Seminarist *Fr. Høy*, Skolelærereksamen 1900, Vikar ved forskellige Landsbyskoler.

Sakskjøbing private Realskole.

Oprettet 1886. Dimissionsret <sup>23</sup>, 1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Aldal, Jens Ingvar.....	12/7 67	Cand. mag., Skoleembedseks.	1890	1. Aug. 1897	Dansk i 3-4 Rkl., Engelsk i 1-4 Rkl., Tysk i 4 Rkl., Geografi i 1 og 2 Ukl., Historie i 2-3 Rkl. ...	33
Faste Lærere:						
1. Jensen, Jens Christian.....	31/7 69	Seminarist.	1. Juli 1899	1. Febr. 1900	Naturhist. i alle Kl., Geografi i 2-4 Rkl., Religion i 1-3 Rkl., Dansk i 1-2 Rkl., Historie i 4 Rkl., Gymnastik med Drengene.....	36
2. Petersen, Harald Alfred.....	10/8 77	Cand. phil.	1. Febr. 1900	1. Aug. 1901	Matematik og Fysik i 1-4 Rkl., Regning i 2-4 Rkl., geom. Tegning i 3-4 Rkl., Geografi i 1 Rkl., Sang med begge Hold.....	36
3. Jensen, Marie Christiane.....	2/10 79	Cand. phil.	1. Aug. 1901	1. Aug. 1901	Fransk i 1-4 Rkl., Tysk i 2 Ukl.-3 Rkl., Engelsk i 1 og 2 Ukl., Regning i 1 Ukl., Gymnastik med Pigerne, Haandgern. med yngste Hold ..	36
4. Reinau, Christine Magdalene.....	28/2 40	Tidligere Privat-lærerinde.	1866	3. Nov. 1886	Dansk og Religion i 1-2 Ukl., Historie og Skrivning i 1 Ukl.-1 Rkl., Anskuelsesunderv. i 1 Ukl.	34
Timelærere:						
1. Petersen, Theodor Funck.....	28/4 57	Seminarist.	1883	1. Aug. 1899	Regning i 2 Ukl.-1 Rkl., Frihaandstegn. i 2 Ukl.-2 Rkl.....	9
2. Osborne, Sofie Dorthea.....	4/1 37	Ueksamineret.	1. Aug. 1897	1. Aug. 1897	Haandgern. med ældste Hold.....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 — 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Seminarist *N. O. Westberg*, ansat ved det kommunale Skolevæsen i Horsens.

2. Frk. *M. J. L. Jakobsen* for at læse til Almuelærerindeksamen i Kjøbenhavn.

3. Pastor *Chr. Ewaldsen*, der forflyttedes fra Vaabensted til Kjøbelev.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Cand. phil. *H. A. Petersen*, Studentereksamen med første Karakter 1896, Filosofikum 1897, et Par Aar Huslærer og senere Vikar ved Kjøge Borgerskole indtil sin Ansættelse her.

2. Frk. cand. phil. *M. C. Jensen*, Studentereksamen med første Karakter 1899, Filosofikum 1900.

3. Seminarist *Th. Funck-Petersen*, der tidligere har haft Timer her ved Skolen.

Nørre-Ålslev private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{3}$  1887.

Skoleplan approberet  $\frac{1}{3}$  1887, ændret  $\frac{28}{12}$  1894.

Dimissionsret  $\frac{24}{3}$  1902 paa 1 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren: Steenbjerg, Peder Jørgensen .....	$\frac{24}{2}$ 65	Mag. sc. (Fysik).	1. April 1886	1. Jan. 1902	Matematik i 4, 3, 2 og 1 Kl., Fysik i 4, 3 og 2 Kl., Regning i 4, 3 og 2 Kl. ....	29
Faste Lærere:						
1. Holdt, Jacob Christian Gotfred ....	$\frac{31}{8}$ 73	Cand. theol.	1. Sept. 1901	1. Sept. 1901	Religion i alle Klasser, Dansk i 4, 3, 2 og 1 Kl., Historie og Tysk i 4 og 3 Kl., Gymnastik i alle Klasser. ....	37
2. Hummelgaard, Helga .....	$\frac{28}{2}$ 76	Præliminæreksam.	1. Sept. 1901	1. Sept. 1901	Tysk i Forb.-Kl., Engelsk i alle Klasser, Dansk i Forb.-Kl., Historie og Tegning i 2, 1 Kl. og Fb.-Kl., Haandgern. i alle Klasser, Skrivning i 2. Klasse .....	32
3. Petersen, Bolette Marie .....	$\frac{4}{12}$ 74	Præliminæreksam., 1. Del af Lærerindeeksamen.	1. Nov. 1894	1. Sept. 1900	Naturhist. og Geografi i alle Kl., Tysk i 2 og 1 Kl., Regning og Skrivning i 1 Kl. og Fb.-Kl., Pige-Gymnast. i alle Kl. ....	33
Timelærer:						
Krog, Johannes Jørgensen .....	$\frac{10}{8}$ 78	Seminarist.	1. Sept. 1899	1. Sept. 1901	Sang i alle Kl. ....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901--1. Juni 1902 afgaaet:

1. Bestyrer *Edvard Ørsted* (død Jan. 1902).
2. Cand. theol. *J. Jensen*.
3. Seminarist *A. Jørgensen* for at aftjene sin Værnepligt.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Bestyrer *P. J. Steenbjerg*.
2. Cand. theol. *J. Holdt*.
3. Frk. *Helga Hummelgaard*.

## Bogø private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{9}$  1887.Skoleplan approberet  $\frac{1}{9}$  1887.Dimissionsret  $\frac{6}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Wad, Christian .....	$\frac{29}{3}$ 52	Cand. theol., Tillægseksamen i Fransk og Engelsk.	1. Okt. 1876	1. Sept. 1887	Dansk i 4-3 Rkl., Engelsk i 4, 1 Rkl. og Ukl., Aritmetik i 4 Rkl., Geometri i 4-3-2 Rkl. ....	22
Faste Lærere:						
1. Wad, Anna .....	$\frac{31}{3}$ 63	.....	1. Sept. 1887	1. Sept. 1887	Engelsk i 3-2 Rkl., Historie i 4-3 Rkl., delvis Dansk i 2 Rkl.-Ukl. ....	14
2. Drackenbergh, Charles .....	$\frac{11}{7}$ 67	Cand. phil.	20. Aug. 1895	20. Aug. 1895	Naturhist. og Geografi i alle Kl., Naturlære i 4-3 Rkl., Skrivning i 2 Rkl.-Ukl., Tegning i Ukl, geom. Tegning i 4-3 Rkl. ....	29
3. Pedersen, Knud Laursen .....	$\frac{18}{10}$ 68	Cand. theol., Statens etaarige Gymnastiklærer- kursus.	1. Nov. 1885	20. Aug. 1900	Religion i 4-2 Rkl., Gymnastik og Regning i alle Klasser, Historie i 2 Rkl., Aritmetik i 3-2 Rkl.	
4. Funch, Peter Thomas Jacob .....	$\frac{23}{10}$ 73	Cand. theol., Sløjdlærereksamen.	20. Aug. 1900	20. Aug. 1900	Religion i 1 Rkl.-Ukl., Dansk i 3 Rkl.-Ukl., Tysk i alle Klasser, Historie i 1 Rkl.-Ukl., Sang i alle Klasser, Sløjd i 2 Rkl.-Ukl. ....	

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Horslunde Realskole.

Oprettet 1895.

Dimissionsret  $\frac{2}{3}$  1902 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Kelter-Wesenberg, Frederik Claudius..	$\frac{1}{9}$ 66	Mag. art. i Engelsk.	Maj 1893	Sept. 1895	Dansk, Engelsk, Tysk og Historie i 3 og 4 Rkl., Engelsk i 1 og 2 Rkl. ....	32
Faste Lærere:						
1. Jensen, Hans Frederik Vilhelm...	$\frac{25}{2}$ 70	Cand. phil., Kursus i Matem. Seminarist.	Aug. 1889	Jan. 1896	Matematik i 4-1 Kl., Fysik i 4-2 Kl., Regning i 4-2 Kl. og 1 Ukl., Naturhist. i 4 Kl. ....	36
2. Hansen, Hans Christian Cornelius	$\frac{27}{9}$ 79		Aug. 1901	Marts 1902	Naturhist. i 3-1 Kl., Gymnastik i alle Kl., Geografi i 3-1 Ukl., Religion i 2-1 Kl., Skrivning i 1 Kl.-1 Ukl., Regning i 1 Kl. ....	34
3. Nielsen, Caroline Augusta.....	$\frac{2}{5}$ 56	Privatlærerinde- eksamen.	Aug. 1879	Dec. 1896	Fransk i 4-1 Kl., Historie og Tysk i 2 Kl., Dansk i 2 Kl. og 2-1 Ukl., Engelsk i 2-1 Ukl. ....	35
4. Bjørn, Henriette Juliane.....	$\frac{22}{6}$ 72	Almue lærerinde.	Sept. 1897	Aug. 1899	Religion, Tegning og Historie i 1 Kl.-1 Ukl., Dansk og Tysk i 1 Kl., Naturhist. i 2-1 Ukl., Gymnastik og Haandarbejde med Pigerne....	33
Timelærer:						
Holm, Aage Valdemar.....	$\frac{8}{10}$ 77	Seminarist, Aarskursus i Geografi og Historie.	Jan. 1898	Jan. 1902	Sang i alle Klasser, Geografi i 4 Kl. ....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

*Jørgen Alfred Krogh-Rasmussen*, der har faaet Ansættelse som Andenlærer i Asaa.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*Hans Christian Cornelius Hansen*, dim. fra Skaarup Seminarium 1901, Vikar ved Maribo og Stubbekjøbing Kommuneskoler.



Nykjøbing F. private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{5}$  1897.

Skoleplan ændret Aug. 1900.

Dimissionsret  $\frac{3}{8}$  1902 paa 1 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal Ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Bertelsen, Jens Frederik Marius . . . . .	$\frac{2}{8}$ 70	Skoleembedseksam. (Historie, Latin, Tysk.)	Aug. 1894	Aug. 1900	Dansk, Tysk og Historie i Realklasserne, Tysk i 3 og 4 Ukl. . . . .	41
Faste Lærere:						
1. Pedersen, Marius Johannes. . . . .	$\frac{8}{8}$ 80	Alm. Forberedseks., Skolelærereksamen.	Aug. 1901	Aug. 1901	Regning i Realkl. og 4 Ukl., Naturhist. i Realkl., Geografi i 4 Rkl., Engelsk i 2 Ukl., Gymnastik med Drengene . . . . .	39
2. Nielsen, Niels Peter . . . . .	$\frac{15}{4}$ 75	Alm. Forberedseks., Skolelærereksamen.	Sept. 1895	Marts 1902	Engelsk, Matem. og Fysik i Realkl., Engelsk i 4 og 3 Ukl. . . . .	38
3. Petersen, Emma Cicilia Elisabeth. . . . .	$\frac{19}{9}$ 71	Ueksamineret.	Aug. 1886	Maj 1897	Dansk i 1 Ukl., Religion i 4-1 Ukl., Regning i 3-1 Ukl., Haandarb. i Ukl. og 2-1 Rkl. . . . .	33
4. Egeberg, Sara Carstensen . . . . .	$\frac{27}{3}$ 77	Alm. Forberedseks.	Aug. 1892	Maj 1897	Dansk i 2 Ukl., Historie, Skrivning og Strikning i 4-1 Ukl., Geografi i 2-1 Ukl., Sløjd i 1 Rkl. 4 Ukl. . . . .	33
5. Christensen, Anna Louise Sofie. . . . .	$\frac{22}{1}$ 77	Eksam. Lærerinde.	Oktbr 1901	Oktbr. 1901	Dansk i 4-3 Ukl., Geografi i 3 Rkl. 3 Ukl., Naturh. i 4-2 Ukl., Tegning i 4 1 Ukl., Gymnastik med Pigerne. . . . .	34
Timelærere:						
1. Skaarup, Carl . . . . .	$\frac{14}{3}$ 46	Organist.	Aug. 1871	Aug. 1897	Sang i alle Klasser . . . . .	3
2. Holch, Johan Christoffer . . . . .	$\frac{26}{8}$ 59	Præst.	Aug. 1879	Aug. 1901	Religion i 1 og 2 Rkl. . . . .	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. phil. *G. Andersen*, Skolens tidligere Bestyrer, der lever som Privatmand i Kjøbenhavn.

2. Lærer *C. P. A. Jensen*, der skulde aftjene sin Værnepligt ved Sundhedstropperne.

3. Frk. *Augusta Feld*, der fik Plads som Lærerinde i et privat Hjem.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærere:

1. Lærer *Pedersen*, f. i Storehedinge, dimitteret fra Jonstrup Statsseminarium 1901.

2. Lærer *Nielsen*, f. i Kongerslev pr. Bælum, dimitteret fra Vordingborg Sem. 1898, Lærer ved Turm Realskole Aug. 1898—Aug. 1901. Aftjente sin Værnepligt ved Forplejningskorpset Novbr. 1901—Marts 1902.

3. Frk. *W. Andersen*, f. i Kjerteminde, dimitteret fra

4. Frk. *W. Andersen*, som 1. Oktbr. fik Ansættelse ved det kommunale Skolevæsen i Frederikshavn.

5. Frk. *Yelva Rasmussen*, eksam. Lærerinde i Gymnastik og

6. Telegrafist, cand. phil. *Halby*, Timelærer i Naturhistorie, der begge opgav deres Timer ved Skolen ved Slutningen af Skoleaaret.

Femmers Seminarium i Kbhvn. Lærerinde ved Skolen fra 19. August til 1. Oktober.

4. Frk *Christensen*, f. i Kjøbenhavn, dimitteret fra Femmers Seminarium 1901.

5. Pastor *Holch*, f. i Kjøbenhavn, Student fra Borgerdydskolen paa Christianshavn 1877, Embedseksamen Januar 1884, Lærer ved Døvstummeinstitutet i Kjøbenhavn fra 1881—89. Sømandspræst i Hull fra Septbr. 1889 — April 1895, Præst i Nykjøbing siden April 1896.

## Nysted private Realskole.

Oprettet 1895. Dimissionsret  $\frac{2}{3}$  1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Pinborg, Niels Hansen.....	$\frac{8}{5}$ 67	Cand. phil.	6. Aug. 1887	1. Febr. 1898	Dansk i 3-4 Rkl., Tysk i 3 Ukl.-4 Rkl., Fransk i 3-4 Rkl., Historie i 3-4 Rkl. og 1 Ukl., Geografi i 2-3 Ukl. og 4 Rkl., Tegning i 2-4 Rkl.....	40
Faste Lærere:						
1. Jensen, Anders Laurits.....	$\frac{14}{10}$ 78	Seminarist og Alm. Forberedseks.	19. Aug. 1900	19. Aug. 1900	Matematik i 1-4 Rkl., Fysik og Naturhist. i 2-4 Rkl., Regning i 2 Ukl. 4 Rkl.....	38
2. Schade, Anna Cecilia.....	$\frac{3}{12}$ 77	Alm. Forberedseks., Feriekursus.	1. Nov. 1894	1. Jan. 1900	Engelsk i 2 Ukl.-4 Rkl., Fransk i 1-2 Rkl., Geografi i 1-5 Rkl., Naturhistorie i 1 Ukl.-1 Rkl., Gymnastik med Pigerne.....	36
3. Gravesen, Thora Margrethe Dorothea.....	$\frac{20}{12}$ 69	Ueksamineret, Feriekursus.	4. Sept. 1890	1. Febr. 1898	Dansk, Historie, Religion og Skrivning i 2 Ukl.-2 Rkl., Tegning i 2 Ukl.-1 Rkl., Haandarbejde med Pigerne, Geografi i 1 Ukl.....	38
Timelærere:						
1. Nielsen, N. P.....	$\frac{5}{2}$ 65	Gymnastikkursus.	1. Nov. 1889	19. Aug. 1900	Gymnastik med Drengene.....	8
2. Knudsen, Viggo.....	$\frac{9}{7}$ 60	Overlærer.	.....	1. Febr. 1898	Sang i alle Klasser.....	3
3. Graae, Hakon Viktor.....	$\frac{23}{8}$ 48	Sognepræst.	.....	19. Aug. 1899	Religion i 3 Rkl.....	1
4. Rasmussen, Th.....	$\frac{2}{4}$ 63	Lærerinde ved Kommuneskolen.	.....	19. Aug. 1899	Dansk, Religion, Regning, Skrivning og Haandarbejde i 1 Ukl.....	20

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

De to sammensluttede Skoler: Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole og Giærings Realskole oprettedes henholdsvis 1851 og 1866.  
 Dimissionsret  $\frac{6}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Vesterdal, Frode Christian Valdemar Nielsen .....	$\frac{12}{8}$ 63	Cand. theol.	4. Sept. 1884	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Dansk i 3-4 Rkl., Historie i 2-4 Rkl., Kirkehistorie i 3 Rkl. ....	18
Faste Lærere:						
1. Bardram, Frederik Tietgen .....	$\frac{25}{3}$ 69	Cand. mag.	15. Sept. 1887	1. Aug. 1895	Engelsk i 2-4 Rkl., Dansk i 2 Rkl. ....	16
2. Blicher, Otto Hans Brøchner .....	$\frac{17}{6}$ 54	Cand. phil.	Aug. 1874	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Tysk i 4-6 Fkl., 1-4 Fkl., Fransk i 6 Fkl., 1-4 Rkl.	27
3. Gregersen, Nicolai .....	$\frac{18}{1}$ 38	Seminarist.	1860	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Religion i 4-6 Fkl., 1-2 Rkl., Historie i 3 og 5 og 6a Fkl., Geografi og Naturhist. i 3 Fkl. ....	24
4. Hansen, Frederik Christian .....	$\frac{3}{3}$ 55	fhv. Sergent.	.....	Aug. 1890	Gymnastik i 4-6 Fkl., 1-4 Rkl. ....	27
5. Jørgensen, Hans Steffen .....	$\frac{18}{12}$ 45	Seminar., Ovrintend.	Aug. 1877	Aug. 1877	Skrivning i 4-6 Fkl., 1-4 Rkl., Dansk i 1 Rkl. ....	17
6. Jørgensen, Jørgen Sørensen .....	$\frac{15}{3}$ 74	Seminarist.	Aug. 1896	21. Aug. 1899	Dansk i 4, 5, 6a Fkl., Regning i 4, 6b Fkl., Naturhistorie i 4 Fkl. ....	29
7. Jørgensen, Niels Peter .....	$\frac{25}{7}$ 43	Cand. phil.	.....	April 1870	Naturhistorie i 5-6 Fkl., 1-4 Rkl., Dansk i 6b Fkl.	21
8. Kehlet, Fanny Christine Sofie .....	$\frac{30}{12}$ 66	Privatlærerinde.	1. Maj 1886	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Skrivning i 1-3 Fkl., Tegning i 3 Fkl., Diktat og Regning i 2 Fkl. ....	22
9. Lütken, Jacob Mathias Frederik ..	$\frac{9}{7}$ 41	Cand. art., Marinemaler.	1886	Aug. 1886	Geografi i 4-6 Fkl., 1-4 Rkl., Engelsk i 1 Rkl., Tegning i 1-2 Rkl. ....	25
10. Mortensen, Rasmine .....	$\frac{22}{8}$ 50	Privatlærerinde.	1. Maj 1869	6. Juli 1878	Religion i 1-3 Fkl., Regning i 1 Fkl., Geografi og Historie i 2 Fkl. ....	15
11. Petersen, Christian Mathias Knud	$\frac{23}{9}$ 69	Cand. theol.	Jan. 1892	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Matematik og Regning i 1-4 Rkl., Geometrisk Tegning i 3 Rkl. ....	30
12. Rasmussen, Hans .....	$\frac{17}{1}$ 46	Seminarist og Løjtnant.	Aug. 1867	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Historie i 4 og 6b Fkl., 1 Rkl., Tegning i 4-6 Fkl., Regning i 5 og 6a Fkl. ....	24
13. Rump, Ingeborg Christine .....	$\frac{28}{11}$ 67	Alm. Forberedlsek.	1886	19. Aug. 1895	Dansk i 1-3 Fkl., Regning i 3 Fk., Gymnastik i 1-3 Fkl. ....	30
Timelærere:						
1. Carlsen, Niels Christian .....	$\frac{12}{7}$ 66	Cand. mag.	1891	21. Aug. 1899	Naturlære i 3-4 Rkl. ....	5
2. Larsen, Carl .....	$\frac{29}{6}$ 44	Seminarist.	Aug. 1866	1. Aug. 1895 <sup>1)</sup>	Sang i 4-6 Fkl., 1-4 Rkl. ....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

1. *Irenius Vilhelm Ravn Fauverholdt* opgav sine Timer ved Slutningen af Skoleaaret 1900—1901.

<sup>1)</sup> Var, da Sammenslutningen fandt Sted i Aug. 1895, Lærer ved Gregersens og Rasmussens Forberedelsesskole.

2. *Johan Erik Lund* opgav samtidig sine Timer og overtog en Skole i Aarhus.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Ingen.

Svendborg private Realskole.

Oprettet 1872. Dimissionsret  $\frac{2}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksameus- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
<b>Bestyreren:</b>						
Møller, Johannes .....	$\frac{8}{6}$ 44	Cand. philos.	1. Jan. 1864	1. Sept. 1872	Matematik og Fysik i 2, 3 og 4 Rkl. ....	23
<b>Faste Lærere:</b>						
1. Johansen, Jørgen .....	$\frac{16}{1}$ 38	Seminarist.	1. Sept. 1857	1. Aug. 1874	Historie i 2, 3, 4 og 6 Ukl., Religion i 4 og 5 Ukl.	18
2. Holm, Niels Peter Andreas .....	$\frac{30}{9}$ 57	Cand. theol.	1. Jan. 1882	15. Sept. 1890	Tysk i 5 Ukl., 1, 2 og 4 Rkl., Geografi i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Naturhist. i 3 Ukl.-4 Rkl. ....	36
3. Sørensen, Niels .....	$\frac{28}{1}$ 63	Cand. mag.	1. Jan. 1889	1. Aug. 1894	Dansk i 6 Ukl., 2 og 4 Rkl., Engelsk i 1 og 4 Rkl., Fransk i 3 og 4 Rkl., Tysk i 6 Ukl. og 3 Rkl.	30
4. Mossin, Axel Asynkritus .....	$\frac{26}{3}$ 67	Cand. mag.	1. Marts 1886	15. Sept. 1894	Historie i 5 Ukl., 1, 2, 3 og 4 Rkl., Dansk i 1 og 3 Rkl., Fransk i 6 Ukl., 1 og 2 Rkl., Matematik i 1 Rkl. ....	34
5. Nielsen, Niels Peter Høgstrøm ...	$\frac{18}{7}$ 75	Cand. theol.	.....	1. Aug. 1900	Engelsk i 4, 5, 6 Ukl., 2 og 3 Rkl., Dansk og Geografi i 4 og 5 Ukl., Regning i 6 Ukl. og 3 Rkl. ....	36
6. Petersen, Karl Alfred .....	$\frac{16}{3}$ 75	Seminarist.	.....	1. Aug. 1901	Regning i 3, 4, 5 Ukl., 1 og 2 Rkl., Skrivning i 4, 5, 6 Ukl. og 1 Rkl., Geografi i 3 og 6 Ukl., Dansk i 3 Ukl., Geom. Tegning i 1 Rkl. ....	36
7. Sørensen, Jens .....	$\frac{5}{12}$ 47	Pens. Stabssergent.	.....	1. Jan. 1899	Gymnastik i alle Klasser .....	28
8. Biering, Ida .....	$\frac{1}{6}$ 69	Ueksamineret.	20. Aug. 1886	1. Jan. 1898	18 Timer i 1, 2 og 3 Ukl. ....	18
9. Møller, Johanne Emilie Fernanda.	$\frac{19}{8}$ 80	Forberedelseseks.	.....	1. Dec. 1899	30 Timer i 1, 2 og 3 Ukl. ....	30
<b>Timelærere:</b>						
1. Grønvald, Søren Jacob .....	$\frac{27}{3}$ 31	Udd.v. Kunstakadm.	.....	15. Aug. 1873	Tegning i 4, 5, 6 Ukl., 1 og 2 Rkl. ....	7
2. Andersen, Søren .....	$\frac{4}{7}$ 75	Musikdirektør.	.....	1. Febr. 1900	Sang i 1, 2, 3, 4, 5, 6 Ukl., 1 og 2 Rkl. ....	8
3. Jespersen, Jesper Carl Lorenz .....	$\frac{1}{6}$ 48	Sognepræst.	.....	1. Aug. 1890	Religion i 2 og 3 Rkl. ....	2
4. Hansen, Hans Carl Martinus .....	$\frac{21}{7}$ 64	Seminarist.	1. Sept. 1883	1. Sept. 1892	Regning i 4 Rkl. ....	2
5. Hansen, Laurits Andreas .....	$\frac{13}{12}$ 71	Kapellan.	.....	1. Aug. 1900	Religion i 6 Ukl. og 1 Rkl. ....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 -- 1. Juni 1902 afgaaet:

Hr. cand. mag. *J. G. T. Erlandsen*, ansat som Adjunkt ved Sorø Akademi.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Hr. Seminarist *Karl Alfred Petersen*.

**Faaborg og Omegns private Realskole.**  
Oprettet  $\frac{1}{6}$ , 1865. Dimissionsret  $\frac{2}{3}$ , 1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
<b>Bestyreren:</b>						
Hassing, Peter Frederik .....	$\frac{1}{6}$ 66	Cand. phil. og exam. polyt.	1 Sept. 1884	15 Jan. 1888	Matematik 1-4 Rkl., Fysik 2-4 Rkl., Regning 3-4 Rkl., Historie 1-2 Fkl. ....	30
<b>Faste Lærere.</b>						
1. With, Marie Elise .....	$\frac{1}{9}$ 71	Etaarigt Kursus.	1893	Aug. 1897	Engelsk og Fransk, hele Skolen, Tysk, Geografi, Diktat 1-2 Fkl. ....	30
2. Trier, Carl Aage .....	$\frac{22}{6}$ 71	Cand. mag. Etaarigt Gymnastikkursus.	1892	Oktb. 1901	Historie 1-4 Rkl., Dansk 2-4 Rkl., Tysk 1-2 Rkl., Gymnastik 2-4 Rkl. ....	36
3. Jensen, Georg Julius .....	$\frac{31}{6}$ 80	Skolelærereks. med Udmærkelse.	Aug. 1901	Oktb. 1901	Naturhistorie og Sang, hele Skolen, Geografi 1-4 Rkl., Religion 1-3 Rkl., Tegning 1-2 Fkl., 1 Rkl., Regning 2 Rkl., Gymnastik 1-2 Fkl., 1 Rkl. ...	36
<b>Timelærere:</b>						
1. Wallach, Moses Levin .....	$\frac{23}{3}$ 32	Cand. phil.	1848	1865	Tysk 3-4 Rkl. ....	6
2. Hassing, Elisabeth .....	$\frac{7}{1}$ 66	Handelskursus.	1894	1894	Dansk 1-2 Fkl., Regning 1 Rkl., Bogføring 1-2 Rkl. ....	16
3. Post, Hedevig .....				Aug. 1896	Gymnastik med Pigerne .....	4
4. Nielsen, Marie .....				Aug. 1899	Haandarbejde med Pigerne .....	3
5. Petersen, Louise .....	$\frac{25}{11}$ 62		1890	Aug. 1901	Skrivning 1-2 Fkl., 1 Rkl., Religion 1-2 Fkl. ....	6
6. Helms, Frederik .....	$\frac{31}{8}$ 57	Sognepræst.			Religion 3-4 Rkl. ....	1

91 Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

*R. Jensen*, ansat ved Ærøskøbing kommunale Skolevæsen.  
*Th. Westergaard*, for at søge gejstlig Virksomhed.

I bemelte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Cand mag. *C. A. Trier*, tidligere Lærer ved københavnske Skoler.  
Seminarist *G. J. Jensen*, tidligere Vikar i Ærøskjøbing.

**Rudkjøbing private Realskole.**  
Oprettet 1882. <sup>22</sup>/<sub>1</sub> 1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	De enkelte Lærers saml. Antal gentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
<b>Bestyreren:</b>						
Helleesen, Lauritz Henrik August .....	<sup>24</sup> / <sub>10</sub> 70	Cand. theol.	1 Dec. 1895	1 Aug. 1897	Dansk 4-3 Rkl., Tysk 4, 3, 2 Rkl., Historie 4, 3 Rkl., Religion 4, 3, 2 Rkl. ....	24
<b>Faste Lærere:</b>						
1. Hansen, Karl .....	<sup>7</sup> / <sub>1</sub> 66	Seminarist. Alm. Forberedelses-eksamen. Gymnastiklærer fra Hærens Skole.	1 Apr. 1893	1 Aug. 1897	Matematik 4-1 Rkl., Regning 4-3 Rkl., Geom. Tegning 4-3 Rkl., Naturlære 4-3 Rkl., Gymnastik med Drengene 4-1 Rkl. ....	34
2. Ahrentecht, Jens Christian .....	<sup>16</sup> / <sub>1</sub> 72	Cand. theol.	1 Marts 1898	15 Jan. 1902	Naturhistorie 4 Rkl., 4 Fkl., Geografi 4 Rkl., 5 Fkl., Historie 2-1 Rkl., Regning 2-1 Rkl., Skrivning 2 Rkl., Tegning 2 Rkl. ....	32
3. Rasmussen, Marcus Volder .....	<sup>19</sup> / <sub>10</sub> 59	Seminarist. Tillægsprøve i Fransk, Tysk, Engelsk og Latin.	1 Juli 1879	1 Marts 1902	Dansk 2 Rkl., Tysk 1 Rkl., Fransk 4-1 Rkl., Engelsk 4 Rkl., 5 Fkl. ....	33
4. Larsen, Elfrida Andrea Meyland ...	<sup>6</sup> / <sub>1</sub> 73	Lærerindeeks.	1 Aug. 1900	1 Aug. 1900	Religion 1 Rkl., 4 Fkl., Dansk 1 Rkl., 5 Fkl., Tysk 5 Rkl., 3 Fkl., Sang 3-1 Fkl., Haandgering 2-1 Rkl., Gymnastik med Pigerne i 2-1 Fkl. ....	33
5. Beyer, Hedevig .....	<sup>12</sup> / <sub>3</sub> 80	Lærerindeeks.	1 Aug. 1901	1 Aug. 1901	Religion 3-1 Fkl., Anskuelsesundervisning 3-1 Fkl., Dansk 2-1 Fkl., Historie 5-3 Fkl., Haandgering 5-1 Fkl. ....	30
6. Larsen, Astrid Elisabeth .....	<sup>11</sup> / <sub>11</sub> 82	Alm. Forberedelses-eksamen.	1 April 1902	1 April 1902	Dansk 4-3 Ekl., Geografi 4-2 Fkl., Regning 5-1 Fkl. ....	31
<b>Timelærere:</b>						
1. Henriksen, Christian .....	<sup>6</sup> / <sub>10</sub> 66	Seminarist.	8 Okt. 1888	1 Jan. 1899	Sang 2 Rkl., 4 Fkl. ....	4

2. Vognsen, Anna .....	$\frac{1}{2}$ 83	Ekamen i Gymnastik og Dans.	Aug. 1900	Aug. 1900	Gymnastik med Pigerne i 4 Rkl., 4 Fkl., Drenge 5-1 Fkl. ....	16
3. Hellesen, Bertha Emilie .....	$\frac{11}{12}$ 70	.....	Marts 1901	Marts 1901	Skrivning 1 Rkl., 1 Fkl., Tegning 1 Rkl., 4 Fkl. ....	17

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Lærer *Blichfeld*, ansat ved Kommuneskolen.  
 Lærer, Cand. mag. *Svendson*, Nakskov komm. Realskole.  
 Frk. *Parelius*. gift.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Lærer *Ahrentecht*.  
 Lærer *Rasmussen*.  
 Frk. *Astrid Larsen*.



Bogense private Realskole.

Oprettet 1, 1885. Skoleplan approberet og ændret <sup>16</sup>/<sub>12</sub> 1892. Dimissionsret <sup>16</sup>/<sub>3</sub> 1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers sam- Antal ugentl. Under- visningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Skjerk, Peter Valdemar .....	22 4 74	Alm. Forberedelses- og Skolelærereks. Eftaarigt Kursus i Matematik. Feriekursus.	1 Okt. 1894	1 Maj 1895	Dansk, Sang og Tegning i alle Klasser, Matematik og Fysik 2-3 Rkl., Skrivning 1-2 Fkl., 2-3 Rkl. ....	35
Faste Lærere:						
1. Salomon, Therese .....	8 1 49	Skolelærerindeeks.	1875	1 April 1893	Tysk, Engelsk og Naturhistorie i alle Klasser. Fransk 1, 2, 3 Rkl., Skrivning 1 Fkl. og 1 Rkl.	32
2. Becker, Jakob Christian .....	21 8 74	Cand. theol.	.....	1 Aug. 1901.	Religion, Historie, Geografi og Regning i alle Klasser, Matematik 1 Rkl. ....	31
Timelærere:						
1. Petersen, Peter .....	1836	Pensioneret Oversegent.	.....	1 Sept. 1885	Gymnastik med Drengene i alle Klasser .....	8
2. Holst, Johanne .....	.....	Privat uddannet Gymnastik- lærerinde.	.....	1 Juni 1900	Gymnastik med Pigerne i alle Klasser .....	8
3. Hüttmann, Julie .....	1865	.....	.....	1 Aug. 1901	Haandgerning i 1, 2, 3 Fkl., 1 Rkl.	.....

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *Kamilla Riis*.  
Hr. Lærer *Andersen*.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Hr. Cand. theol. *Becker*.  
Frk. *Julie Hüttmann*.

Tranekjær private Realskole.

Oprettet 1. Septb. 1896. Dimissionsret 24. Marts 1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og dato.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
<b>Bestyreren:</b>						
Gjerløff, Nicolai Schönau .....	11 <sup>12</sup> /68	Cand. theol.	1 Jan. 1889	1 Sept. 1896	Dansk 4-3 Rkl, Religion i hele Skolen, Historie i hele Skolen, Gymnastik i 4-3 Rkl. med Drengene .....	31
<b>Faste Lærere:</b>						
1. Rose, Carl Christian Vilhelm .....	29 <sup>6</sup> /63	Cand. phil., Seminarist.	Aug. 1889	1 Aug. 1897	Matematik, Naturkære, Naturhistorie, Tegning i hele Skolen, Regning 4-3 Rkl., 6 Fbkl. ....	36
2. Noach, Axel .....	31 <sup>8</sup> /71	Cand. mag.	.....	1 Jan. 1900	Engelsk og Fransk i hele Skolen, Tysk 4-3 Rkl., Dansk 6-4 Fbkl. ....	56
3. Lyngbye, Ragnhild .....	30 <sup>11</sup> /77	Præliminæreks., Almuelærerindeeksamen.	.....	1 Aug. 1901	Geografi i hele Skolen, Regning i 5-4-1 Fbkl., Dansk i 5-1 Fbkl, Anskuelseunderv. i 1 Fbkl.	36
<b>Timelærere:</b>						
1. Petersen, Anna, f. Rechhoff .....	4 <sup>8</sup> /56	Privatlærerindekursus hos Frk. Zahle.	5 Maj 1875	1 Jan. 1897	Sang i hele Skolen, Tysk 6-5 Fbkl. ....	10
2. Fabricius, Cathrine .....	18 <sup>1</sup> /74	Maanedskursus i Gymnastik.	1 Maj 1900	1 Maj 1900	Gymnastik i hele Skolen undt. med Drengene i 4-3 Rkl., Haandarbejde med Pigerne i 3 Rkl., 4-1 Fbkl, Skrivning i hele skolen .....	22
3. Gjerløff, Olivia, f. Skov .....	21 <sup>6</sup> /76	.....	1 Aug. 1896	1 Aug. 1896	Haandarbejde 6-5 Fbkl. ....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *Jenny Ottosen*, læser nu til Almuelærerindeeksamen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *Ragnhild Lyngbye*, Præliminæreksamen, Almuelærerindeeksamen, nogle Aars Praksis.

## Aarhus private Realskole.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal gentf. Undervisningstimer.
			ved Skole gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Fenger, Peter Bernhard.....	18 <sup>18</sup> / <sub>6</sub> 45	Cand. theol.	1 Jan. 1866	15 Juli 1872	Historie 3-4 Rkl., Dansk 3-6 Fkl., 3-4 Rkl., Religion 3-4 Rkl.....	26
Faste Lærere:						
1. Rasmussen, Jens .....	27 <sup>17</sup> / <sub>8</sub> 45	Seminarist.	20 Aug. 1873	20 Aug. 1879	Geografi 4-5 Fkl., 1-4 Rkl., Historie 1, 2, 5 Fkl., 1 Rkl., Religion 4-5 Fkl., 1-2 Rkl., Skrivning 3-5 Fkl., 1-3 Rkl.....	34
2. Hansen, Hans Peter Lasthein.....	3 <sup>18</sup> / <sub>8</sub> 71	Cand. phil. Translatør.	1 Apr. 1894	1 Apr. 1897	Engelsk 4-5 Fkl., 1-4 Rkl., Fransk 5 Fkl., 1-4 Rkl., Historie 4 Fkl.....	33
3. Sørensen, Otto Aksel Oluf Julius Sneum.....	29 <sup>17</sup> / <sub>7</sub> 79	Seminarist.	15 Aug. 1900	15 Aug. 1900	Fysik 2-4 Rkl., Matematik 2 Rkl., Regning 4-5 Fkl., 1-2 Rkl., Tegning 4-5 Fkl., 1-2 Rkl., Sang 1-5 Fkl., 1-2 Rkl.....	36
4. Lund, Einar Viggo Melbye .....	7 <sup>18</sup> / <sub>6</sub> 75	Cand. theol.	1 Jan. 1896	1 Nov. 1900	Tysk 4-5 Fkl., 1-3 Rkl., Historie 3 Fkl., 2 Rkl., Dansk 4-5 Fkl., 2 Rkl., Religion 3 Fkl.....	33
5. Halskov, Niels Christian Hansen...	18 <sup>18</sup> / <sub>11</sub> 71	Seminarist. Statens etaarige Kursus i Matematik og Fysik.	1 Sept. 1893	1 Maj 1901	Matematik 1, 3, 4 Rkl., Regning 1, 3, 4 Rkl., Naturhistorie 5 Fkl., 1-4 Rkl.....	34
6. Kolding, Valborg .....	25 <sup>18</sup> / <sub>4</sub> 78		20 Aug. 1898	20 Aug. 1898	Regning 1-3 Fkl., Geografi 2-3 Fkl., Naturhistorie 3-4 Fkl.....	23

Tidslærere:						
1. Henningsen, Immanuel.....	$\frac{14}{3}$ 68	Cand. phil. Translatør.	1 Sept. 1887	5 Jan. 1891	Tysk 4 Rkl. ....	3
2. Fenger, Jessy .....	$\frac{11}{10}$ 48		1 Jan. 1894	1 Jan. 1894	Dansk 1-2 Fkl., Religion 2 Fkl.....	18
3. Schwenn, Anna Marie.....	$\frac{14}{8}$ 85		1 Sept. 1901	1 Sept. 1901	Skrivning 1-2 Fkl. ....	10
4. Sørensen, Thøger .....	$\frac{15}{9}$ 64	Sergent fra Gymnastikskolen.	1 Maj 1890	1 April 1902	Gymnastik 1-5 Fkl., 1-4 Kl. ....	16

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

*Frantz Christian Frantzen*, til det kommunale Skolevæsen.  
*Charlotte Marie Fenger*, gift.  
*Jens Ludvig Andreas Jensen*, Sergent.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*Anna Marie Schwenn*.  
*Thøger Sørensen*, Sergent.

## Silkeborg private Realskole.

Oprettet 1871. Dimissionsret  $\frac{16}{23}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antallet ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Kirkeskov, Anders Hansen Nielsen ...	$\frac{27}{6}$ 63	Skolelærerexsm.	1 Sept. 1882	22 Maj 1887	Dansk 4-2 Rkl., Matematik 4 Rkl., Naturlære 3 Rkl., Anskuelseunderv. 1-2 Ukl. ....	17
Faste Lærere:						
1. Hansen, Hans .....	$\frac{21}{12}$ 69	Cand. mag.	1 Apr. 1895	1 Aug. 1898	Tysk 5 Ukl., 4 Rkl., Engelsk 4 Rkl., Dansk 1 Rkl. ....	24
2. Nielsen, Mathias .....	$\frac{7}{6}$ 76	Cand. mag.	1 Sept. 1898	1 Aug. 1900	Historie 4 Ukl., 3-4 Rkl., Engelsk 4 Ukl., 2 Rkl., Dansk (Stil) 2 Rkl. ....	15
3. Mortensen, Andreas Ludvig .....	$\frac{7}{6}$ 76	Skolelærerexsm.	1 Aug. 1898	1 Aug. 1898	Geografi 5 Ukl., 3-4 Rkl., Dansk 3 Rkl., Engelsk 5 Ukl., 1-3 Rkl., Naturlære 4 Rkl., Regning 4 Ukl. ....	25
4. Didriksen, P. Kristian .....	$\frac{20}{7}$ 75	Skolelærerexsm.	2 Sept. 1896	2 Sept. 1896	Sang og Tegning i alle Klasser, Gymnastik 1-3, 5 Ukl., 1 Rkl., Historie og Religion 2-3 Ukl., Naturlære 5 Ukl. ....	32
5. Svane (Andersen), Jørgen Christian	$\frac{12}{3}$ 79	Skolelærerexsm.	15 Sept. 1895	1 Aug. 1900	Regning 2-4 Rkl., Matematik 2-3 Rkl., Geografi 2, 4 Ukl., 1-2 Rkl., Dansk 3 Ukl., Religion 4 Ukl. ....	34
6. Varmdal, Magne Jensen .....	$\frac{18}{5}$ 78	Skolelærerexsm.	1 Aug. 1900	1 Aug. 1900	Naturhistorie 1-4 Rkl., Naturlære 1-2 Rkl., Skrivning 4 Ukl., 1 Rkl., Dansk 5 Ukl., Regning 5 Ukl., 1 Rkl., Gymnastik 4-5 Ukl., Religion 5 Ukl. ....	36
7. Hansen, Sotie Marie .....	$\frac{28}{10}$ 63	Udd. paa Silkeborg Seminarium.	1 Sept. 1886	1 Aug. 1890	Dansk 1-2, 4 Ukl., Haandarbejde og Gymnastik med Pigerne i 5 Ukl., 2 Rkl., Historie 5 Ukl., 1 Rkl., Religion 1 Ukl. ....	33
8. Lund, Helge .....	$\frac{24}{12}$ 81	Cand. phil.	5 Marts 1901	3 Juni 1901	Regning og Skrivning 1-3 Ukl., Historie 1 Ukl., Naturhistorie 2-4 Ukl., Naturlære 4-5 Ukl., Geografi 3 Ukl. ....	36

Tidelerere:							
1. Jensen-Lyngby, Jens Peter Martinus	$\frac{3}{6}$	54	Skolelærereksm.	1 Aug. 1873	1 Aug. 1898	Matematik 1 Rkl. ....	2
2. Kendzior, Franciska Camilla	$\frac{25}{3}$	64	Ueksamineret.	1 Aug. 1894	1 Aug. 1894	Haandarbejde med Pigerne i 1-4 Ukl. ....	3
3. Petersen, Else Maria	$\frac{25}{1}$	77	Lærerindeeksm.	1 Nov. 1899	1 Aug. 1901	Gymnastik med Pigerne i 1-5 Ukl. ....	3
4. Stenvang, Jens Peter Nielsen	$\frac{18}{2}$	71	Statens etaarige Gymnastikkursus.	1 Nov. 1899	1 Aug. 1901	Gymnastik 3-4 Rkl. ....	4
5. Larsen, Anders	$\frac{3}{4}$	66	Præst.	.....	1 Aug. 1899	Religion 1-3 Rkl., Historie 2 Rkl. ....	8

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Fru *Sophie Geltzer Jensen*, der modtog Ansættelse ved Byens kommunale Skolevæsen.

*S. F. Sørensen* (Vikar for Frk. K. Didriksen), til Kommuneskolen i Valby.

*K. C. Knudsen*, til Statens etaarige Kursus i Gymnastik.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *Helga Lund*, Alm. Forberedelseseksamen 1898, Artium

1900, Filosofikum 1901, har været Vikar fra 5. Marts til 3. April 1901 hos Frk. Lang, Silkeborg.

Frk. *Petersen*, Lærerindeeksamen 1899, ansat ved Glamsdalens Privatskole Nov. 1899 til Febr. 1901, ved Usseø Kommuneskole fra Febr. 1901 til Maj 1901, ved Silkeborg Seminarskole fra Maj 1901.

*J. P. N. Stenvang*, Elev paa Alskov udv. Højskole i 2 Aar fra 1898, samtidig undervist i Maltbæk Kommuneskole, deltaget i Statens etaarige Gymnastikkursus 1900—1901.

Skanderborg private Realskole.

Oprettet 1/8 1884.

Dimissionsret 23/1 1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Wichmann, Hans Christian .....	13/6 67	Cand. theol.	Aug. 1892	Aug. 1894	Dansk i 4-3 Rkl., Tysk i 4 Rkl. 5 Fkl., Historie i 4 Rkl., Geografi i 4-2 Fkl., Sløjd i 2 Rkl. 1 Fkl. ....	34
Faste Lærere:						
1. Horsted, Mikkel Nielsen .....	28/10 59	Seminarist, gentagne Feriekursus.	Sept. 1884	Sept. 1884	Naturhistorie i 4-3 Rkl. og 5-2 Fkl., Naturlære og Geometri i 4-2 Rkl., Aritmetik i 4-1 Rkl., Regning i 4-3 Rkl. ....	36
2. Møller, Andreas Christen .....	1/3 74	Seminarist, Cand. phil.	Aug. 1901	Aug. 1901	Religion i 3-2 Rkl., Engelsk i 4 Rkl. 4 Fkl., Fransk i 4-3 Rkl., Historie i 3 Rkl., Geografi i 4-2 Rkl., Gymnastik med Drengene i 1 Rkl. og 5 Fkl. ....	36
3. Jensen, Jens .....	22/8 78	Seminarist, Alm. Forberedelses-eksamen.	April 1902	April 1902	Religion i 1 Rkl. 1 Fkl., Historie i 2-1 Rkl., Regning i 2 Rkl. 4 Fkl., Skrivning i 5-4 Fkl., Geometrisk Tegning i 3-2 Rkl., Gymnastik med Drengene i 4-2 Rkl. og 4-1 Fkl., Sang i 4 Rkl. 1 Fkl. ....	36
4. Nygaard, Petrea Kirstine .....	14/5 78	Alm. Forberedelses-eksamen.	Aug. 1895	Aug. 1899	Dansk i 2 Rkl. og 3-1 Fkl., Historie i 4-2 Fkl., Geografi i 1 Rkl. 5 Fkl., Naturhistorie i 2-1 Rkl., Skrivning i 2-1 Rkl., Tegning i 2 Rkl. 4 Fkl., Gymnastik med Pigerne i 4 Rkl. 1 Fkl. ....	36
5. Jensen, Ane Kirstine .....	26/12 76	Alm. Forberedelses-eksamen.	Nov. 1894	Aug. 1901	Dansk i 1 Rkl. 4 Fkl., Historie i 5 Fkl., Regning i 3-1 Fkl., Tegning i 3-1 Fkl., Skrivning i 3-1 Fkl., Haandarbejde med Pigerne i 3 Rkl. 1 Fkl. ....	36

Timelærere:						
1. Sørensen, Theodor .....	$\frac{23}{8}$ 49	Provst, Sognepræst.	.....	Aug. 1890	Religion i 4 Rkl. og de konfirmerede i 3 og 2 Rkl. ....	1
2. Wichmand, Karen Marie Christine Alfrida, f. Lüders .....	$\frac{8}{4}$ 64	Frøken Zahles Privatlærerindekursus.	Nov. 1883	Aug. 1901	Fransk i 2-1 Rkl. ....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Seminarist *Niels Peter Kristian Jørgensen*, der overtog en Timelærerplads i Struer d. 1. April 1902.
2. Cand. mag. *Henry Peter Gundelack Karmark Bruun*, der forlod Skolen til Sommerferien og tog til Kjøbenhavn.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. *Andreas Christen Møller*, Alm. Forberedelseseksamen

fra Kjær og Lyngbyes Skole, Cand. phil., Seminarist 1901 fra Blaagaard.

2. *Jens Jensen*, Seminarist fra Jellinge 1900, Alm. Forberedelseseksamen ved Universitetet Jan. 1902, ansat her ved Skolen d. 13 April 1902.

3. *Wichmann, Karen Marie Christine Alfrida*, f. Lüders, gennemgaaet Frk. Zahles Privatlærerindekursus, 10 Aar Privatlærerinde, her ved Skolen fra 19. Aug. 1901.



Randers private Realskole.

Oprettet 1867.

Dimissionsret  $\frac{16}{3}$  1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal offentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Christensen-Dalsgaard, Christian Peder	$\frac{21}{2}$ 69	Udvidet Lærer-eksamen.	Oktbr. 1885	Aug. 1898	Dansk i 3-4 Rkl., Engelsk i 1-4 Rkl., Anskuelse i 1-3 Fbkl., Skrivning i 2 Rkl. ....	29
Faste Lærere:						
1. Bak, Jørgen Nielsen .....	$\frac{28}{7}$ 73	Lærereksam. m. m.	Sept. 1892	Aug. 1898	Matematik i 2-4 Rkl., Fysik i 1-4 Rkl., Gymnastik i 1-4 Rkl., Regning i 2-4 Rkl. ....	34
2. Christensen-Dalsgaard, Cecilie ...	$\frac{2}{11}$ 77	Alm. Forb.-Eksam., Etaarigt Kursus.	Sept. 1895	Aug. 1898	Matematik i 3 Rkl., Naturhistorie i 3 Fbkl.-4 Rkl., Regning i 1 Rkl.-1 Fbkl., Skrivning i 1 Rkl. og 2-3 Fbkl. ....	34
3. Christensen-Dalsgaard, Dorteia ...	$\frac{21}{12}$ 78	Alm. Forb.-Eksam., særlig Uddannelse i Geografi.	Aug. 1897	Aug. 1900	Geografi i 2 Fbkl.-4 Rkl., Dansk i 2 Fkl.-1 Rkl., Tegning i 3 Fkl.-2 Rkl., Haandgerning med Pigerne. ....	36
4. Jensen, Frederik Peter .....	$\frac{23}{12}$ 70	Cand. mag.	Jan. 1895	Aug. 1898	Historie i 2 Fkl.-4 Rkl., Tysk i 3 Fkl.-4 Rkl., Gymnastik i 1-3 Fkl. ....	31
5. Povlsen, Kamilla .....	$\frac{12}{3}$ 76	Forskolelærerinde-eksamen.	Sept. 1896	Maj 1902	Dansk i 1 Fkl.-2 Rkl., Regning i 2-3 Fkl., Religion i 1 Fkl.-1 Rkl., Anskuelse i 1-3 Fkl. ....	33
Timelærere:						
1. Hansen, Niels Carl .....	$\frac{27}{3}$ 68	Sognepræst.	.....	Sept. 1900	Religion i 2-4 Rkl. ....	3
2. Knudsen, Carl Christian Rudolf ..	$\frac{5}{5}$ 77	Lærereksam.	Sept. 1899	April 1900	Sang i 1 Fkl.-4 Rkl. ....	4
3. Braaby, Jørgen Andersen .....	$\frac{1}{1}$ 55	Oversergent.	.....	April 1902	Gymnastik fra 1. April i 1-4 Rkl. ....	8

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *Kaja Jensen*, ansat ved det offentlige Skolevæsen i Vejen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Frk. *Kamilla Povlsen*, som har taget Forskolelærerindeeksamen fra Vejle Seminarium i Aar, efter i 4 Aar at have været Forskolelærerinde paa Fyn.

2. *J. Andersen Braaby*, der fra April overtog Lavr. Baks Gymnastiktimer i Realklasserne.

Hals private Realskole.

Oprettet 1883.

Dimissionsret  $\frac{16}{3}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatoen		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samlede Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren: Michelsen, Michael Ferdinand .....	$\frac{3}{9}$ 66	Skolelærereksam. og Magisterkonferens i Matematik.	Nov. 1882	Jan. 1897	Matematik i 3-4 Rkl., Regning i 2, 3 og 4 Rkl., Engelsk i 3-4 Rkl. ....	26
Faste Lærere: 1. Nielsen, Niels. ....	$\frac{19}{5}$ 77	Skolelærereksam.	Aug. 1901	Aug. 1901	Dansk i 2, 3 og 4 Rkl., Naturhistorie i alle Kl., Fysik i 2, 3 og 4 Rkl., Regning i 1 Rkl., Geometrisk Tegning i 2-3 Rkl., Sang og Gymnastik i alle Klasser .....	35
2. Andersen, Anton Johan. ....	$\frac{23}{5}$ 75	Skolelærereksam.	Sept. 1900	Oktbr. 1901	Historie og Geografi i alle Klasser, Regning i 1-2 Ukl., Tegning i 1 Rkl. og 1 Ukl., Skrivning og Matematik i 2 Rkl. ....	34
3. Bilde, Kathrine .....	$\frac{2}{4}$ 81	Alm. Forb.-Eksam.	Sept. 1897	Aug. 1901	Dansk i 1-2 Ukl. og 1 Rkl., Tysk i 1-2 Rkl., Engelsk i 2 Ukl. og 1-2 Rkl., Skrivning i 1-2 Ukl. og 1 Rkl., Gymnastik med Pigerne i alle Kl. ....	35
Timelærer: Christensen, Alfred. ....	$\frac{13}{6}$ 68	Sognepræst.	Sept. 1886	Aug. 1901	Religion i alle Klasser, Tysk i 3-4 Rkl. ....	12

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. phil. *M. P. Madsen*, for at fortsætte Studierne ved Universitetet.

2. Seminarist *F. L. Jensen*, ansat ved Nibe kommunale Skolevæsen.

3. Frk. *S. Veilgaard*, ansat ved Aalborg kommunale Skolevæsen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. *Niels Nielsen*, Skolelærereksamen.

2. *A. J. Andersen*, Skolelærereksamen.

3. Frk. *K. Bilde*, Alm. Forberedelseseksamen.

Som Vikar for A. J. Andersen virkede fra 20. Aug. til 12. Oktbr. 1901 Sem. *A. Andersen*, dim. 1901.

Frederikshavn private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{9}$  1871.

Dimissionsret  $\frac{23}{1}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antalugntl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Jensen, Anders .....	$\frac{26}{4}$ 49	Skolelærereksam.	Nov. 1869	Decbr. 1874, Bestyrer fra $\frac{1}{1}$ 1879.	Religion og Dansk i alle Klasser, Tegning i 2-3 Rkl., Naturhistorie i 1 Fkl. og 1 Rkl. ....	32
Faste Lærere:						
1. Brandt, Bendt Andreas .....	$\frac{28}{3}$ 79	Skolelærereksam., Alm. Forb.-Eksam.	1895	Jan. 1902	Regning i 1-4 Rkl., Matematik og Naturlære i alle Klasser, Geom. Tegning i 2-3 Rkl. ....	34
2. Hartmann, Andreas Christian ....	$\frac{17}{6}$ 70	Cand. phil.	1899	Aug. 1901	Engelsk, Tysk og Fransk i alle Klasser .....	35
3. Jensen, Christen Martinus .....	$\frac{1}{10}$ 76	Skolelærereksam., Løjtnant.	Nov. 1896	Aug. 1900	Historie i alle Klasser, Geografi i 1-4 Rkl., Naturhistorie i 2-4 Rkl., Gymnastik i alle Klasser...	35
Timelærere:						
1. Bodilsen, Olga .....	$\frac{15}{6}$ 66	Kommunelærerinde.	1883	April 1902	Geografi og Regning i 1 Fkl., Tegning og Skrivning i 1 Rkl. og 1 Fkl. ....	15
2. Simonsen, Alfred .....	$\frac{12}{5}$ 75	Musikdirektør.	.....	Marts 1901	Sang i alle Klasser. ....	2

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. phil. *Fr. Reiman*, for at forberede sig til Skolelærereksamen.
2. Cand. mag. *Brusendorff* til Kolding Latin- og Realskole.
3. Cand. phil. *R. Nielsen* til Kjøbenhavn.
4. Timel. *Holst Jørgensen*, Jernbaneassistent, forflyttedes.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. *Bendt Andreas Brandt*, tidligere Lærer ved Hammel Realskole.
2. Cand. phil. *Chr. Andreas Hartmann*, Studieophold i Tyskland, England og Frankrig.
3. Fru *Olga Bodilsen*, ansat ved Byens kommunale Skole.

Sæby private Realskole.

Oprettet 1880.

Dimissionsret  $\frac{23}{1}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Efterselsaar og .datum.	Eksamen- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
<b>Bestyreren:</b>						
Hansen, Peter .....	$\frac{5}{4}$ 54	Mag. scient.	Aug. 1887	Aug. 1890	Matematik, Naturlære og Tegning i 2-4 Rkl., Historie i 4 Rkl., Regning i 2-4 Rkl. ....	34
<b>Faste Lærere:</b>						
1. Lauritsen, Jørgen Peter .....	$\frac{20}{12}$ 69	Cand. phil.	Sept. 1890	Aug. 1899	Dansk og Tysk i 2-4 Rkl., Engelsk i hele Skolen. ....	33
2. Aschlund, Richard .....	$\frac{20}{17}$ 62	Seminarist.	Jan. 1885	Oktbr. 1890	Religion i 3 Rkl., Historie i 1-2 Rkl., Geografi i 1-4 Rkl., Naturhistorie, Sang og Gymnastik (Drengene) i hele Skolen. ....	34
3. Hansen, Eva .....	$\frac{24}{11}$ 72	Preliminæreksam.	Aug. 1891	Aug. 1891	Religion i 1-2 Rkl., Dansk i 2 Fkl. og 1 Rkl., Historie i 3 Rkl., Skrivning i hele Skolen, Gymnastik og Haandarbejde med Pigerne i hele Skolen. ....	33
<b>Timelærere:</b>						
1. Aabel, Anna Christiane .....	$\frac{30}{11}$ 74	Preliminæreksam.	Nov. 1892	Oktbr. 1897	Dansk og Historie i 1 Fbkl., Tysk, Geografi, Regning og Tegning i 1-2 Fbkl. ....	28
2. Hundahl, Marie .....	$\frac{8}{1}$ 69	Frk. Zahles Kursus.	Nov. 1886	Aug. 1902	Tysk og Regning i 1 Rkl. ....	6
3. Hyldahl, Ida Margrethe Pouline ..	$\frac{12}{12}$ 81	Ueksamineret.	Aug. 1902	Aug. 1902	Religion i 1-2 Fbkl., Tegning i 1 Rkl. ....	8

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1 Juni 1902 tilkommet: Timelærerinderne Fru *M. Hundahl*, har tidligere været fast Lærerinde ved Skolen, og Frk. *I. M. P. Hyldahl*, er en af Skolens tidligere Elever.

Lemvig private Realskole.

Oprettet 1875.

Dimissionsret  $\frac{22}{4}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal vgentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Zeuthen, Edvard .....	$\frac{7}{6}$ 47	Seminarist med udvidet Eksamen.	Nov. 1868	Aug. 1883	Tysk i 5 Fkl., Regning i 2-4 Rkl., Matematik i 1-4 Rkl., Fysik i 2-4 Rkl. ....	37
Faste Lærere.						
1. Hansen, Hans Christian .....	$\frac{5}{8}$ 78	Seminarist.	Aug. 1898	Aug. 1898	Historie i 1-4 Rkl., Naturhistorie i 1-4 Rkl., Tegning i 4 Fkl.-3 Rkl., Gymnastik i 4 Fkl.-4 Rkl. ....	36
2. Pedersen, Jens Peder .....	$\frac{18}{6}$ 75	Cand. theol.	April 1899	Aug. 1901	Dansk i 2-4 Rkl., Engelsk i 1-4 Rkl., Tysk i 1-4 Rkl., Fransk i 1-4 Rkl. ....	38
3. Hansen, Elise Sophie Thora Heloise .....	$\frac{18}{8}$ 52	Ueksamineret.	1868	Nov. 1875	Dansk i 4 Fkl.-1 Rkl., Historie i 4-5 Fkl., Geografi i 4 Fkl.-4 Rkl. ....	31
4. Roesdahl, Marie, f. Lorentzen ....	$\frac{8}{8}$ 58	Ueksamineret.	Aug. 1878	Aug. 1900	Geografi i 2-3 Fkl., Religion i 1-3 Fkl., Dansk i 2-3 Fkl., Skrivning i 3 Fkl., Anskuelsesundervisning i 1-2 Fkl., Sang i 1-3 Fkl., Haandarbejde i 3 Fkl. ....	30
5. Jensen, Kirsten Marie .....	$\frac{10}{8}$ 72	Forskolelærerinde.	Nov. 1894	Jan. 1902	Dansk i 1 Fkl., Historie i 2-3 Fkl., Skrivning i 1-2 Fkl., Regning i 1-3 Fkl., Naturhistorie i 3-5 Fkl., Haandarbejde i 1-2 Fkl., Gymnastik i 1-3 Fkl. ....	39
Timelærere:						
1. Sløk, Hans Christian Friis .....	$\frac{10}{9}$ 44	Organist.	Febr. 1879	Febr. 1879	Sang i 4 Fkl.-2 Rkl. ....	4
2. Berg, Cathrine .....	$\frac{24}{3}$ 49	Ueksamineret.	1866	Marts 1884	Haandarbejde i 4-5 Fkl. ....	3
3. Paludan, Bolette Emilie Kirstine Kipnas .....	$\frac{3}{12}$ 72	Alm. Forb.-Eksam.	.....	.....	Engelsk i 4-5 Fkl. ....	8
4. Lauritzen, Katty, f. Lassen .....	$\frac{23}{4}$ 75	Ueksamineret.	.....	.....	Regning i 4 Fkl.-1 Rkl., Gymnastik i 4 Fkl.-4 Rkl. ....	18
5. Jacobsen, Emma .....	$\frac{6}{8}$ 65	Ueksamineret.	.....	.....	Religion i 4 Fkl.-2 Rkl., Skrivning i 4 Fkl.-2 Rkl., Haandarbejde i 1-3 Rkl. ....	22

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. *Christiansen, Karen*, for at læse til Almuelærerinde-eksamen.
2. *Møller, Louis*, der har faaet Plads ved de forenede Latinskoler i Kjøbenhavn.
3. *Claessen, Gerda Mary*, der har faaet Plads ved Kommuneskolen i Haslev.
4. *Varming, Julie Camilla*, for at gennemgaa et etaarigt Kursus i Kjøbenhavn.
5. *Madsen, Ane Cathrine*, der overtog en Plads ved Holstebro Realskole.
6. *Mejlsø, Ingvar*, der døde d. 22 Marts 1902.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. *Pedersen, Jens Peder*, Cand. theol., tidligere undervist i kjøbenhavnske Skoler.
2. *Madsen, Ane Cathrine*, tidligere Lærerinde ved Maribo Realskole.
3. *Mejlsø, Ingvar*, Cand. phil., tidligere Lærer ved Bøgeuse Realskole.
4. *Jensen, Kirsten Marie*, uddannet paa Høven Kvinde-skole og i Kjøbenhavn.
5. Frk. *Paludan*, Fru *Lauritzen* og Frk. *Jacobsen* har været Vikarer i de sidste Maaneder af Skoleaaret.

Løgstør private Realskole.

Oprettet 1886. Dimissionsret <sup>25</sup>/<sub>4</sub> 1899 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Lavendt, Johan Sigismund .....	<sup>5</sup> / <sub>3</sub> 63	Seminarist med udv. Eksamen.	Jan. 1884	Aug. 1898	Dansk i 2 og 4 Rkl., Tysk i 2-4 Rkl., Religion i 3 Ukl. og 4-6 Rkl., Geografi i 1-4 Rkl., Anskuelserundervisning i 1 Ukl. ....	32
Faste Lærere:						
1. Rasmussen, Rasmus Thomas .....	<sup>7</sup> / <sub>2</sub> 70	Seminarist, Student.	Sept. 1889	Aug. 1897	Dansk i 1 og 3 Rkl., Engelsk i 2 og 3 Ukl. og 1-4 Rkl., Historie i 3 og 4 Rkl., Gymnastik i 1-4 Rkl. ....	36
2. Jensen, Hans Peter Christian .....	<sup>26</sup> / <sub>7</sub> 76	Alm. Forb.-Eksam., Seminarist.	Juni 1896	Okt. 1898	Regning i 3 Ukl. og 4 Rkl., Matematik i 1-4 Rkl., Naturhistorie i 3 og 4 Rkl., Naturlære i 2-4 Rkl., Geom. Tegning i 3 og 4 Rkl., Sang i 1 Ukl. og 3 og 4 Rkl. ....	36
3. Tobiassen, Anna Elisabeth Kristine	<sup>7</sup> / <sub>6</sub> 79	Cand. phil.	Okt. 1900	Okt. 1900	Dansk i 2 og 3 Ukl., Fransk i 1-4 Rkl., Historie i 2 og 3 Ukl., Skrivning i 2 og 3 Ukl. og 1 og 2 Rkl., Gymnastik med Pigerne i alle Kl. ....	37
4. Michelsen, Augusta Margrethe .....	<sup>4</sup> / <sub>3</sub> 44	Privatlærerinde.	Febr. 1870	Aug. 1899	Religion i 1 og 2 Ukl., Tysk i 3 Ukl. og 1 Rkl., Geografi i 1-3 Ukl., Historie, Regning, Skrivning, Tegning og Dansk i Ukl. ....	33
5. Larsen, Peter Hermann .....	<sup>27</sup> / <sub>4</sub> 78	Seminarist.	Aug. 1901	Aug. 1901	Historie i 1 og 2 Rkl., Regning i 2 Ukl. og 1 og 2 Rkl., Naturhistorie i 2 og 3 Ukl. og 1 og 2 Rkl., Tegning i 2 og 3 Ukl. og 1 og 2 Rkl., Sang i 2 og 3 Ukl. og 1 og 2 Rkl., Gymnastik i 1-3 Ukl. ....	36
Timelærere:						
Møller, Ellen .....	<sup>9</sup> / <sub>5</sub> 71	Ueksamineret.	Aug. 1893	Okt. 1900	Haandgerning med Pigerne i alle Kl. ....	8

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:  
Ingen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
*Peter Hermann Larsen*, dimitteret s. A. fra Jellinge Seminarium.

Grenaa private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{10}$  1877. Skoleplan approberet  $\frac{1}{10}$  1877, ændret  $\frac{15}{8}$  1882. Dimissionsret  $\frac{22}{1}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal Ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Laursen, Martinus.....	$\frac{29}{1}$ 70	Cand. theol.	Aug. 1892	Aug. 1892	Dansk i 2-4 Rkl., Tysk i 3-4 Rkl., Fransk i 3 Rkl., Historie i 4 Rkl., Naturhistorie i alle Klasser.....	38
Faste Lærere:						
1. Andersen-Rosendal, Max.....	$\frac{2}{8}$ 73	Cand. theol.	Sept. 1899	Aug. 1900	Religion i 4 Ukl.-3 Rkl., Fransk i 4 Rkl., Historie i 2 Ukl.-3 Rkl., Geografi i 1-4 Rkl., Gymnastik i alle Kalsser.....	39
2. Friis, Niels Mønsted.....	$\frac{9}{8}$ 77	Praeliminæreksamen, Lærerkursus, Feriekursus i Matematik. Ueksamineret.	Aug. 1896	Aug. 1900	Fransk i 2 Rkl., Matematik i 1-4 Rkl., Fysik og Regning i 2-4 Rkl., Geom. Tegning i 2-3 Rkl.	37
3. Petersen, Ellen.....	$\frac{1}{1}$ 69		1886	Aug. 1898	Dansk i 4 Ukl.-1 Rkl., Tysk i 4 Ukl.-2 Rkl., Geografi i 1-4 Ukl., Haandarbejde i alle Klasser.	36
4. Pedersen, Cecilie Kirstine Marie..	$\frac{8}{9}$ 76	Forskolelærerinde-eksamen.	Aug. 1898	Aug. 1898	Religion og Dansk i 1-3 Ukl., Historie i 1 Ukl., Regning i 1-3 Ukl., Skrivning i 1-4 Ukl., Diktat i 2 Rkl.....	35
5. Nørregaard, Margrete.....	$\frac{10}{9}$ 79	Ueksamineret.	1898	April 1902	Engelsk i 3 Ukl.-4 Rkl., Regning i 4 Ukl.-1 Rkl., Skrivning i 1-2 Rkl., Tegning i 2 Ukl.-1 Rkl., Gymnastik med Pigerne i alle Klasser.....	40
Timelærere:						
Munch, Niels Simon.....	$\frac{28}{7}$ 39	Lærereksamen.	Sept. 1862	Aug. 1882	Sang i alle Klasser.....	4

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Fru *Britta Wolff*, som fik Ansættelse ved Vejle Kommuneskole Marts 1902, senere overgaaet til Vejle Latin og Realskole.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *Margrete Nørregaard*, som har gennemgaaet Frk. Zahles Kursus for Privatlærerinder og virket som Privatlærerinde 1898—1901.



Holstebro private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{6}$  1879. Dimissionsret  $\frac{2}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Lillelund, Claus Christian .....	$\frac{19}{11}$ 40	Seminarist, Translatør i Tysk, Engelsk og Fransk.	Jan. 1863	Maj 1878	Dansk i 3 og 4 Rkl., Engelsk i 5 Ukl. 4 Rkl., Tysk i 1 og 3 Rkl., Fransk i 5 Ukl. og 4 Rkl. ....	30
Faste Lærere:						
1. Christensen, Poul .....	$\frac{22}{5}$ 70	Alm. Forb.-Eksam., Skolelærerexamen, Aarskursus.	Aug. 1890	Aug. 1896	Tysk i 4 Rkl., Fransk i 3 Rkl., Historie i 2 og 4 Rkl., Geografi i 3 og 4 Rkl., Skrivning i 1 Rkl., Tegning i 2 Rkl., Sang og Gymnastik i hele Skolen .....	34
2. Madsen, Ane Cathrine .....	$\frac{20}{12}$ 63	Alm. Forb.-Eksam., 2 Aarskursus i Matematik og Fysik. Mag. sc.	Marts 1890	Nov. 1901	Matematik, Naturhistorie og Regning i 1 og 4 Rkl., Geom. Tegning i 3 Rkl. ....	35
3. Clausen, Jens Arend Heilmann ..	$\frac{21}{12}$ 74	.....	.....	April 1901	Dansk i 5 Ukl. og 2 Rkl., Tysk i 4 og 5 Ukl., Engelsk i 3 Ukl., Geografi i 5 Ukl. 2 Rkl., Naturhistorie i 4 Ukl. 4 Rkl., Tegning i 5 Ukl. og 1 Rkl. ....	34
4. Andersen, Anders Christian .....	$\frac{29}{9}$ 69	Cand. theol.	Aug. 1898	Aug. 1899	Religion i 4 Ukl. 4 Rkl., Dansk i 1 Rkl., Tysk i 2 Rkl., Fransk i 1 og 2 Rkl., Historie i 5 Ukl. og 2 Rkl., Regning i 5 Ukl. ....	33
5. Ring, Marie .....	$\frac{28}{7}$ 68	.....	Aug. 1885	Marts 1895	Dansk i 3 Ukl., Engelsk i 4 Ukl., Historie i 3 og 4 Ukl., Skrivning i 3 og 5 Ukl., Tegning i 3 og 4 Ukl., Haandarbejde i 3 Ukl. 4 Rkl. ...	32
6. Kvistgaard, Sofie .....	$\frac{8}{1}$ 76	Lærerindeexamen.	.....	Aug. 1898	Religion i 3 Ukl., Dansk i 4 Ukl., Geografi og Regning i 3 og 4 Ukl., Naturhistorie i 3 Ukl., Gymnastik med alle Pigerne, Haandarbejde ..	36
7. Lillelund, Caroline Charlotte .....	$\frac{18}{11}$ 45	.....	April 1876	Maj 1878	} Alle Fag undtagen Gymnastik i 1 og 2 Ukl. }	26
8. Grundtmann, Andrea .....	$\frac{19}{3}$ 71	.....	Marts 1887	Aug. 1897		26

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *Henriette Christensen*, der blev gift.

Lærer *I. M. Nielsen*, der fik Ansættelse ved Borgerskolen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *Marie Ring*, der tidligere i 6 Aar har været Lærerinde ved Skolen.

Frk. *Cathrine Madsen*, der var Lærerinde ved Lemvig Realskole.

Hammel private Realskole.

Oprettet 1883. Skoleplan approberet 1891. Dimissionsret  $\frac{16}{3}$  1900 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Andersen, Anders Nielsen .....	$\frac{13}{3}$ 63	Skolelærereksam., Tillægseksamen.	1883	1891	Regning i 4, 3, 2 og 1 Kl., Tegning i 1 og 2 Kl. og 1 Fkl., Dansk i 4 og 3 Kl., Historie i 4, 3 og 2 Kl., Engelsk i 4, 3, 2 og 1 Kl.....	35
Faste Lærere:						
1. Bak, Jens Christian .....	$\frac{19}{9}$ 79	Skolelærereksam.	1900	Jan. 1902	Matematik og Naturlære i 4, 3, 2 og 1 Kl., Naturhistorie i hele Skolen, Bogholderi i 2 og 1 Kl., Regning i 2 og 1 Fkl.....	35
2. Sonne, Hedevig .....	$\frac{5}{3}$ 84	Alm. Forb.-Eksam.	1900	Aug. 1901	Dansk i 2 Kl., Tysk i 4, 3, 2 og 1 Kl. og 1 Fkl., Fransk i 4, 3, 2 og 1 Kl., Geografi i 4 og 3 Kl., Engelsk i 2, 1 Fkl. Historie i 1 Kl. og 2, 1 Fkl.	35
3. Kjertmann, Fanny Eleonora.....	$\frac{25}{5}$ 77	Lærerindeksam.	1899	1899	Dansk og Skrivning i 1 Kl. og 2, 1 Fkl. Geografi og Religion i 2, 1 Kl. og 2, 1 Fkl., Gymnastik og Haandarbejde med Pigerne .....	35
Timelærere:						
1. Møller, C. ....		Provst.			Religion i 2 Kl.....	1
2. Hoppe, A. ....		Sergent.			Gymnastik med Drengene .....	8
3. Jensen, A. ....		Lærer.			Sang i hele Skolen .....	2

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901--1. Juni 1902 afgaaet:

Lærer *B. A. Brandt*, som 1. Januar fik Ansættelse ved Realskolen i Frederikshavn.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Lærer *J. C. Bak* fra Kjellerup Realskole, ansat her 1. Januar.

Herning private Realskole.

Oprettet 1877. Skoleplan approberet 1877 og ændret 1883. Dimissionsret  $\frac{16}{3}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Kiilerich, Johannes .....	18 $\frac{1}{1}$ 65	Skolelærereksamen, Tillægseksamen i Engelsk og Fransk.	Nov. 1880	Marts 1899	Dansk i 4 Rkl., Engelsk i 3 og 4 Rkl., Religion i Pøgeklassen, 1 og 2 Fkl. og 2 Rkl., Naturlære i 1 Rkl., Regning og Naturhistorie i Pøgeklasserne .....	28
Faste Lærere:						
1. Kyndby, Johannes Jensen .....	2 $\frac{1}{9}$ 61	Skolelærereksamen, Aarskursus i Matematik.	Aug. 1890	Aug. 1894	Matematikk i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Naturlære i 2, 3 og 4 Rkl., Regning i 1 Fkl. og 1, 2, 3 og 4 Rkl. Naturhistorie i 4 Rkl. ....	36
2. Hansen, Rasmus Christian .....	9 $\frac{1}{5}$ 79	Skolelærereksamen.	Aug. 1898	Aug. 1898	Dansk i 2 Fkl. og 1, 2 og 3 Rkl., Regning i 2 Fkl., Sang i hele Skolen, Gymnastik med alle mandlige Elever .....	36
3. Miskow, Johan Meyer .....	20 $\frac{1}{10}$ 62	Filosofikum, Kantusen.	Okt. 1887	Sept. 1901	Tysk i 2, 3 og 4 Rkl., Geografi i hele Skolen, Naturhistorie i 1 og 2 Fkl. og 1, 2 og 3 Rkl..	32
4. Jenny Marie Frantzen .....	13 $\frac{1}{9}$ 73	Privatlærerinde-eksamen.	Aug. 1891	Aug. 1900	Engelsk i 1 og 2 Rkl., Tysk i 2 Fkl. og 1 Rkl., Skrivning i hele Skolen, Haandarbejde med 2 Hold, Fransk i hele Skolen .....	36
5. Brøchner, Anna .....	3 $\frac{1}{1}$ 81	Præliminæreksamen, Kursusuddannelse i Gymnastik.	Sept. 1899	Jan. 1901	Dansk i 1 Fkl., Tegning i hele Skolen, Historie i 1 Fkl. og Pøgeklasserne, Haandarbejde med 1 Hold, Gymnastik med alle Pigerne .....	36
Timelærere:						
1. Witt-Hansen, Jakob Vilhelm .....	8 $\frac{1}{12}$ 72	Teologisk Embedseksamen.	Okt. 1898	Jan. 1899	Historie i 2 Fkl. og 1, 2, 3 og 4 Rkl., Religion i 1 Fkl. og 3 og 4 Rkl. ....	17
2. Kiilerich, Marie .....	30 $\frac{1}{8}$ 63	.....	.....	Aug. 1899	Dansk og Skrivning i Pøgeklassen .....	12

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:  
Ingen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
*Johan Meyer Miskow*, der i 5 Aar før sin Ansættelse her var Timelærer ved Nibe kommunale Realskole.

Hobro private Realskole.

Oprettet 1880. Dimissionsret <sup>24</sup>/<sub>13</sub> 1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal underv. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
1. Sørensen, Anders.....	<sup>20</sup> / <sub>12</sub> 36	Cand. mag. hist.	1856	Nov. 1880	Dansk i 4 og 3 Rkl., Tysk i 4, 3, 2 og 1 Rkl. og 3 Fkl., Historie i 4 og 3 Rkl., Historie i 4 og 3 Rkl., Geografi i 4 og 1 Rkl. og 3 Fkl. ..	30
2. Andersen, Anders .....	<sup>17</sup> / <sub>7</sub> 57	Lærereksamen, Statens etaarige Kursus i Mat., Kemi og Astronomi.	Aug. 1879	Sept. 1887	Matematik og Fysik i 4, 3, 2 og 1 Rkl., Regning, Tegning, Kemi og Sløjd i 4 og 3 Rkl. ....	35*)
Faste Lærere:						
1. Moliel, Christian Georg .....	<sup>11</sup> / <sub>1</sub> 54	Gymnastiklærer fra Hærens Gymnastikskole. Lærereksamen.	1877	Aug. 1895	Gymnastik og Skrivning i alle Kl., Tegning i 2 og 1 Rkl. og 4 og 3 Fkl. Regning i 3 og 2 Fkl.	36
2. Bech, Anders .....	<sup>30</sup> / <sub>8</sub> 76		Sept. 1900	Sept. 1900	Naturhistorie og Sang i alle Kl., Dansk i 2 og 1 Rkl., Regning i 2 og 1 Rkl. og 4 Fkl. ....	36
3. Pagh, Charlotte .....	<sup>13</sup> / <sub>9</sub> 81	Alm. Forb.-Eksam., Statens etaarlige Kursus i Engelsk og Fransk.	1898	Sept. 1901	Engelsk i alle Kl., Fransk i Realklasserne, Dansk i 2 Fkl. ....	36
4. Langhorn, Othilia .....	<sup>15</sup> / <sub>6</sub> 44	Ingen.	1874	Juni 1881	Dansk, Religion, Geografi og Regning i 1 Fkl. ..	30
5. Thaarup, Elisabeth Marie .....	<sup>17</sup> / <sub>3</sub> 79	Lærerindeeks.	Sept. 1900	Sept. 1900	Gymnastik og Haandgering i alle Kl. Geografi i 3 og 2 Rkl. og 4 Fkl., Dansk i 4 og 3 Fkl., Tegning i 2 Fkl. ....	36
6. Winge, Johanne Olufa .....	<sup>16</sup> / <sub>8</sub> 65	Lærerindeeks.	1894	Sept. 1900	Historie i 2 og 1 Rkl. og 4, 3, 2 og 1 Fkl., Religion i 3, 2 og 1 Rkl. og 4, 3, 2 og 1 Fkl., Geografi i 2 Fkl. ....	35
Timelærere:						
Gottlieb, Ove Emil .....	<sup>25</sup> / <sub>3</sub> 54	Sognepræst.	.....	Sept. 1896	Kirkehistorie i 4 og 3 Rkl. ....	2

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *Hansine Bay*, død.

Lærer *Bech* forlod Skolen den 1. Maj for at aftjene sin Værnepligt.

Frk. *Thaarup* fik fra 1. April kommunal Ansættelse ved Randers Skolevæsen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Frk. *Chr. Pagh*, forhen Lærerinde ved Fredericia Realskole og Sproglærerinde i Kjøbenhavn.

Hr. *Hj. Schmidt* fra 20. Juni, tog Skolelærereksamen 1902 fra Skaarup Seminarium mg.+ (131 $\frac{1}{3}$  Points).

Frk. *Christiane Petrea Jensine Pedersen*, alm. Forberedelseseksamen 1898. 1898—1902 Privatlærerinde, fra April ansat ved Hobro Realskole.

---

\*) Deraf 2 Timer med Elever fra flere Klasser.

Struer private Realskole.

Oprettet 1882. Skoleplan approberet  $^{10}/_{11}$  1882, ændret  $^{28}/_{1}$  1892. Dimissionsret  $^{21}/_{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skolegerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Bertelsen, Johannes Gustav .....	$^{13}/_{3}$ 46	Seminarist med udv. Præliminæreksamen.	1865	Aug. 1882	Religion i 1, 2 og 3 Rkl., Engelsk i 3 og 4 Rkl., Geografi i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Naturhistorie i 3 og 4 Fbkl. og 1, 2, 3 og 4 Rkl., Naturlære i 1, 2, 3 og 4 Rkl. ....	35
Faste Lærere:						
1. Kristensen, Kristen .....	$^{28}/_{1}$ 72	Seminarist med Aarskursus.	Sept. 1891	Sept. 1896	Matematik og Regning i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Tegning og Gymnastik i 3 og 4 Rkl., Fransk i 1 Rkl. ....	35
2. Brix, Hans .....	$^{24}/_{10}$ 70	Cand. mag.	1894	Okt. 1898	Dansk i 2, 3 og 4 Rkl., Tysk og Historie i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Fransk i 2 og 3 Rkl. ....	36
3. Christensen, Hans Henrik .....	$^{22}/_{10}$ 78	Seminarist.	Aug. 1901	Aug. 1901	Dansk i 2 og 3 Fbkl., Regning i 4 Fbkl., Tegning i 2, 3 og 4 Fbkl., Gymnastik i 2, 3 og 4 Fbkl. og 1 Rkl., Sang i 2, 3 og 4 Fbkl. og 1, 2, 3 og 4 Rkl. ....	36
4. Rützou, Christiane .....	$^{17}/_{1}$ 64	Ueksamineret.	Privatlærerinde i flere Aar.	Aug. 1891	Religion i 2, 3 og 4 Fbkl., Engelsk i 2, 3 og 4 Fbkl. og 1, 2 Rkl., Tysk i 3 og 4 Fbkl., Skrivning i 1, 2 og 3 Rkl., Tegning i 1 og 2 Rkl., Haandgering i øverste Hold .....	36
5. Olsen, Anna Jensine Marie, f. Poulsen	$^{12}/_{4}$ 70	Lærerindeksamen.	1888	Aug. 1901	Dansk i 1 Rkl. og 4 Fbkl., Historie i 4 Fbkl., Skrivning i 3 og 4 Fbkl., Regning i 2 og 3 Fbkl., Naturhistorie i 2 Fbkl., Haandgering i yngste Hold, Gymnastik med Pigerne .....	36
6. Jagd, Olga Eskilda Vilhelmine ...	$^{3}/_{6}$ 78	Præliminæreksam.	Okt. 1895	Maj 1897	Geografi i 2, 3 og 4 Fbkl., Historie i 2 og 3 Fbkl., Skrivning i 2 Fbkl., underviser ellers i 1 Fbkl.	36
Timelærere:						
Bertelsen, Jeptine, Bestyrerens Hustru .....					Har undervist i Forberedelsesklasserne, da Elevantallet der er vokset, saa det var nødvendigt at faa Hjælp .....	6

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901.—1. Juni 1902 afgaaet:

Seminarist *Niels Jensen*, der har Aarskursus i Kjøbenhavn.  
Frk. *Anna Olsen*, Lærerinde paa Lolland.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:  
Seminarist *Hans Henrik Christensen*, der har taget Eksamen fra Nørre Nissum Sem. i 1901.

Fru *A. J. M. Olsen*, der har Lærerindeeksamen med 1. Karakter og i flere Aar har styret en Pigeskole her i Struer.



Varde private Realskole.

Oprettet 1879. Skoleplan approberet 1879, ændret 1883 og 1887. Dimissionsret  $\frac{6}{3}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Brix, Nicolaus .....	$\frac{9}{11}$ 35	Cand. phil.	Aug. 1866	Aug. 1884	Fransk i 4, 3 og 2 Rkl., Matematik og Regning i 2 Rkl., Dansk i 2 Ukl., Tysk i 1 Ukl.....	22
Faste Lærere:						
1. Christensen, Tage Niels Christian Egede .....	$\frac{26}{6}$ 59	Cand. phil. og Seminarist.	Nov. 1884	Sept. 1888	Geografi, Tysk og Naturhistorie i 4, 3 og 2 Rkl., Regning og Religion i Ukl., Dansk i 1 Ukl...	30
2. Hansen, Alfred.....	$\frac{9}{11}$ 66	Cand. mag.	Aug. 1893	Jan. 1897	Engelsk i alle Kl., Dansk i 4 og 3 Rkl., Tysk i 2 Ukl.....	30
3. Lassen, Valdemar Sigfr. Charles..	$\frac{19}{11}$ 68	Cand. mag.	Aug. 1896	Jan. 1899	Matematik og Regning i 4, 3 og 2 Rkl., Geografi i 1 Rkl., Regning i 1 Ukl.....	31
4. Bloch, Henriette .....	$\frac{4}{10}$ 50	Ueksamineret.	Aug. 1874	Maj 1887	Naturhistorie i 1 Rkl. og 2 og 1 Ukl., Skrivning i 2 og 1 Rkl. og 2 og 1 Ukl., Fransk og Tysk i 1 Rkl., Dansk i 1 Rkl.....	26
5. Foss, Alma Helene Charlotte Marie	$\frac{31}{3}$ 62	Frk. Zahles Kursus for Privatlærerinder.	Nov. 1884	Sept. 1898	Historie i alle Kl., Tegning i 2 og 1 Ukl., Dansk i 2 Rkl., Geografi i 1 Ukl., Haandarbejde....	27
Timelærere:						
1. Oldenburg, Paul.....	$\frac{7}{3}$ 70	Cand. theol., Kapellan.	Febr. 1894	Marts 1901	Religion i 3, 2 og 1 Rkl. ....	7
2. Bjelke .....	$\frac{12}{4}$ 41	Organist.	.....	Marts 1901	Sang .....	4
3. Bossen, f. Bondis, Anna Elisabeth	$\frac{21}{11}$ 57	Skolelærerinde- eksamen 1883	Febr. 1884	Aug. 1899	Gymnastik med Pigerne .....	8
4. Jørgensen, Poul .....	$\frac{15}{10}$ 61	Korporal ved 10. Bataillon.	Maj 1887	Aug. 1892	Gymnastik med Drengene.....	8

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

Nykøbing (Mors) private Realskole.

Oprettet <sup>29</sup>/<sub>11</sub> 1885. Dimissionsret <sup>21</sup>/<sub>3</sub> 1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Hansen, Axel Raphael.....	<sup>31</sup> / <sub>7</sub> 54	Cand. theol.	Juli 1872	1 Nov. 1885	Religion og Dansk 3—4 Rkl., Fransk 4 Rkl., Matematik 1—2 Rkl., Sang, hele Skolen .....	23
Faste Lærere:						
1. Hansen, Frants Peter .....	<sup>26</sup> / <sub>4</sub> 62	Seminarist og Cand. phil.	Sept. 1887	20 Aug. 1894	Matematik og Fysik 3—4 Rkl., Regning 1—4 Rkl., Skrivning 3—4 Ukl., 1 Rkl.....	32
2. Dyhr, Henrik Callisen.....	<sup>26</sup> / <sub>4</sub> 74	Cand. theol.	Jan. 1900	1 Marts 1901	Naturhistorie 1—4 Rkl., Religion 1—2 Rkl., Regning og Historie 3—4 Ukl., Gymnastik med alle Drengklasser.....	32
3. Jensen, Jens Clemen .....	<sup>18</sup> / <sub>9</sub> 71	Cand. theol.	Sept. 1890	20 Aug. 1899	Tysk og Historie 3—4 Rkl., Dansk 4 Rkl., 1—2 Rkl., Fransk 1—3 Rkl., Geografi 4 Ukl., Naturhistorie 1—2 Ukl.....	32
4. Gjedde, Ellen Margrethe, f. Nyholm	<sup>25</sup> / <sub>6</sub> 50	Eksam. Lærerinde.	Novb. 1869	1 Nov. 1885	Religion 3—4 Ukl., Engelsk og Geografi 1—4 Rkl., Dansk 2—3 Ukl.....	33
5. Mathiassen, Jenny .....	<sup>2</sup> / <sub>4</sub> 58	.....	Novb. 1876	1 Nov. 1885	Regning 1—2 Ukl., Tysk 4 Ukl., 1—2 Rkl., Historie 1—2 Rkl., Haandarbejde 1—3 Rkl., Gymnastik med alle Pigeklasserne.....	33
6. Syberg, Dagmar.....	<sup>19</sup> / <sub>1</sub> 59	.....	April 1882	Aug. 1886	Religion og Skrivning 1—2 Ukl., Dansk 1 Ukl., Engelsk og Naturhistorie 3—4 Ukl., Tegning 1—2 Rkl., Haandarbejde 3—4 Ukl.....	33
Timekerere:						
1. Nielsen, Elisabeth Birgitte Sophie ..	<sup>24</sup> / <sub>11</sub> 77	Alm. Forberedelseseksamen.	Jan. 1902.	Jan. 1902	Historie 2 Ukl., Geografi 2—3 Ukl., Tegning 3—4 Ukl., Haandarbejde 1—2 Ukl.....	14

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Frk. *Ingrid Møller*, der efter Ansøgning erholdt Ansættelse ved den københavnske Sygepleje fra Januar 1902.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Frk. *Elisabeth Nielsen*, tidligere Elev af Skolen (Eksamen 1895). Frøkenen har i de mellemliggende Aar af og til virket som Vikar, baade ved Real- og ved Kommuneskolen, men først nu taget nogenlunde fast Stæde i Skolegering.

Tarm private Realskole.

Oprettet  $\frac{7}{9}$  1887. Skoleplan approberet  $\frac{20}{8}$  1894. Dimissionsret  $\frac{14}{4}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Madsen-Mygdal, Sofus .....	$\frac{25}{2}$ 61	Cand. phil. Stud. mag. ved Universitetet i 5 Aar.	1 April 1890	1 Aug. 1894	Dansk 3—4 Rkl., Engelsk 3—4 Rkl., Tysk 3—4 Rkl., Sang 1 Fkl., 2 Rkl., Fransk med 3. Hold	29
Faste Lærere:						
1. Petersen, Peter .....	$\frac{20}{2}$ 78	Seminarist.	1897	1 Aug. 1901	Matematik 1—4 Rkl., Naturlære 1—4 Rkl., Regning 3—4 Rkl., Tegning 3—4 Rkl., Gymnastik med Drengene i 3—4 Rkl. ....	36
2. Lollesgaard, Johannes .....	$\frac{12}{4}$ 77	Cand. phil.	1 Okt. 1898	1 Aug. 1901	Religion 2 Fkl., 2 Rkl., Tysk 2 Fkl., Historie 3—4 Rkl., Geografi i alle Klasser, Naturhistorie i alle Klasser, Tegning 1—2 Fkl., Fransk med 2. Hold	36
3. Jensen, Marie Kristiane .....	$\frac{27}{1}$ 71	Alm. Forberedelses- eks., udv. Lærerkursus paa Askov Højskole.	1 Nvb. 1891	1 Aug. 1898	Religion 1 Fkl., Dansk 1—2 Fkl., Tysk 1—2 Rkl., Historie 1 Fkl., 2 Rkl., Regning 1 Fkl., 2 Rkl., Skrivning 1 Fkl., 2 Rkl., Haandgerning med alle Skolens Piger .....	33
4. Madsen-Mygdal, Anna .....	$\frac{19}{6}$ 80	Alm. Forberedelses- eksamen, Statens Lærerkursus.	1. Aug. 1900	1 Aug. 1901	Dansk 1 Fkl., 3 Rkl., Engelsk 2 Fkl., 2 Rkl., Gymnastik med Pigerne og Drengene i 1 Fkl., 2 Rkl., Fransk med 1. Hold.	

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Hr. Cand. theol. *Joh. Waage Matthison-Hansen*, der overtog en Huslærerplads.

Frk. *Harriet Nicoline Lund*, der overtog en Lærerindeplads ved Hørsholm Realskole.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Hr. Seminarist *P. Petersen*, der i ca. 3 Aar har været Lærer ved Skjelskør Realskole.

Frk. *Anna Madsen-Mygdal*, der i 1897 tog alm. Forberedelseseksamen her ved Skolen, senere modtaget videre Uddannelse i Dansk og Engelsk ved Skolens Lærerkursus samt har haft Ansættelse i 1 Aar som Huslærerinde.

Hinnerup private Realskole.

Oprettet 1886. Skoleplan approberet <sup>19</sup>/<sub>8</sub> 1890. Dimissionsret <sup>16</sup>/<sub>3</sub> 1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Dines Hansen .....	<sup>16</sup> / <sub>1</sub> 69	Skoleembedseks. Tillægseks. i Sprog. Kursus.	12 Sept. 1888	1 Aug. 1900	Matematik 1, 2, 3, 4 Rkl., Fysik 2, 3, 4 Rkl., Regning 3, 4 Rkl., Geografi 3, 4 Rkl., Gymnastik 1, 2, 3, 4 Rkl. ....	33
Faste Lærere:						
1. Hansen, Oluf Christian Vilhelm ...	<sup>28</sup> / <sub>9</sub> 73	Cand. theol.	1 Febr. 1901	1 Aug. 1901	Dansk 2, 3, 4 Rkl., Historie 2, 3, 4 Rkl., Engelsk 3, 4 Rkl., Religion i hele Skolen .....	32
2. Hansen, Mim, f. Wogt .....	<sup>7</sup> / <sub>10</sub> 77	Alm. Forberedelseksamen.	1 Nov. 1894	1 Aug. 1900	Naturhistorie 1, 2, 3, 4 Rkl., Engelsk 1, 2 Rkl., Regning 1 Forb., 2 Rkl., Gymnastik og Haandgering med Pigerne .....	37
3. Løw, Elisabeth Dorothea Sabiner ...	<sup>18</sup> / <sub>8</sub> 81	Ueksamineret.	18 Aug. 98	18 Aug. 1898	Tysk i hele Skolen, Geografi 1, 2 Rkl., Dansk 1 Rkl., Skrivning 2 Rkl. ....	26
Timelærere:						
1. Vogt, Mathilde .....	<sup>2</sup> / <sub>5</sub> 84	Alm. Forberedelseksamen.	1 Nov. 1900	1 Nov. 1901	Alle Fag i Forberedelsesklassen undt. Religion og Regning, Skrivning og Tegning i 1 Rkl. ...	23
2. Pedersen, Christian .....	<sup>20</sup> / <sub>11</sub> 64	Kommunelærer.	.....	1 Aug. 1900	Sang med alle Klasser .....	2

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

*Niels Jensen*, Præst.

*R. P. Windfeld*, Militærtjeneste.

*Agnes Løw*, forbereder sig til Lærerindeeksamen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*O. C. V. Hansen*, Cand. theol., tidligere Medhjælper hos Forstanderen for Nørre Nissum Seminarium.

*E. S. D. Løw*, efter at have gennemgaaet et toaarigt Kursus i Kjøbenhavn.

*Mathilde Vogt*, Alm. Forberedelseksamen, tidligere Privatlærerinde 1 Aar.

## Samsø private Realskole.

Oprettet  $\frac{3}{4}$  1885. Skoleplan approberet og ændret  $\frac{20}{12}$  1890. Dimissionsret  $\frac{2}{5}$  1900 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Blegvad, Jakob Magnus Kristian Michael	$\frac{5}{3}$ 49	Lærereksamen.	1 Okt. 1873	3 April 1885	Religion i alle Klasser, Historie 2, 3, 4 Rkl., Dansk 3, 4 Rkl., Tysk 2 Rkl., Geografi 1, 2 Rkl. ....	33
Faste Lærere:						
1. Alkærsig, Lars Christian Sørensen .	$\frac{8}{4}$ 75	Lærereksamen.	1 Sept. 1899	1 Aug. 1901	Matematik, Fysik, Gymnastik i alle Klasser, Regning 1, 3, 4 Rkl. ....	36
2. Vestberg, Harald .....	$\frac{6}{10}$ 78	Lærereksamen.	1 Novb. 1897	1 Aug. 1900	Dansk 1, 2 Rkl., Historie 1 Rkl., Regning 2 Rkl., Naturhistorie, Sang, Skrivning, Tegning i alle Klasser .....	35
3. Lund, Laura Sofie Olavia .....	$\frac{26}{15}$ 55	Institutbestyrerindeeksamen.	1 Sept. 1873	1 Aug. 1897	Engelsk og Haandarbejde i alle Klasser, Tysk 1, 3, 4 Rkl., Fransk 3, 4 Rkl., Geografi 3, 4 Rkl.	34

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

*Holger Olaf Andersen*, til Statens etaarige Kursus.  
*Margrethe Christensen*, til Randers Kommuneskole.  
*Marie Julie Frederikke Herskind*, til sit Hjem.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*Laura Sofie Olavia Lund*, Skolens mangeaarige Lærerinde, der vendte tilbage fra et Ophold ved Skodsborg Sanatorium.  
*Lars Christian Sørensen Alkærsig*, dimitteret 1899 fra Silkeborg Seminarium, derefter Lærer ved en Privatskole i Askov indtil Ansættelsen her.

Esbjerg private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{8}$  1889. Skoleplan approberet  $\frac{21}{3}$  1892, oftere ændret og udvidet, sidst  $\frac{1}{2}$  1901 ved Indførelse af »Kvindelig Husgerning».

Dimissionsret  $\frac{1}{12}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren: Rybner-Petersen, Olaf S. K. ....	$\frac{5}{2}$ 62	Præliminæresamen, Skolelærereksamen, særlig Uddannelse i Sprog og Naturfag, gentagne Ophold i Tyskland for at studere Sproget.	20 Okt. 1879	1 Aug. 1889	Dansk 4 Rkl., Historie 4 Rkl., Geografi 2, 4 Rkl., Tysk 1 og 2 Pigecl., Naturhistorie 3, 4 Rkl., Botanik 2 Rkl. ....	23
Faste Lærere: 1. Jensen, Rasmus. ....	$\frac{4}{11}$ 64	Forberedelseseks., Skolelærereksamen, Feriekursus i Engelsk, Studieophold i England.	1 Sept. 1888	1 Marts 1890	Engelsk 4 Rkl., Matematik 1, 4 Rkl., Regning 1, 2 Pigecl., H., 3, 4 Rkl. ....	31
2. Holm, Chr. J. F. ....	$\frac{6}{12}$ 44	Cand. phil., fleraarigt Ophold i Paris.	15 Aug. 1883	1 April 1895	Fransk 1, 2 P., 1, 2 R., Geografi 4, 5 F., 2 P., H., Kunsthist. 2 P., Naturhistorie 2, 4, 5 F., Anskuelsesunderv. 1, 2 F., D. ....	28
3. Bertelsen, B. M. ....	$\frac{28}{6}$ 72	Uddannelse ved Feriekursus og privat.	1 Okt. 1892	16 Okt. 1894	Gymnastik med Drengene i alle Klasser .....	20
4. Schmidt, Axel V. ....	$\frac{23}{9}$ 73	Cand. mag. (Græsk, Latin Historie).	7 Jan. 1898	1 Fbr. 1900	Dansk 2, 3 R., Historie 1, 2 R., Fransk 3, 4 R., Naturhistorie (Zool.) 1, 2 R., (Græsk, Latin 4 L.) .....	35

(Esbjerg fortsat.)

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
5. Grünfeld, Rolf .....	27/10 73	Cand. theol.	1 Aug. 1900	1 Aug. 1900	Religion 4, 5 F., H., 1, 2 P., 1, 2 R., Tysk 4, 5 F., 1, 2 P., H., 1, 3, 4 R., Geografi 1, 3 R. ..	33
6. Wimmelmann, Thora .....	21/12 79	Forberedelseseks., privat Uddannelse i Gymnastik, Sløjdeksamen.	1 Aug. 1896	1 Aug. 1896	Gymnastik med alle Pigerne, Sløjd 5 F., H., 1 R., Regning 2 F., Naturhistorie 3 F., Timer med ikke fransklæsende Elever .....	35
7. Hougesen, Marie .....	26/4 72	Forberedelseseks., særlig Uddannelse i Tysk. feriekursus i Naturlære.	1 Jan. 1890	1 Aug. 1897	Naturlære 2 P., H., 2. 3 R., Geom. Tegning 2 R., Regning 3, 4, 5 F., 1, 2 R., Skrivning 5 F., H., 1, 2 P., 1 R. ....	34
8. Jørgensen, Jane .....	6/5 69	Forberedelseseks.	1 Nov. 1890	1 Aug. 1897	Religion 2, 3 F., Dansk H., 1, 2 P., 1 R., Naturhistorie 1 F., H., 1, 2 P., Geografi 2, 3 F., Tegning 2, 3 F. ....	35
9. Carstensen, Thora .....	12/12 73	Privatlærerinde- eks., særlig Uddannelse i flere Fag, deriblandt kvindeligt Husgerning.	1 Nov. 1891	15 Novb. 1897	Haandarbejde med alle Pigerne. Kvindeligt Husgerning .....	31
10. Høegh, Thora Antoinette .....	23/4 77	Forskoelærerinde- eksamen.	7 Jan. 1396	1 Okt. 1899	Religion 1 F., Dansk 1 F., Tegning 1, 4, 5 F., Skrivning 1, 2, 3, 4 F., Sang 1, 2, 3 F., Anskuelseunderv. 1 F., Regning 1 F. ....	34
11. Bruhn, Esther .....	24/5 78	Privatlærerinde- eks., 1 1/2 Aars Studieophold i London, Eksamen i Engelsk (Sprog og Litteraturhistorie) ved 'The college of Preceptors.'	1 Maj 1897	1 Sep. 1900	Dansk 3, 5 F., Engelsk 5 F., 1, 2 P., H., 1, 3 R.	33

12. Trugaard, Marie. ....	$\frac{1}{6}$ 68	Aarskursus og Feriekursus (Dansk, Tysk, Historie).	1 Sep. 1890	1 Jan. 1901	Dansk 2, 4 F., Historie 2, 5 F., Anskuelsesundervisning 3. 4 F. Dr. ....	31
Timelærere:						
1. Bruun, Christian .....	$\frac{23}{4}$ 52	Sognepræst i Esbjerg.	1 Dec. 1880	1 Aug. 1891	Religion 2 R. (1 T.), 3, 4 R. ....	4
2. Holst, Jens Hansen .....	$\frac{1}{2}$ 65	Kommunelærer.	18 Okt. 1887	1 Aug. 1896	Sang 1, 2 P., H., 1—4 R. ....	4
3. Hansen, Jørgen .....	$\frac{16}{9}$ 62	Forstander for Esbjerg tekniske Skole.	1 Nov. 1896	1 Aug. 1897	Tegning 1, 2 P., H., 1 R. ....	4
4. Nielsen, Marie Caroline .....	$\frac{10}{6}$ 68	Kommunelærerinde	1 Nvb. 1888	1 Aug. 1899	Sang 4, 5 F. ....	2
5. Schmitt, Elise .....	$\frac{23}{1}$ 85	IV Klasses Hovedeksamen.	1 Aug. 1901	1 Aug. 1901	Assisterer ved Undervisningen i Haandarbejde i de lavere Klasser. ....	6

Af Lærerpersonalet er i Tidsrummet fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Frk. *Helene Marie Reventlow* paa Grund af Svagelighed.
2. Frk. *Elise Schmitt*, der fik Plads som Privatlærerinde (assisterende Timelærerinde).
3. Frk. *Julie Bech Thomsen*, Timelærerinde, der fik Plads paa et Kontor.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Frk. *Elise Schmitt*, Datter af Organist Schmitt, indstillet fra Esbjerg Realskoles Latinafdeling, som Privatist til IV Klasses Hovedeksamen, som hun bestod med  $77\frac{1}{3}$  Points.



Vamdrup private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{11}$  1886. Dimissionsret  $\frac{18}{3}$  1901 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Christensen, Søren .....	$\frac{24}{6}$ 68	Cand. phil.	1893	1 Jan. 1900	Dansk 2, 3, 4 Rkl., Engelsk 2 Rkl., Tysk 1, 3 Rkl., Historie B., 3, 4 Rkl.....	32½
Faste Lærere:						
1. Christensen, Caroline .....	$\frac{8}{12}$ 48	Ueksamineret.	20 Aug. 1873	20 Aug. 1891	Dansk, Historie, Geografi, Regning, Skrivning og Anskuelsesundervisning A., Religion A., B. og 1 Rkl.....	31½
2. Rasmussen, Kristian Frederik Lauritz	$\frac{7}{3}$ 70	Seminarist, Kursus i Naturhistorie.	12 Sept. 1892	12 Sept. 1892	Religion 2, 3 Rkl., Geografi B., 4 Rkl., Naturhistorie B., 4 Rkl., Tegning B., 1, 2 Rkl., Sang med alle Klasser, Gymnastik med Drengene i alle Klasser.....	35
3. Paulin, Søren Mathilde.....	$\frac{7}{10}$ 75	Alm. Forberedelseseks., Kursus i Tysk.	1 Maj 1893	20 Aug. 1898	Dansk B., 1 Rkl., Tysk 2, 4 Rkl., Geografi 2 Rkl., Regning B., Skrivning 1, 2 Rkl., Gymnastik med Pigerne, Haandarbejde.....	34
4. Sørensen, Anna Vilhelmine.....	$\frac{16}{8}$ 81	Alm. Forberedelseseksamen.	1 Sept. 1899	20 Aug. 1900	Engelsk B., 1, 3, 4 Rkl., Geografi 1, 3 Rkl., Regning 1, 2 Rkl., Skrivning A. og B. ....	32½
5. Erlang, Agner Krarup.....	$\frac{1}{1}$ 78	Cand. mag.	1899	1 April 1902	Matematik 1-4 Rkl., Regning 3, 4 Rkl., Naturlære 3, 4 Rkl., Geometrisk Tegning 2, 3 Rkl., Historie 1, 2 Rkl. ....	35½

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

Exam. polyt. *Knud Valdemar Westrup*, (31. Januar) for at fortsætte sit Studium ved polyteknisk Lærestanstalt.

Cand. mag. *Christen Laurits Christiansen*, 1. April, Soldat.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

Cand. mag. *Agner Krarup Erlang*, 1896 Student fra Frederiksborg lærde Skole, Januar 1902 Cand. mag. (Matematik, Fysik, Kemi, Astronomi), tidligere Lærer ved et Kursus i Kjøbenhavn.

Cand. mag. *Chr. L. Christiansen*, f. 5. Marts 1877, Jan. 1902 Cand. mag., 1. Marts til 31. Juli 1898 Lærer ved Præstø kommunale Realskole.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Jacobsen, Christen Schou .....	$\frac{17}{6}$ 46	Cand. theol. og Skolelærereksam.	23. Aug. 1870	1. Sept. 1876	Dansk, Religion og Historie i 4 og 3 Rkl., Naturhistorie i alle Rkl., Fransk og dansk Stil i 5 Fkl.	26
Faste Lærere:						
1. Møller, Julius Frederik .....	$\frac{24}{1}$ 69	Cand. mag.	15. Aug. 1897	19. Aug. 1901	Engelsk og Fransk i alle Realklasser, Tysk i 4 og 3 Rkl. og 4 Fkl. ....	36
2. Larsen, Hans Peter .....	$\frac{2}{3}$ 70	Cand. theol.	1. Okt. 1895	19. Aug. 1896	Religion i 3 og 2 Fkl., Historie i 2 Fkl., Jordbeskrivelse i 1 Rkl., 4, 3 og 2 Fkl., Tysk i 5 Fkl., Matematik i 1 Rkl., Regning i 1 Rkl., 4 og 3 Fkl., geom. Tegning i 1 Rkl. ....	34
3. Høigaard, Hans Nielsen .....	$\frac{25}{11}$ 73	Cand. theol.	Aug. 1899	19. Aug. 1900	Dansk i 2 og 1 Rkl. og 5 Fkl., Religion i 2 og 1 Rkl. og 5 og 4 Fkl., Historie i 2, 1 Rkl. og 5 Fkl., Tysk i 2 og 1 Rkl. ....	35
4. Hansen, Hans Sigismund .....	$\frac{24}{3}$ 78	Praeliminær- og Skolelærereksam.	Aug. 1898	19. Aug. 1900	Matematik, Fysik og Geografi i 4, 3 og 2 Rkl., Regning i 4, 3, 2 Rkl. og 5 Fkl., Tegning i 4 Fkl.	36
5. Grand, Jens Møller .....	$\frac{4}{9}$ 78	Skolelærereksam. og Kursus i Gymnastik.	Aug. 1899	19. Aug. 1901	Dansk i 5, 4, 3 Fkl., Historie i 4 og 3 Fkl., Jordbeskr. i 5 Fkl., Naturhist. og Skrivning i 5, 4 og 3 Fkl., Gymnastik i 4, 3, 2 og 1 Fkl.	36
6. Jacobsen, Mathilde .....	$\frac{29}{2}$ 48	Ueksamineret.	19. Aug. 1878	19. Aug. 1878	Dansk i 3, 2 og 1 Fkl., Religion i 1 Fkl. ....	20
7. Reimer, Anna Christine .....	$\frac{5}{8}$ 51	Ueksamineret.	1. Sept. 1869	1. Jan. 1892	Regning og Skrivning i 2 og 1 Fkl., Historie i 1 Fkl. ....	26
Timelærere:						
1. Nielsen, Daniel .....	$\frac{13}{5}$ 33	Pens. Oversergent.	1886	15. Nov. 1899	Gymnastik i Realklasserne og 5 Fkl. ....	8
2. Ernst, Jacob Schou .....	$\frac{16}{12}$ 57	Organist.	1885	19. Aug. 1893	Sang i Realklasserne og 5, 4 og 3 Fkl. ....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. mag. *L. F. S. Hensch* for at overtage en Privatskole i Aalborg.

2. *Christian Jensen* for at blive Vikar ved Aalborg Kommuneskole.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. *Julius Frederik Møller* (Cand. mag.), der havde været Lærer ved Hjørring og Hylleholt Realskoler og havde studeret Tysk og Engelsk under forskellige Ophold i Tyskland og England.

2. *Jens Møller Grand* (Skolelærereks. og Gymnastikkursus paa Vallekilde), der havde været Lærer ved Vamdrup Realskole og ved Stevns Folkehøjskole.

Brønderslev private Realskole.

Oprettet  $\frac{1}{4}$  1890. Dimissionsret  $\frac{22}{1}$  1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Under- visningstimer.
			ved Skole- gernerig overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Neisig, Hans Peter .....	$\frac{10}{4}$ 68	Cand. phil.	20. Aug. 1889	1. Sept. 1890	Religion i alle Klasser, Dansk og Historie i Realklasserne, Engelsk i 3-4 Fkl., Skrivn. i 1-2 Rkl.	41
Faste Lærere:						
1. Jepsen, Hans Peter .....	$\frac{3}{7}$ 69	Seminarist.	1. Nov. 1888	1. Sept. 1890	Matematik og Fysik i Realkl., Regning og Tegning i 2-3 4 Rkl., Naturhistorie i alle Fkl. ....	40
2. Johnsen, Harbo Brønnum .....	$\frac{3}{4}$ 75	Seminarist, Løjtnant.	1. Sept. 1896	1. Marts 1900	Gymnastik og Sang i alle Kl., Naturhistorie og Geografi i alle Rkl., Regning i 3-4-5 Fkl. og 1 Rkl.	40
3. Oldou Larsen, Julius .....	$\frac{18}{2}$ 77	Cand. phil., Seminarist.	1896	20. Aug. 1901	Tysk og Engelsk i 5 Fkl. og alle Realkl., Dansk i 5 Fkl., Geografi i 4-5 Fkl. ....	40
4. Mikkelsen, Astrid .....	$\frac{11}{10}$ 77	Privat Forskole- lærerindeeksam. og Feriekursus.	1. Okt. 1894	20. Aug. 1900	Dansk i 1-2-3 Fkl., Historie i 1-2-3-4-5 Fkl., Regning og Skrivning i 1-2 Fkl., Gymnastik med Pigerne. ....	39
5. Bang, Carla .....		Teknisk Skole i Aalborg og Privat- undervisning,		15. Marts 1901	Geografi i 2-3 Fkl., Skrivning i 3-4-5 Fkl., Tegning i 3-4-5 Fkl. og 1 Rkl., Haandgernerig med de større Figer .....	23
Timelærerinde:						
Neisig, Anine Kristine, f. Pedersen	$\frac{5}{1}$ 69			20. Aug. 1901	Haandgernerig med de mindste Piger .....	3

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901—1. Juni 1902 afgaaet:

Cand. mag. *Crone Jensen*, som modtog Ansættelse ved Næstved kommunale Realskole.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*J. Oldou Larsen*, Student 1894, studerede levende Sprog og Latin 1894—96. Huslærer paa Knuthenborg 1896—99. Paa Ranum Seminarium 1899—1901.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Kirkegaard, Joh. Aug. Jensen .....	$\frac{13}{1}$ 55	Skolelærereksamen, Eks. i Tysk.	16. Aug. 1881	1. April 1885	Dansk i 3-4 Rkl., Tysk i 7 Kl., 1, 2, 3, 4 Rkl., Historie i 7 Kl., 1, 2 Rkl., Tegning i 5, 6 Kl., 1 Rkl., 7 Kl. ....	36
Faste Lærere:						
1. Jensen, Niels Fritz .....	$\frac{11}{5}$ 66	Skolelærereksamen, Aarskursus.	1. Aug. 1890	19. Aug. 1895	Matematik i 1, 2, 3, 4 Rkl., Regning i 6 Kl., 1, 2, 3, 4 Rkl., Fysik i 2, 3, 4 Rkl. ....	38
2. Jensen, Jens Peter .....	$\frac{14}{7}$ 67	Cand. theol.	1. Okt. 1896	15. Okt. 1899	Geografi i 5 Kl., 2, 4 Rkl., Engelsk i 7 Kl., 1, 4 Rkl., Regning i 2, 3, 4, 5 Kl., Fysik i 6 Kl., 1 Rkl., Anskuelsesøvelse i 2 Kl. ....	38
3. Kristensen, Johannes Peter .....	$\frac{7}{5}$ 78	Skolelærereksamen.	20. Aug. 1900	20. Aug. 1900	Naturhist. i 5, 6, 7 Kl., 1, 2 Rkl., Dansk i 5, 7 Kl., 1, 2 Rkl., Fysik og Regning i 7 Kl., Historie i 2 Rkl., Anskuelsesøv. i 1 Kl., Geografi i 4 Kl.	40
4. Sørensen, Jens Christian .....	$\frac{8}{1}$ 54	Stabssergent.	1. April 1889	1. April 1889	Gymnastik med Drengene .....	13
5. Kirkegaard, Noline Marie .....	$\frac{19}{2}$ 59	.....	1. Aug. 1878	1. April 1885	Skrivning i 5, 6, 7 Kl., 1 Rkl., Historie i 5, 6 Kl., Religion i 7 Kl., 1, 2 Rkl., Engelsk i 6 Kl. ...	17
6. Hiernøe, Marie .....	$\frac{14}{8}$ 69	.....	1. Okt. 1887	1. Okt. 1887	Geografi i 6, 7 Kl., 1, 3 Rkl. Skrivning i 3, 4 Kl., Tysk i 5 Kl., Dansk i 1 Kl., Haandarb. i alle Kl.	30
7. Paulsen, Olga .....	$\frac{17}{1}$ 78	.....	19. Aug. 1894	8. Jan. 1897	Historie i 1, 3, 4 Kl., Dansk i 4, 6 Kl., Religion i 2, 3 Kl., Engelsk i 5 Kl., Tysk i 6 Kl. ....	26
8. Nielsen, Karen .....	$\frac{9}{3}$ 54	.....	1. Juli 1880	1. Sept. 1898	Dansk i 2 Kl., Religion i 4 Kl., Tegning i 3-4 Kl., Haandarb. i alle Kl., Sang i 1, 2 Kl. ....	24
9. Kirkegaard, Herdis Kirstine .....	$\frac{10}{8}$ 84	Præliminæreks.	1. Maj. 1902	1. Maj 1902	Geografi i 1, 2, 3 Kl., Engelsk og Tysk i 4 Kl., Dansk i 3 Kl., Skrivning i 1-2 Kl., Religion i 1 Kl., Historie i 2 Kl., Naturhistorie i 4 Kl. ...	32
Timelærere:						
1. Gade, Niels Christian .....	$\frac{14}{12}$ 67	Skolelærereksamen.	1. Aug. 1887	1. Aug. 1887	Naturhistorie i 3, 4 Rkl., Sang i alle Klasser ...	8
2. Kofoed-Jensen, Christian .....	$\frac{8}{13}$ 66	Skolelærereksamen, Cand. phil.	1. Sept. 1885	1. April 1890	Engelsk i 3, 4 Rkl. ....	8
3. Arnstrup, Johan Jacob .....	$\frac{3}{4}$ 55	Skolelærereksamen, Aarskursus.	2. Jan. 1879	1. Maj 1897	Historie i 4 Rkl. ....	3
4. Albeck, Magdalene Christiane Henriette .....	$\frac{12}{12}$ 76	Eks. i Dans og Gymn.	27. Okt. 1897	27. Okt. 1897	Gymnastik med Pigerne .....	6

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 - 1. Juni 1902 afgaaet:

*Ejnar J. Kirkegaard.* Til Seminarieret.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

*Herdis Kirstine Kirkegaard*, f. 10. Aug. 1884, Præliminæreksamen her fra Skolen 1. Aug. 1901.

Skagen private Realskole.

Oprettet 1879.

Dimissionsret  $\frac{22}{1}$  1902 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers samtl. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Thøgersen, Niels Sørensen .....	$\frac{11}{11}$ 72	Seminarist, Alm. Forberedelses-eksamen.	Sept. 1893	Aug. 1897	Matematik, Fysik og Regning i 1-4 Rkl., Anskuelsesundervisning i 1-2 Fbkl., Geografi i 2-3 Fbkl. ....	32
Faste Lærere:						
1. Vernersen, Jens Harboe .....	$\frac{10}{9}$ 74	Cand. theol.	Jan. 1900	Aug. 1900	Religion i alle Klasser, Engelsk i 2-4 Rkl., Dansk og Tysk i 1-4 Rkl. ....	36
2. Olsen, Hans Sinius Eigner .....	$\frac{13}{10}$ 80	Seminarist, Alm. Forberedelses-eksamen.	Aug. 1901	Aug. 1901	Historie i alle Klasser, Geografi i 4 Fbkl. 4 Rkl., Naturhistorie og Sang i alle Klasser, Gymnastik med Drengene .....	36
3. Holst, Vilhelmine .....	$\frac{25}{5}$ 72	Alm. Forberedelses-eksamen.	1889	Aug. 1896	Dansk i 2-4 Fbkl., Tysk i 4 Fbkl., Engelsk i 3 Fbkl. 1 Rkl., Skrivning i hele Skolen, Tegning i 3-4 Fbkl. ....	35
4. Dahl, Metty .....	$\frac{22}{7}$ 81	Ueksamineret.	Febr. 1899	Aug. 1900	Dansk i 1 Fbkl., Regning i 1-4 Fbkl., Tegning i 1-2 Fbkl., Haandgerning og Gymnastik med Pigerne .....	36

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Cand. mag. *H. B. Seidelin*, der modtog Ansættelse som Huslærer paa Sjælland.

2. Frk. *Ida Holst*, der vikarierede under Frk. Vilhelmine Holst's Fraværelse paa Grund af Sygdom.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Seminarist *H. S. E. Olsen*, der ikke har undervist før.

Fredericia private Realskole.

Oprettet  $\frac{4}{9}$ , 1895.

Dimissionsret  $\frac{24}{3}$ , 1902 paa 3 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saaml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Johansen, Jens Nielsen .....	$\frac{21}{9}$ 59	Cand. polyt.	Sept. 1886	Sept. 1895	Matematik i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Naturlære i 2, 3 og 4 Rkl., Naturhistorie i 4 Rkl., Regning i 3 og 4 Rkl., geom. Tegning i 3 og 2 Rkl. ....	28
Faste Lærere:						
1. Andersen, Peter Chr. Buemann ..	$\frac{27}{2}$ 71	Cand. theol.	Aug. 1901	Aug. 1901	Fransk i hele Skolen, Historie i 2-4 Rkl., Religion i hele Skolen, Geografi i 4 Fkl., Regning i 5 Fkl.	35
2. Petersen, Peter Jørgen .....	$\frac{18}{6}$ 72	Seminarist, Præliminæreksam.	1895	Aug. 1897	Dansk i 2-4 Rkl., 2 og 3 Fkl., Engelsk i hele Skolen, Skrivning i 2 Rkl. ....	35
3. Bentzen, Axel .....	$\frac{17}{4}$ 78	Seminarist.	Sept. 1899	Oktbr. 1900	Geografi i 1-4 Rkl., Gymnastik i hele Skolen, Regning i 1 og 2 Rkl., Naturhistorie i 3 Rkl., Dansk i 5 Fkl. ....	35
4. Dall, Karen .....	$\frac{15}{3}$ 80	Præliminæreksam., Aarskursus i Tysk og Historie.	Aug. 1897	Aug. 1897	Tysk i hele Skolen, Historie i 2, 3, 4, 5 Fkl. og 1 Rkl., Dansk i 1 Rkl., 5 Fkl., Haandarbejde i 1, 2 og 3 Rkl. ....	35
5. Thomsen, Anna .....	$\frac{10}{5}$ 72	Uddannet paa Hoven Kvindeskole.	.....	Aug. 1901	Skrivning i 1 Fkl., Dansk og Regning i 4 Fkl., Geografi i 2, 3 og 5 Fkl. ....	31
Timelærere:						
1. Johansen, Kirstine .....	$\frac{6}{12}$ 56	Lærerindeeksam.	1888	1895	Regning i 1, 2 og 3 Fkl., Zoologi i 2, 3, 4, 5 Fkl., 1 og 2 Rkl. ....	24
2. Resting, Frøken .....	$\frac{20}{3}$ 82	Ueksamineret.	Aug. 1901	Aug. 1901	Skrivning i 2, 3, 4, 5 Fkl. og 1 Rkl., Tegning i 3, 4, 5 Fkl. og 1 Rkl. ....	20
3. Schwartz .....	.....	Musiker.	.....	.....	Sang med hele Skolen.	.....
4. Jørgensen, R. P. ....	.....	Stabssergent.	.....	.....	Skrivning med 3 Rkl.	.....

Oplysninger om Lærerpersonalet.

10 Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Frk. *Pagh* til Hobro Realskole.
2. Cand. phil. *Rasmussen* til Slagelse Realskole.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Cand. theol. *Andersen*.
2. Frk. *A. Thomsen*.
3. Frk. *Resting*.

Hadsund private Realskole.

Oprettet <sup>15</sup>/<sub>11</sub> 1896.

Dimissionsret <sup>24</sup>/<sub>3</sub> 1902 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -dato.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren: Ravnkilde, Søren Christian Jensen....	<sup>13</sup> / <sub>8</sub> 48	Kaptajn, Seminarist.	Nov. 1869	Nov. 1896	Fransk i 1-4 Rkl., Historie i 1, 3 og 4 Rkl., Geografi i 2, 3 og 4 Ukl., Naturhist. i 1-4 Rkl., Skrivning i 4 Ukl., 1-2 Rkl., Gymnastik i 1-4 Ukl.s Dreng	35
Faste Lærere:						
1. Worm, Mads.....	<sup>5</sup> / <sub>5</sub> 75	Alm. Forb.-Eksam., Adgangseksam. til polyt. Læreranstalt.	Jan. 1895	Nov. 1896	Matematik og Regning i 1-4 Rkl., Naturlære i 2-4 Rkl., Tysk i 2 Rkl., Tegning i 3 og 4 Rkl., Gymnastik i 1-4 Rkl.s Dreng	35
2. Quaade, Ejnar Valeur.....	<sup>3</sup> / <sub>2</sub> 71	Cand. theol.	Nov. 1893	Aug. 1901	Dansk i 1, 3 og 4 Rkl., Regning i 4 Ukl., Engelsk i 3-4 Ukl. og 1-4 Rkl., Historie i 4 Ukl. og 2 Rkl., Geografi i 1 Rkl., Religion i 1-4 Rkl., Tegning i 1-2 Rkl.	35
3. Holm, Axel.....	<sup>21</sup> / <sub>2</sub> 75	Cand. theol.	Febr. 1901	Aug. 1901	Dansk i 3-4 Ukl. og 2 Rkl., Tysk i 4 Ukl., 1, 3 og 4 Rkl., Historie i 3 Ukl., Geografi i 2, 3 og 4 Rkl., Religion i 3-4 Ukl., Tegning i 4 Ukl.	36
4. Funder, Dorothea Andrea Frederikke Marie Wulff.....	<sup>13</sup> / <sub>9</sub> 82	Alm. Forb.-Eksam.	Sept. 1900	Sept. 1900	Religion, Dansk, Historie, Naturhist., Regning og Skrivning i 1-2 Ukl., Regning, Skrivning og Tegning i 3 Ukl., Gymnastik med alle Pigerne	35
Timelærere:						
1. Bak, Anton Jacobsen.....	<sup>19</sup> / <sub>6</sub> 78	Seminarist.	.....	April 1901	Sang i hele Skolen.....	2
2. Ravnkilde, Hilda Augusta, f. Nødskou.....	<sup>25</sup> / <sub>8</sub> 57	Ueksamineret.	Sept. 1881	Sept. 1901	Haandarbejde med alle Pigerne.....	6

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. *Anders Andersen*, for at søge Ansættelse i Kjøbenhavn.
2. *Betty Lichtenstejn*, for at søge Ansættelse i Kjøbenhavn.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Cand. theol. *Ejnar Valeur Quaade*, Lærer ved Thestrup Højskole i Vinteren 1893—94, Huslærer i Klinte Præstegaard fra <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1900—<sup>1</sup>/<sub>5</sub> 1901.
2. Cand. theol. *Axel Holm*, Lærer ved en københavnsk Privatskole fra <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1901 til sidst i Maj s. A.
3. *Hilda Augusta Ravnkilde*, f. Nødskou, i flere Aar Lærerinde ved Hammel Realskole.

Hurup private Realskole.

Oprettet 1896. Skoleplan approberet og ændret Novbr. 1900. Dimissionsret  $\frac{29}{4}$  1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og .datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole- gerning overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren: Jørgensen, Hans Iversen.....	$\frac{1}{7}$ 57	Seminarist, Kursus 2 Gange.	Sept. 1883	Sept. 1896	Fysik i 3-4 Rkl., Aritmetik i 1-4 Rkl., Geometri i 2-4 Rkl., Regning i 4 Rkl., Gymnastik i hele Skolen, Religion i 2-3 Kl.....	36
Faste Lærere:						
1. Skousbøll, Niels Madsen .....	$\frac{13}{6}$ 45	Faglærer ved Guldborg og Aarup Realskoler i 13 Aar.	Maj 1866	April 1899	Historie i 1-4 Rkl. og 1-2 Ukl., Geografi i 1-4 Rkl. og 1-2 Ukl., Fysik i 2 Rkl., Geometri i 1 Rkl., Regning i 3 Rkl.....	34
2. Gøtzsche, Henrik Frederik .....	$\frac{22}{8}$ 71	Cand. theol.	Nov. 1893	Aug. 1899	Fransk i 2-3 Rkl., Engelsk i 1-4 Rkl., 1-2 Ukl., Tysk i 1, 3 og 4 Rkl. og 1-2 Ukl., Dansk i 1, 3 og 4 Rkl.	36
3. Hansen, Nanna .....	$\frac{11}{4}$ 77	Skolelærerindeeks., Alm. Forb.-Eksam.	Maj 1898	Decbr. 1899	Naturhistorie i 1-4 Rkl. og 1-2 Ukl., Religion i 1 Rkl. og 1-2 Ukl., Tysk i 2 Rkl., Sang i 1-4 Rkl. og 1-2 Ukl., Gymnastik med Pigerne....	31
4. Bredahl, Maren Langgaard.....	$\frac{19}{1}$ 73	Forskolelærerindeeksamen.	Nov. 1896	Aug. 1900	De øvrige Fag i Underklasserne og 1 Rkl., i Regning og Haandarbejde.....	33

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 tilkommet: *Ellen Otto*, tidligere Lærerinde ved Aarhus private Realskole, har en Tid vikarieret for *Nanna Hansen*.



Kolding private Realskole.

Oprettet 1889.

Dimissionsret <sup>18</sup>/<sub>4</sub> 1902 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser	Den enkelte Lærers saml. Antalgentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Christensen-Dalsgaard, Christen Henrik Egeris .....	<sup>22</sup> / <sub>11</sub> 67	Seminarist.	Sept. 1889	Aug. 1890	Matematik i 3-4 Rkl., Regning i 4 Rkl., Fysik i 4 Rkl., Dansk i 3 Rkl., Religion i 2-3 Rkl. ...	25
Faste Lærere:						
1. Christensen-Dalsgaard, Alba .....	<sup>5</sup> / <sub>9</sub> 81	Præliminæreksam.	Aug. 1896	April 1899	Naturhistorie i 5 Fkl., 1, 2, 3 og 4 Rkl., Geografi i 1, 2, 3 og 4 Rkl. ....	20
2. Lassen, Betty .....	<sup>17</sup> / <sub>1</sub> 65	Etaarigt Kursus.	Aug. 1886	Aug. 1896	Tysk og Fransk i hele Skolen, Dansk i 3 Fkl. ...	36
3. Hansen, Lydia .....	<sup>15</sup> / <sub>12</sub> 77	Lærerindeksam.	Aug. 1899	Aug. 1899	Regning i 4-5 Fkl. og 1, 2 og 3 Rkl., Tegning i 5 Fkl. og 1-2 Rkl., Gymnastik i 2-3 Fkl. og 1, 2, 3 og 4 Rkl. (Pigerne) .....	36
4. Thomsen, Augusta .....	<sup>13</sup> / <sub>5</sub> 47	Ueksamineret.	Sept. 1862	Aug. 1894	Alle Fag i 1-2 Fkl. ....	24
5. Götzsche, Georg Laurits .....	<sup>28</sup> / <sub>3</sub> 68	Cand. theol.	Oktbr. 1892	Aug. 1900	Engelsk i 1, 2, 3 og 4 Rkl., Dansk i 1, 2 og 4 Rkl., Historie i 5 Fkl. og 1 Rkl. ....	30
6. Berthelsen, Berthel Peter .....	<sup>11</sup> / <sub>4</sub> 73	Cand. mag.	Aug. 1901	Aug. 1901	Matematik i 1-2 Rkl., Fysik i 1, 2 og 3 Rkl., Historie i 3-4 Fkl. og 2, 3 og 4 Rkl., Regning i 3 Fkl. ....	35
7. Aagaard, Anton .....	<sup>10</sup> / <sub>12</sub> 80	Seminarist.	Aug. 1901	Aug. 1901	Religion i 3, 4, 5 Fkl. og 1 Rkl., Tegning i 4 Fkl., Skrivning i hele Skolen, Gymnastik i 4-5 Fkl. og 1, 2, 3 og 4 Rkl. (Drengene), Sang i hele Skolen .....	40
8. Christensen-Dalsgaard, Anne .....	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> 71	Etaarigt Kursus.	Aug. 1894	Aug. 1894	Dansk i 4-5 Fkl. og 1 Rkl., Engelsk og Naturhistorie i 4-5 Fkl., Geografi i 3-4 Fkl., Haandarbejde .....	36
Timelærer:						
Lassen, Marie .....	<sup>24</sup> / <sub>7</sub> 54	Ueksamineret.	1882	Aug. 1896	Haandarbejde.	

Af Lærerpersonalet er i Tiden fra 1. Juni 1901 til 1. Juni 1902 afgaaet:

1. Lærer *J. P. Petersen*, ansat ved Ringsted kommunale Skolevæsen.

2. Lærer *Johs. Thorlund*, ansat ved Horsens kommunale Skolevæsen.

I bemeldte Tidsrum er tilkommet som Lærer:

1. Cand. mag. *Berthel Berthelsen*.

2. Lærer *A. Aagaard*.

Trustrup private Realskole.

Oprettet  $20/8$  1898.

Dimissionsret  $13/3$  1901 paa 2 Aar.

Lærernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Eksamens- eller anden Kvalifikation.	Ansættelsesdatum		Underviser i følgende Fag og Klasser.	Den enkelte Lærers saml. Antal ugentl. Undervisningstimer.
			ved Skole-gering overhovedet.	ved denne Skole.		
Bestyreren:						
Hansen, Jens Christian .....	$6/7$ 62	Cand. mag.	Aug. 1890	Aug. 1898	Dansk i 4, 3 og 1 Rkl., Engelsk i 4-3 Rkl. og 3-2 Ukl., Tysk i 4, 3 og 2 Rkl., Sagafortælling i Underklasserne, Gymnastik med Realklassernes Drengene .....	36
Faste Lærere:						
1. Arentsen, Helfred Elliot Wilhelm.	$24/3$ 72	Cand. phil., Eksam. Lærer.	Decbr. 1890	Nov. 1898	Matematik i 4, 3, 2 og 1 Rkl., Regning i 4-3 Rkl. og 1 Ukl., Dansk i 3 Ukl., Tysk i 3 Ukl., Historie i 3 Ukl., Naturhistorie i 2-1 Ukl. ....	36
2. Boesen, Jens Frederik .....	$22/3$ 49	Forstkandidat.	1884	Aug. 1898	Naturlære i 4, 3, 2 og 1 Rkl., Naturhistorie i 4, 3, 2 og 1 Rkl., Geografi i 4, 3, 2, 1 Rkl. og 1 Ukl., Tegning i 4, 3, 2, 1 Rkl. og 3 Ukl. ..	24
3. Boesen, Anna Marie, f. Arends ...	$21/9$ 66	Eksam. Lærerinde, Alm. Forb.-Eksam.	1892	Aug. 1898	Dansk i 1 Ukl., Engelsk i 2-1 Rkl., Regning i 2-1 Rkl. og 2 Ukl., Skrivning og Sang i hele Skolen .....	36
4. Dahl, Frederik Viggo .....	$26/2$ 71	Cand. mag.	1892	Aug. 1899	Dansk i 2 Rkl., Fransk i 4, 3, 2 og 1 Rkl., Historie i 4, 3, 2, 1 Rkl. og 2-1 Ukl., Geografi i 3-2 Ukl., Naturhistorie i 3 Ukl. ....	34
5. Jensen, Herdis Dagmar .....	$15/1$ 77	Alm. Forb.-Eksam.	Aug. 1898	Aug. 1898	Dansk i 2 Ukl., Tysk i 1 Rkl., Regning i 3 Ukl., Tegning i 2-1 Ukl., Gymnastik i 3, 2, 1 Ukl. og Realklassernes Piger, Haandgering med Pigerne af alle Klasser .....	38 (heraf 4 udenfor Skoletiden.)
Timekerer:						
Lützen, Edvard .....	$18/10$ 57	Sognepræst.	.....	.....	Religion i hele Skolen .....	8

Ingen Afgang eller Tilgang af Lærere.

## Sammarisk Oversigt over Lærerpersonalet den 1. Juni 1902.

Skolerne.	Forstanderne og det øvrige Lærerpersonale.					
	Faste Lærere.	Timelærere.	De faste Lærere.			
			Cand. theol. — philol. — philos. — polyt. — mag. — pharm.	Seminarister.	Andre Stillinger.	Lærerinder.
<b>A. Kommunale Skoler.</b>						
1. Helsingør Latin- og Realskole . . . . .	12	9	7	»	1	4
2. Slagelse Realskole . . . . .	8	»	8	»	»	»
3. Vordingborg Realskole . . . . .	7	2	3	3	»	1
4. Tøxens Skole i Kjøge . . . . .	6	4	1	3	»	2
5. Mulernes Legatskole i Odense . . . . .	10	4	6	4	»	»
6. Nyborg Realskole . . . . .	7	5	5	1	»	1
7. Hjørring Realskole . . . . .	8	3	3	2	»	3
8. Thisted Realskole . . . . .	6	1	5	»	1	»
9. Kolding Latin- og Realskole . . . . .	14	6	6	4	»	4
10. Fredericia — — — . . . . .	11	3	7	1	»	3
11. Vejle — — — . . . . .	9	1	8	»	»	1
12. Odder Realskole . . . . .	4	1	»	4	»	»
I alt . . . . .	102	39	59	22	2	19
<b>B. Private Realskole.</b>						
13. Ordrup Latin- og Realskole . . . . .	16	»	9	»	1	6
14. Lyngby Realskole . . . . .	8	2	3	2	»	3
15. Birkerød Latin- og Realskole . . . . .	14	4	12	»	2	»
16. Hørsholm Realskole . . . . .	9	2	3	1	»	5
17. Hylleholt — . . . . .	5	2	2	1	1	1
18. Magleby — . . . . .	5	»	2	2	»	1
19. Korsør — . . . . .	5	2	2	2	»	1
20. Frederikssund — . . . . .	6	»	2	1	»	3
21. Nykjøbing p.S. — . . . . .	5	2	2	1	»	2
22. Skjelskør — . . . . .	8	»	2	2	»	4
23. Haslev — . . . . .	6	2	1	2	»	3
24. Jyderup — . . . . .	5	»	»	2	1	2
25. Neksø — . . . . .	6	3	3	2	»	1
26. Hørslunde — . . . . .	5	1	2	1	»	2
27. Maribo — . . . . .	6	»	1	2	»	3
28. Sakskjøbing — . . . . .	5	2	2	1	»	2
29. Nørre-Alslev — . . . . .	4	1	2	»	»	2
30. Bogø — . . . . .	5	»	4	»	»	1
31. Nykjøbing p.F. — . . . . .	6	2	1	2	»	3
32. Nysted — . . . . .	4	4	1	1	»	2
33. Odense — . . . . .	14	2	6	3	2	3
34. Svendborg — . . . . .	10	5	5	2	1	2
35. Faaborg — . . . . .	4	6	2	1	»	1
36. Bogen — . . . . .	3	3	1	1	»	1
37. Rudkjøbing — . . . . .	7	3	2	2	»	3
38. Tranekjær — . . . . .	4	3	3	»	»	1
39. Aarhus — . . . . .	7	4	3	3	»	1
40. Silkeborg — . . . . .	9	5	2	5	»	2
41. Skanderborg — . . . . .	6	2	2	2	»	2
42. Randers — . . . . .	6	3	1	2	»	3
43. Hals — . . . . .	4	1	1	2	»	1
44. Frederikshavns Realskole . . . . .	4	2	1	3	»	»
45. Sæby — . . . . .	4	3	2	1	»	1
46. Lemvig — . . . . .	6	5	1	2	»	3
47. Løgstør — . . . . .	6	1	1	3	»	2
48. Hølstebro — . . . . .	9	»	2	2	»	5
At overføre . . . . .	236	77	91	59	8	78

Skolerne.	Forstanderne og det øvrige Lærerpersonele.					
	Faste Lærere.	Timelærere.	De faste Lærere.			
			Cand. theol. — philol. — philos. — polyt. — mag. — pharm.	Seminarister.	Andre Stillinger.	Lærerinder.
Overført...	236	77	91	59	8	78
49. Grenaa Realskole.....	6	1	2	,	1	3
50. Hammel — .....	4	3	,	2	,	2
51. Herning — .....	6	2	1	3	,	2
52. Varde — .....	6	4	4	,	,	2
53. Hobro — .....	8	1	1	2	1	4
54. Struer — .....	7	1	1	3	,	3
55. Nykjøbing (Mors) Realskole .....	7	1	4	,	,	3
56. Tarm Realskole .....	5	,	2	1	,	2
57. Hinnerup Realskole .....	4	2	1	1	,	2
58. Samsø — .....	4	,	,	3	,	1
59. Esbjerg — .....	13	5	3	2	1	7
60. Vandrup — .....	6	,	2	1	,	3
61. Cand. Jacobsens Realskole i Aalborg	8	2	4	2	,	2
62. Brønderslev Realskole .....	6	1	2	2	,	2
63. Kirkegaards Real- og høiere Borger- skole i Aarhus .....	10	4	1	3	1	5
64. Skagen Realskole.....	5	,	1	2	,	2
65. Fredericia — .....	6	4	2	2	,	2
66. Hadsund — .....	5	2	2	1	1	1
67. Hurup — .....	5	,	1	1	1	2
68. Trustup — .....	6	1	3	,	1	2
69. Kolding — .....	9	1	2	2	,	5
De private Realskoler i alt..	372	112	130	92	15	135
De kommunale Realskoler...	102	39	59	22	2	19
Tilsammen...	474	151	189	114	17	154
Anm. Den 1. Juni 1891 var Lærer- personalet ved 48 kommunale og private Realskoler følgende:	282	121	98	121	17	46

## D.

Oplysninger om Fag- og Timefordelingen samt de brugte  
Lære- og Læsebøger.*Helsingør Latin- og Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.						Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	›	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Dansk .....	9	8	8	7	5	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	59
Engelsk .....	›	›	›	›	›	›	4	4	4	4	16
Tysk .....	›	›	›	›	6	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	28
Fransk .....	›	›	›	›	›	5	4	3	3	2	17
Historie .....	›	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Geografi .....	›	2	2	2	2	2	2	2	1½	2	17½
Regning .....	6	6	6	5	2	4(1)	2(1)	2	2	2	41
Matematik .....	›	›	›	›	›	1	4(1)	5	5(1)	5	22
Naturhistorie.....	1	1	1	2	2	2	1	2	1½	2	15½
Naturlære.....	›	›	›	›	›	›	›	1	2	3	6
Skrivning.....	6	4	4	4	4	2(1)	2	1	[1]	[1]	30
Frihaandstegning..	›	›	›	2	2	1(1)	1	›	›	›	7
Geom. Tegning....	›	›	›	›	›	›	›	›	1	[1]	2
Sang .....	›	›	›	1	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik .....	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	31
I alt...	24	27	27	30	34	36(5)	36(4)	36(2)	35(3)	36(2)	334

Tallene i ( ) angive de Særtimer, som de Disciple have haft, der ikke læse Fransk. — Tallene i [ ] angive de Særtimer, som de Disciple have haft, der ikke deltagte i Sangundervisningen.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende;

*Religion:* Chr. Møller: Lærebog i Bibellistorie for Elementarskolen.  
*Assens:* Mindre Lærebog i den bibelske Historie. *Balslev:* Luthers Katekismus med en kort Forklaring. *Børnenes* Salmebog. *Kirkosalmebogen.*

*Dansk:* Schneekloths Læsebog I, II og III. Matzen: Ny dansk Læsebog III, IV og V. Borchsenius og W. Horn: Danske Læsestykker. Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. Biering: Græsk-romersk Mytologi. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser. O. Lange: Dansk Sproglære. H. Bæk: 50 Paragraffer.

*Engelsk:* Listov: Ledetraad, 1., 2. og 3. Afd. Listov: Eng. Læsestykker, II. L. Jacobsen: Eng. Øvelser. Chr. Ottesen: Læsebog for Mellemlasserne. Boysen: Eng. Digte. S. Rosing: Eng. Formlære. Nissen: Opgaver til eng. Version.

*Tysk:* J. Kaper og T. L. Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlasserne. S. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemlasserne. Bechstein: Deutsches Märchenbuch. J. Kaper: Skema til den tyske Formlære. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Stiløvelser for Forberedelsesskolen.

*Fransk:* C. F. Jung: Fransk Elementarbog. Rocherolles: Les secondes lectures enfantines. Rocherolles: Les troisièmes lectures enfantines. G. Bruno: Le tour de la France. C. Michelsen: Franske Læsestykker. Lavissee: La nouvelle deuxième année de l'histoire de France. C. F. Jung: Fransk Grammatik. C. F. Jung: Franske Stiløvelser.

*Historie:* Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Joh. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Joh. Ottosen og Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie. V. A. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler.

*Geografi:* J. Hoffmeyer: Mindre Lærebog i Geografi. P. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi.

*Regning:* N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I og II. Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

*Matematik:* Julius Petersen: Lærebog i den elementære Plangeometri. Julius Petersen: Aritmetik og Algebra til Skolebrug, I og II. Lomholts Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Arthur Feddersen: 100 Dyr. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Lütken: Lærebog i Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lille Plantelære. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik.

*Naturlære:* K. Prytz: Naturlæren.

*Tegning:* Carl F. Andersen: 12 Væggetavler. Andersen og Dahlerup: Væggetavler. C. F. Hetsch: 24 Øvelsestavler til Brug ved Undervisning i Frihaandstegning.

*Sang:* V. Holm: Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere. V. Holm: Salmemelodier til Skolebrug. V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. Ernst's Sangbog, 1. og 2. Hæfte.

## Slagelse Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.
	4. Ukl.	3. Ukl.	2. Ukl.	1. Ukl.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Dansk .....	8	7	7	6	4	4	4	4	44
Engelsk .....	»	»	»	6	3	3	3	3	18
Tysk .....	»	»	»	»	5	5	3	3	16
Fransk .....	»	»	»	»	»	»	6	6	12
Historie .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	6	6	6	4	2	2	2	2	30
Matematik og geom. Tegning	»	»	»	»	5	5	5	5	20
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	»	»	»	»	2	2	3	3	10
Skrivning .....	6	6	4	4	2	2	»	»	24
Frihaandstegning .....	»	»	3	3	2	2	»	»	10
Sang .....	2		2	2	2		»	»	8
Gymnastik .....	4		4	4	4	4	4		24
I alt. ...	32 23	33 24	34 25	37 28	39 30	39 30	37 30	37 <sup>1)</sup> 30	

<sup>1)</sup> De her angivne Timer ere afkortede Timer, saaledes at Klasserne, naar der bortses fra Gymnastik og Sang, faa de i nederste Rubrik staaende Timetal.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Det nye Testamente. Chr. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmebog med Tillæg.

*Dansk:* Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog 1., 2., 3. og 4. Afdeling. F. Christensens Læsebog 1. og 2. Del. Winkel-Horns og Borchsenius's Læsebog. Mikkelsens danske Sproglære for Forberedelsesskoler. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T. Dahls Hjælpbog. Sigurd Müller: Mindste Litteraturhistorie. Anna Erslev: Lidt om Verdenslitteraturen. Græsk-romersk Mytologi i Hovedtræk af H. Biering.

*Engelsk:* Brekkes Lærebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne med Glossarium. Listovs engelske Læsestykker med Glossarium. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. A. Boysens Læsestykker 1—4. Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. A. Boysens engelske Digte. A. Boysens Repetitions hæfte. Rosings Grammatik. Rosings Ordbog.

*Tysk:* Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede Sproglære. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Skouboes Læsebog for Mellemklasserne. Skouboes Gloserækker. Kapers Ordbog.

*Fransk:* Jungs Elementarbog. Jungs Læsebog for Mellemklasserne II. Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs Grammatik. Michelsens Stiløvelser I. Sicks Ordbog.



*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. V. A. Blochs mindre Lærebog. V. A. Blochs større Lærebog 1. og 2. Del. Historisk Atlas.

*Geografi:* P. Dahlbergs Geografi 3 og 1. Et Atlas.

*Regning:* En Regnetabel. Chr. Hansens Regnebog 1. Del. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere, for Mellemlklasser og for de højere Klasser.

*Matematik:* Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. Simeon Larsens smaa aritmetiske Ekstemporalopgaver. Jul. Petersens elementære Geometri. Jul. Petersens geometriske Opgaver. A. Lomholts matematiske Opgaver. La Landes Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Feddersens Naturens Bog I. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Lærebog.

*Tegning:* Schmidts og Kobbs Væggetavler.

*Sang:* Den danske Skoles Sangbog, I.—V. Hæfte. Ernst: To- og trestemmige Træffeøvelser. Ernst: To- og trestemmige Sange, 1. og 2. Hæfte.

### Vordingborg Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Dansk . . . . .	6	6	5	4	4	4	3	4[3]	4	40[39]
Engelsk . . . . .	»	»	»	»	3	2	3	4[3]	3	15[14]
Tysk . . . . .	»	»	»	3	3	3	3	3	3	18
Fransk . . . . .	»	»	»	»	»	[3]	[3]	[3]	[3]	[12]
Historie . . . . .	»	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Geografi . . . . .	»	2	3	3	2	2	2	2	2	18
Regning . . . . .	5	5	4	4	5	3[2]	4[3]	2	2	34[32]
Matematik . . . . .	»	»	»	»	»	5	4	4	5	18
Naturhistorie . . . . .	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturlære . . . . .	»	»	»	»	»	2[0]	2[0]	3	3	10[6]
Skrivning . . . . .	5	3	4	3	3	1	1	»	»	20
Frihaandstegning . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	»	»	7
Geometrisk Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	»	1	1	1	3
Anskuelsesundervisning . . . . .	1	2	1	1	»	»	»	»	»	5
Sang . . . . .	»	»	1	1	1	1	1	1	1	7
Gymnastik . . . . .	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	4	4	4	4	36(31)
Haandarbejde . . . . .	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(2)	(2)	»	»	(22)
I alt . . . . .	{ 25 (28)	{ 28 (31)	{ 29 (32)	{ 30 (32)	{ 32 (34)	{ 34 (36)	{ 35 (37)	{ 34 [35]	{ 34 [37]	

Tallene i [ ] gælder de fransktalende Elever, i ( ) de kvindelige Elever.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Samme: Bibelhistorie. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog.

*Dansk:* Schmeekloth's ABC. F. C. C. Petersens Læsebog 1 og 2. Kellers Læsebog 4 og 5. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebøger for de lavere og for de højere Klasser. O. Langes Sproglære. Sammes Øvelsesstykker. Boberg: Dansk Sproglære. Poulsens Retskrivningsøvelser.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauws Begynderbog I. Jacobsens Øvelser. Brekkes Læsebog for Mellemlasserne. Hansen og Magnussens Digte. Sammes Ekstemporallæsning. Sammes Eksamensversioner. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Sarauws Begynderbog. Sarauws Læsebog 2. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasserne. Kapers Læsebog for Fortsættelses- og Realklasser. Ipsens og Kapers Grammatikker. Gerstäcker: Irrfahrten.

*Fransk:* Jespersens Begynderbog. Cohn og Kapers Læsestykker. Abrahams og Arlauds Læsebog for Mellemlasserne. Münsters Grammatik.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie. Blochs Historie.

*Geografi:* Madsen og Bøving-Petersens Geografi. Dahlbergs Geografi 1 og 2.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebog 1 og 2. N. Andersens Regnebog 3. K. Christensens Regnebog.

*Matematik:* J. Petersens Bøger.

*Naturhistorie:* Balslev: Dyrenes Naturhistorie for Børn. Lütken's Zoologi 2. Warming: Plantelivet. Strøms Plantelære.

*Naturlære:* K. Christensens Naturlære. Ellingers Fysik.

*Tegning:* Der er tegnet efter fritstaaende Modeller.

*Sang:* Bierring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. V. Holms Salmemelodier 1 og 2. Ernst: To- og trestemmige Sange 1 og 2.

*Mulernes Legatskole i Odense.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.						Realklasser.								Ialt.
	1 a.	1 b.	2 a.	2 b.	3 a.	3 b.	I.		II.		III.	IV.	Afgkl.		
							A.	B.	A.	B.					
Religion . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Dansk . . . . .	8	8	6	6	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	58
Engelsk . . . . .	»	»	»	»	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	28
Tysk . . . . .	»	»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
Historie . . . . .	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	41
Geografi . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Regning . . . . .	5	5	5	5	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	42
Matematik . . . . .	»	»	»	»	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	28
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Naturlære . . . . .	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Skrivning . . . . .	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	»	»	21
Frihaandstegn . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Geom. Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	»	1	3
Sang . . . . .	2		2		2		2		1		1		1		20 (10 Lærertimer)
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4			44 (40 » )	
Ialt . . . . .	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36	35	35			428(414 Lærertimer)

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Lærebog. Bredsdorffs Bibelhistorie. 100 Salmer til Skolebrug. Salmebog med Tillæg. Det nye Testamente.

*Dansk:* Den ny Børneven I. Strøms Læsebog III—V. Fenger: Læsestykker af danske Forfattere I—II. N. Andersens Sproglære Nr. 3. H. Bæk: 50 Paragraffer. Særudgaver af enkelte Værker af danske Forfattere. Hertel: Illustrerede Retskrivningsøvelser.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad I—III. Samme: Engelske Læsestykker II og Udvalg af engelske Forfattere 1. Hæfte. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere og for Mellemklasserne. Boysen: Engelske Digte. Hansen og Magnussen: Versioner og Læsebog til Ekstemporallæsning. J. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere. Læsebog i Tysk 1. Afdeling. Kaper: Læsebog for Mellemklasserne. Klavsen: Tysk Formlære. Kapers Grammatik. Hauffs Märchen.

*Historie:* E. Møller: Danmarks Historie. Klaussen: Ledetraad i Fædrelandets Historie. Hertel: Kongerække med Rim. Sammes Tidstavler. Bloch: Mindre Lærebog i Verdenshistorie og Lærebog i Historie for Realskoler I—II. G. Rosendal: Historisk Atlas.

*Geografi:* Holst: Geografi og Atlas. Dahlberg: Geografi I og Atlas.

*Regning:* K. Christensen og P. Skov: Regnebog I—II. Christian Hansen: Regnebog II og III. K. Christensen: Regnebog for Realskoler. Lomholt: Eksamensopgaver.

*Matematik:* S. A. Christensen og K. Schmidt: Aritmetik I—II. K. Christensen og K. Schmidt: Plangeometri. Busk: Matematiske Opgaver. S. Larsen: 365 geometriske Opgaver. Sammes Logaritmetavler.

*Naturhistorie:* Berggreen: Dyrerigetets Naturhistorie for Begyndere og Dyrerigetets Naturhistorie. Boas: Naturhistorie. Strøm: Mindre Plante-lære. Poulsen: Lærebog i Botanik. Grønlund: 300 Planter.

*Naturlære:* K. Christensen og K. Schmidt: Naturlære.

*Tegning:* Andersens og Teknisk Skoles Fortegninger. En Samling forskellige Modeller.

*Sang:* Sannes Fædrelandssange (Syngeplan II). Udsen: Træffe-øvelser. V. Holm: Nodelæsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog.

## Tøxcens Skole i Kjøge.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	IV Afgkl	
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Dansk . . . . .	8	7	6	5	4	4	4	5	43
Engelsk . . . . .	»	»	4	3	3	3	4	4	21
Tysk . . . . .	»	»	»	3	3	3	3	3	15
Anskuelserundervisning . . . . .	2	»	»	»	»	»	»	»	2
Historie . . . . .	»	2	2	3	3	3	3	3	19
Geografi . . . . .	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning . . . . .	4	4	4	4	2	2	2	2	24
Matematik . . . . .	»	»	»	»	3	5	5	5	18
Naturhistorie . . . . .	»	1	1	1	2	2	2	3	12
Naturlære . . . . .	»	»	»	»	»	1	2	2	5
Skrivning . . . . .	4	3	3	2	2	1	1	»	16
Frihaandstegning . . . . .	»	1	1	1	1	1	»	»	5
Geometrisk Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Sang . . . . .	1	2		2	1		1		6
Gymnastik { Drengene . . . . .	»	4			4		4		19
{ Pigerne . . . . .	»	3			4				
Haandarbejde (Pigerne) . . . . .	2	5			3		»	»	10
Ialt { Drengene . . . . .	21	28	31	32	33	34	35	35	
{ Pigerne . . . . .	23	32	35	36	36	37	35	35	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Chr. Møllers lille Bibelhistorie. J. Martensen og J. Paulli: Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Balslevs Lærebog. G. Sidenius: Bibelsprog. Det nye Testamente. Salmebogen. L. P. Rasmussen: Udvalg af Salmer.

*Dansk:* J. Hein: Dansk Læsebog for de mindste. Strøms danske Læsebog 2—5. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker. Forskellige Digterværker i Særudgaver. Holm og Sørensens Retskrivningsøvelser. Sørensens Ord- og Sætningsanalyse. Lille dansk Sproglære (T. s. M.). Chr. Mikkelsen: Dansk Sproglære.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad 1—3, Læsestykker 2, Forfattere I. Brekke: Læsebog for Mellemklasserne. Boysens engelske Digte. Rosings Sproglære. Hansen og Magnussens Opgaver til eng. Versioner.

*Tysk:* Helga Larsen: Tysk Billedelementarbog. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasser. Hauffs Märchen. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesklasser. N. P. Müllers Opgaver til tyske Stile.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historien for Realskoler 1—2.

*Geografi:* Dahlbergs Geografi 1—2. Siersted: Danmarks Geografi.

*Regning:* Femmer: Hovedregning 1. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik:* C. Dahl: Algebra, 1, 2, 3. Jul. Petersens Lærebøger: Algebra 1—2, Geometri. Simeon Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Balslevs Naturhistorie. Berggreens mindre Naturhistorie. Boas: Zoologi. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Plantelære.  
*Naturlære:* V. Borgen: Mindre Naturlære. Ellingers Fysik.  
*Tegning:* Janniches Tegnehæfter.  
*Sang:* Den danske Skoles Sangbog.

### Nyborg Realskole

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Dansk .....	8	7	6	5	4	3	3	3	39
Engelsk .....	»	»	4	3	3	3	3	3	19
Tysk .....	»	»	»	3	3	3	3	3	15
Fransk .....	»	»	»	»	2	2	3	3	10
Historie .....	1	2	3	3	3	3	3	3	21
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	6	6	4	4	2	2	2	2	28
Matematik .....	»	»	»	»	3	4	4	5	16
Naturhistorie .....	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Skrivning .....	5	4	5	4	2	1	1	»	22
Frihaandstegning .....	»	»	2	2	2	1	»	»	7
Geom. Tegning .....	»	»	»	»	»	»	1	1	2
Sang .....	1	»	2	2	2	2	1	»	10
Gymnastik .....	4	»	»	4	»	»	4	»	12
Ialt. ...	30	30	36	36	36	36	35	35	251

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Rasmussen: Smaa børns Bibelhistorie. Balslevs Bibelhistorie og Lærebog. Assens mindre Bibelhistorie. Nye Testamente. Rinck-Hansens Salmer og Sange. Salmebog.

*Dansk:* Jessens Læsebog I. Holms og Ipsens Læsebog I. Borchsenius og Winkel-Horn: Læsestykker I. Fengers Læsestykker I. Separatudgaver af danske Digtere. Rinck-Hansens Digte. Simonsens Sproglære. Schneekloths Sproglære.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad I—III, Læsebog 1. Afd. og Udvalg I. Brekkes Læsebog for Mellemklasser. Joh. Lunds Grammatik. Hansen og Magnussens Versioner. Boysens Digte. Jacobsens engelske Øvelser.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasser, tysk Sproglære og Stiløvelser for Begyndere og Mellemklasser. Hauffs Märchen. Gerstäcker: Irrfahrten.

*Fransk:* Carl Michelsens Fransk for Begyndere, for Mellemklasser og Læsestykker. Jungs Grammatik. E. Souvestre: Au coin du feu.

*Historie:* Ottosens Fædrelandshistorie for Folkeskolen og Børnenes Verdenshistorie. Blochs Lærebog I—II.

*Geografi:* Granzows lille Geografi. Dahlbergs større Lærebog.

*Regning*: Soph. Schmidts Regnetabeller. Chr. Hansens Regnetabeller og Tavleregningsopaver I—III.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik I—II, Geometri og geometriske Opgaver. Soph. Schmidts aritmetiske Opgaver. Eksmensopgaver.

*Naturhistorie*: Vict. Jørgensen: Dyreriget. Boas's Lærebog. Poulsens lille Plantelære og Lærebog i Botanik. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøm: Kortfattet Plantelære.

*Naturlære*: K. Schmidts mindre Lærebog.

*Tegning*: Andersens samt Andersens og Dahlerups Fortegninger. Petersens og Hetsch's store Konturer.

*Sang*: Madsens Træffeøvelser. Bierring: Den danske Skoles Sangbog I—V. Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for Begyndere. Ernst: Træffeøvelser. Viggo Holms Melodier og Udvalg. Ernst: to- og trestemmige Sange II. Sannes 3-stemmige Sange. A. Müller: Sange for blandede Stemmer I.

### Hjørring Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13
Dansk .....	8	2+2	5+5	5	4	3	3	4	3	48
Engelsk .....	2	2	2	3	3	3	3	3	4	19
Tysk .....	2	2	2	2	3	3	3	3	3	15
Fransk .....	2	2	2	2	3	3	3	3	3	12
Historie .....	2	2	2	2	3	2	2	3	3	19
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	6	2+2	5+5	4	3	3	3	3	3	42
Matematik .....	2	2	2	2	2	2	4	4	5	15
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	2	2	2	2	2	1	2	2	2	5
Skrivning .....	5	5	4	3	3	2	1	2	2	23
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	2	1	2	2	2	7
Geometrisk Tegning .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Haandarbejde .....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12
I alt. ....	24	27	29	30	32	33	34	35	35	
	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3			

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Møllers Bibelhistorie. Assens Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Luthers lille Katekismus. Salmebogen. Nye Testamente.

*Dansk*: Krohns ABC og Læsebog. Julie Heins Læsebøger. Borchenius og Winkel-Horns Læsebog for Mellemlklasserne og for de højere Klasser. Mikkelsens Sproglære.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws Begynderbøger. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne. Jespersens engelske Læsning for Mellemlklasserne. Hansen og Magnussens engelske Versioner. Boysens Digte. Jespersens Grammatik.

*Tysk*: Ipsens og Boviens Begynderbog. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Kapers Stiløvelser. Kapers Grammatik.

*Fransk*: Jungs Elementarbog. Cohen og Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit. Michelsens Stiløvelser. Jungs Grammatik.

*Historie*: Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Sammes Børnenes Verdenshistorie. Blochs Historie for Realskoler I og II.

*Geografi*: Krohns Geografi for de lavere Klasser. Dahlbergs Geografi I og II.

*Regning*: Joakim Larsens Regnebøger. Knud Christensens Regnebog. Lomholts Eksamensopgaver.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri.

*Naturhistorie*: Balslev: Dyrerigets Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter. Andersen og Dahlerups Fortegninger.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog.

### Thisted Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	3	3	2	1	1	12
Dansk .....	8	5	4	3	3	4	27
Engelsk .....	2	3	3	3	4	3	18
Tysk .....	»	3	3	2	3	3	14
Fransk .....	»	»	3	3	3	3	12
Historie .....	3	3	3	3	3	3	18
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	12
Regning .....	5	4	3	2	2	2	18
Matematik .....	»	»	2	4	5	5	16
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære .....	»	»	»	2	2	2	6
Skrivning .....	4	3	1	1	»	»	9
Frihaandstegning .....	2	2	2	»	»	»	6
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	1	1	1	3
Sang .....	2	2	2	2	2	2	5
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	14
Ialt...	36	36	37	36	37	37	202

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Tangs og Assens Bibelhistorier. Balslevs Lærebog. Bojsens Digte. Salmebog. Nye Testamente.

*Dansk*: Matzen: »Ny dansk Læsebog« Nr. 3—6. Flors Haandbog. Andersens Sproglære Nr. 1 og 2.

*Engelsk*: Brekkes Læsebøger 1 og 2. Boysens Digte. Brekkes og Beissels Grammatikker.

*Tysk*: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlasserne. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser 1 og 2. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasserne.

*Fransk*: Pios Læsebøger 1 og 2. Jungs Sproglære. Colomba.

*Historie*: Roms Fædrelandshistorie. Blochs Historie for Realskoler.

*Geografi*: Roms og Granzows Geografier.

*Regning*: Meiers Regnebog 2. Knud Christensens Regnebog for Realskoler.

*Matematik*: Julius Petersens Aritmetik I og II. Sammes Geometri. Thyra Eybes Geometri.

*Naturhistorie*: Lütken: Dyreriget Nr. 2. Strøms Plantelære.

*Naturlære*: Ellingers Naturlære.

*Tegning*: C. V. Niensens Hæfter til Frihaandstegning. Krogh Jensens Opgaver til geometrisk Tegning.

*Sang*: V. Sannes Syngetavle. V. Holms Nodelæsningsøvelser. V. Holm: Den danske Skoles Sangbog 1—5 Hæfte. Ernsts Sangbog 2. Hæfte. V. Sanne: Trestemmige Sange.

### Kolding Latin- og Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.						Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	1. Ukl.	2. Ukl.	3. Ukl.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	12
Dansk .....	6	8	9	7	6	5	3	3	3	4	31
Engelsk .....	»	»	»	»	»	»	3	4	4	4	15
Tysk .....	»	»	»	»	»	6	3	2	3	3	17
Fransk .....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie .....	»	»	2	2	3	2	2	2	3	3½	17½
Geografi .....	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning .....	5	5	5	5	5	4	1	2	3	3	23
Matematik .....	»	»	»	»	»	»	4	4	4	5	17
Naturhistorie .....	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	15
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2½	4½
Skrivning .....	»	2	3	3	3	3	2	1	1	»	13
Frihaandstegning..	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	4
Sang .....	1	1	1	1	1	1	2	2	»	»	10
Gymnastik .....	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	31
Haandarb. (Sløjd)..	2	2	2	2	2	2	2	2	»	»	16
Ialt. ...	21	26	28	29	30	32	33	33	33	34 + $\frac{7}{8}$	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:



*Religion:* Boisen: Bibellhistorisk Sangbog. Nik. Niensens Bibelhistorie. Konventets Salmebog med Tillæg. Det nye Testamente. Balslevs Katekismus. Tangs større Bibelhistorie.

*Dansk:* Boysens Retskrivningsøvelser. Keller: Dansk Læsebog 5. Skoleaar og 6. Skoleaar. Bondesen og Vestergaard: Ny dansk Læsebog. Sigurd Müller: Mindste Litteraturhistorie og fortællende Digte. H. Bæk' danske Grammatik. Sigurd Müller: Haandbog i den danske Litteratur Skouboes Læsebog for Mellemlklasserne.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Lund: Engelsk Grammatik. Otto Jespersens Engelsk Begynderbog II. Listov: Ledetraad II. Nissen: Opgaver til engelsk Version. Listov: Udvalg af engelske Forfattere I. Washington Irving: Tales of the Alhambra II (Velhaven og Klasing). A. Boysen: Engelske Digte.

*Tysk:* Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begynderne. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Mohrs tyske Læsestykker. Hauff: Märchen.

*Fransk:* Carl Michelsen: Fransk for Begynderne. Jung: Fransk Elementarbog. Samuel Prahl: Franske Prosastykker I. Oluf Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Jung: Fransk Grammatik. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ottosens Børnenes Verdenshistorie. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler I, II. Erslevs hist. Atlas.

*Geografi:* Bøving Petersen og Madsen: Geografi I og II Del. P. Dahlbergs lille Geografi. Dahlbergs Geografi Nr. 1. P. Dahlbergs større Lærebog i Geografi. Dahlbergs geogr. Atlas.

*Regning:* N. N. Meiers Regnebog I og II Del. Knud Christensens og Skovs Regnebog II. K. Christensens Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I, II. Larsen og Pinholt: Opgaver i Aritmetik I. Buchwald og Steenberg: Geometrisk Konstruktionsbog I—II. Jul. Petersen: Lærebog i den elementære Plangeometri. C. F. C. Møller: Opgaver i Aritmetik. Simeon Larsen: Smaa aritmetiske Opgaver. Røgind: Vejledning til Løsning af geometriske Opgaver. S. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Balslevs Naturhistorie. Arthur Feddersen: Naturens Bog. Boas: Lærebog i Zoologi. Poulsens større Lærebog i Botanik. »Vort Legeme« af H. Chr. Mortensen. Aug. Warming: Plantelivet. Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Tegneinspektør Andersens System.

*Sang:* 1. Hæfte af Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. 2., 3., 4., og 5. Hæfte og Nodelæsningsøvelser af Viggo Holm. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser samt to- og trestemmige Sange.

## Fredericia Latin- og Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Dansk . . . . .	7	7	7	5	4	3	5	4	3	45
Engelsk . . . . .	»	»	»	»	»	4	3	3	4	14
Tysk . . . . .	»	»	»	5	3	3	2	3	3	19
Fransk . . . . .	»	»	»	»	5	3	3	2	2	15
Historie . . . . .	»	»	3	2	2	2	2	3	3	17
Geografi . . . . .	»	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Regning . . . . .	6	5	5	5	5	3	2	2	2	35
Matematik . . . . .	»	»	»	»	»	3	5	5	5	18
Naturhistorie . . . . .	»	»	»	2	2	2	2	2	2	12
Naturalære . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	2	2	4
Skrivning . . . . .	6	4	4	3	2	2	1	»	»	22
Frihaandstegning . . . . .	»	»	»	2	2	1	»	»	»	5
Geometrisk Tegning . . . . .	»	*	»	»	»	»	1	1	1	3
Sang . . . . .	»	»	»	2	2	2	2	2	2	12
Gymnastik . . . . .	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
I alt . . . . .	24	24	27	34	35	36	36	36	36	288

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Bredsdorffs Bibelhistorie for Folkeskolen. Balslevs Bibelhistorie. Assens Bibelhistorie. Det nye Testamente. Balslevs Lærebog. »Gud ske Lov«, Salmebog af Brandt og Fr. Nielsen. Kirkesalmebogen.

*Dansk:* Joakim Larsens ABC. Schneekloth's Læsebog for det 2. Skoleaar. Funch og Røginds danske Læsebog. F. Christensens danske Læsebog I og II. Wulffs danske Læsebog 3. Del. Flors Haandbog. Wulffs danske Sproglære. S. Møllers nordiske Mytologi.

*Engelsk:* Brekkes engelske Læsebog for Begyndere. Sammes engelske Læsebog for Mellemlasser. Hansen og Magnussens Ekstemporallæsning. Boysens engelske Digte. Marryat: Peter Simple. Nissens Versioner. Lunds engelske Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Sarauws tyske Læsebog 2. Del. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne. Kaper og Simonsen tyske Læsebog for de højere Klasser. Kapers Skema til den tyske Formlære. Sammes tyske Grammatik.

*Fransk:* Jungs fransk Læsebog for Begyndere. Cohen og Kapers franske Læsestykker for Mellemlasserne. Pios Ordsamling. Michelsens franske Stiløvelser I. Jungs franske Grammatik.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Blochs mindre Lærebog i Historie. Sammes Lærebog i Historie for Realskoler.

*Geografi:* Krohns Geografi. Erslevs Geografi Nr. 4. Sammes Geografi Nr. 2, udg. af Weitemeyer.

*Regning:* Meiers Regnebog I og II. Femmers Hovedregningsopgaver. Knud Christensens Regnebog for de højere Klasser. Lomholtz's Ekamensopgaver. Simeon Larsens Logaritmetabel.

*Matematik*: Julius Petersens Geometri. Sammes Aritmetik og Algebra I og II.

*Naturhistorie*: Balslevs Naturhistorie. Poulsens lille Plantelære. Boas's Zoologi. Poulsens Botanik. —

*Naturlære*: Prytz's Naturlære.

*Tegning*: Andersen og Dahlerups Fortegninger.

*Sang*: Danske Melodier. Ernsts Træffeøvelser: V. Bierring og J. Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

*Odder Realskole.*

Fagene.	Realklasser.				I alt.
	I.	II.	III.	Afgkl. IV.	
Religion.....	2	2	1	»	5
Dansk.....	5	4	3	4	16
Engelsk.....	3	3	3	4	13
Tysk.....	3	3	3	3	12
Fransk.....	»	»	»	»	»
Historie.....	3	3	3	3	12
Geografi.....	2	2	2	2	8
Regning.....	3	2	2	2	9
Matematik.....	3	4	6	6	19
Naturhistorie.....	2	2	3	3	10
Naturlære.....	»	2	2	2	6
Skrivning.....	2	2	1	»	5
Frihaandstegning.....	2	1	»	»	3
Geometrisk Tegning.....	»	»	1	1	2
Sang.....	2	2	1	1	
Gymnastik.....	4	4	4	4	
I alt....	36	36	35	35	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Martensen og Pauli's Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebogen.

*Dansk*: Bondesen og Vestergaards Læsebog. Slomanns Læsebog. Teknisk Læsebog. Fengers Læsestykker. Dahls Hjelpebog ved dansk Analyse og Stil. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws engelske Læsebog for Begyndere. C. Jacobsens engelske Øvelser. Rossings Formlære. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasser. Boysens Digte. Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Sammes Læsestykker Ekstemporal-læsning. Lykkes Grammatik.

*Tysk*: Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Begyndere. Sammes Læsebog for Mellemlklasser. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Sammes Stiløvelser for Mellemlklasser. Sammes Grammatik. Hauffs Märchen. Gudmes Tysk Maanedslæsning.

*Fransk*: Jungs Elementarbog, Stiløvelser og Grammatik. Cohen og Kapers Læsestykker for Mellemlklasser. Mérimée: Colomba.

*Historie*: Bolrs forberedende Lærebog i Verdenshistorien. Blochs Lærebog i Historien. Et historisk Atlas.

*Geografi*: Erslevs Geografi Nr. 2. Dahlbergs Atlas. Køhls Grundtræk af den fysiske Geografi.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger II og III. Knud Christensens Regnebog for Realskoler.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra. Sammes Plangeometri. En Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Berggreens Zoologi. Strøms Kortfattet Plantelære.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Helstedes Tegnehæfter. Kleins Folkeskolens Tegnebog. Janniches og Simesens geom. Tegnehæfter.

*Sang*: Holm og Toftes Viser og Sange. Sannes Syngetavler.

### Vejle Latin- og Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				Ialt.
	1. Ukl.	2. Ukl.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	2	2	2	2	1	1	10
Dansk . . . . .	6	5	3	4	4	4	26
Engelsk . . . . .	»	»	4	4	4	4	16
Tysk . . . . .	4	3	3	3	3	3	19
Fransk . . . . .	»	4	3	4	2	2	15
Historie . . . . .	2	2	3	2	3	3	15
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Regning . . . . .	6	5(2)	2(1)	2	2	2	19
Matematik . . . . .	»	»	3	4	5	5	17
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære . . . . .	»	»	»	»	3	3	6
Skrivning . . . . .	3	3(2)	1(1)	(1)	(1)	»	7
Frihaandstegning . . . . .	1	1	(1)	(1)	»	»	2
Sang . . . . .	1	1	1	1	»	»	4
Haandarbejde . . . . .	»	»	»	(1)*	»	»	(1)
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	24
Ialt . . . . .	33	34 (34)	33 (33)	34 (32)	35 34	35	204

Tallenes Parentes betegner de Timer, som de Disciple, der ikke læser Fransk, har haft i Stedet for dette Fag. Ved Sammentællingen af Timerne betegner Tallene i Parentes det ugentlige Timetal for disse Disciple. I IV. Kl. har alle Disciplene læst Fransk.

\*) Den ene Pige, som findes i II Pl., har haft 1 Time Haandarbejde om Ugen; da hun tillige lærer Fransk, er det ugentlige Timetal for hendes Vedkommende 35.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Chr. Møllers Bibelhistorie. Martensen og Paullis store Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det gamle og nye Testamente. Salmebogen.

*Dansk:* Kellers Læsebøger for det 4., 5. og 6. Skoleaar. Borchsenius og Winkel-Horns Læsestykker. Schneekloths Sproglære. Clausen-Bagges Retskrivningslære. Forskellige Digtværker.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauws Begynderbog I og II. Jespersens Grammatik. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne. Boysens engelske Læsestykker I—IV. Stevenson: Treasure Island. Pearsons Magazine (Okt. 1901). Boysens eng. Digte. Hansen og Magnussens Digtsamling. Hansen og Magnussens Versioner.

*Tysk:* Helga Larsens Billed-Elementarbog. Sarauws Læsebog II. Skouboes Læsebog for Mellemlklasserne. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne. Hauffs Märchen. Hauff: Das Bild des Kaisers. Max Nordau: Seifenblasen. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser for Begyndere og for Mellemlklasserne.

*Fransk:* Michelsens Begynderbog. Sammes Fransk for Mellemlklasserne. Heur. Madsen: Ny fransk Læsebog. Sammes Grammatik. Jung: Læsebog for Mellemlklasserne. Jung: Noveller og Fortællinger. Prah: Franske Prosastykker II. Marmier: Histoires allemandes et scandinaves. Jungs Grammatik. Jungs Stiløvelser I. Pio: Samling af almindelige franske Ord til Udenadslæren.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historien I—II. Blochs Lærebog I—II.

*Geografi:* Lyngbyes Lærebog. C. C. Christensens Geografi I—II. Granzows Lærebog Nr. 2.

*Regning:* Meiers Regnebog I—II. K. Christensens Regnebog. Femmers Hovedregningsbog.

*Matematik:* Geometrisk Begynderbog efter la Cour ved R. Olesen. Jul. Petersens Lærebøger i Aritmetik og Geometri.

*Naturhistorie:* Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Poulsens lille Plantelære. Poulsens Lærebog i Botanik.

*Naturlære:* Prytz: Naturlære.

*Tegning:* Janniches Tegnehæfter I—III.

*Sang:* Saunes Sangbøger. Holms Sangbog. Ernsts Træffeøvelser og Sangbog.

*Lyngby private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2		2	2	2	2	2		1	13
Dansk .....	6	8	8	6	6	4	4	2	2	48
Engelsk .....	»	»	»	4	4	3	2	2	3	18
Tysk .....	»	»	»	»	»	4	3	3	3	13
Fransk .....	»	»	»	»	»	»	»	(2)		(2)
Historie .....	»	2	2	3	4	3	3	3	3	23
Geografi .....	»	2	2	2	2	2	2		2	14
Regning .....	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33
Matematik .....	»	»	»	»	»	»	5	5	4	14
Naturhistorie .....	»	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	»	»	»	»	»	1	2	3	2	8
Skrivning .....	5	4	4	4	4	2	1		1	25
Frihaandstegning .....	»	»	2	2	2	2	1		»	9
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Sang .....	»	»	1			1			»	2
Gymnastik .....	3		3		4		4			14
Anskuelserunderv. ....	2	1	»	»	»	»	»	»	»	3
Sløjd .....	»		2	2	2	2	1	»	»	9
Haandarbejde med alle Pigerne .....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3
Ialt...	23	29	30	34	36	36	36	36	34	264+2

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Nik. Nielsen: Bibelhistorie; Balslev: Luthers lille Katekismus. Rasmussen Lidemark: Salmer og bibelske Sange. Det nye Testamente.

*Dansk:* Myrebogen Nr. 1, 2; Julie Hejn: Læsebog III, IV; Bondesen og Vestergaard: Læsebog III; F. Christensen: Haandbog i Dansk Litteratur I; Hans Rasmussen: Kortfattet dansk Sproglære; Andersen: Sproglære II.

*Engelsk:* Jespersen & Sarauw: Begynderbog I, II; Brekke: Engelsk Læsebog for Middelskolen; Hansen og Magnussen: Versioner; Lund: Engelsk Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for Begyndere; Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasser; Kaper: Skema til Formlæren; Kaper: Stiløvelser for Begyndere; Kaper: Tysk Sproglære.

*Fransk:* Carl Michelsen: Læsebog for Begyndere; Jung: Læsebog for Mellemlklasser; Mérimée: Colomba; Jung: Grammatik.

*Historie:* Nik. Nielsen: Danmarkshistorie; Joh. Ottosen: Verdenshistorie; Bloch: Mindre Læsebog; Bloch: Lærebog i Historien I, II; Rosendal: Historisk Skoleatlas.

*Geografi:* Holst: Geografi; Holst: Atlas; Dahlberg: Lærebog i Geografi; Dahlberg: Atlas.

*Regning*: Joakim Larsen: Regnebog I, II, III. Knud Christensen: Regnebog for Realskolen.

*Matematik*: Jul. Petersen: Geometri; Jul. Petersen: Aritmetik; Jul. Petersen: Algebra; Lomholt: Logoritmetabel; Lomholt: Eksamensopgaver.

*Naturhistorie*: Feddersen: Naturens Bog I; Lütken: Dyreriget II; Balslev: Lille Botanik; Strøm: Botanik.

*Naturlære*: Knud Christensen: Naturlære; Prytz: Naturlære.

*Tegning*: Karl Gjellerup: Tegneblok; Andersen og Dahlberg: Fortegninger, Traadlegemer, fritstaaende Genstande.

*Sang*: J. Ernst: 2 og 3-stemmige Sange I; Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser; Rasmussen Lidemark; Børnesangbog og Salmer. Nodetavlen.

### Ordrup Latin- og Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.						Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17
Dansk .....	8	6	6	6	4	4	3	3	3	4	47
Engelsk .....	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	15
Tysk .....	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	17
Fransk .....	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	14
Historie .....	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	27
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	15
Regning .....	6	5	4	4	3	3	2	2	3	2	34
Matematik .....	2	2	2	2	2	2	3	4	5	5	17
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturlære .....	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	7
Skrivning .....	6	6	5	5	3	2	1	1	1	2	30
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	6
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Ialt...	24	27	30	30	32	34	35	35	35	36	318

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Martensen og Paulli's Bibelhistorie. Det nye Testamente.

*Dansk*: H. C. Frederiksens Læsebog for smaa Børn. Scheekloth's Læsebog. Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog Nr. 1. Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, 8. Udg. Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne, 6 Udg. Fengers danske Læsestykker I.

*Engelsk*: Listovs engelske Ledetraad I. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser. Rossings Grammatik. Hansen og Magnussens Versioner.

*Tysk*: Nissens tyske Elementarbog. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser. Kapers Skema til den tyske Formlære. Kapers tyske Grammatik.

*Fransk*: Schiøtt og Goldschmidts franske Billedelementarbog med

tilhørende Atlas. Cohen og Kapers franske Læsestykker. Oluf Niensens Grammatik. Jungs Grammatik.

*Historie*: Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Blochs Lærebog I, II. Ottosen og Schmidts Lærebog I, II.

*Geografi*: Erslevs Geografi Nr. 3. Christensens Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2.

*Regning*: Bakkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

*Matematik*: Julius Petersens Aritmetik I, II, sammes Geometri.

*Naturhistorie*: Sahlert's Zoologi. Lützens Zoologi Nr. 2. Warmings Botanik. Poulsens Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Sang*: Hohlenbergs Sange. Rasmussens Børnesangbog. Den danske Skoles Sangbog.

### Birkerød Latin- og Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	II. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Dansk .....	6	5	5	5	3	3	3	3	33
Engelsk .....	»	»	»	»	3	4	3	4	14
Tysk .....	»	4	4	3	3	3	3	3	23
Fransk .....	»	»	»	4	3	3	3	3	16
Historie .....	2	2	2	2	2	3	3	3	19
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	5	5	5	5	2	2	2	2	28
Matematik .....	»	»	»	»	4	5	5	5	19
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	»	2	14
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	3	3	6
Skrivning .....	4	4	4	2	1	1	»	»	18
Frihaandstegning .....	»	»	3	1	1	»	»	»	5
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	»	1	1	2
Sang .....	2	2	2	2	1	1	»	»	10
Gymnastik .....	3	3	3	3	4	4	4	4	28
Ialt....	26	31	34	33	33	35	35	36	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Martensen og Paullis mindre og større Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebogen.

*Dansk*: Værker af dansk Litteratur. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog. J. Heins Læsebog IV, III, II. Schneekloth's Læsebog III, II. Langes Øvelsesstykker. H. Bæk: 50 Paragraffer.

*Engelsk*: Brekkes Læsebog I, II. Bøgholm og Madsens Læsebog



I. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik. Jespersens Begyndergrammatik.

*Tysk*: Ipsen og Boviens Læsebog. Værker af Wolzogen, Schiller, Mohr: Tysk Poesi. Skoulboes Læsebog. Sarauws Begynderbog. Kapers Grammatik.

*Fransk*: Bovien og Høpfners Læsebog. Cohen og Kapers Læsestykker. Jungs Læsebog. Jespersens Begynderbog. Prahl: Fransk Prosa. O. Nielsens Grammatik. Jungs Stiløvelser.

*Historie*: Blochs Lærebog I, II. Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie.

*Geografi*: Lyngbyes Geografi. Dahlbergs Geografi. C. C. Christensens Geografi.

*Regning*: Meiers Regnebog I, II.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik og Geometri.

*Naturhistorie*: V. Balslevs lille Naturhistorie. Lützens Zoologi. V. A. Poulsens Plantelære. Strøms Plantelære.

*Naturlære*: Ellingers Lærebog.

*Tegning*: Janniches Hæfter.

*Sang*: Bierring og Ernst Hansens Sangbog. Viggo Holms Node-læsning. Ernst: 2- og 3-stemmige Sange.

### Hørsholm private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.
	1. D.P.	2. D.P.	3. D.P.	4. D.P.	I. D.P.	II. D.P.	III. D. P.	IV. D. P.	
Religion .....	1	2	2	2	2	2	1	2	13
Dansk .....	6	2 5	3 5	3 5	1 4	3	1 4 1	1 4 1	45
Engelsk .....	2	2	1 3 1	3	2	3	3	4	20
Tysk .....	2	2	[2]	3	2	3	3	3	16
Historie .....	1½	2	2	2	3	2	3	3	18½
Geografi .....	1½	2	2	2	2	2	2 1	2	16½
Regning .....	2 3	2 4	4	4	3	1 2 1	3	3	29
Matematik .....	2	2	2	2	1 1 1	4	4	4	15
Naturhistorie .....	2	2	2	2	3	3	1 2 1	1 2 1	18
Naturlære .....	2	2	2	2	2	2	2	3	9
Skrivning .....	2 ½	2	2	1 2	1	1	2	2	12
Frihaandstegning .....	2	1	1	1	2	1 1	2	2	7
Sang .....	1	1	2	2	1	1	1	1	8
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Haandarbejde .....	2 4	2 4	2 4	2 4	2 3	2 2	2	2	12
Ialt...	24 24	29 29	33 34	36 36	34 36	34 36	34 35	35 35	255

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Nielsen og Haahrs Bibelhistorie. Tangs mindre Bibel-

historie. Balslev: Luthers Katekismus. Det nye Testament. Salmebog for Kirke og Hjem.

*Dansk*: Julie Heins ABC og Læsebog I og II. Matzens Læsebog III og IV. Pio og Wimmer: Læsebog for Mellemlasserne. F. Christensen: Haandbog i den danske Litteratur. Holm og Sørensen: Retskrivningsøvelser. Bæks Retskrivningshjælp. Olaf Langes Øvelsesstykker i den danske Sproglære. Schneekloth's Sproglære.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauw: Begynderbog I og II. Brækkes Læsebog for Mellemlasser, Hansen og Magnussen: Versioner. Jespersens Grammatik. Boysen: Engelske Digte. Trollope: Dr. Wortles School.

*Tysk*: Sarauw's Begynderbog. Ipsen og Bovien: Begynderbog, Læsebog I og Læsebog for Mellemlasser. Schiller: Wilh. Tell, Franzos, Die Hekse. Kapers Grammatik og Stiløvelser.

*Historie*: Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Nik. Nielsens Danmarkshistorie. Bloch's mindre Lærebog i Verdenshistorie. Bloch's Lærebog for Realskoler I og II.

*Geografi*: Erslevs Atlas med Geografi. Erslevs Geografi Nr. 3 og Nr. 2 ved Weitmeyer. Dahlbergs eller Erslevs Atlas.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebog I og II. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Jul. Petersens Geometri. Foldbergs Aritmetik og Algebra. Sim. Larsens Logoritmeflavle. Lomholts Opgavesamling.

*Naturhistorie*: Balslevs Naturhistorie. Lütken's Zoologi Nr. 2. Strøms mindre Botanik.

*Naturlære*: Karl Schmidt: Naturlærens Begyndelsesgrunde. Ellingers Fysik.

*Tegning*: Petersens og Janniches Tegnehefter. Løse Fortegninger.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog. Ernst: Tostemmige Sange. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.

## Hylleholt private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.	
	Fyb.- Klasse.	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.		IV. Afgkl.
Religion .....	2	2	3	3	3	3	2	»	»	18
Dansk .....	7	7	5	5	5	4	3	4	4	44
Engelsk .....	»	»	»	3	3	3	3	3	3	18
Tysk .....	»	»	3	3	3	3	3	3	3	21
Fransk .....	»	»	»	»	»	2	3	3	3	11
Historie .....	»	»	3	3	3	2	3	3	3	20
Geografi .....	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Regning .....	5	6	6	6	6	4	2	3	3	41
Matematik .....	»	»	»	»	»	3	4	5	4	16
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	3	2	3	20
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Skrivning .....	3	3	3	2	2	2	»	»	»	15
Frihaandstegning .....	»	»	1	1	1	1	»	»	»	4
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	»	1	1	1	3
Sang .....	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Ialt...	26	28	34	36	36	36	36	36	36	304

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Bredsdorff's: Bibelhistorie for Folkeskolen. Balslev: Læsebog.

*Dansk:* Fengers Læsestykker I og II. Th. Strøms Læsebøger for Borger og Almueskolen I-VI. N. Andersens Sproglære 2. Olaf Langes Sproglære. P. Jacobsens Retskrivningsbog. Thyregod og Holms Skriftlæsningsbog.

*Engelsk:* Brekkes eng. Læsebog, 2. Afdeling. Jespersen og Sarauws eng. Begynderbog, 1. og 2. Afdeling. Nissens Versioner. Løkkes Grammatik.

*Tysk:* Kapers tyske Læsebog for Begyndere og Mellemklasserne. Christensen og Sarauws tyske Begynderbog. Kapers tyske Sproglære og Stiløvelser for Begyndere.

*Fransk:* Jungs franske Læsebog for Begyndere og Mellemklasserne. Jespersens franske Begynderbog. Jungs Grammatik.

*Historie:* Blochs Lærebøger. Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie og do. Verdenshistorie. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Dahlbergs Geografi Nr. 1. Madsen og Bøving Petersens Geografi Nr. 1 og 2. Dahlbergs Skoleatlas.

*Regning:* Chr. Hansens Reguebøger I-III.

*Matematik:* Jul. Petersens Lærebøger, do. plangeometriske Opgaver. Larsen & Pinholts Opgaver i Aritmetik. Lomholts Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Lützens Læsebog i Zoologi Nr. 2. Villh. Rasmus-

sens: Fortællinger om Dyr. Elisabeth Trydes »Dansk Skoleflora«. Warming: »Plantehistorie«. Grønlunds: Mindre Lærebog i Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Sang*: Viggo Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. Ernst: 1- og 2-stemmige Træffeøvelser og Viggo Holms Node-læsningsøvelser.

*Magleby private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Forberedelsesklassen.	Realklasser.				Ialt.
		I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2		2	2	»	6
Dansk .....	4	4	2	4	4	22
Engelsk .....	»	2	4	3	4	13
Tysk .....	2	2	2	2	3	11
Fransk .....	»	»	3	3	3	9
Historie .....	3	3	3	3	3	15
Geografi .....	2	2	2	2	2	10
Regning .....	3	4	»	1	2	13
Matematik .....	»	2	3	3	5	13
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	10
Naturlære .....	»	»	1	2	2	5
Skrivning .....	»	1	»	1	»	3
Frihaandstegning .....	}	»	1	»	»	3
Geometrisk Tegning .....		»	1	»	1	
Sang .....		2		2		4
Gymnastik .....		4		4		8
I alt...	36	36	36	36	36	145

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Balslev Bibell historie og Lærebog. Tangs større Bibelhistorie. Det nye Testamente. Kirkesalmebogen.

*Dansk*: Slomanns Læsebog. Bondesen og Vestergaard: Dansk Læsebog III. Sig. Müllers Haandbog. Borchsenius og Winkel-Horns Hovedværker. Mikkelsens Sproglære for Realskoler og mindre Sproglære.

*Engelsk*: Listovs Elementar bog. Listovs eng. Læsestykker II. Hansen og Magnussens eng. Læsestykker. Boysens Digte. Løkkes Grammatik. Nissens Versioner. Rossings Ordbog.

*Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Melleml klasserne. Kapers Grammatik og Stiløvelser. Hauff: Lichtenstein.

*Fransk*: Jungs Elementar bog og Grammatik. Cohen og Kapers franske Læsestykker. Abrahams og Arlauds franske Noveller og Fortællinger II.

*Historie:* Blochs Verdenshistorie for Realskoler I og II. Haases Verdenshistorie. Klausens Danmarkshistorie. Holms Danmarkshistorie. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Dahlbergs større Geografi. Dahlbergs Atlas. Langes Geografi.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebøger. Kn. Christensens Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Jul. Petersens Geometri. S. Larsens Logaritmetabel og Opgavesamling. Foldberg Aritmetik.

*Naturhistorie:* Lützens Zoologi II. Grønlunds mindre Botanik. Balslevs Naturhistorie. Trydes Flora.

*Naturlære:* Prytz: Naturlære.

*Tegning:* Niensens Tegnehæfter.

*Sang:* Den danske Skoles Sangbog. Ernst: Træffeøvelser.

#### Haslev private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Forberedelsesklasse.	Fællesklasser.			Realklasser.				Ialt.
		4.	5.	6.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	»	1	13
Dansk .....	6	7	6	5	5	4	»	4	37
Engelsk .....	»	»	»	3	3	3	»	3	12
Tysk .....	»	»	3	3	3	3	»	3	15
Historie .....	»	2	2	2	2	3	»	3	14
Geografi .....	»	2	2	2	2	2	»	2	12
Regning .....	6	5	5	4	4	3	»	2	29
Matematik .....	»	»	»	»	3	4	»	5	12
Naturhistorie .....	»	»	2	2	2	2	»	2	10
Naturlære .....	»	»	»	»	1	1	»	2	4
Alm. Naturkundskab <sup>1)</sup> .....	»	»	1	1	»	»	»	1	3
Skrivning .....	4	4	3	3	1	1	»	1	17
Frihaandstegning .....	»	»	2	2	2	1	»	»	7
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	1	»	1	2
Sang .....	»	1	1	1	1	1	»	1	2
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	»	4	16 <sup>2)</sup>
Ialt ...	22	27	33	34	35	35	»	35	210

<sup>1)</sup> I 5 og 6 Ukl.: Juel-Hansen: Robinson, i IV Rkl.: Juel-Hansen: Livet i Verden.

<sup>2)</sup> Drengene 8 og Pigerne 8 Timer, i alt 16 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Nielsen og Haahr: Bibellistorie. Brodthagen og Karl Jørgensens Bibellistorie. Balslevs Lærebog. Matzen: Salmer til Skolebrug. Det nye Testamente.

*Dansk:* H. C. Frederiksen: Læsebog I. Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet og sammes Læsebog for det tredie Skoleaar. E. Keller:

Dansk Læsebog for det 4, 5 og 6 Skoleaar. Bondesen og Vestergaard: Dansk Læsebog III. F. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur I. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker, sammes Grundrids af dansk Sproglære og sammes Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne: Løkke: Engelsk Grammatik. Boysen: Engelske Digte. Jacobsen: Engelske Øvelser. Hansen og Magnussen: Engelsk Eksamensversioner. Til Ekstemporallæsning og kursusrisk Læsning benyttes den engelske Litteratur i Skolens Bibliotek.

*Tysk:* Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Tysk Sproglære. Til Ekstemporallæsning, kursusrisk Læsning benyttes den tyske Litteratur i Skolens Bibliotek.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. V. C. Bloch: Lærebog i Historie I, II. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* N. C. Rom: Geografi. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. Debes, Kirchoff & Krapatschek: Schul-Atlas til 1 Mk. 70 Pf. eller den af Dahlberg besørgede danske Udgave, Olaf Lange: Geografisk Hjælpebog. Lange & Wüstenberg: Udfyldningskort.

*Regning:* Joakim Larsens Regnebøger. Knud Christensen: Regnebog for Realskoler.

*Matematik:* Julius Petersens Lærebøger i Aritmetik og Geometri. P. A. Larsen: Geometriske Opgaver. S. Larsen: Aritmetiske Opgaver. Buchwald og Steenberg: Geometrisk Konstruktionsbog.

*Naturhistorie:* Lützens Zoologi Nr. 3, 2. Grønlund: Mindre Lærebog i Botanik. Sammes Botanik for Realskoler. Juel Hansen: Robinson:

*Naturlære:* Viktor Borgen: Mindre Lærebog i Naturlære. Ellinger: Lærebog i Fysik. Juel Hansen: Livet i Verden.

*Tegning:* Henriette Søkjær: Børnenes Tegnebog. Andersen og Dahlerups Fortegninger. Klodser.

*Sang:* Carl Udsen: Tal-Træffeøvelser. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. J. Ernst: To- og tre-stemmige Sange I. Den danske Skoles Sangbog.

## Korsør private Realskole.

## Fagfordeiling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	1	»	9
Dansk .....	5	4	4	4	4	4	25
Engelsk .....	3	3	3	3	3	3	18
Tysk .....	»	2	3	3	3	3	14
Fransk .....	»	»	2	3	3	3	11
Historie .....	2	2	3	3	3	3	16
Geografi .....	2	2	2	2	2	3	13
Regning .....	4	4	3	3	3	3	20
Matematik .....	»	»	3	4	4	4	15
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære .....	»	»	»	1	3	2	6
Skrivning .....	3	3	2	2	»	»	7
Frihaandstegning .....	2	2	1	»	»	»	3
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	1	»	1
Sang .....	1	1	1	1	1	1	3
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	12
	»	»	»	4	4	4	
I alt...	30	31	35	37	37	35	189

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie. Angers Bibelhistorier for Realskoler. Balslev Katekismus. Salmebogen. Det nye Testamente.

*Dansk:* J. Heins Læsebog 3. og 4. Del. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsestykker for Skolens laveste og mellemste Klasser. Sammes danske Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Fengers Læsestykker af danske Forfattere II. Oehlenschläger: Aksel og Valborg. Schneekloths danske Sproglære.

*Engelsk:* Listovs engelske Ledetraad I og II. Sammes engelske Læsestykker II. Laursen og Dams engelske Læsebog for Mellemklasser II. Laursens engelske Læsebog for Mellem- og højere Klasser. Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Boysens engelske Digte. Løkkes engelske Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasser. Sammes tyske Sproglære. Skouboes tyske Gloserækker.

*Fransk:* Jungs franske Elementarbog. Sammes franske Læsebog for Mellemklasserne. Sammes franske Noveller og Fortællinger. Sammes franske Grammatik.

*Historie:* Klaussens Udtog af Danmarkshistorien. Blochs Lærebog i Historien for Realskolen med Tillæg. Bjerings Repitionsudtog. Hertels historiske Oversigtstabeller. Erslevs historiske Atlas.

*Geografi*: Erslevs Geografi Nr. 5. Aagaards Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler. R. Thye og P. Dahlbergs Danmarks Geografi. Lange: Geografisk Hjælpebog. Erslevs og Dahlbers Skoleatlas.

*Regning*: Bennedsen og Leths Regnebog 1. 2. og 3. Del. Bertelsens Regnebog.

*Matematik*: J. Petersens elementære Aritmetik og Algebra. Sammes elementære Plangeometri. S. Larsens Logaritmetabeller. Lomholts Opgavesamling.

*Naturhistorie*: Feddersen: Naturens Bog. Sammes Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Lærebog i Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Lærebog i Fysik.

*Tegning*: Janniches og C. L. Petersens Tegnehæfter. Forskellige Fortegninger.

*Sang*: Sannes tostemmige Sange og tostemmige Fædrelandssange. To- og trestemmige Sange af J. Ernst. Den danske Skoles Sangbog ved Viggo Bierring og Ernst Hansen. Salmemelodier til Skolebrug ved Viggo Holm. C. Udsens Tal-Træffeøvelser.

*Skjelskør private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	1	3	11
Dansk .....	6	6	5	3	3	3	3	29
Engelsk .....	»	»	»	3	2	3	3	11
Tysk .....	»	»	2	2	2	2	3	11
Fransk .....	»	»	»	»	2	2	»	4
Historie .....	2	2	3	2	2	2	3	15
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning .....	3	4	4	3	3	3	4	24
Matematik .....	»	»	»	2	4	4	6	16
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	3	15
Naturlære .....	»	»	»	»	1	2	3	6
Skrivning .....	4	4	4	3	2	»	»	17
Frihaandstegning .....	»	2	2	2	1	»	»	7
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	1	»	1
Sang .....	1	1	1	1	1	1	1	7 (3)
Gymnastik .....	4	4	4	4	3	3	3+1	26 (12)
Haandarbejde (Pigerne) ..	3	3	3	3	3	3	»	18 (9)
I alt. . . . .	26	29	31	31	32	31	35	215 (197)

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Assens Bibelhistorie. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog.

*Dansk*: Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog, Bondesen og Vestergaards danske Læsebog. Myrebogen I og II. Bæks 50 Paragraffer. Rasmussens Retskrivningsøvelser.



*Engelsk*: Hansen og Magnussens engelske Læsestykker. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Listovs Udvalg af engelske Forfattere. Brekkes engelske Læsebog for Mellemlklasserne. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes. Boysen: Engelske Digte. Jespersens engelske Grammatik. Hansen og Magnussens engelske Versioner.

*Tysk*: Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: Fem tyske Noveller. Kaper og Simonsens tyske Læsebog. Zschokke: Das Goldmachedorf. Kapers tyske Grammatik.

*Fransk*: Cohen og Kapers franske Læsestykker for Mellemlklasserne. Michelsen: Fransk for Begyndere. Henrik Madsen: Kortfattet fransk Grammatik.

*Historie*: Ottosen og Schmidts Lærebog i Historie I og II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

*Geografi*: Dahlbergs Lærebøger i Geografi Nr. 1 og 3.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger. Knud Christensens Regnebog. Meiers Regnebog.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik I og II. Jul. Petersens Geometri. Larsen og Pinholts Opgaver i Aritmetik. Simeon Larsens Eksamensopgaver. Simeon Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi Nr. 2. Berggreens Naturhistorie. Poulsens Botanik. Balslevs lille Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Lærebog i Fysik.

*Tegning*: Janniches Vejledning i geometrisk Konstruktionstegning. Andersens Væg-Fortegninger. Janniches Tegneøvelser.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog I, II, III, IV, V. Ernst: To- og trestemmige Sange.

*Nykjøbing p. S. private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Eællesklasser.				Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	1.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	1+1+1		2		2		1	10
Dansk .....	5	4+3+2		2+3+2		4		2+2+2	31
Engelsk .....	»	»	2	3		3		3+1+3	15
Tysk .....	»	»	2	2	3	3		3+1+2	16
Fransk .....	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie .....	»	1+1+1		2	2		3	3	13
Geografi .....	»	1+1+1		2	2		2	2	11
Regning .....	5	2+3+2		4	4	2	2	2	26
Matematik .....	»	»		»	»	5	4	4	13
Naturhistorie .....	»	2	2		2	2	2	2	12
Naturlære .....	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Skrivning .....	4	3	3	2	1	1	»	»	8
Frihaandstegning .....	»	2	2	2	1	1	»	»	3
Anskuelsesundervisning ..	2	»	»	»	»	»	»	»	2
Sang .....	»	1	1	1	1	1	1	1	2
Gymnastik .....	»	4	4	4	4	4	4	4	8
I alt...	18	30	30	30	30	35	33	32	176

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Chr. Møllers og Assens Bibelhistorier. Balslevs Lærebog. Salmebogen.

*Dansk:* Julie Heins Hanebog og Læsebog II. Bondesen og Vestergaards Læsebog I. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog I og II. Magnussen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stiløvelser. Wulffs Sproglære. Schneekloths Sproglære. Mandix Schous Lærebog i Sætningsadskillelse. O. Langes Sproglære.

*Engelsk:* Brekkes Læsebog I og II. Nissens Versioner. Løkkes Sproglære. Clausen: Engelske Gloserækker.

*Tysk:* Ipsen og Boviens Begynderbog. Kaper og Simonsens tyske Læsebog. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Sammes lille og store Sproglære. Hauffs Noveller.

*Historie:* Ottosens Fædrelandshistorie og Verdenshistorie for Børn. Blochs Lærebog for Realklasser I og II. Erslevs historiske Atlas.

*Geografi:* Roms lille Geografi. Dahlberg Nr. 3 og Nr. 1. Sammes Atlas. O. Langes Hjelpebog for Geografiundervisningen.

*Regning:* Joakim Larsens Regnebog 1ste og 2det Hæfte. Meiers Regnebog Nr. 2. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik:* Julius Petersens Geometri og Opgavesamling. Foldbergs Aritmetik og Algebra. Wolfs Opgavesamling. Lomholts Eksamensopgaver og Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Berggreens Naturhistorie for Begyndere. Lützens Naturhistorie. Strøms Botanik. Grønlunds 300 Planter.

*Naturalære:* Ellingers Lærebog.

*Tegning:* Janniches Tegnehæfter.

*Sang:* Holms Salmemelodier og Nodelæsningsøvelser. Ernst: Træffeøvelser. Bierring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

## Frederikssund private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	$\frac{2}{2}$	2	2	2	2	2	2	,	9
Dansk .....	8	8	6	6	4	3	4	4	37
Engelsk .....	,	,	,	3	3	3	3	4	16
Tysk .....	,	,	4	2	3	2 Dr.3	2 Dr.3	3	18
Historie .....	,	1	2	2	2	2	3	3	13
Geografi .....	,	1	2	2	2	1	2	2	10
Regning .....	4	4	4	4	3	3	3	3	24
Matematik .....	,	,	,	,	,	4	4	6	14
Naturhistorie .....	,	1	2	2	2	2	2	2	11
Naturlære .....	,	,	,	,	2	2	2	3	9
Skrivning .....	4	3	3	2	2	1	1	,	14
Frihaandstegning .....	,	1	2	2	1	1	,	,	4
Sang .....	,	1	2	2	2	2	,	,	5
Gymnastik .....	$\frac{2}{2}$	4	4	4	4	4	4	4	17
I alt... {	18	26	32	32	32	Dr.33 P. 32	Dr.33 P. 32	32	205

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Bredsdorffs Bibellistorie. Balslevs Lærebog. Konventets Salmebog.

*Dansk*: Julie Heins Læsebøger 1—5. F. Christensens Læsebog I og sammes Haandbog I. O. Langes Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Kr. Mikkelsens Grammatik.

*Engelsk*: Sarauw og Jespersens Begynderbøger. Listovs Læsestykker 2den Afd. Boysens Digte. Jespersens Grammatik.

*Tysk*: Sarauws Begynderbog. Sammes Læsebog I—II. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers Grammatik.

*Historie*: Ottosens lille Danmarkshistorie og Verdenshistorie. Blochs Verdenshistorie I—II.

*Geografi*: Dahlbergs Geografi Nr. 1 og 3. Madsen og Bøving Petersens Geografi II.

*Regning*: Nielsen Damsbos Regnebog I—II. Foldbergs Lærebog i Brøk. Bertelsens Regnebog.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik og Algebra. Julius Petersens Geometri. Wolfs, Lomholts og Krogh Jensens Opgavesamlinger.

*Naturhistorie*: Hvenegaards Zoologi. Boas Zoologi. Poulsens lille Plantelære. Warmings Botanik.

*Naturlære*: Knud Christensens og Ellingers Lærebøger.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter. Andersen og Dahlerups Konturer. Traadlegemer.

*Sang*: Ernsts en- og tostemmige Sange. Den danske Skoles Sangbog. Ernsts Træffeøvelser. Holms Nodelæsningsøvelser.

## Jyderup private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklassen.	Realklasser.				I alt.
		I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	3	3	2	»	»	8
Dansk .....	14	7	4	4	4	33
Engelsk .....	»	2	3	4	4	13
Tysk .....	»	»	3	3	3	9
Fransk .....	»	»	»	»	»	»
Historie .....	2	4	3	3	3	15
Geografi .....	2	2	2	2	2	10
Regning .....	4	4	3	3	3	17
Matematik .....	»	»	4	4	6	14
Naturhistorie .....	1	3	3	3	3	13
Naturlære .....	»	»	1	2	2	5
Skrivning .....	2	3	1	1	»	7
Frihaandstegning .....	2	2	»	»	»	4
Geometrisk Tegning .....	»	»	1	1	»	2
Sang .....	»	Fælles: 2		»	»	8
Gymnastik .....	»	Fælles: 4		(2 Hold)	»	16
I alt...	30	36	36	36	36	174

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie. Bay og Moltke: Lærebog. Salmebogen. Bibelen.

*Dansk:* Fru Heins danske Læsebog I—V. Borchsenius og Horn: Dansk Læsebog. Enkelte særskilte Hæfter af dansk Litteratur. Mikkelens Sproglære.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemlklasser. Flere Lærere: Engelsk Læse- og Talebog III. Rosings og Jespersens engelske Sproglære.

*Tysk:* Nissens Elementarbog. Kapers Læsebog for Mellemlkl. og Sproglære.

*Fransk:* (Læses kun udenfor Skoletiden. Jungs Bøger.)

*Historie:* Ottosen: Fædrelandshistorie for Folkeskolen og Børnenes Verdenshistorie. Bloch's Historie. Rosendal: Historisk Atlas.

*Geografi:* Dahlbergs større og mindre Geografi og Atlas.

*Regning:* Joakim Larsens og Knud Christensens Bøger.

*Matematik:* Foldbergs Aritmetik og Geometri. Jul. Petersens do. Larsen og Pinholt: Aritm. Opgaver. Dahlerup: Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Balslev: Børnenes Naturhistorie. Boas: Dyreriget. V. Poulsen: Botanik.

*Naturlære:* Weis: Fysik fra Hverdagslivet. Ellingers Fysik.

*Tegning:* Grønvalds Hæfter. Andersens Fortegninger. Buchwald og Steenberg: Plangeometrisk Konstruktionsbog.

*Sang:* Bierring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. Ernst: To- og trestemmige Sange I Hæfte.

*Neksø private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				I alt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	3	3	2	»	»	10
Dansk .....	6	5	5	4	4	4	28
Engelsk .....	»	3	2	2	3	3	13
Tysk .....	1	2	2	2	2	3	12
Fransk .....	»	»	»	3	3	3	9
Historie .....	3	2	2	2	3	3	15
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	12
Regning .....	4	4	3	3	3	3	20
Matematik .....	»	»	4	4	4	4	16
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære .....	»	»	»	1	3	3	7
Skrivning .....	3	3	2	2	»	»	10
Frihaandstegning .....	2	1	1	»	»	»	4
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	1	1
Anskuelsesundervisning .....	»	1	»	»	»	»	1
Sang .....	2	2	2	1	1	1	9
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	24
Sløjd eller Haandarbejde .....	2	2	2	2	2	»	10
I alt...	33	36	36	36	36	36	213

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Assens mindre Bibelhistorie. Balslevs Lærebog.

*Dansk:* Julie Heins Læsebog. O. Borchsenius og Winkel-Horn: Læsestykker. Pio og Hansens do. C. F. Christensens Læsestykker. Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Realskoler. H. Bæk: 50 Paragraffer. Boysens Retskrivningsøvelser.

*Engelsk:* O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Conan Doyle: A Duet. O. Jespensen: Engelsk Læsning for Mellemlasserne. Sammes kortfattet engelsk Grammatik. Hansen og Magnussen: Læsestykker til Ekstemporallæsning. Sammes engelske Digte.

*Tysk:* Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere. Kaper: Læsebog for Mellemlasser, Sammes Grammatik og Stiløvelser. Hauff: Der Mann im Monde.

*Fransk:* Jung: Elementarbog. Sammes Begynderbog. Sammes Læsebog for Mellemlasser samt Grammatik.

*Historie:* Bloch: Lærebog for Realskoler I og II. Schwanenflugel: Lærebog for Realklasser I og II. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie samt Verdenshistorie.

*Geografi:* Dahlberg: Større Lærebog i Geografi samt Atlas. H. Madsen og Bøving Petersens Geografi I og II.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebog. Knud Christensens Regnebog. P. T. Foldberg: Ledetraad ved Undervisningen.

*Matematik:* Julius Petersen: Aritmetik I og II. Sammes: Den elementære Plangeometri. Simeon Larsens Logaritmetabel og Ekstemporallbøger. Pinholts Eksamensopgaver.

*Naturhistorie:* Vilhelm Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Boas: Dyre-  
rigets Naturhistorie. W. Sørensens Supplement. Vaupells Botanik.

*Naturlære:* Ellinger: Lærebog i Fysik.

*Tegning:* Andersens Vægtavler og Modeller.

*Sang:* Bek og Laursen: Sangbog for den danske Højskole. Molle-  
rup: 25 Syngeøvelser. Sannes Syngetavle.

*Maribo private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal.

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	3	2	2	2	2	2	3	7
Dansk .....	6	5	5	3	3	3	3	25
Engelsk .....	3	2	3	2	3	3	3	16
Tysk .....	3	3	3	2	2	3	3	16
Fransk .....	3	3	3	2	3	3	3	8
Historie .....	1	3	3	3	3	3	3	16
Geografi .....	3	2	2	2	2	2	2	11
Regning .....	4	4	4	4	2	2	3	21
Matematik .....	3	3	3	2	4	5	5	16
Naturhistorie.....	3	3	2	2	2	2	2	8
Naturlære .....	3	3	3	3	2	2	3	5
Skrivning.....	3	3	2	2	2	3	3	12
Frihaandstegning.....	3	1	2	2	3	3	3	5
Geometrisk Tegning.....	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang .....	3	2	2	2	2	2	1	5
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	4	12
I alt...	20	31	34	34	36	36	35	183

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de for-  
skellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie og Lærebog. Salmebogen. Luthers  
Katekismus. Det nye Testamente.

*Dansk:* Krohns ABC. Holbech og Matzen: ABC og Læsebog.  
Holm og Ipsens Læsebog I. Bondesen og Vestergaards Læsebog I og  
III. Fengers Læsestykker II. Hakon Jarl. Schneekloth's Sproglære.  
Mandix Schous Lærebog i Sætningsadskillelse.

*Engelsk:* Brekkes Læsebøger for Begyndere og Mellemlasserne.  
Hansen og Magnussens Digte og Versionssamlinger.

*Tysk:* Listovs Elementarbog og Simonsens Læsebog for Melleml-  
klasserne. Skouboes Gloserækker. Kapers Grammatik.

*Fransk:* O Jespersens Begynderbog. Jungs Læsebog for Melleml-  
klasserne. Prosper Mérimée: Colomba. Jungs Grammatik.

*Historie:* Blochs mindre Verdenshistorie. Sammes Lærebog for  
Realskoler. Sands Aarstal. Et historisk Atlas.

*Geografi*: Dahlbergs Geografi Nr. 1 og 3. Et Atlas.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger 1—3. Lomholts Eksamensopgaver. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik, Algebra og Geometri. Steen og Lomholts Eksamensopgaver. Knud Christensens Opgaver. Simeon Larsens Logaritmetavle.

*Naturhistorie*: Balslev: Dyrenes Naturhistorie. V. Rasmussens Botanik. Boas: Naturhistorie. E. Warming: Plantelivet.

*Naturlære*: Ellinger: Lærebog i Fysik.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog 1.—5. Hæfte. Ernsts Sange og Træffeøvelser.

### Sakskjøbing private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				I alt.
	1 B.	1 A.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	,	8
Dansk .....	5 4	5 4	5 4	4 3	3 2	3	4	24
Engelsk .....	,	3	2	3	3 2	3	4 3	18
Tysk .....	,	,	2	3	3	3	3	14
Fransk .....	,	,	,	[2] <sup>1)</sup>	2	[2] <sup>1)</sup>	[2] <sup>1)</sup>	8
Historie .....	3	3	3 2	3 2	3 2	3	3 2	18
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	10
Regning .....	4	4	4	3	3	3	2	16
Matematik .....	,	,	,	3	3	5	5	16
Naturhistorie.....	1	1	2	2	2	2	3 2	10
Naturlære.....	,	,	,	1	3	3	3 2	7
Skrivning.....	4 3	4 3	4 3	2 1	,	,	,	10
Frihaandstegning.....	,	,	1 ,	1 ,	1 ,	,	,	3
Geometrisk Tegning.....	,	,	,	,	,	1	1	2
Anskuelsesundervisning ..	1	1	,	,	,	,	,	1
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	4
Gymnastik .....	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4 <sup>2)</sup>	4 4	12 <sup>2)</sup>
Haandgerning (Piger).....	3 4	, 4	, 4	, 4	, 4	, 4	, 4 <sup>4)</sup>	8
I alt. ...	28 30	31 33	33 33	35 35	36 36	36 36	36 36	189

D. = Drengene, P. = Pigerne.

<sup>1)</sup> Skolen har ministeriel Tilladelse til at overskride det normerede Timeantal i de 4 Realkl. for de fransklæsendes Vedk. med i alt 4 Timer, saaledes at ingen Kl. faar mere end 2 T. ud derover. I III Rkl. svarer de 2 Fransktimer til den øvrige Klasses 2 Religionstimer.

<sup>2)</sup> I III Rkl. har der i Aar kun været 2 Piger, begge ifølge Lægeattest fritagne for Gymnastik.

<sup>3)</sup> 2 Drengehold = 8 Timer. 1 Pigehold = 4 Timer.

<sup>4)</sup> Bortfaldet efter Nytaar for øverste Klasses Piger.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Hans Rasmussens større Bibelhistorie. Luthers Katekismus og Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Salmebogen.

*Dansk:* Jessens Læsebøger I, II og III. Flors Haandbog. Borchsenius og Winkel-Horns Hovedværker II. Særudgave af danske Forfattere. Olaf Langes Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker og sammes Dansk Analyse og Tegnsætning. Schneekloth's Sproglære.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauws eng. Begynderbøger I og II. Listovs Læsestykker II. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne. Boysens eng. Digte. Marryat: The Children of the New Forest. O. Jespersens Grammatik. Hansen og Magnussens Versionsopgaver og engelske Eksamensversioner.

*Tysk:* Chr. Sarauws tyske Begynderbog. Kaper og Simousens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Sammes Fem tyske Noveller. Chr. Sarauws Læsebog II. Kapers Skema, Sproglære og Stiløvelser.

*Fransk:* Otto Jespersens franske Begynderbog. Jungs Elementar-bog. Sammes Læsebog for Mellemklasserne. Prosper Mérimée: Colomba. Jungs Grammatik.

*Historie:* Klaussens Danmarkshistorie. Blochs mindre Verdenshistorie. Sammes Lærebog for Realskoler I og II. Kr. Erslevs eller Gustav Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Erslevs Geografi Nr. 5. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Sammes eller Ed. Erslevs geografiske Atlas.

*Regning:* N. Andersens Regnebøger I og II. Knud Christensens Regnebog for Realskoler. Lomholts eller S. Larsens Eksamensopgaver.

*Matematik:* Foldbergs Aritmetik og Algebra. P. Wolfs Opgavesamlinger hertil. Jul. Petersens Plangeometri. Lomholts eller Simeon Larsens Opgavesamlinger. S. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Vilh. Balslevs Lærebog for de lavere Klasser. Lüt-kens Zoologi Nr. 2, Strøms Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Lærebog i Fysik.

*Tegning:* C. L. Petersens Hæfter til Frihaandstegning. Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog I og II.

*Sang:* V. Holms Nodelæsningsøvelser. J. Ernsts tostemmige Sange med Forøvelser. Sammes to- og trestemmige Sange. Bierring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog I—V.



## Nørre Alslev private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklassen.	Realklasser.				I alt.	
		I.	II.	III.	IV. Afgkl.		
Religion .....	2			2	1	5	
Dansk .....	4	1	2	2	2	17	
Engelsk .....	2		3	1	3	14	
Tysk .....	2		2		3	13	
Historie .....	2		2		3	10	
Geografi .....	2		2		2	8	
Regning .....	2	2	2	1	2	14	
Matematik .....	2		2		4	15	
Naturhistorie .....	2		2		2	8	
Naturlære .....	2		2		2	6	
Skrivning .....	2		1		2	3	
Frihaandstegning .....	1		1		2	2	
Sang .....	2		1		1	3	
Gymnastik .....	2			1		8+4 (Pigerne)	
I alt...	30		35	36	34	35	126+4

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Salmebogen.

*Dansk:* Slomanns Læsebog I og II. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for Mellemklasserne. N. Andersens Sproglære Nr. 1.

*Engelsk:* Otto Jespersen og Sarauws Begynderbog I og II. Brekkes Læsebog for Begyndere. Løkkes Grammatik. Hansen og Magnussens Opgaver til eng. Versioner. Listovs Ledetraad. Horraden: Ship that pass in the night. Boysens engelske Digte.

*Tysk:* Kapers Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers skem. Udt. af Formlæren. Kapers Sproglære og Stiløvelser. Schiller: Geschichte des dreizigjährigen Krieges. Hauffs Märchen.

*Historie:* J. Ottosens Danmarkshistorie. Blochs Lærebog I og II.

*Geografi:* Dahlbergs Geografi Nr. 1 og 3 samt Atlas.

*Regning:* Edv. Ørsteds Regnebog I og II.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik I og II. Foldbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri. Lomholts Eksamensopgaver. Lomholts Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Lütken Nr. 2. Adjunkt Mortensen: Vort Legeme. Grønlunds Botanik.

*Naturalære:* Ellingers Lærebog.

*Tegning:* Janniches Hæfter.

*Sang:* Viggo Bierring og Ernst Hausen: Den danske Skoles Sangbog 1—5 Hæfte.

*Cand. theol. Wads private Realskole paa Bogø.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.	Realklasser.				I alt.
		I.	II.	III.	IV. Afkl.	
Religion .....	2	2	2	1	1	
Dansk .....	5	5	4	4	4	
Engelsk .....	3	3	3	3	3	
Tysk .....	3	3	3	3	3	
Fransk .....	»	»	»	»	»	
Historie .....	3	3	3	3	3	
Geografi .....	2	2	2	2	2	
Regning .....	4	3	3	3	2	
Matematik .....	»	2	6	5	5	
Naturhistorie.....	3	3	2	3	3	
Naturlære.....	»	»	»	2	3	
Skrivning.....	2	2	1	»	»	
Frihaandstegning.....	1	»	»	»	»	
Geometrisk Tegning.....	»	»	»	1	1	
Sang .....	2	2	2	1	1	
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	
I alt. . .	34	34	35	35	35	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Tangs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Salmebogen.

*Dansk:* »Myrebogen« 3 og 4. Fru Heins Læsebog VI. Borchsenius og Winkel-Horn: Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Mikkelsen: Sproglære for Folkeskolen. Samme: Sproglære for Realskoler.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. Ottesen: Læsebog for Mellemklasserne. Løkke: Læsebog for Mellemklasserne. Hansen og Magnussen: Versioner. Boye: Engelske Digte.

*Tysk:* Sand: Tysk Læsebog. Kaper: Læsebog for Mellemklasserne. Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Sproglære. Kaper: Stiløvelse for Begyndere.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Ottosen og Schmidt: Lærebog for Realskoler I og II.

*Geografi:* Dahlberg: Større Geografi.

*Regning:* Meier: Praktisk Regnebog I og II. Knud Christensen: Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I og II. Jul. Petersen: Plangeometri.

*Naturhistorie:* Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Lütken: Dyreriget II. V. A. Poulsen: Mindre Lærebog i Botanik. Samme: Lærebog i Botanik. Tryde: Skoleflora.

*Naturlære:* Ellinger: Fysik.

*Tegning:* Tegning efter Genstande. Buchwald og Steenberg: Geometrisk Konstruktionsbog I og II.

*Sang:* Bierring: Den danske Skoles Sangbog H. I—III. Viggo Holm: Nodelæringsøvelser. Samme: Salmemelodier til Skolebrug I og II. Ernst: To- og trestemmige Sange.

*Horslunde private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal.

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				I alt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	»	»	8
Dansk .....	2+6	6	4	4	4	4	30
Engelsk .....	3	3	3	3	3	3	18
Tysk .....	3	3	3	3	3	3	18
Fransk .....	»	»	3	3	3	3	12
Historie .....	2	2	2	3	3	3	16
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	12
Regning .....	4	4	3	3	3	3	20
Matematik .....	»	»	2	4	5	5	16
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære .....	»	»	»	1	2	2	5
Skrivning .....	2	2	2	»	»	»	6
Frihaandstegning .....	2	2	2	»	»	»	6
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	»	»
Sang .....	1	1	1	1	1	1	6
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	24
I alt..	35	33	35	35	35	35	208

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Martensen & Paullis Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Salmebog. Ny Testamente. Fabricius: Kirkehistorie for Borger-skolen. Chr. Møllers Bibelhistorie.

*Dansk:* Matzens Læsebog Nr. 4 og 5. Andersens Sproglære Nr. 2. Boyesens Retskrivningsøvelser. Fengers Læsestykker I og II. Mikkelsens Sproglære.

*Engelsk:* Frk. Thanings Billedelementarbog. Laursen og Damms Læsebog for Mellemklasserne III. C. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser I og II. Hansen og Magnussens engelske Digte. Sammes Versioner. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Kaper & Simonsens Læsebog for Begyndere. Ipsen & Boviens Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Hauffs Märchen. Schillers Wilhelm Tell.

*Fransk:* Jungs Læsebog for Begyndere. Jungs Læsebog for Mellemklasserne. Jungs Grammatik. Nouvelles pittoresques.

*Historie*: Blochs Verdenshistorie for Realskoler I og II. Blochs mindre Verdenshistorie. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

*Geografi*: Lyngbyes Geografi. Dahlbergs Geografi

*Regning*: Hansens Regnebøger. Knud Christensens Regnebog for højere Klasser.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Jul. Petersens Geometri. Foldbergs Aritmetik og Algebra.

*Naturhistorie*: Boas Naturhistorie. Lützens Naturhistorie. Strøms Botanik. Balslevs Naturhistorie.

*Naturlære*: Ellingers Naturlære.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter.

*Sang*: Holms Salmemelodier I og II. Hansen og Bierring: Den danske Skoles Sangbog. Holms Nodelæringsøvelser. Ernst: To- og trestemmige Sange.

*Nykjøbing p. F. private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Dansk .....	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Engelsk .....	2	2	2	2	2	2	3	3	16
Tysk .....	2	2	3	2	2	2	3	3	15
Historie .....	1	2	2	3	2	2	3	3	18
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	4	3	3	3	3	3	3	2	24
Matematik .....	2	2	2	2	3	4	4	4	15
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	2	3	15
Naturlære .....	2	2	2	2	2	2	2	3	9
Skrivning .....	2	2	2	2	1	1	2	2	10
Frihaandstegning ..	1	1	1	1	2	2	2	2	4
Sløjd .....	2	2	2	3	3	2	2	2	6 (3)
Sang .....	1	1	1	1	1	1	1	1	8 (3)
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	32 (20)
Haandarbejde .....	6	6	6	6	4	4	2	2	32 (12)
I alt { Drengene.	22	25	28	31	33	31	31	32	265 (225)
{ Pigerne ..	28	31	34	34	34	35	31	32	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Balslevs Lærebog. Balslevs Bibelhistorie. Chr. Møllers Bibelhistorie. Kirkesalmebogen.

*Dansk*: Fengers Læsestykker I og II. Matzens danske Læsebøger 1—6. Højgaard's ABC. Kr. Mikkelsens Grammatik for Realskoler. Kr. Mikkelsens Grammatik for Folke- og Forberedelsesskoler.

*Engelsk*: Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog I. Samme Forfattere: Engelske Læsestykker til Brug ved Ekstemporallæsning. Samme

Forfattere: Engelske Digte. Samme Forfattere: Engelske Læsehæfter I—III. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Listov: Engelske Læsestykker II. Boysen: Engelske Digte. Løkkes Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelske Eksamensversioner.

*Tysk*: Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers Læsebog for Begyndere. Kapers Grammatik. Kapers Skema. Hauffs Märchen.

*Historie*: Blochs Lærebog for Realskoler I og II. Joh. Ottosens Verdenshistorie. Ejler Møllers Danmarkshistorie. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi*: Dahlbergs Geografi Nr. 2 og 3. Dahlbergs Atlas.

*Regning*: Knud Christensens Regnebog. Chr. Hansens Regnebøger I—III. Lomholts Eksamensopgaver.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. Jul. Petersens Geometri. Foldbergs Aritmetik.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi Nr. 2 og 3. Strøms Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik. Karl Schmidt: Naturlærens Begyndelsesgrunde.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter 1—4.

*Sang*: Mikkelsen og Hansen: 50 trestemmige danske Folkeviser og Sange. Bierring: Den danske Skoles Sangbog.

### Nysted private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	1	»	11 (9)
Dansk .....	6	5	4	4	4	3	3	29 (25)
Engelsk .....	»	3	2	3	3	3	3	17
Tysk .....	»	»	2	2	3	3	3	13
Fransk .....	»	»	»	2	2	3	3	10
Historie .....	2	3	3	3	3	3	3	20 (17)
Geografi .....	1	2	2	2	2	2	2	13 (11)
Regning .....	5	3	3	2	2	2	2	19 (16)
Matematik .....	»	»	»	3	4	4	5	16
Naturhistorie .....	1	2	2	2	2	2	2	13 (11)
Naturlære .....	»	»	»	»	1	2	2	5
Skrivning .....	5	4	4	2	1	»	»	16 (11)
Frihaandstegning .....	»	1	1	1	1	1	1	6 (2)
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	»	»	»
Sang .....	1	2	2	2	2	2	2	13 (3)
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	28 (14)
Ialt. ...	27	31	31	34	36	35	35	229 (180)

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Assens Bibelhistorie. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Salmebogen.

*Dansk:* Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de højere Klasser. Matzen: Dansk Læsebog. Julie Heins Læsebog, 2. og 4. Del. Mikkelsens Sproglære.

*Engelsk:* Brekkes engelske Læsebog for Begyndere. Sammes Læsebog for Mellemklasserne. Listovs Læsestykker II. Afdeling. Boysen: Engelske Digte. Hansen og Magnussens Versioner. Lund: Engelsk Grammatik. Sunbeam stories. The children of the new forest.

*Tysk:* Sarauw: Tysk Læsebog for Begyndere. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Tyske Stiløvelser. Kaper: Tysk Grammatik. Kleist: Michael Kohlhaus.

*Fransk:* Jung: Fransk Elementarbog. Jung: Fransk Grammatik. Cohen og Kaper: Fransk Læsebog for Mellemklasserne. »Colomba«.

*Historie:* Blochs Lærebog for Begyndere. Sammes Lærebog i Historie for Realskoler I. og II. Del. Rosendal: Historisk Atlas.

*Geografi:* Holst: Geografi med Billeder. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. P. Dahlberg: Landkort.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebøger I. og II. Del. Knud Christensens Regnebog. Knud Christensen og Lømholt: Eksamensopgaver.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik og Geometri. Lømholt's Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Feddersen: Dyreriget. Lütken: Zoologi Nr. 2. Strøms Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Janniches Fortegninger.

*Sang:* Sannes Sangbøger og Træffeøvelser.

## Odense private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal.

Fagene.	Fællesklasser.							Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	6 a.	6 b.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion ....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	,	19
Dansk (og An- skuelserund- ervisning i 1. og 2. Fkl.)	10	10	7	6	7	6	6	4	4	4	4	66 <sup>*)</sup>
Engelsk.....	,	,	,	,	,	,	,	4	4	4	4	16
Tysk.....	,	,	,	2	2	3	3	2	2	2	3	19
Fransk.....	,	,	,	,	,	(2)	,	(2)	(2)	(2)	(2)	8 <sup>*)</sup>
Historie....	,	2	2	2	3	3	3	3 (2)	3	3	3	27
Geografi....	,	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	21
Regning....	6	5	5	4	6	4	4	3	3	3	2	45
Matematik..	,	,	,	,	,	,	,	4	4	5	5	18
Naturhistorie	,	,	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19
Naturalære..	,	,	,	,	,	,	,	,	,	2	3	5
Skrivning... 4	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	24
Frihaands- tegning....	,	,	2	1	1	2	2	2 (1)	1	,	,	11
Geom. Tegn.	,	,	,	,	,	,	,	,	,	1	,	1
Sang.....	,	,	,	1	1	2	2	2	2	1	1	4 <sup>*)</sup>
Gymnastik..	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	31 <sup>*)</sup>
I alt..	24	26	27	28	32	33(35)	33	36	34 (36)	35 (37)	35 (37)	334

\*) Tallet er fremkommet ved Sammenslutning af Klasser; bl. a. har 1. og 2. Fkl. haft 2 Timer Anskuelserundervisning fælles. De indklammede Tal gælder for de fransklesende.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Martensens og Paullis større Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Boisens bibelske Sangbog.

*Dansk:* Schneekloths ABC og Læsebog. Slomanns Læsebog I. Schneekloths Læsebog for det 2det Skoleaar. Joak. Larsens Læsebog II—IV. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar. Fengers Læsestykker I og II. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler og Dansk Sproglære for Realskoler. Mogensens og Halles Retskrivningsøvelser. Hertels do. Chr. M. K. Petersens Ordrækker.

*Engelsk:* Brekkes Læsebog for Begyndere. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne. Boysens engelske Digte. Robert Buchanan: Father Anthony. Hansen og Magnussens Eksamensversioner. James Lunds engelske Ordsamling. Løkkens kortfattede engelske Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasser. Hauffs Märchen. Skouboes Gloscerækker. Kapers Skema til tysk Grammatik. Kapers Sproglære.

*Fransk*: Jungs Elementarbog. Jungs Læsebog for Mellemlasser. Cohen og Kapers Læsebog. Mérimée: Colomba. O. Niensens Grammatik.

*Historie*: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Blochs mindre Lærebog i Historie. Blochs Lærebog for Realskoler I og II. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi*: Erslevs Geografi til Brug ved den første Undervisning. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Dahlbergs større Geografi. Siersted: Danmarks Geografi.

*Regning*: Petersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I og II. Chr. Hansens Regnebog I og II. Chr. Hansens Hovedregningsopgaver I. Vilh. Jensen og P. Petersen: Tavlebogen III. Ørsteds Regnebog I og II.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. Wolfs Opgavesamlinger til Foldbergs Aritmetik og Algebra. P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Lomholts Samling af Eksamensopgaver. Simeon Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Balslevs Naturhistorie (Dyreriget). Feddersen: 100 Dyr. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære.

*Naturlære*: Ellingers Lærebog i Fysik.

*Tegning*: Chr. Niensens nye Kursus i elementær Frihaandstegning 1—4.

*Sang*: Holm, Sauter og Thyregod: Sangbog for Folkeskolen. Ernst's Træffeøvelser.

*Svendborg private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.						Realklasser.				Ialt.	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.		
Religion . . . . .	2	3	3	3	3	2	2	1	1	›	›	20
Dansk . . . . .	6	8	8	6	5	5	3	3	3	4	›	51
Engelsk . . . . .	›	›	›	3	3	3	3	3	3	3	›	21
Tysk . . . . .	›	›	›	›	3	3	3	3	3	3	›	18
Fransk . . . . .	›	›	›	›	›	3	2	3	3	3	›	14
Historie . . . . .	›	3	3	3	3	3	3	3	3	3	›	27
Geografi . . . . .	›	2	2	2	2	2	2	2	2	2	›	18
Regning . . . . .	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	›	31
Matematik . . . . .	›	›	›	›	›	›	5	5	5	5	›	20
Naturhistorie . . . . .	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	›	18
Naturlære . . . . .	›	›	›	›	›	›	›	2	3	3	›	8
Skrivning . . . . .	6	3	4	3	3	2	1	›	›	›	›	22
Frihaandstegning . . . . .	›	›	›	2	2	1	1	1	›	›	›	7
Geom. Tegning . . . . .	›	›	›	›	›	›	1	›	›	›	›	1
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	›	›	›	16
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	›	40
Ialt . . . . .	24	30	32	34	36	36	36	36	34	34	›	



De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Kortfattet Bibelhistorie af Martensen og Paulli. Bibelhistorie af Martensen og Paulli. Balslevs Katekismus. Mørk Hansens kortfattede Kirkehistorie. Det nye Testamente. Hedemanns Salmebog.

*Dansk:* J. Heins's Hænebog og sammes Læsebøger 2—5. Del. Matzens Læsebog Nr. 6. Fengers Læsestykker. Mikkelsens Sproglære for Realskoler. Sammes mindre Sproglære med Øvelsesstykker. Mandix Schous Haandbog.

*Engelsk:* Sarauw og Jespersens Begynderbog I og II. Listovs Udvalg 1. Hæfte. Boysens Digtsamling. Jespersens engelske Læsning for Mellemklasser. Lunds Formlære. Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Marryat: Settlers in Canada.

*Tysk:* M. Petersens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasser. Kapers kortfattede Sproglære. Hauffs Märchen. Goldschmidts Billedelementarbog med Billedgloser. Schillers Wilh. Tell.

*Fransk:* Jespersens franske Begynderbog. Jungs Læsebog for Mellemklasser. Niensens Grammatik.

*Historie:* Ottosens Fædrelandshistorie Nr. 1 og 2. Sammes Børnenes Verdenshistorie. Schwanenflügels mindre Verdenshistorie. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Granzows lille Geografi. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Et Atlas.

*Regning:* Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog, 1. og 2. Hæfte. Joakim Larsens Regnebog, 2. og 3. Hæfte. K. Christensens Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik, Algebra og Geometri. Larsens Logaritmetabel. Lomholts Eksamensopgaver.

*Naturhistorie:* Feddersen: Naturens Bog Nr. 1. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Strøms mindre Plantelære.

*Naturlære:* K. Schmidts Lærebog for Realskoler.

*Tegning:* } Ikke opgivet.  
*Sang:* }

## Faaborg og Omegns private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				I alt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	1	1	10
Dansk .....	6	4	4	3	3	4	24
Engelsk .....	2	3	3	3	3	3	17
Tysk .....	2	3	3	3	3	3	17
Fransk .....	2	2	2	2	3	3	12
Historie .....	2	3	3	3	3	3	17
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	12
Regning .....	3	3	3	3	3	3	18
Matematik .....	2	2	2	4	5	4	15
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	12
Naturlære .....	2	2	2	2	2	2	6
Skrivning .....	2	2	2	2	2	2	6
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	2	2	6
Geometrisk Tegning .....	2	2	2	1	1	1	1
Sang .....	2	2	2	2	2	2	8
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	24
I alt. .	31	34	36	36	34	34	205

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Nielsen og Haahrs Bibelhistorie. Balslevs Bibellhistorie og Lærebog. Det nye Testamente. Salmebogen.

*Dansk:* Julie Heins Læsebøger, 2, 3 og 4. Fengers Læsestykker, I. Andersens Sproglære, 2 og 3. Langes Sproglære. Mikkelsens Sproglære for Realskoler.

*Engelsk:* Kirstine Thaning: Engelsk Billedelementarbog. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne. Rudgard Kipling: The jungle book. Boysens Digte. Magnussens Versioner. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers Formlære. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser. Gerstäcker: Irrfahrten.

*Fransk:* Schiøtt og Goldschmidts Billedelementarbog. Jungs Læsebog for Mellemlklasserne. Münsters Grammatik. Mérimée: Colomba. Jules Verne: Le tour du monde.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Verdenshistorie. Blochs Lærebog, I og II.

*Geografi:* Dahlbergs større og mindre Lærebog.

*Regning:* Meiers Regnebog, I og II. Knud Christensens Regnebog. Vogel Jørgensens Regnebog I.

*Matematik:* Foldbergs Aritmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

*Naturhistorie:* Feddersen: 100 Dyr. Lützens Zoologi, II. Strøms Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Petersens Tegnehæfter.

*Sang*: Holms Salmemelodier og Nodelæsningsøvelser. Bondesen og Mollerup: Sangbog 2. Ernst: Sangbog 2. Den danske Skoles Sangbog, 2—5.

*Bogense private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	1	1	›	5
Dansk .....	5	5	4	4	4	4	›	13
Engelsk .....	›	3	3	3	3	3	›	9
Tysk .....	3	3	3	3	3	3	›	9
Fransk .....	›	›	›	2	2	2	›	6
Historie .....	2	2	2	2	3	3	›	7
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	›	6
Regning .....	4	4	4	4	3	3	›	11
Matematik .....	›	›	›	2	4	4	›	10
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	›	6
Naturlære .....	›	›	›	›	3	3	›	3
Skrivning .....	3	3	2	2	1	1	›	6
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	1	›	›	5
Geometrisk Tegning .....	›	›	›	›	›	1		
Sang .....	1	1	1	1	1	1	›	2
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	›	8
I alt..	30	33	31	35	37	37	›	106

De ved Undervisningen brugte Lære og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Balslevs Lærebog og Bibelhistorie. Mathiesens Bibelhistorie. Salmebog.

*Dansk*: Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Fengers Læsestykker, I og II. Andersens Grammatik, I og II Mogensen og Halles Stiløvelser.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws Begynderbog, I og II. Listovs Læsestykker, II. Hansen og Magnussens engelske Læsestykker og Versioner. Boyseus engelske Digte. Lunds Grammatik. Ali Baba and the forthly thieves.

*Tysk*: Simonsen og Kapers Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Grammatik og Skema til Formlæren. Hauffs Märchen.

*Fransk*: Cohen og Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Jungs Elementarbog og Grammatik.

*Historie*: Blochs mindre Lærebog og Lærebøger for Realskoler (I og II). Rosendals historiske Atlas.

*Geografi*: Erslevs mindre Lærebog. Dahlbergs større Lærebog og Atlas.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger, I—III.

*Matematik*: J. Petersens Aritmetik (I og II) og Geometri. Foldbergs Aritmetik. Larsen og Pinholts Opgavesamling I. Wolfs Opgavesamling I. P. A. Larsens geometriske Opgavesamling.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi Nr. 2. Grønlunds Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter.

*Sang*: Madsen-Steensgaards Sangbog for Realskoler. Viggo Holms Nodelæsningsøvelser. Ernsts to- og trestemmige Sange.

### Rudkjøbing private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.	
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afg.		
Religion . . . . .	2	2	2	3	2	2	1	1	1	16	14
Dansk . . . . .	6	6	6	6	6	3	3	3	3	42	35
Engelsk . . . . .	»	»	»	»	3	3	3	3	4	16	16
Tysk . . . . .	»	»	3	3	3	3	3	3	3	21	21
Fransk . . . . .	»	»	»	»	»	3	3	3	3	12	12
Historie . . . . .	»	»	2	2	2	2	3	3	3	17	17
Geografi . . . . .	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Regning . . . . .	4	4(3)	4	4	3	2	2	2	2	27	23
Matematik . . . . .	»	»	»	»	»	4	4	4	4	16	16
Naturhistorie . . . . .	»	»	»	2	2	2	2	2	2	12	10
Naturlære . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	3	2	5	5
Skrivning . . . . .	4	4(2)	4	2	2	1	1	»	»	18	15
Frihaandstegning . . . . .	»	»	»	2	1	1	1	»	»	5	5
Geometrisk Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	2
Anskuelsesundervisning . . . . .	2	2	2	»	»	»	»	»	»	6	4
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	»	»	14	6
Gymnastik, dobbelt (Piger og Dreng)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	27
Ilaandgering (Pigerne) . . . . .	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	»	»	24	10
I alt . . . . .	24 (24)	26 (26)	31 (35)	32 (36)	32 (36)	34 (37)	34 (37)	34 (37)	34 (37)	341	254

Tallene i ( ) angive Timeantallet for Pigerne.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Salmebogen. Assens Bibelhistorie. Det nye Testamente.

*Dansk*: K. A. Schneekloths ABC med Billeder. Julie Hein: Dansk Læsebog med Billeder. Matzen: Ny dansk Læsebog, II. Agerskov,

Nørregaard og Strøm: Dansk Læsebog, III og IV. Fengers Læsestykker I og II. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver. Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler og Realskoler. Mandix Schou: Haandbog.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauw: Begynderbog I og II. Brekkes Læsebog for Mellemlasserne. Bøgholm: Engelske Digte. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Sammes Eksamensversioner. Løkke: Kortfattet Grammatik. Jespersens Begyndergrammatik.

*Tysk*: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasserne. Kaper: Fem tyske Noveller. Schouboes Gloserækker. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Kapers Grammatik.

*Fransk*: Otto Jespersens Begynderbog. Cohen og Kapers Læsebog for Mellemlasserne. Baruel og Michelsen: Franske Noveller og Skitser I. Jungs Grammatik.

*Historie*: Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Samme: Børnenes Verdenshistorie. Blochs Lærebog for Realskoler.

*Geografi*: Granzows lille Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2.

*Regning*: Bokkenheusers Regnebog I. Sammes Regnebog for Mellemlasserne. Knud Christensens Regnebog for Realskolens øverste Klasser. Lomholts Opgavesamling.

*Matematik*: Simeon Larsen: Indledning til Geometrien. Jul. Petersens Aritmetik I og II. Foldbergs Lærebog. Wolffs Opgavesamling. Jul. Petersens Geometri. Sammes geometriske Opgaver. Lomholts Eksamensopgaver. Simeon Larsens Opgavesamling. Simeon Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Plantelære. Warmings Botanik.

*Naturlære*: Karl Schmidts Lærebog.

*Tegning*: Andersens Fortegninger. Andersen og Dahlerups Fortegninger. Hetsch og Petersens store Konturer. Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog I og II.

*Sang*: Sannes Syngetavle. Viggo Holm: Nodelæsninger og Træffeøvelser. Bierring: Den danske Skoles Sangbog. Ernst: Tostemmige Sange.

*Tranekjær private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.		I alt.
	Dr. P. 1.	Dr. P. 4.	Dr. P. 5.	Dr. P. 6.	Dr. P. III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	1	2	2	2	1	»	6
Dansk .....	7	8	6	5	4	4	34
Engelsk .....	»	»	»	3	1+3	4	11
Tysk .....	»	»	3	3	3	3	12
Fransk .....	»	»	»	»	3	3	6
Historie .....	»	2	1+2	1+2	3	3	13
Geografi .....	»	2	2	2	2	2	8
Regning .....	5	5 <sup>1)</sup>	4 <sup>1)</sup>	4	2	2	20
Matematik .....	»	»	»	»	4	4	8
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	10
Naturlære .....	»	»	»	»	2	3	5
Skrivning .....	3	3	3	2	»	»	8
Frihaandstegning .....	»	2	2	1+1	»	»	4
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	1	1	1
Sang .....	2	2	2	2	1	»	4
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	16
Anskuelse .....	3	»	»	»	»	»	3
Haandarbejde .....	2	2	3	3	2	»	5
I alt..	25 27	32 34	33 35	34 35	36 34	35	174

<sup>1)</sup> To af Timerne fælles.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Nielsen og Haahr: Fortællinger af Bibelhistorien. Chr. Møller: Bibelhistorie for Folkeskolen. Rørdams Oversættelse af det nye Testamente. Balslevs Lærebog.

*Dansk*: Slomanns Læsebog Nr. 1 og 2. Matzen: Ny dansk Læsebog Nr. 2 og 3. Fengers Læsestykker, I. A. Boysen: Danske Ret-skrivningsregler, I og II. A. Boysen: Vejledning ved den første Gram-matikundervisning, I og II. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Realskoler.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I og II. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for store Begyndere, I og II. Samme: Engelske Versioner. Samme: Engelske Læsestykker til Eks-temporallæsning. Boysen: Engelske Digte. Lund: Engelsk Grammatik.

*Tysk*: Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere. Kaper: Skema til den tyske Formlære. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. Kaper: Kort-fattet tysk Sproglære. Skouboe: Tyske Gloserækker. Hauff: Märchen.

*Fransk*: Jung: Fransk Læsebog for Mellemklasserne. Jung: No-veller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs Grammatik.

*Historie*: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ottosen: Verdens-historie. I. A. Blochs Lærebog for Realskoler, I og II.

*Geografi*: N. C. Rom: Ny Geografi med Kort. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Atlas.

*Regning*: Greensteen og Matzen: Ledetraad ved den første Regneundervisning. Meier: Praktisk Regnebog, I og II. Knud Christensen: Regnebog for Realskolens øverste Klasser.

*Matematik*: Julius Petersen: Aritmetik, I (nyeste Udg.) og II. Samme: Geometri. Lomholt: Opgavesamling. Samme: Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Lütken: Zoologi Nr. 2. Warming: Planteriget. Strøm: Botanik. Rostrups Flora.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Buchwald og Steenberg: Geometriske Tegnehæfter.

*Sang*: Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. Samme: To- og trestemmige Sange. Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skolesangbog.

### Aarhus private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal.

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	›	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Dansk .....	7	9	7	5	5	5	3	3	3	47
Engelsk .....	›	›	›	2	3	3	3	3	4	18
Tysk .....	›	›	›	2	3	3	3	3	3	17
Fransk .....	›	›	›	›	2	2	3	3	3	13
Historie .....	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20 (18)
Geografi .....	›	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Regning .....	5	5	6	6	5	3	3	3	3	39
Matematik .....	›	›	›	›	›	3	3	4	4	14
Naturhistorie.....	›	›	1	2	2	2	2	3	3	15
Naturlære.....	›	›	›	›	›	›	2	2	2	6
Skrivning .....	6	4	1 1 2 2	1 1 1 1	1	1	1	›	›	23 (18)
Frihaandstegning ..	›	›	›	2	2	1 1	1 1	›	›	8 (7)
Geometrisk Tegning	›	›	›	›	›	›	›	›	1	1
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	›	›	14 (6)
Gymnastik.....	2	4	4	4	4	4	4	4	4	34 (16)
Ialt...	24	30	30	35	36	36	36	35	37	299

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Nielsen og Haahr: Fortællinger af Bibelhistorien. Chr. Møller: Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. Balslevs Lærebog. Salmebogen med Tillæg. Det nye Testamente. Fengers Morgensange.

*Dansk*: J. Heins Læsebog, I—IV. Fengers Læsestykker, I—II. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Sebneekloth: Dansk Sproglære.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I—II. Listovs Ledetraad II—III. Rosings Grammatik. Brekke: Læsebog for Mellemklasserne med Glossarium. Hansen og Magnussens Versioner. Marryat:

The children. Et Leksikon. Boysens Digte. Lunds Grammatik. Clausen: Engelske Gloserækker.

*Tysk*: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Skouboe: Tyske Gloserækker. Et Leksikon.

*Fransk*: Jungs Elementarbog i Fransk. Carl Michelsens franske Læsestykker. Jungs Grammatik. Et Leksikon.

*Historie*: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Bloch: Mindre Lærebog i Verdenshistorien. Blochs Lærebog for Realskolen, I—II. Fengers Aarstal.

*Geografi*: Erslevs Geografi 4—1. Erslevs Atlas Nr. 1.

*Regning*: N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I—II. Femmer: Hovedregningsopgaver, I. Femmers Regnebog, I—II. Kn. Christensen: Regnebog.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri. Buchwalds Konstruktionsbog. Wolffs aritmetiske Opgaver, I og II. Logaritmetabel. Eksamensopgaver.

*Naturhistorie*: Balslevs Naturhistorie. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Warming: Plantelivet.

*Naturlære*: Prytz's Fysik.

*Tegning*: Andersens Fortegninger.

*Sang*: Sannes Syngetavler, Træffeøvelser og Sangbøger. Den danske Skoles Sangbog.

*Silkeborg private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	1½	2	2	2	2	2	2	1	,	14½
Dansk .....	7	7	8	6	6	5	5	5	5	54
Engelsk .....	,	,	,	3	2	3	3	3	3	18
Tysk .....	,	,	,	,	3	3	3	3	3	15
Historie .....	,	1	2	2	3	3	3	3	3	20
Geografi .....	,	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Regning .....	5½	5	5	4	4	3	3	3	3	35½
Matematik .....	,	,	,	,	,	2	4	4	5	15
Naturhistorie .....	,	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Naturlære .....	,	,	,	1	2	2	2	2	2	11
Skrivning .....	3	3	3	3	2	1	,	,	,	15
Frihaandstegning .....	,	1	2	2	2	2	1	1	,	10 (9)¹)
Anskuelsesøvelse .....	1	1	,	,	,	,	,	,	,	2 (1)
Haandgerning .....	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	,	,	6
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16 (7)
Gymnastik {	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31 (14)
	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	,	,	
I alt. ...	23	27	30	32	35	36	36	34	34	300 (272)

¹) Pigerne i 5 Ukl. og 1 Rkl. have haft Tegning serskilt og kun 1 Time ugentlig.



De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Nik. Nielsens Bibelhistorie. Salmebogen.

*Dansk:* Schneekloths ABC og Læsebog, I og II. Bondesen og Vestergaards Læsebog, I og III. Julie Heins Læsebog, IV og V. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog. Fengers Læsebog. Olaf Langs Sproglære. Bæks »50 Paragraffer«.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauws Begynderbog, I og II. Boysen: Engelske Digte. Hansen og Magnussens Versioner. Løkkes Grammatik. Otto Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemklasserne.

*Tysk:* Ipsen og Boviens tyske Begynderbog. Sammes Læsebog for de lavere Klasser og for Mellemklasserne. Kapers Grammatik.

*Historie:* Nik. Nielsens Danmarkshistorie. Joh. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Blochs Lærebog i Historie.

*Geografi:* Madsen og Bøving Petersens Geografi, I og II. Dahlbergs Geografi I. Sammes Atlas.

*Regning:* Joakim Larsens Regnebog, I, II og III. Kn. Christensens Regnebog. Bertelsens Regnebog.

*Matematik:* Spencers Geometri. Jul. Petersens Geometri, do. Aritmetik og Algebra, I og II.

*Naturhistorie:* Bergs Naturhistorie. Boas's Zoologi. V. A. Poulsens Botanik. Elisabeth Trydes Skoleflora.

*Naturlære:* Kn. Christensens Naturlære. Ellingers Fysik.

*Sang:* Rasmussen (Lidemark): Børnesangbog. Skolesangbogen. Holms Nodelæsningsøvelser. Ernsts 2- og 3-stemmige Sange.

## Skanderborg private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal.

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2 (1)	2 (1)	1	7
Dansk .....	8	7	9	8	7	6	5	4	5	44
Engelsk .....	»	»	»	3	3	3	3	4 (5)	4	21
Tysk .....	»	»	»	»	2	3	4	4	4	17
Fransk .....	»	»	»	»	»	2	3	3	3	11
Historie .....	»	3	3	3	3	3	2	4	3	18
Geografi .....	»	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning .....	4	4	5	4 (6)	4 (5)	5	4	4	4	25
Matematik .....	»	»	»	»	»	2	4	5	7	18
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	2	3	3	14
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	2	2	3	7
Skrivning .....	5	5	6	5	2 (3)	2 (3)	1 (»)	»	»	12
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	2	2	1 (»)	»	»	6
Geom. Tegning .....	»	»	»	»	»	»	1 (»)	(») 1	»	1
Sang .....	1	1	1	1	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1	3
Sløjd .....	2	2	2	2	2	2	1	»	»	7
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20
Haandarbejde .....	6	6	6	6	6	4	2	2	»	10
Ialt...	32 <sup>1)</sup>	34	40	42	42	42	42	42 (41)	41	255

<sup>1)</sup> Timerne ere forkortede, saaledes at 7 Skoletimer ere lig 6 virkelige Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Assens Bibelhistorie. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebogen.

*Dansk:* Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog. Matzens danske Læsebog, 1—5. Fengers Læsestykker, 1—2. Schneekloths Sproglære. Schneekloths ABC. K. V. Rosenstands Elementær dansk Grammatik. H. Bæks 50 Paragraffer. Sammes Læsestykker om danske Digtere.

*Engelsk:* Brekkes engelske Læsebog, 1. og 2. Del. Hansen og Magnussens engelske Versioner, Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Jespersens Grammatik. Kapt. Marryat: Peter Simple.

*Tysk:* Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Ipsen og Boviens tyske Begynderbog. Schiller: Geschichte des dreißigjährigen Krieges.

*Fransk:* Cohen og Kapers franske Læsestykker for Mellemklasserne. Jungs Grammatik. C. Michelsens franske Stile, I. C. Michelsen: Fransk for Begyndere.

*Historie:* Blochs Historie, I. og II. Del. Ottosens Verdenshistorie for Børn. Ottosens Danmarkshistorie for Børn.

*Geografi:* Dahlbergs Geografi Nr. 1. Roms Geografi for Borger- og Almueskoler.

*Regning*: Knud Christensens Regnebog. Joakim Larsens Regnebog, 1.—3. Del.

*Matematik*: Julius Petersens Aritmetik, 1. og 3. Del. Julius Petersens Geometri.

*Naturhistorie*: Feddersens Dyreriget. Strøms Kortfattet Plantelære. Rostrups Flora. Berggreens Naturhistorie.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog. Henriette Søkjers Tegnehæfter.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog, 1.—5. Hæfte. Ernst: Tostem-  
mige Sange. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. Viggo Holm:  
Nodelæsningsøvelser.

### Randers private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	3.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	2	2	2	1	(1)	9
Dansk . . . . .	8	8	7	5	4	4	4	40
Engelsk . . . . .	»	»	»	4	4	4	4	16
Tysk . . . . .	»	»	4	3	3	3	3	16
Anskuelsesundervisning . . . . .	1	3	1	»	»	»	»	5
Historie . . . . .	»	2	2	2	2	3	3	14
Geografi . . . . .	»	1	2	2	2	2	2	11
Regning . . . . .	7	7	6	6	2	3	3	34
Matematik . . . . .	»	»	»	»	5	5	5	15
Naturhistorie . . . . .	»	»	2	1	2	2	3	10
Naturlære . . . . .	»	»	»	1	2	2	2	7
Skrivning . . . . .	2	2	2	2	1	(1)	(1)	9
Frihaandstegning . . . . .	»	»	2	2	1	1	»	6
Sang . . . . .	1	2	2	2	2	1	»	4
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	12
Ialt . . . . .	24	30	36	36	36	35	34	208

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Chr. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Salmebog.

*Dansk*: Fengers Læsebog, I. Bondesen og Vestergaards Læsebog, II. Heins's Læsebog, II, III og IV. Schneekloth's ABC og Læsebog for Smaa børn. B. T. Dahls Hjælpebog. Bæk: Læsestykker om danske Digtere. Schneekloth's Grammatik.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws Begynderbog, II. Brekkes Læsebog for Mellemlasserne. Hansen og Magnussens samt Nissens Versioner. Boysens Digte. Lunds Grammatik.

*Tysk*: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, Grammatik og Læsebog for de højere Klasser.

*Historie:* Schmidt og Ottosens Verdenshistorie, I og II. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie og Verdenshistorie.

*Geografi:* Dahlbergs Geografi, III og I. Højberg og Rasmussen: Daumarks Geografi.

*Regning:* Knud Christensens og Chr. Hansens Regnebøger.

*Matematik:* Jul. Petersens Bøger. Lomholts Opgaver. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Boas's Lærebog i Zoologi. Strøms Plantelære. En Flora.

*Naturalære:* Ellingers Lærebog i Fysik.

*Tegning:* Andersens Fortegninger. Gibsornamenter. Gjellerups Tegneblok.

*Sang:* Sannes Syngetavle. Den danske Skoles Sangbog.

### Hals private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Forbkl.		Realklasser.				I alt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	»	6
Dansk .....	6	6	6	2	2	4	22
Engelsk .....	»	2	2	3	3	4	14
Tysk .....	»	»	3	3	3	3	12
Historie .....	2	2	2	3	3	3	10
Geografi .....	1	2	2	2	2	2	7
Regning .....	5	4	4	3	3	3	22
Matematik .....	»	»	»	4	4	6	14
Naturhistorie .....	1	2	2	2	2	2	7
Naturalære .....	»	»	»	2	2	3	5
Skrivning .....	4	3	3	1	»	»	8
Frihaandstegning .....	»	2	2	»	»	»	2
Geom. Tegning .....	»	»	»	1	1	»	1
Sang .....	2	2	2	2	2	»	4
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4
I alt...	27	31	34	36	35	34	142

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Tangs mindre Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Balslevs Lærebog. Salmebog.

*Dansk:* »Myrebogen«. Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog. Sig. Müllers

Haandbog i den danske Litteratur. Borchsenius og Winkel-Horn: Hovedværker i den danske Litteratur. Mikkelsens Grammatik for Realskoler.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws Læsebog for Begyndere. Sarauws Læsebog. Listow: The English Reader. Listovs Læsestykker, II. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, I. Rosings Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelske Versioner. Boysens engelske Digte.

*Tysk*: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlasser. Chamisso: Peter Schlemihl. Kapers Grammatik.

*Historie*: Johan Ottosen: Danmarkshistorie, I. Johan Ottosen og L. Schmidt: Lærebog i Historie for Latin- og Realskoler.

*Geografi*: Dahlberg: Nr. 1 og 3.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger, I, II og III. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Jul. Petersens Lærebøger i Aritmetik og Geometri.

*Naturhistorie*: Balslev: Dyrerigets Naturhistorie. Boas' Zoologi. V. A. Poulsens Botanik.

*Naturlære*: Ellingers mindre Lærebog.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter.

*Sang*: V. Bierring og E. Hansen: »Den danske Skoles Sangbog«.

### Frederikshavn private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	I. Fælles- klasse.	Realklasser.				Ialt.
		I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	8
Dansk .....	6 (3)	5	4	3	3	18
Engelsk .....	4	2	2	3	3	14
Tysk .....	2	4	3	2	3	12
Fransk .....	2	2	3	3	3	9
Historie .....	3	3	2	2	3	13
Geografi .....	2	2	2	2	2	10
Regning .....	3 (1)	5	2	2	2	13
Matematik .....	2	2	4	5	6	15
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	10
Naturlære .....	2	2	2	2	3	7
Skrivning .....	3	3	2	2	2	6
Frihaandstegning .....	2	2	1	1	2	6
Geometrisk Tegning .....	2	2	1	1	2	6
Sang .....	1	1	1	1	1	2
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	8
Ialt...	32 (9)	35	35 (5)	35 (5)	35	153

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Luthers Katekismus. Balslevs Lærebog og Bibelhistorie. Assens mindre Bibelhistorie. Bibelen. Salmebogen.

*Dansk:* Matzens Læsebøger Nr. 1 og 3. Fengers Læsestykker. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Svendsens Skema til den danske Sproglære, Klausens Sprog- og Retskrivningslære. Mandix Schous Haandbog.

*Engelsk:* Brekkes Læsebøger for Begyndere og for Mellemklasserne. Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Boysens Digte. Løkkes Grammatik.

*Tysk:* Kapers Læsebøger for Begyndere og for Mellemklasserne samt Skema til Formlæren. Kaper og Simonsens Grammatik og Stiløvelser for Begyndere (Kursorisk: Sammes Læsebog for de højere Klasser).

*Fransk:* Syllabaire Français par Ploetz. Jungs Læsebog for Mellemklasserne. Monrad: Det vigtigste af den franske Sproglære. Carl Michelsens Stiløvelser, I. (Kursorisk: Arlauds Chrestomathie.)

*Historie:* Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Joh. Ottosen og L. Schmidts Lærebog i Historie. Blochs Lærebog for Realskoler. S. Müllers nordiske og Dorphs græsk-romerske Mytologi.

*Geografi:* Granzows Læsebøger Nr. 4, 3 og 2. Dahlbergs Atlas. Udstrakt Anvendelse af Eksaminationskort samt Korttegning.

*Regning:* J. V. Petersen og P. Rasmussens Børnenes Regnebog, I og II. Bokkenheusers Regnebøger. Chr. Hansens Regnebøger, I og II. Knud Christensens Regnebog for Realskoler.

*Matematik:* Julius Petersens Lærebøger. Pinholt og Larsen: Aritmetiske Opgaver, I. Simeon Larsens aritmetiske og geometriske Eksamensopgaver og Sammes Logaritmetavle.

*Naturhistorie:* Erslev og Feddersen: Naturh. Lærebog. Feddersen: Naturens Bog (Dyreriget). Boas: Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsens Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Lærebog.

*Tegning:* Janniches, C. V. Nielsens og C. L. Petersens Hæfter.

*Sang:* Viggo Holms Salmemelodier til Skolebrug. Sammes Node-læsningsøvelser og Sangbog for de mindste. Enstemmig Sangbog af Bierring og Hansen. Ernst's Træffeøvelser og tostemmige Sange. V. Sannes Syngetavle.

*Sæby private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				I alt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	3	3	2	2	1	»	11
Dansk .....	5	4	4	4	4	4	25
Engelsk .....	1	3	3	3	3	3	16
Tysk .....	2	4	3	3	3	3	18
Historie .....	2	3	2	2	3	3	15
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	12
Regning .....	3	3	3	2	2	2	15
Matematik .....	»	»	2	2	4	5	13
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	10
Naturlære .....	»	»	1	2	2	2	7
Skrivning .....	2	2	2	2	1	1	10
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	»	»	8
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	2	2	4
Sang .....	2	2	2	2	2	2	4
Gymnastik (Dr. og P. adskilte) ....	4	4	4	4	4	4	16
I alt...	28	34	34	34	35	35	184

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie. Martensen og Paullis Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Balslevs Lærebog. En Salmebog og det nye Testamente.

*Dansk:* Bondesen og Vestergaards Læsebøger. Mikkelsens Sprog-lære. Danske Forfattere, udgivne af Dansk lærerforeningen. F. Christensens Haandbog i den danske Litteratur.

*Engelsk:* Listovs Læsestykker, II. Sammes Ledetraad, I og II. Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere, II. Samtves Læsebog for Ekstemporallæsning. Sammes Opgaver til engelske Versioner. Boysens engelske Digte, Lunds engelske Grammatik.

*Tysk:* Kapers Læsebøger, Stiløvelser og Formlære samt Marie Stuart ved Kaper.

*Fransk:* (Ikke Eksamensfag.) Jean Pios Læsebog.

*Historie:* Roms Fædrelandshistorie. Blochs Lærebog for Realskoler, I og II.

*Geografi:* Erslevs Geografi Nr. 2. Dahlbergs Geografi Nr. 1.

*Regning:* N. Andersens Regnebog for de lavere Klasser. Bokkenheusers Regnebøger for Mellemlklasserne og de højere Klasser.

*Matematik:* Foldbergs Aritmetik og Algebra. Julius Petersens Geometri.

*Naturhistorie:* Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plante-lære.

*Naturlære:* Ellingers Lærebog i Fysik.

*Tegning:* Janniches Tegnehæfter for Frihaandstegning. Thorvald Køhls fysiske Fortegninger. Buchwald og Steenbergs geometriske Konstruktioner.

*Sang:* Danmarks Melodier. Ernst's to- og trestemmige Sange. Berggreens Koralborg.

*Lemvig private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....		2	2	2	2	2	2	2	2	12
Dansk .....	6	8	8	6	5	4	3	3	4	47
Engelsk .....	2	2	2	5	3	2	2	2	4	18
Tysk .....	2	2	2	2	3	3	2	2	3	13
Fransk .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Historie .....	2	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	4	4	6	4	3	3	3	2	2	31
Matematik .....	2	2	2	2	2	3	5	6	6	20
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	2	2	2	2	2	2	2	2	3	7
Skrivning .....	2	2	2	4	3	2	1	2	2	14
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	2	1	1	2	2	8
Geom. Tegning .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anskuelsesundervisning .....	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5
Sang .....	4	4	4	D. 4	4	4	4	4	4	20
Gymnastik .....				P. 4	4	4	4	4	4	
I alt. . . . .	21	27	29	35	33	35	36	32	35	255

Hvortil kommer Haandarbejde med Pigerne, i alt 11 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Nissen-Juels samt Martensen og Paullis Bibelhistorier. Balslevs Lærebog. Salmebogen.

*Dansk:* Julie Heins Læsebog, 1 og 2. Matzen: Ny dansk Læsebog, 2—6. F. Christensens Haandbog i den danske Litteratur, 1. Del. Schneekloths Grammatik.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad, 1.—3. Afd. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1. Del. Listovs Læsestykker, 2. Afd. Listovs The English Reader. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Listovs Elementarbog. Ipsen og Boviens Læsebog for de lavere Klasser. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasserne. Kapers Stiløvelser. Kapers Grammatik.

*Fransk:* Jungs Elementarbog. Jungs Læsebog for Mellemlasserne. Jungs Grammatik.

*Historie:* Ottosens Danmarkshistorie. Klaussens Danmarkshistorie. Blochs Verdenshistorie.



*Geografi*: Dahlbergs Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebog, 1. Del. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Eksamensopgaver.

*Matematik*: Julius Petersens Lærebøger.

*Naturhistorie*: Feddersen: 100 Dyr. Lütken Nr. 2. Warmings Plantelære. Elisabeth Trydes Skoleflora.

*Naturlære*: Ellingers Lærebog.

*Tegning*: Gjellerups Tegneblok. Tegning efter fritstaaende Genstande.

Sang: Samnes og Ernst's Sangbøger.

### Løgstør private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				I alt.	
	1.	2.	3.	I. a. b.	II.	III.	IV. Afgkl.		
Religion .....	2	2	2	2	1	1	»	10	
Dansk .....	6	4 + 2	4	5	4	4	4	33	
Engelsk .....	»	2	2	2	3	3	3	17	
Tysk .....	»	»	2	2	2	3	3	14	
Fransk .....	»	»	»	2	3	3	3	11	
Historie .....	2	2	2	2	3	3	3	17	
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	14	
Regning .....	4	4	3	3	3	2	3	22	
Matematik .....	»	»	»	4	3	4	4	15	
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	2	2	12	
Naturlære .....	»	»	»	»	2	2	2	6	
Skrivning .....	4	1 + 2	2	2	1	»	»	10	
Frihaandstegning .....	1	2	2	2	1	»	»	6	
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	1	1	1	
Anskuelsesundervisning ..	2	»	»	»	»	»	»	2	
Sang .....	1	2	2	1	1	1	1	6	
Gymnastik.. {	Piger {	2	2	2	2	2	2	2	14
		2	2	2	2	2	2	2	
Drenge {	Drenge {	4	4	4	4	4	4	4	14
		4	4	4	4	4	4	4	
I alt...		28	31	31	35	35	35	35	210

Pigerne have desuden Haandgering, i alt 8 Timer.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Balslevs Lærebog. Chr. Møllers Bibelhistorie. Fabricius's Kirkehistorie. Det nye Testamente.

*Dansk*: Winkel-Horn og Borchsenius: Hovedværker. Matzens Læsebog, VI og IV. Joakim Larsens Læsebog, I og II. Mikkelsens Sproglære. Samnes Sproglære med Øvelsesstykker.

*Engelsk*: Listovs Læsestykker, II: Boysens engelske Digte. Otto

Jespersens Begynderbog, I og II. Brekkes Læsebog for Mellemlasser. Lunds Grammatk. Hansen og Magnussens Versioner.

*Tysk*: Kaper og Simonsen: Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlasser. Kapers Skema til den tyske Formlære. Kapers Grammatik.

*Fransk*: Pios Læsebog for Mellemlasser. Jungs Elementarbog. Jungs Læsebog for Mellemlasser. Münsters Grammatik.

*Historie*: Joh. Ottosens Danmarkshistorie og Verdenshistorie. Blochs Historie.

*Geografi*: Dahlbergs Geografi, I, II og III.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger, I, II og III. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. S. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Feddersen: 100 Dyr. Wilh. Rasmussens Botanik. Lützens Zoologi, 2. Strøms Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Naturlære.

*Tegning*: Tegneinspektør Andersens Vægtavler. v Buchwald og Steenbergs Hæfter til geometrisk Tegning.

*Sang*: V. Sanne: Sangbog for Smaabørn. Samme: Tostemmige Sange. Holm: Melodier med og uden Tekst. Ernst's Træffeøvelser.

*Holstebro private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	3	3	3	3	3	2	1	1	20
Dansk .....	10	9	6	5	5	4	4	3	3	49
Engelsk .....	„	„	2	2	2	2	3	3	3	17
Tysk .....	„	„	„	2	2	3	2	3	3	15
Fransk .....	„	„	„	„	2	2	2	3	3	12
Historie .....	2	2	4	3	3	3	3	3	3	26
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Regning .....	6	6	5	5	4	3	3	3	3	38
Matematik .....	„	„	„	„	„	3	3	4	5	15
Naturhistorie .....	„	„	1	1	2	2	2	2	2	12
Naturlære .....	„	„	„	„	„	„	1	2	3	6
Skrivning .....	3	3	2	2	2	1	1	„	„	14
Frihaandstegning .....	„	„	1	1	1	1	1	„	„	5
Geometrisk Tegning .....	„	„	„	„	„	„	„	1	„	1
Sang .....	„	„	1	1	1	1	1	„	„	2
Gymnastik .....	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	4	4	4	4	4	4	10
I alt. . .	27	27	29	31	33	34	34	34	35	260

Desuden 1 fælles Sangtime, 18 Timer i Haandgerning og Pige-gymnastik.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Assens Bibelhistorie. Fabricius's Kirkehistorie. En Salmebog. Det nye Testament.

*Dansk:* Joakim Larsens ABC. Bredsdorffs ABC og Læsebog. Julie Heins Læsebog, II. Matzens Læsebog, II—VI. Kellers Læsebog for 4de Skoleaar. Mikkelsens danske Sproglære. Borchsenius og Winkel-Horus Læsebog for højere Klasser samt Hovedværker i den danske Litteratur. Bæks Læsestykker om danske Digtere. Følgende Særtryk: Den politiske Kandestøber, Jakob von Thyboe, Hundemordet, Smeden og Bageren, Den Tyv, som stjal Hr. Niels's Hest, Hakon Jarl, Axel og Valborg, Brudstykker af E Bindstouw og Tycho Brahes Ungdom.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad, I—III. Brekkes Læsebog med Glosarium. Hansen og Magnussens Digtsamling og Versionsøvelser. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for de lavere Klasser. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, samt Grammatik og Stiløvelser for Begyndere. Hauffs Märchen.

*Fransk:* Jungs Elementarbog og Grammatik. Abrahams og Arlauds Læsestykker for Mellemlklasserne samt Noveller og Fortællinger, II. P. Merimée: Colomba.

*Historie:* Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Ejler Møllers Danmarkshistorie. Betty Ewalds Verdenshistorie. Blochs Lærebog for Realskoler, I—II. Rosendals historiske Kort.

*Geografi:* Erslevs Geografi Nr. 5. Rom's Anskuelseskort. Dahlbergs Geografi, I og II. Dahlbergs Danmarks Geografi. Dahlbergs Atlas.

*Regning:* Chr. Hansens, Joakim Larsens og Knud Christensens Regnehøger.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I og II, samt Geometri. Sim. Larsens Logaritmetabel og Opgaver. P. A. Larsens Geometriske Opgaver. Lomholts Eksamensopgaver. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver.

*Naturhistorie:* Balslev: Dyrerigets Naturhistorie. Boas: Dyreriget. Poulsens Botanik. Rostrup: Den danske Flora.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Grønvolds Tegnehæfter. Rasmussen og Hetsch's Fortegninger.

*Sang:* V. Holms Nodelæsningsøvelser og Salmemelodier, I. Bondesen og Mollerups Sangbog for de mindste. Ernst's Træffeøvelser, to- og trestemmige Sange.

*Grenaa private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	1	»	13 (11)
Dansk .....	8	8	8	7	6	5	4	5	51 (43)
Engelsk .....	»	»	2	3	3	3	4	4	19
Tysk .....	»	»	»	3	3	3	3	4	16
Fransk .....	»	»	»	»	»	3	3	3	9
Historie .....	2	3	2	2	2	2	3	3	19 (18)
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	16 (14)
Regning .....	2	4	4	4	4	3	3	3	27 (23)
Matematik .....	»	»	»	»	2	4	5	5	16
Naturhistorie .....	1	1	1	2	2	2	2	3	14 (12)
Naturlære .....	»	»	»	»	»	2	2	3	7
Skrivning .....	2	3	3	4	3	1	»	»	16 (13)
Frihaandstegning .....	»	1	1	1	1	»	»	»	4 (3)
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	1	1	»	2
Sang .....	»	1	1	2	2	2	2	»	10 (4)
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	2	32 (12)
Anskuelsesundervisning...	1	1	»	»	»	»	»	»	2
I alt...	24	30	30	36	36	39	39	39	273 (224)

Undervisningstimerne er gennemsnitlig 47 Minutter.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Hansen: »Om Guds Rige.« Chr. Møllers mindre Bibelhistorie. Assens Bibelhistorie. Det nye Testamente. Salmebog.

*Dansk:* Julie Heins Læsebog 1—2. Matzens Læsebøger. Fengers Læsestykker 1—2. Langes Sproglære og Øvelsesstykker. Mikkelsens Sproglære. Müllers mindste Litteraturhistorie,

*Engelsk:* Listovs Ledetraad 1—3. Hansen og Magnussens Læsebog 1—2. Versionsopgaver og Læsestykker til Ekstemporallæsning. The little duke. Lunds Grammatik.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik, Ordbog og Stiløvelser 1—2. Hauffs Märchen.

*Fransk:* Jungs Læsebog for Begyndere. Jungs Læsebog for Mellemklasserne. Pios Læsebog for Mellemklasserne. Jungs Grammatik.

*Historie:* Ottosens Fædrelandshistorie og Verdenshistorie for Børn. Blochs Historie for Realskoler 1—2. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Klaussens Geografi. Hoffmeyers større Geografi. Dahlerups Atlas.

*Regning:* Regnenødder 1—2. K. Christensens Regnebog for Realskoler.

*Matematik:* Foldbergs Matematik og Algebra. Julius Petersens Geometri. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Sahlertz's Naturhistorie. Hvenegaard-Lassens Zoologi. Strøms Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter.

*Sang*: Sannes Træffeøvelser og Skolesangbøger. S. N. Munchs trestemmige Sange.

*Hammel private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	3	(1) 1	»	10 (7)
Dansk .....	6	6	3	3	3	» (1) 4	25 (16)
Engelsk .....	2	3	3	3	4	(1) 4	19 (18)
Tysk .....	»	2	2	2	3	(1) 3	12 (11)
Fransk .....	»	»	2	2	3	3	10 (10)
Historie .....	2	2	2	3	3	3	15 (10)
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	12 (10)
Regning .....	4	4	3	3	3	3	20 (13)
Matematik .....	»	»	4	4	4	4	16 (16)
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	12 (8)
Naturlære .....	»	»	2	2	2	2	8 (6)
Skrivning .....	3	3	2	(1) 1	»	»	9 (5)
Frihaandstegning .....	2	2	1	»	»	»	5 (3)
Sang .....	1	1	»	1	1	1	6 (2)
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	24 (8)
I alt ...	30	33	35	35	35	35	203 (143)

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Det nye Testamente. Assens Bibelhistorie. Balslevs Lærebog og Bibelhistorie.

*Dansk*: Fengers Læsestykker I. Matzens Læsebog for Mellemlklasserne. N. Andersens Grammatik 1—3.

*Engelsk*: Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne og Begyndere. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Listovs Ledetraad I. Rosings Grammatik. Kings of England. Hansens og Magnussens engelske Versioner.

*Tysk*: Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Nissens Elementarbog. Kapers Grammatik. Hauffs Märchen og Lichtenstein.

*Fransk*: Jungs Læsebog for Begyndere og Mellemlklasserne. Michelsens Begynderbog. Jungs Grammatik. Colomba.

*Historie*: Blochs Verdenshistorie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Klaussens Danmarkshistorie.

*Geografi*: Dahlbergs Geografi Nr. 1 og Hofmeyers mindre Geografi.

*Regning*: Knud Christensens Regnebog og Chr. Hansens Regnebøger. Lomholts Eksamensopgaver og Larsens Logaritmetabel.

*Matematik*: Jul. Petersens Lærebøger.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi Nr. 2. Balslev: Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Naturlære.

*Tegning*: Petersens Tegnehæfter.

*Sang*: Holms Salmemelodier og Nodelæsningsøvelser.

### Herning private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.
	Pogekl. A.   B.		1.	2.	I	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion.....	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	3	2	2	2	1	1	14
Dansk.....	8	11	8	6	5	5	4	1 4	53
Engelsk.....	»	»	»	»	2	3	4	4	13
Tysk.....	»	»	»	3	3	3	3	3	15
Fransk.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie.....	2	2	3	3	3	2	3	3	21
Geografi.....	»	»	2	2	2	2	2	2	12
Regning.....	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	3	3	3	2	2	2	21
Matematik.....	»	»	»	»	2	4	4	4	14
Naturhistorie.....	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	2	2	2	2	3	3	17
Naturlære.....	»	»	»	»	2	2	2	3	9
Skrivning.....	4	4	3	3	2	1	»	»	17
Frihaandstegning.....	»	»	3	2	2	»	»	»	7
				1	1	1	1	»	
Sang.....	2	2	2	2	2	2	»	»	16
Gymnastik.....	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	4	4	4	4	4	4	30
I alt....	25	28	33	33	37	35	34	34	259

*Religion*: Tangs mindre Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Salmebogen. Det nye Testamente.

*Dansk*: Julie Hein's Hanebogen og Læsebog 1. Del. Holms og Ipsens Lærebog 1. og 2. Del. Langsteds danske Læsebog for Mellemklasserne. Sigurd Müller: Haandbog i den danske Litteratur. Mikkel-sens Sproglære.

*Engelsk*: Listovs Ledetraad 1. og 2. Del. Hansen og Magnusens engelske Læsebog for ældre Begyndere 1. og 2. Del. Listovs Læsestykker 2. Del. Lunds Grammatik.

*Tysk*: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Ipsen og Boviens for de lavere Klasser. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik.

*Historie*: Blochs Verdenshistorie 1. og 2. Del. Holms Danmarks-historie Brickas Verdenshistorie.

*Geografi*: Hoffmeyers mindre Lærebog i Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2. Holsts Atlas. Dahlbergs Atlas.

*Regning*: Hansens Regnebog 1., 2. og 3. Del. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Borgens Aritmetik. Julius Petersens Geometri. Foldbergs Aritmetik og Algebra.

*Naturhistorie*: Berggreens mindre Zoologi. Boas' Zoologi. Grønlands Botanik.

*Naturlære*: Deichmann Brandt: Fysik. Schmidt: Fysik.

*Tegning*: Hermes' Fortegninger.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog. Holms Salmemelodier. Ernst: to- og trestemmige Sange.

### Varde private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				Ialt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	2	2	2	1	1	2	
Dansk . . . . .	6	6	4	5	5	5	
Engelsk . . . . .	2	3	3	3	3	3	
Tysk . . . . .	2	3	3	3	3	3	
Fransk . . . . .	2	2	3	3	3	3	
Historie . . . . .	2	2	3	3	3	3	
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2	
Regning . . . . .	4	4	2	2	2	2	
Matematik . . . . .	2	2	4	5	4	5	
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	2	
Naturlære . . . . .	2	2	2	2	2	2	
Skrivning . . . . .	2	2	1	2	2	2	
Frihaandstegning . . . . .	2	2	2	2	2	2	
Geometrisk Tegning . . . . .	2	2	2	2	2	2	
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2	
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	
I alt . . . . .	32	34	35	35	34	34	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. Luthers Katekismus. Alm. Salmebog. Balslevs Lærebog. Nye Testamente.

*Dansk*: Slomanns Læsebog. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser. Matzens Læsebog VI. Bæks Læsestykker. Mikkelsens Grammatik. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebøger. Oluf Langes Øvelser. Fengers Læsestykker II. Skrifter af forskellige danske Forfattere.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begyndelsesbog. Chr. Ottesen: Engelsk Læsebog for Mellemlasserne. Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker, engelske Læsehæfter, Opgaver til engelsk Version. Jespersens Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelsk Digtsamling. Løkkes Grammatik.

*Tysk*: Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog og Læsebog. Simonsens Læsebog. Kapers Skema og Grammatik. Kellers Mustersammling deutscher Gedichte. Tolstoy: Kaffeehaus von Surate, Herr und Knecht. Paul Heyse: L'arrabiata.

*Fransk*: Jungs Elementarbog. Jungs Læsebog for Mellemlasserne. Jungs Grammatik. Scribes: Michel Perrin. Cohen og Kapers Læsebog. Thiers: Campagne d'Italie.

*Historie*: Ottosen: Børnenes Danmarkshistorie og sammes Verdenshistorie. Klaussens Danmarkskort. Blochs Lærebøger I og II.

*Geografi*: Madsen og Bøving-Petersens Geografi. Erslevs Geografi Nr. 2.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger 1 og 2. Knud Christensens Regnebog. Eksamensopgaver.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik og sammes Algebra. Julius Petersens Geometri.

*Naturhistorie*: Balslevs Naturhistorie. Boas' Zoologi. Warmings Botanik. Rostrups Flora. Feddersens Zoologi. Strøms Botanik.

*Naturlære*: Karl Schmidts Lærebog for Realskoler.

*Tegning*: Niensens Tegnehæfter.

*Skrivning*: Overintendant Jørgensens Skrivebøger.

*Sang*: Sannes Syngeplan 2. Bierring og Hansen: den danske Skoles Sangbog.

### Struer private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				I alt.		
	1.	2.	3.	4.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.			
Religion . . . . .	Forberedelsesklassen 24 Timer.	2	3	3	2	2	1		13		
Dansk . . . . .		7	6	5	5	5	3	1	3	35	
Engelsk . . . . .		3	3	3	2	2	2	1	2	18	
Tysk . . . . .		»	2	3	3	3	3	2	1	2	15
Fransk . . . . .		»	»	»	(2)	(3)	1	»	»	(5)*)	
Historie . . . . .		2	3	3	2	3	2	1	2	18	
Geografi . . . . .		2	2	2	2	»	2	»	2	12	
Regning . . . . .		4	4	4	3	3	3	3	3	24	
Matematik . . . . .		»	»	»	3	»	3	4	5	15	
Naturhistorie . . . . .		2	2	2	2	1	1	1	2	13	
Naturlære . . . . .		»	»	»	2	1	1	2	1	8	
Skrivning . . . . .		2	»	2	»	1	»	1	»	6	
Frihaandstegning . . . . .		2	2	2	2	2	2	»	»	10	
Geom. Tegning . . . . .		»	»	»	»	»	»	1	1	2	
Sang . . . . .	»	1	1	1	1	1	1	1	5		
Gymnastik . . . . .	»	+ 1 Fællestime for alle Klassers Sangere.				4			12		
I alt . . . . .	24	32	35	35	35	36	36	36			

\*) Udenfor skoletiden.



De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Bredsdorffs Bibelhistorie. Assens Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Balslevs Lærebog. Salmebog og det nye Testamente.

*Dansk:* Joakim Larsens ABC. Matzens Læsebøger. Sigurd Müllers Læsebog. Winkel-Horns Hovedværker i den danske Litteratur. Schneekloth's danske Grammatik. N. Andersens Sproglære Nr. 3.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad 1—3. Brekkes Læsebog, Lunds Sproglære. Hansen og Magnussens Versioner.

*Tysk:* Kapers Læsebog for Mellemlklasserne og Kapers Sproglære. Ipsen og Boviens Læsebøger.

*Fransk:* Jungs Læsebøger.

*Historie:* Nicolaj Nielsens Danmarkshistorie. Blochs Verdenshistorie. Ottosens Danmarkshistorie og Verdenshistorie.

*Geografi:* J. Holsts Geografi. Granzows Geografi Nr. 2. J. Holsts og Dahlbergs Atlas.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebøger. Lomholts Regneopgaver.

*Matematik:* Jul. Petersens Lærebøger i Matematik.

*Naturhistorie:* Lützens Zoologi Nr. 2. Grønlunds Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Petersens Tegnehæfter.

*Sang:* Sannes, Holms og Ernsts Sangbøger.

*Hobro private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt.	
	I. D. P.	2. D. P.	3. D. P.	4. D. P.	I. D. P.	II. D. P.	III. D. P.	IV. D. P.	D.	P.
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	1	15	15
Dansk .....	9	1 5	1 6	6	2 3	2 3	3	4	45	39
Engelsk .....	»	»	2	3	3	3	4	3	18	18
Tysk .....	»	»	»	2 1	2	2	2	2	11	10
Fransk .....	»	»	»	»	2	3	4	3	12	12
Historie .....	2	1 2	1 3	1 2	2	1 1	2	3	22	18
Geografi .....	1	1 2	3	2	2	2	2	2	17	16
Regning .....	3	4	5	1 4	1 2	2 1	2	2	26	27
Matematik .....	»	»	»	»	3	4	4	4	15	15
Naturhistorie.....	»	2	2	2	2	2	2	2	14	14
Naturlære.....	»	»	»	»	1	1	2	3	7	7
Skrivning .....	3	1 2	2 2	2	2	»	»	»	14	11
Frihaandstegning....	»	1	1	2	1	1	»	»	6	6
Geom. Tegning.....	»	»	»	»	»	»	1	1	2	2
Sang .....	»	2	2	2	2	2	»	»	10	10
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	4	4	32	32
Haandgerning .....	4	»	»	»	»	»	Kemi Sløjd 2	Kemi Sløjd 1	2	1
		4	4	2	2	2	»	»	2	1
I alt...	24 28	30 30	36 36	36 36	36 36	36 36	36 36	36 36	270	274

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Assens og Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog.

*Dansk.* Dr. Rønnings Litteraturhistorie. Mikkelsens Grammatikker. Mandix Schou: Lærebog i Sætningsadskillelse. Fengers Læsestykker. Julie Heins, Bondesens og Vestergaards og Schneektohs Læsebøger.

*Engelsk:* Løkkes engelske Grammatik. Hansen og Magnussens Læsestykker. Boysens Digte. Listovs Ledetraad I, II. Listovs Læsestykker I og II Del.

*Tysk:* Kapers Læsebog for Mellemklasserne og Kapers Sproglære. Ipsen og Boviens Læsebøger.

*Fransk:* Jungs Læsebøger.

*Historie:* Nikolaj Nielsens Danmarkshistorie. Blochs Verdenshistorie. Ottosens Danmarkshistorie og Verdenshistorie.

*Geografi:* J. Holsts Geografi. Granzows Geografi Nr. 2. J. Holsts og Dahlbergs Atlas.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebøger. Lomholts Regneopgaver.

*Matematik:* Jul. Petersens Lærebøger i Matematik.

*Naturhistorie:* Lützens Zoologi Nr. 2. Grønlunds Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Petersens Tegnehæfter.

*Sang:* Sannes, Holms og Ernst's Sangbøger.

*Nykjøbing [Mors] Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	I.	1.	II.	2.	III.	3.	IV.	4.	V.	5.	VI.	6.	VII.	7	VIII.	8
Religion .....	2		2		2		2		2		2		1			
Dansk .....	6		5		4		4		3		3		3			3
Engelsk .....	»	»	»		2		3		3		3		3			3
Tysk .....	»	»	»		»		3		2		2		2			3
Fransk .....	»	»	»		»		»		2		2		2			3
Historie .....	»		2		2		2		2		3		2			3
Geografi .....	»		2		2		2		2		2		2			2
Naturhistorie .....	2		2		2		2		2		2		2			2
Naturlære .....	»	»	»		»		»		»		»		3			3
Skrivning .....	5		4		4		3		1		»		»			»
Regning .....	5		5		4		4		2		2		2			2
Tegning .....	»	»	»		2		2		1		1		»			»
Geometri .....	»	»	»		»		»		3		3		2			2
Aritmetik .....	»	»	»		»		»		2		2		3			3
Sang .....	1		1		1		1		2		2		2			2
Gymnastik .....	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4	4 » 4
Haandarbejde .....	» » 4	» » 4	» » 4	» » 4	» » 4	» » 4	» » 4	» » 4	» » 3	» » 3	» » 3	» » 3	» » 3	» » 3		

I, II, III o. s. v. betegne Drengklasser; 1, 2, 3 o. s. v. Pigeklasser.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie. Assens mindre Lærebog i Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Balslevs Katekismus. Axel R. Hansen: Salmer, Sange og Vers.

*Dansk:* Greensteen og Matzen's ABC-bog. Holbech og Matzens Læsebog for de første Begyndere II. Matzens nye danske Læsebog II, III og V. Winkel-Horn og Borchsenius: Læsebog for de højere Klasser. D. H. Wulffs Sproglære.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad i Engelsk I, II og III. Sammes engelske Læsestykker II. A. D. Hansens engelske Versioner. A. D. Hansen & Magnussens engelske Læsestykker. A. Boysens engelske Digte. Lunds engelske Grammatik.

*Tysk:* Listovs Elementarbog. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Skema til tysk Formlære. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskoler.

*Fransk:* Jungs Elementarbog. Abrahams og Arlauds Læsestykker for Mellemklasser. Sammes Noveller og Fortællinger. Pios Grammatik.

*Historie:* Joh. Ottosens Fædrelandshistorie for Børn. Blochs Lærebog for Realskoler I og II. Putzgers historischer Atlas.

*Geografi*: J. Holsts lille Geografi med Illustrationer. Granzows Geografi II. J. Holst's Skoleatlas. Erslevs større Landkort,

*Regning*: Matzens praktiske Regnebog I og II. Foldbergs Ledetraad ved Undervisning i Regning med Brøk. Knud Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasser.

*Matematik*: Krogh-Jensens Aritmetik. Foldbergs Algebra. Houëls Logaritmetabel. Jul. Petersens Geometri.

*Naturhistorie*: Erslev & Feddersen: Lærebog for Begyndere. Lüt-kens Zoologi Nr. II. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren.

*Naturlære*: Ellingers Naturlære.

*Tegning*: C. Petersens Tegnehæfter.

*Sang*: V. Holms Nodelæsningsøvelser. Bondesen og Mollerup: Sangbog for de mindste, 2 Hæfter. Ernst: To- og tre-stemmige Sange.

*Tarm private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Felles-klasser.		Realskoler.				Ialt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	»	»	6
Dansk .....	» 1	5	5	5	5	5	26
Engelsk .....	»	2	3	3	4	3	15
Tysk .....	»	1	2	2	3	3	11
Fransk <sup>1)</sup> .....	»	»	»	»	»	»	7
Historie .....	1	2	2	2	3	3	13
Geografi .....	1	2	2	2	2	2	11
Regning .....	(1) »	4	4	4	4	3	19
Matematik .....	»	»	2	3	5	6	16
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	10
Naturlære .....	»	»	1	2	2	2	7
Skrivning .....	(1) »	2	2	2	»	»	4
Frihaandstegning .....	2	2	1	»	»	»	3
Geometrisk Tegning .....	»	»	1	1	»	»	1
Sang .....	2	2	2	2	»	»	3
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	12
Haandgerning .....	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	4
Ialt. ...	28	30	35	36	34	33	

<sup>1)</sup> Udenfor Skoletiden: 1 Hold 2 Tm., 2 Hold 2 Tm., 3 Hold 3 Tm.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Balslevs Lærebog. Bredsdorffs Bibelhistorie. Tangs Bibelhistorie. Salmebogen.

*Dansk*: Julie Heins »Hænebogen«. Bondesen og Vestergaards Læsebog I. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker og Dansk Læsebog. Billige Særudgaver af danske Forfattere. P. A. Holms Dansk Sproglære. N. Andersens Sproglære I og II.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad I og III samt Læsebog I. Læsestykker II med Glossarium samt Udvalg af engelske Forfattere I. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik. Et Uddrag af den engelske Syntaks. Children of the New Forest. Hansen og Magnussens Versioner og Eksamensversioner.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Madsen Mygdals tyske Stiløvelser. Commerciénrath Mahllhubers Reiseabenteuer. Hauff's Märchen.

*Fransk:* Jungs Elementarbog. Cohen og Kapers Læsestykker for Mellemklasserne. Jungs Grammatik. Pios Læsebog.

*Historie:* Klaussens mindre Danmarkshistorie. Ottosens Verdenshistorie. Blochs Verdenshistorie for Realskoler.

*Geografi:* Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Dahlbergs Lærebøger og Atlas. Hoffmeyers Geografi.

*Regning:* Andersens Regnebøger I—III. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersens Geometri, Foldbergs Aritmetik I—II. Larsen og Pinholts aritmetiske Opgaver. Lomholts Eksamensopgaver.

*Naturhistorie:* Feddersen: Naturens Bog og Dyreriget's Naturhistorie. Poulsens Plantelære og Lærebog i Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Janniches Tegnehæfter.

*Sang:* V. Holms Nodelæringsøvelser. Salmemelodier. Den danske Skoles Sangbog I—V. Ernst's to og trestemmige Sange, en- og tostemmige Øvelser.

### Hinnerup private Realskole.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fælles-klasse.	Realklasser.				Ialt.
		I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion.....	3	3	2	2	,	10
Dansk.....	6	4	4	4	4	22
Engelsk.....	,	2	3	3	4	12
Tysk.....	,	2	3	3	3	11
Historie.....	2	2	3	3	3	13
Geografi.....	2	2	2	2	2	10
Regning.....	5	5	4	3	3	20
Matematik.....	,	1	4	4	5	14
Naturhistorie.....	2	2	2	3	3	12
Naturlære.....	,	,	1	2	2	5
Skrivning.....	3	3	1	,	,	7
Frihaandstegning.....	1	1	1	,	,	3
Geometrisk Tegning.....	,	,	,	1	1	2
Sang.....	1	1	1	1	,	4
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	20
Ialt. ...	30	35	35	35	34	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Salmebog. Balslevs Lærebog. Tangs Bibelhistorie.

*Dansk*: Myrebogen. Fengers Læsestykker. Mikkelsens Sproglære.

*Engelsk*: Listovs Ledetraad I, II og III. Brekkes Læsebog for Mellemlasserne. Løkkes Grammatik. Boysens engelske Digte. Rider Haggards Allans wife.

*Tysk*: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere; Kapers Læsebog for Mellemlasserne. Kapers Grammatik. Hoffmann: Das Fraulein v. Scuderi.

*Historie*: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Blochs Historie I og II.

*Geografi*: Bøving Petersen og Henrik Madsens Geografi. Hoffmeyers Geografi for Latin- og Realskoler.

*Regning*: Chr. Hansens og Knud Christensens Regnebøger.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri.

*Naturhistorie*: Feddersens Lærebøger.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Janniches Hæfter.

*Sang*: Sannes fostemmige Fædrelandssange. Viggo Holms Node-læsningsøvelser. Den danske Skoles Sangbog. Salmer.

### Samsø private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Realklasser.				Ialt.
	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	2	2	2	1	7
Dansk . . . . .	7	6	5	6	24
Engelsk . . . . .	3	2	3	3	11
Tysk . . . . .	2	2	2	3	9
Fransk . . . . .	,	,	2	2	4
Historie . . . . .	3	3	3	3	12
Geografi . . . . .	2	2	2	2	8
Regning . . . . .	4	3	2	2	11
Matematik . . . . .	,	4	4	4	12
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	8
Naturlære . . . . .	2	2	2	2	8
Skrivning . . . . .	1	1	,	,	2
Frihaandstegning . . . . .	2	} 1	} 1	,	4
Geometrisk Tegning . . . . .	,			,	
Sang . . . . .	1	1	1	1	4
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	16
Ialt . . . . .	35	35	35	35	140

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Assens Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Konventssalmebogen med Tillæg. Sangbog for Konfirmander.

*Dansk*: H. Bæk: Danske Læsestykker. Julie Heins Læsebøger III, IV og V Del. Slomanns Læsebog I. Del. Dansk Sproglære af Anna C. C. Møller.

*Engelsk*: Engelsk Læse- og Talebog I, II og III Del ved Th. Hansen. Løkkes Sproglære. Hansen og Magnussens engelske Versioner. Little Lord Fauntleroy by Burnett.

*Tysk*: Sarauw: Læsebog for Begyndere. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne, sammes Sproglære og Stiløvelser for Begyndere.

*Fransk*: C. Ploëtz: Jungs Læsebøger, Sproglære og Stiløvelser. Mon oncle Jules (af Guy de Maupassant).

*Historie*: Blochs Lærebøger. Roms Danmarkshistorie. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi*: Bohr og Hassagers Geografi med Atlas for Borger- og Realskoler. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. Sammes Atlas.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Jul. Petersens Lærebøger. Lomholts Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Boas: Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsens Lærebøger i Botanik.

*Naturlære*: Naturlæren af V. Prytz.

*Tegning*: Janniches Hæfter.

*Sang*: Sannes tostemmige Fædrelandssange og Træffeøvelser. Den danske Skoles Sangbog. Højskolebogen.

Fagfordeling og Timeantal:

Følgers private Realskole:

Fagene.	Forberedelsesklasserne.					Afslutningsklasserne.			Realklasserne.				Bemærkninger.	
	1. D. P.	2. D. P.	3. D. P.	4. D. P.	5. D. P.	I. Pigeekl.	II. Pigeekl.	Handels- klasse Dr.	I. D. P.	II. D. P.	III. D. P.	IV. D. P.		
Religion .....	$\frac{3}{2}$	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<sup>1)</sup> Timerne for de ikke fransklæsende Elever har været benyttede til Engelsk eller Regning. <sup>2)</sup> Hver anden Uge benyttes 1 Time i II Rkl. til geom. Tgn. <sup>3)</sup> Til Sang har Eleverne været inddelte i 8 Hold. <sup>4)</sup> Til Gymnastik i 10 Hold, 5 for Drengene og 5 for Piger. <sup>5)</sup> Til Haandarbejde i 6 Hold. <sup>6)</sup> Til Sløjdt i 3 Hold. <sup>7)</sup> 10 Elever fra forskellige Klasser har gennemgaaet et Kursus i kvindelig Husgerning.	
Dansk .....	$\frac{1}{2}$	8	7	6	1+4	5	4	5	1+3	1+4	4	4		
Engelsk .....	,	,	,	,	1+3	3	3	4	3	1+2	3	4		
Tysk .....	,	,	,	3	3	3	2	3	3	1+2	3	3		
Fransk .....	,	,	,	,	,	3	3	,	3	3	3	3		
Timer for Elever som ikke læse Fransk .....	,	,	,	,	,	,	,	,	2 <sup>1)</sup>	1	,	1		
Matematik .....	,	,	,	,	,	,	,	,	3	4	4	4		
Regning .....	1+ $\frac{1}{2}$	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3		
Naturlære .....	,	,	,	,	,	,	1	2	,	1 $\frac{1}{2}$	2	2		
Historie .....	,	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3		
Geografi .....	,	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie .....	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3		
Skrivning .....	1+ $\frac{1}{2}$	1+3	4	4	2	1	1	3	1	,	,	,		
Tegning .....	$\frac{3}{2}$	2	2	2	2	2	1	1	1	$\frac{1}{2}$ <sup>2)</sup>	,	,		
Anskuelsesundervisning .....	1+ $\frac{2}{3}$	1	2	2	,	,	,	,	,	,	,	,		
Sang <sup>3)</sup> .....	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{2}$	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Haandarbejde ..	,	,	,	,	2	,	,	2	2	,	,	,		
} Sløjd <sup>6)</sup>	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,		
} Kvinde-	4	4	4	4	4	4	4	,	3	3	(3)	,		
} ligt <sup>5)</sup>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Gymnastik <sup>4)</sup> .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ialt. ...	24	24	33	35	33	35	34	36	35	35	33	36	35	35
} uden Fransk	24	24	33	35	33	35	34	36	35	35	33	36	35	35
} med Fransk	,	,	,	,	,	,	,	,	36	36	37	37	37	37



De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Nielsens Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Det nye Testament. Salmebogen.

*Dansk:* J. Larsens ABC og Læsebøger I—V, Julie Heins Hanebog. Bondesen og Vestergaards Læsebog I. Langes Øvelsesstykker. Dahls Hjælpebog. Andersens Sproglære. Handest Litteraturhistorie. Fengers Læsestykker I og II. Oehlenschläger: Hakon Jarl.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauw: Begynderbog I og II. Listov: Læsebog I, Læsestykker II, Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter I. Hansen og Magnussen: Engelske Digte, Læsestykker til Ekstemporal-læsning, Opgaver til Versioner. Løkkes Sproglære.

*Tysk:* Sarauws Begynderbog. Kofoed: Læsebog for Mellemklasserne, Sproglære, Stiløvelser I. Hauffs Märchen Neues Berlinerlesebuch III (1890).

*Fransk:* Jung: Elementarbog, Grammatik og Læsebog. Cohen og Kaper: Læsebog for Mellemklasserne. Scribe et Legouvè: Bataille de dames. Lamé Fleury: L'histoire ancienne.

*Historie:* Ottosen: Børnes Fædrelandshistorie og Verdenshistorie. Blochs mindre Lærebog og større Lærebog for Realskoler I og II.

*Geografi:* Roms Geografi. Erslevs Lærebog 3 og Erslevs Lærebog 2 ved Weitemeyer.

*Regning:* Hansens Regnebøger. Bertelsens Regnebog. Foldbergs Ledetraad.

*Matematik:* Jul. Petersens Lærebøger. Larsens Logaritmetavle. Lomholts Opgavesamling. Bergs matematiske Opgaver.

*Natwhistorie:* Feddersens Lærebøger. Strøms Plantelære.

*Naturlære:* Schmidts mindre Lærebog.

*Tegning:* Søkjærs Tegnehæfter. Nielsens Tegnehæfter. Dahlerups Fortegninger. Gibsornamenter.

*Sang:* Sannes Syngetavler I og II, Børnesange, Træffeøvelser, to- og trestemmige Fædrelandssange.

*Kvindelig Husgerning:* Stammers Lærebog for Skolekøkkener.

## Vamdrup private Realskole.

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				Ialt.
	A.	B.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
	Dr. Pg.	Dr. Pg.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	
Religion .....	4	4	3	2	1	»	13
Dansk .....	8½ 6½	5	4	1 3 1	1 3½ 1	5	33
Engelsk .....	»	2 2	1 2 1	3	2 2 2	4	21
Tysk .....	»	»	2	2½	3	3	10½
Historie .....	3	3	3	3	3	3	18
Geografi .....	3	2	2	2	2	2	13
Regning .....	4	4	3	1 1 1	2	2	20
Matematik .....	»	»	3	4	4	5½	16½
Naturhistorie .....	»	2	2	2	2	3	11
Naturlære .....	»	»	»	»	3	2	5
Skrivning .....	4 2	2½	2	1½	»	»	10
Frihaandstegning .....	»	3 »	3 »	2 »	»	»	5
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	1 1	1	»	3
Sang .....	1½	1½	2	2	1½	1½	4
Gymnastik .....	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	12
Haandarbejde .....	» 4	» 4	» 3	» 2	»	»	6
Ialt...	32 32	33 34	36 36	35 35	35 35	35 35	201

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Angers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Siersteds Udvalg af Salmer.

*Dansk:* Joakim Larsens ABC og Læsebog I. Jessens Læsebog II. Borchsenius og W. Horns Læsebog for de lavere Klasser. Sammes Læsebog for de højere Klasser. Sammes Hovedværker i den danske Litteratur. Børnenes Sangbog. N. Andersens Sproglære II. Schneekloth's Sproglære. H. Bæks Læsestykker om danske Digtere. Særudgaver af danske Forfattere.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauws Begynderbog I og II. Nissens Læsebog. Marryat: The settlers in Canada. Fr. Hansens Formlære. Jespersens Begyndergrammatik. Lunds Grammatik. Hansen og Magnussens Versioner.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Melleklasser, Skema til Formlæren, Sproglære og Stiløvelser for Begyndere. Hauffs Märchen.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Blochs mindre Lærebog samt Lærebog for Realklasser I—II. Erslevs eller Rosendals Atlas.

*Geografi:* Lyngbyes Geografi. Dahlbergs Geografi Nr. 1 og Atlas.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebog I. L. Nielsens Regnebog II. Kn. Christensens Regnebog. Sim. Larsens Regneopgaver.

*Matematik:* Julius Petersens Lærebøger. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Poulsens Grundtræk af Plantelæren.

*Naturalære:* Ellingers Lærebog.

*Tegning:* C. L. Petersens Tegnehæfter. Jauniches Vejledning i geom. Tegning.

*Sang:* V. Holms Nodelæsningsøvelser. Ernsts Træffeøvelser. Den danske Skoles Sangbog.

*Cand. Jacobsens private Realskole i Aalborg.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion . . . . .	1	2	2	3	2	2	2	1	1	16
Dansk . . . . .	11	12	8	6	5	5	4	4	4	59
Engelsk . . . . .	»	»	»	»	»	4	4	4	4	16
Tysk . . . . .	»	»	»	3	4	3	3	3	3	19
Fransk . . . . .	»	»	»	»	5	3	2	3	3	16
Historie . . . . .	2	2	4	4	3	2	3	3	3	26
Geografi . . . . .	»	2	3	2	2	2	2	2	2	17
Regning . . . . .	7	6	1+6	6	5	3	2	2	2	40
Matematik . . . . .	»	»	»	»	»	3	4	4	4	15
Naturhistorie . . . . .	»	»	1	1	1	2	2	2	2	11
Naturalære . . . . .	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Skrivning . . . . .	3	3	2	2+1	2	»	»	»	»	13
Frihaandstegn. . . . .	»	»	»	1	1	»	»	»	»	2
Geom. Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1
Sang . . . . .	»	»	1½	1½	1	1	1½	1½	1½	8½
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
I alt . . . . .	28	31	32½	34½	35	35	35½	35½	35½	301½

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Assens Bibelhistorie. Balslevs Lærebog og sammes Bibelhistorie. Salmebogen.

*Dansk:* Borchsenius og Winkel-Horns Læsestykker. Wulffs og Julie Heins Læsebøger. Schneekloths og Wulffs Sproglærer. Langes Øvelsesstykker.

*Engelsk:* Brekkes Læsebog for Begyndere. Sammes for Mellemklasserne. Walter Scott: Tales of a grandfather. Hansen og Magnussens Læsebog II. Boysens Digte. Trollope: Dr. Wortle's School. Hansen og Magnussens Versioner. Løkkens Sproglære.

*Tysk:* Kapers Læsebog for de højere Klasser. Sammes for Mellemklasserne. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Hauffs Märchen. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Kapers og Ankjærs Sproglærer.

*Fransk:* Otto Jespersens franske Begynderbog. Cohen og Kapers Læsestykker, Daudet: Lettres de mon moulin. Xavier de Maistre: Les prisonniers du Caucase. Verne: Le trou du monde.

*Historie:* Blochs Lærebog for Realskoler 1. og 2. Del. Joh. Otto- sen: Børnenes Fædrelandshistorie og sammes Børnenes Verdenshistorie. Erslevs eller Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Dahlbergs større og mindre Geografi. Sammes Atlas.

*Regning:* Knud Christensens, Bokkenheusers og Andersens Regne- bøger. Chr. Hansens Tabel med Hovedregningsopgaver.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik, Algebra og Geometri. En Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* Lützens og Boas' Zoologier. Balslevs Naturhistorie. V. Poulsens Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Naturlære.

*Tegning:* Janniches Tegnesystem.

*Sang:* Den danske Skoles Sangbog. Ernsts Træffeøvelser. Morten Eskesens Sangbøger.

### Brønderslev private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	>	2	2	2	2	2	2	>	>	10
Dansk .....	>	7	7	6	4	4 (1)	2 (1)	1-3 (1)	3 (1)	35
Engelsk .....	>	>	2	3	3	3	3	3	3	18
Tysk .....	>	>	>	3	3	2	3	3	3	14
Historie .....	>	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Geografi .....	>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	>	4	5	4	4	4	4	4	(4)	25
Matematik .....	>	>	>	>	>	3	4	5	5	17
Naturhistorie .....	>	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	>	>	>	>	>	1	2	2	2	7
Skrivning .....	>	6	3	2	1	1	1	>	>	13
Frihaandstegning. ) Geom. Tegning. )	>	>	2	2	1	1	1	(1)	(1)	7
Sang .....	>	>	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	(1)	3
Gymnastik .....	>	4	4	(4)	(4)	4	(4)	(4)	(4)	12+4(P.)
Haandgerning .....	>	3	4	(4)	(4)	4	(4)	(4)	>	11 (Pig.)
I alt...		23+6 +3 (P.)	32 +3	32 +3	33 +2	35 +4	37 +1	36 +1	36	226

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Bredsdorffs Bibelhistorie. Assens Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konventssalmebogen.

*Dansk:* Læsebøger: F. C. C. Petersens ABC. Bondesen og Vester- gaards I og III. Agerskov, Strøm og Nørgaards Læseb. 6. Sig. Müllers

Haandbog. Neisigs Ledetraad. Neisig og Rasmussens Analyse. Danske Forfattere i Særudgaver.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws Begynderbog I og II. Listovs Læsestykker II og Udvalg af eng. Farfattere I. Boysens Digtsamling og Læsestykker I—IV. Hansen og Magnussens Versioner og Ekstemporallæsning. Løkkes Sproglære.

*Tysk*: Listovs Elementarbog. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne og Sproglære. Hauffs Märchen.

*Historie*: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Verdenshistorie. Blochs Lærebog I—II. Et historisk Atlas.

*Geografi*: Dahlbergs Lærebøger og Atlas.

*Regning*: Joakim Larsens Regnebøger. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Jul. Petersens Lærebøger. Simeon Larsens Logaritmetabel og Ekstemporalløsgaver. Lombolts Eksamensopgaver.

*Naturhistorie*: Balslevs og Boas' Bøger. Strøms Plantelære. En Flora.

*Naturlære*: Ellingers Bog.

*Tegning*: Janniches Hæfter. Gibsmodeller og geometriske Legemer af Træ. Buchwalds geometriske Tegnehæfter.

*Sang*: Madsen-Steensgaard og Sannes Sangbøger. Konventssalmebogen og Rasmussen Lidemarks folkelige og bibelhistoriske Sange.

### Kirkegaard's Realskole i Aarhus.

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.							Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»	»	17
Dansk .....	9	8	8	7	5	5	4	4	5	5	5	65
Engelsk .....	»	»	2	2	2	2	2	2	3	4	4	23
Tysk .....	»	»	»	2	2	2	2	2	3	3	3	19
Historie .....	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Regning .....	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	39
Matematik .....	»	»	»	»	»	»	»	2	5	5	5	17
Naturhistorie .....	»	»	»	1	2	2	2	2	3	2	2	16
Naturlære .....	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	12
Skrivning .....	2	2	3	3	2	2	2	2	»	»	»	18
Frihaandstegning .....	»	»	2	2	2	2	2	2	»	»	»	12
Sang .....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Gymnastik {	»	»	»	»	2	2	4	4	4	4	4	24
	Drenge...	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	32
I alt...	22	23	27	30	29	31	32	33	35	34	34	

Pigerne i 1.—I. Kl. har 6 Timers Haandgerning.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie og Lærebog, Tangs mindre Bibelhistorie. Salmebogen.

*Dansk:* Joakim Larsens ABC og Læsebog I. Julie Heins Læsebog III. Matzens Læsebog 5. Fengers Læsestykker I—II. Andersens Grammatik.

*Engelsk:* Kraghs engelske Læsebog. Brekkes engelske Læsebog II. Lunds Grammatik. Nissens Versioner. Hansen og Magnussens Digte. Sindbad: The Sailor.

*Tysk:* Nissens tyske Elementarbog. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Hauff: Die Karawane. Tromlitz: Die Vierhundert von Pfortzheim.

*Historie:* J. Ottosens Fædrelandshistorie. Brickas Nordenshistorie og Verdenshistorie. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I—II. Rosendals historiske Atlas.

*Geografi:* Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Dahlbergs Geografi I. Sammes Atlas.

*Regning:* Meiers Regnebog I og II. Knud Christensens Regnebog for Realskoler. Lombolts Opgaver.

*Matematik:* Foldbergs Aritmetik og Algebra. Jul. Petersens Geometri.

*Naturhistorie:* Feddersens Naturhistorie. Boas; Dyrerigets Naturhistorie. Poulsens Botanik.

*Naturlære:* K. Schmidt: Naturlærens Begyndelsesgrunde og Lærebog i Fysik for Realskoler.

*Tegning:* Janniches Tegnehæfter. Vægtavler. Forskellige Fortegninger.

*Sang:* Viggo Holms Nodelæsning. Den danske Skoles Sangbog.

*Skagen private Realskole.*

## Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2b.	2a.	3.	4.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	»	2	»	2		2		1	»	7
Dansk .....	7		5	5	1 4	4		4	»	30
Engelsk .....	»	»	»	3	3	3	3	3	4	19
Tysk .....	»	»	»	»	3	»	2	3	3	14
Anskuelsesundervisn. ....	1			»	»	»	»	»	»	1
Historie .....	»	$\frac{1}{2}$		2	2	3		3		10 $\frac{1}{2}$
Geografi .....	»	$\frac{1}{2}$		2	2	2		2		8 $\frac{1}{2}$
Regning .....	2	3	2	2	2 2	2 1	2	2 1	2	23
Matematik .....	»	»	»	»	»	2	4	4	5	15
Naturhistorie .....	»	»		2	2	2		3		9
Naturlære .....	»	»	»	»	»	2		2		4
Skrivning .....	»	4	»		2	1		»	»	7
Frihaandstegning .....	»	2			1	»	»	»	»	3
Sang .....	1		1 1	1	1	1	1 1	1	1	2
Gymnastik .....	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	4+4	16
Haandarbejde .....	»	2			2	2		»	»	6
I alt...	24 +2	27 +2	29 +2	29 +2	31 +2	32 +2	33 +2	33	34	169 +6

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Lærebog. Bredsdorffs Bibellhistorie. Det nye Testamente. Salmebogen.

*Dansk:* Bondesen og Vestergaards Læsebøger. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog. Et Udvalg af danske Forfattere. Mikkelsens Sproglære.

*Engelsk:* Jespersen og Sarauws Begynderbøger. Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne. Boysens engelske Digte. Hansen og Magnussens Versioner. Jespersens Grammatik. New royal readers V.

*Tysk:* Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser. Ibsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Verdenshistorie. Blochs Lærebog i Historie I og II.

*Geografi:* Henrik Madsen og Bøving Petersens Geografi I og II. Erslevs Geografi Nr. 3 og Nr. 2.

*Regning:* Joakim Larsens Regnebøger. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersens Lærebøger. P. T. Foldbergs Aritmetik og Algebra. Krogh-Jensens Konstruktionsopgaver. Simeon Larsens Eksamensopgaver. Lomholts Logaritmetabel.

*Naturhistorie:* V. Balslevs Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2. Grønlunds Botanik.

*Naturlære:* K. Schmidts mindre Lærebog i Fysik.

*Tegning:* Janniches Tegnehæfter.

*Sang:* Samnes Sangbøger. Den danske Skoles Sangbog.

*Fredericia private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2		2	2	2	2	1	»	13
Dansk .....	6	6	»	6	5	4	3	3	5	38
Engelsk .....	»	»	»	3	3	2	3	3	3	17
Tysk .....	»	»	»	»	3	3	3	3	3	15
Fransk .....	»	»	»	»	»	3	2	3	3	11
Historie .....	»	2		2	3	2	3	3	3	18
Geografi .....	»	2		2	2	2	2	2	2	14
Regning .....	6	6	1	6	4	4	2	2	2	33
Matematik .....	»	»	»	»	»	3	4	4	5	16
Naturhistorie .....	»	2		2	2	2	2	2	2	14
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Skrivning .....	6	5		4	3	2	1	1	»	22
Frihaandstegning .....	»	»	1	1	1	1	»	»	»	4
Geometrisk Tegning .....	»	»	»	»	»	»	1	1	»	2
Sang .....	»	»	1	»	»	»	»	1	»	3
Gymnastik .....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	16
I alt..	24	30	32	33	33	35	35	35	35	242

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie og Lærebog. Assens Bibelhistorie. Salmebogen.

*Dansk:* Myrebogen. Bondesen og Vestergaards danske Læsebog I og II. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog. Wulffs Grammatik. Mikkelsens Grammatik. Langes Øvelsesstykker.

*Engelsk:* Brekkes engelske Læsebøger. Lunds Grammatik. Nissens Versioner. Boysens Digte.

*Tysk:* Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik.

*Fransk:* Jungs Læsebøger. Jungs Grammatik. Henry Grévilles »Dosie«.

*Historie:* Blochs mindre Lærebog i Historie. Blochs Lærebøger I og II.

*Geografi:* N. C. Roms Ny Geografi. Dahlbergs Geografi og Atlas.

*Regning:* Meiers Regnebog I og II. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik:* Jul. Petersens Aritmetik I og II. Sammes Geometri. Foldbergs Aritmetik. Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog I og II. En Logaritmetabel.



*Naturhistorie:* Berggreens Lærebog i Zoologi. Boas's Zoologi. V. Poulsens Botanik.

*Naturlære:* Ellingers Naturlære.

*Tegning:* C. V. Nielsens og C. L. Petersens Tegnehæfter.

*Sang:* Den danske Skoles Sangbog af V. Bjerring og Ernst Hausen.

*Hadsund private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.				Realklasser.				Ialt..
	I-1.	II-2.	III-3.	IV-4.	I-1.	II-2.	III-3.	IV.	
	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	Afgkl.	
Religion. . . . .	3	3	2	2	2	2	1	1	8
Dansk. . . . .	6	6	2+2	2+2	4	3	3	3	25
Engelsk. . . . .	,	,	2+1	1+2	3	3	3	3	17
Tysk. . . . .	,	,	,	2	2	2	3	3	12
Fransk. . . . .	,	,	,	,	2	3	3	3	11
Historie. . . . .	2	2	2	2	2	2	3	3	16
Geografi. . . . .	,	3	2	2	2	2	2	2	13
Regning. . . . .	6	6	4	4	3	3	2	2	24
Matematik. . . . .	,	,	,	,	2	4	5	5	16
Naturhistorie. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Naturlære. . . . .	,	,	,	,	,	1	2	2	5
Skrivning. . . . .	5	5	3	4	2	1	,	,	10
Frihaandstegning. . . . .	,	,	2	2	2	2	,	,	4
Geometrisk Tegning. . . . .	,	,	,	,	,	,	1	1	1
Sang. . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Gymnastik. . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	
Haandarbejde. . . . .	4	4	4	4	2	1	,	,	
Ialt. . . . .	29—33	32—36	29—33	32—36	33—36	35—36	35	35	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibelhistorie. Assens Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Konvents Salmebogen. Det nye Testamente.

*Dansk:* Greensteen og Matzens ABC. Holbech og Matzens Læsebog for de første Begyndere II. Matzens nye danske Læsebog II, III og V. Winkel-Horn og Borchsenius: Læsebog for de højere Klasser. Schneekloths danske Sproglære.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad i Engelsk I—III. Sammes engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Ad. Hansens engelske Versioner. Ad. Hansen og Magnussens engelske Læsestykker. A. Boysens engelske Digte. Lunds engelske Grammatik.

*Tysk*: Listovs Elementarbog. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Skema til den tyske Formlære. Kapers tyske Sprog-lære. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler.

*Fransk*: Jungs Elementarbog. Abrahams og Arlauds franske Læsestykker for Mellemklasser. Sammes Noveller og Fortællinger I—III. Pios franske Grammatik.

*Historie*: Klaussens Ledetraad i Fædrelandshistorie. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I—II. Putzgers historiske Atlas.

*Geografi*: J. Holsts lille Geografi med Illustrationer. Granzows Geografi Nr. 2. J. Holsts Skoleatlas. Erslevs større Landkort for Skoler.

*Regning*: Matzens praktiske Regnebog I—II. Knud Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasser.

*Matematik*: Jul. Petersens Aritmetik I—II. Sammes Geometri. Simeon Larsens Logaritmetabel. Lomholts Eksamensopgaver. Simeon Larsen og Piholts Ekstemporalopgaver. Krogh-Jeusens Konstruktionsopgaver.

*Naturhistorie*: Erslev og Fæddersens Lærebog for Begyndere. Lüt-kens Naturhistorie Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren.

*Naturlære*: Ellingers Naturlære.

*Tegning*: E. Petersens Tegnehæfter.

*Sang*: Sannes Skolesangbog for Smaabørn. Sammes tostemmige Fædrelandssange. Sammes tostemmige Sange af nordiske Komponister. Ernsts to- og trestemmige Sange.

### Hurup private Realskole.

#### Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.		Realklasser.				I alt.
	1.	2.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	3	3	3	3	1	
Dansk .....	6	3	3	3	4	5	
Engelsk .....	»	1	3	3	3	4	
Tysk .....	»	3	3	3	3	3	
Fransk .....	»	»	»	(2)	(2)	»	
Historie .....	3	3	3	3	3	3	
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	
Regning .....	4	4	3	4	4	3	
Matematik .....	»	»	4	4	5	5	
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	
Naturlære .....	»	»	»	2	2	2	
Skrivning .....	4	3	2	1	»	»	
Frihaandstegning .....	2	2	2	»	»	»	
Sang .....	2	2	2	2	2	2	
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	
I alt...	31	32	36	36	36	34	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: N. P. Sørensens Bibelhistorie. Balslevs Lærebog.

*Dansk*: Fengers danske Læsebøger. Andersens Grammatik Nr. 1. Julie Heins Bøger.

*Engelsk*: Listovs Bøger. Boysens Digte. Hansen og Magnussens Versioner. Løkkes Grammatik.

*Tysk*: Kapers og Simonsens Bøger.

*Fransk*: Michelsens Bøger. Jungs Grammatik.

*Historie*: V. Blochs Bøger.

*Geografi*: Dahlbergs Bøger.

*Regning*: Hansens og Bertelsens Regnebøger.

*Matematik*: Foldbergs Aritmetik. Jul. Petersens Geometri og Opgavesamling. Lomholts Opgaver. K. Jensens Konstruktionsopgaver. Larsens Logaritmetabel.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi. Grønlunds Botanik.

*Naturlære*: K. Schmidts Lærebog for Realskoler.

*Tegning*: Janniches Tegnehæfter.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog. Holms Nodelæsning. Ernsts Sangbog.

*Kolding private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.					Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	4.	5.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Dansk .....	8	8	7	6	4	4	4	5	5	43
Engelsk .....	2	2	2	4	3	3	3	3	4	20
Tysk .....	2	2	2	2	3	3	3	3	4	16
Fransk .....	2	2	2	2	2	2	3	3	4	10
Historie .....	2	2	2	2	2	2	3	3	3	19
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Regning .....	6	6	6	6	6	3	3	3	3	36
Matematik .....	2	2	2	2	2	4	5	4	5	18
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	2	2	2	3	13
Naturlære .....	2	2	2	2	2	2	2	2	3	7
Skrivning .....	4	4	4	3	3	2	2	2	2	14
Frihaandstegning .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Geometrisk Tegning .....	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Gymnastik .....	2	3	3	3	3	4	4	4	4	18
I alt...	20	29	28	34	34	33	40	39	42	

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion*: Chr. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog.

*Dansk*: Julie Heins Læsebøger 1.—6. Del. Fengers Læsestykker 1. Del.

*Engelsk*: Jespersen og Sarauws 1.—2. Del. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemlasserne.

*Tysk*: Kapers tyske Læsebog for Begyndere og for Mellemlasserne.

*Fransk*: Jungs Læsebøger.

*Historie*: Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Børnenes Verdenshistorie og Danmarkshistorie for Folkeskolen. Blochs Lærebøger i Historien 1.—2. Del.

*Geografi*: Dahlbergs Geografi.

*Regning*: Chr. Hansens Regnebøger 1., 2. og 3. Del. Knud Christensens Regnebog.

*Matematik*: Julius Petersens Aritmetik og Algebra 1. og 2. Del. Sammes Geometri.

*Naturhistorie*: Lützens Zoologi. Grønlunds Botanik.

*Naturlære*: Ellingers Fysik.

*Tegning*: Vægtavler.

*Sang*: Den danske Skoles Sangbog 1.—5. Hæfte.

*Trustrup private Realskole.*

Fagfordeling og Timeantal:

Fagene.	Fællesklasser.			Realklasser.				I alt.
	1.	2.	3.	I.	II.	III.	IV. Afgkl.	
Religion .....	2	2	2	2	2	1	1	12 (8)
Dansk .....	7	6	4	4	3	3	3	30 (30)
Engelsk .....	»	2	2	3	3	3	3	16 (16)
Tysk .....	»	»	2	3	2	3	3	13 (13)
Fransk .....	»	»	»	3	4	3	3	13 (13)
Historie .....	2	2	3	3	3	3	3	19 (16)
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	2	14 (12)
Regning .....	5	4	5	3	2	2	2	23 <sup>2)</sup> (25)
Matematik .....	»	»	»	2	4	4	5	15 (15)
Naturhistorie.....	1	1	1	2	2	2	3	12 (9)
Naturlære.....	»	»	»	1	1	2	2	6 (5)
Skrivning .....	3	3	3	1	1	1	»	12 <sup>2)</sup> (8)
Frihaandstegning.....	2	2	2	1	1	1	»	9 <sup>2)</sup> (6)
Mytologi og Sagafortælling <sup>1)</sup> ..	4	4	4	»	»	»	»	12 (8)
Sang .....	2	2	2	2	2	2	2	14 <sup>2)</sup> (6)
Gymnastik .....	6	6	4	4	4	4	4	32 <sup>2)</sup> (18)
I alt....	36	36	36	36	36	36	36	252 (208)

Foruden de opførte Timer have Pigerne i de 3 første Realklasser 4 Timer Haandgerning ugentlig udenfor Skoletiden som frivilligt Fag. Timerne ere gennemsnitlig kun paa 47½ Minutter.

<sup>1)</sup> Underklassernes Piger ere beskæftigede med Haandgerning, mens de høre paa Mytologi og Sagafortællinger.

<sup>2)</sup> Medens Realklassernes Drengene have Gymnastik, have Pigerne Sang, Tegning og Skrivning. (IV Reakl. Regning) og omvendt.

De ved Undervisningen brugte Lære- og Læsebøger have i de forskellige Fag været følgende:

*Religion:* Balslevs Bibellistorie. Assens mindre Bibellistorie. H. Rasmussens Kirkelistorie. Balslevs Lærebog. Salmebogen.

*Dansk:* Joakim Larsens ABC. Strøms danske Læsebøger I, III og IV. Boysens danske Retskrivningsøvelser. F. Christensens danske Læsebøger I og II. Schneekloth's Sproglære.

*Engelsk:* Listovs Ledetraad I og II, samt Engelske Læsestykker II. Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere I og II. Sammes Opgaver til engelske Versioner. Boysens engelske Digte. Løkkes Grammatik. Zwei Erzählungen aus Popular tales by Mary Edgeworth.

*Tysk:* Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Læsebog for Mellemlasserne. Sammes Sproglære. Hauffs Märchen. Mohrs tyske Noveller og Skitser.

*Fransk:* Jungs Elementarvog, Fransk Læsebog I og II og Grammatik. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813.

*Historie:* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Blochs mindre Verdenshistorie samt Verdenshistorie for Realskoler I og II. Rosendal: Historisk Atlas.

*Geografi:* Dahlbergs Geografi III og I. Sammes Atlas.

*Regning:* Chr. Hansens Regnebog I. Meiers Regnebog I og II. Bokkenheusers Regnebog II. Knud Christensens Regnebog for de højere Klasser. Eksamensopgaver.

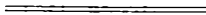
*Matematik:* Julius Petersens Lærebøger. Lomhoits Logaritmetabel og Samling af Eksamensopgaver.

*Naturhistorie:* Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære.

*Naturlære:* Ellingers Fysik.

*Tegning:* Søkjers og Janniches Tegnehæfter,

*Sang:* V. Holms Nodelæsningsøvelser. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser og To- og trestemmige Sange I, II og III. Sange og Digte til Danmarks Melodier.



## E.

Oplysning om Skolebetaling, Fripladser og Stipendier  
samt Tilskud til Skolerne.

Skolens Navn.	Skolepenge maanedlig.	Moderation for Brødre.	Fripladser.						
			De Institutioner der yde Fripladser.	Hele.	Halve.	Neds. Skole- betaling.	Ialt.		
							Hele.	Halve.	Nedsat Skolebet.
<b>A. Kommunale.</b>									
1. Helsingør Latin- og Realskole.....	4—12	2den Broder 25pCt. 3die, 4de osv. 50pCt.	Sparekassen. Amtet..... Byraadet.... En Forening Byraadet.... Sparekassen.	4 2 11 2 8 4	» » » » » »	» 3 7 » » »	19	»	10
2. Slagelse Realskole...	6—9	2den Broder 1 Kr., 3die — 2 — 4de — 3 — o.s.v.	Kommunen . Byraadet.... Sparekassen.	20 14 4	11 8 »	57 » »	20	11	57
3. Vordingborg Realskole	3—10	2den og 3die Broder 25 pCt., 4de osv. betale intet.	Kommunen . Byraadet....	20 14	11 8	57 »	20	11	57
4. Tøxens Skole i Kjøge	2—6 (Udensogns 50 pCt. mere).	1 Kr. for hver.	Byraadet....	14	8	»	14	8	»
5. Mulernes Legatskole i Odense.....	2—4	2den Broder 1 Kr., 3die — 1 — 4de — frit.	Skolen..... Biskop Stein og Hustrus Legat..... Byraadet.... Civillisten .. Sparekassen.	25 1 22 2 4	44 » 9 » »	42 » » » »	26	44	42
6. Nyborg Realskole ....	5—9	2 Søskende 20 pCt., 3 — 35 — for flere end 3 betales intet for de yngste.	Byraadet.... Amtet..... Civillisten .. Sparekassen.	22 2 4	9 » » »	» » » »	28	9	»
7. Hjørring Realskole...	3—8	2den og 3die Broder eller Søster 1 Kr. under fuldt Kontin- gent, 4de Br. intet.	Byraadet.... Amtet..... Staten..... Amtet..... Kommunen .	8 2 7 1 »	19 1 10 2 4	» » » » »	10	20	»
8. Thisted Realskole ....	6—8	1 Kr. for hver.	Staten..... Amtet..... Kommunen .	7 1 »	10 2 4	» » »	8	16	»
9. Kolding Latin og Real- skole .....	4—11 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	For 2den Broder eller Søster betales <sup>2</sup> / <sub>4</sub> , for de øvrige Søskende <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Kontingent.	Skolen..... Sparekassen.	14 1	14 »	11 »	15	14	11
10. Fredericia Latin- og Realskole.....	4—10	For de 3 nederste Fællesklasser ingen Moderation; ellers 2den Br. <sup>2</sup> / <sub>3</sub> , 3die Br. <sup>1</sup> / <sub>2</sub> , 4de Br. <sup>1</sup> / <sub>4</sub> af fuldt Kontingent. Ligesaa for Søstre. Hvert Køn for sig.	Amtet..... Byraadet.... Skolekomm. i Fredericia.. Komm. for Lat- in-og Realsk. Det Eibeschutz- ske Legat..	5 2 2 2 1	» » » » »	» » » » »	12	3	»

Stipendier og Legater.	Gives der ekstraordinære Fripladser til Sønner af Skolens Lærere.	Tilskud.			
		Af Staten.	Af Amtet.	Af Kommunen.	Andetstedsfra.
		Kr. Ø.	Kr.	Kr. Ø.	Kr. Ø.
1 Legat paa 100 Kr. aarlig, 1 Legat paa 80 Kr. aarlig.	Ja.	3,000. »	»	9,851. 82	5,965. 28 (Renter, Andel af Helsingørs Hospitals Indtægter m. m.)
»	Ja.	6,000. »	»	2,000. »	4,733. 56
1 Legat paa 40 Kr. for 1 Elev i 4 Rkl. 1 Legat p. c. 30 Kr. til Bøger Falcks Legat paa c. 1,450 Kr., hvoraf Renten anvendes til Skolehjælp for en Elev.	Ja.	2,000. »	»	5,102. 89	1,572. 45 (Renter, Degnetrave, Arvefæsteafgift, Lejeindtægt).
»	Ja.	1,500. »	»	4,228. 44	1,201. » (Renter af Tøxens Legat.)
»	Ja.	3,944. 24	»	11,268. 87	4,206. 78 (Renter af Skolens Kapital.)
2 Portioner à 8 Kr. 2 — à 6 — 2 — à 12 —	Ja.	2,000. »	300	5,895. 14	676. » (Legater fra den nedlagte lærde Skole.)
»	Ja.	3,000. »	600	foruden Renter og Afdrag af Byggegælden til den nye Skolebygning 3,000 Kr. 3,169. 44	
»	Ja.	4,600. »	1,500	2,000. »	
Kolding Borgeres Præmielegat, 40 Kr. aarlig, bruges til Præmier for Oplæsning og Sang. Af Vejle Amts Stipendiefond er ydet 8 Disciple Understøttelse paa i alt 270 Kr.	Ja.	9,000. »	2,000	7,452. 94	593. 35
Af Vejle Amts Stipendiefond: 1 à 60 Kr., 8 à 30 Kr. 3 Legatportioner à 76 Kr. (Moltke). 1 do. à 80 Kr. (Bruun).	Ja.	8,000. »	800	2,000. »	363. 61 Legater.



Skolens Navn.	Skolepenge maanedlig.	Moderation for Brødre.	Fripladser.							
			De Institutioner der yde Fripladser.	Hele.	Halve.	Neds. Skole- betaling.	Ialt.			
							Hele.	Halve.	Nedsat Skolebet.	
11. Vejle Latin- og Real- skole . . . . .	8—14	2 Kr. for hver Broder.	Amtet . . . . .	3	»	» <sup>1)</sup>	12	»	»	
			Byraadet . . . . .	4	»	»				
			Skolen . . . . .	5	»	»				
12. Odder Realskole . . . . .	Indensogns 4—7 Udensogns 7—10	1 Kr. for hver.	Kommunen . . . . .	9	9	»	9	9	»	
<b>B. Private.</b>										
1. Ordrup Latin- og Real- skole . . . . .	8—18	De andre Søkende 2 Kr. under fuldt Kontingent.	Staten . . . . .	2	3	1	19	19	8	
			Gentofte og Ordrup Kom- muner . . . . .	»	6	2				
			Skolen . . . . .	17	10	5				
2. Lyngby Realskole . . . . .	3—10	Den 4de frit.	Staten . . . . .	3	12	3	3	22	7	
			Kommunen . . . . .	»	10	»				
			Skolen . . . . .	»	»	4				
3. Birkerød Latin- og Realskole . . . . .	8—18 (Kostgængere 240 à 340 Kr. aarlig)	2 Kr. for hver.	Staten . . . . .	12	9	»	12	9		
			Skolen . . . . .	»	»	»				
4. Hørsholm Realskole . . . . .	3—10	Af Søkende 3. 1 Kr. — 4. 2 — — 5. 3 — o.s.v.	Staten . . . . .	»	8	1	3	15	3	
			Kommunen . . . . .	2	4	1				
			Amtet . . . . .	1	2	»				
			Skolen . . . . .	»	1	1				
5. Hylleholt Realskole . . . . .	3—12	1 Kr. mdl. for hver.	Staten . . . . .	»	5	»	1	16	»	
			Sognet . . . . .	»	2	»				
			Vemmetofte. Skolen . . . . .	»	3	»				
			Skolen . . . . .	1	6	»				
6. Magleby Realskole . . . . .	6—12	Af 3 Søkende gaar den yngste frit: af 4 eller flere gaar den anden frit.	Staten . . . . .	»	5	»	»	17	6	
			Skolen . . . . .	»	8	5				
			Kommunen . . . . .	»	4	1				
7. Korsør Realskole . . . . .	6—10	1 Kr. for 2 Søkende 3 — — 3 — 6 — — 4 —	Staten og Sko- len . . . . .	13	12	»	13	12	»	
8. Skjelskør Realskole . . . . .	3—12	Af 3 Søkende har den 3die halv Fripl. den 4de hel Fripl.	Kommunen . . . . .	»	5	»	1	11	9	
			Skolen . . . . .	1	6	9				
9. Nykjøbing S. Realskole	3—12	»	Kommunen . . . . .	1	»	»	2	3	7	
			Amtet . . . . .	»	»	1				
			Bestyreren . . . . .	1	3	6				
10. Frederikssund Realsk.	3—12	1 Kr. for 2det Barn, 2 — — 3die — 4de Barn gaar frit.	Byraadet . . . . .	4	4	»	7	7	7	
			Amtsraadet . . . . .	»	»	7				
			Skolen . . . . .	3	3	»				
11. Jyderup Realskole . . . . .	8—10	1 Kr. for Nr. 2, 2 — — 3.	Amtet . . . . .	»	2	»	»	2	2	
			Private . . . . .	»	»	2				
12. Haslev Realskole . . . . .	3—10	Af Søkende have 2. og 3. hver 1 Kr. Moderation; den 4. gaar helt frit.	Kommunen . . . . .	2	»	»	8	4	»	
			Skolen . . . . .	6	4	»				

<sup>1)</sup> Til en Søn af en Lærer ved det kommunale Skolevæsen samt til en Del Disciple i III-IV Kl.,

Stipendier og Legater.	Gives der ekstraordinære Fripladser til Sønner af Skolens Lærere.	Tilskud.			
		Af Staten.	Af Amtet.	Af Kommunen.	Andetstedsfra.
		Kr.	Kr.	Kr. Ø.	Kr.
Af Vejle Amts Stipendiefond til 7 Disciple i alt 270 Kr. Professor Krarups Boglegat 4 Portioner a 10 Kr.	Ja.	5,000	800	Renter og Afdrag 2,970 Kr. af Komm. Laan til Opførelsen af den nye Skolebygning (54,000 Kr.) 1,253. 33	»
»	Ja.	1,500	»	»	»
»	Ja.	2,000	»	1,200. »	»
»	Nej.	2,134	200	500. »	»
»	Ja.	3,000	»	»	»
»	Intetbestemt herom.	1,300	300	300. »	»
»	Ja.	800	200	100. »	200
»	Nej.	933	200	200. »	»
»	Ja.	2,000	200	1,200. »	»
»	»	1,000	250	550. »	»
»	Intetbestemt herom.	150	400	420. »	»
»	Ja.	500	396	2,481. 48	»
Treschows Legat paa 100 Kr.	Ja.	»	300	50. »	161
»	Ja.	500	200	1,500. »	1,000

hvis Hjem er saa fjernt, at de maa sættes i Kost i Byen eller nærmeste Omegn.

Skolens Navn.	Skolepenge maanedlig.	Moderation for Brødre.	Fripladser.						
			De Institutioner der yde Fripladser.	Fripladser.			Ialt.		
				Hele.	Halve.	Neds. Skole- betaling.	Hele.	Halve.	Nedsat Skolebet.
13. Neksø Realskole . . . . .	2½—10	1½ Kr. for 2 Søskende 2 — — 3 — 2½ — — 4 — o. s. v.	Byraadet . . . . .	6	»	»	7	4	23
			Amtsraadet . . . . .	1	»	4			
			Staten . . . . .	»	4	11			
			Skolen . . . . .	»	»	8			
14. Maribo Realskole . . . . .	3—12	3, 4 o. s. v. Broder betaler halvt.	Staten . . . . .	3	4	»	8	9	4
			Kommunen . . . . .	5	2	»			
			Bestyreren . . . . .	»	3	4			
15. Sakskjøbing og Om- egns Realskole . . . . .	4—10	Nej.	Staten . . . . .	2	13	1	10	14	1
			Kommunen . . . . .	4	»	»			
			Private . . . . .	2	»	»			
			Skolen . . . . .	2	1	»			
16. Bogø Realskole . . . . .	6¾—10	Nej.	Skolen . . . . .	6	2	»	6	2	»
17. N. Alslev Realskole . . . . .	3—10	2. Broder betaler kun halvt. Af 3 Søskende gaar den yngste frit.	Staten . . . . .	3	2	5	5	7	7
			Amtet . . . . .	»	2	2			
			Skolen . . . . .	»	3	»			
			Kommunen . . . . .	2	»	»			
18. Hørslunde Realskole . . . . .	5—10	2. Broder 10 pCt. 3. — 15 — 4. — 20 — 5. — 25 —	Skolen . . . . .	»	3	2	»	3	2
19. Nysted Realskole . . . . .	3—10	1 Kr.	Kommunen . . . . .	2	9	»	3	13	2
			Skolen . . . . .	1	4	2			
20. Nykjøbing F. Real- skole . . . . .	3—10	3de halvt, 4de frit.	Bestyreren . . . . .	»	»	11	»	»	11
21. Odense Realskole . . . . .	5—10	2 Kr. for hver af de yngre Brødre; dog i 1ste og 2den Fkl. kun 1 Kr.	Spasekassen . . . . .	2	»	»	9	5	2
			Treschiowske Fideikommis Skolen . . . . .	2	»	»			
			Staten . . . . .	5	5	2			
22. Svendborg Realskole . . . . .	3—12	15 og 25 pCt.	Staten . . . . .	7	9	4	14	11	4
			Kommunen . . . . .	7	2	»			
23. Faaborg og Omegns Realskole . . . . .	5—10	2. Broder 2 Kr. 3. — 3 — 4. — frit.	Kommunen . . . . .	6	»	»	13	9	1
			Staten . . . . .	6	9	»			
			Bestyreren . . . . .	1	»	1			
24. Bogense Realskole . . . . .	3—12	Nej.	Staten . . . . .	6	»	»	9	»	»
			Kommunen . . . . .	3	»	»			
25. Rudkjøbing Realskole . . . . .	3—12	Nej.	Kommunen . . . . .	7	18	»	16	26	»
			Staten . . . . .	4	8	»			
			Grevskabet . . . . .	5	»	»			
			Grevskabet <sup>1)</sup> . . . . .	»	»	»			
26. Tranekjær Realskole . . . . .	5—10	3. Broder halv Betal. 4. — frit.	Staten . . . . .	»	»	»			
27. Aarhus Realskole . . . . .	4—10	2. Broder 2 Kr. 3. — 3 — 4. — frit.	Kommunen . . . . .	1	»	»	1	»	10
			Classenske Legatskole . . . . .	»	»	10			
28. Silkeborg Realskole . . . . .	3—12	2. Barn betaler ½, de følgende ¾ af fuld Betaling.	Staten . . . . .	4	5	6	10	10	14
			Kommunen . . . . .	6	4	»			
			Amtet . . . . .	»	»	7			
			Sparekassen . . . . .	»	1	1			
29. Skanderborg Realskole . . . . .	2—11	1—2 Kr.	Staten . . . . .	1	»	19	2	7	33
			Amtet . . . . .	»	1	14			
			Kommunen . . . . .	1	6	»			
			Kommunen . . . . .	»	6	»		6	»
30. Randers Realskole . . . . .	4—10	2. Broder 1 Kr. 3. — 2 — 4. — frit.	Staten . . . . .	»	»	»			

1) En Del Fripladser.

Stipendier og Legater.	Gives der ekstraordinære Fripladser til Sønner af Skolens Lærere.	Tilskud.			
		Af Staten.	Af Amtet.	Af Kommunen.	Andetstedsfra.
		Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
›	Ja.	2,000	300	600	›
›	Intet bestemt herom.	800 (Forskud)	250	600	›
›	Intet bestemt herom.	1,500	250	500	240
›	Intet bestemt herom.	800	200	›	›
›	Ja.	800	400	300	›
J. Fugls Legat.	Ja.	›	200	100	100
›	Intet bestemt herom.	›	200	1,000	›
›	Intet bestemt herom.	›	›	›	›
›	Ja.	›	›	›	250 (Fyens Stifts Sparekasse.)
›	Ja.	1,200 (Forskud)	400	2,000	›
›	Ja.	2,000	300	1,000	250
›	Intet bestemt herom.	1,200	›	1,500	220 (Sparekassen.)
›	Ja.	2,000	300	1,000	(Sparekassen 400 Kr.) Grevskabet betaler for 4 Fripladser.
›	›	›	›	›	3,125 Kr. foruden Vedligeholdelse af Bygninger og Sportsplads.
›	Nej.	›	›	100	›
›	›	2,000	165	720	100 (Sparekassen.)
›	›	1,500	390	800	›
›	Nej.	›	250	300	100 (Sparekassen.)

Skolens Navn.	Skolepenge maanellig.	Moderation for Brødre.	Fripladser.						
			De Institutioner der yde Fripladser.	Hele.	Halve.	Neds. Skole- betaling.	Ialt.		
							Hele.	Halve.	Nedsat Skolebet.
31. Hals Realskole . . . . .	3—10	Afflere Søskende har den 3. halv Friplads, den 4. og 5. gaar frit.	Staten . . . . .	5	9	5	10	9	5
			Amtet . . . . .	2	»	»			
			Hals Sognerd.	3	»	»			
32. Frederikshavn Real- skole . . . . .	5—10	25—50 pCt. Af 4 Brødre gaar den ene frit.	Staten . . . . .	5	11	»	10	19	8
			Kommunen . . . . .	4	3	»			
			Amtet . . . . .	»	3	»			
			Sparekassen . . . . .	1	2	»			
			Bestyreren . . . . .	»	»	8			
33. Sæby Realskole . . . . .	3—9	Nej.	Staten . . . . .	1	»	25	1	2	25
			Amtet . . . . .	»	2	»			
34. Lemvig Realskole . . . . .	3—11	2 Kr.	Staten . . . . .	2	12	»	6	33	4
			Amtet . . . . .	»	»	4			
			Kommunen . . . . .	3	9	»			
			Bestyreren . . . . .	1	12	»			
35. Løgstør Realskole . . . . .	3—9	Nej.	Staten . . . . .	4	10	»	6	28	»
			Kommunen . . . . .	»	18	»			
			Amtet . . . . .	2	»	»			
36. Holstebro Realskole . . . . .	3—10	1 Kr.—1½ i Fælles- klassen, 1½ Kr. i Realklasserne.	Staten . . . . .	9	2	3	9	2	7
			Amtet . . . . .	»	»	4			
37. Grenaa Realskole . . . . .	4—12	1 Kr. for 2. Broder, halv Friplads for 3. Broder o. s. v.	Staten . . . . .	3	20	»	6	30	»
			Amtet . . . . .	»	4	»			
			Kommunen . . . . .	3	»	»			
			Skolen . . . . .	»	6	»			
38. Hammel Realskole . . . . .	5½—10	12 Kr. aarlig for den 3., den 4. gaar frit.	Staten . . . . .	3	14	»	8	18+	»
			Amtet . . . . .	»	»	»		(220)	
			Kommunen . . . . .	2	4	»		Kr.	
			Grevskabet . . . . .	3	»	»			
39. Herning Realskole . . . . .	2½—11	1 Kr. for 2., 2 Kr. for hver af de føl- gende.	Staten . . . . .	6	9	»	13	18	»
			Amtet . . . . .	2	»	»			
			Kommunen . . . . .	4	7	»			
			Sparekassen . . . . .	1	2	»			
40. Varde Realskole . . . . .	6—11	For 3 Brødre er Moderationen 1/16, for 4 2/3.	Stat og Amt. Kommunen . . . . .	6 2	13 16	» »	13	29	»
41. Hobro Realskole . . . . .	3—14 1)	Søskende 1 Kr.	Skolen . . . . .	5	»	»			
			Staten . . . . .	5	»	»	11	8	»
			Kommunen . . . . .	1	4	»			
			Banken . . . . .	1	1	»			
			Skolen . . . . .	4	3	»			
42. Struer Realskole . . . . .	3—10	1 Kr.	Staten . . . . .	4	8	8	5	10	15
			Amtet . . . . .	»	»	5			
			Kommunen . . . . .	1	2	2			
43. Nykjøbing p. M. Real- skole . . . . .	3—12	2. Broder 1 Kr., 3. desuden 2 Kr. 4. — 3 — o. s. v.	Staten . . . . .	10	5	»	15	8	»
			Amtet . . . . .	2	»	»			
			Kommunen . . . . .	3	3	»			
44. Tarm Realskole . . . . .	2—10	Nej.	Amtet . . . . .	2	1	»	2	2	»
			Sparekassen . . . . .	»	1	»			
45. Hinnerup Realskole . . . . .	2—9	I Realklasserne 1 Kr. for 2 Søskende, 2 — 3 — 4. Broder eller Søster frit.	Staten . . . . .	4	2	3	9	2	3
			Amtet . . . . .	2	»	»			
			Kommunen . . . . .	3	»	»			
46. Samsø Realskole . . . . .	6—8	Nej.	Staten . . . . .	2	7	»	6	10	»
			Sparekassen . . . . .	2	»	»			
			Kommunen . . . . .	2	3	»			

1) Elever fra Landet faa Moderation.

2) Et rentefrit Laan paa 5,000 Kr., for Renterne gives

Stipendier og Legater.	Gives der ekstraordinære Fripladser til Sønner af Skolens Lærere.	Tilskud.			
		Af Staten.	Af Amtet.	Af Kommunen.	Andetstedsfra.
		Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
›	Nej.	1,500	300	500	200
›	Nej.	2,000	400	1,700	200
›	Nej.	2,000	300	1,300	200
›	Ja.	2,000	250	900	›
›	Nej.	1,500	300	1,100	312
›	Ja.	2,000	250	700	400
›	Ikke bestemt.	2,000	250	400	›
›	Ja.	1,000]	220	400	536 (Grevskabet Frijsenborg.)
›	Ja.	2,000	250	700	250
›	Ja.	2,000	500	1,400	300
›	›	2,000	250	984	700
›	Ja.	2,000	250	›	›
Søgaards Legat 50 Kr. hvert andet Aar til Boghjælp.	Ja.	2,000	1,200	1,000	›
›	Intet bestemt herom.	800	250	400	36
›	Intet bestemt herom.	800	375	400	›
›	Ja.	1,000	500	300	150

Skolens Navn.	Skolepenge maanedlig.	Moderation for Brødre.	Fripladser.						Ialt.		
			De Institutioner der yde Fripladser.	Hele.	Halve.	Neds. Skole- betaling.					
							Hele.	Halve.	Nedsat Skolebet.		
47. Eshjerg Realskole ...	3—10	1 Kr. for 2, 2 Kr. for 3 Søskende.	Staten .....	4	6	›	17	21	›		
			Skolen .....	7	11	›					
			Amtet .....	›	4	›					
48. Vamdrup Realskole ..	3—10	2 Kr. for hver i Realklasserne, 1 Kr. i Fælleskl.	Kommunen .	6	›	›					
			Staten .....	1	8	›	2	16	›		
			Kommunen .	›	4	›					
			Amtet .....	›	4	›					
			Skolen .....	1	›	›					
49. Cand. Jacobsens Real- skole i Aalborg .....	4—10	1 Kr. mdl. for 2. og 3. Broder, 4. Br. halv Betaling.	Skolen .....	9	›	›	9	›	›		
50. Brønderslev Realskole	3—10	Den yngste af 3 Søskende gaar frit.	Kommunen .	›	5	›	›	5	›		
51. Kirkegaards Realskole i Aarhus .....	3—9	3. Broder eller Søster 2 Kr., for 4. endvidere 2 Kr.	Bestyreren ..	6	5	6	8	5	6		
			Private .....	2	›	›					
52. Skagen Realskole ....	2—10	4. Broder frit.	Staten .....	6	›	›	10	13	›		
			Amtet .....	›	2	›					
			Kommunen .	4	8	›					
			Sparekassen.	›	3	›					
53. Fredericia priv. Real- skole .....	3—9	2. Br. eller Søster <sup>3/4</sup> Betaling, 3. o.s.v. <sup>1/2</sup> do.	Bestyreren ..	›	4	2	2	10	2		
			Kommunen .	2	6	›					
54. Hadsund Realskole ..	3—12	12 Kr. aarlig for de yngre Søskende.	Amtet .....	2	›	›	11	16	4		
			Skolen .....	7	3	›					
			Beboere ....	2	12	›					
			2 Kommuner	›	1	4					
55. Hurup Realskole ....	4—12	2. Broder 1 Kr. 3. — 2 —	Bestyreren ..	4	8	2	4	8	2		
56. Tustrup Realskole ...	3—12	1 Kr. for hver.	Kommunen .	›	3	›	›	4	›		
			Skolen .....	›	1	›					
57. Kolding priv. Real- skole .....	2—10	2. Broder 1 Kr. 3. — 1 — 4. — 1 — o. s. v.	Skolen .....	7	8	›	7	8	›		

Stipendier og Legater.	Gives der ekstraordinære Fripladser til Sønner af Skolens Lærere.	Tilskud.			
		Af Staten.	Af Amtet.	Af Kommunen.	Andetstedsfra.
		Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
›	Nej.	2,000	500	900	›
›	Intet bestemt herom.	800	400	400	›
›	Intet bestemt herom.	›	›	›	›
›	Ja.	500	400	500	200
›	Intet bestemt herom.	›	100	300	›
›	Nej.	1,000	300	1,000	150
›	Nej.	›	›	500	›
›	Nej.	›	300	150	1,000
›	Nej.	›	1,500	200	›
›	Nej.	›	500	200	1,494 (Skolens Garanter.)
›	Intet bestemt herom.	›	›	›	›



## F.

Oplysninger om Skolernes Indtægter og Udgifter.  
(Efter Regnskabet for sidste Regnskabsaar.)

*Helsingør Latin- og Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	12,851. 82	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere . . . . .	20,548. 44
Skolepenge . . . . .	18,750. 25	Honorarer til de faste Lærere for Ekstratimer . . . . .	1,183. 26
Indskrivningspenge . . . . .	12. 44	Honorarer til Timelærere . . . . .	3,742. »
Dimissionspenge . . . . .	120. »	Tilskud til Pensions- fonden <sup>1)</sup> . . . . .	2,050. 49
Andre Indtægter . . . . .	5,965. 28	Honorar for Inspektion m. m. . . . .	360. »
		Honorar for Regnskabs- føring . . . . .	100. »
		Bogsamling og Undervis- nings-Apparater <sup>2)</sup> . . . . .	799. 21
		Skolens og Gymnastik- husets Inventar <sup>2)</sup> . . . . .	636. 12
		Program . . . . .	251. 50
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	119. 25
		Brændsel og Belysning . . . . .	1,222. 02
		Rengøring . . . . .	770. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	237. 85
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	782. 73
		Renter og Afdrag . . . . .	4,539. 72
		Øvrige Udgifter . . . . .	357. 30
Summa Indtægt. . . . .	<u>37,699. 79</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>37,699. 79</u>

<sup>1)</sup> Heri indbefattet: Pensioner til en fhv. Lærer, 800 Kr., til en fhv. Lærerinde, 258 Kr., og til en fhv. Portner, 240 Kr.

<sup>2)</sup> Heri indbefattet Bibliotekarens aarlige Lønning, 200 Kr.

*Slagelse Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	8,000. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,672. »	og de faste Lærere . . .	10,663. 32
Andre Indtægter . . . . .	4,733. 56	Honorarer til de faste	
		Lærere for Ekstratimer	1,136. »
		Honorarer til Timelærere	1,012. »
		Honorar for Inspektion.	100. »
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	200. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	41. 44
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	717. 86
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	91. 24
		Porto . . . . .	8. 53
		Brændsel og Belysning .	871. 63
		Rengøring . . . . .	530. »
		Skatter og Afgifter . . . .	141. 46
		Bygningsvedligeholdelse	432. 61
		Øvrige Udgifter . . . . .	4,459. 47
Summa Indtægt . . .	<u>20,405. 56</u>	Summa Udgift . . .	<u>20,405. 56</u>

*Vordingborg kommunale Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	7,102. 89	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	6,523. 05	og Lærerne samt Pen-	
Andre Indtægter . . . . .	1,572. 45	sioner . . . . .	12,333. 37
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	54. »
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	137. 19
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	102. 19
		Brændsel og Belysning .	840. 43
		Rengøring . . . . .	254. 02
		Skatter og Afgifter . . . .	111. 66
		Bygningsvedligeholdelse	1,320. 53
		Øvrige Udgifter . . . . .	45. »
Summa Indtægt . . .	<u>15,198. 39</u>	Summa Udgift . . .	<u>15,198. 39</u>

*Tøxens Skole i Kjøge.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	5,728. 44	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	6,208. »	og de faste Lærere . . .	8,790. »
Brændepenge . . . . .	130. »	Honorarer til Timelærere	1,324. 80
Dimissionspenge . . . . .	70. »	Tilskud til Pensionsfonden	480. 80
Andre Indtægter . . . . .	1,201. »	Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	220. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar, Bog-	
		samling og Undervis-	
		nings-Apparater, Pro-	
		gram og Avertissemen-	
		ter, Papir, Blæk og	
		Porto samt Brændsel	
		og Belysning . . . . .	1,250. »
		Rengøring . . . . .	515. »
		Skatter og Afgifter . . . .	122. 84
		Renter og Afdrag . . . . .	160. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	474. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>13,337. 44</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>13,337. 44</u>

*Mulernes Legatskole i Odense.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	15,213. 11	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	9,085. 50	og de faste Lærere . . .	20,584. 66
Rente af Skolens Kapital	4,206. 78	Honorarer til de faste	
		Lærere for Ekstratimer	367. 20
		Honorarer til Timelærere	2,457. 60
		Honorar for Inspektion .	200. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar samt	
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . . .	473. 06
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	66. 55
		Papir, Blæk og Rekvi-	
		sitter . . . . .	114. 12
		Brændsel og Belysning .	1,447. 37
At overføre . . . . .	<u>28,505. 39</u>	At overføre . . . . .	<u>25,710. 56</u>

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Overført . . .	28,505. 39	Overført . . .	25,710. 56
		Rengøring, Fyrbødertje- neste, Opkrævning af	
		Skolepenge m. m. . . . .	1,200. 85
		Skatter og Afgifter . . . . .	117. 38
		Bygningsvedligeholdelse	471. 30
		Øvrige Udgifter . . . . .	1,005. 30
Summa Indtægt . . .	<u>28,505. 39</u>	Summa Udgift . . .	<u>28,505. 39</u>

*Nyborg Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	11,195. 14	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,464. 45	og de faste Lærere . . .	11,750. »
Andre Indtægter . . . . .	676. »	Honorarer til Timelærere	1,338. »
		Honorar for Inspektion .	100. »
		Skolens og Gymnastik- husets Inventar . . . . .	100. 35
		Bogsamling og Undervis- nings-Apparater . . . . .	119. 60
		Program og Avertisse- menter . . . . .	85. 40
		Papir, Blæk og Porto . .	31. 58
		Brændsel og Belysning <sup>1)</sup>	1,281. 22
		Rengøring <sup>2)</sup> . . . . .	608. 22
		Skatter og Afgifter . . . . .	228. 84
		Bygningsvedligeholdelse	582. 38
		Renter og Afdrag . . . . .	3,000. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	110. »
Summa Indtægt . . .	<u>19,335. 59</u>	Summa Udgift . . .	<u>19,335. 59</u>

*Hjørring Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	6,769. 44	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	10,721. »	og de faste Lærere . . .	10,764. 06
		Honorarer til Timelærere	1,143. 30
		Pensioner . . . . .	1,420. 97
		Honorar for Inspektion .	250. »
At overføre . . .	<u>17,490. 44</u>	At overføre . . .	<u>13,578. 33</u>

<sup>1)</sup> Heri medregnet Udgift til Brændsel og Belysning for Nyborg Handelsskole, der i Vinterhalvaaret om Aftenen benytter 3 af Skolens Lokaler.

<sup>2)</sup> Heri medregnet Portnerens Løn.

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Overført . . .	17,490. 44	Overført . . .	13,578. 33
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	793. 19
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	226. 30
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	151. 25
		Papir, Blæk og Porto . .	200. »
		Brændsel og Belysning .	500. 22
		Rengøring . . . . .	503. »
		Bygningsvedligeholdelse,	
		Renter og Afdrag og	
		Leje . . . . .	1,260. 27
		Øvrige Udgifter . . . . .	277. 88
Summa Indtægt . . .	<u>17,490. 44</u>	Summa Udgift . . .	<u>17,490. 44</u>

*Thisted Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	8,100. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,071. »	og de faste Lærere . . .	11,495. »
Dimissionspenge . . . . .	108. »	Honorarer til de faste	
		Lærere for Ekstratimer	924. »
		Honorarer til Timelærere	511. »
		Tilskud til Pensions-	
		fonden . . . . .	300. »
		Honorar for Inspektion .	100. »
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	100. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	46. 88
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	282. 35
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	106. »
		Papir, Blæk og Porto . .	130. »
		Brændsel og Belysning .	705. 77
		Rengøring . . . . .	400. »
		Skatter og Afgifter . . . .	110. 11
		Bygningsvedligeholdelse	451. 18
		Renter og Afdrag . . . . .	336. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	299. 98
Summa Indtægt . . .	<u>15,279. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>16,298. 27</u>

*Kolding Latin- og Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	18,452. 94	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere . . . . .	26,308. 27
Skolepenge . . . . .	18,510. 15	Honorarer til de faste Lærere for Ekstratimer samt Honorarer til Time- lærere . . . . .	2,146. 25
Andre Indtægter . . . . .	593. 35	Tilskud til Pensions- fonden . . . . .	1,290. 70
Restancer . . . . .	628. 81	Honorar for Inspektion . . . . .	394. 82
Aarets Underskud . . . . .	7,736. 42	Honorar for Regnskabs- føring . . . . .	170. 83
		Skolens og Gymnastik- husets Inventar . . . . .	1,076. 15
		Bogsamling og Undervis- nings-Apparater . . . . .	372. 24
		Program og Avertisse- menter . . . . .	619. 83
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	148. 06
		Brændsel og Belysning . . . . .	1,658. 25
		Rengøring . . . . .	591. 81
		Skatter og Afgifter . . . . .	206. 46
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	704. 03
		Renter og Afdrag . . . . .	1,953. 41
		Materiale til Sløjdunder- visningen . . . . .	355. 18
		Restancer . . . . .	1,028. 29
		Præmielegat . . . . .	39. 35
		Understøttelser . . . . .	1,016. 66
		Øvrige Udgifter . . . . .	408. 14
		Underskud for 1900 . . . . .	5,452. 94
Summa Indtægt . . . . .	<u>45,921. 67</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>45,921. 67</u>

*Fredericia Latin- og Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	11,163. 61	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere . . . . .	19,350. »
Skolepenge, Indskriv- ningspenge og Brænde- penge . . . . .	11,232. 77	Honorarer til de faste Lærere for Ekstratimer . . . . .	848. 65
Dimissionspenge . . . . .	260. »	Honorarer til Timelærere . . . . .	1,211. 36
Andre Indtægter . . . . .	217. 24	Pension . . . . .	1,000. »
At overføre . . . . .	<u>22,873. 62</u>	At overføre . . . . .	<u>22,410. 01</u>

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Overført . . .	22,873. 62	Overført . . .	22,410. 01
		Honorar for Eksamens-	
		Inspektion . . . . .	24. »
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	150. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	85. 46
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	125. 92
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	124. 46
		Papir, Blæk og Porto . .	65. 04
		Brændsel og Belysning .	551. 73
		Rengøring . . . . .	306. 15
		Skatter og Afgifter . . .	181. 80
		Bygningsvedligeholdelse	529. 79
		Renter og Afdrag . . . .	759. 42
		Øvrige Udgifter . . . . .	411. 25
Summa Indtægt . . .	<u>22,873. 62</u>	Summa Udgift . . .	<u>25,725. 03</u>

*Vejle Latin- og Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	5,800. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	13,971. 50	og de faste Lærere . . .	16,237. 50
Beholdning fra 1900 . .	1,913. 52	Honorarer til de faste Læ-	
Renter af Kassebehold-		rere for Ekstratimer og	
ning . . . . .	57. 21	til Timelærere . . . . .	1,498. 75
Forskellige Indtægter . .	7. 54	Tilskud til Pensions-	
Underskud for 1901 . . .	265. 20	fonden . . . . .	478. 44
		Prof. Krarups Pension .	1,200. »
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	209. 08
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	283. 90
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	100. 30
		Bestyreren til Repræsen-	
		tationsudgifter . . . . .	100. »
		Program og Avertisse-	
		menter samt Papir, Blæk	
		og Porto . . . . .	324. 48
At overføre . . . .	<u>22,014. 97</u>	At overføre . . . .	<u>20,432. 45</u>

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Overført . . .	22,014. 97	Overført . . .	20,432. 45
		Brændsel og Belysning .	688. 07
		Rengøring (Pedellens	
		Løn) . . . . .	400. »
		Skatter og Afgifter . . .	183. 50
		Bygningsvedligeholdelse	212. 15
		Restancer . . . . .	33. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	65. 80
Summa Indtægt . . .	<u>22,014. 97</u>	Summa Udgift . . .	<u>22,014. 97</u>

*Odder kommunale Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	2,753. 33	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,014. »	og de faste Lærere . . .	6,040. »
Brændepenge . . . . .	213. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . . .	130. »	Lærere for Ekstratimer	300. »
Andre Indtægter . . . . .	184. 50	Honorarer til Timelærere	120. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	300. »
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	50. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	18. 35
		Papir, Blæk og Porto . .	26. 48
		Brændsel og Belysning .	350. »
		Rengøring . . . . .	190. »
		Bygningsvedligeholdelse	400. »
		Renter og Afdrag . . . .	500. »
Summa Indtægt . . .	<u>8,294. 83</u>	Summa Udgift . . .	<u>8.294. 83</u>

*Ordrup Latin- og Realskole.*

Da det store Byggeregnskab endnu ikke er afsluttet, og da saa mange af Skolens Indtægts- og Udgiftsposter staa i Forbindelse med det, kan der i Aar ikke gives nogen Oversigt over Indtægter og Udgifter.



*Lyngby private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	2,834. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	8,118. 50	og de faste Lærere . . .	7,247. 40
Indskrivningspenge . . .	76. »	Honorarer til de faste	
Brændepenge . . . . .	352. »	Lærere for Ekstratimer	91. 50
Dimissionspenge . . . . .	40. »	Honorarer til Timelærere	554. »
Andre Indtægter . . . . .	78. »	Honorar for Inspektion .	20. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	136. 49
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	120. 29
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	171. 39
		Papir, Blæk og Porto . .	43. 81
		Brændsel og Belysning .	388. 43
		Rengøring . . . . .	542. 23
		Skatter og Afgifter . . .	1,736. 04
		Bygningsvedligeholdelse	434. 58
		Øvrige Udgifter . . . . .	12. 34
Summa Indtægt . . .	<u>11,498. 50</u>	Summa Udgift . . .	<u>11,498. 50</u>

*Hørsholm private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,900. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	10,223. »	og de faste Lærere . . .	8,437. »
Brændepenge . . . . .	556. »	Honorarer til Timelærere	204. »
Dimissionspenge . . . . .	140. »	Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar samt	
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . .	451. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	75. »
		Papir, Blæk og Porto . .	17. »
		Brændsel og Belysning .	300. »
		Rengøring . . . . .	383. »
		Skatter og Afgifter . . .	67. »
		Bygningsvedligeholdelse	285. »
		Renter og Afdrag <sup>1)</sup> . . .	2,600. »
Summa Indtægt . . .	<u>12,819. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>12,819. »</u>

<sup>1)</sup> Forpagtningsafgift.

*Birkerød Latin- og Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	3,000. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge, Indskrivningspenge, Brændepenge og Dimissionspenge . . . . .	56,847. 58	og de faste Lærere . . .	24,102. 58
Andre Indtægter . . . . .	13,060. 52	Skolens og Gymnastikhusets Inventar . . . . .	1,176. 21
		Brændsel og Belysning .	3,143. 45
		Bygningsvedligeholdelse	2,107. 73
		Skatter og Afgifter samt	
		Renter og Afdrag . . .	7,365. 20
		Øvrige Udgifter . . . . .	35,013. 13
Summa Indtægt . . .	<u>72,908. 10</u>	Summa Udgift . . .	<u>72,908. 10</u>

*Hyllenholt private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,300. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,045. 50	og de faste Lærere . . .	3,251. 45
Indskrivningspenge . . .	69. »	Honorarer til Timelærere	171. 45
Brændepenge . . . . .	360. »	Skolens og Gymnastikhusets Inventar . . . . .	42. 50
Dimissionspenge . . . . .	140. »	Bogsamling og Undervisnings-Apparater . . . . .	137. 73
Andre Indtægter . . . . .	100. »	Program og Avertissementer . . . . .	223. 54
		Papir, Blæk og Porto . .	23. 70
		Brændsel og Belysning .	721. »
		Rengøring . . . . .	300. »
		Skatter og Afgifter . . .	48. 36
		Bygningsvedligeholdelse	196. 12
		Renter og Afdrag . . . .	2,739. 35
		Øvrige Udgifter . . . . .	7. »
Summa Indtægt . . .	<u>7,014. 50</u>	Summa Udgift . . .	<u>7,862. 20</u>

*Magleby private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,333. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	4,171. 50	og de faste Lærere . . . . .	4,758. 30
Dimissionspenge . . . . .	160. »	Honorarer til Timelærere . . . . .	50. »
Andre Indtægter . . . . .	86. »	Honorar for Inspektion . . . . .	50. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar samt	
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . . . .	184. 31
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	59. 15
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	35. »
		Brændsel og Belysning . . . . .	200. »
		Rengøring . . . . .	90. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	35. 36
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	70. 76
		Renter og Afdrag . . . . .	240. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>5.750. 50</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>5,772. 88</u>

*Haslev private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,200. »	Lønninger til de faste	
Skolepenge . . . . .	5,251. »	Lærere . . . . .	5,050. »
Brændpenge . . . . .	350. »	Honorarer til Timelærere . . . . .	540. »
Dimissionspenge . . . . .	40. »	Tilskud til Pensions-	
		fonden . . . . .	110. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	42. 15
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	85. 70
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	47. 75
		Papir, Blæk, Kridt og	
		Svampe . . . . .	39. 50
		Brændsel og Belysning . . . . .	423. 50
		Rengøring . . . . .	192. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	36. 75
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	181. 51
		Renter og Afdrag . . . . .	1,763. 60
		Skolelæge . . . . .	100. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>8,841. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>8,612. 46</u>

*Korsør private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	3,400. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	6,635. »	og de faste Lærere . . .	8,573. »
Brændepenge . . . . .	278. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . . .	71. »	Lærere for Ekstratimer	169. »
		Honorarer til Timelærere	410. »
		Honorar for Inspektion .	140. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	58. 14
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	71. 73
		Papir, Blæk og Porto . .	16. 19
		Brændsel, Belysning og	
		Vand . . . . .	246. 55
		Rengøring . . . . .	227. 68
		Skatter og Afgifter . . .	26. 86
		Bygningsvedligeholdelse	130. 40
		Renter og Afdrag . . . .	220. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	94. 45
Summa Indtægt . . .	<u>10,384. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>10,384. »</u>

*Skjelskør private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,800. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	6,422. »	og de faste Lærere . . .	6,885. »
Brændepenge . . . . .	338. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . . .	80. »	Lærere for Ekstratimer	21. 50
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	106. 90
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	67. 70
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	47. 04
		Papir, Blæk og Porto . .	24. 01
		Brændsel og Belysning .	278. 25
		Rengøring . . . . .	110. »
		Leje . . . . .	650. »
		Renter og Afdrag . . . .	350. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	99. 60
Summa Indtægt . . .	<u>8,640. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>8,640. »</u>

*Nykjøbing p. S. private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	970. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,715. »	og de faste Lærere . . .	4,945. 62
Brændepenge . . . . .	240. »	Honorarer til Timelærere	146. »
Dimissionspenge . . . . .	80. »	Honorar for Inspektion .	40. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	75. »
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	89. 74
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	70. »
		Papir, Blæk og Porto . .	25. »
		Brændsel og Belysning .	245. »
		Rengøring . . . . .	167. »
		Skatter og Afgifter . . .	284. 06
		Bygningsvedligeholdelse	197. 58
		Renter og Afdrag . . . .	820. »
Summa Indtægt . . .	<u>7,005. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>7,005. »</u>

*Frederikssund private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele <sup>1)</sup> . . .	3,377. 48	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,924. 07	og de faste Lærere . . .	6,500. »
Brændepenge . . . . .	284. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . . .	80. »	Lærere for Ekstratimer	115. 60
Andre Indtægter . . . . .	647. 46	Honorar for Inspektion .	20. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	37. 92
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	126. 54
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	118. 35
		Papir, Blæk og Porto . .	29. 64
		Brændsel og Belysning .	376. 56
		Rengøring . . . . .	383. 25
		Skatter og Afgifter . . .	82. 91
		Bygningsvedligeholdelse	106. 27
		Renter og Afdrag . . . .	1,842. 50
		Øvrige Udgifter <sup>1)</sup> . . . .	559. 83
Summa Indtægt . . .	<u>10,313. 01</u>	Summa Udgift . . .	<u>10,299. 37</u>

<sup>1)</sup> Herunder Skolens Underskud fra forrige Skoleaar 481 Kr. 48 Øre, som blev dækket af Byrådet.

*Jyderup private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	511. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	4,992. »	og de faste Lærere . . . . .	5,300. »
Brændepenge . . . . .	204. »	Program og Avertissem-	
Dimissionspenge . . . . .	180. »	menter . . . . .	45. »
Andre Indtægter samt		Papir, Blæk og Porto . .	30. »
Fremleje . . . . .	472. »	Brændsel og Belysning .	204. »
		Rengøring . . . . .	150. »
		Øvrige Udgifter samt	
		Leje . . . . .	945. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>6,359. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>6,674. »</u>

*Sakskjøbing private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,490. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,020. »	og de faste Lærere . . . . .	6,522. »
Brændepenge . . . . .	376. »	Honorarer til Timelærere	346. »
Dimissionspenge . . . . .	180. »	Honorar for Inspektion .	20. »
Andre Indtægter . . . . .	410. »	Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	48. 09
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	16. 45
		Program og Avertissem-	
		menter . . . . .	134. 29
		Papir, Blæk og Porto . .	35. 47
		Brændsel og Belysning .	459. 86
		Rengøring . . . . .	248. 66
		Skatter og Afgifter . . . . .	69. »
		Bygningsvedligeholdelse.	291. 01
		Renter og Afdrag . . . . .	2.176. 97
		Øvrige Udgifter . . . . .	108. 20
Summa Indtægt . . . . .	<u>10,476. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>10,476. »</u>

*Neksø private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,900. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	4,012. »	og de faste Lærere . . . . .	6,175. »
Dimissionspenge . . . . .	140. »	Honorarer til Timelærere	480. »
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	50. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	30. »
		Program og Avertisse-	
		menter samt Papir,	
		Blæk og Porto . . . . .	43. »
		Brændsel og Belysning .	325. »
		Rengøring . . . . .	175. »
		Skatter og Afgifter samt	
		Leje . . . . .	650. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	60. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>7,052. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>7,988. »</u>

*Maribo private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,650. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	6,240. »	og de faste Lærere . . . . .	5,800. 63
Tilskud til Samlingen . .	133. »	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	160. »	husets Inventar . . . . .	73. 88
Andre Indtægter . . . . .	18. 61	Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	136. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	70. 21
		Papir, Blæk og Porto . .	24. 54
		Brændsel og Belysning .	340. »
		Rengøring . . . . .	176. 38
		Skatter og Afgifter . . . .	29. 26
		Bygningsvedligeholdelse .	162. 44
		Renter og Afdrag . . . . .	1,304. 27
		Øvrige Udgifter . . . . .	84. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>8,201. 61</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>8,201. 61</u>

*Nørre Alslev private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,500. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	2,061. 50	og de faste Lærere . . . . .	3,050. »
Brændpenge . . . . .	164. »	Honorarer til Timelærere	80. »
Dimissionspenge . . . . .	120. »	Honorar for Inspektion .	20. »
Andre Indtægter . . . . .	134. »	Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	573. 59
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	25. 25
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	109. 50
		Papir, Blæk og Porto . .	100. 78
		Brændsel og Belysning .	588. 76
		Rengøring . . . . .	178. 50
		Skatter og Afgifter . . . . .	21. 53
		Bygningsvedligeholdelse.	100. »
		Renter og Afdrag . . . . .	1,000. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	236. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>3,979. 50</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>6,083. 91</u>

*Cand. theol. Wads private Realskole paa Bogø.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,000. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	3,185. 02	og de faste Lærere . . . . .	5,655. 38
Dimissionspenge . . . . .	80. »	Honorarer til de faste	
		Lærere for Ekstratimer	51. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	11. 41
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	164. 79
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	206. 13
		Papir, Blæk og Porto . .	115. 77
		Bygningsvedligeholdelse.	554. 17
Summa Indtægt . . . . .	<u>4,265. 02</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>6,758. 65</u>

Øvrige Indtægter og Udgifter kunne ikke skilles fra Pensionatets Indtægter og Udgifter.



*Horslunde private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	400. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	3,939. 90	og de faste Lærere . . . . .	4,005. 27
Brændepenge . . . . .	288. »	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	60. »	husets Inventar . . . . .	100. »
Andre Indtægter . . . . .	1,079. 81	Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	146. 69
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	90. 50
		Papir, Blæk og Porto . .	10. 95
		Brændsel og Belysning .	672. 16
		Rengøring . . . . .	50. »
		Skatter og Afgifter . . . .	41. 88
		Bygningsvedligeholdelse.	120. »
		Renter og Afdrag . . . . .	527. 50
		Øvrige Udgifter . . . . .	2. 76
Summa Indtægt . . . . .	<u>5,764. 95</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>5,764. 95</u>

*Nykjøbing p. F. private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Skolepenge . . . . .	7,117. 45	Lønninger til Bestyreren	
Brændepenge . . . . .	409. »	og de faste Lærere . . . . .	4,500. »
Dimissionspenge . . . . .	60. »	Honorarer til de faste	
Andre Indtægter . . . . .	6,000. »	Lærere for Ekstratimer	30. »
		Honorarer til Timelærere	370. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	515. 38
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	585. 32
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	165. 57
		Papir, Blæk og Porto . .	42. 22
		Brændsel og Belysning .	423. 06
		Rengøring . . . . .	102. 50
		Skatter og Afgifter . . . .	243. 35
		Bygningsvedligeholdelse.	122. »
		Renter og Afdrag . . . . .	2,878. 22
		Øvrige Udgifter . . . . .	3,608. 83
Summa Indtægt . . . . .	<u>13,586. 45</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>13,586. 45</u>

*Nysted private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,333. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	ca. 3,800. »	og de faste Lærere . . . .	4,100. »
Brændepenge . . . . .	ca. 260. »	Honorarer til Timelærere	650. »
Dimissionspenge . . . . .	40. »	Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	ca. 75. »
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	138. 50
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	35. »
		Papir, Blæk og Porto . .	ca. 15. »
		Brændsel og Belysning .	230. »
		Rengøring . . . . .	100. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	710. »
Summa Indtægt . . .	<u>ca. 5,433. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>ca. 6,053. »</u>

*Odense private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	250. »	Lønninger til de faste	
Skolepenge . . . . .	22,075. 03	Lærere <sup>2)</sup> . . . . .	11,697. 53
Indskrivningspenge . . . .	115. »	Honorarer til Timelærere	372. »
Brændepenge . . . . .	678. »	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	150. »	husets Inventar . . . . .	630. 90
Andre Indtægter <sup>1)</sup> . . . .	918. 78	Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	197. 81
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	199. 21
		Papir, Blæk og Porto . .	43. 99
		Brændsel og Belysning .	565. 01
		Rengøring . . . . .	613. 02
		Skatter og Afgifter . . . .	277. 93
		Bygningsvedligeholdelse .	3,589. 95
		Renter og Afdrag . . . . .	4,476. 75
		Øvrige Udgifter . . . . .	423. 63
		Husleje . . . . .	825. 65
Summa Indtægt . . .	<u>24,186. 81</u>	Summa Udgift . . .	<u>23,913. 38</u>

<sup>1)</sup> Heri medregnet Leje af Bestyrerens Bolig i Skoleejendommen fra Oktbr. (aarlig Leje 400 Kr.).

<sup>2)</sup> Honorar for Inspektion er medregnet under de faste Læreres Lønninger.

*Svendborg private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Kassebeholdning . . . . .	761. 75	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere samt Timelærere . . . . .	13,786. 05
Tilskud i det hele . . . . .	3,600. »	Skolens og Gymnastik- husets Inventar . . . . .	110. 63
Skolepenge og Indskriv- ningspenge . . . . .	13,851. 52	Bogsamling og Undervis- nings-Apparater . . . . .	116. 91
Brændepenge . . . . .	548. 40	Program og Avertisse- menter . . . . .	91. 19
Dimissionspenge . . . . .	220. »	Papir, Blæk og Portom.m.	128. 61
Andre Indtægter . . . . .	60. »	Brændsel og Belysning .	491. 72
		Rengøring . . . . .	172. 27
		Skatter og Afgifter . . . . .	68. 50
		Bygningsvedligeholdelse.	570. »
		Renter og Afdrag . . . . .	1,747. 28
		Øvrige Udgifter . . . . .	530. 93
		Kassebeholdning . . . . .	1,227. 58
Summa Indtægt . . . . .	<u>19,041. 67</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>19,041. 67</u>

*Faaborg og Omegns private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,550. »	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere . . . . .	4,408. 10
Skolepenge . . . . .	4,106. »	Honorarer til Timelærere	1,116. »
Indskrivningspenge . . . . .	32. »	Honorar for Inspektion .	20. »
Brændepenge . . . . .	106. »	Skolens og Gymnastik- husets Inventar . . . . .	100. »
Dimissionspenge . . . . .	360. »	Bogsamling og Undervis- nings-Apparater . . . . .	100. »
		Program og Avertisse- menter . . . . .	125. »
		Papir, Blæk og Porto . .	30. »
		Brændsel og Belysning .	250. »
		Rengøring . . . . .	200. »
		Husleje . . . . .	1,000. »
		Bygningsvedligeholdelse.	50. »
		Renter og Afdrag . . . . .	703. 50
		Øvrige Udgifter . . . . .	51. 40
Summa Indtægt . . . . .	<u>8,154. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>8,154. »</u>

*Bogense private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,920.	» Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	2,394.	» og de faste Lærere . . .	3,991. 62
Brændepenge . . . . .	119.	» Honorarer til Timelærere	370. »
Dimissionspenge . . . . .	100.	» Honorar for Inspektion	20. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	49. 24
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	48. »
		Programmer og Avertisse-	
		menter samt Papir, Blæk	
		og Porto . . . . .	38. 41
		Brændsel og Belysning .	141. 93
		Rengøring . . . . .	142. »
		Bygningsvedligeholdelse	30. 45
Summa Indtægt . . .	<u>5,533.</u> »	Summa Udgift . . .	<u>4,831. 65</u>

*Tranekjær private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,125.	» Lønninger til Bestyreren	
Skolegenge . . . . .	4,275. 50	» og de faste Lærere,	
Andre Indtægter . . . . .	104. 26	Honorarer til de faste	
		Lærere for Ekstratimer	
		samt Honorarer til Time-	
		lærere . . . . .	6,679. 67
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar samt	
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . . .	230. 52
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	25. 10
		Papir, Blæk og Porto . .	11. 28
		Brændsel og Belysning .	317. 41
		Rengøring . . . . .	230. 50
Summa Indtægt . . .	<u>7,504. 76</u>	Summa Udgift . . .	<u>7,494. 48</u>

Rest 10 Kr. 28 Øre.

Ovenstaaende Regnskab er Udskrift af Skolens Regnskaber fra Tidsrummet 1. Septbr. 1900 til 31. Aug. 1901. Udgifterne til Inventar, Skatter og Afgifter samt Renter og Afdrag bestrides direkte af Gods-kontoret, hvis Regnskabsaar ikke falder sammen med Skolens.

Skolens Regnskabsaar slutes først 31. Aug., inden hvilken Dato Skemaerne er begært indsendt; derfor er forrige Aars Regnskab anført.

*Skanderborg private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,690. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,941. 76	og de faste Lærere . . .	6,409. 47
Brændepenge . . . . .	475. »	Honorarer til Timelærere	180. «
Dimissionspenge . . . . .	180. »	Skolens og Gymnastik-	
Andre Indtægter . . . . .	100. »	husets Inventar . . . . .	21. 50
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	30. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	60. »
		Papir, Blæk og Porto . .	20. »
		Brændsel og Belysning .	390. »
		Rengøring . . . . .	192. »
		Skatter og Afgifter . . . .	98. 50
		Bygningsvedligeholdelse	185. 29
		Renter og Afdrag . . . . .	1,800. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>9,386. 76</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>9,386. 76</u>

*Hals private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,500 »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	1,781 50	og de faste Lærere . . .	3,448. 07
Andre Indtægter . . . . .	28. 15	Honorarer til Timelærere	116. 20
		Honorar for Inspektion .	10. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	48. 34
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	4. 33
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	27. 16
		Papir, Blæk og Porto . .	12. 19
		Brændsel og Belysning .	230. »
		Rengøring . . . . .	61. 50
		Skatter og Afgifter . . . .	18. 36
		Bygningsvedligeholdelse	199. 23
		Renter og Afdrag . . . . .	273. 42
		Øvrige Udgifter . . . . .	25. 30
Summa Indtægt . . . . .	<u>4,309 65</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>4,474. 10</u>

Underskud 164 Kr. 45 Øre dækkes af Aktionærerne.

*Frederikshavn private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.		
	Kr. Ø.		Kr. Ø.	
Tilskud i det hele . . . . .	4,300.	»	Lønninger til Bestyreren	
Honorarer til Timelærere	5,375.	98	» og de faste Lærere . . . . .	7,855. 80
Dimissionspenge . . . . .	180.	»	Honorarer til Timelærere	418. 35
Andre Indtægter . . . . .	834.	»	Bogsamling og Undervis-	
			nings-Apparater . . . . .	166. »
			Program og Avertisse-	
			menter . . . . .	72. 34
			Papir, Blæk og Porto . .	13. 85
			Brændsel og Belysning .	358. 29
			Rengøring . . . . .	167. »
			Skatter og Afgifter . . . .	135. 51
			Bygningsvedligeholdelse	84. 22
			Renter og Afdrag . . . . .	1,409. 64
			Øvrige Udgifter . . . . .	8. 98
Summa Indtægt . . . . .	<u>10,689.</u>		Summa Udgift . . . . .	<u>10,689. 98</u>

*Søby private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.		
	Kr. Ø.		Kr. Ø.	
Tilskud i det hele . . . . .	2,800.	»	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	3,439.	»	» og de faste Lærere . . . . .	5,420. »
Brændepenge . . . . .	252.	»	Honorarer til Timelærere	363. 80
Dimissionspenge . . . . .	80.	»	Honorar for Inspektion .	20. »
Andre Indtægter . . . . .	423.	»	Honorar for Regnskabs-	
			føring . . . . .	60. »
			Papir, Blæk og Porto . .	26. »
			Brændsel og Belysning .	252. »
			Rengøring . . . . .	109. »
			Skatter og Afgifter . . . .	69. 70
			Bygningsvedligeholdelse.	120. »
			Renter og Afdrag . . . . .	900. »
			Øvrige Udgifter . . . . .	92. 50
Summa Indtægt . . . . .	<u>6,994.</u>	»	Summa Udgift . . . . .	<u>7,433. »</u>

En Udgift af 913 Kr. 15 Øre til nye Gymnastikapparater er foreløbig dækket af Kommunen.

*Lemvig private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,150. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	9,023. 75	og de faste Lærere . . . . .	8,966. 42
Dimissionspenge . . . . .	160. »	Honorarer til de faste	
Andre Indtægter . . . . .	176. »	Lærere for Ekstratimer	68. 60
Laan . . . . .	500. »	Honorarer til Timelærere	289. 05
		Leje af Lokaler til For-	
		skolen . . . . .	350. »
		Fru Roesdahl for Skoler-	
		nes Forening . . . . .	701. 63
		Uerholdelige Restancer .	105. 50
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	71. 50
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	44. 95
		Avertissementer . . . . .	17. 54
		Papir, Blæk og Porto . .	26. 78
		Brændsel og Belysning .	288. 48
		Rengøring . . . . .	288. 62
		Skatter og Afgifter . . . .	104. 82
		Bygningsvedligeholdelse	137. 46
		Renter og Afdrag . . . . .	1,640. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	67. 49
Summa Indtægt . . . . .	<u>13,009. 75</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>13,168. 84</u>

*Løgstør private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,212. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,608. »	og de faste Lærere . . . . .	6,898. »
Brændpenge . . . . .	368. »	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	80. »	husets Inventar samt	
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . . .	231. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	36. »
		Papir, Blæk og Porto . .	38. »
		Brændsel og Belysning .	371. »
		Rengøring . . . . .	228. »
		Skatter og Afgifter . . . .	19. »
		Bygningsvedligeholdelse	179. »
		Renter og Afdrag . . . . .	270. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	302. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>9,268. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>8,572. »</u>

*Holstebro private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.			
	Kr. Ø.		Kr. Ø.		
Tilskud i det hele . . . . .	3,350.	»	Lønninger til, Bestyreren		
Skolepenge . . . . .	9,746.	26	» og de faste Lærere . . . . .	10,028.	33
Indskrivningspenge . . . . .	180.	»	» Andel i Skolepenge til		
Dimissionspenge . . . . .	160.	»	» Bestyreren og 3 Lærere	645.	50
Andre Indtægter . . . . .	133.	»	» Honorarer til Timelærere	153.	»
			» Honorar for Inspektion	20.	»
			» Skolens og Gymnastik-		
			» husets Inventar . . . . .	278.	30
			» Bogsamling og Undervis-		
			» nings-Apparater . . . . .	128.	75
			» Program og Avertisse-		
			» menter . . . . .	70.	»
			» Papir, Blæk og Porto . .	25.	»
			» Brændsel og Belysning	300.	»
			» Rengøring . . . . .	264.	»
			» Bygningsvedligeholdelse		
			» og Skatter . . . . .	303.	84
			» Renter og Afdrag . . . . .	844.	»
			» Restancer . . . . .	508.	54
Summa Indtægt . . . . .	<u>13,569.</u>	26	Summa Udgift . . . . .	<u>13,569.</u>	26

*Grenaa private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.			
	Kr. Ø.		Kr. Ø.		
Tilskud i det hele . . . . .	2,150.	»	Lønninger til Bestyreren		
Skolepenge . . . . .	7,144.	»	» og de faste Lærere <sup>1)</sup> . .	6,630.	»
Indskrivningspenge . . . . .	40.	»	» Honorarer til Timelærere	200.	»
Brændepenge . . . . .	505.	»	» Honorar for Inspektion .	20.	»
Dimissionspenge . . . . .	120.	»	» Skolens og Gymnastik-		
Andre Indtægter . . . . .	300.	»	» husets Inventar . . . . .	90.	»
			» Bogsamling og Undervis-		
			» nings-Apparater . . . . .	143.	»
			» Program og Avertisse-		
			» menter . . . . .	62.	»
			» Papir, Blæk og Porto . .	15.	»
			» Brændsel og Belysning .	460.	»
			» Rengøring . . . . .	200.	»
			» Skatter og Afgifter . . . . .	100.	»
			» Bygningsvedligeholdelse	184.	»
			» Renter og Afdrag . . . . .	3,070.	»
Summa Indtægt . . . . .	<u>10,259.</u>	»	Summa Udgifter . . . . .	<u>11,174.</u>	»

<sup>1)</sup> Bestyrerens Løn ansat til 2000 Kr.



*Hammel private Realskole.*

Indtægter.	Kr. Ø.	Udgifter.	Kr. M.
Tilskud <sup>1)</sup> i det hele . . . . .	1,520. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge ialt . . . . .	3,237. »	og de faste Lærere . . . . .	4,200. »
Indskrivningspenge . . . . .	10. »	Honorarer til Timelærere	302. »
Brændepenge . . . . .	160. »	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	40. »	husets Inventar . . . . .	30. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	40. »
		Papir, Blæk og Porto . .	25. »
		Brændsel og Belysning .	240. »
		Rengøring . . . . .	144. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	200. »
		Bygningsvedligeholdelse <sup>2)</sup>	20. »
		Renter og Afdrag . . . . .	420. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	75. »
Summa Indtægt. . . . .	<u>4,967. »</u>	Summa Udgift. . . . .	<u>5,696. »</u>

<sup>1)</sup> 336 Kr. fra »Frijsenborg« er indgaaet som Skolepenge.

<sup>2)</sup> 1,000 Kr. er anvendt direkte af Godskassen til Reparationer.

*Herning private Realskole.*

Indtægter.	Kr. Ø.	Udgifter.	Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,200. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	8,228. »	og de faste Lærere . . . . .	8,117. 58
Brændepenge . . . . .	282. »	Undervisnings-Apparater	47. 92
Dimissionspenge . . . . .	240. »	Program og Avertisse-	
Andre Indtægter . . . . .	592. »	ter, Papir, Blæk og	
		Porto . . . . .	60. »
		Brændsel og Belysning .	402. 28
		Rengøring . . . . .	426. 10
		Skatter og Afgifter . . . . .	27. 80
		Inventar- og Bygnings-	
		vedligeholdelse . . . . .	759. 37
		Renter og Afdrag . . . . .	2,700. 95
Summa Indtægt. . . . .	<u>12,542. »</u>	Summa Udgift. . . . .	<u>12,542. »</u>

*Varde private Realskole.*

Indtægter.	Kr.	Ø.	Udgifter.	Kr.	Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	4,200.	»	Lønninger til Bestyreren		
Skolepenge . . . . .	6,166.	70	og de faste Lærere . . . . .	9,279.	16
Dimissionspenge . . . . .	90.	»	Honorarer til Timelærere	800.	91
Andre Indtægter . . . . .	291.	60	Tilskud til Pensionsfonden	463.	96
			Skolens og Gymnastik-		
			husets Inventar, Bogsam-		
			ling og Undervisnings-		
			Apparater . . . . .	121.	74
			Program og Avertisse-		
			menter . . . . .	65.	»
			Papir, Blæk, Porto og		
			Stempel . . . . .	4.	»
			Brændsel og Belysning,		
			Rengøring . . . . .	564.	»
			Skatter og Afgifter . . . . .	58.	46
			Bygningsvedligeholdelse .	100.	»
			Renter og Afdrag . . . . .	510.	»
			Øvrige Udgifter . . . . .	100.	»
Summa Indtægt . . . . .	<u>10,748.</u>	<u>30</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>12,067.</u>	<u>23</u>

*Hobro private Realskole.*

Indtægter.	Kr.	Ø.	Udgifter.	Kr.	Ø.
Tilskud . . . . .	3,934.	»	Lønninger til Bestyreren		
Skolepenge . . . . .	10,377.	»	og de faste Lærere . . . . .	10,584.	12
Brændepenge . . . . .	484.	»	Honorarer til Timelærere	108.	»
Dimissionspenge . . . . .	260.	»	Honorar for Inspektion .	180.	»
Andre Indtægter . . . . .	689.	28	Honorar for Regnskabs-		
			føring . . . . .	100.	»
			Skolens og Gymnastik-		
			husets Inventar, Bogsam-		
			ling og Undervisnings-		
			Apparater . . . . .	459.	67
			Program og Avertisse-		
			menter . . . . .	113.	36
			Papir, Blæk og Porto . . . . .	120.	74
			Brændsel og Belysning .	790.	07
			Rengøring . . . . .	288.	55
			Skatter og Afgifter . . . . .	87.	25
			Bygningsvedligeholdelse .	1,642.	43
			Renter og Afdrag (heri		
			Udbytte til Aktionærer)	1,202.	51
			Øvrige Udgifter . . . . .	67.	58
Summa Indtægt . . . . .	<u>15,744.</u>	<u>28</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>15,744.</u>	<u>28</u>

*Struer private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,250. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,961. 23	og de faste Lærere . . .	8,450. »
Brændepenge . . . . .	300. »	Honorarer til Timelærere	144. »
Dimissionspenge . . . . .	150. »	Honorar for Inspektion.	20. »
Andre Indtægter . . . . .	31. 55	Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	105. 91
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . . .	87. 10
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	25. 37
		Papir, Blæk og Porto . .	59. 77
		Brændsel og Belysning.	331. 30
		Rengøring . . . . .	235. 04
		Skatter og Afgifter . . . .	183. 05
		Bygningsvedligeholdelse	274. 79
		Renter og Afdrag . . . . .	536. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	129. 26
Summa Indtægt	<u>10,692. 78</u>	Summa Udgift . .	<u>10,581. 59</u>

*Nykjøbing (Mors) Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	4,200. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,294. »	og de faste Lærere . . .	8,784. 3
Dimissionspenge . . . . .	220. »	Tilskud til Vikarkassen.	86. 68
		Honorar for Inspektion .	15. »
		Brændsel og Belysning .	816. 94
		Folkehold m. m. . . . .	376. »
		Skatter og Afgifter . . . .	84. 28
		Bygningsvedligeholdelse	833. 44
		Renter og Afdrag . . . . .	1,946. 41
		Øvrige Udgifter . . . . .	585. 83
Summa Indtægt . .	<u>11,714. »</u>	Summe Udgift . .	<u>13,528. 61</u>

*Tarm private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,486. »	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere . . . . .	4,600. »
Skolepenge . . . . .	4,820. »	Honorarer til Timelærere (Vikariat) . . . . .	15. »
Brændepenge . . . . .	220. »	Skolens og Gymnastik- hustikhusets Inventar . . . . .	67. 75
Dimissionspenge . . . . .	140. »	Bogsamling og Undervis- nings-Apparater . . . . .	62. 75
Andre Indtægter . . . . .	40. »	Program og Avertisse- menter . . . . .	40. »
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	30. »
		Brændsel og Belysning . . . . .	500. »
		Rengøring . . . . .	140. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	39. 33
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	300. »
		Renter og Afdrag . . . . .	600. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	311. 17
Summa Indtægt . . . . .	<u>6,706. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>6,706. »</u>

*Hinnerup private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,575. »	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere . . . . .	3,700. »
Skolepenge . . . . .	2,800. »	Honorarer til Timelærere . . . . .	60. »
Indskrivningspenge . . . . .	46. »	Honorar for Inspektion . . . . .	10. »
Brændepenge . . . . .	171. »	Skolens og Gymnastik- husets Inventar . . . . .	30. »
Dimissionspenge . . . . .	100. »	Bogsamling og Undervis- nings-Apparater . . . . .	30. »
Andre Indtægter . . . . .	200. »	Program og Avertisse- menter . . . . .	15. »
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	15. »
		Brændsel og Belysning . . . . .	150. »
		Rengøring . . . . .	150. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	10. »
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	30. »
		Renter og Afdrag . . . . .	650. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	42. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>4,892. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>4,892. »</u>

*Samsø private Realskole.*

Indtægter.	Kr.	Ø.	Udgifter.	Kr.	Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,950.	»	Lønninger til Bestyreren		
Skolepenge . . . . .	4,295.	50	og de faste Lærere . . . .	4,411.	»
Brændepenge . . . . .	196.	25	Honorarer til Timelærere	45.	»
Dimissionspenge . . . . .	140.	»	Honorar for Inspektion .	20.	»
			Skolens og Gymnastik-		
			husets Inventar . . . . .	61.	84
			Bogsamling og Undervis-		
			nings-Apparater . . . . .	55.	12
			Program og Avertisse-		
			menter . . . . .	51.	01
			Papir, Blæk og Porto . .	34.	»
			Brændsel og Belysning .	250.	»
			Rengøring . . . . .	183.	»
			Skatter og Afgifter . . . .	106.	54
			Bygningsvedligeholdelse.	199.	11
			Renter og Afdrag . . . . .	1,104.	50
			Øvrige Udgifter . . . . .	60.	»
Summa Indtægt . . . . .	<u>6,581.</u>	<u>75</u>	Summa Udgifter . . . . .	<u>6,581.</u>	<u>75</u>

*Eshjerg private Realskole.*

Indtægter.	K.	Ø.	Udgifter.	Kr.	Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	3,300.	»	Lønninger til Bestyreren		
Skolepenge . . . . .	18,081.	26	og de faste Lærere . . . .	15,477.	74
Brændepenge . . . . .	900.	»	Honorarer til de faste		
Dimissionspenge . . . . .	260.	»	Lærere for Ekstratimer	330.	»
Andre Indtægter . . . . .	63.	01	Honorarer til Timelærere	1,368.	»
			Tilskud til Vikarkassen.	77.	79
			Honorar for Inspektion .	40.	»
			Honorar for Reguskabs-		
			føring . . . . .	100.	»
			Skolens og Gymnastik-		
			husets Inventar . . . . .	891.	52
			Bogsamling og Undervis-		
			nings-Apparater . . . . .	116.	35
			Program og Avertisse-		
			menter . . . . .	374.	83
			Papir, Blæk og Porto . .	228.	08
			Brændsel og Belysning . .	981.	44
			Rengøring . . . . .	763.	50
			Skatter og Afgifter . . . .	131.	70
			Bygningsvedligeholdelse	1,828.	39
			Renter og Afdrag . . . . .	2,184.	91
			Øvrige Udgifter . . . . .	612.	37
Summa Indtægt . . . . .	<u>22,604.</u>	<u>27</u>	Summa Udgifter . . . . .	<u>25,506.</u>	<u>62</u>

Det bemærkes, at Aarets Underskud hovedsagelig har sin Grund deri, at Bekostningen ved Indretning og Montering af Skolekøkkenet er medregnet ved Aarets Udgift, hvilket regnskabsmæssig set ikke er ganske rigtigt, da denne Udgift ikke hører med under Driften.

*Vamdrup private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,600. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	5,498. »	og de faste Lærere . . .	4,805. 30
Indskrivningspenge . . .	80. »	Honorar for Inspektion .	20. »
Brændepenge . . . . .	432. »	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	260. »	husets Inventar samt	
		Bogsamling og Under-	
		visnings-Apparater . . .	48. 18
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	80. »
		Papir, Blæk og Porto . .	65. 67
		Brændsel og Belysning .	408. »
		Rengøring . . . . .	180. »
		Skatter og Afgifter . . .	128. 34
		Bygningsvedligeholdelse	155. 60
		Renter og Afdrag . . . .	1,978. 91
Summa Indtægt . . .	<u>7,870. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>7,870. »</u>

*Brønderslev private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,600. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,337. »	og de faste Lærere . . .	6,492. 66
Brændepenge . . . . .	364. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . . .	180. »	Lærere for Ekstratimer	300. »
Andre Indtægter . . . . .	342. »	Honorarer til Timelærere	392. »
		Honorar for Inspektion .	20. »
		Honorar for Regnskabs-	
		føring . . . . .	50. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	225. 25
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	98. 54
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	59. 45
		Papir, Blæk og Porto . .	11. 58
		Brændsel og Belysning .	231. 91
		Rengøring . . . . .	166. »
		Skatter og Afgifter . . .	13. 99
		Bygningsvedligeholdelse	355. 05
		Renter og Afdrag . . . .	861. 82
		Øvrige Udgifter . . . . .	544. 75
Summa Indtægt . . .	<u>9,823. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>9,823. »</u>

*Kierkegaards Realskole i Aarhus.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Skolepenge . . . . .	13,774. »	Lønninger til Bestyreren	
Indskrivningspenge . . . . .	70. »	og de faste Lærere . . . . .	8,096. »
Brændepenge . . . . .	522. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . . .	180. »	Lærere for Ekstratimer	218. »
		Honorarer til Timelærere	1,128. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	157. 50
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	132. 25
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	76. »
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	46. »
		Brændsel og Belysning . . . . .	595. »
		Rengøring . . . . .	522. »
		Skatter og Afgifter , . . . .	141. »
		Bygningsvedligeholdelse	598. 90
		Renter og Afdrag . . . . .	2,700. »
		Øvrige Udgifter . . . . .	134. 94
Summa Indtægt . . . . .	<u>14,546. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>14,546. »</u>

*Skagen private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,450. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge og Brænde-		og de faste Lærere . . . . .	4,613. 33
penge . . . . .	3,074. 55	Skolens og Gymnastik-	
Dimissionspenge . . . . .	40. »	husets Inventar . . . . .	18. 60
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	47. 45
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	7. 50
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	20. 33
		Brændsel og Belysning . . . . .	221. 99
		Rengøring . . . . .	185. 35
		Øvrige Udgifter . . . . .	450. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>5,564. 55</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>5,564. 55</u>

*Fredericia private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	500. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	10,600. »	og de faste Lærere . . .	7,816. »
Brændepenge . . . . .	600. »	Honorarer til de faste	
Dimissionspenge . . . .	160. »	Lærere for Ekstratimer	100. »
		Honorarer til Timelærere	990. »
		Honorar for Inspektion .	20. »
		Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	144. »
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	50. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	50. »
		Papir, Blæk og Porto . .	64. »
		Brændsel og Belysning .	350. »
		Rengøring . . . . .	156. »
		Skatter og Afgifter . . .	170. »
		Bygningsvedligeholdelse	150. »
		Renter og Afdrag . . . .	1,800. »
Summa Indtægt . . .	<u>11,860. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>11,860. »</u>

*Hadsund private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . .	1,450. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	4,754. »	og de faste Lærere . . .	5,300. »
Brændepenge . . . . .	244. »	Honorarer til Timelærere	225. »
Dimissionspenge . . . . .	180. »	Honorar for Inspektion .	20. »
Andre Indtægter . . . . .	425. »	Skolens og Gymnastik-	
		husets Inventar . . . . .	29. 50
		Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	103. 10
		Papir, Blæk og Porto . .	19. 80
		Brændsel og Belysning .	540. »
		Rengøring . . . . .	280. »
		Skatter og Afgifter . . .	81. 90
		Bygningsvedligeholdelse	191. 10
		Renter og Afdrag . . . .	1,897. 80
Summa Indtægt . . .	<u>7,053. »</u>	Summa Udgift . . .	<u>8,688. 20</u>



*Hurup private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	1,700. »	Lønninger til Bestyreren	
Brændepenge . . . . .	320. »	og de faste Lærere . . . . .	6,461. 50
Dimissionspenge . . . . .	160. »	Bogsamling og Undervis-	
Inventarpenge . . . . .	240. »	nings-Apparater . . . . .	580. »
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	60. »
		Brændsel og Belysning . . . . .	450. »
		Rengøring . . . . .	120. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	68. »
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	300. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>2,420. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>8,039. 50</u>

Øvrige Indtægter og Udgifter kan ikke skilles fra Pensionatets Indtægter og Udgifter.

*Trustrup private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.	
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
Tilskud i det hele . . . . .	2,194. »	Lønninger til Bestyreren	
Skolepenge . . . . .	7,216. »	og de faste Lærere . . . . .	6,018. 35
Brændepenge . . . . .	390. »	Honorarer til Timelærere . . . . .	320. »
Dimissionspenge . . . . .	100. »	Honorar for Inspektion . . . . .	20. »
Andre Indtægter . . . . .	22. »	Bogsamling og Undervis-	
		nings-Apparater . . . . .	17. 75
		Program og Avertisse-	
		menter . . . . .	78. 89
		Papir, Blæk og Porto . . . . .	30. 90
		Brændsel og Belysning . . . . .	494. »
		Rengøring . . . . .	186. »
		Skatter og Afgifter . . . . .	40. 76
		Bygningsvedligeholdelse . . . . .	234. 75
		Renter og Afdrag . . . . .	1,962. 68
		Øvrige Udgifter <sup>1)</sup> . . . . .	517. 92
Summa Indtægt . . . . .	<u>9,922. »</u>	Summa Udgift . . . . .	<u>9,922. »</u>

<sup>1)</sup> Herunder eftergivne Restancer af Skolepenge.

*Kolding private Realskole.*

Indtægter.		Udgifter.		
	Kr. Ø.		Kr. Ø.	
Skolepenge . . . . .	11,580.	»	Lønninger til Bestyreren	
Indskrivningspenge . . .	120.	»	og de faste Lærere . . .	8,830. »
Brændepenge . . . . .	340.	»	Honorarer til Timelærere	100. »
Dimissionspenge . . . . .	300.	»	Honorar for Inspektion .	20. »
Andre Indtægter . . . . .	240.	»	Skolens og Gymnastik-	
			husets Inventar . . . . .	210. »
			Program og Avertisse-	
			menter . . . . .	150. »
			Papir, Blæk og Porto . .	30. »
			Brændsel og Belysning .	330. »
			Rengøring . . . . .	180. »
			Skatter og Afgifter . . .	85. »
			Bygningsvedligeholdelse	200. »
			Renter og Afdrag . . . .	2,300. »
			Øvrige Udgifter . . . . .	145. »
Summa Indtægt . . . . .	<u>12,580.</u>	»	Summa Udgift . . . . .	<u>12,580.</u>

Afholdt almindelig Forberedelseseksamen i Aaret 1902.

---

Opgaverne til de skriftlige Prøver

ved

almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses  
Hovedeksamen.

**Januar 1902.**

*Dansk Stil.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Angrebs- og Forsvarsmidler hos Dyrene.

*Praktisk Regning.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Til Udførelsen af et Foretagende indskyder A. 12000 Kr. og B 8500 Kr.; et halvt Aar senere indskyder B yderligere 6000 Kr., og et halvt Aar derefter igen indtræder C. som ny Deltager med et Indskud paa 15000 Kr. Foretagendet, der afsluttes  $2\frac{1}{4}$  Aar efter, at det blev paabegyndt, giver en Fortjeneste af 13867 Kr., som fordeles imellem Deltagerne i Forhold til deres Indskud med Renter og Renters Renter, beregnede efter 3 pCt. halvaarligt. Hvor meget faar da hver?

2. Ved Anvendelse af den fra Fysiken bekendte Sætning, at et Legeme, der flyder paa en Vædske, vejer lige saa meget som den fortrængte Vædske, skal man finde, hvor mange Gange Rumfanget af den Del af et Ishjerg, der er under Vandet, er større end Rumfan-

get af den Del, der er over Vandet, naar Isens og Vandets Vægtfylder er henholdsvis 0,9 og 1,038. Derefter skal man beregne, hvor stort hele Isbjerget er, og hvor mange Tons det vejer, naar den Del af det, der er over Vandet, er  $306\frac{2}{3}$  Millioner Kubikfod.

$$1 \text{ Ton.} = 2000 \pi. \quad 1 \text{ Kubikfod destilleret Vand vejer } 61,83 \pi.$$

### Geometri.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. I en indskreven Firkant ABCD, hvor O er Diagonalernes Skæringspunkt, er

$$\angle A = 108^\circ, \quad \angle B = 96^\circ, \quad \angle AOB = 150^\circ.$$

Find Gradeantallene af de Buer, hvortil Siderne ere Korder.

2. Paa Siderne af en regulær Tolvkant tegnes ligesidede Trekanter udefter, og hver Trekants Toppunkt forbindes med det nærmest paafølgende. Derved opstaar der en ny regulær Tolvkant, hvis Areal skal bevises at være dobbelt saa stort som Arealet af den, man gik ud fra.

3. En Cirkel og et Punkt P uden for Cirklen er givne. Konstruer en saadan Sekant PAB, at  $PA = AB$ .

### Aritmetik.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Løs Ligningerne

$$\begin{aligned} b(ax - cy) &= a - c \\ c(by - az) &= b - a \\ abc(x + y + z) &= 2(ab + bc + ac). \end{aligned}$$

2. Bevis, at  $\sqrt[m]{a} = \sqrt[mp]{ap}$ , og anvend denne Sætning til at vise, at

$$\sqrt[3]{1+x} > \sqrt[6]{1+x^2},$$

naar  $x$  er positiv.

3. At bestemme  $n$  saaledes, at Summen af de  $n$  første Led i en Kvotientrække, hvor Kvotienten er  $\frac{1}{3}$ , bliver 29403 Gange saa stor som det  $2n$ 'te Led.

*Latinsk Stil.*

(4de Klasses Hovedeksamen og Tillægseksamen.)

Hannibal kom 9 Aar gammel til Spanien, hvor hans Fader Hamilcar førte Krig. Hamilcar havde besluttet at angribe Romerne i Italien, men hans *tidlige*<sup>1)</sup> Død hindrede ham i at udføre dette, hvilket hans Søn Hannibal faa Aar efter udførte.

Efter Hamilcars Død stod Hasdrubal, der havde *ægtet*<sup>2)</sup> Hamilcars Datter, i 8 Aar i Spidsen for den carthaginiensiske Hær i Spanien. Han *vandt*<sup>3)</sup> lidt efter lidt Spaniens Folkeslag ved sin Mildhed og *Venlighed*<sup>4)</sup> og forøgede meget Carthageniensernes Magt. Efter hans Død blev Hannibal sat i Spidsen for Hæren.

Romerne havde besat den Del af Spanien, som ligger mellem Pyrenæerne og *Ebro*<sup>5)</sup>; men da de ofte havde prøvet, hvor kloge og *listige*<sup>6)</sup> Carthagenienserne vare, og frygtede for, at de, som saa ofte før, skulde blive slaæede af dem, havde de fornyet en *Traktat*<sup>7)</sup> med Hasdrubal, ifølge hvilken Ebro skulde være Grænsen mellem de to Folk, og Byen Saguntum skulde forblive *uafhængig*<sup>8)</sup>.

Denne Traktat *overholdt*<sup>9)</sup> Hannibal ikke. For lidt efter lidt at blive *draget*<sup>10)</sup> ind i Krigen *ligesom mod sin Vilje*<sup>11)</sup> angreb han Romernes Naboer og begyndte at belejre Saguntum, der snart blev tvunget til Overgivelse. Nu saa' Romerne, hvad Hannibal vilde, og begyndte at forstaa, hvor farlig en Fjende han var.

<sup>1)</sup> *præmaturus.* <sup>2)</sup> *duco.* <sup>3)</sup> *conciliare.* <sup>4)</sup> *humanitas.* <sup>5)</sup> *Hiberus.* <sup>6)</sup> *callidus.*  
<sup>7)</sup> *foedus.* <sup>8)</sup> *liber.* <sup>9)</sup> *servare.* <sup>10)</sup> *traho.* <sup>11)</sup> *quasi invitus.*

*Engelsk Version.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Londonderry, the chief city in the North of Ireland, the capital of the county of the same name, and the *See*<sup>1)</sup> of a Bishop, is beautifully situated on the western bank of the river Foyle. The river, which at the city is as broad as the Thames at Greenwich, and is navigable for the largest vessels, *expands*<sup>2)</sup> itself into a large bay, about four miles below the city, called »Loch Foyle«. The city, in the seventeenth century, was of great importance as a fortress, the walls being a mile in extent, six feet thick and twenty-four feet high. Its easy *access*<sup>3)</sup> to the sea also afforded it great advantages, so that the possession of it was considered of more importance than that of Dublin itself. It was in the year 1688 that king James II advanced with twenty thousand men to besiege this city, which had a garrison of 7400 men and a population of about 30000. At the approach of the king's army, the governor of the fortress, Lundy, who secretly was for King James, refused to defend the city and proposed to surrender at once, at the same time leaving the city with the garrison under his command. The

poor city was now in a critical state, its fortifications being in a *dilapidated*<sup>4)</sup> condition, the provisions *scanty*<sup>5)</sup> and the greater part of the inhabitants only *an incumbrance*<sup>6)</sup> to the besieged. But under the *guidance*<sup>7)</sup> of George Walker, *rector*<sup>8)</sup> of one of the town-*parishes*<sup>9)</sup>, the citizens armed themselves, barricaded their gates and refused to surrender to the king. The siege was long and severe, and the poor inhabitants were fast dying away, partly from the balls of the besiegers, partly with hunger and *diseases*<sup>10)</sup>, when they were at last relieved by the arrival of an English ship of war and two vessels loaded with provisions.

1) *See*, Sæde. 2) *to expand*, at udvide. 3) *access*, Forbindelse. 4) *dilapidated*, forfalden. 5) *scanty*, knap. 6) *an incumbrance*, overs: til Besvær. 7) *guidance*, Ledelse. 8) *rector*, Præst. 9) *parish*, Sogn. 10) *disease*, Sygdom.

### Marts—April 1902.

#### *Dansk Stil.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Hvilken Betydning har det at kunne frembringe Varme, og hvilke Midler har man dertil?

#### *Praktisk Regning.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Af en tærningformet Metalblok, der vejer 3819,7  $\pi$ , udskæres en Kegel, hvis Grundflade er den i en af Tærningernes Sideflader indskrevne Cirkel, og hvis Toppunkt ligger i den modstaaende Sideflade (Keglens Højde bliver altsaa lig Tærningens Kant). Hvor meget kommer denne Kegel til at veje?

Efter at Keglen er skaaret ud, omsmeltes Resten af Metallet til en ny Tærning. Hvor stor bliver Kanten i denne, naar Metallets Vægtfylde er 10,628?

*Rumfangen af en Tærning er  $k^3$  Kub.', naar Kanten er  $k'$ , af en Kegel  $\frac{1}{3} gh$  Kub.', naar Grundfladen er  $g$  Kv.' og Højden  $h'$ .*

*1 Kub.' destilleret Vand vejer 61,83  $\pi$ .*

2. En Rejse, der varede fra Kl. 9<sup>35</sup> Formiddag til Kl. 4<sup>15</sup> Eftermiddag, foregik dels ad Jernbane og dels med Dampskib; hele den tilbagelagte Vej udgjorde 26 $\frac{8}{15}$  Mil. Jernbanetogets Hastighed var i Gennemsnit 0,9643 Kilometer i Minuttet, Dampskibets 2 $\frac{3}{5}$  Mil i Timen; imellem Togets Ankomst til det Sted, hvor der skiftes, og Skibets Afgang derfra forløb 8 Minutter. Hvor længe varede Jernbaneturen, og hvor længe Sørejsen?

*1 Mil = 7 $\frac{1}{2}$  Kilometer.*

*Geometri.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. At konstruere en Trekant, naar man kender to af dens Højder og tillige véd, at den skal have samme Areal som et givet Kvadrat.

2. I Parallelogrammet ABCD betegnes Sidernes Længder ved  $a$  og  $b$ ; en Linie gennem A skærer BC i E og CD's Forlængelse i F.  
Bevis

$$BE \cdot DF = ab.$$

3. Benene i en ligebenet Trekant er  $b''$ , og Vinklen ved Top-punktet er  $45^\circ$ . Find Længderne af Grundlinien og Højderne samt Trekantens Areal.

*Aritmetik.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Idet  $a > b > c$ , skal man finde, hvilke Værdier  $x$  kan have, naar Udtrykket

$$\sqrt{\frac{(x-a)(x-b)}{x-c}}$$

skal være reelt.

2. Bregn

$$\sqrt[3]{bc - \frac{a^2bc}{(b-c)^2}}$$

for  $a = 56,43$ ,  $b = 79,21$ ,  $c = 94,78$ .

3. En selskabelig Forening afholdt en Aftenunderholdning og sluttede Aftenen med en Fællesspisning, som kostede 441 Kr. Deltagerne heri betalte lige meget hver paa nær otte, som havde medvirket ved Underholdningen og derfor var indbudte. Derved kom enhver af de andre til at give 40 Øre mere ud end, hvis ogsaa de otte havde betalt deres Part. Hvor mange deltog i Fællesspisningen?

*Engelsk Version.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Travellers in China must *put up with*<sup>1)</sup> singular lodgings and very curious food too. I have heard of one inn in the Ningpo district, where the only food to be obtained was cold *rice*<sup>2)</sup>, considerably *singed*<sup>3)</sup>, and snakes *fried*<sup>4)</sup> in lamp-oil! As there was nothing else to be had, and as the traveller, being disguised as a Chinaman, would not like his

real nationality to be known in these places, he was compelled to try and eat this *disgusting*<sup>5)</sup> meal. Very often the only sleeping-room of the village hotel is a loft which is reached by climbing up a *rickety*<sup>6)</sup> ladder. It is so low that a man of common height cannot stand upright. Here are arranged half a dozen or more beds, which consist only of wooden boards placed on *trestles*<sup>7)</sup> a couple of feet above the ground, and on which is spread a coarse mat. If the weather is cold, a dirty cotton *quilt*<sup>8)</sup> is added for the sleeper to wrap himself up in. The weary traveller climbs up to this horrible room, and if he is not driven back by the stifling atmosphere, he may seek his way by the light of a dim oil-lamp till he finds a vacant bed, and on that he may rest, with all his clothes on, of course, for it would be a risky matter to put off any article of clothing, lest it should disappear in the course of the night. As no pillows are *provided*<sup>9)</sup>, the umbrella of the traveller may sometimes serve for such a one. Too often the traveller is unable to sleep in spite of his weariness, on account of the multitude of fleas and other *vermin*<sup>10)</sup>, of the smoke that penetrates the whole house, and of the continual barking of dogs outside.

<sup>1)</sup> to put up with, at finde sig i. <sup>2)</sup> rice, Ris. <sup>3)</sup> to singe, at svide. <sup>4)</sup> to fry, at stege. <sup>5)</sup> disgusting, væmmelig. <sup>6)</sup> rickety, ledeløs. <sup>7)</sup> trestle, Buk (en). <sup>8)</sup> quilt, Sengetæppe. <sup>9)</sup> to provide, at levere. <sup>10)</sup> vermin, Utøj.

## Juni 1902.

### Dansk Stil.

(Almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen.)

En Sammenligning mellem Danmarks og Norges Naturforhold og en Paavisning af, hvorledes disse betinger Næringsvejenes Forskellighed.

### Praktisk Regning.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. En Væver og hans Hustru fik Arbejde i et Bomuldsspinderi Tirsdag den 1ste September. Manden fik 2 Kr. 75 Ø. i Dagløn, Konen 22 Øre i Timeløn, og hun arbejdede 8 Timer daglig undtagen om Lørdagen, da hun kun arbejdede 6 Timer. Natten mellem den 18de og 19de September blev Konen syg, saa at hun først kunde gaa paa Arbejde igen den 30te; i den Tid fik hun daglig udbetalt 1 Kr. 50 Ø. af en Sygekasse. Deres samlede Udgifter til Logis, Kost og andre Fornødenheder var sædvanligvis 2 Kr. 85 Ø. om Dagen; men mens Konen var syg, kom dertil nogle Ekstraudgifter. Hvor store var disse gennemsnitlig pr. Sygedag, naar de ejede 13 Kr. 45 Ø. den Dag, de gik i Ar-



bejde paa Spinderiet, og 37 Kr. 86 Ø. den 2den Oktober efter at de havde faaet deres Arbejds løn udbetalt?

Der arbejdedes ikke om Søndagen i Spinderiet; September har 30 Dage.

2. En Spand, der har Form som en Keglestub, er fyldt til Randen med Mælk; den er  $12\frac{3}{4}$ " dyb, og dens indvendige Diameter er  $7\frac{1}{4}$ " forneden,  $11\frac{1}{2}$ " foroven. Naar al Mælken hældes over i en cylindrisk Bøtte, hvis indvendige Diameter er 43,21 Cm., hvor højt vil den da staa i denne Bøtte?

$$100 \text{ Cm.} = 38,23''.$$

*En Cylinders Rumfang er Produktet af Grundfladen og Højden; en Keglestubs Rumfang er  $\frac{1}{3} \pi h [(R + r)^2 - Rr]$ , hvor  $h$  betegner Højden,  $R$  og  $r$  de to Endefladers Radier.*

### Geometri.

(Almindelig Forberedelseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen.)

1. I Parallelogrammet ABCD er  $\angle A = 72^\circ$  og  $\angle ABD = 60^\circ$ ; Cirklen gennem A, B og D skærer BC i E og CD i F. Bevis:  $\triangle ABD \sim \triangle CEF$  og  $AE = AF$ .
2. En Korde er halvanden Gang saa stor som Cirkelns Radius. Find Forholdet mellem Korderne til Halvdelen af de to Buer, hvori den førstnævnte Korde deler Cirklen.
3. En Trekant ABC er given. Konstruer en ret Linie, som skærer Siderne AB og BC, og som har lige store Afstande fra A og B, men dobbelt saa stor Afstand fra B som fra C.

### Aritmetik.

(Almindelig Forberedelseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen.)

1. Man skal uden at bruge Logaritmer, finde Kubikroden af den periodiske Decimalbrøk

$$0,578 \overline{703} 703 \dots \dots \dots$$

og skrive den som en Decimalbrøk.

2. I en Polygon, hvis Vinkler daner en Differensrække, er den mindste Vinkel  $108^\circ$ , den største  $172^\circ$ . Hvor mange Sider har Polygonen?

3. Find  $x$  af Ligningen

$$4. 2^{3x+1} - 5. 3^{2x} = 3^{2x-1} + 5. 2^{3x-2}.$$

*Latinsk Stil.*

## (4. Klasses Hovedeksamen.)

Da Darius, Hystapes's Søn, Aar 510 drog ind i Scythernes<sup>1)</sup> Land, efterlod han de asiatiske Grækere for at bevogte den Bro, som han ved deres Hjælp havde ladet slaa over Floden Ister<sup>2)</sup>, og befalede dem at bevogte den i 60 Dage. Da Kongen ikke var kommen tilbage til den fastsatte<sup>3)</sup> Tid, og Scytherne opfordrede Grækerne til at afbryde<sup>4)</sup> Broen, raadslog disse, om de skulde afbryde Broen og drage bort eller blive. Miltiades, Tyrannen paa Chersonesus, raadede dem til at følge<sup>5)</sup> Scythernes Raad; men Histæus, Tyrannen i Miletus, overtalte dem endelig til at blive. Saa afbrød de den Fjenderne nærmeste Del af Broen, for at Broen kunde være sikret mod et pludseligt Angreb af Fjender, og for at Scytherne skulde tro, at den vilde blive afbrudt. Scytherne blev narrede og drog bort; men de traf ikke de tilbagevendende Persere, og Darius naaede endelig til Flodens Bred. Da han var kommen derhen om Natten, blev han bange for, at Grækerne allerede var borte. Men da Perserne med høj Røst havde kaldt paa Histæus, sejlede Grækerne straks over til den anden Flodbred, og, efter at Broen var istandsat<sup>6)</sup>, blev hele Hæren frelst.

<sup>1)</sup> en Scyther = Scytha, <sup>2)</sup> Ister, Gen. ri. <sup>3)</sup> fastsætte = præstituere. <sup>4)</sup> afbryde = solve. <sup>5)</sup> »følge« oversættes som »bruge«. <sup>6)</sup> istandsætte = reificere.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

*Engelsk Version.*

## (Almindelig Forberedelseksamen.)

As the celebrated author Mr. Sheridan was coming up to town for the purpose of *canvassing*<sup>1)</sup> Westminster, at the time when Paull was his *opponent*<sup>2)</sup>, he found himself in the *stage-coach*<sup>3)</sup> in company with two Westminster *electors*<sup>4)</sup>. In the course of conversation one of them asked the other, to whom he meant to give his *vote*<sup>5)</sup>, and his friend replied: »To Paull, of course; for though I think him but a *shabby*<sup>6)</sup> sort of fellow, I would vote for any one rather than for that *rascal*<sup>7)</sup> Sheridan«. »Do you know Sheridan«, asked the stranger. »Not I, sir«, answered the gentleman; »nor should I wish to know him«. Here the conversation stopped; but when the party alighted to get their breakfast, Sheridan called aside the other gentleman and said: »Pray, sir, who is that agreeable friend of yours? He is one of the pleasantest fellows I ever met with, and I should be glad to know his name«. »His name is Mr. T.; he is an *eminent*<sup>8)</sup> *lawyer*<sup>9)</sup> and resides in Lincoln's Inn Fields«. Breakfast over, the party resumed their seats in the coach, soon after which Sheridan turned the conversation to the *law*<sup>10)</sup>. »It is a fine profession«, he said; »men may rise in it to the highest places in the state; and it gives a man every opportunity of showing his

talents. I am very sorry to say, however, that some of the greatest rascals have also been lawyers; but of all the rascals of lawyers I ever heard of, the greatest is one Mr. T., who lives in Lincoln's Inn Fields«. »I am Mr. T.«, said the gentleman. »And I am Mr. Sheridan«, was the reply. The jest was instantly understood; they shook hands, and instead of voting against the *facetious*<sup>11)</sup> poet the lawyer did all in his power to favour his election.

1) *to canvass*, at stille sig til Valg i. 2) *opponent*, Modkandidat. 3) *stage-coach*, Diligence. 4) *elector*, Vælger. 5) *vote*, Stemme. 6) *shabby*, lurvet. 7) *rascal*, Slyngel. 8) *eminent*, fremragende. 9) *lawyer*, Jurist. 10) *law*, Lovkyndighed. 11) *facetious*, vittig.

## Oktober 1902.

### *Dansk Stil.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

De vigtigste Handelsveje fra Oldtiden til vore Dage.

### *Praktisk Regning.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. En Købmand forhandler tre Sorter Kaffe, betegnede ved Nr. 1, Nr. 2 og Nr. 3, hvilke han med en Fortjeneste af henholdsvis  $23\frac{1}{3}$ ,  $21\frac{2}{3}$  og  $21\frac{1}{3}$  pCt. kan sælge for 128, 117 og 115 Øre Pundet. Hvor meget har han da selv givet for Pundet af hver af de tre Sorter?

Hvor mange  $\pi$  af Nr. 3 maa han blande med 5  $\pi$  af Nr. 1 og  $7\frac{1}{2}$   $\pi$  af Nr. 2 for at kunne sælge Blandingen med 25 pCt.'s Fortjeneste for 121 Øre Pundet?

2. Den 1ste Januar i hvert af Aarene 1893, 1894, 1895, 1896 og 1897 indsatte A 1500 Kr. i en Sparekasse, hvor Rentefoden er 0,024 pr. Halvaar. De indsatte Beløb med paaløbne Renter stod urørte til midt i September 1902, men blev da hævede. Hvor meget fik A derved udbetalt, naar der er beregnet Rente af Rente indtil den 1ste Juli 1902, og simpel Rente fra dette Tidspunkt til Beløbet hæves?

Ved den sidst nævnte Renteberegning regnes hver Maaned til 30 Dage.

### *Geometri.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Bevis Sætningen: »Diameteren i en Trekants omskrevne Cirkel er lig Produktet af de to Sider, divideret med Højden paa den tredie

Side«. Find dernæst Radius i den omskrevne Cirkel for Trekant  $ABC$ , naar

$$AB = AC, \angle A = 45^\circ, \text{Højden } BD = 1''.$$

2. I et Udsnit paa  $60^\circ$  tegnes gennem Buens Midtpunkt Linier parallelle med Radierne. Bevis, at der fremkommer en Rhombe, og udtryk saavel dens Areal som Arealerne af de to andre Dele af Udsnittet ved dettes Radius  $r$ .

3. Konstruer en retvinklet Trekant af den ene Katete og den anden Katetes Projektion paa Hypotenusen.

*Aritmetik.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. Udtrykket

$$a^{\frac{2p-3}{2p-2}} : a^{\frac{p}{p+1}} : a^{\frac{2p}{p^2-1}}$$

reduceres og beregnes uden Anvendelse af Logaritmer for  $a = 74529$   
 $p = 4$ .

2. Find  $x$  og  $y$  af Ligningerne

$$\frac{3}{x+y} - \frac{1}{x-y} = \sqrt{\frac{1}{3}}$$

$$x^2 - y^2 = 12.$$

3. To Personer, A og B, cykler begge fra København til Roskilde. B er kørt fra København 8 Minutter før A og har derved faaet et Forspring, der udgør  $\frac{1}{16}$  af Vejen mellem de to Byer; men A kører saa meget stærkere end B, at han indhenter denne efter at have tilbagelagt  $\frac{7}{8}$  af Vejen. Hvor mange Minutter tidligere end B kommer A da til Roskilde?

*Engelsk Version.*

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

After the *capture*<sup>1)</sup> of Marstrand (1719) Tordenskiold had risen to the rank of Vice-Admiral, but he continued as eagerly as ever to share the duties and dangers of service, as if he had still been lieutenant Vessel. The Swedes having surprised some Danish ships and carried them to Gothenburgh, Tordenskiold determined on *retaliation*<sup>2)</sup>. He set off on the night between the 7th and 8th of October with three *galley*s<sup>3)</sup> and ten smaller vessels, well manned, from Marstrand for Gothenburgh. He passed unobserved by the fortress of New Ellsborg and reached Old

Elfsborg, which protected the *shipping*<sup>1)</sup>. Tordenskiold landed his men, who seized the Swedish guard, and *spiked*<sup>2)</sup> twenty-four guns. There were eight Swedish vessels of war in the harbour, besides three taken from the Danes, all of which Tordenskiold captured. While he was thus occupied, a boat, sent out by the Commandant of New Elfsborg to ascertain what was going on, *hailed*<sup>3)</sup> one of the Danish vessels in the usual manner: »Who's there?« »Tordenskiold« was the reply; »pray. take my compliments to the Commandant and tell him, that I am here to teach him *vigilance*<sup>4)</sup>.« On account of the darkness of the night and difficulty of navigation, which had been increased by the Swedes having sunk some men-of-war, Tordenskiold only succeeded in bringing out of the harbour the Danish galley that had been captured by the Swedes. He therefore *blew up*<sup>5)</sup> the other ships and retired, not without receiving the warmest compliments in return from the Commandant of New Elfsborg, who was this time wide awake. Tordenskiold, however, escaped from this daring *exploit*<sup>6)</sup> without losing a single man. This was the last service he rendered his country; in the following year he was killed in a duel by the Swedish colonel Stahl.

1) capture, Erobring. 2) retaliation, Gengæld. 3) galley, Galej. 4) shipping, Sej lads. 5) to spike, at fornagle. 6) to hail, at praje. 7) vigilance, Aarvaagenhed. 8) to blow up, at sprænge i Luften. 9) exploit, Bedrift.

### Fortegnelse over de ved den almindelige Forberedelseseksamen ved Skolerne i Aaret 1902 tildelte Karakterer.

I Aaret 1902 var Antallet af Eksaminander, saavel *Drenge som Piger*, der bestode den almindelige Forberedelseseksamen ved Skolerne, 1141.

Deraf blev den fuldstændige Eksamen med 3 Sprog (Anordn. 1. Marts 1895 § 2) bestaaet af 557.

Eksamen med 2 Sprog (Anordn. § 2) Tysk og Engelsk af 582.

— — — — — Fransk og Engelsk af 2.

Desuden underkastede 20 sig Tillægsprøve i Fransk, 1 Tillægsprøve i Tysk (N. Zahles Skole) og 1 Tillægsprøve i Engelsk og Tysk (Aalborg Katedralskole).

Af de til Eksamen indmeldte var der i alt 15, som enten ikke bestode eller forlode Eksamen.

Hvorledes denne Fordeling falder paa de *enkelte Skoler*, viser følgende Oversigt:

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Fransk og Engelsk.	Tilføjeeksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
<b>I København.</b>						
1. Borgerdydskolen i København .....	9	9	»	»	»	»
2. Borgerdydskolen i Helgolandsgade .....	9	7	2	»	»	3
3. Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole .....	3	2	1	»	»	»
4. Schneekloth's Latin- og Realskole .....	17	15	2	»	»	»
5. Efterslægtelskabets Skole .....	9	3	6	»	»	»
6. Melchior's Borger-skole .....	19	»	19	»	»	»
7. Kjær og Lyngbyes Realskole .....	6	5	1	»	»	»
8. Vesterbros Realskole .....	4	»	4	»	»	1
9. Hans Gregersens Realskole .....	17	8	9	»	»	»
10. Slomann's Latin- og Realskole .....	10	6	4	»	»	»
11. Jacobsens Realskole .....	7	4	3	»	»	»
12. Østerbros Latin- og Realskole .....	2	2	»	»	»	»
13. Gammelholms Latin- og Realskole .....	11	6	5	»	»	1
14. Industribygningens Latin- og Realskole .....	8	8	»	»	»	»
15. Østersøgades Latin- og Realskole .....	4	3	1	»	»	»
16. Classenske Legatskole .....	7	6	1	»	»	2
17. De Brockske Legatskoler .....	11	7	4	»	»	2
18. S. Neves Realskole .....	3	»	3	»	»	»
Ialt...	156	91	65	»	»	9
<b>Udenfor København.</b>						
a. Kongelige lærde Skoler.						
1. Frederiksborg lærde Skole .....	7	4	3	»	»	»
2. Roskilde Katedralskole .....	11	3	8	»	»	»
3. Sorø lærde Skole .....	6	4	2	»	»	1
4. Nykjøbing Katedralskole .....	4	1	3	»	»	»
5. Odense Katedralskole .....	2	2	»	»	»	»
6. Aalborg Katedralskole .....	8	4	4	»	»	»
7. Viborg Katedralskole .....	2	2	»	»	»	»
8. Aarhus Katedralskole .....	6	4	2	»	»	»
9. Ribe Katedralskole .....	6	1	5	»	»	»
10. Randers lærde Skole .....	11	10	1	»	»	»
11. Horsens lærde Skole .....	5	5	»	»	»	»
12. Rønne lærde Skole .....	4	3	1	»	»	»
Ialt...	72	43	29	»	»	1
b. Kommunale Skoler.						
1. Helsingør Latin- og Realskole .....	11	2	9	»	»	»
2. Slagelse Realskole .....	8	4	4	»	»	»
3. Vordingborg Realskole .....	9	3	6	»	»	»
4. Tøxens Skole i Kjøge .....	9	»	9	»	»	1
5. Storehedinge Skole .....	6	5	1	»	»	»
6. Næstved Borger- og Realskole .....	11	»	11	»	»	»
7. Holbæk Realskole .....	4	4	»	»	»	»
8. Kallundborg Realskole .....	7	»	7	»	»	»
9. Ringsted Borger-skole .....	4	4	»	»	»	»
10. Præstø Realskole .....	6	4	2	»	»	»
11. Nakskov Realskole .....	7	7	»	»	1	»
12. Stubbekjøbing Realskole .....	8	»	8	»	»	»
13. Mulernes Legatskole .....	14	»	14	»	»	»
14. Nyborg Realskole .....	13	13	»	»	»	»
15. Assens Realskole .....	5	3	2	»	»	»
At overføre...	122	49	73	»	1	1

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk og Fransk.	Tillægseksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
Overført...	122	49	73		1	1
16. Middelfart Realskole .....	6	»	6	»	»	»
17. Kjerteminde Realskole .....	7	»	7	»	»	»
18. Marstal Realskole .....	2	»	2	»	»	»
19. Årøskjøbing Realskole .....	4	»	4	»	»	»
20. Hjørring Realskole .....	6	6	»	»	»	»
21. Thisted Realskole .....	9	9	»	»	»	»
22. Kolding Latin- og Realskole .....	13	4	9	»	»	»
23. Fredericia Latin- og Realskole .....	5	2	3	»	»	»
24. Odder Realskole .....	9	»	9	»	3	»
25. Skive Realskole .....	2	»	2	»	»	»
26. Horsens Realskole .....	6	»	6	»	»	»
27. Vejle Borger- og Realskole .....	3	»	3	»	2	»
28. Ringkjøbing Borger- og Realskole .....	7	»	7	»	»	»
29. Vejle Latin- og Realskole .....	5	5	»	»	»	»
30. Nihe Realskole .....	6	»	6	»	»	»
31. Nordby Realskole .....	5	»	5	»	»	»
32. Thorshavn Realskole .....	4	»	4	»	»	»
Ialt...	221	75	146	»	6	1
c. Private Realskoler.						
33. Frederiksberg Realskole .....	»	»	»	»	»	»
34. Frederiksberg Latin- og Realskole .....	8	6	2	»	»	»
35. Lyngby Realskole .....	2	1	1	»	»	»
36. Ordrup Latin- og Realskole .....	4	2	2	»	»	»
37. Birkerød Latin- og Realskole .....	5	1	7	»	»	»
38. Hørsholm Realskole .....	7	»	7	»	»	»
39. Hylleholt Realskole .....	7	4	3	»	»	»
40. Magleby Realskole paa Møen .....	11	3	8	»	»	»
41. Haslev Realskole .....	7	»	7	»	»	»
42. Korsør Realskole .....	8	3	5	»	»	»
43. Skjelskør Realskole .....	4	»	4	»	»	»
44. Nykjøbing p. Sj. Realskole .....	4	»	4	»	»	»
45. Frederikssund Realskole .....	4	»	4	»	»	»
46. Jyderup Realskole .....	8	»	8	»	»	1
47. Neksø Realskole .....	7	4	3	»	1	»
48. Maribo Realskole paa Lolland .....	8	4	4	»	»	»
49. Saksjøbing og Omegns Realskole .....	9	1	8	»	»	»
50. Nørre Alslev Realskole .....	6	»	6	»	»	»
51. Bogø private Realskole .....	9	»	9	»	»	»
52. Horslunde Realskole .....	5	3	2	»	»	»
53. Nykjøbing p. F. Realskole .....	3	»	3	»	»	»
54. Nysted Realskole .....	2	1	1	»	»	»
55. Odense Realskole .....	10	3	7	»	»	»
56. Svendborg Realskole .....	12	9	3	»	»	»
57. Faaborg Realskole .....	18	10	8	»	»	»
58. Bogense Realskole .....	»	»	»	»	»	»
59. Aarup Realskole .....	4	»	4	»	»	»
60. Rudkjøbing Realskole .....	11	8	3	»	»	»
61. Tranekjær Realskole .....	4	3	1	»	»	»
62. Aarhus Realskole .....	14	2	12	»	4	»
63. Silkeborg Realskole .....	11	»	11	»	»	»
64. Skanderborg Realskole .....	9	5	4	»	»	»
65. Randers Realskole .....	10	»	10	»	»	»
66. Hals Realskole .....	5	»	5	»	»	»
At overføre...	239	73	166	»	5	1

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk og Fransk.	Tilleggs eksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
Overført ...	239	73	166	,	5	1
67. Frederikshavn Realskole .....	7	4	3	,	,	,
68. Sæby Realskole .....	4	,	4	,	,	,
69. Lemvig Realskole .....	10	6	4	,	,	,
70. Løgstør Realskole .....	4	3	1	,	,	,
71. Holstebro Realskole .....	12	6	6	,	1	,
72. Grenaa Realskole .....	7	6	1	,	,	,
73. Hammel Realskole .....	4	4	,	,	,	,
74. Herning Realskole .....	12	,	12	,	,	,
75. Varde Realskole .....	15	9	6	,	,	,
76. Hobro Realskole .....	12	9	3	,	1	,
77. Struer Realskole .....	11	,	11	,	,	,
78. Nykjøbing p. M. Realskole .....	10	9	1	,	,	,
79. Tarm Realskole .....	8	,	8	,	3	,
80. Hinnerup Realskole .....	5	,	5	,	,	,
81. Samsø Realskole .....	7	3	4	,	,	,
82. Eshjerg Realskole .....	11	5	6	,	,	1
83. Vandrup Realskole .....	13	,	13	,	,	,
84. Cand. Jacobsens Skole i Aalborg .....	10	5	5	,	,	,
85. Brønderslev Realskole .....	6	,	6	,	,	,
86. Kirkegaards Real- og højere Børgerskole i Aarhus	9	,	9	,	,	,
87. Skagen Realskole .....	2	,	2	,	,	,
88. Fredericia Realskole .....	8	4	4	,	,	,
89. Hadsund Realskole .....	9	9	,	,	,	,
90. Hurup Realskole .....	10	,	10	,	,	,
91. Fru Anna Laursens Dreng- og Pigeskole i Aarhus	,	,	,	,	,	,
92. Trustrup Realskole .....	5	2	3	,	1	,
93. Kolding Realskole .....	15	6	9	,	,	,
94. Marselisborg Kostskole og lærde Skole .....	4	1	3	,	,	,
De private Realskoler ialt .....	469	164	305	,	11	2
De kommunale Skoler ialt .....	221	75	146	,	6	1
Tilsammen ...	690	239	451	,	17	3
Skolerne i Kjøbenhavn .....	156	91	65	,	,	9
De kongelige lærde Skoler .....	72	43	29	,	,	1
Tilsammen ...	918	373	545	,	17	13
<b>Pigeskoler.</b>						
1. Frk. Zalles Skole .....	21	15	4	2	,	,
2. Nørrebros Døtreskole .....	5	2	3	,	,	,
3. Frk. Engellhardts Skole .....	4	4	,	,	,	,
4. Frk. Ammentorps Skole .....	,	,	,	,	,	,
5. V. Schmidt-Phiseldeck og A. Tiemroths Skole ...	6	4	2	,	,	,
6. Frk. Steenbergs Skole .....	3	2	1	,	,	,
7. Frk. Karen Kjærs Skole .....	6	6	,	,	,	,
8. Frkner I. Leerbech og S. Milos Skole .....	4	4	,	,	,	,
9. Villakvarterets Døtreskole .....	5	4	1	,	,	,
10. Østerbros Døtreskole .....	6	4	2	,	,	1
11. Frk. Camilla Whittes Pigeskole .....	3	3	,	,	3	,
12. Frk. Ingrid Jespersens Skole .....	11	9	2	,	,	,
13. Frk. Kruses Skole .....	8	8	,	,	,	,
14. Komtesse Moltkes Pigeskole .....	9	9	,	,	,	,
15. Frk. Mørks Skole i Hillerød .....	13	9	4	,	,	,
16. Frk. Raabyes Skole i Rønne .....	2	2	,	,	,	,
At overføre ...	106	85	19	2	3	1



Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Fuldstændig Eksamen.	Med Tysk og Engelsk.	Med Engelsk og Fransk.	Tillegseksamen i Fransk.	Ikke bestaaet eller forladt Eksamen.
Overført...	106	85	19	2	3	1
17. Frk. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør ....	»	»	»	»	»	»
18. Frk. O. Jespersens Skole i Helsingør.....	»	»	»	»	»	»
19. Roskilde Pigeskole af 1855.....	7	7	»	»	»	»
20. Frk. Knuhtsens Skole i Holbæk.....	2	2	»	»	»	»
21. Frkner Branners Skole i Slagelse.....	6	5	1	»	»	»
22. Nykjøbing private Pigeskole.....	2	»	2	»	»	»
23. Marie Jørgensens kvindelige Realskole i Odense	9	8	1	»	»	»
24. Frk. L. Wintellers Realskole i Odense.....	16	15	1	»	»	»
25. Frk. Ida Holst Realskole i Svendborg.....	3	3	»	»	»	»
26. Døtreskolen i Kolding.....	7	6	1	»	»	1
27. Vejle Døtreskole.....	7	7	»	»	»	»
28. Frk. Th. Langs Skole i Silkeborg.....	12	8	4	»	»	»
29. Frk. Schougaards og Frk. Friis's forenede Pige- skoler i Horsens.....	11	10	1	»	»	»
30. Frk. Nisteds Skole i Randers.....	4	4	»	»	»	»
31. Frk. la Cours Skole i Randers.....	7	6	1	»	»	»
32. Aalborg højere Pigeskole.....	10	7	3	»	»	»
33. Cand. theol. A. Plenges Pigeskole i Viborg....	12	9	3	»	»	»
34. Frk. Anette Krags Pigeskole i Fredericia.....	»	»	»	»	»	»
35. Elise Smiths højere Pigeskole i Aalborg.....	2	2	»	»	»	»
Ialt...	223	184	37	2	3	2

# Fortegnelse

over

Karaktererne ved den ved Skolerne i Aaret 1902 afholdte almindelige  
Forberedelseseksamen.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Borgerdydskolen i København.</b>								
1. Falkentorp, Johs. Oluf . . . . .	12/2 86	Kjøbenhavn.	Arkitekt.	Aug. 92	1 Fkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
2. Fasting, Hans Kristian . . . . .	19/8 86	—	Rodemester.	— 98	1 Rkl.	g. +	ug. ÷	ug. ÷
3. Hansen, Chr. Julius Benthien . . . . .	1/1 85	—	Fuldmægtig.	Sept. 92	2 Fkl.	g. +	mg. ÷	mg.
4. Jacobsen, Holger Svend . . . . .	3/10 86	—	Grosserer.	Aug. 99	2 Rkl.	g.	mg.	g.
5. Klein, Axel Camillus . . . . .	22/21 85	—	Ingeniør.	— 92	1 Fkl.	g.	mg.	mg. +
6. Larsen, Otto Alfred . . . . .	28/8 85	—	Lods.	Sept. 92	1 Fkl.	g. +	mg. ÷	mg. +
7. Lauersen, Hans Chr. Ørum . . . . .	25/10 85	—	—	Aug. 92	1 Fkl.	g.	mg.	mg. +
9. Schrøder, Almer Harald Sophus . . . . .	30/3 86	—	Gaardejer.	Aug. 1900	3 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
9. Thomsen, Frederik Christian . . . . .	22/4 86	—	Viktualiehdl.	Aug. 93	2 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
<b>Borgerdydskolen i Helgolands-gade.</b>								
1. Daugaard, Harald Huxford Alexander . . . . .	6/12 86	Louvain.	Journalist.	Nov. 97	6 Fkl.	mg. +	mg. ÷	mg.
2. Grønning, Bjørn Ulfson . . . . .	13/8 86	Maarlev.	Stationsforst.	Okt. 98	1 Rkl.	g. +	mg.	mg. ÷
3. Hansen, Carl Hans . . . . .	30/10 87	Kjøbenhavn.	Arbejdsmd.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷
4. Hansen, Evald . . . . .	9/11 86	—	Bagermseter.	— 95	4 Fkl.	g. ÷	g.	g.
5. Hansen, Lorentz Johannes Immanuel . . . . .	23/2 85	Højetaastrup.	Lærer.	— 96	5 Fkl.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
6. Jensen, Carl Alfred . . . . .	19/7 86	Glamsbjerg.	Gæstgiver.	— 99	2 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
7. Krøldrup, Otto Gudbrand . . . . .	11/2 86	Skovbøllegrd.	Stationsforst.	Sept. 95	4 Fkl.	g. +	mg. ÷	g. +
8. Stahlschmidt, Theodor . . . . .	25/12 86	Kjøbenhavn.	Kontorchef.	Aug. 95	4 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.
9. Winther, Knud . . . . .	22/5 86	Fredriksberg.	Kasserer.	— 98	1 Rkl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
<b>Lyceum, Nørrebro Latin- og Rjealskole.</b>								
1. Funder, Carl Chr. Peetz . . . . .	50/12 85	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Aug. 93	2 Fkl.	g.	mg. +	mg. ÷
2. Jensen, Carl Gustav Adolph . . . . .	24/4 86	—	—	Dec. 93	1 —	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
3. Lindhard, Frode Jørgen . . . . .	24/10 85	—	Murmester.	Okt. 91	1 —	g.	mg.	g. +
<b>Schneekloth's Latin- og Real-skole.</b>								
1. Hofman-Bang, Erik Harald . . . . .	17/5 85	Villemomble (Frankrig).	Civilingen.	Maj 92	1 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
2. Christensen, Viggo Christian de Loschky . . . . .	1/11 86	Kjøbenhavn.	Urtekræmm.	Aug. 92	1 Fkl.	g.	mg. ÷	mg.
3. Gottschalcksen, Aage Emil Carl . . . . .	5/11 84	—	Musikdirekt.	— 91	1 Fkl.	g. +	g. +	g.



Fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
4. Hansen, Cai Johan August.	10 <sup>7</sup> / <sub>1</sub> 86	Tersløse.	Manufakturhandler.	Aug. 92	2 Fkl.	g. +	mg. +	mg.
5. Heintzelmann, Thomas.	18 <sup>18</sup> / <sub>10</sub> 86	Vesterø.	Kaptajn.	— 99	2 Rkl.	g. g.	g. +	mg. +
6. Knudsen, Aksel Edvard.	15 <sup>15</sup> / <sub>9</sub> 86	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	— 92	1 Fkl.	tg. +	mg.	g. +
7. Lerch, Rudolph Frederik.	1 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	—	Direktør.	April 93	2 —	mg. +	ug. +	mg.
8. Lund, Ulrik Christian.	27 <sup>7</sup> / <sub>3</sub> 86	—	Isenkræmm.	Juni 93	2 —	mg. +	mg.	mg.
9. Madsen, Oscar James Baker	10 <sup>10</sup> / <sub>6</sub> 85	Fredriksberg.	Entreprenør.	Aug. 92	1 —	g. +	mg.	mg. +
10. Malling, Niels Peter Stolze	10 <sup>10</sup> / <sub>2</sub> 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	— 91	1 —	g. +	mg. +	mg.
11. Nannestad, Frederik Engelhardt.	12 <sup>12</sup> / <sub>5</sub> 84	Fredriksberg.	Veksellerer.	— 90	1 —	g.	mg. +	g.
12. Silfverberg, Hermann August Axel.	7 <sup>7</sup> / <sub>10</sub> 86	Sonderburg.	Bogholder.	— 94	3 —	g. +	g. +	g. +
13. Skøtt, Jens Jørgen Sørensen	2 <sup>2</sup> / <sub>10</sub> 85	Aarhus.	Købmand.	Okt. 94	4 —	g. +	g. +	mg. +
14. Smith, Valdemar Christian Ludvig.	29 <sup>29</sup> / <sub>3</sub> 86	Faaborg.	—	Nov. 97	6 Fkl.	mg.	mg. +	ug.
15. Sørensen, Hans Christian Møller.	22 <sup>22</sup> / <sub>11</sub> 85	Aalborg.	Togfører.	Jan. 99	1 Rkl.	mg. +	ug.	ug.
16. Thomsen, Kai Frederik.	15 <sup>15</sup> / <sub>6</sub> 86	Fredriksberg.	Handelsgtnr.	Aug. 95	4 Fkl.	mg. +	mg. +	mg. +
17. Tvede, Hans Jørgen.	3 <sup>3</sup> / <sub>7</sub> 85	—	Driftsbest.	— 91	1 —	g. +	g.	mg.
<b>Efterslægtsselskabets Latin- og Realskole.</b>								
1. Bissen, Hans Hugo.	8 <sup>8</sup> / <sub>5</sub> 85	Kjøbenhavn.	Landskabsmaler.	Aug. 98	1 Rkl.	g. +	mg. +	g. +
2. Bonde, Anton Christian Vilhelm.	6 <sup>6</sup> / <sub>1</sub> 85	—	Skibsinpekt.	Sept. 95	1 Fkl.	mg.	mg. +	mg. +
3. Hansen, Poul Christian Daniel.	24 <sup>24</sup> / <sub>5</sub> 86	—	Fuldmægtig.	Aug. 96	5 Fkl.	g.	mg. +	mg. +
4. Hansen, Morten Albech.	7 <sup>7</sup> / <sub>5</sub> 86	—	Postbud.	— 92	1 —	mg.	mg. +	mg. +
5. Henriksen, Georg Eskild.	5 <sup>5</sup> / <sub>9</sub> 86	—	Restauratør.	— 93	1 —	g.	g. +	mg. +
6. Ipsen, Knud Ulrich Jepsen.	20 <sup>20</sup> / <sub>12</sub> 87	—	Besætningshandler.	— 93	1 —	g.	mg.	mg. +
7. Madsen, Axel Christoffer Henrik Nicolai.	12 <sup>12</sup> / <sub>10</sub> 84	—	Grosserer.	— 98	1 Rkl.	g.	mg. +	g.
8. Mogensen, George Einer.	6 <sup>6</sup> / <sub>16</sub> 87	—	—	— 93	1 Fkl.	g.	mg.	g. +
9. Olsen, Hans Knud Valdemar	21 <sup>21</sup> / <sub>1</sub> 86	—	Lotterikoll.	Jan. 92	1 —	g.	mg. +	g.
<b>Melchiors Skole.</b>								
1. Andersen, Carl.	7 <sup>7</sup> / <sub>2</sub> 87	Kjøbenhavn.	Undermester.	April 95	3 Fkl.	mg.	ug.	mg. +
2. Andersen, Henry Charles Marius.	22 <sup>22</sup> / <sub>1</sub> 87	—	Husejer.	— 94	2 —	g. +	mg. +	g.
3. From, Ejler Carlo Chr. Kaj	29 <sup>29</sup> / <sub>7</sub> 86	Hinnerup.	Grosserer.	Sept. 97	5 —	mg.	mg. +	g. +
4. Groshennig, Max Heinrich	6 <sup>6</sup> / <sub>4</sub> 86	Kjøbenhavn.	Maskinmstr.	April 95	3 —	g.	mg.	g. +
5. Gudmundsen, Gustav Adolf	23 <sup>23</sup> / <sub>12</sub> 85	—	Dokmester.	Sept. 92	1 —	mg.	ug. +	mg. +
6. Hamann, Hans Sofus.	28 <sup>28</sup> / <sub>1</sub> 86	—	Urtekræmm.	Maj 93	1 —	mg. +	mg. +	mg. +
7. Hansen, Aage Lund.	17 <sup>17</sup> / <sub>2</sub> 87	—	Kaptajn.	— 93	1 —	mg. +	ug.	mg. +
8. Henningsen, Jens Peter Petersen.	15 <sup>15</sup> / <sub>12</sub> 85	—	Inspektionsbetjent.	Aug. 92	1 —	mg. +	ug. +	g. +
9. Henriksen, Hjalmar Ludvig.	16 <sup>16</sup> / <sub>2</sub> 86	—	Portør.	Maj 99	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. +
10. Jensen Werner Valeur.	4 <sup>4</sup> / <sub>12</sub> 86	Fakse.	Journalist.	Jan. 95	2 Fkl.	mg. +	mg. +	mg. +
11. Kliim, Ejnar Emil Andreas.	14 <sup>14</sup> / <sub>8</sub> 86	Kjøbenhavn.	Bundtmager.	Aug. 93	1 —	g. +	mg. +	g.
12. Koch, Carl.	21 <sup>21</sup> / <sub>2</sub> 86	Ringkjøbing.	Farver.	Maj 95	4 —	g. +	mg. +	tg. +
13. Larsen, Ejnar William.	4 <sup>4</sup> / <sub>11</sub> 86	Kjøbenhavn.	Sadelmager.	Aug. 93	1 —	ug. +	ug.	mg. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. ÷	mg.	stet. ÷	mg. ÷	mg.	sg. ÷	sg. ÷	mg. ÷	sg.	mg.	78 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Adj. Bøggild.	Skolebestyrer Otterstrøm.
sg. ÷	mg. ÷	sg.	mg.	sg.	tg. ÷	tg. ÷	mg.	mg.	76	72 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	F. Christensen.	
sg. ÷	mg.	sg. ÷	mg. ÷	sg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	95 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	95 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Cand. mag. Bøgholm.	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Frk. Julie Müller.	
mg. ÷	mg.	sg. ÷	mg. ÷	sg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	80 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
sg. ÷	mg.	sg. ÷	mg.	sg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	sg. ÷	sg. ÷	90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	sg.	tg.	sg. ÷	mg.	sg. ÷	mg.	91		
mg. ÷	sg. ÷	sg. ÷	tg. ÷	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	93 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
sg. ÷	sg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	tg. ÷	tg. ÷	sg.	sg.	sg.	sg. ÷	65 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	120		
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	123 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
sg. ÷	mg.	sg. ÷	mg. ÷	sg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	90		
sg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	sg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	104		
mg.	sg.	sg. ÷	ug. ÷	sg. ÷	tg.	tg.	ug.	g.	mg. ÷	82 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Overlærer Ramsgaard.	Stud. mag. Brinckmann.
mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	sg.	mg. ÷	mg.	mg.	113	Prof., Dr. phil. Erslev.	
g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	100 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Cand. mag. Ehrencrone-Müller.	
sg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	tg.	mdll.	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	78 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Adj. Bøggild.	
mg. ÷	sg.	tg. ÷	mg. ÷	tg.	tg.	tg.	g. ÷	tg. ÷	mg.	67	Cand. mag. Bøgholm.	
sg. ÷	sg.	sg.	sg.	ug.	tg. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg.	83 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Overl. Ølgaard.	
g. ÷	sg.	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	sg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	88	Overl. Secher.	
mg. ÷	sg.	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	68 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Dr. phil. Buch	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	tg. ÷	sg.	tg. ÷	mg. ÷	tg.	mg. ÷	78 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	113	Cand. mag. E. Rørdam.	
mg. ÷	sg.	g. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	sg.	mg.	g.	mg.	77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Mag. art.	
mg. ÷	ug. ÷	ug.	g. ÷	tg. ÷	sg.	sg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	88 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	A. Boysen.	
g. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	92	Mag. art.	
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	108 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Joh. Magnussen.	
g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	94	Cand. mag.	
mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Joh. Knudsen.	
mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	tg.	ug. ÷	103	Dr. phil., Docent C. Crone.	
sg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	103 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Mag. scient. V. Hjort.	
mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	106 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
sg. ÷	sg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	98		
sg. ÷	sg.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	sg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	107		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
14. Luja-Petersen, Ejnar Frederik .....	26/12 85	Kjøbenhavn.	Manufakthdl.	Jan. 96	3 Fkl.	g.	ug. ÷	g.
15. Olsen, Hjalmar Otto Chr. . . . .	11/1 86	—	Smed.	April 94	2 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷
16. Olsen, Louis Martin .....	16/1 86	Ordrup.	Bogholder.	— 93	1 —	mg.	mg.	g. ÷
17. Qvistorff, Arnold Marius Ewald .....	17/1 86	Nyborg.	Vinhandler.	Okt. 93	1 —	mg.	ug. ÷	mg.
18. Sihm, Eduard Carl Nicolaj . . . . .	2/4 85	Kjerteminde.	Toldassistent.	April 93	2 —	g.	g. ÷	g. ÷
19. Stjerngreen, Ragnar Carl Albin .....	24/3 86	Kjøbenhavn.	Tilskærer.	Sept. 93	1 —	g.	mg. ÷	g.
<b>Kjær og Lyngbyes Realskole.</b>								
1. Borup, Hans Christian .....	20/2 85	Kjøbenhavn.	Forvalter.	Sept. 99	2 Rkl.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷
2. Christensen, Niels Lave Lavrits Brahe .....	25/4 85	Ginnerup.	Skolelærer.	— 96	4 Ukl.	g.	mg.	mg.
3. Holm, Hans Christian .....	18/4 86	Kjøbenhavn.	Maskinmestr.	Jan. 95	2 —	g.	mg.	mg. ÷
4. Norgaard, Ejnar Theodor . . . . .	6/10 87	—	Grosserer.	Sept. 93	1 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
5. Preisler, Knud Viggo Bahnsen .....	21/11 85	—	Handelsgtmr.	Jan. 93	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
6. Weng, Ernst Hans .....	14/15 87	—	Skomagermester.	April 95	2 —	g. ÷	g. ÷	mg.
<b>Vesterbros Realskole.</b>								
1. Petersen, Valdemar .....	4/3 86	Slagelse.	Købmand.	Aug. 99	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
2. Pedersen, William Frederik .....	21/8 86	Kjøbenhavn.	Hørkræmmer	— 92	1 Ukl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
3. Rasmussen, Johannes August Wedel Lund .....	25/6 86	Roskilde.	Landmand.	Sept. 94	2 —	g. ÷	mg. ÷	g.
4. Stephensen, Otto Peter Frederik .....	23/6 87	Kjøbenhavn.	Konstruktør.	— 94	2 —	mg.	mg. ÷	mg.
<b>H. Gregersens Realskole.</b>								
1. Andersen, Vilhelm .....	28/10 85	Fredriksberg.	Mælkehldr.	Jan. 99	1 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg.
2. Bech, Jørgen .....	4/12 86	—	Stabssergent	Aug. 93	1 Ukl.	g. ÷	mg.	mg.
3. Christensen, Einar Olaf. . . . .	7/1 85	Haslev.	Overfærem.	— 96	5 —	g.	g.	mg. ÷
4. Christiansen, Erik Christian Otto .....	16/6 85	Kjøbenhavn.	Postbud.	— 94	2 —	g.	mg. ÷	g.
5. Davidsen, David Møller . . . . .	8/1 87	—	—	Okt. 92	1 —	g. ÷	mg. ÷	mg.
6. Frederiksen, Viggo .....	18/6 85	Herning.	Inspektør.	Aug. 97	6 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷
7. Hahn, Henry .....	25/1 87	Kjøbenhavn.	Forretningsf.	April 94	1 —	mg.	mg. ÷	g. ÷
8. Hermann, Jacques .....	3/12 86	Nakskov.	Bogholder.	Sept. 93	1 —	mg.	ug.	ug.
9. Jørgensen, Anker Otto .....	4/7 86	Dronninglund.	Landbrugskandidat.	— 92	1 —	g.	mg. ÷	mg.
10. Jørgensen, Holger .....	26/11 86	Kjøbenhavn.	Hotelvært.	Aug. 92	1 —	g.	mg.	mg.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. +	»	ug. +	ug.	»	mg. +	mg.	ug. +	mg.	mg. +	97		
ug. +	»	ug.	ug. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	116		
mg.	»	tg. +	»	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	99		
mg.	»	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	111		
»	»	mg. +	mg. +	mdl. +	»	»	mg.	mg. +	mg. +	69		
»	»	mg. +	mg. +	tg. +	»	ug. +	»	»	mg. +	80		
mg. +	ug. +	ug. +	mg.	ug.	ug. +	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	120	Skolebest. Hatt. Lærer C.	Dr. phil. E. Gigas.
mg.	mg. +	»	»	mdl. +	tg. +	»	mg.	mg. +	mg. +	78	Kofoed Jensen.	Laboratorieforsøger F. Christensen.
mg. +	»	»	mg. +	mg. +	»	»	mg.	mg. +	mg.	91	Dr. phil. Moltesen.	Rigsdagsstenograf, Cand. phil. Thorup.
mg. +	»	mg.	mg.	mg. +	tg. +	mg. +	»	mg. +	mg. +	84	Cand. mag. N. P. Ipsen.	
mg. +	mg.	mg. +	»	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	»	107	Mag. sc. Johnsen.	
mg.	mg.	mg. +	»	»	tg.	mg. +	mg. +	»	»	90	Lærer R. Hansen.	
mg. +	»	mg.	ug.	mg.	»	»	mg. +	mg. +	»	91	Skolebest. Hatt. Cand. phil. Kofoed-Jensen.	Cand. theol. Sewerin.
mg. +	»	mg. +	mg. +	»	ug.	mg.	ug. +	ug.	mg. +	98	Cand. mag. Ingerslev.	Cand. mag. A. Bøving.
»	»	»	»	»	tg. +	»	»	ug. +	mg. +	74	Adjunkt P. A. Larsen.	Cand. mag. Chr. Pedersen
mg. +	»	ug. +	mg.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	108	Cand. mag. H. P. Ipsen.	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		Mag. sc. Johnsen.	
mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	mg.	mg.	ug. +	mg. +	111	Skolebest. Hatt. Cand. phil. Kofoed-Jensen.	Cand. theol. & mag. Rosc.
»	»	ug. +	mg. +	»	tg.	tg.	mg.	g. +	mg. +	90	Dr. phil. Steen-Hansen.	Cand. mag. Wahl.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	76	Skolebestyrer Olaf Lange.	Cand. mag. S. Johnsen.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	91	Cand. math. S. Johnsen.	Elna Sarauw.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	97	Lærer R. Hansen.	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	69		
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	95		
mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	mg. +	121	Lærer R. Hansen.	
»	»	ug. +	»	»	tg.	tg.	»	mg. +	mg. +	77		
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	109		



Fulde Navne.	Fødselsaar og -dato.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
11. Lorentzen, Helge Henrik Christian .....	24/4 85	Kjøbenhavn.	Krigsassess.	Aug. 1900	3 Rkl.	g.	g. +	g.
12. Meyer, Einar .....	8/6 87	Fredriksberg.	Grosserer.	Sept. 93	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
13. Nielsen, Hans Kai Turin ..	14/9 85	—	Tømremstr.	— 92	1 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷
14. Pedersen, Johan Theodor ..	1/3 86	Ø. Ulslev.	Gæstgiver.	Aug. 95	3 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
15. Schmidt, Rudolph Johan Christian .....	21/6 86	Nykjøbing F.	Instrumentmager.	Nov. 99	2 Rkl.	mg.	mg.	mg. +
16. Storm, Adolph Edvard .....	9/3 85	Fredriksberg.	Tømrer.	Sept. 93	1 Kl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
17. Sørensen, Frode Christian ..	16/9 85	Emdrup.	Gartner.	Maj 95	2 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
<b>Slomanns Latin- og Realskole.</b>								
1. Astrup, Aage .....	12/9 85	Horsens	Grosserer.	Sept. 1900	3 Rkl.	g.	mg.	g. ÷
2. Christensen, Christian Magnus .....	16/12 86	Kjøbenhavn.	Bud.	April 1900	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
3. Giese, Christian Mathias ..	9/10 84	—	Enkefrue.	Sept. 99	2 —	mg.	mg. +	mg.
4. Golodnoff, Poul Vilhelm ..	13/12 86	—	Bankbogh.	April 93	1 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
5. Hvilson, Kaj Niels Charles	22/8 85	—	Skibsprovianderingshdlr.	Aug. 97	6 —	mg.	mg. ÷	tg. +
6. Jensen, Edvard Rosborg Thrane .....	8/9 85	—	Manufakturhandler.	Sept. 94	3 —	mg. ÷	mg.	mg.
7. Johansen, Ove Viktor .....	20/4 87	—	Fuldmægtig.	Aug. 93	2 —	mg. +	ug.	mg. +
8. Møller, Carl Johan Jens ..	18/8 86	—	—	— 92	1 —	mg. ÷	mg.	g. +
9. Schou, Carl Johan Schack ..	16/7 86	—	Grosserer.	Sept. 95	4 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
10. Truelsen, Kaj Max .....	26/7 84	Taarbæk.	Konditor.	April 99	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg. ÷
<b>L. Jacobsens Realskole.</b>								
1. Arntzen, Asbjørn .....	28/6 87	Kjøbenhavn.	Direktør.	Okt. 99	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
2. Bloch, Aage .....	28/1 87	—	Tandlæge.	Sept. 93	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Buchardt, Thorvald Christian Peter .....	23/4 85	—	Overbetjent.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
4. Larsen, Aage Hjalmar .....	27/6 86	—	Snedker.	— 93	1 Ukl.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷
5. Liliequist, Knud .....	26/6 86	Helsingør.	Garvernstr.	Nov. 99	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
6. Olsen, Niels Ejner Bodenhoff	25/10 87	Kjøbenhavn.	Partikulier.	Aug. 93	1 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
7. Sell, Andreas Frederik Eugen	28/12 85	—	Tømremstr.	— 93	1 —	g.	mg.	mg. ÷
<b>Østerbros Latin- og Realskole.</b>								
1. Beeken, Thor Christian Malthe	23/8 85	Kjøbenhavn.	Lærer.	Aug. 92	1 Fkl.	g. +	mg. ÷	mg.
2. Bekkevold, Carl Christian Emil .....	21/10 86	Hellerup.	Brygmester.	— 92	1 —	mg.	mg. +	ug.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
g. + ug. ÷ g. ÷ mg.	g. ug. g. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. + ug. mg. ug.	ug. ÷ mg. + g. ÷ mg.	ug. g. ug. g. g. ÷ g. ÷	mg. + ug. ÷ g. ÷ mg.	mg. ÷ ug. ug. ÷ ug.	mg. + ug. ug. ÷ mg. +	mg. mg. + mg. ÷ mg. ÷	95 122 87 117		
mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	117 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷ mg.	g. + mg. +	ug. ÷ ug.	ug. ÷ ug.	mg. + ug.	g. + ug.	g. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	g. g. ug. ÷	mg. + mg.	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 119 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g.	g.	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. ÷	75 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. + mg. ÷ mg. mg.	mg. ÷ g. ÷ g. + g.	mg. + ug. ÷ g. + mg. ÷	ug. mg. mg. + mg. ÷	ug. mg. ÷ mg. + mg. +	mg. g. mg. + g. ÷ g.	mg. g. g. ug. ÷ g. +	ug. ÷ mg. ug. ÷ g. +	ug. ug. ÷ ug. ÷ g.	mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. +	116 102 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 107 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85		
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	g.	ug. ÷	mg.	112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
ug. mg. mg. mg.	ug. ÷ g. + mg. ÷	ug. ÷ mg. g. + g.	ug. mg. + ug. mg.	ug. ug. ug. ÷ g.	ug. mg. mg. g.	ug. g. + ug. g.	ug. mg. ug. ÷ g.	mg. g. + ug. ÷ g. ÷	mg. mg. + g. + mg.	122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 100 107 90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷ g.	g. + g.	ug. ÷ g.	g. + mg. ÷	mg. ÷ mg. +	ug. mg. +	mg. + mg. ÷	mg. mg.	ug. g. +	mg. ÷ ug.	102 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 103	Skolebest. Hatt. Cand. mag. Fr. Ingerslev.	Cand. mag. Carl Hjort. Cand. mag.
mg. ÷ ug. ÷ g. mg. mg. ÷	g. + mg. + ug. ÷ g. + mg. ÷	ug. ug. ÷ mg. g. + mg. +	ug. ÷ ug. mg. ÷ mg. mg.	ug. ug. mdl. + ug. ug.	mg. ÷ ug. tg. + ug. ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ tg. + mg. ÷ mg. +	mg. ÷ ug. ÷ mg. + mg. ÷ ug.	mg. ÷ mg. + tg. + mg. ÷ ug.	ug. mg. + mg. ug. ÷ mg. +	102 119 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 110	Cand. phil. Chr. Kofod-Jensen. Skolebestyrer Olaf Lange. Lærer R. Hansen.	H. K. Stryhn. Cand. mag. H. Ipsen. Cand. mat. O. C. Møller.
mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Cand. mag. Bøgholm.	
ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	120 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Adj. Gad. Adj. Holbeck. Overl. Mikkelsen. Cand. mag. Møllerup. Adj. Olsen. Adj. Steenberg. Adj. Wilhjelm.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
<b>Gammelholms Latin- og Realskole.</b>								
1. Abildgaard, Aage Emil....	$\frac{1}{5}$ 86	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Ipsen, Albert Cornelius ....	$\frac{5}{3}$ 86	—	—	Sept. 92	1 Fkl.	g. ÷	g. ÷	g. ÷
3. Jensen, Anders Jakob ....	$\frac{3}{3}$ 86	—	Sagfører.	Aug. 93	2 —	g.	g.	mg. ÷
4. Jungjohann, Henry Emil....	$\frac{4}{1}$ 87	—	Overintendant.	— 95	4 —	g.	g. ÷	mg. ÷
5. Kehlet, Christian Frederik .	$\frac{25}{10}$ 85	—	Grosserer.	Jan. 94	2 —	g. g.	mg.	mg. ÷
6. Mygind, Godfred Niels....	$\frac{5}{2}$ 86	—	Prof., Dr. med.	Aug. 98	6 ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.
7. Pahl, Hans .....	$\frac{10}{11}$ 86	—	Mødehdl.	Marts 93	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
8. Schou, Otto .....	$\frac{28}{10}$ 88	—	Fuldmægtig.	Aug. 94	1 —	mg. ÷	ug. ÷	ug.
9. Thomsen, Frits Gunnar Svend Stenslev .....	$\frac{26}{1}$ 86	—	Tømrrermest.	April 95	3 —	g. ÷	g.	mg. ÷
10. Trolle, Herluf Ove .....	$\frac{6}{8}$ 86	—	Direktør.	Okt. 92	1 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷
11. Wittmack, Harry Carl August .....	$\frac{20}{7}$ 86	—	—	Marts 93	1 —	g. ÷	mg. ÷	mg.
<b>Industribygningens Latin- og Realskole.</b>								
1. Birch, Otto .....	$\frac{26}{12}$ 85	Kjøbenhavn.	Juveler.	Sept. 92	1 Kl.	mg.	ug. ÷	mg.
2. Hansen, Lars .....	$\frac{19}{16}$ 86	Taastrup.	Proprietær.	— 92	1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
3. Levinsen, Constantin William	$\frac{9}{6}$ 86	Kjøbenhavn.	Overretssagfører.	— 92	1 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷
4. Møller, Sigismund Einar Jacob Carlos .....	$\frac{6}{5}$ 86	—	Grosserer.	— 92	1 —	g. ÷	mg. ÷	g.
5. Sidenius, Svend Aage .....	$\frac{6}{3}$ 86	—	Købmand.	— 92	1 —	g.	g. ÷	g. ÷
6. Simonsen, Carl Ulrich .....	$\frac{14}{10}$ 86	—	—	— 94	3 —	g. g.	mg. ÷	mg. ÷
7. Starcke, Holger .....	$\frac{30}{5}$ 86	—	Dr. phil.	— 98	1 Rkl.	g. ÷	mg.	g. ÷
8. Voss, Daniel Hermany....	$\frac{27}{8}$ 86	—	Forretningsbestyrer.	— 92	1 Kl.	g. ÷	mg. ÷	g.
<b>Østersøgades Latin- og Realskole.</b>								
1. Burmeister, Stanley .....	$\frac{1}{1}$ 87	Kjøbenhavn.	Ingeniør.	.....	.....	g. ÷	g.	mg. ÷
2. Obelitz, Fritz Bredo Emmerik	$\frac{3}{10}$ 84	—	Kriminalretsassessor.	.....	.....	g. ÷	g. ÷	g. ÷
3. Schultz, Sven .....	$\frac{22}{1}$ 86	—	Grosserer.	.....	.....	mg.	mg.	mg.
4. Waagepetersen, Sven Thune	$\frac{25}{1}$ 85	—	Kammerjunkker.	.....	.....	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
<b>Den Classenske Legatskole.</b>								
1. Franck, Ejnar Emil Michael	$\frac{2}{10}$ 86	Kjøbenhavn.	Oversergent.	April 93	1 Kl.	mg.	mg. ÷	g.
2. Hansen, Peter Johannes Corfitz .....	$\frac{18}{16}$ 86	—	—	Juli 96	4 —	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
3. Jørgensen, Jean Arnold Theodosius .....	$\frac{2}{4}$ 86	—	—	April 93	1 —	mg. ÷	mg. ÷	g.
4. Leisted, Eugen Emil Julius	$\frac{7}{1}$ 86	—	Guide.	Marts 94	4 —	mg. ÷	mg.	mg.
5. Nielsen, Alfred Christian...	$\frac{3}{7}$ 85	—	Oversergent.	Okt. 1900	4 Rkl.	g.	mg. ÷	g. ÷
6. Olsen, Torkild Anton .....	$\frac{21}{15}$ 87	—	Stabshornblæser.	April 94	2 Kl.	g. ÷	mg.	mg.
7. Sørensen, Arnold Gustav Adolph .....	$\frac{1}{2}$ 86	—	Stabssergent.	— 93	1 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.			
ug. +	»	ug. +	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	110 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	Frk. Simesen. Cand. mag. Bøgholm. Cand. mag. J. P. Jacobsen. Adjunkt Olsen. Inspektør Svendsen. Adj. Steenberg. Dr. phil. Buch. Adj. Carstens.		
g. +	»	g. +	mg. +	tg. +	tg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	70			
mg. +	»	mg.	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	96 <sup>1</sup> <sub>3</sub>			
mg.	g.	g. +	mg. +	ug.	g.	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	96 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
g. +	»	g. +	tg. +	g. +	g. +	ug. +	ug. +	mg. +	g. +	75			
mg.	»	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	102 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	g. +	105 <sup>1</sup> <sub>3</sub>			
mg. +	ug.	ug.	ug. +	mg. +	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	120 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
g. +	g. +	g.	tg.	mg. +	mg.	tg. +	g. +	mg.	g. +	81 <sup>1</sup> <sub>3</sub>			
g. +	g.	mg.	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	ug. +	g. +	mg. +	95 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	g.	g. +	g.	mg.	103 <sup>1</sup> <sub>3</sub>			
ug. +	g. +	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	117 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	Ramsgaard. Aagaard. Erslev. Mikkelsen. Bøggild. Høpfner. J. P. Jacobsen.	Burray.	
ug. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg.	116 <sup>1</sup> <sub>3</sub>			
mg. +	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	90			
mg.	g. +	mdl.	mg.	g.	g. +	g.	g. +	g. +	ug. +	76 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
mg.	»	g. +	mg.	mdl.	tg.	tg. +	mg. +	g. +	mg. +	70			
g. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	110 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
g. +	g. +	mg. +	g. +	g. +	tg. +	tg. +	g. +	tg. +	mg. +	75 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
mg. +	g. +	tg. +	mg. +	tg. +	tg.	g. +	mg.	g. +	g. +	79			
ug. +	mg.	mg. +	tg. +	ug.	mg. +	mg.	g. +	tg. +	mg. +	93			
g. +	ug. +	g. +	g. +	g. +	g. +	tg.	mg. +	g. +	g.	76			
mg. +	mg.	mg. +	ug. +	ug. +	g. +	mg.	mg.	mg.	mg.	112 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
g. +	»	mg. +	g. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	91 <sup>2</sup> <sub>3</sub>			
mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	106	Cand. mag. Rørdam.	Cand. mag. Reineke.	
mg. +	ug. +	tg. +	ug. +	mdl. +	g.	g. +	ug. +	ug.	mg. +	95 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Dr. phil. Rønning.	Cand. mag. J. P. Jacobsen.	
mg.	mg. +	g.	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	101	Cand. mag. Knudsen.	Cand. phil. Berg.	
mg. +	ug. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	g. +	ug.	ug.	mg. +	108 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Cand. mag. Balslev.		
g. +	»	mg. +	mg.	g.	g. +	g.	mg.	g. +	mg.	86 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Mag. sc. Foldberg.		
mg.	ug. +	ug. +	ug. +	tg. +	g. +	g. +	ug. +	mg.	mg. +	98			
mg.	ug.	ug.	ug.	tg. +	mg.	g. +	ug.	ug. +	mg. +	112 <sup>1</sup> <sub>3</sub>			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.
<b>De Brockske Handelsskoler.</b>								
1. Branner, Kaj .....	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 85	Kjøbenhavn.	Boghandler.	April 95	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
2. Bunch, Poul Carl .....	6 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 85	—	Grosserer.	— 96	2 —	g. ÷	g. ÷	tg. ÷
3. Bunch, Svend Valdemar ...	28 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 87	—	—	— 96	1 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷
4. Carstensen, Henry Francis Owen .....	18 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	London.	Gartner.	— 98	1 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
5. Carstensen, Philip Richard Owen .....	18 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	—	—	— 98	1 —	g. ÷	ug. ÷	g.
6. Fessel, Robert Axel Victor Immanuel .....	24 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 86	Kjøbenhavn.	Hidsagent.	— 98	1 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
7. Johnsen, Erik William ...	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 86	Hillerød.	Mag. scient.	— 96	1 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
8. Krüger, Poul Herman .....	24 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 86	Kjøbenhavn.	Grosserer.	— 96	1 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷
9. Lucas, Erik .....	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	—	—	— 1900	3 Rkl.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷
10. Petersen, Einar Christian William .....	7 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	—	Handelsfuldmægtig.	— 96	1 Ukl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
11. Therkildsen, Kaj Magnus Østergaard .....	21 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 86	Horsens.	Dampskibsfører.	— 98	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
<b>S. Neves Realskole.</b>								
1. Bacher, Peter Villum .....	5 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> 84	St. Magleby.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Hansen, Valdemar Martin ...	24 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 87	Kjøbenhavn.	Vognmand.	— 98	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
3. Kaffka, Olga Francisca .....	5 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 85	Sundby.	Maskinist.	Jan. 96	3 Ukl.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷
<b>Frederiksborg lærde Skole.</b>								
1. Agerlin, Axel August .....	23 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 85	Frederiksværk.	Kancelliraad	1898	1 Rkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
2. Hansen, Albert Laurits ...	23 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 87	Asminderød.	Tømrermest.	1900	3 —	mg.	mg. ÷	mg.
3. Hempel, Aage Jørgen Nellemann .....	23 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 84	Ostrup.	Forpagter.	1898	1 —	mg. ÷	g. ÷	mg.
4. Larsen, Vagn Halskou .....	1 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 84	Bloustrød.	Restauratør.	1897	1 —	g. ÷	mg. ÷	g.
5. Liebst, Poul Vilhelm .....	12 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 85	Fredensborg.	Købmand.	1898	1 —	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷
6. Nielsen, Laurits Henrik .....	21 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 85	Kjøbenhavn.	Portør.	1898	1 —	g.	mg. ÷	mg.
7. Sevaldsen, Svend .....	8 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 84	—	Overbanemester.	1898	1 —	tg. ÷	mg. ÷	g.
<b>Roskilde Katedralskole.</b>								
1. Augsburg, Jens Jannik Jensen .....	11 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 86	Roskilde.	Apoteker.	Aug. 98	1 st.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷
2. Balslev, Niels Henrik Hoffmeyer .....	5 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 84	Ulfborg.	Sognepræst.	— 97	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
tg. g.	g. +	mg. +	g.	g.	tg.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	89 $\frac{2}{3}$	Cand. mag.	Cand. mag.
g. +	'	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg.	g. +	mg. +	74	E. Rørdam.	Marquard.
g.	'	g. +	mg. +	tg. +	g. +	g. +	ug.	mg. +	mg. +	75	Dr. phil.	Cand. theol.
mg. +	mg.	mg. +	ug.	tg. +	g. +	mg.	mg.	mg.	mg.	98 $\frac{2}{3}$	F. Rønning.	J. Borup.
mg.	mg.	ug. +	ug.	g. +	mg.	mg. +	ug.	ug. +	mg.	110 $\frac{2}{3}$	Cand. mag.	Skoleinspekt.
ug. +	'	mg. +	mg.	g. g.	mg.	mg.	ug.	ug. +	mg. +	103 $\frac{1}{3}$	John. Knudsen.	P. Kistrup.
mg. +	mg. +	tg. +	mg.	g. g. +	mg.	ug. +	g. +	mg. +	ug. +	102 $\frac{2}{3}$	Dr. phil.	Dr. phil.
mg. +	mg.	g.	mg. +	g. g. +	mg. g. +	g. g. +	mg. +	mg. +	mg. +	106	C. Crone.	E. Buch.
mg. +	'	tg. +	mg. +	tg. +	mg. g. +	ug. +	mg.	ug. +	mg. +	90 $\frac{2}{3}$	Dr. phil.	
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	104	W. Sørensen.	
mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g. +	mg. +	104		
mg.	ug. +	ug. +	mg.	g. +	g. +	g. +	ug. +	mg. +	ug. +	104		
ug.	'	ug.	ug.	ug. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	mg. +	114 $\frac{1}{3}$	Dr. phil.	
ug. +	'	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	108 $\frac{2}{3}$	F. Rønning.	
ug. +	'	g.	mg. +	g. +	g. +	mg. +	mg.	tg.	mg. +	91 $\frac{1}{3}$	Cand. mag.	
											Foldberg.	
											Cand. mag.	
											Ingerslev.	
											Dr. Moltesen.	
											Cand. mag.	
											Balslev.	
											Cand. mag.	
											Johnsen.	
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. +	ug. +	g. +	mg.	ug. +	114	Skolebestyrer	
mg. +	'	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	107	H. Bæk.	
mg. +	'	ug. +	ug. +	ug.	mg.	ug. +	mg.	ug. +	mg.	104	Cand. mag.	
mg. +	g. +	g. +	g. +	mg.	tg. +	g.	mg. +	mg. +	mg.	84 $\frac{2}{3}$	Vald. Thygesen.	
ug. +	mg. +	ug. +	ug.	mg.	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	122	Skoleforstander	
mg.	g. +	ug. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg.	104 $\frac{2}{3}$	Vald. Petersen.	
g. +	g. +	mg. +	g. +	tg. +	tg. +	tg.	mg. +	mg.	mg.	72 $\frac{2}{3}$	Dr. phil.	
											Rannow.	
											Adjunkt	
											C. Christensen.	
											Dr. phil.	
											Moltesen.	
											Dr. phil.	
											Heegaard.	
											Professor	
											Christiansen.	
g. +	g. +	mg. +	mg. +	ug. +	tg. +	tg. +	mg. +	mg. +	mg. +	91	Lærer	
g. +	mg.	g. +	ug. +	ug.	ug. +	mg. +	g.	ug. +	ug. +	107 $\frac{2}{3}$	II. Haase.	
											Cand. phil.	
											F. Mohr.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.					
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Prøvet.	
3. Christophersen, Valdemar Christian .....	26/7 85	Horsens.	Toldkontroll.	Aug. 97	1 Rkl.	g.	mg.	g.	
4. Enevoldsen, Christian Vilhelm Valdemar .....	25/4 87	Roskilde.	Gymnastikl.	— 98	1 —	mg. ÷	ug.	mg.	
5. Erbe, Victor .....	28/7 85	—	Købmand.	— 97	1 —	mg. ÷	mg.	g. ÷	
6. Funch-Rasmussen. Emanuel Rudolf .....	3/8 84	Lundeborg.	Godsforvalt.	— 01	4 —	g. ÷	mg. ÷	g.	
7. Kristensen, Villiam .....	2/11 86	Kattinge.	Tømrermest.	April 01	3 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
8. Nielsen, Peter Christian ...	10/3 85	Kjøbenhavn.	Portør.	Aug. 98	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
9. Nielsen, Niels Ove Skovgaard	16/3 86	Nygaard.	Proprietær.	— 98	1 —	g. ÷	mg.	g. ÷	
10. Schou, Hans Jakob .....	20/8 86	Knabstrup.	Direktør.	— 98	1 —	mg.	ug. ÷	mg.	
11. Tange, Poul Adam Vilhelm	22/7 85	Roskilde.	Tobaksspinder.	April 01	3 —	mg. ÷	ug.	mg. ÷	
<b>Sorø lærde Skole.</b>									
1. Bonnesen, Niels .....	3/4 86	Sorø.	Købmand.	Aug. 97	1 Rkl.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	
2. Christensen, Andreas Villiam	12/10 85	Tølløse.	Gartner.	— 98	1 —	g. ÷	g. ÷	g. ÷	
3. Duus, Filip Thode .....	13/3 86	Ørslev.	Lærer.	— 98	1 st.	g.	mg. ÷	g.	
4. Gram, Marius Michael .....	2/5 87	Koldemosegaard.	Gartner.	— 98	1 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	
5. Johannessen, Georg Jørgen Vetche .....	25/2 85	Kjøbenhavn.	Tømrer.	— 99	2 —	mg.	mg. ÷	mg.	
6. Levinsen, Georg Trappaud.	15/3 86	Sorø.	Kæmner.	— 97	1 —	g.	mg. ÷	mg.	
<b>Nykjøbing Katedralskole.</b>									
1. Christensen, Alfred .....	28/8 86	Nykjøbing F.	Købmand.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. ÷	g. ÷	mg.	
2. Kiær, Knud Lindel .....	19/7 86	Tillitze.	Proprietær.	— 98	1 —	g. ÷	g.	mg. ÷	
3. Olsen, Christen Edvard ...	8/4 85	Nykjøbing F.	Baadebygger.	— 98	1 —	g. ÷	g. ÷	g.	
4. Risom, Ove Frederik .....	9/4 86	—	Købmand.	— 98	1 —	g. ÷	g. ÷	g.	
<b>Odense Katedralskole.</b>									
1. Jørgensen, Hermann Bernhard Roulund .....	9/8 87	Odense.	Rebsslager.	Aug. 98	1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
2. Møller, Viggo Frederik .....	24/4 87	—	Branddirektør.	— 98	1 —	mg. ÷	mg.	mg.	

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturfæ.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
g. ÷	»	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	96	Skolebestyrer Vald. Petersen.	
g. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	108	Dr. phil. A. Friis.	
mg. ÷	»	g.	mg. ÷	g.	ug. ÷	g.	mg. ÷	g.	mg. ÷	89	Skolebestyrer H. Madsen.	
g. ÷	»	mg. ÷	g.	ndl. ÷	g.	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	65 <sup>2</sup>	Adjunkt Stockmarr.	
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	91	Inspektør Hansen.	
g.	»	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	g.	ug.	mg.	g. ÷	87	Cand. mag. Møllerup.	
mg.	»	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	103 <sup>1</sup> <sub>3</sub>		
mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	94 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Professor Christiansen.	
g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	89	Dr. Friis.	
mg.	»	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	89	Skolebestyrer Petersen.	
mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	118 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Inspekt. Haase.	
mg. ÷	»	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	92	Mag. art. Petersen.	
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	103	Skolebestyrer Madsen.	
											Cand. mag. Møllerup.	
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	95	Skolebestyrer Aagaard.	
g. ÷	»	mg.	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	83	Inspektør Bokkenheuser.	
mg. ÷	»	mg.	g. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	93 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Inspekt. Hansen.	
g. ÷	»	g. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg.	90 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Dr. Østrup. Cand. Grønbæk. Cand. Mohr. Arkivar Hornemann. Adjunkt Stockmarr. Professor Christiansen.	
g.	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	mg.	99	Adjunkt Sveinbjørnson.	Skoleinspekt. Siersted.
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	96 <sup>1</sup> <sub>3</sub>	Adjunkt Ottosen. Overl. Kaper. Docent Hansen. Dr. phil. Crone. Adj. Krarup.	



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Aalborg Katedralskole.</b>								
1. Balslev, Torkild . . . . .	18 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 75	Jelstrup.	Sognepræst.	Aug. 98	1 Rkl.	g.	g.	g.
2. Blichfeldt, Aage Christoffer . . . . .	21 <sup>7</sup> / <sub>10</sub> 86	Aalborg.	Købmand.	— 98	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Eriksen, Erik Kristjan Karl . . . . .	3 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 85	HøstrupHuse	Malermester.	— 98	1 —	g. ÷	mg.	ug. ÷
4. Fischer, Christoffer Konrad . . . . .	28 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 85	Guldager St.	Pakmester.	— 98	1 —	g.	g.	g. ÷
5. Jensen, Carl Peter Amandus . . . . .	26 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 84	Aalborg.	Tømrermest.	— 96	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
6. Seedorff, Alexander Nicolaus Paludan . . . . .	30 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 86	—	Fabrikant.	— 98	1 —	mg. ÷	mg.	mg.
7. Stephensen, Georg Peter Thune . . . . .	11 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 84	Kjøbenhavn.	Maskinmest.	— 97	1 —	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷
8. Wandall, Knud . . . . .	9 <sup>6</sup> / <sub>6</sub> 85	Aalborg.	Bogholder.	— 97	1 —	g.	mg. ÷	g. ÷
Privatist:								
Christiansen, Olaf Rye . . . . .	30 <sup>11</sup> / <sub>11</sub> 76	Tilst.	Skolelærer.	.....	.....	g.	g.	g. ÷
<b>Viborg Katedralskole.</b>								
1. Christensen, Niels Christen . . . . .	22 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Rømlund.	Skolelærer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷
2. Rendtorff, Andreas Jørgen . . . . .	19 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Vindum-overgaard.	Sygehusforvalter.	— 97	1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
<b>Aarhus Katedralskole.</b>								
1. Olsen, Vilhelm . . . . .	31 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 86	Aarhus.	Bogholder.	Aug. 98	1 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
2. Schlicktkrull, Oskar . . . . .	6 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 86	—	Baneingeniør	— 98	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
3. Westh, Carl Christian Johannes . . . . .	15 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Kjøbenhavn.	Lagerforvalt.	— 99	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Skovgaard, Carl Ove . . . . .	3 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Skive.	Købmand.	— 97	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
5. Ørnholt, Adolf Ejnar Hansen . . . . .	9 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 87	Aarhus.	Oversergent.	— 98	1 —	g.	mg.	mg.
6. Ørum, Svend . . . . .	21 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 86	—	Læge.	— 98	1 —	g. ÷	mg.	mg.
<b>Ribe Katedralskole</b>								
1. Aarre, Hans . . . . .	28 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 84	Sønderho.	Skibsfører.	Aug. 00	3 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
2. Berg, Peder Madsen . . . . .	14 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Ribe.	Skomagern.	— 97	1 —	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷
3. Jepsen, Jeppe . . . . .	7 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 86	—	Gæstgiver.	— 98	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Lindberg, Carl Poulsen . . . . .	19 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 86	—	Snedkerm.	— 98	1 —	g.	mg. ÷	g. ÷
5. Iversen, Hans Osvald . . . . .	23 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 84	Lintrup.	Skomagern.	— 99	2 —	g.	mg.	mg. ÷
6. Lorenzen, Niels Marius . . . . .	18 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Sønderho.	Købmand.	— 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	(Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer,	Indbudne Censorer.
ug. + ug. + mg. + mg. + tg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + mg. + mg. + mg. + mg. +	tg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + ug. + mg. + mg. + mg. +	ug. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	87 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 107 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 106 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 85 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 93 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Professor Dr. Paludan. Overlærer Hoff. Professor H. C. A. Lund. Adjunkt Mortensen. Overlærer Schmidt.	
mg. + mg. + mg. +	g. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. +	g. + g. + g. +	mg. + mg. + mg. +	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 99 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	122	Undervisningsinspektør, Prof. Paludan. Professor H. C. A. Lund. Overlærer Zerlang. Overlærer Karl Schmidt. Overlærer H. Hoff.	Kommune- lærerinde Frøken Knudsen.
mg. + mg. + g. + mg. + g. + g. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + g. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + g. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + g. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	g. + g. + g. + g. + g. + g. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 92 77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 82 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 106 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 100 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Professor J. Paludan. Adj. Mortensen. Dr. phil. Joh. Petersen. Prof. Ellinger. Professor H. C. A. Lund. Cand. mag. Agerskov. Overl. Hoff.	
mg. + g. + ug. + g. + ug. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	107 96 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 107 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 102 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Professor, Dr. Paludan. Adjunkt, Dr. Mortensen. Docent, Dr. A. Hansen. Docent, Dr. Cronc. Prof. Ellinger. Adj. Ottosen.	

Fulde Navne	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Randers lærde Skole.</b>								
1. Bech, Jens Laursen Andersen	11/12 82	Volstrup, Aalum Sogn.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	ug. ÷	mg.	mg. +
2. Bruun, Ejler	24/2 87	Viborg.	Landmand.	— 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Christiansen, Christian Clementin	25/9 85	Stevnstrup.	Skolelærer.	— 99	2 —	g. +	g. +	mg. ÷
4. Gleerup, Niels Poul	13/10 85	Randers. Julielund,	Skatteopkr.	— 98	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
5. Høiland, Kresten Peter	2/5 86	Vejlby Sogn. Blegvadgd.	Forpagter.	— 98	1 —	mg. ÷	mg. +	g. +
6. Jensen, Berthel Hermann	20/12 85	Åaaested Sogn.	Sparekass.dir.	— 98	1 —	g. +	g. +	g. +
7. Jensen, Niels	17/3 86	Visborg.	Skovfoged.	— 99	2 —	mg.	mg. +	mg.
8. Møller, Svend Johannes	17/3 86	Falslev Sogn.	Fabriksdir.	— 99	2 —	mg.	mg.	mg.
9. Petersen, Ejler	11/7 86	Randers.	Fabrikant.	— 97	1 st.	g. +	g. +	mg. ÷
10. Schultz, Villiam Kristoffer Sigismund, Greve	27/11 84	Hostrup, Lem Sogn	Greve.	— 96	1 —	g.	mg. ÷	g. +
11. Stilling, Aage Alfred Størup	4/4 86	Randers.	Bagerm., Landstmand.	— 97	1 Rkl.	g. +	ug. ÷	g. ÷
<b>Horsens lærde Skole.</b>								
1. Christophersen, Christian	24/10 86	Horsens.	Slagterm.	Aug. 98	1 st.	g.	mg.	mg.
2. Lerche, Niels	22/11 84	Raarup.	Proprietær.	— 96	1 —	g. +	mg.	ug. ÷
3. Møller, Magnus	14/7 85	Horsens.	Læge.	— 97	1 —	g. +	mg. +	ug. ÷
4. Rasmussen, Ole Jørgen Jesper	12/7 84	Ørnstrup.	Gaardejer.	— 96	1 Rkl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
5. Schultz, Harald August Hostrup	10/9 85	Harlösa, Malmöhus Län.	Inspektør.	— 98	2 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
<b>Rønne lærde Skole.</b>								
1. Andersen, Christian Sigurd.	17/10 86	Rønne.	Møller.	Aug. 95	1 Fkl.	g.	g.	g. +
2. Bidstrup, Jørgen Blem.	11/2 87	Rønne.	Jernstøber.	— 96	1 —	g. +	g. +	mg.
3. Koch, Magnus Jens Jesper	15/7 83	Gudhjem.	Gæstgiver.	— 95	1 —	g.	mg. ÷	g. +
4. Rømer, Karl Kristian Kofod.	8/5 85	Østerlars.	Gaardejer.	Jan. 1900	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
<b>Helsingør Latin- og Realskole.</b>								
1. Blicher, Aage Johannes	11/9 85	Langaa.	Lokomotivf.	Aug. 89	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +
2. Clausen, Peter Lorentz Hornwain	26/12 86	Helsingør.	Købmand.	Jan. 94	2 Fkl.	g.	mg. ÷	tg. +
3. Cordsen, Vilhelm Valdemar	14/4 85	Sundby.	Lokomotifm.	Sept. 92	1 —	mg.	mg.	mg. +
4. Funder, Carl Christian Valdemar Wulff Daa	20/1 85	Helsingør.	Skibsfører.	— 91	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
5. Hagen, Niels	1/6 86	—	Fabriksdir.	Aug. 92	1 —	g.	g.	mg. +
6. Jensen, Haldan Julius	20/9 86	—	Blikkenslgn.	— 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
7. Jørgensen, Knud Valdemar	2/3 87	—	Købmand.	— 93	2 Fkl.	mg.	mg. +	ug.
8. Madsen, Valdemar Hilarius.	13/1 86	—	Stabssergent	Sept. 97	6 —	g. +	mg. +	mg.
9. Møller, Sigurd Scharffenberg	27/8 86	—	Værftschef.	Aug. 92	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
10. Petersen, Arnold Oskar	24/8 86	—	Former.	— 98	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	g. +
11. Simony, Johannes Jespersen	9/4 85	Bredholt.	Proprietær.	— 98	1 —	g.	g.	tg. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkæmpe.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.	mg.	116 $\frac{1}{3}$	Adjunkt Mortensen.	
mg. ÷	mg. +	mg.	g.	ug. ÷	g.	g.	mg.	mg.	mg.	102 $\frac{1}{3}$	Adjunkt Ramm.	
g. +	mg.	mg. +	tg. +	mg.	g. g.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	94 $\frac{1}{3}$	Lund.	
mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	g.	g. +	g. ÷	g.	mg.	mg. +	93	Overlærer Zerlang.	
mg.	mg.	ug.	mg. +	ug.	g. +	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg.	107 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Agerskov.	
mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g. +	tg. +	g. +	g. +	mg.	g. +	89 $\frac{1}{3}$	Overlærer Hoff.	
mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	g. g.	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	106 $\frac{1}{3}$		
mg. ÷	mg.	g. g.	mg. ÷	mg. +	g. g.	tg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	95		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	tg.	g. ÷	mg.	88 $\frac{2}{3}$		
g. +	g.	g. +	g. +	ug. ÷	g. g.	g. ÷	tg. +	mg.	g.	82 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	ug.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	105		
mg.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	g. +	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	105 $\frac{1}{3}$	Prof., Dr. Paludan.	
mg. +	mg. +	g.	g. g.	g. ÷	tg. g.	tg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	88	Cand. mag. Agerskov.	
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	g. +	111 $\frac{1}{3}$	Prof. Ellinger.	
g. +	mg. g.	g. +	g. +	g. +	tg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	83 $\frac{1}{3}$	Docent, Dr. Hansen.	
mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	100 $\frac{1}{3}$	Cand. phil. Hansen.	
											Cand. Jessen.	
mg. ÷	mg.	g.	tg. +	g.	tg.	tg. +	g. ÷	g.	mg.	69	Dr. phil. J. Bonnesen.	
mg. ÷	mg. g.	ug. g. ÷	tg. g. +	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. g.	mg.	mg. ÷	93 $\frac{1}{3}$	Dr. phil. Goldsmith.	
mg. ÷	g. g. +	ug. g. ÷	mg.	g. +	g. ÷	tg. +	g. +	g.	mg.	76	Cand. mag. Olaf Nielsen.	
mg. ÷	g. g. +	ug. g. ÷	mg.	g. +	g. ÷	tg. +	tg. +	mg.	mg. ÷	93 $\frac{1}{3}$	Frk. Simesen.	
											Adj. Steenberg.	
mg. +	mg.	g. ÷	ug.	mg.	mg.	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	102 $\frac{2}{3}$	Prof., Dr. Christiansen.	
tg. +	mg.	mdl. +	mg.	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	g.	mg.	73 $\frac{1}{3}$	Skolebes. H. Bæk.	
mg. ÷	mg.	tg.	ug. ÷	ug.	g. ÷	g.	g. +	mg.	ug. ÷	94 $\frac{2}{3}$	Skolebestyrer V. Petersen.	
tg. g.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. +	102 $\frac{1}{3}$	Skolebestyrer M. Iversen.	
g. g.	g. +	g. ÷	mg.	ug.	g. g.	g. ÷	mg.	g. +	mg.	90 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	g. +	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	103	Dr. phil. Rannow.	
g. g. +	mg.	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.	121 $\frac{1}{3}$	Dr. ph. Heegaard.	
mg. +	mdl. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	ug.	mg.	ug.	mg. +	106	Cand. mag. Thygesen.	
mg. ÷	tg.	mdl. +	tg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	85 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Gormsen.	
g. g. +	g.	g.	g.	mg.	g. g.	mg. ÷	tg. +	g. +	g.	66 $\frac{2}{3}$		
g. g. +	g.	g.	g.	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	g. +	76 $\frac{2}{3}$		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.			Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Skriftlig og mundlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?				
<b>Slagelse Realskole.</b>									
1. Bursche, Hans (Christian) Christopher .....	$\frac{3}{17}$ 86	Odder.	Købmand.	Jan. 99	1 Rkl.	g. +	mg. +	mg. +	
2. Claussen, Johannes Valdemar .....	$\frac{17}{6}$ 85	Gjerslev.	Lærer.	Aug. 99	2 —	mg. g.	mg. g.	g. +	
3. Hansen, Harald Valdemar .....	$\frac{14}{11}$ 86	Slagelse.	Læsseformd.	— 95	3 Ukl.	g. +	g. +	g.	
4. Høyberg, Adolf Conrad .....	$\frac{21}{2}$ 86	—	Restauratør.	Juli 97	1 —	g. +	g. +	g.	
5. Jensen, Georg Kristian .....	$\frac{21}{9}$ 85	—	Skomager.	— 97	1 —	mg.	mg. +	mg.	
6. Jensen, Ingolf Christian .....	$\frac{26}{2}$ 86	—	Overlærer.	Aug. 92	4 —	g. +	mg. +	mg. +	
7. Johansen, Ferdinand Kristian .....	$\frac{24}{7}$ 85	—	Vognmand.	Maj 98	1 —	g.	mg.	mg.	
8. Kierulff, Viggo Martin Carl .....	$\frac{18}{11}$ 86	Skee pr. Ringsted.	Fabrikant.	Juli 94	3 —	g.	mg. +	mg. +	
<b>Vordingborg Realskole.</b>									
1. Andersen, Anton Frederik .....	$\frac{1}{8}$ 86	Masnedsund.	Overportør.	April 93	1 Fkl.	g. +	mg. +	mg. +	
2. Hansen, Vilhelm Bendix .....	$\frac{31}{3}$ 85	Næstved.	Beslagsmed.	Sept. 98	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +	
3. Hansen, Hans Lauritz .....	$\frac{25}{6}$ 87	Vordingborg.	Postbud.	Aug. 93	1 Fkl.	mg. +	mg. +	mg.	
4. Hansen, Peter Vilhelm Christian .....	$\frac{11}{10}$ 86	—	Købmand.	Jan. 93	1 —	g. +	mg. +	mg. +	
5. Monberg, Ove Møllerup .....	$\frac{21}{5}$ 86	Stege.	Apoteker.	Jan. 96	4 —	g. +	mg. +	g.	
6. Münster, Karen Ragnhild .....	$\frac{9}{6}$ 85	Svinningegd.	Cand. phil.	Aug. 1900	3 Rkl.	mg.	ug. +	mg. +	
7. Møller, Marie Christiane .....	$\frac{15}{12}$ 85	Masnedsund.	Dmpsk. Eksp.	—	3 —	mg.	mg. +	ug. +	
8. Petersen, Reinholdt Ejner .....	$\frac{12}{11}$ 86	Korsør.	Reservefører.	Maj 1901	3 —	mg. +	g.	mg. +	
9. Petersen, Emil Frandsen Marius .....	$\frac{1}{5}$ 87	Vordingborg.	Murmester.	— 1893	1 —	g. +	g. +	g. +	
<b>Tøxens Skole i Kjøge.</b>									
1. Borries, Theodor Filip .....	$\frac{10}{11}$ 85	Kjøge.	Læge.	Sept. 92	1 Ukl.	g.	g. +	mg. +	
2. Christensen, Ellen Christine Augusta Borch .....	$\frac{7}{10}$ 85	—	Garver.	— 92	1 —	mg. +	mg.	mg.	
3. Hansen, Frederikke Frantzi-ska Antonie .....	$\frac{3}{9}$ 80	Viborg.	Lærer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	ug. +	ug. +	
4. Hecht, Karl Sofus .....	$\frac{8}{1}$ 87	Kjøbenhavn.	Købmand.	Sept. 93	1 Ukl.	g. +	mg.	mg.	
5. Krause, Anna Frederikke .....	$\frac{10}{4}$ 86	—	Entreprenør.	Marts 96	3 —	g. +	mg. +	mg.	
6. v. Mehren, Poul Dampe .....	$\frac{15}{11}$ 85	Helsingør.	Fabrikant.	Aug. 1900	3 Rkl.	g. +	g. +	g. +	
7. Nielsen, Niels Anders .....	$\frac{29}{7}$ 86	Ordrup.	Vognmand.	Maj 1900	2 —	g.	mg. +	g. +	
8. Olsen, Ingeborg .....	$\frac{13}{11}$ 85	Kjøbenhavn.	Uddeler.	Sept. 97	4 Ukl.	mg.	mg.	mg. +	
9. Petersen, Frederik .....	$\frac{15}{7}$ 86	Kjøge.	Gæstgiver.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.	
<b>Storehedinge Borger- og Realskole.</b>									
1. Keller, Ebba Octavia .....	$\frac{15}{10}$ 85	Storehedinge.	Sagfører.	April 97	5 Fkl.	ug. +	ug. +	ug. +	
2. Nielsen, Alfred .....	$\frac{14}{3}$ 86	Rødvig.	Skipper.	— 97	5 —	mg.	mg. +	mg. +	
3. Ovesen, Gerda Agnete .....	$\frac{31}{5}$ 84	Storehedinge.	Overretssagf.	Aug. 1900	3 Rkl.	mg. +	ug.	ug. +	
4. Ovesen, Vagn Gustav .....	$\frac{10}{4}$ 86	—	—	April 93	1 Fkl.	mg. +	mg.	mg.	
5. West, Adolf Emil Jürgensen .....	$\frac{8}{4}$ 87	—	Overlærer.	— 93	1 —	ug. +	ug. +	mg. +	
6. Winding, Johannes .....	$\frac{28}{2}$ 86	Seem pr. Ribe.	Præst.	— 96	4 —	ug. +	mg. +	mg.	

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.		
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Reening.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.					
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Cand. mag. A. Boysen. Overlærer J. C. Carlsen. Realskolelærer M. Krogh. Overlærer Møller.	Pastor Glarbo. Læge Fraenkel.		
g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	100 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	68				
mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	72				
g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	112				
mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	92 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	tg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	98 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	tg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	84				
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	105			Skolebestyrer Götzsche. Overlærer H. Møller. Kursusforstand. Borup. Lærer Birkelund Skolebestyrer G. Olsen. Lærer Lautrup-Jørgensen.	Seminarieforstander Halse Seminarieforstander Munk.
mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	108 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g.	mg.	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	107 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	tg.	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	72 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	88 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	115 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	118 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	g. ÷	mg.	mg. ÷	95 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg.	95 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g.	g.	g. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	89	Lærer Krogh. Cand. phil. I. Jørgensen. Kursusforstand. Borup. Lærer Mortensen. Skolebestyrer Lange. Cand. mag. J. Magnussen.	Distriktslæge Valentiner. Cand. mag. S. Dahl.		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	tg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	95 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
ug.	g. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	114 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	100 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	97 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	tg.	mg.	ug. ÷	g.	g. ÷	81				
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	91 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	106 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	104 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
ug.	g. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	123			Kursusforstand. J. Borup. Cand. mag. J. Magnussen. Skolebestyrer O. Lange. Frøken D. Holm-Petersen.	Stiftsprovst, Dr. theol. Volf. Provst E. Oksen. Distriktslæge H. Arelander.
ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	113				
ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	117				
ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	112 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	121				
ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	117 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	117 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Næstved kommunale Realskole.</b>								
1. Andersen, Emmy Gudrun Elfrida .....	$\frac{2}{8}$ 84	Næstved.	Trompeter.	April 93	1 Ukl.	g. +	ug. ÷	mg.
2. Braae, Johannes .....	$\frac{26}{8}$ 87	—	Papirhandler	Aug. 94	3 —	g. +	mg. +	mg.
3. Hansen, Paul Kristian .....	$\frac{6}{5}$ 87	—	Fattiggaaards- bestyrer.	— 94	—	mg. ÷	mg.	mg. ÷
4. Jensen, Alfred Emil .....	$\frac{20}{12}$ 86	Olstrup.	Husejer.	— 94	—	g.	mg.	g. +
5. Kruse, Kristian .....	$\frac{21}{6}$ 86	Næstved.	Maler.	— 94	—	g. +	mg.	g. +
6. Møller, Anders .....	$\frac{28}{7}$ 84	Sejling.	Sognepræst.	— 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
7. Nielsen, Hans Emilius .....	$\frac{13}{6}$ 86	Karrebæk	Fiskehdlr.	Febr. 98	5 Ukl.	g. +	mg.	mg.
8. Bay-Olsen, Klara Johanne ..	$\frac{14}{6}$ 85	Færstrup.	Sognepræst.	Aug. 1900	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
9. Olsen, Kristian Otto Svend.	$\frac{10}{5}$ 87	Næstved.	Typograf.	— 95	3 Ukl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
10. Tillisch, Johanne Jakobine Nikoline .....	$\frac{31}{8}$ 80	Svenstrup.	Forpagter.	— 1900	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
11. Wilshech, Charlotte Kristine	$\frac{12}{4}$ 84	Næstved.	Arkitekt.	— 97	5 Ukl.	g. +	mg. +	mg. ÷
<b>Holbæk kommunale Realskole.</b>								
1. Andersen, Thor Oluf .....	$\frac{30}{11}$ 85	Holbæk.	Købmand.	April 95	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg. ÷
2. Larsen, Hans Aage .....	$\frac{30}{7}$ 87	—	—	— 96	—	mg.	mg.	mg. ÷
3. Petersen, Vilhelm Thomas Recke .....	$\frac{23}{8}$ 86	Brooklyn.	Kunstmaler.	— 95	—	g. +	mg.	mg.
4. Smith, Harald Martini .....	$\frac{11}{1}$ 87	Holbæk.	Overretssagf.	— 96	—	g. +	g. +	g. +
<b>Kallundborg kommunale Realskole.</b>								
1. Elling, Lars Peter Christian Andreas .....	$\frac{25}{4}$ 86	Kallundborg.	Boghandler.	Juli 95	2 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Hansen, Axel Christian .....	$\frac{18}{11}$ 85	Skanderborg.	Amtstuefilial- bestyrer.	Maj 97	2 Rkl.	g.	mg.	mg. ÷
3. Hejberg, Valdemar .....	$\frac{24}{12}$ 85	Gedsted.	Forst. f. Døv- stummeinst. i Kjøbenh.	Juli 98	1 —	g.	g. +	g. +
4. Holm, Georg Ludvig Chri- stian .....	$\frac{12}{3}$ 86	Lerkenfelt.	Forpagter.	— 94	1 Fbkl.	tg. +	mg. ÷	mg. ÷
5. Nielsen, Niels Marius Jacob	$\frac{4}{11}$ 86	Kallundborg.	Politibetjent.	— 95	—	mg.	mg. +	mg. +
6. Petersen, Peter Christian .....	$\frac{30}{1}$ 86	—	(Gartner.	— 96	—	mg.	mg. +	mg.
7. Rasmussen, Peter Jens And- reas .....	$\frac{1}{7}$ 86	—	Overretssagf.	— 95	2 Fbkl.	g.	g. +	g. +
<b>Ringsted Borgerskole.</b>								
1. Hansen, Hans Christian .....	$\frac{21}{8}$ 86	Ringsted.	Husejer.	Juli 95	1 Kl. a	mg. ÷	mg.	mg.
2. Rasmussen, August Marius.	$\frac{24}{3}$ 85	Utterslev.	Mejeri- forpagter.	April 96	—	mg. +	mg. +	mg. ÷
3. Svendsen, Mathias Ludvig .	$\frac{7}{11}$ 86	Ringsted.	Sagfører.	Aug. 1900	3 Kl. b	mg.	mg.	mg.
4. Wendel, Ebba .....	$\frac{7}{2}$ 85	—	Malermester.	Juli 98	2 Kl. a	g. +	mg.	g. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arithmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. + mg.	»	ug. + mg. +	mg. + mg. +	mg. ug.	mg. + ug.	ug. ug. +	mg. + mg. +	ug. + ug.	mg. mg. +	103 $\frac{1}{3}$ 107	Skolebest. Olsen. Overlærer Møller.	Skoleinspekt. Beldring. Prakt. Læge. H. Hansen.
mg. + g. +	»	mg. + g. +	mg. mg. +	ug. + ug. +	mg. mg. +	mg. mg. +	mg. g.	ug. + g. +	mg. mg.	102 $\frac{1}{3}$ 87 $\frac{1}{3}$	Cand. phil. Nissen.	
mg. + mg.	»	mg. + mg. +	ug. + mg. +	ug. g. +	ug. + mg. +	g. + mg. +	mg. mg.	mg. + mg. +	mg. + mg. +	97 104 $\frac{1}{3}$	Mag. art. Magnussen.	
mg. ug. +	»	mg. + ug.	mg. ug.	ug. + ug.	mg. + ug.	mg. + ug.	mg. + ug. +	mg. + ug. +	mg. + mg. +	101 106 $\frac{1}{3}$ 115	Cand. phil. Lautrup-Jørgensen.	
mg. mg.	»	mg. + ug. +	mg. + ug. +	mg. + ug. +	g. + mg. +	g. g. +	mg. mg. +	ug. + g.	mg. mg.	100 $\frac{1}{3}$ 98 $\frac{2}{3}$		
mg. mg. +	mg. ug. +	g. + mg.	ug. + ug. +	mg. + mg. +	ug. + mg. +	ug. + mg.	ug. + mg.	ug. + ug. +	g. + g. +	112 $\frac{1}{3}$ 112 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Foldberg. Fru Jensen- Skjold.	Provst Lebech. Distriktslæge, Dr. med. Flindt. Læge Gulstad.
mg. + g. +	mg. + mg.	mg. + mg. +	mg. + ug. +	ug. tg.	mg. mg. +	mg. g. +	mg. + mg.	mg. + mg. +	mg. mg.	109 92	Skolebestyrer Lyngbye. Cand. mag. Linderstrøm- Lang.	
ug. +	»	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug.	mg. +	mg.	105 $\frac{2}{3}$	Mag. Foldberg. Cand. mag. Linderstrøm- Lang.	Distriktslæge. Larsen. Prakt. Læge Møller.
ug. +	»	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	g. +	mg.	mg.	99 $\frac{2}{3}$	Skolebestyrer Lyngbye. Fru Jensen- Skjold.	
mg. +	»	mg. +	g. +	g. +	g. +	g. +	mg.	g.	mg.	85		
mg. ug. mg. +	» » »	ug. ug. + ug.	mg. + ug. + ug.	ug. ug. mg.	mg. + mg. + mg.	mg. ug. + mg.	ug. mg. + ug.	mg. + ug. mg.	g. mg. + mg. +	95 112 $\frac{1}{3}$ 110 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	ug. +	mg. +	g. +	tg.	g. +	g.	g. +	mg. +	80		
mg. mg. mg. + ug. +	mg. mg. + g. mg. +	ug. + g. + mg. +	ug. + mg. + mg. +	ug. ug. g.	ug. + mg. + mg. +	ug. + mg. mg. +	ug. mg. + g. +	mg. + mg. + g. +	g. mg. + mg. + mg.	116 $\frac{2}{3}$ 116 $\frac{1}{3}$ 111 100	Lærer Krogh. Cand. mag. A. Boysen. Overlærer J. C. Carlsen.	Læge O. Petersen. Pastor V. Hansen.



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Præstø Realskole.</b>								
1. Bach, Adolph Mathæus Sørensen.....	3 <sup>7</sup> / <sub>4</sub> 86	Præstø.	Fattiggaarlsbestyrer.	Sept. 95	2 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
2. Christophersen(Jensen), Niels Janus Worsøe.....	10 <sup>7</sup> / <sub>6</sub> 86	Sneslev.	Lærer.	— 1900	3 —	mg. ÷	mg.	mg.
3. Jensen, Rasmus Valdemar .	16 <sup>7</sup> / <sub>2</sub> 85	Udby.	Murermester	Aug. 99	2 —	mg. +	mg. +	ug. ÷
4. Jørgensen, Ingvar .....	27 <sup>7</sup> / <sub>5</sub> 86	Soesmark.	Lærer.	— 98	1 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
5. Michelsen, Alma Marie .....	9 <sup>12</sup> / <sub>12</sub> 85	Kjøbenhavn.	Læge.	— 1900	3 —	g. +	mg.	mg.
6. Mørkeberg, Dagny Johanne.	6 <sup>7</sup> / <sub>9</sub> 85	Præstø.	Bankbogholder.	— 97	1 —	mg. +	ug. ÷	ug.
<b>Nakskov Borger- og Realskole.</b>								
1. Clemmensen, Niels Bernhard .....	9 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 86	Nakskov.	Tobaksfabrikant.	Aug. 94	1 Ukl.	g. +	mg. ÷	g.
2. Erichsen, Alfred.....	10 <sup>7</sup> / <sub>4</sub> 87	Middelfart.	Redaktør.	Okt. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Mencke, Aage Marius.....	4 <sup>7</sup> / <sub>3</sub> 87	Fredericia.	Telegrafbestyrer.	Nov. 98	1 —	g. ÷	mg. ÷	g.
4. Mencke, Hans Ejnar .....	22 <sup>7</sup> / <sub>1</sub> 86	—	—	—	1 —	mg.	mg.	mg. ÷
5. Olsen, Martinus Johannes Theodor .....	17 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 86	Nakskov.	Togfører.	Aug. 94	1 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
6. Sørensen, Johannes Michael	17 <sup>7</sup> / <sub>10</sub> 86	—	Kommunelærer.	April 94	1 —	mg.	mg.	mg. +
7. Westergaard, Alf Georg Mikkelson .....	27 <sup>7</sup> / <sub>1</sub> 87	Kjøbenhavn.	Arrestforvarer.	Aug. 95	2 —	g. +	mg. ÷	mg.
Tillægsprøve:								
Engelstoft, Immanuel .....	4 <sup>7</sup> / <sub>5</sub> 86	Munkelbo.	Sognepræst.	.....	.....	.....	.....	.....
<b>Stubbekjøbing kommunale Realskole.</b>								
1. Anker, Eva Elisabeth.....	3 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 86	Kjøbenhavn.	Borgmester.	Aug. 97	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
2. Brunn, Aestrid .....	4 <sup>7</sup> / <sub>9</sub> 85	Stubbekjøb.	Boghandler.	—	1 —	mg.	ug.	ug. ÷
3. Gottlieb, Vilhelm.....	4 <sup>7</sup> / <sub>5</sub> 86	—	Købmand.	Marts 93	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
4. Hansen, Hans Christian ...	2 <sup>7</sup> / <sub>10</sub> 85	Stubbekjøb. Mark.	Avlsbruger.	—	1 —	mg. +	mg. +	mg. +
5. Knudsen, Karoline Kristiane	26 <sup>7</sup> / <sub>11</sub> 85	Kjøbenhavn.	Karetnager.	Aug. 92	1 —	ug. ÷	ug. ÷	mg.
6. Møller, Agnes Elisabeth....	11 <sup>7</sup> / <sub>4</sub> 86	Førling.	Forpagter.	— 97	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
7. Nielsen, Hans Frederik Johannes .....	21 <sup>7</sup> / <sub>5</sub> 87	Stubbekjøb.	Skilbsfører.	— 93	1 Ukl.	g. +	mg.	g. ÷
8. Schmidt, Marie Henriette ..	20 <sup>7</sup> / <sub>4</sub> 86	Nørre Alslev.	Overlærer.	Sept. 1900	3 Rkl.	mg.	mg. +	mg.
<b>Mulernes Legatskole i Odense.</b>								
1. Aaderup, Kristian Frederik.	22 <sup>7</sup> / <sub>9</sub> 85	Martofte.	Kommunelærer.	April 95	1 Ukl.	g.	mg. ÷	g.
2. Andersen, Georg Johannes.	10 <sup>7</sup> / <sub>12</sub> 85	Odense.	Farvehandl.	Maj 94	—	g. +	g. +	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbulte Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
g.	g.	mdl.	mg.	ug.	g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	85	Lærer Birkelund. Kursusforst. Borup. Skolebestyrer (I. Olsen).	Pastor H. Wulff. Distriktsl., Dr. Ingerslev.
mg.	g.	ug. ÷	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	121 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	mg.	mg.	g. +	g.	g.	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	100		
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	123 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g. ÷	mdl. ÷	g.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer Karl Nielsen. Skolebestyrer Rasbech. Kursusforst. Borup. Lærer C. Christensen.	Provst P. M. Lund. Fhv. Post- mester, Kapt. Gjedsted.
g. ÷	g. ÷	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
g. ÷	tg. +	g. +	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +	mg. +	ug.	mg.	92 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	mg.	g. +	g.	mg. +	mg. ÷	mg.	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	tg. +	tg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	g. ÷	ug.	mg. +	101 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	g. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	115 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	tg.	mdl. +	tg. +	mg.	g.	mg. ÷	88		
g. +	g. +											
g. ÷	g.	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	104 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer G. L. Gøtzsche. Overlærer H. Møller. Lærer, Cand. mag. N. C. Carlsen.	Borgmester Schultz. Lærer, Cand. phil. Drackenberg. Navigations- skoleforst. S. Svendsen.
ug. ÷	g.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	116		
g. +	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug.	g. +	ug. ÷	mg. +	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	g.	mg.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	111 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	g.	g. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	109 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	g.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	98 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
tg.	g.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	g. ÷	g. +	mg. +	mg. ÷	82		
g.	g.	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	g.	mg.	mg.	tg. ÷	tg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	77		
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig og Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
3. Andersen, Thorvald Hjorth.	$\frac{29}{6}$ 86	Odense.	Murersvend.	April 95	1 Ukl.	mg.	ug.	ug. ÷
4. Andersen, Rasmus Holst...	$\frac{13}{3}$ 86	Lyng.	Handelsgartner.	—	—	mg. ÷	ug.	ug. ÷
5. Iversen, Hans Ludvig Lave Moth	$\frac{14}{4}$ 86	Odense.	Kontorist.	—	—	mg.	mg.	mg. +
6. Jensen, Hans Christian	$\frac{21}{8}$ 86	—	Gartner.	—	—	g.	mg.	mg. ÷
7. Jørgensen, Peter Ejner Brøndberg	$\frac{6}{10}$ 85	Aarhus.	Piskemager.	—	—	g. +	mg.	mg.
8. Jørgensen, Johannes Ludvig	$\frac{14}{8}$ 86	Odense.	Sneelker.	—	—	mg. ÷	mg.	mg. ÷
9. Larsen, Johan Willy	$\frac{1}{5}$ 86	—	Snedkersvd.	Maj 94	—	mg. ÷	mg. +	mg.
10. Ludvigsen, Niels Georg Martin	$\frac{2}{12}$ 86	—	Tømrermest.	April 95	—	g. +	ug. ÷	ug. ÷
11. Møller, Albert Laurits Vilhelm	$\frac{28}{5}$ 86	—	Smedemest.	—	—	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
12. Nielsen, Johannes Valdemar Rosenlund	$\frac{27}{7}$ 86	—	Handelsmd.	—	—	mg.	mg.	mg. +
13. Rasmussen, Sofus Johannes	$\frac{6}{4}$ 86	—	Skomager.	—	—	mg. +	mg. +	mg. ÷
14. Rosbæch, Harald Gotfred	$\frac{11}{3}$ 86	—	—	—	—	mg.	mg.	mg. +
<b>Nyborg Realskole.</b>								
1. Andersen, Reinhold Andreas	$\frac{12}{1}$ 85	Frederikshavn.	Lokomotivfører.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
2. Bæklund, Jakob Helms Rasmussen	$\frac{9}{12}$ 86	Ellinge.	Gaardejer.	April 98	4 Ukl.	mg.	mg. +	mg. +
3. Christoffersen, Christoffer Laurits	$\frac{30}{11}$ 85	Skaboeshuse.	Fisker.	Aug. 96	3 —	mg. ÷	mg. +	mg. +
4. Dons, Poul Christian	$\frac{19}{5}$ 85	Nyborg.	Distriktslæge.	— 93	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
5. Emmeluth, Ernst Peter	$\frac{23}{7}$ 86	Kajberg.	Skovrider.	— 98	1 Rkl.	g. +	mg.	mg. +
6. Jensen, Christian Marius	$\frac{25}{12}$ 84	Nyborg.	Oversergent.	April 95	3 Ukl.	g.	mg. ÷	mg. ÷
7. Jørgensen, Jørgen Alberti	$\frac{3}{11}$ 84	Sulskendrup.	Gaardejer.	Decbr. 97	4 —	mg.	ug. ÷	mg.
8. Madsen, Hans Emil	$\frac{7}{4}$ 85	Svindinge.	Murer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug. ÷
9. Pehrson, Laurits Christian	$\frac{26}{7}$ 86	Nyborg.	Pakkepostbud.	— 94	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. +
10. Rasmussen, Harald Henrik Georg	$\frac{1}{12}$ 87	—	Lokomotivformand.	— 96	4 —	mg.	mg.	mg.
11. Schmidt, Ella Amalie	$\frac{5}{6}$ 84	Aarhus.	Translatør.	— 1900	3 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷
12. Theilgaard, Verna	$\frac{18}{3}$ 85	Kjøbenhavn.	Kaptajn.	— 1900	—	mg. ÷	mg. +	mg.
13. Wilde, Ida	$\frac{19}{1}$ 86	Nyborg.	Købmand.	— 1900	—	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
<b>Assens kommunale Realskole.</b>								
1. Hansen, Hans Peter Richard	$\frac{5}{8}$ 85	Toummerup.	Møllebygger.	1896	1 Ukl.	g. +	mg.	g. ÷
2. Jepsen, Johanne Cathrine	$\frac{21}{10}$ 85	Assens.	Isensenkr.	1898	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
3. Nielsen, Niels Peter	$\frac{5}{3}$ 86	Fredericia.	Togfører.	—	—	mg.	mg. +	ug. ÷
4. Olsen, Hans	$\frac{2}{1}$ 83	Haastrup.	Tømrer.	—	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. ÷
5. Petersen, Valdemar	$\frac{12}{12}$ 85	Assens.	Skibsreder.	1895	2 Ukl.	mg. ÷	ug.	ug. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbødne Censorer.
mg. +	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	114 $\frac{2}{3}$	Undervisningsinspektør, Siersted. Dr. phil. Rønning. Skolebestyrer H. Gregersen. Cand. mag. Linderstrøm-Lang. Cand. theol. & mag. V. Balslev. Adj. G. Nielsen.	Skoleinspekt. Siersted. Adj., Dr. phil. S.A. Christensen. Overlærer K. Schmidt.
mg. ÷	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	113 $\frac{1}{3}$		
mg. +	»	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	107		
mg.	»	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	101		
mg.	»	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	104 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. +	107 $\frac{2}{3}$		
mg.	»	mg. ÷	»	mg. +	»	mg. +	mg.	»	mg. ÷	100		
mg. +	»	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	111 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	110 $\frac{1}{3}$		
mg. +	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	113		
mg. +	»	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	108 $\frac{2}{3}$		
mg. +	»	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	112 $\frac{2}{3}$		
mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug.	g. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	108 $\frac{1}{3}$	Overlærer Thyssen. Lærer Poulsen. Lærer Alb. Dahl. Cand. mag. Linderstrøm-Lang. Cand. phil. Østerberg. Overlærer Carlsen.	Forstander Forchhammer. Korpslæge Lawatz. Pastor Ravn.
g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	112 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	mg.	117 $\frac{2}{3}$		
»	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	99 $\frac{2}{3}$		
mg. +	mg.	mg. +	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	111		
mg. ÷	g. +	g. +	mg. +	ug. ÷	g. g. ÷	g. g. ÷	mg.	mg.	mg.	97 $\frac{2}{3}$		
mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g. ÷	g.	mg.	g. +	mg. +	107 $\frac{2}{3}$		
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	125 $\frac{1}{3}$		
ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	121		
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	mg. +	112 $\frac{1}{3}$		
ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	116		
mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	g. +	g.	tg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	101		
mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	g. +	g. +	g.	ug.	mg.	111 $\frac{1}{3}$		
mg.	»	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	91 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Balslev. mag. sc. Foldberg. Lærer Rosendal. Overlærer Thyssen.	Pastor Beyer. Amtsforvalt. Holst.
ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	120		
mg.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	118 $\frac{1}{3}$		
mg.	g. +	tg. +	tg. +	g. +	tg. +	g. +	g. +	g. +	mg. ÷	83 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	115 $\frac{1}{3}$		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Middelfart Borger- og Realskole.</b>								
1. Søborg, Sara Dorothea . . . . .	18 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 85	Middelfart.	Avlsbruger.	Maj 1900	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
2. Christiansen, Sofus Georg Rudolf . . . . .	31 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> 86	—	Skipper.	— 94	1 Fbkl.	mg. ÷	mg. +	tg. +
3. Hansen, Johannes Henrik Holm . . . . .	5 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 86	—	Bankdirekt.	— 94	—	g. ÷	mg. ÷	tg. +
4. Hansen, Otto Bendt . . . . .	4 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	—	Drejer.	— 94	—	g. ÷	mg. ÷	tg. +
5. Jeppesen, Niels Helge Thorm-dahl . . . . .	2 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 86	Middelfart Landsogn.	Skovfoged.	— 95	—	g. +	g. +	g. +
6. Nielsen, Carl Johan Nicolai	8 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 86	Middelfart.	Hjulmand.	— 95	—	mg. ÷	mg. ÷	g.
<b>Kjertemind Borger- og Realskole.</b>								
1. Bom, Marie . . . . .	20 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 85	Kjertemind.	Dampskibs-fører.	April 94	Ukl.	g. +	ug. ÷	ug. ÷
2. Eithz, Laurits Christian . . . . .	18 <sup>1</sup> / <sub>9</sub> 86	—	Malermester.	Sept. 97	—	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
3. Knudsen, Rasmus . . . . .	7 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> 86	Dalby.	Gaardejer.	Maj 98	1 Rkl.	g. +	mg. +	g. +
4. Nielsen, Carl Christian . . . . .	8 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> 84	Kjerting.	—	— 98	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. Nielsen, Elsebeth Besser-mann . . . . .	11 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 85	Kjertemind.	Sadelmager.	April 95	Ukl.	g. +	mg.	mg. +
6. Nielsen, Vilhelm Ravn . . . . .	17 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 86	Lunde.	Lærer.	— 97	1 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷
7. Sørensen, Hagbard . . . . .	20 <sup>1</sup> / <sub>11</sub> 86	Karlby.	—	Maj 98	—	g.	mg. ÷	g.
<b>Marstal kommunale Realskole.</b>								
1. Ibsen, Thorkild Ove . . . . .	25 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	Troense.	Strand-kontrollør.	Marts 95	1 Ukl.	g. +	mg.	mg.
2. Petersen, Peter Johannes . . . . .	18 <sup>1</sup> / <sub>6</sub> 84	Søby.	Førstelærer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg.	ug. ÷
<b>Ærøskjøbing kommunale Realskole.</b>								
1. Caspersen, Henrik Nicolai . . . . .	29 <sup>1</sup> / <sub>7</sub> 85	Ærøskjøbing.	Baadfører.	Aug. 91	1 Fbkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
2. Hansen, Hans Madsen . . . . .	5 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> 83	Tranderup Sogn (Ærø).	Parcellist.	Maj 98	2 Rkl.	ug. ÷	ug.	ug.
3. Mikkelsen, Hans Christian . . . . .	11 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 86	Ærøskjøbing	Postmester.	Febr. 93	1 Fbkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
4. Mikkelsen, Vilhelm . . . . .	26 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> 85	—	—	Aug. 91	—	mg. +	mg. +	mg.
<b>Hjørring Realskole.</b>								
1. Braad-Sørensen, Søren . . . . .	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 86	Hjørring.	Handelsgrtn.	Aug. 92	1 Fkl.	g. ÷	mg.	tg. +
2. Dinesen, Dagmar Adelgunde	20 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 86	Sindal.	Kroejer.	— 99	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
3. Eiersted, Kai . . . . .	25 <sup>1</sup> / <sub>10</sub> 86	Hjørring.	Bogholder.	— 96	4 Fkl.	g. +	mg. ÷	g.
4. Jensen, Margrete . . . . .	27 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 86	—	Købmand.	— 1900	3 Rkl.	mg. +	mg.	mg. +
5. Mogensen, Mogens Axel . . . . .	4 <sup>1</sup> / <sub>1</sub> 87	—	—	April 93	1 Fkl.	g.	mg.	g. ÷
6. Nørkjær-Nielsen, Anna Elisab-eth . . . . .	15 <sup>1</sup> / <sub>8</sub> 85	—	Sagfører.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg.

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.	
Tysk.	Fransk	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkæde.	Orden med de skriftlige Arbejder.					
ug	»	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	112	Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning. Adj. Dr. phil. K. Mortensen. Realskolebestyrerinde Branner.	Lærer Hansen. Dyr læge Petersen.		
tg.	»	gs. ÷	tg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	82½				
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	gs. ÷	gs.	ug. ÷	gs. ÷	mg. ÷	76½				
mg.	»	mg.	gs. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	89½				
mg. ÷	»	mg.	gs. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	98				
gs.	»	gs. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	gs.	95½				
mg. ÷	»	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	107½			Adj., Dr. phil. Mortensen. Adj. S. Nielsen. V. Balslev. Skolebestyrer H. Gregersen.	Borgmester van Wylich.
mg. ÷	»	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	112				
gs. ÷	»	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	100½				
mg. ÷	»	ug. ÷	gs. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	100½				
mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	mg.	mg. ÷	97½				
mg.	»	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	105				
gs. ÷	»	gs. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	tg.	gs. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	65				
mg.	»	mg.	gs.	mg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	82	Skolebestyrer Lyngbye. Realskolelærer Jensen. Cand. phil. Østerberg.	Pastor Hasle. Læge Neukirch.		
ug. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	107				
ug. ÷	»	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	109	Skolebestyrer C. A. Lyngbye. Lærer, Cand. phil. Østerberg. Lærer N. F. Jensen.	Sognepræst A. Kiørboe. Distriktslæge J. Krabbe.		
ug.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	118½				
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	112½				
ug. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	111				
gs. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	92½	Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Skoleinspektør Thomsen. Realskolelærer Aschlund. Mag. scient. Foldberg.	Realskolel. Hartmann. Skolebest. Jacobsen. Førstelærer Jepsen.		
mg.	»	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	118½				
g. ÷	»	g. ÷	mg.	ug.	g.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	90½				
mg.	»	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	120				
gs.	»	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	93½				
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	116½				

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Thisted Realskole.</b>								
1. Christensen, Ida Vista . . . . .	$\frac{5}{6}$ 85	Thisted.	Lærer.	Aug. 94	1 f.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
2. Christensen, Johanne Carla . . . . .	$\frac{5}{6}$ 85	—	—	— 94	1 f.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
3. Christensen, Matha Sörine . . . . .	$\frac{14}{1}$ 84	—	Togfører.	— 95	2 f.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
4. Jensen, Hans Kristian Adolf . . . . .	$\frac{9}{11}$ 86	Kjøbenhavn.	Restauratør.	— 97	2 f.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
5. Jensen, Jens Christian . . . . .	$\frac{10}{12}$ 86	Thisted.	Brygger.	— 96	1 f.	mg. ÷	mg. ÷	g.
6. Madelung, Oscar Christian Frederik . . . . .	$\frac{1}{6}$ 87	Sjørring.	Provst.	— 97	1 R.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
7. Nielsen, Thora . . . . .	$\frac{3}{5}$ 85	Thisted.	Tandlæge.	— 94	1 f.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
8. Schilling, Leopold Budde . . . . .	$\frac{10}{3}$ 85	Aarhus.	Lokomotivf.	— 94	1 f.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷
9. Yde, Jakob Jensen . . . . .	$\frac{12}{11}$ 81	Skjoldborg.	Gaardejer.	Feb. 1900	2 R.	mg.	mg.	mg.
<b>Kolding Latin- og Realskole.</b>								
1. Christensen, Carl Alexander . . . . .	$\frac{19}{5}$ 86	Kolding.	Købmand.	Juli 95	1 U.	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷
2. Holm, Falle Petersen . . . . .	$\frac{20}{1}$ 86	Stubben.	Gaardejer.	— 96	2 U.	g.	mg. ÷	g. ÷
3. Jessen, Ejnar Vilhelm . . . . .	$\frac{10}{1}$ 87	Kolding.	Købmand.	— 95	1 U.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
4. Juhl, Hans Jørgen . . . . .	$\frac{20}{10}$ 86	—	Translatør.	Aug. 98	1 R.	g. ÷	g. ÷	g.
5. Lange, Alfred . . . . .	$\frac{2}{4}$ 86	Hejls.	Gaardejer.	April 97	3 U.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
6. Lind, Gustav Johannes . . . . .	$\frac{20}{12}$ 86	Bramdrup.	—	Juli 97	3 U.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Løssel, Gottfred Adam . . . . .	$\frac{11}{3}$ 86	Kolding.	Fabrikant.	— 95	1 U.	g. ÷	mg. ÷	mg.
8. Markussen, Inger Nygaard . . . . .	$\frac{15}{3}$ 86	Dons.	Bestyrer.	— 97	3 U.	mg.	mg. ÷	mg.
9. Nielsen, Jens Johan . . . . .	$\frac{20}{4}$ 86	Kolding.	Købmand.	— 95	1 U.	g. ÷	g. ÷	g. ÷
10. Petersen, Arthur . . . . .	$\frac{2}{11}$ 85	—	Murmester.	— 94	1 U.	g.	mg.	g.
11. Schönebeck, Ida Marie . . . . .	$\frac{2}{12}$ 86	—	Barber.	Aug. 98	1 R.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
12. Spies, Jens Hendrik Vilhjelms Alexander . . . . .	$\frac{7}{1}$ 86	—	Sejlmager.	Juli 95	1 U.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
13. Thomsen, Jes Rudolf . . . . .	$\frac{9}{12}$ 86	Nordby (Fanø).	Skibskaptajn.	— 95	1 U.	g. ÷	mg.	g. ÷
<b>Fredericia Latin- og Realskole.</b>								
1. Antonsen, Christian Marius . . . . .	$\frac{21}{5}$ 85	Herning.	Banevogter.	Aug. 98	1 Kl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
2. Dupont, Valdemar Georg . . . . .	$\frac{23}{5}$ 87	Fredericia.	Skomager.	— 96	1 Ukl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Høyrup, Carl Julius . . . . .	$\frac{27}{6}$ 86	—	Sergent.	— 95	1 Ukl.	g.	g. ÷	g. ÷
4. Juhl, Valdemar Christensen . . . . .	$\frac{6}{6}$ 86	Sønderby v. Fredericia.	Proprietær.	— 94	2 Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
5. Michelsen, Anna Sofie Marie . . . . .	$\frac{11}{8}$ 85	Fredericia.	Farver.	— 99	2 Kl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
<b>Odder kommunale Realskole.</b>								
1. Andresen, Jens Frederik . . . . .	$\frac{17}{11}$ 86	Odder.	Slagter.	Aug. 97	1 R.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. la Cour, Laurits Andreas . . . . .	$\frac{10}{11}$ 86	Tvenstrup.	Gaardejer.	— 98	1 R.	g. ÷	mg.	mg. ÷
3. Eskildsen, Rasmus . . . . .	$\frac{1}{1}$ 84	Gosmer.	Skovfoged.	Nov. 98	1 R.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
4. Høiriis, Karen Ragna . . . . .	$\frac{29}{3}$ 86	Odder.	Proprietær.	Aug. 99	2 R.	mg.	ug. ÷	ug.
5. Jacobsen, Anna Jensine . . . . .	$\frac{31}{12}$ 85	—	Gaardejer.	— 98	1 R.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
6. Malling, Esther Marie Vilhelmsdatter . . . . .	$\frac{11}{3}$ 85	Heilskov ved Skive.	Valgmændspræst.	— 99	2 R.	ug. ÷	ug.	ug.
7. Nielsen, Johannes Christian Haugelund . . . . .	$\frac{12}{3}$ 87	Kobberø ved Thisted.	Toldkontrollør.	— 99	2 R.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
8. Pedersen, Anders . . . . .	$\frac{7}{6}$ 86	Odder.	Møllebygger.	— 97	1 R.	mg. ÷	mg. ÷	mg.
9. Pedersen, Niels . . . . .	$\frac{1}{7}$ 86	Randlev.	Gaardejer.	— 98	1 R.	tg. ÷	mg. ÷	g. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg.	ug. ÷	mg.	g.	ug. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	108	Undervisningsinspektøren. Skolebestyrer Fenger. Realskolelærer Mortensen. Magister Foldberg. Skolebestyrer Plenge.	Dr. med. Fenger. Overlærer. Nørgaard. Provst Madelung.
mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	110		
mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	ug.	mg.	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	109		
ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	118		
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. ÷	105		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	93		
ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	98		
mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	97		
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	118		
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	118		
mg. ÷	g.	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	109	Dr. Mortensen. Adj. Krarup. Prof., Dr. Paludan. Skolebestyrer Bork. Dr. Joh. Petersen. Prof. Ellinger. Dr. Ad. Hanseu.	Læge Brødsgaard.
g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	87		
g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	74		
mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	117		
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	90		
ug. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	91		
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	105		
mg.	mg.	mg.	mg.	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	96		
g. ÷	g.	g.	mg.	g.	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	72		
mg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	81		
mg. ÷	g.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	88		
g. ÷	g.	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	109	Prof. Petersen. Dr. Ad. Hansen. Cand. mag. Agerskov. Overlærer Kauffmann. Cand. phil. Karl Hansen. Dr. phil. Crone. Adj. Ottosen. Prof. Ellinger.	Driftsbest. Bentzen. Cand. jur. Andersen.
g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	94		
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	110		
g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	90		
mg.	g.	mg.	mg. ÷	ug.	g. ÷	ug. ÷	tg. ÷	mg.	g. ÷	86		
mg. ÷	g.	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	g.	mg. ÷	g.	101		
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	g. ÷	g.	mg.	113		
mg.	g.	g. ÷	g. ÷	ug.	g. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	91		
mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	96		
ug. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg.	106		
mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	109		
mg. ÷	g.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	111		
ug.	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	110	Overlærer Hansen. Lærer Nordbæk. Lærer Bunk. Cand. mag. M. Møller.	Driftsbest. Bentzen. Cand. jur. Andersen.
mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	tg.	tg.	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	79		
g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	102		
g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	79		



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Tillægsprøve:</b>								
Høiriis, Karen Ragna .....								
Jacobsen, Anna Jensine .....								
Malling, Esther Marie Vilhelmsdatter .....								
<b>Skive kommunale Realskole.</b>								
1. Henriksen, Else Katharine Bahnson .....	$\frac{9}{8}$ 85	Ikast.	Stationsforstander.	April 97	3 Fkl.	g. +	mg. +	g. +
2. Petersen, Frits Vilhelm Frankrup .....	$\frac{11}{6}$ 85	Thisted.	Overbancemester.	Maj 98	1 Rkl.	g. +	mg. +	g. +
<b>Horsens borgerlige Realskole.</b>								
1. Halander, Harald Anders Jean	$\frac{12}{4}$ 86	Kjøbenhavn.	Instrumentmager.	Sept. 97	5 Ukl.	mg.	mg. +	mg.
2. Kristensen, Niels Møller .....	$\frac{11}{11}$ 85	Horsens.	Instrument-sliber.	Aug. 94	3 Ukl.	g. +	mg. ÷	g. +
3. Nielsen, Christian Emil .....	$\frac{8}{6}$ 86	—	Slagternest.	Juli 95	4 Ukl.	mg. ÷	mg.	g. +
4. Nielsen, Edvard Andreas .....	$\frac{1}{7}$ 86	—	Tømrerdest.	— 95	3 Ukl.	mg.	g. +	mg. ÷
5. Sørensen, Søren Hansen .....	$\frac{5}{1}$ 84	Serridslev.	Vejmand.	Nvb. 99	2 Kl.	mg. ÷	ug. ÷	mg.
6. Thygesen, Aage Lavrits Kristian .....	$\frac{5}{7}$ 85	Horsens.	Brøndgraver.	Oktb. 94	4 Ukl.	g. +	mg.	mg. ÷
<b>Vejle Borgerskoles Realafdeling.</b>								
1. Nielsen, Hans Ancher .....	$\frac{5}{6}$ 86	Vejle.	Købmand.	April 93	1 Ukl.	g. ÷	mg. +	g.
2. Sørensen, Thorvald Christian	$\frac{4}{4}$ 87	—	Skibstømrer.	Aug. 93	1 Ukl.	mg. ÷	ug.	mg. +
3. Wentzel, Carl Christian Peter	$\frac{9}{12}$ 86	—	Skibskaptajn.	Juni 92	1 Ukl.	g. +	mg.	mg. ÷
<b>Tillægsprøve:</b>								
Sørensen, Thorvald Christian .....								
Trelde, Jens Sørensen (Privatist) .....								
<b>Ringkjøbing kommunale Realskole.</b>								
1. Harpøth, Kristian Thorvald.	$\frac{15}{3}$ 86	Ringkjøbing.	Sparekassedirektor.	April 95	2 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Ilkjær, Mathias Christensen.	$\frac{21}{9}$ 83	Ilkjær.	Gaardmand.	Aug. 98	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg.
3. Isager, Christian Julius .....	$\frac{5}{2}$ 86	Ringkjøbing	Købmand.	Marts 93	1 Ukl.	ng. ÷	ug. ÷	mg. +
4. Jakobsen, Marius .....	$\frac{19}{4}$ 86	Rindom.	Gaardejer.	April 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +
5. Nielsen, Hansine Frederikke	$\frac{21}{10}$ 84	—	Arbejdsmd.	— 99	2 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
6. Christensen, Christen Olesen	$\frac{7}{11}$ 84	Aargab.	Gaardmand.	— 99	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg.
7. Skikkild, Sofus Ulrik .....	$\frac{22}{1}$ 85	Ringkjøbing.	Købmand.	— 95	2 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	g.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg.	mg.									96 $\frac{2}{3}$	Dr. phil. Rønning. Cand. mag. Foldberg. Cand. mag. H. Brix.	Distriktlæge Lindemann. Pastor C. Bahnson.
g.	mg.	g.	ug.	g.	g.	mg.	ug.	ug.	mg.	74 $\frac{2}{3}$		
ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	105	Dr. Rønning. Overkerer Stegmann. Lærer H. A. Hald. Cand. mag. M. Møller.	Skolebestyrerinde, Frk. J. Friis. Adjunkt L. Schmidt. Apoteker Helms.
mg.	mg.	g.	mg.	mg.	tg.	tg.	g.	mg.	mg.	81		
mg.	mg.	mg.	g.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	100	H. A. Hald. Cand. mag. M. Møller.	L. Schmidt. Apoteker Helms.
mg.	mg.	g.	mg.	mg.	tg.	g.	mg.	mg.	mg.	80		
mg.	mg.	g.	g.	mg.	tg.	tg.	g.	ug.	mg.	105 $\frac{2}{3}$	H. A. Hald. Cand. mag. M. Møller.	L. Schmidt. Apoteker Helms.
mg.	mg.	g.	g.	mg.	tg.	tg.	g.	ug.	mg.	82 $\frac{1}{3}$		
mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	96 $\frac{2}{3}$	Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning. Adjunkt, Dr. phil. Karl Mortensen. Skolebestyrerinde Frk. Branner.	Stiftamtmand Barndenfleth. Pastor Melbye. Læge Miller. Apoteker Daugaard.
mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	112 $\frac{2}{3}$		
mg.	mg.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	97	Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning. Mag. scient. Foldberg. Cand. mag. H. Brix.	Sognepræst Petersen. Fru C. Strandbygaard.
ug.	ug.	ug.	ug.	g.	mg.	g.	g.	mg.	g.	94 $\frac{1}{3}$		
mg.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	g.	g.	mg.	g.	113 $\frac{2}{3}$	Mag. scient. Foldberg. Cand. mag. H. Brix.	Fru C. Strandbygaard.
mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	106		
mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	115 $\frac{1}{3}$	Cand. mag. H. Brix.	Fru C. Strandbygaard.
mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	105 $\frac{1}{3}$		
mg.	mg.	g.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	96 $\frac{1}{3}$		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Vejle Latin- og Realskole.</b>								
1. Glahn, Hother Frederik Harald.....	10 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> 85	Højen.	Stadstæstem.	Sept. 96	1 Ukl.	g.	mg. +	mg.
2. Hammer, Andreas Carl Marinus Sørensen.....	16 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> 85	Bredsten.	Smed.	Aug. 98	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
3. Hansen, Johan Georg Christian Hirschfeld.....	22 <sup>7</sup> / <sub>6</sub> 86	Vejle.	Garmester.	Febr. 97	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg.
4. Knudsen, Jens Lassen.....	7 <sup>1</sup> / <sub>5</sub> 86	Askov.	Valgmenighedspræst.	Aug. 96	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg.
5. Rasmussen, Helga Rasma Marengø.....	19 <sup>2</sup> / <sub>2</sub> 85	Horsted.	Bogholder.	— 97	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
<b>Nibe kommunale Realskole.</b>								
1. Broe, Ida Henriette Christiane	27 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Nibe.	Sagfører.	Sept. 94	2 Fkl.	mg.	mg. +	mg. +
2. Christensen, Louise.....	20 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 84	—	Købmand.	April 93	1 —	mg. ÷	mg.	ug. ÷
3. Hauerslev, Laura.....	10 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 86	—	—	Sept. 94	1 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
4. Kjærsgaard, Sophus.....	5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> 87	—	Bagermester.	— 95	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
5. Nielsen, Niels Laurids Stig.....	27 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 84	Nyrup.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	g. +	mg.	mg. ÷
6. Povlsen, Hans Peter Børresen	1 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 86	Grydsted.	Lærer.	Sept. 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
<b>Nordby kommunale Realskole.</b>								
1. Enné, Jes.....	4 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> 85	Nordby.	Pumpemager	April 96	4 Ukl.	g. +	mg. ÷	g. +
2. Holck, Margrethe Schallemose.....	13 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 85	Nakskov.	Provst.	— 95	4 —	mg.	mg. +	mg.
3. Holm, Vilhelm Casper.....	21 <sup>5</sup> / <sub>5</sub> 86	Nordby.	Skibsfører.	— 96	4 —	g. +	g. +	mg. ÷
4. Jepsen, Vilhelm Martin Winkler.....	27 <sup>10</sup> / <sub>10</sub> 85	—	—	— 96	4 —	g. +	g.	g. +
5. Thomsen, Gregers Peter....	16 <sup>7</sup> / <sub>4</sub> 86	—	—	— 98	1 Rkl.	g. ÷	g. +	g. ÷
<b>Thorshavn Realskole.</b>								
1. Michelsen, Jens Pauli.....	2 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 85	Thorshavn.	Fisker.	1897	2 Kl. B.	g.	mg.	g. +
2. Danielsen, Lise Margrete....	11 <sup>9</sup> / <sub>9</sub> 95	—	Postekspedit.	1897	2 — A.	g.	mg. +	mg.
3. Lützen, Ove.....	8 <sup>3</sup> / <sub>3</sub> 85	—	Købmand.	1895	1 — B.	g.	mg. ÷	g. +
4. Højgaard, Thomas Sigmund.	4 <sup>7</sup> / <sub>7</sub> 86	Ridevig.	Fisker.	1896	1 — B.	g. ÷	g. +	tg.
<b>Frederiksberg Latin- og Realskole.</b>								
1. Bagger, Poul Christian Camillo.....	16 <sup>4</sup> / <sub>4</sub> 86	Frederiksberg.	Apoteker.	Aug. 96	5 Fkl.	mg.	mg.	g. +
2. Borgen, Henrik Andersen Peter.....	2 <sup>1</sup> / <sub>12</sub> 85	Asua.	Grosserer.	— 95	4 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
mg. +	mg.	mg. ÷	g. +	ug.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	103 $\frac{3}{4}$	Prof., Dr. phil. Paludan. Adj., Dr. phil. K. Mortensen. Docent, Dr. Ad. Hansen. Cand. mag. Agerskov. Cand. phil. K. Hansen. Adjunkt Ottosen. Dr. phil. Joh. Petersen. Cand. polyt. R. Jessen.	Skoleinspektør Thomsen.	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	101 $\frac{1}{2}$			
g. +	g.	g. ÷	mg. +	g. +	mg.	g.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	102			
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	108 $\frac{1}{2}$			
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	g. +	mg.	107 $\frac{3}{4}$			
ug. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	111 $\frac{1}{2}$	Skoleinspektør Hasselriis. Skolebestyrerinde, Frk. Winteler. Lærer M. Petersen.	Borgmester Dændler. Toldforvalter v. Sperling. Læge Øjgaard.	
ug. ÷	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	109 $\frac{1}{2}$			
ug.	»	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	115 $\frac{3}{4}$			
mg. ÷	»	mg. +	mg.	mg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	99 $\frac{3}{4}$			
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	100 $\frac{3}{4}$			
mg. ÷	»	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	g. +	mg. ÷	91			
mg. +	»	mg.	mg. ÷	ug.	g. +	mg.	mg. +	g. ÷	mg.	94 $\frac{3}{4}$	Cand. mag. H. Brix. Dr. phil. Rønning. Mag. scient. Foldberg.	Læge Anthonisen. Overlærer H. Poulsen.	
mg.	»	ug. ÷	mg.	g. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	106 $\frac{1}{2}$			
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	98 $\frac{1}{2}$			
g. +	»	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg.	mg. +	90			
g. +	»	g. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	79 $\frac{3}{4}$			
g. +	»	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	ug.	mg.	100 $\frac{1}{2}$	Provst Petersen. Amtmand Bærntsen. Premierløjtnant i Flaaden Rischel.	Sorenskriver Bang. Læge Knud Poulsen.	
mg.	»	mdl. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	mg. +	82			
g. +	»	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg. +	mg. +	tg.	ug. +	97 $\frac{3}{4}$			
tg.	»	g. +	mg.	g.	g. +	g. +	mg. ÷	tg. +	mg.	65 $\frac{3}{4}$			
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	g. ÷	g. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	96 $\frac{1}{2}$	Cand. phil. F. Christensen.	Skoleinspektør U. Wøldike.	
mg.	»	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	mg. ÷	mg.	mg.	99 $\frac{1}{2}$			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig og Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
3. Brandt, Knud Christian Peter	17/8 85	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Aug. 92	1 Fkl.	g.	mg. +	mg. +
4. Hansen, Svend Hans Georg	28/9 85	—	Kontorchef.	Nov. 92	1 —	g. +	mg. +	mg. +
5. Pedersen, Karl Peter Laurits	26/6 85	—	Handelsgtm.	Aug. 93	2 —	g. +	g. +	g. +
6. Schow-Christensen, Aage Oscar	11/7 85	Fredriksberg.	Grosserer.	— 97	6 —	g. +	mg. +	g.
7. Schrader, Carl Olaf Voss	18/2 85	Hvidovre.	Forpagter.	Sept. 98	1 Rkl.	mg. +	mg.	mg. +
8. Thyme, Otto Emanuel	30/12 84	Viskinde.	Husejer.	Maj 96	4 Fkl.	mg. +	mg. +	g. +
<b>Lyngby private Realskole.</b>								
1. Andersen, Niels Aage	11/6 86	Søholm.	Folketingsm.	Aug. 97	5 Ukl.	mg. +	mg.	mg.
2. Kjergaard, Kristian Johan Larsen	7/8 86	Lyngby.	Restauratør.	April 94	3 —	g. +	g. +	mg. +
<b>Ordrup Latin- og Realskole.</b>								
1. Eickhoff, Harald Christian	3/12 85	Kjøbenhavn.	Maskinfabkt.	Aug. 99	2 Rkl.	g. +	mg.	tg. +
2. Hougaard, Poul Jens Ejnar August	7/6 86	—	Fuldmægtig.	— 1900	3 —	g.	mg. +	g. +
3. Iversen, Ingrid Adelaide Sofie	10/2 86	—	Manufakturhdl.	Sept. 93	2 Ukl.	g.	ug.	mg. +
4. Rosznecki, Jaszko Voiteck Herbert	21/2 85	—	Proprietær.	Okt. 95	5 —	mg. +	mg.	tg.
<b>Birkerød Latin- og Realskole.</b>								
1. Christensen, Aage Ludvig Peter Theodor	30/12 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Sept. 97	6 Fkl.	mg. +	mg. +	mg. +
2. Ekman, Johan Peter Ferdinand	26/2 85	—	—	Aug. 1900	3 Rkl.	g. +	mg. +	mg.
3. Jacoby, Carl Joseph	11/12 86	—	Kontorchef.	Marts 97	5 Fkl.	g. +	mg.	g. +
4. Gyberg, Johannes	21/4 87	Hobro.	Præst.	Aug. 99	2 Rkl.	g.	g. +	g. +
5. Gram-Hanssen, Axel	19/10 84	—	Inspektør.	April 94	3 Fkl.	g. +	g. +	g.
6. Lund, Carl Christian	28/9 86	Bloustrød.	Direktør.	Aug. 95	5 —	g. +	mg.	tg.
7. Schmidt, Johan Carl Christian	3/3 86	Birkerød.	Proprietær.	— 93	3 —	mg. +	mg. +	tg.
8. Wathne, Otto Frederik Alexander	1/9 84	Norge.	Kaptajn.	Jan. 97	6 —	g. +	mg. +	g. +

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Natur- historie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. + ug. ÷ mg.	g. + mg. ÷ mg.	ug. ÷ mg. + mg.	mg. + ug. ÷ ug.	mg. + ug. ÷ ug.	mg. ÷ ug. ÷ mg. +	mg. + ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g. + ug.	mg. + mg. ÷ mg.	g. + mg. mg. ÷	107 114 101 <sup>1/2</sup>	Cand. mag. Høpfner. Adjunkt Gad. Frøken J. Müller. Dr. phil. Munch. Adjunkt Wilhelm. Overkærer N. Andersen. Dr. phil. Buch.	
mg. + mg. + mg. ÷	mg. + g. mg. +	mg. ÷ g. ug.	g. + g. + ug.	g. ÷ g. + ug.	mg. g. + mg.	mg. + g. + mg.	mg. ug. ÷ g. +	ug. ÷ g. + mg. ÷	mg. ÷ g. + mg. +	101 84 109 <sup>1/2</sup>		
mg.	mg. +	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	112 <sup>2/3</sup>	Dr. phil. Fr. Rønning.	Cand. mag. Reineke.
mg. +	g.	mg.	g. ÷	g.	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	86 <sup>2/3</sup>	Skolebestyrer Lyngbye. Mag. scient. V. Hjort.	Cand. phil. P. Scheller.
mg. ÷	g.	mg.	mg. +	g.	mdl. +	g. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	65 <sup>1/2</sup>	Adj. Raashou- Nielsen.	
g. +	g. ÷	mg.	g.	g. +	mg. ÷	g. +	g.	ug. ÷	mg. ÷	86 <sup>2/3</sup>	Mag. art. Grønbæk.	
g. +	mg.	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	102 <sup>2/3</sup>	Mag. art. V. Petersen.	
g. ÷	g.	g. ÷	g.	ug. ÷	ug. ÷	g.	g. +	mg.	mg. ÷	76 <sup>1/2</sup>	Adj. Böttius. Dr. phil. Moltesen. Adjunkt C. C. Christensen.	
mg. +	ug. ÷	ug. +	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mdl. +	g.	mg. +	95	Professor Christiansen.	
mg. mg. ÷ g. + g. mg. ÷	g. g. g. g. g.	mg. g. g. g. mdl. +	mg. + g. g. mg. + mg. ÷	ug. ÷ ug. ug. ÷ ug. ug. ÷	mg. ÷ ug. g. + ug. mg.	g. + mg. g. ÷ mg. ÷ g.	mg. + g. g. ÷ mg. ug.	ug. ÷ ug. mg. ÷ mg. g.	mg. ÷ mg. ÷ mg. g. + mg. ÷	100 <sup>1/2</sup> 95 <sup>1/2</sup> 67 <sup>2/3</sup> 87 <sup>1/2</sup> 74 <sup>2/3</sup>	Cand. mag. Thygesen. Overlærer A. Møller. Mag. art. V. Petersen.	
g. ÷	g.	g. +	mg.	ug.	g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	83	Dr. Rønnow. Skolebestyrer Mich. Iversen.	
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g. ÷	g.	g. ÷	g. +	g.	mg.	71	Dr. Heegaard. Cand. mag. Gormsen.	

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Hørsholm private Realskole.</b>								
1. Gad, Harald Blicher.....	12/12 84	Odense.	Stadsfysikus.	Aug. 01	4 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
2. Leschly, Poul Peter Magnus	1/5 86	Kjøbenhavn.	Kontorchef.	Okt. 98	1 —	g.	g. ÷	g.
3. Olsen, Guntha Marie.....	16/5 85	Usserød.	Møller.	Aug. 91	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg. +
4. Olsen, Louis Peter.....	23/9 86	—	Købmand.	April 93	1 —	mg.	mg.	mg. ÷
5. Rasmussen, Knud Julius...	10/10 85	Frederiksberg.	Fuldmægtig.	Aug. 01	4 Rkl.	g. r.	g. +	g. +
6. Sørensen, Frederikke Helene	17/5 85	Hørsholm.	Skredernest.	Nov. 97	1 —	g. ÷	mg.	mg.
7. Yhman, Valborg Vilhelmine	22/11 85	Usserød.	Maaler.	Aug. 92	1 Ukl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
<b>Hylleholt private Realskole.</b>								
1. Christiansen, Hans Andersen	16/8 86	St. Taarøje.	Skomager.	Juli 97	4 Fkl.	g. g.	g. +	g. +
2. Hansen, Astrid.....	31/8 86	Ebbeskov.	Pakmester.	Aug. 94	1 —	g. +	mg.	mg. +
3. Hansen, Betzy.....	10/6 86	Borritz- hovedgaard.	Landinspekt.	— 93	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +
4. Jensen, Anna Marie.....	21/3 86	Spjellerup.	Skovfoged.	— 94	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.
5. Jensen, Erik Karl Rogert..	19/4 85	Nyborg.	Købmand.	— 99	2 Rkl.	g. g.	g. ÷	g. ÷
6. Ulrik, Thyra.....	10/41 85	Rosendal.	Forpagter.	Sept. 94	2 Fkl.	g. r.	g.	mg. ÷
7. Wiberg, Margrethe Henriette	16/6 85	Kjøbenhavn.	Bogholder.	Juli 93	1 —	g. +	ug. ÷	mg. +
<b>Magleby private Realskole.</b>								
1. Brandt, Carl Vilhelm.....	1/3 85	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Aug. 99	2 Kl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
2. Didriksen, Johannes.....	4/9 86	Mandemark.	Gaardejer.	Okt. 98	1 —	g. +	mg.	mg.
3. Frederiksen, Laurids.....	30/6 86	Kongsted.	—	Aug. 99	2 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
4. Hansen, Jacob Andreas.....	26/10 86	Magleby.	Husmand.	— 98	1 —	mg. ÷	mg.	g. +
5. Jensen, Erik Engelhardt...	10/1 85	Raabymagle.	Gaardejer.	— 99	2 —	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
6. Jensen, Karl Johannes.....	9/7 85	Tostrup.	Forpagter.	— 99	2 —	mg.	mg.	mg. ÷
7. Jørgensen, Axel Peter.....	13/11 82	Raabymagle.	Gaardejer.	Jan. 99	1 —	mg. ÷	mg.	mg. +
8. Levinsen, Johan Henrik...	18/1 85	Sønderup.	Sognepræst.	Aug. 00	3 —	mg.	mg. +	mg. +
9. Lundsted, Aage Philip.....	22/4 86	Stegø.	Købmand.	— 99	2 —	mg. +	mg. +	mg. +
10. Nielsen, Niels Laurits.....	20/6 84	Tune.	Gaardejer.	— 99	2 —	mg.	ug. ÷	mg. +
11. Nielsen, Viggo Henrik Valdemar Christian.....	16/2 86	Kjøbenhavn.	Snedkermest.	— 99	2 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
<b>Haslev private Realskole.</b>								
1. Hansen, Jens Peter.....	26/8 86	Førslev.	Gaardejer.	Maj 98	6 Ukl.	mg.	mg. +	mg. ÷
2. Hughes, Robert.....	10/11 84	Gillingham.	Gartner.	April 95	5 —	g.	mg. ÷	g.
3. Jørgensen, Astrid Marie...	19/7 86	Haslev.	Bager.	Marts 95	3 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
4. Nielsen, Karen Marie.....	11/11 86	—	Gaardejer.	— 95	3 —	g. +	mg. +	mg.
5. Olsen, Aage Hans Peter...	1/6 85	Aarløse.	Lærer.	Maj 99	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Pedersen, Alfrida Valborg..	17/2 86	Haslev.	Skomager.	Marts 95	4 Ukl.	g.	mg. +	g. +
7. Pedersen, Johanne Marie...	15/10 85	—	Gaardejer.	Jan. 99	1 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	(teografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	93 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	Undervisningsinspektør, Dr. Rønning. Cand. mag. F. Ingerslev. Lærer R. Hansen. Lærer R. C. Mortensen.	Cand. mag. H. P. Ipsen. Sognepræst. Joh. Friis.
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	78		
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	113 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	105 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	78 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	Lærer R. Hansen. Lærer R. C. Mortensen.	
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	109		
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	117		
ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	95	Dr. phil. Rønning. Mag. art. Joh. Magnussen. Cand. phil. Laurup-Jørgensen. Lærer R. C. Mortensen.	Provst Oksen. Pastor V. Petersen.
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	114 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	101		
ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	99 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	Lærer R. C. Mortensen.	
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	75 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	86 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	119		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	98 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	Skolebestyrer, cand. theol. Götzsche. Cand. phil. Laurup-Jørgensen. Lærer Birkelund.	Provst Repsdorph. Sognepræst. Nielsen. Hofjægerm., Baron Rosenkrantz.
mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	106		
mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	122		
mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	98 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	114 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	103		
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	107 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	107		
ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	103 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	108		
g. +	g. +	mg. +	g. +	ug. +	ug. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	100 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	110	Skolebestyrer G. Olsen. Cand. art. Johannes Magnussen. Frk. D. Holm-Petersen. Lærer R. C. Mortensen.	Inspektør Hammershalm. Adjunkt Götzsche. Læge O. Helms.
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	84		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	90		
mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	g. +	106 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
g. +	g. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	g. +	104		
mg. +	mg. +	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	g. +	ug. +	g. +	mg. +	88 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		
mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	g. +	ug. +	mg. +	mg. +	91 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>		



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Korsør private Realskole.</b>								
1. Madsen, Ane Marie . . . . .	$\frac{7}{9}$ 84	Korsør.	Postpakmester.	April 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Moes, Marie Christine . . . . .	$\frac{16}{12}$ 84	Vemmetofte.	Købmand.	— 99	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg.
3. Mogensen, Oline Henriette . . . . .	$\frac{5}{8}$ 83	Korsør.	Postdampskibsfører.	— 99	2 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
4. Bennetzen, Nis Christian . . . . .	$\frac{17}{12}$ 86	Gram.	Købmand.	Okt. 96	2 Ukl.	g. ÷	mg.	mg. ÷
5. Hansen, Peter Martin . . . . .	$\frac{10}{5}$ 85	Taarnborg.	Snedkermest.	April 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
6. Olsen, Julius Alfred . . . . .	$\frac{24}{10}$ 84	Korsør.	Matros.	Maj 97	1 —	g. ÷	g. ÷	g.
7. Pedersen, Niels Peder . . . . .	$\frac{2}{3}$ 86	Kjøbenhavn.	Købmand.	Marts 94	1 Ukl.	g. ÷	mg.	g. ÷
8. Qvortrup, Hannibal Sechusen . . . . .	$\frac{29}{12}$ 86	Kvellinghøj.	Forvalter.	Aug. 97	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
<b>Skjelskør private Realskole.</b>								
1. Kaufmann, Aksel . . . . .	$\frac{1}{4}$ 87	Skjelskør.	Købmand.	Jan. 96	1 Ukl.	g. ÷	g.	tg. ÷
2. Nielsen, Daniel Andreas Pryhn . . . . .	$\frac{29}{6}$ 86	Græsted.	—	April 98	3 —	mg. ÷	g. ÷	mg.
3. Qvist, Helga . . . . .	$\frac{20}{5}$ 86	Gyldenholm.	Forpagter.	Aug. 99	2 Rkl.	g. ÷	g. ÷	g. ÷
4. Tondahl, Carl Frederik Peter Egholm . . . . .	$\frac{1}{1}$ 85	Skjelskør.	Fisker.	Marts 99	2 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
<b>Nykjøbing p. S. private Realskole.</b>								
1. Hansen, Hans Kristian Frits . . . . .	$\frac{26}{9}$ 87	Staarup.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Pedersen, Peder Jens . . . . .	$\frac{10}{5}$ 85	Braade.	—	— 98	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Schrader, Harald . . . . .	$\frac{1}{2}$ 85	Skagen.	Postmester.	— 94	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg.
4. Vinding, Stephan . . . . .	$\frac{11}{7}$ 87	Nykjøbing S.	Dyrlæge.	April 94	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg.
<b>Frederikssund private Realskole.</b>								
1. Hansen, Vilhelm . . . . .	$\frac{14}{2}$ 87	Viksø.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.
2. Lange, Svend Frederik . . . . .	$\frac{19}{5}$ 85	Frederikssund.	Købmand.	Sept. 91	1 Ukl.	g. ÷	mg.	g.
3. v. Meyeren, Albert Vilhelm . . . . .	$\frac{1}{8}$ 86	Randers.	Toldassist.	April 94	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Nielsen, Johannes . . . . .	$\frac{20}{8}$ 85	Rørbæk.	Agent.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg.	g. ÷
<b>Jyderup private Realskole.</b>								
1. Bech Schultz, Ellen Augusta Olivia . . . . .	$\frac{1}{10}$ 83	Jyderup.	Hølsagent.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
2. Hansen, Gunnar Jørgen . . . . .	$\frac{4}{1}$ 86	Sønderød.	Lærer.	April 00	3 —	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
3. Jensen, Anton Thomas Laurits . . . . .	$\frac{29}{7}$ 85	S. Jernløse.	Gaardejer.	Okt. 00	3 —	g. ÷	ug. ÷	g. ÷
4. Lund-Thomsen, Hans . . . . .	$\frac{24}{9}$ 84	Nordruplund.	Skovrider.	Sept. 94	1 Rkl.	g.	mg. ÷	g. ÷
5. Nøhr, Hjalmar . . . . .	$\frac{15}{10}$ 86	Thorslund.	Lærer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g.
6. Pedersen, Hans Peter . . . . .	$\frac{25}{10}$ 84	Jordløse.	Købmand.	Okt. 98	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Petersen, Laurits Alfred Marius . . . . .	$\frac{25}{1}$ 87	Viskinde.	Baneformd.	April 96	1 —	mg.	mg.	mg.
8. Wamberg, Carl Johan . . . . .	$\frac{11}{9}$ 85	Bjørnsholm.	Landmand.	Juni 99	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkørelere.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. + ug. +	ug. + mg.	mg. + ug.	ug. + mg.	fg. + g.	mg. + mg. +	mg. g.	ug. mg.	ug. + mg. +	mg. + ug. +	114 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 102	Dr. phil. Rønning. Lærerinde, Fru Jensen-Skjold.	Skolebestyrer- inde, Frk. F. Helms. Kommuncl. Holst. Overlærer Iyersen. Læge Seydel.
ug. + mg. mg. + mg. + g. + mg.	ug. , , , , , ,	ug. mg. mg. mg. + ug. + ug. +	ug. + mg. + g. + g. + mg. + mg. +	ug. + ug. fg. + ug. + mg. + mg. +	mg. + mg. + mg. + fg. + mg. + ug. +	mg. + mg. mg. + g. + mg. + ug.	ug. + mg. mg. + mg. + mg. mg.	mg. + mg. + mg. ug. + mg. + mg.	mg. + g. + mg. mg. + mg. + mg. +	116 96 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 101 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 77 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 100 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 102	Jensen-Skjold. Skolebestyrer- inde, Frøken Branner. Cand. mag. Linderstrøm- Lang.	
mg. +	,	mg.	fg.	ug. +	fg. +	g.	mg. +	g.	mg. +	69	Lærer M. K. Krogh.	Overlærer Hemrichsen.
mg. mg. +	,	mg. g.	mg. + g.	mg. + ug. +	g. + fg. +	fg. + fg. +	mg. g.	g. + fg.	mg. + mg. +	89 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 67	Mag. art. Joh. Magnussen.	Lærer J. Matthiassen.
mg.	,	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	101 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Overlærer. J. C. Carlsen.	
ug. + mg. + mg. + mg. +	,	ug. g. + ug. mg.	ug. mg. + mg. ug. +	ug. ug. + g. + ug.	mg. + mg. + g. + mg. +	mg. + mg. + mg. + mg. +	mg. + mg. g. + mg. +	ug. mg. g. + ug. +	mg. mg. mg. + mg. +	113 100 94 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 109	Lærer Krogh. Cand. mag. Heckscher. Cand. mag. Boysen.	Almue lærer- inde, Fru Jordening. Provst Bostrup. Skoleinspekt. Steincke.
ug. + mg. +	,	ug. + g.	ug. + g. +	mg. + mg.	mg. g. +	mg. + fg. +	mg. + g.	ug. fg. +	mg. + g. +	107 74 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	Kursusforst. Borup. Skolebestyrer Lyngbye.	Provst Krogh. Lærer Riis.
mg. + mg. +	,	mg. mg.	g. + g.	ug. + ug.	ug. + ug. +	ug. + mg. +	ug. mg.	ug. ug. +	mg. mg.	106 101 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Frk. D. Holm- Petersen.	
mg. + mg. +	,	mg. + ug.	ug. + ug.	g. + ug. +	mg. + mg.	mg. mg. +	ug. ug.	ug. + ug. +	mg. mg. +	108 113 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Mag. sc. Foldberg. Fru Jensen-Skjold.	Lærer Haugstrup. Kantor Olsen.
g. + g. + mg.	,	mg. + mg. + mg. + mg.	mg. + mg. + fg. + mg. +	ug. + fg. + mg. + ug.	mg. + fg. + fg. + fg. +	g. + g. + g. + g. +	mg. + mg. + mg. g. +	mg. + fg. + g. + g. +	ug. + mg. + mg. mg.	98 75 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 91 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 94 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	Cand. mag. Linderstrøm- Lang. Skolebestyrer C. A. Lyngbye.	
mg. + ug. +	,	ug. + ug.	ug. + ug.	mg. + ug.	mg. + mg. +	mg. mg. +	ug. + ug.	ug. + mg.	mg. + mg. +	108 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 112 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Fremdeles.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Neksø private Realskole.</b>								
1. Jensen, Ole Herman	1/3 85	Poulsker.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g.
2. Lou, Oluf Mathias	6/8 85	Neksø.	Skibsfører.	— 97	1 —	mg. ÷	mg.	g. ÷
3. Pedersen, Thormand Viggo Emil	13/3 85	—	Skræder.	— 94	1 Kl.	mg.	ug.	mg.
4. Petersen, Carl Emil	14/3 86	—	Kontorist.	— 98	1 Rkl.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷
5. Poulsen, Aage Hagbard Olsen	27/10 86	Fredericia.	Gaardmand.	— 99	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
6. Sonne, Alfred	24/12 86	Poulsker.	Sognepræst.	Sept. 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
7. Sonne, Hans Vilhelm	24/12 86	—	—	— 99	2 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷
Privatist:								
Høyrup, Margrethe			Byfoged.					
<b>Maribo private Realskole.</b>								
1. Carstens, Holger Marius	23/1 84	Østoftø.	Savværksbestyrer.	Sept. 98	1 Rkl.	g. ÷	mg.	g.
2. Goth, Hans Frederik	11/11 84	Grevinge.	Forpagter.	April 99	1 —	g. ÷	mg.	g.
3. Gronenberg, Helge Frederik Drewsen	9/4 88	Kjøbenhavn.	Toldforvalt.	Maj 01	3 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷
4. Hay, Jakobine Elisabeth	27/4 84	Maribo.	Malermester.	Sept. 98	1 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
5. Møller, Helga Emilie Astrid Edith	26/11 85	Fuglse.	Maskinmest.	Aug. 99	2 —	g.	g. ÷	g. ÷
6. Olsen, Einar Georg Harald.	13/7 86	Maribo.	Enkefru.	— 94	2 Fkl.	g.	mg.	g. ÷
7. Rasmussen, Rigmor Johanne	20/7 86	Roholte.	Forvalter.	— 99	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
8. Waarsøe, Julie	17/6 85	Maribo.	Sagfører.	April 99	1 —	g. ÷	mg. ÷	mg.
<b>Sakskjøbing private Realskole.</b>								
1. Bornebusch, Aage Carl Heinrich Hartmann	29/7 86	Hardenberg.	Forstraad.	Juli 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
2. Hansen, Joakim Høyer	22/12 85	Sakskjøbing.	Skrædermest.	Okt. 97	1 —	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
3. Hansen, Hans Olaf	25/10 86	Oreby.	Smedemest.	Nov. 96	2 Ukl.	g. ÷	g.	g.
4. Henriksen, Henrik Alfred Peter	14/10 86	Kjøbenhavn.	Husejer.	Marts 98	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. Jakobsen, Vilhelmine Georgine Marie	3/12 84	—	Smedesvend.	Juli 96	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
6. Larsen, Lars Valentin	23/3 85	Soesmarke.	Gaardejer.	Okt. 97	1 —	g. ÷	g.	g. ÷
7. Lund, Gerda Ingeborg	19/7 86	Sakskjøbing.	Kgl. Vejer og Maaler.	Juli 95	1 Ukl.	g. ÷	mg.	mg. ÷
8. Ohlsen, Valborg Dagmar	15/7 85	Nykjøbing F.	Købmand.	— 99	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
9. Rasmussen, Bote Boisen	17/2 87	Sakskjøbing.	Direktør.	— 95	1 Ukl.	g. ÷	mg.	mg. ÷
<b>Nørre Alslev private Realskole.</b>								
1. Andersen, Johan	6/5 86	Nørre Alslev.	Tømrer.	Sept. 98	1 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
2. Hansen, Julius	9/1 85	Sortsø.	Arbejdsmd.	— 99	2 —	g. ÷	mg.	mg. ÷
3. Jacobsen, Oluf	30/1 85	Ø. Kippinge.	Møller.	— 99	2 —	g.	g.	mg.
4. Jensen, Peter	16/5 86	Hestehoved	Batteri.					
5. Larsen, Ingeborg	14/1 85	Løjtøftegrd.	Løds.	Okt. 99	2 —	mg.	mg.	mg.
6. West, Rasmus Moritz	21/1 86	Ålstrup.	Proprietær.	Sept. 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
			Gaardejer.	— 99	2 —	g. ÷	g.	mg. ÷

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.		
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.					
mg. +	»	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	86 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	Institutbestyrerinde, Frk. Ida Holst. Cand. mag. H. F. Ipsen.	Praktis. Læge J. C. Gerner. Apoteker W. Helm. Skoleinspekt. S. P. Jensen.		
mg. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	ug. +	g.	mg. +	g.	mg. +	106				
mg.	»	mg.	mg.	ug.	mg. +	g.	g. +	mg.	mg.	105				
mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	g. +	mg. +	mg. +	mg.	88 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
ug. +	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg.	mg.	ug. +	117 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	116				
mg. +	mg.	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug. +	118 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
»	ug.													
mg. +	»	mg. +	ug.	mg. +	tg.	g.	ug. +	g.	mg. +	87 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>			Kursusforstander Børup. Lærer Chr. Christensen. Skolebestyrer Karl Nielsen. Skolebestyrer Rasbech.	Apoteker Bardram. Kantor E. Remmer.
mg. +	»	ug. +	ug.	ug. +	mg. +	g.	mg. +	g. +	mg.	94 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	tg.	mg. +	109 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg. +	»	tg. +	mg. +	tg. +	tg.	tg.	mg. +	tg. +	mg. +	66 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg.	mg. +	tg.	ug. +	mg. +	g. +	tg. +	mg. +	tg. +	mg. +	77				
mg.	»	mg. +	ug.	mg.	g. +	g. +	mg. +	tg. +	mg. +	88				
ug. +	mg. +	g. +	ug. +	ug.	mg.	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	113 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
ug. +	mg. +	g.	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	tg. +	mg. +	104				
mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	121 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. +	»	mg.	g. +	g.	mg.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	90				
mg. +	»	mg. +	g.	ug. +	mill. +	tg. +	mg. +	mg.	mg. +	71 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg.	»	mg. +	g. +	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	ug.	g. +	101				
mg.	»	mg.	g. +	g. +	mg. +	g. +	g. +	tg. +	mg. +	88 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg. +	»	ug. +	mg.	ug.	mg.	mg. +	g. +	mg. +	g. +	88 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
g. +	»	g. +	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg.	97 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg. +	»	mg.	mg. +	tg.	g. +	g.	ug. +	ug. +	mg.	93				
g.	»	mg.	g. +	mg.	g.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	94 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. +	»	ug. +	ug.	ug.	ug. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	107	Lærer Birkelund. Overl., Cand. theol. Møller. Lærer, Cand. mag. N. Carlsen. Dr. phil. F. Rønning.			
mg. +	»	mg. +	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	ug. +	mg. +	104 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg. +	»	g. +	ug. +	mg.	mg. +	g. +	mg. +	g.	mg. +	89 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg. +	»	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg. +	mg.	104 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				
mg. +	»	mg.	g. +	tg.	g.	g.	ug.	tg. +	mg. +	81 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>				
mg. +	»	mg.	g. +	ug.	ug. +	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	94 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>				

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig og Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Cand. theol. Wads private Realskole paa Bogø.</b>								
1. Andersen, Arnold .....	12/6 86	Bogø.	Gaardejer.	Apr. 1900	2 Rkl.	g. +	g. +	mg. +
2. Clemmensen, Mogens Becker	18/5 85	Kjøbenhavn.	Arkitekt.	Jan. 99	1 —	mg. +	mg. +	mg. +
3. Dahlberg, Erik Holger .....	27/5 85	—	Præst.	Marts 99	1 —	mg. +	mg.	mg.
4. David, Henny Georg Harald	20/2 87	Barløse.	Saftstationsforstander.	Aug. 98	1 —	g. +	mg.	mg. +
5. Munkebo, Ove .....	30/4 87	Lem.	Præst.	— 99	2 —	mg. +	mg. +	mg.
6. Muxoll, Hans Sejr Kristian	12/6 86	Kjøbenhavn.	Pramfører.	Mts. 1900	2 —	mg. +	mg. +	mg.
7. Plum, Sophus Munk .....	17/3 85	—	Grosserer.	Aug. 99	2 —	g.	mg. +	g. +
8. Rasmussen, Carl .....	17/4 86	—	Dampskibsinspektør.	— 98	1 —	mg. +	mg.	mg.
9. Thymann, Svend .....	5/9 85	Eskilstrup.	Skovrider.	— 99	2 —	g.	mg. +	g. +
<b>Horslunde private Realskole.</b>								
1. Engelstoft, Kristiane Louise Elisabeth .....	8/8 84	Munkebo.	Sognepræst.	Okt. 99	2 Kl.	ug. +	ug. +	ug. +
2. Friis, Binar Nikolaj .....	10/6 86	Nøbbet.	Proprietær.	Febr. 98	2 Ukl.	mg. +	mg.	mg. +
3. Jacobsen, Gustav Heje .....	11/5 86	Købelev.	Lærer.	Maj 98	2 —	mg. +	mg. +	mg. +
4. Krebs, Inger Manon .....	7/5 85	Vesterborg.	Proprietær.	Okt. 99	2 Kl.	mg.	ug.	ug. +
5. Nielsen, Jens Peter .....	28/2 86	Nordlunde.	Gaardejer.	Sept. 95	1 Ukl.	g. +	g. +	g.
<b>Nykjøbing p. F. private Realskole.</b>								
1. Feld, Anna Sofie .....	20/9 85	Bandholm.	Toldkontroll.	Aug. 97	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg.
2. Nielsen, Niels Emil .....	9/5 87	Vordingborg.	Mejeriejer.	— 98	1 —	g. +	mg. +	mg. +
3. Thyé, Georg Mathias Munch	22/4 86	Ulriksdal.	Proprietær.	Maj 99	1 —	mg.	ug. +	mg. +
<b>Nysted private Realskole.</b>								
1. Larsen, Eyvind .....	30/6 84	Næsby.	Lærer.	Sept. 98	2 Rkl.	mg. +	mg.	g. +
2. Steffensen, Ingeborg Martha	22/11 85	Nysted.	Maler.	— 95	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg. +
<b>Odense private Realskole.</b>								
1. Bach, Axel .....	29/8 86	Odense.	Agent.	Aug. 92	1 Fkl.	g. +	mg. +	mg. +
2. Brandt, Peter .....	27/8 84	Verninge.	Linfabrikant	— 98	2 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +
3. Christiansen, Hans Farstrup	28/6 86	Odense.	Trikotagehdl.	— 92	1 Fkl.	mg.	ug. +	mg.
4. Dal, Niels Ebbesen .....	27/4 84	Galtrup.	Højskoleforstander.	Sept. 98	1 Rkl.	mg.	ug. +	mg. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
g. +	»	mg. +	mg.	mg. +	g. g.	mg.	g. +	ug. +	g. +	93	Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning. Overlærer Møller. Cand. mag. Carlsen.	Overlærer Schmidt. Læge Linnet.
mg. +	»	g. +	ug.	mg. +	g. g.	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	101 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	»	g. +	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg.	105 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
g. g.	»	ug. +	mg. +	tg. +	tg. +	g.	mg. +	g. +	mg. +	84		
mg. +	»	g. +	g. +	mg. +	ug. +	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	96		
mg. +	»	ug. +	mg.	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	106 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
g. g.	»	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	91 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	»	mg. +	mg.	mg. +	mg.	ug. +	ug.	mg. +	mg.	104 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
g.	»	g. +	mg.	ug.	ug. +	ug.	mg. +	mg. +	g. +	95 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
ug. +	ug. +	ug.	ug.	mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug.	mg. +	123		
mg. +	»	ug. g.	mg.	g. +	tg. +	g.	mg. +	mg. +	mg.	95 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	»	g. +	ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	105		
mg. +	»	mg. +	mg. g.	ug.	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	120 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	»	mg. +	ug. g.	g. +	g. +	g.	mg. +	ug. +	g. +	88		
mg.	»	g. +	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	mg. +	ug. +	106 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>	Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning. Skolebestyrer Rasbech. Cand. mag. N. C. Carlsen. Lærer Birkelund.	Pastor Graae. Stiftsfysikus, Dr. med. Hansen. Prakt. Læge Johansen.
mg.	»	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	mg. +	ug. +	mg.	104 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	»	ug. +	ug.	ug.	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg.	110		
g. +	»	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	101 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer Rasbech. Cand. mag. N. C. Carlsen. Skolebestyrer Nielsen.	Pastor Graae. Stiftsfysikus, Dr. med. Hansen. Prakt. Læge Johansen.
mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	ug. +	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	116		
mg. +	mg. +	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	g. +	g.	g.	mg. +	103 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>	Cand. theol. & mag. V. Balslev. Mag. sc. Foldberg.	Lærer H. C. Hansen. Overlærer Hertel.
g. +	»	ug. +	ug. +	mg.	tg.	mg. +	g. g.	g. +	mg. +	91 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	»	ug.	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	g.	ug.	mg. +	107 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		
ug. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	ug.	ug. +	ug. +	ug. +	mg.	119 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
5. Hansen, Rasmus Theodor ..	10/11 86	Odense.	Mirmester.	Aug. 94	2 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg.
6. Jacobsen, Martin Grove....	22/10 86	—	Urmager.	— 97	1 Rkl.	g. +	mg.	mg.
7. Jørgensen, Viggo .....	18/10 86	—	Snedkermest.	— 93	1 Fkl.	mg.	mg. +	mg.
8. Larsen, Christian Frederik Einer. ....	12/4 86	Marslev.	Bryggeriejer.	Marts 99	1 Rkl.	mg.	g. +	mg. ÷
9. Madsen, Andreas .....	4/5 86	Nørre Broby.	Købmand.	Febr. 99	—	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
10. Schroll, Ejnar Frederik ....	17/3 85	Holsteinborg.	Forpagter.	Aug. 95	5 Fkl.	mg. ÷	g. +	mg. ÷
<b>Svendborg private Realskole.</b>								
1. Ammentorp, Christian Ditlev .....	25/10 84	Strib.	Driftsbest.	Jan. 95	4 Ukl.	g.	g. +	g.
2. Christensen, Jens Peter....	3/10 85	Svendborg.	Skomagern.	Aug. 99	2 Rkl.	g. +	mg. +	mg. +
3. Dombornowsky, Peter Edward .....	26/4 87	Odense.	Værkfører.	Nov. 98	1 —	mg. +	mg. +	mg. +
4. Drøst, Hans Nielsen .....	24/10 85	Troense.	Malermester	Aug. 97	6 Ukl.	mg.	mg. +	mg.
5. Eriksen, Adolf Laurits .....	20/10 84	Kjøbenhavn.	Styrmand.	— 99	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
6. Hansen, Axel .....	23/12 85	Svendborg.	Vinhandler.	— 94	3 Ukl.	g. +	g. +	g. +
7. Krühøffer, Vilhelm .....	1/1 86	Tranekjær.	Skovrider.	— 96	5 —	g.	mg. ÷	g.
8. Mathiesen, Jens Frederik ..	20/5 86	Svendborg.	Skibsfører.	— 96	5 —	mg. ÷	mg.	mg.
9. Nielsen, Ingvar Rasmus Frederik .....	1/8 86	Egaa.	Lærer.	— 95	4 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
10. Nielsen, Niels Peter Christian .....	8/11 85	St. Jørgens Sogn.	Arbejdsmd.	— 97	6 —	g. +	g.	g. +
11. Pedersen, Christian Axel ..	9/2 86	Skydebjerg.	Skolelærer.	— 98	1 Rkl.	mg.	mg. +	mg.
12. Rasmussen, Niels Carl .....	14/1 85	Hesselager.	Dyrlæge.	Sept. 97	6 Ukl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
<b>Faaborg og Omegns private Realskole.</b>								
1. Christensen, Christian Peter	31/3 86	Svanninge.	Gaardmand.	Aug. 95	3 Fbkl.	g. +	mg.	mg. ÷
2. Cordes, Ejnar .....	8/7 86	Aalborg.	Branddirekt.	— 95	—	mg.	mg. +	mg. ÷
3. Eltzholtz, Gerda Marie .....	15/6 85	Braheltrolleborg.	Gartner.	Oktober 1900	3 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
4. Gottschalek, Christian Viggo	20/5 87	Thisted.	Apoteker.	Aug. 95	3 Fbkl.	g.	mg.	mg.
5. Hansen, Hans .....	24/4 84	Haarby.	Gaardmand.	— 99	2 Rkl.	mg. ÷	g. +	mg. ÷
6. Hansen, Hans .....	27/9 85	Lyø.	Mejerist.	— 96	4 Fbkl.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷
7. Hansen, Hans Chr. ....	17/9 84	Svanninge.	Husejer.	— 98	1 Rkl.	g.	mg. ÷	g.
8. Hennings, Fanny Elisabeth.	19/2 85	Givskud.	Apoteker.	— 97	—	g.	ug. ÷	mg. ÷
9. Illum, Anders Jørgen .....	21/9 87	Faaborg.	Skibsfører.	— 98	—	g. +	g.	g. +
10. Jensen, Gorm Decem .....	2/1 86	—	Vinhandler.	— 95	4 Fbkl.	mg.	mg.	mg. +
11. Klausen, Niels Peter .....	12/6 83	Aastrup.	Gaardmand.	— 1900	3 Rkl.	g. +	mg. ÷	tg. +
12. Knudsen, Ludvig Christian Maaløe Rude .....	1/10 86	Odense.	Stationsforvalter.	Sept. 95	3 Fbkl.	mg. ÷	mg. +	mg.
13. Koch, Otto Ditlev Elers....	7/8 86	Ditlefslyst.	Skovrider.	Aug. 95	4 —	mg. ÷	g. +	g. +
14. Lindermann, Viggo Laurits Sejer .....	30/1 86	Højrup.	Kontorist.	— 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
15. Mose, Hans Mouritsen .....	10/6 84	Svanninge.	Købmand.	— 95	3 Fbkl.	g.	g. +	g. +
16. Nielsen, Kirsten Margrethe.	26/5 86	Tranekjær.	—	— 1901	4 Rkl.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
17. Pedersen, Niels Christian ..	30/3 86	Falsled.	Skibsfører.	— 99	2 —	g. ÷	g.	g. ÷
18. Poulsen, Simon Hansen .....	10/11 86	Faaborg.	—	— 95	3 Fbkl.	mg.	mg. ÷	g.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	• mg. ÷ •	ug. ÷ mg. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	ug. ug. mg.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	g. mg. ÷ mg. ÷	g. mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	103 111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Lærer Sinding. Overlærer Thyssen. Skolebestyrer Wad.	Adjunkt M. Rasmussen. Overlærer Zerlang.
mg. g. mg. ÷ mg. ÷	• • •	mg. ÷ ug. g. ÷	mg. mg. g.	ug. mg. g. ÷	mg. mg. g. ÷	g. mg. g.	ug. ÷ g. ÷ g.	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷	98 102 81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
g. ÷ ug. ÷	• ug. ÷	ug. ug.	g. ÷ ug. ÷	g. ug.	g. ÷ ug. ÷	g. ÷ mg.	mg. ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷	mg. ug.	75 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 117 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Lærer A. Dahl. Skolebestyrer Lyngbye.	Seminarie-lærer. K. J. Würgler.
mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. mg.	ug. mg. ÷ ug. g. ÷ mg. mg. ÷	ug. ÷ mg. ug. mg. ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. mg. ug. ÷ g. g.	ug. mg. ug. ÷ g. ÷ g.	ug. ÷ mg. ÷ g. ÷ g.	ug. g. ÷ mg. mg. ug.	ug. mg. ÷ mg. g. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	121 113 121 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 92 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 76 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 106 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Cand. mag. Linderstrøm-Lang. Lærer N. F. Jensen. L. P. Poulsen.	Seminarie-lærer C. Krogs-gaard. Skolebestyrerinde I. Holst.
mg. mg.	mg. ÷ •	g. ÷ ug. ÷	g. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷	mg. ÷ g.	g. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷	g. mg. ÷	ug. ÷ mg.	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 84	Lærer Sinding.	
mg. ÷ mg.	mg. g. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg.	ug. ug.	ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	116 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug.	mg. mg. ÷ ug.	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ug.	ug. g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ug. ÷	mg. ÷ ug. mg.	g. ÷ mg. mg.	109 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 113 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 120	Lærer J. P. Poulsen. Overlærer Thyssen.	Skolebestyrerinde I. Holst. Sognepræst Helms.
mg. ÷ mg. mg. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷ g. mg. ÷ g.	mg. • mg. ÷ mg. • • • •	ug. mg. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷ g. ug. mg. ÷ g.	mg. ÷ g. ÷ mg. g. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ mg. ÷ mg. g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ ug. g. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	107 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 99 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 108 83 105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 88 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 76	Lærer N. F. Jensen. Skolebestyrer Lyngbye. Kursusbestyrer Lang. Lærer Alb. Dahl.		
mg. ÷ g.	mg. ÷ mg.	ug. mg.	ug. ÷ mg. ÷	ug. mg. ÷	ug. mg. ÷	ug. mg. ÷	mg. g. ÷	ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷	117 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 102		
mg. ÷ g. ÷ ug. ÷ g. ÷ mg.	• • mg. mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ug.	mg. ÷ g. mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ g. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. g. ÷ mg. mg. ÷ mg.	105 75 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 114 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 82 98		



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Aarup Realskole.</b>								
1. Jensen, Hans Mathias . . . . .	$\frac{32}{3}$ 85	Holse Skov.	Kæremager.	Maj 99	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	ug. ÷
2. Rasmussen, Jens . . . . .	$\frac{27}{8}$ 83	Frøbjerg Vænge.	Snedemest.	Sept. 99	—	mg.	ug. ÷	mg.
3. Nielsen, Marie . . . . .	$\frac{11}{12}$ 85	Gjelsted.	Murermest.	April 1900	—	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Hansen, Otto Dahlen . . . . .	$\frac{24}{12}$ 84	Aarup.	Fabrikant	Aug. 99	—	g.	mg. ÷	g. ÷
<b>Rudkjøbing private Realskole.</b>								
1. Andresen, Philbert Johan Rothe . . . . .	$\frac{21}{6}$ 86	Rudkjøbing.	Handelsag.	Okt. 97	5 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Espersen, Christine . . . . .	$\frac{13}{8}$ 85	Rønne.	Urnager.	Aug. 98	1 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷
3. Espersen, Jens Johan . . . . .	$\frac{30}{12}$ 86	—	—	Dec. 98	—	g.	g.	mg. ÷
4. Hansen, Emil Frederik Preben . . . . .	$\frac{1}{12}$ 86	—	Sognepræst.	Aug. 98	—	g.	g.	g.
5. Harder, Christine Marie . . . . .	$\frac{26}{12}$ 85	Rudkjøbing.	Sagfører.	Maj 92	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Jacobsen, Noline Sophie . . . . .	$\frac{24}{3}$ 86	—	Købmand.	Sept. 98	1 Rkl.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
7. Jørgensen, Hedevig Karoline Cecilie . . . . .	$\frac{29}{8}$ 85	—	Kæmner.	Maj 94	2 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
8. Lütken, Alfred Caspar . . . . .	$\frac{29}{10}$ 85	—	Sognepræst.	Aug. 98	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	ug. ÷
9. Lütken, Vilhelm . . . . .	$\frac{29}{10}$ 86	—	—	—	1 —	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
10. Petersen, Ellen Wilhelmine . . . . .	$\frac{2}{6}$ 86	—	Konsul.	Maj 92	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
11. Rasmussen, Alma Astrid Ingeborg . . . . .	$\frac{3}{9}$ 85	Oldenbjerggaard (Tullebølle Sogn).	Proprietær.	Sept. 95	4 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
<b>Tranekjær private Realskole.</b>								
1. Bøgh, Svend . . . . .	$\frac{29}{7}$ 86	Tranekjær.	Godsinspekt.	Sept. 96	5 Fbkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Fabricius, Jørgen Otto . . . . .	$\frac{15}{9}$ 87	Magleby (Langeland).	Forpagter.	—	—	mg.	mg. ÷	mg.
3. Gottschau, Axel . . . . .	$\frac{29}{6}$ 86	Kjøbenhavn	Førstelærer.	—	—	mg.	ug. ÷	mg.
4. Jørgensen, Rasmus Lauritz . . . . .	$\frac{1}{3}$ 86	Tranekjær.	Vægter.	Jan. 97	—	ug. ÷	ug.	ug. ÷
<b>Aarhus private Realskole.</b>								
1. Arndt, Stephan . . . . .	$\frac{20}{2}$ 87	Aarhus.	Overhornblæser.	Juni 94	1 Fbkl.	g.	g. ÷	mg.
2. Christensen, Jens Peter August . . . . .	$\frac{24}{4}$ 83	Frederikshavn.	Vognmand.	Aug. 98	1 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷
3. Jensen, Anders Peter . . . . .	$\frac{19}{3}$ 85	Vilhelmsborg.	Smed.	—	—	mg. ÷	mg.	mg. ÷
4. Jessen, Peter . . . . .	$\frac{9}{9}$ 84	Vejlby.	Gaardejer.	Aug. 96	5 Fbkl.	g.	mg. ÷	g.

Specialkarakterer.											Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Armetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkæde.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
ug. +	»	ug. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	mg.	ug.	ug. +	114	Undervisningsinspektør, Dr. phil. F. Rønning. Mag. scient. P. T. Foldberg. Overlærer A. K. Larsen. Skolebestyrer Wad. Cand. mag. Balslev.		
ug. +	»	ug. +	ug. +	ug.	ug. +	ug. +	mg.	ug. +	mg.	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>			
mg. +	»	ug. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	mg.	105 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
ug. +	»	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug. +	113 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>			
mg. +	mg. +	mg.	g. +	ug.	ug. +	ug. +	mg. +	mg.	ug. +	114 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>			
g. +	»	mg. +	mg.	ug.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	92			
mg. +	mg. +	mg.	g.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	g. +	91 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
ug. +	ug. +	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
g. +	»	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug. +	119 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>			
ug. +	g. +	g. +	g. +	tg. +	tg.	tg.	mg. +	tg.	ug. +	81			
ug. +	ug. +	ug. +	mg. +	ug.	g. +	g. +	ug.	mg. +	mg. +	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>			
mg. +	mg. +	ug. +	g. +	ug.	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg.	105 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg. +	mg.	ug. +	ug. +	ug.	ug.	ug.	ug. +	ug.	mg. +	120			
ug. +	ug. +	mg.	mg. +	mg. +	ug. +	ug. +	mg. +	g. +	ug. +	112			
mg.	»	mg.	g. +	mg.	mg.	g.	mg.	g. +	g.	95	Skolebestyrer Lyngbye. Cand. phil. Østerberg. Cand. theol. Herskind.	Sognepræst Sabroe. Godslæge Nøkkentved.	
mg. +	mg. +	ug.	ug. +	ug.	mg.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	116 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg. +	mg.	mg.	mg. +	ug.	ug.	ug. +	ug.	ug.	mg.	118 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg.	ug. +	mg.	mg.	121 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	tg. +	tg. +	g. +	g.	mg. +	86 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Mag. scient. Foldberg. Adj. Møller.	Overlærer Christensen. Overlærer Møller.	
mg.	»	mg. +	mg. +	ug. +	mg. +	g. +	ug. +	g. +	mg. +	100 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Inspektør Hald.	Cand. mag. Clausen.	
mg. +	»	ug. +	ug. +	mg. +	g. +	g. +	mg.	g.	mg.	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Overlærer Hansen.		
g. +	»	g. +	mg.	mg. +	tg. +	g.	g. +	mg.	mg.	84 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>			

Fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.					
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	
5. Krebs, Frederik Christian . . . . .	15/8 87	Aarhus.	Kaptajn.	Aug. 95	3 Fbkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	
6. Mortensen, Charles Carl Christen . . . . .	11/1 86	—	Kedelsmed.	Jan. 1900	2 Rkl.	mg.	mg. +	ug. ÷	
7. Nielsen, Thorvald Hakon Sigurd . . . . .	19/7 86	—	Fabrikant.	Maj 93	1 Fbkl.	g.	mg. ÷	g. +	
8. Nissen, Viggo . . . . .	17/7 85	Kjøbenhavn	Bøssemager.	Aug. 97	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. ÷	
9. Petersen, Aage Quistgaard . . . . .	13/11 86	Aarhus.	Bogbinder.	Sept. 93	1 Fbkl.	mg.	ug. ÷	mg. +	
10. Petersen, Niels Carl . . . . .	22/9 86	—	Bagermester.	Aug. 96	4 —	g. +	mg. +	mg. ÷	
11. Petersen, Peter David . . . . .	9/8 85	Fredericia.	Linieopsynsmand.	— 98	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg.	
12. Petersen, Ejgil Juul . . . . .	16/4 86	Hadsund.	Købmand.	— 1900	3 —	g.	mg. ÷	mg.	
13. Rasmussen, Charles Hilmer Emanuel . . . . .	27/10 86	Aarhus.	Cigarmager.	— 1900	2 —	mg. ÷	mg.	mg.	
14. Rasmussen, Alfred Henry Marius . . . . .	27/8 84	Lisbjerg.	Gaardejer.	Sept. 97	5 Fbkl.	g. +	mg. ÷	g. +	
Privatister i Fransk.									
1. Andersen, Th. Chr. . . . .						„	„	„	
2. Sørensen, Søren . . . . .						„	„	„	
3. Dahl, H. A. . . . .						„	„	„	
4. Gundersen, A. Chr. J. . . . .						„	„	„	
Silkeborg private Realskole.									
1. Godskesen, Andrinus Cornelius . . . . .	3/11 85	Silkeborg.	Bogholder.	Aug. 97	5 Ukl.	mg.	mg. +	mg. +	
2. Jensen, Søren Gunnar . . . . .	6/9 85	Ry.	Lærer.	— 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	
3. Jensen, Niels . . . . .	16/6 85	Alling.	Gaardejer.	— 99	—	mg. ÷	mg.	mg. +	
4. Louring, Søren Magnus . . . . .	25/6 86	Silkeborg.	Murer.	Nov. 99	—	mg. ÷	mg.	mg.	
5. Mørch, Frederik Dorph . . . . .	8/3 85	Asaa.	Købmand.	Okt. 99	—	g. +	mg.	mg.	
6. Nielsen, Aage Christian Gyrring . . . . .	18/10 85	Silkeborg.	Bankbogholder.	— 92	1 Ukl.	g.	mg.	mg. ÷	
7. Nielsen, Otto Scavenius . . . . .	4/12 84	Hedensted.	Læge.	— 99	2 Rkl.	g. +	mg.	g. +	
8. Nørgaard, Tage Valdemar . . . . .	17/6 85	N. Lem.	Lærer.	Aug. 1900	3 —	g. +	mg. ÷	g. +	
9. Poulsen, Anders Peter . . . . .	3/4 86	Silkeborg.	Baneformand.	— 94	1 Ukl.	g. +	mg.	g. +	
10. Rasmussen, Rasmus Peter . . . . .	11/1 87	Silkeborg.	Overportør.	— 97	4 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	
11. Wegener, Ejner Christian Vilhelm . . . . .	19/5 87	Springforbi.	Arbejdsund.	Maj 99	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg. +	
Skanderborg private Realskole.									
1. Andreasen, Oscar Dam . . . . .	3/10 85	Yding.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg. +	mg. +	
2. Brehm, Johanne Marie Elisabeth . . . . .	3/11 85	Skanderborg	Blikkenslager.	— 97	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	
3. Jakobsen, Rasmus Fredslund . . . . .	2/1 87	Vitved.	Gaardejer.	— 98	1 —	mg. +	mg.	ug. ÷	
4. Nielsen, Frederik Peter . . . . .	3/6 87	Skanderborg.	Malermester.	April 96	3 Fkl.	g. +	g.	g. +	
5. Nielsen, Mathias Edlund . . . . .	10/10 86	Ladegaarde.	Lærer.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	
6. Petersen, Othilia Rybner . . . . .	3/8 85	Foerlev.	Gaardejer.	— 95	4 Fkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. ÷	»	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	83	Skolebestyrer Hatting. Realskolelærer Nordbæk.	
ug. ÷	»	mg. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	113 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
g. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	72		
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	100 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	»	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	121 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg.	»	ug. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	95 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	103		
g. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
»	mg. ÷											
»	mg. ÷											
»	mg. ÷											
»	ug. ÷											
mg. ÷	»	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	113	Overlærer J. J. Hansen. Overlærer N. Stegmann. Lærer Sinding. Lærer A. M. Bunk. Skolebestyrer M. Laursen. Inspektør Mag. scient. Foldberg.	Seminarie forstander I. J. M. Winther. Lærerinde Geltzer Jensen. Cand. theol. Chr. Hasselbalch.
mg.	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	110 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. ÷	»	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	g. ÷	ug. ÷	106 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	101 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg.	»	g. ÷	g.	mg.	g.	g. ÷	g.	g. ÷	mg.	72 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. ÷	»	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	103 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
g. ÷	»	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg.	79		
g.	»	g.	g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	89 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	»	mg.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	101 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
ug.	»	ug.	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	113 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	121	Skolebestyrer J. J. Hansen. Adjunkt N. Stegmann. Cand. mag. A. A. Mossin. Lærer A. M. Bunk. Lærer H. A. Flald.	Provst Th. Sørensen. Prokurator E. F. Weng. Læge A. E. Nielsen.
ug.	g. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	113		
ug. ÷	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	113		
g. ÷	»	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	77		
ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	109		
ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	110		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
7. Rasmussen, Elisabeth .....	6/2 84	Skanderborg.	Malermester.	Aug. 99	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	mg.
8. Sass, Ejnar Gjering .....	11/12 86	—	Købmand.	— 96	4 Fkl.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷
9. Sørensen, Peter .....	14/1 87	Laasby.	Kroejer.	Marts 99	1 Rkl.	g. ÷	mg.	g.
<b>Randers private Realskole.</b>								
1. Christensen, Michael Christian .....	22/1 87	Kousted.	Lærer.	Aug. 99	2 Rkl.	g. ÷	mg.	mg. ÷
2. Fischer, Arne Martini .....	15/12 84	Heilskov.	—	Jan. 1901	3 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
3. Hansen, Frederik .....	23/3 86	Auning.	Købmand.	— 99	2 —	g.	mg.	mg. ÷
4. Jensen, Sophus Nicolai Albrecht .....	23/2 85	Oksby.	Lærer.	Aug. 99	—	mg. ÷	mg. ÷	mg.
5. Jensen, Vigilius .....	31/1 86	Randers.	Købmand.	Marts 99	—	g.	mg. ÷	g. ÷
6. Kaalstrup, Kristian .....	4/5 83	Asferg.	—	Aug. 99	—	g. ÷	g. ÷	tg.
7. Levinsen, Carsten .....	8/12 84	Gundestrup.	Proprietær.	— 1900	—	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
8. Madsen, Charlotte Elisabeth .....	16/4 86	Randers.	Arbejdsmd.	Marts 98	3 Fbkl.	g. ÷	mg. ÷	mg.
9. Pedersen, Anders Christian .....	6/6 86	Ørsted.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	g.	mg. ÷	g. ÷
10. Thomsen, Johannes Bavnguard .....	1/8 87	Heilskov.	Præst.	— 99	—	g. ÷	mg. ÷	g. ÷
<b>Hals private Realskole.</b>								
1. Hoff, Carla Theodora .....	8/1 85	Aalborg.	Landmand.	Okt. 99	2 Kl.	mg. ÷	mg.	mg.
2. Jensen, Carl Marius .....	25/11 86	Nibe.	Snedker.	Aug. 95	Fbkl.	g. ÷	g. ÷	g. ÷
3. Melgaard, Else Margrethe ..	14/11 85	Hals.	Landmand.	Sept. 93	—	mg. ÷	g. ÷	mg.
4. Nielsen, Kristine Franciska Vedfald .....	14/10 85	—	Bager.	Aug. 93	—	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. Olsen, Jutta Karoline Marie .....	29/8 85	—	Læge.	— 93	—	g. ÷	g. ÷	g.
<b>Frederikshavn private Realskole.</b>								
1. Degn, Ingeborg Johanne Dagmar .....	16/4 85	Taps Sogn.	Toldassist.	Jan. 98	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
2. Hassing, Hans Frederik ..	20/3 87	Frederikshavn.	Malermester.	Aug. 97	1 —	g.	mg. ÷	mg. ÷
3. Holm, Maja Neergaard ....	5/6 85	—	Købmand.	Okt. 98	2 —	mg. ÷	ug.	ug. ÷
4. Jensen, Jens Christian Bertel Ingvald .....	26/8 87	Voer Sogn.	—	Aug. 97	1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. Jensen, Harald Victor .....	31/10 85	Frederikshavn.	Vognmand.	— 94	—	g.	mg. ÷	g.
6. Mogensen, Aage Gregers Mørch .....	12/9 86	Flade Sogn.	Skolelærer.	— 98	1 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	tg. ÷
7. Pii, Ole .....	10/1 87	Frederikshavn.	Dampskibsfører.	Nov. 94	1 Fkl.	g.	g. ÷	g.
<b>Sæby private Realskole.</b>								
1. Hyldahl, Lydia Elisabeth ..	28/8 85	Sæby.	Manufakturhdl.	Aug. 94	1 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Ræbild, Ellen Margrethe ...	16/9 85	Hørnsted Sogn.	Gaardejer.	Nov. 98	2 Rkl.	mg. ÷	ug.	ug.
3. Schmidt, Anna Louise .....	25/2 85	V. Hornum.	Postmester.	Aug. 98	2 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
4. Sørensen, Anna Marie .....	30/10 85	Sæby.	Maskinfabrikant.	— 95	1 —	mg.	mg.	mg.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. ÷ mg. ÷ g. +	mg. ÷ , ,	g. + mg. mg.	g. mg. mg.	ug. ug. ug.	g. ÷ mg. + mg. +	mg. ÷ mg. + ug. ÷	mg. + mg. ÷ g.	g. + mg. + mg. +	mg. + mg. ÷ mg.	99 91 <sup>1/2</sup> 97 <sup>1/2</sup>		
mg. + mg. + mg. +	, , ,	ug. ug. ug. ÷	mg. + ug. ug. ÷	g. ÷ ug. ug.	g. mg. mg.	mg. + ug. ÷ mg. +	mg. mg. + mg. ÷	ug. ÷ ug. ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	97 111 <sup>1/2</sup> 103 <sup>1/2</sup>	Frk. Winteler. Mag. scient. Foldberg. Lærer Nordbek.	Professor Sørensen. Frk. Nisted. Frk. Ploug.
mg. g. + g. ug. mg. + g. +	, , , , , ,	mg. ÷ mg. mg. + mg. + mg. ÷ g. ÷	mg. mg. g. ug. g. ÷ mg. ÷	tg. ÷ g. ÷ ug. ug. ÷ mg. ÷ g.	g. + mg. mg. mg. mg. g.	tg. + mg. ÷ g. ÷ mg. + g. + g.	ug. ÷ mg. + g. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. + g. ug. tg. g. ÷	mg. + mg. mg. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷	88 <sup>2/3</sup> 86 <sup>1/2</sup> 75 <sup>2/3</sup> 113 <sup>1/2</sup> 87 <sup>1/2</sup> 76 <sup>1/2</sup>	Lærer Rasmussen. Adj. Steenberg. Lærer Sinding.	
mg. ÷	, ,	ug. ÷ mg. +	mg. + mg. +	mg. ÷ mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. mg.	mg. + mg. +	mg. ÷ mg. ÷	95 <sup>2/3</sup>		
mg. mg. ug. ÷	, , ,	ug. mg. ug.	g. mg. mg.	ug. ÷ ug. ug.	g. mg. tg. +	g. + mg. tg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg.	tg. + mg. tg. +	mg. ÷ mg. mg. ÷	94 97 <sup>1/3</sup> 85	Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Lærer Kyndby. Lærer Aschlund.	Læge Ingerslev. Lærer Jensen.
ug. ug. ÷	, ,	mg. + mg. ÷	ug. ÷ g.	mg. mg. +	tg. ÷ tg. +	tg. g. ÷	ug. ÷ g.	g. mg.	mg. mg.	91 84		
mg. + mg. ÷	mg. + g.	mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg.	ug. ug.	mg. ÷ mg.	g. ÷ g. +	mg. mg. ÷	g. ug.	ug. ÷ mg. ÷	107 <sup>2/3</sup> 104 <sup>2/3</sup>	Lærer Aschlund. Lærer Kyndby. Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Inspektør Thomsen.	Lærer Aschlund. Skolebest. P. Hansen. Kommunal. Thiesen.
ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	121		
mg. g. +	mg. ÷ ,	mg. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug.	ug. ÷ ug.	ug. ÷ mg. +	mg. + mg.	mg. + mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	111 <sup>1/2</sup> 94 <sup>2/3</sup>		
g. g. ÷	, ,	mg. + ug. ÷	mg. mg.	ug. ÷ ug. ÷	mg. tg. +	g. g. ÷	mg. ÷ mg.	mg. ÷ g. +	mg. ÷ mg. ÷	86 <sup>2/3</sup> 82 <sup>1/3</sup>		
mg. + mg. ÷	, ,	ug. ÷ mg. +	mg. mg.	ug. g. +	mg. + mg.	mg. ÷ g. +	ug. ÷ mg. ÷	mg. ug. ÷	mg. mg. +	107 <sup>1/2</sup> 105	Skolebestyrer Madsen-Mygdal. Lærer Kyndby. Skoleinspektør Thomsen.	Landsinspekt. Schmidt. Overlærer Borchsenius. Pastor Eriksen.
mg. ug. ÷	, ,	ug. mg. ÷	ug. ÷ mg.	ug. mg. +	ug. ÷ mg.	mg. tg. +	ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg.	104 <sup>1/2</sup> 101		

Fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar ?	Hvilken Klasse?			
<b>Lemvig private Realskole.</b>								
1. Christensen, Anders Martin . . . . .	$\frac{9}{12}$ 85	Hinnerup, Salling.	Fisker.	Aug. 94	3 Fkl.	g. +	g.	tg. +
2. Christensen, Christine . . . . .	$\frac{19}{8}$ 85	Lemvig.	Snedkerm.	— 92	1 —	g. +	g. +	mg.
3. Futtrup, Jens Stokholm . . . . .	$\frac{25}{10}$ 84	Vandborg ved Lemvig.	Gaardejer.	— 99	1 Rkl.	mg. ÷	g. +	g. +
4. Jensen, Doris Petra . . . . .	$\frac{7}{12}$ 85	Lemvig.	Købmand.	Sept. 96	5 Fkl.	g. +	mg.	mg. ÷
5. Jensen, Jens . . . . .	$\frac{11}{9}$ 86	—	Murerm.	Jan. 94	2 —	g.	mg. ÷	g. ÷
6. Jensen, Svend Prosch . . . . .	$\frac{2}{5}$ 85	Anholt.	Distrlæge.	Sept. 93	2 —	g.	g.	g. +
7. Kjeldsen, Johan Kjeld . . . . .	$\frac{25}{12}$ 86	Lemvig.	Slagter.	Aug. 99	1 Rkl.	g. +	mg. +	mg. +
8. Nielsen, Christian . . . . .	$\frac{11}{7}$ 84	Bøvling ved Lemvig.	Gaardejer.	April 99	1 —	g.	mg.	mg. +
9. Nørbjerg, Jensenius Poulsen . . . . .	$\frac{21}{3}$ 84	Lemvig. Ulfborg.	Vognmand.	Aug. 93	3 Fkl.	g. ÷	g. +	g. ÷
10. Villemoes, Anna Agnete . . . . .	$\frac{3}{6}$ 85	ved Lemvig.	Teglværks-ejer.	— 1900	4 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
<b>Løgstør private Realskole.</b>								
1. Jensen, Inger Margrethe Angelica . . . . .	$\frac{5}{11}$ 85	Løgstør.	Købmand.	Aug. 94	1 Kl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
2. Madsen, Kristian Nathanael . . . . .	$\frac{20}{6}$ 87	Ansager.	Præst.	— 98	2 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
3. Møller, Elisabeth Margrethe . . . . .	$\frac{10}{2}$ 85	Løgstør.	Købmand.	— 96	2 —	mg.	ug. ÷	mg.
4. Velling, Jens Christian Tvær-gaard . . . . .	$\frac{28}{4}$ 86	Næsborg.	Proprietær.	— 98	2 —	g.	g. +	tg. ÷
<b>Holstebro private Realskole.</b>								
1. Bach, Klara . . . . .	$\frac{10}{12}$ 85	Holstebro.	Skomagere.	Marts 96	3 Ukl.	mg.	mg.	mg.
2. Falbe-Hansen, Ernst . . . . .	$\frac{1}{6}$ 85	—	Branddirekt.	Maj 95	2 —	mg. ÷	g.	g.
3. Hansen, Andreas . . . . .	$\frac{3}{10}$ 84	Torsager.	Stationsforst.	Aug. 98	1 Rkl.	g.	g.	tg. +
4. Hartz, Henrik Jacob . . . . .	$\frac{3}{10}$ 86	Lundholm.	Proprietær.	Oktbr. 98	1 —	mg.	mg. +	mg.
5. Jensen, Carl Martial Bakke . . . . .	$\frac{20}{10}$ 86	Holstebro.	Bankdirekt.	Aug. 93	1 Ukl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
6. Jensen, Holger . . . . .	$\frac{14}{11}$ 82	Dollerup.	Fabrikant.	Jan. 1900	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
7. Jensen, Jensine Emilie Marie . . . . .	$\frac{12}{1}$ 85	Holstebro.	Postbud.	Aug. 96	4 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
8. Krenchel, Kamma . . . . .	$\frac{23}{7}$ 85	—	Apoteker.	Marts 96	4 —	g.	mg. +	mg.
9. Krøjgaard, Niels Møller . . . . .	$\frac{27}{3}$ 86	Herning.	Gæstgiver.	Maj 95	3 —	g. ÷	g.	tg. +
10. Lindholt, Kristine Alexandra . . . . .	$\frac{18}{3}$ 85	Holstebro.	Retsvidne.	Oktbr. 96	5 —	mg. ÷	mg.	mg.
11. Schou, Bertha Vilhelmine . . . . .	$\frac{21}{12}$ 84	—	Bogbinder.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg. ÷	mg. ÷
12. Steiness, Carl Christian . . . . .	$\frac{7}{4}$ 87	—	Købmand.	— 93	1 Ukl.	mg.	mg. +	mg.
Tillægsprøve:								
Thorup, Aksel Vilhelm . . . . .								
<b>Grenaa private Realskole.</b>								
1. Andersen, Julius . . . . .	$\frac{18}{2}$ 85	Dolmer ved Grenaa.	Vejmand.	Jan. 1900	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
2. Gissel, Theodor Marius Ras-mussen . . . . .	$\frac{5}{11}$ 86	Grenaa.	Træhandler.	Aug. 98	1 —	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
3. Hvorslev, Christian Michael . . . . .	$\frac{31}{10}$ 85	Rimsø.	Lærer.	— 99	2 —	g.	g. +	g. ÷

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
g. +	»	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	tg. ÷	tg. +	g. ÷	mg. ÷	mg.	71	Dr. Rønning. Adjunkt Larsen. Lærer Mortensen. Skolebestyrer Plenge.	Bogholder Ravn. Redaktør Hestbech. Kateket Andersen.
mg.	mg.	ug. ÷	tg. +	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	104 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	»	ug. ÷	tg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	g. +	93		
mg. +	mg.	mg.	g. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g. +	g.	g. +	mg. +	ug.	mg. +	g. +	mg.	mg. +	mg.	96		
mg. ÷	g.	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	93		
mg. ÷	»	ug. ÷	g. ÷	ug.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	110 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
g.	»	mg. ÷	ug. ÷	ug.	tg. +	tg.	mg. ÷	g.	mg.	74 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	g. +	ug. ÷	116		
mg.	mg. +	g. +	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g.	tg.	tg. +	mg.	93	Skoleinspektør Thomsen. Skolebestyrerinde Frk. Winter. Skolebestyrer Hansen.	Provst Fich. Sygehuslæge Kjeldgaard. Borgmester Haxthausen.
ug. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	104		
mg.	mg.	mg.	mg. +	ug.	g. +	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g. +	»	mg. +	mg. +	g.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	77 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	117 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer Fenger. Adjunkt S. Larsen. Adjunkt Lorentzen. Lærer Mortensen. Skolebestyrer Plenge.	Pastor Bülow. Overlærer Krogh-Jensen. Pastor Larsen.
g. +	»	g. +	g. +	ug. ÷	tg. +	g.	g.	mg. ÷	mg.	83		
mg. ÷	»	tg. +	mg. +	mg.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	78 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	118 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	»	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷	107		
g. +	»	ug. ÷	mg.	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	mg.	92 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg. +	109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	110		
g. +	»	mg. +	ug.	ug.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	84		
ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	113 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	»	mg. ug.	mg. ug.	tg. +	g.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	98		
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg. +	118 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
.....	ug. ÷											
mg.	»	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	101 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer Hassing. Cand. mag. Mossin. Lærer Nordbek.	Provst Nørregaard. Lærer Knudsen.
mg. +	mg. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g.	tg.	g. ÷	g.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g.	g. +	81 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.					
				Naar ?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.	
4. Juul, Christian Rasmus ....	13/2 87	Thisted.	Overlærer.	Aug. 97	3 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
5. Michelsen, Hans Christian ..	12/1 87	Hjørring.	Distrlæge.	Maj 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. +	
6. Munch, Marie Steenstrup ...	14/9 85	Grenaa.	Lærer.	Aug. 92	Fbkl.	mg.	mg. +	mg. +	
7. Nielsen, Niels Marius .....	10/3 83	Emmelev v. Grenaa.	Gaardejer.	— 99	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.	
<b>Hammel private Realskole.</b>									
1. Buttenschön, Hans Henrik ..	5/6 84	Toustrup.	Købmand.	Maj 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
2. Christensen, Peder .....	26/12 84	Gjern.	Boelsmand.	— 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	g.	
3. Møller-Larsen, Anna .....	21/12 84	Hammel.	Postmester.	Aug. 93	1 Fkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	
4. Stabell, Ingeborg .....	2/2 85	—	Forpagter.	Nov. 93	1 —	mg.	mg. +	mg.	
<b>Herning private Realskole.</b>									
1. Christensen, Christian .....	27/3 85	Herning.	Overlærer.	Aug. 99	2 Rkl.	g. +	mg.	g. ÷	
2. Christiansen, Christian Elius Severin .....	5/1 87	Vildbjerg.	Sadelmager.	— 99	2 —	mg. ÷	mg. +	mg. +	
3. Fløe, Christen Pallesen .....	24/10 83	Rind.	Gaardmand.	— 99	2 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	
4. Hansen, Ingeborg Bøcher ..	22/3 86	Herning.	Fabrikant.	— 93	Pogek.	g. +	mg.	mg. ÷	
5. Jensen, Jens Christian .....	6/3 84	Snejbjerg.	Købmand.	— 99	2 Rkl.	g. +	mg. ÷	g.	
6. Kühle, Kaj Vilhelm Sejer ..	2/3 86	Holstebro.	Stationsforst.	— 98	2 —	mg. ÷	mg.	g. +	
7. Larsen, Ane Margrethe .....	11/5 86	Herning.	Købmand.	Juni 92	Pogek.	mg. ÷	mg.	g. +	
8. Mogensen, Amalia Kamilla Magdalene .....	18/4 85	Stoholm.	Gæstgiver.	Febr. 1900	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +	
9. Nielsen, Anton .....	17/3 83	Thorum.	Husmand.	Aug. 99	2 —	mg. +	mg. +	mg. +	
10. Nielsen, Niels Jul Merrild ..	21/10 84	Gjellerup.	Snedker.	— 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	g. +	
11. Petersen, Peter Stavnstrup ..	2/10 87	Nes.	Lærer.	— 99	2 —	g. +	mg. ÷	mg. ÷	
12. Siggaard, Martin .....	22/8 83	Gjellerup.	Gaardmand.	— 99	2 —	g. +	mg. ÷	g. ÷	
<b>Varde private Realskole.</b>									
1. Andersen, Jens August .....	28/8 85	Varde.	Privatlærer.	Aug. 98	1 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	
2. Bastrup, Julie .....	12/11 85	—	Tømmerhdl.	— 98	2 —	mg.	ug. ÷	mg.	
3. Bøtker, Hans Madsen Schulz ..	22/6 86	—	Købmand.	Sept. 94	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	g. +	
4. Christensen, Christian Thorup ..	24/9 86	—	Smedem.	Aug. 97	2 —	g. +	mg.	g.	
5. Christensen, Petra Nicoline ..	31/1 86	—	Arbejder.	— 98	1 Kl.	mg. +	ug.	mg.	
6. Christrup, Rigmor .....	12/9 85	—	Købmand.	— 97	1 —	g. +	mg. +	mg. ÷	
7. Hoffmann, Christian Ancher ..	13/8 85	Kjøbenhavn.	Toldforvalt.	April 01	3 —	mg. ÷	ug. ÷	mg.	
8. Jacobsen, Peter Vilhelm Bloch ..	14/5 86	Varde.	Kæmner.	Aug. 93	1 Ukl.	mg. +	ug. ÷	mg.	
9. Lange, Knud .....	19/12 85	Uldum.	Købmand.	Maj 94	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
10. Larsen, Sophie Albertine Lockwood .....	25/11 85	Varde.	Sygehuslæge.	Sept. 97	1 Kl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	
11. Nielsen, Laurids Toft .....	6/12 84	Fjelsted	Hotelejer.	Jan. 95	1 Ukl.	g. +	mg.	mg. ÷	
12. Nielsen, Thomas Ludvig Andreas .....	16/12 86	pr. Aarup.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Kl.	g. +	mg.	mg. ÷	
13. Simonsen, Mary .....	17/1 84	Varde.	Murer.	— 98	2 —	mg.	mg. +	mg.	
14. Sørensen, Volmer Marius .....	6/1 85	—	Former.	— 99	2 —	g. +	mg.	g.	
15. Windfeld, Mads Hansen .....	10/11 82	Vesternebel.	Gaardejer.	— 99	2 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. mg. ug. ÷ mg.	g. + mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. mg. mg. ug. ÷	mg. ug. ÷ ug. ÷ ug.	mg. ug. ug. ÷ ug. ÷	mg. + mg. + mg. mg.	mg. + ug. ÷ ug. ÷ mg. +	ug. mg. mg. + mg. +	mg. mg. + mg. + mg. +	mg. mg. ÷ mg. + mg. +	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 113 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 116 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 113 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
g. + mg. ÷ ug. ÷ mg.	g. + g. ug. ÷ mg.	mg. g. + g. + ug.	g. ÷ mg. ÷ mg. + ug.	ug. mg. + ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ tg. mg. + mg. +	mg. + g. ÷ mg. + mg.	g. + tg. + mg. + mg. +	ug. ÷ g. + g. ÷ mg.	mg. ÷ mg. mg. + mg.	102 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 109 116	Magister P. T. Foldberg. Cand. mag. A. M. Mossin. Adjunkt J. M. Møller. Lærer N. Nordbek.	Provst C. Møller. Pastor Ryge-Jensen.
g. + ug. ÷ mg. ÷ mg. + mg. ÷ g. + mg.	g. + g. ug. ÷ mg.	g. + mg. mg. mg. ÷ mg. + g. + mg. +	mg. mg. + mg. + ug. ÷ mg. + mg. mg.	ug. mg. + mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷ g. +	mg. ÷ mg. + tg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. + mg.	g. + mg. ÷ tg. ÷ g. + mg. mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. + g. + mg. ÷ mg. + mg. + mg. +	g. ÷ g. + g. mg. mg. ÷ g. + mg. +	mg. + mg. ÷ mg. mg. + mg. ÷ mg. mg. +	88 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 104 77 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 100 96 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 96 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 102 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Undervisningsinspektør, Dr. Rønning. Skolebestyrer, Prof. Sørensen. Skolebestyrer Laursen. Lærer Nilsson.	Lærer Andreasen. Lærer M. Petersen.
ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. g.	g. + g. ug. ÷ mg. g.	ug. ÷ ug. ug. ug. ÷ mg. +	mg. + ug. ug. mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug. ug. mg. ÷ g. +	mg. + ug. ug. mg. ÷ tg. +	mg. ÷ ug. ug. ÷ mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ mg. + ug. ÷ g. + g. +	mg. + mg. + ug. ÷ mg. ÷ tg. +	mg. + mg. ÷ mg. ÷ mg. + mg. ÷	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 115 104 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 96 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 76		
mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ g. + mg. + mg. mg. mg. ÷ mg. ÷	g. + ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ mg. + mg. + mg. + mg. + mg. +	ug. ÷ ug. ÷ mg. + mg. + ug. mg. + mg. + ug. mg. + ug.	ug. ÷ ug. ÷ mg. ÷ mg. + g. ÷ ug. ÷ mg. + ug. ug. ÷ g. ÷	mg. + ug. ug. ug. ÷ ug. ÷ mg. + mg. + mg. ÷ g. ÷	mg. ug. g. + g. mg. ÷ g. + mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. + ug. mg. + mg. ÷ mg. + g. + mg. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. + ug. mg. ÷ mg. ÷ mg. + g. + mg. ÷ mg. + ug. ÷	mg. ÷ ug. g. + g. + ug. g. + ug. ÷ ug. mg.	100 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 122 98 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 96 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 120 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 107 115 116 96 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer Lauridsen. Skolebestyrer Johansen. Skolebestyrer Laursen. Lærer G. Rosendal.	Kæmner Jacobsen. Pastor Winther. Borgmester Drechsel.	
mg. mg. ÷	ug. g. +	ug. ÷ mg. +	ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug.	mg. + mg.	g. + mg.	ug. ÷ mg.	mg. + mg. +	mg. + g. +	113 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 101 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
g. + mg. g. mg. ÷	g. + mg. ÷ g. mg. +	mg. + ug. ÷ mg. + ug.	mg. ÷ mg. mg. ÷ ug. ÷	mg. mg. ug. ug.	mg. mg. g. ÷ ug. ÷	g. + g. g. + mg. ÷	mg. + mg. + mg. + mg. ÷	mg. + g. mg. + mg. +	mg. ÷ mg. + mg. mg.	98 109 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 93 114 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.			Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?				
<b>Hobro private Realskole.</b>									
1. Christensen, Margrethe ....	29/4 85	Hobro.	Lærer.	Sept. 91	1 Fkl.	g. +	mg.	g. +	
2. Christensen, Thorvald .....	17/2 87	Nørager.	—	— 99	2 Rkl.	tg. +	mg. ÷	g.	
3. Geneffe, Carla Johanne....	15/8 87	Kjøbenhavn.	Adopteret.	— 93	1 Fkl.	g. +	mg.	mg.	
4. Hjorth, Karen Louise Cecilie	26/8 84	Stranderholm	Vejassistent.	— 98	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	
5. Holst, Andrea Anneka.....	15/9 84	Kjøbenhavn.	Partikulier.	Maj 01	3 —	g.	mg. +	mg.	
6. Jensen, Poul .....	2/12 86	Randers.	Pakmester.	Nov. 96	4 Fkl.	g. +	mg.	g.	
7. Jensen, Frederik Viggo ....	13/5 87	Odense.	Telegrafbestyrer.	— 1900	3 Rkl.	mg. ÷	mg. +	mg. +	
8. Lehrmann, Jens Christian..	26/6 85	Hobro.	Bankdirekt.	Sept. 92	1 Fkl.	g. ÷	mg.	tg. +	
9. Lund, Christian .....	20/12 85	Skørping.	Skovrider.	— 93	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
10. Mumme, Ingeborg .....	17/2 86	Hobro.	Købmand.	— 99	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.	
11. Nielsen, Anton Marinus Vilhelm .....	17/1 84	Moskov pr. Arden.	Banearbejder.	Maj 98	4 Fkl.	g. +	mg.	mg. ÷	
12. Sørensen, Jens Marius .....	23/11 85	Rørbæk.	Snedker.	Nov. 99	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.	
Tillægsprøve:									
Villumsen, Ulrik Anders .....						,	,	,	
<b>Struer private Realskole.</b>									
1. Bonne-Richard, Marius.....	10/2 85	Gimsing.	Proprietær	Aug. 97	4 Fkl.	mg.	mg.	mg. ÷	
2. Christensen, Agnes .....	5/3 85	Struer.	Dyrlæge.	Maj 99	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.	
3. Jensen, Peter Christian Anker Magnus .....	5/10 85	Humlum.	Matros.	Okt. 97	4 Fkl.	mg.	mg. +	mg. ÷	
4. Jensen, Peter Sofus Vilhelm	20/10 86	Vemb.	Kontorist.	Aug. 94	2 —	ug. ÷	ug. ÷	mg.	
5. Jeppesen, Jeppe Christian..	27/9 85	Struer.	Gæstgiver.	Maj 93	1 —	mg.	mg. ÷	g. +	
6. Lorenzen, Reinhold.....	12/1 86	Randers.	Lokomotivfører.	Febr. 97	3 —	mg. ÷	mg. +	mg. +	
7. Lütchen-Lehn, Rasmus Christian .....	15/6 85	Hjørring.	Købmand.	Nov. 92	1 —	g. +	mg.	tg. +	
8. Petersen, Knud Hermann ..	19/1 84	Aalborg.	Togfører.	Aug. 96	3 —	mg. ÷	g. +	tg.	
9. Sørensen, Carl Niels Severin	14/8 85	Aarhus.	Lokomotivfører.	—	—	—	—	—	
10. Thomsen, Erik .....	22/9 86	Struer.	Postmester.	Juni 98	4 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	
11. Wissing, Magnus Kjær.....	24/5 86	—	Gaardejer.	Aug. 92	1 —	mg.	mg. ÷	g.	
				— 93	1 —	mg. ÷	g. +	mg. ÷	
<b>Nykjøbing (Mors) Realskole.</b>									
1. Hagensen, Signe .....	20/3 86	Nykjøbing J.	Sagfører.	Maj 95	2 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. +	
2. Hinding, Daisy .....	7/5 86	—	Læge.	— 93	1 —	mg.	mg. ÷	mg. ÷	
3. Lehmann, Christian Offer Schmidt .....	1/4 87	Strib.	Stationsforstander.	— 1900	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg.	
4. Madsen, Knud Thorvald ...	12/8 87	Nykjøbing J.	Manufakturhandler.	Aug. 93	1 Ukl.	mg. +	mg. +	mg. ÷	
5. Pedersen, Andreas.....	3/9 84	Sundby.	Fattiggaardsforpagter.	Maj 99	1 Rkl.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	
6. Rasmussen, Gunnar Kay...	22/1 88	Nykjøbing J.	Malermester.	Nov. 97	4 Ukl.	mg.	mg. +	g.	
7. Reinhardt, Jens Ludvig....	20/8 87	Kolding.	Hattemager.	Sept. 98	1 Rkl.	mg. +	mg.	mg. ÷	
8. Schade, Rigmor .....	18/10 85	Nykjøbing J.	Bankdirekt.	Aug. 92	1 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg.	
9. Thomsen, Peder .....	20/12 86	—	Købmand.	— 93	1 —	mg.	mg. +	mg.	
10. Vigh, Ane Marie .....	21/12 85	V. Vandet.	Slagtermest.	— 97	1 Rkl.	mg. ÷	ug.	mg. +	



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Enesk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Tarm private Realskole.</b>								
1. Haahr, Niels Chr. Nielsen . . . . .	$\frac{26}{2}$ 79	Hodde-Varde.	Husmand.	Feb. 1900	3 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
2. Hansen, Johannes . . . . .	$\frac{15}{6}$ 82	Hjortkær.	Particulier.	Apr. —	2 —	mg.	mg. +	mg. ÷
3. Holst, Martha Louise Albertine . . . . .	$\frac{25}{1}$ 86	Tarm.	Postmester.	Aug. 92	1 Fbkl.	mg.	mg. +	mg. +
4. Larsen, Laura . . . . .	$\frac{2}{5}$ 83	Lydum.	Gaardejer.	Apr. 1900	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
5. Petersen, Jørgen Peter . . . . .	$\frac{1}{3}$ 79	Kjøbenhoved	Gaardejer.	Aug. —	3 —	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
6. Petersen, Max Edlef . . . . .	$\frac{13}{3}$ 87	Kjøbenhavn.	Maskinm.	— 1901	4 —	g.	mg.	g. +
7. Svendsgaard, Thomas Groersen . . . . .	$\frac{21}{11}$ 79	Hou.	Gaardejer.	— 1900	3 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
8. Sørensen, Elna . . . . .	$\frac{15}{1}$ 86	Tarm.	Vognmand.	— 93	1 Fbkl.	mg.	mg. +	mg. +
Tillægsprøve:								
1. Haahr, Niels Chr. Nielsen . . . . .								
2. Hansen, Johannes . . . . .								
3. Petersen, Jørgen Peter . . . . .								
<b>Hinnerup private Realskole.</b>								
1. Christensen, Christian (Bundgaard) . . . . .	$\frac{28}{3}$ 84	Vithen.	Gaardejer.	1900	3 Rkl.	g. +	mg.	mg. +
2. Hersom, Jens Peter . . . . .	$\frac{1}{10}$ 86	Faarup.	Lærer.	1899	2 —	mg. ÷	mg.	mg. +
3. Holm, Johannes Ewald . . . . .	$\frac{23}{1}$ 85	Thrige.	Snedker.	1898	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
4. Laursen, Ingvar dt. . . . .	$\frac{26}{2}$ 87	Hinnerup.	Baneform.	1896	1 —	g.	mg. ÷	g.
5. Mikkelsen, Niels Thorvald Erhardt . . . . .	$\frac{3}{6}$ 86	Borum.	Skovfoged.	1894	Fbkl.	g. +	mg. +	mg. ÷
<b>Samsø private Realskole.</b>								
1. Dahl, Torben Andreas Schu- bart . . . . .	$\frac{21}{10}$ 84	Kjøbenhavn.	Premierløjtn.	Aug. 98	2 Rkl.	g. ÷	g.	g.
2. Fugl, Alexander Hother . . . . .	$\frac{28}{8}$ 85	—	Konsul.	— 99	2 —	g.	mg.	mg. ÷
3. Gylling, Ansine Marie . . . . .	$\frac{31}{10}$ 79	Tranebjerg.	Gaardejer.	— 1900	3 —	mg.	mg. +	ug. ÷
4. Jørgensen, Bertel . . . . .	$\frac{26}{1}$ 86	—	Husmand.	— 98	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
5. Kjeldsen, Julie Christine . . . . .	$\frac{25}{10}$ 84	Thunø.	Gaardejer.	Maj 1900	2 —	mg.	mg. +	mg. +
6. Macheprang, Carl Tolstrup . . . . .	$\frac{30}{1}$ 85	Odense.	Landinspekt.	Aug. 99	2 —	g.	mg. ÷	g. +
7. Michelsen, Aage Hagbard . . . . .	$\frac{7}{1}$ 86	Koldby.	Lærer.	Apr. 97	Fbkl.	g. +	mg. ÷	mg.
<b>Esbjerg private Realskole.</b>								
1. Bengaard, Louise Marie . . . . .	$\frac{14}{11}$ 86	Kolding.	Storstensfejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug. ÷
2. Bøtker, Petra Hedevig Tarp . . . . .	$\frac{18}{4}$ 86	Tarm.	Grosserer.	— 95	5 Fbkl.	ug. ÷	ug.	mg. +
3. Dreyer, Alfred Alexander Marius . . . . .	$\frac{12}{10}$ 85	Odense.	Rangerform.	— 98	1 Rkl.	mg. ÷	mg.	g. +
4. Hansen, Søren Hans Tranberg . . . . .	$\frac{10}{7}$ 85	Holstebro.	Arbejds- m.	— 98	1 —	mg.	mg. +	mg.
5. Iversen, Alfred Edvard . . . . .	$\frac{12}{3}$ 84	Aalborg.	Maskinm.	Okt. 96	1 —	mg. ÷	g.	g.
6. Jensen, Holger Valdemar Marius . . . . .	$\frac{17}{8}$ 86	Esbjerg.	Havnemstr.	Aug. 93	2 Fbkl.	mg.	mg. ÷	g. +
7. Jensen, Theodor Peter . . . . .	$\frac{10}{3}$ 85	Aarhus.	Tømrersv.	— 98	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg.
8. Kristensen, Peder Kristian . . . . .	$\frac{27}{10}$ 85	Nees.	Gaardejer.	— 99	2 —	mg.	ug.	ug. ÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arifmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.		
mg. +	»	ug. -	ug. -	ug.	ug.	ug. -	ug. -	ug.	mg. +	113 $\frac{1}{3}$	Professor Sørensen. Overlærer Lauridsen. Lærer Rosendal. Skolebestyrer Laursen. Lærer Nilsson.	Pastor Boeck. Lærer Nordbek.		
mg. +	»	ug.	ug. -	ug. -	ug. -	mg. +	mg. -	mg. +	mg.	108 $\frac{2}{3}$				
mg. +	»	mg.	mg.	ug.	ug. -	mg.	mg. +	ug. -	mg. +	109 $\frac{2}{3}$				
mg.	»	ug. -	ug. -	ug.	ug. -	ug. -	mg.	mg. -	mg. +	110 $\frac{1}{3}$				
ug.	»	ug. -	mg. +	ug.	ug. -	mg.	mg. +	mg. +	mg.	113 $\frac{1}{3}$				
mg. +	»	ug. -	ug. -	ug.	ug.	ug. -	ug. -	ug.	mg.	104 $\frac{1}{3}$				
g. +	»	mg.	ug. -	ug. -	tg. +	g. -	mg. +	g. +	mg.	93 $\frac{1}{3}$				
mg.	»	mg.	mg. +	ug. -	mg.	g. +	mg. -	mg.	mg. +	105 $\frac{2}{3}$				
.....	g. +													
.....	mg.													
.....	g. +													
mg.	»	mg. +	ug. -	ug. -	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg. -	105	Dr. Rønning. Lærer Hald. Lærer Nordbek.	Skolebestr. Laursen. Kommunel. Petersen.		
mg. +	»	mg. +	ug.	ug. -	mg. +	ug. -	mg. +	ug. -	mg.	108 $\frac{2}{3}$				
mg. +	»	g.	mg. -	g.	ug. -	mg. +	g. +	ug. -	g. +	95 $\frac{2}{3}$				
mg. -	»	mg.	ug.	mg.	tg. +	mg.	mg. -	mg. -	mg.	90				
mg.	»	ug. -	mg. -	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg. -	102				
mg. -	»	mg.	mg.	ug.	ug. -	g. +	mg. -	ug. -	mg.	90	Skolebestyrerinde Frk. Mørk. Mag. art. Joh. Magnussen. Cand. mag. Heckscher.	Provst Simonsen. Pastor Herskind. Læge Røngberg.		
mg.	»	mg. -	ug. -	mg. +	mg. +	mg. -	ug. -	mg. +	mg. -	100				
ug. -	ug.	ug. -	ug. -	ug.	ug. -	ug. -	ug.	ug. -	ug.	122				
mg.	»	mg.	mg. +	ug. -	mg. +	ug. -	mg. +	ug.	mg. +	104 $\frac{2}{3}$				
ug. -	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. -	ug.	ug.	mg. +	122				
mg. -	»	g. -	g. +	ug. -	ug. -	mg.	ug. -	mg. +	ug. -	94 $\frac{2}{3}$				
mg. +	ug. -	mg.	ug. -	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	112 $\frac{2}{3}$				
ug.	ug. -	ug.	ug.	mg.	ug. -	mg.	ug.	ug.	mg. +	122 $\frac{2}{3}$	Lærer Rosendal. Overlærer Lauridsen.	Pastor Bruun. Havneingenør Westergaard.		
ug. -	ug. -	ug. -	ug. -	mg. +	mg.	ug. -	ug.	ug.	mg.	121 $\frac{2}{3}$				
g. +	»	mg.	mg. +	g.	tg. +	tg. +	mg.	mg. +	mg.	89	Professor Sørensen. Skolebestyrer Johansen.			
mg.	»	mg.	mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg. -	mg. -	mg. +	102 $\frac{2}{3}$				
g. +	»	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug. -	ug.	ug.	mg. -	97				
mg. -	»	mg.	mg. -	ug. -	mg. +	ug. -	ug. -	ug.	mg. -	101 $\frac{1}{3}$	Skolebestyrer Laursen.			
ug. -	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	ug. -	mg.	117				
mg. +	»	ug.	mg. +	mg. -	mg.	mg.	ug. -	ug. -	mg. +	111				

Følde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
9. Martinsen, Hansine Nielsine Kirstine.....	$\frac{29}{11}$ 85	Jerne.	Arbejdsmand.	Maj 95	5 Fbkl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
10. Pedersen, Peter Jørgensen..	$\frac{12}{12}$ 86	Askov.	Gæstgiver.	Aug. 99	2 Rkl.	g.	mg.	mg. ÷
11. Wilhelmsen, Christian Lauritz Valdemar Redlef.....	$\frac{14}{3}$ 86	Fredericia.	Telegrafbud.	— 96	5 Fbkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
<b>Vamdrup private Realskole.</b>								
1. Andersen, Hans .....	$\frac{27}{8}$ 80	Skrydstrup.	Bolsmand.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	g. +
2. Bang, Gerda Christiane ....	$\frac{5}{4}$ 85	Odense.	Toldforvalter	— 92	1 Fbkl.	g. +	mg.	mg. +
3. Clausen, Olga .....	$\frac{23}{9}$ 85	Vamdrup.	Stationsforst.	— 92	1 —	g.	g. +	mg. ÷
4. Jepsen, Bertel Nielsen .....	$\frac{18}{12}$ 86	—	Gaardejer.	— 98	1 Rkl.	g.	g. ÷	g.
5. Jensen, Carl.....	$\frac{19}{12}$ 84	Skanderup.	Postbud.	— 99	2 —	mg.	mg. ÷	g.
6. Jensen, Frederik.....	$\frac{21}{12}$ 87	Andst.	Bolsmand.	— 99	2 —	mg. +	mg. +	mg. ÷
7. Jensen, Knud Harald .....	$\frac{23}{8}$ 85	Gram.	Godsinspkt.	Apr. 1900	2 —	g.	g. +	g. ÷
8. Jensen, Kristian Theodor...	$\frac{8}{2}$ 87	Vamdrup.	Maskinpdr.	Aug. 98	1 —	mg. +	ug. ÷	mg.
9. Larsen, Valdemar .....	$\frac{28}{2}$ 86	—	Portør.	— 96	2 Fbkl.	mg. ÷	g. +	g. +
10. Petersen, Andreas Christian	$\frac{17}{8}$ 87	Lunderskov.	Jernbane-arbejder.	Sept. 97	2 —	mg. ÷	mg. ÷	g. +
11. Tarp, Villiam.....	$\frac{5}{5}$ 87	Vamdrup.	Toldofficiant.	Aug. 93	1 Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg.
12. Thomsen, Mikkel .....	$\frac{11}{7}$ 85	Hjarup.	Gaardejer.	Nov. 99	2 Rkl.	g. +	mg.	g.
13. Thorø, Christian Larsen ....	$\frac{15}{8}$ 86	—	Snedker.	Okt. 1900	3 —	mg.	mg. +	g. +
<b>Cand. Jacobsens private Realskole i Aalborg.</b>								
1. Hansen, Hans Christian Ivar	$\frac{13}{11}$ 86	Fredrikshvn.	Pakmester.	Nov. 93	1 Fkl.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
2. Jensen, Jens Christian .....	$\frac{24}{1}$ 86	Aalborg.	Træhandler.	Aug. 1900	3 Rkl.	g. +	mg.	g. +
3. Knoph, Nicolaj Laurrup .....	$\frac{14}{8}$ 86	Kjøbenhavn.	Told-kontrollør.	Dec. —	3 —	g. +	mg. -	mg.
4. Kragh, Jens Rostrup .....	$\frac{15}{9}$ 86	Hobro.	Købmand.	Aug. 99	2 —	mg.	ug. ÷	mg. +
5. Poulsen, Carl Markus .....	$\frac{14}{6}$ 84	Nørretran-ders.	Gaardejer.	Sep. 98	1 —	mg.	mg. +	mg.
6. Schou, Valdemar .....	$\frac{15}{8}$ 86	Aaby.	Lærer.	Aug. 99	2 —	mg. +	mg. +	mg. ÷
7. Simonsen, Niels Erhard Michael .....	$\frac{1}{11}$ 86	Aalborg.	Musiker.	— 98	1 —	mg. +	mg. +	mg. ÷
8. Stenum, Søren Christian Just	$\frac{25}{1}$ 86	Aaby.	Gaardejer.	— 98	2 —	mg.	mg. +	g.
9. Svanholm, Peder .....	$\frac{2}{3}$ 85	Sebberkloster.	Godsejer.	— 98	2 —	mg. +	mg.	g.
10. Thomsen, Otto Christian ...	$\frac{10}{6}$ 86	Aalborg.	Oversergent.	— 99	2 —	mg. +	mg. +	mg. ÷
<b>Brønderslev private Realskole.</b>								
1. Buchholtz, Johannes .....	$\frac{17}{3}$ 86	Brønderslev.	Smed.	Aug. 97	3 Fkl.	mg. +	ug. ÷	mg. +
2. Hansen, Jørgen Ludvig ....	$\frac{26}{11}$ 84	Grindsted.	Apoteker.	— 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
3. Larsen, Harald Christian ...	$\frac{13}{9}$ 85	Serritslev.	Gaardejer.	Jan. 99	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
4. Svennevig, Aage Skræm ....	$\frac{20}{4}$ 85	Hallund.	Apoteker.	Aug. 98	2 —	g. +	mg. ÷	g.
5. Sørensen, Peder Grinsted ..	$\frac{4}{5}$ 85	Vraa.	Gaardejer.	— 99	1 —	g. +	mg.	g. ÷
6. Sørensen, Søren Jensen ....	$\frac{9}{10}$ 85	Saxager.	—	— 99	2 —	mg. ÷	mg.	g.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. +	mg. ÷	tg. + ug.	g. + ug. ÷	mg. ÷ ug.	tg. + mg.	tg. + ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷	g. + mg.	92 103		
g. +	g. +	mg. +	mg.	ug.	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	101 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	»	g.	g.	tg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	66 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer	Lærerinde
mg. ÷	»	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. +	tg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	76	H. P. Neisig.	Fru
g.	»	tg. +	g. ÷	mg. +	tg. ÷	tg. ÷	g.	mg.	g. +	73 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Overlærer	Christensen-
g. ÷	»	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	g. ÷	tg.	mg. +	g. +	66	J. Lauridsen.	Dalsgaard.
mg.	»	mg. ÷	g.	ug. ÷	g.	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	93 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer-	Skolebestyrer
mg.	»	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	107	inde Frk.	J. N. Johan-
g. +	»	g. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	tg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	70 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	M. Mørk.	sen.
ug. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	113 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Kst. Overlærer	
g.	»	tg. +	g.	tg. ÷	tg.	tg.	g.	mg. ÷	mg. ÷	65 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	A. H. Larsen.	
mg.	»	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	98 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg.	»	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. ÷	»	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	99		
mg. +	»	g. +	mg.	g. +	g.	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	93 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	123 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Skoleinspektør	Overlærer
g.	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	g. +	mg. +	g.	ug. ÷	101	Hasselriis.	Østergaard.
g. +	»	mg.	mg. ÷	mg. +	g.	g.	ug.	g. +	g. +	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer-	Adj. Pagh.
mg. +	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	119 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	inde Winteler.	Kommune-
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.	tg. +	g. +	ug.	mg. +	mg.	105	Cang. mag.	lærer Bang.
mg.	»	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g. +	mg.	105	Foldberg.	
mg. ÷	»	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	g.	mg. +	102 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer	
mg. ÷	»	mg. +	mg.	g. +	g.	tg.	ug. ÷	g.	mg.	90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	P. Hansen.	
mg.	mg.	ug. ÷	g. +	g. ÷	mg. ÷	g.	ug.	mg. ÷	g. +	101	Realskolelærer	Aschlund.
mg. ÷	»	ug.	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. +	105 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug.	»	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	115 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer	Landinspekt.
ug.	»	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	107 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Madsen-Mygdal.	Jungersen.
mg.	»	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	107 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Realskolelærer	Pastor
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. +	g.	tg. +	g.	mg. ÷	mg.	mg. +	87	Kyndby.	Kemp.
mg. ÷	»	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Realskolelærer	
mg.	»	ug.	ug. ÷	ug.	g. +	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	99 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Aschlund.	



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Færelst.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Kirkegaards Realskole i Aarhus.</b>								
1. Clausen, Emil Holger Sophus	$\frac{4}{7}$ 86	Aarhus.	Hdlsagent.	Maj. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
2. Kisker, Valdemar	$\frac{5}{6}$ 86	—	Uhrmager.	Apr. 93	1 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
3. Larsen, Anna Marie	$\frac{14}{11}$ 84	Haldum.	Bogholder.	Maj 99	2 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
4. Larsen, Elna Sønderkær	$\frac{20}{8}$ 85	Bogø.	Lærer.	Okt. 92	1 Ukl.	g.	mg. +	mg. +
5. Larsen, Magnhild Marie Eskesen	$\frac{28}{9}$ 85	Ryslinge.	Forretningsf.	Sept. 95	3 —	g. +	mg. +	ug. ÷
6. Mogensen, Louise Adelhejd Fuglsig	$\frac{7}{6}$ 84	Ødum.	Lærer.	Maj 99	2 Rkl.	mg. +	ug.	ug.
7. Pedersen, Gunnar	$\frac{3}{2}$ 86	Aarhus.	Havneformd.	— 1900	3 —	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
8. Pedersen, Niels Cilius Knud Peter	$\frac{1}{1}$ 86	—	Købmand.	Apr. 93	1 Ukl.	mg.	mg.	mg. +
9. Støhr, Ditlev Peter Nielsen.	$\frac{1}{6}$ 83	Bendstrup.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	g. +	g. +	mg. ÷
<b>Skagen private Realskole.</b>								
1. Larsen, Niels Christian	$\frac{30}{4}$ 86	Skagen.	Fisker.	Jan. 96	3 Fbkl.	mg.	mg.	mg.
2. Schrøder, Paul	$\frac{20}{3}$ 87	Kjøbenhavn.	Postmester.	Sept. 95	2 —	mg. ÷	mg.	g. +
<b>Fredericia private Realskole.</b>								
1. Dall, Mette Marie Hørlych	$\frac{11}{3}$ 86	Bastrup.	Mejerikonsulent.	Sept. 96	3 Fbkl.	mg. ÷	ug.	mg. +
2. Halvorsen, Alfred	$\frac{29}{4}$ 86	Rudkjøbing.	Købmand.	Aug. 99	2 Rkl.	tg. +	mg. ÷	tg.
3. Hansen, Viggo Marius	$\frac{5}{9}$ 86	Kjøbenhavn.	Jernbane-assistent.	Dec. 98	1 —	g. ÷	g.	g. ÷
4. Jagd, Hans Peder	$\frac{14}{4}$ 85	Fredericia.	Tømrerm.	Sept. 95	2 Fkl.	g.	g. +	g. +
5. Jensen, Anders	$\frac{1}{6}$ 86	Brøndsted.	Gaardejer.	Aug. 97	4 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷
6. Madsen, Richard Georg Sigurd	$\frac{13}{4}$ 87	Fredericia.	Bogholder.	Maj 97	3 —	mg.	mg.	mg. +
7. Petersen, Hans Christian	$\frac{27}{7}$ 86	—	Handelsgtnr.	Febr. 96	2 —	g. +	g. +	g. ÷
8. Sørensen, Mads Thyge	$\frac{20}{12}$ 84	Lille Velling.	Gaardejer.	Juni 1900	1 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. +
<b>Hadsund private Realskole.</b>								
1. Hansen, Anton Ludvig	$\frac{9}{1}$ 84	Vejlby.	Gartner.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. +	mg. ÷	mg.
2. Hansen, Lauritz	$\frac{23}{7}$ 86	Kragelund.	Proprietær.	Jan. 98	1 —	g. +	mg.	mg. ÷
3. Jensen, André Julius Kristian	$\frac{1}{8}$ 86	Hadsund.	Maler.	Nov. 96	4 Ukl.	g.	g. +	g. ÷
4. Jensen, Jens Marinus	$\frac{31}{8}$ 87	—	Vognmand.	Apr. 97	3 —	mg.	mg.	mg.
5. Nielsen, Niels Morten	$\frac{30}{6}$ 84	Havbro.	Maler.	Nov. 99	1 Rkl.	g. ÷	g. +	g. +
6. Pedersen, Peter	$\frac{29}{12}$ 87	Hadsund.	Husejer.	Maj 97	3 Ukl.	mg.	mg. ÷	g. +
7. Rasmussen, Aage Ejnar	$\frac{17}{1}$ 88	Struer.	Postmester.	Sept. 97	4 —	g. +	mg. +	mg.
8. Søht, Hans Frederik Kloe	$\frac{12}{6}$ 86	Allinge.	Toldkontroll.	Nov. 96	4 —	g. ÷	g. +	g. ÷
9. Sørensen, Marinus	$\frac{23}{3}$ 84	Visborg.	Smed.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. +	mg. +	mg. +

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arifmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. +	›	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	108 <sup>1/2</sup>	Mag. scient. P. T. Foldberg. Dr. Karl Mortensen. Skolebestyrer Lynghye. Adjunkt Steenberg.	Skolebest. Christensen. Dalsgaard. Skoleinspekt. V. Bertelsen. Overlærer Knud Christensen.
ug. ÷	›	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	107 <sup>1/2</sup>		
mg. +	›	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	112 <sup>1/2</sup>		
ug. +	›	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	98		
mg. +	›	g. ÷	mg.	tg. +	g. +	mg.	g. +	mg.	mg.	94		
ug.	›	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	117 <sup>1/2</sup>		
ug. ÷	›	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	114		
g. +	›	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	g. +	mg. +	mg.	100		
mg. ÷	›	ug. ÷	mg. +	mdl. +	g. +	mg.	g. +	mg. +	mg.	84		
ug. ÷	›	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	110 <sup>1/2</sup>		
mg. ÷	›	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	102		
mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	121	Undervisnings- inspektør, Dr. Rønning. Skoleinspektør Th. Thomsen. Mag. scient. P. T. Foldberg. Skoleinspektør Hasselriis. Adj. Steenberg. Lærer Michael Petersen.	Boghandler W. Jütchen- Lehn.
g. ÷	›	g.	g. +	mg. ÷	tg. +	g.	g. +	mg. ÷	g. +	65		
g. +	›	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mdl. +	tg. +	g. +	g. +	mg.	65		
mg. ÷	›	mg.	tg.	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	84		
ug.	g. +	ug.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	111 <sup>1/2</sup>		
mg. +	mg. +	mg. +	ug.	tg.	tg. +	tg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	99		
g.	›	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	71 <sup>1/2</sup>		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	g. +	g.	mg.	mg. +	ug.	mg. ÷	114 <sup>1/2</sup>		
mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	116 <sup>1/2</sup>		
mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	mg.	108		
g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	g. ÷	g.	mg. +	tg. +	mg. ÷	85 <sup>1/2</sup>		
ug. +	mg.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	115		
g. ÷	g.	mg. ÷	tg. +	ug.	mg.	mg. ÷	g. +	g.	mg. ÷	81 <sup>1/2</sup>		
mg. ÷	mg.	ug.	tg. ÷	ug.	mg.	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	97 <sup>1/2</sup>		
mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg. +	ug.	mg. ÷	115 <sup>1/2</sup>		
mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	mg.	g.	mg. ÷	91 <sup>1/2</sup>		
mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	122 <sup>1/2</sup>		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Hurup private Realskole.</b>								
1. Hanche, Marius.....	31/8 86	Morup Mølle.	Købmand.	Sept. 96	1 Rkl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
2. Jensen (Højris), Carl.....	30/6 87	Ettrup.	Gaardejer.	Maj 98	1 —	g.	ug. ÷	mg.
3. Johannesen, Johannes David.....	30/11 84	Hassing.	Gaardejer.	Apr. 99	1 —	g. +	mg. ÷	g. +
4. Kastberg, Dortha.....	10/3 85	Oddesund.	Købmand.	— 99	1 —	mg.	mg. +	mg. ÷
5. Overgaard, Holger.....	24/3 84	Hindsels.	Proprietær.	Aug. 99	2 —	mg. ÷	mg.	mg.
6. Poulsen, Anton Marius.....	19/2 84	Hørdum.	Gæstgiver.	Maj 1900	2 —	mg. +	mg. ÷	g.
7. Schousen, Christian Nicolaj.	11/3 85	Thorsted.	Præst.	Apr. 99	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
8. Ringgaard, Jens.....	26/10 84	Skyum.	Gaardejer.	— 99	1 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
9. Sørensen, Peter Christian....	2/9 82	Næstrup.	—	Aug. 99	2 —	mg. ÷	mg.	g.
10. Vestergaard, Niels Nielsen..	31/3 84	Utterup.	—	Nov. 98	2 —	mg. ÷	mg.	g.
<b>Trustrup private Realskole.</b>								
1. Ahlers, Johannes.....	7/6 87	Marie Magdalene.	Forpagter.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. ÷	g. +	mg. +
2. Friis, Otto.....	30/10 87	Homaa.	Gaardejer.	— 98	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
3. Jørgensen, Anna.....	2/11 85	L yngby.	Kreaturhandler.	Nov. 98	2 —	mg. +	mg. +	mg. +
4. Mortensen, Mette Marie....	2/3 85	—	Gaardejer.	Aug. 99	2 —	g.	mg. ÷	g. +
5. Præstholm, Jens John Jensen.....	9/4 84	Aulum.	Skolelærer.	Aug. 1900	3 —	mg. +	ug. ÷	mg.
<b>Tillægsprøve:</b>								
Præstholm, Jens John Jensen.....								
<b>Kolding private Realskole.</b>								
1. Bayer, Hans Jensen.....	27/4 87	Kolding.	Kaptajn.	Aug. 94	1 Fkl.	g. +	mg. ÷	tg. +
2. Dall, Peter Nicolajsen.....	12/3 83	Taps.	Gaardejer.	— 1900	3 Rkl.	mg. ÷	g. +	mg. +
3. Dalsgaard, Agnes Christian Christensen.....	27/11 83	Dalsgaard.	—	— 1900	3 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷
4. Haase, Axel.....	16/3 84	Aarhus.	Told-assistent.	— 99	2 —	g. ÷	g.	tg.
5. Hey, Vilhelm Alfred Seidelin	20/2 86	Alminde.	Provst.	— 98	2 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
6. Jørgensen, Christian.....	10/9 86	Ørum.	Bager.	— 1900	3 —	g. +	mg. ÷	g.
7. Jørgensen, Niels Christian..	31/1 85	Grønnemose.	Arbejdsmand.	Apr. 1900	2 —	mg.	mg. +	mg. ÷
8. Petersen, Johannes.....	7/4 85	Alminde.	Gaardejer.	.....	.....	g. +	mg.	mg. ÷
9. Petersen, Thorvald Preben..	14/4 86	Kolding.	Købmand.	Aug. 94	1 Fkl.	g. +	mg. ÷	g. ÷
10. Pors, Martha.....	30/3 85	Hartle.	Proprietær.	— 99	2 Rkl.	g. +	mg.	mg.
11. Qvist, Jens Kristoffer Oscar	11/3 86	Lemvig.	Købmand.	Mrts. 1900	2 Rkl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
12. Rosen, Lydia Christine.....	18/8 86	Terpling.	Theaterejer.	Aug. 94	1 Fkl.	mg. ÷	mg.	mg. +
13. Reck, Gottlieb Emanuel Carl	5/3 86	Kjøbenhavn.	Politi-assistent.	Apr. 1901	3 Rkl.	g. +	g. +	mg. ÷
14. Sørensen, Søren Marinus Storm.....	23/7 87	Høllund Søgaard.	Skovrider.	Aug. 99	2 —	mg. +	mg. +	mg. +
15. Sørensen, Niels.....	28/8 85	Nørre Bjert.	Murer.	Maj 1900	2 —	g.	mg.	g. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg.	›	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	96	Dr. Rønning. Mag. scient. Foldberg. Skolebestyrer Fenger. Skolebestyrer Plenge. Lærer Mortensen.	Pastor Hansen. Cand. theol. Mikkelsen.
ug.	›	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	105 $\frac{1}{2}$		
ug. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	100 $\frac{1}{2}$		
mg. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	g.	tg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	97		
mg.	›	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	g.	107		
mg.	›	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	100		
ug. ÷	›	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g. ÷	106 $\frac{1}{2}$		
mg.	›	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	103 $\frac{1}{2}$		
mg. ÷	›	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	101 $\frac{1}{2}$		
g. ÷	›	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg.	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	88		
mg.	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug.	mg. ÷	107 $\frac{2}{3}$	Cand. mag. Axel Mossin. Lærer N. Nordbek. Skolebestyrer P. Hassing.	Cand. mag. P. F. Jensen. Sognepræst K. G. Brandt. Overlærer Th. J. Spang.
mg.	›	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	110 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	111 $\frac{2}{3}$		
mg.	›	tg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	88 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	›	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	107 $\frac{1}{3}$		
.....	tg. ÷											
g. ÷	›	ug. ÷	g.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	86 $\frac{2}{3}$	Skolebestyrer Neisig. Overlærer Thyssen. Overlærer Lauridsen. Skolebestyrer Kirkeskov. Lærer Sinding. Lærer Rosendal. Cand. mag. Balslev.	Skoleinspekt. Tradsborg. Læge Bentsen.
mg.	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	111		
mg. ÷	›	mg.	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	89 $\frac{2}{3}$		
g. ÷	›	ug. ÷	ug.	mg. ÷	tg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	72 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg.	108 $\frac{2}{3}$		
mg.	›	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	99		
mg. ÷	›	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	110		
mg. ÷	›	mg.	mg. ÷	ug.	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	102		
g. ÷	›	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	89 $\frac{1}{2}$		
mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	105 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	122 $\frac{2}{3}$		
ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	117 $\frac{1}{3}$		
mg.	›	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	98 $\frac{2}{3}$		
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	118 $\frac{1}{3}$		
g. ÷	›	mg. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	96 $\frac{1}{3}$		

Fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		
				Naar ?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk. Mundtlig Dansk. Skriftlig og mundtlig Engelsk.
<b>Marselisborg Kostskole og lærde Skole.</b>						
1. Andersen, Johannes Georg .	<sup>25</sup> / <sub>6</sub> 85	Odense.	Købmand.	Maj 1901	3 Rkl.	g. g. + g.
2. Bech, August Frederik Palmé	<sup>24</sup> / <sub>2</sub> 86	Ryde.	Forpagter.	Aug. 98	1 —	g. mg. ÷ mg. ÷
3. Nybro, Niels Sørensen . . . . .	<sup>12</sup> / <sub>11</sub> 84	Enslev.	Landpost.	Maj 98	5 Fbkl.	g. mg. ÷ mg.
4. Rodskjer, Holger Johannes Wistoft . . . . .	<sup>4</sup> / <sub>6</sub> 85	Aalborg.	Fabrikant.	Nov. 1900	3 Rkl.	g. ÷ g. + mg.
<b>N. Zahles Latin- og Realskole.</b>						
1. Bache, Nanna . . . . .	<sup>23</sup> / <sub>10</sub> 84	Kjøbenhavn.	Skoledirekt.	1899	Frtskl.	mg. + ug. ug.
2. Chiewitz, Paula Johanne . . . . .	<sup>21</sup> / <sub>4</sub> 85	—	Universitetsprofessor.	1900	3 Rkl.	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷
3. Dons-Kaufmann, Marguerite Aimée . . . . .	<sup>6</sup> / <sub>11</sub> 84	Paris.	Journalist.	1894	4 Fkl.	mg. ÷ mg. mg. +
4. Fenger, Ida . . . . .	<sup>5</sup> / <sub>7</sub> 84	Kjøbenhavn.	Ingeniør.	1891	1 —	mg. + ug. ÷ ug.
5. Helweg-Larsen, Karen Louise	<sup>19</sup> / <sub>10</sub> 84	—	Overretssagf.	1900	3 Rkl.	mg. ug. ug. ÷
6. Kofoed-Jensen, Fritze Margrethe . . . . .	<sup>6</sup> / <sub>9</sub> 84	Nyborg.	Kaptajn.	—	—	mg. ÷ mg. + mg. +
7. Liisberg, Anna Edel Elisabeth . . . . .	<sup>12</sup> / <sub>13</sub> 85	Kjøbenhavn.	Museumsinspektør.	—	—	mg. ÷ ug. ÷ mg. +
8. Lund, Margrethe Johanne . . . . .	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> 85	—	Grosserer.	1895	5 Fkl.	mg. ug. ÷ ug. ÷
9. Mathiesen, Johanne Marie . . . . .	<sup>18</sup> / <sub>2</sub> 84	—	Docent.	1900	3 Rkl.	mg. ÷ ug. ug. ÷
10. Svendsen, Kezia Elisabeth . . . . .	<sup>9</sup> / <sub>2</sub> 85	Gundsømagle.	Proprietær.	1899	9 Fkl.	mg. ug. ÷ mg. +
11. Thortsen, Emma Margrethe Elisabeth . . . . .	<sup>7</sup> / <sub>5</sub> 85	Kjøbenhavn.	Oberstløjtn.	1891	1 —	mg. ÷ ug. ug. ÷
12. Truelsen, Anna Marie Elisabeth . . . . .	<sup>28</sup> / <sub>5</sub> 85	—	Søminemest.	—	1 —	mg. + ug. ÷ ug.
13. Winkel, Margrethe . . . . .	<sup>3</sup> / <sub>7</sub> 83	Aunbjerg v. Viborg.	Forpagter.	1899	Frtskl.	g. ug. ÷ mg. +
14. Børgesen, Elna Louise Josephine . . . . .	<sup>23</sup> / <sub>4</sub> 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	1891	1 Fkl.	g. + mg. + mg. ÷
15. Goldschmidt, Mery Louise . . . . .	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 85	—	Etatsraad.	—	1 —	mg. ÷ ug. mg. +
16. Jacobsen, Lilly . . . . .	<sup>28</sup> / <sub>6</sub> 85	—	Postmester.	1897	7 —	mg. + ug. mg. +
17. Johansen, Margrethe Kristine . . . . .	<sup>6</sup> / <sub>6</sub> 85	—	Bogholder og Kasserer.	1899	9 —	g. + mg. ÷ mg. ÷
18. Lassen, Asla Henriette . . . . .	<sup>9</sup> / <sub>5</sub> 85	Odense.	Kaptajn.	—	9 —	mg. ÷ ug. ÷ mg. +
19. Olsen, Gudrun . . . . .	<sup>16</sup> / <sub>3</sub> 84	Kjøbenhavn.	Grosserer.	1897	6 —	g. mg. + mg. +
20. Petersen, Sofie Clausine . . . . .	<sup>15</sup> / <sub>2</sub> 85	—	Kaffehandlr.	1900	3 Rkl.	mg. ug. ug. +
21. Schmidt, Dagmar . . . . .	<sup>6</sup> / <sub>7</sub> 84	Flensborg.	Klasselotterikolektør.	1895	5 Fkl.	mg. ÷ ug. ug.
Tillægsprøve i Tysk:						
Poulsen, Amalie Louise Benedicte . . . . .	<sup>13</sup> / <sub>12</sub> 84	Kjøbenhavn.	Dr. med.	.....	.....	.....

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. ÷ mg. mg. ÷	» mg. »	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	tg. ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. mg.	mg. mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. ÷ mg.	g. mg. ÷ mg.	g. mg. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷	81 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 102 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 96	Prof., Dr. Paludan. Dr. Adolf Hansen. Overlærer Hesselager. Adjunkt Mortensen. Dr. Johannes Petersen. Professor Ellinger.	
tg. ÷	»	mg.	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	90 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
ug. ÷ mg.	» ug.	ug. ug. ÷	ug. ÷ mg.	mg. ÷ ug.	g. g. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷	ug. mg. ÷	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 115 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Inspektør Svendsen. Cand. mag. Bøgholm. Cand. mag. Flagstad. Cand. mag. I. P. Jacobsen. Dr. phil. Munch. Overlærer Jul. Petersen. Inspektør Wøldike. Dr. phil. Buch.	Cand. jur. Heering.
mg. ug. ÷ mg.	ug. » ug.	ug. ÷ ug. ug. ÷	ug. ÷ ug. ug.	ug. ug. ug.	mg. ÷ mg. ÷ ug.	mg. ÷ g. ÷ ug.	mg. mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg.	mg. ug. ug.	114 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 113 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg.	g.	mg.	105 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
»	ug.	g. ÷	mg.	ug. ÷	g.	mg.	g. ÷	g. ÷	ug.	100 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug. ÷ »	g. ug. ug.	mg. ug. ug. ÷	ug. ug. ug.	mg. mg. ÷ mg.	mg. ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. mg. ÷	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷	113 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 121 109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	123		
mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	ug. ug. ÷	ug. mg. ÷	ug. ug.	mg. ÷ mg. ÷	mg. mg.	mg. mg.	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg.	120 111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		
mg. ÷ mg. ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug.	mg. mg. ug.	mg. mg. ÷ ug.	g. ÷ ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. mg.	g. g. mg.	ug. ÷ mg. ÷ ug.	g. mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	100 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 112 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 121		
»	mg.	g.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	89		
ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ » ug.	mg. ÷ mg. ug. ug. ÷	tg. ÷ ug. ÷ ug. ug.	g. g. ÷ ug. ug.	g. tg. ÷ ug. ug. ÷	g. ÷ tg. ÷ ug. mg.	ug. mg. ÷ ug. mg. ÷	g. mg. ÷ ug. ug. ÷	mg. ÷ mg. ug. ÷ mg.	98 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 93 117 120 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg.												

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Fremførelse.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Nørrebro Døtreskole.</b>								
1. Buntzen, Agnes Elisabeth ..	19/2 85	Kjøbenhavn.	Dr. med.	April 92	1 Kl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
2. Fjord, Rosalia .....	24/12 84	—	Bogholder.	Sept. 91	—	mg. ÷	ug. ÷	mg.
3. Lehmann, Gunhild .....	9/1 84	—	Kunstmaler.	April 99	2 Rkl.	g. +	mg. ÷	g.
4. Lehmann, Johanne .....	21/4 85	—	—	— 99	—	mg. +	mg.	mg.
5. Meltzer, Edith Jutta Camilla	9/12 81	—	Grosserer.	Sept. 92	2 Kl.	g.	g. +	mg. ÷
<b>Frk. Engelhardts Skole.</b>								
1. Borchorst, Madeleine .....	1/3 84	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Sept. 1900	3 Rkl.	g. +	ug.	mg. +
2. Engelhardt, Inger .....	20/6 83	—	Kasserer.	Maj 89	1 Fkl.	g. ÷	mg.	mg.
3. Friis, Sofie Eleonora Klara ..	20/3 85	Nykjøb. S.	Fuldmægtig.	— 91	2 —	mg. ÷	ug.	mg. +
4. Høst, Louise Olga .....	16/11 83	Kjøbenhavn.	Boghandler.	— 96	7 —	g. +	mg. +	mg.
<b>Frk. Schmidt-Phiseldecks og Frk. Tiemroths Skole.</b>								
1. Aksel-Hansen, Karen Margrethe .....	21/12 85	Frederiksberg.	Billedhugger.	Okt. 92	1 Kl.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Elling, Ingeborg Coradine ..	3/1 86	Nyborg.	Mægler.	Aug. 95	4 —	g. +	mg.	mg.
3. Engelsted, Amalie Mathilde ..	17/5 85	Rudkjøbing.	Fabrikant.	— 91	Fbkl.	ug. ÷	g. +	mg.
4. Jørgensen, Ane Dorthea ...	7/1 83	Herløv.	Gaardejer.	Sept. 99	9 Kl.	g.	mg.	mg. ÷
5. Knudsen, Hedeveg Andrea Amalie Cathrine .....	8/8 84	Arboga.	Prokurist.	Aug. 95	4 —	mg.	mg.	mg.
6. Larsen, Nanna Kirstine Frederikke Hansine .....	17/6 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Febr. 95	3 —	mg.	ug. ÷	mg. +
<b>Frk. Karen Kjærs Pigeskole.</b>								
1. Budtz, Ida .....	11/12 84	Kjøbenhavn.	Repræsentnt. for de danske Spritfabriker.	April 97	7 Ukl.	mg.	ug.	mg. +
2. Gørtz, Anna .....	28/10 84	Helsingør.	Departementschef.	— 92	2 —	mg.	ug. ÷	mg.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.	
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.				
ug. ÷ ug. ÷ mg. ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ » » »	ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ ug. g. ÷	mg. mg. ÷ g. ÷ mg. g. ÷	mg. ug. mg. ug. ÷ rudl. ÷	ug. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. ÷ tg. ÷	mg. ug. ÷ g. ÷ ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ug. ÷ mg. ÷ g. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ g. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ g. ÷	mg. mg. mg. ÷ mg. ÷ mg.	110 116 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 93 110 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 73 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	Frk. A. Høltsermann. Cand. mag. Boysen. Cand. mag. Balslev. Mag. sc. Foldberg. Cand. mag. Hjort. Dr. phil. W. Sørensen.	Cand. mag. Halling. Cand. philol. Velschow. Frk. A. Petersen.
ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ mg.	ug. ÷ mg. ug. ug.	g. g. mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. mg. ÷	ug. ÷ ug. g. ÷ ug.	g. ÷ ug. ug. ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. g. ÷	ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷ g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. mg. mg.	111 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 107 113 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 108 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	Adjunkt Aagaard. Mag. sc. Christensen. Adjunkt Bøggild. Cand. mag. Høpfner. Cand. mag. Jacobsen. Overlærer Ramsgaard. Inspektør Svendsen. Inspektør Wøldike.		
ug. mg. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷ » » »	ug. ÷ tg. ÷ g. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g. ÷ mg. ÷	ug. g. ÷ g. mg. ÷	mg. g. ug. tg. ÷	ug. ÷ g. mg. ÷ g. ÷	ug. g. mg. g. ÷	mg. ÷ g. ÷ g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 97 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> 98 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> 81 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	Skolebestyrerinde, Frk. Holst. Cand. phil. Kofoed-Jensen. Adjunkt P. N. Larsen. Dr. phil. L. Moltesen. Cand. mag. Balslev. Mag. Johnsen.	Skolebestyrerinde, Frk. Engelhardt. Fru Cand. mag. Rostrup. Translatør Andersen.	
ug. ug.	ug. ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷	ug. ug.	ug. ug.	mg. mg.	mg. mg.	ug. ug.	ug. mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	121 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 108 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Frk. A. Høltzermann. Dr. phil. Rønning.	Skolebestyrerinde, Frk. Rohmann.	



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
3. Hermann, Agnes Else . . . . .	11/11 85	Nakskov.	Bogholder.	Sept. 97	7 Ukl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
4. Lind, Ila . . . . .	14/6 84	Emdrupgaard.	Forpagter.	— 98	2 Rkl.	g.	mg. ÷	g. +
5. Poulsen, Lydia Valborg . . . . .	21/1 85	Hammel.	Grosserer.	Juni 97	7 Ukl.	g. +	mg.	g. +
6. Schmidt, Oline Jakobine . . . . .	21/8 84	Kjøbenhavn.	Møller.	April 92	2 —	g.	mg. ÷	g. +
<b>Frk. Steenbergs Skole.</b>								
1. Dahl, Edel Anna Steen . . . . .	31/10 85	Kjøbenhavn.	Rullegardin-fabrikant.	April 1900	3 Rkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷
2. Eskildsen, Ebba Christine . . . . .	10/6 84	—	Manufakturhandler.	— 95	5 Kl.	mg.	mg. +	mg.
3. Juhler, Agnete . . . . .	25/5 85	—	Papirhandler	Sept. 91	1 —	g. +	ug. ÷	mg. +
<b>Frk. I. Leerbeck og S. Milo's Skole.</b>								
1. Kierulf, Olga . . . . .	23/8 83	Mygdal v. Aalborg.	Bogholder.	Maj 96	6 Kl.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
2. Lage, Ellen Evy Louise . . . . .	5/6 84	Frederiksborg.	Kontorchef.	— 91	1 Kl.	g. +	ug. ÷	ug. ÷
3. Pedersen, Sophie Marie Petrine . . . . .	15/1 85	Kjøbenhavn.	Husejer.	— 91	—	g. +	ug. ÷	mg.
4. Jessen, Karen Bergishagen . . . . .	9/8 85	Rosendal v. Helsingør.	Jægermester.	— 99	2 Rkl.	g. +	mg.	mg. ÷
<b>Villakvarterets Døtreskole.</b>								
1. Friis, Fride Elisabeth . . . . .	7/12 85	Lyngby.	Apoteker.	1894	3 Kl.	g.	mg.	g.
2. Gotsche, Gudrun Caroline Sofie . . . . .	23/9 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	1891	1 —	mg. ÷	mg.	mg.
3. Hansen, Emma Kirstine . . . . .	11/6 85	—	Restauratør.	1893	2 —	mg.	mg. ÷	g. ÷
4. Hansen, Louise Emilie Kristiane . . . . .	22/10 86	—	Fabrikant.	1892	1 —	mg.	mg. +	mg.
5. Olsen, Sofie . . . . .	25/6 85	Vraaby.	Skrædderm.	—	1 —	mg.	ug. ÷	mg. +
<b>Østerbros Døtreskole.</b>								
1. Hauberg, Anna Elisabeth . . . . .	21/3 85	Kjøbenhavn.	Direktør.	Okt. 97	6 Kl.	g. +	mg.	g. +
2. Holst, Ella . . . . .	6/4 85	—	—	Aug. 91	1 —	mg. ÷	mg.	mg. +

Specialkarakterer.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. mg. ÷	ug. mg.	ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g.	mg. g.	mg. g. ÷	mg. mdl. ÷	ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷	116 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 84 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Cand. mag. J. Magnussen. Mag. sc. Foldberg. Prof. Sørensen.	Museums- inspektør Thiele. Frk. E. Jahn.
mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	mg. g.	g. ÷ g.	g. tg.	mg. g.	mg. ÷ mg. ÷	g. ÷ tg.	ug. ÷ mg.	102 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 84 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
g. ÷ mg.	» ug. ÷	mg. ug. ÷	ug. ÷ ug.	mg. mdl.	ug. ÷ g. ÷	mg. tg. ÷	mg. mg. ÷	mg. ÷ tg.	mg. ÷ mg. ÷	101 85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Undervisnings- inspektør, Dr. phil. Rønning. Mag. sc. Foldberg. Cand. mag. V. Balslev. Skolebestyrer- inde, Frk. A. Höltzermann.	Frk. Bryndum. Frk. Pullich. Skolebest. Slomann.
ug. ÷ mg. ÷	ug. ug.	g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug.	mg. ug.	mg. ÷ ug. ÷	mg. mg.	110 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 120	Skolebestyrer- inde, Frk. A. Höltzermann. Dr. phil. Rønning. Cand. mag. J. Knudsen. Mag. sc. Foldberg. Dr. phil. W. Sørensen.	Frk. Th. Paludan- Müller. Frk. B. Bruun. Cand. phil. Østerberg.
mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ »	tg. ÷ tg.	g. mg. ÷	g. mg. ÷	tg. ÷ tg.	g. ÷ tg. ÷	mg. ug.	mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ ug. ÷	79 104 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 76 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Cand. mag. Ingerslev. Cand. mag. Kofoed-Jensen. Cand. mag. A. Boysen. Dr. phil. Moltesen. Cand. mag. H. I. Ipsen. Mag. sc. Foldberg. Cand. mag. Johnsen.	Inspektør Skibsted. Cand. mag. A. P. Hansen. Exam. polyt. Darling.
mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ ug.	g. ÷ g.	mg. ÷ ug.	ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. ÷	mg. ÷ mg.	mg. mg.	ug. ug.	114 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 112 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
mg. mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷	mg. ug.	mg. ÷ ug.	mdl. ÷ ug.	g. ÷ mg. ÷	g. mg.	mg. ug.	g. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷	86 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 117 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Dr. phil. Rønning.	Dr. phil. P. Munk.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -dato.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk. Mundtlig Dansk. Skriftlig og mundtlig Engelsk.
3. Brummerstedt, Emilie Juliane	2/4 85	Grønland.	Kolonibest.	Juni 99	9 Kl.	g.+ mg.+ mg.+
4. Budde-Lund, Paula Frederikke	17/9 83	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	Jan. 1900	—	g.+ mg.÷ mg.
5. Lund, Wilhelmine Nicoline Elise	2/10 84	Bandholm.	Murermest.	Juni 99	—	g.+ mg. mg.
6. Møller, Ellen Martha	11/7 85	Kjøbenhavn	Garderobeforvalter.	Aug. 99	—	mg.÷ ug.÷ mg.
<b>Whittes Pigeskole i Kjøbenhavn.</b>						
1. Clausen, Rigmor Johanne Frederikke	8/11 84	Kjøbenhavn.	Maskinmest.	Sept. 91	Fbkl.	mg.÷ mg.÷ ug.÷
2. Hansen, Alvilda Thora Karen	15/12 84	—	Detailhandl.	Febr. 99	1 Rkl.	mg. ug.÷ ug.÷
3. Hansen, Ingeborg Cathrine.	17/2 86	—	Partikulier.	Sept. 91	Fbkl.	g.+ ug. mg.+
Tillægsprøve i Fransk.						
1. Andersen, Hans Alfred	26/4 85	—	Bankbud.	.....	.....	.....
2. Jensen, Niels Peter	18/9 85	Rødsted.	Gaardejer.	.....	.....	.....
3. Jørgensen, Frants Kristen Bay	12/6 84	Majbølle.	—	.....	.....	.....
<b>Frk. Ingrid Jespersens Pigeskole i Kjøbenhavn.</b>						
1. Baron, Alma Sophie Elisabeth	29/10 83	Kjøbenhavn.	Ritmester.	Aug. 99	2 Rkl.	g.+ mg.+ mg.÷
2. Lindenhoff, Hertha, Marie Frederikke Dorothea	16/3 84	Ordrup.	Kunstsliber.	Maj 1900	—	mg.÷ ug.÷ g.+
3. Vieth-Dahl, Edith	17/7 84	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Jan. 99	—	mg.+ ug.÷ mg.
4. Voss-Wulff, Harriet Abigael	14/9 84	—	Departementschef.	Aug. 99	3 Rkl.	ug.÷ ug. ug.
5. Fenger, Asta Helene	14/11 84	—	Kaptajn.	— 99	Frtskl.	mg.+ ug.÷ mg.
6. Olsen, Mary	21/12 84	—	Isenkramm.	Okt. 1900	3 Rkl.	mg.÷ mg.+ mg.
7. Schleisner, Emma Bodil	14/2 85	Charlottenlund.	Kommune-læge.	Maj 1900	2 —	mg. ug. ug.÷
8. Petersen, Ella Emilie	28/7 85	Kjøbenhavn.	Cand. pharm.	Aug. 99	2 —	ug.÷ ug. ug.÷
9. Petersen, Olga Constance Mathilde	13/8 85	—	Kaptajn.	Nov. 97	6 Ukl.	mg. ug.÷ mg.
10. Suenson, Ebba Elisabeth	1886	Amoy.	Rentier.	Okt. 96	—	g.+ mg.+ ug.÷
11. Møller, Elisabeth Margrethe	11/8 86	Hjørring.	Handelsrejsende.	Aug. 98	1 Rkl.	ug.÷ mg.+ mg.+
<b>Frøken Kruses Skole.</b>						
1. Skovsted, Ingeborg Sofie	15/4 83	Vamdrup.	Trafikinspektør.	Juni 90	Fbkl.	ug.÷ ug.÷ ug.÷
2. Hesselberg, Amalie	9/3 84	Kjøbenhavn.	Kontorist.	— 97	6 Ukl.	ug.÷ ug.÷ ug.÷
3. Sommerfeldt, Else	28/4 84	—	Oberst.	Sept. 90	Fbkl.	ug.÷ ug. ug.÷
4. Skovsted, Ellen Maren	20/8 84	Vamdrup.	Trafikinspektør.	— 91	—	mg.÷ ug. ug.÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetk.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturkædere.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ng. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	115½	Mag. art. A. Boysen.	Mag. sc. Bøving.
mg. ÷	»	mg. ÷	mg.	tg.	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	87½	Cand. mag. Joh. Magnussen.	Kgl. Translatrice, Frk. A. L. Jantzen.
mg. ÷	»	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	97½	Cand. mag. Balslev.	
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	116½	Mag. art. N. Hjort.	
mg.	ug. ÷	mg. +	g.	tg. ÷	g. ÷	g.	mg.	mg. +	mg. +	96½	Cand. mag. Balslev.	Cand. mag. Hecksher.
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	121½	Mag. art. Boysen.	Lærerinde, Frk. Agnes Petersen.
mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	116½	Forstanderinde, Frk. Høltzermann.	Fru Pastorinde M. Whitte.
.....	mg.										Cand. mag. Magnussen.	
.....	mg. ÷										Mag. sc. Foldberg.	
.....	mg. ÷										Dr. phil. Sørensen.	
mg. ÷	»	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	g. +	ug.	mg. ÷	mg.	93½	Skolebestyrerinde,	Mag. sc. Rostrup.
mg.	g.	mg.	g.	mg. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	g. +	mg.	102½	Frk. I. Holst.	Cand. mag. E. Kaper.
mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	g. +	g. ÷	ug.	g. +	mg. +	112½	Cand. phil. Kofoed-Jensen.	
ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg.	117½	Cand. mag. Boysen.	
mg.	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	tg. +	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	105	Frk. Cand. mag. E. Sarauw.	
mg. +	»	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. ÷	mg. ÷	100½	Dr. phil. Moltesen.	
ug.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	g. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	111	Skolebestyrer Lange.	
mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	119		
mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	114½		
mg. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg.	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. +	104½		
mg.	mg.	ug. ÷	mg.	tg. +	g.	g. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	106½		
ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	120½	Fr. Ingerslev.	Frk. Louise Hjort.
ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	121	Cand. phil. Kofoed-Jensen.	
ug.	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	124½	Cand. mag. A. Boysen.	
mg. +	ug.	mg.	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	117½		

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Bnøst.
				Naar?					
5. Petersen, Virginia Augusta Engelke .....	16/10 84	Kjøbenhavn.	Driftsbest.	Juni 91	Fbkl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
6. Iversen, Anna Cecilie Marie .....	31/10 84	Svedale.	Agent.	Nov. 98	1 Rkl.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	
7. Kejser-Nielsen, Ellen Mathilde .....	9/11 84	Birket.	Præst.	Sept. 98	1 —	ug.	ug.	ug. ÷	
8. Tuxen-Petersen, Nancy Oline Mariane .....	21/3 85	Korsør.	Skibsbygger.	Juni 99	2 —	mg.	mg. ÷	ug. ÷	
<b>Komtesse Molktes Pigeskole.</b>									
1. Aaby, Inger Johanne Nielsen .....	5/6 84	Stavreby.	Kommunel.	April 91	1 Ukl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
2. Andersen, Laura .....	7/4 84	Kjøbenhavn.	Pakmester.	Maj 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg.	g. ÷	
3. Bahner, Louise .....	1/12 80	Skive.	Postmester.	Dec. 90	3 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
4. Carstensen, Eva Maren Sofie .....	3/3 85	Kjøbenhavn.	Portner.	Sept. 91	1 —	mg. ÷	mg.	mg.	
5. Gram, Kirstine Elisabeth Ingelborg .....	5/8 85	—	Murmester.	April 94	4 —	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	
6. Jessen, Anna Marie Thora Elisabeth .....	11/10 84	—	Grosserer.	Sept. 91	1 —	g.	ug. ÷	mg. ÷	
7. Løngaard, Camilla Christiane Marie .....	25/9 84	Aarhus.	Vognmand.	— 91	1 —	g. ÷	ug. ÷	g.	
8. Ottesen, Frida Louise .....	17/6 84	Kjøbenhavn.	Fabrikant.	April 93	2 —	mg. ÷	mg.	g.	
9. Sørensen, Hilda Margrethe .....	6/4 84	—	Grosserer.	Sept. 91	1 —	mg.	ug. ÷	g. ÷	
<b>Frk. Marie Mørks Pigeskole i Hillerød.</b>									
1. Aabye, Ingeborg .....	18/3 85	Hillerød.	Købmand.	April 97	5 Kl.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	
2. Gammeltoft, Margrethe .....	6/4 85	Hesslunda.	Landmand.	Maj 98	6 —	mg. ÷	ug.	mg.	
3. Gottlieb, Agnes .....	14/12 84	Hillerød.	Læge.	April 97	5 —	mg. ÷	mg. ÷	mg.	
4. Hummelgaard, Gerda .....	18/11 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Jan. 01	3 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	
5. Jensen, Ellen Laurberg .....	23/11 85	Rudkjøbing.	Sagfører.	Juli 97	6 Kl.	mg.	mg.	mg. ÷	
6. Kjertmann, Emilie .....	12/12 84	Kjøbenhavn.	Skuespiller.	Jan. 98	1 Rkl.	mg.	mg.	mg. ÷	
7. Krüger, Helga .....	26/1 85	Hillerød.	Arrestforv.	Sept. 95	4 Kl.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
8. Nielsen, Juliane .....	28/4 83	Kregome.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	g. ÷	mg. ÷	g.	
9. Nielsen, Sigrid .....	9/7 84	Møen.	Landmand.	Mts. 1900	2 —	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	
10. Riese, Minna .....	23/11 84	Nyluse.	Lærer.	Sept. 95	4 Kl.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	
11. Spendrup, Agnes .....	17/11 84	Helsingør.	Stationsforstander.	Aug. 99	2 Rkl.	mg.	mg.	mg.	
12. Sperling, Dagny .....	8/11 84	Marstal.	Præst.	Sept. 95	4 Kl.	g.	mg. ÷	g. ÷	
13. Thomsen, Sofie .....	9/12 84	Bassehus.	Skovfoged.	Okt. 97	6 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷	
<b>Frk. Raabyes Skole i Rønne.</b>									
1. Olsen, Magda .....	2/2 85	Rønne.	Sagfører.	Maj 91	Fbkl.	mg.	mg.	mg.	
2. Petersen, Harriet Børs .....	16/8 85	—	Konditor.	Aug. 95	3 Ukl.	mg.	mg.	mg. ÷	

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
mg. + ug.	mg. + ug. ÷	mg. ÷ ug.	mg. ÷ ug.	ug. ug.	mg. ÷ ug. ÷	mg. ug.	mg. ÷ ug. ÷	mg. ug.	mg. + ug. ÷	110 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 125 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Cand. mag. V. Balslev.	
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	124	Mag. sc. Foldberg.	
mg. +	ug. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	tg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	101 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	P. A. Larsen.	
mg. mg. ÷ mg. mg. +	ug. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷	mg. + g. ug. ÷ mg. +	ug. ÷ tg. + ug. ÷ ug. ÷	mg. + g. + tg. ÷ ug.	mg. ÷ g. + mg. ÷ ug.	g. mg. + g. mg. +	mg. + g. + ug. mg.	mg. g. g. + g. +	mg. ÷ mg. mg. ÷ mg. +	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 95 96 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 113	Frøken A. Høltzermann. Mag. art. A. Boysen.	Frøken L. Hjort. Frøken B. Lind. Cand. mag. M. Vahl.
mg.	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	106	Foldberg. Cand. mag. Knudsen.	
mg. +	g. +	g. +	mg. ÷	g.	mg. +	mg. +	ug.	g. +	mg. +	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Cand. mag. Balslev.	
mg. mg. + mg.	g. + mg. ÷ mg.	mg. mg. + ug.	ug. ÷ mg. ug. ÷	ug. ÷ ug. mg.	ug. ÷ mg. + mg. +	mg. + mg. + g. +	ug. mg. + ug.	mg. mg. mg. ÷	mg. ug. ÷ mg.	108 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 111 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>		
mg. + ug. mg. + ug. ÷ mg. ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. ug. ÷ , ug. g. + mg. + mg. ÷ , mg. ÷ mg. ÷	mg. ug. mg. + ug. ÷ mg. ÷ g. + mg. + mg. + ug. ÷	mg. ug. mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ ug. ug. mg. ÷ g. + ug. mg. + mg. mg. mg. ÷	mg. ug. ug. mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ ug. mg. mg. mg. ÷	g. mg. mg. mg. ÷ g. + ug. mg. + g. + mg. +	mg. + mg. ÷ mg. + mg. ÷ mg. ÷ g. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. +	mg. ÷ ug. mg. ÷ mg. ÷ g. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ g. + mg. +	mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. mg. + ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ mg. +	109 122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 107 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 111 97 114 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> 114 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> 98 94 113 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer- inde, Frøken Holst. Cand. mag. Boysen. Dr. Moltesen. Adjunkt Larsen. Cand. Mortensen.	Adjunkt Høj. Skoleinspekt. Petersen.
mg. ÷ mg. ÷ mg.	mg. , ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg. +	g. + mg. ÷ ug. ÷	g. + mg. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. + ug. ÷	tg. + g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	g. ÷ tg. ÷ mg. +	mg. + mg. mg.	99 82 116 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>		
ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. +	mg. ug. ÷	mg. ug. ÷	mg. ug. ÷	mg. + ug. ÷	mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. +	g. mg. +	mg. + mg. +	110 117 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrer- inde, Frøken Holst. Cand. mag. Ipsen.	Adjunkt Aasted. Pastor Juel. Adjunkt Sørensen.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig m. bedst.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Roskilde Pigeskole af 1855.</b>								
1. Boserup, Emilie .....	24/11 85	Borup.	Læge.	Aug. 98	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.
2. Jørgensen, Johanne Kirstine (Nanna).....	12/9 84	Roskilde.	Stadsingen.	Maj 94	4 Ukl.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷
3. Madsen, Jenny Henriette ..	7/9 84	—	Købmand.	— 92	2 —	g.	ug. +	mg.
4. Olsen, Olga Laura Juliane..	31/7 84	Lyndby.	Lærer.	Aug. 93	3 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
5. Petersen, Andrea Margrethe	3/7 85	St. Jørgens- bjerg.	Inspektør.	Maj 92	2 —	mg.	g. +	mg.
6. Smith, Anna Ingeborg Sofie	14/1 84	Himmelev.	Lærer.	Juni 95	5 —	mg.	ug. ÷	mg. +
7. Uldall, Birgitte .....	8/18 84	Kjøbenhavn.	Landbrugs- kandidat.	Aug. 94	4 —	mg.	mg. +	mg. +
<b>Frk. Marie Knuhtsens Pigeskole i Holbæk.</b>								
1. Christensen, Julie Henriette Wiggers .....	14/2 86	Holbæk,	Tandlæge.	Jan. 94	2 Kl.	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷
2. Gulstad, Ida .....	11/12 84	Kjøbenhavn.	Maskinfabri- kant.	Sept. 91	1 —	g. +	mg. +	mg. +
<b>Frøkenerne Branners Skole i Slagelse.</b>								
1. Hansen, Ane Johanne .....	29/9 85	Slagelse.	Urmager.	April 94	4 Fkl.	mg.	mg. +	mg.
2. Hansen, Anne Marie.....	1/4 84	Søbylille.	Gaardejer.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
3. Heilmann, Margrethe.....	11/5 85	Slagelse.	Lærer.	— 92	2 Fkl.	g. ÷	mg. ÷	mg. +
4. Jørgensen, Ellen .....	6/12 83	—	Dyrlæge.	Jan. 90	1 —	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
5. Broch-Nielsen, Ingeborg....	9/11 83	—	Købmand.	April 93	4 —	g. +	g.	mg. ÷
6. Paulsen, Ottilie Kathrine...	27/5 84	—	Materialist.	Sept. 93	3 —	g.	mg.	mg. +
<b>Frk. Marie Jørgensens Skole i Odense.</b>								
1. Brendekilde, Meta Maren ..	1/1 85	Kjøbenhavn.	Kunstmaler.	Nov. 95	5 Fkl.	g.	mg. ÷	g. +
2. Christensen, Jacobine Sørine	29/11 82	Støvring.	Jernbane- portør.	Maj 99	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
3. Gjørup, Helene Marie .....	1/10 82	Herning.	Apoteker.	Nov. 99	2 —	mg.	ug. ÷	ug. ÷
4. Jacobsen, Hjalmar Lothar Constantin .....	24/6 85	Nyborg.	Post- pakmester.	Jan. 1900	2 —	g. ÷	mg.	g.
5. Jensen, Sara .....	28/8 81	Aarslev.	Landbruger.	Nov. 99	2 —	mg. ÷	mg.	mg. ÷
6. Langkilde, Ada .....	6/8 85	St. Hans Landsogn.	Cand. polyt.	Aug. 97	7 Fkl.	g. +	mg.	mg.
7. Larsen, Inger Birgitte .....	21/5 85	Odense.	Instrum- mager.	— 91	1 —	mg.	mg.	ug. ÷
8. Larsen, Martha Marie .....	8/10 83	—	Sodavands- fabrikant.	— 96	6 —	mg.	mg. +	mg.
9. Ludvigsen, Nanna .....	16/9 84	—	Snedkernest,	— 90	1 —	mg. ÷	mg.	mg.

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.			
ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	tg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	105 $\frac{3}{4}$	Cand. mag. Ingerslev. Frk., cand. mag. Sarauw. Cand. mag. Boysen. Skolebestyrer Lange.	Adjunkt Christensen. Adjunkt Heuer.
ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	121		
ug. ÷	mg. ÷	g.	ug.	mg.	mg.	g. ÷	ug.	g.	mg.	104		
ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	121 $\frac{1}{4}$		
mg. +	g.	g. +	ug.	ug.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	ug.	109 $\frac{1}{4}$	Cand. mag. Boysen. Skolebestyrer Lange.	
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	123		
ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	120 $\frac{3}{4}$		
mg. +	g. +	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	112	Cand. mag. Heckscher. Cand. mag. A. Boysen. Lærer Krogh.	Exam. jur. Arntz. Sognepræst Grev Moltke Pastor Løbner.
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	116 $\frac{1}{4}$		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	111 $\frac{3}{8}$	Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning. Mag. scient. Foldberg. Cand. mag. Balslev. Skolebestyrer Gregersen.	Lærer Andersen. Skolebest. Branner.
ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g. +	101 $\frac{1}{4}$		
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	108 $\frac{1}{4}$		
ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	117 $\frac{1}{8}$		
mg.	mg. +	mg. +	g. +	mdl. +	tg. +	tg. +	mg. ÷	tg.	mg.	77 $\frac{1}{8}$		
mg. +	mg.	g.	mg.	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	107 $\frac{1}{8}$		
g. +	g. +	mg. ÷	mg. +	g. ÷	tg.	g. ÷	mg. +	g.	mg. +	87	Skolebestyrer Wad. Frøken Schougaard. Cand. theol. Herskind. Cand. mag. Balslev. Lærer Sinding.	Kaptaju E. Jørgensen. Lærer Jensen.
g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.	g. +	mg. +	99 $\frac{1}{4}$		
mg. +	ug.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g. +	g.	ug. ÷	mg.	mg. +	113 $\frac{1}{4}$		
tg. +	g.	g. ÷	g. +	mg. ÷	tg. ÷	g. +	g.	mg.	mg.	72 $\frac{1}{4}$	Cand. mag. Balslev. Lærer Sinding.	
mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	111 $\frac{1}{4}$		
g.	g. +	mg. +	mg.	g.	g.	mg.	mg. +	mg.	mg. +	103		
mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.	114		
g.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	g.	g.	g. +	ug. ÷	mg.	ug. ÷	107		
mg.	mg. +	tg.	mg. +	tg. ÷	tg. +	tg. +	mg.	g. +	ug. ÷	86 $\frac{3}{4}$		



Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.				
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig Engelsk.
<b>Frk. Wintellers Skole i Odense.</b>								
1. Balle, Nancy .....	17/12 85	Gudhjem.	Læge.	April 99	2 Rkl.	mg.	ug.÷	mg.+
2. Balle, Karen .....	1/6 84	—	—	— 99	2 —	mg.÷	mg.÷	mg.
3. Grønning, Agnes .....	1/1 86	Odense.	Fabrikant.	Sept. 91	1 Ukl.	mg.÷	mg.+	mg.
4. Jakobsen, Ellen .....	22/3 84	—	Fotograf.	— 99	2 Rkl.	g.+	mg.+	mg.÷
5. Jentsch, Frederikke Elisabeth .....	28/4 85	—	Bundtømmer.	— 91	1 Ukl.	g.	mg.	mg.÷
6. Jørgensen, Elisabeth .....	31/5 85	—	Overintendant.	— 91	1 —	g.	mg.+	mg.
7. Jørgensen, Ellen .....	14/2 85	—	Oversergent.	April 99	2 Rkl.	mg.÷	mg.	g.
8. Larsen, Ingeborg .....	5/5 84	Dallund.	Godsforvalt.	Nov. 99	2 —	mg.	ug.÷	mg.+
9. Larsen, Elisabeth .....	24/10 82	Odense.	Fabrikant.	Maj 1900	3 —	mg.+	ug.	ug.÷
10. Leth, Margrethe .....	1/12 82	Nim.	Præst.	— 1900	3 —	mg.	mg.+	ug.÷
11. Linde, Harriet .....	18/1 85	Aarhus.	Postkontrollør.	Febr. 97	6 Ukl.	mg.+	ug.÷	ug.
12. Lollesgaard, Betzy Christiane	15/10 85	Mosegaard.	Proprietær.	Nov. 97	7 —	mg.÷	mg.+	mg.
13. Maaløe, Johanne .....	30/8 85	Odense.	Sparekassedirektør.	Sept. 91	1 —	g.+	mg.+	g.+
14. Petersen, Ellen .....	27/1 85	—	Korpslæge.	— 91	1 —	mg.+	ug.÷	mg.+
15. Schou, Allette .....	29/8 84	Hinnerup.	Cand. mag.	Maj 1900	3 Rkl.	mg.	ug.	ug.÷
16. Tornøe, Inger Emilie Louise Mathilde .....	16/3 84	Odder.	Driftsbestyrer.	— 97	7 Ukl.	mg.	ug.÷	mg.+
<b>Frk. Holsts Pigeskole i Svendborg.</b>								
1. Christensen, Kirstine Laurentine Mathilde .....	21/9 85	Svendborg.	Købmand.	April 91	1 Ukl.	mg.÷	mg.+	ug.÷
2. Rasmussen, Marie Kirstine.	9/6 85	Tved.	Tømrer.	Okt. 93.	2 —	mg.+	ug.÷	ug.÷
3. Thiele, Auguste Margrethe.	21/2 85	Nyborg.	Herredsfoged	Aug. 95	4 —	g.	mg.	mg.
<b>Døtreskolen i Kolding.</b>								
1. Bay, Olga Wilhelmine .....	8/10 85	Kolding.	Købmand.	Aug. 1900	3 Rkl.	mg.÷	mg.÷	mg.
2. Christensen, Laura Magdalene .....	30/3 86	—	—	— 1900	3 —	mg.	ug.÷	mg.+
3. Lind, Elna Christine Marie.	19/10 84	Skartved.	Gaardejer.	Mts. 1900	2 —	mg.+	mg.	ug.÷
4. Oppenhagen, Marie Kirstine	17/12 84	Kolding.	Malermester.	Juli 91	Fbkl.	g.+	mg.+	mg.
5. Reumert, Anna Sophie Antonie Augusta .....	17/10 85	—	Læge.	Aug. 98	1 Rkl.	mg.	ug.÷	mg.
6. Stein, Mathilde .....	24/1 85	—	Købmand.	Juli 91	Fbkl.	mg.÷	mg.÷	mg.÷
7. Stenderup, Asta Kathrine ..	12/6 85	—	—	— 91	—	g.+	mg.+	mg.
<b>Vejle Døtreskole.</b>								
1. Christiansen, Anna Cathrine	9/1 86	Vejle.	Købmand.	Aug. 92	2 Kl.	mg.+	ug.÷	ug.÷
2. Daugaard, Elisabeth .....	8/6 85	Randers.	Apoteker.	— 92	2 —	mg.÷	mg.	g.+
3. Friis, Mathilde Theodora ..	3/10 85	Struer.	Fabrikant.	Marts 91	1 —	g.÷	mg.	mg.÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Arismetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlere.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
ug. ÷ mg. + ug. ÷ mg.	ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. ug. ÷ mg.	ug. g. ug. mg.	ug. ÷ mg. ug. g.	ug. ÷ mg. ug. mg.	ug. ÷ g. + ug. ÷ g. +	ug. mg. + mg. + mg. ÷	ug. mg. + ug. mg. +	mg. mg. ÷ mg. + ug. ÷	121 105 <sup>2/3</sup> 118 <sup>2/3</sup> 105	Undervisningsinspektør, Dr. Rønning. Mag. scient. Foldberg. Frøken Høltzermann. Skoleinspektør Gregersen. Cand. mag. Linderstrøm-Lang. Skolebestyrerinde, Frøken Branner.	Skoleinspekt. Siersted. Adjunkt Rasmussen. Cand. mag. Carlsen. Cand. mag. Bartram.
mg. +	g. +	g.	mg. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	g.	mg. +	mg.	103 <sup>1/3</sup>		
mg. mg. ÷ ug. ÷ ug.	mg. mg. + ug. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. + ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. + mg. ug.	mg. ug. ÷ g. + ug.	mg. + mg. ÷ g. ug. ÷	mg. + mg. g. ug. ÷	mg. ÷ ug. ÷ mg. + mg. +	mg. + ug. ÷ mg. ug.	mg. ug. ÷ mg. mg. +	107 <sup>2/3</sup> 101 <sup>2/3</sup> 103 <sup>1/3</sup> 123 <sup>2/3</sup> 120 <sup>1/3</sup>		
ug. mg.	ug. ÷ mg. +	ug. ug. ÷	ug. mg. +	mg. mg. +	ug. g. +	ug. ÷ g.	ug. ÷ ug. ÷	ug. ug.	ug. ÷ mg.	123 <sup>2/3</sup> 111 <sup>1/3</sup>		
mg. ug. ug. ÷	mg. ÷ mg. + ug. ÷	ug. mg. + ug. ÷	mg. + ug. ÷ mg. ÷	g. ug. ug.	g. + mg. ug. ÷	g. + ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ug. ÷	mg. + ug. ug. ÷	mg. mg. mg. +	103 119 <sup>2/3</sup> 120		
ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg. +	g.	mg. +	mg.	mg.	mg.	114 <sup>2/3</sup>		
mg. + ug. ÷ g. +	ug. ug. mg.	ug. ÷ mg. + ug. ÷	ug. ug. ÷ ug. ÷	ug. ug. mg. ÷	ug. mg. ÷ g. ÷	ug. ÷ g. + g. +	ug. ÷ mg. + mg. +	ug. ÷ mg. mg.	mg. + mg. + ug. ÷	120 117 <sup>2/3</sup> 100 <sup>1/3</sup>	Lærer Alb. Dahl. Skolebestyrer Lyngbye. Kursusbestyrer Lang. Lærer Herskind. Lærer Poulsen. Lærer Sinding.	Translatør Olsen. Seminariel. Krogsgaard. Cand. theol., Seminariel. Würgler.
mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	mg.	107	Skolebestyrerinde, Frøken Mørk. Skolebestyrer Kirkeskov. Cand. mag. V. Balslev. Frøken Schougaard. Lærer Sinding.	Lærer Holst. Cand. mag. Bressendorff. Cand. phil. N. Hansen.
ug. mg. + mg.	mg. + mg. ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ ug. g.	g. + ug. g.	g. mg. + g. +	mg. ÷ g. ÷ g. ÷	ug. mg. ÷ mg.	mg. mg. mg. +	mg. + mg. + mg. +	114 106 <sup>2/3</sup> 105 <sup>1/3</sup>		
mg. ug. ÷ ug.	g. + mg. + ug. ÷	mg. ug. ÷ ug.	mg. ÷ mg. + ug.	ug. ÷ g. ÷ ug. ÷	g. ÷ g. + g. +	g. ÷ g. ÷ g. +	mg. + g. mg. ÷	mg. g. + ug. ÷	mg. mg. mg.	105 <sup>2/3</sup> 94 111 <sup>1/3</sup>		
ug. mg. mg. +	mg. + mg. ÷ mg. ÷	ug. mg. mg. +	ug. mg. ug. ÷	ug. mg. mg.	ug. g. mg.	ug. mg. + mg.	ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. + mg. + mg. ÷	mg. + mg. mg. ÷	123 105 <sup>1/3</sup> 102 <sup>2/3</sup>	Lærer Hald. Cand. mag. Mossin.	Sognepræst J. P. Melbye. Lærer H. Nielsen.

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		
				Naar?	Hvilken Klasse?	Skriftlig Dansk. Mundtlig Dansk. Skriftlig og mundtlig Engelsk.
4. Windfeld-Hansen, Thora Ellen.....	11/2 85	Vejle.	Direktør.	Aug. 92	2 Kl.	mg.÷ mg. mg.÷
5. Malachowicz, Martha Christiane.....	11/8 85	—	Barber.	— 99	2 Rkl.	mg.+ ug.÷ ug.÷
6. Simonsen, Carli.....	1/10 84	--	Sadelmager.	Sept. 91	1 Kl.	g. mg. mg.
7. Sinding, Emilie.....	31/8 85	—	Lærer.	Jan. 92.	1 —	mg. mg.+ mg.÷
<b>Frk. Langs Skole i Silkeborg.</b>						
1. Christiansen, Anne.....	12/12 84	Silkeborg.	Møllejer.	Aug. 97	4 Ukl.	mg. ug. mg.+
2. Faurschou, Edith.....	15/12 84	Kolding.	Handelsrejs.	— 99	2 Rkl.	mg. mg.+ ug.÷
3. Kølte, Anne Elisabeth.....	18/8 84	Nischni-Ta-gilsk.	Mineingeniør	Juni 98	2 —	mg.÷ mg. mg.+
4. Lund, Gertrude Elise.....	7/7 85	Silkeborg.	Herredsfuldmægtig.	April 92	2 Ukl.	mg. ug.÷ ug.÷
5. Lüneborg, Thora Margrethe	3/3 83	Hesselager.	Købmand.	Aug.1900	3 Rkl.	ug.÷ ug. ug.÷
6. Mathiassen, Adamina.....	13/11 84	Hjørring.	Bankbogh.	— 1900	3 —	mg.+ ug.÷ ug.÷
7. Nielsen, Marie Kirstine....	27/6 85	Hingeballe.	Gaardejer.	Okt. 99	2 —	g.+ mg.÷ g.
8. Nielsen, Paula Johanne Sca- venius.....	30/7 83	Hedensted.	Læge.	Nov. 99	2 —	mg. ug.÷ mg.+
9. Petersen, Henny Margrethe	7/6 85	Skærum.	Provst.	Aug.1900	3 —	g.+ mg.+ mg.÷
10. Poulsen, Jensine Kirstine..	20/9 85	Silkeborg.	Guldsmed.	April 91	1 Ukl.	mg. ug.÷ mg.+
11. Randrup, Henriette Kristine Nebelung.....	8/4 83	Rybjerggrd.	Proprietær.	Aug. 99	2 Rkl.	mg. mg.+ mg.
12. Seeger, Marie.....	2/8 84	Rødebæk.	Skovfoged.	Sept. 91	1 Ukl.	mg.+ ug. ug.÷
<b>Frk. M. Schougaard og Frk. J. Friis' forenede Pigeskoler i Horsens.</b>						
1. Deichmann, Mary.....	27/12 85	Horsens.	Musikdirekt.	Sept. 93	2 Kl.	mg. ug.÷ ug.÷
2. Gall, Else Bodil.....	13/2 84	—	Købmand.	Aug. 92	1 —	g.+ mg.÷ mg.÷
3. Gall, Inger Valborg.....	13/2 84	—	—	— 92	1 —	g.+ mg.+ mg.÷
4. Hansen, Karen Margrethe..	30/12 84	—	Bødker.	Maj 99	7 —	mg. mg. mg.
5. Lassen, Mathilde Caroline..	7/1 86	—	Slagter.	— 96	4 —	mg. mg.+ ug.
6. Lohmann, Dagmar Charlotte	30/9 85	—	Blikkensl.	Fbr.1900	8 —	mg.+ mg.+ mg.+
7. Paludan-Nielsen, Hertha The- rese.....	27/6 83	Stenderup.	Skolelærer.	Maj 1900	8 —	mg.+ mg.+ ug.÷
8. Olsen, Elna.....	31/10 84	Jellinge.	Stationsforvalter.	Okt. 99	7 —	ug.÷ ug.÷ ug.÷
9. Schouenborg, Anna Helena Eleonora.....	19/8 84	Horsens.	Overretssagf.	April 95	4 —	g. mg. mg.
10. Ullerup, Ellen Vilhelmine..	26/5 85	—	Barber.	— 95	4 —	mg.÷ ug.÷ ug.
11. With, Jenny Theresia.....	4/6 85	—	Læderhdr.	Aug. 91	1 —	mg.÷ mg.+ mg.+
<b>Frk. Nisted's Skole i Randers.</b>						
1. Fischer, Juliette Jenny Fre- derikke.....	25/12 85	Randers.	Overbanem.	Aug. 92	1 Ukl.	g. mg.÷ mg.÷
2. Mørup, Agnes Nikolette....	20/11 83	Odder.	Dyrlæge.	— 99	2 Rkl.	mg.+ mg.+ mg.
3. Nissen-Jøker, Ingeborg.....	8/9 85	Randers.	Lærer.	— 93	1 Ukl.	mg.÷ mg.÷ g.
4. Staropolski, Jeannette.....	27/5 85	—	Forsanger.	Nov. 91	1 —	g. mg. mg.÷

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlere.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.	
mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Adjunkt M. Møller. Frøken F. Schougaard. Skolebestyrerinde, Frøken Schmith.		
ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	119 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	g. +	g. +	mg. ÷	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>			
ug. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg. +	g.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrerinde, Frøken Mørk.	Cand. mag. Hansen. Seminarieforsker Vinther.	
mg.	ug. ÷	tg. +	mg. +	mg.	g.	mg. ÷	mg.	g.	ug. ÷	106 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>			
mg. ÷	mg.	mg.	mg.	g. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	mg. +	81	Lærerinde, Frk. Schougaard.		
mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	tg. +	mg. +	108 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Frøken Hedvig Thomsen.	Skolebestyrerinde, Frk. Winteler.	
mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	116 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>			
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Mag. scient. Foldberg.		
tg.	g.	g. ÷	tg. +	ug.	mg. ÷	g. +	tg. +	g. +	mg.	76			
mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	113 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Lærer Sinding.	Skolebestyrer Laursen.	
mg.	g.	mg.	mg.	mg. +	mdl. +	tg.	mg. +	tg.	mg.	84			
mg. +	g.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. +	g. +	mg. +	100	Cand. mag. Mossin.		
mg. +	g.	ug. ÷	mg.	mg.	g. +	g. +	mg. +	g.	mg.	98 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	121			
ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg. +	mg. +	116 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Skolebestyrerinde, Frøken Schmith. Overlærer Stegemann. Cand. mag. Mossin.	Adjunkt Fledelius. Adjunkt Schmidt. Cand. phil. Larsen.	
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	g.	g. +	g. ÷	mg. +	95			
g. +	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	mg.	mg.	tg. +	mg. +	102			
mg. ÷	g.	mg. +	ug.	ug.	mg.	g.	mg. ÷	g. +	mg. +	103			
mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	120 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>			
mg.	mg.	mg.	ug. ÷	ug.	g.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	113 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	mg.	115	Lærer Hald.		
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	122	Cand. mag. Møller.		
g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	g.	mg.	g. +	ug. ÷	mg.	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
ug.	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	118 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>			
mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	tg. +	tg. +	g. +	g.	mg. +	101			
g. +	mg. ÷	g. +	mg. +	g.	g. ÷	g. ÷	mg.	g.	mg. ÷	91	Skolebest.inde, Frk. Schmith. Skolebest.inde, Frk. Winteler. Lærer Sinding. Mag. scient. Foldberg. Adj. Steenberg.	Adjunkt Wahl. Overlærer Würgler.	
mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	g.	g. +	mg.	g.	mg. +	110 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	106 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			
ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	g.	g.	tg. +	g.	g.	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>			

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig kineselek.
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Frk. la Cours Skole i Randers.</b>								
1. Bayer, Ellen .....	21/7 84	Randers.	Forretningsf.	Sept. 92	1 Ukl.	mg.	ug. ÷	mg. +
2. Hansen, Kristine Karoline .	5/7 81	—	Slagtermest.	Jan. 99	1 Rkl.	g. ÷	mg.	mg.
3. Lerche, Karen Helene .....	1/12 84	—	Partikulier.	Sept. 92	1 Ukl.	mg. +	ug. ÷	ug.
4. Olsen, Helga .....	3/5 84	Klokkerholm pr. Vistofte.	Læge.	Aug. 1900	3 Rkl.	mg.	ug. ÷	mg. ÷
5. Petersen, Karen Marie .....	16/12 84	Randers.	Dampsibsf.	Sept. 92	1 Ukl.	g.	ug. ÷	mg. +
6. Sand, Karen Marie .....	14/2 85	—	Overlærer.	— 91	Fbkl.	mg.	ug.	mg. +
7. Stave, Gertrud .....	5/7 83	Lübbeck.	Vinhandler.	— 96	4 Ukl.	g. +	ug.	ug. ÷
<b>Aalborg højere Pigeskole.</b>								
1. Berthelsen, Emilie Neruda .	20/12 83	Skalborg.	Proprietær.	1891	2 Ukl.	mg. ÷	mg. ÷	tg.
2. Bloch, Fanny Emilie .....	28/3 85	Aalborg.	Skibsfører.	1894	4 —	g. +	mg. ÷	g.
3. Carstens, Gerda .....	27/3 85	—	Direktør.	1892	2 —	mg. ÷	mg.	g.
4. Andersen, Ingeborg Agathe Cecilie .....	1/5 85	—	Læderhdlr.	1891	1 —	mg.	mg. +	mg.
5. Begtrup-Hansen, Henriette .	4/6 85	—	Sognepræst.	—	1 —	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
6. Schneider, Marie .....	12/5 85	—	Direktør.	—	1 —	mg.	ug. ÷	mg. ÷
7. Lorenzen, Marie Cecilie .....	26/8 85	—	Købmand.	1894	4 —	g. +	mg. ÷	mg.
8. Bertelsen, Emma Margrethe	26/9 85	—	—	1891	1 —	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
9. Jacobsen, Julie Øst .....	10/11 85	—	—	—	1 —	g.	g. +	mg. ÷
10. Buus, Camilla Elisabeth ...	2/2 86	—	Kancelliraad.	1893	3 —	mg. +	ug. ÷	mg. +
<b>Cand. Plenges Pigeskole i Viborg.</b>								
1. Andersen, Johannes .....	29/10 86	Viborg.	Sagfører.	Nov. 93	2 Fkl.	mg. ÷	mg. +	g. +
2. Andersen, Louise Christiane Elisabeth .....	8/2 85	—	Rebsluger.	Maj 95	5 —	g. ÷	mg. +	mg. ÷
3. Bruus, Hans .....	4/2 87	—	Fabrikant.	Aug. 97	6 —	mg. +	mg. +	mg.
4. Christensen, Elisa Margrethe Christiane Johanne .....	1/7 86	Gjedsted.	Bagermester.	Sept. 92	1 —	g.	mg.	mg. ÷
5. Gildsig, Astrid Ellen Nielsen .....	19/7 86	Viborg.	Malermester.	Aug. 92	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
6. Jakobsen, Julie Kathrine ..	24/11 86	Struer.	Postpakmester.	Nov. 93	1 —	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
7. Jakobsen, Marie Dorthea Cathrine .....	12/12 84	—	—	— 93	2 —	g. +	mg. +	mg.
8. Jensen, Emma Louise Kristine Agathe .....	1/12 85	Fredericia.	Sømand.	Maj 93	2 —	mg.	ug. ÷	mg.
9. Munch, Helga .....	1/2 85	Viborg.	Materialist.	April 92	1 —	mg. ÷	mg.	g. +
10. Poulsen, Kristine Dorthea .	3/9 85	—	Stabssergent.	Maj 99	1 Rkl.	g. +	mg. ÷	mg.
11. Reinath, Inger Marie Stapf Christensen .....	16/10 85	Kjøbenhavn.	Postmester.	Febr. 01	2 —	mg. ÷	g. +	mg.
12. Sørensen, Else Kirstine Kathrine .....	24/4 86	Funsager.	Husmand.	Nov. 99	2 —	g.	mg.	mg. +

Specialkarakterer.										Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.				
Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.							
mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. mg. + mg.	ug. ug. ug. ÷	ug. ÷ ug. ug.	mg. mg. ÷ ug.	mg. g. mg. +	ug. ÷ mg. ÷ ug.	mg. ug. ÷ ug. ÷	ug. ÷ mg. ug.	mg. mg. mg. +	116 104 <sup>1</sup> 122 <sup>2</sup>	Skolebestyrerinde, Frøken Winteler. Skolebestyrerinde, Frøken Schmith. Adjunkt Steenberg. Cand. mag. Foldberg. Lærer Nordbek. Lærer Sinding.	Overlærer Sand. Adj. Wahl. Overlærer Jacobsen.				
mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	» mg. + ug. ug. ÷	ug. ÷ mg. ug. ÷ mg.	mg. ÷ ug. ug. ug.	g. ÷ mg. mg. ÷ ug. ÷	tg. g. + mg. ÷ ug. ÷	g. mg. ÷ mg. ÷ mg. +	mg. g. ug. ÷ ug. ÷	mg. g. mg. mg. +	mg. mg. mg. ug. ÷	93 105 <sup>1</sup> 116 <sup>2</sup> 118 <sup>3</sup>						
g. g. +	» »	tg. + g. ÷ g. +	g. + g. + mg. +	mg. + ug. ug.	g. ÷ ug. ÷ g.	g. ÷ mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg. mg.	g. mg. + g. ÷	mg. mg. ÷ mg.	74 <sup>1</sup> 91 <sup>2</sup> 92 <sup>3</sup>			Frøken Ploug. Frøken Winteler. Frøken Thomsen.	Premierløjtn. Rohleder. Adjunkt Pagh. Overlærer Østergaard. Adjunkt Petersen.		
mg. ÷ mg. mg. + mg. ÷ mg. ÷ g. + mg. +	mg. ug. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. mg. +	mg. + mg. ug. mg. ÷ ug. ÷ ug. ug. ÷	g. mg. ÷ mg. mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷ ug. ÷	mg. ug. g. ÷ mg. ÷ ug. ug. ug. ÷	mg. ug. ÷ mg. tg. ug. ÷ mg. ÷ mg. ug.	g. mg. ÷ mg. ÷ tg. + mg. + g. + ug. ÷	mg. ug. ÷ ug. ÷ mg. + mg. + mg. ÷ ug.	g. + ug. ÷ ug. ÷ g. ÷ ug. ÷ mg. ÷ ug.	mg. + mg. ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷ mg. ÷ ug. ÷	107 <sup>1</sup> 117 <sup>2</sup> 105 <sup>3</sup> 91 119 101 121						
g. +	»	g. +	g. +	mg. +	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	91 <sup>1</sup>					Skolebestyrerinde, Frøken Schmith. Frøken H. Thomsen. Adjunkt Lorentzen. Skoleinspektør Thomsen. Frøken H. Ploug.	Adjunkt C. Mortensen. Overlærer Fr. Petersen. Lærerinde Andreasen.
g. + mg. +	ug. g. ÷	g. ÷ ug.	mg. ug. ÷	mg. + ug.	mg. ug.	g. ug. ÷	mg. ug. ÷	ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ g.	99 <sup>1</sup> 114						
tg. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	tg. +	tg.	ug. ÷	82						
mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	tg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg.	103 <sup>2</sup>						
mg. ÷	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	112 <sup>2</sup>						
mg. +	»	ug.	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	g. +	103						
mg. mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. + »	ug. ÷ mg. ÷ mg. +	ug. mg. + mg. +	mg. ÷ ug. mg. +	tg. + mg. mg. +	g. + mg. ug. ÷	mg. + ug. mg.	g. g. + mg. +	mg. mg. mg. +	107 <sup>1</sup> 106 <sup>2</sup> 103						
mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	109						
g. +	mg.	mg.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	108 <sup>1</sup>						

Fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Optaget i Skolen.		Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig og mundtlig
				Naar?	Hvilken Klasse?			
<b>Frk. Elise Smiths højere Pige-skole i Aarhus.</b>								
1. Weinschenk, Sigrid .....	$\frac{19}{6}$ 85	Ulstrup.	Proprietær.	1894	4 Ukl.	mg. ÷	ug.	ug. ÷
2. Østergaard, Anna.....	$\frac{24}{7}$ 84	Brooklyn.	Købmand.	1890	1 —	mg. ÷	mg. ÷	mg. -
<b>Nykjøbing F. private Realskole.</b>								
1. Larsen, Maud .....	$\frac{1}{11}$ 85	Nykjøbing F.	Skovkasserer	1894	4 Ukl.	mg. ÷	mg. +	mg. -
2. Schwensen, Johanne Johnine Gram .....	$\frac{2}{6}$ 84	Nysted.	Byfoged-fuldmægtig.	1899	1 Rkl.	mg. +	ug. ÷	mg.

Specialkarakterer.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Skriftlig og mundtlig Aritmetik.	Skriftlig og mundtlig Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Beskikkede Censorer.	Indbudne Censorer.
og. og.	ug. mg.	ug. g.	mg. mg.	tg. tg.	og. g.	mg. g.	ug. ug.	g. mg.	mg. mg.	107 96 $\frac{2}{3}$	Dr. phil. Mortensen. Skoleinspektør Lyngbye. Mag. scient. Foldberg. Adjunkt Steenberg.	Mag. art. Vendelboe. Skolebestyrer Fenger. Overlærer Stegmann.
ug. mg.	g. g.	g. mg.	g. ug.	ug. ug.	mg. g.	g. g.	ug. ug.	mg. mg.	ug. mg.	100 106 $\frac{1}{3}$	Dr. phil. Rønning. Skolebestyrer Rasbech. Lærer Birkelund. Cand. mag. Carlsen.	Adjunkt Garde.



## Oversigt

over

de Eksaminander, der ved de fornævnte Skoler have bestaaet almindelig Forberedelseksamen i Aaret 1902 med Tilføjelse af det Pointsantal, hvormed Eksamen er bestaaet.

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{2}{3}$ og der-over m. Udm.	112 $\frac{2}{3}$ —119.	120 og der-over m. Udm.
<b>I Kjøbenhavn.</b>						
1. Borgerdydskolen i Kjøbenhavn .....	9	1	7	»	1	»
2. Borgerdydskolen i Helgolandsgade .....	9	5	3	»	1	»
3. Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole .....	3	1	2	»	»	»
4. Schneekloths Latin- og Realskole .....	17	10	5	»	»	2
5. Efterslægtsselskabets Skole .....	9	7	1	»	1	»
6. Melchior's Borgerskole .....	19	5	12	2	»	»
7. Kjær og Lyngbyes Realskole .....	6	3	2	»	1	»
8. Vesterbro's Realskole .....	4	1	3	»	»	»
9. Hans Gregersens Realskole .....	17	5	7	»	3	2
10. Slomanns Latin- og Realskole .....	10	3	5	»	1	1
11. Jacobsens Realskole .....	7	1	5	»	1	»
12. Østerbro's Latin- og Realskole .....	2	»	1	»	»	1
13. Gammelholms Latin- og Realskole .....	11	3	7	»	»	1
14. Industribygningens Latin- og Realskole .....	8	5	1	»	2	»
15. Østersøgades Latin- og Realskole .....	4	1	2	»	1	»
16. Classenske Legatskole .....	7	1	6	»	»	»
17. De Brockske Handelsskoler .....	11	4	7	»	»	»
18. S. Neves Realskole .....	3	»	2	1	»	»
I alt...	156	56	78	3	12	7
<b>Udenfor Kjøbenhavn.</b>						
a. Kongelige lærde Skoler.						
1. Frederiksborg lærde Skole .....	7	2	3	»	1	1
2. Roskilde Katedralskole .....	11	3	8	»	»	»
3. Sorø lærde Skole .....	6	2	3	»	1	»
4. Nykjøbing Katedralskole .....	4	2	2	»	»	»
5. Odense Katedralskole .....	2	»	2	»	»	»
6. Aalborg Katedralskole .....	8	2	6	»	»	»
7. Viborg Katedralskole .....	2	»	»	»	1	1
8. Aarhus Katedralskole .....	6	3	3	»	»	»
9. Ribe Katedralskole .....	6	1	5	»	»	»
10. Randers lærde Skole .....	11	3	7	»	1	»
11. Horsens lærde Skole .....	5	2	3	»	»	»
12. Rønne lærde Skole .....	4	2	2	»	»	»
I alt...	72	22	44	»	4	2
b. Kommunale Skoler.						
1. Helsingør Latin og Realskole .....	11	5	5	»	»	1
2. Slagelse Realskole .....	8	3	5	»	»	»
3. Vordingborg Realskole .....	9	2	5	»	2	»
4. Tøxens Skole i Kjøge .....	9	2	6	1	»	»
5. Storehedinge Skole .....	6	»	»	1	3	2
6. Næstved Borger- og Realskole .....	11	1	9	1	»	»
7. Holbæk Realskole .....	4	»	4	»	»	»
At overføre...	58	13	34	3	5	3

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112 <sup>2</sup> og der- over m. Udm.	112 <sup>3</sup> —119.	120 og der- over m. Udm.
Overført. . . . .	58	13	34	3	5	3
8. Kallundborg Realskole . . . . .	7	2	5	„	„	„
9. Ringsted Borgerskole . . . . .	4	„	2	„	2	„
10. Præstø Realskole . . . . .	6	1	2	„	„	3
11. Nakskov Realskole . . . . .	7	2	4	„	1	„
12. Stubbekjøbing Realskole . . . . .	8	1	6	1	„	„
13. Mulernes Legatskole . . . . .	14	1	9	4	„	„
14. Nyborg Realskole . . . . .	13	„	8	„	3	2
15. Assens Realskole . . . . .	5	1	1	„	2	1
16. Middelfart Realskole . . . . .	6	3	3	„	„	„
17. Kjerterminde Realskole . . . . .	7	1	6	„	„	„
18. Marstal Realskole . . . . .	2	1	1	„	„	„
19. Ærøskjøbing Realskole . . . . .	4	„	2	2	„	„
20. Hjørring Realskole . . . . .	6	1	2	„	2	1
21. Thisted Realskole . . . . .	9	„	7	„	2	„
22. Kolding Latin- og Realskole . . . . .	13	6	6	„	1	„
23. Fredericia Latin- og Realskole . . . . .	5	2	2	„	1	„
24. Odder Realskole . . . . .	9	2	7	„	„	„
25. Skive Realskole . . . . .	2	1	1	„	„	„
26. Horsens Realskole . . . . .	6	3	3	„	„	„
27. Vejle Borger- og Realskole . . . . .	3	„	2	1	„	„
28. Ringkjøbing Borger- og Realskole . . . . .	7	1	4	2	„	„
29. Vejle Latin- og Realskole . . . . .	5	„	5	„	„	„
30. Nibe Realskole . . . . .	6	„	5	1	„	„
31. Nordby Realskole . . . . .	5	2	3	„	„	„
32. Thorshavn Realskole . . . . .	4	2	2	„	„	„
I alt. . . . .	221	46	132	14	19	10
c. Private Realskoler.						
33. Frederiksberg Realskole . . . . .	„	„	„	„	„	„
34. Frederiksberg Latin- og Realskole . . . . .	8	1	6	„	1	„
35. Lyngby Realskole . . . . .	2	1	„	„	1	„
36. Ordrup Latin- og Realskole . . . . .	4	3	1	„	„	„
37. Birkerød Latin- og Realskole . . . . .	8	5	3	„	„	„
38. Hørsholm Realskole . . . . .	7	2	3	2	„	„
39. Hylleholt Realskole . . . . .	7	2	3	„	2	„
40. Magleby Realskole paa Møen . . . . .	11	„	9	1	„	1
41. Haslev Realskole . . . . .	7	3	4	„	„	„
42. Korsør Realskole . . . . .	8	1	5	„	2	„
43. Skjelskør Realskole . . . . .	4	3	1	„	„	„
44. Nykjøbing p. Sj. Realskole . . . . .	4	„	3	1	„	„
45. Frederikssund Realskole . . . . .	4	1	3	„	„	„
46. Jyderup Realskole . . . . .	8	1	6	1	„	„
47. Neksø Realskole . . . . .	7	2	2	„	3	„
48. Maribo Realskole paa Lolland . . . . .	8	4	3	„	1	„
49. Saksjøbing og Omegns Realskole . . . . .	9	4	4	„	„	1
50. Nørre Alslev Realskole . . . . .	6	2	4	„	„	„
51. Bogø private Realskole . . . . .	9	1	8	„	„	„
52. Horslunde Realskole . . . . .	5	1	2	„	„	2
53. Nykjøbing p. F. Realskole . . . . .	3	„	3	„	„	„
54. Nysted Realskole . . . . .	2	„	1	„	1	„
55. Odense Realskole . . . . .	10	1	8	„	1	„
56. Svendborg Realskole . . . . .	12	3	4	„	3	2
57. Faaborg Realskole . . . . .	18	5	9	„	3	1
58. Bogense Realskole . . . . .	„	„	„	„	„	„
59. Aarup Realskole . . . . .	4	„	3	1	„	„
60. Rudkjøbing Realskole . . . . .	11	1	6	1	2	1
61. Tranekjær Realskole . . . . .	4	„	1	„	2	1
62. Aarhus Realskole . . . . .	14	5	7	1	„	1
At overføre. . . . .	204	52	112	8	22	10

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{1}{2}$ og der- over m. Udm.	112 $\frac{3}{4}$ —119.	120 og der- over m. Udm.
Overført...	204	52	112	8	22	10
63. Silkeborg Realskole.....	11	3	6	2	,	,
64. Skanderborg Realskole.....	9	1	5	1	1	1
65. Randers Realskole.....	10	5	4	1	,	,
66. Hals Realskole.....	5	3	2	,	,	,
67. Frederikshavn Realskole.....	7	2	4	,	,	1
68. Sæby Realskole.....	4	,	4	,	,	,
69. Lemvig Realskole.....	10	2	7	,	1	,
70. Løgstør Realskole.....	4	1	3	,	,	,
71. Holstebro Realskole.....	12	3	5	,	4	,
72. Grenaa Realskole.....	7	1	3	,	3	,
73. Hammel Realskole.....	4	1	2	,	1	,
74. Herning Realskole.....	12	3	8	1	,	,
75. Varde Realskole.....	15	,	9	,	4	2
76. Hobro Realskole.....	12	3	8	,	1	,
77. Struer Realskole.....	11	2	7	2	,	,
78. Nykjøbing p. M. Realskole.....	10	4	4	,	1	1
79. Tarm Realskole.....	8	,	6	2	,	,
80. Hinnerup Realskole.....	5	1	4	,	,	,
81. Samsø Realskole.....	7	1	3	,	1	2
82. Esbjerg Realskole.....	11	1	7	,	1	2
83. Vandrup Realskole.....	13	6	6	1	,	,
84. Cand. Jacobsens Skole i Aalborg.....	10	1	7	,	1	1
85. Brønderslev Realskole.....	6	1	4	1	,	,
86. Kirkegaards Real- og højere Borgerskole i Aarhus.....	9	1	5	3	,	,
87. Skagen Realskole.....	2	,	2	,	,	,
88. Fredericia Realskole.....	8	4	2	,	1	1
89. Hadsund Realskole.....	9	2	3	,	3	1
90. Hurup Realskole.....	10	1	9	,	,	,
91. Fru Anna Laursens Dreng- og Pigeskole i Aarhus.....	,	,	,	,	,	,
92. Trustrup Realskole.....	5	1	4	,	,	,
93. Kolding Realskole.....	15	4	8	,	2	1
94. Marselisborg Kostskole og lærde Skole.....	4	2	2	,	,	,
De private Realskoler i alt.....	469	112	265	22	47	23
De kommunale Skoler i alt.....	221	46	132	14	19	10
Tilsammen.....	690	158	397	36	66	33
Skolerne i Kjøbenhavn.....	156	56	78	3	12	7
De kongelige lærde Skoler.....	72	22	44	,	4	2
Tilsammen.....	918	236	519	39	82	42
<b>Pigeskoler.</b>						
1. Frk. Zahles Skole.....	21	1	9	2	3	6
2. Nørrebros Døtreskole.....	5	1	3	,	1	,
3. Frk. Engelhardts Skole.....	4	,	3	,	1	,
4. Frk. Ammentorps Skole.....	,	,	,	,	,	,
5. V. Schmidt-Phiseldeck og A. Tiemroths Skole..	6	1	3	,	1	1
6. Frk. Steenbergs Skole.....	3	1	2	,	,	,
7. Frk. Karen Kjærs Skole.....	6	2	2	,	1	1
8. Frkner I. Leerbech og S. Milos Skole.....	4	,	2	,	1	1
9. Villakvarterets Døtreskole.....	5	2	1	,	2	,
10. Østerbros Døtreskole.....	6	2	1	,	3	,
11. Frk. Camilla Whittes Pigeskole.....	3	,	1	,	1	1
12. Frk. Ingrid Jespersens Skole.....	11	,	7	,	4	,
13. Frk. Kruses Skole.....	8	,	2	,	1	5
14. Komtesse Moltkes Pigeskole.....	9	,	8	,	1	,
15. Frk. Mørks Skole i Hillerød.....	13	1	7	,	4	1
16. Frk. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør.....	,	,	,	,	,	,
17. Frk. O. Jespersens Skole i Helsingør.....	,	,	,	,	,	,
At overføre.....	104	11	51	2	24	16

Skolerne 1902.	Antallet af Eksaminander.	Bestaaet med Points.				
		65—90.	91—112.	112½ og derover m. Udm.	112½—119.	120 og derover m. Udm.
Overført...	104	11	51	2	24	16
18. Frkner Branners Skole i Slagelse .....	6	1	4	,	1	,
19. Frk. Knudtsens Skole i Hollbæk .....	2	,	1	,	1	,
20. Frk. Raabyes Skole i Rønne .....	2	,	1	,	1	,
21. Roskilde Pigeskole af 1855 .....	7	,	3	,	,	4
22. Nykjøbing private Pigeskole .....	2	,	2	,	,	,
23. Marie Jørgensens kvindelige Realskole i Odense	9	3	4	,	2	,
24. Frk. L. Wintellers Realskole i Odense .....	16	,	8	,	3	5
25. Frk. Ida Holsts Realskole i Svendborg .....	3	,	1	,	1	1
26. Døtreskolen i Kolding .....	7	,	6	,	1	,
27. Vejle Døtreskole .....	7	,	5	,	1	1
28. Frk. Th. Langs Skole i Silkeborg .....	12	3	5	,	2	2
29. Frk. Schougaards og Frk. Friis's forenede Pige- skoler i Horsens .....	11	,	5	,	4	2
30. Frk. Nisted's Skole i Randers .....	4	,	4	,	,	,
31. Frk. la Cours Skole i Randers .....	7	,	3	,	3	1
32. Aalborg højere Pigeskole .....	10	1	6	,	2	1
33. Cand. theol. A. Plenges Pigeskole i Viborg....	12	1	9	,	2	,
34. Frk. Annette Krag's Pigeskole i Fredericia ....	,	,	,	,	,	,
35. Elise Smiths højere Pigeskole i Aalborg .....	2	,	2	,	,	,
I alt...	223	20	120	2	48	33

Karaktererne ved den af Eksamenskommissionen i 1902 afholdte almindelige Forberedelseksamen.

	Januar.			Juni—Juli.			Oktober.			I alt.		
	Indstillet sig.	Bestaaet.	Ikke bestaaet.	Indstillet sig.	Bestaaet.	Ikke bestaaet.	Indstillet sig.	Bestaaet.	Ikke bestaaet.	Indstillet sig.	Bestaaet.	Ikke bestaaet.
<b>Fuldstændig Eksamen.</b>												
Med 3 fremmede Sprog.	36 (5)	31 (4)	5 (1)	50(25)	43(22)	7 (3)	17(10)	12 (7)	5 (3)	103(40)	86(33)	17 (7)
— Engelsk og Tysk...	79(10)	58 (9)	21 (1)	129(14)	108(13)	21 (1)	33 (9)	23 (4)	10 (5)	241(33)	189(26)	52 (7)
I alt...	115(15)	89(13)	26 (2)	179(39)	151(35)	28 (4)	50(19)	35(11)	15 (8)	344(73)	275(59)	69(14)
<b>Tillægsprøve.</b>												
I Tysk .....	,	,	,	2	2	,	,	,	,	2	2	,
I Fransk .....	22	9	13	22	14	8	13	9	4	57	32	25
I Latin .....	24	13	11	21	11	10	14	11	3	59	35	24
I Naturlære .....	3	3	,	,	,	,	,	,	,	3	3	,
Omrøve i dansk Stil...	,	,	,	2	2	,	,	,	,	2	2	,
I alt...	49*)	25	24	47*)	29	18	27*)	20	7	123*)	74	49

\*) Af disse indstillede 19 (10 + 6 + 3) sig til Prøve baade i Fransk og i Latin.

Anm. De i ( ) anførte Tal = Antal kvindelige Eksaminander.

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen.  Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
<b>Januar.</b>				
(Vinteren.)				
1. Adersen, Valdemar Christian .	$\frac{3}{10}$ 86	Kjøbenhavn.	Karetnager.	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
2. Andersen, Christian Vilhelm . .	$\frac{30}{15}$ 86	—	Skræddermester.	Bokkenheusers Kursus.
3. Andersen, Eduard Johannes Cai	$\frac{14}{3}$ 86	—	Grosserer.	Krarups Kursus.
4. Andersen, Vilhelm Vollquartz . .	$\frac{24}{12}$ 85	—	Detailhandler.	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
5. Arntz, Hakon Arne . . . . .	$\frac{21}{12}$ 84	Odense.	Brygger.	»Kursus af 1878«, Odense.
6. Bagge-Petersen, Einer . . . . .	$\frac{28}{1}$ 86	Frederiksberg.	Fyrbøder.	C. og P. Petersens Kursus.
7. Christensen, Hans Vilhelm Emil	$\frac{8}{8}$ 86	Kjøbenhavn.	Sporvejsfunktionær.	»Kjøbenhavn«.
8. Christensen, Holger Emil . . . . .	$\frac{24}{10}$ 86	Gravensteen.	Forpagter.	Wedels Kursus.
9. Christiansen, Anna Mathilde Astrid . . . . .	$\frac{6}{12}$ 84	Ølsted.	Landmand.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
10. Christiansen, Christian Alfred .	$\frac{10}{2}$ 86	Kjøbenhavn.	Arbejdsmand.	Wedels Kursus.
11. Christiansen, Holger Alfred Aage	$\frac{11}{6}$ 86	—	Maler.	Foren. Velgørenheds Selskab.
12. Daugaard, Carl August . . . . .	$\frac{7}{7}$ 86	Roskilde.	Maskinmontør.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
13. Frandsen, Frands Thorvald . . .	$\frac{6}{10}$ 85	Kjøbenhavn.	Lagerforvalter.	Lang og Hjorts Kursus.
14. Frederiksen, Poul Kristian . . . .	$\frac{17}{8}$ 86	—	Formand.	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
15. Gath, Georg Gullak . . . . .	$\frac{15}{6}$ 86	—	Maskinist.	»Kjøbenhavn«.
16. Gede, Christian Henrik . . . . .	$\frac{21}{9}$ 85	—	Snedker.	C. og P. Petersens Kursus.
17. Geermann, Axel Holger . . . . .	$\frac{16}{1}$ 82	—	Grosserer.	»Academia«.
18. Gjerdrum, Carl Olaf . . . . .	$\frac{6}{2}$ 85	—	Handelsbogholder.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
19. Gundorph, Bertha Johanne . . . .	$\frac{12}{12}$ 84	—	Detailhandler.	»Kjøbenhavns Realgymnasium«.
20. Haagensen, Axel Eduard . . . . .	$\frac{4}{7}$ 85	—	Papirhandler.	Wedels Kursus.
21. Hansen, Elisabeth . . . . .	$\frac{27}{2}$ 73	Fredericia.	Trafikechef.	Lang og Hjorts Kursus.
22. Hansen, Evald Elmer Lyager . . .	$\frac{27}{1}$ 85	Randers.	Sergent.	»Kjøbenhavn«.
23. Hansen, Karl Kristian . . . . .	$\frac{6}{3}$ 85	Kjøbenhavn.	Smed.	»Kjøbenhavn«.
24. Hansen, Knud . . . . .	$\frac{2}{3}$ 85	—	Grosserer.	Wedels Kursus.
25. Hansen, Valdemar Frits Emil . . .	$\frac{6}{8}$ 85	Sundby.	Tobakshandler.	Lang og Hjorts Kursus.
26. Hoffmann, Henry Vilhelm Gun- nar . . . . .	$\frac{3}{3}$ 85	Sakskjøbing.	Handelsagent.	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
27. Holmgren, Christian Valdemar Ludvig Ove . . . . .	$\frac{26}{11}$ 86	Kjøbenhavn.	Cigarmager.	Skt. Knuds katolske Skole.
28. Ingvorsen, Hans . . . . .	$\frac{15}{3}$ 77	Sælder.	Gaardejer.	Døckers Kursus.
29. Jensen, Axel Villiam Oluf . . . .	$\frac{12}{12}$ 85	Kjøbenhavn.	Maskinmester.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
30. Jensen, Christian Thorvald An- dreas . . . . .	$\frac{5}{9}$ 83	—	Bagemester.	Bokkenheusers Kursus.
31. Jensen, Jens . . . . .	$\frac{22}{8}$ 78	Gjetttrup.	Murer.	Døckers Kursus.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
mg.	mg.	mg.+	g.+	g.	mg.+	ug.÷	ug.÷	ug.	ug.÷	mg.÷	ug.÷	mg.+	113	Bestaaet.
g.÷	g.+	g.+	mg	›	mg.÷	g.+	tg.	g.+	g.	mg.÷	mg.	g.÷	79	
g.÷	g.+	g.	g.	›	mg.+	g.	tg.+	g.	mg.	mg.÷	mg.÷	g.÷	78½	
mg.÷	mg.	mg.+	ug.÷	mg.	mg.	mg.+	mg.+	ug.÷	ug.	ug.÷	mg.+	mg.	115½	
g.÷	mg.÷	g.	g.÷	g.	g.	mg.÷	ug.	tg.+	mg.+	mg.	tg.	g.+	81½	
mg.÷	mg.+	g.+	mg.+	›	mg.	g.+	tg.+	g.+	ug.÷	mg.	mg.÷	mg.	94½	
mg.÷	mg.÷	mg.÷	mg.	›	ug.	mg.÷	g.	mg.+	mg.÷	g.	g.+	mg.	95½	
g.+	mg.	g.+	mg.÷	tg.+	mg.+	mg.+	tg.	g.+	mg.÷	tg.	tg.	mg.÷	89½	
mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	›	mg.	mg.÷	mdl.	tg.+	tg.÷	mg.÷	g.+	mg.+	71	
g.÷	g.+	g.	mg.	›	g.+	mg.+	tg.	g.	mg.÷	g.÷	g.	mg.÷	76	
g.	mg.	mg.÷	mg.÷	g.	g.+	mg.	mg.	ug.	mg.+	ug.÷	mg.÷	mg.÷	103½	
mg.÷	g.+	g.	tg.+	›	mg.+	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	mg.	mg.	mg.÷	89½	
mg.	mg.÷	mg.÷	mg.÷	›	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.	ug.÷	g.+	ug.÷	mg.	101½	
g.+	mg.	mg.	mg.+	mg.	ug.÷	ug.	mg.	ug.÷	mg.+	mg.+	ug.÷	mg.	113½	
mg.÷	mg.	mg.	ug.÷	mg.+	mg.	mg.+	mg.	g.+	ug.	g.+	mg.÷	mg.÷	109	
g.÷	mg.÷	g.÷	g.+	›	mg.÷	mg.÷	tg.	g.	mg.	mg.÷	g.+	mg.+	80½	
g.+	g.+	g.+	mg.	›	g.+	g.+	g.÷	g.	g.÷	mg.	mg.	mg.	89½	
mg.÷	mg.÷	g.	g.	›	tg.÷	mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	g.+	mg.+	mg.	85½	
mg.÷	mg.+	mg.+	mg.+	›	mg.	mg.	g.	g.÷	tg.÷	mg.+	g.	mg.	89½	
g.÷	g.+	tg.+	g.	›	g.	g.+	g.	mg.	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	77½	
mg.	mg.	mg.	ug.÷	mg.÷	mg.÷	g.÷	mdl.+	tg.+	tg.	g.	g.	mg.+	82½	
g.÷	mg.	g.+	g.÷	›	mg.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	g.	mg.+	mg.+	mg.÷	95	
g.÷	mg.÷	g.÷	mg.	›	mg.	mg.÷	mg.+	g.+	mg.	ug.÷	mg.	g.+	90½	
g.÷	g.+	g.	g.	›	g.+	mg.÷	g.÷	g.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	mg.	81	
mg.	mg.÷	mg.	mg.÷	›	mg.	mg.	g.	g.÷	mg.	mg.+	mg.	mg.	98	
mg.÷	mg.	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.÷	g.	mg.	mg.+	mg.	100½	
g.÷	g.	tg.+	mg.÷	›	mg.	g.÷	g.÷	g.	g.	g.÷	g.+	mg.÷	68½	
mg.÷	mg.÷	g.	tg.+	›	mg.+	mg.	mg.+	g.	g.÷	ug.÷	ug.	mg.÷	90	
g.+	g.	g.÷	g.	›	g.	g.+	tg.	g.	mg.÷	mg.+	mg.	mg.	78	
g.÷	mg.÷	g.+	g.+	›	g.÷	g.÷	mg.	mg.+	mg.	mg.+	ug.÷	g.	85½	
mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.	›	ug.÷	g.+	ug.÷	mg.	mg.+	ug.÷	mg.÷	mg.÷	96½	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
32. Jensen, Elisabeth Maren Sofie.	$\frac{24}{2}$ 85	Kjøbenhavn.	Murer.	»Academia«.
33. Jespersen, Niels Christian . . . . .	$\frac{23}{10}$ 81	Lundby.	Gaardejer.	»Kursus af 1878«, Odense.
34. Jessen, Hans Christian . . . . .	$\frac{12}{9}$ 83	Lyngby.	Konsulent.	Døckers Kursus.
35. Johansen, Henry Otto Julius ..	$\frac{4}{2}$ 86	Viborg.	Skomager.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
36. Johnsen, Carl Henrik . . . . .	$\frac{9}{11}$ 85	Bandholm.	Styrmænd.	Wedels Kursus.
37. Johnsen, Frederik Alfred . . . . .	$\frac{3}{3}$ 87	Kjøbenhavn.	Detailhandler.	Skt. Petri Real- skole.
38. Johnsen, Poul Valdemar . . . . .	$\frac{14}{7}$ 86	—	Sømineassistent.	Wedels Kursus.
39. Jørgensen, Anders Jørgen Vil- helm . . . . .	$\frac{30}{3}$ 87	Odense.	Viktualiehandler.	Madsens Realskole, Odense.
40. Jørgensen, Christian Marius . . .	$\frac{12}{2}$ 86	Kjøbenhavn.	Bryggeriarbejder.	»Lykejon«.
41. Jørgensen, Martha Elise Nathalie	$\frac{27}{4}$ 85	—	Gaardejer.	»Kjøbenhavn«.
42. Jørgensen, Peder Christian Otto	$\frac{19}{9}$ 85	—	Murermester.	Lang og Hjorts Kursus.
43. Larsen, Aage Ole Bloch . . . . .	$\frac{19}{6}$ 85	Frederiksberg.	—	Wedels Kursus.
44. Larsen, Astrid Emilie . . . . .	$\frac{1}{12}$ 84	Kjøbenhavn.	Hovmester.	Lang og Hjorts Kursus.
45. Larsen, Niels Anton . . . . .	$\frac{9}{11}$ 82	Rørvig.	Arvefæster.	Lang og Hjorts Kursus.
46. Larsen, Oluf Martin Mathias ..	$\frac{25}{1}$ 86	Frederiksberg.	Sadelmager.	C. og P. Petersens Kursus.
47. Lindblom, Albert Baldur Chri- stian . . . . .	$\frac{28}{6}$ 85	Kjøbenhavn.	Maskinist.	»Kjøbenhavn«.
48. Ludvigsen, Kristian Karl . . . . .	$\frac{6}{3}$ 85	—	Smied.	»Kjøbenhavn«.
49. Madsen, Anders Colbe Gemünde	$\frac{25}{5}$ 85	Frederiksberg.	Overportør.	C. og P. Petersens Kursus.
50. Madsen, Einar William . . . . .	$\frac{26}{1}$ 86	Kjøbenhavn.	Styrmænd.	»Kjøbenhavn«.
51. Madsen, Jens Christian Bendik	$\frac{19}{9}$ 86	Bladstrup.	Skrædder.	Otterup Realskole.
52. Marke, Ingeborg . . . . .	$\frac{23}{2}$ 84	Farum.	Dyrlæge.	Privat.
53. Møller, Peter Marius . . . . .	$\frac{4}{9}$ 81	Rørkær.	Teglværksejer.	»Kjøbenhavn«.
54. Nielsen, Arnor Peter Christian	$\frac{9}{8}$ 85	Kjøbenhavn.	Agent.	Bokkenheusers Kursus.
55. Nielsen, Betzy Sørine . . . . .	$\frac{21}{2}$ 83	—	Politibetjent.	»Academia«.
56. Nielsen, Flora Marie . . . . .	$\frac{24}{6}$ 83	—	Maskinist.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
57. Nielsen, Jens Peter . . . . .	$\frac{21}{9}$ 85	Levring Vestenskov.	Gaardejer.	Kjellerup Realskole.
58. Nielsen, Maren Kirstine Karen	$\frac{24}{5}$ 80	Alsted.	—	Lang og Hjorts Kursus.
59. Nielsen, Søren Marius . . . . .	$\frac{1}{1}$ 78	Vigerslev.	Tømremester.	»Academia«.
60. Nielsen, Valdemar . . . . .	$\frac{30}{9}$ 85	Kjøbenhavn.	Detailhandler.	Wedels Kursus.
61. Olsen, Frode Frederik . . . . .	$\frac{25}{8}$ 85	—	Vagt i Ministeriet.	Foren. Velgørenheds Selskabs Dreng- skole.
62. Olsson, Fritz Louis Wilhelm ..	$\frac{17}{2}$ 85	Hveen.	Murerformand.	Frederiksberg Borgerskole.
63. Petersen, Carl Ferdinand . . . . .	$\frac{3}{5}$ 86	Kjøbenhavn.	Billedskærer.	Skt. Petri Real- skole.
64. Petersen, Emil . . . . .	$\frac{21}{10}$ 85	—	Gæstgiver.	»Academia«.
65. Petersen, Hjalmar Jens Henrik	$\frac{28}{7}$ 86	—	Smied.	»Kjøbenhavn«.
66. Petersen, Rudolf Theodor . . . . .	$\frac{13}{5}$ 85	—	—	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
67. Petersen, Signe . . . . .	$\frac{26}{10}$ 84	Holmstrupgaard.	Forpagter.	Lang og Hjorts Kursus.
68. Petersen, Thomas Martin . . . . .	$\frac{14}{8}$ 86	Kjøbenhavn.	Brønderiarbejder.	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
69. Rasmussen, Julius . . . . .	$\frac{20}{2}$ 82	Rynkeby.	Førstelærer.	Madsens Realskole, Odense.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	»	g. +	mg.	tg. ÷	tg. ÷	tg. ÷	mg.	g. +	mg. +	71½	Bestaaet.
mg. ÷ g. +	mg. + g.	g. mg.	g. + mg.	» g.	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ mg.	mdl. tg.	mg. g. ÷	mg. ÷ g.	mg. ug. ÷	mg. g. ÷	mg. ÷ mg.	83½ 88½	
g. g. +	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g. +	g. + mg. ÷	g. »	mg. mg. ÷	ug. ÷ g. +	ug. g.	g. + mg.	mg. g. +	mg. + mg. ÷	ug. ÷ g. +	mg. ÷ g. +	102½ 89	
mg. + g. ÷	mg. mg. ÷	ug. ÷ g. +	ug. g. +	mg. »	mg. + tg. ÷	mg. mg. ÷	ug. mg. ÷	mg. + mg.	mg. + ug. ÷	ug. ÷ mg. +	ug. mg. ÷	mg. + mg.	119 83½	
g. + mg. ÷ mg. ÷	mg. + mg. ÷ g. +	mg. ÷ mg. mg. ÷	mg. ÷ mg. mg.	g. + » »	g. + mg. mg.	g. mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. + mdl. +	g. + ug. ÷ g. ÷	g. ÷ ug. ÷ tg. +	mg. mg. ÷ mg. ÷	g. + mg. g. ÷	mg. mg. mg.	96½ 103½ 75½	
mg. ÷ g.	ug. mg. ÷	ug. ÷ g. +	mg. + mg. ÷	» mg. ÷	ug. mg. ÷	ug. mg.	ug. mdl. +	ug. tg. +	ug. g. ÷	mg. ÷ mg.	ug. ÷ mg.	mg. ÷ mg.	111½ 82½	
g. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	g.	g. +	g. ÷	tg. +	tg.	g. +	g. ÷	mg.	78½	
g.	g. ÷	g.	g.	»	g.	g. ÷	tg. +	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	72½	
g.	mg. ÷	tg. +	g.	»	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	84½	
g. g. +	g. + mg. ÷	g. + mg.	g. + mg. +	» »	mg. ÷ ug. ÷	g. + mg.	mg. g.	ug. ÷ g. +	mg. mg. ÷	mg. mg. +	mg. ÷ mg. +	mg. mg.	92½ 98½	
g. + g. mg. ÷ g. + mg. ÷	mg. ÷ g. + ug. ÷ g. + g. +	g. + g. g. + mg. + mg. ÷	mg. mg. mg. + mg. + mg. ÷	» » » ug. ÷ »	g. + g. ÷ mg. + mg. ÷ g. +	g. ÷ mg. + mg. mg. tg.	g. ÷ mg. mg. tg. g.	mg. ug. ÷ mg. tg. mg. +	g. ÷ mg. ug. ÷ mg. + mg. +	mg. mg. mg. + mg. + mg. ÷	mg. ÷ g. + mg. + g. ÷ mg.	mg. ÷ mg. ÷ mg. mg. mg.	85½ 90 104½ 93½ 89½	
g. ÷ mg.	g. + mg.	g. ÷ mg. ÷	tg. mg.	» »	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. +	ug. g. +	g. mg. ÷	mg. + g.	mg. ÷ g. ÷	mg. mg. ÷	g. mg. +	79½ 94	
mg. g.	mg. mg. ÷	mg. mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	» »	mg. mg.	ug. ÷ mg. +	g. mdl.	g. ÷ tg. ÷	g. g. ÷	ug. g. ÷	g. ÷ g.	ug. ÷ mg. ÷	97½ 66	
g. g. g.	g. + g. ÷ mg.	g. + g. ÷ g.	mg. ÷ g. g. +	» » »	g. mg. g.	g. g. g. ÷	ug. g. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g. ÷ g. +	mg. + g. mg.	g. g. ÷ mg. +	g. ÷ g. mg. +	g. + mg. mg.	85 69½ 87½	
g. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	g. +	mg.	g. ÷	mg.	mg. +	mg.	107	
mg. +	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +	g.	mg. ÷	g.	ug. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	100½	
g. + mg. ÷ g. +	mg. g. + g. +	mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. g. + g.	tg. g. ÷ »	g. g. tg. +	tg. + g. mg. +	mg. + tg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. + g.	mg. ÷ g. + g.	mg. g. + g. ÷	tg. + mg. + g. +	mg. mg. ÷ mg. ÷	91 85 79½	
mg. ÷	mg.	g. +	g. +	mg. ÷	g.	mg.	tg. ÷	tg. +	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	88½	
mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	g. +	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	ug.	g. +	mg. +	mg.	106½	
mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	g. ÷	g.	mg.	111	
mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. ÷	»	g. +	ug. ÷	tg. ÷	g. +	tg. +	g. +	g.	mg.	77½	



Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen. Eksaminanderne fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
70. Rasmussen, Willy Frederik ...	31/5 85	Kjøbenhavn.	Tømrermester.	Krarups Kursus.
71. Rosenkjær, Niels .....	16/4 86	Egemosedam.	Kommunelærer.	Foren. Velgørenheds Selskabs Skole.
72. Schlotfeldt, Nicolaus August Andreas .....	14/9 85	Kjøge.	Murermester.	Frederiksberg Borgerskole.
73. Schmidt, Johannes, Frederik ..	12/3 82	Lundby.	Gaardejer.	»Kjøbenhavn«.
74. Schütze, Villhelm AugustTheodor	22/7 86	Kjøbenhavn.	Malermester.	Skt. Petri Real- skole.
75. Siegler, Anton August Theodor	7/9 85	Fredericia.	Lærer.	Skt. Knuds katolske Skole.
76. Simonsen, Anna Christine Vil- helmine Frederikke.....	15/9 82	Kjøbenhavn.	Murermester.	Wedels Kursus.
77. Simonsen, Johannes Cornelius.	19/4 80	Thorsbavn.	Skibsfører.	»Academia«.
78. Skjold, Einar .....	12/4 86	Kjøbenhavn.	Grosserer.	Frederiksberg Borgerskole.
79. Stahl, Balduin Konstantin....	24/6 82	—	Manufakturhandler.	Privat.
80. Svendsen, Axel Thorkild Cam- moner .....	18/5 86	Frederiksberg.	Fuldmægtig.	Lang og Hjorts Kursus.
81. Sørensen, Carl Lauritz .....	6/1 86	Kjøbenhavn.	Maskinmester.	Bokkenheusers Kursus.
82. Sørensen, Niels Rosendal .....	30/4 83	N. Snede S.	Husmand.	»Kjøbenhavn«.
83. Thomsen, Adolf Peter .....	10/4 85	Kjøbenhavn.	Skibsfører.	Galster og Holbølls Kursus.
84. Thomsen, Villiam Osvald Victor	25/3 84	—	Typograf.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
85. Timmermann, Helene Margrethe	12/8 84	—	Malermester.	Bokkenheusers Kursus.
86. Walter, Rasmus Frits.....	24/7 83	Østofte.	Gaardejer.	»Kjøbenhavn«.
87. Wammen, Alfons Johan Gerhard	12/9 84	Kjøbenhavn.	Skræddermester.	»Kjøbenhavn«.
88. Verdich, Frederik Karl Kristian	19/11 85	—	Smedemester.	Frederiksberg Borgerskole.
89. Wieth, Carl Rossini .....	11/12 85	—	—	Lang og Hjorts Kursus.
Tillægsprøver:				
1. Arvé, Charles Adolphe Henri..	4/10 84	Kjøbenhavn.	Direktør.	.....
2. Buemann, Andreas Villhelm ...	15/6 84	Skive.	Købmand.	.....
3. Gleerup, Frits.....	18/10 80	Ringe.	Læge.	.....
4. Hansen, Johannes Peter Møller	16/6 85	Sæby Sogn.	Lærer.	.....
5. Hansen, Robert .....	13/8 83	Kjøbenhavn.	Grosserer.	.....
6. Jacobsen, George Aage .....	21/8 82	Aalborg.	Købmand.	.....
7. Jensen, Janus Thastum .....	14/1 76	Skanderup.	Gaardejer.	.....
8. Jensen, Niels Christian Frederik Busch .....	21/9 86	Sundbyøster.	Maskinmester.	.....
9. Jørgensen, Rasmus Jørgen ...	26/5 80	Pillemark.	Gaardejer.	.....
10. Jørgensen, Sophie Margrethe..	3/8 81	Haagerap.	Lærer.	.....
11. Kihlstrøm, Johan Alfred Rudolf	9/12 79	Funder.	Banearbejder.	.....
12. Mathiesen, Søren Peter .....	16/1 85	Hald.	Lytgetænder.	.....
13. Mogensen, Albert Emil .....	21/8 85	Sundbyvester.	Snedker.	.....
14. Nielsen, Louis Johannes ...	15/4 82	Kjøbenhavn.	Kroejer.	.....
15. Nielsen, Søren .....	4/10 72	Grønfeld Mark.	Husejer.	.....
16. Pedersen, Johannes Frode ...	21/8 79	Viby.	Gaardfæster.	.....
17. Petersen, Niels Nissen .....	15/1 83	Havreballegaard.	Proprietær.	.....
18. Petersen, William Waldemar..	6/1 85	Kjøbenhavn.	Skibsfører.	.....
19. Rasmussen, Harald Vilhelm ...	28/8 85	—	Høker.	.....
20. Rasmussen, Laurits.....	3/9 82	V. Aaby.	Husmand.	.....

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
g.	mg. ÷	g. +	g.	»	ug.	mg. +	tg. +	g. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	84½	Bestaaet.
g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. ÷	112½	
g. g.	g. + g.	tg. g. +	mg. ÷ mg. ÷	tg.	g. mg. +	g. mg.	g. ÷ mg.	g. ÷ g.	mg. + mg.	mg. + mg. ÷	mg. + mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷	76½ 90	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g. +	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	104½	
g.	mg.	g. ÷	tg. +	»	mg.	g. ÷	g. +	mg. ÷	g.	tg.	g. ÷	mg.	73	
mg. ÷ g. +	mg. ÷ mg. ÷	ug. ÷ g. +	mg. + g. +	» »	ug. ÷ mg.	mg. g. +	g. ÷ tg. ÷	g. g. +	mg. g. +	mg. g.	mg. g. +	mg. + mg. ÷	99½ 81½	
g. + g.	mg. ÷ g. ÷	g. g.	g. + mg. ÷	mg. + »	g. g. +	mg. + g. ÷	mg. + mg. ÷	g. ÷ g. ÷	mg. + g. +	tg. ÷ tg. +	g. + g.	mg. ÷ g. +	88 71½	
mg.	mg.	mg.	ug. ÷	»	g.	mg.	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	mg. +	98	
mg. g. +	mg. ÷ mg. ÷	g. mg. ÷	g. + mg.	» mg.	g. + mg.	mg. ÷ mg.	tg. ug.	tg. + ug.	g. ÷ ug.	mg. + mg.	mg. ÷ mg. +	mg. mg. ÷	82 109½	
g.	g. +	g. +	g. +	g. ÷	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	tg. +	g. ÷	g. +	g. ÷	mg.	70	
g. mg. + g. ÷	g. + mg. ÷ mg. ÷	tg. + mg. + g. +	g. mg. + mg.	» mg. »	g. mg. ÷ mg.	mg. ÷ tg. + g. ÷	tg. ÷ tg. mg.	g. + mg. ÷ mg. +	mg. ÷ mg. + mg. ÷	g. + mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. + g. +	mg. mg. ÷ mg. ÷	70½ 81½ 106½ 88	
g. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	g. +	mg.	109½	
g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	»	g.	mg. ÷	tg. ÷	g. +	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	87½	
»	»	»	»	»	Latin.	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	mg. ÷	»	g.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	g. g.	»	»	
»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	ug.	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. g.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
»	»	»	»	»	»	g. +	»	»						

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen.  Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
21. Rasmussen Niels Peter Otto...	$\frac{2}{4}$ 85	Frørup.	Træskomand.	.....
22. Restorff, Léon Emil .....	$\frac{2}{9}$ 83	Kjøbenhavn.	Læge.	.....
23. Smitt, Asger Peter Abraham Josefsen .....	$\frac{31}{10}$ 84	Ranum.	Seminarielærer.	.....
24. Storch, Frederik Carl Rosenberg	$\frac{21}{1}$ 86	Bogensø.	Købmand.	.....
<b>Sommeren.</b>				
(Juni—Juli.)				
1. Aastrup, Niels Christian Chri- stensen .....	$\frac{7}{1}$ 83	Aastrup.	Gaardejer.	Jacobsens Skole, Aalborg.
2. Ahlmann, Emilie .....	$\frac{6}{2}$ 85	Næstved.	Arkitekt.	Marselisborg Kursus.
3. Andersen, Anders Peter .....	$\frac{6}{8}$ 83	Brahetrolleborg S.	Møller.	Madsens Realskol- Odense.
4. Andersen, Axel Valdemar.....	$\frac{22}{1}$ 85	Kjøbenhavn.	Toldklarerer.	C. og P. Peterser Kursus.
5. Andersen, Dorthea Kirstine ...	$\frac{30}{6}$ 85	Løgstør.	Skibsfører.	Frk. Langes Skol- Aalborg.
6. Andersen, Georg Johannes Ni- colai .....	$\frac{13}{1}$ 86	Kjøbenhavn.	Politibetjent.	C. og P. Petersen Kursus.
7. Andersen, Jakob .....	$\frac{4}{1}$ 84	Søllested.	Gaardejer.	»Kursus af 1878« Odense.
8. Andersen, Svenning .....	$\frac{18}{5}$ 83	Agerø.	Gaardmand.	»Kornmod« Silkeborg.
9. Anthon, Gerda Julie.....	$\frac{9}{6}$ 85	Bøgskov.	Skovrider.	N. Zahles Skole.
10. Baggesen, Harald Haller .....	$\frac{18}{10}$ 85	Aarhus.	Kaptajn.	Privat.
11. Balslev, Henriette Christiane Emilie.....	$\frac{26}{6}$ 83	Elbæk.	Pastor.	Lang og Hjorts Kursus.
12. Bech, Jacob Valdemar .....	$\frac{5}{6}$ 83	Aaby.	Højskoleforstander.	Jacobsens Skole, Aalborg.
13. Bjerrum, Ernst Andreas .....	$\frac{14}{10}$ 82	Tømmerby.	Læge.	Lang og Hjorts Kursus.
14. Bjørling, Otto .....	$\frac{29}{9}$ 86	Kjøbenhavn.	Tilskærer.	Lang og Hjorts Kursus.
15. Boserup, Johanne Frederikke Birgithe .....	$\frac{5}{9}$ 84	Grubberholm.	Forpagter.	Lang og Hjorts Kursus.
16. Bregendahl, Olga Sørensen ...	$\frac{22}{9}$ 75	Fly.	Gaardmand.	Gammelholms Kursus.
17. Breum, Christian Herman.....	$\frac{4}{1}$ 86	Terndrup.	Skomagern.	Bælum Højskole.
18. Buchtrup, Clara Alberta .....	$\frac{9}{11}$ 84	Aarhus.	Købmand.	Marselisborg Kursus.
19. Bakkellund, Hanne Madsen....	$\frac{5}{5}$ 77	Horne Sogn.	Gaardmand.	Døckers Kursus.
20. Bærentzen, Leopold Carl.....	$\frac{6}{5}$ 86	Kjøbenhavn.	Postbud.	Henckels og Rønne- Kursus.
21. Carlsen, Holger Julius .....	$\frac{5}{10}$ 86	—	Værkfører.	Drengeskolen St. Kongensgade 67
22. Cederberg, Oscar Emil.....	$\frac{14}{6}$ 85	—	Cigararbejder.	C. og P. Petersen Kursus.
23. Christensen, Karl Hans .....	$\frac{28}{7}$ 87	—	Forvalter.	Drengeskolen St. Kongensgade 67
24. Christiansen, Mariella Louise ..	$\frac{13}{9}$ 85	Næstved.	Værkfører.	Henckels og Rønne- Kursus.
25. Clemmensen, Vilhelm Victor Carl Christian.....	$\frac{16}{11}$ 85	Lundby.	Murer.	Lundby Realskole.

SKILLING Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hoved- karakter.
»	»	»	»	»	mg.	»	»	»	»	»	g.			Bestaact.
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	»			
»	»	»	»	»	mg. ÷	»	»	»	»	»	»			
					Histo- rie.									
g. ÷	mg. ÷	g. +	tg.	»	g. ÷	g. ÷	ug.	mdl. +	tg. +	mg. +	tg. +	mg. +	68	
g. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	109	
g.	mg.	mg. ÷	mg.	»	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	g. +	mg. +	g. +	mg.	94 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	»	mdl. ÷	g. +	ug. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.	65 $\frac{1}{3}$	
mg.	g.	mg.	g.	»	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	g.	mg. +	94 $\frac{1}{3}$	
g.	g. +	g. +	g. +	»	g. ÷	g.	mg.	mdl. +	tg. +	mg. ÷	g. +	g. +	69 $\frac{2}{3}$	
g.	g. +	g. ÷	tg. ÷	»	g. +	g.	mg. +	tg. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	74	
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	»	mg.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	104 $\frac{1}{3}$	
mg.	mg. +	mg.	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	110	
mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	g.	g.	tg. ÷	mg.	tg. +	g.	g.	mg. ÷	mg.	84 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	mg.	g. +	mg.	107	
g. +	mg. ÷	tg.	tg. +	»	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	tg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	69 $\frac{2}{3}$	
g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. +	»	tg. +	tg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg. +	mg. ÷	68	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	110 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	g.	mg.	g. +	ug. ÷	tg.	g.	mg.	g. ÷	mg.	93 $\frac{1}{3}$	
mg. ÷	g.	g.	g.	»	g.	mg.	ug. ÷	mg.	tg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	84 $\frac{1}{3}$	
g.	g.	g.	mg. ÷	»	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	89	
g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	mg.	tg.	tg. +	g. +	g. +	mg.	94	
mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	»	g.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	g.	g. ÷	mg. ÷	87 $\frac{1}{3}$	
mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	»	mg.	g. +	ug.	mg. ÷	g. ÷	mg.	g. +	mg.	94	
g.	g.	g. +	g.	»	mdl. +	g. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	77 $\frac{1}{3}$	
g. ÷	g.	tg. +	g. +	»	mdl.	g. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	66 $\frac{1}{3}$	
g. +	g.	g.	tg. +	»	tg. ÷	g. +	ug.	g. +	mg. ÷	tg.	mg. ÷	mg. ÷	71 $\frac{1}{3}$	
mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg.	114 $\frac{1}{3}$	
mg.	mg.	mg.	mg. +	»	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	104 $\frac{2}{3}$	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen.  Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
26. Conradsen, Karl Ove .....	6/3 86	Kolding.	Købmand.	Kolding Realskole.
27. v. Essen, Vilhelm .....	2/8 86	Brædstrup.	Farver.	»Lykejøn«.
28. Feilberg, Niels Schouboe Lund	22/9 85	Kjøbenhavn.	Docent.	Cand. mag. Krarup Kursus.
29. Frederiksen, Jens Marius Kri- stian .....	2/1 86	—	Restauratør.	»Kjøbenhavn«.
30. Friberg, Jens Erik Johan .....	31/12 86	—	Snedkermester.	»Lykejøn«.
31. Gedey, Henry Vilhelm .....	13/6 84	—	Toldfuldmægtig.	Henckels og Rønne Kursus.
32. Gotfredsen, Karl Senekær .....	21/9 86	—	Murersvend.	Wedels Kursus.
33. Gottlieb, Christian .....	25/11 84	Klinte.	Sognepræst.	»Kursus af 1878« Odense.
34. Grønbech, Mary Christine .....	14/12 84	Malmø.	Handelsrejsende.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
35. Hansen, Anders Holm .....	27/8 76	Voerbjerg.	Husmand.	»Kornmod«, Silkeborg.
36. Hansen, Carl Georg .....	23/6 85	Gjentoft.	Gartner.	Lang og Hjorts Kursus.
37. Hansen, Christian Magnus .....	31/10 86	Frederiksberg.	—	Wedels Kursus.
38. Hansen, Hans Christian .....	30/7 84	Kjøbenhavn.	Kusk.	C. og P. Petersen Kursus.
39. Hansen, Hans Peter Herman ..	1/10 85	Kirke Hvalsø.	Stenhugger.	C. og P. Petersen Kursus.
40. Hansen, Jacob Kristen .....	22/12 86	Kjøbenhavn.	Maler.	Henckels og Rønne Kursus.
41. Hansen, Marie Josine .....	26/9 85	Holstebro.	—	Frk. Hansens Pig- skole, Holstebro.
42. Henriksen, Anna .....	1/8 84	Vaalse.	Lærer.	Privat.
43. Hermansen, Aage Oluf Waldemar	10/10 86	Kjøbenhavn.	Bogholder.	»Lykejøn«.
44. Hertz, Viggo .....	21/1 86	Kappel.	Gaardejer.	Bokkenheusers Kursus.
45. Hjorth, Einar Hans Herman ..	29/9 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	C. og P. Petersen Kursus.
46. Hjorth, Helga .....	23/5 84	Aalborg.	Urmager.	Frk. Langes Skole Aalborg.
47. Hjortsø, Anders Peter .....	16/8 85	Aaside.	Dyrlæge.	»Kjøbenhavn«.
48. Holle, Elise Cathrine Caroline.	15/9 73	Aarhus.	Bager.	Skolebestyrerinde E. Smith, Aarhus
49. Hoppe, Knud Thorkild .....	24/1 87	Kjøbenhavn.	Overbaadsmand.	Drengeskolen St. Kongensgade 67
50. Ishøy, Cathrine Marie .....	14/6 83	—	Dampskibsfører.	Henckels og Rønne Kursus.
51. Iversen, Iver .....	17/3 78	L. Ramsing.	Gaardmand.	»Kornmod«, Silkeborg.
52. Jahnsen, Einar Søren Peter Præger .....	17/11 86	Kjøbenhavn.	Drejermester.	Lang og Hjorts Kursus.
53. Jansen, Jacob Peter .....	3/9 85	Sundby-Østre.	Grønthandler.	Sundby Realskole.
54. Jensen, Axel Georg .....	27/2 87	Kjøbenhavn.	Parcellist.	Wedels Kursus.
55. Jensen, Charles .....	29/1 86	—	Broopsynsmand.	Lang og Hjorts Kursus.
56. Jensen, Gudrun .....	25/5 84	Islegaard.	Proprietær.	Bokkenheusers Kursus.
57. Jensen, Hans .....	26/12 80	Hesle.	Gaardejer.	»Kursus af 1878«, Odense.
58. Jensen, Hans Frederik .....	31/5 82	Ordrup, Faarevejle S.	Gaardmand.	Døckers Kursus.
59. Jensen, Hans Jacob .....	16/8 84	Odense.	Portør.	»Kursus af 1878«, Odense.
60. Jensen, Hans Jørgen .....	26/12 84	Bogense.	Væver.	Otterup Realskole.
61. Jensen, Jens Marius .....	23/7 85	Terndrup.	Købmand.	Bælum Højskole.

Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hoved-karakter.
g. + g. +	g. ÷ mg. ÷	tg. + mg. +	g. ÷ mg. ÷	› mg. +	tg. + g. +	g. mg.	ug. ÷ ug.	g. + mg. +	mg. ÷ g. +	g. ÷ mg.	mg. tg.	mg. mg.	70½ 101	Bestaaet.
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	›	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg.	105½	
g. g. g. +	g. + mg. ÷	g. + mg. ÷	tg. mg. ÷	› ›	tg. mg.	tg. ug. ÷	mg. + ug.	mg. mg. ÷	g. + mg. ÷	mg. ÷ g. +	mg. ÷ mg. ÷	mg. mg.	80½ 97½	
g. mg. ÷	g. ÷ mg. ÷	g. mg.	g. mg. +	› g. ÷	g. + ug. ÷	g. + mg. ÷	mg. + ug.	mg. + mg. ÷	ug. ÷ mg. ÷	g. ÷ tg. +	mg. mg. +	mg. mg. ÷	83½ 101	
g.	g. +	g.	g. ÷	g. ÷	g. +	g.	mg. +	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	83	
g.	mg. ÷	g. +	g.	›	g.	g. ÷	tg.	g.	g.	g. ÷	mg.	mg.	76½	
g.	g. +	g.	g. ÷	›	g.	g.	ug.	g. ÷	g.	g.	g. +	g. +	78	
g. g. g. +	mg. ÷ mg.	g. g. +	mg. ÷ g. ÷	› ›	mg. + ug.	mg. g. +	g. ÷ ug.	tg. + mg.	mg. ÷ tg. +	mg. mg. +	g. + mg.	mg. mg.	86½ 92½	
g. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	›	tg.	tg. +	ug. ÷	tg. +	tg.	g.	tg.	mg.	65	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	›	g.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg. ÷	101½	
g. +	g. +	g. ÷	tg. ÷	›	mg. ÷	g. ÷	ug.	mg.	mdl. +	mg.	mg. ÷	mg. +	69½	
mg. ÷ mg. ÷ g. +	mg. g. g.	mg. ÷ g. + g. +	mg. g. + g. +	tg. g. ›	ug. ÷ tg. tg. ÷	mg. g. ÷ g. ÷	g. ug. mg.	mg. mg. ÷ mg. +	g. g. + g. +	mg. + mg. ÷ g.	mg. ÷ g. + g. +	mg. + mg. ÷ g. +	100 87½ 76½	
g. +	mg.	mg. ÷	g. +	›	g.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	g.	mg. +	mg.	98	
g.	g. +	g.	mg. ÷	›	g. +	g. ÷	ug. ÷	tg.	tg.	g.	g. ÷	mg.	72½	
mg. g. +	g. g. +	mg. g. +	mg. mg. ÷	g. + ›	g. + mg. ÷	mg. mg. ÷	tg. mg. +	mdl. mg.	tg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g.	g. ÷ mg.	mg. + mg. ÷	73 92	
mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	tg. +	tg. ÷	g. +	g. +	mg.	88½	
g. +	g.	g.	g. +	›	g. ÷	g.	ug.	mg.	ug. ÷	g. +	g.	mg. +	86½	
mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	mg. +	g.	g. +	mg. +	109	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	›	g. ÷	g.	ug. ÷	tg.	tg.	mg. +	tg. +	mg.	76½	
mg. ÷ g. + g. +	mg. + mg. g. +	mg. g. + mg.	ug. ÷ mg. mg.	mg. + › ›	mg. ug. ÷ mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg.	ug. ug. mg. ÷	ug. mg. mg. +	mg. + mg. ug.	ug. ÷ ug. mg.	g. + g. + ug. ÷	mg. mg. mg.	113½ 101 100½	
mg. ÷	mg.	mg. +	g.	›	g.	mg. ÷	mg. +	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg.	96½	
g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg.	g. +	mg.	mg. +	tg.	tg. +	tg.	g.	mg. ÷	71½	
g. + mg.	mg. ÷ mg. ÷	tg. + mg.	tg. + g.	› ›	mg. ÷ mg.	mg. ÷ ug. ÷	ug. g.	tg. ÷ g. +	g. ÷ tg. +	ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. ÷	mg. mg. ÷	74½ 93½	
g. g. + g. +	mg. ÷ mg. mg.	g. ÷ g. g. ÷	tg. + g. g. ÷	› › ›	g. ÷ g. g.	g. + tg. + tg. +	mg. ug. ÷ mg.	mdl. + mg. ÷ mg.	g. ÷ mg. g. +	mg. mg. + g. ÷	mg. ÷ mg. ÷ g.	mg. mg. mg. ÷	68½ 88 77	

Almindelig Forberedelseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
62. Jensen, Jens Therkelsen . . . . .	10/12 82	Sønderbøl.	Gaardmand.	Oksbøl Fortsættel- sesskole.
63. Jensen, Paula Cecilie Elisabeth	20/8 84	Kjøbenhavn.	Assistent.	L. Engelhardts Skole.
64. Jensen, Søren Valdemar . . . . .	18/3 86	Frederiksberg.	Hærder.	C. og P. Petersens Kursus.
65. Jørgensen, Jens Peter Immanuel	4/10 85	Kjøbenhavn.	Snedkermester.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
66. Jørgensen, Jørgen Emil . . . . .	9/6 86	Hjorslev.	Smed.	Otterup Realskole.
67. Jørgensen, Peter Vilhelm . . . . .	10/5 86	Kjøbenhavn.	Skomagermester.	»Kjøbenhavn«.
68. Jørgensen, Thorvald Andreas Ludvig Nicolai . . . . .	17/6 86	Sørup.	Dampskibsfører.	»Kjøbenhavn«.
69. Kalom, Asta Charlotte Johanne Amalie . . . . .	16/12 84	Kjøbenhavn.	Manufakturhandler.	Lang og Hjorts Kursus.
70. Kortsen, Kort Kristian Marinus	31/7 86	Billumvad.	Husmand.	Oksbøl Fortsættel- sesskole
71. Kristensen, Karen Margrothe.	18/2 85	Skovlund.	Lærer.	Oksbøl Fortsættel- sesskole.
72. Kristensen, Niels . . . . .	12/2 86	Linaa Mark.	Husmand.	»Kornmod«, Silkeborg.
73. Kristen, Sigurd . . . . .	30/3 87	Skovlund.	Lærer.	Oksbøl Fortsættel- sesskole.
74. Lapuchoff, Alexis Christian Nicolai . . . . .	1/9 86	Kjøbenhavn.	Malermester.	Wedels Kursus.
75. Larsen, Christian Frederik . . . . .	25/10 85	—	Cigarhandler.	Lang og Hjorts Kursus.
76. Larsen, Gunild . . . . .	3/7 85	Aarhus.	Kontorchef.	Marselisborg Kursus.
77. Larsen, Harald Andreas Theo- dor Hansen . . . . .	28/12 83	Kjøbenhavn.	Tømrer.	C. og P. Petersens Kursus.
78. Larsen, Karl Kristian . . . . .	25/9 84	Veddum.	Husmand.	Bælum Højskole.
79. Larsen, Laurits Peter . . . . .	6/8 82	Fuglsang.	—	Frk. Langes Skole, Aalborg.
80. Lauritsen, Laurits Peter . . . . .	21/8 83	Højtoft.	Købmand.	Lemvig Realskole.
81. Laursen, Laurits Christian . . . . .	26/10 85	Kjøbenhavn.	Arbejdsmand.	Kjellerup Realskole.
82. Ledertoug, Henrik Aage . . . . .	16/11 86	—	Tilskærer.	Lang og Hjorts Kursus.
83. Limkilde, Axel Peter Sofus . . . . .	31/12 86	—	Mursvend.	Wedels Kursus.
84. Lindhard, Aage Laurits . . . . .	24/10 85	Frederiksberg.	Fabrikant.	Privat.
85. Lorentzen, Georg Alexander . . . . .	22/5 87	Kjøbenhavn.	Maskinmester.	Drengeskolen St. Kongensgade 67.
86. Lorentzen, Niels Kristensen . . . . .	22/8 79	Lyne Sogn.	Gaardejer.	(Dispens.)
87. Ludvigsen, Olaf Trygve . . . . .	16/9 83	Kjøbenhavn.	Politibetjent.	Gammelholms Kursus.
88. Madsen, Kristen Martin . . . . .	5/4 87	Thorup.	Kroejer.	Fjerritslev Real- skole.
89. Madsen, Niels . . . . .	29/7 85	Skallerup Sogn.	Gaardejer.	»Kornmod«, Silkeborg.
90. Maltzen, Aage . . . . .	13/2 85	Vrigsted Højskole.	Højskoleforstander.	Oksbøl Fortsættel- sesskole.
91. Mellerup, Ingeborg Johanne . . . . .	7/1 84	Sundby.	Arbejdsmand.	»Lykejon«.
92. Meyer, Johanne Marie Nicoline	2/5 85	Kjøbenhavn.	Inspektør.	Henckels og Rønnes Kursus.
93. Mikkelsen, Jens Dalgaard . . . . .	9/11 83	Kjellerup.	Husmand.	Kjellerup Realskole.
94. Mikkelsen, Rasmus Jensen . . . . .	4/8 86	Strandhuse.	Husejer.	Sørup Fortsættel- sesskole.
95. Møller, Michael . . . . .	16/6 86	Solbjerg Skole.	Lærer.	Bælum Højskole.
96. Møller, Otto Max . . . . .	5/1 87	Kjøbenhavn.	Kontorist.	Skt. Petri Realskole.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlere.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
mg. ÷	mg.	g. +	g. +	mg. ÷	mg.	ug.	ug.	mg. ÷	g.	ug.	ug.	mg.	107 $\frac{1}{2}$	Bestaaet.
mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	»	tg. +	g.	g. ÷	g. ÷	g.	g.	tg.	mg.	71 $\frac{3}{4}$	
g. +	mg.	g. +	g. ÷	»	g.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	93 $\frac{3}{4}$	
g. mg. ÷	mg. mg.	tg. g.	tg. + g. +	»	g. ÷ tg.	mg. ÷ g. ÷	ug. ug. ÷	ug. ÷ g.	mg. + mg. +	g. + mg.	g. mg. ÷	mg. + mg.	78	
mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	»	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	g. +	ug.	mg.	87 $\frac{1}{2}$	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g. +	mg.	104 $\frac{3}{4}$	
mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	»	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	g. +	mg.	91	
g. +	mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	tg. +	tg.	g.	tg. +	mg. ÷	tg.	g. ÷	mg. +	80 $\frac{1}{2}$	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	mg. +	mg. ÷	ug.	mg.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	97	
mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	»	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	106 $\frac{3}{4}$	
mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	»	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	108 $\frac{1}{2}$	
mg. ÷	mg.	g. +	g. +	»	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg.	mg.	104 $\frac{1}{2}$	
mg. ÷	mg.	mg.	ug.	»	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	109 $\frac{3}{4}$	
g. +	mg. ÷	g. +	g. +	»	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. +	mg.	mg.	88	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	g.	g. ÷	mdl.	tg. ÷	mg.	tg. +	mg.	71 $\frac{1}{2}$	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	»	ug.	g.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	90 $\frac{3}{4}$	
g. +	g. +	g.	g. ÷	»	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	g.	tg.	mg. ÷	78	
mg. ÷	g. +	g. +	tg.	»	g. +	mg.	ug.	mg.	g.	g. ÷	mg.	mg.	86 $\frac{3}{4}$	
g. +	mg.	mg. ÷	g.	»	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg.	100 $\frac{3}{4}$	
mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	»	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	110	
g. +	mg. ÷	mg.	mg.	»	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	104 $\frac{1}{2}$	
g. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	»	g. mg.	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. mg.	mg.	110	
g.	g.	g.	mg. ÷	»	g. ÷	g. ÷	g. +	g. +	g.	g.	tg.	mg.	77 $\frac{3}{4}$	
g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	»	g. +	g.	g. ÷	g. ÷	g. +	g.	g. ÷	mg.	78 $\frac{1}{2}$	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g.	mg. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	tg. +	mg.	mg.	104	
g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	g. +	g. +	ug. ÷	tg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	89 $\frac{3}{4}$	
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	mg.	109	
mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	g. ÷	mg.	mg. +	ug.	g.	tg. +	mg. +	g. ÷	mg.	93	
g. +	g.	g. +	g.	»	mdl. +	mg. ÷	ug.	g. +	g.	g.	g. ÷	mg.	74	
mg. +	g. +	mg.	ug. ÷	mg. +	mg. +	g.	ug.	mg. ÷	g. +	mg. +	g. ÷	mg.	105 $\frac{1}{2}$	
g. +	g. +	mg. ÷	g. +	»	mg.	mg. +	mg. +	tg. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	93 $\frac{3}{4}$	
g. +	mg.	mg.	mg.	»	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	101 $\frac{1}{2}$	
mg. ÷	mg.	g. +	g.	»	mg.	g.	mg. +	g.	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	90	
g. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg.	108 $\frac{3}{4}$	



Almindelig Forberedelseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
97. Møller, Vilhelm .....	$\frac{24}{8}$ 85	Lykkegaard.	Gaardejer.	Madsens Realskole. Odense.
98. Mørck, Carl Christian Theodor	$\frac{15}{10}$ 83	Kjøbenhavn.	Mekaniker.	C. og P. Petersens Kursus.
99. Nehm, Anna Margrethe Nicoline	$\frac{26}{10}$ 85	—	Kommunelærer.	»Kjøbenhavn«.
100. Nielsen, Agnes Kirstine Eulalia	$\frac{12}{2}$ 85	Ørslev.	Gaardmand.	Skjelskør private Realskole.
101. Nielsen, Axel Christian Andreas	$\frac{25}{9}$ 85	Skringstrup.	Lærer.	Cand. Jacobsens Skole, Aalborg.
102. Nielsen, Carl Gustav.....	$\frac{3}{2}$ 87	Kjøbenhavn.	.....	Drengeskolen St. Kongensgade 67.
103. Nielsen, Karl Emil .....	$\frac{5}{10}$ 86	—	Detailhandler.	Wedels Kursus.
104. Nielsen, Karen Marie.....	$\frac{6}{3}$ 83	Horsens.	Købmand.	Marselisborg Kursus.
105. Nielsen, Max Ebert Krone...	$\frac{24}{11}$ 86	Roskilde.	Manufakturhandler.	C. og P. Petersens Kursus.
106. Nielsen, Niels Jensen .....	$\frac{23}{10}$ 78	Vesterlund.	Skipper.	Randers Realskole.
107. Nielsen, Niels Marinus.....	$\frac{11}{11}$ 86	Toftnæs.	Gaardmand.	Oksbøl Fortsættel- sesskole.
108. Nielsen, Niels Peter .....	$\frac{13}{5}$ 78	Gudum.	Gaardejer.	Gudumholm pr. Realskole.
109. Nielsen, Sofus.....	$\frac{20}{11}$ 85	Kjøbenhavn.	Snedker.	Sundby Realskole.
110. Nordholm Axel Christian .....	$\frac{27}{2}$ 85	—	Fabrikant.	Wedels Kursus.
111. Norup, Hans Jørgen Andersen	$\frac{6}{2}$ 84	Saxild.	Husmand.	»Kornmod«, Silkeborg.
112. Oldin, Charly Anton.....	$\frac{26}{10}$ 86	Kjøbenhavn.	Skræddermester.	Wedels Kursus.
113. Olsen, Anna Marie Kirstine ..	$\frac{24}{5}$ 84	—	Sømand.	Sundby Realskole.
114. Olsen, Maren Sofie .....	$\frac{7}{10}$ 85	Uggeløse.	Hjulmand.	»Kjøbenhavn«.
115. Olsen, Otto Christian Malling.	$\frac{7}{4}$ 86	Glumsø Sogn.	Brændehandler.	»Kjøbenhavns Undervisnings- anstalt«.
116. Pedersen, Hans Ipsen .....	$\frac{4}{10}$ 86	Kjøbenhavn.	Portner.	Wedels Kursus.
117. Pedersen, Hans Peter August	$\frac{23}{11}$ 84	Vejle Sogn.	Gaardejer.	»Kursus af 1878«, Odense.
118. Pedersen, Jens Marius .....	$\frac{10}{3}$ 81	Christiansø.	Fisker.	Lang og Hjorts Kursus.
119. Pedersen, Jørgen .....	$\frac{20}{5}$ 82	Hellested.	Gaardejer.	Døckers Kursus.
120. Pedersen, Othenius Wilfred ..	$\frac{5}{12}$ 86	Randers.	Kreaturkommission.	Wedels Kursus.
121. Pedersen, Peder Kristian.....	$\frac{29}{7}$ 85	Kjøbenhavn.	Skolebetjent.	»Kjøbenhavn«.
122. Pedersen, Ulrik .....	$\frac{24}{3}$ 85	Vindinge Sogn.	Gaardejer.	C. og P. Petersens Kursus.
123. Petersen, Anna Margrethe Vic- toria .....	$\frac{19}{1}$ 85	Kjøbenhavn.	Tobakspinder.	»Kjøbenhavn«.
124. Petersen, Carl Christian .....	$\frac{30}{4}$ 85	Vridsløselille.	Landmand.	Henckels og Rønnes Kursus.
125. Petersen, Gudrun Juliane ....	$\frac{1}{11}$ 85	Frederiksberg.	Kursusbestyrer.	C. og P. Petersens Kursus.
126. Poulsen, Jens Christian Axel.	$\frac{20}{7}$ 87	Kjøbenhavn.	Tømrer.	»Lykejon«.
127. Qvistgaard, Ebba Berthelmine	$\frac{13}{9}$ 84	Sandballegaard.	Proprietær.	Marselisborg Kursus.
128. Raff, Axel Gustav.....	$\frac{19}{11}$ 82	Kjøbenhavn.	Snedkermester.	Lang og Hjorts Kursus.
129. Rask, Marie Sofie .....	$\frac{6}{11}$ 85	—	Bogbinder.	»Kjøbenhavn«.
130. Rasmussen, Hans Jørgen .....	$\frac{17}{12}$ 85	—	Mejerist.	»Kjøbenhavn«.
131. Rasmussen, Karen.....	$\frac{15}{5}$ 84	Dronninggaard.	Forpagter.	Marselisborg Kursus.
132. Ring, Povl.....	$\frac{27}{2}$ 85	Kjøbenhavn.	Overtoldinspektør.	Privat.
133. Ruge, Augusta .....	$\frac{7}{10}$ 85	Frederikshavn.	Købmand.	Marselisborg Kursus.
134. Sass, Charlotte .....	$\frac{1}{11}$ 84	Albæk.	Proprietær.	Frk. Langes Skole, Aalborg.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
g. +	g. +	mg. ÷	mg.	›	ug. ÷	g. +	mg. +	mg. +	g. +	g. ÷	g. +	mg.	92½	Bestaaet.
mg. ÷	mg.	g. +	g. ÷	›	g. +	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	91	
mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	110½	
g.	g. ÷	mg. +	g. ÷	›	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g.	tg. +	ug.	g.	mg.	84	
mg.	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. ÷	mg. +	117½	
g. +	g. +	tg. +	tg.	›	g. +	g.	ug.	mg. ÷	mg. +	mdl. +	g. +	g.	67	
g. +	g.	g.	g. +	›	mg.	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g.	mg.	mg.	mg.	90½	
g. +	mg.	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	tg. +	mg.	g. +	mg.	100½	
g. +	mg. +	g.	g.	›	g. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	99½	
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	›	tg.	g. ÷	mg. +	g.	g. +	mg. +	mg.	mg.	91	
mg.	mg.	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	ug. ÷	g.	g.	mg. +	g. ÷	mg.	97	
mg. ÷	g.	g. +	g. ÷	›	g. +	mg.	g.	tg. ÷	g. ÷	mg.	tg. +	mg.	73½	
g.	mg. ÷	g. +	mg.	›	g. +	mg.	g. +	tg.	tg. +	mg. ÷	tg. ÷	mg.	74½	
g.	mg. ÷	g. +	g.	›	g. ÷	g.	ug. ÷	tg. +	g. ÷	g. ÷	tg. ÷	mg.	70½	
mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	›	g.	g. +	mg. +	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	93½	
g. +	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	g. +	g.	ug.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	103½	
g. +	mg.	g. +	mg.	›	mg. ÷	ug. ÷	g. +	mdl. +	g. ÷	mg. +	mdl. ÷	mg. +	65	
g. +	g.	mg. ÷	g. +	›	mg.	g. +	g. +	g.	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	83½	
g.	g. ÷	tg. +	g. +	›	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	mg. +	mg.	mg.	78	
g. +	mg. ÷	g. ÷	mg.	›	g. +	g.	ug.	mg. +	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	89½	
mg. ÷	mg. +	g. +	g. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	ug.	ug.	mg.	mg.	g. +	mg. +	104½	
mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	›	g. +	ug. ÷	ug.	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	97½	
g.	g. ÷	g.	mg. ÷	›	g. +	mg.	mg. +	g.	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	86½	
g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	›	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	mg.	mg. +	105	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	›	g. +	mg.	ug.	ug.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	100½	
g. +	mg.	g. +	tg. ÷	›	g. +	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	90½	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	tg. +	mg. +	mg.	tg. ÷	mg. ÷	96½	
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	›	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg.	tg. +	mg.	mg.	96½	
mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. +	g. +	mg.	113½	
mg. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	›	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	mg. +	109½	
mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	g. +	mg. +	mg. +	g. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	108½	
mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	116½	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	g.	mg. +	g. +	mg. ÷	mdl. +	g. +	mg.	92½	
g. +	g. +	g.	mg. ÷	›	tg.	g. +	ug.	ng. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	86½	
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	›	g.	g. +	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	g. +	mg.	95	
g. +	g. +	g.	mg. +	›	g.	g. ÷	mg.	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	82	
g.	mg. ÷	g.	g.	›	mg.	g. +	mg. +	g.	tg.	mg. +	g.	mg. ÷	82½	
g.	mg. ÷	g. +	g. ÷	tg.	tg.	g.	mg. ÷	g. ÷	tg. ÷	g. +	g. ÷	mg.	69½	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
135. Secher, Alfred Peter .....	17/9 86	Bølling.	Gaardejer.	Kolding Realskole.
136. Slange, Johannes Marius Aage	4/2 86	Kjøbenhavn.	Kontorist.	»Kjøbenhavn«.
137. Sommer, Thorvald Emilius ...	22/8 85	Frederikssund.	Cand. pharm.	»Lykejon«.
138. Spliid, Knud Valdemar .....	7/12 86	Frederiksberg.	Malermester.	Henckels og Rønnes Kursus.
139. Stenbæk, Halvdan .....	2/1 79	Ormslev.	Bogholder.	Døckers Kursus.
140. Stephansen, Hans Carl Marius	10/6 86	Kjøbenhavn.	Kusk.	»Kjøbenhavn«.
141. Søgaard-Jensen, Oskar Martin	11/12 85	Søsum.	Lærer.	Privat.
142. Sørensen, Arthur Julius Jens Jakob .....	27/7 85	Viskinde.	Cyklehandler.	Bokkenheusers Kursus.
143. Sørensen, Carl Lauritz .....	6/1 86	Kjøbenhavn.	Maskinmester.	Bokkenheusers Kursus.
144. Sørensen, Jakob .....	25/11 85	Aasø.	Tømrer.	»Kjøbenhavn«.
145. Sørensen, Ludvig Harald .....	7/8 86	Gjerlev.	Lærer.	Randers Realskole.
146. Thing, Cecilie Kristine Kri- stensen .....	3/8 84	Hennebjerg.	Gaardejer.	Oksbøl Fortsættel- sesskole.
147. Thomsen, Knud Aage Hansen	17/2 85	Kjøbenhavn.	Krigsassessor.	Sundby Realskole.
148. Thøfner, Axel Georg Sophus .	22/8 86	—	Gas- og Vandmester.	Lang og Hjorts Kursus.
149. Trap, Peter Marius .....	1/10 85	Jenum.	Gaardejer.	Randers Realskole.
150. Wamberg, Frederik Christian.	18/12 85	Vridsløselille.	Overbetjent.	Glostrup Realskole.
151. Ægidius, Oskar Frederik .....	17/10 86	Dalsgaard.	Gaardejer.	Kjellerup Realskole.
Tillægsprøver:				
1. Andersen, Anders Kristian Held- gaard .....	15/10 80	Vildbjerg.	Købmand.	.....
2. Andersen, Carl .....	7/3 87	Kjøbenhavn.	Underm. i Marinen.	.....
3. Andersen, Joakim Sørensen ...	9/8 84	Biersted.	Gaardejer.	.....
4. Arntz, Hakon Arne .....	21/12 84	Odense.	Brygger.	.....
5. Bagge, Karen Dorothea .....	31/12 84	Kjøbenhavn.	Redaktør.	.....
6. Givskov, Johannes .....	10/1 79	Skive.	Kantor.	.....
7. Gravesen, Carl Christian .....	9/1 86	Ringkøbing.	Tandlæge.	.....
8. Groshenning, Max Heinrich..	5/1 86	Kjøbenhavn.	Maskinmester.	.....
9. Hvalkof, Aage Lund .....	17/2 87	—	Kaptajn.	.....
10. Hansen, Antonius .....	17/12 77	Gylling Mark.	Gaardmand.	.....
11. Hansen, Jesper Pedersen .....	1/4 70	Janderup Sogn.	Gaardejer.	.....
12. Hansen, Søren Kristian .....	7/10 83	Rosmus.	Skolelærer.	.....
13. Jensen, Christian Thorvald An- dreas .....	5/9 83	Kjøbenhavn.	Bagermester.	.....
14. Jespersen, Niels Christian .....	23/10 81	Lumby.	Gaardejer.	.....
15. Jessen, Hans Christian .....	12/8 83	Lynghy Sogn.	Konsulent.	.....
16. Johansen, Henry Otto Julius ..	4/2 86	Viborg.	Skomager.	.....
17. Kjær, Mads Ernst August .....	12/1 76	Lemvig.	Proprietær.	.....
18. Kjølhede, Axel .....	18/7 85	Pedersker.	Provst.	.....
19. Knudsen, Karl Henrik .....	2/9 83	Næstved.	Tobaksfabrikant.	.....
20. Mejer, Alma Elise .....	7/8 79	Holbæk.	Købmand.	.....
21. Møller, Edvard Christian .....	16/6 84	Rye	Dyrlege.	.....
22. Nygaard, Margrethe .....	28/12 76	Torp.	Assurancebestyrer.	.....
23. Olsen, Hjalmar Otto Christian.	11/1 86	Kjøbenhavn.	Smed.	.....
24. Olsen, Louis Martin .....	10/8 86	Ordrup.	Bogholder.	.....
25. Qvistoff, Arnold Marius Evald	17/1 86	Nyborg.	Vinhandler.	.....
26. Rasmussen, Arnold Christian..	15/1 85	Butterup.	Møller.	.....
27. Rasmussen, Willy Frederik .....	31/6 85	Kjøbenhavn.	Tømrermester.	.....
28. Schmit, Peter Mathiassen .....	16/5 69	Assens.	Skibsfører	.....
29. Stage, Aksel .....	17/5 79	Fredensborg.	Postmester.	.....



Almindelig Føberedelsesexamen for Kommissionen. Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og -datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
<b>Efteraaret.</b> (Oktober.)				
1. Andersen, Anders Jørgen . . . . .	30/9 87	Strandby.	Kreaturhandler.	Madsens Realskole Odense.
2. Becker, Oda Louise . . . . .	10/6 85	Lundergaard.	Købmand.	Frk. Fayes Skole, Hjørring.
3. Bjerregaard, Lars Christian . . . . .	26/3 83	Hjordtal Sogn.	Strandkontrollør.	Fjerritslev Realskole
4. Burmeister, Tjench Garibaldi Renaldo . . . . .	17/7 86	Kjøbenhavn.	Smedesvend.	C. og P. Petersen: Kursus.
5. Christensen, Kirstine Maria . . . . .	16/6 83	N. Bindslev Sogn.	Gaardejer.	Frk. Fayes Skole, Hjørring.
6. Christensen, Niels Severin . . . . .	20/3 82	Kaglø.	Husmand.	Bælum Højskole.
7. Christensen, Thøger Haugaard . . . . .	28/12 84	Als Vejhus.	Gaardmand.	Bælum Højskole.
8. Flensted-Nielsen, Andreas . . . . .	27/7 86	Byrum Sogn.	Møllejer.	Frk. Fayes Skole, Hjørring.
9. Hansen, Julie Inger . . . . .	26/2 85	Kjøbenhavn.	Husejer.	Henckels Kursus.
10. Henriksen, Johanne Marie . . . . .	4/2 86	Vaalse.	Lærer.	Privat.
11. Jacobsen, Jacob Kristian Herman	26/6 85	Struer.	Ølkusk.	Esbjerg private Realskole.
12. Jensen, Holger Olaf . . . . .	14/9 86	Kjøbenhavn.	Maskinfabrikant.	C. og P. Petersens Kursus.
13. Jensen, Niels Karl . . . . .	29/11 85	Aastrup.	Fabrikmester.	Klakring Ungdoms- skole.
14. Jensen, Peder Larsen . . . . .	21/6 83	Bjergene.	Husmand.	Gudumholm Real- skole.
15. Johansen, Jens Kristian . . . . .	6/1 86	Gudumholm.	Lærer.	Gudumholm Real- skole.
16. Kofoed, Johannes Nikolaj . . . . .	1/8 81	Kjøbenhavn.	Strømbetjent.	C. og P. Petersens Kursus.
17. Larsen, Laurids Faldt . . . . .	27/8 86	Vesterø Sogn.	Fyrmester.	Frederikshavn Real- skole.
18. Lauritzen, Niels Johan Theodor	20/1 85	Bjerrelide.	Tømrer.	Klakring Ungdoms- skole.
19. Lindeberg, Arthur . . . . .	23/8 86	Kjøbenhavn.	Kurvmager.	C. og P. Petersens Kursus.
20. Lundsgaard, Kristen . . . . .	11/6 83	N. Kongerslev.	Gaardejer.	—
21. Lunøe, Anna . . . . .	26/1 86	Hjørring.	Amtsvejsinspektør.	Frk. Fayes Skole, Hjørring.
22. Madsen, Julie Anna Marie . . . . .	9/12 85	Præstø	Sagfører.	C. og P. Petersens Kursus.
23. Martens, Dagmar Ingrid . . . . .	7/6 84	Randers.	Partikulier.	Frk. Engelhardts Skole.
24. Mogensen, Fanny . . . . .	16/9 85	Hjørring.	Købmand.	Frk. Fayes Skole, Hjørring.
25. Nielsen, Charles Wilhelm . . . . .	25/3 86	Frederiksberg.	Kelner.	Henckels Kursus.
26. Nielsen, Ole Holm . . . . .	20/4 86	Kjøbenhavn.	Rangermester.	Døckers Kursus.
27. Pedersen, Theodor Julius . . . . .	6/9 85	Vejlby Sogn.	Havemand.	Kirkegaards Real- skole, Aarhus.
28. Petersen, Axel Peter . . . . .	21/4 85	Kjøbenhavn.	.....	Rønnes Kursus.
29. Petersen, Helga Thyra Dagmar	26/10 85	—	Manufakturhandler.	Henckels Kursus.
30. Sandorff, Thorvald Timand Johan	10/3 87	Nykjøbing F.	Sadelmager.	Skolebest. Andersen, Svinninge.
31. Sjølland, Ulrik Pauli Johannes	11/9 85	Lading.	Lærer.	Bælum Højskole.
32. Svendsen, Johannes . . . . .	12/12 81	Tune.	Forstander.	Bælum Højskole.
33. Thomsen, Hedvig Augusta . . . . .	9/4 82	Aarslev.	Gaardejer.	Kirkegaards Real- skole, Aarhus.
34. Tønnesen, Mary Vilhelmine . . . . .	11/9 85	Kjøbenhavn.	Hattmager.	St. Kongengades Realskole.
35. Vognsen, Christen Nielsen . . . . .	16/4 85	Klarup.	Gaardejer.	Gudumholm Real- skole.

Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
mg.	g. +	mg. +	mg.	»	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg.	106 $\frac{2}{3}$	} Bestaet.
g. + g.	mg. ÷ mg. ÷	mg. ÷ g. +	mg. ÷ g. +	mg. ÷ »	g. + mg. +	g. ÷ mg.	g. ÷ mg.	g. ÷ tg. +	g. tg. +	mg. ug. ÷	tg. ÷ g. +	mg. mg. ÷	83 $\frac{1}{3}$ 83 $\frac{1}{3}$	
g.	g. +	g. +	g. +	»	g.	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	81	
mg. ÷ mg. ÷ g. +	mg. ÷ mg. ÷ g.	g. g. + g. +	g. + mg. + g. +	» » »	mg. mg. mg. ÷	g. ÷ g. + g. ÷	g. ug. ÷ ug.	g. g. + mg. ÷	tg. g. ÷ g.	ug. ÷ mg. g. ÷	mg. g. + mg. ÷	mg. ÷ mg. ÷ mg.	83 $\frac{2}{3}$ 92 $\frac{2}{3}$ 84 $\frac{2}{3}$	
g. ÷ mg. + mg. ÷	g. ug. mg. ÷	mg. ÷ ug. ÷ ug. ÷	mg. ÷ mg. + mg.	tg. mg. mg.	g. mg. ÷ ug. ÷	g. mg. ÷ mg. +	ug. mg. ÷ ug.	mg. mg. ÷ mg.	mg. + mg. ÷ g. +	g. + mg. mg. ÷	mg. + g. ÷ mg. +	mg. mg. mg. ÷	89 $\frac{2}{3}$ 109 $\frac{2}{3}$ 110 $\frac{2}{3}$	
g. +	ug. ÷	mg.	g. +	»	mg. +	mg. ÷	mg. +	tg. ÷	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	90	
g. +	g. +	mg.	g.	»	g.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	g.	mg. +	86 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg.	mg.	g. +	g. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	103 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	»	ug.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	103 $\frac{2}{3}$	
g.	mg. ÷	g. +	g. +	»	g.	mg.	tg. ÷	tg.	g.	mg.	mg. ÷	g. +	75	
g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	»	tg. +	g.	mdl. +	mg. ÷	tg. +	mg. +	g. +	mg.	70 $\frac{2}{3}$	
g. +	g. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	g.	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	103 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	g.	g. ÷	tg. +	»	mg. +	g. +	g. ÷	tg.	tg. +	mg. ÷	tg. +	g. +	66 $\frac{2}{3}$	
g. + mg.	g. + mg.	mg. ÷ mg. +	g. ÷ mg.	» ug. ÷	tg. + ug.	g. + ug. ÷	ug. ÷ ug.	g. ÷ ug. ÷	tg. + ug. ÷	mg. mg. +	ug. ÷ ug. ÷	mg. mg. +	82 $\frac{1}{3}$ 118 $\frac{2}{3}$	
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	117 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg.	mg. +	mg. ÷	»	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	104 $\frac{2}{3}$	
g. +	g.	mg.	tg. +	mg. +	mdl. +	g.	g.	g. +	g.	tg. +	tg. +	mg.	73	
g. g. + g.	mg. ÷ g. + mg. ÷	mg. mg. ÷ mg. ÷	g. + g. + g. +	mg. ÷ » »	mg. ÷ mg. mg.	mg. mg. + mg.	ug. ÷ tg. + ug. ÷	g. g. ÷ g. +	g. ÷ mg. ug. ÷	ug. ug. ug.	g. ÷ g. mg. ÷	mg. mg. ÷ mg.	97 87 $\frac{2}{3}$ 97 $\frac{1}{3}$	
mg. g. g.	mg. ÷ g. mg. +	g. + mg. ÷ mg. +	g. + g. + mg. ÷	» g. ÷ »	mg. + mg. ÷ mg. +	tg. mg. + mg.	mg. g. ÷ g.	g. + tg. g.	tg. + g. g.	g. mg. ÷ mg.	g. ÷ g. mg. ÷	mg. mg. ÷ mg.	82 $\frac{2}{3}$ 80 $\frac{2}{3}$ 94	
g. + g. tg. +	mg. ÷ mg. ÷ mg. ÷	mg. + mg. ÷ g.	g. mg. ÷ g. ÷	» » »	mg. mg. + mg.	tg. + g. g.	mg. ÷ mg. + ug.	g. + g. g. +	g. + tg. + tg.	tg. mg. tg. ÷	g. tg. mg. ÷	mg. mg. mg.	83 $\frac{2}{3}$ 83 $\frac{2}{3}$ 69 $\frac{1}{3}$	
g. +	mg. ÷	g. +	mg.	»	g.	tg.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	mg.	89	
g.	g. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	g. ÷	g. +	tg.	g. +	mg.	94 $\frac{1}{3}$	
mg. ÷	g.	mg.	g.	»	mg. +	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	94 $\frac{2}{3}$	

Almindelig Forberedelseseksamen for Kommissionen.  Eksaminandernes fulde Navne.	Fødselsaar og datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Dimissor.
Tillægsprøver.				
1. Aggerholm, Bjarne Prentzmann	16/12 81	Sæby.	Apoteker.	.....
2. Bech, Jens Laursen Andersen .	11/12 82	Voldstrup.	Gaardmand.	.....
3. Christensen, Hans Christian...	25/4 85	Kjøbenhavn.	Bagermester.	.....
4. Drost, Oskar .....	7/9 85	Sundby Sogn.	Jernstøber.	.....
5. Engelstoft, Immanuel .....	4/5 86	Munkebo.	Sognepræst.	.....
6. Gottlieb, Christian .....	25/11 84	Klinte.	—	.....
7. Henriksen, Lars Peter Axel...	30/9 83	Kjøbenhavn.	Lokomotivfører.	.....
8. Jensen, Hans Axel .....	7/12 85	—	Restauratør.	.....
9. Jespersen, Niels Christian .....	23/10 81	Lumby.	Gaardejer.	.....
10. Malling, Niels Peter Stoltze ..	10/2 85	Kjøbenhavn.	Grosserer.	.....
11. Melchior, August .....	4/8 84	Randers.	Fabrikant.	.....
12. Møller, Kathinka Elisabeth .....	22/10 84	Hevbjerg.	Forpagter	.....
13. Rasmussen, Arnold Christian ..	15/1 85	Buttrup.	Møller.	.....
14. Schmith, Johannes Frederik .....	12/3 82	Lundby.	Gaardejer.	.....
15. Schou, Valdemar .....	15/8 86	Aaby.	Lærer.	.....
16. Silfverberg, Herman Axel Au- gust .....	7/10 86	Sonderburg.	Bogholder.	.....
17. Sonne, Alfred .....	24/12 86	Poulsker.	Sognepræst.	.....
18. Wulff, Carl Eli Theodor .....	30/8 83	Ærøskjøbing.	Glarmester.	.....





## Summarisk Oversigt

over

Totalantallet af de Eksaminander, som for Eksamenskommissionen og ved Skolerne i 1902 have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med Tilføjelse af de Points, hvormed Eksamen er bestaaet.

Almindelig Forberedelseseksamen for Eksamenskommissionen.	Eksaminan- dernes Antal.	Bestaaet med Points imellem				
		65—90.	91—112.	112 $\frac{1}{2}$ og der- over m. Udm.	112 $\frac{1}{2}$ —119.	120 og der- over m. Udm.
<b>1902.</b>						
Vinteren (Januar—Februar) .....	89	55	29	»	5	»
Sommeren (Juni—Juli) .....	151	73	73	»	5	»
Efteraaet (Oktober) .....	35	20	13	»	2	»
For Eksamenskommissionen i alt .....	275	148	115	»	12	»
Ved Skolerne (ovf. S. 646) .....	918	236	519	39	82	42
Tilsammen .....	1193	384	634	39	94	42
Ved Pigeskolerne i alt .....	223	20	120	2	48	33

## Oversigt

over

Fordelingen af Skolerne og Eksaminanderne ved almindelig Forberedelseseksamen i 1902 efter Landsdelene.

	I alt.	Kjøbenhavn.	Sjælland (udf. Kbhvn.)	Bornholm.	Lolland- Falster.	Fyen.	Jylland.	Færøerne.
<b>Realskolernes Antal.</b>								
I Kjøbenhavn.								
Private Skoler .....	18	18						
Udenfor Kjøbenhavn.								
Kommunale Skoler .....	32	»	10	»	2	7	12	1
Private Skoler .....	62	»	14	1	7	7	33	»
Kgl lærde Skoler .....	12	»	3	1	1	1	6	»
I alt .....	124	18	27	2	10	15	51	1

	I alt.	Kjøbenhavn.	Sjælland (udf. Kbhnv.)	Bornholm.	Lolland- Falster.	Fyen.	Jylland.	Færøerne.
<b>Eksaminanderne ved almindelig Forberedelseksamen 1902.</b>								
I Kjøbenhavn.								
Private Skoler .....	156	156						
For Eksamenskommissionen .....	275	275						
Udenfor Kjøbenhavn.								
Kommunale Skoler.....	221	»	75	»	15	51	76	4
Private Skoler.....	469	»	82	7	42	59	279	»
Kgl. lærde Skoler.....	72	»	24	4	4	2	38	»
Tilsammen...	1193	431	181	11	61	112	393	4
<b>Pigeskoler med Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseksamen.</b>								
Skolernes Antal.								
I Kjøbenhavn .....	14	14						
Udenfor Kjøbenhavn.....	21	»	6	1	1	3	10	»
I alt...	35	14	6	1	1	3	10	»
Eksaminanderne Antal.								
I Kjøbenhavn .....	91	91						
Udenfor Kjøbenhavn.....	132	»	28	2	2	28	72	»
I alt...	223	91	28	2	2	28	72	»

*Forslag til Lov om Tilskud til private Realskoler.* I Rigsdagssamlingen 1901—02 fremsatte Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet i Folketinget følgende Forslag til Lov om Tilskud til private Realskoler:

### § 1.

Til Understøttelse af private Realskoler uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg, hvis Undervisning tilsigter almindelig Forberedelseseksamen som Afslutning, og som ikke tillige give lærd Undervisning, kan Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet fra 1ste April 1902 aarlig anvende indtil 100,000 Kr., hvoraf 65,000 Kr. afholdes af Sorø Akademis Midler og 35,000 Kr. af Statskassen. Endvidere kan Ministeren fra samme Tidspunkt tilstaa en Pensionskasse, der straks efter nærværende Lovs Ikrafttræden bliver at oprette for Lærerpersonalet ved de nævnte Skoler, et aarligt Tilskud af indtil 10,000 Kr., der afholdes af Statskassen.

### § 2.

Af de nævnte 100,000 Kr. uddeles i hvert Finansaar  $\frac{5}{6}$  til de Skoler, som opfyldte følgende nærmere Betingelser: a) at Skolen paa Uddelingstiden har Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen og har haft denne Ret i de 2 nærmest foregaaende Aar, b) at Skolens Elevantal den 1ste November i hvert af de samme 2 Aar i Gennemsnit har været mindst 60, c) at Skolen i de samme 2 Aar til almindelig Forberedelseseksamen har dimitteret mindst  $\frac{1}{30}$  af sit samlede Elevantal i disse Aar med det Resultat, at Eksamen er bestaaet, d) at Lærertilønnen ved Skolen i det sidste Aar i Gennemsnit har udgjort mindst 25 Kr. aarlig for hver ugentlig Undervisningstime, e) at Skolen til den i § 1 nævnte Pensionskasse betaler et aarligt Bidrag, hvis Størrelse kan være indtil 4 pCt. af Skolens Udgift i det sidste Aar til Lønning af dens Lærerpersonele og nærmere fastsættes af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet, f) at Skolens Lærerpersonele, dog med Undtagelse af Timelærere, der beklæde anden med Pensionsret forbunden Stilling, til samme Pensionskasse betaler 2 pCt. af sin Løn, g) at Skolen nyder aarligt Tilskud fra vedkommende Bykommune eller fra vedkommende Sognekommune og Amtskommune.

### § 3.

Ved den i § 2 nævnte Fordeling tillægges der hver Skole:

- a) Som fast Tilskud 400 Kr.
- b) Et Beløb, beregnet efter Skolens Udgift i det sidste Aar til Lønning af dens Lærerpersonele og Forsyning med Undervisningsmidler samt efter dens ordinære Udgift i samme Aar vedrørende Skoleejendommen, saaledes at der ved Beregningen tages et vist Hensyn til det forskellige Omfang, hvori Skolerne i det sidste Aar have bragt økonomiske Ofre for ved gennemført Klassesdeling og god Lærertiløn at højne Undervisningen, samt til deres mere eller mindre udprægede Karakter som dimitterende Realskoler, bestemt ved For-

holdet mellem Antallet af Elever og af dimitterede i de 2 nærmest foregaaende Aar, jfr. § 2 c.

De nærmere Regler for Beregningen fastsættes af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

#### § 4.

De i § 2 b og c nævnte Betingelser kan Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Fordelingen fravige, for saa vidt de velkommende Skoler i det foregaaende Finansaar have nydt Understøttelse efter § 3 som opfyldende alle Betingelserne efter § 2 og derhos have afholdt almindelig Forberedelseseksamen mindst 1 Gang i Løbet af den i sidstnævnte Paragraf angivne 2-aarige Periode.

#### § 5.

Af de i § 1 nævnte 100,000 Kr. anvendes  $\frac{1}{6}$  efter Ministerens Bestemmelse dels til Forhøjelse af Tilskud beregnede efter § 3, dels som Tilskud til Skoler, der have Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen, men ikke kunne faa Tilskud efter § 3, dels som Tilskud til Skoler uden Eksamensret, som i Finansaaret 1901—1902 have hørt til de af Sorø Akademi fast understøttede Skoler, hvorhos der ogsaa af Beløbet kan anvendes indtil 600 Kr. aarlig til Dækning af Udgifter ved Beregningen af Tilskuddene efter nærværende Lov og ved den dertil knyttede Kontrol.

#### § 6.

Det samlede Tilskud efter §§ 3 og 5 maa ikke for nogen Skole overstige 2,500 Kr., og for Skoler, som deltage i Fordelingen efter § 3, maa det derhos ikke overstige det firedobbelte af Summen af deres Tilskud fra vedkommende Egn, derunder ikke blot de i § 2 g nævnte Tilskud, men ogsaa Tilskud fra Sparekasser, Banker og lignende Institutioner samt fra private.

Af det samlede Tilskud efter §§ 3 og 5 skal enhver Skole anvende mindst  $\frac{2}{5}$  til Fripladser eller Pladser med nedsat Skolebetaling.

#### § 7.

De nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af nærværende Lov, derunder Reglerne for den i § 1 nævnte Pensionskasse, fastsættes af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet, og denne kan ved Fordelingen i det første Finansaar gøre saadaane Afgivelser fra foranstaaende Regler, som han maatte finde stemmende med billigt Hensyn til de Skoler, der i Finansaaret 1901—02 have hørt til de af Sorø Akademi fast understøttede Skoler, hvorhos han ogsaa efter nævnte Finansaars Forløb for disse Skolers Vedkommende midlertidig kan fravige Betingelserne i § 2 b og c, omend kun det sidste af de to i § 4 angivne Vilkaar for saadan Fravigelse er til Stede.

### Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Nærværende Lovforslag tilsigter en Gennemførelse for de private Realskolars Vedkommende af den ved Finansloven for Finansaaret 1894—95 tagne Bestemmelse, at der skal fastsættes Regler for Fordelingen af Sorø Akademis Tilskud til de kommunale og de private Realskoler og i Forbindelse dermed foretages en Revision af de paa Akademiets Budget til disse Skoler allerede opførte faste Tilskud, der ere indkomne i Budgettet efterhaanden gennem en længere Aarrække og med Beløb fastsatte efter et Skøn over de vedkommende Skolars Forhold paa Tiden for Tilskuddenes Optagelse paa Budgettet.

Ifølge den nævnte Bestemmelses Indhold skulde den gennemføres ved Behandlingen af Forslaget til Finansloven for Finansaaret 1897—98, og der blev i Henhold hertil i Rigsdagssamlingen 1896—97 af Ministeriet tilstillet Folketingets Finansudvalg fire Forslag til den paagældende Sags Ordning, nemlig tre Forslag, der vare fremkomne fra Realskolernes Side (Danmarks Realskoleforening, Foreningen »Den danske Pigeskole« og Bestyrere af private Realskoler) og angik Tilskud til private Realskoler, samt et paa Ministeriets Foranledning af den daværende Undervisningsinspektør for Realskolerne Professor Müller og hans Medhjælper cand. mag. Foldberg udarbejdet Forslag, der ligeledes — som Følge af, at det siden Efteraaret 1895 foreliggende Forslag til Lov om Folkeskolen omfattede Tilskud til de kommunale Realskoler — kun angik de private Realskoler, jfr. Rigsdagstidende for 1896—97, Tillæg B Sp. 591—666. Dette sidste af de fire Forslag blev under Forhandlingerne i Rigsdagen velvilligt omtalt, men Sagen fandtes dog da endnu ikke moden til Afgørelse, og denne blev derfor udskudt til en senere Tid.

Under sine derefter følgende Overvejelser af Sagen kom Ministeriet snart til den Erkendelse, at det vilde være rigtigst at udsætte dens videre Behandling til det Tidspunkt, da det fornævnte Lovforslag angaaende Folkeskolen var gennemført og man kunde overse de af den paagældende Lov for de kommunale Realskoler følgende økonomiske Virkninger, der paaregnedes at ville blive saa betydelige, at Akademiets hidtidige Tilskud til disse Skoler i det væsentlige kunde inddrages til anden Anvendelse, særlig til Forhøjelse af dets Tilskud til de private Realskoler.

Sagen hvilede derefter til Begyndelsen af Aaret 1901, til hvilken Tid man, efter at de nye Skoleplaner i Henhold til Skoleloven af 24de Marts 1899 i det væsentlige vare bearbejdede og delvis approberede, kom til det Resultat, at de af Loven følgende økonomiske Byrder for de kommunale Realskoler maatte antages at være lige med eller, og det for de fleste Skolars Vedkommende, at overstige de af Loven følgende økonomiske Fordele for Skolerne. Dette Resultat meddeltes Rigsdagen ved 3die Behandling i Folketinget af Forslaget til Finansloven for Finansaaret 1901—02, og der blev som Følge heraf da ikke foretaget nogen Nedsættelse af eller Forandring i Akademiets hidtidige Tilskud til de paagældende Skoler. Spørgsmaalet om en saadan blev dog ikke ved den Lejlighed endelig afgjort, men kun foreløbig udskudt, og det

bør sikkert optages igen, men Tiden dertil er formentlig ikke inde endnu, da Skolelovens økonomiske Virkninger for Skolerne næppe endnu helt kunne overses og bedømmes.

Under disse Omstændigheder, og da eventuelle almindelige Regler for Tilskud til de kommunale Realskoler og til de private Realskoler maa forudsættes at skulle være væsentlig forskellige, fandt Ministeriet i afvigte Foraar ikke længere at burde lade Tilskudssagen for de private Realskolars Vedkommende hvile og anmodede Undervisningsinspektøren for Realskolerne og hans Medhjælper samt Formanden i Bestyrelsen for Danmarks Realskoleforening Skolebestyrer Lyngbye om at sammentræde i en Kommission og overveje den paagældende Sag samt fremkomme med Forslag til dens Ordning, og denne Kommission tiltraadtes efter kort Tids Forløb af Kursusbestyrer Linderstrøm-Lang som Repræsentant for Bestyrelsen for Foreningen »Den danske Pigeskole«. Man modtog derefter i Begyndelsen af afvigte December Maaned fra Kommissionen det som Bilag I nedenfor trykte nærmere motiverede Forslag, som i sine Grundprincipper stemmer med det forannævnte i 1896—97 fremkomne Forslag fra Undervisningsinspektionen for Realskolerne.

Det foreliggende Lovforslag er udarbejdet paa Basis af dette Kommissionsforslag, dog med forskellige væsentlige Ændringer, og man skal derfor til nærmere Forklaring af det henvisse til Kommissionsforslaget og dets Anmærkninger, idet man yderligere bemærker følgende:

#### Til § 1.

Ved Angivelsen af de Skoler, der skulle have Adgang til Tilskud, har man i Overensstemmelse med det Standpunkt, Lovgivningsmagten hidtil har indtaget i saa Henseende over for de private Realskoler i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, i Modsætning til Kommissionsforslaget ikke medtaget disse Skoler, hvorimod man ligesom dette har medtaget Landets øvrige private Realskoler, altsaa ogsaa baade Dreng- og Pigeskoler i Byer, der have offentlige lærde Skoler, idet man ikke har fundet tilstrækkelig Grund til, at der fremdeles som hidtil kun gives Pigeskoler i disse Byer Tilskud. Det i Kommissionsforslaget anførte samlede aarlige Tilskud har man betydelig reduceret, dels som Følge af den nævnte Begrænsning af de tilskudsberettigede Skoler, men dels ogsaa, fordi man — i Tilknytning til de forskellige i Rigsdagen stedfundne Forhandlinger om den foreliggende Sag — har ment at burde begrænse den foreslaaede Forhøjelse af den hidtidige Bevilling til de private Realskoler saa meget som muligt. Som Tilskud til disse Skoler ydes for Tiden af Sorø Akademis Midler aarlig 65,100 Kr., nemlig de paa Akademiets Udgiftspost 15, II og III opførte Beløb med Fradrag af Beløbene til Birkerød Latin- og Realskole, Døckers Kursus, Ordrup Latin- og Realskole samt N. Zahles kvindelige Artiumskursus. Da Akademiet maa antages ogsaa fremdeles at kunne bære denne Udgift, men paa den anden Side ikke kan taale nogen Forøgelse af den, naar det skal være i Stand til at fyldestgøre de øvrige det paahvilende Opgaver, foreslaas det nævnte Beløb, dog afrundet til 65,000 Kr., bibe-

holdt som Akademiets Udgift til de paagældende Skoler, medens den nødvendige yderligere Bevilling til Tilskud til dem foreslaas given af Statskassen. Denne Bevillings Størrelse har man sat til 35,000 Kr., saaledes at det samlede aarlige Beløb bliver 100,000 Kr., hvilken Sum man anser det for nødvendigt at have til Raadighed til Tilskuddenes Udredelse, naar Sagen skal kunne ordnes tilfredsstillende. Man skal til Bedømmelse af den saaledes foreslaaede Forhøjelse af den hidtidige Bevilling anføre, at Antallet af private Realskoler, der nu nyde aarligt Tilskud fra Sorø Akademi ved Hjælp af den fornævnte Bevilling paa 65,100 Kr., udgør 53, at der for Tiden her i Landet uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg findes 28 eksamensberettigede private Realskoler som ikke nyde Tilskud fra Akademiets eller Statens Side, jfr. Bilag II nedenfor, samt at der ved Bestemmelsen i nærværende Lovforslags § 2 e om Bidrag fra Skolernes Side til en Pensionskasse for Lærerpersonalet med visse Procent af den samlede Lønningssum lægges en betydelig pekuniær Byrde paa Skolerne, i hvilken Henseende bemærkes, at den samlede Lønningssum for de eksamensberettigede private Realskoler uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg, beregnet i Overensstemmelse med Kommissionsforslagets § 4, sidste Stykke, for Tiden udgør ca. 525,000 Kr. aarlig, og at Skolernes nævnte Bidrag tænkes straks sat til mindst 2 pCt. af Lønningssummen.

Med Hensyn til Forslaget om Pensionskassens Oprettelse henvises til Anmærkningerne til Kommissionsforslagets § 9. Man har fundet det naturligt, at Staten ved Siden af Tilskudsbeløbet til Skolerne giver et aarligt Bidrag til denne Kasse, hvilket man har sat til 10,000 Kr. eller henved 2 pCt. af Skolernes fornævnte samlede Lønningsbeløb.

#### Til § 2.

I denne Paragraf, der svarer til §§ 2, 3, 4, sidste Punktum, 5 c og 9 a i Kommissionsforslaget, har man, væsentlig paa Basis af dette, angivet forskellige Betingelser, som Skolerne skulle opfylde for at have lovhjemlet Ret til Tilskud, hvorimod man har haft Betænkelighed ved at optage Kommissionsforslagets Bestemmelse om Fordelingens Fastsættelse for 3-aarige Perioder ad Gangen og anset det for retfærdigere og mere praktisk, at Fordelingen foretages hvert Aar, saaledes som det sker med de Tilskud, der ydes af Staten til Folkehøjskoler og Landbrugsskoler samt til Seminarier ifølge Lovene af 12te April 1892 og 30te Marts 1894. Af de angivne Betingelser ere de under b, d, e og f optagne efter Kommissionsforslaget, dog med Nedsættelse af de angivne Tidsperioder og Procenten under e samt med nogle mindre delvis redaktionelle Ændringer, medens man yderligere har tilføjet Betingelserne under c (jfr. Kommissionsforslagets § 5 c) og g, da man har fundet, at kun de Skoler bør have lovhjemlet Ret til Tilskud, som have virkelig Karakter af regelmæssig dimitterende Realskoler, og hvis Virksomhed nyder Anerkendelse fra de vedkommende Kommuner Side ved et Tilskud, om end kun af mindre Størrelse. Man har derhos, som Følge af Optagelsen af Betingelsen under c, ved Affattelsen af Betin-

gelsen under a kun lagt Vægt paa Retten til at afholde almindelig Forberedelseksamen og ikke som Kommissionsforslaget paa Afholdelsen af denne Eksamen. Ved Fastsættelsen af Skolernes Tilskud til Pensionskassen har man fulgt Kommissionsforslaget, idet man samtidig tillige har taget Hensyn dels til det opførte Bidrag fra Statens Side til denne Kasse og dels til, at nærværende Lovforslag ikke saaledes som Kommissionsforslaget forudsætter en Revision af Loven efter en vis kortere Tids Forløb. Som foran nævnt paaregnes Bidraget straks sat til mindst 2 pCt. Ved Tilskuddene under g tænkes paa Tilskuddene for det løbende Aar, hvilket ogsaa Statens Tilskud forudsættes at angaa. Den nærmere Fastsættelse af de angivne Tidsperioder forudsættes at skulle foretages af Ministeriet.

### Til § 3.

Tilskuddet foreslaas her ligesom i Kommissionsforslaget tillagt hver Skole dels med et fast Beløb, dels med et varierende nærmere beregnet Beløb.

Det faste Beløb foreslaas sat til 400 Kr. for hver Skole, uden at der som efter Kommissionsforslaget tages Hensyn til det større eller mindre Antal Gange, hvori Skolen har dimitteret udover de to foreskrevne Aar, et Hensyn, som det kunde være naturligt at tage i Kommissionsforslaget, der forudsætter et efterhaanden stigende Statstilskud, men som formentlig bør lades ude af Betragtning, naar Statstilskuddet skal være det samme fra Aar til Aar.

Resten af Tilskuddet foreslaas ligesom i Kommissionsforslaget beregnet paa Grundlag af forskellige Forhold ved Skolerne. Man har i saa Henseende anset det for rigtigst, at Loven kun bestemmer Hovedprincipperne for Fordelingen, men overlader Fastsættelsen af de nærmere Regler for Beregningen til Ministeriet, og har derfor ved de foreliggende Bestemmers Affattelse fraveget Kommissionsforslagets detaillerede Regler paa dette Punkt, ligesom man ogsaa i Modsætning til dette har aabnet en vis begrænset Adgang til at tage Hensyn til Skolernes individuelle Forhold. Ved Angivelsen af Hovedprincipperne for Fordelingen har man i øvrigt støttet sig til Kommissionsforslaget og tillige til den fornævnte Lov angaaende Tilskud til Folkehøjskoler og Landbrugsskoler (Lærerlønninger og Undervisningsmidler), hvorhos man yderligere har medtaget Skolernes forskelligt udprægede Karakter som dimitterende og deres Udgifter vedrørende Skoleejendommen som medbestemmende ved Fordelingen.

### Til § 4.

Den her foreslaaede Adgang til Dispensation fra Betingelserne i § 2 b og c tilsigter at afværge, at en Skoles maaske tilfældige Tilbagegang i et enkelt Aar med Hensyn til Antal af Elever og dimitterede skal komme den for stærkt til Skade. Uagtet et saadant uheldigt Aar paa Grund af Betingelsernes Tilknytning til Skolernes Forhold i en 2-aarig Periode let kan medføre, at Skolen i 2 Aar ikke kan opfylde Betingelserne, har man dog ment ikke at burde foreslaa



Dispensation tilladt for mere end 1 Aar ad Gangen, hvorimod Skolen i det andet Aar, hvis den da fremdeles findes værdig til Støtte, maa henvises til at faa den af Raadighedssummen efter § 5.

#### Til § 5.

Af det her angivne Beløb tænkes udredet supplerende Tilskud til Skoler, der deltage i Fordelingen efter § 3 og af særlige Grunde findes at fortjene et Tillæg, jfr. Anmærkningerne til Kommissionsforslagets § 7, endvidere Tilskud til Skoler, der midlertidig maa udelukkes fra Deltagelse i Fordelingen efter § 3, jfr. det foran i Slutningen af Bemærkningerne til § 4 anførte, eller som uden tidligere at have deltaget i denne Fordeling kunne ventes snart at ville opfylde Betingelserne for saadan Deltagelse, og endelig Tilskud til Skoler, der vel have Eksamensret, men ikke kunne paaregnes at ville kunne fyldestgøre de nævnte Betingelser, hvilke sidste Tilskud dog forudsættes kun at skulle tilstaa undtagelsesvis, samt ekstraordinært Tilskud til de nu understøttede Skoler uden Eksamensret (Fredensborg, Kjellerup, Otterup og Turø Realskoler, af hvilke dog den næstførste nu søger om at faa Eksamensret), for saa vidt disse Skoler findes fremdeles at fortjene saadan Støtte.

Forslaget om Anvendelse af indtil 600 Kr. aarlig til Udgifter i Anledning af Tilskuddenes Fordeling er optaget efter Kommissionsforslaget, jfr. sammes § 11 og Anmærkningerne dertil, dog med den Ændring, at Beløbet skal kunne anvendes ikke blot til Honorar, men ogsaa til Dækning af andre mulige Udgifter, saasom Trykningsudgifter.

#### Til § 6.

Den af Kommissionen foreslaaede Grænse for Størrelsen af det samlede Statstilskud til en Skole, 2,900 Kr., jfr. dens Forslags §§ 6, 7, har man i Overensstemmelse med den stedfundne Nedsættelse af den foreslaaede Bevilling nedsat til 2,500 Kr., og samtidig har man tillige, som Følge af den under § 2 g optagne Betingelse om kommunalt Tilskud, for de Skoler, for hvis Vedkommende der fordres saadant Tilskud, foreslaaet Statstilskuddets Størrelse yderligere bestemt ved Størrelsen af det kommunale Tilskud i Forbindelse med andre mulige lokale Tilskud.

Bestemmelsen om, at en Del af Tilskuddet skal anvendes til Fripladser eller Pladser med nedsat Skolebetaling, er optagen efter Kommissionsforslaget, idet man dog har fundet at burde foreslaa denne Dels Størrelse sat noget højere end efter Kommissionsforslaget, nemlig til  $\frac{2}{5}$  i Stedet for  $\frac{1}{3}$ .

#### Til § 7.

Man har fundet, at de nye Regler bør gennemføres med billig Hensyntagen til de hidtil understøttede Skoler, og derfor foreslaact en dertil sigtende Bemyndigelse given Ministeren dels i Almindelighed for det første Finansaars Vedkommende, dels paa et enkelt Omraade for den derefter følgende Tid,

I førstnævnte Henseende har man særlig tænkt paa Betingelserne

i § 2 d og g, til hvis Opfyldelse der formentlig bør indrømmes de paa-gældende Skoler et Aars Frist, samt paa Størrelsen af Tilskuddene, der for disse Skolers Vedkommende synes i det første Aar ikke at burde være meget væsentlig mindre end hidtil. I sidstnævnte Henseende har man i det væsentlige fulgt Kommissionsforslagets § 3 b, idet man har ment, at de ommeldte Skoler, naar de maa erkendes at have Eksistensberettigelse og have afholdt almindelig Forberedelseseksamen mindst 1 Gang i Løbet af de to sidste Aar, midlertidig bør bevare deres tilskudsberettigede Stilling og deltage i Fordelingen efter § 3, uanset om de maaske paa Grund af særlige, navnlig stedlige Forhold ikke helt kunne opfylde Betingelserne i § 2 b og c. Ifølge de i Anledning af nærværende Lovforslags Udarbejdelse i afvigte Sommer indhentede Oplysninger var der da blandt de af Akademiet fast understøttede eksamensberettigede private Realskoler 7, som ikke fyldestgjorde Betingelserne i § 2 b, og 3 (andre), som ikke fyldestgjorde Betingelserne i § 2 c.

Som Bilag III har man tilføjet en Oversigt til Oplysning om Antallet af Skoler, der afholde almindelig Forberedelseseksamen, og deres Fordeling paa de forskellige Egne af Landet.

---

### Bilag I.

## Kommissionsbetænkning.

---

### Forslag til Lov om Statstilskud til private Realskoler.

#### § 1.

Til Understøttelse af eksamensberettigede private rene Realskoler anvises 155,000 Kroner aarligt, stigende efter 3 Aars Forløb med 15,000 Kr., efter andre 3 Aar med yderligere 5,000 Kr. til i alt 175,000 Kr. aarligt. Dette Beløb, hvoraf 65,100 Kr. tages af Sorø Akademis Midler og Resten af Statskassen, fordeles dels efter bestemte Regler og dels efter Ministeriets Skøn.

#### § 2.

Den regelbundne Fordeling, hvortil skal anvendes ca.  $\frac{5}{6}$  af det Beløb, over hvilket der hvert Aar disponeres, finder Sted hvert tredje Aar for 3 Aar ad Gangen, første Gang ved nærværende Lovs Ikrafttræden.

#### § 3.

I den regelbundne Fordeling deltager hver Gang de Skoler, der opfylder følgende Betingelser: a) at Almindelig Forberedelseseksamen ved Skolen er afholdt mindst 3 Gange eller vil blive afholdt tredje Gang i Løbet af Trienniets første Aar; b) at Skolen i de sidst forløbne 3 Aar har haft mindst 60 Elever i Gennemsnit; dog kan der for de Skolers Vedkommende, der for Tiden nyder Statstilskud, dispenseres fra

denne Bestemmelse, jfr. § 5 b; c) at Lærerlønnen ved Skolen efter de sidste 3 Aars Gennemsnit har udgjort mindst 25 Kr. aarligt pr. ugentlig Undervisningstime, dog for Kjøbenhavn, Frederiksberg, Aarhus og Odense mindst 31 Kr.; d) at Skolen forpligter sig til fremtidig at lade alle sine Lærere — dog med Undtagelse af Timelærere, der beklæder anden med Pensionsret forbunden Stilling — betale et Kontingent lig 2 pCt. af deres Gage til den Pensionskasse, der bliver at oprette samtidig med, at nærværende Lov træder i Kraft.

Betegnelsen Lærer omfatter overalt i nærværende Lov, naar ikke andet udtrykkeligt bemærkes eller fremgaar af Sammenhængen, alle, der underviser ved Skolen.

#### § 4.

Størrelsen af de regelbundne aarlige Tilskud beregnes saaledes:

a. Der tilfalder enhver af Skolerne et Beløb (A), hvis Størrelse retter sig efter, hvor mange Gange Skolen inden Trienniets Begyndelse har afholdt Almindelig Forberedelseseksamen, saaledes at

3—5 Gange giver . . . . .	100 Kr.
6—8 — — . . . . .	200 —
9—11 — — . . . . .	300 —
12 Gange og derover . . . . .	400 —

b. Der tilfalder endvidere de Skoler, som betaler et Hourar af mindst 27 Kr. aarligt for hver ugentlig Undervisningstime, i de foranævnte større Byer 33 Kr., et Beløb (B), der udgør en vis Procentdel af den samlede Lærerløn efter følgende Skala:

27 —27,4 Kr. giver . . . . .	4 pCt.	35—35,9 Kr. giver . . . . .	15 pCt.
27,5—27,9 — — . . . . .	5 —	36—36,9 — — . . . . .	15½ —
28 —28,4 — — . . . . .	6 —	37—37,9 — — . . . . .	16 —
28,5—28,9 — — . . . . .	7 —	38—38,9 — — . . . . .	16½ —
29 —29,4 — — . . . . .	8 —	39—39,9 — — . . . . .	17 —
29,5—29,9 — — . . . . .	9 —	40—40,9 — — . . . . .	17½ —
30 —30,9 — — . . . . .	10 —	41—41,9 — — . . . . .	18 —
31 —31,9 — — . . . . .	11 —	42—42,9 — — . . . . .	18½ —
32 —32,9 — — . . . . .	12 —	43—43,9 — — . . . . .	19 —
33 —33,9 — — . . . . .	13 —	44—44,9 — — . . . . .	19½ —
34 —34,9 — — . . . . .	14 —	45 og derover . . . . .	20 —

For de nævnte større Byer begynder Skalaen med 33, i Stedet for med 27 Kr.

c. Det Beløb, som bliver til Rest, naar Summen af Tilskudsparterne A og B er fradraget, fordeles mellem samtlige Skoler som en tredie Tilskudspart (C) efter Forholdstal, hvis Størrelse for hver enkelt Skole bestemmes ved Kvotienten mellem Antallet af ugentlige Undervisningstimer og Elevantallet, dog at denne Kvotient ikke i noget Tilfælde ansættes til en højere Værdi end 3.

Som Grundlag for Beregningen benyttes Gennemsnitsværdierne for de nærmest foregaaende 3 Aar af de paagældende Talstørrelser: Besty-

rerens (-indens) Honorar og Lærerpersonalets Løn, Antallet af ugentlige Undervisningstimer, Elevtallet og Antallet af dimitterede (jfr. § 5 c). Ved Skolernes Opgivelser om disse Forhold gælder følgende Regler: Forsaavidt en Bestyrer (-inde) driver Skolen for egen Regning, beregnes hans aarlige Løn til 50 Kr. pr. ugentlig Time, han underviser, hvortil lægges 600 Kr. som Vederlag for Bestyrelseringen, dog at den saaledes beregnede aarlige Løn ikke maa overstige 2,000 Kr. Hvis en Skole har to Bestyrere, betragtes i denne Forbindelse den ene af dem som Lærer med en aarlig Løn, der beregnes til 50 Kr. pr. ugentlig Time, han underviser. Fri Station for en Lærer sættes til 460 Kr., fri Bolig til 200 Kr. for en gift, 100 Kr. for en ugift Lærer. Ved Elevtallet i et Skoleaar forstaas det Antal Elever, der forefindes i Skolen den 1ste November.

#### § 5.

Det ifølge Reglerne i forrige Paragraf beregnede aarlige Tilskud nedsættes i følgende Tilfælde: a) naar Almindelig Forberedelseseksamen endnu ikke er afholdt 3 Gange, jfr. § 3 a; b) naar Skolen paa Grund af for ringe Elevtal har faaet Dispensation fra Betingelsen i § 3 b; c) naar Skolen ikke regelmæssigt afholder almindelig Forberedelseseksamen, eller naar Skolens Antal af Dimittender er uforholdsmæssigt ringe (under  $\frac{1}{30}$  af det samlede Elevantal).

I det under a anførte Tilfælde nedsættes det beregnede Beløb med  $\frac{1}{3}$ , i det under b anførte formindskes det i Forhold til Elevtallet, og i de under c anførte Tilfælde nedsættes det med  $\frac{1}{4}$ .

#### § 6.

Det regelbundne aarlige Tilskud maa ikke for nogen Skole udgøre over 2,400 Kr.

#### § 7.

Det Beløb, der bliver tilovers, naar den regelbundne Fordeling har fundet Sted, anvendes efter Ministeriets Skøn til Forhøjelse af det regelbundne Tilskud, dog at denne Forhøjelse ikke i noget Tilfælde maa overstige 500 Kr.

Undtagelsesvis kan efter Omstændighederne en mindre Del af Beløbet i Portioner paa indtil 400 Kr. anvendes til midlertidig Understøttelse af saadanne eksamensberettigede Skoler, der opfylder de i § 3 b og c givne Betingelser, men ikke har opnaaet 3 Aars Anciennitet inden den i § 3 a nævnte Tidsfrist.

#### § 8.

Fortaber eller opgiver en Skole i Trienniets Løb sin Eksamensret, eller undlader den at opfylde den i § 3 d nævnte Forpligtelse, inddrages dens Tilskud for Resten af Trienniet.

#### § 9.

For Anvendelsen af det ydede Tilskud gælder følgende Regler:

a. Som Bidrag til Lærernes Pensionering skal hver Skole af sit aarlige Tilskud afgive et Beløb, der udgør mindst 4 pCt., dog ikke

over 5 pCt., af dens samlede Lærerløn; det tilbageholdes af Ministeriet og indbetales i den § 3 d. nævnte Pensionskasse, der administreres efter Regler, som fastsættes af Ministeriet.

b. Af den Del af Tilskuddet, som udbetales Skolerne, skal mindst  $\frac{1}{3}$  anvendes til Fripladser.

### § 10.

De Skoler, der ved nærværende Lovs Ikrafttræden paa Grund af for lav Lærerlønnings enten helt eller delvis ere udelukkede fra at komme i Betragtning ved Tilskudsfordelingen (se § 3 c. og § 4 b.), men inden eet Aars Forløb bringer Lønnen op til det i § 4 b. fastsatte Minimum eller derover, vil erholde fuldstændigt Tilskud i andet og tredie Aar. Af det Beløb, hvortil disse Tilskud eller Tilskudsforhøjelser kalkuleres, tilvejebringes den ene Trediedel ved Opsparing i det første Aar.

### § 11.

Af den Sum, der i Henhold til § 7 staar til Ministeriets Raadighed, kan der anvendes indtil 600 Kr. aarligt til Vederlag for det Arbejde, der vil være forbundet med Beregningen og den dertil knyttede Kontrol.

### § 12.

Nærværende Lov revideres inden Udløbet af det 3die Triennium efter dens Ikrafttræden.

### Bemærkninger til Forslaget.

I Henhold til det os af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Skrivelse af 26de April og 8de Juni d. A. overdragne Hverv fremsendes »Forslag til Lov om Statstilskud til private Realskoler«. Vi tillader os allerærbødigst at ledsage det med nedenstaaende motiverede Oplysninger, idet vi forudskikker den Bemærkning, at det i sine Grundprincipper falder sammen med det af Undervisningsinspektionen i Aaret 1896 udarbejdede og til Ministeriet indgivne Forslag.

Ud fra det Hovedsynspunkt, at en Skoles Værd og Betydning væsentlig bestemmes ved dens Lærerpersonales Dygtighed, har Kommissionen, i Tilslutning til ovennævnte Forslag, opstillet Fordelingsregler, der i første Række skulde støtte de Skoler, der bestræber sig for ved passende Lærerløn at sikre sig et dygtigt og nogenlunde fast Personale; det er da ogsaa i Overensstemmelse hermed, at vort Forslag fremtidig udelukker fra Tilskud saadanne Skoler, der ikke naar op til en vis minimal Lærerløn.

Det gælder i øvrigt om alle private Realskoler, selv de i økonomisk Henseende mest gunstigt stillede, at de ikke, medmindre Staten kommer dem til Hjælp, ser sig i Stand til at yde deres Lærere, særlig de ældre, et til deres Arbejde passende Vederlag, end sige til at sikre dem en Pension. Den Lønforbedring, der i de senere Aar er indrømmet de

i Statens eller Kommunens Tjeneste virkende Lærere, har gjort Afstanden mellem disses økonomiske Stilling og det til Privatskolen knyttede Personales endnu større, end den tidligere var. I Erkendelsen heraf og da Billighed taler for ikke vedblivende at opretholde de nuværende Fordelingsprincipper, der i alt for høj Grad bærer Tilfældighedens Præg, saaledes at endog Skoler, der i ingen Henseende staar tilbage for eller økonomisk set er bedre stillede end de hidtil statsstøttede, have været helt udelukkede fra Statstilskud, er Kommissionen gaaet ud fra, at alle eller dog saa godt som alle de bestaaende anerkendte private Realskoler — for Tiden 94 — bør kunne komme ind under Fordelingen, selv om nogle af dem først efterhaanden ville naa frem til at opfylde alle de for Opnaaelse af Statstilskud opstillede Betingelser. Naar man paa den anden Side ved Affattelsen af disse Betingelser har vanskeliggjort Adgangen til Statstilskud for nye Skoler, er det sket med velberaad Hu, for at svække en i alt Fald tidligere ret almindelig udbredt Forestilling, at Opnaaelsen af Statstilskud var en nærliggende Mulighed, en Antagelse, der har affødt adskillige mer eller mindre mislykkede Forsøg paa at oprette Realskoler paa Egne, hvor de økonomiske Forudsætninger for deres Trivsel manglede. Kommissionen har saa meget mere følt sig forpligtet hertil, som den formener, at vort Land i det mindste for Tiden maa anses for tilstrækkeligt forsynet med Realskoler.

Efter at have forudskikket ovenstaaende mere almindelige Udtalelser, skulle vi til Forslagets enkelte Paragraffer knytte følgende Bemærkninger:

ad § 1.

De foreslaaede to Stigninger af det aarlige Tilskud med 15,000 Kr. og 5,000 Kr. efter henholdsvis 3 og 6 Aars Forløb beror, hvad Tidspunkterne for deres Indtræden angaar, paa den 3-aarige Fordelingsperiode, der tænkes benyttet (jfr. § 2). Med Hensyn til Størrelsen af dem skal henpeges paa, at en Del af de for Tiden eksamensberettigede Skoler ikke ville komme til at deltage regelmæssigt i Tilskudsfordelingen første Gang, enten fordi de have for ringe Anciennitet (§ 3 a.), eller fordi Lærerlønnen er for lav (§ 3 c., jfr. § 4 b.). Skolerne af den førstnævnte Kategori kunne overhovedet ikke opnaa regelbundet Tilskud før efter de første 3 Aars Forløb, og hvad de sidstnævnte angaar, ville de ganske vist i Kraft af Overgangsbestemmelsen i § 10 kunne komme ind under Tilskudsfordelingen allerede i 1ste Triennium, men deres gennemsnitlige aarlige Tilskud vil dog i hvert Fald, under ellers lige Forhold, blive mindre i 1ste Triennium end i 2det. Det er disse Forhold, som i første Række begrunder den forholdsvis stærke Stigning ved Overgangen fra 1ste til 2det Triennium. Hertil kommer saa, at der formentlig endnu i de nærmest følgende Aar vil komme enkelte nye Skoler til, som altsaa — forudsat at de i øvrigt opfyldte Betingelserne derfor — ville blive tilskudsberettigede i 2det eller 3die Triennium. Endelig ville de i § 4 a. og b. opstillede Fordelingsregler, den første afgjort og den sidste efter al Sandsynlighed, medføre en succesiv Stigning af Tilskuddet inden for visse Grænser, der for den sidstes

Vedkommende dog kun skønsmæssigt kan angives. Vi mene imidlertid efter de foreliggende Oplysninger saa temmelig nær at have truffet det rette, naar vi have foreslaaet de to Stigninger med henholdsvis 15,000 Kr. og 5,000 Kr., og skulde de foreslaaede Summer vise sig at være for knappe, vil det formentlig dreje sig om mindre Beløb, og Fejlen vil i hvert Fald kun medføre en ringe Nedgang i Tilskudsportionen under C. I øvrigt henvises til medfølgende Regnskabsbilag, der angiver Virkningerne med Hensyn til de enkelte Skolers Tilskud, saaledes som Forholdene stille sig i Øjeblikket.

#### ad § 2.

Bestemmelsen om, at de regelbundne Tilskud fastsættes forud for 3 Aar ad Gangen, hænger paa det nøjeste sammen med, at de for Opnaaelse af Tilskud stillede Betingelser kræves opfyldte gennem et lignende Antal Aar, og at Beregningen hver Gang tænkes baseret paa, hvilke gennemsnitlige Værdier de bestemmende Størrelser (Lærertiløn etc.) have haft, ligeledes gennem et Tidsrum af 3 Aar. Naar den regelbundne Tilskudsfordeling ordnes paa denne Maade, vil den efter Kommissionens Skøn blive saa konstant, som Forholdene i øvrigt tillade det, og navnlig vil det blive muligt til en vis Grad at forebygge, at tilfældige op eller nedadgaende Svingninger et enkelt Aar i de før nævnte Størrelser faar nogen nævneværdig Betydning, hvilket derimod ikke vilde undgaas, hvis Tilskuddene bleve beregnede fra Aar til Aar.

#### ad § 3.

Ved de i denne Paragraf foreslaaede Bestemmelser har Kommissionen haft til Hensigt at gøre en Skoles Tilskudsret afhængig af, at den ved at opfylde visse bestemte Krav godtgør sin Eksistensberettigelse og Levedygtighed som Realskole. I Overensstemmelse hermed har man fordret, for det første (a), at Skolen gennem en Række afholdte Eksamener og ved i længere Tid at have været undergivet Undervisningsinspektionens Tilsyn skal have godtgjort, at den magter den Opgave, den har stillet sig; for det andet (b), at Skolen skal have et saa stort Opland for sin Virksomhed, at der kan siges at være virkelig Trang til den i den paagældende Egn, saaledes at dens Tilgang af Elever staar i et rimeligt Forhold til de med Opgavens Løsning forbundne Udgifter; og endelig (c), at den kan og vil yde sit Lærerpersoneal en ikke altfor lav Løn. Den i c opstillede minimale Lærertiløn, 25 Kr. aarligt for hver ugentlig læst Time, der med fuldt Timetal (36 Timer) giver en aarlig Løn af 900 Kroner, har Kommissionen fundet utilstrækkelig for Lærere i de nævnte større Byer, hvor der ikke blot paa Grund af de større Klasser stilles større Krav til Lærerne, men hvor ogsaa Livsvilkårene ere dyrere end i de mindre Byer; Kommissionen har derfor ment at burde sætte Minimallønnen i disse Byer op med ca.  $\frac{1}{4}$ .

Hvad angaar det i d. nævnte Kontingent fra Lærerpersonealet til dets Pensionering, skal Kommissionen, næst at henvise til Lovforslagets § 9 a., bemærke følgende: Naar man har fundet det rigtigt at kræve,

at alle Lærere, uanset om de paa det givne Tidspunkt ere Interessenter i Pensionskassen eller ej, skulle yde Bidrag til denne, er man gaaet ud fra den Betragtning, at de 3 første Aar, i hvilke en Lærer gør Tjeneste ved Realskolen, maa betragtes som Konstitutionstid, og at, hvis Læreren inden dennes Udløb eller umiddelbart derefter forlader den private Skole, enten for at gaa over til den offentlige Skole eller for at træde ind i helt anden Virksomhed, har Arbejdet i Privatskolen kun været et af den ene eller den anden Grund nødvendigt Gennemgangsled for ham, og det er da formentlig ikke noget ubilligt Forlangende, at han til Gengæld derfor yder et beskedent Bidrag til en Institution, der er knyttet til den Skole, hvor han har faaet Lejlighed til at prøve og udvikle sine Kræfter og derhos samle fornøden Anciennitet og tjene sit Brød i Ventetiden. Forbliver han i den private Realskoles Tjeneste, vil hans Indskud i Konstitutionstiden senere komme ham til gode.

#### ad § 4.

a. Kommissionen har taget et formentlig berettiget Hensyn til Skolernes voksende Anciennitet ved at fastsætte Skalaen for Tilskudspart A saaledes, at Skolen, hvis den regelmæssigt afholder Almindelig Forberedelseseksamen, alene derigennem faar sit Tilskud forøget med 100 Kr. i hvert Triennium, indtil det fastsatte Maksimum er naaet.

b. Hvad angaar den for Tilskudspart B foreslaaede Skala, bemærkes følgende:

Naar man ikke er bleven staaende ved den i § 3 c fastsatte minimale Lærerløns, men har gjort Opnaaelsen af Tilskudspart B, der vil komme til at udgøre en saa væsentlig Del af en Skoles samlede Tilskud, afhængig af en højere Lærerløns, da hænger denne Forhøjelse nøje sammen med Bestræbelsen for i videst mulige Omfang at arbejde hen til, at Tilskuddene kommer Lærerpersonalet som saadant direkte til gode og ikke særligt Bestyreren. For at gøre det lettere for en Skole med temmelig lave Lærerløninger at hæve disse, har man anset det for rigtigt at lade Skalaen — der begynder med  $\frac{1}{25}$  og ender med  $\frac{1}{5}$  af Lærerløningernes samlede Beløb — stige stærkest i Begyndelsen. Skalaens Udgangspunkt og Stigningen ere fastsatte saaledes, at Skoler, hvis Lærerløns ligger imellem 25 og 30 Kr. (i de større Byer 31 og 36 Kr.), vil faa i det mindste Halvdelen af den med en eventuel Lønforbedring (op til 30, henholdsvis 36 Kr.) forbundne Udgift godtgjort gennem den tilsvarende Forhøjelse af Tilskuddet. Naar Skalaens Udgangspunkt er sat ved 4 pCt. af Lærerlønnen, da staar dette ogsaa i Forbindelse med Størrelsen af det Beløb, hver enkelt Skole af sit Tilskud vil komme til at afgive til Pensionskassen. Jvfr. § 9.

c. Ved at opstille det her angivne Fordelingsprincip har Kommissionen taget et dobbelt Hensyn: for det første et økonomisk idet Skoler med samme Timetal o: samme Klasseinddeling, vil faa et desto mindre Tilskud under C, jo større deres Elevantal er, det vil sige, jo bedre deres økonomiske Eksistensbetingelser ere; for det andet et pædagogisk Hensyn, idet Skoler med samme Elevantal ville faa et desto større Til-



skud under C, jo større deres ugentlige Timetal er, det vil sige, jo større pekuniære Ofre de ved gennemført Klassedeling have bragt for ogsaa ad denne Vej at forbedre Undervisningen. Efter de Beregninger, der ligge til Grund for Forslaget, vil det Restbeløb, der bliver tilbage, naar Tilskuddene A og B ere fradragne, blive saa stort, at der for Tiden kan regnes med en Grundportion af 250 Kroner. Efter Forslaget vil Maksimum for denne Tilskudspart altsaa blive 3 Gange 250 Kroner  $\text{=} 750$  Kroner; tages Skolerne under eet, bliver Kvotienttallet omtrent 2,  $\text{=} 1$  et gennemsnitligt Tilskud for hver Skole paa 500 Kroner. Udvalget har, som ovenfor bemærket, forudset den Mulighed, at det samlede Restbeløb til Brug for denne Tilskudspart og dermed ogsaa Grundportionen kan varieres noget; men for det Tidsrum, Forslaget er baseret paa, ville disse mulige Svingninger imidlertid være af ringe Betydning.

ad § 5.

Medens Kommissionen paa den ene Side har ment, at Billighed taler for, at de Skoler, der staar paa Springet til at opnaa den foreskrevne Anciennitet (d. v. s. Almindelig Forberedelseseksamen afholdt 3 Gange ved Skolen), tages med ved Fordelingen, har man paa den anden Side fundet det rimeligt, at disse Skoler betragtes, som om de kun vare tilskudsberettigede i Trienniets to sidste Aar, og derfor faar deres aarlige Tilskud i det løbende Triennium nedsat til  $\frac{2}{3}$ . En lignende Betragtning har ført til den under b foreslaaede Nedsættelsesbestemmelse. Hvad den tredje Nedsættelse angaar, har man ud fra den Grundtanke, at Forslaget kun omfatter eksamensberettigede Skoler, fundet det naturligt, at Skoler, hvis Virksomhed som egentlige Realskoler træder noget i Baggrunden, faa deres Tilskud nedsatte. Jvfr. Regnskabsbilaget.

ad § 6.

Skønt der, saa vidt vides, ingen Sinde tidligere har været fastsat nogen bestemt Grænse for Statens Tilskud til den enkelte Skole, har Praksis dog formentlig fastslaaet 2000 Kroner som Maksimum. Naar Kommissionen har ment at burde forhøje dette Beløb med 400 Kroner, for saa vidt Talen er om det regelbundne Tilskud, da motiveres denne Forhøjelse ikke blot ved den almindelige Fordyrelse af Livsfornødenheder, der ogsaa maa have en Forhøjelse af Lærerlønnen til Følge, men tillige ved det Hensyn, at, naar en Del af Tilskuddet skal anvendes til Pensioneringen, ville ikke ret mange Skoler faa udbetalt et aarligt Driftstilskud, der naar op til det tidligere Maksimum af 2000 Kroner. Som det i øvrigt fremgaar af Regnskabsbilaget, der giver Oplysning om en eventuel Tilskudsfordeling for Trienniet 1902—1904, bliver det samlede Tilskud gennemsnitligt ca. 1700 Kroner for hver Skole, af hvilken Sum, som bemærket, en Del vil medgaa til Pensioneringen.

ad § 7.

Naar Kommissionen foreslaar, at der anvendes ca.  $\frac{1}{6}$  af det samlede Tilskud til Fordeling efter Ministeriets Skøn, da har Mening

været den at skaffe til Raadighed et Beløb, ved hvis Anvendelse der kunde tages Hensyn til Forhold, der maatte lades ude af Betragtning ved den regelbundne Fordeling. Det formenes saaledes at være heldigt, at Ministeriet har en Sum til Raadighed, af hvilken der ekstraordinært kan ydes Tilskud til Skoler, hvis Virksomhed maatte have særlig pædagogisk Betydning, og som for at højne Undervisningen have bragt større pekuniære Ofre og derved have gjort sig fortjente til, at Staten som en Anerkendelse heraf og som en Opmuntring til fortsatte Bestræbelser yder dem en stærkere Støtte, end Bestemmelserne for det regelbundne Tilskud aabne dem Adgang til.

Billighed turde ogsaa tale for, at der — i hvert Fald foreløbigt — til Skoler, som efter nærværende Forslag ville faa et mindre Tilskud end forhen, ydes en vis Kompensation. Den samlede Sum, der kan antages at ville medgaa hertil, andrager ca. 6000 Kroner.

#### ad § 9.

Den Betydning, det har for Privatskolen at blive sat i Stand til at knytte en Lærerstand til sig, behøver næppe nogen nærmere Forklaring. Ihvorvel det maa indrømmes, at Udviklingen i Aarenes Løb efterhaanden har ført til fastere Forhold i saa Henseende, lide Skolerne dog fremdeles under den Vanskelighed, at deres Lærere som Regel, saa snart Lejlighed gives, søge over i Statens eller Kommunens Tjeneste. Dette Forhold i Forbindelse med den Kendsgerning, at de af Privatskolens Lærere, der for Livet knytte sig til Privatskolen, i Almindelighed ikke se sig i Stand til ved egne Midler at sikre deres Alderdom, har stillet Pensionssagens Ordning i første Række blandt de Opgaver, den private Realskole maa søge løste. Den danske Pigeskoles Pensionskasse saavel som spredte Forsøg ved enkelte Drengeskoler ere talende Vidnesbyrd om den tilstedeværende Trang og om paaskønnelsesværdige Bestræbelser i den Retning. Naar Spørgsmaalet imidlertid ikke har kunnet løses tilfredsstillende, er Grunden den, at det Kontingent, Bestyrer og Lærer af deres beskedne Indtægter kunne afse til dette Formaal, maa sættes saa lavt, at der ikke kan være Tale om alene derigennem at tilvejebringe en virkelig Pensionering. Der staar da kun den Udvej aaben, at Sagen støttes udefra, og Kommissionen tror at have anvist en praktisk og fremkommelig Vej ved at foreslaa, at Skolerne til det nævnte Formaal skulle afgive en Del af deres Statstilskud. Efter de foretagne Beregninger bør Størrelsen af dette Bidrag udgøre mindst 6 pCt. af Gagen for de Lærere, der kunne opnaa Pensionsret, forudsat at disse selv afgive 2 pCt. (jfr. § 3 d). Paa Grund af de Forskydninger i disse Læreres Antal, der inden for den enkelte Skole fra Aar til Aar ved Afgang eller Forflytninger kunne indtræffe, har Kommissionen fundet det hensigtsmæssigt at omsætte det ovenanførte Bidrag fra Skolerne til en tilsvarende Del af den samlede Lærertilskud. Med den Fortolkning af Begrebet pensionsberettiget Lærer, som er givet i Pensionskassens Love, stiller Forholdet mellem den Løn, som Skolernes samtlige Lærere, og den, som de pensionsberettigede Lærere oppebære,

sig i Henhold til de indhentede Oplysninger omtrent som 3 til 2, saaledes at 6 pCt. af de sidstnævntes Løn omtrent svarer til 4 pCt. af den samlede Lærerløn. Det maa ganske vist antages, at Antallet af pensionsberettigede Lærere vil vokse, saaledes at det bliver nødvendigt af Statstilskuddet at tilbageholde noget mere end 4 pCt. af Skolens samlede Lærergager; dog kan det ikke antages, at der i en overskuelig Aarrække vil blive Tale om mere end 5 pCt.

Til Belysning af Virkningerne af vort Forslag, der altsaa gaar ud paa, at der til den faste Lærers Pensionering aarligt henlægges i alt 8 pCt. af hans Gage, skal her kun anføres følgende: Under Forudsætning af, at Pensionsindskuddene tage deres Begyndelse ved 27 Aars Alderen og fortsættes uafbrudt til det fyldte 65de Aar, vil der, under Forudsætning af at Lønnen i hele det betragtede Tidsrum har været den samme, ventelig kunne opnaas en Pension, hvis Størrelse for de mandlige Lærere paa det nærmeste vil andrage  $\frac{2}{3}$ , for de kvindelige  $\frac{3}{5}$  af deres Løn.

Hvad angaar Administrationen af de her omhandlede Midler, Ministeriets Kontrol med samme og alle øvrige Enkeltheder vedrørende Pensioneringen, henvises til medfølgende Bilag, betegnet: Forslag til Love for den private Realskoles Pensionskasse.

#### ad § 10.

Ud fra den Betragtning, at de Skoler, der for Øjeblikket ikke betale den i Lovforslaget foreskrevne Lærerløn, maa siges at være noget anderledes stillede i saa Henseende, end Skolerne fremtidig ville være, idet de ikke paa Forhaand have kendt de paagældende Bestemmelser og kunnet indrette sig derefter, har Kommissionen ment at burde optage en Overgangsbestemmelse, hvorefter en eventuel Forhøjelse af Lærerlønnen straks, o: fra og med det næste Aar vil blive regnet dem til gode. Man har dog for de Skolers Vedkommende, der ere under det absolute Minimum (§ 3 c.), ikke ment at burde blive staaende ved Fordringen om, at Lønnen skal bringes op til dette, men fundet det rigtigt at forlange, at den med det samme skal bringes op til den Størrelse, der er fastsat som Betingelse for at opnaa Tilskudspart B.

Regnskabsbilaget giver Oplysning om Antallet af disse Skoler og deres Tilskud.

#### ad § 11.

Ved at foreslaa et aarligt Honorar for det Arbejde, der, saafremt Forslaget ophøjes til Lov, vil være at udføre ved Fordelingen, har Kommissionen ikke alene tænkt paa den rent mekaniske Beregning af Tilskuddenes Størrelse, men tillige og i første Række paa den nødvendige Kontrol med og Revision af det fra Skolerne hvert Aar for Fordelingens Skyld indsendte Materiale, en Kontrol, der forudsætter indgaaende Kendskab til den enkelte Skoles saavel pædagogiske som økonomiske Forhold.

## ad § 12.

Naar Kommissionen har foreslaaet en Revision af Loven forinden Udløbet af det 9ende Aar efter dens Ikrafttræden, er det ikke, fordi den mener, at der i det her omhandlede Øjemed skulde blive Anledning til at stille væsentlig større Krav til Statskassen, end nærværende Forslag gaar ud paa, men fordi den Mulighed ikke er udelukket, at de i Aarenes Løb indvundne Erfaringer i Forbindelse med Forholdenes Udvikling kunde gøre det ønskeligt, at der paa visse Punkter foretoges Ændringer i Loven.

Kjøbenhavn i November 1901.

*P. T. Foldberg,*

Mag. sc.

*C. A. Lyngbye,*

skolebestyrer.

*C. F. Linderstrøm-Lang,*

Kursusbestyrer.

*F. Rønning,*

Dr. phil.

---

Bilag II.

**Fortegnelse over eksamensberettigede private Realskoler uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg, som ikke nyde fast Understøttelse af Sorø Akademi.**

Aarhus Realskole.	Frk. Krag's Skole i Fredericia.
Frk. la Cours Skole i Randers.	Fru Laursens Skole i Aarhus.
Fredericia Realskole.	Frk. Mørks Skole i Hillerød.
Frk. Friis' Skole i Horsens.	Nykjøbing F. Realskole.
Hadsund Realskole.	Nysted Realskole.
Frk. Holsts Realskole i Svendborg.	Odense Realskole.
Horslunde Realskole.	Cand. Plenges Skole i Viborg.
Hurup Realskole.	Randers Realskole.
Cand. Jacobsens Skole i Aalborg.	Roskilde Pigeskole af 1855.
Frk. O. Jespersens Skole i Helsingør.	Frk. Schougaard's Skole i Horsens.
Jyderup Realskole.	Frk. Elise Smiths Skole i Aarhus.
Kirkegaard's Realskole i Aarhus.	Tranekjær Realskole.
Frk. M. Knuhtsens Skole i Holbæk.	Trustrup Realskole.
Kolding Realskole.	Vejle Døtreskole.

---

*Bilag III.*

Oversigt over Antallet og Fordelingen m. v. af Skoler udenfor Kjøbenhavn og Frederiksberg, som afholde almindelig Forberedelseseksamen enten alene eller i Forbindelse med 4de Klasses Hovedeksamen og Afgangseksamen for studerende.

	Folketal 1. Febr. 1901.	Latin- og Realskoler.			Realskoler.			Tilsammen.
		Stats- skoler.	Kom- mune- skoler.	Private.	Kommune- og særligt stillede.	Private		
						Dreng- og Fælles- skoler.	Pige- skoler.	
<b>Sjælland.</b>								
Birkerød .....	1,283	»	»	1	»	»	»	1
Frederikssund .....	2,302	»	»	»	»	1	»	1
Haslev .....	1,394	»	»	»	»	1	»	1
Helsingør .....	13,902	»	1	»	»	»	2	3
Hillerød .....	4,572	1	»	»	»	»	1	2
Holbæk .....	4,574	»	»	»	1	»	1	2
Hylleholt .....	.....	»	»	»	»	1	»	1
Hørsholm .....	900	»	»	»	»	1	»	1
Jyderup .....	906	»	»	»	»	1	»	1
Kallundborg .....	4,322	»	»	»	1	»	»	1
Kjøge .....	3,992	»	»	»	1	»	»	1
Korsør .....	6,054	»	»	»	»	1	»	1
Lyngby .....	3,701	»	»	»	»	1	»	1
Nykjøbing .....	2,000	»	»	»	»	1	»	1
Næstved .....	7,162	»	»	»	1	»	1	2
Ordrup .....	6,636	»	»	1	»	»	»	1
Præstø .....	1,497	»	»	»	1	»	»	1
Ringsted .....	3,320	»	»	»	1	»	»	1
Roskilde .....	8,368	1	»	»	»	»	1	2
Skjelskør .....	2,501	»	»	»	»	1	»	1
Slagelse .....	8,958	»	»	»	1	»	1	2
Sorø .....	2,241	1	»	»	»	»	»	1
Storehedinge .....	1,816	»	»	»	1	»	»	1
Vordingborg .....	3,643	»	»	»	1	»	»	1
<b>Lolland-Falster.</b>								
Horslunde .....	703	»	»	»	»	1	»	1
Maribo .....	3,838	»	»	»	»	1	»	1
Nakskov .....	8,310	»	»	»	1	»	»	1
Nykjøbing .....	7,345	1	»	»	»	1	»	2
Nysted .....	1,411	»	»	»	»	1	»	1
Nørre Alslev .....	697	»	»	»	»	1	»	1
Sakskjøbing .....	1,560	»	»	»	»	1	»	1
Stubbekjøbing .....	1,615	»	»	»	1	»	»	1
<b>Fyen.</b>								
Assens .....	4,665	»	»	»	1	»	»	1
Bogense .....	2,168	»	»	»	»	1	»	1
Faaborg .....	4,218	»	»	»	»	1	»	1
Kjerteminde .....	2,552	»	»	»	1	»	»	1
Middelfart .....	4,469	»	»	»	1	»	»	1
Nyborg .....	7,790	»	»	»	1	»	»	1
Odense .....	40,138	1	»	»	1	1	2	5
Svendborg .....	11,543	»	»	»	»	1	1	2
At overføre .....	.....	5	1	2	16	19	10	53

	Folketal 1. Febr. 1901.	Latin- og Realskoler.			Realskoler.			Tilsammen.
		Stats- skoler.	Kon- munale.	Private.	Kommunale og særligt stillede.	Private.		
						Drenge- og Fælles- skoler.	Pige- skoler.	
Overført...		5	1	2	16	19	10	53
<b>De mindre Øer.</b>								
Bogø.....		»	»	»	»	1	»	1
Magleby (Møen).....		»	»	»	»	1	»	1
Marstal.....	3,174	»	»	»	1	»	»	1
Neksø.....	2,523	»	»	»	»	1	»	1
Nordby (Fanø).....	1,767	»	»	»	1	»	»	1
Rudkjøbing.....	3,462	»	»	»	»	1	»	1
Rønne.....	9,292	1	»	»	»	»	1	2
Samsø.....		»	»	»	»	1	»	1
Thorshavn (Færøerne).....	1,656	»	»	»	1	»	»	1
Tranekjær (Langeland).....		»	»	»	»	1	»	1
Ærøskjøbing.....	1,485	»	»	»	1	»	»	1
<b>Jylland.</b>								
Aalborg.....	31,457	1	»	»	»	1	1	3
Aarhus.....	51,814	1	»	»	»	3	1	5
Brønderslev.....	2,852	»	»	»	»	1	»	1
Esbjerg.....	13,355	»	»	»	»	1	»	1
Fredericia.....	12,714	»	1	»	»	1	1	3
Frederikshavn.....	6,538	»	»	»	»	1	»	1
Grenaa.....	3,257	»	»	»	»	1	»	1
Hadsund.....	1,122	»	»	»	»	1	»	1
Hals.....	838	»	»	»	»	1	»	1
Hammel.....	1,498	»	»	»	»	1	»	1
Herning.....	3,706	»	»	»	»	1	»	1
Hinnerup.....		»	»	»	»	1	»	1
Hjørring.....	7,901	»	»	»	1	»	»	1
Hobro.....	3,161	»	»	»	»	1	»	1
Holstebro.....	4,978	»	»	»	»	1	»	1
Horsens.....	22,243	1	»	»	1	»	2	4
Hurup.....		»	»	»	»	1	»	1
Kolding.....	12,516	»	1	»	»	1	1	3
Lemvig.....	3,207	»	»	»	»	1	»	1
Løgstør.....	2,183	»	»	»	»	1	»	1
Nibe.....	1,723	»	»	»	1	»	»	1
Nykjøbing.....	4,492	»	»	»	»	1	»	1
Odder.....	2,822	»	»	»	1	»	»	1
Randers.....	20,057	1	»	»	»	1	2	4
Ribe.....	4,243	1	»	»	»	»	»	1
Ringkjøbing.....	2,712	»	»	»	1	»	»	1
Silkeborg.....	7,228	»	»	»	»	1	1	2
Skagen.....	2,438	»	»	»	»	1	»	1
Skanderborg.....	2,721	»	»	»	»	1	»	1
Skive.....	4,591	»	»	»	1	»	»	1
Struer.....	3,230	»	»	»	»	1	»	1
Sæby.....	2,122	»	»	»	»	1	»	1
Tarm.....		»	»	»	»	1	»	1
Thisted.....	6,072	»	»	»	1	»	»	1
Trustrup.....	579	»	»	»	»	1	»	1
Vamdrup.....		»	»	»	»	1	»	1
Varde.....	4,611	»	»	»	»	1	»	1
Vejle.....	14,592	»	1	»	1	»	1	3
Viborg.....	8,623	1	»	»	»	»	1	2
I alt...		12	4	2	28	56	22	124

Det af Folketinget nedsatte Udvalg til Sagens Behandling afgav under 18de Marts 1902 følgende Betrænkning:

Skønt det foreliggende Forslag kun tilsigter at fastsætte Reglerne for Statstilskuddets Fordeling til de private Realskoler og altsaa har et meget begrænset Omraade, idet det navnlig slet ikke indlader sig paa Skolernes indre Ordning eller paa at ændre Undervisningens Karakter og Formaal, endnu mindre gør Forsøg paa at indordne Realskolen som Led i vort samlede Skolevæsen, har det dog ikke kunnet undgaas, at Realskolens hele Stilling er bleven drøftet i Udvalget. Ud fra en saadan almindelig Drøftelse har Udvalget naaet det Synspunkt, hvorfra dets vigtigste Ændringsforslag maa ses.

Den nuværende Realskole er egentlig en Dobbelt-skole: En almindelig Børneskole og en egentlig Realskole. Den sidstnævnte har sin naturlige Berettigelse og kan slet ikke undværes, saa længe den almindelige Forberedelseseksamen opretholdes og kræves af Staten ved Besættelse af mangfoldige attraaede Stillinger eller som Forberedelse til videregaaende Studier. Derimod er Udvalget af den Mening, at Realskolen som Børneskole har mange saarbare Punkter.

Realskolens Børneklasser ville for det første vanskeligt kunne blive en selvstændig Skole, hvis Maal er sat pædagogisk under Hensyn til den egentlige Barnealders Tarv, uden Indflydelse af uvedkommende og udenfor liggende Formaal. Børneklasserne i Realskolen ville med andre Ord under de nuværende Forhold som oftest kun egne sig til at være en Forskole for Realskolen, og dermed er denne Børneskoles Adkomst til offentlig Understøttelse efter Udvalgets Mening gjort tvivlsom. — Men Realskolen har som Børneskole en anden Side, der har trængt sig endnu stærkere frem under Udvalgets Forhandlinger, og som har været afgørende for Udvalgets Stilling. Realskolen vanskeliggør paa sine Steder Folkeskolens Arbejde, mod det Maal at blive en virkelig Fælles-skole for alle Samfundslags Børn i den egentlige Barnealder. At en saadan Forskole er et stort Gode, er vel almindelig anerkendt. Den bidrager til at udvikle den sociale Enhed, hvor Forholdene gøre denne mulig, og til at modvirke den Klassemodsatning, som de økonomiske Forhold fremelske. — I dette Stykke er Realskolen nu ved at blive en Fare ogsaa paa Landet. I mange større Stationsbyer og Landsbyer med købstadagtigt Præg rejser der sig Realskoler i de senere Aar. I flere Henseender kan dette være et Gode, idet de mange unge Mennesker, der vil have en fyldig Undervisning i de reale Fag og maaske tage Almindelig Forberedelseseksamen, derved faa lettere og billigere Adgang til et saadant Studium, og for saa vidt er det i sin gode Orden, at det offentlige støtter denne Skole, der vanskeligt vil kunne staa paa egne Ben.

Men dette gælder ikke Realskolens Børneafdeling, som let kan volde den Fortræd, at Kommunens Folkeskole trykkes ned og faar Fattigskolens slappende og triste Præg over sig, medens Realskolen bliver en »fin« Skole, hvorhen navnlig de velstillede Beboere sende deres Børn, skønt Folkeskolen maaske er pædagogisk set meget bedre. Dette er

allerede Tilfældet enkelte Steder, men blev det almindeligt, vilde det være en social Ulykke.

Derfor maa det blive Opgaven for den fælles Folkeskoles Venner og for Lovgivningsmagten at udvikle og højne denne Skole, saa Realskolens Børneklasser efterhaanden blive overflødige. Saa vidt tør vi vel endnu ikke sige, at Folkeskolen er naaet, og derfor tør Udvalget heller ikke foreslaa, at hele den planlagte Understøttelse udmaales alene efter Elevantallet i Realklasserne og under udelukkende Hensyn til Skolens Karakter af virkelig Realskole.

Men Udvalgets vigtigste Ændringer pege i den Retning, nemlig Ændringsforslagene under Nr. 2, 6 og 7, som gaa ud paa for det første at hindre, at uegentlige Realskoler, der overvejende bestaa af Børneklasser, kunne faa Adgang til Understøttelse. Efter Ændringsforslag Nr. 2 skal Skolen nemlig have mindst 30 Elever i den egentlige Realskole. Og for det andet ville Ændringsforslagene under 6 og 7 støtte den samme Grundbetragtning, idet hele og halve Fripladser sikres Eleverne i Realklasserne og da fortrinsvis Børn fra fattige Hjem, der anbefales af Lærer og Skolekommissionerne. Ændringsforslaget under Nr. 1 gaar ud paa at forhøje Statskassens Tilskud til en eventuel Pensionskasse for Realskolens Lærere saa meget, at Realskolerne i Kjøbenhavn og Frederiksberg kunne komme med.

Alle de andre af Udvalget stillede Ændringsforslag ere blot redaktionelle.

Et Mindretal (*K. M. Klausen og Wilmann*) stiller Forslag om, at Staten yder sin Støtte til kommunale Fortsættelsesskoler for den konfirmerede Ungdom.

Enhver, der har Interesse for Skolevæsen, maa ønske, at der for de Børn, som ere henviste til at søge deres Uddannelse i Folkeskolen, træffes Foranstaltninger til, at de efter Udskrivningen af denne kunne faa nem Adgang til at fortsætte deres Undervisning. Under den nuværende Ordning er det kun et lille Mindretal af den konfirmerede Ungdom, der lever under saadanne Forhold, at de kunne faa Lejlighed til at vedligeholde eller udvide de i Skolen erhvervede Kundskaber.

De allerfleste af de fra Folkeskolen udgaaede Elever leve ikke under saa heldige Forhold, og Følgen bliver derfor, at saare mange allerede faa Aar efter Udskrivningen af Skolen have glemt en stor Del af deres Børnelærdom. Den virksomste Maade til at raade Bod herpaa vilde være, at der oprettedes obligatoriske Fortsættelsesskoler, men da en saa vidtgaende Reform bør fremmes ved særlig Lov, skal Mindretallet indskrænke sig til at foreslaa, at der ad frivillig Vej træffes Foranstaltninger, der kunne føre hen mod dette Maal.

Men da det næppe tør ventes, at Kommunerne i stort Tal ved egen Hjælp ville oprette saadanne Fortsættelsesskoler, stiller Mindretallet Forslag om, at Halvdelen af Udgifterne afholdes af Statskassen. Tilsagnet om en saadan Støtte vilde for fremskridtsvenlige Kommunalraad være en kraftig Opmuntring til at skaffe Folkeskolen et vigtigt og betydningsfuldt Led i sin Organisation.



## Ændringsforslag.

Af Udvalget:

Til § 1.

1) I næstsidste Linie ombyttes »nævnte« med »*eksamensberettigede*« og sidste Linie ombyttes med følgende:

»et aarligt Tilskud, der svarer til 2 pCt. af den samlede Lærerløn ved de Skoler, som ere Medlemmer af Pensionskassen, dog ikke ud over 15,000 Kr., der afholdes af Statskassen.«

Til § 2.

2) Litra b affattes saaledes:

»at Skolens Elevantal den 1ste November i hvert af de samme 2 Aar i Gennemsnit har været mindst 60, hvoraf mindst 30 i de egentlige Realklasser (I—IV Realklasse).

3) Litra c udgaar, og de følgende Litra betegnes under dette Hensyn.

4) I sidste Linie ændres »vedkommende« til »en«.

Til § 3.

5) I andet Stykke, sidste Linie, udgaar: »jfr. § 2 c«.

Til § 4.

6) Første Linie affattes saaledes: »Den i § 2 b nævnte Betingelse kan . . .«.

Til § 6.

7) I andet Stykke tilføjes efter »Skolebetaling«: »for Elever i Realklasserne«.

8) Et tredie Stykke tilføjes saalydende:

»Fripladser eller Pladser til nedsat Skolebetaling ydes fortrinsvis til Børn af uformuende Forældre, for saa vidt de anbefales dertil af deres Lærer eller Lærerinde i Forening med vedkommende Skolekommission«.

9) I næstsidste Linie af 1ste Stykke ændres »§ 2 g« til »§ 2 f«.

Til § 7.

10) I næstsidste Linie udgaar »og C«, og det foranstaaende Ord »Betingelserne« ændres til »Betingelsen«.

Af K. M. Klausen og Wilmann:

11) Ny § 8.

»Kommuner, der for den konfirmerede Ungdom oprette Fortsættelsesskoler — Dag- eller Aftenskoler —, som ikke forberede til nogen som helst særlig Eksamen, faa Halvdelen af de med saadaane Skolers Drift forbundne Udgifter refunderet af Statskassen. Beløbet udbetales

ved hvert Halvaars Udgang gennem Skolefonden, i Kjøbenhavn gennem Skoledirektionen«.

12) Lovforslagets Titel forandres til:

**Forslag til Lov**  
om  
Tilskud til private Realskoler og kommunale  
Fortsættelseskoler.

*Doose. Guldbrandsen. Holm. Anders Jensen, K. M. Klausen.*  
Sekretær og Ordfører.

*Kvist, M. Larsen. Vilhelm Lassen. Nanke. Ottosen.*  
Formand.

*K. Pedersen. J. Sørensen. Wilmann.*

Ved Betænkningens Vedtagelse var N. J. Larsen og Oscar Hansen fraværende paa Grund af Sygdom.

Bilag A.

**Oversigt**

over

offentlige Skoler i Aar 1900 i Byer eller Kommuner med kommunale eller særlig stillede kommunale Realskoler, der nyde Understøttelse af Sorø Akademi.

By eller Kommune.	Realskoler.	Betalingskoler.	Friskoler.	Andre Skoler. (Fri Undervisning).
1. Assens .....	Realskole. 100 Børn i 6 Klasser.		Borgerskole. 537 Børn. 18 Klasser.	
2. Bogø .....	Almue- og Realskole. 173 Børn. 7 Klasser.			
3. Hjørring .....	Realskole. 134 Børn. 9 Klasser.		Kommuneskole. 871 Børn. 26 Klasser.	Hedeskolen. 75 Børn. 3 Klasser.
4. Holbæk .....	Realskole. 64 Børn. 6 Klasser.	Pigeskole. 32 Børn. 2 Klasser.	Kommuneskole. 401 Børn. 12 Klasser.	
5. Kallundborg .....	Borger- og Realskole. 128 Børn. 8 Klasser.		Friskole. 377 Børn. 12 Klasser.	Vrøj Skole. 13 Børn. 1 Klasse.
6. Kjerteminde .....	Realskole. 70 Børn. 5 Klasser.		Borgerskole. 265 Børn. 8 Klasser.	

By eller Kommune.	Realskoler.	Betalingskoler.	Friskoler.	Andre Skoler. (Fri Undervisning).
7. Marstal .....	Kommuneskole. A. Realklasserne. 163 Børn. 7 Klasser.		Kommuneskole. B. Friklasserne. 212 Børn. 7 Klasser.	Kommuneskole. C. Forskolen. 141 Børn. 4 Klasser.
8. Middelfart .....	Borgerlig Betalingskole. 67 Børn. 5 Klasser.		Borgerlig Fri- skole. 348 Børn. 10 Klasser.	Fænø Skole. 24 <sup>7</sup> Børn. 2 Klasser.
9. Nibe .....	Realskole. 82 Børn. 6 Klasser.		Borgerskole. 136 Børn. 5 Klasser.	
10. Nordby .....	Realskole. 104 Børn. 6 Klasser.		Borgerskole. 288 Børn. 9 Klasser.	
11. Næstved .....	Realskole. 141 Børn. 7 Klasser.		Kommuneskole. 741 Børn. 19 Klasser.	
12. Odder .....	Realskole. 80 Børn. 4 Klasser.		Byskole. 344 Børn. 11 Klasser.	
13. Præstø .....	Borger- og Realskole. 180 Børn. 10 Klasser.			
14. Ringkjøbing .....	Borger- og Realskole. 318 Børn. 12 Klasser.			
15. Skive .....	Realskole. 131 Børn. 7 Klasser.		Borgerskole med Forberedelses- skole. 493 Børn. 16 Klasser.	Hedemarkens Skole. 38 Børn. 2 Klasser.
16. Storehedinge .....	Borger- og Realskole. 140 Børn. 7 Klasser.		Friskole. 124 Børn. 4 Klasser.	
17. Thisted .....	Realskole. 92 Børn. 6 Klasser.	Betalingskole. 378 Børn. 12 Klasser.	Almueskole. 293 Børn. 11 Klasser.	
18. Kjøge .....	Tøxens Skole. 151 Børn. 8 Klasser.		Borgerskole. 436 Børn. 16 Klasser.	
19. Ærøskjøbing .....	Borger- og Realskole. 223 Børn. 7 Klasser.			

# Oversigt

over

Gennemsnitsantallet af Elever i de forskellige Klasser og af Dimittender i de tre sidste Aar i de af Sorø Akademi understøttede Realskoler og i de øvrige Realskoler uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg, for saa vidt de have Eksamensret.

I. Kommunale eller særlig stillede kommunale Skoler, der for Tiden nyde Understøttelse af Sorø Akademis Midler.

<sup>1</sup> 0: Realklasser. <sup>2</sup> Forberedelsesklasser. <sup>3</sup> Fællesklasser. <sup>4</sup> Latinklasser. <sup>5</sup> Ekstraklasser. <sup>6</sup> Kursusklasser. <sup>7</sup> Drengeskoler.  
<sup>8</sup> Pigeskoler. <sup>9</sup> Pogeskoler. <sup>10</sup> Børnehaver.

Skoler.	Skolens Børneantal.	Børneantal i de enkelte Klasser.												Gennemsnitsantal for hver Klasse.	Dimittendernes Antal 1899, 1900, 1901.
		1. yng. Kl.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.		
1. Assens Realskole.....	93 <sub>7</sub>	26 <sub>33</sub>	<sup>15</sup> 15 <sub>38</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>38</sub>	<sup>10</sup> 10 <sub>37</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	15 <sub>36</sub>	8 <sub>30</sub>
2. Bogø Almue- og Realskole.....	167 <sub>0</sub>	<sup>15</sup> 15 <sub>37</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>33</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>37</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>30</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>33</sub>	<sup>30</sup> 30 <sub>33</sub>	<sup>26</sup> 26 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	23 <sub>30</sub>	»
3. Hjørring Realskole.....	125 <sub>7</sub>	16 <sub>37</sub>	16 <sub>30</sub>	<sup>13</sup> 13 <sub>33</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>38</sub>	<sup>20</sup> 20 <sub>33</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>37</sub>	<sup>19</sup> 19 <sub>37</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>30</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>37</sub>	»	»	»	14 <sub>30</sub>	6 <sub>33</sub>
4. Holbæk Realskole.....	72 <sub>0</sub>	11 <sub>30</sub>	16 <sub>30</sub>	<sup>13</sup> 13 <sub>37</sub>	<sup>11</sup> 11 <sub>33</sub>	<sup>10</sup> 10 <sub>33</sub>	<sup>19</sup> 19 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	12 <sub>30</sub>	5 <sub>33</sub>
5. Kallundborg Borger- og Realskole.....	118 <sub>0</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>33</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>33</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>30</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>31</sub>	<sup>19</sup> 19 <sub>38</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>35</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>30</sub>	<sup>15</sup> 15 <sub>30</sub>	»	»	»	»	16 <sub>30</sub>	3 <sub>30</sub>
6. Kjerteminde Realskole.....	65 <sub>0</sub>	13 <sub>30</sub>	<sup>14</sup> 14 <sub>37</sub>	<sup>11</sup> 11 <sub>37</sub>	<sup>14</sup> 14 <sub>33</sub>	<sup>11</sup> 11 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	13 <sub>30</sub>	4 <sub>30</sub>
7. Marstal Kommuneskole, A. Realklasser....	147	25 <sub>37</sub>	<sup>32</sup> 32 <sub>33</sub>	<sup>32</sup> 32 <sub>30</sub>	<sup>28</sup> 28 <sub>37</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>30</sub>	<sup>6</sup> 6 <sub>30</sub>	<sup>9</sup> 9 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	24 <sub>35</sub>	5 <sub>37</sub>
8. Middelfart Borgerlig Betalingsskole.....	70 <sub>3</sub>	<sup>14</sup> 14 <sub>37</sub>	<sup>12</sup> 12 <sub>37</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>33</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>30</sub>	<sup>10</sup> 10 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	14 <sub>31</sub>	8 <sub>30</sub>
9. Nibe Realskole.....	76 <sub>33</sub>	16 <sub>37</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>37</sub>	<sup>13</sup> 13 <sub>33</sub>	<sup>13</sup> 13 <sub>37</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>33</sub>	<sup>12</sup> 12 <sub>35</sub>	»	»	»	»	»	»	13 <sub>35</sub>	1 <sub>37</sub>
10. Nordby.....	99 <sub>33</sub>	24 <sub>33</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>30</sub>	<sup>20</sup> 20 <sub>37</sub>	<sup>16</sup> 16 <sub>30</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>33</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	16 <sub>36</sub>	7 <sub>33</sub>
11. Næstved Realskole.....	140 <sub>7</sub>	17 <sub>33</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>37</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>37</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>37</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>31</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>30</sub>	<sup>15</sup> 15 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	20 <sub>31</sub>	8 <sub>37</sub>
12. Odder Realskole.....	65 <sub>7</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>33</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>30</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>30</sub>	<sup>13</sup> 13 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	16 <sub>34</sub>	7 <sub>30</sub>
13. Præstø Borger- og Realskole.....	185 <sub>33</sub>	<sup>26</sup> 26 <sub>37</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>37</sub>	<sup>28</sup> 28 <sub>30</sub>	<sup>21</sup> 21 <sub>37</sub>	<sup>20</sup> 20 <sub>30</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>30</sub>	<sup>12</sup> 12 <sub>30</sub>	<sup>10</sup> 10 <sub>37</sub>	<sup>11</sup> 11 <sub>30</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>33</sub>	»	»	18 <sub>35</sub>	7 <sub>37</sub>
14. Ringkjøbing Borger- og Realskole.....	311	9 <sub>37</sub>	30 <sub>30</sub>	<sup>35</sup> 35 <sub>33</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>37</sub>	<sup>30</sup> 30 <sub>37</sub>	<sup>30</sup> 30 <sub>30</sub>	<sup>21</sup> 21 <sub>33</sub>	<sup>30</sup> 30 <sub>37</sub>	<sup>29</sup> 29 <sub>37</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>37</sub>	<sup>30</sup> 30 <sub>33</sub>	<sup>12</sup> 12 <sub>33</sub>	25 <sub>39</sub>	5 <sub>37</sub>
15. Skive.....	116 <sub>7</sub>	<sup>25</sup> 25 <sub>37</sub>	<sup>28</sup> 28 <sub>33</sub>	<sup>29</sup> 29 <sub>30</sub>	<sup>21</sup> 21 <sub>33</sub>	<sup>19</sup> 19 <sub>33</sub>	<sup>2</sup> 2 <sub>33</sub>	<sup>12</sup> 12 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	18 <sub>34</sub>	0 <sub>37</sub>
16. Storehedinge Borger- og Realskole.....	144 <sub>0</sub>	<sup>10</sup> 10 <sub>30</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>37</sub>	<sup>23</sup> 23 <sub>30</sub>	<sup>28</sup> 28 <sub>30</sub>	<sup>27</sup> 27 <sub>30</sub>	<sup>20</sup> 20 <sub>37</sub>	<sup>11</sup> 11 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	20 <sub>36</sub>	7 <sub>30</sub>
17. Thisted.....	112 <sub>0</sub>	19 <sub>37</sub>	19 <sub>30</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>30</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>37</sub>	<sup>14</sup> 14 <sub>30</sub>	<sup>13</sup> 13 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	18 <sub>37</sub>	10 <sub>37</sub>
18. Kjøge. Tøxens Skole.....	147 <sub>38</sub>	<sup>18</sup> 18 <sub>37</sub>	13 <sub>30</sub>	19 <sub>33</sub>	18 <sub>37</sub>	<sup>12</sup> 12 <sub>33</sub>	<sup>22</sup> 22 <sub>33</sub>	<sup>15</sup> 15 <sub>30</sub>	<sup>17</sup> 17 <sub>33</sub>	»	»	»	»	18 <sub>34</sub>	6 <sub>30</sub>
19. Ærøskjøbing Borger- og Realskole.....	215 <sub>33</sub>	35 <sub>33</sub>	34 <sub>37</sub>	35 <sub>33</sub>	36 <sub>33</sub>	33 <sub>30</sub>	35 <sub>37</sub>	<sup>5</sup> 5 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	30 <sub>38</sub>	2 <sub>30</sub>

Lov om Tilskud til private Realskoler.

II. Private Skoler for Drengene eller med Fællesundervisning, der for Tiden nyde Understøttelse af Sorø Akademis Midler.

Skoler.	Skolens Børneantal.	Børneantal i de enkelte Klasser.											Gennemsnitsantal for hver Klasse.	Dimittendernes Antal 1899, 1900, 1901.				
		1. yng-Kl.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.			12.			
1. Frk. Begtrupskole i Fredensborg . . . . .	65 <sub>30</sub>	17 <sub>38</sub>	20 <sub>37</sub>	18 <sub>30</sub>	13 <sub>30</sub>	1 <sub>10</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	16 <sub>33</sub>	»
3. Bogense Realskole . . . . .	55 <sub>38</sub>	14 <sub>30</sub>	7 <sub>30</sub>	10 <sub>30</sub>	14 <sub>37</sub>	8 <sub>10</sub>	19 <sub>35</sub>	14 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	9 <sub>32</sub>	4 <sub>37</sub>
4. Bogø private Realskole . . . . .	35 <sub>30</sub>	2 <sub>30</sub>	17 <sub>38</sub>	11 <sub>30</sub>	18 <sub>33</sub>	14 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5 <sub>38</sub>	3 <sub>37</sub>
5. Brønderslev Realskole . . . . .	93 <sub>30</sub>	16 <sub>30</sub>	26 <sub>30</sub>	14 <sub>30</sub>	12 <sub>37</sub>	8 <sub>37</sub>	17 <sub>37</sub>	18 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	13 <sub>38</sub>	7 <sub>30</sub>
7. Esbjerg Realskole *) . . . . .	262 <sub>37</sub>	24 <sub>30</sub>	30 <sub>38</sub>	32 <sub>37</sub>	31 <sub>37</sub>	30 <sub>37</sub>	30 <sub>37</sub>	37 <sub>37</sub>	28 <sub>30</sub>	25 <sub>33</sub>	19 <sub>37</sub>	16 <sub>37</sub>	10 <sub>33</sub>	»	»	»	21 <sub>39</sub>	13 <sub>30</sub>
8. Faaborg og Omegns Realskole . . . . .	101 <sub>37</sub>	7 <sub>30</sub>	13 <sub>30</sub>	18 <sub>30</sub>	18 <sub>37</sub>	20 <sub>30</sub>	22 <sub>37</sub>	12 <sub>30</sub>	13 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	14 <sub>35</sub>	12 <sub>37</sub>
9. Frederikshavn Realskole . . . . .	82 <sub>33</sub>	14 <sub>37</sub>	21 <sub>30</sub>	20 <sub>37</sub>	15 <sub>37</sub>	10 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	16 <sub>35</sub>	6 <sub>37</sub>
10. Frederikssund Realskole . . . . .	77 <sub>37</sub>	7 <sub>33</sub>	11 <sub>33</sub>	9 <sub>33</sub>	12 <sub>37</sub>	11 <sub>33</sub>	11 <sub>33</sub>	18 <sub>30</sub>	16 <sub>38</sub>	»	»	»	»	»	»	»	9 <sub>37</sub>	5 <sub>30</sub>
11. Grenaa Realskole . . . . .	107 <sub>30</sub>	7 <sub>37</sub>	14 <sub>37</sub>	11 <sub>33</sub>	14 <sub>35</sub>	17 <sub>37</sub>	19 <sub>38</sub>	15 <sub>30</sub>	10 <sub>35</sub>	»	»	»	»	»	»	»	14 <sub>30</sub>	9 <sub>37</sub>
12. Hals Realskole . . . . .	51 <sub>37</sub>	10 <sub>30</sub>	8 <sub>37</sub>	11 <sub>33</sub>	10 <sub>30</sub>	8 <sub>30</sub>	13 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8 <sub>36</sub>	2 <sub>30</sub>
13. Hammel Realskole . . . . .	57 <sub>33</sub>	11 <sub>37</sub>	8 <sub>37</sub>	14 <sub>30</sub>	12 <sub>33</sub>	6 <sub>37</sub>	14 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	9 <sub>36</sub>	2 <sub>33</sub>
14. Haslev Realskole . . . . .	101 <sub>30</sub>	23 <sub>33</sub>	14 <sub>36</sub>	17 <sub>33</sub>	15 <sub>33</sub>	17 <sub>33</sub>	16 <sub>33</sub>	16 <sub>33</sub>	12 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	13 <sub>38</sub>	4 <sub>30</sub>
15. Herning Realskole . . . . .	108 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	12 <sub>30</sub>	20 <sub>33</sub>	17 <sub>37</sub>	19 <sub>33</sub>	16 <sub>30</sub>	12 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	15 <sub>35</sub>	10 <sub>37</sub>
16. Hinnerup Realskole . . . . .	58 <sub>33</sub>	5 <sub>33</sub>	14 <sub>37</sub>	18 <sub>33</sub>	11 <sub>33</sub>	8 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11 <sub>37</sub>	6 <sub>37</sub>
17. Hobro Realskole . . . . .	100 <sub>37</sub>	16 <sub>30</sub>	8 <sub>30</sub>	10 <sub>33</sub>	11 <sub>30</sub>	13 <sub>37</sub>	15 <sub>30</sub>	16 <sub>33</sub>	10 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	»	12 <sub>36</sub>	9 <sub>37</sub>
18. Holstebro Realskole . . . . .	145 <sub>33</sub>	17 <sub>33</sub>	22 <sub>33</sub>	15 <sub>37</sub>	15 <sub>37</sub>	17 <sub>30</sub>	20 <sub>30</sub>	18 <sub>33</sub>	13 <sub>30</sub>	19 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	16 <sub>38</sub>	7 <sub>30</sub>
19. Hylleholt Realskole . . . . .	77 <sub>37</sub>	2 <sub>30</sub>	3 <sub>33</sub>	8 <sub>33</sub>	12 <sub>30</sub>	13 <sub>37</sub>	12 <sub>33</sub>	15 <sub>30</sub>	5 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	9 <sub>37</sub>	8 <sub>30</sub>
20. Hørsholm Realskole . . . . .	114 <sub>30</sub>	15 <sub>37</sub>	14 <sub>30</sub>	18 <sub>33</sub>	19 <sub>30</sub>	22 <sub>37</sub>	13 <sub>33</sub>	16 <sub>33</sub>	14 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	14 <sub>33</sub>	2 <sub>37</sub>
21. Kjellerup Realskole . . . . .	54 <sub>30</sub>	12 <sub>37</sub>	12 <sub>30</sub>	11 <sub>33</sub>	10 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11 <sub>36</sub>	»
22. Korsør Realskole . . . . .	99 <sub>33</sub>	11 <sub>33</sub>	19 <sub>38</sub>	24 <sub>33</sub>	19 <sub>30</sub>	14 <sub>37</sub>	10 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	11 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	16 <sub>35</sub>	6 <sub>33</sub>
23. Lemvig Realskole . . . . .	105 <sub>37</sub>	12 <sub>30</sub>	12 <sub>30</sub>	13 <sub>37</sub>	10 <sub>30</sub>	13 <sub>30</sub>	19 <sub>37</sub>	13 <sub>33</sub>	11 <sub>30</sub>	11 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	11 <sub>37</sub>	6 <sub>30</sub>
24. Lyngby Realskole . . . . .	113 <sub>33</sub>	7 <sub>37</sub>	13 <sub>37</sub>	17 <sub>37</sub>	20 <sub>37</sub>	15 <sub>37</sub>	14 <sub>30</sub>	11 <sub>30</sub>	17 <sub>33</sub>	15 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	12 <sub>36</sub>	4 <sub>37</sub>
25. Løgstør Realskole . . . . .	66 <sub>37</sub>	9 <sub>37</sub>	17 <sub>37</sub>	11 <sub>33</sub>	10 <sub>37</sub>	8 <sub>30</sub>	14 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11 <sub>38</sub>	4 <sub>33</sub>
26. Magleby Realskole (Møen) . . . . .	42 <sub>37</sub>	15 <sub>37</sub>	10 <sub>37</sub>	14 <sub>33</sub>	12 <sub>30</sub>	12 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	10 <sub>37</sub>	5 <sub>30</sub>
27. Maribo Realskole . . . . .	47 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	11 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	19 <sub>33</sub>	14 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11 <sub>30</sub>	9 <sub>37</sub>
28. Neksø Haandværker- og Industriforenings Realskole . . . . .	70 <sub>30</sub>	9 <sub>30</sub>	12 <sub>37</sub>	10 <sub>30</sub>	15 <sub>30</sub>	12 <sub>30</sub>	11 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11 <sub>37</sub>	10 <sub>30</sub>
29. Nykjøbing paa Mors Realskole . . . . .	114 <sub>33</sub>	14 <sub>33</sub>	12 <sub>33</sub>	14 <sub>37</sub>	13 <sub>30</sub>	19 <sub>30</sub>	16 <sub>33</sub>	15 <sub>33</sub>	19 <sub>33</sub>	»	»	»	»	»	»	»	14 <sub>33</sub>	9 <sub>30</sub>
30. Nykjøbing paa Sjælland Realskole . . . . .	66 <sub>33</sub>	12 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	11 <sub>37</sub>	9 <sub>30</sub>	11 <sub>30</sub>	7 <sub>30</sub>	14 <sub>30</sub>	14 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	9 <sub>35</sub>	2 <sub>37</sub>
31. Nørre Alslev Realskole . . . . .	31 <sub>30</sub>	15 <sub>37</sub>	19 <sub>37</sub>	19 <sub>37</sub>	6 <sub>30</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7 <sub>38</sub>	5 <sub>37</sub>
33. Otterup Realskole . . . . .	48 <sub>37</sub>	7 <sub>33</sub>	5 <sub>33</sub>	7 <sub>38</sub>	12 <sub>37</sub>	6 <sub>37</sub>	4 <sub>37</sub>	14 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	6 <sub>39</sub>	»
34. Rudkjøbing Realskole . . . . .	99 <sub>30</sub>	10 <sub>33</sub>	4 <sub>37</sub>	7 <sub>37</sub>	11 <sub>30</sub>	15 <sub>30</sub>	18 <sub>33</sub>	15 <sub>30</sub>	10 <sub>33</sub>	17 <sub>35</sub>	»	»	»	»	»	»	11 <sub>33</sub>	6 <sub>37</sub>
35. Samsø Realskole . . . . .	77 <sub>37</sub>	14 <sub>30</sub>	18 <sub>33</sub>	16 <sub>30</sub>	20 <sub>37</sub>	18 <sub>37</sub>	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	15 <sub>35</sub>	6 <sub>37</sub>

36. Sakskjøbing Realskole .....	98,7	19,0	19,0	122,0	116,0	111,0	111,7	>	>	>	>	>	>	>	16,5	10,3
37. Silkeborg Realskole .....	170,3	13,0	19,0	19,7	22,0	21,0	124,3	120,3	119,3	110,0	>	>	>	>	18,9	9,0
38. Skagen Realskole .....	60,7	7,3	13,0	29,0	27,0	19,3	16,7	14,0	14,3	>	>	>	>	>	7,6	3,7
39. Skanderborg Realskole .....	79,0	1,7	3,7	8,0	11,7	12,0	112,7	116,0	10,3	17,0	>	>	>	>	8,8	6,3
40. Skjelskør Realskole .....	69,0	13,0	14,3	15,0	13,0	19,3	18,0	15	>	>	>	>	>	>	12,2	4,0
41. Struer Realskole .....	102,0	11,7	13,3	12,3	12,7	14,3	115,0	19,7	19,0	112,0	>	>	>	>	12,2	9,0
42. Svendborg Realskole .....	153,7	7,0	10,7	12,3	14,3	19,7	23,7	129,3	119,0	110,7	111,0	>	>	>	15,4	9,7
43. Sæby Realskole .....	66,0	12,3	21,7	119,3	17	15,3	>	>	>	>	>	>	>	>	13,2	3,0
44. Tarm Realskole .....	75,3	10,0	16,7	114,3	113,3	110,7	110,3	>	>	>	>	>	>	>	12,6	9,7
45. Turø Realskole .....	24,0	10,0	20,7	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	18,0	>
46. Vamdrup Realskole .....	77,0	13,3	12,3	113,3	>	11,3	16,7	>	>	>	>	>	>	>	12,3	5,7
47. Varde Realskole .....	111,0	8,0	12,3	119,0	118,7	115,0	113,3	118,5	118,5	>	>	>	>	>	15,1	10,3

\*) Desuden en Handelsklasse med 11—14 Elever.

### III. Private Skoler for Piger, der for Tiden nyde Understøttelse af Sorø Akademis Midler.

Skoler.	Skolens Børneantal.	Børneantal i de enkelte Klasser.												Gennemsnitsantal for hver Klasse.	Dimittendernes Antal 1899, 1900, 1901,
		1. yng. Kl.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.		
1. Frkn. Branners Skole i Slagelse .....	130,7	17,0	13,0	12,7	13,7	15,3	16,0	15,0	13,0	110,3	17,0	15,0	14,0	11,5	3,0
2. Døtreskolen af 1881 i Kolding .....	71,3	8,0	6,7	7,7	7,0	15,3	10,7	10,7	15,3	>	>	>	8,9	3,3	
3. Frkn. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør	123,3	17,7	8,0	13,7	14,7	16,3	17,7	16,7	11,7	16,0	>	>	13,7	6,0	
4. Frkn. Marie Jørgensens Skole i Odense ....	232,0 Piger. Drenge.	17,7	17,0	23,0	22,3	23,0	22,0	23,0	122,0	116,7	113,3	114,7	18,7	17,8	12,0
5. Frkn. Langs Skole i Silkeborg .....	62,5	11,0	7,0	5,5	5,5	5,5	6,0	5,0	14,5	17,0	15,5	>	6,3	>	
6. Frkn. Nistedes Skole i Randers .....	95,0	16,0	19,3	14,0	12,7	18,0	10,3	18,7	16,0	>	>	>	11,0	6,0	
7. Frkn. Raabyes Skole i Rønne .....	99,7	6,3	14,3	14,3	15,0	12,7	17,0	10,0	10,0	>	>	>	12,5	3,3	
8. Aalborg højere Pigeskole .....	66,3	11,0	10,7	11,7	8,0	17	15,7	17,3	16,5	>	>	>	8,7	6,3	
9. Frk. Louise Wintellers Skole i Odense ....	148,0	7,0	13,7	15,3	15,3	13,7	19,0	15,0	114,0	112,3	111,3	17,7	13,1	6,0	
	257,0	15,2	21,7	22,7	24,0	18,3	23,7	22,0	18,3	16,5	8,0	18,0	18,4	12,7	

IV. Eksamensberettigede private Skoler udenfor Kjøbenhavn og Frederiksberg, som ikke nyde fast Understøttelse af Sorø Akademi.

Skoler.	Skolens Børneantal.	Børneantal i de enkelte Klasser.											Gennemsnitsantal for hver Klasse.	Demittendernes Antal 1899. 1900, 1901.	
		1. yng. Kl.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.			12.
1. Aarhus Realskole.....	215,7	17,7	19,0	26,0	28,0	25,7	29,7	25,0	21,7	18,3	17,0	»	»	23,1	15,0
2. Frkn. la Cours Skole i Randers.....	146,7	15,0	18,7	16,7	15,3	14,7	15,0	13,0	16,3	13,3	16,3	17,0	»	14,2	1,7
3. Fredericia Realskole.....	144,7	14,3	21,0	20,3	24,7	22,7	19,7	12,3	9,7	»	»	»	»	18,1	8,0
4. Frkn. Friis' Skole i Horsens.....	84,0	13,7	10,0	11,7	14,0	14,0	12,7	5,5	6,5	»	»	»	»	11,5	7,3
5. Hadsund Realskole.....	66,7	9,0	5,7	7,3	10,0	12,3	9,7	8,0	4,7	»	»	»	»	8,3	4,7
6. Frkn. Holst's Realskole i Svendborg.....	115,3	15,7	14,3	13,0	11,3	15,3	17,0	15,3	9,3	16,0	»	»	»	13,3	4,0
7. Horslunde Realskole.....	52,0	5,0	11,0	12,0	17,3	19,0	13,7	6,0	»	»	»	»	»	7,8	4,0
8. Hurup Realskole.....	71,7	6,7	11,3	17,0	16,3	11,7	8,5	»	»	»	»	»	»	11,9	5,7
9. Cand. Jacobsens Skole i Aalborg.....	120,7	11,7	14,3	15,7	15,0	18,3	13,3	13,0	9,7	9,7	»	»	»	13,4	7,3
10. Frkn. O. Jespersens Skole i Helsingør.....	79,7	6,3	11,3	12,0	14,3	11,7	11,3	10,3	7	»	»	»	»	10,9	2,5
11. Jyderup Realskole.....	49,3	10,7	14,7	13,7	7,3	4,5	»	»	»	»	»	»	»	10,6	2,0
12. Kirkegaard's Realskole i Aarhus.....	259,7	30,3	32,7	31,3	28,0	29,3	32,3	30,0	19,7	11,7	9,3	17,5	»	24,3	6,3
13. Frkn. M. Knuhtsens Realskole i Holbæk...	95,7	8,0	13,7	15,0	15,1	15,1	11,7	6,7	17,0	17,0	»	»	»	11,5	6,3
14. Kolding Realskole.....	175,0	15,7	19,0	20,3	20,3	23,3	24,0	18,3	17,1	12,3	14,0	»	»	18,8	5,7
15. Frkn. Krag's Skole i Fredericia.....	61,0	12,3	7,0	11,7	9,3	17,7	17,7	11,0	5,0	»	»	»	»	9,2	2,0
16. Fru Laursens Skole i Aarhus.....	106,3	14,0	20,1	21,7	22,3	19,3	8,7	»	»	»	»	»	»	17,7	4,0
17. Frkn. Mørks Skole i Hillerød.....	123,7	11,3	9,0	8,3	8,0	14,3	14,7	16	16,3	10,0	14,0	9,0	»	12,9	6,7
18. Nykjøbing, F. Realskole.....	123,5	17,5	19,5	23,0	27,0	22,0	7,0	4,5	3,0	»	»	»	»	15,4	3,0
19. Nysted Realskole.....	60,3	11,3	10,3	12,0	10,3	4,3	»	»	»	»	»	»	»	10,1	2,0
20. Odense Realskole.....	165,7	24,7	24,7	25,0	21,0	23,3	23,0	18,0	18,0	»	»	»	»	22,6	12,7
21. Cand. Plenges Skole i Viborg.....	114,7	14,0	14,0	14,3	15,0	10,3	12,7	15,0	11,3	8,3	7,0	»	»	12,3	4,7
22. Randers Realskole.....	110,3	10,0	13,3	20,7	21,7	24,3	14,0	14,5	»	»	»	»	»	16,3	9,0
23. Roskilde Pigeskole af 1855.....	84,7	8,3	11,3	14,3	13,7	17,3	11,7	4,5	1,0	»	»	»	»	11,6	1,3
24. Frk. Schougaard's Skole i Horsens.....	123,7	14,0	13,7	14,0	21,7	18,3	19,3	14,0	7,7	6,5	»	»	»	13,7	7,3
25. Frkn. Elise Smith's Skole i Aarhus.....	203,0	31,0	21,0	22,0	20,7	21,7	24,7	23,3	19,3	13,3	14,5	16,0	»	20,3	5,0
26. Tranekjær Realskole.....	55,3	26,0	5,0	»	»	»	»	13,7	11,0	12,5	»	»	»	7,9	2,0
27. Trustrup Realskole.....	55,0	4,0	10,0	12,3	12,0	11,0	4,5	»	»	»	»	»	»	9,7	2,3
28. Vejle Døtreskole.....	94,0	7,7	8,0	11,7	14,0	11,7	10,0	17,5	13,0	18,3	17,0	»	»	10,1	6,5

\*) I Forening med Frkn. Schougaard's Skole. \*\*) Ikke Eksamensret. \*\*\*) I Forening med Frkn. Friis' Skole.

Bilag C.**Oversigt**

til

**Oplysning om Skolelovens Virkning i økonomisk Henseende paa efternævnte af Sorø Akademi understøttede kommunale Realskoler og vedkommende Kommuners Skolevæsen i det hele.**

(ifølge vedlagte Skrivelser fra de paagældende Kommunalbestyrelser særlig sigtende til Forholdene straks ved Lovens Ikrafttræden.)

Skolernes Navn.	Nuværende aarlige Tilskud fra Sorø Akademi.	Forøget Udgift paa Grund af Skoleloven efter Fradrag af Indtægtsforøgelse ved denne.	
		Realskolen eller Realafdelingen.	Det kommunale Skolevæsen i det hele.
	Kr.	Kr.	Kr.
Assens Realskole.....	1,500	ca. 1,150	2,900
Bogø — .....	1,200	ikke opgivet.	ca. 340
Holbæk — .....	1,500	ca. 500	2,700 mindst.
Kallundborg — .....	800	ca. 550	4,000 henved.
Kjerteminde — .....	800	ca. 900	ca. 3,100
Marstal — .....	2,000	ca. 600	ca. 2,000
Middelfart — .....	1,500	ca. 1,200	ca. 4,000
Nibe — .....	800	ca. 1,200	ca. 2,650
Nordby — .....	1,600	ikke opgivet.	ca. 2,000
Næstved — .....	1,500	Merudgift, Beløb ikke opgivet.	ca. 3,700 (Kommuneskolen alene).
Odder — .....	1,500	uforandret.	uforandret.
Præstø — .....	800	ikke opgivet.	ca. 400 formentlig.
Ringkjøbing — .....	1,500	do.	5,400 henved.
Skive — .....	2,000	do.	ca. 3,750
Storehedinge — .....	800	do.	ca. 1,200
Tøxens Skole i Kjøge .....	1,500	ca. 500	ca. 2,700
Ærøskjøbing Realskole .....	800	ikke opgivet.	ca. 800

Af de paa Sorø Akademi's Udgiftspost 15 I. opførte Skoler ere 3 udeladte i foranstaaende Oversigt, nemlig Hjørring Realskole, der ikke er nogen egentlig kommunal Skole, men forventes at ville blive det fra næste Skoleaars Begyndelse, Thisted Realskole, der heller ikke er nogen kommunal Skole, og Vejle *Latin-* og Realskole. For ingen af disse 3 Skoler har Skoleloven nogen Betydning.



Bilag D.**Oversigt**

over

nogle Gennemsnitstal fra de private Realskoler, der understøttes af  
Sorø Akademi.

Skolens Nr.	Skolens Navn.	Gennemsnitstallet for 3 Aar (1899—1900—1901) af			
		Elever i Realklassen.	Elever i Børneklassen.	Elever i alt.	Dimittender.
<i>A. Drengeskoler.</i>					
1	Fredensborg .....	52 <sup>7</sup>	12 <sup>38</sup>	65 <sup>30</sup>	3
2	Bogense .....	36 <sup>30</sup>	18 <sup>34</sup>	55 <sup>33</sup>	4 <sup>17</sup>
3	Bogø private Realskole .....	30 <sup>16</sup>	4 <sup>34</sup>	35 <sup>30</sup>	3 <sup>17</sup>
4	Brønderslev .....	37 <sup>31</sup>	55 <sup>30</sup>	93 <sup>30</sup>	7 <sup>10</sup>
5	Esbjerg .....	89 <sup>17</sup>	173 <sup>30</sup>	262 <sup>17</sup>	13 <sup>30</sup>
6	Faaborg .....	67 <sup>17</sup>	34 <sup>30</sup>	101 <sup>17</sup>	12 <sup>17</sup>
7	Frederikshavn .....	67 <sup>17</sup>	14 <sup>16</sup>	82 <sup>33</sup>	6 <sup>17</sup>
8	Frederikssund .....	36 <sup>30</sup>	40 <sup>38</sup>	77 <sup>17</sup>	5 <sup>10</sup>
9	Grenaa .....	62 <sup>15</sup>	44 <sup>15</sup>	107 <sup>30</sup>	9 <sup>17</sup>
10	Hals .....	33 <sup>30</sup>	18 <sup>17</sup>	51 <sup>17</sup>	2 <sup>10</sup>
11	Hammel .....	37 <sup>30</sup>	20 <sup>38</sup>	57 <sup>33</sup>	2 <sup>33</sup>
12	Haslev .....	32 <sup>38</sup>	68 <sup>32</sup>	101 <sup>30</sup>	4 <sup>10</sup>
13	Herning .....	65 <sup>17</sup>	43 <sup>30</sup>	108 <sup>17</sup>	10 <sup>17</sup>
14	Hinnerup .....	52 <sup>30</sup>	5 <sup>33</sup>	57 <sup>30</sup>	6 <sup>17</sup>
15	Hobro .....	55 <sup>33</sup>	100 <sup>37</sup>	45 <sup>34</sup>	9 <sup>17</sup>
16	Holstebro .....	60 <sup>33</sup>	85 <sup>30</sup>	145 <sup>33</sup>	7 <sup>10</sup>
17	Hylleholt .....	53 <sup>30</sup>	24 <sup>17</sup>	77 <sup>17</sup>	8 <sup>10</sup>
18	Hørsholm .....	47 <sup>30</sup>	67 <sup>30</sup>	114 <sup>30</sup>	2 <sup>17</sup>
19	Kjellerup .....	45 <sup>30</sup>	12 <sup>17</sup>	57 <sup>17</sup>	3
20	Korsør .....	68 <sup>17</sup>	30 <sup>36</sup>	99 <sup>33</sup>	6 <sup>33</sup>
21	Lemvig .....	55 <sup>30</sup>	50 <sup>17</sup>	105 <sup>17</sup>	6 <sup>30</sup>
22	Lyngby .....	37 <sup>33</sup>	76 <sup>30</sup>	113 <sup>33</sup>	4 <sup>17</sup>
23	Løgstør .....	34 <sup>30</sup>	32 <sup>17</sup>	66 <sup>17</sup>	4 <sup>33</sup>
24	Magleby (Møen) .....	42 <sup>17</sup>	3	42 <sup>17</sup>	5 <sup>10</sup>
25	Maribo .....	46 <sup>17</sup>	11 <sup>30</sup>	57 <sup>17</sup>	9 <sup>17</sup>
26	Neksø .....	48 <sup>33</sup>	21 <sup>17</sup>	70 <sup>30</sup>	10 <sup>10</sup>
27	Nykjøbing (Mors) .....	59 <sup>19</sup>	54 <sup>31</sup>	114 <sup>33</sup>	9 <sup>10</sup>
28	— (Sjælland) .....	26 <sup>30</sup>	44 <sup>31</sup>	70 <sup>34</sup>	2 <sup>17</sup>
29	Nørre Alslev .....	31 <sup>11</sup>	3	31 <sup>11</sup>	5 <sup>17</sup>
30	Otterup .....	28 <sup>38</sup>	19 <sup>30</sup>	48 <sup>17</sup>	3
31	Rudkjøbing .....	51 <sup>11</sup>	47 <sup>33</sup>	99 <sup>30</sup>	6 <sup>17</sup>
32	Samsø .....	63 <sup>17</sup>	14 <sup>30</sup>	77 <sup>17</sup>	6 <sup>17</sup>
33	Sakskjøbing .....	60 <sup>17</sup>	38 <sup>30</sup>	98 <sup>17</sup>	10 <sup>33</sup>
34	Silkeborg .....	73 <sup>30</sup>	96 <sup>34</sup>	170 <sup>33</sup>	9 <sup>10</sup>
35	Skagen .....	24 <sup>33</sup>	36 <sup>34</sup>	60 <sup>17</sup>	3 <sup>17</sup>
36	Skanderborg .....	42 <sup>30</sup>	37 <sup>30</sup>	79 <sup>30</sup>	6 <sup>33</sup>
37	Skjelskør .....	35 <sup>33</sup>	33 <sup>17</sup>	69 <sup>30</sup>	4 <sup>30</sup>
38	Struer .....	45 <sup>17</sup>	64 <sup>33</sup>	110 <sup>30</sup>	9 <sup>10</sup>
39	Svendborg .....	66 <sup>30</sup>	87 <sup>17</sup>	153 <sup>17</sup>	9 <sup>17</sup>
40	Sæby .....	53 <sup>16</sup>	12 <sup>33</sup>	65 <sup>30</sup>	3 <sup>30</sup>
41	Tarm .....	48 <sup>16</sup>	27 <sup>16</sup>	76 <sup>32</sup>	9 <sup>17</sup>
42	Turø .....	20 <sup>17</sup>	10 <sup>30</sup>	30 <sup>17</sup>	3
43	Vamdrup .....	48 <sup>30</sup>	25 <sup>16</sup>	73 <sup>16</sup>	5 <sup>17</sup>
44	Varde .....	65 <sup>33</sup>	58 <sup>30</sup>	123 <sup>33</sup>	10 <sup>17</sup>

Skolens Nr.	Skolens Navn.	Gennemsnittallet for 3 Aar (1899—1900—1901) af			
		Elever i Realklassen.	Elever i Børneklassen.	Elever i alt	Dimittender.
<i>B. Pigeskoler.</i>					
1	Slagelse <sup>1)</sup> .....	26 <sub>33</sub>	104 <sub>34</sub>	130 <sub>37</sub>	3 <sub>30</sub>
2	Kolding .....	42 <sub>30</sub>	29 <sub>33</sub>	71 <sub>33</sub>	3 <sub>33</sub>
3	Helsingør <sup>2)</sup> .....	53 <sub>31</sub>	70 <sub>32</sub>	123 <sub>33</sub>	6 <sub>30</sub>
4	Odense <sup>3)</sup> .....	70 <sub>34</sub>	224 <sub>31</sub>	294 <sub>35</sub>	3
5	Silkeborg <sup>4)</sup> .....	33 <sub>30</sub>	62 <sub>30</sub>	95 <sub>30</sub>	6 <sub>30</sub>
6	Randers <sup>5)</sup> .....	49 <sub>37</sub>	50 <sub>30</sub>	99 <sub>37</sub>	3 <sub>33</sub>
7	Rønne <sup>6)</sup> .....	26 <sub>38</sub>	39 <sub>35</sub>	66 <sub>33</sub>	6 <sub>33</sub>
8	Aalborg .....	42 <sub>33</sub>	105 <sub>37</sub>	148	6 <sub>30</sub>
9	Odense <sup>7)</sup> .....	56 <sub>34</sub>	200 <sub>35</sub>	257 <sub>30</sub>	12 <sub>37</sub>

<sup>1)</sup> Forstanderinde, Frk. Branner.

<sup>2)</sup> Frk. E. Andersen.

<sup>3)</sup> — Marie Jørgensen.

<sup>4)</sup> — Lang.

<sup>5)</sup> — Nisted.

<sup>6)</sup> — Raabye.

<sup>7)</sup> — Louise Winteler.

De af Udvalget stillede Ændringsforslag vedtoges ved Lovforslagets 2den Behandling i Folketinget; det af et Mindretal stillede Ændringsforslag forkastedes.

Ved Lovforslagets 3die Behandling i Folketinget vedtoges to af Ministeren stillede Ændringsforslag, saalydende:

Til § 1.

1) I 7de til 8de Linie ombyttes »eksamensberettigede« med »nævnte«, og efter »Skoler« i 8de Linie affattes Resten af Paragraffen saaledes: »og ved de Skoler af den angivne Art i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, som have Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen et aarligt Tilskud af Statskassen svarende til 2 pCt. af den samlede Lærreløn ved dem af disse Skoler, hvis Lærere ere Medlemmer af Pensionskassen, dog ikke ud over 15,000 Kroner«.

Til § 2.

2) Litra b. affattes saaledes:

»at Skolens Elevantal den 1ste November i hvert af de samme 2 Aar i Gennemsnit har været mindst 60. Af det samlede Elevantal skulle mindst 30 være Elever i Realklasserne«.

*Den under 2. Maj 1902 af Hs. Maj Kongen stadfæstede Lov* lyder saaledes:

### § 1.

Til Understøttelse af private Realskoler uden for Kjøbenhavn og Frederiksberg, hvis Undervisning tilsigter almindelig Forberedelseseksamen som Afslutning, og som ikke tillige give lærd Undervisning, kan Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet fra 1ste April 1902 aarlig anvende indtil 100,000 Kr., hvoraf 65,000 Kr. afholdes af Sorø Akademis Midler og 35,000 Kr. af Statskassen. Endvidere kan Ministeren fra samme Tidspunkt tilstaa en Pensionskasse, der straks efter nærværende Lovs Ikrafttræden bliver at oprette for Lærerpersonalet ved de nævnte Skoler og ved de Skoler af den angivne Art i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg, som have Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen, et aarligt Tilskud af Statskassen, svarende til 2 pCt. af den samlede Lærerløn ved dem af disse Skoler, hvis Lærere ere Medlemmer af Pensionskassen, dog ikke ud over 15,000 Kr.

### § 2.

Af de nævnte 100,000 Kr. uddeles i hvert Finansaar  $\frac{5}{6}$  til de Skoler, som opfylde følgende nærmere Betingelser: a) at Skolen paa Uddelingstiden har Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen og har haft denne Ret i de 2 nærmest foregaaende Aar, b) at Skolens Elevantal den 1ste November i hvert af de samme 2 Aar i Gennemsnit har været mindst 60. Af det samlede Elevantal skulle mindst 30 være Elever i Realklasserne (I.—IV. Realklasse), c) at Lærerlønnen ved Skolen i det sidste Aar i Gennemsnit har udgjort mindst 25 Kr. aarlig for hver ugentlig Undervisningstime, d) at Skolen til den i § 1 nævnte Pensionskasse betaler et aarligt Bidrag, hvis Størrelse kan være indtil 4 pCt. af Skolens Udgift i det sidste Aar til Lønning af dens Lærerpersonele og nærmere fastsættes af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet, e) at Skolens Lærerpersonele, dog med Undtagelse af Timelærere, der beklæde anden med Pensionsret forbunden Stilling, til samme Pensionskasse betaler 2 pCt. af sin Løn, f) at Skolen nyder aarligt Tilskud fra vedkommende Bykommune eller fra en Sognekommune og Amtskommune.

### § 3.

Ved den i § 2 nævnte Fordeling tillægges der hver Skole:

- a) Som fast Tilskud 400 Kr.
- b) Et Beløb, beregnet efter Skolens Udgift i det sidste Aar til Lønning af dens Lærerpersonele og Forsyning med Undervisningsmidler samt efter dens ordinære Udgift i samme Aar vedrørende Skoleejendommen, saaledes at der ved Beregningen tages et vist Hensyn til det forskellige Omfang, hvori Skolerne i det sidste Aar have bragt økonomiske Ofre for ved gennemført Klassesdeling og god Lærerløn at højne Undervisningen, samt til deres mere eller mindre udprægede Karakter som dimitterende Realskoler, bestemt ved Forholdet mel-

lem Antallet af Elever og af dimitterede i de 2 nærmest foregaaende Aar.

De nærmere Regler for Beregningen fastsættes af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

#### § 4.

Den i § 2 b. nævnte Betingelse kan Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Fordelingen fravige, for saa vidt de vedkommende Skoler i det foregaaende Finansaar have nydt Understøttelse efter § 3 som opfyldende alle Betingelser efter § 2 og derhos have afholdt almindelig Forberedelseseksamen mindst 1 Gang i Løbet af den i sidstnævnte Paragraf angivne 2-aarige Periode.

#### § 5.

Af de i § 1 nævnte 100,000 Kr. anvendes  $\frac{1}{6}$  efter Ministerens Bestemmelse dels til Forhøjelse af Tilskud beregnede efter § 3, dels som Tilskud til Skoler, der have Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen, men ikke kunne faa Tilskud efter § 3, dels som Tilskud til Skoler uden Eksamensret, som i Finansaaret 1901—02 have hørt til de af Sorø Akademi fast understøttede Skoler, hvorhos der ogsaa af Beløbet kan anvendes indtil 600 Kr. aarlig til Dækning af Udgifter ved Beregningen af Tilskuddene efter nærværende Lov og ved den dertil knyttede Kontrol.

#### § 6.

Det samlede Tilskud efter §§ 3 og 5 maa ikke for nogen Skole overstige 2,500 Kr., og for Skoler, som deltage i Fordelingen efter § 3, maa det derhos ikke overstige det firedobbelte af Summen af deres Tilskud fra vedkommende Egn, derunder ikke blot de i § 2 f. nævnte Tilskud, men ogsaa Tilskud fra Sparekasser, Banker og lignende Institutioner samt fra private.

Af det samlede Tilskud efter §§ 3 og 5 skal enhver Skole anvende mindst  $\frac{2}{5}$  til Fripladser eller Pladser med nedsat Skolebetaling for Elever i Realklasserne.

Fripladser eller Pladser til nedsat Skolebetaling ydes fortrinsvis til Børn af uformuende Forældre, for saa vidt de anbefales dertil af deres Lærer eller Lærerinde i Forening med vedkommende Skolekommission.

#### § 7.

De nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af nærværende Lov, derunder Reglerne for den i § 1 nævnte Pensionskasse, fastsættes af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet, og denne kan ved Fordelingen i det første Finansaar gøre saadanne Afvigelser fra foranstaaende Regler, som han maatte finde stemmende med billigt Hensyn til de Skoler, der i Finansaaret 1901—02 have hørt til de af Sorø Akademi fast understøttede Skoler, hvorhos

han ogsaa efter nævnte Finansaars Forløb for disse Skolers Vedkommende midlertidig kan fravige Betingelsen i § 2 b., omend kun det sidste af de to i § 4 angivne Vilkaar for saadan Fravigelse er til Stede.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

---

Under 7de Juli 1902 udfærdigede Ministeriet følgende *Bekendtgørelse angaaende Oprettelsen af en Pensionskasse for Lærerpersonalet ved private Realskoler*:

I Medfør af den Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved § 7 i Lov af 2den Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler givne Bemyndigelse fastsættes herved følgende med Hensyn til den i Lovens § 1 nævnte Pensionskasse:

### § 1.

Pensionskassen oprettes fra 1ste August d. A. at regne.

### § 2.

Medlemmer af Pensionskassen ere samtlige mandlige og kvindelige Lærere (Bestyrere og Bestyrerinder indbefattede) ved de i Lovens § 1 nævnte Realskoler, for hvis Vedkommende Betingelserne i Lovens § 2 d. og e. opfyldes, med Undtagelse af Timelærere, der beklæde anden med Pensionsret forbunden Stilling. Ingen anden kan være Medlem af Kassen.

### § 3.

Medlemmer, hvis Lærervirksomhed ved de i Lovens § 1 nævnte Skoler ikke strækker sig over 3 Aar, og Medlemmer, hvis Lærervirksomhed ved disse Skoler vel strækker sig over 3 Aar, men har været Genstand for en saadan Afbrydelse, som medfører Udtrædelse af Kassen (jfr. § 8 og følgende Paragrafer), betragtes som *midlertidige* Medlemmer indtil Udgangen af den Maaned, i hvilken eller ved hvis Slutning de opnaa henholdsvis at have været 3 Aar i de ommeldte Skolers Tjeneste eller paa ny at have virket ved dem i et saadant Tidsrum. Alle øvrige Medlemmer betragtes som *faste* Medlemmer.

De faste Medlemmer deles i de *ordinære* og de *ekstraordinære*. Som ordinære Medlemmer betragtes (med den i § 7 nævnte Undtagelse) de, der opfyldte:

a) følgende 3 Betingelser: 1) at være fyldt 25 Aar, 2) at have virket ved de omhandlede Skoler uafbrudt i mindst 3 Aar med et ugentligt Timetal af mindst 24 Timer og 3) vedblivende at virke ved dem med et ugentligt Timetal, som for Medlemmer med indtil 20 Aars Læreranciennetet maa udgøre mindst 24, for Medlemmer med over 20 indtil 30 Aars Læreranciennetet maa udgøre mindst 20 og for Medlemmer med over 30 Aars Læreranciennetet maa udgøre mindst 16 (An-

cienneteten beregnet fra den Dag, da vedkommende begyndte at virke ved de omhandlede Skoler med mindst 24 Timer ugentlig) *eller*

b) følgende 2 Betingelser: 1) at have virket ved de omhandlede Skoler som Faglærere i Sang, Skrivning, Tegning, Gymnastik, Sløjd, kvindelig Haandgerning og Køkkenskolen uafbrudt i mindst 10 Aar med et ugentlig Timetal af mindst 12 Timer og 2) vedblivende at virke ved dem i den anførte Egenskab med mindst dette Timetal.

Fra den under a. 3. anførte Betingelse om et vist Timetal kan Pensionskassens Bestyrelse dispensere Lærere, som af Helbredshensyn eller anden dem utilreguelig Aarsag (jfr. § 10) nødes til at indskrænke deres Timetal under det fastsatte Minimum, eller hvem deres Arbejde som Bestyrere af vedkommende Skoler ikke levner Tid til at undervise det angivne Antal Timer. Fra den under b. 1. anførte Betingelse om 10 Aars Anciennet kan Bestyrelsen dispensere Faglærere, som opfylde Betingelserne under a. 1. og under a. 2. med Hensyn til Tjenestetid, naar den maatte finde, at Omstændighederne tale for saadan Dispensation.

Medlemsret som ordinært Medlem erhverver et Medlem sig fra Begyndelsen af den Maaned, der følger efter den, i hvilken eller ved hvis Slutning det opfylder de under a. eller b. angivne Betingelser, eller — for saa vidt vedkommende allerede ved sin Indtrædelse i Pensionskassen opfylder disse Betingelser — fra Dagen for dets nævnte Indtrædelse.

Som *ekstraordinære* Medlemmer betragtes samtlige andre faste Medlemmer.

#### § 4.

Ethvert *midlertidigt* Medlem er i sit Forhold til Pensionskassen at betragte som Ekspektant, og udtræder det af Kassen, fortaber det ethvert Krav paa den (se dog § 15).

Ethvert *fast* Medlem har Ejendomsret til hele det ved dets egne Indskud opsparede Beløb med Renter og kan, naar det udtræder af Kassen, fordre sig dette Beløb udbetalt.

Ethvert *ordinært* Medlem har Ret til at deltage i den i § 5 nævnte Fordeling.

#### § 5.

Pensionskassens faste Indtægter bestaa af Medlemmernes Indskud, Skolernes Bidrag, der indtil videre fastsættes til  $2\frac{1}{4}$  pCt. af Skolernes Udgift i det sidste Aar (1ste August til 31te Juli) til Lønning af deres Lærerpersonele, samt Statens Tilskud. Ved Bestemmelsen af de til Grund for disse Indtægters Beregning liggende Lønninger gælde følgende Regler: For saa vidt et Medlem driver vedkommende Skole for egen Regning, beregnes dets aarlige Løn til 50 Kr. for hver af dets ugentlige Undervisningstimer, med Tillæg af 600 Kr. som Vederlag for Bestyrergerningen, dog at den saaledes beregnede aarlige Løn ikke maa overstige 2,000 Kr. Hvis en Skole bestyres af to Medlemmer, betragtes det ene som Lærer med aarlig Løn af 50 Kr. for hver af dets ugentlige Undervisningstimer. Fri Station for en Lærer sættes til 460 Kr.

aaarlig, fri Bolig for en gift og en ugift til henholdsvis 200 Kr. og 100 Kr. aaarlig.

Medlemmernes Indskud tilbageholdes i deres Lønninger af vedkommende Skolers Bestyrelser og indsendes med tilhørende specificeret Reguskab til Pensionskassen i Begyndelsen af hver af Maanederne November, Februar og Maj for de hver Gang forløbne 3 Maaneder og i den første Halvdel af Juli Maaned for Maanederne Maj, Juni og Juli. Skolernes aaarlige Bidrag indbetales i fire lige store Dele til de samme Terminer.

Statstilskuddet samt Skolernes Bidrag fordeles, efter at de til Kassen Administration nødvendige Udgifter ere afholdte (jfr. § 30), mellem samtlige ordinære Medlemmer saaledes, at for Medlemmer, hvis Anciennetet som Lærere ved de i Lovens § 1 nævnte Realskoler er højst 10 Aar, selve deres Aarsløn benyttes som Forholdstal, medens for Medlemmer, hvis Anciennetet er over 10, men ikke over 20 Aar, det dobbelte af Aarslønnen, og for Medlemmer, hvis Anciennetet er over 20 Aar, det tredobbelte af Aarslønnen bruges som Forholdstal.

#### § 6.

Ethvert Medlem faar i Pensionskassens Hovedbog en Konto (A.) for egne Indskud med Renter; enhver, der bliver ordinært Medlem, faar yderligere en Konto (B.) for de Beløb, som ved den aaarlige Fordeling af de i § 5 nævnte Tilskudsbeløb maatte tilfalde det, ligeledes med Renter.

#### § 7.

Naar de paa et ordinært Medlems Konti indestaaende Beløb have naaet en saadan Størrelse, at der for dem i Statsanstalten for Livsforsikring kan købes det en Livrente, hvis Størrelse for et mandligt Medlem er lig  $\frac{2}{3}$ , for et kvindeligt Medlem lig  $\frac{3}{5}$  af dets højeste Aarsløn i de Aar, det har været Medlem, bliver det at betragte som ekstraordinært Medlem, indtil det indtræder i Pensionsnydelse, og det har, naar dette sker, Ret til selv at bestemme, om det Beløb, det har indbetalt, medens det saaledes var ekstraordinært Medlem, skal udbetales det kontant eller skal anvendes til Forhøjelse af dets Pension.

#### § 8.

Opgiver et fast Medlem frivilligt og af egen Drift sin Lærervirksomhed før Pensionsrettens Indtrædelse, udtræder det af Pensionskassen (jfr. dog § 9), og det Beløb, der maatte indestaa paa dets Konto B., inddrages.

#### § 9.

Dog skal et ordinært Medlem, som for en Tid helt eller delvis opgiver sin Virksomhed som Lærer for at fortsætte sin Uddannelse eller af lignende Grunde, efter derom til Pensionskassens Bestyrelse indgiven motiveret Meddelelse kunne faa Tilladelse til i indtil 2 Aar ad Gangen, dog ikke over 3 Aar i alt, at bevare sin Ret som ordinært Medlem,

saaledes at det betaler Indskud af den Gage, det maatte oppebære ved Skolen, og faar Tilskud efter § 5 i Forhold til den.

Har det ved Udløbet af nævnte Tidsfrist endnu ikke genoptaget sin Virksomhed med fuldt Timetal (jfr. § 3 a. 3. eller § 3 b. 2), fortaber det de Beløb, der maatte indestaa paa dets Konto B.; er det ved Fristens Udløb helt uden Virksomhed som Lærer ved de her omhandlede Skoler, betragtes det som frivilligt tilbagetraadt, og Reglen i § 8 træder da i Anvendelse.

Ligeledes kan et ekstraordinært Medlem, der for en Tid helt opgiver sin Virksomhed som Lærer, under tilsvarende Forhold erholde Tilladelse til i samme Tidsrum at bevare sin Ret som ekstraordinært Medlem, men har det ikke genoptaget sin nævnte Virksomhed efter de 2, henholdsvis 3, Aars Forløb, udtræder det af Pensionskassen.

Det paahviler ethvert Medlem, som til en Tid helt opgiver sin Lærervirksomhed, at meddele Pensionskassens Bestyrelse, naar det atter træder i Virksomhed som Lærer, og hvor det, saa længe Tjenstledigheden varer, til enhver Tid opholder sig.

## § 10.

Tvinges et fast Medlem før Pensionsrettens Indtrædelse ved Afskedigelse eller andre Omstændigheder, der staa i Forbindelse med dets Forhold til Skolen, til at opgive sin Virksomhed som Lærer, skal Kassens Bestyrelse paa Grundlag af Oplysninger, indhentede fra Skolens Bestyrelse og vedkommende Medlem selv, undersøge, om det har gjort sig skyldigt enten i Misligheder, som maa formenes at svække den for dets Stilling nødvendige Agtelse, eller i grov og gentagen Forsømmelse af de Pligter, der paahvile det som Lærer, eller i Brud paa de Krav, Skolens Orden maatte stille til det.

Maa dette skønnes at være Tilfældet, inddrages det Beløb, der maatte indestaa paa dets Konto B., og det udtræder af Pensionskassen.

Maa det derimod skønnes, at vedkommende Medlem ikke har gjort sig skyldigt i Forseelser af den ovenfor angivne Art, skulle de paa dets Konto eller Konti opførte Beløb indestaa for dets Regning i Pensionskassen og forrentes som dennes Midler, indtil det bliver pensionsberettiget efter §§ 11 eller 14. Afgaar det inden dette Tidspunkt ved Døden, træder Reglen i § 13 i Anvendelse. Indtræder det paany i de her omhandlede Skolers Tjeneste som Lærer med fuldt Timetal (jfr. § 3 a 3 og § 3 b 2), vil det, forudsat at det ved sin Afgang var ordinært Medlem, straks ved sin nye Ansættelse generhverve Ret som saadant.

Alle vedkommende ere mod Fortabelse af ethvert Krav paa Pensionskassen forpligtede til saa vidt muligt at meddele Bestyrelsen de Oplysninger, som den i de her omhandlede Tilfælde maatte anse det for nødvendigt at afkræve dem.

Er et Medlem af Pensionskassens Bestyrelse selv Part i Sagen, naar et Spørgsmaal af den her omhandlede Art foreligger til Afgørelse, træ-



der dets Suppleant (jfr. § 22) i dets Sted under vedkommende Sags Behandling.

#### § 11.

Opgiver et fast Medlem før Pensionsrettens Indtrædelse efter § 14 sin Virksomhed som Lærer paa Grund af Sygdom eller Svækkelse, er det dog berettiget til Pension som i nævnte Paragraf angivet, saafremt det for Pensionskassens Bestyrelse paa fyldestgørende Maade godtgør sin Invaliditet.

Finder Bestyrelsen ikke de fremlagte Bevisligheder fyldestgørende, betragtes vedkommende Medlem som frivillig tilbagetraadt, og Reglen i § 8 træder da i Anvendelse. Dog kan det, om det ønskes saadant, i indtil 3 Aar betragtes som tjenstledigt efter Reglen i § 9.

#### § 12.

Bliver en Skole nedlagt, eller opgiver den sin Forbindelse med Pensionskassen, hvad kun kan ske med Udgangen af Juli Maaned efter 3 Maaneders Varsel, er dens Lærerpersonele at betragte som afskediget uden egen Foranledning, og Reglen i § 10, 3die Stykke, træder da i Anvendelse.

Det samme gælder for Lærere, der maatte miste deres Timer ved en Skole, hvis Virksomhed indskrænkes i et saadant Omfang, at den maa nedlægge een eller flere Klasser.

#### § 13.

Dør et fast Medlem, have dets Arvinger, naar der blandt dem er dets Enke, dets Børn under 18 Aar eller dets Moder, Ret til saavel det paa dets Konto A. opførte Beløb som til Halvdelen af det paa Konto B. opførte, og Arvingerne eller deres Værger have selv Ret til at bestemme over Beløbenes Anvendelse. Efterlader Medlemmet sig ikke saadanne Arvinger som nævnt, har dets Bo Krav paa det paa Konto A. opførte Beløb, men ikke yderligere. Det Beløb, som ikke kommer til Udbetaling, inddrages.

#### § 14.

Ethvert mandligt fast Medlem, der har fyldt 65 Aar, og ethvert kvindeligt fast Medlem, der har fyldt 60 Aar, har, naar det opgiver sin Lærervirksomhed, Ret til at forlange de paa sin Konto eller sine Konti indestaaende Beløb anvendte til Erhvervelse af en Livrente i Statsanstalten for Livsforsikring. Vedkommende Medlem bestemmer selv, af hvilken Art denne Livrente skal være. Ere de opsparede Beløb under 1,000 Kr. ialt, kan Medlemmet forlange sig dem kontant udbetalte.

#### § 15.

Saafremt et Medlem paa det Tidspunkt, paa hvilket Pensionskassen træder i Virksomhed, er i Besiddelse af Midler, der under og i Kraft af tidligere Ansættelse i Privatskolen ere opsparede til dets Pensionering, har det Ret til at fordre saadanne Midler bestyrede sammen med de Beløb, det som Medlem af Pensionskassen maatte opsamle, og efter

Pensionskassens Love, dog at det under ingen Omstændigheder kan fortabe sin Ret til et saadant tidligere opsparat Pensionsbeløb.

### § 16.

Det til Fordel for et Medlem i Henhold til Pensionskassens Love opsamlede Pensionsbeløb kan ikke være Genstand for Arrest eller Udlæg.

### § 17.

De Beløb, som blive at inddrage efter Reglerne i §§ 4, 8, 9, 10, 11 og 13, opsamles i et Fond, som deles i 2 Afdelinger. Til den ene Afdeling, Afdeling M., henlægges de Beløb, som inddrages ved mandlige Medlemmers Afgang, til den anden Afdeling, Afdeling K., de, som inddrages ved kvindelige Medlemmers Afgang.

Hvert Aar efter Regnskabets Afslutning overføres fra begge Afdelinger Halvdelen af det i sidste Regnskabsaar inddragne Beløb til et *Reservefond*; den anden Halvdel kan anvendes til at supplere Pensionen for Medlemmer, som have virket for kort Tid til at opsamle et tilstrækkeligt Pensionsbeløb, saaledes at de paa Afdeling M. til Raadighed værende Beløb alene kunne komme mandlige Medlemmer til gode, de paa Afdeling K. alene kvindelige.

### § 18.

Pensionskassens Bestyrelse bestemmer under Ministeriets Approbation, naar Reservefondet maa anses for tilstrækkelig stort, og kunne da fremtidig samtlige de Beløb, der maatte indgaa paa henholdsvis Afdeling M. og K., i Forbindelse med Reservefondets Renter, der fordeles mellem begge Afdelinger i Forhold til de Beløb, de hver have afgivet til Reservefondet, anvendes i fornævnte Øjemed.

Skulde det blive nødvendigt at angribe Reservefondet, søges det udtagne Beløb snarest erstattet af de aarlige Indtægter efter Reglerne i § 17.

### § 19.

Skulde den ene eller begge Fondets Afdelinger efterhaanden kunne opsparre et saadant Beløb, at dets Renter maa antages at være tilstrækkelige til at opfylde det i § 17 nævnte Formaal, har Bestyrelsen at stille Forslag til Regler for Anvendelsen af Afdelingens (Afdelingernes) fremtidige Indtægter, og da saaledes, at Afdeling M.'s Indtægter skulle anvendes til en Enkepensionering, Afdeling K.'s til saa vidt muligt at bringe de kvindelige Medlemmers Pensioner paa Højde med de mandliges.

### § 20.

Pensionskassens Bestyrelse er forpligtet til at modtage og sammen med Pensionskassens øvrige Midler at forvalte Pengebeløb, som i Form af Gaver, Legater o. l. maatte blive skænkede til Fremme af Lærernes Pensionering, enten Gavens Bestemmelse er at støtte Pensionskassen som saadan eller enkelte af dens Medlemmer.

Er ingen anden Bestemmelse truffen af Giveren, fordeles saadanne Beløb mellem Afdelingerne M. og K. efter Forholdet mellem de Beløb, der i det sidst forløbne Regnskabsaar ere indskudte i Pensionskassen af henholdsvis samtlige mandlige og samtlige kvindelige Medlemmer.

### § 21.

Pensionskassens Bestyrelse bestaar af 7 Medlemmer. Heraf beskikker Ministeriet de 2 for 4 Aar ad Gangen. De 5 andre vælges for 4 Aar ad Gangen af og mellem samtlige Pensionskassens faste Medlemmer saaledes, at Dreng- og Fællesskolen vælger 3 Repræsentanter (2 Bestyrere og 1 Lærer eller omvendt), Pigeskolen 2 (1 Bestyrerinde og 1 Lærerinde).

Med 2 Aars Mellemlum afgaa skiftevis Dreng- og Fællesskolens og Pigeskolens Repræsentanter. Det afgøres første Gang ved Lodtrækning, hvilke af Bestyrelsens Medlemmer der have at nedlægge deres Mandater.

Valget af Skolernes Repræsentanter foretages i Løbet af September Maaned, ledes af Pensionskassens Bestyrelse og sker ved simpel Stemmerferhed blandt de afgivne Stemmer. Skulde en Plads i Bestyrelsen blive ledig inden for en Valgturnus, træder vedkommende Medlems Suppleant (jfr. § 22) ind i dets Sted.

Afstemningen er skriftlig. Tjenstgørende Medlemmer afgive deres Stemmer til Bestyrelsen samlede for hver Skole; tjenstledige Medlemmer afgive deres Stemmer direkte til Bestyrelsen.

Intet Medlem kan undslaa sig ved at modtage Valg een Gang; Genvalg er tilladt.

Indtil den første Bestyrelse vælges efter fornævnte Regler, ledes Kassen af en af Ministeriet beskikket midlertidig Bestyrelse.

### § 22.

Hver 4de Aar vælges sammen med og efter samme Regler som Bestyrelsens 5 valgte Medlemmer en Suppleant for hver af disse samt den ene af Pensionskassens 2 Revisorer.

### § 23.

Bestyrelsen vælger selv sin Formand, der som saadan er Pensionskassens Formand. Hans Valg gælder for 2 Aar. Han leder Bestyrelsens Møder, som regelmæssig sammenkaldes 1 Gang aarlig, og lader de tagne Beslutninger udføre. For at Bestyrelsen skal være beslutningsdygtig, udkræves, at mindst 5 Medlemmer ere til Stede. Er et Medlem forhindret i at give Møde, indkaldes, saafremt Omstændighederne tillade det, dets Suppleant. I Tilfælde af Stemmelighed er Formandens Stemme afgørende.

### § 24.

Bestyrelsen leder Pensionskassen og varetager dens Interesser uadtil og indadtil. Den bestyrer dens Midler, saavel de egentlige Pensionsmidler som de særlige Fonds, saaledes at de med Fradrag af en pas-

sende kontant Kassebeholdning snarest anbringes i indenlandske Stats- eller Kreditforenings-Obligationer, som skulle opbevares i en kjøbenhavnsk Bank med Paategning om, at de ikke kunne afhændes eller transporteres uden Formandens og et af de ministerielle Medlemmers skriftlige Samtykke.

Bestyrelsens Afgørelser i Spørgsmaal vedrørende Medlemmernes Ret over for Pensionskassen ere inappellable. Dog kan et Medlem, naar det drejer sig om Beløb paa mindst 1,000 Kr., forlange Sagen og dens Akter forelagte Ministeriet, hvis Kendelse da begge Parter have at bøje sig for, uden at Sagen kan bringes for Domstolene.

Bestyrelsen bestemmer selv sin Forretningsorden; dog skal der i Spørgsmaal, der angaa et Medlems Ret over for Pensionskassen, gives samtlige Bestyrelsesmedlemmer Lejlighed til at votere, og Afgørelser, der vedrøre Forslag til Lovændringer, kunne kun træffes paa de regelmæssige Aarsmøder eller paa et ekstraordinært Bestyrelsesmøde.

#### § 25.

Bestyrelsen har til enhver Tid Ret til af en Skoles Bestyrelse saavel som af et enkelt Medlem at forlange sig tilstillet de Oplysninger deres Forhold til Pensionskassen vedrørende, som den maatte anse for nødvendige.

#### § 26.

Pensionskassens Regnskabsaar løber fra 1ste August til 31te Juli.

#### § 27.

Ved Pensionskassen ansættes en Kasserer, der tillige skal være dens Regnskabsfører. Han ansættes og afskediges af Ministeriet efter Indstilling af Bestyrelsen. Ministeriet bestemmer, hvilken Sikkerhed han skal stille, og hvilket Honorar der skal ydes ham. Han deltager i Bestyrelsens Møder, men har ikke Stemmeret.

Det paahviler ham at besørge Inkassationer og Udbetalinger i det Omfang, som Bestyrelsen maatte bestemme, og efter dens Anvisning. Han fører saavel Pensionskassens som de forskellige Fonds Bøger, navnlig den i § 6 nævnte Hovedbog, og er pligtig til een Gang aarlig at gøre Medlemmerne bekendte med Størrelsen af de paa deres Konti indestaaende Beløb.

Han besørger de forskellige Regnskaber afsluttede og indsendte til Bestyrelsen inden den 1ste Oktober hvert Aar.

Bestyrelsen bestemmer, hvor stor en Del af den kontante Kassebeholdning, der til enhver Tid maa bero hos Kassereren.

#### § 28.

Pensionskassens Hovedbog (se § 6) føres i to Eksemplarer, af hvilke det ene beror hos Formanden. Til ham indsender Kassereren hvert Aar, saa snart den aarlige Fordeling af Tilskudsbeløbene og de indvundne Renter er foretaget, en Liste over de Beløb, han i Aarets Løb har paaført de enkelte Medlemmers Konti, og disse Beløb indføres

straks i Formandens Hovedbog. De to Bøger maa aldrig være under samme Tag, undtagen naar Konferering finder Sted. Skulde en af dem gaa til Grunde, afskrives den anden straks.

### § 29.

Bestyrelsen er ulønnet, men har Krav paa at faa de med Hvervet forbundne Udgifter godtgjorte, derunder et mindre Beløb til Lønning af Medhjælp efter Ministeriets nærmere Bestemmelse.

### § 30.

Bestyrelsen forelægger hvert Aar inden 1ste Juni Ministeriet et Budget for det kommende Aars Administrationsudgifter.

### § 31.

Revisionen af Pensionskassens Regnskab foretages af 2 Revisorer, af hvilke den ene ansættes af Ministeriet, medens den anden vælges af Pensionskassens faste Medlemmer (se § 22). Revisorernes Løn fastsættes af Ministeriet. Det reviderede Regnskab forelægges inden Udgangen af December Maaned hvert Aar Ministeriet til Godkendelse, og derefter foranstalter Bestyrelsen Regnskabsekstrakt og Statusoversigt offentliggjorte. Den af Ministeriet ansatte Revisor skal have Indseende med, at Pensionskassens Midler anbringes som foreskrevet i § 24, og i Forbindelse dermed foretage Kasseeftersyn hos Kassereren.

### § 32.

Forslag til Ændringer i Reglerne for Pensionskassen kunne stilles enten af Medlemmer af Bestyrelsen eller af mindst 25 navngivne faste Medlemmer af Pensionskassen. De bringes af Bestyrelsen paa formaalstjenlig Maade til samtlige faste Medlemmers Kundskab og betragtes som vedtagne af disse, hvis der ikke inden 6 Ugers Forløb til Bestyrelsen indkommer en af mindst 30 faste Medlemmer underskreven Protest. I saa Fald sættes det oprindelige Ændringsforslag under Afstemning paa den i § 21 angivne Maade mellem samtlige Pensionskassens faste Medlemmer og betragtes som vedtaget af disse, naar over Halvdelen af de afgivne Stemmer ere afgivne for det.

Er et Ændringsforslag paa en af disse Maader vedtaget af Pensionskassens faste Medlemmer, skal Bestyrelsen forelægge det for Ministeriet.

### § 33.

Retten til at træffe Bestemmelse om Pensionskassens Ophævelse tilkommer alene Ministeriet.

Skulde Pensionskassen blive ophævet, have alle Medlemmer Ret til at forlange udbetalt samtlige de paa deres Konti opførte Beløb; fremdeles vil i dette Tilfælde Reservefondet være at fordele mellem Afdelingerne M. og K. i Forhold til de Beløb, de hver have afgivet til Reservefondet, og det samlede Beløb, der saaledes bliver til Raadighed i hver af Afdelingerne, vil da være at fordele henholdsvis mellem de

mandlige og de kvindelige Medlemmer af Pensionskassen i Forhold til Størrelsen af de for enhver opførte Beløb.

Skulde der i Pensionskassen indestaa Beløb af den i § 20 nævnte Art, om hvis Anvendelse ved Pensionskassens Ophævelse der ikke er truffet særlig Bestemmelse af Giveren, fastsætter Ministeriet, hvorledes de fremtidig blive at anvende.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og Iagttagelse for alle vedkommende.

---

Ovennævnte Bekendtgørelse fremsendtes under *7de Juli 1902* til de paagældende Skoler ved en *Rundskrivelse* af følgende Indhold:

Idet hermed fremsendes nogle Eksemplarer af en af Ministeriet udfærdiget Bekendtgørelse af D. D. om Oprettelsen af en Pensionskasse for Lærerpersonalet ved private Realskoler fra 1ste August d. A. at regne og om nærmere Regler for denne, skal man meddele, at man i Henhold til Bekendtgørelsens § 21 har fra samme Tidspunkt at regne beskikket en midlertidig Bestyrelse for Kassen, bestaaende af Skolebestyrer Andersen af Hobro, mag. sc. Foldberg af Kjøbenhavn, Skolebestyrerinde Frk. Lang af Silkeborg, Skolebestyrer Lyngbye af Kjøbenhavn, Lærerinde Frk. Mohr af Slagelse og Lærer, cand. theol. C. M. K. Petersen af Odense med Skolebestyrer Lyngbye som Formand, samt at Meddelelser fra Skolerne om, at Betingelserne i § 2 d og e i Lov af 2den Maj d. A. om Tilskud til private Realskoler ville blive opfyldte for deres Vedkommende, jfr. Bekendtgørelsens § 2, ville være at tilstille fornævnte Skolebestyrer Lyngbye (Nørrebrogade 51, Kjøbenhavn N.) og allerede nu kunne afgives til ham.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, d. 7. Juli 1902.

*J. C. Christensen.*

---

*S. Sporsén.*  
Fm.

Under 5te Oktober 1902 indberettede den fungerende Formand for de private Realskoler Pensionskasse, Skolebestyrer, Cand. philol. C. A. Lyngbye, at det ordinære Bestyrelsesvalg havde fundet Sted i September 1902, samt at den under 4de Oktober 1902 foretagne Stemmeoptælling havde givet følgende Resultat:

Den i Ministeriets Bekendtgørelse af 7de Juli d. A. konstituerede Bestyrelse genvalgte; nemlig:

Som Repræsentanter for Dreng- og Fællesskolen:

Skolebestyrer Andersen, Hobro,

Lærer, Cand. theol. C. M. K. Petersen, Odense, og

Skolebestyrer C. A. Lyngbye, Kjøbenhavn;

for Pigeskolen:

Skolebestyrerinde Frk. Lang, Silkeborg, og  
Lærerinde Frk. Mohr, Slagelse.

Til Revisor valgtes:

Lærer Bennedsen, Korsør.

Som Suppleanter valgtes:

Skolebestyrer Aldal, Sakskjøbing (for Skolebestyrer Andersen),  
Lærer, Cand. mag. Mossin, Svendborg (for Cand. theol. C. M. K. Petersen),  
Skolebestyrer Lavendt, Løgstør (for Skolebestyrer Lyngbye).  
Skolebestyrerinde Frk. K. Kjær, Kjøbenhavn (for Skolebestyrerinde Lang),  
Lærerinde Frk. Schroll, Odense (for Lærerinde Frk. Mohr).

Under 15de Oktober 1902 beskikkede Ministeriet mag. sc. P. Foldberg og Overretssagfører i Kjøbenhavn K. U. Jantzen til Medlemmer af Pensionskassens Bestyrelse indtil Udgangen af September Maaned 1906 samt Assistent i Ministeriet Cand. jur. V. Hamann til Revisor ved den nævnte Kasse. Samtidig fastsatte Ministeriet Honoraret for Revisionen af Kassens aarlige Regnskab til 300 Kr. aarlig, der vil være at udbetale fornævnte Revisor og den af Kassens faste Medlemmer valgte Revisor hver med 150 Kr. naar Revisionen er endt, samt tillagde yderligere den førstnævnte Revisor som Honorar for Udførelsen af den ham særlig efter § 31 i Bekendtgørelse af 7de Juli 1902 paahvilende kontrollerende Virksomhed 100 Kr. aarlig, at udbetale med  $\frac{1}{4}$  kvartaliter forud fra 1ste November d. A. at regne.

Bestyrelsen valgte under 21de Oktober 1902 Skolebestyrer Lyngbye til Formand og vedtog at indstille Cand. mag. Linderstrøm Lang af Frederiksberg til Kassererposten, med gensidig Opsigelsesfrist af et halvt Aar til Fratrædelse ved Udløbet af et Regnskabsaar. Under 23de næstefter ansatte Ministeriet ham som Kasserer med en aarlig Lønning af 800 Kr., at udbetale med  $\frac{1}{12}$  maanedlig forud fra 1ste November 1902 at regne. Under 31te Oktober 1902 paalagde Ministeriet ham for de ham betroede Oppebørsler at stille en Sikkerhed af 6000 Kr. overensstemmende med de i Lov af 7de Januar 1898 givne Regler.

Under 25de November 1902 bevilgede Ministeriet Bestyrelsens Formand til Lønning af Medhjælp ved Varetagelsen af de ham paahvilende Forretninger dels straks 300 Kr. for Tiden indtil Udgangen af November Maaned 1902, dels indtil videre for den følgende Tid 300 Kr. aarlig med 25 Kr. maanedlig forud fra 1ste December 1902 at regne.

*Fordeling i 1902—03 af den ved Loven af 2den Maj 1902 hjemlede aarlige Bevilling af 100,000 Kr. til private Realskoler.* Under 10de Oktober 1902 fordelte Ministeriet dette Beløb saaledes:

## I.

Realskoler, som hidtil have haft fast Understøttelse af Sorø Akademis Midler:

Aalborg højere Pigeskole 2,130 Kr., Frk. Elisabeth Andersens Skole i Helsingør 960 Kr., Frk. Begtrupskole i Fredensborg 500 Kr., Børgense Realskole 1,200 Kr., Bogø private Realskole 1,000 Kr., Frk. Branthers Skole i Slagelse 1,240 Kr., Brønderslev Realskole 1,200 Kr., Esbjerg Realskole 2,400 Kr., Faaborg og Omegns Realskole 2,000 Kr., Frederikshavn Realskole 2,000 Kr., Frederikssund Realskole 1,175 Kr., Grenaa Realskole 2,000 Kr., Hals Realskole 1,500 Kr., Hammel Realskole 1,000 Kr., Haslev Realskole 1,270 Kr., Herning Realskole 2,000 Kr., Hinnerup Realskole 900 Kr., Hobro Realskole 2,100 Kr., Holstebro Realskole 2,100 Kr., Hylleholt Realskole 1,620 Kr., Hørsholm Realskole 1,370 Kr., Frk. Marie Jørgensens Skole i Odense 1,530 Kr., Kjellerup Realskole 800 Kr., Kolding Døtreskole af 1881 800 Kr., Korsør Realskole 2,000 Kr., Frk. Langs Skole i Silkeborg 1,750 Kr., Lemvig Realskole 2,000 Kr., Lyngby Realskole 2,000 Kr., Løgstør Realskole 1,500 Kr., Magleby Realskole 1,275 Kr., Maribo Realskole 1,075 Kr., Neksø Realskole 2,000 Kr., Frk. Nistedskole i Randers 800 Kr., Nykjøbing Realskole paa Mors 2,100 Kr., Nykjøbing Realskole paa Sjælland 760 Kr., Nørre Alslev Realskole 900 Kr., Otterup Realskole 800 Kr., Frk. Raabyes Skole i Rønne 950 Kr., Rudkjøbing Realskole 2,100 Kr., Samsø Realskole 1,350 Kr., Sakskjøbing Realskole 1,500 Kr., Silkeborg Realskole 2,000 Kr., Skagen Realskole 1,040 Kr., Skanderborg Realskole 1,500 Kr., Skjelskør Realskole 1,000 Kr., Struer Realskole 2,000 Kr., Svendborg Realskole 2,500 Kr., Sæby Realskole 2,000 Kr., Tarm Realskole 1,300 Kr., Thurø Realskole 400 Kr., Vamdrup Realskole 1,070 Kr., Varde Realskole 2,000 Kr., Frk. Wintels Skole i Odense 2,200 Kr.

## II.

Realskoler, som ikke hidtil have haft fast Understøttelse af Sorø Akademis Midler:

Aarhus Realskole 960 Kr., Aarup Realskole 150 Kr., Frk. la Cours Skole i Randers 900 Kr., Fredericia Realskole 530 Kr., Frk. Friis's Skole i Horsens 900 Kr., Hadsund Realskole 880 Kr., Frk. Holsts Skole i Svendborg 900 Kr., Horslunde Realskole 350 Kr., Hurup Realskole 1,000 Kr., C. S. Jacobsens Skole i Aalborg 885 Kr., Frk. O. Jespersens Skole i Helsingør 780 Kr., Jyderup Realskole 930 Kr., Kirkegaards Skole i Aarhus 530 Kr., Frk. Knudtsen's Skole i Holbæk 300 Kr., Kolding Realskole 400 Kr., Frk. Krag's Skole i Fredericia 300 Kr., Fru Laursens Skole i Aarhus 200 Kr., Frk. Mørks Skole i Hillerød 830 Kr., Nykjøbing F. Pigerealskole 150 Kr., Nykjøbing F. Realskole 550 Kr., Nysted Realskole 550 Kr., Odense Realskole 1,800 Kr., Plenges Skole



i Viborg 560 Kr., Randers Realskole 1,300 Kr., Roskilde Pigeskole af 1855 400 Kr., Frk. Schougaards Skole i Horsens 900 Kr., Frk. E. Smiths Skole i Aarhus 800 Kr., Trustrup Realskole 1,100 Kr., Vejle Døtreskole 900 Kr.

### III.

Til Dækning af Udgifter ved Beregning af Tilskuddene og ved den dertil benyttede Kontrol, jfr. den fornævnte Lovs § 5, 600 Kr.

I Medfør af den i ommeldte Lovs § 7 indeholdte Overgangsbestemmelse til Fordel for de hidtil af Sorø Akademi fast understøttede Realskoler have de foran under I anførte 53 Skoler alle dels faaet tildelt mindst samme Tilskud, som de fik af Akademiets Midler i Finansaaret 1901—02, dels faaet Dispensation med Hensyn til Opfyldelsen af Lovens Bestemmelser om Anvendelsen af en Del af Tilskuddene til Fripladser eller Pladser med nedsat Skolebetaling, idet de Skoler, der ikke have haft nogen Forpligtelse til at anvende en Del af deres hidtidige Tilskud til Fripladser, for de nu tildelte Tilskuds Vedkommende ere blevne helt fritagne for at opfylde Lovens nævnte Bestemmelser, og de Skoler, der have haft Forpligtelse i den angivne Retning med Hensyn til deres hidtidige Tilskud, for de nu tildelte Tilskuds Vedkommende kun skulle opfylde Lovens anførte Bestemmelse saaledes, at de beholde mindst samme Beløb som hidtil af Tilskuddet til fri Raadighed og ikke ere bundne til at følge Lovens ny Bestemmelser om, hvilke Elever Beløbet til Fripladser skal tildeles.

---

Tilskudsfordelingen foretoges efter følgende Regler:

Der er foruden den faste Tilskudspart A (= 400 Kr.) som Regel tillagt enhver af de Skoler, der opfylde Betingelserne i § 2, tre andre Tilskudsparter, betegnede ved B, C og D — enkelte Skoler (se nedenfor) dog kun de to sidstnævnte. Tilskudsparten B er beregnet som et vist Antal Procent af den samlede Lærerløn, Bestyrerens indbefattet, saaledes at Procenttallets Størrelse har rettet sig efter Størrelsen af det gennemsnitlige aarlige Honorar pr. ugentlig Undervisningstime (o: den samlede Lærerløn, Bestyrerens indbefattet, divideret med Antallet af ugentlige Undervisningstimer). Det laveste Procenttal, der blev benyttet, var 2, svarende til Honoraret 28 Kr. for Skoler med under 120 Elever, 30 Kr. for Skoler med 120—199 Elever, 32 Kr. for Skoler med 200 eller flere Elever. De Skoler, hvor man endnu ikke er naaet op til disse Honorarer, have følgelig ikke faaet Tilskud paa denne Konto, men have maattet nøjes med A, C og D. — Den samlede Størrelse af alle Tilskudsparterne B, efter at Nedsættelserne (se nedenfor) ere foretagne, udgjorde ca. 34,000 Kr. eller godt og vel 6 pCt. af den samlede Lærerløn ved alle de omhandlede Skoler.

Størrelsen af de to sidste Tilskudsparter, C og D, har man bestemt ved at fordele det Beløb (ca. 22,000 Kr.), der var til Rest, efter at

Summen af A- og B-Tilskuddene vare fradragne, dels i Forhold til det gennemsnitlige Antal af ugentlige Undervisningstimer pr. Elev, og dels i Forhold til den gennemsnitlige aarlige Udgift vedrørende Skoleejendommen m. m., ligeledes pr. Elev; de to Forholdstal ere dog ikke for nogen Skole ansatte højere end til henholdsvis 3 og 30. I Medfør af Lovens § 7 er der ved Beregningen af disse to Tilskudsparter undtagelsesvis i Aar tillagt de hidtil støttede Skoler større »Grundportioner« end de ny Skoler.

De beregnede Tilskudsparter B og C ere blevne *nedsatte* med fra  $\frac{1}{12}$  til  $\frac{1}{2}$  for de Skolers Vedkommende, hvor det gennemsnitlige Antal af dimitterede i de to sidst forløbne Skoleaar er mindre end  $\frac{1}{20}$  af hele Elevantallets gennemsnitlige Størrelse i de samme to Aar.

Af »Raadighedsbeløbet« (ca. 16,000 Kr.) er noget over 9,000 Kr. medgaaet til Kompensation af Tilskuddene til de hidtil støttede Skoler, medens Resten er anvendt til ekstraordinære Tilskud til saadanne Skoler, der vare udelukkede fra den regelmæssige Fordeling, i første Række til dem af disse Skoler, der hidtil have haft fast Tilskud fra Sorø Akademi.

Ved Fordelingen er det i Henhold til Overgangsbestemmelsen i Lovens § 7 iagttaget, at alle de hidtil af Akademiet fast understøttede Skoler denne Gang have faaet mindst samme Tilskud som hidtil, og forskellige af disse Skoler have som Følge heraf ved Fordelingen faaet mere, end de fremtidig ville kunne faa.

---

## Bestemmelser og Afgørelser af Kirke- og Undervisningsministeriet vedrørende Realundervisningen.

(Jvfr. Medd. for 1900—1901 S. 548 ff., Beretning for 1900—1901 S. 388 ff.)

### Fortegnelse over Skoler, der have Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseseksamen.

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
<b>I. Skoler med Latin- og Realundervisning.</b>			
1—12. De kgl. Skoler (undt. Metropolitanskolen).			
<b>Private og kommunale Skoler.</b>			
a. i Kjøbenhavn (med Frederiksberg.)			
13. Borgerdydskolen i Helgolandsgade.....	Cand. philol. P. G. C. Leuning.	15/9 1902	5
14. Borgerdydskolen i Kjøbenhavn.....	Dr. phil. S. L. V. Tuxen....	30/5 99	5
15. Efterslægtsselskabets Skole..	Professor, Cand. theol. C. H. F. Bokkenheuser.....	24/8 1901	5
16. Frk. Engelhardtts Skole....	Frk. L. A. M. Engelhardt...	7/11 1901	5
17. Frederiksberg Latin- og Realskole.....	Cand. philos. N. L. H. Otterstrøm.....	5/3 1903	5
18. Gammelholms Latin- og Realskole.....	Cand. theol. G. N. Christensen og Cand. mag. J. M. Krarup ..	17/11 98	5
19. Industribygningens Latin- og Realskole.....	Cand. mag. H. Madsen.....	23/2 99	5
20. Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole.....	Cand. philol. G. Bork og Cand. mag. M. Iversen.....	26/2 1900	5
21. Schneekloths Latin- og Realskole.....	Cand. philos. K. A. Schneekloth	17/12 92	10
22. Slomanns Latin- og Realskole	Cand. philos. Emil Slomann.	22/2 1901	5
23. N. Zahles Skole.....	Frk. Henriette Skram.....	19/12 99	5
24. Østerbros Latin- og Realskole	Cand. mag. V. Aagaard.....	15/3 1902	5
25. Østersøgades Latin- og Realskole.....	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke.....	28/8 1901	5
26. Frk. H. Adlers Latin- og Realskole.....	Frk. Hanne Adler.....	21/2 1903	2
b) udenfor Kjøbenhavn paa Sjælland.			
27. Birkerød Latin- og Realskole	Cand. theol. J. U. Plesner ..	21/7 98	5
28. Helsingør Latin- og Realskole	Professor, Cand. mag. Chr. Krüger.....	23/2 99	5
29. Ordrup Latin- og Realskole.	Cand. philos. H. C. Frederiksen og Cand. mag. Chr. Branner	6/3 1902	5
c) i Jylland.			
30. Fredericia Latin- og Realskole	Cand. philol. B. Koch.....	28/9 1900	5
31. Kolding Latin- og Realskole	Cand. mag. Georg Bruun....	27/3 1901	3
32. Vejle Latin- og Realskole..	Cand. philol. V. Kanaris Klein	5/12 1900	3
33. Marselisborg Kostskole....	Cand. theol. O. Gudme.....	10/4 1902	2

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
<b>II. Realskoler.</b>			
a) i Kjøbenhavn (med Frederiksberg.)			
34. Den kommunale Belønnings- og Betalingskole i Istedgade	Cand. theol. P. Kistrup . . . .	29/1 1903	3
35. De Brockske Handelsskoler.	Dr. phil. H. L. Møller . . . . .	20/1 1903	3
36. Den Classenske Legatskole.	Cand. theol. T. N. Skibsted .	20/1 1903	3
37. Frederiksberg Realskole. . . .	Cand. philos. O. L. B. Fick og Overlærer J. C. Carlsen . . .	22/4 1902	3
38. H. Gregersens Skole. . . . .	Cand. philos. H. Gregersen .	16/3 1901	3
39. L. Jacobsens Skole . . . . .	Cand. philos. L. Jacobsen. . .	27/4 1902	3
40. Frk. Ingrid Jespersens Skole	Frk. Ingrid Jespersen. . . . .	24/3 1902	3
41. Frk. Karen Kjærs Skole . . . .	Frk. Karen Kjær. . . . .	5/2 1902	3
42. Kjær og Lyngbys Skole. . . .	Cand. philos. P. J. Kjær og Cand. philol. C. A. Lyngbye	26/3 1903	3
43. Frk. Marie Kruses Skole. . . .	Frk. Laura Jensen . . . . .	30/4 1903	2
44. Melchiors Skole . . . . .	Cand. philos. J. C. Melchior.	29/1 1903	3
45. Komtesse Moltkes Pigeskole	Fru M. E. Bay og Komtesse Th. Moltke . . . . .	22/1 1902	3
46. Neves Realskole i Sundbyerne	Cand. philos. S. Neve . . . . .	25/2 1902	2
47. Nørrebros Døtreskole . . . . .	Frk. Johanne Pfaff . . . . .	28/1 1901	3
48. Frkn. J. Leerbech og S. Milos Skole. . . . .	Frkn. J. Leerbech og S. Milo	22/1 1902	3
49. Frk. Schmidt-Phiseldeck og Frk. Tiemroths Skole . . . . .	Frkn. V. Schmidt-Phiseldeck og A. Tiemroth . . . . .	22/4 1902	3
50. Frk. Steenbergs Skole . . . . .	Frk. F. K. F. Steenberg og Frk. A. Johansen. . . . .	28/1 1901	3
51. Cand. theol. K. Thejlls højere Pigeskole . . . . .	Cand. theol. K. Thejll . . . . .	1/2 1903	3
52. Vesterbros Realskole. . . . .	Cand. mag. N. S. Sødring. . .	16/3 1901	3
53. Villakvarterets Døtreskole . .	Fru Blechingberg og Fru Bökelund . . . . .	16/4 1903	3
54. Østerbros Døtreskole. . . . .	Frk. Rosa Rohmann. . . . .	22/1 1902	3
b) udenfor Kjøbenhavn paa Sjælland.			
55. Charlottenlund: Frkner. V. Laub og A. Salto's Pigeskole	Frkn. V. Laub og A. Salto. .	27/3 1903	1
56. Frederikssund Realskole . . .	Cand. mag. Kr. E. N. Hatt. . .	16/4 1903	3
57. Haslev Realskole . . . . .	Seminarist Olaf Lange. . . . .	26/3 1903	3
58. Helsingør: Frk. Elisabeth Andersens Skole. . . . .	Frk. Elisabeth Andersen . . .	16/3 1901	3
59. Helsingør: Frk. Ottilia Jespersens Skole . . . . .	Frk. Ottilia Jespersen. . . . .	27/1 1902	3
60. Hillerød: Frk. Marie Mørks Skole . . . . .	Frk. Marie Mørk . . . . .	22/4 1903	3
61. Holbæk Realskole . . . . .	Cand. phil. W. D. Rasmussen	7/1 1903	3
62. Holbæk: Frk. M. Knuhtsens Skole . . . . .	Frk. Marie Knuhtsen . . . . .	24/3 1902	3
63. Hylleholt Realskole. . . . .	Cand. mag. Arnold Nielsen og Premierløjtnant K. Thomsen	24/3 1902	3
64. Hørsholm Realskole . . . . .	Cand. mag. V. E. J. Andersen .	24/3 1902	3
65. Jyderup Realskole . . . . .	Seminarist O. F. B. Laage . .	29/1 1903	2
66. Kallundborg Realskole . . . .	Cand. theol. H. Møller. . . . .	28/1 1901	3
67. Kjøge: Tøxens Realskole. . . .	Cand. philos. C. F. A. Dahl. . .	18/3 1901	3
68. Korsør Realskole . . . . .	Cand. theol. P. C. Rasbech. . .	22/1 1902	3
69. Lyngby Realskole . . . . .	Cand. philos. H. Thyssen . . .	20/1 1903	3
70. Nykjøbing Realskole . . . . .	Cand. theol. C. C. G. Olsen .	22/1 1902	3
71. Præstø Realskole . . . . .	Seminarist S. Juul. . . . .	16/3 1901	3
72. Ringsted Borger- og Realskole	Konst. Inspektør Fr. Mortensen	25/3 1903	1
73. Roskilde Pigeskole af 1855 .	Frk. Louise Lønholdt . . . . .	22/3 1903	3

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
74. Skjelskør Realskole .....	Cand. philos. O. E. Guldberg	16/4 1903	3
75. Slagelse Realskole .....	Cand. polyt. A. P. F. Jensen	16/4 1903	3
76. — Frkn. Branners Skole	Frk. Louise Branner .....	22/1 1902	3
77. Stege Realskole .....	Overlærer L. N. Damsboe...	27/3 1903	1
78. Storehedinge Realskole ....	Seminarist A. P. West .....	24/3 1902	3
79. Vordingborg Realskole ....	Cand. mag. V. Boberg .....	24/3 1902	3
c) paa Lolland, Møen og Bornholm.			
80. Bogø private Realskole ....	Cand. theol. C. Wad .....	25/3 1903	3
81. Horslunde Realskole .....	Cand. mag. F. C. Kelter-We- senberg .....	24/3 1902	2
82. Magleby Realskole .....	Seminarist Karl Nielsen .....	24/3 1902	3
83. Maribo Realskole .....	Cand. philos. A. Rohde .....	16/3 1901	3
84. Nakskov Realskole .....	Seminarist H. Matthiessen ..	22/1 1902	3
85. Neksø Realskole .....	Cand. philos. J. P. Lundsgaard	25/3 1903	3
86. Nykjøbing (F.) Realskole ..	Cand. theol. G. L. Götzsche.	25/3 1903	3
87. — Pigeskole...	Frk. Frederikke Hansen Ostenfeld og Oline Olsen ..	25/3 1903	3
88. Nysted Realskole .....	Cand. philos. N. Pinborg ...	24/3 1902	2
89. Nørre Alslev Realskole ....	Cand. mag. Peder Jørgensen Steenbjerg .....	25/3 1903	2
90. Rønne: Frk. Raabyes Skole	Frk. Annette Raabye .....	16/3 1901	3
91. Sakskjøbing Realskole .....	Cand. mag. J. J. Aldal .....	25/3 1903	3
92. Stubbekjøbing Realskole...	Seminarist C. J. Schmidt .....	26/3 1903	3
d) i Fyens Stift.			
93. Aarup Realskole .....	Seminarist J. P. Jensen .....	25/2 1902	3
94. Assens Realskole .....	Seminarist A. L. P. Nielsen ..	26/3 1903	3
95. Bogense Realskole .....	Seminarist P. V. Skjerk .....	16/3 1901	3
96. Faaborg og Omegns Real- skole .....	Cand. philos. P. S. Hassing ..	25/3 1903	3
97. Kjerteminde Realskole .....	Seminarist A. K. A. Kragh ..	20/3 1903	3
98. Marstal Realskole .....	Seminarist J. Lauridsen .....	22/1 1902	3
99. Middelfart borgerlige Real- skole .....	Førstelærer, Cand. philos. J. P. C. Jørgensen .....	20/1 1903	1
100. Nyborg Realskole .....	Cand. theol. E. Petersen ....	25/3 1903	3
101. Odense private Realskole (Giersings) .....	Cand. theol. F. C. N. Vesterdal	25/3 1903	3
102. Odense: Mulernes Legat- skole .....	Cand. theol. M. T. N. Hertel	22/1 1902	3
103. Odense: Frk. Marie Jørgen- sens Skole .....	Frk. Marie Jørgensen .....	14/4 1902	3
104. Odense: Frk. Winteler's Skole	Frk. Louise Winteler .....	22/1 1902	3
105. Rudkjøbing Realskole .....	Cand. theol. L. H. A. Hellesen	22/1 1902	3
106. Svendborg Realskole .....	Cand. philos. J. Møller .....	25/3 1903	3
107. — Frk. Ida Holst's Pigeskole .....	Frk. Ida Holst .....	25/3 1903	3
108. Tranekjær Realskole .....	Cand. theol. N. S. Gjerløff ..	24/3 1902	3
109. Ærøskjøbing Realskole ....	Seminarist F. R. Saul .....	22/1 1902	3
e) i Jylland med Samsø.			
110. Aalborg højere Pigeskole ..	Frk. Helga Scholten .....	19/3 1901	3
111. — Cand. Jacobsens Realskole .....	Cand. theol. C. S. Jacobsen ..	14/4 1901	3
112. Aarhus Realskole .....	Cand. theol. P. B. Fenger ...	24/3 1902	3
113. — Kirkegaard's Real- skole .....	Seminarist Aug. J. Kirkegaard	20/1 1903	3
114. Aarhus: Frk. Elise Smiths højere Pigeskole .....	Frk. Elise Smith .....	29/1 1903	3

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
115. Aarhus: Fru Laursens Drenge- og Pigeskole .....	Fru Anna Laursen .....	27/4 1903	2
116. Brønderslev Realskole .....	Cand. philos. H. G. Neisig ..	22/1 1902	3
117. Esbjerg Realskole .....	Seminarist Rybner Petersen .	22/1 1902	3
118. Fredericia Realskole .....	Cand. polyt. J. N. Johansen .	24/3 1902	3
119. Fredericia: Frk. A. Krag's Pigeskole .....	Frk. Annette Krag .....	16/4 1903	3
120. Frederikshavn Realskole ..	Seminarist A. Jensen .....	25/3 1903	3
121. Grenaa Realskole .....	Cand. theol. M. Laursen ....	22/1 1902	3
122. Hadsund Realskole .....	Kaptajn, Seminarist C. S. J. Ravnkilde .....	24/3 1902	2
123. Hals Realskole .....	Cand. mag. M. F. Michelsen .	16/3 1901	3
124. Hammel Realskole .....	Seminarist A. Andersen .....	25/3 1903	3
125. Herring Realskole .....	Seminarist J. Kiilerich .....	16/3 1901	3
126. Hinnerup Realskole .....	Seminarist D. Hansen .....	16/3 1903	3
127. Hjørring Realskole .....	Cand. theol. J. J. Hansen ...	22/1 1902	3
128. Hobro Realskole .....	Prof., Cand. mag. A. Sørensen og Seminarist A. Andersen	24/3 1902	3
129. Holstebro Realskole .....	Seminarist C. C. Lillelund ...	25/3 1903	3
130. Horsens Realskole .....	Cand. philos. C. Jacobsen ...	24/3 1902	3
131. — Frk. Schougaard og Frk. Friis's forenede Realskoler .....	{ Frk. Meta Schougaard og Frk. Ingeborg Friis .....	{ 6/4 1901 }	3
132. Hurup Realskole .....	Seminarist H. J. Jørgensen ..	29/4 1903	2
133. Kolding Realskole .....	Seminarist E. Christensen-Dalsgaard .....	18/4 1902	2
134. Kolding Døtreskole af 1881	Frk. Frederikke Smith .....	25/3 1903	3
135. Lemvig Realskole .....	Seminarist E. Zeuthen .....	22/4 1902	3
136. Løgstør Realskole .....	Seminarist J. S. Lavendt ...	24/3 1902	3
137. Nihe Realskole .....	Seminarist P. C. Petersen ...	16/3 1901	3
138. Nordby Realskole .....	Seminarist A. D. Thyssen ...	20/1 1903	3
139. Nykjøbing Realskole paa Mors .....	Cand. theol. A. R. Hansen ..	25/3 1903	3
140. Odder Realskole .....	Seminarist Thorvald Køhl ...	22/4 1903	1
141. Randers Realskole .....	Seminarist C. Christensen-Dalsgaard .....	16/4 1903	3
142. — Frk. la Cours Skole	Frk. Charlotte la Cour .....	16/3 1903	3
143. — Frk. Nisted's Skole	Frk. Marie Nisted .....	16/4 1903	3
144. Ringkjøbing Borger- og Realskole .....	Seminarist P. C. Andersen ..	22/1 1902	3
145. Samsø Realskole .....	Seminarist M. Blegvad .....	16/4 1903	3
146. Silkeborg Realskole .....	Seminarist A. H. N. Kirkeskov	16/3 1901	3
147. — Frk. Langs Skole	Frk. Theodora Lang .....	24/3 1902	3
148. Skagen Realskole .....	Seminarist N. S. Thøgersen .	22/1 1902	2
149. Skanderborg Realskole ...	Cand. theol. H. C. Wichmand	25/3 1903	3
150. Skive Realskole .....	Stud. C. H. W. Hasselriis ...	29/1 1903	3
151. Struer Realskole .....	Seminarist J. G. Bertelsen ..	25/3 1903	3
152. Sæby Realskole .....	Cand. mag. P. Hansen .....	26/3 1903	3
153. Tarm Realskole .....	Cand. philos. S. Madsen-Mygdal	14/4 1901	3
154. Thisted Realskole .....	Cand. philos. A. Børresen ...	25/3 1903	3
155. Trustrup Realskole .....	Cand. mag. J. C. Hansen ...	25/3 1903	3
156. Vamdrup Realskole .....	Cand. philos. S. Christensen .	16/3 1901	3
157. Varde Realskole .....	Kaptajn, Cand. philos. N. Erix	26/3 1903	3
158. Vejle Realskole .....	Cand. philos. H. T. A. Thomsen	26/1 1903	3
159. — Døtreskole .....	Frk. Fl. Michelsen .....	26/3 1903	3
160. Viborg: Cand. theol. Plenges Pigeskole .....	Cand. theol. Axel Plenge ...	14/4 1901	3
f) paa Færøerne.			
161. Thorshavn Realskole .....	Seminarist L. J. A. C. Bergh .	25/3 1903	3

Skolens Navn.	Bestyrelsen.	Tilladelsens	
		Datum.	Varighed.
Tilkommet i April 1903.			
162. Næstved Realskole . . . . .	Seminarist H. E. Saul . . . . .	16/4 1903	3
163. Nørre Sundby Realskole . . .	Cand. phil. H. F. Østergaard-Nielsen . . . . .	17/4 1903	1
164. Nørre Aaby Realskole . . . . .	Seminarist L. Olesen Meldgaard . . . . .	17/4 1903	1
165. Kjellerup Realskole . . . . .	Cand. mag. Chr. Schiødtz-Christensen . . . . .	17/4 1903	1

*Dispensation med Hensyn til det ugentlige Timetal af 30 Undervisningstimer.* Under 24. Juli 1902 bevilgedes det Bestyreren af Frederiksberg Realskole at forhøje den ugentlige Undervisningstid til Læsefagene fra 30 til 31 Timer i hver af Skolens 3 øverste Klasser paa Grund af, at Fransk var optaget paa Skolens Læseplan. Under 2. August 1902 tillodes det Slagelse kommunale Realskole at lade Eleverne i hver af de to øverste Klasser, III og IV Realklasser, læse 2 Timer ud over det normerede Antal af Hensyn til, at Skolen har Fransk som regelmæssigt Fag paa Læseplanen.

*Tillægsprøve i Fransk afholdes ved Tarm Realskole.* Under 19. Februar 1902 tillodes det bemeldte Skoles Bestyrer Madsen Mygdal som Dimissor at afholde Tillægsprøve i Fransk ved Skolen, dog kun for Skolens egne Dimittender.

*Dispensation med Hensyn til Gymnastikundervisningen.* Under 17. Marts 1902 tillodes det Bestyrerinderne af Frk. Steenbergs Pigeskole at tildele Gymnastikken 2 ugentlige Timer i I og II Realklasse, mod til Gengæld at indføre Skolekøkkengerning i de nævnte Klasser, saaledes at hver af disse faar 5 ugentlige Timer (deraf 4 i praktiske Øvelser) i dette Fag.

*Fordelingen mellem Realskolerne af det for Finansaaret 1902—1903 til Anskaffelser af fysiske Apparater m. m. bevilgede Beløb af 8000 Kr.*

Frk. Anna Hillerups Skole i Charlottenlund . . . . .	200 Kr.
Gjentofte højere Pigeskole . . . . .	200 —
Vejle Latin- og Realskole . . . . .	300 —
Nørresundby Realskole . . . . .	300 —
Nykjøbing F. private Realskole . . . . .	300 —
E. Frederiksens højere Pigeskole i Kjøbenhavn . . .	200 —

At overføre . . . 1500 Kr.

	Overført . . .	1500	Kr.
Marselisborg Kostskole . . . . .		500	—
Frk. M. Schougaards Skole i Horsens . . . . .		200	—
Kolding private Realskole . . . . .		200	—
Det Danske Selskabs Skole . . . . .		500	—
Komtesse Moltkes Pigeskole . . . . .		500	—
Rosenvængets Privatskole . . . . .		200	—
Frk. Ragnhild Høgsbros Skole . . . . .		400	—
Jyderup Realskole . . . . .		200	—
Rungsted Latin- og Realskole . . . . .		500	—
Neves Realskole i Sundbyerne . . . . .		200	—
Nørre Aaby Realskole . . . . .		200	—
Frk. Marie Bobergs Skole . . . . .		200	—
Frk. H. Kalisch's Skole . . . . .		200	—
Vejen private Realskole . . . . .		500	—
Frk. N. Fayes Skole i Hjørring . . . . .		300	—
Frkne. Leerbecks og Milos Skole . . . . .		400	—
Thurø Realskole . . . . .		200	—
Frk. K. Seligmanns Skole i Vejle . . . . .		200	—
Hovedgaard Realskole . . . . .		200	—
Hesselager Kostskole . . . . .		500	—
Frk. Hulda Hansens Skole i Holstebro . . . . .		200	—

---

I alt . . . 8000 Kr.

---



## Register.

---

Skolernes Navne.	Side
Aalborg Katedralskole .....	37, 132, 162, 185, 201, 213, 214, 235, 572
Aalborg højere Pigeskole .....	640
Aarhus Katedralskole .....	31, 134, 164, 187, 202, 213, 215, 236, 572
Aarhus private Realskole .....	295, 366, 458, 502, 604
Aarup private Realskole .....	604
Assens kommunale Realskole .....	582
Birkerød Latin- og Realskole .....	142, 178, 207, 213, 216, 334, 427, 500, 517, 592
Bogense private Realskole .....	294, 364, 454, 502, 527
Bogø private Realskole (Cand. Wad) .....	293, 354, 445, 502, 523, 600
Borgerdydskolen i Helgolandsgade .....	136, 168, 208, 213, 558
Borgerdydskolen i København .....	136, 166, 207, 213, 558
Branners Pigeskole i Slagelse .....	634
Brønderslev private Realskole .....	298, 398, 487, 506, 537, 618
De Brockske Handelsskoler .....	568
Den Classenske Legatskole i København .....	566
la Cours Pigeskole i Randers .....	640
Døtreskolen af 1881 i Kolding .....	636
Efterslægtsselskabets Skole i København .....	140, 148, 210, 213, 219, 560
Engelhardtts Latin og Realskole i København .....	174, 212, 213, 626
Esbjerg private Realskole .....	298, 393, 483, 506, 536, 616
Faaborg og Omegns private Realskole .....	294, 361, 453, 502, 526, 602
Fredericia Latin- og Realskole .....	144, 178, 205, 213, 216, 289, 328, 498, 513, 586
Fredericia private Realskole .....	299, 401, 421, 491, 506, 539, 620
Frederiksberg Latin- og Realskole .....	144, 176, 207, 213, 217, 590
Frederiksborg lærde Skole .....	20, 130, 156, 182, 199, 213, 214, 231, 256, 568
Frederikshavn private Realskole .....	296, 374, 464, 504, 529, 608
Frederikssund private Realskole .....	348, 438, 500, 520, 596
Gammelholms Latin- og Realskole .....	144, 170, 211, 213, 219, 566
Gregersens Realskole i København .....	562
Grenaa private Realskole .....	296, 379, 471, 504, 531, 610
Hadsund private Realskole .....	299, 402, 492, 506, 539, 620
Hals private Realskole .....	295, 373, 463, 504, 528, 608
Hammel private Realskole .....	382, 472, 504, 532, 612
Haslev private Realskole .....	291, 341, 432, 500, 518, 594

Skolernes Navne.	Side
Helsingør Latin- og Realskole . . . . .	144, 178, 206, 213, 217, 314, 409, 498, 508, 574
Herlufsholms Skole . . . . .	66, 136, 158, 204, 213, 216
Herning private Realskole . . . . .	383, 473, 504, 532, 612
Hinnerup private Realskole . . . . .	298, 391, 480, 504, 535, 616
Hjørring kommunale Realskole . . . . .	288, 324, 417, 498, 511, 584
Hobjørn private Realskole . . . . .	297, 384, 477, 504, 533, 614
Holbæk kommunale Realskole . . . . .	578
Holst's Pigeskole i Svendborg . . . . .	636
Holstebro private Realskole . . . . .	296, 380, 469, 504, 531, 610
Horsens lærde Skole . . . . .	64, 134, 166, 189, 203, 213, 215, 239, 574
Horsens borgerlige Realskole . . . . .	588
Horslunde private Realskole . . . . .	355, 446, 502, 524, 600
Hurup private Realskole . . . . .	299, 403, 493, 506, 540, 622
Hylleholt private Realskole . . . . .	291, 338, 430, 500, 517, 594
Hørsholm private Realskole . . . . .	290, 336, 428, 500, 516, 594
Industrbygningens Latin- og Realskole . . . . .	142, 172, 212, 213, 219, 566
Jacobsens private Realskole i Aalborg . . . . .	397, 486, 506, 618
Jacobsens Realskole i København . . . . .	564
Jespersens Pigeskole i København . . . . .	630
Jyderup private Realskole . . . . .	292, 349, 439, 500, 521, 596
Jørgensens Pigeskole i Odense . . . . .	634
Kallundborg kommunale Realskole . . . . .	578
Kirkegaard's Realskole i Aarhus . . . . .	299, 399, 488, 506, 538, 620
Kjerteminde Borger- og Realskole . . . . .	584
Kjær og Lyngbyes Realskole i København . . . . .	562
Kjærs Pigeskole i København . . . . .	626
Kjøge kommunale Realskole (Tøxens Skole) . . . . .	322, 415, 498, 510, 576
Knuhtsens Pigeskole i Holbæk . . . . .	634
Kolding Latin- og Realskole . . . . .	142, 178, 205, 213, 216, 498, 513, 541, 586
Kolding Realskole . . . . .	288, 326, 404, 419, 494, 506, 622
Korsør private Realskole . . . . .	340, 434, 500, 519, 596
Kruses Pigeskole i København . . . . .	630
Langs Pigeskole (Silkeborg) . . . . .	638
Leerbeck og Milos Skole i København . . . . .	628
Lemvig private Realskole . . . . .	376, 467, 504, 530, 610
Lyceum, Nørrebros private Latin- og Realskole . . . . .	138, 168, 209, 213, 218, 558
Lyngby private Realskole . . . . .	289, 332, 425, 500, 516, 592
Løgstør private Realskole . . . . .	296, 378, 468, 504, 530, 610
Magleby private Realskole . . . . .	291, 339, 431, 518, 594
Maribo private Realskole . . . . .	351, 441, 502, 522, 598
Marselisborg Kostskole og lærde Skole . . . . .	180, 624
Marstal kommunale Realskole . . . . .	584
Melchior's Realskole i København . . . . .	560
Metropolitanskolen . . . . .	9, 130, 156, 182, 199, 213, 214, 229
Middelfart Borger- og Realskole . . . . .	584
Moltkes Pigeskole i København . . . . .	632
Mørks Pigeskole i Hillerød . . . . .	632
Nakskov Borger- og Realskole . . . . .	580
Neksø private Realskole . . . . .	350, 440, 502, 522, 598
Neves Realskole . . . . .	568
Nibe kommunale Realskole . . . . .	590
Nisted's Pigeskole i Randers . . . . .	638
Nordby kommunale Realskole . . . . .	590
Nyborg kommunale Realskole . . . . .	323, 416, 498, 511, 582

Skolernes Navne.	Side
Nykjøbing (F.) Katedralskole . . . . .	26, 132, 148, 160, 184, 200, 213, 214, 233, 570
Nykjøbing (F.) private Realskole . . . . .	293, 356, 447, 502, 524, 600, 642
Nykjøbing (Mors) private Realskole . . . . .	389, 478, 504, 534, 614
Nykjøbing (S) private Realskole . . . . .	292, 346, 436, 500, 520, 594
Nysted private Realskole . . . . .	293, 358, 448, 502, 525, 600
Næstved kommunale Realskole . . . . .	578
Nørre Alslev private Realskole . . . . .	292, 353, 444, 502, 523, 598
Nørrebros Døtreskole i Kjøbenhavn . . . . .	626
Odder kommunale Realskole . . . . .	289, 331, 422, 500, 515, 586
Odense Katedralskole . . . . .	132, 160, 184, 201, 213, 214, 234, 570
Odense private Realskole (Giersings) . . . . .	293, 359, 450, 502, 525, 600
Odense Legatskole (Mulernes) . . . . .	282, 320, 413, 498, 510, 580
Ordrup Latin- og Realskole . . . . .	140, 176, 206, 213, 217, 290, 342, 426, 500, 515, 592
Plenges Pigeskole i Viborg . . . . .	640
Præstø Borger- og Realskole . . . . .	580
Raabys Pigeskole i Rønne . . . . .	632
Randers lærde Skole . . . . .	59, 134, 164, 189, 203, 213, 215, 240, 574
Randers private Realskole . . . . .	295, 372, 462, 502, 608
Reykjavik lærde Skole . . . . .	146
Ribe Katedralskole . . . . .	50, 134, 164, 188, 203, 213, 215, 238, 572
Ringkjøbing kommunale Realskole . . . . .	588
Ringsted Borger- og Realskole . . . . .	578
Roskilde Katedralskole . . . . .	11, 130, 158, 182, 200, 213, 214, 230, 568
Roskilde Pigeskole af 1855 . . . . .	634
Rudkjøbing private Realskole . . . . .	295, 362, 455, 502, 604
Rønne lærde Skole . . . . .	23, 136, 160, 190, 201, 213, 215, 232, 574
Sakskjøbing private Realskole . . . . .	293, 352, 442, 502, 521, 598
Samsø private Realskole . . . . .	298, 392, 481, 504, 536, 616
Schmidt-Phiseldecks og Tiemroths Pigeskole . . . . .	626
Schneekloths Latin- og Realskole i Kjøbenhavn . . . . .	138, 168, 208, 213, 217, 558
Schougaards Pigeskole i Horsens . . . . .	638
Silkeborg private Realskole . . . . .	368, 459, 502, 606
Skagen private Realskole . . . . .	400, 490, 506, 538, 620
Skanderborg private Realskole . . . . .	295, 370, 461, 502, 528, 606
Skive kommunale Realskole . . . . .	588
Skjelskør private Realskole . . . . .	291, 344, 435, 500, 519, 596
Slagelse kommunale Realskolé . . . . .	277, 316, 411, 498, 576
Slomanns Latin- og Realskole i Kjøbenhavn . . . . .	142, 172, 209, 213, 218, 564
Smiths højere Pigeskole i Aarhus . . . . .	642
Sorø Akademis lærde Skole . . . . .	21, 130, 158, 190, 204, 213, 216, 241, 570
Steenbergs Pigeskole i Kjøbenhavn . . . . .	628
Storehedinge Borger- og Realskole . . . . .	576
Struer private Realskole . . . . .	297, 386, 475, 504, 534, 614
Stubbekjøbing kommunale Realskole . . . . .	580
Svendborg private Realskole . . . . .	294, 360, 451, 502, 526, 602
Sæby private Realskole . . . . .	296, 375, 466, 504, 529, 608
Tarm private Realskole . . . . .	297, 390, 479, 504, 535, 616
Thisted Realskole . . . . .	325, 418, 498, 586
Thorshavn Realskole . . . . .	590
Tranekjær private Realskole . . . . .	365, 457, 502, 512, 527, 604
Trustrup private Realskole . . . . .	300, 406, 495, 506, 540, 622
Vamdrup private Realskole . . . . .	298, 396, 485, 506, 537, 618
Varde private Realskole . . . . .	388, 474, 504, 533, 612
Vejde Latin- og Realskole . . . . .	142, 180, 205, 213, 216, 289, 330, 423, 500, 514, 590

Skolernes Navne.	Side
Vejle Borgerskoles Realafdeling .....	588
Vejle Døtreskole.....	636
Vesterbros Realskole i Kjøbenhavn .....	562
Whittes Pigeskole i Kjøbenhavn .....	630
Viborg Katedralskole.....	45, 132, 162, 186, 202, 213, 215, 237, 572
Villakvarterets Døtreskole i Kjøbenhavn.....	628
Wintelers Pigeskole i Odense.....	636
Vordingborg kommunale Realskole .....	282, 318, 412, 498, 509, 576
N. Zahles Latin- og Realskole i Kjøbenhavn .....	138, 172, 210, 213, 218, 624
Ærøskjøbing Borger- og Realskole .....	584
Østerbros Latin- og Realskole i Kjøbenhavn.....	146, 170, 211, 213, 218, 564
Østerbros Døtreskole i Kjøbenhavn .....	628
Østersøgades Latin- og Realskole i Kjøbenhavn.....	144, 170, 211, 213, 218, 566

