



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MORSØ GYMNASIUM

1979-1980



*I look at my watch and I know I'm late  
The time is already a quarter past eight  
I've got to get up and eat and dress  
and hurry to school in a minute or less.*

*I lie in my bed and feel lazy and tired  
Outside my window the morning is quiet  
The sunshine is spreading all over the sky  
I don't want to go, do you understand why?*

*I feel like running down to the sea  
forgetting for a moment maths and chemistry  
But instead I get up and dress and eat  
and hurry to school for my fate to meet*

*I sit on my chair and listen to words  
Words that are spoken and words that are heard  
Suddenly looking out at the sun  
I wonder where all the unspoken words 've gone*

Elev fra 1y

**MORSØ  
GYMNASIUM**

**1979  
1980**

**INDHOLDSFORTEGNELSE:**

Velkomst .....	3
Kort over skolen .....	4
Om at være ny – Om gymnasiet .....	6
Om undervisningen – Studievejledning .....	8
Lærerkandidater .....	9
Fællestimer – Ekskursioner – Om aktiviteter .....	10
Studiekreds – Kor .....	11
Fritidssport – Wales-turen .....	12
Elevorganisationer .....	13
Jubilarer .....	16
Studenter 1979 .....	18
Hvem er, hvad er, hvem ordner .....	20
Praktiske oplysninger .....	23

Fotocollager mellem siderne 8 og 9.

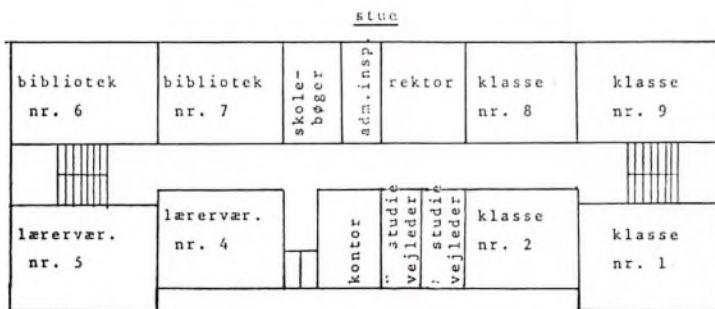
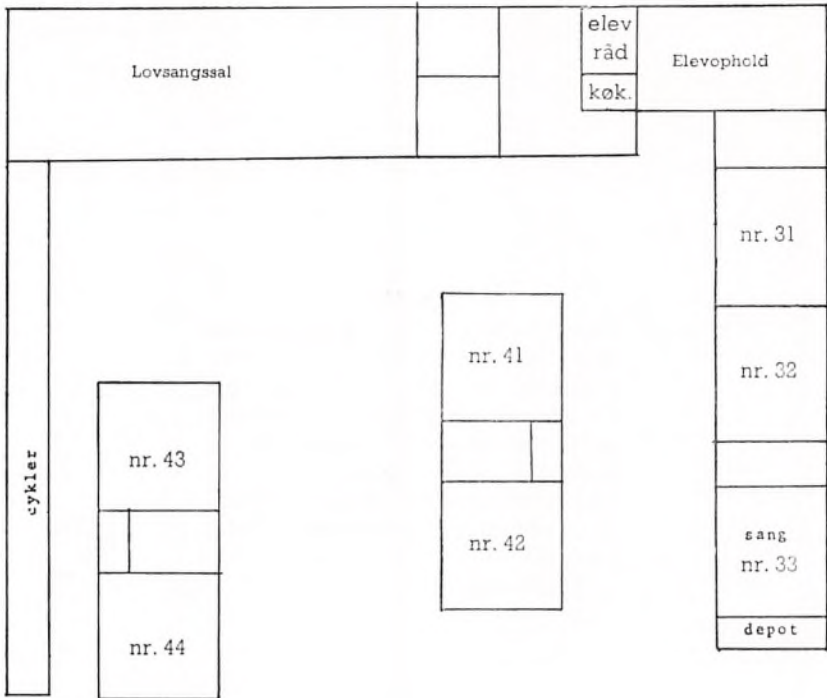
Lærere og administrativt personale, fotos mellem siderne 12 og 13.

**VELKOMST**

Dette lille hefte er udarbejdet af nogle elever og lærere i fællesskab. Hftet indeholder en række oplysninger om skolen, men det er først og fremmest tænkt som en vejviser og som en introduktion for nye elever.

Læs heftet igennem, stik det i tasken, så du kan slå op, når du kommer i tvivl om noget.

VELKOMMEN.



hovedbygning

2. sal

kemi nr. 26	fysik værksted	fysik auditorium nr. 28	fysik nr. 29	fysik laboratorium nr. 30
klasse nr. 25	klasse nr. 24	EDB nr. 23	klasse nr. 22	klasse nr. 21

1. sal

historie + oldtids kundskab nr. 16	inspektør	geografi nr. 17	biologi nr. 18	biologi nr. 19
historie nr. 15	klasse nr. 14	klasse nr. 13	biologi nr. 12	klasse nr. 11

kælder

3G's "salon"	toilet	toilet	foredragssal
AV- rum	arkiv	køkken	renserum
	fransk	formning	form- ning



## OM AT VÆRE NY PÅ MORSØ GYMNASIUM

Det er sikkert med lidt blandede følelser, du ser frem til den første dag på gymnasiet – nygerrighed over for det nye og uro for det ukendte: hvordan falder jeg til blandt nye kammerater og lærere? Kan jeg leve op til kravene? Ligner undervisningen folkeskolens, eller er den helt anderledes? Alt dette er noget, vi prøver at tage højde for. Vi forsøger at gøre det lettere for dig at lære forholdene at kende, så du hurtigt kan komme til at føle dig hjemme.

I de første dage vil der nok være en del praktiske problemer at løse: finde rundt i bygningerne; lære, hvem der er dine klassekammerater og lærere; finde ud af, hvor man henvender sig om bøger, buskort m. v. Vi vil opfordre dig til ikke at holde dig tilbage, men **spørge**, hvis der er noget, du er i tvivl om – vi skal være dig behjælpelig, så vidt vi kan. Læg mærke til, hvem der er din studievejleder; hun eller han er parat til at give dig råd og vejledning om studietekniske og økonomiske problemer og også om mere personlige spørgsmål.

Selv om vi selvfølgelig så småt skal i gang med arbejdet den første uge, er det vigtigste, at vi lærer hinanden at kende. Den første dag er ikke lang og går bl. a. med, at I bliver inddelt i klasser, får skema og forskellige oplysninger. Resten af ugen går vi stille og roligt i gang med skemaet, men der vil blive en del afbrydelser, hvor nogle lærere og ældre elever vil fortælle om forskellige aktiviteter på skolen. De første timer vil hver lærer uddele nog-

le af de bøger, der vil blive brug for i hendes eller hans fag, og I vil få en snak om faget og om, hvordan I kan arbejde med det.

Hvis der er stemning for det, vil vi i lighed med tidligere år holde en fest fredag.

## OM GYMNASIET OG UNDERVISNINGEN

Som en af skolemulighederne for de 16–19-årige har gymnasiet en ganske bestemt plads i samfundet: at give forudsætningerne for videreuddannelse i en eller anden teoretisk retning og samtidig at give muligheder for personlig udvikling. Disse to sider adskiller vi ikke i det daglige, og det ville også være umuligt. At lære, hvordan f. eks. matematikken eller et fremmedsprog er opbygget, og at det kan bruges til noget, er også udviklende for personligheden. At arbejde med en tekst eller et stykke musik bidrager også til studieegnethed. De enkelte fag har således lige stor betydning, hvad enten I får karakterer i dem eller ej.

Gymnasiet er også et sted, hvor man diskuterer aktuelle problemer, hører foredrag om kunstneriske, videnskabelige og politiske emner, laver teater og holder fester. Skolens formål er kort sagt at være et godt miljø for elevernes videre udvikling. Og her kan du selv gøre din indflydelse gældende og være med til at få skolen til at fungere tilfredsstillende. I det såkaldte **fællesudvalg** sidder der både elever og lærere, som er valgt til at træffe afgørelser på en række nærmere afgrænsede områder. Hvis du har tid og lyst, er du

meget velkommen til at være med i **elevrådets** arbejde. Disse arbejdsopgaver og andre aktiviteter kan du læse mere om senere i dette hefte. Men vi vil gerne fremhæve, at det er vigtigt, at du møder op på skolens kommunikations-møder, fordi du her får vigtige meddelelser, og fordi du får lejlighed til at lufte dine egne synspunkter og bringe dem ud til debat.

Det vil nok være forskelligt, hvordan I hver for sig vil komme til at opleve overgangen fra folkeskolen til gymnasiet. Nogle af jer vil synes, at vi stort set kører videre i de spor. I kender, mens andre vil føle, at forandringerne er store. Vi vil dog gerne her nævne nogle forhold, hvor vi mener, at vi tager noget anderledes på tingene, end I måske har været vant til. Og alt dette hænger sammen med, at vi anser jer for voksne og selvstændige mennesker, som kan arbejde rimeligt uden hele tiden at få at vide, og hvordan I skal gøre. Rent praktisk viser dette sig ved, at lærerne ikke hele tiden kontrollerer, og ved, at vi sjældent repeterer. I må altså selv se at få arbejdet gjort. Hvis I f. eks. har været syge, er det op til jer selv at få »hullerne« fyldt ud, idet I selvfølgelig kan spørge læreren til råds, hvis der er noget, I ikke kan klare på anden måde. Vi har ingen egentlige ordensregler, idet vi regner med, at I selv uden at få det at vide kan finde ud af, hvad man kan og ikke kan. At vi anser jer for voksne mennesker, betyder også, at vi stiller større krav til, hvad I skal yde i de forskellige fag. Og det fører i mange tilfælde til, at I går indtil flere points ned i karakter. Det er der ikke noget unormalt i, og I skal ikke blive nervøse over det, hvis I ellers har gjort, hvad I kunne.

Mange 1.g'ere klager i begyndelsen over, at lærerne bruger en masse nye ord, som de ikke kender. Men som i en række andre situationer gælder det også her om at være åben og spørge, når der er noget, du er i tvivl om – lærerne er til at snakke med.

I det hele taget er dit engagement i undervisningen vigtigt i det daglige. Du må huske, at også DU er forpligtet til at være med til at få samarbejdet i klassen imellem elever og lærere til at fungere godt. Kritik, der har til formål at få tingene til at gå bedre, er derfor altid meget velkommen! Og det er ikke alene arbejdsmiljøet i klassen og metoderne i undervisningen, du har mulighed for at påvirke. Efter loven har eleverne indflydelse på, hvilke emner man skal tage op i de forskellige fag. Lærerne har ansvaret for, at det pensum, der fastsat af ministeriet, bliver gennemgået, men der er i de fleste fag rige muligheder for at imødekomme elevønsker med hensyn til stofvalget. Skoledagen er jo opsplittet i timer og fag, og dette kan godt få én til at tro, at fagene har meget lidt eller intet med hinanden at gøre. Dette er imidlertid ikke tilfældet. Der kan f. eks. være en nær sammenhæng mellem historiske begivenheder, videnskabelige opdagelser og den måde, man skriver litteratur på. Hvis man prøver at tænke på det, vil man ofte opdage, at de forskellige fag kan supplere hinanden.

Vi opfordrer dig således til på mere end én måde at møde Morsø Gymnasium som den helhed, det er tænkt som, og være med til at få det til at fungere som en helhed.

# Om undervisningen

## LINIER, GRENE, VALGFRIE FAG

Før du kommer i gymnasiet har du allerede valgt mellem en sproglig og en matematisk linje. Begge linjer rummer en række fag som er fælles med hensyn til pensum (dansk, fransk, historie, oldtidskundskab, religion og gymnastik). Desuden har matematikere ud over de matematiske-fysiske fag også det første år engelsk eller tysk og de sproglige har matematik.

På trods af en vis specialisering er der tale om en høj grad af alment fælles indhold. Dette fælles indhold fastholdes også efter grenvalget.

Efter 1G skal du vælge dels mellem nogle grene, dels mellem et par valgfag:

### Sproglig linje:

- nysproglig
- musiksproglig
- samfundssproglig

### Matematisk linje:

- matematisk-fysisk
- matematisk-naturfaglig (biologi)
- matematisk-samfundsfaglig
- matematisk-musisk (forsøg)

### Valgfag: musik eller formning.

På den nysproglige gren lægges hovedvægten på engelsk og tysk. Det ene af disse sprog glider ud til fordel for musik på den musiksproglige gren og til fordel for samfundsfag på den samfundssproglige gren.

På den matematisk-fysiske gren lægges hovedvægten på matematik og fysik. Disse fag har færre timer på den matematisk-naturfaglige gren, hvor biologi træder istedet, og på den samfundsfaglige hvor samfundsfag kommer ind.

På musik-matematisk gren lægges vægten på matematik og musik.

Mens du i 1G har musik, skal du i 2G vælge mellem musik og formning – et valg der også binder i 3G.

Når du skal vælge mellem grenene, vil du få orientering af både faglærerne og studievejlederen. Alle grene er lige »gode«, de giver i store træk adgang til de samme uddannelser – det bør derfor primært være dine evner og interesser, der bestemmer grenvalget. Og tro endelig ikke, at nogle grene er lettere end andre; der kræves på alle grene den samme grundige indlæring og brede forståelse af stoffet.

## STUDIEVEJLEDNING

Som du måske har lagt mærke til nævnes studievejledningen i årsskriftets indledning. Her følger nogle uddybende bemærkninger:

Hver gymnasieklasse har sin egen »private« studievejleder og det tilstræbes, at den samme studievejleder følger hver enkelt klasse hele gymnasieforløbet igennem.

Vejledningsarbejdet består i, for det første individuel vejledning for det andet kollektiv vejledning.

Den individuelle eller personlige vejledning finder sted på to-mandshånd mellem studievejleder og elev (studievejlederen har selvfølgelig tavshedspligt). Praktisk foregår det på en af to måder. For det første kan du tage initiativet til samtalen ved at henvende dig til din studievejleder i hendes eller hans træffetid, for det andet kan stu-

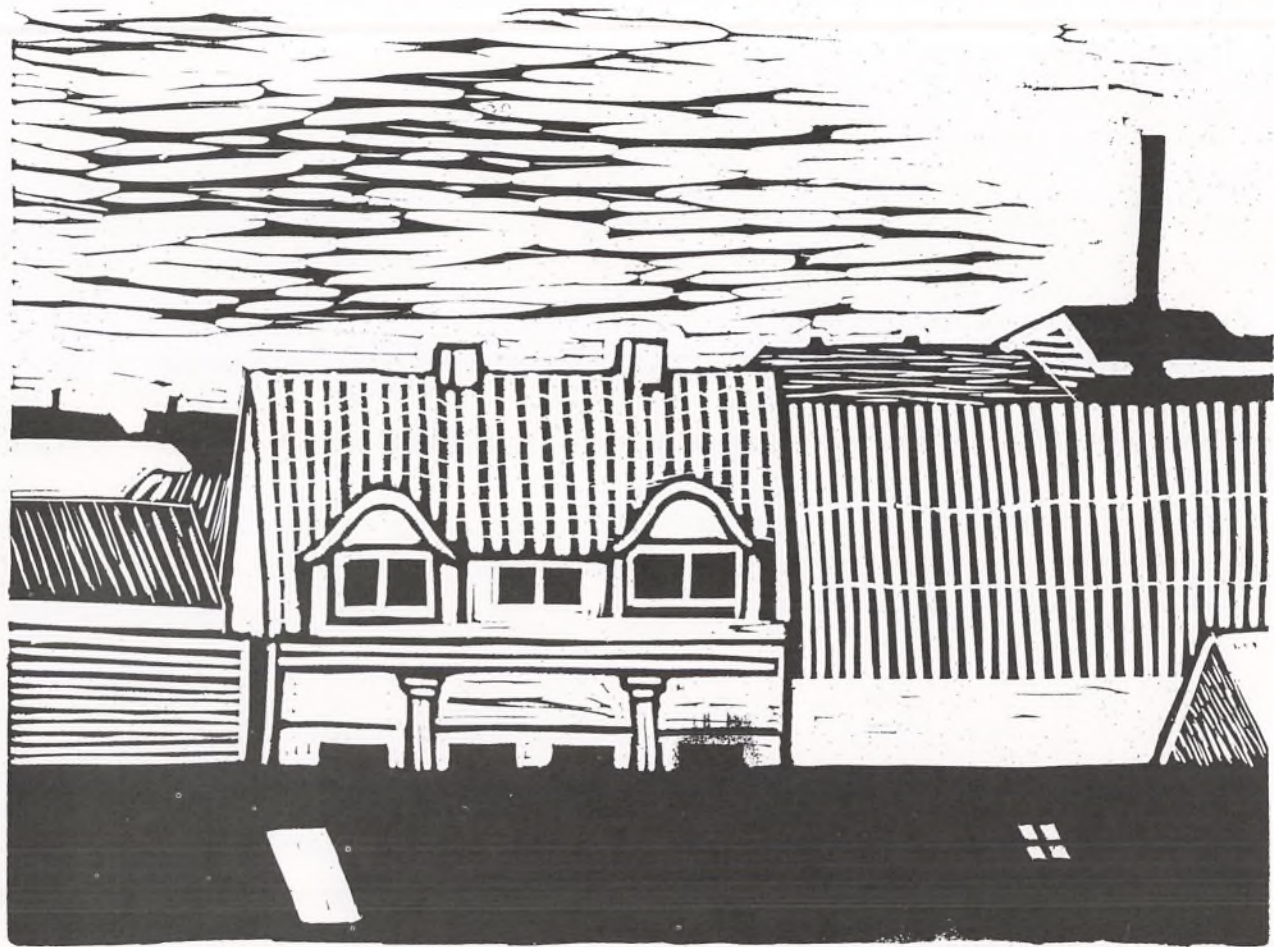












dievejlederen tage initiativet på den måde, at hun/han indbyder hele klassen til samtale, elev for elev.

Den individuelle vejledning kan dække forhold af enhver karakter, faglige, sociale, økonomiske og personlige problemer.

Der er naturligvis forskel på, hvilke problemer der er fremherskende fra den ene gymnasieklasse til den anden, ligesom der er udprægede årgangsforskelle, (men almindeligvis må det siges, at med den ensartethed med hensyn til elevbaggrund der stadig er tale om, i hvert fald ved Morsø Gymnasium, er problemerne hovedsagelig af faglig-studiemæssig karakter).

I den kollektive vejledning, som foretages på alle tre årgange, varetages følgende opgaver: a) introduktionsarrangementer, b) grenvalgsorientering, c) orientering om Statens Uddannelsesstøtte, d) uddannelsesorientering og erhvervsorientering.

Derudover afholdes hvert år på gymnasiet et studieorienterende møde arrangeret af erhvervsvejledningen. På dette møde er en række videregående uddannelser repræsenteret.

## LÆRERKANDIDATER

Inden en kandidat fra et universitet eller universitetscenter kan opnå fast ansættelse i gymnasieskolen, skal vedkommende bestå en prøve i det, der kaldes praktisk undervisningsfærdighed. Den største del af det kursus, der ligger til grund for prøven, foregår ved en gymnasieskole. Varigheden af kursus vil normalt være omkring 4 mdr.

Kandidaterne fordeles til en vis grad over hele landet, selv om vi på gymnasieskolerne langt fra universitetsbyer generelt har færre end skoler, der ligger tæt ved de højere uddannelsespladser. Selv om der altså er en vis spredning i antallet af lærerkandidater pr. skole, vil det være det normale, at du i løbet af din gymnasietid i kortere eller længere perioder i et eller flere fag møder en lærerkandidat.

Meningen med kursus er ret naturligt, at en kandidat skal bringes i undervisningssituationer, hvor vedkommende kan vejledes af og diskutere med en eller flere af skolens lærere, således at man ikke står helt på bar bund, når man selv skal starte undervisningen efter ansættelse ved en skole.

Det kan ikke undgås, at det giver lidt uro, når klassen skal skifte lærer, når der er to personer til stede i hver time o. s. v., men det er kun et kort overgangsfænomen. De fleste elever kan godt lide afvekslinger, hvis de ikke bliver for hyppige og for springende. Der til kommer, at lærerkandidater ofte kommer med nye både faglige og andre ideer, der kan være positive for miljøet på skolen.

Læreren er ansvarlig for faktorer som karaktergivningen og for, at klassen når det fastsatte pensum og en af skolens to studielektorer, der dukker op i klassen et par gange under kursusforløbet, er ansvarlig for, at kursus foregår efter de retningslinjer, der er afstukket af undervisningsministeriet. Til slut kan nævnes, at der i det forløbne skoleår har været lærerkandidater i flg. fag: dansk (2), engelsk, tysk, fransk, historie og idræt for piger.



## FÆLLESTIMER

På gymnasiet foregår der også andet end den egentlige undervisning. Mindst 8 timer hvert år afholdes der fællestimer på skolen, hvor alle elever er samlet til en eller anden form for fællesarrangement. I det forløbne år har det dog på grund af pladsproblemer på skolen været nødvendigt at holde dobbeltarrangementer eller interessebestemte årgangsarrangementer. Til disse timer inviterer vi kunstnere, politikere eller lignende til at optræde/tale for os. Fællestimerne kan også bruges til at forberede senere arrangementer eller tage uddannelsesspørgsmål op.

Sidste skoleår afholdtes følgende: De to elevorganisationer DGS og GLO orienterede i begyndelsen af skoleåret 1G'erne om deres virke. Så fulgte et polsk kor, musik ved Niels Henning Ørsted, et valgmode med repræsentanter for de politiske partier, den engelske folkesanger Vin Garbutt, de to atomkraft organisationer OOA og REO, lysbilledforedrag ved Troels Kløvedal, oplysninger om militærtjeneste ved henholdsvis en militærperson og en militærnægter. Det sidste arrangement var et foredrag om sindslidendes forhold ved Lilly Miltersen. Endelig har en time været anvendt til forberedelse af aktivitetsdag.

Det er fællesudvalget, som træffer den endelige afgørelse om indholdet af fællestimerne, men det sker efter indstilling fra **fællestimeudvalget**, som består af elever og lærere, sidste år 1 lærer og ca. 4 elever.

Hvis du har lyst til at komme med i fællestimeudvalget og være med til at bestemme indholdet af fællestimerne, så meld dig, når sagen bliver diskuteret på et kommunikationsmøde i begyndelsen af skoleåret. Du er meget velkommen!

## EKSKURSIONER

Der er mulighed for, at en eller flere klasser i samarbejde med en eller flere lærere planlægger og tager på ekskursion.

Ekskursioner kan foretages inden for alle fag eller fagkombinationer. De afholdes normalt inden for skoleugen, og alle skal deltage. Skolen betaler rejse og logi, medens eleven betaler kosten.

En ekskursion er et led i undervisningen og kræver, at man gør et stykke fagligt arbejde i forbindelse hermed og er villig til at bruge den ekstra tid, det tager at tilrettelægge en ekskursion, for at den kan blive vellykket fagligt såvel som samværsmæssigt.

# Om aktiviteter

## AKTIVITETSDAG OG STUDIEUGE

I efteråret 1977 blev der for første gang afholdt en såkaldt studieuge på vort gymnasium. En studieuge er en uge, hvor den almindelige undervisning er suspenderet og i stedet dannes der en række grupper på tværs af klasse-

og aldersskel. Disse grupper beskæftiger sig med en række vidt forskellige underemner, der dog alle gerne skulle have en vis relation til et fælles overemne. I en studieuge foregår stofundersøgelsen selvsagt på en helt anden måde end traditionelt. Der er blandt

andet mulighed for visse aktiviteter udenfor selve skolen, og desuden er det ikke en selvfølge at eventuelle lærere, der er med i en gruppe skal lede den. Ud over studieugens rent faglige formål, så har den også det formål, at ryste eleverne mere sammen og bidrage til et indbyrdes bedre samarbejde.

De seneste to år er der blevet afholdt en aktivitetsdag på skolen. I dette tilfælde er undervisningen kun suspenderet denne ene dag, og indholdet er af en noget anden karakter end i en studieuge. Der er her givet mulighed for en enkelt dag at beskæftige sig med et eller andet emne, der måtte interessere en. Der bliver forud for aktivitetsdagen dannet en række grupper, der blandt andet kan beskæftige sig med: madlavning, kreativitet, dramatik, sport, diskussion over et bestemt emne og arrangering af fest. Sidste aktivitetsdag blev afholdt i foråret 1980, den var særdeles vellykket og indeholdt blandt andet ovennævnte emner. Dagen sluttede med et karneval, og der blev danset næsten til den lyse morgen.

Aktivitet fra lærer- og særdeles fra elevside er den nødvendige forudsætning for planlægningen og udførelsen af enten en studieuge eller en aktivitetsdag. Det er derfor vigtigt, at også du tager del i de alternative samværs- og undervisningsformer på gymnasiet.

### STUDIEKREDSE

En studiekreds er en interessegruppe, der mødes f. eks. en gang om ugen og arbejder sammen om et emne.

Studiekredse kan dreje sig om et hvilket som helst emne, vare kort eller lang tid, alt efter deltagernes ønske.

Det eneste krav til oprettelsen af en studiekreds er, at I kan få fat på en kvalificeret leder, og at I kan samle mindst 10 deltagere.

Vi har hvert år studiekredse i EDB, hvor alle kan lære at bruge skolens datamaskine.

Vi har desuden de sidste par år haft en studiekreds i græsk.

Vi synes, at det er en god ide, hvis vi kan få oprettet flere.

### KOR

Skolen har også et kor. Her kan de elever deltage, som har lyst til at synge og til at være sammen med andre fra skolen udenfor skoletiden.

Vi holder ingen optagelsesprøve, da vi anser det for væsentligt, at så mange sanginteresserede elever som muligt kan være med. Der bliver rig lejlighed til at træne stemmen og opøve node-læsningsfærdighed under selve korarbejdet.

Der afholdes korprøve en gang om ugen efter skoletid. Tidspunktet aftaler vi i fællesskab.

Korets repertoire har været vidtspændende i danske, udenlandske, nyere, ældre, korte numre, større anlagte værker – f. eks. har vi i 1980 sunget rock-oratoriet »The Creation«. Nogle af de indstuderede numre synger vi ved en julekoncert (denne har de sidste år været afholdt i Lødderup kirke), ved skolens juleafslutning og ved den årlige forårskoncert. Hertil kan komme andre arrangementer.

Der har været tradition for at tage på korweekend en til to gange om året. Dette håber vi at kunne fortsætte med. Koret bestod i 1979–80 af 50–60 elever. Vi håber, at I også i år vil møde talstærkt op.

## FRITIDSSPORT

I lighed med tidligere års praksis vil skolen gennem idrætslærerne skabe mulighed for, at du kan dyrke en eller flere sportsgrene efter skoletid. Normalt er den eneste begrænsning for oprettelse af hold under fritidssporten, at der skal være 12 deltagere. Men for vores vedkommende er det endvidere afgørende, at skolen ingen hal har, og at den nærliggende kommunale hal er stærkt optaget. Derfor er det nok kun realistisk, at 2–3 tilbud føres ud i livet. Hvilke sportsgrene det så skal være, afgøres af jer på simpel flertalsvis. Derved sikres så mange som muligt den størst mulige aktivitet! (Ud over at vi har det rart og sjovt sammen i disse timer, kan du lære nogle af de færdigheder som er karakteristisk for

den valgte idrætsgren). Dette vil vi søge at nå gennem instruktion og øvelser, og selvfølgelig spil, hvor det drejer sig om et boldspil.

Den eneste betingelse for at deltage i fritidssportstimerne er lysten til at være med! Om du er kommende Danmarks- eller Morsø-mester eller nybegynder har intet at sige, – alle er velkomne!

Det er endvidere en tradition på skolen, at vi deltager i visse stævner og turneringer, hvor vi især konkurrerer med amtets øvrige gymnasier. Sidste år deltog vi således i volley- og fodboldturneringerne samt i atletikstævnet. Disse aktiviteter foregår i skoletiden, men kan vare længere end denne, hvorfor de få udvalgte må regne med at måtte ofre lidt af deres fritid for at få disse oplevelser.

## WALES-TUREN 1980

I påskeferien foretog II. b og III. a en rejse til Nord-Wales. Vi tør roligt sige, at vi havde et fantastisk udbytte af denne pragtfulde tur.

For det første var vejrguderne os venligt stemte, og dette gav os mulighed for i fulde drag at nyde den dejlige natur. Med udgangspunkt i Bangor, hvor vi boede på et universitetskollegium, foretog vi adskillige udflugter ud i det walisiske landskab. Vi tog ofte på bjergvandringer, borgbesøg m. m.

Et par aftener havde vi besøg af waliserere, som fortalte om forholdene i Wales – såvel politiske som historiske – hvilket gav os mulighed for at forstå waliserens problemer.

På sådan en tur styrkes kammeratskabet inden for klasserne, og man stifter mange nye bekendtskaber.

Turen varede 11 dage, hvilket nødvendiggjorde 3 dages fritagelse fra undervisningen. En sådan tur er nok lidt uhensigtsmæssig i eksamensøjemed; men man lærer jo ikke for skolen, men for livet.

**Et par fra II. b.**

– Og et P.S.

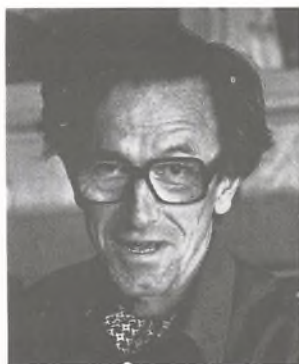
Det skal nævnes, at samtlige 31 elever forud for rejsen havde vist store samarbejdsevner og arbejdslyst. 4 af ugens dage solgte de på skift hjemmebagt brød af høj kvalitet og stor variation, hvilket indbragte overraskende summer. Fra elevernes egen automatkasse (salg af the, kaffe m.m.) modtog vi kr. 1200 til delvis dækning af omkostninger ved busudflugter, og DSB ydede fribefordring med tog til og fra Esbjerg. Opholdet på kollegiet Llys Tryfan, rejsen mellem Esbjerg og Bangor via



K. E. ANDERSEN



JETTE ANKER-MØLLER



PETER BANCKE



JØRGEN CHRISTENSEN



JENS PETER DIGET



LASSE GREGERSEN



BRITTA PALUDAN HANSEN



KNUD HANSEN



TAGE HANSEN





TOVE HANSEN



INGER HARSBERG



BENT HJERRILD



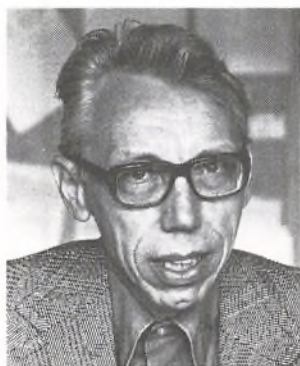
MARTIN HORSTED



HELLE-VIBEKE JACOBSEN



POUL ERIK JACOBSEN



BØRGE JENSEN



OLE JOHANSEN



FINN JORSAL



MERETE KRARUP



LEIF HEDEGAARD KRISTENSEN



JAN JUUL LARSEN



LAUGE LARSEN



STEEN LAURITSEN



CHRISTIAN MADSEN



FINN MOLLER



KAJ NYSTED



MARGIT PEDERSEN



MOGENS PEDERSEN



ANNE MARIE O. PETERSEN



TORSTEN PETERSEN



CLAUS PINDSTRUP



EGEØ POULSEN



ALLAN RASCH



KIRSTEN SPANGGAARD



PER NIELSEN



H. STORM





VIBEKE SORENSEN



KARIN THOMSEN



KJELD THORSEN



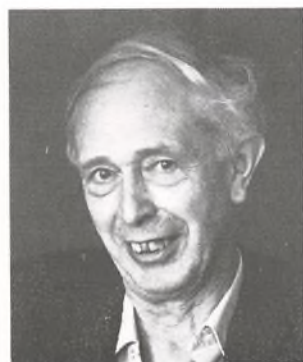
MARIANNE VILLAUME



J. VEJSTRUP



FRANS OVRE



OLE BADEN-JENSEN



ANNA LISE BADEN-JENSEN



ANNA GRETE JENSEN



## Lærere og administrativt personale

Lektor K. E. Andersen, Rugvangen 34, tlf. 720576 (mat/gym).  
Adjunkt Jette Anker-Møller, Bjørndrupvej 15, tlf. 724856 (eng/da).  
Lektor Peter Bancke, Kløvermarken 12, tlf. 721078 (bio).  
Adjunkt Jørgen Bach Christensen, Markedsgade 53B, tlf. 724876 (hist/gym).  
Lektor Ole Baden-Jensen, Vestermarken 15, V. Jølby, tlf. 741566 (mat).  
Adjunkt Laurits Gregersen, Grønnegade 46A, tlf. 723287 (da).  
Lektor Britta Paludan Hansen, Lindevej 22, tlf. 720957 (eng/da).  
Rektor Knud Hansen, Fredensvej 9, tlf. 721037 (fr).  
Lektor Tage Hansen, Lindevej 22, tlf. 720957 (kemi).  
Lektor Tove Hansen, Fredensvej 9, tlf. 721037 (da/rel).  
Lektor Inger Harsberg, Østergade 52, tlf. 720817 (tysk).  
Adjunkt Bent Hjerrild, 7980 Viis, tlf. 767225 (da/fr).  
Adjunkt Martin Horsted, Soelbergsvej 21, tlf. 723572 (eng/fr).  
Adjunkt Helle-Vibeke Jacobsen, Lupinvej 18, tlf. 721877 (fr/lat).  
Adjunkt Poul Erik Jacobsen, Lupinvej 18, tlf. 721877 (fr/lat).  
Lektor Børge Jensen, Rugskellet 11, tlf. 720741 (hist/tysk).  
Adjunkt Ole Johansen, Gundevej 3, 7700 Thisted, tlf. 924635 (hist/rel/samf).  
Adjunkt Finn Jorsal, Dråbystræde 98, Sdr. Dråby, tlf. 751579 (lat/old).  
Adjunkt Merete Krarup, Fyrvejen 15, tlf. 724886 (tysk/eng).  
Adjunkt Leif H. Kristensen, Dalvænget 6, tlf. 724862 (kemi/fys).  
Adjunkt Jan Juul Larsen, Kornblomstvej 2, tlf. 722317 (bio).  
Adjunkt Lauge Larsen, Fåruplund 28, tlf. 724890 (samf/geo).  
Ti.læ. Steen Lauridsen, Thurøvej 16, Thyborøn, tlf. 831953 (bio).  
Årsvik. Christian Madsen, Havnevej 13B<sup>2</sup>, Skive, tlf. 528928 (mat).  
Adjunkt Finn S. Møller, Tingstevej 17, Ø. Assels, tlf. 764425 (fys/mat).  
Adjunkt Per Nielsen, Skolevænget 19, Thisted, tlf. 923869 (musik).  
Lektor Kaj Nysted, Næstrupvej 1, Sjørring, tlf. 971365 (geo).  
Ti.læ. Margit Pedersen, Fåruplund 28, tlf. 724890 (gym).  
Adjunkt Mogens Pedersen, Strandparken 50, tlf. 723559 (da/tysk).  
Adjunkt Anna Marie O. Petersen, Fasanvej 29, tlf. 724402 (eng/gym).  
Adjunkt Torsten Petersen, Fåruplund 10, tlf. 724384 (hist/rel).  
Adjunkt Claus Pindstrup, Valmuevej 6, tlf. 724998 (eng/da).  
Lektor Egeø Poulsen, Fjordvej 46, tlf. 721249 (fr).  
Ti.læ. Allan Rasch, Åbyhøjgård 15<sup>1</sup>, 8230 Åbyhøj, tlf. 254914 (da/hist).  
Gym.ass. Kirsten Spanggaard, Granvej 65, Glyngøre, 7870 Roslev, tlf. 731326 (gym).  
Lektor H. Storm, Rugvangen 37, tlf. 720960 (fys).

Adjunkt Vibeke Sørensen, Antoinettebro 3, Frøslev, tlf. 744342 (da/form).  
Adjunkt Karin Thomsen, Tingstedvej 25, Ø. Assels, tlf. 764542 (mat).  
Adjunkt Kjeld Thorsen, Næssundvej 461, 7960 Karby, tlf. 761214 (hist/old/rel).  
Lektor J. Vejstrup, Fasanvej 19, tlf. 721158 (hist).  
Adjunkt Marianne Villaume, Lupinvej 20, tlf. 723533 (mus/fr).  
Adjunkt Frans Øvre, Stranden 27, Ø. Assels, tlf. 766336 (mat).  
Skr. Anna Lise Baden-Jensen, Vestermarken 15, V. Jølby, 7950 Erslev, tlf. 741566.  
Skr. Anna Grete Jensen, Rugskellet 11, tlf. 720741.  
Pedel Holch Andersen, Landlystvej 4, Vodstrup, tlf. 724496.

## Ændringer i lærerkollegiet

Lige inden sommerferien 1979 meddelte adjunkt Michael Morris, at han ønskede at søge stilling ved voksenundervisningen i Thisted; hermed mistede skolen en højt kvalificeret engelsklærer, hvis engagement og inspiration den havde nydt godt af igennem 5 år.

Samtidig ophørte også cand.mag. Stig Møllers tilknytning til skolen som kvotaansat lærer i oldtidskundskab.

Skolen takker dem begge og ønsker dem held og lykke i deres nye job.

Pr. 1. okt. 1979 tog lektor C. Stetkær sin afsked efter 33 års ansættelse ved skolen, deraf de sidste 8 som studielektor. Gennem alle disse år var Stetkær en af skolens faste grundpiller, ikke blot som en meget vidende og dygtig underviser i engelsk og dansk, men også som lærerrådsformand

gennem 22 år (1950–72) – en altid lydhør og hjælpsom kollega, rådgiver og formidler, der savnes af alle, der kender ham.

Hermed skal overbringes skolens varmeste tak, ledsaget af ønsket om et langt og meningsfyldt otium!

Som følge af lærerafgang, udvidelse af klasstal og oprettelse af samfundsgrene bød august 1979 på stor tilgang af nye lærere:

Følgende blev nyansat som adjunker: Merete Krarup (eng., ty.), Jette Anker-Møller (eng., da.), Claus Pindstrup (eng., da.), Lauge Larsen (samf., geo.), Jørgen Bach Christensen (hist., idræt), Leif H. Kristensen (kemi, fysik).

Desuden ansattes som årsvikar Christian Madsen (mat.), som kvotalærer Allan Rasch (da.), og Steen Lauritsen (bio) og

som timelærer stud.mag. Margit Petersen (idræt).

Hertil kommer, at adjunkt Kjeld Thorsen vendte tilbage til skolen efter 3 års orlov, tilbragt som lærer i Zambia, og at Helle-Vibeke Jacobsen (kvotalærer i 78/78) begge kunne fastansættes som adjunkter.

Pr. 31/7 1980 tager lektor Ole Baden-Jensen sin afsked. Baden-Jensen kom til skolen allerede i 1942 (året efter gymnasiets oprettelse), så det er en af veteranerne, vi hermed skal sige farvel til. Som fremragende matematiklærer har han gennem alle disse år været med til at præge skolen i bedste retning og give matematiske studenter en solid balast at tære på. skolens varmeste tak for de mange års ofte slid-somme indsats, ikke mindst i perioder med lærermangel.

Samtidig skal vi desværre sige farvel til Anna Lise Baden-Jensen, der har været skolesekretær siden denne stillings oprettelse

(og iøvrigt også har en fortid som gymnastikassistent). Hun har altså været med i hele den stadigt voksende administration og har nået en indsigt og et overblik, som det vil blive meget vanskeligt at erstatte. Hele skolen (men primært naturligvis rektor) er hende megen tak skyldig, også for hendes væsentlige indsats for, at kontoret er et hyggeligt sted at mødes på både for lærere og elever.

I slutningen af maj blev det klart, at adjunkt Per Nielsen desværre også forlader skolen med dette års udgang, idet han har fået stilling i Thisted. Per Nielsens indsats for skolens musikliv gennem 7 år er uvurderlig, hans inciterende undervisning og musikalske engagement har været en inspiration for alle. Hjertelig tak for disse år og lykke til i den nye stilling!

Endelig skal også her bringes skolens tak til de to kvotalærere for deres arbejde i dette skoleår.

London, måltider, lommepege, entréer betales af eleverne. Fra Viborg Amt er der intet at hente, når det drejer sig om ekskursioner til lande, hvor de sprog, der er det sproglige gymnisiums hovedfag, tales. Dette på trods af, at de faglige foreninger o. m. a. anbefaler ophold i disse lande.

Som nævnt ovenfor var turens udbytte vel ikke 100 % eksamensrelevant; men hvad skulle det betyde? Alle erfarede bl. a., at der i Europa findes nationale mindretal, der enten holdes nede, negligeres eller direkte forfølges, vi så ved påskeaftensgudstjenesten i Katedralen, at det anglikanske ritual (atypisk for Wales) adskiller sig fra Folkekirkens, og vi fik gennem besøg dybt nede i skiferminer og i uddøende minebyer syn for sagen for, at Nord-Wales altid har haft barske levevilkår. Et besøg på den imponerende smagløst ødsle pastichborg Penrhyn viste, at det slid, der gav tusinder minearbejdere silikose og en tidlig død, ikke kom landets udvikling til gode, men gjorde en smart mineejer til en stor lord.

Et par universitetslektorer, arkæologen Dr. John Ll. Williams og naturvidenskabsmanden William Humphrey Jones,

ændrede gerne deres ferieplaner, så de kunne stille sig til rådighed med veloplagte foredrag. (Dette var ingen overraskelse – de gjorde det også under Wales-turene i 1977 og 1978).

John talte en aften om sit folk, dets kultur og historie, de problemer, man har med at holde det smukke sprog »cymraeg« (ikke en engelsk dialekt, men et keltisk sprog!) anerkendt og i live. Senere holdt han et blændende foredrag om borgene i Wales og deres strategiske betydning for de engelske middelalderkonger i disses undertrykkelse af den første engelske koloni.

Bill viste igen sine fremragende lysbilleder og koncentrerede sig i sit foredrag om den nord-walisiske bjergfauna og det nye kraftværk i bjergene ved Llanberis. Herved måtte han naturligt komme ind på beskæftigelsesproblemerne efter dette værks fuldførelse. John, Bill samt Professor og Mrs. Alun Llywellin-Williams, der i 1977 først formidlede kontakten til de 2 venner af Morsø Gymnasium, skal have en stor tak for deres fine bidrag til Wales-turen 1980.

DIOLCH YN FAWR I CHI, ANNWYL CYFAILLION YM MANGOR!

## Elevorganisationer

### DSU

**Danmarks Socialdemokratiske Ungdom** Morsø afdeling blev gensiftet den 24/1 1980 af 4 elever fra Morsø Gymnasium. Grundene var bl. a.:

- 1) En stadig stigende højreorientering blandt unge på Mors.
- 2) Manglende viden om hvad reformistisk socialisme er.
- 3) Dårlige SU og boligforhold for unge

under uddannelse, underbetaling af unge og mange andre problemer, som vi kommer ud for.

DSU er en af de største politiske ungdomsorganisationer.

DSU tilhører venstrefløjen af Socialdemokratiet og ønsker på lang sigt:

DEMOKRATISK SOCIALISME – VEJEN TIL ET BEDRE SAMFUND.

### MORSØ KONSERVATIVE UNGDOM

Morsø KU blev startet i februar 1977, og vores medlemstal – som den største politiske ungdomsorganisation på Mors – er i dag 35. Dette store tal skyldes at flere og flere ikke ønsker at ligge under for den socialistiske ensretning, der i de sidste år har været fremherskende på mange uddannelsesinstitutioner. Vort motto er at FOR-ANDRE FOR AT BEVARE, og ud fra dette har vi søgt at opstille alternativer til f. eks. U-90. I modsætning til U-90 går KU ind for, at vi ikke bør hæmme den enkelte elev i at udnytte sine evner på bedst mulig måde.

I det forløbne år har en af KU's mange opgaver været at få Morsø Gymnasium meldt ud af DGS. DGS-valget gik efter vores mening godt, idet vi fik folk til at bekende kulør, og gå imod den såkaldt tværpolitiske organisation DGS. Hjælp med til at vi næste år kommer ud af Danske gymnasieelevers Sammenslutning! Det kan du blandt andet gøre ved at melde dig ind i Morsø KU. Du kan henvende dig til Jørgen Brandt III. x.

### MORSØ SFU

#### (Socialistisk folkeparti's Ungdom

I januar 1979 var der nogle gymnasieelever her på skolen, der blev enige om at oprette en SFU-afdeling. Først i december samme år fandt vi, at der var tilslutning nok til, at vi kunne holde generalforsamling, og dermed få det til at fungere officielt og mere udadvendt. Dog må vi desværre indrømme, at afdelingen kun består af gymnasieelever stadigvæk – men vi håber at få tilslutning udefra også.

Gruppens formål er på langt sigt selvfølgelig, at der indføres socialisme

i Danmark. Dette er et vidt begreb; men nogle af grundbegreberne i denne socialisme er demokrati og decentralisering.

Den lokale gruppes konkrete aktiviteter har været at deltage i Grevinde Danner indsamlingen, lønaktioner, skolepolitiske spørgsmål og aktiviteter i miljøgrupper, så som OOA og Borgergruppen mod atomaffald på Mors. Desuden har vi taget samarbejdet op med en nylig stiftet SF-afdeling omkring miljø-, skole- og socialpolitik. Vi har også stået for salget af SFU's landsdækkende blad »Ungsocialisten« her på skolen. Igennem disse arbejder håber vi at kunne påvirke udviklingen i en mere retfærdig og human retning.

Hvis du er interesseret i at vide mere eller deltage i gruppens arbejde, kan du kontakte Poul Lund III. z eller Henrik Villadsen II. v. Desuden afholder vi møde hver 14. dag her på skolen i HF kantinen.

Med venlig hilsen SFU – Morsø.

### DANMARKS KOMMUNISTISKE UNGDOM (DKU)

Der er ikke en officiel DKU-afdeling på Mors. Dog er der på gymnasiet nogle DKU'er, som arbejder på at øge kendskabet til kommunisternes politik og sammen med andre arbejde for indførelsen af socialisme i Danmark.

Dette gøres konkret ved at deltage i Socialistisk FællesFront (SFF), en løs sammenhæng af venstreorienterede elever på gymnasiet. Aktiviteter her rækker fra diskussioner af socialismens principper, udbredelse af dem til aktioner for forbedring af folks arbejdsforhold. I foråret har vi f. eks. kæmpet for overenskomstmæssig løn for bogopsættere på biblioteket.

Ud over arbejdet i SFF arbejder vi i en anden gruppe på gymnasiet, nemlig Aktivgruppen mod EF, da vi mener, at kampen mod EF er vigtig for at vi i Danmark vedblivende kan bestemme vore egne forhold. Det samme gælder Nato, hvor vi også har været aktive i kampen mod yderligere oprustning.

Vi har i samarbejde med DKU, Skive, afholdt en studiekreds om kapitalismens krise og marxistiske grundbegreber, for derigennem at få oplysninger, men også for at diskutere vor politik. En lignende studiekreds vil blive afholdt i efteråret.

For en ungkommunist er arbejdet med andre af stor betydning, men er der uenigheder, og det er der, arbejder vi for os selv, det gør vi som nævnt i vore studiekredse, men også gennem salget af vort blad Fremad.

De DKU'er, der er på gymnasiet, er tilsluttet afdelingen i Skive. Dette præger naturligvis det lokale arbejde, derfor er et af de vigtigste mål, at oprette en afdeling på Mors, således at vi kan styrke kampen for socialisme, kampen mod EF, og kampen for fred.

DKU

### PRYT

Vi indledte vores arrangementer med et pryttal d. 28/9 79. Den århusianske seksmandsgruppe Balast spillede op

for de ca. 200 fremmødte. Musikken var beat og rock. Stemningen blandt de fremmødte var meget god. Den 2/11 79 holdt vi pryttal med to lokalbande (bands) Bird og Prey & Tomofel Band. Ca. 200 mødte op i følge pålidelige kilder. Den 21/11 blev vores første hyggeaften med Keld Thorsen på programmet. Han fortalte om sit 3-årige ophold i Zambia. Ved hjælp af film, musik og Keld Thorsens specielle fortællemanér, blev aftenen en succes. På grund af snestorm kunne vi ikke køre vort næste pryttal d. 14/12 som planlagt med gruppen Hos Anna. Men Pryt fik hastigt fat på et musiganlæg og ca. 100 mennesker festede til lukketid. Vores anden og sidste hyggeaften blev med Erik Grip d. 18/1 80. Det var en virkelig dejlig aften med omkring 100 tilhørere. Der var allerede en god stemning da Erik Grip kom, fordi vi startede en time før, så folk kunne få lejlighed til at snakke lidt med hinanden. Samtidig benyttede vi lejligheden til at samle ind til Grevinde Danner Stiftelsen. Resultatet blev ca. 400 kr. Den 21/3 spillede Stig Møller Band op til vort næstsidsste pryttal – atter en succes – hvad man bl. a. kunne tolke ud fra den store aktivitet på dansegulvet. Vi sluttede dette skoleårs arrangementer af med gruppen Sneakers d. 25/4.

BESTYRELSEN.



**JUBILARER:****STUDENTER 1955:**

ns.

1. Jens Oluf Sidelmann Bjergh, H. C. Andersensvej 28, 8900 Randers.
2. Jørgen Rafn Christensen, Haverslev, 9510 Arden.
3. Søren Gaues, Poul Andersensvej 8, 9850 Hirtshals.
4. Jo Hilden, Skyumvej 111, 7752 Snedsted.
5. Ulla Sørensen, f. Larsen, Bygtoften 2, 8800 Viborg.
6. Lotte Mensberg, Randersvej 93, 9500 Hobro.
7. Jan Sigurd Adrian Michel, Fjaltring gl. Præstegård, 7620 Lemvig.
8. Vinne Marie Dam Pedersen, Åstorpvej 39, 6093 Sjølund.
9. Lone Skov, Dybedalsvej 38, 3520 Farum.
10. Edith Veje, f. Brunsgaard Sørensen, Gyldagervej 24, Tøving, 7950 Erslev.
11. Gerda Louise Lyngholm, f. Tophøj, Nygade 17, 9681 Ranum.
12. Eva Mortensen, f. Heide Østergaard, Viborgvej 870, 8471 Sabro.

mn.

1. Filip Theodosius Andreasen, Skolebakken 4, Koldby, 8791 Tranebjerg.
2. Erik Vestergaard Jensen, Lykkesvej 18, 2920 Charlottenlund.
3. Kaj Kryger Kristensen, Røjlehaven 40, 2630 Tåstrup.
4. Per Mark, Kroggårdsvej 15, 8620 Hvam pr. Kjellerup.
5. Ernst Schroll Nielsen, Nørregade 15, 6740 Bramminge.
6. Elly Christensen, Villerslevsvej 5, Villerslev, 7755 Bedsted.
7. Ejgil Søholm, Klokkerbakken 84, 8210 Århus V.
8. Aase Michel, f. Rask Thomsen, Fjaltring gl. Præstegård, 7620 Lemvig.

**REALEKSAMEN 1955, a-klassen:**

1. Karen Kærgaard Nielsen, Søndersøvej 45, 3500 Værløse.
2. Kirsten Almind Bech, Carl Plougvej 33, Birkerød.
3. Bent Odgaard Balle, Bredgade 12, 9440 Åbybro.
4. Inge Gadegaard, f. Eiersted, Bernstofvej 45, 2900 Hellerup.
5. Birthe Svane, Parkvænget 1, 7900 Nykøbing M.
6. Svend Laue Haaning, Teglværksvej 9, 3460 Birkerød.
7. Ole Sten Jacobsen, Doktor Priemes vej 4 3. th., 1854 København V.
8. Carl Garder, Fyrvejen 61, 7900 Nykøbing M.
9. Eli Rokkjær, Vesterbro 53, 7900 Nykøbing M.
10. Esther Jul-Thomsen, Tårupbygade, Tårup, 5370 Messinge Fyn.
11. Helge Farcinsen Leth.

12. Lezni Mantel, Vestervang 41<sup>1</sup>, 8000 Århus C.
13. Elin Bisgaard, Puggaardsgade 4, 6760 Ribe.
14. Birgit Daugbjerg Nielsen, Reventlowsgade 50, 8260 Viby.
15. Thorkil Østergaard Olesen, Møllevænget 19, 4293 Dianalund.
16. Hanne Priess, Glyngøre, 7870 Roslev.
17. Hans Nørgaard Pedersen, Ejbyvej 11, 8270 Højbjerg.
18. Niels Pedersen, Gørtlervej 1, 7900 Nykøbing M.
19. Jørn Grostøl Svendsen, Jernbaneallé 55, lejlighed 10, 2720 Vanløse.
20. Erik Svenningsen, Brunstedvej 8, 9260 Gistrup.
21. Poul Erik Kloster Sønderkov, Rundhøjallé 112<sup>2</sup>, 8270 Højbjerg.
22. Vera Dubois, Fabritius Allé 11, 2930 Klampenborg.

### REALEKSAMEN 1955, b-klassen:

1. Ingrid Herold, f. Bisgaard, Helgesvej 15, 8230 Åbyhøj.
2. Ulla Christensen, f. Brogaard, Floravej 7, 7900 Nykøbing M.
3. Else Marie Halse, Algade 58, 5500 Middelfart.
4. Grethe Vestergaard, f. Dahlgaard Hansen, Høstvej 3, 7900 Nykøbing M.
5. Helene Birgit Raahauge, f. Hansen, Elbækvej 1, 8240 Risskov.
6. Erik Hjuler, Fækkedammen, 3460 Birkerød.
7. Flemming Holbech, Olaf Rudesvej 42, 8270 Højbjerg.
8. Kamma Lisbeth Overgaard, f. Jensen, Nordmorsvej 18, Flade, 7900 Nykøbing M.
9. Karen Weber, f. Jørgensen, Langagervej 20, 9800 Hjørring.
10. Bodil Balck Christensen, f. Klemmensen, Rugskellet 9, 7900 Nykøbing M.
11. Irene Henningsen, f. Kjelstrup Kristensen, Sonnerupvej 14, 2700 Brønshøj.
12. Carl Peter Baggenæs, f. Bagge Mikkelsen, Flensborggade 34, 1669 København V.
13. Vera Lusty, f. Møller, Vibeholmsvænge 93, 2635 Ishøj.
14. Bente Bang, f. Synnestved Nielsen, Højrupvej 79, 9900 Frederikshavn.
15. Helga Frost Nielsen, f. Colding Nielsen, Skæring Skolevej 160, 8250 Egå.
16. Poul Olai Nielsen, Mejlbyvej 132, Mejlby, 9510 Arden.
17. Hans Overgaard, Østergade 36, 7900 Nykøbing M.
18. Jytte Frandsen, f. Pedersen, Ørndrupvej 72, 7960 Karby.
19. Samuel Stensgaard, f. Pedersen, Grydehøj 11, Gevinge, 4000 Roskilde.
20. Inger Sigh, f. Poulsen, Kløvervænget 4, Spøttrup, 7861 Balling.
21. Flemming Kjær Søndergaard, Visborggårdvej 15, 9000 Ålborg SV.
22. Rita Sevelsted, f. Tang, Torvegade 6, Vorgod, 6920 Videbæk.



**STUDENTERNE 1979 VED  
MORSØ GYMNASIUM**

**a.**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inge Dorte Raae Albrechtsen.</li> <li>2. Elsebeth Andersen, Glyngøre.</li> <li>3. Vita Vrou Andersen, Vium.</li> <li>4. Lone Rønnest Fribert.</li> <li>5. Helle Haaning.</li> <li>6. Kim Wulff Jensen, Roslev.</li> <li>7. Heidi Hunderup Knudsen.</li> <li>8. Jesper Rom Knudsen.</li> <li>9. Ulla Kardyb Kristoffersen, Durup.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Linda Larsen, Ø. Assels.</li> <li>11. Helle Madsen, Glyngøre.</li> <li>12. Elise Kristine Nielsen, Sillerslev.</li> <li>13. Lise-Lotte Brøndum Nielsen.</li> <li>14. Elsebeth Bak Pedersen, Lødderup.</li> <li>15. Bente Beck Sørensen.</li> <li>16. Kaj Noppenau Sørensen, Vejerslev.</li> <li>17. Bolette Tang, Rybjerg.</li> <li>18. Bente Larsen Underbjerg.</li> </ol> |
|---|--|

**b.**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ellen Philipsen Dahl, Hvidbjerg.</li> <li>2. Hanne Dal, Jordsby.</li> <li>3. Jens Brusgaard Dissing, Tøving.</li> <li>4. Marianne Sandahl Dissing, Fjallerslev.</li> <li>5. Gitte Gadegård Hansen, Hvidbjerg.</li> <li>6. Ib Kirk, Ø. Assels.</li> <li>7. Anne Marie Klausen, Vils.</li> <li>8. Lene Kristensen, Tæbring.</li> <li>9. Lis Mikkelsen, Redsted.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Ole Nielsen.</li> <li>11. Ulla Nielsen, Frøslev.</li> <li>12. Karin Møller Nørgård, Karby.</li> <li>13. Pia Elisabeth Pedersen, Sejerslev.</li> <li>14. Agnes Roikjer.</li> <li>15. Ellen Margrethe Søndergård, Redsted.</li> <li>16. Birthe Vestergaard.</li> <li>17. Vibeke Anette Vilsgaard, Frøslev.</li> <li>18. Anne Kathrine Ørnstrup, Frøslev.</li> </ol> |
|--|--|

**x.**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frands Haaning Andersen, Ørding.</li> <li>2. Inge-Marie Bech.</li> <li>3. John Jessen Bruun.</li> <li>4. Jens Bukh, Flade.</li> <li>5. Torben Jensby Christensen, Hurup.</li> <li>6. Lene Grønborg, Hurup.</li> <li>7. Annette Dam Jespersen, Hurup.</li> <li>8. Peter Kjeldsen.</li> <li>9. Anelli Sandbæk Kristensen, Hurup.</li> <li>10. Aase Kristensen, Sdr. Dråby.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Kaj Dam Madsen, Vejerslev.</li> <li>12. Søren Maarup.</li> <li>13. Hans Jørgen Nim.</li> <li>14. Jane Nørgaard, Fredsø.</li> <li>15. Anders Odgaard, Hurup.</li> <li>16. Hans Peter Solsø Odgaard, Sejerslev.</li> <li>17. Arne Stagstrup, Folbjerg.</li> <li>18. Søren Bukh Svenningsen, Flade.</li> <li>19. Mona Villadsen, Hurup.</li> </ol> |
|---|--|

## y.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ellen Margrete Vernstrøm<br>Andersen, Tøving. | 11. Mogens Kristensen, Ørding.                |
| 2. Jan Jeppesen Boel, Roslev.                    | 12. Poul Ladefoged, Skarum.                   |
| 3. Karen Marie Dalsgaard, Harre.                 | 13. Ida Larsen, Selde.                        |
| 4. Jørn Odgaard Erhardsen.                       | 14. Ea Fuur Nielsen, Roslev.                  |
| 5. Bo Jenning Erlandsen.                         | 15. Helen Schjødt Nielsen, Ø. Assels.         |
| 6. Vivi Steffensen Geneser.                      | 16. Ulla Nissen.                              |
| 7. Lars Steenberg Isaksen, Glyngøre.             | 17. Ingemarie Nørgaard, Tødsø.                |
| 8. Eigil Jensen.                                 | 18. Sonja Rasmussen, Durup.                   |
| 9. Vagn Tøttrup Jensen, Durup.                   | 19. Dorthe Ravn, Harre.                       |
| 10. Hans Ebbe Kjeldgaard Jørgensen,<br>Roslev.   | 20. Jens Tang, Harre.                         |
|  | 21. Hans Thordal-Christensen,<br>Ø. Grønning. |

## z.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Lars Henrik Bek, Vils.            | 12. Mette Krejberg, Tæbring.          |
| 2. Abeline Christensen, Glomstrup.   | 13. Jens Peder Kristensen, Hvidbjerg. |
| 3. Anne Mari Christensen, Glomstrup. | 14. Kjeld Glintborg Kudsk, Hvidbjerg. |
| 4. Lisbeth Damgaard, Fjallerslev.    | 15. Mona Lund, Bjergby.               |
| 5. Tove Birgit Feldthaus, Ml. Jølby. | 16. Kaj Emil Madsen, Fredsø.          |
| 6. John Hall.                        | 17. Erik Balle Povlsen.               |
| 7. Erik Helbo Hansen, Thissingvig.   | 18. Karin Nørhave Riis, Sejerslev.    |
| 8. Ole Hesselager, V. Jølby.         | 19. Birgitte Svenningsen.             |
| 9. Hans Riis Jensen, Tøving.         | 20. Birgit Sørensen, Outrup.          |
| 10. Peter Kjær-Pedersen.             | 21. Anne Grethe Vangsgård, Solbjerg.  |
| 11. Birgitte Sandal Kortegård, Vils. |                                       |

Hvor intet andet er anført, er adressen  
Nykøbing Mors.

## Hvem er, hvad er, hvem ordner

Morsø Gymnasium er et amtskommunalt gymnasium. D. v. s. at vi i alle økonomiske henseender sorterer under amtet, mens den pædagogiske linje fastlægges af Direktoratet for Gymnasieskolerne.

**Rektor** er Knud Hansen. Det er hans ansvar at skolen i det daglige fungerer efter de rammer, der er fastlagt af amtet og direktoratet.

**Administrativ inspektør:** K. E. Andersen er ai. Han tager sig af skemalægning, tilrettelægger årsprøver, terminsprøver etc.

**Bibliotekar:** Mogens Pedersen. Holder orden i bog- og tidsskriftssamlingen og administrerer bogudlånet. Sørger for en stadig strøm af nyanskaffelser inden for den nyeste fag- og skønlitteratur (se i øvrigt under BIBLIOTEKET).

**Boginspektør:** Sørger for indkøb og fordeling af bøger. Hvis der er problemer med bøgerne, er det Bent Hjerrild, du skal henvende dig til. Han træffes bedst i frikvartererne.

**AV-inspektør:** Jørgen Christensen er AV-inspektør, d.v.s. han tager sig af skolens audio-visuelle udstyr.

### SKOLERÅDET

Skolerådet har som funktion at formidle kontakt mellem de forskellige kategorier af personer, der har tilknytning til gymnasiet, dvs. elever, forældre, lærere, rektor, det teknisk-administrative personale (kontor- og rengøringspersonale samt pedel) og amtsrådet. Derfor har skolerådet denne sammensætning:

1. 1 amtsrådsmedlem.
2. 2 forældrerepræsentanter, valgt for 2 år (kun forældre til elever, der på valgdagen endnu ikke er fyldt 18 år, har valgret og er valgbare).
3. Rektor.
4. Formanden for lærerrådet samt yderligere en lærer.
5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever.
6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere på skolen.

Alle medlemmerne, bortset fra amtsrådsmedlemmet og forældrerepræsentanterne, vælges for 1 år ad gangen.

I skolerådet beskæftiger man sig mest med kontakten mellem skole og hjem, med henblik på, at forældrene kan få mulighed for at forstå elevernes situation i skolen. Desuden beskæftiger skolerådet sig med byggesager og med skolens økonomiske forhold (budgettet). I øvrigt kan rådet tage sig af alle sager, der vedrører skolen.

For tiden består skolerådet af følgende medlemmer:

1. Amtsrådsvalgt: Helga Gråbæk.
2. Forældrevalgte: Frede Svendsen og Ruth Skou Pedersen.
3. Rektor.
4. Valgt af lærerrådet: Laurits Gregeren og Finn Jorsal (formand).
5. Valgt af eleverne Kim Sørensen III. z og Christian Streich III. b.
6. Valgt af TAP: Ruth Jensen.

### ELEVRÅD

Elevrådet på Morsø Gymnasium består af en repræsentant fra hver klasse. De 22 medlemmer beskæftiger sig med og varetager elevernes interesser på bedste demokratiske vis. På lokalt plan er det specielt praktiske ting såsom planlægning af forskellige aktiviteter der giver arbejde til elevrådet. På landsplan beskæftiger man sig mest med gymnasieelevernes aktuelle situation. Her er det problemer som overbelægning, politisk disciplinering, gymnasiets fremtid og sidst men ikke mindst de dårlige økonomiske vilkår, der er vigtige emner. Til at tage vare på disse forhold har gymnasieeleverne DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning), der kæmper for bedre studievilkår og til stadighed laver aktioner for at forbedre disse. Da elevrådet indser vigtigheden af en stærk faglig organisation er dennes møder og aktiviteter naturligvis en vigtig del af elevrådsarbejdet.

### FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er kontaktudvalg mellem rektor, lærerråd og elever. FU består af 4 elever, 4 lærere samt rektor. Elevmedlemmer, som ikke nødvendigvis er medlemmer af elevrådet, vælges snarest efter skoleårets begyndelse. Elevrådsformanden er født medlem.

Det er FU's opgave gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Udvalgets arbejdsområde er meget bredt, idet alle skolens forhold (undtagen dem, der vedrører enkelte elever eller lærere og skolens fag- og timefordeling) kan optages på dagsordenen.

To af de vigtigste områder, hvor FU har kompetence til at afgøre sager, er faciliteter for eleverne og fællesarrangementer.

Alle elever og lærere kan få optaget sager på FU's dagsorden ved henvendelse til et FU-medlem. Udvalgets betydning og indflydelse bestemmes (i høj grad) af den opbakning det får fra lærer- og elevside. På alle FU-møder tages referat, som offentliggøres på opslagstavlerne i klasserne.

### LÆRERRÅDET

Alle skolens lærere er medlemmer af lærerrådet, som samles ca. en gang om måneden for at drøfte emner og problemer, der vedrører lærernes arbejde. Lærerrådets formelle kompetence er meget begrænset; faktisk er årsprøvernes ordning og omfang det eneste, rådet kan og skal beslutte. Men derudover kan det tage stilling til og udtale sig om en lang række sager, der angår skolens dagligdag. F. eks. skal spørgsmål som forsøgsundervisning, budget, stillingsopslag, ændringer af ferieplan, aktivitetsdage og studieuger lægges frem for lærerrådet. I de sidste par år har naturligvis også byggesagen adskillige gange været på dagsordenen. Her har lærerrådet desuden nedsat et udvalg, der mere indgående følger sagens udvikling.

Lærerrådet vælger hvert år en formand, der leder møderne og varetager hvad der måtte være af løbende forretninger. Desuden vælges en næstformand og en sekretær. Når rådet drøfter forhold, der er af interesse for eleverne, kan repræsentanter for disse inviteres til at deltage i debatten, dog naturligvis uden stemmeret.

### KUNSTUDVALGET

Kunststudvalget tager sig af skolens udsmykning og arrangerer udstillinger. Vi betragter os som et åbent udvalg, hvor alle med gode ideer og arbejdslyst er velkomne.

### STIPENDIENÆVNET

ved de enkelte uddannelsesinstitutioner nedsættes et stipendienævn, bestående af et lige stort antal lærere, herunder evt. repræsentanter for institutiones administration og uddannelsessøgende.

Stipendienævnet meddeler oplysninger om ansøgerens studieegnethed og studieaktivitet. **Det har til opgave at formidle kendskabet til mulighederne for uddannelsesstøtte til de uddannelsessøgende, at indkalde ansøgninger og kontrollere, at alle de i ansøgningskemaet krævede oplysninger er til stede.**

Ansøgninger, der af studiemæssige grunde ikke kan anbefales til stipendienævnet, skal ikke indsendes til Statens Uddannelsesstøtte, men afslag skal meddeles af stipendienævnet direkte til pågældende ansøger. Sådanne ansøgere bør oplyses om, at stipendienævnets afgørelse kan indankes for Statens Uddannelsesstøtte, over hvis afgørelse der kan klages til Ankenævnet. Stipendienævnets arbejde udføres i overensstemmelse med love og bekendtgørelser og de af Statens Uddannelsesstøtte udarbejdede regler, der tilstræber sikring af en ensartet praksis.

Stipendienævnet skal underrette Statens Uddannelsesstøtte og Rådet for Uddannelsesstøtten om forhold, der skønnes af betydning for støttetilføringen og skal efter anmodning aflægge beretning om deres arbejde.

### GYMNASIEFORENINGEN FOR MORSØ GYMNASIUM

Gymnasieforeningen er stiftet i november 1939 på initiativ af en række borgere fra by og land med det formål at indsamle et beløb til støtte for oprettelsen af et gymnasium i Nykøbing M. Der stilledes et beløb på 66.500 kr. til kommunens rådighed, og desuden skabtes i 1945 en fond oprindelig på 5000 kr., hvorfra renterne sammen med de årlige kontingentbeløb uddeltes som legater og i de senere år hovedsagelig som rentefri lån til unge med studentereksamen fra Morsø Gymnasium til deres videreuddannelse.

Minimumskontingent er 20 kr.

### LEGATER OG LÅN

Dimittender fra Morsø Gymnasium har mulighed for at søge følgende legater eller lån:

Morsø Jernstøberis Jubilæumslegat (indstiftet v. 100 års jubilæet 1953): 600 kr.

Gymnasieforeningens studielån.

Legater skænket af Morsø Bank, Morsø Sparekasse og Jyske Bank.

Ansøgningsblanketter fås på kontoret og afleveres til rektor senest den 20. maj.

## Praktiske oplysninger

### BIBLIOTEK – LÆSESTUE

Biblioteket rummer en ganske velassorteret samling af både faglitteratur og skønlitteratur. Man er velkommen der hele dagen (med mindre lokalerne er optaget til undervisning), og udlånsreglerne er de simpelst tænkelige, idet man blot noterer navn og klasse, samt titlen på den bog, man ønsker at låne, på en af de sedler, der ligger på karto- teket. Samme sted lægger man bogen, når man er færdig med at læse den.

Det er vigtigt, at I er klar over, at I selv er med til at bestemme, hvilke bøger der skal stå på biblioteket. Dersom I nemlig savner nogle bøger i det dag- lige arbejde og ellers har begrundede ønsker om nyanskaffelser, behøver I blot at henvende jer til bibliotekaren med jeres forslag.

I læsestuen ved siden af biblioteket ligger dagens aviser. Vi har aftalt at de skal findes på læsestuen. I må altså ikke tage dem med jer for at læse dem andre steder.

Bibliotekaren er Mogens Pedersen, der vil opholde sig de fleste af sine fritimer på biblioteket og være jer behjæl- pelig med al mulig vejledning i brugen af bogsamlingen.

### FERIER OG FRIDAGE

#### 1980

Sommerferie: mandag den 23. juni til fredag den 8. august.

Efterårsferie: mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober.

Juleferie: tirsdag den 23. december til fredag den 2. januar.

#### 1981

Påskeferie: mandag den 13. april til tirsdag den 21. april.

Grundlovsdag: fredag den 5. juni.

Sommerferie: mandag den 22. juni til fredag den 7. august.

### FRIKVARTERER

Du kan – foruden i de ordinære timer – opholde dig i klasseværelserne i så- vel fri- som mellemtimer samt i fri- kvartererne. Det er ikke tilladt at op- holde sig i faglokalerne i frikvarterer- ne. Du må derimod gerne være på biblioteket. Endvidere bruger vi lov- sangssalen og den tidligere HF-kantine. Tobaksrygning er kun tilladt på trappe- afsatserne, i kældergangen, i lovsangs- salen (dog ikke under møder), i den tidligere HF-kantine samt i 3. G's op- holdsstue.

### FORÆLDREMØDER

I løbet af dit første halve år på gym- nasie vil der blive taget initiativ til et forældremøde, hvor du og dine foræl- dre sammen kan snakke med lærerne. Senere i I.g kommer grenvalgsorien- tering, og hvis I mener, der er behov for forældremøder, også i II. eller III.g, vil vi prøve på at arrangere det.

### FOTOKOPIERING – DUPLIKERING

I bogdepotet i stueetagen findes en fotokopieringsmaskine. Det er dyrt at fotokopiere, så derfor må elever kun benytte maskinen efter aftale med en lærer.

I læsestuen står en spritduplikator, som I frit kan disponere over. Kontor- damerne kan vise jer, hvordan den be- tjenes.



## KARAKTERGIVNING

De karakterer der anvendes i gymnasiet er de samme, som dem du er vant til fra folkeskolen, altså 13-skalaen.

Der gives karakterer 3 gange i løbet af skoleåret: i december, marts og maj-juni (års karakter). Desuden afholdes der sidst i skoleåret årsprøver i de skriftlige og i nogle af de mundtlige fag, og på grundlag heraf gives årsprøvekarakterer.

I 3.G afholdes efter reglerne 2 terminsprøver i de skriftlige fag til støtte for karaktergivningen og som træning til skriftlig studentereksamen.

Endelig skal du være klar over, at nogle fag afsluttes før den endelige studentereksamen, altså allerede efter 1. og 2.G. Hvilke fag det drejer sig om er afhængig af linje og gren, men det vil du få nærmere besked om af dine faglærere.

Det var den tekniske side af sagen, men der er også et andet aspekt, nemlig elevens og omverdenens (erhvervs-livet, de videregående uddannelser o. s. v.) holdning/krav til karaktererne.

Som elev kan man vel møde/opfatte karaktererne på 2 måder. For det første sådan at man siger til sig selv, »for mig drejer det sig om, i løbet af disse 3 år i gymnasiet, at opnå de højest mulige karakterer, sådan at min studentereksamen bliver så god som overhovedet muligt«.

Den anden opfattelse kan se sådan ud, »for mig drejer det sig om at få et så stort personligt udbytte af de 3 år i gymnasiet som overhovedet muligt. Jeg vil interessere mig meget for det faglige, men også for mit forhold til klassen, til kammeraterne og til aktiviteter inden – og uden for gymnasiets mure«.

Vi mener, at det bedste for dig, og for dem du er sammen med, må være en kombination af de to holdninger.

Men hvad enten du er af den ene eller den anden opfattelse, eller måske har en helt tredje, så skal det imidlertid slås fast, at der for tiden er en meget hård konkurrence om pladserne ved de videregående uddannelser, og det er der, fordi der er adgangsbe-grænsning til langt størsteparten af uddannelserne. Og da studentereksamensresultatet er en af adgangsbilletterne til en videregående uddannelse, er konklusionen nærliggende: Jo højere studentereksamen, jo større chance for at blive optaget på den uddannelsesinstitution man har bestemt sig for.

Hermed være ikke sagt, at lykken her i livet er en høj studentereksamen.

## FRUGTBODEN

På elevrådets foranledning blev der i indeværende skoleår oprettet en frugtbod, der befinder sig midt i kælder-gangen (skråt over for toilettet).

Frugtboden har følgende åbningstider:

Mandag kl. 9,40–9,55 og 11,35–11,55.

Tirsdag kl. 11,35–11,55.

Onsdag kl. 9,40–9,55 og 11,35–11,55.

Torsdag kl. 11,35–11,55.

Fredag kl. 9,40–9,55 og 11,35–11,55.

Tirsdag og torsdag er frugtboden kun åben i et frikvarter på grund af kommunikationsmøderne.

## KONTORET

Kontoret er åbent for elever i alle fri-kvarterer indtil kl. 14 undtagen spise-frikvarteret.

Salg af mælkemærker foregår på kontoret tirsdage og torsdage i 11-frikvarteret.

Sekretærerne er Kirsten Spanggård og Anna Grete Jensen.

**KOMMUNIKATIONSMØDER**

kommer man til to gange om ugen, nemlig tirsdag og torsdag. Mødet foregår i lovsangssalen og da det er vores eneste mulighed for at udveksle oplysninger mellem lærere og elever, er det nødvendigt du møder op hver gang. Møderne afholdes på følgende tidspunkter:

Tirsdag kl. 9,40–9,55 elevkommunikation.

Onsdag kl. 9,40–9,55 lærerkommunikation.

Torsdag kl. 9,35–9,55 kommunikation for lærere og elever.

**Ringetider**

kl. 8,00–8,45  
8,55–9,40 (torsdag 8,50–9,35)  
9,55–10,40  
10,50–11,35  
11,55–12,40  
12,45–13,30  
13,35–14,20  
14,25–15,10  
15,15–16,00



Nykøbing Mors, maj 1980  
Georg Nielsens Bogtrykkeri  
Skolens formningselever står for  
de grafiske tryk,  
mens fotocollagerne  
stammer fra aktivitetsdagen.

## THE LAST LESSON

*The bell rings  
The teacher comes in  
The lesson begins  
A fellow is examined  
You breathe a sign of relief  
The attention is relieved  
Outside the sun beats down  
Everyone turns and writhes on the chairs  
The chairs creak  
Five minutes again  
The birds chirp outside  
The bell rings.*

Elev fra 1y

