Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

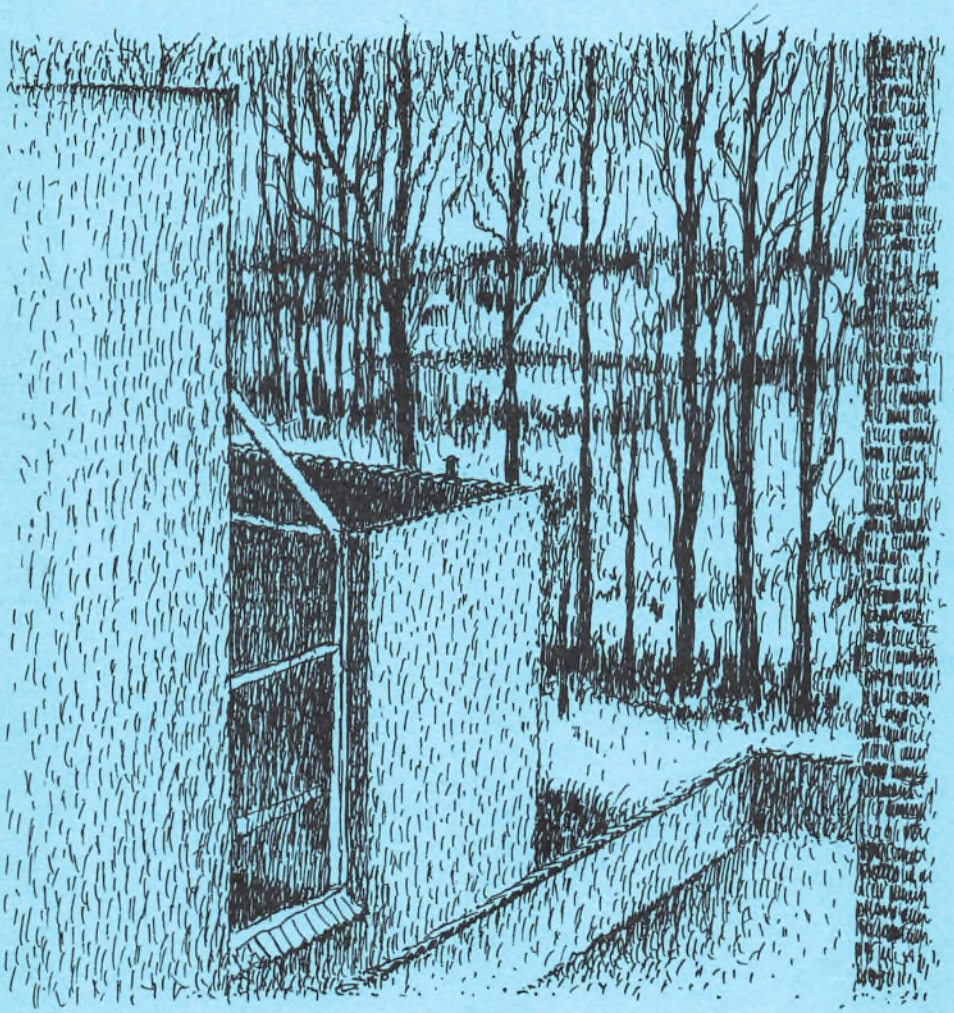
**Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

**Ophavsret**
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

**Links**
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

# MORSØ GYMNASIUM

## 1986-1987



**Morsø Gymnasium**
**Limfjordsvej 95**
**7900 Nykøbing Mors**

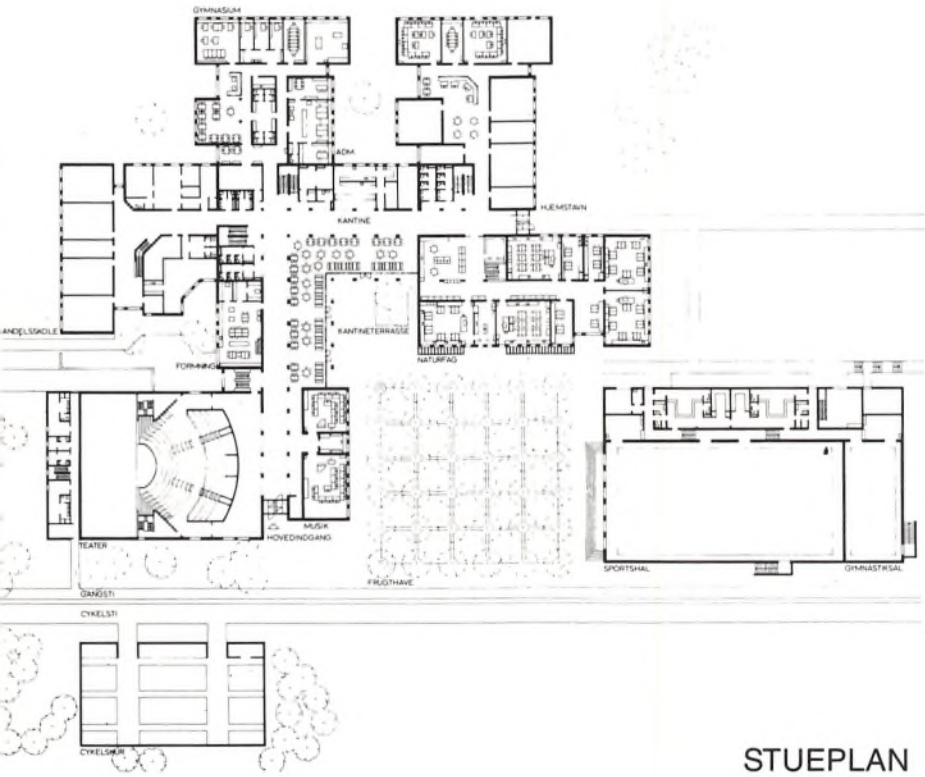
Tlf. 07 72 22 88
Tlf. lærerværelse 07 72 28 29

Rektor Knud Hansen: Træffetid kl. 12-14 mandag-fredag
Rektors stedfortræder: Kaj Nysted
Administrativ inspektor: Karl Ejnar Andersen
Skemalæggere: Kurt Sonne Thomsen og Christian Madsen
Boginspektor: Helle-Vibeke Jacobsen og Poul Erik Jacobsen
AV-inspektor: Jørgen Bach Christensen
Bibliotekar: Mogens Pedersen
Sekretærer: Anna Grete Jensen og Kirsten Spanggaard
Studievejledere: Ole Johansen, Jan Juul Larsen og Lauge Larsen
Pedel: Hans Nielsen, privat tlf. 07 72 33 65
Pedelmedhjælper: Kurt Pedersen, privat tlf. 07 74 18 32

# MORSØ GYMNASIUM

**Limfjordsvej 95 . 7900 Nykøbing Mors . Telefon 07 72 22 88**

## 1986-1987

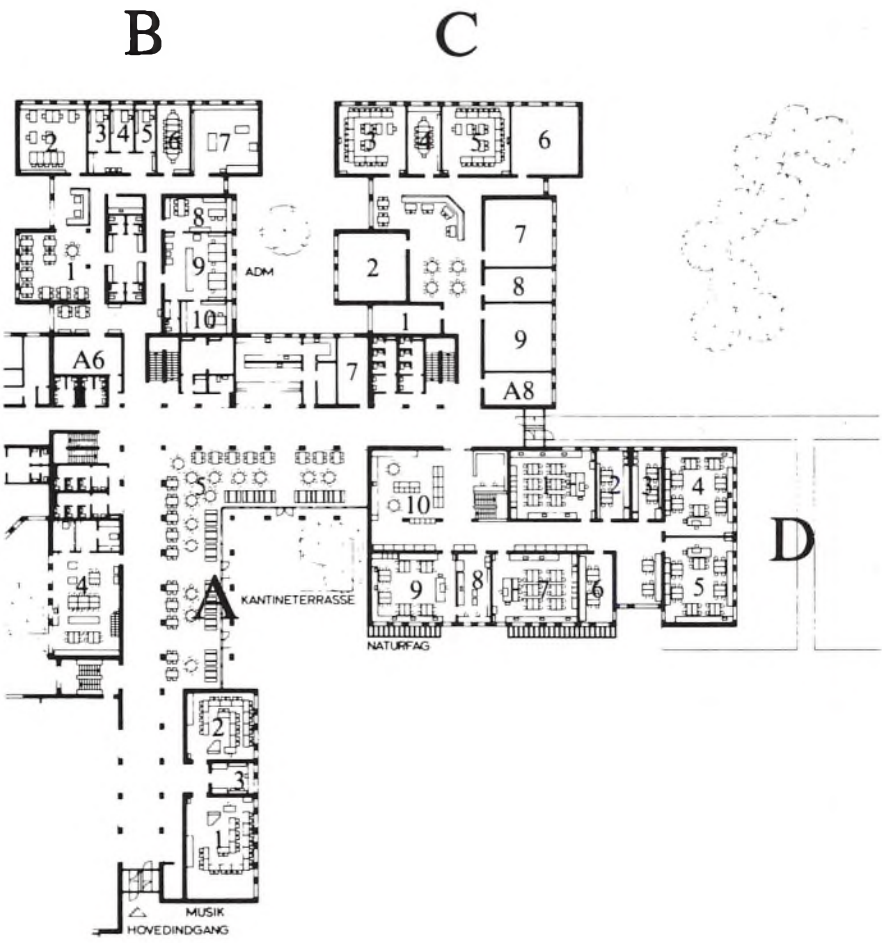



STUEPLAN

# Indholdsfortegnelse


Skolens indretning ..... 4
Mellem to skoleår ..... 7
**UNDERVISNINGEN** ..... 9
Linjer og grene i gymnasiet ..... 9
Studievejledning ..... 10
Karakterer og prøver ..... 11
Mødepligt ..... 12
Fællestimer ..... 12
Ekskursioner og studierejser ..... 12
Lærere og administrativt personale - billeder ..... 14
**PRAKTISKE OPLYSNINGER** ..... 19
Lærere og administrativt personale - adresser ..... 19
Ændringer i lærerkollegiet ..... 20
Skolerådet ..... 20
Elevrådet ..... 20
Fællesudvalget ..... 21
Lærerrådet ..... 21
Biblioteket ..... 22
**AKTIVITETER** ..... 22
Studiekredse ..... 22
Sangkor ..... 22
Skolekomedie ..... 22
Studieugen ..... 23
Frisport ..... 24
Løb for Afrika ..... 24
Udvekslingsbesøg i England ..... 25
Udvekslingen med Bollnäs ..... 25
3.z's studietur til Prag ..... 26
3.x og Jørgen i Øst- og Vestberlin ..... 28
Leningrad, Moskva ..... 28
Vin og væde i Provence ..... 29
Studietur til Hamburg 6.-10. april 1986 ..... 30
»Operation Dagsværk« 6. november 1986 ..... 30
Prytaneion ..... 31
K.F.S. (Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom) ..... 32
**SKOLEREGISTER** ..... 34
Ferieplan for skoleåret 1987/88 ..... 34
Studentereksamen 1986 ..... 40

Stueplan i udsnit (gymnasiet).




# Skolens indretning

Bygningsfællesskabet omfatter Morsø Gymnasium, Nykøbing Mors Handelsskole og teatersalen, som tilhører Morsø kommune. Når teatersalen ikke er i brug til andet formål, kan den benyttes af skolerne. Kantinen er fælles for de to skoler, men kan ikke rumme alle elever på én gang. Derfor holdes der ikke frokostpause samtidig.

Det nye gymnasium er opbygget efter det såkaldte hjemstavnsprincip. Der er tre hjemstavne, der hver består af klasser og hjælperum. Det tilstræbes, at der i hver hjem-

1. sal i udsnit.

stavn er både 1., 2. og 3. G elever og både sproglige og matematikere. Til de fag, der kræver specielle faglokaler, må eleverne naturligvis gå til disse (det gælder især fysik, kemi, biologi, geografi, samt musik, formning og idræt), men ellers forbliver klasserne i videst muligt omfang i deres respektive hjemstavne.

# Mellem to skoleår

Tiden er igen inde til at sige farvel til et studenterhold. »Generationerne« skifter hurtigt på en skole. Nu vil de fleste af jer nok give mig ret i, at de tre år gik hurtigt - måske for hurtigt. Alligevel trænger I nu til nye udfordringer - udfordringer, der er anderledes.

Skolen siger jer tak for disse år og ønsker jer held og lykke i fremtiden. Naturligvis har vi ikke altid været lige tilfredse med hinanden - det kan ikke være anderledes - men jeg håber trods alt, at I kan tage mange gode minder med jer herfra sammen med alt det, I har lært.

Den 10. august møder en stor flok til 1.G, ca. 165 elever, der fordeler sig på 3 sproglige og 4 matematikerklasser. Jer ønsker jeg hjertelig velkommen, og jeg håber, at I vil falde til her og tage jeres part af både pligter og glæder. En skole fungerer kun godt, når der kan skabes et samarbejde, der bygger på gensidig tillid og respekt, respekt for det arbejde, der skal gøres, respekt for hinandens holdninger og særpræg.

Det kræver både åbenhed og ansvarsfølelse. Vi må vedgå, at vi alle har et ansvar både for vores eget liv og for vore medmennesker. En positiv holdning og en aktiv indsats fra alle er altafgørende for, at vores fælles arbejdsplads - skolen - bliver et godt sted at være. I kommmer for at lære noget og for at udvikle jer mod mere selvstændighed og større modenhed, både fagligt og menneskeligt. Det stiller krav *både* til jer *og* til os! Lad os i fællesskab arbejde på, at det kan lykkes.

*Knud Hansen*

# UNDERVISNINGEN

## Linjer og grene i gymnasiet

Allerede før man kommer i gymnasiet har man truffet sit første valg: valget mellem **den sproglige og den matematiske linje.** Disse to linjer rummer begge en række **fællesfag,** hvor pensum er af samme omfang for alle: dansk, historie, fransk, oldtidskundskab, religion og gymnastik. Matematikerne har derudover enten engelsk eller tysk efter eget valg det første år, og de sproglige har matematik de to første år.

Denne struktur skal sikre, at en studentereksamen, uanset linje og gren, opfylder **en almendannende funktion;** en studentereksamen er ikke og skal ikke være en specialistuddannelse, men skal derimod **give adgang** til en lang række uddannelser; de almene fags betydning er i denne sammenhæng at sikre, at samfundet ikke uddanner ensporede eksperter med skyklapper og mangel på fantasi.

Efter 1. G skal man foretage et **grenvalg.** Valgmulighederne for **de sproglige** ser således ud:

Nysproglig gren
Musiksproglig gren
Samfundssproglig gren
Klassisksproglig gren

Af disse fire muligheder kan Morsø Gymnasium kun tilbyde de tre første. .

For **de matematiske** elever ser valgmulighederne således ud:

Matematisk-fysisk gren
Matematisk-naturfaglig (biologisk) gren
Matematisk-samfundsfaglig gren
Matematisk-musisk gren

Skolen kan **i** øjeblikket tilbyde alle fire grene.

På den **nysproglige** gren lægges hovedvægten på engelsk og tysk. Det ene af disse sprog glider ud til fordel for musik på den **musiksproglige** gren og til fordel for samfundsfag på den **samfundssproglige** gren. På den **klassisksproglige** gren erstatter græsk oldtidskundskab og latin engelsk og tysk.

På den **matematisk-fysiske** gren lægges hovedvægten på matematik og fysik. Disse fag har færre timer på den **matematisk-naturfaglige** gren, hvor biologi træder i stedet, og på den **samfundsfaglige** gren, hvor samfundsfag kommer ind. På **musikmatematisk** gren lægges vægten på matematik og musik.

Alle elever har i 1. G **musik.** Samtidig med grenvalget efter 1. G skal man vælge mellem **musik og formning,** et valg, der også binder i 3. G.

Både faglærere og studievejledere vil op til grenvalget give de oplysninger, man har brug for. Alle grene er lige »gode« og giver stort set adgang til de samme uddannelser.

har brug for. Alle grene er lige »gode« og giver stort set adgang til de samme uddannelser.
Derfor er det fornuftigste, man kan gøre, at vælge efter **evner og interesser.** Med den nuværende adgangsbegrænsning er det vigtigt at få et så godt **gennemsnit** som muligt, og det opnår man ved at vælge efter evner og interesser i stedet for efter, hvad man tror er mest »nyttigt« i andres øjne.

Folketinget behandler i øjeblikket et forslag til en gymnasiereform. Der bevares en sproglig og matematisk linje, men grendelingen erstattes af tilvalgsfag. Reformen forventes at skulle træde i kraft 1988.

De elever, der begynder i 1987, forsætter naturligvis efter den nugældende ordning.

## Studievejledning

Hver gymnasieklasse har sin egen »private« studievejleder, og det tilstræbes, at samme studievejleder følger hver enkelt klasse hele gymnasieforløbet igennem.

Vejledningsarbejdet består i for det første individuel vejledning og for det andet kollektiv vejledning.

Den individuelle eller personlige vejledning finder sted på to-mandshånd mellem studievejleder og elev (studievejlederen har selvfølgelig tavshedspligt). Praktisk foregår det på en af to måder. For det første kan du tage initiativet til samtalen ved at henvende dig til din studievejleder i hans træffetid, for det andet kan studievejlederen tage initiativet på den måde, at han indbyder hele klassen til samtale, elev for elev.

Den individuelle vejledning kan dække forhold af enhver karakter, faglige, sociale, økonomiske og personlige problemer.

I den kollektive vejledning, som foretages på alle tre årgange, varetages følgende opgaver: a) introduktionsarrangementer, b) grenvalgsorientering, c) orientering om Statens Uddannelsesstøtte, d) uddannelsesorientering og erhvervsorientering.

Derudover afholdes hvert år på gymnasiet et studieorienterende møde. På dette møde er en række videregående uddannelser repræsenteret.

# Karakterer og prøver

**Karakterer** gives 3 gange om året, 2 gange undervejs (december og marts), og derudover gives ved skoleårets afslutning en **årskarakter,** som er en standpunktsbedømmelse for hele året. Til karaktergivning benyttes **13-skalaen:**

**13:** Gives for den usædvanlig selvstændige og **udmærkede** præstation.
**11:** Gives for den **udmærkede** og selvstændige præstation.
**10:** Gives for den **udmærkede,** men noget rutineprægede præstation.
**9:** Gives for den gode præstation, der ligger lidt over **middel.**
**8:** Gives for den **middelgode** præstation.
**7:** Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under **middel.**
**6:** Gives for den noget **usikre,** men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
**5:** Gives for den **usikre** og ikke tilfredsstillende præstation.
**03:** Gives for den meget **usikre,** meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
**00:** Gives for den helt uantagelige præstation.

Karakterskalaens hovedinddeling falder i 3 trin, karakteriserede ved nøgleordene **udmærket, middel** og **usikker.** Ved karaktergivning placerer man først eleven inden for en af disse 3 hovedgrupper; derefter foretager man en »finjustering« af elevens standpunkt inden for den relevante hovedgruppe. **Gennemsnittet** for en større gruppe elever i flere fag bør ligge på ca. 8.

Efter 1. og 2. G afholdes **årsprøver,** skriftlige og mundtlige, som karakterbedømmes. **Årsprøvekaraktererne** indføres i karakterbogen parallelt med **årskaraktererne.** Lærerrådet fastsætter årsprøvernes antal og form, og censor er en lærer fra skolen. Ved afslutningen af 1. og 2. G kan man komme til **studentereksamen** i visse fag. Disse prøver fastlægges fra centralt hold (Direktoratet for gymnasieskolerne), og censor er udefrakommende. Der gives en **studentereksamenskarakter,** som sammen med årskarakteren overføres på elevens studentereksamensbevis ved afslutningen af 3. G. Hvis man ikke kommer til prøve i disse fag, overføres **årskarakteren** på studentereksamensbeviset.

Ved afslutningen af 3. G kommer man til **studentereksamen** i nogle skriftlige og mundtlige fag; her er fremgangsmåden den samme som ved studentereksamensprøver efter 1. og 2. G.

Hvis man til studentereksamen efter 1. eller 2. G får 00 eller 03, har man ret til **reeksamination** (omeksamination), hvis årskarakteren er mindst 5. Reeksamination foregår i august-september det følgende skoleår. Hvis man vælger reeksamination, tæller den karakter, man får ved denne prøve, til studentereksamen. Hvis man i årskarakter får 00 eller 03 i et fag, som afsluttes efter 1. eller 2. G, har man ret til at forlange at blive specielt eksamineret, hvis faget ikke bliver prøvefag. Denne eksamination tæller med i det samlede antal mundtlige studentereksamensfag (6 i alt), således at man senere skal op i et fag mindre end ens kammerater.

Hvis man bliver **syg,** gælder særlige regler, som man kan få oplysning om på kontoret. Det er vigtigt at huske, at man skal dokumentere sin sygdom med en **lægeerklæring.**

## Mødepligt

Der er mødepligt i gymnasiet og pligt til aflevering af skriftlige opgaver.

Et stort fravær og/eller manglende aflevering kan medføre, at en elev ikke kan indstilles til eksamen. For en elev i 1. eller 2. G betyder det, at det ikke kan lade sig gøre at fortsætte i næste klasse. For en elev i 3. G er virkningen den, at eleven **enten** slet **ikke** kan deltage i eksamen **eller** må gå til eksamen på særlige vilkår, dvs. at eleven ikke får årskarakterer og skal til eksamen i fuldt pensum i samtlige fag.

Normalt vil eleven, første gang der konstateres stort fravær, modtage en mundtlig advarsel.

Ved fortsat fravær gives en skriftlig advarsel, hvorefter der, hvis der ikke indtræffer en ændring til det bedre, kan ske indberetning til Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF.

Det påhviler hjemmet/eleven at give skolen meddelelse i tilfælde af længerevarende sygdom, og der kan afleveres skriftlig besked til kontoret om ethvert sygdomsfravær (kort eller lang), umiddelbart efter at eleven er kommet i skole igen.

Alle henvendelser om frihed skal rettes til rektor - ved enkelttimer (til lægebesøg o.l.) dog til sekretærkontoret. Længere fritagelse kan kun ske undtagelsesvis.

Det skal understreges, at **enhver form for fravær tæller med i den samlede forsømmelsesopgørelse.**

## Fællestimer

På gymnasiet foregår der også andet end den egentlige undervisning. Mindst 8 timer hvert år afholdes der fællestimer på skolen, hvor alle elever er samlet til en eller anden form for fællesarrangement. Til disse timer inviterer vi kunstnere, politikere eller lignende til at optræde/tale for os. Fællestimerne kan også bruges til at forberede arrangementer eller tage uddannelsesspørgsmål op.

Sidste skoleår afholdt vi følgende arrangementer: I forbindelse med »Operation Dagsværk« fik vi en orientering om situationen i Nicaragua. Koncertpianisten Mogens Dalsgaard, spillede klassisk musik og fortalte meget underholdende om musikkens historie. Desuden blev der brugt er par timer til forberedelse af studieugen. I foråret blev vi underholdt af Etta Cameron, så og hørte et spændende lysbilledforedrag om Sydamerika ved Niels Aage Skovbo, og det sidste arrangement var med en gammel kending, nemlig John Raftery, som på sædvanlig pædagogisk måde illustrerede situationen i Nordirland.

## Ekskursioner og studierejser

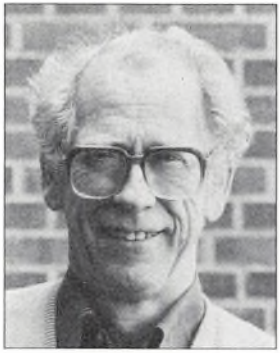
1. Der er mulighed for, at en eller flere klasser i samarbejde med en eller flere lærere planlægger og tager på ekskursion. Ekskursioner kan foretages inden for alle fag eller fagkombinationer. De afholdes normalt inden for skoleugen, og alle skal deltage.

Skolen betaler delvis rejse og logi, medens eleven betaler resten (incl. kost).

En ekskursion er et led i undervisningen og kræver, at man gør et stykke fagligt arbejde i forbindelse hermed og er villig til at bruge den ekstra tid, det tager at tilrettelægge en ekskursion, for at den kan blive vellykket fagligt såvel som samværsmæssigt.

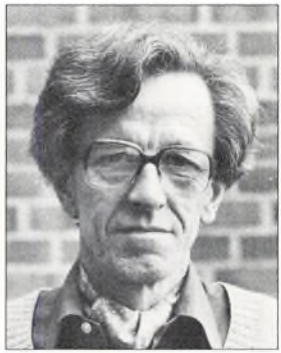
2. Der er åbnet mulighed for, at elever og lærere i skoletiden kan foretage studierejser til udlandet. Studierejser til udlandet er, som ordet siger, **studier,** dvs. at rejsemålet skal forsyne eleverne med stof inden for faget. Stoffet skal helt eller delvis opgives til eksamen. Alle elever i en klasse eller på et hold skal med, for at man kan få lov til at rejse i skoletiden. Rejsen skal planlægges og stoffet bearbejdes både før og efter rejsen.

Der er ikke mulighed for at få tilskud til studierejser til udlandet, så eleverne skal selv betale alle udgifter.



K. E. Andersen (A)
*(mat./gym.)*

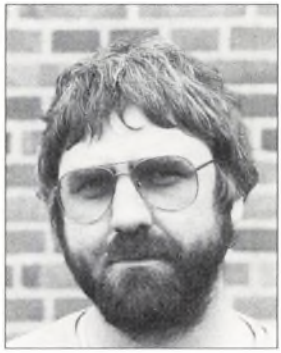
Jette Anker-Møller (JA)
*(eng./da.)*



Peter Bancke (PB)
*(bio.)*

Anne-Lise Bjerre (AB)
*(mus.rel.)*

Inge Christensen (C)
*(ty./gym.)*

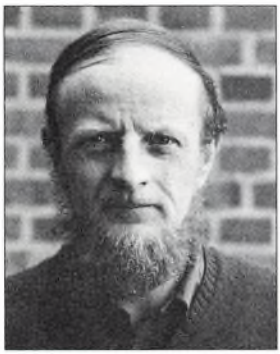


Jørgen Christensen (JC)
*(hi./gym.)*

Jens Peter Diget (D)
*(fys./mat.)*

Knud Hansen (KH)
*(fr.)*

Tove Hansen (TH)
*(da.)*

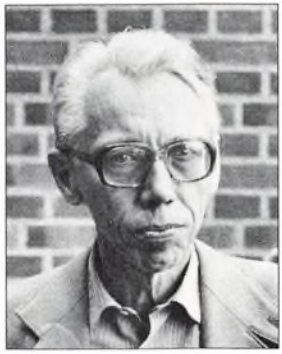


Bent Hjerrild (BH)
*(da./fr.)*

Martin Horsted (MH)
*(eng./fr.)*

Helle-Vibeke Jacobsen (VJ)
*(fr./lat.)*

Poul-Erik Jacobsen (PJ)
*(fr./lat.)*



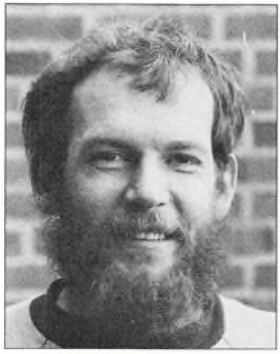
Børge Jensen (BJ)
*(hi./ty.)*

Hans Jensen (HJ)
*(samf./hi.)*

Leif Jepsen (LJ)
*(fys./ke.)*

Ole Johansen (OJ)
*(hi./rel./samf./studievejl.)*

Merete Krarup (MK)
*(eng./ty.)*



Leif Kristensen (LK)
*(kemi/fys.)*

Jan Juul Larsen (JL)
*(bio./studievejl.)*

Lauge Larsen (LL)
*(samf./geo./studievejl.)*

Christian Madsen (CM)
*(mat.)*

Per Mikkelsen (PM)
*(da./form.)*

Bente Noe (BN)
*(rel./hi.)*

Kaj Nysted (N)
*(geo.)*

Anne Marie Overbeck (AO)
*(eng./gym.)*

Margit Pedersen (P)
*(fr./gym.)*

Mogens Pedersen (MP)
*(da./ty.)*

Claus Pindstrup
*(eng./da.)*

Ebbe Rasmussen (ER)
*(da./gym.)*

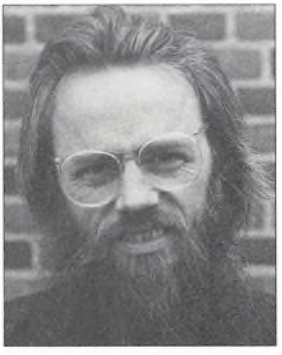
Holger Riis-Vestergaard (RV)
*(bio./kemi)*

Henning Storm (S)
*(fys.)*

Vibeke Sørensen (VS)
*(da./form.)*

Karin Thomsen (T)
*(mat.)*

Kurt Sonne Thomsen (KS)
*(fys./mat.)*



Kjeld Thorsen(KT)
*(hi./old./rel.)*

Marianne Villaume (MV)
*(mus./fr.)*

Frans Øvre (Ø)
*(mat.)*

Anne Grethe Jensen
*(sekr.)*

Kirsten Spanggard
*(sekr.)*

Hans Nielsen
*(pedel)*

Kurt Pedersen
*(pedelmedhjælper)*

Else Marie Bro
*(kantinen)*

Birthe Larsen
*(kantinen)*

# PRAKTISKE OPLYSNINGER

## Lærere og administrativt personale 1986-87

Lektor Karl Ejnar Andersen, Rugvangen 34, tlf. 07720576 (mat/gym).
Adjunkt Jette Anker-Møller, Bjørndrupvej 15, tlf. 07724856 (eng/da).
Lektor Peter Bancke, Kløvermarken 12, tlf. 07721078 (bio/geo).
Anne-Lise Bjerre, Snerlevej 33, tlf. 07725204 (mus./rel.)
Adjunkt Inge Christensen, Lyngbjergvej 7, tlf. 07725025 (tysk/gym).
Adjunkt Jørgen Bach Christensen, Elsøvej 161, Frøslev, tlf. 07744178 (hist/gym).
Adjunkt Jens Peter Aaen Diget, Bellisvej 10, tlf. 07724389 (fys/mat).
Rektor Knud Hansen, Fredensvej 9, tlf. 07721037 (fr).
Lektor Tove Hansen, Fredensvej 9, tlf. 07721037 (da/rel).
Lektor Bent Hjerrild, Præstegårdsvænget 3, 7980 Vils, tlf. 07767225 (da/fr).
Lektor Martin Horsted, Soelbergsvej 21, tlf. 07723572 (eng/fr).
Adjunkt Helle-Vibeke Jacobsen, Valmuevej 18, tlf. 07721877 (fr/lat).
Adjunkt Poul Erik Jacobsen, Valmuevej 18, tlf. 07721877 (fr/lat).
Lektor Børge Jensen, Rugskellet 11, tlf. 07720741 (hist/tysk).
Adjunkt Hans Jensen, Fårupparken 45, tlf. 07724196 (samf/hist).
Adjunkt Leif Jepsen, Østervang 40, Mollerup, tlf. 07744220 (fys/kemi).
Adjunkt Ole Johansen, Skolebakken 39, Sundby, 7950 Erslev, tlf 07746321 (hist/rel/samf).
Adjunkt Merete Krarup, Skivevej 18, Selde, 7870 Roslev, tlf. 07596335 (tysk/eng).
Adjunkt Leif H. Kristensen, Dalvænget 6, tlf. 07724862 (kemi/fys).
Lektor Jan Juul Larsen, Kornblomstvej 2, tlf. 07722317 (bio).
Adjunkt Lauge Larsen, Refshammervej 32, tlf. 07724890 (samf/geo).
Adjunkt Chr. Madsen, Ahornvej 1, Glyngøre, 7870 Roslev, tlf. 07731826 (mat).
Adjunkt (kvota) Per Mikkelsen, Grønnegade 36, tlf. 07725576 (da/form).
Adjunkt (kvota) Bente Noe, Klokkelyngen 10, 8800 Viborg, tlf. 06673215 (rel/hist).
Lektor Kaj Nysted, Mosevej 35, Hundborg, 7700 Thisted, tlf. 07937137 (geo).
Adjunkt Margit Pedersen, Refshammervej 32, tlf. 07724890 (fr/gym).
Adjunkt Mogens Pedersen, Bjarkesvej 132, 7800 Skive, tlf. 07524043 (da/tysk).
Adjunkt Anne Marie Overbeck Petersen, Fasanvej 29, (eng/gym).
Adjunkt Claus Pindstrup, Valmuevej 6, tlf. 07724998 (eng/da).
Adjunkt Ebbe B. Rasmussen, Lyngbjergvej 7, tlf. 07725025 (da/gym).
Adjunkt Holger Riis-Vestergaard, Granvej 47, Glyngøre, 7870 Roslev, tlf. 07731584 (kemi/bio).
Lektor Henning Storm, Rugvangen 37, tlf. 07720960 (fys).
Adjunkt Vibeke Sørensen, Antoinettebro 3, Frøslev, tlf. 07744342 (da/form).
Lektor Karin Thomsen, Tingstedvej 25, 7990 Ø. Assels, tlf. 07764542 (mat).
Adjunkt Kurt Sonne Thomsen, Staghøjvej 17, Frøslev, 7900 Nykøbing M., tlf. 07744410 (fys/mat).
Adjunkt Kjeld Thorsen, Næssundvej 461, 7960 Karby, tlf. 07761214 (hist/old/rel).
Adjunkt Marianne Villaume, Græsmarken 10, tlf. 07723533 (mus/ fr).
Lektor Frans Øvre, Frueled 44, tlf. 07724866 (mat).
Sekr. Anna Grete Jensen, Rugskellet 11, tlf. 07720741
Sekr. Kirsten Spanggaard, Granvej 65, Glyngøre, 7870 Roslev, tlf. 07731326
Pedel Hans Jørgen Nielsen, Svalevej 49, tlf. 07723365
Pedelmedhjælper Kurt Pedersen, Præstbrovej 81, 7950 Erslev, tlf. 07741832.

## Ændringer i lærerkollegiet

Pr. 1. august 1986 blev Anna-Lise Bjerre ansat som adjunkt (musik og religion). I et årsvikariat (latin, oldtidskundskab) ansattes Henrik Schødt Jensen. I en kvotastilling (biologi) ansattes Tove Hyldgaard.

I forårssemesteret 1987 har cand. mag. Benedikte Sørensen og cand. mag. Bo Thomsen gennemgået kursus i praktisk pædagogik, begge i religion.

## Skolerådet

Skolerådet har som funktion at formidle kontakt mellem de forskellige kategorier af personer, der har tilknytning til gymnasiet, dvs. elever, forældre, lærere, rektor, det teknisk-administrative personale (kontor- og rengøringspersonale samt pedel) og amtsrådet. Derfor har skolerådet denne sammensætning:

1. 1 amtsrådsmedlem.
2. 2 forældrerepræsentanter, valgt for 2 år (kun forældre til elever, der på valgdagen endnu ikke er fyldt 18 år, har valgret og er valgbare).
3. Rektor.
4. Formanden for lærerrådet samt yderligere en lærer.
5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever.
6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere på skolen.

Alle medlemmer, bortset fra amtsrådsmedlemmet og forældrerepræsentanterne, vælges for 1 år ad gangen.

I skolerådet beskæftiger man sig mest med kontakten mellem skole og hjem med henblik på, at forældrene kan få mulighed for at forstå elevernes situation i skolen. Desuden beskæftiger skolerådet sig med byggesager og med skolens økonomiske forhold (budgettet). I øvrigt kan rådet tage sig af alle sager, der vedrører skolen.

I skoleåret 1986/87 bestod skolerådet af følgende medlemmer:

1. Frede Pedersen.
2. Inger Lise Dam Christensen (fmd.) og Ulla Frigast Christensen.
3. Rektor.
4. Kurt Sonne Thomsen og Vibeke Sørensen.
5. Niels Kjær Olsen og Annette Schulz Jensen.
6. Hans Nielsen.

## Elevrådet

Som de fleste andre læreanstalter har også Morsø Gymnasium et elevråd, hvis primære opgave er at varetage elevernes interesser.

Sidste år sluttede et aktivt elevråd med at lægge en slagplan for dette skoleår, hvor den første store opgave var introduktion af nye 1. G'ere. Med en fællesarrangeret 1. G-fest og besøg på hytteturene, var der faktisk et godt grundlag for et frugtbart arbejde.

Det blev besluttet at køre med en styring, som sidste år bestod af én formand for hver årgang, således at der altid vil være nogen til at tage over.

Desværre, må man nok have lov at sige, fladede de gode intentioner efterhånden ud i principielle debatter uden reel handlekraft, og de til tider endeløse diskussioner bevirkede, at tilslutningen efter jul dalede ned til det helt latterlige. Her sidst på skoleåret blev det dog besluttet at oprette et såkaldt bogkartotek, hvor bøger, der er blevet gennemgået i klasserne, står beskrevet, således at fremtidige elever har en reel chance for at vurdere de muligheder, som bliver lagt frem, hvis man da overhovedet ønsker det! For vi er her inde på basisproblemet ved dette års elevråd. Det har været hyggeligt at spise madpakken i elevrådslokalet hver fredag - ingen tvivl om det, men egentlig vilje til at få indflydelse har der kun været i begrænset - og i visse tilfælde ofte internt modstridende omfang. Et godt råd til det nye elevråd vil derfor være, at det selvfølgelig er det vigtigste at have de fundamentale principielle diskussioner i orden, men glemmer man, at der må handlekraft til for overhovedet at få noget direkte ud af arbejdet, så er alt spildt.
Derfor: Vel mødt i '87-'88 til et handlestærkt elevråd.

Elevrådet

## Fællesudvalget

Fællesudvalget er kontaktudvalg mellem rektor, lærerråd og elever. FU består af 4 elever, 4 lærere samt rektor. Elevmedlemmer, som ikke nødvendigvis er medlemmer af elevrådet, vælges snarest efter skoleårets begyndelse. Elevrådsformanden er født medlem.

Det er FU's opgave gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Udvalgets arbejdsområde er meget bredt, idet alle skolens forhold (undtagen dem, der vedrører enkelte elever eller lærere og skolens fag- og timefordeling) kan optages på dagsordenen.

To af de vigtigste områder, hvor FU har kompetence til at afgøre sager, er faciliteter for elever og fællesarrangementer.

Alle elever og lærere kan få optaget sager på FU's dagsorden ved henvendelse til et FU-medlem. Udvalgets betydning og indflydelse bestemmes (i høj grad) af den opbakning, det får fra lærer- og elevside.

## Lærerrådet

Alle skolens lærere er medlemmer af lærerrådet, som samles ca. en gang om måneden for at drøfte emner og problemer, der vedrører lærernes arbejde. Lærerrådets formelle kompetence er meget begrænset; faktisk er årsprøvernes ordning og omfang det eneste, rådet kan og skal beslutte. Men derudover kan det tage stilling til og udtale sig om en lang række sager, der angår skolens dagligdag. F.eks. skal spørgsmål som forsøgsundervisning, budget, stillingsopslag, ændringer af ferieplan, aktivitetsdage og studieuger lægges frem for lærerrådet.

Lærerrådet vælger hvert år en formand, der leder møderne og varetager, hvad der måtte være af løbende forretninger. Formand er for tiden Kurt Sonne Thomsen. Desuden vælges en næstformand og en sekretær. Når rådet drøfter forhold, der er af interesse for eleverne, kan repræsentanter for disse inviteres til at deltage i debatten, dog naturligvis uden stemmeret.

## Biblioteket

Biblioteket rummer en ganske velassorteret samling af både faglitteratur og skønlitteratur. I er velkomne der hele dagen med mindre lokalerne er optaget til andre formål.

Det er vigtigt, at I er klar over, at I selv er med til at bestemme, hvilke bøger der skal stå på biblioteket. Dersom I savner nogle bøger i det daglige arbejde og ellers har begrundede ønsker om nyanskaffelser, behøver I blot at henvende jer til bibliotekaren med jeres forslag.

Vi har den aftale, at dansklærerne hvert år ved skoleårets begyndelse sørger for at introducere de nye elever i bibliotekets opbygning og brug (låneordning m.v.).

Bibliotekaren er Mogens Pedersen, der vil opholde sig de fleste af sine fritimer på biblioteket og være jer behjælpelig med vejledning i brugen af bogsamlingen.

# AKTIVITETER

## Studiekredse

Studiekredse afholdes efter normal skoletid og tilrettelægges i serier på 6-10 timer. Etablering forudsætter, at mindst 10 elever melder sig.

Der er i skoleåret 1985-86 afviklet studiekredse i psykologi, italiensk sprog og kultur og drama.

## Sangkor

Skolens kor er for alle elever og lærere, der kan lide at synge, og som har lyst til at være sammen med andre uden for skoletiden.

Vi holder ikke nogen optagelsesprøve, da vi anser det for væsentligt, at så mange sanginteresserede som muligt kan være med. Lysten til at synge er altså det vigtigste. Under selve korarbejdet skal I nok lære at blive bedre til at beherske stemmen og gode til at læse efter noder (medmindre I da ikke allerede er suveræne).

Der afholdes korprøve en gang om ugen efter skoletid, sædvanligvis torsdag i 7. time.

I det sidste år har vi sunget både klassiske og rytmiske værker. Vi har i efteråret deltaget i et stort korstævne i Thisted sammen med andre gymnasiekor og vi har holdt julekoncerter i Glyngøre og Lødderup kirker. Derudover er der den årlige forårskoncert, hvor koret har medvirket sammen med andre af skolens elever. I forårskoncerten indgik i år også en lille skolekomedie.

## Skolekomedie

Dette års skolekomedie blev et lille »lynstykke« af ca. 20 minutters varighed - »Troldmandens lærling«. Stykket blev til på initiativ af først og fremmest Trine Rasmussen 2.b, som leverede idé og oplæg til en historie om, hvor vanskeligt det kan være, når man er ung, at finde ud af hvad éns liv skal bruges til. Under arbejdet med »Troldmandens

*Fra skolekomedien.* © DANCOLOR

lærling« bidrog alle involverede, og ikke mindst Martin Bagger 3.u, til den endelige udformning.

Således blev to sange, som indgik, skrevet og komponeret af Trine Rasmussen og Mette Larsen, begge 2. b, ligesom en »kostedans« koreograferedes af »kostene« selv: Bente Bro, 3.u, Karin D. Jensen, 2.b, Ilse Petersen 1.a og Line Olsson, 1.a.

Stykket opførtes i forbindelse med forårskoncerten.

## Studieugen

Fra den 15.-19. december var der studieuge.

I en studieuge indstilles den normale undervisning, og lærere og elever får mulighed for i fællesskab at beskæftige sig med emner, man selv har været med til at vælge. formerne hvorunder emnerne behandles, kan man også til en vis grad selv fastlægge.

Med andre ord er det muligt at kaste sig ud i aktiviteter, som bryder med skolens traditionelle hverdag

Denne gang var Østen blevet valgt som overordnet emne. Dermed var der lagt en geografisk ramme, indenfor hvilken 34 grupper arbejdede med forskellige underemner. Som eksempel kan nævnes Østens musik, meditation og yoga, det moderne Japan. Størst tilslutning havde emner, som ikke mindede om det, man kan kalde traditionelle, eksakte skolefag.

På studieugens sidste dag skulle grupperne aflevere et eller andet produkt som resultat af ugens arbejde. Det skete i form af rapporter, forskellige udstillinger m.m.

Den sidste dag fortsatte man efter skoletid. Der blev bl.a. opført et teaterstykke, »Den kinesiske æske« af Finn Methling ledsaget af kinesisk musik. Om aftenen blev der serveret indisk og kinesisk mad. Bagefter var der bal – dog til vestlig musik!

Efter studieugen gennemførte et par samfundsfaglige klasser en spørgeskemaundersøgelse, som skulle belyse udbyttet af studieugen. At nogle leverede en begrænset arbejdsindsats kan ikke nægtes, men de fleste gav dog udtryk for, at de havde haft udbytte af studieugen. Mange var også glade for, at de i grupperne havde haft mulighed for at møde personer, man ellers ikke kom i kontakt med til daglig.

På et punkt havde undersøgelsen en klar konklusion. De deltagere, som forud for studieugen var mødt frem med den mest positive indstilling, syntes også bagefter, de havde fået det største udbytte.

## Frisport

Ud over de skemalagte idrætstimer er der mulighed for at udfolde sig i de forskellige idrætsgrene efter skoletid. Skolen har i det forløbne år tilbudt følgende discipliner i frisport: Volleyball, basketball, fodbold, badminton, styrketræning samt musik/bevægelsesteori. Disse tilbud eller andre kan komme på tale i det nye skoleår, dog er der tradition for, at vi spiller volleyball fredag eftermiddag.

Der er ingen betingelser forbundet med deltagelse, bortset fra lyst, og vi vil gerne understrege, at deltagelse ikke forudsætter specielle evner. Tværtimod. Meningen er snarere, at man under afslappede former kan forbedre sig i discipliner, man måske ikke mestrer så godt – eller måske ikke kender. Så vær ikke bange for at prøve noget nyt!!!

Da tilbuddene skiftes ud med jævne mellemrum i årets løb, må man selv holde sig orienteret om mulighederne på skolens opslagstavle. Et andet krydderi på idrætsundervisningen er skolens deltagelse i forskellige stævner og turneringer, hvor vi mødes med andre gymnasier her i dette område af landet. Disse aktiviteter foregår principielt i skoletiden, omend de kan trække ud på grund af langvarig transport. I skoleåret deltog vi således i turneringer indenfor volleyball, basketball, håndbold og fodbold, og det må her nævnes, at pigerne hjemførte pokalen i fodbold for 5. år i træk.

## Løb for Afrika

På den solstrålende fredag før efterårsferien arrangeredes et motionsløb på 7 km for de elever og lærere, som ønskede at deltage; det var omkring 220. (Det skal siges, at fem 3.G-klasser var på studierejse). Man betalte min. 10,- kr. i startgebyr, hvilket betød, at der efter løbets afslutning kunne sendes 2300,- kr. til Folkekirkens Nødhjælp.

## Udvekslingsbesøg i England

I efteråret 1986 var to af skolens lærere, Jette Anker-Møller og Claus Pindstrup, på et udvekslingsbesøg i Hereford og Worcester, England, hvor de i løbet af en uge havde lejlighed til at studere det engelske skolesystem nærmere.

Arrangementet er oprindelig startet af Viborg Amt, og hvert år får skoleledere fra folkeskolen og enkelte gymnasielærere i amtet muligheden for et intensivt kursus i engelske skoleforhold. Man bliver indkvarteret hos en lærerfamilie og kan så følge deres dagligdag; derudover var der lagt et tæt besat program, så udbyttet var stort.

En måned senere havde Morsø Gymnasium så besøg af en gruppe engelske skoleledere, som boede hos de danske lærere, og som så fik et grundigt indblik i danske uddannelsesforhold.

»Det er det bedste og mest inspirerende kursus, vi har deltaget i«, udtaler begge lærere samstemmende.

Hovedindtrykket af det engelske skolesystem var – ikke overraskende – at der er en udtalt mangel på ressourcer til undervisningsmidler. Det skal dog siges, at det engelske skolesystem er decentralt styret, hvorfor der er store forskelle fra skole til skole. Til gengæld kunne englænderne fremvise nye perspektiver i EDB-undervisningen, idet de har oprettet et forsøgsudviklingscenter, hvor der allerede er etableret en stor database til brug for skolerne.

Ved genbesøget havde elever på Morsø Gymnasium lejlighed til at tale med nogle af de engelske gæster, og det var inspirerende for begge parter. Eleverne var overraskede over, hvor åbne og ligetil de engelske lærere var trods et mere formelt ydre, og de engelske gæster var forundrede over danske gymnasieelevers selvstændige og ansvarsbevidste optræden!

## Udvekslingen med Bollnäs

Initiativet til at genoplive udvekslingstraditionen mellem Torsbergsskolan (Gymnasiet) i Bollnäs og Morsø Gymnasium kom fra Morsø-afdelingen af Foreningen NORDEN. Lokalafdelingen og Landsforeningen gav god støtte til 3.b NS og Mus's Sveriges-færd i dagene 23.-31. oktober 1986.

Takket være togforsinkelse i Stockholm nåede vi ikke den første forbindelse til Bollnäs, ca. 290 km nord for Hovedstaden; men i stedet for at vente tog vi til Uppsala, hvor den gamle bydel og Nordens største domkirke besøgtes. Dette gav ca. 3 timers forsinket ankomst i Bollnäs, hvor velkomstkomitéen var mindsket og middagen overgået til sultne lærere.

Venskabsbykomitéen havde opstillet et særdeles alsidigt program. Lørdag aften var den vært for et traktement, hvor den lokale Musikskoles ungdomsgruppe på fremragende vis gav eksempler på Sveriges rige folkemusiktradition. Samme dag havde vi også kunnet høre Ungdomsorkestret spille ved indvielsen af den nye banegård, hvorfor Venskabsbykomitéen overrakte gæsterne dettes seneste grammofonplade.

Søndag tilbragtes i selskab med værtsfamilierne, hvilket gav mulighed for med dem at se Hälsingland med dette landskabs skønne natur og imponerende træhovedbygninger til bondegårdene.

Fra mandag til og med onsdag deltog de danske gæster i skolegangen, medens deres leder, Martin Horsted, havde undervisning på Torsbergsskolan. Kort sagt rummer denne skole: Gymnasium, handelsskole, EFG, hjælpeundervisning m.m. og kan således sammenlignes med USA's Highschools. Til stor overraskelse for de danske elever var der gratis skolemad og totalt rygeforbud - *for alle* - inden for skolens mure.

Onsdag eftermiddag havde kommunen indbudt til reception på Rådhuset, hvor borgmesteren, kommunaldirektøren og stadsingeniøren tog imod. På grund af en landsomfattende arbejdskonflikt kunne vi ikke se de forskellige kontorer, men fik i stedet alle rundflyvning over Bollnäs kommune med stadsingeniøren som pilot. For de fleste var det luftdåb - og ingen var kede af byttet.

En aften var der selskabeligt samvær med de svenske værter i Ordenshuset i Hå. Underholdningen blev optaget på videobånd, som vi fik med hjem.

Torsdag var hjemrejsedag. Da vi tog afsted tidligt om morgenen, havde vi mulighed for i 10 timer at se på det smukke, rene Stockholm. Alle besøgte Kongeslottet og gav sig god tid til det middelalderlige Gamla Stan, hvorefter nogle gik på museer, medens andre så på bylivet og de spændende nye kvarterer.

En træt, men tilfreds gruppe vendte hjem sidst på eftermiddagen fredag.

I dagene 22.-26. marts var vore svenske værtselever på genvisit og blev indkvarteret hos deres gæster. Desværre var deres besøg her 2 dage kortere end vores hos dem, hvilket skyldtes specielle svenske rejserabatter på bestemte dage.

I tre dage deltog svenskerne i vor normale skolegang. Svensklæreren Henriette Borvall brugtes flittigt i dansktimerne, medens Alice Lindberg, Bollnäs-Rektors sekretær og formand for den lokale Venskabsbykomité (særdeles velorganiseret) gæstede klasser, hvor hun berettede om Hälsingland med bl.a. dets folkedansertraditioner, og aflagde besøg hos borgmesteren og skoleforvaltningen for at tale varmt for øget venskabsbykontakt.

Morsø kommune betalte svenskernes transport til skole og en busudflugt til Hanklit, Hanstholm og Vorupør, hvor Vesterhavet imponerede. Morsø Folkeuniversitet og NORDEN gik sammen om et foredrag om Kalmar-Unionen ved studierektor, dr. phil. Jens E. Olesen.

Også denne del af udvekslingsprogrammet var en succes, så der kan nu ikke herske tvivl om fortsættelsen af samarbejdet. Spørgsmålet er blot: »Hvornår sender vi igen en gruppe til Bollnäs i Hälsingland?«

## 3.z's studietur til Prag

Eet er teori, et andet praksis. Det erfarede 3.z, da vi, efter en tværfaglig gennemgang i religion og historie af marxismen med specielt henblik på Tjekkoslovakiet, besøgte Prag.

Vi besøgte alle de traditionelle steder i Prag, som viste sig fra sin smukkeste side i et blødt mat-gulligt efterårslys. Vi så slotte, kirker og koncentrationslejre. Vi besøgte en skole, en fabrik og et landbrugskollektiv. Og vi befandt os som turister i et lethengliende, sorgløst liv.

Men virkeligheden underneden var næppe slet så enkel. Vi oplevede også et land fyldt med modsætninger, hvoraf ikke alle var lige dialektiske og efter bogen. Vi be-

mærkede modsætningen mellem socialismens høje prioritering af økonomisk vækst og den økologiske konsekvens: Misvækst. Vi oplevede modsætningen mellem den nødvendige tvang og den attråede frihed. Og vi oplevede helt tydeligt modsætningen mellem socialismens klare officielle afstandtagen fra kapitalismen og på den anden side en næsten fetichistisk tro på den vestlige valutas velsignelser. Og vi kunne ikke undgå at bemærke, at man i det nye Prag søgte at fastholde et bybillede eller en kulisse, der var næsten feudalt eller tidligt kapitalistisk.

Det blev en meget tvetydig oplevelse af et modsætningsfuldt samfund, der måske var i støbeskeen, måske blot stivnet i en forældet form.

## 3.x og Jørgen i Øst- og Vestberlin

Mandag inden efterårsferien tog 3.x afsted til Berlin for at opleve øst-vest samfundenes forskelle. Efter at have tilbragt næsten et døgn i diverse tog (de østtyske tog er en hel del mere ildelugtende end de danske) ankom vi tidligt om morgenen til vort hotel i øst - et luksushotel i ordets bogstaveligste forstand.

Nu begyndte et liv i sus og dus, hvor vi mere eller mindre opførte os som millionærer. Det gik endda så vidt, at Lars tændte sin cigaret med en »østers«.

Vort liv i øst var dog ikke altid lige positivt. En dag tog vi til Sachsenhausen, hvor vi fik en del oplysninger om »livet« dér - hårrejsende og ufatteligt!

Hvis man har historisk interesse for biler, må DDR absolut være stedet, hvor man kan studere »fortidens« biler/modeller! Det vrimlede med Trabant'er, Lada'er o.l. af samme årgang (ikke 1986!). Dog var de eftertragtede - f.eks. havde vores guide ventet så længe, at der nu *kun* var 5 år til, hun kunne anskaffe sig et eksemplar.

Men Vest-Berlin skulle også opleves, så vi måtte jo over grænsen, hvilket dog ikke var lige let for alle! Flemming ville tage et billede i pas-kontrollen, men blev »pågrebet« og fik selv den tvivlsomme ære at skulle destruere filmen for øjnene af tolderne.

I vest oplevede vi også mangt og meget, nogle oplevelser var dog næsten tragikomiske! F.eks. gik vi *meget* langt for at se et fantastisk springvand. Om det er fantastisk vil vi lade være usagt, for da vi ankom, var det totalt tørlagt!

Efter en uges ophold i det fremmede, vendte vi næsen hjemad, hvor en »lang« og tiltrængt efterårsferie ventede os.

## Leningrad, Moskva

Fredag den 10. oktober 1986 tog 3.u afsked med Danmark for, sammen med Vibeke Sørensen, Børge Jensen og Anne Grethe Jensen, at drage til Sovjetunionen. Vi skulle overnatte i København, hvilket resulterede i, at et par stykker - selvfølgelig - var ved at komme for sent til flyveren.

I Leningrad fik vi, til trods for de obligatoriske natlige udskejelser deriblandt champagne-parties hver nat, set en hel del. Vi var i cirkus, vi så Peter Paul fæstningen, Vinterpaladset og vi var til folklore-show. Altsammen smukt og interessant. Også et ungdomspalads fik vi besøgt, og der mødte vi nogle unge russere på vores egen alder. Vores guide i Leningrad var fantastisk sød og hjælpsom, og vi blev alle meget glade for hende.

Turen fra Leningrad til Moskva foregik med nattog. Vi havde sovevogn, dog var der ikke ret mange, der fik søvn i øjnene.

I Moskva fik vi også set en hel del. Vi var i Kreml, et meget smukt sted, med meget smukke bygninger. Unden for Kreml ligger Den røde Plads, hvor Leninmausolæet ligger. For de fleste af os var det en temmelig ubehagelig oplevelse, for inden for i det allerhelligste ligger Lenin, omgivet af »voksmænd« (soldater). Vi var alle glade for at komme ud igen. Også Bolsjoj-teatret blev inspiceret, da vi var inde for at se opera.

Da det nu er et østland var der rig mulighed for at veksle sort, hvilket vi jo selvfølgelig benyttede os af. Både i Leningrad og Moskva blev hele 3.u sluppet løs på gaderne, hvilket var lidt af en kaotisk oplevelse. De fleste steder skulle man, for at komme over gaden, under gaden, og andre steder løbe for livet.

Metroen i Sovjetunionen er en oplevelse for sig. Stationerne er meget smukke, og så går det stærkt, meget STÆRKT! Dog kom vi altid af de rigtige steder.

Men det, der slog os mest, var alle de uniformer vi så overalt. Af og til fik man på fornemmelsen, at hele den russiske hær var udkommanderet til at passe på os.

Men det var en god tur, bortset fra maden, og vi er alle blevet en god oplevelse rigere.

## Vin og væde i Provence

3.y drog ikke uforberedte på studierejse i oktober 1986. Forud for opholdet i Arles havde klassen i religion (hos Bente Noe) arbejdet med katolicismen og helgendyrkelsen i Provence, medens de i fransk (hos Martin Horsted) havde læst litteratur med tilknytning til egnen samt ved studier af Guide Michelin fundet målene for 3 heldagsudflugter.

Efter en sej togrejse med 9 skift undervejs nåede Provence-farerne frem til logiet i Arles. At dette ikke var et ungdomshotel, som bureauet i god tro havde lovet, men et almindeligt vandrerhjem ville have været til at bære, hvis »la Patronne« havde vist bare lidt smidighed. Hun var herbergsmutter af den næsten despotiske slags; men når vi tænker tilbage på de provencençalske dage, overskygger hverken hendes torden eller den evindelige silende regn, som gjorde vandringerne i stræderne til soppeture, de gode oplevelser.

Arles byder på talrige historiske, kulturelle og kunstneriske minder, som alle deltagerne fik studeret grundigt, bl.a. takket være et fint entré-rabatsystem. Dertil kommer tidlig søndagsmesse i Saint-Trophime.

Den første heldagsudflugt gik med tog til Avignon, hvor der var rundvisning i Pavepaladset og byvandring på egen hånd.

Et lokalt busselskab bestiltes til 2 dagture. Den første gik i rimeligt vejr til ruinbyen Les Baux, vinkældre i gamle stenbrud, den imponerende romerske vandledning Pont du Gard og storbyen Nimes. På andendagen silede det ned, hvilket dog ikke helt ødelagde udsigten over landskabet Camargue med det rige dyreliv (heste, flamingoer, kvæg), besøget i Les-Saintes-Maries-de-la-Mer, hvor nogle endog fik et Middelhavsbad, og opholdet i Aigues-Mortes, der - trods regnen - sydede af fremmedartet liv.

De kulinariske oplevelser på provençalske restauranter berigedes af især den gode, billige rosévin.

Vist var Provence en rejse værd - trods vært og vejr.

## Studietur til Hamburg 6.-10. april 1986

Mandag den 6. april '87 drog 2.b NMS af sted kl. 6.30 med lynbussen - vågne og veloplagte. Jo længere sydpå vi kom, desto mere skinnede solen, hvilket også var passende, idet vi måtte fejre Lisbeth K's 18-års fødselsdag.

Vi ankom til Hamburg Hbh. kl. 15.00, tog straks med U-banen til vores bestemmelsessted »Dansk-Tysk Akademi«. Vi blev indkvarteret og fik en forfriskning samtidig med, at vi fik informationer om opholdet.

Senere på dagen fortalte en medarbejder ved Hamburgs universitet om byen Hamburg og om Elbens forurening. Han var særdeles spændende og talte smukt og langsomt tysk, så vi alle kunne forstå ham! Om aftenen besøgte vi »Fjernsynstårnet«, hvor vi fik et godt vue over byen 128 m oppe!

Tirsdag oplevede vi en Hamburger Quiz. Vi blev udstyret med et kort og sendt på orienteringsløb - dvs. med U-banen. Vi så rådhuset, et par store varehuse (Kaufhof, Karstadt, Alster), Elbens kendte tunnel, og vi tog med på en rundfart i det gigantiske havneområde. Om aftenen besøgte vi et rulleskøjtediskotek, hvor vi lærte at stå på benene med rulleskøjter på - bortset fra Agnes, som foretrak at sidde på enden!!! Ellers ingen kommentarer om dette show. Alle kom levende hjem - også efter at U-banen var lukket. Onsdag besøgte vi »Wiechern Schule« og deltog i undervisningen. Rektor informerede os om skolesystemet. Derefter pause (indkøb!) og om eftermiddagen holdt en medarbejder fra sundhedsmyndighederne et foredrag om ungdomsproblemer (AIDS, stoffer, prostitution, vold). Om aftenen var vi i Klecks Theater og så »Geheime Freunde«. Derefter besøg på værtshuse, Reperbahn, med videre.

Torsdag, spændende besøg i den tidligere KZ-lejr, Neuengamme. Vi så bl.a. en film, »Dachau«, om KZ-forholdene. Efter hjemkomsten kom en tidligere fange og fortalte om nazismen. Om aftenen gik det løs igen - (jazz)værtshuse, Reperbahn, pizzaria.

Fredag morgen kom de sidste hjem, da de første var begyndt at pakke. Vi havde nogle timer til at købe ind til familie og venner eller til at gå rundt og snuse til en storbys hektiske stemning og virvar.

Kl. 14.30 tog vi - måske lidt vemodigt - afsked med 5 dages travlhed og fascination.

## »Operation Dagsværk« 6. november 1986

Dagsværk, - hvad er det? Var der nogen på Morsø Gymnasium som opdagede, hvad der foregik 6. november?

- Mon ikke! I hvert tilfælde deltog 45% af alle elever, som indsamlede ialt ca.: kr. 32.000,-. Forinden var bølgerne gået højt i heftige diskussioner for og imod. Vi mener, at det her er vigtigt at påpege, at diskussionen ikke gik på, hvorvidt ideen var god, men om pengene nåede frem til de rette, bl.a. fordi Nicaragua var og er et land i krig.

Ideen bag et Dagsværk er, at man én dag går ud og arbejder. Daglønnen, som sidste år var fastsat til 140 kr., giver man til det landsdækkende projekt: Operation Dagsværk, som videreformidler pengene til skolebygning, læreruddannelser og skolematerialer.

Det var meget forskelligt, hvad der blev lavet 6. november, langt de fleste udførte et regulært dagsværk eller solgte folkebreve, men der var også taget initiativ til både tea-

ter, gadegøgl og en levende jukeboks.

Da vi gik igang med at planlægge O.D. lige efter sommerferien, havde vi ingen anelse om, hvor stort et arbejde det var. Det kom naturligvis til at gå ud over vores fritid, også en del skolearbejde, men til gengæld fik vi mange andre erfaringer. Både lærere og rektor var velvilligt indstillet, og skolen blev da også indhentet.

Tilbage er der kun at sige, at vi håber, at rigtig mange vil være med til at gøre også det næste Dagsværk-projekt til en stor og god begivenhed.

På Dagsværk-gruppens vegne
Mette og Trine, 2.b.

## Prytaneion

Prytaneion, forkortet til PRYT, er gymnasiets festorganisation, m.a.o. institutionens mest underholdende organisation. PRYT står for organisering af PRYT-fester, hvilket omfatter booking, opstilling af scene, salg af øl og billetter samt oprydning efter fester. Som betaling for dette har PRYT-medlemmerne visse *privilegier* såsom billige øl og en PRYT-julefrokost, som betales af PRYT's pengekasse. Julefrokosten kan udvikle sig til en formidabel oplevelse. PRYT består af 14 medlemmer, som vælges ved afstemning. Én ting må stå klart: Uden PRYT ingen PRYT!

Selvom vi har brugt den samme indledning som i sidste års årsskrift, er vi absolut ikke kedelige og ensformige. Dette begrunder vi med, at vi er blevet meget alsidige indenfor vores musikvalg.

Den 12. september lagde vi ud med hårdtslående rock, fra den lokale gruppe, Thybeton. Det var rigtig råt og rockende. Vores næste succes var den 7. november med Dr. Loveless and his Junk-affaires. Det var heftig varm funk - wow!

Herefter havde vi et pryt, der sagde spar 2. Det var den 12. december med Agathorn.

Vores næste fest var den 4. februar, det var en svedig, sej fest (karneval), hvor grunden rystede under Morsø Gymnasium, med bandet, Shaky Ground.

Tiden gik, og vi gik med, dvs. det var til til årets sidste PRYT (hulk!) den 3. april. Det var svingende våd jazz. Bandet Cotton Club, var importeret fra Århus (og Glyngøre) til lejligheden, og de fik gymnasiet til at »jazze«.

Desværre var vi til tider lidt sløve i PRYT i år. det resulterede i at vi ikke fik arrangeret noget hyggePRYT. Lad os håbe, at det vil lykkes næste år. Enhver kan vel regne ud, at der ligger et stort arbejde bag ved PRYT-festerne. Men samtlige 3.G-PRYT-medlemmer er enige om, at det er arbejdet værd. Dette skyldes sammenholdet og venskabet indenfor PRYT-bestyrelsen.

Så derfor: Mød op til generalforsamlingen i 87, og gør din indflydelse gældende ved enten selv at stille op til bestyrelsen eller vælge andre ind - Vel mødt i PRYT-87!

Prytaneion / Hans, Jens, Kristian, 3.x og Thomas, 3.y

P.S. Held og lykke med festerne fremover!

## K.F.S. (Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom)

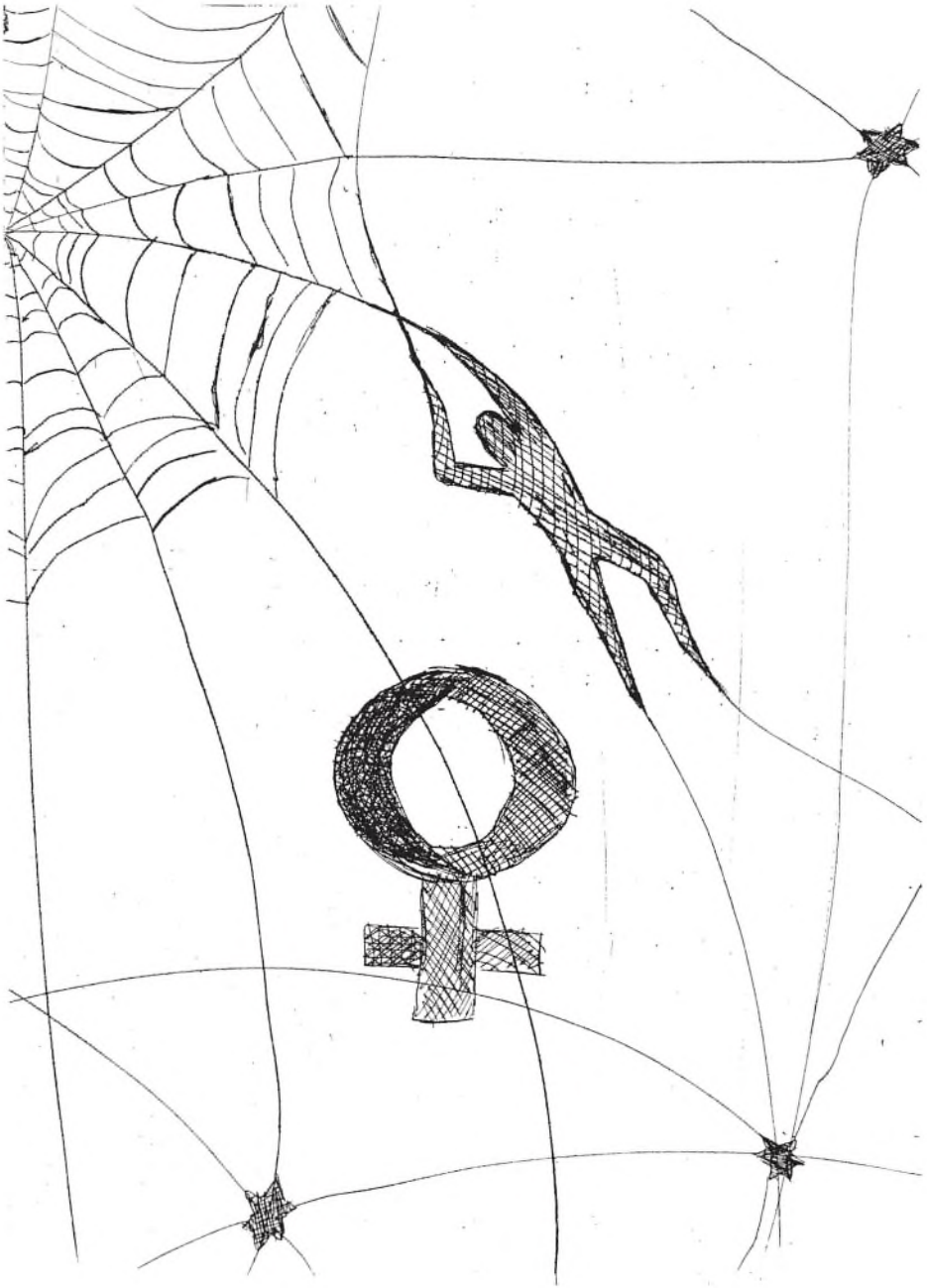
K.F.S. er et kristent fællesskab inden for den danske folkekirke, som bygger sit arbejde på bibelen, Guds ord.

Formålet med K.F.S. er at få udbredt det kristne evangelium på de danske studiesteder, at få styrket den personlige tro på Jesus Kristus og styrke det kristne fællesskab.

Her på gymnasiet er vi en K.F.S gruppe, som ønsker at bringe det herlige budskab om Jesus videre til *DIG*. Vi holder andagt 2 gange om ugen hvor vi synger, beder og læser i bibelen. Gennem disse andagter lærer vi Gud bedre at kende. Vi ønsker, at flere må se Ham som deres Herre og Frelser og tage mod det liv i virkelig frihed, som kun Han har magt til at give os.

Der vil også blive mulighed for at komme på lejre, hvor *alle* er velkomne, og hvor der er mulighed for at opleve et kristent fællesskab med studerende og skoleungdom fra hele landet.

Du får nærmere oplysning herom på skolen. Kom og vær med - du er *velkommen*.



# SKOLEREGISTER

**Administrativ inspektor** er en lærer, der ud over sin undervisning hjælper rektor med at få skolens administration til at fungere, f.eks. udarbejdelse af skolens skema, tilrettelæggelse af prøver, udarbejdelse af skemaer til lønberegning og en mængde andet statistisk arbejde.

**Adresseforandring** meddeles hurtigst muligt på skolens kontor.

**Befordringsgodtgørelse** gives, hvis afstanden mellem bopæl og skole overstiger 11 km. Ansøgningsskemaer udleveres fra skolens kontor.

**Biblioteket,** det sted, hvor en stor del af skolens enkelteksemplarer af bøger findes. Endvidere fremlægges de tidsskrifter, aviser o.l., skolen abonnerer på. Se iøvrigt side 22.

**Bogdepotet** er samlingsstedet for det undervisningsmateriale, der udleveres til eleverne. Åbningstider vil fremgå af opslag. Husk at forsyne bøgerne med navn, klasse og skoleår. Derudover må der ikke skrives i skolens bøger.

**DIS-rabatkort:** Alle gymnasieelever kan få et DIS-rabatkort. At være forsynet med et rabatkort giver en række fordele, f.eks. kan du få rabat på forskellige tog- og flyrejser både i ind- og udland. Man får fat i et DIS-rabatkort ved at indsende et pasfoto, 20 kr. og en attest på, at du går på Morsø Gymnasium, til DIS-rejser, Skindergade 28, 1158 København K.

**Elevforeningen:** Prytaneion - også kaldet Pryt - arrangerer fester og hyggeaftener for elever og lærere.

**Elevrådet,** se side 19. Repræsentanter udpeget af elevrådet kan deltage i diverse udvalg og kan overvære dele af lærerrådets møder efter fastsatte regler.

## Ferieplan for skoleåret 1987/88

(nævnte datoer inclusive):

| | |
|---|---|
| 20. juni - 9. august 87 incl.: | Sommerferie. |
| 17. - 25. oktober 87 incl.: | Efterårsferie. |
| 23. dec. 87 - 3. jan. 88 incl.: | Juleferie. |
| 26. marts - 5. april 88 incl.: | Påskeferie. |
| 29. april - 1. maj 88 incl.: | St. Bededag. |
| 12. maj 88: | Kr. Himmelfartsdag. |
| 21. - 23. maj 88 incl.: | Pinseferie. |
| 18. juni - 7. aug. 88 incl.: | Sommerferie. |

**Forsikringer:** Siden 1. jan. 1983 er skolens elever **ikke** dækket af nogen offentligt tegnet forsikring. Det henstilles derfor til hjemmene at overveje, i hvilket omfang man ønsker at dække sig gennem private forsikringer.

**Forsømmelser** noteres af læreren i hver time. Se videre side 12.

**Forældremøder:** Første møde for 1. G holdes i november eller januar; andet møde holdes i marts, hvor emnet er grenvalget og elevernes muligheder efter endt eksamen. Derudover holdes møde for 2. G i februar. Skolen finder, at det er en god ide, at elever og forældre følges ad til disse møder.

**Fotokopiering** kan normalt kun foretages af lærerne. Hvis denne regel skal fraviges, må der indhentes speciel tilladelse på kontoret.

**Fravær** kan forklares på en seddel, der afleveres på kontoret. Sedlerne skal være underskrevet af en værge, indtil man fylder 18 år.

**Fritagelse** for undervisning kan kun gives ved helt specielle lejligheder. Tilladelse skal indhentes hos rektor eller dennes stedfortræder. Fraværet indregnes i elevens samlede forsømmelsestal. Fritagelse for idrætsundervisningen kræver normalt lægeattest. Blanketter hertil fås på skolens kontor. Udgiften til lægeattest afholdes af eleven. Kun når det er umiddelbart indlysende, at eleven ikke kan deltage (synligt midlertidigt eller kronisk fysisk handicap), kan kravet om lægeattest frafaldes.

**Frivillig musikundervisning** (spec. korsang) tilbydes alle elever. Man arrangerer sig med skolens musiklærere.

**Frivillig idræt** tilbydes alle elever. Der træffes aftaler med idrætslærerne, se side 24.

**Fællestimer** afholdes for alle skolens elever, normalt 8 timer i løbet af et skoleår. Enhver kan stille forslag til sådanne fællestimer, der kan omfatte foredrag, koncerter, diskussioner, film, teater o.l. Evt. forslag afleveres til fællesudvalget.

**Fællesudvalget** er kontaktudvalg mellem lærere og elever. Det beskæftiger sig med introduktionsarrangementer, studieuger, aktivitetsdage, fællestimer, forhold der berører elevens og lærernes hverdag ud over undervisningen. Udvalget består af 4 elever, 4 lærere og rektor. Se side 21.

**Glemte ting:** Værdigenstande afleveres og afhentes på kontoret. Tøj o.l. udleveres ved henvendelse til pedellen.

**Grenvalg** foregår i 1. G omkring 1. april. Bindende tilsagn om valg af gren skal gives senest 15. april. Se side 9.

**Gymnasieforeningen for Morsø Gymnasium:** Gymnasieforeningen er stiftet i november 1939 på initiativ af en række borgere fra by og land for at medvirke til oprettelsen af et gymnasium i Nykøbing M. I 1945 lagdes grunden til en fond, hvoraf der ydes rentefri lån til studenter fra Morsø Gymnasium som en hjælp til at komme i gang med en videreuddannelse.

**Kantinen** er normalt åben kl. 7.45 - 14. Eleverne rydder selv af i fællesareal og hjemstavne.

**Karakterer:** Man har vedtaget, at der gives standpunktskarakterer i december og marts. I slutningen af april gives karakterer i de fag, der afsluttes; i midten af maj i de fag, der fortsætter. Se side 11.

**Kommunikation** afholdes for alle på skolen hver torsdag i det lange formiddagsfrikvarter. Der kan man give hinanden meddelelser og evt. diskutere forhold, der er aktuelle.

**Legater og lån:** Dimittender fra Morsø Gymnasium har mulighed for at søge følgende legater eller lån:

Morsø Jernstøberis Jubilæumslegat (indstiftet v. 100 års jubilæet 1953): 600 kr.
Gymnasieforeningens studielån.
Legater skænket af Morsø Bank og Morsø Sparekasse.
Ansøgningsblanketter fås på kontoret og afleveres til rektor **senest den 10. maj.**

**Lærerkandidater:** Inden en kandidat fra et universitet eller universitetscenter kan opnå fast ansættelse i gymnasieskolen, skal vedkommende bestå en prøve i undervisningsfærdighed. Den største del af det kursus, der ligger til grund for prøven, foregår ved en gymnasieskole. Varigheden af kursus vil være omkring 4 måneder.

Det vil være normalt, at man i løbet af de 3 år i gymnasiet har en eller flere lærerkandidater.

Læreren er ansvarlig for faktorer som karaktergivningen og for, at klassen når det fastsatte pensum, og en af skolens to studielektorer, der dukker op i klassen et par gange under kursusforløbet, er ansvarlig for, at kursus foregår efter de retningslinjer, der er afstukket af undervisningsministeriet.

**Lærerforsamlingen** består af alle skolens lærere. I forbindelse med karaktergivning mødes lærerne for at diskutere elevernes standpunkter.

**Lærerrådet** består af skolens lærere. Formanden vælges af lærerrådet. Det beskæftiger sig med en lang række forhold vedr. skolens funktioner f.eks. anskaffelser og fornyelser af læremidler og inventar, fagplan, principper for skemalægninger, budget, ekskursioner, forsøgsundervisning, årsprøver, studieuger og meget andet. Se side 21.

**Mødepligt.** Der er mødepligt til alle timer og afleveringspligt med hensyn til alle skriftlige opgaver. Se side 12.

**Oprykning.** Ved skoleårets afslutning behandler lærerforsamlingen elevernes standpunkter og kan råde en elev til at gå om eller ud. Den endelige afgørelse, om en elev ønsker at fortsætte i næste klasse, ligger hos eleverne - eller hvis eleven er under 18 år - hos eleverne og forældrene.

**Opslagstavle (ved indgangen til administrationen).** Her vil man kunne finde en række oplysninger fra skolens administration f.eks. om læreres sygdom o.l., skemaændringer, eksamen, korsang, idræt, meddelelser fra studievejledere. Prøv dagligt at kaste et blik på opslagene for at se, om der er kommet nyt.

**Papir** udleveres ved skoleårets start. Derefter er det op til én selv at få det til at slå til. F.eks. mm-papir og glosehæfter af alle typer udleveres af faglærerne.

**Regelsamlingen** indeholder alle de skrivelser, cirkulærer, bekendtgørelser og love, der er udsendt med henblik på undervisningen i gymnasiet. Når der er kommet nyt materiale, kan man på opslagstavlen se, hvad det drejer sig om. Man kan låne dele af regelsamlingen ved at henvende sig på kontoret.

**Rektor** er skolens pædagogiske og administrative leder.

**Rengøring:** Af hensyn til rengøringspersonalet hænges stolene op efter sidste time.

**Ringetider:**

| Man., tirs., ons. og fre. | Torsdag |
|---|---|
| 1. 8.00 - 8.45 | 1. 8.00 - 8.45 |
| 2. 8.55 - 9.40 | 2. 8.50 - 9.35 |
| 3. 9.50 - 10.35 | 3. 9.55 - 10.40 |
| Spisefrikvarter | Spisefrikvarter |
| 4. 11.00 - 11.45 | Derefter som resten |
| 5. 11.55 - 12.40 | af ugen |
| 6. 12.45 - 13.30 | |
| 7. 13.40 - 14.25 | |
| 8. 14.30 - 15.15 | |

**Rygning.** Der må **kun** ryges i fællesarealerne i B og C samt i kantinen. I spisefrikvarteret må der dog kun ryges de sidste 10 minutter.

**Skemaændringer** - se godt efter på opslagstavlen.

**Skolerådet** beskæftiger sig med forbindelsen mellem skole og hjem. Se side 19.

**Stipendier** - Når man er fyldt 18 år, er man berettiget til at søge støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU) efter gældende regler. Oplysninger gives af studievejlederne.

Ved de enkelte uddannelsesinstitutioner kan der nedsættes et **stipendienævn,** bestående af et lige stort antal lærere, herunder repræsentanter for institutionens administration, og uddannelsessøgende.

Stipendienævnet meddeler oplysninger om ansøgerens studieegnethed og studie-

aktivitet. Det har til opgave at formidle kendskabet til mulighederne for uddannelsesstøtte til de uddannelsessøgende, at indkalde ansøgninger og kontrollere, at alle de i ansøgningsskemaet krævede oplysninger er til stede.

Ansøgninger, der af studiemæssige grunde ikke kan anbefales til stipendienævnet, skal ikke indsendes til Statens Uddannelsesstøtte, men afslag skal meddeles af stipendienævnet direkte til pågældende ansøger. Stipendienævnets afgørelse kan indankes for Statens Uddannelsesstøtte, over hvis afgørelse der kan klages til Ankenævnet. Stipendienævnets arbejde udføres i overensstemmelse med love og bekendtgørelser og de af Statens Uddannelsesstøtte udarbejdede regler, der tilstræber sikring af en ensartet praksis.

**Studiekort.** Et specielt identitetskort for elever på skolen. Kortet er obligatorisk for alle, der ønsker at deltage i fester og lignende på skolen, men kan desuden være praktisk i mange situationer, hvor det er af værdi at kunne dokumentere, at man er uddannelsessøgende.

**Studiekredse,** se side 23.

**Studieteknik** gives i begyndelsen af 1. G af studievejlederen. Faglærerne supplerer den generelle vejledning.

**Studievejlederen** giver eleverne individuel vejledning vedrørende spørgsmål af studiemæssig, økonomisk, social og personlig art. Se efter din vejleders træffetid på opslagstavlen. - Derudover holder studievejlederen timer om studieteknik, grenvalg, studie- og erhvervsorientering, adgangsbegrænsning, støttemuligheder m.m. for hele klassen. Se side 10.

**Telefon.** Mønttelefon til brug for elever findes ved kantinen.
Skolens kontor modtager **ikke** besked til enkelte elever, med mindre det drejer sig om meget vigtige og presserende meddelelser fra hjemmet.

**Udmeldelse** skal foretages skriftligt og bør ske efter samtale med studievejleder og rektor. I forbindelse med en evt. udmeldelse skal man huske at aflevere bøger og buskort og at afmelde evt. SU-støtte.

**Udtalelser** kan gives til de elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få attest på, at de er elever på skolen, og kan ligeledes få en udskrift af eksamensprotokollen med de opnåede karakterer.

# Studentereksamen 1986

a

Lise Birn
Pia Østergaard Boll
Mette Poulsen Bro
Lisbeth Bukh
Mette A. K. Christensen
Helga Dalgaard
Laila Fiil
Birgitte Skaaning Gravesen
Lene Grods
Ann-Kathrine Aggerholm Hansen
Mogens Kruse Jakobsen
Alice Kristensen
Anna Margrethe Kristensen
Susanne Kjær Kristensen
Camilla Darling Larsen
Jesper Svenning Larsen
Anette Nielsen
Peter Mikael Nielsen
Thomas Kokholm Nielsen
Knud-Oluf Nørgård
Dorte Overgaard
Brynhild Irene Petersen
Laila Fønss Bendix Priess
Kenneth Nielsen Steffensen
Anette Søndergaard
Susanne Johansen Søndergaard
Betty Marianne Thøgersen

b

Birgit Møller Andersen
Jette Olesen Christensen
Karsten Christensen
Jens Yde Dissing
Britta Dooleweerdt Erhardsen
Conny Fredsholt
Jette Gramstrup
Dorthe Hansen
Hanne Hansen
Mette Hansesgaard
Lotte Holm
Sidsel Jacobsen
Annette Viborg Jensen
Susanne Dalgård Jensen
Rita Hegnet Kristensen
Iben Krogsdal
Anette Nørregaard Laursen
Gitte Mølgaard
Eva Graff Nielsen
Bjarke Degn Nissen
Per Olesen
Anne Kirstine H. Pedersen
Malene Ris
Peter Mikael Spanggaard
Jette Stensgaard
Lise Terkildsen

x

Torsten Andersen
Lene Breinholt
Michael Dalsgård-Jensen
Benedicte Frøkjær-Jensen
Svend Erik Grøn
Simon Heide
Karin Strøm Jacobsen
Mary-Tina Normand Jensen
René Kold Jespersen
Mette R. Jørgensen
Jørgen Hvid Knudsen
Niels Krogh Kristensen
Karen Anni Krog
Anny Markussen
Ulla Nørgaard
Michael Pedersen
Susanne Elise Pedersen
Bente Poulsen
Kristine Vigh Riis
Leif Sørensen
Marianne Mark Sørensen
Carsten Brøndum Ushus
Helene Karen Weiskvist
Linda Bak Zinglersen
Søren Østergaard

y

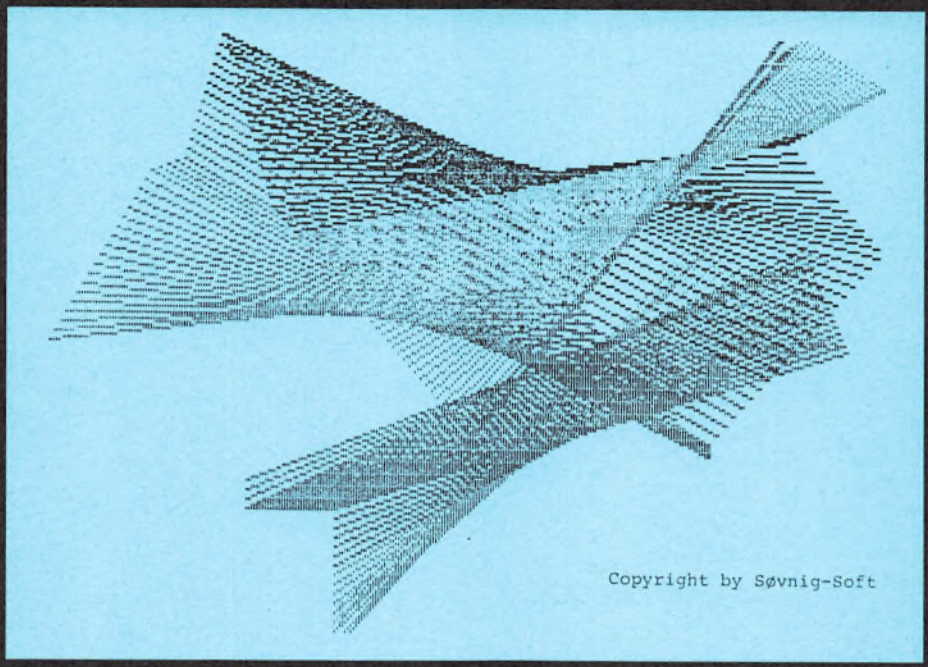
Per Mehl Amby
Helle Andersen
Michael *Rasmus* Bek
Jan Thunbo Brander
Bodil Merete Christensen
Lotte Heitmann
Lotta Ann Jakobsen
Jan Kirk Jørgensen
Anna Marie Klausen
Karen Korsgaard
Birte Gaardsted Kristensen
Pia Larsen
Bente Lauritsen
Mette Færk Laursen
Jane Aggerholm Nielsen
Lars Bo Nielsen
Torben Nielsen
Jonna Ouaghlani
Laila Kildahl Pedersen
Lotte Vils Pedersen
Palle Pedersen
Jakob Schjødt-Pedersen
Marianne Svenningsen
Søren Andreas Sørensen
Ole Østergaard

z

Karin Albøge
Oluf Bagger
Lotte Bak
Gitte Nygaard Brochmann
Gitte Christensen
Marianne Christensen
Betina Dissing
Michael Revsgård Frederiksen
Merete Hattesen
Susanne Magda Skov Hosbond
Christian Iversen
Anette Louise Klokker
Annette Vibeke Madsen
Charlotte Madsen
Heidi Mikkelsen
Marianne Have Nielsen
Marianne Vangsgaard Nielsen
Kirsten Overgaard
Karsten Bech Pedersen
Kasper Dalgaard Petersen
Lene Merete Priess
Annette Rasmussen
Trine Thesbjerg
Per Pagh Aarestrup

u

Jan Bundgaard
Marianne Børsting
Henrik Dahlgaard
Anders Klose Frederiksen
Susanne Futtrup
Kirsten Houe
Johnny Hundrup
Esben Bovbjerg Hunnerup
Berit Nørgaard Jensen
Susanne Døssing Jensen
Helle Nørgaard Larsen
Tine Boesen Larsen
Birthe Vittrup Mikkelsen
Betty Engelst Nielsen
Henrik Thejl Schultz Nielsen
Pernille Nørgaard
Elin Kærgård Pedersen
Thyge Pedersen
Mikkel Rebsdorf
Inge Kortbæk Rokkjær
Arne Sørensen
Charlotte Sørensen
Jan Øbing




Forside: Per Mikkelsen
Skolens formningselever står for de grafiske tryk.
Foto fra skolekomedien: © DANCOLOR
Morsø Bogtrykkeri Offset