



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

de offentlige Eksaminer

i Odense Katedralskole

i Juni og Juli 1919.

Fyens Stiftsbogtrykkeri (Dreyer)

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Indbydelsesskrift

til

Afgangseksamen og Hovedeksamen

i

Odense Katedralskole

i Juni og Juli 1919.

**Dansk Skolemuseum,
Stormgade 3,
København.**

Odense.

Fyens Stiftsbogtrykkeri (Dreyer)

1919.

Indhold:

1. Rektorindsættelsen 14. September 1918.
2. Skoleefterretninger. Ved Rektor Holbeck.

Rektorindsættelsen

14. September 1918.

Den 14. September Kl. 12 samledes i Skolens Festsal foruden Skolens Elever og Lærere Medlemmerne af Eforatet og Forstanderskabet, Byens civile og militære Embedsmænd samt saa mange af Forældrene, som Salen kunde rumme. Efter Salmen »Til Himlene rækker din Miskundhed, Gud« besteg Hans Højærværdighed, Biskop *Balslev*, Talerstolen og holdt følgende Tale:

Det er nu 16 Aar siden, jeg fra dette Sted indsatte Rektor Giersing som Rektor for Odense Katedralskole. I de forløbne 16 Aar har Skolen smukt hævdet sit gamle Ry som en af vort Lands største og bedste lærde Skoler.

Den afdøde Rektor vandt sig et godt Navn ved sin elskværdige Personlighed, sin dygtige og humane Ledelse, sit smukke Forhold til den store Stab af dygtige Lærere, der omgav ham, og ikke mindst ved den levende Interesse, hvormed han omfattede Disciplene, baade yngre og ældre. Det kan siges, at Skolen havde hele hans Hjerte. Det følte derfor ogsaa i en vid Kræds som en Sorg og et dybt Savn, da han gik bort.

I det Interregnum, som derefter fulgte, blev Skolen ledet af dens ældste Overlærer som konstitueret Rektor.

Idet Hr. Overlærer Schmidt nu er traadt tilbage fra denne Stilling, betyder dette tillige en Tilbagetræden som Lærer ved Katedralskolen, idet han ligesom en anden af Skolens ældste og veltjente Overlærere paa paa Grund af Alder har fratraadt Virksomheden her med det nye Skoleaars Begyndelse. Ved sidste Translokation udtalte Hr. Overlærer Schmidt som konstitueret Rektor et venligt Afskedsord til Hr. Overlærer Wilhjelm. Det maa være mig tilladt at benytte denne Lejlighed til at udtale for Dem, Hr. Overlærer Schmidt, en Paaskønnelse af Deres lange Virksomhed her ved Skolen og af den Dygtighed, hvormed De har været en ypperlig Vejleder i Deres Fag for Disciplene.

En anden af Skolens gode Kræfter, Dr. Mortensen, har samtidig forladt Skolen for at overtage et Rektorembede andetsteds. Det er den tredie af Skolens Lærere, som i min Embedstid er bleven kaldet til Rektor ved en anden Skole; det maa vel siges at være en Ære for Odense Katedralskole. Til Erstatning for de lidte Tab rykker der nu nye Lærerkræfter ind, og saaledes er der her, som i alle Forhold, Omskiftelse.

Det er forstaaeligt, at fra den Stund, da Rektorembedet blev ledigt, har Sindene saavel hos Skolens Lærere og Disciple som hos Disciplenes Forældre og alle, der omfatter Skolen med Interesse og Sympati, været opfyldte af Spørgsmaalet om, hvem der skulde blive den nye Rektor. Nu er dette Spørgsmaal løst, og vi er her samlede til Indsættelse af den nye Rektor. Vi byder Dem, Hr. Rektor Holbeck, velkommen med Tillid og gode Forventninger, baade fordi Deres Navn som Skolemand har en saa god Klang fra deres hidtidige Virksomhed, og fordi vi tør tro, at De, som selv i sin Tid er udgaaet fra denne Skole, paa Forhaand møder med Kærlighed til den og med god Forstaaelse af dens Traditioner.

»Non scholæ sed vitæ discimus«, siger det gamle Ord: Vi lære ikke for Skolens, men for Livets Skyld. Skolen har ikke sit Maal i sig selv; den er et Middel, men et vigtigt og værdifuldt Middel til Ungdommens Uddannelse og Dygtiggørelse til Livets Gerning og Prøve. Derfor har Skolen en overordentlig Betydning for Samfundet, ja, det kan med Rette siges, at et Samfunds Kraft og Lykke for en væsentlig Del afhænger af den Vægt, der lægges paa Skolens Gerning. Men gælder dette Skolen i Almindelighed, saa gælder det ikke mindst de saakaldte lærde Skoler, der særlig tager Sigte paa Uddannelsen og Dygtiggørelsen til Aandens Arbejde i dets mange forskellige Forgreninger.

Der har stundom været talt haanligt om »Drengevidenskabelighed«. Det vilde ogsaa være et Fejlsyn af den lærde Skole, om man vilde kræve, at Disciplene skal gaa ud af den som smaa Videnskabsmænd. Men de unge skal saa at sige føres hen til Videnskabens aabne Døre, saa at de forstaar, hvad der er at hente i de forskellige Sale af Videnskabens Tempel, og hvad der passer for deres egne særlige Evner og Anlæg.

Der skal ikke her tales udførligt om de forskellige Discipliner. Men jeg ønsker at betone, at de har hver sin Betydning til at orientere de unge og klare deres eget Forhold til Livet, selv om det i mange Henseender kun bliver en propædeutisk Viden. Der kunde f. Eks. maaske nogen spørge: Hvad skal alle de unge med Matematikken, hvad Nytte gør den udenfor selve Fagstudiet? Men selv om man ikke har til Hensigt at gaa den matematiske Vej, ja, jeg vil sige: selv om man i en senere Alder helt har glemt Matematikkens Læresætninger, maaske ikke engang længer kan bevise den pythagoræiske Læresætning, saa vil dog dette at have haft Øvelse i at tumle med matematiske Formler og Love have afsat et Udbytte i Retning af Øvelse i

Tankens Stringens, som maaske ikke saadan kan paa-vises, men dog er tilstede, ligesom Legemet Sundhed og Smidighed i den ældre Alder ofte kan føres tilbage til Gymnastikken i Ungdommen. — Med Hensyn til Sprogene er det jo mere selvfølgelig, hvilken Nytte man har af at kende de nyere Sprog, naar man skal færdes i Verden; det viser sig vistnok ogsaa tiljævnns deri, at den nysproglige Retning i Latinskolerne har de fleste Dyrkere. Men nu de klassiske Sprog! Hvad skal vi med Latin og Græsk, de Sprog, som ingen levende nu mere taler, saadan som de læres i Skolerne? Ja, saadan kan man spørge, naar man kun ser paa den umiddelbare praktiske Nytte. Men saadan spørger man ikke, naar man f. Eks. forstaar, hvorledes den latinske Sproglære skærper Øret for faste, regelbundne Love i Sproget i det hele, noget man ikke kan underkende Betydningen af, naar man ikke selv er ganske formløs. Og dernæst Tankeindholdet hos de gamle Klassikere! Det kan gerne være, at manges gammel Akademikus sjældent aabner sin Horats og ikke mere kan læse sin Homer paa Græsk. Men det at have haft Lejlighed til i Grundsproget at lære at kende, hvorledes Oldtidens Kulturfolk tænkte og udtrykte sig om Livets Problemer, at gøre Bekendtskab med deres Skønhedsideal, deres Tænkesæt og Forestillinger, saaledes som de udtrykte det i deres eget Sprog, det afsætter sit Indhold og faar sin Betydning, naar vi som Nutidsmennesker staar overfor lignende Problemer. Menneskeaaanden er stadig den samme spørgende, søgende, undersøgende og dømmende, hvor meget Udviklingen end skrider frem; og det har sin Værdi at kunne se Udviklingen. Dette var nu om Hovedfagene i de tre Retninger. Men alle de forskellige Fag giver hver især sit Bidrag til en Dan-nelsens Totalitet.

Der er et Fag, som ofte spiller en underordnet

Rolle i de lærde Skoler, ja, endog staar i Fare for helt at sættes til Side, men som dog hidtil er bleven beva- ret i Odense Katedralskole. Det er det Fag, som al- mindeligvis benævnes Religion, men som maaske hellere maatte kaldes Kristendomskundskab. Skolen skal ikke lægge an paa at være en Kirke; Skolen er noget for sig. Men Skole og Kirke har fra gammel Tid staaet i et forstaaende Forhold til hinanden; og naar Skolens Maal er at bibringe Mennesker et almindeligt Dannel- sesgrundlag, saa maa da ogsaa *det* høre med til alminde- lig Dannelselse at kende de dybeste Tanker og Sandheder, det, der bærer, hvor Mennesketanken ikke strækker til, og som dybest set ene kan give det afgørende Svar paa det Spørgsmaal: Hvad er Sandhed, og hvad er Livet? En nogenlunde Viden om Kirkens Historie, dens Kaar og Udvikling gennem Tiderne maa vel og- saa høre med til den elementære Dannelselse i et Land, hvor det langt overvejende Flertal af Befolkningen be- kender sig til den kristne Religion.

Idet jeg udtaler Ønsket om, at Odense Katedral- skole i alle Forhold maa have gode, lykkelige og frugt- bringende Kaar under den nye Rektors Ledelse, skal jeg nu paa mit Embedes Vegne forkynde Hr. Rektor Holbecks lovlige Adkomst til Embedet ved at oplæse den derom udfærdigede Bestalling. — — —

[Bevidnelse af Rektorens rettelige Beskikkelse, Ønsker for ham, hans Gerning og Hus; Bøn for Skolen, dens Lærere og Disciple, for Landet og Folket, Kongen og os alle].

Dernæst blev Salmen: »Du, som viser Dag og Nat« afsungen, hvorpaa Rektor *Holbeck* tog Ordet:

Højtærede Forsamling!

Der er nogle Mennesker, der er saa lykkelige, at de paa et tidligt Punkt af deres Livsbane ser foran

sig et Maal, der synes dem smukt og ophøjet og værdt at kæmpe for. Det bliver for dem som en Ledestjerne paa den alfare Vej; den kan undertiden skjules af Skyer; den kan sløres af Taage, men naar Skyerne spredes, naar Taagen letter, saa staar Stjernen der, uforanderligt funklende, uforanderligt dragende.

Til disse Mennesker har jeg hørt, for saa vidt som jeg tidligt drømte om at vende tilbage som Rektor til min Barndoms Skole.

Og nu har Forholdene altsaa lagt sig saaledes tilrette, at Ynglingens fantastiske Drøm er bleven omsat i ren og skær Virkelighed. Hans Majestæt Kongen har allernaadigst udnævnt mig, og vor højjærværdige Biskop højtideligt indsat mig, — indsat mig i Ord af en saadan Vægt, at de vil være uforglemmelige for mig, hvorfor jeg herfra vil udtale min inderligste, min bedste Tak til hans Højjærværdighed.

Men — vil man maaske spørge — mon den nye Rektor nu ogsaa har forsøgt at maale Omfanget af de Forpligtelser, en saadan Stilling paalægger; mon han har søgt at veje Vægten af den Ansvars Byrde, som dermed lægges paa hans Skuldre? Og har han forstaaet, at en Skole, ligesom et Menneske, har sin bestemte Individualitet og kan kræve at blive ledet i en Aand, som stemmer med denne Individualitet?

Det er disse Spørgsmaal, jeg nu skal søge at give Svaret paa. Og jeg vil begynde med det sidste. Denne Skoles Individualitet maa bestemmes ud fra Odense Bys almindelige aandelige og kulturelle Niveau. Til nærmere Bestemmelse heraf mener jeg at medbringe i det mindste to vigtige Forudsætninger. For det første er jeg barnefødt her i Byen, hvor jeg henlevede en lykkelig Barndom; for det andet har jeg i tilstrækkelig lang Tid været borte fra Odense til at kunne se objektivt paa den. Og det forekommer mig, at Odense sidder

inde med en ældgammel, en fin og modstandsdygtig Kultur. Alene ved sit Navn peger denne By tilbage til Mytologiens forhistoriske Tidsalder. Og hvor man end gaar hen i Byen og Omegnen, føler enhver, der er en Smule fortrolig med dens og med Fædrelandets Historie, at han har historisk Grund under Fødderne. Paa Albani Torv, i Graabrødrekvarteret, paa Nonnebakken og paa Næsbyhoved Banke, naar han passerer Oluf Bagers Hus og Ejler Rønnows Gaard — overalt træder Fortiden ham i Møde. Og gaar han ind i Sanct Knuds Kirke, vil de højt spændte Buer minde ham om Middelalderen med de himmelstræbende Idealer, ligesom de sakrosankte Levninger i dens Krypt vil minde ham om den samme Tidsalders inderlige Tro og dybe Mystik. Og saa er Odense tillige Eventyrdigterens By. Her var det, at han levede, H. C. Andersen, der for alle, der taler vort Sprog, blev den, der aabnede Porten ind til det Rige, hvor Fantasiens gyldne Slotte knejser og Poesiens blaa Blomst vokser, han, som med sit Genis Tryllestav forvandlede Odense Aas grumsede Vand til Poesiens reneste Kildevæld. Og hvor skulde man vel bedre kunne forstaa ham end her? Vi véd, hvor han første Gang saa de hvide Svaner glide majestætisk hen over Dammens spejlblanke Flade; vi véd, paa hvilke Marker han som Barn plukkede Gaaseurter og blæste det lette Fnug af Mælkebøtterne; vi véd, hvor han paa den hede Sommerdag inddrak Sommerens livsalige Kølighed; det var netop paa de samme Marker, i de samme Skove, hvor vi selv modtog vore første blivende Indtryk af Naturen, Det er alt dette, der har formet denne Bys Befolkning og skabt dens Stolthed over dens Bys Fortid og dens Pietet for Minderne. Og er ikke Kirkegaarden — en af de smukkeste og hyggeligste, der vel findes — selv et saadant Pietetens Monument? Men Odense har tillige forstaaet, at det ikke gaar an,

at synke hen i daadløs Stirren paa Fortiden, men at det tillige er nødvendigt at følge med Tiden, at lytte til Samtidens Røst for at berede Fremtiden. Derfor blev Odense i mange Henseender en mønsterværdig Foregangsby for de andre Provinsbyer.

Skal da Odense Katedralskole være et ægte Barn af sin By, maa ogsaa den, samtidig med, at den ærer sin Fortid og værner dens stolte Traditioner, søge at forstaa Tidens Krav, fordomsfrit prøve dens nye Tanker og vælge det værdifulde, medens den lader det værdiløse ligge.

Og netop den Tid, hvori vi lever, er en Tid, hvor nye Tanker gør sig stærkt gældende, hvor Reformere banker paa Skolens Dør.

Der er særlig tre Spørgsmaal, jeg her maa fremdrage: for det første *Fællesundervisningen*; dernæst Tanken om i højere Grad end tidligere at aabne *Adgang til Skolen* — og dermed til den højere Dannelse og de indflydelsesrige Stillinger — *for samtlige Samfundsklasser*; og endelig Spørgsmaalet om et *nærmere Samarbejde mellem Skole og Hjem*.

Hvad nu Fællesundervisningen angaar, er det forstaaeligt, at Tanken først sent har kunnet trænge frem her, hvor der findes fortræffelige Pigeskoler. Og jeg kan i denne Sammenhæng ikke undlade at nævne det Navn, som sikkert alle de Tilstedeværende har paa Læben, et Navn, som i den danske Pigeskoles Historie vil blive nævnt Side om Side med de allerstørste: Navnet *Louise Winteler*. Men ingen Pigeskole, den være nok saa fortræffelig, kan selvfølgelig tilfredsstillende dem, der i Fællesundervisningen ser et Princip af høj pædagogisk Rang. Hvad nu selve Fællesundervisningen angaar, maa det være mig tilladt, som den, der paa dette Omraade har nogen Erfaring, da jeg i mange Aar har virket ved en Skole, hvor Piger og Drengene undervises

sammen. at gaa lidt nærmere ind paa Sagen. Fællesundervisningens Idé hviler paa den principielle Betragtning, at det er naturligere og derfor sundere, at Drengene og Piger fra Barnealderen af vænnes til at mødes, ikke blot i Selskabs- eller Balsalens festlige Skrud, men ogsaa i Søgnedagens jævne Arbejdsdragt. Man mener, at det Kendskab, de derved faar til hverandre, vil kunne faa stor Betydning for dem senere hen i Livet. Og man mener tillige, at de maaske kan paavirke hverandre paa en heldig Maade. Det er min Erfaring, at Pigebørnenes Nærværelse virker forbedrende paa Aand og Tone i Skolen, saavel i Timerne som udenfor. Selvfølgelig er det ikke Hensigten at gøre Drengene pigeagtige, saa lidt som at gøre Pigerne drengagtige; men det var vist ingen Skade til, om Drengene gennem Pigerne Paavirkning aflagde noget af dette voldsomme, kraftkarleagtige, som de ofte, ganske fejlagtigt, forveksler med Mandighed, og som ikke er andet end Udtryk for mangelfuld Opdragelse og mindre god Tone. Men ogsaa Pigerne har adskilligt at lære af Drengene. Medens de ofte — i de første Aar — ved deres Præstationer glimrer paa Drengenes Bekostning, synes Interessen hos dem, særlig i Gymnasiet, at dale jævnt, medens Drengenes Interesse er stigende. Det er, som om Livet udenfor Skolen griber Pigebørnene med større Styrke, end det er Tilfældet med Drengene. Og man faar ofte det Indtryk, at de glimrende Præstationer, som Pigerne leverer, mindre er Udtryk for en virkelig Tilegnelse eller for en dyberegaaende Interesse end Udslag af Lyst til at glimre. Selvfølgelig er enhver Lærer taknemmelig for den glimrende Præstation, men kun saafremt den ikke ved nærmere Eftersyn viser sig at være overfladisk Udvendighed. Jeg tror, som sagt, at ogsaa Pigerne kan lære meget af deres mandlige Kammerater; men selvfølgelig bør det tilføjes, at der

findes mange hæderlige Undtagelser paa Pigernes Side, ligesom der findes mange — mindre hæderlige — Undtagelser paa Drengenes.

Jeg skal ikke indlade mig paa at profetere med Hensyn til den Fremtid, der her i Byen venter Fællesundervisningen; men jeg kan ikke se, at der enten af principielle eller andre Grunde kan rejses gyldige Indvendinger imod den.

Hvad det andet Spørgsmaal angaar, Adgang for Børn af Ubemidlede til den højere Dannelse, skal jeg indrømme, at jeg er ganske ude af Stand til at overskue Konsekvenserne i social og kulturel Henseende. Derimod tror jeg uden Vanskelighed at kunne danne mig en Forestilling om Sagens Betydning fra et *pædagogisk* Synspunkt. Da det selvfølgelig ikke kan være Meningen at forøge det akademiske Proletariat, som altid er en Ulempe for et Samfund, findes der kun et Middel til at regulere den forøgede Tilstrømning: en stræng Optagelsesprøve. Og den Ting kan man være ganske vis paa: dersom vi faar en saadan Lov, vil i Fremtiden kun de *virkelig* flittige og de *virkelig* begavede slippe gennem Optagelsesprøvens Pigtraadshegn. Og *saa* vil den Tid vel oprinde, hvor Ungdommen vil forstaa, at det er en Gunst, et kosteligt Privilegium at faa Lov til at gaa i en Skole som denne. Jeg tvivler ikke om, at der er mange blandt denne Skoles Elever, som allerede nu har den Forstaaelse; men med det Kendskab, jeg har til Livet og Skolerne, tvivler jeg heller ikke om, at der findes adskillige, der *endnu* mangler den. Til disse vil jeg sige: gid I maa faa Forstaaelsen, forinden det er for silde!

Jeg skal dernæst gaa over til Spørgsmaalet om et nærmere Samarbejde mellem Skole og Hjem gennem Indførelse af Skolenævn og Forældremøder. Ogsaa paa dette Omraade har man hidtil holdt sig tilbage her;

saa at Odense Katedralskole endog var den af alle Stats-skolerne, hvor Forældrenes Deltagelse i Afstemningen i Foraaret viste den laveste Procent.

Vil man imidlertid ret forstaa Sagens Betydning, vil det være nødvendigt, saa kortfattet som det er muligt, at gøre Rede for Skolens Formaal.

Disse er efter min Mening tre: det *formelle*, det *reelle* og det *idéelle* Formaal.

Det første betegner, som Ordet da ogsaa angiver, Skolens Bestræbelse for at *forme*, udvikle Barnets medfødte Anlæg, som man sammenfatter under Betegnelsen Intelligens, og som ved nærmere Analyse viser sig at udgøre en stor Mangfoldighed af forskellige Evner: Evne til at iagttage, Evne til at sammenligne Iagttagelserne, Evne til at erindre dem og til at reproducere det erindrede; Evne til at analysere, kombinere, gruppere og systematisere Iagttagelserne; Evne til at tænke klart og skarpt; Evne til at drage rigtige Slutninger ud fra de givne Præmisser o. s. v. Der er vel ikke et eneste af Skolens Fag, der ikke tjener dette Formaal. Men samtidig søger man at tilføre Eleverne et vist Fond af positive Kundskaber. Her staar vi ved det *reelle* Formaal: at bibringe Eleverne den Viden, som betinger den almindelige Dannelse, saavel som Muligheden for at bygge videre paa dette Grundlag, saa at de derigennem dygtiggøres til at indtage deres Plads i Samfundets Tjeneste.

Men Skolen vilde daarligt røgte sin Gerning, om den blev staaende herved. Man maa erindre, at Eleverne normalt kommer ind i Skolen i en Alder af 10—11 Aar og gaar ud som 18—19 Aars unge Mennesker.

Dette vil sige, at de i *fysisk* Henseende kommer til os som Børn og gaar herfra som Voksne; *intellektuelt* vil det sige, at de kommer som fortryllende, men

ganske umodne Skabninger, der ikke er i Stand til selvstændig Refleksion, ja, som ikke en Gang aner, at der er noget saadant til, medens de gaar herfra som modne Mennesker, der meget vel kan anstille fornuftige Betragtninger paa egen Haand. Og endelig vil det sige, at de i *psykisk* Henseende kommer hertil som det bløde Voks, men forlader Skolen saaledes, at Karakterens Grundpræg har formet sig i det væsentlige og saaledes, at man tydeligt ser Konturerne af Personligheden.

Denne Karakterens Udvikling, der foregaar parallelt med de to andre Udviklingslinjer, kan Skolen ikke forholde sig ligegyldig overfor. Ogsaa her har Skolen sit Formaal, det *idéelle*: at lede denne Udvikling i de rette Baner. Det sker gennem Religionsundervisningen ved at indføre dem i Evangeliets ophøjede Moral; i Historieundervisningen ved at stille dem Ansigt til Ansigt med dens store Skikkelser og Livsskæbner; i Litteraturstudiet, ved at gøre dem fortrolige med de store Digteres og Tænkeres Frembringelser i de forskellige Sprog. Og det sker tillige ved den daglige Paavirkning i Retning af at udvikle Sandhedskærlighed, Lydighed, Ærlighed og Bravhed.

Medens nu Skolen *som den fagmæssige Autoritet* maa frabede sig Indblanding i Undervisningens Plan, System og Teknik, — med andre Ord: forbeholde sig frie Hænder, hvor det gælder de to første Formaal, bliver Forholdet et andet, hvor det gælder det idéelle Formaal. Her maa Skolen dele med Hjemmene; og derfor bør der paa dette Omraade være et Samarbejde mellem Skole og Hjem; ellers vil de unge let kunne blive stillede overfor Valget mellem Skolens Autoritet og Hjemmets; og et saadant Valg bør de forskaanes for. Dette kan kun undgaas ved ærlig, loyal Forhandling mellem de to interesserede Parter angaaende Grænserne for Skolens disciplinære Myndighed, samt angaa-

ende Reglerne for og Midlerne til dens Opretholdelse. Der er her, som man ser, rige Muligheder for en betydningsfuld Samvirken gennem Forældremøder og Skolenævn. .

Jeg haaber, at jeg herved nogenlunde har naaet, hvad der vel er en af Hensigterne med denne Højtidelighed, nemlig at give Dem Lejlighed til at danne Dem en Mening om mig som Skolemand; men det er mit Haab, at De bag *Skolemanden* tillige har kunnet skimte *Mennesket*, og jeg tillader mig nu til Slutning at aflægge Skolemandens Kappe for blot at fremtræde i den sidste Skikkelse. Og jeg vil da sige til mine Elever: Jeg véd, at I mistede en god Ven i min afdøde Forgænger, Rektor Giersing, og jeg véd ogsaa, at I paa Eders Side holdt af *ham*. Det er mit inderlige Ønske at kunne yde Eder i det mindste nogen Erstatning for, hvad I har mistet. Jeg trøster mig imidlertid med et Ord af en klog, gammel Franskmand, som har sagt: »Det er umuligt at hykle en Kærlighed, som man ikke er i Besiddelse af; men *det er lige saa umuligt at skjule den, naar den er tilstede.*« Jeg henholder mig roligt til Fremtiden. I vil saa nok en Gang kunne afgøre det Spørgsmaal, om jeg holder af Ungdommen eller jeg ikke gør det.

Til Elevernes Forældre vil jeg blot sige, at det er mit Haab, at jeg i Tidens Løb maa vinde den Tillid og Forstaaelse, uden hvilken jeg ikke vil kunne udfylde min Plads saaledes, som jeg ønsker det.

Og endelig vil jeg til mine Kolleger sige, at jeg allerede, før jeg kom hertil, vidste, hvilket stort Kundskabsomraade de spænder over, og hvilken betydelig Sum af pædagogisk Erfaring og Dygtighed, de sidder inde med. Jeg tilstaar ærligt, at Bevidstheden herom gjorde, at jeg følte mig trykket ved at skulle træde i Spidsen for et saadant Lærerpersonele. Jeg véd, at De

ikke vil misforstaa mig, naar jeg nu siger, at De ved den Maade, hvorpaa De er traadt mig imøde, har befriet mig for dette Tryk, og at en ganske anden Følelse er traadt i Stedet: Stolthed!

Saa til Slutning vil jeg blot udtale det Haab, at den Almægtige vil øge min Evne og styrke min Vilje saa at min Gerning kan blive til Gavn for Odense Katedralskole; og jeg føjer dertil det Løfte at anvende, hvad jeg maatte besidde af Evne og Vilje til Skolens Tarv. Og ved Skolens Tarv forstaaer jeg først og fremmest dens Elevers sande Velfærd og velforstaaede Interesse.

Med Salmen »Klokken slaar« afsluttedes Højtideligheden.

Nogle biografiske Oplysninger meddeles her:

Jeg, Hans Steenstrup Holbeck, født i Odense d. 24. Maj 1867, er Søn af Grosserer H. C. G. Holbeck († 1911) og Laura Magda, født Holbek († 1899). Efter at have gaaet i Skole hos N. Gregersen og H. Rasmussen, blev jeg i Sommeren 1878 optaget i Odense Katedralskole, hvorfra jeg dimitteredes 1885 med 1ste Karakter.

Jeg besluttede straks ved min Ankomst til Universitetet at læse til Skoleembedseksamen og valgte Historie som Hovedfag, Latin og Fransk som Bifag. Allerede i mit Rusaar begyndte jeg at undervise, idet jeg meldte mig til frivilligt Arbejde ved »Velgørenhedsselskabets Drengeskole«. Ved Oprettelsen af »de Brockske Handelsskoler« blev jeg gennem Bekendtskab med Skolens første Leder, Dr. phil. H. L. Møller, knyttet til disse, ligesom jeg fik Timer paa H. C. Frederiksens Skole i Ordrup.

XVII

I Januar 1891 underkastede jeg mig Embedseksamen, som jeg bestod med Laudabilis. Efter endt Eksamen satte mine Forældre mig i Stand til at tilbringe omtrent et halvt Aar i Paris, hvor jeg under gunstige Forhold fik Lejlighed til at dyrke fransk Sprog, Historie og Litteratur. Ved min Hjemkomst udnævntes jeg fra 19. Aug. 1891 til Timelærer ved den lærde Skole i Rønne, ved hvilken Skole jeg virkede i 27 Aar, fra 1. Septbr. 1894 som Adjunkt, fra 1. Jan. 1913 som Overlærer, indtil jeg udnævntes til Rektor ved Odense Katedralskole fra 19. Aug. 1918. I Sommeren 1902 fik jeg bevilget et halvt Aars Permission, som jeg benyttede til paany at gæste Paris og drive Studier der. Foruden nogle Afhandlinger i »Vor Ungdom« og »Tilskueren« har jeg udgivet nogle Bøger vedrørende fransk Historie og Litteratur i Ludvig den Fjortendes Tidsalder: *Fra det klassiske Frankrig* (1907), *Madame de Maintenon* (1908) og *En Oppositionsmand under Ludvig d. Fjortende* (1911). Endelig har jeg udgivet et Par Skolebøger samt af og til sendt nogle Bidrag til Pressen (»Illustr. Tid.«, »Nationaltidende« og »Fyens Stiftstidende«).

Den 3. Juni 1892 ægtede jeg Ellen Johanne Friis, Datter af Etatsraad Friis († 1916) og Emma Børgine, f. Hansen († 1912). Vi har to Døtre og en Søn.

Skoleefterretninger

ved

Rektor H. St. Holbeck.

1. Eksaminer.

1. Studentereksamen i 1918. Der indstillede sig 37 af Skolens Disciple, 6 af den klassisk-sproglige, 17 af den matematisk-naturvidenskabelige og 14 af den nysproglige Linie. Udfaldet ses omstaaende.

Studentereksamen 1918. Den klassisk-sproglige Linie.

Eksaminandernes Navne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Latinsk Version	Mundtlig Latin	Græsk	Historie	Geografi og Naturhistorie	Naturlære	Matematik	Orden med skriftl. Arbejder	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
	1. K. T. Hansen	6	5 6	6 6	6 6	5	6 6	5 6	6 5	6 6	6	6 5	6	5,75	6
2. E. H. Isager	4	5 5	5 4	4 5	2	5 3	4 4	5 5	5 5	5	3 3	5	4,25	»	5
3. B. Juul-Nyholm	5	5 5	5 5	4 5	3	6 5	5 5	5 5	6 6	6	5 5	6	5,08	6	5
4. C. E. Møller	5	5 5	5 6	5 5	4	6 4	5 5	5 3	6 5	6	5 6	6	5,13	5	»
5. L. A. J. Nielsen	5	5 4	5 5	5 5	5	6 5	5 5	5 6	6 5	6	5 5	6	5,25	5	»
6. C. H. Rasmussen	5	6 6	6 5	6 6	5	6 6	6 6	6 4	6 6	6	6 6	5	5,63	»	5

Studentereksamen 1918. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Eksaminandernes Navne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Geografi og Naturhistorie	Oldtidskundsk.	Fysik med Astronomi	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Orden med skriftl. Arbejder	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
1. L. T. Andersen.....	3	5 5	5 4	5 4	5 4	6 6	5 6	6 6	6 6	5	5 5	4	4,92	5	5
2. A. R. Dahl.....	4	5 4	5 5	4 5	5 4	5 5	5 5	5 6	6 4	4	5 5	5	4,75	5	5
3. G. A. Hagerup.....	5	5 6	6 5	5 6	6 4	6 6	6 6	6 6	6 6	5 5	6 5	6	5,58	5	5
4. H. V. P. Hansen.....	5	5 5	4 4	4 4	5 4	5 5	5 5	5 6	5 5	3 3	3 3	5	4,50	6	5
5. H. P. Hansen.....	4	4 4	4 3	4 3	5 4	5 5	5 5	5 5	5 3	2 2	4 4	5	4,13	5	5
6. P. E. Hansen.....	6	5 5	5 5	5 6	6 4	6 5	5 6	6 6	6 6	5 5	5 5	6	5,46	4	5
7. G. F. Henriksen.....	4	4 4	4 5	3 3	4 2	5 4	5 4	5 4	5 4	3 3	3 3	5	3,96	5	5
8. V. T. Jantzen.....	4	5 5	4 5	4 4	5 6	6 5	5 6	6 6	6 6	5 5	5 5	5	5,08	4	5
9. C. C. Jessen.....	4	5 5	6 6	6 6	6 1	6 6	5 6	6 5	6 5	6 6	6 5	5	5,33	5	5
10. H. A. H. B. Johansen.....	4	4 5	4 4	4 5	5 5	4 6	5 3	5 5	5 5	5 5	4 4	5	4,58	5	5
11. J. P. Madsen.....	4	5 5	4 5	5 6	5 6	6 6	5 6	6 5	6 5	5 5	6 5	5	5,21	6	5
12. H. Nielsen.....	5	5 4	5 3	4 5	5 5	6 6	5 5	5 6	6 4	6 6	6 6	6	5,17	5	5
13. M. Ploug.....	4	5 5	5 5	5 6	5 5	5 5	5 5	5 5	6 5	4 4	5 5	6	5,00	6	6
14. J. L. Povelsen.....	3	4 4	5 4	4 4	5 3	6 6	5 5	6 6	6 5	4 4	4 5	5	4,63	5	5
15. E. Rahr.....	4	4 5	4 4	4 4	5 3	5 6	5 5	5 5	5 6	5 5	5 5	5	4,71	5	5
16. H. C. Rasmussen.....	4	4 5	4 5	4 5	5 5	5 5	5 6	5 6	6 5	4 4	5 4	4	4,71	4	5
17. H. C. Vorbeck.....	5	4 4	5 4	3 5	4 0	6 5	4 5	5 6	6 5	4 4	3 3	4	4,29	5	5

Studentereksamen 1918. Den nysproglige Linie.

Eksaminandernes Navne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftl. Engelsk	Mundtl. Engelsk	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Fransk	Latin	Historie	Geografi og Naturhistorie	Oldtidskundsk.	Naturlære	Matematik	Orden med skriftl. Arbejder	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
	1. E. Black	5	55	5	55	4	55	44	55	66	56	56	5	55	5	5,00	»
2. O. C. Brøndum	3	45	4	45	5	46	55	45	55	44	56	4	44	4	4,34	4	4
3. O. T. Høeg	5	66	5	55	4	56	55	56	66	66	56	6	55	6	5,39	»	5
4. H. Larsen	4	43	5	55	5	55	55	55	54	55	45	5	55	5	4,75	6	»
5. A. B. Lund	5	55	4	55	5	44	44	54	53	55	54	5	46	5	4,64	4	4
6. P. D. Nielsen	6	56	6	66	6	66	66	66	66	66	65	6	66	6	5,86	5	»
7. O. D. Olsen	5	45	4	54	5	54	55	55	55	66	55	6	43	5	4,86	5	5
8. A. R. Petersen	5	44	4	45	4	44	55	44	55	44	46	4	55	4	4,39	2	4
9. O. T. K. Petersen	6	55	4	66	5	66	56	55	63	66	56	6	56	5	5,36	5	»
10. F. F. B. Prip	4	56	4	55	4	55	56	54	54	44	56	6	55	6	4,96	5	5
11. J. A. Rasmussen	4	45	3	55	3	54	56	55	55	44	44	4	54	5	4,36	3	»
12. C. J. Ravens	3	43	4	45	5	43	44	45	54	44	45	4	42	5	4,07	4	5
13. K. Schröder Hansen	5	56	6	66	6	66	66	66	66	66	66	6	65	6	5,86	6	»
14. J. J. Weimann	3	46	5	45	4	45	45	55	56	65	56	6	55	4	4,79	»	4

Opgaverne ved den skriftlige Del af denne Eksamen var følgende:

1. Dansk Stil. Om Kammeratskab, dets Lys- og Skyggesider og dets Forhold til Venskab. Eller: Napoleon den Tredje, hans indre og ydre Politik. Eller: Vore Tørve-moser, deres Tilblivelse og Betydning.

2. Latinsk Version.

Multi inveniuntur, qui urbibus per aliquot sæcula tutis et inexpugnabilibus ignem inferant, qui muros in miram altitudinem eductos tormentis bellicis prosternant. Multi sunt, qui ante se agmina hostium fugientium agant et ad Oceani litus perfusi cæde gentium veniant. Sed hi quoque ita hostem vicerunt, ut prius sua ipsi cupiditate victi sint; nemo illis venientibus restitit, sed ne ipsi quidem ambitioni crudelitati-que restiterant. Non est, cur invidias istis, quos magnos felicesque populus vocat; non est, cur credas quemquam fieri aliena infelicitate felicem. Infelix Alexander, quem agebat furor aliena vastandi et ad ignotas mittebat regiones: an tu putas sanæ mentis fuisse, qui a Græciæ primum cladibus incipit, in qua eruditus est? qui quod cuique populo optimum est, ei eripit? qui Lacedæmona servire jubet, Athenas tacere? Non contentus tot civitatum oppressione, quas pater ejus Philippus aut armis aut pecunia vicerat, alias alio loco projicit et toto orbe arma circumfert; nec subsistit usquam lassa ejus crudelitas, immanium ferarum modo, quæ plus, quam exigit fames, mordent. Ne Gnæum quidem Pompejum ad externa ac domestica bella gerenda virtus aut ratio impellebat, sed insanus amor magnitudinis falsæ et infinita cupido crescendi, cum sibi uni parum magnus videretur. Quid Gaium Cæsarem in certamina sibi pariter ac rei publicæ fatalia immisit? nonne ambitiosa supra ceteros eminendi cupiditas? Unum ante se ferre non potuit, cum res publica supra se et ipsum et Pompejum ferret. Quid? tu Gaium Marium,

cum Teutonos Cimbrosque concideret, cum Jugurtham per deserta Africæ sequeretur, tot pericula putas oppetisse virtutis impulsu? Marius exercitus, sed Marium ambitio ducebat.

3. Matematiske Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

I.

1. Bevis, at Differentialkvotienten (den afledede Funktion) af x^n med Hensyn til x er nx^{n-1} , hvad enten n er hel eller brudten, positiv eller negativ.

2. Find alle de Værdier af x , som tilfredsstiller Ligningen

$$4 \cos x + 3 \sin x = 2.$$

3. Find Arealet af den Figur, som begrænses af X -aksen og det Stykke af Kurven

$$y = x \sin 2x,$$

der ligger mellem Begyndelsepunktet og det Punkt, hvori Kurven første Gang skærer den positive X -akse.

II.

1. Find x og y af Ligningerne

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 + 3xy - 5x - 2y - 2 &= 0 \\ x^2 + 2y^2 + 4xy - 7x - 8y + 6 &= 0. \end{aligned}$$

2. P er et vilkaarligt Punkt paa en given Parabel, A dets Projektion paa Ledelinien og B Skæringspunktet mellem Parablens Akse og Normalen i P . Find det geometriske Sted for AB 's Midtpunkt og angiv, hvorledes det fundne geometriske Sted ligger i Forhold til Parablen.

3. En Ternings øverste Sideflade er Grundflade i en regulær Pyramide, hvis Toppunkt ligger udenfor Terningen, og hvis Sideflader danner Vinkler paa 60° med Grundfladen.

Det Legeme, der er sammensat af Terningen og Pyramiden, deles i 2 Dele af et plant Snit gennem Pyramidens Toppunkt og en Kant i Terningens nederste Sideflade. Find Forholdet mellem de 2 Deles Rumfang.

4. Tysk Genfortælling (Hovedfag).

Der schlechte Stiefelkäufer.

Ein armer Junker wohnte seit längerer Zeit in einem Wirtshaus. Zuletzt musste er es aber verlassen, da er all sein Geld verbraucht hatte. Ehe er fortritt, entdeckte er, dass seine Stiefel gar zu schlecht waren. Er sann darüber nach, wie er wohl ohne Geld ein Paar neue bekommen könne. Da ging er zu einem Schuhmacher und bestellte ein Paar gute Stiefel, die derselbe am nächsten Morgen Punkt acht Uhr ins Wirtshaus bringen sollte. Darauf begab er sich zu einem anderen Schuster und machte es ebenso, bestellte aber diesen um neun Uhr.

Zur festgesetzten Zeit erschien der erste mit den Stiefeln, und der Junker zog den rechten an; der passte gut. Als er aber den linken anprobieren wollte, behauptete er, dass er ihm zu eng sei. »Das wundert mich,« sagte der Schuster; »ich habe doch beide über einen Leisten gemacht.« »Ja,« sagte der Junker, »ich hätte auch mitteilen sollen, dass ich vor einiger Zeit das Bein gebrochen habe, und dass es noch dick ist. Ihr müsst deshalb den Stiefel zu Hause tüchtig ausweiten; den anderen könnt Ihr hier lassen.« Der Schuster ging. Bald darauf kam der andere, und der Junker machte es wie vorhin, nur dass er diesmal den linken Stiefel behielt. Darauf bezahlte er dem Wirt seine Rechnung und ritt davon. Als die beiden Meister am Nachmittage zurückkamen, jeder mit seinem Stiefel, fanden sie das Nest leer. Da setzten sie sich ins Wirtshaus und würfelten um die Stiefel, damit nicht alle beide, sondern nur einer von ihnen einen Verlust erleide.

5. Oversættelse fra Dansk til Tysk (Hovedfag).

Bismarck og Journalisten.

Da det tyske Hovedkvarter i 1870 befandt sig i Versailles, boede en engelsk Journalist sammen med nogle andre Journalister i et Hus, som de ikke maatte forlade efter Klokken ti om Aftenen. En Dag var den engelske Journalists Tobak *sluppet op*¹⁾, og trods Forbudet besluttede han at vove sig ud for at skaffe sig noget af den ædle *Urt*²⁾. Da han bøjede om Gadehjørnet, blev han *løbet omkuld*³⁾ af en kæmpestor Mand. Kæmpen var selve Bismarck. Endnu før Journalisten kunde rejse sig op, tog Bismarck ham i Frakkekraven og stillede ham paa Benene. »Hvem er De, og hvad bestiller De her?« Engländeren svarede, at han var Journalist, og nævnedes sit Navn. Efter at have hørt dette spurgte Bismarck videre: »Hvad bestiller De paa Gaden efter Klokken 10?« »Min Tobak er sluppet op, og uden Tobak kan jeg ikke arbejde, ja knap leve.« »De har forebragt den eneste Undskyldning, som jeg kan lade gælde,« sagde Bismarck, »men De har udsat Dem for stor Fare. Et Par Skridt længere, og De vilde være kommet forbi en *Vagtpost*⁴⁾, som havde dræbt Dem.« Bismarck gav derpaa Journalisten noget af sin egen Tobak og sagde, at han skulde vende om og ikke oftere vove at gaa saa sent ud.

1) ausgehen. 2) Kraut n. 3) umrennen. 4) Wachtposten m.

6. Engelsk Genfortælling (Bifag).

Garrick Playing the Part of King Lear, and the Butcher's Wig.

One evening in 1750 it happened that a stout London butcher went to the theatre to see Garrick, the famous actor, play the part of King Lear in Shakespeare's tragedy of that name. He managed to get a seat close to the

stage, and his big dog lay beside him. At that time wigs were in common use, and the butcher wore a very heavy one on his head; but as the theatre was crowded, and the weather very warm, he took off his wig and placed it on the head of his dog.

All went well for some time, but in the middle of the second act the dog suddenly rose and without being observed by its master put its forepaws on the stage and began to look at Garrick with the utmost gravity. The actor was just reciting a very touching passage, when he caught sight of the dog's head. The sight of a dog wearing a wig was so funny, that he at once burst into a loud fit of laughter, and when the other actors saw what was the cause, they also began to laugh and pointed at the butcher. The latter, however, sat quite motionless, believing all these things to be part of the regular performance. The whole house soon became aware of the matter, and in order to stop the fun, a gentleman seized the wig and flung it upon the stage. The dog jumped after it and sent the terrified actors flying in all directions. It was quite impossible to go on with the scene, and it was necessary to drop the curtain.

7. Oversættelse fra Dansk til Engelsk (Bifag).

En Fejltagelse.

To Brødre, som altid var i Gæld, var engang i et Selskab, hvor de morede sig meget godt, indtil den ældste ved at se ud ad Vinduet opdagede en Politibetjent, som gik hen imod Huset. »Fred,« sagde han til sin Broder, »den Politibetjent kommer for at arrestere mig. Det vilde være alt for *uheldigt*¹⁾ at blive arresteret her i Aften. Vær saa venlig at gaa ud og lade ham tage dig. Du kan forklare ham hans Fejltagelse om en halv Time, saa vil han lade dig gaa.«

Dette syntes *tydeligt*²⁾ nok. Fred gik ud og mødte

Politibetjenten, som bukkede høfligt og gjorde Undskyldninger, fordi han maatte arrestere ham.

Paa Vejen sagde Fred, at han ønskede at købe noget i en Butik, og at han haabede, at Politibetjenten ikke *havde travlt*³⁾. »Aldeles ikke,« svarede Politibetjenten.

Da der var gaaet en halv Time, syntes Fred, at han havde haft nok af Spøgen, og sagde: »De er en meget *fiffig*⁴⁾ Fyr, ikke sandt? De tror, at De har arresteret Hr. Jones; men det er hans Broder, De har faaet fat i.« »Jeg er ikke saa dum, som De tror,« svarede Betjenten, »det var Dem, jeg var sendt efter, og ikke Deres Broder!«

Med disse Ord førte han den forbavsede *Skyldner*⁵⁾ til Fængslet.

1) awkward. 2) clear. 3) be in a hurry. 4) clever. 5) debtor.

2. Realeksamen.

8 Disciple bestod denne Eksamen. Udfaldet ses omstaaende.

Realeksamen 1918.

Eksaminandernes Navne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig Regning og Matematik	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden med skriftl. Arbejder	Kvotient	Tysk	Geometri	Sang
1. H. H. J. Breum	5	5 5	4	4 3	2	4 3	4	5 6	4 5	5 4	6	5	4,38	4 3	4 3	»
2. S. N. P. Buhl	5	5 4	5	4 5	2	3 5	5	5 4	4 6	4 4	5	5	4,46	5 5	4 4	»
3. C. Friis	4	4 5	4	4 4	3	5 4	5	5 5	5 4	5 3	»	5	4,41	4 4	5 5	»
4. S. Holm-Petersen	5	5 5	5	5 5	4	3 5	5	5 4	4 6	4 4	5	5	4,71	5 5	4 5	»
5. P. G. Krogh-Nielsen	3	4 3	4	5 4	6	5 5	5	5 5	4 6	5 5	6	5	4,75	4 4	5 6	»
6. A. Nielsen	5	5 6	5	5 5	3	3 5	5	5 6	4 5	4 4	5	5	4,71	5 4	4 2	»
7. S. Spandet	4	4 3	4	4 5	2	3 4	4	5 6	4 3	4 4	5	4	3,96	4 4	4 5	5
8. K. Toft	4	4 4	4	4 5	4	4 5	5	5 5	4 6	4 4	5	5	4,50	4 4	5 6	5

I Juni-Juli 1918 og i Løbet af Skoleaaret har følgende bestaaet Tillægsprøve i Latin: K. H. C. Hansen 5, Nanna E. B. Jensen 6, C. B. Knudsen 5, N. B. Jørgensen 4, S. N. Albertsen 5, A. Koch-Petersen 5, G. A. Hagerup 5, J. P. Madsen 4, G. Hansen 5. — I Fransk: A. Henningsen 6, Dagmar R. Lindegaard 5, Johanne E. F. Niclassen 5.

Opgaverne ved den skriftlige Del af Realeksamen var følgende:

1. Dansk Stil.

Fortæl om Danmarks Udførsel og Indførsel.

2. Regning og Matematik.

1. En Mand køber d. $2^3/2$ et Vareparti, som han skal betale d. $2^3/5$ samme Aar med 5074,46 Kr. Manden ejer 5000 Kr.; hvis han indsatte disse i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. A. i Rente, hvor meget vilde han da komme til at mangle i det skyldige Beløb paa Betalingsdagen?

I Stedet for at indsætte alle de 5000 Kr. i Sparekassen køber han d. $2^3/2$ 5000 Kr. 4 pCt.'s Obligationer (Term. $1^1/6$, $1^1/12$) til Kurs $89\frac{1}{4}$ og sætter Resten af Pengene i Sparekassen. D. $2^3/5$ sælger han Obligationerne til Kurs $92\frac{1}{2}$ og hæver samtidigt det i Sparekassen indsatte Beløb med paaløbne Renter.

Hvor meget har han tilovers, naar Gælden er betalt? Kurtagen er ved Køb og Salg 2 p. m.

2. Hvor stor en Sum skal man indsætte hver 1. Juli i Aarene 1919 til 1925 (begge medregnede) i en Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}$ pCt. p. A. i Rente, for den 1. Juli 1925 at have staaende 12000 Kr. i Sparekassen?

3. Beregn a^n , naar

1) $a = 0,01024$ og $n = \frac{3}{5}$

2) $a = 0,01024$ og $n = \div \frac{3}{5}$

3) $a = 0,01024$ og $n = \frac{5}{3}$.

3. Mellemskoleeksamen.

Der indstillede sig 34 Elever.

Mellemskoleeksamen 1918.

Disciplenes Navne	Skriftlig	Dansk	Mundtlig	Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftl. Regn. & Mat.	Mundtl. Regn. & Mat.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftlige Arbejder	Kvotient	Sløjd	Latin
	1. E. S. Andersen	5	55	6	56	66	66	66	66	6	6	56	56	66	5	5	5,61	56	56
2. S. M. Andersen	5	45	5	55	55	44	54	54	4	4	45	45	43	5	4	4,46	55	55	
3. E. Boye	5	55	5	46	56	55	46	46	5	5	55	55	54	6	5	5,07	56	55	
4. H. P. H. Brummer	6	45	4	44	43	44	54	44	4	5	45	55	54	5	5	4,54	56	44	
5. S. E. Christensen	5	54	5	55	56	55	66	66	4	6	56	56	54	6	5	5,18	55	,	
6. A. A. E. Clausen	5	55	4	55	45	56	54	54	5	5	55	55	45	5	4	4,79	56	55	
7. K. Corneliussen	5	54	4	34	45	33	44	44	4	5	44	55	55	5	5	4,39	55	,	
8. T. Dahl-Jensen	5	55	55	54	55	56	65	65	6	6	55	,	,	5	5	5,17	55	44	
9. H. N. Eskelund	5	56	5	66	65	54	43	43	4	5	53	44	33	5	5	4,64	33	66	
10. A. J. R. Fischer	6	55	3	43	55	43	54	44	4	2	32	55	54	6	5	4,25	55	,	
11. E. C. J. Hansen	5	43	3	43	44	34	44	44	6	6	44	44	44	5	3	4,04	56	,	
12. L. Hansen	4	55	5	45	56	56	44	44	5	5	44	55	55	5	5	4,82	55	,	
13. O. Hansen	6	45	5	55	56	55	43	43	5	5	55	45	43	5	5	4,82	45	55	
14. G. C. Hecht-Pedersen	4	45	4	45	55	54	43	43	4	4	43	55	44	5	4	4,25	44	,	
15. A. Hempel-Jørgensen	5	44	4	43	45	44	55	55	5	5	56	45	44	6	4	4,57	55	43	
16. E. E. Henningsen	4	45	4	45	55	45	45	45	5	5	32	45	55	5	5	4,14	55	,	
17. A. K. W. Henriksen	5	56	5	54	55	56	55	55	5	4	56	55	55	,	4	4,92	55	56	
18. N. Hyhn	5	56	5	55	55	55	45	45	6	6	54	66	56	5	5	5,23	66	56	
19. A. E. R. Jacobsen	5	45	4	42	45	55	45	45	5	3	45	55	44	5	5	4,43	54	56	
20. J. P. M. Jensen	6	56	5	56	66	66	66	66	6	6	66	55	54	,	5	5,58	65	66	
21. P. Justesen	5	55	5	55	54	54	54	54	5	4	55	45	54	,	5	4,73	55	56	
22. J. T. Jørgensen	5	56	6	66	56	66	65	65	6	6	66	56	56	6	5	5,68	66	65	
23. V. Kaastrup	4	45	4	45	55	54	55	55	5	5	55	44	66	5	4	4,68	66	,	
24. V. O. F. Kyed	5	55	5	55	45	55	44	44	5	4	54	45	55	5	5	4,75	56	65	
25. C. N. Larsen	4	45	43	32	56	56	56	54	6	6	56	,	,	5	4	4,67	45	45	
26. J. E. V. Larsen	6	55	6	66	64	56	66	66	5	6	56	55	66	6	5	5,57	66	56	
27. J. E. B. Larsen	6	56	6	56	64	66	66	66	6	6	66	55	66	6	6	5,79	66	55	
28. K. B. Larsen	4	45	3	44	42	44	45	45	6	5	44	55	54	5	5	4,39	55	,	
29. K. K. L. Larsen	6	56	5	55	66	66	55	55	6	6	66	55	55	5	5	5,46	55	44	
30. C. T. O. Madsen	5	45	4	43	43	45	44	44	5	3	45	55	55	5	5	4,39	55	,	
31. R. T. E. Oisen	5	44	4	44	45	53	64	4	4	4	45	45	55	5	4	4,39	56	,	
32. M. K. Rasmussen	6	66	6	66	56	66	65	65	6	6	66	66	55	5	6	5,79	66	66	
33. T. B. Roepstorff	4	55	5	54	56	55	55	55	5	5	46	55	54	6	4	4,89	56	65	
34. A. T. Skovsted	5	56	5	45	56	65	56	56	6	6	56	55	55	5	5	5,29	56	55	

Opgaverne ved den skriftlige Del af Mellemskoleeksamen var følgende:

1. Dansk Stil (Genfortælling).

Steen Steensen Blicher og Englænderne i 1807.

Blandt dem, der 1807 tog Del i Københavns Forsvar mod Englænderne, var Steen Steensen Blicher. Efter Bombardementet blev der sluttet Vaabenstilstand, og Blicher vilde nu rejse hjem til Jylland. Han skaffede sig et Pas fra den engelske Overgeneral paa Sjælland, og med det rejste han til Korsør, idet han ventede, at han uden Vanskelighed vilde kunne komme over Bæltet. I Korsør fik han imidlertid at vide, at den engelske Flaadeafdeling i Storebælt ikke vilde tillade nogen at gaa over Bæltet. Gode Raad var dyre. Foruden Blicher var der omtrent hundrede andre rejsende, som med Pas fra den engelske Overgeneral var rejst til Korsør, men nu ikke kunde komme videre.

Man holdt Raad og blev enig om at sende en Mand ud til den engelske Flaade i Storebælt med Passene, idet man haabede, at Flaadeføderen, naar han saa den engelske Overgenerals Navn paa Passene, vilde give de rejsende Tilladelse til at gaa over Bæltet. Blicher, som kunde tale Engelsk, paatog sig Hvervet, og med tre Matroser gik han i en Jolle og roede af Sted.

Det blev en besværlig Tur. Jollen viste sig at være læk, saa en af Mændene maatte stadig øse, men endelig naaede man da ud til det engelske Kommandoskib, som laa en Mil Syd for Sprogø.

Chefen modtog Blicher meget høfligt, men erklærede, at Passene var ugyldige, og da Blicher gjorde ham opmærksom paa, at den engelske Overgenerals Navn stod paa dem, sagde han koldt, at det var ham ligegyldigt; han stod ikke under Overgeneralen.

Blicher maatte da vende om med uforrettet Sag; men helt tomhændet kom han dog ikke tilbage. De engelske

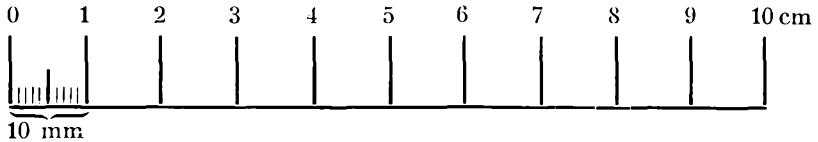
Matroser havde hørt, at der var Hungersnød paa Sjælland, og medens Blicher forhandlede med Chefen, havde de kastet saadan en Mængde Tvebakker ned i Jollen, at Blicher kunde føre en hel Ladning tilbage til Korsør.

2. Dansk Stil.

Fortæl om Svinet og dette Dyrs Betydning for os her hjemme.

3. Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC , hvori Medianen AD er 3 cm, $\angle BDA = 120^\circ$, og Siden BC dobbelt saa stor som Siden AC .



2. Find x af Ligningen

$$\frac{2x + 3}{3x - 4} - \frac{4x - 3}{2x + 5} = -\frac{4}{3}$$

4. Regning.

1. En Frugthandler købte 1920 kg Æbler à 29 Øre og betalte desuden $12\frac{1}{2}$ pCt. af Købesummen i Omkostninger. Han solgte 475 kg à 45 Øre og 687 kg à 50 Øre; af de usolgte Æbler viste 160 kg sig derefter at være værdiløse, og Resten solgte han for 55 Øre pr. kg. Hvor meget og hvor mange pCt. (beregnet med 1 Decimal) tjente han paa hele Partiet?

2. Beregn Størrelsen

$$\frac{15\frac{1}{8} \cdot 7\frac{3}{11} \cdot 2\frac{8}{9} \cdot 30}{45\frac{7}{9} \cdot 14\frac{1}{9} \cdot \frac{1}{20}} + \frac{2,31 \cdot 0,45}{0,2772}$$

3. Af Omkostningerne ved Istandsættelsen af en Vej skal A betale $\frac{2}{5}$, B $\frac{1}{6}$, C $\frac{3}{8}$, D $\frac{7}{40}$ og E Resten. Hvor meget skal hver betale, naar E's Part bliver 175,50 Kr.?

2. Lærerpersonalet.

Den 10de Juni f. A. udnævntes Overlærer ved Statskolen i Rønne, H. St. Holbeck, til Rektor ved Odense Katedralskole fra 19de August s. A. at regne.

Den 3die Juli konstitueredes Fru cand. mag. Helga Greve til Adjunkt ved Odense Katedralskole.

Den 22de Juli konstitueredes Adjunkt, Dr. phil. Karl Mortensen til Rektor ved Ribe Katedralskole.

Ved Dr. Mortensens Udnævnelse mistede Skolen en baade som Lærer og som Menneske fremragende Kraft. Kolleger og Elever mindes ham med stor Velvilje, og mange af hans gamle Elever vil bevare Indtrykket af hans livlige, fængslende Undervisning saavel som af hans rige, originale Personlighed.

Den 26de August konstitueredes cand. polyt. C. Th. Funch-Rasmussen som Adjunkt ved Odense Katedral-skole. Da Hr. Funch-Rasmussen efter faa Maaneders Forløb ønskede at overgaa i anden Virksomhed, bevilgedes der ham Afsked fra 1ste December. Med Ministeriets Billigelse overdroges hans Timer for Resten af Skoleaaret, dels til fhv. Overlærer Karl Schmidt, dels til Kommune-lærer H. Nielsen.

Ved Skrivelse af 3die September tillod Ministeriet, at Undervisningen i Haandgjerning og Gymnastik for Pigerne indtil videre overdroges Kommune-lærerinde Frk. K. Nielsen.

Den 18de September konstitueredes cand. mag. Lars Nielsen som Adjunkt ved Odense Katedralskole.

Under Fru Greves Sygdom i Oktober Maaned vikarierede fhv. Overlærer Wilhelm i Latin og Græsk i Gymnasiet. Skolen skylder d'Hrr. Karl Schmidt og Wilhelm megen Tak for den Hjælp, de saaledes har ydet Skolen.

3. Disciplene.

Efter forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 300. Af disse forlod 37 Skolen med Studentereksamen, 8 med Realeksamen, 1 med Mellemskoleeksamen.

Af de tilbageblevne 254 udgik under Eksamen 1, lige efter Eksamen 7. Derimod optoges 81 Disciple, saa at Antallet ved det nye Skoleaars Begyndelse var 327.

I Løbet af Skoleaaret udgik 10 og optoges 5 Disciple, saa at Antallet nu er 322, der er fordelte i de forskellige Klasser, som følgende alfabetisk ordnede Liste udviser. Ved de nyoptagne er de fuldstændige Navne og Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted angivne. Hvor intet Opholdssted er anført, er dette Odense.

III Gymnasieklasse.

Klassisk-sproglig Afdeling.

1. E. C. A. Hansen. 2. S. J. L. Jensen. 3. J. P. Jeppesen. 4. G. B. Jespersen. 5. E. Mogensen. 6. F. E. G. Polke. 7. E. Schnohr. 8. E. C. J. Wolf.

Matematisk-naturvidenskabelig Afdeling.

1. E. C. C. Bollerup. 2. P. A. Christensen. 3. E. V. Ebbenhøj. 4. G. Hansen. 5. L. P. C. Hansen. 6. E. K. Jensen. 7. J. V. Jørgensen. 8. E. G. Korsgaard. 9. C. G. V. H. Lambjerggaard. 10. C. Lange. 11. A. D. Mikkelsen. 12. O. G. Nielsen. 13. G. W. Rasch. 14. J. C. Schollert. 15. H. P. B. Skydsgaard. 16. F. H. Westergaard.

Nysproglig Afdeling.

1. L. S. Brinck-Seidelin. 2. A. C. Langkilde.
3. J. P. J. G. Lemming. 4. J. T. Lundahl Niel-
sen. 5. R. K. V. Nielsen. 6. T. F. Brandt Pe-
dersen. 7. S. O. Poulsen. 8. Knud Rasmussen.
9. H. J. A. Thomsen. 10. C. E. P. Wille. 11. H. I.
Østerby.

II Gymnasielasse.**Klassisk-sproglig Afdeling.**

1. E. Brahm. 2. H. S. V. Ingerslev. 3. S.
Krogh. 4. A. L. J. Nielsen. 5. S. P. S. Palstrøm.
6. K. A. V. J. Rasmussen. 7. H. H. H. Siegumfeldt.
8. K. E. B. Skydsgaard.

Matematisk-naturvidenskabelig Afdeling.

1. K. Baagøe. 2. H. J. Bahnsen. 3. K. Bram-
ming. 4. E. L. G. Carlsen. 5. Aage Hans Chri-
stian Christensen (S. af Grosserer C., f. $1\frac{5}{5}$ 1902).
6. S. A. Ebbesen. 7. G. Gjerulff. 8. K. N. Han-
sen. 9. P. F. Hansen. 10. S. A. V. Hansen. 11. A.
F. Hjorth. 12. H. Jensen. 13. T. T. Larsen. 14. O.
Lindegaard Nielsen. 15. A. K. Krossing Peder-
sen. 16. K. Pedersen. 17. O. H. Rasmussen. 18. V.
S. Rasmussen. 19. A. L. Nielsen Rytter. 20. C.
V. Sørensen. 21. E. O. Tuxen. 22. B. Wélen.

Nysproglig Afdeling.

1. T. M. Andersen. 2. S. B. J. Asmussen. 3. E.
L. Berntsen. 4. S. Carstensen. 5. F. A. Fahren-
holtz. 6. E. Friis. 7. E. A. Hansen. 8. D. L. H.
Hansen. 9. N. F. K. K. Lind-Hansen. 10. P. A.
Høy. 11. A. Lorenzen. 12. C. Marstrand. 13. L.
T. L. S. Menge. 14. H. T. R. Meyling. 15. J. A. V.
Mortensen. 16. N. F. Mortensen. 17. R. H. E.

Nielsen. 18. O. Dige-Petersen. 19. J. Strøyberg. 20. F. V. H. Stærmose. 21. H. V. Sørensen. 22. F. G. Wennevold.

I Gymnasieklasse.

Klassisk-sproglig Afdeling.

1. Johannes Andersen (S. af Provst A., Ærøskøbing, f. $\frac{4}{6}$ 1902). 2. Niels Jacob Breitenstein (S. af Møller B., Ullerslev, f. $\frac{22}{4}$ 1904). 3. Peder Laurids Ellebjerg (S. af afd. Gaardejer E., Svanninge, f. $\frac{22}{7}$ 1901). 4. Christen Eyvind Snedker (S. af Ejendomsmægler S., f. $\frac{16}{6}$ 1903).

Matematisk-naturvidenskabelig Retning.

1. E. Boye. 2. S. E. Christensen. 3. Th. Dahl-Jensen. 4. Asger Henry Hansen (S. af Mejeribestyrer H., Egeskov pr. Kværndrup, f. $\frac{27}{1}$ 1903). 5. Carl Otto Lind Hansen (S. af Købmand H., Bogense, f. $\frac{6}{5}$ 1904). 6. Viggo Hansen (S. af Gaardejer H., Sdr. Esterbølle, f. $\frac{4}{7}$ 1903). 7. A. Hempel-Jørgensen. 8. H. Jensen. 9. J. P. M. Jensen. 10. Niels Christoffer Johansen (S. af Entreprenør J., f. $\frac{29}{1}$ 1903). 11. J. T. Jørgensen. 12. Palle Jørgensen (S. af afd. Lærer J., f. $\frac{23}{11}$ 1903). 13. Ricard Bjerger Jørgensen (S. af Dyr læge J., Aarslev, f. $\frac{27}{4}$ 1903). 14. V. Kaastrup. 15. Mogens Kiær (S. af cand. pharm. K., Bogense, f. $\frac{11}{3}$ 1902). 16. Viggo Knudsen (S. af Købmand K., Holmstrup, f. $\frac{15}{1}$ 1902). 17. Asger Koch-Petersen (S. af Trafikassistent K.-P., f. $\frac{15}{7}$ 1903). 18. V. O. F. Kyed. 19. J. E. B. Larsen. 20. C. N. Larsen. 21. K. K. L. Larsen. 22. J. E. V. Larsen. 23. Svend Aage Melbye (S. af Sognepræst M., Faaborg, f. $\frac{23}{4}$ 1903). 24. Johannes Pedersen (S. af Lærer P., Ørslev, f. $\frac{14}{3}$ 1902). 25. Carl Arne Christian Frederik Bretteville Plum (S. af Købmand P., Assens, f. $\frac{21}{8}$ 1905). 26. A. T. Skovsted.

Nysproglig Afdeling.

1. E. S. Andersen.
2. S. M. Andersen.
3. Rasmus Christian Jensenius Christensen (S. af Lærer C., Skovsby, f. $3\frac{1}{5}$ 1903).
4. A. A. E. Clausen.
5. H. N. E. Eskelund.
6. Knud Frederiksen (S. af Sparekassedirektør F., Faaborg, f. $1\frac{1}{12}$ 1903).
7. Axel Christensen Guldager (S. af Købmand G., Faaborg, f. $1\frac{8}{3}$ 1903).
8. Cai Hans Christian Hansen (S. af aut. Revisor H., f. $1\frac{4}{5}$ 1903).
9. O. Hansen.
10. A. K. W. Henriksen.
11. N. Hyhn.
12. P. Justesen.
13. R. H. Madsen.
14. Viggo Berg Olsen (S. af Handelsmand O., Over Holluf, f. $1\frac{6}{10}$ 1902).
15. Hans Steffen Hansen Plougheld (S. af Proprietær P., Korupgaard, f. $1\frac{0}{12}$ 1902).
16. M. K. Rasmussen.
17. T. B. Roepstorff.
18. Magnus Læssøe Stephensen (S. af Byfoged S., Middelfart, f. $1\frac{2}{10}$ 1903).

Realklassen.

1. H. P. H. Brummer.
2. K. Corneliussen.
3. A. J. R. Fischer.
4. L. Hansen.
5. G. C. Hecht-Pedersen.
6. E. E. Henningsen.
7. A. E. R. Jacobsen.
8. E. C. Juel-Hansen.
9. C. T. O. Madsen.
10. A. Olesen.
11. R. T. E. Olsen.

4de Mellemskoleklasse B.

1. K. B. Andersen.
2. E. W. Andersen.
3. J. V. P. T. Bardram.
4. J. S. V. T. Bloch.
5. I. Brammer.
6. S. A. C. Damkilde.
7. C. A. Genefke.
8. K. T. Gerner-Rasmussen.
9. G. A. Hansen.
10. Holger Hansen (S. af Gaardejer H., Eskør pr. Ejby, f. $1\frac{7}{5}$ 1903).
11. H. G. Jensen.
12. P. M. Jensen.
13. A. T. Larsen.
14. E. v. d. Lieth.
15. S. Meyling.
16. Frits Georg Neukirch (S. af Læge N., Liliedal pr. Ejby, f. $2\frac{3}{6}$ 1906).
17. H. Sandbæk.
18. G. Schmidt.
19. P. Skyum.

4de Mellemskoleklasse A.

1. J. L. Broberg. 2. S. O. Christiansen. 3. V. P. A. Colding. 4. S. Corneliussen. 5. C. A. Danning. 6. A. P. From. 7. S. C. Gudnitz. 8. A. J. Hansen. 9. S. C. Haug. 10. C. R. Jacobsen. 11. O. A. P. Jacobsen. 12. A. G. B. Jensen. 13. A. C. P. Knudsen. 14. N. F. Lykkegaard-Nielsen. 15. H. Nielsen. 16. G. Nygaard. 17. V. S. Pedersen. 18. Daniel Rantzau (S. af Hofjægermester, Greve R., Krengerup, f. $19/1$ 1903). 19. C. F. R. Simonsen. 20. E. S. Steenberg. 21. H. Stensballe.

3die Mellemskoleklasse B.

1. L. S. Andersen. 2. S. Andersen. 3. G. Bramming. 4. M. Geismar. 5. K. B. Graah. 6. K. Gjerulff. 7. O. B. Gram-Hanssen. 8. E. E. Høeg. 9. H. S. Jacobsen. 10. E. C. E. Jensen. 11. K. R. E. O. J. Krabholm. 12. I. Leidersdorff. 13. V. C. A. K. Makwarth. 14. O. Møller (S. af Forpagter M., Einsiedelsborg, f. $17/3$ 1905). 15. M. Sidney-Møller. 16. B. Windinge. 17. H. E. S. Zeiler.

3die Mellemskoleklasse A.

1. A. H. Bjerg. 2. S. A. H. B. Brønsro. 3. C. C. M. Clausen. 4. C. Dahl-Jensen. 5. J. V. Hansen. 6. J. Jürgensen. 7. C. C. A. H. Lunding. 8. P. D. Nielsen. 9. O. A. Nørmark. 10. F. L. Olesen. 11. J. Pedersen. 12. H. C. N. Rasmussen. 13. K. Rune. 14. S. A. Skytte. 15. K. Trautner.

2den Mellemskoleklasse B.

1. R. O. Andersen. 2. S. M. H. L. Bech. 3. O. H. B. Bentzen. 4. C. C. M. Clausen. 5. Frits Julius Jes Fechtenburg (S. af Sognepræst F., Kirke-

Søby, f. $10/6$ 1905). 6. B. E. Hansen. 7. H. E. Hansen. 8. J. C. Hansen. 9. H. E. G. Henningsen. 10. C. L. S. Henriksen. 11. E. Hermann. 12. K. Hyllested. 13. F. K. Kruuse. 14. H. E. F. Kyed. 15. K. O. Larsen. 16. C. B. Madsen. 17. Ole Borch Madsen (S. af Sognepræst M., Allested, f. $12/7$ 1906). 18. K. C. Møller. 19. K. K. Simonsen. 20. S. E. R. Simonsen. 21. R. F. Steenstrup. 22. B. L. Ussing. 23. K. G. Winkelhorn.

2den Mellemskoleklasse A.

1. K. E. P. Andersen. 2. J. C. Berg. 3. H. M. Christensen. 4. J. Find. 5. C. F. M. Hansen. 6. S. A. Heineke. 7. K. H. Holtner. 8. H. T. Jantzen. 9. M. E. C. Jensen. 10. O. E. Krarup. 11. M. L. Lauesen. 12. Dag Monrad Møller (S. af Sognepræst M., Kølstrup, f. $17/6$ 1906). 13. K. D. Nielsen. 14. J. M. Nielsen. 15. C. B. G. Olsen. 16. C. A. S. Olsen. 17. F. V. T. Olsen. 18. K. B. S. Pedersen. 19. H. K. Schmidt. 20. K. A. Stokholm. 21. H. M. Sørensen. 22. A. S. Tholle. 23. P. H. Vogensen.

1ste Mellemskoleklasse B.

1. P. Andersen. 2. Svend Biering (S. af Konsul B., Baku, f. $3/9$ 1905). 3. Niels Aage Christensen (S. af Forpagter C., Hunderup, f. $22/7$ 1907). 4. Bille Harden Guldbrandsen (S. af Branddirektør G., f. $2/11$ 1906). 5. Kastor Poul Emil Hansen (S. af Manufakturhandler H., f. $15/10$ 1906). 6. Regner Ingwersen (S. af Direktør I., f. $3/5$ 1906.) 7. Caj Aage Juel-Hansen (S. af afd. Bogholder J.-H., f. $18/11$ 1906). 8. Niels Børge Jørgensen (S. af Købmand J., f. $8/2$ 1907.) 9. Uffe Kelstrup (S. af Lærer K., Rønninge, f. $24/3$ 1907.) 10. Karl Axel Julius

Linde (S. af Ingeniør L., f. $2/8$ 1907). 11. Alfred Christian Mathiassen (S. af Tømrermester M., f. $7/6$ 1907). 12. Peder Moritz Møller (S. af Proprietær M., Villumsdal pr. Odense, f. $2/12$ 1906). 13. A. Nielsen. 14. Hans Dueholm Nielsen (S. af Proprietær N., Ørritslevgaard, f. $23/2$ 1906). 15. Svend Otto Roloff Nielsen (S. af Murermester N., f. $1/1$ 1907). 16. Ernst Robert Bendix Petersen (S. af Grosserer P., f. $18/7$ 1905). 17. Arthur Probst (S. af Købmand P., f. $14/3$ 1905). 18. Behrend Probst (Br. til Nr. 17, f. $18/9$ 1906). 19. Børge Sigismund Rasmussen (S. af Sadelmager R., f. $10/2$ 1907). 20. Hans Naetz Rasmussen (S. af Gartner R., Kertinge pr. Kølstrup, f. $28/4$ 1906). 21. Karl Gustav Skovsted (S. af Skonagermester S., f. $24/8$ 1906). 22. Gunnar Stenaee (S. af Bogholder S., f. $1/2$ 1907). 23. Ejnar Hansen Stærmose (S. af Malermester S., f. $14/12$ 1906). 24. Sigurd Anders Hans Christen Svennevig (S. af Skibshandler S., f. $20/7$ 1905). 25. Christian Toftemark (S. af Lærer T., Tommerup, f. $20/1$ 1907). 26. Erling Welblund (S. af Bestyrer W., f. $25/12$ 1906). 27. Georg Carl Wittenborg (S. af Fabrik-ejer W., f. $15/9$ 1905).

Iste Mellemskoleklasse A.

1. Asger Frode Andersen (S. af Købmand A., f. $6/2$ 1906.) 2. Ellen Margrethe Andersen (D. af Intendant A., f. $24/7$ 1906). 3. Kaj Andersen (S. af Forpagter A., Langesø, f. $9/7$ 1907). 4. Viggo Andersen (S. af Købmand A., f. $18/8$ 1906). 5. Verner Behnke (S. af Isenkræmmer B., f. $10/7$ 1906). 6. Svend Børge Berg (S. af Bogholder B., f. $11/5$ 1907). 7. Gunnar Boye (S. af cand. pharm. B., f. $2/3$ 1907). 8. Inger Brahm (D. af Prokurist B., f. $24/9$ 1906). 9. Niels Christian Brogaard (S. af Cyklegrosserer B., f. $29/5$ 1906). 10. Agnete Geismar (D. af Sognepræst

- G., Rønninge, f. $\frac{4}{6}$ 1907). 11. Sigurd Kehlet Hansen (S. af Overlærer H., Hjallesø, f. $\frac{7}{6}$ 1906). 12. K. Hinke. 13. E. Jacobsen. 14. Herdis Elisabeth Warburg Jensen (D. af Driftsbestyrer J., f. $\frac{12}{12}$ 1906). 15. Kjeld Arvid Buhmann Jensen (S. af Direktør J., f. $\frac{29}{10}$ 1908). 16. Hans Lars Skodstrup Johansen (S. af Møbelhandler J., f. $\frac{23}{3}$ 1907). 17. Urban Marius Bruun Jürgensen (S. af Bankkasserer J., f. $\frac{20}{5}$ 1906). 18. Johan Hellan Kolbye (S. af Bankkasserer K., f. $\frac{2}{12}$ 1906). 19. Hans Christian Helge Kruse (S. af Dyrlæge K., f. $\frac{12}{6}$ 1907). 20. Svend Aage Nullemann Kruse (S. af Hestehandler K., f. $\frac{29}{7}$ 1906). 21. Else Marie Møller (D. af Lærer M., Næsbyhoved Broby, f. $\frac{26}{1}$ 1907). 22. P. Offenhäuser. 23. Ellis Margrethe Olesen (D. af Ingeniørassistent v. Statstelegrafen O., f. $\frac{19}{10}$ 1906). 24. Knud Petersen (S. af Købmand P., f. $\frac{26}{7}$ 1907). 25. Hans Rasmussen (S. af Jernstøber R., f. $\frac{26}{9}$ 1906). 26. Johan Ingemann Pedersen (S. af Repræsentant P., f. $\frac{6}{8}$ 1906). 27. Olaf Schack-Steenberg (S. af Stationsforstander S.-S., Holmstrup, f. $\frac{24}{1}$ 1906). 28. Edvin Andreas Westh (S. af Direktør W., f. $\frac{8}{6}$ 1906).
-

4. Undervisningen.

Fagene har været fordelte saaledes:

Rektor Holbeck: Historie i I k, R. og 1. A, Fransk i I n	12	Timer.
Overlærer Gredsted: Latin i III n, II n, I n og 4. A.; Historie i 4. B. og 2. A.	25	—
Overlærer Kaas: Latin i 4. B.; Fransk i III, II m og I k	24	—
Overlærer Cronfelt: Kemi i I m; Matematik og Regning i R., 4. og 3; Fysik i 4. A.; Skrivning i 3. B. og 2. B.	36	—
Overlærer Nielsen: Matematik i III, II og I k og n; Matematik og Regning i 2. A. og 1.; Skrivning i 3. A. og 1. 1 Times In- spektion	31	—
Overlærer Rahr: Dansk i III og II k og m samt i I n og 3. B; Tysk i I n, R. og 3. A	35	—
Adjunkt Strøm: Historie i III, II, I m og n, 4. A. og 3. B; Dansk i 4. B.	36	—
Adjunkt Black: Oldtidskundskab i III, II og I m og n; Fransk i II k og n; Engelsk i III n, II k og m, I og 2. B.	35	—
Adjunkt Loft: Religion; Dansk i 4. A.; Tysk i 2. B; Historie i 3. A.	31	—
Adjunkt Bardram: Dansk i 3. A.; Tysk i 4. B., 3. B. og 2. A.; Fransk i I m og R.; Engelsk i R., 4. A., 3. B.	33	—
Adjunkt Leidersdorff: Geografi i 1.—4. M. og i R.; Geografi og Naturhistorie i III n, II n og I k og n; Sang.	32	—

Adjunkt Hansen: Tysk i 1. B.; Engelsk i III k og m, II n, 4. B., 3. A. og 2. A. Inspektion 1 Time	28	Timer.
Adjunkt Madsen: Matematik i III m, II m og I m; Matematik og Regning i 2. B.; Fysik i 3. B. og 2. B.; Kemi i III og II m; Historie i 2. B. og 1. B.	36	—
Adjunkt Movin: Dansk i 2. M. og 1. M.; Skrivning i 4. c.; Sløjd; Gymnastik i 4. M.	36	—
Adjunkt Brusendorff: Naturhistorie i R., 4. M., 3. M., 2. M. og 1. M.; Naturhistorie, Naturlære og Geografi i III k og m, II k og m og I m	30	—
Fru Adjunkt Greve: Latin i III k og II k; Græsk i III k, II k og I k; Oldtidskundskab i I k, Tysk i 1. A.	35	—
Adjunkt L. Nielsen: Dansk i III n, II n, I k og m og R.; Tysk i III n, II n og 4. A.	33	—
Fhv. Overlærer Karl Schmidt: Fysik i III m, II m, I m, R., 4. B. og 1. A.; Geometri i R.	20	—
Gymnastiklærer N. A. Nielsen: Gymnastik	28	—
Gymnastiklærer Seebach: Skrivning i 2. A.; Gymnastik	32	—
Skatteinspektør Carlsen: Tegning i 4. c.	3	—
Kommunelærer Larsen: Tegning i 2. M. og 1. M.	8	—
Kommunelærer H. Nielsen: Fysik i 3. A., 2. A. og 1. B.	6	—
Kommunelærerinde Karen Nielsen: Haandgering og Gymnastik med Pigerne	5	—

Følgende Pensa er i Aarets Løb gennemgaaede i de forskellige Klasser:

Dansk med Oldnordisk og Svensk.

1. (Adj. Movin). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Enkelte af H. C. Andersens Eventyr læst for Eleverne. Til skriftlige Øvelser er benyttet: Smith og Lange: Skriftlig Dansk. — 2. (Adj. Movin). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II til Oplæsning og Analyse. Bæk: 50 Paragraffer. Enkelte Fortællinger læst for Eleverne. Smith og Lange: Skriftlig Dansk. — 3. B (Overl. Rahr). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Bæk: 50 Paragraffer. Der er læst en Del for Klassen. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog S. 7—14, 69—78. — 3. A (Adj. Bardram). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III S. 1—104. Bæk: 50 Paragraffer. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog S. 1—14, 20—25, 78—82. Af og for Klassen læst forskellige Værker. — 4. B (Adj. Strøm). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III S. 141—288. Heiberg: Elverhøj. Kr. Mikkelsens Grammatik. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: S. 28—39, 56—65, 109—132. Stil ca. en Gang om Ugen. Oplæst for Klassen: Molbechs Ambrosius. Heiberg: Aprilsnarrene. H. C. Andersen: Af mit Livs Eventyr (Brudstykker). — 4. A (Adj. Loft). Clausen og Hansen III S. 119—141, 192—271. Holberg: Den pantsatte Bondedreng. Heiberg: Alferne. Holst: Den lille Hornblæser. Svensk: S. 20—25, 109—132. Grammatik efter Bæk. Stile en Gang om Ugen. — Realklassen (Adj. Lars Nielsen). Til Oplæsning og Analyse er benyttet: Clausen og Hansen: Læsebog for Realklassen, hvoraf det meste er læst; for Klassen er oplæst supplerende Stykker. Hovedforfatterne gennemgaaet efter Bæk: Danske Digtere. Klassen har læst Oehlenschläger: Hakon Jarl og Holberg: Jeppe paa Bjerget. Mikkelsen: Dansk Sproglære med

Øvelsesstykker. Til Eksamen opgives: »Hakon Jarl« og af Læsebogen: S. 37—46, 59—68, 78—80, 107—137, 144—154, 157—180, 220—229. — I m og k (Adj. L. Nielsen). Efter en Indledning om Runelitteraturen med Benyttelse af Wimmers Runeværk gennemgaaet Hedenolds og Middelalderens Litteratur efter Karl Mortensens Litteraturudvalg I; sammes Mytologi benyttet. »Erasmus Montanus« og »Svend Dyrings Hus« (I m) eller »St. Hans Aftenspil« (I k). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—11. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog ca. 100 Sider. Hver Elev har holdt et Foredrag. Stil hver 14. Dag. — I n (Overl. Rahr). Prøver af Oldtidens og Middelalderens Litteratur efter Karl Mortensens Litteraturudvalg I. Stykker af sammes Mytologi. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: Syvsoverdag. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 5—20, 32—49, 74—95. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—11. Stil hver 14. Dag. — II k og m (Overl. Rahr). Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie forfra til Grundtvig med nogle Forbigaaelser. Af Litteratur er læst: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper samt en Række Prøver af Litteraturudvalg II. H. Bertelsens oldnordiske Læsebog S. 11—21, 38—42. Sammes Sproghistorie S. 9—11, 26—34. Stil hver tredie Uge. — II n (Adj. L. Nielsen). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 8—24, 43—47. Svensk: Agerskov og Nørregaards Bog S. 11—20, 32, 42. Karl Mortensens Litteraturhistorie fra Middelalderen til Oehlenschläger og tilsvarende Prøver i sammes Litteraturudvalg II. Af sammenhængende Værker er læst statarisk: Baggesen: Kallundborgs Krønike, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Ibsen: En Folkefjende. Kursorisk: Holberg: Den politiske Kandestøber og Wessel: Kærlighed uden Strømper. Stil hver tredie Uge. — III k og m (Overl. Rahr). Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie fra Grundtvig ud. Af Litteratur er læst: Heiberg: En Sjæl efter Døden, Ibsen: En Folkefjende samt Prøver af Karl Mortensen: Litteraturudvalg II. Af Bertelsens Sproghistorie ca. 25 Sider, af Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog ca. 20 Sider. Til Eksamen opgives: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, Hakon Jarl, En Folkefjende. Litteraturudvalg III S. 147—150, 174, 200—201, 225, 236—237, 244—247, 335, 364—365, 374—375, 388—389, 414—420, 461—469, 558—559. III 125—133,

137—168, 383. Litteraturhistorien fra Holberg med nogle Forbigaaelser. Oldnordisk S. 1—10. Sproghistorie S. 10—11, 26—27, 29⁷—31¹⁶, 34²³—36¹⁶, 41²²—42, 78—80. Agerskov og Nørregaard S. 5—11, 32¹—38, 127—131, 143—145. — III n (Adj. L. Nielsen). Af sammenhængende Værker er læst: Heiberg: En Sjæl efter Døden, Ibsen: Et Dukkehjem, J. P. Jacobsen: Mogens. Karl Mortensens Litteraturhistorie fra Grundtvig ud (med nogle Forbigaaelser); tilsvarende Prøver i sammes Litteraturudvalg. Bertelsens Sproghistorie: 40 Sider. Til Eksamen opgives: Oldnordisk S. 1—10, Sproghistorie: Guldhornet, S. 9—10, 26—27, 29—31, 36—39, 78—80, 86—89. Svensk: S. 5—11, 38—42, 108—110, 124—125, 130—131, 142—145, Erasmus Montanus, Axel og Valborg, Et Dukkehjem, Mogens. Litteraturudvalg II¹ S. 146—150, 174—175, 192—193, 194—195, 233—236, 242—247, 255—256, 273—276, 335, 364—365, 374—375, 388—389, 398—399, 406—408, 414—417, 422—423, 461—467, 469—477; III^{II} S. 54—56, 58—65, 95—109, 279—281, 379—383.

Oldtidskundskab.

I m og I n (Adj. Black). Homers Odysseé I, II, V, VI Sang (Gertz). Uddrag af Iliadens VI Sang og af Sofokles: Oidipus i Kolonos og Antigone. Sechers græske Mytologi og Luckenbachs o. a. Billeder. — II k (Fru Greve). Gennemgaaet den græske Kunsthistorie efter Secher. Fremvisning af Billeder. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid med Fremvisning af Billeder fra Pompeji. Læst i Oversættelse: Sofokles: Antigone. Platon: Phædon (Udvalg). — II n og II m (Adj. Black). Sofokles: Ajas, overs. af Thor Lange. Herodots Historie, overs. af Hude, 2det Hæfte. Aristofanes: Skyerne, overs. af Johs. B. Koch. Det tidligere benyttede Billedstof af græsk Kunst gennemgaaet efter den historiske Udvikling. — III m og III n (Adj. Black). Platons Apologi, overs. af Gertz. Plautus: Menæchmi, overs. af Jensen. Horats Oder, overs. af A. Glahn. Brudstykker af Alkaios og Sapfo, overs. af Thor Lange. Til Eksamen opgives: Odysseéns I, II, V, VI Sang, Ajas, Herodot, Apologien.

Tysk.

1. B (Adj. Hansen). Som 1. A. — 1. A (Fru Greve). Reincke: Tysk Begynderbog S. 1—59. Kapers Stiløvelser S. 1—10. Kaper: Skema. — 2. B (Adj. Loft). Reincke: Tysk Begynderbog S. 78—Bogen ud. Kapers Skema gennemgaaet lektievis. Stiløvelserne Stk. 17—25. — 2. A (Adj. Bardram). Reincke: Tysk Begynderbog S. 76—114 med enkelte Forbigaaelser. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 1—12, 63—77. Kaper: Stiløvelse for Begyndere Stk. 40, 42—46, 48—58. Kapers Skema. — 3. B (Adj. Bardram). Reincke: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 77—162. Kaper: Tysk Stiløvelse for Begyndere Stk. 70—85. Stil paa Skolen. Kaper: Grammatik. — 3. A (Overl. Rahr). Reincke: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 84—144. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 64—87. I Slutningen af Skoleaaret Stil paa Skolen Det meste af Formlæren efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — 4. B (Adj. Bardram). Reincke: Læsebog S. 132—200. Kaper: Stiløvelse for Begyndere Stk. 94—107. Kaper: Grammatik. Til Eksamen opgives: Reincke S. 144—181, 187—200. — 4. A (Adj. L. Nielsen). Reincke: Læsebog S. 77—92, 132—43, 181—229. Reinckes Grammatik. Kapers Stiløvelse for Begyndere. — Realklassen (Overl. Rahr). S. Skouboe: Tyske Noveller S. 1—24, 41—99. Til Eksamen opgives S. 41—89. Reinckes Grammatik. Mundtlig Stil efter sammes Stiløvelser for Realklassen. — I n (Overl. Rahr). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II S. 1—14, 51—66, 184—192, 233—253. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlkl., dels statarisk, dels kursorisk, dels som Maanedslæsning. Kapers Stiløvelser for de mellemste Klasser og Bovien og Gudmes Stiløvelser for Mellemlkl. er benyttede, dels mundtlig (3 Gange om Ugen), dels skriftlig (1 Skolestil om Ugen); i Slutningen af Aaret ogsaa Genfortællingsstil. — II n (Adj. L. Nielsen). Lessing: Minna von Barnhelm. Schiller: Jungfrau I Akt. Udvalg af tyske Digte i Østergaards Bog. Deutschland II Nr. 1, 3, 6, 8, 10, 12—17, 24. Hauff: Märchen. A. Stern: Die Flut des Leben. Raabe: Else von der Tanne. Litteraturhistorie efter Andersen og G. Christensen fra Klopstock til Romantikken. Kapers Stiløvelse og Grammatik. Taleøvelser. Storms Die Söhne des Senators. 1 Hjemmestil og

1 Skolestil (ofte Tavlestil) hver Uge. — III n (Adj. L. Nielsen). Deutschland Nr. 1, 3—6, 8—14, 17, 28. Goethe: Iphigenia auf Tauris fra III Akt ud. Lessing: Emilia Galotti III og V Akt. Litteraturhistorie efter Andersen og G. Christensens Bog. Mörrike: Mozart auf der Reise nach Prag. Lektie i Grammatisk Stiløvelse (Kapers) og Taleøvelse til hver Læsetime. Som Grundlag for Taleøvelse: Storm: Die Söhne des Senators. Til Eksamen opgives: Tell III Akt, Iphigenia fra III Akt ud, Emilia Galotti III og V Akt. De læste Digte af Goethe. Schiller: Der Ring des Polykrates, Der Taucher. Die Kraniche des Ibykus, Die Bürgschaft.

Fransk.

Realklassen (Adj. Bardram). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 1—65, 77—100. Holbeck: Fransk Grammatik. Til Eksamen opgives: Stk. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45. Side 55—65, 77—100. — I k (Overl. Kaas). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 2—77. Holbecks Grammatik. — I m (Adj. Bardram). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 2—65, 77—100. Holbecks Grammatik. — I n (Rektor). Nielsen og Hoffmann: S. 1—100. Formlæren efter Oluf Niensens Grammatik. — II k (Adj. Black). Jungs franske Læsebog, ved Nielsen, S. 1—167. Holbecks franske Grammatik. — II m (Overl. Kaas). Nielsen og Hoffmann S. 77—110. Jung ved Nielsen S. 1—67. O. Niensens Grammatik. Jung: Stiløvelser I. — II n (Adj. Black). Jungs franske Læsebog, ved Nielsen, S. 1—167. Holbecks franske Grammatik. — III m og n (Overl. Kaas). Jung, ved Nielsen, S. 122—167. Zola: Slaget ved Sedan (Heuers Udg.) Holbeck: Historiske Læsestykker. O. Niensens Grammatik. Jung: Stiløvelser I.

Engelsk.

2. B (Adj. Black). Jespersens engelske Begynderbog S. 1—98. Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk S. 1—18, 95—107. Skriftlige Lydskriftsøvelser. Afskrifter. Diktater. — 2. A. (Adj. Hansen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog S. 1—114. Werner og

Brahde: Lærebog i Engelsk S. 1—18, 95—107. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II S. 1—15. Taleøvelser paa Grundlag af det læste. Stil paa Skolen. — 3. B (Adj. Bardram). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II S. 1—34, 35—66, 74—92. Werner og Brahde: Engelsk Lærebog S. 23—27, 29—30, 32—37, 39, 41—42, 44—45, 49—51 med de tilsvarende danske Stykker. — 3. A (Adj. Hansen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II S. 1—102. Werner og Brahde: Engelsk Lærebog S. 23—27, 29—30, 32—37, 39, 41—42, 44—45, 49—51 med de tilsvarende danske Stykker. Det læste er benyttet til Taleøvelser. — 4. B (Adj. Hansen). Jespersen: Engelske Læsestykker S. 1—113. Werner og Brahde: Engelsk Lærebog S. 55—60, 65—68, 73—75, 77—83 med tilsvarende danske Stykker. Alle Noterne og Grammatikken er repeteret. De dertil egnede Stykker af det læste er benyttet til Taleøvelser. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I (Stk. 1—18) er benyttet til Øvelser paa Skolen. Eksamensopgivelser se 4. A. — 4. A (Adj. Bardram). Jespersen: Engelske Læsestykker S. 1—42, 44—56, 61—124. Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk S. 65—83 med de tilsvarende danske Stykker. Til Eksamen opgives: Jespersen: S. 1—14, 21—42, 44—49, 61—82. — Realklassen (Adj. Bardram). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen S. 1—40, 73—93. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. Ad. Hansen: Stiløvelser. Til Eksamen opgives: S. 1—40, 73—93. Kursorisk er læst Marryat: *The Children in the New Forest*. — I k (Adj. Black) som i I m. — I m (Adj. Black). Modern Prose, ved Helweg-Møller, S. 1—82. Reed: *Fifth Form of St. Dominic's*, ved Regnar Knudsen, S. 1—168. Jespersens kortfattede Grammatik. Brahdes *Conversation Reader* S. 1—20. — I n (Adj. Black). Jespersen: *England and America Reader* S. 1—130. Helweg-Møller: *Modern Prose* S. 1—135. Jespersens kortfattede Grammatik. Diktater. Genfortællinger. Oversættelsesstile. — II k (Adj. Black). *The Dickens Reader*, udg. af Stigaard, S. 1—111. Goldsmith: *The Vicar of Wakefield* S. 1—150. Jespersens kortfattede Grammatik. Brahde: *Conversation Reader* til S. 46. — II m (Adj. Black). *The Dickens Reader*, udg. af Stigaard, S. 1—111. Goldsmith: *The Vicar of Wakefield* S. 1—150. Jespersens kortfattede Grammatik. Brahde:

Conversation Reader, til S. 46. — II n (Adj. Hansen). Jespersen: England and America Reader S. 41—220. Stigaard: The Dickens Reader S. 3—134. Østerberg: English Poems S. 1—67. Brahde: The Conversation Reader, ca. 40 Sider. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser Stk. 30—50. Genfortællings- og Oversættelsesstile (1 à 2 om Ugen). — III k (Adj. Hansen). Wells: The Time Machine S. 1—153. Finnemore: Social Life in England. 100 Sider. Brahde: Conversation Reader, 37 Sider. Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelser, Stk. 40—50. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. — III m (Adj. Hansen). Som i III k. — III n (Adj. Black). The Dickens Reader, ved Stigaard, S. 1—88. Anthony Hope: Father Anthony S. 1—125 (S. 1—275. Longs Udgave). Hver Elev har desuden læst et Værk af en af følgende Forfattere: A. Hope, Jack London, Harreden, Elliott, Stephenson, Rider Haggard. Til Eksamen opgives: Jespersens Reader S. 98—130, 155—175. The Dickens Reader S. 14—48. Østerbergs English Poems S. 73—76, 90, 96, 101—105, 115—130.

Latin.

4. B (Overl. Kaas). Mikkelsens Læsebog (1911) forfra til S. 35. Til Eksamen opgives S. 22—35 (Stk. XXIX). — 4. A (Overl. Gredsted). Som 4. B — I k (Overl. Gredsted). Cæsar d. b. G. III og IV. Cicero pro S. Rosc. Kap. I—29. Af Ovids Metamorphoser i Blochs Udvalg: Deucalion, Europa og Pentheus. Vald. Nielsens lat. Grammatik. — I n (Overl. Gredsted). Ostermanns lat. Læsebog S. 11—70. Cæsar d. b. G. IV. Vald. Nielsens lat. Grammatik. — II k (Fru Greve). Cicero: pro Sexto Roscio 1—28. Verres IV. Udvalg af Ciceros Breve. Østergaards Læsebog S. 1—50. Carmina selecta: Catull. I, III, IX. Properts VI, VII. Ovidius. Heroides I. Langs Grammatik. Herløv-Møllers Romersk Statsforfatning. Udtog af Rafns Litteraturhistorie. I ugentlig Version. — II n (Overl. Gredsted). Cæsar d. b. G. III. Gertz: Lat. Forf. fra Middelalderen I S. 11—18 og 44—60. Cicero pro S. Rosc. Kap. 1—10. Mikkelsens Grammatik og Vald. Nielsens Hovedpunkter af den lat. Syntaks. — III k (Fru Greve). Seneca (Gertz): Ad. Luc. Epistel 47 og De beneficiis III 18—28. Horats Oder I 1, 3, 4, 6, 7.

8, 9, 10, 11, 14, 20, 22, 37; II 3, 4, 6, 10, 14, 15, 20. Kursorisk Læsning (1 ugentlig Time): Cæsar. Cicero. Middelalderlige Forfattere (Gertz). Version en Gang om Ugen. Herløv-Møller: Antikviteter. Udtog af Rafns Litteraturhistorie. Eksamenspensum repeteret. Til Eksamen opgives: Cæsar I, 1—12, 19—30. Cicero: Catilina III, pro Sexto Roscio 6—28. Østergards Læsebog 6—10, 14, 16—20. Seneca: Ad. Luc. Epistel 47, De beneficiis III. 18—28. Ovid.: Metamorphoser. Verdensaldrene 1—60. Europa, Ino, Pyramus og Thisbe. Carmina selecta (Madvig): Catullus I, III, IX. Ovid. I. Horats I 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 22, 37; II 3, 4, 6, 10, 14, 15, 20. — III n (Overl. Gredsted). Cæsar d. b. G. II. Eksamenspensum repeteret. Til Eksamen opgives: Cæsar d. b. G. III; Cicero pro S. Rosc. Kap. 6—29. Gertz: Lat. Forfattere fra Middelalderen I S. 11—18 og 44—60.

Græsk.

(Fru Greve.)

I k. Hudes Elementarbog I og II S. 1—23. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi med Fremvisning af Billeder. — II k. Hudes Elementarbog S. 32—56. Herodot VIII 1—18, 21—26, 34—42, 49—71, 74, 76, 78—103, 113—120. Homér: Iliade I. Odysse I. Berg og Hudes Formlære. Hudes Syntaks. Secher: Mytologi og Litteraturhistorie. — III k. Hudes Elementarbog II S. 58—66. Platon: Apologi og Kriton. Homér: Iliade I. Eksamenspensum repeteret. Til Eksamen opgives: Hude S. 1—6, 41—56. Herodot VIII 1—18, 56—71, 74—76. Platon: Apologi. Homér: Iliade I. Odysse I 1—300, VI—IX. Antikviteter efter Diktat.

Religion.

(Adj. Loft.)

1. B og A. Martensen og Paullis Bibelhistorie forfra til Udlændigheden. Lofts Lærebog §§ 1—49. — 2. B og A. Martensen og Paulli: Fra Udlændigheden til Indtoget. Lofts Lærebog §§ 69—102. Nogle Salmer. — 3. B og A. Martensen og Paulli: Fra Indtoget — ud. Lofts Lærebog § 103 — ud. Nogle Salmer. — 4. B og A. Kirkens Historie i frie Foredrag med Benyttelse af A. E. Thomsens Lærebog i Kirkehistorie. I G. Udvalgte Læse-

stykker af det gamle Testamente. — II G. Udvalgte Læsestykker af Evangelierne. Gale: Fra Forpostkampen. — III G. Udvalgte Læsestykker af Ap. G. og Brevene. Moderne Religionsdannelser, Buddhisme og lignende.

Historie.

1. B (Adj. Madsen). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I S. 1—108. — 1. A (Rektor). Som 1. B — 2. B (Adj. Madsen). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I S. 131—207. — 2. A (Overl. Gredsted). Som i 2. B. — 3. B (Adj. Strøm). L. Schmidt: Lærebog fra Reformationen til Bondereformerne. — 3. A (Adj. Loft). L. Schmidt II. Fra Reformation til Revolution. — 4. B (Overl. Gredsted). L. Schmidt: Lærebog, fra 1812 — Bogen ud. — 4. A (Adj. Strøm). L. Schmidt: Lærebog: Fra Revolutionen — Bogen ud. — Realklassen (Rektor). H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848. — I k (Rektor). P. Munch og Th. Møller: Verdenshistorie I og II. — I n og I m (Adj. Strøm). Som I k. — II k (Adj. Strøm). Ottosen: Nordens Historie fra S. 165 — Bogen ud. Munch: Den nyere Tids Historie. — II m (Adj. Strøm). Munch: Den nyere Tids Historie. Ottosen: Nordens Historie til 1766. — II n (Adj. Strøm). Munch: Den nyere Tids Historie. Ottosen: Nordens Historie fra 1766 — Bogen ud. — III k (Adj. Strøm). Munch: Den nyeste Tids Historie. Ottosen: Nordens Historie fra 1766 — Bogen ud. Munch: Samfundskundskab S. 1—17, 27—72, 98—110, 125—166. Til Eksamen opgives det læste Pensum. — III m (Adj. Strøm). Som i III k. — III n (Adj. Strøm). Som i III k.

Geografi.

(Adj. Leidersdorff.)

1. Ml. Rusland, de britiske Øer, Frankrig og Tyskland efter C. C. Christensen I. — 2. Ml. Alperne, Schweiz, Holland, Belgien, Østrig-Ungarn, Rumænien, Sydeuropa efter C. C. Christensen I. — 3. Ml. Asien, Afrika og Australien efter C. C. Christensen II. — 4. Ml. Amerika, Danmark, Norge og Sverrig efter C. C. Christensen II. — Realklassen: Alm. Geografi mundtlig gennemgaaet. Tyskland, England og Holland med Kolonier efter C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande.

Naturhistorie.

(Adj. Brusendorff.)

1. Ml. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I. Pattedyr. Simonsen og Balslev: Botanik I. — 2. Ml. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Simonsen og Balslev: Botanik II. — 3. Ml. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Leddyr og Orme. Simonsen og Balslev: Botanik III. — 4. Ml. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II. Menneskelegemet. Simonsen og Balslev: Botanik IV. (Til Plantelivet i Aær og Søer.) — Realklassen: Simonsen og Balslev: Zoologi. Samme: Botanik (enkelte Familier).

Geografi, Naturhistorie og Naturlære samt Naturkundskab.

Ik (Adj. Leidersdorff). Mineralogi og Geologi efter Vahl, Krogh og Heegaard: Naturkundskab I. — I m (Adj. Brusendorff). Vahl: Geografi S. 1—132. Simonsen: Biologi S. 1—22. — In (Adj. Leidersdorff). Mineralogi, Geologi efter Vahl, Krogh og Heegaard: Naturkundskab I. — II k (Adj. Brusendorff). Vahl, Krogh og Heegaard: Naturkundskab I S. 1—48, 166—219. Stockmarr: Biologi. — II m (Adj. Brusendorff). Simonsens Biologi S. 22—ud. Krogh: Fysiologi S. 1—95. — II n (Adj. Leidersdorff). Celler og Væv, Plantegeografi, Etnografi, Astronomi og Organisk Kemi efter Vahl, Krogh og Heegaard: Naturkundskab I og II. — III k (Adj. Brusendorff). Vahl og Andersen: Nordamerika. Vahl, Krogh og Heegaard: Naturkundskab: Fysiologien. — III m (Adj. Brusendorff). Krogh: Fysiologi S. 95—ud. Vahl: Geografi S. 132—251. Vahl og Andersen: Geografiske Hefter: Nordamerika. — III n (Adj. Leidersdorff). Krogh: Fysiologi.

Matematik og Regning.

1. B og 1. A (Overl. Nielsen). Cronfelt og Nielsens Regnebog for Mellemskolen II S. 1—62. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning, 1. Hefte. — 2. B (Adj. Madssen). Aritmetik: Efter Lærerens Diktat: De 4 Regnings-

arter og Ligninger af 1. Grad med een ubekendt. Cronfelt og Nielsens Regnebog for Mellemskolen II S. 63—104. — 2. A (Overl. Nielsen). Cronfelt og Nielsens Regnebog II, 2. Afsnit. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning, 2. Hefte. Christensen og Schmidt: Aritmetik for Mellemskolen: De 4 Regningsarter og Ligninger af 1. Grad med een ubekendt. Thyra Eibe: Geometri for Mellemskolen S. 3—28. 3. B og A (Overl. Cronfelt). Christensen og Schmidt: Aritmetik for Mellemskolen: Ligninger af 1. Grad med flere ubekendte, Decimalbrøk, Proportioner, Polynomiers Division. Thyra Eibe: Geometri for Mellemskolen S. 28—53. Cronfelt og Nielsen: Regnebog III, 1. Afd. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning, 3. Hefte. — 4. B og A (Overl. Cronfelt). Christensen og Schmidt: Aritmetik for Mellemskolen: Rod, Roduddragning, Ligninger af 2. Grad, Tals Delelighed, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold. Thyra Eibe: Geometri for Mellemskolen S. 53 — Bogen ud. Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Mellemskolen III, 2. Afd. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning 4. Hefte. — Realklassen (Overl. Cronfelt). Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. Cronfelt: Aritmetik og Algebra for Realklassen. Potens, Rod, Logaritmer, Ligninger af 2. Grad, Eksponentielle Ligninger, Renteregning, Aktier og Obligationer. — I k og n (Overl. Nielsen). Christensen og Schmidt: Aritmetik og Algebra § 1—22. Julius Petersens Geometri § 1—20. I m (Adj. Madsen). Viggo Madsen: Matematik for Gymnasiets mat.-nat. Linie I og II. — II k og n (Overl. Nielsen). Christensen og Schmidt: Aritmetik og Algebra § 23—41. Julius Petersens Geometri fra § 28—ud. — II m (Adj. Madsen). Viggo Madsen: Matematik for Gymnasiets mat.-nat. Linie III. Samme: Infinitesimalregning indtil S. 62. Niels Nielsens Stereometri indtil Overflader. — III k og n (Overl. Nielsen). Christensen og Schmidt: Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymnasier (med enkelte Tilføjelser). Julius Petersens Geometri for Gymnasiet (med mange Tilføjelser, særlig for 7. Kapitels Vedkommende. — III m (Adj. Madsen). Viggo Madsen: Matematik for Gymnasiets mat.-nat. Linie IV. Samme: Infinitesimalregning fra S. 62 og ud. Niels Nielsen: Stereometri fra Overflader og Bogen ud.

Fysik og Astronomi, Kemi.

1. B (Kommunelærer Nielsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I forfra til Magnetismen. — 1. A (Overl. Schmidt). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I forfra til Magnetismen. — 2. B (Adj. Madsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I S. 62—78. Svend Møllers Kemi for Mellemskolen S. 1—23. — 2. A (Kommunelærer Nielsen). Rasmussen og Simonsen I S. 58—78, II S. 3—11. Kemi som 2. B. — 3. B (Adj. Madsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II S. 1—66. — 3. A (Kommunel. Nielsen). Som 3. B. — 4. B (Overl. Schmidt). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II fra S. 66 Bogen ud; repeteret fra S. 41 Bogen ud. — 4. A (Overl. Cronfelt). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II fra S. 41 Bogen ud. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen: Organisk Kemi. — Realklassen (Overl. Schmidt). K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II med en Del Forbigaaelser. — I m (Overl. Schmidt). Ellinger: Mekanisk Fysik. Sammes Varmelære. Schmidt: Astronomi S. 1—59. — Kemi (Overl. Cronfelt). Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet: forfra til Kulbrinter. — II m (Overl. Schmidt). Ellinger: Magnetisme og Electricitet samt Lærebog om Lyset. Praktiske Øvelser efter Christensen og Sundorph. Schmidts Astronomi til Enden. — Kemi (Adj. Madsen). Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet: Organisk Kemi, Metaller til Sølvgruppen. — III m (Overl. Schmidt). Ellinger: Mekanisk Fysik. Til Eksamen opgives: 1. Mekanik undtagen Afsnittet om Vædsker, Luftarter, Berøringskræfter og Formforandringer af faste Legemer. I Varmelæren: Smeltning og Størkning, Rumfangs-Vægtfylde og Trykforandringer ved Opvarmning. 2. Magnetismen. Af Astronomien: Planetbaner, Formørkelser og Maanens Bevægelse om Jorden. Øvelser: 1, 2, 9, 11, 18, 20, 21, 23, 27, 37, 38, 42, 47, 65, 67. Numrene efter 1. Udgave. — Kemi (Adj. Madsen). Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet: Fra Sølvgruppen og ud.

Skrivning.

1. B og A (Overl. Nielsen). H. St. Jørgensen: Praktisk Skrivebog Hefte 5—8. — 2. B (Overl. Cronfelt). H. St. Jørgensen: Praktisk Haandskriftsbog Hefte 9 og 10. — 2. A (Gymnastikl. Seebach). Som 2. B. — 3. B (Overl. Cronfelt). H. St. Jørgensen: Praktisk Haandskriftsbog Hefte 11 og 12 samt praktisk Stilebog Hefte 5. — 3. A (Overl. Nielsen). Som 3. B.

Tegning.

1. B og A (Kommunelærer Larsen). Tegning efter flade Modeller. Øvelse i Brugen af Vandfarve. 2. B og A (Samme). Tegning efter fritstaaende Modeller. Øvelse i Brugen af Vandfarve. — 3. B og A (Skatteinspektør Carlsen). Tegning efter fritstaaende Modeller. — 4 c (Samme). Tegning efter fritstaaende Modeller. Øvelser i Brugen af Vandfarve.

Sang.

(Adj. Leidersdorff).

1. Ml. C-Dur og A-Moll Skala, Nodelæsning og Tone-træfning efter H. Toftes »Lille Nodelæsningsbog«. 1-st. og enkelte 2-st. Sange. Flere Fædrelandssange udenad. — 2. Ml. Forskellige Dur og Moll efter Tofte. 2-st. Sange. Fædrelandssange udenad. — 3. Ml. Forskellige Dur og Moll efter Tofte. 2-st. Sange efter Mikkelsen og Saunes Bøger. I og Realklassen. 3-st. Sange efter Mikkelsen. — II og III. 3-st. Sange efter Mikkelsen. 4-st. efter Sanne. Ved den ugentlige Sammensangstime: Sange for bl. Kor efter Toftes Sangbog.

Sløjd.

(Adj. Movin).

1. Skammel, Sabel, Bue og Økse, hvorved Brugen af Bredsav er indøvet. — 2. Amerikansk Knagerække og forskellige Øvelser, hvorved Brugen af Høvl og Kniv er indøvet. — 3. Skamler og Haandklædeholder, hvorved Brugen af Smalsav, Bugthøvl, Fil og Stemmejern er ind-

øvet. — 4. Hovedlineal, Knivkasse, frie Arbejder. — 4 c. Forskellige frie Arbejder. — Gymnasiet og Realklassen. Lille Skammel og frie Arbejder.

Gymnastik.

(Gymnastikl. Nielsen og Seebach samt Adj. Movin.)

Undervisningen er ledet i Overensstemmelse med den autoriserede »Haandbog i Gymnastik«.

Hver Klasse — I og II Gymnasieklasse og Realklassen har været fordelt paa 2 Hold — har haft 4 ugentlige Timer med Undtagelse af 3., 2. og 1. Mellemkoleklasse, der kun har haft 3 Timer. Desuden har de ikke syngende Disciple af III Gymnasieklasse haft 1 og af II og I Gymnasieklasse samt Realklassen 2 ugentlige Timer Gymnastik.

I Foraars- og Efteraarsmaanederne er de til Gymnastik ansatte Timer, naar Vejret tillod det, anvendt til Fodbold, Langbold, Ringbold og Cricket.

Disciplene i Mellemkolen og I Gymnasieklasse samt Realklassen har faaet et varmt Bad ugentlig. For III og II Gymnasieklasses Vedkommende har Badningen været frivillig.

Paa Grund af Influenzaepidemien begyndte Undervisningen først den 2. September. Da Epidemien blussede op igen, maatte Undervisningen standse den 28. Oktober og kunde først genoptages den 8. December. For at raade Bod paa de uheldige Følger af det saaledes forarsagede Tab af Undervisningstid, blev det ved Cirkulærer af 5. December og 8. Januar tilladt Skolen at foretage passende Nedsættelser i de forskellige Eksamenspena.

Den 3. og 4. Februar havde Skolen Besøg af Undervisningsinspektør Dr. H. Bertelsen og Kontorchef K. Glahn af Undervisningsministeriet.

5. Skolebeneficier og Legater.

Skolens almindelige Beneficier og Legater har i indværende Skoleaar med Ministeriets Approbation*) været fordelte saaledes:

1. Hel Friplads + 100 Kr. at oplægge: E. Mogensén, E. Schnohr, S. I. L. Jensen, E. C. J. Wolf, E. V. Ebbenhøj, E. K. Jensen, F. E. G. Polke, E. C. Aa. Hansen, P. A. Christensen, J. A. V. Mortensen, A. L. N. Rytter.

2. Hel Friplads + 75 Kr. at oplægge: M. K. Rasmussen.

3. Hel Friplads: A. L. J. Nielsen, H. N. Eskelund, A. T. Skovsted, J. E. V. Larsen, E. C. C.

*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier maa indgives ved det ny Skoleaars Begyndelse, helst 1 Uge efter Skoleaarets Begyndelse, senest inden 31te August til Rektor, hos hvem ogsaa faas Blanket til Ansøgningen. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang. Naar en Elev, der har haft Beneficium i Mellemskolen, rykker op i Gymnasiet, vil der kun kunne tildeles vedkommende Beneficium i Henhold til en ny Ansøgning, og kun for saa vidt han efter Rektors og Lærerraadets Skøn maa anses for egnet til fortsat Studium. Transsattesten, der skal være attesteret af to troværdige Mænd, skal saa nøje som muligt angive og specificere den paagældendes Aarsindtægt og dennes Kilder.

Bollerup, C. Marstrand, A. D. Mikkelsen, E. L. G. Carlsen, I. T. Jørgensen, E. Boye, N. F. L. Nielsen, J. C. Schollert, J. E. B. Larsen, G. Schmidt, S. A. C. Damkilde, T. A. Simonsen, C. G. V. H. Lambjerggaard, F. H. Westergaard, T. F. B. Pedersen, H. P. B. Skydsgaard, G. W. Rasch, O. G. Nielsen, L. P. C. Hansen, V. S. Rasmussen, S. B. J. Asmussen, J. Th. Lundahl Nielsen, S. Krogh, H. S. V. Ingerslev, K. Pedersen, K. E. B. Skydsgaard, A. Lorenzen, A. F. Hjort, H. Jensen, K. A. V. J. Rasmussen, B. Welen, J. P. M. Jensen, og som ekstraordinære Grattister: J. V. P. T. Bardram og I. Leidersdorff.

4. Halv Friplads + 72 Kr. af Overskudsff.:
G. A. Hansen, V. F. Olsen.

5. Halv Friplads + 60 Kr. af Stipendief.:
F. L. Olesen.

6. Halv Friplads: L. T. L. S. Menge, K. K. L. Larsen, O. H. Rasmussen, E. S. Andersen, J. P. Jeppesen, H. I. Østerby, O. L. Nielsen, H. H. H. Siegumfeldt, S. A. V. Hansen.

7. Understøttelse af Stipendiefonden: H. P. H. Brummer (80 Kr.), V. O. F. Kyed (80 Kr.), E. S. Steenberg (75 Kr.).

8. Understøttelse af Overskudsffonden: A. C. Genefke (80 Kr.), K. Corneliussen (60 Kr.), S. E. Christensen (60 Kr.), S. Meyling (100 Kr.), V. C. A. K. Makwarth (40 Kr.), O. B. G. Hansen (60 Kr.), E. L. Hansen (80 Kr.), J. C. Hansen (60 Kr.), J. Pedersen (40 Kr.).

De Skolen tillagte Portioner af det Moltkeske Legat for Sønner af Embedsmænd, hver paa 80 Kr., har været tildelte H. N. Eskelund og J. V. P. T. Bardram.

Af det Treschowske Legat er 2 Portioner, hver paa 100 Kr., tildelt A. Kock-Petersen og S. Meyling.

Det Hostrupske Legat for 2 Disciple af 5te Klasse og Mesterlektien tildeltes P. D. Nielsen og E. Ebbenhøj.

De Baggerske Præmielegater tildeltes ved Censuren E. Mogensen af III og S. Krogh af II Gymnasieklasse med 8 Kr. til hver, samt J. Jensen og Th. Jørgensen, begge af I Gymnasieklasse, med 6 Kr. til hver.

Rektor Henrichsens Jubellegat (45 Kr.) tillagdes af Skoleraadet fra Nytaar A. F. Hjort af II og M. Rasmussen af I Gymnasieklasse med 100 Kr. til hver.

Rektor Petersens Jubellegat (45 Kr.) tillagdes af Skoleraadet P. Christensen af III Gymnasieklasse.

Det større Baggerske Legat for Dimissi tillagdes M. Ploug og F. F. B. Prip med 112 Kr. 25 Øre til hver.

Af Frk. Ernst's Legat blev 2 større Portioner, hver paa 220 Kr. 53 Øre, tillagt Dimittenderne C. H. Rasmussen og G. Hagerup og 5 mindre, hver paa 176 Kr., 42 Øre, O. Petersen, A. Nielsen, H. Nielsen, E. Møller og B. Juul-Nyholm.



6. Skolenævn og Forældremøder.

Den 24de Februar d. A. samledes Valgbestyrelsen for at foretage Valg af et Skolenævn. Valgte blev:

Fru *Valborg Brahm*
 Hr. Driftsbestyrer *Stensballe*
 Fru *Inger Andersen*
 Hr. Herredsfoged *Find*.

Suppleanter:

Fru Pastorinde *Geismar*
 Hr. Bankbogholder *Graah*
 - Overlærer *Hansen* (Hjallese)
 - Landinspektør *Krarup*.

Som valgte af Skoleraadet:

Hr. Adjunkt *V. Strøm*
 - Adjunkt *H. O. F. Hansen*.

Det ordinære Forældremøde afholdtes den 25de April. Dagsordenen for Mødet var:

- 1) Karakterer og Vidnesbyrd
- 2) Skolereglementet
- 3) Forsømmelserne.

Det vedtoges med Hensyn til Punkt 1, at Karakterbøgerne hjemsendes hver 4de Uge, at det overlades til den enkelte Lærer at afgøre, om han vil benytte Karakterer eller Vidnesbyrd eller begge Dele, og endelig, at en-

hver Lærer gennem Rektor kan tilstille Hjemmene en særskilt Udtalelse om en Elev, naar Forholdene maatte gøre det ønskeligt.

Med Hensyn til Punkt 2 vedtoges det, at Skole-reglementets Bestemmelse vedrørende Elevers Besøg paa offentlige Steder samt Deltagelse i offentlige Forlystelser bortfalder, men at der til Gengæld i den Paragraf, der paabyder Eleverne at vise en sømmelig Adfærd paa Vejen til og fra Skolen, indføjes en Passus, der indskærper Eleverne at vise en sømmelig og velopdragen Adfærd overalt, hvor de færdes. Det overlodes til Rektor ved passende Lejlighed at meddele Eleverne Betydningen og Rækkevidden af denne Bestemmelse.

Endelig med Hensyn til Punkt 3 mødtes Skolen og Forældrene i Enighed om, at man maatte søge at begrænse Forsømmelserne, hvoriblandt det overvejende Antal skyldes Smaaforkølelser o. lign. Nogen egentlig Resolution fandtes der ikke Anledning til at vedtage.

7. Biblioteket og andre Samlinger.

Nedenstaaende Fortegnelse indeholder Bibliotekets Tilvækst fra Maj 1917 til Marts 1919. De med * betegnede Bøger er tilsendte fra Ministeriet eller andre offentlige Institutioner eller er Gaver fra Forlæggere eller andre, især fra Skolens Lærere.

I. Litteraturhistorie.

1. **Edda**, Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning. Fortsættelse.
2. * **Accessionskatalog** for 1916 og 17.
* **Dansk Tidsskrift, Index**, II og III. Kbh. 1917—18.
* **Fabritius, L. F. J.**, Katalog over Aalborg Stifts og Amts og Katedralskolens forenede Bibliotheker. Aalborg 1892. Tillæg 1900—1909. (Se 116.)
* **Katalog** over Erhvervelse af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Bibliotheker. 1918.
6. **Bing, Just**, Ludvig Holberg. Kria. 1917.
* **Jónsson, Finnur**, Udsigt over den norsk-islandske Filologis Historie. (Kbh.s Universitets Festskrift 1918.) (Se 116.)
* **Petersen, N. M.**, Den danske Litteraturs Historie. 2. Udg. Kbh. 1867—71.
* —, Bidrag til den oldnordiske Litteraturs Historie. (Særtryk.) Kbh. 1866.
Sørensen, S., Nordlys-Perioden i Blichers Digtning. Nogle Undersøgelser. Kbh. 1917.
Thyregod, O., Chr. Hvid Bredahl. Kbh. 1918.
6. b. **Gran, Gerh.**, Henrik Ibsens Liv og Virksomhed, I—II. Kria. 1918.
7. * **Holmquist**, Vid *Wallinbystens* avtäcknig. Prg. Falun 1918.
* **Wikner, Carl Pontus**, Minnesblad av en tacksam vän. Upps. 1888.
* Mer om *Pontus Wikner* av en tacksam vän. Upps. 1913.

8. **Brandes, Georg**, Wolfgang Goethe. Kbh. 1915.
 * **Hammerich, L.**, Om den rytmiske Teknik hos *Heine* og *Platen*. Kbh. 1918. (Disp.)
9. * **Spalding**, History of English Litterature. Edinburgh 1856.

II. Encyklopæd. og blandede Skrifter.

15. a. **Bøgebjerg, R.**, Jødisk Aand. (Smaaskrifter, udg. af dansk Forening til Fremmedelementers Begrænsning. Skrift I.) Kbh. 1917.
Diana, Et Skrift for Jagtelskere. 2. Udg. Randers 1859.
 * **Festskrift til Evald Tang Kristensen** paa hans Halvtredsaarsdag som Folkemindesamler d. 31. Decbr. 1917. (Se 219.)
 * **Gyldendal og dansk Boghandel**. En Redegørelse ved Udmeldelse af »Den danske Boghandlerforening«. Kbh. 1917.
Videnskabernes Selskabs Forhandlinger.
 —
 Skrifter.
 * **Love for Fyens Stifts litterære Selskab**. Odense 1834.
Danske Studier.
Gads danske Magasin.
Nordisk tidskrift för vetenskap etc. (Letterstedt.)
Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning.
 * **Tilskueren**.
Ugens Tilskuer.
Universitetsjubilæets danske Samfunds Skrifter.
 Alle Fortsættelse.
 * **Vor Fortid** (fra 2. Aargang).
 * **Litteraturen**.
15. b. * **Fædrelandet** fra 15. April 1864—1867 (incl.)
Ingvorsen, Ingvor, Fortællinger om gammelt sjællandsk Bondeliv ved *H. Ussing*. Kbh. 1918.

III. Sprog- og Nationallitteratur.

21. **Hjortø, Knud**, Fra Ordenes Samfund.
 25. * **Madvig**, Græsk Ordføjningslære. 2. Udg. Kbh. 1857.
 Heri: **Hude**: Syntax. Kbh. 1893.
 29. * **Ingerslev**, Real-Ordbog, Kbh. 1851.

- * **Kjær, Ove**, Dansk-latinsk Ordbog. Kbh. 1870.
33. * **Cortsen**, Latinsk Læsebog for Gymnasiet. I og II. Kbh. 1911.
- * **Østergaard**, Latinsk Læsebog for Gymnasiet. Kbh. 1897.
34. * **Euterpe**, Oversættelse af Digte fra Oldtiden og Midaldralderen. Kbh. 1874.
- Tregder, Anthologia Græca.** 2. Udg. Hauniæ 1873.
35. * **Aischylos**, Prometheus ved *Dorph.* Kbh. 1854.
- * —, Perserne, ved *Niels Møller.* Kbh. 1918.
- * —, Agamemnon, ved *Niels Møller.* 2. Udg. Kbh. 1918.
- * **Aristophanis**, Comoedia, ed. *Bergh.* I og II. Lipsiæ 1867.
- * —, Fræerne, oversat af *S. Joh. Koch.* Kbh. 1918.
- * **Arrian**, Anabasis, ved *Sütenius.* Berlin 1860.
- * **Demosthenis orationes**, ved *Dindorff.* Vol. I. 3. Udg. Lipsiæ 1868.
- * —, Filippiske Taler, ved *Lund.* Kbh. 1853.
- * —, Olynthiske Taler, ved *Nutzhorn.* Kbh. 1860.
- * —, —, og Talen mod Konon, ved *Hude.* Kbh. 1885.
- * **Euripidis**, Tragoediæ, ved *Nancke.* I og II. Leipzig 1866.
- * **Herodots Historie.** Fortællinger, udv. og oplyste af *C. Berg.* Kbh. 1872.
- * Forklarende Bemærkninger til **Homers Iliade.** 1—12, ved *J. P. Bang.* Kbh. 1869.
- * **Homers Ilias**, ved *Crusius.* 3. Ausgabe. Hannover 1852—64.
- * — **Odyssea**, ved *Crusius.* 3. Ausg. Hannover 1849—67.
- * — **Odysse**, ved *Trojel.* I—IV. 2. Udg. Kbh. 1883.
- * — **Odysseen**, ved Professor *Gertz.* Kbh. 1918.
- * **Platon**, Protagoras, oversat af *Chr. Thomsen.* Kbh. 1918.
- * **Sofokles**, Kong Ødipus, oversat af *Thor Lange.* 3. Opl. Kbh. 1912.
- * **Sophoclis Tragoediæ**, ved *Dindorff.* Leipzig 1866.
- * **Xenofon**, Anabasis, 1—4. ved *Berg og Fibiger.* 2. Udg. Kbh. 1867.
- * —'s Griechische Geschichte, I—IV, ved *Büchsen-schütz.* 2. Udg. Leipzig 1866.
38. * **Carmina selecta**, ved *Madvig.* 5. Udg. ved *Ussing.* Hauniæ 1887.
- * **Cæsars Gallerkrig.** Noter ved *Müller og Nielsen.* I og II. Kbh. 1900.
- * **Cæsar**, Lib. I—V, ved *Gertz.* Hauniæ 1904.

- * **Cicero**, Pro Archia, Ligario, Dejotaro, ved *Trojel*. Odense 1861.
- * —, In Verrem, IV. Schülerkommentar von *H. Nohl*. Leipzig 1898.
- * —, In Cæcilium et in Verrem. IV et V v. *Holm*. 4. Aufl. Berlin 1863.
- * —, In Verrem et in Cæcilium, v. *H. Nohl*. Leipzig 1898.
- * **Cornelius Nepos**, v. *Nipperdey*. 4. Ausg. Berlin 1864.
- * —, v. *Listov*. 3. Udg. Nykøbing p. F. 1899.
- * —, v. *Kern og Krebs*. 2. Udg. Kbh. 1875.
- * **Q Curtii Rufi**, Historiarum libri, v. *Vogel*. 3. Aufl. Leipzig 1885.
- * **Eutropii**, Breviarium Historiæ Romanæ. Lübeck 1818.
- * **Q Horatius Flaccus**, Satiren und Episteln, v. *Krüger*. 5. Aufl. Leipzig 1866.
- * **Horatii opera**, v. *Linderstrøm-Lang*. Hefte 1—2—4. Kbh. 1898—1900.
- * **Horats** Oder og Breve, v. *Lembcke*. 2. Udg. Kbh. 1869. (Heri: *Glahn*: Horatiske Digte, overs.)
- * **Livius**, Lib. I—V, XXI—XXV, XXVI—XXX, v. *Madvig*. 2.—3. og 5. Udg. Kbh.
- * —, Lib. III—V, XXVI—XXVIII, og Lib. XXX, v. *Luterbacher*. Leipzig 1880—92.
- * —, Lib. XXVI—XXX, v. *Weissenhorn*. 4. Aufl. Berlin 1880.
- * **Plautus**, Menæchmi, overs. af *J. Jensen*. Kbh. 1903.
- * **Quintiliani** institutionis oratoriæ. Lib. X, v. *Bonell*. 3. Aufl. Berlin 1863.
- * **Tacitus**, I—VI og XI—XVI v. *Nipperdey*. 2. Ausg. Berlin 1857 og 64.
- * **Tacitus** i Udvalg v. *Cortsen*. (Dansk Overs.) Helsingør 1910.
- * **Terentius**, Andria v. *Sprengel*. Berlin 1875.
- * **Terentii**, Comoediæ, v. *Flecheisen*. Lipsiæ 1865.
- Lindskog**, Studier til **Vergils** Ekloger. Prg. Karlskrona 1915 og 16.
- 42. **Det philologisk-historiske Samfunds** Virksomhed Oktbr. 1914—Oktbr. 1917.
Nordisk Tidsskrift for Filologi. Fortsættelse.
- 45. **Kohl, Louis v.**, Asiatiske Studier. Første Samling. Kbh. 1917.
- * **Wulff**, Den oldjavanske Wirâtaparwa og dens Sanskrit-Original. (Disp.). Kbh. 1916.

46. **Jantzen**, Gotische Sprachdenkmäler. Berlin 1914.
48. **Åkerblom**, Norræna Dikter. Malmø 1916.
- Gunnarson, Gunnar**, Livets Strand. Kbh. 1915.
- Rydberg, Hugo**, Jodlingernes Saga och Hermanns.
Prg. Eskilstuna, Bil. 2.
49. **Saaby**, Retskrivningsordbog. 7. Udg. Kbh. 1918.
50. **Bertelsen**, Dansk Sproghistorie til Skolebrug. 1—2.
4. Udg. Kbh. 1917.
- Dam, A.**, og **Knud Rosenstand**, Dansk Sproganalyse.
Kbh. 1918.
51. **Agerskov og Rørdam**, Dansk Litteratur efter 1800.
2. Udg. Kbh. 1914.
- , Dansk Litteratur før 1800. Kbh. 1907.
- 51.a.* **Vrøvleblade** fra Studenterforeningen. Kbh. 1863-65-72.
52. **En Anonym**, Et Ungdomsliv, Digte. Kbh. 1858.
- Boye, C. J.**, Udvalgte og samlede poetiske Skrifter.
1—4. Kbh. 1850—51.
- * **Brandes, G.**, Dualismen i vor nyeste Filosofi.
Kbh. 1866.
- * **Den frie Tanke og Dr. Brandes** Forelæsninger af 44.
(*Monrad*). Kbh. 1872.
- , Napoleon og Garibaldi. Medaljer og Rids. Kbh. 1917.
- Gjellerup, K.**, Romulus. Illustr. af *F. Henningsen*.
Kbh. 1903.
- , Den Fuldenktes Hustru. Kbh. 1907.
- Goldschmidt**, Om Physiognomiken. Kbh. 1859.
- * **Grundtvig, N. F. S.**, Om den sande Christendom og
om Christendommens Sandhed. 2. Udg. Kbh. 1865.
- Hauch**, Dramatiske Værker. 2. Udg. Kbh. 1852—59.
- Hjortø, Kn.**, Fru Herta. Kbh. 1914.
- * **Kaalund, H. V.**, Brændende Spørgsmaal. Kbh. 1879.
- * —, Idealitet og Realitet. Svar til Schandorff. Kbh. 1879.
- * **Kierkegaard, S.**, Morskabslæsning for enkelte Stænder,
af *Nicolaus Notabene*. Kbh. 1844.
- * —, Christelige Taler. Kbh. 1848.
- * —, Sygdommen til Døden. Kbh. 1849.
- * —, Gentagelsen. Kbh. 1843.
- * —, Opbyggelige Taler. Kbh. 1862.
- * —, Frygt og Bæven. Kbh. 1857.
- * —, Øjeblikket. Kbh. 1855.
- * —, Synspunktet for min Forfattervirksomhed.
Kbh. 1859.
- * —, Til Selvprøvelse. 4. Udg. Kbh. 1876.

- * **Kierkegaard, S.**, Filosofiske Smuler. Afsluttende uvidenskabelig Efterskrift. Kbh. 1874.
- * —, Indøvelse i Kristendom. Kbh. 1850.
- * —, Kjærlighedens Gjæringer. 4. Udg. Kbh. 1880.
- * —, Stadier paa Livets Vej. 3. Udg. Kbh. 1874.
- * —, Tvende etisk-religiøse Smaaafhandlinger. Kbh. 1849.
- , En quoi de génie différe-t-il de l'apôtre, par *J. Gøtsche*. Copenhague 1886.
- Kierkegaard-Studier**, I, II og III, v. *Hejberg og Kuhr*. Kbh. 1912—18.
- S. Kierkegaards Papirer**, 8. Bd., 1. Halvbd., Gruppe A. Kbh. 1918.
- Kidde, H.**, Jærnet. Kbh. 1918.
- Holst, H. P.**, Den lille Hornblæser. 3. Udg. Kbh. 1850.
- Hegermann-Lindencrone, Louise**. Danske Fortællinger. 2. Udg. Kbh. 1862.
- Lange, Thomas**, De lyse Nætter. Kbh. 1875.
- , Et Symposion. Kbh. 1877.
- , Nyt Liv. Kbh. 1879.
- , Skitser og Eventyr. Kbh. 1881.
- Nielsen, Anton**, Fortællinger. Bondeliv 1866—67. Kbh.
- Richardt, Chr.**, Halvhundrede Digte. Kbh. 1879.
- * **Rode, G.**, Digte og Sange. Kbh. 1857.
- * **Rosenhoff, Cl.**, Digte. Kbh. 1842.
- * **Rosing, M.**, Et Foraarsbillede. Kbh. 1875.
- Rostrup, Egill**, To danske Skuespil fra det 17. Aarh. Kbh. 1918.
- Sibbern**, Udaf Gabrielis Breve. 3. Udg. Kbh. 1852.
- * **Thisted, V.**, Eventyr, Skizzer og Sagn, ved *Em. St. Hermidad*. Kbh. 1850.
- , Høgholt, en Julefortælling. Kbh. 1868.
- Wengel, Chr. Molt**, Komedier og Viser, ved *A. Schumacher*. Kbh. 1917.
- Julius Clausen, Chr. Winther*, Til Een. Kbh. 1918.
- Chr. Winther**, 105 Danske Romancer. Kbh. 1839.
- Oehlenschläger, St.** Hansaften-Spil, ved *Gundel*. 2. Udg. Kbh. 1918.
52. b. **Joh. Bojer**, Fangen, som sang. Kbh. 1913.
- Hamsun, Knut**, Segelfos By. Kbh. 1915.
- * **Thoresen, Magdalene**, Signes Historie.
- Alving**, Det grammatiska subjektets plats i den narrativa satsen i svensken. Prg. Uppsala 1915—16.

- Briesborn**, Kanslistil i Fornsvenskan. Prg. Skara 1914.
Hylén, Danismer hos Sturzzzen-Becker.
 Prg. Nyköping 1916.
- , Til Danismernas Historia. Prg. Nyköping 1917.
56. **Fahlmann**, Firman Åbergson. 5. uppl. Stockh. 1914.
Lagerlöf, Selma, Liljecronas hem. Stockh. 1911.
Lindsten, Olaf Kolmodins Mans-spegel. Prg. Skara 1917.
Mellin, Samlade Diktar. Stockh. 1852.
- * **Tegnér**, Axel, oversat af *Boye*. Kbh. 1851.
57. * **Højberg-Christensen, A.**, Studier over Lybæks Kancellisprog. Kbh. 1918.
58. * **Ipsen og Bovien**. Kortfattet tysk Grammatik. Kbh. 1918.
60. * **Ingerslev og Vibæk**, Tysk Begynderbog for Mellem-skolen. 5. Udg. Kbh. 1917.
- * —, Tysk III. For Realklassen. Kbh. 1918.
- * —, Deutschland. II. 2. Aufl. Kbh. 1919.
- * **Ipsen og Bovien**, Tysk Begynderbog. Kbh. 1914.
- * —, Tysk Læsebog for de lavere Klasser. 5. Udg. Kbh. 1918.
62. * **Frommel**, Erzählungen eines geistlichen Herrn. Stuttgart 1889.
- Goethe**, Faust, overs. af *P. Hansen*.
 —, Hermann und Dorothea, oversat af *Oehlenschläger*. Kbh. 1841.
- * **Grimmelshausen**, Simplicissimus, I og II. Berlin 1882.
Lenau, Faust. oversat af *A. Munch*. Kbh. 1883.
- * **Sachs, Hans**, Der hürnen Seufried. Halle 1880.
- * **Schelmuffsky**, v. *Reuter*. Halle 1885.
- * **Seyfried hürnen**, Das Lied von. Udg. v. *Golther*. Halle 1889.
- * **Voss**, Idyllen. 1 og 2. Wien 1816.
66. * **Bresdorff, Kaj**, Engelsk Læsebog, III. Kbh. 1918.
- * **Storm, Joh.**, Engelsk Filologi. I. Det levende Sprog. Kria. 1879.
67. * **Begbie, H.**, Pateren. Kbh. 1916.
- * **Browning, R.**, Granatæbler, oversat af *Niels Møller*. Kbh. 1914.
- * **Hockny, J.**, Det forhaanede Kors. Kbh. 1913.
Macaulay, Se 228.
- * **Shakespeare**, Six Tales, by *Lamb*. Leipzig 1887.
68. **Stenhagen**, Boche et antres mots de guerre.
 Prg. Nyköping 1916.
69. * **Moth-Lund, A.**, Fransk Grammatik. Kbh. 1916.

- * **Nyrop, Kr.**, Kongruens i Fransk. (Festskr. Kbh. Univ. 1917.)
72. * **Boutroux, E.**, Pascal. Paris 1912.
 * **Pascal**, Wissen und Glauben, v. *Warmith*. Berlin 1902.
 * —, Provincialbreve, overs. Kbh. 1876.
 * —, Tanker, overs. 3. Udg. Kbh. 1883.
 * —, Breve og Afhandlinger, overs. Kbh. 1868.
 * **Rousseau, Emil**, overs. 6 Dele. Kbh. 1796.
 * **Sundby, Pascal**. Kbh. 1877.
 * **Tulloch, Pascal**. London 1882.
 * **Vinet, A.**, Studier over Pascal. Kbh. 1880.
 * —, Udvalgte Breve, oversat af *de Coninck*. Kbh. 1897.
73. * **d'Azeglio, Ettore** Fieramosia. Milano 1879.
 * **Giovagnoli, Plautila**. Roma 1876.
 * **Meisling**, Grundtræk af det spanske Sprogs Grammatik. 2. Udg. Kbh. 1867.
 * **Puccianti**, Antologia della prosa moderna italiana. Firenze 1880.
 * **Ortis Jacope**, Ultime Lettere. London 1814.
74. **Forchhammer**, Vejledning i Italiensk. Kbh. 1884.
Mussafia, Italienische Sprachlehre. 21. Aufl. Wien 1886.
Vega, Lope de, Udvalgte Skuespil, oversat af *Gigas*. Kbh. 1917—18.
76. * **Gnæditsch**, Fortællinger fra Kaukasus. Kbh. 1894.
Gorki, Maxim, Min Barndom, overs. Kbh. 1918.
 —, Mellem Fremmede, overs. Kbh. 1918.

IV. Teologi.

79. * **Ohrt**, Israels Profeter og deres Betydning for den jødiske Religion. Kbh. 1915.
 * **Schmidt**, Fra Stamme til Folk. Kbh. 1907.
81. * **Tischendorf**, Novum Testamentum Græce. Lipsiæ 1862.
82. * **Bugge**, Apostlenes Gerninger. Kria. 1884.
83. **Lehmann, Edv.**, Stedet og Vejen. Kbh. 1918.
Martensen-Larsen, H., Den bibelske Monotheismes Særstilling i Religionshistorien. Kbh. 1896.
 * **Scharling, C. J.**, Ekklesiastbegrebet hos Paulus o. s. v. (Disp.) Kbh. 1917.
84. * **Clausen, E.**, Det nye Palæstina. Kbh. 1918.
 * **Færden**, Aandsbrydningerne indenfor Israel. Kria. 1908.
 I, Forberedelsestiden.

- * **Skat-Hoffmeyer**, Om den apokryfe pseudo-epigrafe Litteratur. Kbh. 1918. (Disp.)
86. * **Farrar, F. W.**, Apostelen Paulus, overs. Kbh. 1883.
 * **Renan, E.**, Jesu Levned, overs. Kbh. 1842.
 * **Uhlhorn, G.**, Das Leben Jesu. Stuttgart 1892.
 * **Viltoft, P. Johs.**, Jesu Opstandelse og Himmelfart. Kbh. 1917.
88. **Ammundsen**, Den unge Luther. Kbh. 1907.
 * **Andersen, Oskar**, Overfor Kirkebruddet. Kbh. Univ. Festskrift 1917.
 * **Glarbo, Chr.**, Anglikansk Teologi. Kbh. 1918.
 * **Holmqvist, Hj.**, Den katolske Kirkes Styrelse i det sidste Aarti, overs. af *Albinus*. Kbh. 1917.
 * **Martensen**, Mester Eckart. Kbh. 1840.
Poulsen, A. S., Hvad er Evangelisk-Luthersk? Kbh. 1917.
Rasmussen, A., Unitarismen. Kbh. 1907.
 * **Reformations-Jubilæet**, Særtryk af Teolog. Tidsskrift. Kbh. 1917.
89. **De danske Biskoppers Gensvar** til de lutherske Artikler af 1530. Kbh. 1917.
Koch, L. J., H. A. Brorson og hans Psalmer. Kbh. 1918.
91. * **Bang, J. P.**, Om Forsoningen i Kristus. Kbh. 1914.
 —, Troen og Livet. I. Dogmatisk Principlære. Kbh. 1917.
 —, — II. Livet som Guds Gave. Kbh. 1918.
 * **Clausen, H. N.**, Udvikling af de christelige Hovedlærdomme. Kbh. 1844.
 * **Krarup**, Livsforstaaelse. Kbh. 1915.
 * **Martensen**, Den christelige Dogmatik. Kbh. 1865.
 * —, Jacob Böhme og Om den menneskelige Selvbevidstheds Autonomi. Kbh. 1881 og 1841.
 * —, Dogmatiske Oplysninger. Kbh. 1880.
 * **Mozley, J. B.**, A Treatise on the Augustinian Doctrine of Præddestination. 2. Ed. London 1878.
 * **Viltoft, Johs.**, Forsoningslære. Kbh. 1911.
92. * **Martensen**, Ethik, I og II. Kbh. 1878.
93. * **Thune-Jacobsen**, Vor Tid og dens Teologi. Kbh. (u. A.)
95. * **Wikner, Pontus**, Samlade Predikningar. Stockh. 1889.
97. * **Bøcker, Kappel**, Barnets Bog til Religionstimen. Kbh. 1917.
99. * **Bruun, Chr.**, Psalmebøger fra Reformationstiden. I og II. Kbh. 1865 og 66.
101. **Bakkeby**, Gennem Tvivl. Kbh. 1913.

- * **Balfour**, The Foundation af Belief. 3. Ed. Lond. 1895.
- * **Bartholmiss**, Histoire critique des doctrines religieuses. I og II. Paris 1855.
- * **Bloch**, Guds Kirke er bygget for Evigheden. Odense 1855.
- * **Bruce**, Apologetics. Edinburgh 1895.
- * **Brun**, Jesus og det gamle Testamente. Kbh. 1908.
- * **Butler, J.**, The Works of. Oxford 1874.
- * **Bürthold**, Was Christentum ist. Güterloh 1884.
- * **Bekennnisse** eines Theologen, Im Kampf um die Weltanschauung. Freiburg 1889.
- * **Carr**, The problem of Truth. London.
- * **M'Cosh**, The Method of the Divine Governement. London 1887.
- * **Davison, W. T.**, The Christian Interpretation of Life. London 1898.
- * **Eaton, J. R.**, Biskop Butler and his Critics. Lond. 1877.
- * **Farrar, F. W.**, Jesu Liv, overs. Kbh. 1880.
- * —, Efter Døden. Bergen 1890.
- * **Fiske, John**, The Idea of God. London 1901.
- * **Forster**, Verdens Begyndelse og Ende, overs. Kbh. 1877.
- * **Galloway**, Studies in the philosophy of religion. London 1904.
- Geismar, E.**, Videnskab, Kunst, Moral, Religion. Kbh. 1915.
- * **Gore, Ch.**, The incarnation of the son of God. London 1891.
- * —, Lux mundi. 14. Ed. London 1895.
- * **Harrison, A.**, The Ascent of Faith. London 1893.
- * **Hatsch, E.**, The Influence of Greek Ideas and Usages upon the Christian Church. London 1907.
- * **Henson, H.**, Notes on popular Rationalism. Lond. 1904.
- * **The Hibbert Journal**, April 1916. London 1916.
- * **Hoffmann, R.**, Kierkegaard et la certitude religieuse. Paris 1907.
- * **Hunter, John**, God and Life. London 1910.
- * **Illingworth, J. R.**, Divine Immanence. London 1906.
- * —, Reason and Revelation. London 1902.
- * **James**, Human Immortality. Westminster 1898.
- * —, The Meaning of Truth. London 1909.
- * —, The Varieties of religious Experience. Lond. 1902.
- * —, La philosophie etc., par *Flowinog*. Paris 1911.
- * —, Pragmatisme. London 1910.

- * **James**, *The Will to Believe*. London 1897.
- * --, *Some problems of philosophy*. London 1911.
- * --, by **Boutroux**, transl. London 1912.
- * **Joyau**, **E.**, *La théorie de la grace et la liberté morale de l'homme*. Paris 1889.
- * **Kall**, **J. C.**, *Filosofi og Religion*. Kbh. 1915.
- * **Kidd**, **B.**, *Den sociale Udvikling*, overs. af *Teisen*. Kbh. 1900.
- * **Knight**, **W.**, *Aspects of Theism*. London 1893.
- * **Knox**, **H. V.**, *The Philosophy of W. James*. London 1914.
- Koch**, **Carl**, *Fortællinger af Kirkens Historie*. Oldkirken. Kbh. 1913.
- Koch**, **Hans**, *Fra Dagens Strid*. Kbh. 1917.
- * **Krarup**, **F. C.**, *Garantier og Værdier*. Kbh. 1918.
- , *Livsførelse*. Kbh. 1918.
- * —, *Religionsfilosofi*. Kbh. 1905.
- * **Kure**, **J.**, *Kirke og Kultur*. Kbh. 1914.
- * **Lobstein**, *Études christologiques*. Paris 1894.
- * **Lodge**, **Oliver**, *Videnskab og Religion*. Kbh. 1917.
- * **Luthardt**, **Chr. E.**, *Die Lehre vom freien Willen*. Leipzig 1863.
- , *De moderne Verdensanskuelser*. Kria. 1881.
- * **Maitland**, *Theism or Agnosticism*. London u. A.
- * —, *The argument from Philosophy*. London 1889.
- * **Mansel**, **H.**, *Methaphysics*. Edinburgh 1860.
- * **Mill**, **Stuart**, *Om Grænsen for den religiøse Tænkning*, overs. Odense 1888.
- * —, *The limits of religious thought*. 5. Ed. Lond. 1870.
- * **Martensen**, **H.**, *Om Tro og Viden*. Kbh. 1867.
- * **Moore**, **A.**, *Science and the faith*. London 1893.
- * **Morrison**, **J.**, *The Service of Man*. London 1892.
- * **Mynster**, **C. L.**, *Har S. Kierkegaard fremstillet de kristelige Idealer*. Kbh. 1884.
- * **Mynster**, **J. P.**, *Blandede Skrifter*. I—VI. Kbh. 1852—57.
- * **Møller**, **O.**, *Imod Christendomsforfalskning*. Kbh. 1907.
- * —, *Om Død og evigt Liv*. Kbh. 1903.
- * **Naville**, **Ernst**, *Christus*, overs. Kbh. 1879.
- * —, *Det evige Liv*, overs. Kbh. 1878.
- * **Neumann**, *The grammar of Assent*. London 1870.
- Norup**, **K.**, *Kristenliv og Kulturliv i vor Tid*. Kbh. 1917.

- * **Nyblæus, A.**, Esaias Tegnèr. Lund 1882.
- * **Otto, Rudolf**, Naturalism and Religion, transl. London 1907.
- * **Oxford House Papers**. London 1898.
- * **Paludan-Müller, S.** Kierkegaard, Indøvelse i Kristendom. Kbh. 1856.
- * **Petevall-Olliff**, Le problème de l'immortalité. Paris 1891—92.
- Pontoppidan, H.**, Kirken og dens Mænd. Kbh. 1914.
- Pontoppidan, M.**, Kirkelig Appel. Kbh. 1910.
- , Det gamle Hus. Fortsat kirkelig Appel. Kbh. 1910.
- , Paradisets Have. Kbh. 1906.
- * **Quincey, Thomas**, The Wieder Hope. London 1890.
- * **Ritschl**, Philosophische und theologische Ansichten. Langensalza 1895.
- * **Robertson**, The return of the cross. London 1897.
- * **Romanes, G. J.**, Thoughts on Religion. 4. Ed. London 1895.
- * **Rosenberg, P. A.**, Kristenaanden. Kbh. 1909.
- * **Rothe, Richard**, Stille Stunden. Wittenberg 1872.
- * **Rydberg, Victor**, Ny Testamentes Lærdomme om Forudtilværelsen og de sidste Ting. Kbh. 1881.
- * **Sabatier, P.**, Les religions d'autorité et la religion de l'esprit. 3. Ed. Paris 1904.
- * **Schleiermacher**, Reden über die Religion. 2. A. Berlin 1806.
- * **Seeberg, R.**, Die Grundwahrheiten der christlichen Religion. 3. A. Leipzig 1903.
- * **Spencer**, The Meaning of Christianity. 2. Ed. London 1914.
- * **Stokes**, Conditional Immortality. London 1897.
- * **Studenternes Julebog** 1917. Kbh. 1917.
- * **Mc Taggart**, Some Dogmas of Religion. London 1906.
- * **Ward, J.**, The Realm of Ends. Cambridge 1911.
- * **Weinel**, Jesu Lignelser. Kbh. 1907.
- * **Sam Wide**, De græsk-orientalske Mysteriereligioner og deres Forhold til Kristendommen, overs. Kbh. 1915.
- * **Wikner, Pontus**, Religiösa Meditationer och Föredrag. Stockh. 1874.
- * —, af *L. H. Åberg*. Stockh. 1889.
- * —, I Mensklighetens lifsfrågan. Stockh. 1889.
- * —, Vittra Skrifter. I urval. Stockh. 1888.

V. Filosofi.

102. * **L'année philosophique**, 1891—96. Paris 1891—97 og 1900.
- * **Brøchner, H.**, Den græske Philosophies Historie. Kbh. 1873.
- * —, Philosophiens historiske Udvikling. Kbh. 1869.
- * **Carrau, L.**, La philosophie religieuse en Angleterre depuis Locke. Paris 1888.
- * **Collins, Buttler.** London 1881.
- * **Erdmann**, Die Entwicklung der deutschen Speculation seit Kant. I—II. Leipzig 1853.
- * —, Geschichte der Philosophie. I—II. Berlin 1878.
- * **Fraser**, Bibliographia Philosophica. London 1904.
- * —, Locke. London 1890.
- * —, Berkeley. London 1884.
- * **Geijer**, Hegelianisme og Positivism. I. Hegelianisme. Lund 1883.
- * **Gompertz**, John Stuart Mill. Wien 1889.
- * **Hermann**, Euchen and Bergson. 2. Ed. London 1912.
- * **Jouffroy**, La vie et ses écrits. Paris u. A.
- * **Knight**, Hume. London 1886.
- * **Merz, J.**, Leibnitz. Heidelberg 1886.
- * **Romanes, G.**, Life and Letters. London 1896.
- * **Rosenberg, P. A.**, George Berkeley. Kbh. 1915.
- * **Sidgwick, H.**, Outlines of the History of ethics. London 1886.
- * **Siebert**, Geschichte der neueren deutschen Philosophie seit Hegel. Göttingen 1898.
103. * **Baader**, Tagebücher, 1786—93. Leipzig 1850.
- * **Bacon**, Essays, overs. Kria, 1876.
- * **Balfour, A.**, Essays and Adresses. 2. Ed. Edinburgh 1893.
- * **Bergson, H.**, Tiden och den fria viljan. Stockh. 1912.
- * —, Filosofien och Livet. Stockh. 1912.
- * —, Intuition. Kbh. 1914.
- * —, La Conscience. 9. ed. Paris 1911.
- * —, Den rene Bevidsthed, overs. Kbh. 1917.
- * —, L'évolution créatrice. Paris 1912.
- * **Berkeley**, Selections from. 4. Ed. Oxford 1891.
- * —, Aand og Natur, overs. Kria. 1893.
- * **Boutroux**, Science et religion dans la philosophie contemporaine. Paris 1913.

- * **Brandt, S.**, Kants Lehre von der Freiheit. Bonn 1872.
- * **Buttler, J.**, Works. Vol. I. Oxford 1874.
- * **Calderwood, H.**, Handbook of moral philosophy.
London 1872.
- * **le Coute, J.**, Évolution. London 1898.
- * **Dauriac, L.**, Croyance et réalité. Paris 1889.
- * **Drummond, H.**, Naturens Lov i Aandens Verden,
overs. Kria. 1906.
- * **Druskowitz, H.**, Wie ist Verantwortung und Zurech-
nung ohne Annahme der Willensfreiheit möglich?
Heidelberg 1887.
- * **Eagar, A.**, Buttlers Analogy and modern thought.
London 1893.
- * **Erdmann, J. E.**, Die Entwicklung der deutschen Spe-
culation seit Kant. I—II. Leipzig 1853.
- * **Fejlberg, Ludv.**, Om størst Udbytte af Sjælsevner.
2. Opl. Kbh. 1881.
- * **Fichte, J. G.**, Das System der Sittenlehre. Leipz. 1798.
- * **Flint, R.**, Theism. London 1889.
- * **Flügel, O.**, Die Probleme der Philosophie. Cöthen 1888.
- * —, Die Seelenfrage. Cöthen 1890.
- * **Fonsegrive, G.**, Essai sur le libre arbitre. Paris 1887.
- * **Fowler, Th.**, The principles of Moral. II. Part.
Oxford 1887.
- * **Frederiks, F.**, Der Freiheitsbegriff Kants und Fichtes.
Berlin 1886.
- * **Friis, J.**, Om Sjælens Udødelighed. Prg. Viborg 1823.
- * **Gizycki, Gr.**, Grundtræk af Moralen, overs. Kbh. 1884.
- * —, Moralphilosophie. Leipzig 1888.
- * **Hamilton, W.**, Lectures on Metaphysics. Vol. I—II.
7. ed. London 1882.
- * —, The Man and his Philosophy. London 1883.
- * **Hartmann, E.**, Das sittliche Bewusstsein. 2. Aufl.
Berlin 1886.
- * **Heegaard, P. S. V.**, Prof. Rasmus Nielsens Lære om
Tro og Viden. Kbh. 1887.
- * **Huxley, Evolution and ethics.** London 1903.
- * **Høffding, Moderne Filosoffer.** Kbh. 1904.
- * —, Oplevelse og Tydning. Kbh. 1918.
- * —, Religionsfilosofi. Kbh. 1904.
- * —, Mindre Arbejder. Kbh. 1889.
- * —, Henri Bergsons Filosofi. Kbh. 1914.
- * **James, W.**, Sjælelære, overs. Stavanger 1904.

- * **Jensen, H.**, Psykisk Forskning. Kbh. 1916.
- * **Kant**, Kritik der Urtheilskraft. Frankfurt 1792.
- * —, Kritik der praktischen Vernunft. Frankfurt 1791.
- * —, Grundlegung der Metaphysik. Riga 1797.
- * —, Den evige Fred, overs. Fagerstrand 1889.
- * —, Metaphysik der Sitten. Königsberg 1797.
- * —, Die Religion innerhalb der Grenzen der blossen Vernunft. 2. A. Königsberg 1794.
- * —, Kritik der reinen Vernunft. 2. A. Leipzig u. A.
- * **Kirchmann**, Die Lehre vom Wissen. Heidelb. 1886.
- * **Krebs**, Handling og Iagttagelse. Kbh. 1913.
- * —, b, Om Viden og Forventning. Kbh. 1885.
- * **Kromann, K.**, Begrebet »Det Ethiske«. Kbh. 1903.
- * **Lindsay**, The philosophy of Bergson. London 1911.
- * **Locke**, On the human understandig. London u. A.
- * **Lodge, Sir O.**, Man and the universe. 14. ed.
London u. A.
- * —, Raymond eller Liv og Død, overs. Kbh. 1918.
- * **Lotze, H.**, Grundtræk af Religionsfilosofien, overs.
Kbh. 1886.
- * **Lyon**, L'idéalisme en Angleterre au 18' siecle. Paris 1888.
- * **Løchen, A.**, Fantasien. Kria. 1917.
- * **Mansel, H.**, Prolegomena Logica. Oxford 1860.
- * —, The philosophy of the Conditioned. London 1866.
- * **Mill, John S.**, Om Troen paa en ydre Verden, overs.
Kbh. 1889.
- * —, An Examination of Hamiltons Philosophy.
London 1865.
- * —, Theisme. Kbh. 1886.
- * —, Three Essays on Religion. London 1874.
- * **Moore, A.**, Essays. London 1890.
- * **Naville, E.**, Den frie Tanke, overs. Kbh. 1880.
- * **Nielsen, R.**, Den spekulative Methodes Anvendelse
paa den hellige Historie. Kbh. 1842.
- * —, Kierkegaards »Johannes Climacus« og Martensens
»Christelige Dogmatik«. Kbh. 1849.
- * —, Evangelietroen og Teologien. Kbh. 1850.
- * —, Om Skjæbne og Forsyn. Kbh. 1853.
- * —, Om personlig Sandhed og sand Personlighed.
Kbh. 1854.
- * —, Kierkegaardske Studier. Kbh. 1860.
- * —, Den stærkeres Ret. Kbh. 1863.
- * —, Skjæbne og Forsyn. Kbh. 1866.

- * **Nielsen, R.**, Om Holbergs Kirkehistorie og Theologi. Kbh. 1867.
- * —, Filosofisk Propædantik. Kbh. 1867.
- * —, Om den gode Vilje som Magt i Videnskaben. Kbh. 1867.
- * —, Prof. Bröchners filosofiske Kritik. Kbh. 1868.
- * —, Om Hindringer og Betingelser for det aandelige Liv i Nutiden. Kbh. 1868.
- * —, Religionsphilosophie. Kbh. 1869.
- * —, Natur og Aand. Kbh. 1873.
- * —, Om Betingelserne for en kraftig Vilje. Kbh. 1874.
- * —, Om Liv og Haab. Kbh. 1875.
- * —, Om Samfundets Vilkaar. Kbh. 1877.
- * —, Om Aandsdannelse. Kbh. 1877.
- * —, Om et exact Bevis for Muligheden af et selvbestemmende Væsens Indvirkning paa Materien. Kbh. 1878.
- * —, Almindelig Videnskabslære. Kbh. 1880.
- * **R. Niensens** Jordefærd, v. *Chr. Møller*. Kbh. 1884.
- * **Nourrisson, Pascal**, Physicien et Philosophe. 2. Ed. Paris 1888.
- * **Nyström**, Positivismen och Herbert Spencer. Stockh. 1887.
- * **Paulsen, Fr.**, Philosophia militans. 3. Aufl. Berlin 1908.
- * —, Einleitung in die Philosophie, 17.—19. Aufl. Berlin 1907.
- * —, Schopenhauer, Hamlet, Mephistopheles. Berlin 1901.
- * **Rée, Poul**, Die Illusion der Willensfreiheit. Berlin 1885.
- * **Rebmke, Joh.**, Vor Vished om Udenverdenen, overs. Kria. 1895.
- * **Renouvier**, La Personalisme. Paris 1903.
- * **Ribot, Th.**, Psychologie anglaise contemporaine. 2. Ed. Paris 1875.
- * **Seth, J.**, A Study of Ethical Principles. 3. Ed. Lond. 1898.
- * —, Mans Place in the Cosmos. London 1897.
- * —, Scottish philosophy. London 1890.
- * —, Two Lectons on Theism. London 1897.
- * **Sibbern**, Læren om de menneskelige Følelser og Lidenskaber, paany udgivet. Kbh. 1885.
- * —, Om Forholdet mellem Sjæl og Legeme. Kbh. 1849.
- * **Sorley, W. R.**, On the Ethics of Naturalism. Lond. 1885.
- * —, Recent Tendencies in Ethics. London 1904.
- * **Spencer, H.**, Religion og Filosofi, overs. Kbh. 1887.

- * **Starcke**, Skepticismen. Kbh. 1890.
- * **Stilbing, Susan**, Pragmatism and French Voluntarism. Cambridge 1914.
- * **Teisen, N.**, Om S. Kierkegaards Betydning som kristelig Tænker. Kbh. 1903.
- * —, Til Overvejelse i Anledn. af Prof. Høffdings Bog om Kierkegaard. Odense 1893.
- * —, Afhandlinger og Studier. Kbh. 1912.
- * —, George Johan Romanes. Kbh. 1896.
- * —, Anm. af Wildhagens Determinisme. Letterstedt 1888.
- * —, Om Friheden. Kbh. 1878.
- * —, Forelæsninger over Theismens Filosofi. Od. 1897.
- * **Trendelenburg**, Logische Untersuchungen. Berlin 1840.
- * **Wallace**, Mans Place in the Universe. London 1912.
- * **Ward, J.**, Naturalism and Agnosticism. London 1915.
- * **Veitsch**, Hamilton. London 1882.
- * **Wilckens, Cl.**, Livets Grundværdier. Kbh. 1911.
- * **Wildhagen, A.**, Vor Tids Determinisme. Kria. 1887.
- * **Wilson & Fowler**, The principles of morals. Oxford 1886.
- * **Windelband**, Über Willensfreiheit. 2. Afl. Tübingen 1905.
- * **Winsløw**, Stuart Mills Etik. Kbh. 1909.
- * **Zeigler**, Sittliches Sein und sittliches Werden. Strassburg 1890.

VI. Æstetik.

104. * **Lorentz**, Über die sogenannten æsthetischen Werke Søren Kierkegaards. Leipzig 1892.

VII. Pædagogik.

- * **Fleischer**, Om Arbejdet for Husflid og Haandgeringsundervisning i Norge, 1814—1914. Kria. 1914.
- * **Gymnasieskolen**, Fortsættelse.
- * **Hertz, Poul**, Sund Skoleungdom. Kbh. 1917.
- * **Lené, G.**, De moderna språken paa det *Danska* Gymnasium. Prg. Jönköping 1918.
- 105. * **Lærer-Utdannelsen**, Indstilling fra Lærerutdannelsekomitéen. Kria. 1914.
- * **Norelius**, Luther som upfostrare. Prg. Sundsv. 1917.
- * **Stortingsmeddelelser Nr. 8**, Om en nærmere Tilknnytning imellem Folkeskolen og den højere Almenskole. Kria. 1917.

- * **Ungdomsskoleforeningens Aarboeg 1917.** Haandbog I. Kbh. 1917.
- * **Vor Ungdom,** Fortsættelse.
- 106. * **Beretning** om de højere Almenskoler Lærerforenings Møde 1918.
- * **Betænkning,** afgiven af Universitetskommissionen af 7de Oktober 1912.
- 107. * **Loft, Johannes,** Den unge Religionslærer. Kbh. 1917.
- * **Religionslærerforeningens** Medlemsblad, fortsat.
- * **Wænerberg,** Dansk Religionsundervisning. Uleåborg 1914.
- 113. * **Beretning** om Statens Kursus i Gymnastik. Frederiksberg 1917.
- * **Gymnastisk Tidsskrift,** Fortsættelse.
- * **Hansen, Sofie,** Haandarbejdet i Skolen. En Haandbog.
- * **Tofte, H.,** Firstemmige Sange for blandet Kor. Kbh. 1917.
- * **Vestergaard, H.,** Fodboldbogen. Kbh. 1918.
- 115. * **Askov Lærlinge** 1917 og 18. Kbh. 1917 og 18.
- * **Aarboeg** for Københavns Universitet, 1911—12 og 1912—13. Kbh. 1917 og 18.
- * **Beretning** om den *polytekniske* Lærestanstalt 1915—18.
- * **Beretning** om Undervisningen i Gymnasiet, 1914—17.
- * **Regnskabsberetninger** for Statens højere Skolevæsen, 1917—18.
- * **Retsregler** vedrør. det højere Skolevæsen. Kbh. 1917.
- 116. * **Forelæsningskatalog** 1917 og 18.
- * **Fortegnelse** over Studenterne fra 1917.
- * **Fredericia** højere Almenskole 1818—1918.
- * **Fortegnelse** over Tilvæksten til *Nykøbing* Katedralskoles Bogsamling 1881—1917.
- * **Fysikudvalgets** Beretning. Kbh. 1907.
- * **Hannover,** Den polytekniske Lærestanstalts Udvidelsesplaner. Kbh. 1917.
- * **Meddelelser** om *Femmers* Kvindeseminarium, Nr. 28.
- * **Rønne** Statsskoles Bygningshistorie. Rønne 1918.
- * **Universitetets** Festskrifter.
- 119. * **Statens Haandværker- og Kunstindustriskole** i Kristiania, Aarsberetning 1916. Kria. 1916.
- * **Lov** om højere Almenskoler, Gymnasiet. Kria. 1915.
- * **Universitets- og Skoleannaler,** 29.—31. Aarg. Kria. 1914—16.

VIII. Lovkyndighed.

123. * **Cohn, N.**, Livsforsikringskravets formueretlige Behandling. Kbh. 1918. (Disp.)
 * **Sindballe, Kr.**, Bidrag til Læren om juridiske Afgørelsens Retskraft. Kbh. 1918. (Disp.)

IX. Politik og Statsøkonomi.

127. **Haug, A.**, Socialøkonomi for Hvermand. Kria. 1917.
 128. **Bang, V.**, Latinskoleliv og Studenterliv. Kbh. 1892.
 * **Finanslov**, Forslag for Finansaaret fra 1. April 1918—31. Marts 1919, §§ 4, 7, 19 og 25.
 * **Munch, P.**, Samfundskundskab, 8. Oplag. Kbh. 1917.

X. Historie og Geografi.

129. **Dansk Historisk Bibliografi**, 1. Bd. 1. Hefte. Kbh. 1918.
 131. **Almanak for 1918 og 19.**
 132. * **Schmidt og West**, Lærebog i Oldtidens Historie. 2. Halvdel, Rom. Kbh. 1917.
 * **Weber**, Lehrbuch der Weltgeschichte, 14. Aufl. Leipzig 1870.
 136. * **Lobedanz og Giersing, C.** Julius Cæsar. Kbh. 1900. **Markus Aurelius**, Betragtninger. Kbh. 1897.
 139. * **Schmidt, A.**, Nye Fund (Hetitiske o. s. v.). Kbh. 1908. —, Udgravningen i Assyrien. Kbh. 1910.
 143. * **Krabbe, L.**, Lærebog i Middelalderens Historie. Kbh. 1918. **Verdenskrigen**, Fortsættelse.
 144. * **Christensen, C. C.**, Geografi for Mellemskolen. I D. 9. Udg. Kbh. 1918.
 * —, Geografi for Realklassen. Kbh. 1917. **Geografisk Tidsskrift**, Fortsættelse.
 * **Weitemeyer**, Geografisk Haandbog. Kbh. 1886.
 145. * **Zimmermann**, Taschenbuch der Reisen. Bd. I—XVIII. Leipzig 1802—19.
 146. **Christensen, A.**, Hinsides det kaspiske Hav. Kbh. 1918. **Christensen, C.**, Peter Forskål. Kbh. 1918.
 147. **Danske Magazin**, Fortsættelse.
 * **Meddelelser fra det danske Rigsarkiv**, Fortsættelse.
 148. **Birch, L. V.**, Rigets Jordegods og Regalierne. Kbh. 1918.

- * **Ottosen, J.**, Lærebog i Nordens Historie. 6. Udg. Kbh. 1917.
- Salomon**, Bidrag til dansk-jødisk Historie.
149. **Müller, S.**, Stenalderens Kunst. Kbh. 1918.
- * **Paludan-Müller, J.**, Gullands Forhold til Danmark. Kbh. 1865.
- Aarbøger for nordisk Oldkyndighed**, Fortsættelse.
163. **Kabinetstyrelsen i Danmark, 1768—72 v. Holg. Hansen.** Kbh. 1916.
166. **Christian X, H. M. Kong Christian IX's Forældre.** Kbh. 1918.
167. **Memoirer og Breve, XXVI (Bramsen: En københavnsk Købmands Ungdomshistorie).**
 —, XXVII (*Gude: En københavnsk Embedsmand*).
 —, XXVIII (*Magnusson: En islandsk Eventyrer*).
 —, XXIX (*Klevenfeldt: Rejse-Journaler*).
Studerterne fra 1870 og 1887.
168. * **Adler, Ada, D. G. Moldenhawer og hans Haandskriftsamling.** Kbh. 1917. (Disp.)
- Bauditz, G., Sophus Bauditz.** Kbh. 1917.
- Brun, Friederike, f. Münter, Ungdomserindringer, v. Bobé.** Kbh. 1917.
- * **Bärthold, A., S. Kierkegaard.** Halberstadt 1873.
- * —, **S. Kierkegaards Persönlichkeit.** Güterloh 1886.
- * —, **Noten zu S. Kierkegaards Lebensgeschichte.**
H. N. Clausen, Af min Rejsedagbog.
- * **Boëtius, In Memoriam Mag. Petri Estrup.** Kbh. 1919.
- Nielsen, L. C., Fredrik V. Hegel, Hans Forgænger og hans Slægt. I—II.** Kbh. 1909.
- Jørgensen, Johs., Bag alle de blaa Bjerger.** Kbh. 1913.
- , **Mit Livs Legende.** Vælskland. Kbh. 1917.
- , —. **Ved den skønne Tempeldør.** Kbh. 1918.
- Luxdorph, Dagbøger i Uddrag v. Nystrom.** 1. Bd. 3. H.
- Martensen i sit Hjem og blandt sine Venner, v. J. Martensen.**
- Middelboe, Erindringer.** Kbh. 1917.
- Lassen, Julius, som Regensprovst.** Kbh. 1918.
- Lassen, Niels, I. Barndom og Ungdom.** Kbh. 1918.
- * **Mynster, C. L. N., Nogle Erindringer om J. P. Mynster.** Kbh. 1877.
- * **Mynster, J. P., Meddelelser om mit Levned.** Kbh. 1854.
- Müller, Th. A., Holberg-Portræter.** Kbh. 1918.
- Reumert, E., En Raceslægt (Hegerne).** Kbh. 1917.

- Rosenkrantz, Palle**, Billeder fra min Barndom. Kbh. 1917.
- , Junkerdrømme. Kbh. 1918.
- Rubin, Markus**, Nogle Erindringer. Kbh. 1914.
- * **Rudin, W.**, Søren Kierkegaards Person og Författerskap. Stockh. 1880.
- Rüttel, Ti Aar** blandt Østgrønlands Hedninger. Kbh. 1917.
- Rørdam, Svundne Dage**, III. Kbh. 1917.
- , Hoffliv hos Chr. IX. Kbh. 1918.
- Scharling, H.**, Theolog eller Digter. Kbh. 1917.
- Stampe, Rigmor, H. C. Andersen** og hans nærmeste Omgang. Kbh. 1918.
- Harding, Ole Rømer** som Ingeniør. Kbh. 1918.
- Strømgren, E., Ole Rømer** som Astronom. Kbh. 1918.
- * **Paulli, Ved Chr. Winthers Kiste**. Kbh. 1877.
- Wulff, J.**, Breve og Dagbogsoptegnelser. Da Guinea var dansk. Kbh. 1917.
169. * **Bolig-Kommissionen** af 1916. Betænkning, I. Kbh. 1917.
- * **Statistisk Tabelværk**, Fortsættelse.
- * **Statistik, Danmarks**, Fortsættelse.
- * **Statistisk Aarbog**, 1916.
170. * **Clausen**, Odense og Omegn. Leksikalsk Beskrivelse. Odense 1863.
- * **Engelstoft**, Odense Bys Historie. Odense 1880.
- * **Odense Vejviser**, 1918.
- Rørdam**, Fra Universitetets Fortid. Kbh. 1879.
- Stadsingeniør-Embedet** i Odense 1868—1918. Od. 1918.
170. β. **Fra Ribe Amt**. Kbh. 1918.
- Samlinger til jydsk Historie og Topografi**, Fortsættelse. Historisk Samfund for *Sorø Amt*, 1912—16.
- Vendsysselske Aarbøger**. Hjørring 1917.
171. **Cour, Vilh. la**, Danevirke og Kampen paa vor Sydgrænse. Kbh. 1917.
- Lauridsen, P.**, Da Sønderjylland vaagnede, V. Kbh. 1918.
- Verrier, P.**, Slesvig. Kbh. 1918.
172. **Ottosen, Martha**, Danmarks Grænsevagt mod Syd. Kbh. 1917.
175. * **Amdrup**, Mylius Erichsens Rapport. Kbh. 1913.
- * —, Report on the Danmark-Expedition, 1906—08. Kbh. 1913.
- * **Bistrup**, Tidal Observations. Kbh. 1913.

- * **Briand**, Stündliche Werte des Luftdrucks und der Temperatur. Kbh. 1912.
- * —, Die Temperatur in der Ausguckstonne der »Danmark«. Kbh. 1912.
- * — u. **Wegener**, Meteorologische Beobachtungen. Kbh. 1912.
- * **Brüchmann**, Magnetische Beobachtungen. Kbh. 1914.
- * *Danmarks-Expeditioner*, Bind III—VI. Kbh. 1910—14.
- * **Lindhard**, Health-Conditions. Kbh. 1913.
- * **Lüdelung**, Die luft-elektrischen Messungen. Kbh. 1911.
- * **Trolle, A.**, Hydrographical Observations. Kbh. 1913.
- * **Wegener**, Drachen und Fesselaufstiege. Kbh. 1909.
- * —, Meteorologische Beobachtungen. Kbh. 1911.
- * —, Meteorologische Terminbeobachtungen. Kbh. 1911.
- 177. * **Regnskap for det Nordlandske Skole- og Kirkefond.** Kria. 1915.
- 178. * **Emmelin**, Inddragningsmålet og trykfrihet under s. k. rabulistperioden. Prg. Eskilstuna 1917.
- * **Fredborg**, Det första årstalet i Sveriges historia. Prg. Umeå 1917.
- * **Grade**, Gustaf IV och Tilsitförhandlingen. Prg. Stockh. 1917.
- * **Nordlander, J.**, Katolsk Propaganda inom en svensk skola. Prg. Gävle 1918.
- * **Reinhold**, Reformsälskaparna og reformmöterna i Örebro 1849. 50 og 53. Prg. Göteborg 1917.
- 185. **Cour, la, Vilh.**, Elsass-Lothringen efter Anneksjonen. Kbh. 1918.
- * **Weber, Karl von**, Aus vier Jahrhunderten. (u. A.)
- 189. **Seeley**, England som Verdensmagt. Kbh. 1906.
- 193. * *Memoria Historica* de la Real Academia de la Historia. Madrid 1918.
- 200. * **Morén**, Enghien Katastrofen og Savary's Memoirer. Prg. Eskilstuna 1915.
- 200.S. * **Balmire**, Le prisonnier de St. Hélène. Revue bleue Maj-Juli 1897.
- * **Bingham**, Napoleons Voyage to St. Helene, i Blackwoods Magazine. Octbr. 1896.
- * **Bunbury**, Memoir and Litterary Remains. London 1868.
- * **Carnet de la Sabretache**, Revue militaire rétrospective. 1900—1901—1902. Paris.
- * —, Tables Decennales, 1893—1912. Paris.

- * **Choppin**, La vie à St. Hélène. (Revue militaire Nr. 38.)
Paris 1896.
- * **Cotton, E.**, A Voice from Waterloo. London 1862.
- * **Damitz**, Geschichte des Feldzugs von 1815. I—II.
Berlin 1837—38.
- * **Forsyth**, Sir Hudson Love. I—IV. Paris 1853.
- * **Fortin**, Souvenirs. Paris 1865.
- * *Generalstabskort*, Franske. Nizza, Digne, Antibes,
Marseille, Grenoble, Gap.
- * **Grant, Elisabeth**, Memoires of a Highland Lady.
(1797—1830.) London 1898.
- * **Guzman**, El Dos de Mayo de 1808. Madrid 1908.
- * **Holland-Rose**, Sir Hudson Love and the Begivings
of the Campagne of 1815. Hist. Review. July 1901.
- * **Hudson-Love**, Memorial de. Bruxelles 1830.
- * **Masson, Fr.**, Autour de St. Hélène. I série. Paris 1909.
- * **Montchenier**, la captivité de St. Hélène. Paris 1894.
- * **Montholon**, comte, Récits de la captivité de l'empereur
Nap. à St. Hélène. I—II. Paris 1847.
- * **Seaton, R.**, Sir Hudson Love and Napoleon. Lond. 1898.
- * **Senhouse**, La reddition de Napoléon. Revue hebdo-
madaire. Septbr. 1897.
- * —, The surrender of Napoleon. Macmillans Maga-
zine 1897.
- * **Stürmer**, Berichte des oesterreichischen Commissairs
aus St. Hélène. (u. A.)
- * **Warden**, Lettres written on board Northumberland
and at St. Helena. Bruxelles 1817.
- * **Wilpert**, Von Elba nach St. Helena. Baltische Mo-
natschrift. Februar 1903.
- 204. * **Folk**, Macchiavelli och den almänna värnplikten.
Prg. Stockh. 1916.
- 210. **Bland and Blackburne**, China under the Empress Do-
wager. London 1911.
- 213. **Cronau, R.**, Amerika. Leipzig 1892.
- 217. **J. B. Bull**, Hans Nielsen Hauge. Kbh. 1912.
- Kohl**, Friedrich Nietzsche. Kbh. 1914.
- Müffling, Friedrich**, Aus meinem Leben. Berlin 1851.
- Pedersen, A.**, Benjamin Franklins Selvbiografi.
Kbh. 1918.
- * **Zeller**, David Friedrich Strauss. Bonn 1874.
- * **Kruise**, Adjunkt, Friherre, Dopnamsstudier.
Prg. Arvika 1915.

219. **Bokkenheuser, Kn.**, Nørrebro. Kbh. 1917.
 —, Fra den gamle Herres Skuffer. Kbh. 1917.
Breve fra en dansk Folkemindesamler. Kbh. 1917.
Danmarks Folkeminder, Medlemsliste og Meddelelser 1917.
Kulturens Historie i populær Fremstilling. I—III. Kria. 1912—17.
- * **Lecky, Rationalismens Virkninger.** Kria. 1897.
Nielsen, H. Gr., Vore ældste Folkedanse, Langdans og Polskdans. Kbh. 1917.
Simonsen, Konrad, Den moderne Mennesketype. Kria. 1917.
Spørgsmaal om Folkeminder. Kbh. 1917.
Vedel, Valdemar, Barok i italiensk og spansk Aandsliv. Kbh. 1918.
220. * **Schwab, G.**, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums, I—VI. Stuttgart 1846.
- * **Petersen, V. M.**, Nordisk Mythologi. 2. Udg. Kbh. 1863.
222. **Poulsen, Fr.**, Græsk-romersk Kunsthistorie. Kbh. 1918.
224. **Aarsbo, J.**, Fra den danske Musiks Historie. Kbh. 1904.
Billeder af Danske Kunstnere, 10-11-12. Kbh. 1893-95.
Danske Folkeviser, illustrerede. 3. Hefte. Kbh. 1890.
Erslev, A., Billedkunstens Mestre, II. Kbh. 1918.
- * **Fryklund**, Studien über die Pochette. Sundsvall 1917.
Hannover, Det nittende Aarh.s Kunst. Kbh. 1918.
Johansen, P., Dødens Billede. Kbh. 1917.
Kunstakademiet, Aarsberetning 1916—17. Kbh. 1917.
Kunstmuseet, Aarsskrift. 1917.
- * **Lange, Julius**, Om Kunstværldi. Kbh. 1876.
Laurin, C. G., Kunsthistorie, 1.—6. H. Kbh. 1918—19.
Moestue, M., Sangkunstens Historie. Kria. 1917.
- * **Skjerne, G.**, Plutarchs Dialog om Musiken. Kbh. 1909.
 —, Carl Maria v. Weber. Kbh. 1915.
- * **Thrane, C.**, Fire Komponister. Kbh. 1875.
228. * **Addison, C.**, Britisk Industri under Krigen.
 * **Alsace-Lorraine**, Den Troskabsed, som aldrig kan brydes. 1918.
 * **The American-Scandinavian Review**, Slesvig-Number. Septbr. 1918.
Arnskov, Norden og den ny Tid. Kbh. 1917.
 * **Austrian**, Barbarity against Italian Churches. Florence 1918.

- Bodenhoff**, Dømt til Døden. En Tragedie fra 1864.
Kbh. 1917.
- * **Bryce**, Det sidste Stadium i Belgien. London 1917.
- * **Catellani**, Italy and Austria. Florence 1918.
- * **Clarke**, Hvorfor Amerika kom med i Krigen.
London 1917.
- * **Collin, Chr.**, Vintersolhverv. Kbh. 1916.
- * **Fernau**, Gerade weil ich Deutscher bin. 1918.
- * **Giordani**, Hvad Italien har gjort for Serbien.
Kbh. 1919.
- Hagensen, A.**, Tre Verdenstyper. Kbh. 1917.
- * **Hejberg**, Nordsø-Slaget 31. Maj 1916. Kbh. 1918.
- * **Jacobæus**, Bemötande of Prof. Petréns Sakkunigt-
utlåtande. Stockh. 1912.
- * *Italian Prisoners of War*. Torino 1918.
- Koch, C.**, Verdensfred. Kbh. 1917.
- * **Lewin, E.**, Tyskernes Herredømme i Afrika.
London 1918.
- * **Leyland**, The achievement of the british navy in the
world war.
- * **Macaulay**, Biographical Essays. Leipzig 1857.
- * —, Critical Essays. Leipzig 1850.
- Nielsen, H.**, Svensk og Dansk. Kbh. 1912.
- * **Nippold**, Farlig Optimisme. Kbh. 1918.
- * **Paladini**, The United States, Wilson and Italy.
Florence 1918.
- Steenstrup, Joh.**, Den danske Kvindes Historie, 1—2.
Kbh. 1917.
- Sønderjyden *Mikael Steffensen*. Kbh. 1918.
- Waxweller, E.**, Spørgsmaalet Belgiens Nationalitet.
Kbh. 1916.
- * **Westerby, Kr.**, Krigens Gud, Religion og Kultur.
Kbh. 1917.
- Wieth-Knudsen**, Mellemeuropas Krigsøkonomi.
Kbh. 1917.

XI. Matematik.

230. *Tidsskrift for Matematik*. Fortsættelse.
232. **Integralregningen**. Nyere Undersøgelser v. *Andersen, Bohr og Møllerup*. Kbh. 1917.
233. * **Andersen** o. fl., Barneskolens Regnebøg, III og IV.
Kbh. 1918.

Friis-Petersen og Jessen, Opgaver i Algebra for Realklassen og det sproglige Gymnasium. Kbh. 1917.

—, Realklassens Regnebog. Kbh. 1918.

238. * *Grafisk Fremstilling af Funktioner (i et Paphylster)*.
Juel, C., Analytisk Plangeometri. 2. Udg. Kbh. 1918.
 * **Petersson**, Et locusproblem. Prg. Karlskrona 1918.

XII. Naturvidenskab.

245. * **Sundorph, Th.**, Lyslære for Gymnasiet. Kbh. 1917.
 247. * **Sundberg**, Den elektriska potentialen. Falun 1917.
 248. * **Biilmann, E.**, Lærebog i organisk Kemi. 2. Udg. Kbh. 1915.
 * **Brønsted, J. N.**, Grundrids af den uorganiske Kemi. Kbh. 1916.
 * *Meddelelser fra Carlsberg-Laboratoriet, 1917—18*.
Gleditsch, E., og **Eva Ramstedt**, Radium og de radioaktive Processer. Kria. 1917.
 * **Knudsen**, Repetitionshefte til *Julius Petersens* Kemi. Kbh. 1916.
 * **Rasmussen, H.**, Kemi for Gymnasiet. 1. D. Kbh. 1919.
 250. **Luplau-Jansen**, Mars. Kbh. 1918.
 —, og **Buch Andersen**, Fixstjernerne. Kbh. 1918.
 —, Undersøgelser om Dobbeltstjerner. III. Kbh. 1918.
 251. * *Annales, de l'observatoire magnétique*. Copenh. 1906.
 252. **Flora og Fauna**, Fortsættelse.
 253. **Braines, R.**, Mineralogie. Leipzig 1918.
 * **Brünnich-Nielsen**, Cerithiumkalken i Stevns Klint. Kbh. 1917.
Bøggild, O., Lærebog i Krystallografi og Mineralogi. Kbh. 1917 og 18.
 * *Danmarks geologiske Undersøgelse*. Fortsættelse.
 * **Jessen, A.**, Vendsyssels Geologi. Kbh. 1918.
 * **Milthers**, Om Mergelen i Holstebro-Egnen. Kbh. 1917.
 * **Ravn, J. P.**, Kridtaflejringerne paa Bornholms Sydvestkyst. II. Kbh. 1918.
 254. **Goebel**, Organographie der Pflanzen. 2. Theil, 2. Heft. Jena 1918.
Nordens Fåglar, Fortsættelse.
 * **Winge**, Studier over Planterigets Chromosomtal. Kbh. 1917. (Disp.)

255. **Auber, J.**, Insekternes Forvandling. Kbh. 1918.
Hansen, V., Snudebiller. Kbh. 1918.
 * **Porat**, Fågelfaunaen i Jönköpings Ommejd.
 Prg. Jönköping 1916.
256. **Krogh, A.**, Menneskets Fysiologi. 3. Udg. Kbh. 1917.
 * **Retzius**, De ældste Spor af Menneskets Tilværelse
 paa Jorden. Kbh. 1877.
257. * *Beretning* om Rigshospitalet, 1916—17.
 * **Thornvall, A.**, Funktionsundersøgelser af Vestibular-
 organet og Cerebellum. Kbh. 1917. (Disp.)
265. **Richter**, Lysbilled-Serier, 1918—19.

Katedralskolens Bibliotek er et offentligt Statsbibliotek.

Udlaanet og Læsestuen er aabne for Publikum **Mandag** og **Fredag** fra 2—3, **Ferier** og **Fridage** undtagne. Kataloger kan faas til Laans for kortere Tid ved Henvendelse til Bibliotekaren, Adjunkt *V. Strøm*.

Discipelbiblioteket

ledes af Adjunkt *Nielsen* med Assistance af Elever i II.

Det tæller nu godt 900 Bind, Børnebøger, dansk og fremmed Litteratur og populærvidenskabelige Skrifter. Staten giver et aarligt Tilskud paa 50 Kr. Desuden har Biblioteket at takke for Gaver fra Hempelské Boghandel og fra adskillige andre. Medlemmerne, især Mellemskolen, men ogsaa Elever i Gymnasiet og flere af Lærerne, betaler aarligt 1 Kr. og har derfor Ret til at laane en Bog om Ugen. Bytning finder Sted **Tirsdag** og **Lørdag**.

Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med følgende Gaver:

- En Sommerfuglesamling.* Bruun-Andersen (4. B.).
Nød af en kinesisk Trapaart. Tønne Bloch (4. A.).
Granit med Granat. Svend Melby (1. M.).
Konkylie (Murex sp.). Kjeld Jensen (1. A.).
Æg af Perlehøne. Herdis Jensen (1. A.).
Svanæg. Th. Dahl-Jensen (1. M.).
Nogle Galler af Cryptocampus pentandra. Jørgen Kai N.
 Hansen.
Blishøne og Rørhøne. Ingwersen (1. B.).
Orthocer i Gotlandskalk. Palle Jørgensen (1. M.).
Pigge af Cidaris i Flinteknold. Melbye (1. M.).

Desuden er forskellige Genstande erhvervet ved Køb.

8. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret 1918—19.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet 1917—18 . . .	7718	78	
2. Jordebogsindtægter	2726	54	
3. Renter	20647	76	
4. Skolekontingenter	39694	50	
5. Ubestemte og ekstraordinære Indtægter . . .	30	80	
6. Restance fra forrige Regnskab	36	»	
7. Tilskud fra den almindelige Skolefond . . .	90283	29	
	<u>Summa Indtægt.</u>	161137	67
Naar Udgiften fradrages med		155250	05
bliver Kassebeholdning den 31. Marts 1919 . . .		5887	62

	Udgift.	Kr.	Ø.
1. Lønninger og Honorarer	79337	97	
2. Løntillæg	23929	12	
3. Timeundervisning	15675	50	
4. Pensioner og Understøttelser	8647	42	
5. Efterindtægt	933	33	
6. Bibliotek og Samlinger	2577	39	
7. Sløjd	358	08	
8. Inventarier	801	21	
9. Porto og Protokoller m. m.	1283	23	
10. Smaaudgifter	678	32	
11. Vedligeholdelse	5056	09	
12. Hovedstandsættelser	2001	92	
13. Leje af Skolelokaler	300	»	
14. Rengøring	1934	60	
15. Brændsel og Belysning	9814	97	
16. Kommuneskatter	671	18	
17. Regnskabsføringen	1200	»	
18. Elevbogsamlingen	49	72	
	<u>Summa Udgift.</u>	155250	05

Skolens Eksamensskema vil senere blive meddelt.

Lørdag den 5. Juli, Kl. 10: Dimission og Translokation.

Tirsdag den 19. Aug., Kl. 1, begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre, Værger og Slægtninge samt andre Skolens Velyndere indbydes til at bære dens Eksaminer og Slutningshøjtidelighed med deres Nærværelse.

Odense Katedralskole i Maj 1919.

H. St. Holbeck.



