



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

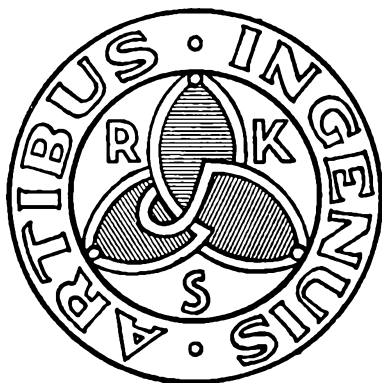
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1966

Rektor træffes som regel
på kontoret hver skoledag kl. 12—13

Telefon: (03) 35 18 91

(privat: Skolegade 3,
tlf. (03) 35 52 45)

Vignetten på omslaget gengiver skolens emblem. De tre sammenslyngede skjolde i midten findes på en mønt, som Knud den Store lod fremstille i Roskilde; de symboliserer formentlig treenigheden, som kirken havde navn efter. I ringen udenom står skolens devise: ARTIBUS INGENUIS: For de frie kunster (videnskaber).



Årsberetning

fra

Roskilde Katedralskole

1966



En af årets store begivenheder var udgivelsen af et værk på 342 sider om skolens historie. Det er skrevet af dr. phil. Ada Bruhn Hoffmeyer, som er ekspert i gamle våben, hvad hun demonstrerer på billedet. Det er dog ikke interesse for spanskør og lignende, der har inspireret hende til den nye opgave, men skolen som åndeligt våben-arsenal. Værket anmeldes her af en af hendes gamle lærere, dr. phil. J. O. Arbning.

ARTIBUS INGENUIS

ROSKILDE KATEDRALSKOLE GENNEM TIDERNE

Af Ada Bruhn Hoffmeyer

Udgivet af Roskildenser-Samfundet — Billedredaktion af Hans Rønø — Roskilde 1965

Denne skolehistorie har haft forgængere. I skoleprogrammerne 1842–46 udgav skolens daværende rektor Søren Bloch „Bidrag til Roskilde Domscoles Historie“, og i programmet for 1906 kom Ludvig Heuers „Udsigt over Roskilde Domscoles Historie i gamle Dage“. Om begge disse gælder tre ting: 1) De leverer fortrinlige bidrag til skolens historie; men allerede de indledende ord i disse skrifter tiler: „bidrag til“ og „udsigt over“ viser, at der ikke er tilsigtet en fuldstændig skolehistorie, 2) deres behandling af den senere historie strækker sig kun nogle få år ind i 1800-tallet, og 3) de er ikke længere til at opdrive. Derfor følte man efterhånden stærkt savnet af en skolehistorie, der – i den udstrækning kilderne tillod det – redegjorde for alle væsentlige forhold skolen vedrørende gennem de skiftende tider og helt op til vor egen tid. Det er dette savn, fru Ada Bruhn Hoffmeyer har imødekommet med sin bog.

Det må siges, at hun har taget sig opgaven meget alvorligt. Man behøver blot at se på litteraturfortegnelsen, der omfatter over 100 bind og afhandlinger, for at forstå, hvilket kæmpearbejde hun har udført.

Forfatteren har sine meningers mod. Hun følger ikke den traditionelle opfattelse af middelalderen som en åndelig mørk tid, der først bringes til ophør, da „Evangelii klare dag“ toner frem, og heri må enhver, der har fordybet sig i middelalderligt åndsliv, give hende ret.

Vi vil i det følgende gøre opmærksom på nogle af de resultater, forfatteren har fremlagt i sin bog:

„Spiren til den senere katedralskole bryder frem ved foden af kong Haralds trækirke og i tilknytning til denne.“ Da trækirken bliver domkirke, bliver skolen katedralskole.

I middelalderen nåede domkirkeskolen et højdepunkt som kulturcentrum i Norden og besøgte af studerende ikke alene fra Danmark, men også fra de øvrige nordiske lande. Skolen var i stil med domkirkeskolerne i Canterbury, York, Bremen og Köln.

Den første rektor, der kendes navn på, hed Arnfast; biskop Absalon besøgte ham, da han lå for døden, og har givet en detaljeret beskrivelse af hans uhyggelige sygdom.

At domskolen i det 13. århundrede var en højt udviklet institution, fremgår af biskop Jacob Erlandsens gavebrev fra 1253, ifølge hvilket han giver 12 af de ældre disciple fra domskolen kost og logi i Helligåndshuset, for at de dér i fred og ro kunne koncentrere sig om deres studier. Biskoppen skænkede et kostbart bibliotek til hjælp for dem. Hvert år kunne to af dem, forudsat at de viste tilstrækkelig begavelse, opnå stipendium til et to-årigt studieophold i Paris eller ved universitetet i Bologna.

Roskildekanniken Peder Arnfast, der havde taget dr.-graden ved det teologiske fakultet i Paris, oprettede i 1284 et „Collegium Dacicum“ i Paris til hjælp for de danske studerende.

Det var ikke få Roskildestuderende, der i årenes løb studerede i Paris. En af dem var den højt begavede Jens Grand (senere ærkebiskop), der i 1288 om Roskildekirken skriver, at „den skænkede mig som dreng ofre af mælk“, hvormed han vel mener åndelig mælk.

Domskolen i Roskilde sendte et betydeligt større antal unge til universiteter i udlandet end de andre danske domskoler. I begyndelsen var det især til Paris, Bologna og Oxford, senere til tyske universiteter.

Selvfølgelig har domskolen haft en elementarskole; men den har også haft et højere uddannelsestrin, hvor domkirkens kanniker virkede som lærere. Mellem disse finder man europæisk berømte videnskabsmænd. Blot et enkelt navn: lægen Henrik Harpestreng, der døde i 1244 og blev begravet i domkirken. Det højere uddannelsestrin var en præsteskolet, som vi med fuld ret kan kalde et teologisk fakultet, og herfra kunne de uddannede gå direkte ud i præstekald.

„Det lærde Roskilde var en kulturfaktor for Danmark i middelalderen.“

Hvad skolens elever – de såkaldte „skolarer“ eller peblinge – angår, var de delt i „pauperes scolares“ (de fattige skolarer) og „scolares superpelliciati“, der allerede var under videre uddannelse (jfr. ovf.) og gjorde tjeneste i domkirkens kor, iført hvide overklædninger (superpellicier).

Ved den årlige mindehøjtid (anniversarium) for dronning Margrethe skulle peblingene holde fri, have 1 tønde øl, 100 brød og „mad“ (d.v.s. kødmat) dertil, og om aftenen skulle de synge „Ave Maria, gratia plena“ for Vor Frue alter i domkirken.

Mange andre træk fra middelalderen kunne fremdrages, men lad ovennævnte være nok.

Da reformationen kom med sine omvæltninger, blev en ny kirke- og skoleordning fastslået ved kirkeordinansen 1539 og 1542. Der var stadig samhörighed mellem domkirken og skolen i Roskilde.

Hvad sidstnævnte angår, indførtes nu græsk som undervisningsfag. Skoledagen begyndte kl. 6 morgen (iflg. en senere skoleordning skulle man begynde kl. 5,30 om sommeren). Hvis man, når børnene var 12 år, så, at de havde nemt ved at lære, skulle man beholde dem i skolen, til de var 16 år. Når de var nået så vidt, måtte man med stor omhu undersøge, om de egnede sig til videre studering.

Senere fulgte andre skoleordninger helt op til nutiden. Fremskridt og tilbagegang fulgte hinanden: Indførelse af bespisning på Duebrødre kloster for et større antal disciple, oprettelse af et „gymnasium“ med videregående uddannelse end latinskolens (som en overgang til universitetsstudium) og opførelse af en „Regens“ for skoledisciple (i lighed med Regensen i København) – og sidenhen bortfald af alle disse goder!

I den sidste del af den så indholdsrige og værdifulde bog gives en række gode levnedsskildringer af skolens rektorer: „de Schader og de Schnabeler“, Lysholm, Saxtorp, Tauber og Bloch o.s.v.



En af værkets illustrationer: Rektor Boëtius i rektorværelset.

Meget fine, ja fremragende karakteristikker giver forfatteren af rektor Boëtius og lærerne fra hendes egen skoletid; hun viser her en skarp iagttagelsesevne, men åbenbarer samtidig sin egen dybe hengivenhed overfor den gamle skole og taknemmelighed for alt, hvad hun selv har modtaget af godt i den. –

Et gammelt ord siger, at „den har aldrig levet, som klog på det er blevet, han først ej havde kær“. Denne forudsætning, kærligheden til den gamle skole, havde forfatteren fra sine egne unge år i skolen, og den har fulgt hende fra første til sidste blad i hendes skolehistorie.

J. O. Arhning.

Ada Bruhn Hoffmeyers værk koster 30 kr. hæft. for elever og disses forældre. Det kan fås ved henvendelse til skolen eller til Roskilde Turistbureau, Stændertorvet, Roskilde.

Første år med »frie timer«

Af G. Tolderlund-Hansen

Skoleåret 1965-66 gav for første gang gymnasierne mulighed for i fuldt omfang at udnytte „de frie timer“. Derved forstås de timer, som én gang om ugen på samme tid er reserveret dels *studiekredse* med frivillig deltagelse af eleverne i II og III g., dels *fællesarrangementer* med foredrag, film, musik m. v., obligatoriske for eleverne i de samme klasser.

Det foregående år, 1964-65, da vi for første gang havde II g. efter den nye gymnasieordning, kunne kun fællesarrangementerne sættes i værk. Starten af studiekredsene hindredes af en lønkonflikt. Denne blev imidlertid bilagt sidste sommer, og nogle uger ind i det nye skoleår blev der givet grønt lys også for disse foretagender.

Det var dog ventet, og hos os havde et udvalg, bestående af elevrådet, rektor og nogle repræsentanter for lærerkollegiet planer nogenlunde klar også for studiekredsene, idet man fra henvendte hundrede elever havde modtaget forslag om emner, der kunne tages op. Vi kunne gå i gang den 9. september, og derved blev der i efterårssemestret foruden fællesarrangementer plads til en fuld række studiekredstimer, hvilket vil sige 10 gange pr. kreds.

12 kredse i efteråret

Der etableredes i efteråret følgende kredse:

1. *Livsanskuelse og verdensbillede*. Leder: lektor A. Rosenhoff. Grundbog: „Livsanskuelsernes brydning i vor tid“, fem foredrag udg. af Dansk Folkeoplysnings Samråd.

2. *Det menneskelige ansvar*. Leder: lektor G. Bendix. Grundbog: Stephan Hurwitz: „Det menneskelige ansvar“.

3. *Biologi og menneskeforståelse*. Leder: lektor Karen Bendix. Grundbog: H. V. Brøndsted: „Biologi og menneskeforståelse“.

4. *Moderne engelsk dramatik*. Leder: lektor, fru Agnes Smedegaard. Grundbog: John Russell Taylor: „Anger and After“.

5. *Renæssancen i verdenslitteraturen* med sideblik til kunsten. Leder: rektor G. Tolderlund-Hansen. Grundbog: „Renæssance“, red. af Alex Garff (serien Verdenslitteratur).

6. *U-landsproblemer*. Leder: lektor A. Byberg. Grundbog: Sv. Cedergreen Bech: „En verden i udvikling“, 2. udg.

7. *Kunstforståelse*. Leder: maleren J. Boberg. Grundbog: José Ontega Y Gasset: „Menneskets Fordrivelse fra Kunsten“.

8. *Kunstforståelse*. Leder: maleren Emil Hørbov. Grundbog som nr. 7.

9. *Kunstforståelse*. Leder: stud. mag. Marianne Marcussen. Grundbog: Lionello Venturi: „Maleri og Malere. Hvordan man skal se på et billede. Fra Giotto til Chagall“.

10. *Kristne sekter*. Leder: lektor Gyrithe Jensen. Grundbog: „Kristenhedens Kirkesamfund“, udg. af Danmarks Radio.

11. *Reaktorer*. Leder: civilingeniør H. Floto, Risø. Grundbog: „Atomkernefysik og reaktorproblemer I-II“, kompendium udg. af Nordiska Ing-samfundet.

12. *Radioaktivitet. Strålings biologiske virkninger*. Leder: civilingeniør Preben Bagger, Risø. Grundbog: et kompendium af mag. scient. V. Mejhdahl.

Forårets 8 kredse

I forårssemestret gennemførtes flg. studiekredse, hver på 10 timer:

1. *Søren Kierkegaard*. Leder: domprovst, dr. theol. H. Østergaard-Nielsen. Grundbøger: J. Sløk: „Kierkegaard“ og Søren Kierkegaard: „Om min forfattervirksomhed. Synspunkter for min forfattervirksomhed“, udg. af G. Malantschuk.

2. *Psykologi*. Leder: lektor Karen Bendix. Grundbog: Torsten Husen: „Indførelse i Psykologi“.

3. *Dansk grafik*. Leder: lektor G. Bendix. Grundlag: Hans Reitzels grafiske serie, redigeret af Palle Nielsen og Povl Christensen.

4. *Moderne teaterproblemer*. Leder: adjunkt Ib Lumholt. Grundbøger: Chr. Ludvigsen: „Moderne Teaterproblemer“ samt „Moderne dramatik“, udg. af Chr. Ludvigsen.

5. *Moderne teaterproblemer*. Leder: rektor Tolderlund-Hansen. Samme grundbøger som nr. 4.

6. *Forskellige kristne kirker og sekter*. Leder: lektor Gyrithe Jensen. Fortsættelse af kreds fra efteråret med nogle nye deltagere.

7. *Filmkundskab*. Leder: maleren J. Boberg. Grundbog: P. Houston: „Filmen efter den anden verdenskrig“.

8. *Matematikkens historie*. Leder: lektor H. Kjær. Som grundbog er anvendt: Lund, Pihl og Sløk: „De europæiske ideers historie“. Desuden er differentialregningens udvikling taget efter Zeuthen: „Matematikkens historie“ og Bell: „Matematikkens mænd“, Kardinaltal fra tidsskrifter.

En del af kredsene har, hvor det er faldet naturligt, suppleret arbejdet i timerne med ekskursioner.

Fra begyndelsen satte vi deltagertallet til maksimalt 15 pr. kreds, og det er kun i enkelte tilfælde blevet overskredet en smule. Nedad er grænsen officielt fastsat til 10; dette sidste hindrede, at flere kredse kom i gang, skønt de godt kunne have samlet 6-8 deltagere. På det punkt burde myndighederne nok være lidt mere liberale. Når det tillades, at en skole kører i to år med et grenhold på fem elever, skulle der ikke være meget risikeret ved at lade en studiekreds starte med det samme antal. Der bliver næppe mange af den slags, og det kan være vel motiveret at samles med en lille flok om et mere specielt emne.

Hvordan var så deltagelsen?

Det skal ikke nægtes, at man var noget spændt på, hvordan eleverne reagerede over for dette nye foretagende. Som nævnt er det frivilligt, om man vil deltage, idet man dog forpligter sig til inden for et halvår at fuldføre, hvad man er begyndt på. Af praktiske grunde arbejdede kredsene tilmed i en sidstetime; de, der ikke deltog i nogen af dem, kunne gå hjem.

Men de fleste blev, i alt fald i efteråret.

I alt meldte der sig 220 deltagere, d.v.s. 70 % af samtlige i II og III g. Af dem deltog 202 (65 % af samtlige), hvoraf 60 både efterår og forår. Eller opgjort på en anden måde: I efteråret deltog 175, d.v.s. 56 % af de mulige, i foråret 108 eller 35 %. En snes stykker, som havde meldt sig, kom ikke i gang, dels fordi der var for få til de kredse, de havde ønsket, dels fordi det var umuligt at skaffe ledere til et par meget søgte emner.

I forårssemestret sank deltagertallet altså til en trediedel af de mulige.

Nu skal det blive interessant i de kommende år at se, om den store tilslutning i det første semester skyldtes, at sagen havde nyhedens interesse, og om det mere beskedne i forårssemestret angiver det niveau, deltagelsen

vil komme til at ligge på. Eller om der er tegnet en kurve, som vil fortsætte sin nedadgående linje.

Det sidste tror jeg nu ikke. Ganske vist er der – naturligvis – elever, som blev skuffede. Men mange har givet udtryk for, at de var glade for at være med. Man kan vist godt forestille sig, at kurven i fremtiden vil bølgeformet: stor deltagelse om efteråret, mindre om foråret, når III g.'erne forud for slutspurten føler en vis ulyst til at ofre kræfter på noget, der ikke giver bonus til eksamen.

De, der ikke var med

Personlig synes jeg, at deltagelsen i denne første omgang har været tilfredsstillende. Jeg skal vel vogte mig for at sige ét dadlende ord til dem, der „valgte friheden“. Frivillighedens princip skal være en realitet.

Men det gjorde altså trods den gode deltagelse henvend halvdelen og tre fjerdedele. Det bør man have in mente, når man diskuterer de mange idealistiske forslag om skolefri studiedage eller frie studier i selvvalgte discipliner allerede i gymnasiet. Det er klart, at nogle elever vil få meget ud af den slags, enkelte umådelig meget. Men vil man være realistisk, må man se i øjnene, at en stor gruppe blot vil få lidt færre timer at læse lektier til. Og det bliver de næppe bedre studenter af.

I alt fald må man have meget sikrere og bedre erfaringer at bygge på, end vi har i dag, før man skrider til ændringer i den retning.

Lidt om erfaringerne

Noget andet er, at selv dette lille vindue i gymnasiets gamle hus har åbnet udsigt til en spændende verden, som man må håbe, at flere og flere vil gå på opdagelse i.

Naturligvis skal arbejdet i en studiekreds være af kvalitet, og som leder må man gennearbejde en del stof. På den anden side skal man nok vogte sig for at lægge det hele op i et for højt plan. Jeg tror ikke, at en studiekreds skal være en nedprojektering af en laboratorieøvelse på et universitet. Det, det gælder om, er, at en leder med fornøden fagkundskab og med den indsigt, som nu engang alder og erfaring giver, får en diskussion i gang om det tema, man har valgt at beskæftige sig med.

Der er elever, som er meget aktive og gerne påtager sig at forelægge et stof, de særlig har beskæftiget sig med; der er sikkert også nogle, som hol-

der sig tilbage, fordi de ikke er så glade for at skulle optræde solo, men i og for sig gerne ville være med og deltage i samtalen. For begge typer skal der være plads i studiekredsen, og tit oplever man for øvrigt, at de sidste får mere mod, når man først er i gang.

En plan skal der selvfølgelig være for arbejdets gang. Men både vi, der leder, og de, der deltager, kan opleve det fornøjelige, at her, hvor man intet pensum skal nå, skete det afgørende undertiden, når man havnede et helt andet sted, end man på forhånd havde tænkt sig. Ganske simpelt, fordi der her i langt højere grad end til daglig er plads for det spontane.

Endnu har vi kun beskedne erfaringer, men jeg tror, at studiekredsene kan blive et vigtigt supplement til vort øvrige arbejde. Jeg opfordrer derfor, så varmt jeg kan det, alle til at være med, når vi nu lægger ud igen til efteråret. Eleverne skal ikke være bange for at vælge et emne, de måske ikke på forhånd er vildt interesserede i. Ofte kommer appetitten, mens man spiser.

Og så vil jeg gerne takke de mange, som har vist sagen interesse og støttet den. Først og fremmest dem, der var villige til at påtage sig lederskab. Uden det ingen studiekredse. I den henseende må vi i første række i fremtiden bygge på lærerkollegiet, som vi foreløbig har haft den glæde at kunne gøre det.

Også en tak til elevrådet, som fra første færd har været med i planlægningen.

Fællesarrangementerne

Foruden studiekredsene er der etableret følgende 8 fællesarrangementer:

2. september: Forfatterinden, fru *Elsa Gress*: Moderne amerikansk litteratur.

16. september: Folketingsmand *Frode Jacobsen*: Indtryk fra en rejse i Kina.

4. november: Forfatteren *Ib Koch-Olsen* (i „BIO“): Dokumentarfilmen som kunst.

6. januar: Forfatteren *Arne Sørensen*: Ejer historien nogen mening?

10. marts: Direktør, dr. tecn. *Flemming Juul*, Risø: Den fredelige udnyttelse af atomkraften.

17. marts præsenterede pianistinden og klarinetisten *Elisabeth Sigurdsson* et program, der spændte fra tolvtonemusik til Schubert.

21. april: Chefredaktør *Karl Otto Meyer*, Flensborg Avis: Aktuelle grænselandsproblemer.

Disse foredrag har givet værdifulde friske pust udefra. Da også de har måttet ligge i den dertil afsatte fællestime, har det knebet at få tid til at inddrage eleverne i en drøftelse, hvad de i øvrigt har vist sig meget villige til, når lejlighed gaves.

Den 14. april skulle forstander, cand. jur. *K. E. Larsen*, Krogerup, have talt om dansk retssyn, men han sneede inde i Sønderjylland; om arrangementet kan afvikles i år, er tvivlsomt.

Siden maj 1965

Da det stadig trækker ud med opførelsen af den nye skolebygning ved Holbækvej – den er endnu på projekteringsstadiet – og tilgangen af gymnasieelever er støt voksende i Roskilde-området, har man fortsat måttet finde nye muligheder for udvidelse inden for murene.

I skoleårets løb indrettedes på 1. sal i ejendommen Bondetinget 1 et smukt bibliotek. Der blev også plads til et mindre klasseværelse, og et rum med egen indgang fra hovedtrappen stilledes til rådighed for elevforeningens bestyrelse og Quid Novi's redaktion.

Det tidligere bibliotek over rektors kontor fungerer nu som et længe tiltrængt historielokale.

Nye planer

Men dermed har vi ikke kunnet lade os nøje. Der afleveres til sommer 7 III g.'er, men der skal optages 8 I g.'er, hvorefter hele gymnasiet er otte-sporet.

For at skaffe plads til denne tilvækst må man inden 12. august gennemføre endnu en række bygningsændringer: Pedellen skal flyttes til en lejlighed på anden sal i Bondetinget 1, som hidtil har været udlejet til private. Den gamle pedellejlighed i sydfløjens tagetage skal indrettes til lærerværelse. Derved kan både det hidtidige lærerværelse og lærernes frokoststue omdannes til klasseværelser, og et lille klasseværelse i stueetagen kan indtages til kontor.

Det skraber på

Så kan skærene klares endnu en gang. Men det er med betænkelighed, vi imødeser yderligere elevtilgang. Den vil betyde, at vi vil komme til at huse godt 70 elever mere, end den nye store skole maksimalt skal kunne tage.



Et hjørne af det bibliotekslokale, skolen har fået indrettet på 1. sal i ejendommen Bondetinget 1. Foruden det er der blevet plads til et udlånslokale, et klasselokale, et kontor for bibliotekaren samt et elevrådsværelse og et bogmagasin.

Det vil give mange problemer at slås med, og fuldt tilfredsstillende vil de ikke kunne løses.

Skuden vil sejle, men allerede nu skraber den bunden – f. eks. når 45 elever på samme tid skal gøre gymnastik i en sal på 130 kvadratmeter. Så kan man ikke gennemføre, hvad der gælder for skriftlig eksamen, at to elever ikke ved samtidig at udstrække armen må kunne røre ved hinanden. Og det er ubehageligt i gymnastik.

Eleverne

Fra Roskilde Katedralskole dimitteredes i sommeren 1965 i alt 151 studenter og 13 realister.

For tredje gang var translokationen henlagt til Roskilde-Hallen, og vi var glade for at være der. Vi kunne tage imod alle – nuværende og tidligere elever, dimittendernes forældre og andre interesserede – men vi var også 1500-1600 derude.

Dansk Krysantemum-Selskab havde foræret os et væld af skønne blomster, som smykkede tribunen. Det var med til at give denne højtidelighed et smukt og værdigt præg.

I de nye I g.'er optoges 196 elever i fire sproglige og fire matematiske klasser. Der har ikke i årets løb været nævneværdigt frafald.

Det betyder ikke, at alle disse elever er lige gymnasieegnedede og -interesserede. Nogle kommer ind, fordi det nu er praktisk for dem at få denne uddannelse. En ikke helt ringe del klarer sig igennem med jævnt pæne eksaminer, men de store frafaldsprocenter ved universiteterne og de andre højere læreanstalter er skræmmende, og rejser det spørgsmål, om det er de rigtige, vi får med. Det burde nok gøres til genstand for en dybtgående undersøgelse.

Lærerkollegiet

1. august udnævntes lektor *Niels A. Christiansen* til lektor i 26. lønningsklasse.

Samme dato ansattes tre nye lærere ved skolen: lektor, frk. *Ruth Lachmann* i historie og fransk, adjunkt, frk. *Kirstine Bisgaard* i fransk og musik og cand. mag. *Franz Franzen* i matematik, fysik og kemi.

Ved det nye skoleårs begyndelse tager lektor *Frans Jespersen* afsked på grund af alder. I ham mister skolen en dygtig og meget samvittighedsfuld matematiklærer. Karakteristisk er det for ham, at da man for tre år siden skulle i gang med det nye gymnasiums væsentligt fornyede matematikundervisning, var ingen ivrigere end han i den studiekreds, fagkollegerne ved skolen dannede, og i sommerferien før starten sad han i sin have og gennemregnede opgaver i hundredvis. Det skal der noget til, når man ved, at man kun kommer til at køre løbet én gang. Lærerkollegiet mister et af sine hyggeligste medlemmer. Hans ordspil er både berygtede og berømte, hans hjælpsomhed almindelig påskønnet. Af kolleger som elever vil han blive fulgt til dørs med megen taknemmelighed. Og han skal nok blive husket i sit otium.

Fra næste skoleårs begyndelse regnes der med ansættelse af ikke mindre end fire nye kolleger.

Som vikarer har følgende virket i kortere og længere perioder: fru *K. Laurrup-Nissen* (fransk), grosserer *Erik Hall* (engelsk), stud. mag. *Bille*

Thøgersen (fransk), stud. mag. *Bent Christensen* (dansk), stud. mag. *Anne Steen Jensen* (fransk).

Lektor *Christiansen* har fortsat museumsundervisningen. I ledige timer har mange klasser besøgt museet, hvor de under hans ledelse har fået gennemgået dele af samlingerne.

Ekskursioner og lejrskoler

I forbindelse med historieundervisningen har der været afholdt følgende ekskursioner:

Skåne (Lund, Dalby, Glimmingehus og Ystad, i nogle tilfælde tillige Malmø) har været besøgt af III a og x med lektor *Christiansen* og lektor, frk. *Lachmann*, III u, y og z med lektor *Byberg* og III c med lektor *Nordbo*.

III u, y og z har besøgt Københavns byret og Folketinget med lektor *Byberg*.

III b har med lektor *Bendix* været på Willumsen-museet i Frederikssund, Æbelholt kloster, Louisiana og Søfartsmuseet på Kronborg.

I c og z har med frk. *Lachmann* været i København og besøgt Nationalmuseets oldtidsafdeling med antikke skulpturer samt set på C. F. Hansens arkitektur.

Lektor *Christiansen* har med II b besøgt N. Jernløse, Løvenborg, Kalundborg, Svallerup, Trelleborg, Sorø og Bjernede, med I b Lejre, Øm og Herthadalen med forsøgscentret; I c har været på samme tur med frk. *Lachmann*. Med lektor *Christiansen* har I y været i Lejre med Kongsgården og skibssætningen, ved jættestuen i Øm, set på gravhøje i Allerslev og forsøgscentret i Herthadalen samt højrækken ved Rye og Vester Saaby, været ved Tadre Mølle, Maglesø, dyssen i Vinskoven ved Skamstrup, i Aamosen og på Tersløsegaard.

Lektor *Christiansen* har foretaget byvandring med III x og III a (arkitektur), med III a (Laurentii ruin) og med I b (Laurentii ruin og Palæet).

Adjunkt *Hausser* har med de elever, som har musikspeciale, været på 4 ekskursioner til København.

Lektor *Rosenhoff* har med sine elever i formning besøgt en kunstudstilling på Roskilde Bibliotek.

Adskillige klasser har fået bogkundskab på biblioteket.

Om de naturfaglige ekskursioner henvises til eksamensopgivelserne.

I efteråret arrangeredes to lejrskoler. 1. real var i Holbæklejren ved Vig med fru *Nordbo* og adjunkt *Franzen*, og II c og y var i St. Jyndeved med lektor, fru *Michelsen*, lektor *Byberg* og adjunkt *Hvidberg-Knudsen*.

Skolerejser

En række klasser har med lærere været på rejse i udlandet.

I sommerferien 1965 besøgte elever fra III a Østrig med adjunkt *Kildemoes*, elever fra III x Norge med lektor *Damstedt* og elever fra 2. real Norge med lektor *Rosenhoff*.

I efterårsferien var adjunkt *Ussing* med et hold fra II u i Paris, og i påsken var han og adjunkt *Skov Hansen* med et hold fra II z i Rom.

I påsken besøgte de fleste af eleverne fra de fire sproglige II g.'er Vestberlin med lektor *Rosenhoff*, lektor *Kruckenbergt*, lektor *Christiansen*, lektor, frk. *Torm* og adjunkt *Hausen*. Eleverne var indkvarteret hos tyske kammerater, og der var arrangeret en række besøg, også i Østberlin, ligesom man havde lejlighed til at være sammen under festlige former. Ved slutningen af skoleåret aflægges de berlinske elever og nogle af deres lærere genvisit i Roskilde.

American Field Service

Gennem adskillige år har skolen haft den glæde i en periode at have en eller to unge amerikanere som elever. Efter at opholdet her i landet er udstrakt til at omfatte et år, har vore elevs forældre været mere tilbageholdende med at tilbyde sig som værter for en sådan gæst fra USA, hvilket ikke er uforståeligt. Mens vi i 1964-65 husede to unge piger fra USA, har vi ikke haft nogen i 1965-66 og får nok heller ingen i det kommende år. Men vi håber, det må ske igen, for disse udvekslinger har gennemgående været til glæde og udbytte for alle parter.

To af vore elever har derimod i dette skoleår været i USA gennem American Field Service, *Edith Larsen* og *Sophus Bang Nielsen*. Efter en stor og berigende oplevelse skal de nu tage fat her, hvor de slap for et år siden.

Teater

Gennem Dansk Skolescene har 31 elever fra 1. og 2. real og 273 elever fra 3. real og gymnasiet haft lejlighed til i København at overvære hver 3 forestillinger. Eleverne bliver transporteret i bus fra skolen til teatret og tilbage igen. Arrangementet har været forestået af lektor *Johannsen* og adjunkt *Kildemoes*.

To studiekredse, som arbejdede med moderne teater, har sammen med rektor og adjunkt *Lumbolt* på Comediehuset i København overværet opførelsen af Arthur Kopit: „Åh, far, mor har hængt dig i et skab, og jeg er fortvivlet over mit tab“.

I februar opførte elever fra II g under adjunkt *Inge Povlsens* instruktion ved fire forestillinger Dürrenmatt: „Romulus den Store“. Lektor *Whitta Jørgensen* stod sammen med sin frue og en række elever for dekorationerne, og Roskilde Kontantforretning havde foræret stof til en del af kostumerne.

Ved skoleballet på Hotel Roar den 31. januar opførte nogle elever på elevrådets initiativ Ionesco: „Den skaldede sangerinde“, instrueret af *Uffe Christensen*, III a. Forestillingen blev gentaget ved festen for de gamle elever den 2. april.

Andre arrangementer

26. oktober markeredes FN-dagen ved morgensang med en tale af lektor, frk. *Lachmann*.

15. november talte undervisningsminister *K. B. Andersen* om „Fremtidens skole“ ved et møde på skolen, arrangeret af denne og Lørdagskredsen.

21. januar holdtes møde med lederne af de skoler, som leverer elever hertil. Der kom ca. 25, og vi havde en hyggelig drøftelse af vore fælles problemer.

21. marts talte Mr. M. Blake, tidligere knyttet til The British Council i København, ved et møde på skolen, arrangeret i forbindelse med Dansk-engelsk Selskab om The Atlantic College, der har til huse i St. Donat's Castle, Glamorgan, South Wales, og besøges af unge fra en lang række lande.

Musiklivet

Ca. 120 elever deltog i det frivillige musikarbejde under ledelse af lektor *Håhr* og adjunkterne *Bisgaard* og *Hauser*. Gennem hele skoleåret har dette omfattet korsang om fredagen, orkesterspil om tirsdagen og ensemble-spil om mandagen samt hveranden onsdag om aftenen.

Den 8. oktober 1965 arrangerede skolen i samarbejde med „Musik og Ungdom“ en koncert, hvor denne institutions Berliner-afdelings symfoni-orkester spillede værker af Vivaldi, Mozart og Tschaikowsky.

Den 17. og 18. november 1965 afholdtes „Broget musikalsk aften“ i skolens festsal med følgende program:

1. Purcell: Air (blæsere).
2. Neumeyer: Reigen. Purcell: With drooping wings. Neumeyer: Gruss. Distler: Freude (koret).
3. Hook Terzetto (blokfløjter).
4. Vivaldi: Blokfløjtekoncert (solist: Ida Bendix).
5. Golson: Whisper not. Porter: Love for sale (Birdland Jam Band).
6. Negro Spirituals, arr. Karsten Woll: Swing low og My Lord, what a morning (lille kor dirigeret af K. Woll).
7. J. A. P. Schultz: Ouverturen til „Høstgildet“ (orkestret).
8. Jacobsen: 4 danske hofdanse (dansene instruerede af K. Bendix og K. Bisgaard).
9. Café de Paris (arr. og solist: Lennart Lyngé Andersen).
10. Lerich: Serenade (blokfløjter).
11. Bartok: 3. sats af klaversuite (Johs. Hatorp).
12. Büchmann-Møller: Angel voice. Adderley: Jive Samba (Jazz 4).
13. Purcell: Destruction's our delight. Davis & Mitchell: You are my sunshine. Russisk folkesang: Kalinka. Cowboy song: Big Rock Candy Mountain (koret).
14. Purcell: Rondeau (blæsere).

Ved juleafslutningen i domkirken den 22. december 1965, hvor dr. *Michelsen* holdt julealen, sang koret: Carl Nielsen: Guds engle i flok, Karsten Woll: Donna nobis (dirigeret af komponisten), Strawinsky: Ave Maria og J. S. Bach: Halleluja. Pris Herren i det høje. Blokfløjteensemblet spillede: Nicolai: Af højheden oprunden er, Bürthel: Vom Himmel hoch.

Den 26. marts 1966 var koret og en del af orkestret i Hillerød til den årlige „trekantkoncert“ med deltagelse af Frederiksborg Statsskoles kor (dirigent Vagn Andersen) og Birkerød Statsskoles kor og orkester (dirigent Jørgen Due).

Den hjemlige forårskoncert fandt sted den 25. april 1966 på hotel Roar med følgende program:

1. Kjeld Jørgensen: Hilsen til Norge (blæsere). 2. Tre Negro Spirituals: All night, all day; Won't you sit down; This land is your land (lille kor; arr. og dir.: Karsten Woll). 3. Beethoven: „Forårssonaten“, 1. og 2. sats (P. U. Filtenborg og Johs. Hatorp). 4. Händel: Lille suite. J. K. F. Fischer: March (blokfløjte). 5. Haydn: Der Greis. C. Nielsen: De Refsnæs drenge. Th. Morley: Now is the gentle season. B. Donati: Villanella. Norsk folketone (sats M. Hauser): Eg ser deg. Lajos Bardos: Ungarsk skæmtevis (koret). Händel: 3 satser af „Rodrigo-suiten“. Peter Warlock: 3 satser af „Capriol-suiten“ (blokfløjter). 7. Händel: Sonate, F. (altfløjte: Ida Bendix). 8. Haydn: Ouverture, D. (orkestret). 9. Telemann: 117. Psalm (kor og orkester). 10. Richard Lindebro: Disciplinmarch (blæsere).

90 elever har deltaget i årets pladecirkler, der er blevet ledet af Karsten Woll og Birger Pagh.

„Musik og Ungdom“ har haft mange medlemmer blandt skolens elever.

Skolenævn og forældremøder

Fru landsdommer Reisby og landsretssagfører Henning Svendsen, hvis børn blev studenter i 1965, blev ved det nye skoleårs begyndelse erstattet af fru domprovst Østergaard-Nielsen og amtsforvalter E. Frank. Efter nyvalg i december består skolenævnet af følgende: læge *Inga Nilausen*, amtsforvalter *E. Frank*, begge Roskilde, kommunesekretær *Sv. Aa. Rasmussen*, Eskildstrup, og gårdejer *E. Pedersen*, Svalehøj, Øster Syv, som forældrerrepræsentanter. Lærerkollegiets repræsentanter er lektor, fru *Agnes Smedegaard* og lektor *Hans Kjær*. Rektor er nævnets formand.

Der har i skoleårets løb været afholdt følgende forældremøder:

9. november for II g. Lektor *Sv. Johannsen* fortalte indledende om den erhvervsorientering, eleverne får, specielt i II g.

13. januar holdtes et møde for forældre til aspiranter til I g fra andre skoler. Her orienterede rektor og en del kolleger om arbejdet i gymnasiet. Aspiranterne selv fik en lignende orientering ved en eftermiddagssammenkomst den 14. januar.

Onsdag den 26. januar holdtes møde for 1. real's forældre, torsdag den 3. marts for I g.'s forældre og torsdag den 17. marts for forældre til eleverne i 2. og 3. real.

Alle møderne var særdeles vel besøgte. Efter en indledning, under hvilken forældrene blev orienterede om de problemer, som var særlig aktuelle for det pågældende klassetrin, var der fælles kaffebord og lejlighed til drøftelse med lærerne.

Legater og understøttelser

Fra Ungdommens Uddannelsesfond modtog skolen et samlet stipendiebeløb på 69.400 kr. Det blev efter de af Uddannelsesfonden fastlagte regler uddelt til 64 elever, idet der kun i ganske få tilfælde kunne ydes støtte til hjem, hvis skattepligtige indtægt var over 17.300 kr.

Ansøgning om stipendium fra Ungdommens Uddannelsesfond skal ifl. bekendtgørelse indgives i august; det sker på særlige skemaer efter nærmere oplysning fra skolen.

Amtsunderstøttelse kan søges således: Københavns Amtsrådskreds inden 31. august, Roskilde Amtsrådskreds inden 30. september og Holbæk amt inden 31. januar. Ansøgninger skrives på særlige skemaer, som udleveres på skolens kontor, og de skal være skolen i hænde senest 10 dage før fristens udløb.

Præstø, Sorø og Frederiksborg amter giver ingen understøttelse.

En fortegnelse over øvrige understøttelsesmuligheder – de fleste for udgåede elever – bliver udleveret særskilt til dimittenderne og vil iøvrigt blive opslået på skolen.

På de sidste sider i denne årsberetning vil man finde en fortegnelse over de i øvrigt uddelte stipendier, legater og bogpræmier.

Elevers transportudgifter

Fra skolen blev der i 1964 rettet henvendelse til Roskilde Amts Skoleråd om at refundere kommuner, som ydede tilskud til *elevers transportudgifter til skolen*, halvdelen af denne udgift. Ved begyndelsen af indeværende skoleår leverede vi skolerådet en samlet opgørelse over de uden for Roskilde kommune boende elevers transportudgifter, og tilsvarende oplysninger blev givet af Køge Gymnasium. De viste, at skolefondens udgifter til en sådan ordning ville beløbe sig til ca. 50.000 kr. årligt. Sagen blev behandlet på et møde i Roskilde Amts Skoleråd den 14. marts 1966, og

man meddelte herefter, at da der ikke af undervisningsministeriet er etableret en generel ordning, så amtet af staten kan få refunderet sine udgifter, havde man vedtaget, at man *ikke* for regnskabsåret 1966-67 kunne give tilsgagn om nogen refusion fra amtsskolefonden af kommunernes tilskud til gymnasieelevers befordring.

Det er beklageligt, at denne sag således foreløbig ikke har kunnet føres igennem, da transportudgifterne selvsagt er en belastning for mange hjem. Nogle kommuner yder tilskud eller fuld dækning alligevel, og vi håber, at den dag ikke må være fjern, da man finder frem til en generel ordning.

Herfra vil vi søge at holde sagen varm.

Præfektur, elevråd og skoleblad

Som medhjælpere for inspektionen har følgende elever fungeret som præfeker fra 1. april 1965 til påsken 1966:

Erik Agner, III a, Lise Beck, III a, Bodil Hansen, III a, Birte Ingvarsen, III a, Berit Moe Jensen, III b, Vibeke Jensen, III b, Gert Dalgaard Pedersen, III b, Peter Skriver, III b, Lars Boie Christiansen, III c, Marianne Beck, III u, Claus Bjerrum, III u, Anders Hall, III u, Ingelise Lundsteen, III u, Bjarne Jensen, III x, Jørgen Lægaard, III x, Elsebeth Kristensen, III x, Ida Beiskjær, III y, Bodil Gøbel Larsen, III y, Bo Nielsen, III y, Ulla Petersen, III y, Else Rørbech, III z, Claus Broskov Sørensen, III z.

Som hjælpere på biblioteket har fungeret Kirsten Vestager Hansen og Niels Thorsen, III a.

Ved et smørrebrødsbord i forbindelse med skoleballet havde vi lejlighed til at sige de afgående præfeker tak for deres gode hjælp. De har i perioder haft et slidsomt hverv. Det store antal vandreklasser og den lange trælse vinter har gjort det tungere end sædvanlig at få den indre trafik afviklet på fuldt tilfredsstillende måde.

Efter påske trådte følgende nye præfeker i funktion:

II a: Harald Nielsen, Lisbeth Skousen Petersen. – II b: Stig Carlsen, Niels Nygaard Nielsen, Ole Rehmann, Jette Werner Petersen, Henning Vangsgaard. – III c: Henrik Bernt Knudsen, Lena Lynge. – II d: Jutta Hindhede. – II u: Lone Nyhuus, Nils-Chr. Hjortsø, Elsebeth Stryhn. --

II x: Ole Christiansen, Jens Ekwall, Ole Rathmann. – II y: Erik Jensen, Flemming Mikkelsen, Svend Evan Nielsen, Inge Vestergaard. – II z: Niels Jessen Nielsen, Ole Frank Jørgensen, Henning Egede Pedersen.

Gymnastik og idræt

PIGER

I sommersæsonen spilles langbold og håndbold samt drives atletik. I efteråret har pigerne i I g haft 1 ugentlig svømmetime. I vintersæsonen gøres der gymnastik efter moderne rytmiske principper delvis med musikledsagelse. Der er træning efter skoletid i de nævnte discipliner samt volleyball og basketball.

Skolens håndboldturnering blev vundet af I abu.

I september deltog vi i regionsstævnet i Køge og i foråret i landsturneringen i volley- og basketball samt håndbold.

Roskildenser-Samfundets sølvbægre tildeltes følgende: III a: *Bodil Hansen, Birte Ingvarsen*. III b: *Britta Hartmeyer, Mette Højrup Pedersen*. III c: *Kirsten Skjoldby*. III u: *Gerda Hansen*. III x: *Dorte Friis*. III y: *Bodil Gøbel Larsen*. III z: *Bente Pedersen*.

Bogpræmie: *Annette Aggernæs*, III x.

DRENGE

Ved dimittendfesten den 24. juni 1965 overrakte Roskildenser-Samfundet malmbægre til følgende dygtige gymnaster: *Niels Elm*, III y, *Lars Bach*, III u, og *Carl Peter Bohn*, III z.

Om årets arbejde skal oplyses:

Håndbold: Skolens håndboldturnering blev vundet af III g cyz. Vi deltog i gymnasieskolernes håndboldturnering med A-holdet og med et hold fra realafdelingen. A-holdet blev nr. 2 i sin pulje, mens realholdet kvalificerede sig til finalen, hvor vi tabte. Skolens A-, B- og C-hold har spillet mod Sorø og Køge såvel udekampe som hjemmekampe, og skolens A-hold tilbragte en hyggelig eftermiddag med kampe mod 3 hold gamle elever. (Der har været træning hver tirsdag og torsdag i Roskilde-Hallen).

Basketball: Træning en gang om ugen. Quid Novi arrangerede en kombineret volley- og basketball-turnering, som blev vundet af III bx.

Fodbold: Fra sommerferien til november træning to gange om ugen på skolens bane.

Gymnastik: Fra efterårsferien til påskeferien træning lørdag eftermiddag.

Svømning: Drengene har haft mulighed for træning hver tirsdag fra jul til påske.

Gaver

Biblioteket har fået nogle boggaver. Fra Nordisk Insulinlaboratorium har vi modtaget 200 stk. Eldonkort til blodtypebestemmelse. Vi bringer skolens tak for disse gaver.

Elevrådet

Elevrådet har i sin tredje sæson beskæftiget sig med mange problemer. Vi har året igennem i så vid udstrækning som muligt holdt møde én gang om ugen. De opgaver, der har optaget os, kan deles i tre grupper, nemlig de bundne opgaver, de foreslåede opgaver, d.v.s. opgaver, der enten er foreslået af elever, lærere eller elevrådet selv, og serviceopgaverne.

De bundne opgaver har først og fremmest været at bistå med at lægge program for torsdagstimerne, at komme med forslag til studiekredsene, være behjælpelige med organiseringen af disse, og endelig at arrangere skolefesten.

Studiekredsene kom fint i gang. I efterårssemestret var ikke mindre end tolv studiekredse løbende, og der er ikke tvivl om, at mange elever har fået et positivt udbytte af dem. At der kun kom otte i gang i forårssemestret, skyldes sandsynligvis, at en stor del af III g.'erne nu kunne mærke eksamen tættere inde på livet og derfor ønskede at drage fordel af den frie time, der kunne opnås.

Skolefesten afholdtes d. 31. januar på hotel „Roar“. Der var stor tilstrømning. Underholdningen bestod i år af Ionescos „Den skaldede Sangerinde“, der blev opført og instrueret af elever fra skolen. Vi vil takke alle medvirkende, som måtte ofre deres fritid, dog kun i en uge, da vi kom meget sent i gang med stykket. Det blev en stor succes.

Vi har fået foreslået mange opgaver, og af disse har vi bl. a. fuldført følgende:

Allerede ved skoleårets begyndelse tilmeldte vi os D. G. S. (Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning) og har fået et udmærket udbytte af den kontakt, vi herved opnåede med andre skolers elevråd.

Vi har solgt skoletrøjer og stået for salget af lykkelotto på skolen.

Et af vore bedste og vigtigste resultater må siges at være ændringen af valgordningen til elevrådet; de nye vedtægter aftrykkes nedenfor.

Der havde længe været utilfredshed med, at tillidsmandshvervet automatisk medførte elevråds-kandidatur; dette har vi ændret således, at der i hver klasse vælges en person, som er specielt bestemt for elevrådet. Derved kan vi få særlige elevrådsrepræsentanter; med disse håber vi at kunne fremme kontakten mellem elevrådet og eleverne. Endelig har vi flyttet tidspunktet for valget frem, således at dette finder sted før påskeferien med den hensigt at hindre den „døde periode“, der opstår, når et nyt råd går i gang. Nu vil det gamle elevråd stadig gå på skolen og kan således bistå det nyvalgte. Til slut kan nævnes samarbejdet med arbejdsanvisningskontoret om feriejob for skolens elever, forskellige forbedringer i skolens inventar og salget af de såkaldte „Katteblade“, hvorved vi forbedrede vor økonomiske stilling.

Serviceopgaverne omfatter formidling af kontakt med forskellige organisationer, der henvender sig til gymnasiaster, bl. a. Mellempfolkeligt Samvirke, Nordisk Folkehøjskole, udlandet, Danmarks Internationale Studenterkomité, Århus Studentertidende o. l. Dette samarbejde har været til nytte for en stor del af skolens elever.

Samarbejdet med Quid Novi efter dettes nye love er forløbet udmærket.

Vi vil ved skoleårets slutning takke alle – både rektor, elever og lærere – for råd og støtte i det forløbne år. Vi mener at kunne fastslå, at elevrådet nu har stor betydning på skolen, hvilket vor beretning også har vist.

Jens Bruun Simonsen.

Vedtægter for elevrådet

I marts 1966 trådte følgende nye vedtægter i kraft:

§ 1

Elevrådet på Roskilde Katedralskole skal deltage i planlægning af de i gymnasieordningen forudsatte fællesarrangementer og studiekredse. I øvrigt kan elevrådet beskæftige sig med principielle spørgsmål vedrørende skolegangen og over for skolens

ledelse fremsætte ønsker og forslag. Elevrådet inddrages i behandling af alvorlige disciplinære problemer, ligesom det vil kunne fungere ved tilrettelægning af andre fællesarrangementer end de ovenfor nævnte.

§ 2

Elevrådet etableres på følgende måde:

Inden påskeferien vælges hvert år i I og II g. en elevrådsrepræsentant i hver klasse.

Disse vælger 4 elevrådsmedlemmer, idet repræsentanterne for I g. spr. vælger 1, I g. mat. 1, II g. spr. 1 og II g. mat. 1, i alle tilfælde af og blandt repræsentanterne for den pågældende gruppe.

De fire således valgte elevrådsmedlemmer udpeger af deres egen midte a) formand, b) sekretær – og danner herefter elevrådet.

Dette suppleres efter sommerferien, idet der senest medio september af og blandt de pågældende klasser på tilsvarende måde som ovenfor anført vælges 1 elevrådsrepræsentant for realafdelingen, 1 for I g. spr. og 1 for I g. mat.

Alle valg afgøres ved almindelig stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed foretages lodtrækning. Genvalg kan finde sted, hvor det efter reglerne er muligt.

§ 3

Elevrådet har pligt til en gang om måneden at sammenkalde alle elevrådsrepræsentanterne. De orienteres om rådets arbejde i den forløbne periode, kan debattere dette og stille forslag om nye initiativer. Bagefter orienterer de i deres klasser om, hvad der er fremkommet på mødet.

§ 4

I elevrådets møder med rektor deltager 1 repræsentant for præfekerne, 1 repræsentant for gymnasieforeningen Hroar samt 1 repræsentant for skolerådet (lærerrådet).

FRA FORENINGER OG ORGANISATIONER

Gymnasieforeningen Hroar

Efterårssæsonen: Sæsonen indledtes med en rolig og demokratisk generalforsamling, efter hvilken den nye bestyrelse straks gik i gang med sit arbejde. Det første resultat var en kammeratskabsaften med filmforevisning. De ca. 200 deltagere erkendte endnu engang umuligheden af at vise film i lovsangssalen, så næste gang var vi blevet klogere og skaffede en foredragsholder som indledning. Direktør *E. Philipsson* talte næsten 2 timer om H. C. Andersen, og aftenen blev alle tiders succes.

Den næste, der kom på Hroars plakater, var kriminalassistent *Aage Nielsen*, der havde et fortræffeligt foredrag om ungdomskriminalitet. Han tog kegler.

De to sidste kulturelle arrangementer var fællesarrangementer m. h.h.v. LG og DKG. Det første var en diskussion mellem en repræsentant for Kampagnen mod Atomvåben og en officer. De 30 deltagere morede sig fortræffeligt. Næste arrangement, en DKG-Hroar aften med foredrag om *Villy Sørensen*, samlede kun 13 deltagere, og det var mest synd for dem, som blev væk!

Efterårets 7. og sidste Hroararrangement var det traditionelle julesold, – på en utraditionel måde. Reformer kræver tid, og folk skal lige vænne sig til, at de ikke kan få øl på skolen. Ellers var det såmænd et meget godt sold.

Vi takker vore medlemmer og skolens øvrige organisationer for godt samarbejde.

Uffe Christensen.

Forårssæsonen indledtes med den traditionelle generalforsamling. Ca. 50 medlemmer var mødt op, og efter en serie valghandlinger enedes man på god demokratisk vis om den fremtidige bestyrelse.

Sæsonens første arrangement betegnede en nyskabelse i foreningslivet, idet der arrangeredes en blandet folkmusic- og jazzaften med den engelske folkesanger *Tom Brown* og *Per Skovholts* kvartet. En interessant og morsom aften, som de 100 tilstedeværende medlemmer havde stor fornøjelse af.

Det næste på programmet var karnevallet. Her prøvede vi igen noget nyt, idet vi havde engageret et traditionelt orkester, „Louisiana Hot Six“, til at levere musikken; også denne gang blev eksperimentet godt modtaget, men desværre kun af 100 mennesker, der imidlertid alle var meget originalt udklædte. Karnevallet var igen i år det hyggelige sold, der samlede den udvalgte skare.

I perioden efter karnevallet og indtil påskesoldet var vi p. gr. a. skolekomedie, terminsprøver etc. nødsaget til at ligge stille.

Sidst på sæsonen arrangeredes en aften, hvor lærere og elever var indbudt til at deltage i en åben debat om forholdene på R. K. S.

Desværre har foreningens økonomi været noget anspændt på grund af forskellige omstændigheder, men vi håber, at man fremover vil acceptere Hroar's nye arbejdsvilkår og slutte op om elevforeningen, således at kommende bestyrelser kan sige som vi: Tak for en god sæson.

Henrik Winzentsen.

Quid Novi

Den linie, Quid Novi har fulgt i det forløbne skoleår, adskiller sig ikke på væsentlige punkter fra den, man fulgte sidste år, nemlig at orientere så sagligt og så bredt som muligt om forhold på og uden for Roskilde Katedralskole. Nærmere betegnet har arbejdet bestået i at kommentere filmkunst, litteratur og teater, at bringe eksempler på gymnasieelevers skrivekunst og at skabe interesse for elevråd og foreningsliv.

Den væsentligste debat, der er gået igennem vore spalter, er diskussionen om „vor tids kunstinflation“, bestående af tre grundige og velskrevne indlæg om „naturalisme ctr. modernisme“. Endvidere har bladet haft artikler om filmkunst, boganmeldelser og et par steder har vi taget os af det moderne teater, specielt Ionesco og Beckett.

På undervisningsområdet har vi (på et mindre lokalt plan) beskæftiget os med religions- og musikundervisning. Desuden har vi kørt lidt rundt i elevrådsdebatten.

Skolens indre liv er heller ikke gået ram forbi, idet vi har kommenteret foreningsmøder, fællestimer, fester og sportsarrangementer. Desuden har der været bragt enkelte interviews med en række foreningsformænd, væsentligt om aktuelle lokale problemer.

Selv har Q. N. stået for to arrangementer, en stilekonkurrence og en kombineret basket- og volleyballturnering.

Vi takker læsere og annoncører for dette skoleår og ønsker den nye redaktion held og lykke med det næste.

Uffe Christensen.

Liberale Gymnasiaster

L. G. er en politisk forening, der ud over det politiske oplysningsarbejde også arrangerer ekskursioner og viser film.

Det politiske arbejde er selvfølgelig det centrale i foreningen. De foredrag, der har været afholdt, har først og fremmest drejet sig om det skred, der skete i dansk politik, da en del af Venstres vælgere med Niels Westerby og Børge Diderichsen i spidsen brød med partiet og dannede Liberalt Centrum. Dels har vi haft en diskussion mellem et medlem fra Venstres Ungdom og et medlem fra det nye parti, og dels fortalte hr. *Thygesen-Poulsen*

i et foredrag om de hektiske dage, hvor bruddet med Venstre fandt sted og forhandlingerne med Socialdemokratiet begyndte. Desuden redegjorde han kort for de linjer, Liberalt Centrum vil arbejde efter i folketinget.

Ligesom sidste år har L. G. i år afholdt en ekskursion til Risø, hvor man fik et indtryk af det store videnskabelige arbejde, der udføres der. Turen blev en ubetinget succes, idet den samlede ca. 140 deltagere.

Ud over dette har L. G. vist filmen *Good-bye Mr. Chips*, samt haft et arrangement, hvor man fik et indtryk af, hvad *Kampagnen mod Atomvåben* arbejder for.

Endelig har L. G. som sædvanlig uddelt blade og andre propaganda-skrifter både fra den amerikanske, den russiske og den kinesiske ambassade.

Kaare R. Schou.

Konservative Gymnasiaster

K. G. har, som den vel nok mest iøjnefaldende ændring i foreningen, i det forløbne år bragt sit medlemstal op fra ca. 30 til 210 og er dermed blevet landets største politiske gymnasieforening. Denne store fremgang er først og fremmest muliggjort gennem oprettelsen af et tillidsmandssystem i lighed med skolens, således at der i hver klasse findes en K. G.-repræsentant.

Desuden har foreningen påbegyndt udgivelse af et månedligt medlemsblad, der naturligvis hovedsagelig vil bringe foreningsstof, men desuden optage politiske indlæg af enhver art.

Der afholdtes i efterårssæsonen 4 større arrangementer, bl. a. vistes filmen „Les jeux sont faits“ og der afholdtes en diskussion mellem repræsentanter fra de fem største partiers ungdomsorganisationer. I januar udsendtes forårsprogrammet indeholdende 9 arrangementer heriblandt et besøg i Den kinesiske Ambassade, en „krydsild“ med *Poul Møller*, en diskussion mellem *Knud Jespersen* og *Knud Bro* om Vietnam og endelig en diskussion mellem *Haunstrup-Clemmensen* og *Aksel Larsen*. Af forskellige grunde har enkelte ikke ladet sig gennemføre. Men fire studiekredse er blevet det.

Carsten Andersen.

Danmarks kristelige Gymnasiastbevægelse

D. K. G., som adskiller sig fra de andre sammenslutninger her på skolen ved ikke at være en forening, men en bevægelse, er ikke bundet til bestemte kulturelle eller kirkelige retninger, men påpeger den lige adgang for alle.

D. K. G.'s program er righoldigt og varieret; denne sæson har dog været præget af det litterære islæt, og foredrag og studiekredse over forfattere som *Villy Sørensen*, *Peter Seeberg* og andre huskes endnu. Skoleåret forventes afsluttet med et musikforedrag, af hvilke der vil komme flere til næste år, behageligt afbrudt af andre interessante emner såsom „Hvad er frihed“, „Reklamens magt“ o. lign.

Gymnasiastbladet – D. K. G.'s organ – er blevet glædeligt fornyet, hvilket blandt andet kan mærkes på en betydelig forøgelse af abonnenternes antal.

Week-ends og lign., som arrangeres af D. K. G. og Dansk Studenter-tjeneste, kan ikke beskrives – de skal opleves.

Torben Nielsen.

Roskilde Katedralskoles Venner

Enhver forening vil altid være præget af tilgang og afgang af medlemmer; således også „Roskilde Katedralskoles Venner“. Men foreningen har hidtil kunnet glæde sig over, at tilgang oversteg afgang.

I aug. 1965 fik 178 nye hjem en elev optaget på Roskilde Katedralskole. Af disse hjem har indtil nu 100 indmeldt sig i vor forening. Kun 8 har meldt sig ud, altså meldt sig ud ved at sige til. Desværre er der en del, som på én måde udmelder sig – ved at undlade at betale årskontingent, trods gentagen opfordring. Det er vi i bestyrelsen knap så begejstrede for.

I 1965 nåede foreningen et medlemstal på 572. Vi håber at nå højere op i år. I hvert fald er foreningen godt rustet til fortsat at være til gavn for skolen.

K. Kroon.

Til disse ord fra formanden skal knyttes en varm tak, dels til dem, der ofrer tid på at holde foreningen i gang, dels til de mange, som støtter den gennem medlemskab.

Også i det forløbne år har foreningen på mange måder ydet økonomisk støtte, bl. a. til en række af de arrangementer, som omtales i denne årsberetning, også til elevrådets arbejde.

Og det vil der være brug for i fremtiden. Vi har mange både små og store ønsker.

Også til de gamle elevers forening bringes skolens varme tak. Dette store skolesamfund, som om nogle måneder runder sin 50 års dag, er fortsat et virksomt bindeled mellem dem, der engang har slidt skolens trapper, og dem, der gør det i dag. Om dets virksomhed i det forløbne år skriver formanden i det følgende afsnit.

Roskildenser-Samfundet

Årets store begivenhed i Roskildenser-Samfundet har været udgivelsen af værket „Artibus ingenuis. Roskilde Katedralskole gennem tiderne“, skrevet af dr. phil. Ada Bruhn Hoffmeyer, der er student fra skolen 1929. I mere end 25 år har Roskildenser-Samfundet arbejdet med sagen og er stolt over, at det ved medlemmernes offervilje er lykkedes at få denne betydelige opgave løst ved egne kræfter, og ligeledes at få værket ud inden Roskildenser-Samfundets 50-års jubilæum til efteråret. Værket er stateligt, men kan alligevel sælges for kun 30 kr. Af oplaget på 1000 eksemplarer er der til dato afsat ca. 450 til foreningens medlemmer, d.v.s. til hvert tredje. Lærerkollegiets medlemmer har modtaget hver et gaveeksemplar af værket.

I efteråret udsendte Roskildenser-Samfundet en trykt medlemsfortegnelse, omfattende navne og adresser på samtlige ca. 1400 medlemmer. Glædeligvis er de sidste årgange ligeså smukt repræsenteret som de ældre.

Samtlige medlemmer har modtaget foreningens smukke årsskrift „Roars Kilde“, der desuden er sendt til samtlige dimittender 1965 og til alle 25-, 40- og 50-års jubilarer samme år.

Generalforsamlingen fandt sted i november med rektor som dirigent, og om aftenen fyldtes „Prinsen“s sal med festklædte medlemmer og jubilarer til stiftelsesfest. Traditionen tro bragte rektor jubilarerne skolens hilsen.

I samarbejde med skolen holdtes på translokationsdagen aftenfest for årets dimittender og disses forældre på hotel „Roar“, hvis store sal var fyldt til sidste plads.

Den 2. april holdtes, ligeledes i samarbejde med skolen, fest for de sidste otte årgange under stor tilslutning. Et hold af skolens elever opførte først Ionescos: „Den skaldede sangerinde“, og bagefter var der dans.

Som i tidligere år har Roskildenser-Samfundet uddelt gymnastikpræmier, malmbægre til drenge og sølvbægre til piger, i forbindelse med opvisninger. Præmietagernes navne er meddelt under „Gymnastik og idræt“, i legatfortegnelsen findes navnene på modtagerne af foreningens to legater: Roskildenser-Samfundets legat på 500 kr., og Oxholms opmuntringslegat på 100 kr.

Foreningens ikke ubetydelige studie- og uddannelsesfond står til rådighed også for skolens nuværende elever. Henvendelse om lån rettes til lektor Sv. Johannsen, der er medlem af Roskildenser-Samfundets bestyrelse.

Hans Rønø.

Afgangsprøverne 1965

Studentereksamen

Den klassisk sproglige linie

III k.

Alster, Bendt Aage Valentin, 9,3.
Foss, Karen, 7,4.
Hors, Susan, 8,9.
Haastrup, Anne Margrethe, 7,8.
Ibsen, Judith Ann, 9,0.
Jørgensen, Ingeborg Margrete Jordt, 9,7.
Nielsen, Peter Boile, 9,9.
Rasmussen, Karen Maria, 7,6.
Riemann, Nana Thorgils, 10,0.

Den nysproglige linie

III a.

Hansen, Hans Henrik Rise, 8,2.
Hansen, Inge Marie, 8,1.
Jensen, Else Nygaard, 9,0.
Jensen, Erik Westh, 8,8.
Müller, Anne, 8,9.
Nielsen, Inger-Lis Lund, 8,4.
Pedersen, Karen Lykke, 7,4.
Pedersen, Lillian, 9,0.
Plesner, Marianne, 8,2.

III b.

Andersen, Poul Erik Julius, 8,4.
Barnkop, Rigmor Elisabeth, 7,2.
Eriksen, Herluf Aagaard, 9,1.
Fledelius, Birgitte Gyrithe, 7,7.
Gyldenkerne, Birgitte, 8,5.
Haber, Bente Gudrun, 8,1.
Hemmingsen, Kirsten, 6,8.
Jensen, Bente Merete, 7,7.
Källström, Viktor Alfred, 7,3.
Larsen, Anne Diemer Kjær, 8,9.
Lunn, Anne, 7,7.
Michélsen, Karen Elia, 7,4.
Nielsen, Bente Hanne Damgaard, 6,7.
Nissen, Helle Agnete, 7,1.
Nyborg, Berndt Henry, 8,5.
Pedersen, Bodil Mariager, 9,7.
Petersen, Uffe Marius, 8,6.
Rasmussen, Merete Borker, 8,1.
Rørbech, Kirsten, 8,9.
Steen, Ebba, 8,4.
Svendsen, Jette, 9,1.

III c.

Andersen, Birgit Lillian, 7,8.
Christoffersen, Hanne, 9,8.
Frandsen, Birthe Johanne, 7,3.
Hansen, Anne-Mette Werner, 7,6.
Jensen, Eskild, 8,8.
Jessen, Inge, 8,2.
Kristensen, Unni Ambrosius, 8,1.
Larsen, Jørgen Lauritz, 8,1.
Madelung, Kirsten Agnete, 8,2.
Madsen, Kirsten Marie Birck, 7,4.
Mogensen, Gerd Ørum, 8,9.
Nielsen, Agnes Helle Schiøtz, 8,8.
Nielsen, Anne Mette, 7,4.
Olsen, Anette Kongsholm, 8,2.
Pedersen, Anne Marie, 8,6.
Petersen, Elsa, 9,1.
Petersen, Lise Rerup, 7,3.

Den matematisk-naturvidenskabelige linie

III u.

Andersen, Jørgen Henry, 7,6.
Andersen, Jørgen Quade, 8,0.
Andreasen, Villy Sigfred, 8,5.
Bach, Lars Christian, 8,1.
Borup, Anne Dorthe Agnete, 9,4.
Hansen, Jens Lodal, 9,7.
Hansen, Jørgen Lodal, 9,7.
Jensen, Tom Møller, 7,8.
Juul, Asger, 7,8.
Jørgensen, Bjarne Holch, 7,6.
Jørgensen, Johanne Juul, 8,0.
Jørgensen, Merete Steen, 7,8.
Kjelstrup, Peter, 7,3.
Kjær, Klaus, 8,3.
Knudsen, Christian Bernt, 7,4.
Knudsen, Niels Kaare, 9,7.
Olsen, Poul-Erik Højer, 7,2.
Pedersen, Carsten Frank, 8,0.
Petersen, Gert Hovald, 8,4.
Petersen, Jan Hovald, 8,3.
Qvist, Thorkild Fristrup, 8,7.
Reisby, Anne-Grete, 7,9.
Rostorp, Susanne, 8,0.
Rudolph, Ole, 8,5.
Tvedegaard, Erling, 10,2.
Westergaard, Sven Høy, 8,5.

III x.

Andersen, Birthe, 8,5.
 Anhøj, Solveig, 8,4.
 Büchmann-Møller, Frank, 8,4.
 Christensen, Peter, 9,7.
 Christiansen, Rune Jan, 7,4.
 Christoffersen, Finn Dybdahl, 9,2.
 Clausen, Grete Budde, 8,3.
 Dahl, Erik, 9,7.
 Fabricius, Jens Strøm, 8,3.
 Felding, Jens Ulrik, 7,0.
 Hansen, Henriette Christrup, 8,4.
 Jensen, Arne Engskov, 8,2.
 Kirkegaard, Ingelise Heerup, 7,6.
 Klarskov, Jens Erik, 8,1.
 Klitz, Henrik Viktor Grummes-
 gaard, 8,6.
 Kaaber, Erling Georg, 7,4.
 Madsen, Ivan Lehrman, 8,7.
 Nielsen, Mogens Peter Cherly, 8,9.
 Nielsen, Ulla Sigrid, 7,0.
 Olsen, Arne, 8,1.
 Pedersen, Jørgen Buhl, 9,6.
 Poulsen-Vad, Kirsten Annette, 7,9.
 Rasmussen, Tove, 7,9.
 Sørensen, Niels Christian, 9,0.

III y.

Andreasen, Erling Emanuel, 8,7.
 Clausen, Niels, 9,9.
 Elm, Niels, 7,5.
 Gerlach, Carl Johan, 8,9.
 Hansen, Helge Stig, 9,0.
 Jacobsen, Bjarne Sander, 7,1.
 Kjergaard, Fritz Smith, 8,9.
 Kristensen, Mogens Bomgaard, 8,1.
 Lindberg, Karin Pors, 7,0.
 Nielsen, Sten Bønke, 7,8.
 Olsen, Bjarne Johannes, 9,8.
 Pedersen, Carl Steen, 7,5.
 Permin, Torben, 8,2.
 Petersen, Henning Krogh, 7,8.
 Petersen, Karsten, 8,2.
 Poulsen, Ole Birch, 8,5.
 Rasmussen, Niels Bjørn, 8,4.
 Riemer, Vibeke Wesarg, 8,8.

Svendsen, Flemming, 8,7.
 Wamsler, Hans Peder, 8,0.
 Winkler, Torben Frits Ravnborg, 8,6.
 Würzten, Jens, 7,4.

III z.

Andersen, Jan Rud, 9,0.
 Bagger, Carsten, 9,7.
 Begtrup, Dorte Annette, 8,4.
 Beier, Randi, 9,2.
 Bisgaard, Ellen, 7,5.
 Bohn, Carl Peter Sehestedt, 7,3.
 Budde, Annegrete, 8,3.
 Busch-Larsen, Addi, 8,4.
 Hansen, Karsten Stig, 7,8.
 Hededal, Ellen, 8,1.
 Ingvorsen, Benedikte, 7,3.
 Jensen, Carl Egon, 7,7.
 Jensen, Grethe Lyndby, 8,4.
 Madsen, Leif Sophus, 9,1.
 Nielsen, Bodil, 8,1.
 Nielsen, Erik Volmer, 7,9.
 Olsen, Flemming Sejergaard, 8,8.
 Olsen, Leif Steen, 7,8.
 Philipsen, Torben, 8,7.
 Skjærlund, Finn, 7,5.
 Stigler, Tim, 8,0.
 Stormgaard, Helle Marianne, 7,2.
 Telvad, Asker Reib, 8,3.

Realeksamen

Brinkmann-Hansen, Liselotte.
 Hansen, Erik Keinicke.
 Hansen, Ole Juel.
 Haastrup, Jørgen Ulrik.
 Iversen, John Kappel.
 Kondrup, Ingelise.
 Kristiansen, Uffe Bendt.
 Larsen, Paul-Kurt.
 Larsen, Vilhelm Rohland.
 Petersen, Lene Rode.
 Sandal, Ole.
 Sørensen, Birgit Karen.
 Thøgersen, Carsten Boyer.

Eleverne

III an.

(klasselærer: adjunkt *Kildemoes*)

Agner, Erik, 14.6.47.
Beck, Lise Annette, 4.7.47.
Boeskov, Benedicte, 4.6.47.
Christensen, Uffe Klim, 19.7.47.
Christiansen, Lena, 20.8.46.
Damm-Ottesen, Dorrit, 9.1.48.
Faber, Lis, 26.3.47.
Foldager, Else, 11.4.47.
From, Birgit Marianne, 5.6.46.
Hansen, Bodil Katharina, 24.3.47.
Hansen, Hinrich Birger Heide,
13.10.46.
Hansen, Kirsten Vestager, 21.4.47.
Hellsten, Hanne, 5.7.46.
Ingvarsen, Birte, 5.4.46.
Krüger, Lise, 10.10.46.
Nielsen, Anne Volmer, 5.9.46.
Nordbo, Ingrid Marie, 12.2.47.
Ovesen, Lis Barkholt, 3.4.47.
Pedersen, Ingrid Marianne, 25.11.47.
Petersen, Lilli Mona Staxen, 20.5.47.
Thorsen, Benedicte, 2.4.47.
Wienberg, John Preben, 28.7.46.
Østergaard-Nielsen, Ulf, 22.1.47.

III ok.

Petersen, Tove Anette Kofoed, 10.6.46.
Thorsen, Niels Aage, 2.4.47.

III bn.

(klasselærer: lektor, fru *Bendix*)

Arndal, Helge, 11.11.46.
Christensen, Poul Krieger, 30.5.47.
Danielsen, Eva Laurberg, 28.5.48.
Gantzel, Anne Dorthe, 5.9.46.
Hansen, Anne-Marie, 28.3.47.
Hartmeyer, Britta Marianne, 22.5.46.
Jensen, Berit Moe, 19.10.46.
Johansen, Inge-Merete Blach, 27.9.46.
Møller, Dorthe, 21.11.47.
Pedersen, Gert Dalgaard, 7.4.47.
Pedersen, Henning Lund, 18.5.47.
Pedersen, Kirsten Skousen, 20.11.45.
Pedersen, Mette Højrup, 3.3.47.
Petersen, Kaj Krognos, 29.5.47.
Simonsen, Jens Bruun, 25.10.46.

Tuxen, Nina, 8.2.47.

Wick, Anne Kirsten, 2.3.47.

III bk.

Jensen, Vibeke Bruno, 30.11.46.
Okholm, Louise, 1.6.47.
Skriver, Peter Kanstrup, 26.6.47.
Stub-Nielsen, Mari Anne, 7.7.48.
Woll, Karsten, 1.7.47.

III cn.

(klasselærer: lektor, fru *Andersen*)

Christensen, Else Margrethe Buchwald,
28.9.46.
Christiansen, Lars Boie, 19.10.45.
Clausen, Erik, 20.8.45.
Ertmann, Hanne Elsebeth, 6.3.47.
Frederiksen, Ernst Børge, 13.10.45.
Hansen, Ellen Margrethe, 26.6.46.
Hansen, Morten, 9.11.45.
Jensen, Bodil, 1.5.46.
Jensen, Aase Thora, 15.8.47.
Jørgensen, Erna Pilegaard, 30.5.47.
Jørgensen, Lene Corneliussen, 9.2.46.
Larsen, Knud Capion, 8.1.47.
Müller, Erik, 10.2.46.
Nellemann, Margit, 12.7.47.
Nielsen, Henning Winther, 23.12.45.
Nielsen, Knud, 8.4.47.
Nissen, Anne Grete, 14.11.46.
Peetz-Schou, Lykke Margrethe, 17.4.46.
Pfeiffer, Jytte Engelbreth, 1.3.46.
Skjoldby, Kirsten, 8.10.45.
Vibholm, Ulla Karin, 17.5.46.

III ck.

Harders, Kirsten, 26.3.47.
Jørgensen, Anni Ingelise, 7.10.46.
Rasmussen, Inge Lise, 18.12.47.

III um.

(klasselærer: lektor *Johannsen*)

Beck, Marianne, 23.1.47.
Bertelsen, Klaus, 27.12.46.
Bidstrup, Torben, 8.11.46.
Bjerrum, Claus, 30.9.47.

Christensen, Ernst Sidelmann, 6.7.47.
Hall, Anders Erik, 30.12.47.
Hansen, Gerda Elisabeth, 24.1.47.
Jægerskou, Anette Bente, 10.3.47.
Laugesen, Leif, 25.1.47.
Lundsteen, Ingelise Ulrich, 27.12.46.
Petersen, Jørgen Boel, 27.7.47.
Poulsen, Niels Morten, 2.3.47.
Rasmussen, Kurt Egon, 14.1.46.
Stokner, Annette, 11.2.47.
Szuwalski, Leif Gregor, 9.5.47.
Woll, Claus, 1.7.47.

III xm.

(klasselærer: lektor *Damstedt*)

Aggernæs, Annette, 5.9.47.
Beier, Aase, 19.1.47.
Christiansen, Svend Helge, 8.2.47.
Delfs, Jørgen Kristian, 11.7.45.
Frederiksen, Jens Sønderborg, 9.6.47.
Friis, Dorte, 25.1.47.
Jensen, Bjarne Dalgaard, 5.5.46.
Jensen, Hans Otto, 4.9.47.
Jensen, Poul Erik, 4.9.47.
Kristensen, Elsebeth, 24.5.47.
Laursen, Villy, 6.5.47.
Lægaard, Jørgen, 20.8.44.
Nielsen, Jes Ferm, 15.8.45.
Nielsen, Preben Elo, 2.7.46.
Thorsen, Claus, 16.8.47.
Vedsø, Frode, 2.3.47.

III xn.

Kristensen, Steen Daugaard, 5.11.46.
Madsen, Asbjørn Bondo, 3.11.46.

III ym.

(klasselærer: adjunkt *Hauser*)

Andersen, Kai Axel, 25.8.46.
Beiskjær, Ida Elisabeth, 30.7.45.
Bjørnsen, Aksel Verner, 19.9.46.
von Hedemann, Steen Christian Georg,
21.8.46.
Henriksen, Carl Erik, 28.1.47.
Jensen, Jytte Skovgaard, 8.12.46.
Jensen, Tom Hardy Rosenquist,
8.10.46.
Larsen, Bodil Gøbel, 25.9.46.
Nielsen, Bo Eric, 23.2.47.
Olsen, David, 2.1.47.
Olsen, Jan Henrik, 1.6.46.
Petersen, Klaus Bonderup, 15.1.46.

Petersen, Ulla, 8.3.47.
Rasmussen, Thorkild Steen, 18.8.47.
Siggaard-Jensen, Steffen, 28.6.46.
Thinghuus, Bo Misbach, 3.2.47.

III yn.

Klenum, Carsten, 9.12.45.
Larsen, Bodil, 26.9.47.

III zm.

(klasselærer: lektor *Byberg*)

Ebbesen, Laila Lehmann, 29.6.47.
Foss, Thomas Bang, 21.8.47.
Hansen, Inge, 30.1.46.
Hansen, Poul Høiby, 22.8.47.
Jensen, Alfred Michael, 6.5.46.
Molbjerg, Hanne Lise, 14.6.47.
Møller, Lisbeth Karin, 29.9.46.
Pedersen, Bente, 29.8.47.
Seligmann, Ebbe, 21.8.47.
Thuesen, Jørgen, 7.3.47.

III zn.

Andersen, Susanne Lotte Frost,
17.10.46.
Beyer, Merete Lucia Sille, 6.11.44.
Christensen, Lisbeth, 3.3.47.
Frederiksen, Anni Østergaard, 19.7.46.
Iversen, Kirsten, 31.3.48.
Pedersen, Lisbet Heje, 21.6.46.
Pedersen, Ulla Heje, 21.6.46.
Reddersen, Marianne, 9.5.47.
Rørbech, Else, 4.12.45.
Sørensen, Claus Erik Broskov, 13.7.46.

III on.

(klasselærer: lektor *Bendix*)

Andersen, Finn Niels, 22.7.48.
Asbirk, Sten, 19.2.48.
Christensen, Finn Theilgaard, 19.9.47.
Christiansen, Erik Lyhne, 27.3.47.
Christiansen, Lone, 28.10.47.
Frank, Elisabeth, 2.8.49.
Hansen, Karen Henriette, 16.7.47.
Nielsen, Harald, 14.11.47.
Nielsen, Merete Ladefoged, 3.6.47.
Olsen, Anne, 20.1.48.
Olsen, Inge Birgit, 7.1.48.
Pedersen, Lisbeth Skousen, 19.6.48.
Petersen, Steen Hagen, 20.8.47.
Ullerup, Hanne Merete, 1.6.48.
Øhlenschläger, Lise-Lotte, 2.1.48.

II øk.

Alster, Ingeborg Nona Maria, 7.2.48.
Jensen, Søren, 17.8.48.
Villadsen, Ebbe, 19.8.47.

II am.

Filtenborg, Peter Ulrik, 2.10.46.
Sørensen, Kristin Lykke, 5.1.48.
Vinterø, Susanne, 11.6.49.

II bn.

(klasselærer: lektor *Christiansen*)

Astrup, Per, 13.6.47.
Bech, Lennart, 11.12.46.
Berthelsen, Anne Dorthe, 17.11.46.
Carlsen, Stig Olaf, 15.7.48.
Ernager, Birgit, 9.10.47.
Hansen, Anette, 7.8.48.
Hansen, Eggert Hartvig, 11.6.47.
Højlund, Søren Anker, 7.9.47.
Jensen, Hanne Lykke, 8.8.47.
Jensen, Henrik Halskov, 6.2.48.
Jensen, Thomas Boje, 8.12.47.
Juil, Per, 15.7.48.
Nielsen, Niels Nygaard, 23.7.47.
Pedersen, Bjarne Rud, 3.1.49.
Rasmussen, Elsebeth Karoline Gjørup,
27.8.48.
Rehermann, Ole, 2.10.46.
Vangsgaard, Henning, 3.4.47.

II bk.

Petersen, Jette Werner, 27.11.47.
Rasmussen, Ulla Fraes, 15.10.47.

II cn.

(klasselærer: lektor *Mosby Jespersen*)

Andersen, Inger, 17.9.48.
Bagger, Helle Bodil, 29.5.47.
Christiansen, Ulla Riis, 9.5.47.
Jensen, Birgit Johanne, 18.10.47.
Jensen, Hanne Irene, 24.8.46.
Josephsen, Lars Erik, 1.6.47.
Knudsen, Henrik Bernt, 17.2.49.
Lynge, Lena Bøgh, 27.1.48.
Møller, Minna Birgit, 13.8.48.
Palmvig, Jeanette, 20.9.47.
Rasmussen, Birgit Kjeldager, 17.6.47.
Thorsen, Per, 16.8.47.
Wamsler, Helle, 27.6.47.

II cm.

Frederiksen, Nina, 9.4.47.
Hatorp, Johannes Steen, 16.4.48.
Holm, Stig Rune, 3.6.48.
Højen, Marianne Breaum, 20.4.48.
Jørgensen, Jesper Monrad, 4.7.48.

II dn.

(klasselærer: adjunkt, fru *Michelsen*)

Andersen, Grethe Jytte, 19.11.47.
Bro-Jørgensen, Kirsten, 10.4.47.
Crone, Thomas Alexander, 10.8.47.
Hindhede, Jutta, 29.8.47.
Høgsbro, Bente, 6.3.48.
Knudsen, Kirsti, 7.3.47.
Lund, Esther Vorndran, 3.10.47.
Petersen, Lonnie Villemoes, 23.7.47.
Poulsen, Bo Ascanius, 30.3.48.
Sonne, Birgitte, 7.8.48.
Tietze, John, 22.4.47.

II dk.

Andersen, Birgit Westergren, 7.12.47.
Lauridsen, Kirsten Kølback, 30.11.47.
Nordbo, Elsebet, 20.12.48.
Strøm, Ebbe, 28.4.47.

II dm.

Bendix, Ida, 10.2.49.
Kofoed-Hansen, Anne Marie, 16.4.48.
Nielsen, Kirsten Højgaard, 12.1.48.

II um.

(klasselærer: adjunkt *Lumbolt*)

Andersen, Niels Carsten Bækbo,
16.6.48.
Donnis, Bjørn Birger Lucien, 9.12.48.
Hansen, Claus Hellmann, 28.9.47.
Hansen, Gert Aage, 23.1.47.
Hansen, Hans, 14.10.47.
Heerfordt, Anders, 29.11.49.
Hindø, Morten, 12.12.47.
Hjortsø, Nils-Christian, 12.6.48.
Jensen, Ole Hardy, 18.7.47.
Jensen, Ole Steen, 31.5.47.
Nielsen, Ingrid, 11.7.48.
Nielsen, Mogens, 14.7.47.
Olsen, Mona Birgitte Frimann,
16.12.48.

Pedersen, Steen Albert, 25.2.48.
Strange, Knud Jørgen, 4.11.48.
Stryhn, Frida Elsebeth, 8.11.48.
Sørensen, Jørgen, 5.2.47.
Tind-Jensen, Helge, 16.11.47.
Wallind, Hans, 18.1.48.
Winzentsen, Carsten Henrik, 23.1.49.

ll ub.

Nyhuus, Lone, 6.3.48.
Otkjær, Steen Michael, 19.7.48.
Pedersen, Birgitte Gybel, 4.9.48.
Pedersen, Gertrud Mariager, 2.12.48.

ll xm.

(klasselærer: lektor, frk. *Gyrithe Jensen*)

Bartels, Else Marie, 27.10.48.
Christensen, Erik Buchwald, 11.4.48.
Christensen, Hans Peter, 2.3.46.
Ekwall, Jens Søndergaard, 15.3.47.
Henriksen, Hans, 11.10.47.
Hinke, Jens Erik Birkerod, 13.1.48.
Iversen, Dorthe Else, 10.1.48.
Iversen, Jørgen Torben, 26.8.46.
Jensen, Carsten Birkelund, 11.11.46.
Karlsen, Noel Richard, 19.10.46.
Kudahl, Sine Birgitte, 19.8.48.
Nielsen, Georg Tristan, 29.1.47.
Nielsen, Jan Christian, 2.7.48.
Olsen, Anne Elisabeth, 24.3.48.
Rathmann, Ole Steen, 28.4.48.
Østergaard, Søren Martin, 5.4.48.

ll xn.

Bisfort, Eva Vorm, 8.8.47.
Christiansen, Ole, 28.12.46.
Hansen, Per Buch, 29.11.47.
Mortensen, Henning, 28.3.47.
Skou, Kaare Richardt, 30.12.47.
Vestergaard, Carsten, 14.1.48.

ll ym.

(klasselærer: adjunkt *Hvidberg-Knudsen*)

Dybdahl, Jørgen, 15.3.47.
Eilstrup, Preben Viggo, 19.11.47.
Fleischer, Ole Seckmann, 27.7.47.
Jensen, Jens Erik, 28.4.46.

Johansen, Lis, 19.7.47.
Kronsten, Annelise Helga, 5.11.46.
Larsen, Jørgen Viemose, 28.10.46.
Lindélius, Jørgen Victor, 3.11.47.
Mikkelsen, Flemming Sønchsen, 23.3.47.
Nielsen, Ole Bjørn, 4.3.47.
Nielsen, Svend Evan, 29.5.47.
Søndergaard, Agnes Roesen, 9.9.47.
Sørensen, Palle Scheef, 9.12.47.

ll yn.

Aggermæs, Karen, 22.9.48.
Budde, Ida Charlotte, 5.7.47.
Hedegaard, Peter Michael, 4.3.47.
Larsen, Bodil, 10.10.47.
Munkvad, Jan Mikael, 29.9.48.
Nielsen, Helmer Strange, 5.11.48.
Pedersen, Hans Peder, 17.9.47.
Poulsen, Nelly Marianne, 16.4.47.
Vestergaard, Inge Brix, 5.1.48.
Waneck, Karin, 21.9.47.

ll zm.

(klasselærer: adjunkt *Skov Hansen*)

Albrechtsen, Søren, 30.12.47.
Boldsen, Niels Lier, 26.6.48.
Christoffersen, Niels, 14.12.46.
Halling, Ole, 9.10.47.
Jensen, Ulla Juel, 8.7.47.
Kondrup, Nils Ole, 29.6.47.
Larsen, Ib Peter, 24.6.48.
Larsen, Jens Christopher Vingaard, 24.12.47.
Pedersen, Henning Egede, 22.9.48.
Pedersen, Jørgen, 22.2.48.
Rasmussen, Leif, 2.9.46.

ll zb.

Anthøn-Larsen, Jørgen, 5.7.47.
Hansen, Troels, 29.4.49.
Høg, Niels, 23.10.48.
Jensen, Anne-Grete Winding, 20.7.47.
Jørgensen, Ole Frank, 20.12.47.
Nielsen, Nils Jessen, 5.3.48.
Nielsen, Preben Løvgreen, 18.3.48.
Pagh, Birger Preben, 17.11.48.
Pedersen, Anne Leth, 21.2.47.
Ringhøj, Hanne, 27.3.48.
Thøgersen, Frank, 6.2.48.

l a.

(klasselærer: adjunkt, frk. *Bisgaard*)

Adam, Inger Margrethe, 30.10.49
Aggernæs, Anni, 26.4.50.
Christensen, Merete Lindskov, 28.9.49.
Faber, Bodil, 3.9.48.
Gottlieb, Elisabeth Vibeke, 17.4.49.
Hansen, Palle Birk, 19.9.49.
Hansen, Vibeke, 9.8.48.
Jensen, Ellen Birgit, 6.5.48.
Jensen, Wivi Joan Kirk, 30.6.49.
Josephsen, Svend Olav, 20.4.49.
Karlsen, Anne, 8.1.49.
Kondrup, Ingelise, 23.4.49.
Kristensen, Bjarne Ejler, 30.11.48.
Larsen, Christa Breusch, 23.7.49.
Nielsen, Anne-Mette Engelbrecht,
15.4.49.
Nielsen, Kirsten Pape, 18.11.49.
Olsen, Asger Henning, 27.2.49.
Olsen, Jens-Henrik, 24.3.48.
Pedersen, Lilly, 3.2.49.
Petersen, Tove, 1.12.49.
Sandal, Ole, 5.4.48.
Steen-Knudsen, Kirsten, 29.3.50.
Svendsen, Birthe, 29.3.49.
Thøgersen, Carsten Boyer, 19.4.48.

l b.

(klasselærer: lektor, fru *Smedegaard*)

Andersen, Anne Grete, 18.3.49.
Andersen, Lennart Lyng, 18.9.48.
Andreasen, Carl-David, 2.9.48.
Arildsen, Birgitte, 30.10.48.
Bertore, Anne Hedvig, 12.8.48.
Christensen, Vita Jytte Bech, 11.9.48.
Hansen, Eva Barnechow, 3.7.47.
Hansen, Janne Merete, 12.9.48.
Hansen, Kirsten Inge, 17.4.49.
Hansen, Kirsten Lindegaard, 30.4.48.
Jensen, Anne-Marie, 31.12.48.
Jensen, Birthe Marie, 5.6.49.
Jensen, Erik Legarth, 24.3.48.
Jensen, Lene Helga Marbjerg, 1.3.49.
Johansen, Kirsten Brink, 7.5.48.
Knabe, Jan, 15.2.48.
Larsen, Carsten Skovbro, 6.6.49.
Larsen, Karen Breusch, 19.1.48.
Michelsen, Me Christina, 10.4.49.
Nielsen, Birgit, 23.2.49.
Nielsen, Ebbe Overgaard, 18.4.48.

Poulsen, Annie Susanne, 4.9.48.

Skotte, Ellen Marie, 19.11.49.

Tofte, Eva, 21.6.48.

l c.

(klasselærer: lektor, dr. *Michelsen*)

Andersen, Ove Rimi, 26.3.48.
Bak, Esben, 9.6.49.
Bülow, Susanne, 27.11.48.
Cramer, Lise, 15.6.49.
Ebert, Lis, 7.1.48.
Futtrup, Dorte, 29.8.48.
Høgberg, Ulf, 12.5.48.
Jensen, Lise Buurgaard, 21.1.48.
Jungfalk, Eva, 3.7.49.
Jørgensen, Conny Elsebeth, 1.2.49.
Kirk, Else, 31.5.49.
Krøier, Bente, 6.11.48.
Larsen, Thormod, 2.11.48.
Lauridsen, Frans, 18.7.49.
Nielsen, Bente Annelise, 7.4.48.
Nielsen, Jan, 23.4.48.
Nilausen, Inge Britt, 25.2.50.
Nyborg, Lisbeth, 4.7.49.
Olsen, Lene Dulong, 29.4.49.
Pedersen, Alice Dorte Engelbrecht,
12.10.48.
Pedersen, Jan Enggaard, 1.11.48.
Skaaby, Henning, 2.3.50.
Skaaby, Lena, 20.4.48.
Valbjørn, Leif, 13.5.49.
Zentio, Birgitte, 2.6.48.

l d.

(klasselærer: lektor, fru *Lund*)

Andersen, Bendt, 19.6.48.
Binzer, Ingeborg Naja, 18.4.49.
Brandt, Susanne, 26.3.49.
Christensen, Grethe Skov, 21.8.48.
Christensen, Vibeke Tromholt, 21.3.49.
Dalsgaard, Lars, 26.10.48.
Harslev, Vibeke Hanne, 23.4.50.
Hermind, Susanne Mai, 12.5.49.
Jensen, Henning Kloster, 23.12.47.
Jensen, Inge-Lise, 28.12.47.
Kristiansen, Leif Lelling, 26.7.48.
Nielsen, Anders Roland, 30.11.50.
Nielsen, Dorrit Vagtberg, 15.10.48.
Nielsen, Dorte Vibeke Schiøtz, 6.8.49.
Nielsen, Laila Dagmar, 17.12.48.
Nielsen, Olga, 30.3.49.

Nielsen, Randi, 13.4.48.
Petersen, Kirsten Hemann, 8.9.48.
Rasmussen, Connie, 4.6.48.
Rasmussen, Jens Fønnesbech, 25.4.48.
Staalfeldt, Per, 14.8.48.
Sørensen, Karen Westergaard, 11.1.49.
Thomsen, Aase, 1.3.49.
Willumsen, Lis Nina, 24.9.48.

l u.

(klasselærer: lektor, fru *Hemmingsen*)

Brack, Marianne, 27.11.49.
Clausen, Elisabeth, 13.6.49.
Danielsen, Frithjof Laurberg, 25.3.50.
Frandsen, Jens Peder, 21.1.48.
Hansen, Keld Frede Hyldebjerg,
31.7.47.
Holtet-Jørgensen, Hans, 22.7.49.
Haastrup, Jørgen Ulrik, 16.8.48.
Jensen, Hans Jørgen Malling, 3.1.48.
Jensen, Ida Marianne Østergaard,
3.11.48.
Jensen, Karen Agnete, 1.9.48.
Jensen, Per Balle, 7.10.49.
Knudsen, Hans Eyvind Dahl, 18.6.49.
Krahn, Henrik Arne Kilde, 24.10.48.
Larsen, Henrik Jørn, 29.3.49.
Linnet, Hans Christian, 13.1.49.
Løike, Bendt Ole, 12.2.49.
Nielsen, Jørgen Wendelboe, 8.1.49.
Nielsen, Margit Lillevang, 10.10.48.
Palle, Inger-Lise, 18.7.47.
Pedersen, Bent Stenberg, 25.2.48.
Rasmussen, Flemming, 24.8.49.
Schødt, Henrik, 30.7.47.
Stigaard, Hans Christian, 6.9.48.
Thostrup, Ulrich Broen, 18.7.48.

l x.

(klasselærer: lektor *W'hitta Jørgensen*)

Andersen, Jahn, 21.5.48.
Andersen, Niels Gudmund, 14.12.48.
Ankjærgaard, Niels, 28.10.48.
Bech, Ole, 21.4.48.
Christensen, Ib Gerner, 27.8.49.
Christensen, Poul Tolstrup, 20.9.48.
Christensen, Rasmus Torben Klarskov,
17.6.48.
Elkjær, Søren Peter, 18.9.48.
Ferslev, Bjørn Eriksson, 21.11.47.

Ferslev, Jan Eriksson, 6.3.49.
Geertsen, Bente Dyhrberg, 1.4.48.
Hansen, Lilli Anna, 7.2.48.
Ingvorsen, Merete, 7.9.47.
Jordan, Michael Lassen, 29.10.48.
Larsen, Lise Charlotte, 18.10.48.
Ludvigsen, Lone Skou, 1.10.49.
Madsen, Jens Peter, 22.7.48.
Møller, Lars Christen, 20.7.49.
Nielsen, Erik, 3.6.49.
Nielsen, Flemming Østergaard, 3.3.49.
Pedersen, Arno Steen, 28.8.48.
Poulsen, Erik Leif, 16.7.48.
Tang, Lars Løvenbalk, 24.9.48.
Vagtborg, Henrik, 5.2.49.
Wamsler, Torben, 17.3.49.

l y.

(klasselærer: lektor *Kjær*)

Andersen, Lizzi Connie, 15.2.49.
Bak, Jens Andreas, 4.1.49.
Blomquist, Peter, 10.5.49.
Christiansen, Amdi, 16.1.49.
Hansen, Bo Asbjørn Larsen, 7.8.49.
Hansen, Lis Saxtoft, 19.5.48.
Hansen, Mogens Christian, 17.11.48.
Hansen, Otto Almind, 14.6.49.
Henriksen, Steen Nordlund, 14.6.49.
Jensen, Kirsten Kaarre, 15.11.48.
Jørgensen, Niels Bjørn, 9.3.48.
Kirkegaard, Peter Heerup, 9.3.49.
Larsen, Wilhelm Rohland, 31.3.49.
Lindstrøm, Claus Eric, 13.12.49.
Nielsen, Anne Smidt, 13.9.48.
Nielsen, Jens Kristian Lundtoft,
13.10.49.
Olsson, Kaj Mogens, 11.4.48.
Pedersen, Lasse Dan, 22.7.49.
Rostorp, Ebbe, 2.4.49.
Søgaard, Sven Erik, 13.11.47.
Søndergaard, Vibeke Roesen, 14.5.49.
Sørensen, Hans-Aage Roholte, 5.6.49.
Sørensen, Jørn Busk, 22.4.49.
Tind-Jensen, Gunvor, 22.2.50.
Westergaard, Poul Høy, 1.2.49.

l z.

(klasselærer: adjunkt *Ussing*)

Andersen, Anne Kirstine, 31.10.49.
Andersen, Christian, 25.9.48.

Berthelsen, Svend Kjærulff, 16.10.48.
Christensen, Jens Henrik, 20.11.49.
Hansen, Birthe Ellebæk, 9.1.49.
Henriksen, Steen Flemming, 18.11.47.
Iversen, John Kappel, 13.12.47.
Jakobsen, Frank, 25.7.48.
Jarlsø, Stig Grubb, 8.2.49.
Jensen, Leif Erik, 8.10.49.
Jensen, Vagn Korsbæk, 15.12.47.
Jørgensen, Finn Ruben, 3.3.49.
Kobberø, Marjatta, 5.5.49.
Kofoed, Claus, 22.9.47.
Kristensen, Peter Villy, 25.5.48.
Larsen, Torben Dalby, 5.7.49.
Nielsen, Ole Stadsbjerg, 15.6.48.
Nielsen, Torben, 23.11.48.
Pedersen, Jørgen, 28.6.48.
Sejersen, Hans Jacob, 29.6.48.
Strømsholt, Jens Poul, 26.10.47.
Sørensen, Niels Daugaard, 9.5.49.
Toft-Pedersen, Marianne, 23.5.49.
Østergaard, Otto Lund, 13.1.49.

3. real.

(klasselærer: adjunkt, fru *Povlsen*)

Eldov, Stig, 18.4.49.
Frantzen, Vibeke, 18.11.49.
Jensen, Mogens Hartington, 25.5.49.
Leergaard, Mona Lillian, 18.3.49.
Leth, Max Seide, 28.9.48.
Lund-Jensen, Bjarne, 8.6.49.
Madsen, Jørgen Bent Thusholt, 27.6.48.
Mikkelsen, Helen Grøndahl, 3.8.49.
Schou, Vibeke, 5.9.49.
Stormgaard, Stig, 3.11.49.
Zwergius, Bodil, 9.5.50.

2. real.

(klasselærer: lektor *Rosenhoff*)

Bach, Inger, 5.2.50.
Bluhme, Dan Arne, 24.2.50.
Brochsgaard, Anne Birgitte, 26.3.50.
Frederiksen, Erling Torben, 17.2.50.
Hansen, Inge Merete, 4.12.49.
Hansen, Jørgen Brandt, 26.1.50.
Hansen, Leif Øgaard, 16.6.50.
Hansen, Lise Nyborg, 17.10.50.
Hansen, Preben Friis, 21.5.50.
Hansen, Vibeke Rye, 23.7.50.
Holm, Niels Vilstrup, 14.11.49.
Jacobsen, Lisbet Holst, 25.1.50.

Jensen, Steen Birk, 21.5.50.
Jensen, Vibeke Nygaard, 15.9.50.
Juil, Ina Birgitte, 22.6.50.
Jørgensen, Flemming, 20.10.49.
Jørgensen, Lene Marie, 12.2.50.
Kildemoes, Kirsten, 27.4.51.
Larsen, Gertrud Tove, 3.4.50.
Linnet, Anders Kristian, 5.4.50.
Madsen, Karl Aage, 24.10.50.
Nielsen, Anni Pape, 25.2.51.
Nielsen, Lisbet Kærbye, 31.8.49.
Nielsen, Michael Berg, 25.10.49.
Pedersen, Anne Højrup, 16.5.50.
Pedersen, Inger Buhl, 29.8.50.
Pedersen, Jette Susanne, 8.3.50.
Pedersen, Steen Rasmus Dahl, 11.10.50.
Petersen, Claus Ole Soelberg, 16.1.50.
Rasmussen, Bent Lindskov, 6.1.50.
Sørensen, Annette Wiborg, 30.3.50.

1. real.

(klasselærer: adjunkt *Franzen*)

Andersen, Brita Barbara, 25.11.51.
Bakman, Kirsten Margareta, 30.10.50.
Beck, Inger Birgitte, 24.12.50.
Bjørn, Regitze Henriette, 9.4.51.
Blomqvist, Jørgen, 7.5.51.
Druedahl, Gitte, 25.8.51.
Gottlieb, Anne Marie, 3.5.51.
Hansen, Vibeke, 11.9.51.
Mortensen, Lene Stampe, 6.9.51.
Nielsen, Kim, 23.3.52.
Nielsen, Marianne, 22.11.50.
Nilausen, Kim, 9.12.50.
Nyhuus, Birthe, 27.3.51.
Olsen, Birthe Kirstine, 24.3.51.
Olsen, Jørn Alex, 2.11.51.
Pedersen, Karen, 27.10.50.
Pedersen, Marianne Lene, 17.3.51.
Pedersen, Vibeke Marie Skousen, 1.11.51.
Permin, Erik, 29.8.51.
Petersen, Knud Erik, 17.10.51.
Randrup, Susanne Elaie, 5.8.51.
Rasmussen, Arne Ørgaard, 26.1.51.
Rasmussen, Gunver Krarup, 22.3.51.
Rasmussen, Helge, 3.6.51.
Reevold, Peter Paul, 2.8.51.
Rønne, Vivi, 19.5.51.
Selmer, Johan Christian, 27.11.51.
Stenlov, Kristian, 13.4.51.
Villumsen, Sten, 30.4.51.

Undervisningen

I skoleåret 1965—66 har fag- og timefordelingen været følgende:

Lektor, fru Eibel Andersen: Engelsk II an og y, III cn; tysk 1. r., I d, III bn.

Lektor G. Bendix: Historie I u, II a, u og x; dansk I u, II b, III b; oldtidsk. I u, II a, III b.

Lektor, fru Karen Bendix: Gymnastik I abu og dz, II au og dz, III bx og cyz; biologi 1. og 2. r., III b; geografi I c og u, II a og u; fritidssport 1 time.

Adjunkt, frk. K. Bisgaard: Musik I a, b, d og y, II an, x og z; fransk 3. r., I af og b, II y; fritidsmusik 2 timer.

Pastor J. Bjerrum: Religion I c, II c, III c og x.

Lektor A. Byberg: Historie 1. r., I a og x, II c, III u, y og z; gymnastik 1. r., II bx; oldtidsk. I a, III u; fritidssport 1 time.

Lektor N. A. Christiansen: Historie I b og y, II b og y, III a og x; oldtidsk. I b og y, II b og y; museumstimer 6.

Lektor B. Damstedt: Kemi I u, II umf, ymf og mb, III xmf og ymf; biologi II mb, III xmf; geografi 2. r., I x og a, II d.

Adjunkt F. Franzen: Matematik 1. r., I b og z; fysik I z, II zm og mb.

Adjunkt H. Greve: Biologi II mn, III zm og mn; kemi I x, II zm og mn, III zm og mn; geografi I d, II z.

Adjunkt, fru Ingrid Greve: Geografi 1. og 3. r., I b og z, II b og x; biologi 3. r., III a og u; kemi I z, II xm, III u.

Lektor, fru Ingrid Guble: Engelsk 1. r., I a, II x.

Adjunkt B. Skov Hansen: Fysik I u og x, II um; matematik II zm og mn; kemi I y.

Adjunkt M. Hauser: Musik 2. r., I x og z, II b, dn, sm og y, III b, y og z; gymnastik II dz, III bx; fritidsmusik 2 timer.

Lektor, fru E. Hemmingsen: Fransk I u, II b og d, III a og x; engelsk I u.

Adjunkt P. Hvidberg-Knudsen: Gymnastik I cxy og dz, II bx og cy, III bx og cyz; biologi III c og ym; geografi I y, II c og y, III mn.

Lektor Carl Håbr: Musik 1. r., I c og u, II c og u, III a, c, u og x; engelsk 3. r., II cn og sm; fritidsmusik 2 timer.

Lektor, frk. Gyrithe Jensen: Matematik I a, II a, b, c og xm, III zm; fysik 1. r., 2. r. og 3 r.

Lektor E. Mosby Jespersen: Fransk I c og d, II a, c og x, III b, u og z.

Lektor F. Jespersen: Matematik 3. r., I u, III xm.

Lektor S. Johannsen: Dansk 1. r., I x, III c og u; sløjd 1. r.; erhvervsorientering 4 timer.

Lektor K. Whitta Jørgensen: Fysik I y, II ym, III ym, zm og mn; matematik I x, II d.

Adjunkt P. Kildemoes: Dansk 2. r., I z, II a, III a; gymnastik 2. og 3. r., I abu og cxy, II au, III au; fritidssport 2 timer.

Lektor H. Kjer: Matematik I c, d og y, II mb, III ym og mn.

Pastor V. Klarholt: Religion I b, u og z, II b, u, y og z, III b og u.
Lektor C. O. Kruckenberg: Engelsk II bn, III an; tysk II an, III cn.
Lektor, frk. R. Lachmann: Historie 3. r., I c og z; fransk I x, III y; oldtidsk. I c og z.
Adjunkt I. Lumbolt: Dansk I b, II u og z, III z; engelsk I c, x og y, II z.
Lektor C. J. Lund: Fysik II xm og mn, III u og xm.
Lektor, fru E. Lund: Engelsk I d og z, III bn; dansk I d, III b.
Adjunkt, fru S. Michelsen: Latin I a, II cn og dn, III bn; dansk I a, II d.
Lektor, dr. W. Michelsen: Dansk I c, II c; religion 1. r., I x, II a, III a og z; latin I c; oldtidsk. I x, II c, III y.
Timelærer, fru E. Nordbo: Gymnastik 1., 2. og 3. r., I abu, cxy og dz, II bx og cy, III au og cyz; fritidssport 1 time.
Lektor K. Nordbo: Historie 2. r., I d, II d og z, III c; latin I d, II bn, III cn; oldtidsk. I d, II dn og z, III cn.
Adjunkt A. Pedersen: Latin 2. r., II sk, III sk; græsk II sk, III sk; oldtidsk. III z.
Adjunkt, fru I. Povlsen: Dansk 3. r., II x og y, III x; engelsk 2. r., II ue.
Lektor A. Rosenhoff: Tysk 2. r., I b, c og ut, II bn, cn og sm; formning 1. r.
Lektor, fru A. Smedegaard: Engelsk I b, II dn; latin I b, II an, III an.
Timelærer, fru E. Thorsen: Matematik 2. r., II um og ym, III u.
Rektor G. Tolderlund-Hansen: Dansk I y, III y; religion 3. r., I a, d og y, II d og x, III y.
Lektor, frk. I. Torm: Tysk 3. r., I a, II dn og ut, III an; religion II u og x, III a og x; håndg. 1. r.
Adjunkt B. Ussing: Russisk I ar og z, II ar og z, III au; fransk I y, II u, III c.

I skoleåret 1965—66 har skolen haft følgende lærerkandidater: Organist *Gunnar Frello* og cand. polit. *Bengt Åsted* i musik hos lektor Håhr og Adjunkt Hauser; cand. mag. *Hans Krarup* i musik hos lektor Håhr og adjunkt Hauser, i dansk hos rektor og adjunkt Lumbolt; cand. mag. fru *Emmy Greve* i biologi og geografi hos lektor, fru Bendix, adjunkt Greve og adjunkt, fru Greve.

Skolen har i årets løb haft besøg af følgende faglige medhjælpere i undervisningsdirektionen: Lektor *H. Harmer*, lektor *E. Bartholdy*, lektor *Mogens B. Lange*, lektor *G. Heerup*.

Inspektionen har været fordelt således: Skriftlig inspektor og rektors stedfortræder: Lektor *Damstedt*. — Inspektion i bygningerne: Lektor *Johannsen* og adjunkt *Kildemoes*. Gårdinspektor: Adjunkt *Hvidberg-Knudsen*. — Tilsyn med kvindelige elever: Lektor, fru *Andersen*. — Boginspektor: Adjunkt *Greve*

Bibliotekar: Lektor *G. Bendix*.

Regnskabsfører: Lektor *Byberg*.

Sekretær: Fru *E. Damstedt*.

Skolens pedel er hr. *S. Døssing*, og pedelmedhjælper er hr. *J. Jørgensen*.

Skolelæge er kredslæge *Frode Friis*, skolesygeplejerske fru *R. Kildemoes*.

Eksamensopgivelser

Dansk

III a (Kildemoes): Dansk litteratur, større værker: Blicher: En landsbydegns dagbog, Bang: Ved vejen, Martin A. Hansen: Løgneren. – *Kortere tekster:* Den Højes tale, Torbens Datter, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden, Peder Paars, Den kiedsom Vinter, Rungstedts Lyksaligheder, Guldhornene, En gammel Mand med en Perspektivkasse, Strandbakken ved Egeløkke, En Reconvalescent, En dansk Students Eventyr, 2. kapitel, Posthuset i Hirschholm, Flyv Fugl, flyv, Tidlig Skilsmisse, Klokken, Adam Homo, 10. sang, strofe 1–25, „Det uendeligt små“ og „det uendeligt store“ i poesien, Fru Marie Grubbe, kap. I, Engelske socialister, Ørneflugt, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, På Memphis station, Cecil, Pelle Erobreren: Forord, 1. del + 2. del, Henrettelsen, Søgelys, Før Cannae, Brændende Europa, Isaksen. – *Svensk:* Odalbonden, Epilog vid magisterpromotionen i Lund 1820, En julgäst, En kopp te, Dvärgen, Vad suckar leksakslådan. – *Norsk:* Christianus Sextus, Du må ikke sove. – *Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:* Fru Bovary, Krig og fred, Raskolnikov, Germinal, Det ubevidste, Ulysses, Et rent og veloplyst sted. – *Lærebøger og antologier:* Brodersen og Møller Kristensen, Litteraturudvalg I og II, Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, Erik Hansen: Sprogiagttagelse, Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

III b (fru Lund): Dansk litteratur, større værker: Jacobsen: Mogens, Bang: Ved Vejen. – *Kortere tekster:* Bjarkemålet, Sønnetabet, Njal og hans Sønner, Ebbe Skammelsen, Hver har sin skæbne, Peder Paars, Om at gruble, Aria, Til min M., Brev til Spendrup, Guldhornene, Tilbage vi i tiden gaar, Morgenvandring, Strandbakken, I Kveld blev der banket, En gammel pedant, Hedelærken, Præludium, Æstetisk moral, Posthuset i Hirschholm, Klokken, En jøde, Adams bryllup, Det uendeligt smaa, To verdener, Ørneflugt, Ilum galgebakke, Det forjættede land I, II, III, Stuckenberg: Bekendelse, Røg, Kirstens sidste rejse, Fusijama, Graven i sne, Morgen, Torden i syd. – *Svensk:* Dressyren börjar, En kopp te, Martin Bircks ungdom, Stockholms vattenvärld, Tomas Lack, Hissen som gick ner i helvete, Vackert väder, Vallarelåt, Våran prost, Den gamla goda tiden, Idealism, Skalden Wennerbom, De goda och de ädla, Konstteori, I ungdommen, Titania, En Ghasel, En Vintervis, Strövtåg i hembygden, Symptom, Om humor, Gral. – *Norsk:* Møde ved Milepælen, Trykkefriheden, Norges Dæmring, Digtets aand, Nordmannen, Gutten og fanden, Mit livs historie, Juvikingar, Kristin Lavransdatter, De Beste, Nederlaget. – *Lærebøger:* Falkenstjerne I (7. udg.), II (9. udg.), III (9. udg.), Svensk og norsk v. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen, Jensenius: Dansk litteraturhist., Togeby: Dansk lyrik 1915–55, Karlsson: Dansk grammatik.

III c (Johansen): Dansk litteratur, større værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. – I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. – Martin A. Hansen: Løgneren. – *Kortere tekster:* Sønnetabet, Ebbe Skammelsen, Peder Paars, Her vil ties, her vil bies, Den kiedsom vinter, Rungstedts Lyksaligheder, Gaffelen, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Strandbakken v. Egeløkke, Kirkeklokken, En dansk Students Eventyr, En Sjæl efter Døden, Posthuset i Hirschholm, Tidlig Skilsmisse, Klokken, Adam Homo af tiende sang, Det uendeligt små, Fru Marie Grubbe kap. 1, Engelske Socialister, Ørneflugt, Lykke-Per kap. 1 + 3, Irene Holm, Symbolisme, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, Columbus, På Memphis Station, Fusijama, Cecil, Henrettelsen, Brændende Europa, Det underste Land. – *Svensk:* Tegnér: Epilog, Strindberg: Dressyren börjar, Benedictsson: Giftermål, Lagerlöf: En julgäst, Fröding: Våran prost, Skalden Wennerbom, Karlfeldt: Eden, Söderberg: En kopp te, Lagerkvist: Hissen som gick

ner i Helvete, Hedberg: Vad suckar leksakslådan, Hemmer: En man och hans samvete. – *Norsk*: Lie: Familien på Gilje, Kielland: En middag, Hamsun: Markens Grøde, Vesaas: Huset i mørkret. – *Lærebøger*: M. Brøndsted og S. Møller Kristensen: Danmarks litteratur 1963. – C. Brodersen og S. Møller Kristensen: Litteratur udv. I + II, 1. udg. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur 1954. – Erik Hansen: Sprogagttagelse, 1. udg.

III u (Johannsen): Som III c.

III x (fru Povlsen): *Dansk litteratur, større værker*: Ludvig Holberg: Erasmus Montanus, St. St. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, Henrik Ibsen: Vildanden. – *Kortere tekster*: Den høies ord, Sønnetabet, Nial og hans sønner brændes inde, Hævnersværdet, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Hver har sin skæbne, Keed af verden, Peder Paars, Samfundsforholdene på Anholt, Om mig selv, Om Skabelsen, Den yndigste rose, Den kiedsom Vinter, Majdagen, Rungstedts Lyksaligheder, Til min M., Labyrinten, Manheim, Guldhornene, Perspektivkassen, Simon Peder, Christiane Oehlenschläger, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes land, At sige Verden ret Farvel, Af: Gabrielis' Breve, Bekiendelse, Kunstneren mellem Oprørerne, En Sjal efter Døden, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Adam tager sit Parti, Klokken, Indledning, Johs. Climacus, To Verdener, Ørneflugt, Frøkenen, Symbolisme, Ingeborg (Stuckenborg), Sigbjørn Obstfelder, Ingeborg Stuckenborg (Clausen), Kongens Fald, Morgen, Fred og dog Fare, De blå Undulater, Marias Søn. – *Svensk*: Fredmans Epistlar nr. 3 og nr. 71, Felicia sjunger, Af Minnen, Af Manhem, Af Tal vid Jubelfesten 1817, Af Epilog vid Magisterpromotionen, Dressyren Börjar, Vackert Väder, Om Humor, Skalden Wennerbom, Det rätta Barnasinet, Hissen som gick ner, Inbördes Kritik, Stjärnorna kvittor det lika, Du har tappat ditt ord, Jag kunde ju vara, En Olycksdag. – *Norsk*: Dei gamle Fjelli, Nordmannen, Hvorledes jeg blev digter, En Middag, Mot Soleglad, Dag, Af Huset i mørkret. – *Lærebøger*: Falkenstjerne I, 12. udg., II, 10. udg., III, 12. udg., Svensk og norsk v. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen, Dansk sprog v. Vestergaard, Norrild: Dansk litteraturhist., Karlsson: Dansk grammatik.

III y (Tolderlund-Hansen): *Dansk litteratur, større værker*: Sct. Hansaften-Spil, Vildanden, Kirk: Fiskerne. – *Kortere tekster*: Falkenstjerne I (11. udg.): Sønnetabet, Havbor og Signelil, Germand Gladensvend, Sorrh og Glæde, Peder Paars (Anholt), Af Barselstuen, Den kiedsom Vinter, Til Sielen, Guldhornene, Strandbakken, De levendes Land. – Falkenstjerne II (9. udg.): Bekiendelse, Valdemars Sange, En gammel Pedant, Licentiaten, Kunstneren mellem Oprørerne, Af En Sjal efter Døden, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, Tidlig Skilsmisse, Adams Brud med Alma, Adams Bryllup, Klokken. – Falkenstjerne III (12. udg.): Det uendeligt Smaa, Marie Grubbe, indl., Engelske Socialister, Af Ilum Galgebakke, Symbolisme, Confiteor, Sigbjørn Obstfelder, Kirstens sidste Rejse, Morgen, Af Torden i Syd, Af En Idealist, Da Seeren tav, Marias Søn. – *Svensk*: Ferlov m. fl.: Felicia sjunger, Näcken, Magisterpromotionen, Det går an, Landshøvdingen, Röda rummet, Skalden Wännerbom, Vad suckar leksakslådan? – *Norsk*: Dei gamle Fjelli, Ferdaminni, Markens grøde, Juvikingar. – *Anden udenlandske litteratur*: Molière: Tartuffe, Borup-Jensen: Håndbog i verdenslitteratur, Montaigne: Om børneopdragelse, Af Don Quixote, Novalis Hymne til natten, Sainte-Beuve: Min kritiske metode, Taine: Den latinske og gotiske race, Jensenius: Litteraturhistorie, Vestergaard: Dansk sprog, Aage Hansen og Krener: Sprog i sproget.

III z (Lumbolt): *Dansk litteratur, større værker*: En Landsbydegns Dagbog, Ved Vejen, 4 Brannertekster (De blå Undulater, Pengemagt, Sidst i August, Af: Søsken). – *Kortere tekster*: Sønnetabet, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden og kier ad Himmelen, Samfundsforholdene på Anholt, Den yndigste Rose er

funden, Her vil ties, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Til min Moltke, Af: Levnet og Meninger, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Perspektivkassemandens Billeder, Strandbakken ved Egelykke, Licentiaten, Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Mødet med Bacchus, Klokken, Adams Bryllup, Det uendeligt Smaa og det uendeligt Store i Poesien, Af: Marie Grubbe (indledning), Engelske Socialister, Ørneflugt, Af: Lykke-Per, Frøkenen, Bekendelse (Jørgensen), Confiteor, Bekendelse (Stucenberg), Den Drukne, Kirstens sidste Rejse, Af: Torden i Syd, Der falder Sne (la Cour), Døden (Morten Nielsen), Strofer (Erik Knudsen), Solsort (Klaus Riffbjerg), Museums Musik (Jørgen Sonne). – *Svensk*: Af: Minnen (Geijer), Odalbonden, Epilog, Af: Det går an, Giftermål på Besparing, En kopp te, Hissen som gick ner i helvete, Dressyren börjar, Af: Kallocain, Flog, Af: Strändernas svall. – *Norsk*: Af: Knudaheibrev, Af: Markens grøde, Af: Juvikingar, Du må ikke sove, Af: Huset i mørkret. – *Lærebøger*: Falkenstjerne, Norriid: Dansk litteraturhist., Dansk sprog v. Vestergaard.

3. *real (fru Povlsen)*: Njals saga, Islandsk natur og folkekarakter, Ebbe Skammelsøn, guldhornene, Licentiaten, Posthuset i Hirschholm, Ude og hjemme, Bondesind, Skellet, Jørgine, I reservatet, Hvad fatter gør, det er altid det rigtige, Andre folks børn, Makkaur, Paradiset, Hemmeligheden. (Efter Realklassernes Litteraturbog III, v. Leif Busk, Erik Danielsen, B. B. Møller, Peter Vedde, første udgave). – Maskaraden af Ludvig Holberg. – Isbjørnen af Henrik Pontoppidan. – Leif Busk: Sproglig forståelse.

Engelsk

III a (Kruckenberg): Shakespeare: Julius Cæsar: (v. J. Skovgaard) Act. III ÷ Sc. 3. – A Hundred Engl. Poems (v. V. Østerberg), 7. Ed. s. 51–52, 64–65, 70–71, 75–76, 83–85, 98–104, 124–125, 130–137. – Dickens Reader: (v. V. Stigård) s. 71–75, 88–95. – Rebecca Sharp etc. (v. V. E. J. Andersen), 3. Ed. s. 3–10, 17–19, 23–31. – Galsworthy: Loyalties (v. J. Skovgaard), 4. udg. s. 67–73. – The British Spirit (v. Helweg-Møller og Kn. Herløv), 2. udg. 1955: nr. 11, 13, 15, 18, 23. – A. Miller: Death of a Salesman: (Eng. forf. f. gymn. nr. 18): s. 105–111, 121–124. – Famous American Plays of the 1950s (The Laurel Dram. Series 1962): s. 401–415.

III b (fru Lund): Loyalties v. Skovgaard II act. – Dickens Reader 74–87, 95–103. – Rebecca Sharp kap. III. – Sandcastle kap. I. – British Spirit stk. 13 & 22. – American Short Stories: Steinbeck. – Merchant of Venice I act 1, 2, 3, III 2. – A Hundred English Poems: s. 53–55, 59, 61–62, 74–75, 80–81, 83–85, 86–88, 92–94, 123–124. – Two Centuries of English Poetry: s. 17, 70–72, 160–61.

III c (fru Andersen): Shakespeare: Merchant of Venice I, 3, III, 2. – Østerberg: Poems: s. 8, 11, 27, 51–62, 77–80, 75–76. – Thackeray: Rebecca Sharp I (v. V. E. J. Andersen). – The Dickens Reader (v. Stigård) s. 68–81. – J. Galsworthy: „Loyalties“ (v. J. Skovgård) III, 1. – The British Spirit (v. Helweg-Møller og Herløv, gl. udg. 1947), Nr. 19 (The Red Brick Universities), 28 (Twenty-Five Years of Unrest). – A. Wesker: „Roots“ III. – E. Albee: (Famous American Plays of the 1950s) The Zoo Story s. 399 ud. – Tennessee Williams: „The Glassmenagerie“ sc. 7. – Arthur Miller: „Death of a Salesman“ I s. 44, ud. + Requiem.

III d (fru Povlsen): Somerset Maugham: Mr. Know-All. – P. G. Wodehouse: Lord Emsworth and the Girl Friend. – Monica Redlich: The People of England. – J. B. Priestley: Delight. – G. K. Chesterton: Ethandune. – Winston Churchill: History of the English speaking Peoples. – Margery Perham: From The Colonial Rckoning. – Arnold Wesker: Scenes from Chicken Soup with Barley. – Doris Lessing: Scenes from Each his own Wilderness. – Sir Lawrence Bragg: The Atom.

II x (fru Gubbe): Mod. Engl. Short Stories: Sun and Moon, The Door of Opportunity. – Sherriff: Journey's End (Skovgaard) II act. – British Spirit: London, Village Pub.

II y (fru Andersen): Modern English Short Stories (by Phyllis M. Jones, Oxford Univ. Press), s. 99–103, 276–283, 319–340. – R. C. Sherriff: Journey's End: III, 2,3. – Arthur Miller: Death of a Salesman I til s. 27 + Requim. Tennessee Williams: „The Glassmenagerie“ sc. 7. – Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I s. 83–92.

II z (Lumbolt): Arnold Wesker: Chips with Everything Act. I, sc. 1, 2, 4, 6, 7, 11. Act II, sc. 4, 5, 7, 10, 11, 12. – John Wain: Hurry on Down (Penguin) 14–20, 169–176, 179–187. – Facts and Fiction I: From „Look Back in Anger“, The American Negro. – Facts and Fiction II: The Frontier Tradition, Shooting an Elephant, From Brave New World.

3. *real (Håbr)*: O. Friis-Hansen & Chr. Nielsen (v. Refn.): Engelsk 5 (3. real): stk. 1, 4, 15. – Ekstensivt: Resten af samme bog og Stephen Fennimore: Bush Holiday.

Tysk

III a (frk. Torm): Schiller: Maria Stuart I. II, 3. V, 7. – Goethe: Faust: v. 243–521, 1530–1867, 4404–4614. – Lessing: Nathan III, 7. IV, 2 og 7. – Østergaard: Tyske Digte: Goethe: Grenzen der Menschheit. Mignon. Schiller: Der Ring des Polykrates. Die Kraniche des Ibikus. – Deutsche Kultur und Charakterbilder: Die Wartburg. – Kafka: Vor dem Gesetz. Der Landarzt. – Borchert: Mein bleicher Bruder. – Böll: Die ungezählte Geliebte.

III b (fru Andersen): Schiller: Maria Stuart: I, 1, 2, 3, 4, 5, 6. III, 4. IV, 9, 10. – Goethe: Faust: V. 240–353, 1530–1844, 2605–2804, 3374–3619, 4405–4615. – Lessing: Nathan d. Weise: 1, 5. III, 5, 6, 7. – Østergaard: Tyske Digte: II, 1, 3, 4, 14. III, 1, 4. – Sigtryggsson: Deutsche Kultur und Charakterbilder (6. Ausg.): stk. 10 og 11. – Inge Scholl: Die Weisse Rose s. 56–79. – Kafka: Das Urteil (Fischer Bücherei): Der Landarzt, Auf der Galerie. – Selecta I (okt. 1965) Damals-Heute.

III c (Krucenberg): Schiller: Maria Stuart: III, 1. IV, 6. V, 9–13. – Goethe: Faust I, v. 418–521, 1178–1237, 1393–1446, 2678–2750, 3413–3543, 3587–3619. – Østergaard: Tyske Digte, 7. udg.: II, 4, 13. III, 9 (s. 375–85). VII, 3. VIII, 18. – Sigtryggsson: Deutsche Kultur und Charakterbilder, 7. Ausg. nr.: 3, 9, 12, 15 (s. 113–116). – Littmann-Melbourn: Deutsche Zeitbilder, 1955: s. 26–30. – Zweig: Schachnovelle: s. 35–55. – Fr. Werfel: Der Abituriententag (Fischer Bücherei): s. 37–60. – Kafka: Das Urteil (Fischer Bücherei): s. 74–82.

II u (frk. Torm): Thomas Mann: Tonio Kröger (ved Gad). – Borchert: Mein bleicher Bruder (ro-ro). – Dürrenmatt: Besuch der alten Dame (v. P. V. Christiansen) s. 11–40, 58–61, 66–73, 79–80, 91–101.

II mus (Rosenhoff): Læst pensum i Ig efter flg. bøger: Gad: Moderne tyske noveller. – Deutsche Kurzgeschichten I (Böll). – Dürrenmatt: Besuch der alten Dame. – Borchert: Draussen vor der Tür (kun a- og d-kl.). – Zweig: Schachnovelle (kun a- og c-kl.). – Stimmen unserer Zeit (kun c-kl.). I II g efter flg. bøger: Deutschland erzählt, 26 Erzählungen (Fischer). – Mozart in seinen Briefen (Reclam). – Tagebuch der Anne Frank (Fischer). – Selecta 1. årg. nr. 3 (alt om Berlin) og 2. årg. nr. 1 (alt om raceproblemet). – Desuden læst nogle digte af Goethe, Schiller, Heine, Kästner og Morgenstern efter Hertig og Kryger-Kristensen: Deutsche Poesie.

3. *real (frk. Torm)*: P. Nydahl: Tysk for Realskolen III: stk. 2, 3, 4, 5, 12, 14, 16, 19, 20. – Ekstensivt: Kästner: Drei Männer im Schnee. Das Tagebuch der Anne Frank (i uddrag).

Fransk

III af (fru Hemmingsen): I g: Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises. – Marguerite Audoux: Marie-Claire (Didier: Lire et savoir 1500 mots) s. 7–50. – II g: Marguerite Audoux: Marie-Claire (Didier: Lire et savoir, 1500 mots) s. 50–94. – Antoine de Saint-Exupéry: Le petit prince (Gallimard). – A. Laugesen: Lectures faciles: s. 27–30, 34–73. – Sartre: Les jeux sont faits (Le français pour tous). – III g: Laugesen: Lectures faciles s. 87–98. – Camus: L'Étranger (Livre de poche). – Jules Romains: Knock (Livre de poche) Acte I, Acte II scènes 1, 3, 4, 6, Acte III. – Eugène Ionesco: La cantatrice chauve (Théâtre – Gallimard), André Gide: La symphonie pastorale (Livre de poche), Eugène Ionesco: La leçon (Skoleradioens Udgave). – Ekstensivt klassevis: Camus: L'Étranger. – Jules Romains: Knock: Acte III. – Ionesco: La leçon (Skoleradioens Udgave). – Til frivillig hjemmelæsning er udleveret: Mauriac: Thérèse Desqueyroux (Livre de poche - Université).

III b (Mosby Jespersen): I g: Mauger I. – Marguerite Audoux: Marie Claire 1–50. – II g: Anouilh: Le bal des voleurs. – Laugesen: Lectures faciles 28–97. – Jungs læsebog: 42–58, 112–22. – III g: Sartre: Les jeux sont faits. – Bruun og Roskjær: La France occ. et delv. 3–23, 49–61. – Camus L'étranger. – Jules Romains: Knock. – Ca. halvdelen af stoffet i III g læst ekstensivt.

III c (Ussing): I g: Mauger, I. – P. Fourré: Médecin sous les Tropiques. Lire et Savoir, s. 5–22. – II g: Mauger, II (i uddrag). – Sartre: Les Jeux sont faits. – Ionesco: La Cantatrice chauve, La Leçon. – III g: A. Laugesen: Lectures faciles, s. 34–73. – Bruun & Roskjær: La France occupée et délivrée. s. 65–92. – Camus: L'Étranger. – Jean L'Hôte: La Communale. – Ekstensivt: Camus: L'Étranger.

III u (Mosby Jespersen): I g: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. – Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. – Endvidere anvendt: Robin et Bergeaud, Le français par méth. dir. – II g: Jungs læsebog 42–58, 112–22. – Laugesen: Lectures faciles 28–97. – Bruun og Roskjær: La France occ. et delv. 65–92. – III g: Sartre: Les jeux sont faits. – Camus: L'étranger. – Jules Romains: Knock. – Ca. halvdelen af stoffet i III g læst ekstensivt.

III x (fru Hemmingsen): I g: Robin & Bergeaud: Le français par la méthode directe (I livre). – Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog: Stk. 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 36 og 37 samt s. 63–72, 73–77, 79–86. – Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques (Didier: Lire et savoir). – II g: Blinkenberg & Svanholt: Fransk Begynderbog s. 96–106. – Antoine de Saint - Exupéry: Le petit prince (Gallimard). – A. Laugesen: Lectures faciles s. 27–30, 34–73. – Sartre: Les jeux sont faits s. 1–95 (Le français pour tous). – III g: Sartre: Les jeux sont faits (Le français pour tous) s. 96–155. – A. Laugesen: Lectures faciles s. 87–98. – Camus: L'étranger (Livre de poche, Université). – Jean l'Hôte: La communale (J'ai lu). – Ekstensivt klassevis: Sartre: Les jeux sont faits (Le français pour tous) s. 96–155. – Camus: L'étranger. – Til frivillig individuel læsning er udleveret: Pagnol: La gloire de mon père.

III y (frk. Lachmann): I g: Mauger I. – Jacqueline Ancy: Jean Mermoz. – II g: Lectures faciles: Marcel Aymé: L'Éléphant. – Georges Simenon: Les Petits Cochons sans Queue. – Jean Paul Sartre: Les jeux sont faits, s. 9–43. – III g: Jean Paul Sartre: Les jeux sont faits. s. 43–153 efter „Le français pour tous“. – Roger Martin du Gard: Les Thibault efter Henriques og Willemoes udv. – Albert Camus: L'Étranger, efter Livre de Poche. Université.

III z (*Mosby Jespersen*): Ig: Blinkenberg & Svanholt: Fransk begynderbog. – Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. – Endvidere anvendt: Robin & Bergeaud: Le français par méth. dir. – II g: Emmertsen & Nissen: Fransk læsning I 29–32, 43–54, 62–70, 79–83, 124–29. – Jungs læsebog: 42–58. – Laugesen: Lectures faciles 28–97. – III g: Sartre: Les jeux sont faits. – Bruun & Roskjær: La France occ. et délv. 3–23, 49–61. – Camus: L'étranger. – Jules Romains: Knock. – Ca. halvdelen af stoffet i III g læst ekstensivt.

3. real (*frk. Bisgaard*): Bruun, Holst-Jensen & Roskjær: Elementært fransk: Le vagabond, Une panne, Conversation, La clef du buffet, Le galérien, Mathiote, Guiguite et Poulet.

Russisk

III a og u (*Ussing*): Steinitz: Russisk Lærebog. – Stief & Svane: Russisk III, s. 9–37. – Stief & Svane: Russisk IV, s. 10–12, 15–28, 64–74. – V. Rozov: V poiskah radosti. Udvalgte scener. – Pusjkin: Kapitanskaja Dotjka. Easy Reader. – Tjehov: Tri Sestry. Akt. I–II. – Avisstof, båndoptagelser osv.

Latin

III k (*Pedersen*): Cicero: Catilina I, Verres IV, 1–7; 30–32; 38–42; 60–67; 84–87; V, 158–162. Livius: Liber I, 3–4; 6–7,3; 9; 13. – Plautus: Miles gloriosus. Vers. 1–155; 272–410 (gennemgået som prosa). – Sallust: Catilina 50,5–51. – Tacitus: Annales XIII, 25; XIV, 1; 3–11. – Catul: Nr. 3; 8; 13; 51; 70; 72; 76; 85. – Horats: Carmina I, 9; 22; 37. II, 4. III, 30. – Lucretius: De rerum natura I, 1–43. – Ovid: Amores I, 6; Metamorphoses IV, 55–166. – Vergil: Aeneis II, 195–267; 506–558; 692–720.

III a (*fru Smedegaard*): Caesar V 26–37, VI 13–20. – Cicero: Pro Roscio 15–25,7, In Verrem 30–32, 60–67, In Catilinam III 10–17 incl., Ad fam. XIV 4, XIV 2. – Sallust: Catos tale. – Sueton: Divus Julius. – Catul: 3 og 7. – Horats: 5 og 12. – Ovid: Pyramus og Thisbe.

III b (*fru Michelsen*): Caesar: Bellum Gallicum ved Saxild og Østergaard (1960) I 21–29, III 1–6. – Cicero (ved Nielsen og Krarup, 1955): Pro Sexto Roscio §§ 15–28, In Verrem IV 1–2, 30–67, In Catilinam I, 1–10, 20–33, Ad familiares XIV 2, XIV 1, Ad Atticum IV 1. – Augustus (ved Nielsen og Krarup): Monumentum Ancyranum §§ 1–14. – Sueton (ved Nielsen og Krarup): Divus Julius §§ 81–85. – Horats (ved Per Krarup, 1954) nr. 3, 5, 8. – Ovid (ved Per Krarup 1954) nr. 5.

III c (*Nordbo*): Saxild og Østergårds Cæsarudvalg: Gallerkrigen III 1–6, VI 11–28. – Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog, 3. udg.: Cicero: Pro S. Roscio, s. 55–63, In C. Verrem, s. 71–74, Epistulae, s. 153 f, 165 f, 181–83. – Per Krarup: Romersk Poesi, 2. udg.: Ovid, nr. 5. – Horats, nr. 1, 5, 8, 16.

Græsk med oldtidkundskab

III k (*Pedersen*): Prosa: Herodot: II, 2; 35–36; 121; 123. III, 39–43; lidt af 44 og 48. – Lukianos: Theon dialoogi: Nr. 8; 18; 19. – Lysias: Oratio Nr. 1: Hypèr tu Eratosthenus phónu apologia. – Pausanias: I, 22, 4–8. – Platon: Apologien 17 A–27 E, Faidon 57 A–64 A med.; 115 A–118. – Xenofon: Hellenika 1,7. – Poesi: (I parentes citeres numre efter: E. Diehl: Anthologia lyrica Graeca I–II. 1925). Ar-

chilochos: Nr. 3; 13 c; 14 a; 14 b; 15; 16; 17; 18. (25, 88, 104, 112, 1, 2, 6, 7 + 10). – Aristofanes: Nephelai. Vers 92–153; 181–183; 218–238. – Homer: Odysseen. VI sang 186–315 og X sang 183–468. – Sappho: Nr. 1; 2. (1, 2). – Tyrtaios: Nr. 1. (6 + 7). – Kragelund: Græske Kunstværker (1953). – Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas (1961), gennemgået: Troja: archæologisk-historisk, Tiryns, Mykenai: Løveport; Skaktgrave; Kuppelgrave (Atreus's Skattekammer), Kreta: Sprog og Knossos, Vafio-Bægre, samt fra Klassisk Kunst. Hellas (1961), Fig. 26, 42, 45, 46, 63, 77–80, 90, 91, 114. XV, XIX, XX.

Oldtidskundskab

III a (frk. Torm): Sofokles: Antigone v. Niels Møller. – Iliaden v. Fox Maule og Hjortsø: I Sang, VI s. 64–66, 67–77. IX 88–89, 90–91. XIV 111–113, 116. XVIII 140–141. – Sokrates' Domfældelse, Død v. Hartvig Frisch. – Apologien, Kriton og Faidon. – Græske Historikere v. Kragelund. – Herodot: Athens Indsats i Krigen, Det delfiske Præsteskabs Indstilling, Polykrates Ring. – Xenofon: Arginusser-processen, Athens Fald. – Klassisk Kunst v. Bruhn og Hjortsø 1961, 6. udg. 5, 19, 26, 38, 42 a, 45, 48, 56, 59, 63, 65, 66, 67, 68, 78, 79, 82, 91, 97, 103, 113, 114, XVI a og b, XIX.

III b (Bendix): Euripides: Elektra (v. Garff & Hjortsø). – Homers Iliade s. 7–34, 62–77 (v. Fox Maule). – Græske Historikere (v. Kragelund): s. 43–66, 79–82. – Udvalg af Platons Skrifter (v. O. Foss og Per Krarup): s. 22–84. – Fresco-relief. Knossos, Tronsalen. Knossos, Bøjlekande. Gurnia, Vaphio-bægrene, Løveporten. Mykene, Statue til ære for Kleobis, Vognstyreren. Delfi, Diskoskasteren, Doryforos, Nike-templet, Erechteion, Teatret. Epidauros, Attisk vase. Geometrisk stil, Praxiteles: Hermes med Dionysos, Laokoon, Skål af Duris, Metope fra Olympia, Parthenonfrisene. – Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst (4. udg.): nr. 1, 3, 5, 11, 12, 13, 20, 37, 38, 41, 43, 57, 59, 68, 70, 76, 77, 89, 93. – Bundgaard's kunsthistorie: s. 47, 62, 76–86.

III c (Nordbo): Sofokles: Antigone (v. Niels Møller, 12. udg.). – Iliaden I, II 182–277, VI 390–502, XXII 165–515, XXIV 469–595 (Fox Maule & Hjortsø's Iliadeudvalg). – Kragelund: Græske historikere, 3. opl., s. 27–45, Herodot, s. 63–78, Thukyd. – Platon: Apologien, Kriton (v. Hartvig Frisch). – Flg. kunstværker er specielt gennemgået: Athens Akropolis, Olympia (& Paestrum), Delfi samt teaterbyggn. (Dionysosteatret, Epidauros). Desuden av skulpturværker: Bruhn & Hjortsø: Klassisk Kunst I, Hellas, fig. 26, 42, 45 f, 48, 50, 114, 117, 119. – Hjortsø & Vagn Poulsen: Klassisk Kunst II, Rom, fig. 81–83.

III n (Byberg): Sofokles: Antigone. – Homer: Iliaden v. Fox Maule og Leo Hjortsø. I sang vers 1–611; II, 172–278; III, 121–244, 340–461; IV 237–529. – Græske historikere v. A. Kragelund, 3. oplag. s. 43–66. – Platon: Sokrates Domfældelse og Død v. Hartvig Frisch. – Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, 4. udgave. Udvalg ang. Knossos, Tiryns, Mykenai, Akropolis, Olympia, Delphi, teatret i Epidauros. – Følgende billeder efter Bruhn og Hjortsø: 20, 37–38, 41–42, 43, 77, 89, 90, 92, 93, 94.

III x (frk. Torm): Som III a.

III y (dv. Michelsen): Sophokles: Antigone v. Niels Møller. – Homers Iliade I. sang, 3. sang, 6. sang (Wilsters overs.). – Herodot (Græske historikere s. 43–66). – (H. Frisch): Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton. – Klassisk Kunst, Hellas (6. udg. 1961): nr. 2, 7, 15 ab, 19, 26, 34, 42 ab, 45, 46 ab, 48, 63, 67, 70–71, 72, 73–75, 77–78, 91, 98–100, 114, 119 og 122.

III z (Pedersen): Homer: Iliaden. Sang: I, III; IV 1–147. (udgave ved Wilster og A. Kragelund). – Sofokles: Antigone ved Niels Møller. – Efter 'Græske Historikere' ved A. Kragelund: Herodot: VIII, 65–71; 74–96. III, 39–43. – Xenofon: Hellenika I, 7. – Platon: Apologien, Kriton, Faidon (efter Sokrates' Domfældelse og Død ved Hartvig Frisch). – Archæologi og Kunsthistorie efter A. Kragelund: Græske Kunstværker (1953). – A. Bruhn og L. Hjortso: Klassisk Kunst. Hellas (1961): Tyrins; Mykenai; Skakt- og kuppelgrave; Vafio-bægre; Knossos; samt efter 'Klassisk Kunst' fig. 26, 42, 45, 46, 63, 65, 67, 77–80, 90, 91, 114, XV, XVIII, XIX, XX.

Historie

III a (Christiansen): Verdenshistorien c. 1500–1715: Verdenshistorie v. Rudi Thomsen 2. s. 1–114, 131–138. – Danmarks historie c. 1536–1700: P. Ilsø og J. Lomholt-Thomsen: Nordens historie I s. 136–58, 166–76. – Speciale: Træk af Hverdagslivet i Danmark i ældre tid: Boligen. Det lerklinede hus og jordhuset, træhuset og det borgerlige bindingsværk. Efter Niels A. Christiansen: Træk af Hverdagslivet i Danmark i ældre tid, I: Boligen. – Verdenshistorien ca. 1890–1919, Europas hist. 1919–29: Verdenshist. v. Rudi Thomsen 3. s. 1–122, 131–56. – Danmark 1901–29 efter P. Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. s. 42–48, 51–78. – Kilder til Danmarks historie efter 1660. IV 1864–1920. s. 78–95, 6. udg. – Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder, 6. udg. 303, 304, 305, 310, 316, 317, 340. – P. Kierkegaard, J. Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Danmark i Dag. 5. udg. s. 71–128, 42–60.

III b (Bendix): Erik Lund: Verdenshistorie I: Rom s. 244–255, 300–367, 396–406. – Erik Lund: Verdenshistorie II: Den muhamedanske verden s. 14–23, 86–100, 144–157. – Specialet: „Sønderjylland fra det nationale gennembrud til Genforeningen“ på grundlag af 3. afsnit i Finks „Rids af Sønderjyllands Historie“. – Kilder til Danmarks Historie v. Hakon Müller: II (1942) s. 40–43, 56–57, III (1940): s. 19, IV (1962) s. 87–89, VIII (1950) s. 29–36. – Billeder efter Andrup, Ilsø og Nørlund: nr. 270, 286, 289, 290, 319–22. – Sønderjyske memoier. Korte uddrag fra H. P. Hanssens „Et Tilbageblik“ I og „Fra Kampårene“. Johan Meyer: „Det gamle Frøslev“, s. 20 og s. 132. Th. Kaufmann: „Minder og Tanker“, s. 73. – Verdenshistorie efter Erik Reske-Nielsen (1965): Afsnittene „Den kolde krigs udbrud“, „Storm over Asien“, „Stabilisering i Europa“, „USA efter 2. verdenskrig“, s. 1–90, s. 166–173. – Peter Ilsø og Johs. Lomholt-Thomsen: Nordens Historie 2: Danmark 1901–1950, s. 42–90, 100–147. – Kilder til belysning af forholdet Sovjet/Vesten: s. 40–52, 78–80, 81–87. – Kierkegaard og Winding: Befolkning s. 7–13, erhvervsliv s. 13–62, borgerrettigheder og pligter s. 81–85, folkestyrets opbygning s. 88–107, statsstyre og kommunestyre s. 110–121. – En elev, der er optaget i 3. g fra Næstved gymnasium, opgiver andet speciale („Det gamle Næstved“).

III c (Nordbo): Speciale: Rom i Kejsertiden. (som grundbøger – udover E. Lund: Verdenshist. I, 3. udg. m. Kildeudvalg, Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog, Lund, Sløk & Pihl's idéhistorie, Hjortso & Vagn Poulsens billedatlas „Rom“ anvendt: Hartv. Frisch: Rom, oldtidens Verdensby, Per Krarup: Romerske Profiler, Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. Desuden: Lugli's vægkort „Forma Urbis“). – Danmark fra Vald. I til Margr. I (incl.) efter Erik Lund II, 3. udg. – England o. 1700–1815, Frankrig o. 1660–1815 efter Gyldendals Verdenshist. (red. Rudi Thomsen) 2. bd. – Verdens- (incl. Danmarks) hist., ca. 1919(20)–45 efter Gyldendals Verdenshist. (red. Rudi Thomsen) 3. bd. samt Ilsø & Lomh.-Thomsen: Nordens Hist. 2. bd. + tekster: Bøgebjerg & Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens hist., 2. udg., 1959 (ca. 20–30 sider). – Samfundslære: Kierkegård, Lomh.-Thomsen & Winding: Danmark i dag, 5. udg. 1959, s. 13–42, samt 80–125.

III u (Byberg): Rudi Thomsen: Verdenshistorie II. – Reformationens historie, England 1485–1714, Frankrig 1610–1715, Rusland 1600–1796, Tyskland 1618–ca. 1790. – Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens hist. I. Danmark 1650–1800. Spec.: Rosk. Domkirke gennem 1000 år ved A. Fang. Forskningshistorie, de ældste kirker, kirkens bygningshistorie med hovedvægten lagt på østafsnittet, Oluf Mortensens våbenhus, Christian I's, Christian IV's, Frederik V's og Glücksborgernes kapel. Korstole, kalkmalerier og dronning Margrethes sarkofag. – Rudi Thomsen: Verdenshistorie III, Fra Versailles–II verdenskrig. – Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. – Fra systemskiftet–1939 i Danmark. – Kilder til Danmarks Historie efter 1660 Bind IV 1864–1920, 5. udgave s. 73–88. – Danmarks Historie i Billeder v. Andrup, Ilsøe, Nørlund: nr. 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 317. – Verdenshist. billeder: stor udgave nr. 348 (La Guernica). – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Danmark i Dag, 7. udg. 74–106, 110–126, 129–134, 156–163.

III x (Christiansen): Som III a.

III y (Byberg): Som III u.

III z (Byberg): Som III u.

3. real (frk. Lachmann): Efter Bøgebjerg, Elmelund, Bruhn: Historie for realafdelingen 3. (1963). – Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Borger og Samfund. (8. ændrede udg. 1964).

Geografi

II a (fru Bendix): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963. – Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen (hjemme) v. W. F. Hellner. – Gjellerup Atlas og Gyldendals Reliefatlas (i skolen). – Verdenshandelsvare: Hvede. – 1 dages ekskursioner til Stevns og Fakse, Odsherred, Nordsjælland.

II b (fru Greve): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963. – Gjellerups skoleatlas 1954. – Ekskursioner: Stevns og Fakse, Kvartær i Nord-Sjælland.

II c (Hvidberg-Knudsen): Hellner: Geografi f. sprogl. Gymn. 1964. – Speciale: Hvede. – Atlas: Holmelund og Kejlbo: Reliefatlas. – Lejrskole: St. Jyndeved. Institutionsbesøg: Forsøgsstationen St. Jyndeved. Ekskursioner: Farum, Strø Bj., Marsken, Israndslinier.

II d (Damstedt): Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. 1963. – C. C. Christensen og Krogsgård (ved Hellner): Atlas. – Gyldendals Reliefatlas ved P. Holmelund og Kejlbo (på skolen). – Ekskursioner: Nordvestsjælland forår 1965. – Stevns og Faxe forår 1966.

II u (fru Bendix): H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1963. – Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen v. W. F. Hellner (hjemme), Gjellerups Atlas og Gyldendals Reliefatlas (i skolen). – „Vand og vandforsyning“. – Verdenshandelsvare: Olie. – Martin O. Nielsen: Olie (Faglig Læsning 1965). – 1 dages ekskursioner til Stevns og Fakse, Odsherred, Nordsjælland.

II x (fru Greve): Wienberg Rasmussen m. fl.: Geologi 1957. – Anthonsen og Böcher: Geografi 1–2 1959. – Gjellerups skoleatlas 1954. – Grundvand og vandbalance. – Ekskursioner: Stevns og Fakse, Kvartær i Nordsjælland.

II y (Hvidberg-Knudsen): Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi f. mat. gymn. 1964. – Atlas: Holmelund og Kejlbo: Reliefatlas. – Vandforsyning, Grundvand. – Hvede, Olie. – Lejrskole: St. Jyndeved. – Ekskursioner: Farum, Strø Bj., Marsken, Israndslinier. – Institutionsbesøg: Forsøgsstationen St. Jyndeved.

II z (Greve): Wienberg-Rasmussen m. fl.: „Geologi“ 1957. – Anthonsen og Böcher „Geografi 1–2“. 1959. – Gjellerups skoleatlas. 1954. – Grundvand og vandbalance. – Ekskursioner: Stevns og Faxe, Kvartær i Nordsjælland.

III mn (Hvidberg-Knudsen): Frstrup: Grønlands Geografi. – Egil Christensen: Handelsgeografi. – Landsplanlægning efter Zoneplan 62 udarb. af Landsplanudv. – Ekskursion til København.

3. real (fru Greve): Larsen, Aagesen & Schou: Geografi for 3. real. Der overspringes: s. 79–90, 104–111, 125–139. Regionalområde: Sydeuropa.

Biologi

III a (fru Greve): Anders Munk: Biologi for det sproglige gymnasium 1964.

III b (fru Bendix): Anders Munk: Biologi for det sproglige gymnasium 1964.

III c (Hvidberg-Knudsen): Anders Munk: Biologi f. spr. gymn., forfra til s. 198 + Amphioxus udv.

III mn (Greve): „Biological Science. Molecules to Man“. 1963 (Blue Version BSCS). – John Graae „Biokemi“. 1965. – Speciale: Jordbundsbiologi, „Life in Soil“. 1965. David Pramer.

III u (fru Greve): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964.

III x (Damstedt): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 1964. s. 9–45, 59–136, 140–158, 170–194 og 202–231.

III y (Hvidberg-Knudsen): Anders Munk: Biologi f. mat. gymn. Læst forfra til s. 202 samt Amphioxus udvikl.

III z (Greve): „Biological Science. Molecules to Man“ 1963 (Blue Version. BSCS).

3. real (fru Greve): Lange & Leth: Biologi for realafdelingen 2.

Fysik

III u (Lund): Sundorph: Varmelære 8. udg. s. 28–32. – Sundorph: Lyslære 8. udg. s. 17–32, 36–40, 48–50. – Sundorph: Elektricitetslære 8. udg. s. 21–30. – Eriksen og Pedersen: Astronomi 5. udg. s. 9–28, 49–57. Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 2 A s. 30–42, 54–56, 62–64, 68–86, 98–111, 116–26, 168–69, 177–87, 203–05. – Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 3 A: s. 13–20, 23–34, 52–56, 88–96, 126–28, 160–70. – Iltens normalmassefylde, Wheatstones bro, EMK – og indre modstand ved compensation, Spektrometer, Sprits massefylde, Matematisk pendul, Fysisk pendul, Et roterende legemes energi, Lydens hastighed, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Harmonisk svingning, Tyngdens acceleration, Gitter, Frit fald, Bestemmelse af $c:m$.

III x (Lund): Som III u.

III y (Whitta Jørgensen): Sundorph: Varmelære, 9. udg. 15–21, 31–36. – Sundorph: Lyslære, 9. udg. 20–38, 75–86. – Sundorph: Mekanik, 9. udg. 15–33, 57–68, 72–82, 86–102, 105–109. – Sundorph: Elektricitetslære, 9. udg. 21–35. – Sundorph: Elektricitet og atomfysik, A-udgaven, 12 udg. 49–53, 62–75, 95–103, 108–112, 114–119, 140–151, 190–195, 216–225. – Eriksen og Pedersen: Astronomi, 4. udg. 9–19. – Metalleres varmfylde, Boyle-Mariottes lov, Pyknometer, Længdeudvidelse, Luftens udvidelse, Iltens normalmassefylde, Substitutionsmetoden, Et elements konstanter, Forsøg med gitter, Tyngdeaccelerationen, Varmens mekaniske ækvivalent, Tangensboussole, Lydens hastighed, Vekselstrømsforsøg, Brydningsforhold ved goniometer.

III z (Whitta Jørgensen): Som III y.

III mn (Whitta Jørgensen): Sundorph: Varmelære, 9. udg. 8–14, 31–38. – Sundorph: Lyslære, 9. udg. 10–23. – Sundorph: Mekanik, 9. udg. 4–6, 14–20, 23–33,

54, 57–62, 79–82, 160–171. – Sundorph: Elektricitetslære, 9. udg. 26–30. – Sundorph: Elektricitet og atomfysik, B-udgaven, 12. udg. 54–60, 63–75, 87–92, 98–101, 115–123, 130–138. – Størkningspunkt og smeltepunkt, Underafkøling, Smeltevarme, Boyle-Mariottes lov, Længdeudvidelse, Luftens udvidelse, Iltens normalmassefylde, Brydningsforhold for glas, Lydens hastighed, Magnetvægt, Det elektriske varmekvivalent.

3. real (*Gyrithe Jensen*): S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj, Karl Larsen, Poul Thomsen: Realskolens fysik og kemi. 3. real.

Kemi

III u (*fru Greve*): E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi 7. udg. 1963 s. 35–37, 39–61, 78–91, 94–108, 112–120, 126–131, 148–152, 158–161, 162–168, 176–189, 196–199, 199–202, 213–218, 226–230.

III x (*Damstedt*): E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi. 7. udg. 1963, kapitlerne 2, 3, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49, 53, 54, 57, 59, 62, 63, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79 til s. 202 n, 80, 83, 88, 91, 92 og 93.

III y (*Damstedt*): Som III x.

III z (*Greve*): E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi. 7. udg. 1963. s. 35–37, 39–61, 78–91, 94–108, 112–120, 126–131, 148–152, 158–161, 162–168, 176–189, 196–199, 199–202, 213–218, 226–230.

III mn (*Greve*): Som III z.

Matematik

II a (*Gyrithe Jensen*): Anders Bager: Lærebog for det sproglige gymnasium I og II 1. udg., I § 1–12, 22, 23, 25, 26, 33, 37. – II § 38, 45, 46, 48–53, 59, 60, 62, 64, 65, 81, 79.

II b (*Gyrithe Jensen*): Som II a.

II c (*Gyrithe Jensen*): Som II a.

II d (*Whitta Jørgensen*): Poul Mogensen: Matematisk orientering, 1. og 2. (1. udg.). Bind 1: §§ 9, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53. Bind 2: §§ 1, 2, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 54, 55, 56, 57.

III u (*fru Thorsen*): Poul O. Andersen, Stig Bülow og Hans J. Helms: Matematik for gymnasiet, bind I, II, III. Den matematisk-fysiske gren, 1. udg. I: §§ 22–44, 84–92, 107–132, 172–200. – II: §§ 20–42, 45–51, 53–57, 106–113, 117–123. – III: §§ 1–12, 14–15, 34–54, 68–80, 102, 104.

III x (*Jespersen*): Som III u.

III y (*Kjær*): Som III u.

III z (*Gyrithe Jensen*): Som III u.

III mn (*Kjær*): Poul O. Andersen, Stig Bülow og Hans Jørgen Helms: Matematik for gymnasiet I og II B. – Erik Kristens og Ole Rindung: Sandsynlighedsregning. Bind I stk. 84–92, 107–135, 190–200. – Af II B stk. 7–38, 41–56. – Sandsynlighedsregning kap. I, af kap. II stk. 3–16.

3. real (*Jespersen*): C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen & J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik. 3. realklasse. – Valgfrit emne: Kombinatorik efter B. Christiansen: Kombinatorik og sandsynlighedsregning.

ORDENSREGLER

1. Eleverne skal være på skolen, inden det ringer ind, med mindre togs eller bussers ankomst motiverer forsinkelse.
2. Elever, der har fri i første time, skal møde til morgensang.
3. Kun elever, der har fået tildelt plads, må cykle eller køre på knallert til skole. Tilladelse gives af gårdinspektør.
4. Det er forbudt at køre over fortove (jfr. politivedtægterne) samt at starte knallerter i den lille gård.
5. I frikvartererne må ingen elever forlade skolen uden inspektionens skriftlige tilladelse.
6. I spisefrikvarteret kan elever, der bor i byen, efter hjemmets skriftlige anmodning få tilladelse til at spise hjemme.
7. I frikvartererne har eleverne i III g tilladelse til at blive i klasserne. Alle andre skal — evt. efter at have bragt deres tasker til nyt undervisningslokale — gå ned i gården, når det ringer, med mindre anden besked gives af de inspektionshavende eller præfekterne. Dog skal ordensduksen opholde sig i klassen. Kortordensduke og andre specialordensduke skal gå ud, når de har udført deres hverv.
8. Tobaksrygning er tilladt for eleverne i II og III g, dog kun i den lille gård.
9. Når man færdes på gange og trapper, skal man holde til højre, så der er plads til modgående færdsel.
10. Det henstilles, at elever har så få værdigenstande med i skole som muligt. Penge og lignende må ikke efterlades i overtøj og mapper. Er det nødvendigt, at en elev har penge med i skole, bør de afleveres på inspektionskontoret til opbevaring.
11. Elever, der har måttet forsømme på grund af sygdom eller af anden tvingende grund, skal, når de møder igen, medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om sygdommens årsag og varighed. Til enhver forsømmelse af anden grund må rektors tilladelse indhentes senest dagen forud.
12. Skolebøger skal forsynes med omslag. Navn og klasse skrives tydeligt på den i hver bog indklæbende navneseddel. Fundne bøger uden navn beslaglægges af boginspektør. Lektielæsning er ikke tilladt i skolegårdene i frikvartererne.
13. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens ejendom (også skolebøger) vil medføre erstatningskrav.
14. Eleverne skal rette sig efter præfekternes anvisninger.

Ordensduke

Ordensduks udpeges i hver klasse af klasselæreren og fungerer en uge.

I protokollen noteres under elevnavnene, hvem der er ordensduks i hver af månedens uger. Der skiftes mandag i spisefrikvarteret. I tilfælde af, at ordensduksen er forhindret i at udføre sine pligter, vikarierer ordensduksen for den følgende uge.

Den fungerende ordensduks skal opholde sig i klassen i frikvartererne, med mindre han skal hente noget.

Ordensduksen skal sørge for, at der er orden i klassen, at tavlen er ren, at der er kridt og tavleklud, og at der er udluftet; når ydervinduer lukkes op, skal de fastgøres med stormkrog.

Skal klassen skifte lokale, sørger ordensduksen for, at det klasselokale, der forlades, er i orden. Derefter går han til det nye klasselokale og bliver der i frikvarteret.

Stipendier, legater, bogpræmier

Ved translokationen 1965:

Det Beckske legat:

Margrete Jordt Jørgensen, III k
Peter Boile Nielsen, III k
Jens Lodal Hansen, III u
Jørgen Lodal Hansen, III u
Niels Kaare Knudsen, III u
Erik Dahl, III x
Niels Clausen, III y

Jensine Johanne Bertelsens legat:

Peter Christensen, III x

Hellborns legat:

Poul Erik Andersen, III b

Henning Benders mindelegat:

Jette Svendsen, III b

Moltkes legat:

Gerd Mogensen, III c
Inge Lise Lundsteen, II u

Det Treschowske legat:

Birger Heide Hansen, II a
Ellen Margrethe Hansen, II c

Oxholms legat:

Eskild Jensen, III c

Roskildenser-Samfundets legat:

Erling Tvedegaard, III u

Roskilde Sparekasses legat:

Hanne Christophersen, III c

Roskilde Banks legat:

Uffe Kristiansen, 3. real

Roskilde Landbobanks legat:

John Iversen, 3. real

Roskilde Katedralskoles Venners legat:

Nana Riemann, III k
Bodil Mariager Pedersen, III b

Serlige bogpræmier:

Bjarne Olsen, III y (gavekort på 250 kr.)
Carsten Bagger, III z
(gavekort på 250 kr.)
Jørgen Buhl Pedersen, III x
(Nordens præmie)
Judith Ibsen, III k (Fransk)
Hanne Christophersen (Tysk)
Anne Müller (Engelsk)
Villy Andreassen, III u
(årsabonnement på »Elektronik«)
Carl Johan Gerlach, III y
(årsabonnement på »Dansk kemi«)

For flittigt og dygtigt arbejde fik følgende bogpræmier:

Bendt Alster, III k
Else Nygaard Jensen, III a
Erik Westh Jensen, III a
Poul-Erik Andersen, III b
Elsa Petersen, III c
Dorthe Borup, III u
Niels Christian Sørensen, III x
Erling Andreassen, III y
Helge Stig Hansen, III y
Randi Beier, III z
Erik Agner, II a
Britta Hartmeyer, II b
Hanne Ertmann, II c
Jørgen Boel Petersen, II u
Villy Laursen, II x
Bo Nielsen, II y
Marianne Reddersen, II z
Sten Asbirk, I a
Per Astrup, I b
Inger Andersen, I c
Grethe Andersen, I d
Lone Nyhuus, I u
Ole Rathmann, I x
Flemming Mikkelsen, I y
Birger Pagh, I z
Lene Rode Petersen, 3. real
Peter Blomquist, 2. real
Vibeke Nygaard Jensen, 1. real

Boggaver fra forlag:

Lilian Pedersen, III a
Herluf Eriksen, III b
Finn Christoffersen, III x

August 1965—april 1966

Oplagspenge tildelt:

Ulla Petersen, III y

Marianne Reddersen, III z

Stipendium tildelt:

Britta Marianne Hartmeyer, III b

Aase Thora Jensen, III c

Kirsten Skjoldby, III c

Asbjørn Madsen, III x

Jes Fern Nielsen, III x

Ulla Petersen, III y

Lisbeth Møller, III z

Marianne Reddersen, III z

Ebbe Villadsen, II a

Birgit Rasmussen, II c

Bo Poulsen, II d

Ole Hardy Jensen, II u

Steen Michael Otkjær, II u

Hans Wallind, II u

Birger Pagh, II z

Lennart Lynge Andersen, I b

Karl Aage Madsen, 2. real

Niels V. Holm, 2. real

Det Treschowske legat:

Ellen Margrethe Hansen, II c

Birger Heide Hansen, II a

Moltkes legat:

Ingelise Lundsteen, III u

Kirsten Kaarre Jensen, I y

Frk. Emilie Larsens legat:

Stud. mag. Bjarne Jensen

Stud. pharm. Erik Preben Rasmussen

Blochs legat:

Stud. scient. Claus Ovesen

Fra *Ungdommens Uddannelsesfond* har yderligere 64 elever modtaget stipendier



Mundtlig eksamen og årsprøver

finder sted fra slutningen af maj til 22. juni. Et særligt skema udleveres forinden til eleverne. Forældre og andre interesserede er velkomne til at overvære de mundtlige prøver.

Translokationen

finder sted i Roskildehallen fredag den 24. juni kl. 10. Eleverne har mødepligt; deres pårørende og andre interesserede er meget velkomne.

Ferier og fridage i skoleåret 1966—67

Det nye skoleår begynder fredag den 12. august. — Lærermøde kl. 8. — Eleverne møder kl. 9.

Efterårsferien varer fra mandag den 17. oktober til lørdag den 22. oktober, begge dage medregnet.

Juleafslutningen holdes i domkirken torsdag den 22. december kl. 9.30. Forældre og andre interesserede er velkomne. Skolegangen begynder igen fredag den 6. januar 1967.

Mandag den 6. februar og lørdag den 11. marts er fridage. Påskeferien varer fra onsdag den 22. marts til tirsdag den 28. marts, begge dage iberegnet, og onsdag den 29. marts er fridag, idet dronningens fødselsdag falder i påskeferien. Lørdag den 22. april er fridag, og i 1967 varer pinseferien fra lørdag den 13. til tirsdag den 16. maj, begge dage iberegnet. Mandag den 5. juni er fridag.

G. Tolderlund-Hansen.

1966