



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

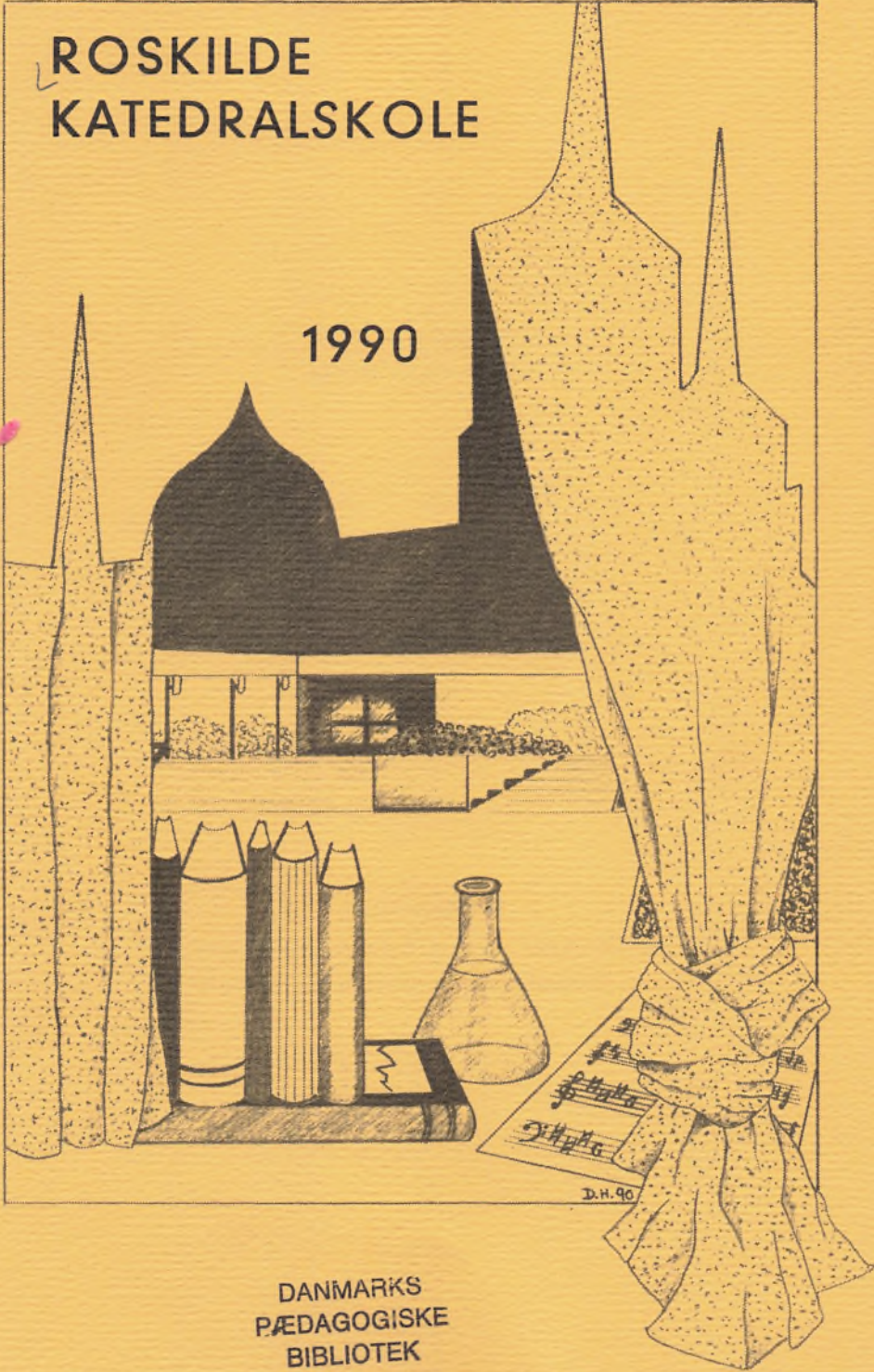
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

haley

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

1990



D.H. 90

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Omslaget er lavet af
adjunkt Doris Høegh

Billedmaterialet
er dels arbejder lavet af skolens formningselever,
dels fotografier fra de omtalte begivenheder.

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

Holbækvej 59, 4000 Roskilde

Tlf. 42 35 18 91

Kontortid 9-14

Kst. rektor	:	Kurt Zimmermann
Inspektør	:	Adjunkt Christian Blands
AV-inspektør	:	Adjunkt Karen Laugesen
Boginspektør	:	Adjunkt Jan T. Nielsen
Datavejledere	:	Adjunkt Christian Blands Adjunkt Grete Tokkesdal
Studievejledere	:	Lektor Marie-Louise Holm Lektor Heidi Kjær Adjunkt Bodil Madsen Lektor Finn Stefansson Lektor Niels Westh
Skolesekretærer	:	Gudrun Abildgaard Ditte Jensen Kirsten Kaarup-Hansen
Bibliotekar	:	Kirsten Ulrich
Pedel	:	Kurt Rasmussen
Pedelmedhjælpere	:	Fathi Rahmeh Jens Bondo
Lærerværelset	:	Tlf. 42 36 05 51
Elever	:	Tlf. 42 36 21 99

INDHOLD

Om Roskilde Katedralskole	3-4
Skolens ansatte	6-7
Skoleåret i glimt	9
Frivillige aktiviteter:	
a. „Grease“	11-13
b. Idræt	14
Bigbandets tur til Wales	15-16
Walisisk rockopera på RKS	16-18
Erhvervsøkonomi – sådan gik det første år	18-21
EDB-registrering af skolens gamle bibliotek	21-22
Gamle bøger på RKS	23-25
Roskildensersamfundets rejselegat	25
Om gymnasiereformen	26-28
Biblioteket	29
Roskildensersamfundet	30-31
Roskilde Katedralskoles Venner	31
Af Roskilde Katedralskoles historie	32-33
Minileksikon	34-40

OM ROSKILDE KATEDRALSKOLE

At Roskilde Katedralskole er en gammel skole, kan ikke undre, det er alle katedralskoler. Indtil 1969 lå skolen på Domkirkepladsen, men blev så flyttet herud på Holbækvej til nye bygninger. Det er klart, at det betød en vældig omvæltning for skolen; det var et brud med en århundred-gammel tradition. Med os fra Domkirkepladsen fik vi de gamle billeder, det gamle bibliotek, men først og sidst nogle traditioner, der i årenes løb er blevet tilpasset en ny tid og nogle nye omgivelser.

Vi har fortsat og udbygget en tradition for et rigt musikliv. Vi var med blandt de første, der oprettede en musikgren for sproglige, senere fik vi som forsøg tilladelse til også at lade matematikere vælge denne gren. Skolens kor og bigband trækker mange talenter, og det er ikke få gange i løbet af et skoleår, at vi har lejlighed til at opleve deres dygtighed. I det hele taget lægger vi stor vægt på den levende og alsidige tradition for aktiviteter på skolen uden for normal undervisningstid. Det gælder forskellige sportsaktiviteter, formning, studiekredse og teaterarbejde. Teaterarbejdet er ikke blot skolekomedier i almindelig forstand: I de senere år har skolens elever vist, at de kunne binde an med så krævende opgaver som „Tryllefløjten“, „En Skærsommernatsdrøm“, „Mahagonny“ og „Jesus Christ Superstar“, „Messias“ og „Trolldanden i paradiset“, alt sammen opgaver, der kalder på et væld af talenter inden for drama, sang, spil og dans.

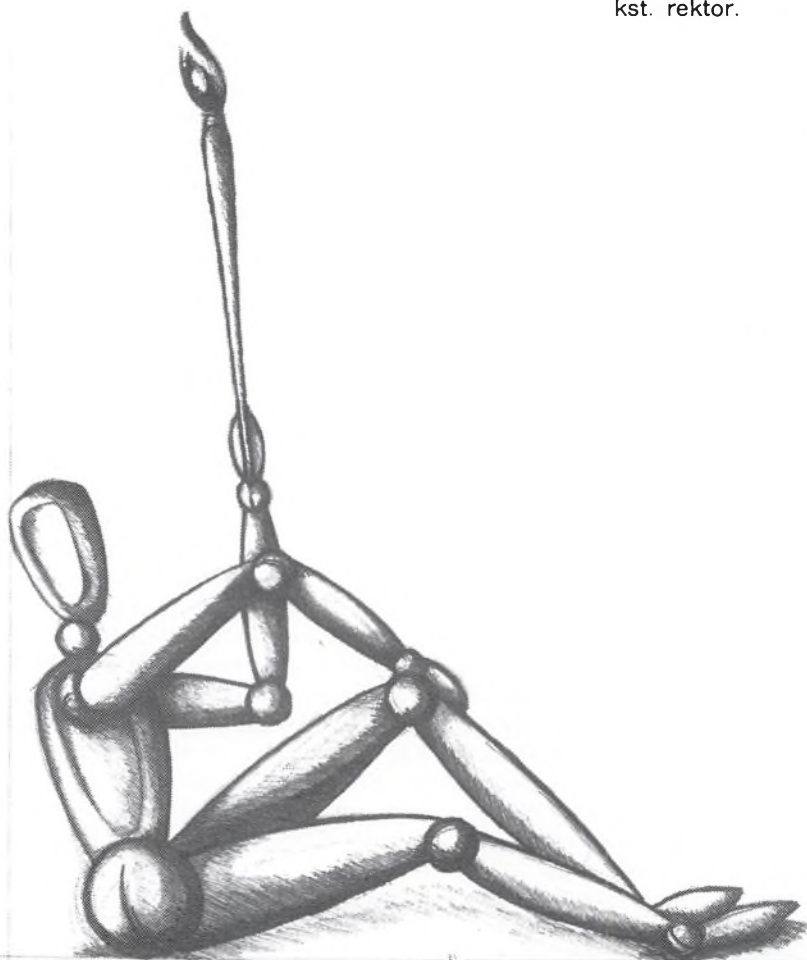
En tradition som denne, hvor der i perioder eller gennem hele året arbejdes sammen på tværs af klasser, er med til at skabe et godt miljø. De hytteture, som 1. g kommer på i august, skal bl. a. ses i denne sammenhæng. I de senere år har alle klasser været på studierejse, en rejse med et fagligt indhold til et europæisk land. Vi er klar over, at det ikke er uden betydning, hvad rejserne koster, så vi kræver, at der rejses på den billigst mulige måde. Alle, der rejser, får et tilskud fra skolens „Rejsekasse“, og derudover kan enkeltelever søge et større tilskud fra skolens „støtteforening“ Roskilde Katedralskoles Venner, hvis medlemmer er forældre til nuværende og tidligere elever på skolen, og hvis formand er undertegnede. På denne måde prøver vi at sikre os, at ingen må blive hjemme af økonomiske grunde, for rejserne har betydning langt ud over det faglige.

I undervisningen har vi tradition for fagligt og pædagogisk udviklingsarbejde. Det afspejler sig i skolens tilbud om valgfag, nu hvor gymnasireformen er fuldt gennemført, og det er med til at sikre, at eleverne får en bredt funderet viden og indsigt, som de kan forholde

sig selvstændigt og vurderende til, samtidig med at de kan gå i dybden med visse fag og emner, som har netop deres interesse.

Det er af betydning, at eleverne oplever skolen som en ramme om og et fast holdepunkt i 3 meget vigtige år af deres udvikling, et sted, der giver dem uddannelse, der svarer til lyst og evner, og som kan bruges, og et sted, der giver udfordringer, kalder på samarbejdsevne og kreativitet.

Kurt Zimmermann
kst. rektor.





SKOLENS ANSATTE

AUGUST 1990

GA	Sekretær Gudrun Abildgaard.
Ja	Adjunkt Tom Juul Andersen: matematik, fysik.
An	Studielektor Esben Andreasen: engelsk, religion.
Bg	Lektor P. V. Bagger: fysik.
Bk	Adjunkt Aase Tvorup Bennicke: engelsk, idræt.
Bd	Adjunkt Lisbeth Birde: dansk, spansk.
Bi	Lektor Kit Bisgaard: fransk.
Bs	Adjunkt Christian Blands: matematik, fysik, datavejl., inspektor.
Bo	Lektor Anders Bohn: historie, oldtidskundskab, religion.
Bj	Adjunkt Michael Boje: historie, oldtidskundskab, religion.
JB	Pedelmehjælper Jens Oldenborg Bondo.
Ak	Adjunkt Anne Kirsten Brok-Kristensen: musik, idræt.
Cn	Lektor Kai Hjortgaard Christensen: matematik, fysik.
AC	Fru Alice Christiansen: lærerkøkkenet.
TC	Fru Tove Christiansen: kantinen.
Cr	Adjunkt Lissi Cronshaw: musik, tysk.
Di	Adjunkt Randi Dilling: biologi, religion.
Dr	Adjunkt Steen Dragsted: matematik, fysik.
Fs	Adjunkt Anne Friis: engelsk, latin.
Mf	Adjunkt Marianne Friis: biologi, kemi.
Fr	Lektor Jørgen Frost: geografi, idræt.
Gd	Adjunkt Pram Gad: idræt, samfundsfag.
Gr	Lektor Ingrid Greve: biologi, kemi.
Go	Cand. mag. Elsebeth Gottlieb: oldtidskundskab.
Lg	Cand. mag. Lars Grunnet: historie, idræt.
Gå	Adjunkt Carl Chr. Graae: historie, engelsk.
Sh	Lektor Bjarne Skov Hansen: matematik, fysik, kemi.
Hn	Lektor Gunnar Stig Hansen: tysk, engelsk.
Hr	Lektor Michael Hauser: musik, idræt.
He	Adjunkt Kirsten Hermansen: historie, dansk.
Hs	Lektor Rolf Hesse: græsk, latin, tysk.
HI	Lektor Dorte Heurlin: engelsk, dansk, fagkonsulent.
Hi	Rektor Jytte Hilden: kemi.
Hd	Stud. mag. Ingrid Holdt: tysk.
Ho	Lektor Marie-Louise Holm: psyk., fransk, studievejledning.
Hø	Adjunkt Doris Høegh: dansk, formning.
Hg	Adjunkt Hans Peter Hørsving: historie, engelsk.
Jn	Adjunkt Claus Jensen: religion, dansk.
Dj	Sekretær Ditte Jensen.
Ju	Adjunkt Benedikte Juhlin: musik.

Jø Adjunkt Georg Jørgensen: samfundsfag, historie.
 Jg Adjunkt Steen Mammen Jørgensen: matematik.
 Ke Lektor Marianne Kelstrup: engelsk, religion.
 Ki Lektor Povl Kildemoes: dansk.
 Kj Lektor Heidi Kjær: samfundsfag, historie, studievejledning.
 Kb Adjunkt Irma Kobæk: spansk.
 Kh Adjunkt Peter Koch: matematik, idræt.
 Ky Adjunkt Pia Kylborg: latin, engelsk, oldtidskundskab.
 KK Sekretær Kirsten Kaarup-Hansen.
 VL Fru Vera Larsen: kantinen.
 Be Adjunkt Cornelia Behrendt Lau: musik, tysk.
 Ln Adjunkt Karen Teilgaard Laugesen: musik, AV-inspektor.
 Li Adjunkt Birgitte Honnens de Lichtenberg: idræt, billedkunst.
 Lb Adjunkt Pia Lübcke: historie, filosofi.
 Lm Lektor Ib Lumholt: dansk, engelsk.
 Lt Lektor Inge Lumholt: dansk.
 Ly Adjunkt Irene Lütken: dansk, idræt.
 Md Adjunkt Annette Gleerup Madsen: idræt, biologi.
 Ma Adjunkt Bodil Madsen: fransk, dansk, studievejledning.
 Mo Adjunkt Jegvan Mortensen: fransk, tysk.
 MØ Adjunkt Connie Mørk: idræt, biologi.
 Nn Adjunkt Jan T. Nielsen: kemi, fysik, boginspektor.
 Pa Lektor Inge Lis Pade: matematik.
 Pe Adjunkt Mogens Ellebæk Petersen: biologi, idræt.
 FR Pedelmedhjælper Fathi Rahmeh.
 KR Pedel Kurt Rasmussen.
 Re Adjunkt Kirsten Refnov: fransk, tysk.
 Rh Lektor Margit Reyhé: dansk, engelsk.
 Sc Adjunkt Henning Schultz: geografi.
 Ks Cand. mag. Kirsten Schwägermann: dansk, fransk.
 St Lektor Finn Stefansson: dansk, religion, studievejledning.
 Sr Adjunkt Michael Stæhr: latin, tysk.
 SØ Lektor Henrik Sørensen: matematik, fysik.
 Ty Lektor Karen Thygesen: dansk, fransk.
 To Adjunkt Grete Tokkesdal: matematik, datavejleder.
 Tm Adjunkt Hanne Tommerup: latin, oldtidskundskab, græsk.
 KU Bibliotekar Kirsten Ulrich.
 We Lektor Niels Westh: geografi, samfundsfag, studievejledning.
 Wr Adjunkt Anne Wright: dansk, fransk.
 Zm Kst. rektor Kurt Zimmermann: engelsk, tysk.
 Øs Adjunkt Frank Østergaard: historie, russisk.



SKOLEÅRET I GLIMT

- Aug.** 14.-18.: Introduktionsuge.
15.: Fællestimer med Frohn Nielsen.
18.: Fest for hele skolen.
21.-25.: Hytteture for nye klasser.
- Sept.** 18.: DGS-høring i 3. lektion.
17.-24.: Besøg af russiske udvekslings elever.
27.: Aftenmøde for 1 g med forældre.
29.: Idrætsdag for hele skolen.
- Okt.** 9.-13.: Rejseuge for 3 g.
25.: Fællestime med Peter Bastian.
26.: Råhygge.
- Nov.** 11.: Støttefest for rejsekassen.
- Dec.:** 15.: Hroars julesold.
19.: Råhygge.
21.: Julekomedie og -underholdning.
22.: Juleafslutning i Domkirken.
- Jan.** 11.: Studieorienterende møde KVVU.
16.: Møde om valgfag for 2 g + forældre.
24.: Aftenmøde for ansøgere til 1 g.
29.: Studieorienterende møde LVU.
- Feb.** 7.: Møde om valgfag for 1 g + forældre.
9.: Fællestimer om regnskoven.
15.: Råhygge.
12.-16.: Årets skolekomedie „Grease“.
- Marts** 23.-24.: Skolekonference for alle ansatte.
28.: Forårskoncert.
- April** 2.-6.: Rejseuge for 2 g.
20.: Hroarfest.
23.-27.: Bigbandet på koncerttur til Wales.
29.-7. maj: Regnskovsfest for alle amtets gymnasier.
Walisere på besøg med rockopera.
- Maj** 10.: 3 g holder fest om aftenen.
- Juni** 9.: Roskildensersamfundets jubilarfest.
22.: Translokation og dimittendfest.



FRIVILLIGE AKTIVITETER

„GREASE“

Grease-feberen har raset på Roskilde Katedralskole i det forløbne skoleår.

Dramaholdet mødtes i september og aftalte ret hurtigt at satse på en rockmusical, og så gik vi i gang med at skrive manuskriptet, som blev til på inspiration fra filmen „Grease“ og egne idéer. Vi havde flere problemer: sangene var meget kendte, men svære at omsætte til dansk, så vi valgte snart at synge på engelsk og tale på dansk. Desuden var dramaholdet sådan sammensat, at der sædvanen tro var flest piger med det resultat, at et par af de store drengeroller måtte besættes af piger, men det gik nu strålende.

Før jul arbejdede vi med grundlæggende skuespillerteknik, herunder en del med retorik og scenisk presence, så man kunne lære så at sige at erobre scenen, fange og fastholde publikum med sin udstråling, sit nærvær og sige sine replikker, så de uden mikrofon nåede helt ned på bageste række.

Efter jul begyndte vi så for alvor på indstuderingen af „Grease“. Vi arbejdede i 3 grupper:

1. Jeg havde taget kontakt til musikelever, som skaffede mig et band, og disse indøvede så selv musikken.
2. Danserne arbejdede med koreografien under ledelse af Malene Mikkelsen fra 3 c.
3. Skuespillerne øvede under min instruktion og ofte med Kristian Lønsted 1 b som repetitør.

Alle tre grupper øvede tirsdag eftermiddag efter skoletid, og de sidste 2 weekends før premieren den 12. marts øvede vi på fuldt tryk. Samtidig syede skuespillere og dansere selv deres kostumer, så det var en meget travl men frugtbar tid.

Med stort besvær lykkedes det os at skaffe en gammel Ford Escort som vi fik skåret taget af og malet, så den blev ret flot, og det var en stolt dag, da Falck omsider kunne trille den op på scenen på en specialbygget rampe. Bilen var malet mintgrøn, da vi modtog den, og så gik flere af skuespillerne i gang med at pynte den med lyserød maling på hjulkapsler, kofangere, spejle etc. Og selvfølgelig skulle der også stå „Greased lightnin“ på den! Den blev meget flot, og det var en fin effekt hver gang, tæppet gik fra og afslørede vores mintgrønne „Greased Lightnin“.

Efter to meget arbejdsomme weekends havde vi premiere den 12. marts,

og det blev en stor succes. Alle spillede, sang og dansede, så det hele swingede og kogte. Der var virkelig en flot stemning i salen og stort og fortjent bifald fra et fuldt hus.

Næste dag rygtedes det på skolen, og snart var samtlige billetter revet væk, og de få timer, jeg var hjemme, stod min telefon nærmest ikke stille: folk ringede, om jeg dog ikke kunne skaffe et par billetter! Det var jo en dejlig påskønnelse af vores arbejde.

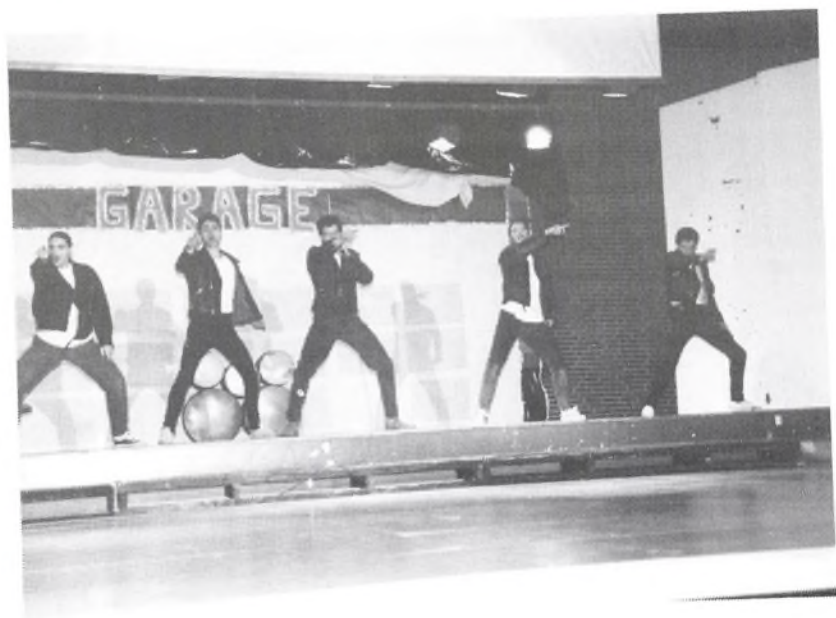
Vi kunne nok godt have spillet et par ekstra aftener, men det kunne desværre ikke lade sig gøre, så fredag den 16. marts var sidst aften, men da gav samtlige medvirkende også alt, hvad de havde i sig, og det var vidunderligt at se den entusiasme og spilleglæde, der kendetegnede alle på „Grease-holdet“.

Og efter forestillingen gav Kurt Zimmermann middag for os alle, og så festede vi oven på den hårde, men dejlige tid.

En varm og dybtfølt tak til alle, der medvirkede til at gøre „Grease“ til sådan en flot, festlig, fræk og dejlig oplevelse.

Aase Bennicke, adjunkt.





IDRÆT

Årets sundhedslogan har bl. a. indeholdt mottoet:

4 TIMERS MOTION OM UGEN

I denne sammenhæng er det dejligt, at en meget stor del af skolens elever ikke synes, at de to ugentlige idrætstimer, der er på skemaet, er nok for at tilfredsstille deres fysiske behov.

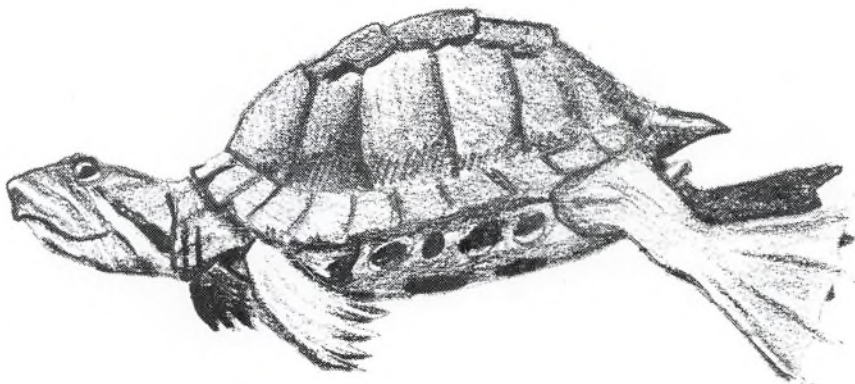
For disse elever har skolen en mulighed for at tilbyde dem ekstra aktivitetsmuligheder i form af **frivillig idræt**.

I løbet af skoleåret bliver der arrangeret træning for så vel begyndere som rutinerede inden for disciplinerne atletik, fodbold, basket, badminton og volley. Træningen afsluttes med deltagelse i eksterne turneringer mod andre gymnasier. Der bliver på skolen også trænet i f. eks. jazzgymnastik.

Internt på skolen bliver der arrangeret turneringer i de boldspil, hvor elevinteressen er størst. I år blev det til 5 arrangementer, bl. a. i hocky. En disciplin som orienteringsløb har været præsenteret for alle elever på skolen, og i år var det så alle 2 g'ere, der som afslutning var på en orienteringsekskursion til Boserup skov.

For andet år i træk har vi afviklet en idrætsdag på skolen. Dette arrangement afvikles som et heldagsarrangement, der starter med fællesopvarmning, herefter deltager eleverne i to selvvalgte discipliner, der strækker sig fra de traditionelle bolddiscipliner til aktiviteter som petanque og akrobatik. Dagen slutes med spisning og dans på skolen.

Mogens Ellebæk.





Bigbandets tur til Wales.

BIGBANDETS TUR TIL WALES

En dag sidst i april pakkede vi hele orkestret i en bus og drog til Wales. „Vi“ bestod af 26 musikere og to lærere. Vi havde aftaler om to officielle koncerter og flere mere løse arrangementer, hvor vi skulle spille for og sammen med walisiske elever. Neath college i West Glamorgan, som var vært for os, er et musikcollege. De var selv i gang med et stort projekt, nemlig den rockopera, som tog til Roskilde samtidig med vores hjemkomst. Vi fik, på trods af det store arbejdspress, waliserne havde, en utrolig fin og opmærksom behandling. Allerede dagen efter vores ankomst kunne vi varme op og spille en uofficiel formiddagskoncert for eleverne på Neath. Næste aften gik det løs med den store koncert samme sted. Det var morsomt at komme med et rigtigt Big Band repertoire, gode ting fra Swingperioden i 40'erne, og med en sanger. Vi fornemmede stor respons på vores spillestil, folk blev glade af at se og høre os. Vi fik en dags pause til veltilrettelagte udfugter i det dejlige land, som Wales er. Waliserne havde så arrangeret, at vi skulle spille i en dejlig gammel dansehal i nabobyen Swansea. Det blev mere officielt med folk fra både det walisiske og det danske amt som tilhørere. Koncerten blev vellykket, og vi var selv meget glade. Vi skulle så spille for et andet college, Gorseinon college, næste formiddag. Det blev til en sjov og uformel koncert, hvor et par af de walisiske elever „sad ind“ med orkestret.

Wales (og England i det hele taget) har jo en flot tradition for gode messingblæsere. Vores turne sluttede meget fint med en koncert om bord på englandsbåden fra Harwich til Esbjerg. Vi fik publikum til at danse lidt og en god stemning til at brede sig. Det var trist at skulle slutte lige nu, hvor vi rigtigt var spillet sammen, men sådan er det at være skoleorkester. Det var en dejlig tur!

Karen Laugesen.

WALISISK ROCKOPERA PÅ ROSKILDE KATEDRALSKOLE

i tiden 29. april til 7. maj havde RKS igen besøg fra Wales. Denne gang af næsten 40 musikelever og lærere, der igennem næsten 2 år havde arbejdet med en rockopera, som helt igennem var deres eget originale arbejde. Alle var fra Department of Performing Arts på Neath College i West Glamorgan, som igennem snart mange år har været Roskildes venskabsamt.

Forestillingen, som hed „The Visitor“, var en del af walisernes eksa-



Bigbandets tur til Wales.

mensopgave i musik, og der blev da også arbejdet både intenst og professionelt på skolen i prøvedagene op til premieren.

Det, der først faldt i øjnene, var det utroligt omfattende udstyr, der var fragtet over og som på meget kort tid blev sat op i skolens festsal, der snart ikke var til at kende igen, og hvis man ikke havde vidst det før, stod det efterhånden klart, at walisernes musikuddannelse, som den foregår på Neath College, dækker ikke blot musik, men faktisk alt, der har med teaterverden at gøre: dramatik, dans, sang, lys og lyd, meget, som vi slet ikke kan, eller som hidtil kun har levet på skolen som et led i de frivillige aktiviteter.

Selve forestillingen blev en meget flot oplevelse; der var nok dem, der mente, at lyden fik salens vægge til at ryste betænkeligt. Waliserne spillede 3 gange og fik fortjent og varmt bifald.

Ud over arbejdet med forestillingen fik waliserne tid til en ekskursion til Nordsjælland og København, og det var ikke umuligt heller at møde mange af dem i Roskilde om aftenen. Derimod blev der nok ikke så meget tid til samvær med værtsfamilierne, som vi plejer at se, når vi har walisere på besøg. Det hænger sikkert også sammen med aldersfordelingen hos gæsterne denne gang.

Jeg vil endnu engang takke alle, forældre, elever og lærere, der gjorde besøget muligt og bar med og over, hvor det var nødvendigt.

Kurt Zimmermann.

ERHVERVSØKONOMI

- SÅDAN GIK DET FØRSTE ÅR

27 2 g'ere fra både sproglig og matematisk linie har i år for første gang lagt hoved og krop til et af gymnasierreformens helt nye fag – erhvervsøkonomi.

Først kort om fagets bekendtgørelse, som siger, at formålet er „at give eleverne forståelse af de forhold, der påvirker virksomheders beslutninger“. Eleverne skal derfor opnå viden om grundlæggende erhvervsøkonomiske sammenhænge inden for 3 hovedområder: a) Virksomhedens struktur – omfattende bl. a. idé, mål, funktioner, administrative og sociale system og beslutningsprocesser. b) Virksomhedens økonomi – f. eks. afsætning, finansiering og regnskabsanalyse. c) Virksomhedens omgivelser – bl. a. erhvervsstrukturen, det offentliges krav til virksomhederne, internationale forhold som f. eks. EF's indre marked. De 3 nævnte hovedområder vægtes indholdsmæssigt med henholdsvis ca. 25, 50 og 25 %.

Udover teoretisk stof arbejdes der med konkrete eksempler fra er-



Walisisk rockopera på Roskilde Katedralskole.

hvervslivet – såkaldte cases – og der indgår kontakt til virksomheder og erhvervsliv i form af f. eks. virksomhedsbesøg og gæstelærere.

Faget findes kun på mellemniveau og har 4 ugentlige timer i 2. eller 3 g. Eksamen er mundtlig, men der skal alligevel afleveres skriftligt arbejde i begrænset omfang, f. eks. mindre øvelsesopgaver og rapporter over virksomhedsbesøg.

Hvordan gik det så her første gang? Både godt og skidt – som det vel gælder alle fag, gamle som nye.

Holdet bestod som nævnt af 27 elever fra 9 forskellige stamklasser. Timerne var placeret som 1 enkelttime i 1. lektion og 3 sammenhængende timer i 6., 7. og 8. lektion en anden dag. Det betød selvfølgelig, at det tog lang tid, før eleverne lærte hinanden rigtigt at kende, og den lange eftermiddag kunne ofte være sej at komme igennem. På den anden side gav den mulighed for længere tids gruppearbejde.

I store træk kom året til at forme sig sådan: Som introduktion til faget skulle eleverne allerførst starte deres egen (fiktive) virksomhed, hvorefter vi gik i gang med den fysiske side af en virksomhed. Det vil sige produktion, teknologi erhvervsstruktur m. v. Så fortsatte vi med en virksomheds strategiske valgmuligheder som led i arbejdet med den økonomiske side, hvor hovedvægten lå på regnskabsforståelse og -analyse. Også afsætning (med konkurrenceforhold og markedsføring) blev indgående behandlet. Derefter kom den sociale side af virksomheden – med bl. a. organisationstyper og ledelsesformer, og vi sluttede af med virksomhedens omgivelser, hvor vi gjorde en del ud af de krav, som den øgede internationale konkurrence stiller til danske virksomheder. Til allersidst beskæftigede vi os kortfattet med erhvervsplanlægningen i Roskilde kommune.

Det gennemgående materiale har været en grundbog, som er blevet suppleret med cases vedr. bl. a. Daloon (forårsrullerne), Terma Elektronik (radaranlæg), Carlsberg (med tilhørende videosekvenser) og De danske Spritfabrikker samt diverse små øvelsesopgaver. Desuden en virksomhed, som eleverne selv valgte.

I efteråret havde vi gæstelærere fra Handelsbanken som optakt til deltagelse i bankens investeringsspil. Vi klarede os mindre godt i spillet, men i foråret fortsatte 4 elever (Gitte, Susan, Marianne, Anette) alene i en ny runde og fik en flot andenplads. Piger har talent for investeringer! I efteråret brugte vi også et virksomhedsspil, som de fleste elever dog opfattede som for simpelt. Ved juletid havde vi et spændende besøg på Spritfabrikken, som afsluttedes med en skriftlig rapport. I foråret tog eleverne selv afsted i grupper på virksomheder efter eget valg. Nogle af disse besøg var gode – andre grupper var mindre heldige med deres valg og fik ringere udbytte. Også i denne forbindelse skulle der afle-

veres rapport. Endelig havde vi en registreret revisor som gæstelærer og fik fra ham indsigt i især de mindre virksomheders problemer. Sammenfattende vil jeg vurdere elevernes udbytte som tilfredsstillende, idet fagets formål (jvf. tidligere) er opfyldt for alles vedkommende. Til gengæld var elevernes vurderinger meget svingende. Nogle oplevede hele forløbet som spændende og interessant, andre som temmelig kedeligt, og det helt store flertal vurderede nogle emner som spændende og andre som kedelige. Disse forskellige vurderinger kan der formentlig findes flere forklaringer på: Timernes placering, holdsammensætningen, elevernes egen motivation, en lærebog, som viste sig ikke at være ideel, den store arbejdsbyrde i 2 g samt lærerens manglende rutine. Et ønske, som de fleste elever kunne tilslutte sig, var, at man i højere grad fordybde sig i enkelte udvalgte aspekter og inddrog flere konkrete eksempler fra „virkeligheden“. Alle var også på det rene med, at udbyttet også hænger sammen med elevernes egen iderigdom og initiativ. Til slut vil jeg godt sige tak til de 27 elever, som sammen med undertegnede var „forsøgskaniner“ i 89/90. Det var slemt af og til, men I holdt ud. Forhåbentlig får det kommende hold i erhvervsøkonomi glæde af vores fælles erfaringer.

Georg Jørgensen.

EDB-REGISTRERING AF SKOLENS GAMLE BIBLIOTEK

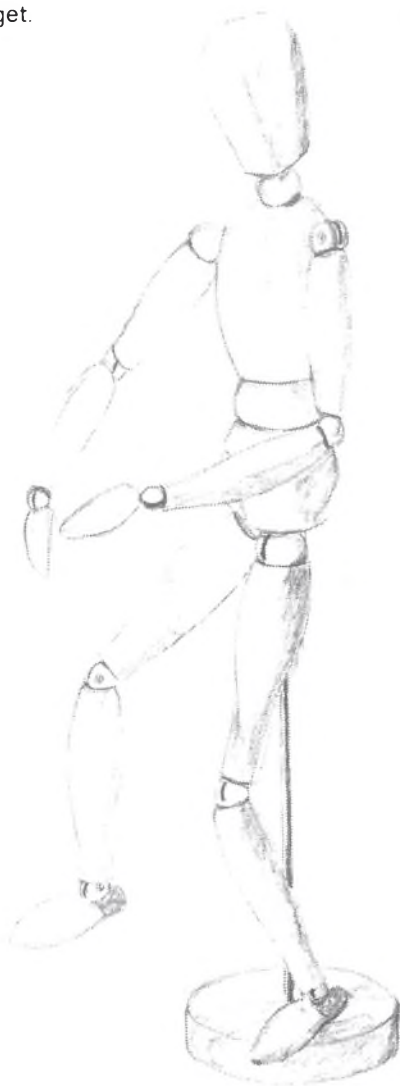
Siden 1987 har bibliotekar Monika Jensen været knyttet til skolen for ét år ad gangen med den opgave at registrere skolens gamle bogsamling. Det stod fra starten klart, at registreringen burde indføres på edb, og efter nogen tid lykkedes det at finde frem til det udstyr, herunder programmet, der opfyldte de krav, man måtte stille til det. Herefter var så tilbage at finde mulighed for finansiering.

Forskellige fonde blev søgt, og de lykkedes at få tilsagn fra Tuborg-fonden om et tilskud på kr. 10.000. På et bestyrelsesmøde i Roskildensersamfundet (foreningen af „gamle“ elever) blev spørgsmålet drøftet, og skolen fik tilsagn om, at man ville undersøge muligheden for af samfundets midler at give et tilskud, men da det krævede en vedtægtsændring, måtte det udsættes til efter en ordinær generalforsamling. Forslaget om vedtægtsændring vandt tilslutning på generalforsamlingen i juni i år, og ved dimittendfesten den 22. juni kunne Roskildensersamfundets formand advokat J. J. Skou overrække skolen en check på 20.000 kr. til indkøb af edb-udstyr.

Der er således skabt mulighed for den endelige registrering af det gamle bibliotek, men arbejdets fuldførelse afhænger nu af, om Roskilde Amt kan afse midler til fortsat forlængelse af Monika Jensens ansættelse på skolen.

Vi håber meget.

Kurt Zimmermann.



GAMLE BØGER PÅ ROSKILDE KATEDRALSKOLE

„For de frie og ædle videnskaber“ eller „artibus ingenuis“, som det gyldne sejl ved skolens hovedindgang forkynder, har været det motto, hentet fra de gamle grækere og romeres dannelsesideal, der har været bestemmende for al lærdomsformidling på Katedralskolen i de næsten 1000 år, skolen har eksisteret. Lærdomsformidling betyder bøger – at samle dem, at studere dem, at være afhængig af dem. Der har i Katedralskolens historie været mange lærde mænd med tilknytning til skolen, der gennem tiderne har foræret skolen betydelige dele af deres bogsamling. Der blev også købt bøger for offentlige midler – dengang, bevillingerne lød på rigsdaler og holdt sig i den nederste ende af et trecifret beløb. Sådan gik det til, at skolen i dag har en gammel bogsamling på ca. 20.000 bind, en veritabel bog- og skolehistorisk skat, som opbevares i et af skolens kælderlokaler. Denne samling er ikke noget, eleverne – eller for den sags skyld lærerne – falder over med det samme, når de kommer til skolen. Langt fra! Mens skolens liv udfolder sig frodigt i de lange gange med skrål og sang og latter, dvæler skolens gamle bøger, skolens kollektive hukommelse, i de nedre regioner, tilsyneladende i stille og tålmodig forventning om at blive bladret i og læst i eller bare rørt ved og kigget på for således at vågne – vække! – til nyt liv.

Hvor gamle er bøgerne? Den ældste er en såkaldt inkunabel, en Vergiltekst fra 1492, trykt i Nürnberg af den berømte tyske bogtrykker Anton Koberger. Bogen stammer altså fra bogtrykkerkunstens barndom, og man kan glæde sig over dens smukke håndmalede initialer. Der findes derudover en del spændende bøger fra 1500-tallet, mest på latin og græsk, men enkelte på dansk og tysk. Nogle af dem kommer fra berømte officiner som f. eks. Elzevier i Leyden og Amsterdam og Frobenius i Basel. Som stikord kan nævnes Erasmus af Rotterdam, som er repræsenteret i samlingen med flere bøger fra 1500-tallet. Hoveddelen af bestanden stammer fra 1600-1900-tallet. Alene ud fra et boghistorisk synspunkt, altså med hensyn til tryk, indbinding, udsmykning, exlibris og håndskrevne bemærkninger, er bøgerne imponerende. Der findes pragtfulde pergament- og læderbind med både blind- og guldtryk indeholdende et hav af smukke kobberstik og alskens ornamentation som vignetter, ornametbånd, initialudsmykning.

Emnemæssig består bogsamlingen hovedsageligt af den græsk-latinske klassiske litteratur samt klassisk filologi, historie, geografi (især rejsebeskrivelser), nordisk litteratur og filologi samt teologi og pædagogik, med andre ord den videnprofil al højere uddannelse i Danmark og i det øvrige Europa var præget af helt op til begyndelsen af dette århundrede. Roskilde Katedralskoles gamle bogsamling repræsenterer

Den

Danſke VITRUVIUS

Indeholder
Grundtegninger, Opſtalter, og Siemmensſnitte
af de merkverdige Bøgninge
i Kongeriget Dannemark, ſamt de Kongelige
Lydte Provinger,
Tilgjemind en kort Befrirelſe over hver Bøgning i ſæe.
Deelt i Tyende Deele.

Een Stykke

Handterende ſeemmelige Bygmaadter, ſom findes i den ſeemad Hoved-Bygningen: og ſie ſie Stad-Nielsen
haver, ſom er Kongelige, offentlige, ſom i de ſeemad Bygmaadter.

Een Anden

Indeholder alle Kongelige Stætte, ſamthelt en Deel andre merkverdige Bøgninger i Kongeriget
Dannemark og i de ſeemad Lydte Provinger.

I Deel.

LE VITRUE DANOIS

CONTIENT
LES PLANS, LES ELEVATIONS ET LES PROFILS DES PRINCIPAUX BATIMENS
DU ROYAUME DE DANNEMARC,
DES PROVINCES ALLEMANDES, DEPENDANTES DU ROI,
AVEC UNE COURTE DESCRIPTION DE CHAQUE BATIMENT EN PARTICULIER.
DIVISE EN DEUX PARTIES.

MONTRE LES PRINCIPAUX BATIMENS, TANT ROYAUX QU'ECCLÉSIASTIQUES, ET LESE PARTIES DES PAROISSIERS, QUI SE
TROUVENT DANS LE ROYAUME, LE ROYAUME ALLEMANDE, ET DANS LES LIEUX DE COMMERCE.

CONTIENT LES CHATEAUX ET LES MAISONS PARTICULIÈRES, ET UNE PARTIE DES AUTRES BATIMENS REMARQUABLES
DU ROYAUME DE DANNEMARC, ET DES PROVINCES ALLEMANDES, DEPENDANTES DU ROY.

I PARTIE.

Ett

Dänische VITRUVIUS

Indeholder
die Grundtegne, Aufſtalt og Turchſchnittte deroer merkverdigeſte Gebäude
Des Königreichs Dannemark, und der Königlicher
Teuſchen Provinzen,
Nebſt einer kurzen Beſchreibung eines jedweden Gebäudes inſonderere.
In Zwen Theile getheilt.

Der Erste

Handter von denen vornehmsten in der Königl. Dän. Reichs- und freien Städte- und Landesherrn-Bauwerken
finden, ſom er Kongelige, öffentliche, ſom in den ſeemad Bauwerken.

Der Zweyte

Enthält alle Königl. Stätten, inſonderem Theil von andern merkwürdigen Gebäuden des Königreichs Dän-
mark und der Teuſchen Provinzen.

I Theil.

således et spændende stykke skole- og lokalhistorie, hvilket man fra amtets side også har fået øjnene op for.

For at få det fulde udbytte af bogsamlingen skal den opbevares forsvarligt (hvilket sker), ordnes og registreres. Et sådant amtsfinansieret registreringsprojekt har stået på siden maj 1987 og er foreløbig forlænget til udgangen af 1990. Registreringen udføres af en sproguddannet bibliotekar. Selve registreringsarbejdet er ret omfattende og kræver løsning af mange spørgsmål hen ad vejen, især af klassificeringsmæssig og sproglig-filologisk art. Ofte skal navnene verificeres og relevante biografiske og andre data findes frem, før man kan vide, hvad bogen handler om. Gamle skrifers identificering og emneinddeling kræver lidt

af hvert af den registrerende og de fagfolk, man bliver nødt til at spørge til råds undervejs. Det vil derfor tage en årrække at færdigregistrere hele samlingen. Men så står skolen også med en bogskat, som kan bruges (fuldtekstsøgning på edb), både af lærere, elever og andre interesserede.

Monika Jensen.

ROSKILDENSERSAMFUNDETS REJSELEGAT

Som omtalt i en tidligere artikel blev der vedtaget ændringer i vedtægterne på Roskildensersamfundets generalforsamling 9. juni i år.

En ændring betød oprettelse af et nyt legat, som kan søges af skolens 3 g-elever, og som fik navnet: ROSKILDENSERSAMFUNDETS STUDIE/REJSELEGAT.

Dette nye legat, som forventes at blive på indtil kr. 10.000, kan for første gang søges af 3 g-elever i skoleåret 90/91. Det er en betingelse for tildeling, at ansøgere forelægger en beskrivelse af formålet. Det vil typisk være en studierejse til udlandet i året efter studentereksamen i tilknytning til uddannelsesønsker. Legatet vil kunne bruges til hel eller delvis dækning af rejse-, studie- og opholdsudgifter. Det forventes, at man efterfølgende afleverer en kort rapport om rejse og udbytte.

Ansøgning, der ikke kræver en særlig blanket, afleveres på skolens kontor senest 1. maj det år, hvor man afslutter studentereksamen.

Vedtægter for Roskildensersamfundets Rejselegat er aftrykt herunder: Studie- og uddannelsesfonden består af en legatafdeling og en udlånsafdeling.

A) Legatafdelingen har en kapital, der udgør kr. 200.000,00 ved afdelingens oprettelse. På en ordinær generalforsamling kan ved bestyrelsens forslag overføres yderligere kapital til legatafdelingen. Legatfonden skal stedse for så vidt minimum $\frac{3}{4}$ af kapitalen være anbragt i stats- eller kreditforeningsobligationer. Øvrig kapital kan placeres i garanterede pantebreve eller andre værdipapirer efter forvaltningsinstittets indstilling til bestyrelsen.

Indstilling foretages af skolens rektor efter forhandling med de af skolens lærere, der er medlemmer af Roskildenser-Samfundet.

Legater tildeles endeligt af bestyrelsen og vil sædvanligvis være at uddele ved skolens translokation eller i forbindelse med generalforsamlingen og års- og jubilæarfesten.

Bestyrelsen bemyndiges til af overskydende afkast at yde særlige midler til skolen i overensstemmelse med vedtægternes § 1.

Legaterne betegnes som Roskildenser-Samfundets studie/rejselegat.

Kurt Zimmerman.

OM GYMNASIEREFORMEN

De elever, som startede i 1. g i august 1988, blev de første elever efter den nye gymnasiorndning. Alt efter temperament kan man kalde det en større ændring eller en mindre justering af det gymnasium, som det afløser. Jeg skal her prøve at fremdrage hovedtrækkene ved det nye gymnasium.

FÆLLESFAGENE

En lang række af de fag, som man undervises i i gymnasiet er de samme, uanset om man har valgt at gå i det sproglige eller det matematisk-naturvidenskabelige gymnasium. Man kan for at få en oversigt over omfanget af de enkelte fag beregne fagenes såkaldte „samlede timetal“. At kalde det for det samlede timetal er lidt af en tilsnigelse, idet timetallet kun angiver antallet af ugentlige lektioner i 1. g + antallet af ugentlige lektioner i 2. g + antallet af ugentlige lektioner i 3. g. I 1. g læses der 32 lektioner om ugen, i 2. g 31-32 lektioner om ugen, og i 3. g ligeledes 31-32 lektioner om ugen. Altså ialt 94-96 lektioner. Af disse udgør fællesfagene 14 ugentlige lektioner i 1. g, 11 lektioner om ugen i 2. g og 17 lektioner om ugen i 3. g; ialt udgør fællesfagene altså 42 lektioner ud af ialt 94-96 lektioner. D.v.s. at knapt halvdelen af samtlige lektioner er de samme for samtlige elever. Man kan vist roligt påstå, at gymnasiet har bevaret sit element af det fælles, det almene. Disse fællesfag består af religion, oldtidskundskab, dansk, historie, geografi, biologi, musik, billedkunst og idræt.

GYMNASIETS LINIER BEVARES

Ligesom i det gymnasium, som reformen erstatter, så bevares delingen i en sproglig og en matematisk linie. Denne deling påbegyndes, ligesom nu, fra og med 1. g. D.v.s. at eleverne, allerede inden de begynder i gymnasiet, skal have bestemt, om de vil være sproglige eller matematikere; og i forbindelse med dette valg skal eleverne vælge fremmedsprog.

De elever, som vælger at gå i det sproglige gymnasium, skal vælge to fremmedsprog – ud over engelsk. – Det ene af disse fremmedsprog skal være det fremmedsprog, som eleverne har haft som 2. fremmedsprog i folkeskolen. For de fleste elevers vedkommende er dette 2. fremmedsprog tysk, men i takt med at flere og flere folkeskoler giver eleverne valgfrihed mellem tysk og fransk fra 7. klasse, så vokser antallet af obligatoriske franskhold i gymnasiet. Det andet fremmedsprog – ud over engelsk – som de sproglige elever skal vælge mellem, er her på RKS: tysk, fransk, spansk eller russisk. D.v.s. naturligvis kan tysk og fransk

kun vælges een gang. Hvis man f. eks. har haft fransk i folkeskolen siden 7. klasse, så skal man have fransk som fremmedsprog i sproglige gymnasium og skal derudover vælge mellem tysk, spansk eller russisk. De elever, som vælger at gå i det matematisk-naturvidenskabelige gymnasium, skal kun vælge eet fremmedsprog – ud over engelsk. Valget er mellem samtlige de sprogfag, som også er nævnt under det sproglige gymnasium. Eleverne her skal altså vælge enten at fortsætte med deres andet fremmedsprog fra folkeskolen eller at begynde på en frisk med et helt nyt fremmedsprog.

Når engelsk hele tiden er holdt uden for, så er det fordi alle elever, sproglige og matematikere, skal have engelsk som deres første fremmedsprog.

STØRRE VIDEN OM HINANDENS FAG

Noget af det nye i gymnasireformen viser sig ved, således som det fremgår af ovenstående, at matematikerne får mere fremmedsprog, end de havde under den tidligere ordning. Tilsvarende får de sproglige elever mere naturvidenskab. Ikke alene får de biologi som fællesfag (det har de altid haft), men de får et helt nyt fag, naturfag, på den sproglige linie. Naturfag integrerer fagene matematik, fysik og kemi og er i høj grad anlagt som et eksperimentelt fag. Herved får de sproglige elever en god indføring i naturvidenskabelig arbejdsmetode.

Det ny gymnasium opbløder altså, selv om det bevarer liniedelingen mellem sproglige og matematikere, alligevel grænserne mellem disse to fagområder. Man kan konkludere, at fagene på den sproglige linie består af meget fremmedsprog og en hel del naturvidenskab, og at fagene på den matematisk-naturvidenskabelige linie består af meget naturvidenskab og en hel del fremmedsprog.

Liniefagene afsluttes efter 2. g. Dette er også noget nyt. Det betyder, at en stor del af studentereksamen nu skal aflægges efter 2. g.

VALGFAGENE

Som noget nyt introduceres der valgfag i gymnasiets 2. g og 3. g. Dette system af individuelle valgfag er overtaget fra HF (Højere Forberedelseseksamen). I 2. g skal eleverne vælge et valgfag, og i 3. g skal de vælge 2 til 3 valgfag; således at det ugentlige timetal med valgfag bliver 4-5 i 2. g og 14-15 i 3. g.

Eleverne kan ikke vælge deres valgfag helt frit.

Hovedreglerne for valg af valgfag er følgende:

- 1) Der skal vælges mindst 2 fag på højt niveau.
- 2 a) Heraf skal for de sprogliges vedkommende være mindst et fremmedsprog.

- 2 b) Heraf skal for matematikernes vedkommende være mindst et matematisk naturvidenskabeligt fag.

Fordele ved det nye valgfagssystem er bl. a., at det åbner mulighed for at vælge fag på tværs af linierne. En sproglig elev kan udmærket – ved siden af sit obligatoriske fremmedsprog – vælge matematiske eller naturvidenskabelige fag som valgfag; og en matematiker kan udmærket – ved siden af sit obligatoriske naturvidenskabelige fag – vælge fremmedsprog som valgfag.

Dertil kommer, at en række nye gymnasiefag er blandt de fag, som tilbydes som valgfag. Der kan nævnes teknikfag, datalogi, erhvervsøkonomi, dramatik o.s.v. Disse fag indgår i de fag, som kan vælges af såvel sproglige som matematikere.

Naturligvis kan den sproglige elev, som ønsker det, vælge at uddybe sin fremmedsproglige viden ved udelukkende at vælge fremmedsprog som valgfag, og en matematiker kan vælge at uddybe sin matematiske-naturvidenskabelige viden ved udelukkende at vælge matematiske-naturvidenskabelige valgfag.

STOR VALGFRIHED

Alt i alt må man altså konkludere, at den ny gymnasieordning åbner for en række valgmuligheder, som den gamle gymnasieordning ikke havde. Sammenlignet med den nu forladede gymnasieordning kan man sige:

- 1) Det meget store indhold af fællesfag bevares.
- 2) Det sproglige og det matematiske gymnasium bevares, men med en meget stor opblødning i forhold til hinanden.
- 3) Det er stadig muligt at specialisere sig inden for sine liniefag, det være sig fremmedsprog eller naturvidenskab. Det betyder, at samtlige gamle gymnasiegrene (f. eks. nysproglig eller matematisk-fysisk) så at sige overlever inden i de nye strukturer, bliver en valgmulighed inden for disse.
- 4) Eleverne kan også vælge at gå på tværs af deres liniefag i valget af valgfag. De kan altså blive sproglige matematikere eller matematiske sproglige.
- 5) Eller eleverne kan vælge at kombinere deres liniefag med helt nye gymnasiefag, som ikke fandtes tidligere.
- 6) Og uanset hvordan man vælger, så sikrer valgreglerne, at man altid vil få sine hovedfag på det højest mulige niveau.

Det ny gymnasium skal nok blive et spændende bekendtskab for såvel lærere som elever.

Niels Westh.

BIBLIOTEKET

Beliggenhed: Biblioteket ligger i lokale 1.

Åbningstider: Tirsdag-fredag kl. 8.00-13.00.

Bibliotekarer: Bibliotekar Kirsten Ulrich og lektor Margit Reyhø.

Eleverne får undervisning i biblioteksbenyttelse, der gør det muligt for den enkelte selv at finde frem til bøger og artikler som supplement til undervisningen eller til opgaver og specialer.

Bibliotekarerne hjælper dig gerne med at fremskaffe materialer og står i det hele taget til rådighed med hjælp og vejledning m. h. t. litteratur- og informationssøgning.

På biblioteket finder du bl. a. leksika, opslagsværker, ordbøger, etc., som ikke kan hjemlånes, men som kan benyttes i fritimer og frikvarterer.

Udlånssamlingen består af fag- og skønlitteratur samt 75 danske og udenlandske tidsskrifter og er opstillet efter folkebibliotekernes klassifikationssystem. Lånetiden er 1 måned. Nyeste nr. af tidsskrifterne kan ikke hjemlånes, men kan læses på stedet.

Biblioteket har siden 1986 fungeret som filial af Roskilde Bibliotek, hvilket betyder, at det meste materiale, som skolen ikke selv råder over, kan skaffes ad denne vej.

Udover den centrale bogsamling findes der bogsamlinger tilknyttet faglokalerne, hvorfra man kan hjemlåne efter aftale med sin faglærer.

Skolen har desuden i kælderen en håndgribelig del af sin lange historie i form af en bogsamling på 15.000 bind fra det 16.-19. århundrede, som for øjeblikket er under registrering.

Brug biblioteket – det er til for jeres skyld!

Kirsten Ulrich.



ROSKILDENSER-SAMFUNDET

LIDT OM ROSKILDENSER-SAMFUNDET

Roskildenser-Samfundet er en forening af elever, udgået fra Roskilde Katedralskole.

Det er foreningens formål at vedligeholde forbindelsen og styrke sammenholdet mellem gamle elever fra skolen.

Herudover har Roskildenser-Samfundet en studie- og uddannelsesfond, hvor medlemmer kan få billige studielån.

Den første gang du med sikkerhed møder Roskildenser-Samfundet er ved translokationen, hvor rektor udleverer nogle legater, der administreres af samfundet, og under dimittendfesten uddeles ligeledes et legat af Roskildenser-Samfundet.

I Roskildenser-Samfundet vil vi gerne samle de gamle elever efter 10 års forløb. Vi prøver at samle så mange af en årgang som muligt til en fest på skolen med et mindre traktement.

Når din 25-års jubilæumsdag nærmer sig, håber vi, du får brev fra Roskildenser-Samfundet, at du kan mødes med så mange som muligt af dine kammerater til dit 25-års jubilæum. Dette sker ved Roskildenser-Samfundets års- og jubilæumfest, som afholdes den 2. lørdag i juni.

De, der har prøvet det, ved, hvor spændende det er at møde de gamle skolekammerater og føler, at man har dem tilbage i klassen i sammenholdet igen.

Restriktionerne i vores registersamfund gør det meget vanskeligt at finde frem til de meget store årgange, som skolen har haft i snart mange år.

Du kan derfor hjælpe dig selv og dermed også dine kammerater af årgangen og selvfølgelig også Roskildenser-Samfundet ved, at du og dine klassekammerater vælger nogle kontaktpersoner, som i løbende giver jeres adresseændringer. De første to år efter studentereksamen er I gratis og helt automatisk medlemmer.

For vores medlemmer udgiver vi et blad – Roars-Kilde – der udkommer hvert forår.

Dette blad indeholder forskellige artikler om vores Roskilde Katedralskole, som den var, da den havde til huse i de gamle bygninger ved Domkirken, og som senere har udviklet sig med sine medbragte og nye traditioner på Holbækvej, artikler skrevet af tidligere elever om emner, der kan interessere gamle R.K.S.'ere, og – hvad der er nok så vigtigt – beretninger om, hvad der sker på skolen af spændende ting i dag. Vi bringer billeder af gamle og nuværende elever og lærere samt en fortegnelse over årets jubilarer, d.v.s. startende med 70-års jubilarer, 65-års, 60-års, 50-års, 40-års og 25-års jubilarer.

Vores kontingent er 60 kr., for de yngre årgange 30 kr., og hvis du virkelig synes, det er en god idé og kan afse pengene til det, kan du tegne et livsvarigt medlemsskab, p. t. 500 kr.

Roskildenser-Samfundet er ved at være halvgammelt. Det blev stiftet 28. oktober 1916, og er akkurat lige så levedygtigt, som medlemmerne gør det.

Du kan altid komme i forbindelse med Roskildenser-Samfundet gennem skolen, tal eventuelt med lektor Marianne Kelstrup, som er medlem af bestyrelsen, ligesom du kan henvende dig til vores sekretær Inga Svarre Nielsen, Sct. Agnesvej 2, 19, 4000 Roskilde, tlf. 42 35 04 30.

Med venlig hilsen og på gensyn i Roskildenser-Samfundet!

J. J. Skou.

ROSKILDE KATEDRALSKOLES VENNER

– til daglig kaldt VANNERNE – er en støtteforening. Vi består af nuværende og tidligere elever, disses pårørende, ansatte på skolen, samt andre, der interesserer sig for skolen.

FORMÅL OG VIRKSOMHED

Foreningens formål er at yde skolen støtte på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp eller hjælp nok. I de 39 år, foreningen har eksisteret, er det blevet til ganske meget: filmapparat, musikinstrumenter, fotoudstyr til elevernes hobbyvirksomhed, en videoptager og m. a. Af mere faste årlige punkter kan nævnes støtte til ekskursioner, som tilskud til lejrskoler, legater og ikke mindst blomsterudmykningen af skolen i forbindelse med afslutningsfesten i juni.

I de senere år er foreningen mere og mere gået ind i at yde støtte til enkeltelever på skolen i forbindelse med de studierejser som alle 3. g-klasser får tilbud om at komme med på i 3. g. Tanken er, at ingen skal være nødt til at blive hjemme af økonomiske grunde.

KONTINGENT OG INDMELDELSE

Kontingentet er mindst kr. 25,00 pr. år. Der kan tegnes livsvarigt medlemsskab af foreningen for 300,00 kr. én gang for alle. Indmeldelse foregår ved henvendelse til sekretæren, Gudrun Abildgaard, eller formanden Kurt Zimmermann, på skolens tlf. nr. 42 35 18 91.

AF ROSKILDE KATEDRALSKOLES HISTORIE

NAVNET

Katedralskole betyder „domkirkens skole“, og som navnet tilkendegiver, har skolen i mange århundreder haft nær tilknytning til Roskilde domkirke og har da også indtil 1969 altid ligget ved siden af den.

OPRINDELSEN

Nogen mener, at skolen må være oprettet sammen med Roskildes første domkirke mellem 13. november 1020 og 23. juni 1022.

I det kendte gavebrev, som Kong Svend Estridsen (1047-1074) udstedte til fordel for kirken, omtales „disciple“ (= elever), sandsynligvis såkaldte korskolarer med tjeneste ved domkirken. Historikeren Saxe (også en af skolens gamle elever?) omtaler i forbindelse med året 1158 en vis rektor Arnfast som leder af domskolen. Også andre berømtheder har været elever i middelalderen, således f. eks. brødrene Andreas og Peder Sunesøn, begge slægtninge til Absalon.

Den ældste dokumenterede kilde på skolens eksistens er biskop Jacob Erlandsens gavebrev af 12/5 1253.

BYGNINGERNE

I begyndelsen har undervisningen nok fundet sted i dele af kirken. Engang i det 13. århundrede flyttede man i egen bygning vest for kirken, og her blev man næsten 500 år, til man i 1842 tog den bygning i brug, der ligger syd for kirken og nu rummer en del af det nuværende Amtsgymnasium i Roskilde.

I 1969 flyttedes skolen efter mange århundreders naboskab til domkirken ud til Holbækvej. Som mange syntes: ud på den bare mark. Blot skal det bemærkes, at jorden, som skolen står på, har tilhørt den siden middelalderen.

Udflytningen skete ikke uden vemod, men ydre omstændigheder gjorde nødvendigheden til en dyd: skolen havde simpelthen ikke længere plads til alle de elever, der søgte optagelse, og just på den tid havde man vanskeligheder med at finde anden placering tæt ved kirken.

FUNKTIONEN

Den ældste skole skulle forberede „lærdomssøgende“ drenge til uddannelse ved udlandets berømte universiteter (Paris, Bologna, Oxford), men også uddanne drenge til at kunne forrette tjenester, der hørte til den katolske messe. Med reformationen ændredes kravene: det blev en latinskole, der først og fremmest skulle forberede til det senere teologiske studium. Efter reformationen fik staten mere og mere brug for en egentlig embedsmandsstand. Det var naturligt, at skolen opfyldte de

krav, der på ethvert tidspunkt stilledes til den fra samfundets side, selv om det ikke altid var med glæde, at rektor og lærerne accepterede ændringerne. Således tog man kun nødvendig afsked med mellemskoleeleverne efter skoleloven 1957. Indtil da havde mange af eleverne gået på skolen i 7 år. Lidt senere måtte man sige farvel til realafdelingen.

KAMPEN OM NAVNET

I forbindelse med indførelse af en ny skoleordning 1805-06 overførtes benævnelsen „katedralskole“ til „Kapitelskolen ved Vor Frue“ i København og ydermere de „beneficier“ (gaver, legater), der hørte til katedralskolen, der herefter hed „den lærde skole“. Da rektor Bloch i 1815 kom til skolen, tog han kampen op, og det er hans fortjeneste, at skolen fik sit retmæssige navn tilbage. Grønskollingen i København måtte nøjes med „Metropolitanskolen“.

Martin Løffler.



MINILEKSIKON

ADRESSEFORANDRING

Når du flytter, skal du straks give sekretariatet besked om din nye adresse og evt. telefonnummer. Det kan i mange forskellige situationer være af stor betydning, at breve og telefonbeskeder kan nå dig uden forsinkelse.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

kan du søge, hvis din udgift til transport pr. måned overstiger kr. 175,00. Af ansøgningskemaets bagside fremgår det, hvor det skal afleveres/ sendes hen. Ansøgningskemaer fås i sekretariatet.

BIBLIOTEKET

Skolens bibliotekar er Kirsten Ulrich.

Lærerbibliotekar er Margit Reyhé. Biblioteket (lok. 1) omfatter:

1) den centrale bogsamling og det centrale kartotek. Bøgerne er opstillet efter samme princip som på folkebibliotekerne. Skønlitteraturen står for sig (sydvæggen) og faglitteratur for sig inddelt efter decimalprincippet.

Kartoteket omfatter dels et alfabetisk forfatterkartotek, dels et emnekartotek efter decimalsystemet (nøgle hertil er fremlagt oven på kartoteksmøblet). Hjemlån fra den centrale bogsamling foregår i åbnings-tiden. Opslagsbøger og nyeste numre af tidsskrifter kan ikke hjemlånes. 2) fagbibliotekerne ved faglokalerne. Fra disse bogsamlinger kan hjemlån kun ske efter aftale med faggruppens ansvarshavende lærer.

Se åbningstider på døren (lokale 1).

DGS

Danske Gymnasieelevers sammenslutning er gymnasieelevernes faglige organisation.

EFTER BEHOV

er navnet på skolens informationsblad.

EKSAMEN

Eksamen er obligatorisk, og skolen tilmelder dig til eksamen i de fag, som afsluttes i den klasse, du går i. Bliver du syg til eksamen, skal du straks meddele skolen det. Desuden skal der straks søges læge, der skal udfylde en **særlig blanket**. Denne blanket fås i sekretariatet (vi sender den, når du ringer). Når lægen har udfyldt blanketten, afleveres den i sekretariatet. Du kan herefter blive indstillet til **sygeeksamen** i august.

Bliver du syg til sygeeksamen, kan du først komme op i maj/juni det følgende år.

Reeksamination holdes i august. Du kan få adgang til reeksamination, hvis du i årskaracter har 5 eller derover, og hvis du til eksamen har fået 00 eller 03. Det er karakteren ved reeksaminationen, der gælder. Værd at vide: hvis du i 1. g eller 2. g får 00 eller 03 i årskaracter i et eksamensfag, og hvis eksamen efter direktoratets bestemmelse udgår, kan du ansøge om at komme til eksamen i faget i august. Henvend dig i så fald til rektor. Tilmelding til reeksamination er **bindende**.

Husk, at anmodningen om både sygeeksamen og reeksamination skal være sekretariatet i hænde senest den dag i juni, hvor afslutningen holdes.

EKSKURSIONER

får tilskud fra en særlig ekskursionsbevilling. Der er mødepligt til alle ekskursioner, som foregår i skolens regi.

ELEVRÅDET

vælger, hvem der skal sidde i elevrådets forretningsudvalg (EFU). De fire medlemmer i forretningsudvalget laver dagsorden for møderne.

Efter **1 måned** holdes der valg til:

1. **FÆLLESUDVALGET (FU)** – se under dette.
2. **ELEVRÅDETS FORRETNINGSUDVALG** (4 medlemmer).
3. **KLASSEREPRÆSENTANT** (1 elevrådsrepræsentant fra hver klasse) – deltager i elevrådsmøderne og melder tilbage til klassen om beslutninger, der træffes her.

ELEVTELEFON

findes itelefonboksen i centralgarderoben. Telefonens nr. er 42 36 21 99. **Skolens kontor kan desværre ikke påtage sig at give enkelte elever telefonbesked, hvis det ikke drejer sig om vigtige meddelelser.**

FORÆLDRENE

skal selvfølgelig have besked om vigtige ting, der angår jer. Men når I fylder 18 år, har I ret til at give skolen en **skriftlig** meddelelse om, at I ikke ønsker, at skolen sender besked hjem mere.

FRITIDSAKTIVITETER

Der er altid fritidsaktiviteter i gang i musik og idræt. Har du ønske om andre aktiviteter, er du velkommen med dine ideer i **FÆLLESUDVALGET**.

FÆLLESUDVALGET (FU)

består af elever (4 inkl. elevrådsformand) og 5 lærere (inkl. rektor). Valg til fællesudvalget holdes i august, og straks derefter går FU i gang med alle de ting, der skal diskuteres og træffes beslutning om: introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse m. v. FU kan i virkeligheden beskæftige sig med næsten alt vedrørende skolen, undtagen fag- og timefordelingen samt den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået med det.

GLEMTE SAGER

Har du mistet noget, så henvend dig til en af skolens pedeller i rengøringsrummet for enden af centralgarderoben kl. 11.45-11.55.

HROAR

er navnet på skolens festforening.

KARAKTERGIVNING

I får karakterer 3 gange om året, der fortæller noget om, hvordan I ligger netop nu: „standpunktskarakterer“. Årskarakteren får I ved skoleårets afslutning, mens de andre gives i december og marts. Hvis I får under 6, får I en skriftlig kommentar med.

LEGATER, som kan søges af skolens elever:

Roskilde Katedralskoles stipendiefond

søges inden 20. november på blanketter, som fås i sekretariatet.

Greve J. G. Moltkes legat

søges inden 20. november på blanketter, som fås i sekretariatet. Det er i fundatsen bestemt, at legatet skal gives til mandlige elever, der er børn af tjenestemænd. Portionerne er på ca. 250 kr. årlig, der udbetales med halvdelen i december og halvdelen i juni.

Gudrun Marie Rønbæks legat

søges inden 1. september på blanketter, som fås i sekretariatet. Det udbetales med halvdelen i oktober og halvdelen i marts. Legatet gives skiftevis til kvindelig og mandlig ansøger.

Frøken Emilie Larsens legat

søges inden 15. april på ansøgninger, som fås i sekretariatet. Legatet er for tiden på 2 portioner à 500 kr., der udbetales med halvdelen i oktober og halvdelen i marts. Legatet er forbeholdt én eller to elever, der enten går på RKS eller er udgået fra denne skole med en afsluttende eksamen og studerer videre for at opnå universitetseksamen eller af-

sluttende prøve på anden højere læreanstalt, herunder seminarierne, Kunstakademiet, musikkonservatorierne m. v.

Roskildensersamfundets studiefond

kan så langt midlerne rækker yde studielån på indtil 8000 kr. Ansøgningsblanketter fås i sekretariatet.

LÆREBØGER

Du får næsten alle bøger, som bruges i undervisningen, gratis til låns fra bogdepotet i kælderen (gå ned ad vesttrappen og drej til venstre). Det er faglæreren, der rekvirerer bøgerne fra bogdepotet. Får du udleveret en bog, som er bundet forkert ind eller har blanke sider eller andre mangler, får du den byttet i bogkælderen. Hvis du melder dig ud af skolen inden eksamen, afleverer du alle lånte bøger i bogkælderen. Mister du en bog, eller forringer du dens værdi ved indstregning eller notater, må du erstatte den.

Bogsamlingen sorterer under boginspektor Jan Nielsen, der træffes i bogkælderen efter nærmere bekendtgørelse.

LÆRERFORSAMLINGEN

består af skolens lærere og har rektor som formand. På møderne drøftes elevernes standpunkt. Desuden drøftes elevernes arbejdsbyrde med henblik på at opnå en jævn fordeling såvel på ugens dage som på skoleåret. Endelig behandler lærerforsamlingen spørgsmål om indstilling til eksamen og om gymnasieelevers oprykning i 2. og 3. g og rådgiver eleverne og deres forældre i denne sammenhæng.

LÆRERRÅDET

omfatter samtlige lærere. I skoleåret 90/91 er Marie Louise Holm formand. Lærerrådet har beslutningsret på en række områder, f. eks. indstilling til direktoratet om forsøgsundervisning, anvendelse af bevillinger til læremidler og inventar, mundtlige årsprøver, introduktionsdage og studieuger m. v. Desuden har lærerrådet udtaleret i en række sager, f. eks. time- og fagfordelingen, stillingsopslag og indstilling vedrørende stillingsbesættelser m. h. t. hvilke fag en stilling skal omfatte, byggesager, ekskursioner m. v. Elevrepræsentanter har ret til at deltage i lærerrådets møder, når Fællesudvalget har ønsket en sag på dagsordenen. Desuden kan lærerrådet indbyde elevrepræsentanter til at deltage i sine møder, idet der dog er visse sager, som er undtaget. Om alt dette kan man læse i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 531 af 18. oktober 1978. Bekendtgørelse om lærerforsamlinger og fællesudvalg ved amtskommunale gymnasieskoler m. v.

MØDEPLIGT

Gymnasieelever har mødepligt. Opfyldes mødepligten, gives der „rabat“ ved eksamen: nedskåret eksamenspensum, desuden bortfald af flere fag ved eksamen. Opfyldes mødepligten ikke, kan rektor efter lærerforsamlingens indstilling nægte en elev den omtalte rabat. En gymnasieelev kan enten helt nægtes adgang til eksamen eller henvises til at gå op på særlige vilkår: d.v.s. eksamen i alle fag og med ureduceret pensum. Eleven modtager dog forinden 2 advarsler, hvoraf den sidste skal være skriftlig. Studievejlederne og rektor orienterer i givet fald nærmere om regler og vilkår.

OPGAVEAFLEVERING

er en del af mødepligten, idet man har pligt til at aflevere stillede skriftlige opgaver. Opgaverne afleveres på den med læreren aftalte dato. Ved manglende aflevering fastsætter læreren en ny frist efter aftale med rektor. Afleveres opgaven ikke inden for den nye frist, er læreren ikke forpligtet til at bedømme opgaven.

ORDENSREGLER

har vi ikke mange af, fordi vi regner med, at du selv er interesseret i, at der ser ordentligt ud på skolen. Husk derfor at lægge madpapir, mælkekartoner og frugtaffald i papirkurvene, og smid cigaretskod i askebægrene eller de store kummer med sand. Det er ikke tilladt at tegne eller skrive på bordene i klasselokalerne. Tænk på, at penge, som vi bruger til reparationer, kunne være brugt til nye bøger.

PÆDAGOGISK VÆRKSTED

ligger i kontorfløjen. Lokalet er forbeholdt de ansatte. Hvis elever skal benytte faciliteterne, kræves der speciel tilladelse fra den implicerede lærer. Ifølge en lærerrådsbeslutning skal faglæreren være til stede, hvis elever tager kopier.

REGELSAMLINGEN

er en stor samling af de love, bekendtgørelser og regler, der er gældende for gymnasieskolerne. Der findes et eksemplar af regelsamlingen i skolens bibliotek (lokale 1). Hvis du har svært ved at slå op i den, kan du få hjælp f. eks. hos rektor.

REEKSAMINATION: se EKSAMEN.

RINGETIDER

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. lektion: 8.05- 8.50 | 5. lektion: 12.00-12.45 |
| 2. lektion: 8.55- 9.40 | 6. lektion: 12.50-13.35 |
| 3. lektion: 9.55-10.40 | 7. lektion: 13.45-14.30 |
| 4. lektion: 10.45-11.30 | 8. lektion: 14.35-15.20 |

ROSKILDE KATEDRALSKOLES VENNER

er skolens „støtteforening“, som giver tilskud til forskellige aktiviteter. Bl. a. kan skolens elever søge støtte til studierejser.

ROSKILDENSERSAMFUNDET

er foreningen af gamle elever fra RKS. Det har eksisteret siden 1916 og er en af landets største elevforeninger. Roskildensersamfundet thar hvert år foræret skolen et legat, som uddeles ved translokationen.

Den 2. lørdag i juni holder Roskildensersamfundet en stor fest for de runde årgange. Det er hvert år en festlig lejlighed til at gense dem fra dengang.

RYGNING

er tilladt i fællesområderne, d. v. s. centralgarderoben og vestkantinen. Desuden i atriumgården. Rygning er derimod ikke tilladt andre steder, heller ikke i østkantinen, der forbeholdes ikke-rygerne.

SKEMAÆNDRINGER

Næsten hver dag er der omlægninger af skemaet på grund af lærersygdom, lærerkandidatprøver, kurser, ekskursioner, eksamen, studieteknik m. v. Ændringerne slås op på klassernes opslagstavler i vestkantinen og desuden på lærerværelset, om muligt dagen før (i spisefrikvarteret), ellers kl. 7.55 på selve dagen. For at forebygge, at eleverne ved lærerfravær forgæves møder til første time, etableres telefonkæder inden for hver klasse/hold. Telefonkæderne laves af klassen/holdet selv, og tillidsmanden sørger for, at inspektør får et eksemplar.

SKOLEPSYKOLOG

kan I kontakte via jeres studievejleder.

SKOLERÅDET

findes ved alle amtskommunale gymnasieskoler. Det består af 9 medlemmer og skal sørge for, at samarbejdet mellem skole og hjem bliver så godt som muligt. Det udgiver en forældreavis, der udkommer 2-3 gange årligt med informationer om rådets arbejde og om livet på skolen.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

kan søges af elever, der er fyldt eller lige ved at fylde 18 år. Støtten gives som stipendium eller lån. Stipendiestøtten er afhængig af forældrenes socialindkomst. Lån optages hos pengeinstitutterne (vær opmærk-

som på, at de har temmelig forskellige rentesatser!), og SU giver statsgaranti for lånet. Det er en fordel at indgive ansøgning i god tid forud for støtteperioden. Fylder du 18 år i løbet af skoleåret – dog inden 1. juli – kan du søge, men vi skal have din ansøgning senest 1. maj 1990. Ansøgningsblanketter og oplysninger fås i sekretariatet. Du kan også tale med din studievejleder om støttemulighederne.

STUDIEKREDSE

kan oprettes i emner, som ikke indgår i skolens alm. undervisning og som ikke har hobbypræg. Oprettelse af en studiekreds foregår gennem Fællesudvalget og forudsætter mindst 10 deltagere, der ved tilmeldingen påtager sig mødepligt. En studiekreds omfatter max. 10 timer.

STUDIEVEJLEDNING

Hver klasse på skolen har sin særlige studievejleder. Når du kommer i august, vil du få at vide, hvad din studievejleder hedder, og hvornår du kan træffe hende/ham. Det er vigtigt, at du bliver klar over, at du kan henvende dig til studievejlederen med alle problemer vedrørende din uddannelse og de forhold, du skal gennemføre den under.

SYGDOM

Du har ikke pligt, men **ret** til at aflevere en sygeseddel (hvid), hvis du har forsømt på grund af sygdom. Går du hjem i skoletiden på grund af sygdom eller lægebesøg, udfylder du en grøn seddel. Husk, at det kan blive af betydning for dig, at du har afleveret sådanne sedler straks efter, at du har genoptaget arbejdet. Såfremt der på grund af mange forsømmelser skal sendes indberetning til direktoratet om din eksamensindstilling, vil det skade dig, hvis du ikke har benyttet din ret til at aflevere sygesedler.

TILLIDSMANDSORDNINGEN

fungerer på den måde, at hver klasse vælger en tillidsmand for skoleåret. Tillidsmanden er kontakt mellem skolens kontor og klassen, bringer skrivelser ud og tilbage igen, ser efter skemaomlægninger m. v. Til gengæld for sine tjenester får tillidsmanden en fridag pr. semester. Husk at vælge tillidsmand straks efter skoleåret er begyndt, og husk at fortælle inspektør, hvem I har valgt!

ARSPRØVER

Det er obligatorisk for elever i 1. g og 2. g at deltage i samtlige skriftlige og mundtlige årsprøver. Udeblivelse er kun gyldig på grund af sygdom, og der afholdes erstatningsprøver for udeblevne elever.

1990