



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevare vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprø. HOLBÆK

1997
1998

STENHUS
Gymnasium
& HF



Gymnasiets adresse:
STENHUS GYMNASIUM OG HF
Stenhusvej 20
4300 Holbæk
Telefax: 5944 6465

Telefonnumre og træffetider

	<i>Træffetid</i>	<i>Tlf.nr.</i>
Rektor Birger Friis	12.10 - 13.00	53 43 64 65
Skolens kontor	08.00 - 09.10 11.40 - 14.00	53 43 64 65
Sekretær Kirsten Aaen Sekretær Rita Mørch Sekretær Inge Michaelsen		
Inspektorer:		53 43 64 65
Klaus Brems Susanne Holm Torben Andreasen Mette Knudsen		
Pedelkontor	08.00 - 08.30 13.30 - 14.00	59 44 58 80
Lærerværelse Studievejledere		53 43 89 24 53 43 64 65

Bemærk:

Nye telefonnumre den 25. november: De første to tal ændres fra 53 til 59.

Studievejledernes træffetid aftales ved skoleårets start og meddeles i nyhedsavisen: „Stenus-Nyt“. Træffetiderne vil også kunne ses på opslagstavlen ved hovedindgangen.

INDHOLD

Rektors velkomst	1
Elevrådets velkomst	2
Skolestarten	3
Målsætning og udvalgenes rapporter	6
Skoleudvikling	13
Stenus når der ikke undervises	17
Stenus og resten af verden	26
Lokaleplan	40
Fag- og timeplaner	36
Studievejledning og SU	42
ABC 97/98	44
Regelafsnit	60
Afgangselever	66
Ansatte på Stenus	68

STENHUS ÅRSSKRIFT 1997-98

Vignetterne er eleverbejder fra undervisningen i billedkunst.

Redaktion:
Mette Knudsen (ansv.)
Berit Pallisgaard
Jørgen Bugge Hansen
Klaus Brems
Orla Astrup
Vibeke Søbørg

Tryk: S.M. Olsen, Holbæk 1997

REKTORS VELKOMST

Velkommen til et nyt skoleår.

Dette årsskrift er tænkt som et opslagsværk, som du bedes opbevare til senere brug. Skriftet indeholder mange praktiske oplysninger om livet på skolen men også beskrivelser af særlige aktiviteter i det forgangne skoleår, herunder om udvalgenes arbejde.

Stenhus Gymnasium og HF er en stor skole sammenlignet med andre gymnasier og HF-kurser. Her går ca. 800 elever. Det har den fordel, at vi har mange valgfag og en mangfoldighed af arrangementer. Men det betyder også, at man ikke lige straks lærer alle at kende.

For at gøre nye elever fortrolige med stedet og med hinanden, har ældre elever og lærere planlagt et introduktionsarrangement, der foregår i de første skoledage.

Det er mit indtryk, at de nye elever hurtigt falder til og aktivt tager del i de mange spændende aktiviteter, der tilbydes i og udenfor skoletid.

Vi lægger vægt på en imødekommende og fordragelig stemning. Det giver de bedste muligheder for en god undervisning og for dit udbytte.

Det er vigtigt for skolens og din egen udvikling, at du udnytter mulighederne for at få indflydelse og dermed også påtager dig et ansvar for skolens liv.

Jeg håber, at du må komme til at opleve et spændende og udbytterigt år.



Venlig hilsen
Birger Friis
rektor

ELEVRÅDETS VELKOMST

Så er sommerferien forbi og et nyt skoleår begyndt. Elevrådet vil hermed byde velkommen til et forhåbentlig lige så aktivt og givtigt år som det foregående.

Elevrådsarbejdet var sidste år præget af, at mange nye udvalg først skulle til at fungere, og det har betydet, at ting som fester o.s.v. har stået lidt i baggrunden. Det bliver der forhåbentligt lavet om på i år!

Vi har som elever på Stenhus gode muligheder for at have indflydelse på de forskellige beslutninger, der bliver taget på skolen, da der i alle lærerudvalg er en elev repræsenteret. Det er meget vigtigt, at vi benytter denne mulighed for at fremme vores interesser. Det har stor betydning, at nye elever går ind i elevrådsarbejdet for at tilføre inspiration samt nye ideer. Derudover er det også en god måde, for både nye og gamle elever, at lære andre at kende på tværs af klasserne.

Skoleåret 97/98 bliver forhåbentlig et år, hvor de forskellige udvalg vil komme til at fungere, og dermed vil der være plads og overskud til at tage fat på mere festlige og flere faglige aktiviteter.



På elevrådets vegne
Line L. Buhl

SKOLESTARTEN

INTRO-arrangement

Når de nye 1.klasse-elever starter deres tid på Stenhus, bliver de modtaget af elever fra 2.klasserne – de såkaldte tutorer. Tutorerne viser eleverne hen til deres fremtidige klasselokale. Her præsenterer de nye elever sig for hinanden. Tutorerne har saftvand og kage parat og fortæller om forholdene på skolen. Der er mange praktiske punkter fx. hvordan man skaffer sig undervisningsbøger, åbningstider i kantinen og mere uformelle oplysninger om, hvordan man bliver en ansvarlig elev, der får et godt forhold til både medelever, lærere og andre ansatte på skolen.

Dag 2 og 3 møder eleverne deres klasselærer og deltager i projekter, hvor man fx. laver en varmluftballon, løber orienteringsløb eller laver drama. Introduktionsdagene afsluttes med, at elever og tutorer organiserer og spiser en frokost sammen. 1.klasserne arrangerer sammen med deres klasselærer en udflugt sidst i august. Udflugten er sidste punkt i introforløbet.

Ideen bag arrangementet er, at eleverne hurtigt skal lære hinanden at kende gennem samarbejde i situationer, der er forskellige fra den faglige undervisning. Det er også vigtigt for at føle sig tryk, at man kender det man med Emma Gads udtryk kunne kalde takt og tone på Stenhus.

Introudvalget

INDSKOLING

Når man starter på HF eller i gymnasiet, er der meget nyt stof at sætte sig ind i og nye måder at arbejde på. Lektiemængden stiger hurtigt, og man får mere at lave, end man har været vant til fra folkeskolen.

For at få det størst mulige udbytte af undervisningen og hjemmeforbere-delsen er det nødvendigt at have nogle gode og effektive arbejdsvaner. Dem får de fleste elever heldigvis efterhånden, men det er klart, at de helst skal indarbejdes så hurtigt som muligt.

Derfor har vi på Stenhus i de senere år systematiseret og koordineret den indskoling. Vi gør det nu ud fra følgende model:

1. Alle de nye klassers lærere afholder en række lærerforsamlingsmøder i løbet af efteråret for at kunne følge startfasen så nøje som muligt og for at kunne samordne deres læseplaner og eventuelt lave tværfaglige aktiviteter.

2. Studievejlederne arbejder tæt sammen med de enkelte faglærere omkring de studietekniske discipliner som notat-teknik, læsemetoder osv.
3. Alle nye elever tilbydes en „indslnings-samtale“ med deres studievejleder.

De nye klasser vil få mere at vide om indskolingen af deres klasselærer og studievejleder ved skoleårets start.



MÅLSÆTNING PÅ STENHUS

Der er til stadighed en debat på Stenhus blandt elever og personale om kvalitetssikring og udvikling på skolen. Debatten foregår især i skolens mange udvalg, som systematisk fremlægger deres overvejelser til videre drøftelser i lærerkollegiet og ofte også for bestyrelsen, eleverne eller andre personalegrupper.

I det følgende fortæller visse centrale udvalg om deres bestræbelser på at præge udviklingen og skabe gode rammer for samværet og undervisningen.

For introduktionsudvalget se dog afsnittet om „skolestart“.

Birger Friis

Bygningsudvalget

Stenhus har et bygningsudvalg, som i skrivende stund (feb. 97) er på 8 medlemmer: en elev, rektor, pedellen, en rengøringsrepræsentant og 4 lærere.

Udvalgets opgave er at hjælpe med at få overblik over vedligeholdelsesopgaver samt reparationer og behov for nyanskaffelser af inventar. Vi indsamler ønsker fra personale og elever og forsøger at prioritere disse.

Netop i disse år er økonomien ekstra stram, ikke mindst p.g.a. afbetaling på et lån til en stor varmeregulering, som skolen skulle foretage. Vi glæder os netop derfor meget over, at skolen har fået et nyt sproglaboratorium i skoleåret 96-97 på en særbevilling fra amtet.

Det er vanskeligt at opfylde de mange forskellige ønsker om f.eks. elevskabe, rygervenlige halvtage, frokoststue til rengøringspersonalet og istandsættelse af lokaler samt kantine, når nogle helt nødvendige, nærmest akutte vedligeholdelsesopgaver af selve bygningen trænger sig på.

Da skolen har indført rygeforbud inden døre, er vi glade for, at vi foreløbig har fået et lille (ret lille) halvtag til rygerne.

Eleverne har istandsat atriumgården i kantine, så der er et hyggeligt område i de varme måneder for både rygere og ikke-rygere..

Et stort udendørsareal ved nedkørslen til skolen, er ved at blive lagt om. I øjeblikket står det næsten bart, men det skal beplantes i foråret 97.

Dette års projekter bliver bl.a. udendørsmaling af vinduer, forbedring af forholdene i bogkælderens, omlægning af fliser på indkørsel til cykelparkering og en udarbejdelse af en langsigtet plan for maling af skolen samt anden vedligeholdelse.

p.u.v. Birgit Snetoft

Dataudvalget

Umiddelbart før årsskiftet kunne vi indvie landets første PC-underbyggede sproglaboratorium. Lokalet er placeret bag de to datalokaler, således at vi let bliver i stand til at lade samtlige data-maskiner køre i ét net, hvor mange/alle får muligheder for at trække på en række fælles ressourcer.

Det nye værksted er udstyret med 14 elevsproglaboratoriepladser og 8 elev PC-pladser.

Elevsproglaboratoriepladserne indeholder udover diverse kontrolpaneler en 1/4 spors båndoptager og en hovedtelefon med mikrofon. Elev PC-pladserne består bl.a. af en 100 MHz Pentium CPU med CD-ROM drev og lydkort. Dertil kommer en server, en lærer PC-plads og en lærersproglaboratorieplads.

Elevrepræsentanterne i dataudvalget er i år Jon Martin 3c og Thorbjørn Heidner 1x, der har deltaget i udvalgets arbejde.

Udbygning og vedligeholdelse af skolens edb-materiale ligger os fortsat meget på sinde, og da antallet af aktive brugere stadig stiger, er dette også medvirkende til, at endnu flere stiller store krav til udstyret. Interessen for at anvende internetforbindelsen er vokset ganske betydeligt. Ofte er interessen så stor, at det ikke er muligt at tilgodese alle de, der vil



prøve at hente data hjem fra en eller flere af de databaser, som vi derigennem er i kontakt med. Mange af vore elever har således benyttet denne forbindelse som inspiration til nogle af de mange opgaver, som eleverne præsenteres for i undervisningen.

Da vi desværre kun har en fælles telefonlinie for lærere og elever til brug for opkobling på forskellige databaser, så er dette efterhånden blevet en stærk begrænsende faktor for at kunne udnytte denne mulighed. Det er et stort ønske at kunne blive tilkoblet sektornettet. Dette er for tiden ikke muligt. Dog ville det hjælpe på situationen med en ekstra telefonlinie specielt beregnet for lærerne, således at man som underviser i højere grad kunne gøre nogle erfaringer med bl.a. internettet.

For at få et indtryk af elevernes interesse for at benytte edb-udstyr ved de kommende terminsprøver og eksaminer har vi lavet en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne i 3g, 2.HF og de sproglige i 2g. Fra undersøgelsen kan bl.a. nævnes, at på spørgsmålet om eleverne ville bruge EDB ved skriftlig eksamen, hvis skolen stillede udstyr til rådighed, svarede 66 elever i 3g og 21 elever i 2.HF ja til anvendelse i faget dansk og 40 elever i 2g ja til anvendelse i faget engelsk. Interessen er langt større, end vi kan indfri med vore ca. 30 arbejdspladser.

Vi mener fortsat, at det vil være meget ønskeligt med et antal bærbare pc'er til udlån, feltarbejde og dataopsamling m.v. Det er også et ønske fra mange elever, at det blev muligt at kunne få adgang til en scanner, ligesom der også er et stort ønske om, at skolen anskaffer en CD-projektor til fremvisning af skærbilleder i klasserne.

P.u.v. Svend Pedersen

Ekskursionsudvalget.

Ekskursionsudvalget, der består af lærere og elever, fordeler to gange om året de ca. 35.000 kr, der hvert halvår står til rådighed for ekskursioner. Udvalget følger nogle regler, der efter grundig behandling blev vedtaget i foråret 95.

Reglerne søger at sikre følgende mål:

Pengene fordeles ligeligt mellem de klasser, der ønsker at komme på ekskursion.

Ekskursionerne skal forstyrre den daglige undervisning så lidt som muligt. Fagene tilskyndes til at samarbejde om ekskursioner, hvis flere fag vil afsted.



Alene i forårssemestret har 26 klasser fået bevilget penge fra ekskursionskontoen, i efterårssemestret var tallet 34. Som udgangspunkt får eleverne, hvad en gruppebillet med DSB til København koster.

Ekskursionerne har mange forskellige mål: Teatre, museer, virksomheder, Folketinget, religiøse grupper, forskellige naturforhold osv.

I skoleåret 96/97 har reglerne fungeret fint med en passende balance mellem ekskursioner og hensynet til ikke at gribe alt for forstyrrende ind i den øvrige undervisning.

Vi er enige om, at udvalget fortsætter efter uændrede retningslinjer i det kommende skoleår.

p.u.v. Leif Østerholt

Internationalt udvalg

Igen i skoleåret 1996/97 har der på Stenhus været mange udlandsrejser og international udveksling, og en del af projekterne er nærmere beskrevet i afsnittet om „Stenhus og resten af verden“.

Elever fra Stenhus var i efteråret på genvisit i Cordoba, Spanien og vores 2.gere, 2 hf.ere og 3.g højniveauehold på studieture. Blandt rejsemålene

kan nævnes: Avignon, Firenze, Prag, London, Silkeborg, Bruxelles, Sorrento, Rom, Barcelona og Tunesien.

Det er meget spændende og lærerigt at rejse; men desværre også dyrt. Derfor foregår der en løbende debat i internationalt udvalg vedrørende rejsetidspunkter og priser på rejserne mm.

Som noget nyt i år, har det været muligt for 1.gere at foretage en kortere rejse, højst tre dage indenfor „det gamle danske område“, og der har været arrangeret så forskellige ture som kanotur og musik/teatertur til Malmö. Det er vigtigt ved disse ture, at det sociale indtager en ikke uvæsentlig rolle.

Ikke blot eleverne har været i udlandet. Som noget helt nyt arrangerede internationalt udvalg en pædagogisk/faglig weekend i Berlin for at høre om ungdomsuddannelser efter murens fald. Det faglige indhold var lagt ud til de enkelte faggrupper.

Som det sidste og også noget nyt har først udvalget, og derpå interesserede lærere arbejdet med et forslag om at oprette en „Europa-klasse“, se nærmere under „skoleprojekter“. I skrivende stund venter vi spændt på, om der er tilstrækkelig interesse herfor.

p.u.v. Stig Holm



Kunstudvalget

Kunstudvalgets opgave er dels at arbejde for en udbygning af skolens udsmykning, dels at give eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med en række nulevende aktuelle kunstnere. Udvalgets opgaver består bl.a. i at arrangere skiftende udstillinger på skolen og at søge private og offentlige fonde om midler til støtte for nye indkøb af kunst til skolen. Desuden vil vi forsøge at gøre elevernes egne arbejder til en mere synlig og vigtig del af skolens udsmykning.

Det er hensigten at også eleverne (1-2 elever valgt af elevrådet) skal deltage i kunstudvalgets arbejde, hvilket indbefatter deltagelse i udvalgets mødeaktivitet, praktisk assistance ved ophængning og nedtagning af billeder, besøg hos lokale kunstnere 1-2 gange årligt samt deltagelse i udveksling af ideer omkring skolens forskønnelse.

I året 96/97 har vi bl.a. diskuteret prioriteringen af eventuelle midler fra fonde mht. indkøb af nye værker til skolen, og vi vil i løbet af foråret genoptage sonderingerne. Et skulpturelt vartegn ved skolens indkørsel samt en opsparing til indkøb af flere egentlige kunstværker til skolen vil stå højt på ønskesedlen.

Et nyt ophængningssystem er under afprøvning, og i løbet af foråret vil vi fortsætte ophængningen af de kunstplakater vi har fået indrammet.

p.u.v. Helle Dam



Pædagogisk udvalg

Pædagogisk udvalg har i år bestået af 7 lærere. Udvalget ser det som sin opgave at forsøge at præge den pædagogiske debat på skolen, bl.a. ved at arrangere pædagogiske dage og støtte udviklingsprojekter. I de senere år har udvalget samarbejdet med inspektør Mette Knudsen.

En pulje på 650 timer til pædagogisk forsøgsarbejde administreres af udvalget. Disse timer er især blevet bevilget til lærersamarbejde af forskellig art, fx forsøg med musikteknologi, selvstyrende grammatikgrupper, historie/samfundsfagsprojekt med dobbeltlærerordning og en række tværfaglige lærerteams, noget vi prioriterer højt.

I efteråret havde lærerne besøg af lektorerne Lisbeth Maria Hansen og Anne-Mette Nygaard fra Det Frie Gymnasium. De har bl.a. i dagspressen slået til lyd for at læreren midt i strømmen af nye pædagogiske tiltag skal spille ud som personlighed og ikke gå af vejen for at hævde et dannelsesideal, og at netop det var noget eleverne efterlyste.

Da Stenhus 96/97 som forsøg har haft lutter dobbelttimer på skemaet, har forårets vigtigste opgave været at evaluere dette forsøg med henblik på skemaet til næste år. Et særligt evalueringsudvalg har gjort et stort stykke arbejde med spørgeskemaer og interviews. Først er eleverne blevet hørt, dernæst faggrupperne, og til sidst afholdt lærerne en pædagogisk eftermiddag, hvor tværfaglige grupper skulle komme frem til en model for 97/98. Se artiklen om evalueringen heraf andetsteds i bladet.

En overordnet debat og deraf følgende prioritering af de pædagogiske initiativer på Stenhus lægger vi vægt på. Vi finder det således frugtbart at tre store skoleudviklingsprojekter fordeler sig jævnt i det matematiske gymnasium, i det sproglige gymnasium og på hf-afdelingen i form af hhv. en naturvidenskabelig klasse, en Europaklasse og et udviklingsarbejde med henblik på at starte en hf-klasse aug. 98 med en ny struktur.

På baggrund af dette års erfaringer med dobbelttimer vil vi foreslå at der arbejdes videre med hvordan en dobbelttime kommer til at fungere så optimalt som muligt.

p.u.v. Nanna Thirup

Skoleudvalget

I stedet for et fællesudvalg har vi på Stenhus valgt at have et udvalg med repræsentanter fra alle skolens områder. Eleverne er repræsenteret af 1

elev fra hvert klassetrin fra henholdsvis HF og gymnasiet samt elevrådsformanden; derudover er der 3 lærere og formanden for Pædagogisk Råd, kantinelederen, en repræsentant fra henholdsvis rengøringspersonalet og kontordamerne, 1 pedel, og som formand sidder inspektør Susanne Holm.

Fordelen ved denne brede repræsentation er, at alle sager bliver belyst fra mange sider, og at mange sager kan besluttes hurtigere, ligesom også informationsniveauet bedres betydeligt.

Udvalget beskæftiger sig med mange sider af skolens liv. Det står for planlægningen af alle afslutningsarrangementer ved jul og sommerferie, skolemøder, fællestimer og studiekredse. Det er også her nye initiativer som Rejsefondsfest og Atomcaféarrangementer diskuteres og planlægges i samarbejde med særlige udvalg under elevrådet. Skoleblad, alternativ idrætsdag, brugerundersøgelser om kantinen, bustider og lektieværksteder er ligeledes emner for årets møder. Endvidere er det skoleudvalgets opgave at fordele de midler, der er afsat på elevaktivitetskontoen.

Som et af vore formål vil vi også i det kommende skoleår arbejde på at fremme gode idéer og initiativer til gavn og glæde for alle på stedet.

p.u.v. Susanne Holm



Skoleudviklingsprojekter på Stenhus 1996/97

Ud over den løbende faglige og pædagogiske udvikling og efteruddannelse har vi valgt i 96/97 at arbejde specielt med de nedenfor beskrevne projekter, som led i den fortsatte pædagogiske udvikling.

Samarbejde med folkeskolen:

Vi har haft møder med en række folkeskolelærere og har sammen med dem prøvet at kortlægge, hvilke problemer eleverne kan opleve ved overgangen fra folkeskolen til gymnasiet, og hvad vi kan gøre ved det. Det har især været fagene matematik, dansk og engelsk vi har arbejdet med – foruden elevernes generelle trivsel. Samarbejdet i år koncentrerer sig om at uddybe kontakten ved at lærerne fra de forskellige skoleformer overværer undervisning hos hinanden, bl.a. m.h.p. at producere undervisningsmateriale der kan lette overgangen.

Tværfagligt og pædagogisk samarbejde om klasser:

Det drejer sig om samarbejde mellem fagene historie/dansk, hvor der specielt arbejdes med studie- og notatteknik, eksamenstræning og tværfaglige emner og om et samarbejde mellem fagene historie/samfundsfag, hvor både det faglige indhold koordineres, og der er lavet skema, så klassen har mulighed for en **dobbeltlærerordning** i flere af deres timer.

Desuden arbejdes der i mange 1.klasser med **lærerteams**, hvor flere af klassens lærere arbejder tæt sammen om klassen og koordinerer både pædagogiske og faglige ideer.

Europaklasse:

Den voksende internationalisering og elevernes udbytte af at rejse er baggrunden for arbejdet med at udvikle projektet med en international klasse med start i august 97. Klassen vil være for sproglige elever med samfundsfag og engelsk på højt niveau og tysk fortsættersprog. Grundideen er et dansk-svensk 3-årigt samarbejde med udvekslinger det 1.år med Sverige, det 2.år med Tyskland og det 3.år med De britiske Øer. Det er tanken, at det dansk-svenske samarbejde så vidt muligt skal omfatte fælles kontakt til Tyskland og De britiske Øer. Undervisningen vil være præget af forskellige temaer, hvor fagene kan indgå i et tæt samarbejde.



Naturvidenskabelig klasse:

I 1996 oprettedes en naturvidenskabelig klasse, som har til formål at styrke elevernes interesse for matematik, fysik og kemi i gymnasiet og at motivere eleverne til videregående uddannelse inden for de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser. Dette søges opnået ved at etablere bedre muligheder for samarbejde mellem fagene i gymnasieforløbet og ved at indlægge løsninger af projektopgaver inden for de tre fag i et samarbejde med erhvervsvirksomheder eller videregående uddannelsesinstitutioner. Matematikforløbet er treårigt for alle elever, og fysik og kemi har forløb af mindst to års varighed. I 3.g. skal eleverne vælge et af fagene fysik og kemi, hvorved det valgte fag bliver treårigt.

Projektopgaverne er i år tilrettelagt i samarbejde med Klinisk fysiologisk/nuklearmedicinsk afdeling samt klinisk biokemisk afsnit på Centralsygehuset i Holbæk. Eleverne har fået et særdeles godt udbytte af arbejdet, takket være utrolig stor hjælpsomhed fra hospitalets ansatte.

Hf-klasse med ny struktur:

Vi har påbegyndt et udviklingsarbejde m.h.p. at starte en hf-klasse i august 98, hvor undervisningen vil blive præget af en anden organisering end vi kender den idag, med stor vægt på elevaktivitet og nedbrydning af de kendte faggrænser. Hf-uddannelsen er fortsat en boglig uddannelse, men vi vil gerne give den en markant og selvstændig profil i forhold til gymnasiet. Forsøgsklassen skal optage elever fra 9.- eller 10.klasse samt elever, der har været borte fra skolen 1-2 år. Efter de første to år, vil der være mulighed for at fortsætte et år.

Musikteknologi:

Musiklærerne har i år arbejdet en del med at bruge Musicator, et musikprogram til computeren. Målet har været at få mediet ud i klasserne, så de kan lære og nyde godt af de mange muligheder det giver. Med Musicator kan man f.ex. producere nodesider, transponere, optage lyd og producere lyd. Man får mulighed for at høre det man har komponeret umiddelbart og til at bruge mediet som et instrument på linie med andre instrumenter.

Bibliotekskurser:

Afholdes for alle 1. klasser og dækker både skolens eget bibliotek og et besøg på Holbæk bibliotek. Med de mange store skriftlige opgaver i gymnasiet og hf er det blevet vigtigt at have kendskab til, hvordan man finder materiale.

Regnestue og lektiecafe:

Her kan eleverne møde op efter skoletid og få vejledning af en faglærer. På baggrund af ønsker fra eleverne er dette oprettet i fagene tysk, fransk, matematik, fysik, kemi og biologi.

Dobbelt-timer:

Vi har i år haft dobbelt-timer i alle fag, dvs. forskellige skemaer i lige og ulige uger. Erfaringerne og synspunkterne på dette tages op i et efterfølgende indlæg.

Mette Knudsen



14-dages skemaer og dobbelttimer

Forsøget med et 2 ugers skema udelukkende bestående af dobbelttimer må betragtes som en væsentlig fornyelse på Stenhus. Væk med enkelttimernes stressende og fortravlede hverdag med masser af klasseskift, tonstunge rygsække og evindelig klokkebimlen, og ind med ro, kontinuitet, tid til refleksion. Det lyder umiddelbart som en god ide.

Hvordan gik det så, skoleåret?

Det er der selvfølgelig en masse meninger om, og sandheden er formentlig lige så nuanceret, som Stenhusbefolkningens motiver bag svarene på diverse spørgeskemaer.

Det er imidlertid ubestrideligt, at elevundersøgelsen viste en massiv tilslutning til en fortsættelse af eksperimentet i næste skoleår. 87% stemte ja, og bedre kan begrebet massivitet næppe defineres.

En nærlæsning af spørgeskemaerne viser et broget billede m.h.t. bevæggrundene bag de 87%.

Fra de positive: „Man når mere“, „Der er mere ro til den enkelte“, „Bedre sammenhæng“, „Mindre spildtid“, til de mere pragmatisk konstaterende: „Det er nemmere at komme til i kantinen“, „Alt for meget gruppearbejde“, „Stor forskel før og efter kl.12“, „Kedelige fag bliver dobbelt så kedelige“.

Mand og kvinde imellem høres replikker som: „det er mægtig rart, at dagene går hurtigt“, og „Dobbelttimer – så får vi nogle drøngode skemaer og har ikke så mange fag hver dag“.

Fra lærerholdet er stemningen ligeledes overvejende positiv, dog stiller nogle faggrupper – især fag med 3 ugentlige timer – sig noget tvivlende over for værdien af dobbelttimer. Hvis „uheldet“ er ude i form af ekskursioner, udlandsrejser o.l. – og det sker faktisk oftere end man skulle tro – kan der nemt gå op til 14 dage mellem konfrontationstimerne.

Det frivillige element – idræt, billedkunst, musik, skoleteater, lektiecafe etc. – som mange synes er et væsentligt element i en skoles liv, fungerer trægt, da det i sagens natur er svært at overtale eleverne til fortsat aktivitet på institutionen efter 8. lektion.

Ligeledes synes nogle lærere – forståeligt nok – at 3 moduler i træk er lige i overkanten, faktisk umådelig anstrengende, måske også fordi en del af den indbyrdes kontakt lærerne imellem er blevet reduceret betragteligt p.g.a. færre fælles frikvarterer.

Dobbelttimer – godt eller skidt?

Måske følgende citat fra elevrunden kunne give problemet substans: „Man tager sig mere sammen, fordi det er spild af tid at sidde og glo i 2 timer”.

På et møde den 14. april faldt så afgørelsen, og et flertal i lærerkollegiet vedtog at fortsætte forsøget endnu et år, dog med den modifikation, at der en dag midt i ugen sluttes efter 3. modul så elevernes frivillige aktiviteter får større muligheder for at udfolde sig.

Orla Astrup



STENHUS NÅR DER IKKE UNDERVISES

Billedkunst i fritiden:

Tilbuddet gælder alle skolens elever, og du får undervisning inden for de interesseområder, du vælger.

I frivillig billedkunst bliver hele fagets bredde dækket, alt efter den enkeltes behov, og du behøver ikke at have noget forhåndskendskab til det, du vil beskæftige sig med.



Så ønsker du at lære at fotografere, fremkalde dine film, at lave gode billeder i mørkekammeret, eller vil du hellere arbejde med arkitektur, tegne grundplaner og opstalter, bygge modeller efter dine arkitekttegninger, male billeder, dreje skåle og krukker, arbejde med skulptur og installationer, tegne eller arbejde med grafik m.m., så får du mulighed for at udfolde dig frit.

Skolen tilbyder undervisning i billedkunst på obligatorisk niveau samt mellemniveau (gymnasiet) og tilvalg (HF).

Billedkunsteleverne arrangerer hvert år en udstilling af deres værker til forårskoncerten. Her kan udstillingsgæsterne se alt fra foto, tegning, maleri m.m. til arkitektur og skulptur.

På billedkunstlærernes vegne
Mette Garde

Kreativ fritid:

Frivillig billedkunst er noget alle med en smule interesse for faget kan deltage i. Dermed ikke sagt at man nødvendigvis skal føle sig specielt kreativ eller kunstnerisk, men hvis du føler trang til at udtrykke dig i form af malerier, skulpturer, fotografier etc., ja så er billedkunst lige noget for dig. Der er altså mange gode grunde til at møde op til frivillig billedkunst. Du kan møde andre, der ligesom dig har trang til at udtrykke sig „kunstnerisk“, materialerne er gratis, du er ikke tvunget til at fortsætte, hvis du finder ud af at karate måske er mere din stil og bedst af alt: Der er næsten ingen grænser for, hvad du kan give dig i kast med, kun din kreativitet sætter grænser.

Teresa Berg Petersen 3c



Musiklivet på Stenhus

At være elev på Stenhus er ensbetydende med store muligheder for musikalsk udfoldelse.

Skolen tilbyder musikundervisning på såvel obligatorisk som mellem- og højniveau og tilvalg (for HF'ernes vedkommende). Derudover er der masser af muligheder for at deltage i frivillig musik. Vi har et kor og et bigband, og i løbet af skoleåret opstår nye, spændende bands dannet af elever fra samme klasse eller på tværs af årgangene.

Desuden er der mulighed for at prøve sine musikalske færdigheder for et altid veloplagt og engageret publikum ved følgende lejligheder:

I oktober måned afholdes en MUSIKCAFE i unplugged regi, hvor det står enhver frit for at melde sig med et musikalsk indslag. Hvert andet år i november deltager kor og orkester i afviklingen af GALLAFEST-forestillingen. December måneds mørke står vi igennem ved at mødes i 10-frikvarteret hver dag til MORGENSANG. Traditionen tro er der JULESTUE ligeledes i december med masser af musik i alle mulige genrer. Kor, bands, klasser og enkeltpersoner optræder for fuld udblæsning.

I foråret afholdes enten ROCKCAFE eller MELODI-grandprix. I foråret 97 var der rockcafe i „atomkælderens“. Ved FORÅRSKONCERTEN i april har især eksamenshold lejlighed til at afprøve deres numre, og kor og orkester vil optræde med spændende værker.

Vi har et rimeligt udbud af instrumenter og anlæg, og det bliver godt brugt og slidt. I øjeblikket kan vi ikke tilbyde elevbands øvetider, men vi drømmer om at få skabt øvefaciliteter som kan imødekomme de store behov. Med andre ord ser vi frem til at møde dig enten som aktiv musikudøver eller som engageret publikummer.

Musiklærerne

Koret

Hvis du er glad for at synge og for socialt samvær på kryds af klasserne, er Stenhuskoret lige noget for dig!

Årets absolutte højdepunkt var en korweekend i Skovlunde efterfulgt af et brag af en koncert i KB-hallen. Dirigenten Jens Johansen var imponerende, og alle 1000 sangere fra gymnasiekor fra hele landet fik en masse gode minder med hjem. Musikken var af blandt andre Peter Gabriel, Sting og Paul Simon.

Vi mødes en gang om ugen i et af skolens musiklokaler, hvor vi indøver diverse numre, som opføres til rock-cafeer på skolen. Det sidste nye består af et samarbejde mellem big-bandet og koret.

Stenhuskoret er for alle med interesse for sang og musik, og jeg vil råde jer til at møde op og få et sjovt år og være en del af skolens musikliv!

Cecilie T., 1.d.

Stenhus Bigband

På skolen findes et større sammenspilsorkester, som vi kalder Stenhus Bigband. Udover en rytmegruppe består orkestret af hele sektioner af saxofoner, trompeter og tromboner. Vores motto er „Play While U Play“, dvs. vi lægger vægt på at have det sjovt mens vi spiller, og spiller for at have det sjovt. F.eks. har vi stor succes med at stoppe en sax eller trombone i munden på sagesløse musikelever. Og til deres store overraskelse finder de ud af, hvor nemt det er, at spille laaaaaange liggetoner. Faktisk er det en rigtig nem måde at lære et instrument på.

Vi spiller sange som „Spinning The Wheel“ (George Michael), „Killer Joe“ (Quincy Jones), „Life On Mars“ (David Bowie) – forøvrigt sammen med hele skolens kor – og gamle Count Basie kendinger som „Lil Darling“.

Så på med vanten, hvis du er frisk – vi har altid brug for nogle, der blæser på det hele.

På musiklærernes vegne
Ole Barnholdt



GALLAFEST

Og endnu engang blev der, som traditionen lyder, afholdt gallafest på Stenhus. Det skete med pomp og pragt, med piger i flotte kjoler og drenge i kjole og hvidt. Programmet lød på teaterstykket „Klokkeren fra Notre Dame“, som var flot udført af de mange medvirkende, der i ugerne op til havde arbejdet hårdt med at få stykket op at stå. Derefter gik folket til de flot pyntede klasselokaler og fik der, en måske ikke udsøgt, men dog nærrende middag. Efter spisningen og hyggesnakken gik folket til gymnastiksalen, hvor der blev spillet op til en noget „avanceret“ Les Lanciers, men grint blev der da!

Da alle havde grinet af, var der musik med „Martin Julemand Og De Bløde Pakker“ i Fodbadet, og der dansede de så „til tiden var kommet til at gå i byen“.

Alt i alt gik aftenen godt og de fleste morede sig til den store guldmedalje, selvom de mange 1.g'ere nok havde ondt i fødderne af at få det hele til at glide.

Merit, Gallaudvalget '96.



Rejsefondsfesten '97 – joyful jingles og stationært stand-up.

Hvert år arrangeres en speciel fest på Stenhus, hvor overskuddet ubeskåret går til de elever, der ikke har råd til at komme med på 2.g's studieture. 1997 var ingen undtagelse...

Fredag den 28/2 var den sidste dag i februar måned, og den begivenhed havde Moder Natur åbenlyst tænkt sig at fejre – mørke, kulde, regn og blæst sneg sig ind fra alle tænkelige fronter og sørgede i det hele taget for en kedelig forpremiere på en fest, der at dømme efter billetsalget skulle blive en ren succes.

Efter en drabelig tur op ad en Stenhusbakke, der sjældent har mærket så meget modvind, bekræftede ankomsten til indgangen heldigvis rygtet om en velbesøgt fest. Mange folk syntes endda at finde udpræget glæde i at give deres eget personlige bidrag til regnens opløsning af jorden, og endnu flere var indendøre igang med at fremprovokere deres visit på de overbefolkede toiletter. Personligt følte jeg endnu ingen sådan trang, og efter at have børstet vandet væk og tørret håret modtog jeg et fint rejsefondsstempel på højre hånd – fallossymbol, havde Ole Kjær nok tilføjet, men det vidste jeg ikke på daværende tidspunkt.

Lad det være sagt med det samme: uden at præsentere min ros som en stor kliché, vil jeg gerne gøre opmærksom på...ikke, at „der er SEF-møde i spisefrikvarteret“...men at det var et fremragende forarbejde, som de otte hovedarrangører havde præsteret i flere timer op til festen. Holdet, der bestod af Jonas Kloppenborg (2.q), Signe Schmidt (2.a), Toke Thyman (2.c), Julie Kloppenborg (2.y), Sanne Lisby (2.a), Iben Träff (3.dz), Tina Winkler (3.a), Anette Stenslund (2.d) samt en skare af ligeså heroiske lyd mænd, fortjener således al mulig hæder.

Men hvor der ingen tvivl hersker om disse indledende øvelser, kan der til gengæld sættes en del spørgsmålstejn ved kvaliteten af aftenens egentlige indslag.

Jingles-præsentationerne i pauserne af Mathias og Trine var forfriskende originale i starten, men blev mildest talt lidt monotone og irriterende som aftenen skred frem.

Selve hovedattraktion, Mette Lisby, leverede en middelmådig indsats (...kan det blive til et 8-tal!?), men mange af gæsterne havde nok sidste års optræden med Erik Clausen i tankerne – og på den baggrund dumper Lisby. Der var simpelthen ingen egentlig hensigt med hendes show, udover at skaffe publikum et billigt (?) grin.

Netop publikum syntes meget begejstrede for brødrene Gyldenkærne,

der spillede op til dans efter Lisbys stand-up. Jeg tillader mig dog at antage, at en del af denne entusiasme ikke var et resultat af musikken, men snarere af det heftigt voksende overskud i baren.

Ole Kjær (3.u) gik med temaet „overfortolkning“ på scenen til sin helt egen stand-up-interpretation af HCA's „Fyrtøjet“. Fra førromtalte fallosymbol gik det over peniserstating og Ødipuskompleks til anal og andre fortærskede grene af seksualiteten. Det atmosfæreskabende publikum gik dog her en smule over gevind, idet det pga. larm kun var muligt at følge Ole fra de allerforreste borde.

Stakåndet af turen fra min stol til baren griber jeg famlende efter et stykke papir. Jeg er jo nødt til at nedskrive nogle umiddelbare iagttagelser. Min konklusion synes åbenlys – Rejsefondsfesten '97 var så absolut en succes – også rent økonomisk med et overskud på ca. 18.000 kr. Personligt havde jeg en fin aften, også selvom jeg ledte forgæves efter Nietzsche, Marx, Sokrates og Anders Bo (3.u) – sidstnævnte må siges at være aftenens ultimative opmærksomhedssluger.

Morten Runge, 3.a



Idræt på Stenhus

Stenhus – det er også idræt – såvel i som udenfor skoletiden.

Om eftermiddagen har der i det forløbne år været frivillig idræt, hvor man i volleyball, basketball, badminton, fodbold og svømning har kunnet dyrke idræt på tværs af køn, alder og klasse. Desværre har søgningen til den frivillige undervisning i år været markant under det vanlige niveau, hvilket sikkert må tilskrives dels bloktimerne, dels 14-dages-skemaerne, der har vanskeliggjort det faste fremmøde for mange elever.

Alligevel har skolen gennem hele vinterhalvåret – i tilknytning til den frivillige idræt – deltaget i forskellige stævner med andre skoler med drenge- og/eller pigehold i badminton, basketball, håndbold og volleyball. I nogle tilfælde har vi selv holdt stævnerne, mens vi i andre har været af sted på de nærmeste gymnasier. Stævnerne er et led i den landsdækkende turnering, hvor alle 3g/2HF-hold har mulighed for gennem indledende stævner og mellemrundstævner at kvalificere sig til de afsluttende finalestævner, mens der for 2.g/1HF-hold og 1.g-hold blot afvikles indledende runder. Generelt er vores deltagelse ved stævnerne forløbet godt med mange spændende og velspillede kampe og vindere i de indledende runder, men desværre kan vi ikke i år prale af nogen kvalificeringer til finalestævnerne. Bedre held næste år!

Også i fodbold har der været høj aktivitet, idet vi har deltaget i kostskolernes turnering, såvel med pige- som drengehold.

Internt på skolen har der ligeledes været gang i læderbolden i form af efterårets efterhånden traditionelle klasseturnering, der afvikles over nogle uger efter skoletid. Efter mange spændende kampe kunne 3x's drengehold og 2cx's pigehold trække sig sejrrikt ud af finalerne og siden møde lærerne i udfordrings-matcher. Såvel det mandlige som det kvindelige lærerhold stillede som sædvanligt med en stjerneparade af aldrende fodboldekvilibriste, men på trods heraf måtte de dog i lighed med året før se sig slået af de noget mere letbenede elever (de bliver ved med at være omkring de 18!), hvis rutine dog ikke nåede lærerne til sokkeholderne. Ak ja!

En stor tak skal iøvrigt lyde til de elever, der gad stå for den praktiske afvikling af fodboldturneringen.

I forhold til fodboldturneringen, så gik lærerne langt mere konsekvent og sejrsvirigt til værks ved vinterens Megavolley-stævne, hvor begge lærerholdene gjorde kort proces mod ethvert hold, der søgte at bestride lærernes absolutte eneherredømme. Der var simpelthen fransk vask og strygning til alle, som vovede pelsen, og på resultatavlen kunne man da også bagefter læse, at alle lærernes kampe blev vundet sikkert. Det er bundsolidt, det de præsterer!



Kun i mix-rækken (hvor lærerne ikke stillede op!) kunne elever komme helt til tops, og det blev ikke uventet holdet fra 3au, der løb med guldbarrene.

Som en sidste idrætsaktivitet udenfor den almindelige undervisning skal også nævnes efterårets idrætsdag, hvor alle på skolen for en dag fik mulighed for at lade bøgerne ligge og i stedet deltage i forskellige konkurrencer/motionsløb. På programmet var bl.a. ultimate, triathlon, duathlon, vandring, rundbold, fodbold, mv.

Også i den kommende sæson kan man regne med, at idrætten på Stenhus vil kunne præsentere eleverne for en række tilbud udover den normale undervisning. Alle er som sædvanlig velkomne til at tage del i løjerne.

Jens Færch.

STENHUS OG RESTEN AF VERDEN

Udveksling Holbæk/Córdoba 1996

Natten til den 9. oktober 1996 dumpede vi søvndrukne ud af bussen i den lille by med det sjove navn, Hinojosa del Duque (inhrosadeldukæ). Fra svage gadelygter genkendte vi lidt efter lidt de 25 ansigter, vi var kommet til at holde af, da de var i Holbæk 10 dage i marts. Nu var det så deres tur til at være værter på hjemmebane, og os der skulle suge indtryk til os de næste 10 dage.

De spanske lærere Imma og José Angel havde sat et spændende og varieret program sammen. Vi blev vist rundt på egnen, besøgte byens domkirke, skinkerøgeri og keramiske værksted. Og vi besøgte de to gymnasier i byen. Der var desuden arrangeret to store ture, til byerne Córdoba og Granada, hvor vi bl.a. så de imponerende mauriske bygningsværker La Mezquita og Alhambra.

Men vigtigst var nok i virkeligheden hverdagen med de spanske familier, som almindelige turister ikke oplever: Den overvældende gæstfrihed, 3 generationer under samme tag, slentreturen om aftenen ned til torvet, hvor man altid kunne møde kendte ansigter, de improviserede lektioner i flamenco-dans osv. osv. Der blev knyttet venskaber og lagt planer for i hvert fald sommeren '97. De 16 Stenhus-elever, fra næsten lige så mange klasser, var enige om, at udvekslingen Holbæk/Hinojosa del Duque havde været en kæmpe succes – „en oplevelse for livet“, som én skrev i efterbehandlingen.

Birgit Snetoft og Eva Rosenkilde

Studietur for 3.g højniveau samfundsfag i januar

I Bruxelles huserer nogle af EU's vigtigste institutioner samt NATO's hovedkvarter. Dette har gjort byen til Europas vel mest hjem søgte knudepunkt for journalister, lobbyister, politikere – og skoleelever...

Vi besøgte EU's Ministerråd, den danske EU-repræsentation og Europa-Kommissionen. Her fortalte slikhårede embedskvinder og mænd om, hvorledes EU teknisk hænger sammen, om regeringskonferencen samt om, hvad embedsfolkene kan gå og lave.

Grundet praktiske problemer mødte vi ingen politiske ansigter, hvilket gjorde indtrykket af systemet noget ensidigt, da embedsfolk groft sagt ikke behøver mene noget som helst. Og generelt er det vel også således, at det er politisk substans man enten frygter eller savner i EU.

Til gengæld kunne en af Dagbladet Politikens lokale journalister samt en landbrugslobbyist på udmærket vis berette om løst og fast.

NATO's hovedkvarter er et indhegnet reservat lidt uden for Bruxelles' bykerne. Her redegjorde en nordmand flinkt for de flotte principper i den Nordatlantiske traktat, og var trods sin umådelige arrogance åben for en pseudo-kritisk diskussion af NATOs berettigelse i at udvide mod øst.

Dette var, kort skitseret, hvad vi – udover diverse smagløst EU/NATO-merchandise og lidt irsk øl – fik ud af vores studiefærd. Alt i alt en god og hyggelig tur på højt niveau.

Hans Peter Olsen, 3x



Vamos a Pelegrina con gas !

En dejlig sætning til en dejlig klasse, der dog valgte at tage til Barcelona!

I Barcelona er alle drenge mørke og hedder Paco og „alle piger hedder Rosita og har svulstige læber....“ (citat buschaufføren Kaj). – Dette bør i sig selv være grund nok til at tage til Barcelona.

I denne smukke by så vi mange smukke ting (kliché) heriblandt Gaudis

bygninger og vidunderlige park Güell, Picasso og Dalí museerne samt en masse pompøse kirker og dejlige palmer etc.

I denne by forefindes mange andre anbefalelsesværdige ting, som ikke nødvendigvis er en del af det fastlagte program – kontakt 2.c for nærmere information.

Spanierne lever om natten, hvilket passede os perfekt da vi skulle op kl.7:30 om morgenen; – dette var dog ikke et problem, da hver dag var fuld af nye oplevelser som vi med glæde så frem til og til at toppe kagen med var der 30 grader i skyggen.... Den varmeste marts i 30 år !!!!!!!!!!!!!

Al den gode spanske mad (flutes og vand) blev hurtigt forbrændt, hvis ikke på de mange trapper, som vi dagligt besteg , så i det mindste om natten (!!!) „vengo Paco !“ eller den mest foretrukne „Bailar, bailar, bailar, bailar !“

Alt i alt var vores studietur særdeles vellykket og vi overvejer alle at dumpe i 2.g blot for at komme afsted igen .

“ Vi tager aldrig hjem, vi tager aldrig hjem(etc.) ”

Toke, Nathja og Thea, 2.c

Stenhus Rejsefond

Hvert år vender rejseeleverne i 2.hf og 2.g glade hjem fra studierejserne, sprængfyldt af alt det, vi som lærere så gerne vil, at de skal have med hjem: samvær med unge i andre lande, *oplevelse* af alt det, vi har læst om og set (flade!) billeder af hjemmefra, indtryk af andre kulturer, gode timer med hinanden.

Malurten i bægeret er selvfølgelig økonomien, som kan være et urimeligt stort problem i nogle familier, eller for de elever, der er udeboende og som af forskellige grunde ikke kan få hjælp hjemmefra. Sygdom kan også være en økonomisk belastning.

Stenhus Rejsefond yder i beskeden omfang støtte til studierejserne. I de senere år har vi uddelt ca. 25.000 kr. årligt til 20-30 elever. En dråbe i havet i betragtning af, at omkring 300 elever rejser ud hvert år, og at mange flere sikkert kunne have velbegrundet behov for hjælp.

De sidste to år har skolens elever selv skaffet størstedelen af de uddelte beløb. Sidste år tog eleverne initiativ til en „Rejsefondsfest“, med Erik Clausen som den centrale del af underholdningen. I år var Mette Lisby hovednavnet. Det ser ud til, at festen allerede er blevet en livskraftig tradition – i 1996 kunne arrangørerne overrække Rejsefonden 14.000 kr., i 1997 18.000 kr. Endnu engang blev vi imponerede af de ressourcer, som

vore elever kan mobilisere. Rejsefondens øvrige midler stammer dels fra afkastet af et større beløb, som Stenhussamfundet i sin tid skænkede til formålet, dels fra indsamlinger blandt byens virksomheder, skolens lærere og forældre kredsen.

Stenus Rejsefonds Støtteforening blev oprettet af lærerrådet i 1990, med det ene formål at gøre Rejsefonden større. Det er ikke nogen formel forening, men snarere et arbejdsudvalg, der for tiden består af 3 af skolens lærere: Kirsten Bodekær, Dorte Haahr Carlsen og Ingelise Nielsen, men som er åbent for alle interesserede på eller udenfor skolen, og som er *meget* modtageligt for gode ideer!

Eventuelle bidrag til foreningen kan indbetales til Stenus Rejsefonds Støtteforening, **giro nr. 2 18 27 18**.

Adressen er: c/o Stenus Gymnasium og HF, Stenusvej 20, 4300 Holbæk.

Ingelise Nielsen
Dorte Haahr Carlsen
Kirsten Bodekær

Gæsteelever

I dette skoleår har vi på Stenus haft gæsteelever fra Jamaica, Brasilien, Australien og Sydafrika. Selv har vi sendt elever til USA, Australien og Skotland.

Nedenfor følger en beretning fra to af vores gæsteelever.

Stenus oplevet af gæsteelever

Det at tænke på at skulle begynde i en ny skole var frygteligt, fordi man nu skal have nye venner og lære hinanden at kende. Desuden skulle vi til at tilpasse os et nyt skolesystem. Det kan I tro ikke var nemt !! Jeg, Abiose, har været på en pigekostskole i Ghana – som er en af de bedste måder af få en uddannelse på i Ghana – så vi havde skoleuniform og så drenge måske 2-3 dage om ugen. Jeg, Simone, har været på en pigedagskole i Jamaica og brugte også skoleuniform.

De første par dage her på skolen var det mest chokerende – altså et stort kulturшок. Hvor vi kommer fra må man ikke ryge i skolen – ALDRIG. Så kom vi her og så, hvordan eleverne ikke kunne vente med at få 5-10 minutters pause, så de kunne ryge. Desuden må eleverne gerne spise i klassen, mens læreren underviser. Det kunne vi aldrig gøre i vores skoler, men selvfølgelig gjorde vi det også, som de andre.



Hvad vi syntes var „dejligt varmt “ vejr, altså 28 grader Celsius, var jo sommer, og det var sjovt at se elever der gik i „cut offs“ og andre der havde bare fødder. Vores venner plaskede vand over sig selv og spurgte os: „ Har du det ikke varmt?“. Snart kom Gallafesten. Alle var i fine kjoler, jakkesæt o.l., og det var svært at genkende alle, selv vores egne klassekammerater. Og så kom vi til lanciers, men vi kunne ikke finde ud af det, så vi stod bare og kiggede på de andre. Mange var fuldstændigt forvirrede, men det var meget skægt at se på.

Tiden gik hurtigt. Så var det tid for os til at tage afsted. Det har været et dejligt år med vores klasse 2.d og Stenhus, og vi kommer til at savne det hele, men minderne vil vi altid have.

Abiosse Gerber, Ghana
Simone Heaven, Jamaica

European Studies

I skoleåret 1995/96 anvendtes EDB i betydelig udstrækning i undervisningen i en række fag i 1u. Der blev f.eks. mulighed for opgaveaflevering ved hjælp af tilslutning til en af skolens computere for de elever, der selv rådede over en computer med modem, og skolens maskiner brugtes massivt.

Denne baggrund blev i indeværende skoleår udnyttet og givet en international dimension, idet 2u kommunikerer via e-mail; men også via sædvanlig post, med skoler i Dublin, Belfast, Göttingen og i nogen grad Reims.

Det centrale er dog ikke EDB; men kommunikation med unge i andre lande med et fagligt indhold.

Det er organisationen, European Studies, der står bag ved arrangementet. European Studies er støttet af Republikken Irland og af undervisningsministeriet i Nordirland. Herudover fås støtte gennem EUs programmer.

Hvert år i maj mødes lærerne fra de deltagende skoler til en planlægningsdag. Her skrives en bindende aftale om aktiviteterne i det kommende skoleår. For dette skoleår aftalte vi, at efter udveksling af billeder, årsskrifter osv. skulle der laves en side om en typisk dag for en gymnasieelev. Dette skulle så følges op af supplerende spørgsmål og svar om det, som var skrevet. På den måde håbede vi, at man ville få et indblik i livet forskellige steder i Europa. Kommunikationen skulle foregå på engelsk og ved anvendelse af e-mail. I forårssemestret skulle der skrives om fordele og ulemper ved at leve i den europæiske union.

Vi er godt igang med forløbet nu. Det ser ud til, at Reims desværre er gledet ud; men mellem de resterende skoler har der været hyppig kontakt. Specielt har eleverne haft megen fornøjelse af at lave en video om deres egen skole. Hovedparten af kommunikationen i efterårssemestret har Inge Gildberg som klassens engelsklærer taget sig af, idet der er blevet skrevet og optaget video i engelsktimerne. Undertegnede, der er klassens geografilærer, varetager så forårssemestret, hvor klassen er godt igang med at skrive om livet i EU.

Det er en frugtbar arbejdsform, hvor eleverne tvinges til direkte at forholde sig til oplysninger og spørgsmål fra unge i andre lande. Det vanskelige er, at fag, timeplaner, ambitionsniveauer mv. selvfølgelig varierer fra land til land. Men det er udviklende for eleverne at opleve, at resten af Europa ikke består af forklædte danskere.

Leif Østerholt

Projekt: Ecce-Esha-Amoco

1 x har i forbindelse med biologi-undervisningen deltaget i ECCE-ESHA-AMOCO-PROJECT. Projektet er en international konkurrence om hvilket hold der i samarbejde med skoler i udlandet kan lave den bedste rapport og bedste video om miljøforhold. Emnet har været „Human Toxicity“ og vi har haft samarbejde med en skole fra Kraków i Polen. Biologiundervisningen i 1.x har derfor for en stor del handlet om giftige stoffers virkning på levende organismer. Skolen i Polen har sendt os deres bidrag til konkurrencen i form af en rapport og en video om miljøforhold i Kraków – og der er virkelig noget at tale om, når man taler om forurening i Kra-

ków! Der har været samarbejde med fagene engelsk og kemi. Resultatet af konkurrencen kendes ikke i skrivende stund, men vi håber det bedste.

Agnete Waagstein

Internationalt samarbejde i biologi – Skov

I skoleåret 1997/98 indledes et internationalt samarbejde i faget biologi på højt niveau. Vore samarbejdspartnere er en skole i Kraków, Polen og en skole i Ystad, Sverige og eleverne fra både Sverige og Polen har biologi som tilvalg. Emnet bliver det første år „Skov”. Foreløbig er det planlagt, at vi skal besøge vor samarbejdspartner i Ystad, hvor vi også skal træffe den klasse fra Kraków, som deltager i projektet og udveksle resultater med dem. Arbejdsproget bliver engelsk, og elever med biologi på højt niveau får derfor brug for deres engelsk-kundskaber til biologi.

Agnete Waagstein



STUDIEVEJLEDNING M.M.

I gymnasiet og på HF er der ikke klasselærere som i folkeskolen. I stedet har man studievejlederne. Hvis man har brug for hjælp, oplysning, en snak osv., kan man bruge studievejledningen. Nedenfor fortæller vi om denne og om et af de emner, som eleverne oftest henvender sig med, nemlig SU.

Studievejledning:

I gymnasiet og på HF er der til hver klasse knyttet en af de seks studievejledere, som normalt følger klassen gennem hele skoleforløbet. Studievejlederne har kontorer ved hovedindgangen, de har faste træffetider, som er meddelt på opslagstavlen ved hovedindgangen, og de har telefon (53 43 64 65).

Studievejlederne tager sig af:

Undervisning i arbejdsvaner med henblik på at den enkelte elev får det størst mulige udbytte af undervisningen.

Orientering om valgfag, idet både gymnasie- og HF-elever inden for visse grænser selv kan sammensætte deres eksamen.

Samtaler med eleverne. Disse samtaler kan bl.a. berøre økonomiske og sociale problemer, som eleven vil tale om.

Orientering både klassevis og individuelt om uddannelse og erhverv. Denne orientering omfatter bl.a. adgangskrav, uddannelsernes indhold og studiemiljø.

Indskoling: Studievejlederne tilbyder alle 1. klasseeleverne en samtale med henblik på, at alle får så god en start på skolegangen som muligt.

Udskoling: Alle elever i afgangsklasserne tilbydes en udskolingsamtale med henblik på at opstille en handlingsplan for den enkelte elevs videreuddannelse.

Desuden afholdes hvert forår et studieorienterende møde, hvor repræsentanter for en lang række videregående uddannelser kommer på skolen for at orientere og tale med eleverne om deres uddannelse.

I øvrigt søger studievejlederne at være behjælpelige med ethvert spørgsmål, stort som småt, som såvel elever som forældre henvender sig med.

Skolen har følgende studievejledere:

Bente Olsen, Birgit Snetoft, Claus Hansen, Jens Færch-Jensen, Jørgen Bugge Hansen og Vibeke Søborg.

Statens uddannelsesstøtte (SU)

Gymnasie- og HF elever har mulighed for at søge om stipendium og/eller studielån hos Statens Uddannelsesstøtte, hvis eleven er 18 år eller mere .

SU-støtteåret går fra 1. januar til 31. december, hvilket vil sige, at kalenderåret følges.

Din ansøgning træder i kraft fra d. 1. i måneden efter at stipendienævnet har modtaget din ansøgning. Der er altså ingen tilbagevirkende kraft, hvis du afleverer nogen tid efter at du er fyldt 18 år.

Første gang udbetaling af SU kan finde sted er ved første kvartals begyndelse efter at eleven er fyldt 18 år

Stipendier fra SU er A-indtægt, dvs. SU trækker skat inden udbetalingen.

Studieaktivitet:

Stipendienævnet skal indberette SU-modtagere, som ikke er studieaktive. Dette betyder, at udeblivelse fra prøver og eksaminer samt stor forsømmelighed indberettes til stipendienævnet af skolens rektor, og stipendienævnet skal derefter framelde den pågældende elev, så der ikke mere udbetales støtte.

Alle over 20 år er uafhængige af forældrenes indtægt med hensyn til SU-tildeling og kan efter ansøgning for tiden få tildelt 1.803 kr pr. måned som hjemmeboende. Er en elev udeboende, skal der særlige grunde til at få mere stipendium end efter hjemmeboende takst., f.eks. mere end 20 km mellem forældres bopæl og Stenhus Gymnasium. Alle studerende, som flytter hjemmefra, bør derfor henvende sig til deres studievejleder for at få oplysninger om muligheden for at få forhøjet stipendium.

18-og 19-årige er afhængige af forældrenes indtægt. Den maksimale tildeling er som for 20-årige. Alle kan dog som minimum få 1.145 kr. pr. md.. Mindreårige søskende under uddannelse giver et indkomstfradrag på 21.046 kr pr. barn.

For SU-året 1997 er der samlet givet ca. 7 millioner kr. i stipendium til Stenhuselever!

Du kan få yderligere oplysninger om SU via pjecerne om SU, som er fremlagt på skolen, eller hos din studievejleder eller stipendienævnet (Bente Olsen og Claus Hansen).

SÅDAN ER GYMNASIET OPBYGGET

Gymnasiet er delt i en sproglig og en matematisk linie. I 1.g er alle fagene på de to linier **obligatoriske**.

		SPROGLIG LINIE									
1.g		IDR	DAN	HIS	TYS-F FRA-F	BIO	TYS FRA SPA-B RUS-B	ENG	NAT	LAT	MUS
1.alf 32 timer pr. uge		••	•• •	•• •	•• ••	••	•• ••	•• ••	•• •	•• •	•• •
2.g		IDR	DAN	HIS	TYS-F FRA-F	GEO	TYS FRA SPA-B RUS-B	ENG	NAT	VALGFAG	
1.alf 31-32 timer pr. uge		••	•• •	•• •	•• ••	••	•• ••	•• ••	•• ••	•• •• (•)	
3.g		IDR	DAN	HIS	REL	BIL	OLD	V. FAG	V. FAG	V. FAG	
1.alf 31-32 timer pr. uge		••	•• ••	•• •	•• •	••	•• •	•• •• (•)	•• •• •	•• •• •• •	
		MATEMATISK LINIE									
1.g		IDR	DAN	HIS	TYS FRA RUS-B SPA-B	BIO	ENG	MAT	FYS	KEM	MUS
1.alf 32 timer pr. uge		••	•• •	•• •	•• ••	••	••	•• •• •	••	•• •	•• •
2.g		IDR	DAN	HIS	TYS FRA RUS-B SPA-B	GEO	ENG	MAT	FYS	VALGFAG	
1.alf 31-32 timer pr. uge		••	•• •	•• •	•• ••	••	••	•• •• •	••	•• •• (•)	
3.g		IDR	DAN	HIS	REL	BIL	OLD	V. FAG	V. FAG	V. FAG	
1.alf 31-32 timer pr. uge		••	•• ••	•• •	•• •	••	•• •	•• •• (•)	•• •• •	•• •• •• •	

Signaturforklaring: • = antal timer pr. uge

VALGFAG GYMNASIET

I 1.g og 2.g vil studievejlederne orientere om alle valgmuligheder i 2.g og 3.g. Alle vil få tilbudt en personlig samtale med deres studievejleder om sammensætningen af deres gymnasiefag.

Sammensætningen af valgfagene kan du ikke foretage helt frit. F.eks. skal du vælge mindst to fag på højt niveau.

Du skal være opmærksom på, at det ikke er helt sikkert, at et valgfag oprettes, selv om det tilbydes på skolen. Der kan f.eks. melde sig for få elever, ligesom der er begrænsninger på antallet af valghold.

	MELLEMNIVEAU	HØJT NIVEAU
BEGGE LINIER	SAMFUNDSFAG	SAMFUNDSFAG*
	MUSIK	MUSIK*
	GEOGRAFI	
	BIOLOGI	BIOLOGI*
	DATALOGI	SPANSK
	ERHVERVSØKONOMI	RUSSISK
	FILOSOFI	FRANSK
	PSYKOLOGI	TVSK
	IDRÆT	
	BILLEDKUNST	
SPROGLIG LINIE	LATIN	LATIN*
	KEMI	ENGELSK
	MATEMATIK	MATEMATIK*
	FYSIK	
MATEMATISK LINIE	LATIN	ENGELSK
	KEMI	KEMI*
		FYSIK
		MATEMATIK

* De højniveaufag, der er efterfulgt af en stjerne (*), er toårige.

VALGFAG PÅ STENHUS GYMNASIUM

(TIMETAL)

	MELLEMNIVEAU 2.g eller 3.g		HØJT NIVEAU	
	2.g MA/SP	3.g MA/SP	2.g MA/SP	3.g MA/SP
BILLEDKUNST	4	4	-	-
BIOLOGI	4	4	5 *	5 *
DATALOGI	4	4	-	-
ENGELSK	-	-	-	5/5
ERHVERVSØKONOMI	4	4	-	-
FILOSOFI	-	4	-	-
FRANSK	-	-	-	5
FYSIK	-/4	-/4	-	5/-
GEOGRAFI	-	4	-	-
IDRÆT	4	4	-	-
KEMI	4/4	4/4	*4/-	*5/-
LATIN	4/4	4/4	-/5*	-/5*
MATEMATIK	-/4	-/4	-/5*	5/5*
MUSIK	4	4	5 *	5 *
PSYKOLOGI	4	4	-	-
RUSSISK	-	-	-	5
SAMFUNDSFAG	4	4	5 *	5 *
SPANSK	-	-	-	5
TYSK	-	-	-	5

* betyder at faget er et toårigt højniveau-fag

SÅDAN ER HF OPBYGGET

* Ved tilmelding til det toårige HF-kursus skal der vælges to af fagene: Biologi (•••), Geografi (•••) og Fysik-Kemi (••••) samt et af fagene: Musik (••) og Billedkunst (••).

For elever, der vælger et 3. sprog i 1.HF, flyttes et af fagene biologi/geografi til 2.HF.

1. HF	DAN	HIS	IDR	BIO/GEO/ FYSIK+KEMI	MAT	TYF/ FRF	ENG	BIL/ MUS
29-30 timer	••	••	••	•••• (•)	••	••	••	••
2. HF	DAN	HIS	SAM	REL	V. FAG 1	V. FAG 2	V. FAG 3	
min. 24 timer	••	••	••	••	••	••	••	

VALGFAG HF...

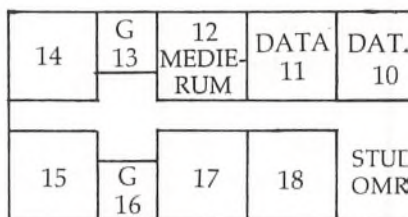
Normalt har tilvalgsfagene 4 timer pr. uge i 2.HF, men der er undtagelser (se nedenfor):

BILLEDKUNST				IDRÆT			
BIOLOGI				KEMI			
BIOLOGI FF		3 T / UGE	2. HF	MATEMATIK		5 T / UGE	2. HF
DATALÆRE				MUSIK			
ENGELSK				OLDTIDSKUNDSKAB		3 T / UGE	2. HF
ERHVERVSØKONOMI				PSYKOLOGI			
FILOSOFI				RUSSISK BEG.		4 T / UGE	1. HF
FRANSK FORTS.						4 T / UGE	2. HF
FRANSK BEG.		4 T / UGE	1. HF	SAMFUNDSFAG		6 T / UGE	2. HF
		4 T / UGE	2. HF	SPANSK BEG.		4 T / UGE	1. HF
						4 T / UGE	2. HF
FYSIK				TYSK			
FYSIK + KEMI FF				TYSK BEG.		4 T / UGE	1. HF
GEOGRAFI						4 T / UGE	2. HF
GEOGRAFI FF		3 T / UGE	2. HF				

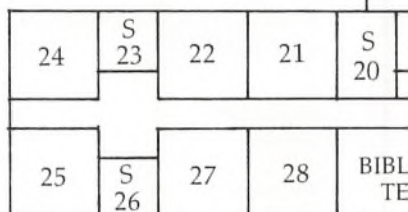
Hertil kommer, at man vil kunne erstatte tilvalgsfaget engelsk med engelsk på højt niveau svarende til højeste gymnasiale niveau. Hvis du i givet fald vælger dette 2-årige højniveauafg, bortfalder faget på obligatorisk niveau, og du får 5 timer engelsk om ugen i 1.HF og 6 timer om ugen i 2.HF.

STENHUS GYMNASIUM & HF

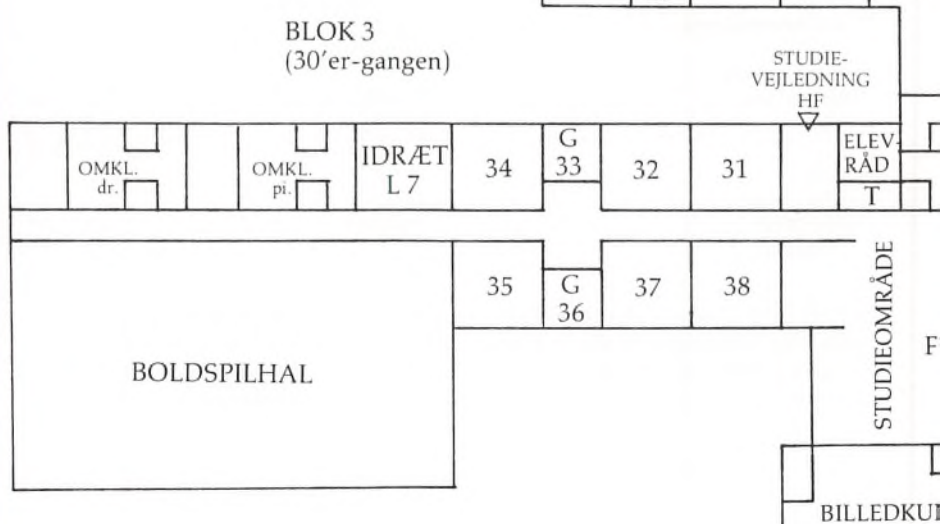
BLOK 1
(10'er-gangen)

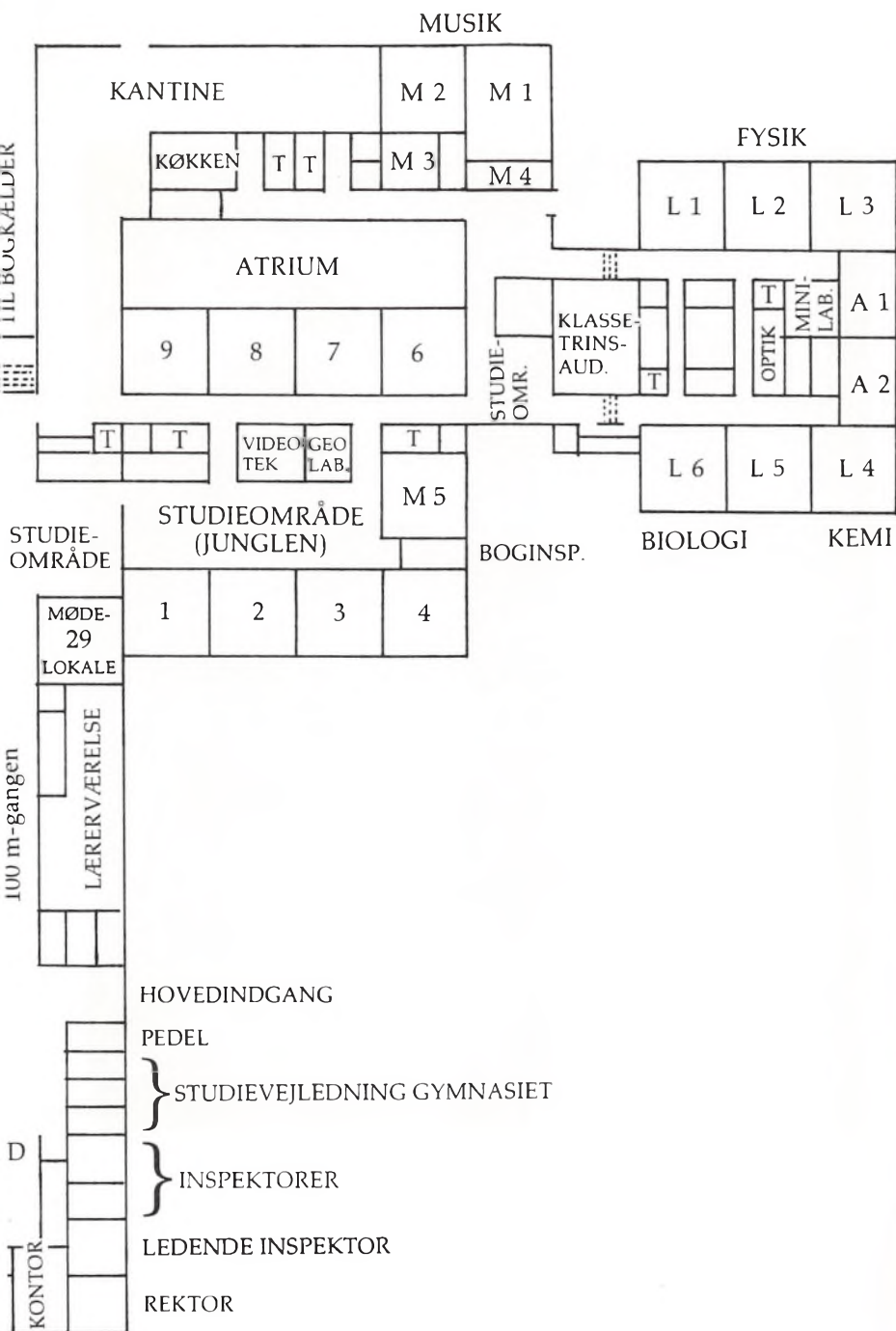


BLOK 2
(20'er-gangen)



BLOK 3
(30'er-gangen)







ABC 1997/98

Adresseforandring

Alle ændringer med hensyn til adresse, telefon m.v. skal straks meddeles skriftligt til kontoret.

Allekald

Der er højtalere i alle klasser og fællesområder. Gennem dette anlæg sendes vigtige meddelelser fra kontoret og ringning ved timerens begyndelse og afslutning. Hvis eleverne ønsker at benytte højtalerne, kan de henvende sig på kontoret. Benyttelse af allekald kan som hovedregel kun finde sted i begyndelsen af undervisningsblok II.

Automater

I kantinen, på „hundredmetergangen“ ved kantinen og i fællesområdet ved musik findes automater med sodavand og forskellige varme drikke.

Befordringsgodtgørelse

Eleven skal selv betale de første 180 kr. af de månedlige transportudgifter. Beløb herudover godtgøres af amtskommunen efter ansøgning, kvartalsvis bagud. *Eleverne skal således selv købe månedskort på de almindelige salgssteder.*

Bestyrelse

Bestyrelsen på Stenhus gymnasium og HF består af:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 amtsrådsmedlem: | Stig Fjord Nielsen |
| 1 kommunalbestyrelsesmedlem: | Jørgen Johannsen |
| 1 skoleinspektør: | Bjarne Olsen, Bjergmarksskolen |
| 3 forældre: | John Gottschalck (Camilla, tidl. 3x)
Henrik Starskov (Kenneth, tidl. 3y)
Linda Benson (Nicolas Otsu 3w) |
| Forældresuppleanter: | Kirsten Christiansen (Anne Dorthe, tidl. 3w)
Britta Gottschalck (Camilla, tidl. 3x)
Irene Starskov (Kenneth tidl. 3y) |
| 2 elever: | Claus Jensen (2o),
Christoffer Tange Christensen, 3c. |
| 3 personalerepræsentanter: | Rita Mørch, Jørgen Lindstrøm, Leif Østerholt. |
- Formand er John Gottschalck, og næstformand er Henrik Starskov.
Rektor Birger Friis er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret, og Klaus Brems er bestyrelsens sekretær.

Bestyrelsen træffer beslutning om skolens budget, ordensregler, ferieplan, fagudbud og antallet af elever i klasserne inden for de af amtsrådet fastsatte rammer. Endvidere skal bestyrelsen tage sig af større byggesager og sociale opgaver og kan udtale sig til amtsrådet i alle sager vedrørende skolen.

Valget af amtsrådsmedlem, kommunalbestyrelsesmedlem og skoleinspektør foregår hvert fjerde år. Valget af forældrerepræsentanter foregår hvert andet år, næste gang i efteråret 1997, og valget af elev- og personalerepræsentanter foregår hvert år.

Biblioteket

findes på „hundredmetergangen“. Stig Holm (HO) er bibliotekar. Biblioteket kan anvendes som læserum, og der er skrivemaskiner og tekstbehandlingsanlæg til rådighed. På biblioteket findes også de tidsskrifter, som skolen abonnerer på. Regler for udlån findes på biblioteket. Alle bøger er registreret i et centralkartotek, der er opstillet på biblioteket. Bogsamlingen som helhed er principielt et laboratoriebibliotek, d.v.s. at hjemlån kun kan finde sted i studieøjemed. Låneren er ansvarlig for de lånte bøger, og skolen kan gøre erstatningskrav gældende. Åbningstider ses ved indgangen til biblioteket.

For alle 1.-klasser afholdes i løbet af skoleåret bibliotekskurser.

Billard

Findes i Atomkælderen for enden af „hundredmetergangen“.

Bogdepot/Boginspektør

Fra skolens bogdepot administreres udlånet af lærebøger og classesæt til eleverne. Boginspektorerne Peter Holst (HT), Kirsten Seltorp (KS) og Ole Kjær Larsen (OL) varetager dette job. Man kan henvende sig til dem, hvis der er problemer med bøgerne.

Åbningstider i bogkælderen findes ved indgangen til bogdepotet samt på opslagstavlen ved indgangen til kantinen. Der falder bøder for ikke at aflevere bøgerne når de bliver hjemkaldt.

Bogudlån

Skolen stiller uden vederlag de bøger til rådighed, som skal anvendes i undervisningen. Eleverne er ansvarlige for de af skolen udleverede bøger. De skal behandles ordentligt, og man må ikke skrive i dem. Ved udleveringen bør eleverne gennemse bøgerne, og dersom det konstateres, at en bog er defekt, kan den byttes. Efter modtagelsen skal bøgerne forsynes med omslag, og der skal skrives navn i bøgerne. Mangler det stempel, der angiver hvor navnet skal skrives, kan dette fås i bogkælderen. Elever som



efter gentagne påmindelser ikke overholder de nævnte regler for boglån, henvises til at anskaffe sig bøgerne på egen bekostning. Se i øvrigt opslagstavlen ved kantine.

Amtet kan pålægge elever selv at anskaffe visse bøger.

Bordtennis

findes i Atomkælderen for enden af „hundredmetergangen“ ved indgangen til kantine.

Brand

Der er i alle klasselokaler ophængt instruktioner, som skal følges i tilfælde af brand. Læs disse omhyggeligt, så du ikke er i tvivl om, hvad du skal gøre, hvis uheldet er ude!

Bus og tog

Der er direkte forbindelse mellem Stenhus og stationen om morgenen og ved normal skoletids ophør kl. 14.04 samt kl. 15.04 (bus nr. 145). Odsherred-toget standser ved trinbrættet på Stenhusvej, hvis man husker at trykke på knappen. I retningen fra Holbæk mod Nykøbing kan man blive sat af kl. 8.10 og stige på kl. 12.24, 13.24, 14.24, 15.24, 15.54 og 16.24. I retningen fra Nykøbing mod Holbæk kan man blive sat af kl. 7.57, 8.18, 9.10 og stige på kl. 14.05. Eleverne skal selv betale for denne befordring.

Cykelparkering

Cykler og knallerter må kun parkeres på de dertil indrettede parkeringspladser. For at sikre sig effektivt mod tyveri, bør man anskaffe sig en kraftig kæde, hvormed cyklen kan fastlåses til cykelstativet. Skolen har ingen forsikring, der dækker cykeltveri.

Danskopgaven

HF'erne arbejder i dansk i slutningen af 1. semester med et projekt, som udmunder i en større skriftlig rapport. Opgaven er en forberedelse til senere større opgaver.

1.g skriver danskopgave 1 uge i eksamensperioden.

Dueslag

Ca. midt på „hundredmetergangen“ til højre for indgangen til lærerværelset er der opsat en reol, hvor hver klasse har et „rum“. I dette dueslag kan lærerne, administrationen eller andre lægge forskelligt materiale til klasserne. Hver gang du går forbi dueslaget, så se lige, om der skulle være lagt noget til dig eller din klasse!

EDB

EDB indgår som en integreret del af undervisningen i de forskellige fag. Undervisningen indledes med et obligatorisk brugerkursus i 1.g/1.HF med hovedvægten på tekstbehandling og regneark.

Skolens EDB-anlæg kan frit benyttes af alle på tidspunkter, hvor datalokalerne ikke er optaget af undervisning.

Spørgsmål vedrørende EDB stilles til datavejlederne, som er Ole Kofod (OK) og Leif Østerholt (LØ).

Ekskursioner

I flere fag er der behov for at besøge steder, man beskæftiger sig med i det daglige arbejde. Det giver ekskursionerne mulighed for. Besøget kan vare få timer eller flere dage. En beskeden ekskursionskonto giver mulighed for at få betalt rejseomkostningerne.



Elevråd

Elevrådet af gymnasie- og HF-elever består af to repræsentanter fra hver klasse. Elevrådet holder møde ca. en gang hver 14. dag, fortrinsvis i skoletiden. Elevrådsrepræsentanternes opgave er at formidle diskussionerne fra elev- og lærerråd ud i klasserne, og at repræsentere deres klasse over for resten af elevrådet. De nye 1.klasser skal sørge for at vælge elevrådsrepræsentanter med det samme, da elevrådsarbejdet går i gang straks efter sommerferien. Gennem elevrådet vælges to repræsentanter til skolebestyrelsen. Vi har også syv repræsentanter i skoleudvalget, hvor problemer/forslag mellem lærere og elever diskuteres. Desuden deltager vi i diverse løse udvalg og er således med til at tage fælles beslutninger på skolen.

For at koordinere elevrådenes indsats overfor amtskommunen er elevrådene på alle gymnasie- og HF-uddannelser i amtet gået sammen i et fælles elevråd. Stenhus er elevernes „arbejdsplads“, hvorfor vi er tilsluttet Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, DGS og Landsammenslutning

gen Af Kursusstuderende, LAK. De kan sammenlignes med en form for fagforeninger og står til rådighed med hjælp, råd og vejledning i alle studiespørgsmål. DGS og LAK er vores talsmænd over for Christiansborg i sager, der vedrører studiepolitik. Elevrådets struktur diskuteres hvert efterår, hvor også formand/formænd vælges.

Elevtelefoner

findes i kantinen, på „hundredmetergangen“ ved kantinen samt ved boldspilhallen (mønttelefoner). Lærerværelsets telefon må ikke benyttes af elever.

Emneuge

Nogle år afholdes en emneuge/studieuge, hvor det normale skema brydes op. I de senere år har dette været tilfældet for alle elever i 1.- og 2.g samt 1.HF i 3.g's og 2.HF's rejseuge.

Ferieplan

For skoleåret 1997/98 er fastlagt følgende fridage og ferier (de nævnte dage medregnes):

Sommerferie: Skolegangen begynder onsdag den 6. august.

Efterårsferie: Mandag d. 13. oktober til fredag d. 17. oktober.

Juleferie: Mandag d. 22. december til fredag d. 2. januar.

Vinterferie: Mandag d. 9. februar til fredag d. 13. februar.

Påskeferie: Mandag d. 6. april til mandag d. 13. april.

St. Bededag: Fredag d. 8. maj.

Kr. Himmelf.: Torsdag d. 21. maj.

Pinseferie: Mandag d. 1. juni.

Sommerferie: Mandag d. 22. juni.

Fester

Elevfester arrangeres af elevernes egen forening SEF (Stenhuselevernes festudvalg). Disse fester er for gymnasie- og HF elever, og det er ofte kendte grupper, der optræder.

Sidst i november arrangeres en stor gallafest med teaterforestilling, dans – bl.a. les lanciers – og små, hyggelige spisesteder og barer. Derudover arrangeres der fester for at skaffe midler til rejsefonden (se andetsteds).

Forsikringer

Gymnasiet og HF har ingen forsikringer, der dækker tyveri eller skade på personer. Hver elev opfordres til selv at tegne en forsikring. Dog dækker skolens forsikring brille- og tandskader. For kostelever er tegnet en fuldtidsulykkesforsikring.

Forsømmelser

Se regelafsnittet bag i hæftet.

Forældremøder/konsultationer

Ligesom i folkeskolen lægger vi stor vægt på samarbejdet mellem skole og hjem. Især i 1.g og 1.HF understreger vi dette gennem en række forskellige møder og samtaler for klassernes elever, deres forældre og faglærerne.

For de nye klasser (1.HF og 1.g) vil der blive et møde først i skoleåret, hvor man møder skolen som helhed og klassens lærere.

Senere i skoleåret holdes møder omkring hver enkelt klasse.

For de øvrige elever holdes møder i årets løb, men det må understreges, at elever over 18 år er myndige, og at skolen derfor ikke i samme omfang som overfor yngre elever kan indgå i egentlige forældre-konsultationer.

I det første nummer af „Stenhus-Nyt“ efter sommerferien vil der være en samlet plan for årets aktiviteter, herunder forældremøder. Endvidere udleveres indbydelser til eleverne ca. to uger før hvert møde.

Fritagelse for idræt

Alle elever har pligt til at deltage i idræt. Fritagelse er kun mulig som følge af lægeattest eller umiddelbart indlysende grund, f.eks. et brækket ben. Man skal deltage i det omfang og på de områder, man er i stand til.

Fritimer

På opslagstavlen ved hovedindgangen skal man hver dag orientere sig om eventuelle skemaændringer, herunder „arbejd-selv“- , vikar- og fritimer. I fritimerne kan man opholde sig i kantinen eller ved arbejdspladserne i studieområderne. Opslagene angående skemaændringer vil blive slået op hver dag kl. 8.10 og det er også nødvendigt at orientere sig om evt. skemaændringer for næste dag, inden man går fra skolen kl. 13.40.

Frivillig musik, billedkunst og idræt

Med „frivillig“ menes at skolen tilbyder undervisning efter skoletid.

For **musik**fagets vedkommende drejer det sig om korsang og sammenspil.

Alle med interesse for korsang kan være med i koret. Ingen specielle forudsætninger kræves. Vi synger såvel rytmisk som klassisk repertoire – mindre og større værker – og deltager ofte i samarbejde med andre gymnasiekor ved stævner og koncerter. Koret medvirker naturligvis ved skolens faste koncerter og arrangementer.

Sammenspilsgruppen er et band for lidt øvede instrumentalister. Besætningen udgøres af blæsere og rytmegruppe. Repertoiret er bredt: Salsa, blues, jazz og rock. Orkestret medvirker som koret ved talrige arrangementer, ofte i samarbejde med dette.

Skolen sætter hvert andet år en musical op, hvor alle aktiviteter søges kombineret.

Efter aftale med musiklærerne og skolens ledelse kan elevbands tildeles øvetid efter skoletid.

Der er mulighed for frivillig undervisning i **billedkunst**, hvor man kan udfolde sine talenter som fotograf, keramiker, skulptør, maler, grafiker etc. – alt efter eget ønske. Tilbudet står åbent for alle skolens elever, og materialerne får man gratis.

Der er også mulighed for at dyrke **sport** efter skoletid med skolens idrætslærere som ledere. Sidste skoleår blev der bl.a. dyrket atletik, basketball og volleyball, men der vil også være mulighed for aktiviteter som fodbold, håndbold, badminton m.m.

Fællestimer

I løbet af året afholdes der en række fællestimer med det formål at give



kunstneriske oplevelser og indføre i særlige emnekredse, der belyser udviklingen inden for kunst, videnskab og politik.

Det er skoleudvalget (se dette), som beslutter indholdet og omfanget af fællestimerne.

Glemte sager

udstilles i glasskabet ved pedellens kontor ved hovedindgangen samt i reolen ved elevrådslokalet. Skolen har intet ansvar for de genstande, som eleverne medbringer (penge, tøj, lommeregner m.m.).

Gæstelever

Hvert år får skolen besøg af elever fra andre lande. Disse elever følger en bestemt klasses normale undervisning. Kontaktperson er Eva Rosenkilde (ER).

Historieopgaven

I 2. semester i 1. HF skrives en større opgave i historie. Opgaven skal godkendes af historielæreren og er en forberedelse til den større skriftlige opgave i 2. HF.

I 2.g skrives ligeledes en stor opgave i historie i et selvvalgt emne inden for det gennemgåede stof.

Inspektorer

Skolen har 4 administrative inspektorer: Klaus Brems (KB), Susanne Holm (SH), Torben Andreasen (TA) og Mette Knudsen (MK). KB er rektors stedfortræder. Inspektorerne træffes på kontoret, se træffetiderne på døren. Boginspektorerne Peter Holst (HT), Kirsten Seltorp (KS) og Ole Kjær Larsen (OL) forestår alle indkøb af undervisningsmidler og sørger for udlevering af lærebøger. AV-inspektør Thorkil Petersen (TP) har ansvar for alle audiovisuelle hjælpemidler på skolen – herunder sproglaboratoriet.

Introduktion

I 3 dage af den første uge er der introduktion for alle nye elever i 1.HF og 1.g. I disse dage vil elever fra 2.HF og 2.g følge de nye elever. I introduktionsdagene er der arrangeret forskellige aktiviteter, der alle har til formål at præsentere de nye elever for skolen. Efterfølgende bliver der arrangeret en udflugt klassevis.

Kantinen

Åbningstiderne for kantinen er 09.00-09.10, 09.50-12.05, 12.50-13.05 og 13.40-13.50. For at holde en vis orden i kantinen, bedes man selv rydde sit bord, når man forlader det, og stille sin kop på det dertil indrettede rulle-

bord. Vi har en „ryd-op-ordning“, som betyder at de enkelte klasser på skift en uge ad gangen i spisefrikvarteret rydder det op, som enkelte elever skulle have glemt.

Kantinen har en bestyrelse, hvori elevrådet har 2 pladser.

Karakterer

gives ved eksamen af fremmede censorer i de skriftlige fag, og af lærer og censor i fællesskab ved de mundtlige eksaminer. Dette gælder både for gymnasium og HF. I gymnasiet gives desuden årskarakterer af læreren ved skoleårets slutning og standpunktskarakter i december og i marts.

Kontaktlærere/Klasselærere

Her på skolen har vi etableret en klasselærerfunktion for 1.g'erne og 1.HF'erne, medens der til de øvrige klasser vil være knyttet en kontaktlærer, der formidler information til og fra klassen.

Kontoret

Findes ved hovedindgangen. Kontoret er åbent alle dage fra 08.00 - 09.10 og igen fra 11.40 - 14.00. Vær venlig at respektere denne åbningstid!

Kor/orkester

Alle der har lyst til at synge i kor eller spille i orkester, kan ved at henvende sig til musiklærerne få nærmere besked.



Kostskolen

Stenhus Kostskole er en selvejende institution.

Her bor ca. 40 kostelever fordelt på gymnasium, HF og grundskole. Kontaktpersoner: Skoleinspektøren eller kostinspektørerne.

Legater

Skolen bestyrer følgende legater, som uddeles ved dimissionshøjtidelighederne: Georg Ulrichs mindelegat, Kitt's legat og Lennart Tofts mindelegat. Desuden uddeles en række bogpræmier.

Lektiecafe

På baggrund af elevønsker vil der i nogle perioder af året være mulighed for at eleverne kan hente vejledning og råd i både den skriftlige og mundtlige del i bestemte fag. Fag, lærer, tidspunkt og lokale slås op på den orange væg til venstre for indgangen til lærerværelset.

Lommeregner

Eleverne skal i begyndelsen af skoleåret anskaffe sig en lommeregner. På matematisk linje skal bruges en grafisk lommeregner. Det anbefales at man først anskaffer lommeregneren efter skolens rådgivning.

Lærerforsamlingen

består af alle skolens lærere. Lærerforsamlingens møder ledes af rektor eller dennes stedfortræder. På møderne udtaler lærerne sig om eleverne bl.a. efter afgivelse af standpunkts- og årskarakterer. Lærerforsamlingen foretager eksamensindstilling og rådgiver elever med hensyn til oprykning i næste klasse. Desuden indstilles til rektor om der skal gives advarsel pga. forsømmelser eller manglende aflevering af opgaver el.lign.

Mødepligt

Se regelafsnittet bag i hæftet.

Opslagstavler

1) Ved hovedindgangen

Her opsættes dagsaktuelle meddelelser fra kontoret om skemaændringer, aflysninger m.m.

2) Ved kantinen

En opslagstavle for boginspektør

3) Ved kantinen

Opslagstavle til brug for eleverne

4) Ved biblioteket

Benyttes i eksamenstiden til diverse eksamensplaner.

Oprydning og orden

Som det fremgår af oversigtsplaner over skolen, findes der store opholdsarealer for eleverne. Det burde vel være en selvfølge, at vi alle er med til at holde orden i disse områder. Når man forlader et klasselokale, skal man hænge sin stol op under bordet. Hvis hver tager sin stol, varer det ca. 10 sekunder. Hvis en rengøringsdame skal gøre det alene, går der 2-3 min af de 8, hun har til at gøre rent i hvert lokale, hvis akkorden skal holdes. For os er det et spørgsmål om magelighed, for rengøringspersonalet et spørgsmål om penge. Ryd op efter dig selv.

Papir

Eleverne skal selv afholde udgifter til papir m.v.

Pedel

Gymnasiets pedeller har kontor ved hovedindgangen og træffes der eller rundt omkring på skolen. De kan træffes på kontoret fra kl. 8.00 til 8.30 og fra 13.30 til 14.00.

Postskuffer

I den smalle gang ved lærerværelset findes lærernes postskuffer. Skufferne kan benyttes til forskellige former for kommunikation, herunder aflevering af opgaver.

Pædagogisk Råd

består af rektor og skolens lærere. En af lærerne vælges til formand for et år ad gangen. Desuden vælges en næstformand og en sekretær. Formanden leder sammen med disse to møderne. I næste skoleår er Leif Østerholt formand.

I sager vedrørende forsøgsundervisning, anskaffelse af undervisningsmidler, principper for ekskursioner, studierejser og praktikophold, introduktionsdage, studiedage, emnedage og årsprøver afgiver lærerrådet en indstilling til rektor.

I sager vedrørende antal hold og klasser, time-fagfordelingsplaner, stillingsopslag forsåvidt angår fagkombinationer, skolens budget, større byggesager samt bortvisning af elever skal lærerrådet høres, inden rektors endelige afgørelse.

Regelsamlingen

består af et antal ringbind, som indeholder samtlige love og bekendt-

gørelser for et gymnasium og HF-kursus. Regelsamlingen findes på kontoret og på biblioteket, hvor eleverne kan få adgang til den.

Regnestue

I nogle perioder af skoleåret kan elever arbejde med deres skriftlige matematikopgaver på skolen efter normal skoletid, samtidig med at en lærer er til stede og fungerer som konsulent. Eleverne vil blive orienteret nærmere om dette i det nye skoleår.

Rejseuge

Længere rejser til udlandet foregår i skoleåret 1997/98 for 2.HF-klasser 3 uger før efterårsferien og for 2.g-erne i 3.g-ernes terminsprøveuge i foråret. Eleverne vil høre mere om dette tidligt i det nye skoleår.

Rektor

Rektor Birger Friis (BF) træffes på sit kontor i tidsrummet 12.10-13.00. Alle kan personligt eller pr. telefon henvende sig til rektor angående problemer i forbindelse med undervisning, eksamen og skolegang iøvrigt.

Ringetider

Blok 1: 8.15- 9.50

Blok 2: 10.05-11.40

Blok 3: 12.05-13.40

Blok 4: 13.50-15.25

Rygning

Rygning er tilladt i atriumgården samt uden for skolen i fri luft.

Skolemøder

Hver uge afholdes i et frikvarter et fællesmøde for elever og lærere, hvor der gives informationer af enhver art, og hvor klasserne på skift deltager med lidt underholdning.

Skoleudvalget

Det centrale organ, hvor alle personalegrupper er repræsenteret. Der holdes møde i udvalget ca. hver fjortende dag. Alle forslag der ønskes behandlet i udvalget (se forrest i årsskriftet om udvalgets arbejdsområder), afleveres enten til elevrådsformanden eller til formanden Birger Friis.

Skriftlige opgaver

Pligten til at aflevere skriftlige opgaver er helt ligestillet med mødepligten, og rettidig aflevering er en forudsætning for indstilling til eksamen.

Specialundervisning

Elever med læse- og/eller skrivehandicaps kan henvende sig til deres studievejleder.

Statens uddannelsesstøtte (SU)

Se afsnittet om studievejledning.

Stenhus-Nyt

er skolens interne avis, som ca. hver anden måned bringer informationer til elever og forældre om små og store begivenheder i skolens liv.

Avisens redaktører er Helle Rasmussen og Berit Pallisgaard.

Stenhussamfundet

Forening af tidligere Stenhuselever.

Studiekredse

kan oprettes såfremt et nærmere bestemt antal elever finder et emne uden for skolens normale fagrække og en studiekredsleder, som kan accepteres af skoleudvalget. Deltagelse er gratis, men der er mødepligt. Eksempler på studiekredse: Dramatik, skak og elektronik.

Studieuge

Se „emneuge“.

Studievejledning

Se afsnit herom andetsteds.

Større skriftlige opgaver

I 3.g udarbejdes inden for en uge i perioden 15. november til 31. januar en større skriftlig opgave. Den normale undervisning er aflyst i denne uge. Opgaven skrives i et af fagene dansk eller historie eller i et af elevens valgfag på højt niveau. Den enkelte elev vælger selv det fag, opgaven skal skrives i.

HF'erne udarbejder i en fastlagt uge i 2. kursusår den såkaldte „Andenårsopgave“. Opgaven er en større skriftlig opgave i et af de fag, de bliver undervist i på 2. år. Eleverne vælger selv fag og træffer aftale med faglæreren, som formulerer opgaven. Eleverne får ordlyden på opgaven en fastlagt dag inden for perioden 1.12 - 28.2, og har derefter undervisningsfri i en uge til at skrive opgaven.

Telefonkæde

Hver klasse og hvert valghold bør udfylde og aflevere en telefonkæde på kontoret til anvendelse i tilfælde af skemaændringer og lignende. En model for en sådan telefonkæde er aftrykt i dette årsskrift.

Terminsprøver

For alle 2.g-ere afholdes en terminsprøve i foråret. Prøven er for matematikerne i skriftlig matematik og for de sproglige i skriftlig engelsk.

For alle 3.g-ere afholdes ligeledes en terminsprøve om foråret. Denne prøve omfatter de fag, hvori eleven skal til skriftlig eksamen.

Der afholdes endvidere terminsprøver i både 1.- og 2.HF i de fag, hvori eleverne skal til skriftlig eksamen.

Udmeldelse

sker skriftligt ved henvendelse på kontoret. Her får man nærmere besked om aflevering af bøger, evt. bus-/togkort og framelding til SU. Elever, som ikke er fyldt 18 år skal have en forældreunderskrift.



Valgfag

Eleverne i de kommende 1.g-klasser skal i slutningen af skoleåret vælge et valgfag, som de vil følge i 2.g, og 2.g-erne skal vælge tre fag, som de vil følge i 3.g. En nærmere orientering om de fag, der kan vælges imellem, vil blive givet dels til eleverne, dels til elever og forældre ved forældrekon-sultationen i starten af 1998.

HF'erne skal også foretage en række tilvalg i løbet af første kursusår. Studievejlederne vil vejlede grundigt om dette.

Både gymnasieelever og HF'ere er velkomne til at søge vejledning vedr. tilvalg hos studievejledere og faglærere.

Vidnesbyrd

I forbindelse med karaktergivningen gives vidnesbyrd for elever hvis karakter er 6 eller derunder, hvis karakteren i et fag er faldet 2 point eller mere, eller hvis rektor og lærerne finder det påkrævet.

Årsprøver

Kun aktuel for gymnasieelever. Se regelafsnittet bag i hæftet.

REGELAFSNIT:

EKSAMEN

Eksamen – Gymnasiet

Studentereksamen omfatter prøver i alle obligatoriske fag undtagen idræt, musik og billedkunst samt i alle valgfag.

Eksamen omfatter for hver elev ialt 10 prøver samt en større skriftlig opgave, der skrives i 3.g. Prøverne aflægges på de klassetrin, hvor eleven afslutter faget, og hvis man vælger faget som valgfag, bortfalder prøven på det obligatoriske niveau.

Alle elever aflægges efter 3. gymnasieklasse skriftlig prøve i dansk og i de 2-3 fag, man har valgt på højt niveau. Efter 2. gymnasieklasse aflægges alle elever på den sproglige linie skriftlig prøve i engelsk og alle på den matematiske linie skriftlig prøve i matematik.

Mens det således ligger fast, hvilke fag den enkelte elev skal til skriftlig eksamen i, så fastlægges fagene til mundtlig prøve af Undervisningsministeriet ved en form for udtrækning.

Normalt lægges der 2 mundtlige prøver i 1.g og 2.g tilsammen og 3-4 mundtlige prøver i 3.g. Eleverne får først at vide, hvilke fag de skal til mundtlig eksamen i, på deres sidste skoledag i maj.

Hertil kommer årsprøverne, som ikke tæller med i den endelige eksamen. Årsprøverne er i fag, der ikke afsluttes det pågældende år. Her øver man sig i at gå til eksamen. I 1.g skal alle elever i løbet af en uge udfærdige en danskopgave, og de sproglige skal til skriftlig årsprøve i engelsk, mens matematikerne skal til skriftlig årsprøve i matematik. I 2.g er der skriftlige årsprøver i dansk og i de 2-årige højniveaufag. Antallet af mundtlige årsprøver i 1.g og 2.g bestemmes således, at alle kommer til 3 mundtlige prøver hvert år incl. de afsluttende prøver.

Endvidere er der en skriftlig terminsprøve i foråret i de fag, man skal til afsluttende eksamen i om sommeren. Resultatet her er heller ikke medtællende i eksamensresultatet.

Når et fag afsluttes, gives der en årskaraktter. Det gælder også for obligatorisk idræt, musik og billedkunst. Hvis faget udtrækkes til eksamen,

opnås en eksamenskarakter. Hvis faget ikke udtrækkes til eksamen, tæller årskaracteren som eksamenskaracter(overføres), dog ikke karaktererne i obligatorisk idræt, musik og billedkunst.

For at bestå studentereksamen skal man opnå mindst 6 i gennemsnit af årskaractererne. Her vægtes karaktererne i obligatorisk idræt, musik og billedkunst kun halvt. Man skal også opnå mindst 6 i gennemsnit af eksamenskaractererne, incl. de overførte årskaracterer og karakteren for „den større skriftlige opgave“.

Den endelige eksamenskaracter er gennemsnittet af årskaractergennemsnittet og eksamenskaractergennemsnittet.

En sædvanlig studentereksamen opfattes altså som en „samlet pakke“, og man kan derfor ikke dumpe før i 3.g.

Dumper man i 3.g på årskaractererne, har man 3 muligheder:

- 1) Man kan vælge ikke at gå op til eksamen og i stedet gå 3.g om.
- 2) Man kan vælge at gå op til den normale eksamen alligevel. Man består så ikke den samlede eksamen, men kan efter eget valg fritages for de fag, man har været til eksamen i, hvis man går 3.g om.



3) Man kan vælge at blive „enkeltfagsstuderende“. Så falder alle årskaraktererne bort, og man skal til eksamen på de samme vilkår som selvstuderende, dvs. i alle fag, der afsluttes i 3.g og i „fuldt pensum“.

Eksamen – HF

Der aflægges eksamen i alle fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget slutter. Billedkunst, musik og idræt ophører dog som fællesfag uden eksamen efter 1. kursusår, men kan alle tre vælges som tilvalgsfag i 2. kursusår. Efter 1. kursusår afholdes eksamen i fysik/kemi, engelsk, matematik, biologi, geografi og tysk/fransk. Fagene kan dog videreføres som tilvalgsfag i 2. kursusår.

Kursister skal have aflagt prøve på det nærmeste underliggende niveau (fællesfag), før der kan følges undervisning på det højere niveau (tilvalgsfag).

Efter 2. kursusår aflægges eksamen i samtlige fælles- og tilvalgsfag.

Eksamen omfatter også en større skriftlig opgave, der kan skrives i alle de fag, man har i 2. HF.

For at bestå en HF-eksamen skal man opnå mindst 6 i gennemsnit af alle eksamenskaraktererne, incl. karakteren for „den større skriftlige opgave“.

Særlig vilkår

Elever i gymnasiet eller på HF, der på grund af forsømmelser, er kommet på „særlige vilkår“, dvs. med ret til at følge undervisningen, eller er blevet selvstuderende, dvs. uden ret til at følge undervisningen, får ingen årskarakterer. De skal til eksamen i alle fag, der afsluttes det pågældende år, og i „fuldt pensum“.

Sygeeksamen

Hvis man på grund af sygdom bliver ude af stand til at møde til en eksamen eller bliver syg under eksamen, skal man straks henvende sig til kontoret. – Sygeeksamen afholdes i august/september efter samme regler, som gælder for den ordinære eksamen.

MØDEPLIGT

Eksamen i gymnasiet og på HF er kun en stikprøve i en begrænset del af det pensum, der forventes læst. Man kan også bestå eksamen ved simpelthen at tilmelde sig uden at have fulgt undervisning og gå op i alle fag i det fulde pensum. Det er en forudsætning for at kunne bevare uddannelsernes værdi som studieforberegende og adgangsgivende, at man kun kan gå op og bestå på de meget lempelige „sædvanlige vilkår“, hvis

man har fulgt undervisningen i tilstrækkelig grad til, at vi kan stå inde for, at man har været læsestoffet igennem i fuldt omfang. Derfor indeholder bekendtgørelserne nogle ret præcise krav til elevernes tilstedeværelse og aflevering af opgaver, og der skelnes ikke i disse krav imellem årsagerne til fraværet.

Udgangspunktet er, at eleverne har pligt til at følge undervisningen, herunder til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges.

Hvis en elevs fravær henholdsvis manglende aflevering af skriftlige arbejder overstiger en af rektor fastsat grænse på normalt 15% af den afholdte undervisning henholdsvis de krævede skriftlige opgaver, medfører det som hovedregel henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår. I området 15-20% fravær foretages her et individuelt skøn baseret på årsagerne til fraværet (f.eks. længerevarende sygdom) og elevens indsats for at indhente det forsømte.

Hvis rektor skønner, at en elevs fravær er i fare for at nå et omfang, der medfører henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår, gives eleven en skriftlig advarsel.

Før der gives skriftlig advarsel, indkaldes eleven normalt til en samtale med sin studievejleder. Denne samtale skal afdække årsagerne til for meget fravær eller mangelfuld aflevering af skriftligt arbejde.

Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne inden for et enkelt fag medfører normalt henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Rektor kan, hvis særlige forhold gør sig gældende, bestemme at en elev trods for meget fravær kan aflægge prøve på normale vilkår.

I tilfælde af graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor bestemme, at eleven udelukkes fra undervisningen (bliver selvstuderende).

Ovenstående forsømmelsesregler gælder for et skoleår ad gangen, dog således at den samtale med studievejlederen, der tilbydes for at afdække årsagerne til forsømmelserne, normalt kun afholdes en gang.

EVALUERING

Løbende evaluering

Undervisningen i gymnasiet og HF skal løbende evalueres til intern brug, så elever og lærer informeres om udbyttet af undervisningen. Formålet med den løbende evaluering er at vejlede elever og lærer med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen samt at give læreren og den enkelte elev mulighed for at vurdere udviklingen i elevens faglige standpunkt og arbejdsmetoder. Elever og lærer fastlægger i fællesskab, hvilke evalueringsmetoder der skal benyttes. Valget af evalueringsmetoder tilpasses undervisningens form og indhold. Evalueringsmetoder kan f.eks. være iagttagelse, samtale, tests, lærer- og elevkommentarer til skriftlige opgaver, vidnesbyrd og karakterer.

Standpunktsbedømmelse

Ifølge eksamensbekendtgørelsen skal der desuden foretages en evaluering af den enkelte elevs faglige kvalifikationer til ekstern brug. Dette sker ved følgende former for bedømmelse: vidnesbyrd, standpunktskarakterer, årskarakterer og eksamenskarakterer. Der gives standpunktskarakterer og årskarakterer i hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer. Karaktererne kan ledsages af et kort affattet vidnesbyrd om elevens anlæg for og arbejde i faget. Vidnesbyrd skal gives i de fag, hvor karakteren er under 6, eller hvor der er tale om en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. Standpunktskarakterer og vidnesbyrd (standpunktsbedømmelse) gives to gange i løbet af skoleåret. Yderligere gives der årskarakterer, årsprøvekarakterer og eksamenskarakterer ved skoleårets slutning.

Standpunktsbedømmelse skal gives senest i marts måned. For at sikre ro om den først tids undervisning må der i 1. gymnasieklasse ikke gives standpunktsbedømmelse inden 1. december. I forbindelse med afgivelse af standpunktsbedømmelse samt umiddelbart før den endelige fastsættelse af årskaraktererne i de fag, der slutter med studentereksamen det pågældende år, drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

HF'erne får normalt ikke standpunktskarakterer, men tilbydes individuel evaluering 2 gange om året i alle fag. Evalueringsformen aftales mellem lærer og elever og er ofte en personlig samtale.

ELEVER I AFGANGSKLASSENERNE

2o

Jean Frisch Andersen
Thomas Thagaard Andreasen
Anne Bichel
Michala Hvidt Breengaard
Nanna Jessen Bryde
Aysel Cartilli
Anne-Louise Christensen
Tanya Dyrlund Christiansen
Flemming Gottfredsen
Mette Bugge Hansen
Brian Holmqvist
Camilla Louise Ingemansen
Mads Jansson
Claus Jensen
Mie Aarup Johansen
Ayse Kur
Simon Thorfinn Larsen
Jesper Møller
Henrik Klint Baltz Nielsen
Martin Petersen
Ole Rasmussen
Sine Nanna Sibbersen

2p

Tina Rikke Andersen
Erdogan Aslan
Jens Emil Frausing
Line Hovbye Gru
Mikael Luntoft Grundsøe
Randi Hartung
Linda Kildegård Jensen
Frederik Rune Johannsen
Sabina Helene Kristiansen
Trine Mørck Kristiansen
Anne-Kathrine Lavendt Kryger
Thomas Moustgaard
Eva Jeanette Petersen
Majken Karina Schjellerup
Ayoe Stine Schwartz
Jonas Dall Skaaning
Jacob Christian Sørensen
Kasper Sørensen
Michelle Jennie H. Sørensen
Tine Bak Sørensen
Pernille With

2q

Kamilla Liat Skriver Bennedbæk
Lene Engelhardt Frederiksen
Cristina Hansen
Maja Hansen

Malene Lyng Hansen
Stina Maria Hansen
Jesper Henriksen
Marie Høvring
Claus Victor Jensen
Michael Robert Jensen
Signe Raal Jensen
Jonas Tonggaard Kloppenborg
Lars Anker Knudsen
Trine Lotte Knudsen
Rasmus Kjærsgaard Larsen
Stella Mia Mikkelsen
Morten Mortensen
Linda Aagaard Musinski
Camilla Harbjerg Nielsen
Christian Henry Habekost
Pedersen
Rikke Schou Petersen
Kenneth Jetmar Steffensen
Kristine Winther Søndergaard
Anja Sørensen
Britt Wallin

2r

Trine Ammentorp
Birthe Thora Andersen
Mette Bjerrum
Ditte Fahlgren
Mette Handreck
Jannie Birgitte Hansen
Katrine Pieler Kolding
Rie Madsen
Rikke Reidar Madsen
Stina West Myrholm
Michelle Nexø
Sara Marie Schrøder Nielsen
Anne Bente Olesen
Lene Kornerup Olsén
Benita Brix Petersen
Louise Sørensen
Lydia Viekår
Linda Westen

3a

Nicolai Steffensen Abrahamsen
Katherine Elizabeth Due
Mathias Kryger Hansen
Michelle Doktor Hansen
Louise Sumitra Harrsen
Kasper Morten Kjerulff
Henriette Lambertsen
Jonas Hans Larsen

Jakob Reichert Nielsen
Morten Runge Olesen
Maria Paraskevas
Eva Lund Pedersen
Peter Vinther Rasmussen
Camilla Nynne Sandberg
Mette Katrine Schunck
Line Akiti Sørensen
Tina Winkler

3b

Kasper Andersen
Signe Andersen
Lillian Dahlggaard
Søren Flott
Emily Garriock
Julie-Maria Greiber
Susanne Thorskov Hansen
Kamilla Klint Henriksen
Pia Britt Jensen
Stina Lomholt Jensen
Kristian Klenitz
Lisbeth Simper Birk Madsen
Lone Balslev Marcussen
Bitten Müller
Trine Normann Bugge Nielsen
Sarah Louise Ann Novak
Karina Bækby Madsen Pedersen
Malene Theisen Pedersen
Tine Dorthe Just Pedersen
Mette Foglmann Rasmussen
Pia Bergmann Rasmussen
Nanna Laursen Schramm
Christian Bodekær Thomsen

3c

Cecilie Marie Leen Andersen
Thilde Søstrup Andersen
Christoffer Tange Christensen
Stine Thougaard Christensen
Lønne Dyré
Maria Frederiksen
Mille Christina Hansen
Gitte Holst Jensen
Charlotte Hitzner Jørgensen
Susanne Breining Jørgensen
Kristine Kristensen
Trine Kroner
Trine Larsen
Lisbeth Bøgebjerg Madsen
Peter Madsen
David Marling

Jon Martin
 Rasmus Bue Borup Nielsen
 Christina Petersen
 Kristian Rahbe Petersen
 Marlene Rostell
 Karina Winberg Schultz
 Sheena Wallace

3d

Maria Moon Kærlund Birch
 Tina Birkholm
 Louise Boier
 Thomas Klit Christensen
 Iben Traff Christoffersen
 Andreas Sune Hansen
 Rasmus Klitgaard Kristiansen
 Gitte Lyngø Larsen
 Trine Porret Randahl Larsen
 Jeppe Lau Marcher
 Bjarne Nordberg Pedersen

3u

Rune Nørskov Adrian
 Jakob Taj Khan Alvi
 Erik Nordström Andersen
 Jesper Hilleborg Andresen
 Nadine Ahmad Fouad Anouty
 Karina Blach
 Morten Brandt
 Jacob Clasen
 Stine Henriette de Bang
 Mia Galle El Azem
 Søren Christian Halling
 Line Elkrog Hansen
 Linnea Henckel Henriksen
 Martin Juul Hædersdal
 Frederik Rasmkov Jensen
 Kristian Kastorp
 Ole Kjær
 Mikael Lindhart Laursen
 Jonas Lundsgaard
 Chris Malachowicz-Lissau
 Jakob Moll
 Jakob Neesgård
 Lars Nielsen
 Troels Pedersen
 Troels Dyhr Pedersen
 Anders Rasmussen
 Anders Bo Rasmussen

3w

Anders Ernerak Lyberth
 Bjørkmann
 Gregers Blach
 Jonas Bremer
 Jacob Norin Faarborg
 Eva Argir Falster
 Niels Bremholm Fuglede
 Christian Dieckmann Hjølund
 Martin Peter Høj
 Christian Jensby
 Lars Wolter Jensen
 Ulrik Johan Kahle
 Henrik Bo Kristiansen
 Mette Due Mikkelsen
 Klaus Peter Moltesen
 Helle Erland Mortensen
 Tina Øllgaard Olsen
 Nicolas Tiaki Otsu
 Søren With Petersen
 Mick Flindt Røhling
 Signe Thorlaksen
 Jan Udengaard
 Mette Vishart
 Maria Mullit Bernitt

3x

Christian Jan Schurmann
 Bindslev
 Jesper Brøgger
 Ingrid Elmedal
 Jesper Lunnsagaard Hansen
 Ebbe Westh Hugger
 Charlotte Jensen
 Kristian Aagaard Jensen
 Rasmus Seye Jensen
 Kasper Grundtvig Knokgaard
 Jimmi Kristiansen
 Charlotte Lajer
 Rune Larsen
 Søren Steen Møller
 Peter Nielsen
 Peter Udby Nielsen
 Hans Peter Olsen
 Lene Vilstrup Olsen
 Emrah Tuncer

3y

Morten Bartvig
 Helene Bastue
 Søren Callesen
 Lauge Gravlund
 Nils Henrik Halberg
 Hemming Zaramella Hansen
 Pia Brøgger Hinsby
 Anders Egebjerg Jensen
 Marie Eggert Jørgensen
 Thomas Høvring Kittelmann
 Gitte Blach Larsen
 Charlotte Berit Møller
 Tine Ankjær Nielsen
 Anders Olsen
 Rasmus Blom Olsen
 Charlotte Nexø Petersen
 Helle Stielund Petersen
 Kaspar Reto Raselli
 Maria Schytte
 Martin Sløk-Andersen
 Svend Ulrik Paulsen Sroczyński
 Jeppe Lyngby Østergaard

3z

Camilla Bruun
 Maja Ellegaard-Petersen
 Louise Gottschalck
 Anette Vibeke Jensen
 Brian Lauritz Jensen
 Charlotte Mowitz
 Rikke Damgaard Nielsen
 Louise Betina Petersen
 Xenia Ramirez-Lauritsen
 Kristine Winkelmann Sørensen
 Lars Emil Østerby



Ansatte på Stenhus Gymnasium og HF - lærere



Adjunkt (SA)
Steen Skovgaard Andersen
Stillidsvej 12
4300 Holbæk
Tlf. 5944 6715
Historie - Religion



Lektor (AA)
Anne Mette Augsborg
Strædet 13
4581 Rørvig
Tlf. 5991 9614
Biologi - Idræt



Lektor (TA)
Torben Andreasen
Svalevej 4
4300 Holbæk
Tlf. 5343 4613
Matematik
Inspektør



Lektor (NB)
Niels Bak-Pedersen
Egebjergvej 174
4500 Nykøbing Sj.
Tlf. 5993 2636
Dansk - Idræt



Lektor (CA)
Carin Karlsson Astrup
Eskildstrupvej 22
4560 Vig
Tlf. 5932 8285
Engelsk - Fransk



Adjunkt (OB)
Ole Barnholdt
Appelbys Plads 11,
2.tv.
1411 København K
Tlf. 3296 3616
Musik
(orlov)



Lektor (OA)
Orla Astrup
Egebjerg Alle 11A
2900 Hellerup
Tlf. 3940 0619
Engelsk - idræt



Lektor (BY)
Petur Bay
Godthåbsvej 48
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9518
Geografi
Samfundsfag
Psykologi

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Adjunkt (BE)
Kim Bertelsen
Egilsgade 25, 3.tv.
2300 København S
Tlf. 3154 4548
Matematik - fysik



Lektor (GC)
Gorm Christensen
Drosselvej 28
2000 Frederiksberg
Tlf. 3110 6214
Tysk



Adjunkt (BK)
Kirsten Bodekær
Gyvelvej 4
4070 Kirke-Hyllinge
Tlf. 4640 3322
Musik - Dansk



Adjunkt (HD)
Helle Dam
Adolph Steens Alle 6,
2. th.
1971 Frederiksberg C
Tlf. 3537 2630
Dansk - billedkunst



Lektor (KB)
Klaus Brems
Strandparken 19
4000 Roskilde
Tlf. 4637 3560
Biologi - Idræt
Ledende Inspektør



Årsvikar (AF)
**Anne-Kirsten
Flyvholm**
Fjordparken 51
4300 Holbæk
Tlf. 5944 4810
Dansk - engelsk



Lektor (DC)
Dorte Haahr Carlsen
Dramstrup 4
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3305
Historie
Oldtidskundskab



Rektor (BF)
Birger Friis
Ved Lunden 10
4300 Holbæk
Tlf. 5343 0728
Matematik - Fysik

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Adjunkt (JF)
Jens Færch-Jensen
Kløvermarksvej 3
4300 Holbæk
Tlf. 5944 2741
Geografi - Idræt
Studievejleder



Adjunkt (EG)
Ejnar Gyldenkærne
Hvalsøvej 21
4320 Lejre
Tlf. 4649 8345
Fysik - Matematik
Naturfag



Lektor (MG)
Mette Garde
Vallekildevej 108 C
4534 Hørve
Tlf. 5965 6943
Billedkunst



Lektor (CH)
Claus Hansen
Knudskovparken 5A
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9322
Tysk - Historie - Old.
Studievejleder



Lektor (IG)
Inge Gildberg
Ved Skoven 11
4300 Holbæk
Tlf. 5343 7516
Engelsk - Latin
Oldtidskundskab



Lektor (JB)
Jørgen Bugge Hansen
Skovhusvej 52
4350 Ugerløse
Tlf. 5348 8467
Geografi
Samfundsfag
Studievejleder



Lektor (BG)
Bente Gundel
Klosterengen 57
4000 Roskilde
Tlf. 4237 0458
Engelsk - Idræt



Lektor (PH)
Peder Jørgen Hansen
Asmindrupvej 20
4390 Vipperød
Tlf. 5348 1421
Fysik - Matematik
Naturfag

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Adjunkt (DH)
Dorte Hedegaard
Stranddalen 21
4571 Grevinge
Tlf. 5345 9360
Tysk - fransk



Lektor (HO)
Stig Holm
Fladehøj 59
4534 Hørve
Tlf. 5345 6516
Historie - Religion
Bibliotekar



Lektor (MH)
**Michael Steen
Henriksen**
Søndervang 13
4000 Roskilde
Tlf. 4636 7254
Matematik - Fysik
Naturfag



Lektor (SH)
Susanne Holm
Bovsager 21
Svogerslev
4000 Roskilde
Tlf. 4638 3583
Fransk - Idræt
Inspektør



Adjunkt (GH)
Gregers Hoff
Classensgade 13, 2. th
2100 København Ø.
Tlf. 3138 6691
Musik - Dansk



Lektor (HT)
Peter Holst
Teglværksvej 20
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3422
Dansk - Historie
Boginspektør



Adjunkt (NH)
Nina Holm
H/F Mozart 33
2450 København SV
Tlf. 3630 8146
Musik - Engelsk



Adjunkt (KH)
Karen Højland
Kirkebakken 6,
Vallekilde
4534 Hørve
Tlf. 5345 7353
Musik - Idræt

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Adjunkt (AH)
Anne Munk Højte
Ahlgade 6 A, 2.
4300 Holbæk
Tlf. 5944 5281
Historie
Erhvervsøkonomi



Adjunkt (LG)
Lars Gaunø Jensen
Barsebæk 44
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9142
Historie - Idræt



Adjunkt (HØ)
Peter Højmark
Teglværksvej 14
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3593
Dansk - Historie



Lektor (PJ)
Per Selvager Jensen
Ventedgaardsvej 1F
Knabstrup
4440 Mørkøv
Tlf. 5927 3481
Matematik - Fysik
Naturfag



Lektor (JT)
Jens Tange Jensen
Teglværksvej 4
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3528
Idræt - Fransk



Adjunkt (BJ)
Birgit Josefsen
Byvolden 30
4000 Roskilde
Tlf. 4632 4243
Geografi - Religion



Adjunkt (JJ)
John Jensen
Rosenvænget 29
4300 Holbæk
Tlf.: 5944 0298
Dansk - Samfundsfag



Adjunkt (LJ)
Lars Ole Justesen
Stenstrupvej 78
4573 Højby
Tlf. 5932 0053
Kemi - Fysik

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Adjunkt (IJ)
Iben Jørgensen
Harrestrup Allé 14
2500 Valby
Tlf. 3617 2551
Spansk - Historie



Lektor (OK)
Ole Kofod
Fasanvej 16
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9253
Biologi - Idræt
Datavejleder



Adjunkt (OJ)
Olaf Jørs
Kvarmløsevej 37 G
4340 Tølløse
Tlf. 5918 6099
Tysk - geografi



Adjunkt (KR)
Susanne Kragsoo
Appelbys Plads 11,
2.tv.
1411 København K
Tlf. 3296 3616
Engelsk



Lektor (JK)
Jette Kjeldsen
Vesterbrogade 19,
4.th.,
1620 København V.
Tlf. 3124 9224
Engelsk
(orlov)



Adjunkt (SK)
Susanne Krautwald
G. Stenhusvej 4
4300 Holbæk
Tlf. 5944 0807
Dansk - Tysk



Lektor (MK)
Mette Knudsen
Teglværksvej 20
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3422
Samfundsfag - Dansk
Inspektor



Adjunkt (ME)
Mette Kynemund
Fuglsvej 6
4300 Holbæk
Tlf. 5944 5416
Dansk - Filosofi

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Lektor (DS)
**Dorte Schiøtz
Larsen**
Blommehaven 51
4390 Vipperød
Tlf. 5348 1035
Engelsk - Latin
Oldtidskundskab



Adjunkt (HL)
Hanna Lundgren
Seidelinsvej 17
4300 Holbæk
Tlf. 5343 1247
Dansk - Idræt



Lektor (OL)
Ole Kjær Larsen
Oldfuxvej 13
2400 København NV
Tlf. 3185 5462
Dansk - Latin
Boginspektor



Lektor (EL)
Eva Lund-Hansen
Ved Lunden 19
4300 Holbæk
Tlf. 5944 2113
Engelsk - Russisk



Lektor (JL)
Jørgen Lindstrøm
Bøgevej 18, Ejby
4070 Kr.Hyllinge
Tlf. 4640 5641
Matematik - Kemi
Naturfag



Lektor (HM)
Hemming Martin
Bygvænget 36, Tuse
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9106
Engelsk - Psykologi



Lektor (CL)
Carsten Lundgaard
Bjergmarken 19, 1.th
4300 Holbæk
Tlf. 5944 1185
Matematik - Fysik
Naturfag - Filosofi



Adjunkt (AM)
Anne Mogensen
Chr. Hansensvej 34
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9034
Kemi - Idræt

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Adjunkt (PM)
Peter Mortensen
Ved Lunden 20
4300 Holbæk
Tlf. 5944 4348
Engelsk - Tysk



Adjunkt (UN)
Ulla Falcon Nielsen
Hvalsøvej 21
4320 Lejre
Tlf. 4649 8345
Dansk - Samfundsfag



Adjunkt (EN)
Ebbe Neesgaard
Kløvermarken 32
4330 Hvalsø
Tlf. 4640 7898
Kemi - Fysik
Naturfag



Lektor (BO)
Bente Olsen
Heibergs Have 31
4300 Holbæk
Tlf. 5343 6709
Kemi - Fysik - Naturfag
Studievejleder



Lektor (GN)
Gert Nielsen
Biens Alle 15
2300 København S
Tlf. 3158 1629
Dansk - Religion



Adjunkt (LO)
Lars Olsen
Hyldegårdsvej 13
Mårsø
4300 Holbæk
Tlf. 5346 0609
Tysk - Musik



Lektor (NI)
Ingelise Nielsen
Dramstrup 4
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3305
Matematik



Lektor (PA)
Berit Pallisgaard
Rytterbakken 13
Gevninge
4000 Roskilde
Tlf. 4640 2242
Engelsk - Tysk

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Lektor (BB)
Bodil Pedersen
Ved Lunden 7
4300 Holbæk
Tlf. 5944 0242
Biologi



Lektor (JP)
Jørgen Petersen
Agervænget 38
4420 Regstrup
Tlf. 5347 1968
Engelsk - Dansk



Lektor (SP)
Svend Pedersen
Kærsangervej 31
4300 Holbæk
Tlf. 5343 4027
Fysik - Kemi
Dataologi



Lektor (LP)
Lars-Bo Petersen
Valby Langgade 21B 4.
2500 Valby
Tlf. 3646 9356
Fysik - Matematik
Naturfag



Lektor (IP)
**Inger-Margrethe
Persson**
Ewalds Have 45
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9783
Geografi - Historie



Årsvikar (MP)
**Morten Skjoldan
Petersen**
Mansasvej 24
2500 Valby
Tlf. 3630 2937
Musik



Adjunkt (HP)
Henning Petersen
Fredensvej 15
2630 Tåstrup
Tlf. 4399 4812
Spansk - Historie



Lektor (TP)
Thorkil Petersen
Studiestræde 6
4300 Holbæk
Tlf. 5343 7221
Kemi - Fysik
Naturfag
AV-Inspektor

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Lektor (DR)
Daniel Radtleff
Vallekildevej 108 C
4534 Hørve
Tlf. 5965 6943
Dansk - Engelsk



Studielektor (SR)
Sten Rasmussen
Hegnet 2
4300 Holbæk
Tlf. 5343 1653
Dansk - Tysk



Årsvikar (LR)
Lisbeth Randers
Elledevej 25
4400 Kalundborg
Tlf. 5350 1066
Dansk



Adjunkt (ER)
Eva Rosenkilde
Kærsangervej 69
4300 Holbæk
Tlf. 5343 9535
Engelsk - Spansk
Gæsteelever



Lektor (RA)
Helle Rasmussen
Rendevej 6, Ordrup
4550 Fårevejle
Tlf. 5965 3946
Fransk - Dansk



Lektor (VR)
Vibeke Rosenmejer
Lærkevej 58
4300 Holbæk
Tlf. 5944 4298
Fransk - Dansk



Lektor (IR)
Inge Rasmussen
Bakkekammen 53
4300 Holbæk
Tlf. 5944 1832
Tysk - Dansk



Lektor (BR)
Børge Rossing
Falkoner Allé 33, 4.th.
2000 Frederiksberg
Tlf. 3119 6697
Dansk
Tillidsmand

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Lektor (NS)
Norbert Sandberg
H.C.Lumbyesgade 38
2100 København Ø
Tlf. 3929 1796
Matematik



Lektor (VS)
Vibeke Sæborg
Højholtvej 2
4340 Tølløse
Tlf. 5348 9691
Historie - Religion
Studievejleder



Adjunkt (KS)
Kirsten Seltorp
Frederiksberg Alle
42A, 4.th
1820 Frederiksberg C
Tlf. 3121 4726
Engelsk - Fransk
Boginspektør



Årsvikar (NT)
Nanna Thirup
Ryegade 13
Rye
4060 Kr. Såby
Tlf. 4240 5085
Tysk - Dansk



Adjunkt (KN)
Karsten Skov-Nielsen
Virginiavej 2, 4. th.
2000 Frederiksberg
Tlf. 3187 7887
Idræt - Russisk



Adjunkt (LT)
Lotte Thulstrup
Teglværksvej 14
Knabstrup
4420 Regstrup
Tlf. 5927 3593
Dansk - Idræt



Lektor (SN)
Birgit Snetoft
Ranunkelvej 7
4300 Holbæk
Tlf. 5944 0551
Dansk - Fransk
Studievejleder



Adjunkt (TU)
Trine Uglebjerg
Lindegade 6, 2.
4400 Kalundborg
Tlf. 5351 5979
Matematik - Historie

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.



Årsvikar (LV)
Lotte Ankjer
Vestermarken
Vængegårdsvej 53,
Alindelille
4370 St. Mørløse
Tlf. 5360 0433
Religion - historie



Lektor (LØ)
Leif Østerholt
Vestervangen 36
4300 Holbæk
Tlf. 5343 6366
Samfundsfag - Geografi
Erhvervsøkonomi
Datavejleder
Formand for
Pædagogisk Råd



Lektor (AW)
Agnete Waagstein
Søndervang 19
4000 Roskilde
Tlf. 4636 5155
Biologi

Bemærk: Nye telefonnumre fra den 25 november. 53 43 ændres til 59 43.

Teknisk-Administrativt personale



Inge Michaelsen

Sekretær
(Økonomi m.m.)



Ruth Rasmussen

Kantinemedhjælp



Kirsten Aaen

Sekretær
(Løn, vikarer,
karakterer,
pensaopgivelser,
m.m.)



Torben Kastholm

Overpedel



Rita Mørch

Sekretær
(Elev, klasser,
HF, forsømmelses-
lister m.m.)



John Jørgensen

Pedel



Ania Birkedal

Kantineleder



Pia Byrdal

Rengøringsassistent



Lis Christensen

Rengøringsassistent



Birgit Skovshoved

Rengøringsassistent



Diana Ejlersen

Rengøringsassistent



Alice Bille Jensen

Rengøringsassistent



Ruth Larsen

Rengøringsassistent

Lisbeth Jensen

Rengøringsassistent

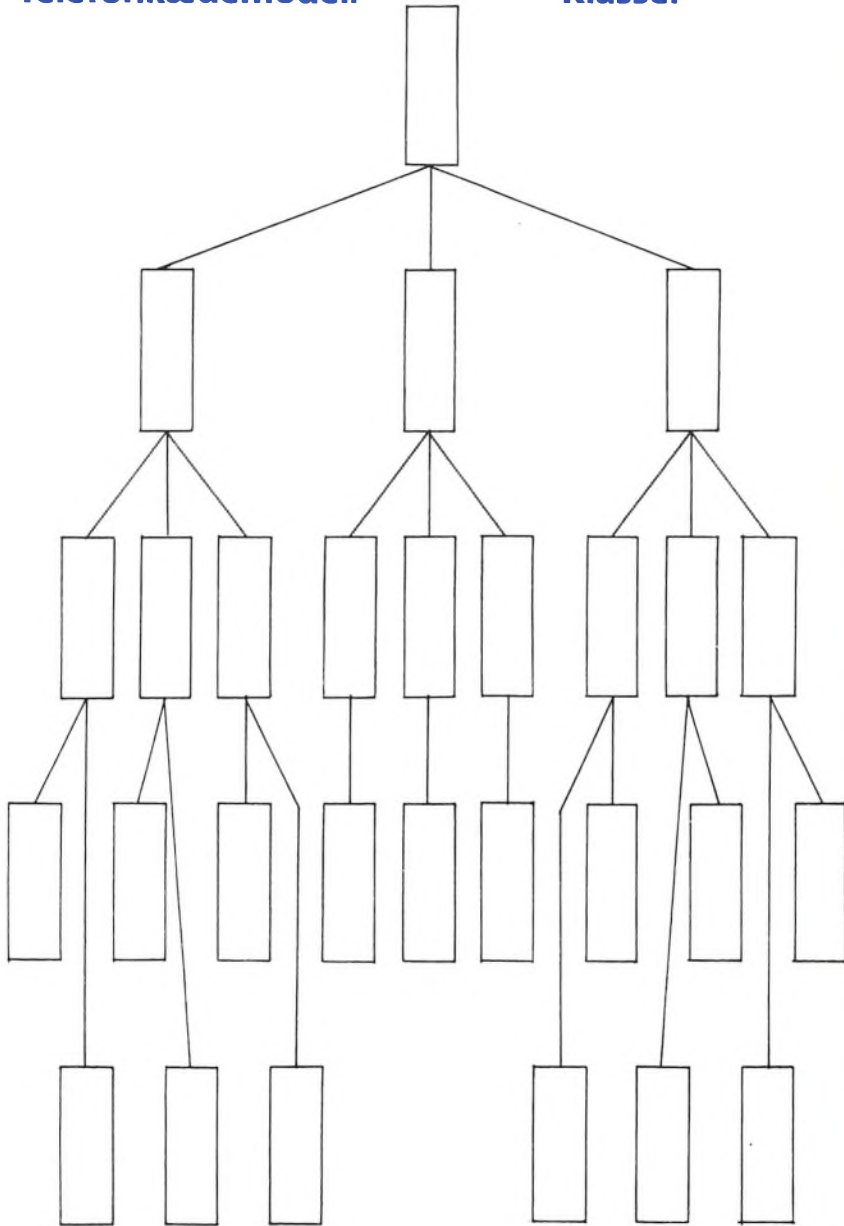


Annelise Nielsen

Rengøringsassistent

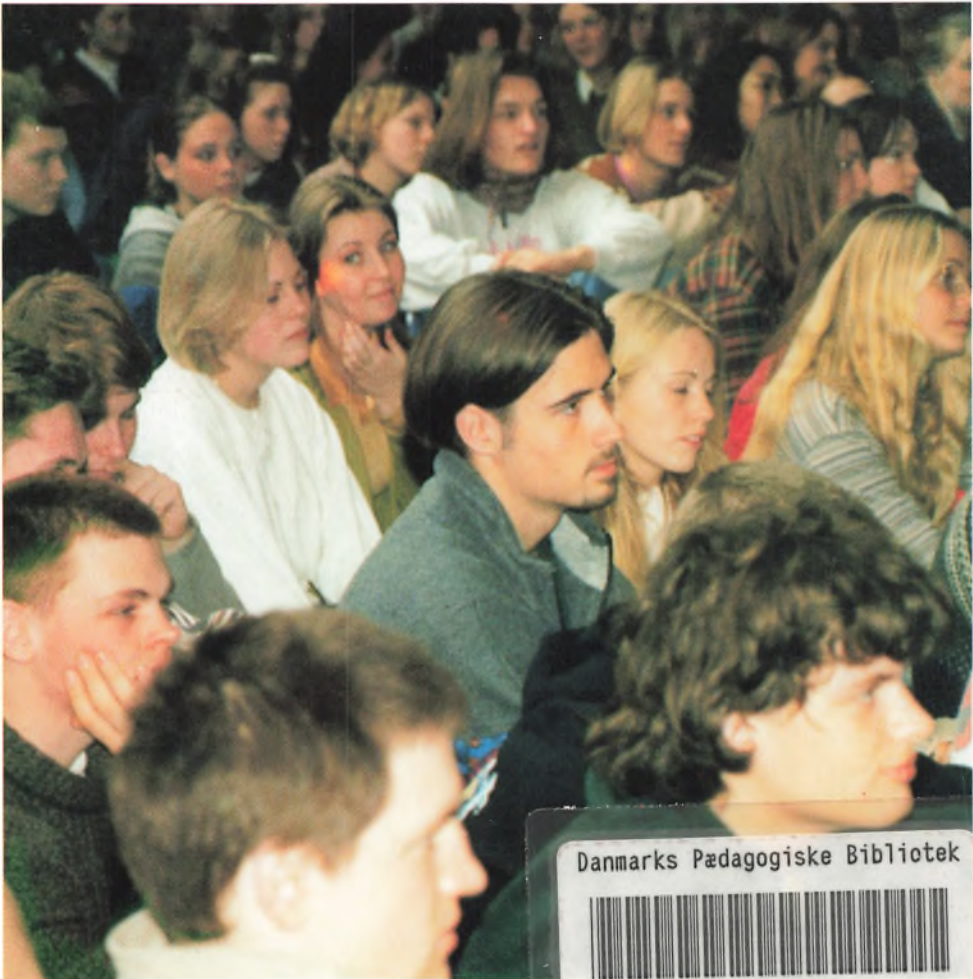
Telefonkædemodel:

Klasse:



Stenhusvej 20
4300 Holbæk
Tel.: 53 43 64 65
Fax: 59 44 64 65

STENHUS Gymnasium & HF



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005440152