



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

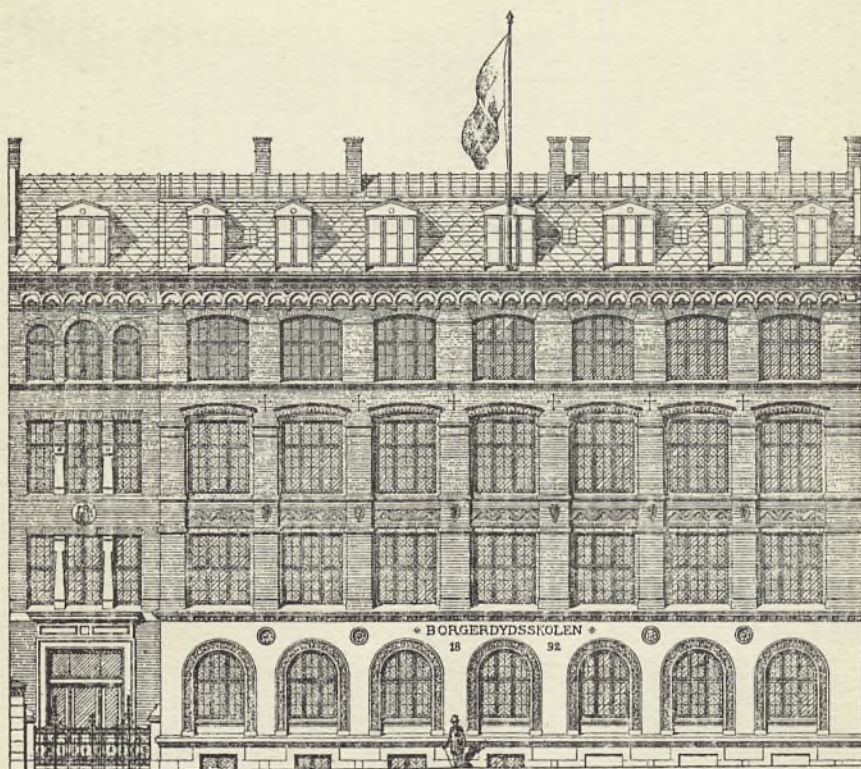
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



VESTRE
BORGERDYDSKOLE

1970

VESTRE BORGERDYDSKOLE



SKOLEÅRET 1969—1970

Omslagets for- og bagside er gengivet efter arkitektens udkast til Vestre Borgerdydskoles facade mod henholdsvis gade og gård. Originalerne er dateret 22. marts 1892 og signeret Fred. L. Levy.

VESTRE BORGERDYDSKOLE

1. maj 1787 oprettede „Selskabet for Borgerdyd“ en privat skole i København, kaldet „Borgerdydskolen“, på hjørnet af Nørregade og Krystalgade. 1788 blev den delt i to skoler. Vor Borgerdydskole flyttede snart efter ud på Christianshavn og tog navnet „Borgerdydskolen på Christianshavn“. 1893 flyttede skolen til den nuværende skolebygning og fik navnet „Borgerdydskolen i Helgolandsgade“. 1. august 1919 blev skolen overtaget af staten og fik sit nuværende navn „Vestre Borgerdydskole“.

Rektor træffes i reglen kl. 12¹⁵–13⁰⁰ undtagen mandag og lørdag.
Telf. (01) 31 58 33.

Vestre Borgerdydskole vil efter sommerferien begynde undervisningen i den nye skolebygning på Sjøelør Boulevard.

Ligesom den nuværende bygning i Helgolandsgade vil den kommende på Sjøelør Boulevard være en fleretagesbygning. Derved adskiller den sig fra de mange gymnasieskoler, der i 1960'erne er blevet opført i en eller to etager. Det er det meget begrænsede areal, skolen har fået tildelt, der har tvunget kgl. bygningsinspektør, arkitekt Eske Kristensen, til at placere undervisningslokalerne i 4 etager. At dømme efter den ret hårde kritik, der i den senere tid har været rettet mod 1-plansbyggeriet (afstandene er store, frikvartererne er „en lang vandring med bøger“) skulle etagebyggeriet være en fordel; i hvert fald bliver afstandene ikke nær så store som på andre nye skoler.

Når skolen er blevet endeligt udbygget i 1972 (dvs. at dens elevkapacitet er fuldt udnyttet) vil elevtallet være 560–570, dvs. at skolen vil have henved 300 elever mere end i dag; lærerkollegiet vil i løbet af de næste år blive mere end fordoblet.

Skolegangen vil få ændret form; det nuværende system med hjemmeklasser suppleret med fagklasser til biologi, fysik, geografi og kemi vil blive erstattet af et system, hvor undervisningen i samtlige fag vil foregå i faglokaler. I det færdigt udbyggede fagklassegymnasium vil de enkelte faglokaler være indrettet efter de enkelte fags særlige behov for pædagogiske hjælpemidler, og det siger sig selv, at det vil give store undervisningsmæssige fordele. Lokalerne vil blive store og lyse; de enkelte klassers areal er på 62 og 53 m², depotrummenes på ca. 23 m²; vore nuværende klasselokaler har alle et areal på mindre end 30 m².

I stueetagen i den nye skolebygning vil der være en stor centralgarderobe med reolplads til hver enkelt elev (tøjgarderoben er i kælderen) og en kantine med siddepladser

til maksimalt 576 elever. Endvidere lægeværelse, kontorer, pedelbolig samt undervisningslokaler til matematik og formning.

På 1. sal ligger lærerværelset, lokalerne til biologi, fysik, geografi og kemi samt sproglaboratoriet og fællesauditoriet. På 2. sal ligger biblioteket samt undervisningslokalerne til fremmedsprogene, religion, dansk, historie og samfundsfag, medens 3. sal har lokaler til musik og endnu 2 undervisningslokaler.

Skolen får endvidere 2 gymnastiksale og en samlingssal med plads til hele skolen på én gang.

Det er ikke alene flytningen til den nye bygning, der vil ændre forholdene på Vestre Borgerdydskole.

Fra august 1970 vil 5 dages-ugen antagelig blive indført; det vil betyde, at den enkelte klasse får et pligtigt timetal på 30 timer om ugen; det vil også betyde, at skolegangen ikke altid kan foregå mellem kl. 8 og kl. 14, men kan starte kl. 9 eller 10 og dermed også fortsætte til kl. 15 eller 16. I takt med øgede muligheder for at tilvælge fag kan der også blive mellemtimer for nogle elever.

Til august vil skolen have mere end 400 elever: 4 klasser i 3g, 3 i 2g samt 3. og 2. realklasse, i alt 9 klasser med elever, der har gået på skolen i et eller flere år. Dertil kommer 6 klasser i 1g og 3 HF-klasser med i alt ca. 220 elever, hvoraf vel ca. 20 vil være vore egne elever, medens ca. 200 nye elever vil blive optaget til sommer. Skolen bliver fællesskole på alle linier og grene. Der kommer således ingen ny 1. realklasse, medens skolen får 3 HF-klasser, idet skolen pr. 1. august har oprettet HF-kursus, der er 2-årigt og giver undervisning til højere forberedelseseksamen.

Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen, d.v.s. 16 år inden d. 1. fe-

bruar i det år, man optages på HF-kursus. Der er ingen øvre aldersgrænse for optagelse; vi vil allerede til næste år modtage studerende, der efter endt skolegang har været ude i erhvervslivet i et eller flere år. Således vil skolen få en helt anden sammensætning af elever end hidtil.

På længere sigt vil skolens flytning til Sjælør Boulevard – uanset hvad der måtte komme af ændringer i gymnasiet – betyde, at der vil blive tilbudt eleverne langt flere valgmuligheder end i dag. Vi håber, at vi allerede i skoleåret 1970–71 kan indføre formning som valgfrit fag (i stedet for musik), og vi nærer en begrundet forventning om, at vi fra skoleåret 1971/72 kan tilbyde undervisning i russisk og i samfundsfag på de samfundsfaglige grene.

Således står skolen over for mange ændringer i de kommende år; deri ligger en udfordring til alle; det er spændende og inspirerende, og det er en udfordring, vi alle kan få glæde af at tage op.

Ved rektor Hellners afgang

Da W. F. Hellner i 1960 blev rektor ved Vestre Borgerdydskole, havde han allerede gennem en lang årrække været en af de mest fremtrædende personligheder inden for gymnasieskolen, der havde betroet ham vigtige tillidsposter, først og fremmest redaktionen af Gymnasieskolen og hvervet som formand for Gymnasieskolernes Lærerforening. Hans ledelse af skolen måtte derfor imødeses med megen forventning, også på grund af hans velkendte faglige og pædagogiske kvalifikationer.

I den tale, rektor Hellner holdt til lærere og elever, da han tiltrådte sit embede, formulerede han nogle af de ideer, han mente burde præge en skoles dagligdag. Især understregede han betydningen af den tryghedsfølelse, som han ønskede, alle, ældre som yngre, måtte besidde. Det stod ganske klart, at han også selv havde et stærkt behov for at kunne være tryk, og derfor havde hans ord så meget desto større vægt, da han fremhævede, at et samarbejde i en atmosfære af gensidig tillid måtte tilvejebringes.

Dette ideal realiserede rektor Hellner bl. a. på den måde, at alle vigtige spørgsmål, der vedrørte skolen, blev forelagt for hans medarbejdere, for at han kunne høre deres opfattelse, før der blev truffet en beslutning. Hans demokratiske sindelag var en af hans fornemste egenskaber som skoleleder. I kraft heraf stod han også særdeles godt rustet til at honorere det krav om en demokratisering af gymnasieskolen, som blev rejst i 1960'erne. Her tog han fat og gjorde en indsats, der kom til at præge skolen på en helt afgørende måde.

Men det er ikke blot denne mere udadvendte virksomhed, rektor Hellner vil blive husket for. Kernen i hans

demokratiske holdning var dybest set respekten for den enkelte. Mange gange forstod han gennem samtaler med en lærer eller en elev at bringe klarhed i en vanskelig situation for den pågældende, som han aldrig mødte med den løftede pegefinger, men tværtimod med den rummelighed og åbenhed, som var så bemærkelsesværdige træk i hans adfærd som skoleleder.

Vestre Borgerdydskole retter en hjertelig tak til rektor Hellner og ønsker alt godt i årene fremover for ham og fru Hellner, sin mands gode støtte i arbejdet, ikke mindst, når helbredet drillede. De knap ti år, rektor Hellner fungerede, blev en vigtig epoke i skolens historie.

Bent Anker-Møller.

Carl Madsens Mindefond

Efter en indsamling, der er foretaget blandt Vestre Borgerdydscoles nuværende og tidligere elever og lærere, oprettedes „Carl Madsens Mindefond“. Fondet har tillige modtaget bidrag fra skolens forældreforening og Vestre Borgerdydscoles Håndboldklub.

Indsamlingens formål var til minde om lektor Carl Madsen, der havde sit virke ved skolen fra 1925 til 1969, og som var en af håndboldspillet pionerer, at oprette et legat og at indkøbe en håndboldpokal.

Håndboldklubben har betalt pokalen. 400 kr. er hensat til udbetaling d. 1. maj 1970, og for restbeløbet er indkøbt for 6000 kr. 7 % Østifternes Kreditforenings obligationer.

Fondet administreres af en bestyrelse på 3 medlemmer: rektor, et medlem af lærerrådet og en elevrepræsentant.

Legatet uddeles på skolens fødselsdag d. 1. maj og tildeles en elev fra skolens afgangsklasser som en anerkendelse og opmuntring fra kammerater og lærere.

Eksaminer 1969

Studentereksamen

I. Nysproglig gren

1. Finn Amundsen
2. Vibeke Andersen
3. Ole Hans-Christian Bandholm
4. Bolette Bonfils
5. Carsten Reinholdt Christiansen
6. Peter Ole Brandt Hansen
7. Kristian Børge Hjerl
8. Carsten Holder
9. Pia Ibsen Holm
10. Lene Birgit Jensen
11. Gert Verner Jørgensen
12. Henrik Jesper Jørgensen
13. Michael Kobbernagel
14. Conni Kruse
15. Hanne Ella Kruse
16. Birgit Rud Larsen
17. Bo Stig Larsen
18. Anders Stig Møller
19. Oluf Jørgen Sidney Schönbeck
20. Niels Jørgen Skjødt
21. Ove Birger Ulrichsen
22. Eva Birgitte Øhrgaard

II. Matematisk linie

x.

Matematisk-fysisk gren

1. Niels Bonde-Thuesen
2. Frits Otto Grønvold
3. Arno Guzek
4. Bent Adel Hansen
5. Niels Kristian Hansen
6. Erik Martinus Jensen
7. Ole Kloster
8. Per Bo Ludwigsen
9. Hans Kristian Presskorn-Thygesen
10. Finn Rasmussen

Naturfaglig gren

11. Jakob Michael Gede

y.

Matematisk-fysisk gren

1. Jacob Albinus
2. Jens Cato Bakman Christensen
3. Per Mogens Christensen
4. Per Hansen
5. Allan Henriksen
6. Jan Kjærgaard
7. Kåre Stig Mathiasson
8. Uffe Mynster
9. Leif Ploug Nielsen
10. Erik Krogh Rasmussen
11. Tom Michael Schack Steenberg

Naturfaglig gren

12. Karl-Erik Andersen
13. Jesper Per Clausen
14. Ole Garsdal
15. Henrik Jul Sørensen

Realeksamen

1. Arne Jens Vilhelm Hendrichsen
2. Jesper Holm
3. Lars Græsted Jensen
4. Lasse Lundgren
5. Niels Markussen
6. Jørgen Gier Pedersen
7. Jørgen Rügge
8. Finn Hempel Sparsø
9. Søren Soldan Thorsen
10. Erik Steen Zabel
11. Mikael Aagaard

26 elever bestod oprykningsprøven fra 2. realklasse.

Eleverne

Skolen talte den 1. september 1969 282 elever (247 drenge og 35 piger): 225 i gymnasiet og 57 i realafdelingen. Skolens elever pr. 1. april 1970 (i alt 273) er anført nedenfor klassevis og i alfabetisk orden.

3. gymnasieklasse

Nysproglig gren

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, Mogens,
f. 30. 6. 51. | 11. Lemvig, Susanne,
f. 15. 3. 51. |
| 2. Brønden, Knud, f. 22. 8. 51. | 12. Levitan, Ralph Jacob,
f. 30. 4. 52. |
| 3. Christensen, Birgitte,
f. 11. 1. 51. | 13. Noltensmeier, Dan,
f. 5. 10. 51. |
| 4. Folander, Kim, f. 24. 10. 51. | 14. Pedersen, Kirsten Donskov,
f. 8. 8. 51. |
| 5. Frederiksen, Aase,
f. 11. 7. 51. | 15. Petersen, Susana, f. 9. 2. 49. |
| 6. Fromberg, Elin Susan,
f. 13. 8. 51. | 16. Sand, Erik Reenberg,
f. 23. 12. 51. |
| 7. Helmgaard, Birgitte,
f. 12. 7. 51. | 17. Schoer, Torben, f. 8. 9. 51. |
| 8. Jensen, Britta Buus,
f. 11. 2. 52. | 18. Schou, Anette Birte,
f. 3. 7. 51. |
| 9. Jespersen, Tim Voldsted,
f. 16. 4. 51. | 19. Schou, Hugo Torben
Breinholt, f. 22. 2. 50. |
| 10. Kjærsgaard, Marianne,
f. 9. 3. 51. | 20. Vestergaard, Poul, f. 10. 9. 51.
(21. Frederiksen, Eva, f. 11. 7. 51,
stipendiat i U.S.A.). |

Matematisk linie

x.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Andersen, Kai Ole,
f. 16. 4. 51. | 2. Andreasen, Preben,
f. 6. 4. 50. |
|--|---------------------------------------|

- | | |
|--|--|
| 3. Christiansen, Ove Bang,
f. 24. 5. 50. | 9. Lyremark, Niels Ole,
f. 2. 4. 51. |
| 4. Eide, Ingolf, f. 26. 9. 50. | 10. Munch-Andersen, Jens,
f. 13. 2. 50. |
| 5. Hansen, Erik Randrup,
f. 1. 10. 51. | 11. Niehues, Torben Victor,
f. 16. 9. 50. |
| 6. Jensen, Bjarne Holm,
f. 10. 7. 51. | 12. Nielsen, Rolf, f. 13. 1. 51. |
| 7. Jørgensen, Carsten Hjort,
f. 28. 12. 50. | 13. Nygård, Lars, f. 4. 2. 51. |
| 8. Langkilde, Henrik Beu,
f. 17. 12. 49. | 14. Olesen, Ulrik Sigaard,
f. 9. 8. 51. |
| | 15. Rasmussen, Bent Boje Møller,
f. 9. 4. 50. |

Naturfaglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. (16.) Møller, Mogens Stig,
f. 3. 1. 52. | 3. (18.) Svendsen, Peter
f. 3. 2. 51. |
| 2. (17.) Pedersen, René Hald,
f. 11. 6. 51. | |

γ.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Ebbe Castella,
f. 7. 1. 50. | 11. Nielsen, Niels Christian
Asser, f. 7. 10. 49. |
| 2. Antonsen, Steen, f. 4. 3. 50. | 12. Pedersen, Flemming Blaabjerg,
f. 26. 9. 51. |
| 3. Bertelsen, Steen Erik,
f. 16. 3. 51. | 13. Pedersen, Søren Anker,
f. 22. 4. 50. |
| 4. Engberg, Hans Bjørn,
f. 17. 10. 50. | 14. Petersen, Jørgen Snedled,
f. 28. 1. 49. |
| 5. Hellebek, Torben, f. 5. 3. 52. | 15. Rasmussen, Kurt Normark,
f. 29. 4. 50. |
| 6. Kold, Poul, f. 31. 1. 50. | 16. Schou, Kaare, f. 27. 11. 51. |
| 7. Langberg, Knud Remmer,
f. 14. 6. 51. | 17. Schultz, Paul Jørgen,
f. 1. 5. 51. |
| 8. Larsen, Mogens Krogsgaard,
f. 19. 2. 50. | 18. Stubbe, Erik Gamvik,
f. 7. 8. 50. |
| 9. Mølck, Christian,
f. 22. 2. 51. | |
| 10. Nielsen, Niels Christen
Sindal, f. 29. 4. 50. | |

Naturfaglig gren

- | | |
|---|---|
| 1. (19.) Helgstrand, Ulf Johan
Vilhelm, f. 1. 2. 51. | 4. (22.) Rundblad, Peter Claes,
f. 16. 12. 51. |
| 2. (20.) Koch, Jens-Ole
Dalby, f. 25. 2. 51. | 5. (23.) Søegaard, Bent,
f. 3. 1. 50. |
| 3. (31.) Larsen, Steen Lage,
f. 13. 10. 51. | 6. (24.) Thusgaard, Gorm,
f. 24. 7. 51. |

2. gymnasieklasse

Nysproglig gren

- | | |
|---|---|
| 1. Anderschou, Maj,
f. 26. 5. 51. | 12. Larsen, Tove, f. 3. 1. 52. |
| 2. Andersen, Bente Weisberg,
f. 21. 4. 51. | 13. Loldrup, Carsten Johannes
Lange, f. 20. 3. 53. |
| 3. Andersen, Gertrud,
f. 29. 6. 52. | 14. Markussen, Janne, f. 2. 5. 51. |
| 4. Andersen, Hanne Rejnhardt,
f. 14. 11. 52. | 15. Meisling, Anne Lisbeth,
f. 20. 6. 52. |
| 5. Dreier, Lisbeth, f. 10. 7. 51. | 16. Narud, Pia, f. 31. 5. 52. |
| 6. Gredsted, Anne Birgitte,
f. 7. 7. 53. | 17. Nielsen, John Mayo,
f. 30. 3. 52. |
| 7. Hansen, Lars Fog,
f. 15. 9. 52. | 18. Nielsen, Kirsten Sander,
f. 15. 8. 51. |
| 8. Jensen, Claus Steen,
f. 22. 9. 51. | 19. Reeh-Jensen, Birgit Eva,
f. 23. 12. 50. |
| 9. Jørgensen, Niels Verner,
f. 18. 11. 52. | 20. Schönbeck, Nils Allan Sidney,
f. 25. 9. 51. |
| 10. Koch, Benedicte Louise,
f. 6. 2. 51. | 21. Segner, Michael Stanley,
f. 6. 7. 51. |
| 11. Königsfeldt, Erik Casper,
f. 25. 1. 53. | 22. Vaaben, Henrik, f. 19. 9. 52. |
| | 23. Østerlind, Berit, f. 9. 5. 51. |

Matematisk linie

x.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, René Thybo,
f. 23. 4. 52. | 8. Kajberg, Søren Bay,
f. 26. 8. 50. |
| 2. Christensen, Bendt Lykke,
f. 3. 7. 50. | 9. Larsen, Steen Erik,
f. 23. 5. 51. |
| 3. Christensen, Søren,
f. 6. 3. 52. | 10. Nielsen, Niels Otto Erik,
f. 18. 4. 52. |
| 4. Greve, Peter, f. 5. 12. 52. | 11. Otzen, Ole, f. 11. 3. 51. |
| 5. Hansen, Søren Wiegand,
f. 18. 1. 51. | 12. Pedersen, Erhart Helander,
f. 29. 9. 51. |
| 6. Hoffmeyer, Peter,
f. 5. 10. 52. | 13. Pedersen, Lcif Asger,
f. 18. 2. 53. |
| 7. Jacobsen, Gunnar,
f. 14. 4. 52. | 14. Rosenkilde, Michael,
f. 18. 3. 52. |
| | 15. Stoltenberg, Jørn, f. 5. 3. 52. |

Naturfaglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. (16.) Faurschou, Jørgen
Marius, f. 31. 10. 51. | 4. (19.) Therkelsen, Ib,
f. 6. 1. 53. |
| 2. (17.) Groftved, Jesper,
f. 28. 2. 52. | 5. (20.) Tøffner-Clausen, Henrik
Harpøth, f. 6. 12. 52. |
| 3. (18.) Jørgensen, Bent
Raymond, f. 24. 3. 49. | |

y.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|---|
| 1. Anthonen, Jesper,
f. 18. 3. 50. | 6. Lunding, Peter Momme,
f. 27. 12. 52. |
| 2. Aubeck, Carsten,
f. 19. 9. 51. | 7. Mikkelsen, John Viinblad,
f. 15. 6. 51. |
| 3. Bjarnarson, Bjarne Steen,
f. 14. 9. 50. | 8. Mortensen, Peter,
f. 22. 10. 52. |
| 4. Christensen, Ole Soltau,
f. 27. 4. 51. | 9. Orth, Jørgen, f. 10. 6. 51. |
| 5. Jensen, Lars Dyrup,
f. 2. 4. 52. | 10. Svendsen, Karsten Koldby,
f. 3. 6. 52. |

Naturfaglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. (11.) Bigom, Jan,
f. 26. 1. 52. | 7. (17.) Schou, Jesper,
f. 24. 3. 53. |
| 2. (12.) Blichfeldt, Jan
Erhardt, f. 27. 9. 52. | 8. (18.) Skriver, Jens,
f. 11. 10. 52. |
| 3. (13.) Christensen, Leif,
f. 23. 5. 52. | 9. (19.) Svarrer, Svend,
f. 23. 4. 51. |
| 4. (14.) Lund, Kim,
f. 24. 3. 52. | 10. (20.) Sørensen, John,
f. 18. 6. 52. |
| 5. (15.) Madsen, Ole Lund,
f. 16. 1. 53. | 11. (21.) Thygesen, Finn Steno,
f. 26. 3. 52. |
| 6. (16.) Pichard, Claus Erik,
f. 6. 5. 52. | |

z.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Frank Fredy,
f. 8. 3. 51. | 7. Kofod, Franz Michael,
f. 7. 10. 51. |
| 2. Andersen, Jan Stig,
f. 11. 9. 50. | 8. Kristensen, Einar Bolt,
f. 6. 1. 51. |
| 3. Deleuran, Steen,
f. 30. 10. 50. | 9. Kristiansen, Kim, f. 29. 7. 51. |
| 4. Horn, Lars Henrik,
f. 14. 1. 52. | 10. Makhholm, Leif, f. 9. 8. 52. |
| 5. Johansen, Ole Hvidkjær,
f. 4. 11. 52. | 11. Nielsen, Kim, f. 22. 4. 52. |
| 6. Kjær, Niels Riis Østergaard,
f. 10. 12. 50. | 12. Nielsen, Steen, f. 2. 6. 52. |
| | 13. Olsen, Ole, f. 6. 8. 51. |
| | 14. Rasmussen, Jørgen Sølbeck,
f. 25. 7. 51. |
| | 15. Schmidt, Kenneth,
f. 2. 11. 50. |

Naturfaglig gren

- | | |
|--|---|
| 1. (16.) Hansen, John Gibler,
f. 8. 10. 51. | 4. (19.) Nybroe, Gorm,
f. 30. 6. 51. |
| 2. (17.) Marstrand, Henrik,
f. 14. 4. 51. | 5. (20.) Sønderkjær, Ejvind,
f. 24. 5. 51. |
| 3. (18.) Mortensen, Kåre
Kirkeby Langer, f. 7. 5. 51. | 6. (21.) Sørensen, Henrik
Holmberg, f. 1. 6. 51. |

1. gymnasieklasse

Sproglig linie

- | | |
|---|--|
| 1. Andersen, Eva Hanne,
f. 16. 11. 52. | 13. Lauritsen, Per Ulrik,
f. 26. 10. 53. |
| 2. Andersen, Vagn,
f. 19. 8. 53. | 14. Moe, Klaus Harald,
f. 20. 8. 52. |
| 3. Clayton, Eric Kenneth,
f. 14. 1. 52. | 15. Nielsen, Helle Reenberg,
f. 15. 8. 53. |
| 4. Diederichs, Ilse Lina,
f. 27. 9. 53. | 16. Pedersen, Jørgen Gier,
f. 25. 12. 50. |
| 5. Gren, Henrik, f. 2. 3. 51. | 17. Petersen, Peter Georg,
f. 9. 4. 53. |
| 6. Hansen, Vivi, f. 29. 9. 52. | 18. Pihl, Dayu Irene,
f. 12. 6. 52. |
| 7. Hendrichsen, Arne Jens
Vilhelm, f. 14. 7. 52. | 19. Russel, Hanne, f. 25. 11. 52. |
| 8. Irgens, Helle Vibeke,
f. 12. 2. 53. | 20. Rügge, Jørgen, f. 10. 11. 52. |
| 9. Jensen, Ulla Merete,
f. 18. 6. 53. | 21. Stranum, Anne Helwig,
f. 10. 12. 51. |
| 10. Jørgensen, Hanne,
f. 23. 1. 53. | 22. Sørensen, Flemming Louv,
f. 28. 12. 53. |
| 11. Jørgensen, Henrik,
f. 10. 7. 53. | 23. Thorsen, Søren Soldan,
f. 23. 9. 52. |
| 12. Kristensen, Bent Kandborg,
f. 29. 5. 52. | 24. Wolf, Jørgen, f. 18. 12. 51. |
| | 25. Aagaard, Mikael, f. 15. 10. 52. |

Matematisk linie

x.

- | | |
|---|--|
| 1. Als, Peter, f. 24. 7. 53. | 6. Dreisig, René, f. 13. 9. 52. |
| 2. Andersen, Bjørn Raagaard,
f. 11. 6. 52. | 7. Gaarde-Nissen, Per,
f. 14. 2. 53. |
| 3. Andersen, Hans Henrik,
f. 9. 8. 53. | 8. Hansen, Ebbe Stefan,
f. 2. 9. 53. |
| 4. Bennedsen, Johnny Stig,
f. 21. 7. 53. | 9. Hansen, Niels Damsgaard,
f. 10. 4. 53. |
| 5. Bækgaard, Claus Peter,
f. 2. 2. 53. | 10. Hansen, Per, f. 25. 10. 52. |

- | | |
|---|---|
| 11. Hasle, Peter Schnell,
f. 17. 11. 53. | 16. Petersen, Søren Ponsbach,
f. 6. 9. 53. |
| 12. Hasselström, Finn,
f. 8. 7. 53. | 17. Remmer, Niels, f. 5. 5. 53. |
| 13. Lassen, Arne Ebbe Rosen-
dahl, f. 11. 3. 53. | 18. Strange, Søren Jes Jessen,
f. 10. 5. 53. |
| 14. Markussen, Niels,
f. 5. 10. 52. | 19. Struve, Ole, f. 21. 2. 52. |
| 15. Nielsen, Ole Haagen,
f. 30. 12. 53. | 20. Wulff, Peter Samuel,
f. 30. 6. 53. |
| | 21. Zabel, Erik Steen, f. 3. 8. 52. |
| | 22. Aavirke, Svend, f. 25. 9. 53. |

y.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Alex Benny,
f. 3. 1. 52. | 12. Jørgensen, Bent Erik,
f. 22. 4. 53. |
| 2. Berg, Peter Andreas,
f. 27. 1. 54. | 13. Jørgensen, Niels, f. 17. 1. 54. |
| 3. Bove, Michael, f. 30. 9. 52. | 14. Jørgensen, Ulrik Kaad,
f. 21. 2. 51. |
| 4. Christensen, Jan,
f. 30. 9. 53. | 15. Lunding, Bo, f. 26. 11. 53. |
| 5. Clausen, Søren, f. 15. 4. 53. | 16. Meisner, Erik, f. 20. 7. 52. |
| 6. Eriksen, Knud Stærke,
f. 22. 11. 51. | 17. Meyer-Lassen, John,
f. 1. 4. 52. |
| 7. Eriksen, Lars Krüger,
f. 17. 8. 53. | 18. Parsby, Michael Svenn,
f. 5. 7. 53. |
| 8. Garsdal, Per, f. 25. 5. 53. | 19. Rasmussen, Kell Bømler,
f. 22. 8. 53. |
| 9. Hammeleff, Morten,
f. 24. 9. 53. | 20. Skipper, Gert, f. 12. 10. 53. |
| 10. Hansen, John Niss,
f. 23. 7. 53. | 21. Svensson, John, f. 8. 11. 52. |
| 11. Jensen, Karl-Georg,
f. 22. 3. 52. | 22. van't Veen, Carsten,
f. 11. 6. 53. |

3. realklasse

- | | |
|---|--|
| 1. Brandt, Henrik,
f. 26. 12. 53. | 3. Hansen, Jørgen,
f. 14. 12. 52. |
| 2. Drejer, Hans Ulrik,
f. 20. 7. 54. | 4. Hansen, Poul Dirch,
f. 13. 12. 53. |

5. Madsen, Hans Bjarne,
f. 29. 3. 53.
6. Nielsen, Michael Erik,
f. 12. 7. 53.

7. Pedersen, Sten Torben
Kragh, f. 21. 10. 53.

2. realklasse

1. Borgen, Kim, f. 28. 12. 53.
2. Davidsen, Michael Sauberg,
f. 30. 8. 54.
3. Feilberg, Karsten Axel,
f. 12. 12. 54.
4. Ferrold, Michael, f. 6. 8. 54.
5. Gjevnøe, Peter Immanuel,
f. 9. 2. 54.
6. Godtfredsen, Søren Peter
Fournaise, f. 15. 3. 54.
7. Hansen, Søren Meltofte,
f. 16. 10. 54.
8. Heede, Michael Bo,
f. 21. 9. 54.
9. Ipsen, Steen Vang,
f. 20. 4. 54.
10. Jensen, Bjarne Wigger,
f. 17. 9. 54.
11. Jensen, Finn, f. 23. 4. 54.
12. Jørgensen, Klaus Verner,
f. 13. 8. 54.
13. Jørgensen, Leif, f. 30. 11. 54.
14. Larsen, Kim Stig, f. 27. 3. 54.
15. Madsen, Helge, f. 11. 3. 54.
16. Mayer, Jan, f. 27. 1. 55.
17. Nygård, Eigil, f. 13. 1. 55.
18. Petersen, Kenn, f. 6. 11. 54.
19. Povelsen, Jan, f. 23. 2. 54.
20. Rasmussen, Steffen Cramon,
f. 3. 3. 54.
21. Rasmussen, Søren Dam,
f. 21. 11. 54.
22. Ryberg, Lars, f. 16. 10. 54.
23. Schönbeck, Thomas Nicolaj
Sidney, f. 26. 6. 54.
24. Springborg, Steen, f. 19. 4. 54.
25. Sørensen, Erik Michael,
f. 23. 8. 54.

1. realklasse

1. Andersen, Per Norup,
f. 1. 7. 55.
2. Apelroth, Jan, f. 5. 8. 55.
3. Borgen, Jan, f. 28. 12. 53.
4. Carstensen, Erik,
f. 20. 8. 55.
5. Frederiksen, Jan,
f. 24. 2. 55.
6. Friis-Hansen, Lars,
f. 19. 4. 55.
7. Gjerlev, Carsten,
f. 6. 3. 56.
8. Hansen, Børge Boes,
f. 10. 10. 55.
9. Hansen, Morten Harald,
f. 12. 12. 55.
10. Harttung, William Alexan-
der North, f. 19. 12. 55.
11. Jørgensen, Henrik,
f. 30. 6. 55.

12. Jørgensen, Jesper,
f. 25. 11. 56.
13. Knudsen, Søren, f. 7. 1. 56.
14. Lemvig, Michael,
f. 29. 12. 54.
15. Leth, Ernst, f. 7. 10. 55.
16. Madsen, Michael Bo,
f. 29. 12. 55.
17. Nielsen, Frank, f. 5. 3. 55.
18. Olsen, Finn, f. 31. 7. 55.
19. Petersen, Svend, f. 3. 2. 56.
20. Poulsen, Anders Ulf,
f. 28. 5. 55.
21. Rohrmann, Dan, f. 1. 12. 54.
22. Rothe, Tyge Jesper,
f. 26. 9. 55.
23. Søgaard, Gunnar,
f. 13. 12. 54.
24. Sørensen, Per, f. 30. 10. 54.
25. Tesone, Michael, f. 15. 11. 55.

IN MEMORIAM



HOLGER JOHANSEN

Den 15. januar 1970 afgik professor, dr. phil. *Holger Johansen* ved døden, 72 år gammel.

I 37 år (1925–1962) var professor Johansen ansat ved Vestre Borgerdydskole, og skolen beklagede dybt, at den måtte tage afsked med ham, da han blev udnævnt til professor i tysk ved Danmarks Lærerhøjskole, en stilling, som han såvel videnskabeligt som pædagogisk var selvskrevet til.

I de mange år, han var ansat ved skolen, satte han sit præg på denne, ikke blot på grund af sin fremragende faglige og pædagogiske indsats og sit uhyre samvittighedsfulde arbejde, men også i kraft af sine smukke personlige egenskaber. Han nød den største respekt hos kolleger og elever; han krævede meget af disse og blev anset for en „streng“ lærer, men eleverne var trygge ved ham og vidste, at de hos ham kunne finde hjælp og støtte, når det tiltrængtes.

Et meget stort antal lærerkandidater fik hos ham under kyndig vejledning et solidt grundlag for deres pædagogiske virksomhed.

I flere perioder fungerede han som rektor, og han varetog også dette hverv med den største omhu og samvittighedsfuldhed.

IN MEMORIAM



CARL FRANTZEN

Den 12. august 1969 afgik fhv. pedel *Carl Frantzen* ved døden efter kort tids sygdom, 77 år gammel.

Pedel Frantzen var ansat ved Vestre Borgerdydskole i 34 år (1928–1962). Han var ikke alene et af sin stands mange dygtige medlemmer, men tillige en personlighed, der satte sit præg på skolens liv. Han varetog skolens interesser klogt og loyalt og var afholdt og respekteret af alle, ikke mindst af eleverne, hvis ve og vel lå ham på sinde.

Han havde en væsentlig del af æren for, at skolebygningen, der af den tyske besættelsesmagt blev beslaglagt til brug for tyske flygtninge, undgik at lide uoprettelig skade, og da han efter befrielsen blev lejrleder for de på skolen internerede tyskere, røgtede han også dette krævende hverv med såvel fasthed som takt og medmenneskelighed.

I 1957 modtog han fortjenstmedaljen. Han bar den med rette.

Lærerne

Pr. 31. juli 1969 tog rektor *W. F. Hellner* sin afsked på grund af svagelighed.

Med udgangen af skoleåret 1968–69 opgav mag. art. *Niels Ebbe Rasmussen* og stud. scient. *Rud Uhrenholdt Christensen* deres timer ved skolen.

Pr. 1. august udnævntes lektor ved Frederiksberg Gymnasium *Jacob Appel* til rektor ved Vestre Borgerdydskole.

Pr. 1. august 1969 ansattes amanuensis ved Danmarks tekniske Højskole, mag. scient. *Paul Brandt* som tjenestemandsansat lektor og adjunkt ved N. Zahles Seminarium, cand. mag., fru *Birthe Temler* som overenskomstansat adjunkt.

Samtidig ansattes stud. mag. *Erik Bagger*, stud. mag. *Jens Tange Jensen* og stud. mag. *Paul-Erik Jørgensen* som timelærere.

Pr. 1. oktober 1969 ansattes stud. scient., frøken *Birthe Merete Hansen* som timelærer.

Lektor *Poul Kjeldsen* har i skoleåret 1969–70 været beskikket som undervisningsinspektør i Direktoratet for Gymnasieskolerne.

Stud. mag. *Jens Vindekilde*, stud. act. *Svend Leon Clausen*, stud. scient. *Jørgen Frederiksen*, stud. scient. *Leif Søndergaard*, cand. scient., frøken *Lene Mønsted*, og cand. scient., fru *Anne Margrethe Aaboe* har gjort tjeneste i vikariater af længere varighed.

Cand. mag., fru *Hanne Friis* har gennemgået det praktiske kursus i undervisningsfærdighed.

Fagenes fordeling mellem lærerne har i det forløbne år været følgende:

Rektor <i>Jacob Appel</i> : Historie i 3ns og 1s. Oldtidskundskab i 1mx og 1my	9 timer
Lektor <i>J. Iørgensen</i> : Dansk i 3mx, 1mx og 3r. Historie i 3my, 2ns og 3r. Oldtidskundskab i 3mx, 3my og 2ns	25 ”
Lektor <i>F. Lauritzen</i> : Biologi i 3ns, 3mfx, 3mn, 2mn og 2r. Geografi i 2my og 1s	22 ”
Lektor <i>P. Lier</i> : Fransk i 3mx, 3my, 2ns, 2mx, 2my, 1s og 1mx	26 ”
Lektor <i>P. Kjeldsen</i> : Engelsk i 3ns og 2ns.....	9 ”
Lektor <i>Johs. Lomholt-Thomsen</i> : Historie i 3mx, 2mx, 2my, 2mz, 1mx, 1my, 2r og 1r. Oldtidskundskab i 3ns	24 ”
Lektor <i>Vald. Pedersen</i> : Biologi i 3mfy, 3r og 1r. Geografi i 3mn, 2mx, 2mz, 3r, 2r og 1r. Lægøvelser i 3mx, 3my, 2mx, 2my, 2mz og 1r. Erhvervsvejledning	36 ”
Lektor <i>Ove Gjaldbæk</i> : Matematik i 2mz. Fysik i 3mfx, 3mfy, 2mfx, 1mx og 1my. Kemi i 1my. Naturlære i 3r, 2r og 1r	31 ”
Lektor <i>G. Saxild</i> : Tysk i 1s. Latin i 3ns, 2ns, 1s og 2r. Oldtidskundskab i 2mx og 1s	22 ”
Lektor <i>P. Brandt</i> : Fysik i 2mfy og 2mfz. Kemi i 2my, 2mz og 1mx. Regning og matematik i 3r, 2r og 1r	31 ”
Lektor <i>Bent Anker-Møller</i> : Dansk i 3my, 2mx, 2mz og 1s. Fransk i 3ns, 2mz, 1my og 3r	28 ”
Adjunkt <i>Harald Juul</i> : Matematik i 3mfx, 3mn, 2mfx, 1s, 1mx og 1my. Kemi i 2mx	29 ”
Adjunkt, frk. <i>Jytte Brostrup Petersen</i> : Engelsk i 2mx, 2my, 2mz, 1s, 3r, 2r og 1r	22 ”
Adjunkt, fru <i>Birthe Temler</i> : Dansk i 3ns, 2ns, 2my, 1my, 2r og 1r	21 ”

Adjunkt, fru <i>Kirsten Tingleff</i> : Matematik i 3mfy, 2ns, 2mfy og 2mn. Kemi i 3mx og 3my	21	timer
Musikpædagog <i>R. Bonnichsen</i> : Musik og sang i 3ns, 3mx, 3my, 2ns, 2mx, 2my, 2mz, 1s, 1mx, 1my og 1r. Formning i 1r. Skrivning i 3r, 2r og 1r	26	„
Kandidat <i>T. Melsvik</i> : Tysk i 3ns, 2ns, 2mx, 2my, 1my, 3r, 2r og 1r	26	„
Amanuensis, frk. <i>Inge Kryger</i> : Engelsk i 1mx og 1my	8	„
Lærerstuderende, frk. <i>Lise Andersen</i> : Legems- øvelser i 1s	3	„
Stud. scient. <i>R. Greulich</i> : Fysik i 3mn og 2mn	4	„
Stud. theol. <i>Ole Frederiksen</i> : Religion i 3ns, 3mx, 3my, 2ns, 2mx, 2my, 2mx, 3r og 1r. Oldtidskundskab i 2my og 2mz	13	„
Stud. scient., frk. <i>Birthe Hansen</i> : Legemsøvelser i 3ns + 2ns	2	„
Stud. mag. <i>Erik Bagger</i> : Legemsøvelser i 1s+3r. 1mx og 1r	7	„
Stud. mag. <i>Jens Tange Jensen</i> : Legemsøvelser i 3ns+2ns, 1s+3r og 2r. Fritidssport	8	„
Stud. mag. <i>Paul-Erik Jørgensen</i> : Legemsøvelser i 1my og 2r	6	„

Skolerådets formand er lektor *Vald. Pedersen*, næstfor-
mand adjunkt *Jytte Brostrup Petersen*, sekretær lektor
Saxild; i Samarbejdsudvalget er lærerrådet repræsenteret
ved rektor, formanden for lærerrådet samt adjunkt *Kirsten
Tingleff* og kandidat *Melsvik*.

Lektor *Vald. Pedersen* er rektors stedfortræder. Den ad-
ministrative inspektion varetages af lektor *Saxild* (skriftlig

inspektion), adjunkt *Juul* (regnskabsføring) og musikpædagog *Bonnichsen* (boginspektion). Lektor *Saxild* er skolens bibliotekar. Kandidat *Melsvik* foretager den daglige inspektion og inspektion i bygningen. Lektor *Vald. Pedersen* forestår erhvervsvejledningen.

Fru *H. Christensen* er skolens sekretær.

Hr. *Børge Vest* er skolens pedel.

Dr. med. *Boy Kromann* er skolelæge og fru *Inge Hüiter Jensen* skolens sundhedsplejerske.

Skolelægen træffes 2. og 4. torsdag i måneden kl. 9,15–10,45 og hver dag pr. telefon Eva 7595 i tiden kl. 8–9.

Sundhedsplejersken træffes samme dage og klokkeslet som skolelægen og eventuelt tillige hver anden lørdag.

Undervisningen

Nedenfor gives en kort oversigt over de benyttede lærebøger og det udførte arbejde.

Religion

- 1r (Frederiksen). Kortfattet gennemgang af naturfolkernes religiøse forestillinger. Nordisk mytologi og kristendommens komme til Danmark. Middelalderlig kristendomsforståelse belyst gennem salmer og kalkmalerier. Desuden en række bibelske tekster læst med henblik på sammenhængen mellem gamle og nye testamente. Bibelen, salmebogen og enkelte båndoptagelser har været benyttet.
- 3r (Frederiksen). Gennemgang af primitiv religion, hinduisme, buddhisme, islam og jødedom. Det gamle og nye testaments tilblivelses- og litteraturhistorie. Matthæus-evangeliet. Til gennemgangen er Bibelen og G. TolderlundHansen: Kirker og religioner blevet benyttet.
- 2ns (Frederiksen). Naturfolkernes religioner og de store verdensreligioner, incl. læsning af tekster. Det gamle og nye testaments tilblivelses- og litteraturhistorie. Den historiske Jesus. Evangeliet og den hellenistiske verden. Markus-evangeliet. Til gennemgangen er benyttet Bibelen, Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden samt div. båndoptagelser.
- 2mx (Frederiksen). Som 2ns.
- 2my (Frederiksen). Som 2ns.
- 2mz (Frederiksen). Som 2ns.
- 3ns (Frederiksen). Gudsforestillinger og gudsbeviser gennem tiderne. Søren Kierkegaard og hans „Frygt og Bæven“. Eksistentialismen. Eskatologiske begreber. Den paulinske brevsamling. Begrebet „Vrede“ (Rom. 1,18–32). Kristendommen og det moderne samfund. Demonstration af gregoriansk, byzantinsk og jødisk gudstjenestemusik samt gennemgang af den afrikanske „Missa Luba“, „Jazz Suite on the Mass texts“ og „The Electric Prunes“. Til gennemgangen er benyttet Bibelen, Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie samt div. båndoptagelser.
- 3mx (Frederiksen). Som 3ns.
- 3my (Frederiksen). Som 3ns.

Dansk

- 1r (Birthe Temler). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog I: 8-16, 28-30, 53-54, 62-76, 92-124, 131-134, 186-198, 199-207, 225-236, 247-248, 252-253, 260-264, 295-296; De tre musketerer, Ingeborg, Paradisæblerne, Vædderen, 2 levende og én død. E. Ottar Jensen: Sproglig dansk. Elevforedrag og oplæsning. Ca. 25 skriftlige opgaver. Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning: 1-6, 13-25, 50-54, 86-89.
- 2r (Birthe Temler). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog II: 33-47, 52-67, 82-88, 120-123, 139-140, 140-145, 168-182, 204-213, 226-231, 251, 267-273, 324-327; gruppearbejde over Syvsoverne; De tre musketerer, Ørneflugt, Fluernes herre, Vædderen. Elevforedrag og oplæsning. Ca. 25 skriftlige opgaver. Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning: 1-6, 13-25, 50-54, 86-89.
- 3r (Iørgensen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog III: Aage og Else, Ebbe Skammelsen, Af: Levned og Meninger (56-63), Af: Aladdin (68-71), De tre helligaftener, Scener i Rosenborg slotshave 1 og 2, Posthuset i Hirschholm, Han duede ikke, Simon Levis arv, Af: Fru Fønss, Engelske socialister, Irene Holm, Den første gendarm, Af: Ditte Menneskebarn, Lirekassen, Bordets glæder og et fjernt skud, Kærlighed, Agerhønen, Hos fuglene, Af: Iris. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. 14 stile. Til eksamen opgives det læste.
- 1s (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie fra folkevisen til og med Holberg, fra Johs. V. Jensen til nutiden. Erasmus Montanus. Falkenstjerne I¹¹: s. 96-101, 103-120, 122-133, 138-139, 143-145, 151-158, 170-171ø, 179-188, 210-212, 217-220. Falkenstjerne III¹⁴: s. 226-241, 242n-247, 257-258, 260-262, 265-275, 280-282, 316-329, 337-340, 363-364, 366-368ø, 371-372. Roikjer: Svensk antologi: s. 164-170, 184-186, 210n-214. 15 stile.
- 1mx (Iørgensen). A. K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie forfra til Oehlenschläger. Erasmus Montanus, Kærlighed uden strømper. Falkenstjerne I¹¹: 44-46, 56-62, 73-82, 105-106, 108-10, 122-26, 128-32, 149-51, 156-57, 159, 165-68, 171-75, 181-88, 205-07, 210-20, 230-32, 235-36, 242-45, 250-52, 255-57, 263, 265-67, 272-74, 276-77, 283-86, 288-89, 290-92, 294-98, 306-311, 312-14, 324-28, 328-30, 343-45. Roikjer: Svensk antologi: 138-43, 151-63, 170-74. 15 stile.
- 1my (Birthe Temler). Falkenstjerne I: 44-46, 56-82, 105-107, 110-112, 113-116, 122-124, 128-130, 134-139, 165-168, 189-192, 210-213, 217-226, 230-231, 232, 235-236, 242-245, 250-252, 255-257, 259-262, 263, 270, 274-276, 277-

278. Den Stundesløse. Dansk Litt.hist. 11–57. Svensk antologi: 9–11, 227–230, 233–236, 135–138, 210–214. Månedslæsning: Vædderen, Fluernes herre, Biedermann og brandstifterne, Den kroniske uskyld, Homo Faber, Vidnet, nogle digte fra 123 digte fra vor tid. Elevforedrag og oplæsning. 10 stile.
- 2ns (Birthe Temler). Falkenstjerne I: 250–252, 255–257, 259–262, 263, 265–271, 274–276, 277–279, 299–307, 312–313, 314–319, 343–345, 374–375, 380–381, 394–396; Falkenstjerne II: 96–133, 139–142, 242–243, 248–274, 285–288; Svensk antologi: 94–100, 135–138, 184–189, 227–230, 233–236. Præsten i Vejlbj, Præsten i Thorning, Røverstuen, Hønsereghes familie, Vædderen, Fluernes herre, Biedermann og brandstifterne, Homo Faber, Samtale om natten i København, Vidnet. 10 stile.
- 2mx (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til H. C. Andersen. Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog (efter Falkenstjerne II⁹). En Sjæl efter Døden. Falkenstjerne I¹¹: s. 306–313, 320n–322, 328–330, 333–338, 343–345, 347–358, 374–375, 378–382, 383n–385ø, 385n–386, 394–397, 405. Falkenstjerne II⁹: s. 11–12, 30–31, 32–33, 37–39, 53n–58, 60–61, 64–79, 80–83, 90, 120–133, 152–154, 158–159, 170–174, 185n–188, 200–202ø, 304–206, 207–212, 220–237ø. Roikjer: Svensk Antologi: s. 19–20, 28–31, 36–42. 11 stile.
- 2my (Birthe Temler). Som 2ns.
- 2mx (Anker-Møller). Som 2mx.
- 3ns (Birthe Temler). Falkenstjerne II: 248–262; Falkenstjerne III: 25–34, 42–45, 75–79, 109–113, 245–247, 257–260, 262, 316–329; Vædderen, Vildanden, Påskekløkken, Babettes gæstebud. Svensk antologi: 9–11, 28–31, 53–59, 94–100, 134–138, 174–177, 184–187, 189, 210–214, 221–230. Norsk efter Falkenstjerne III: 417–420, 425–430, 448–453; 9 stile. Til eksamen opgives (med dispensation): Gunlaug Ormstunge, Germand Gladensvend, Torbens datter, Esben Skammelsøn, Dronning Dagmars død, Den gamle Christelige Dageuse, En Morgen-Sang, En Afften eller Natsang, Sorrig og Glæde, Far Verden far vel, Om seltsomme Ægteskab, Op! all den ting, Her vil ties, Den yndigste rose, Den kiedsom Vinter, Livet som en Seylads, Rungsteds Lyksaligheder, Til min Moltke, Til Sjelen, Hakon Jarls Død, Perspektivkassemandens Billeder, Morgen-Vandring, De tvende Kirketaarne, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes Land, I Kveld blev der banket, Nattergalen, To Verdener, Marie Grubbe. Indl., Marie Grubbe. Slutn., Frøkenen, Ørneflugt, Columbus, Fusijama, Morgen, Middag, Det er Knud, som er død, Vædderen, Den stun-

desløse, Vildanden, Kongens fald, Paaskeklokken. Svensk: Harpans kraft, Vikingen, En månskensnatt, Glunten på föreläsning, Kejsarinnans kassakista, Johannes, Far och jag, Du finns ej själv, Om du tror på gud, Frisöndagen, Gårdsmusikanterna, Olof lämnar sitt fosterhem, Kungen är död. Norsk: Det store Spelet, Vi overlever alt, Pan, 17. maj 1940, Naar Sol gaar ned. Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie.

3mx (Iørgensen). A. K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie fra Brandes til nutiden. Ved Vejen, Vildanden, Henrik IV. Falkenstjerne III s. 7-23, 25-42, 46-49, 50-52, 56-58, 64-69, 91-109, 144-50, 160-64, 170-73, 180-81, 182-86, 188-89, 266-84, 306-10, 312-22, 326-39, 342-44, 359. Verdenslitteratur: Sainte-Beuve, Taine, Flaubert, Zola, Freud. Norsk: Ibsen, Bjørnson, Lie, Hamsun, Duun. Svensk antologi: Lagerkvist, Dagerman, Fröding. 9 stile. Til eksamen opgives: Hakon Jarl, En landsbydegns dagbog, Ved Vejen, Sønnetabet, German Gladensvend, Hver har sin skæbne, Peder Paars (Anholt), Om mig selv, Den kedsom vinter, Den yndigste rose, Rungstedts lyksaligheder, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, Sct. Hans Aftenspil, Strandbakken, Kirkeklokke, Bekendelse, Kunstneren mellem oprørerne, Den grimme ælling, Adam tager sit parti, En jøde, Phantasterne, Hovedstrømninger, Marie Grubbe I, Jeg hører i natten, Det forjættede land I, Bekendelse (Johs. Jørgensen), Den druknede, Røg, Herman Bang (Claussen), Kongens fald, Graven i sne, Morgen, Torden i syd, De blå undulater, Skorstensrøg. Svensk: Vikingen, Bonden Paavo, Inledningssång, Den tjänande brodern, Hemsöborna, Hans högvördighet, Skalden, Ahasverus, Frisöndagen, Jag är en prins, Lars Hård, I stolte städer, Att döda ett barn. Norsk: Peer Gynt, Ja, vi elsker, Mit følge, Ved rundarne, Juvikfolke, 17. maj.

3my (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie fra Brandes til nutiden, fra folkevisen til Holberg. Mogens. Vildanden. Den blå Pekingeser. Falkenstjerne III¹⁴: s. 7-23, 25-48, 51-57, 75-79, 81-99, 109-116, 128, 137-141, 147-149, 157-161, 233-241, 242n-247, 257-258, 260-262, 265-270, 280-282, 316-329, 337-340, 366-368ø, 371-372ø. Norsk efter Falkenstjerne III¹⁴: s. 399-407, 415-416, 432-435, 449-453. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur: s. 52-69, 92-98, 109-113, 138-140, 145n-146, 156-165, 184-196, 211n-212, 218-220, 240-246. 9 stile. Til eksamen opgives: Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie (4. udg.). Erasmus Montanus (Dansklærerforeningen). En Landsbydegns Dagbog (efter Falkenstjerne II⁹). H. C. Andersen: Keiserens nye Klæder, Nattergalen, Den grimme Ælling, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døttre (efter Falkenstjerne II⁹). Mogens (Dansklærerforeningen). Falkenstjerne I¹¹: Trymskvadet, Agnete og Havmanden, Hver har sin

Skæbne, Peder Paars (Anholt), Den yndigste Rose, Den kiedsom Vinter, Til Sielen, Arendse, Gaffelen, Manheim, Guldhornene, De tvende Kirketaarne, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes Land. Falkenstjerne II⁹: Hauch: Bekiendelse, Kunstneren mellem Oprørerne, Æsthetisk Moral, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse, Adam tager sit parti, Johannes Climacus. Falkenstjerne III¹⁴: „Det uendeligt Smaa“ osv., To Verdener, Sakuntala, Jeg hører i Natten, Ørneflugt, Frøkenen, Jørgensen: Bekendelse, Confiteor, Den Drukne, Røg, Paa Memphis Station, Morgen, De blaa Undulater, Efter Bikini. Nultime. Roikjer: Svensk Antologi: Fredmans Epistel N:r 9, Vikingen, Epilog vid magisterpromotionen, Skalden Wennerbom, Stadens löjtnant, Prins Aladin av lampan, Fransyska stilboken, Far och jag. Norsk efter Falkenstjerne III¹⁴: Af: Peer Gynt, Ved Rundarne. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur: Falken, Om Børneopdragelse, Foraarshelg, Geoffroy Rudèl, En Landtur, I Fangekolonien, Min Gud, du har osv.

Engelsk

- 1r (Jytte Brostrup). Intensivt: Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our Second Language 1, med Glossary and Notes. Skoleradioudsendelser. Ekstensivt: Gyde-Poulsen og Hvid: The Proud Woman and Other Stories. Skriftlige øvelser på skolen med teksterne som grundlag.
- 2r (Jytte Brostrup). Intensivt: Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our Second Language 2, med Glossary and Notes. Skoleradioudsendelser. Ekstensivt: Gyde-Poulsen og Hvid: The Lion's Share and Other Stories. Skriftlige øvelser på skolen på grundlag af teksterne og Munkholm og Young: 20 engelske billedstile for 2. realklasse og lignende trin.
- 3r (Jytte Brostrup). Intensivt: Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our Second Language 3, med Glossary and Notes, p. 5-27, 46-88, 92-110, 118-139, 145-152. En skriftlig hjemmeopgave hver uge, desuden skriftlige øvelser i tilknytning til teksterne. Kaj Bredsdorff: Engelsk grammatik. Munkholm og Young: Engelske Billedstile. Skoleradioudsendelser. Ekstensivt: Dorothy L. Sayers: Murder Must Advertise (Easy Readers) og English Our Second Language 3, p. 28-45, 81, 111-118, 144, 152-163, 163-168. Til eksamen opgives: English Our Second Language 3: p. 5-17, 19-27, 82-87, 118-131, 145-152.
- 1s (Jytte Brostrup): Intensivt: Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), p. 18-39, 61-67, 83-101, 114-129, 136-142, 155-170. A Modern English Omnibus (v. Mogen-

sen og Rosenmeier), p. 67-93, 94-120. American Short Stories (v. Bengt Jürgensen), p. 27-38, 49-53. Ekstensivt: Facts and Fiction I, p. 105-113. Mundtlige og skriftlige øvelser efter Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet I og II. Brier and Rosenhoff: An English Grammar; endvidere enkelte friere opgaver.

- 1mx (Inge Kryger). George Orwell: Animal Farm. Kap. I og X intensivt, resten ekstensivt. John Steinbeck: The Pearl. Kap. I intensivt, resten ekstensivt. Facts end Fiction I ved P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen, s. 13-17, 27-29, 49-68, 72-83, 114-130, 130-170, alt intensivt undt s. 121-130. Facts and Fiction II, s. 144-152, 158-165, intensivt.
- 1my (Inge Kryger). George Orwell: Animal Farm. Kap. I og X intensivt, resten ekstensivt. John Steinbeck: The Pearl. Kap. I intensivt, resten ekstensivt. Facts end Fiction I ved P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen, s. 13-17, 27-29, 30-40, 49-68, 72-93, 114-130, 130-155, alt intensivt undt. s. 83-93 og 121-130. Facts and Fiction II, s. 144-152 og 158-165, intensivt.
- 2ns (Kjeldsen). Intensivt: Facts and Fiction II (v. Dahlmann-Hansen og Kjeldsen), s. 7-30, 158-167. Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), s. 7-26, 60-66. Two Centuries of English Poetry (v. Alving m. fl.), 5. udg.: s. 10-11m, 19-24, 26m-27m, 32n-33m, 38 (My Heart), 39m-40m. Tennessee Williams: The Glass Menagerie (v. E. Andersen), scenes 1-6. Ekstensivt: Seven British Short Stories, s. 40-49; The Glass Menagerie, scene 7; Salinger: The Catcher in the Rye. - Mundtlige øvelser efter Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet I og II. Skriftlige øvelser efter Engelske Studentereksamensopgaver (oversættelser); desuden enkelte friere opgaver.
- 2mx (Jytte Brostrup). Intensivt: Facts and Fiction II (v. Kjeldsen og Dahnmann-Hansen), p. 22-30, 52-60, 71-77, 78-95. Ekstensivt: Facts and Fiction II, p. 31-38 og William Golding: Lord of the Flies, dog er Kap. VIII læst intensivt. Desuden er benyttet skoleradioudsendelser og R. Mackin: Exercises in English Patterns and Usage. Til eksamen opgives: Facts and Fiction I, p. 83-92, 143-149, Facts and Fiction II, p. 52-60, 71-77, 78-95, Orwell: Animal Farm (Penguin), Kap. I og Kap. X og Golding: Lord of the Flies (Faber), Kap. VIII.
- 2my (Jytte Brostrup). Intensivt: Facts and Fiction II, p. 22-30, 52-60, 71-77, 78-95. Ekstensivt: Facts and Fiction II, p. 31-38. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye, dog er Kap. 21, 22 og 23 læst intensivt. Desuden er benyttet skoleradioudsendelser og R. Mackin: Exercises in English Patterns and Usage.

Til eksamen opgives: Facts and Fiction I, p. 83–92, 143–149, Facts and Fiction II, p. 52–60, 71–77, 78–95, Orwell: Animal Farm (Penguin), Kap. I og Kap. X og Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), Kap. 21, 22 og 23.

2mz (Jytte Brostrup). Intensivt: Facts and Fiction II, p. 22–30, 52–60, 71–77, 78–95. Ekstensivt: Facts and Fiction II, p. 31–38, 96–112. Graham Greene: The Quiet American, dog er kap. I og kap. II læst intensivt. Desuden er benyttet skole-radioudsendelser og R. Mackin: Exercises in English Patterns and Usage. Til eksamen opgives: Facts and Fiction I, p. 83–92, 143–149, Facts and Fiction II, p. 52–60, 71–77, 78–95. Orwell: Animal Farm (Penguin), kap. I og kap. X, Greene: The Quiet American (Penguin), kap. I og kap. II.

3ns (Kjeldsen). Shakespeare: Macbeth (v. Henning Krabbe): Intensivt, med undtagelse af II, 3–4; III, 2, 3, 5, 6; IV, 3; V, 6–9, der er læst ekstensivt. Two Centuries of English Poetry, 5. udg. (v. Alving m. fl): Intensivt, s. 32n–33m, 38 (My Heart), 39m–40m, 55m–58m, 68m–70m, 99n–100n, 106–108, 124–127, 151n–157n, 158–160, 163–165, 167–170; ekstensivt, s. 24–26m, 49–54, 167–170. Dupliserede tekster (intensivt): T. S. Eliot: "Journey of the Magi", "The Hollow Men". George Macbeth: "Early Warning" og "The God of Love" (i Penguin Modern Poets 6). Bob Dylan: "Mr. Tambourine Man" og "Like a Rolling Stone". Arthur Miller: Death of a Salesman: I ekstensivt, II + Requiem intensivt. Aspects of British Life and Thought (1. udg.), 28–43, 80–88, 94–102 (intensivt). Hartley: The Go-Between (ekstentivt). Til eksamen opgives: Macbeth I, 3–5; II, 1; IV, 1; V, 5. Two Centuries, s. 22–24m, 32n–33m, 38 (My Heart), 39m–40m, 55m–58m, 124n–127, 154–157m, 163–165. Eliot: Journey of the Magi; George Macbeth: The God of Love; Bob Dylan: Mr. Tambourine Man. The Dickens Reader (v. Stigård), 57–68. Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), 7–17, 50–66. Facts and Fiction II (v. Dahlmann-Hansen og Kjeldsen), 52–60, 88–95. Tennessee Williams: The Glass Menagerie (v. E. Andersen), scenes 4–5. Aspects of British Life and Thought, 1. udg., s. 28–35. Golding: Lord of the Flies (Penguin), chptr. 9.

Tysk

1r (Melsvik). Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen II for 1. realklasse.

2r (Melsvik). Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen III for 2. realklasse. Ekstensivt: Moderne Erzähler 14.

- 3r (Melsvik). Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen IV for 3. realklasse. Til eksamen opgives: stk. 6, 11, 17, 18, 20, 25, 32, 33, 35.
- 1s (Saxild). Intensivt: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (3. Ausg.), s. 30-36, 53-59. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler (2. udg., 3. opl.), s. 5-10, 23-30, 41-56, 62-64, 91-92, 148-149. J. Wolff: Böll-Auswahl, s. 12-19. Hertig, Kryger Kristensen und Lange: Deutsche Poesie (4. opl.) VIII, 1, 2, IX, 1-5, XI, 5, 7, 9, 10. Ekstensivt: Lebendige deutsche Dichtung, s. 9-30, 69-76. Böll-Auswahl, s. 20-27, 56-79. Rossen: Elementær tysk sproglære. Rossen: Øvebog til Tysk sproglære. Realeksamensopgaver.
- 1my (Melsvik). Klassen har læst forskellige afsnit i følgende bøger og udvalg: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler og Neuere deutsche Prosa. Gad: Moderne tyske noveller. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung. Hertig m. fl.: Deutsche Poesie. Wolff: Böll-Auswahl. Brecht: Kalendergeschichten.
- 2ns (Melsvik): Klassen har læst forskellige afsnit i følgende bøger og udvalg: Eichendorff: Aus dem Leben eines Tanguents. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa. Hertig m. fl.: Deutsche Poesie. Deutsche Prosa seit 1945 (Fischer). Deutsche Kultur- und Charakterbilder.
- 2mx (Melsvik). Intensivt: Böll-Auswahl, 56-80. Neuere deutsche Erzähler: 16-23, 62-65, 85-91, 41-52. Neuere deutsche Prosa: 104-107. Deutsche Prosa, seit 1945: 45-48. Deutsche Poesie V, 24, VI, 3. Ekstensivt: Brecht: Die Wahrheit ist konkret: 92-108. Böll-Auswahl: 9-12, 80-86, 90-94. Moderne tyske noveller: 5-28, 122-29. Lebendige deutsche Dichtung, 9-30, 53-56, 69-76, 98-120. Neuere deutsche Erzähler, 5-11, 23-31, 69-74, 105-120, 148-150, 158-165, 178-183, 192-200. Neuere deutsche Prosa, 13-21, 36-72, 112-140. Deutsche Prosa seit 1945, 182-185, 194-195, 327-328. Deutsche Poesie XI, 5, 7, 9, XIII, 2, 12, 13, XIV, 2. Borchert (rororo 170), 65-71, 74-91, 95-107, 122-124. Det intensivt læste opgives til eksamen.
- 2my (Melsvik). Intensivt: Moderne tyske noveller, 119-129. Neuere deutsche Prosa: 42-46, 104-107. Neuere deutsche Erzähler: 5-11, 16-23, 62-65, 85-91, 158-165. Böll-Auswahl: 56-80. Deutsche Prosa seit 1945: 194-195. Deutsche Poesie V, 25, IV, 1, 10. Deutsche Gedichte: 91. Ekstensivt: Lebendige deutsche Dichtung: 53-59, 98-120. Moderne tyske noveller: 5-28. Neuere deutsche Prosa: 13-21, 21-36, 121-128. Neuere deutsche Erzähler: 23-31, 41-52, 73-77, 105-35, 150-58, 178-83, 192-200. Böll-Auswahl: 90-94. Deutsche Prosa seit 1945: 15-20, 45-48, 182-185, 266-71, 271-75, 327-29. Deutsche Poesie V, 8. Deutsche Gedichte: 82, 98-

101. Borchert (rororo 170): 65–71, 74–91, 95–107, 122–24. Det intensivt læste opgives til eksamen.

- 3ns (Melsvik). Følgende bølger og udvalg har især været anvendt i 3g: Deutsche Poesie. Urfaust. Brecht: Die Wahrheit ist konkret og Kalendergeschichten. Borchert: Draussen vor der Tür. Deutsche Klassiker. Der Spiegel (1 Augstein-artikel). Til eksamen opgives: Deutsche Poesie (4. Aufl.) V, 3, 5, 23, 24, VI, 3, VIII, 16, XIII, 15. Brecht: Laotse (rororo 77, p. 120–124). Eichendorff: Taugenichts kap. 2 (Goldmann 428). Kabale und Liebe (Kn. Pedersen), p. 7–19 og 89–100. Urfaust (Branner), p. 15–20, 37–41 og 57–61. Brecht: Augsbürger Kreidekreis (rororo 77), p. 5–23. Deutsche Prosa seit 1945 (dtv sr 46), 45–48, 182–185, 271–75. Deutsche Kultur- und Charakterbilder (10. Aufl.), 103–109, 169–176.

Fransk

- 3r (Anker-Møller). Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk: Stykkerne 1–44; s. 116–121, 141–150. Til eksamen opgives: Stykkerne 17–29, Le vagabond, Une panne, Conversation, La clef du buffet, Une vraie république, Un honnête homme, Paris, Une promenade à Paris, Souvenir d'enfance, L'irrésolu, L'épingle, Le tricycle endiablé, Navigation-Aviation, Les trois Mousquetaires.
- 1s (Lier). Mauger: Cours 1–140.
- 1mx (Lier). Som 1s.
- 1my (Anker-Møller). Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog: Grundskolen (÷ 18, 27, 28, 32). A. Laugesen: Lectures faciles (5. oplag): s. 9–33.
- 2ns (Lier). Atke og Hyllested: 30 sider. Camus: L'étranger 1–140. Mauger 1–72.
- 2mx (Lier). Som 2ns.
- 2my (Lier). Som 2ns.
- 2mz (Anker-Møller). A. Laugesen: Lectures faciles (5. oplag): s. 9–33. Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog: s. 80–91. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg: s. 90–111. Camus: L'étranger: s. 1–100.
- 3ns (Anker-Møller). Sartre: Les jeux sont faits: s. 125–ud. Camus: L'étranger. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg: s. 361–382. Tage Brüel: Moderne franske Skribenter II: s. 7–21, 39–44, 53–61, 62–70, 80–92. Afsnit af Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

- 3mx (Lier). L'étranger: 90–179. Mérimée: Colomba. Brüel: 1–52.
 3my (Lier). Som 3mx.

Latin

- 2r (Saxild). Mikkelsen: Latinsk læsebog (23. udg. v. Strehle), forskolen og 2. afd., stk. 1–32. Til prøven opgives 2. afd., stk. 1–32.
 1s (Saxild). Saxild og Østergaard: Cæsar (2. opl.), s. 43–59, 73–90. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 54–65, 69–80. Kragelund: Latinsk sproglære (3. udg.).
 2ns (Saxild). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 121–131, 147, 150, 151, 152, 153–159, 160, 160, 161–162, 165–167, 167, 185–188, 224–234. Krarup: Romersk poesi (3. opl.), Catul 1–5, 8–10, Horats 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, Ovid 2. Hyllested og Østergaard: Latinsk grammatik. Til eksamen opgives: Saxild og Østergaard: Cæsar (2. opl.), s. 20–31. Latinsk læsebog, s. 54–65, 153–159, 224–234. Romersk poesi: Catul 1–3, Horats 3, 14, 15.
 3ns (Saxild). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 147, 150, 151, 152, 153–159, 160, 160, 181–183, 183–184, 224–234. Krarup: Romersk poesi (3. opl.), Catul 1–5, 8–10, Horats 3–6, 8–12, 14, 16. Properts 2, Ovid 2, 6. Kragelund: Latinsk sproglære (3. udg.). Til eksamen opgives: Latinsk læsebog, s. 69–78, 107–117, 153–158, 224–234. Romersk poesi: Catul 1–3, Horats 3, 5, 14, Ovid 6.

Oldtidskundskab

- 1s (Saxild). Iliaden (i udvalg v. Fox Maule og Hjortsø, 4. opl.), s. 7–29, 31–32, 62–77, 86–93, 187–197. Odysseen (v. Fox Maule og Hjortsø, 2. opl.), s. 7–10ø, 88–99, 117–120, 127–144, 314–326. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker (6. udg.) og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Helias (6. udg.).
 1mx (Rektor). Iliaden (i udvalg ved Fox Maule og Hjortsø): I sang (s. 7–29), II sang (s. 31–32). Odysseen: I sang (s. 7–19), V sang (s. 73–87), VI sang (s. 88–99), VII sang (s. 100–109), VIII sang (s. 110–126), IX sang (s. 127–144), X sang (s. 145–149), XI sang (s. 163–164 og 166–168, 177–182). Mytologi efter Hjortsø.
 1my (Rektor). Som 1mx.

- 2ns (Iørgensen). Herodot v. Hastrup og Hjortsø, s. 7-27, 49-94. Sofokles: Antigone. Euripides: Medeia. Sokrates' domfældelse og død v. Frisch. Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives som 3mx.
- 2mx (Saxild). Herodot i udvalg (v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg.), s. 7-48. Sofokles: Antigone (Niels Møllers oversætt., 12. udg.). Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø, 6. opl.). Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død (5. opl.). Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker (6. udg.) og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst - Hellas (6. udg.). Til eksamen opgives: Iliaden (v. Kragelund, 8. opl.) I, VI, 237-529. Odysseen (v. Kragelund, 7. opl.) VI. Herodot i udvalg, s. 7-27, 31-34. Antigone. Sokrates' Domfældelse og Død. Tiryns. Løveporten i Mykenæ. Vafiobægrene. Apollon fra Tenea. Stilarterne. Vognstyreren. Diskoskasteren. Zeustemplet i Olympia. Parthenon. Spydbæreren. Praxiteles' Hermes. Skraberen. Døende Galler. Laokoongruppen. Teatret i Epidauros.
- 2ny (Frederiksen). Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg, s. 7-27, 31-34, 49-95. Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død (7. opl.). Sofokles: Antigone v. Niels Møller. Euripides: Medeia v. Garff og Hjortsø. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Sofokles: Antigone: Iliaden v. Kragelund I sang, VI sang v. 237-529. Odysseen v. Kragelund VI sang. Herodot v. Hastrup og Hjortsø, s. 7-27, 49-74. Sokrates' Domfældelse og Død, s. 25-93. Klassisk kunst: To blækspruttekrækker, Vognstyreren, Diskoskasteren, Spydbæreren, Atlasmetopen, Niketemplet, Parthenon, metope fra Parthenon, Erechtheion, Karyatidehallen, Epidaurosteatret, Praxiteles' Hermes, plan over Akropolis, plan over Delfi.
- 2mz (Frederiksen). Som 2my.
- 3ns (Lomholt-Thomsen). Sokrates' domfældelse og død (v. Frisch). Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas). Til eksamen opgives: Iliaden (v. Kragelund) I sang og VI sang v. 237-529. Odysseen (v. Kragelund) VI. Herodot i udvalg (v. Hastrup og Hjortsø) s. 7-27, 31-34. Sofokles: Antigone. Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch). Apollon fra Tenea. Kleobis. Vognstyreren. Doryforos. Diskoskasteren. Praxiteles' Hermes. Skraberen. Demosthenes. Laokoongruppen. Tempelstilarterne. Plan over Delfi. Akropolis (plan og bygningsværker). Parthenon (grundplan, udsmykning). Teatret i Epidauros.
- 3mx (Iørgensen). Sokrates' domfældelse og død (v. Frisch). Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Euripides: Medea. Iliaden v.

Kragelund I sang og VI sang v. 237–529. Odysseen v. Kragelund V sang. Herodot v. Hastrup og Hjortso, s. 7–27, 49–74. Sokrates' forsvarstale, s. 25–93. Klassisk kunst, 4. udg., nr. 5, 7, 37, 38, 41, 42, 43, 53, 57, 61, 64, 68, 69, 70, 76, 89, XVIII, XIX (to blækspruttekrækker, Vognstyren, Diskokasteren, Spydbæren, Atlasmetopen, Niketemplet, Parthenon, metope fra Parthenon, Erechteion, Karyatidehallen, Epidaurosteatret, Praxiteles' Hermes, planer over Delfi og Parthenon).

3my (Iørgensen). Som 3mx.

Historie

1r (Lomholt-Thomsen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen I.

2r (Lomholt-Thomsen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen II.

3r (Iørgensen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund. Til eksamen opgives det læste.

1s (Rektor). P. Munch: Verdenshistorie I. Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Plinius' brevveksling (v. Rosenbergh). Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder.

1mx (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie I. Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Plesner: Middelalderlige historieskrivere. Elevforedrag.

1my (Lomholt-Thomsen). Som 1mx.

2ns (Iørgensen). Munch: Verdenshistorie II. Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I, 1660–1864. Danmarks historie i billeder. Kilder til Danmarks historie I.

2mx (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie II. Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Fussing og Knudsen: Landbruget og bonden i det 18. århundrede.

2my (Lomholt-Thomsen). Som 2mx. Kilder til Danmarks historie II.

- 2mz (Lomholt-Thomsen). Som 2mx. Kilder til Danmarks historie I.
- 3ns (Rektor). P. Munch: Verdenshistorie III. E. Reske Nielsen: Verdenshistorien efter 1945. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Kilder til Danmarks historie, 1864-1920 (v. Haakon Müller). Bøgebjerg og Elmelund: Mellemkrigstiden. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945-55. Til eksamen opgives: Før 1900: Roms historie til ca. 400 e. v. t. Munch I (1963), p. 136-202. Danmarks historie ca. 1050-1387: Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I, p. 52-87. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1955), nr. 78, 79, 82, 85, 86, 88, 90, 92, 96 og 97. Danmarks historie 1864-1920: Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II, p. 9-73. Kilder til Danmarks historie efter 1660, IV: Venstres program af 1872, Program for „den internationale arbejderforening“ 1872, Pios opråb i anledning af murerstrejken 1872, Højres arbejder- og vælgerforening 1882, Højres rigsdagsgruppe 1882, Det radikale Venstres program 1905, Socialdemokratiets program 1913. Efter 1900: Stormagterne ca. 1919-1939, dvs. Munch III (1965) Fredsslutningerne 1919, Sovjetunionen, U.S.A., England, Frankrig, Italien, Tyskland, Kina og Japan (s. 61-96, 107-118, 123-133, 136-163, 166-176 og 189-217). De tilsvarende lande ÷ Japan og Kina 1945-55: Reske-Nielsen, p. 14-96 med overspringelser af de små lande. Danmark 1945-65: Ilsøe og Lomholt-Thomsen II, p. 125-163. Bøgebjerg og Elmelund: Mellemkrigstiden, afsnittene om Østrig og Tysklands genoprustning. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne: Jaltakonferencen, Potsdam, Aftalerne om Tyskland, Jerntæppet, Den kolde krig erklæres. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag: Borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning, skatter, lov og ret, Danmark og udlandet, Økonomi og politik.
- 3mx (Lomholt-Thomsen). Munch: Verdenshistorie III. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Barfod og Kruschow: Danmark under 2. verdenskrig 1-2. Til eksamen opgives: Hellas (Munch I s. 62-132). De europæiske stormagter samt U.S.A., Japan og Kina 1848-1914 (Munch II, s. 240-51, 255-68, 276-92, 306-28, 339-55, 367 f. n. - 374 og III s. 3 f. n. - 21 midt, 24 f. n. - 29, 33 f. n. - 43). Nordens historie 1536-1766 (Ilsøe og Lomholt-Thomsen I, s. 136-185, 199-200, 206-11). Verdenshistorien (hovedsagelig stormagterne) ca. 1929 - ca. 1960 (Munch III, s. 83-96, 108 f. n. - 115, 117-118 f. o., 119 f. n. - 122, 125 f. o. - 133.

139 f. n. – 140 midt, 143–151, 156–163, 166 f. n. – 176, 181, 182–185, 194–217, 218–240, 241–312, 315–324). Danmarks historie 1929–1953 (Ilsøe og Lomholt-Thomsen II, s. 79 f. n. – 88 f. o., 93 f. n. – 95 f. n., 100–150). Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 6–10, 35–37, 44–61, 88–91, 101 f. n. – 103. Danmark under 2. verdenskrig I, nr. 9, 22–23, 29–30, 33–34, 2, nr. 161, 162, 166–181, 182–186. Danmarks historie i billeder nr. 86 og 88, 79 samt billederne i Nordens historie I, s. 59 og 71, nr. 107 samt billedet i Nordens historie I, s. 75, nr. 126, nr. 145–149, nr. 144 (sammenholdt med Verdenshistoriske billeder nr. 211), nr. 193 samt billedet i Nordens historie I, s. 155, nr. 220, nr. 230 og 231, nr. 194 samt kortet over København i Nordens historie II, s. 26, sammenlignet med kortene i samme bog, s. 38 og 165. Desuden kort over afstemningerne i 1920 i Nordens historie II, s. 64 (bilag). – Danmark i dag, s. 9–17, 66–110 f. o., 125–135, 136–148, 152–178.

- 3my (Iørgensen). Munch: Verdenshistorie III. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Kilder til Danmarks historie IV. Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Til eksamen opgives: Munch I, s. 232–96, Munch II, s. 94–184, Ilsøe etc., s. 9–54, 179–83, 194–97. Kilder til Danmarks historie IV, 6. udg., s. 14–20, 22–23, 25–29, 66–78. Danmarks historie i billeder, 5. udg., nr. 78–79–83, 82–84, 86–88, 92, 145–46–47, 150, 193, 220. Verdenshistoriske billeder nr. 122–24, 134–35, 237. Munch III, s. 218–334, Nordens historie, s. 100–63, 186–92, 202–06. Sovjetunionen og Vestmagterne, 2. udg., s. 14–18, 28–32, 36–39, 40–49, 107–09. Danmark i dag, 8. udg., s. 9–17, 66–72, 80–109, 115–33, 150–74.

Geografi

- 1r (Pedersen). W. F. Hellner: Jorden og mennesket.
- 2r (Pedersen). J. Humlum: Jordens råstoffer.
- 3r (Pedersen). P. Holmelund: Danmarks geografi. Det arkæologiske afsnit er gennemgået mindre udførligt. Til eksamen opgives det læste.
- 1s (Lauritzen). W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Jordbundslære, klima, vegetation, erhvervskultur. Mange udeladelser.
- 2mx (Pedersen). H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium \mp havet og erhvervskulturer. Speciale: Japan. Ekskursion: Sønderjylland.

- 2my (Lauritzen). H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium: til udnyttelse af dyreverdenen. Speciale: Sønderjylland. Ekskursion samme sted. Specialeprodukt: Hvede.
- 2mz (Pedersen). Som 2mx. Speciale: Israel.
- 3mn (Pedersen). Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi. Axel Schou: Geografi og Samfund. Ekskursion: Kalvehave sogn og Lindholm. Forskellige målebordsbladsagttagelser.

Biologi

- 1r (Pedersen). Abrahamsen, Balsløv og Pedersen: Biologi for real 1.
- 2r (Lauritzen). V. K. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real. Læst fra s. 30 til dyreplankton s. 190. De mere kompakte afsnit opgives.
- 3r (Pedersen). Abrahamsen og Pedersen: Biologi for real 3. Til eksamen opgives det læste minus samtalestoffet.
- 2mn (Lauritzen): B.S.C.S. blue version, 2. udgave (på engelsk). Læst forfra til s. 285. Desuden i biokemi kulhydraternes, fedtstoffernes og proteinernes kemi. En række øvelser i begge stofgrupper (biologi og biokemi).
- 3ns (Lauritzen). Schønning og Kjeltoft: Biologi. Udeladelser: afsnit 8 og 12. Krogh og Rehberg: Fysiologi (17. udg.): Udeladelser: Centre's fordeling, muskelfysiologi og sansefysiologi (÷ øret).
- 3mfx (Lauritzen). Schønning og Kjeltoft: Biologi. Udeladelser som 3ns, dog øjet medtaget. Øvelser i histologi og fysiologi.
- 3mfy (Pedersen). Som 3mfx.
- 3mn (Lauritzen). Som lærebøger: B.S.C.S. blue version (1963) til s. 613. Graae: Biokemi. En række øvelser fra begge områder. Som hjælpebøger er anvendt Krogh og Rehbergs fysiologi og Kjeltoft og Schønnings biologi. 2 besøg på institutioner. Enkelte ekskursioner, fortrinsvis ferskvandsbiologi. Specialer: Hvert hold har en dyre- og en plantefamilie.

Fysik (gymnasiet)

- 1mx (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet I.
- 1my (Gjaldbæk). Som 1mx.

- 2mf_x (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet II.
- 2mf_y (Brandt). Som 2mf_x.
- 2mf_z (Brandt). Som 2mf_x.
- 2mn (Greulich). Pihl og Storm: Fysik I, 2. udgave: p. 150 – ud. Pihl og Storm: Fysik II for naturfaglig gren: p. 1–140.
- 3mf_x (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet III. Til eksamen opgives: Fysik I (1. udg.): side 10–13, 69–84, 88n–91ø, 132–169. Fysik II (1. udg.): side 68–74ø, 94–112, 117–131, 134–163. Fysik III (1. udg.): side 1–39, 63–75, 104–106, 108–118, 173–178, 182–186, 189–197. Følgende øvelser opgives: Pyknometer, Dilatometer, Boyle-Mariottes lov, Daltons lov, Linseforsøg, Modstandsmåling, Neutralisationsvarme, Titrerings- og fortyndingskurver målt med pH-meter, Varmens mekaniske ækvivalent, Atwoods faldmaskine, Kondensatorens kapacitet og afladningskurve, Lysets hastighed, Optiske gitre, Måling af magnetisk flux, Hall's effekt.
- 3mf_y (Gjaldbæk). Som 3mf_x.
- 3mn (Greulich). Pihl og Storm: Fysik II (naturfaglig gren): s. 100 – bogen ud. Til eksamen opgives: Pihl og Storm: Fysik I (2. udg.): s. 1ø–23n, 31m–37ø, 110ø–114n, 133ø–143ø. Pihl og Storm: Fysik II, naturfaglig gren: s. 34m–48m, 60ø–74m, 115ø–126m, 154ø–159n, 182ø–188m, 202m–205m, 242m–247m, 264m–270ø. Øvelser: Faste stoffers massefylde. Massefylde for sprit. Faste stoffers udvidelse ved opvarmning (α). Daltons lov. Boyle-Mariottes lov. Geiger-Müller-røret. En pladekondensators kapacitet. Væskers udvidelse ved opvarmning (β).

Kemi (gymnasiet)

- 1mx (Brandt). E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (9. udg.), §§ 1–32 incl.
- 1my (Gjaldbæk). Som 1mx.
- 2mx (Juul). E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.). Resten af bogen læst. Til eksamen opgives: §§ 7–9, 11, 14, 16–18, 24–27, 40–42, 19–23, 36–38, 45–46, 48–49, 62–64, 84–86, 65 og 69–74.
- 2my (Brandt). E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (9. udg.), §§ 33–92 incl. Til eksamen opgives: §§ 12–21, 25–28, 32, 36–37, 46–49, 65–74, 83–92.
- 2mz (Brandt). Som 2my.

- 3mx (Kirsten Tingleff). E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, afsluttet. Til eksamen opgives: §§ 10, 16, 19-23, 25-27, 29-32, 34-37, 40-42, 45-46, 53-54, 62-63, 65, 69-75, 83-86, 93, alle opgivelser inclusive.
- 3my (Kirsten Tingleff). Som 3mx.

Naturlære (realafd.)

- 1r (Gjaldbæk). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2, side 7-20, 41-87.
- 2r (Gjaldbæk). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2, side 20-40, 110 - bogen ud.
- 3r (Gjaldbæk). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 3.

Regning og matematik

- 1r (Brandt). R. Kisling-Møller og G. Espersen: Regning og Aritmetik for 1. realklasse (2. opl.). Hele bogen. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Geometri, afsnittene 1-10.
- 2r (Brandt). R. Kisling-Møller og G. Espersen: Regning og Aritmetik for 2. realklasse (1967). Hele bogen. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Geometri, afsnittene 11-17.
- 3r (Brandt). R. Kisling-Møller og G. Espersen: Regning og Aritmetik for 3. realklasse (1968). Hele bogen. Speciale: Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik 3: Andengradspolynomiet og andre rationale funktioner, side 35-75. Til eksamen opgives: R. Kisling-Møller og G. Espersen: Regning og Aritmetik for 3. realklasse (1968), side 19-115. Specialet: Emnelæsning i matematik 3: Andengradspolynomiet og andre rationale funktioner, side 35-75.
- 1s (Juul). Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium I.
- 1mx (Juul). Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik I (2. rev. udg.).
- 1my (Juul). Som 1mx.
- 2nx (Kirsten Tingleff). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2; 1 i uddrag. Til eksamen opgives: 1: 1-10, 14-15, 17-18, 22-24, 28-28.16, 30-30.27; 2: 4-5, 7, 9, 11, 13-15.5, 16, 18-19, alle angivelser inclusive.

- 2mf_x (Juul). Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik I og II.
- 2mf_y (Kirsten Tingleff). Kristensen og Rindung: Matematik 1, Matematik 2, begge i uddrag.
- 2mf_z (Gjaldbæk). Kristensen og Rindung: Matematik 2 med opgavesamling.
- 2mn (Kirsten Tingleff). Kristensen og Rindung: Matematik 1. Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 2. Begge i uddrag.
- 3mf_x (Juul). Erik Kristensen og Ole Rindung: Matematik III. Til eksamen opgives: W. Fenchel m. fl.: Elementær matematik I: II §§ 1-6, X §§ 2-7, Kristensen og Rindung: Matematik I: VII §§ 11-24. Matematik II: IV §§ 1-31, V §§ 1-9, 12-15, 18-19, 22-33, 41-42. VI §§ 5-22, X §§ 1-10. Matematik III: III §§ 1-14, IV §§ 1-40, V §§ 7-16.
- 3mf_y (Kirsten Tingleff). Kristensen og Rindung: Matematik 3. Til eksamen opgives: Fenchel, Handest m. fl.: Elementær matematik I: IV.1-V.1, VII.2-VII.5, VIII.1-X.1. Kristensen og Rindung: Matematik 1: VI.3-VI.12, VI.13-VI.31, VI.33-VI.35.6, VII.11-VII.22, VIII.7-VIII.13.2, X.1-X.10, X.14-X.15.15, XI.10-XI.11; 2: IV.1-IV.14, V.1-V.3, V.6-V.9.3, V.16-V.18, V.41-V.43, VI.5-VI.10, VI.15-VI.20, X.1 - sagregister; 3: II.1-II.11, III.11-III.14.2, IV.7-IV.26. Alle opgivelser læses fra..... til.....
- 3mn (Juul). Kristensen og Rindung: Matematik IINF og P. O. Andersen, S. Bülow og H. J. Helms: Matematik for Gymnasiet 3B. Til eksamen opgives: W. Fenchel m. fl.: Elementær matematik I: II §§ 1-6, X §§ 2-7, Kristensen og Rindung: Matematik I: VII §§ 11-24. Matematik IINF. IV §§ 1-23, V §§ 1-9, 12-19, 22-24, 31. VI §§ 5-22, VII §§ 1-9. P. O. Andersen m. fl. Matematik 3B: I og II §§ 1-18.

Skrivning

- 1r (Bonnichsen). Håndskriftsøvelser. Individuel undervisning.
- 2r (Bonnichsen). Som 1r. Desuden eksamensskrivning.
- 3r (Bonnichsen). Som 1r. Desuden eksamensskrivning.

Formning (tegnning)

- 1r (Bonnichsen). Landskabstegning m.m. Modeltegning. Pastel-farver, farvelade og tusch er anvendt. Fritegning.

Legemsøvelser

Drenge (Pedersen, Bagger, Paul-Erik Jørgensen, Tange Jensen). Samtlige elever med undtagelse af 4 i gymnasiet og 2 i realafdelingen har deltaget i undervisningen. Gymnastikken har været bygget på det stof, der er gennemgået på „Danmarks Højskole for Legemsøvelser“. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret er der foruden gymnastik dyrket forskellige boldspil og lege i salen. Endvidere er der uden for skoletiden givet undervisning i svømning, hvori deltagelsen har været frivillig.

Piger (Lise Andersen, Birthe Hansen). Samtlige elever med undtagelse af 3 har deltaget i undervisningen. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret gymnastik med delvis musikledsagelse.

Musik og sang

(Bonnichsen)

I 1r og i gymnasiet er der undervist i musikhistorie med demonstrationer på klaver og grammofon. Endvidere er der dyrket flerstemmig sang bl. a. julekantate og afslutningskantate.

Elevrådet

Elevrådet for skoleåret 1969/70 bestod af følgende: Ulf Helgstrand, 3my, René Hald Pedersen, 3mx, Kåre Mortensen, 2mz, Jesper Anthonen, 2my, Peter Andreas Berg, 1my, Niels Remmer, 1mx, Hanne Andersen, 1s, Hans Bjarne Madsen, 3r, Helge Madsen, 2r, og Jesper Jørgensen, 1r. 3ns, 2ns og 2mx har ikke været repræsenteret i elevrådet.

Indtil januar 1970 var René Hald Pedersen formand og kasserer, Kåre Mortensen næstformand og Helge Madsen sekretær.

I januar blev elevrådets love revideret med henblik på det voksende elev- og klasseantal på den nye skole på Sjøelør Boulevard. For fremtiden vil der af elevrådet blive valgt tre grupper, hver bestående af fire medlemmer. Gruppe I tager sig af de interne, gruppe II af de eksterne og gruppe III af de kulturelle forhold. Hver gruppe vælger en ordfører, som derved bliver medlem af sekretariatet, hvor også formanden sidder. Sekretariatmedlemmerne besidder elevpladserne i samarbejdsudvalget.

Ved valget i januar blev Helge Madsen valgt til formand og kasserer, Kåre Mortensen til ordfører for gruppe I, Niels Remmer til ordfører for gruppe II og Hanne Andersen til ordfører for gruppe III.

Samarbejdsudvalget bestod i år af rektor, adjunkt Kirsten Tingleff, kandidat Melsvik, lektor Lauritzen, lektor Vald. Pedersen, Niels Remmer, Kåre Mortensen og Helge Madsen. Dette udvalg har afholdt et møde i begyndelsen af hver måned, og der har især været behandlet problemer vedr. skolen på Sjøelør Boulevard, lektor Carl Madsens mindelegat og „frie timer“. Der har været søgt gennemført en række studiekredse og fællestimer i årets løb; men

alt var desværre forgæves, bl. a. på grund af akademiker-konflikten i efteråret 1969.

Af undervisningsministeriet er bevilget et beløb til elev-rådets arbejde. P. r. v. *Helge Madsen*, formand.

Af skolens dagbog

1969

April

2.-8. Rejseklubben på påskerejse til Schweiz.

Maj

1. Skolens fødselsdag (182 år) markeredes ved halv fridag.
7. Sidste ordinære skoledag for 3g, der samledes med lærerne ved et glas vin. På elevernes vegne talte Kristian Hjerl og Ove Bang Christiansen.
- 12.-16. 1s på geologisk ekskursion til Skåne under ledelse af lektor Lauritzen.
19. Studerende fra Sociologisk Institut interviewede elever fra 2r.
21. Sidste skoledag for 3r.

Juni

13. 50 års studenterjubilarer besøgte skolen.
17. Sidste eksamensdag for realisterne.
19. Sidste skoledag for studenterne.
21. Translokations- og dimissionsfest i Studenterforeningens Store Sal. Rektor Hellner tog i sin tale afsked med skolen. Student Niels Jørgen Skjødt talte på dimittendernes vegne.
21. 25 års studenterjubilarer besøgte skolen.
29. 10 års jubilarer besøgte skolen.

August

11. Det nye skoleår begyndte. Rektor Jacob Appel, der pr. 1. august afløste rektor W. F. Hellner som rektor ved Vestre Borgerdydskole, talte til eleverne.
12. Fhv. pedel ved Vestre Borgerdydskole Carl Frantzen afgik ved døden.
29. 3my på udflugt til Lund med adjunkt Kirsten Tingleff.

September

12. 3mx på udflugt til Brede med adjunkt Juul.
17. Akademikerkonflikten begyndte; fire af skolens lærere omfattedes af den.
23. Skolen deltog i De københavnske Skolers Idrætsdag med håndboldhold på alle klassetrin. 3my og 1r nåede frem til finalen.

Oktober

2. Kaptajn Schoubye, Dansk Skibsadoption, holdt foredrag for eleverne i realafdelingen.
10. 2ns på Louisiana med lektor Kjeldsen.
11. Elevforeningen Brage fejrede sin 95 årsdag.
13. 1mx på udflugt til Roskilde og Lejre med stud. mag. Jens Vindekilde.
27. Akademikerkonflikten afsluttedes.
31. Rejsegilde på den nye bygning på Sjælør Boulevard.

November

3. Møde for forældre til elever i 1g og 1r.
5. 2r på udflugt til Malmö med musikpædagog Bonnichsen.
11. 3ns på udflugt til Helsingør med lektor Kjeldsen.
12. Alliance Françaises bogpræmie tildeltes Aase Frederiksen, 3ns.

I november måned var 1g og 1r på bibliotekskursus på Københavns Kommunes hovedbibliotek på Kulturvet. Kurset var arrangeret af lektor Saxild.

December

- 5.-6. Skolekomedie. I Amager Selskabslokaler opførtes „Musefælden“ af Agatha Christie. Følgende elever fra 2g medvirkede: Lisbeth Meisling, Kåre Mortensen, Ole Olsen, Tove Larsen, Steen Nielsen, Birgit Reeh-Jensen, John Gibler Hansen og Jan Bigom. Suffløse: Bente Andersen. Regissører: Hanne Andersen og Janne Markussen. Lyd og lyd: Carsten Lange Loldrup, Lars Fog Hansen, Henrik Vaaben, Jesper Anthonsen og Michael Thiesen. Dekorationer: Lisbeth Dreier, Michael Segner og Claus Jensen. Stykket blev instrueret af de medvirkende med bistand af musikpædagog Bonnichsen som konsulent. – I forbindelse med forestillingen lørdag den 6. december var der fest med bal i selskabslokalerne.
13. Bragerevy og Bragesold.
20. Juleafslutning i Mariakirken. Pastor Kryger Olsen og rektor Appel talte.

1970

Januar

12. Orienteringsmøde for forældre til elever i 3r og 2r vedrørende oprykning i gymnasiet. Mødet var beregnet for såvel skolens egen forældrereds som andre skolars forældrereds, skoleledere og lærere.
15. Professor ved Danmarks lærerhøjskole, dr. phil. Holger Johansen, der var ansat ved Vestre Borgerdydsskole fra 1926 til 1962, afgik ved døden.
26. Tuberkuloseundersøgelse.

Februar

3. Studieorientering for 3g.
16. Forældremøde for forældre til elever i 1g, 3r og 2r.
Mødet var beregnet for skolens egen forældrereds.

Marts

16. Det store forældremøde.
- 16.–20. Rektor og fire af skolens lærere deltog i konference på Hindsgaul vedrørende HF-uddannelsen.
19. Gymnastikopvisning (3g).
- 20.–31. Rejseklubben på påskerejse.

I årets løb har eleverne hørt en del udsendelser fra *Skole-radioen* og set forskellige *undervisningsfilm*.

Dansk Skolescene, hvis repræsentant ved skolen er musikpædagog R. Bonnichsen, har i dette skoleår haft 24 medlemmer.

Skolescenens Bio har haft 41 medlemmer, fordelt med 19 på yngste hold og 22 på ældste hold.

I lighed med tidligere år har skolens elever gennem *Musik og Ungdom* haft mulighed for at høre musik på forskellig måde, både gennem organisationens egne serier og gennem andre arrangementer. Susan Fromberg, 3ns, har været skolens repræsentant.

Ekskursion

1s med lektor Lauritzen som leder foretog 12.–16. maj en geologisk ekskursion til Skåne. Turen foregik på cykel. Deltagerne mødtes officielt i Helsingør, og efter overfart til Hälsingborg anbragtes bagagen på vandrehjemmet. Man kørte så via Höganäs til Kullen, hvor der blev iagttaget brud, gange, forvittringsfænomener m. v. Efter fro-

kost her kørte man tilbage til Hälsingborg. Middag i restaurant.

Næste morgen besigtigedes visse historiske lokaliteter, hvorefter Höganäs-bolagets grave fra Rhät-Lias blev set under vejledning af en af bolagets ingeniører. Man fortsatte så langs Söder-åsens sydrand til Höör og derfra med tog til Hässleholm, hvor der overnattedes.

Næste morgen gik turen til Tyckarpsgrotten, Ignaberga kyrka, kridtbruddet syd for Ignaberga. Efter frokost sås Linderåd-åsen og de interessante jættegryder, inden man nåede Kristiansstad, hvor der blev overnattet 2 nætter på hotel.

Næste dag blev Trefoldighedskyrkan beset, og turen fortsatte via den interessante herregård Bäckaskog til Ivö, på hvis nordspids man undersøgte kaolin- og kridtforekomster. Vejret var blæsende, og det gjorde ikke turen lettere.

Endelig cyklede der sidste dag tilbage til Hässleholm, hvorfra tog og færge førte deltagerne hjem.

Vestre Borgerdydskoles Frimærkeklub

Vestre Borgerdydskoles Frimærkeklub, stiftet 3. oktober 1950, ledes af lektor Vald. Pedersen. Der holdes 2 månedlige møder med frimærkebytning på skolen. I sæsonens løb har der været hjemlån af klubbens kataloger. Kontingent er kr. 0,50 halvårligt.

Svømning, håndbold m. m.

Svømmeundervisningen er foregået i Svømmehallen, Nørre Allé, under ledelse af lektor Valdemar Pedersen i tiden 1.

september til 1. maj (lørdag kl. 14–15). 52 elever har deltaget i undervisningen.

Eleverne har haft lejlighed til at spille *bordtennis* og *badminton* om eftermiddagen i gymnastiksalen.

Gymnasieturneringen i *håndbold* vandtes af 3my.

Vestre Borgerdydskoles Skakklub, der oprettedes i efteråret 1968 med bistand af lektor Vald. Pedersen, har fortsat sin virksomhed under ledelse af Henrik Jørgensen, 1s, og Peter Andreas Berg, 1my.

Skolenævn og forældremøder

Valg af medlemmer af skolenævnet fandt sted i december 1968.

Skolenævnets medlemmer er foruden rektor, der er født formand, regnskabschef *E. Stig Larsen*, landsretssagfører *K. A. Mølck*, dyrlæge *E. Hasselström* og overpolitibetjent *Sv. Orla Andersen*, valgte af forældre kredsen, samt lektor *P. Lier* og lektor *Vald. Pedersen*, valgte af skolerådet. Suppleanter er maskinmester *A. Petersen* og viceforstander *S. G. Borgen*.

Det årlige forældremøde for samtlige forældre fandt sted den 16. marts.

Desuden afholdtes den 3. november møde for forældre til elever i 1g og 1r samt til nye elever i 3r og den 12. januar i gymnasiet samt den 16. februar for forældre til elever i 1g, 3r og 2r.

Vestre Borgerdydskoles Forældreforening

Foreningen har siden dens stiftelse i 1963 arbejdet for at styrke forbindelsen mellem hjem og skole ved på forskellig måde at varetage elevernes interesser, i første omgang ved at yde økonomisk støtte til disses aktiviteter.

Som i foregående år har foreningen uddelt to legater til to studenter ved dimissionen i 1969, ligesom Gymnasieforeningen Brage har modtaget støtte til sit arbejde. Endvidere har foreningen ydet et bidrag til den indsamling, der har fundet sted, til oprettelsen af „Lektor Carl Madsens Mindefond“.

Foreningens regnskabsår følger skoleåret, men af praktiske grunde er foreningens årlige generalforsamling lagt i forbindelse med forældremødet i marts måned.

Foreningen har igennem årene haft stor tilslutning fra forældre kredsen i form af et medlemskab, for hvilket kontingentet for næste år uændret er sat til 10 kr. for aktive, d.v.s. forældre med børn i skolen, og 5 kr. for passive.

For 1969–70 har bestyrelsen konstitueret sig med læge Gert Jensen, Ndr. Tangvej 8, 2791 Dragør, som formand og regnskabschef E. Stig Larsen, Brøndbyøster Torv 56, 2650 Hvidovre, som kasserer.

Vestre Borgerdydskoles rejseklub

Klubbens formål var gennem møder med rejsefilm og foredrag at stimulere elevernes rejselyst og gennem uddelelse og rejselegater at skaffe dem lejlighed til udenlandsrejser. Klubben blev stiftet i foråret 1937 og indstiller sin virksomhed med sommerferien 1970.

Det sidste medlemsmøde afholdtes d. 2. marts 1970. En hel del ældre medlemmer havde givet møde, ligesom flere af klubbens venner blandt lærerne var kommet til stede.

Elev i 2. real, Karsten Feilberg, fortalte om klubbens sommerrejse til Tunis i 1969 (med lysbilleder), hvorefter hans fader fortalte om sin deltagelse i klubbens første sommerrejse i 1935. Det fremgik tydeligt, at der var stor forskel på nu og den gang. Hr. Feilberg viste en række billeder fra *sin* tur, og de vakte berettiget jubel.

Lektor Lauritzen viste lysbilleder fra Indien, og der blev givet forhåndsmeddelelser om de sidste rejser i 1970.

Efter pausen var der auktion over reproduktioner.

Der blev vist fine film fra Neapel og fra det fjerne Østen, og derefter kom lodtrækningen om 5 rejselegater. Disse blev vundet af Alex Hartung, 1r, Kenn Petersen, 2r, Arne Hendrichsen, 1gs, Finn Hasselstrøm, 1gm, og Erik Zabel, 1mx.

Hr. Lomholt-Thomsen vandt de 5 rejser med K.S.

Lektor Lauritzen takkede nu alle hjælpere og interesserede, som havde arbejdet med og for klubben, og erklærede den derefter for opløst, idet de omtalte rejser dog gennemføres. Lektor V. Pedersen gengældte takken.

33 års klubliv og 36 års rejsearrangementer er afsluttet.

Der er i alt uddelt kr. 43.100 i rejselegater. Vundne legater kan i gyldighedsperioden hæves hos hr. Pedersen.

Påskerejsen 1969

gik til St. Moritz i Graubünden i Schweiz. Turen startede 27. marts og gik via Basel til Zürich, hvor der var nogle timers ophold til besigtigelse. Derefter fortsattes til Thusis, hvor der var udflugt til fods og bus til de berømte og storstilede Via Mala-slugter. Om aftenen fortsattes til St.

Moritz (Celerina), hvor vi boede på et udmærket hotel.

Skisporten blev drevet med stor iver af alle, desværre brækkede en af pigerne benet på den første dag, men hun var dog i stand til at deltage i måltiderne (rundt i byen) pr. taxa!

Hver dag tog alle med svævebanen til Marguns i 2286 m's højde, og herfra gik skilifter i alle retninger til ca. 2800 m. Vi spiste frokosten deroppe hver dag i det fine vejr på restaurantens terrasse, og der var skiskole med indfødte lærere.

Næstsidste dag i Marguns var der konkurrencer med den sædvanlige blanding af godt og mindre godt. I seniorklassen vandt Christian Mølck med Claus Jensen som nr. 2. I junior blev John Gibler Hansen vinder med Poul Hansen som nr. 2.

2. påskedags morgen var det tid for afgang, og med lejet ekstrabus kørte vi ad den skønne vej langs Sils'er søerne op over Maloja-passet og ned ad den svimlende serpentinevej i Bergell. Med en kaffepause efter den italienske grænse kørte vi til Menaggio, hvor der var 6 timers ophold og middagsmad. Senere fortsattes til Lugano, hvor vi var om aftenen og havde afskedsfest med præmieuddeling (til dem, der var der!). Endelig gik det med nattog over St. Gotthard og Basel til København.

Sommerejsen 1969

gik for første gang til Sicilien og for første gang til Afrika. Den 4. juli startedes der med toget direkte til Rom. Næste dag besøgte vi San Gesù, Capitol og S. Maria sopra Minerva. Efter en interessant rundgang på det capitolinske museum gik vi over Pzza. Venezia og Fontana Trevi til Pantheon, og senere på dagen var vi i Colosseum. Om aftenen fort-

sattes med tog ned gennem Italien til Messina-strædet, som vi passerede med færge. I Messina var der ophold, hvor vi bl. a. så dom'en og dens tårn med det astronomiske ur, vi gik på strandpromenaden med den fine udsigt, og vi kom også ind i den meget interessante kirke SS. Annunziata med de mange stilarter.

Vi kørte så langs Etna til Catania, hvor mange benyttede lejligheden til et strandbad. Denne og næste aften spiste vi på en herlig italiener-restaurant nær hotellet. Næste dag var et af højdepunkterne, bestigningen af vulkanen Etna, 3274 m.

Det foregik med taxa, derefter med svævebane, og det sidste og sværeste stykke til fods. Enkelte pjankede og måtte senere opgive, men de fleste kom op til toppen. Det var en oplevelse at føle jorden ryste under sig, at se krateret blæse de fineste røgringe, og at føle sig pludselig indhyllet i skyer. Enkelte letsindige kom på hospitalet til forbindelse for sår, frembragt af den skarpe lava!

Om aftenen rundtur i byen, hvor vi bl. a. så domkirken og det gamle Castel Ursino.

Vi kørte så med bane rundt om Etna og fortsatte til svovlbyen Caltanissetta midt på øen. Her var vi på en længere fodtur for at „føle landskabet“, og der blev indfanget interessante sommerfugle! Så gik turen videre til Palermo, hvor vi havde et par dage, som gik med besøg i dukketeater, i Monreale uden for byen og i Palazzo Reale, hvor vi fik set det underskønne Cappella Palatina. Ved middagen ville de andre gæster absolut give vin.

Næste morgen gik turen med et pragtfuldt skib mod Tunis. Turen varede hele dagen, og vejret var fuldendt. En konflikt med en fransk gruppe endte med dennes totale nederlag.

Vel ankommet til Tunis var indtoget besværligt, mest

fordi det var mørkt, men vi kom da til alle tiders hotel og alle tiders middag inden midnat!

Efter hvileformiddag fortsatte vi til Sfax. Undervejs så mange deres første kamel, deres første saltsump og deres første aquæduct.

Også her havde vi et dejligt hotel og spiste på byens bedste restaurant i de 2 dage, vi var der. Rejselederen blev ufrivillig bryllupsgæst den første aften og blev kysset varmt af brudgommen!

Sfax blev beset grundigt næste dag, særlig interessant var havnen (med den store salt- og olivenhandel) og den arabiske bydel, medina'en, med de mange butikker og det brogede liv. De fleste fik nok der et andet syn på araberne end det gængse.

Og så kom et af de store eventyr, turen ind i ørkenen. Vi kørte via Gafsa, og pludselig var vi inde i en sandstorm, og senere så vi ørkenklitter og enkelte oaser, inden vi sent på dagen nåede Tozeur ved den store saltsump Djerid. Igen et skønt hotel, hvor vi om aftenen lå i funk-lende stjerneskin på det flade tag.

Næste dag kom endnu et clou, et kamelridt til „Paradis“. Interessant og morsomt, men lidt hårdt! Efter hjemkomsten oplevede vi et festarrangement med orientalsk musik og dans.

Næste dag endnu en oplevelse: Indlandsrejsen gennem milevide stepper og ørkener med høje bjerge på den ene side, og denne sluttede i den hellige by Kairouan, hvor vi fik set de fine moskeer (særlig „barberens moske“), hvor vi handlede i Medina'en, og hvor vi i de stille, relativt kølige aftener spiste middagen i det fri. Også den kendte brønd Barouta med den hvide kamel blev selvfølgelig set. Via Sousse (på vejen et kedeligt trafikuheld) kom vi igen til Tunis, og om natten sejlede vi til Palermo – med

et dagsophold – og næste nat til Napoli, hvor vi var tidligt oppe at se Vesuv i morgensol. Efter fri besigtigelse kørtes igen til Rom med et stort besigtigelsesprogram og med aftenkoncert på Forum, og så begyndte hjemrejsen, der var afbrudt af ophold i Bologna og München. 14. juli afsluttedes en begivenhedsrig tur i København.

Brage

25. marts 1969: Generalforsamling. Med samtlige fremmødtes stemmer valgtes følgende bestyrelse: Formand: Søren Anker Pedersen, næstformand: Jørgen Snedled Petersen, kasserer: Kurt Normark, sekretær: Birgit Reeh-Jensen, arkivar: Niels Sindal, m. u. p.: Birgitte Christensen, m. u. p.: Poul Kold.

12. april 1969: Bragebal. Someones og et pauseorkester underholdt de ca. 100 fremmødte.

3. maj 1969: Discotheque i kælderen. Denne gang under et nyt navn: CLUB „B“ (Brage). Der var ca. 95 fremmødte.

6. september 1969: Brage havde arrangeret discotheque i kælderen. CLUB „B“ havde denne gang den store tilslutning på 186 fremmødte, som rigtig satte stemning i det hele.

25. september 1969: Filmaften, „Lørdag Aften – Søndag Morgen“ af Allan Sillitoe vistes for 26 fremmødte. Efter filmen hyggede man sig rundt om stearinlys og til musik fra en båndoptager.

11. oktober 1969: Jubilæumsfest. Brage fyldte 95 år. I gymnastiksalen spillede ALRUNES ROD for fri udblæsning for de 276 fremmødte. Dog fortrak en del ned i kælderen, hvor vi havde vores traditionelle CLUB „B“,

hvor man rigtig fik danset. Et par lærere indfandt sig i løbet af aftenen; de fik sig også en „enkelt en“.

28. oktober 1969: Robert Risager holdt foredrag om „Moderne Kunst“ for de ca. 30 meget interesserede fremmødte.

12. november 1969: Folkeaften: Michael Bove, lmy, varmede op den første halve time, hvorefter Per Dich og Tom Baily underholdt de ca. 95 fremmødte til kl. 22. Derefter invaderede man kælderen, hvor der var CLUB „B“ resten af aftenen.

13. december 1969: BRAGE-SOLD: 3g'erne spillede revy for de ca. 135 fremmødte. Revyen hed „Nedlæsesum“ og varede 45 minutter, som gik hurtigt, da det var en udmærket revy og godt fremført. Derefter punch i kælderen.

31. januar 1970: Disc-aften. De ca. 125 fremmødte morede sig rigtigt i kælderen, da der var noget af den rigtig gode gamle Brage-stemning til stede.

12. februar 1970: Generalforsamling. Den nye bestyrelse valgtes og er som følger: Formand: Birgit Reeh-Jensen, næstformand: Henrik Marstrand, kasserer: Bjørn Rågård Andersen, sekretær: Michael Bove, arkivar: Carsten Lange Loldrup.

Borgerdydskoleselskabet

Borgerdydskoleselskabet, der stiftedes den 31. oktober 1899, er en forening af tidligere elever fra Vestre Borgerdydskole (forhen Borgerdydskolen på Christianshavn) samt af tidligere og nuværende lærere ved skolen. Selskabets formål er at opretholde forbindelsen mellem skolen og gamle elever og disse indbyrdes; dets medlemstal er i øje-

blikket ca. 365. Bestyrelsen består af formanden, byretsdommer Vagn Rasmussen, kassereren, lærer Bjørn Rambov, ingeniør Morten Prahm, musikpædagog R. Bonnichen, stud. mag. Jette Malling Sørensen, stud. mag. Egon Duhn og socialundersøger Leif Kildevang Jacobsen (suppleanter: assistent Vagn Mouritzen og stud. mag. Ole Faber). Indmeldelse sker til et af bestyrelsens medlemmer, og kontingentet er de første seks år efter udgangen fra skolen mindst 5 kr., derefter mindst 10 kr.

Selskabet, der disponerer over en betydelig kapital, yder understøttelse til trængende tidligere elever og har i de sidste år kunnet uddele legater til et samlet beløb af ca. kr. 2000,00 årligt. Ansøgningsskemaer til dette års legater kan afhentes hos formanden, Søndertoften 224, 2630 Tåstrup, og må i udfyldt stand være afleveret sammesteds senest den 30. november. Desuden uddeler selskabet 2 eksamenspræmier à kr. 100,00 for den bedste studenter- og realeksamen, tildeler årligt skolens rejseklub et rejselegat på kr. 200,00 og yder tilskud på kr. 100,00 til elevforeningen „Brage“.

Håndboldklubben Vestre Borgerdyd

Håndboldklubben optager som aktive medlemmer nuværende og tidligere elever og lærere på skolen. Klubben, der er stiftet i 1933, og hvis nuværende formand er Kurt Jespersen, deltager i Københavns håndboldforbunds turneringer med hold i såvel junior-, ynglinge- som seniorrækker.

Kontingentet er for tiden 2 kr. månedlig for medlemmer under 18 år og 10 kr. månedlig for medlemmer over

18 år. Passive medlemmer bestemmer selv medlemsbidragets størrelse (minimum dog 10 kr. om året).

Træningen har i den forløbne sæson fundet sted i Bavnehøjhallen (juniorer og ynglinge) og i Idrætshallen (seniorer og ynglinge). Ungdomstræningen har været ledet af Jens Tange Jensen, seniortræningen af Ove Kræfting. Alle oplysninger fås hos formanden, Kurt Jespersen, AM 3097, eller på skolen hos Erik Zabel, 1mx.

Gaver

Skolens bibliotek har modtaget gaver fra Danmarks Fiskeri- og Havundersøgelser, Marie Kruses Skole og stud. mag. Hans Peter Lund (student 1962).

Skolen bringer giverne sin hjerteligste tak.

Legater og flidspræmier m. m.

Ved årsafslutningen 1969 fordeltes *renterne af skolens stipendiefond* til følgende elever: Student Vibeke Andersen, 200 kr., student Per Mogens Christensen, 200 kr., og realist Jørgen Gier Pedersen, 95 kr.

Af *Vestre Borgerdydkoles Mindefond*: Student Finn Amundsen, 50 kr., student Erik Martinus Jensen, 50 kr., og student Per Hansen, 50 kr.

Borgerdydkoleselskabets eksamenspræmier – 100 kr. i en tegnebog – tildeltes student Niels Jørgen Skjødt og realist Niels Markussen.

Tre legater fra *Vestre Borgerdydkoles Forældreforening* tildeltes student Henrik Jesper Jørgensen, 200 kr., student

Eva Birgitte Øhrgaard, 100 kr., og student Hans Kristian Presskorn-Thygesen, 200 kr.

Borgerdydskoleselskabets rejselegater tildeltes student Hans Kristian Presskorn-Thygesen, 100 kr., og student Kåre Stig Mathiasson, 100 kr.

Rektor Hellners Rejselegat på 500 kr. tildeltes realist Arne Jens Vilhelm Hendrichsen.

De Moltkeske Legater (fire portioner à 150 kr. årligt for sønner af kongeligt udnævnte tjenestemænd) er af legatuddeleren, lensgreve Hans Moltke, Bregentved, tildelt Erik Randrup Hansen, 3mx, John Mayo Nielsen, 2ns, Peter Andreas Berg, 1my, og Leif Jørgensen, 2r.

En bogpræmie fra *USA's ambassade* tildeltes student Oluf Jørgen Sidney Schönbeck.

To bogpræmier fra *Deutsches Kulturinstitut* tildeltes student Niels Jørgen Skjødt.

En bogpræmie fra *Foreningen Norden* tildeltes student Vibeke Andersen.

Tre bogpræmier fra *Gyldendalske Boghandel* tildeltes student Finn Amundsen, student Hans Kristian Presskorn-Thygesen og student Jacob Albinus.

En bogpræmie fra *Arnold Buscks Boghandel* tildeltes student Henrik Jul Sørensen.

En bogpræmie fra *Munksgaards Forlag* tildeltes student Jan Kjærgaard.

Kort før juleferien fordeltes *statens flids- og opmuntrings-præmier* således:

Jens Munch-Andersen, 3mx, 200 kr., Torben Hellebek, 200 kr., Søren Anker Pedersen, 3my, 200 kr., Bent Søegaard, 3my, 200 kr., Hans Ulrik Drejer, 3r, 75 kr., Michael Bo Heede, 2r, 75 kr., og Jesper Jørgensen, 1r, 50 kr.

Renterne af skolens stipendiefond tildeltes Kirsten Don-
skov Pedersen, 3ns, 295 kr., og Kai Ole Andersen, 3mx,
200 kr.

Ungdommens Uddannelsesfond: Der er uddelt 30.264
kr. til 17 elever i gymnasiet og 1200 kr. til 2 elever i real-
afdelingen.

Meddelelser til hjemmene

Optagelse i 1. gymnasieklasse

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 28. januar
1963 er fastsat bestemmelser om optagelse af elever i 1.
gymnasieklasse. Her gengives afsnit af denne bekendtgø-
relse med senere ændringer:

– For de offentlige gymnasieskoler i København, Frede-
riksberg og Københavns amtsrådsreds nedsættes et særligt
gymnasieudvalg som rådgivende udvalg for rektorerne og
til fastsættelse af nærmere regler for fremgangsmåden ved
optagelse af elever i 1. gymnasieklasse.

– Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i 1. gymna-
sieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og
udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse eller real-
eksamen være afgørende.

De som „*egnede*“ betegnede elever har normalt kvalifi-
ceret sig til optagelse på et gymnasium, med mindre de
ved den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen har op-
nået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i dik-
tat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karak-
teren 03 eller 00 i et af disse fag. Er dette tilfældet, og
forældrene stadig ønsker eleven optaget i en 1. gymnasie-
klasse, er en optagelsesprøve nødvendig. Denne afholdes
på det gymnasium, der ønskes som nr. 1.

„Måske egnede“ elever kan i reglen forvente at blive optaget, såfremt de ved den skriftlige oprykningsprøve/ realeksamen opnår karakterer, der som helhed af fordelingsudvalget skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts. Opnår eleven ikke karakterer, der som helhed skønnes at være bedre, eller er en af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik 03 eller 00, skal optagelsesprøve aflægges på det gymnasium, der ønskes som nr. 1, dersom forældrene stadig ønsker eleven optaget i en 1. gymnasieklasse.

De som „ikke egnede“ betegnede elever optages normalt ikke. Kun såfremt den skriftlige oprykningsprøve/realeksamen som helhed af fordelingsudvalget skønnes at være væsentlig bedre end skolens standpunktsbedømmelse i samme fag i marts, kan elever med betegnelsen „ikke egnede“ få adgang til at aflægge optagelsesprøve på det gymnasium, der ønskes som nr. 1.

Elever, der på grund af sygdom eller af andre årsager har forsømt én eller flere af de skriftlige prøve- eller eksamensdage, vil normalt – uanset skolens indstilling – blive henvist til mundtlig optagelsesprøve.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Såfremt eleverne ved optagelsesprøven findes egnede til optagelse i gymnasiet, behandles de på linie med de elever, som af deres hidtidige skole er erklæret for egnede og har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse eller realeksa-

men på tilfredsstillende måde. Det bør tilstræbes, at der skaffes plads til alle egnede elever.

Ny karakterskala

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. febr. 1963 er indført en ny karakterskala. Det hedder herom bl. a.:

– Enhver bedømmelse af eleverne i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 3 – 0.

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

Lærebøger

Eleverne kan gratis låne alle lærebøger, der er opført på skolens bogliste. Ved skoleårets begyndelse udleveres en bogpakke til hver elev; enhver har pligt til at kontrollere, om pakkens indhold svarer til den medfølgende bogliste. Eventuelle fejl må straks meddeles inspektør på bogdepotet. – *Efter 1. september modtages ingen reklamationer.*

Bøgerne forbliver skolens ejendom; i alle bøger skal eleverne skrive tydeligt navn og årstal for bogens modtagelse. Bøgerne skal forsynes med beskyttelsesbind, hvorpå elevens navn og klasse anføres. Enhver form for tilføjelser eller lign. i bøgerne er forbudt. – Ødelagte eller bortkomne bøger vil blive krævet erstattet. Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udleverede bøger straks tilbageleveres til skolen.

Stilebøger, opgavehæfter, notesbøger, arbejdsmapper med løse blade, tegneblokke osv. udleveres gratis; kladderhæfter dog kun til brug på skolen samt til hjemmearbejde, som skal kontrolleres af de respektive lærere.

Myndige elevers retslige stilling

I cirkulære af 20. juli 1967 præciseres bestemmelserne vedrørende rettigheder for personligt myndige elever, d.v.s. elever, der er fyldt 18 år. Sådanne elever er berettiget til at underskrive deres karakterbøger og meddelelsesbøger selv, og meddelelser fra skolen skal stiles til eleven. Eleverne har ret til selv at afgive erklæring om forsømmelser m.m., og skolen er berettiget til i særlige tilfælde at kræve dokumentation i form af lægeattest. Meddelelser om fare for ikke at kunne rykkes op i næste klasse skal – foruden til eleven selv – også gives til hjemmet.

Særbestemmelser for 18-årige elever medfører ikke nogen begrænsning af deres forpligtelse til at følge undervisningen og til at underkaste sig skolens ordensregler m. m.

Adfærdsregler

1. Eleverne tager i god tid hjemmefra, så de ikke forstyrrer undervisningen ved at komme for sent.
2. Der må ikke køres over fortov, i port og i gård. Cykler og knallerter anbringes i gården eller i kælder-
en efter nærmere anvisning.
3. I skolebygningen må unødvendig støj undgås. Eleverne opholder sig i frikvartererne i klassen eller i gården efter eget ønske. Fritimer tilbringes i klasseværelset. For faglokalerne gælder særlige regler, der fastsættes af faglærerne. Skolens område må ikke forlades i skoletiden uden speciel tilladelse, der normalt gives af inspektør.
4. Eleverne kan ryge i frikvartererne i skolegården og kun dér, under forudsætning af, at afbrændte tændstikker og tobaksaffald lægges i de opstillede krukker. I bygningen kan tobaksrygning kun finde sted ved møder om eftermiddagen, hvis tilladelse hertil indhentes hos inspektør.
5. Eleverne har adgang til at benytte telefonen på 1. sal til *korte* samtaler.
6. I klassen har hver enkelt elev ansvar for, at der er orden på vedkommendes egen plads og efter frokostpausen i lokalet som helhed. Der kan købes drikkevarer i 2. og 3. frikvarter hos pedellen. Hver elev sørger for, at tomme flasker afleveres til pedellen efter første del af spisefrikvarteret, såfremt klassen ikke har en løbende bestilling hos pedellen. I tilfælde heraf sørger mælkeduksen derfor. Ordensduksene fordeler

mælken. Køb af drikkevarer uden for skolen gives der ikke tilladelse til.

7. I klassen har ordensduksene ansvar for, at der luftes ud før timen, at kridt og svamp er i orden, og at tavlen er rengjort. De skal endvidere i begyndelsen af hver time give læreren meddelelse om fraværelser og påse, at klasseprotokollen er til stede og føres af læreren. Efter sidste time forlader ordensduksene klassen sidst, så de kan sikre sig, at lokalet er i orden og dør og vinduer lukket.
8. I faglokalet har ordensduksene, når undervisningen er forlagt hertil, ansvar for, at tavlen er rengjort, og for den almindelige oprydning efter timens afslutning.
9. Alle skolesager mærkes tydeligt med navn og klasse, ligesom det påhviler eleverne at forsyne deres bøger med et forsvarligt omslag.
10. Penge og værdigenstande bør ikke anbringes i overtøj og tasker, men kan deponeres hos inspektør, der også modtager fundne sager.
11. Efter skoletid kan eleverne forberede sig på skolen til næste dag, når tilladelse hertil er indhentet.

Anvendelse af meddelelsesbogen

1. Meddelelser til og fra skolen skrives normalt i meddelelsesbogen. Løse sedler godkendes ikke. Bogen forevises for rektor i klassen eller i 2. frikvarter, underskrevet af forældre, værge eller eleven selv, hvis denne er fyldt 18 år.
2. Ved forsømmelser skal årsag og varighed anføres i meddelelsesbogen, der forevises for rektor den dag, eleven møder igen. I tilfælde, der strækker sig ud over 3 dage, beder skolen om orientering den 4. dag.
3. Hvis eleven ikke har udført sit hjemmearbejde, anfø-

res årsagen hertil i meddelelsesbogen, der forevises for rektor og faglærerne.

4. Normalt kan en elev ikke få fri fra skolen. I ganske særlige tilfælde kan rektors tilladelse søges indhentet ved i god tid at anmode herom i meddelelsesbogen og angive årsag og varighed.
5. Hvis en elev over 18 år ønsker at forlade skolen i undervisningstiden på grund af sygdom, anmoder den pågældende selv herom i meddelelsesbogen, der med angivelse af dato, klokkeslæt og årsag forevises for inspektør sammen med klasseprotokollen. Gælder det elever under 18 år, henvender de sig til inspektør med meddelelsesbogen og klasseprotokollen.
6. Der kan anmodes om fritagelse for gymnastik i meddelelsesbogen, hvis det drejer sig om enkelte timer, højst for en uge ad gangen. Gælder det en periode på mere end 4 uger, kræves lægeattest, der skrives på en særlig blanket, som udleveres på skolen. Den udfyldes og sendes til skolelægen af elevens læge.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, når han (hun) igen møder, medbringe skriftlig meddelelse om udeblivelsens årsag og varighed. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må rektors tilladelse *forud* indhentes. I tilfælde af forsømmelser på grund af sygdom eller anden tvingende årsag bedes hjemmet (evt. eleven selv) sætte sig i forbindelse med skolen, når forsømmelsen har varet i 3 dage.

Fritagelse for legemsøvelser

Undervisningsministeriet har i cirkulære af 8. april 1968 fastsat nye bestemmelser for fritagelse.

Hel eller delvis fritagelse for én uge ad gangen, dog højst i fire sammenhængende uger kan opnås efter skriftlig anmodning fra hjemmet eller, hvis eleven er fyldt 18 år, fra denne selv.

Fritagelse ud over fire uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest, der skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres af skolen. Lægeattesten udfyldes af elevens egen læge og sendes af denne til skolelægen, der forsyner den med påtegning om omfanget og varigheden af fritagelsen og afleverer den til rektor. Udgift til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han konstaterer sygdom eller defekter, der kan berettigge fritagelse.

Elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, skal i almindelighed overvære timerne; dog kan rektor ved fritagelse ud over fire uger træffe bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Adresse- og navneforandringer må straks skriftligt meddeles skolen.

Af hensyn til gymnastikundervisningen og undervisningen i det hele taget anmoder skolen om at få meddelt eventuelle *kroniske sygdomme* ved elevernes optagelse og ændringer i sygdommen gennem skoletiden.

Rektor vil iøvrigt være taknemmelig for at blive underrettet om *forhold i hjem og omgivelser*, som kan have indflydelse på elevernes skolearbejde.

Stipendier fra Københavns Amts Skoleråd

Opmærksomheden henledes på, at Københavns Amts Skoleråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever

over den undervisningspligtige alder. Det er en betingelse for at komme i betragtning, at ansøgeren har bopæl i Københavns Amtsrådskreds eller i Frederiksberg Kommune. Elever med bopæl i Københavns Kommune eller i Frederiksberg og Roskilde Amtsrådskredse kan ikke komme i betragtning.

Ansøgningsskemaer kan efter den 15. juli fås hos kommunalbestyrelsen eller på skolerådets kontor (Blegdamsvej 27, 2. sal, 2100 Kbh. Ø, kl. 13-14, lørdag undtagen) og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor *inden 1. september.*

Afslutningen

finder sted lørdag den 20. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag den 10. august kl. 9.

Til at overvære prøverne og afslutningshøjtideligheden indbydes elevernes forældre og værger, og hvem der ellers måtte interessere sig for skolen.

Vestre Borgerdydskole, den 1. april 1970.

Jacob Appel.



CHRISTREUS ВОСТЯККЕРИ - КРЕННАВИ

Un 08.402-10