



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES SKOLE



SEMINARIESKOLEN

---

MARTS 1954

# N. ZAHLES SKOLE

---

Bestyrelsen består af overbestyrerinde frøken *K. Bagge*, formand, rektor frøken *A. M. Friis*, næstformand, seminarieforstander *P. Hartling*, kasserer, frøken *C. Christensen*, byretsdommer *M. Hvidt*.

Fra 1/8 består bestyrelsen af følgende medlemmer: rektor frøken *A. M. Friis*, overbestyrerinde, seminarieforstander *P. Hartling*, næstbestyrer, fru *Chr. Damsholt*, kasserer (fra 1/4) bestyrerinde for seminarieskolen, frøken *K. Lund* og byretsdommer *M. Hvidt*, institutionens juridiske konsulent.

---

## I

### DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

#### A. 1. TIL 9. KLASSE

#### B. EKSAMENSKLASSENE TIL PIGESKOLE- OG STUDENTEREKSAMEN

Rektor: frøken *A. M. Friis*.

## II

### DET STATSANERKENDTE PRIVATSEMINARIUM MED DERTIL HØRENDE BARNESKOLE

#### PRIVATSEMINARIET FOR KVINDER MED TILHØRENDE PRÆPARANDKLASSE

Forstander: hr. *P. Hartling*

Inspektricer: frøken *Jonna Jensen*, frøken *Helga Thomsen*.

#### SEMINARIESKOLEN

(For- og mellemskole samt realklasse).

Bestyrerinde: frøken *K. Bagge*.

I forbindelse med disse skoler står:

KURSUS TIL FAGLÆRERINDEEKSAMEN.

---

---

# SEMINARIESKOLEN

LINNÉSGADE 8

*Bestyrerindens modtagelsestid:*

Mandag, onsdag og fredag kl. 14<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—15<sup>1</sup>/<sub>4</sub>, Nørrevold 7<sup>1</sup>,  
tirsdag og torsdag kl. 13—14, fri- og helligd. undt., Linnesgade 8<sup>1</sup>.

— — —  
MARTS 1954  
—

**S**kolen er delt i følgende 3 afdelinger:

- 1) *Forskolen* (1ste—5te klasse).
  - 2) *Mellemskolen*, som igennem 4 klasser fører eleverne til mellemskoleeksamen.
  - 3) *Realklassen*, en etårig klasse, som afslutter med real-eksamen.
-

## TIL FORÆLDRENE

Som angivet forrest i vort program sker der fra 1. august en ændring i ledelsen af N. Zahles Skole.

Jeg vil på det tidspunkt være fyldt 70 år og træder derfor tilbage fra min stilling som institutionens overbestyrerinde, den stilling, som jeg overtog efter frøken Martha Steinthal i 1931, og fra min stilling som bestyrerinde af N. Zahles Seminariskole, hvor jeg 1924 fulgte efter Comtesse G. Knuth.

Mine efterfølgere bliver som overbestyrerinde rektor frøken A. M. Friis og som bestyrerinde for seminariskolen frøken *Kristine Lund*.

Skolens mangeårige kasserer, frøken Clara Christensen, har ønsket at trække sig tilbage allerede 1. april. Hendes arbejde overtages af fru *Christine Damsholt*.

Når jeg ser tilbage over mit livslange arbejde i N. Zahles Skole, føler jeg trang til at bringe de autoriteter, jeg på skolens vegne er kommet i forbindelse med, en oprigtig tak. Det gælder undervisningsministeriets embedsmænd, undervisningsinspektionen for mellem- og realskolerne og Københavns skoledirektion. Hos dem alle har jeg til stadighed mødt en forståelse, som jeg for skolens skyld har vurderet højt og personlig glædet mig over.

Men ikke mindre tak skylder jeg de betydelige mennesker, som i mine unge år var mine foresatte, og fra de senere år den snævrere kreds om vort arbejde, mine kolleger i institutionens bestyrelse, med hvem jeg har delt skolesyn og arbejdsglæde.

Min tak går videre til skolens dygtige og trofaste lærerskare, som jeg har levet med under hverdagens små nederlag og små sejre, således som det må være, når arbejdsmarken er en stor og skiftende flok af børn og unge.

Også skolebetjent Pedersen og hustru takker jeg for deres gode sindelag over for skolen, vist gennem mange års tjeneste.

Men ikke mindst siger jeg tak til de mange forældre, som gennem årene har fulgt deres børn til Seminarieskolen. Det er hjemmenes venlighed og tillid, som har været og også i fremtiden må være den absolutte betingelse for skolens trivsel.

Den nye overbestyrerinde har været gymnasieskolens rektor siden 1947. Frøken Friis har i disse år vundet sig en plads som en dygtig og afholdt leder og nyder almindelig anseelse i vide kredse uden for skolen.

Seminarieskolens vordende bestyrerinde er kendt af hvert barn i skolen og på forhånd af de fleste hjem, som ved at vurdere hendes kærlighed til børn og rolige pædagogiske indstilling til en skoles mange problemer.

Vor nye kasserer vil også med sin retsindige, dygtige personlighed blive en god stedfortræder for frøken Christensen.

Det er vel kun naturligt, at frøken Christensen og jeg med vemod forlader et arbejde, hvori vi gennem om ved et halvt århundrede har kunnet færdes trygge, veloplagte og muntre som i vore hjem. Men det er en stor glæde for mig at tænke på, at rektor Friis, frøken Lund og fru Damsholt træder til, tre mennesker, som — det er min overbevisning — vil fortsætte gennem skiftende tider i den ånd, som var Natalie Zahles, og som vi, der går, i al ydmyghed har prøvet at efterleve.

Det er mit inderlige ønske, at deres arbejde må blive lykkeligt for dem selv og vor skole.

---

*Karen Bagge.*

OVERLÆRER FRU DAGMAR HYLLERSLEV,  
OVERLÆRER FRØKEN SIGRID RASMUSSEN

Inden vi i juni 1953 gik hver til sit for at holde sommerferie, samledes vi alle i festsalen, hvor unge og gamle ville sige farvel til to af vore lærerinder.

Frøken Bagge sagde ved den lejlighed omtrent følgende:

Når I børn kommer igen efter ferien, er der to af jeres lærerinder, som I ikke vil træffe herinde: Fru Dagmar Hyllerslev og frøken Sigrid Rasmussen. Nu vil vi sammen sige dem vort farvel og vor tak.

Når mennesker har arbejdet så længe sammen med os som de to, så kan man nok have grund til at tænke over, hvorfor vi siger dem tak.

Da de var ganske unge begge to, kom de til os her inde midt i byen ude fra det danske land, den ene fra Jylland, den anden fra Sjælland. Allerede det er meget værd; at vi får noget friskt ude fra her ind på asfalten, må vi Københavnerne være taknemmelige for; det lærer os blandt andet, at Danmark er større og mere end København.

Hver af de to lærerinder fik nu sine fag. Fru Hyllerslev fik gymnastik og senere geografi og bibelhistorie, og hvor var hun en rankrygget og strålende lærerinde, som ordentlig kunne sætte fart i børnene, og orden og disciplin krævede hun. For at blive dygtig i geografi rejste fru Hyllerslev i sine ferier til fremmede lande og kom hjem med mange oplevelser og billeder. Men kærlighed til bibelhistorien havde hun med fra hjemmet fra sin fromme mor og far, og når hun fortalte for sin klasse, kunne man mærke, hvor hun holdt af biblen og salmerne, alt blev så kønt og højtideligt. Hendes elever lærte også noget; det er ikke så længe siden, jeg talte med en præst,

som sagde: »Jeg var altid så glad for at få mine konfirmander fra fru Hyllerslev, for så vidste de noget om det, jeg spurgte dem om.«

Frøken Rasmussen valgte andre fag; hun begyndte vist med naturhistorie og historie, og det var hun dygtig til; men så blev det til sidst til regning og sang. Hvorfor? Fordi frøken Rasmussen holder af alt, hvad der er orden i, og det må der være i regning, og hun holder af at lære børn noget, og det kan man rigtig komme til i regning og matematik; der er ingen undtagelser,  $2+2=4$  og  $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ , altid.

Men hun kunne også lide alt, hvad der er smukt i verden, alt, hvad der har gjort mennesker glade, og det gør jo sangen, den sang, der følger af rigtig og skøn musik. Fordi frøken Rasmussen holdt af alt kønt, ville hun gerne hjælpe jer at spille komedie, når det var en komedie, der var noget ved; så sled hun med jer, for at få jer til at gå og stå og tale kønt og var ikke bange for at bruge sine hænder til i sommerferien at sy dragter til jer.

Men var de to på mange måder forskellige, så lignede de hinanden deri, at de altid var til at stole på, de gjorde deres pligt og mere til uden at sukke, var, hvor de skulle være; og det ville de gerne lære deres elever. For det alt sammen siger vi dem af hjertet tak.

Og så ønsker vi dem — fru Hyllerslev, at hun må blive lettet for de smerter, der i årevis har plaget hende, og så få lyst til at besøge os, og frøken Sigrid Rasmussen, der er så rask, at hun bygger sig hus på landet, at når hun er blevet træt af at spille, væve, strikke, skrive romaner og har forfrisket sig i sit yndlingsland Italien, at hun så til en forandring vil kigge inden for hos os.



## GLIMT FRA SKOLENS LIV 1953—54

Det er nu blevet tradition, at vi om foråret har et ophold på den nordsjællandske lejrskole ved Hillerød. I maj 1953 tog frøken Elly Christensen dertil med sin II. mell. og havde stor glæde af samværet med en klasse fra Södertälje og de elskværdige svenske ledere. De ældste klasser har desuden været på en række excursions: Svampetur til lejrskolen med fru Elleby, tur til aquarieret i Charlottenlund med fru Møller og flere andre udflugter. Venlige kolleger har som regel været med til hjælp for lederen.

I juni havde vi sommerbal, der gik nydeligt og fornøjeligt, og i december julestue, som III mell. A og III mell. B havde planlagt; de opførte en munter sketch (A-klassen) og et skønt julespil (B-klassen), de ordnede boder og var udmærkede forhandlere af deres varer. Takket være, at skolens elever med venlige forældre deltog, fik de to klasser samlet en anselig penge-sum ind, en sum, som de to klasselærere, fru Neiendam og frøken Lund ind under jul kunne fordele til mange trængende.

I årets løb har realklassen været indbudt til enkelte af seminariets og gymnasiets foredrag (Reistrup-Boyesen: om kunstforståelse og fru Louise Jørgensen: recitation af Jakob Knudsens »Sind«), og II. mell. var på 200-årsdagen for Holbergs død med til en Holberg-oplæsning. (Rektor O. Zahle.)

Med stor interesse hørte hele mellemskolen kontorchef Muntze af Morgenstiernes livlige foredrag om dansk skibsfart, illustreret af tegninger på den sorte tavle. En af klasserne, III mell. A, har adopteret rederiet J. Lauritzens »Nerma Dan«, og eleverne har gennem kort og billeder og ikke mindst gennem breve fra hele besætningen fået et fortrinligt og sandfærdigt indtryk af sømandskår.

Det har været meget morsomt, men næsten beskæmmende, at modtage gaver fra mandskabet, vidnesbyrd om rejser til alle egne af jorden: Model af en kajak fra Grønland, skønne albums fra Ægypten og naturhistoriske sjældenheder fra de store oceaner. Eleverne har prøvet at takke ved også at sende deres hilsener af sted i håb om, at de måtte nå havnene samtidig med »Nerma Dan«; det er vist også af og til kronet med held!

---

## REALKLASSEN

1953.

Til realeksamen indstilledes 14 elever, som bestod med følgende resultat:

	Talværdi:	Karakter:
Grete Beck	13,70	mg
Marianne Bohn	13,44	mg ÷
Hanne Curtz	14,14	mg
Dorte Dannisøe	13,88	mg
Eva Deleuran	14,65	ug ÷
Hanne Fiurendal	13,14	mg ÷
Anne-Mette Freund	12,76	g ×
Kamma Merete Kjeldsen	13,22	mg ÷
Hanne Marcussen	14,14	mg
Inge Olsen	13,61	mg ÷
Ellen Pedersen	13,82	mg
Vivi Scheidig	13,76	mg
Anne Stoltz	14,22	mg ×
Agnete Thomsen	13,96	mg

Beskikkede censorer var:

Til mundtlig eksamen: inspektør cand. mag. Simonsen, overlærer fru Lundsgaard og viceskoleinspektør frøken Bjerregaard.

Til skriftlig eksamen: rektor Lars Nielsen, viceskoleinspektør Nik. Nielsen, lektor Gerhard Müller, overlærer Munkholm Petersen, lektor H. Kjær og inspektør Th. Christensen.

Fra »Asylskoleselskabets Skolefond« modtager skolen hjælp til nogle fripladser til flinke elever. For denne værdifulde støtte bringer vi vor hjertelige tak.

---

III. mellemskoleklassens skema vil blive lagt med henblik på, at elevernes forberedelse til konfirmation i år vil finde sted i denne klasses vinterhalvår.

---

*Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ifølge ministeriets skrivelse af 24. okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en motiveret lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter, der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.*

---

Fra skolebiblioteket har de større elever i vintermånederne kunnet få bøger til hjemlån.

---

Hvis forældrene ønsker det, kan 1. klasses elever blive fulgt til tog og sporvogn.

---

Fra Einar Harcks boghandel modtog skolen med tak nogle værdifulde bøger, vi havde den glæde at kunne uddele som elevpræmier ved afslutningen.

---

#### MÆRK:

Ansøgninger om fripladser og moderationspladser i mellemskolen samt ansøgninger om disses fornyelse må hvert år indsendes til skolens bestyrelse. *Ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen fra 1. januar og må i udfyldt stand tilbagesendes til skolen inden 1. februar.*

---

I alle klasser er afholdt skriftlige prøver i dansk og regning; den mundtlige årsprøve finder sted 23.—25. marts.

Det nye skoleår begynder **fredag den 2. april kl. 10.**

## SKOLENS LÆSEPLAN.

### 1STE KLASSE.

Religion. Fortællinger af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske sange og enkelte salmevers.

Dansk. Der arbejdes efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanebogen.

Iagttagelsesøvelser. Småsløjd. Iagttagelser i forbindelse med det læste.

Regning. Tallæsning og talskrivning, mest hovedregning ved hjælp af talbilleder, øvelser i måling og tegning efter mål samt øvelse i at forstå en opgave, givet i ord.

### 2DEN KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved festerne fort. af Ny Pagt. Bibelske sange og salmer i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 1ste del, anvendes til læsning, genfortælling og udenadslæren. Stile efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 1ste hefte.

Iagttagelsesøvelser over årtiderne, vejrforhold, vandets kredsløb, bondegården og dens husdyr, haven til forskellige årtider. Lersløjd og papirløjd og tegning.

Regning. De fire regningsarter indøves med tal til 100, den lille tabel læres. Division benyttes til at beregne brøkdeler.

## 3DIE KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls historie til hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu fremtræden i Galilæa. Bibelske sange og salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 2den del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Sproglære i tilslutning til Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 2det hefte, særlig indøves navneordenes og tillægsordenes bøjning.

Historie. De betydningsfuldeste sagn og de vigtigste fortællinger af Danmarks og Norges historie til Valdemar Atterdag.

Geografi. Gennemgang af København efter Roms vægkort. Derefter Nordsjælland efter kulørt kridttegning på den sorte tavle. Omhyggelig redegørelse for geografiske begreber, sammenligninger mellem de tegnede kort og vægkortet, som derefter benyttes. Gennemgang af det øvrige Danmark.

Naturhistorie. Udvalgte dyr — især pattedyr og fugle — gennemgås uden bog med særlig vægt på det biologiske og dyrenes tilpasning til deres levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. eks. skovens dyr, havens og husets dyr, o. lign. Af botanik: spiring og kimplanter, de vigtigste skovtræer (bøg, eg, gran).

Regning. De 4 regningsarter med større tal end 100, fortsættelse af mundtlige og skriftlige taløvelser; mange lette, blandede hovedregningsopgaver med benævnte tal. Sammenligning mellem størrelsen af brøkdele ved anskuelige midler. Tabellen vedligeholdes.

## 4DE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske sange i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 3die del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Gennemgang af lyd- og retskrivningsregler.

Indøvelse af de simpleste sætningsdele. Diktater og skriftlige øvelser i sproglære efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 3die hefte. Nogle beskrivende stile og små genfortællinger.

Historie. Fortællinger af Danmarks historie fra Valdemar Atterdag til vore dage.

Geografi. Europa, undtagen Danmark, Sydeuropa og dele af Mellemeuropa.

Naturhistorie. Udvalgte dyr, væsentlig ordnet efter biologiske grupper. Havets dyr (f. eks. sæl, alk, torsk), søens dyr. Botanik: nogle almindelige forårsplanter, nogle vandplanter. Lidt om det menneskelige legeme.

Regning. Indøvelse af de i dansk handel almindelig brugte benævnelser og deres anvendelse i opgaver i de fire regningsarter. Lidt brøkrekning og forholdsregning som hovedregning. Den store tabel.

#### 5TE KLASSE.

Religion. Fort. af ny Pagt fra Jesu sidste rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og sange i tilknytning til højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 4de del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Fortsættelse af retskrivningsregler. Gennemgang af udsagnsordet. Indøvelse af tegnsætning, også ved direkte tale. Diktater og genfortællinger efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 4de hefte.

Historie. Hovedfortællinger af oldtidens historie.

Geografi. Sydeuropa, dele af Mellemeuropa, Asien og Afrika med særlig vægt på etnografien.

Naturhistorie. Pattedyr efter Balslev og Andersens Naturhistorie for Mellemskolen. Botanik efter 1ste hefte af Balslev og Simonsens lærebog.

Regning. Almindelig brøks og decimalbrøks addition og subtraktion (herunder største fælles mål og mindste fælles mængdefold), multiplikation og division med helt tal, stadig

støttet af taløvelser og tekstopgaver. Forholdsregning med hele tal. Tabellen vedligeholdes.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day. Tekststykkerne oversættes og genfortælles og begyndelsesgrundene af grammatikken indøves.

### I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fort. og læsning af udv. stykker af Gl. Pagt med særlig gennemgang af profeterne. 1ste trosartikel.

Dansk. Med benyttelse af Clausen og Hansens danske Læsebog gennemgås prosastykker og digte af Ingemann, Poul Møller, H. C. Andersen og Chr. Winther. Indøvelse af bindeord og lidt sætningslære. Ugentlige diktatstile, tegnsætningsøvelser o. l., hver 14de dag beskrivende og fortællende stile.

Historie. Nordens- og verdenshistorie. Middelalderen. [I Nordens Historie til 1241].

Geografi. Vahl og Andersen: Geografi for Mellemskolen I: Fra U. S. S. R. til Holland. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (sidste udg.) atlas uden navne I og II.

Naturhistorie. Fugle, krybdyr, padder. Botanik efter 2det hefte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Måling af længder, arealer og rumfang. Luftens tryk, varmelære og magnetisme.

Regning. Fortsættelse af regning med brøk og decimalbrøk. Beregning af simple flader og rumfang. Opgaver i det tidligere lærte.

Engelsk. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II gennemgås således, at tekststykkerne både oversættes og gøres til genstand for samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

### II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fortællinger af Jesu liv med henvisning til evangelierne. 2den trosartikel.



Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II er benyttet og suppleret med digte og uddrag af digtewærker.

Historie. I Verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens Historie: fra 1241 til 1648.

Geografi: Vahl og Andersen: Geografi for Mellemskolen I Fra Holland og bogen ud.

Naturhistorie. Bløddyr, pighuder, polypper og fisk. Botanik efter 3die hefte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Elektricitet og kemi begyndt.

Regning. Sammensat og omvendt forholdsregning også med brøk, delingsregning. Procentregning. 2 à 3 opgaver ugentlig.

Matematik. Vinkler, trekanter, vinkler ved en cirkel, parallelle linier og parallelogrammer, samt en del konstruktioner. I slutningen af skoleåret c. 2 ugentl. opg.

Engelsk. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III benyttes til læsning, samtale og grammatiske øvelser. Stiløvelse efter Fr. Kindt-Jensens engelske stiløvelse. Grammatik efter K. Fjelster: Engelsk grammatik i grundtræk.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I benyttes til læsning og samtale. Lettere dele af formlæren indøves. Mange små skriftlige opgaver.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion: Kirkens liv og kirkebygninger.

Dansk. Prosastykker og digte fra Clausen og Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Litteraturlæsning: Holberg, Oehlenschläger og udvalgte stykker af senere forfattere. Stile af beskrivende og gengivende art. Til danskundervisningen er knyttet undervisning i svensk. 1 ugentlig stil.

Historie. Danmarks- og verdenshistorie fra c. 1648—1815.

Geografi. Vahl og Andersen: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Asien, Australien og noget alm. geografi.

Naturhistorie: Oversigt over terminologien samt plantebestemmelser efter flora. (Rasmussen og Simonsen: Lille Flora). Leddyr, orme, encellede dyr.

Naturlære. Kemi og elektricitet sluttet. Tryk i vædsker.

Regning. Procentregning, rentes rente, værdipapirer, sammensat forholdsregning, delingsregning og blandingsregning. c. 2 à 3 opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire regningsarter, ligninger og proportioner.

Geometri. Sider og vinkler i trekanter, geometriske steder, ind- og omskreven cirkel, symmetri og ligedannethed. c. 2 à 3 mat. opg. ugentlig.

Engelsk. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV benyttes til læsning og samtaleøvelser. Grammatikken indøves gennem skriftlige øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk II benyttes til oplæsning, genfortælling og oversættelse. Formlæren indøves. Mange skriftlige opgaver.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostlenes gerninger, 3die trosartikel, nogle paulinske breve.

Dansk. Prosastykker og digte efter Clausen og Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Desuden værker af Blicher, Hertz: Svend Dyrings Hus. Fristile og genfortællinger. 1 stil ugentlig. De sproglige kundskaber vedligeholdes. Svensk: digte og prosastykker efter læsebogen.

Historie. Fra 1815 til vore dage.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Island.

Naturhistorie. Mennesket. Repetition af encellede dyr, orme. Botanik efter 4de hefte af Balslev og Simonsens lærebog. Organisk kemi: mælk, fedtstoffer, æggehvide-stoffer, sukkerstoffer. Sundhedslære mundtlig i tilknytning til mennesket.

Naturlære. Mekanisk fysik. Lyd- og lyslære.

Regning. Mere sammensatte opgaver i det tidligere gennemgaaede pensum, desuden kalkulationer, arealer og rumfang. 2 opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter Jessen og Smiths Aritmetik for Mellemskolen gennemgås resten af det til eksamen anordnede pensum.

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for Mellemskolen tages fra ensvinklede trekanter bogen ud samt geometriske steder. 2 mat. opgaver ugentlig.

Engelsk. O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, 50 normalsider, A. Bolbjergs grammatik, oversættelser efter F. Kindt-Jensens Eng. Stiløvelse for Mellemskolen. Tysk: C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog III, 50 normalsider, tillige øvelser i ekstemporallæsning og mange skriftlige øvelser.

#### REALKLASSEN HAR I ÅR LÆST:

Religion. Kort oversigt over kirkehistorien med særlig gennemgang af de danske salmedigtere og Søren Kierkegaard.

Dansk. Clausen og Hansens danske Læsebog for Real-klasserne er benyttet til oplæsning og udførlig gennemgang af stykker af ældre og moderne litteratur.

Særlig læst: Herman Bang: Ved Vejen. St. Steensen Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Sproglæren gennemgås efter Dora Sandal: Realklassens analysebog; grammatik efter lærerens gennemgang.

Engelsk. Læsning efter I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsens Engelsk for Realklassen samt efter The Brown Family. 1 oversættelsesstil hver uge. A. Bolbjergs Grammatik.

Tysk. Læsning efter C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens Tyskbog. Oversættelsesstile efter øvebogen hørende til læsebogen.

Fransk. Udvalgte stykker af Erik Bruun og Th. Roskjær: Fransk for Begyndere. Erik Bruun: Fransk Grammatik for Realklassen.

Regning og Matematik. J. L. V. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen. 6 opgaver egentlig.

Naturlære. Th. Sundorphs Fysik for Realklassen II og III:

Historie. Knud Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realklassen. Afsnit I, II og III. Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie. Mogens Lund: Biologi for Realklassen.



## DEN NORMALE PLAN FOR HÅNDARBEJDSUNDERVISNINGEN:

1. kl. strikning: slå op, retstrikning med knudekant, lukke af.
2. kl. strikning: strikke garn sammen, tage tilbage, dukkekjole, dukkehue, dukkehalstørklæde,  
syning: sypose.
3. kl. strikning: udtagning, huller, vrangstrikning, tage tabte masker op,  
kuglepose eller arbejde med samme teknik,  
syning: lunchsæt med hulsøm eller med et let broderi.
4. kl. strikning: rundstrikning og spids aflukning, f. eks. æggevarmere,  
syning: forklæde med franske sømme.

5. kl. strikning: rundstrikning med mønster, luffer,  
syning: korssting, forøvelser til maskinsyning, f. eks.  
tørklæde eller badetøjspose.
- I. m. strikning: rundstrikning, sokker med bort,  
syning: maskinsyning, forklæde med franske sømme  
og rynker.
- II. m. strikning: stopning på et strikket arbejde,  
syning: indersøm, skråbelægning, knaphul, f. eks.  
legedragt, shorts eller nederdel.
- III. m. syning: bluse i let façon med påsyede ærmer, mel-  
lemarbejde med hulsømme eller korssting.

Fra 5. kl. syes arbejderne på maskine, børnene lærer at behandle maskinerne selvstændigt.

De flinkeste elever får desuden et mellemarbejde, idet de kan arbejde på dette, når de er kommet forud for deres kammerater med klassearbejdet.

---

## BOGLISTE FOR DET KOMMENDE ÅR:

(Der må ikke skrives navn i de nye bøger, før disse er efterset på skolen).

### 1STE KLASSE.

Dora Sandal og Sigfred Degerbøl: Svanebogen (7. udg.) J. V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog I. Svanemappen. Desuden medbringes: farveblyanter, strikkepose, strikkehølder, saks, senere en ganske lille syæske; alt mærket med elevens navn.

Øvebog til Regnebog for Folkeskolens 1. kl., hæfte a, af Arvin, Haastorp og Kaalund-Jørgensen (sidste udgave).

### 2DEN KLASSE.

Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 1ste del (udg. b). Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 1ste hæfte, sidste udg. J. V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog II. Folkehøjskolens Sangbog. M. Wöldike: Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem.

### 3DIE KLASSE.

Salmebog. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 2den del (udg. b). Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 2det hæfte, sidste udgave. Aksel Nielsen: Vor Jord. Geografi for folkeskolen. Aksel Nielsen: Geografisk Tegne- og Arbejdsbog I. og II. del (sidste udg.). C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. J. V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog III. Folkehøjskolens Sangbog. Sangbog efter nærmere aftale. Danmarkshistorie I. del v. Kaalund Jørgensen, Hans Kyrre og Valdemar Larsen.

### 4DE KLASSE.

Salmebog. Det ny Testamente. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 3die del (udg. b). Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3die hefte, sidste udgave. Aksel Nielsen: Vor Jord. Geografi for folkeskolen. Axel Nielsen: Geografisk Tegne og Arbejdsbog. I. og II. del (sidste udg.). C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. J. V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog IV. Folkehøjskolens Sangbog. M. Wöldike: Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem. Barnets Danmarkshistorie II. del v. Kaalund Jørgensen, Hans Kyrre og Valdemar Larsen.

### 5TE KLASSE.

Det ny Testamente (den reviderede oversættelse). Salmebog. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 4de del, udg. b. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4de hæfte, sidste udgave. Ludvig Schmidt: Historie for Mellemskolen I (ved Oluf Jonsen). Aksel Nielsen: »Vor Jord«, Geografi for folkeskolen. Aksel Nielsen: Geografisk Tegne- og Arbejdsbog I., II. og III. del. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for

Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1ste hæfte. J. V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog V. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day. Folkehøjskolens Sangbog. M. Wöldike: Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem.

## I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Det ny Testamente. Salmebog. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens Læsebog I. Samme stiløvelse som i 5. kl. Historiebog som i 5. kl. Vahl og Andersen: Geografi for Mellemskolen, 1ste del (sidste udg.). C. C. Christensen og Krogs-gaard: Atlas for mellemskolen (sidste udg.) samt: Atlas uden navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1ste og 2det hæfte. J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day II. (Gyldendal) Folkehøjskolens Sangbog. Sangbog efter nærmere aftale.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Det ny Testamente. Salmebog. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens Læsebog II. Enkelt værker af dansk litteratur efter nærmere aftale. Historiebog som i I. mell. Geografi som I. mell. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. og II. Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det og 3die hæfte. K. Meyer: Lille Naturlære, (nyeste udg.) Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, (3die eller senere udg.). J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog, II. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I. I. O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III. F. Kindt-Jensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen. Engelsk grammatik som i I. mell. Folkehøjskolens Sangbog. M. Wöldike: Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem.

## III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Det ny Testamente. Salmebog. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. Enkelte værker af dansk litteratur efter aftale I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for Mellemskolen II (ved Oluf Jonsen). Atlas uden navne. Vahl og Andersen: Geografi for Mellemskolen, 1ste og 2den del, (sidste udg.). Atlas som i I. mell. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille flora. Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I og II. K. Meyer: Lille Naturlære (nyeste udg.) Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, (3die eller senere udg.). Samme: Organisk Kemi for Mellemskolen, (2den eller senere udg.). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I og II (sidste udg.). Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog III. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog II. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III og IV, kun sidste udg. (7. oplag), Alfred Bolbjerg: Engelsk Grammatik. F. Kindt-Jensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen; helst engelsk dansk ordbog. Folkehøjskolens Sangbog. M. Wöldike: Melodibog til Salmebog for Skole og Hjem.

## IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Det ny Testamente. Salmebog. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog, III. I.

Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. Ludvig Semidt: Verdenshistorie for Mellemkolen II. Vahl og Andersen: Geografi for Mellemkolen I og II (nyeste udg.). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen, I og II. Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de hæfte (sidste udg.). Th. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemkolen, 2den del. (sidste udg.) Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen; samme: Organisk Kemi for Mellemkolen, (2den eller senere udg.). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen II og III, (nyeste udg.). Th. Eibe: Geometri for Mellemkolen. J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemkolens Regnebog IV. Lomholt: Eksamensopgaver E., (sidste udg.). C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemkolens Tyskbog III. Tysk-dansk leksikon. F. Kindt Jensen: Eng. Stiløvelser for Mellemkolen. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for Mellemkolen IV. Alfred Bolbjerg: Engelsk Grammatik. Folkehøjskolens Sangbog. Ella Hvalsøe: Arbejdsopgaver i ernæringslære. Hæfte I.

### REALKLASSEN.

Det ny Testamente. Salmebog. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen. Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder, 1914—1949. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realklassen, nyeste udg. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi (sidste udg.). Atlas som i IV. mell. Mogens Lund: Biologi for Realklassen. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen, hæfte II og III, nyeste udg. Fr. Friis-Petersen og J. L. W. Jessen: Realklassens Regnebog. Erlang: Fircifrede Logaritme-Tavler, afd. b. J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen (sidste udg.). Lomholt: Eksamensopg. E., sidste udg. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens Tyskbog. H. Reincke. Grammatik for Mellemkolen og Realklassen. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. F. Kindt Jensen: Eng. Stiløvelser for Mellemkolen. Halvtreds engelske Realeksamensopgaver, udgivet af Holger Egekvist og Helweg-Møller (*sidste udg.*). Samme eng. grammatik som i IV mellem. The Brown Family by Andersen, Boisen og Heel. Aage Grønkjær: Fransk for Begyndere. Folkehøjskolens Sangbog.



Alle ovennævnte bøger kan fås hos boghandler  
*Einar Harck, Fiolstræde 33.*



## LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. K. Bagge, eks. f.\*). Bestyrerinde, historie. (1907).  
 - E. Algreen, kv. husgerning. (1949).  
 - E. Andersen, udd. på akademiet, tegning. (1933).  
 - G. Bohn-Jespersen, eks. f., håndarbejde. (1923).
- Hr. Bro Rasmussen, mag. art. Sang (1953)
- Fru E. Buch, eks. s. engelsk og geografi (1953)
- Frk. E. Christensen, eks. g. og f., gymnastik, skrivning og dansk. (1947).
- Fru C. Damsholt, eks. s., religion, regning og skrivning.  
 - J. Ditlevsen, eks. s., religion, regning, håndarbejde og historie. (1946).  
 - M. Elleby, eks. s., dansk, regning, skrivning, historie og naturhistorie. (1936).
- Frk. G. Granø, eks. f., engelsk og tysk. (1911).  
 - I. Haugegaard, eks. f., regning, matematik og fysik. (1919).
- Fru P. Hedegaard, håndarbejde. (1948).  
 - D. Hyllerslev, eks. g., religion og geografi. (1921). til  $\frac{1}{7}$  1953.
- Fru C. Kruuse, eks. f., naturhistorie. (1926).  
 - Th. Larsen, eks. f., historie og fransk. (1933).  
 - A. Lorensen, cand. mag., fysik. (1951).  
 - K. Lund, eks. s., 1. klasse, religion og tysk. (1928).  
 - U. Lundberg, cand. mag., dansk. (1947).
- Fru M. Møller, eks. s., naturhistorie. (1947).  
 - K. Neiiendam, cand. mag., engelsk. (1936).
- Frk. I. Nyegaard, iagttagelsesøvelser. (1929).
- Fru K. M. Pedersen, cand. mag., geografi, naturhistorie. (1942).
- Frk. S. Rasmussen, eks. s. og f., regning, matematik og sang. (1909). til  $\frac{1}{7}$  1953.
- Frk. U. Sandby, cand. mag., gymnastik. (1952).  
 - C. Sommer, eks. f., adjunkt, fysik. (1920).
- Frk. I. Steenberg, eks. f., lektor, dansk. (1918).  
 - H. Thomsen, eks. s., dansk og geografi. (1944).
- Fru K. Trock, eks. s. dansk, geografi, regning, og religion (1953.)

---

\*) f. = faglærerinde, g. = gymnastiklærerinde, s. = skolelærerinde.

## OVERSIGT OVER TIMEFORDELINGEN I 1954—55:

	1ste kl.	2den kl.	3die kl.	4de kl.	5te kl.	I mellem-skole-klasse.	II mellem-skole-klasse.	III mellem-skole-klasse.	IV mellem-skole-klasse.	Real-klassen
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	1 <sup>1/2</sup>	1 <sup>1/2</sup>	1
Dansk .....	10	1)12	7	7	5	5	4	4	4 <sup>1/2</sup>	4
Historie .....			2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi .....			2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie .		2) 2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fysik .....						2	2	2	2	2
Regning .....	5	4	4	4	4	4	} 5	} 7	} 6	} 5
Matematik .....										
Skrivning .....	2		2	2	1	1	1	1		
Tegning .....				1	2	1 <sup>1/2</sup>	1	1	1 <sup>1/2</sup>	
Engelsk .....					3	5	3	3	3	4 <sup>1/2</sup>
Tysk .....							5 <sup>1/2</sup>	3 <sup>1/2</sup>	3 <sup>1/2</sup>	3
Fransk .....										4 <sup>1/2</sup>
Haandarbejde .	4	4	4	4	3	2	2	3		
Sang .....	1	1	2	1	1	2	1	1		
Gymnastik ...		3	3	3	3	3	3	3	2	4
Skolekøkken .									5	
	24	28	30	30	30	33 <sup>1/2</sup>	35 <sup>1/2</sup>	36	36	34

1) Herunder også skrivning. 2) Iagttagelsesøvelser.

Konfirmationsforberedelsen er henlagt til III. mellem-skole-klasse, således som tilfældet er i de offentlige skoler.

Ved lov af 12. juli 1946 gjordes en skolelægeordning obligatorisk for hele Danmark, og loven krævedes gennemført inden <sup>1</sup>/<sub>4</sub> 49.

Som følge heraf er der nu til N. Zahles skole knyttet skolelæge og sundhedsplejerske, ligesom vi har indrettet lægeværelse til brug ved de påbudte undersøgelser.

Skolelæge fru Grethe Franck træffes tirsdag 9—10.

Sundhedsplejerske frøken Grethe Welling har fortsat orlov for at deltage i mellemfolkeligt arbejde i Calabrien, Italien; under frøken Wellings fraværelse har hendes vikar, frøken Birch, som træffes på skolen tirsdag, onsdag, fredag, lørdag, ydet os udmærket hjælp.

Som forebyggende, lovbeftet foranstaltning har vi haft almindelig tuberkuloseundersøgelse i september 1953.

## SKOLEBETALINGEN FOR 1954—1955

er, fordelt paa 11 måneder:

	1ste barn	2det barn	3die barn
1ste underklasse . . . . .	24 kr.	19 kr.	14 kr.
2den » . . . . .	25 -	20 -	15 -
3die » . . . . .	26 -	21 -	16 -
4de » . . . . .	27 -	22 -	17 -
5te » . . . . .	28 -	23 -	18 -
I. mellemskoleklasse . . .	25 -	20 -	15 -
II. » . . . . .	26 -	21 -	16 -
III. » *) . . . . .	27 -	22 -	17 -
IV. » . . . . .	28 -	23 -	18 -
Realklassen . . . . .	29 -	24 -	19 -

\*) For materiale i skolekøkkenet betales 6 kr. pr. md.

Skolepenge, der betales månedsvis forud, udredes uden hensyn til ferier og forsømmelser; der betales ikke for juli. *Aftalte* penge bedes medbragt.

Udmeldelse må ske med to fulde måneders varsel, der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse på tid, f. eks. i sommerferien, modtages ikke. Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i afgangsklasserne: IV mellemskoleklasse og realklassen.

Enhver elev, der indstilles til mellemskoleeksamen eller realeksamen, betaler inden 20. december i eksamensafgift til statskassen henholdsvis 8 og 16 kr. (min. bekendtgørelse af 1. april 1951). Eksamensafgift til skolen betales i februar, til mellemskoleeksamen: 15 kr., til realeksamen: 15 kr.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1954—55:

1954. Påskeferie: onsdag 14.—tirsdag 20. april.  
 Storbededagsferie: 14.—15. maj.  
 Kristi Himmelfartsdag: torsdag 27. maj.  
 Pinseferie: lørdag 5. juni—tirsdag 8. juni.  
 Sommerferie: lørdag 19. juni—torsdag 12. august.  
 Lørdag 18.—mandag 20. september.  
 Efterårsferie: mandag 18. oktober—lørdag 23. oktober.  
 Onsdag 17. november.  
 En dag i december efter senere meddelelse.
1955. Juleferie: torsdag 23. december—onsdag 5. januar  
 Fastelavns mandag: 21. februar.  
 Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

---

## FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
  - b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
-

## PRIVATSEMINARIET.

Nærmere oplysninger gives af forstander P. Hartling, Nørrevold 7, IV. sal, telf. byen 3800.

---

---

Frøken Karen Bagge træffes indtil 1. juli mandag, onsdag og fredag 14<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—15<sup>1</sup>/<sub>4</sub>, Nørrevold 7, tirsdag og torsdag 13—14, Linnésgade 8, 1. s. Fri- og helligdage undtagen.

---

Frøken Kristine Lund træffes efter 15. august mandag, onsdag, fredag 13—14 Linnésgade 8, 1. s.

---

Skolens telefon er byen 3267; kun i undtagelsestilfælde kan skolen påtage sig at bringe telefonisk besked til eleverne.

---

## UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde på skolen eet kvarter før kl. 9.
2. Alt, hvad eleverne medbringer paa skolen: bøger, penal-æsker med tilbehør, syæsker med tilbehør o. s. v. må være mærket med tydeligt navn.
3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må gøres snarest muligt.
4. Karakterbøger, stile-, skrive- og tegnebøger samt regnskabsbøger købes på skolen, ligeledes alt til håndarbejde og tegning henhørende.
5. Bytte og salg mellem eleverne er forbudt, og indsamling af penge må ikke finde sted uden tilladelse.
6. Ure, smykker o.l. må ikke bæres paa skolen i underklasserne.
7. Hver elev må være forsynet med et lommeværkløse samt en lomme til at gemme det i, i de mindste klasser også med et forkløse.
8. Fra 2. klasse bruges gymnastiksko (ikke balletsko), som må *blive på skolen* og gemmes i en pose, mærket med elevens navn.  
 Skoledragten må allerede i 1ste kl. være således indrettet, at den tillige kan tjene til gymnastikdragt, hvorved omklødning undgås indtil 2den kl., hvor der bruges gymnastikdragt. Mærket med elevens navn gemmes den i en pose, ligeledes mærket med navn.
9. Har et barn været fraværende eller af en eller anden grund ikke kunnet forberede sig i sin lektie, må der medbringes skriftlig besked fra hjemmet, hvor grunden til forsømmelsen meddeles. *Sygdom eller fraværelse ud over to—tre dage må mundtlig eller skriftlig tilmeldes skolen.*
10. Skolen kan i reglen ikke give børnene fri, for at disse kan deltage i fornøjelser; kun ved større familiefester kan dette tilstedes. Eleven må i så tilfælde medbringe skriftlig begæring fra hjemmet.



*Hjemmene anmodes om at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige.*