



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES SKOLE



SEMINARIESKOLEN

MARTS 1956

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE.

ÅRSPRØVEN MARTS 1956.

Tirsdag d. 13. marts

III mellemskoleklasse 8—10 Skr. fysik.

Onsdag d. 14. marts.

III mellemskoleklasse 10—12 Skr. historie.

Torsdag d. 15. marts.

III mellemskoleklasse 9—11 Skr. tysk.

Fredag d. 16. marts.

III mellemskoleklasse 10—11³⁰ Skr. geografi.

Lørdag d. 17. marts.

4de a underskoleklasse 9—10 Religion. K. Lund
- — 10—11 Gymnastik. E. Christensen.

Mandag d. 19. marts.

III mellemskoleklasse 8—11 Dansk. Frk. U. Lundberg
Fru Temler.

Onsdag d. 21. marts.

III mellemskoleklasse 12—14 Engelsk. Fru E. Buch
Fru B. Bridges.

II mellemskoleklasse 9¹⁵—9⁴⁵ Sang. Hr. Bro Rasmussen.
- — 10—12 Engelsk. Fru B. Bridges
Frk. G. Granø.

<i>I a mellemskoleklasse</i>	9—10	Naturhistorie.	Fru R. Menzel.
- —	10 ¹⁵ —11 ¹⁵	Dansk.	Frk. U. Lundberg.
- —	11 ³⁰ —12 ¹⁵	Geografi.	Frk. B. Nørgaard.
<i>I b</i>	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Geografi.	Fru B. Meyer.
- —	11 ³⁰ —12 ³⁰	Dansk.	Frk. U. Lundberg.
- —	12 ⁴⁵ —13 ³⁰	Regning.	Frk. H. Pedersen.
<i>5te underskoleklasse</i>	10 ¹⁵ —11	Religion.	Fru K. Trock.
- —	11 ¹⁵ —12	Gymnastik.	Fru E. Christensen.
- —	12 ¹⁵ —13 ¹⁵	Dansk.	Fru K. Trock.
<i>4de a</i>	10—10 ⁴⁵	Regning.	Frk. K. Dalgaard.
- —	11—11 ³⁰	Sang.	Hr. Bro Rasmussen.
<i>4de b</i>	9 ⁴⁵ —10 ³⁰	Religion.	Frk. H. Pedersen.
- —	10 ⁴⁵ —11 ³⁰	Gymnastik.	Fru B. Temler.
- —	11 ⁴⁵ —12 ³⁰	Regning.	Fru B. Meyer.
<i>3die a</i>	9—9 ⁴⁵	Regning.	Fru C. Damsholt.
- —	10—10 ⁴⁵	Historie.	Fru J. Ditlevsen.
- —	11—11 ³⁰	Sang.	Frk. H. Pedersen.
<i>3die b</i>	9—9 ⁴⁵	Regning.	Fru J. Ditlevsen.
- —	10—10 ³⁰	Naturhistorie.	Fru R. Menzel.
- —	10 ³⁰ —11	Sang.	Frk. H. Pedersen.
<i>2den</i>	9—9 ⁴⁵	Religion.	Frk. H. Pedersen.
- —	10—10 ³⁰	Regning.	Frk. B. Nørgaard.

Torsdag d. 22. marts.

<i>II mellemskoleklasse</i>	9 ³⁰ —10 ¹⁵	Geografi.	Fru B. Meyer.
- —	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Tysk.	Fru K. Trock.
<i>3die a underskoleklasse</i>	9 ⁴⁵ —10 ¹⁵	Religion.	Fru K. Trock.
- —	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Dansk.	Fru E. Christensen.
<i>3die b</i>	9 ⁴⁵ —10 ³⁰	Dansk.	Fru J. Ditlevsen.
- —	10 ⁴⁵ —11 ¹⁵	Religion.	Frk. H. Pedersen.

<i>2den underskoleklasse</i>	9—9 ⁴⁵	Dansk.	Frk. U. Lundberg.	
-	—	10—10 ²⁰	Sang.	Frk. H. Pedersen.
-	—	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Iagttagelse.	Frk. B. Nørgaard.
<i>1ste</i>	—	9—9 ³⁰	Regning.	Fru C. Damsholt.
-	—	9 ³⁰ —9 ⁵⁰	Sang.	Frk. H. Pedersen.
-	—	10—11 ¹⁵	Dansk.	Fru R. Menzel.

Kl. 11¹⁵ afslutning for 1.—3. underskoleklasse i festsalen, Nørrevold 7.

Fredag d. 23. marts.

<i>III mellemkoleklasse</i>	12—14	Regning.	Fru C. Damsholt Frk. E. de Linde.	
<i>II</i>	—	8—10	Regning.	Fru C. Damsholt Frk. E. de Linde.
-	—	10 ¹⁵ —11 ¹⁵	Dansk.	Fru B. Temler.
<i>I a</i>	—	9 ³⁰ —10 ¹⁵	Engelsk.	Fru B. Bridges.
-	—	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Regning.	Frk. K. Dalgaard.
<i>I b</i>	—	9 ³⁰ —10 ¹⁵	Historie.	Fru T. Larsen.
-	—	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Engelsk.	Fru B. Bridges.
<i>5te underskoleklasse</i>	9—9 ²⁵	Sang.	Frk. H. Pedersen.	
-	—	9 ³⁰ —10 ¹⁵	Historie.	Frk. K. Bagge.
-	—	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Regning.	Frk. H. Pedersen.
<i>4de a</i>	—	9—10	Dansk.	Frk. U. Lundberg.
-	—	10 ¹⁵ —11	Geografi.	Frk. H. Thomsen.
<i>4de b</i>	—	9 ¹⁵ —10 ¹⁵	Dansk.	Fru. B. Meyer.
-	—	10 ³⁰ —11 ¹⁵	Historie.	Fru T. Larsen.

Kl. 11¹⁵ afslutning for 4. under- til II mellemkoleklasse i festsalen, Nørrevold 7.

Lørdag d. 24. marts.

Kl. 14 afslutning for III og IV mellem og realklassen i festsalen,
Nørrevold 7.

Håndarbejder, tegninger samt stile- og skrivebøger er fremlagt onsdag
den 21. og torsdag den 22. marts.

Børn må ikke overvære årsprøverne.

N. ZAHLES SKOLE

Bestyrelsen består af rektor frøken *A. M. Friis*, overbestyrerinde; seminarieforstander *Poul Hartling*, næstbestyrer; bestyrerinde for seminarieskolen frøken *Kristine Lund*; seminarielærerinde frøken *Elin de Linde Sørensen*, kasserer; og byretsdommer *Mogens Hvidt*, institutionens juridiske konsulent.

I

DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

Rektor: Frøken *A. M. Friis*.

Inspektør for eksamensklasserne: Hr. adjunkt *Mogens Kabel*.

Inspektrice for barneskolen: Frøken *Ingeborg Nyegaard*.

II

DET STATSANERKENDTE SEMINARIUM
MED DERTIL HØRENDE BARNESKOLE

SEMINARIET MED TILHØRENDE PRÆPARANDKLASSE

Forstander: Hr. *Poul Hartling*.

Inspektør: Frøken *Helga Thomsen*.

SEMINARIESKOLEN

(For- og mellemskole samt realklasse).

Bestyrerinde: Frøken *Kristine Lund*.

I forbindelse med disse skoler står:

KURSUS TIL FAGLÆREREKSAMEN,
ved frøken *Karen Bagge* og hr. *Mogens Kabel*.

SEMINARIESKOLEN

LINNÉSGADE 8

Bestyrerindens modtagelsestid:

Mandag, onsdag og fredag kl. 13—14, fri- og helligd. undt., Linnésgade 81.

MARTS 1956

Skolen er delt i følgende 3 afdelinger:

- 1) *Underskolen* (1ste—5te klasse).
 - 2) *Mellemskolen*, som igennem 4 klasser fører eleverne til mellemskoleeksamen.
 - 3) *Realklassen*, en etårig klasse, som afslutter med real-eksamen.
-

Skolens telefon er Byen 3267; kun i undtagelsestilfælde kan skolen påtage sig at bringe telefonisk besked til eleverne.

AFSLUTNINGSTALE
FOR III MELL., IV MELL. og REALKLASSEN
holdt af frøken *Karen Bagge*
den 26. marts 1955.

Det hændte en dag i den overståede, bevægede eksamenstid, at jeg stod og talte med en lille gruppe elever, og vi talte bl. a. om en kammerat, som det ikke var gået så godt i et eller andet fag. Og så var der en af jer, som sagde: »Det var så sørgeligt; men jeg tror, hun skal lære at leve med sit stof.« Denne frejdige, positive indstilling til det, som I nu skulle beskæftige jer med, er så rigtig; for hvis man skal have noget ud af sin skoletid, og det er dog meningen, hvis man skal vokse og udvikle sig til et værdifuldt menneske — og det ønsker vi jo for jer unge — så sker det ved, at man vågen og aktiv finder værdier i det, man har for sig. Og det på trods af, hvad der ved et flygtigt blik, en overfladisk betragtning kan synes svært, eller måske uinteressant, kedeligt.

Det faldt nu så godt sammen med, hvad jeg netop i de dage gik og var optaget af, derfor huskede jeg bemærkningen.

Det var måske i jeres øjne ikke noget særlig mærkeligt, det, jeg var optaget af, men alligevel noget af stor betydning, og som jeg derfor har lyst til at sige til jer som skoleårets, frøken Lunds og jeres lærerinders farvel.

Just i de dage havde Winston Churchill holdt sin sidste store tale i parlamentet. Den var forunderlig gribende, fordi den ganske utilsløret talte om de for hele verden og alle mennesker forfærdende udsigter, der ligger gemt i vor tids uhyggelige våben; og den var gribende, fordi den priste livet og dets muligheder og trods alt holdt fast ved en fortrøstning til fremtiden og ind-

gød mod, vilje og tro og lyst og glæde ved arbejdet. Vig ej, trættes ej, fortvivl ej — sådan endte den gamle statsmand og livets elsker sin tale.

Og så længe I nu får lov til *at leve* med det, der bliver lagt på jeres vej, *så længe I får lov til* uhindret at udnytte de rige muligheder, det er at se, at alle ting *hver for sig* er evige undere, eller at der på trods af farer og vanskeligheder og tilintetgørelse dog altid igen gror liv, *så benyt de muligheder til udvikling* — under selvtugt og ansvar og glæde. For det har jo nemlig i århundreder været sådan, at man *ikke* gav alle mennesker lov til at fryde sig ved livet, men for ligegyldige forhold berøvede dem det eller tog det fra dem, fordi man ikke ville forstå, at det, de kæmpede for, var det, som havde livet, fremtiden for sig.

Der er en svensk digter, som har skrevet en mærkelig og skøn digtning om mange af de skikkelser, som I også vil vedkende jer fra historiens gang.

De står, tænker digteren sig, på en scene — det er vel verden — i dunkelhed, de svundne tiders mørke, og én efter én træder de frem for os ud af mørket og taler til os. Der er den fattige livegne bonde fra middelalderen, som man dræbte, fordi han til sine hungersultne børn tog en fårebov fra den rige forvalter, som havde så mange, at han næppe havde tal på dem; der er Sokrates, som måtte tømme giftbægeret, fordi han prøvede at lære Athens ungdom at tænke og handle ret; og der kom kvinden, som man pinte, indtil hun bekendte, at hun var en heks, og derefter begravede levende; der er den store vismand fra renæssancetiden, Giordano Bruno, dømt til bålet, fordi han vovede at tale om, at han tænkte sig det uendelige verdensrum; der er martyren fra det romerske amfiteater, sønderrevet af vilde dyr, fordi han troede på verdens frelser. Der er Jeanne d'Arc, sendt på bålet, fordi hun adlød de stemmer, der bød hende at frelse Frankrig; der er den unge neger, lynchet i U.S.A. i 1922, blot fordi han var en neger, der lykkelig gik gennem en park med den saxophon, han havde sparet sammen til og købt. Og der var de to elskende, Paolo og Francesca, fra Dantes »Divina Comedia«, dræbte, fordi de ikke måtte holde af hinanden og få hinanden. Se alt dette — og disse skikkelser er kun *nogle*, valgt blandt de mange, der i digtet kommer frem fra dunkel-

heden — lyder jo så vemodigt; men når jeg har valgt at sige jer det, så er det, fordi digteren ud fra disse mærkelige skæbner lader lyse en bekendelse til livet, en fryd ved at have noget at leve med og leve for og et brændende håb om, at engang skal det blive helt anderledes for mennesker, end det var for dem.

Mens Giordano Bruno stille taler ud til dem, der lytter, siger han: »Nu står jeg på bålet og ser ind i fremtiden. Jeg ser, at den er lys, at det er en hel anden verden — der vil jeg gerne leve.« Og et øjeblik efter kommer de to unge elskende vandrende. »Hvor er det skønt at gå her langs floden; hvor er det skønt at leve,« siger hun. Og så svarer han: »Ja, intet er så skønt som at leve; men føler du ikke dolken i dit hjerte? Hvor kan det dog være, at vi ikke segner om?« »Men hvorfor skulle vi gøre det? Tror du, døden har sådan en magt? Hvordan skulle den kunne ha' det? Det er *livet*, som er mægtigt, og ikke døden. Det er *livet*, som er stort og uendeligt«. Paolo: »Ja, lad os leve, altid leve, lad os gå gennem stjerneporte! Lad mennesket leve!«

Altså, trods alt, hvad der hænder menneskene, har digteren dog den tro, at livet sejrer, at livet er værd at leve og kan leves under evighedens synspunkt.

Det er det: at gå gennem stjerneporte betyder, at gå, hvor der er højt og frit til loftet, og hvor blikket kan rettes mod det, som af evighed lyser i mørket.

Og nu går der en mærkelig forbindelseslinie fra denne fine digtning til det tilsyneladende helt nøgterne: Det engelske parlament i foråret 1955, hvor en gammel erfaren statsmand står og taler til andre drevne politikere. Han taler om mørke tider, om angst, der fylder mennesker, og så slår det dog igennem med hans mod, håb og tro til livets sejr: Vig ikke, trættes ikke, fortvivl ikke.

Og samler vi nu alle vore gode ønsker for jer, så kan vi godt gøre det med de samme ord. Vi ved, og I *aner* det selv, at I kommer ud for mangen hård strid, for det gør alle mennesker; den bliver vel næppe som deres i digtet, men I er kloge nok til at vide, at den kamp, der står i et menneskes hjerte, mellem noget, som vil gøre jer levende — frodige, varmhjertede — og noget, som vil øde åndeligt liv i jer, er lige så alvorlig som den, der kan møde os udefra; men vi håber for jer, at

I i jeres sind har en kompasnål, som viser jer vej mod, hvad der i hvert enkelt tilfælde er ret; så *vig* ikke! Men vi tror også, at I har mærket, at det ikke er gjort med een sejr; situationerne kommer igen, tager nye skikkelser og lokker for vore svage sider, og der stilles atter og atter krav til os; derfor *bliv ikke trætte*. Og synes I så, at det af og til ser så mørkt ud, hvad enten det er ude i verden eller inde i jer selv, så *fortvivl ikke*. Det er livet som er stort og uendeligt, og det er ikke døden og mørket, som sejrer.

Og vi håber inderligt for jer, som er unge, at I må opleve det, som gamle Churchill med næsten profetisk kraft sagde til slut i sin tale til de lyttende parlamentsmedlemmer:

Den dag kan komme, da kærlighed til næsten og respekt for ret og frihed kan hjælpe mennesker til roligt at vandre ud af den frygtelige tid, vi nu er inde i. Indtil da: Vig ikke, trættes ikke, fortvivl ikke.

Lykkeligt, om I kunne være med, optaget med hele jeres hjerte af livets underfulde muligheder.

GERDA GRANØ

Ved udgangen af dette læseår skal Seminarieskolen sige farvel til frøken Gerda Granø. Skønt frøken Granø har adskillige år igen, før hun har nået aldersgrænsen, har hun holdt fast ved at ville gå nu, bl. a. fordi hun vil være frisk nok til at få noget ud af sit otium.

Frøken Granø har været en meget fin underviser; hendes elever kan vidne om, hvor sikkert de altid var funderet i hendes fag, engelsk og tysk. Hun skyede ingen ulejlighed, og ofte, når hun syntes, en klasse trængte til det, skrev eleverne mere end det dobbelte af det normale antal stile.

For frøken Granø var sprogene ikke bare nogle gloser, der skulle læres; men det var portene ind til nye kulturer, som hun gerne ville åbne elevernes øjne for. Det kunne hun, fordi hun selv havde omfattende interesser: litteratur, musik, sang og malerkunst, og hun, der aldrig følte sig færdig, rejste

atter og atter til udlandet, hvor samværet med venner uddybede hendes kundskaber i sprogene og udvidede hendes horisont.

Men var frøken Granø en fortrinlig underviser, var hun en ikke mindre god opdrager, indirekte, ved sit eksempel, med sans for, hvad der var fint og værdifuldt i livet, og med en aldrig svigtende pligtfølelse, altid loyal over for kolleger og foresatte.

For alle de værdifulde egenskaber, som er kommet Seminarie-skolen til gode, bringer vi frøken Granø en varm tak. Og når hun nu for tredje gang sætter kursen over Atlanterhavet, ønsker vi hende lykkelig rejse, gode oplevelser i Amerika og hjertelig velkommen hjem.

Karen Bagge.

AF SKOLENS DAGBOG

Skolen har i år tilbudt elever fra 2., 3. og 4. klasserne undervisning i violin-, klaver- og blokfløjtespil. Undervisningen har for langt de flestes vedkommende fundet sted i direkte tilknytning til den normale skoletid.

Frk. Inger Næhr og fru Hovman Jonassen, der begge er konservatorieuddannede musikpædagoger, har forestået undervisningen.

Honoraret er for 1 time ugentlig på hold med 3 elever 11 kr. mdl. På hold med 2 elever i 1 time el. $\frac{1}{2}$ enetime ugentlig betales 16 kr. mdl.

I maj måned var III mellemskoleklasse på »Den nordiske Lejrskole« ved Hillerød, hvor de tilbragte en fornøjelig og lærerig uge sammen med ledere og elever fra Bromma skole i Stockholm.

Den 14. september var en stor dag for skolens 5. kl., idet børnene da sammen med deres klasselærerinde aflagde besøg om bord på skolens adoptivskib m.t. »Nerma Dan« i Kyndby. Der blev ved denne lejlighed skabt en personlig kontakt, som allerede har vist sig værdifuld gennem den iver, hvormed børnene har skrevet breve til deres venner på skibet, og gennem de gode breve, klassen har modtaget derfra.

Den 31. oktober hørte en del af skolens klasser kaptajn Horn fortælle om »Danske skibe«. For det levende og spændende foredrag med udmærkede lysbilleder takker skolen kaptajnen hjerteligt.

I Januar 1956 aflagde den hidtidige velfærdssekretær på »Nerma Dan«, hr. Østergård, klassen et besøg og fortalte i løbet af et par timer børnene mange interessante oplevelser fra sine rejser med skibet; for dette takker vi hr. Østergård meget og glæder os til at se ham igen.

Den 1. oktober fyldte N. Zahles Seminariskole 60 år, og med taknemmelighed mindedes vi det dygtige arbejde, som blev gjort af tidligere lærerkræfter, en række personligheder, som viede skolen alle deres evner og satte deres præg på den. Dem skyldes det, at en stor skare skolebørn kan tænke tilbage på en tryk og lykkelig barndom i Zahles Seminariskole.

I dagens anledning vankede der ispinde til alle børnene, og kl. 11 samledes vi i festsalen for at se Jørgen Bitsch's storartede farvefilm »Safari«, hvori vi stiftede bekendtskab med

de ejendommelige tallerkennegre og Afrikas storslåede natur og fremmedartede dyreverden. Derefter fik børnene fri.

Om aftenen samledes skolens lærerkreds hos frk. Bagge, der fortalte træk af skolens liv i gamle dage.

Den 4. december holdt III mell. »Julestue« med opførelse af et krybbespil og et nissespil. Skolens kor sang, og der var udsalg af mange smukt forarbejdede ting: smykker, dukker og meget andet. Skolens forældre havde sendt en overdådighed af kager og drikkevarer, som de selv venligst kom og købte og nød på stedet. Alt i alt en festlig dag, som indbragte ca. 1200 kr. til skolens juleuddeling.

De ældste klasser har været på en del ekskursioner, bl. a. til Bellahøjsskolen, hvor de fik forevist planetariet, til nationalmuseet og til gamle kirker i byens omegn.

Under- og mellemskolens klasser har haft færdselslære ved overbetjent Mouritzen. Skolen takker ham meget for udmærket instruktion.

Mange elever har haft lejlighed til at deltage i svømning og idræt. I gymnastiktimerne har mellemskoleklasserne og realklassen, når lejlighed gaves, været på skøjtebanen.

REALKLASSEN

1955.

Til realeksamen indstilledes 15 elever, som bestod med følgende resultat:

	Talværdi:	Karakter:
Vivi Andersen	13,07	mg ÷
Malene Anthon	13,70	mg
Kidde Breum	13,42	mg ÷
Winnie Brink	13,66	mg ÷
Marianne Jacobsen	14,43	mg ×
Lone Carl Jensen	13,10	mg ÷
Lise Lotte Jensen	13,16	mg ÷
Ulla Fleckenstein Larsen	13,93	mg
Lise-Lotte Lerup-Lassen	13,67	mg
Jytte Leslie Nielsen	13,65	mg ÷
Kirsten Lise Pind	14,33	mg ×
Bodil Balle Ranfeldt	13,71	mg
Karen Risør	13,23	mg ÷
Bente Steiner	14,16	mg
Hanne Sørensen	12,42	g ×

Beskikkede censorer var:

Til mundtlig eksamen: skoleinspektør Laur. H. Lorenzen, faglærerinde frøken Ellen Junge, realskolelærer Spelling Østergård.

Til skriftlig eksamen: lektor E. Gjerløff, skolebestyrer, cand. mag. Niels Bogh, lektor H. Nedergaard, inspektør cand. mag. A. Simonsen, skolebestyrer Poul Marcussen, lektor P. A. Diemer.

Fra »Asylskoleselskabets Skolefond« modtager skolen hjælp til nogle fripladser til flinke elever. For denne værdifulde støtte bringer vi vor hjertelige tak.

III. mellemskoleklassens skema vil blive lagt med henblik på, at elevernes forberedelse til konfirmation vil finde sted i denne klasses vinterhalvår. Vi anmoder indtrængende forældrene om at tage hensyn til denne ordning.

Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ifølge ministeriets skrivelse af 24. okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en motiveret lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter, der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.

Fra skolebiblioteket har de større elever i vintermånederne kunnet få bøger til hjemlån.

Hvis forældrene ønsker det, kan 1. klasses elever blive fulgt til tog og sporvogn.

Fra Einar Harcks boghandel modtog skolen med tak nogle værdifulde bøger; vi havde den glæde at kunne uddele dem som elevpræmier ved afslutningen.

MÆ R K :

Ansøgninger om fripladser og moderationspladser i mellemskolen samt ansøgninger om disses fornyelse må hvert år indsendes til skolens bestyrelse. *Ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen fra 1. januar og må i udfyldt stand tilbage-sendes til skolen inden 1. februar.*

I alle klasser er afholdt skriftlige prøver i dansk og regning; den mundtlige årsprøve finder sted 21.—23. marts.

Det nye skoleår begynder **fredag den 6. april kl. 10.**

SKOLENS LÆSEPLAN

1STE KLASSE.

Religion. Fortællinger af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske sange og enkelte salmevers.

Dansk. Der arbejdes efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanebogen.

Iagttagelsesøvelser. Småsløjd. Iagttagelser i forbindelse med det læste.

Regning. Tallæsning og talskrivning, addition og subtraktion såvel mundtligt som skriftligt af tallene 1—100.

2DEN KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved festerne fort. af Ny Pagt. Bibelske sange og salmer i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 1ste del, anvendes til læsning, genfortælling og udenadslæren. Stile efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 1ste hæfte.

Iagttagelsesøvelser over årstiderne, vejrforhold, vandets kredsløb, bondegården og dens husdyr, haven til forskellige årstider. Lersløjd og papirsløjd og tegning.

Regning. Addition, subtraktion og multiplikation med tal til 1000, den lille tabel læres. Division benyttes til at beregne brøkdeler.

3DIE KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls historie til hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu fremtræden i Galilæa. Bibelske sange og salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 2den del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Sproglære i tilslutning til Fossing og Jørgensen's Dansk Stil, 2det hæfte, særlig indøves navneordenes og tillægsordenes bøjning.

Historie. De betydningsfuldeste sagn og de vigtigste fortællinger af Danmarks og Norges historie til Valdemar Atterdag.

Geografi. Gennemgang af København efter Roms vægkort. Derefter Nordsjælland efter kulørt kridttegning på den sorte tavle. Omhyggelig redegørelse for geografiske begreber, sammenligninger mellem de tegnede kort og vægkortet, som derefter benyttes. Gennemgang af det øvrige Danmark.

Naturhistorie. Udvalgte dyr — især pattedyr og fugle — gennemgås uden bog med særlig vægt på det biologiske og dyrenes tilpasning til deres levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. eks. skovens dyr, havens og husets dyr, o. lign. Af botanik: spiring og kimplanter, de vigtigste skovtræer (bøg, eg, gran).

Regning. De 4 regningsarter med større tal end 1000, fortsættelse af mundtlige og skriftlige taløvelser; mange lette, blandede hovedregningsopgaver med benævnte tal. Omlavning inden for metersystemet. Lette brøkdele.

4DE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske sange i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 3die del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Indøvelse af de simpleste sætningsdele. Diktater

og skriftlige øvelser i sproglære efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 3die hæfte. Nogle beskrivende stile og små genfortællinger.

Historie. Fortællinger af Danmarks historie fra Valdemar Atterdag til vore dage.

Geografi. Europa, undtagen Danmark og Sydeuropa.

Naturhistorie. Udvalgte dyr, væsentlig ordnet efter biologiske grupper. Havets dyr (f. eks. sæl, alk, torsk), søens dyr. Botanik: nogle almindelige forårsplanter, nogle vandplanter. Lidt om det menneskelige legeme.

Regning. Indøvelse af de i dansk handel almindelig brugte benævnelser og deres anvendelse i opgaver i de fire regningsarter. Lidt brøkregning og forholdsregning som hovedregning. Den store tabel.

5TE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt fra Jesu sidste rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og sange i tilknytning til højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 4de del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Gennemgang af udsagnsordet. Indøvelse af tegnsætning, også ved direkte tale. Diktater og genfortællinger efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 4de hæfte.

Historie. Hovedfortællinger af oldtidens historie.

Geografi. Sydeuropa, Asien, Australien og Afrika med særlig vægt på etnografien.

Naturhistorie. Pattedyr efter Balslev og Andersens Naturhistorie for Mellemskolen. Botanik efter 1ste hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Regning. Almindelig brøks og decimalbrøks addition og subtraktion (herunder største fælles mål og mindste fælles mangefold), multiplikation og division med helt tal, stadig

støttet af taløvelser og tekstopgaver. Forholdsregning med hele tal. Tabellen vedligeholdes.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fort. og læsning af udv. stykker af Gl. Pagt med særlig gennemgang af profeterne. 1ste trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Indøvelse af sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Ugentlige diktatstile, tegnsætningsøvelser o. l., desuden beskrivende og fortællende stile.

Historie. Nordens- og verdenshistorie. Middelalderen. [I Nordens Historie til 1241].

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Fra U. S. S. R. til Holland.

Naturhistorie. Fugle, krybdyr, padder. Botanik efter 2det hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Måling af længder, arealer og rumfang. Luftens tryk, varmelære og magnetisme.

Regning. Fortsættelse af regning med brøk og decimalbrøk. Beregning af simple flader og rumfang. Indledning til procentregning, lidt forholds- og delingsregning.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day gennemgås således, at tekststykkerne både oversættes og gøres til genstand for samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fortællinger af Jesu liv med henvisning til evangelierne. 2den trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læse-bog II. Indøvelse af analyse. Ugentlig genfortælling eller fristil.

Historie. I Verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens Historie: fra 1241 til 1648.

Geografi: Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Fra Holland og bogen ud.

Naturhistorie. Bløddyr, pighuder, polyptydyr og fisk. Botanik efter 3die hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Elektricitet og kemi begyndt.

Regning. Sammensat og omvendt forholdsregning også med brøk, delingsregning. Procentregning. Arealer og rumfang fortsat. 2 à 3 opgaver ugentlig.

Matematik. Vinkler, trekanter, vinkler ved en cirkel, parallelle linier og parallelogrammer, samt en del konstruktioner. I slutningen af skoleåret c. 2 ugentl. opg.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day benyttes til læsning, samtale og grammatikalske øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I benyttes til læsning og samtale. Lettere dele af formlæren indøves. Mange små skriftlige opgaver.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion: Kirkens liv og kirkebygninger.

Dansk. Prosastykker og digte fra Clausen og Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Litteraturlæsning efter nærmere aftale. Stile af beskrivende og gengivende art. Til danskundervisningen er knyttet undervisning i svensk efter I. Falbe Hansen og E. Keller's svenske læsebog. 1 ugentlig stil.

Historie. Danmarks- og verdenshistorie fra c. 1648—1815.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Asien, Australien og noget alm. geografi.

Naturhistorie: Oversigt over terminologien samt plantebestemmelser efter flora. (Rasmussen og Simonsen: Lille Flora). Leddyr, orme, encellede dyr.

Naturlære. Kemi og elektricitet sluttet. Tryk i vædsker.

Regning. Handelsregning, rentesregning, aktier, obligationer, delingsregning og blandingsregning, arealer og rumfang. c. 2 à 3 opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire regningsarter, ligninger og proportioner.

Geometri. Sider og vinkler i trekanter, geometriske steder, ind- og omskreven cirkel, symmetri og ligedannedhed. c. 2 à 3 mat. opg. ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to day III benyttes til læsning og samtaleøvelser. Grammatikken indøves gennem skriftlige øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk II benyttes til oplæsning, samtale og oversættelse. Formlæren indøves. Mange skriftlige opgaver.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostlenes gerninger, 3die trosartikel, nogle paulinske breve. Missionshistoriske skikkelser.

Dansk. Prosastykker og digte efter Clausen og Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Desuden værker efter nærmere aftale. Fristile og genfortællinger. 1 stil ugentlig. De sproglige kundskaber vedligeholdes. Svensk: digte og prosastykker efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog.

Historie. Fra 1815 til vore dage.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Island.

Naturhistorie. Mennesket. Repetition af encellede dyr, orme. Botanik efter 4de hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Organisk kemi: mælk, fedtstoffer, æggehvide-stoffer, sukkerstoffer. Sundhedslære mundtlig i tilknytning til mennesket.

Naturlære. Mekanisk fysik. Lyd- og lyslære.

Regning. Mere sammensatte opgaver i det tidligere gennemgæede pensum, desuden kalkulationer, arealer og rumfang. 2 opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter Jessen og Smiths Aritmetik for Mellem-skolen gennemgås resten af det til eksamen anordnede pensum.

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for Mellem-skolen tages fra ensvinklede trekanter bogen ud samt geometriske steder. 2 mat. opgaver ugentlig.

Engelsk. O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen IV, 50 normalsider, A. Bolbjergs grammatik, oversættelser efter F. Kindt-Jensens Eng. Stiløvelse for Mellem-skolen.

Tysk: C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellem-skolens Tyskbog III, 50 normalsider, tillige øvelser i ekstemporallæsning og mange skriftlige øvelser.

REALKLASSEN HAR I ÅR LÆST:

Religion. Kirkehistoriske skikkelser.

Dansk. Clausen og Hansens Dansk Læsebog for Real-klassem er benyttet til oplæsning og udførlig gennemgang af stykker af ældre og moderne litteratur.

Særlig læst: Herman Bang: Ved Vejen. St. Steensen Blicher: En landsbydegns dagbog.

Sproglæren gennemgås efter Dora Sandal: Realklassens analysebog; grammatik efter lærerens gennemgang.

Engelsk. Læsning efter I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen¹ Engelsk for Realklassen samt efter The Brown Family. 1 oversættelsesstil hver uge. A. Bolbjergs Grammatik.

Tysk. Læsning efter C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens Tyskbog. Oversættelsesstile.

Fransk. Udvalgte stykker af Erik Bruun og Th. Roskjær: Fransk for Begyndere. Erik Bruun: Fransk Grammatik for Realklassen.

Regning og Matematik. J. L. V. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen. 6 opgaver ugentlig.

Naturlære. Th. Sundorps Fysik for Realklassen II og III.

Historie. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realklassen. Afsnit I, II og III. Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie. Mogens Lund: Biologi for Realklassen.



DEN NORMALE PLAN FOR HÅNDARBEJDSUNDERVISNINGEN:

1. kl. strikning: slå¹op, retstrikning med knudekant, lukke af.
2. kl. strikning: strikke garn sammen, tage tilbage, dukkekjole, dukkehue, dukkehalstørklæde.
syning: sypose.
3. kl. strikning: udtagning, huller, vrangstrikning, tage tabte masker op,
kuglepose eller arbejde med samme teknik.
syning: lunchsæt med hulsøm eller med et let broderi.
4. kl. strikning: rundstrikning og spids aflukning, f. eks. æggevarmere.
syning: forklæde med franske sømme.

5. kl. strikning: rundstrikning med mønster, luffer.
syning: korssting, forøvelser til maskinsyning, f. eks. tørklæde eller badetøjspose.
- I. m. strikning: rundstrikning, sokker med bort.
syning: maskinsyning, forklæde med franske sømme og rynker.
- II. m. strikning: stopning på et strikket arbejde.
syning: indersøm, skråbelægning, knaphul, f. eks. legedragt, shorts eller nederdel.
- III. m. syning: bluse i let façon med påsyede ærmer, mellemarbejde med sammentrækssyning.

Fra 5. kl. syes arbejderne på maskine, børnene lærer at behandle maskinerne selvstændigt.

De flinkeste elever får desuden et mellemarbejde, idet de kan arbejde på dette, når de er kommet forud for deres kammerater med klassearbejdet.

BOGLISTE FOR DET KOMMENDE ÅR:

(Der må ikke skrives navn i de nye bøger, før disse er eftersat på skolen).

1STE KLASSE.

- Dansk Dora Sandal og Sigfred Degerbøl: Svanebogen (7. udg.) .
Svanemappen.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog I.
Arvin, Haastorp og Kaalund-Jørgensen: Øvebog til regnebog for
folkeskolens 1. kl., hæfte a.
- Hånd- Strikkepose, strikkeholder, en lille god saks: alt mærket med elevens
arbejde navn.

2DEN KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 1ste del
(udg. b).
Fossing og Jørgensen: Dansk stil, 1ste hæfte.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Melodibog nr. 3.

3DIE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 2den del
(udg. b).
Fossing og Jørgensen: Dansk stil, 2det hæfte.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I. og II. del
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 3die skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Melodibog nr. 3.

4DE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 3die del
(udg. b).
Fossing og Jørgensen: Dansk stil, 3die hæfte.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog. I. og II. del
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 4de skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Melodibog nr. 3.

5TE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det nye testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 4de del
(udg. b.).
Fossing og Jørgensen: Dansk stil, 4de hæfte.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I (ved Oluf Jonsen)
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Aksel Nielsen: »Vor jord«. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Natur- historie Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I.
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste hæfte.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 5te skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Melodibog nr. 3.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sprogglære I—IV.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day I. (Schultz).
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste del (udg. 1954).
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
(1950 el. senere udg.).
Atlas uden navne I og II. (1950 el. senere udg.).

- Naturhistorie Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I.
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste og 2det hæfte.
 Naturlære Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen 1ste del (19. udg.).
 Regning Christensen & Marcussen: Regning i I mell.
 Sang Folkehøjskolens sangbog.
 Den danske sang — melodiudgave.
 Melodibog nr. 3.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
 Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II.
 Enkelte værker af dansk litteratur efter nærmere aftale.
 Engelsk H. Ring Hansen og F. Mouridsen: English of To-day III.
 F. Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse for mellemskolen.
 Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I.
 Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen ved Oluf Jonsen
 I (1949 el. senere udg.) II (1951 el. senere udg.).
 Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen 1ste del (udg. 1954).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
 Naturhistorie Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I og II.
 Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det og 3die hæfte.
 Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen 1ste del
 (18. udg. el. senere).
 Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
 Regning Christensen & Marcussen: Regning for II mell.
 Matematik Th. Eibe: Geometri for mellemskolen.
 Sang Folkehøjskolens sangbog.
 Den danske sang — melodiudgave.
 Melodibog nr. 3.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
 Dansk Clausen og Hansen: Dansk læsebog III.
 Enkelte værker af dansk litteratur efter aftale.
 I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
 Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day III.
 Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik.
 F. Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse for mellemskolen.
 Helst engelsk-dansk ordbog.
 Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog II.
 Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II
 (ved Oluf Jonsen) (1951 el. senere udg.).
 Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste og 2den del
 (udg. 1954 el. 55).
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del
 (1950 el. senere udg.).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).

Naturhistorie	Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille flora. Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I og II.
Naturlære	K. Meyer: Lille Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi for mellemskolen.
Regning	Christensen og Marcussen: Regning for III mell.
Matematik	Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I og II. Th. Eibe: Geometri for mellemskolen.
Sang	Folkehøjskolens sangbog. Den danske sang — melodiudgave. Melodibog nr. 3.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion	Den danske salmebog. Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
Dansk	Clausen og Hansen: Dansk læsebog III. Litteraturværker efter aftale. J. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
Engelsk	F. Kindt Jensen: Eng. stiløvelser for mellemskolen. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for mellemskolen IV. Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik. Engelsk-dansk leksikon.
Tysk	C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III. Tysk-dansk leksikon.
Historie	Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II.
Geografi	Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (udg. 1955). Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del (1950 el. senere udg.). C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen (1950 el. senere udg.). Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
Naturhistorie	Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de hæfte. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi for mellemskolen.
Naturlære	Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen, 2den del (udg. 1955). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
Regning	Christensen og Marcussen: Regning i IV mell.
Matematik	Lomholt: Eksamensopgaver E (udg. 1955). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen II og III. Th. Eibe: Geometri for mellemskolen,
Skolekøkken	I. Sivertsen: Kostlærens A. B. C. D. Else Algreen: Saadan laver vi mad.
Sang	Folkehøjskolens sangbog.

REALKLASSEN.

Religion	Den danske salmebog. Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
Dansk	Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen. Litteraturværker efter aftale. Dora Sandal: Realklassens analysebog. I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen.

- Engelsk** F. Kindt Jensen: Engelske stiløvelser for mellemskolen.
 Engelske realeksamenopgaver, oversættelser udgivet af H. Nedergård
 og A. Simonsen. 6. udgave. (Gyldendal).
 Engelsk-dansk leksikon.
 Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik (som i IV mell.).
 Sven Brüel: Engelsk hjælpebog for realklassen og tilsvarende trin.
 (Gyldendal).
- Tysk** The Brown Family by Andersen, Boisen og Heel.
 C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk-bog.
- Historie** Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder, 1914—1949.
 Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen
 (1953 el. senere udg.).
- Geografi** Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi (udg. 1951).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II.
- Natur-
historie** Mogens Lund: Biologi for realklassen (2. el. 3. udg.).
- Naturlære** Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte II og III (udg. 1954 el. 55).
- Regning** Christensen, Marcussen, Frederiksen: Regnehæfte for realklassen.
- Matematik** Erlang: Fircifrede logaritme-tavler, afd. b.
 J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen.
 Lomholt: Eksamensopg. E. (udg. 1955).
- Fransk** Bruun og Roskjer: Fransk begynderbog (1953 el. senere udg.).
- Sang** Folkehøjskolens sangbog.

Alle ovennævnte bøger kan fås hos boghandler
Einar Harck, Fiolstræde 33.

LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. K. Bagge, eks. f.*), historie. (1907).
- E. Algreen, eks. husholdningslærerinde, kv. husgerning. (1949).
 - E. Andersen, udd. på akademiet, tegning. (1933).
- Fru B. Bridges, eks. s. engelsk. (1955).
- Hr. H. Bro Rasmussen, mag. art. Sang. (1953).
- Fru E. Buch, eks. s. engelsk. (1953)
- E. Christensen, eks. g. og f., gymnastik, skrivning og dansk. (1947).
- Frk. K. Dalgaard, eks. s. regning og skrivning. (1956).
- Fru C. Damsholt, eks. s., regning. (1950).
- J. Ditlevsen, eks. s., religion, regning, håndarbejde og historie. (1946).
- Frk. G. Granø, eks. f., engelsk og tysk. (1911).
- I. Haugegaard, eks. f., regning, matematik og fysik. (1919).
- Fru P. Hedegaard, håndarbejde. (1948).
- C. Kruuse, eks. f., naturhistorie og geografi. (1926).
 - T. Larsen, eks. f., historie og fransk. (1933).
 - A. Lorensen, cand. mag., fysik. (1951).
- Frk. K. Lund, eks. s., bestyrerinde, religion og tysk. (1928).
- U. Lundberg, cand. mag., dansk. (1947).
- Fru R. Menzel, eks. s., 1. klasse, naturhistorie. (1954).
- B. Meyer, eks. s., geografi, dansk og regning. (1954).
- Frk. H. Pedersen, eks. s., sang, religion og regning. (1954)
- Fru K. M. Pedersen, cand. mag., naturhistorie. (1942).
- C. Sommer, eks. f., adjunkt, fysik. (1920).
- Frk. Elin de Linde Sørensen, eks. s. og f., regning. (1954).
- Fru B. Temler, cand. mag. gymnastik og dansk. (1954)
- Frk. H. Thomsen, eks. s., dansk og geografi. (1944).
- Fru K. Trock, eks. s., dansk, tysk og religion. (1953).

*) f. = faglærerinde, g. = gymnastiklærerinde, s. = skolelærerinde.

OVERSIGT OVER TIMEFORDELINGEN I 1956—57:

	Iste kl.	2den kl.	3die kl.	4de kl.	5te kl.	I mellem-skole-klasse.	II mellem-skole-klasse.	III mellem-skole-klasse.	IV mellem-skole-klasse.	Real-klassen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk	10	8	7	7	6	5	4	4	4	4
Historie			2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie		1) 2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fysik						2	2	2	2	2
Regning	5	4	4	4	5	4	} 5	} 6	} 7	} 5
Matematik						1				
Skrivning	2	2	2	2	1	1	1	1		
Tegning				1	2	1	1	1	1 ^{1/2}	
Engelsk						6	4	3	3	4 ^{1/2}
Tysk							5	4	3 ^{1/2}	3
Fransk										4 ^{1/2}
Håndarbejde	3	4	4	3	3	2	2	3		
Sang	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Gymnastik		3	3	3	3	3	3	2	2	4
Skolekøkken									4	
	24	27	30	30	30	33	36	35	36	34

1) Iagttagelsesøvelser.

Ved lov af 12. juli 1946 gjordes en skolelægeordning obligatorisk for hele Danmark, og loven krævedes gennemført inden $\frac{1}{4}$ 49.

Som følge heraf er der nu til N. Zahles skole knyttet skolelæge og sundhedsplejerske, ligesom vi har indrettet lægeværelse til brug ved de påbudte undersøgelser.

Skolelæge fru Grethe Franck træffes tirsdag 9—10.

Sundhedsplejerske frøken Grethe Welling træffes tirsdag, onsdag, fredag og lørdag.

Som forebyggende, lovbefalet foranstaltning har vi haft tuberkuloseundersøgelse i eksamensklasserne i september 1955.

SKOLEBETALINGEN FOR 1956—1957

er pr. måned i 11 måneder:

	1ste barn	2det barn	3die barn
1ste underklasse	24 kr.	19 kr.	14 kr.
2den »	25 -	20 -	15 -
3die »	26 -	21 -	16 -
4de »	27 -	22 -	17 -
5te »	28 -	23 -	18 -
I. mellemskoleklasse . . .	25 -	20 -	15 -
II. »	26 -	21 -	16 -
III. » *) . . .	27 -	22 -	17 -
IV. »	28 -	23 -	18 -
Realklassen	29 -	24 -	19 -

*) For materiale i skolekøkkenet betales 6 kr. pr. md.

Skolepengene betales månedsvi forud, juli undtaget. Aftalte penge bedes medbragt.

Udmeldelse må ske med to fulde måneders varsel, der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i afgangsklasserne: IV mellemskoleklasse og realklassen.

Enhver elev, der indstilles til mellemskoleeksamen eller realeksamen, betaler eksamensafgift til skolen i februar, til mellemskoleeksamen 20 kr. og til realeksamen 20 kr.

FERIER OG FRIDAGE 1956—57

Nyt skoleår	fredag 6. april kl. 10.
Store bededagsferie	fredag 27.—28. april.
Kr. himmelfartsdag	torsdag 10. maj.
Pinseferie	lørdag 19.—tirsdag 22. maj.
Sommerferie	onsdag 20. juni—lørdag 11. august, skolen begynder mandag 13. aug. kl. 10.
September	lørdag 15.—mandag 17. september.
Efterårsferie	mandag 15.—lørdag 20. oktober.
November	tirsdag 13. november.
En dag i december	
Juleferie	lørdag 22. december—lørdag 5. januar.
Fastelavnsmandag	4. marts.

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.


FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
 - b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
-

UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde på skolen eet kvarter før kl. 9.
2. Alt, hvad eleverne medbringer på skolen: bøger, penal-æsker med tilbehør, syæsker med tilbehør o. s. v. må være mærket med tydeligt navn.
3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må gøres snarest muligt.
4. Karakterbøger, stile-, skrive- og tegnebøger samt regnskabsbøger købes på skolen, ligeledes alt til håndarbejde og tegning henhørende.
5. Bytte og salg mellem eleverne er forbudt, og indsamling af penge må ikke finde sted uden tilladelse.
6. Ure, smykker o.l. må ikke bæres på skolen i underklasserne.
7. Fra 1. klasse bruges gymnastiksko (ikke balletsko), *som må blive på skolen* og gemmes i en pose, mærket med elevens navn.
8. Skoledragten må i 1ste kl. være således indrettet, at den tillige kan tjene til gymnastikdragt, hvorved omklædning undgås. Fra 2den kl. bruges gymnastikdragt, som må være mærket med elevens navn; den gemmes i en pose, ligeledes mærket med navn.
9. Har et barn været fraværende eller af en eller anden grund ikke kunnet forberede sig i sin lektie, må der i gråbogen medbringes besked fra hjemmet, hvori grunden til forsømmelsen meddeles. *Sygdom eller fraværelse ud over to—tre dage må mundtlig eller skriftlig tilmeldes skolen.*
10. Skolen kan i reglen ikke give børnene fri, for at disse kan deltage i fornøjelser; kun ved større familiefester kan dette tilstedes. Eleven må i så tilfælde medbringe skriftlig begæring fra hjemmet.

 Hjemmene anmodes om at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige.