



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Hr. undervisningsinspektør K. F. Hansen  
med venlig hilsen:  
Kristine Stued.*

N. ZAHLES SKOLE



SEMINARIESKOLEN

---

MARTS 1957

# N. ZAHLES SKOLE

---

Bestyrelsen består af rektor frøken *A. M. Friis*, overbestyrerinde; seminarieforstander *Poul Hartling*, næstbestyrer; bestyrerinde for seminarieskolen frøken *Kristine Lund*; seminarielærerinde frøken *Elin de Linde Sørensen*, kasserer; og byretsdommer *Mogens Hvidt*, institutionens juridiske konsulent.

---

## I

### DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

Rektor: Frøken *A. M. Friis*.

Inspektor for eksamensklasserne: Hr. *Poul Holmelund*.

Inspektor for barneskolen: Frøken *Ingeborg Nyegaard*.

## II

### DET STATSANERKENDTE SEMINARIUM MED DERTIL HØRENDE BARNESKOLE

#### SEMINARIET MED TILHØRENDE PRÆPARANDKLASSE

Forstander: Hr. *Poul Hartling*.

Inspektor: Frøken *Helga Thomsen*.

#### SEMINARIESKOLEN

(Under- og mellemskole samt realklasse).

Bestyrerinde: Frøken *Kristine Lund*.

I forbindelse med disse skoler står:

KURSUS TIL FAGLÆREREKSAMEN,  
ved frøken *Karen Bagge* og hr. *Mogens Kabel*.

---

---

# SEMINARIESKOLEN

LINNÉSGADE 8

*Bestyrerindens modtagelsestid:*

Mandag, onsdag og fredag kl. 13—14, fri- og helligd. undt., Linnésgade 8<sup>1</sup>.

---

MARTS 1957

---

**S**kolen er delt i følgende 3 afdelinger:

- 1) *Underskolen* (1ste—5te klasse).
  - 2) *Mellemskolen*, som igennem 4 klasser fører eleverne til mellemskoleeksamen.
  - 3) *Realklassen*, en étårig klasse, som afslutter med real-eksamen.
- 

Skolens telefon er Byen 3267; kun i undtagelsestilfælde kan skolen påtage sig at bringe telefonisk besked til eleverne.

---

Uddrag af  
AFSLUTNINGSTALE  
FOR III MELL., IV MELL. og REALKLASSEN  
den 24. marts 1956.

Det er virkelig med megen vemod, jeg henvender mig til jer for sidste gang som elever. I 10 år har vi kendt de fleste af jer, og vi holder af jer.

Nu kommer et nyt afsnit af jeres livsvej. Hidtil var det ikke så svært at finde vejen, stort set var det andre, som bestemte den for jer; men nu skal I selv til at vælge og vrage. Gennem jeres skoletid har vi sammen med jeres hjem prøvet på at forberede jer på denne stund. Jeg vil derfor nu til sidst samle for jer de værdier, som vi tror er ægte, sande livsværdier. Mon »ægte livsværdier« er noget givet, som ikke kan diskuteres? Nej, langt fra. Gennem årtusinder har mennesker søgt efter dem og er nået til meget forskellig opfattelse af, hvor de findes og af hvilken art, de er. Jeg har sådan lyst til at prøve på at belyse det ud fra noget af det, som jeg oplevede på min rejse i Indien:

På en klippeafsats på Sivas hellige bjerg i Tiruvannamalai havde en from asket levet i 18 år — jeg besøgte ham sammen med en dansk missionær. Det er ikke for meget sagt, at han udstrålede fred og glæde og harmoni. Én gang daglig gik han i sit flagrende, gule gevandt ned gennem byens gader for at tigge den smule føde, han måtte have til livets ophold. Ud over det kendte han ikke til jordisk begær af nogen art. Indiske hellige skrifter var hans daglige læsning, og han sugede næring af dem. Han sad og læste: »Bekymringer for

morgendagen svækker de dødeliges sanser. Livet er kort, selv om det leves til bunds. Behold dine vogne, din dans og din leg. Ingen bliver lykkelig på grund af rigdom. Kan vi fristes af rigdom, når vi har set dig, o Guddom?»

Det var en mærkelig oplevelse at sidde på en måtte uden for hans hytte og høre på ham. Ind måtte vi naturligvis ikke komme — vi, som i hans øjne var pariaer.

Men har vi da hos asketen på bjerget fundet de sande, ægte livsværdier? Nej, I kan fornemme, at der mangler noget.

En dag var jeg i en ruinby — engang en af indernes hel- ligste byer — uden for Benares. Her oplevede jeg nogle mærkelige timer. I samtale med buddhistiske munke fik jeg et indtryk af, hvad der for Buddha var ægte livsværdier: »Livet er lidelse,« siger Buddha, »en byrde; alle glæder er illusoriske, thi alt er forgængeligt, det rummer ingen lykke.« Og dog er det ikke Buddha's mening at forkynde askese.

»At opretholde legemet er en pligt,« siger Buddha, »for ellers er vi ikke i stand til at pudse visdommens lampe og holde vore tanker stærke og klare. Lotusblomsten står omgivet af vand, men vandet gør ikke dens krone våd.«

Hvortil skal vi da bruge livet? Buddha siger: »Til at formindske lidelsessummen her i verden, og det opnås ved velvilje«.

Jeg ser foran mig i et klostermuseum nogle skønne og ædle Buddhaskulpturer, og der stod skrevet: »Der er intet så ædelt som at være menneske og vise menneskelighed«.

Her vil jeg gerne slå følge med Buddha. »Der er intet så ædelt som at være menneske og vise menneskelighed«. I samlivet, i fællesskabet med andre mennesker må de sande, ægte værdier åbenbare sig. Og der er en mangfoldighed af dem. Tænk på, hvad kunstnere har givet os i de forskellige kunstarter. Tænk på al den skønhed og harmoni, der er spillet ind i vore stuer i Mozarts mindeår. Tænk på mange stærke oplevelser, som vi fik del i i teatret og gennem filmen. Og al verdens digtere beriger os, hvis vi da giver os stunder til at lytte til dem. Eller naturen med al dens rigdom herhjemme og i fremmede lande: nyd den — sammen med gode venner, hvis det er muligt — og den vil give jer skønheds-

indtryk, som kan tages med ind i hverdagen og kaste glans over den.

Men der er ikke tvivl i min sjæl om, at størst blandt livets sande værdier, er kærligheden: Kærlighed mellem mand og kvinde, men også mellem forældre og børn, mellem søskende og venner, ja menneske og menneske imellem.

Hvordan får vi del i denne rigdom, og hvordan bevarer vi den? Vi gør det ved at tjene mennesker, ved at vise velvilje mod mennesker. Thi »der er intet så ædelt som at være menneske og vise menneskelighed«. Det må være vores tak til livet og til livets Gud, som gav det. Livet er en stor og dejlig gave, en rigdom af muligheder, som vi må møde med et åbent sind. Men livet er også en opgave, og det er i troskab mod opgaven af hvad art, den måtte være, og hvor vanskelig, den somme tider vil synes, hvor store ofre, den vil kræve — det er kun i troskab mod den, vi finder sand rigdom og ægte livsværdier.

Den, som snyder sig fra vanskelighederne, slipper nok lidt lettere i øjeblikket, men ender dog med at snyde sig selv. Det lyder måske dystert og strengt; men gave og opgave kan ikke skilles.

Gå så ud i livet og prøv på at finde den bestemmelse, som just jeres liv har, og så må I gerne glemme, hvad jeg har sagt i denne korte stund, men prøv, om I kan huske den bøn, som den vestjyske fisker bad, da han stod ved strandbredden med sin lille båd for at sejle ud på det store hav:

»Stærke Gud! Havet er stort,  
og min båd er kun lille.  
Tag du nu roret;  
så vil jeg passe sejlene og årene  
så godt, jeg formår!«

Hvis det bliver jeres bøn, finder I de sande værdier her i livet.

At det må lykkes for hver eneste af jer, det skal være vores ønske for jer.

*Kristine Lund.*

---

## AF SKOLENS DAGBOG

Skolen tilbyder elever, i det omfang det er muligt, undervisning i violin-, klaver- og blokfløjtespil. Undervisningen finder for langt de flestes vedkommende sted i direkte tilknytning til den normale skoletid.

Frk. Inger Næhr og fru Hovmann Jonassen, der begge er konservatorieuddannede musikpædagoger, har forestået undervisningen. Honoraret er for 1 time egentlig på hold med 3 elever 11 kr. mdl. På hold med 2 elever i 1 time eller  $\frac{1}{2}$  enetime egentlig betales 16 kr. mdl.

Skolen påtænker at afholde elevkoncert engang i foråret.

---

Den 20. juni fik skolen besøg af en halv snes medlemmer af besætningen på skolens adoptivskib m/t »Nerma Dan«. Søfolkene medbragte en storslået gave til skolen og især til I ml., som varetager korrespondancen med skibet: en 172 cm lang, tro kopi af »Nerma Dan«, fremstillet af skibets bådsmænd og tømmer i deres fritid gennem  $\frac{1}{2}$  år. Dette smukke skib står nu — i en fin glasmontre — opstillet i I ml.'s klasseværelse som et synligt bevis på den gode forbindelse mellem »adoptivforældrene« og »barnet«. Flere gange i årets løb har medlemmer af »Nerma Dan«s besætning aflagt besøg på skolen til stor glæde for børnene, og i december måned fik vi — gennem Dansk skibsadoption — besøg af maskinchef Klein, rederiet Lauritzen, som viste 3 films og fortalte glimt fra sine egne oplevelser på søen.

---

I maj og august har II m a og b under ledelse af deres historielærer foretaget byvandring i det gamle København. Formålet har været at skærpe iagttagelsesevnen og henlede opmærksomheden på historisk interessante bygninger og mindesmærker. Hver elev har skrevet en rapport om turen.

---

I foråret var III mellem, traditionen tro, på Den nordiske Lejrskole ved Hillerød. Alle havde både fagligt og kammeratligt



et godt udbytte af samværet med elever og ledere fra Eckernförde, Sydslesvig og Södertälje, Sverige.

---

I forsommeren var IV mellem på en udflugt til Holte og Søllerød. Vejret var smukt, og dagen gik dels med at botanisere — dels med hyggeligt samvær.

---

I maj måned havde vi klasseforældremøde for IV mellem-skoleklasse. Næsten alle forældre modtog skolens indbydelse, og vi havde en god aften, hvor vi fik drøftet mange problemer — både i fællesskab og på tomandshånd ved en kop te.

---

Realklassen var d. 31. maj på en vellykket bustur. Først besøgte Roskilde Domkirke. Selve skovturen gik til Herthadalen. Inden hjemturen besås Ledreborg.

Først i november tog realklassen på et 4-dages repetitionsophold på »Den nordiske Lejrskole« ved Hillerød. Frederiksborg Slot har altid interesse. På Kronborg var det navnlig Søfartsmuseets samlinger, der denne gang fængslede de unge. En kort, men særdeles dejlig Sverigestur med besøg på »Kärnan« mindes vi med glæde. Der arrangeredes i forbindelse med en orienteringstur til Hillerød et besøg på byens posthus. Den vagthavende var yderst velvilligt indstillet og gav tilladelse til, at eleverne gruppevis fik undervisning i at udfylde diverse blanketter og anvisninger, at slå op i vejviser, rigstelefonbog o. s. v.

Vi havde nogle gode hyggeaftener omkring kaminen.

---

I november opførte III mellem Hostrups komedie »Genboerne« til megen glæde for både forældre og kammerater. Et smukt overskud blev fordelt mellem Ungarnshjælpen og skolens juleuddeling.

---

Hjemmene gav gode bidrag i form af penge til Ungarn og udmærket tøj og madvarer til juleuddelingen.

Små breve fra modtagerne gav udtryk for glæde og taknemmelighed; denne tak giver vi videre til hjemmene.

To dukker, klædt på af II ml. A og II ml. B, og en, som frk. K. Jespersen havde foræret os, blev bortloddet. Også denne indtægt kom nødlidende til gode.

---

5. a har sunget »Elverhøj«-sange i skoleradioen.

Kort før sommerferien var radiovognen her på skolen, og den 12. og 15. dec. fandt udsendelsen sted. Enkelte af sangene er optaget i Skoleradioens sangbåndarkiv.

---

Tirsdag d. 11. december medvirkede skolens kor ved en julekoncert i Diakonissestiftelsens kirke. Bl. a. opførtes »En lille julekantate« af Richard Sennels.

Kantaten er udsat for solo, tostemmigt kor, 2 violiner og orgel.

---

III. mellemskoleklassens skema vil blive lagt med henblik på, at elevernes forberedelse til konfirmation vil finde sted i denne klasses vinterhalvår. Vi anmoder indtrængende forældrene om at tage hensyn til denne ordning.

---

Fra »Asylskoleselskabets Skolefond« såvel som fra Falcks legat modtager skolen hjælp til nogle fripladser til flinke elever. For denne værdifulde støtte bringer vi vor hjertelige tak.

---

Fra Einar Harcks boghandel modtog skolen med tak nogle værdifulde bøger; vi havde den glæde at kunne uddele dem som elevpræmier ved afslutningen.

---

Fra skolebiblioteket har de større elever i vintermånederne kunnet få bøger til hjemlån.

---

Hvis forældrene ønsker det, kan 1. klasses elever blive fulgt til tog og sporvogn.

---

I alle klasser er afholdt skriftlige prøver i dansk og regning; den mundtlige årsprøve finder sted 20.—23. marts.

Det nye skoleår begynder **tirsdag den 2. april kl. 10.**

---

## FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
  - b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
- 

*Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ifølge ministeriets skrivelse af 24. okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en motiveret lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter, der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.*

---

Ved lov af 12. juli 1946 gjordes en skolelægeordning obligatorisk for hele Danmark.

Som følge heraf er der til N. Zahles skole knyttet skolelæge og sundhedsplejerske.

Skolelæge fru Grethe Franck træffes tirsdag 9—10.

Sundhedsplejerske frøken Grethe Welling træffes tirsdag, onsdag, fredag og lørdag.

---

Som forebyggende, lovbefalet foranstaltning har vi haft tuberkuloseundersøgelse i eksamensklasserne.

---

### FERIER OG FRIDAGE 1957—58

Nyt skoleår	tirsdag 2. april <b>kl. 10.</b>
Påskeferie	onsdag 17.—tirsdag 23. april.
Store bededagsferie	fredag 17.—lørdag 18. maj.
Kr. himmelfartsdag	torsdag 30. maj.
Grundlovsdag	onsdag 5. juni.
Pinseferie	lørdag 8.—tirsdag 11. juni.
Sommerferie	fredag 21. juni—lørdag 10. august.
September	lørdag 14.—mandag 16. september.
Skolens fødselsdag	tirsdag 1. oktober, fri fra <b>kl. 12.</b>
Efterårsferie	mandag 14.—lørdag 19. oktober.
November	onsdag 13. november.
En dag i december	
Juleferie	mandag 23. december—lørdag 4. januar.
Fastelavnsmandag	17. februar.
Kongens fødselsdag	tirsdag 11. marts.
Dronningens fødselsd.	fredag 28. marts.

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

---

## REALKLASSEN

1956

Til realeksamen indstilledes 19 elever, som bestod med følgende resultat:

	Talværdi:	Karakter:
Annie Abrahamsen	13,36	mg ÷
Winnie Noer Axelsen	13,60	mg ÷
Karin Berg	13,96	mg
Lise Bondesen	13,08	mg ÷
Vivian Bondy	13,87	mg
Hanne Bruun	14,41	mg ×
Hanne Christens	14,31	mg ×
Margit Dirksen	13,94	mg
Aase Johansen	13,28	mg ÷
Lone Lohse Johansen	13,13	mg ÷
Lone Jørgensen	13,35	mg ÷
Elisabet Krüger	13,96	mg
Inger Rømmelmeyer Larsen	14,49	mg ×
Annelise Lundsberg	13,48	mg ÷
Karen-Margrethe Naver	13,60	mg ÷
Hanne Bech Nielsen	13,22	mg ÷
Mariann Legarth Poulsen	13,58	mg ÷
Ruth Poulsen	13,34	mg ÷
Birthe Greger Sørensen	13,79	mg

Beskikkede censorer var:

Til mundtlig eksamen: inspektør, cand. mag. Vilh. Baltzer, stadsskoleinspektør Th. Andersen, kommunelærerinde, cand. mag. fru E. Fibiger Jensen.

Til skriftlig eksamen: lektor E. Gjerløff, skoleinspektør frk. Margr. Dons, kommunelærer, cand. mag. K. Hender, lektor Olaf Holst, inspektør Th. Christensen, lektor Axel Prior.

## SKOLENS LÆSEPLAN

---

### 1STE KLASSE.

Religion. Fortællinger af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske sange og enkelte salmevers.

Dansk. Der arbejdes efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanebogen.

Iagttagelsesøvelser. Småsløjd. Iagttagelser i forbindelse med det læste.

Regning. Tallæsning og talskrivning, addition og subtraktion såvel mundtligt som skriftligt af tallene 1—100.

### 2DEN KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved festerne fort. af Ny Pagt. Bibelske sange og salmer i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 1ste del, anvendes til læsning, genfortælling og udenadslæren. Stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.

Iagttagelsesøvelser over årstiderne, vejrforhold, vandets kredsløb, bondegården og dens husdyr, haven til forskellige årstider. Lersløjd, papirløjd og tegning.

Regning. Addition, subtraktion og multiplikation med tal til 1000, den lille tabel læres. Division benyttes til at beregne brøkdele.

### 3DIE KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls historie til hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu fremtræden i Galilæa. Bibelske sange og salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 2den del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Sproglære og stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.

Historie. De betydningsfuldeste sagn og de vigtigste fortællinger af Danmarks og Norges historie til Valdemar Atterdag.

Geografi. Gennemgang af København efter Roms vægkort. Derefter Nordsjælland efter kulørt kridttegning på den sorte tavle. Omhyggelig redegørelse for geografiske begreber, sammenligninger mellem de tegnede kort og vægkortet, som derefter benyttes. Gennemgang af det øvrige Danmark.

Naturhistorie. Udvalgte dyr — især pattedyr og fugle — gennemgås uden bog med særlig vægt på det biologiske og dyrenes tilpasning til deres levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. eks. skovens dyr, havens og husets dyr, o. lign. Af botanik: spiring og kimplanter, de vigtigste skovtræer (bøg, eg, gran).

Regning. De 4 regningsarter med større tal end 1000, fortsættelse af mundtlige og skriftlige taløvelser; mange lette, blandede hovedregningsopgaver med benævnte tal. Omlavning inden for metersystemet. Lette brøkdele.

#### 4DE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske sange i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 3die del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Indøvelse af de simpleste sætningsdele. Diktater og skriftlige øvelser i sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår. Nogle beskrivende stile og små genfortællinger.

Historie. Fortællinger af Danmarks historie fra Valdemar Atterdag til vore dage.

Geografi. Europa, undtagen Danmark og Sydeuropa.

Naturhistorie. Udvalgte dyr, væsentlig ordnet efter biologiske grupper. Havets dyr (f. eks. sæl, alk, torsk), søens dyr. Botanik: nogle almindelige forårsplanter, nogle vandplanter.

Regning. Indøvelse af de i dansk handel almindelig brugte benævnelser og deres anvendelse i opgaver i de fire regningsarter. Lidt brøkrekning og forholdsregning som hovedregning. Den store tabel.

#### 5TE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt fra Jesu sidste rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og sange i tilknytning til højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 4de del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Gennemgang af udsagnsordet. Indøvelse af tegnsætning, også ved direkte tale. Diktater og genfortællinger efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.

Historie. Hovedfortællinger af oldtidens historie.

Geografi. Sydeuropa, Asien, Australien og Afrika med særlig vægt på etnografien.

Naturhistorie. Pattedyr efter Balslev og Andersens Naturhistorie for Mellemskolen. Botanik efter 1ste hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Lidt om det menneskelige legeme.

Regning. Almindelig brøks og decimalbrøks addition og subtraktion (herunder største fælles mål og mindste fælles mængfold), multiplikation og division med helt tal, stadig støttet af taløvelser og tekstopgaver. Forholdsregning med hele tal. Tabellen vedligeholdes.

#### I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Gennemgang af udv. stykker af Gl. Pagt med særligt henblik på profeterne. 1ste trosartikel.



Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Indøvelse af sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Ugentlige stile, tegnsætningsøvelser o. l.

Historie. Nordens- og verdenshistorie. Middelalderen. [I Nordens Historie til 1241].

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Fra U. S. S. R. til Holland.

Naturhistorie. Fugle, krybdyr, padder. Botanik efter 2det hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Måling af længder, arealer og rumfang. Luftens tryk, varmelære og magnetisme.

Regning. Fortsættelse af regning med brøk og decimalbrøk. Beregning af simple flader og rumfang. Indledning til procentregning, lidt forholds- og delingsregning.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day gennemgås således, at tekststykkerne både oversættes og gøres til genstand for samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fortællinger af Jesu liv med henvisning til evangelierne. 2den trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II. Indøvelse af analyse. Ugentlig genfortælling eller fristil.

Historie. I Verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens Historie: fra 1241 til 1648.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Fra Holland og bogen ud.

Naturhistorie. Fisk og leddyr (til spindlere). Botanik efter 3die hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Elektricitet og kemi begyndt.

Regning. Sammensat og omvendt forholdsregning også med brøk, delingsregning. Procentregning. Arealer og rumfang fortsat. 2 à 3 opgaver ugentlig.

Matematik. Vinkler, trekanter, vinkler ved en cirkel, parallelle linier og parallelogrammer, samt en del konstruktioner. I slutningen af skoleåret c. 2 ugentl. opg.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day II benyttes til læsning, samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I benyttes til læsning og samtale. Lettere dele af formlæren indøves. Mange små skriftlige opgaver.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Kirkens liv og kirkebygninger, 3. trosartikel.

Dansk. Prosastykker og digte fra Jørgensen og Maltesen: Læsebog for Mellemskolen III. Litteraturlæsning efter nærmere aftale. Stile af beskrivende og gengivende art. Til danskundervisningen er knyttet undervisning i svensk efter I. Falbe Hansen og E. Keller's svenske læsebog. 1 ugentlig stil.

Historie. Danmarks- og verdenshistorie fra c. 1648—1815.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Asien, Australien og noget alm. geografi.

Naturhistorie. Oversigt over terminologien samt plantebestemmelser efter flora. (Rasmussen og Simonsen: Lille Flora). Spindlere, krebs, bløddyr, pighuder, polypper, orme og encellede dyr.

Naturlære. Kemi og elektricitet sluttet. Tryk i vædsker.

Regning. Handelsregning, rentesregning, aktier, obligationer, delingsregning og blandingsregning, arealer og rumfang. c. 2 à 3 opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire regningsarter, ligninger og proportioner.

Geometri. Sider og vinkler i trekanter, geometriske steder, ind- og omskreven cirkel, symmetri og ligedannedhed. c. 2 à 3 mat. opg. ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to day III benyttes til læsning og samtaleøvelser. Grammatikken indøves gennem skriftlige øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk II benyttes til oplæsning, samtale og oversættelse. Formlæren indøves. Mange skriftlige opgaver.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostlenes gerninger, nogle paulinske breve. Missionshistoriske skikkelser.

Dansk. Prosastykker og digte efter Jørgensen og Maltesen: Mellem skolens læsebog III. Desuden værker efter nærmere aftale. Fristile og genfortællinger. 1 stil ugentlig. De sproglige kundskaber vedligeholdes. Svensk: digte og prosastykker efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog.

Historie. Fra 1815 til vore dage.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Island.

Naturhistorie. Mennesket. Repetition af encellede dyr, orme. Botanik efter 4de hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Organisk kemi: mælk, fedtstoffer, æggehvide stoffer, sukkerstoffer. Sundhedslære mundtlig i tilknytning til mennesket.

Naturlære. Mekanisk fysik. Lyd- og lyslære.

Regning. Mere sammensatte opgaver i det tidligere gennemgæede pensum, desuden kalkulationer, arealer og rumfang. 2 opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter Jessen og Smiths Aritmetik for Mellem skolen gennemgås resten af det til eksamen anordnede pensum.

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for Mellem skolen tages fra ensvinklede trekanter bogen ud samt geometriske steder. 2 mat. opgaver ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today IV, 50 normalsider, A. Bolbjergs grammatik, oversættelser efter F. Kindt-Jensens Eng. Stiløvelse for Mellemskolen.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog III, 50 normalsider, tillige øvelser i ekstemporallæsning og mange skriftlige øvelser.

### REALKLASSEN HAR I ÅR LÆST:

Religion. Kirkehistoriske skikkelser.

Dansk. Clausen og Hansens Dansk Læsebog for Realklassen er benyttet til oplæsning og udførlig gennemgang af stykker af ældre og moderne litteratur.

Særlig læst: Herman Bang: Ved Vejen. St. Steensen Blicher: En landsbydegns dagbog.

Sproglæren gennemgås efter Dora Sandal: Realklassens analysebog; grammatik efter lærerens gennemgang.

Engelsk. Læsning efter I. O. Friis-Hansen og Chr. Niensens<sup>1</sup> Engelsk for Realklassen samt efter The Brown Family. 1—2 oversættelsesstile hver uge. A. Bolbjergs Grammatik.

Tysk. Læsning efter C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens Tyskbog. Oversættelsesstile.

Fransk. Udvalgte stykker af Erik Bruun og Th. Roskjær: Fransk for Begyndere. Erik Bruun: Fransk Grammatik for Realklassen.

Regning og Matematik. J. L. V. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen. 6 opgaver ugentlig.

Naturlære. Th. Sundorphs Fysik for Realklassen II. Due: Kemi for realklassen.

Historie. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realklassen. Afsnit I, II og III. Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie. Mogens Lund: Biologi for Realklassen.



## DEN NORMALE PLAN FOR HÅNDARBEJDSUNDERVISNINGEN:

1. kl. strikning: slå op, retstrikning med knudekant, lukke af.
2. kl. strikning: strikke garn sammen, tage tilbage, dukkekjole, dukkehue, dukkehalstørklæde.  
syning: sypose.
3. kl. strikning: udtagning, huller, vrangstrikning, tage tabte masker op,  
kuglepose eller arbejde med samme teknik.  
syning: lunchsæt med hulsøm eller med et let broderi.
4. kl. strikning: rundstrikning og spids aflukning, f. eks. æggevarmere.  
syning: forklæde med franske sømme.
5. kl. strikning: rundstrikning med mønster, luffer.  
syning: korssting.
- I. m. strikning: rundstrikning, sokker med bort.  
syning: maskinsyning, forklæde med franske sømme og rynker.
- II. m. strikning: stopning på et strikket arbejde.  
syning: indersøm, skråbelægning, knaphul, f. eks. legedragt, shorts eller nederdel.
- III. m. syning: bluse eller kittel i let façon med påsyede ærmer, mellemarbejde med sammentræksyning eller korssting.

Fra I. m. syes arbejderne på maskine, børnene lærer at behandle maskinerne selvstændigt.

De flinkeste elever får desuden et mellemarbejde, idet de kan arbejde på dette, når de er kommet forud for deres kammerater med klassearbejdet.

---

*For elever i realklassen, vil der blive tilrettelagt håndarbejdsundervisning, som medfører en eksamenskarakter.*

---

## OVERSIGT OVER TIMEFORDDELINGEN I 1957—58:

	Iste kl.	2den kl.	3die kl.	4de kl.	5te kl.	I mellem-skole-klasse.	II mellem-skole-klasse.	III mellem-skole-klasse.	IV mellem-skole-klasse.	Real-klassen
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk . . . . .	10	8	7	7	6	5	4	4	4	4
Historie . . . . .			2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi . . . . .			2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . . . .		1) 2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fysik . . . . .						2	2	2	2	2
Regning . . . . .	5	4	4	4	5	4	} 5	} 6	} 7	} 5
Matematik . . . . .										
Skrivning . . . . .	2	2	2	2	1	1	1	1		
Tegning . . . . .				1	2	1	1	1	1 <sup>1/2</sup>	
Engelsk . . . . .						6	4	3	3	4 <sup>1/2</sup>
Tysk . . . . .							5	4	3 <sup>1/2</sup>	3
Fransk . . . . .										4 <sup>1/2</sup>
Håndarbejde . . . . .	3	4	4	3	3	2	2	3		(2)
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Gymnastik . . . . .		3	3	3	3	3	3	2	2	4
Skolekøkken . . . . .									4	
	24	27	30	30	30	33	36	35	36	34

1) lagttagelsesøvelser.

## BOGLISTE FOR DET KOMMENDE ÅR:

(Det anbefales ikke at skrive navn i de nye bøger,  
før disse er eftersat på skolen).

### 1STE KLASSE.

- Dansk Dora Sandal og Sigfred Degerbøl: Svanebogen (7. udg.)  
Svanemappen.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog I.  
Arvin, Haastorp og Kaalund-Jørgensen: Øvebog til regnebog for  
folkeskolens 1. kl., hæfte a.
- Hånd- Strikkepose, strikkeholder, en lille god saks: alt mærket med elevens  
arbejde navn.

### 2DEN KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 1ste del  
(udg. b).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Klari Fredborg: Kom og syng.  
Nodebog nr. 3.

### 3DIE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 2den del  
(udg. b).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I. og II. del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.  
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 3die skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

## 4DE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 3die del  
(udg. b).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.  
Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog. I. og II. del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.  
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 4de skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

## 5TE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det nye testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 4de del  
(udg. b.).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I (ved Oluf Jonsen)  
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Aksel Nielsen: »Vor jord«. Geografi for folkeskolen.  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.  
(1950 el. senere udg.).
- Natur- Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi I (1956).  
historie Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste hæfte.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 5te skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

## I. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day I. (Schultz).
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen  
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste del (udg. 1954).  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
(1950 el. senere udg.).  
Atlas uden navne I og II. (1950 el. senere udg.).



- Naturhistorie Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi I (1956).  
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste og 2det hæfte.
- Naturlære Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen 1ste del (19. udg.).
- Regning Christensen & Marcussen: Regning i I mell.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
 Den danske sang — melodiudgave.  
 Nodebog nr. 3.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II.  
 Enkelte værker af dansk litteratur efter nærmere aftale.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. Mouridsen: English of To-day II.  
 F. Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse for mellemskolen.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen  
 (1949 el. senere udg.) II (1951 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen 1ste del (udg. 1954).  
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
 (1950 el. senere udg.).  
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
 (1950 el. senere udg.).  
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Naturhistorie Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi I (1956).
- Naturlære Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det og 3die hæfte.  
 Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen 1ste del  
 (18. udg. el. senere).
- Regning Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.  
 Christensen & Marcussen: Regning for II mell.
- Matematik A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.  
 Passer og vinkelmåler.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
 Den danske sang — melodiudgave.  
 Nodebog nr. 3.

## III. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Dansk læsebog III.  
 Enkelte værker af dansk litteratur efter aftale.
- Engelsk I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.  
 H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day III.  
 Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik.  
 F. Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse for mellemskolen.  
 Helst engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog II.
- Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II  
 ved Oluf Jonsen (1951 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste og 2den del  
 (udg. 1954 el. 55).  
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
 (1950 el. senere udg.).  
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
 (1950 el. senere udg.).  
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).

- Naturhistorie Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III.  
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.  
Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi II (1950).
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen I.  
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning for III mell.
- Matematik Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I og II.  
Th. Eibe: Geometri for mellemskolen.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.  
Litteraturværker efter aftale.  
J. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
- Engelsk F. Kindt Jensen: Eng. stiløvelser for mellemskolen.  
H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today IV.  
Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik.  
Engelsk-dansk leksikon.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III.  
Tysk-dansk leksikon.
- Historie Ludvig Semidt: Verdenshistorie for mellemskolen II.
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (udg. 1955).  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
(1950 el. senere udg.).  
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Naturhistorie Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de hæfte.  
Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi II (1950).  
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi for mellemskolen.
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen, 2den del (udg. 1955).  
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning i IV mell.
- Matematik Lomholt: Eksamensopgaver E (sidste udg.)  
Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen II og III.  
Th. Eibe: Geometri for mellemskolen,  
Else Algreen: Saadan laver vi mad.
- Skolekøkken Sang Folkehøjskolens sangbog.

#### REALKLASSEN.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen.  
Litteraturværker efter aftale.  
Dora Sandal: Realklassens analysebog.

- Engelsk** I. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen.  
 F. Kindt Jensen: Engelske stiløvelser for mellemskolen.  
 Engelske realeksamenopgaver, oversættelser udgivet af H. Nedergård  
 og A. Simonsen. 6. udgave. (Gyldendal).  
 Engelsk-dansk leksikon.  
 Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik (som i IV mell.).  
 Sven Brüel: Engelsk hjælpebog for realklassen og tilsvarende trin.  
 (Gyldendal).
- Tysk** The Brown Family by Andersen, Boisen og Heel.  
 C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk-bog.
- Historie** Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder, 1914—1949.  
 Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen  
 (1953 el. senere udg.).
- Geografi** Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi (udg. 1951).  
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
 (1950 el. senere udg.).  
 Atlas uden navne I og II.
- Natur-  
historie** Mogens Lund: Biologi for realklassen (3. udg.).
- Naturlære** Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte II (sidste udg.). Due: Kemi  
 for realklassen.
- Regning** Christensen, Marcussen, Frederiksen: Regnehæfte for realklassen.
- Matematik** Erlang: Fircifrede logaritme-tavler, afd. b.  
 J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen.  
 Lomholt: Eksamenopg. E. (udg. 1955).
- Fransk** Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk.
- Sang** Folkehøjskolens sangbog.

---

Bogombytning finder sted  
 lørdag den 23. marts kl. 12.

Alle ovennævnte bøger kan fås hos boghandler  
*Einar Harck, Fiolstræde 33.*

## LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. K. Bagge, eks. f.\*), historie. (1907).
- E. Algreen, eks. husholdningslærerinde, kv. husgerning. (1949).
  - E. Andersen, udd. på akademiet, tegning. (1933).
- Fru B. Bridges, sem. udd. engelsk og skrivning. (1955).
- Hr. H. Bro Rasmussen, mag. art. sang. (1953).
- Fru E. Christensen, eks. g. og f., gymnastik, skrivning og dansk. (1947).
- Frk. K. Dalgaard, sem. udd. dansk, regning, skrivning og gymnastik (1956).
- Fru C. Damsholt, sem. udd., regning. (1950).
- J. Ditlevsen, sem. udd., religion, naturhistorie, håndarbejde og historie. (1946).
- Frk. I. Haugegaard, eks. f., regning, matematik og fysik. (1919).
- Fru P. Hedegaard, håndarbejde. (1948).
- T. Larsen, eks. f., historie og fransk. (1933).
  - A. Lorensen, cand. mag., fysik. (1951).
- Frk. K. Lund, sem. udd., bestyrerinde, religion og tysk. (1928).
- U. Lundberg, cand. mag., dansk. (1947).
- Fru R. Menzel, sem. udd., 1. klasse, naturhistorie. (1954).
- B. Meyer, sem. udd., geografi og regning. (1954).
- Hr. P. Nørreslet, cand. mag., engelsk. (1956).
- Frk. H. Pedersen, sem. udd., sang, religion, dansk og regning. (1954).
- Fru K. M. Pedersen, cand. mag., naturhistorie. (1942).
- C. Sommer, eks. f., fysik. (1920).
- Frk. Elin de Linde Sørensen, sem. udd. og eks. f., regning. (1954).
- Fru B. Temler, cand. mag. gymnastik og dansk. (1954)
- Frk. H. Thomsen, sem. udd., dansk og geografi. (1944).
- Fru K. Trock, sem. udd., dansk, tysk og religion. (1953).

---

\*) f. = faglærerinde, g. = gymnastiklærerinde.

## SKOLEBETALINGEN FOR 1957—1958

er pr. måned i 11 måneder:

	1ste barn	2det barn	3die barn
1ste underklasse . . . . .	24 kr.	19 kr.	14 kr.
2den » . . . . .	25 -	20 -	15 -
3die » . . . . .	26 -	21 -	16 -
4de » . . . . .	27 -	22 -	17 -
5te » . . . . .	28 -	23 -	18 -
I. mellemskoleklasse . . .	25 -	20 -	15 -
II. » . . . . .	26 -	21 -	16 -
III. » *) . . . . .	27 -	22 -	17 -
IV. » . . . . .	28 -	23 -	18 -
Realklassen . . . . .	29 -	24 -	19 -

\*) For materiale i skolekøkkenet betales gennemsnitlig 5 kr. pr. md. i 11 måneder.

Skolepengene betales månedsvis forud, juli undtaget.

Skolen anmoder forældrene om for fremtiden at indbetale skolepengene på giro 273 39 lydende på N. Zahles Seminariskole, Linnésgade 8, København K.

Hver elev vil ved skoleårets begyndelse få udleveret et hæfte med 11 indbetalingskort, som er forsynet med barnets nummer.

Udmeldelse må ske med to fulde måneders varsel, der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i afgangsklasserne: IV mellemskoleklasse og realklassen.

Enhver elev, der indstilles til mellemskoleeksamen eller realeksamen, betaler eksamensafgift til skolen i februar, til mellemskoleeksamen 20 kr. og til realeksamen 20 kr.

Ansøgninger om fripladser og moderationspladser i mellemskolen samt ansøgninger om disses fornyelse må hvert år indsendes til skolens bestyrelse. *Ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen fra 1. januar og må i udfyldt stand tilbage-sendes til skolen inden 1. februar.*



## UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde på skolen ét kvarter før kl. 9.  
De elever, der har time fra 8<sup>05</sup>, må møde kl. 8<sup>00</sup>, med mindre der foreligger anden aftale med klasselæreren.
  2. Alt, hvad eleverne medbringer på skolen: bøger, penal-æsker med tilbehør, syæsker med tilbehør o. s. v. må være mærket med tydeligt navn.
  3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må gøres snarest muligt.
  4. Karakterbøger, stile-, skrive- og tegnebøger samt regnskabsbøger købes på skolen, ligeledes alt til håndarbejde og tegning henhørende.
  5. Bytte og salg mellem eleverne er forbudt, og indsamling af penge må ikke finde sted uden tilladelse.
  6. Smykker o. l. må ikke bæres på skolen i underklasserne. Bortkomne smykker og fyldepenne erstattes ikke af tyveriforsikringen.
  7. Fra 1. klasse bruges gymnastiksko (ikke balletsko), som må blive på skolen og gemmes i en pose, mærket med elevens navn.
  8. Skoledragten må i 1ste kl. være således, at den tillige kan tjene til gymnastikdragt, hvorved omklædning undgås. Fra 2den kl. bruges gymnastikdragt, som må være mærket med elevens navn; den gemmes i en pose, ligeledes mærket med navn.
  9. Har et barn været fraværende eller af en eller anden grund ikke kunnet forberede sig i sin lektie, må der i gråbogen medbringes besked fra hjemmet, hvori grunden til forsømmelsen meddeles. *Sygdom eller fraværelse ud over to—tre dage må mundtlig eller skriftlig tilmeldes skolen.*
  10. Skolen kan i reglen ikke give børnene fri, for at disse kan deltage i fornøjelser; kun ved større familiefester kan dette tilstedes. Eleven må i så tilfælde medbringe skriftlig begæring fra hjemmet.  
*Hjemmene anmodes om at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige.*
-





