



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES SKOLE



SEMINARIESKOLEN

---

MARTS 1958

# N. ZAHLES SKOLE

Bestyrelsen består af rektor frøken *A. M. Friis*, overbestyrerinde; seminarieforstander *Poul Hartling*, næstbestyrer; bestyrerinde for seminarieskolen frøken *Kristine Lund*; seminarielærerinde frøken *Elin de Linde Sørensen*, kasserer; og landsdommer *Mogens Hvidt*, institutionens juridiske konsulent.

---

## I

### DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

Rektor: Frøken *A. M. Friis*.

Inspektor for eksamensklasserne: Hr. *Poul Holmelund*.

Inspektor for barneskolen: Frøken *Ingeborg Nyegaard*.

## II

### DET STATSANERKENDTE SEMINARIUM MED DERTIL HØRENDE BARNESKOLE

#### SEMINARIET MED TILHØRENDE PRÆPARANDKLASSE

Forstander: Hr. *Poul Hartling*.

Inspektor: Frøken *Helga Thomsen*.

#### SEMINARIESKOLEN

(Under- og mellemskole samt realklasse).

Bestyrerinde: Frøken *Kristine Lund*.

I forbindelse med disse skoler står:

KURSUS TIL FAGLÆRERESAMEN,  
ved frøken *Karen Bagge* og hr. *Mogens Kabel*.

---

---

# SEMINARIESKOLEN

LINNÉSGADE 8

*Bestyrerindens modtagelsestid.*

Mandag, onsdag og fredag kl. 13—14, fri- og helligd. undt., Linnésgade 8<sup>l</sup>.

---

MARTS 1958

---

**S**kolen er delt i følgende 3 afdelinger:

- 1) *Underskolen* (1ste—5te klasse).
  - 2) *Mellemskolen*, som igennem 4 klasser fører eleverne til mellemskoleeksamen.
  - 3) *Realklassen*, en étårig klasse, som afslutter med real-eksamen.
- 

Skolens telefon er Byen 3267; kun i undtagelsestilfælde kan skolen påtage sig at bringe telefonisk besked til eleverne.

Uddrag af  
AFSLUTNINGSTALE  
FOR III ML., IV ML. og REALKLASSEN  
den 26. marts 1957.

I en samtale i en kirkehistorietime — jeg husker slet ikke anledningen — sagde I: Frøken Lund, vi er ikke videre kloge! — Nej, man har uden tvivl hørt om mennesker, der var endnu klogere! Men når regnskabet engang skal gøres op, af andre eller af jer selv — før eller senere — spørges der ikke kun om begavelse, men der spørges om, hvordan I har udnyttet de evner, de kræfter, som Skaberen gav jer. Vogtede I den gerning, I fik, med flid og med troskab og med ansvarsbevidsthed.

*Flid* er drivhjulet i ethvert værk, sagde fysikeren Benjamin Franklin, og han vidste, hvad han talte om. Ingen kommer sovende frem i livet. Skal noget stærkt og noget af virkeligt værd bygges op, må fliden være drivhjulet. Dovenskab gnaver som en orm ved hjertetoden, den stjæler friskheden og glæden ved livet. Den norske digter Wergeland siger det klogt og sandt sådan:

Dovenskab tærer som ormen i frugt,  
blank er den nøgle, som altid bli'r brugt.

Man kan være flittig på mange måder, ikke mindst ved udholdenhed.

I husker fra eventyrene alle dem, der vandt prinsessen og det halve kongerige. Det gjorde de, fordi de ikke gav op. Jeg ønsker så inderligt for jer, at I må vinde prinsen, en, der rigtig vil noget, en, der er jer værd; jeg synes nu ikke, at det hastet så meget med det. Men jeg ønsker sandelig også for jer, at I må vinde det halve kongerige, for hvad andet er *det*

end den gerning, I skal udføre, den I længes efter: i skole eller på hospital, i hjemmet, i laboratorium, på kontor. Arten er ikke det afgørende. Det afgørende er, at I hver morgen på ny som i eventyret løfter jeres herskerspir for at herske, ikke over andre, men over jer selv, over jeres vilje, for flid er en viljesag. Da vil I se hver ny dag i møde med forventning og med megen glæde.

For der er jo *noget* rigtigt i de gamle ord, som siger: »Enhver er sin egen lykkes smed«; men I kan tro, der skal hamres hårdt, om lykken skal vindes. Smutter man fra opgaven, så smutter man fra lykken! Der skal flid til, og der skal troskab til, hvis det halve kongerige skal blive et lyst og lykkeligt rige.

I den forbindelse har jeg lyst til at fortælle jer om en dag med seminarieelever i Slesvig by. I domkirken blev vi gode venner med den gamle kordegn. Han viste os kirkens kunstskatte, som han værnede om med den største omhu. Til sidst førte han os op til altertavlen. Der var noget ærværdigt, noget højtideligt over den gamle mand, da han stod ved knæfaldet og afventede, at der skulle blive fuldkommen stille. Så pegede han op på den skønne altertavle, udskåret i træ, og så fortalte han om billedskæreren Hans Brüggemann, som i 7 år havde arbejdet på denne tavle. Da havde han skåret ud i egetræ Jesu lidelseshistorie; der var 398 figurer. Af dem sad mange så højt oppe på den 14 m høje altertavle, at intet menneske kunne se dem. Men, sagde den gamle kordegn, tro ikke, at de derfor er udskåret mindre fint, slet ikke. Mennesker ser dem ikke; men det gør Gud, og for Brüggemann var arbejdet med denne altertavle en gudstjeneste, som skulle udføres med ansvarsglæde. Jeg véd ikke, om dette ord er forment af eller om den svenske ærkebiskop Natan Söderblom. Men jeg véd, at også hele hans liv bar præg af denne ansvarsglæde.

Han var i nogle år præst i en lille svensk sømandskirke i Calais. Et loftsrum oven over kirken med et tagvindue var præstebolig. Om søndagen samlede han de skandinaviske sømænd til gudstjeneste, og han var både organist og klokker og præst. En søndag viste det sig, at der kun var én eneste tilhører. Men Natan Söderblom drømte ikke om ikke at gennemføre hele den svenske højmesse. Hvorfor skulle denne enkelte

skuffes, når han havde sat noget ind på at komme? Til tak fik Söderblom da også på sin 60 års fødselsdag blandt mange hundrede telegrammer fra hele verden et med hilsen og underskriften: Fra den eneste tilhører i Calais. Der er ikke tvivl om, at denne oplevelse havde haft stor betydning for den svenske sømand.

Hver opgave gik Söderblom til med ansvarsglæde og pligtfølelse, hvad enten det gjalt om at være tolk for en lille frelserpige eller at skaffe en fattig danserinde en pailletkjole, eller det gjalt arbejdet med den franske doktorafhandling. — Livet er ingen festprocession, sagde han, men en møjsommelig march, hvor enhver, som nogenlunde er med for alvor, må opbyde al sin bedste kraft.

Men der var det ved Brüggemann, som levede i det 16. århundrede, og ved Söderblom, som døde for nogle få år siden: de vidste, hvem de ville tjene med al deres gerning. Og det er jo rigtigt at gøre op med sig selv, hvad man vil med sin flid, hvem eller hvad man vil tjene.

Mange vil tjene rigdom — en plads i solen, siger de. Ja, hvis da rigdom er ensbetydende med en plads i solen, et rigt liv. I véd jo godt, at rigdom kan give jer en stor omgangskreds, men ikke venner, pynt, men ikke skønhed, fornøjelser, men ikke glæder, magelige dage, men ikke sindets fred, skallen af alle livets goder, men ikke kernen. Penge er såmænd rare nok at have, men I skal ikke lade jer binde af dem, og I skal ikke lade jer blænde af rigdommens glans, for lykke er ikke identisk med rigdom, og penge er ikke jeres tjeneste værd.

Det, der giver livet indhold, det, der føles som en rigdom, det er at leve iblandt mennesker, og det er at prøve på at være noget for mennesker, at være medmenneske. Men tro ikke, at opgaven skal søges et eller andet mærkeligt eller fjerntliggende sted.

For de fleste af jer bliver det nok et arbejde herhjemme i Danmark, og Danmark, det er jeres kære, jeres landsmænd, det er det virke, som bliver betroet jer. Brug jeres særlige evne, jeres trang til at hjælpe, jeres glæde ved at tjene andre: i Danmarks tjeneste, da vil I vinde sand rigdom, da vil livet få indhold.

Men skal det lykkes for jer ansvarsglade at tjene Danmark, da må I bede Gud om hjælp. Vil I det, giver jeg jer som en sidste hilsen fra skolen en gammel hustavles ord med ud i livet:

Se dig frimodigt fremad,  
se dig tillidsfuldt opad,  
se dig taknemmelig tilbage.

*Kristine Lund.*

---

## AF SKOLENS DAGBOG

I maj måned blev der afholdt forældremøde for 5. kl. a, og vi havde den store glæde, at 23 af klassens 24 hjem modtog indbydelsen. Fru Damsholt indledte en samtale over spørgsmålene: Hvordan er vore børn, hvorfor er de sådan, og hvorledes får vi — med det, der er i dem, det bedst mulige ud af dem? Efter en god diskussion hyggede vi os over en kop te.

---

Fra 26. maj til 1. juni opholdt III A og B sig på Den nordiske lejrskole i Hillerød sammen med elever fra en kommuneskole i Bergen. Der blev bl. a. aflagt besøg på Frederiksborg, Kronborg og forsøgsgården »Trollesminde«. Både fagligt og kammeratligt havde alle et godt udbytte.

---

I forsommeren var IV mellem på en udflugt til Holte og Søllerød. Vejret var smukt, og dagen gik dels med at botanisere — dels med hyggeligt samvær.

---

I septemberferien (lørdag den 14. — mandag den 16. september) tog IV ml. på cykel til Solrød strand, hvor vi havde lejet os ind i Københavns kvindelige gymnastikforenings weekend-hus.

Tre herlige dage tilbragtes her, optaget af: en frisk, men anstrengende cykeltur over Ejby, Yderholm til Lellingskovene, Gl. Køgegård med Grundtvigs grav og Køge by, en fin terrainleg i det store fredede hede-, skov- og stranddistrikt nær Solrød, tilberedning af spændende middagsretter i et velforsynet køkken,

hyggelige aftener med »hvem ved hvad«, sang og underholdning i pejsestuen og først og sidst herligt kammeratligt samvær, der rigtig rystede klassen sammen, og som har håret frugt hele det travle eksamensår.

---

Realklassen har igen i år tilbragt nogle dage på Den nordiske lejrskole ved Hillerød. Tanken med dette ophold var dels at give eleverne et par skemafri dage, hvor de i frit, kammeratligt samvær kunne glæde sig over den smukke natur ved Store Dyrehave, og dels få lejlighed til i Hillerød og Helsingør at se på kirker, slotte og gamle huse i de stilarter, de i historietimerne har lært om.

En del af tiden anvendtes til arbejde med forskelligt materiale til erhvervsvejledning, der er blevet et led i undervisningen i afgangsklasserne. I tilknytning hertil blev der givet IV ml. og realklassen yderligere vejledning med hensyn til elevernes valg af erhverv.

---

15 elever fra IV ml. og realklassen har deltaget i frivilligt kursus i spædbørnspleje. Undervisningen omfattede både teori og praksis. Hver elev fik efter endt kursus bevis for at have fuldført dette.

Vi takker frk. Welling hjerteligt.

---

I B's skovtur gik til Rude skov. Det var i svampetiden, og der blev fundet mange smukke grupper af forskellige svampe.

---

Sidst i november var I B i Danmarks akvarium. Efter rundgangen her foretoges en frisk tur omkring Charlottenlundfortet.

---

En onsdag eftermiddag i september havde I A en vellykket udflugt til Jonstrup Vang. De havde fået tilladelse til at benytte Kristelig Akademisk Forenings hytte, som I A indtog med storm.

---

Torsdag d. 6. febr. 1958 var 3. kl. på Nationalmuseet for at se Grønlandssamlingen i etnografisk afdeling.

De ældste klasser har været på en del ekskursioner bl. a. til Bellahøjsskolen, hvor de fik forevist planetarier, til Nationalmuseet og til gamle kirker i Byens omegn.

II ml. har også i det forløbne år stået i livlig forbindelse med skolens adoptivskib m/t »Nerma Dan«.

Klassen har modtaget mange interessante breve foruden fotografier og gaver fra de fremmede lande, skibet har besøgt. Skolen har haft besøg af velfærdssekretæren, som viste lysbilleder og fortalte oplevelser fra skibets lange rejser, og i december måned fik vi — gennem Dansk skibsadoption — besøg af kaptajn Nørgård, som viste film om skoleskibene »Danmark« og »Georg Stage« og fortalte om de unge søfolks uddannelse.

IV ml. og realklassen havde d. 24. august et vellykket skolebal.

2. og 3. november opførte III A og B Johanne Louise Heibergs lille vaudeville »En søndag på Amager«. Takket være Peter Poulsens utrættelige og inspirerende instruktion klarede de unge skuespillere opgaven nydeligt til glæde for deres kammerater og forældre, der fyldte salen til alle fire forestillinger.

Den 22. juni fik vi besøg af et norsk kor, der skulle synge forskellige steder i København bl. a. i radioen.

De norske piger blev indkvarteret hos elever fra vort skolekor. Det var lidt svært at holde sammen på flokken, fordi skolen havde givet sommerferie; så meget mere grund er der til at takke værterne, fordi de med godt humør tog de små genvordigheder, der blev.

Det norske besøg har resulteret i en indbydelse til Norge for vort kor, og vi håber, det skal lykkes for det at blive sådan sammensungen, at vi kan gøre genvisit.

Lørdag den 15. juni afholdt skolen elevkoncert med mange optrædende. Programmet omfattede musik for klaver, blokfløjte og violin. Desuden medv. I A samt skolens kor og rytmeorkester.

Selv om elevkoncert næppe vil blive afholdt hvert år, håber vi dog, at det må blive en jævnligt tilbagevendende begivenhed på skolen.

Tirsdag den 17. december medvirkede skolens kor ved en julekoncert i Diakonissestiftelsens kirke.

Der opførtes trestemmige julesalmer samt »Dona nobis pacem« udsat som kanon og en svensk »Kyrie eleison«.

Skolen tilbyder elever, i det omfang det er muligt, undervisning i violin-, klaver- og blokfløjlespil. Undervisningen finder for de flestes vedkommende sted i direkte tilknytning til den normale skoletid.

Til denne instrumentalundervisning er nu knyttet musikpædagogerne: fru Marie S. Haar, fru Birgit Jakobsen, frk. Inger Næhr og hr. Jørgen Jørgensen. Honoraret er for 1 time ugentlig på hold med 3 elever 11 kr. mdl. På hold med 2 elever i 1 time eller  $\frac{1}{2}$  enetime ugentlig betales 16 kr. mdl.

52 af vore elever har i år modtaget musikundervisning.

Skøjtesæsonen har været noget drilagtig i år. Kun få dage har banen på Peblingsøen været åben; men nogle klasser har dog haft glæde deraf.

Hver fredag mellem 17 og 17<sup>30</sup> bolttrer I ml. og nogle enkelte elever fra II og III ml. sig ude i svømmehallen i Nørre alle. De får her under praktikanternes vejledning lejlighed til at lære at svømme og de dygtigste til at tage den lille eller den store frisvømmerprøve. Desværre kan kun ca. 20 elever få denne chance.

Under- og mellemskolens klasser har haft færdselslære ved overbetjent Strunz. Skolen takker ham meget for udmærket instruktion.

III. mellemskoleklassens skema vil blive lagt med henblik på, at elevernes forberedelse til konfirmation vil finde sted i denne klassens vinterhalvår. Vi anmoder indtrængende forældrene om at tage hensyn til denne ordning.

Fra »Asylskoleselskabets Skolefond« såvel som fra Falcks legat modtager skolen hjælp til nogle fripladser til flinke elever. For denne værdifulde støtte bringer vi vor hjertelige tak.

---

Fra Einar Harcks boghandel modtog skolen med tak nogle værdifulde bøger; vi havde den glæde at kunne uddele dem som elevpræmier ved afslutningen.

---

Fra skolebiblioteket har de større elever i vintermånederne kunnet få bøger til hjemlån.

---

Hvis forældrene ønsker det, kan 1. klasses elever blive fulgt til tog og sporvogn.

---

I alle klasser er afholdt skriftlige prøver i dansk og regning; den mundtlige årsprøve finder sted 20.—24. marts.

Det nye skoleår begynder **torsdag den 10. april kl. 10.**

---

## FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
  - b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
- 

*Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ifølge ministeriets skrivelse af 24. okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en motiveret lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter,*

der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.

---

Ved lov af 12. juli 1946 gjordes en skolelægeordning obligatorisk for hele Danmark.

Som følge heraf er der til N. Zahles skole knyttet skolelæge og sundhedsplejerske.

Skolelæge fru Grethe Franck træffes tirsdag 9—10.

Sundhedsplejerske frøken Grethe Welling træffes tirsdag, onsdag, fredag og lørdag.

---

Som forebyggende, lovbefalet foranstaltning har vi haft tuberkuloseundersøgelse i eksamensklasserne.

---

## FERIER OG FRIDAGE 1958—59

Påskeferie	onsdag 2.—torsdag 10. april.
Nyt skoleår	torsdag 10. april <b>kl. 10.</b>
Store bededagsferie	fredag 2.—lørdag 3. maj.
Kr. himmelfartsdag	torsdag 15. maj.
Pinseferie	lørdag 24.—tirsdag 27. maj.
Grundlovsdag	torsdag 5. juni.
Sommerferie	lørdag 21. juni—mandag 11. august.
September	lørdag 13.—mandag 15. september.
Skolens fødselsdag	onsdag 1. oktober, fri fra <b>kl. 12.</b>
Efterårsferie	mandag 20.—lørdag 25. oktober.
November	onsdag 12. november.
En dag i december	
Juleferie	mandag 22. december—lørdag 3. januar.
Fastelavnsmandag	9. februar.
Kongens fødselsdag	onsdag 11. marts.

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

---

## REALKLASSEN

1957

Til realeksamen indstilledes 16 elever, som bestod med følgende resultat:

	Talværdi:	Karakter:
Lise Lotte Genét Andersen	13,45	mg ÷
Tove Højbjerg Andersen	13,20	mg ÷
Grete Bang	12,27	g
Margrethe Christoffersen	14,15	mg
Randi Dalsgård	14,45	mg ×
Jette Drejøe	13,71	mg
Monique Hestbech	13,45	mg ÷
Birte Høgild	13,64	mg ÷
Hanne Starup Jensen	13,27	mg ÷
Jytte Guldhammer Jørgensen	13,64	mg ÷
Lene Høskuld Jørgensen	12,48	g ×
Bente Lindgreen	13,18	mg ÷
Lise Nielsen	14,25	mg ×
Nina Porsmar	13,25	mg ÷
Ane Hedvig Poulsen	13,10	mg ÷
Marie Stuhr Rosenmand	13,18	mg ÷

Beskikkede censorer var:

Til mundtlig eksamen: skoledirektør Gregersen, kommunelærer Kr. Nielsen, kommunelærer J. Borglykke og skolebestyrer Johs. Pedersen.

Til skriftlig eksamen: overlærer Niels Pedersen, viceinspektør V. Villumsen, skolebestyrer fru K. Nordby, rektor C. L. Christensen, lektor T. Refn, inspektør, cand. mag A. Simonson, skolebestyrer Johs. Pedersen og rektor C. C. Andersen.



## SKOLENS LÆSEPLAN

### 1STE KLASSE.

Religion. Fortællinger af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske sange og enkelte salmevers.

Dansk. Der arbejdes efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanebogen.

Iagttagelsesøvelser. Småsløjd. Iagttagelser i forbindelse med det læste.

Regning. Tallæsning og talskrivning, addition og subtraktion såvel mundtligt som skriftligt af tallene 1—100.

### 2DEN KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved festerne fort. af Ny Pagt. Bibelske sange og salmer i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 1ste del, anvendes til læsning, genfortælling og udenadslæren. Stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.

Iagttagelsesøvelser over årstiderne, vejrforhold, vandets kredsløb, bondegården og dens husdyr, haven til forskellige årstider. Lersløjd, papirsløjd og tegning.

Regning. Addition, subtraktion og multiplikation med tal til 1000, den lille tabel læres. Division benyttes til at beregne brøkdeler.

### 3DIE KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls historie til hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu fremtræden i Galilæa. Bibelske sange og salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 2den del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Sproglære og stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.

Historie. De betydningsfuldste sagn og de vigtigste fortællinger af Danmarks og Norges historie til Valdemar Atterdag.

Geografi. Gennemgang af København efter Roms vægkort. Derefter Nordsjælland efter kulørt kridttegning på den sorte tavle. Omhyggelig redegørelse for geografiske begreber, sammenligninger mellem de tegnede kort og vægkortet, som derefter benyttes. Gennemgang af det øvrige Danmark.

Naturhistorie. Udvalgte dyr — især pattedyr og fugle — gennemgås uden bog med særlig vægt på det biologiske og dyrenes tilpasning til deres levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. eks. skovens dyr, havens og husets dyr, o. lign. Af botanik: spiring og kimplanter, de vigtigste skovtræer (bøg, eg, gran).

Regning. De 4 regningsarter med større tal end 1000, fortsættelse af mundtlige og skriftlige taløvelser; mange lette, blandede hovedregningsopgaver med benævnte tal. Omlavning inden for metersystemet. Lette brøkdele.

#### 4DE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske sange i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 3die del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Indøvelse af de simpleste sætningsdele. Diktater og skriftlige øvelser i sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår. Nogle beskrivende stile og små genfortællinger.

Historie. Fortællinger af Danmarks historie fra Valdemar Atterdag til vore dage.

Geografi. Europa, undtagen Danmark og Sydeuropa.

Naturhistorie. Udvalgte dyr, væsentlig ordnet efter biologiske grupper. Havets dyr (f. eks. sæl, alk, torsk), søens dyr. Botanik: nogle almindelige forårsplanter, nogle vandplanter.

Regning. Indøvelse af de i dansk handel almindelig brugte benævnelser og deres anvendelse i opgaver i de fire regningsarter. Lidt brøkgregning og forholdsregning som hovedregning. Den store tabel.

#### 5TE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt fra Jesu sidste rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og sange i tilknytning til højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske Læsebog, 4de del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Gennemgang af udsagnsordet. Indøvelse af tegnsætning, også ved direkte tale. Diktater og genfortællinger efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.

Historie. Hovedfortællinger af oldtidens historie.

Geografi. Sydeuropa, Asien, Australien og Afrika med særlig vægt på etnografien.

Naturhistorie. Pattedyr efter Balslev og Andersens Naturhistorie for Mellemskolen. Botanik efter 1ste hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Lidt om det menneskelige legeme.

Regning. Almindelig brøks og decimalbrøks addition og subtraktion (herunder største fælles mål og mindste fælles mangefold), multiplikation og division med helt tal, stadig støttet af taløvelser og tekstopgaver. Forholdsregning med hele tal. Tabellen vedligeholdes.

#### I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Gennemgang af udv. stykker af Gl. Pagt med særligt henblik på profeterne. 1ste trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Indøvelse af sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Ugentlige stile, tegnsætningsøvelser o. l.

Historie. Nordens- og verdenshistorie. Middelalderen. [I Nordens Historie til 1241].

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Fra U. S. S. R. til Holland.

Naturhistorie. Fugle, krybdyr, padder. Botanik efter 2det hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Måling af længder, arealer og rumfang. Luftens tryk, varmelære og magnetisme.

Regning. Fortsættelse af regning med brøk og decimalbrøk. Beregning af simple flader og rumfang. Indledning til procentregning, lidt forholds- og delingsregning.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day gennemgås således, at tekststykkerne både oversættes og gøres til genstand for samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fortællinger af Jesu liv med henvisning til evangelierne. 2den trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II. Indøvelse af analyse. Ugentlig genfortælling eller fristil.

Historie. I Verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens Historie: fra 1241 til 1648.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Fra Holland og bogen ud.

Naturhistorie. Fisk og leddyr (til spindlere). Botanik efter 3die hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Tryk i vædsker, elektricitet og kemi begyndt.

Regning. Sammensat og omvendt forholdsregning også med brøk, delingsregning. Procentregning. Arealer og rumfang fortsat. 2 à 3 opgaver ugentlig.

Matematik. Vinkler, trekanter, vinkler ved en cirkel, parallelle linier og parallelogrammer, samt en del konstruktioner. I slutningen af skoleåret c. 2 ugentl. opg.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day II benyttes til læsning, samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I benyttes til læsning og samtale. Lettere dele af formlæren indøves. Mange små skriftlige opgaver.

### III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Kirkens liv og kirkebygninger, 3. trosartikel.

Dansk. Prosastykker og digte fra Jørgensen og Maltesen: Læsebog for Mellemskolen III. Litteraturlæsning efter nærmere aftale. Stile af beskrivende og gengivende art. Til danskundervisningen er knyttet undervisning i svensk efter I. Falbe Hansen og E. Keller's svenske læsebog. 1 ugentlig stil.

Historie. Danmarks- og verdenshistorie fra c. 1648—1815.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Asien, Australien og noget alm. geografi.

Naturhistorie. Oversigt over terminologien samt plantebestemmelser efter flora. (Rasmussen og Simonsen: Lille Flora). Spindlere, krebs, bløddyr, pighuder, polyptyd, orme og excellede dyr.

Naturlære. Syrer og enkelte formler, elektricitet sluttet. Lydlære.

Regning. Handelsregning, rentesregning, aktier, obligationer, delingsregning og blandingsregning, arealer og rumfang. c. 2 à 3 opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire regningsarter, ligninger og proportioner.

Geometri. Sider og vinkler i trekanter, geometriske steder, ind- og omskreven cirkel, symmetri og lighedannedhed. c. 2 à 3 mat. opg. ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day III benyttes til læsning og samtaleøvelser. Grammatikken indøves gennem skriftlige øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk II benyttes til oplæsning, samtale og oversættelse. Formlæren indøves. Mange skriftlige opgaver.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostlenes gerninger, nogle paulinske breve. Missionshistoriske skikkelser.

Dansk. Prosastykker og digte efter Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III. Desuden værker efter nærmere aftale. Fristile og genfortællinger. 1 stil ugentlig. De sproglige kundskaber vedligeholdes. Svensk: digte og prosastykker efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog.

Historie. Fra 1815 til vore dage.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Island.

Naturhistorie. Mennesket. Repetition af encellede dyr, orme. Botanik efter 4de hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Organisk kemi: mælk, fedtstoffer, æggehvite, sukkerstoffer. Sundhedslære mundtlig i tilknytning til mennesket.

Naturlære. Mekanisk fysik. Lyslære. Salte.

Regning. Mere sammensatte opgaver i det tidligere gennemgæede pensum, desuden kalkulationer, arealer og rumfang. 2 opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter Jessen og Smiths Aritmetik for Mellemskolen gennemgås resten af det til eksamen anordnede pensum.

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for Mellemskolen tages fra ensvinklede trekanter bogen ud samt geometriske steder. 2 mat. opgaver ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day IV, 50 normalsider, A. Bolbjergs grammatik, oversættelser efter F. Kindt-Jensens Eng. Stiløvelse for Mellem-skolen.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog III, 50 normalsider, tillige øvelser i ektemporallæsning og mange skriftlige øvelser.

#### REALKLASSEN HAR I ÅR LÆST:

Religion. Kirkehistoriske skikkelser.

Dansk. Clausen og Hansens Dansk Læsebog for Real- klassen er benyttet til oplæsning og udførlig gennemgang af stykker af ældre og moderne litteratur.

Særlig læst: Herman Bang: Ved Vejen. Henrik Ibsen: Et dukkehjem.

Sproglæren gennemgås efter Dora Sandal: Realklassens analysebog; grammatik efter lærerens gennemgang.

Engelsk. Læsning efter I. O. Friis-Hansen og Chr. Niel- sens Engelsk for Realklassen samt efter The Brown Family, 1—2 oversættelsesstile hver uge. A. Bolbjergs Grammatik.

Tysk. Læsning efter C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens Tyskbog. Oversættelsesstile.

Fransk. Udvalgte stykker af Bruun, Holst-Jensen, Ros- kjær: Elementært Fransk med grammatik.

Regning og Matematik. J. L. V. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen. 6 opgaver ugentlig.

Naturlære. Th. Sundorphs Fysik for Realklassen II. Due: Kemi for realklassen.

Historie. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Sam- fundslære for Realklassen. Afsnit I, II og III. Poul Holt: Ver- denskrigenes tidsalder.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie. Mogens Lund: Biologi for Realklassen.

## DEN NORMALE PLAN FOR HÅNDARBEJDSUNDERVISNINGEN:

1. kl. strikning: slå op, retstrikning med knudekant, lukke af.
2. kl. strikning: strikke garn sammen, tage tilbage, dukke-  
kjole, dukkehue, dukkehalstørklæde.  
syning: sypose.
3. kl. strikning: udtagning, huller, vrangstrikning, tage tabte  
masker op,  
kuglepose eller arbejde med samme teknik.  
syning: lunchsæt med hulsøm eller med et let bro-  
deri.
4. kl. strikning: rundstrikning og spids aflukning, f. eks.  
æggevarmere.  
syning: forklæde med franske sømme.
5. kl. strikning: rundstrikning med mønster, luffer.  
syning: korssting.
- I. m. strikning: rundstrikning, sokker med bort.  
syning: maskinsyning, forklæde med franske sømme  
og rynker.
- II. m. strikning: stopning på et strikket arbejde.  
syning: indersøm, skråbelægning, knaphul, f. eks.  
legedragt, shorts eller nederdel.
- III. m. syning: bluse eller kittel i let façon med påsyede  
ærmer, mellemarbejde med sammentræks-  
syning eller korssting.

Fra I. m. syes arbejderne på maskine, børnene lærer at handle maskinerne selvstændigt.

De flinkeste elever får desuden et mellemarbejde, idet de kan arbejde på dette, når de er kommet forud for deres kammerater med klassearbejdet.

*For elever i realklassen, er der tilrettelagt en håndarbejds-  
undervisning, som medfører en eksamenskarakter.*

---

## OVERSIGT OVER TIMEFORDELINGEN I 1958—59:

	Iste kl.	2den kl.	3die kl.	4de kl.	5te kl.	I mellem-skole-klasse.	II mellem-skole-klasse.	III mellem-skole-klasse.	IV mellem-skole-klasse.	Real-klassen
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk . . . . .	10	8	7	7	6	5	4	4	4	4
Historie . . . . .			2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi . . . . .			2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . . . .		<sup>1)</sup> 2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fysik . . . . .						2	2	2	2	2
Regning . . . . .	5	4	4	4	5	4	} 5	} 6	} 7	} 5
Matematik . . . . .										
Skrivning . . . . .	2	2	2	2	1	1	1	1		
Tegning . . . . .				1	2	1	1	1	1 <sup>1/2</sup>	
Engelsk . . . . .						6	4	3	3	4 <sup>1/2</sup>
Tysk . . . . .							5	4	3 <sup>1/2</sup>	3
Fransk . . . . .										4 <sup>1/2</sup>
Håndarbejde . . . . .	3	4	4	3	3	2	2	3		2
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Gymnastik . . . . .		3	3	3	3	3	3	2	2	4
Skolekøkken . . . . .									4	
	24	27	30	30	30	33	36	35	36	36

<sup>1)</sup> Iagttagelsesøvelser.

## BOGLISTE FOR DET KOMMENDE ÅR:

(Det anbefales ikke at skrive navn i de nye bøger,  
før disse er eftersat på skolen).

### 1STE KLASSE.

- Dansk Dora Sandal og Sigfred Degerbøl: Svanebogen (7. udg.)  
Svanemappen.
- Regning Arvin, Haastorp og Kaalund-Jørgensen: Øvebog til regnebog for  
folkeskolens 1. kl., hæfte a og b.
- Hånd- Strikkepose, strikkehølder, en lille god saks: alt mærket med elevens  
arbejde navn.

### 2DEN KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 1ste del  
(udg. b).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

### 3DIE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 2den del  
(udg. b).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I. og II. del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.  
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 3die skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

## 4DE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 3die del  
(udg. b).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.  
Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog. I. og II. del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.  
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV.
- Sang J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 4de skoleår.  
Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

## 5TE KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det nye testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 4de del  
(udg. b.).  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemkolen I (ved Oluf Jonsen)  
(1949 el. senere udg.)
- Geografi Aksel Nielsen: »Vor jord«. Geografi for folkeskolen.  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.  
(1950 el. senere udg.).
- Naturhistorie Lange og Leth: Mellemkolens Zoologi I (1956).  
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemkolen, 1ste hæfte.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V.  
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 5te skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

## I. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemkolens læsebog I.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemkolen.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
- Engelsk Historie H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day I. (Schultz).  
Ludvig Schmidt: Historie for mellemkolen I ved Oluf Jonsen  
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemkolen, 1ste del (udg. 1954).  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemkolen  
(1950 el. senere udg.).  
Atlas uden navne I og II. (1950 el. senere udg.).

- Naturhistorie Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi I (1956).  
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste og 2det hæfte.  
 Naturlære Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen 1ste del (19. udg.).  
 Regning Christensen & Marcussen: Regning i I mell.  
 Sang Folkehøjskolens sangbog.  
 Den danske sang — melodiudgave.  
 Nodebog nr. 3.

## II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).  
 Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læs bog II.  
 Enkelte værker af dansk litteratur efter nærmere aftale.  
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.  
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.  
 Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day II.  
 F. Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse for mellemskolen.  
 Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I.  
 Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen  
 (1949 el. senere udg.) II (1951 el. senere udg.).  
 Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen 1ste del (udg. 1954).  
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
 (1950 el. senere udg.).  
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
 (1950 el. senere udg.).  
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).  
 Naturhistorie Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi I (1956).  
 Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det og 3die hæfte.  
 Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen 1ste del  
 (18. udg. el. senere).  
 Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.  
 Regning Christensen & Marcussen: Regning for II mell.  
 Matematik A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.  
 Passer og vinkelmåler.  
 Sang Folkehøjskolens sangbog.  
 Den danske sang — melodiudgave.  
 Nodebog nr. 3.

## III. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).  
 Dansk Jørgensen og Maltesen: Dansk læs bog III.  
 Enkelte værker af dansk litteratur efter aftale.  
 I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.  
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.  
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.  
 Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day III.  
 Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik.  
 F. Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse for mellemskolen.  
 Helst engelsk-dansk ordbog.  
 Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog II.  
 Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II  
 ved Oluf Jonsen (1951 el. senere udg.).

- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste og 2den del  
(udg. 1954 el. 55).  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
(1950 el. senere udg.).  
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Naturhistorie Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III.  
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.  
Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi II (1950).
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen I og II seneste udg.  
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning for III mell.
- Matematik Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I og II.  
Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.  
Den danske sang — melodiudgave.  
Nodebog nr. 3.

#### IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.  
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.  
Litteraturværker efter aftale.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.  
I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
- Engelsk F. Kindt Jensen: Eng. stiløvelser for mellemskolen.  
H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day IV.  
Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik.  
Engelsk-dansk leksikon.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III.  
Tysk-dansk leksikon.
- Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II.
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (udg. 1955).  
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III del  
(1950 el. senere udg.).  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen  
(1950 el. senere udg.).  
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Naturhistorie Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de hæfte.  
Lange og Leth: Mellemskolens Zoologi II (1950).  
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi for mellemskolen.
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen, 2den del (udg. 1955).  
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning i IV mell.
- Matematik Lomholt: Eksamensopgaver E (sidste udg.)  
Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen II og III.  
Th. Eibe: Geometri for mellemskolen,
- Skolekøkken Else Algreen: Saadan laver vi mad.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.

## REALKLASSEN.

Religion	Den danske salmebog. Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
Dansk	Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog. Litteraturværker efter aftale. Evald Jensen og A. Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære, real.
Engelsk	H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of to-day V. F. Kindt Jensen: Engelske stiløvelser for mellemskolen. Engelske realeksamensopgaver, oversættelser udgivet af H. Nedergård og A. Simonsen. 6. udgave. (Gyldendal). Engelsk-dansk leksikon. Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik (som i IV mell.). Sven Brüel: Engelsk hjælpebog for realklassen og tilsvarende trin. (Gyldendal).
Tysk	The Brown Family by Andersen, Boisen og Heel. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk bog.
Historie	Poul Holt: Verdenskrigenes tidsalder, 1914--1949. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (1953 el. senere udg.).
Geografi	W. F. Hellner og Johannes Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen og tilsvarende undervisningstrin. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen (1950 el. senere udg.). Atlas uden navne I og II.
Naturhistorie	Mogens Lund: Biologi for realklassen (3. udg.).
Naturlære	Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte II (sidste udg.). Due: Kemi for realklassen.
Regning	Christensen, Marcussen, Frederiksen: Regnehæfte for realklassen.
Matematik	Erlang: Fircifrede logaritme-tavler, afd. b. J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen. Lomholt: Eksamensopg. E. (udg. 1955).
Fransk	Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk.
Sang	Folkehøjskolens sangbog.

---

Bogombytning finder sted  
mandag den 24. marts kl. 12.

Alle ovennævnte bøger kan fås hos boghandler  
*Einar Harck*, Fiolstræde 33.

## LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. K. Bagge, eks. f.\*), historie. (1907).
- E. Algreen, eks. husholdningslærerinde, kv. husgerning.  
(1949).
- E. Andersen, udd. på akademiet, tegning. (1933).
- Fru B. Bridges, sem. udd. engelsk og skrivning. (1955).
- Hr. H. Bro Rasmussen, mag. art. sang. (1953).
- Fru E. Christensen, eks. g. og f., gymnastik, skrivning og  
dansk. (1947).
- Frk. K. Dalgaard, sem. udd. dansk, regning, skrivning og  
gymnastik (1956).
- Fru C. Damsholt, sem. udd., regning. (1950).
- J. Ditlevsen, sem. udd., religion, håndarbejde og historie.  
(1946).
- Frk. I. Haugegaard, eks. f., regning, matematik og fysik.  
(1919).
- Fru P. Hedegaard, håndarbejde. (1948).
- K. Krogh, sem. udd., geografi, regning. (1957).
- T. Larsen, eks. f., historie og fransk. (1933).
- A. Lorensen, cand. mag., fysik. (1951).
- Frk. K. Lund, sem. udd., bestyrerinde, religion og tysk. (1928).
- U. Lundberg, cand. mag., dansk. (1947).
- Fru R. Menzel, sem. udd., 1. klasse, naturhistorie. (1954).
- Hr. P. Nørreslet, cand. mag., engelsk. (1956).
- Frk. H. Nørup-Nielsen, sem. udd., fast vikar. (1957).
- H. Pedersen, sem. udd., sang, religion, dansk og reg-  
ning. (1954).
- Fru K. M. Pedersen, cand. mag., naturhistorie. (1942).
- C. Sommer, eks. f., fysik. (1920).
- Fru B. Temler, cand. mag. gymnastik og dansk. (1954).
- Frk. H. Thomsen, sem. udd., dansk. (1944).
- Fru K. Trock, sem. udd., dansk, tysk og religion. (1953).

\*) f. = faglærerinde, g. = gymnastiklærerinde.

## SKOLEBETALINGEN FOR 1958—1959

er pr. måned i 11 måneder:

	1ste barn	2det barn	3die barn
1ste underklasse . . . . .	24 kr.	19 kr.	14 kr.
2den » . . . . .	25 -	20 -	15 -
3die » . . . . .	26 -	21 -	16 -
4de » . . . . .	27 -	22 -	17 -
5te » . . . . .	28 -	23 -	18 -
I. mellemskoleklasse . . .	25 -	20 -	15 -
II. » . . . . .	26 -	21 -	16 -
III. » *) . . . . .	27 -	22 -	17 -
IV. » . . . . .	28 -	23 -	18 -
Realklassen . . . . .	29 -	24 -	19 -

\*) For materiale i skolekøkkenet betales gennemsnitlig 5 kr. pr. md. i 11 måneder.

Skolepengene betales månedsvis forud, juli undtaget.

Skolen anmoder forældrene om at indbetale skolepengene på giro 273 39 lydende på N. Zahles Seminariskole, Linnésgade 8, København K.

Hver elev vil ved skoleårets begyndelse få udleveret et hæfte med 11 indbetalingskort, som er forsynet med barnets nummer.

Udmeldelse må ske med to fulde måneders varsel, der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i afgangsklasserne: IV mellemskoleklasse og realklassen.

Enhver elev, der indstilles til mellemskoleeksamen eller realeksamen, betaler eksamensafgift til skolen i februar, til mellemskoleeksamen 20 kr. og til realeksamen 20 kr.

Ansøgninger om fripladser og moderationspladser i mellemskolen samt ansøgninger om disses fornyelse må hvert år indsendes til skolens bestyrelse. *Ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen fra 1. februar og må i udfyldt stand tilbagesendes til skolen inden 15. februar.*

---

## UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde på skolen ét kvarter før kl. 9.  
De elever, der har time fra 8<sup>05</sup>, må møde kl. 8<sup>00</sup>, med mindre der foreligger anden aftale med klasselæreren.
  2. Alt, hvad eleverne medbringer på skolen: bøger, penal-æsker med tilbehør, syæsker med tilbehør o. s. v. må være mærket med tydeligt navn.
  3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må gøres snarest muligt.
  4. Karakterbøger, stile-, skrive- og tegnebøger samt regnskabsbøger købes på skolen ved skoleårets begyndelse. Det samme gælder alt til håndarbejde og tegning henhørende. Derimod kan man ikke mere foretage indkøb på skolen i årets løb.
  5. Bytte og salg mellem eleverne er forbudt, og *indsamling af penge må ikke finde sted uden tilladelse.*
  6. Smykker o. l. må ikke bæres på skolen i underklasserne. Bortkomne smykker og fyldepenne erstattes ikke af tyveriforsikringen.
  7. Fra 1. klasse bruges gymnastiksko (ikke balletsko), *som må blive på skolen og gemmes i en pose, mærket med elevens navn.*
  8. Skoledragten må i 1ste kl. være således, at den tillige kan tjene til gymnastikdragt, hvorved omklædning undgås. Fra 2den kl. bruges gymnastikdragt, som må være mærket med elevens navn; den gemmes i en pose, ligeledes mærket med navn.
  9. Har et barn været fraværende eller af en eller anden grund ikke kunnet forberede sig i sin lektie, må der i gråbogen medbringes besked fra hjemmet, hvori grunden til forsømmelsen meddeles. *Sygdom eller fraværelse ud over to—tre dage må mundtlig eller skriftlig tilmeldes skolen.*
  10. Skolen kan i reglen ikke give børnene fri, for at disse kan deltage i fornøjelser; kun ved større familiefester kan dette tilstedes. Eleven må i så tilfælde medbringe skriftlig begæring fra hjemmet.  
*Hjemmene anmodes om at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige.*
-

FR. G. KNUDTZONS BOGTRYKKERI A/S  
KØBENHAVN