



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

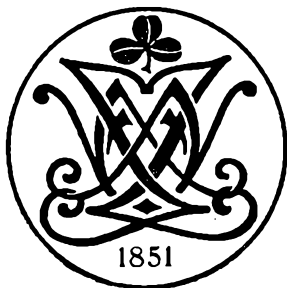
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES SKOLE



SEMINARIESKOLEN

MARTS 1959

N. ZAHLES SKOLE

Bestyrelsen består af rektor frøken *A. M. Friis*, overbestyrerinde; seminarieforstander *Poul Hartling*, næstbestyrer; bestyrerinde for seminarieskolen frøken *Kristine Lund*; seminarielærerinde frøken *Elin de Linde Sørensen*, kasserer; og landsdommer *Mogens Hvidt*, institutionens juridiske konsulent.

I

DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

Rektor: Frøken *A. M. Friis*.

Inspektør for eksamensklasserne: Hr. *Poul Holmelund*.

Inspektør for barneskolen: Frøken *Ingeborg Nyegaard*.

II

DET STATSANERKENDTE SEMINARIUM MED DERTIL HØRENDE BARNESKOLE

SEMINARIET MED TILHØRENDE PRÆPARANDKLASSE

Forstander: Hr. *Poul Hartling*.

Inspektør: Frøken *Helga Thomsen*.

SEMINARIESKOLEN

Bestyrerinde: Frøken *Kristine Lund*.

I forbindelse med disse skoler står:

KURSUS TIL FAGLÆREREKSAMEN
ved frøken *Karen Bagge* og hr. *Mogens Kabel*.

SEMINARIESKOLEN

LINNÉSGADE 8

Bestyrerindens modtagelsestid.

Mandag, onsdag og fredag kl. 13—14, fri- og helligd. undt., Linnésgade 8¹.

MARTS 1959

Skolen er efter gl. ordning delt i følgende 3 afdelinger:

- 1) *Underskolen* (1ste—5te klasse).
- 2) *Mellemskolen*, som igennem 4 klasser fører eleverne til mellemskoleeksamen.
- 3) *Realklassen*, en étårig klasse, som afslutter med real-eksamen.

Om den nye skolelov, se side 3.

Skolens telefon er Byen 3267; skolen kan ikke påtage sig at bringe telefonisk besked til eleverne.

DEN NYE SKOLELOV OG DENS BETYDNING FOR OS

Skoleloven af 16. juni 1958, der gælder for alle offentlige skoler, vil naturligvis også få betydning for N. Zahles Seminarskole.

Dens formålsparagraf lyder sådan: »Folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber.«

Dette formål kan vi fuldt og helt tilslutte os, og når dertil kommer, at den nye lov giver os større valgmuligheder end tidligere og ikke ønsker at diktere ensartethed overalt, så vil vi gerne være med til at fylde de rammer, som loven nødvendigvis må sætte, på bedst mulig måde.

I 1.—5. klasse vil undervisningen i det væsentlige komme til at forme sig, som den har gjort tidligere. Og da vi hidtil har ført børnene videre i udelte klasser gennem 6. og 7. skoleår, agter vi at bevare denne ordening og går ud fra, at det vil skolens forældre stå bagved.

I 6. skoleår skal der herefter under dansk optages undervisning i norsk og svensk samt i ét fremmedsprog (enten engelsk eller tysk).

Svenskundervisningen har efter gl. ordening været henlagt til III og IV ml., mens vi hele tiden har haft undervisning i engelsk på 6. klassetrin.

I 7. skoleår skal der gives undervisning i endnu et fremmedsprog samt i matematik. Sådant har vi også gjort hidtil; men nu er der i loven følgende vedføjelse: »Hvis forældrene ønsker det, og hvis børnene efter skolens skøn kan have udbytte deraf.«

Desuden skal der undervises i sundhedslære, familiekundskab og grundlæggende erhvervsorientering.

Efter 7. skoleår gives der børnene adgang til enten at søge til realafdelingen, der består af 3 étårige klasser og slutter med realeksamen, eller at fortsætte i hovedskolen i et 8. evt. 9. skoleår.

Om optagelse i 1. realklasse siger loven: »Optagelse i 1. realklasse er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhet og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at hun kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Eleven må have fulgt undervisningen i ét fremmedsprog i 6. skoleår og i to fremmedsprog og matematik i 7. skoleår.«

Fagrækken i realafdelingen er praktisk talt ikke forskellig fra den, der nu kræves. Dog skal nævnes, at erhvervsorienteringen fortsætter også i realafdelingen. Fransk og matematik — ikke regning — er valgfrie fag for 3. realklasse.

Mellemskoleeksamen bortfalder efter den nye lov.

For de børn, der fortsætter i hovedskolen i et 8. evt. 9. skoleår, videreføres undervisningen efter de for 7. skoleår fastsatte retningslinier.

Det vil sige, at den grundlæggende undervisning skal fortsætte; men desuden gives der børnene lejlighed til virkelig at få lov til at dyrke særlige interesser, til at arbejde selvstændigt med problemerne og til at gå i gang med friere emner.

Hvad vi i disse klasser kan tilbyde af forskellige muligheder, ligger ikke fast i dag, og klassernes oprettelse forudsætter jo

også, at der er elever nok til dem. Men dersom det er tilfældet, vil fag som skolekøkken, håndarbejde, familiekundskab, småbørnspleje uden tvivl få en fremtrædende plads. Dertil vil antagelig knytte sig samariterkursus, biblioteksbesøg, ekskursioner og lejrskole samt evt. for enkelte maskinskrivning.

For de børn, der har svært ved eller ikke kan tage eksamen, må disse skoleår blive en virkelig chance, og der er ingen tvivl om, at der kan komme noget endda særdeles godt ud af dem. Børnene kan her til det yderste få udviklet deres evner, og ved afgang fra skolen vil de få et bevis.

Skoleloven af 1958 peger i høj grad på, at *alle* børn igennem rækken af skoleår

- 1) skal opleve menneskelig udvikling, kundskabsmæssigt og karaktermæssigt,
- 2) skal opdrages til selvstændigt arbejde og
- 3) skal opdrages til samarbejde.

Det vil vi beflitte os på at hjælpe dem til.

Med det nye skoleår, vi nu går ind i, træder den nye lov i kraft, således at den 5. klasse, der nu bliver 6. klasse, bliver den første klasse, der går ind under den nye lovs muligheder. Vi har afholdt et forældremøde med denne classes forældre.

De nuværende mellemskoleklasser fortsætter til mellem-skoleeksamen og evt. realeksamen, sådan som bestemmelsen var, da disse børn begyndte i mellemskolen.

Endelig siger den nye lov, at skoleåret skal begynde den 1. august, og det vil for os betyde, at vi nu får et langt skoleår --- fra april i år til sommerferien næste år, og derefter vil skoleåret gå fra august til august.

Kristine Lund.

AF SKOLENS DAGBOG

Før sommerferien tog vi afsked med skolebetjent Pedersen og hans hustru, som i godt 38 år har virket ved N. Zahles Seminarieskole.

Ved den sidste morgensang overrakte eleverne hr. og fru Pedersen en gave og en adresse underskrevet af alle elever; ingen kunne være i tvivl om, at det var udtryk for børnenes oprigtige kærlighed.

Ved en lille festlighed på skolen blev der på forskellig vis givet udtryk for skolens påskønnelse af trofast og pligtopfyldende arbejde og aldrig svigtende interesse for alt og alle på skolen.

Vi ønsker hr. og fru Pedersen et lykkeligt otium.

Fra 1/8 1958 er skolebetjent F. Weisenfeld og hustru derefter knyttet til skolen.

Mandag den 16. februar blev der afholdt forældremøde for 5. klasse. Det var en meget stor glæde, at alle klassens 33 hjem tog imod indbydelsen.

Frøken Lund indledede med en orientering om den nye skolelov, der træder i kraft med skoleåret 1959—60. Derefter var der lejlighed til spørgsmål og diskussion, og mange tog i den anledning ordet.

Aftenen sluttede med hyggeligt samvær ved en kop te.

Med den nye skolelov er erhvervsvejledningen i skolen blevet lovfæstet.

På N. Zahles Seminarieskole har vi allerede gennem nogle år forsøgt at give en beskeden erhvervsorientering. De ældste klasser i mellemskolen har haft nogle timer — dels foredrag, dels samtale, hvor vi har prøvet at give de unge bedre betingelser for at træffe deres måske vigtigste valg.

Erhvervsvejledningen har som mål for det første at hjælpe de unge til at finde ud af sig selv og for det andet at give dem oplysning om arbejdets verden.

Ikke mindst pigerne trænger til oplysning. Kun hver 3. pige

i dette land får en uddannelse, der varer 2 år eller derover, og erhvervsønsker viser tydeligt, at de unge piger er yderst traditionsbundne.

Erhvervsvejledning er en taknemmelig og inspirerende opgave på grund af de unges store interesse, og det er vort ønske, at denne vejledning må bidrage til at give dem en positiv, sund og realitetsbetonet indstilling til erhvervslivet.

Fredag den 13. juni afholdt skolen elevkoncert. Salen var fyldt af en interesseret tilhørerskare, og de små solister gjorde sig megen umage til glæde både for sig selv og tilhørerne.

Programmet omfattede musik for klaver, blokfløjte og violin.

Ved koncerten medvirkede desuden II A samt skolens kor og rytmeorkester.

Skolen tilbyder elever, i det omfang det er muligt, undervisning i violin-, klaver- og blokfløjtespil. Undervisningen finder for de flestes vedkommende sted i direkte tilknytning til den normale skoletid.

Til denne instrumentalundervisning er nu knyttet musikpædagogerne fru Marie S. Haar, fru Birgit Jakobsen og frk. Inger Næhr. Honoraret er for 1 time ugentlig på hold med 3 elever 14 kr. mdl. På hold med 2 elever i 1 time betales 21 kr. mdl., og for ½ enetime ugentlig betales 20 kr. mdl.

43 af vore elever har i år modtaget musikundervisning.

I årets løb har skolens elever fra 4. underklasse til realklassen efter tur besøgt Københavns kommunes hovedbibliotek på Kulturvet. Børnebibliotekar frk. Esther Nielsen-Svinning satte dem på en meget instruktiv og levende måde ind i biblioteksvæsenets hele opbygning og funktion og lærte dem, hvordan de skulle finde frem til de bøger, de ønskede at læse eller låne hjem. Efter denne orientering fik eleverne forevist bibliotekets forskellige afdelinger og læsesale.

Vi håber, at disse besøg må blive fortsat og give vore børn

gode læsevaner. Vi takker bibliotekaren for den elskværdighed og hjælpsomhed, vore elever altid møder.

27.—31. maj opholdt III ml. sig — under ledelse af fru Temler — på den nordiske lejrskole i Hillerød sammen med elever fra Stockholm og Oslo.

Fem herlige dage blev tilbragt i de smukke omgivelser — optaget af botanisering, teglværksbesøg, studiearbejde på Frederiksborg Slot, udflugt til Hundested med besøg hos fiskere i havnen, i fyret ved Spodsbjerg, Gubbens konservesfabrik og Red Barnets børnehjem. En fornøjelig og lærerig tid.

I lighed med tidligere år har I ml. og enkelte større elever kunnet boltre sig i svømmehallen i Nørre allé, hvor de under praktikanternes vejledning har lejlighed til at lære at svømme og til evt. at tage den lille eller den store frisvømmerprøve.

23 elever fra IV ml. har deltaget i frivilligt kursus i spædbørnspleje. Undervisningen omfattede både teori og praksis. Hver elev fik efter endt kursus bevis for at have fuldført dette.

Vi takker frk. Welling hjerteligt.

Under- og mellemskolens klasser har haft færdslære ved overbetjent Scheutz. Skolen takker ham for udmærket instruktion.

III mls. forbindelse med skolens adoptivskib m/t »Nerma Dan« har desværre i det forløbne skoleår været indstillet på grund af, at »Nerma Dan« i marts 1958 blev oplagt og stadig ligger i Esbjerg havn, ventende på, at fragtmarkedet skal ændre sig så meget, at det igen kan betale sig at sende det store tankskib af sted. — Vi har dog haft besøg af velfærdssekretær Finn Andersen, som viste lysbilleder og fortalte oplevelser fra skibets rejser, og i oktober måned fik skolen — gennem Dansk Skibsadoption — besøg af kaptajn H. C. Røder, som fortalte

mellemskoleklasserne om den danske sømands indsats under anden verdenskrig.

Det var for alle, som hørte det, en strålende oplevelse.

15. og 16. november opførte III ml. — under Peter Poulsens strålende instruktion — C. Hostrups sangspil »Eventyr på Fodrejsen«. Ved alle fire forestillinger kunne vi glæde os over en fyldt sal, så arrangementet var til stor fornøjelse for såvel publikum som de unge skuespillere.

Ved den årlige juleuddeling af tøj, fødevarer og penge til særlig dårligt stillede familier i Vesterbros sidegader møder vi megen oprigtig glæde og taknemmelighed.

Takken vil vi gerne bringe videre til de forældre, der med deres bidrag har hjulpet os.

Vi håber, at De ikke bliver trætte, men også i fremtiden vil hjælpe os til at kunne fortsætte denne tradition — også til glæde for Deres børn, som så ivrigt tager del heri og derigennem oplever glæden ved at hjælpe andre.

I løbet af skoleåret har adskillige klasser været på tur med deres klasselærerinde. For manges vedkommende blev udflugten kombineret med besøg på historiske steder.

Realklassen har været på en 6 dages tur til Sydslesvig, hvor eleverne ikke alene havde mange interessante historiske oplevelser, men hvor de også kom i udmærket kontakt med befolkningen.

De følte, at de rejste hjem taknemmelige for at være rodfæstede i alt dansk.

III. mellemskoleklassens skema vil blive lagt med henblik på, at elevernes forberedelse til konfirmation vil finde sted i denne klasses vinterhalvår. Vi anmoder indtrængende forældre om at tage hensyn til denne ordning.

Fra »Asylskoleselskabets Skolefond« såvel som fra Falcks legat modtager skolen hjælp til nogle fripladser til flinke elever. For denne værdifulde støtte bringer vi vor hjertelige tak.

Fra Einar Hareks boghandel modtog skolen med tak nogle værdifulde bøger; vi havde den glæde at kunne uddele dem som elevpræmier ved afslutningen.

Fra skolebiblioteket har de større elever i vintermånederne kunnet få bøger til hjemlån.

Hvis forældrene ønsker det, kan 1. klasses elever blive fulgt til tog og sporvogn.

I alle klasser er afholdt skriftlige prøver i dansk og regning; den mundtlige årsprøve finder sted 17.—21. marts.

Det nye skoleår begynder **tirsdag den 7. april kl. 10.**

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
 - b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
-

Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ifølge ministeriets skrivelse af 24. okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en motiveret lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter,

der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.

Til N. Zahles Skole er knyttet skolelæge og sundhedsplejerske. Skolelæge fru Grethe Franck træffes tirsdag 9—10.

Sundhedsplejerske frøken Grethe Welling træffes tirsdag, onsdag, fredag og lørdag.

Som forebyggende, lovbefalet foranstaltning har vi haft tuberkuloseundersøgelse i eksamensklasserne.

FERIER OG FRIDAGE FRA APRIL 1959 TIL SOMMERFERIEN 1960

Nyt skoleår	tirsdag 7. april kl. 10.
Store bededagsferie	fredag 24.—lørdag 25. april.
Kr. himmelfartsdag	torsdag 7. maj.
Pinseferie	lørdag 16.—tirsdag 19. maj.
Grundlovsdag	fredag 5. juni.
Sommerferie	lørdag 20. juni—tirsdag 11. august.
September	lørdag 12.—mandag 14. september.
Skolens fødselsdag	torsdag 1. oktober, fri fra kl. 12.
Efterårsferie	mandag 19.—lørdag 24. oktober.
November	tirsdag 17. november.
En dag i december	
Juleferie	onsdag 23. december—tirsdag 5. januar.
Fastelavnsmandag	29. februar.
Kongens fødselsdag	fredag 11. marts.
Dronningens —	mandag 28. marts.
Påskeferie	onsdag 13.—tirsdag 19. april.
Store bededagsferie	fredag 13.—lørdag 14. maj.
Kr. himmelfartsdag	torsdag 26. maj.
Pinseferie	lørdag 4.—tirsdag 7. juni.

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

Første dag efter sommerferien begynder skolen kl. 10.

Første dag efter juleferien begynder skolen kl. 9.

REALKLASSEN

1958

Til realeksamen indstilledes 17 elever, som bestod med følgende resultat:

	Talværdi:	Karakter:
Gunvor Auken	13,99	mg
Mimi Bloch	13,80	mg
Jette Plaetner Frederiksen	14,00	mg
Hjørdis Heinsen	13,95	mg
Lisbeth Helmark	13,86	mg
Birgit Friis Jacobsen	14,48	mg ×
Birgitte Juul-Hansen	13,75	mg
Annette Kanstrup	13,89	mg
Lotte Friis Klausen	13,48	mg ÷
Annette Hegelund Larsen	12,70	g ×
Britta Mehder	13,35	mg ÷
Anne Lise Nielsen	13,82	mg
Lis Olesen	14,59	ug ÷
Hanne Olsen	13,90	mg
Marianne Olsen	14,59	ug ÷
Agnete Glavind Petersen	13,30	mg ÷
Ida Wolff	13,62	mg ÷

Beskikkede censorer var:

Til mundtlig eksamen: Stadsskoleinspektør A. Halskov-Hansen, inspektør Leif Busk og forstander H. Damgaard Pedersen.

Til skriftlig eksamen: Rektor Fejlberg Jørgensen, skoleinspektør J. Andreasen, inspektør Munkholm Petersen, lektor Otto Nielsen, lektor Bernhard Andersen og inspektør Th. Christensen.

SKOLENS LÆSEPLAN

1. KLASSE.

Religion. Fortællinger af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske sange og enkelte salmevers.

Dansk. Der arbejdes efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanebogen.

Iagttagelsesøvelser. Småsløjd. Iagttagelser i forbindelse med det læste.

Regning. Tallæsning og talskrivning, addition og subtraktion såvel mundtligt som skriftligt af tallene 1—100.

2. KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved festerne fort. af Ny Pagt. Bibelske sange og salmer i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske læsebog, 1ste del, anvendes til læsning, genfortælling og udenadslæren. Stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.

Iagttagelsesøvelser over årstiderne, vejrforhold, vandets kredsløb, bondegården og dens husdyr, haven til forskellige årstider. Lersløjd, papirløjd og tegning.

Regning. Addition, subtraktion og multiplikation med tal til 1000, den lille tabel læres. Division benyttes til at beregne brøkdele.

3. KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls historie til hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu fremtræden i Galilæa. Bibelske sange og salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen's Børnenes danske læsebog, 2den del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Sproglære og stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.

Historie. De betydningsfuldste sagn og de vigtigste fortællinger af Danmarks og Norges historie til Valdemar Atterdag.

Geografi. Gennemgang af København efter Roms vægkort. Derefter Nordsjælland efter kulørt kridttegning på den sorte tavle. Omhyggelig redegørelse for geografiske begreber, sammenligninger mellem de tegnede kort og vægkortet, som derefter benyttes. Gennemgang af det øvrige Danmark.

Naturhistorie. Udvalgte dyr — især pattedyr og fugle — gennemgås uden bog med særlig vægt på det biologiske og dyrenes tilpasning til deres levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. eks. skovens dyr, havens og husets dyr, o. lign. Af botanik: spiring og kimplanter, de vigtigste skovtræer (bøg, eg, gran).

Regning. De 4 regningsarter med større tal end 1000, fortsættelse af mundtlige og skriftlige taløvelser; mange lette, blandede hovedregningsopgaver med benævnte tal. Omlavning inden for metersystemet. Lette brøkdele.

4. KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske sange i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen's Børnenes danske læsebog, 3die del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Indøvelse af de simpleste sætningsdele. Diktater og skriftlige øvelser i sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår. Nogle beskrivende stile og små genfortællinger.

Historie. Fortællinger af Danmarks historie fra Valdemar Atterdag til vore dage.

Geografi. Europa, undtagen Danmark og Sydenropa.

Naturhistorie. Udvalgte dyr, væsentlig ordnet efter biologiske grupper. Havets dyr, søens dyr. Botanik: nogle almindelige forårsplanter, nogle vandplanter.

Regning. Indøvelse af de i dansk handel almindelig brugte benævnelser og deres anvendelse i opgaver i de fire regningsarter. Lidt brøkgregning og forholdsregning som hovedregning. Den store tabel.

5. KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt fra Jesu sidste rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og sange i tilknytning til højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen Børnenes danske læsebog, 4de del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Gennemgang af udsagnsordet. Indøvelse af tegnsætning, også ved direkte tale. Diktater og genfortællinger efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.

Historie. Hovedfortællinger af oldtidens historie.

Geografi. Sydeuropa, Asien, Australien og Afrika med særlig vægt på etnografien.

Naturhistorie. Pattedyr. Botanik. Lidt om det menneskelige legeme.

Regning. Almindelig brøks og decimalbrøks addition og subtraktion (herunder største fælles mål og mindste fælles mangefold), multiplikation og division med helt tal, stadig støttet af taløvelser og tekstopgaver. Forholdsregning med hele tal. Tabellen vedligeholdes.

6. KLASSE

Religion. Gennemgang af udv. stykker af Gl. Pagt med særligt henblik på profeterne. 1ste trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Indøvelse af sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Ugentlige stile, tegnsætningsøvelser o. l.

Historie. Verdenshistorie: Middelalderen. Nordens historie til 1241.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: Fra U. S. S. R. til Holland.

Naturhistorie. Fugle, krybdyr, padder. Botanik efter 2det hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Måling af længder, arealer og rumfang. Luftens tryk og varmelære.

Regning. Fortsættelse af regning med brøk og decimalbrøk. Beregning af simple flader og rumfang. Indledning til procentregning, lidt forholds- og delingsregning.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today gennemgås således, at tekststykkerne både oversættes og gøres til genstand for samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fortællinger af Jesu liv med henvisning til evangelierne. 2den trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II. Indøvelse af analyse. Ugentlig genfortælling eller fristil.

Historie. I verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens historie: fra 1241 til 1648.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: Fra Holland og bogen ud.

Naturhistorie. Fisk og leddyr (til spindlere). Botanik efter 3die hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Tryk i væsker, magnetisme, elektricitet og kemi begyndt.

Regning. S sammensat og omvendt forholdsregning, også med brøk, delingsregning. Procentregning. Arealer og rumfang fortsat. 2 à 3 opgaver ugentlig.

Matematik. Vinkler, trekkanter, vinkler ved en cirkel, parallelle linier og parallelogrammer, samt en del konstruktioner. I slutningen af skoleåret ca. 2 ugentl. opg.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today II benyttes til læsning, samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I benyttes til læsning og samtale. Lettere dele af formlæren indøves. Mange små skriftlige opgaver.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Kirkens liv og kirkebygninger, 3die trosartikel.

Dansk. Prosastykker og digte fra Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III. Litteraturlæsning efter nærmere aftale. Stile af beskrivende og gengivende art. Til danskundervisningen er knyttet undervisning i svensk efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog. 1 ugentlig stil.

Historie. Danmarks- og verdenshistorie fra ca. 1648—1815.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II: Afrika, Asien, Australien og noget alm. geografi.

Naturhistorie. Oversigt over terminologien samt plantebestemmelser efter flora. (Rasmussen og Simonsen: Lille flora). Spindlere, krebs, bløddyr, pighuder, polyptydyr, orme og encellede dyr.

Naturlære. Syrer og salte. Formler og små lette ligninger. Elektricitet sluttet.

Regning. Handelsregning, rentesregning, aktier, obligationer, delingsregning og blandingsregning, arealer og rumfang. Ca. 2 à 3 opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire regningsarter, ligninger og proportioner.

Geometri. Geometriske steder, ind- og omskrevne cirkel, arealer, mange konstruktioner. Ca. 2 à 3 mat. opg. ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today III benyttes til læsning og samtaleøvelser. Grammatikken indøves gennem skriftlige øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog II benyttes til oplæsning, samtale og oversættelse. Formlæren indøves. Mange skriftlige opgaver.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostlenes gerninger, nogle paulinske breve. Missionshistoriske skikkelser.

Dansk. Prosastykker og digte efter Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III. Desuden værker efter nærmere aftale. Fristile og genfortællinger. 1 stil ugentlig. De sproglige kundskaber vedligeholdes. Svensk: digte og prosastykker efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog.

Historie. Fra 1815 til vore dage.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Island.

Naturhistorie. Mennesket. Repetition af encellede dyr, orme. Botanik efter 4de hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Organisk kemi: mælk, fedtstoffer, æggehvite, sukkerstoffer. Sundhedslære mundtlig i tilknytning til mennesket.

Naturlære. Lyd. Mekanisk fysik. Lyslære. Salte.

Regning. Mere sammensatte opgaver i det tidligere gennemgaaede pensum, desuden kalkulationer, arealer og rumfang. 2 opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter Jessen og Smiths Aritmetik for mellemskolen gennemgås resten af det til eksamen anordnede pensum.

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for mellemskolen tages fra ensvinklede trekanter bogen ud samt geometriske steder. 2 mat. opgaver ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today IV, 50 normalsider. Stiløvelse efter bogen.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III, 50 normalsider, tillige øvelser i ektemporallæsning og mange skriftlige øvelser.

REALKLASSEN HAR I ÅR LÆST:

Religion. Kirkehistoriske skikkelser.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog er benyttet til oplæsning og udførlig gennemgang af stykker af ældre og moderne litteratur.

Særlig læst: Henrik Ibsen: Vildanden, Nis Petersen: 10 digte.

Sproglæren gennemgås efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen.

Engelsk. Læsning efter H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today V. 1—2 oversættelsesstile hver uge. A. Bolbjergs grammatik.

Tysk. Læsning efter C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk bog. Oversættelsesstile.

Fransk. Udvalgte stykker af Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk med grammatik.

Regning og Matematik. J. L. V. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen. Christensen, Marcussen og Frederiksen: Regnehæfte for realklassen. 6 opgaver ugentlig.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for realklassen II. Due: Kemi for realklassen.

Historie. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen. Afsnit I, II og III. Paul Holt: Verdenskrigenes tidsalder.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie. Mogens Lund: Biologi for realklassen.



DEN NORMALE PLAN FOR HÅNDARBEJDSUNDERVISNINGEN:

1. kl. strikning: slå op, retstrikning med knudekant, lukke af.
2. kl. strikning: strikke garn sammen, tage tilbage, dukkekjole, dukkehue, dukkehalstørklæde.
syning: sypose.
3. kl. strikning: udtagning, huller, vrangstrikning, tage tabte masker op,
kuglepose eller arbejde med samme teknik.
syning: lunchsæt med hulsøm eller med et let broderi.
4. kl. strikning: rundstrikning og spids aflukning, f. eks. æggevarmere.
syning: forklæde med franske sømme.
5. kl. strikning: rundstrikning med mønster, luffer.
syning: korssting.
6. kl. strikning: rundstrikning, sokker med bort.
syning: maskinsyning, forklæde med franske sømme og rynker.
- II. m. strikning: stopning på et strikket arbejde.
syning: indersøm, skråbelægning, knaphul, f. eks. legedragt, shorts eller nederdel.
- III. m. syning: bluse eller kittel i let façon med påsyede ærmer, mellemarbejde med sammentræksyning eller korssting.

Fra 6. kl. sys arbejderne på maskine, børnene lærer at behandle maskinerne selvstændigt.

De flinkeste elever får desuden et mellemarbejde, idet de kan arbejde på dette, når de er kommet forud for deres kammerater med klassearbejdet.

For elever i realklassen er der tilrettelagt en håndarbejdsundervisning, som medfører en eksamenskarakter.

OVERSIGT OVER TIMEFORDDELINGEN I 1959—60:

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	II mellem- skole- klasse.	III mellem- skole- klasse.	IV mellem- skole- klasse.	Real- klassen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk	10	8	7	7	6	5	4	4	4	4
Historie			2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie		1) 2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fysik						2	2	2	2	2
Regning	5	4	4	4	5	4	5	6	7	5
Matematik										
Skrivning	2	2	2	2	1	1	1	1		
Tegning				1	2	1	1	1	1 1/2	
Engelsk						6	4	3	3	4 1/2
Tysk							5	4	3 1/2	3
Fransk										4 1/2
Håndarbejde	3	4	4	3	3	2	2	3		2
Sang	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Gymnastik		3	3	3	3	3	3	2	2	4
Skolekøkken									4	
	24	27	30	30	30	33	36	35	36	36

1) Iagttagelsesøvelser.

BOGLISTE FOR DET KOMMENDE ÅR:

(Det anbefales ikke at skrive navn i de nye bøger,
før disse er eftersat på skolen).

1. KLASSE.

- Dansk Dora Sandal og Sigfred Degerbøl: Svanebogen (7. udg.)
Svanemappen.
- Regning Arvin, Haastorp og Kaalund-Jørgensen: Øvebog til regnebog for
folkeskolens 1. kl., hæfte a og b.
- Hånd- Strikkepose, strikkehølder, en lille god saks: alt mærket med elevens
arbejde navn.

2. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 1ste del
(udg. b).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

3. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 2den del
(udg. b).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I og II.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 3die skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

4. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 3die del
(udg. b).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår.
L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I og II.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 4de skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

5. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 4de del
(udg. b).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.
L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Naturhistorie Lange og Leth: Mellemskolens zoologi I (1956).
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste hæfte.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 5te skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

6. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sprog lære I—IV.
L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today I.
Easy Readers efter aftale.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen
(1949 el. senere udg.).

- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste del (udg. 1954).
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
 (1950 el. senere udg.).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II. (1950 el. senere udg.).
- Natur-
 historie Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste og 2det hæfte.
- Naturlære Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen 1ste del (19. udg.).
- Regning Christensen & Marcussen: Regning i I mell.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
 Den danske sang — melodiudgave.
 Nodebog nr. 3.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II.
 Enkelte værker af dansk litteratur efter nærmere aftale.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
 L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today II.
 Easy Readers efter aftale.
 Helst engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I.
 Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jonsen
 (1949 el. senere udg.) II (1951 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen 1ste del (udg. 1954).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Natur-
 historie Lange og Leth: Mellemskolens zoologi I (1956).
 Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det og 3die hæfte.
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen 1ste del
 (18. udg. el. senere).
 Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen & Marcussen: Regning for II mell.
- Matematik A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
 Passer og vinkelmåler.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
 Den danske sang — melodiudgave.
 Nodebog nr. 3.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.
 Enkelte værker af dansk litteratur efter aftale.
 I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
 En dansk ordbog.

- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today III.
Easy Readers efter aftale.
Helst engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellem skolens tysk bog II.
- Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellem skolen II
ved Oluf Jonsen (1951 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellem skolen, 1ste og 2den del
(udg. 1954 el. 55).
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellem skolen
(1950 el. senere udg.).
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Natur- Balslev og Simonsen: Botanik for mellem skolen,
historie 1ste, 2det og 3die hæfte.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
Lange og Leth: Mellem skolens zoologi II (1950).
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellem skolen I og II (seneste udg.).
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellem skolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning for III mell.
- Matematik Jessen og Smith: Aritmetik for mellem skolen I og II.
Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellem skolen.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellem skolens læsebog III.
Litteraturværker efter aftale.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellem skolen.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
En dansk ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today IV.
Ring Hansen og Mouridsen: Grammatik og stiløvelse
til English of Today.
Easy Readers efter aftale.
Engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellem skolens tysk bog III.
Tysk-dansk ordbog.
- Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellem skolen II.
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellem skolen II (udg. 1955).
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellem skolen
(1950 el. senere udg.).
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Natur- Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de hæfte.
historie Lange og Leth: Mellem skolens zoologi II (1950).
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellem skolen, 2den del (udg. 1955).
- Regning Christensen og Marcussen: Regning i IV mell.

- Matematik Lomholt: Eksamensopgaver E (sidste udg.)
 Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen II og III.
 Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
 Skole- Else Algreen: Sådan laver vi mad.
 køkken Sang Folkehøjskolens sangbog.

REALKLASSEN.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen.
 (1951 el. senere udg.).
 Litteraturværker efter aftale.
- Engelsk Evald Jensen og A. Nøcsgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, real.
 H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today V.
 H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: Grammatik og stiløvelse til
 English of Today.
 F. Kindt Jensen: Engelske stiløvelser for mellemskolen.
 Engelske realeksamensopgaver, oversættelser udgivet af H. Nedergård
 og A. Simonsen (6. udgave).
- Engelsk-dansk ordbog.
 Alfred Bolbjerg: Engelsk grammatik.
 Sven Brüel: Engelsk hjælpebog for realklassen og tilsvarende trin.
 The Brown Family by Andersen, Boisen og Heel.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk bog.
 Historie Kirkegaard og Winding: Danmark siden 1901 (2. udg.).
 Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen
 (9. udg.).
- Geografi W. F. Hellner og Johannes Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen
 og tilsvarende undervisningstrin.
 C. C. Christensen og Krosgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II.
- Natur- Mogens Lund: Biologi for realklassen (3. udg.).
 historie
- Naturlære Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte II (sidste udg.).
 Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte III.
- Regning Christensen, Marcussen, Frederiksen: Regnehæfte for realklassen.
- Matematik Erlang: Fircifrede logaritme-tavler, afd. b.
 J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen.
 Lomholt: Eksamensopg. E. (udg. 1955).
- Fransk Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk.
 Sang Folkehøjskolens sangbog.

Bogombytning finder sted
 mandag den 23. marts kl. 10.

Alle ovennævnte bøger kan fås hos boghandler
Einar Harck, Fiolstræde 33.

LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. K. Bagge, eks. f.*), kirkehistorie. (1907).
 - E. Andersen, udd. på akademiet, tegning. (1933).
 Fru A. Bjørn Andersen, sem. udd., fast vikar. (1958).
 Hr. H. Bro Rasmussen, mag. art., sang. (1953).
 Fru E. Christensen, eks. g. og f., gymnastik, skrivning og dansk. (1947).
 - Inger Christensen, sem. udd., fast vikar. (1958).
 - C. Damsholt, sem. udd., regning. (1950).
 - J. Ditlevsen, sem. udd., religion, håndarbejde og historie. (1946).
 Frk. I. Haugegaard, eks. f., regning, matematik og fysik. (1919).
 Fru P. Hedegaard, håndarbejde. (1948).
 - K. Krogh, sem. udd., geografi og tysk. (1957).
 - T. Larsen, eks. f., historie. (1933).
 Frk. K. Lund, sem. udd., bestyrerinde, religion og tysk. (1928).
 - U. Lundberg, cand. mag., dansk og fransk. (1947).
 Fru K. Lundblad, sem. udd., dansk, regning og gymnastik. (1956).
 - R. Menzel, sem. udd., 1. klasse, naturhistorie. (1954).
 Hr. P. Nørreslet, cand. mag., engelsk. (1956).
 Frk. H. Pedersen, sem. udd., sang, religion, dansk og regning. (1954).
 Fru K. M. Pedersen, cand. mag., naturhistorie. (1942).
 Frk. L. Qvistgaard, sem. udd., eks. f., engelsk (1958).
 Fru B. Temler, cand. mag., gymnastik og dansk. (1954).
 Frk. H. Thomsen, sem. udd., dansk. (1944).
 Fru K. Trock, sem. udd., tysk og religion. (1953).
 Hr. H. Voldby, sem. udd., eks. f., fysik. (1958).

*) f. = faglærer, g. = gymnastiklærer.

SKOLEBETALINGEN
FOR APRIL 1959 — JULI 1960
er pr. måned i 14 måneder:

	1ste barn	2det barn	3die barn
1ste klasse	24 kr.	19 kr.	14 kr.
2den »	25 -	20 -	15 -
3die »	26 -	21 -	16 -
4de »	27 -	22 -	17 -
5te »	28 -	23 -	18 -
6te »	25 -	20 -	15 -
II. mellemskoleklasse . . .	26 -	21 -	16 -
III. » *)	27 -	22 -	17 -
IV. »	28 -	23 -	18 -
Realklassen	29 -	24 -	19 -

*) For materiale i skolekøkkenet betales gennemsnitlig 5 kr. pr. md. i 14 måneder.

Skolepengene betales månedsvis forud, juli undtaget.

Skolen anmoder forældrene om at indbetale skolepengene på giro 273 39 lydende på N. Zahles Seminariskole, Linnésgade 8, København K.

Hver elev vil ved skoleårets begyndelse få udleveret et hæfte med 14 indbetalingskort, som er forsynet med barnets nummer.

Udmeldelse må ske med to fulde måneders varsel, der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i afgangsklasserne: IV mellemskoleklasse og realklassen.

Enhver elev, der indstilles til mellemskoleeksamen eller realeksamen, betaler eksamensafgift til skolen i februar, til mellemskoleeksamen 20 kr. og til realeksamen 20 kr.

Ansøgninger om fripladser og moderationspladser i mellemskolen samt ansøgninger om disses fornyelse må hvert år indsendes til skolens bestyrelse. *Ansøgningskemaer kan afhentes på skolen fra 1. februar og må i udfyldt stand tilbagesendes til skolen inden 15. februar.*

UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde på skolen ét kvarter før kl. 9.
De elever, der har time fra 8⁰⁵, må møde kl. 8⁰⁰, med mindre der foreligger anden aftale med klasselæreren.
 2. Alt, hvad eleverne medbringer på skolen: bøger, pennalæsker med tilbehør, syæsker med tilbehør o. s. v. må være mærket med tydeligt navn.
 3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må gøres snarest muligt.
 4. Karakterbøger, stile-, skrive- og tegnebøger samt regnskabsbøger købes på skolen ved skoleårets begyndelse. Det samme gælder alt til håndarbejde og tegning henhørende. Derimod kan man ikke mere foretage indkøb på skolen i årets løb.
 5. Bytte og salg mellem eleverne er forbudt, og *indsamling af penge må ikke finde sted uden tilladelse.*
 6. Smykker o. l. må ikke bæres på skolen i underklasserne. Bortkomne smykker og fyldepenne erstattes ikke af tyveriforsikringen.
 7. Fra 1. klasse bruges gymnastiksko (ikke balletsko), *som må blive på skolen* og gemmes i en pose, mærket med elevens navn.
 8. Skoledragten må i 1. klasse være således, at den tillige kan tjene til gymnastikdragt, hvorved omklædning undgås. Fra 2. klasse bruges gymnastikdragt, som må være mærket med elevens navn; den gemmes i en pose, ligeledes mærket med navn.
 9. Har et barn været fraværende eller af en eller anden grund ikke kunnet forberede sig i sin lektie, må der i gråbogen medbringes besked fra hjemmet, hvori grunden til forsømmelsen meddeles. *Sygdom eller fraværelse ud over to—tre dage må mundtlig eller skriftlig tilmeldes skolen.*
 10. Skolen kan i reglen ikke give børnene fri, for at disse kan deltage i fornøjelser; kun ved større familiefester kan dette tilstedes. Eleven må i så tilfælde medbringe skriftlig begæring fra hjemmet.
Hjemmene anmodes om at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige.
-

FR. G. KNUDTZONS BOGTRYKKERI A/S
KØBENHAVN