



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**N. ZAHLES SEMINARIESKOLE
REALSKOLE**

1960

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE
REALSKOLE

1960

K Ø B E N H A V N
FR. G. KNUDTZONS BOGTRYKKERI A/S

1 9 6 0

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE
REALSKOLE
LINNÉSGADE 8

Bestyrerindens modtagelsestid:

Mandag, onsdag og fredag kl. 13—14, fri- og helligd. undt., Linnésgade 8¹.

JUNI 1960

Skolen vil i året 1960-61 være delt i:

- 1) *Hovedskolen* (1ste—7de klasse).
- 2) *Mellemskolen* (III og IV ml.).
- 3) *Realklassen*.

Elever på realskolen optages i N. Zahles gymnasium på lige fod med dettes egne elever, dersom realskolen siger god for dem.

Skolens telefon er Byen 3267; skolen kan kun i nødsfald påtage sig at bringe telefonisk besked til eleverne.

N. ZAHLES SKOLE

Bestyrelsen består af rektor frøken *A. M. Friis*, overbestyrerinde; seminarirektor *Poul Hartling*, næstbestyrer; bestyrerinde for seminarieskolen frøken *Kristine Lund*; seminarielektor frøken *Elin de Linde Sørensen*, kasserer; og landsdommer *Mogens Hvidt*, institutionens juridiske konsulent.

I

DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

Rektor: Frøken *A. M. Friis*.

Inspektor for eksamensklasserne: Hr. *Poul Holmelund*.

Inspektor for barneskolen: Frøken *Ingeborg Nyegaard*.

II

DET STATSANERKENDTE SEMINARIUM

MED TILHØRENDE PRÆPARANDKLASSE

Rektor: Hr. *Poul Hartling*.

Inspektor: Frøken *Helga Thomsen*.

III

SEMINARIESKOLEN

Bestyrerinde: Frøken *Kristine Lund*.

I forbindelse med disse skoler står:

KURSUS TIL FAGLÆREREKSAMEN
ved frøken *Karen Bagge* og hr. *Mogens Kabel*.

LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. E. Andersen, udd. på akademiet, tegning. (1933).
Fru A. Bjørn Andersen, sem. udd., skolekøkken, dansk og
regning. (1958).
Hr. H. Bro Rasmussen, mag. art., sang. (1953).
Fru E. Christensen, eks. g. og f.*), gymnastik, skrivning og
dansk. (1947).
- C. Damsholt, sem. udd., regning. (1950).
- J. Ditlevsen, sem. udd., religion, håndarbejde og historie.
(1946).
- E. Gaarslev, sem. udd., engelsk, regning, religion og
gymnastik. (1959).
Frk. I. Haugegaard, eks. f., regning, matematik og fysik.
(1919).
Fru P. Hedegaard, håndarbejde. (1948).
- K. Krogh, sem. udd., geografi og tysk. (1957).
- T. Larsen, eks. f., historie. (1933).
Frk. K. Lund, sem. udd., bestyrerinde, religion og tysk. (1928).
- U. Lundberg, cand. mag., dansk og fransk. (1947).
Fru K. Lundblad, sem. udd., dansk, regning og gymnastik.
(1956).
- R. Menzel, sem. udd., 1. klasse, naturhistorie. (1954).
Hr. P. Nørreslet, cand. mag., engelsk. (1956).
Frk. H. Pedersen, sem. udd., sang, religion, dansk og reg-
ning. (1954).
Frk. L. Qvistgaard, sem. udd., eks. f., engelsk (1958).
Fru B. Temler, cand. mag., gymnastik og dansk. (1954).
Frk. H. Thomsen, sem. udd., dansk. (1944).
Fru K. Trock, sem. udd., tysk og religion. (1953).
Hr. H. Voldby, sem. udd., eks. f., fysik. (1958).
Fru S. Brisson har på udmærket måde virket som skolens
vikar.

*) f. = faglærer, g. = gymnastiklærer.

VOR SKOLES MÅL

Med den nye skolelov for øje har vi på Seminarieskolen spurgt os selv: Hvad vil vi især lægge vægt på i vores skolearbejde? Vil vi uddanne børnene for livet, eller er det vores opgave at uddanne dem for erhvervslivet? Skal vi især lægge vægt på kundskaber, træne deres hukommelse, oplære dem til at lære, eller skal vi samle os om etiske værdier, give dem en god livsindstilling, fremme evnen til samarbejde, kort sagt: skal vi oplære vore børn, eller skal vi opdrage dem?

Vi mener, at børnene til det yderste skal lære at udnytte deres evner til glæde for sig selv og for dem, der skal bruge dem i erhvervslivet. Men vi mener også, at det er endnu vigtigere, at de bliver gode mennesker. I dette synspunkt har vi medhold i undervisningsministeriets bekendtgørelse som siger:

»Skolen må gennem sin virksomhed foruden at være kundskabsmeddelende være opdragende og karakterdannende. Den bør udvikle og styrke børnenes sans for de etiske og kristelige værdier, give dem ærbødighed for menneskelivet og for naturen, kærlighed til hjemmet og vort folk og land, respekt for andres meninger, følelse for fællesskab mellem folkene og samhørighed med de andre nordiske folk. Skolen må således bidrage til at give børnene idealer, hjælpe dem til at sætte sig mål i livet, øge deres respekt for oprigtighed i tale og adfærd og styrke deres pligtfølelse. Gennem sund disciplin læres god opførsel og udvikles sans for orden«.

Vi vil til det yderste bestræbe os for at holde os dette for øje i vort arbejde med børnene, og vi mener, at vi derved arbejder i overensstemmelse med vor skoles traditioner og vor forældrekreds' ønsker.

Der vil ske en enkelt praktisk ændring. Vi vil gerne have forældrenes billigelse til at lægge konfirmandforberedelsen i 7. klasse. Det sker først og fremmest, fordi vi navnlig i de senere år har erkendt, at børn i 13 års alderen endnu er modtagelige og åbne overfor religiøse spørgsmål, hvorimod de ofte et år senere har så mange andre interesser, at værdien af konfirmandforberedelsen forringes. Det har tillige den fordel, at børnene afslutter konfirmandforberedelsen, inden delingen i 1. r og 1. s sker.

Med beklagelse har vi måttet lade skolepengene stige 4 kr. om måneden. Vi takker forældrene for den forstående måde, hvorpå de har modtaget meddelelsen herom.

Kristine Lund.

AF SKOLENS DAGBOG

Der har været afholdt forældremøder i enkelte klasser, fordi enten skolen eller forældrene har ment, at der var behov for det. Drøftelserne på et sådant møde er naturligvis præget af den pågældende klasses særlige problemer. Vi har den glæde, at mødeprocenten altid er meget høj, og at mange forældre tager del i diskussionen. Aftenerne slutter ved en hyggelig kop te, hvor forældrene har lejlighed til at lære hinanden og klassens lærere at kende.

Realklassen og IV ml. har fået nogle timers erhvervsvejledning, der afsluttedes med et besøg af erhvervsvejleder hr. Søndergaard. Eleverne havde i forvejen udfyldt nogle skemaer, således at erhvervsvejlederen på forhånd var orienteret om den enkelte elevs ønsker. Skemaerne blev gennemgået, og hr. Søndergaard tog hver enkelt elevs spørgsmål og problemer op og gav beredvilligt og elskværdigt alle de oplysninger, eleverne ønskede. Vi takker ham hjerteligt derfor. Skolen agter at fortsætte og udvide denne erhvervsvejledning.

Også i år har skolens elever klassevis besøgt Københavns kommunes hovedbibliotek på Kultorvet, hvor børnebibliotekar frk. E. Nielsen-Svinning på udmærket måde indvier dem i bog- og biblioteksbenyttelse. Vore elever har stort udbytte af disse besøg, og vi takker bibliotekaren for denne hjælp til at vække børnenes interesse for god læsning.

III ml.s ophold på den nordiske lejrskole i Hillerød fandt sted i slutningen af april og begyndelsen af maj 1959. Først tilbragte III B under fru E. Christensens ledelse en uge deroppe sammen med elever fra Horten og Vällingby, og umiddelbart efter fulgte III A's ophold under fru I. Christensens ledelse. Den havde lejlighed til at være sammen med skoleelever fra Stockholm og Silkeborg. Begge hold fik rigt udbytte af opholdet og arbejdede flittigt med de faglige emner, der naturligt frembyder sig på dette sted.

Under- og mellemskolens klasser har haft færdselslære ved overbetjent Scheutz. Skolen takker ham for udmærket instruktion.

I lighed med tidligere år har elever i 6 x og y haft mulighed for at komme i svømmehallen i Nørre Allé, hvor de under praktikanter vejledning lærer at svømme og evt. kan tage den store frisvømmerprøve.

17 elever fra IV ml. har deltaget i frivilligt kursus i spædbørnspleje. Undervisningen omfattede både teori og praksis. Hver elev fik efter endt kursus bevis for at have fuldført dette. Vi takker frk. Welling hjerteligt.

Mandag d. 15. juni 1959 afholdt skolen elevkoncert, hvor resultatet af årets arbejde på musikkens område blev gjort op.

Det er en aften, som vore musikelever ser hen til med både forventning og en smule nervøsitet, men som plejer at blive til glæde for både tilhørere og elever.

Programmet omfattede musik for klaver, blokfløjte og violin. Desuden var der korsang.

Skolen tilbyder elever, i det omfang det er muligt, undervisning i violin-, klaver- og blokfløjtespil. Undervisningen finder for de flestes vedkommende sted i direkte tilknytning til den normale skoletid.

Til denne instrumentalundervisning har været knyttet musikpædagogerne fru Marie S. Haar, fru Birgit Jakobsen og frk. Inger Næhr. Honoraret er for 1 time ugentlig på hold med 3 elever 14 kr. mdl. På hold med 2 elever i 1 time betales 21 kr. mdl., og for $\frac{1}{2}$ enetime ugentlig betales 20 kr. mdl.

Lørdag d. 6. juni 1959 blev der afholdt en storstilet forårsfest for at samle penge ind til skolens hjælpefond. Alle, fra de mindste til de største, var i aktivitet og skabte i skolens gård, begunstiget af et strålende vejr, en sand markedsplads. Her var bl.a. fiskedam, tombola, blomsterbod, smykkebod og »fortovscafé« med salg af sodavand og herlige kager, som venlige mødre havde skænket til formålet.

I den lille gymnastiksal fik stærke fædre formedelst kræfter og betaling lov til at klatre til vejrs i tovene, og i festsalens tropiske hede satte IV ml. sind og tanker i bevægelse ved at fortolke Kjeld Abells evigt aktuelle stykke »Anna Sophie Hedvig«. Senere fik vi af III B glimrende prøver på skuespilkunst med scener fra »Barselstuen« og »Vor egen ø«.

En fornøjelig og indbringende dag, der gav et overskud på 1730 kr.

Lørdag d. 23. maj 1959 holdtes skolebal for realklassen og IV ml., forberedt af lærere og elever i fællesskab og til stor glæde for alle parter.

Søndag d. 6. december 1959 holdt III B julestue med Luciaoptog, krybbespil og livligt salg ved boder, i tombola og i cafeteria. Overskuddet, ca. 700 kr., gik til julehjælp i Vesterbrokvarteret.

5. og 6. marts opførte III A J. L. Heibergs »Elverhøj« under Peter Poulsens fortrinlige instruktion, og både skuespillere og tilskuere havde megen glæde af de fire forestillinger.

III A fik den udmærkede idé, at indtægten ved programsalget skulle gå til Flygtningehjælpen. Programmet kunne betales »efter behag«, og på denne måde skaffedes ca. 600 kr. til det gode formål.

Flygtningeåret har endvidere inspireret 5. kl. til blandt skolens elever at bortlodde en dukke, som gav en indtægt på over 300 kr., og til af garnrester at forfærdige et slumretæppe, der vil blive udstillet sammen med skolens øvrige håndarbejder og derefter bortloddet.

En del af det ved juletid indsamlede tøj er ligeledes kommet Flygtningehjælpen til gode; men vore egne blev ikke glemt. Også i år kunne vi glæde dårligt stillede familier på Vesterbro med tøj, fødevarer og penge.

Vi bringer vore forældre en hjertelig tak, fordi de har gjort det muligt for os at yde stærkt påkrævet hjælp både ude og hjemme.

Skolen har haft den glæde som gave fra hr. grosserer P. H. Kjær-Hansen at modtage et mikroskop og en kopi af en af de krukker, hvori Dødehavsrullerne blev fundet. Vi takker hjerteligt herfor.

I skoleårets løb har adskillige klasser, som supplement til historieundervisningen, været på byvandring og har aflagt besøg på museer. Nogle klasser har været på længere ture til kulturelt værdifulde og betydningsfulde steder. De mindre klasser har været på udflugter til skov og strand.

På grund af det forlængede skoleår var realklassens tur til Sydslesvig i år på 10 dage. Det gav en udmærket kontakt med befolkningen både på øst- og på vestkysten. En tur i vadehavet og et besøg på en hallig kunne nås foruden besøg på de historiske steder.

Eleverne gav udtryk for megen glæde over den vellykkede tur.

Skolens adoptivskib m/t »Nerma Dan«, som IV ml. i fem år har haft en levende og udbytterig kontakt med, ligger desværre nu på tredie år oplagt og vil næppe komme ud at sejle igen.

Vi har savnet forbindelsen med skibet meget, men glædet os over, at Dansk Skibsadoption stadig husker os og også i

år sendte en udmærket foredragsholder, kaptajn M. Løber, som på morsom og interessant måde fortalte om sømandens kår før og nu.

Der er en mulighed for, at skolen kan adoptere et nyt skib; foreløbig er vi kommet på ekspektancelisten, men efterspørgselen er stor.

Fra »Asylskoleselskabets Skolefond« såvel som fra Falcks legat modtager skolen hjælp til nogle fripladser til flinke elever. For denne værdifulde støtte bringer vi vor hjertelige tak.

Fra Einar Harcks boghandel modtog skolen med tak nogle værdifulde bøger; vi havde den glæde at kunne uddele dem som elevpræmier ved afslutningen.

Fra skolebiblioteket har de større elever i vintermånederne kunnet få bøger til hjemlån.

Hvis forældrene ønsker det, kan 1. classes elever blive fulgt til tog og sporvogn.

I alle klasser er afholdt skriftlige prøver i dansk og regning; den mundtlige årsprøve finder sted 8.—11. juni.

Det nye skoleår begynder **fredag den 12. august kl. 10.**

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ifølge ministeriets skrivelse af 24. okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en motiveret lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter, der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.

Til N. Zahles Skole er knyttet skolelæge og sundhedsplejerske. Skolelæge fru Grethe Franck træffes tirsdag 9—10.

Sundhedsplejerske frøken Grethe Welling træffes tirsdag, onsdag, fredag og lørdag.

Som forebyggende, lovbefalet foranstaltning har vi haft tuberkuloseundersøgelse i eksamensklasserne.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1960—61

1960 Sommerferie	mandag 20. juni—torsdag 11. august.
September	lørdag 17.—mandag 19. september.
Skolens fødselsdag	lørdag 1. oktober, fri fra kl. 11.
Efterårsferie	mandag 17.—lørdag 22. oktober.
November	onsdag 16. november.
En dag i december	
Juleferie	torsdag 22. december— torsdag 5. januar 1961.
1961 Fastelavnsmandag	13. februar.
Kongens fødselsdag	lørdag 11. marts.
	mandag 27. marts.
Dronningens —	tirsdag 28. marts.
Påskeferie	onsdag 29. marts—tirsdag 4. april.
Store bededagsferie	fredag 28.—lørdag 29. april.
Kr. himmelfartsdag	torsdag 11. maj.
Pinseferie	lørdag 20.—tirsdag 23. maj.
Grundlovsdag	mandag 5. juni.

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

Første dag efter sommerferien begynder skolen kl. 10.

Første dag efter efterårs-, jule- og påskeferien begynder skolen kl. 9.



REALKLASSEN

1959

Til realeksamen indstilledes 16 elever, som bestod med følgende resultat:

	Talværdi:	Karakter:
Bente Ingemann Andersen	13,66	mg ÷
Janne Busch	14,04	mg
Ruth Dirksen	13,91	mg
Marianne Dryholt	13,40	mg ÷
Randi Hammer	13,96	mg
Jette Hoffmann	13,36	mg ÷
Vibeke Rued Jørgensen	13,09	mg ÷
Anette Laursen	14,30	mg ×
Karen Lorentzen	12,09	g ×
Ingrid Nielsen	13,21	mg ÷
Hanne Nydorf	13,97	mg
Brita Poulsen	14,15	mg
Kirsten Rolapp	13,95	mg
Lotte Wegener	13,53	mg ÷
Vibeke Vienberg	13,26	mg ÷
Regitze Winkelhorn	13,80	mg

Beskikkede censorer var:

Til mundtlig eksamen: Overlærer Hakon S. Jensen, inspektør H. Munkholm og skoleinspektør S. Bjørn-Hansen.

Til skriftlig eksamen: Rektor A. Feilberg Jørgensen, lektor I. Brøgger-Jensen og lektor P. Bokkenheuser.



SKOLENS LÆSEPLAN

1. KLASSE.

Religion. Fortællinger af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske sange og enkelte salmevers.

Dansk. Der arbejdes efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanebogen.

Iagttagelsesøvelser. Småsløjd. Iagttagelser i forbindelse med det læste.

Regning. Tallæsning og talskrivning, addition og subtraktion såvel mundtligt som skriftligt af tallene 1—100.

2. KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved festerne fort. af Ny Pagt. Bibelske sange og salmer i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske læsebog, 1ste del, anvendes til læsning, genfortælling og udenadskæren. Stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår.

Iagttagelsesøvelser og formning (lersløjd, papirsløjd og tegning, valgfrit arbejde).

Regning. Addition, subtraktion og multiplikation med tal til 1000, den lille tabel læres. Division benyttes til at beregne brøkdele.

3. KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls historie til hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu fremtræden i Galilæa. Bibelske sange og salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske læsebog, 2den del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Sproglære og stile efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår.

Historie. De betydningsfuldste sagn og de vigtigste fortællinger af Danmarks og Norges historie til Valdemar Atterdag.

Geografi. Gennemgang af København og Nordsjælland. Redegørelse for geografiske begreber. Gennemgang af det øvrige Danmark.

Biologi. Udvalgte dyr — især pattedyr og fugle — gennemgås uden bog med særlig vægt på det biologiske og dyrenes tilpasning til deres levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. eks. skovens dyr, havens og husets dyr, o. lign. Af botanik: spiring og kimplanter, de vigtigste skovtræer (bøg, eg, gran).

Regning. De 4 regningsarter med større tal end 1000, fortsættelse af mundtlige og skriftlige taløvelser; mange lette, blandede hovedregningsopgaver med benævnte tal. Omregning inden for metersystemet. Lette brøkdele.

4. KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske sange i tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske læsebog, 3die del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Indøvelse af de simpleste sætningsdele. Diktater og skriftlige øvelser i sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår. Nogle beskrivende stile og små genfortællinger.

Historie. Fortællinger af Danmarks historie fra Valdemar Atterdag til vore dage.

Geografi. Nordeuropa, undtagen Danmark.

Biologi. Udvalgte dyr, væsentlig ordnet efter biologiske grupper. Havets dyr, søens dyr. Botanik: nogle almindelige forårsplanter, nogle vandplanter.

Regning. Indøvelse af de i dansk handel almindelig brugte benævnelser og deres anvendelse i opgaver i de fire regningsarter. Lidt brøkregning og forholdsregning som hovedregning. Den store tabel.

5. KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt fra Jesu sidste rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og sange i tilknytning til højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensenes Børnenes danske læsebog, 4de del, benyttes til oplæsning, genfortælling og udenadslæren. Gennemgang af udsagnsordet. Indøvelse af tegnsætning, også ved direkte tale. Diktater og genfortællinger efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår.

Historie. Hovedfortællinger af oldtidens historie.

Geografi. Sydeuropa, Asien, Australien og Afrika med særlig vægt på etnografien.

Biologi. Pattedyr. Botanik. Lidt om det menneskelige legeme.

Regning. Almindelig brøks og decimalbrøks addition og subtraktion (herunder største fælles mål og mindste fælles mængfold), multiplikation og division med helt tal, stadig støttet af taløvelser og tekstopgaver. Forholdsregning med hele tal. Tabellen vedligeholdes.

6. KLASSE

Religion. Gennemgang af udv. stykker af Gl. Pagt med særligt henblik på profeterne. 1ste trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Indøvelse af sproglære efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Ugentlige stile, tegnsætningsøvelser o. l.

Historie. Verdenshistorie: Middelalderen. Nordens historie til 1241.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: Fra U. S. S. R. til Holland.

Biologi. Fugle, krybdyr, padder. Botanik efter 2det hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Måling af længder, arealer og rumfang. Luftens tryk og varmelære.

Regning. Fortsættelse af regning med brøk og decimalbrøk. Beregning af simple flader og rumfang. Indledning til procentregning, lidt forholds- og delingsregning.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today I gennemgås således, at tekststykkerne både oversættes og gøres til genstand for samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

7. KLASSE.

Religion. Fortællinger af Jesu liv med henvisning til evangelierne. 2den trosartikel.

Dansk. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II. Indøvelse af analyse. Ugentlig genfortælling eller fristil.

Historie. I verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens historie: fra 1241 til 1648.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: Fra Holland og bogen ud.

Biologi. Fisk og leddyr (til spindlere). Botanik efter 3die hæfte af Balslev og Simonsens lærebog.

Naturlære. Tryk i væsker, magnetisme, elektricitet og kemi begyndt.

Regning. Sammensat og omvendt forholdsregning, også med brøk, delingsregning. Procentregning. Arealer og rumfang fortsat. 2 à 3 opgaver ugentlig.

Matematik. Vinkler, trekanter, vinkler ved en cirkel, parallelle linier og parallelogrammer, samt en del konstruktioner. I slutningen af skoleåret ca. 2 ugentl. opg.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today II benyttes til læsning, samtale og grammatikalske øvelser; stile i tilknytning til grammatikken.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I benyttes til læsning og samtale. Lettere dele af formlæren indøves. Mange små skriftlige opgaver.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Kirkens liv og kirkebygninger, 3die trosartikel.

Dansk. Prosastykker og digte fra Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III. Litteraturlæsning efter nærmere aftale. Stile af beskrivende og gengivende art. Til danskundervisningen er knyttet undervisning i svensk efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog. 1 ugentlig stil.

Historie. Danmarks- og verdenshistorie fra ca. 1648—1815.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II: Afrika, Asien, Australien og noget alm. geografi.

Biologi. Oversigt over terminologien samt plantebestemmelser efter flora. (Rasmussen og Simonsen: Lille flora). Spindlere, krebs, bløddyr, pighuder, polyptyd, orme og encellede dyr.

Naturlære. Syrer og salte. Formler og små lette ligninger. Elektricitet sluttet.

Regning. Handelsregning, rentesregning, aktier, obligationer, delingsregning og blandingsregning, arealer og rumfang. Ca. 2 à 3 opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire regningsarter, ligninger og proportioner.

Geometri. Geometriske steder, ind- og omskreven cirkel, arealer, mange konstruktioner. Ca. 2 à 3 mat. opg. ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today III benyttes til læsning og samtaleøvelser. Grammatikken indøves gennem skriftlige øvelser.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog II benyttes til oplæsning og samtale. Formlæren indøves. Mange skriftlige opgaver.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostlenes gerninger, nogle paulinske breve. Missionshistoriske skikkelser.

Dansk. Prosastykker og digte efter Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III. Desuden værker efter nærmere aftale. Fristile og genfortællinger. 1 stil ugentlig. De sproglige kundskaber vedligeholdes. Svensk: digte og prosastykker efter I. Falbe Hansen og E. Kellers svenske læsebog.

Historie. Fra 1815 til vore dage.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge, Sverrig, Finland og Island.

Biologi. Mennesket. Repetition af encellede dyr, orme. Botanik efter 4de hæfte af Balslev og Simonsens lærebog. Organisk kemi: mælk, fedtstoffer, æggehvide stoffer, sukkerstoffer. Sundhedslære mundtlig i tilknytning til mennesket.

Naturlære. Lyd. Mekanisk fysik. Lyslære. Salte.

Regning. Mere sammensatte opgaver i det tidligere gennemgåede pensum, desuden kalkulationer, arealer og rumfang. 2 opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter Jessen og Smiths Aritmetik for mellemskolen gennemgås resten af det til eksamen anordnede pensum.

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for mellemskolen tages fra ensvinklede trekanter bogen ud samt geometriske steder. 2 mat. opgaver ugentlig.

Engelsk. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today IV, 50 normalsider. Stiløvelse efter bogen.

Tysk. C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tyskbog III, 50 normalsider, tillige øvelser i ektemporallæsning og skriftlige øvelser.

REALKLASSEN HAR I ÅR LÆST:

Religion. Kirkehistoriske skikkelser.

Dansk. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen er benyttet til oplæsning og udførlig gennemgang af stykker af ældre og moderne litteratur.

Særlig læst: Herman Bang: Ved vejen, St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog.

Sproglæren gennemgået efter Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen.

Engelsk. Læsning efter H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today V. 1—2 oversættelsesstile hver uge.

Tysk. Læsning efter C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tyskbog. Oversættelsesstile.

Fransk. Udvalgte stykker af Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk med grammatik.

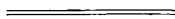
Regning og Matematik. J. L. V. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen. Christensen, Marcussen og Frederiksen: Regnehæfte for realklassen. 6 opgaver ugentlig.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for realklassen II. Due: Kemi for realklassen.

Historie. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen. Afsnit I, II og III. Paul Holt: Verdenskrigenes tidsalder.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Biologi. Mogens Lund: Biologi for realklassen.



DEN NORMALE PLAN FOR HÅNDARBEJDSUNDERVISNINGEN:

- 2. kl. strikning: opslagning, retstrikning, aflukning.
syning: let strikkepose.
- 3. kl. strikning: vrangstrikning, ind- og udtagning.
syning: sypose.
- 4. kl. strikning: rundstrikning og aflukning.
syning: let forklæde med franske sømme.
- 5. kl. strikning: luffer.
syning: gennemgang af symaskinen, serviet med et lille korsstingsarbejde og hulsøm.
- 6. kl. strikning: ankelsokker.
syning: maskinsyning, et let arbejde, evt. kappe og grydelapper til skolekøkken.
- 7. kl. syning: skråbelægning, knaphul, evt. lapning, nederdel.
- III ml. syning: kittel med påsyede ærmer, korssting.
- Realkl. syning: Klipning og tilpasning af mønster, kjole.

Fra 6. kl. sys arbejderne på maskine, børnene lærer at behandle maskinerne selvstændigt.

De flinkeste elever får desuden et mellemarbejde, idet de kan arbejde på dette, når de er kommet forud for deres kammerater med klassearbejdet.

OVERSIGT OVER TIMEFORDELINGEN I 1960—61:

	1)							Hjmellem- skole- klasse.	Hjmellem- skole- klasse.	Real- klassen
	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.			
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk	10	8	7	7	6	5	4	4	4	4
Historie			2	2	2	2	2	2	3	2
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2
Biologi			1	2	2	2	1	2	2	2
Fysik						2	2	2	2	2
Regning	5	4	4	5	5	4	} 5	} 6	} 7	} 5
Matematik										
Skrivning	2	2	2	2	1	1	1	1		
Formning		2			1	1	1	1	1	
Engelsk						5	3	3	3	4 ^{1/2}
Tysk							4	4	3	3
Fransk										4 ^{1/2}
Håndarbejde		3	3	3	3	2	1	3		2
Sang	2	2	2	1	2	1	2 ²⁾	1	1	
Gymnastik		2	2	3	3	3	3	2	2	3
Skolekøkken									3 ³⁾	
Latin									3 ³⁾	
	21	25	27	29	29	32	33	35	35	35

1) I 1. kl. veksler fagene med gymnastiske øvelser og sanglege.

2) I konfirmandhalvåret er religionstimerne sangtimer.

3) Eleverne deltager enten i skolekøkken eller latin.

BOGLISTE FOR DET KOMMENDE ÅR:

(Det anbefales ikke at skrive navn i de nye bøger,
før disse er eftersat på skolen).

1. KLASSE.

- Dansk Dora Sandal og Sigfred Degerbøl: Svanebogen (7. udg.)
Svanemappen.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog I.
Arvin, Haastorp og Kaalund-Jørgensen: Øvcbog til regnebog for
folkeskolens 1. kl., hæfte a og b.
- Hånd- Strikkepose, strikkehølder, en lille god saks: alt mærket med elevens
arbejde navn.

2. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 1ste del
(udg. b, 8. el. senere udg.).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 2. skoleår, 12. opl.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog II.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til det andet skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

3. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 2den del
(udg. b).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 3. skoleår, 11. opl.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I og II.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog III.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 3die skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

4. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 3die del
(udg. b., 1956 el. senere udg.).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 4. skoleår, 11. opl.
L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Historie Johan Ottosen: Børnenes fædrelandshistorie.
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I og II.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog IV.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 4de skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

5. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske læsebog, 4de del
(udg. b., 1958 el. senere udg.).
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk, 5. skoleår, 10. opl.
L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemkolen I ved Oluf Jønsen
(1949 el. senere udg.).
- Geografi Aksel Nielsen: Vor jord. Geografi for folkeskolen.
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
(1950 el. senere udg.).
- Biologi Lange og Leth: Mellemskolens zoologi I (1956).
Balslev og Simonsen: Botanik for mellemkolen, 1ste hæfte.
- Regning J. V. Pedersen: Børnenes nye regnebog V.
J. V. Pedersen og T. H. Petersen: Taløvelser til 5te skoleår.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

6. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today I, 1959 el.
Easy Readers efter aftale. senere udg.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemkolen I ved Oluf Jønsen
(1949 el. senere udg.).

- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste del (udg. 1954).
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
 (1950 el. senere udg.).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II. (1950 el. senere udg.).
- Biologi Lange og Leth: Mellemskolens zoologi I (1956).
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen, 1ste og 2det hæfte.
- Naturlære Th. Sundorph: Fysik for mellemskolen 1ste del (19. udg.).
- Regning Christensen og Marcussen: Regning i I mell.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
 Den danske sang — melodiudgave.
 Nodebog nr. 3.

7. KLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II.
 Enkelte værker af dansk litteratur efter nærmere aftale.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
 L. F. G. Jensen, Rs. Hansen og T. Gregersen: Min egen ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today II.
 Easy Readers efter aftale.
 Helst engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog I.
- Historie Ludvig Schmidt: Historie for mellemskolen I ved Oluf Jønsen
 (1949 el. senere udg.) II (1951 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen 1ste del (udg. 1954).
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
 (1950 el. senere udg.).
 Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
 (1950 el. senere udg.).
 Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Biologi Lange og Leth: Mellemskolens zoologi I (1956).
 Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det og 3die hæfte.
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen 1ste del
 (18. udg. el. senere).
- Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning for II mell.
- Matematik A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
 Passer og vinkelmåler.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
 Den danske sang — melodiudgave.
 Nodebog nr. 3.
- Skole-
 køkken Else Algreen: Sådan laver vi mad.
 Kittel, kappe og grydelapper efter nærmere aftale.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
 Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.
 Enkelte værker af dansk litteratur efter aftale.
 I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.

- Dansk Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
En dansk ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today III.
Easy Readers efter aftale.
Engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog II.
- Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II
ved Oluf Jonsen (1951 el. senere udg.).
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, 1ste og 2den del
(udg. 1954 el. 55).
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
(1950 el. senere udg.).
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Biologi Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen,
1ste, 2det og 3die hæfte.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
Lange og Leth: Mellemskolens zoologi II (1950).
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen I og II (seneste udg.).
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen.
- Regning Christensen og Marcussen: Regning for III mell.
- Matematik Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I og II.
Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
Den danske sang — melodiudgave.
Nodebog nr. 3.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Religion Den danske salmebog.
Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.
Litteraturværker efter aftale.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen.
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære I—IV.
I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker til skolebrug.
En dansk ordbog.
- Engelsk H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today IV.
Ring Hansen og Mouridsen: Grammatik og stiløvelse
til English of Today V.
Easy Readers efter aftale.
Engelsk-dansk ordbog.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III.
Tysk-dansk ordbog.
- Historie Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for mellemskolen II.
- Geografi Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (udg. 1955).
Aksel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I, II og III.
(1950 el. senere udg.).
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen
(1950 el. senere udg.).
Atlas uden navne I og II (1950 el. senere udg.).
- Biologi Balslev og Simonsen: Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de hæfte.
Lange og Leth: Mellemskolens zoologi II (1950).
- Naturlære Th. Sundorph: Lærebog i fysik for mellemskolen, 2den del (udg. 1955).
- Regning Christensen og Marcussen: Regning i IV mell.

Matematik	Lomholt: Eksamensopgaver E (sidste udg.) Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen II og III. Nygaard og Vester-Petersen: Geometri for mellemskolen.
Skole- køkken	Else Algreen: Sådan laver vi mad.
Sang	Folkehøjskolens sangbog.
Latin	Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog.

REALKLASSEN.

Religion	Den danske salmebog. Det ny testamente (den reviderede oversættelse).
Dansk	Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog. Litteraturværker efter aftale. Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, real.
Engelsk	H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today V. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: Grammatik og stiløvelse til English of Today.
Tysk	Engelsk-dansk ordbog.
Historie	C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tysk-bog. Kirkegaard og Winding: Danmark siden 1901 (2. udg.). Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (9. udg.).
Geografi	W. F. Hellner og Johannes Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen og tilsvarende undervisningstrin. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen (1950 el. senere udg.). Atlas uden navne I og II.
Biologi	Mogens Lund: Biologi for realklassen (3. udg.).
Naturlære	Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte II (sidste udg.). Th. Sundorph: Fysik for realklassen, hæfte III.
Regning	Christensen, Marcussen, Frederiksen: Regnehæfte for realklassen.
Matematik	Erlang: Fircifrede logaritme-tavler, afd. b. J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og regning for realklassen. Lomholt: Eksamensopg. E. (udg. 1955).
Fransk	Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk.
Sang	Folkehøjskolens sangbog.

Bogombytning finder sted
fredag den 17. juni kl. 10.

Alle ovennævnte bøger kan fås hos boghandler
Einar Harck, Fiolstræde 33.

SKOLEBETALINGEN

FOR AUGUST 1960 — JUNI 1961

er pr. måned i 11 måneder:

	1ste barn	2det barn	3die barn
1ste klasse	28 kr.	23 kr.	18 kr.
2den »	29 -	24 -	19 -
3die »	30 -	25 -	20 -
4de »	31 -	26 -	21 -
5te »	32 -	27 -	22 -
6te »	33 -	28 -	23 -
7de » *).....	34 -	29 -	24 -
III. mellemskoleklasse...	27 -	22 -	17 -
IV. » *)..	28 -	23 -	18 -
<hr/>			
Realklassen	29 -	24 -	19 -

4de barn går gratis.

*) For materiale i skolekøkkenet betales gennemsnitlig i 7de klasse 4 kr., i IV ml. 5 kr. pr. md. i 11 måneder.

Skolepengene betales månedsvis forud, juli undtaget.

Skolen anmoder forældrene om at indbetale skolepengene på giro 273 39 lydende på N. Zahles Seminariskole, Linnésgade 8, København K.

Hver elev vil ved skoleårets begyndelse få udleveret et hæfte med 11 indbetalingskort, som er forsynet med barnets nummer.

I tyveriforsikring betaler hver elev 1 kr. årlig.

Udmeldelse må ske med to fulde måneders varsel, der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i afgangsklasserne: IV mellemskoleklasse og realklassen.

Enhver elev, der indstilles til mellemskoleeksamen eller realeksamen, betaler 20 kr. i eksamensafgift i april.

Ansøgninger om fripladser og moderationspladser i mellemskolen samt ansøgninger om disses fornyelse må hvert år indsendes til skolens bestyrelse. *Ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen fra 1. maj* og må i udfyldt stand tilbagesendes til skolen *inden 15. maj.*

UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde på skolen ét kvarter før kl. 9.
De elever, der har time fra 8⁰⁵, må møde kl. 8⁰⁰, med mindre der foreligger anden aftale med klasselæreren.
 2. Alt, hvad eleverne medbringer på skolen: bøger, pennal-
hus med tilbehør, syæsker med tilbehør o.s.v. må være
mærket med tydeligt navn.
 3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må gøres
snarest muligt.
 4. Karakterbøger, stile-, skrive- og tegnebøger samt regnskabs-
bøger købes på skolen ved skoleårets begyndelse. Det samme
gælder alt til håndarbejde og tegning henhørende. Derimod
kan man ikke mere foretage indkøb på skolen i årets løb.
 5. *Indsamling af penge må ikke finde sted uden tilladelse.*
 6. Smykker o.l. må ikke bæres på skolen i underklasserne.
Bortkomne smykker og fyldepenne erstattes ikke af tyveri-
forsikringen.
 7. Fra 1. klasse bruges gymnastiksko (ikke balletsko), *som
må blive på skolen* og gemmes i en pose, mærket med
elevens navn.
 8. Skoledragten må i 1. klasse være således, at den tillige
kan tjene til gymnastikdragt, hvorved omklædning und-
gås. Fra 2. klasse bruges gymnastikdragt, som må være
mærket med elevens navn; den gemmes i en pose, ligeledes
mærket med navn.
 9. Har et barn været fraværende eller af en eller anden grund
ikke kunnet forberede sig i sin lektie, må der i gråbogen med-
bringes besked fra hjemmet, hvori grunden til forsømmelsen
meddeles. *Sygdom eller fraværelse ud over to—tre dage må
mundtlig eller skriftlig tilmeldes skolen.*
 10. Skolen kan i regelen ikke give børnene fri, for
at disse kan deltage i fornøjelser; kun ved større
familiefester kan dette tillades. Eleven må i så tilfælde
medbringe skriftlig begæring fra hjemmet.
*Hjemmene anmodes om at indskrænke forsømmelserne til
det mindst mulige.*
-

