



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

Findings og Kammers' Realskole.

Årskæret 1872 - 73.

Efterretninger

om

Windings og Hammers Realskole,

(St. Kongensgade Nr. 59)

for

Skoleaaret 1872—73.



Kjøbenhavn.

S. Triers Bogtrykkeri.

1873.

Bestyrerne træffes paa Skolen hver Søndag Kl. 10 — 2.

I. Præliminæreexamen i Januar 1873.

En af Skolens Elever Rudolf Nicolai Meyer (født den 10de Maj 1857 — indmeldt i Skolen den 15de August 1866) underkastede sig denne Examen ved Universitetet og bestod med 43 Points.

Karaktererne i de enkelte Fag vare:

Dansk Stil	{	Bunden Opgave	godt.
	}	Fri Opgave	godt.
Fædrelandshistorie			meget godt.
Geografi			meget godt.
Arithmetik			meget godt.
Geometri			godt.
Engelsk			meget godt.

(Til at bestaa Examen udfordres 24 Points. Udmærket godt regnes for 8 Points, meget godt 7, godt 5, temmelig godt 1, maadelig ÷ 7 og slet ÷ 23).

Opgaverne i dansk Stil vare følgende:

- 1) Valdemar den stores Regjering (bunden Opgave).
 - 2) Behagelige og ubehagelige Sider ved Vinteren (fri Opgave).
-

II. Udsigt over Undervisningen i de forskellige Klasser.

Iste Klasse (Forberedelsesklassen).

(I denne Klasse optages Elever uden Forkundskaber.)

Religion. Læreren har vejledet Eleverne i at gjen- give Begivenhederne i den første Halvdel af det gamle Testamente. De flinkere have lært flere Psalmer udenad.

Dansk. Efter at Eleverne have lært Bogstaverne at kjende, gennemgaa de Borgens og Rungs ABC saaledes, at de først stave den indenad og derpaa udenad. De flinkere have desuden læst 40 Sider i Matzens danske Læse- bog, 1ste Del, og lært nogle af Digtene i Texten til „Dan- marks Melodier“ udenad. Til Stavning er der anvendt 2 Timer ugentlig.

Anskuelsesøvelser. Forevisning og Forklaring af Billeder især naturhistoriske Afbildninger.

Geografi. Ved Hjælp af Globus og Kort ere de vigtigste, geografiske Begreber og en almindelig Beskrivelse af Danmark meddelte.

Regning. Efter at Eleverne have faaet Begreb om Tal ved Hjælp af Pinde, lære de at tælle frem og tilbage i Talrækken og have derpaa efter Windings Opgaver gennemgaaet Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal (de flinkere tillige Multiplikation). Tre Timer ugentlig ere anvendte til Hovedregning og til at indøve de fire smaa Tabeller.

Skrivning. Efter Lærerens Forskrift ere Bogstaverne i det latinske Alfabet og Tal skrevne paa Tavle og des- uden rette og krumme Linier i Skrivebog med Faldstreger. Desuden have de flinkere af Eleverne paa Tavle ned- skrevet Sætninger efter Lærerens Forskrift paa Klasse- tavlen.

2den Klasse.

Religion. Det gamle Testamente indtil Saul efter Balslevs Bibelhistorie og Indledningen og det første Bud efter Balslevs Katekismus. Flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 2den Del (Side 1—122) er anvendt til Øvelse i Oplæsning og Gjenfortælling, og flere af de i Texten til „Danmarks Melodier“ indeholdte Digte ere lærte udenad. 2 Timer ugentlig ere benyttede til Stavning og 3 Timer til at lære Eleverne at kjende Ordklasserne og at bruge Komma.

Geografi. Mundtlig Gjennemgang af Erslevs Lærebog, Nr. 3, Side 1—17. Undervisningen er meddelt efter Landkort.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal efter Windings Opgaver (de flinkere regne med benævnte Tal). 2 Timer ugentlig ere anvendte til Hovedregning og til at indøve de 4 smaa Tabeller. Læsning og Skrivning af Tallene fra 1 til 1000.

Skrivning. Bogstaverne i det latinske Alfabet ere efter Lærerens Forskrift skrevne i Skrivebog med Faldstreger.

Tegning. Frihaandstegning paa Tavle efter Helstedes Fortegninger. De flinkere have tegnet i Tegnebog.

3die Klasse.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra Saul til det ny Testamente, de ti Bud med Undtagelse af det første og Læren om Synden efter Balslevs Katekismus og flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 1ste Del (fra Side 122 og Bogen ud). Eleverne ere blevne øvede i at fortælle Indholdet af det oplæste, og flere Digte ere lærte udenad efter Texten til „Danmarks Melodier“. 1 Time ugentlig er anvendt til Stavning og 3 Timer til at indøve Brugen af Komma i vanskeligere Sætningsforbindelser og Semikolon.

Historie. Erslevs Fædrelandshistorie fra Kristendommens Indførelse til Frederik den 3dies Tronbestigelse.

Geografi.*) Erslevs Lærebog, Nr. 5, Side 17—51 (de britiske Øer).

Naturhistorie. Pattedyrene ere mundtlig gennemgaaede, og Afbildninger af disse foreviste.

Engelsk. Listovs „Ledetraad“, Stykkerne 1—29.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal efter Windings Opgaver. 2 Timer om Ugen ere benyttede til Hovedregning, til at repetere de 4 smaa Tabeller og til at lære den store Multiplikationstabel og Vægtsystemet. Læsning og Skrivning af Tallene fra 1 til en Million.

Skrivning. Bogstaverne i det latinske og danske Alfabet ere efter Lærerens Forskrift skrevne i Skrivebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Helstedes Fortegninger.

4de Klasse.

Religion. Det ny Testamente til den Helligaands Udgydelse paa Pintsefesten og de 2 første Troesartikler efter Balslevs Lærebøger. Flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 1ste Del, er benyttet saavel til Læsning som til Gjenfortælling. Flere Digte i Texten til „Danmarks Melodier“ ere lærte udenad. Der er anvendt 1 Time om Ugen til Stavning og 3 Timer til at indøve Brugen af alle Skilletegn.

Historie. Erslevs Fædrelandshistorie fra Frederik den 3dies Tronbestigelse og Bogen ud og af Bohrs Verdenshistorie Oldtiden indtil Roms Anlæggelse (Side 1—52).

Geografi. Det øvrige af Europa, som ikke er lært i 3die Klasse, og desuden de fire andre Verdensdele efter Erslevs Lærebog, Nr. 5.

*) Erslevs Lærebog, Nr. 3, vil efterhaanden blive indført i 3die og 4de Kl. istedetfor Nr. 5.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr og Padder efter Lütkens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“.

Engelsk. Listovs „Ledetraad“ fra Stykket 29 og Bogen ud.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal efter Windings Opgaver og Regning med Brøk efter Grünfelds Regnebog.

2 Timer om Ugen ere anvendte til Hovedregning, og Windings Tabel er gennemgaaet. Læsning og Skrivning af Tallene fra 1 til en Billion.

Skrivning. Ord og Sætninger efter Forskrifter med begge Alfabetter.

Tegning. Frihaandstegning efter Helsteds Fortegninger.

5te Klasse.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra den Helligaands Udgydelse paa Pintsefesten og Bogen ud, fra den tredie Troesartikel og Bogen ud efter Balslevs Katekismus og flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 3die Del (Side 1—85). Indholdet af det oplæste er blevet gjenfortalt, og flere Digte ere lærte udenad efter Texten til „Danmarks Melodier“. Læren om de forskjellige Ordklasser er gennemgaaet efter Bondesens større Grammatik (Anmærkningerne ere forbigaaede) og indøvet ved Analyse. En Oversigt over den islandske Litteratur og over den nordiske Gudelære er meddelt. Forskjellige Forfatteres Værker ere oplæste af Eleverne f. Ex. Brudstykker af Grettirs, Egil Skallegrimsens og Vølsungasaga, Holbergs „Jeppe paa Bjerget“, Brudstykker af Oehlenschlägers „Nordens Guder“, Heibergs „Aprilsnarrene“, Carit Etlars „Undermaaleren fra Restrup“ og „Hedemanden“ og Brudstykker af A. Rosenkildes „Anders Tikjøb“.

Til dansk Stil er der ugentlig benyttet 3 Timer.

Stilene ere alle skrevne paa Skolen og have enten bestaaet i Gjengivelse af en oplæst Fortælling eller i Opgaver af et Stykke af Historien, Geografien eller Naturhistorien, som Eleverne have forberedt sig paa i Hjemmet.

Som Exempler kunne anføres: 1) Harald Blaatands Brodersøn Guldharald. 2) Knud den stores Sammenkomst med den tyske Kejser. 3) Erik Glippings Strid med Adelen. — 4) De vigtigste af de fjernere Australøer. 5) Aaerne i Nørrejylland. 6) Klimaet i Nordeuropa. — 7) Rensdyret. 8) Svalerne. 9) De Blødfinnesk, der mangle Bugfinner.

Historie. Allens Fædrelandshistorie (Side 1—61) og Bohrs Verdenshistorie (Side 52—106).

Geografi. Erslevs Lærebog, Nr. 3, Side 1—46.

Naturhistorie. Fiske og Insekter efter Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyreriget's Naturhistorie“ og desuden til de tokimbladede Planter af Strøms „Begyndelsesgrundene af Plantelæren“.

Naturlære. De vigtigste fysiske Apparater, der anvendes i det daglige Liv, ere mundtlig gjennemgaaede.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik. Opgaver ere regnede i Hjemmet.

Engelsk, Listovs Læsebog, 1ste Afdeling, Stykkerne 1—25.

Tysk. Beissels „Lærebog i Tysk for Begyndere“, Stykkerne 1—41, og efter Simonsens Grammatik: Artiklen, Substantivernes Deklination og Hjælpeverberne.

Regning. Brøk og Reguladetri med Brøk efter Grünfelds Regnebog. 1 Time om Ugen er benyttet til Hovedregning, og Tallene fra 1 til en Trillion ere læste og skrevne.

Skrivning. Sammenskrift efter Forskrifter med begge Alfabetter.

Tegning. Frihaandstegning efter Helsted's og Hermes's Fortegninger.

6te Klasse.

Religion. Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, forfra til den anden Troesartikel efter Balslevs Katekismus og flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 3die Del (Side 85—174). Indholdet af det oplæste er blevet gjenfortalt, og flere af Digtene i Teksten til „Danmarks Melodier“ ere lærte udenad.

Læren om de forskjellige Ordklasser er gennemgaaet efter Bondesens større Grammatik og indøvet ved Analyse.

En Oversigt over den græsk-romerske Gudelære og over den danske Litteraturhistorie til Ewald er meddelt, og forskjellige Forfatteres Værker ere oplæste af Eleverne f. Ex. flere Kæmpeviser, Brudstykker af Rimkrøniken og af Dr. Rørdams „Anders Arrøbo's Liv og Skrifter“, Holbergs „Don Ranudo de Colibrados“, Oehlenschlägers „Erik og Abel“, Heibergs „Nej“, Blichers „Himmelbjerget“, Brudstykker af H. C. Andersens „O. T.“, Hostrups „Soldaterløjer“, H. P. Holst's „den lille Hornblæser“, Erik Bøghs Fastelavnsgildet“ og nogle af Kaalunds Fabler.

Til dansk Stil er der ugentlig benyttet 3 Timer. Hver anden Uge have Eleverne faaet opgivet et Stykke af Historien, Geographien og Naturhistorien for at kunne læse paa det hjemme, og af dette er der da valgt en Opgave til at skrive paa Skolen. Stilene i Hjemmet have derimod bestaaet i fri Opgaver af fortællende Indhold.

Som Exempler kunne anføres: 1) Valdemar Sejrs Tog til Estland. 2) De to sidste Aar af Kong Christopher den andens Regjering. 3) Christian den andens Love til bedste for Gejstligheden. — 4) Jordens dobbelte Bevægelse. 5) Byerne i de russiske Østersøprovinser og i Finland. 6) Floderne paa den pyrenæiske Halvø. — 7) Fuglènes Redebygning. 8) Billerne som Larver og Pupper. 9) Lyngfamilien. — En glædelig Nyhed. 11) En Soldat paa Forpost. 12) En Hjord angribes af vilde Dyr.

13) En Rejse gennem en Bjergegn. 14) Indholdet af de 9 første Vers i Storms „Zinklars Vise“. 15) Efter den søde Kløe kommer den sure Svie.

Historie. Allens Fædrelandshistorie (Side 61—142) og Bohrs Verdenshistorie (Side 106—182).

Geografi. Erslevs Lærebog, Nr. 3, Side 46—101.

Naturhistorie. Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyreriget's Naturhistorie“ fra Edderkopperne og Bogen ud og de tokimbladede Planter efter Strøms „Begyndelsesgrundene af Plantelæren“.

Naturlære. Efter Mortensens Lærebog: Læren om Varmen, Magnetismen og Elektriciteten.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik (fra § 39 til Anhang), Steens Algebra (§ 1—14) og Petersens Geometri (Side 1—34). Opgaver ere regnede hver Uge i Hjemmet.

Engelsk. Listovs Læsebog, 1ste Afdeling, fra Stykket 25 og Bogen ud. Det vigtigste af Rosings Formlære er mundtlig gennemgaaet.

Tysk. Beissels „Lærebog i Tysk for Begyndere“, Stykkerne 41 — 87 og efter Simonsens Grammatik: Adjectiver, Numeralier, Pronominer og de regelmæssige Verber.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri, Delingsregning, Regning med Brutto, Thara og Netto efter Grünfelds Regnebog (de flinkere have begyndt paa Procentregning). 1 Time ugentlig er anvendt til Hovedregning.

Skrivning. Sammenskrift efter Forskrifter med begge Alfabeter.

Tegning. Frihaandstegning efter Hermes's Fortegninger og geometrisk Tegning.

7de Klasse.

Religion. Det ny Testamente og Anhanget efter Balslevs Bibelhistorie, fra den anden Troesartikel og Bogen ud efter Balslevs Katekismus og flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 3die Del (Side 174—274) er benyttet saavel til Læsning som til Gjenfortælling, og flere af de i Texten til „Danmarks Melodier“ indeholdte Digte ere lærte udenad. Læren om Sætningen, Ordstillingen og Orddannelsen er gennemgaaet efter Bondesens større Grammatik og indøvet ved Analyse.

En Oversigt over den danske Litteraturhistorie fra Ewald til Nutiden er meddelt, og forskjellige Forfatters Værker ere oplæste af Eleverne f. Ex. Holbergs „Erasmus Montanus“, Brudstykker af Baggesens „Labyrinthen“ og nogle af hans komiske Fortællinger, Oehlschlägers „Hakon Jarl“, Heibergs „de Uadskillelige“, Brudstykker af Ingemanns „Prins Otto af Danmark“, Hauchs „Tycho Brahes Ungdom“, Brudstykker af Paludan Müllers „Tithon“, Fru Gyllembourgs „Kong Hjort“, Tolderlunds „en Kop Kaffe“, nogle af Carl Andersens Genrebilleder og Brudstykker af Valdemar Thistedes „Sirenerne Ø“.

Til dansk Stil er der ugentlig benyttet 3 Timer. Hver anden Uge have Eleverne faaet opgivet et Stykke af Historien, Geografien eller Naturhistorien for at kunne læse paa det hjemme, og af dette er der da valgt en Opgave til at skrive paa Skolen. Stilene i Hjemmet have derimod bestaaet i fri Opgaver af fortællende eller beskri vende Indhold.

Som Exempler kunne anføres: 1) Nordboernes Opfattelse af Tvekampen som en Æressag. 2) Mødet i Kalmar under Erik af Pommerns Regjering. 3) Struensee baner sig Vej til den øverste Magt i Staten. — 4) Er Italien et Højland eller et Lavland? 5) Religionen og Folkeoplysningen i det kinesiske Rige. 6) Nyhollands Dyre- og Planteverden. — 7) Sælernes Legemsbygning. 8) Krebsdyr, der have stilkede Øjne, men mangle Svømmevifte. 9) En almindelig Beskrivelse af en Korsblomst. — 10) Den ene vilde, men kunde ikke, den anden kunde, men vilde ikke. 11) En Anvendelse i det daglige Liv af Cæsars

Ord: „Terningen er kastet“. 12) „Se til“ og „gaa med“ ere to gode Tyende i et Hus. 13) Sporvognene og deres Nytte. 14) Dyrehavsbakken. 15) En Bondegaard og dens Beboere.

Historie. Allens Fædrelandshistorie (fra Side 142 og Bogen ud og Side 1—61) og Bohrs Verdenshistorie fra Side 182 og Bogen ud.

Geografi. Erslevs Lærebog, Nr. 3, fra Side 101 og Bogen ud.

Naturhistorie. Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder efter Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“ og fra de enkimbladede Planter og Bogen ud efter Strøms „Begyndelsesgrundene af Plantelæren“.

Naturlære. Efter Mortensens Naturlære: Om Legemer i Almindelighed og deres Ligevægt.

Mathematik. Side 1—70 efter Steens Algebra og Cap. 5—7 efter Mundts Geometri (til næste Aar vil Petersens Geometri blive benyttet i Stedet for Mundts). Opgaver ere regnede hver Uge i Hjemmet.

Engelsk. Side 22—61 i Listovs Læsestykker, 2den Afdeling. Rosings Formlære er gennemgaaet.

Tysk. Fra Stykket 87 og Bogen ud efter Beissels „Lærebog i Tysk for Begyndere“ og de uregelmæssige Verber, Adverbier og Præpositioner efter Simonsens Grammatik.

Regning. Procent- og Blandingsregning og Decimalbrøk. Grünfelds Regnebog er benyttet. Til Hovedregning er der anvendt 1 Time om Ugen.

Skrivning. Sammenskrift efter Forskrifter med begge Alfabetet i Skrivebøger uden Linier.

Tegning. Frihaandstegning efter Hermes's Fortegning og Begyndelsesgrundene af Projektionstegning.

Fransk. Fra næste Skoleaars Begyndelse vil Fransk blive indført som Undervisningsfag fra 6te Klasse af.

I Sang have Skolens Elever været delte i to Afdelinger, og hver af disse er bleven undervist 1 Time ugentlig. Psalmebogen og Texten til „Danmarks Melodier“ ere benyttede. Tostemmige Sange ere indøvede.

Gymnastikundervisningen. Eleverne have været delte i to Afdelinger, og hver af disse er bleven undervist to Gange om Ugen. I Sommermaanederne have de havt Svømning.

III. Den ugentlige Timefordeling.

Fagene.	1ste Klasse.	2den Klasse.	3die Klasse.	4de Klasse.	5te Klasse.	6te Klasse.	7de Klasse.
Religion	2	3	3	3	2	2	2
Dansk	8	11	7	7	5	5	5
Anskuelsesøvelse	2	"	"	"	"	"	"
Historie	"	"	3	3	4	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . .	"	"	2	2	2	2	2
Naturlære	"	"	"	"	1	1	1
Mathematik	"	"	"	"	3	4	4
Engelsk	"	"	2	2	2	2	2
Tysk	"	"	"	"	2	2	2
Regning	6	6	5	5	4	4	4
Skrivning	6	4	3	3	2	1	1
Tegning	"	1	2	2	2	2	2
Sang	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2
	29	30	32	32	34	34	34

IV. Lærerne.

Hr. Berner, J. O. L., stud. mag. i Engelsk: Engelsk i 5te, 6te og 7de Kl.

-- Carlsen, N. J. G., Seminarist: Dansk i 1ste, 2den og 3die Kl.

- Hr. Hansen, J. C., Seminarist, Anskuelsesøvelser og Skrivning i 1ste Kl., Engelsk i 3die og 4de Kl. og Regning i 1ste og 2den Kl.
- Hansen, C. F. J., Gymnastiklærer, Gymnastik med hele Skolen.
- Jensen, J. J., stud. phil.: Historie i 3die og 6te Kl., Geografi i 2den, 3die, 4de og 6te Kl., Naturlære og Tegning i 5te, 6te og 7de Kl. og Matematik i 6te Kl.
- Larsen, H. K., Seminarist: Naturhistorie i 3die, 4de, 5te, 6te og 7de Kl.
- Moesbøll, J. M., Skrivelærer: Skrivning i 2den, 3die, 4de, 5te, 6te og 7de Kl.
- Møller, O. A., Seminarist: Tegning i 2den, 3die og 4de Kl.
- Restorff, C. T., stud. med.: Tysk i 5te, 6te og 7de Kl.
- Scheel, C. L. M., stud. theol.: Religion i 1ste, 2den 3die og 4de Kl.
- Skram, A. O. E., cand. phil.: Historie i 4de, 5te og 7de Kl.
- Vater, A. V. M., Lieutn., Sang- og Musiklærer: Sang med hele Skolen.
- West, C. F. L., exam. polyt.: Matematik i 5te og 7de Kl.
- Winding, A., cand. theol., Bestyrer: Religion og Dansk i 5te, 6te og 7de Kl. og dansk Stil med hele Skolen.
- Hammer, V. S., Seminarist, Bestyrer: Dansk i 4de Kl., Geografi i 5te og 7de Kl. og Regning i 3die, 4de, 5te, 6te og 7de Kl.
-

V. Elevernes Antal i de forskjellige Klasser.

I Skolen er der for Tiden 106 Elever, som ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

1ste Klasse	19
2den —	19
3die —	20
4de —	22
5te —	13
6te —	10
7de —	3
	106

VI. De Bøger, der bruges i Skoleaaret 1873—74.

1ste Klasse.

Borgens og Rungs ABC. Matzens danske Læsebog, 1ste Del (nyeste Udgave). — En Psalmebog. — Windings Tabel og Opgaver i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. — Texten til „Danmarks Melodier.“

2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. En Psalmebog. — Matzens danske Læsebog, 1ste Del (nyeste Udgave). — Et Atlas (Erslevs eller Bærentsens). — Windings Tabel og Opgaver. — Texten til „Danmarks Melodier“.

3die Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. En Psalmebog. — Matzens danske Læsebog, 1ste Del (nyeste Udgave). — Erslevs Lærebog i Fædrelandshistorien. — Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 3. Et Atlas (Erslevs eller Bærentsens). — Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“, 1ste Afdeling. — Windings Tabel og Opgaver. — Texten til „Danmarks Melodier“.

4de Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. En Psalmebog. — Matzens danske Læsebog, 1ste Del (nyeste Udgave). — Erslevs Lærebog i Fædrelandshistorien. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien. — Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 3. Et Atlas (Erslevs eller Barentsens). — Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“, Nr. 3. — Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“, 1ste Afdeling. — Grünfelds Regnebog, 1ste Kursus. Windings Tabel og Opgaver. — Texten til „Danmarks Melodier“.

5te Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. En Psalmebog. — Matzens danske Læsebog, 3die Del (nyeste Udgave). Bondesens „Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet“. — Allens Lærebog i Danmarks Historie (nyeste Udgave). Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien. Fabricius's Kongerækker. — Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 3. Et Atlas (Erslevs eller Barentsens). — Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“, Nr. 3. Strøms „Begyndelsesgrundene af Plantelæren“. — Steens elementære Arithmetik. — Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“, 2den Afdeling. — Beissels „Lærebog i Tysk for Begyndere“. Simonsens tyske Formlære. — Grünfelds Regnebog, 1ste Kursus. — Texten til „Danmarks Melodier“.

6te Klasse.

De samme Bøger som i 5te Klasse og desuden: Mortensens Naturlære. — Steens elementære Algebra og Julius Petersens Geometri. — Rosings engelske Grammatik. — Hyllesteds syllabaire français. — Et Bestik.

7de Klasse.

De samme Bøger som i 5te og 6te Klasse og desuden: Warmings Logarithmetabel.

Karakterbøger, Stile-, Skrive- og Tegnebøger, Penne og Blyanter samt Windings Tabel og Opgaver og Hammers Regler for Regning med Brøk faaes paa Skolen.

VII. Examens-Schema.

a) Den skriftlige Del.

7de Klasse.

Fredag	den 21de	Marts	Kl. 9—12	dansk Stil (bunden Opgave).
			— 1—3	mathem. Opgaver.
Løvedag	den 22de	—	— 9—12	dansk Stil (fri Opgave).
			— 1—3	Tavleregning.

6te Klasse.

Fredag	den 21de	Marts	Kl. 9—12	dansk Stil.
			— 1—3	mathem. Opgaver.
Løvedag	den 22de	—	— 1—3	Tavleregning.

5te Klasse.

Fredag	den 21de	Marts	Kl. 11—1	Tavleregning.
Løvedag	den 22de	—	— 9—12	dansk Stil.

4de Klasse.

Fredag	den 21de	Marts	Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$	dansk Stil.
Løvedag	den 22de	—	— 11 — 1	Tavleregning.

3die Klasse.

Fredag	den 21de	Marts	Kl. 9 — 11	Tavleregning.
Løvedag	den 22de	—	— 9 — 10	dansk Stil.

2den Klasse.

Fredag	den 21de	Marts	Kl. 9 — 10	dansk Stil.
Løvedag	den 22de	—	— 9 — 11	Tavleregning.

b) Den mundtlige Del.

7de Klasse.

Mandag	den 24de Marts	Kl. 9 — 10 $\frac{1}{2}$	Historie og Geografi.
		— 10 $\frac{1}{2}$ — 12	Dansk.
Tirsdag	den 25de	— — 11 $\frac{1}{2}$ — 1	Religion.
		— 1 — 2	Naturlære.
Onsdag	den 26de	— — 11 $\frac{1}{2}$ — 1	Engelsk.
		— 1 — 2	Tysk og Naturhist.
Torsdag	den 27de	— — 10 $\frac{1}{2}$ — 12	Mathem. og Hovedr.

6te Klasse.

Mandag	den 24de Marts	Kl. 10 $\frac{1}{2}$ — 12	Dansk.
		— — 12 — 1 $\frac{1}{2}$	Geografi.
Tirsdag	den 25de	— — 10 $\frac{1}{2}$ — 11 $\frac{1}{2}$	Tysk.
		— 11 $\frac{1}{2}$ — 1	Religion.
		— 1 — 2	Naturlære.
Onsdag	den 26de	— — 10 — 11 $\frac{1}{2}$	Historie.
		— 11 $\frac{1}{2}$ — 1	Engelsk.
Torsdag	den 27de	— — 9 $\frac{1}{2}$ — 10 $\frac{1}{2}$	Hovedregning.
		— 10 $\frac{1}{2}$ — 12	Mathematik.
		— 12 — 1 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie.

5te Klasse.

Mandag	den 24de Marts	Kl. 9 $\frac{1}{2}$ — 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie.
		— 10 $\frac{1}{2}$ — 11 $\frac{1}{2}$	Naturlære.
		— 11 $\frac{1}{2}$ — 12 $\frac{1}{2}$	Engelsk.
Tirsdag	den 25de	— — 10 — 11 $\frac{1}{2}$	Mathem. og Hovedr.
		— 11 $\frac{1}{2}$ — 12 $\frac{1}{2}$	Tysk.
Onsdag	den 26de	— — 9 — 10	Historie.
		— 10 — 11	Dansk.
Torsdag	den 27de	— — 12 — 1	Religion.
		— 1 — 2	Geografi.

4de Klasse.

Mandag	den 24de Marts	Kl. 10 — 11 $\frac{1}{2}$	Engelsk.
		— 11 $\frac{1}{2}$ — 1	Naturhistorie.
Tirsdag	den 25de	— — 9 — 10 $\frac{1}{2}$	Religion.
		— 10 $\frac{1}{2}$ — 12	Historie.

Onsdag	den 26de Marts	Kl. 11 — 12 $\frac{1}{2}$	Dansk.
		— 12 $\frac{1}{2}$ — 2	Hovedregning.
Torsdag	den 27de	— — 12 $\frac{1}{2}$ — 2	Geografi.
		3die Klasse.	
Mandag	den 24de Marts	Kl. 9 $\frac{1}{2}$ — 11	Dansk.
		— 11 — 12 $\frac{1}{2}$	Hovedregning.
Tirsdag	den 25de	— — 10 $\frac{1}{2}$ — 12 $\frac{1}{2}$	Historie og Geografi.
		— 12 $\frac{1}{2}$ — 1 $\frac{1}{2}$	Engelsk.
Onsdag	den 26de	— — 9 — 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie.
Torsdag	den 27de	— — 10 — 11 $\frac{1}{2}$	Religion.
		2den Klasse.	
Mandag	den 24de Marts	Kl. 11 — 12 $\frac{1}{2}$	Religion.
Tirsdag	den 25de	— — 9 — 10 $\frac{1}{2}$	Dansk.
Onsdag	den 26de	— — 9 — 10	Geografi.
Torsdag	den 27de	— — 9 — 10	Hovedregning.
		1ste Klasse.	
Mandag	den 24de Marts	Kl. 9 — 10	Hovedregning.
Tirsdag	den 25de	— — 9 — 10	Tavleregning.
		— 10 — 11	Skrivning.
Onsdag	den 26de	— — 9 — 10	Dansk.
Torsdag	den 27de	— — 9 — 10	Religion.

Løverdags den 29de Marts Kl. 12 bekjendtgjøres Examens Udfald, og Sangprøven afholdes.

Skoleprisen er 9 Ƴ 12 β i 1ste Klasse, 2 Rdl. 12 β i 2den Kl., 15 Ƴ 12 β i 3die Kl. og i de øvrige Klasser 3 Rdl. 12 β .

For Brødre gives en Moderation af 3 Ƴ for hver undtagen for den ældste. Brændepengene betales med 6 Ƴ aarlig. Paa Eftermiddagsskolen fra Kl. 5—7 kunne Lektier gjennemgaaes for en Betaling af 3 Ƴ maanedlig.

Paa Skolen er der et Bibliothek paa 200 Bind til Afbenyttelse for Eleverne.

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag den 1ste April Kl. 9. Ny Elever kunne daglig indmeldes.

Til at overvære den mundtlige Examen indbydes Elevernes Forældre og de, der interessere sig for Skolen.

A. Winding.

V. S. Hammer.

