



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Windings og Hammers
skole - 1872.

1872

Statens pædagogiske Studiesamfund
København V.

Gfsterretninger

om

Windings og Hammers Skole

(St. Kongensgade Nr. 59)

for

Skoleaaret 1871—72.



Kjbenhavn.

S. Triers Bogtrykkeri.

1872.

I. Udsigt over Undervisningen i de forskjellige Klasser.

Iste Klasse.

Religion. Læreren har veiledet Eleverne i at gjengive Begivenhederne i den første Halvdel af det gamle Testamente. De flinkere have lært flere Psalmer udenad.

Dansk. Efter at Eleverne have lært Bogstaverne at kjende, gennemgaa de Borgens og Kungs ABC saaledes, at de først stave den indenad og derpaa udenad. De flinkere have desuden læst 40 Sider i Mogens danske Læsebog, 1ste Del, og lært flere af de deri indeholdte Digte udenad. Til Stavning og Læsning af Ursins Tabeller er der anvendt 3 Timer ugentlig.

Ansjuelsesøvelser. Forevisning og Forklaring af Billeder især naturhistoriske Afbildninger.

Geographi. Ved Hjælp af Globus og Kort ere de vigtigste, geographiske Begreber og en almindelig Beskrivelse af Danmark meddelte.

Regning. Efter at Eleverne have faaet Begreb om Tal ved Hjælp af Pinde, have de efter Windings Op-gaver gennemgaaet Addition og Subtraction med ubenævnte Tal (de flinkere tillige Multiplication). Tre Timer ugentlig ere anvendte til Hovedregning og til at indøve de fire smaa Tabeller.

Skrivning. Efter Læreren's Forskrift ere Bogstaverne i det latinske Alphabet og Tal skrevne paa Tavle og desuden rette og krumme Linier i Skrivebog med Faldstreg. Desuden have de flinkere af Eleverne paa Tavle nedskrevet Sætninger efter Læreren's Forskrift paa Klassetavlen.

2den Klasse.

Religion. Det gamle Testamente indtil Saul efter Balthers Bibelhistorie og Indledningen og det første Bud efter Balthers Catechismus. Flere Psalmer.

Dansk. Matens danske Læsebog, 2den Del, (Side 1—122) er anvendt til Øvelse i Oplæsning og Gjenfortælling, og flere af de deri indeholdte Digte ere lærte udenad. 2 Timer egentlig ere benyttede til Stavning og 3 Timer til at lære Eleverne at kjende Ordklasserne og at bruge Komma.

Historie. I den sidste Halvdel af Skoleaaret ere de vigtigste Begivenheder i Fædrelandshistorien fra Ansgar til Christian den 1ste mundtlig gennemgaaede.

Geographi. Erslevs Lærebog, Nr. 5, Side 6—17 (de danske Øer). Undervisningen er væsentlig meddelt efter Landkort.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal efter Windings Opgaver. 2 Timer egentlig ere anvendte til Hovedregning og til at indøve de fire smaa Tabeller. Læsning og Skrivning af Tallene fra 1 til 1000.

Skrivning. Bogstaverne i det latinske Alphabet ere efter Læreren's Forskrift skrevne i Skrivebog med Faldstreg.

Tegning. Frihaandstegning efter Hølsteds Fortegninger.

3die Klasse.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra Saul til det nye Testamente, de ti Bud med Undtagelse af det første og Læren om Synden efter Balslevs Catechismus og flere Psalmer.

Dansk. Matzens danske Læsebog, 1ste Del (fra Side 122 og Bogen ud). Eleverne ere blevne øvede i at fortælle Indholdet af det oplæste, og flere Digte ere lærte udenad. 1 Time ugentlig er anvendt til Stavning og 3 Timer til at indøve Brugen af Komma i vanskelige Sætningsforbindelser.

Historie. Erslevs Fædrelandshistorie fra Christendommens Indførelse til Frederik den 3dies Tronbestigelse.

Geographi. Erslevs Lærebog, Nr. 5, Side 17—51 (de britiske Øer).

Naturhistorie. Pattedyrene ere mundtlig gennemgaaede, og Afbildninger af disse foreviste.

Engelsk. Ristovs „Ledetraad“ (forfra til Side 34). Læreren har baade lagt Vægt paa Elevernes Udtale og øvet dem ved mundtlige Exempler, han selv har valgt, i at anvende det Ordforraad, som de under Læsningen efterhaanden have tilegnet sig.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal efter Windings Opgaver. 2 Timer om Ugen ere benyttede til Hovedregning og til at repetere de fire smaa Tabeller (de fleste have lært den store Multiplications Tabel). Læsning og Skrivning af Tallene fra 1 til en Million.

Skrivning. Bogstaverne i det latinske og danske Alfabet ere efter Læreren's Forskrift skrevne i Skrivebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Hølsteds Fortegninger.

4de Klasse.

Religion. Det nye Testamente til den Helligaands Udgydelse paa Pintsefesten og de første Troesartikler efter Balslevs Lærebog. Flere Psalmer.

Danst. Mazens danske Læsebog, 1ste Del, er benyttet saavel til Læsning som til Gjenfortælling. Nogle Digte ere lærte udenad, og en Oversigt over den nordiske Gudelære er meddelt. Der er anvendt 1 Time om Ugen til Stavning og 3 Timer til at indøve Brugen af alle Skilletegn.

Historie. Erslevs Fædrelandshistorie fra Frederik den 3dies Tronbestigelse og Bogen ud og af Bohrs Verdenshistorie Oldtiden indtil Roms Anlæggelse (Side 1—52).

Geographi. Det øvrige af Europa, som ikke er lært i 3die Klasse, og desuden de fire andre Verdensdele efter Erslevs Lærebog, Nr. 5.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr og Padder efter Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“.

Engelsk. Vistovs „Ledetraad“ (Side 34 og Bogen ud). Fremgangsmaaden ved Undervisningen har været den samme som i 3die Klasse, og navnlig ere de grammatikalske Regler, paa hvilke der findes Exempler i Bogen, forklarede for Eleverne.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal efter Windings Opgaver. De flinkere have begyndt at regne med Brøk efter Grünfeldts Regnebog.

1 Time om Ugen er anvendt til Hovedregning, og Windings Tabel er gennemgaaet. Læsning og Skrivning af Tallene fra 1 til en Billion.

Skrivning. Ord og Sætninger efter Forfrifter med begge Alphabeter.

Tegning. Frihaandstegning efter Høsteds Fortegninger.

5te Klasse.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra den Helligaands Udgydelse paa Pintsefesten og Bogen ud, fra den tredie Troesartikel og Bogen ud efter Balslevs Catechismus og flere Psalmer.

Dansk. Mogens danske Læsebog, 3die Del (Side 1—85); Indholdet af det oplæste er blevet gjenfortalt, og nogle Digte ere lærte udenad. Bøjens Grammatik (§ 1—47) er mundtlig gennemgaaet og indøvet ved Analyse. En Oversigt over den islandiske Litteratur er meddelt, og forskjellige danske Forfatteres Værker ere oplæste f. Ex. Brudstykker af Njals Saga, Heimskringla og Somsvikinge Saga, Holbergs „det arabiske Pulver“, Wesfels „Rjærlighed uden Strømper“, Tullins „Maidag“ og Carit Ellars „Krigsbilleder“.

Til dansk Stil er der ugentlig benyttet 2 Timer. Hver anden Uge have Eleverne faaet opgivet et Stykke af Historien, Geographien eller Naturhistorien for at kunne læse paa det hjemme, og af dette er der da valgt en Opgave til at skrive paa Skolen. Stilene i Hjemmet have derimod bestaaet i Gjengivelse af en oplæst Fortælling.

Som Exempler kunne anføres: 1) Kong Helge og hans Søn Rolf Krake. 2) Erik Tiegods Reise til Rom. 3) Bondeoprør i Skaane i Slutningen af det 12te Aarhundrede. 4) De Bugter og Stræder, der høre til det indiske

Hav. 5) Bornholms naturlige Bestaffenhed. 6) Bjerne i Ribe Stift. 7) Muldvarpen. 8) Haiernes Tænder og Gjæller. 9) Insekternes Dine og Munddele.

Historie. Allens Fædrelandshistorie (Side 1—61) og Bohrs Verdenshistorie (Side 52—106).

Geographi. Erslevs Lærebog, Nr. 3, Side 1—46.

Naturhistorie. Fiske og Insekter efter Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“ og desuden til de tolimbladede Planter af Strøms „Begyndelsesgrundene af Plantelæren“.

Naturalære. De vigtigste physiske Apparater, der anvendes i det daglige Liv, ere mundtlig gennemgaaede.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik (§ 1—39) og Petersens Geometri*) (Side 1—14).

Engelsk. Ristovs Læsebog, 1ste Afdeling (Side 1—22). Mundtlige Øvelser som i 3die og 4de Klasse.

Lydsk. Veisfelds „Lærebog i Lydsk for Begyndere“ (forfra til Side 38) og efter Simonsens Grammatik: Artiklen, Substantivernes Deklination og Hjælpeverberne.

Regning. Brøk og Reguladetri med Brøk efter Grünfeldts Regnebog. 1 Time om Ugen er benyttet til Hovedregning, og Tallene fra 1 til en Trillion ere læste og skrevne.

Skrivning. Sammenkrift efter Forskrifter med begge Alphabeter.

Legning. Frihaandstegning efter Helstedts og Hermes's

*) Petersens Geometri vil for Fremtiden blive benyttet i Skolen i Stedet for Mundts.

Fortegninger samt Begyndelsesgrundene af geometrisk Tegning.

6te Klasse.

Religion. Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, forfra til den anden Troesartikel efter Balslevs Catechismus og flere Psalmer.

Dansk. Mogens danske Læsebog, 3die Del. (Side 85—174); Indholdet af det oplæste er blevet gjenfortalt, og nogle Digte ere lærte udenad. Det vigtigste af Bojesens Grammatik er mundtlig gennemgaaet og indøvet ved Analyse.

Desuden ere Eleverne blevne øvede i at læse forskellige Haandskrifter. En Udsigt over den danske Litteraturhistorie til Dehlenschläger er meddelt, og forskjellige Forfatteres Værker ere oplæste f. Ex. Brudstykker af gamle danske Love, flere Kæmpeviser, Brudstykker af Michaels Rimværker og af Christen Pedersens Bertegnspostil, Holbergs „Gert Westphaler“, Dehlenschlägers „Aladdin“, Heibergs „Elverhøi“, Herzh's „Evend Dyrings Hus“, Hostrups „Eventyr paa Fodreisen“.

Til dansk Stil er der ugentlig benyttet 2 Timer. Hver anden Uge have Eleverne faaet opgivet et større Stykke af Historien, Geographien og Naturhistorien for at kunne læse paa det hjemme og af dette er der da valgt en Opgave til at skrive paa Skolen. Stilene i Hjemmet have derimod bestaaet i frie Opgaver af fortællende Indhold.

Som Exempler kunne anføres: 1) Nordboernes Betragtning af Venskabsforhold. 2) Tydske Fyrster forene

fig mod Knud den 6te. 3) Dronning Margrethe søger at gjenvinde Slesvig. 4) Byerne i de Stifter i Norge, der grændse til Skagerak. 5) Næringsveiene i Belgien. 6) Floder og Indsøer paa de britiske Øer. 7) Drøvtyggernes Vegemshygning. 8) Hvorledes ere Muslinger-nes Skaller forbundne med hinanden? 9) Nellikfamilien. 10) En Udflugt i det grønne. 11) En ubehagelig Overraskelse. 12) En Spadseretur om Aftenen. 13) Indholdet af Chr. Winthers Digt „Matrosen“. 14) Naar Røden er størst, er Hjælpen nærmest.

Historie. Allens Fædrelands historie (Side 61—142) og Bohrs Verdenshistorie (Side 106—182).

Geographi. Erslevs Lærebog, Nr. 3, Side 46—101.

Naturhistorie. Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyre- rigets Naturhistorie“ fra Edderkopperne og Bogen ud og de tokimbladede Planter efter Strøms „Begyndelsesgrun- dene af Plantelæren“.

Naturlære. Efter Mortensens Naturlære: Om Lege- mer i Almindelighed og deres Egevægt.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik (fra § 39 til Anhang) og 2det, 3die og 4de Kapitel af Mundts Geometri. Opgaver ere regnede hver Uge i Hjemmet.

Engelsk. Ristovs Læsebog, 1ste Afdeling (Side 24 og Bogen ud) og Ristovs Læsestykker, 2den Afdeling (forfra til Side 22). Det vigtigste af Rossings engelske Form- lære er gennemgaaet.

Lydsk. Veisfels „Lærebog i Lydsk for Begyndere“ (Side 38—90). Det vigtigste af Simonsens Grammatik er gennemgaaet.

Regning. Omvendt og sammensat Regulabetri, De-

lingsregning, Regning med Brutto, Thara og Netto og Procentregning efter Grünfeldts Regnebog. 1 Time ugentlig er anvendt til Hovedregning.

Skrivning. Sammenskrift efter Forskrifter med begge Alphabeter. De flinkere have skrevet i Skrivebøger uden Streger.

Tegning. Frihaandstegning efter Hermes's Fortegninger samt Constructioner af Trekanter og Mangekanter efter opgivne Betingelser.

Franst. De af Eleverne, der have deltaget i Undervisningen heri (2 Timer om Ugen), have læst Hylstedts syllabaire français (Rectie 57—87). Desuden ere de blevne øvede i at oversætte fra Danst til Franst.

I Sang have Skolens Elever været delte i to Afdelinger, og hver af disse er bleven undervist 1 Time ugentlig. Psalmebogen og Texten til „Danmarks Melodier“ ere benyttede. Tostemmige Sange ere indøvede.

Gymnastikundervisningen. Eleverne have været delte i to Afdelinger, og hver af disse er bleven undervist to Gange om Ugen. I Sommermaanederne have de haft Svømning.

II. Den ugentlige Timefordeling.

Fagene.	1ste Klasse.	2den Klasse.	3die Klasse.	4de Klasse.	5te Klasse.	6te Klasse.
Religion	2	3	3	3	2	2
Dans	9	11	7	7	5	5
Anstuelſesøvelſer . .	2	"	"	"	"	"
Historie	"	2	3	3	4	4
Geographi	1	"	2	2	2	2
Naturhistorie	"	"	2	2	2	2
Naturlære	"	"	"	"	1	1
Mathematik	"	"	"	"	3	4
Engelſt	"	"	2	2	2	2
Tydſt	"	"	"	"	2	2
Regning	6	6	5	5	4	4
Skrivning	6	4	3	3	2	1
Læſing	"	1	2	2	2	2
Sang	1	1	1	1	1	1
Gymnaſtik	2	2	2	2	2	2
	29	30	32	32	34	34

III. Lærerne.

- Hr. Andersen, M., stud. theol.: Dans i 1ste, 2den og 3die Kl.
- Bedt, L. D. J., stud. med.: Frans i 6te Kl.
- Bernbaum, J. E., Oberſergent: Gymnaſtik med hele Skolen.
- Haarbolle, H. C., stud. philol.: Engelſt i 3die og 4de Kl. og Tydſt i 5te og 6te Kl.
- Jensen-Houlberg, J., Seminarist: Religion i 1ste, 2den og 3die Kl., Geographi i 2den, 3die og 4de Kl. og Historie i 2den og 3die Kl.
- Jensen, J. J., stud. med.: Anstuelſesøvelſer og Skrivning i 1ste Kl. og Regning i 1ste, 2den og 3die Kl.
- Jesen, C. A. E., Dr. phil.: Engelſt i 5te og 6te Kl.

- Hr. Moeckbøll, J. M., Skribelærer: Skrivning i 2den, 3die, 4de, 5te og 6te Kl.
- Møllerup, B. A., stud. mag. i Hist.: Historie i 4de, 5te og 6te Kl.
- Petersen, R. J. B., Seminarist: Naturhistorie i 3die, 4de, 5te og 6te Kl. og Naturlære i 5te og 6te Kl.
- Ringsted, P. J., Capitain i Artilleriet: Tegning med hele Skolen.
- Vater, A. B. M., Lieutn., Sang- og Musikk lærer: Sang med hele Skolen.
- West, C. F. L., exam. polyt.: Mathematik i 5te og 6te Kl.
- Winding, A., cand. theol., Bestyrer: Religion i 4de, 5te og 6te Kl., Danst i 5te og 6te Kl. og danst Stil i 2den, 3die, 4de, 5te og 6te Kl.
- Sammer, B. S., Seminarist, Bestyrer: Danst i 4de Kl., Regning i 4de, 5te og 6te Kl. og Geographi i 5te og 6te Kl.

IV. Elevernes Antal i de forskjellige Klasser.

I Skolen er der for Tiden 100 Elever, som ere fordelte i Klasserne paa følgende Maade:

1ste Klasse	. . . . .	22
2den —	. . . . .	17
3die —	. . . . .	18
4de —	. . . . .	15
5te —	. . . . .	15
6te —	. . . . .	13
		<hr/>
		100

V. De Bøger, der bruges i Skoleaaret 1872—73.

1ste Klasse.

Borgens og Kunges ABC. Mogens danske Læsebog, 1ste Del. — En Psalmebog. — Windings Tabel og Opgaver i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal.

2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Catechismus. En Psalmebog. — Mogens danske Læsebog, 1ste Del. — Hoffensbergs 6 Verdenskort. — Windings Tabel og Opgaver. — Teksten til „Danmarks Melodier“.

3die Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Catechismus. En Psalmebog. — Mogens danske Læsebog, 1ste Del. — Erslevs Lærebog i Fædrelandshistorien. — Erslevs Lærebog i Geographi, Nr. 3. Et Atlas (Varentsens eller Erslevs). — Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“, 1ste Afdeling. — Windings Tabel og Opgaver. — Teksten til „Danmarks Melodier“.

4de Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Catechismus. En Psalmebog. — Mogens danske Læsebog, 1ste Del. — Erslevs Lærebog i Fædrelandshistorien. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien. — Erslevs Lærebog i Geographi, Nr. 3. Et Atlas (Varentsens eller Erslevs). — Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigetets Naturhistorie“ Nr. 3. — Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“, 1ste Afdeling. — Grünfeldts Regnebog, 1ste Kursus (nyeste Udgave). Windings Tabel og Opgaver. — Teksten til „Danmarks Melodier“.

5te Klasse.

Balslevs Bibelhistorie og Catechismus. En Psalmebog. — Mogens danske Læsebog, 3die Del (nyeste Udgave). — Allens Lærebog i Danmarks Historie (nyeste

Udgave). Bohr's mindre Lærebog i Verdenshistorien. — Erslevs Lærebog i Geographi, Nr. 3. Et Atlas (Bærentsens eller Erslevs). — Rützens „Begyndelsesgrundene af Dyreriget's Naturhistorie“, Nr. 3. Strøms „Begyndelsesgrundene af Plantelæren“. — Steens elementære Arithmetik. — Vistovs Lærebog, 1ste Afdeling, 1866 (begynder med: A mule, laden with salt). — Weissfelds „Lærebog i Tydsk for Begyndere“. Simonfens tydske Formlære. — Grünfelds Regnebog, 1ste Kursus (nyeste Udgave). — Texten til „Danmarks Melodier“. — Et Bestik.

6te Klasse.

De samme Bøger som i 5te Klasse og desuden: Julius Petersens Geometri. — Mortensens Naturlære og Vistovs Læsestykker med Glossarium, 2den Afdeling, 1869.

7de Klasse.

De samme Bøger som i 5te og 6te Klasse.

I høiere Klasser, som med Tiden vilde blive oprettede, behøves der væsentlig ikke at anskaffes flere Bøger uden til Undervisningen i Sprog.

Characterbøger, Stile-, Skrive- og Tegnebøger, Penne og Blyanter samt Bindings Tabel og Opgaver faaes paa Skolen.

VI. Gramens-Schema.

a. Den skriftlige Del.

6te Klasse.

Torsdag	den 18de	April	Kl. 9—11	danst Stil.
Fredag	den 19de	—	„ 9—11	mathem. Opgaver.
Lørdag	den 20de	—	„ 9—11	Regning.

5te Klasse.

Torsdag	den 18de	April	kl. 9—11	danst	Stil.
Freitag	den 19de	—	„ 9—11	Regning.	

4de Klasse.

Freitag	den 19de	April	kl. 9—11	danst	Stil.
Løverdag	den 20de	—	„ 9—11	Regning.	

3die Klasse.

Freitag	den 19de	April	kl. 9—11	Regning.	
Løverdag	den 20de	—	„ 9—11	danst	Stil.

2den Klasse.

Løverdag	den 20de	April	kl. 9—11	Regning.	
			„ 11—12	danst	Stil.

b. Den mundtlige Del.

6te Klasse.

Mandag	den 22de	April	kl. 9—11	Danst.	
			11—12 $\frac{1}{2}$	Engelst.	
Tirsdag	den 23de	—	„ 9—10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie.	
			10 $\frac{1}{2}$ —12	Religion.	
Onsdag	den 24de	—	„ 9—10 $\frac{1}{2}$	Historie.	
			10 $\frac{1}{2}$ —12	Naturlære.	
			9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$	Fransf.	
Torsdag	den 25de	—	„ 9—10 $\frac{1}{2}$	Geographi.	
			10 $\frac{1}{2}$ —12	Mathematik.	
Løverdag	den 27de	—	„ 9—10 $\frac{1}{2}$	Lydst.	
			10 $\frac{1}{2}$ —12	Hovedregning.	

5te Klasse.

Mandag	den 22de	April	kl. 9—11	Geographi.	
			11—12 $\frac{1}{2}$	Mathematik.	
Tirsdag	den 23de	—	„ 9—10 $\frac{1}{2}$	Historie.	
			10 $\frac{1}{2}$ —12	Naturhistorie.	
Onsdag	den 24de	—	„ 9—10 $\frac{1}{2}$	Hovedregning.	
			10 $\frac{1}{2}$ —12	Lydst.	

Torsdag	den 25de	April	kl.	9—10½	Naturlære.
				" 10½—12	Engelsk.
Lørdag	den 27de	—	"	9—10½	Religion.
				" 10½—12	Dansf.

4de Klasse.

Mandag	den 22de	April	kl.	9—10½	Historie.
				" 10½—12	Naturhistorie.
Tirsdag	den 23de	—	"	9—10½	Dansf.
Onsdag	den 24de	—	"	10½—12	Religion.
Torsdag	den 25de	—	"	9—10½	Engelsk.
				" 10½—12	Geographi.
Lørdag	den 27de	—	"	9—10½	Hovedregning.

3die Klasse.

Mandag	den 22de	April	kl.	9—10½	Naturhistorie.
Tirsdag	den 23de	—	"	9—10½	Engelsk.
Onsdag	den 24de	—	"	9—10½	Dansf.
				" 10½—12	Hovedregning.
Torsdag	den 25de	—	"	9—10½	Religion.
Lørdag	den 27de	—	"	9—11	Hist. og Geogr.

2den Klasse.

Mandag	den 22de	April	kl.	9—10½	Dansf.
Tirsdag	den 23de	—	"	9—10½	Religion.
Torsdag	den 25de	—	"	9—10½	Hist. og Geogr.
Lørdag	den 27de	—	"	10½—12	Hovedregning.

1ste Klasse.

Tirsdag	den 23de	April	kl.	9—10	Skrivning.
				" 10—11	Hovedregning.
Onsdag	den 24de	—	"	9—10½	Religion.
Torsdag	den 25de	—	"	9—10½	Tavleregning.
Lørdag	den 27de	—	"	9—10½	Dansf.

Mandag den 29de April kl. 12 bekendtgjøres Exa-
mens Udfald, og Sangprøven afholdes.

Planen for Undervisningen er ordnet saaledes, at Eleverne kunne underkaste sig Præliminærexamen.

Skoleprisen er 9 ƛ 12 β i 1ste og 2den Klasse, 2 Rdlr. 12 β i 3die og 4de Kl. og 15 ƛ 12 β i de øvrige Klasser.

For Brødre gives en Moderation af 3 ƛ for hver undtagen for den ældste. Brændepengene betales med 6 ƛ aarlig. Paa Eftermiddagskolen kunne Lectier gennemgaaes for en Betaling af 3 ƛ maanedlig.

Paa Skolen er der et Bibliothek paa 200 Bind til Afbenyttelse for Eleverne.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 1ste Mai Kl. 9. Nye Elever kunne daglig indmeldes (Bestyrerne træffes paa Skolen fra Kl. 9—2 Form. og 6—7 Eftm.).

Til at overvære den mundtlige Examen indbydes Elevernes Forældre og de, der interessere sig for Skolen.

A. Winding.

B. S. Hammer.

