



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen

i

Kjøbenhavn.

1891.

Meddelelser om Skoleaaret 1890—91,

udgivne af

Dr. phil. **J. L. Heiberg.**
Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1891.



S. G. Møller,

f. 14. Jan. 1834, død 24. Dec. 1890.

Juleaften mistede Skolen sin ene Bestyrer, *Søren Georg Møller*, knap 57 Aar gammel. Allerede i Pinseferien ifjor fik han paa en Fodtour i Nordsjælland et let apoplektisk Anfald, men efter at han havde opholdt sig nogle Maaneder i Tyrol, havde han næsten ganske forvundet Følgerne deraf og genoptog efter Sommerferien med godt Mod sit Arbejde paa Skolen saa godt som i dets fulde Omfang. I October fik han imidlertid et nyt, meget voldsommere Anfald, som en Tid endog truede hans Liv. Hans kraftige Constitution kom dog foreløbigt over det ogsaa, og vi havde allerede begyndt at glæde os til at se ham paa Skolen igen efter Juleferien, da pludseligt et tredje Anfald af Sygdommen i faa Minutter gjorde Ende paa hans Liv.

Møller var født i Bogense, hvor hans Fader var Bager, og var selv i Bagerlære til sit 23. Aar. Men hans Tilbøjelighed gik i en anden Retning, og efter i 1858 at have taget saa vel Præliminærexamen som Adgangsexamen til polytechnisk Lærestalt blev han Jan. 1862 polytechnisk Candidat med første Karakter. Han virkede derefter som Lærer ved Blaagaards Seminarium og Dimissionsanstalt, ved det kgl. Opstringshus og ved Hauchs Skole. I Aug. 1874 blev han

Lærer her ved Skolen, og allerede Aug. 1875 optog afdøde Prof. Pio ham som Medbestyrer. At Pio derved havde truffet et heldigt Valg, blev snart klart for alle. Ikke blot bragte Møller med sin store praktiske Sans Skolens Administration i en fortrinlig Orden, men han var ogsaa i Besiddelse af udmærkede Evner som Lærer — han underviste i Regning, Matematik og Physik —, og som Bestyrer vandt han snart alle, baade Lærere og Elever, ved sin Velvillie og Hjælpsomhed og sin paalidelige og elskværdige Karakter. Han anvendte hele sin betydelige Arbejdskraft paa sin Skolevirksomhed og fulgte ivrigt med alle Fremskridt paa det pædagogiske Omraade, medens hans sunde, praktiske Blik holdt ham borte fra alle de Overdrivelser og løse Theorier, hvorpaa ogsaa Pædagogikens nyere Historie har været saa rig. Møller var derfor fortrinlig skikket til at lede Indretningen af Skolens ny Bygning i Detaillen, saa meget mere som han kort i Forvejen paa en Rejse i Tyskland havde samlet Iagttagelser over nyere Skolelokaler. Hans pædagogiske Dygtighed fandt ogsaa udadtil fortjent Anerkendelse, idet han i en længere Aarrække var Formand for pædagogisk Selskab og deltog i Ledelsen af de nordiske Skolemøder; ved Skolens Hundredaarsjubilæum blev han udnævnt til Professor.

Møller forbandt med sin rolige og støtte Karakter et jovialt Lune og stor Hjertensgodhed, som især kom frem overfor hans Elever, hvem han omfattede med megen Kærlighed og ogsaa senere hen i Livet hjalp og støttede, hvor han kunde. Jeg tvivler derfor ikke om, at de unge, der har havt med ham at gøre, vil bevare hans Minde i kærlig Erindring. I sine Collegers Kreds, hvor han befandt sig saa vel, har han efterladt et dybt Savn; vi vil altid mindes ham som en Hædersmand, der vilde alle vel og trofast gjorde sin Pligt.

Før Prof. Møllers Sygdom var der ikke truffet nogen Aftale mellem os om, hvem der eventuelt skulde træde ind i hans Plads, og under hans Sygdom kunde jeg af let forstaaelige

Grunde ikke bringe dette Spørgsmaal paa Bane. Derimod var det for et Par Aar siden, da jeg tænkte paa at trække mig tilbage, fordi Forhandlingerne om den lærde Skoles Reform syntes at tage en Vending, hvormed jeg ikke kunde forsone mig, blevet aftalt mellem Møller og mig, at Cand. philol. *S. L. Tuxen* skulde træde ind i mit Sted, hvis jeg blev nødt til at opgive min Stilling. Efter Møllers Død laa det derfor nær for mig at opfordre Hr. Tuxen til at blive min Medbestyrer. Forholdet lod sig hurtigt ordne, og allerede i Januar d. A. kunde jeg til Forældrene omsende nedenstaaende Skrivelse:

Efter Prof. Møllers Død har det Spørgsmaal paatrængt sig, hvorledes Bestyrelsesforholdene ved Skolen skulde ordnes. Da jeg frygtede i Længden ikke ene at kunne overkomme det store og forskelligartede Arbejde, som Skolens Bestyrelse med det nuværende Discipeltal kræver, ansaa jeg det for rigtigst straks at søge en ny Medbestyrer. Jeg har derfor henvendt mig til Cand. philol. *S. L. Tuxen*, for Tiden Bestyrer af Femmers Cursus for Lærerinder og tidligere Forstander for Artiumsafdelingen i Frk. Zahles Skole. Cand. Tuxen er baade nu knyttet til Skolen og har tidligere været Lærer her i flere Aar i stort Omfang; han nyder fortjent Anseelse som Lærer og Pædagog og medbringer fra sine tidligere Stillinger en betydelig Erfaring og Øvelse som overordnet Skolemand. Hertil kommer, at det mellem Prof. Møller og mig var aftalt, at Cand. Tuxen, hvis jeg skulde faa Forfald, skulde træde ind i min Plads ved Skolen. Jeg tror derfor at kunne udtale den Forvisning, at det trufne Valg vil være til Skolens Gavn i alle Henseender.

Cand. Tuxen vil benytte Resten af indeværende Skoleaar til at sætte sig ind i sin ny Stilling og vil definitivt indtræde i Skolens Bestyrelse fra næste Skoleaars Begyndelse.

Borgerdydskolen, Kjøbenhavn Ø, Jan. 1891.

Ærbødigst

J. L. Heiberg.

Skoleefterretninger.

Skolens Afgangsprøver 1890.

I Juni og Juli afholdtes Afgangsprøven for studerende Elever. Som beskikkede Censorer mødte: Prof. K. Erslev, Bestyrer for meteorologisk Institut A. Paulsen, Dr. phil. Nyrop, Overlærer Jul. Petersen, Adjunkterne O. Lund og H. Hansen, samt som Medlem af Undervisningsinspektionen Prof. Dr. Gertz.

Examinanderne vare:

af den sproglige Retning:

- 1) Damm, Einar Leopold, Søn af Bankdirektør D.
- 2) Geismar, Johan Ove, S. af Grosserer G.
- 3) Herskind, Isidor Henius, S. af Grosserer H.
- 4) Holbøll, Valdemar Kragh, S. af Oberstlieutenant H.
- 5) Holm, Vilhelm Christian Eilskov, S. af Manufakturh. H.
- 6) Kähler, Johan Sophus Emil, S. af Overmaskinmester K.
- 7) Köster, Karl Adolph, S. af Amdraadssekretær K.
- 8) Lorck, Carl Edgar, S. af Konsul L.
- 9) Nielsen, Niels Christian, S. af afd. Værtshusholder N.
- 10) Nissen, Hans Hendrik, S. af fhv. Proprietair N.
- 11) Thalbitzer, Holger Gustav, S. af Kapt. T.
- 12) Thaning, Paul Immanuel Schleisner, S. af Bogh. T.

af den matematisk-naturv. Retning:

- 13) Hansen, William Henning Chr., S. af Grosserer H.
- 14) Madsen, Hjalmar Viggo Olaf, S. af Brygger M.
- 15) Petersen, Johannes, S. af Kapt. P.
- 16) Steenberg, Frederik, S. af Fabrikbestyrer S.

samt i Jan. 1891 (paa Grund af Sygdom):

- 17) Tegner, Frederik May, S. af Kmjkr. Grosserer T.

Disse Elever bestode alle, Geismar, Herskind, Holbøll, Holm, Köster, Nielsen og Nissen med 1. Kar., Damm, Kähler, Thalbitzer, Thaning, Hansen, Madsen, Petersen, Steenberg og Tegner med 2. Kar., Lorck med 3. Kar. Specialkaraktererne se Side 8.

Samtidig afholdtes Realafgangsexamen. Som beskikkede Censorer mødte: *Dr. phil.* Juel, *Cand. phil.* Trier, *Cand. mag.* Magnussen, *Cand. iur.* Mohr, Adjunkt Steenberg og *Cand. mag.* A. Petersen. Desuden viste d'Herr. Forstander O. Jensen, *Cand. mag.* H. C. A. Lund og *Cand. phil.* P. Marcussen Skolen den Velvillie at deltage i Censuren.

Examinanderne, hvis Specialkarakterer findes anførte S. 9, vare:

- 1) Bache, Axel, Søn af Prof. B.
- 2) Blache, Hans Henrik, S. af Marinemaler B.
- 3) Bramm, Carl Theodor Sønnichsen, S. af Kapt. B.
- 4) Gundel, Svend Oscar Bering, S. af Dampskibsexpeditør G.
- 5) Hansen, Charles Johannes, S. af Postbud H.
- 6) Johnsen, Carl Martin, S. af Værtshusholder J.
- 7) Larsen, Johannes, S. af Skolelærer L.
- 8) Møller, Hans Fischer, S. af Overretsprokurator M.
- 9) Nielsen, Mathias Chr. Leth, S. af Oberstlieutenant N.
- 10) Otterstrøm, Henrik Johan, S. af afd. Bankkasserer O.
- 11) Petersen, Charles Christian, S. af afd. Skibsfører P.
- 12) Petersen, Niels Chr. Groes, S. af Grosserer P.
- 13) Tegner, Rudolph Christoffer Puggaard, S. af Kammerjkr. Grosserer T.

Ved IV. Klases Hovedexamen, som ifl. Lov af 1. April 1871 tillige meddeler Realafgangsexamens Rettigheder, indstillede sig og bestode 1) af den sproglige Retning: Carl Fr. Daniel Bille Brahe Selby med 70 Points (30 i Afslutningsfagene), Rud. Chr. Fox-Maule med 70 (25), Kai Glahn m. 79 (36), Jul. Rich. Joachim Groth m. 76 (33), Carl Peter Mathias Hansen m. 69 (31), Gustav Kiærskou m. 69 (29), Hakon Hjalmar de Fine Licht m. 58 (27), Axel Thorvald Lier m. 58 (26), Ferd. Lorenz de Neergaard m. 57 (26), Andr. Peter Petersen m. 72 (33), Henr. Carl Jul. Tholle m. 58 (27), Povl Thomsen m. 78 (37), Arne Döcker Thorvildsen m. 49 (24). 2) af den matematiske Retning: Aage Holger de Fine Licht m. 58 (19), Frants Lichtenberg m. 70 (29), Einar Thorv. Fr. Lindgrén m. 68 (27), Carl Fr. Linnemann m. 50 (18), Alb. John Laage Petersen m. 64 (26), Vald. Niels Sørensen m. 63 (23). Desuden opnaaede Niels Hans Rob. Thomsen af den sprogl. Retning 34 Points og Fr. Emil Abraham Leopold Keyper af den matematiske

Afgangsexamen for Studerende.

1890	Dansk Stil		Oldn. og Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Natur- lære	Hoved- karak. t.	Points	
	fri	bunden					skriftl.	læst	ulæst					
spr.														
Damm	g. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	tg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g. +	2den	83	
Geismar	g. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	1ste	95	
Herskind	g.	g. +	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	mg.	mg. +	1ste	87	
Holbøll	g. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	g.	1ste	90	
Holm	g. +	g. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.	1ste	87	
Kähler	g. +	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. ÷	g.	g. ÷	g. +	g. ÷	2den	63	
Köster	mg. ÷	g. +	mg. +	g.	g.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	1ste	85	
Lorck	g.	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	tg. +	g. +	g.	g. +	mdl. ÷	3dje	54	
Nielsen	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	1ste	93	
Nissen	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	1ste	97	
Thalbitzer	mg. ÷	g. +	ug. ÷	g.	g.	g. +	tg. +	tg. +	g. ÷	g. +	g.	2den	71	
Thaning	g.	g.	mg.	g. +	mg. +	g.	mdl. +	g. +	g.	mg. ÷	tg.	2den	66	
							Arithmetik		Geometri		Fysik			
							skr.	mund.	skr.	mund.	mek.	kem.		
math.														
Hansen	g.	tg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	mg.	g.	mg.	mg. +	mg.	2den	70
Madsen	g.	g. +	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	mg.	ug.	2den	83
Petersen	g. ÷	tg. +	g.	g. ÷	g. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	g. +	ug. ÷	g. +	mg. ÷	2den	75
Steenberg	g. +	g. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. ÷	tg. +	tg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	2den	78
Tegner	g. +	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	mg. +	g. ÷	g. ÷	tg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	2den	82

Realafgangsexamen.

1890	Dansk		Engl.	Tysk	Fransk	Histor.	Geogr.	Regning.	Arithmetik	Geometri.	Naturhist.	Fysik.	Orden	Points
	skr.	mund.												
Bache	mg.÷	mg.+	mg.+	mg.÷	g.+	g.+	g.+	mg.+	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.÷	110
Blache	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	g.	mg.+	mg.	ug.	mg.÷	mg.÷	ug.÷	ug.÷	mg.	104
Braam	g.	g.+	mg.÷	mg.+	mg.+	mg.	mg.	mg.÷	ug.÷	ug.÷	mg.+	mg.	mg.	106
Gundel	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	g.÷	mg.	g.+	g.	g.	g.÷	tg.	g.	mg.+	85
Hansen	g.+	mg.÷	g.+	g.+	tg.+	mg.÷	tg.	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	g.	mg.	87
Johnsen	g.	mg.÷	mg.÷	g.	—	mg.	mg.+	ug.	ug.	mg.+	tg.	mg.	mg.+	93
Larsen	g.+	mg.	g.	g.÷	—	ug.÷	g.÷	ug.	ug.	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.	93
Møller	mg.÷	ug.÷	mg.+	mg.+	ug.÷	ug.	ug.	ug.	mg.+	mg.÷	mg.	ug.	ug.÷	118
Nielsen	tg.+	g.+	g.÷	mg.÷	—	g.	tg.÷	mg.+	mg.+	tg.	g.	g.÷	mg.+	65
Otterström	g.	mg.	mg.÷	mg.	g.	mg.	mg.	tg.+	mg.+	g.	mg.+	mg.÷	mg.+	98
Petersen Ch.	g.+	mg.+	mg.	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	ug.÷	mg.	tg.+	g.+	mg.+	mg.	105
Petersen N. C.	g.+	g.	mg.	mg.	g.	ug.	mg.+	mg.+	mg.	mg.+	mg.	g.÷	mg.	102
Tegner	g.÷	g.+	g.	g.	—	mg.+	g.+	g.+	mg.	g.+	mg.÷	g.+	ug.÷	85

Retning 44 Points. Af ovennævnte forlode Tholle og Sørensen Skolen med Realafgangsexamens Rettigheder.

Som beskikkede Censorer mødte: *Dr. phil.* Juel, Adjunkt Steenberg, *Cand. philol.* Leuning og *Cand. iur.* Mohr. Desuden viste d'Herr. Skoleinspektør Nic. Nissen, Forstander O. Jensen, *Dr. phil.* O. Siesbye, *Cand. mag.* H. C. A. Lund og *Cand. phil.* P. Marcussen Skolen den Velvillie at deltage i Censuren.

Af Privatister indstillede sig og bestode: 1) til Afgangsexamen for Studerende (sprogl. Retning): Emil Hans Thomas Francis (3dje Karakter med 53 Points), Knud Bernhard Kristian Maria Holstein (1ste Kar. med 98 Points); 2) til IV. Klasses Hovedexamen (sprogl. Retning): Johannes Bernh. Diederich (46 Points), Henry Stockflet-Gamél (58), Alb. Frantz Domenik Kollek (46), Mannik Peter Josef Nielsen (50), Vald. Olsen (28), Erik Scheel (46). 3) til Tillægsprøve i Latin: Jens Peter Jensen (skr. g.÷, mundtl. mg.).

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen er foruden forberedende eller Elementarskole tillige Latin- og Realskole. Den bestaar af 6 Elementar- eller Fællesklasser, 4 Realklasser, der forberede til Realafgangsexamen, og 6 studerende Klasser baade for den sproglig-historiske og den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. — Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helt aldeles uforberedte.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Fælleskl. 6 Kroner, i 2den Fælleskl. 8 Kroner, i 3dje og 4de Fælleskl. 10 Kroner, i 5te og 6te Fælleskl. 12 Kroner, i Iste og IIde Kl. 14 Kroner, i IIIdje og IVde Kl. 16 Kroner, samt i Vte og VIte Kl. 18 Kroner. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 2 Kroner mindre maanedlig; for den fjerde Broder betales ingen Skolepenge. Af enhver Discipel erlægges i Novbr. og Jan. 2 Kroner som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste og 2den Fællesklasse, 4 Kroner i Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske mindst en Maaned i Forvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; sker Udmeldelse med kortere Tidsfrist, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. Der modtages dog ingen Udmeldelser inden for Skoleaaret senere end 30te April, saaledes at altsaa enhver Discipel, der ikke er udmeldt inden 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Udgang (31te Juli); derom maa da gøres Anmeldelse inden 1ste Juli. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet eller prøves ved Realafgangsexamen, maa Skolepenge altsaa erlægges til Udgangen af Juli, selv om Examenene slutes i Juni Maaned.

Hvis Skolepenge ikke er betalt for to Maaneder, kunne Forstanderne nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen; i Sygdomstilfælde betales Skolepenge kun for én Maaned efter den, i hvilken Sygdommen indtræder.

Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hver Aarsexamen; den tilstaas kun for et Aar ad Gangen. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Discipelen ved Evner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gennemsnitskarakteren ved Omflytningerne og Examenene i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas ingen Elev, förend han har været et Aar i Skolen.

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Harboe i I. Realkl. — 2. Moltkes Legater (80 Kr.) for to Sønner af kgl. Embedsmænd nødes af H. Hansen i 3. R. og Fr. Keyper i IVde. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Forstanderne, var tildelt: Carl Petersen og Jorck i Vite Kl., Andr. Petersen i Vte, Kindt i IVde, Hesseldahl i 2. R., A. Afzelius og Schinckel i 6. Fæll., Joh. Nielsen i 4. Fæll. — Fri Undervisning har desuden i Aarets Løb været tilstaaet 13. og Nedsættelse i Skolebetaling 31 Elever. — Af det Müller-Nielsenske Legat for Studenter, der udgaa fra denne Skole, tilstod Bestyrelsen (Geh.-Etatsr. A. F. Krieger, Confr. Linnemann og Forstanderne) Studenterne Herskind og Nissen hver 90 Kr., Student Nielsen 100 Kr. — Af Prof. Jean Pios Legat tildeltes af samme Bestyrelse Studenterne Herskind og Nissen hver 10 Kr.

Elevernes Forældres Opmærksomhed henledes paa Bemærkningerne S. 39—40.

Den ugentlige Timefordeling er følgende:

	VI. s.	VI. m.	V. s.	V. m.	IV. s.	IV. m.	4 R.	III. s.	III. m.	3 R.	II A & B.	2. R.	I A & B.	I. R. A & B.	6 A, B & C.	5 A & B.	4 A & B.	3 A & B.	2 A & B.	1 A & B.
Religion	1	1	1	1	»	»	»	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Dansk	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	7	7	3
Mythologi	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Forstandsevelse	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1	»
Latin	7	»	7	»	8	8	»	7	7	»	7	»	6	»	»	»	»	»	»	»
Græsk	5	»	5	»	5	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Litt. & Kunst- historie	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Tysk	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	5	3	5	»	»	»
Fransk	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	5	4	5	»	»	»	»
Engelsk	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	3	»	4	»	»	»	»	»	»
Historie	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»	»	»
Geografi	»	»	»	»	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	»
Mathematik	»	9	»	8	5	5	6	4	4	4	4	4	4	»	»	»	»	»	»	»
Geom. Tegning	»	1	»	1	»	1	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fysik	3	5	2	5	»	2	2	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Regning	»	»	»	»	»	»	1	»	»	2	1	2	2	2	3	3	3	4	5	»
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	2	1	2	2	3	3	4	5	»
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	2	»	»	»	»
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	»
Sang	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	35	33	33	35	33	33	35	34	33	33	31	33	33	30	30	28	26	24	23

Elevernes Antal og Fordeling.

Ved forrige Programs Udstedelse var Discipeltallet 534. Heraf dimitteredes 33, medens 37 udgik ved Skoleaarets Slutning. Det nye Skoleaar begyndte saaledes med 464. I Aarets Løb optoges af 115 indmeldte 104, medens 34 udgik. Antallet er saaledes nu (31. Maj) 534.

Eleverne ere fordelte i følgende Klasser:

Vite Klasse (sprogl. Afd.)	16	1ste Realkl. A	20
» » (math. »)	3	» » B	7
Vte » (sprogl. »)	13	6te Fælleskl. A	20
» » (math. »)	6	» » B	21
IVde stud. Kl. (sprogl.)	17	» » C	9
» » » (math.)	13	5te » A	25
4de Realkl.	14	» » B	22
IIIIdje stud. Kl. (sprogl.)	21	4de » A	23
» » » (math.)	6	» » B	24
3dje Realkl.	16	3dje » A	24
IIden stud. Kl. A	18	» » B	27
» » » B	13	2den » A	22
2den Realkl.	20	» » B	22
Iste stud. Kl. A	24	1ste » A	25
» » » B	19	» » B	24

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. N. Wolff, *cand. theol.*, R. af D., Lærer her siden Februar 1851, Inspektør siden Oktober 1856; Religion og Skrivning.
2. — C. F. Schrøder, Krigsassessor, *DM.*, L. siden Sept. 1853; leder Gymnastikundervisningen i 3. F.—III. Kl. med Assistance af Hr. Gymnastiklærer Bøge, *D. M.*, og Hr. Gymnastiklærer Andersen.
3. — C. A. Nissen, *Dr. philos.*, L. s. Maj 1872; Tysk og Engelsk.
4. — Euchaire Baruël, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1875; Fransk.
5. — C. C. J. Friis, *cand. phil.*, L. s. Sept. 1875; Dansk, Historie og Forstandsøvelse.

6. Hr. Viggo A. Poulsen, *Dr. philos.*, L. s. Avg. 1876; Naturhistorie.
7. — Vilh. Krøyer, *cand. phil.*, L. s. April 1877; Engelsk.
8. — Gerh. Hornemann, *cand. mag.*, L. s. April 1877, Historie.
9. — F. F. V. Lexow, *cand. phil.*, kgl. Translatør, L. s. Avg. 1878; Fransk, Tysk og Engelsk.
10. Frøken M. Wigelsen, exam. Lærerinde, L. s. Juni 1879; Dansk, Naturhistorie og Forstandsøvelse i Elementarklasserne.
11. Hr. Ph. Weilbach, *cand. phil.*, Sekretær ved Kunstakademiet, L. s. Avg. 1879; Geografi og Fransk.
12. — P. N. R. Knudsen, *cand. philolog.*, Viceinspektør, L. s. Avg. 1879; Tysk og Geografi.
13. — C. E. B. Krebs, *Dr. philos.*, L. s. Avg. 1879; Matematik og Regning.
14. — A. T. Henrichsen, Kunstmaler, L. s. April 1880; Tegning og Skrivning.
15. — K. F. Kinch, *Dr. philos.*, L. s. Febr. 1881; Latin.
16. — V. Dahlerup, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1881; Dansk og Oldnordisk.
17. Frk. E. Wrisberg, L. s. Avg. 1881; Dansk, Tysk og Fransk i Elementarklasserne.
18. Hr. Anton Hegner, Musiker, L. s. Avg. 1881; Sang.
19. — Karl Hude, *Dr. philos.*, L. s. Avg. 1882; Latin og Græsk.
20. Frk. E. Amundsen, L. s. Okt. 1883; Regning, Dansk og Skrivning i Elementarklasserne.
21. Hr. A. B. Drachmann, *Dr. philos.*, L. s. Avg. 1884; Latin.
22. — O. Friis, Præst ved Frue Kirke, L. s. Avg. 1884; Religion, Dansk og Historie.
23. — S. V. Weiss, Lærer ved de offentlige Skoler, L. s. Avg. 1884; Skrivning.
24. Frk. C. Bagger, L. s. Novbr. 1884; Religion, Geografi, Dansk og Skrivning i Elementarklasserne.
25. Hr. P. Elmquist, *stud. mag.*, L. s. Febr. 1885; har for dette Skoleaar afgivet sine Timer.
26. — N. Larsen, *cand. theol.*, L. s. April 1885; Regning, Religion og Historie.

27. Hr. E. Wesche, *cand. polyt.*, L. s. Juni 1885; Matematik.
28. — V. Obel, *cand. theol.*, L. s. Avg. 1885; Religion.
29. — A. Torm, Præst ved St. Jacobskirken, L. s. Avg. 1885; Religion og Regning.
30. — V. Aagaard, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1886; Fransk.
31. — F. Barmwater, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1886; Matematik, Regning og Fysik.
32. — V. Bierring, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1886; Tysk, Geografi og Regning.
33. — Jul. Lange, Prof., *Dr. phil.*, L. s. Avg. 1886; Litteratur- og Kunsthistorie.
34. — E. F. A. Jacobsen, Premierlieutenant, L. s. Dec. 1886; leder Gymnastikundervisningen for IV—VI. Kl. med Assistance af Hr. Andersen.
35. Frk. M. Jespersen, L. s. Maj 1887; Dansk, Regning og Skrivning i Elementarklasserne.
36. Hr. A. Busck, *cand. polyt.*, L. s. Avg. 1887; Matematik, Fysik og geometrisk Tegning.
37. — N. C. F. Mygind, *stud. iur.*, L. s. Avg. 1887; Tysk.
38. — Th. Møller, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1888; Gymnastik med de to laveste Elementarklasser, Regning og Matematik.
39. — Joh. Chr. Gandil, *stud. mag.*, L. s. April 1889; Regning og Matematik.
40. — Vald. Boberg, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1889; Dansk.
41. — Aug. Mentz, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1889; Naturhistorie.
42. — Søren L. Tuxen, *cand. philol.*, L. s. Avg. 1889; Historie.
43. Fru A. J. Staulund, exam. Lærerinde, L. s. Jan. 1890; Religion, Dansk, Historie og Skrivning i Elementarklasserne.
44. Hr. A. S. Bang, *cand. math.*, L. s. Avg. 1890; Regning og Matematik.
45. — C. B. Flagstad, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1890; Fransk, Dansk og Historie.
46. — H. C. Gabrielsen, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1890; Latin og Dansk.
47. — F. C. H. Granzow, *cand. iur.*, L. s. Avg. 1890; Historie.

48. Hr. R. L. Meyer, *stud. mag.*, L. s. Avg. 1890; Latin og Tysk.
 49. — O. Simonsen, *cand. mag.*, L. s. Avg. 1890; Latin.
-

Af Bestyrerne har Prof. S. G. Møller, *cand. polyt.*, undervist i Fysik, Regning og Geografi, Dr. phil. J. L. Heiberg, *cand. philolog.*, i Græsk, Tysk, Regning og Geografi.

Da Hr. Larsen i Okt. 1890 fik Præstekald, overtoges hans Timer af Hr. *cand. theol.* E. J. Christensen og Hr. Bang. Under Hr. Obels Fraværelse i 4 Maaneder paa en videnskabelig Udenlandsrejse besørgedes hans Timer af Hr. Torm. Hr. Mygind forlod Skolen Maj 1891, og hans Timer overtoges af Hr. Tuxen. Ved Prof. Møllers Død fordeltes hans Timer mellem Dhr. Busck og Barmwater, Fru Stanlund, Frk. Amundsen, Hr. Christensen og Hr. Tuxen. Da Hr. Torm i Maj 1891 blev forflyttet, overtoges hans Timer af Hr. Christensen, Hr. Obel og Hr. *cand. theol.* Götzsche.

I det forløbne Aar er gennemgaaet:

1ste Fællesklasse. A og B.

Dansk (Frkn. Wigelsen, Amundsen og Jespersen): De ganske uforberedte Elever blive underviste efter Lydmethode. Efter nogle indledende Taleøvelser læres Skriftegn og Lyd samtidig. Derpaa tages Bogen til Hjælp, og der staves og læses dels i Kor dels enkeltvis; Hjemmelektier først efter nogen Tids Øvelse paa Skolen. Skrivningen fortsættes i Bog med Blyant. Lektien afskrives paa Tavlen.

I Forstandsøvelsestimen er der talt om Æmner hentede fra Börnenes nærmeste Erfaringskreds: lidt om det menneskelige Legemes Bygning og Funktioner, om Mad og Drikke og Klædedragt med Hensyn til de forskellige Bestanddeles Oprindelse og Tilberedning.

Regning (Frk. Amundsen og Heiberg): Tallæsning og Talskrivning, Addition med et- og flersifrede Tal.

2den Fællesklasse. A og B.

Religion A og B (Frk. Bagger): Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er der fortalt fra »Skabelsen« til »Moses' Barndom«, hvilket Børnene have genfortalt efter Hukommelsen.

Dansk (Frkn. Wrisberg og Bagger): Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar læst og repeteret. Alle Versene lærte udenad. Daglig Staveøvelser, Korlæsning og Lektians Afskrivning paa Tavle. Hjemmestil en Gang ugentlig; af og til Diktat.

Forstandsovelse (Frk. Wigelsen): Der er fortsat som i 1ste Fællesklasse med Samtaler om Bygning og Indretning af et Hus, om Byen og dens forskellige Fænomener, saasom Livet paa Gader, Torve og ved Havnen, Handel og Haandværk, Befordringsmidler o. s. v. Derfra er man gaaet over til Omtale af Forholdene paa Landet, Bondens Liv og Arbejde i Hjemmet og paa Marken (Kærning, Ostelavning, Brygning f. Eks.), desuden lidt om Skov og Have. Modeller af forskellige Redskaber ere foreviste.

Naturhistorie A og B (Frk. Wigelsen): Pattedyrene efter Feddersen »100 Dyr«.

Geografi A (Heiberg): Krohus Geografi for de mindste læst og repeteret.

— B (Christensen): Som A.

Regning A (Frk. Amundsen): Addition og Subtraktion med flersifrede Tal. Parenthesregning. Additions- og Subtraktions-Tabel. Hjemme-regning hver Uge.

— B (Frk. Jespersen): Som A.

Skrivning A (Frk. Bagger): Stremmes Skrivebog 1ste Hefte.

— B (Fru Staulund): Som A.

3dje Fællesklasse. A og B.

Religion A og B (Frk. Bagger): Fra Moses' Barndom til Profeten Esaias og Juda Rige efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Adskillige Salmer ere lærte udenad efter Skolens Morgensangbog.

Dansk A (Frk. Wrisberg): Pio og Wimmer, Dansk Læsebog for de lavere Klasser S. 1—124. En Del Digte lærte udenad. Diktatstil to Gange ugentligt. De vigtigste Ordklasser og lidt om deres Bøjning er indøvet mundtlig.

— B (Frk. Jespersen): Som A.

Forstandsovelse A og B (Frk. Wigelsen): Gräbners Robinson, 1ste Halvdel, er gennemlæst og benyttet til Samtale, hvori man dels har lagt Vægt paa Øvelser i Definition af forekommende Be-

greber, dels har søgt at bibringe Eleverne nogen Kendskab til forskellige fysiske og geografiske Forhold som: Klimater, Vinde, Havstrømninger, Vulkaner, Tropernes Dyre- og Planterverden, Varme, Elektricitet o. s. v. Tillige ere de vigtigste Haandværksgrene skildrede, og i det hele er Fortællingen om Robinsons Liv paa Øen bleven brugt til at anskueliggøre de ældste Menneskers Tilstande og Kulturens Udvikling, ogsaa ved at sammenligne med og henpege til, hvad Børnene allerede fra den bibelske Historie kende til det samme Æmne. Efter Nyaar ere nogle nordiske Gude- og Kongesagn gennemgaaede i 1 ugentlig Time.

Naturhistorie A og B (Frk. Wigelsen): Efter Feddersens »100 Dyr«: Fugle, Krybdyr og Padder.

Geografi A og B (Frk. Bagger): Danmark, Norge, Sverig og Rusland efter Granzows Geografi Nr. 4.

Regning A (Frk. Amundsen): Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Tabel. Hjemmeregning hver Uge.

— B (Bierring): Som A.

Skrivning A og B (Henrichsen): Stremmes 2, 3 og 4. Hæfte.

Ade Fællesklasse. A og B.

Religion A og B (Fru Staulund): Efter C. Mellers Bibelhistorie den ny Pagt indtil den Helligaands Udgydelse. En Del Salmer efter Skolens Morgensangbog.

Dansk A (Frk. Bagger): Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser fra S. 136—228 er gennemgaaet med Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Det vigtigste af Formlæren er læst, dels ved mundtlig Forklaring, dels efter et trykt Skema. Flere Digte ere lærte udenad. 1 ugentlig Diktatstil.

— B (Fru Staulund): Som A.

Tysk A (Bierring): Listovs Elementarvog forfra til Historierne. Formlære mundtlig.

— B (Frk. Wrisberg): Som A.

Historie A (C. Friis): Efter Roms lille Læsebog er gennemgaaet Tiden fra Kristendommens Indførelse i Norden til Chr. den 4des Død.

— B (Fru Staulund): Som A.

Geografi A (Bierring): Fra Sydevropa til Asien læst og repeteret.

— B (Frk. Bagger): Som A.

Naturhistorie A og B (Frk. Wigelsen): Efter Feddersens »100 Dyr« fra Fiskene Bogen ud. Mennesket er kortfattet gennemgaaet efter Tillæget.

- Regning** A og B (Frk. Amundsen og Tuxen): Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med ubenævnte Tal, samt Addition og Subtraktion med benævnte. Tabel. Hjemmeregning hver Uge.
- Forstandsøvelse** A og B (C. Friis): Odysseen (med de græske Gude-sagn som Indledning) er fortalt for og gennemgaaet med Eleverne, saaledes at de mangfoldige Berøringspunkter med Menneskelivets Former i Fortid og Nutid, dette Digt tilbyder, ere benyttede som Udgangspunkter for Forklaringer og Samtaler, med særligt Hensyn til, hvad Eleverne kunne møde i det daglige Liv.
- Skrivning** A og B (Weiss): 3—4. Hæfte af Stremmes latinske Skrivebøger.

5te Fællesklasse. A og B.

- Religion** A (O. Friis): De ti Bud og Trosartiklerne efter Luthers lille Katekismus. Chr. Møllers Bibelhistorie fra »Jesu Himmelfart« Bogen ud samt forfra til Kong Saul. Nogle Salmer.
— B (Torm): Som A.
- Dansk** A (Flagstad): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser. En Stil om Ugen, dels Diktatstil, dels Genfortælling. Formlæren læst og repeteret. Nogle Digte lærte udenad.
B (O. Friis): Som A.
- Fransk** A (Weilbach): Læst og repeteret efter Pios Lærebog forfra til Stk. 55 Side 37. Stil hver Uge.
— B (Frk. Wrisberg): Som A.
- Tysk** A (Frk. Wrisberg): Listovs Elementarbog ud. Det vigtigste af Formlæren mundtlig. Mundtlig Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Tysk.
— B (Lexow): Listovs Elementarbog ud. Det vigtigste af Formlæren mundtlig. 1 Gang om Ugen Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Nissens Tillæg; lært en Del af Digtene i samme.
- Historie** A og B (Christensen): Roms Danmarkshistorie fra Christian den 4de og ud. Brickas fragmentariske Verdenshistorie forfra til Roms Grundlæggelse.
- Geografi** A (Bierring): Granzows Lærebog Nr. 4: Asien, Afrika, Amerika og Australien samt Indledningen til Evropa læst og repeteret.
— B (Weilbach): Som A.
- Naturhistorie** A og B (Frk. Wigelsen): Efter Fjelstrups Lærebog i Zoologi læst og repeteret Mennesket, Pattedyrene og Fuglene.
- Regning** A (Torm): De 4 Regningsarter i benævnte Tal efter Bokkenheusers Regnebog for Begyndere og Reguladetri efter Bokken-

heusers Regnebog for Mellemlklasserne. I Reglen Hjemneregning een Gang om Ugen.

— B (Møller): Som A.

Skrivning A (Wolff): Stremmes latinske Skrivebøger 3—6te Hæfte

— B (Fru Staulund): Stremmes latinske Skrivebøger 4—6te Hæfte.

6te Fællesklasse. A, B og C.

Religion A (Christensen): Assens' Bibelhistorie: den ny Pagt indtil Apostlenes Gerninger. Luthers lille Katekismus: Fader Vor, Daaben og Nadveren. Nogle Salmer.

— B (O. Friis): Læst og repeteret Assens' Bibelhistorie fra Kong Saul indtil Jesu Bjærgprædiken (Side 47—109). En hel Del Salmer.

— C (Christensen): Assens' Bibelhistorie: den gamle Pagt indtil Saul. Luthers lille Katekismus: de 10 Bud og Troen. Nogle Salmer.

Dansk A (O. Friis): Oplæsning og Analyse i Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlklasserne. Læst og repeteret Dorphs danske Grammatik; c. 35 danske Stile, dels Diktat, dels Genfortælling, enkelte frie Stile. Skriftlig Analyse i Hjemmet. En Del Digte ere lærte udenad.

— B (Flagstad): Som A.

— C (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog; enkelte Digte ere lærte udenad. 1 Stil om Ugen, Diktat og Genfortælling.

Fransk A (Frk. Wrisberg): Pios Læsebog for Begyndere Stk. 55—88. De danske Stykker kun til Stk. 61. Af »Læsestykker« de to første Historier. Grammatik efter Lærebogen. Stil paa Skolen en Gang ugentlig, hveranden Gang mundtlig.

— B (Lexow): Som A.

— C (Flagstad): Som A.

Tysk A og B (Knudsen): Pio og Launys tyske Læsebog S. 1—10, 30—43, 54—80, 85—88, 90—110. Formlæren er indøvet efter Løkkes Grammatik. Efter Nissens Tillæg til Listovs tyske Elementarbog ere mange Digte lærte udenad. Hver Uge mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tysk.

— C (Meyer): Pio og Launys tyske Læsebog læst og repeteret S. 1—113. Fra Januar oversat mundtlig efter Nissens Tillæg i Forbindelse med Stil; Vers i Udvalg lært udenad. Løkkes Grammatik, læst og repeteret Formlæren med Undtagelse af Substantivernes Køn.

- Historie A** (O. Friis): Brickas Verdenshistorie fra Roms Grundlæggelse indtil den nyere Tid.
 — B (Christensen): Som A.
 — C (O. Friis): Som A.
- Geografi A og B** (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Evropa indtil Sydevropa.
 — C (Bierring): Som A og B.
- Naturhistorie A** (Poulsen): Efter Lützens Zoologi Nr. 2 ere de koldblodige Hvirveldyr samt Leddyrene læste; efter V. A. Poulsens lille Plantelære er læst fra Tulipanen indtil Kornsorterne.
 — B (Frk. Wigelsen): Som A.
 — C (Poulsen): Som A.
- Regning A og B** (Christensen): Reguladetri med hele Tal og de fire Regningsarter med Brøk efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Hjemmeregning en Gang om Ugen.
 — C (Bang): Som A og B.
- Skrivning A og B** (Henrichsen): Stremmes 6te og 7de Hæfte.
 — C (Fru Staulund): Som A og B.

Iste Realklasse. A og B.

- Religion A** (O. Friis): Assens' Bibelhistorie Side 109—127. Af Balslevs Katekismus de 10 Bud og Synden. En hel Del Psalmer.
 — B (Wolff): Som I B.
- Dansk A** (C. Friis): Pio og Wimmers danske Lærebog for Mellemklasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse; i Schneekloths Grammatik er læst forfra til S. 30 (Udsagnsordene). 1 Stil hver Uge.
 — B (Gabrielsen): Som I B.
- Fransk A** (Lexow): Pios Lærebog for Beg. S. 68—75, 77—92. Grammatik efter samme Bog. Nogle Digte lærte udenad. Af Pios Lærebog for Mellemklasserne S. 14—26.
 — B (Flagstad): Som I B.
- Tysk A** (Bierring): Som I stud.
 — B (Heiberg): Som I B.
- Engelsk A** (Krøyer): Listovs Ledetraad I—II.
 — B (Lexow): Som I R. A.
- Historie A** (Flagstad): Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler: Oldtiden.
 — B (C. Friis): Som I B.

- Geografi** A (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Sydevropa og Vestevropa.
 — B (Knudsen): Som I B.
- Naturhistorie** A (Mentz): Pios Sundhedslære. Hele Poulsens »lille Plantelære«. Lützens Zoologi fra Krebsdyrene Bogen ud.
 — B (Mentz): Som I B
- Mathematik** A (Wesche): Jul. Petersens Arithmetik: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, samt Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt. Opgaver een Gang om Ugen, i Alm. paa Skolen.
 — B (Møller): Som I B.
- Regning** A (Christensen): Enkelt og sammensat Reguladetri, Procentregning og Delingsregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Hjemmeregning i Reglen hver Uge.
 — B (Gandil): Som I B.
- Skrivning** A og B (Wolff): Foruden Øvelser i latinsk Skønskrift have Eleverne lært gotisk Skrift.

1ste stud. Klasse. A og B.

- Religion** A (Torm): Balslevs Lærebog: De 10 Bud. Assens' Bibelhistorie: Fra det nye Testamente til Jesu tredje Ophold i Jerusaleem. Nogle Salmer.
 — B (Wolff): Som A.
- Dansk** A (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Lærebog for Mellemlklasserne. Schneekloths Sproglære til Talordene. Enkelte Digtværker ere oplæste. Nogle Digte ere lærte udenad. 1 Stil om Ugen.
 — B (Gabrielsen): Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Lærebog for Mellemlklasserne. Enkelte Digtværker ere oplæste for Klassen (Holberg, Hostrup). Een Gang om Ugen Stil, væsentlig Genfortælling. Schneekloths Grammatik læst og repeteret til Udsagnsordene.
- Fransk** A (Lexow): Pios Lærebog for Begyndere S. 68—75, 77—92. Nogle Digte lærte udenad. Af Pios Lærebog for Mellemlklasserne S. 14—26. Grammatik efter Pios Lærebog for Begyndere.
- Tysk** A (Mygind): Pio og Launy: tysk Lærebog S. 118 Bogen ud læst og repeteret. Det vigtigste af Formlæren er gennemgaaet efter Løkkes lille Grammatik.
 — B (Heiberg): Som A.
- Latin** A (Gabrielsen): Hauchs Lærebog i Latin, første Afdeling, læst og repeteret Stykke 1—155 samt »Oversigt over Formlæren«. Fra Februar 1 ugentlig Stil paa Skolen.
 — B (Meyer): Som A.

- Historie A** (O. Friis): Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.
 B (C. Friis): Som A.
- Geografi A og B** (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Syd-
 evropa og Vestevropa.
- Naturhistorie A og B** (Mentz): Pios Sundhedslære. Hele Poulsens
 »lille Plantelære«. Lützens Zoologi fra Krebsdyrene Bogen ud.
- Mathematik A** (Krebs): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I
 forfra til § 54 samt Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt.
 — B (Møller): Som A.
- Regning A** (Krebs): Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser:
 Blandede Opgaver.
 — B (Gandil): Som A.
- Skrivning A** (Henrichsen): Stremmes 6te og 7de Hæfte. Det
 gotiske Alfabet er gennemgaaet.
 — B (Wolff): Som A.

2den Realklasse.

- Religion** (O. Friis): Af Assens' Bibehistorie fra Jesu tredje Ophold i
 Jerusalem til Apostlenes Gerninger. Efter Balslevs Lærebog 2den
 og 3dje Trosartikel. En Del Salmer.
- Dansk** (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers Haandbog.
 Oplæsning af danske Digterværker. Schneekloths Sproglære. Hver
 Elev har lært 2—3 Digte udenad efter eget Valg. 3 Stile om
 Maanedens.
- Fransk** (Lexow): Pios Læsebog for Mellemlklasser S. 32—61, 63—64,
 69—73, 103—107, 111—124. Franke: Phrases de tous les jours
 til Stk. 31. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Sproglære.
- Tysk** (Bierring): Kaper og Simonsens Læsebog S. 1—36, 107—119,
 125—131. »Der Kaiser und der Abt«, »der Fischer«, »Erlkönig«,
 »Mignon«, »Heidenröslein«, »Wandrer's Nachtlied«, »der Taucher«.
 Løkkes Grammatik læst og repeteret.
- Engelsk** (Krøyer): Listovs Ledetraad III hele Bogen. Formlæren efter
 Løkkes Grammatik.
- Historie** (C. Friis): Efter Blochs Lærebog for Realskoler er læst
 Middelalderen (heri indbefattet Nordens Historie til 1523).
- Geografi** (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Mellemeuropa
 og Asien.
- Naturhistorie** (Mentz): Efter Lützens Zoologi Nr. 2: fra Pattedyr til
 Padder inkl. Poulsens Botanik: fra den specielle Del til de Helkronede.
- Mathematik** (Wesche): Jul. Petersens Arithmetik: Polynomiers Divi-
 sion, Potens, Ligninger med flere ubekendte, Proportioner og Deci-

malbræk. Jul. Petersens Geometri §§ 1—66. Opgaver dels hjemme dels paa Skolen 2 à 3 Gange om Maaneden.

Regning (Bang): Omvendt og sammensat Reguladetri, Delingsregning og Procentregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Hjemmeregning 3 Gange om Maaneden.

Skrivning (Henrichsen): Stremmes 8de Hæfte. Det gotiske Alfabet gennemgaaet. De flinkere Elever have tillige lært Rundskrift.

II. stud. Klasse. A og B.

Religion A (O. Friis): Assens' Bibelhistorie fra Jesu tredje Ophold i Jerusalem til Apostlenes Gerninger. Efter Balslevs Lærebog: 2den og 3dje Trosartikel. En hel Del Salmer.

— B (Torm): Assens' Bibelhistorie fra Jesu tredje Ophold i Jerusalem til Apostlenes Gerninger. Efter Balslevs Lærebog: Troen og Fader vor. Nogle Salmer.

Dansk A og B (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. Flere Digterværker ere læste op, mest af Eleverne. Hver Elev har lært 2—3 Digte udenad efter eget Valg. 1 Stil hveranden Uge.

Fransk A (Aagard): Pios Læsebog for Mellemklasser S. 32—46, 57—61, 69—72, 78—87, 103—107, 111—123. Franke: Phrases de tous des jours til Stk. 31. Formlæren efter Pios Sproglære.

— B (Flagstad): Pios Læsebog for Mellemklasser S. 32—61, 63—64, 69—72, 103—107, 111—123. Franke: Phrases de tous les jours til Stk. 20. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Sproglære.

Tysk A og B (Bierring): Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser Side 1—36, 107—119, 125—131. Af Poesi: »Der Kaiser und der Abt«, »der Fischer«, »Erlkönig«, »Mignon«, »Heidenröslein«, »Wandrer's Nachtlid«, »der Taucher«. Løkkes Grammatik læst og repeteret.

Engelsk A (Nissen): Listov, The English Reader: Udtaleøvelserne og Forskolen S. I—XXXII læst og repeteret.

— B (Krøyer): Som A.

Latin A (Kinch): Hauchs Lærebog i Latin, 1ste Afd., fra Stk. 138 til Slutn. Cæsar de bello Gallico I. Efter Madvigs Grammatik Formlæren og Kasuslæren. 2 Stile ugentlig og, efter at Læsningen af Hauch var endt, daglig mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin efter Iversens Stilevelser (S. 1—53, de lige Numre; dette Pensum opgives ogsaa til Examen).

— B (Simonsen): Hauchs Lærebog i Latin, 1ste Afd., fra Stk. 138 til Slutn. (læst og repeteret). Cæsar de bello Gallico I, Kap. 1—29 (inkl.) med Forbigaaelse af Talerne i Kap. 13, 14, 17, 18 og

20, samt III (læst og repeteret). Formlæren og Kasuslæren efter Madvig. 1 à 2 Stile om Ugen. Jævnlig mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Iversens Stiløvelser (3 à 4 Gange ugentlig i den sidste Del af Skoleaaret).

Historie A og B (C. Friis): Middelalderen (heri Nordens Historie til 1523) efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geografi A og B (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Mellemeuropa og Asien.

Naturhistorie A og B (Mentz): Lützens Zoologi Nr. 2: forfra til Fiskene (undt. Mennesket). Poulsens Lærebog i Botanik: fra den specielle Del til de Helkronede.

Mathematik A (Gandil): Jul. Petersens Arithmetik I § 54—65, 68—86 samt Decimalbrøk. Jul. Petersens Geometri forfra til regulære Polygoner. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

— B (Bang): Som A.

Regning A (Gandil): Blandede Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Hjemmeregning af og til.

— B (Bang): Som A.

3die Realklasse.

Religion (Torn): Daabens og Alterens Sakramente efter Balslevs Lærebog. Apostlenes Gerninger efter det nye Testamente.

Dansk (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. Oplæsning af flere danske Digterværker, mest af Eleverne. 1 Stil hveranden Uge.

Fransk (Lexow): Pios Læsebog for Mellemklasserne S. 107—111, 124—131, 137—200. Phrases de tous les jours par Felix Franke. Formlæren efter Pios Grammatik. Stil efter Phrases de tous les jours hveranden Uge.

Fysk (Nissen): Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, S. 36—96. I Poesi S. 360—64, 366, 369—70, 386—90, 420—22, 423—24, 427—28, 429—32. Grammatik efter Løkkes lille Gram. med betydelige Tilføjelser, Præpositioner og Verber; iøvrigt er hele Formlæren taget igennem ved Analyse.

Engelsk (Nissen): Listov, Læsestykker og Stiløvelser I, de engelske Stykker læste og repeterede; smaa Partier af de danske Stykker oversatte extempore. Læsestykker II S. 1—33. Boysen, engelske Digte S. 1—19. En Version hver 2den Uge. Grammatik efter Løkkes lille Lærebog, Verber, Adjektiver, Talord og Pronomina.

Mythologi (C. Friis): den græske Gudelære efter Dorphs Mythologi; den nordiske Gudelære er gennemgaaet efter Sig. Müllers

Grundrids, med samtidig Oplæsning af Oehlenschlägers »Nordens Guder« og udvalgte Stykker af den ældre Edda.

Historie (Granzow): Som III sprogl.

Geografi (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Afrika, Amerika, Australien.

Naturhistorie (Poulsen): Som III sprogl.

Naturlære (Barmwater): Prytz's Naturlære forfra til draabeflydende Legemers Ligevægt, samt Magnetisme og Elektricitet.

Mathematik (Barmwater): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I fra største fælles Maal og ud, II forfra til Ligninger af højere Grad med flere ubekendte. Jul. Petersens Geometri fra § 64 til Cirkelperiferiens Deling.

Geometrisk Tegning (Busck): Vinkelrette og parallelle Linier. Deling af rette Linier i lige store Dele. Afsætning af Vinkler. Konstruktion af Trekanter og regelmæssige Mangekanter. Lige-dannede Figurer. Konstruktionsopgaver.

Regning (Barmwater): Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser fra sammensatte Forhold og ud; desuden er der regnet en Del Opgaver uden for Bogen.

Skrivning (Wolff): Latinsk og gotisk Skønskrift. De flinkere Elever have tillige skrevet Rundskrift.

III. stud. Klasse, sprogl. og math. Afd.

Religion sprogl. (Obel): Apostlenes Gerninger gennemgaaet. Fader-
vor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog.

— *math.* (Torm): Som 3 R.

Dansk sprogl. (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Sig. Müllers
Haandbog. Flere danske Digtværker ere læste op, mest af Ele-
verne. 1 Stil hveranden Uge.

— *math.* (Boberg): Som 3 R.

Fransk sprogl. (Lexow): Pios Læsebog for Mellemlklasserne S. 107—111
124—131, 137—200. Phrases de tous les jours par Felix Franke
Formlæren efter Pios Grammatik. Stil efter Phrases de tous les
jours hveranden Uge.

— *math.* (Lexow): Som 3 R.

Tysk sprogl. (Nissen): Kaper og Simonsens Læsebog for de højer-
Klasser S. 52—82, 172—188, 281—297. Poesi S. 358—362
384—391. I Grammatik Løkkes lille Bog med Tilføjelser, und-
tagen Substantiverne.

— *math.* (Nissen): Samme Bog S. 67—82, 96—107, 119—125
131—147, 281—297, 358—362, 384—391. Grammatik som de
sprogl. Kl.

- Latin sprogl.** (Kinch): Cæsar de bell. Gall. V. Ciceros Taler mod Katilina I og III. Ovid (efter Blochs Udvalg): Verdensaldrene. Efter Madvigs Grammatik repeteret Formlæren og Kasuslæren, samt læst og repeteret Læren om Tider og Maader (indtil Supinum). — 2 Stile om Ugen paa Skolen og daglig mundtlig Oversættelse efter Iversens Stilevelser.
- *math.* (Drachmann): Caesar de bello G. III. V, 1—37. Cic. in Cat. I. III. Ovid (efter Bloch): Verdensaldrene. Efter Madvigs Grammatik repeteret Formlæren og Kasuslæren samt læst og repeteret Tempus- og Moduslæren (til Participier). 2 Stile om Ugen paa Skolen samt mundtlig Oversættelse efter Iversens Stilevelser.
- Engelsk sprogl.** (Krøyer): Listov, The English Reader Side 1—57. Formlæren efter Løkkes lille Grammatik.
- *math.* (Nissen): Listov, The English Reader S. 1—57. Grammatik efter Løkkes lille Lærebog, det vigtigste af Formlæren.
- Græsk sprogl.** (Hude): Bergs Forskole med Forbigaaelser. Læst og repeteret Xen. Anab. I 1—2, 4; 4, 11—19; 5—6. Bergs Grammatik.
- Historie sprogl.** (Granzow): Efter Blochs Lærebog: Den nyere Historie til Julirevolutionen (S. 1—168).
- *math.* (Granzow): Som 3 R.
- Geografi sprogl.** (Knudsen): Efter Granzows Lærebog Nr. 2: Afrika, Amerika, Australien.
- *math.* (Knudsen): Som 3 R.
- Vaturhistorie sprogl.** (Poulsen): Efter Lützens Zoologi Nr. 2 er læst: koldblodede Hvirveldyr og Leddyr indtil Krebsdyr. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: de helkronede, de kronløse, de enkimbladede og de nøgenfrøede.
- *math.* (Poulsen): Som 3 R.
- Mathematisk sprogl.** (Busck): Jul. Petersens Arithmetik I: Største fælles Maal, Decimalbrøk; II: Forfra til Ligninger med flere ubekendte. Jul. Petersens Geometri §§ 64—105.
- *math.* (Barmwater): Som 3 R.
- Naturlære math.** (Barmwater): Som 3 R.
- Geometrisk Tegning math.** (Busck): Som 3 R.

4de Realklasse.

- Dansk** (Dahlerup): Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. Formlæren efter Schneekloth's Sproglære; Lydlære og Syntax mundtlig. Følgende Digterværker opgives som læste: Holberg: Erasmus Montanus, Det lykkelige Skibbrud. Wessel: Kærlighed uden Stømper. Ewald: Fiskerne. Baggesen: Kalund-

- borgs Krønike, Ja og nei. Oehlenschläger: Tragedien Hakon Jarl, Romancerne Hakon Jarls Død og Guldhornene. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend, Mester Ole Vind, Fuglevisen. Blicher: Præsten i Vejlbj. J. L. Heiberg: Recensenten og Dyret. Hertz: Svend Dyrings Hus. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Winther: Jakob og Lone, Elskovsseglet, Vaabendragerens Ed. Pal.-Müller: Ungdomskilden. Goldschmidt: Mendel Hertz, Tømmerpladsen. Oplysninger om Forfatterne mundtlig. I Reglen 1 Stil om Ugen.
- Fransk** (Baruël): X. Marmier, Histoires allemandes et scandinaves S. 159—253. Baruël, Lectures historiques I S. 28—34, 45—52, 70—77. Formlæren og det vigtigste af Syntaxen efter Pios Grammatik.
- Tysk** (Nissen): Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 131—67, 172—88, 281—96, 420—24, 427—28, 429—32, 434—35, 438, 465—67, 468—70. Løkkes lille Grammatik med betydelige Tilføjelser (af Syntaxen kun det nødvendigeste). Til Examen opgives: Kaper og Simonsens Læsebog S. 1—36, 52—77, 82—96, 360—64, 365—67, 386—93.
- Engelsk** (Krøyer): Listovs Læsestykker II S. 70 ud. Boysen Engelske Vers. Løkkes lille Grammatik. 1 Version hver ander Uge efter Nissens eng. Versioner. Til Examen opgives: Listovs Læsestykker II S. 3—103, 155—70, 178—204. Boysen, Eng. Vers S. 1—30.
- Historie** (Hornemann): Blochs Lærebog for Realskoler fra Julirevolutionen. Blochs Lærebog I—II repeteret.
- Geografi** (Knudsen): Granzows Geografi Nr. 2 repeteret.
- Naturhistorie** (Poulsen): Efter Lütkens Zoologi Nr. 2: Mennesket Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Insekter. Efter Poulsen Botanik: den almindelige Del, Frikronbladede og Løboplante Repeteret det hele Pensum.
- Naturlære** (Barmwater): Prytz' Naturlære ud (med Forbigaaelse a Læren om Lys og Lyd). Repeteret hele Bogen.
- Mathematik** (Barmwater): Jul. Petersens Algebra II ud. Jul. Petersens Geometri ud. Repeteret Jul. Petersens Algebra I—II og Geometrien.
- Geometrisk Tegning** (Busck): Konstruktion og Forvandling a Mangekanter; lettere Konstruktioner af Cirkler med 3 givne Punkter. Brug af den geometriske Maalestok og Transportøren.
- Regning** (Barmwater): Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. En Del Examensopgaver ere regnede.

IV. stud. Klasse, sprogl. og math. Afd.

Dansk sprogl. (Boberg): Oplæsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. Schneekloths Grammatik. Værker af danske Forfattere (Oehlenschläger, Hauch, Heiberg, Hertz, Goldschmidt) ere oplæste, dels af Læreren, dels af Disciplene. Den nordiske Gudelære er gennemgaaet efter Sig. Müllers »Grundtræk af den nordiske Mythologi« i Forbindelse med Oplæsning af Oehlenschlägers »Nordens Guder«. 1 Stil hveranden Uge.

— *math.* (C. Friis): Som sprogl.

Fransk sprogl. og math. Afd. (Lexow): Mérimée, Colomba cap. II—V, VII—XVI (101 Sider). Formlæren og nogle Afsnit af Syntaxen efter Pios Grammatik.

Tysk sprogl. (Nissen): Kaper og Simonsens, Læsebog for de højere Klasser S. 258—66, 297—314, 397—402, 429—41. Løkkes lille Grammatik læst og repeteret (med betydelige Tilføjelser).

— *math.* (Nissen): Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Kl. S. 82—96, 147—188, 355—58, 425—26, 427, 429—32, 435—38. Løkkes lille Grammatik læst og repeteret (med betydelige Tilføjelser).

Engelsk sprogl. (Nissen): Listov, The English Reader S. 57—89. Formlæren efter Løkkes lille Grammatik.

— *math.* (Lexow): Som sprogl.

Latin sprogl. (Simonsen): Cicero in Verrem IV, 1—9, 11—15, 23—36, 39—60. Sallusts Catilina. Caesar de bello Gall. I, 1—29. Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg): Verdensaldrene, Phaëthon, Cadmus, Ino og Athamas. Madvigs Grammatik. 2 Stile om Ugen efter Iversens Stiløvelser; jævnlig mundtlig Oversættelse fra Dansk. Til Examen opgives: Cicero in Verrem IV, 1—9, 11—15, 23—36, 39—40. Sallusts Catilina fra cap. XIV. Ovid: Verdensaldrene og Phaëthon med Forbigaaelse af Vers 249—91.

— *math.* (Kinch): Hauchs Lærebog i Latin III Afd. A S. 1—5, 6—36, 41—44, 63—151. Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg): Perseus, Ceres, Battus, Europa. Madvigs Grammatik. 2 Stile om Ugen efter Iversens Stiløvelser; daglig mundtlig Oversættelse fra Dansk. Til Examen opgives: Hauchs Læsebog S. 7—36, 41—44, 63—99, 124—130. Ovid: Perseus og Ceres Vers 1—84.

Græsk sprogl. (Heiberg): Xenophons Anabasis (efter Schenkls Chrestomathie) I, 7—9; III, 1—2; IV, 4—6. Homers Odyscé I, 1—79; II. Bergs Formlære.

Historie sprogl. (Tuxen): Thrige, Oldtidens Historie til Roms Historie. Den nyeste Tid (fra Julirevolutionen) efter Blochs mindre Lærebog.

— *math.* (Granzow): Thrige, Oldtidens Historie til Slutningen af

den peloponnesiske Krig samt Roms Historie til Kejserdømmet. Den nyeste Tids Historie (fra Julirevolutionen) efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi sprogl. og math. (Knudsen): Granzows Geografi Nr. 2 repeteret.

Naturhistorie sprogl. og math. (Poulsen): Efter Lützens Zoologi Nr. 2; Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder, Insekter. Efter Poulsens Lærebog i Botanik: den almindelige Del, Frikronbladede og Løbplanter. Repeteret det hele Pensum.

Naturlære math. (Barnwater): Prytz' Naturlære læst ud og repeteret med Forbigaaelse af Læren om Lys og Lyd.

Mathematik sprogl. og math. (Gandil): Jul. Petersens Algebra II fra Rækker. Sammes Geometri fra Cirkelperiferiens Deling. Det hele Pensum repeteret.

Geometrisk Tegning (Busck): Som 4 R.

V. stud. Klasse, sprogl. og math. Afd.

Religion (Form): Jesu Bjærgprædiken er gennemgaaet efter Matthæus (Cap. 5—7). Danmarks Kirkehistorie i dette Aarhundrede er gennemgaaet, særlig Grundtvig, Mynster, Martensen og de gudelige Forsamlingers Historie.

Almindelig Litteratur- og Kunsthistorie (Jul. Lange): gennemgaaet Oldtidens Plastik og Malerkunst, læst en Tragedie af Sophokles og nogle Brudstykker af anden græsk Litteratur.

Dansk og Oldnordisk (Dahlerup): *Oldnordisk*: Wimmers oldnordiske Læsebog Side 1—14, 34—36, 53—55, Levys Læsestykker Hæfte 2 (Laxdæla), Side 1—26. Hovedpunkterne i Wimmers Formlære. Den *danske Litteraturs* Historie til Holberg gennemgaaet i Foredragsform paa Grundlag af Rønnings Lærebog. *Stile*: 1) Diktat (til Indøvelse af Ministeriets Retskrivningsregler). 2) Hvoraf kommer det, at store Mænd tit have meget at kæmpe med og ofte først blive anerkendte efter deres Død? 3) At undersøge, hvorvidt man gavner eller skader de lavere Samfundsklasser ved at udbrede større Dannelse iblandt dem. 4) en selvvalgt Opgave af a) (den sprg. Afd.) historisk Art. b) (den mathm. Afd.) naturvidenskabelig Art. 5) Menneskets Indvirkning paa Naturen. 6) Sammenligning mellem de Maader, hvorpaa Statsmagterne vare fordelte i en Oldtidsrepublik og i et konstitutionelt Kongedømme i Nutiden. 7) Hvad forstaar man ved »Moden«? paa hvilke Forhold gør den sin Indflydelse gældende? og hvorvidt bør man rette sig efter den? 8) Udsigt over den danske Litteratur i Middel-

alderen. 9) Om Ordsprog og Talemaader, som indeholde falske eller farlige Lærdomme. 10) Gallerne. 11) »Hvis du vil være fuldkommen i Visdom, da lær alle Sprog, men glem dog ikke dit eget.« 12) Sammenligning mellem Alexander den Store og Hannibal. 13) Ret Brug og Misbrug af Evnen til at vække Latter.

Latin (Hude): Cicero pro L. Murena; Brevene i Udvalg (efter Frey). Livius: l. XXIV. Horat. carm. I 1, 4, 6—11, 14, 16, 19—20, 22—24, 26—27, 30, 32, 33, 37, 38; II 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III 7, 9, 11, 13, 18, 26, 28, 30; IV 3, 7, 11, 15; sat. I 4, 6, 9; II 1, 5, 6; epist. I 1, 2, 4, 5—7, 10—11, 13—18; II 1—2. *Kursorisk*: Cæsar bell. civ. III og Udvalg af Henrichsens Samling. Afsnit af Rafns Litteraturhistorie. 1 Version ugenlig.

Græsk (Heiberg): Homers Odysse XIX—XXII. Herodot VIII og IX, 1—57. Gudelæren efter Sechers Mythologi.

Tysk (Nissen): Goethe, Egmont. Hauff, Memoiren des Satan, 1ste Del, c. 150 Sider. Litteraturens Udvikling i Middelalderen gennemgaaet mundtlig.

Engelsk (Nissen): Listov, The English Reader S. 62—95 læst og repeteret. Hansen og Magnussen, Læsebog for ældre Begyndere II, S. 1—40 Grammatik efter Løkkes lille Gram., undtagen Syntaxen. Jævnlig extemporeret efter Nissens Opgaver til engelsk Version.

Fransk (Baruël): Jules Verne: Le tour du monde. V. Hugo: Hernani. Baruël: Lectures historiques II, c. 40 Sider. Baruëls Skolegrammatik: Formlæren og Verbets Syntax. Jungs Stiløvelser I S. 1—23, 43, 46—47, 51—57, 59—60; de sammenhængende Opgaver ere brugte til 1 ugentlig Hjemmestil i det sidste Trimester. Pios Ordsamling.

Historie (Hornemann): Thrige, Oldtidens Historie; samme: Nordens Historie til 1660.

Naturlære sprogl. (Busck): Prytz' Naturlære forfra til Lyden.

— *math.* (Busck): Münchs Lehrbuch der Physik forfra til Bølgebevægelse med enkelte Forbigaaelser. Petersen og Forchhammers Mekanisk Fysik: Bølgebevægelse og Lydlære.

Astronomi math. (Busck): Jørgensens Astronomi læst og repeteret.

Arithmetik (Krebs): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II § 64—§ 74. III undtagen Taylors Formel. Opgaver 1 Gang ugentlig.

Geometri (Krebs): Jul. Petersens Trigonometri. Jul. Petersens Stereometri forfra til Keglesnit.

Projektionstegning (Busck): Seidelins Projektionstegning forfra til Retlinet Skæring.

VI. stud. Klasse, sprogl. og math. Afd.

- Dansk og Oldnordisk** (Dahlerup): *Oldnordisk*: Wimmers oldnordisk Læsebog S. 37—44, 61—63, 74—118 (med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga), 129—135 (= 51 Sider); i Fjor er læst Sider 1—36, 45—60 (= 51 Sider). Wimmers Formlære i Hovedtrækkene *Dansk*: Den danske Litteraturs Historie gennemgaaet efter Rønnings Lærebog. Følgende Værker opgives som læste: Holberg: Jeppe paa Bjærgtet, Ulysses. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Baggesen: Kalundborgs Krønike, Stykker af Labyrinthen. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil, Helge. Grundtvig: Mindre, udvalgte Stykker af Verdenskrøniken 1812, af Roskilde Rim, af Kvædlinger, af Sindbilledsprog m. m. Blicher: En Landsbydegn Dagbog. J. L. Heiberg: Syvsoverdag. Hertz: Kong René Datter. Fru Gyllembourg: Extremerne. Winther: I et romersk Osteri, Annette. Bödtcher: Mødet med Bacchus. Hauch: Vilhelm Zabern. Pal.-Müller: Kalanus. Goldschmidt: Maser. Følgende *Stile* ere skrevne: 1) Sports Betydning for de Unges legemlige og aandelige Udvikling. 2) Om den Litteratur, Reformationsbevægelse frembragte i Danmark. 3) Om de forskellige Arter af Mod. 4) Skildring af et selvvalgt Kunstværk. 5) »In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister.« 6) Hvad giver Kristian den Anden Regering særlig Betydning i Nordens Historie? 7) »Hvis du vil være fuldkommen i Visdom, da lær alle Sprog, men glem dog ikke dit eget!« 8) Jeppe og Nille som Personer. 9) At undersøge hvorvidt man gavner eller skader de lavere Samfundsklasser ved at udbrede større Dannelse iblandt dem. 10) »Ulysses« og »Kærlighed uden Strømper.« 11) Tredivaarskrigens Virkninger. 11) Heldig og uheldige Følger af Efterlignelsesdriften. 13) H. C. Ørstedes Opdagelse og dens Følger. 14a) Skildringer af Bonden i dansk Digtning eller b) Johannes Ewald. 15) Ensomhedens Indfyldelse paa Sinden.
- Litteratur- og Kunsthistorie** (Jul. Lange): Gennemgaaet den sidste Del af Oldtidens Kunst og et Omrids af Middelalderens Bygningkunst. Læst en Tragedie af Shakespeare.
- Religion** (Torm): Gennemgaaet Romerbrevet Cap. 1—11. Det vigtigste af Danmarks Kirkehistorie i dette Aarhundrede meddelt i Foredrag om Grundtvig, Mynster og Martensen.
- Latin sprogl.** (Kinch): Ciceros Cato maior og Laelius. Livius XXII Seneca, Consolatio ad Marciam. Terents' Andria. Horats' Brev med ars poetica. *Extempore*: Livius XXIV. Sallusts Jugurtha. - Syntaxen efter Madvig. Rafns Litteraturhistorie. Thomsens Antikviteter. 1 à 2 Versioner om Ugen efter Henrichsens og Thoresens Samlinger. — *Ifjor er læst*: Cicero pro Murena. Livius XX

Vergils Aeneis V. Horats' Oder: I, 1—11, 13—15, 17—19, 21—24, 27, 29—32, 34—38; II, 1—4, 6—8, 10, 12—14, 17—20; III, 1—3, 5, 7—8. *Extempore*: Livius XXIV. Cicero pro Ligario, pro lege Manilia. *Til Examen opgives*: Cicero pro Murena, Cato maior. Livius XXI. Terents' Andria. Horats' Breve I, 1, 6, 7, 13, 15, 18, 19; II, 1, 2; det anførte Udvalg af Oderne.

Græsk sprogl. (Heiberg): Homers Iliade II. Platons Apologi og Kriton. Xenophons Oeconomicus 1—15. Af Petersens Anthologi: Tyrtaios 1, 4; Mimnermos; Solon 1—3; Xenophanes; Theognis; Scholion 7. *Ifjor er læst*: Homers Odysse III—VII. Herodot VII, 1—35, 37—60, 100—196, 198—239.

Tysk (Nissen): Heyse u. Laistner, Neuer Deutscher Novellenschatz VII Bd. Heine »Deutschland«.

Engelsk (Nissen): Florence Montgomery »Misunderstood«. Repeteret det hele Pensum. Grammatiken efter Løkkes lille Lærebog, med Tilføjelser (af Syntaxen kun: Adjektiver, Pronomina og Verbets Former). *Tidligere er læst*: Listov, The English Reader S. 1—95. Hansen og Magnussen, Læsebog for ældre Begyndere II S. 1—56, 74—81. *Til Examen opgives*: Listov, The English Reader S. 1—95. Hansen og Magnussen Læsebog II S. 1—56.

Fransk (Baruël): A. Theuriet: Le mariage de Gérard. Toepffer: Le grand Saint-Bernard. Cursorisk: Mme de Staël: L'Allemagne. Jungs og Giedes Stilevelser. Pios og Baruëls Grammatiker. Pios Ordsamling. Franke: Phrases de tous les jours. *Ifjor er læst*: Baruël: Lectures historiques I. V. Hugo: Hernani.

Historie (Hornemann): Thirge, Nordens Historie, fra 1536. Det hele Pensum repeteret.

Naturlære sprogl. (Busck): Prytz: Naturlæren, læst ud og repeteret (med Forbigaaelse af Læren om Lys og Lyd).

— *math.* (Barmwater og Busck): P. Münchs Lehrbuch der Physik læst ud og repeteret. A. Paulsens Lyslære.

Astronomi sprogl. og math. (Busck): Jørgensens Astronomi.

Arithmetik math. (Krebs): Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I—III repeteret (med Forbigaaelse af Taylors Formel).

Geometri math. (Krebs): Jul. Petersens analytiske Geometri læst og repeteret; sammes Plangeometri, Stereometri og Trigonometri repeterede.

Projektionstegning math. (Busck): Seidelins Lærebog ud (fra »Nedlægning«).

Sang: I 1ste—3dje Fællesklasse ere Skolens Morgensange samt en Del Fædrelands- og Børne-Sange blevne indøvede. Fra 4de Fælles-

klasse til III. Klasse er Undervisningen meddelt efter forskellige Sangbøger. Siden April have alle Disciplene fra 4de Fællesklasse til III. Kl. haft Øvelser i Korsang Tirsdag 8½—9.

Tegning (5te Fælleskl.—IIde Kl.): Efter Disciplenes forskellige Udvikling er benyttet: Fortegninger og Modeller af Træ og Gibs. I 5—6. Fællesklasse har Læreren tegnet Klassen for paa Tavlen.

Til Eftermiddagsskolen for Haandgerning i Skolens Lokale og under dens Tilsyn modtages Indmeldelser fra det ny Skoleaars Begyndelse. Betalingen er 2 Kr. maanedlig for 2 ugentlige Timer.

Discipelbibliotheket bestyres af Hr. C. Friis. Udlaanet har fundet Stød Tirsdag og Torsdag i Frikvartererne. Kontingentet er 17 Øre maanedlig.

I det forløbne Skoleaar have Skolens naturhistoriske Samlinger modtaget følgende Forøgelse ved Gaver fra Elever og andre:

- Holger Henrichsen, 6te Fæll., Tanglopper og Kutlinger;
Hvirvler af Marsvin.
- Johan Nielsen, 4de Fæll., skeletteret Haand af en *Cercopithecus*.
- Wolters-Nielsen, 4de Realkl., Kranium af *Mustela erminea*
og *Sciurus vulgaris*.
- H. Hvalsøe, 5te Fæll., *Sphinx Atropos*.
- Arthur Christensen, 2den Fæll., Kranium af *Mus decumanus*.
- Harald Klein, 1ste Fæll., *Vipera Berus*.
- Sophus Schmidt, 2den Fæll., *Exocoetus volitans*.
- Victor Olsen, 2den Fæll., 2 Rokker.
- Oluf Hansen, 5te Fæll., Æg af Vibe, Svale og Stær.
- Holger Hamann, VI. math., Æg af Risfuglen.
- Vald. Trane, 3die Realkl., en Dueunge i Ægget.
- Anker Svarrer, 4. Fæll., *Cypraea* sp.
- Tidemann, 1ste Fæll., Rede af Bogfinke.
- Struer, 1ste stud., Skelet af Menneske.

Fra Student Vald. Schiellerup har Skolen modtaget en stor Rede af *Vespa Crabro*; fra Student P. Thaning en ud-

stoppet *Otis tarda*; fra Hr. cand. mag. Dahlerup en Mistelten; fra Hr. Inspektør Haureberg et Par Hvalrosunger og nogle grønlandske Fisk.

For disse og andre Gaver udtales herved Skolens Tak.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger*).

1ste Fællesklasse.

Bredsdorffs Billed ABC og Læsebog, nyeste Udgave.

2den Fællesklasse.

Krohns Geografi for de mindste. K. A. Schneckloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar. C. Mollers Bibelhistorie for Elementarskolen. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Feddersens »100 Dyr«. Sundstrøms naturh. Atlas (dansk Udg.). Skolens Morgensange**).

3die Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.). C. Mollers Bibelhist. for Elementarskolen. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Feddersens »100 Dyr«. Granzows Geografi Nr. 4. Et Atlas. Sundstrøms naturh. Atlas (dansk Udgave). Skolens Morgensange.

4de Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Gräbners Robinson (den billige Udg.). C. Mollers Bibelhist. for Elementarskolen. Listovs tyske Elementarbob. Roms Danmarkshistorie. Granzows Geografi Nr. 4. Et Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere og (senere) Regnebog for Mellenklasserne. Feddersens »100 Dyr«. Sundstrøms naturh. Atlas (dansk Udg.). Skolens Morgensange.

5te Fællesklasse.

C. Mollers Bibelhist. Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Listovs tyske Elementarbob. Nissens Tillæg. Pios franske Lærebog for Begyndere, nyeste Udg. Roms Danmarkshistorie. Granzows Geografi Nr. 4. Et Atlas. Brickas Verdenshistorie i fragment. Fremstilling, nyeste Udg. Bokkenheusers Regnebog for Mellenkl. Fjelstrup: Kortfattet Lærebog i Zoologi. Skolens Morgensange.

*) De forskellige Hæfter af Sangbøger og enkelte andre Bøger, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse. Det tilraades ikke at forsyne nye Bøger med Navn, forinden de ere foreviste paa Skolen, i alle Tilfælde, hvor der kan være Tvivl m.H. til Boganskaffelser. Alle danske Lærebøger og Grammatiker skulle fra dette Skoleaar have den ministerielle Retskrivning.

***) Morgensangene sælges paa Skolen.

6te Fællesklasse.

Assens' lille Bibelhist. Pio og Wimmers danske Læsebog for Melleml. Pio og Launys tyske Læsebog, nyeste Udg. Nissens Tillæg. Nissens tyske Grammatik Nr. 1. Pios franske Lærebog for Begyndere, nyeste Udg. Brickas Verdenshistorie i fragm. Fremstilling. Granzows Geografi Nr. 2 (Kortfattet Lærebog for Latin- og Realskoler, 2den Udg.). Et Atlas. Fjelstrup: Kortfattet Lærebog i Zoologi (senere: V. A. Poulsens lille Plantelære, 3. Udg.). Bokkenheusers Regnebog for Melleml. Skolens Morgensange.

1ste Klasse.

Det nye Testament. Assens' lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pio og Wimmers danske Læsebog for Melleml. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I. Pio og Launys tyske Læsebog, nyeste Udgave. Løkkes lille tyske Grammatik. Pios franske Lærebog for Begyndere. Schneekloths danske Grammatik. Jul. Petersens Algebra I. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens lille Plantelære. Pios Sundhedslære. Skolens Morgensange. — *De studerende*: Hauchs latinske Elementarbog. *Realisterne*: Listovs Ledetraad i Engelsk, 1—2.

2den Klasse.

Assens' lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Sigurd Müllers Haandbog. Schneekloths danske Grammatik. Pios franske Læsebog for Melleml., nyeste Udg. Pios franske Grammatik, nyeste Udg. Franke: Phrases de tous les jours. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Kl., nyeste Udg. Nissens tyske Grammatik Nr. 2. Et tysk Lexikon. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Algebra I, II, III. Sammes element. Plangeometri. Skolens Morgensange. — *De stud.*: Listov: the English Reader. Hauchs lat. Elementarbog. Whittes Caesar. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stilevelser, nyeste Udg. Et latinsk Lexikon. — *Real.*: Listovs Ledetraad i Engelsk, 3. Afd. Løkkes lille engelske Grammatik.

3die Klasse.

Assens' lille Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Sigurd Müllers Haandbog. Pios franske Læsebog for Melleml., nyeste Udg. Pios franske Grammatik. Franke: Phrases de tous les jours. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Kl., nyeste Udg. Nissens tyske Grammatik Nr. 2. Kapers tyske Stilevelser for de højere Kl. Et tysk Lexikon. Løkkes lille engelske Grammatik. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler II. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Algebra I, II, III. Sammes element. Plangeometri. — Skolens Morgensange. — *De stud.*: Madvigs Ciceronis orationes selectae X. Whittes Caesar. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stilevelser. Et lat. Lexikon. Listov: the English Reader. — *De græsklæsende*: Bergs græske Forskole (senere Schenkls Chrestomathie aus Xenophon). Bergs græske

Formlære. — *De math.-natv.*: Prytz' Naturlære, 2. Udg. — *Real.*: Listovs engelske Læsestykker og Stileøvelser I. Prytz' Naturlære, 2. Udg.

4de Klasse.

Sigurd Müllers Haandbog. Mérimées Colomba med Barucel og Michelsens Glossar. Pios franske Grammatik. Franke: Phrases de tous les jours. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, nyeste Udg. Nissens tyske Grammatik Nr. 2. Kapers tyske Stileøvelser for de højere Klasser. Et tysk Lexikon. Løkkes lille engelske Gramm. Jul. Petersens Algebra I, II, III. Sammes elem. Plangeometri. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Lærebog i Botanik. Granzows Geografi Nr. 2. Et Atlas. — *De stud.*: Bojesens Sallust. Blochs Udv. af Ovids Metamorphoser. Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stileøvelser. Et lat. Lexikon. Listov: the Engl. Reader. Thrige: Oldtidens Historie. — *De græsklæsende*: Ciceros 4de Tale mod Verres, udg. af Bang. Schenkls Chrestomathie aus Xenophon (senere: Homers Odyssé I—II. Et græsk Lexikon). Bergs græske Formlære. — *De math.-natv.*: Madvigs Ciceronis orationes selectae X. Prytz' Naturlære. — *Real.*: Listovs engelske Læsestykker II. Nissens Opgaver til eng. Version. Prytz' Naturlære. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I—II.

For **V. og VI. Klasse** ville de nye Bøger blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn:

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Fælles Regler

gældende for: Borgerdydskolen paa Christianshavn, Schneekloths Latin- og Realskole, Mariboos Skole, Lyceum, Nørrebros Latin- og Realskole, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Slomanns Skole, Østerbros Latin- og Realskole og Borgerdydskolen i Kjøbenhavn:

- 1) Disse Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Real-Klasser. (Se S. 10 og S. 42).
- 2) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedts Udgang.
- 3) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr.
- 4) En Privatist, der indstiller sig til

a. Tillægsprøve til Skolelærerexamen . .	betaler 10 Kr.
b. — — Realexamen, spr. . .	— 11 -
— — — , math. . .	— 9 -
c. Examen i Latin for Farmaceuter . . .	— 8 -
d. IV. Klasses Examen, spr.	— 28 -
— — — , math.	— 22 -
e. Afgangsexamen for studerende, spr. .	— 41 -
— — — , math. —	43 -
- 5) Skolerne have samme Klassenavne. De 6 øverste Klasser benævnes: Iste studerende og 1ste Realklasse, IIde studerende og 2den Realklasse o. s. v. indtil VIte studerende Klasse. De 6 nederste Klasser benævnes Fællesklasser, altsaa 1ste, 2den o. s. v. indtil 6te Fællesklasse, hvorfra der rykkes op til Iste studerende eller 1ste Realklasse.
- 6) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader. Denne Bestemmelse gælder for alle Latin- og Realklasser.

Ferierne i næste Skoleaar ere af alle ovennævnte Skoler fastsatte saaledes:

Efteraarsferie	fra	$\frac{16}{9}$	Middag	til	$\frac{21}{9}$	Morgen.
Juleferie	-	$\frac{23}{12}$	—	-	$\frac{6}{1}$	—
Paaskeferie	-	$\frac{12}{4}$	—	-	$\frac{20}{4}$	—
Pinseferie	-	$\frac{28}{5}$	—	-	$\frac{8}{6}$	—

Ordensregler,

til hvis Overholdelse vi, saa vidt det er nødvendigt, paakalde Forældrenes Bistand.

1. Eleverne maa ikke møde paa Skolen før et Kvarter før Skoletiden.
2. Det er ikke tilladt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skulle bruges der.
3. Al Handel og Bytten mellem Eleverne indbyrdes er forbudt.
4. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa gøres hurtigst muligt.
5. Hver Elev skal være forsynet med et Par lette Sko uden Hæle, der benyttes som Gymnastiksko og opbevares paa Skolen.
6. Bøger, Overtøj, Sko o. s. v. maa være tydelig mærkede.
7. Overtøjet maa være forsynet med solide Ophængere.
8. Eleven faar anvist sin faste Plads i Klassen, sin Knage og sit Skorum i Korridoren. Han har Ansvar for disse Ting, og for saa vidt der tilføjes dem Overlast, maa han erstatte Skaden.

Vi benytte Lejligheden til at henlede Forældrenes Opmærksomhed paa Nødvendigheden af, at de føre Kontrol med den Maade, hvorpaa deres Sønner forholde sig med Hensyn til deres Bøger, og vænne dem til Orden med disse. Der er ogsaa Anledning til at advare mod de mange Forretninger, der handle med brugte Skolebøger; navnlig bør det aldrig tillades Eleverne selv at sælge eller købe Bøger hos saadanne Handlende.

Endvidere finde vi os foranledigede til at anmode Forældrene om at lade Eleverne møde straks efter Sommerferiens Ophør, da Forsømmelser i Begyndelsen af Skoleaaret ofte ere meget vanskelige at indhente, og Skolen ikke kan tage Hensyn til saadanne Efternølere. Overhovedet er det af stor Betydning, ogsaa i opdragende Retning, at Drengenes Skolearbejde gaar sin jævne, stadige Gang med saa faa frivillige Forsømmelser som muligt. Som gyldig Grund til Udeblivelse regnes foruden Sygdom kun større Familiebegivenheder, og Eleven maa i saa Fald altid medbringe en skriftlig Meddelelse om Grunden til Udeblivelsen, saa snart han igen kommer paa Skole. Alle andre Forsømmelser betragter Skolen som utilstedelige, og de komme til at øve Indflydelse paa Elevens Plads i Klassen.

I Anledning af de hyppige Anmodninger om kortere Fritagelser for Gymnastik (for længere kræves Lægeattest) og for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne bede vi Forældrene indstændig om ikke uden nøje Overvejelse og Undersøgelse at give efter for deres Sønners Ønsker i denne Retning, da en saadan Fritagelse, hvor den ikke er absolut nødvendig, er at anse som skadelig, baade for Elevernes Sundhed og for Skolens Orden.

Da det jævnlig forekommer, at Elever faa privat Hjælp hjemme med deres Lektier, gøre vi opmærksom paa, at en saadan Hjælp ofte hindrer Eleven i at lære at arbejde selvstændig, og at Lektierne ikke ere større, end at en Dreng med gennemsnitlig Dygtighed og Flid kan magte dem paa egen Haand, naar han ikke ved Sygdom eller andre Forsømmelser har faaet Huller i sine Forkundskaber. Da det tillige er af Vigtighed for Skolen, for at kunne bedømme en Elev rigtig, at vide, om han læser sine Lektier alene eller faar Hjælp dermed, bede vi Forældrene om aldrig at gribe til dette Middel uden efter Samraad med Skolen.

Paa given Foranledning bemærke vi, at de halvaarlige Censurer ere et nøje overvejet Udtryk for Lærernes Dom om vedkommende Elevs Standpunkt i det hele. De skulle derfor tjene til at supplere de daglige Karakterer, der vise, hvorledes Eleven den enkelte Dag har kunnet sine Ting, og altsaa ikke altid ville falde fuldstændig sammen med Halvaarscensuren. Heller ikke den maanedlige Hovedkarakter er alene en paalidelig Maalestok for en Elevs Standpunkt; ved Beregningen af den gælde nemlig alle Fag lige meget, saa

at en Elev godt kan have en forholdsvis god Hovedkarakter og dog være saa langt tilbage i Hovedfagene, at han ikko kan opflyttes.

Skolens **aarlige Hovedexamen** afholdes i Dagene d. 7.—11. Juli. Schemaet vil blive Disciplene meddelt efter Pinseferien.

Lørdag d. 11. Juli Kl. 1^{1/2} holdes Prøve i **Sang**. **Samme Dag Kl. 3** møde **samtliges Disciple** (med Undtagelse af 1.—4. Fællesklasse) for at overvære den højtidelige **Afslutning af Skoleaaret**.

1.—4. Fællesklasse ville faa deres Karakterbøger udleverede Onsdag d. 8. Juli Kl. 3.

Til at overvære Prøverne og Afslutningshøjtideligheden indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, som ellers maatte have Interesse for Skolen.

Undervisningen ophører Fredag d. 3. Juli Kl. 12.

De **nye Disciple** prøves Fredag d. 3. Juli Kl. 12.

Det **nye Skoleaar** begynder **Onsdag d. 19. August Kl. 9**.

Bestyrerne træffes hver Skoledag paa Skolens Kontor **Kl. 8—9** og **2—3**; **udenfor** disse Tider kunne vi af Hensyn til Skolens Gerning i Reglen **ikke modtage Besøg**.

De ærede Forældre, som ønske Børn optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse, anmodes om at anmelde disse inden Udgangen af Juni Maaned.

Borgerdydskolen i Kbhvn., i Maj 1891.

J. L. Heiberg.

Skolebetalingen er:

1ste Fællesklasse.....		6 Kroner mndl.		
2den	—	8	—	—
3dje	}	10	—	—
4de				
5te	}	12	—	—
6te				
1ste	}	14	—	—
2den				
3dje	}	16	—	—
4de				
5te	}	18	—	—
6te				

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November, 2 Kr. i Januar. For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning. Se iøvrigt Side 10.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.

