



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ØREGÅRD GYMNASIUM

1963

ÅRSBERETNING

FRA

ØREGÅRD GYMNASIUM

I

HELLERUP

VED

P. RUBINSTEIN

SKOLENS REKTOR

1962—63

Gentofte kommunes skolekommission.

Rådmand, fru *Gertie Wandel*, R., p.p., M.F. (formand).

Branddirektør *Poul Krog* (næstformand).

Overtelegrafist *Valdemar Christiansen*.

Landsretssagfører *Olaf Finsen*.

Landsretssagfører *Jørgen Gotfredsen*.

Fru *I. Hemmeshøj Hansen*.

Politiinspektør *Alex Haslund*, R., p.p.

Direktør *Carl Jensen*.

Fru *Tove Ritta Kristiansen*.

Civilingeniør, dr. sc. *Karl Lerstrup*.

Politiassistent *Ole Olsen*.

Direktør *Poul Overby*.

Landsretssagfører *Olav Storr-Hansen*.

Bogtrykker *Johannes Teller*.

Pastor *Gunner Tjalve*.

Skolens lærere.

- Timelærerinde, fru Gudrun Algrecn-Ussing (1946): Gymnastik 2 ns, I z, II a, II y, 12 timer.
- Hr. adjunkt Ove Bendsen (1947): Fransk I b, I x, III x, latin I b, II a, III a, oldtidskundskab II a, III x, sammensang I ax, 28 timer.
- Hr. lektor Axel Bernøe (1945): Engelsk I a, II b, II y, fransk I a, III z, bogføring 3 ns dr., 24 timer.
- Hr. adjunkt Henning Bollerup (1955): Religion 1 r, 3 n, 3 s, dansk I y, oldtidskundskab I z, II b, II x, III z, historie 2 s, I z, II b, III x, III z, 27 timer.
- Lektor, fru Karen Louise Bøggild (1943): Biologi 1 r, 2 n, 3 n, III a, III y, gymnastik II b, II x, III a, håndgerning 3 n pi., 24 timer. Tilsyn med kvindelige elever.
- Hr. timelærer, organist Louis Christensen (1959): Sang i hele skolen, sammensang I ax, I byz, 17 timer.
- Lektor, fru Grethe Clausen (1942): Fransk I z, III by, latin 2 n, I a, II b, III b, 24 timer.
- Hr. lektor Poul Galle (1928): Geografi 1 r, 2 s, I y, I x, I z, II x, biologi III x, gymnastik 1 r, III aby, 22 timer.
- Lektor, fru Gudrun Gottlieb (1938): Biologi 2 s, 3 s, III b, III z, gymnastik 3 ns, I a, III by, III xz, 24 timer. Tilsyn med kvindelige elever.
- Hr. timelærer, dr. phil. K. G. Hansen (1929): Fysik, kemi III x, 6 timer.
- Hr. lektor Poul Hansen (1943): Matematik 2 n, I z, II y, III x, 24 timer.
- Hr. lektor Henning Harmer (1948): Dansk I z, II b, III a, tysk II a, 16 timer. Boginspektør gymnasieafdelingen.
- Hr. lektor Oluf Jonsen (1926): Historie 1 r, 2 n, 3 n, 3 s, I a, I x, II a, II x, III by, 24 timer.
- Hr. timelærer, stud. mag. Preben Kristensen (1961): Gymnastik II ax, II by, 6 timer.
- Hr. lektor Børge Lauritzen (1936): Dansk I b, III z, engelsk 3 n, I z, II a, III b, formning 2 ns i-l, 27 timer.
- Hr. lektor Volmer Lilholt (1939): Matematik 1 r, I y, III y, gymnastik 2 ns, I by, III xz, 27 timer. Regnskabsfører.
- Adjunkt, fru Hella Lissner (1935): Gymnastik 1 r, I by, I x, håndgerning 1 r, 3 s, 13 timer.
- Hr. lektor Mogens Lund (1927): Fransk 3 n, geografi 2 n, 3 n, 3 s, I a, I b, II a, II b, II y, 20 timer.
- Hr. lektor Georg Madsen (1945): Tysk 2 s, 3 s, I xyz, II b, III a, III b, 21 timer.
- Hr. adjunkt Ole Mørtz (1961): Engelsk I b, I y, II x, fransk 3 s, I y, II b, II y, 28 timer.

- Hr. timelærer, stud. mag. Leif Voss Mogensen (1961): Matematik II x, 6 timer.
- Hr. lektor Vilhelm Mossing (1931): Dansk I x, III by, III x, tysk 1 r, 2 n, 3 n, 3 ns i-f, formning 1 r, 25 timer.
- Hr. adjunkt, cand. polyt. Jørn Mygind (1962): Fysik, kemi I y, I x, I z, II y, II x, 30 timer.
- Hr. lektor Arnold Nielsen (1929): Fysik 1 r, 2 n, 2 s, 3 n, 3 s, matematik 2 s, 3 n, 3 s, 28 timer. Indendørs inspektør, boginspektør realafdelingen.
- Lektor, frk. Astrid Nielsen (1928): Oldtidskundskab I a, Ib, I y, I x, II y, III a, III by, historie I b, I y, II y, III a, 20 timer.
- Hr. adjunkt John Pedersen (1962): Dansk I a, II x, fransk II a, II x, III a, latin 2 s, 26 timer.
- Hr. adjunkt Lars Peter Rømhild (1961): Dansk 1 r, 2 s, II a, II y, engelsk 2 n, I x, 23 timer.
- Hr. lektor Carl Stevens (1953): Dansk 2 n, 3 n, 3 s, tysk I a, I b, II xy, sammen-
sang I byz, 27 timer.
- Hr. timelærer, lektor Børge Svanhof (1936): Fysik, kemi III y, III z, 12 timer.
- Hr. timelærer, pastor Niels Jørgen Thastum (1962): Religion gymnasiet, 13 timer.
- Hr. adjunkt Egon Wallin (1950): Engelsk 1 r, 2 ns i-l, 2 s, 3 ns i-f, 3 s, III a, gym-
nastik 3 ns, I z, I ax, 25 timer. Kontorinspektør.
- Rektor (1950): Matematik I x, III z, 12 timer.

Allerede med udgangen af skoleåret 1961—62 forlod lektor *Børge Svanhof* sin faste stilling ved Øregård Gymnasium for at tiltræde et lektorat i fysik ved Helle-
rup Seminarium. Til glæde for skolen tilbød han dog som timelærer at fortsætte
samarbejdet med to III G'er indtil disses dimission i sommeren 1963. Men hermed
siger hr. Svanhof også for alvor farvel til skolen. Øregård Gymnasium er ham
megen tak skyldig for hans dybt originale, fagligt og pædagogisk meget højtlig-
gende og menneskeligt overordentlig fine og forstående virksomhed, som tog sin
begyndelse, da han 25 år gammel ansattes ved skolen i 1936. Både hos kolleger og
clever vil han efterlade sig et dybt savn; men alle glæder vi os over den mulighed,
hans nye virke giver hele den danske skole for at nyde godt af hans rige evner.

Efter 36 års virksomhed ved Øregård Gymnasium har lektor, frøken *Astrid
Nielsen* søgt og fået bevilget sin afsked på grund af alder fra udgangen af dette
skoleår at regne. Frøken Nielsen er en dygtighed inden for sine fag, historie og
tysk; og skolen er hende taknemmelig for den interesse og forståelse, hun gennem
en lang årrække har vakt hos eleverne for disse fag ved sin omhyggelige og af
stærkt personligt engagement prægede undervisning. Med sit åbne blik for kunst-
historiens betydning har hun gennem mange år i faget historie og i de senere år
tillige i oldtidskundskab skænket eleverne store værdier. I de allersidste år har
svigtende helbred flere gange grebet forstyrrende ind i hendes arbejde. Lykkeligt
føles det da, at forløbet af det sidste skoleår også helbreds- og arbejdsmæssigt giver
løfte om et harmonisk otium.

Fra udgangen af indeværende skoleår forhindrer et sognekald fjernt fra hovedstaden pastor *Niels Jørgen Thastum* i at fortsætte sin meget værdsatte gerning som gymnasiets religionslærer; og hensynet til de fortsatte studier sætter punktum for hr. *Voss Mogensens* toårige virksomhed som timelærer i matematik, som skolen er taknemmelig for.

Hr. Bendsen har i efterårshalvåret 1962 været på studicophold i Italien, og hans timer er i denne periode blevet besørget af stud. mag. Anne Guy Hansen og stud. mag. Helle Husfeldt. Under hr. Bernøes sygdom 6. marts — 20. maj 1963 har hans timer været læst af stud. mag. Helle Høyrup og cand. mag. Karin Johansen. Endvidere har følgende vikarieret i kortere perioder af skoleåret: stud. mag. Mogens Carstensen, stud. mag. Henning Steen Jensen, stud. mag. Hanne Lange, stud. mag. Anne Mette Nielsen og stud. scient. Morten Olesen.

Undervisningen.

Dansk.

3 n (*real a*), 18 elever (hr. Stevens).

Værker: Blicher: En landsbydegns dagbog. — Kaj Munk: Ordet.

Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. realkl. (7. udg.), s. 39—42, 44—49, 56—58, 83—86, 115—19, 150—52, 155—61⁶, 168—86, 206—16, 228—30, 242—65, 281—83.

3 s (*real b*), 20 elever (hr. Stevens).

Som 3 n.

III a, 23 elever (hr. Harmer).

Statarisk. Christensen og Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie. Hovedværker: 1. En landsbydegns dagbog. 2. Vildanden. 3. Tøgeby: Dansk lyrik (Indgang, Rio, Munkene og Homer, Der falder sne, Det underste land, Gaden, Der rider en rytter, Menneskeklogt, Erkendelse, Kristustid, Credo) samt fra da. og no. lyrik: Dødens nat. Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11): Thrymskv., Havb. og Sign., Ridder Stig, Vald. og Tøve, Sorrig og glæde, Anholt, Om at gruble, Her vil ties, Den kedsom, Til sjælen, Labyrinten, Hakon Jarl, Kristelig dagvise. F. II (9): Lysets engel, Der står, Den skønne, Kunstn. mel. opr., Æstetisk moral, En sjæl, Sjølland, Adams bryllup, Den grimme ælling. F. III (9): Hovedstrøm., Fru Marie Gr. I, Eng. socialister, Ude og hj., Improvisation, Ilum, Frøkenen, Confiteor, Den druknede, Morgen i skadereden, Ved vinduet, Den gamle præst, Kirstens sidste rejse, Fred og dog fare, Marias søn, Mit følge.

Karlsson: Dansk grammatik f. gymn. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Sv. og no. litt. f. gymn. Svensk: s. 33—36ø, 79—83, 92—95, 99—104, 117n—18, 124—25ø, 132—34, 152—54, 165—68, 170—75, 187—88, 191—93. Norsk: s. 253n—55, 261—62, 279—82.

Kursorisk. Hovedværker: 1. Den stundesløse. 2. Aladdin. 3. En dansk students eventyr. 4. Fiskerne. 5. De vestlige veje. 6. Faldet. F. I (11): s. 19—30, 44—46, 49—56, 84—87, 105—06, 110—12, 124—26, 138, 166—68, 212—13, 230—32m, 233—34, 242—45, 245—48, 250—52, 265—67, 272—76, 290—91, 306—07, 347—58, 378—81, 401—02, 405—07. F. II (9): s. 7—8m, 32—33, 37—39ø, 54—61, 120—33, 139—42, 152—56, 170—74, 185—86, 204—05, 244—55, 263—67, 316—19, 323—29, 386—92. F. III (9): s. 23—24, 42—45, 56—58, 59—60, 91—95, 128—31, 151—52, 156—57, 160—64, 169—70, 180—81, 186—87, 287—90, 318—22, 326—39, 370—72, 376, 399—400.

Svensk: Ferlovs udvalg, s. 18—19, 47—50, 62—64, 106—09, 115, 134—36, 145—51, 158—60, 181—83, 194—97, 209—15. Norsk: s. 233, 235, 240, 253, 272—73, 292—98, 304—07m, 316—18, 326—28.

III by, 25 elever (hr. Mossing).

Statarisk. Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: 1. Hakon Jarl. 2. En landsbydegns dagbog. 3. Ved vejen. Litteraturprøver: Falkenstjerne I (11): Thrymskv., Sønnetabet, Thor af Havsg., Vald. og Tøve, Ebbe Skam., Far

verden, farvel, Sorig og glæde, Anholt, Om mig selv, Op al den ting, Den ynd. rose, Stub: Aria, Rungsteds lyk., Til min M., Liden Gunver, Labyrinthen, Guldhorn., Hakon Jarls død, Morgenv., De tvende kirket., Strandbakken, Den sign. dag, Kirkeklokken. F. II (11): Vald. d. Store og hans mænd, Hauch: Bekiendelse, Naturforsker mødet, Pedanten, Reconvalescenten, Kunstn. mel. opr., Blicher: Hjemve, Præludium, Posthuset i H., En sommernat, Sjælland, Tidl. skilsm., Adam tager parti, Klokken. F. III (10): Hovedstrøm., Fru Marie Gr. I, Eng. socialister, Improvisation, Juninat, Ørneflugt, Confitoor, Jylland, Fred og dog fare, Bergmand, Mit følge.

Karlsson: Dansk grammatik f. gymn. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Sv. og no. litt. f. gymn. Svensk: s. 18—19, 31—32, 33—36, 43—47, 62(1), 63(27), 69, 83—92, 111, 114, 117—25, 152—54, 161—64, 169, 173—75, 181, 191—93. Norsk: s. 235, 253—54, 321—26, 326—28.

Kursorisk. Hovedværker: 1. Erasmus Montanus. 2. Kærlighed uden strømper. 3. En sjæl efter døden. 4. En dansk students eventyr. 5. Vildanden. 6. Rytteren. 7. Løgneren. F. I (11): s. 24—30, 35—38, 84—87, 101—03, 105—07, 124—26, 134—36, 138, 161—62, 186—88, 212—13, 232, 241, 263, 265—67, 274—75, 283—91, 312—13, 347—48, 378—81, 394—96, 405. F. II (11): s. 8—12, 30, 53—55, 120—33, 134—41, 152—54, 161—63, 174—78, 181—84, 194—99, 206—12, 248—55, 292—98, 317—19, 330—54, 367—71, 376. F. III (10): s. 7—18, 30—34, 53—54, 56—58, 95—97, 144—48, 151—52, 156—57, 160—64, 165—68, 170—73, 248—51, 282—86, 288—90.

Svensk: Ferlovs udvalg, s. 17—18, 49—50, 75—79, 92—95, 99—104, 132—36, 141—51, 197—202. Norsk: s. 268—72, 279—82, 282—84, 294—98, 305, 306—07, 316—18.

III x, 20 elever (hr. Mossing).

Som III by.

III z, 20 elever (hr. Lauritzen).

Statarisk. Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: 1. Hakon Jarl. 2. En landsbydegns dagbog. 3. Fugle omkring fyret. Litteraturprøver: Falckenstjerne I (7): Bjarkemål, Vølvens spådom, Sønnetabet, Havb. og Sign., Elverhøj, Erik Klippings drab, Ebbe Skam., Far verden, farvel, Anholt, Om mig selv, Op al den ting, Den kedsom, Rungsteds lyk., Kong Kristian, Manheim, Guldhorn., Morgenv., De tvende kirket., Strandbakken, I kvæld. F. II (6): Vald. d. Store og hans mænd, Hauch: Bekiendelse, Kunstn. mel. opr., Glæde over Danmark, Sjælland, Tidl. skilsm., Mødet med Bacchus, Adams brud med Alma, Nattegalen. F. III (6): Det uendeligt store og små, Eng. socialister, Ørneflugt, Frøkenen, Stuckenbergs Bekendelse, Obstfelder, Jylland, Kirstens sidste rejse, Henrettelsen.

Karlsson: Dansk grammatik f. gymn. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Sv. og no. litt. f. gymn. Svensk: s. 31—32, 33—36, 43—47, 49—50m, 75—83, 115, 117—18, 119—20 (Ghasel), 132—34, 161—64, 170—71, 197—202. Norsk: s. 235, 253n—54, 304m—05m, 316n—18, 321—26.

Kursorisk. Hovedværker: 1. Erasmus Montanus. 2. En dansk students eventyr. 3. En sjæl efter døden. 4. Mogens, Fru Fønss, To verdener. 5. Nattevagt. 6. Vildanden. F. I (7): s. 12—17, 21—26, 45—52, 98—104, 105—11, 112—15, 118—19, 131—32, 160—61, 178—83, 184—87, 223—24, 224—25, 228—29, 238—39, 243—44, 252—57, 259—61, 262—63, 265—66, 271, 272—73, 276—77, 287, 292—96, 331—38, 352, 359—60, 365—66, 371—76. F. II (6): s. 5—7, 12—16, 23, 33—35, 40—42, 71—73, 77—79, 123, 124—28, 134—36, 143—46, 150—58, 166, 170—73, 175—83, 192—94, 211—16, 217—19, 242—47, 259—76, 279—87, 297—322. F. III (6): s. 11—17, 41—44, 45—46, 51—53, 58, 78—80, 102—05, 110—13, 115, 118—19, 120—22, 135—39, 190—91, 203—04, 233—34, 238—41, 256, 257—62, 308—11, 323—24. Endvidere er læst Kaj Munk: Niels Ebbesøn, Egelykke. Gennem alle tre år har klassen på frivillig basis læst værker af verdenslitteraturen og danske forfattere som månedslæsning.

Svensk: Ferlovs udvalg, s. 25—26, 28—30, 36ø—40ø, 48—51, 83—95, 112—14, 116, 119ø, 120m—22, 135—36, 141—51, 160, 171ø—73, 194—96. Norsk: s. 240—44m, 262n—64, 268n—72, 279m—82, 285—86, 294—98, 306—07m, 326—28.

Engelsk.

3 n (*real a*), 18 elever (hr. Lauritzen).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. realkl. (7. udg.). — Til eksamen opgives: stk. 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14.

3 s (*real b*), 20 elever (hr. Wallin).

Som 3 n. — Til eksamen opgives: stk. 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12.

II x, 20 elever (hr. Mertz).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. gymn. I med visse overspr. — Sheriff: *Journey's End*. — Somerset Maugham: *Favorite Stories*, s. 19—41, 41—60, 87—104 (*A Casual Affair, A Woman of Fifty, Appearance and Reality*). 2 ugentlige timer.

II y, 20 elever (hr. Bernøe).

Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. gymn. I, s. 5—150, og II, s. 5—68, 113—29, 155—85. — Sheriff: *Journey's End*. 2 ugentlige timer.

III a, 23 elever (hr. Wallin).

a: Hamlet (v. O. J. Madsen). — *Two Centuries of English Poetry*, s. 5—13, 15—16, 22—26, 30—36, 40—53, 56—64, 68—74, 75—81, 101—04, 105—09, 143—47, 153—55, 162—63. — *Modern English Poems* (v. K. Bredsdorff): Masefield, Brooke, Sassoon. — b: Galsworthy: *Loyalties*. — *The Dickens Reader*: s. 3—48, 50—88. — *The British Spirit*: stk. 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 22, 23, 24. — *Four Modern Writers*: Greene, *The Man Within*. — c: Sheriff: *Journey's End*. — *A Modern English Omnibus*: stk. 1, 2, 3. — *Four Modern Writers*: Tickell, Hemingway. — d: Somerset Maugham: *Of Human Bondage*.

Heraf opgives til eksamen: Hamlet, act III. — *Two Centuries, Tintern Abbey, The Ancient Mariner, Ode to the West Wind, To Autumn, The Lotos-Eaters, A*

Shropshire Lad IX. — Modern English Poems, Brooke, Sassoon. — Loyalties, act III, sc. 1, 2. — The Dickens Reader, s. 20—34, 57—68. — The British Spirit, stk. 6, 11, 12, 23. — Four Modern Writers, The Man Within, ch. III.

III b, 12 elever (hr. Lauritzen).

a: Julius Cæsar (v. J. Skovgaard). — 100 English Poems, s. 1—58, 62—66, 70—77, 86—91, 104—09, 115—20, 121—28. — Modern English Poems (v. K. Bredsdorff), s. 26—39. — b: The Dickens Reader: s. 3—48, 50—88. — Thackeray: Rebecca Sharp. — Galsworthy: Loyalties. — Four Modern Writers: Greene, The Man Within. — The British Spirit: stk. 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23. — c: A Modern English Omnibus: s. 5—93, 121—68. — Four Modern Writers: s. 9—60, 104—57. — d: Sloan Wilson: The Man in the Grey Flannel Suit.

Heraf opgives til eksamen: Julius Cæsar, act I, act II 1—309. — 100 English Poems, The Day is Done, La Belle Dame, The Palmer, The Children's Hour, We are Seven, To Autumn, Tray, Song of the Shirt, Redbreast Chasing, The Ocean, August 1914, Repression of War Experience, To a Mouse, The Cuckoo, The Daf-fodils, To a Cloud, Ode to the West Wind, The Glory of the Garden. — Modern English Poems, Consecration, The Old Vicarage. — The Dickens Reader, s. 50—68. — Rebecca Sharp, s. 3—16. — Loyalties, act III. — The British Spirit, stk. 9, 12, 14, 17, 23 (Dunkirk).

Tysk.

3 n (real a), 18 elever (hr. Mossing).

P. Nydahl: Jung gewohnt, alt getan, stk. 2a, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 20, 23, 24, 35, 40, 43. — Til eksamen opgives det læste.

3 s (real b), 20 elever (hr. Georg Madsen).

C. Gad: Moderne tysk prosa (1957), s. 5—15, 29—69, 87. — Til eksamen opgives det læste.

II x y, 2 elever (hr. Stevens).

Keller: Kleider machen Leute. — C. Gad: Tyske noveller (3. saml.), s. 59—103, 107—76. — Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. — Zweig: Schachnovelle. 2 ugentlige timer.

III a, 23 elever (hr. Georg Madsen).

a: Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen). — Keller: Kleider machen Leute (v. Branner og Stærmosé). — Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker (1950), s. 88—93. — Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke (1946), stk. 1, 2, 12, 17, 18, 26, 31, 32. — Ingerslev og Vibæk: Deutschland II (1946), stk. 3, 8, 17 (s. 146—49). — Højberg Christensen og Sigtrygsson: Goethe-Auswahl (1939), s. 7—14, 18—24, 28—29, 35—48, 49—59, 141—54. — Østergaard: Tyske digte (1955), II 1—4, 14, 16, 22, 24—25, III 1, 3—4, 9, IV 13, VI 1—4, 7, VII 1—2, 4—5, VIII 19, 21.

b: C. Gad: *Moderne tyske noveller* (1949), s. 5—84, 103—19. — Th. Mann: *Tonys erste Ehe* (v. Winkler, 1946). — Zweig: *Schachnovelle* (v. Werner, 1953).

Heraf opgives til eksamen: Maria Stuart, I 1, 6, II 3, III 1, 4, IV 10, V 7, 13. — *Kleider machen Leute*, s. 27¹⁸—30²⁸, 37²⁰—41²⁸. — *Deutsche Klassiker*, s. 88—93. — *Kulturg. Lesest.*, stk. 2, 12, 18, 31, 32. — *Deutschland II*, af stk. 8 s. 56—58²⁹, af stk. 17 s. 146—49. — *Goethe-Auswahl*, s. 10—13, 19—20, 21—24, 41¹²—45, 45—48, 51—53, 141—44. — *Tyske digte*, II 1, 3—4, 14, 24—25, III 1, 3—4, IV 13, VIII 19.

III b, 12 elever (hr. Georg Madsen).

Som III a.

Fransk.

3 n (real a), 18 elever (hr. Lund).

Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: *Elementær fransk*, s. 98—141, 152—53, 156—59, 171—76. — Til eksamen opgives det læste.

3 s (real b), 20 elever (hr. Mertz).

Samme, s. 98—141, 154—61, 171—76. — Til eksamen opgives det læste.

III a, 23 elever (hr. John Pedersen).

a: Blinkenberg og Svanholt: *Fransk begynderbog*, s. 63—77, 81—86, 96—101. — Mérimée: *Carmen* (Easy Reader). — Aymé: *Deux contes du chat perché* (La France vous parle I). — Sartre: *Les jeux sont faits*. — Anouilh: *Antigone*. — Camus: *L'Étranger*. — Mølbjerg: *Lettilgængelig fransk poesi I—III* (Skoleradio). — Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur*, s. 8—12, 135—46, 201—07, 263—11, 353—57.

b: Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur*, s. 47—50, 55—64, 74—81, 208—20, 348—52. — Heurlin: *Pour comprendre la France* (passim). — de Gaulle: *Algérie Avril 1961* (Skoleradio). — *Mendès-France: Lettre a la jeunesse* (La France vous parle II).

III b y, 25 elever (12 + 13) (fru Clausen).

a: Bittmann og Eloir: *Lær fransk, forskole og s.* 202—34, 249—56. — Merimée: *Carmen* (Easy Reader). — Filmtekst: *La famille Martin* (Dansk skolefilm). — Bruël: *Moderne franske skribenter II*, s. 15—38, 45—52, 62—70, 97—100. — Aymé: *Le loup, Le chien* (La France vous parle I). — Sartre: *Les jeux sont faits*. — Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur*, s. 1—6, 8—16, 133—41, 181—87. — Camus: *L'Étranger*. — Camus: *Retour à Tipaza* (Skoleradio). — Mølbjerg: *Moderne fransk poesi og Klassisk fransk poesi* (passim). — Dupligerede tekster til litteraturgennemgang: *Montaigne, Mme de Sévigne, La Bruyère, Voltaire*.

b: Bruël: *Moderne franske skribenter II*, s. 7—14. Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur*, s. 47—49, 55—63, 73—80, 205—17. — Heurlin: *Pour comprendre la France* (passim). — *Mendès-France: Lettre a la jeunesse* (La France vous parle II). — de Gaulle: *Algérie, Avril 1961* (Skoleradio).

III x, 20 elever (hr. Bendsen).

a: La Fontaine: Fables I 1—3, 5—6, 10, 16, 18, 22. — Ramuz: Histoire du Soldat. — Aymé: Deux contes du chat perché (La France vous parle I). — Anouilh: Antigone. — Sartre: Les jeux sont faits. — Camus: L'Exil et le Royaume (Trois Nouvelles, Sv. Bokförl.). — Simenon: Maigret et la grande perche. — Saint-Exupéry: Le petit prince et le renard (Skoleradio). — Mølbjerg: Lettilgængelig fransk poesi (Skoleradio). — Blinkenberg: Poètes français du XXe siecle (Skoleradio).

b: Mendès-France vous parle (La France vous parle II). — Allocution du général de Gaulle 29/1 1960 (Skoleradio). — de Gaulle: Algérie, Avril 1961 (Skoleradio). — Eve Curie: Madame Curie (Skoleradio). — Heurlin: Pour comprendre la France.

Øvelsesmateriale: Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I—II. — La famille Martin (film). — Rapsodie parisienne I—III (Skoleradio).

III z, 20 elever (hr. Bernøe).

a: Bittmann og Eloir: Lær fransk, forskole og s. 202—34. — Sartre: Les jeux sont faits. — Bruël: Moderne franske forfattere II, s. 15—52, 76—83. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur, s. 12—16, 88—109, 113—29, 131—39, 204—11, 271—300. — Anouilh: Antigone.

b: Bittmann og Eloir: Lær fransk, s. 235—40. — Bruël: Moderne franske forfattere II, s. 7—15, 71—75. — Henriques og Willemoës: Fransk litteratur, s. 6—12, 47—64, 214—26, 327—33. — Heurlin: Pour comprendre la France. — Tre radioforedrag.

Latin.

2 n, 22 elever (fru Clausen).

O. Foss: Elementa Latina, s. 35 (stk. 31) — 65 (stk. XX incl.). — Til eksamen opgives det læste.

2 s, 25 elever (hr. John Pedersen).

Som 2 n.

III a, 23 elever (hr. Bendsen).

Graecia Capta (v. Hastrup og Krarup). — Caesar (v. Saxild og Østergaard, I 1—6, 21—29, II 1—5, 16—28, 34—35, III 1—29, VI 1—2, 7—28. — Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, s. 54—65, 69—78, 107—17, 121—31, 132—35, 139—43, 147, 150—55. — Krarup: Romersk poesi, Catull 1—6, 9, 11, Horats 1, 3—5, 9—11, 13, 15, Ovid 3, 5—7, Martial 1—13. — Desuden: I g: Civis Romanus (v. Cobban and Colebourn, London 1960). — III g: Catulli Carmina og Carmina Burana (v. Carl Orff).

Heraf opgives til eksamen: Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, s. 54—65, 69—78, 107—17. — Krarup: Romersk poesi, Catull 1—6, 9, Horats 1, 3—5, 9—11, 13, Ovid 3, 5.

III b, 12 elever (fru Clausen).

Græcia Capta (v. Hastrup og Krarup). — Caesar (v. Saxild og Østergaard), I, IV, VI 11—28. — Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, s. 54—65, 69—80, 107—17, 117—18, 132—35, 139—42, 142, 143, 147, 150—59, 160, 165—67, 176—77, 185—88. — Krarup: Romersk poesi, Catull 1—6, 9—11, Vergil 3, Horats 1—3, 5, 13, 14, Ovid 4, 5, Martial 1—13. — Desuden er læst: Dies irae, Stabat mater, Pater Noster. Kragelund: Latinsk grammatik.

Heraf opgives til eksamen: Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, s. 69—78, 107—17, 132—35, 139—42, 142, 143, 153—57, 165—67, 185—88. — Krarup: Romersk poesi, Catull 1—6, 9, Horats 1, 3, 5, 13—14, Ovid 5.

Oldtidskundskab.

III a, 23 elever (frk. Astrid Nielsen).

Homer: Iliaden (v. Østergaard), I, VI 313—529, XXII. Odysseen (v. Østergaard), VI, IX, XI, XXI. — Herodot (v. Hastrup og Hjortsø), s. 1—56. — Platon (v. Frisch): Apologien, Kriton, Phaidon. — Aischylos: Agamemnon (v. Østbye). — Sofokles: Antigone (v. Thor Lange). — Bundgaard: Den græske kunsts historie. — Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.

Heraf opgives til eksamen: Iliaden I, VI 313—529, Odysseen VI, XI. — Herodot: s. 1—24. — Platon: s. 25—106. — Sofokles: Antigone. — Klassisk kunst: nr. 1, 4, 5, 7, 19, 26, 30, 42ab, 44, 45, 46ab, 59, 63, 67, 72, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 90, 106, 114.

III b y, 25 elever (12 + 13) (frk. Astrid Nielsen).

Som *III a*, dog opgives af Klassisk kunst: nr. 24, 31, 45, 46, 47, 50, 53, 54, 55, 60, 69, 80, 85, 93, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 105, 106, 110, 111, 117, 125.

III x, 20 elever (hr. Bendsen).

Homer: Iliaden (v. Østergaard), I 1—611, II 182—277, VI 119—529, IX 89—713. Odysseen (v. Østergaard), VI 1—331, XI 467—600. — Herodot (v. Hastrup og Hjortsø), s. 1—56. — Platon (v. Frisch): Sokrates's domfældelse og død, s. 25—106. — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medea. — Bundgaard: Den græske kunsts historie. — Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.

Heraf opgives til eksamen: Iliaden VI 119—236, IX 89—713. Odysseen VI 1—331, IX 467—600. — Herodot: s. 1—24, 30—38. — Platon s. 25—93. — Sofokles: Antigone. — Klassisk kunst: nr. 3, 5, 13—17, 20—21, 24, 28, 32—39, 41—43, 46, 49—53, 55—57, 59—62, 65—77, 80, 89—95, 97—99.

III z, 20 elever (hr. Bollerup).

Homer: Iliaden (v. Østergaard), I, II 182—277, VI 313—529, XVI 765—867, XXII. Odysseen (v. Østergaard), VI, IX 105—542, XI 467—600, XXII 1—88. — Hertigs mytologi. — Herodot (v. Hastrup og Hjortsø): Kroisos, Polykrates, Xerxes, af Salamis 10 ns. — Platon (v. Frisch): Apologien, Kriton, Phaidon. —

Platon (v. Krarup): Symposium, elevforedrag, alle læst s. 70—ud. — Aischylos: Agamemnon (bånd). — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medea. — Bundgaard: Den græske kunsts historie. — Bruhn og Hjortso: Klassisk kunst.

Heraf opgives til eksamen: Iliaden I, VI 313—529. Odysseen VI, XI 467—600. — Herodot: Polykrates, Xerxes. — Platon: Apologien, Kriton, Phaidon, Symposium, s. 70—ud. — Euripides: Medea. — Klassisk kunst: nr. 1, 5, 13, 15, 20, 24, 26, 28, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 46, 49—54, plan XVIII, 61, 68, 70, 76, 77, 89, 92, 93, 94, 96, 97, 99, 103—04, 111, 118.

Historie.

3 n (*real a*), 18 elever (hr. Jonsen).

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie (9. og 10. udg.), s. 20—75. — Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. realkl. (9. udg.), s. 5—24, 28—33, 39—45, 51—55, 66—80, 95—109.

3 s (*real b*), 20 elever (hr. Jonsen).

Som 3 n.

III a, 23 elever (frk. Astrid Nielsen).

P. Munch: Verdenshistorie I—IV. — Kierkegaard og Winding: Nordens historie. — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. — Bundgaard: Athen i storhedstiden. — H. Müller: Kilder til Danmarks historie III. — Fossing, Henrichsen og Jonsen: Billeder til oldtidens historie og kultur. — Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. — Luckenbach, lærebøger og privat billedsamling benyttes til gennemgang af bygningskunstens historie: græsk-romersk byggekunst, romansk og gotisk stil, renæssance, barok, rokoko og klassicisme.

Heraf opgives til eksamen: Før 1815: Munch I, Grækenland og Alexander og Hellenismen (incl. kulturhistorisk stof). — Nordens historie, ca. 1570—1814.

Efter 1815: Munch IV (1952), England 1815—1914, 1919—1939, Tyskland 1815—1914, 1919—39, Italien 1919—39, U.S.A. 1783—1914, 1919—39, Japan 1919—39. — Danmark 1814—1939. — Danmark i dag, s. 7—69, 81—106, 156—64. — Athen i storhedstiden, s. 1—4, 17—23, 49—65. — Kilder III, s. 5—14. — Billeder: Munch I: Ægyptisk konge og dronning. — Fossing m. fl., nr. 30, 76, 93, 96, 99, 102—03, 106. — Andrup m. fl., nr. 12, 25—26, 108, 284.

III b y, 25 elever (12 + 13) (hr. Jonsen).

P. Munch: Verdenshistorie I—IV. — P. Ilsø: Nordens historie. — Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. gymn. — Th. A. Müller: Frederik den Store, 19 s. — H. Müller: Kilder til Danmarks historie III samt partier af IV (ca. 30 s.). — Fossing, Henrichsen og Jonsen: Billeder til oldtidens historie og kultur. — Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. — Befolkningsforhold: Munch III (10. udg.), s. 73, Ilsø (7. udg.), tavle v. s. 182, Munch IV (11. udg.), s. 153, Samfundslære, s. 93—94.

Heraf opgives til eksamen: Før 1815: Ægypten, Forasien (÷ grækerne), Indien og Kina indtil ca. 500 f. Kr., England 829—1789, Spanien 1516—1665, Nederlandene 1519—1648, Frankrig 1515—1643 (÷ stoffet med petit). — Danmarks historie 1157—1523. — Nordens historie 1523—1660.

Efter 1815: Verdenshistorie 1815—1919 (idet dog s. 139—66, de mindre stater og en del stof med petit udgår) samt Tyskland og de angelsaksiske stater 1919—1939. — Danmarks historie 1848—1920. — Finlands historie 1809—1945.

Samfundslære, s. 5—23, 29—33, 48—55, 61—67, 77—92, 112—27. — Kilder III, s. 5—16, 19, (24—31), 72—75, IV, s. (11—13, 14—18). — Fossing, nr. 7—8, 13, 14, (22—23), 24, 30, 31—33), 34, (36—37), 44, 54. — Ilsøe, nr. (79+78+88), (82+90+92), 126, 145—49, 284.

III x, 20 elever (hr. Bollerup).

P. Munch: Verdenshistorie I—IV. — P. Ilsøe: Nordens historie. — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. — Bundgaard: Athen i storhedstiden. — Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. — Fossing, Henrichsen og Jonsen: Billeder til oldtidens historie og kultur. — Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. — »Tidens stemme« benyttet alle tre år, lærebøgernes tabelmateriale udnyttet i rimeligt omfang.

Heraf opgives til eksamen: Før 1815: Grækerne til Alexander, Munch I, s. 44—96, Frankrig 1515—1815, Munch III, s. 47—55, 71—116, Munch IV, s. 1—36, U.S.A. 1755—1789, Munch III, s. 119—25, Rusland 1480—1796, Munch III, s. 149—56. — Valdemarerne, Ilsøe s. 41—51. — Nordens historie 1660—1720, Ilsøe, s. 127—42.

Efter 1815: U.S.A. 1783—1914, Munch IV, s. 118—32, Rusland 1815—1914, Munch IV, s. 105—15, Verden 1914—58, Munch IV, s. 165—ud. — Danmark 1914—53, Ilsøe, s. 230—62.

Samfundslære, s. 43—113 (÷ 106—07), 121—35, 144—48. — Athen i storhedstiden, stk. 10, 18, 20. — Kilder til mellemkrigstiden, s. 89m—ud. — Fossing, nr. 7—8, 71, 162. — Andrup, nr. 32, 57+96+97. — Munch III, s. 45: Dr. Tulp.

III z, 20 elever (hr. Bollerup).

Som III x.

Geografi.

3 n (*real a*), 18 elever (hr. Lund).

Johs. Reumert: Erhvervsgeografi m. alm. geografi.

3 s (*real b*), 20 elever (hr. Lund).

Som 3 n.

II a, 25 elever (hr. Lund).

Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære. — Christensen og Krogsgaard: Atlas.

II b, 23 elever (hr. Lund).

Som II a.

II γ, 21 elever (hr. Lund).

Andersen og Vahl: Geologi. — Samme: Klima- og plantebælter. — Reumert: Erhvervsgeografi. — Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Hvede, kul, jern.

II x, 21 elever (hr. Galle).

Andersen og Vahl: Geologi. — Samme: Klima- og plantebælter. — Hellner og Humlum: Geografi f. gymn. II. — Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Hvede, jern. — Øvelser: Gennemgang af målebordsblade og profiltegning efter disse. Mineralbestemmelse. — Mindre udførligt behandlet: Geologi, s. 91—105, 113—15, Klimatologi, s. 19—22.

III a, 23 elever (fru Bøggild).

K. Simonsen: Biologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. — I biologi er følgende afsnit behandlet mindre udførligt: s. 31, s. 53 (pkt. 4 — afsn. ud), s. 71 og 72 (Paddernes udvikling), s. 78 (fig. 71 m. tekst), s. 90 (To anlægspar — genernes sammenspil), s. 103 (Planteverdenens historie). I fysiologi: legemsvarmen, centrernes fordeling, muskelfysiologi, stemmen og sprogets lyde samt s. 156 (Pupilbevægelserne — bogen ud).

III b, 12 elever (fru Gottlieb).

K. Simonsen: Biologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. — I biologi er følgende behandlet mindre udførligt: Encellede og kolonidannende alger, dobbeltorganismer og blågrønalger, s. 30 (Den ovf. givne) — 31n, s. 53, pkt. 4 — afsn. ud, s. 77 (fig. 71 m. tekst), s. 90 (To anlægspar) — genernes sammenspil, s. 94 (Som eks. kan nævnes) — artsbastarder, s. 104 (Planteverdenens historie). I fysiologi: legemsvarmen, centrernes fordeling, muskelfysiologi, stemmen og sprogets lyde samt s. 156 — bogen ud.

III γ, 13 elever (fru Bøggild).

Som III a.

III x, 20 elever (hr. Galle).

K. Simonsen: Biologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. — Mikroskopiovelser. — Mindre udførligt behandlet: Biologi, s. 19—20, 31, 53,4, 90—91. Fysiologi, s. 80, 118—29, 154—61.

III z, 20 elever (fru Gottlieb).

Som III b.

Naturhistorie.

3 n (*real a*), 18 elever (fru Bøggild).

Mogens Lund: Biologibog f. realkl.

3 s (*real b*), 20 elever (fru Gottlieb).

Som 3 n.

Fysik og kemi.

3 n (*real a*), 18 elever (hr. Arnold Nielsen).

Th. Sundorph: Elektricitetslære f. realkl. — Samme: Varmelære f. realkl.

3 s (*real b*), 20 elever (hr. Arnold Nielsen).

Som 3 n.

III y, 13 elever (hr. Svanhof).

Th. Sundorph: Varmelære (9. udg.), s. 1—57. — Samme: Mekanik (8. udg.), s. 1—103 (tildels i udvidet form ved tilskrift). — K. G. Hansen: Lyslære (2. udg.), s. 11—14, 16—36, 40—52, 56—57, 59—60, 61—64, 66—68, 72—78, 82—85. — K. Kobberø: Elektricitetslære, s. 5—94, 98—104, 106—41. — Eriksen og Pedersen: Astronomi (5. udg.), s. 9—73; resten behandlet på samtaleform.

Heraf opgives til eksamen: Varmelære, s. 1—30. — Mekanik, s. 4—18, 20—80, 96—101. — Lyslære, s. 40—48, 61—64. — Elektricitetslære, s. 16—52, 63—69, 80—85, 110—23. — Astronomi, s. 9—27 (÷ opgaver). Øvelser: Mættede vanddampes tryk, Massefylde for faste stoffer, Sfærometermålinger og optisk bæk (4 timer), Brydningsforhold bestemt ved goniometer, Sekstanten, Massemidtunkt og inertimoment for plant legeme, Den harmoniske svingning, Lydens hastighed ved resonansrør og Kundts rør, Wheatstones bro (temperaturkoefficient), Wheatstones telefonbro, Justering af amperemeter, Kompensationsapparatet (Nernsts lov), Joules lov, Faradays 2. lov, Triodens karakteristikker.

A. Østergaard: Kemi (3. udg.), hele bogen ÷ det meste petit ÷ tin og krom. Heraf opgives til eksamen: s. 11—44, 46—48, 63—77, 103—14, 116—22, 124—30, 148—52, 159—65, 169—76.

III x, 20 elever (hr. K. G. Hansen).

K. G. Hansen: Varmelære (2. udg.). — Samme: Lyslære (2. udg.). — Th. Sundorph: Elektricitet og magnetisme (8. udg.). — Samme: Mekanisk fysik (9. udg.). — F. Barmwater: Astronomi (9. udg.).

Heraf opgives til eksamen: Varmelære, s. 11—26, 43—57. — Lyslære, s. 28—40, 54—61, 66—70, 72—76, 82—85. — Elektricitet og magnetisme, s. 21—33, 52—56, 78—87, 98—103, 104—10, 119, 132—43, 182—90, 191—98. — Mekanisk fysik, s. 3—8, 12—39, 54—68, 72—73, 80—81, 86—95, 99—101, 121—27, 149—59. — Astronomi, s. 13—19, 25—29, 46—51, 58—64, 100—01. Øvelser: Væskers varmfylde, Tynde linsers brændvidde I og II, Brydningsforhold, Spektralanalyse, Kompensationsmetoden, Temperaturkoefficienten for kobber og konstantan, Faradays love, Faste stoffers massefylde, Væskers massefylde, Luftarters massefylde, Harmonisk bevægelse I, Kogning, Bøjningsgitteret, Overfladespænding, Bestemmelse af dissociationsgrad, Di- og trioden.

E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (2. udg.). Heraf opgives til eksamen: Almen kemi, kap. 11, 14, 15, 17, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 42, 53, 54, 73, 74, 86.

— Organisk kemi, kap. 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 78. — Uorganisk kemi, kap. 21, 33, 37, 38, 49, 52, 59, 62, 88, 93, 94, 95, 96.

III z, 20 elever (hr. Svanhof).

Som III y.

Regning og matematik.

3 n (*real a*), 18 elever (hr. Arnold Nielsen).

Friis-Petersen og Jessen: Regnebog f. realkl. — Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik f. realkl.

3 s (*real b*), 20 elever (hr. Arnold Nielsen).

Som 3 n.

III y, 13 elever (hr. Lilholt).

Andersen og Mogensen: Lærebog i matematik I (4. udg.), II (3. udg.), III (3. udg.), IV (2. udg.), V (1. udg.). — Erlang: Fircifrede logaritmetavler C.

Heraf opgives til eksamen: af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne 2, 4, 10 (trigonometriske ligninger), 11 (to ligninger af 1. grad), 12, 15, 16, 17, 19, 21, 23 (c og d), 24, 25, 26, 28, 29 (ellipsen), 30 (ellipsen), 32 (hjørner), 33, 35, 36, 37. D. v. s.: I, s. 1—9, 72—81, 142—211, II, s. 25—120, III, s. 7—18, 30—55, 65—80, IV, s. 23—28, 50—69, V, s. 20—22, 40—46, 49—77.

III x, 20 elever (hr. Poul Hansen).

Andersen og Mogensen: Lærebog i matematik I (4. udg.), II (3. udg.), III (3. udg.), IV (2. udg.), V (1. udg.). — Sannolikhetskalkyl ved Ajne og Råde (forsøgstekst). — Erlang: Fircifrede logaritmetavler C.

Heraf opgives til eksamen: af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne 2, 3, 4, 5 pkt. 1, 6, 7, 8, 9 pkt. 1 2. grads polyn., 12, 17, 18, 19c, 22 pkt. 2, 28, 36, 37 samt sandsynlighedsregning. D. v. s.: Den anførte forsøgstekst, kap. I, II, III samt I, s. 1—10, 90—100, 118—31, II, s. 58—111, 121—32, 138—41, 144—49, III, s. 30—46, IV, s. 1—12, 20—35, 53—69, V, s. 47—62.

III z, 20 elever (rektor).

Pihl og Rubinstein: Matematik I. — Pihl, Rubinstein og Kristensen: Matematik II og III (2. udg.).

Heraf opgives til eksamen: af kgl. anordning af 8. april 1953 § 13 punkterne 7, 9, 10 lign. af 1. og 2. grad, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19a, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29 og 30 ellipsen, 31, 34, 35, 37. D. v. s.: I, § 81—153, II, § 1—71, III, § 1—17, 27—30, 45—71.

Fagfordelingen i skoleåret.

	1. real	2. real	Realkl.	I g, spr.	I g, mn.	II g, spr.	II g, mn.	III g, spr.	III g, mn.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	4	5(6)	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk	4	3(1)	5	5	2(0)	6	2(0)	5	
Tysk	4	4	3	5	2(0)	4	2(0)	4	
Fransk			4	5	5	5	5	4	4
Latin		4		4	4	4		3	
Oldtidskundskab ..				1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2						
Naturhistorie	2	2	2						
Naturfag				2	2	2	2	4	4
Naturlære	2	3	2		6		6		6
Regning, matematik	6	6	5		6		6		6
Tegning	1	(1)							
Sløjd	2								
Bogføring			2						
Håndgerning P	2	3	2						
Gymnastik	D 3	3	3	3	3	3	3	3	3
	P 3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang	D } 1			1	1	1	1	1	1
Sammensang	P }			1	1				
Ialt	34	34	35	35	35	34	34	34	34

Tallene i () gælder for ikke-latinere.

Stipendier og flidspræmier.

Ved forrige skoleårs afslutning blev Øregårdstipendiet tildelt: Birger Hesse, III a, Niels Olsen, III x, og Steen Hemmingsen, III z.

Desuden uddeltes flids- og opmuntringspræmier til følgende: 2 n: Arne Fog, Ingelise Jensen, Torben Jespersen, Karl Erik Raff, Anne Steen Steensen. — 2 s: Ingegerd Harder, Bodil Jested, Flemming Kjersgaard Johansen. — 1 a: Helen Christensen. — 1 b: Jacob Vinding Madsen. — 1 y: Peder Fosbøl. — 1 x: Jesper Toft. — II x: Karen-Margrethe Nielsen. — II z: Susan Peters. — 3 s: Annie Lander, Annette Madsen. — III a: Vibeke Kjersgaard Johansen, Inge Velschow, Lise Velschow. — III b: Vibeke Husfeldt, Inge Sørensen. — III y: Aksel Andersen. — III x: Jørgen Richter Nielsen. — III z: Anders Pedersen, Jens Carstensen.

Foreningen Norden: Nina Bygbjerg, II b. — Munksgaard: Jes Pedersen, III y. — Gyldendal: Bente Kjeldsen, III x, Hans Farø Clausen, 3 n, Marie-Louise Andersen, 3 s. — Institut Français: Annette Grube Christensen, II a, Ditte Høffding, II a. — Botschaft der Bundesrepublik: Birger Hesse, III a. — American Embassy: Inge Bertelsen, III a. — Øregårdsamfundets boggaver: Peter Schou, III a, Jørgen Rohweder, 3 n.

Af Rektor Herluf Møllers Fond uddeltes en portion til Ole Lisse, III z.

Eksamensresultater.

4. mellemskoleklasse nord 1961—62.

2 n:

1. Bang, Marianne	mg÷	13,53
2. Breinholt, Christian	mg	13,88
3. Bøttcker, Ruth	mg÷	13,16
4. Christensen, Ingelise	mg+	14,22
5. Colding-Jørgensen, Julie	g+	12,95
6. Elbaum, Samuel	mg÷	13,46
7. Fog, Arne	mg+	14,43
8. Forchhammer, Jon	mg	13,93
9. Gottlieb, Svend	mg÷	13,18
10. Hill-Madsen, Jørgen	mg	14,01
11. Høyrup, Niels	mg÷	13,53
12. Jensen, Ingelise	mg+	14,34
13. Jensen, Karen Margrethe	mg+	14,26
14. Jensen, Per Bjørn	mg÷	13,58
15. Jespersen, Torben	ug÷	14,70
16. Jessen-Petersen, Birgit	mg÷	13,30
17. Jørgensen, Klaus	mg÷	13,61
18. Koefoed, Birgit	mg	13,69

19. Langelund, Kirsten	mg	13,87
20. Larsen, Inge Dalmose	mg +	14,40
21. Madsen-Mygdal, Ida	mg	13,75
22. Meyendorff, Irina	mg	14,04
23. Petersen, Hanne	mg +	14,36
24. Raff, Karl Erik	mg +	14,41
25. Steensen, Anne Steen	mg +	14,39
26. Sunesson, Ann-Mary	mg	13,95
27. Winkel, Jørgen	mg	13,82
28. Wolf, Jørgen	mg ÷	13,60
29. Würtz, Henrik	mg ÷	13,33

4. mellemskoleklasse syd 1961—62.

2 s:

1. Andersen, Jens	mg ÷	13,30
2. Birch, Leif	mg +	14,28
3. Branner, Jacob	mg	13,91
4. Brynskov, Steffen	mg	13,83
5. Carstensen, Svend	mg +	14,32
6. Dayton, Eric	mg	13,71
7. Friis, Lisbeth	g +	12,88
8. Grut, Marianne	g +	12,97
9. Harder, Ingegerd	ug ÷	14,62
10. Hedegaard, Terkel	g +	12,79
11. Heisterberg, Marianne	mg	14,07
12. Horn, Thomas	mg	13,79
13. Jacobsson, Mogens	mg ÷	13,60
14. Jested, Bodil	ug ÷	14,50
15. Johansen, Flemming Kjersgaard	mg +	14,48
16. Larsen, Kirsten Hviid	mg ÷	13,13
17. Laursen, Ulla	mg	13,73
18. Metz, Lone	mg ÷	13,49
19. Overgaard, Bente	mg ÷	13,38
20. Riddersborg, Jane	mg ÷	13,13
21. Rubin, Jette	mg	13,94
22. Schiødt, Peter	mg	13,67
23. Sjøberg, Yvonne	g	12,28
24. Streyffert, Bjarne	mg +	14,19
25. Sørensen, Henrik	mg +	14,20
26. Sørensen, Peder Meyer	mg ÷	13,11
27. Sørensen, Pernille	mg	13,92
28. Tønnesen, Claus	mg	14,08

Realeksamen 1962.

3 n:

1. Andersen, Jesper Gram	mg+	14,35
2. Brüel, Lise	mg÷	13,45
3. Christensen, Anette Bruun	mg	14,14
4. Christiansen, Lotte	mg	13,75
5. Christiansen, Per	mg	14,09
6. Clausen, Hans Farø	mg	14,10
7. Fogh, Hanne	mg	13,89
8. Lissauer, Helle	mg÷	13,61
9. Olafsson, Marianne	mg	13,71
10. Paldan, Willy	mg	13,80
11. Pontoppidan, Kirsten	mg	13,91
12. Rohweder, Jørgen	mg+	14,29
13. Toft, Lars	mg	14,08
14. Tvergaard, Christian	mg÷	13,41
15. Wichmann, Hanne	mg÷	13,63

3 s:

16. Andersen, Marie-Louise	mg÷	13,29
17. Bræstrup, Jette	mg÷	13,50
18. Christen, Steen	mg	13,68
19. Gottlieb, Erik	mg	13,98
20. Heiberg, Søren	mg	13,91
21. Ibsen, Christel Bjørn	mg÷	13,63
22. Jensen, Anne Linnert	mg÷	13,57
23. Lander, Annie	mg	13,95
24. Lisse, Ida	mg	14,12
25. Madsen, Annette	mg+	14,23
26. Nielsen, Bente	mg	13,90
27. Philipsen, Eva	g+	12,89
28. Ricard, Peter	g+	12,96
29. Trolle, Niels	g+	12,62
30. Wese, Erik	mg	13,76

Studentereksamen 1962 — Nysproglige.

a:

1. Andreasen, Hans-Henrik	mg÷	13,65
2. Bertelsen, Inge	mg+	14,27
3. Breinholt, Peter	mg	13,69
4. Christoffersen, Helle Byskov	mg	13,86
5. Farup-Madsen, Flemming	mg+	14,34
6. Frandsen, Helle	mg	14,04

7. Frederiksen, Inge-Lise	mg	13,71
8. Harder, Torben	mg÷	13,59
9. Hendrup, Astrid	mg	14,00
10. Hesse, Birger	ug÷	14,69
11. Hoffmeyer, Lene	g+	12,55
12. Kjersgård-Johansen, Vibeke	mg	14,08
13. Knudsen, Jørgen Hoe	g+	12,94
14. Lind, Elsebeth	mg	13,87
15. Lund, Bonnie	mg÷	13,63
16. Lyck, Kirsten	mg÷	13,04
17. Madsen, Else Marie Vinding	mg÷	13,36
18. Mortensen, Niels	mg	13,95
19. Ricard, Lennart	mg÷	13,03
20. Schou, Peter	mg	14,16
21. Schwancenflügel, Dorrit	mg÷	13,16
22. Velschow, Inge	mg	14,03
23. Velschow, Lise	mg+	14,24
24. Witt, Axel	mg	13,87

b:

25. Hjorth, Bente	mg÷	13,28
26. Hjorth, Birgit	mg÷	13,32
27. Husfeldt, Vibeke	mg+	14,38
28. Larsen, Benedikte	mg	13,70
29. Lehmann, Annie	mg+	14,30
30. Pedersen, Lizzy Schollert	mg÷	13,17
31. Sørensen, Inge	mg	14,16
32. Wendt, Helle	mg÷	13,52
33. Winkel, Merete	mg	13,76

Studentereksamen 1962 — Matematikere.

x:

1. Bagger, Dorthe	mg	13,85
2. Gehlsen, Jørgen	g+	12,85
3. Gottschalk, Georg	mg+	14,20
4. Hagelberg, Holger	mg	13,70
5. Hoffmeyer, Kim	mg	13,67
6. Jacobsen, Georg	mg	13,73
7. Jensen, Anne	mg+	14,26
8. Jensen, Gunnar Myrup	mg	13,88
9. Jensen, Ole Bjørn	mg	13,67
10. Jespersen, Allan	mg÷	13,35
11. Johnsen, Arne Krüger	mg÷	13,06

12. Kjeldsen, Bente Honoré	mg+	14,40
13. Nielsen, Jørgen Richter	mg+	14,17
14. Olsen, Niels	mg+	14,43
15. Rast, Hans	mg÷	13,48
16. Svanholt, Karen-Lisbeth	mg	13,91
17. Sørensen, Palle	mg÷	13,27
18. Thiberg, Jens	mg÷	13,59
y:		
19. Andersen, Aksel	mg	13,98
20. Andresen, Finn Hede	mg÷	13,39
21. Barfod, Flemming	mg÷	13,46
22. Borg, Ole	mg	13,95
23. Brostrøm, Peter	mg÷	13,49
24. Kristiansen, Leif	mg÷	13,08
25. Pedersen, Jes	mg+	14,40
26. Poulsen, Niels	mg+	14,17
27. Rasmussen, Kjeld	g	11,95
28. Rasmussen, Sten	mg÷	13,44
29. Valentiner-Branth, Gustaf	mg÷	13,18
z:		
30. Binzer, Jens	mg÷	13,41
31. Broman, Henning	mg	14,02
32. Carstensen, Jens	mg+	14,35
33. Hansen, Jytte	mg	13,82
34. Hemmingsen, Steen	mg+	14,46
35. Holm, Mogens	mg÷	13,17
36. Holst, Ingrid	mg	14,08
37. Juhl, Allan	mg	14,00
38. Larris, Bo	mg÷	13,47
39. Lisse, Ole	mg+	14,32
40. Lunow, Finn	mg÷	13,61
41. Pedersen, Anders	mg+	14,32
42. Tønnesen, Hans	mg	14,07
43. Wese, Anné	mg÷	13,26
44. Wienc, Torben	mg÷	13,20

Karakterer.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 indføres der med begyndelsen af skoleåret 1963—64 en ny karakterskala for alle skolens klasser med undtagelse af 2. og 3. realklasse, for hvilke den hidtidige skala

skal anvendes, indtil eleverne afslutter realskolen efter 2. respektive 3. realklasse. For de elever, der påbegynder 1. realklasse i 1963, skal den nye skala anvendes også i 2. og 3. realklasse.

Til forklaring af den nye skalas 10 trin, der har betegnelserne: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03 og 00, citeres fra den ministerielle bekendtgørelse:

- »13: Gives for den usædvanlige selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.«

Til uddybelse heraf citeres af det ministerielle cirkulæres vejledning for skalaens brugere:

»Karakteren 6 er placeret lige over bestå-grænsen; den svarer derfor til et standpunkt eller en præstation, hvor eleven har vist det mindste mål af forståelse, kundskaber og færdigheder, hvormed man kunne bestå, hvis man tænkte sig, at undervisningen eller prøven kun omfattede ét fag. Med hensyn til den viste forståelse og fremstilling samt de viste kundskaber og færdigheder må standpunktets plusser og minusser stå nogenlunde lige. I præstationer (skriftlige og mundtlige), hvor man med rimelig nøjagtighed kan angive, hvor stor en brøkdelen af den stillede opgave eller det forelagte emne eleven har magtet, skal denne brøkdelen være $\frac{1}{2}$.«

»Karakteren 00 gives til den elev, der med hensyn til den pågældende skoleforms undervisningsstof har vist fuldstændig mangel på forståelse og svigtende evne eller svigtende vilje til at tilegne sig det, og den gives for en præstation, hvor eleven under prøven ikke har vist kundskaber eller færdigheder inden for det stof, der kræves tilegnet ved den pågældende prøve. Den omstændighed, at eleven har vist kundskaber og færdigheder, der alene svarer til kravene i en underliggende skoleform, kan således ikke i sig selv berettige til anvendelse af en højere karakter end 00.

Karakteren 00 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Karakteren 11 er den normale topkarakter. Den kan opnås af en elev, der kan behandle et stof med godt overblik og viser en hurtig opfattelse, forståelse og selvstændig stillingtagen til mindre problemer i tilknytning til det forelagte emne. Det er eksaminators pligt under prøven at give eleven lejlighed til at vise dette.

Karakteren 11 kan ikke opnås bare ved en fejlfri gengivelse af bogen med evt. tilhørende dikterede og nedskrevne noter. Karakteren skal gives for den fejlfri eller så godt som fejlfri skriftlige besvarelse, medmindre denne røber en sådan overlegenhed over emnet eller en sådan ganske særlig god forståelse, at den gør sig fortjent til karakteren 13.

Karakteren 13 er en undtagelseskarakter; den er forbeholdt den helt usædvanlige præstation eller det suveræne standpunkt, hvis forudsætning er hurtig opfattelse og fuld forståelse af et problem eller et emne, og som viser selvstændig stillingtagen og overblik over større dele af stoffet og disses indbyrdes sammenhæng. Skriftlige besvarelser skal for at svare til denne karakter ikke blot være fejlfri; for de danske stiles vedkommende må kræves en ganske særlig tænksohmhed, dispositionsevne og sprogbehandling, for de fremmedsproglige stiles vedkommende ikke bare den forsvarlige udtryksform, men den helt dækkende, som rammer det pågældende sprogs tone bedst, og for regningen og matematikkens vedkommende en særlig udtømmende og hensigtsmæssig behandling af emnet.

Karakteren 13 må blive ret sjælden. Det kan ikke påregnes, at der i enhver klasse findes elever, der gør sig fortjent til denne karakter.

Hvor opgaven er af en sådan art, at eleverne ikke har lejlighed til at vise kundskaber eller færdigheder ud over det normalt dygtige, fremgår det af ovenstående redegørelse, at eleverne for disse fejlfri besvarelser kun kan opnå karakteren 11. Denne betragtning vil gælde opgaver i diktat og maskinskrivning.

Karakteren 10 gives til den elev, der har vist god forståelse og evne til at tilegne sig bogen med evt. tilhørende noter, givet af læreren, og som derudover har vist et ikke ringe overblik og nogen evne til selvstændig stillingtagen til forelagte mindre problemer.

Karakteren 8 kan betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et stort antal beståede elever. I den enkelte klasse kan gennemsnittet for samtlige beståede elever meget vel afvige ret væsentligt fra 8.

Karakteren 3 gives til den elev, som røber en svigtende forståelse og et meget ringe kendskab til stoffet i det prøvede område, og som ydermere i væsentlig grad mangler orientering i stoffet som helhed. Samme karakter meddeles den elev, der under prøven har åbenbaret en sådan usikkerhed, at det derigennem er klarlagt, at elevens kundskaber inden for hele området er særdeles mangelfulde, og at forståelse eller overblik stort set mangler.«

For at studentereksamen, realeksamen eller prøven efter 2. realklasse skal være bestået, skal årskarakterer og eksamenskarakterer hver for sig opfylde følgende to betingelser:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*

2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse betingelser lader sig også udtrykke i følgende tabel, der angiver den mindste sum af *samtliche* års- eller af *samtliche* eksamenskarakterer, hvormed eksamen kan bestås, når antallet af karakterer og summen af de to laveste karakterer er givet:

Antal karakterer	Summen af de to laveste karakterer					
	0	3	5	6	7	8 og derover
6.....	52	43	37	34	33	33
7.....	65	53	45	41	38,5	38,5
8.....	78	63	53	48	44	44
9.....	91	73	61	55	49,5	49,5
10.....	104	83	69	62	55	55
11.....	117	93	77	69	61	60,5
12.....	130	103	85	76	67	66
13.....	143	113	93	83	73	71,5
14.....	156	123	101	90	79	77
15.....	169	133	109	97	85	82,5
16.....	182	143	117	104	91	88
17.....	195	153	125	111	97	93,5
18.....	208	163	133	118	103	99
19.....	221	173	141	125	109	104,5
20.....	234	183	149	132	115	110

Eks.: En elev har følgende 12 karakterer: 8, 5, 8, 6, 3, 8, 6, 7, 8, 3, 7 og 9. Summen af de to laveste karakterer er 6, og summen af samtlige 12 karakterer er 78. Når summen af de to laveste karakterer er 6, viser tabellen, at summen af samtlige 12 karakterer skal være mindst 76, for at eleven skal bestå. Eleven har altså bestået.

Med den nye skala tilsigtes ingen stramning. En af ministeriet foranstaltet undersøgelse har godtgjort, at den nye skala, anvendt som af ministeriet tilsigtet, vil lade enhver elev bestå, som ville have bestået efter den hidtidige skala.

I henhold til ministeriel bestemmelse har vi for første gang anvendt den nye skala for de afsluttende fags vedkommende ved eksamen i II G i maj—juni 1963.

Fra skoleåret.

Ved årsafslutningen *den 23. juni 1962* fik Ole Lisse, III z, tildelt rektor Herluf Møllers fond. Anders Pedersen, III z, fik tildelt »Marius«.

Den 19. september var der underholdning i aulaen ved »Kammertrio Køln«.

III a var på Willumsen-museet med hr. John Pedersen og III x på Glyptoteket med hr. Bollerup.

Den 21. september var I z på Kronborg slot med hr. Bollerup.

Den 26. september foretog II b en udflugt til Willumsen-museet og vikingskibene med hr. Bernøe. III b+y var på Kronborg slot med fru Grethe Clausen.

Den 4. oktober var der arrangeret en »rejseaften« for eleverne i realklasserne.

Den 11. oktober: Fodbolddag.

Den 30. oktober: Kammermusikaften.

Den 9. november: Af Knud Christoffersens legat uddeltes en portion til Jens Poulsen, III x.

Den 23. november: Skolebal.

Den 5. december blev der afholdt en jazzkoncert til fordel for Hakon Andersens mindefond.

Den 12. december: Kammermusikaften.

Den 17. december: Julekoncert.

Den 22. december: Ved juleafslutningen blev en portion af Hakon Andersens fond tildelt Lars Borup, 2 s.

Den 17. januar var der arrangeret erhvervsvejledning for eleverne i II og III g.

Den 13. februar: Kammermusikaften.

Den 22. februar: Dr. Robert E. L. Crane, direktør for undervisningsministeriet i Washington, D.C., talte til III g om studieudveksling og mulighederne for studieophold i U.S.A.

Den 14.—17. marts: Skolekomedie (Ludvig Holberg: Ulysses von Ithacia). Instruktion ved hr. Rømhild.

Den 22. marts var eleverne i III x og II b på Glyptoteket med hr. Bendsen og hr. Bollerup.

Den 1. april: Forårskoncert.

Den 30. april — 4. maj var eleverne i II g på geologisk-historisk ekskursion til Viborg og Bornholm under ledelse af fru Grethe Clausen, fru Ussing, hr. Galle, hr. Lund, hr. Mertz og hr. John Pedersen.

Ved efterårets regionsstævne i fri idræt for drenge på Gentofte Station placcerede skolen sig som nr. 2 efter Gl. Hellerup. Pigerne afholdt samtidig et vellykket stævne i langbold og volleyball.

Ved de i efteråret afholdte skolemesterskaber i atletik konkurreredes i spring, løb og kast inden for de fire aldersgrupper samt i femkamp for alle grupperne. Vinderne i femkamp blev: Dines Christen, III x; Flemming Lehmann, II y; Michael Schultz, II x; Steffen Brynskov, Iy.

Skolens elever har i efterårets løb trænet til og taget følgende idrætsmærker for drenge: 7 bronze, 5 sølv, 22 guld, 27 sølv m. emaille, 19 guld m. emaille.

Skolegymnastikmærket i guld er i år erhvervet af 4 drenge. I Gymnasieskolernes Gymnastikkonkurrence deltog skolen i B-rækken; vi slog Gl. Hellerup og Rødovre Statsskole, men blev i semifinalen besejret af Nørre Gymnasium og Efterlægten.

I H.I.K.s fodboldturnering blev skoleholdet nr. 4 i dette års turnering.

Ved kommunens foranstaltning har der været arrangeret frivillig svømmeundervisning for skolens elever.

Præfekterne.

15 elever har i skoleåret 1962—63 virket som præfekter: Steen Backe, Peter Faber, Stig Gervil, Jesper Hermann, Søren Jessen, Christian Lauritzen, Ulrik Teisner, Klaus Wegener, Susanne Bertelsen, Mette Brynskov, Gitte Gersted, Jacob Baden, Carsten Boelsmand, Christen Juhl, Jens Poulsen. Af disse har de 11 første virket som udendørs og de 4 sidste som udendørs præfekter.

Præfektoret har sit forbillede i det engelske præfektsystem, men det adskiller sig fra det på flere punkter. På Øregård Gymnasium virker præfektoret som bindeled mellem lærere og elever. En gang om ugen afholdes præfektumøde, hvor forslag, der er fremsat enten af eleverne eller af præfekterne selv, drøftes. Foruden sin rådgivende virksomhed sørger præfekterne også for, at eleverne kommer ud af klasserne i frikvartererne, ligesom de holder opsyn i krypten, 1.—2. reals samt I. Gs spisesal, og uden for skolen før og efter skoletid, hvor de ser til, at eleverne trækker deres cykler eller knallerter over gaden og fortovet. Alle disse hverv udføres uden læreres medvirken.

Sker det, at en elev optræder provokerende over for præfekterne eller overtræder skolens ordensreglement, indstævnes vedkommende for præfektoret til et præfektumøde. Her prøver præfekterne ved en venskabelig samtale med den indstævnedede at komme til enighed om de eventuelle problemer. Hvis præfektoret ikke mener at have opnået det ønskede resultat, kan præfekterne idømme eleven en straf på 3 dages »morgenmødning«. Kan eleven fortsat ikke indordne sig under det eksisterende system, må præfektoret sende eleven til rektor, hvilket heldigvis ikke er sket i det forløbne skoleår.

Ca. en gang om måneden afholdes præfektumøde med rektor i dennes hjem.

Præfektoret har i år afholdt skolebal, 6 filmsaftener, fodbolddag, volleyball- og bridgeturnering, samt medvirket ved en række af skolens øvrige arrangementer.

For ca. 1½ måned siden har der været afholdt valg til det nye præfektur. Der skulle vælges 10 drenge og 3 piger. I alt var der opstillet 27 kandidater, heraf 16 af præfektoret og 9 af skolens øvrige elever.

På de afgående præfektors vegne ønsker jeg det nye præfektur al held og lykke med deres virke i det kommende år.

Hellerup, 1. maj.

Søren Jessen.

Øregård Gymnasiast- og Realistforening

også kaldet elevforeningen »Satellit«, hvis formand var Ole Bøggild, har i sæsonen 1962—63 haft følgende program:

1962:

- 20/9 blev bestyrelsen valgt.
- 22/9 holdtes høstbal i skolens aula.
- 25/9 holdt Viggo Starcke foredraget »Retten til livet«.
- 3/11 tur til Risø.
- 7/11 vistes Boysens film »Banen skal bygges« samt en komikerfilm.
- 19/11 holdt forfatteren Kaj Nielsen foredrag om ungdomskriminalitet.
- 30/11 holdt pastor Søbye foredrag om materialistiske problemer.
- 21/12 holdtes som sædvanlig julestue.

1963:

- 5/2—19/2 afholdtes bordtennisturnering.
- 20/2 holdt Kaj Bom foredraget »Hvor glider vi hen?«.

Her måtte foreningens bestyrelse slutte programmet på grund af manglende tilslutning fra elevernes side.

Elevforeningen har formidlet indkøb af billige teaterbilletter gennem Arte og Dansk Skolecene. *Ole Bøggild.*

Øregård Gymnasiums kammermusikforening.

I oktober måned 1962 startedes på Øregård Gymnasium en kammermusikforening. Når man ser på det levende musikliv skolen har, kan man let indse, at en sådan forening er en selvfølge.

Ideens ophavsmand er forhenværende gymnasieformand Birger Hesse, der lod gymnasieforeningen arrangere kammermusikaftener, og vi syntes, at ideen var så god, at den måtte tages op, og der blev skabt en selvstændig forening.

Foreningens formål er, som der står i lovene, at afholde nogle kammerkoncerter med jævne mellemrum under medvirken af skolens egne elever og lærere, samt eventuelle udenforstående kunstnere.

I år har vi afholdt fire kammermusikaftener; de tre under medvirken af skolens egne elever og lærere, den fjerde af fire meget talentfulde unge kunstnere, bl. a. fra konservatoriet. Alle aftener har været særdeles vellykkede, og vi håber i de kommende år at kunne følge traditionen op og lave mange gode arrangementer endnu. Det er vores hensigt til næste år at forsøge at knytte en maleriudstilling og -konkurrence til de musikalske arrangementer.

Vi modtager meget gerne henvendelser fra elever, der spiller eller synger og evt. har et eller andet, de gerne vil fremføre.

Vi vil gerne benytte lejligheden til at sige rektor Rubinstein tak for den store velvilje, vi har mødt. En varm tak retter vi også til hr. Louis Christensen, der altid er parat til at yde sin hjælp! *Nina Ladegård.*

Rektor Herluf Møllers Fond.

Fonden, der er oprettet af Øregårdsamfundet, kan anvendes:

- 1) Til støtte for sådanne opgaver i forbindelse med Øregård Gymnasiums arbejde, hvis løsning af fondsbestyrelsen skønnes af værdi, og til hvilke der ikke ad anden vej har kunnet stilles tilstrækkelige midler til rådighed.
- 2) Til støtte for nuværende eller tidligere elever til uddannelsesformål.

Knud Christoffersens Legat.

Legatet, der ved skolens 50 års jubilæum, den 1. september 1953, blev skænket af to tidligere elever, uddeles som udmærkelse til en elev i 3. gymnasieklasse eller eventuelt realklassen, der har vist sig som en god og loyal kammerat og har haft et godt forhold til skolen samt har været alsidigt interesseret i skolens fag, såvel bogligt som sportsligt o. lign., medens standpunkts- eller eksamenskarakterer i øvrigt skal komme i anden række. — Legatbeløbet er tænkt som hjælp til en rejse eller et andet personligt udviklende formål.

Hakon Andersens Fond.

Siden oktober måned 1960 har der været indsamlet bidrag til en fond, som skal bære Hakon Andersens navn, og hvis indtægter skal tilfalde elever, som »på udmærket måde har taget aktiv del i skolens musikalske liv«. Gennem private bidrag og ved hjælp af skolekoncerter er der efterhånden fremskaffet over 4000 kr. I følge fundatsen skal fondens kapital imidlertid bringes op på 8000 kr., før den første uddeling kan finde sted. Alligevel har det, takket være Hakon Andersens familie, været muligt for skolen tre år i træk ved juletid at kunne uddele en gave på kr. 400 til en musikinteressert elev. I 1960 tilfaldt den Nina Ladegaard-Pedersen, i 1961 Birger Hesse, og i 1962 Lars Borup.

Det er iøvrigt skolens håb, at det i løbet af det kommende år skal lykkes at bringe indsamlingen til afslutning, således at den første egentlige portion af Hakon Andersens Fond kan uddeles før juleferien 1963.

Øregård Gymnasiums Rejsefond.

Fonden er skabt 1949 ved velvillige bidrag fra skolens venner og udvidet ved bazaren i marts 1955. Dens indtægter anvendes til underbyggelse og udvidelse af det påbegyndte samarbejde mellem Øregård Gymnasium og Sevenoaks School og Walthamstow Hall, Kent, dog således at samarbejde med tilsvarende skoler i England, Skotland eller andre lande kan komme i betragtning. Dette formål søger man opfyldt ved at yde bidrag til udgifterne ved udveksling af lærerkræfter samt hjælp til rejseudgifter ved elevudveksling.

Det påhviler bestyrelsen at søge fonden forøget med gaver, tilskud eller på anden måde.

Skolenævnet

består af følgende medlemmer: Fru professor Finn Høffding, fru rektor A. Husfeldt, fru ekspeditionssekretær B. Brynskov, lektor Axel Nielsen, lektor Børge Lauritzen, lektor, fru Karen Louise Bøggild og (som formand) rektor.

Understøttelse til flinke elever i real- og gymnasieklasser.

Københavns amts skoleråd uddeler understøttelse til flinke elever i real- og gymnasieklasser, når deres forældre er ubemidlede.

Det er en betingelse for at kunne komme i betragtning ved uddelingen af understøttelserne, at vedkommende ansøger har bopæl i *Københavns amts skoleråds-kreds*, d. v. s. *Københavns amtsråds-kreds* og *Frederiksberg kommune*.

Personer med fast bopæl i *Københavns kommune*, *Frederiksberg* eller *Roskilde amtsråds-kredse* kommer således *ikke* i betragtning.

Ansøgningsskemaer, der må udfyldes nøjagtigt, kan *efter den 15. juli* erholdes hos vedkommende kommunalbestyrelse og på skolerådets kontor, Blegdamsvej 27, 2. sal, kl. 13—14 daglig, lørdag undtagen.

Ansøgninger for skoleåret 1963—64 må være indsendt til skolerådets kontor inden den 1. september 1963.

Til forældrene.

Skoletidens begyndelse.

Undervisningen begynder kl. 8 præcis. Eleverne skal på dette tidspunkt være i klasserne.

Bopælsforandring.

Idet skolens kontor har haft et betydeligt og — synes man — unødigt besvær med opsporing af ikke-anmeldte bopælsforandringer, anmodes hjemmene indtrængende om at anmelde sådanne omgående og helst skriftligt.

Forsømmelser.

Det frarådes indstændigt forældrene at lade børnene forsømme skolen undtagen i tilfælde af sygdom.

Varer en sygdomsperiode længere end 3 dage, udbeder skolen sig skriftlig underretning fra hjemmet.

Har en elev forsømt skolen, må han den første dag, han atter møder, medbringe meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens varighed og årsag. Elever kan normalt ikke påregne at få tilladelse til at gå til privat læge eller tandlæge i skoletiden.

Fritagelse for skolegang kan *ikke* påregnes ved aflæggelse af *køreprøve*, idet ministeriet har tilsagt, at denne altid vil kunne berammes uden for skoletid.

Sygdom.

I tilfælde af *smitsomme sygdomme* gælder følgende:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder *skarlagensfeber, difteri eller anden farlig smitsom sygdom* som *tyfus, paratyfus, paradosenteri, meningitis* eller *akut børnelammelse*, påhviler det den behandlende læge at underrette skolen herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, før det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Et barn, i hvis hjem en farlig smitsom sygdom er opstået, uden at barnet selv har været angrebet, må heller ikke søge skolen, førend det i overensstemmelse med lovgivningen om smitsomme sygdomme medbringer fyldestgørende lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Børn, der lider af *mæslinger*, må ikke modtages på skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse.

Børn, der lider af *kighoste*, må ikke modtages i skolen, før 4 uger efter, at hivninger er begyndt. Når skolegangen begynder, må der medbringes lægeattest med de fornødne oplysninger.

Børn, der lider af *røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge, halsbetændelse* eller *smitsomme hudsygdomme*, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Skolelægen træffes den første onsdag i hver måned kl. 10—11.

Konfirmationsforberedelsen.

Konfirmationsforberedelsen regnes at have fundet sted, mens barnet gik i 7. klasse. I modsat fald henstilles det, at den henlægges til vinterhalvåret i 1. realklasse.

Fritagelse for gymnastik og idræt.

Ønskes en elev af helbredshensyn for en kortere periode helt eller delvis fritaget for deltagelse i legemsøvelser, må *skriftlig* anmodning fra hjemmet foreligge. Vedkommende kan da af gymnastiklæreren fritages for en enkelt time og af skolens leder for indtil 4 timer. — Skal en elev fritages for gymnastik længere tid end 1 uge, må han ifølge ministeriets anordning af 5. maj 1916 medbringe en lægeattest. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal dog være til stede i timen og overvære undervisningen.

Gymnastikdragt og skiftesko.

Gymnastikdragt anskaffes først efter samråd med skolen. Forsåvidt eleverne i dårligt føre skal skifte sko, må de medbringe lette sko til at bruge inden døre, da det ikke er tilladt at bruge gymnastiksko som skiftesko.

Mærkninger af elevernes tøj.

Elevernes frakker, huer, galoscher, gymnastiktøj, pennalhuse og tasker må være forsynet med tydeligt navn. — Det frarådes indtrængende at medtage penge (ud

over småbeløb), smykker og andre værdigenstande på skolen, da denne ikke kan påtage sig noget ansvar herfor. Skulle det være nødvendigt at medbringe større beløb eller andre værdigenstande, kan disse deponeres på skolen. — Elevernes cykler skal være forsynet med lås. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for bortkomne cykler i skoletiden.

Forsikringer.

Der er af Gentofte kommune tegnet følgende forsikringer for samtlige under kommunens skolevæsen hørende skoler:

1. *Ulykkesforsikring*: Omfatter ulykkestilfælde, der tilstøder skolernes elever, medens disse i skoletiden befinder sig på skolens område eller under skolens ledelse foretager udflugter (herunder indbefattet ophold på feriekolonier).
2. *Tyveriforsikring*: Omfatter tyveri på skolen af elevernes og lærernes tøj (garderobegenstande), men ikke penge og værdigenstande (f. eks. armbåndsurre, fyldepenne, sølvblyanter o. l.).

Det gælder for disse forsikringer, at erstatningskrav uopholdeligt må fremsættes på skolens kontor. Undladelse af øjeblikkelig anmeldelse kan medføre fortabelse af retten til erstatning.

Skolebøger.

Alle bøger udleveres på skolen i løbet af de første skoledage efter sommerferien.

Ved skolegangens afslutning afleveres samtlige bøger på skolen efter dennes nærmere meddelelse derom (bøgerne til de fag, der afsluttes i II g, afleveres dog ved udgangen af denne klasse). De skal være ledsaget af en nøjagtig fortegnelse ordnet efter fag.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, må hurtigst muligt aflevere de lånte bøger på skolen.

Bøgerne må behandles med omhu og skal straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Mærkater, der udleveres på skolen, må omgående indklæbes i bøgerne.

Der må ikke indlægges notesbøger og kommentarhefter i bøgerne.

Der må ikke tegnes eller males i eller uden på bøgerne og kun ganske undtagelsesvis foretages tilføjelser efter lærerens anvisning.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Fortolkning af bestemmelsen om erstatning for ødelagte bøger tilkommer skolen.

Henvendelse angående bøger rettes for realklassernes vedkommende til lektor Arnold Nielsen, for resten af skolen til lektor Harmer.

Musikundervisning.

Ved musikpædagoger gives undervisning i klaver- og violinspil, og det er hensigten at udvide undervisningen til også at omfatte andre instrumenter, hvis der viser sig behov herfor.

Undervisningen koster 30 kr. månedlig i 10 måneder for $\frac{1}{2}$ enetime om ugen. Samme ferier som skolen. Tilmeldelse er bindende for hele skoleåret.

Interesserede kan henvende sig til skolens sanglærere.

Optagelse af elever fra anden skole.

Når opflytning i en højere klasse er nægtet en elev i en af de eksamensberetigede skoler, kan han ikke ved at overflyttes hertil opflyttes i en klasse, der svarer til den, hvori opflytning ved den anden skole var ham nægtet.

Elevernes forældre, og hvem der ellers har interesse for skolen, indbydes til at overvære årsprøven, hvortil en timeplan uddeles til eleverne.

Lørdag den 22. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted; derefter begynder sommerferien, der varer til *mandag den 12. august kl. 10*.

Rektor træffes på skolen hver skoledag kl. 13,15—14, lørdag undtagen; desuden efter aftale.

Skolens telefon: Helrup 2826.

Lærerværelsets telefon: Helrup 35.013, bedst kl. 10,45—11,15, lørdag kl. 10,15—10,45.

Hellerup i maj 1963.

P. Rubinstein.