



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# HELSINGØR GYMNASIUM

1969 – 70



# HELSINGØR GYMNASIUM

1969 – 70

# HELSINGØR GYMNASIUM

---

*Skoleåret 1969 – 1970*

Udgivet af  
K. W. NORBØLL  
Rektor

HELSINGØR  
*Tryk: Dansk Papir-Industri*

1970

---

INDHOLDSFORTEGNELSE: Se side 104

## Helsingør skolekommission før valget 1970:

Byrådsmedlem *Poul Birk* (formand)  
Byrådsmedlem, *fru Else Olsen*  
Byrådsmedlem *Per Theilmann Christensen*  
Byrådsmedlem *O. Kryger*  
Byrådsmedlem, *fru Anni Bjerglund Andersen*  
Byrådsmedlem *Georg Poulsen*  
Byrådsmedlem *Erik Gøbel*

*Valgt af forældrekrædsen:*

Bibliotekar, *fru Inger Vestergaard*  
Kioskejer *J. Schwartz*

*Skolenævnet ved Helsingør Gymnasium:*

Boghandler *K. E. Stibolt* (formand)  
Viceskoleinspektør *Erik Gøbel*  
Ingeniør *Max Døstrup*  
Fængselsoverbetjent *P. Kjeldgaard*  
Fru civilingeniør *Jeanne Langgaard*

Skoledirektør *MOGENS GERICKE*  
Træffetid: Torsdag 4–17. Telf. 21 25 25.  
Kontor: Strandpromenaden 3.

### **Skolens rektor:**

*K. W. NORBØLL*

Kontortid:

Skoledage (undtagen lørdag og onsdag) kl. 12,15–13  
Telf. 21 02 19

Omstilling til rektor og inspektør.

Lærerværelset: Telf. 21 25 76.

Skolebetjent Anker Andersen: Telf. 21 04 18.

Skolens adresse:

Borgmester P. Christensens Vej  
3000 – Helsingør

## Helsingør skolekommission efter valget 1970:

### *Byrådsvalgt:*

Drejemester *Poul Birk*,  
Fængselsoverbetjent *Robert Jespersen*  
Biografleder *Svend B. Larsen*  
Underdirektør *Ph. Plohn*  
Bankbestyrer *Ib Christensen*  
Kioskejer *John Schwartz*  
Civilingeniør *Sv. Å. Schiermacher*  
Civilingeniør *Carl Schiær*

### *Forældrevalgt:*

Fru *A. Bjerglund Andersen*  
Fru *F. Møller Christiansen*  
Undervisningsinspektør *Else Elbæk*  
Børnehavelærerinde *Inger Kieler*  
Major *Robert Ludvigsen*  
Undervisningsinspektør *Carl Sandø Nissen*  
Boghandler *K. E. Stibolt*

## Helsingør Gymnasiums skolenævn:

### *Valgt af byrådet:*

Murermester *Ove Amelung*

### *Valgt af forældrekrædsen:*

Boghandler *Knud Erik Stibolt*  
Programsekretær *Anton Høst Kjædegaard*  
Husholdningslærerinde *Mette Eilersen*  
Gårdejer *Jens Bak*

Skoledirektør *MOGENS GERICKE*

Træffetid: Torsdag 14–17. Telf. 21 25 25.

Kontor: Strandpromenaden 3.

## LÆRERNE

### REKTOR:

K. W. Norbøll (1/8 47): Fysik i 3mfx, 3mn, 2mfx, 1mx.

### LEKTORER:

B. Asmund (1/3 30): Biologi i 3mfz, 3mn, 2mn, 2ra, 2rb. Geografi i 2mx.

E. Balle (1/1 57): Matematik i 3mfx, 3mn, 2sb, 2mfx, 2mn, 1sb, 1mx.

M. Ernst (1/8 39): Biologi i 3sa, 3sb, 3sc, 3mfx, 3mfy, 3ra, 3rb, 1ra, 1rb.

P. Fuglsang (1/8 42): Latin i 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sa. Oldtidskundskab i 3mx, 2sa, 2mx, 1mz.

K. Gravgaard (1/8 39): Tysk i 3sc, 1sb. Fransk i 3sa, 3my, 2mx, 2mz, 1sc.

E. Haugsted (1/12 41): Fransk i 3sb, 3mx, 2sb, 2my, 1sa, 1mx, 3ra. Latin i 3sc.

R. Højberg-Christensen (1/11 52): Tysk i 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 2mx, 1sa, 1sc, 1mx.

S. Mariegaard (1/8 41): Dansk i 3sc, 3mz, 2mz. Engelsk i 2sa, 2my, 1sb, 1my, 3ra.

H. Vigand Nielsen (1/2 47): Engelsk i 3sa, 2sb, 1mx. Musik i 3sa, 3my, 2sb, 2mx, 2my, 1mx, 1rb.

H. Ring (1/8 39): Historie i 3sb, 3mz, 2sb, 2mz, 1mx, 1mz, 3ra, 2ra, 1ra.

M. Schmidt (1/8 31): Dansk i 3mx, 2sb, 1mz. Tysk i 2ra, 2rb, 1rb.

R. Ulrich (1/8 56): Oldtidskundskab i 3sa, 3sb, 3sc, 3my, 3mz, 2sb, 2my, 2mz, 1my. Historie i 3sa, 3my, 2sa, 2my, 1my.

P. Vind (1/8 33): Geografi i 3mn, 2mn, 2my, 2mz, 1sa, 1sb, 1sc, 2rb. Fysik i 3rb. Gymnastik i 2z, 1by.

A. Wischmann (1/8 56): Fransk i 3sc, 2sa, 1my, 3rb. Musik i 2sa, 1sb, 1my, 1mz, 1ra.

### ADJUNKTER:

C. H. Bentzen (1/8 66): Dansk i 3sb, 3my, 2my, 1sc. Engelsk i 3sc, 1mz, 3rb.

J. Castenschiold (1/8 66): Kemi i 3mz, 2mz, 1mz. Fysik i 3mfz, 2mfz, 2mn, 1mz. Matematik i 3mfy, 1my.

U. Harager (1/8 67): Matematik i 3mfz, 2sa, 2mfy, 1sa, 1sc, 1mz.

H. Juul-Pedersen (1/8 66): Religion i 3sc, 3mx, 3my, 2mx, 2mz, 3ra, 3rb, 1ra, 1rb. Historie i 3sc, 3mx, 2mx, 1sa, 1sb, 1sc, 3rb, 2rb.

H. Lomholt (1/8 66): Engelsk i 2mz, 1sc, 2ra, 2rb. Musik 3sb, 3sc, 3mx, 3mz, 2mz, 1sa, 1sc.

K. Lunderskov (1/8 64): Engelsk i 3sb, 1sa, 1ra. Fransk i 3mz, 1sb.

R. Nielsen (1/8 64): Kemi i 3my, 2mx, 2my, 1my. Fysik i 3my, 2my, 1my, 2rb. Matematik i 2mfz.

G. Juul Jeppesen (1/8 69): Dansk i 3sa, 2mx, 1sa, 1mx. Fransk i 1mz.

M. Just (1/8 69): Dansk i 2sa, 1sb, 1my.

#### GYMNASIEOVERLÆRERE:

U. Døstrup (1/8 54): Historie i 1rb. Geografi i 3ra, 3rb, 2ra, 1ra, 1rb. Matematik i 3rb, 1ra. Formning i 1ra, 1rb.

K. Jørgensen (1/8 43): Dansk i 3rb, 1rb. Gymnastik i 3rab, 2rab, 1rab. Skrivning i 1rb.

P. Jørgensen (1/8 56): Matematik i 3ra, 2ra, 2rb, 1rb. Gymnastik i 2ax, 1cz, 1rab. Sløjd i 1ra, 1rb.

V. Skovby (1/8 53): Dansk i 3ra, 2ra, 2rb, 1ra. Gymnastik i 3ax, 3by, 3cz, 2by, 1ax. Skrivning i 1ra.

#### TIMELÆRERE:

K. Glente (1/8 69): Latin i 1sb, 1sc, 2ra. Oldtidskundskab i 1sa, 1sb, 1sc, 1mx.

Sv. Larsen (1/8 61): Kemi i 3mx, 1mx.

Grethe Larsen (1/11 69): Musik til gymnastik.

G. Moltke (1/8 56): Gymnastik i 3ax, 3by, 2ax, 2by, 1ax, 1by.

Ole Petersen (8/2 67): Engelsk i 1rb. Tysk i 3ra, 3rb, 1ra. Latin i 2rb. Fysik i 3ra, 2ra, 1ra.



- F. Pullich (14/10 64): Religion i 3sa, 3sb, 3mz, 2sa, 2sb, 2my.  
E. Rohde (1/8 54): Håndgerning i 1ra, 1rb.  
A. Kjædegaard (1/8 68): Gymnastik i 3cz, 2z, 1cz. Engelsk i 2mx.  
Niels Holger Larsen (1/8 68): Gymnastik i 3rab, 2rab.

## INSPEKTION

*M. Ernst, P. Jørgensen, fru R. Højbjerg-Christensen, C. H. Bentzen og H. Juul-Petersen.*

---

### Lektor Niels Åge Fjalland

Med udgangen af skoleåret 1968/69 sluttede lektor Fjalland sin undervisningsvirksomhed ved Helsingør Gymnasium, idet han tog sin afsked på grund af alder.

Lektor Fjalland, der er cand. mag. fra 1934 i fagene dansk og tysk, kom efter at have undervist ved den private realskole og højskolen, sidst ved Den internationale Højskole i Helsingør fra 1936 til 1941, til Helsingør Gymnasium, hvor han siden har virket.

Hans undervisning var præget af, at han tidligere var højskolelærer; han førte de bedste traditioner fra denne skoleform med sig til gymnasiet og berigede derved sin undervisning.

Lektor Fjallands store interesse for engelsk kultur og sprog gjorde det naturligt, at han også underviste i dette sprog. Han eksperimenterede her med held med utraditionelle lærebøger og undervisningsmetoder.

Lektor Fjallands stilfærdige elskværdighed, hans dybe menneskelige interesse og hans omhu har gjort ham afholdt af mange elever. Hans forståelse for elevers vanskeligheder viste sig bl. a. gennem hans særundervisning af ordblinde elever gennem mange år. Hans væsens varme og ægthed og hans naturlige hjælpsomhed har gjort ham højt skattet af hans kolleger, såvel yngre som ældre.

Lektor Fjalland er en hyppig og kær gæst på sin gamle skole, der ønsker ham et langt og lykkeligt otium.



**Lektor**

**Svend Henningsen**

**16. maj 1901**

**27. februar 1970**

I slutningen af februar måned 1970 afgik lektor Svend Henningsen ved døden efter et kort hospitalsophold.

Svend Henningsen søgte efter en alvorlig operation sin afsked som 64-årig fra sin stilling som lektor ved Helsingør Gymnasium.

Han bestod embedseksamen i 1928 i historie, tysk og engelsk og knyttedes året efter til gymnasiet her, hvor han tillige i en årrække underviste i sang.

Hans livlige væsen i forening med hans charmerende elskværdighed og hans mangesidige interesser gjorde ham meget skattet af elever og kolleger. Mange af hans gamle elever vil minde ham som en fortræffelig leder af teaterture, museumsbesøg og lejrskoler. Mange af dem opretholdt forbindelse med ham udover deres gymnasietid i form af besøg i hans hjem, ligesom han hyppigt var inviteret til gamle elevers jubilæumsfester.

Hans kolleger vil minde ham fra det daglige arbejde for hans hjælpsomhed og veloplagthed og for hans muntre og levende væsen og fra kollegiale sammenkomster for hans vid og hans glæde ved sang og musik.

I en kort årrække virkede Svend Henningsen som bibliotekar for lærerbiblioteket. Ved hans indsats blev den gamle latin-skoles samlinger overført fra St. Marie Kloster til gymnasiet,

og han ydede et stort og påskønnelsesværdigt arbejde med restaureringen af de gamle værker.

Også kredse uden for gymnasiet drog fordele af Svend Henningsens interesse for Helsingørs historie og minder fra fortiden, således Helsingør Byarkiv og Kunstforeningen. Hans dybe interesse for og intime kendskab til Kronborg gjorde det naturligt, at han tit blev opfordret til at vise grupper af elever fra Den internationale Højskole rundt på slottet.

Hans interesse for Italiens kunst inspirerede ham til at lære italiensk sprog. Hans kundskaber på dette område førte til, at Helsingør by benyttede ham som tolk ved gæstebesøg fra dens italienske venskabsby.

Det blev ikke forundt Svend Henningsen at opleve et langt otium, hvad han heller ikke forventede, men nok – efter hans eget udsagn – nogle gode år.

Hans kærlighed til læsning af filosofi, litteratur og historie, til klassisk musik og til rejser gjorde hans liv rigt. Kun ganske få uger før sin død var Svend Henningsen i færd med at forberede sig på en påtænkt rejse til Paris, som han kendte særdeles godt fra mange tidligere besøg, ved læsning af bøger om fransk historie og fransk kunst.

En snigende leversygdom af meget gammel dato førte til døden. Svend Henningsen var beredt og mødte den med stoisk sindslikevægt.

I taknemmelighed og respekt vil skolen bevare mindet om et fint og elskeligt menneske.

## ELEVTALET

### 31.3. 70 inden kommunesammenlægningen

Klasse	Indenbys		Udenbys		I alt		Totalt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
1ra	5	9	4	6	9	15	24
b	7	9	3	4	10	13	23
2ra	8	8	3	6	11	14	25
b	6	9	7	3	13	12	25
3ra	2	6	4	1	6	7	13
b	3	4	3	1	6	5	11
<b>Realafd.</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>121</b>
1sa	2	11	3	7	5	18	23
b	3	10	1	10	4	20	24
c	0	3	2	18	2	21	23
mx	10	5	5	6	15	11	26
y	0	1	16	8	16	9	25
z	12	5	4	5	16	10	26
2sa	1	5	6	10	7	15	22
b	2	5	6	10	8	15	23
mx	12	4	4	1	16	5	21
y	3	3	12	1	15	4	19
z	7	1	5	6	12	7	19
3sa	2	6	2	7	4	13	17
b	4	5	1	11	5	16	21
c	2	5	2	8	4	13	17
mx	7	1	8	1	15	2	17
y	7	1	8	3	15	4	19
z	3	2	12	2	15	4	19
<b>Gymnasiet</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>114</b>	<b>174</b>	<b>187</b>	<b>361</b>
<b>Hele skolen</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>121</b>	<b>135</b>	<b>229</b>	<b>253</b>	<b>482</b>

## ELEVTALET

*1.4. 70 efter kommunesammenlægningen.*

Klasse	Indenbys		Udenbys		I alt		Totalt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
1ra	9	13	0	2	9	15	24
b	10	13	0	0	10	13	23
2ra	11	12	0	2	11	14	25
b	13	11	0	1	13	12	25
3ra	6	7	0	0	6	7	13
b	5	4	1	1	6	5	11
<b>Realafd.</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>121</b>
1sa	4	18	1	0	5	18	23
b	3	20	1	0	4	24	24
c	0	11	2	10	2	21	23
mx	15	9	0	2	15	11	26
y	6	5	10	4	16	9	25
z	14	7	2	3	16	10	26
2sa	7	11	0	4	7	15	22
b	5	11	3	4	8	15	23
mx	15	5	1	0	16	5	21
y	12	3	3	1	15	4	19
z	12	3	0	4	12	7	19
3sa	3	8	1	5	4	13	17
b	5	16	0	0	5	16	21
c	4	10	0	3	4	13	17
mx	9	2	6	0	15	2	17
y	12	2	3	2	15	4	19
z	12	3	3	1	15	4	19
<b>Gymnasiet</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>174</b>	<b>187</b>	<b>361</b>
<b>Hele skolen</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>229</b>	<b>253</b>	<b>482</b>

Timefordeling 1969-70

	1. r.		2. r.		3. r.		1. g.		2. g.			3. g.		
	p.	d.	p.	d.	p.	d.	ns.	mn.	ns.	mf.	mn.	ns.	mf.	mn.
Religion .....	1		0		1		0	0	1	1	1	1	1	1
Dansk .....	4		5		5		4	4	3	3	3	3	3	3
Engelsk .....	4		3		5		4	(4)	4	(2)	(2)	5		
Tysk .....	4		4		3		3	(4)	3	(2)	(2)	4		
Fransk .....			(4)		(4)		4	4	4	4	4	3	3	3
Latin .....			(4)				5		4			3		
Oldtidskundskab .....							1	1	2	2	2	1	1	1
Historie .....	2		2		3		3	3	3	3	3	4	4	4
Geografi .....	2		2		2		2	0	0	3	3			2
Biologi .....	1		2		2					3		3	3	6
Fysik (i realafd. med kemi) .....	2		3		2			3		3	2		4	2
Kemi .....								2		3			2	
Regning og matematik .....	6		6		5		2	5	3	5	3		6	3
Skrivning .....	1													
Formning .....	1	1												
Håndgerning .....	2													
Legemsøvelser .....	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Sang .....	1						2	2	2	2	2	2	2	2
Sløjd .....		2												

# Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

## Skolens art og indretning

### § 1.

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958, samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lovekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

(cfr. bekendtgørelse af 8. juli 1966 af lov om folkeskolen § 4).

### § 2.

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

(For tiden 1. maj og een dag i begyndelsen af december sammen med folkeskolen).

### § 3.

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

### § 4.

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 og 28. januar 1963.

(cfr. bekendtgørelse af 15. december 1966, der nu erstatter sidstnævnte bekendtgørelse).

## Lærerrådet

### § 10.

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerene.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 31. januar 1966, fastsatte regler.

### § 11.

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

### § 12.

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

(Nu bekendtgørelse af 31. januar 1966).



## Beretning fra skolenævnet 1969–70

Ved årsberetningens udsendelse har skolenævnet afsluttet sin første 4-års periode ved Helsingør Gymnasium. Nævnet har i de forløbne år søgt at blive et naturligt led i skolens liv, og dette arbejde er blevet fremmet gennem en positiv indstilling fra skolens leder og lærerkollegium. Man har tillige haft et gavnligt samarbejde med elevrådet, et arbejde, som vi håber må blive udbygget i den kommende nævnsperiode.

Nævnet har søgt – når der har været behov for det – at repræsentere skolen udadtil på bedste måde, man har således haft flere frugtbare forhandlinger med skolekommission og repræsentanter for bystyre, ligesom forhandlinger med Direktoratet for Gymnasieskolerne og H. F. og Gymnasieskolernes Lærereforening har været et led i bestræbelserne for at skabe det bedst mulige arbejdsklima for gymnasiet.

I september måned 1969 stod skolenævnet som indbyder til et velbesøgt forældremøde med undervisningsdirektør Sigurd Højby som foredragsholder. Forældrekrædsen havde ved samme lejlighed mulighed for at bese skolens lokaliteter.

For at dække et stigende behov i Helsingør Gymnasiums opland har nævnet anset det som rigtigt at søge en H. F. linie oprettet ved skolen. Denne linie kan forventes startet ved gymnasiet til august 1971. Samtidig har nævnet over for myndighederne påpeget, at der fremover må skaffes mulighed for en naturlig udvikling af selve gymnasiet.

Planerne om en udsmykning af skolen har det desværre ikke været muligt at gennemføre, idet Statens Kunstfond har meddelt, at det påtænkte arbejde ved maleren Sven Wiig Hansen ikke har kunnet realiseres.

Trods en nu snart 4 årig brug af den nye skole, er dennes færdiggørelse endnu ikke afsluttet. Den effektive solafskærmning står således stadig hen i det uvisse, ligesom færdiggørelse af sportspladser og oprettelse af gymnasiehaven presser stærkt på.

Der har været arbejdet på videre udbygning af kantinen

under samlings salen. Planerne foreligger, men bevillingen mangler endnu.

Nævnet har sympati for oprettelsen af samarbejdsudvalget på gymnasiet, og man kunne for det kommende skolenævn ønske, at dette også blev repræsenteret i dette udvalg, der ellers består af skolens leder og repræsentanter for lærere og elever.

Til slut kan udtales, at det har været både berigende og inspirerende at se skolen indefra, at være med til at løse nogle af de problemer, der altid må være på en så stor arbejdsplads, og at mærke velviljen fra eleverne, forældrene, lærere, rektor og ikke mindst fra skolekommissionen og de kommunale myndigheder. Der er nok at tage fat på – også for det kommende skolenævn.

På skolenævnets vegne

*K. Stibolt.*

## **Ordensregler**

for

# **Helsingør Gymnasium**

I nedenstående ordensregler er kun medtaget de paragraffer, der efter skolens flytning er relevante.

Samtidig henledes opmærksomheden på, at 18-årige nu efter undervisningsministeriets bestemmelse selv kan skrive sygesedler m. v., og at bestemmelserne for fritagelse for deltagelse i gymnastik er ændrede i h. t. de efter ordensreglerne aftrykte bestemmelser.

### 6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, – sko, håndklæde o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglæreren bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen, medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har varet ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

10.

Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektor og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.

11.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse herom til rektor.

### 13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvarteret.

### 14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

## **Cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser**

*Undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1968.*

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, Den almindelige danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser (atletik, boldspil, gymnastik og svømning) i realafdelingen og gymnasieafdelingen:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven

selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskaraktter i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Det bør ved skemalægningen tilstræbes, at ikke alle en classes timer i legemsøvelser placeres som ydertimer eller uden for den normale skoletid.

Nærværende cirkulære træder i kraft den 1. august 1968. Samtidig ophæves undervisningsministeriets cirkulære nr. 57 af 5. maj 1916 til rektorer og bestyrere af de højere alment skoler og realskoler om fritagelse for deltagelse i gymnastikundervisningen, jfr. cirkulære nr. 6 af 18. januar 1918, og ministeriets cirkulære af 13. juli 1953 til samtlige eksamensberettigede skoler.

Man henstiller til de kommunale skolemyndigheder, at reglerne i nærværende cirkulære følges, også for så vidt angår folkeskolens 1.-10. klasse.

## Karakterer og eksamensresultat

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 3 – 0.

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelhøje præstation.

7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.

6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

## Karakter og vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i december,

marts og maj. Vidnesbyrd gives efter behov i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med karaktererne i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almenkoler, se paragraf 12 i det nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidden ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Om optagelse i 1g gælder særlige regler, idet optagelsesproceduren ledes af amsudvalget.

## **Om oprykning i 2. real og denne klasseafdelings valgfri fag**

I 2. realklasse har eleverne mulighed for at blive undervist enten i fransk eller latin.

Fransk og latin er valgfri fag i 2. realklasse. Det vil sige, at eleven kun deltager i latin eller fransk, hvis hjemmet ønsker det. Da deltagelse i disse fag for elever med beskedne sproglige anlæg er en betydelig arbejdsbyrde, anbefales det forældrene at

søge råd hos skolen (specielt sproglærerne), før dette ønske fremsættes.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt på at læse latin eller fransk, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske.

Franskundervisningen i 2. realklasse er beregnet for de elever, der skal fortsætte i 3. realklasse og der deltage i franskundervisningen. I 3. realklasse er fransk ligeledes valgfrit fag.

Latinundervisningen i 2. realklasse er fortrinsvis beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den sproglige og den matematiske.

Til orientering skal anføres følgende uddrag af Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 10. juli 1964: om den lille latinprøve:

§ 2. Prøven benævnes »den lille latinprøve«.

Stk. 2. Prøven kan aflægges enten ved en eksamensberettiget skole, der har latin på læseplanen eller eksamenskommissionen til afholdelse af realeksamen ved statsanerkendte kursus og for privatister; prøve ved eksamenskommissionen kan henlægges til et statsanerkendt kursus til realeksamen, hvis eleven er forberedt ved vedkommende kursus. Skoler, der har latin på læseplanen, skal afholde prøve ved undervisningens ophør for de elever, der har fået undervisning i latin og indstiller sig til prøven. For elever, der har forberedt sig til prøven i sommerferien inden optagelsen i gymnasiet, afholdes prøven af gymnasieskolen senest en uge efter sommerferiens ophør.

§ 3. Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på en sproglig linie under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Sådanne elever forberedes til prøven ved ekstraundervisning på gymnasieskolens foranstaltning og normalt ved en eller flere af dens lærere. Ekstraundervisningen skal som regel være tilendebragt inden den 15. oktober. Prøven afholdes af gymnasieskolen (fortolkes: inden udgangen af oktober).



Stk. 2. Hvis en elev, der har aflagt den i stk. 1 nævnte prøve uden at bestå, dog af vedkommende gymnasieskole anses for egnet til at følge undervisningen i gymnasiet på en sproglig linje, kan direktoratet for gymnasieskolerne efter skolens indstilling tillade, at han fortsætter i gymnasiet.

Endvidere henledes opmærksomheden på følgende bestemmelse i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 20. februar 1967:

§ 9. Eleverne kan træde tilbage fra undervisningen i latin, når forældrene fremsætter skriftligt ønske om det over for skolens leder. Hvis tilbagetræden sker senere end 3 uger før prøven, anses eleven for at have indstillet sig til prøven uden at bestå, jfr. § 2, stk. 4, i bekendtgørelsen om den lille latinprøve.

Latinen er ikke en betingelse, men kan være af betydning for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk, dels fordi eleven derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. gymnasieklasses matematiske til den sproglige linie, dels fordi latinprøven efter 2. realklasse kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den matematiske linie i begyndelsen af læge- eller dyrelægestudiet. Endvidere er kendskab til latin ønskelig for både realister og studenter som grundlag for en række uddannelser.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 2. realklasse, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves forkundskaber i fransk.

### **Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse**

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse eller i 1. gymnasieklasse. Der udstedes ikke noget eksamensbevis for oprykningsprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

1. gymnasieklasse har to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

På begge linier kan der vælges enten fransk eller russisk; men undervisning i russisk er endnu ikke blevet oprettet, da der ikke hidtil har meldt sig 10 elever til dette fag.

Ved overgangen fra 1. til 2. gymnasieklasse vil der kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Da den naturfaglige gren er så ny, er der endnu ikke studier, hvor den giver fortrin frem for den matematisk-fysiske gren.

Til civilingeniør giver kun den matematisk-fysiske gren mulighed for optagelse uden tillægsprøver, men med få undtagelser giver de to grene adgang til de samme studier.

Det er normalt en betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse.

Dette er nærmere omtalt i forrige afsnit under de valgfri fag i 2. real.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I almindelighed kan det tilrådes at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfri (for både piger og drenge). De elever, der bortvælger matematik, får undervisning i praktisk regning.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsætte senest den 20. marts.

Afmelding efter denne dato kan kun ske i undtagelsestilfælde og efter ansøgning til direktoratet for folkeskolen.

Eleven kan efter afmeldingen deltage i franskundervisningen, hvis fransklæreren og rektor kan tiltræde ordningen for vedkommende elev.

## Årsberetning fra skolelægen for skoleåret 1969-70

	dr.	pi.
Elevantal .....	225	253
Tilsagt udover årlig undersøgelse .....	11	11
Henvist til egen læge .....	8	12
Ikke koppevaccinerede .....	1	0
Ikke difterivaccinerede .....	1	1
Ikke poliovaccinerede .....	0	0
Tuberkulinpositive efter tuberkuløs infektion ....	4	0
Tuberkulinnegative, nægter calmettevaccination ..	3	3
Calmettevacc. før skolegangens begyndelse .....	138	153
Calmettevacc. efter skolegangens begyndelse ....	80	97
Adipositas .....	6	13
Hjertelidelser .....	0	0
Asthma .....	4	1
Epilepsi .....	2	3
Pareser efter polio .....	0	1
Syn nedsat bedste øje efter korrektion .....	0	0
Hørelsen nedsat .....	5	1
Hørelsen let nedsat på gr. af støjlæsion .....	14	0
Øresygdomme gennem skoleårene .....	31	19
Diabetes .....	0	1
Farveblindhed .....	13	1
Mb. Scheuermann .....	4	4

Tuberkulosestationen har i november md. 1969 røntgenfotograferet alle elever i 3 gymnasieklasser samt hele skolens personale. Der blev ikke fundet tegn til behandlingskrævende tuberkulose.

## Elevrådet

1. Elevrådet fungerer som bindeled mellem skolens elever og skolens ledelse og formidler samarbejdet ved at tage generelle problemer op til drøftelse.
2. Elevrådet består af en repræsentant fra hver klasse. Repræsentanten vælges i klassen 2 gange om året ved almindelig stemmeflerhed. Ved elevrådsvalget i januar vælges foruden repræsentanten også en suppleant.
3. Elevrådets formand vælges for et år ad gangen. Han vælges ved det nyvalgte elevråds første møde. Der vælges også en sekretær. Både formand og sekretær kan vælges blandt alle repræsentanterne. Formanden er medlem af samarbejdsudvalget.
4. Enhver elev kan gennem sin klasses repræsentant eller direkte til formanden stille forslag til dagsordenen. Denne bekendtgøres mindst tre dage før mødet.
5. Forslag til elevrådet behandles ved to behandlinger:
  1. behandling: Forslagsstilleren redegør for forslaget. Elevrådsrepræsentanterne debatterer derefter forslaget i deres respektive klasser.
  2. behandling: Forslaget diskuteres, og en beslutning træffes.
6. Elevrådet holder i almindelighed møde efter skoletid, når forslag er indkommet.
7. Elevrådet er beslutningsdygtigt, når  $2/3$  af medlemmerne er til stede.
8. De endelige resultater af forhandlingerne i samarbejdsudvalget meddeles til elevrådet af elevrepræsentanterne.
9. Kun forslag, der vedtages ved almindeligt flertal, sendes videre til skolens ledelse.
10. Der er mødepligt for repræsentanterne; hvis repræsentanten er forhindret, møder suppleanten.
11. Elevrådet vælger tre elever blandt alle skolens elever til at repræsentere sig i samarbejdsudvalget.

## Glauks

### *Efteråret 1969:*

- 22/8: Generalforsamling.
- 10/9: Diskotek.
- 17/9: Jørgen Dragsdahl fortalte om »Black Panter Party«.
- 8/10: Filmaften (»David og Lisa«).
- 7/11: »Finne-fest«.
- 12/11: Foredrag om Nihilismen.
- 21/11: Filmaften (»Kvinden i sandet«).
- 16/12: Julebal.

### *Foråret 1970:*

- 15/1: Generalforsamling.
- 27/1: Andespil.
- 3/3: Valgfest med beatorkestret »Black Gimmic«.
- 7/4: Christianshavnsgruppen.
- 16/4: Diskotek.
- 8/5: Forårsbal.

## Erhvervsvejledning

I klasserne er bl. a. gennemgået:

1. real: Spørgsmålet om tilvalg af latin eller fransk i 2. real.
2. real: En bred orientering om erhvervsvalgets betydning, speciel gennemgang af synspunkter vedrørende ønsker om gymnasiet eller 3. real.
3. real: Orientering om erhvervsvalgets betydning, omtale af mulighederne for at søge optagelse i gymnasiet eller at påbegynde uddannelse til H. F.

Hele realafdelingen har desuden været indbudt til et møde på Skolen ved Rønnebærrallé, hvor en række fagfolk gav oplysninger om de forskellige erhverv.

I sommerferien 1969 deltog en del af eleverne i erhvervspraktik efter ønske i en periode på 14 dage.

Herudover er der givet erhvervsvejledning til enkelte elever.

I 1. gm og s er gennemgået gymnasiets opbygning og gren-  
deling, specielt for m er der givet en grundigere orientering om  
den matematisk-fysiske og den naturfaglige gren med medvir-  
ken af 3. g.'ere fra de to grene.

Til brug for orienteringen har klasserne fået udleveret det af  
arbejdsdirektoratet udarbejdede hefte: Grenvalget i gymnasiet.

2. og 3.g har fortrinsvis beskæftiget sig med problemer ved-  
rørende studie- og erhvervsvalget, herunder økonomiske pro-  
blemer og boligforhold under studiet. Som grundbog har været  
anvendt: Studie- og erhvervsvalget, orientering for gymnasiet,  
udsendt af arbejdsdirektoratet. I februar afholdtes et møde med  
en gruppe studerende fra de højere læreanstalter, hvor samtlige  
2. og 3.g'ere havde lejlighed til at stille spørgsmål angående  
diverse studier.

I 3.g er gennemgået regler for indmeldelse og ansøgninger  
samt givet individuel vejledning i en række tilfælde.

## AF SKOLENS DAGBOG

1969:

- 4/9-5/9: Skriftlig sygeeksamen.  
8/9-13/9: 3. real på lejrskole på Brændstof.  
11/9: Lektor M. Schmidt læser Holberg, frie time for  
2. og 3.g.  
Sygeeksamen i geografi.  
12/9: Skolemesterskab i atletik.  
20/9: Regionsstævne i atletik.  
23/9: Nordsjællandske gymnasiers langboldstævne.  
25/9: Aftenmøde med undervisningsdirektør S. Høj-  
bye, direktoratet for gymnasieskolerne og H. F.  
30/9: Pianisten Mogens Dalsgaard, frie time for 2. og  
3.g.  
2/10: Overkirurg, dr. med. Oluf Poulsen læser op af  
egne værker.

- 5/10: Helsingoranersamfundets lang- og håndboldstævne.
- 9/10: »Operation Dagsværk«.
- 11/10–23/10: Nordens udvekslingshold – elever fra 1.–2.g afrejser.
- 18/10: Slutkamp i håndbold – skolemesterskab.
- 28/10: TB-prøver af 3. g.  
Latinprøve: »Lille latinprøve«.
- 3/11–10/11: Nordens gæster fra Wasa her med lektor Nyqvist.
- 7/11: Lektor Hans Bang – tilsynsførende i dansk – besøger skolen.
- 11/11: Røntgenvognen.
- 12/11: Besøg af kolleger fra Lübeck.
- 21/11: Fælleskoncert i Rungsted med Rungsted Stats-skole.
- 25/11: Fælleskoncert i Helsingør med Rungsted Stats-skole.
- 27/11–2/12: Skriftlige terminsprøver.
- 27/11: Afsluttende lærerkandidatprøve i matematik og fysik.
- 1/12–3/12: Rektormøde i Nyborg.
- 1/12: 2. real b ekskursion til Kronborg.
- 3/12: 3.s.a. + b. ekskursion til Bakkehuset og Teatermuseet.
- 4/12 3.s.c. + m.x. ekskursion til København.
- 8/12: Fridag.
- 10/12: Censurmøde.
- 12/12: Censurmøde.
- 15/12: Censurmøde.
- 17/12: Grønlandsfilmen, 2. og 3.g.
- 20/12: Juleafslutning.



- 1970:
- 20/1: Forældremøde vedr. aspiranter til 1.g. Fagkravene i gymnasiet.
- 3/2–6/2: Skolekomedie. Max Frisch: »Den kinesiske mur«.
- 5/2: Gymnastikinspektør, fru Halkjær, besøgte skolen.
- 16/2: Erhvervsorientering ved studerende for 2. og 3.g.
- 23/2: Censurmøder for 2. og 3. real.
- 25/2: Forældremøde vedr. 2.–3. real.
- 6/3: Censurmøde f. 1. real.
- 10/3: Skolebal.
- 12/3: Forældremøde vedr. 1. real.
- 16/3: Censurmøde vedr. 1.–2.g.s.
- 17/3: Censurmøde vedr. 1.–2.g.m.
- 20/3: Censurmøde vedr. 3.g.
- 6/4: Forældremøde m. 1.g.m.'s forældre, vedr. grenvalg i 2.g.
- 9/4: Forældremøde m. 1.g.s.'s forældre.
- 13/4–17/4: 3.g. skriftlige prøver.
- 29/4: Karaktermøde om 2.g.  
Skriftlig realeksamen begynder.
- 6/5: Skemaet for mundtl. studentereksamen ankommer.  
3.g.'s sidste skoledag.
- 12/5: Skriftlig studentereksamen begynder.

## Eksaminer

Til studentereksamen indstilledes 43 elever af den sproglige linie og 60 af den matematiske linie.

Til realeksamen indstilledes 26 elever.

Fra 2. real overgik 28 elever til 1. g. Fra realklasserne overgik 5 elever til 1. g., 2 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 22 elever overgik til 3. realklasse.

## Studentereksamen

ns.

Jens Peter Jørgensen	3-12-50
Arne Tommy Lindén	21 -9-50
Stig Guldager Lund	19-11-49
Jan Sand Sørensen	22-11-49
Erik Ulmer	24- 5-50
Bo Ørting	15- 5-51
Hanne Rohde	16- 6-50
Helle Devantier	19- 4-50
Anne-Merete Scalck Hansen	23- 1-50
Merete Høgh Hansen	21- 7-50
Lisbeth Jensen	12- 6-50
Margit Irene Dreisig Jensen	3- 2-50
Christine Johansen	17- 5-50
Mariane Jørgensen	15- 3-50
Randi Kvanner	26- 1-50
Susanne Hannibal Larsen	3- 9-50
Anne-Marie Steen Petersen	20- 2-50
Kirsten Margrethe Petersen	25- 5-50
Marianne Kaas Petersen	3- 9-50
Susanne Korsgaard Riis	5-11-49
Marianne Thuesen	14- 6-50
Mette Fog Waagepetersen	18-11-49
Marianne Doris Zillig	26-12-49
Flemming Valdemar Hansen	22-12-48
Henning Egeberg Hansen	5-10-48
Sven Otto Lindberg Hansen	19- 4-49
John Lagersted Jørgensne	29-10-49
Kim Karl Aage Olsen	17- 4-49
Bo Sloth Rasmussen	5-10-48
Heidi Blou	1-10-49
Susanne Carlsen	13-11-49
Anne Mette Bøttiger Christensen	22- 8-49
Ditte Ekelund	16-11-49
Birgitte Freundt	6- 3-50
Ylva Anna-Mi Gerbaulet	5- 7-50

Susanne Hooge	19- 3-50
Marchen Anna Wulff Jansen	24-12-49
Bente Stenild Jensen	16- 8-49
Rita Blak Mogensen	2-11-49
Lisbeth Rask Petersen	22- 3-50
Rita Poulsen	11- 5-51
Tove Uthaug Rasmussen	17- 3-50
Kirsten Voss	22-12-50
<i>m.</i>	
Henning Andersen	29-10-50
Sven Allan Bødker	26- 1-50
Gustav Black Fylking	16- 1-51
Henrik Bornakke Hansen	29- 6-50
Steen Møldrup Jensen	28- 5-50
Søren Brøllund Knudsen	10-12-50
Jan Thor Krøyer	11- 5-50
Søren Lundsgaard	15- 6-48
Steffen Renkel Nordby Petersen	21- 8-50
Henrik Pommerencke	10- 3-51
Jens Frederik Rasmussen	4- 4-50
Flemming Molbech Sorth	25- 9-49
Niels Bjarne Sørensen	11- 6-50
Bo Vinten-Johansen	6-6-48
Inge Borritz Carlsson	26- 1-50
Ulla Munch-Jensen	12-10-50
Ann-Sophie Kisling	3- 9-51
Ulla Ringbæk	19-12-50
Lillian Svendsen	19- 3-51
Hugo Berning	16- 1-51
Ole Toftegaard Andersen	21-11-49
Georg Ferdinandsen	23- 5-50
Jan Franck	26- 4-50
Kim Vallø Winther Jensen	3- 1-51
Jørgen Preben Jespersen	22-7-48
Finn John Jørgensen	7- 5-50
Gerner Karlsson	11- 6-49
Steen Toft Kristensen	15-11-47
Steen Balle Larsen	5- 5-49

Jørgen Lavesen	9–12–49
Peter Lindrup	7– 9–50
Kent Werner Münch	21– 6–50
Peter Schlichtkrull	28– 3–50
Poul Henning Snorgaard	23– 1–48
Søren Arthur Vinther	7– 4–50
Ulla Kjeldgaard	3–12–49
Jette Toft Nielsen	7– 1–49
Kirsten Bødker Nielsen	2– 5–50
Kirsten Thrane	12–10–50
Peter Michael Madsen	25– 2–49
Carl Jeppe Rohde Olsen	15– 9–47
Nils Verner Andersen	27– 3–49
Steen Bertholdt	5–10–49
Niels Bruun	30– 3–49
Wilhelm Peter Børgesen	9– 5–49
Jens Ole Theilmann Christensen	23– 5–49
John Finn Jacobsen	22– 2–49
Kristian Guttorm Jakobsen	8– 6–49
Carsten Jensen	2– 9–49
Erling Jensen	12– 9–49
Arne Englund Jørgensen	14– 5–49
Johan Esbjørn Kisby	15–10–48
Jens-Ulrik Møller Kristensen	19– 9–49
Steen Erik Lindhard	3– 3–50
Derrick Miller	4–10–49
Peter Henry Nielsen	31– 8–49
Poul Spangberg Nielsen	16– 3–49
Søren Nielsen	26– 3–49
Ole Grumstrup Pedersen	1– 9–48
Per Sjøholm	31– 3–51

### Realeksamen

Ole Friis	11– 1–53
Gert Møller	5– 2–51
Henning Ørbæk Popp	9–1–52
Erik Axel Tofte	26– 2–53

Lars Wichmand	18-11-51
Aase Højbjerg Christensen	7- 9-52
Bente Lisbeth Hansen	18-3-52
Bente Jensen	15- 6-52
Dorthe Møller Jensen	13-10-51
Ivan Kartmann	15- 8-52
Karen Merete Lindhard	12- 3-53
Birgitte Olsen	28- 6-52
Susanne Svendsen	3- 4-52
Harly Engstrøm	22-11-51
Asger Hørving	28- 2-52
Kurt Tommy Jensen	31 -8-52
Bent Behrmann Mathiesen	23-10-52
Per Ole Bjerregaard Nielsen	12- 3-52
Søren Lykke Vinther	13- 2-52
Susane Andreassen	11- 1-53
Birgitte Bruun	18- 4-52
Elsebeth Ekegren	14-12-51
Anne-Marie Larsson	18-10-52
Anne-Grethe Pedersen	22-11-52
Anne Merete Rasmussen	2-11-52
Susane Britta Strandmark	3- 5-52

## Ungdommens uddannelsesfond

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 79.900 (finansår 1968-69, for perioden 1. aug. 68-31. juli 69), der af skolens stipendienævn blev tildelt 45 af ansøgerne i portioner fra kr. 1000, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

## Legater og bogpræmier

Helsingørske Borgeres Boglegat og Direktør F. Hansens Legat. 2.sa.: Torben Rasmussen, Ellen Møllsøe. 2.sb. Anne-Marie Hougaard. 2.sc.: Anne-Margrethe Larsen. 2.mx.: Marianne Grå

Jakobsen. Jesper Mackeprang. Preben Petersen. 2.my.: Bjarne Bech, Hans Peter Blensø, Arne Kjær. 2.mz.: Lars Holten Petersen.

11 portioner à 50 kr.

Wiibroe-Galschiøttske Legat. 3.sa.: Arne Lindén, Anne-Marie St. Petersen. 3.sb.: John Jørgensen, Ylva Gerbaulet. 3.mx.: Henrik Pommerencke, Inge Carlsson. 3.my.: Finn Jørgensen, Ulla Kjeldgaard. 3.mz.: Steen Bertholdt, Jens Ole Christensen.

10 portioner à 100 kr.

Anonymt legat (à 300 kr.) tildeltes Henning Popp, 3.ra.

Helsingornerfonden (à 250 kr.) tildeltes Marianne Thuesen, 3.sa.

Sparekassen for Helsingør og Omegn har ydet støtte til 3 studenter af årgang 1969 til påbegyndelse af studier.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

*Boggaver fra forlag og institutioner:*

Teknisk Forlag:	Dansk Kemi – Ulla Kjeldgaard, 3.my. Elektronik – Finn John Jørgensen, 3.my.
Institut Francais:	Ylva Gerbaulet, 3.sb.
Alliance Francaise:	Marianne Kaas Petersen, 3sa. John Jørgensen, 3sb.
Munksgaards Forlag:	Jan Sand Sørensen, 3.sa. Anne-Marie Steen Petersen, 3.sa.
Gyldendals Forlag:	Susanne Svendsen, 3.ra. Ulla Ringbæk, 3.mx. Søren Vinther, 3.my.
Foreningen NORDEN:	John Jørgensen, 3.sb.
Amerikanske Ambassade:	Flemming Hansen, 3.sb.
Deutsches Kulturinstitut:	Lisbeth Jensen, 3.sa.

## Årets idræt

### *Pigerne*

I udendørs-sæsonen har pigerne spillet langbold, volleyball og dyrket idræt.

Den 23. september blev der på Helsingør Gymnasium afholdt nordsjællandsk langboldstævne mellem gymnasieskolerne.

Desuden har der været spillet langbold om skolemesterskab, det blev vundet af 3. real.

Den 5. oktober afholdtes det årlige langboldstævne mellem skolens elever og gamle elever.

I vinterhalvåret har der været lejlighed for pigerne til træning efter skoletid i volleyball og redskabsgymnastik.

For 3.g.'s vedkommende sluttede gymnastiksæsonen med opvisning den 18. marts.

### *Drengene*

Udendørs-sæsonen har været anvendt til atletik på skolens stadion. Fra ca., 1. oktober spillede der håndbold på banerne i skolegården. I indendørs-sæsonen dyrkedes gymnastik og i beskedent omfang volleyball i skolens gymnastiksal.

Skolemesterskab i atletik afholdtes den 12. september kl. 10-12 for gr. I og II og kl. 12-14 for gr. III og IV.

I Gymnasieskolernes Landsatletikstævner (regionsstævne i Rungsted (Hørsholm stadion) den 20. september) deltog skolen med fire hold med det resultat, at gr. I blev nr. 2, gr. II nr. 5, gr. III nr. 5, gr. IV nr. 2.

I den årlige håndboldturnering arrangeret af Gymnasieskolernes Gymnastiklærerforening deltog et gymnasie- og realklassehold i de indledende kampe, og gymnasieholdet deltog også i finalekampene.

Den 5. oktober afholdtes Helsingoranersamfundets langbold- og håndboldstævne. I alt deltog 21 hold (heraf 2 skolehold A og B). Real 66 vandt turneringen.

Skolemesterskab i håndbold afvikledes før efterårsferien med 3.by som vinder.

## Skolekomedie

som blev fremført af 2.g, var Max Frisch's »Den kinesiske Mur«. Der spillede i dagene 3.-6. februar i skolens festsal. Instruktører af forestillingen var adjunkt, fru Juul Jeppesen, stud. mag, fru Kjædegaard, adjunkt C. H. Bentzen og lektor Vigand Nielsen.

Fru K. Jørgensen og fru E. Rohde hjalp med dragter, en del af dragterne var velvilligst udlånt af teaterdirektør Bent Mejdning, Alléscenen.

Sminkningen varetoges af fru U. Døstrup, Liselotte Døstrup og lærer Ole Petersen.

## Fransk

To elever fra 2.sb. og en elev fra 3.sc. deltog i marts i Alliance Française's europæiske stilkonkurrence om en rejse til Paris.

### Lejrskole for 3. real 8.-13. september 1969

På grund af det korte tidsrum for lejrskolen, 4 arbejdsdage og 2 rejsedage, blev alle ekskursioner foretaget med bus. I bus-turene var indlagt gåture. Vi var begunstiget af et vidunderligt vejr, der gjorde de udendørs opgaver og gåture tillokkende, idet bussen kunne være ulidelig varm.

1. arbejdsdag. Fra Kollund gik vi langs Flensborg Fjord til Kruså, hvor vi løste opgaver om tunneldale, regnvandskløfter og grænsedragning.

Hovedopgaven var dog istidslandskaber, d.v.s. randmoræner og hedesletter, og her er terrænet fra Kiskelund til Kværns fint, idet de forskellige typer kommer igen med få variationer.

2. arbejdsdag. Denne dag tog vi den lange tur over til vestkysten ved Højer sluse, men undervejs standsede vi i Bommerlund plantage ved »Hærvejen« og den kønne gamle bro over Gejlå. Næste stop var bakkeøen ved Jejsing. Da vi nåede ud til kysten var der desværre højvande, og vi kunne ikke komme ud at gå i vaden. Dette skabte lidt bitterhed hos en enkelt elev, der mente, at så var hele turen dårligt tilrettelagt. Til gengæld



fik vi at se, hvordan sluseportene virkede, og kunne måle højdeforskellen mellem vandet i Vidåen og Vesterhavet.

Vi tog et lille svinkeærinde ned til grænsen ved Rudbøl (for der havde man, efter en elevs mening, de bedste hot-dogs i hele kongeriget) og vandrede med et ben på hver side af grænsen. Her benyttedes lejligheden til at se, hvad der gøres for at afvande marsken og holde Vidåen inde bag høje ådiger. Turen afsluttedes med et ophold i Tønder.

3. arbejdsdag var uden bus. Vi gik op til Rinkenæs gamle kirke, hvor pastor Hviid ledede dagens arbejde. Kirkebygning i almindelighed og denne specielle kirke med kirkegård blev gennemgået meget grundigt og fornøjeligt. Vi havde denne dag også fornøjelsen af at have besøg af hr. og fru rektor Norbøll.

4. arbejdsdag. Det varvige issøler blev beset og dets dannelse blev fortalt ved lergraven, der hører til Jes Iversens teglværk. Hovedopgaven denne dag var Dybbøl skanser.

Eftermiddage og delvis aftener blev benyttet til rapport-skrivning, og mange rapporter blev overordentlig nydeligt ud-ført og dekoreret.

Almindelig samling om aftenen med elevunderholdning blev der ikke meget af, da hovedparten ønskede at slappe af ved forskellige spil eller ved at høre beatmusik på medbragte bånd-optagere.

Jeg tror, at eleverne havde et godt udbytte af lejrskolen, og personlig var jeg glad for at lære 3. real at kende på en ny måde.

Jeg vil derfor rette en tak til pastor Hviid og skolens ledelse, der gjorde det muligt for os at få denne skoleoplevelse med.

*U. Døstrup.*

## Morgensang

Morgensang finder sted i aulaen to gange om ugen på veks-lende dage. Et udvalg af lærere og elever fastlægger programmet for morgensangen.

Der er blevet sunget 1-stemmige danske og udenlandske sange. Desuden har der været optræden af forskellig art ved elever og lærere. Blandt de optrædende har været tre musiklærere med et

udvalg af »Gluntarne«, blæsergruppen med ledsagelse til sange, 3.mz med en fantasi over »Op lille Hans«, en gruppe har fremført en russisk folkemelodi for violin og guitarer, en blokfløjtekvartet har fremført en suite af Karl Marx, Morten og Jesper Mackeprang spillede 2. sats af Haydn's cellokoncert, 3.sa har fremført en fransk folkesang, Jesper Mackeprang spillede 1. sats af Beethovens Pathetiquesonate, adjunkt Lomholt fremførte Jørgen Bentzon's variationer for soloklarinet. »Rumklang« har medvirket med »Dinah, blow your horn«.

Rektor har afholdt »fysikforsøg«, lektor, frk. Haugsted har holdt foredrag om maleren Chagall, Peter Hansen fortalte om Bertrand Russell, Lars Poulsen læste et afsnit af Vesås »Fuglene«, Merete Hansson gav en introduktion til skolekomedien, Frisch's »Den kinesiske mur«. Hans Stimpel og Palle Henriksen opførte en scene af Becketts »Vi venter på Godot«.

Desuden holdes eleverne løbende orienteret om de forskellige skoleaktiviteter, og rektor samt lærerkollegiet giver forskellige meddelelser.

## Sang og musik

*1.ra.:* Forskellige eenst. og flerst. sange.

Musikgennemgang: Britten Young person's guide to the orchestra, musikken til Kuhlau Elverhøj, Orff Juleatorium, Haydn Paukeslagsymfoni 2. sats, Dvorak Slavisk dans i g-mol.

*1.rb.:* Eenstemmige sange: Højskolesangbogen, Fællessang, desuden alm. nodelære, 2-3 st. sange (Schulz: Lieder im Volkston), sange med akk. af Orff-instr. – Musikgennemgang: Bizet: uddr. L'Arlesienne-suite.

*1.sa. og 1.sc.:* Eenstemmige sange (danske og udenlandske) fra diverse sangbøger, elementær musiklære med eksempler. Som støttebog for undervisningen er anvendt: H. Bro Rasmussen: Musikkundskab. – Gennemgang af menneskestemmen. Instrumentlære m. eksempler. Musikhistorie: Wienerklassikken, herunder formlære: ABA form, menuet, tema m. variationer, opera. I 1.sc. er der desuden danset folkedans.

*1.sb., 1.my. og 1.mz.:* Alm. musiklære bl. a. ved hjælp af Orff-instrumentariet. – Forsk. musikformer: menuet, rondo, fuga, variationsform.

Musikgennemgang: Tjaikovsky 1812 ouverture, Rossini Wilhelm Tell ouverture, Smetana Moldau, Schubert symfoni i h-mol 1. sats, Chopin Polonaise As-dur, Orff Carmina burana, Brahms Haydn-variationer, Moussorsky Udstillingsbilleder.

Gregoriansk sang, dansk folkevise.

*1.x.:* Elementær nodeteknik og akustik. – Bizet: L'Arlesienne-suite, gennemgang af ork.-instrumenterne. – Tsjaikowskij: Ouverture 1812. – Greg. sang, folkeviser. – Sange m. Orff-instr. – Haydn: 2. sats af Paukeslagssymf. – Britten: Young Person's Guide. – Mozart: Satser af Obo-kvartet, klarinetkvintet (partitur i Score-Reading). – Smetana: Moldau. – Beethoven: Egmont-ouverture. – Kuhlau: Elverhøj-ouverture. – Experimentier med kollektiv improvisation ledet af elever.

*2.sa.:* Wienerklassik til Senromantik. – Musikgennemgang: Mozart Tryllefløjten, symfoni i Esdur, Beethoven symfoni nr. 5 og 9, Schubert symfoni i C-dur. I. A. P. Schulz, Weyse, Schumann Dichterliebe, Mendelsohn musikken til En Skærsommernatsdrøm, Hebriderne, Gade Ossian-ouverture, Elverskud, Grieg klaverkoncert i a-mol.

*2.sb., 2.x. og y:* Opera: Händel: Ombra mai fu og andre arier. Händel: Satser af Water Music. The Beggar's Opera og Dreigroschenoper. Bach: Invention i C. Buxtehude: Arie Rofilis, Courent zimble. Kingo: salmer. Bach: Præludium og fuga fra Wohlt. Klav. Orgelmusik (Compenius-orgelet). Bach d-moll Præl. og fuga. Bach: sange bl. a. Bist du bei mir. Palestrina: Kyrie og motet. Dowland: Flow my tears: sang og gambeudg. Chopin: Præludium i A. Bach – Stravinskij: Vom Himmel hoch. Tsjaikowskij: uddr. symf. V. Beethoven: sange, Egmont-ouverture. Mozart: Sonate i C og A. Mozart: Tryllefløjten. Bach: uddr. af Johannes Passionen. Bach: uddr. af Roskilde-Passionen. Beethoven:

- sats af Appassionata. Haydn: 2. sats af Symf. med pauke-slaget. Beethoven: Symf. V., 1. sats. Mozart: Jupiter Symf. 1. sats. 3. satsen hos Haydn, Mozart, Beethoven. Grieg – Sæverud: Per Gynt-musik.
- 2.*mz.*: Eenstemmige sange (danske og udenlandske) fra diverse sangbøger. Musikhistorisk gennemgang: Gregoriansk sang, tidlig flerstemmighed. Middelalder og Renaissance, Barokken (Vivaldi, Bach, Händel). – Partiturlægning. – Elevgennemgang af diverse Beatmusik.
- 3.*sa* og *y.*: Bizet: Carmen. Wagner: Tannhäuser. Moussorgskij: Udstillingsbilleder: Dvorak uddr. af symf. V. Grieg – Sæverud: Per Gynt. Brahms: Sange, Alt-Rhapsodi. Stravinskij. Carl Nielsen: Fyensk Foraar. Mozart: ex. på kammermusik. Verdi uddr. af Aïda. – Tschairowskij: uddr. af symf. V. – Bach: uddr. af Johannes Passionen. – Schumann: Dichterliebe. – Forsk. ex. på nyere tids musik.
- 3.*sb.* og 3.*sc.*: Eenstemmige sange (danske og udenlandske) fra diverse sangbøger. Musikhistorisk gennemgang: Romantikken. Udgangspunkt i Beethoven's 9. symfoni 4. sats. Genrer: Lieder (Schubert, Schumann), klaveret (Chopin, Schumann, virtuos, operaen (Verdi, Wagner). – Det 20. århundredes musik: (Strawinsky, Bartok, Debussy, Wienerskolen, Avantgarde).
- 3.*mx.*: I denne klasse er gennemført gruppearbejde med emnerne: 1. Romantisk klavermusik, 2. Orglet, dets funktion og repertoire, 3. Beatmusik (gennemgang af beatgrupper). Arbejdet tog lang tid, hvilket har medført en mindre omfattende gennemgang af musikhistorie m. eksempler. I forbindelse med gruppearbejdet gennemførtes en ekskursion til orglet i Sct. Olai kirke, til Compeniusorglet i Frederiksborg slotskirke, til Carl Claudius' instrumentsamling i København samt til en torsdagskoncert i Radiohuset. I denne ekskursion deltog også 3.*sc.*
- 3.*mz.*: Se 3.*sb.*, 3.*sc.* Desuden har klassen i en periode arbejdet med en fantasi over »Op lille Hans«, udsat for Orff-instrumentarium og andre instrumenter.

## Frivilligt korarbejde

1. Gymnasiekoret er åbent for alle sanginteresserede elever i gymnasiet og 3. realklasse. Koret har i det forløbne år medvirket ved 4 koncerter (3 skolekoncerter og 1 kirkekoncert). Sidste år efterlystes en større tilgang til koret, dette dog uden resultat. Hvis ikke dette forhold rettes betydeligt, ser denne del af skolens virksomhed en mørk fremtid i møde. Koret har en ugentlig prøve fra 14–15.30.

2. Det lille gymnasiekor »Rumklang« har holdt pause siden januar, også grundet svigtende tilgang. Korarbejdet vil fortsætte til næste sæson, hvis interessen findes. Koret omfatter 12 pladser, nemlig 3 sopranner, 3 alter, 3 tenorer, 3 basser. Koret er åbent for sanginteresserede elever i fortrinsvis 2. og 3. g. For optagelse i koret fordres en god naturlig sangstemme og helst nodekendskab. Koret har i det forløbne år medvirket ved 2 koncerter samt ved morgensang. Optagelse til begge kor finder sted ved det nye skoleårs begyndelse. »Rumklang« har en ugentlig prøve.

## Frivilligt musikalsk arbejde

1 ugentlig prøve med blæsere: fløjte, 2 oboer, 3 klar., 3 trp. 2 horn, fagot.

Af repertoiret: Werdin: Europäische Tänze. Elgar: Theme from »Pomp and Circumstance«, desuden sange til akk. af enkelte morgensange samt forsk. folkesange uds. for blæsere.

1 ugentlig prøve med strygeorkestret, suppleret med elever fra byens øvrige skoler:

Repertoire: Corelli: Concerto grosso. Jersild: Folkedanse. Händel: Klaverkoncert. Sammen med blæserne: Haydn: Divertimento. Mozart: Allegro. Stamitz: Klarinetkoncert, 1. sats.

Begge orkestergrupper medvirkede ved koncerter på Rungsted Statsskole, i Domkirken i Helsingør, Musikskolens koncert samt Gymnasiets forårskoncert.

I maj: Fælleskoncert med et ungdomsorkester i Hålsingborg.

## Koncerter

November. I samarbejde med Rungsted Statsskole gennemførtes 2 koncerter, en i Rungsted og en i Helsingør. Ved denne lejlighed fremførte H. G. følgende værker:

1. Händel: March fra operetten »Scipio« (orkestret).
2. Mozart: 3 terzetter for kor og 2 klarinetter og fagot.
3. Vivaldi: 2 satsler fra koncert i a-mol for violin og orkester. Solist: Lone Lund.
4. Johann Rosenmüller: Paduane-Courante for blokfløjte- og strygeorkester.
5. Jørgen Bentzon: »Løvens Part« fra »3 Fabler« (koret).  
Desuden i forening med Rungsted, følgende værker:
6. Hamburger: Hvor klart dog stjernen (koret).
7. Händel: Caroline Te Deum for soli, kor og orkester.  
Soli: Jens Tøttrup, Jens Johan Lerche, Flemming Møldrup.

Februar. Kirkekoncert i Sct. Olai kirke. Her samarbejdedes atter med Rungsted Statsskole, idet ovennævnte Händel Te Deum genopførtes ved denne lejlighed. Desuden fremførte koret fra H. G.: Distler: Lover den Herre og Bruckner: Tantum ergo.

Tidligere elev på H. G., organist i Sct. Olai kirke, Lars Kruse, fremførte værker af Bach og Johann Walther.

### April. **Musikafdelingen som vært for en aften**

Program:

1. afdeling:

1. Velkomst.
2. Edw. Elgar: Tema fra »Pomp and Circumstances«. – Blæsergruppen, dir. Vigand Nielsen.
3. Oplæsning: Fra Igor Strawinskys »Musikalsk poetik« ved Pia Holm-Jørgensen (læser alle programmets tekster).
4. Elever fra Skolen ved Rønnebær allé under ledelse af Sara Møller: Folkeviser:
  - a. Kanon: Himmel og jord (ukendt komp.).
  - b. Det var en lørdag aften. (Sats: Otto Mortensen) kor og blokfløjter.

- c. Ebbe Skammelsøn. (Arr.: Sara Møller) klaver, rytme og kor.
  - d. Carl Nielsen: Sænk kun dit hovede (tekst: Johs. Jørgensen). Solist: Liselotte Jørgensen.
  - e. W. A. Mozart: Lille klokkespil (fra »Tryllefløjten«), klaver, klokkespil og kor.
5. Fællessang (med orkester): »Frydeligt med jubelkor«, fra Piae cantiones, tekst: Morten Børup (Den danske sang nr. 243).
6. G. Fr. Händel: Koncert for klaver og orkester. (Allegro-largo-allegro). Solist: Susanne Ketelsen, dir.: Vigand Nielsen.
2. afdeling:
- 7. a. W. A. Mozart: Menuet. Claus Lauritzen, guitar.
  - b. Oplæsning: Citat fra et Mozartbrev.
  - 8. W. A. Mozart: Af blæserdivertimente i B-dur for 2 klarinetter og fagot. (Allegro-Adagio-Menuet).  
Marianne Sørensen/Hans Henrik Jørgensen, klarinetter, Anders Keiding, fagot.
  - 9. a) J. A. P. Schulz: Heulied. Claus Lauritzen, guitar.
  - b. Oplæsning: J. A. P. Schulz: Fortale til »Lieder im Volkston«.
10. J. A. P. Schulz: »Hellige Natur«. »I svale morgenstund«. »Vi bringer her med sang og dans«. (2–3 lige stemmer m. strygere og 2 klarinetter).  
Folkeviser: »What shall we do«. (1-st. kor m. blokfløjter, klaver, guitar og Orff-instrumenter).  
1. real: kor, ledelse: Vigand Nielsen.
11. Fællessang: Oles nye automobil (tekst: Rafaelis, melodi: E. Jacobsen). Arrangement i Beethovenstil: H. Lomholt. (Den danske sang nr. 44).
12. Jørgen Jersild: Quartetti piccoli for strygere.
- a. Syvspring.
  - b. Andantino pastorale.
  - c. Dans fra Thurø.
  - d. Springforkert.
- Dir.: Vigand Nielsen.

13. Græsk folkedans: Jerakina (arr. Einar Kamp).  
Spilles og danses af elever i 1.sc. og 1.mz.  
Dansen instrueret af fru Kjædegaard. Ledelse: H. Lomholt.
  14. a. H. Werner: »Heidenröslein«. Claus Lauritzen, guitar.  
b. Oplæsning: Citat fra Goethes »Wilhelm Meisters Wanderjahre«.
  15. a. Svensk folkevis: Vinden drar (uds. af Gerh. Maasz).  
b. Engelsk sømandsvis: Shenandoah.  
c. Negro Spiritual: Go down, Moses (uds. for 3-st. blandet kor af R. Jacques).  
Kor af elever fra gymnasieklasserne. Ledelse: Vigand Nielsen.
  16. Helge Lomholt: Fantasi over »Op lille Hans«. Arrangement for sangstemmer, Orffinstrumenter plus diverse andre instrumenter. Guitarsoli arrangeret og spillet af Claus Lauritzen.  
Udføres af 3.mz. Ledelse: H. Lomholt.
3. afdeling.
17. Fællessang: 3-st. kanon af W. A. Mozart: »Dona nobis pacem« (grønne hefter).
  18. J. Haydn: Af divertimento »Chorale St. Antoni« (udsat for orkester). (1. Andante–2. Rondo). (Arr. David Stone).  
Dir.: Vigand Nielsen.
  19. Helge Lomholt: »O musica«, fantasi over musikbetegnelser og komponistnavne, for talekor og stemmegaffel.  
Gymnasiekoret, dir.: H. Lomholt.
  20. Oplæsning: Afsnit af William Heinesen »De fortabte spillemænd«.
  21. Lys- og lydcollage, komponeret og iscenesat af en gruppe elever fra 2. og 3. g.  
Der er anvendt brudstykker fra følgende musikværker.
    - a. Juan Allende-Blin: Sonorités.
    - b. Dufrène-Baronnet: U 47.
    - c. Luciano Berio: Sequenza V for trombone solo.
    - d. Ba-Benzélé pygmær: Glædessang ved tilbagevenden fra jagt.



22. Oplæsning: Fortællingen om Daniel i løvekulen, fra det gamle testamente, Daniels bog, kap. 6, vers 15–23.  
Derefter en kort introduktion til nr. 23.
23. Herbert Chappell: »The Daniel Jazz«, for unisont kor, solister, løver, jazzballet, klaver, bas og rytmeinstrumenter.  
Jazzballet: Helen Thielsen Andersen, Anne Margrethe Larsen, Anne Marie Hougård, Gudrun Sørensen.  
Instruktion: fru Kjædegaard.  
Gymnasiiekoret. Klaver og ledelse: H. Lomholt.  
Kontrabas: Hans Rosenkilde Larsen.  
Rytmeinstrumenter: Niels Børgesen, Finn Knudsen, Flemming Møldrup.

Fotoforstørrelser efter tegninger af Hoffnung, engelsk tuba-ist, humorist og komponist.

Koncerten sammensat, instrueret og ledet af:

Sara Møller, Skolen ved Rønnebær allé. – Agnete Wischmann, Annette Kjædegaard, H. Vigand Nielsen og Helge Lomholt, Helsingør gymnasium.

Teknisk ledelse: Henrik Stibolt.

# EKSAMENSOPGIVELSER 1970

## 3. REAL

### Dansk

*3.ra.:* Clausen og Hansen III (1963). Dansk Læsebog v. Jørgen Andersen. Ravn før sin død s. 49, Havbor og Signelil 50–54, Ebbe Skammelsøn 54–57, Ludvig Holberg 75–83, Aria 83–86, Guldhornene 108–111, Engelske socialister 158–160, Fru Fønss 164–169, Pernille 181–186, Mortens juleaften 197–201, Hos fuglene 202–218, Blishønsene 212–213, Henrettelsen 217–218, Bystationernes poesi 218–224, En æggesnaps 257–261.

Større værker: Martin A. Hansen: Martin A. Hansen fortæller. Dyremøder, Eventyr i Enghaven, Strudsens, Paradisæblerne, Dobbeltportræt i k. ramme, Højen, sjælen og solen, Bygmesteren bygger en kirke og Af skibets saga. Saga og novelle: Gunløg Ormtunges saga III s. 22–49. St. St, Blicher: Hosekrammeren III s. 118–131.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Sproglig Dansk: E. Ottar Jensen. Sproglig forståelse: Leif Busk.

*3.rb.:* Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III (1963). Havbor og Signelil s. 50–54, Ebbe Skammelsøn 54–57, Aria 83–85, Guldhornene 108–111, Engelske socialister 158–160, Ude og hjemme 161–162, Fru Fønss, 164–169, Ørneflugt 178–181, Mortens juleaften 197–202, Hos fuglene 202–212, Henrettelsen 217–218, Dobbeltportræt i karvsk. ramme 239–245, Iris 245–257, En æggesnaps 257–261.

Større værker: Gunløg Ormtunges saga og Hosekrammeren (Dansk Læsebog III – 1963). Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig (Danskl. f. udg.).

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Leif Busk: Sproglig forståelse. E. Ottar Jensen: Sproglig Dansk.

## Engelsk

- 3.ra.* O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5: stk. 1, 3, 13, 15, 23, 25.
- 3.rb.* H. Ring Hansen, F. T. Mouridsen: English of to-day 5 (3. udg.): The Red Hat p. 32–37, The Summer of the Beautiful White Horse p. 40–46, The Doll's House p. 61–68, Joe Johnson p. 68–76, The Neclace p. 99–112.

## Tysk

- 3.ra.* og *3.rb.*: C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk 3. real. Stk. 2–12: Fahrt frei für F.D. 122. Stk. 14–16: Die alten Zollschranken. Stk. 26–31: Aus Goethes Leben u. Wirken. Stk. 33–34: Aus Goethes Leben u. Wirken. Stk. 35–36: Friedrich von Schiller. Stk. 79–86: Trutz blanke Haus.

## Fransk

- 3.ra.* Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk: p. 116–141, 159–167.
- 3.rb.* Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere p. 59–72. Emissions Francaises pour les Ecoles 1966/67. Racontez – nous une historire. Emissions fr. 1967/68: Une promenade dans Paris. Bastrup-Birk: On parle francais I (supplerende tekster p. 30–36: En route vers les Saintes-Maries.

## Historie

- 3.ra.* Til eksamen opgives: Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra Folkenes Forbund til rumalderen: s. 10–12, 20–81, 87–192, 244–253. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund: s. 9–24, 62–69, 77–144.
- 3.rb.*: Til eksamen opgives: Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafd. III. Kierkegaard m. fl.: Borger og Samfund.

## Geografi

- 3.ra.* og *3.rb.* Til eksamen opgives: Nygård og Baltzer: Geografi for realafd. 2. Danmark, Færøerne, Grønland, U. S. A.

## Biologi

3.a. og 3.rb. Lange, Leth: Biologi for realfd. 2. Der opgives det læste.

## Fysik

3.ra.: Til eksamen opgives: Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse 1964. nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18–22, 24–28, 30, 34, 36, 39, 43, 44, 52, 53.

Øvelser som elevøvelser og fælles øvelser m. rapport:

- a. Messings varmfylde.
- b. Isens smeltevarme.
- c. Vanddamps fortætningsvarme v.  $100^{\circ}$ .
- d. Elektrisk energi og varmeenergi.
- e. Spændingsfald i et strømforsyningsanlæg.  
Bifileret ophængt pendul, varmmekaniske ækvivalent (uden rapport).

3.rb. Til eksamen opgives: Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi for 3. realklasse. §§ 1–12, 15, 18–22, 24–28, 30–36, 42–48, 50–54. Øvelser: nr. 1, 3, 4, 6, 11. Forsøg over varmens mekaniske ækvivalent.

## Matematik

3.ra. Til eksamen opgives: C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik 3. realklasse.

Som valgfrit emne opgives: Nygaard og Riisom Pedersen: Emnelæsning i mat. 1: Sandsynlighedsregning.

Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs fircifrede logaritmetavler B.

3.rb. Til eksamen opgives: C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse.

Som valgfrit emne opgives: Nygård og Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik 1. sandsynlighedsregning.

Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs fircifrede logaritmetavler C.

## 1. GYMNASIEKLASSE

Den sproglige linie

### Geografi

- 1.sa., 1.sb. og 1.sc.* Hellner: Geografi for Sprogligt gymnasium.  
Hellner: Atlas 3.  
Geografisk ekskursion i Nordøst- og nordvestsjælland.

## 2. GYMNASIEKLASSE

A. Begge linier

### Oldtidskundskab

- 2.sa., 2.mx.* I 1. og 2.g. er læst: I.g.: Illiaden I og VI. Odysseen VI og IX.  
II.g. Sofokles, Antigone (v. N. Møller). Euripides, Medeia (v. Garff-Hjortsø).  
I.g.: Herodot, Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).  
II.g.: Platon, Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch).  
J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie.  
Bruhn – Hjortsø: Klassisk kunst.
- Til eksamen opgives:  
Antigone. Illiaden I og VI. Odysseen VI. Herodot (÷ kap. 7–25). Sokrates' domfældelse.  
Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Kreta, Mykene, Troja, Geometrisk vase, Kleobis, Herakles, vognstyren, diskoskasteren, Polykleitos' spydbærer, Laokoongruppen, templet, Akropolis, teatret.
- 2.sb.* I 1. og 2.g. er læst:  
Af Homers Illiade ved Fox Maule og Hjortsø.  
Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø: VI, VII, XXII, XXIII, XXIV.  
Herodot i udv. ved Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch.  
Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.  
Sofokles: Antigone ved Niels Møller.  
Bundgaard: Den græske kunsts historie.  
Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Iliaden XXII sang v. 248–515.

Iliaden XXIII ang v. 59–374.

Iliaden XXIV sang v. 443–804.

Odysséen VI sang v. 1–330.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 19, nr. 45, nr. 48, nr. 90, nr. 91, nr. 103, nr. 107, nr. 112, nr. 114 og Bundgaard side 38.

2.my. I 1. og 2.g. er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø: VI, VII, XXII, XXIII, XXIV s.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø:

Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Iliaden I sang v. 1–610.

Iliaden III sang b. 340–461.

Odysséen XXII sang v. 1–501.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået.

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 9, nr. 19, nr. 26, nr. 39, nr. 42 a og b, nr. 45, nr. 88–89, nr. 91, nr. 101, nr. 114.

2.mz. I 1. og 2. g. er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysseé ved Fox Maule og Hjortsø: VI, VII, XXII, XXIII, XXIV s.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø:

Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Foss og Krarup.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Ødipus.

Iliaden: VI sang v. 237–536.

Iliaden: XXIV sang v. 443–804.

Odysseé IX sang v. 1–565.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 7, nr. 15 a og b, nr. 30, nr. 44, nr. 48, nr. 90, nr. 92 a og b, nr. 99, nr. 107 og nr. 118.

## B. Den sproglige linie

### Latin

2.s.a. og 2.sb. I 1. gymnasieklasse er læst:

Caesar, De bello Gallico I, II, III, IV, V, VI.

Ovidius, 1, 2, 4, 5, 6 (Per Krarup, Rom. Poesi).

I 2. gymnasieklasse er læst:

Poesi:

Catullus ,1, 2, 3, 4, 5.

Horatius 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14.

Vergilius 2, 3.

Prosa:

K. Nielsen, P. Krarup, Lat. Læsebog:

Cicero in Verrem s. 69–80.

Cicero, pro Roscio s. 54–65.

Augustus, Mon. Ancyranum.

Til eksamen opgives:

Poesi: Det læste.

Cicero, in Verrem.

Cicero, pro Roscio (udvalgte afsnit).

Augustus, Mon. Ancyranum.

## Matematik

2.sa. Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium Bog I og II.

Bog I § 19, § 30.3<sup>o</sup>.

Bog II §§ 21–22 side 168 ud.

Til eksamen opgives:

Bog I §§ 14–17, 20–22, 24–25, 30–30,2<sup>o</sup>, 30,4<sup>o</sup>.

Bog II §§ 5–9, 16, 23–side 168 øverst.

2.sb. Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2.

Bd. I: § 22.27, 22.28, 30.35–30.40.

Bd. 2: § 12.7 – 12.10 – 19.1 – 19.2, 22, 29.

Til eksamen opgives:

Bd. 1: §§ 20 – 22.26, 24 – 27.11, 30–30.34, 30.4<sup>o</sup>–31.17.

2: §§ 5–10 (undt. sætn. 5.3), 16–17, 23–28.

C. Den matematiske linie.

## Engelsk

2.mx.: Ring Hansen & Mouridsen: On England and America.

Stacy Aumonier: The Room, p. 9–15.



James Hilton: Young Waveney, p. 28–33.  
 Stacy Aumonier: Miss Bracegirdle etc., p. 61–73.  
 Alan Sillitoe: The Fishing-Boat Picture, p. 87–103.  
 W. S. Maugham: Mr. Know-All, p. 117–123.  
 St. John G. Erivne: The Fool, p. 134–137.  
 Liam O'Flaherty: A Shilling, p. 138–140.  
 Stephen V. Benet: The Devil and Daniel Webster, p. 182–196.  
 John Steinbeck: The Leader of the People, p. 197–210.  
 William Saroyan: Love Is Immortal, etc. p. 211–217.  
 Ring Lardner: I Can't Breathe, p. 218–228.  
 James T. Farrell: The Fastest Runner etc., p. 229–240.  
 Bret Harte: The Luck of Roaring Camp, p. 254–262.  
 George Orwell: Animal Farm.  
 Christophersen & Krabbe: To Start You Talking: 7 discuss.  
 Oscar Nielsen: Class Distinction (tekst + lydbånd).  
 Skoleradio: Novels of To-day: Sillitoe, Golding, Amis.  
 The Spoken Newspaper: To Strike a Light, Ghost on a Photograph & Ships' Names in Br. Navy.  
 Frode Bisgaard: The Mirror:  
 John Osborne: Look Back in Anger, p. 7–22.  
 John Wain: Hurry on Down, p. 32–54.  
 Gillian Freeman: Jack would be a Gentleman, p. 65–90.  
 Alan Sillitoe: Uncle Ernest, p. 91–103.  
 J. D. Salinger: The Catcher in The Rye, p. 129–140 Ch. 17.  
 Svensk Skoleradio: Song of Protest, Song of Love (tekst + lydbånd).  
 Avislæsning. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (÷ chapter 17).  
 Til eksamen opgives:  
 Ring Hansen & Mouridsen: On England and America.  
 Ring Lardner: I Can't Breathe p. 218–228.  
 James T. Farrell: The Fastest Runner, p. 229–240.  
 Frode Bisgaard: The Mirror. John Osborne: Look Back in Anger, p. 7–22.  
 John Wain: Hurry on Down, p. 32–51.  
 Alan Sillitoe: Uncle Ernest, p. 91–103.

J. D. Salinger: *The Catcher in the Rye* (Penguin Modern Classics). Chapter 17.

2.my. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Facts and Fiction 7 s. 40–58, 61–67, 72–82, 143–149.  
s. 7–29, 59–60, 68–71, 83–142, 150–154.

Facts and Fiction II s. 22–38, 78–95, s. 7–21, 39–60, 71–77, 135–181.

On England and the English s. 87–100, 122–128, s. 9–15, 30–35, 49–57, 129–141.

To start you talking.

Animal Farm (Penguin).

Artikler fra *The Observer* + bånd.

Til eksamen opgives:

Facts and Fiction I s. 61–67, 72–82, 143–149.

Facts and Fiction II s. 22–38, 78–95.

On England and the English s. 87–100, 122–128.

Animal Farm s. 5–14, 108–120.

2.mz. I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

On England and America (7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen): s. 9–15, 39–47, 107–114, 117–123, 173–175.

Samme bog: s. 61–73, 182–196, 197–210.

Facts & Fiction I (P. Kjeldsen og Dahlmann Hansen).

Gad 2. opl. s. 72–82, 83–92, 143–149.

Orwell: *Animal Farm* (Penguin) ch. I, II, VII, s. 5–24, 64–77.

Samme bog: ch. III, VI, VIII, X, s. 25–63, 78–120.

Selecta 3,68 »Twiggy«.

Selecta 1,65 »East River, Downtown« af Baldwin.

Selecta 1,65 Luther King: Letter from a Birmingham.

Facts and Fiction II (Kjeldsen og Dahlmann Hansen).

Orwell: Shooting an Elephant, s. 52–61.

M. Perham: From »The Colonial Reckoning« s. 43–52.

(Hertil gruppearbejde over temaet »Colonialism«).

Salinger: *The Catcher in the Rye* (Penguin) ch. 20–22, 25.

Salinger: Samme ch. 1–19, 23–24, 26.

The Mirror (F. Bisgaard, Gyldendal 1964) s. 91–103.

Samme s. 104–124.

Gruppearbejde over temaet »Black and White«.

Båndoptagelser.

Eleverne har holdt mindre foredrag over afsnit af Johannes Hedberg: *Introducing Britain* (Glerups, Lund 66).

Til eksamen opgives:

*On England and America*: s. 107–114, 173–175.

*Orwell: Animal Farm* sh. II.

*Facts and Fiction II*: s. 43–52, 52–61.

*Salinger: The Catcher in the Rye*. ch. 20, 22, 25.

*The Mirror*: s. 91–103.

## Geografi

2.*m.x.* Andersen, Frederiksen og Hellner: *Geografi for Matematisk Gymnasium*.

Indien: 232 Klimastationer.

Statistisk årbog.

Rikard Frederiksen og K. Werner Larsen: *HF-geografi*.

Elevforedrag og øvelser.

Geografisk ekskursion: Nordøst- og nordvestsjælland.

2.*m.y.* Andersen, Frederiksen og Hellner: *Geografi for Matematisk Gymnasium*.

Sydamerika: 232 klimastationer.

Statistisk årbog.

Gruelund: *Erhvervsgeografi*.

Diverse håndbøger.

Geografisk ekskursion i Nordøst- og nordvestsjælland.

2.*m.z.* Andersen, Frederiksen og Hellner: *Geografi for Matematisk Gymnasium*.

Australien: 232 klimastationer.

Statistisk årbog.

Gruelund: *Erhvervsgeografi*.

Diverse håndbøger.

Geografisk ekskursion: Nordøst- og nordvestsjælland.

## Kemi

2.*mx.* og 2.*my.* Andersen, Bostrup m. fl.: Kemi 1 2. udg., 2. opl.  
Kemi 2 2. opl.

Af ovennævnte bøger er læst:

Bd. 1: 9–111, bd. 2: 9–207 + 105–108, 121–124, 131–137,  
189–210.

Til eksamen opgives:

Bd. 1: s. 49–58, 59–68, 71–77, 80–94, 101–111.

Bd. 2: s. 9–22, 27–51, 66–70, 70–79, 86–94, 114–120, 125–  
130, 144–151, 174–189.

2.*mz.* Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Kemi 1 (2. + 3.  
udg.).

Kemi 2 (1.–3. opl.).

Af ovennævnte bøger er læst:

Kemi 1: s. 9–111.

Kemi 2: s. 9–189, 209–210.

Til eksamen opgives:

Kemi 1: s. 71–77, 80–111.

Kemi 2: s. 9–22, 27–65, 70–80 øverst, 86–102, 125–130,  
144–151, 174–189.

## Tysk

2.*mx.* A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV  
nr. 16, 17, 18, 19. Resten af bogen (÷ 19, 25, 28).

Th. Mann: Buddenbrooks s. 48 Sie gingen–54 Er ist (Wink-  
ler) (5).

Dürrenmatt: Romulus (III (15) + Resten.

B. Brecht: Kalendergeschichten: Der Augsburger Kreide-  
kreis 5–13 (9) + resten.

Leben des Galilei 6 (5), 9 (12,6) + resten (Gyldendal).

S. Sigtrygsson og Højberg-Christensen: Goethe Auswahl:  
s. 7–13 (4), 35–45 (10), 83–90 (6), 76–77, (2,3), 118–121  
(2,3).

### 3. GYMNASIEKLASSE

A. Begge linier

#### Dansk

3.sa. Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteratur Udvalg I–II. V. Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i Dansk litteratur bd. 2–3. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og Norsk Litteratur for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

St. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. – J. P. Jacobsen: Niels Lyhne. – Henrik Ibsen: Vildanden.

Egil Skallagrimsson: Sønnetabet – Harpens Kraft – Ebbe Skammelsøn – Palladius: Af Visitatsbog: »Om Hoerfolch . . . « – Kingo: Af Chrysillis. – L. Chr. Ulfeldt: Af Jammersminde. – Holberg: Af Peder Paars – Af Niels Klim: Potuanernes Statsforf. – Stub: Den kiedsom Vinter. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder – Til Sielen – Høyen – Arendse – Arendse. – Wessel: Gaffelen. – Steffens: Romantikkens Ev. – Oehlenschläger: Guldhornene – Hakon Jarls Død – De tvende Kirketårne. – Grundtvig: Strandbakken – Af Skolen for Livet. – P. M. Møller: Af En dansk Students Eventyr. I. kap. – Kunstneren mellem Oprørerne. – Aarestrup: Tidlig Skilsmisse. – H. C. Andersen: Skyggen. – Kierkegaard: Af Enten–Eller. Ligevægten mellem det Æsthetiske og det Etiske. – Brandes: Af Hovedstrømninger. Pontoppidan: Af Lykke-Per. Af Kap. I, af Kap. XXVIII. – Bang: Irene Holm. – Johs. Jørgensen: Symbolisme – Anima Anceps. – Classen: Ekbátane – Atomernes Oprør. – Johs. V. Jensen: Fusijama. – Tom Kristensen: Fribytter – Henrettelsen – Græs. – Poul la Cour: Fragmenter. Nis Petersen: Brændende Europa.

Svensk litteratur:

Bellmann: Sångar nr. 64. – Runeberg: Vem styrde hit din väg. – Strindberg: Af Ett Drömspel. – Heidenstam: Af Ensamhetens Tanker. – Fröding: »Skalden Wennerbom«. –

Söderberg: Af Martin Bircks ungdom. – Pär Lagerkvist: Hissen, som gik ner i helvete. – Eyvind Johnsen: Af Strändernas svall. – Södergran: Dagen svalnar – Landet som icke är – Ankomst til Hades.

Norsk litteratur:

Welhaven: Digtets Aand. – Knut Hamsun: Af Markens Grøde. – Arnulf Øverland: Du må ikke sove. – Olau Ankrust: Skalden.

Anden udenlandsk litteratur:

Dante: Beatrice. – Rabelais: Af Gargantua . . . – Cervantes: Af Don Quijote. – Bacon: Af Videnskabernes Genfødselse. – Galilei: Af Brev til Kepler. – Racine: Af Berenike. – Marx og Engels: Af Det kommunistiske Manifest. – Stuart Mill: Af Moral . . . – Flaubert: Af Mme Bovary. – Dostojevski: Af Raskolnikov. – Rousseau: Af Emile. – Poe: Ravn.

3.sb. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III. – Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II (herfra er kun læst »Hosekræmmeren«).

Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur.

Dansk lyrik 1955-65 (Udg. af Dansk lærerforening ved Steffen Hejlskov Larsen).

Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk Litteratur.

Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil.

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Ravnel Frøjsgrades saga. – Erasmus Montanus. – Et Dukkehjem.

H. C. Branner: Af: To minutters stilhed: Skibet, Ingeborg, Shagpiben, Ægteskab og To Minutters Stilhed.

Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Keed af Verden, og kier ad Himmelen. – Rungsteds Lyksaligheder. – En gammel Mand med en Perspektivkasse. – De Levendes Land. – En Reconvalescent. – Paa Sneen. – Nattegalen. – Klokkeren. – Johannes Climacus. – »Det uendeligt Smaa« og

»Det uendeligt Store« i Poesien. – Af »Fru Marie Grubbe«. Af Kap. I og af kap. XVIII. – Af »Melodien, der blev væk«. – Høstgildet. – Brændpunkt. – Foldemændene. – På høje tid. – Godhed. – Ørneflugt. – Irene Holm. – Ekbatana. – Paa Memphis Station. – Cecil. – Det blomstrende slagsmaal. – Reklameskibet. – En kvindes Historie.

Svensk litteratur:

Fredmans epistel nr. 3. – Felicia sjunger. – Stjärnorna. – Odalbonden. – Af »Röda rummet«. – »Skalden Wennerbom«. – Af »Barabbas«. – Af »Timmerdalen«. – Af »Kallocain«.

Norsk litteratur:

Af »Nederlaget«. – Du må ikke sove. – Af »Huset i mørkret«.

Anden udenlandsk litteratur:

Af »Aucassin og Nicolette«. – Af »Gargantua og Pantagruel«. – Af »Den sindige Hidalgo Don Quijote af La Mancha«. – Af »Gullivers rejser«. – Af »Det kommunistiske manifest«. – Af »Mine tårer spirer«. – På sangens skønne vinger. – Lotusblomsten. – Du har diamanter og perler. – Lykken. – Af »Fru Bovary«. – Det regner i alle gader. – Af »Galileis liv«.

3.sc. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I<sup>14</sup>, II<sup>9</sup>, III<sup>3</sup>.

Ferlov m. fl. Svensk og Norsk Litt.

Karlsson: Dansk Sproglære.

Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitt.

Brøndsted og Kristensen: Danmarks Litteratur.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog.

Mogens og Fru Fønss, Ordet.

Sønnetabet. – Hagbard og Signe. – Havbor og Signelil. –

Ebbe Skammelsøn. – Den gamle Dagoise. – Ked af Verden.

– Om mig selv. – Den yndigste Rose. – Arendse. – De

tvende Kirketårne. – Strandbakken + Dagbog. – Den

signede Dag. – Kunstneren mellem Oprørerne. – Tidlig

Skilsmisse. – Johs. Climacus. – Nattergalen. – Niels Lyhne. – Henrettelse. – Da Seeren tav. – De blå Undulater. – Ørneflugt. – Ahasverus, Bekendelse, Comfiteor. – Bekendelse. – På Memphis Station. – Kirstens sidste Rejse.

Svensk litteratur:

Dressyren börjar. – Giftermål på Besparing. – Skolexamen. Vakert Väder, Våran Prost, Wennerbom. – En kopp te. – Hissan, som for – Edith Södergrans digte.

Norsk litteratur:

Frans og Frida. – En middag.

Anden udenlandsk litteratur:

Flaubert. – Gorki. – Kafka. – Maupassant. – Darwin. – Sainte-Beuve.

3.mx. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur.

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudv. I–III. Ferlov, Monrad og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Henry Karlsson: Dansk sproglære.

Til eksamen opgives:

Ravinkel Frøjsghodes saga. – Sct. Hansaften-Spil. – Branner: Thermopylæ.

I. Sønnetabet. – Ebbe Skammelsøn. – Jammersmindet. – Niels Klim (religionen i Potu). – Om mig selv. – Rungstedts lyksaligheder. – Romantikkens evangelium. – Guldhornene. – Strandbakken. – De levendes land. – Skolen for livet. – Hauch: Bekendelse. – Præludium. – Klokken. – Paludan-Müller: Af Prolog. – Johannes Climacus. – Assessor Wilhelm. – Salomos drøm. – II. Det uendeligt små. – Så standsed'. – Ørneflugt. – Lykke-Per. – Løvetandsfnug. – Anima anceps. – Confiteor. – Ekbátana. – Den hvide hyacint. – Fusijama. – Cecil. – Pelle Erobreren. – Tom Kr.: Det blomst. slagsmål. – Henrettelsen. – Til min ven G. M.-P. – Søgelys. – Høstgildet. – Munch-P.: Til mine forældre. – Det underste land. – III. Grønbech: Om læsning.



Svensk litteratur:

I ungdomen. – Geiger: Minnen. – Tegné: Epilog. – Landshövdingen. – Bondgossen. – Vem styrde. – En konstteori. – Strövtåg. – Den goda tiden. – Idealism och realism. – Vackert väder. – Titania. – Om humor – Våran prost. – »Skalden W.« – En vintervis. – En ghasel. – De goda och de ädle. – Ett Heliconsbl. – Brev til Rydberg. – Sagan om Gral. – Symptom. – En kopp te. – Martin Birck.

Norsk litteratur:

Markens grøde. – Vesaas: Huset i mørkret.

Anden udenlandsk litteratur:

Gargantua. – Don Quijote. – Bacon: Vidensk. genf. – Brev til Kepler. – Brev til Mark Welser. – Erasmus af Rotterdam. – Gullivers rejser. – II. Raskolnikof. – Gorkij: Min barndom.

3.my. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III.

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II (herfra er kun læst »Hosekræmmeren«).

Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur.

Dansk lyrik 1955–65 (Udg. af Dansk lærerforeningen ved Steffen Hjelskov Larsen).

Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur.

Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil.

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus. – Et Dukkehjem. – Ravnkel Frøjs-godes saga.

I stedet for sidstnævnte værk opgiver 3 elever (Liselotte Døstrup, Vibeke Fredlev Jensen og Preben Zabel) Kirks »Fiskerne«, 2 elever (Henning Jensen og Gudrun Sørensen) Villy Sørensens »Ufarlige historier«. Begge hovedværker læst intensivt.

Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Keed af Verden og kier ad Himmelen. – Om mig selv. – Rungsteds Lyksalighed. – En gammel mand med en perspektivkasse. – De

Levendes Land. – En Rekonvalescent. – På Sneen. – Nat-  
tergalen. – Klokken. – Johannes Climacus. – Det uendeligt  
små« og »det uendeligt store« i poesien. – Af »Fru Marie  
Grubbe«. Af kap. I og af kap. XVIII. – Ørneflugt. – Irene  
Holm. – Symbolisme. – Ekbatana. – Paa Memphis Station.  
– Cecil. – Det blomstrende slagsmål. – Reklameskibet. – En  
kvindes Historie. – Af »Melodien, der blev væk«. – Isak-  
sen. – Høstgildet. – Brændpunkt. – Nultime. – Foldemæn-  
dene. – På høje tid. – Godhed.

Svensk litteratur:

Fredmans epistel nr. 3. – Felicia sjunger. – Stjärnorna. –  
Odalbonden. – Af »Röda rummet«. – »Skalden Wenner-  
bom. – Af »Barabbas«. – Af »Timmerdalen«. – Af »Kallo-  
cain«.

Norsk litteratur:

Af »Nederlaget«. – Du må ikke sove! – Af »Huset i  
mørkret«.

Anden udenlandsk litteratur:

Af »Aucassin og Nicolette«. – Af »Gargantue og Panta-  
gruel«. – Af »Den sindige Hidalgo Don Quijote af La  
Mancha«. – Af »Gullivers rejser«. – Af »Det kommuni-  
stiske manifest«. – Af mine tårer spirer. – På sangens  
skønne vinger. – Lotusblomsten. – Du har diamanter og  
perler. – Lykken. – Af »Fru Bovary«. – Det regner i alle  
gader. – Af »Galileis liv«.

3.mz. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I og II.

Ferlov m. fl.: Svensk og norsk Litteratur.

Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur.

Til eksamen opgives:

Ravnkel Frøygodes saga.

Mogens og Fru Fønss.

En Landsbydegns Dagbog.

Ordet.

Sønnetabet. – Saxo. – Germand Gladensvend. – Ked af  
Verden. – Peder Pårs: Anholt. – Den yndigste Rose. –

Arendse. – Perspektivkassen. – De tvende Kirketårne. – Strandbakken ved Egeløkke. – En dansk Students Eventyr. – Tidlig Skilsmisse. – Nattergalen. – Johs. Climacus. – Hovedstrømninger. – Ørneflugt. – Symbolisme. – På Memplis Station. – Jens Højby. – Henrettelsen. – Reklameskibet. – Høstgildet. – Bare en regnvejrsaften. – Efter Bikini. – Til mine Forældre. – Det underste land. – Brændende Europa.

Svensk litteratur:

Odalbonden. – Dressyren börjar. – Skolexamen. – Vackert Väder, Våran Prost, Wennerbom. – En kopp te. – Hissen, som for . . . Ed. Södergran: digte.

Norsk litteratur:

Frans og Frida. – En middag.

Anden udenlandsk litteratur:

Cervantes. – Pascal. – Rabelais. – Rousseau (Uligheden). – Edgar Allan Poe. – Flaubert. – Gorki. – Hemingway (Et rent sted).

## Historie

3.sa. Gyldendals Verdenshistorie I–IV.

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II.

Danmark i Dag (1966).

Athen i Storhedstiden.

Det augustæiske Principat.

Ludvig den Fjortende. – Mellemløstidens Historie. – Kilder til Danmarks Historie IV og V.

Billeder efter Bundgaard I–II, Bruhn og Hjortsø: Hellas og Rom ved Vagn Poulsen og Hjortsø samt Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.

Lejrscole i Sønderjylland.

Til eksamen opgives:

I. Grækenland i Oldtiden, Gyldendal I, 1963 udg. side 60–114 og 126–138. Kilde: Athen i Storhedstiden, nr. 1, nr. 2, nr. 4, nr. 5, nr. 7, nr. 8. Billeder efter Bundgaard I, nr. 11, nr. 12, nr. 14, nr. 24.

II. Enevælde og Oplysning samt Den store franske Revolution, Gyldendal II, 1964 udg., side 109–191. Kilde: Elin Buch: Ludvig den Fjortende, side 7–37. Billeder: Bundgaard II, nr. 17, nr. 26, nr. 39, nr. 40.

III. Nordens Historie 1814–1900, Kierkegaard og Winding I, side 200–273.

Verdenshistorie 1930–39, Gyldendal III, 1964 udg. side 167–225.

Verdenshistorie 1945–c. 1960, Gyldendal IV, 1965 udg. side 1–116.

Danmarks 1901–39, Kierkegaard og Winding II, side 16–37 og s. 61–80.

Kilder til Mellemkrigstidens Historie, 4. udg. Østrig side 35–61.

Kilder til Danmarks Historie IV, 7. udg. side 65–78.

Danmark i Dag, 1966 udg. Kapitlerne om Familie og Samfund, Samfundet og Befolkningens Velfærd, Borgerrettigheder og Borgerpligter, Folkestyrets Opbygning til side 98, Lov og Ret, Erhvervslivet.

3.sb. Gyldendals Verdenshistorie I–IV (1. opl. 1963–65).

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I og II (1964 og 65).

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (8. opl. 1966).

Tekster:

Det augustæiske Principat.

Frederik den Store.

Kilder til Danmarks historie I.

Kilder til Danmarks historie IV.

Kilder til Danmarks historie 1920–39.

Statistisk årbog.

Billeder:

Andrup m. fl. Danmarks historie i billeder.

Billeder m. v. efter lærebøgerne.

Lejrskole (8 dage) i 1.g. Sønderjylland. – Museumsbesøg.

Til eksamen opgives:

1) Grækerne (Verdenshistorie I s. 60–114).

- 2) Enevælde og oplysning (Verdenshistorie II s. 109–172).
- 3) Nordens historie 1660–1814 (Nordens hist. I s. 142–199).

Tekster:

Monumentum Ancyranum af »Det aug. Principat«.

Kilder I »Statsomvæltningen 1660« (s. 9–20).

Frederik d. Store (7. opl. 1965) (s. 71–81).

Billeder: Primaporta statuen.

Dan.hist. i billeder: 75–81, 88, 92, 112–114, 201–202, 229.

1) Stormagterne 1918–55 (Verdenshist. III s. 106–253 og Verdenshist. IV s. 1–90).

2) Danmarks hist.: 1900–39 (Nord. hist. II s. 7–92).

Tekster: Kilder IV (7. udg. 1966) (s. 20–23, 56–59 og 61–69). – Kilder 1920–39 (side 53–69).

Kapitlerne om: Sociallovgivningen, Folkestyrets opbygning, skatter og erhvervslivet.

3.sc., 3.mx. Gads historie f. gymnasier og seminarier (Hoffmeyer m. fl.) 1–4, 1965–68.

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. – 3.sc.: 8. udg. 1966, 3.mx.: 9. udg. 1968.

Thukydid: Historie (duplikeret).

Bjernerum: Kilder til vikingetidens historie.

Elin Bach: Ludvig 14.

Fussing: Landbruget og bonden.

Marx/Engels: Det kommunistiske Manifest. (duplikeret).

Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV.

Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie.

Hansen, Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, lille udg.

Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie.

Westermanns Atlas zur Weltgeschichte.

Lejrskole i Sønderjylland.

Besøg på Kronborg (planlagt).

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse:

Renæssancen i Italien.

Til eksamen opgives:

Hellas til 336 f. Kr.: Gad 1, 3. udg. s. 127–171.

Norden 1720–1814: Gad 3, s. 93<sub>13</sub>–99, 102<sub>24</sub>–104, 256–82, 167–179, 298<sub>3</sub>–302<sub>10</sub>, 307<sub>18</sub>–24.

Stormagterne 1815–90: Gad 3, s. 310–50, 366–75, 384–90<sub>5</sub>, 394–402<sub>31</sub>, 410<sub>23</sub>–440.

Tekster: Thukydide: Perikles' tale og vurderingen af Perikles (Historie II 59–94).

Landbruget og bonden: nr. 2, 5, 6, 17, 21, 22, 25.

Det kommunistiske Manifest (udvalg), (7 sider).

Billeder: Danmarks historie i billeder: 79, 82 (grundplaner), 87 (Sct. Bendt), Idéhistorien: 161 (Sainte Chapelle), Gad 2, s. 241 (Palazzo Medici-Riccardi), DHiB: 145–49 (Glimmingehus), 172 (Hafnia Metropolis . . .) i forbindelse med kort over København ca. 1500 og ca. 1660, 192 (Kronborg) + fotografier af slottet set fra sydøst, slotsporten og kronværksporten.

Verdenshistorien 1914–39: Gad 4, s. 165–217, 238–58, 274–307.

Danmarks historie 1914–39: Gad 4, s. 218–35, 258–69.

Tekst: Kilder til mellemkrigstidens historie: s. 39–42, 62–93 (Czekoslovakiet).

Kapitlerne om Familie og samfund, sociallovgivningen, borgerrettigheder og -pligter, Folkestyrets opbygning ÷ (stats- og kommunestyre, Færøerne og Grønland) incl. forfatninger i andre lande, lov og ret, Danmark og udlandet.

3.*my.* Gyldendals Verdenshistorie I–IV.

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II.

Danmark i Dag (1966).

Athen i Storhedstiden.

Det augustæiske Principat.

Ludvig den Fjortende.

Mellemkrigstidens Historie.

Kilder til Danmarks Historie IV og V.

Billeder efter Bundgaard I–II, Bruhn og Hjortsø: Hellas

og Rom ved Vagn Poulsen og Hjortsø samt Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.

Lejrskole i Sønderjylland.

Til eksamen opgives:

I. Grækenland i Oldtiden, Gyldendal I, 1963 udg., side 60–114, 126–138. Kilde: Athen i Storhedstiden: nr. 1, nr. 2, nr. 4, nr. 5, nr. 7, nr. 8. Billeder Bundgaard I nr. 11, nr. 12, nr. 14, nr. 24.

II. Højmiddelalderen, Gyldendal I, 1963 udg. side 220–267. Kilde: Middelalderlige Historieskrivere i udvalg, 6. udg.: side 33–42, side 48–56, side 58–63. Billeder: Bundgaard I: nr. 35, nr. 48–49, nr. 50.

III. Norden c. 800–1523, Kierkegaard og Winding I, side 24–109. Billeder: Danmarks Historie i Billeder, 6. udg.: nr. 57, nr. 62–63, nr. 79–82, nr. 86–88, nr. 96, nr. 97.

Verdenshistorie 1930–39, Gyldendal III, side 167–225.

Verdenshistorie 1945–c. 1960, Gyldendal IV, side 1–116.

Danmark 1901–39, Kierkegaard og Winding II, side 16–37, side 61–80.

Kilder til Mellemlkrigstidens Historie, 4. udg.: Czekoslovakiet, side 62–93 og side 39–42 (Hoszbach notaterne).

Kilder til Danmarks Historie IV, 7. udg. side 65–78.

Danmark i Dag, 1966 udg. Kapitlerne om Familie og Samfund, Samfundet og Befolkningens Velfærd, Borgerrettigheder og Borgerpligt. Folkestyrets Opbygning til side 98, Lov og Ret, Erhvervslivet.

3.mz.: Gyldendals Verdenshistorie I–IV (1. opl. 1963–65).

Kierkegaard og Winding: Nordens hist. I og II (1964 og 65).

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (8. opl. 1966).

Tekster:

Det augustæiske Principat.

Kilder 1282–1340.

Frederik den Store.

Kilder til Dan. hist. I.

Kilder til Dan. hist. IV.

Kilder til Dan. hist. 1920–39.

Billeder: Andrup m. fl. »Danmarks historie i billeder«.

Billeder m. v. efter lærebøgerne.

Lejrskole i 1.g. i Sønderjylland.

Museumsbesøg.

Til eksamen opgives:

1) Grækerne (Verd. hist. I s. 60–114).

2) Enevælde og oplysning (Verd. hist. II s. 109–172).

3) Nordens Hist. 1660–1814 (Nord. hist. I s. 142–199).

Tekster:

Monumentum Ancyranum af »Det aug. Principat«.

Kilder I: Statsomvæltningen 1660 (s. 9–20).

Frederik den Store (7. opl. 1965) (s. 71–81).

Billeder: Primaporta statuen.

Dan. hist. i billeder: 75–81, 88, 92, 105, 201–202 og 229.

1) Stormagterne 1918–55 (Verd.hist. III s. 106–253 og  
og Verd. hist. IV s. 1–90).

2) Danmarks hist. 1900–39 (Nord.hist. II s. 7–92).

Tekster: Kilder IV (7. udg. 1966) (s. 20–23, 56–59 og  
61–69). Kilder 1920–39 (s. 53–69).

Kapitlerne om: Sociallovgivningen, Folkestyrets opbygning,  
Skatter og Erhvervslivet.

## Oldtidskundskab

3. sa. I de tre gymnasieår er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø VI, VII,  
XXII, XXIII, XXIVs.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos,  
Polykrates' ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Foss og Krarup.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.



Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone.

Iliaden III sang v. 340–461.

Iliaden VI sang v. 237–536.

Iliaden XXII sang v. 248–515.

Odyseen IX sang v. 1–565.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 7, nr. 30, nr. 44, nr. 88–89, nr. 91, nr. 96, nr. 107, nr. 113, nr. 116, nr. 118.

3.sb. I de tre gymnasieår er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø, VI, VII, XXII, XXIII, XXIV s.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Ødipus.

Iliaden VI sang v. 237–536.

Iliaden XXII sang v. 306–515.

Odyseen IX sang v. 1–565.

Odyseen XXIII sang v. 153–372.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis. Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 8,

nr. 39, nr. 42 a + b, nr. 48, nr. 90, nr. 92 a + b, nr. 100,  
nr. 110, nr. 114 og nr. 118.

3.sc.: I de tre gymnasieår er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø VI, VII,  
XXII, XXIII, XXIVs.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos,  
Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch.

Sofokles: Øidpus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Ødipus.

Iliaden V sang v. 297–448.

Iliaden XIV sang v. 153–378.

Iliaden XXIV sang v. 443–804.

Odysseen XXII sang v. 1–501.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved  
Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået.

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø: nr. 9, nr. 15 a + b, nr. 26, nr. 45, nr. 90,  
nr. 92 a + b, nr. 101, nr. 111, nr. 114 og nr. 118.

3.mx. I de tre gymnasieår er læst:

1.g. Iliaden I og VI.

Odysseen VI og IX.

2.g. Sofokles, Antigone (v. N. Møller).

3.g. Euripides, Medeia (v. Garff – Hjortsø).

Aristophanes, skyerne (kursorisk).

1.g. Herodot, Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).

3.g. Platon, Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig  
Frisch).

Platons 7. brev (kursorisk).

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.  
Hartvig Frisch, Europas Kulturhistorie I, i udv. v. Peter  
Fuglsang.

Bruhn – Hjortsø: Klassisk Kunst.

Til eksamen:

Sofokles, Antigone.

Homer, Iliaden I og VI.

Odysséen VI.

Herodot, Kong Kroisos (÷ kap. 7–25).

Platon, Sokrates' domfældelse.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Kreta, Mykene, Troja, Geometrisk vase, Kleobis, Herakles,  
vognstyreren, diskoskasteren, Polykleitos' spydbærer,  
Laokoon-gruppen, templet, Akropolis, teatret.

3.my. I de tre gymnasieår er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odyssé ved Fox Maule og Hjortsø VI, VII,  
XXII, XXIII, XXIV.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø.

Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis, Olym-  
pisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hjortsø.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone.

Iliaden I sang v. 1–610.

Iliaden III sang v. 340–461.

Odysséen XXIV sang 1–548.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring.

Slaget ved Saalmis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø (6. udg.): nr. 7, nr. 19, nr. 42 a + b, nr. 88–89, nr. 90, nr. 93, nr. 99, nr. 112, nr. 112, nr. 118 og Bundgaard side 38.

3.mz. I de tre gymnasieår er læst:

Af Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø.

Af Homers Odysse ved Fox Maule og Hjortsø VI, VII, XXII, XXIII, XXIVs.

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø:

Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis og Olympisk Ode.

Platon efter Hartvig Frisch.

Sofokles: Ødipus ved Garff og Hojrtso.

Sofokles: Antigone ved Niels Møller.

Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas.

Til eksamen opgives:

Ødipus.

Iliaden I sang v. 1–610.

Iliaden XXIII sang v. 59–374.

Odysseen VI sang v. 1–330.

Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortsø, 6. udg.: nr. 9, nr. 19, nr. 30, nr. 44, nr. 88–89, nr. 90, nr. 103, nr. 110, nr. 114 og nr. 118.

## Fransk

3.sa. I 1. gymnasieklasse er læst: Bruun, Holst Jensen, Roskjær: Elementært Fransk p. 1–161.

I 2. gymnasieklasse er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg p. 110–135, 140–168, 176–179, 183–188, 195–239, 242–264.

Simenon: Maignet et la vieille dame p. 7–85.

- I 3. gymnasieklasse er læst:  
 Jean Anouilh: *Le voyageur sans bagages*.  
 Rochay og Laugesen: *Lectures humoristiques* p. 31–79.
- 3.sb. I 1.g. er læst:  
 Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: *Elementært Fransk*.  
 I 2.g. er læst:  
 Laugesen: *Lectures faciles*.  
 Rochay og Laugesen: *Lectures humoristiques*, p. 31–98.  
 Westman Ostrogorsky: *La France, Textes et Images*, Paris.  
 Henriques og Willemoës: *Fransk Litteratur i Udvalg*, 5. udg. p. 55–74, 116–127, 353–357.  
 I 3.g. er læst:  
 Tage Brüel: *Moderne franske Skribenter IV, Historikere II*, p. 11–15, 23–44, 71–74, 117–121.  
 Henriques og Willemoës: *Fr. Litt. i udv.*, 5. udg., p. 11–16, 135–143, 263–315.  
 Maurice Serullaz: *L'Impressionnisme*, i uddrag.  
 St. Exupéry: *Le Petit Prince*, store udg.  
 Steen og Hyllested: *Fransk Grammatik*.
- 3.sc. I 1.g. er læst:  
 Bruun, Holst-Jensen & Roskjær: *Elementært Fransk* til p. 123 samt p. 141–152 og p. 156–161.  
 Mauger: *Cours de Langue et de Civilisation Francaises* til p. 80.  
 Eggli: *La vie en prose* p. 77–99.  
 Emissions françaises 1966/67 (*Racontez-nous une histoire*).  
 I 2.g. er læst:  
 La famille Dupont.  
 Maupassant: *Deux Amis* (skoleradiohæftet).  
 Laugesen: *Lectures faciles* p. 28 og ud.  
 Ionesco: *La leçon* (skoleradiohæftet).  
 Emissions françaises 1969 (Boris Vian).  
 Selecta okt. 1967 Boris Vian.  
 Fransk for gymnasiet 1968/69 *Les vacances de Maigret*.  
 Rochay og Laugesen: *Lectures humoristiques* p. 31–65.

Henriques & Willemoës: Fransk Litteratur p. 135–143 og 163–176.

I 3.g. er læst:

Sartre: Les jeux sont faits, ialt 135 NS læst extensivt.

Saint-Exupéry: Le Petit Prince (extraits).

Anouilh: Antigone.

Rochay & Laugesen: Nouvelles lectures faciles (Camus: L'hôte).

Hougron: Je reviendrai à Kandara.

Sartre: Les jeux sont faits.

3.mx. I 1.g. er læst:

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk.

Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere, p. 72–99.

I 2.g. er læst:

St. Exupéry: Le Petit Prince, store udg.

Rochay og Laugesen: Lectures Humoristiques, p. 31–98.

Simenon: La colère de Maigret.

I 3.g. er læst:

Marcel Pagnol: Fanny.

Simenon: Maigret et la vieille dame.

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i Udvalg, p. 11–16.

Steen og Hyllested: Fransk Grammatik.

Simenon: La colère de Maigret, 50 sider ext. klassevis.

Simenon: Maigret et la vieille dame, 25 sider ext. klassevis.

3.my. I 1.g. er læst:

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk 1–161.

I 2.g. er læst:

Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg: Vic-

tor Hugo: Les Misérables. – Leconte de Lisle: Les Elfes

Les Éléphants. – Daudet: La Mule du Pape. – Le Secret de

Maître Cornille. – Maupassant: La Parure. – Verlaine:

Poésies. – France: La Grappe de Raisin. – Ermitage. –

Loti: Pêcheur d'Islande. – Renard: Poil de Carotte. –

Bergson: Le Rire. – Molière: Don Juan I akt.

I 3.g. er læst:

Simenon: La colère de Maigret 1–100.  
Auguste Germain: Scène Parisienne (i Litteraturudvalget).  
René Bazin: Les yeux tristes.  
Marcel Proust: Du côté de chez Swann.  
Georges Duhamel: Confession de Minuit.  
Charles Seignobos: De 1. Histoire sincère de la nation fr.  
André Gide: La symphonie pastorale.  
Paul Géraudy: Les grands garçons.  
Tage Brüel: Moderne franske Skribenter IV. Mort de Roland Delcassé. Lyautey.

3.mz. I 1.g. er læst:

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk p. 15–97 (7 ns), 98–117 (11,2), 123–150 (35,2 ns), 154–159 (5,8 ns), 171–176 (4,6 ns).

Emissions Francaises pour les Ecoles 1967–68.

I 2.g. er læst:

La Famille Dupont I.

Lectures Humoristiques, p. 9–23, 86–98, 43–51.

Emissions Francaises pour les Ecoles 1968–69, p. 3–16, 17–37.

A. de Saint-Exupéry: Le Petit Prince. Extraits.

I 3.g. er læst:

Nouvelles Lectures Faciles, p. 29–67, 79–96.

Jean Hougron: Je reviendrai a Kandara.

Ionesco: La Leçon. Dk's skoleradio.

## B. Den sproglige linie

### Engelsk

3.sa. I 1.g. er læst:

British Spirit stk. 2, 3, 4, 5.

The Mirror: Osborne: Look Back.

Orwell: Animal Farm.

Cont. Brit. Drama (Radio + tekst).

Shaw: Pygmalion (Radio + tekst).

George Orwell (Radio + tekst).

I 2. og 3.g. er læst:

Shakespeare: Merchant – act. I, II, III, sc. 1, 3, 4 – act. III, sc. 2, act. IV and V.

Albatross Book of Verse:

Childe Maurice p. 26. – Douglas Tragedy p. 29. – Wife of Usher's Well p. 33. – Barbara Allen's Cruelty p. 44. – Edward p. 45. – The Wraggle Taggle Gipsies p. 49. – Love will find p. 76. – Shakespeare: Songs: Silvia, Come Away, It was a lover, Under the Greenwood Tree, O Misstress Mine p. 134. – Eternal Summer p. 142. – Time p. 144. – La Belle Dame p. 369. – Mariana p. 413. – Mandalay p. 507.

Two Centuries (1962).

p. 6: Essay on Criticism.

p. 10: Elegy.

p. 12: The Sofa, Garden.

p. 18–20: Blake.

p. 21: London – p. 23: To a Mouse.

p. 31: We are Seven – p. 32: Lines.

p. 40: Rime of . . . – p. 48: Don J.

p. 73: To Autumn – p. 84: Bishop.

Dickens Reader p. 50–88.

Rebecca Sharp p. 3–31. – Contemp. Reader: Galsworthy: 157–75.

Wilder: The Skin of Our Teeth.

The Mirror p. 32–52.

Brit. Spirit: stk. 9, 11, 15, 18.

Selecta okt. 1965: p. 35: No easy way.

Selecta okt. 1965 p. 46: East River.

Selecta okt. 1966: p. 45: Poverty.

Selecta dec. 1968: p. 45: My Students Days.

To Kill a Mockingbird (Harper Lee).

A World of Strangers (Nadine Gordimer).

Wain: Hurry On Down.

Til eksamen opgives:

Shakespeare: Merchant Act. III, scene 2.

Albatross Book:



Douglas Tragedy, La Belle Dame, Mariana.  
Two Centuries

To a Mouse, Rime of the Ancient Mariner.

Don Juan, Ode to the West Wind, Autumn.

Dickens: p. 68–88.

Rebecca Sharp p. 17–31.

The Mirror: Hurry On Down.

The Skin of our Teeth, Act I.

British Spirit:

stk. 9: My Schooldays.

stk. 11: Oxford.

Selecta:

okt. 1965: No easy way.

okt. 1965: East River.

3.*sb.* I 1.g. er læst:

Extracts from four mod. writers, p. 61–103.

T. Williams: The Glass Menagerie.

The Mirror (v. Bisgaard), p. 65–90.

Selecta 2, dec. 65, p. 1–9.

I 2. og 3.g. er læst:

John Osborne: Look Back in Anger (Gad).

Seven British Short Stories, p. 9–17, p. 27–39, 40–50.

The Dickens Reader (7. udg.) p. 50–74 midt.

Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin Mod. Classics)

int. kap. 22.

Digte

Albatross Book of Verse p. 26–29, 33–35, 40–41 m, 413–415.

Two Centuries of Engl. poetry (5. udg.) 10–11, 14–15 m, 18–19 m, 19–21 m, 22, 23 n–24 m, 30–32, 38–40 ø, 55 m–58 m, 70–71 m, 81–82 ø, 98–100, 108–111 m, 128–132 m, 149 n–150 m, 151 n–153 m, 154–155, 157–158, 167–170, 175–176 øv, 177, 180–181 m, 181–183 m.

Ext. 40 n–48, 191–196.

Newspaper articles I v. K. Berner-Sørensen: p. 36–39, 18–20, 7–13.

Selecta Marts 68, nr. 3, p. 20–23, 24–33, 35–40 ext.  
Selecta okt. 67, p. 2, 4–5, 7–14, 34–40.  
Selecta 1, dec. 68, p. 1–7, 32–40, 45–48.  
Selecta 1, okt. 65, p. 54.  
Selecta 1, okt. 66, p. 45.  
The British Spirit (3rd. ed.) p. 14–22, 22–31.  
English Essays II, Eng. forf. f. Gymn. 3, p. 16, 53, 71.  
Will. Golding: Lord of the Flies (Faber Paper covered ed.)  
int. kap. 2 + 12.  
Shakespeare: Macbeth undtagen følgende scener I 1–4, III  
5, IV 3.

Til eksamen opgives:

Macbeth I 5–7, II 1–2, III 2–4, V 1.  
Collins Albatross Book of Verse, p. 33–35, 40–41, 413–415.  
Two Centuries of Engl. Poetry (5th ed.) p. 14–15, 23 n–  
24 m, 39–40 øv., 70–71, 98–99, 151 n–53, 154–55, 177,  
180 n–81, 183 øv.  
Dickens: 60–73 øv.  
J. Osborne: Look Back in Anger (Gad) I p. 9–22, II sc. 2.  
Salinger: The Catcher in the Rye, kap. 22.  
British Spirit (3rd. rev. ed.) p. 24 m–28 m.  
Golding: Lord of the Flies, kap. 2 + 12.  
Selecta 3, marts 68, p. 20–23.  
Selecta 1, dec. 68, p. 45–48.  
Newspaper articles I, p. 8 1. sp. m.–p. 9 1. sp. n., p. 10  
1. sp. øv.–p. 11 1. sp. m., p. 12 1. sp. m.–p. 13.

3.sc. I 1.g. er læst:

George Orwell: Animal Farm (Penguin).  
Tennessee Williams: The Glass Menagerie (ed. Erik K.  
Andersen).  
Selecta nr. 2, januar 1967 (London: The Swinging City  
1–5).

I 2. og 3.g. er læst:

Shakespeare: Julius Cæsar (New Penguin Shakespeare) 1 2  
(v. 25–213), 11 1–2, 111.  
Resten af bogen.

Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry 4. udg., 6-7 m (30) 10-11 m (36) 20-22 m (60), 32 n-36 (143), 37 n-38 ø (14), 39 (18), 55 m-64 m (226), 69 (14), 71-73 (83), 76-77 m (45), 97 ø-99 (72), 121-22 (49), 124-28 m (140), 144 n-150 (168), 153-155 n (64), 160-63 ø (89), 168 (16), ialt 1267 linier. Samme bog 18-19 (50), 30-32 n (69), 48-55 m (224), ialt 343 linier.

Duplikeret: Leonard Cohen: Story of Isaac (48), Sisters of Mercy (32), Lady Midnight (30), ialt 110 linier.

Wilfred Owen: Exposure (Selecta nr. 3, april 1965, 42-43).

David Hughes: Sound of Protest, Sound of Love. (Teksterne læst i tilknytning til båndafspilning af dele af Sveriges Radios udsendelsesrække) 15-16 m (32), 25-27 ø (57), 31 m-36 ø (120), 51 n-55 n (104), 61 (21), 70-71 m (30), 79-80 m (36), ialt 400 linier.

Stigaard: The Dickens Reader, 7. udg. 68-88.

Samme bog 50-68.

Kjeldsen: Seven British Short Stories, 7-39, 50-77.

Hemingway: The Old Man and the Sea (Hunosøe og Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers 61-103).

Hemingway: A Farewell to Arms (Penguin) ch. 1-5 (7-25)

Resten af bogen.

Facts and Fiction II (v. P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen) 52-60).

Facts and Fiction I 83-92.

Eldridge Cleaver: Soul on Ice (A Ramparts Book), 3-17, 65-83.

Resten af bogen.

Herløv: The British Spirit, 4. udg. 22-31 (6,8), 34-41 (8,3), 66-70 (5,1), 70-77 (5,3), 77-85 (8,5), 112 n-21 m (9,3), 168-176 (10,8).

Til eksamen opgives:

Julius Cæsar, Act III.

Two Centuries of English Poetry 20 (24), 21n-22 m (16), 39 (18), 55 (14), 59-64 m (142), 71-72 (50), 76-77 m (45), 121-22 m (36), 144 n-147 m (67), 148 ø-149 n (40), 162-163 ø (35).

Duplikeret: Cohen: Story of Isaac (48) – poesi ialt 535 linier.

The Dickens Reader 68–88.

A Farewell to Arms ch. 1–5 (p. 7–25 n).

Soul on Ice 65–83.

The British Spirit 66–70 (5,1) 77–85 (8,5), 168–176 (10,8).

Seven British Short Stories 50–66.

## Tysk

3.sa. I 1. gymnasieklasse er læst: H. W. Geissler: Sie kennen Aphrodite nicht (Ullstein 95) s. 50 resten.

Th. Mann: Buddenbrooks.

Kultur u. Charakterbilder I 8 3/13.

Th. Storm: Der Schimmelreiter s. 81.

I 2. og 3. g. er læst:

Th. Storm: Der Schimmelreiter s. 81–ud (64). (Reclam).

Med inddragelse af s. 1–81 fra 1.g. (genlæst).

Hugo Hartung (Ullstein Bücher nr. 435): Ein Prosit der Unsterblichkeit, ialt s. 5–56, 56–78 (37,4), 208–16 (14,6) (86,7).

Int. 5–16 (18,7), 48–56 (30,6).

S. Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (Aschehoug 9. og 10. udg.).

Stk. 3 (5 8/13), 4 (17), 5 (12 5/13), 10 (4 10/13), 12 (5 10/13).

Schiller: Maria Stuart: I, II, III akt. (ved Hendriksen, Gad).

100 Deutsche Gedichte: s. 9–13 (4,3), 46–49 (3), 96–107 (8,3).

Deutsche Poesie: II 1, (05), X 8 (0,5), XIII 18 (0,3) XIV (4).

Goethe Auswahl (S. Sigtryggsson og Højberg-Christensen) forfra til s. 78.

Brecht: Kalendergeschichten s. 5–22.

Til eksamen opgives:

Th. Storm: Der Schimmelreiter:

s. 100 Inzwischen–104 (3), s. 111–113 Allmählich.  
s. 131 Das Jahr ging–135 (4,5), s. 147–149 (2<sup>1/2</sup>).  
Hugo Hartung: Ein Prosit der Unsterblichkeit  
s. 12 Nun war also–17 (6,8).  
s. 49 In dieser Nacht–s. 53 Auch (6,8).  
s. 54 Potsdam–56 ned (5,1).  
Kultur und Charakterbilder: 3 (5 8/13), 4 s. 51: Albrecht  
Dürer–ud (3), 5 II (7 5/13), 10 (4 10/13), 12 (5 10/13).  
Maria Stuart: I 6. Auftritt til vers 543 (5), II 3–9 (7,2)  
(4,8), III 4 (8,4).  
100 Deutsche Gedichte: 9–12 (3,3), 100–103 (3), 98–99 (1).  
Deutsche Poesie: II 1 (0,5), X 8 (0,5), 12 (1), XIII 18  
(0,32) XIV (4).  
Goethe Auswahl: 10–13 (3), 18–24 (6), 33–39 (Die Bare)  
(5), 45–48 (3), 51–53 (2), 60–64, (3), 74–99 (3).

3.s**b**. I 1. gymnasieklasse er læst:

Th. Mann: Buddenbrooks (Windler).

100 Deutsche Gedichte (Schultz Forlag): s. 12–21 (9,9), 34–  
35 (1), 89–90 (2), 93–96 (3,7), 96–107 (8,7), 110 (1), 114–  
115 (0,6), 131–137 (3,1).

Deutsche Kultur- og Charakterbilder: stk. 1 (8 3/13), 2  
(15 10/13), 16 (10), 17 (4 4/13), 25 (6 9/13).

Conrad Ferd. Meyer: Gustav Adolfs Page forfra–s. 31.

I 2. og 3.g er læst:

Conrad Ferdinand Meyer: Gustav Adolfs Page s. 31–48.  
Med inddragelse af forfra–s. 31 fra 1.g (gennemlæst).

B. Brecht: Leben des Galilei (Gyldendal).

Max Frisch: Auswahl: Austrüge aus Homo faber 58–72  
(13), 72–104 (38,4), 104–180 (91).

Schiller: Wallensteins Tod (Sauerländer & Co. Aarau) I  
og II.

100 Deutsche Gedichte: s. 9–12 (3), 46–49 (3) (Schultz's  
Forlag).

Deutsche Poesie (Gyldendal): II 1, 10 (1), IV 4 (0,8), III  
(3), V nr. 1–17 (12), IX 8–11 (5).

Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur- og Charak-

terbilder: (Aschehoug) stk. 3 (5 8/13), 4 (17), 5 (12 5/13), 7 (12 4/13).

Til eksamen opgives:

C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page s. 31–37 (8,5), 44–48 (5,2).

Max Frisch: Homo faber § 74–83, 100–104.

B. Brecht: Leben des Galilei: 4 (9,9), 8 (5,4), 9 (12,6) 14 (s. 142 Andrea: Als es Ihnen–ud (4).

Schiller: Wallensteins Tod I 4, 5, 7 (17), II 5, 6, 7 (11,5).  
100 Deutsche Gedichte 9–12 (3).

Deutsche Poesie IIf, III 1, 4, 5, V 1, 3, 5, 15, 16, VI 1, IX 8, 9, 10, 11.

Kultur- og Charakterbilder: 3 (5 8/13), 4 (s. 36–44) 5,5, 5 II (7 5/13), 7 (s. 67–72) (7).

3.sc. I 1. gymnasieklasse er læst:

Hofe: Im Wandel der Jahre (Hueber Verlag).

Thomas Mann: Tonio Krögers Knabenjahre.

Die Siegfriedsage, nacherzählt von Henniger.  
(Schaffstein Verl.).

Hugo von Hofmannsthal: Florindo (Suhrkamp Verlag).

I 2. og 3.g. er læst:

a. Neuere deutsche Erzähler (Ring Hansen)

Alexander Lernet-Holenia: Maresi.

Stefan Zweig: Episode am Genfersee.

Franz Werfel: Der Arzt von Wien.

Erich Kästner: Wahres Geschichtchen.

Oskar Jelinek: Der Schauspieler.

Paul Alverdes: Die dritte Kerze.

Eugen Roth: Die Briefmarke.

Gerd Gaiser: Die schlesische Gräfin.

Manfred Hausmann: Stürmische See.

Hugo Hartung: Schütze Jasrich.

Deutsche Poesie (Hertig, Kryger Kristensen og Henrik Lange).

Johann Wolfgang Goethe: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 9 – 10 –

11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 23 ..  
24.

Friedrich Schiller: 2 – 3 – 4.

Friedrich Hölderlin: 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Die Romantik: 1 til 16.

Heinrich Heine: 1 til 9.

Hermann Hesse: nr. 15.

Deutsche Klassiker (Branner og Stærrose).

Gotthold Ephraim Lessing: Über Laokoon – Aus der Ham-  
burgischen Dramaturgie – Aus Nathan der Weise.

Johannes Wolfgang Goethe: Faust, der Tragödie erster  
Teil. (Udg. Jørgen Hendriksen) undtagen Auerbachs Keller  
og Walpurgisnacht.

b. Peter Rassow: Karl V, der letzte Kaiser des Mittelalters.  
(Musterschmidt Verlag. Göttingen 1957).

Kulturgeschichtliche Lesestücke (Ring-Hansen og Stær-  
rose) p. 97–114.

c. Hugo Hartung: Wir Wunderkinder p. 97–120.

Bert Brecht: Das Leben des Galilei.

Dürrenmatt: Romulus der Grosse 1–3 akt.

Neuere deutsche Erzähler p. 5–23, 52–56, 62–65, 69–72.

Til eksamen opgives:

Lessing: Nathan der Weise p. 76–83.

Goethe: Faust I v. 354 – 807, 1011–1446, 1530–1815, 2605  
–2683, 3217–3494.

Deutsche Poesie: Goethe: Mit einem gemalten Band –  
Heidenröslein – Willkommen m. Abschied – Mailied –  
Prometheus – Grenzen der Menschheit – Das Göttliche –  
Harfenspieler – Mignon. – Schiller: Der Handschuh – Der  
Ring des Polykrates – Die Bürgschaft.

Romantik: Der Rattenfänger von Hameln. – Brentano:  
Frühes Liedchen – Abendständchen – Sprich aus der Ferne.  
– Eichendorff: Sensucht. – Frische Fahrt – Mondnacht –  
Lockung. – Heine: Die Lorelei. – Auf Flügeln des Gesanges.  
– Leise zieht durch mein Gemüt. – Ein Jüngling liebt ein M.  
– Am Teetisch. – Die Grenadiere.

Peter Rassow: Karl der Fünfte p. 15–18 og 23–27.  
Kulturgeschichtliche Lesestücke p. 101–114.  
Stefan Zweig: Episode am Genfer See.  
Franz Werfel: Der Arzt von Wien. – Oskar Jellinek:  
Der Schauspieler. – Gerd Gaiser: Die Schlesische Gräfin.

## Latin

- 3.sa., 3.sb. I 1. gymnasieklasse er læst:  
Caesar; De bello Gallico I, II, III, IV, V, VI (v. Saxild og Østergaard).  
I 2. og 3.g. er læst:  
2.g. Per Krarup: Romersk poesi.  
Ovidius, 1, 2, 4, 5, 6.  
Catullus, 1, 2, 3, 4, 5.  
Horatius, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 15.  
Vergilius, 2 og 3.  
K. Nielsen, Per Krarup, Latinsk Læsebog.  
Cicero in Verrem s. 69–80.  
3.g. Cicero, pro Roscio s. 54–65.  
Augustus, Mon. Ancyranum.  
Til eksamen opgives:  
Poesi: Det læste.  
Cicero: In Verrem.  
Cicero: Pro Roscio (udvalgte afsnit).  
Augustus: Monumentum Ancyranum.
- 3.sc. I 1. gymnasieklasse er læst:  
Saxild og Østergaard: Cæsar.  
I bog, p. 20–31, II bog, p. 30–34, III bog, p. 43–52, IV  
bog, p. 64–73, V bog, p. 95–104.  
bog, p. 64–73, V bog, p. 95–104.  
Per Krarup: Ovid: Pyramus og Thisbe.  
I 2. og 3.g. er læst:  
Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk Læsebog for Gym-  
nasiet.  
Cicero: In Verrem, p. 65–75.  
Cicero: In Catilinam, I og III.



Breve: ad. fam. XIV 4, XIV 2, XIV 3, XIV 1, XVI 4, IV 5 og 6.

Sveton: Divus Julius.

Per Krarup: Romersk Poesi.

Catul: 1, 2, 3, 4, 5.

Horats: 3, 5, 13.

Plautus: Amphitryo (Ørberg) til 2. akt.

Vald. Nielsen: Lat. Grammatik.

Til eksamen opgives:

Cicero: In Verrem.

Cicero: In Catilinam I og III.

ad. fam. XIV 2.

Ovid: 4.

Catul: 1, 2, 3.

## Biologi

*3.sa., 3.sb. og 3.sc.:*

Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi – 1965.

Simonsen: Biologi v. Mogens Lund – 1969.

C. Den matematiske linie.

## Biologi

*3.mfx. og y:* Krogh og Rehberg: Mennesket fysiologi – 1965.

Simonsen: Biologi v. Mogens Lund – 1969.

*3.mf.z.:* Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi – 1963.

Simonsen: Biologi v. Mogens Lund – 1963.

*3.mnx., y., z.:* Lange og Ravn: Biologi for Gymnasiet 1964.

Graae: Biokemi for Gymnasiet 1965.

Graae: Opgaver og øvelser i biokemi 1967.

Ekskursion til muld- og morrbund.

Ekskursion til Julebæk strand. Ekskursion til en sø.

Besøg på Marinbiologisk Laboratorium, Danmarks Akvarium, Zoologisk Have.

## Geografi

*3.mn.x., y., z.:* Kampp: Kartografi.

Kampp og Aagesen: Det danske kulturlandskab.

Eigil Christensen: Handelsgeografi.  
Hellner: Atlas 3.  
Byplans ekskursion: Helsingør storkommune.  
Landbrugsekskursion.

## Fysik

3.mf.x.: Møller Jørgensen m. fl.:

7 bøger 1. udgaver.

Gyldenkerne og Lorensen. Astronomi 1. udg.

Varmelæren hele bogen.

Lyslæren § 2-ud.

Ellære 1 § 2-ud.

Ellære 2 § 3-ud.

Mekanik 1 § 2-ud.

Mekanik 2 § 2-ud.

Atomfysik og elektronik §§ 1-9 (24 s.), §§ 14-ud (69 s.).

Astronomi kapitel 1-2 (11 s.), kap. 6 (14 s.), kursorisk kap.  
3-5 33 s.).

Til eksamen opgives:

Varmelære §§ 12-20.

Lyslære §§ 22-29.

Ellære 1 §§ 2-10.

Mekanik 1 §§ 14-22 (16 s.), §§ 36-ud (14).

Mekanik 2 §§ 2-15.

Ellære §§ 3-13 (27 s.), §§ 16-24 (20 s.).

Atomfysik og elektronik §§ 3-6 (9 s.), §§ 14-20 (16 s.),  
§ 23 (3 s.).

Astronomi kap. 1 og 2 (12 s), af kap. 6 s. 52-55 (3 s).

Til eksamen opgives følgende øvelser:

1: 11. Vands kogepunkt ved forskellige tryk.

2: 20. Wheatstones.

3: 23. Prytz's apparat (harmoniske svingninger).

4: 24. Fysisk pendul.

5: 26. Mohr-Westphals vægt.

6: 28. Daniell-elementer.

7: 31. Frekvens og impedans.

- 8: 33. Optiske gitre.
- 9: 32. Nernst's 2. lov og  $\text{AgCl}$ 's opløselighedsprodukt.
- 10: 34. Millikans forsøg.
- 11: 35. Forholdet mellem elektronens ladning og masse.
- 12: 36. Magnetvægten.
- 13: 37. Triode.
- 14: 38. Transistor.
- 15: 39. Potentiel og kinetisk energi (Faldrende med kugle).

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

- 1. Usikkerhed.
- 2. Skydelære og Sfærometer.
- 3. Faste stoffers varmfylde.
- 4. Petroleums varmfylde.
- 5. Faste stoffers længdeudvidelse.
- 6. Vædskers udvidelse (Dilatometer).
- 7. Pyknometer.
- 8. Usikkerhedsberegninger.
- 9. Lufttermometer.
- 10. Mættede dampes tryk.
- 12. Naphtalens smeltning og størkning.
- 13. Ohms lov.
- 14. Skydemodstanden som spændingsdel.
- 15. Lamper i serie og parallel.
- 16. Glødetråds modstand.
- 17. Samlelinsens brændvidde a-b-metode.
- 18. Bessels metode.
- 19. Linsekombinationer.
- 21. Det frie fald.
- 22. Newtons 2. lov.
- 25. Snoningssvingninger.
- 27. Elektrokemisk ækvivalent helt mislykket for alle.  
Ingen rapporter.
- 29. Tangensboussole I og II.
- 30. Varmens mekaniske ækvivalent.

3.mf.y.: Andersen, Bostrup m. fl. Fysik 1, 2 og 3 med tillæg til 3.

Møller-Jørgensen m. fl. Elektronik og atomfysik.

K. Jepsen: Messier 15.

Bind 1: 9–124, + 30–32.

Bind 2: 29–205, + 114–116, 147–150, 190–192.

Tillæg til bind 3: 7–50, 56–57.

Bind 3: 76–80, 82–96, 103–107, 109–125, 160–171, 180–183, 190–194, 196–208, 222–232.

Møller-Jørgensen: 31–39.

Afsnittet om elektriske svingninger i bind 3 er læst kursorisk.

K. Jepsen: Messier 15 9–40.

Til eksamen opgives:

Bind 1: 22–28, 41–46, 69–74, 81–84, 87–89, 99–11.

Bind 2: 54–72, 74–84, 98–111, 129–136, 116–126, 169–175.

Tillæg til 3: 7–15, 21–29, 38–45.

Bind 3: 88–95, 190–194.

Møller-Jørgensen: 31–39.

K. Jepsen: 9–16.

Til eksamen opgives følgende øvelser:

3. Lufttermometret.
6. Faste stoffers varmfylde.
17. Samlelinser.
23. Newtons 2. lov.
24. Kasteparablen.
25. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent.
26. Faradays 1. og 2. lov.
30. Lydens hastighed.
32. Magnetvægten.
33. AgCl's opløselighedsprodukt og Nernsts 2. lov.
34. Sammenhæng mellem impedans og frekvens.
35. Gitterforsøg.
37. Bestemmelse af  $e/m$ .
38. Millikans forsøg.
39. Radioaktivitet.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

1. Faste stoffers udvidelse.
2. Dilatometret.
4. Mættet vanddamps tryk.
5. Vands kogepunkt ved forskellige tryk.
7. Underafkøling af fixersalt.
8. Is smeltevarme.
9. Ohms lov.
10. Bestemmelse af resistans.
11. Glødetrådsresistans ved volt-ampere metoden.
12. Wheatstones bro.
13. Daniell element.
14. Måling af spændingsforskel.
15. Brydning i glasklods.
16. Brydning i prisme.
18. Spredelinser.
19. Lensesystemer.
20. Linsefejl.
21. Stroboskopisk optagelse.
22. Tempografen.
27. Prytz svingningsapparat.
28. Fysisk pendul.
29. Torsionskoefficienter.
31. Tangensboussole.
36. Triode og transistor.
40. pH-bestemmelse.

3.mf.z. M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll:

Varmelære.

El-lære 1.

Lyslære.

Mekanik 1.

Mekanik 2.

El-lære 2.

Atomfysik og elektronik.

K. Gyldenkerne og E. Lorensen: Astronomi for gymnasiet.

Varmelære: side 7–72.  
El 1: side 11–58.  
Lyslære: side 1b–75.  
Mekanik 1: side 11–96.  
Mekanik 2: side 11–94.  
El 2: side 10–103.  
Atomfysik og elektronik: side 12–108.  
Astronomi: side 7–30.

Til eksamen opgives:

Varmelære: side 19–26, 40–45, 62–72.  
El 1: side 16–21, 24–34, 40–42, 47–53.  
Lyslære: side 32–43, 50–54, 62–75.  
Mekanik 1: side 24–26, 34–37, 42, 45–48, 51–53, 82–83,  
85–90.  
Mekanik 2: side 25–47, 55–59, 65–75, 82–92.  
El 2: side 31–37, 66–74, 81–95.  
Atomfysik: side 23–35, 48–54, 64–65.  
Astronomi: side 22–25.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser.

Gay-Lussac's lov.  
Danielementet.  
Newtons 2. lov.  
Det vandrette kast.  
Harmoniske svingninger.  
Lydens hastighed.  
Tangensboussolen.  
Magnetvægten.  
Lysets bøjning.  
Impedans og frekvens.  
Bestemmelse af  $e:m$ .  
Millikans forsøg.  
Radioaktivitet.  
Trioden og transistoren.  
 $\text{AgCl}$ 's opløselighedsprodukt.  
Per Henriksen opgiver i stedet for: Et elements konstanter,  
Thomas Greisen og Peter Strøm: Wheatstones bro.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til ek-  
samen opgivne:

Faste stoffers længdeudvidelse.

Petroleums rumudvidelse.

Mættede dampes tryk.

Kogning ved lavt tryk.

Messing og bly varmefylder.

Isens smeltevarme.

Fixersalts underafkøling.

Bestemelse af resistans ved substitution.

Glødetrådes resistans.

Wheatstones bro.

Kompensation.

Lysets brydning.

Prismets hovedstilling.

Samlelinsen.

Spredelinsen.

Sfærometret.

Linsefejl.

Stroboskopisk optagelse.

Det frie fald.

Torsionssvingninger.

Avogadros tal.

I 1.g. har nedennævnte elever – i stedet for ovennævnte  
øvelser – udført flg.:

Thomas Greisen og og Peter Strøm.

Usikkerhed ved målinger.

Jern og glas' længdeudvidelseskoefficient.

Petroleums rumudvidelseskoefficient (dilat).

Petroleums rumduvidelseskoefficient (pykno).

Mættet vanddamps tryk.

Naphtalens smeltepunkt.

Bestemmelser af varmefylder.

Kogning ved lavt tryk.

Underafkøling af fixersalt.

Forsøg med Ohms lov.

Skydemodstand som sp.deler.

Spændingsfald langs en leder.  
Lamper i serie og parallel.  
Modstanden i en glødetråd.  
Samlelinsens brændv. v. a-b metode.  
Samlelinsens brændv. v. Bessels-m.  
Spredelinsers brændv. v. Bessels-m.  
Linsers brændv. vha. sfærometer.  
Per Henriksen.  
Længdeudvidelseskoefficienter.  
Petroleums rumudvidelseskoefficient.  
Mættet vanddamps tryk.  
Kogning ved lavt tryk.  
Wheatstones bro.  
Undersøgelse af black box.  
Brydning i glasprisme.

3.mn.x., y., z. Møller Jørgensen m. fl. 7 bøger 1. udg.

Dog har Johnny Henriksen og Eva Poulsen i stedet for de tre førstnævnte bøger – bortset fra Lyslærens §§ 23–27 – læst Andersen, Bostrup m. fl. Fysik 1 s. 9–124 ÷ 30–32.

Møller Jørgensen m. fl.

Varmelæren, hele bogen.

Lyslæren § 2–ud.

El. 1 § 2–ud.

Mek. 1 § 4–§ 43 (incl.)

Mek. 2 §§ 2–3.

§§ 9–14.

§§ 18–20.

§ 21 ÷ mat. udledning.

§§ 22, 24, 25.

§§ 27, 28.

§§ 29–30 ÷ mat. udledn.

§ 31–ud.

El. 2. §§ 3–5.

§§ 7–12.

§§ 15–20.

§§ 23–24.



§ 26.

§§ 28–29.

§ 30 uden formel.

§§ 32–36.

§ 38.

§ 41.

Atomfysik og elektronik:

§§ 2–6 (11 s.), 9 (3), 14 (4), 16–32 (39), 33 ÷ konstanter (1) af § 35 s. 93–94 (2), 36–37 (3), 38 ÷ mat. udledn. (1), 39–41 (7).

Til eksamen opgives:

Varmelære §§ 6–19.

Lyslære § 3, 5–6, 18–19, 23–27.

El. 1 §§ 2–10.

Mek. 1 §§ 13–22.

Mek. 2 §§ 9–10, 22, 24–25.

El. 2 §§ 15–20, 23–24.

Atomfysik og elektronik. §§ 14, 16–23, 26–28, 36–37.

Dog opgiver Johnny Henriksen og Eva Poulsen i stedet for de tre førstnævnte bøger:

Andersen, Bostrup m. fl. Fysik 1.: s. 10–30, 46–54, 64–76, 79–80, 81–89, 95–98, 99–100, 104–105, 114–115, 122–125.

Endvidere M. J. Lyslære §§ 23–27.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

6. Dilatometer (petroleums rumudvidelse).
9. Lufttermometer (Gay-Sussacs lov).
10. Mættede dampes tryk.
11. Vands kogepunkt ved forskellige tryk.
13. Ohms lov.
15. Lamper i serie og parallel.
16. Glødetråds modstand.
20. Wheatstones bro.
22. Prytz apparat.
23. Fysisk pendul.
25. Tangensboussolen.
26. Varmens mekaniske ækvivalent.

28. Magnetvægten.

29. Potentiel og kinetisk energi (faldrende).

Dog opgiver Johnny Henriksen og Eva Poulsen i stedet for nr. 15 Bestemmelse af resistans (nr. 10 i 3.mf.y.'s øvelser i 1.g.).

Torben Prag i stedet for nr. 13 og 15.

Substitutionsmetoden, Faste stoffers længdeudvidele (udført i 3.mf.z. i 1.g.).

Yvonne Stege i stedet for nr. 15 og 16.

Brydning i en glasklods, Faste stoffers udvidelse.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til ek-samen opgivne:

1. Usikkerhed.
  2. Skydelære og sfærometer.
  3. Faste stoffers varmfylde.
  4. Petroleum's varmfylde.
  5. Længdeudvidelse.
  7. Pyknometer.
  8. Usikkerhedsberegning.
  12. Smeltepunkter.
  14. Spændingsdeler.
  17. Samlelinsers brændvidde.
  18. Bessels metode.
  19. Linsesystemer.
  21. Det fri fald.
  24. Mohr-Westphals vægt.
  27. Nogle optisk gitter.
- Andre Daniellelement.

## Kemi

3.mx. Rancke-Madsen: Kemi 8. udg.

Til eksamen opgives:

§§ 6, 10, 18–23, 25–26, 29, 34, 36–37, 40–42, 45–49, 59, 62–63, 65, 70–75, 83–86, 91, 93.

3.my. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi 7. udg.

Til eksamen opgives:

§§ 6, 10, 18–23, 25–26, 29–32, 34, 40–43, 45, 49, 52–54, 61–63, 65, 70–75, 83–86 incl.

3.mz. E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 7.–9. udg.

Af ovennævnte bøger er læst:

Side 1–230.

Til eksamen opgives:

Side 44–61, 62–70, 72–78, 84–91 nederst, 94–100, 101–108, 112–118, 126–134, 143–146 øverst, 157–171 midt, 176–189, 193–199, 212–219 øverst.

## Matematik

3.mf.x. Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III. (1. udg.).

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bd. I: ingen.

Bd. II: II. 11–13, III, V. 43–45, VIII.

Bd. III: I. 9–10, IV. 43–45, V. 17, VI. 1–5.

Til eksamen opgives:

Kristensen og Rindung: Matematik.

Bd. I: s. 120–125, 192–195, 208–271, 283–288.

Bd. II: s. 70–88, 91–105, 137–138, 146–191.

Bd. III: s. 19–32, 38–61, 64–104, 107–120.

3.mf.y. Kristensen og Rindung:

Matematik I 1. udgave.

Matematik II, 1. og 2. udgave.

Matematik III, 3. udgave.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog I. XII, 1–XIX, 8 incl., idet regnestokken dog er gennemgået og anvendt.

Bog II. II, 11–III, 5 incl.

V, 43 og V, 45 incl.

VIII.

IX, 19–IX, 22,2

Bog III. IV, 45, men cos-relationen er dog anvendt.

Til eksamen opgives:

Bog I:

side 161–167.

side 235–271.

side 299–334.

Bog II:

side 28– 60

side 70– 85

side 92–103

side 137–139

side 146–174

side 182–191 incl.

side 235–259

Bog III:

side 23– 62

side 138–147

3.mf.z. Kristensen og Rindung: Matematik I udgave 1. andet tryk.

Matematik II udgave 1.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:

Bog I kap. X §§ 7–8.

Bog II kap. II §§ 11–13.

Kap. III.

Kap. V §§ 43–45.

Kap. VIII.

Bog III kap. I §§ 9–10.

Kap. V § 17.

Kap. VI §§ 1–5.

Til eksamen opgives:

Bog I

Kap. III §§ 1–35, 37–41 eks. 16.5, 31.2, 32.5.

§§ 17–18–20 uden beviser.

Kap. IV 1–13.

Kap. V §§ 10–15.

Kap. VI §§ 8–10, 18–27 eks. 25.4.

Kap. XI opgavebogen side 138 nederst og §§ 26–29 a.

Kap. XIII §§ 11–24, eks. 11.2, 11.4, 11.5, 16.1.

Kap. XIV §§ 1–12 eks. 7.1, 7.2, 7.3.

Bog II

Kap. IV §§ 1–16, 21–23 eks. 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.10, 4.7, 7.5, 7.8, 10.5, 11.5.

Kap. V §§ 1–9, 12–17, 41–42 eks. 1.5, 2.10, 4.3, 6.4, 8.2, 8.3, 8.4.

Kap. VI §§ 5–11, 15–21, 24–26 eks. 10.1, 21.3.

Kap. VII §§ 1–9.

Kap. X §§ 1–10 eks. 2.15, 5.3.

Bog III

Kap. I §§ 1–8 eks. 3.2, 3.3, 3.4, 8.10, 8.11.

Kap. III §§ 1–4 eks. 9.10.

Kap. IV §§ 10–37 eks. 21.5, 28.1, 29.3.

3.mn.x, y, z. Kristensen og Rindung: Matematik I, Matematik II (naturfaglig gren).

Sandsynlighedsregning.

Ovennævnte bøger er læst emd følgende overspringelser:

Matematik I: II.9, VI. 33–35, X 12–17.

Matematik II: II. 11–13, III, VIII, IX. 4,6–13.

Sandsynlighedsregning: II 26–29, 31–33, III, IV, V.

Til eksamen opgives:

Matematik I:

s. 120–125, 208–233, 235–271, 283–288.

Matematik II:

s. 62–80 (undt. bevis for sætn. 9.1), 83–97, 99–102, 119–167 (af §§ 13 og 14 kun sætn.).

Sandsynlighedsregning: s. 1–26, 33–38.

## **Årsafslutning og dimission**

finder sted lørdag den 20. juni kl. 9.

## **Det nye skoleår**

begynder mandag den 10. august kl. 9.

## **Ferier og fridage**

De nævnte dage medregnet:

1970.

Lørdag den 17. oktober til søndag den 25. oktober: Efterårsferie.

Onsdag den 23. december til søndag den 3. januar: Juleferie.

1970.

Torsdag den 11. marts: Kongens fødselsdag.

Mandag den 29. marts: Fridag i anledning af dronningens fødselsdag den 28. marts.

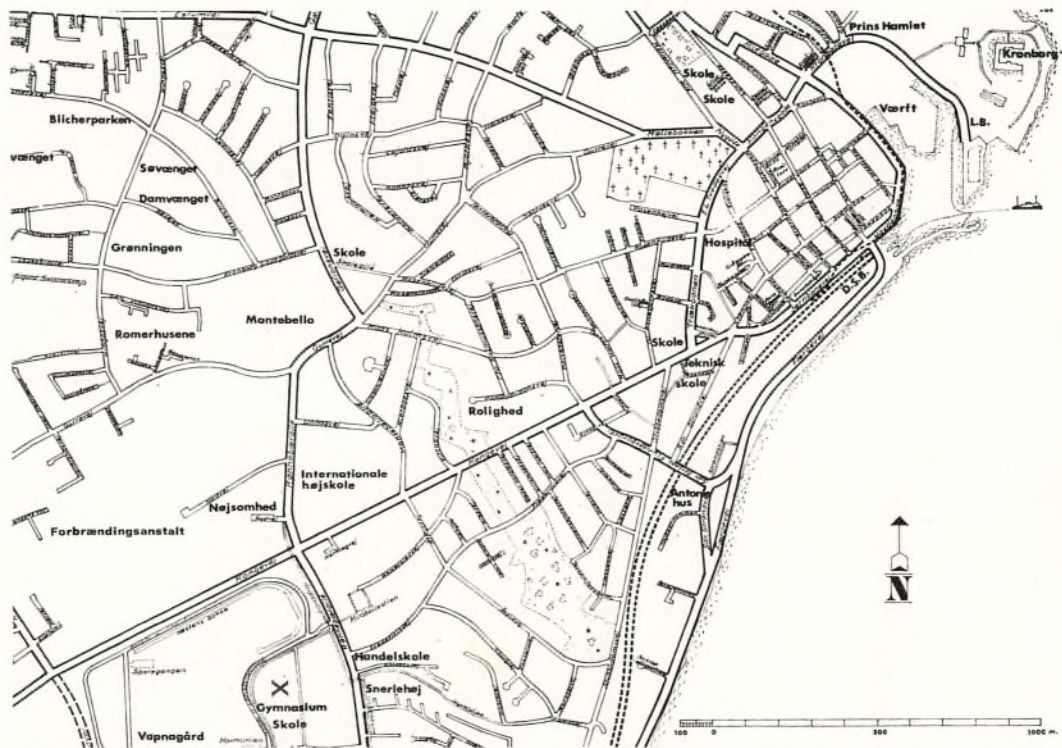
Lørdag den 3. april til tirsdag den 13. april: Påskeferie.

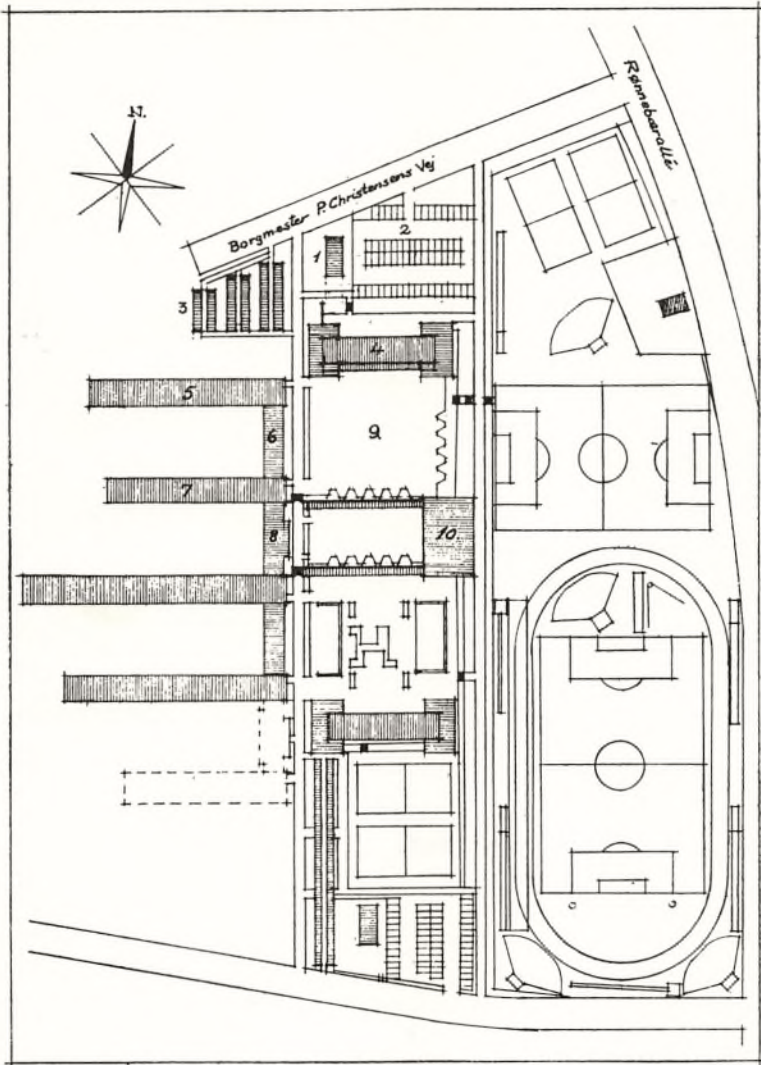
Lørdag den 19. juni til søndag den 8. august: Sommerferie.

## **Lejrskoler**

På Brændstoft ved Flensborg Fjord: 10. august–16. august.

X  
Helsingør Gymnasium





Grundplan over skolekomplekset ved Rønnebærrallé. Gymnasiet: 1. Pedelbolig. – 2. Parkeringsplads for biler. – 3. Cykel-parkering. – 4. Gymnastiksale. – Særklassefløj. – 6. Lærerværelser. – 7. Normalklassefløj. – 8. Kontorer. – 9. »Legeplads«. – 10. Festsal og kantine.



## *Indholdsfortegnelse:*

Helsingør skolekommission .....	5
Lærerne .....	6
Inspektion .....	8
Elevantal .....	12
Timefordeling .....	13
Skoleplan .....	14
Skolenævnet .....	17
Ordensregler .....	22
Oprykning i 2.r. ....	24
Oprykning i 3.r. og 1.g. ....	24
Beretning fra skolelægen .....	27
Elevforsamlingen .....	28
Glauks .....	29
Erhvervsvejledning .....	29
Af skolens dagbog .....	30
Eksaminer .....	32
Ungdommens uddannelsesfond .....	36
Legater og bogpræmier .....	36
Årets idræt .....	38
Skolekomedie .....	39
Lejrskole .....	39
Morgensang .....	40
Sang og musik, koncerter .....	41
Eksamensopgivelser .....	49
Årsafslutning, nye skoleår, ferier .....	101

