



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaeigt.dk>

B. S. M.

INDBYDELSSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE AARSPRØVER

I

RANDERS LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1889.

RANDERS.

TRYKT HOS J. M. ELMENHOFF & SON.

(24)

Indbydelsesskrift

til

de offentlige Aarsprøver

i Randers lærde Skole i Juni og Juli 1889.



Indhold:

- I. Verdenshistoriens vigtigste Tidsalder. II. Af Adjunkt *H. Lind.*
II. Skoleetterretninger. Af Rektor *H. Gemzøe.*



I. Verdenshistoriens vigtigste Tidsaldre.

II.

Af
Adjunkt *H. Lind.*

Trettende Tidsalder (1660—1720).

Ludvig XIV's Tid.

Paa denne Tid er der en **almindelig Stræben efter enevældig Kongemagt**. Ludvig XIV modtager den ved sin Regeringstiltrædelse (1661), Frederik III opnaar den 1660, Karl XI 1680; den store Kurfyrste stræber med Held derefter under hele sin Regering, medens Forsøget mislykkes for Stuarterne i England.

Ludvig XIV viser strax sin Erobringssyge ved at paaføre Spanien Krigen for Dronningens Rettigheder, men fremkalder flere Magters Frygt.

Holland, der ikke længere frygter Spanien, men derimod bliver bange for at faa Frankrig til Nabo i Belgien, bliver Ludvigs stadige Modstander — først under Johan de Witt, der bringer Triple-alliancen i Stand 1668, og siden under Vilhelm III. **Den store Kurfyrste**, der har udvidet sine Lande betydelig (1648 og 1660) og opnaaet Enevælde, er ogsaa Ludvigs stadige Modstander baade under Krigen for Dronningens Rettigheder og under den hollandske Hævnkrig.

Englands vaklende Politik under Karl II og Østerrigs under Leopold tillader Ludvig at spille Hovedrollen i Evropa til Trods for Hollands og Brandenburgs Bestræbelser.

Misfornøjelsen i Ungarn og Tyrkiets kraftige Opræden under Kara Mustafa føre til **Wiens Belejring og dets Befrielse** ved Johan Sobiesky (1683). Østerrigs Forbund med Venedig, Polen og Rusland og dets kraftige Førelse af Krigen under dygtige Felt-herrer (f. Ex. Eugen af Savoyen) føre til Tyrkiets fuldstændige Ydmygelse, saa det maa opgive hele Ungarn (1699).

Revolutionen af 1688, der bringer Vilhelm III paa Englands Throne, tilintetgør Haabet om at vinde England for Katholicismen, og om at faa indført en uindsørket Kongemagt. Ved at gjøre England til Frankrigs bestemte Modstander forandrer den fuldstændig de politiske Forhold i Evropa.

Under **den pfalziske Arvefølgekrig** (1689—97) lykkes det at holde Ludvig Stangen ved Vilhelms Dygtighed som Statsmand og Feltherre. Hertugen af Luxembourg slaar ham dog flere Gange i Nederlandene.

Under **den spanske Arvefølgekrig** (1700—13) tilintetgjøres Ludvigs Overvægt i Evropa fuldstændig ved Eugens og Marlboroughs Seje. Politiske Forhold (Marlboroughs Fald og Karl VI's Thronbestigelse) hjælpe dog Filip af Anjou til en Del af de habsburgske Lande.

Den store nordiske Krig (1700—21) gjør Ende paa Sverrigs Stilling som europæisk Stormagt, medens **Peter den store** gjør Rusland til Nordevropas Hovedmagt (1709; 1721). Danmark styrkes ved Erhvervelsen af det gottorpske Sønderjylland, og ved at Sverrig mister sine bremiske Lande.

England og Skotland forenes til ét Rige under Dronning Anna (1707).

Den spanske Minister Albaroni søger 1) at skaffe Filip af Anjou Formynderskabet for Ludvig XV, 2) at skaffe en af hans Sønner nogle habsburgske Lande i Italien, 3) at gjenindsætte Stuarterne i England, og 4) ved Hjælp af Görtz at vinde Sverrig og Rusland ved Danmarks Deling. **Kvadruplealliancen** mellem Frankrig, England, Kejseren (og Holland) forhindrer deres Planer.

Fjortende Tidsalder (1720—40).

Tyveaarig Fredsperiode i Europa.

Almindelig Udmattelse efter den spanske Arvefølgekrig og den store nordiske Krig fremkalder overalt Tilbøjelighed til Fred. (Fleury i Frankrig; Walpole i England; Arvid Horn i Sverrig).

Den polske Thronfølgekrig efter August II's Død (1733) indvikler Frankrig, Spanien, Østerrig og Preussen i Krig (1733—35).

Femtende Tidsalder (1720—89).

Frederik II's, Katharina II's og
Kolonialkrigenes Tid.

Frederik II's Erobrelyst fremkalder **de schlesiske Krigs** (Fredslutninger 1742 og 45) og derved tillige **den østerrigske Arvefølgekrig** (1740—48). Frankrigs Fjendskab mod Habsburgerne fremkalder dette Riges Deltagelse, medens den evropæiske Ligevægt og den koloniale Politik bringe England over paa Østerrigs Side.

I **Syvaarskrigen** (1756—63) søger man forgjæves at

standse Preussens stærke Magtudvikling, der gjør det til Østerrigs Medbejler. Frankrig opgiver sin traditionelle Politik, men England er stadig dets Modstander.

Ved **Katharina II's** Indblanding i Polens indre Forhold fremkaldes **den første Tyrkekrig** (1768—74), der truer med at blive mere omfattende ved Østerrigs Indblanding. Frederik II forhindrer denne ved at foreslaa **Polens første Deling** (1772).

Den nordamerikanske Frihedskrig (1776—83) faar stor europæisk Betydning ved Frankrigs og Spaniens Deltagelse og ved Dannelsen af de nordlige Magters Neutralitetsforbund (1780). Den faar ogsaa Indflydelse paa de frisindede Ideers Udbredelse (Lafayette; Kosciusko).

Katharina II's anden Tyrkekrig (1787—92) svækker i høj Grad Tyrkiet. Den bliver Anledning til en Krig med Sverrig (1788—90) og til **Polens anden og tredje Deling** (1793 og 1795).

Sextende Tidsalder (1789—1815).

Den store franske Revolutions Tid.

Den Uorden i de franske Finanser, der begynder under Ludvig XIV's sidste Krige og fortsættes under Ludvig XV's Elskerinderegimente, fremkalder almindelig Elendighed og stadig voxende Misforståelse. De franske Filosoffers frisindede Lærdomme, der nedbrød Agtelsen for alt det bestaaende, banede derfor Vejen for Revolutionen.

Rigsstænderne sammenkaldes (5 Maj 1789); som Folkets Udvalgte erklærer den tredje Stand sig for **Nationalforsamling** og som saadan berettiget til at fatte Beslutninger om Folkets Anliggender. Ved Bastillens Ødelæggelse fjernes Tropperne fra Paris; ved To-

get til Versailles sikres Revolutionen, idet Paris bliver Regeringens Sæde.

Den grundlovgivende Forsamling ophæver alle Særrettigheder (4 Aug. 1789) og udarbejder i Løbet af 1790 en ny, paa Menneskerettighederne grundet Forfatning. Almindelig Emigreren af Adelige og Gejstlige.

Efter Mirabeaus Død 1791 søger Kongen forgjæves at emigrere. Den nye Forfatning vedtages (Sept. 1791).

I den **lovgivende Forsamling** (1791—92) dannes Højre af det konstitutionelle Monarkis Tilhængere, Venstre af Republikanerne. De politiske Klubber spille en fremtrædende Rolle. Preussernes og Østerrigernes Indfald fremkalder den foreløbige Ophævelse af Kongemagten (10 Aug. 1792) og Sammenkaldelsen af et Nationalkonvent.

Nationalkonventet (1792—95) erklærer **Frankrig for Republik** (21 Sept. 1792), anklager, dømmer og henretter Kongen. I Konventet dannes Højre af Girondinerne, Venstre af Jakobinerne. Paa Grund af girondistiske og royalistiske Opstande og Dannelsen af den første Koalition indtræder **Rædselsherredømmet** (Juli 1793—Juli 1794), der varer til Robespierres Henrettelse. Velfærdskomiteen regerer med Kraft, men med den største Grusomhed.

Direktorialregeringen (Okt. 1795—Nov. 1799) gjør — især ved Bonapartes italienske Felttog 1796 — Ende paa Koalitionen (1797), men regerer for Resten uden Kraft indadtil og med Overmod udadtil. Den mister derfor al Anseelse.

Konsulatet (1799—1804) bringer Orden i Frankrigs indre Forhold og tillige for en kort Tid Fred med Europa. Bonapartes Overmod fremkalder nye Krige og Sammensværgelser.

Kejserdømmet (1804—14) gjør Ende paa Friheden i Frankrig, men med Bibeholdelse af Ligheden. Napoleons Overmod gjør ham for en Tid til Evropas Herre, men bringer ham til sidst Undergang.

Koalitionerne mod Frankrig. 1) Den første Koalition dannes 1793 af England, Østerrig, Preussen, Tyskland, Italien, Spanien og Holland; den sprænges successivt ved Hollands Erobring, Freden i Basel 1795 og i Campoformio 1797.

2) I den anden Koalition (1798) deltage England, Østerrig, Rusland, Tyrkiet og Neapel. Den sprænges ved Freden i Lunéville 1801, hvorpaa ogsaa England slutter Fred i Amiens 1802 efter Ægyptens Rømning. Bonaparte kan nu ordne Frankrigs indre Forhold, men hans Overmod udadtil fremkalder nye Forviklinger.

3) I den tredie Koalition (1805) deltage England, Østerrig, Rusland og Sverrig, medens flere tyske Stater slutte sig til Napoleon. Østerrig tvinges til Freden i Presburg (Dec. 1805), Slaget ved Trafalgar gjør England til ubetinget Herre til Søs.

Rhinforbundet dannes, og **det tysk-romerske Kejserdømme opløses** (1806). Napoleons Brødre blive Konger i Neapel og Holland.

4) I den fjerde Koalition (1806) erstattes Østerrig af Preussen; Freden i Tilsit (1807) gjør Ende paa den. Napoleon begynder at bekæmpe England ved **Fastlandsspærringen** og gjør Joseph til Konge af Spanien.

5) I den femte Koalition (1809) deltage England, Østerrig og det oprørske Spanien. Napoleon besætter Wien, forsøger forgjæves at gaa over Donau ved Aspern, men vinder derpaa en afgjørende Sejr ved Wagram. Ved Wienerfreden (1809) maa Østerrig afstaa de illyriske Provinser. (Andreas Hofer.)

Napoleon ægter Maria Louise.

I **Krigen med Rusland (1812)** mister Napoleon hele sin Hær.

6) I den sjette Koalition (1813) deltagte England, Rusland, Preussen, Sverrig og Østerrig. Ved Freden i Paris indsættes Ludvig XVIII paa Frankrigs Throne.

Wiener-Kongressen (1814—15) søger at ordne Europas Anliggender. De **hundrede Dages Kejserdømme** afbryder for en Tid Underhandlingerne.

Syttende Tidsalder (1815—50).

Den hellige Alliances og Revolutionernes Tid.

Den hellige Alliance (1815) bliver oprettet paa Foranledning af Kejser Alexander, men bliver ledet af Metternich. Den bliver nærmest et Forbund af Fyrsterne mod Frihedsbevægelerne. Undertrykkelsen fremkalder almindelig Gjæring.

I Spanien (1820), Italien og Portugal tinges Fyrsterne af Revolutioner til at give frie Forfatninger. I Spanien gjøre de Franske, i Italien Østerrigerne Ende paa Bevægelerne, men dermed har den hellige Alliance omrent udspillet sin Rolle.

Grækernes Opstand (1821) fremkalder den langvarige græske Frihedskrig. Ved Stormagternes Inblanding (1827) og Freden i Adrianopel (1829) sikres Grækenlands Frihed.

Englands indre Forhold volde store Vanskeligheder paa Grund af 1) Formuens ulige Fordeling, 2) Ubilligheder i Valgloven og 3) de irske Forhold. Canning bryder Isen ved at faa Testakten ophævet, Lord Grey sætter Parlamentsreformen igjennem, og Robert Peel indfører Reformer i Toldlovgivningen.

Julirevolutionen (Juli 1830) gjør Ende paa det bourboniske Dynasti i Frankrig. Huset Orleans, der nedstammer fra Ludvig XIV's Broder, kommer paa Thronen med Ludvig Filip. Han fører en mere frisindet Regering, men hans ængstelige Politik udadtil og hans Tilbøjelighed til at fremme sine Familieinteresser vækker Folkets almindelige Misfornøjelse.

Belgien løsriver sig fra Holland med fransk Hjælp.

Polakkerne forlange deres Grundlov respekteret af Kejser Nikolaus (1830), men paa hans afslaaende Svar erklære de det russiske Kejserhus for afsat. Efter en tapper Modstand overvindes Polakkerne af Paskiewitz (1831). En ny Opstand (1863) ender med, at Polen gjøres til en russisk Provins.

I **Spanien** forandrer Ferdinand VII Arvefølgen til Fordel for sin Datter Isabella. Ved Ferdinands Død begynder Don Carlos en syvaarig Borgerkrig (1833—40), uden dog at kunne bemaægtige sig Regeringen, da det frisindede Parti støtter Isabella.

Februarrevolutionen gjør Frankrig til en Republik under en provisorisk Regering. Umuligheden af at tilfredsstille det socialistiske Parti fremkalder en ny Kamp (Juni 1848), hvor Tropperne sejre efter en stor Blodsudgrydelse. Efterat Nationalforsamlingen har vedtaget en ny Forfatning, bliver **Ludvig Napoleon Præsident** (Decb. 1848).

I **Tyskland** (1848) raabes der overalt paa Frihed og Enhed. Frederik Vilhelm IV gjør Ende paa Fribedsbestræbelserne i Preussen (allerede i 1848) og hjælper derpaa de andre tyske Fyrster. Efterat han har afslaaet den af Nationalforsamlingen tilbudte tyske Kejserkrone, maa ogsaa Enhedsbestræbelserne opgives.

I **Østerrig** raabes der overalt paa Frihed og Selvstændighed for de enkelte Folkeslag. Tyskerne

forlange Frihed for sig og Ret til at herske over de andre; Magyarerne ville herske over Sydslaverne; Böhmerne, Sydslaverne og Italienerne fordré Selvstændighed. Ved Hjælp af Hæren, Sydslaverne og Russerne (mod Magyarerne) lykkes det Frants Joseph at holde Kejserriget samlet (1849).

I **Italien** raabes der ogsaa paa Frihed og Enhed, og Fyrsterne maa overalt give efter. Frihedens Udskejelser fjerne alle besindige fra Bevægelserne, og franske og østerrigske Tropper sætte (1849) Fyrsterne i Stand til at tage de indrømmede Friheder tilbage. Viktor Emmanuel overholder dog den givne Forfatning.

Attende Tidsalder (efter 1850).

Det andet franske og det tyske Kejserdømme.

Ludvig Napoleon lader sig (Dec. 1851) vælge til Præsident paa 10 Aar med forøget Magt, og Aaret efter (Dec. 1852) lader han sig udraabe til Kejser som **Napoleon III.**

Kejser Nikolaus begynder en **Krig med Tyrkiet** (1853), men Tyrkerne forhindre Russerne fra at faa fast Fod Syd for Donau. Næste Aar faar Tyrkiet Hjælp af Frankrig og England, der efter Sebastopolis Fald og Nikolaus' Død tvinge Rusland til at opgive sin Plan mod Tyrkiet. (**Den orientalske Krig**; 1854—56).

Kejser Alexander II henvender sin Opmærksomhed paa de indre Forhold, idet Livegenskabet ophæves, og paa Udvidelsen af de russiske Grænser i Turan og Mantschuriet.

Ved at love Sardinien Hjælp mod Østerrig fremkalder Napoleon III **den italienske Krig** (1859), hvorved han berøver Østerrig Lombardiet og tilintetgør

dets Indflydelse i Italien. Ved at tillade Sardinien Udvidelse med de mellemitalienske Fyrstendømmer baner han Vejen for Italiens Enhed og skaffer Frankrig Savoyen og Nizza.

Italiens Enhed (med Undtagelse af Venedig og Rom) opnaas ved Garibaldis Tog til Sicilien og Neapel. Viktor Emmanuel bliver Konge af **Italien** (1861).

I den nordamerikanske Borgerkrig (1861—65) forhindre Nordstaterne en Sprængning af Forbundet og sætte Slaveriets Afskaffelse igennem.

Vilhelm I bliver Konge af Preussen (1861); han tager **Bismarck** til Minister. Til Trods for Rigsdagen gjør han den preussiske Hær meget stærkere end før og bedre bevæbnet end nogen anden europæisk Hær; ved at støtte Rusland mod det øvrige Europa under den polske Opstand (1863), ved at stille Napoleon Landudvidelse i Udsigt, og i Tillid til Englands Ulyst til Krig og Dronningens tyske Sympatier, mener han sig stærk nok til at gjøre sig eneraadende i Mellemevropa til Trods for Østerrig og de tyske Mellemstater.

Ved den **dansk-tyske Krig** (1864) bemægtige Preussen og Østerrig sig Elbhertugdømmerne. Ved Erhvervelsen af Kieler-Havn sættes Preussen i Stand til at skabe en stærk Flaade.

Preussen og Italien begynde en Krig med Østerrig og de tyske Mellemstater (1866). Preussen knuser al Modstand, og ved Freden i Prag udelukkes Østerrig af Tyskland, hvorved **dette Riges Enhed** i det væsentlige er fuldbyrdet. Preussen bliver 1) Hovedlandet i det nye tyske Forbund; 2) det danner et snævrere nordtysk Forbund; og 3) det annekterer en stor Del nordtyske Lande. Tiltrods for sine Nederlag erholder Italien Venedig.

Ved en **ungarsk-tysk Dualisme** søger den østerrigske

Kejser at tilfredsstille sine ungarske Undersaatter og derved at erstatte det tabte Venedig. Da der intet Hensyn tages til Slaverne, har han siden ogsaa maattet gjøre Böhmerne Indrømmelser, hvorover Tyskerne ere blevne misfornøjede.

I Spanien fordrives Isabella II (1868). Efter flere Forsøg med en Republik og med fremmede Fyrster tage Spanierne hendes Søn, Alfons XII, til Konge (1875).

De spanske Uroligheder give Stødet til den **fransk-tyske Krig** (1870—71), hvor hele Tyskland slutter sig til Preussen. Under Krigen fanges Napoleon III, hvorpaa **Frankrig bliver Republik** (4 Septb. 1870). Under Belejringen af Paris fuldbyrdes Tysklands Enhed, idet **Vilhelm I udraabes til tysk Kejser** (1871). Under Krigen besætter Viktor Emmanuel Rom, der gjøres til Italiens Hovedstad.

I den nye franske Republik lykkes det Thiers som Præsident 1) at gjennemføre en Forfatning, 2) at dæmpe en socialistisk Opstand i Paris, 3) at udrede de betydelige Krigsomkostninger, og 4) derved at faa de tyske Tropper ud af Landet. Hverken Thiers eller de senere Præsidenter have dog kunnet holde sig i den lovbestemte Tid paa Grund af de mange urolige Elementer, der findes — især i Paris, og den republikanske Forfatnings Bestaaen synes at være truet paa forskjellig Maade.

Efter den tysk-franske Krig har **Preussen været Evropas Hovedmagt**. Det har søgt at give de tyske Forhold større Fasthed, men samtidig med skinsyg Opmærksomhed iagttaget Begivenhederne i det øvrige Evropa — især i Frankrig. Ved Forbund med Rusland og Østerrig (Trekejserforbundet) og siden med Østerrig og Italien (Triplealliancen) har det forhindret Udbruddet af en almindelig Krig.

Opstande i Bosnien og Bulgarien, som Tyrkerne ikke kunne dæmpe, fremkalde Kejser Alexander II's Indblanding og derved en ny **russisk-tyrkisk Krig** (1877—78). Trods Osman Paschas heltemodige Kamp ved Plevna tilintetgjøre Russerne al Modstand, og de tvinge Tyrkerne til store Indrømmelser. England og Østerrig, der frygte for **Russernes Herredømme i Konstantinopel**, forhindre ved en Kongres i Berlin disse fra at opnåa synderlige, direkte Fordele ved Krigen, medens Tyrkiet dog svækkes ved Oprettelsen af nye, mer eller mindre afhængige Fyrstendømmer (Bulgarien, Østrumelien), samt ved Afstaaeler til Østerrig (Bosnien), Rusland (i Armenien), Grækenland (Thessalien) og England (Cypern). Den ved Berlinerkongressen skabte Tilstand har dog ikke vist sig holdbar, idet Uroligheder i Bulgarien stadig true Evropas Fred ved at fremkalde en østerrigsk-russisk Krig.

I **Centralasien** har Rusland bemægtiget sig næsten hele Turan. Ved Jernbaneanlæg har det aabnet den frugtbare Amudal for Handelen, men da England i høj Grad frygter for Ruslands Tilnærmelse til Indiens Grænser, true de russiske Udvidelser ogsaa Evropas Fred.

I **Afrika** optræde flere Magter som Medbejlere. England har gjort sig til Herre i Ægypten, men neppe til Gavn for dette Land; Frankrig har bemægtiget sig Tunis (1881), men derved i høj Grad forbittret Italien, der — dog hidtil uden Held — har søgt at erhverve sig Kolonier; ogsaa Preussen arbejder paa at erhverve afrikanske Kystlande.

II. Skoleefterretninger.

I. Afgangsprøverne 1888

bleve ledede af Undervisningsinspektionens Formand, Hr. Prof., Dr. phil. M. Cl. Gertz, der selv deltog i Bedømmelsen af Latin i VI og IV Kl. samt Græsk i VI Kl. og havde beskikket følgende Herrer til Censorer:

1. Hr. Prof., Dr. phil. K. Erslev: Historie i VI Kl. og IV Realkl.
2. - Sproglærer J. Magnussen: Engelsk i VI Kl. og IV Realkl., Tysk i IV stud. Kl.
3. - Dr. phil., Docent Kr. Nyrop: Fransk i VI Kl.
4. - Dr. phil. H. Valentiner: Naturlære i VI Kl., Mathematik i IV Kl.
5. - Dr. phil. F. Winkel-Horn: Dansk i IV Realkl.

Desuden viste følgende Herrer Skolen den Velvilje at deltage i Bedømmelsen:

1. Hr. Læge E. Hansen: Naturhistorie i IV Kl.
2. - Konstruktør Soele: Naturlære i IV Realkl.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

VI Klasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

1. Fri Opgave: Ærgjerrighed, en Spore til det gode og til det onde.
2. Bunden Opgave: Spartas Statsforfatning og Samfundsorden.

Oversættelse fra Latin.

Ex Mureti de laudibus litterarum oratione.

Non est timendum, ne aut labore frangantur aut voluptatis capiantur illecebris ii, qui ætatis suæ florem litterarum studiis dedicare statuerunt. Tantam enim ex his oblectationem paullatim acquirenda cognitione rerum capit animus, ut, ea qui fruuntur, ab iis neque laboris tedium neque avocantium voluptatum blanditiæ sentiantur. Itaque sapienter poëtae, quum ceteros omnes deos Veneris imperio subdidissent, in Minervam modo et in studiorum præsides Musas nihil Veneri, nihil Cupidini juris esse voluerunt. Quin etiam illud a poëtis memoriæ proditum est, Iasonem olim ceterosque Argonautas, quum eam insulam, quæ ab amoenitate florumque copia nomen Anthemoëssæ invenerat, præternavigarent, periculumque esset, ne molli Sirenum cantu, quæ eam insulam incolebant, ad exitium perducerentur, unum in Orpheo perfugium habuisse. Qui quum assedisset in puppi, simulque lyram blandis impellere¹⁾ digitis, simul vocem illam, qua rupes nemoraque traxerat, explicare²⁾ coepisset, tanta aures animosque audientium voluptate complevit, ut jam Sirenum vocibus nemo navigantium moveretur. Hac fabula quid tandem aliud doctissimi homines indicarunt, nisi id, quod nos volumnus? Florida videlicet illa insula juventus est. Eam qui quasi prætervehuntur, magno in periculo sunt, ne Sirenum cantu, id est voluptatum blanditiis, decepti et a recto itinere abducti in vada et scopulos deferantur. Quodnam igitur huic tanto periculo comparatum remedium est? Quod, nisi Orphei, optimi ac sapientissimi vatis, lyra? Hujus suavitatem qui percipiunt, ii et Sirenum cantus pro nihilo putant et tandem, institutum illud iter emensi, vellus³⁾ aureum, id est virtutem cum immortali conjunctam gloria, consequuntur.

¹⁾ impellere = slaa — ²⁾ explicare: lade klinge —
³⁾ vellus: Skind.

Overskriften oversættes ogsaa. (Muret var en berømt fransk Filolog i 16. Aarh.)

Fransk Stil.

Da Pariserpøbelen den 10 August 1792 var trængt ind i Tuilerierne, blev Slottet, efter at Schweizerne paa Kongens Befaling havde nedlagt Vaabnene, Skuepladsen for frygtelige Scener. Sejrhererne vare ubarmhjærtige. Tanken om, hvad de kaldte et Forræderi, gjorde dem rasende. Fortroppen af

Oprørerne, der var undsluppen fra Forhallen og Kongegaarden¹⁾, havde overalt raabt: „Hævn! De skød paa os, da vi vilde omfavne²⁾ dem!“ Høvdingerne for Marseillanerne og andre indflydelsesrige Mænd stræbte forgjæves at standse Folkets Raseri. Tresindstyve eller firsindstyve fangne Schweizer, som man vilde føre til Raadhuset, blev huggede ned paa Vejen. Et Antal andre, som ikke havde kunnet slippe ud gjennem Haven med deres Kammerater, solgte deres Liv dyrt i det indre af Slottet. Meget faa undslap; en Nationalgardist frelste en, som han havde fanget, og kom hen og fremstillede ham for Forsamlingen³⁾, idet han omfavnede ham; men dette Exempel blev ikke fulgt. Man dræbte i Værelserne, paa Tagene, i Kjælderne, saa godt som⁴⁾ alle de Mennesker, man fandt i Slottet. Der ansføres ikke synderlig andre som sparedes end den gamle Marechal de Mailli, hvis hvide Haar en Oprører beskyttede, og Kongens Læge. Kvinderne blev dog⁵⁾ reddede. En af Dronningens Damer har fortalt, at en langskjægget Mand kom og raabte: „Naade for Kvinderne! vanærer ikke Nationen!“ Ved Marseillanernes Hjælp blev ikke en eneste rørt.

Tallene skrives med Bogstaver.

¹⁾ Cour royale. ²⁾ „Vilde omfavne“ udtrykkes ved imparfait. ³⁾ L'Assemblée (nationale). ⁴⁾ quasi. ⁵⁾ du moins.

IV Klasse.

Arithmetik.

1. A har i 1868 sat 1000 Kr. paa Rente og Rentes Rente, i 1878 har han sat 2000 Kr. ud paa samme Maade; i 1888 ere de udsatte Penge voxede til en saa stor Sum, at han kan kjøbe sig en aarlig Livrente paa 500 Kr., idet han for hvert 100 Kr. han betaler, faar 10 Kr. i Livrente. Til hvilken aarlig Rente have Pengene staaet ude?

2. $\frac{8}{x^2 - 14x + 33} - \frac{5}{x^2 - 17x + 66}$. Regningen udføres, og der vises dernæst, for hvilke Værdier af x det udkomne vil blive positivt, negativt, Nul, uendeligt.

3. Find x og y af Ligningerne

$$x^3 + y^3 + 2xy = 47 \text{ og } x^3 + y^3 - 2xy = 23.$$

Kun reelle Løsninger fordres.

Geometri.

1. I en ligesidet Trekant med Siden s er den ene Side delt i to Stykker, der forholde sig til hinanden som $1:2$; fra Delingspunktet er fældet vinkelrette Linier, en paa hver af de 2 andre Sider. Man skal finde Arealet af de 3 derved fremkomne Figurer.

2. I en Firkant ABCD er tegnet 2 Cirkler, der begge skære Diagonalen AC i Punkterne E og F, medens den ene rører AB og BC, den anden AD og DC. Bevis, at de 8 Stykker, hvori Siderne deles af Røringspunkterne, ere parvis lige store.

3. Af en Trekant ABC kjendes Punkterne A og C; Beliggenheden af B er ubekjendt, men af den Linie, der halverer Vinklen B, kjendes 2 Punkter; den skærer Trekantens omeskrevne Cirkel i B og i et andet ubekjendt Punkt D; hvorledes kan man bestemme D og derefter B?

IV stud. Klasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Sibiriens Natur og Befolknig.

Latinsk Stil.

Medens Alexander opholdt sig i Maracanda¹⁾, bestemte²⁾ han Bactria til Provins for Clitus. Denne havde ved Floden Granicus med sit Skjold dækket³⁾ Kongen, der kæmpede med blottet Hoved, og afhugget⁴⁾ Haanden paa den Perser, hvis Sværd allerede truede⁵⁾ Kongens Hoved. Derfor betroede Alexander ham en stor Del af sit Rige; og da han allerede havde faaet Befaling til at gjøre sig rejsefærdig⁶⁾ til den følgende Dag, blev han indbudt til et Gjæstebud⁷⁾. I dette begyndte Kongen at prise sine Bedrifter altfor meget og langt at foretrække sig selv for sin Fader. Dette hørte de unge Mænd⁸⁾ med Glæde, de ældre med stor Uvilje⁹⁾; men medens de øvrige tav, vovcde Clitus alene ikke blot at rose Philip, men ogsaa at foretrække ham for Alexander. Herover ærgrede Kongen sig og befalede ham at forlade¹⁰⁾ Gjæstebudet. Men da Clitus nu gik saa vidt¹¹⁾, at han brejdede¹²⁾ Kongen Grusomhed mod Macedonernes kjækkeste

Anførere, blev denne saa opflammet af Vrede, at han gjennemboredes¹³⁾ ham med en Lanse. Strax angrede han sin Gjerning¹⁴⁾; han omfavnedes¹⁵⁾ under¹⁶⁾ mange Taarer den døde og tilstod ham sin Uret, som om han kunde høre det. Dernæst greb¹⁷⁾ han Lansen og vilde have dræbt sig selv, hvis Vennerne ikke havde revet den ud¹⁸⁾ af hans Hænder.

—¹⁾ Maracanda, orum. — ²⁾ bestemmer = destino. — ³⁾ dækker = tego. — ⁴⁾ afhugger = amputo. — ⁵⁾ truer = immineo. — ⁶⁾ gjør mig rejsefærdig = iter paro. — ⁷⁾ indbyder til Gjæstebud = convivio adhibeo. — ⁸⁾ ung Mand = juvenis. — ⁹⁾ Uvilje = indignatio. — ¹⁰⁾ forlader = excedo. — ¹¹⁾ gaar saa vidt = eo progredior. — ¹²⁾ bebrejder = exprobro. — ¹³⁾ gjennemborer = transfigo. — ¹⁴⁾ Gjerning = facinus. — ¹⁵⁾ omfavner = amplector. — ¹⁶⁾ under = cum. — ¹⁷⁾ gribet = arripiet. — ¹⁸⁾ river ud = extorquco.

IV Realklasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Christopher Columbus.

Praktisk Regning.

1. A kjøber i Skoven en Stabel Brænde, som er 15 Alen lang, $4\frac{2}{5}$ Alen høj og 3 Alen bred. I Transport betaler han $9\frac{1}{11}$ Procent af Indkjøbsprisen. Han bruger selv $3\frac{2}{3}$ Favn, Resten sælger han for 28,80 Kr. pr. Favn, hvorved han vinder 10 Procent paa sine udlagte Penge. Hvor meget gav han for 1 Favn i Skoven? 1 Favn Brænde er 3 Alen høj, 3 Alen lang og 1 Alen brcd.

2. A vil kjøbe 1000 Alen Klæde. Han kan i England faa 1 Yard for 9 sh. 9 d., Told og Fragt er tilsammen 14,93 Procent af Indkjøbsprisen. I Tyskland koster 1 Meter 9 Rmk. 82 Pf., Omkostningerne ere her 16,05 Procent. Hvor er det billigst og hvor meget billigere? Forskjellen angives i danske Penge.

1 Yard = 1,479 Alen. 1 £ = 20 sh. = 240 d. = 18,475 Kr.
1 Meter = 1,5863 Alen. 1 Rmk. = 100 Pf. = 0,8893 Kr.

(Logarithmer anvendes.)

Engelsk Version.

Thomas Wilson was born in 1750 at Dumfries, and became blind from small-pox¹⁾ in his early infancy. Being of industrious habits, he, with great labour and perseverance, succeeded in learning the trade of a turner²⁾, by which he was enabled to support himself without being burdensome to others. This business required a considerable number of tools³⁾, and he kept them so arranged, that he could, without the slightest difficulty, take from his shelf the particular one he required, and even sharpen it when necessary. He made with his own hands a lathe⁴⁾, with which he was long in the habit of turning a great variety of articles, in the manufacture of which he was unrivalled in all the country round. It was not unusual to see him buying a plank ten feet long, raising it upon his shoulder, and bearing it home through the streets without a single accident. His sense of feeling was very fine, and he was always eager to visit the shops of the tradesmen in order to examine with his fingers any curious object they had obtained or produced. Thomas early became fond of visiting the old church-steeple at Dumfries, and at the age of twelve was promoted⁵⁾ to the office of chief ringer. From that time his first visit every morning was to the church. For more than half a century Thomas was at his post three times a-day, punctual to a minute, whether the clock were right or wrong, and, it is believed, without a single omission. He seems to have performed all domestic offices for himself. He fetched his own water, made his own bed, cooked his own victuals, and always kept his house very clean.

¹⁾ small-pox, Børnekopper. — ²⁾ turner, Drejer. — ³⁾ tool, Redskab, Stykke Værktøj. — ⁴⁾ lathe, Drejerbænk. — ⁵⁾ promote, forfremme.

I. Afgangsprøven for studerende 1888.

Dimitterne.	Dansk Stil Nr. 1.	Dansk Stil Nr. 2.	Dansk og Oldnordisk. Fransk.	Bengelsk.	Historie.	Latini,	Latini,	Latini,	Naturfære.	Hoved- karakter.	Tidint.
1. H. C. Conrau . .	g ÷	mg	g ×	mg ÷	mg	g ÷	g	g	g ÷	2	76
2. E. J. Ehlers . .	g	mg ÷	mg ×	g	g ÷	ug ÷	mg	mg ×	mg ÷	1	87
3. J. Fink-Jensen . .	g ÷	g	g ×	g ÷	g ×	mg ÷	g ×	tg ×	g ×	2	69
4. A. J. P. Nielsen .	mg ×	mg	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg	ug ÷	mg ×	1	99
5. A. A. Riisager . .	mg ÷	mg ÷	mg ×	mg	mg ×	mg ÷	mg	mg ×	mg	1	96

III. Almindelig Forberedelsesexamens

Dimittenderne.	Dansk. skriftlig. muntlig.	Dansk. mundtlig.	Bogelsk. Tysk.	Finsk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfæ.	Arbejd.	Autal Fag.	Points.	
1. G. L. Becker ..	g	g×	g×	mg	mg	tg>	tg>	tg	tg>	tg	g>	g>	mg	15	70
2. O. Conrau	mg	mg÷.	g	g×	mg	mg×	ug÷.	mg×	mg÷.	mg÷.	g×	g×	mg	15	98
3. A. J. Gudhitz. .	g	mg	mg÷.	tg>	g×	tg>	g	tg	g÷.	tg>	g	mg	16	78	
4. J. M. L. Hartz. .	g×	g×	mg	g×	g×	mg	tg>	g×	g÷.	mg×	g×	mg>	15	88	
5. P. A. Hvild . . .	tg>	g×	g	g×	g×	tg	mg÷.	mdl.	tg	tg	g÷.	tg	mg÷.	16	51
6. H. H. Mansa . .	g	mg÷.	g÷.	mg	mg	g	g×	tg>	mg×	mg	mg	mg×	mg÷.	15	84
7. H. F. C. Petersen	mg	mg×	mg	mg	mg	g÷.	g÷.	g×	mg×	mg	mg	mg×	mg÷.	16	108
8. H. E. Sørensen.	g	mg÷.	g÷.	g×	g×	g÷.	g÷.	ug	g	mg×	g	mg	g×	15	84

III. IV Klasses Aarsprøve 1888.

Disciplenc.	Dansk Stil.	Tysk.	Frnsk.	Latin, mundtg.	Latin, skriftlg.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Natur- historig.	Points i alle Fag.	Points i de 5 Fag.
1. E. Dujardin	g×	mg÷	g×	mg÷	tg÷	mg÷	mg	mg	g×	g÷	mg	62	30
2. J. F. H. v. Folsach	g×	mg	g÷	mg	g	mg	mg	g÷	g	tg	mg×	60	24
3. C. M. Hornbech. .	mg×	mg×	mg×	ug÷	g×	mg×	ug	mg÷	g×	tg	mg×	72	28
4. C. V. Ilsøe.	mg÷	mg÷	g×	mg÷	mg	mg×	mg×	mg×	mg	mg÷	mg÷	74	33
5. P. F. Jensen. . . .	mg÷	mg÷	g×	tg÷	g÷	mg÷	mg÷	mg÷	g÷	mdl.×	g	46	17
6. L. C. Kjølseth. . .	mg	g×	mg×	g×	mdl.	g×	mg×	mg	g÷	g÷	g÷	56	24
7. E. O. Langballe. .	mg÷	g×	g	g÷	tg	g×	g×	ug÷	g	mg	tg÷	51	24
8. A. Mogensen. . . .	mg	g	tg×	g	mdl.÷	g×	g	g	g	ug÷	g×	50	28
9. N. Müller.	mg	mg÷	mg	mg÷	g	g÷	g	g×	g	ug	mg÷	65	31
10. P. J. Neergaard. .	g÷	g	mg÷	mg÷	tg	g×	g÷	g÷	tg×	mg÷	mg÷	53	24
11. J. G. Ostenfeld . .	mg÷	mg	mg÷	g	mg÷	mg×	mg	g×	g÷	mg÷	g÷	65	26
12. C. Th. Rosenquist	g×	g÷	mg	tg	mdl.×	mg	mg	g	mg	mg	g	51	28
13. N. A. E. Schmidt.	mg÷	g×	g×	g	tg÷	tg÷	g×	mg×	g×	mg×	mg÷	53	32

II. Skolens Lærere samt Fag- og Timefordelingen.

Ved Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 9 Novbr. 1888 blev Adjunkt P. J. Bischoff efter derom indgivet Andragende paa Grund af Alder og Svagelighed fritaget for den største Del af sine Embedsforretninger fra 1 Jan. 1889 at regne til Udgangen af indeværende Skoleaar, hvorhos det blev paabudt, at der i hans Sted skulde antages en Vikar med en maanedlig Løn af 100 $\text{K}\ddot{\text{r}}$, at udrede af Skolens Kasse. Som saadan blev af Rektor antaget Cand. theol. E. S. Ehlers og under hans Sygdomsforfald fra omtr. Midten af Marts til Midten af Juni Cand. theol. Ch. Dujardin.

Under 7 Jan. 1889 blev dernæst Adjunkt P. J. Bischoff efter Ansøgning i Naade og med Pension entlediget fra sit Embede fra 19 Avg. at regne. I ham mister Skolen en mangeaarig, dygtig og nidkjær Embedsmand, dens Lærere en særdeles elskværdig og almindelig afholdt Kollega.

Ligesom i Skoleaaret 1887—88 have IV Klasses studerende og Realafdeling haft fælles Undervisning i de fælles Fag undtagen Mathematik, medens de 3 nederste Klasser have været fuldstændig delte i en studerende og en Realafdeling. V og VI Kl. (ialt 19 Disciple) have været samlede i 2 Timer Dansk, 4 Timer Latin, Tysk (2 T.), Religion (1 T.).

Af V Klasses Disciple have 5 (Dujardin, Hornbech, Jensen, Ostenfeld og Rosenquist), af VI Klasses 1 (Langballe) læst Tysk.

A. Fagfordelingen.

a. Den lærde Skole.

1. Rektor: Latin i V og VI Kl., Græsk i V Kl. (18 Timer).
2. Overlærer Koch: Geografi i II stud.—IV Kl., Naturhistorie (24 Timer).
3. Overlærer Andersen: Oldnordisk, Latin i I, II og IV Kl. (24 Timer).
4. Overlærer Hauschultz: Mathematik, Regning og geometrisk Tegning i III—IV Kl., Naturlære i VI Kl. (27 Timer).
5. Adjunkt Bischoff: Dansk, Tysk og Engelsk i I Kl., Engelsk i VI Kl., Skrivning i I stud. Kl. (18 Timer).

Hr. Bischoffs Gjerning har med Undtagelse af Undervisningen i Engelsk i VI Kl. siden 1 Jan. været besørget af Cand. theolog. E. S. Ehlers (Ch. Dujardin).

6. Adjunkt Lind: Historie i de studerende Klasser, Mathematik i I stud. Kl., Naturlære i III Realkl., Mathematik og Naturlære i V Kl. (24 Timer).
7. Adjunkt Sand: Tysk i II—VI Kl., Historie i Realklasserne (25 Timer).
8. Adjunkt Kauffmann: Dansk i II Realkl., V—VI Kl., Latin i III Kl., Græsk i III, IV og VI Kl. (26 Timer).
9. Adjunkt Kongsted: Dansk i II stud., III—IV Kl., Engelsk i II og V Kl., Religion i alle Klasser samt Tilsyn i 4 Gymnastiktimer i I Kl. (35 Timer).
10. Timelærer, Cand. mag. Stigaard: Fransk i hele Skolen, Engelsk i III og IV Kl. (35 Timer).
11. Timelærer, Seminarist Krogh: Geografi i I Realkl., Mathematik i I Realkl. og II Kl., Regning

- i I Kl., Naturlære i IV Kl., Skrivning i I Realkl., II—III Kl. (28 Timer).
12. Cand. polyt. Soele: Frihaandstegning (5 Timer).
 13. Lærer Gimmerskov: Sang (6 Timer).
 14. Premierlieutenant Wahl: Gymnastik, Svømning og Skiveskydning i II—VI Kl. samt Tilsyn i 1 Gymnastiktime i I Kl. (15 Timer).
 15. Stabssergent v. Pein: Gymnastik, Svømning og Skiveskydning i II—VI Kl. (14 Timer).
 16. Forhv. Stabssergent Gu dñitz: Gymnastik og Svømning i I Kl. (5 Timer).

Ifølge Skrivelser fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 2 Septbr. 1887 og 5 Oktbr. 1888 blev Adjunkt Sands Undervisning indtil 31 Oktbr. f. A. besørget af Stud. mag. V. Strøm, medens han selv forberedte sig til en Prøve i Tysk og Historie, som han bestod ved Universitetet i Oktbr. 1888, og hvorved han har erhvervet samme Ret som den, der har taget Skoleembedsexamen.

b. Forberedelsesskolen

har under Overl. F. J. Møllers Sygdom fremdeles været ledet af Rektor i Forbindelse med Overlærer Andersen.

1. Rektor: Dansk i III Kl., Tysk i II—III Kl. (13 Timer).
2. Overlærer Andersen: Fransk i III Kl., Geografi i I Kl., Regning i II Kl. (12 Timer).
3. Overlærer Koch: Naturhistorie i III Kl. (2 Timer).
4. Overlærer Hauschultz: Regning i III Kl., Tegning i II—III Kl. (7 Timer).
5. Adjunkt Sand: Tysk og Historie i I Kl. (4 Timer).
6. Timelærer Krogh: Historie i III Kl. (3 Timer).

7. Stud. mag. Strøm (til 31 Decbr.), Cand. theol. E. S. Ehlers (fra 1 Jan.), Cand. theol. Ch. Dujardin (fra medio Marts til medio Juni): Dansk og Historie i II Kl. (7 Timer).
8. Lærer R. C. Andersen: Religion og Skrivning i alle Klasser, Dansk og Regning i I Kl., Geografi i II—III Kl. (35 Timer).
9. Lærer Hvejsel: Sang (3 Timer).
10. Forhenv. Stabssergent Gudnitz: Gymnastik og Svømning (7 Timer).

Indtil 1 Novbr. blev Adjunkt Sands Undervisning i Tysk besørget af Rektor, i Historie af Timelærer Krogħ.

B. Timefordelingen.

Fagene.	Forberedelsesskolen.				Den lærde Skole.									
	I.	II.	III.	Ugeudlægning	I. R.	II. stud.	II. R.	III. stud.	III. R.	VI. R.	V.	VI.	Ugeudlægning	
Dansk	8	5	5	18	3	3	2	2	2	2	1	1	22	
Oldnordisk											1	1	3	
Latin						6	7	7	7	4	4	5	40	
Græsk							3	2	2	2	2	2	20	
Tysk	2	4	4	5	2	3	3	2	2	1	1	2	19	
Fransk													28	
Engelsk													19	
Religion	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	14	
Historie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	25	
Geografi													12	
Mathematik, Regning og geom. Tegning . . .	5	5	4	14	5	6	6	7	5	7	2	5	47	
Naturlære										3	2	2	10	
Naturhistorie													14	
Skrivning	4	4	2	10	2	1	1	1	1	1	2	2	7	
Tegning													5	
Sang.	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	6	
Gymnastik	2	2	3	7	5	5	5	5	5	5	4	4	19	
Sum	29	31	35	95	37	37	37	37	37	37	36	36	310	

III. Disciplene.

A. Den lærde Skole.

Af de i Skolens Indbydelsesskrift for 1888 opførte 139 Disciple blev H. C. Buchwaldt af IV R. udmeldt d. 1 Juni 1888. Den 30 Juni udmeldtes 5. nemlig C. A. Lewring og O. Langballe af II R., S. Jensen af I stud. Kl. samt H. A. Sølling og A. P. Schönau af I R. 5 blev dimitterede til Universitetet, 8 tog Almindelig Forberedelsessexamen, og 2 udgik efter at have bestaaet IV Klasses Aarsprøve, nemlig N. Müller og N. A. E. Schmidt, af hvilke den første derefter blev optaget i den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling af V Kl. i Aarhus Kathedralskole. Efter Examen udgik desuden 9, nemlig S. J. Asmussen og A. Metz af V Kl. for at blive privat dimitterede i Kjøbenhavn, M. Tetens og J. V. Tornøe af II stud. Kl., den første paa Grund af Faderens Forflyttelse til Hovedstaden, C. J. H. Synnestvedt, V. A. V. Winge, K. J. H. Finderup og H. J. Neergaard af II R. samt J. P. M. Hostrup af I stud. Kl. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 48 nye Disciple, medens der i Aarets Løb er udgaaet 4, nemlig d. 31 Oktbr. 1888 F. Buchwald af I R. paa Grund af Faderens Flytning til Kjøbenhavn, d. 31 Decbr. 1888 J. L. Thomsen og J. K. B. L. Møller af II R., den sidste paa Grund af langvarig Sygdom, d. 31 Marts 1889 L. Dujardin af II R.

Den 8 April 1889 døde af Difteritis en af de ved Skoleaarets Begyndelse optagne Disciple, en god og elskværdig lille Dreng, C. H. Selchau af I R.

Siden Udgivelsen af Indbydelsesskriftet for 1888 har Skolen altsaa haft en Afgang af 35 Disciple mod en Tilgang af 48 og tæller saaledes for Øjeblikket 152

Disciple, der her opføres i alfabetisk Orden for de 3 øverste Klassers Vedkommende, for de øvriges efter Hovedkarakteren for April Maaned.

VI Klasse.

1. Andreas Peter Andersen, f. $\frac{19}{5}$ 71, F. Bogholder i Sparekassen N. P. A.
2. Emanuel Edvard Darum, f. $\frac{14}{12}$ 69, F. Restavrator M. P. D.
3. Peder Hansen, f. $\frac{18}{1}$ 69, F. Gjæstgiver H. P. H.
4. Albert Edvard Jacoby, f. $\frac{24}{4}$ 72, F. Prokurator E. J.
5. Carl Peter Josephsen, f. $\frac{21}{1}$ 71, F. Bagermester J. J.
6. Hans Peter Jørgensen, f. $\frac{17}{4}$ 72, F. Ejer af Fuglsøe, Udbyneder Sogn.
7. Nikolaj Birger Kjølseth, f. $\frac{17}{3}$ 70, F. Kordregn N. B. K.
8. Christian Langballe, f. $\frac{13}{5}$ 71, F. Læge N. B. L.

V Klasse.

1. E. Dujardin, f. $\frac{31}{3}$ 71, F. Kjøbm. 2. J. F. H. v. Folsach, f. $\frac{20}{1}$ 72, F. Hofjægermester, Godsejer, til Gjessinggaard, Tvede Sogn. 3. C. M. Hornbech, f. $\frac{21}{6}$ 71, F. Kjøbm. i Hadsund. 4. C. V. Ilsøe, f. $\frac{23}{10}$ 71, F. Skolelærer og Kirkesanger i Harridslev.
5. P. F. Jensen, f. $\frac{23}{12}$ 70, F. Snedkermester. 6. L. C. Kjølseth, f. $\frac{18}{1}$ 72, Broder til Nr. 7 i VI Kl. 7. E. O. Langballe, f. $\frac{26}{5}$ 73, F. Prokurator. 8. A. Mogensen, f. $\frac{7}{4}$ 73, F. Kjøbm. 9. P. J. Neergaard, f. $\frac{27}{3}$ 72, F. Læge. 10. J. G. Ostenfeld, f. $\frac{2}{7}$ 72, F. Forpagter af Sødringholm. 11. C. Th. Rosenquist, f. $\frac{12}{6}$ 72, F. Skrädermester.

IV stud. Kl.

1. A. H. Becker, f. $\frac{18}{12}$ 72, F. afdød Sagfører.
2. C. E. O. Hansen, f. $\frac{3}{8}$ 73, F. Stiftsfysikus. 3.
- N. P. Holst, f. $\frac{4}{1}$ 73, F. Farver i Hadsten. 4. A.
- F. L. Knuthsen, f. $\frac{4}{8}$ 72, F. Skovrider paa Gjessinggaard. 5. P. P. W. A. Mourier-Petersen, f. $\frac{17}{12}$ 72, F. Hofjægermester, Godsejer, til Rugaard. 6. C. F. Poulsen, f. $\frac{12}{8}$ 72, F. Ejer af Aldershvile, Knebel Sogn. 7. K. A. E. Poulsen, f. $\frac{14}{10}$ 72, F. Sagfører.
8. F. Rose, f. $\frac{21}{9}$ 70, F. Skolelærer og Kirkesanger i Skanderup, Andst H., Ribe A. 9. N. F. S. la Cour Siegumfeldt, f. $\frac{29}{7}$ 72, F. Sognepræst til Søften og Folby. 10. V. C. V. Stilling, f. $\frac{8}{11}$ 72, F. Bagermester. 11. C. G. Strodtmann, f. $\frac{24}{6}$ 73, F. Sognepræst til Aarslev og Hørning.

IV Realklasse.

1. Hans Boje, f. $\frac{2}{6}$ 72, F. Kjøbm. J. P. B.
2. Johannes Daniel Adolph Fischer, f. $\frac{5}{2}$ 73, F. Overbanemester L. J. F.
3. Johan Peter Jensen, f. $\frac{18}{9}$ 72, F. Bagermester H. J.
4. Lauritz Jørgensen, f. $\frac{12}{9}$ 73, Broder til Nr. 6 i VI Kl.
5. Anders Christian Lanng, f. $\frac{26}{10}$ 72, F. forhv. Proprietær S. C. L.
6. Abraham Moses Metz, f. $\frac{8}{4}$ 73, F. Kjøbm. C. M.
7. Christian Obel, f. $\frac{28}{4}$ 73, F. forhv. Apotheker.
8. Carl Cilius Riisager, f. $\frac{16}{11}$ 72, F. Kjøbm. A. P. Riisager.
9. Jacob Schou, f. $\frac{26}{3}$ 73, F. Kjøbm. J. S.
10. Jacob August Ditlef Stamer, f. $\frac{22}{12}$ 72, F. Forpagter af Fussingø, Aalum Sogn.
11. Marius Sørensen, f. $\frac{7}{4}$ 73, F. Uldhandler S. S.

12. Johan August Therchilsen, f. $\frac{28}{8}$ 71, F. Fabrikant N. M. Th.
13. Carl Peter Thomas Thomsen, f. $\frac{19}{9}$ 72, F. Kjøbm. C. Th.
14. Jens Westergaard, f. $\frac{28}{12}$ 72, F. Tømmerhandler S. J. W.
15. Peter Winther Winge, f. $\frac{5}{10}$ 72, F. Rebslaarmester M. P. W.

III stud. Klasse.

1. F. Jungløv, f. $\frac{11}{10}$ 72, F. Tilskærer. 2. J. H. Vernersen, f. $\frac{10}{9}$ 74, F. Gaardejer, Vorning. 3. A. Blegvad, f. $\frac{28}{1}$ 74, F. Sagfører, Mariager. 4. F. J. H. Blichfeldt, f. $\frac{27}{5}$ 74, F. fhv. Kjøbm. 5. H. C. J. H. Elle, f. $\frac{14}{2}$ 74, F. Overretssagfører. 6. G. J. Froberg, f. $\frac{1}{5}$ 73, F. Forpagter af Sorvad, Gjesing Sogn. 7. A. G. J. Elmquist, f. $\frac{21}{5}$ 74, F. Sognepræst til Flødstrup og Ullerslev, Fyn. 8. P. Pedersen, f. $\frac{29}{8}$ 71, F. Gaardejer, Vivild. 9. C. V. Jacobsen, f. $\frac{27}{6}$ 74, F. Sagfører, Skive. 10. O. M. Hofman (Bang), f. $\frac{5}{3}$ 73, F. Sognepræst til Ørum og Ginnerup. 11. A. V. Wittrok, f. $\frac{29}{7}$ 72, F. Stationsforstander, Allingaabro. 12. P. E. Ringsted, f. $\frac{2}{2}$ 75, F. Kaptajn, Frederiksværk. 13. J. S. M. Ostenfeld, f. $\frac{5}{11}$ 75, F. fhv. Ejer af Skjørring Mølle. 14. O. Hougaard, f. $\frac{22}{1}$ 74, F. Tandlæge. 15. C. Christensen, f. $\frac{11}{9}$ 73, F. Snedkermester C. C. 16. C. E. Falbe Hansen, f. $\frac{28}{1}$ 75, F. Sagfører, Holstebro. 17. G. F. Mourier-Petersen, f. $\frac{4}{10}$ 73, F. Godsejer, Ryomgaard.

III Realklasse.

1. Th. Thøgersen, f. $\frac{30}{10}$ 72, F. Jærbaneportør.
2. G. K. Ostenfeld, f. $\frac{6}{7}$ 72, F. Exam. jur., Fiskeriejer.
3. Th. B. Thomsen, f. $\frac{16}{4}$ 74, F. Viktualiehandler.
4. H. O. Ussing, f. $\frac{13}{3}$ 74, F. Urmager-

mester. 5. J. R. Poulsen, f. $\frac{31}{8}$ 74, F. Ejer af Risagergaard, Spentrup Sogn. 6. C. M. Hansen, f. $\frac{14}{7}$ 75, F. fhv. Kjøbm. J. P. H. 7. J. M. Therchilsen, f. $\frac{21}{7}$ 73, Broder til Nr. 12 i IV Realkl. 8. S. S. Winge, f. $\frac{26}{3}$ 74, Broder til Nr. 15 i IV Realkl. 9. E. Kjær, f. $\frac{11}{1}$ 74, F. Skomagermester. 10. R. Th. J. Behrens, f. $\frac{5}{1}$ 74, F. Bundtmager. 11. J. Wreschner, f. $\frac{3}{12}$ 74, F. Præst ved det mosaiske Trossamfund. 12. J. Heerfordt, f. $\frac{22}{8}$ 72, F. Kjøbm. 13. S. Obel, f. $\frac{11}{1}$ 75, Broder til Nr. 7 i IV Realkl. 14. C. Hindenburg, f. $\frac{9}{6}$ 73, F. Proprietær, Østrup, Vognsild Sogn. 15. C. G. M. H. Møller, f. $\frac{21}{10}$ 74, F. afdød Kjøbm.

II stud. Klasse.

1. H. C. Klinge, f. $\frac{11}{1}$ 74, F. Skolelærer og Kirkesanger i Værum. 2. J. L. Kuhn, f. $\frac{29}{5}$ 76, F. Overlæge. 3. P. S. P. Poulsen, f. $\frac{31}{10}$ 74, Broder til Nr. 5 i III Realkl. 4. L. M. la Cour, f. $\frac{21}{3}$ 75, F. Ejer af Søholt, Trustrup Sogn. 5. M. M. Caspersen, f. $\frac{21}{2}$ 76, F. Fabrikant. 6. F. C. E. Uldall, f. $\frac{13}{10}$ 76, F. Arkitekt. 7. N. P. Nielsen, f. $\frac{2}{12}$ 76, F. Gjæstgiver. 8. H. E. H. Jürgensen, f. $\frac{26}{10}$ 76, F. Byfoged. 9. C. A. Sølling, f. $\frac{21}{9}$ 75, F. afdød Kjøbm. 10. O. R. Gemzøe, f. $\frac{21}{7}$ 77, F. Rektor. 11. G. K. Lund, f. $\frac{22}{5}$ 75, F. Skovrider paa Grevskabet Frijsenborg. 12. P. F. S. Poulsen, f. $\frac{7}{3}$ 76, F. afdød Ejer af Dalsgaard, Hvilsager Sogn. 13. H. P. Frandsen, f. $\frac{28}{10}$ 74, F. Distriktslæge, Ørsted. 14. J. H. Tornøe, f. $\frac{4}{4}$ 75, F. Sognepræst til Veggerslev og Villersø.

II Realklasse.

1. C. O. V. Jahnsen, f. $\frac{27}{9}$ 73, F. Arbejdsmand. 2. K. F. Nielsen, f. $\frac{27}{2}$ 75, F. Værtshusholder. 3. A.

H. Stilling, f. $\frac{21}{3}$ 74, Broder til Nr. 10 i IV stud. Kl.
 4. B. M. S. R. Bentsen, f. $\frac{2}{4}$ 74, F. afdød Dyrlæge
 i Brønderslev. 5. C. G. V. Schou, f. $\frac{14}{1}$ 75, F. Skov-
 rider paa Ulstrup, Langaa Sogn. 6. H. M. Darum,
 f. $\frac{5}{12}$ 75, Broder til Nr. 2 i VI Kl. 7. A. E. Rosen-
 quist, f. $\frac{11}{1}$ 75, Broder til Nr. 11 i V. Kl. 8. V.
 Dyrborg, f. $\frac{17}{2}$ 75, F. Malermester H. H. D. 9. J.
 N. Hansen, f. $\frac{2}{3}$ 75, F. Kjøbm., Langaa. 10. P. M.
 Th. Larsen, f. $\frac{6}{5}$ 74, F. Kjøbm., Allingaabro. 11. G.
 C. C. Schubert, f. $\frac{20}{9}$ 75, F. Skibsfører. 12. J. C.
 F. Rømler, f. $\frac{2}{6}$ 75, F. Kjøbm. 13. H. Oppenheim,
 f. $\frac{29}{2}$ 76, F. Skrædermester. 14. V. Wellejus, f. $\frac{25}{5}$
 76, F. Toldkontrollør. 15. A. V. Ishøy, f. $\frac{3}{11}$ 75,
 F. Vinhandler. 16. J. H. Nellemann, f. $\frac{2}{8}$ 74, F.
 Snedkermester. 17. C. E. Hassager, f. $\frac{17}{2}$ 76, F.
 Mægler.

I stud. Klasse.

1. H. B. Stamer, f. $\frac{25}{12}$ 76, Broder til Nr. 10
 i IV Realkl. 2. P. N. Poulsen, f. $\frac{26}{6}$ 73, F. Skole-
 lærer i Mejlby, Harridslev Sogn. 3. V. Kjær, f. $\frac{31}{10}$
 76, F. Prokurator, Kjellerup. 4. H. M. V. Sørensen,
 f. $\frac{12}{12}$ 76, F. Kancelliraad, Politiassistent. 5. A. C.
 Hoff, f. $\frac{1}{1}$ 77, F. Fabrikant. 6. C. V. Fenger, f.
 $\frac{25}{5}$ 76, F. Stadsingeniør. 7. C. F. Lohff, f. $\frac{1}{5}$ 76,
 F. Kaptajn, Fabrikant, Hobro. 8. P. C. Christensen,
 f. $\frac{20}{3}$ 76, F. Koholder. 9. C. A. Poulsen, f. $\frac{21}{7}$ 76,
 Broder til Nr. 6 i IV stud. Kl. 10. J. C. Prip, f.
 $\frac{2}{5}$ 75, F. Sognepræst til Værum og Ørum. 11. A.
 H. M. Stamer, f. $\frac{2}{6}$ 75, Broder til Nr. 1. 12. S.
 A. P. J. Hansen, f. $\frac{17}{9}$ 76, F. Kjøbm. H. S. H. 13.
 A. D. Breidahl, f. $\frac{30}{1}$ 76, F. Bogbinder. 14. C. C.
 Mansa, f. $\frac{1}{8}$ 76, F. Boghandler. 15. J. F. G. Wit-
 trock, f. $\frac{29}{1}$ 74, Broder til Nr. 11 i III stud. Kl.
 16. J. C. H. Petersen, f. $\frac{28}{9}$ 76, F. Guldsmedmester.

17. P. L. Hofman (Bang), f. $\frac{6}{5}$ 76, Broder til Nr. 10 i III stud. Kl. 18. G. F. Hansen, f. $\frac{29}{8}$ 76, F. Forpagter af Holbækgaard. 19. P. M. Bentsen, f. $\frac{9}{2}$ 77, Broder til Nr. 4 i II Realkl. 20. A. C. Sørensen, f. $\frac{8}{4}$ 77, F. Ejer af Holbæk Mølle.

I Realklasse.

1. C. F. A. Løhr, f. $\frac{10}{7}$ 75, F. Trompeter. 2. I. Metz, f. $\frac{17}{9}$ 77, Broder til Nr. 6 i IV Realkl. 3. C. V. Sørensen, f. $\frac{29}{2}$ 76, F. afdød Hotelejer. 4. Th. R. Segelcke, f. $\frac{2}{1}$ 75, F. Mejerikonsulent. 5. H. H. Hertz, f. $\frac{1}{6}$ 75, F. Kasserer ved Gasværket. 6. S. M. A. Nielsen, f. $\frac{24}{3}$ 76, F. Kjøbm. P. N. 7. J. C. Kolding, f. $\frac{20}{3}$ 76, F. Kjøbm. 8. V. M. Welling, f. $\frac{19}{3}$ 76, F. Forretningsfører ved de danske Spritfabrikker. 9. E. A. May, f. $\frac{17}{7}$ 75, F. Blikkenslaaermester. 10. A. Svanholm, f. $\frac{16}{8}$ 75, F. Landinspektør, Ejer af Terndrupgaard. 11. K. Wørmer, f. $\frac{20}{4}$ 74, F. Postmester. 12. F. J. Grønwaldt, f. $\frac{19}{11}$ 75, F. Kjøbm. 13. J. Heerfordt, f. $\frac{1}{9}$ 75, Broder til Nr. 12 i III Realkl. 14. A. H. Ostenfeld, f. $\frac{26}{3}$ 75, Broder til Nr. 2 i III Realkl. 15. M. Oppenheim, f. $\frac{4}{5}$ 77, Broder til Nr. 13 i II Realkl. 16. J. C. Melskens, f. $\frac{28}{10}$ 76, F. Ølhandler. 17. D. M. C. Ravn, f. $\frac{13}{2}$ 75, F. Viktualiehandler. 18. R. J. Arffmann, f. $\frac{10}{12}$ 76, F. Kjøbm. 19. H. P. E. Finderup, f. $\frac{11}{10}$ 74, F. afdød Proprietær i Ans, Grønbæk Sogn. 20. H. M. F. Kleisdorff, f. $\frac{17}{11}$ 76, F. Kjøbm. 21. G. F. Finderup, f. $\frac{11}{9}$ 76, Broder til Nr. 19. 22. H. J. S. Müller, f. $\frac{2}{2}$ 77, F. Materialhandler. 23. E. Thyssen, f. $\frac{18}{1}$ 77, F. Kjøbm. 24. J. H. H. Møller, f. $\frac{31}{8}$ 76, F. Sagfører.

B. Forberedelsesskolen.

Efter den i Juli 1888 afholdte Aarsprøve udgik af Skolens 84 Disciple 27, af hvilke 24 blev optagne i den lærde Skole. I Aarets Løb ere desuden 4 Disciple udmeldte, medens 28 ere optagne, saa at Skolen for Øjeblikket tæller 81 Disciple, der ere fordelt i 3 Klasser i følgende Orden efter Hovedkarakteren for April Maaned.

III Klasse.

1. B. C. Jensen, f. $\frac{14}{11}$ 76, F. Kjøbm. C. C. J.
2. O. M. Laage, f. $\frac{4}{4}$ 77, F. Hestehandler. 3. S. H. Oppenheim, f. $\frac{26}{3}$ 78, F. Læderhandler. 4. N. Bjerregaard, f. $\frac{6}{2}$ 78, F. Kjøbm. 5. C. Th. Schønau, f. $\frac{1}{9}$ 77, F. afdød Skibsbygmester. 6. V. J. Dyrborg, f. $\frac{11}{2}$ 76, F. Malermester H. H. D. 7. O. Eriksen, f. $\frac{18}{6}$ 77, F. Skomagermester. 8. P. J. Mogensen, f. $\frac{28}{12}$ 77, F. Kjøbm. 9. H. Wellejus, f. $\frac{13}{3}$ 78, F. Toldkontrollør. 10. J. C. G. Mejlby, f. $\frac{31}{10}$ 77, F. Pedel ved den lærde Skole. 11. J. O. Bayer, f. $\frac{17}{5}$ 78, F. Forretningsfører. 12. E. R. Melchiorse, f. $\frac{2}{11}$ 76, F. Kjøbm. 13. J. R. M. B. Sand, f. $\frac{27}{10}$ 77, F. Adjunkt. 14. V. Th. Elle, f. $\frac{15}{10}$ 77, F. Overretssagfører. 15. A. G. V. Hartz, f. $\frac{28}{10}$ 76, F. afdød Skomagermester. 16. H. B. Rømler, f. $\frac{2}{11}$ 76, F. Kjøbm. 17. C. P. Heger, f. $\frac{19}{10}$ 77, F. Kjøbm. 18. J. V. Lind, f. $\frac{12}{11}$ 78, F. Adjunkt. 19. G. Ankerstjerne, f. $\frac{27}{5}$ 77, F. Kjøbm. V. Th. A. 20. S. A. Gjødvad, f. $\frac{12}{8}$ 76, F. Fabrikant. 21. J. V. C. Nielsen, f. $\frac{17}{1}$ 77, F. afdød Skibsfører. 22. C. V. Hertz, f. $\frac{25}{9}$ 76, F. Kasserer ved Gasværket. 23. C. L. Hauschultz, f. $\frac{30}{11}$ 77, F. Overlærer ved den lærde Skole. 24. A. A. Schiønning, f. $\frac{21}{10}$ 77, F. fhv. Kjøbm. 25. S. H. Blichfeldt, f. $\frac{25}{9}$ 76, F. fhv. Kjøbm.

26. C. W. Tornøe, f. $\frac{16}{7}$ 77, F. Sognepræst til Veggarslev og Villersø. 27. G. Wreschner, f. $\frac{9}{4}$ 77, F. Præst ved det mosaiske Trossamfund.

II Klasse.

1. V. Westergaard, f. $\frac{20}{7}$ 78, F. Tømmerhandler.
2. J. P. Vinholt, f. $\frac{26}{11}$ 77, F. Vejassistent. 3. J. Ankerstjerne, f. $\frac{31}{5}$ 78, F. Kjøbm. G. A. 4. C. O. Dumreicher, f. $\frac{26}{10}$ 79, F. afdød Overretssagfører. 5. M. Hassing, f. $\frac{16}{7}$ 78, F. Bagermester. 6. R. S. L. B. Sand, f. $\frac{13}{4}$ 79, Broder til Nr. 13 i III Kl. 7. A. H. K. Hoppe, f. $\frac{28}{12}$ 78, F. Kjøbm. L. K. H. 8. H. E. Welling, f. $\frac{5}{11}$ 78, F. Forretningsfører ved de danske Spritfabrikker. 9. J. C. Nielsen, f. $\frac{3}{4}$ 79, F. Hotelforpagter. 10. E. Kipp, f. $\frac{17}{8}$ 78, F. Prokurist. 11. H. E. A. Kofoed, f. $\frac{5}{5}$ 79, F. Kjøbm. 12. K. H. Gemzøe, f. $\frac{26}{7}$ 79, F. Rektor. 13. E. Fenger, f. $\frac{28}{11}$ 78, F. Stadsingeniør. 14. E. Simmelhag, f. $\frac{4}{4}$ 77, F. afdød Kjøbm. 15. A. Th. Thorbjørnsen, f. $\frac{18}{10}$ 78, F. Stationsforstander, Faarup. 16. A. Th. J. Sabroe, f. $\frac{13}{11}$ 78, F. afdød Kjøbm. 17. J. H. Hansen, f. $\frac{19}{11}$ 79, F. Kjøbm. J. C. H. 18. Ch. S. Q. B. E. van der Buchwald, f. $\frac{21}{2}$ 78, F. Fabrikant. 19. N. M. Nielsen, f. $\frac{29}{1}$ 78, F. Farver P. C. N. 20. J. H. E. Jørgensen, f. $\frac{24}{6}$ 77, F. Kjøbm. 21. V. J. Steenberg, f. $\frac{27}{1}$ 77, F. Kjøbm. 22. V. Obel, f. $\frac{28}{12}$ 78, F. flv. Apotheker. 23. L. A. C. Hjorth, f. $\frac{19}{1}$ 79, F. Skibsfører. 24. J. K. Lund, f. $\frac{15}{12}$ 77, F. Kjøbm., Gjerlev. 25. C. Thomsen, f. $\frac{22}{9}$ 77, F. Kjøbm. 26. H. V. O. Hertz, f. $\frac{29}{6}$ 78, Broder til Nr. 22 i III Kl. 27. J. Th. Lehrmann, f. $\frac{26}{5}$ 77, F. Ejer af Tammestrup, Assentoft Sogn.

I Klasse.

1. J. A. F. Wittrock, f. $\frac{17}{9}$ 76, F. Stationsfor-

stander, Allingaabro. 2. J. P. R. Jensen, f. $\frac{9}{12}$ 80,
 F. Overtrompeter. 3. T. C. Bayer, f. $\frac{9}{7}$ 80, Broder til
 Nr. 11 i III Kl. 4. M. Wreschner, f. $\frac{29}{11}$ 79, Bro-
 der til Nr. 27 i III Kl. 5. J. P. M. Hjorth, f. $\frac{20}{10}$
 79, F. Togfører. 6. H. O. May, f. $\frac{6}{10}$ 79, F. Blikken-
 slaaermester. 7. V. C. J. Larsen, f. $\frac{25}{6}$ 78, F. Vin-
 handler. 8. K. P. Harder, f. $\frac{16}{10}$ 79, F. Kjøbm.
 9. J. A. Rømler, f. $\frac{7}{3}$ 79, Broder til Nr. 16 i III
 Kl. 10. C. E. N. Bartholdy, f. $\frac{27}{6}$ 80, F. Billed-
 hugger, Aarhus. 11. J. C. Jespersen, f. $\frac{24}{2}$ 80, F.
 Branddirektør. 12. E. C. Achen, f. $\frac{28}{1}$ 79, F. Ar-
 kitekt. 13. O. V. T. Eddelien, f. $\frac{5}{7}$ 78, F. Gymnastik-
 og Danselærer. 14. A. Oppenheim, f. $\frac{13}{12}$ 79, Broder
 til Nr. 3 i III Kl. 15. O. C. F. N. Hansen, f. $\frac{3}{6}$
 80, F. Kjøbm. H. S. H. 16. J. Ankerstjerne, f. $\frac{28}{11}$
 79, Broder til Nr. 3 i II Kl. 17. C. Gandrup, f.
 $\frac{13}{5}$ 80, F. Skoleinspektør. 18. E. Rasmussen, f. $\frac{3}{1}$
 78, F. afdød Skomagermester. 19. A. V. Wørmer,
 f. $\frac{6}{7}$ 79, F. Postmester. 20. P. N. Jørgensen, f. $\frac{23}{12}$
 80, Broder til Nr. 20 i II Kl. 21. K. E. Gemzøe,
 f. $\frac{4}{10}$ 80, Broder til Nr. 12 i II Kl. 22. L. S.
 Nielsen, f. $\frac{23}{8}$ 79, Broder til Nr. 19 i II Kl. 23.
 C. A. Boldsen, f. $\frac{9}{1}$ 81, F. Kjøbm. 24. O. A. H.
 Blichfeldt, f. $\frac{21}{5}$ 80, Broder til Nr. 25 i III Kl. 25.
 M. N. Sørensen, f. $\frac{21}{11}$ 79, F. Uldhandler. 26. O.
 V. Rosenquist, f. $\frac{19}{9}$ 80, F. Skrädermester. 27. S.
 A. Hasselbalch, f. $\frac{15}{6}$ 81, F. Kjøbm. (de 2 sidste ny
 indmeldte).
 ——————

IV. Undervisningen.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er i Skoleaaret følgende Arbejde udført:

A. Den lærde Skole.

Dansk.

I Klasse (stud. og R.): Sigurd Müllers danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse og Grammatiken saaledes indøvet praktisk. Nogle Digte ere lærte udenad. 1 Stil ugentlig, Gjenfortælling eller Diktat. (Bischoff og Ehlers, 3 T.)

II Realkl.: Sigurd Müllers Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Bojesens danske Sproglære indtil § 47. 1 Stil om Ugen (Skildringer, historiske og geografiske Opgaver). Oehlenschlägers Aladdin, læst for og af Klassens Disciple. (Kauffmann, 2 T.)

II stud. Kl.: Sigurd Müllers Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Enkelte Digterværker ere oplæste for Klassen. 1 Stil om Ugen, dels frie, dels historiske, geografiske og naturhistoriske Opgaver. (Kongsted, 2 T.)

III Realkl.: Oplæsning og Analyse efter O. Borchsenius' og Fr. Winkel-Horns danske Læsebog. Oplæsning af danske Digterværker. Nordisk Mythologi efter N. M. Petersens Grundtræk ved Sig. Müller. 1 Stil om Ugen. (Kongsted, 3 T.)

III stud. Kl.: Oplæsning af danske Digterværker. Nordisk Mythologi efter N. M. Petersens Grundtræk ved Sig. Müller. 1 Stil om Ugen. (Kongsted, 2 T.)

IV Klasse: Oplæsning af danske Digterværker. Den studerende Klasse 1 Stil hveranden Uge. Realklassen 1 Stil hver Uge. De studerende have haft en særskilt Time, benyttet til Oplæsning, Realisterne 2

særskilte Timer, benyttede til Forfatterlæsning og sproglig Analyse. (Kongsted, 4 T.)

Til Almindelig Forberedelsesexamen opgives:
Holberg: „Henrik og Pernille“ og „Erasmus Mon-
tanus“.

Oehlenschläger: „Erik og Abel“.

H. Hertz: „Kong Rénés Datter“,
samt et Udvalg Poesi og Prosa efter Borchsenius'
og W. Horns danske Læsebog.

V Klasse: Gjennem Lærerens Foredrag og Op-
læsning have Disciplene modtaget en Forestilling om
den danske Literatur fra den ældste Tid indtil Inge-
mann. Dette Tidsrums Historie er senere gjennem-
gaaet i Examinerier med Fr. Winkel Horns mindre
Literaturhistorie som Grundlag. 2 Stile om Maaneden.
(Kauffmann, 2 T.)

VI Kasse: Det samme som V Klasse. I en
Særtime er det tidligere gjennemgaaede repeteret og
Tidsrummet 1800—1813 udførligere behandlet. 2 Stile
om Maaneden. (Kauffmann, 3 T.)

Oldnordisk. (Andersen.)

V Klasse: Wimmers Læsebog S. 1—36; sammes
Formlære. (2 T.)

VI Klasse: Samme Læsebog S. 1—34 og S. 68
nederst—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunløgs
Saga. (1 T.)

Latin.

I Klasse: Forchhammers Læsebog indtil Fablerne;
de danske Stykker ere lærte udenad og senere ned-
skrevne som Stil. Det vigtigste af Formlæren. (An-
dersen, 6 T.)

II Klasse: Blochs Læsebog S. 1—14 og S. 63—
84. Trojels Stiløvelser, 1ste Afd. I—XIX, Stykkerne

a, mundtlig og skriftlig. Af Madvigs Sproglære er læst Ordføjningslærens 1ste Afsnit, Formlæren repeteret. (Andersen, 7 T.)

III Klasse: Cæsars galliske Krig, III og IV. Ovids Forvandlinger (Blochs Udvælg): Verdensaldrene, Deucalion og Ocyrhoë. Madvigs Ordføjningslære, 2det Afsnit til Kap. 8 læst og repeteret, Kasuslæren repeteret. 2 mindre Stile om Ugen; af og til desuden mundtlig Stil. De rettede Stile ere lærte udenad. (Kauffmann, 7 T.)

IV Klasse: Livius, XXVII Bog (51 Kap.); Ciceros katilinariske Taler (49 Kap.); Ovids Forvandlinger (Blochs Udvælg): Actæon, Ino og Athamas, Cadmus' Forvandling, Pyramus og Thisbe, Perseus (811 Vers). Sproglæren repeteret. Hver Uge er der skrevet 1 Stil hjemme og desuden hver Maaned 1 Stil paa Skolen; Stilene ere derefter lærte udenad. Til at gjennemgaa de skrevne Stile og til mundtlig Stil er der anvendt 2 Timer om Ugen. (Andersen, 8 T.)

Til Aarsprøven opgives:

1. Livius, XXVII Bog, Kap. 12—23 og 38—51.
2. Ciceros 1ste og 2den katil. Tale samt 3dje Tale Kap. 1—6 (32 Kapitler).
3. Ovid: Pyramus og Thisbe, Perseus (535 V.).

V Klasse: Sammen med VI Kl. er læst: Taciti Historiarum lib. I (41 S.) og Vergili Æneidis lib. III (718 V.). Kurzorisk: Ciceronis orationes in Catilinam III, IV og Sallusti de coniuratione Catilina liber (ialt 55 Sider). Thomsen (Kinch), Det romerske Statsliv i Oldtiden; 1 ugentlig Version efter Thorsens Samling, S. 3—31. Særskilt har Klassen læst: Livii lib. XXIV (50 S.), Horatii Satirarum lib. II, 1, 2, 5, 6, 8 (Lembckes Udvælg, 544 V.) og Ciceronis pro Deiotaro oratio (15 Kap.). Madvigs Sproglære er repeteret. (Rektor 4 + 4 T.)

VI Klasse har særskilt læst: Ciceronis pro lege Manilia og pro Deiotaro orationes (39 Kap.) samt De officiis lib. I (45 Kap.); Horatii Epistolarum lib. I, 7—10; II 1—3 (1139 V.). (Rektor, 4 T.)

Til Afgangsprøven opgives:

I. Prosa.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Cicero, pro Deiotaro (15 Kap.). | } 60 Kap. |
| 2. — de officiis lib. I (45 Kap.). | |
| 3. Livii lib. XXIII, 1—25 (26 S.) | } 48 S. |
| 4. Taciti Historiarum lib. I, 1—50 (22 S.) | |

II. Poesi.

- | | |
|--|-----------|
| 5. Vergili Æneidis lib. III (718 V.). | } 2408 V. |
| 6. Horatii Odarum libb. III—IV samt
Carmen sæculare (III, 6;
15; 24. IV, 13 ere ikke læste;
1506 V.). | |
| 7. — Epistolarum lib. II, 1—3
(962 V.), | |

3186 V.

Græsk.

III Klasse: Bergs Forskole (ikke de danske Exempler) og Xenophons Anabasis I, 6. Formlæren efter Berg. (Kauffmann, 5 T.)

IV Klasse: Xenophons Anabasis III (29 S.); Homers Odysse I (444 V.). Formlæren efter Berg. Alt er under Gjennemgangen opskrevet paa Klassetavlen, saa at Disciplene ikke have behøvet at eje en Ordbog. (Kauffmann, 4 T.)

V Klasse: Herodoti lib. I (Kap. 131—140 og 199 ere ikke læste; 205 Kap., 208 S.) Homer Iliadis libb. XIX—XXIII (2950 V.). Formlæren repe teret. Tregders Mythologi læst og repe teret. (Rektor, 6 T.)

VI Klasse: Herodot, IX, 1—65. Homers Odysse XVII Sang repe teret; XX og XXII Sang

læste. Platons Apologi; Lysias' X, XIX, XXIV og XXV Tale; Lukians Prometheus og Kharon. Tregders Mythologi repeteret. Nødvendige Regler af Syntaxen gjennemgaaede mundtlig med Henvisning til K. Hudes Bog. Det vigtigste af Tregders græske Literaturhistorie og R. Christensen, det græske Statsliv. Nogle Extratimer ere anvendte til at give Disciplene et Begreb om Kunsthistorien med Benyttelse af Bau-meisters Værk og Skolens Samling af Fotografier. (Kauffmann, 5 T.)

Til Afgangsprøven opgives:

1. Herodot, VI (Kap. 68, 69 og 122 ikke læste) og IX, 1—65 (100 S.).
2. Platons Apologi (33 S.).
3. Lysias' Taler, X, XIX, XXIV og XXV (32 S.).
4. Lukians Prometheus og Kharon (27 S.).
5. Homers Odysse XIII—XVII, XX og XXII Sang (3512 V.).

Tysk.

I Klasse (stud. og R.): Launys og Pios tyske Læsebog for de lavere Klasser, S. 43—67; 151—173. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik. (Bischoff og Ehlers, 2 T.)

II Realkl.: Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Kl., S. 1—35 og 52—64. Kapers Stiløvelser f. Begyndere, St. 22—74, dels hvert 2det, dels hvert 3dje Exempel. Kapers Formlære. (Sand, 3 T.)

II stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 1—48. Kapers Formlære. (Sand, 2 T.)

III Realkl.: Samme Læsebog, S. 77—131 og Digtene S. 363—68 (undtagen das Veilchen, Schäfers Klagelied og Trost in Thränen), 383—88 og 427 samt Lore-Ley (429), die Wallfahrt (432), Hoffnung, Seemorgen (435), Polenflüchtling (436), Licht am Strandte

(439), Hofers Tod (441), Wiedertäufer (442). Kapers Grammatik. Sammes Stiløvelser for Begyndere, St. 64—Bogen ud, hvert andet Exempel. Kurstorisk Læsning i Nordaus „Seifenblasen“. (Sand, 3 T.)

III stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 64—77 og 147—188 samt Digtene S. 346—47, 349—53, 358—61, 363—77 (undt. Schäfers Klagclied og Trost in Thränen) 383—88. Kapers Grammatik. Kurstorisk Læsning i Læsebogen. (Sand, 2 T.)

IV Kl.: Samme Læsebog, S. 239—81, 314—44, Digtet „Das Lied von der Glocke“ og alle de Digte, der opgives til Almindelig Forberedelsesexamen, fra „die Kreuzschau“ at regne. Læst kurstorisk Goethes „Egmont“ og det i Læsebogen optagne Stykke af „Hermann und Dorothea“. Kapers Grammatik. I en Særtidne have Realisterne gjennemgaaet Kapers Stiløvelser for Begyndere, St. 89—107 og for Mellemklasserne, St. 1—13, repeteret en Del af det opgivne Pensum samt læst kurstorisk i Læsebogen. (Sand, 2 + 1 T.)

IV stud. Kl. opgiver til Examen: Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser:

I. Prosa: S. 52—82, 96—119, 188—258, 281—307, 314—344.

II. Poesi: Das Gespenst (S. 346), die frühen Gräber, der Tod (348), Hüon trifft Scherasmin (349), Erlkönig (364), Mignon (365), der Handschuh (383), der Taucher (384), der Graf von Habsburg (388), das eleusische Fest (391), das Lied von der Glocke (397), die Kreuzschau (405), das Schloss Boncourt (406), Groszmutter zur Enkelin, die Löwenbraut (407), Andreas Hofer, der reichste Fürst (409), des Knaben Berglied (410), des Sängers Fluch (411), Barbarossa (419), die nächtliche Heerschau (421), Alexander Ypsilanti, das Grab in Busento (427), Lore-Ley (429), die Wallfahrt nach Kevlaar (432), die Hoffnung (435),

der Polenflüchtling (436), das Licht am Strande (439), Hofers Tod (441), der Wiedertäufer (442), die Mannesthräne (444), Begrüssung des Meeres (445), der Deserteur (446), der Liebe Dauer (448). (40 Sider.)

Til Almindelig Forberedelsesexamens opgives som læst: Efter Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser:

I. Prosa: S. 1—52 (Metz 36—82), 131—195, 239—58, 314—44 (165 S. [Metz 159 S.]).

II. Poesi: Digten die Natter u. der Aal, der Guckguck u. d. Lerche, die Natter (S. 345), Rheinweinlied (353), der Fischer (363), der Sänger (364), das Veilchen, Heidenröslein (366), Wandlers Nachtlied, der Zauberlehring (367) samt alle de af IV stud. opgivne Digte undtagen das eleusische Fest (40 S.). Discipel Fischer opgiver for Poesiens Vedkommende det samme som den øvrige Klasse, for Prosaens derimod S. 131—95, 239—58, 314—44 og efter Kapers Læsebog for Mellemki. S. 1—111 (i alt 224 S.)

Kursorisk: Schillers Wilhelm Tell, Goethes Egmont og en Del Digte i Læsebogen.

Til Examination opgives:

I. Prosa: S. 36—52, 131—95, 239—58 (99 S.). Fischer opgiver S. 1—111 i Kapers Læsebog f. Mellemklasserne.

II. Poesi: De opgivne Digte i Rækkefølge indtil das Grab in Busento inkl. Dog forbigaas der Graf von Habsburg og das Lied von der Glocke.

V—VI Kl.: Kursorisk og statarisk læst: Goethes Faust, Leiden des jungen Werthers og Egmont, Schillers die Jungfrau von Orleans, samt Hjorts og Pullichs Udgang af tyske Forfattere, S. 1—78. Skrevet en ugentlig Stil efter Kapers Stiløvelser for de højere Kl. (St. 30—46). Literaturhistoriske Oplysninger om

de tyske Hovedforfattere i dette Aarhundrede. Kapers Grammatik. (Sand, 2 T.)

Fransk. (Stigaard).

I Realkl. (15 Elever): Jungs Elementarbog S. 115—121. Jungs franske Læsebog for Beg. S. 2—8, 16—20, 78—95. Efter Jungs Grammatik: Verberne, Hunkjøns- og Flertalsdannelse. (4 T.)

I stud. Kl.: Som I Realkl., desuden i Grammatik: Adjektiver, Talord og Pronominer. (4 T.)

II Realkl. (11 Elever): Jungs Læseb. for Beg. S. 86—111. Jungs Læseb. for Mellemkl. S. 3—10. Efter Jungs Grammatik: det væsentligste af Formlæren (dog ikke om Præpositionerne). Jungs Stiløvelser St. 1—6, 14—22, 39—43, skriftlig og mundtlig. (3 T.)

II stud. Kl.: Som II Realkl. Desuden: Jungs Læseb. for Mellemkl. S. 1—3, og i Grammatik tillige om Præpositionerne. (3 T.)

III Realkl. (11 Elever): Pios Lectures françaises S. 77—85, 104—115. Formlæren efter Jungs Grammatik (dog ikke om Konjunktioner og Præpositioner). Jungs Stiløvelser 7—14, 23—37 skriftlig og mundtlig. (2 T.)

III stud. Kl.: Pios Lectures françaises S. 77—104. Formlæren efter Jungs Grammatik. Stiløvelser som III Realkl. (2 T.)

IV Klasse (8 Realister): Baruël og Michelsen, Franske Noveller I, S. 31—49, 57—85. Abrahams og Arlauds franske Noveller I S. 21—75 og (IV Realkl. i en Særtid) 75—102. Dette opgives til Almindelig Forberedelsesexamens. Desuden er der læst kurзорisk i de samme Bøger. Formlæren efter Jungs Grammatik. Jungs Stiløvelser mundtlig St. 46—48 samt 51. (2 + 1 T.)

V Klasse: Pios Lectures françaises S. 182—205.

Mérimée: *Colomba* S. 29—83. Maanedslæsning: *Colomba* S. 1—30; Baruël: *Lectures historiques* I. Pios Lectures er benyttet til kurorisk Læsning. Formlære og Syntax efter Jungs Grammatik (dog ikke om Brugen af Infinitiv og Nægtelser). Jungs og Giedes Stiløvelser ere benyttede mundtlig og skriftlig (1 Stil om Ugen). (3 T.)

VI Klasse: Baruël og Michelsen, Prosastykker, c. 200 Sider, dels kurorisk, dels statarisk, dels som Maanedslæsning. Molière: *L'École des Femmes*. V. Hugo: *Hernani*. En Stil ugentlig efter Giedes Stiløvelser. Jungs Grammatik. Jævnlig mundtlige Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Fransk. (4 T.)

Engelsk.

I Realkl.: Løkkes engelske Læsebog for Begyndere, 18 Sider. Listovs Elementarbog S. 1—20, mundtlig og skriftlig. (Bischoff og Ehlers, 4 T.)

II Realkl.: Løkkes engelske Læsebog S. 97—101 og 107—147. Easy Dialogues i samme Bog er lært udenad. Listovs Elementarbog S. 22—44 mundtlig og skriftlig. Brekkes engelske Læsebog S. 1—11 og 37—43. Rosings Grammatik er benyttet. (Kongsted, 4 T.)

III Realkl.: Brekke: Engelsk Læsebog for Middelskolens 5te og 6te Kl. S. 1—11, 24—36, 37—55, 84—103, 135—148. Rosings Grammatik. 1 Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgaver. Kurorisk Læsning i Brekkes Læsebog. (Stigaard, 3 T.)

IV Realkl.: Sommerfelt: Nyeste engelske Forf. i Udvalg: S. 65—88, 105—137. Repeteret S. 1—34, 195—226. Bischoff: Select English Poetry, S. 1—58. Dette opgives til almindelig Forberedelsesexamen. (Til Examination opgives: Sommerfelt, S. 1—34, 76—88, 105—137, 195—226. Bischoff, S. 12—24, 28—30,

32—40, 44, 46—51.) Desuden ere andre Stykker i Sommerfelt benyttede til kurзорisk Læsning. Rosings Grammatik. 1 Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgaver. (Stigaard, 4 T.)

V Klasse: Sommerfelt, nyeste engelske Forfattere i Udvalg S. 111—134 og S. 137—147. Listovs Elementarbog og Rosings Grammatik. (Kongsted, 2 T.)

VI Klasse: Sommerfelt, nyere engelske Forfattere i Udvalg S. 1—35, 55—65, 88—111, 170—182, 195—226 (111 Sider). Opgives til Afgangsexamen. Kurзорisk Læsning i Brekkes engelske Læsebog 60—70 Sider. Rosings Grammatik. (Bischoff, 2 T.)

Religion. (Kongsted.)

I Klasse (st. og R.): Balslevs Katekismus § 95—105 og 9—26. Assens større Bibelhistorie S. 78—178 med Forbigaaelse af 9de Afsnit. Nogle Salmer. (2 T. i hver Klasse.)

II Klasse (st. og R.): Samme Bøger. Katekismus § 29—95. Bibelhistorien fra S. 139—234. Nogle Salmer. (2 T. i hver Klasse.)

III Klasse (st. og R.): Samme Bøger. Katekismus med Undtagelse af § 95—105. Af Bibelhistorien det nye Testamente og et enkelt Afsnit af det gamle Testamente. (2 T. i hver Klasse.)

IV Klasse: Oldtidens Kirkehistorie. Lucas Evangelium og Apostlenes Gjerninger, de første 20 Kap. (1 T.)

V og VI. Klasse: Den danske Kirkes Historie fra Tiden efter Reformationen indtil Midten af det 19de Aarhundrede. Pauli Brev til Menigheden i Epheesus og Pastoralbrevene. (1 T.)

Historie.

I Realkl.: Blochs Lærebog for Realskoler, Oldtidens Historie. (Sand, 2 T.)

I stud. Kl.: Samme Lærebog indtil „det frankiske Rige“. (Lind, 2 T.)

II Realkl.: Samme Bog, Middelalderen og den nyere Tid indtil „Frankrig til 1660“. (Sand, 3 T.)

II stud. Kl.: Samme Lærebog, Verdenshistorien fra „det frankiske Rige“ indtil 1850. (Lind, 3 T.)

III Realkl.: Samme Bog, Nordens Historie. (Sand, 2 T.)

III stud. Kl.: Thriges Nordens Historie indtil 1523. (Lind, 2 T.)

IV Realkl.: Blochs Lærebog for Realskoler, (Sand, 3 T.)

IV. stud. Kl.: Thriges Nordens Historie indtil 1850. (Lind, 2 T.)

V Klasse: Thriges Oldtids-Historie; Verdenshistorien fra 476 indtil 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler. (Lind, 3 T.)

VI Klasse: Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger; Verdenshistorien efter 476 efter Blochs Lærebog for Realskoler. (Lind, 3 T.)

Geografi.

I Realkl.: Granzows Geografi Nr. 2, det vigtigste af den fysiske Geografi samt Nord- og Østevropa. (Krogh, 2 T.)

I stud. Kl.: Efter Granzows Geografi Nr. 2: Den fysiske Geografi samt Nord- og Østevropa og Balkanhalvøen. (Koch, 2 T.)

II stud. og Realkl.: Samme Bog: Syd-, Vest- og Mellemevropa. (Koch, 2 T.)

III stud. og Realkl.: Samme Bog: Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. (Koch, 1 T.)

IV Klasse: Repeteret hele Geografien efter samme Bog. (Koch, 2 T.)

Naturhistorie. (Koch, hver Klasse 2 Timer.)

I stud. og Realkl.: Efter Lütkens Bog Nr. 2: Svømmefuglene, koldblodige Hvirveldyr og Leddyr.

II stud. og Realkl.: Pattedyr, Fugle og Bløddyr.

III stud. og Realkl.: 1ste og 3dje Afsnit af Vaupells Botanik.

IV Klasse: Repeteret Zoologien og Botaniken efter de nævnte Bøger.

Arithmetik og Regning.

I Realkl.: Arithmetik, de fire Regningsarter efter Julius Petersens Lærebog samt hertil svarende Opgaver; lette Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekjendt. Regning, Hansens Regnebog 2den Del fra S. 27—32, desuden Gjennemsnitsregning, omvendt Forhold og Delingsregning. (Krogh, 4 T.)

I stud. Kl.: De fire Regningsarter efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra. Ligninger af første Grad med en ubekjendt. (Lind, 2 T.) Regning, Hansens Regnebog 2den Del fra S. 27—41 og S. 46—48. (Krogh, 2 T.)

II Kl. (stud. og R.): Julius Petersens Lærebog § 54, Potens, Ligninger af 1ste Grad med 1 og 2 ubekjendte, Proportioner og Decimalbrøk; regnet hertil svarende Opgaver, dels af Lærebogen, dels dikterede. Regning, Hansens Regnebog 3dje Del, forfra til Nr. 57 i Procentregning. (Krogh, 4 T. i hver Klasse.)

III Klasse (stud. og R.): Proportioner, Decimalbrøk, Rod, Regning med tilnærmede Tal, Ligninger af 1ste og 2den Grad med 1 og flere ubekjendte efter Jul. Petersens Arithmetik. (Hauschultz, 2 T. i hver Klasse.) III stud. Kl. har efter Hansens Regnebog,

3dje Del, regnet Procentregning, Rente af Rente, Kjæderegning og fremmed Mønt. (Hauschultz, 1 T.) III Realkl. har tillige gjennemgaaet Afsnittet om Udmaaling af Flader samt repeteret det foregaaende. (Hauschultz, 2 T.)

IV Kl. (stud. og R.): Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Arithmetik. (Hauschultz, 2 T. i hver Klasse.) IV Realkl. har desuden haft 2 Regnetimer om Ugen (Hauschultz) og IV stud. Kl. 1 Regnetime (Hauschultz).

Geometri.

I Realkl.: Geometrisk Tegning som Indledning til Geometrien. (Krogh, 1 T.)

I stud. Kl.: Geometrisk Tegning og de første Begyndelsesgrunde i Geometrien. (Lind, 1 T.)

II Kl. (stud. og R.): De to første Kapitler af Julius Petersens Plangeometri. (Krogh, 2 T. i hver Klasse.)

III Kl. (stud. og R.): 3dje og 4de Kapitel af Jul. Petersens Plangeometri med Undtagelse af Stykkerne om Cirklen; 1ste og 2det Kapitel ere repeterede. (Hauschultz, 2 T. i hver Klasse.)

IV Kl. (stud. og R.): Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Lærebog. (Hauschultz, 2 T. i hver Klasse.)

Naturlære.

III Realkl.: Christensen og Schmidt, Naturlære for Begyndere, indtil Elektriciteten. (Lind, 3 T.)

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Christensen og Schmidt, Naturlære for Begyndere. (Krogh, 2 T.)

V Klasse: Schmidts mindre Lærebog indtil Magnetismen; Jürgensens Astronomi, 1ste Kap. (Lind, 3 T.)

VI Klasse: Schmidts mindre Naturlære og Jørgensens Astronomi. (Hauschultz, 3 T.)

Tegning.

III og IV Realkl. hver 1 Time om Ugen geometrisk Tegning. (Hauschultz.)

Ligeledes er der meddelt Undervisning i Fri-håndstegning (Soele), i I og II Realkl. i 2 ugentlige Timer, i III Realkl. i 1 ugentlig Time, hvorved Helsteds Tegnehæfter og Hetschs store Fortegninger ere benyttede.

Gymnastik og Cricketspil.

Gymnastikken har i Skoleaaret 1888—89 for samtlige Klassers Vedkommende været udført i Overensstemmelse med Indbydelsesskrift for 1887; kun have Øvelser i Rek i Slutningen af Skoleaaret været udførte, særlig af ældste Hold. Af Disciplene vare 11 fritagne for Gymnastik paa Grund af Legemsfejl eller Lægeattest. Til Cricketspil ere ca. 50 Gymnastiktimer blevne anvendte.

Svømning.

Af de 144 Disciple, der deltog i Svømmeundervisningen, vare 70 Frisvømmere (200 Alen); 9 Disciple vare fritagne ifølge Lægeattest.

Skydning.

Denne har dels været Salonskydning (III Realkl. og IV Klasse, 15 Skud pr. Discipel), dels Riffelskydning (IV Realkl. samt V og VI Klasse, 75 Skud pr. Discipel). I Riffelskydningen have 33 Disciple deltaget, idet en har været fritaget paa Grund af Mangel paa Evne til at sigte. Der har været skudt 15 Gange med følgende Resultat:

Antal Disciple.	Afstand i Alen.	Antal			Points.	
		Skud.	Points.	Træf- fero.	Total- sum.	Gjennem- snit.
31	100	1105	2129	950	3079	2,8
33	200	1295	1837	960	2797	2,2
Sum af Skud paa begge Afstande		2400	3966	1910	5876	2,4

Udfaldet af Præmieskydningen den 20de Maj 1889 var følgende:

Discipel P. Hansen 25 Points: 1ste Præmie.
 — P. J. Neergaard . . . 23 — 2den —
 — P. F. Jensen 19 — 3dje —

Endvidere tildeltes der Discipel P. Hansen en Flidspræmie som den, der i Skoleaaret 1888—89 havde udført den bedste Skydning paa 200 Alen.

Sangundervisningen

er blevne given efter Klasser, saaledes at V—VI Kl. have dannet 1 Syngeklasse. Hver Klasse har haft 1 særlig Time om Ugen, hvori have deltaget af I Kl. (45 Disciple): 34, af II Kl. (31): 25, af III Kl. (32): 21, af IV Kl. (26): 16, af V—VI Kl. (19): 11. I den for alle Klasser fælles Korsang (1 ugentlig Time) have 65 Disciple deltaget, af hvilke 26 have sunget Sopran, 25 Alt og 14 Bas (Tenor). Sannes Syngeplan er fulgt. Med hver Klasse er der indøvet 10 Koraler, hvoraf nogle tostemmige, og 10 Folke- og Fædrelandsange (en- og tostemmig). Til Korsangen er benyttet Sannes Synehæfte XI (firstemmige Sange).

B. Forberedelsesskolen.

Dansk.

I Klasse: Joakim Larsens Læsebog, 1ste Del. Øvelser i Oplæsning, Stavning, Analyse og Gjenfortælling. Alle Digtene ere lært udenad. 2 Gange om Ugen Diktat. (R. C. Andersen, 8 T.)

II Klasse: Til Oplæsning er benyttet Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Efter samme er analyseret og stavet, samt nogle Digte lært udenad. Gjennemsnitlig 2 Stile om Ugen. (Strøm, Ehlers, Dujardin, 5 T.)

III Klasse: Samme Læsebog er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Af Bojesens Sproglære ere læste Afsnittene om Pronominerne, om det regelmæssige Verbums Bøjning og om Hoved- og Bisætninger. 2 Stile om Ugen, Gjenfortælling efter Lefoliis Fortællinger og Sagaer. (Rektor, 5 T.)

Tysk.

I Klasse: Hallagers Læsebog for Begyndere, S. 1—23. I Grammatiken er indøvet Artiklerne, de i Bogen opstillede substantiviske Bøjningsmønstre, Hjælpeverberne i Indicativ og det regelmæssige Verbum i Indicativ, Activ og Passiv. (Sand, 2 T.)

II Klasse: Samme Bog, S. 90—104, 115—133 (32 Sider); hele Formlæren er indøvet efter samme Bog. (Rektor, 4 T.)

III Klasse: Launys og Pios Læsebog for de lavere Klasser, S. 11—67, 151—160 (65 S.). Det vigtigste af Formlæren (dog ikke Kjønsregler) efter Kapers Sproglære. Desuden opgives til Aarsprøven det i II Klasse læste, nemlig Hallagers Læsebog S. 63—87, 149—166 (41 S.). (Rektor, 4 T.)

Fransk.

III Klasse: Jungs Elementarbog, 4de Udgave, S. 1—64 og 106—117. De danske Stykker lærte udenad og tildels derefter nedskrevne som Stil. Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber. (Overl. Andersen, 5 T.)

Religion. (R. C. Andersen.)

I Klasse: Balslevs Bibelhistorie, det gamle Testamente; nogle Salmer ere lærte udenad. (3 T.)

II Klasse: Balslevs Bibelhistorie, det ny Testamente; Luthers lille Katekismus til Sakramenterne. Salmer. (2 T.)

III Klasse: Assens Lærebog i Bibelhistorie forfra til Rigets Deling, hele Luthers lille Katekismus og nogle Salmer. (2 T.)

Historie.

I Klasse: V. Klausens større Danmarkshistorie indtil Valdemar Sejr. (Sand, 2 T.).

II Klasse: V. Klausens større Danmarkshistorie fra Valdemar den store til Frederik den femte (S. 54—128). Af samme Bogs Tillæg (Omrids af Norges og Sverigs Historie) er læst Norges Historie til dets Forening med Sverig (S. 159—174). (Strøm, Ehlers, Dujardin, 4 T.)

III Klasse: Samme Bog fra Frederik den femte til 1866. Repeteret hele Danmarkshistorien. (Krogh, 3 T.)

Geografi.

I Klasse: Granzows lille Geografi: af Indledningen kun læst Verdensdelene og Verdenshavene; fremdeles Europa undtagen Mellemevropa, men kun det allervigtigste. (Overl. Andersen, 2 T.)

II Klasse: Granzows lille Geografi, Nord-, Øst-, Syd- og Vestevropa, altsaa indtil Mellemevropa (Side 43—88). (R. C. Andersen, 2 T.)

III Klasse: Samme Bog læst ud og repeteret helt igjennem. (Samme, 3 T.)

Naturhistorie.

III Klasse: Lütkens mindre Lærebog, Pattedyr og Fugle. (Overl. Koch, 2 T.) .

Regning.

I Klasse: De 4 Regningsarter efter Tavleregningsopgaver I af Rasmussen og Thorbjørnsen. Tavleregning 3—4 Timer, Hovedregning 1—2 Timer. (R. C. Andersen, 5 T.)

II Klasse: De 4 Regningsarter i benævnte Tal og Reguladetri efter Chr. Hansens Regneopgaver, 1ste Del. 1 Time om Ugen Hovedregning. (Overl. Andersen, 5 T.)

III Klasse: Chr. Hansens Regneopgaver, 2den Del (Regning med Brøk) forfra til blandede Opgaver III, samt en Del beslægtede Opgaver; der er lagt særlig Vægt paa Forkortning. Desuden Hovedregning til Indøvelse af Reglerne og Tabeløvelser. (Overlærer Hauschultz, 4 T.)

V. Optagelsesprøverne.

A. Den lærde Skole.

Forinden Nogen kan optages som Discipel i en lærde Skoles 1ste (nederste) Klasse, har han (kgl. Anordn. af 5te Avgust 1871 og 16de Juni 1882) at underkaste sig en Prøve, ved hvilken der fordres:

1. I Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnenes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;

2. i Tysk: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider;

3. i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog (til Realklasserne kræves dog kun et fremmed Sprog; men da vil almindelig Forberedelsessexamen i sin Tid ogsaa kun kunne tages med to fremmede Sprog og giver ikke Adgang til at indstille sig til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever eller til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Læreanstalt, med mindre man bagefter underkaster sig en Prøve i det tredje Sprog);

4. i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;

5. i Historie kræves kun Danmarks Historie, men

i samme Udstrækning som opgives til fjerde Klasses Hovedexamens;

6. i Religion: Bibelhistorie i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;

7. i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;

8. i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

B. Forberedelsesskolen.

Til Optagelse i I Forberedelsesklasse kræves: Tydelig Oplæsning af latinsk og gotisk Skrift, Stavning af lettere Ord, Evne til at omgaas Pen og Blæk med nogenlunde Renlighed, den lille Tabel, lidt Addition og Subtraktion.

VI. Skolens Beneficier.

I. De af Skolens Beneficier, der bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, ere for indeværende Skoleaar tildelte følgende:

1. Fri Undervisning og mellemste Stipendum (70 Kr.), at oplægge: H. P. Jørgensen, P. Hansen, A. P. Andersen, C. M. Hornbech, C. V. Ilsøe, F. Rose.

2. Fri Undervisning og laveste Stipendum (40 Kr.), at oplægge: E. Dujardin, V. C. V. Stilling.

3. Fri Undervisning: E. E. Darum, J. G. Ostenfeld, C. Th. Rosenquist, N. F. S. la Cour Sie-

gumfeldt, J. D. A. Fischer, F. Jungløv, J. H. Vernersen, H. V. Wittrock, J. S. M. Ostenfeld, C. M. Hansen, C. Hindenburg, J. Wreschner, Th. Thøgersen (fra 19 Avg.), samt som extraordinær Gratist O. R. Gemzøe.

4. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium (40 Kr), at udbetale: L. C. Kjølseth, P. F. Jensen, N. P. Holst, A. G. J. Elmquist, P. E. Ringsted, N. O. Hougaard, M. M. Caspersen.

5. Højeste Stipendium (100 Kr), at udbetale: L. U. la Cour, C. A. Sølling.

6. Undervisning for nedsat Betaling: C. C. Riisager, G. J. Froberg, C. G. V. Schou.

7. Det Blichfeldtske Legat (101 Kr 97 Ør): O. M. Hofman (Bang).

8. Extraordinær Friplads (efter Finansloven): C. O. V. JahnSEN, P. N. Poulsen.

9. Det Fosieske Legat (10 Kr 16 Ør) blev for 1888 tildelt Student A. J. P. Nielsen.

II. Af Administrationen for de Brock-Bredalske Legater blev for 1888 Stipendiet efter Fundatsens § 8 (124 Kr 72 Ør) tillagt Disciplene: H. P. Jørgensen (25 Kr), C. M. Hornbech (25 Kr), C. V. Ilsøe (25 Kr), F. Rose (25 Kr), og F. Jungløv (24 Kr 72 Ør); efter § 9 (126 Kr 84 Ør): Student A. A. Riisager, og efter § 10 (159 Kr 10 Ør): Student A. J. P. Nielsen.

Som Flidsbelønninger efter § 11 erholdt ifølge Lærerforsamlingens Beslutning:

1. C. P. Josephsen: Oehlenschlägers Tragedier (Liebenbergs Udg.).
2. A. E. Jacoby: Fr. Paludan-Müller, Adam Homo.
3. C. M. Hornbech: St. Blichers Noveller I-IV.
4. C. V. Ilsøe: Bj. Bjørnson, Fortællinger.

5. F. Rose: Bergsøe, Fra den gamle Fabrik.
6. K. A. E. Poulsen: H. Drachmann, Paa Sømands Tro og Love.
7. C. E. O. Hansen: Lie, Tremasteren Fremtiden.
8. A. M. Metz: C. Bernhard, Krøniker fra Christian II's Tid.
9. F. Jungløv: Oehlenschlägers Heltedigte og Sagaer (Liebenbergs Udg.).
10. J. H. Vernersen: Oehlenschlägers Aladdin.
11. A. Blegvad: Nikolaj, Ved Nytaarstid i Nøddebo Præstegaard.

III. Det Nis Nissenske Legat samt Discipel H. Bojes Mindelegat bortgives af Skolens Lærerforsamling.

Af det i Decbr. Termin til Raadighed staaende Rentebeløb af det Nis Nissenske Legat (1059 Kr 93 Ør) deltes de 4 Femtedele (847 Kr 94 Ør) i:

1. 1 Portion paa 100 Kr, der tildeltes: H. C. Klinge.
2. 3 Portioner paa 80 Kr, der tildeltes: P. Hansen, V. C. Ilsøe, F. Rose.
3. 1 Portion paa 67 Kr 94 Ør, der tildeltes: H. P. Jørgensen.
4. 4 Portioner paa 60 Kr, der tildeltes: E. E. Darum, A. P. Andersen, C. Th. Rosenquist, F. Jungløv.
5. 4 Portioner paa 50 Kr., der tildeltes: E. Dujardin, V. C. V Stilling, N. F. S. la Cour Siegumfeldt, N. P. Holst.

Den ene Femtedel (212 Kr 17 Ør) deltes i:

1. 1 Portion paa 50 Kr, der tildeltes: L. C. Kjølseth.
2. 1 Portion paa 46 Kr 99 Ør, der tildeltes: P. Pedersen.
3. 1 Portion paa 40 Kr, der tildeltes: M. M. Caspersen.
4. 2 Portioner paa 30 Kr, der tildeltes: J. H. Vernersen, H. V. Wittrock.

5. 1 Portion paa 15 Kr., der tildeltes: A. E. Jacoby.

Endvidere blev de ved Disciplene S. J. Asmus-sens, A. Metz's og N. A. E. Schmidts Udgang af Skolen hjemfaldne Oplagspenge (169 Kr 82 Ør) tillagte Studenterne J. P. Andersen (56 Kr 60 Ør), J. C. Sennels og V. Schønau (hver 56 Kr 61 Ør).

Discipel Hans Bojes Mindelegat (63 Kr 75 Ør) for 1888 blev paa hans Fødselsdag, den 15 Maj, tillagt hans tidligere Klassekammerat A. Mogensen.

VII. Udtog af Skolens Regnskab.

Finansaaret 1888—89.

Indtægter:	Kr	Ør
Beholdning fra forrige Finansaar	2645	65
Tiende-Indtægter efter Fradrag af Skatter	4581	11
Fra St. Mortens Kirke	240	"
Rente af Skolens Formue	80	"
Skolekontingenter	14686	20
Forskjellige ubestemte og extraordinære Indtægter	48	"
Tilskud fra den almindelige Skolefond	39700	"
	<hr/>	
	61980	96

Udgifter:

Lønninger til Skolens faste Lærere	24052	83
Til Inspektør og Bibliothekar	300	"
Pedellens Løn	600	"
Godtgjørelse for Andel i Skolepengene	1040	"
For Timeundervisning	7746	"
Pensioner	3627	15
Understøttelse til Skolens forrige Pedel	150	"
Tilskud til Bibliotheket og videnskabelige Apparater foruden dets egne Indtægter (116 Kr.)	798	84
Bygningers Vedligeholdelse	14723	45
Leje af en Svømmeplass	60	"
	<hr/>	
Lateris	53098	27

	<i>Mø</i>	<i>Fr</i>
Transport	53098	27
Inventariet	1775	72
Brændsel	1068	20
Belysning	241	85
Skatter og Afgifter (kommunale)	232	38
Regnskabsføring	600	"
Rengjøring.	489	41
Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Afskrivning	104	26
Programmer og Skolehøjtideligheder	307	"
Andre Udgifter	178	82
Til Øvelser i Riffelskydning	198	5
	58293	95

VIII. Skolens Samlinger.

Bibliotheket

er siden Udgivelsen af sidste Indbydelsesskrift forøget med følgende Bøger og Skrifter:

I. Tidsskrifter. Lærde Selskabers Skr. Blandede Skr.

Literaturrevue for 1 Okt. 87—30 Juni 88. 9 a.

Tilskueren for 1888. 15 5.

Vidar for 1888. 17 2.

Letterst. Tidsskr. for 1888. 7 14.

Literarisches Centralblatt für 1888. 18 a 19.

Deutsche Rundschau für 1888. 18 b 3—4.

Revue des deux mondes for 1888. 207 a 7—10.

Oversigt over det kgl. Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder (1886 Nr. 3 og 1887 Nr. 1—2).

Chr. Molbechs og N. F. S. Grundtvigs Brevvæxling. Udg. af L. Schrøder. 88. 16 19.

A. Stadfeldt. Kjøbenhavns Fødselsstiftelse 1787—1887. Prg. Kbh. Univ. 87.

D. Dessau. Beretning om det nordiske Gabelsberger-Stenograf-møde i Kbh. 1888. 88. 16 20.

II. Literaturhistorie.

- Paul Albert. La Littérature française I—V. Paris 86—87.
187 36—40.
- J. Paludan-Müller. Lessings religiøse Livsanskuelse. 88. 214 25.
- A. D. Jørgensen. Johannes Evald. 88. 34 22.
- Halvorsen. Norsk Forfatterlexicon. H. 19—21.
- Henrik Jæger. Henrik Ibsen (1828—88). 88. 188 30.
- Jon Therkelsen. Om Digtningen paa Island i 15 og 16 Aarh.
(Disp.) 88. 226 47.

III. Sprogvidenskab.

- Romania, Tidsskrift for romansk Philologi, for 1888.
- Grøterud. Kortfattet græsk Grammatik (Gave). Kristiania 88.
83 28.
- A. Andersen. Latinsk Læsebog. 2 Udg. (Gave.) Kristiania
88. 115 39.
- Lang. Latinske Stiløvelser (G.). 88. 115 38.
- M. S. Møller. Fransk Syntax. 89. 187 41.
- A. Ohlsson. On eller L'on. En studie i fransk Grammatik.
Prg. Halmstad 88.
- Dahlerup og Jespersen. Kortfattet dansk Lydlære. 89. 28 60.
- Andersen og Blinkenberg. Dansk Lydskrift. 88. 242 26.
- E. v. d. Recke. Store og smaa Bogstaver. 88. 242 26.
- C. St. A. Bille. Retskrivningsspørgsmalet. 89. 242 26.
- E. Jessen. Kultusministeriel Orthografi. 89. 242 26.
- H. Hainer. Om de sammansatta verben i nysvenskan. Prg.
Karlskrona 88.
- Grimms tyske Lexikon. B. 7 Lief. 11—12, B. 12 Lief. 2.
- K. Lassen. Tysk Læsebog for Begyndere. 3 Udg. (Gave.)
Kristiania 88. 195 31.

IV. Nationalliteratur.

- Euripides. Feniciskorna, et Sørgespel. Oversat af C. Melander.
Prg. Umeå 88.
- C. Hude. Commentarii critici ad Thucydidem pertinentes.
(Disp.) 88. 106 3.
- P. Rødstrøm. Luciane. I. Prg. Søderhamn 88.
- E. Lalin. De dum, donec, qvoad particularum usu apud
Terentium. Prg. Norrköp. 88.
- M. Tulli Ciceronis de officiis libri III. Für den Schulgebrauch
erklärt von C. F. V. Müller. Leipzig 82. 132 17.

- M. Tulli Ciceronis epistolae selectae. Edid. R. Dietsch. Lipsiae 1882. 137 43.
- J. Lindvall. De vi et usu conjunctivi futuri periphrastici apud Ciceronem. Prg. Göteborg 88.
- Cornelii Taciti historiae. Erklärt von E. Wolff. I—II. Berlin 86. 139 31.
- Tacitus. Ældre rom. Kejsertid. H. 10—11.
- F. N. Staaf. Urvall ur franske Litteraturen. 3 Bd. Stockh. 59—64. 183 48—50.
- L. Hjort & J. Pullich. Udvalg af tyske Forfattere. 195 30.
- Klopstock. Werke I—IV. Herausgegeb. von Fr. Muncker. Stuttg. 195 26—29.
- Wieland. Oberon. (4 Exempl.)
- Chr. K. F. Molbech. Ambroise. 88. 34 23.
- Holbergs Komedier. H. 39—43. (Jubeludg.) S.
- P. Trugaard. Udvalg af arabiske Oldsange. H. 2. Prg. Ribe 88.

V. Klassisk Oldtidsvidenskab.

- Det philologisk-hist. Samfunds Virksomhed, Oktb. 85—Oktb. 87. 88.
- Nordisk Tidsskr. f. Philologi. B. 8 H. 3—4.
- C. M. Zander. Carminis Salaris reliqviae. Prg. Lund 88.
- Daremburg. Antiquités. H. 11.
- A. Baumeister. Denkmäler des klassischen Altertums. I—III. München u. Leipzig 1885—88. L.

VI. Historie.

- Historisk Tidsskrift. R. 6. B. 1 H. 2—3.
- Indholdsfortegnelse til Historisk Tidsskrift. 1—5 Række. (1839—87.) 89.
- Personallhist. Tidsskr. B. 3 H. 1—4.
- Hottenroth. Trachten. H. 17.
- M. Gjør. Om Perikles. Prg. Gjertsens Sk. i Kristiania 87.
- Vital. Hist. Beretn. om Normanner og Angelsachser. H. 3—4.
- E. Trojel. Middelalderens Elskovshoffer. (Disp.) 88. 51 35.
- Bricka. Dansk biogr. Haandlexikon. H. 11—16.
- Dansk Magazin. R. 5. B. 1 H. 3—4.
- Meddelelser fra Krigsarkiverne. B. 3 H. 5.
- Erslev, Aktstykker til Rigsraadets og Stændermødernes Hist. B. 2 H. 2. B. 3 H. 1.
- Regeringsskiftet 1784. Fremstillinger og Aktstykker udgivne

- i Juni 1788 af de under Kultusministeriet samlede Arkiver.
88. 51 36.
- A. D. Jørgensen. Bidrag til Nordens Hist. i Middelalderen.
71. 52 1s.
- Aarb. f. nord. Oldkynd. for 1888.
- M. H. Rosenørn. Løsrecvne Blade af Livsminder. 88. 16 1s.
- M. H. Rosenørn. Grev Gert og Niels Ebbesøn. H. 9. Randers 88. 52 13.
- O. Lütken. Viceadmiral E. Suenson. 88. 52 6.
- O. Lütken. De Danske paa Schelden. (1809—33.) 88. 52 6.
- E. Holm. Kampen om Landboreformerne i Danmark i Slutn. af 18de Aarh. 88. 52 12.
- H. Olrik. Knud Lavards Liv og Gærning. 88. 52 11.
- Thorsøe. Frederik 7's Hist. H. 36—38.
- Joh. Steenstrup. Historieskrivning i Danmark i det 19de Aarh. 89. 52 19.
- Troels Lund. Danmarks og Norges indre Historie. B. 9. 88. 51 16.
- C. Bruun. Kjøbenhavn. H. 19—22.
- O. Nielsen. Kbh. fra 1660—99. H. 1—2.
- N. Lilliestråle. Riksdagarna 1609 och 1610. Prg. Nykøp. 88.
- K. V. Beckman. Bidrag till svenska riksdagens historia 1650—80. Prg. Upsala 88.

VII. Theologi.

- Theologisk Tidsskr. for 1888. 267 3.
- Kirkehist. Saml. H. 3—5.
- F. Vormordsen. En kort Forklaring og Forskjel. Udg. af Holg. Rørdam. 88. 264 25.
- H. G. Saabye. Et Omrids af Vantroens Historie. Kbh. 88. 264 27.
- Danske Kirkelove. B. 2 H. 2.

VIII. Philosophi.

- Høffding. Formel Logik. 89. 269 40.
- M. Jespersen. Stof og Æther. Prg. Nykjøb. 88.

IX. Kunst og Æsthetik.

- C. Wilkens. Æsthetik i Omrids. 88. 34 21.

X. Rets- og Statsvidenskab.

- Damkjer & Kretz. Love og Forordninger samt Reskripter m. m. Suppl. til „Love og Anordn. af alm. Interesse“. H. 6—8. (Min.) 87—88.
- H. V. Skibsted. Love og Expeditioner vedk. Kirke- og Skole-væsen. For 1886. (Min.) 87.
- V. Falbe Hansen. Stavnsbaands-Løsningen og Landboreformerne, sete fra Nationaløkonomiens Standpunkt. I. Prg. Kbh. Univ. 88.
- W. Scharling. Værdilære I. Hvad bestemmer en Tings Værdi? Prg. Kbh. Univ. 88.
- Vort Forsvar Nr. 139—216.

XI. Opdragelse og Undervisning.

- Vor Ungdom for 1888. 242 21.
- Eggert Lunddahl. Fra Skolelivet. Kbh. 88. 242 26.
- Aars og Andersen. Den latinske Udtale i Skolerne. Prg. Aars og Voss Sk. i Kristiania 87.
- O. H. Aagaard. Om en ny Fremstillingsmaade af det hist. Stof i de lærde Skolers øverste Klasser. Prg. Frederiks-borg 88.
- H. P. Holst. Religionsundervisningens Stilling i vore Skoler. Odense 88. 242 26.
- Berg. Om Sløjden. Prg. Frederiksborg 88.
- A. C. P. Linde. Meddelelser ang. de lrd. Skoler med dertil hørende Realundervisning i Kongeriget Danmark for 1886 —87. 87—88.
- P. Voss. Den pædagogiske utdannelse af lærere i de højere Skoler i Prøissen og Sachsen. Kristiania 88. 242 30.
- A. S. Steenberg. Foreninger for Sveriges højere Skolers Lærere. Prg. Horsens 88.
- Hernlund. Vetenskaps-akademien og Lars Laurels rättskrifningsförslag. Prg. Stockh. nya Elementarsk. 88.
- Universitets- og Skoleannaler. Ny Række. Udg. af det norske Kirke- og Undervisningsdepartement. 88. 242 29.
- C. Goos. Aarbog for Kbh. Univ., polyt. Læreanstalt og Kommunitetet for 1864—71 B. 3 H. 1 og 1884—85.
- C. Goos, Meddel. ang. den polytekn. Læreanstalt for Aarene 1857—63. 239 29.
- Fortegnelse over Studenterne fra 1888.
- Programmer fra 28 danske Skoler.

- Skoleprg. fra Reykjavik for 1887 og 88.
 Prg. fra Ranum Seminarium fra 1887—88.
 Indbydelsesskrifter fra Kbh. Univ. Reformationsfest 1887 og
 Hs. Maj. Kongens Fødselsdag 1888 og Stavnsbaandsfesten
 s. A.
 Forelæsningskataloger fra Kbh. Univ. for 1887.
 C. Linnemann. Tale i Efterslægtsselskabet d. 4 Marts 88. Prg.
 Eftersl. Sk. 88.
 V. Michelsen. Fortegn. over Forøgelsen af Sorø Akademi's
 Holbergianasamling siden 1872. Prg. Sorø 88.
 Katalog over Horsens lrd. Sk. Bibliothek. Tillæg III ved A.
 Steenberg. 240 15 c.
 Skolens Hundredaarsjubilæum. Prg. Borgerdydsk. paa Chri-
 stianshavn. 88.
 Prg. fra 22 norske Sk. for 1886—87.
 D. Thrap. Kristiania Skoles Historie. Prg. Kristiania Ka-
 thedralskole 87.
 D. Thrap. Erindringer fra Borgerskolen. A. Prg. Kristiania
 Borger- og Realsk. 87.
 37 svenske Skoleprogrammer for 1887—88.
 E. Wadstein. Carolinska läroverk 1688—1888. Prg. Karls-
 krona 88.

XII. Lægevidenskab.

- Fr. Klaverness. Befrielsen fra den første Ungdoms-Usædelighed
 og dens Følger under physisk-ethisk Kjønsforstaaelse.
 Kristiania 88. 161 18.
 Kragelund. Studier over Ledmusenes patholog. Anatomi og
 Patogenese. (Disp.) 86. 161 53.
 C. Geill. Akut Karbolsyreforgiftning. (Disp.) 87. 161 54.
 S. Torup. Blodets Kulsyrebinding. (Disp.) 87. 161 55.
 A. Bornemann. Den gonorrhoeiske Rheumatisme. (Disp.) 87.
 161 56.
 A. Grønbech. Om Næsesvælgpolyper, særlig de fibrøse. (Disp.)
 88. 161 57.
 N. Kjærgaard. Om Ventrikelfordøjelsen hos sunde Mennesker.
 (Disp.) 88. 161 58.
 H. Breuning-Storm. Den krupøse Pneumonis Statistik. (Disp.)
 88. 161 59.
 C. Blume. Om Phlebectasia et varices oesophagi som Følge
 af collateral Circulation af Portaareblod. (Disp.) 88.
 161 60.

XIII. Mathematik.

- Tidsskrift for Mathematik for 1888.
 P. la Cour. Historisk Mathematik. 88. 225 a 47.
 A. E. Andersson. De Fraunhoferska liniernas förskjutning till följd af jordens rörelse. Prg. Kristiansstad 88.
 K. Nordlund. Studier i Algebra. Prg. Gefle 88.
 O. Berg. Prøver paa en Lærebog for Gymnasiet i Arithmetik og Algebra. Prg. Andersens Sk. i Kristiania. 87.
 W. Røgind. Vejledning til Løsning af geom. Opg. (G.) 88. 225 a 48.

XIV. Naturvidenskab.

- Tidsskrift for Physik og Chemi for 1888.
 Jul. Petersen & G. Forchhammer. Mekanisk Fysik. Kbh. 88. 222 38.
 Th. Hjortdahl. Kortfattet anorganisk Chemi (Gave). Kristiania 88. 218 15.
 Bot. Tidsskr. B. 16 H. 1—4, B. 17 H. 1—2.
 Meddel. fra Bot. Forening Nr. 2—4.
 J. Lange. Flora. H. 5. 178 23.
 Zoologia Danica. H. 6.
 L. Kolderup Rosenvinge. De ydre Faktorers Indflydelse paa Organdannelsen hos Planterne. (Disp.) 88. 178 21.
 J. C. Schübeler. Norges Væxtrige. B 1 H. 2 og B. 2 H. 1. (Gave.) Kristiania 86. 179 14 b.
 F. C. Kjær. Kristianias Mosser. (Gave.) Kristiania 88. 178 22.
 Zoffmann. Planteskema til Skolebrug. 89. 178 24.
 Bahr. Stavanger Omegns Fugle. 2det Tillæg. Prg. Stavanger 87.
 E. Ravn. Om Dannelsen af Skillevæggen mellem Bryst- og Bughulen hos Pattedyrfostre. 88. 176 15.
 Joh. Petersen. Om de skalbærende Molluskers Udbredningsforhold i de danske Have indenfor Skagen. (Disp.) 88. 177 35.

XV. Geografi, Topografi og Statistik.

- Petermanns Mittheil. f. 1888. 170 17.
 — Ergänzungsheft Nr. 86.
 Geogr. Tidsskr. B. 9 H. 7—8, B. 10 H. 1—2.
 Granzow. Geogr. Lexikon. H. 1—2.

Statistisk Tabelværk. R. 4 Litra C Nr. 5, Litra D Nr. 10 a
og b, Litra E Nr. 2. 152.

J. A. D. Jensen. Om Indlandsisen i Grønland. 88. 166 36.

Discipelbibliotheket
har i Aaret 1888 haft følgende

Indtægt:	Kr	Ø
Kontingenter for Januar—Juli*)	35	"
Salg af Kataloger	" 95	
Overskud fra Skolefester	29	"
	64	95

Udgiften har været:

Dækket Underballance for 1887	3 15	
9/7 88 betalt Boghandler Mansa	26 75	
29/9 - — Bogbinder Breidahl	6 35	
6/4 89 - — Boghandler Mansa	27 15	
	63	40

Overskuddet er altsaa 1 Kr 55 Ø .

Følgende Bøger ere anskaffede:

- 643. H. F. Ewald. Griffenfeld.
- 644. Carit Etlar. Vendetta.
- 645. H. Ibsen. Fruen fra Havet.
- 646. Otto Vaupell. Kampen for Sønderjylland.
- 647. Th. Storm. Festen paa Hammershus.
- 740. Goldschmidt. Præsten i Wakefield.
- 763. Donovan. Paa Jagt efter Mennesker.
- 765. W. Dinesen. Fra 8de Brigade.
- 911. C. Lumholtz. Blandt Menneskeædere.
- 912. Fr. Holst og A. Larsen. Felttogene i vore første Frihedsaar.

*) Paa Grund af Bibliothekarens Fraværelse fra Skolen var Bibliotheket lukket fra 19 August til 1 Novbr. Kontingensterne for Novbr.—Decbr. ville blive førte til Indtægt i næste Regnskabsaar.

Den naturhistoriske Samling
er i Aarets Løb forøget med:
Gryllotalpa vulgaris, foræret af forhenværende Discipel
A. Bjerregaard.
Sav af *Pristis antiquorum*, foræret af Hr. Hotelejer Martens.

IX. I Skoleaaret 1889-90 ville følgende Bøger blive benyttede.

I Forbkl.: Joakim Larsens danske Læsebog I, Kaper og Simonsen, Tysk Læsebog for de første Begyndere; Kaper, Skema til tysk Formlære, sammes Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler, Balslevs Bibelhistorie, Salmebog, V. Klausens større Danmarkshistorie, Granzows lille Geografi, Rasmussens og Thorbjørnsens Regnebog.

II Forbkl.: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, Bojesens danske Sproglære, Hallagers tyske Læsebog, Balslevs Bibelhistorie, Luthers Katekismus, Salmebog, Klausens større Danmarkshistorie, Granzows lille Geografi, Chr. Hansens Regnebog I.

III Forbkl.: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, Bojesens danske Sproglære, Launys og Pios tyske Læsebog for de lavere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Jungs franske Elementarbog, Balslevs Bibelhistorie, Luthers Katekismus, Salmebog, Klausens større Danmarkshistorie, Granzows lille Geografi, Lütkens Zoologi Nr. 2, Chr. Hansens Regnebog I.

I Klasse: S. Müllers danske Læsebog, Launys og Pios tyske Læsebog, Kapers tyske Sproglære,

Jungs franske Elementarbog, sammes Læsebog for Begyndere, sammes Sproglære, Balslevs Katekismus, Assens større Bibelhistorie, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Granzows Geografi Nr. 2, Lütkens Zoologi Nr. 1, Jul. Petersens Arithmetik, Chr. Hansens Regnebog II. — I stud. Kl.: Forchhammers latinske Læsebog, Madvigs latinske Sproglære. — I Realkl.: Løkkes engelske Læsebog for Begyndere, Listovs engelske Elementarbog, Rosings engelske Sprogl.

II Klasse: Sigurd Müllers danske Læsebog, Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Jungs franske Læsebog for Begyndere, sammes Sproglære og Stiløvelser I, Balslevs Katekismus, Assens større Bibelhistorie, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Granzows Geografi Nr. 2, Lütkens Zoologi Nr. 2, Jul. Petersens Arithmetik og Plangeometri, Chr. Hansens Regnebog III. — II stud. Kl.: Blochs latinske Læsebog, Madvigs latinske Sproglære, Trojels latinske Stiløvelser. — II Realkl.: Løkkes engelske Læsebog for Begyndere, Listovs engelske Elementarbog, Rosings engelske Sproglære.

III Klasse: Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Jungs franske Læsebog for Mellemklasserne, sammes franske Sproglære og Stiløvelser I, Balslevs Katekismus, Assens større Bibelhistorie, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Granzows Geografi Nr. 2, Lütkens Zoologi Nr. 2, Vaupells Botanik, Jul. Petersens Arithmetik og Plangeometri. — III stud. Kl.: Cæsar, de bello Gallico (Whittes Udg.), Ovids Metamorphoses (Blochs Udgang I), Madvigs latinske Sproglære, Iversens latinske Stiløvelser, Bergs græske Forkole og Grammatik, Thriges Nordens Historie. — III Realkl.: Borchsenius's og Winkel Horns danske

Læsebog, Brekkes engelske Læsebog for Middelskolens V og VI Kl., Hansens og Magnussens Opgaver til Oversættelse fra Engelsk til Dansk, Rosings engelske Sproglære, Christensens og Schmidts Naturlære.

IV Klasse: Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Pios Lectures françaises, Jungs franske Sproglære og Stiløvelser I, Nyt Testamente, Granzows Geografi, Lütkens Zoologi Nr. 2, Vaupells Botanik, Jul. Petersens Arithmetik og Geometri, Steens math. Opgaver fra det første Examenstrin. — IV stud. Kl.: Livius II, 1 (23de Bog), Ciceros Taler (Madvigs Udg.), Ovids Metamorphoses (Blochs Udgang, I), Madvigs latinske Sproglære, Iversens latinske Stiløvelser, Xenophons Anabasis (Teubners Text), Homers Iliade I (Teubners Text), Bergs græske Sproglære, Thriges Nordens Historie. — IV Realkl.: Borchsenius's og Winkel Horns danske Læsebog, Brekkes engelske Læsebog for Middelskolens V og VI Kl., Hansens og Magnussens Opgaver, Rosings engelske Sproglære, Christensens og Schmidts Naturlære, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler.

V Klasse: Rønnings danske Literaturhistorie, Wimmers oldnordiske Læsebog og Formlære, Ciceros Taler, Livius XXI—XXV Bog (Madvigs Udg.), Vergils Æneide og Horats (Teubners Text), Madvigs latinske Sproglære, Whittes Stiløvelser, Thomsen (Kinch) det romerske Statsliv, Tregders Literaturhistorie, Bergs Atlas over den gamle Verden, Homers Odysse I, Herodot II (Teubners Text), Bergs græske Formlære, Sechers Mythologi, Hudes græske Ordfojningslære, Baruëls Lectures historiques I, Jungs franske Sproglære og Stiløvelser I, Sommerfelt, Nyeste engelse Forfattere i Udgang, Listows engelske Elementarhøg, Rosings Sprogl..

Thriges Oldtidshistorie, Schmidts mindre Naturlære,
Jørgensens Astronomi.

VI Klasse: Winkel Horns danske Literaturhistorie, Wimmers oldnordiske Læsebog og Formlære, Ciceros Taler, Livius XXI—XXV Bog (Madvigs Udg.), Tre Dialoger af Seneca, ved Gertz, Vergils Æneide og Horats (Teubners Text), Homers Iliade II, Herodot I, Lysias's Taler (Teubners Text), Platons Apologi (Wiehes Udg.), Lukians Dialoger (Gertz's Udg.), Baruëls Lectures historiques II, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Thriges Lærebøger i Nordens og i Oldtidens Historie, Schmidts mindre Naturlære, Jørgensens Astronomi.

Afgangs- og Aarsprøver i Aaret 1889.

A. Den lærde Skole.

I. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Torsdag den 13de Juni.

- Kl. 8—12. VI Kl. Dansk Stil (bunden Opgave).
IV Kl. Dansk Stil.
V Kl. Dansk Stil (bunden Opgave).
- 4—8. VI Kl. Latinsk Version.
IV Kl. Arithmetisk Opgave.
V Kl. Latinsk Version.

Fredag den 14de Juni.

- Kl. 8—12. VI Kl. Fransk Stil.
IV Kl. Geometrisk Opgave.
V Kl. Fransk Stil.
- 4—8. VI Kl. Dansk Stil (fri Opgave).
IV Realkl. Engelsk Version.
V Kl. Dansk Stil (fri Opgave).

Lørdag den 15de Juni.

- Kl. 8—12. IV stud. Kl. Latinsk Stil.
IV Realkl. Praktisk Regning.

Fredagen den 28de Juni.

Kl. 8—9½.	I st. Tavleregning.	Kr. H. L.							
- 10—11½.	I R. Tavleregning.	Kr. H. Kg.							
- 8—11.	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>III st. Dansk Stil.</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">}</td> <td>L. E.</td> </tr> <tr> <td>III R. — —</td> <td>Kf.</td> </tr> <tr> <td>II st. — —</td> <td>S.</td> </tr> </table>	III st. Dansk Stil.	}	L. E.	III R. — —	Kf.	II st. — —	S.	
III st. Dansk Stil.	}	L. E.							
III R. — —		Kf.							
II st. — —		S.							
- 3—4½.	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>II st. Arithmetik paa Tavler.</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">}</td> <td>Kr. H. Soele.</td> </tr> <tr> <td>II R. — —</td> <td></td> </tr> </table>	II st. Arithmetik paa Tavler.	}	Kr. H. Soele.	II R. — —				
II st. Arithmetik paa Tavler.	}	Kr. H. Soele.							
II R. — —									
- 3—4½.	I st. Arithmetik paa Tavler.	L. K. Kg.							
- 3—6.	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>III st. Arithmetik.</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">}</td> <td>S. Kf.</td> </tr> <tr> <td>III R. —</td> <td></td> </tr> </table>	III st. Arithmetik.	}	S. Kf.	III R. —				
III st. Arithmetik.	}	S. Kf.							
III R. —									

Lørdag den 29de Juni.

Kl. 8—11.	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>III st. Geometri.</td><td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">}</td><td>A. Kg.</td></tr> <tr> <td>III R. —</td><td>K.</td></tr> <tr> <td>I st. Dansk Stil.</td><td>Kf.</td></tr> </table>	III st. Geometri.	}	A. Kg.	III R. —	K.	I st. Dansk Stil.	Kf.	
III st. Geometri.	}	A. Kg.							
III R. —		K.							
I st. Dansk Stil.		Kf.							
- 8—9½.	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>II st. Tavleregning.</td><td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">}</td><td>Kr. H. L.</td></tr> <tr> <td>II R. —</td><td></td></tr> </table>	II st. Tavleregning.	}	Kr. H. L.	II R. —				
II st. Tavleregning.	}	Kr. H. L.							
II R. —									
- 3—4½.	I R. Arithmetik paa Tavler.	Kr. H. L.							

Mandag den 1ste Juli.

- 8—11.	<table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>III R. Engelsk Version.</td><td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">}</td><td>S. E.</td></tr> <tr> <td>III st. Latinsk Stil.</td><td></td></tr> </table>	III R. Engelsk Version.	}	S. E.	III st. Latinsk Stil.		
III R. Engelsk Version.	}	S. E.					
III st. Latinsk Stil.							

II. Mundtlige, offentlige Prøver.

Foruden Undervisningsinspektionens Medlem, Hr. Professor, Dr. phil. Jul. Petersen, der selv deltager i Bedømmelsen af Mathematik i IV Kl. og Fysik i IV R. og VI Kl., ere følgende Herrer be-skikkede til Censorer:

1. Hr. Rektor Ankjær: Tysk i IV Realkl. og VI Kl.
2. - Cand. mag. Drachmann: Latin i IV og VI Kl.
3. - Cand. Hornemann: Geografi i IV Kl., Historie i IV R. og VI Kl.
4. - Skolebestyrer Vald. Petersen: Tysk i IV stud. Kl., Engelsk i IV Realkl. og VI Kl.

5. Hr. Dr. phil. Winkel Horn: Dansk i IV Realkl. og VI Kl.
6. - Adjunkt Zerlang: Fransk i IV Realkl. og VI Kl.

Desuden vise følgende Skolen den Velvilje at deltagte i Bedømmelsen:

1. Hr. Læge E. Hansen: Naturhistorie i IV st. & R.
2. - Kasserer V. Hertz: Engelsk i V & II R.
3. - Cand. polyt. Høst: Arithmetik i III st., Geometri og Naturlære i III R.
4. - Cand. polyt. Soele: Arithmetik i III R., Arithmetik og Geometri i II st. og II R., Naturlære i V., samt
5. Frøken J. Lind: Fransk i I (R. og stud.) og II stud.

Torsdag den 20de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. IV R.	Naturlære.	Kr. H.	—
- 4. VI.	—	H. L.	—

Fredag den 21de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. IV st.	Mathematik.	H. L.	—
- 4. IV R. (6 Exam.)	Mathematik	H. Kr.	—

Lørdag den 22de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. IV R. (9 Exam.)	Mathematik.	H. Kr.	—
------------------------	-------------	--------	---

Mandag den 24de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. IV R.	Historie.	S. L.	—
- 4. VI.	—	L. S.	—

Tirsdag den 25de Juni.

Nr. 13.

Kl. 8. IV st. Geografi.	K. A.	—	Nr. 15.
Kl. 8. IV R. Engelsk.	St. E.	—	
- 4. VI.	—	B. Kg.	—

Onsdag den 26de Juni.

Nr. 13.	Nr. 15.
Kl. 8. IV R. Geografi. K. A. —	Kl. 8. IV st. Tysk. S. B. —
- 3. V (a). Fransk. St. G. A. - 4 $\frac{1}{2}$. V (b). — —	

Torsdag den 27de Juni.

Nr. 15.
Kl. 8. IV R. Tysk. S. G. —
- 4. VI. — S. B. —

Fredag den 28de Juni.

Nr. 15.
Kl. 4. IV R. Fransk. St. G. —

Lørdagen den 29de Juni.

Nr. 15.
Kl. 8. VI. Fransk. St. G. —
- 4. IV st. (a). — St. G. A.
- 5 $\frac{1}{2}$. — (b). — —

Mandag den 1ste Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 8. II st. (a). Fransk. St. Kg. Ld.	Kl. 11. II R. (a). Fransk. St. G. K.
- 8 $\frac{3}{4}$. — (b). — —	- 11 $\frac{3}{4}$. — (b). — —
- 3. III st. (a). Græsk. Kf. G. A.	- 3. III R. (a). Engelsk. St. B. Kg.
- 4 $\frac{1}{2}$. — (b). — —	- 4. — (b). — —
	- 5. I st. (a). Fransk. St. E. Ld.
	- 6. — (b). — —

Tirsdag den 2den Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 8. II R. (a). Naturhist. K. L. B.	Kl. 8. III R. (a). Religion. Kg. Kr. E.
- 8 $\frac{1}{2}$. — (b). — —	- 8 $\frac{3}{4}$. — (b). — —
- 10. III R. (a). Fransk. St. K. A.	- 3. II R. (a). Dansk. Kf. Kr. E.
- 10 $\frac{1}{2}$. — (b). — —	- 3 $\frac{3}{4}$. — (b). — —
- 3. II st. (a). Latin. A. G. S.	
- 4 $\frac{1}{4}$. — (b). — —	

Nr. 15.

Kl. 8. III st.(a). Fransk. St.G.A.	Kl. 3. I R. (a). Fransk. St.H.Ld.
- 8 $\frac{1}{2}$. — (b). — — - 4. — (b). — —	

Onsdag den 3die Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 9. I st. (a). Dansk. E.A.Kg.	Kl. 8. II st.(a) Naturh. K.L.Kr.
- 9 $\frac{3}{4}$. — (b). — — - 8 $\frac{1}{2}$. — (b) — —	
- 10 $\frac{1}{2}$. I R. (a). Relig. Kg.S.E.	- 9 $\frac{1}{4}$. III R.(a). Naturh. K.L.Kr.
- 11 $\frac{1}{4}$. — (b). — — - 10. — (b). — —	
- 3. V. Historie. L. H. S.	- 3. III st. (a). Latin. Kf.G.A.
	- 5. — (b). — —

Nr. 15.

Kl. 8. V. Tysk. S. B. E.

Torsdag den 4de Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 8. II R.(a). Geografi. K.L.Kg.	Kl. 8. I R. (a). Dansk. E. S. Kr.
- 8 $\frac{1}{2}$. — (b). — — - 9. — (b). — —	
- 10. III st.(a). Naturh. K.H.B.	- 3. III R. (a). Tysk. S. Kr. E.
- 10 $\frac{3}{4}$. — (b). — — - 4. — (b). — —	

Nr. 15.

Kl. 10. V. Oldnordisk. A. Kf. Kg.
- 3. IV st. (a). Græsk. Kf. G. A.
- 4. — (b). — — —

Fredag den 5te Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 8. I R. (a). Tysk. E. S. Kf.	Kl. 8. I st.(a). Geogr. K.Kg.Kr.
- 9. — (b). — — - 8 $\frac{3}{4}$. — (b). — —	
- 3. III R. (a). Hist. S. Kf. E.	- 3. I st.(a). Historie. L.H.Kr.
- 3 $\frac{3}{4}$. — (b). — — - 3 $\frac{3}{4}$. — (b). — —	
- 5. III st.(a). Tysk. S. B. E.	- 5. I R.(a). Geogr. Kr.K.L.
- 6. — (b). — — - 6. — (b). — —	

Nr. 15.

Kl. 8. V. Naturlære. L. H. Soele.

Lørdag den 6te Juli.

Nr. 15.

Kl. 8. VI. { Oldnordisk. A. Kf. —
Dansk. Kf. K. —

Kl. 4. IV R. (7 Exam.) Dansk. Kg. K. —

Mandag den 8de Juli.

Nr. 1 (2).

Kl. 8. (8 Exam.) Dansk. Kg. K. —

- 11. V. Dansk. Kf. K. Kg.
- 3. III R. (b). Arithm. K. Kr.
Soele.

- 4. — (a). — —

Nr. 3 (4).

Kl. 8. III R. (b). Naturl. L. H. Høst.

- 9. — (a). — —
- 10. I R. (b). Historie. S. Kf. E.
- 11. — (a). — —
- 3. III st. (b). Hist. L. S. Kf.
- 4. — (a). — —
- 5. II st. (b). Dansk. Kg. Kf. E.
- 5½. — (a). — —

Nr. 15.

Kl. 8. VI. Latin. G. A. —

- 4. — — —

Tirsdag den 9de Juli.

Nr. 1 (2).

Kl. 8. V. Engelsk. Kg. E. Hertz.

- 10. III st. (b). Relig. Kg. S. Kr.
- 10½. — (a). — —
- 3. II st. (b). Geom. Kr. H. Soele.
- 3½. — (a). — —

Nr. 3 (4).

Kl. 8. III R. (b). Geogr. K. B. L.
- 8¾. — (a). — —
- 3. II R. (b). Tysk. S. B. E.
- 3¾. — (a). — —

Nr. 10.

Kl. 3. I st. (b). Naturh. K. L. Kg.

- 3¾. — (a). — —
- 5. I R. (b). Naturh. K. H. Kr.
- 6. — (a). — —

Nr. 15.

Kl. 8. IV st. Latin. A. G. —
- 3. V (b). Latin. G. A. Kf.

Onsdag den 10de Juli.

Nr. 1 (2).

Kl. 8. III st. (b). Geogr. K. B. L.

- 8¾. — (a). — —
- 9½. II st. (b). Geogr. K. B. L.
- 10. — (a). — —
- 3. III st. (b). Arith. H. Kr.
Høst.
- 4. — (a). — —

Nr. 3 (4).

Kl. 8. III R. (b). Geom. H. Kr. Høst.
- 9. — (a). — —
- 10. I st. (b). Relig. Kg. S. E.
- 10¾. — (a). — —
- 3. II st. (b). Relig. Kg. S. E.
- 3½. — (a). — —
- 5. II R. (b). Historie. S. Kg. E.
- 5½. — (a). — —

Nr. 10.	Nr. 15.
Kl. 3. IV st. Naturhistorie. K. L. Hansen.	Kl. 8. V (a). Latin. G. A. Kf. - $4\frac{1}{2}$. I st. (b). Latin. A. G. Kf. - $5\frac{3}{4}$. — (a). — —

Torsdag den 11te Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 8. I R. (b). Engelsk. E.B.Kg. - 9. — (a). — —	Kl. 11. II R. (b). Engelsk. Kg.Kr. Hertz.
- 3. II st. (b). Tysk. S. E. Kr. - $3\frac{3}{4}$. — (a). — —	- 12. — (a). — —
	- 5. II R.(b). Geom. Kr.Kg.Soele.
	- 6. — (a). — —

Nr. 10.	Nr. 15.
Kl. 3. IV R. (8 Exam.) Naturhist. K. L. Hansen.	Kl. 8. IV st. Historie. L. S. Kr. - 11. V (a). Græsk. G. A. Kf. - 3. - (b). — —

Fredag den 12te Juli.

Nr. 1 (2).	Nr. 3 (4).
Kl. 8. III st. (b). Geom. H. Kr. L. - 9. — (a). — —	Kl. 8. III R. (b). Dansk. Kg.K.S. - $8\frac{3}{4}$. — (a). — —
- 5. I st. (b). Tysk. E. B. L. - 6. — (a). — —	- 10. II st.(b). Historie. L.B.Kg. - $10\frac{1}{2}$. — (a). — —
	- 5. II R. (b). Relig. Kg.Kf.Kr. - $5\frac{3}{4}$. — (a). — —

Nr. 10.	Nr. 15.
Kl. 3. IV R. (7 Exam.) Naturhist. K. L. Hansen	Kl. 8. VI. Græsk. Kf. G. A.

B. Forberedelsesskolen.

Fredag den 5te Juli.

- | | | | |
|----------------------|----------|-----------|--------|
| Kl. 8. | II (a). | Tysk. | G. A. |
| - 9 $\frac{1}{2}$. | - (b). | — | — |
| - 11. | II (a). | Religion. | Ad. A. |
| - 12. | - (b). | — | — |
| - 11. | III (a). | Tysk. | G. S. |
| - 12 $\frac{1}{2}$. | - (b). | — | — |
| - 3. | III (a). | Dansk. | G. Kg. |
| - 4 $\frac{1}{2}$. | - (b). | — | — |

Mandag den 8de Juli.

- | | | | |
|--------|----------|-----------|---------|
| Kl. 8. | III (a). | Historie. | Kr. Ad. |
| - 9. | - (b). | — | — |
| - 12. | II. | Regning. | A. H. |
| - 3. | III (a). | Religion. | Ad. Kg. |
| - 4. | - (b). | — | — |

Tirsdag den 9de Juli.

- | | | | |
|--------|---------|-------------|--------|
| Kl. 8. | III | Regning. | H. Kr. |
| - 3—6. | III. | Dansk Stil. | Ad. |
| - 6. | III (a) | Fransk. | A. G. |
| - 7. | - (b). | — | — |

Onsdag den 10de Juli.

- | | | | |
|------------------------|--------|---------|--------|
| Kl. 10 $\frac{1}{2}$. | I (a). | Dansk. | Ad. E. |
| - 11 $\frac{1}{2}$. | - (b). | — | — |
| - 12 $\frac{1}{2}$. | II. | Diktat. | Ad. |
| - 3. | I. | Diktat. | A. |

Torsdag den 11te Juli.

- | | | | |
|--------|----------|----------------|--------|
| Kl. 8. | III (a). | Naturhistorie. | K. H. |
| - 9. | - (b). | — | — |
| - 11. | I. | Regning. | Ad. H. |
| - 5. | I (a). | Historie. | S. E. |
| - 6. | - (b). | — | — |

Fredag den 12te Juli.

- | | | | | |
|----------------------|----------|-----------|-----|-----|
| Kl. 8. | I (a). | Religion. | Ad. | E. |
| - 9. | - (b). | — | — | — |
| - 10. | III (a). | Geografi. | Ad. | K. |
| - 11 $\frac{1}{2}$. | - (b). | — | — | — |
| - 10. | II (a). | Historie. | E. | S. |
| - 11. | - (b). | — | — | — |
| - 3. | I (a). | Geografi. | A. | Ad. |
| - 3 $\frac{3}{4}$. | - (b). | — | — | — |
| - 3. | II (a). | Dansk. | E. | G. |
| - 4. | - (b). | — | — | — |
| - 5. | I (a). | Tysk | S. | G. |
| - 6. | - (b). | — | — | — |
| - 5. | II (a). | Geografi. | Ad. | H. |
| - 6. | - (b). | — | — | — |

Lørdag den 13de Juli Kl 3

bekjendtgøres Prøvernes Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Mandag den 19de Avgust Kl. 12
begynder det nye Skoleaar.

**Til at overvære Skolens mundtlige Prøver samt
Offentliggørelsen af Udfaldet indbydes Disciplenes For-
ældre og Værger samt enhver, der har Interesse for vor
højere Undervisning.**

Randers lærde Skole, den 10de Juni 1889.

H. Gemzøe.

