



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**Indbydelsesskrift**

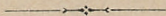
til

**de offentlige Eksaminer**

i

**Odensé Kathedralskole**

i Juni og Juli 1899.



# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGSEKSAMEN OG HOVEDEKSAMEN

VED

ODENSE KATHEDRALSKOLE

I AARET 1899.



ODENSE.

FYENS STIFTSBOGTRYKKERI (DREYER).

1899.

1. Den intelligente Ungdom og Kristendommen. Translokationstale af Pastor *Barsøe*.
2. Skolefetterretninger af Rektor *Petersen*.

# Den intelligente Ungdom og Kristendommen.

Tale ved Skoleaarets Afslutning

af

**Pastor Barsøe.**

Vi læser hos de tre første Evangelister om et Menneske, der løb hen til Jesus, faldt paa Knæ for ham og spurgte: »Gode Mester, hvad skal jeg gøre, at jeg kan arve det evige Liv?« Matthæus siger os, at det var en ung Mand, og hos Markus læser vi, at Jesus saa paa ham og fattede Kjærlighed til ham. Det er nu let nok at forstaa, at Jesus kunde fatte Kjærlighed til den unge Mand med det store Spørgsmaal, med den alvorlige Stræben efter at holde Guds Bud. Hos de unge er der i det hele saa meget, der kan tiltale, kan vække Kjærlighed. De ældre kan nok klage over Ungdommen og være alvorligt misfornøjede med og bekymrede for de unge, men de kan næppe lade være med at elske dem. De unge bærer jo de mange gode Muligheder i sig. Sjælens Vande er aabne og bevægede, ikke stillestaaende og døde, som de kan være det hos ældre. Jeg tænker hermed naturligvis paa den Ungdom, som virkelig er ung, og ikke paa den, der allerede klager over Livstræthed og Verdenssmerte. Her har vi sikkert ogsaa noget af det, der kan give Lærerne i en Ungdomsskole Friskhed til deres Gærning.

Men naar vi har nogen Kjærlighed til Ungdommen og maaske ser paa den med noget af det Blik, hvor-

med Jesus saa paa den unge Mand, ligger det nær at tænke paa Forholdet imellem Ungdommen og Kristendommen, og særlig ved denne Lejlighed at tænke lidt paa Forholdet imellem den intelligente Ungdom og Kristendommen. Den lærde Skole gør jo, i alt Fald ikke i vore Dage, Krav paa at have nogen Eneret til at skabe en oplyst og dannet Ungdom; det erkendes almindeligt, at Intelligens kan vindes ad forskellige Veje og ved forskellige Midler, men det kan da heller ikke nægtes, at en stor Del af denne Ungdom gaar gennem den lærde Skole. Og har end den lærde Skole mange Opgaver at løse paa Undervisningens og Opdragelsens Omraade, saa har den dog ogsaa den Opgave at lade Opdragelsen og Undervisningen hvile paa Kristendommens Grund i Overensstemmelse med det Forhold, som i alt Fald endnu bestaar imellem Folket som saadant og Kirken. Dette fremgaar jo ogsaa deraf, at den ikke blot giver Kristendoms-Undervisning i Barnealderen ligesom den øvrige Folkeskole her til Lands, men ogsaa byder den konfirmerede Ungdom en kristelig Vejledning og Paavirkning, hvorved den skiller sig fra de fleste Dannelsesanstalter for konfirmerede og nærmest faar sit Sidestykke i den frie Højskole for Ungdommen omkring i vort Fædreland, der jo gennemgaaende er bygget paa kristelig Grund og medtager kristelig Oplysning og Paavirkning.

Nu er der vel nok adskillige, som naar de hører Ungdom og Kristendom nævnede i samme Aandedræt, ved en af de Tankeforbindelser, der spiller saa stor en Rolle i det menneskelige Sjæleliv og kan have saa stor Betydning, straks har Ungdom og Visdom paa rede Haand med hvad herom siges, at de ikke følges ad, og som mener, at paa samme Maade har det sig med Ungdom og Kristendom, at de ikke ret kan trives

sammen. Man vil maaske indrømme, at Kristendommen kan passe for en senere Alder, men ikke for de unge. Dette er imidlertid ganske sikkert ikke efter hans Tanker, der saa paa den unge Mand og fattede Kærlighed til ham, og hans Menighed føler sig da ogsaa forvissat om, at naar man giver Ungdommen Lov til at tilegne sig Kristendommen, som det er naturligt for den, naar man forstaar, at man ikke kan vente den samme Dybde i Erfaringerne som hos de ældre, kan de unge saa godt som nogen gribes af Kristendommen. Det stiller sig i den Henseende ikke anderledes end med mangen anden god Sag, i hvilken man gjerne vil have de unge med.

Naar jeg særlig tager Sigte paa den intelligente Ungdom og spørger om dens Forhold til Kristendommen, da maa det for at undgaa Misforstaaelse siges, at det ikke er, fordi Kristendommen maa stille sig væsentlig anderledes for den end for de mindre oplyste og dannede; det er ikke Intelligens, der er Betingelsen for at indgaa i Guds Rige, og det er heller ikke Intelligens, der er den væsentlige Hindring for at tro, selv om det undertiden kunde se saaledes ud; der er noget dybere liggende, som tilsidst bestemmer et Menneskes Stilling i denne Sag, og dette er fælles baade for den mere og den mindre oplyste. Og naar jeg særlig nævner den intelligente Ungdom, da er det heller ikke, fordi Oplysning i og for sig gør et Menneske mere dyrebart i Guds og hans Menigheds Øjne. Kristendommen er meget langt fra Overmenneske-Theorien, dens Styrke er ganske rigtig som det for nylig er udtalt af en, der ikke selv stiller sig paa Kristendommens Standpunkt, at den vender sig til hvert enkelt Menneske, selv det ringeste, og siger til det: Du har en Sjæl, som er dyrebart i Guds Øjne. Kristendom-



mens Sag paa Jorden vilde heller ikke være tabt, selv om en meget stor Del af den oplyste og dannede Ungdom vendte sig fra den; der har jo været Tider, da noget saadant synes at have været Tilfældet. Grundtvig, der blev Student 1800, siger: »Trods saa kristelig en Opdragelse og Oplysning, som den vel fandtes i Danmark ved Slutningen af det 18de Aarhundrede, traadte jeg dog ind i det 19de som en Hedning og gjorde ingen Hemmelighed deraf for mine jævnaldrende, fandt heller ikke stort andet end det samme Hedenskab hos dem«. Og der har jo for knap en Menneskealder siden været en Tilbøjelighed til at give det Udseende af, at alle de fremmeligste i Aandens Verden var færdige med den gamle Kristentro. Men selv om Kristendommens Sag ingenlunde er tabt, fordi mange dannede vender sig fra den, vil dens Evne til at kunne gribe ind i og paavirke det hele Menneskeliv dog svækkes derved. Den romerske Kejser Julian saa ikke aldeles fejl, da han forbød Kristne at være Lærere i de græske Rhetorskoler og saaledes stillede den kundskabssøgende kristne Ungdom overfor Valget imellem at modtage deres humane Dannelse gennem hedenske Lærere og muligvis paavirkes af deres hedenske Livssyn eller at give Afkald paa disse Studier og saaledes udsættes for at fordummes. Naar vi ønsker den oplyste Ungdom sat i Forbindelse med Kristendommen, da er det først for de unges egen Skyld, for den aandelige Berigelse, der ad den Vej vil tilføres dem, men dernæst ogsaa fordi den ved de Evner, den sidder inde med, og de Stillinger, den kan naa, har Betingelser for at kunne virke til Guds Riges Fremme her paa Jorden mere end mange andre.

Nu kan man se paa det berørte Forhold med forskellige Øjne. Der blev for nogle Aar siden, som

nogle maaske erindrer, holdt et Foredrag her i Byen, hvis Titel omtrent lød saaledes: »Hvad kan den intelligente Ungdom kræve af Religionen«. Og ved Religionen tænkte der vel paa Kristendommen. Man ser jo ellers i vore Dage det Særsyn, at andre Religioner som Buddhisme f. Eks. vinder Tilhængere i de store Kulturcentre. Der var mange, som undrede sig over denne Titel og mente, at det havde været nok saa naturligt at spørge om, hvad Religionen, Kristendommen, kunde kræve af Ungdommen. Det beror jo paa, hvorledes man ser paa Sagen; gaar man ud fra, at Religionen er et Produkt af den tænkende Menneskeand og ikke Guds Selvaabenbaring for Menneskehjærter, da kan man jo spørge saaledes, paa samme Maade som man kan spørge om, hvad der kan kræves af Skønlitteraturen, Malerkunsten osv. Men er den kristne Religion Guds Selvaabenbaring og Selvmeddelelse til os Mennesker i Jesus Kristus, da kommer man ved et saadant Spørgsmaal unægtelig til at tænke paa, hvad den bekendte Udgever af der Wandsbecker Bote, Matthias Claudius siger: »At forbedre Religionen ved Fornuften forekommer mig som at ville stille Solen efter sit gamle Stueur«. Det, som jeg i denne Sammenhæng ønsker at tale lidt om, er imidlertid ikke, hvad Ungdommen kan kræve af Kristendommen eller omvendt, men hvad der særlig overfor den oplyste og dannede Ungdom kan bidrage til, at der holdes Vej aaben mellem denne og Kristentroen, og at denne Vej befares af adskillige blandt de unge. Spørgsmaalet er saa omfattende, at der ikke her kan gives blot en nogenlunde udtømmende Behandling af det, men til dets Besvarelse skal her peges paa enkelte Punkter.

Noget af det, der efter almindelig Erfaring har den

største Indflydelse paa en dygtig Ungdom, er de dygtige Personligheder. Det gælder derfor ogsaa om, at de unge kan komme til at staa overfor dygtige kristelige Personligheder, fra hvilke der ligesom kan staa Respekt for de unge overfor Kristentroen, i hvilke Kristendommen kan ses som en Aandsmagt i Verden, der ikke lader sig negligere af den første den bedste Kritiker. Enkelte Tider kan synes fattigere i den Henseende end andre, enhver Tid har dog saadanne, og de findes i alle Samfundsklasser, blandt høje og lave, lærde og ulærde, og vi har den hellige Pligt at stræbe efter at blive helstøbte kristelige Personligheder. Lad mig fra vor egen Tid nævne en Mand som Gladstone. Men kan det stundom være svært nok at faa Øje paa dem i sin egen Tid, saa falder det ikke vanskeligt at se dem i Kirkens Historie; den er rig paa Mennesker, der vare udrustede med Tankens og Følelsens og Viljens bedste Kræfter, som Kristendommen fik Lov til at lægge Beslag paa og hellige og gøre frugtbringende. Men bagved alle Nutidens og Fortidens kristelige Personligheder staar Jesus Kristus selv med sin hellige paa én Gang fuldt menneskelige og dog overmenneskelige Personlighed, overfor hvilken de, som ikke er altfor tankeløse, nødvendigvis maa komme til at staa stille, og med hvem intet alvorligt Menneske altfor hurtigt har Lov til at mene sig færdig.

Dernæst maa det særlig overfor den intelligente Ungdom gøres klart, at intet af hvad Jesus Kristus vil lære dem, er af den Art, at det ikke kan have en fuldgod Samvittighed overfor al sand Intelligens, det være sig den videnskabelige Forskning med dens virkelige Resultater eller Menneskeandens friere Forsøg paa at forstaa Livets Gaader. Der er allerede i de unge en dyb Respekt for alt, hvad der nævnes med

Videnskabens Navn. Nogle af dem skal jo ogsaa en Gang tjene i dens Helligdomme, og det er da godt, at de har, hvad der er Grundlaget for al sand Tjeneste. Men naar der synes at være en stadig Kamp mellem Tro og Viden, da skal de forstaa, at det ligger dels i det stykkevise og mangelfulde, som henede er over al vor Erkendelse, dels i Overgreb ud over det bestemte Omraade, snart fra Videns, snart fra Troens Side. Vidnesbyrd om, at levende Kristentro kan forenes med Tankeklarhed og streng videnskabelig Metode og omfattende Viden har vi i de mange fremragende Aander, en Kopernikus, en Pascal, en Newton, en Faraday, en Drummond og mange flere, som enfoldig holdt sig til Kristentroen og — for nogles Vedkommende i alt Fald — blev dens glimrende Talsmænd. Man kan naturligvis gøre deres Stilling til Kristendommen til en Inkonsekvens i deres Tankegang paa et enkelt Punkt, men det er en Vilkaarlighed. Paa den anden Side er det ikke Meningen, at saadanne Mænds Tilslutning skulde bevise Kristentroen, godtgøre dens Sandhed for Tanken; det er i det hele en fejl Antagelse at tro, at den kunde eller skulde bevises ved tvingende Beviser som i de eksakte Videnskaber; de godtgør kun Muligheden af en Forsoning mellem Tro og Viden, viser, at Videnskaben ret forstaaet ikke behøver at skille et Menneske af med de Rigdomme, der er os givne i vor Tro, og at Troen ej heller har Interesse af at lukke ude fra Kundskabens Skatte.

Men fremdeles siger jeg, at der overfor de unge maa peges paa, at Kristendommen lader et Menneskes Evner, de fysiske saa vel som de aandelige, det fornødne Rum til Udfoldelse, lader enhver berettiget Trang i Mennesket Lejlighed til at søge og finde Tilfredsstillelse. Naturligvis fører et virkeligt Gudsforhold

altid Begrænsning og Tugt med sig, men kan vi vel være det foruden, er der dog ikke det hos os alle, som skal begrænses og beskæres? Men det er ikke en vilkaarlig Indskrænkning i Livsytringerne, Kristendommen vil, den vil ikke som en nys udkommen Bog lægger en ung Mand det i Munden, gøre os »blinde for Lysets Glans, fulde af Gru for Livet og dets Herlighed«, tværtimod tør vi paastaa, at alt hvad der virkelig har noget af Lysets Glans og Livets Herlighed, er der Rum for.

Men det, der efter mit Skøn mest bestemmer et ungt Menneskes Stilling til Kristendommen er, om det Spørgsmaal rører sig i Hjærtet, som lyder i en af den gamle Pagts Salmer: »Hvorned skal en ung holde sin Sti ren?« Det føles netop i Ungdomsaarene, at der er meget, der vil besmitte et ungt Menneskes Hjærte og Vej. Om nu et Menneske har det alvorlige Ønske at holde sin Sti ren, at holde Skjoldet blankt, da føler han ganske sikkert, forudsat at han har havt nogen Berøring med sand Kristendom, at denne langt mere end al Kundskab og Intelligens tilbyder en Hjælp hertil. Og naar saa mange unge vender sig bort fra Kristentroen, da er det sikkert i mange Tilfælde, maaske dem selv ubevidst, fordi de ikke har den rette Lyst til at gaa ind i Arbejdet paa den Hjørterenhed og Renhed og Sandhed i Livsførelsen, som Kristendommen baade tilbyder Hjælp til og kræver, mere end det er Tankens Vanskeligheder, der fremkalder Bruddet. Men netop her vil der møde særlig den intelligente Ungdom en Fare, idet der vil blive sagt til den, at et saadant Krav meget vel kan stilles og bliver stillet ud fra andre Forudsætninger end Troens. Dette er forsaavidt rigtigt nok som der i mange Maader kan tales baade smukt og sandt om Menneskelivet ogsaa af

dem, som ikke har nogen bestemt religiøs Tro; men det forekommer mig, at den saakaldte humane Sædelæres Vanskelighed overhovedet ikke saa meget er denne, at den ikke kan stille Opgaverne, heller ikke først og fremmest, at den ikke kan begrunde sine Krav, om det end kan falde vanskeligt nok at finde en virkelig fyldestgørende Begrundelse uden Gud og uden Tro paa et evigt Liv, men at den ikke kan anvise Livskraften til Løsning af Livets Opgave. En norsk Skolemand har sagt, at hvorledes man end lægger det sædelige eller religiøse Liv under Dissekerkniven, saa kan man ikke derved eller ved de Resultater, man saaledes vinder, skabe den indre Magt, der er det sædeliges og dermed ogsaa det religiøses Væsen; saalænge Buddene kun er Bud, være sig enkeltvis opfattede og fremsatte eller systematisk udviklede og ordnede, udretter de intet for det indre Livs Udfoldelse i Sandhed — Loven er til Dom, Kærligheden til Forløsning. Men med den forløsende Kærligheds Magt er det Kristentroen bringer os i Forbindelse.

Det er da mit Ønske for denne Skoles Gærning, at den ikke blot maa bidrage til, at Ungdommen lærer at øse af Oplysningens og Dannelsens rige Kilder, men ogsaa yde sit Bidrag — den er jo ikke ene om denne Opgave — til, at Ungdommen kan lære at øse af Kristendommens Væld med de bevarende og styrkende, rensende og frelsende Vande. Og særlig ønsker jeg for de bortdragende unge, at de maa drage ud med det Spørgsmaal levende i Hjærtet: »Hvormed skal en ung holde sin Sti ren«, thi det er Lønporten, der fører ind til Kristendommens rige Skatte.

I Juli 1898.

*P. Barsøe.*

# Skolefterretninger

af

Rektor Petersen.

# 1. Eksaminer.

---

**1. Afgangseksamen for studerende Disciple i 1898.** Den skriftlige Del foretoges her, ligesom ved de øvrige lærde Skoler, den 10de, 11te, 13de, 14de og 15de Juni. Den mundtlige Del foretoges i Overensstemmelse med det fra Ministeriet udsendte Skema i Forbindelse med Skolens Hovedeksamen (se forrige Aars Program).

Til Afgangseksamen indstillede sig 17 af Skolens Disciple, 10 af sproglig-historisk og 7 af matematisk-naturvidenskabelig Retning.



Kandidaternes Navne.	Points i de Fag, som afsluttes i 4. Kl.	Afgangseksamen 1. Den sproglig-				
		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk mundtl. og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk el. Tysk*.
V. Bang . . . . .	23 $\frac{1}{3}$	mg.	mg.+	mg.	mg.÷	mg.
G. Brahm . . . . .	35 $\frac{1}{3}$	g.	mg.÷	mg.+	g.+	mg.÷
J. Clemmensen . . . . .	34 $\frac{2}{3}$	mg.÷	mg.	mg.	mg.÷	mg.+
H. V. Elmquist . . . . .	39 $\frac{2}{3}$	mg.+	mg.+	mg.	ug.	ug.÷
L. J. Engberg . . . . .	—	mg.	mg.	ug.÷	mg.+	ug.÷
P. G. Fangel . . . . .	25 $\frac{2}{3}$	g.+	g.+	mg.	mg.	*mg.
J. A. Heiberg . . . . .	34	mg.÷	mg.	mg.÷	g.+	mg.+
J. Iversen . . . . .	—	mg.÷	mg.÷	mg.+	g.+	mg.+
P. Nielsen . . . . .	38	mg.	mg.	mg.+	mg.	mg.
C. F. Raaschou . . . . .	27 $\frac{2}{3}$	mg.÷	mg.÷	mg.	mg.+	*mg.

for studerende 1898.

historiske Retning.

Latin skriftl.	Lat. statarisk.	Lat. extempore.	Græsk.	Historie.	Fysik.		Hoved-karakter.	Points.
g.	g. +	g. +	mg.	mg.	g.		Første Karakter.	90 $\frac{1}{3}$
tg.	g. +	g.	g.	ug. ÷	mg. ÷		Anden Karakter.	80
g. +	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	mg.		Første Karakter.	91 $\frac{2}{3}$
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug. ÷		Første Karakter.	104
mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +		Første Karakter.	102
tg.	g. +	g.	g. +	mg.	mg.		Anden Karakter.	83 $\frac{1}{3}$
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.		Første Karakter.	88 $\frac{1}{3}$
g. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	mg.		Første Karakter.	89 $\frac{1}{3}$
mg. ÷	ug.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷		Første Karakter.	98
g.	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	ug. ÷		Første Karakter.	93 $\frac{1}{3}$

## 2. Den matematisk-

Kandidaternes Navne.	Points i de Fag, som afsluttes i 4. Kl.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk mundtl. og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk el. Tysk*.
V. Balslev . . . . .	27 $\frac{1}{2}$	g. +	mg. ÷	g. +	mg.	*mg. ÷
E. Bülow . . . . .	37	g. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg.
F. Bøgh . . . . .	30 $\frac{1}{3}$	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	g. +
O. Jensen . . . . .	—	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +
O. W. Jensen . . . . .	32	mg.	mg.	mg. +	ug.	*mg. +
P. C. E. Krarup . . . . .	31 $\frac{2}{3}$	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	*g.
K. O. Reedtz-Thott . . . . .	25 $\frac{2}{3}$	g.	g.	g. +	mg.	*g.

## naturvidenskabelige Retning.

Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Historie.	Fysik, mekanisk.	Fysik, kemisk.	Hovedkarakter.	Points.
mg. +	ug.	ug.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	Første Karakter.	97 $\frac{2}{3}$
mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	mg.	ug.	ug.	Første Karakter.	101 $\frac{2}{3}$
ug.	ug.	g. ÷	ug.	mg.	ug.	g. +	Første Karakter.	94
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	Første Karakter m. Udmærkelse.	107 $\frac{1}{3}$
mg. ÷	ug. ÷	g.	ug.	g. +	ug.	mg. +	Første Karakter.	96 $\frac{1}{3}$
ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg. ÷	mg.	mg. +	Første Karakter.	92
mg. +	mg.	g. +	ug. ÷	mg.	mg.	g. +	Første Karakter.	89

Opgaverne ved den skriftlige Del af denne Eksamen vare følgende:

1. Dansk Stil (bunden Opgave). Island og dets Betydning for Norden.

2. Dansk Stil (fri Opgave). Grundene til og Følgerne af den i vore Dage almindelige Forøgelse af Bybefolkningen og Aftagen af Landbefolkningen.

3. Fransk Stil. Dersom jeg havde forladt Saint-Malo den 2den Marts Klokken syv om Morgen, som jeg agtede at gøre, vilde det have været mig umuligt at gennemstrejfe Staden og Strandbredden. Den skrækkelige Storm den 2den Marts, som har voldt saa megen Ødelæggelse paa Kysterne af Kanalen, forsinkede Damperens Afgang i 24 Timer og tillod mig at besøge Byen og Havnen, rigtignok idet jeg trodsede en næsten stadig Regn og en forfærdelig Blæst. Min første Tanke havde været at forbande dette Uheld; men nu er jeg taknemlig for det, thi takket være det kender jeg nu en af de mærkeligste Byer i Frankrig.

Saint-Malo er næsten omgivet af Vand paa alle Sider, *saavel* af Naturen *som*<sup>1)</sup> ved Bassiner, der ere gravede ved Menneskehaand; et Bælte af gamle Fæstningsværker med Porte, *dækkede*<sup>2)</sup> af uhyre Taarne, sammentrænger dens mørke Huse, som kun mod deres

Vilje synes at have aabnet Gennemgang for snævre og snavsede Gader. Byens Udseende, betragtet i og for sig, er altsaa ubehageligt og skrækkelig trist, men Turen paa Voldene er i højeste Grad malerisk og karakteristisk. Foran sig ser Tilskueren Havet, saa langt Øjet rækker, til højre Strandbredden og Klipperne, til venstre Klitterne, bedækkede med hvide Huse, og for sine Fødder, paa en fritliggende Klippe, en Grav: Chateaubriands.

<sup>1)</sup> saavel . . . . . som: *tant . . . . . que.* <sup>2)</sup> dækket: *flanqué.*

#### 4. Oversættelse fra Latin til Dansk.

*Ex A. Cornelii Celsi de medicina libro primo.*

Ut alimenta sanis corporibus agricultura, sic sanitatem ægris medicina promittit. Hæc nusquam quidem non est, siquidem etiam imperitissimæ gentes herbas et alia quædam remedia vulnerum morborumque noverunt; verumtamen apud Græcos aliquanto magis quam in ceteris nationibus exculta est, quamquam ne apud hos quidem a prima origine, sed paucis ante nos sæculis. Nam vetustissimus ejus auctor<sup>1)</sup> Æsculapius celebratur, qui, quoniam adhuc rudem hanc scientiam paulo subtilius excoluit, in deorum numerum receptus est; hujus deinde duo filii Podalirius et Machaon, bello Trojano ducem Agamemnonem secuti, non mediocrem opem commilitonibus suis attulerunt. Quos tamen Homerus non in pestilentia neque in variis generibus morborum aliquid tulisse auxilii, sed vulneribus tantummodo ferro et medicamentis mederi solitos esse ostendit; ex quo apparet hanc partem medicinæ solam ab iis esse fractatam, eamque esse vetustissimam. Eodemque auctore disci potest, morbos tum ad iram deorum immortalium relatos esse et ab iisdem opem posci solitam. Verique simile est, nullisdum auxiliis

adversæ valetudinis repertis plerumque tamen eam bonam hominibus contigisse ob bonos mores, quos neque desidia neque luxuria vitiant; nam hæc duo prius in Græcia, deinde apud nos corpora affligerunt. Ergo etiam post eos, quos supra nominavi, diu nulli clari viri medicinam exercuerunt, donec majore studio *disciplina litterarum*<sup>2)</sup> agitari cœpit; quæ, ut animo hominum præcipue necessaria, sic corpori inimica est. Et initio medendi scientia pars sapientiæ habebatur, ut et morborum curatio et rerum naturæ contemplatio iisdem auctoribus nata sit, scilicet iis hanc scientiam maxime requirentibus, qui corporum suorum robora quietâ cogitatione nocturnaue vigilia minuerant; ideoque multos ex sapientiæ professoribus peritos ejus fuisse accepimus, clarissimos vero ex iis Pythagoram et Empedoclem et Democritum. Hujus autem, ut quidam crediderunt, discipulus Hippocrates primus quidem ex omnibus memoria dignis ab studio sapientiæ disciplinam medendi separavit, vir et arte et facundia insignis.

<sup>1)</sup> auctor her: *Dyrker*. <sup>2)</sup> *disciplina litterarum*: *videnskabelig Syssel*.

### 5. Aritmetisk Opgave.

1. Ti hele Tal, af hvilke det tredje er negativt, det fjerde positivt, danne en Differensrække, hvis Sum er 65. Find Tallene.

2. Bevis, at en Determinant af  $n^{\text{te}}$  Orden, i hvilken ethvert Element i det principale Led (Diagonalrækken) er  $a$ , medens ethvert af de øvrige Elementer er  $b$ , er lig med

$$(a + (n-1)b) (a-b)^{n-1}.$$

## 6. Geometrisk Opgave.

1. Find den Vinkel, hvorunder 2 Cirkler skære hinanden, naar Centerlinien er  $m$  Gange saa lang som den ene Cirkels Radius, og Vinklen mellem denne Cirkels Radius til det ene Skæringspunkt og Centerlinien er  $v$ ; find dernæst Forholdet mellem Centerlinien og den anden Cirkels Radius.

2. En Ellipse har sit ene Brændpunkt i et givet Punkt  $F$  og rører en given Linie i et givet Punkt  $M$ . Konstruer det andet Brændpunkt, naar Ellipsens Centrum har en given Afstand fra Tangenten.

3. Find Ligningen for den Cirkel, som er bestemt ved Punktet  $(-1, 2)$  og ved Skæringspunkterne mellem Linien  $y = 3x + 2$  og Cirklen  $x^2 + y^2 - 3x + y = 2$ .

## 7. Beregningsopgave.

Længderne af Kanterne i et Tetraeder  $O-ABC$  ere givne saaledes:

$$OA = BC = \sqrt{3} + \sqrt{5}$$

$$OB = AC = \sqrt{2} + \sqrt{5}$$

$$OC = AB = \sqrt{2} + \sqrt{3}.$$

Paa Kanterne  $OA$ ,  $OB$ ,  $OC$  ligge henholdsvis Punkterne  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1$  saaledes, at

$$OA_1 = \sqrt{2}; OB_1 = \sqrt{3}; OC_1 = \sqrt{5}.$$

Beregn Arealet af Trekant  $A_1 B_1 C_1$ .

## 8. Projektionstegning.

To Punkter  $C$  og  $T$  ere givne ved deres Billeder. Linien  $CT$  er parallel med den lodrette Billedplan og danner en Vinkel paa  $45^\circ$  med den vandrette.  $C$  er Centrum for en Kugle med given Radius; den omskrives med en Kegleflade, der har sit Toppunkt i  $T$ .



Tegn Billederne af denne Kegleflades Røringscirkel med Kuglen samt Keglefladens Spor i den vandrette Billedplan.

Ved Optrækningen betragtes Keglefladen som ugenomsigtig.

**2. Almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses Eksamen** foretoges i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Til almindelig Forberedelseseksamen indstillede sig 4 Disciple.

Til 4de Klasses Eksamen indstillede sig 22 Disciple, 16 af den sproglig-historiske og 6 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning og 2 Privatister, begge af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. af hvilke den ene ikke bestod.

Desuden indstillede sig til de forskellige Tillægsprøver 9 Privatister, som alle havde bestaaet almindelig Forberedelseseksamen: 1) O. Brahm i 1894 ved Giersings Realskole i Odense med 98 Points (uden Fransk), 2) V. Gottlieb i 1897 ved Bogense Realskole med 94 Points (uden Fransk), 3) E. K. Hansen i 1895 ved Nyborg Realskole med  $114\frac{2}{3}$  P. (3 Sprog), 4) H. J. Hansen i 1898 ved Eksamenskommissionen i Kjøbenhavn  $89\frac{1}{3}$  P. (uden Fransk), 5) J. S. Jacobsen i 1897 ved Giersings Realskole i Odense med  $107\frac{1}{3}$  P. (uden Fransk), 6) V. Jensen ved Middelfart Realskole med  $112\frac{2}{3}$  P. (uden Fransk), 7) E. K. H. K. Petersen i 1897 ved Odense Kathedralskole med  $79\frac{1}{3}$  P. (uden Fransk), 8) M. Madsen i 1898 ved Giersings Realskole i Odense med 106 P. (uden Fransk), 9) J. C. Møller i 1896 ved Eksamenskommissionen i Kjøbenhavn med  $82\frac{2}{3}$  P. (uden Fransk).

I hvilke Fag de indstillede sig og med hvilket Udfald fremgaar af Karakterlisten.

Navne.	Fransk.	Latin.
O. Brahm (Tandlæge).....	mg.	mg.
V. Gottlieb (Farmaceut).....	—	g.
E. K. Hansen.....	—	g. +
H. J. Hansen.....	mg. +	—
J. S. Jacobsen.....	mg.	g.
V. Jensen.....	ug. ÷	g.
E. H. K. Petersen.....	mg.	—
M. Madsen.....	g.	—
J. C. Møller.....	mg.	—

## Almindelig Forberedelseseksamen i 1898.

Navne.	Dansk, mundtl.	Dansk, skriftl.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturalære.	Geometri.	Regning, skriftlig.	Aritmetik.	Orden for skriftl. Arbejde.	Points.	Prøvens Udfald.
N. H. H. Brandt . .	mg +	g. +	mg +	mg ÷	mg +	mg	mg +	mg.	ug ÷	ug.	mg ÷	ug. ÷	mg ÷	111 $\frac{2}{3}$	<i>Bestaaet.</i>
N. J. Nielsen . . . .	mg +	mg ÷	ug +	mg +	ug. ÷	mg +	g. +	mg.	mg.	ug. ÷	mg ÷	mg ÷	mg.	111 $\frac{1}{3}$	<i>Bestaaet.</i>
H. E. O. Petersen .	g +	g. ÷	g. +	g. +	ug ÷	mg ÷	g.	g. ÷	mg ÷	g. ÷	mdl. +	tg +	mg.	72	<i>Bestaaet.</i>
H. F. Thomsen . . .	g. +	mg ÷	mg +	mg ÷	mg +	g.	mg	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g.	ug.	mg ÷	106 $\frac{2}{3}$	<i>Bestaaet.</i>

4de Klasses Eksamen. 4 Disciple, som forlod Skolen i 1898, og 1 Privatist.

Navne.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points.
K. P. O. Langkilde.....	g. +	mg ÷	mg.	tg.	mg.	mg +	g. ÷	tg +	g.	g. +	—	52
J. P. C. H. Nørretranders.....	g. +	mg.	mg +	g. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg	—	77
A. Seedorff.....	g. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg +	mg +	mg.	mg.	g. ÷	—	mg. ÷	61 $\frac{2}{3}$
H. H. Stockfleth.....	g. +	g. +	mg +	g. ÷	mg ÷	g.	g. +	g.	tg. +	—	g.	55 $\frac{1}{3}$
Privatist K. M. Rosendal.....	mg. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg ÷	mg.	mg +	g.	ug. ÷	ug. ÷	—	mg +	72 $\frac{1}{3}$

Opgaverne ved den skriftlige Del af almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet.

De betydningsfuldeste historiske Minder, som knytte sig til danske Provinsbyer.

2. Engelsk Version (Alm. Forb.).

A nobleman who resided at a castle in Italy, was about to *celebrate*<sup>1)</sup> his marriage-feast. The weather was splendid and everything promised well; only the sea had been *boisterous*<sup>2)</sup> for several days, so that no fish could be *supplied*<sup>3)</sup> for the meal. On the very morning of the feast, however, a fisherman made his appearance with a *turbot*<sup>4)</sup> so large, that it seemed to have been created for the occasion. The whole castle was full of joy, and the fisherman was *ushered*<sup>5)</sup> with his *prize*<sup>6)</sup> into the saloon, where the nobleman, in the presence of his guests, requested him to put what price he would on the fish, and it should instantly be paid him. »One hundred *lashes*«<sup>7)</sup> said the fisherman, »on my bare back, is the price of my fish, and I will not take more or less«. The nobleman and his guests were not a little astonished, but the man was resolute, and there was no other means of

getting the fish. At length the nobleman exclaimed: »Well, let him have his will, but don't strike too hard, and let the price be paid out in our presence«. After the first fifty lashes the fisherman exclaimed: »Hold, hold! I have a partner in the business, who is to receive one half of the payment«. »What«, said the nobleman, »are there two such *madcaps*<sup>8)</sup> in the world! Who is he?«. »You need not go very far for him«, said the fisherman; »it is your own *porter*<sup>9)</sup>, who would not let me in, until I promised that he should have the half of whatever I received for my turbot«. »Oh, oh«<sup>10)</sup>, said the nobleman, »bring him up instantly; he shall receive the *stipulated*<sup>11)</sup> half with the greatest justice«. This ceremony being finished, he *discharged*<sup>12)</sup> the porter and amply rewarded the fisherman.

1) *to celebrate*, at højtideligholde. 2) *boisterous*, urolig. 3) *to supply*, at skaffe til Veje. 4) *turbot*, Pighvarre. 5) *to usher*, at føre. 6) *prize*, Fangst. 7) *lash*, Piskeslag. 8) *madcap*, Galehuslem. 9) *porter*, Portner. 10) *oh, oh*, ja saa. 11) *stipulated*, aftalt. 12) *to discharge*, at afskedige.

### 3. Latinsk Stil. (4de Klassen Eks.).

Da en Rigmand [engang] vilde *afholde*<sup>1)</sup> Lege, kom der blandt de øvrige *Kunstnere*<sup>2)</sup> en *Spasmager*<sup>3)</sup>, som sagde, at han vilde vise en Kunst, som ingen nogensinde havde set eller hørt. *Ved*<sup>4)</sup> Rygtet herom kom mange Tilskuere sammen i Theatret. Spasmageren traadte frem uden Ledsagere, uden *Udstyr*<sup>5)</sup>; Mængden sad *spændt*<sup>6)</sup> af Forventning om, hvad der vilde ske. Idet nu hin *tilhyllede*<sup>7)</sup> Hovedet med sin *Kappe*<sup>8)</sup>, *efterlignede*<sup>9)</sup> han Stemmen at en *Gris*<sup>10)</sup> saaledes at Tilskuerne raabte, at han havde en Gris under Kappen, og bød, at han skulde *undersøges*<sup>11)</sup>.

Da dette var sket, og man ikke havde fundet nogen Gris, gav Folket ham stort *Bifald*<sup>12)</sup>. Men en *Bonde*<sup>13)</sup>, som havde været til Stede, lovede, at han den næste Dag vilde gøre det samme meget bedre. En endnu større Mængde var forsamlet; begge Kunstnere traadte frem; Bonden havde medbragt en *virkelig*<sup>14)</sup> Gris, som han skjulte under sin Kappe. Spasmageren *gryntede*<sup>15)</sup>, Mængden klappede; men Bonden *trak* sin Gris i *Øret*<sup>16)</sup>, saa den *skreg*<sup>17)</sup> af Smerte. Folket mente dog, at Spasmageren havde gjort Sagen bedst, og bød, at Bonden skulde jages bort. Da trak Bonden Grisen frem, og idet han viste Folket den, sagde han: »*Se*<sup>18)</sup>, denne viser, *hvad for*<sup>19)</sup> Dommere I ere«.

1) *facere* 2) *artifex* 3) *scurra* 4) *ad* 5) *apparatus* 6) *suspensus* 7) *obvolvere* 8) *pallium* 9) *imitari* 10) *porcellus* 11) *excutio*, 3. 12) *plausus* 13) *rusticus* 14) *verus* 15) *grunnire* 16) trække En i Øret: *pervellere alicui aurem* 17) *clamare* 18) *En!* 19) *hvad for* udtr. v. *qualis*.

#### 4. Aritmetisk Opgave.

1. Find Værdien af

$$(a^2 - 4)(\beta^2 - 4),$$

naar  $a$  og  $\beta$  ere Rødderne i Ligningen

$$5x^2 - 9x + 3 = 0.$$

2. Find  $x$ ,  $y$  og  $z$  af Ligningerne

$$bx - cy = a$$

$$ay - bz = c$$

$$cz + ax = b.$$

3. Produktet af to Tal er 16464, og deres mindste fælles Mangefold er 21 Gange saa stort som deres største fælles Maal. Find mindste fælles Mangefold og største fælles Maal for de to Tal. Hvilke kunne disse Tal være?

## 5. Praktisk Regning (Alm. Forb.).

1. Hvor mange Tønder Land indeholder et Stykke Jord, der har Form som en Firkant med Siderne

2449,5 Fod

2449,5 —

1414,2 —

2828,4 — ?

Vinklen mellem de to første Sider er  $60^\circ$ .

1 Tønde Land = 14000 Kvadratalen.

2. Den 1. Januar 1898 stiftede den danske Stat et Laan; for hver 970 Kr., som den modtog af Laan-giverne, maatte den udstede en Obligation (et Gældsbevis) paa 1400 Francs, af hvilke der aarlig skal betales 3 pCt. i Rente. Af saadanne Obligationer udstedtes i det hele 72000. Statskassen maatte betale Omkostningerne ved disses Trykning og andre Omkostninger, i alt 488333 Kr. Hvor mange pCt. p. a. maa Statskassen i Virkeligheden betale?

1 Franc = 72 Øre.

## 6. Geometrisk Opgave.

1. I Trekant  $ABC$  er der indskrevet et Parallelogram  $CDEF$  saaledes, at  $CD$  og  $CF$  ligge paa to af Trekantens Sider, og at  $AF$  halverer Vinkel  $A$ .

Bevis, at  $AE = CD$ , og udtryk Længderne af de Stykker, kvori  $D$  deler  $AC$ , ved  $b$  og  $c$ , idet  $AC = b$  og  $AB = c$ .

2. En retvinklet Trekant samt Hypotenusens Median tegnes; bevis, at Cirkelen over denne som Diameter gaar gennem Fodpunktet af Hypotenusens Højde og gennem Midtpunkterne af Kateterne.

Hvor mange Grader indeholder enhver af de 5 Buer, hvori Cirkelperiferieen er delt, naar den ene af Trekantens spidse Vinkler er  $35^\circ$ ?



3. Til et Punkt  $A$  af en given Cirkel er der draget Tangenten samt Diameteren  $AB$ ; konstruer en ret Linie gennem  $B$ , der skærer Cirkelperiferien i  $C$  og Tangenten i  $D$  saaledes, at  $AD = 3 AC$ .

**3. Hovedeksamen for Skolens øvrige Klasser** afholdtes i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Torsdag den 20de April inspicerede Sanginspektøren Sangundervisningen.

Mandag den 1ste Maj inspicerede Gymnastikinspektøren Gymnastikundervisningen.

---

## 2. Lærerpersonalet.

---

Under 22de Juli 1898 blev Adjunkt Jacobsen allernaadigst udnævnt til Overlærer fra 19de August at regne.

Ved Skrivelse af 14de Juli 1898 tilstod Ministeriet Adjunkt Skouboe for at skaane hans Øjne (Prog. forr. Aar Side 20) foreløbig indtil Nytaar en Forringelse af hans Timetal, saa at han kun læste 12 Timer ugentlig, medens de øvrige Timer besørgedes af hans Medlærere. Ved Skrivelse af 23de Januar forlængedes Fristen til Skoleaarets Udgang.

I Slutningen af December 1898 blev Adjunkt Teisen angrebet af en nervøs Svaghed, som i nogen Tid hindrede ham i at besørge sin Gerning. Med Ministeriets dertil i Skrivelse af 21de Januar og 6te Marts givne Tilladelse antoges Cand. theol. M. M. Madsen til at besørge hans Timer i hans Forfald, i Begyndelsen helt, siden delvis. 1ste Marts overtog Adjunkt Teisen selv 4 ugentlige Timer; 10de April dertil 3 og 18de Maj 2 ugentlige Timer.

---

### 3. Disciplene.

---

Ved Slutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 160. Af disse forlod 17 Skolen efter bestaaet Afgangseksamen for studerende, 3 efter bestaaet almindelig Forberedelseseksamen og 4 efter bestaaet 4de Klasses Eksamen (se Side 29).

Af de tilbageblevne 136 opflyttedes af 5te Klasses 25 Disciple 20; 4de stud. Klasses 18 Disciple og en, som havde bestaaet alm. Forb., med Tilladelse til at indstille sig til Tillægsprøve i Latin ved Udgangen af Skoleaaret 1898—99; af 3die stud. Klasses 26 Disciple 25; af 3die Realklasses 9 Disciple 6; af 2den stud. Klasses 19 Disciple 18; 2den Realklasses 10 Disciple; 1ste stud. Klasses 22 Disciple og 1ste Realklasses 6 Disciple.

Efter Hovedeksamen før det nye Skoleaars Begyndelse udgik 4 Disciple: af 4de Realklasse L. S. Rømeling, af 3die Realklasse G. H. Pontoppidan og S. N. Lauesen, og af 2den stud. Klasse O. H. B. H. Staun. Derimod optoges 41, saa at Antallet ved det nye Skoleaars Begyndelse var 173.

I Løbet af Skoleaaret udgik 7 Disciple: af 5te Klasse Frederik Engelhardt Christensen, S. af Gaardmand C. i Sødinge, f.  $2\frac{1}{7}$  80, opt.  $1\frac{8}{8}$  98, udg.  $2\frac{2}{9}$  98; af 3die stud. Klasse C. M. A. Olsen ( $3\frac{0}{9}$  98); af 3die Realklasse O. Thomsen ( $3\frac{0}{9}$  98); af 5te Klasse H. J. C. Paulsen ( $1\frac{8}{11}$  98); af 3die Real-

klasse C. B. Lind ( $2^8/2$  99) og A. E. Pontoppidan ( $2^8/3$  99); af 2den Realklasse V. O. Nissen ( $2^8/3$  99).

Den 24de April afgik ved Døden efter længere Svagelighed Discipel af 5te Klasse C. O. Høyberg.

Antallet af Disciple er nu 165, der ere fordelte paa de forskellige Klasser, som efterfølgende alfabetisk ordnede Liste udviser. Ved de nyoptagne ere de fuldstændige Navne, Fødselsdag og Faderens Stilling og Opholdssted angivne.

VI Klasse. 1. L. Balslev\*). 2. H. O. Bisgaard. 3. F. C. T. A. Drejer. 4. E. K. Hansen\*). 5. J. C. C. Hansen. 6. N. V. Hansen. 7. H. K. Høweg. 8. K. Knudsen. 9. T. Leth. 10. A. Meier. 11. C. L. Møller. 12. H. H. Møller. 13. K. V. Møller. 14. A. Okkels. 15. J. B. Olrik. 16. M. P. M. Pedersen. 17. V. Petersen. 18. T. E. G. Rasmussen. 19. J. V. Schroll. 20. M. A. M. Svendsen.

V Klasse. 1. J. C. Balslev. 2. A. Bolvig. 3. E. V. Brandt. 4. N. H. H. Brandt. 5. Aage Ørum Ekdal\*) (S. af Oberstlieutnant E. i Odense, f.  $3/7$  82). 6. Hans Jørgen Hansen\*) (S. af Gaardejer S. Rasmussen i Brendekilde, f.  $2^6/3$  78). 7. D. R. Holm. 8. Johannes Samuel Jacobsen\*) (S. af Lærer, Organist J. i Ringe, f.  $6/6$  81). 9. K. Jensen. 10. Valdemar Jensen\*) (S. af afd. Lærer J. i Middelfart, f.  $1^2/2$  82). 11. H. Jessen\*). 12. A. M. Jørgensen\*). 13. E. C. C. H. Kaas. 14. C. Karstens\*). 15. C. T. V. Krarup\*). 16. M. P. Madsen. 17. J. C. N. Møller. 18. P. O. Møller. 19. P. J. Pedersen. 20. A. A. Petersen. 21. P. M. Poulsen. 22. J. F.

---

\*) Hører til den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Schouw. 23. V. Seedorff. 24. A. V. Trojel. 25. K. Valeur. 26. P. H. Wulff.\*)

IV Klasse. a) stud. Disciple. 1. H. J. Aaderup. 2. E. Bille-Brahe\*). 3. J. O. Bøving. 4. R. E. Colding. 5. C. R. Crone. 6. A. T. Frederiksen\*). 7. R. J. O. Grønning. 8. E. K. Gundlach\*). 9. E. Hansen. 10. J. V. Haugsted. 11. H. T. Jensen. 12. A. Jørgensen\*). 13. G. Jørgensen. 14. J. H. G. la Cour. 15. A. M. Larsen. 16. C. F. Lerche. 17. O. C. Mohr. 18. C. A. Møller. 19. V. O. B. Møller. 20. A. J. Nielsen. 21. H. K. Nielsen. 22. A. J. Nørrelund. 23. J. C. D. Sørensen\*). 24. O. Trautner\*). 25. F. A. Warberg.

b) Realister. 1. F. Andersen. 2. A. J. E. Christiansen. 3. B. H. Møller. 4. A. Petersen. 5. C. E. A. W. Rasmussen.

III Klasse. a) stud. Disciple. 1. N. Andersen. 2. M. H. Blicher. 3. B. B. Bøgh. 4. T. F. Eibye\*). 5. Cai Ørum Ekdal\*) (Broder til Nr. 5 i 5te Klasse, f.  $11/8$  85). 6. J. J. Errboe\*). 7. Ove Fjeldgaard Brorson Gottlieb (S. af Sognepræst G. i Klinte, f.  $9/2$  83). 8. N. T. Hansen. 9. J. P. F. Jensen\*). 10. R. J. Jensen. 11. K. Langkilde\*). 12. B. Lindhardt. 13. R. P. Madsen. 14. P. Møller. 15. H. C. Møllgaard. 16. M. Olrik. 17. N. J. Petersen. 18. M. C. Seedorff. 19. L. J. Svitzer\*). 20. S. S. Thorbek.

b) Realister. 1. O. A. Andersen. 2. H. O. T.

---

\*) Hører til den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Bang. 3. K. Brandt. 4. H. P. A. Gredsted. 5. C. D. H. L. Havemann. 6. F. Jacobsen. 7. A. J. Pedersen. 8. J. E. Rasmussen.

II Klasse. a) stud. Disciple. 1. H. A. Arntz. 2. M. K. V. Brandt. 3. Frits Busch (S. af Sognepræst B. i Bøvling, f.  $28/6$  84). 4. J. H. M. Bügel. 5. T. Gredsted. 6. H. T. Grill. 7. K. L. T. Grove-Rasmussen. 8. S. Halvorsen. 9. E. K. Harder. 10. O. G. Haugsted. 11. P. Hey. 12. M. H. Jacobsen. 13. H. J. Jørgensen. 14. J. A. H. Karstens. 15. E. H. F. Krarup. 16. A. G. Larsen. 17. Christian Hornemann Leth (S. af Sognepræst L. i Allerup, f.  $8/11$  85). 18. C. A. Møller. 19. G. P. Nielsen. 20. Kristian Peter Nielsen (S. af afd. Lærer N., f.  $27/3$  85). 21. E. S. Nissen. 22. E. Orlrik. 23. O. B. G. Rasmussen. 24. R. J. Rasmussen.

b) Realister. 1. E. Bencke. 2. P. H. Biering. 3. J. C. T. Engelstoft. 4. J. E. R. Jørgensen. 5. F. A. G. Luxhøi. 6. V. P. L. Nielsen.

I Klasse. a) stud. Disciple. 1. Hakon William Ahlefeldt-Laurvig (S. af Greve A. L. til Vestergaard, f.  $18/11$  85). 2. Bernhard Elias Alliverti (S. af Dyr læge A. i Odense, f.  $22/9$  85). 3. Einer Georg Andersen (S. af Købmand A. i Odense, f.  $21/3$  86). 4. Nikolaj Frederik Balslev (S. af Stiftsprovst B. i Odense, f.  $28/11$  85). 5. Niels Bech (S. af Proprietær B. til Frederiksberg, f.  $20/11$  86). 6. Henrik Vilhelm Berg (S. af Forpagter B. paa Ul-

- kendrupgaarden, f.  $\frac{3}{10}$  86). 7. Jørgen Alexander Adam Berner (S. af Hofjægermester Berner Schilden, Baron v. Holsten, f.  $\frac{30}{8}$  86). 8. Alt Bo (S. af Friskolelærer B. i Testrup, f.  $\frac{9}{6}$  87). 9. Frits Julius Frandsen Dreyer (S. af Læderhandler og Garver D. i Odense, f.  $\frac{5}{10}$  86). Jørgen Christian Dreyer (S. af Redaktør D. i Odense, f.  $\frac{7}{7}$  86). 11. Olaf Gudmund Elmquist (S. af Sognepræst E. i Sanderum, f.  $\frac{18}{3}$  86). 12. Birger Nikolaj Ege Errboe (S. af Læge E. i Ringe, f.  $\frac{23}{10}$  86). 13. Valdemar Emil Gaedecken (S. af Grosserer G. i Odense, f.  $\frac{6}{11}$  86). 14. Peter Hansen (S. af Læge H. i Verninge, f.  $\frac{24}{9}$  85). 15. Peter Rørdam Heiberg (S. af Sognepræst, Provst H. i Odense, f.  $\frac{15}{8}$  86). 16. Gunnar Jessen (S. af Lærer J. i Brunsvig, f.  $\frac{17}{3}$  86). 17. Johan Vilhelm Heerdegen Kaas (S. af Adjunkt Kaas i Odense, f.  $\frac{22}{12}$  86). 18. Sofus Erik Krarup (S. af afd. Forpagter K., f.  $\frac{17}{3}$  87). 19. Harald Hvenegaard Lassen (S. af Forstkandidat, Gaardejer L. til Grøndalsgaard, f.  $\frac{6}{9}$  86). 20. Knud Lassen (S. af Sognepræst L. i Asperup, f.  $\frac{24}{12}$  86). 21. Vilhelm Johannes Langkilde Lauesen (S. af Proprietær L. til Boltinggaard, f.  $\frac{23}{2}$  86). 22. Otto Johan Vilhelm Løngreen (S. af Sagfører L. i Odense, f.  $\frac{7}{12}$  86). 23. Erik Milo (S. af Boghandler M. i Odense, f.  $\frac{17}{10}$  86). 24. Otto Müller (S. af Ritmester M. i Odense, f.  $\frac{17}{8}$  86). 25. Johannes Eske Skeel Møllgaard (S. af Sognepræst M. i Vissenbjerg, f.  $\frac{23}{5}$  87). 26. Tage Rudolphe Reedtz-Thott (S. af Hofjægermester, Baron R.-T. til Biskopstorp, f.  $\frac{20}{8}$  86). 27. Viggo Sørensen Thorbek (S. af Lærer T. i St. Hans Landsogn, f.  $\frac{9}{11}$  86). 28. William Zachrisson (S. af Læge Z. i Odense,

f.  $22/3$  87). 29. Leon Zerlang (S. af Overlærer Z. i Odense, f.  $17/4$  86).

b) Realister. 1. Herman Bernhard Roulund Jørgensen (S. af Rebslager J. i Odense, f.  $9/1$  87). 2. Viggo Frederik Møller (S. af Branddirektør M. i Odense, f.  $24/4$  87).

---



## 4. Undervisningen.

Alle Klasser have været delte i alle Fag undtagen i enkelte Timer 5te og 6te Klasse\*).

Fagene have været fordelte saaledes:

Rektor:	Latin i V SS (4 Timer med alle Disciple, 2 Timer med V SS $\alpha$ ); Græsk i VI SS (delt i 1 Time); Historie i IV BS	15	Timer.
Overlærer Schmidt:	Matematik i II A; Fysik i hele Skolen.....	25	—
Overlærer Johnsen:	Dansk i I A; Oldnordisk i VI, V A og B; Tysk i II A, II B, I A og I B; Græsk i IV SS $\alpha$ og III SS.	26	—
Overlærer Zerlang:	Fransk i VI, V A, V B, IV A, IV B, I A og I B; Latin i I A.	28**	—
Adjunkt Jacobsen:	Latin i VI SS (delt i 2 Timer) og III A; Tysk i VI og IV A; Sprog og Lit. (Cirk. af $\frac{9}{8}$ 71 og $\frac{21}{6}$ 82 § 3) med VI RS, V RS; IV RS og III RS	24	—
Adjunkt Teisen:	Religion i IV—I Klasse; Dansk i IV A og IV B og III B; Historie i II A.....	25	—

\*) Et R efter Klassennummeret betyder Realklasse, et S studerende Klasse, RS realstuderende og SS sprogstuderende (sproglig-historisk) Afdeling af Klassen. Hvor Klasserne i Fællesfagene ere delte i A og B, findes Realisterne i Afdelingen B.

\*\*\*) Desuden 2 Timers Inspektion ugentlig i Sang.

Adjunkt Gredsted: Latin i III SB og II S; Græsk i V SS og i IV SS $\beta$ ; Historie i VI, V A og V B.....	35	Timer.
Adjunkt Kaas: Latin i IV A og Engelsk i hele Skolen.....	30	—
Adjunkt Wilhjelm: Latin i I B, IV B og V SS $\beta$ (2 Timer); Historie i IV A og IV R.; Geografi i IV A, III A, II B og I A	30	—
Adjunkt Skouboe: Dansk i VI, V A og V B; Tysk i V og III B (se Side 35)..	12	—
Adjunkt Larsen: Dansk i II A, II B og I B; Historie i I A og I B; Matematik i IV A, IV RS og R (2 Timer), III A, II B og I A	33	—
Adjunkt Rasmussen: Dansk i III A; Historie i II B, III A og III B; Naturhistorie i hele Skolen, Skrivning i IV R, III R, II A og II B.....	29	—
Adjunkt, Dr. phil. Christensen: Geografi i I B, II A, III B og IV B, Matematik i V RS og VI RS.....	26	—
Adjunkt Nielsen: Tysk i IV B, IV R og III A; Matematik i IV B, III B, III RS (2 Timer) og I B; Frihaandstegning i Realklasserne	29	—
Pastor Barsøe: Religion i VI og V.....	2	—
Cand. mag. Bardram: Fransk i III A, III B, II A og II B.....	12	—
Cand. theol. Madsen har fra 25de Jan. 1899 først fuldstændig, siden delvis, besørget Adjunkt Teisens Timer (se Side 35).		
Kordeg. A. Nielsen: Sang i hele Skolen ..	6	—
Lærer Hjort: Skrivning i I A og I B.....	4	—
Kaptajn Dahlerup med Lieutenant i Forstærk- ningen Eriksen og Oversergenterne Nielsen og See- bach Gymnastik i hele Skolen.		



Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskellige Klasser.\*)

### Dansk.

I Klasse B (Larsen). Til Oplæsning og Analyse er benyttet Christensen: Dansk Læsebog, 1ste Del;

- 
- \*) For at kunne optages som Discipel i Skolens 1ste (nederste) Klasse fordres at have fyldt det 11te Aar og at være vaccineret, hvorom de fornødne Attester blive at fremlægge, samt at bestaa en Prøve, ved hvilken der kræves 1) i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift. 2) i Tysk: det vigtigste af Formlæren, i det mindste Bøjningen af Artiklerne, af svage og stærke Substantiver, af Adjektiverne, af de personlige og paapegende Pronominer, af Hjælpeverberne og 1ste Konjugations (de saakaldte regelmæssige) Verber og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der maa udgøre 100 almindelige Oktavsider. 3) i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider i en Læsebog. 4) i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog f. Ex. Thriges eller Rimstads mindre Bøger eller Erslevs Nr. 3. 5) i Historie: En Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog f. E. Bloch: Mindre Lærebog i Historien til Brug for Skolernes Underklasser. 6) i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb f. Ex. efter Balslevs Bog og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus. 7) i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog f. Ex. Lützens eller Feddersens mindste. 8) i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne

nogle Digte i den ere lærte udenad. E. Bojesens Sproglære læst og repeteret. Hver Uge Diktat eller Genfortælling, ialt 32. — I Klasse A (Johnsen).

---

udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Af Realister kræves ikke Fransk (eller Tysk), naar de kun ønske at deltage i Undervisningen i det ene af disse Fag.

I Skolens 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for alle studerende Disciple. I 3die og 4de Klasse indtræder den Forskel, at de sprogstuderende Disciple (den sproglig-historiske Retning) lære Græsk, de realstuderende Disciple (den matematisk-naturvidenskabelige Retning) Oldsager, geometrisk Tegning og Naturlære.

I 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for Realister og studerende Disciple, i 3die og 4de Kl. for Realister og Realstuderende, kun at Realisterne i Stedet for Latin og latinsk Stil undervises i Engelsk samt Tegning.

Realafgangseksamen (almindelig Forberedelseeksamen) afholdes ved Udgangen af 4de Realklasse.

Den ved Udgangen af 4de stud. Klasse afholdte Hovedeksamen giver samme Rettigheder som almindelig Forberedelseeksamen.

I 5te og 6te Klasse fortsættes Latin og Græsk og indtræder Naturlære for de sprogstuderende Disciple, medens Matematik bortfalder; for de realstuderende bortfalder Latin, medens Mathematik og Naturlære fortsættes.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangseksamen, have Adgang til at indstille sig til alle de forskellige Fakultetseksamina ved Universitetet.

De, som have taget den matematisk-naturvidenskabelige Afgangseksamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt samt til ved Universitetet at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet henhørende Prøver, til statsvidenskabelig Eksamen og lægevidenskabelig Eksamen. For at kunne indstille sig til den teologiske eller den fuldstændige juridiske Embedseksamen ville de have at underkaste sig en Tillægseksamen ved Universitetet henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin (Bekendtg. af 1. Juli 1872, Anordn. af 26. Sept. 1890 § 5).

Til Oplæsning og Analyse er benyttet F. Christensen: Dansk Læsebog, 1ste Del. Af samme Bog ere 6 Digte lærte udenad. Bojesens Sproglære. En Stil om Ugen, hyppigst Diktat, ellers Genfortælling (til 1ste Juni 35). — II Klasse B og A (Larsen). Oplæsning og Analyse efter F. Christensen: Dansk Læsebog, 2den Del; nogle Digte i den ere lærte udenad. E. Bojesens Sproglære. Oplæsning af og for Klassen af danske Forfatteres Digterværker. En Stil hver anden Uge, af og til Diktat (ialt 20). III Klasse B (Teisen). Til Oplæsning er benyttet F. Christensens og Flors Haandbøger i dansk Literatur. Desuden læst Partier af islandske Sagaer og Værker af danske Forfattere fra Holberg til Oehlenschläger. Den nordiske Mytologi efter Sigurd Müllers »Grundtræk« og Begyndelsen af den græske efter Secher. Ved Slutningen af Maj 15—16 Stile, mest af et fra Undervisningen kendt Stof. I en særskilt Time er Sproglæren (efter Bojesen) gennemgaaet og indøvet med Realisterne ved Analyse, ligesom en Del af det i Fællestimerne læste særligt er gennemgaaet med dem. — III Klasse A (Rasmussen). Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers »Grundtræk af den nordiske Mytologi«. Partier af islandske Sagaer, nogle Kæmpeviser samt Værker af Holberg, Wessel, Ewald, Baggesen, Oehlenschläger og Ingemann ere forelæste for eller oplæste af Disciplene. En Stil er skreven hver anden Uge (til 1ste April 15). — IV Klasse B (Teisen). Til Oplæsning er foruden Flors og Christensens Haandbøger benyttet Værker af danske Forfattere efter Oehlenschläger. Afsluttet Læsningen af den græske Mytologi efter Secher med nogle Forbigaaelser. Ved Slutningen af Maj 15—16 Stile, mest af et fra Undervisningen kendt

Stof. I en særlig Time er den sproglige Undervisning og Forfatterlæsning fortsat med Realisterne. F. Christensens Haandbog er benyttet i denne Time.

Realisterne opgave af det læste til Eksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber, Niels Johansen Kok (Peder Paars); Ewald: Scener af Fiskerne, Ved Dødens Komme; Wessel: Scener af Kærlighed uden Strømper, Gaffelen, Smeden og Bageren; Baggesen: Af Kallundborg Krønike, Da jeg var lille; Oehlenschläger: Hakon Jarl, De tvende Kirketaarne; Blicher: Røverstuen, Søren Kanne; Grundtvig: Mester Ole Vind, Kirkeklokken; Ingemann: Kong Frederik VI; Heiberg: Elverhøj; Poul Møller: Den krøllede Fritz (Drengaar); Chr. Winther: Flugten; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Hertz: Kong Renés Datter; Paludan-Müller: Af Adam Homo (Drengaar); H. C. Andersen: Den standhaftige Tinsoldat, Kejsereens ny Klæder; Hostrup: Soldaterløjer; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; Ploug: Slaget ved Slesvig; Kaalund: Bjørnen som Rytter; Richardt: Naar jeg bli'r stor. — IV Klasse A (Teisen). F. Christensens Haandbog i den danske Literatur. Værker af danske Forfattere efter Oehlenschläger læste. Sechers græske Mytologi med nogle Forbigaaelser. Til sidst i Maj 15—16 Stile, mest af et fra Undervisningen kendt Stof. — V Klasse B og A (Skouboe): Literaturhistorien er gennemgaaet forfra til ca. 1800 efter Sigurd Müllers Grundtræk af den danske Literaturs Historie. Følgende Værker og Literaturprøver ere læste: Stykker af den ældre Edda og Saxos Krønike; Folkeviser; Prøver af Reformations-tidens prosaiske og poetiske Literatur; af Eleonora Christines Jammersminde; af Arreboes, Bordings og Kingos Digtning; Holberg: Barselstuen, Masca-

rade, Stykker af Peder Paars, Niels Klim, Danmarkshistorien og Epistlerne; Digte af Brorson, Stub, Falster og Wadskiær; Ewald: Fiskerne, udvalgte Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper, komiske Fortællinger og Smaadigte; Digte og Prosastykker af Tullin, Pram, Rahbek, P. A. Heiberg m. fl. Baggesen: Kallundborgs Krønike o. a. Digte, Stykker af Labyrinthen, Nureddin til Aladdin. Til 1ste Juni 16 Stile. — VI Klasse (Skouboe). Det 19de Aarhundredes Literaturhistorie er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Grundtræk af den danske Literaturs Historie. Følgende Værker og Literaturprøver ere læste: Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil, Hakon Jarl; Grundtvig: Paaskelilien, udvalgte Digte og Prosastykker; Ingemann: Uddrag af Holger Danske og af Levnetsbogen; Blicher: Marie, Stykker af E Bindstouw, Mindedigte; J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden; Hertz: Svend Dyrings Hus, lyriske Digte; Poul Møller: Lægdsgaarden, udv. Digte; Chr. Winther: En Aftenscene; Romancer og lyriske Digte; Hauch: Marsk Stig; Paludan-Müller: Adam Homo 8de Sang; Goldschmidt: Den flyvende Post; Stykker af Korsaren. Desuden udvalgte Digte af Aarestrup, Bødtcher, Bagger, Wilster, Ploug, Hostrup, Richardt, Kaalund, Molbech m. fl. Særlig opgives Folkeviserne. Til 15de Maj 15 Stile.

### Oldnordisk.

(Johnsen).

V Klasse B og A. Wimmers Læsebog S. 1—36 og 41—55. Det vigtigste af sammes Formlære. — VI Klasse. Wimmers Læsebog S. 37—40 og 55—107. Versene i Gunløgs Saga ere forbigaaede. Det vigtigste



af Wimmers Formlære. Ovennævnte Pensum opgives til Eksamen.

### Tysk.

I Klasse B og A (Johnsen). Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 48—66 og 69—104. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik. — II Klasse B og A (Johnsen). Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 104—167 og 175—180. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik. — III Klasse B (Skouboe). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 1—76 og S. 238—48. Ekstemporal- og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen. Kapers Grammatik. Skouboes Gloserækker. — III Klasse A (Nielsen). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 1—87, 202—204, 213—216, 222—224. Maanedslæsning og Ekstemporallæsning efter Hauffs Märchen. Til Eksamen opgives: Skouboes Læsebog S. 1—69 og 76—87. Kapers Grammatik. Skouboes Gloserækker S. 31—55. — IV Klasse B (Nielsen). a) studerende Afdeling: Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemkl. S. 87—130, 142—216, 223—229 og 238—258. Schiller: Wilhelm Tell i Udtog (efter Kapers Læsebog for Mellemklasserne). Ekstemporallæsning efter samme Bog. Maanedslæsning efter Hauffs Märchen. Kapers Grammatik. Skouboes Gloserækker. b) Realister. Som læst Pensum opgives til Eksamen: Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemkl. S. 19—28, 37—47, 63—69, 76—87, 106—110, 126—130, 152—180 og 248—258. Kapers Grammatik. Ekstemporallæsning og Maanedslæsning efter samme Bøger som i den studerende Afdeling. Skouboes Gloserækker. — IV Klasse A (Jacobsen). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 102—258.

Ekstemporallæsning efter Deutsches Lesebuch der Lehrer zu Döbeln. 3 Th. Kapers Grammatik. Skouboes Gloserækker. — V Klasse (5 Disciple) (Skouboe). Skouboe: Tyske Læsestykker S. 1—32 og 144—85. Paul Heyse: Colberg. Ekstemporallæsning efter Kapers Læsebog for de højere Klasser. Mundtlige Øvelser især efter Kapers Stiløvelser. Som Maanedslæsning: Franzos: Ein Opfer; Heigel: Der Herr Stationschef; Hoffmann: Das Fräulein von Scudery; Ring: Der Leibkutscher Friedrichs des groszen; Arnim: Der tolle Invalide; Gerstäcker: Der Khris. Kapers Grammatik. — VI Klasse (4 Disciple) (Jacobsen): Goethe: Goetz von Berlichingen, Hermann und Dorothea; Lessing: Nathan der Weise; Kellers Mustersammling deutscher Gedichte. Som Hjemmelæsning: Hoffmann: Meister Martin; Heyse: Das Marienkind; Gutzkow: Uriel Acosta. Kapers Grammatik. Skouboes Gloserækker.

### Fransk.

I Klasse B og A (Zerlang). Jungs Elementarbog: Franske Stykker, S. 87—121, danske Stykker, S. 1—66. Sicks Læsebog for Melleml. S. 1—25. Pios Grammatik: Formlæren. — II Klasse B (Bardram). Sicks Læsebog for Melleml. S. 26—85. Jungs Stiløvelser Nr. 1—30. Pios Grammatik: Formlæren. — II Klasse A (Bardram). Sicks Læsebog S. 26—85. Jungs Stiløvelser Nr. 1—35. Pios Grammatik: Formlæren. — III Klasse B og A (Bardram). Sicks Læsebog for Melleml. S. 85—139, 158—175. Baruël og Trier S. 34—41 og 59—70. Jungs Stiløvelser Nr. 36—57. Pios Grammatik: Formlæren og lidt af Ordføjningslæren. Pios Franske Ord til Udenadslæren. — IV Klasse B og A (Zerlang). Baruël og Trier:

S. 18—24, 102—125, 145—157, 164—174, 240—248 og 262—273\*). Jungs Stiløvelser Nr. 58—67. Ekstemporallæsning efter Souvestre: Au coin du feu. Pios Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Syntaksen. — V Klasse B og A (Zerlang). Baruël og Michelsen: S. 102—120, 215—256, 306—343 og 357—371. Ekstemporallæsning: Baruël: Lectures historiques I. En Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser I. Pios Grammatik: Syntaksen. — VI Klasse (Zerlang). Baruël og Michelsen S. 28—61, 161—170 og 230—256. O. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Molière: Tartuffe. Kursorisk Læsning. Daudet: Lettres de mon moulin. Ekstemporallæsning: Baruël: Lectures historiques II. En Stil ugentlig efter Giede og Eksamenstile. Pios Grammatik. Pios Franske Ord til Udenadslæren.

### Engelsk.

(Kaas.)

I Realklasse. Listovs Ledetraad 2den Afdeling; de danske Stykker ere nedskrevne og læste som Lektie. Af Løkkes mindre Grammatik er læst: Talordene, Adjektiverne, de regelmæssige Verber og Hjælpeverberne, iøvrigt hvad Ledetraaden giver. — II Realklasse. Listovs Ledetraad III (de danske Stykker ere gennemgaaede som i 1ste Klasse); Nissen: Engelsk Læsebog S. 1—50. Løkkes Formlære. — III Realklasse. Nissens Læsebog S. 40—154. Løkkes Formlære og en Del af Syntaksen; 30 Versioner efter Listovs Læsestykker 1ste Afd.; Ekstemporallæsning efter Peter Simple. — IV Realklasse. Læst og repeteret Nis-

---

\*) Realisterne (2 Eksaminander) opgive desuden S. 34—41 og 59—65.

sens Læsebog S. 154—319, repeteret S. 129—154; Løkkes Grammatik. 30 Versioner efter Hansens og Magnussens Eksamenversioner; Ekstemporallæsning efter Dickens: A. Christmas Carol. Til Eksamen opgives: Nissen: S. 129—253 og S. 271—319. — VKlasse (22 Disciple). Boysens Engelske Læsestykker. Løkkes Formlære. — VI Klasse (16 Disciple). Boysens Engelske Læsestykker: Hefte 4 S. 12—26; Dickens: Sketches S. 231—36, 346—383 og 486—504; enkelte Gange Ekstemporallæsning efter Sketches; Løkkes Grammatik. Til Afgangseksamen opgives: Boyesen: Hefterne 1—4 og Dickens Sketches S. 231—36, 346—383 og 486—504.

### Latin.

I Klasse B (Wilhelm) A (Zerlang). Kernn og Krebs's Læsebog S. 1—29. Af Madvigs Grammatik de til Læsebogen svarende Stykker. — II Klasse (Gredsted). Kernn og Krebs's Læsebog fra Side 29 ud. Af Cornelius Nepos (Listovs Udg.): Side 6—16. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst færdig og repeteret og af Syntaksen til § 240. Efter Iversens Stiløvelser mundtlige og skriftlige (til 1ste Juni 27) Øvelser paa Skolen. — III Klasse B (Gredsted). Cornelius Nepos (Listovs Udg.): Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Cæsar B. G. lib. II. Cicero orat. in Catil I capp. 1—6. Ovid (Blochs Udv. I): Deucalion og Europa. Af Madvigs Grammatik er læst § 241—331 og 339—74. Efter Iversens Stiløvelser skriftlige Øvelser (til 1ste Juni 46) og daglig mundtlige Øvelser. — III Klasse A (Jacobsen). Cornelius Nepos, Listovs Udvalg: Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Cæsar B. G. lib. I cap. 1—29; Cicero orat. I in Catilinam. Ovid (Blochs Udv.): Verdens-

aldrene, Deucalion og Pyrrha. Af Madvigs Grammatik er repeteret § 24—240, læst og repeteret § 241—374. Skriftlige Øvelser efter Iversens Stiløvelser (til 1ste Juni 46) dels hjemme, dels paa Skolen; hyppig mundtlige Øvelser. — IV Klasse B (Wilhjelm) A (Kaas). Caes. B. G. lib. V; Livius lib. II cap. 1—16. Cicero p. Sex. Roscio cap. 1—37 og 41—53. Ovid met. (Blochs Udvalg): Pentheus, Ceres, Jason. Madvigs Grammatik § 24—374. Skriftlige Øvelser efter Iversens Stiløvelser (til 1ste Juni c. 50) dels hjemme, dels paa Skolen; næsten daglig mundtlige Øvelser. Til Eksamen opgives: Cæsar B. G. V, 1—10; Livius II, 1—16; Cicero pro Sex. Roscio, 1—30; Ovid (Blochs Udvalg): Pentheus, Ceres, Jason, 1—50. — V sprogstud. Klasse (Rektor). Livius lib. V. Cicero Verr. lib. IV, cap. 1—56. (Wilhjelm). Virgil Aen. lib. II. Horats Oder. I: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 37, 38. II: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20. III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 16, 18, 23, 28, 30. IV: 3, 7. Kursorisk og Version ( $\beta$  Wilhjelm) ( $\alpha$  Rektor). Caes. B. G. lib. VII og VIII. Livius lib. III c. 1—17. Versioner efter Henrichsens Opgaver (ialt 33). — VI sprogstud. Klasse (Jacobsen). Cicero de off. III cap. 1—14, 18—33. Cato major med Forbigaaelse af cap. 15. Tacitus (Bricka og Thomsens Udv.) S. 34—72. Horatii ep. lib. I og II. Af Madvigs carm. sel. Catul. 1—6, 8—9, 11—12; Tibul. 1—3; Properts 1—2, 4, 10—11; Ovid. 1—3. Kursorisk er læst Curtius lib. 3—4. Justinus lib. 7—11. Versioner efter Henrichsens Opgaver (til 15de Maj 26).

Til Afgangseksamen opgive Kandidaterne: Cicero pro rege Dejotaro. Cato major (med Forbigaaelse af

cap. 15). De officiis III cap. 1—14, 18—26. Livius XXVII cap. 1—12. Tacitus (Bricka og Thomsens Udv.) Side 34—72. Horatius Ep. lib. I. Od. I. 1, 2, 4, 6—11, 14—16, 18, 20—24, 27, 29—35, 37—38. II. 1—4, 6—8, 10—20. III. 1, 2, 4, 7, 8, 10, 13, 16, 30. Madvig: carmina selecta Catul. 1—6, 8—9, 11—12; Tibul. 1—3; Properts 1—2, 4, 10—11; Ovid. 1—3.

### Græsk.

III sprogstud. Klasse (Johnsen). Bergs Forskole og det tilsvarende i Bergs og Hudes Formlære. Levy og Velschows Læsebog S. 1—4 (til St. 12). — IV sprogstud. Klasse ( $\beta$  Gredsted) ( $\alpha$  Johnsen). Levy og Velschows Læsebog S. 63—96. Hom. Od. 1—502. Bergs og Hudes Formlære. — V sprogstud. Klasse (Gredsted). Herodot lib. V 23—24, 30—32, 34—38, 49—51, 97, 99—103, 105—107, 116—126. VI. 1—21, 25—32, 42—45, 48—49, 94—120, 132—136. Lukian: Hanen. Plato: Apologien. Hom. Odys. VII, VIII, IX, X v. 503—574. Af Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtæos 2—4, Mimnermos 1—3, Anakreon, Xenophanes 1—2, Epigrammerne, de anakreon-tiske Digte og Kallistratos. — VI sprogstud. Klasse (Rektor). Hom. Od. VI, VII, VIII 1—265 og 366—432, IX. Petersens Anthologi, Alkaios, Sappho 1, Anacr. 1—3, Anakreonika, Skolie 7, Simonides 1—2, Pindar 3, Bacchylides, Aristophanes, Platons Apologi, Lukians Menippos's Rejse til Hades, Lysias: Talerne for Invaliden, for Mantitheos, mod Philon. mod Kornhandlerne og mod Pankleon.

Til Afgangseksamen opgives: Hom. Od. V, VI, VII, VIII 1—265 og 366—432, IX; Petersens Anthologi: Kallinos. Tyrtaios 2—4. Mimnermos, Anakreon, Solon, Xenophanes, Theognis, Euripides, Epigrammerne,

Alkaios, Sappho 1, Anakreon 1, 2, 3; Anacreontica, Skolie 7, Simonides, Pindar 3, Bacchylides, Aristophanes. Herodot VII Kap 1—35, 37—60, 99—239; Platons Apologi, Lukians Philopseudes og Menippos's Rejse til Hades, Lysias's Taler for Invaliden, for Mantitheos, mod Philon, mod Kornhandlerne og mod Pankleon\*).

### Religion.

I Klasse B og A (Teisen). Efter Assens's mindre Bibelhistorie det gl. Testamente til Hjemkomsten fra Babylon. Balslevs Forklarings 1ste Hovedstykke. Nogle Salmer. — II Klasse B og A (Teisen). Efter samme Bibelhistorie det gl. Test. fra Hjemkomsten (med Forbigaaelse af Stykket om Skrifterne) og det ny Test. til Jesu sidste Rejse til Jerusalem. Balslevs Forklaring 2det Hovedstykke. Nogle Salmer. — III Klasse B og A (Teisen). Assens's Bibelhistorie læst ud og Bogen repeteret fra Hjemkomsten fra Babylon. (Afsnittene om Skrifterne medtagne). Balslevs Forklaring læst ud fra 3die Hovedstykke. Ved Repetitionen

---

\*) Med de realstuderende Disciple af 3die og 4de Klasse er 1 ugentlig Time, med dem af 5te Klasse 2 og med dem af 6te 1 ugentlig Time anvendt i Overensstemmelse med Ministeriets Cirkulære af 21de Juni 1882. III Klasse har været samlet med V Klasse. I IV Klasse (Jacobsen) er læst et større Udvalg af Iliaden, Ingerslev og Holms Den peloponesiske Krig, Biografier af Plutarch. Der er meddelt Disciplene Skildringer af Rom, Athen og andre græske Byer i Forbindelse med Fremvisning af Billeder og Oplæsning af Rejsebeskrivelser. — V og VI Klasse (Jacobsen). Hovedværker af den græske Literatur ere forelæste i Oversættelse. Den græske Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af Sechers Haandbog og Baumeisters Denkmäler des klassischen Altertums. Græsk Literaturhistorie.

1ste Hovedstykke medtaget. — IV Klasse B og A (Teisen). I en ugentlig Time er »Apostlenes Gerninger» gennemgaaet, hvortil er bleven knyttet en Oversigt over Forholdet mellem Kirken og Romerstaten. — V og VI Klasse (Barsøe). Gennemgaaet Hovedpunkterne af kristelig Tros- og Sædelære med Læsning af dertil svarende Stykker af den hellige Skrift.

### Historie.

I Klasse B og A (Larsen). Efter Blochs Lærebog for Realskoler Oldtiden og Middelalderen § 1—5 incl. — II Klasse B (Rasmussen), A (Teisen). Efter samme Lærebog Middelalderen fra § 6 ud og af den nyere Historie til »De tre nordiske Riger til 1792». — III Klasse B og A (Rasmussen). Efter samme Lærebog den nye Historie fra § 8 til Enden. — IV stud. Klasse B (Rektor), A (Wilhjelm). Thriges mindre Lærebog i den gamle Historie 5de Udg. S. 1—129, — IV Realklasse (Wilhjelm). Blochs Lærebog for Realskoler repeteret. — V Klasse B og A (Gredsted). Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog 4de Udgave forfra til Side 128. Middelalderens og den nyere Tids Historie til 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler; den nyeste Tids Historie fra 1789 efter Blochs Lærebog til Brug for de lærde Skoler. — VI Klasse (Gredsted). Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog forfra til Side 128. De nordiske Rigers Historie efter Thriges Lærebog. En Del af det i 5te Klasse læste er repeteret.

### Geografi.

I Klasse B (Christensen), A (Wilhjelm). Efter Granzows Geografi Nr. 2 Nordeuropa, Østeuropa og Sydeuropa. — II Klasse B (Wilhjelm), A (Chri-



stensen). Efter samme Bog fra Vesteuropa til Afrika, samt repeteret Danmark. — III Klasse B (Christensen), A (Wilhjelm). Efter samme Bog Afrika, Amerika og Australien, samt repeteret Nordeuropa. — IV Klasse B (Christensen), A (Wilhjelm). Efter samme Bog repeteret det hele Pensum.

### **Naturhistorie.**

(Rasmussen).

I Klasse B og A. Efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 er læst det menneskelige Legeme (med Undtagelse af Nervesystemet), Pattedyrene og Fuglene. — II Klasse B og A. Krybdyr, Padder og Fiske samt Leddyrene til Vaarfluerne efter samme Bog. Af Plante-læren er gennemgaaet forfra til Græskarfamilien efter Strøms »kortfattede Plantelære til Skolebrug». — III Klasse B og A. Efter de samme Bøger læst i Zoologi fra Vaarfluerne og ud, og i Botanik fra Græskar-familien til de enkimbladede Planter. — IV Klasse B og A. Menneskets Nervesystem og Resten af Plante-læren efter de samme Bøger; det meste af Pensum repeteret.

### **Matematik.**

I Klasse B (Nielsen), A (Larsen). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I til Polynomiers Division; endvidere Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt. Sætningerne ere indøvede ved talrige Opgaver. Sammes Plangeometri § 1—58 incl. Praktisk Regning efter K. Schmidts Regnebog I. — II Klasse B (Larsen), A (Schmidt). Julius Petersens Aritmetik og Algebra I: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad med een eller flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk. Repeteret 1ste Klasses Pensum. Af og til

Opgaver til skriftlig Behandling i Hjemmet. Sammes Plangeometri fra »Konstruktion af Trekanter« til »Den retvinklede Trekant«. Repeteret 1ste Klasses Pensum. Geom. Tegning 1 Time om Ugen. Praktisk Regning efter Karl Schmidts Regnebog I. — III Klasse B (Nielsen), A (Larsen). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II Art. 1—19, 23, 25—34, 46—62. Sammes Plangeometri fra »Den retvinklede Trekant« til »Forholdet mellem to ligedannede Trekanters Arealer« (incl.) og Geometrien repeteret forfra. Regnet Opgaver paa Skolen og hver Uge nogle Opgaver, vekselvis aritmetiske og geometriske, til skriftlig Behandling i Hjemmet. Realisterne og de realstud. Disciple have i et Par ugentlige Timer haft særskilt Undervisning i geometrisk Tegning og i praktisk Regning efter Karl Schmidts Regnebog II og andre Bøger. — IV Klasse B (Nielsen), A (Larsen). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I: Afsnittet »Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold« med enkelte Forbigaaelser; II: Art. 40—45, 63—70. Sammes Plangeometri fra Art. 120 til Enden. Repeteret hele det matematiske Pensum. Regnet Opgaver, mundtlig og skriftlig, paa Skolen; hver Uge 3 Opgaver i Aritm. og Geom. (væsentlig Eksamensopgaver) til skriftlig Behandling i Hjemmet. Realisterne Regning efter K. Schmidts Regnebog II og andre Bøger. Sammen med de realstud. Disciple have de haft særskilt Undervisning i geometrisk Tegning og Løsning af Konstruktionsopgaver. Realisterne hver Uge to Hjemmeopgaver i praktisk Regning. — V realstud. Klasse (Christensen). Af Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II Afsnittene om »Maal og Mangefold«, »Uendelig og Ubestemt«, Kvadratrodd af Polynomier, dobbelt irrationale Størrelser, uendelige Rødder i 2den Grads Ligninger, Polynomier

af 2den Grad og Annuiteter, samt III med Forbigaaelse af Taylors Formel og Determinanternes Multiplikation. Jul. Petersens Trigonometri til de sfæriske Grundformler. Sammes Stereometri til »Regulære Polyedre« samt Overflade- og Volumenberegninger. Sammes analytiske Plangeometri forfra til 16. Sammes »Metoder og Teorier« indtil 2det Kapitel med de fleste dertil hørende Opgaver. Projektionstegning efter S. A. Christensens Vejledning til VII. De gennemgaaede Pensa ere repeterede. 3 Gange ugentlig Opgaver til Hjemmeregning. — VI realstud. Klasse (Christensen). I Trigonometri er læst og repeteret de sfæriske Grundformler, i Stereometri »regulære Polyedre« og Afsnittet om Kongruens og Symmetri, samt videre til Art. 100, endvidere er repeteret de i V Klasse læste Pensa i Trigonometri, Stereometri og analyt. Geometri samt Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I, II, III. Af Jul. Petersens analytiske Plangeometri er læst og repeteret fra Cirklen Bogen ud med Forbigaaelse af § 9. Dog ere Afsnittene om »et Punkts Potens m. H. t. Cirkel« og »Pol og Polar m. H. t. Cirkel og Parabel« behandlede paa en Maade, der er analog med de tilsvarende Afsnit under Ellipse og Hyperbel. Af sammes »Metoder og Teorier« er gennemgaaet Metoderne og de fleste af Opgaverne indtil Drejningsteorien. I Projektionstegning er læst S. A. Christensens Vejledning fra VIII Bogen ud og den hele Bog repeteret. 3 Gange ugentlig Opgaver til Hjemmeregning.

### Fysik og Astronomi.

(Schmidt.)

III Real- og realstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—5, 32—126. — IV Real- og realstud. Klasse.

Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 5—31, 127—147. Repeteret det hele Kursus. Til Eksamen opgives §§ 1—147. — V realstud. Klasse. Læst og repeteret Barmwaters Fysik I §§ 1—113; Schmidts Astronomi til 6te Kapitel. — V sprogstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—75, Schmidts Astronomi til 6te Kapitel. — VI realstud. Klasse. Barmwaters Fysik § 114 til Enden. Schmidts Astronomi fra 6te Kapitel til Enden. Til Eksamen opgives Barmwaters Fysik og Schmidts Astronomi. — VI sprogstud. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 71—147; Schmidts Astronomi fra 6te Kapitel til Enden. Repeteret det hele Kursus. Til Eksamen opgives hele Astronomien og i Fysiken § 1—147.

### **Tegning.**

(Nielsen).

I Realklasse. Tegnet ret- og krumlinede Figurer efter Andersens Fortegninger. — II Realkasse. Tegnet efter Andersens Fortegninger. — III Realklasse. Tegnet efter Andersens Fortegninger og efter fritstaaende Modeller, navnlig Traadstativer og Klodser.

### **Gymnastik.**

(Dahlerup).

Undervisningen er ledet i Overensstemmelse med den approberede Lærebog. Disciplene have været fordelte paa 6 Hold, hver Klasse for sig; dog have 2 Gange om Ugen 6te og 5te Klasse været forenede paa 1 Hold. Hvert Hold har haft 4 ugentlige Timer i Gymnastik, og desuden have de ikke syngende Disciple af de 4 øverste Klasser haft Gymnastik i Sangtimerne.

I Foraars- og Efteraarsmaanederne ere de til Gym-

nastik ansatte Timer, saa ofte Vejret tillod det, anvendte til Kricket og Langbold.

Dans er i Vinterens Løb bleven indøvet med de 2 yngste Klasser i en Del af de til Gymnastik ansatte Timer.

I Svømmeundervisningen deltog i alt 117 Disciple; heraf vare 84 Frisvømmere og 39 Tornystersvømmere.

I Maanederne Oktober—April er der badet i nogle af Gymnastiktimerne. Hver Discipel har faaet 2 Bade om Maaneden. Badningen har været obligatorisk for Disciplene af de 4 yngste Klasser.

### Skydning.

(Dahlerup).

Som Forberedelse til Skarpskydningen har der med Disciplene i 6te, 5te og 4de Klasse samt Realisterne i 3die Klasse været øvet svensk Sigtning og Salon-skydning.

Der er i Skoleaaret 1897—98 udtrykket 11 Gange til Skarpskydning.

Skydningen er udført i liggende, i knælende og i frit Anslag paa Afstande fra 100—300 Alen med følgende Resultat:

Antal deltagende Disciple.	Afstand i Alen.	Antal Skytter.	Antal Skud.	Antal Træffere.	Antal Points.	Gennemsnits-Points.	Træfferprocent.
34	100	19	169	165	567	3,31	97,6
	200	18	195	174	506	2,59	89,2
	300	33	693	630	1926	2,78	90,9
	.....	.....	1057	969	2992	2,83	91,6

Præmieskydningen med ældste Klasse afholdtes den 8de Maj. Hver Discipel gjorde 5 Skud paa 300 Alen.

Præmierne tilfaldt:

1. P. Nielsen . . . . . 18 Points.

2. O. W. Jensen . . . 17 —

3. E. Bülow . . . . . 17 —

Højeste Antal Points i 5 Skud er 20.

---

## 5. Skolebeneficier og Legater.

---

Skolens almindelige Beneficier og Legater have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation\*) været saaledes fordelte:

1. Hel Friplads og højeste Stipendium (100 Kr. at oplægge): V. Petersen, J. F. Schouw og som ekstraordinær Gratist E. C. C. H. Kaas.

2. Hel Friplads og mellemste Stipendium (70 Kr. at oplægge): P. M. Poulsen og A. M. Jørgensen.

---

\*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier maa indgives ved det ny Skoleaars Begyndelse, senest inden 1ste September til Rektor, hos hvem ogsaa faas Blanket til Ansøgningen. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der ere værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang.

3. Hel Friplads og laveste Stipendium (70 Kr. at oplægge): A. G. Nielsen, A. J. Nørrelund og som ekstraordinær Gratist. T. Gredsted.

4. Hel Friplads: C. O. Høyberg (se S. 37), K. Jensen, H. J. C. Paulsen til (se S. 36), H. Jessen, A. A. Petersen. N. H. H. Brandt, C. A. Møller, A. Jørgensen. H. C. Nielsen, V. O. B. Møller, G. Jørgensen, A. F. Frederiksen, R. E. Colding, H. J. Aaderup, J. E. Rasmussen, A. J. Petersen og som ekstraordinære Gratister H. P. A. Gredsted, L. Zerlang og J. V. H. Kaas.

5. Halv Friplads: J. C. C. Hansen, A. Meier, T. Leth, M. P. Madsen, K. Valeur, A. Petersen, R. P. Madsen, B. Lindhardt, H. C. Møllgaard, R. J. Jensen, H. O. T. Bang, H. J. Jørgensen, S. Halvorsen samt i Forbindelse med lav. Stip. at udbet. T. F. Eibye.

6. Højeste Stipendium (100 Kr. at udbetale): N. V. Hansen, A. Okkels, J. C. Balslev, A. V. Trojel.

7. Mellemste Stipendium (70 Kr. at udbetale): a. i Forbindelse med 30 Kr. af Overskuds-fonden: C. R. Crone, S. S. Thorbek; b. alene: E. K. Hansen, J. C. D. Sørensen, J. P. F. Jensen.

8. Laveste Stipendium (40 Kr. at udbetale): A. G. Larsen, H. T. Grill, E. S. Nissen.

9. Af Overskuds-fonden (60 Kr.): L. Balslev, K. Knudsen; (40 Kr.): N. J. Petersen.

De to Skolen tillagte Portioner af det moltkeske Legat for Sønner af Embedsmænd, hver paa 78 Kr.,



oppebares af Disciplene K. L. T. Grove-Rasmussen og L. Zerlang.

Det hostrupske Legat for 2 fattige og flittige Disciple af 5te Klasse og Mesterlektion tildelte Disciplene N. V. Hansen og Olaf Jensen.

Det baggerske Præmielegat tildelte ved Censuren Disciplene: N. V. Hansen, A. Okkels, A. J. Nørrelund og R. P. Madsen (den sidste ifølge Lodtrækning med C. F. Lerche, da de havde lige Antal Stemmer.

Rektor Petersens Jubellegat tillagdes af Rektor Discipel A. Nielsen.

Det større baggerske Legat for Dimission, tildelte Dimittenderne L. J. Engberg og P. Nielsen. Af Frøken Ernsts Legat blev to større Portioner, hver paa 213 Kr. 82 Øre, tillagte Dimittenderne H. V. Elmquist og E. Bülow, og en mindre paa 171 Kr. 05 Øre O. Jensen.

---

# Oplysninger

om

**Discipelfrekvensen og Fordelingen af Fripladser i  
de offentlige lærde Skoler for Skoleaaret 1898—99.**

(Affattede paa Grundlag af Forholdene den 30te Septhr. 1898.)

## 1. Discipelfrekvensen.

	1ste Klasse.		2den Klasse.		3die Klasse.		4de Klasse.		5te Kl.	6te Kl.	I alt.
	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)			
Metropolitanskolen	( 44)	44 ( »)	( 41)	41 ( »)	( 30)	30 ( »)	( 23)	23 ( »)	24	40	202
Frederiksb. Skole.	( 6)	17 ( 11)	( 8)	18 (10)	( 9)	18 ( 9)	( 6)	13 ( 7)	4	12	82
Roskilde — .	( 20)	30 ( 10)	( 13)	30 (17)	( 14)	21 ( 7)	( 12)	21 ( 9)	16	9	127
Odense — .	( 29)	31 ( 2)	( 25)	31 ( 6)	( 21)	32 (11)	( 25)	30 ( 5)	29	20	173
Nykjøbing — .	( 24)	24 ( »)	( 8)	14 ( 6)	( 11)	14 ( 3)	( 8)	11 ( 3)	6	7	76
Aalborg — .	( 14)	36 ( 22)	( 14)	29 (15)	( 17)	29 (12)	( 15)	18 ( 3)	8	8	128
Aarhus — .	( 14)	21 ( 7)	( 21)	34 (13)	( 16)	26 (10)	( 20)	26 ( 6)	13	10	130
Ribe — .	( 10)	17 ( 7)	( 7)	18 (11)	( 10)	13 ( 3)	( 16)	27 (11)	19	11	105
Viborg — .	( 12)	22 ( 10)	( 15)	22 ( 7)	( 10)	14 ( 4)	( 8)	11 ( 3)	10	10	89
Randers — .	( 17)	37 ( 20)	( 13)	32 (19)	( 12)	24 (12)	( 11)	20 ( 9)	8	13	134
Horsens — .	( 21)	38 ( 17)	( 24)	42 (18)	( 16)	24 ( 8)	( 15)	24 ( 9)	11	11	150
	Fælleskl.										
	1ste.	2den.									
Rønne ...	12	20	( 8)	19 ( 11)	( 13)	17 (13)	( 7)	15 ( 8)	12	9	122
Tilsammen	12	20	(219)	336 (117)	(202)	329(127)	(170)	239 (73)	160	160	1518
Sorø Akademi...	»	»	( 24)	41 ( 17)	( 15)	32 (17)	( 24)	38 (14)	23	12	174
I alt...	12	20	(243)	377 (134)	(217)	361(144)	(194)	300(106)	183	172	1692

(st.) betegner: »Studerende Disciple«, (R.) betegner: »Realdisciple«.

Det samlede Antal af Disciple i de offentlige lærde  
Skoler var:

1ste Oktober	1876:	1118,
»	—	1877: 1192,
»	—	1878: 1278,
»	—	1879: 1388,
»	—	1880: 1515,
»	—	1881: 1612,
»	—	1882: 1719,
»	—	1883: 1832,
»	—	1884: 1899,
»	—	1885: 1963,
»	—	1886: 1965,
»	—	1887: 1920,
»	—	1888: 1885,
»	—	1889: 1895,
»	—	1890: 1863,
»	—	1891: 1812,
»	—	1892: 1757,
»	—	1893: 1756,
»	—	1894: 1731,
»	—	1895: 1738,
30te Septbr.	1896:	1711,
»	—	1897: 1694,
»	—	1898: 1692.

## 2. Fordelingen af Fripladserne.

	Metropoli- tanskolen.	Frederiksb. Skole.	Roskilde Skole.	Odense Skole.	Nykjøbing Skole.	Aalborg Skole.	Aarhus Skole.	Ribe Skole.	Viborg Skole.	Randers Skole.	Horsens Skole.	Rønne Skole.	I alt.	pCt. af Fri- pladserne.
Discipeltallet den 30te Septbr. 1898 var . . . .	202	82	127	173	76	128	130	105	89	134	150	122	1518	»
Antallet af privilegerede Gratister udgjorde . . .	1	1	2	5	1	»	5	»	3	3	3	2	26	»
Til Rest . . . . .	201	81	125	168	75	128	125	105	86	131	147	120	1492	»
Antallet af ordinære Fripladser*) . . . . .	10	14	21	28	13	21	21	35	14	22	25	39	263	»
Disse ere saaledes for- delte med Hensyn til Forældrenes Livsstill.:														
1. Embeds- og Bestil- lingsmænd . . . . .	»	1 $\frac{1}{2}$	4	4 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{2}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	5	1 $\frac{2}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{2}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	34 $\frac{1}{2}$ <sup>5</sup>	15,78
2. Handlende og nær- ingsdrivende . . . . .	1 $\frac{2}{2}$	2 $\frac{2}{2}$	4	1	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{2}{2}$	1 $\frac{2}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	»	3 $\frac{3}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	21 $\frac{1}{2}$	20 $\frac{1}{2}$ <sup>5</sup>	10,46
3. Haandværkere . . . . .	1 $\frac{1}{2}$	1	»	2	2 $\frac{1}{2}$	1	»	2	2 $\frac{1}{2}$	2	5	3 $\frac{1}{2}$	21 $\frac{4}{2}$	8,74
4. Kunstnere . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

5. Privatiserende Videnskabsmænd, Litterater, Journalister . . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	0,38
6. Forretningsførere . . . . .	$2\frac{1}{2}$	»	»	$\frac{1}{2}$	»	1	»	»	»	»	»	»	$1\frac{1}{2}$	$4\frac{3}{2}$	2,09
7. Lærere ved private Skoler og Privatlærere . . . . .	»	$2\frac{3}{2}$	5	$3\frac{1}{2}$	»	2	$3\frac{2}{2}$	3	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{2}{2}$	$3\frac{1}{2}$	1	$25\frac{1}{2}$	$11,41$	
8. Læger . . . . .	»	»	»	1	$1\frac{1}{2}$	»	»	1	»	$1\frac{1}{2}$	»	»	$4\frac{3}{2}$	2,09	
9. Sagførere . . . . .	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	2	0,76	
10. Jordbrugere . . . . .	»	$2\frac{2}{2}$	3	$5\frac{4}{2}$	2	5	$1\frac{2}{2}$	$11\frac{1}{2}$	3	$1\frac{2}{2}$	$3\frac{2}{2}$	$4\frac{2}{2}$	$40\frac{1}{2}$	$18,06$	
11. Sømænd og Fiskere . . . . .	»	»	»	$\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»	»	$6\frac{2}{2}$	$6\frac{3}{2}$	2,85	
12. Daglejere og Arbejdsmænd . . . . .	»	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	»	1	»	1	2	»	$\frac{1}{2}$	1	$6\frac{4}{2}$	3,04	
13. Mænd i andre Stillinge . . . . .	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	»	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	1	$3\frac{1}{2}$	$13\frac{9}{2}$	6,66	
14. Partikuliers og Pensionister . . . . .	»	»	»	1	»	$\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»	$1\frac{1}{2}$	0,57	
15. Enker . . . . .	$1\frac{4}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	2	»	$8\frac{2}{2}$	4	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{2}{2}$	$3\frac{2}{2}$	$9\frac{3}{2}$	$37\frac{1}{2}$	$17,11$	
I alt . . . . .	$5\frac{1}{2}$	$8\frac{1}{2}$	$20\frac{2}{2}$	$22\frac{1}{2}$	$11\frac{4}{2}$	$18\frac{6}{2}$	$16\frac{1}{2}$	$34\frac{2}{2}$	$11\frac{6}{2}$	$16\frac{1}{2}$	$20\frac{1}{2}$	$33\frac{1}{2}$	$214\frac{9}{2}$	100,00	

\*) For Metropolitanskolen  $\frac{1}{6}$ , for Ribe og Rønne Skole  $\frac{1}{3}$  og for de øvrige Skoler  $\frac{1}{6}$  af Discipeltallet med Fradrag af de privilegerede Gratister.

## 6. Biblioteket og andre Samlinger.

Nedenstaaende Fortegnelse indeholder Bibliotekets Tilvækst indtil Midten af Maj.

### I. Literaturhistorie.

2. Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kgl. Bibliotek. Udg. af Chr. Bruun. 4. Bs. 7. H. Kbh. 1898.  
The public libraries of the northern states of Europe (Sweden, Norway, Denmark and Finland). Reprinted from the »Transactions and proceedings of the International library conference« held in London July 1897.
4. Christ, W., Geschichte der griechischen Litteratur bis auf die Zeit Justinians. 3. Aufl. Münch. 1898.
6. a. Jónsson, F., Den oldnorske og oldislandske litteraturhistorie. 2. Bs. 3. H. Kbh. 1898.
6. Dansk Bogfortegnelse udg. af G. E. Gad. 1898. Kbh. (forts.).
8. Verzeichniz der Bücher etc. hrsg. von der I. C. Hinrichs'schen Buchhandlung in Leipzig. 1898. 1—2.

### II. Encyklopædiske og blandede Skrifter.

15. a. Feddersen, A., Samleren. 1—3. H. Kbh. 1899.  
Forfatterbogen, udg. af den danske Forfatterforening. Kbh. 1898.

- Smaastykker, V. U. f. F. 20. Bs. 6—8. H. Kbh. 1898.
- Videnskabernes Selskabs, Det kgl. dsk., Skrifter. 5. Række. Naturvidensk. og matem. Afd. 4. Bs. 3. H. 6. Række. Histor. og filos. Afd. 4. Bs. 4—5. H. Naturvidensk. og matem. Afd. 8. Bs. 6. H. Kbh. 1898.
- Videnskabernes Selskab, Det kgl. dsk., Oversigt over dets Forhandlinger i A. 1897. Kbh. 1897—98.
- 15.b. Aarbøger, Sønderjydske, udg. af H. P. Hansen-Nørremølle, G. Johannsen og P. Skau. 1897. 2. Halvb. Flensb. (forts.).
- Dania, Tidsskrift for dansk Sprog og Litteratur samt Folkeminder. Udg. af V. Dahlerup, O. Jespersen og K. Nyrop. 5. Bs. 2—4. H. Kbh. 1898. (forts.).
- Nord og Syd, Illustr. Maanedsskrift for Historie, Geografi og Naturvidenskab i almenfattelig Fremstilling. Red. af A. Lütken. 1898—99. Kbh. (forts.).
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. Udg. af det philol.-hist. Samfund. Nr. 35—39. Kbh. 1898—99. (forts.).

### III. Sprog- og Nationallitteraturer.

21. **Jespersen, O.**, Fonetik, en systematisk Fremstilling af Læren om Sproglyd. 2. H. Kbh. 1898.
23. **Pape, W.**, Handwörterbuch der griechischen Sprache. 1—4. B. Brnschw. 1842—45.
25. **Krüger, K. W.**, Griechische Sprachlehre für Schulen. 1—2. Th. Berl. 1852—55.
26. **Zarncke, E.**, Die Entstehung der griechischen Litteratursprachen. Lpz. 1890.



31. **Weise, F. O.**, Charakteristik der lateinischen Sprache. Lpz. 1891.
33. **Hauch, A. G. Ø.**, Latinsk Elementarbog. Kbh. 1897.
35. **Bacchylides de Céos**, poèmes traduits du Grec par A. M. Desrousseaux. Par. 1898.
- Diodori Bibliotheca historica.** Ed. L. Dindorfius. Vol. 1—4. Lips. 1826.
- Homer.**  
 Gemzøe, H., Ordsamling til Odysseens 9. Sang. Prg. Randers 1898.  
 Lange, P. F., Glossarium til Odysseens 6. Sang. Kbh. 1899.
- Menander's γεωργος**, a revised text of the Geneva fragment with a translation and notes by B. F. Grenfell and A. S. Hunt. Oxf. 1898.
- Thukydidēs's Historie osv.** af C. M. Gertz. 5. H. Kbh. 1899.
38. **Cicero.**  
 Dahlman, A., Studia critica i M. Tullii Ciceronis ad Atticum epistulas. Prg. Karlstad 1898.
- Q. Horatius Flaccus**, erkl. von A. Kiessling. 3 Th. Briefe. 2. Aufl. Berl. 1898.
- Livii ab urbe condita libri.** W. Weissenborns Ausgabe neu bearbeitet von H. J. Müller. 2. B. 2. H. Buch IV—V. Berl. 1896.
- Ovidius.**  
 Levin, P., Ovids Ungdomsdigting, en æstetisk Studie. Kbh. 1898. (Disp.).
42. **Tidsskrift, Nordisk, for Filologi.** 3. Række. 7. Bs. 1—4. H. Kbh. 1898. (forts.).
- Wilcken, U.**, Die griechischen Papyrusurkunden. Berl. 1897.
- Wochenschrift, Berliner philologische.** Hrsg. von

- C. Belger und O. Seyffert. 18. Jahrg. 1898.  
(forts.).
49. **Fejlberg, H. F.**, Bidrag til en Ordbog over jyske almuesmål. 16. h. Kbh. 1898.  
Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske sprog (1300—1700). 26—27. h. Kbh. 1898.
50. **Rosenstand, K. V.**, Elementær dansk Grammatik. Kbh. 1898.
51. Danmarks gamle Folkeviser. 6. Del efter Forarbejder af Svend Grundtvig udg. af A. Olrik. Kbh. 1895—98.  
Larsen, P., Dramatisk Læsebog. Udtog af danske Forfatteres Værker. Kbh. 1898.  
Poesi og Prosa af danske Forfattere samlet til Op­ læsningsbrug af Elna Jacobson. Kbh. 1898.
52. **Chievitz, P.**, og **A. Recke**, For Alvor. Kbh. 1852.  
**Overskou, Th.**, Pak. Lystspil i 5 Akter. Kbh. 1898. V. U. f. F.  
**Oehlenschlägers** poetiske Skrifter. Udg. af F. L. Liebenberg. 1—32. B. Kbh. 1857—62.
54. **Munch, P.**, Tale i Selsk. for Efterslægten 1898. Prg. Efterslægtsselsks. Sk. 1898.
55. **Rosengren, E.**, Språkliga undersökningar. II. Prg. Östersund 1898.  
**Schagerström, A.**, Statistiska notiser om substantiv på het i några svenska medeltidsskrifter. I. Prg. Hudiksv. 1898.
57. **Campe, J. H.**, Wörterbuch der deutschen Sprache. 1—5. B. mit einem Ergänzungsbande. Brnschw. 1807—13.  
**Grimm, J. und W.**, Deutsches Wörterbuch. 4. Bs. 1. Abth. 3. Th. 1. Lfr. 9. Bs. 13—14 Lfr. Lpz. 1898.

- Mohr og Nissen, Tysk-dansk Ordbog. 2—5. H. Kbh. 1898—99.
60. **Bovien, E.**, Tysk Genfortælling. Kbh. 1899.  
Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Hrsg. von den Lehrern der deutschen Sprache zu Döbeln. III. Th. Quarta. 3. Aufl. Lpz. 1898. (20 Ekspl.).
61. **Reclam's Universalbibliothek.** En Del Hefter indbundne i 9 Bind.
62. **Hopfen, H.**, Robert Leichtfusz. 1—2. Stuttg. 1888.
67. **Bell, Currer, Shirley.** 1—2. vol. Lpz. 1849.  
**Bell, Ellis and Acton**, Wuthering heights and Agnes Grey. 1—2. vol. Lpz. 1851.  
**Cooper**, Samlede Skrifter. Overs. af A. E. Boye m. fl. Kbh. 1831—35. 12 B.  
**Dickens, Ch.**, A tale of two cities. 1—2. vol. Lpz. 1859.  
— **Novels and tales.** 1—2. vol. Lpz. 1856.
- Disraeli, Contarini Fleming.** Lpz.
- Fullerton, G.**, Mrs. Gerald's niece. 1—2. vol. Lpz. 1870.
- Kavanagh, Julia, Silvia.** 1—2. vol. Lpz. 1870.
- Mulock, Miss**, A brave lady. 1—2. vol. Lpz. 1870.  
— **John Halifax.** 1—2. vol. Lpz. 1857.
- Oliphant, Mrs.**, The minister's wife. 1—2. vol. Lpz. 1869.
- Thackeray, W. M.**, The great Hoggarty diamond. The book of Snobs. Lpz. 1849.  
— **The Kickleburys abroad.** Lpz. 1851.  
— **The history of Pendennis.** 1—3. vol. Lpz. 1849.  
— **The history of Henry Esmond.** 1—2. vol. Lpz. 1852.

- Warden, S., Now and then. Lpz. 1848.
69. Örtenblad, O., Några iakttagelser angående stil och språkbruk hos nutidens franska författare. I. Catulle Mendès. Prg. Venersb. 1898.
71. Bovien, E., og H. Höpfner, Moderne franske Forfattere i Udvalg. 2. Afd. Kbh. 1898.
72. Carné, L., Un drame sous la terreur. Par. 1856.  
D'Héricault, Ch., Thermidor, Paris en 1794. Par. 1856.
- Dumas, A. fils, La vie à vingt ans. Par. 1856.  
— Aventures de quatre femmes. Par. 1856.
- Karr, A., Les femmes. Par. 1856.
- Lecomte, J., Le poignard de cristal. Par. 1856.
- Maupassant, G. de., Bel-ami. Par. 1888.
- Mérimée, P., Colomba suivi de la mosaïque et autres contes et nouvelles. Par. 1857.  
— Nouvelles. Par. 1852.  
— Fra Bartholomæusnattens Tid. Ovs. af S. Schandorf. Kbh. 1871.
- Méry, Une histoire de famille. Par. 1856.
- Murger, H., Le dernier rendez-vous. Par. 1856.
- Pontmartin, A. de, Mémoires d'un notaire. Par. 1856.
- Scribe, E., Nouvelles. Par. 1856.
- Sévigné, La marquise de, Lettres à la comtesse de Grignan sa fille. Tome 1—10. Maestricht 1780.
- Souvestre, É., Un philosophe sous les toits. Par. 1856.  
— Scènes de la chouannerie. Par. 1856.  
— Dans la prairie. Par. 1859.  
— Sous la tonnelle. Par. 1859.  
— Confessions d'un ouvrier. Par. 1856.
76. Joel, M., Anleitung zur Erlernung der polnischen Sprache. 4. Aufl. Frankf. a. M. 1887.

Joel, M., Schlüssel zu den Aufgaben in der polnischen Grammatik. Frankf. a. M. 1887.

Lukaszewski, F. A. F., und A. Mosbach, Polnisch. deutsches Taschenwörterbuch. Berl.

— Deutsch-polnisches Taschenwörterbuch. Berl.

#### IV. Teologi.

78. Martensen Larsen, H., Historisk Oplysning om den hellige Skrift. Kbh. 1898.
83. Chantepie de la Saussaye, P. D., Lehrbuch der Religionsgeschichte. 2. Aufl. 1—2. B. Freib. i B. 1897.
84. Holberg, L., Jødiske Historie fra Verdens Begyndelse fortsat til disse Tider. Tome 1—2. Kbh. 1742.
91. Loftman, K., Dr. H. R. Frank's kristna sannings-system. Prg. Norrköp. 1898.

#### V. Filosofi.

102. Windelband, W., Geschichte der alten Philosophie. 2. Aufl. Münch. 1894.
103. Buch, E., Om fornemmers »sammensmeltning« særlig ved klang-indtryk. Kbh. 1898. (Disp.).
104. Lange, C., Bidrag til Nydelsernes Fysiologi som Grundlag for en rationel Æstetik. Kbh. 1899.

#### VII. Pædagogik.

105. Aarvog for Folkeskolen for Aaret 1895. Udg. af L. Pedersen. Kbh. 1896.
106. De lærde Skolers Lærerforening 1898. Kbh.  
Lov om højere Almenskoler i Norge 27. Juli 1896

- Vor Methode Materialsamling til en Methodik for den høje Undervisning ved Privatlærerforeningens Bestyrelse. 1. H. Kbh. 1899.
- Vor Ungdom Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning. Udg. af H. Trier og P. Voss. Kbh. 1898. (forts.).
113. Haandbog i Gymnastik. Udg. af Gymnastikkommissionen. Kbh. 1899.
114. Darin, R., Iakttagelser angående undervisningen i främmande levande språk i norska och danska skolor. Prg. Malmö 1898.
115. Aarvog for Kjøbenhavns Universitet, den polyt. Læreanstalt og Kommunitetet f. A. 1895—96 og 1896—97. Udg. af H. Matzen. Alfabetisk Sagregister for Aar 1892—95. Kbh. 1897—98.
- Steenberg, A. S., De lærde Statsskolers Biblioteker. Prg. Horsens 1898.
116. **Københavns Universitet.**  
 Prg. til Reformationsfesten 1897 og til Kongens Fødselsfest 1898.  
 Forelæsningskatalog 1898. 2.  
 Liste over Afgangseks. ved de lærde Skoler 1898.  
 Haandbog for Studenter, udg. af Studenterhjemmet. 6. Aarg. 1898. Kbh.  
 Lund, H. C. A., Studenterforeningens Historie 1820—1870. Dansk Studenterliv i det 19. Aarh. 1—2. B. Kbh. 1896—1898.
- Programmer til Eksamen 1898 fra Skoler i Aalborg, Aarhus, Fredericia, Frederiksborg, Herlufsholm, Horsens, Kolding, København (Mtrpsk., Bgdsk. i Helgolandsgade, Bgdsk. i Kbh., Efterslægtssk. Sk., Frederiksborg Sk., Neves Sk., Slomanns Sk., Lyceum, Frk. Zahles Sk., Østerbros Sk.,

Den farmaceutiske Læreanstalt), Möðruvallasólínn, Nykøbing, Odense (Katedralsk., Ods. kommunale Skoler 99, Gregersens og Rasmussens Sk. og Giersings Realsk.), Randers, Reykjavík, (Hinn lærði skóli, Prestaskóli Íslands), Ribe, Roskilde, Rønne, Slagelse, Sorø, Vejle, Viborg.

Aarhus. — Hoffmeyer, J., Fra Regenburgs Samling. III. Prg. 1898.

Frederiksborg. — Iversen, C., Til Vejledning for Forældre. Prg. 1898.

Kolding. — Müller, S., Til Forældrene. Prg. 1898.

København. — Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole. Katalog over Skolens Bibliotek indtil Udgangen af 1894. Kbh. 1898

Reykjavík. — Prestaskóli Íslands. Minningarrit fimmtíu ára afmælis prestaskóla Íslands. Prg. 1897.

Sorø. — Hoff, B., Sorana. IV. Prg. 1898.

119.b. Programmer til Eksamen 1897 fra Skoler i Norge i Arendal, Bergen (kathsk., Tanksk.), Drammen, Frederikshald, Hamar, Kristiania (Kathsk., Aars og Voss's sk., Oslo sk., borger- og realsk., den kgl. norske kunst- og haandværkssk.), Kristianssand, Kristianssund, Levanger, Lillehammer, Skien, Stavanger, Tromsø, Trondhjem (kathsk., borgerl. realsk.).

Kristiania. — Aars og Voss's skole. Katalog over skolens discipelbibliotek. Prg. 1897.

119.c. Programmer til Eksamen 1898 fra Skoler i Sverig i Falun, Gefle, Göteborg (h. latlr., reallr.), Halmstad, Helsingborg, Hernösand, Hu-

diksvall, Jönköping, Kalmar, Karlskrona, Karlstad, Kristianstad, Linköping, Luleå, Lund (h. allm. lrvk., priv. elmsk.), Malmö, Norrköping, Nyköping, Skara, Stockholm (Norrm., Söderm., nya elmsk., h. reallrv., Åhlinska sk., Beskowska sk., Wallinska sk., Lyceum för flickor, Palmgrenska samsk., Østerms läroanstalt för flickor), Strengnäs, Sundsvall, Umeå, Upsala (h. allm. lrv., Fjellstedtska sk.), Venersborg, Vesterås, Vestervik, Visby, Växjö, Ystad, Örebro, Östersund.

Malmö. — Lindahl, E., Tal vid Malmö lrvks. fest med anledning af konung Oscar II:s 25-åriga regeringsjubileum. Prg. 1898.

Landskrona. — Oldin, C. M., Inbjudningsskrift till invigningen af Landskronas nya läroverkshus 1897. Prg. Lund 1898.

Lund. — Hasselquist, Th., Tal vid H. M. konungens jubileumsfest 1897. Prg. 1898.

Bergquist, B. J., Kantat vid invigningen af Lunds nya läroverkshus 1896. Prg. 1898.

### VIII. Lovkyndighed.

122. Lovtidende for Konger. Danm. 1898. Kbh. (forts.)  
 Ministerialtidende for Konger. Danm. 1898.  
 Kbh. (forts.)
123. Deuntzer, J. H., Højesteret i 1683. Prg. Kbh.v.  
 Univ. K. F. 1898.

### X. Historie og Geografi.

131. Universitetets lille Almanak f. A. 1899.



133. **Bergman, J.**, De P. Herennio Dexippo et Gothorum illa in Atticam incursione quid scriptores et inscriptiones doceant. Prg. Norrköp. 1898.
135. **Curtius, E.**, Griechische Geschichte. 1—3. B. 4. Aufl. Berl. 1874.  
**Köhler, U.**, Ueber Probleme der griechischen Vorzeit. Berl. 1897.
136. **Daubain, C. A.**, Rome ancienne. Par. 1876.  
**Forchhammer, Joh.**, Romerfolkets indre og ydre Historie indtil Verdensherredømmet (146 f. Kr.). Kbh. 1898. V. U. f. F.  
**Peter, H.**, Die geschichtliche Litteratur über die römische Kaiserzeit bis Theodosius I und ihre Quellen. 1—2. B. Lpz. 1897.
141. **Åzelius, J. E.**, Uppfostran i Atén. Prg. Växjö 1898.  
**Stengel, P.**, Die griechischen Kultusaltertümer. 2. Aufl. Münch. 1898.
142. **Staafl, E.**, Några anmärkningar om concilia plebis. Prg. Falun 1898.
144. **Madsen, H.**, og **Böving-Petersen**, Geografi. 1—2. D. Kbh. 1898.  
**Siersted, Th.**, Geografiske Navne. 2. Prg. Ods. kommunale Skoler 1899.  
**Rundschau, Deutsche**, für Geographie und Statistik. Hrsg. von F. Umlauf. 21. Jahrg. Wien 1898—99. (forts.)  
**Tidsskrift, Geografisk**, udg. af det kgl. dsk. geogr. Selsk., red. af O. Irminger. 14. Bs. 7—8. H. Kbh. 1898.
146. **Hedin, S.**, En Færd gennem Asien. 1—6. H. Kbh. 1898.
147. **Fonden ad usus publicos**. Aktmæssige Bidrag til Belysning af dens Virksomhed. Udg. af Rigsarkivet. 1. B. 1765—1800. Kbh. 1897.

- Kancelliets Brevbøger vedrørende Danmarks indre Forhold. 1571—75. I Uddrag udg. ved L. Laursen af Rigsarkivet. Kbh. 1898.
- Magazin, Danske, Udg. af det kgl. dsk. Selsk. for Fædrelandets Historie og Sprog. 5. Række. 4. Bs. 1. H. Kbh. 1898.
- Repertorium diplomaticum regni Danici mediævalis. Fortegnelse over Danmarks Breve fra Middelalderen udg. ved Kr. Erslev. 2. Bs. 2. Halvd. (1382—1400). Kbh. 1892.
148. **Boesen, J. E.**, Dansk Adel, en Række Skildringer. I. 4—5. Prg. Sorø 1898.
- Steenstrup, Joh**, m. fl., Danmarks Riges Historie. 37—53. H. Kbh. 1898—99.
149. Aarbøger for nord. Oldkyndighed og Historie, udg. af det kgl. nord. Oldskr.-Selsk. 2. Række. 12—13. B. Kbh. 1898. (forts).
- Abhandlung über die scandinavische Geschichte von den Cimbrern und den scandinavischen Gothen. Von F. W. Fhr. von W. J. Copenh. 1781.
150. **Erslev, K.**, Valdemarernes Storhedstid. Studier og Omrids. Kbh. 1898.
151. **Daae, L.**, Nordmænd og Danske i Rusland i det 18. Aarhundrede. Chria. 1884.
- Holm, E.**, Danmark—Norges Historie fra den store nordiske Krigs Slutning til Rigernes Adskillelse (1720—1814). 3. Bs. 2. Afd. Kbh. 1898.
158. **Lund, T.**, Danmarks og Norges Historie i Slutningen af det 16. Aarhundrede. 13. Bog. Kbh. 1898.
163. **Holm, E.**, Caspar von Saldern og den dansk-norske Regering. Kbh. 1872.

- 166 b. **Wagner, L.**, Erindringer om Krigsfangenskabet 1864. Kbh. 1898. V. U. f. F.
167. **Leksikon**, Dansk biografisk, udg. af C. F. Bricka. 91—98. H. Kbh. 1898—99.
- Rønning, F.**, Fire fynske Bøndersønner. Kbh. 1898. V. U. f. F.
168. I Anledning af Dr. W. Sørensens Artikler »Til Forsvar for Rektor C. Bergs Minde«. Hillerød 1899.
- Weilbach, Ph., H. V. Bissen.** Et Mindeskrift. Kbh. 1898. V. U. f. F.
- Brandes, G., Julius Lange,** Breve fra hans Ungdom. Kbh. 1898.
- Boysen, A., Valdemar Levy.** Prg. Østerbros Latin- og Realsk. 1898.
- Nyrop, C.,** Ved det Miloske Jubilæum 12. Septbr. 1898. Bidrag til dansk Boghandels Historie. Ods. 1898.
- Daae, L., Gerhard Schøning.** En Biographi. Chria. 1880.
- Lomholt,** En Oplysning om Legatstifteren, Sognepræst Jacob Stampe. Stamtavle. Prg. Viborg 1898.
- Birket-Smith, S., Leonora Christina Grevinde Ulfeldts** Levned. Til Almenlæsning fremstillet. Kbh. 1887,
- Andersen, V., Adam Oehlenschläger** et Livs Poesi. Ungdom. Kbh. 1899.
169. **Hiort Lorenzen, H. R., og E. P. G. Salicath,** Repertorium over Legater og Milde Stiftelser i Danmark med Færøerne, Island, Grønland og de vestindiske Øer, stiftede før Ugangen af Aaret 1894. 1—14. H. Kbh. 1895—98.

- Holberg, L., Dannemarks og Norges geistlige og verdslige Staat. 2. Edition. Kbh. 1749.
- Statistisk Aarvog. 2. Aarg. 1897. Udg. af det stat. Bureau. Kbh.
- Statistiske Meddelelser udg. af det stat. Bureau.  
3. Række. 17. Bs. 3, 4, 8. H.; 4. Række. 1. Bs. 4, 5, 6. H.; 2. Bs. 1—6. H.; 3. Bs. 1, 3, 4, 5, 6. H. Kbh. 1897—98.
- Statistisk Tabelværk udg. af det stat. Bureau.  
4. Række. Litra D. Nr. 30; 5. Række. Litra C. Nr. 1. Kbh. 1897—98.
- Statskalender, kgl. dsk. Hof- og Statshaandbog for Konger. Danm. f. A. 1899. Udg. af V. Hennings. Kbh. 1898.
- Trap, Danmark. 3. Udg. 16—22. H. Kbh. 1898—99.
170. De borgerlige Korps i Odense i det 19. Aarh. Ods. 1898.  
Uddrag af Odense Byraads Forhandlinger f. A. 1897. Ods. 1898.  
Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 3. Række. 1. Bs. 5. H. Aalb. 1898.
176. Daae, L., Nordmænds Udvandringer til Holland og England i den nyere Tid. Et Bidrag til vor Søfarts Historie. Chria. 1880.
178. Carlbon, J. L., Sveriges förhållande til Österrike under Ferdinand III:s sista regeringsår (1655—57). Prg. Göteb. reallrv. 1898.  
Hamnström, E. A. D., Konungadömet och den moderna utvecklingen. Tal. Prg. Stockh. Norrm. 1898.
189. Burnet, Histoire des derniers révolutions d'Angleterre, Tome 1<sup>er</sup> contenant ce qui s'est passé depuis le rétablissement du roi Charles II jusqu'

- à l'avènement du roi Guillaume. Traduit de l'Anglais. La Haye 1725.
193. **Arteche y Moro, J. G. de**, Guerra de la independencia. Historia militar de España 1808—14. Tomo 4—5. Madrid 1881—83.
195. **Joinville, Ludvig den Hellige** 1—2. Hl. Kbh. 1898.
200. **Bausset, L. F. J. de**, Mémoires anecdotiques sur l'intérieur du palais de l'empire depuis 1805 jusqu'au 1<sup>er</sup> Maj 1814 pour servir à l'histoire de Napoléon. Tome 1—2. Leipsic 1828.
- Blaze, E.**, La vie militaire sous l'empire ou moeurs de la garnison, du bivouac et de la caserne. Tome 1—2. Brux. 1837.
- Norvins, De**, Histoire de Napoléon. Tome 1—4. Leipsic 1828.
209. b. **Gautier, Th.**, Constantinople. Par. 1856.
217. **Gaskell, E. C.**, The life of Charlotte Brontë. 1—2. vol. Lpz. 1857.
- Friedrich Perthes' Leben**, nach dessen Mittheilungen aufgezeichnet von C. Th. Perthes. 1—3. 6. Aufl. Gotha 1872.
219. **Gothein, E.**, Die Aufgaben der Kulturgeschichte. Lpz. 1889.
- Mantzius, K.**, Skuespilkunstens Historie. 2. B. Kbh. 1899.
- Schrader, O.**, Ueber den Gedanken einer Kulturgeschichte der Indogermanen auf sprachwissenschaftlicher Grundlage. Jena 1887.
220. **Fausbøll**, Fire Forstudier til en Fremstilling af den indiske Mythologi etfer Mahabharata. Prg. Kbhs. Univ. R. F. 1897.
- Mortensen, K.**, Nordisk Mytologi, kortfattet populær Fremstilling. Kbh. 1898.
222. **Adamek, L.**, Unsignierte Vasen des Amasis. Ein

- Beitrag zur griechischen Vasenkunde. Prag 1895.
- Boehlau, J., Aus jonischen und italischen Nekropolen. Ausgrabungen zur Geschichte der nachmykenischen griechischen Kunst. Lpz. 1898.
- Perrot, G., et Ch. Chipiez, Histoire de l'art dans l'antiquité. 364—89 livr. Par. 1898.
224. Gautier, Th., L'art moderne. Par. 1856.
- Schultz, A., Kunstgeschichte. 21. H. Berl. 1898.
- Historisk Tidsskrift udg. af den dsk. hist. Forening. 7. Række. Red. af J. A. Fridericia. 1. B. Kbh. 1898. (forts.)

### XI. Matematik.

230. Journal de mathématiques élémentaires publié par H. Vuibert. 23. année. Par. 1899. (forts.)
- Lomholt, A., Matematiske Opgaver. A. 9. Udg. Viborg 1898.
- Tidsskrift, Nyt, for Matematik red. af P. T. Foldberg og C. Juel. Afd. A og B. 9. Aarg. Kbh. 1898. (forts.)
- Zeitschrift für Mathematik und Physik hrsg. von R. Mehmke und M. Cantor. 43. Jahrg. Lpz. 1898. (forts.)
231. Larsen og Pinholt, Opgaver i Aritmetik til Brug for Seminarier, Latin- og Realskoler. 1. D. 3. Udg. Kbh. 1898.
- Wolf, H. E., Opgavesamling til Foldbergs Aritmetik. Kbh. 1898.
238. Heegaard, P., Forstudier til en topologisk Teori for de algebraiske Fladers Sammenhæng. Kbh. 1898. (Disp.).

## XII. Naturvidenskab.

241. **La Cour, P.**, og **J. Appel**, Historisk Fysik. 19—24. H. Kbh. 1868—99.
242. **Den danske Ingolf-Expedition**. Udg. paa Statens Bekostning af Bestyrelsen for Universitetets zoologiske Museum. 1. Bs. 1. Halvd.; 2. Bs. 1—2. Halvd.; 3. B. Nr. 1. Kbh. 1898.  
Encyklopædie der Naturwissenschaften hrsg. von W. Förster, A. Kenngott etc. 1. Abth. 74. Lfr.; 3. Abth. 44—47. Lfr. Bresl. 1898.
243. **Hjuler, A.**, Fysiske Opgaver til Skolebrug og Selvstudium. Kbh. 1898.  
Tidsskrift, Nyt, for Fysik og Kemi udg. af O. T. Christensen, S. Henrichsen og K. Prytz. 3. B. Kbh. 1898. (forts.)
244. **Barmwater, F.**, Om det osmotiske Tryks Natur. Kbh. 1898. (Disp.).
253. **Beyrich, Hauchecorne, Beyschlag**, Carte géologique internationale de l'Europe. Livr. 3. Berl. 1898.  
Danmarks geologiske Undersøgelse. 2. Række. Nr. 8. Kbh. 1898.
255. **Balslev, V.**, Dyrenes Naturhistorie. Lærebog for Børn. Kbh. 1898.  
**Kolthoff, G.**, och **L. A. Jägerskiöld**, Nordens fåglar. 15—19. h. Stockh. 1898.  
**Løvendal, E. A.**, De danske Barkbiller og deres Betydning for Skov- og Havebruget. Kbh. 1898.  
**Mortensen, Th.**, Systematiske Studier over Echinodermlarver. Kbh. 1897. (Disp.).  
**Sahlertz, J.**, Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. 5 Udg. ved H. C. Mortensen. Kbh. 1897.
256. **Bahnsen, K.**, Etnografien fremstillet i dens Hoved-

- træk. Fortsat af C. Fredstrup. 22—23. H. Kbh. 1898.
257. **Christiansen, V.**, Om Urinens Giftighed specielt hos Sindssyge. Kbh. 1898. (Disp.).
- Fehr, H.**, Influenza som Aarsag til Sindssygdom. Kbh. 1898. (Disp.).
- Monrad, S.**, Kliniske Studier over Appendicitis hos Børn. Kbh. 1898. (Disp.).
- Mynter, H.**, Appendicitis og dens kirurgiske Behandling. Kbh. 1897. (Disp.). Efterskrift til Appendicitis. Kbh. 1897.
- Rahlf, A.**, Studier over Colibacillen. Aarhus 1898. (Disp.).
- Rosing Hansen, C.**, Prolapsus Funiculi umbilicalis. Kbh. 1897. (Disp.).
- Saxtorph Stein, V.**, Studier over otologiske Functionsundersøgelser. Kbh. 1898. (Disp.).
- Slomann, H. C.**, Bidrag til Læren om den pulserende Exoftalmus. Kbh. 1898. (Disp.).

### **XVI. Landkort, Kobbere m. m.**

263. **Kiepert**, Landkarte von der Balkanhalbinsel. Politisch. Opklæbet paa Lærred med Stokke.
265. **Stein, Th.**, Relieffer efter Iliaden og Odysseen. 8 Fotografier.  
2 Stereoskopapparater med 60 Billeder.

---

Af foranførte Bøger ere omtrent 60 Bind skænkede af Fru Kammerherreinde Heltzen.

Et stort fotografisk Billede i Ramme af forum Romanum er skænket Skolen af Biskop Stein.



Den naturhistoriske Samling er i Skoleaaret 1898—99  
bleven forøget med følgende Gaver:

- Af Discipel Birger Errboe 1 Kl. »Ugleboller«.
- J. Møllgaard — do.
- Nic. Balslev — Æg af Turteldue.
- Peter Hansen — 2 Flodlampretter.
- Gunnar Jessen — en Søhest (Hippocampus).
- Erik Bencke 2. Kl. 2 Barder.
- Eli Harder — Fod af en Lappedykker.
- Einar Nissen — Underkæbe af en Gedde,  
Kranium af en Spidsmus,  
do. af en Stær,  
en Hajunge i Spiritus.
- Carl Langkilde 3. Kl. en Skovskade.
- Niels Andersen —
- (Søn af Hr. Dyrnlæge A., Odense) Kranium af en Okse,  
Mave af en Drøvtygger,  
et Stykke Okselever med  
Leverikter og Iktegange,  
Leverikter,  
en Kvæse i Okselever,  
Foster af Kalv,  
do. af Svin.
- Af Discipel Knud Brandt 3. Kl. en lille Samling Sommer-  
fugle.
- Frøken Dam, Odense, et større Hvepsebo.
-

Den botaniske Have har modtaget følgende Gaver:

Fra Herlufsholms lærde Skoles botaniske Have ved Hr. Adjunkt Traustedt	ca. 150 Arter
— den botaniske Have i København	« 40 —
— Hr. Anlægsgartner C. Nulleman, Odense	« 50 —
— Hr. Brygger, Cand. pharm. Th. Schiøtz, Odense	« 60 —
Af Disciplene Th. Grill i 2den, B. Lindhardt og H. Møllgaard i 3dje og Karl Jensen i 5te Klasse er indsamlet	« 18 —
	<hr/>
	Ialt ca. 318 Arter

Ved Køb er erhvervet ca. 130 Arter, saa at Haven for Tiden indeholder ca. 450 Numre, hvoraf 53 Træer og Buske.

## 7. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret 1898—99.

Indtægt:		Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet 1897/98 . . . .	4637	03	
2. Jordebogsindtægter samt Indtægter af Kirker og Præstekald . . . . .	18010	82	
3. Renter af Skolens Kapitalformue . . . . .	5674	11	
4. Skolekontingenter . . . . .	18073	20	
5. Ubestemte og ekstraordinære Indtægter . .	27	53	
6. Pr. Balance Konto, Renterestance . . . . .	109	47	
7. Tilskud fra den almindelige Skolefond . . .	23200		»
	<hr/>		
Summa Indtægt . . . . .	69732	16	
Naar Udgiften fradrages med . . . . .	64551	07	
	<hr/>		
bliver Kassebeholdning d. 31. Marts 1899 . .	5181	09	
	<hr/>		

## Udgift:

	Kr.	Ø.
1. Lønninger .....	43158	34
2. Inspektion og Tilsyn med Samlingerne .	660	»
3. Pedellens Løn .....	770	»
4. Timeundervisning .....	8097	»
5. Pensioner .....	3830	29
6. Biblioteket og Samlingerne.....	699	36
7. Bygningerne.....	1546	65
8. Leje af Svømme- og Boldplads.....	200	»
9. Inventariet .....	436	73
10. Brændsel og Belysning .....	1636	85
11. Kommuneskatter .....	766	69
12. Regnskabsføringen.....	940	»
13. Ubestemte og ekstraordinære Udgifter..	1670	32
14. Undervisning i Skydevaabens Brug ....	138	84
	<hr/>	
Summa Udgift...	64551	07

Under den mundtlige Eksamen ere efternævnte Klasser ved de forskellige Eksaminationer delte saaledes: 6te og 4de Klasse prøves i den her anførte alfabetiske Orden.

6te Klasse: 1. L. Balslev. 2. Bisgaard. 3. Drejer. 4. E. Hansen. 5. C. Hansen. 6. N. V. Hansen. 7. Helweg. 8. Knudsen. 9. Leth. 10. Meier. 11. C. L. Møller. 12. H. Møller. 13. K. Møller. 14. Okkels. 15. Olrik. 16. M. Pedersen. 17. V. Petersen. 18. Rasmussen. 19. Schroll. 20. Svendsen.

5 a: 1. Poulsen. 2. Madsen. 3. Kaas. 4. J. Møller. 5. Trojel. 6. K. Jensen. 7. Bolvig. 8. Seedorff.

5 b: 1. Balslev. 2. P. Pedersen. 3. E. Brandt. 4. Schouw. 5. P. Møller. 6. Valeur. 7. A. Petersen. 8. Holm.

5 c = 5 R.S.

4 S: 1. Aaderup. 2. Bille Brahe. 3. Bøving. 4. Colding. 5. Crone. 6. Frederiksen. 7. Grønning. 8. Gundlach. 9. E. Hansen. 10. Haugsted. 11. H. T. Jensen. 12. A. Jørgensen. 13. G. Jørgensen. 14. la Cour. 15. A. Larsen. 16. Lerche. 17. Mohr. 18. A. Møller. 19. V. Møller. 20. A. Nielsen. 21.

H. Nielsen. 22. Nørrelund. 23. C. Sørensen. 24.  
Trautner. 25. Warberg. 26. Priv. N. Nielsen.

3 a: 1. R. P. Madsen. 2. Langkilde. 3. J. Petersen.  
4. Olrik. 5. Blicher. 6. F. Jensen. 7. Seedorff.  
8. Svitzer. 9. Thorbek. 10. Errboe.

3 b: 1. Lindhardt. 2. P. Møller. 3. Møllgaard. 4. R.  
Jensen. 5. Ekdal. 6. Eibye. 7. N. Th. Hansen.  
8. Gottlieb. 9. N. Andersen. 10. Bøgh.

3 c = 3 R.

2 a: 1. G. Larsen. 2. Bügel. 3. Gredsted. 4. Harder.  
5. R. Rasmussen. 6. Halvorsen. 7. Haugsted. 8.  
Brandt. 9. Arntz. 10. G. Nielsen.

2 b: 1. H. Jürgensen. 2. Olrik. 3. K. Nielsen. 4.  
Nissen. 5. M. Jacobsen. 6. Grove Rasmussen.  
7. C. Møller. 8. Karstens. 9. O. Rasmussen. 10.  
Krarup.

2 c: 1. Leth. 2. Busch. 3. Grill. 4. E. Jørgensen.  
5. Hey. 6. Luxhøi. 7. V. Nielsen. 8. Engelstoft.  
9. Biering. 10. E. Bencke.

1 a: 1. Zerlang. 2. Kaas. 3. Heiberg. 4. K. Lassen.  
5. Milo. 6. Møllgaard. 7. Berner. 8. Zachrisson.  
9. Aliverti. 10. Errboe. 11. Gædecken.

1 b: 1. Lauesen. 2. Berg. 3. Bo. 4. O. Müller. 5.  
H. Lassen. 6. F. Dreyer. 7. Ahlefeldt. 8. Thor-  
bek. 9. E. Andersen. 10. Bech.

1 c: 1. P. Hansen. 2. H. Jørgensen. 3. Balslev. 4.  
Reedtz-Thott. 5. Løngreen. 6. J. Dreyer. 7. G.  
Jessen. 8. E. Krarup. 9. V. Møller. 10. Elmquist.

---

## Afgangseksamen for studerende, almindelig Forberedelses- eksamen og Hovedeksamen.

---

### Lørdag 10. Juni.

kl.

- 8—12. 6. Dansk Stil (bunden Opgave):  
4 S + R. Dansk Stil.

### Mandag 12. Juni.

- 8—12. 6 SS. Latinsk Version.  
6 RS. Aritmetik.  
4 S + R. Aritmetik.

### Tirsdag 13. Juni.

- 8—12. 6 SS. Fransk Stil.  
6 RS. Geometri.  
4 S + R. Geometri.

### Onsdag 14. Juni.

- 8—12. 6. Dansk Stil (fri Opgave).  
4 S. Latinsk Stil.  
4 R. Praktisk Regning.  
4—8. 6 RS. Beregningsopgave.  
4 R. Engelsk Version.

### Torsdag 15. Juni.

- 8—12. 6 RS. Projektionstegning.

**Mandag 19. Juni.**

Kl. Klasseværelse.

8. Sol. 6 RS. Fysik. Schmidt. Prof. Ellinger.  
Christensen.
5. Sol. 4 SS. Nr. 1–14. Græsk. O. Johnsen.  
Rektor. Gredsted.
4. 11. 4 RS. + R. Fysik. Schmidt. Kapt.  
Dahlerup. Christensen.

**Tirsdag 20. Juni.**

5. Sol. 4 SS. Nr. 15–26. Græsk. Gredsted.  
Rektor. O. Johnsen.
4. 7. 4. R. Engelsk. Kaas. Jacobsen. Bardram.

**Onsdag 21. Juni.**

4. Sol. 4. S. Nr. 1–12. Fransk. Zerlang. Kaas.  
Bardram.

**Torsdag 22. Juni.**

9. Sol. 6 Nr. 2, 4–12. Dansk og Oldn. Skouboe.  
Prof. Paludan. O. Johnsen.
5. Sol. 6 Nr. 1, 3, 15, 20. Tysk. Jacobsen.  
Prof. Paludan. Skouboe.

**Fredag 23. Juni.**

8. Sol. 6 Nr. 1, 3, 13, 20. Dansk og Oldn. O. John-  
sen. Prof. Paludan. Skouboe.
4. Sol. 4 R. + 2 Till. Fransk. Zerlang. Prof.  
Paludan. Kaas.



Kl. Klasseværelse.

5. 7. 6 Nr. 2, 4--7. Historie. Gredsted. Overlærer Øllgaard. Teisen.

### Lørdag 24. Juni.

8. Sol. 6 Nr. 3, 8--16. Historie. Gredsted. Overl. Øllgaard. Teisen.
8. 7. 4 S. Nr. 13--26. Fransk. Zerlang. Kaas. Bardram.
4. Sol. 6 Nr. 1, 17--20. Historie. Gredsted. Overl. Øllgaard. Teisen.

### Mandag 26. Juni.

- 8--12. 13. 5. A. Fransk Stil. Wilhjelm.
- 8--12. 12. 5. B. Fr. Stil. Ar. Opg. Christensen.
8. Sol. 4 Nr. 1--12. Tysk. Jacobsen. Cand. mag. Agerskov. Nielsen.
- 8--11. 3. 3 A. Dansk Stil. Zerlang.
- 8--11. 15. 3 B. Dansk Stil. O. Johnsen.
- 8--11. 6. 1 A. Regning. Teisen.
- 8--11. 16. 1 B. Regning. Kaas.
5. Sol. 4 Nr. 13--20. Tysk. Nielsen. Cand. mag. Agerskov. Jacobsen.
- 4--7. 3. 3 A. Aritm. Opg. Christensen.
- 4--7. 15. 3 B. Aritm. Opg. Kaas.
- 4--7. 6. 2 A. Dansk Stil. Rasmussen.
- 4--7. 16. 2 B. Dansk Stil. Madsen.
4. 7. 1 B. Latin. Wilhjelm. Zerlang.

Kl. Klasseværelse.

**Tirsdag 27. Juni.**

8. 7. 5 c. Fransk. Zerlang. Oberstløjtnant  
Thomsen.
8. Sol. 4 Nr. 21--26 + R. Tysk. Jacobsen.  
Cand. mag. Agerskov. Nielsen.
- 8—11. 3. 3 A. Lat. Stil. O. Johnsen.
- 8—11. 15. 3 B. Lat. Stil. Eng. Version. Wilhjelm.
- 8—11. 13. 2 A. Lat. Stil. Kaas.
- 8—11. 12. 2 B. Lat. Stil. Teisen.
- 8—11. 6. 1 A. Dansk Stil. Skouboe.
- 8—11. 16. 1 B. Dansk Stil. Madsen.
- 4 8. 13. 5 A. Dansk Stil. O. Johnsen.
- 4—8. 12. 5 B. Dansk Stil. Rasmussen.
4. 7. 3 b. Fransk. Bardram. Zerlang.
4. 8. 3 c. Dansk. Teisen. Madsen.
4. 9. 2 b. Geografi. Wilhjelm. Christensen.
4. 10. 1 B. Geometri. Nielsen. Larsen.

**Onsdag 28. Juni.**

- 8—12. 13. 5 RS. Geom. Opg. Jacobsen.
8. 7. 5 a + b. Fransk. Zerlang. Oberstl.  
Thomsen.
8. Sol. 4 R. Dansk. Teisen. Cand. mag. Ager-  
skov. Skouboe.
- 8—11. 3. 3 A. Geom. Opgaver. Rasmussen.
- 8—11. 15. 3 B. Geom. Opgaver. O. Johnsen.
8. 8. 2 c. Geografi. Wilhjelm. Christensen.
8. 9. 1 A. Geometri. \*Larsen. Nielsen.
- 4—8. 13. 5 A. Version. Kaas.
- 4—8. 12. 5 B. Version. Projektionstegning. Skouboe.



Kl. Klasseværelse.

12. 9. 1 c. Fransk. Zerlang. Bardram.
5. Sol. 6 Nr. 10—12. Latin. Jacobsen. Docent  
Drachmann. Rektor.
4. 11. 5 c. Aritmetik. Christensen. Schmidt.
4. 7. 2 a. Latin. Gredsted. Wilhjelm.
4. 9. 1 a. Fransk. Zerlang. Bardram.

**Lørdag 1. Juli.**

8. 11. 5 b. Fysik. Schmidt. Christensen.
8. Sol. 4 Nr. 1—15. Latin. Kaas. Docent Drachmann. Wilhjelm.
8. 7. 2 b. Fransk. Bardram. Zerlang.
8. 8. 1 b. Dansk. Larsen. O. Johnsen.
1. Sol. 4 Kl. 2 Priv. Græsk. Gredsted. Docent  
Drachmann. Rektor.
12. 7. 2 c. Historie. Madsen. Rasmussen.
4. 7. 3 a. Latin. Jacobsen. Gredsted.
4. 8. 3 c. Fransk. Bardram. Zerlang.
4. 9. 2 a. Geometri. Schmidt. Larsen.
4. 14. 1 a. Naturhistorie. Rasmussen. Dr. Lollsgaard.
4. 10. 1 c. Tysk. O. Johnsen. Madsen.

**Mandag 3. Juli.**

8. Sol. 6 Nr. 2, 4—12. Engelsk. Kaas. Docent  
Drachmann. Jacobsen.
8. 8. 5 a. Dansk og Oldn. O. Johnsen. Skouboe.
8. 7. 4 Nr. 1—12. Geografi. Wilhjelm. Cand.  
theol. og mag. Mørch. Christensen.

## Kl. Klasseværelse.

8. 9. 3 b. Historie. Rasmussen. Gredsted.  
 8. 10. 1 A. Historie. Larsen. Kapt. Dahlerup.  
 5. Sol. 6 Nr. 13—14, 16—19. Engelsk. Kaas.  
 Docent Drachmann. Jacobsen.  
 5. 7. 4 Nr. 13—20. Geografi. Wilhjelm. Cand.  
 theol. og mag. Mørch. Christensen.  
 4. 8. 5 b. Dansk og Oldn. Skouboe. O. John-  
 sen.  
 4. 9. 3 A. Aritmetik. Larsen. Kapt. Dahlerup.  
 4. 10. 2 A. Religion. Teisen. Madsen.

**Tirsdag 4. Juli.**

8. Sol. 6 Nr. 13—17, 19—20. Latin. Jacobsen.  
 Docent Drachmann. Rektor.  
 8. 8. 5 c. Historie. Gredsted. Skouboe.  
 8. 7. 4 Nr. 21—26 + R. Geografi. Christen-  
 sen. Cand. theol. og mag. Mørch. Wilhjelm.  
 8. 9. 2 b. Tysk. O. Johnsen. Kaas.  
 8. 10. 1 B. Historie. Larsen. Kapt. Dahlerup.  
 5. Sol. 4 Nr. 16—22. Latin. Kaas. Docent  
 Drachmann. Wilhjelm.  
 3. 7. 3 A. Geometri. Larsen. Kapt. Dahlerup.

**Onsdag 5. Juli.**

8. Sol. 4 Nr. 23—35. Latin. Wilhjelm. Docent  
 Drachmann. Kaas.  
 8. 14. 2 a. Naturhistorie. Rasmussen. Gredsted.  
 8. 7. 2 c. Geometri. Larsen. Schmidt.  
 8. 8. 1 a. Tysk. O. Johnsen. Madsen.

## Kl. Klasseværelse.

1. 9. 3 b. Geografi. Christensen. Wilhjelm.  
 5. Sol. 6 SS. 2—3, 5—7. Fysik. Schmidt. Cand.  
 polyt. Bøggild. Christensen.  
 4. 7. 5 a. Tysk og Eng. Skouboe. Kaas.  
 4. 8. 3 a. Historie. Rasmussen. Gredsted.  
 4. 9. 1 c. Dansk. O. Johnsen. Larsen.

**Torsdag 6. Juli.**

8. Sol. 6 SS. 8—17, 19—20. Fysik. Schmidt.  
 Cand. polyt. Bøggild. Christensen.  
 8. 7. 5 b. Historie. Gredsted. Skouboe.  
 8. 8. 3 c. Engelsk. Kaas. Jacobsen.  
 8. 9. 1 A. Religion. Teisen. Madsen.  
 12. 14. 2 b. Naturhistorie. Rasmussen. Gredsted.  
 4. 7. 3 b. Latin. Gredsted. Jacobsen.  
 4. 8. 2 R. Dansk. Larsen. Madsen.  
 4. 9. 1 b. Geografi. Christensen. Wilhjelm.

**Fredag 7. Juli.**

8. Sol. 5 a. Latin. Rektor. Wilhjelm.  
 8. 11. 5 c. Fysik. Schmidt. Christensen.  
 8. 7. 4 Nr. 1—10. Matematik. Larsen. Dr.  
 Juel. Nielsen.  
 8. 9. 2 c. Tysk. O. Johnsen. Kaas.  
 8. 10. 1 B. Religion. Teisen. Madsen.  
 12. 7. 3 a. Geografi. Wilhjelm. Christensen.  
 12. 8. 2 a. Historie. Madsen. Rasmussen.

Kl. Klasseværelse.

4. Sol. 6. RS. Matematik. Christensen. Dr. Juel.  
Schmidt.
5. 7. 5 b. Græsk. Gredsted. Rektor.
4. 8. 3 B. Tysk. Skouboe. Nielsen.
4. 14. 1 c. Naturhistorie. Rasmussen. Dr. Lolles-  
gaard.

**Lørdag 8. Juli.**

8. Sol. 6. Nr. 2, 3, 5—9. Græsk. Rektor. O.  
Johnsen. Gredsted.
8. 7. 4. Nr. 11—18. Matematik. Nielsen. Dr.  
Juel. Larsen.
8. 8. 1 a. Geografi. Wilhjelm. Christensen.
12. 7. 3 c. Historie. Rasmussen. Gredsted.
12. 8. 2 A. Aritmetik. Schmidt. Larsen.
12. 9. 1 b. Tysk. O. Johnsen. Madsen.
5. Sol. 6 Nr. 10—13. Græsk. Rektor. O. Johnsen.  
Gredsted.
4. 8. 5 c. Geometri. Christensen. Schmidt.
4. 7. 4 R. Matematik. Nielsen. Dr. Juel.  
Larsen.
4. 9. 2 b. Historie. Rasmussen. Madsen.
4. 10. 2 R. + 1 R. Engelsk. Kaas. Jacobsen.

**Mandag 10. Juli.**

8. Sol. 6 Nr. 14—17, 19—20. Græsk. Rektor. O.  
Johnsen. Gredsted.
8. 7. 4 Nr. 19—26. Matematik. Larsen. Dr.  
Juel. Nielsen.

## Kl. Klasseværelse.

8. 11. 3 RS.R. Fysik. Schmidt. Kapt. Dahlerup.  
 8. 8. 2 a. Tysk. O. Johnsen. Kaas.  
 8. 9. 2 B. Religion. Madsen. Teisen.  
 8. 10. 1 A. Latin. Zerlang. Wilhjelm.
5. 7. 5 a. Græsk. Gredsted. Rektor.  
 4. 8. 5 c. Tysk og Eng. Kaas. Skouboe.  
 4. 14. 3 A. Naturhistorie. Rasmussen. Nielsen.  
 4. 10. 1. c. Geografi. Wilhjelm. Christensen.

**Tirsdag 11. Juli.**

8. Sol. 6 Nr. 1—10. Fransk. Zerlang. Cand. mag.  
 O. Nielsen. Kaas.  
 8. 7. 5 b. Latin. Rektor. Wilhjelm.  
 8. 14. 3 B. Naturhistorie. Rasmussen. Nielsen.
12. 14. 2 c. Naturhistorie. Rasmussen. Gredsted.
5. Sol. 6 Nr. 11—14. Fransk. Zerlang. Cand.  
 mag. O. Nielsen. Kaas.  
 5. 7. 4 Nr. 1—12. Historie. Rektor. Gredsted.  
 Wilhjelm.  
 4. 8. 3 A. Tysk. Nielsen. Skouboe.

**Onsdag 12. Juli.**

8. Sol. 6 Nr. 15—20. Fransk. Zerlang. Cand.  
 mag. O. Nielsen. Kaas.  
 8. 8. 5 c. Dansk og Oldn. Skouboe. O. Johnsen.  
 8. 7. 4 Nr. 13—26. Historie. Rektor. Gred-  
 sted. Wilhjelm.



Kl. Klasseværelse.

8. 9. 3 B. Aritmetik. Nielsen. Kapt. Dahlerup.
4. 7. 5 b. Tysk og Eng. Skouboe. Kaas.
5. 8. 4 R. Historie. Wilhjelm. Gredsted. Rektor.
4. 9. 1 A. Aritmetik. Larsen. Nielsen.
4. 14. 1 b. Naturhistorie. Rasmussen. Dr.  
Lollesgaard.

**Torsdag 13. Juli.**

8. Sol. 5 a. Historie. Gredsted. Skouboe.
8. 7. 3 A. Religion. Teisen. Madsen.
8. 8. 3 B. Geometri. Nielsen. Kapt. Dahlerup.
8. 9. 2 a. Geografi. Christensen. Wilhjelm.
8. 10. 2 B. Aritmetik. Schmidt. Larsen.

**Fredag 14. Juli.**

10. Dimission, Translokation og Bekendtgørelse af de forskellige Eksaminers Udfald, hvorefter Sommerferien for Disciplenes Vedkommende tager sin Begyndelse.

**Lørdag 15. Juli**

Kl. 8 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

---

**Mandag 21. August**

Kl. 8 begynder det nye Skoleaar.

---

Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens Velyndere indbydes til at bære dens Eksaminer og Slutningshøjtid med deres Nærværelse.

Odense Kathedralskole i Juni 1899.

*P. Petersen.*

---

