



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1934—35.

Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.

1935.

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1934—35.

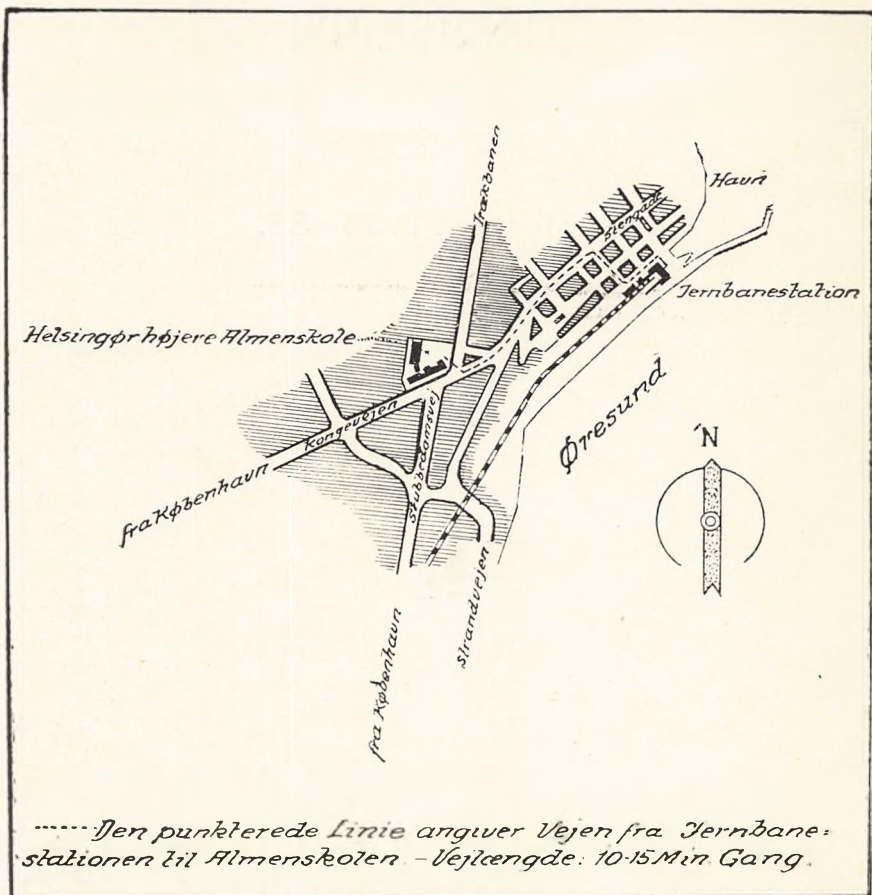
Udgivet af Villh. A. C. Jensen.

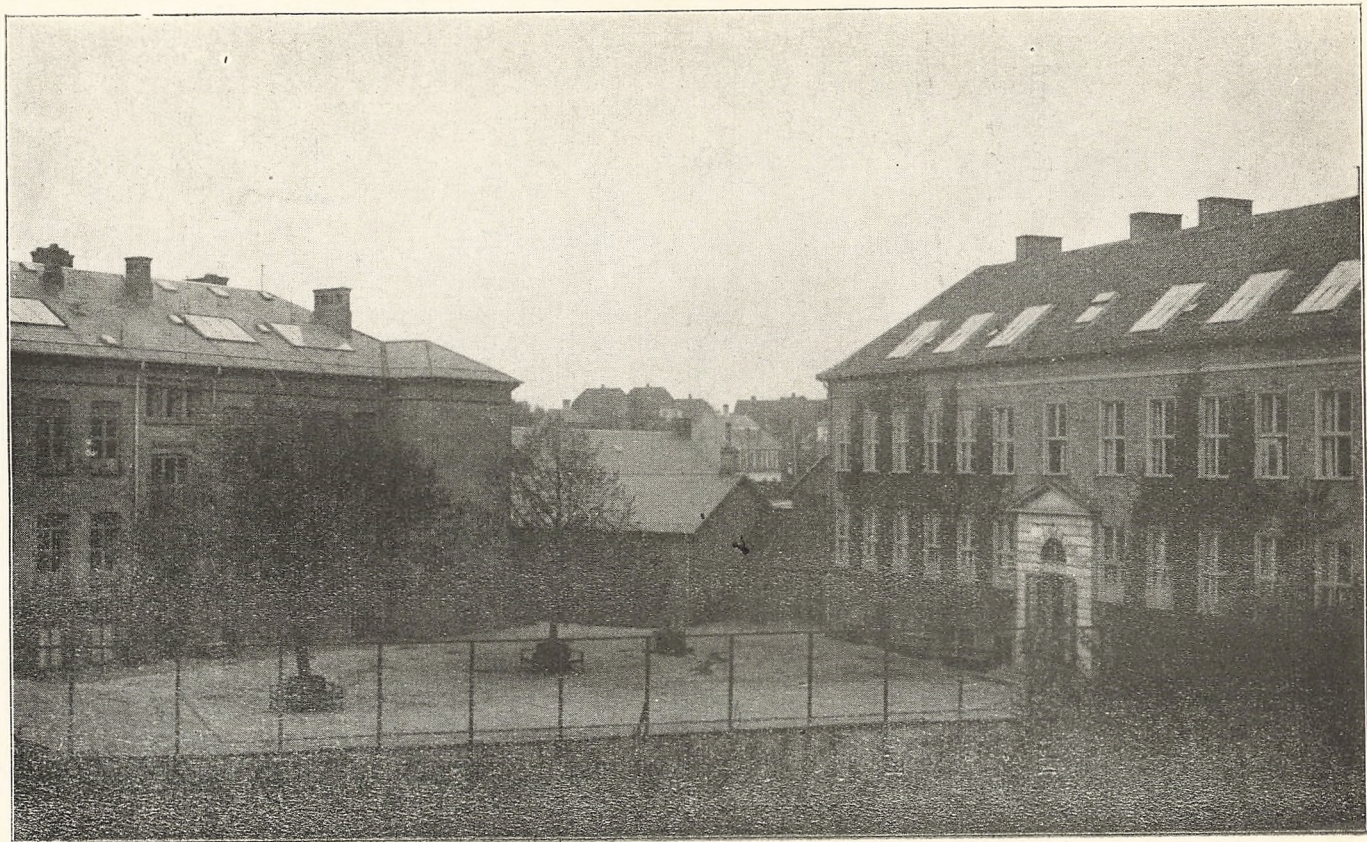


HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.

1935.





Helsingørs Skolekommission:

Hr. Folketingsmand, Redaktør *J. P. Larsen*, (Formand).

- Arbejdsmand *Alfr. Andersen*.
- Redaktør *G. Donatzky*.
- Snedkermester *O. Kryger*.

Fru *Anna Thomsen*.

Skolens Rektor:

Vilh. A. C. Jensen.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: | Skolen 219.
 | Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11³/₄,
de øvrige Ugedage i Kontortiden.

Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole.

1

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1. nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene i Skolen tillader det.

3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for hver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2., den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5.

Saafernt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1. angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3. og 4. nævnte Betingelser.

Lærerne.

(Tallene i Parenteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenesteaalderen beregnes).

Rektor	<i>Vilh. A. C. Jensen</i> ($\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03): Matematik II mn, I. a.	11 T.
Lektor	<i>N. Bennedsen</i> ($\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17): Matematik i III mn, I mn, II ns, I ns, R., 4. c.	30 -
-	Dr. phil. <i>S. P. Cortsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{1}{8}$ 06): Tysk i II ns, Fransk i III, II, I, Latin i III ns, I ns, Oldtidskundskab i III.	24 -
-	<i>Hakon Müller</i> ($\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{8}$ 19): Engelsk i III mn, II mn, I mn, 2. b, Fransk i R., 4. b, Historie i III, I, 4. b, 2. b, 1. b.	29 -
-	<i>Langdal Møller</i> ($\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20): Dansk i II, 1. a, Engelsk i III ns, I ns, Ra, Fransk i 4. c, Skrivning i 3. a.	29 -
-	<i>P. F. Pedersen</i> ($\frac{1}{10}$ 17, $\frac{1}{2}$ 15): Fysik og Kemi i III mn, II mn, I mn, Ra, Rb, 1. b, 1. c, Ma- tematik i III ns.	28 -
Adjunkt	Frk. <i>Asmund</i> ($\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29): Geografi i Rb, 4. b, c, 3. b, 2. b, Naturkundskab i III ns, II ns, I mn, Naturhistorie i Rb, 4. b, c, 3. b, 2. b.	27 -
-	<i>E. Bondo</i> ($\frac{1}{10}$ 20, $\frac{1}{4}$ 13): Tysk i III ns, I ns, III mn, II mn, Rb, 4. b, 2. b, Latin i II ns, 28 -	28 -
-	<i>P. C. Christensen</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01): Religion i 2. a, c, 1. c, Tysk i 4. a, 3. a, 2. a, Historie Ra, 3. a, 2. a, c.	27 -
-	Frk. <i>M. Clausen</i> ($\frac{1}{10}$ 10, $\frac{1}{12}$ 99): Dansk i 4. a, 2. b, 1. b, Engelsk i 4. a, 3. b, 2. a, 1. a, Skrivning i 2. b.	27 -
-	<i>Sv. Aa. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i II ns, Rb, Tysk i I mn. Oldtidskundskab i II, Historie i II, Rb, 4. a, c, 3. b, Sang i G og R.	27 -

- Adjunkt *K. Rohde* ($\frac{1}{9}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22): Religion i III, II, I, 4. a, b, 1. b, Dansk i Ra, b, 3. b, Fransk i 4. a, Historie i 1. a, c, Inspektion ved Sang. 30 T.
- *Sonne Holm* ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4. b, 3. a, 1. b, c, Geografi i 4. a, 2. c, Naturhistorie i 4. a, 2 c. 27 -
 - *Chr. Friis Sørensen* ($\frac{1}{19}$ 30, $\frac{1}{12}$ 31): Geografi i Ra, 3. a, 2. a, Naturkundskab i III mn, II mn, I ns, Naturhistorie i Ra, 3. a, 2. a, Fysik i 4. a, c, 2. b, 29 -
 - *Mogens Schmidt* ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Dansk i III, I, 4. c, Tysk i Ra, 4. c, 3. b, 2. b. 29 -
 - (Aspirant) *Poul Vind*: Geografi i 1. a, b, Gymnastik med Drengene. 28 -
- Lærer Klokke *H. C. Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{24}{12}$ 91): Religion i 2. b, 1. a, Dansk i 4. b, 3. a, Engelsk i 4. c, Skrivning i 3. b, 2. c, Sang i Mellemkolen. 27 -
- *K. Klangel* ($\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 4. b, 3. a, 2. c, Bogføring i R, Skrivning i 4. M, 1. a, b, c, Tegning i Mellemkolen. 33 -
- Lærerinde Fru *E. Henningsen* ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Geografi i 1. c, Naturhistorie i 1. c, Gymnastik med Pigerne. 30 -
- „ *Frk. A. Andresen* ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 1. a, Matematik i 4. a, b, 3. a, b, 2. b. 31 -
 - „ *Inga Leth* ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{12}$ 31): Religion i 3. a, b, Dansk i 2. a, c, i. c, Skrivning i 2. a, Haandarbejde i R. og M. 30 -
- Vikar cand. mag. *Halvor Pedersen*: Fysik i 3. b, 2. a, Matematik i 2. a, c, 1. b, c. 24 -
-

Inspektionen: Adjunkt *K. Rohde*, Lærer *K. Klange*,
Lærerinde Fru *E. Henningsen*.

Bibliotekar: Adjunkt *Sonne Holm*.

Tilsynsførende ved den fysiske Samling: Lektor
P. F. Pedersen, ved den geografisk-
naturhistoriske Samling: Adjunkt Frk.
Asmund.

Den 1. August 1934 modtog Aspirant i Adjunktem-
bede *Mogens Schmidt* fast Ansættelse som Adjunkt.

Den 1. December 1934 ansattes Timelærer *Poul
Vind* som Aspirant i Adjunktembede.

Fra Skoleaarets Begyndelse indtil 1. April 1935 har
Adjunkt *Ernst* være sygemeldt, som Vikar har fungeret
cand. mag. *Halvor Pedersen* (se ovenfor).

Fra 19. Febr. til 1. Maj har Frk. *Leth* været syge-
meldt; som Vikar i Religion fungerede Adjunkt *K. Rohde*,
i de øvrige Fag cand. mag. Frk. *Inger Myndel*.

Den 31. Marts modtog Adjunkt *Ernst* efter Ansøgning sin Afsked som Lærer ved Skolen som Følge af Sygdom.

Adjunkt *Ernst* begyndte sin Virksomhed ved Skolen i 1905. Han ansattes som Gymnastiklærer, men det varede ikke længe, inden han overtog andre Fag, og mange Piger og Drengene vil med Taknemmelighed mindes hans kyndige og frugtbringende Vejledning, ikke mindst i Regning og Skrivning.

Allerede et Par Aar efter sin Ansættelse overtog Adjunkt *Ernst* Inspektionsarbejdet, og han beklædte Stillingen som Inspektør indtil sin Afgang fra Skolen. Hans Myndighed og disciplinerende Evner, hans Hjælpsomhed og Medfølelse med Eleverne gjorde ham til den værdifulde Lærer, han blev.

Et Karaktermærke hos ham var hans Energi og utrættelige Interesse for Skolen, han stillede Krav til sine Omgivelser, men han stillede ikke mindre Krav til sig selv, og han havde vanskeligt ved at forstaa, at ikke enhver Interesse maatte vige, naar Skolen kaldte.

Personlig er jeg ham megen Tak skyldig; hans Arbejdsevne og Nøjagtighed gjorde ham til en dygtig Hjælper, og naar mine Hverv nu og da kaldte mig bort fra Skolen, følte jeg mig altid rolig ved at overlade Ledelsen i hans Hænder.

Hans store Kærlighed var vel nok Gymnastikken og Idrætten, og saavel indenfor Skolen som i Idrætslivet udenfor var han altid rede til at stille sin Arbejdskraft og store Erfaring til Raadighed.

Som Følge af sin Trofasthed mod gamle Elever bevarer han den Dag i Dag aargamle Forbindelser, og mange gamle Elever vil med Vemod erfare, at ogsaa denne stærke Mand har maattet bøje sig for Tidens ubønhørlige Lov.

Adjunkt *Ernst* vil efterlade et dybt Savn i Skolen, og et Minde, som den vil holde højt i Ære.

U n d e r v i s n i n g e n .

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres jangsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være haade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med S i k k e r h e d og have F æ r d i g h e d i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ube-nævnte hele Talsamt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Op-gaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøk-begrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Ho-vedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa let-fattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Uddrag af kongelig Anordning af 9. Marts 1935 angaaende Undervisningen i Gymnasiet:

§ 1. Religion.

Formaalet for Undervisningen skal være at oplyse og belære Eleverne; direkte Opbyggelse skal ikke tilsigtes. Undervisningen gives uden Lektielæren og uden Afslutning ved Eksamen som en Videreførelse af den i Mellemskolen meddelte Kristendomsundervisning. Den skal særlig hente sine Emner fra de tre Discipliner: Bibelkundskab, Den kristne Kirkes Historie og Den kristelige Etik, hvilket dog ikke skal udelukke, at ogsaa andre Emner kan behandles efter Aftale med Skolens Styrer, og for saa vidt Tiden tillader det. Med Hensyn til Undervisningsmaaden og Valget af Undervisningsstoffet i det enkelte skal Lærerne iøvrigt have fuld Frihed, idet Retsnoeren for deres Valg ene skal være Hensynet til, hvad der efter deres bedste Skøn egner sig mest til at vække og fængsle deres Elevers Interesse. Elever, der ikke tilhører Folkekirken, skal helt eller de vis fritages for Undervisning i Religion, naar Forældre eller Værger fremsætter Forlangende derom.

§ 2. Dansk.

Formaalet for Undervisningen er at gøre Eleverne bekendt med betydningsfulde Sider af det Aandsliv, der har givet sig Udtryk i den danske Litteratur, og i Forbindelse dermed at give dem Indblik i de øvrige nordiske Landes Litteratur, endvidere at meddel-

dem Indsigt i og Forstaaelse af deres Modersmaal, saaledes som det nu tales og skrives, at give dem de nødvendige sproglige Forudsætninger for at læse svensk Litteratur og forstaa svensk Talesprog og endelig at give dem Færdighed i mundtlig og skriftlig Brug af Modersmaalet. I Overensstemmelse hermed skal Undervisningen omfatte 1) Litteraturlæsning med Litteraturhistorie, 2) Modersmaalskundskab, 3) Svensk, 4) mundtlig og skriftlig Fremstilling.

Af Litteratur læses statarisk mindst 7 betydelige danske Værker (evt. vel afrundede Dele af meget omfattende Værker) og et nynorsk Værk; desuden et Udvalg paa 300 Sider Poesi og Prosa, dels dansk Litteratur fra alle Perioder (mindst 200 Sider), dels oldnordisk Litteratur i Oversættelse og nynorsk Litteratur. — Den læste Litteratur maa ikke udelukkende være af skønlitterær Art; ogsaa andre Sider af Nationallitteraturen skal være repræsenterede.

I Tilknytning til Litteraturlæsningen meddeles der Eleverne en Oversigt over den danske Litteraturs Historie og de allervæsentligste Punkter af den oldnordiske og den nynorske Litteraturs Historie. Omfanget af det positive Lærestof i Litteraturhistorie maa ikke overskride 150 Sider.

Modersmaalskundskab skal meddeles saaledes, at der paa Grundlag af et sikkert Kendskab til og Forstaaelse af Hovedtrækkene af det moderne danske Sprogs Grammatik (Lydlære, Formlære, Ordføjningslære) gives Eleverne Kendskab til det danske Sprogs Slægtskab med andre Sprog, herunder en Oversigt over de indoeuropæiske Sprog, dets Udbredelse og Omraade gennem Tiderne, Forholdet mellem Skriftsprog og Talesprog og mellem Rigssprog og Dialekter samt Forstaaelse af Sprogets Forandringer med Hensyn til Ordenes Form, Ordforraad og Ordbetydning. Som Grundlag for den sproglige lagttagelse skal der i Løbet af Gymnasiet læses mindst 60 Sider forskellige danske Tekster, deraf 20 Sider fra Tiden før Aar 1700.

Af svensk Litteratur kræves læst mindst 100 Sider, deraf ca. en Fjerdedel Poesi; der gives Eleverne de nødvendigste Oplysninger om de Forfattere, som læses.

Eleverne skal øves i mundtlig og skriftlig Fremstilling. Emnerne skal dels være af faglig Art, dels friere Opgaver fra Elevernes Erfarings- og lagttagelsesomraade.

§ 3. Engelsk.

A. Den nysproglige Linie.

Formaalet for Undervisningen er dels gennem Læsning af dertil egnet Stof at give Eleverne et iøj deres almindelige Aandsdannelse betydningsfuldt Indblik i karakteristiske Sider af engelsk Kultur, dels videre at udvikle den i Mellemskolen opnaaede Sprogfærdighed.

Der læses:

a. 175 Sider, omfattende dels et Drama af Shakespeare, hvoraf dog enkelte mindre væsentlige Scener kan udelades, dels et Udvalg af Poesi af betydelige engelske Digttere, væsentlig fra det 19. og 20. Aarhundrede.

b. 325 Sider sværere Prosa af vægtigt Indhold. Af disse skal mindst 125 Sider være hentet fra historisk-politisk (kulturhistorisk) Litteratur og illustrere vigtige Punkter i Englands Historie, politiske Institutioner og sociale Forhold i Nutiden. Resten skal være taget fra betydelige Romanforfattere (eller Dramatikere) og Essayister, væsentlig for det 19. og 20. Aarhundrede.

c. 300 Sider moderne, væsentlig skønlitterær, Prosa af Middelsværhed, egnet til at give Eleverne Kendskab til det levende Nutidsprog.

d. Et enkelt Værk eller flere Værker eller Dele af Værker (ialt ca. 250 Sider) af een eller flere af det 19. eller 20. Aarhundredes Hovedforfattere, som skal læses af Eleverne paa egen Haand, kun med Vejledning af Læreren for de vanskeligste Steders Vedkommende.

Hvis Skolen ønsker det, kan der gives de enkelte Elever Valgfrihed med Hensyn til dette Stof.

§ 4. Tysk.

A. Den nysproglige Linie.

Formaalet for Undervisningen er dels gennem Læsning af dertil egnet Stof at give Eleverne et for deres almindelige Aandsdannelse betydningsfuldt Indblik i karakteristiske Sider af tysk Kultur, dels videre at udvikle den i Mellemkolen opnaaede Sprogfærdighed.

Der læses:

a. 250 Sider, omfattende dels klassisk Litteratur fra sidste Halvdel af det 18. og første Halvdel af det 19. Aarhundrede, deriblandt et helt Værk (eller et større velafrundet Udtog af et Værk) af Lessing, Goethe eller Schiller, dels et Udvalg af episke og lyriske Digte fra Tiden efter 1750.

b. 150 Sider sværere Prosa af vægtigt Indhold, egnet til at give Eleverne Indblik i forskellige Sider af tysk Liv og Kultur. Heri bør ikke savnes Stykker, der giver Oplysninger om Landets Natur, dets Historie og Samfundsforhold.

c. 300 Sider moderne, væsentlig skønlitterær, Prosa af Middelsværhed, egnet til at give Eleverne Kendskab til det levende Nutidsprog.

Engelsk og Tysk.

Med Undervisningsinspektørens Godkendelse kan et Afsnit af det under Punkt b. anførte Stof gennemgaaes laboratoriemæssigt. Hvis dette sker, kan det samlede Sidetal nedsættes i et saadant Omfang, som Undervisningsinspektøren i ethvert Tilfælde maatte finde passende.

Engelsk: Der skal meddeles Eleverne litteraturhistorisk Kundskab, væsentlig dog kun om de Forfattere, der læses.

Tysk: Den tyske Literaturs Historie gennemgaaes i kort Omrids fra og med Lessing, væsentlig vedrørende de læste Forfattere.

Hjælpe midler ved Undervisningen i Litteraturhistorie, Pærlører, Samfundslære, engelsk dagligt Liv o. l. maa ikke indgaa i de krævede Pensa.

Grammatik læres i det Omfang, som Hensynet til den sikre sproglige Forstaaelse af Teksterne og Færdigheden i skriftlig og mundtlig Benyttelse af Sproget nødvendiggør.

Eleverne skal øves i skriftlig Brug af Sproget gennem Stile af forskellig Art: Oversættelse fra Dansk, Genfortællingsstile, eventuelt ogsaa frie Udarbejdelser over lette Emner, og i mundtlig Brug af Sproget gennem Samtale i Tilknytning til Læsestoffet, hvor dette egner sig dertil, eventuelt ogsaa gennem Oversættelse fra Dansk, friere Fremstillinger o. l.

B. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Formaalet for Undervisningen er at vedligeholde en god Udtale og at befæste og udvikle Læsefærdigheden.

Der læses ialt et Penum Prosastof, der svarer til 2 Sider pr. Læsetime. Heraf skal en Trediedel være af faglig Art.

§ 5. Fransk.

Formaalet for Undervisningen er at lære Eleverne at forstaa og med god Udtale at oplæse en moderne fransk Tekst, som ikke frembyder særlige Vanskeligheder. Grammatiske Kundskaber skal meddeles i det Omfang, der er nødvendigt for det angivne Øjemed.

§ 7. Latin.

Formaalet for Undervisningen er dels at udvikle Elevernes Sprogfærdighed, saaledes at de med virkelig Forstaaelse kan læse en nogenlunde let prosaisk Tekst, dels at give dem et Førstehaandskendskab til nogle Mindesmærker af den antikke Litteratur og herigennem til vigtige Sider af den romerske Kultur.

Der læses statarisk mindre Skrifter i deres Helhed eller Afsnit af større Skrifter af klassiske Forfattere (især Cæsar, Cicero, Sallust og Livius), eventuelt ogsaa Stykker af middelalderlige og senere latinske Skribenter; enkelte poetiske Stykker kan medtages. I de tre Klasser tilsammen skal der læses saa meget, som svarer til 180 Sider, hvoraf indtil 20 Sider kan erstattes med 30 Sider bearbejdet Stof; af Cæsar og Cicero skal der tilsammen læses mindst 120 Sider, med omtrent Halvdelen af hver. Stykker af middelalderlige og senere latinske Skribenter kan højst medtages i et Omfang af 25 Sider. Ved Siden af den statariske Læsning kan Ekstemporallæsning anvendes i det Om-

fang, Tiden tillader. Formlære og Syntaks skal tilegnes i det Omfang, der er nødvendig til Opnaaelse af en solid Læsefærdighed.

§ 8. Oldtidskundskab.

Formaalet for Undervisningen er at give Eleverne Indblik i Hovedsager af den klassiske Oldtids Kultur. Dette skal ske væsentlig gennem Læsning i Oversættelse af en Række Hovedværker (eller Dele af Hovedværker) af græske (eventuelt enkelte latinske) Forfattere og tillige ved Gennemgang af Værker indenfor græsk (romersk) Billed- og Bygningskunst.

Der læses statarisk af græske Forfattere i Oversættelse mindst 2000 Vers af Homer, 2 Dramaer, hvoraf det ene kan være en Komædie, og mindst 125 Sider af Prosaforfattere, deraf mindst Halvdelen af Platon: Resten skal være typiske Partier, særlig af Historikere. 25 Sider græsk Prosa kan erstattes med Prøver af latinsk Litteratur, der bør vælges saaledes, at de belyser den romerske Kulturs Forbindelse med den græske (f. Eks. af Værker af Plautus, Terents, Vergil og Horats). Ved Siden af den statariske Læsning bør kursorisk Læsning anvendes i saa stort et Omfang, som Tiden tillader.

Der skal gennemgaaes et Udvalg af Kunstværker, der er tilstrækkeligt til at belyse Hovedperioderne i den græske Kunsts Udvikling og give et Begreb om dens Karakter som Helhed.

§ 9. Historie.

Formaalet for Undervisningen er paa objektiv Maade at meddele Eleverne Kendskab til Hovedtrækkene af Menneskedens økonomiske, sociale, politiske og kulturelle Udvikling fra de ældste Tider til Nutiden.

Dette skal ske gennem samlede Oversigter i Lærebøger. En af disse skal give den almindelige verdenshistoriske Udvikling. Danmarks og det øvrige Nordens Historie skal læses efter en særlig, mere indgaaende Fremstilling, der saa vidt muligt sættes i Forbindelse med Verdenshistorien. Den nyeste Tid skal behandles udførligst, og for Verdenshistoriens Vedkommende Tiden fra ca. 1870, for Nordens Historie fra 1864. Desuden skal Eleverne gennem en særlig Lærebog i Samfundskundskab gøres bekendt med Danmarks nuværende Statsforfatning, dets Stats- og Kommunestyre, hvortil føjes en Oversigt over de økonomiske og sociale Forhold i Nutidens Danmark. I Tilknnytning hertil gives en almindelig Fremstilling af Nutidens økonomiske, sociale og politiske Organisation.

Omfanget af det positive Lærestof maa ikke overskride 700 Sider, deraf ca. 375 til Verdenshistorien, ca. 225 til Nordens Historie og ca. 100 til Samfundskundskab.

Der næst skal der i Tilslutning til Lærebøgernes Oversigter som et integrerende Led i Undervisningen gennemgaaes historisk Læse- og

Billedstof (herunder ogsaa Lysbilleder), statistiske Tabeller og Oversigter samt, saavidt Forholdene tillader det, Monumenter og Samlinger. Hertil anvendes indtil en Femtedel af det samlede Timetal. Omkring 25 Timer af den Tid, der er udset til Arbejdet med det nysnævnte Materiale kan dog anvendes til Behandling af et naturligt afgrænset Stof som Speciale.

Ved Undervisningen skal der til Stadighed benyttes Kort, saavel fysiske som politiske.

§ 10. Geografi og Naturhistorie.

I. Geografi.

A. De sproglige Linier.

Formaalet for Undervisningen er at give Eleverne et alment Kendskab til Jorden som Klode og som Bolig for Mennesker, samt Kundskaber, som kan tjene dem til Orientering, saavel i den elementære Topografi som med Hensyn til politiske og erhvervskulturelle Forhold.

Undervisningen skal omfatte:

1. Et Grundrids af Astronomien.
2. En udførligere Behandling af Danmarks fysiske Geografi og Geologi, dets Befolkning og Erhverv, og i Tilslutning hertil en paa almindelige Oversigter hvilende Fremstilling af Erhvervsgeografien

B. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningens Formaal er gennem naturvidenskabelig Behandling af dertil egnede Emner at give Eleverne Kendskab til Geologien, den fysiske og biologiske Geografi samt de til Menneskets Liv og Virksomhed knyttede Sider af Geografien, saaledes at Eleverne tillige erhverver sig Kundskaber, som kan tjene dem til Orientering, saavel i den elementære Topografi som med Hensyn til politiske og erhvervskulturelle Forhold.

Undervisningen skal omfatte:

1. Geologi (med Mineralogi).
2. Grundtræk af den fysiske og biologiske Geografi og i Tilslutning hertil en Fremstilling af Erhvervskulturens Hovedformer, samt en Oversigt over de Erhvervsprodukter, som i særlig Grad har Betydning for Verdenshandelen og Verdensøkonomien.

Ved Undervisningen skal det paa alle Linier og til enhver Tid tilstræbes at benytte og befæste de Kundskaber, som Eleverne har erhvervet sig i Mellemskolen.

II. Naturhistorie.

Undervisningens Formaal er at give Eleverne Lejlighed til at erhverve sig Indblik i Sammenhængen i den levende Natur, at opfatte Betydningen af Kendskabet til Menneskelegemet og dets Hygiejne,

samt orientere sig med Hensyn til vigtige biologiske Teorier og Spørgsmaal af almen Interesse

Undervisningen, der i saa vid Udstrækning som muligt skal bygge paa Elevernes egne lagttagelser, skal omfatte:

1. Biologi. En- og flercellede Organismers Bygning og Livsytringer, derunder Ernæring, Vækst, Deling, Forplantning, Arvelighed og Nedstamning.
2. Menneskets Fysiologi. Grundtræk af Legemets Bygning og Funktioner med Elementer af Sundhedslæren.

§ 11. Naturlære.

A. De sproglige Linier.

Undervisningen tilsigter at give Eleverne et fornødent Grundlag for Undervisningen i Geografi og Naturhistorie og skal omfatte:

1. Kemi. Forberedt ved simple kvantitative Forsøg læres de kemiske Grundlove og den derpaa byggede Atomteori, saa at Tegnsproget kan indføres og anvendes, hvor det letter Tilegnelsen, først paa det Stof, Eleverne kender fra Mellemskolen, dernæst paa andre kemiske Forbindelser og simple Omsætninger, saaledes at Eleverne faar et elementært Kendskab til de vigtigste Grundstoffer og Forbindelser. Herunder medtages Elektrolyse (Ionteor) og lidt om Opløsnings Natur.

De vigtigste Forbindelser, der danner Jordskorpen, drages ind under Undervisningen, naar de ligger indenfor de elementære Rammer, som denne maa have. Ligeledes medtages de for Geografi- og Naturhistorieundervisningen allervigtigste organiske Stoffer.

2. Fysik. Maaling af Varmemængder skal være Hovedemnet, og Eleverne bør indøves i Regning med Kalorier baade i Eksempler og gennem egne Forsøg over Varmefylde, Smeltevarme og Fordampningsvarme. Endvidere en kort Omtale af Energiens forskellige Former, særlig Varmen som Energiform.

Undervisningen maa overalt underbygges eksperimentelt, og hvor Stoffet tillader det, bør dette ske ved Forsøg af Eleverne selv.

B. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningens Formaal er at give Eleverne et saadant Kendskab til Naturen og dens Love, at de kan forstaa og følge Naturvidenskabens Betydning saavel i Nutidens Praksis som for Nutidens Aandsliv, og samtidig gennem Kombination af Eksperiment og Ræsonnement indøve dem i den naturvidenskabelige Arbejdsmetode.

Nye betydeligere Opdagelser paa Naturvidenskabens Omraade bør drages ind under det Stof, der er Genstand for Undervisning.

Undervisningen skal omfatte:

a. Fysik med Astronomi.

1. Mekanisk Fysik. Faste Legemers Ligevægt, Tryk i Vædsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser. Gnidning, Elasticitet, Haarrørsvirkning, Diffusion. Bevægelsesprincipper, c-g-s-Systemet. Bevægelsesmængde og Energi. Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft, Centralbevægelse, Cirkelbevægelse, elastiske Svingninger, Pendulet. Bølgebevægelse, Lydlære. Den almindelige Tiltrækning, Tyngden paa Jorden og i Einsteins Kasse.

2. Varmelære. Varmefylde, Smeltevarme, Fordampningsvarme, Damptryk. Udvidelse, Luftarternes Tilstandsligning, Fugtighedsmaaling. Kinetisk Teori. Luftarters Fortætning.

3. Lyslære. Lysets Tilbagekastning, Spejle. Lysets Brydning. Prismer, Linser. Mikroskop, astronomisk Kikkert, Sekstant. Fotometri, Spektralanalyse, det fuldstændige Spektrum. Lysets Bøjning. Lysets Hastighed.

4. Elektricitetslære. Elektrolyse. Ohms Lov med Anvendelser, elektriske Maalinger. Elementer, Akkumulator. Termoelektricitet. — Magnetisme, Elektrostatik, Elektromagnetisme, elektrisk Energi, Ioner og Elektroner, elektriske Straalearter, Radioaktivitet. Induktion, Jævnstrøm, Vekselsstrøm. Elektriske Svingninger, elektromagnetiske Bølger, Atomteori. Lidt om Stof og Straaling.

5. Astronomi. Stjernehimlens Udseende og tilsyneladende Bevægelse. Solens, Maanens og Planeternes tilsyneladende og virkelige Bevægelser. Jordens Form og Størrelse. Tids- og Stedsbestemmelser. Himmellegemernes fysiske Forhold. Stjerneverdenen.

Undervisningen drives eksperimentelt i saa stort Omfang som muligt. Til Elevernes praktiske Øvelser anvendes en Tid, der svarer til mindst 2 Timer ugentlig i et Aar.

b. Kemi.

1. Uorganisk Kemi. Med Benyttelse af det kemiske Tegnsprog gennemgaas: Brint, Ilt, Halogenerne, Svovl, Kvælstof, Fosfor, Kulstof og Silicium og de vigtigste Forbindelser af disse Grundstoffer. Endvidere de vigtigste Metaller og deres Forbindelser. Der tages især Hensyn til saadanne Stoffer, der har Betydning i Teknikken eller det daglige Liv, samt til saadanne, der kan tjene til Belysning af almindelige Love og Teorier, eller som finder almindelig Anvendelse i den eksperimentelle Undervisning.

2. Organisk Kemi. Typer for de vigtigste Grupper af alifatiske Forbindelser: Kulbrinter, Alkoholer, Aldehyder, Syrer, Estere, Kulhydrater. Lidt om cykliske Forbindelser.

3. Fysisk og teoretisk Kemi. De vigtigste almindelige Teorier og fysisk-kemiske Love i det Omfang, som en dybere og sammenfattende Forstaaelse af de kemiske Processer, der omtales under Gennemgangen af de enkelte Stoffer, kræver.

Fremstillingen grundlægges, hvor Stoffets Art gør det muligt, paa Forsøg, og Elevøvelser indgaar som et organisk Led i den eksperimentelle Undervisning.

§ 12. Matematik.

A. De sproglige Linier.

Formaalet for Undervisningen er at give Eleverne Kendskab til visse vigtige Anvendelser af Matematikken. Af de teoretiske Afsnit medtages saa meget, at dette Formaal kan opfyldes.

Undervisningen skal omfatte:

1. Det retvinklede Koordinatsystem. Afstanden imellem to Punkter Cirkelns Ligning.
2. Funktionsbegrebet. Funktioners Fremstilling og Undersøgelse ved Hjælp af Tabeller og grafisk Afbildning. Funktioner af praktisk Art.
3. Den lineære Funktion. Den rette Linies Ligning. Skæring mellem to rette Linier.

Funktionen $y = \frac{a}{x}$. Ligefrem og omvendt Proportionalitet.

4. Funktionen $y = ax^n$ (n positiv, hel.)
Rod med positiv, hel Eksponent.
5. Potens med rational Eksponent.
6. Funktionen $y = 10^x$. Logaritmer med 10 som Grundtal. Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en fircifret Tabel.
7. Rentesregning. — Annuiteter.
8. De trigonometriske Funktioner (cos, sin, tg) af spidse og stumpe Vinkler. Den retvinklede Trekant. Sinusrelationerne og den udvidede pythagoræiske Læresætning. Beregning af de ubekendte Stykker i en Trekant, naar 3 er givne. Kordeberegning. — Praktiske Anvendelser.

B. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Formaalet for Undervisningen er at bibringe Eleverne Kendskab til de reelle Tal og disses Anvendelse til Beskrivelse af Funktioner, samt Kendskab til simple Figurer saavel i Planen som i Rummet. Eleverne skal lære at arbejde med det matematiske Formelapparat og opnaa Sikkerhed og Færdighed i numeriske Beregninger.

Undervisningen skal omfatte følgende Emner:

a. Aritmetik og Plangeometri.

1. Reelle Tal. Talfølger. Grænseværdier.
2. Det retvinklede Koordinatsystem og Parallelforskydning af dette.
3. Funktionsbegrebet (grafisk Afbildning).
4. Største fælles Maal for hele Tal. Opløsning i Primfaktorer. Polynomiers Division. Største fælles Maal for to Polynomier. Division med et Polynomium af 1. Grad.

5. Den almindelige Lighedannedhedslære; herunder to Cirklers Lighedspunkter
6. Definition og Bestemmelse af Cirkelbuers Længde.
7. Potens og Rod med rational Eksponent.
8. Undersøgelse af Funktionerne:

$$\left. \begin{array}{l} y = ax \\ y = \frac{a}{x} \end{array} \right\} \text{Igefrem og omvendt Proportionalitet).}$$

$$y = ax + b.$$

$$y = ax^2 + bx + c.$$

$$y = x^n \text{ (n rational).}$$

$$y = e^x \text{ og } y = 10^x. \text{ Logaritmer med } 10 \text{ som Grundtal.}$$

9. De trigonometriske Funktioner (cos, sin, tg og cot) af vilkaarlige Vinkler. Relationer mellem de trigonometriske Funktioner. Formler for Funktionerne af en Sum og en Differens af to Vinkler, for Funktionerne af den dobbelte og den halve Vinkel. Kordeberegning.
10. Grundformler for den skævvinklede Trekant. De til Trekantens Opløsning almindeligt benyttede logaritmiske Formler. Beregning af Trekantens Højder, Medianer og Vinkelhalveringslinier samt Radius i Trekantens omskrevne Cirkel og i dens Røingscirkler. Beregninger, der kan henføres til Trekantens Opløsning.
11. Formler for Arealet af en Trekant (bl. a. udtrykt alene ved Siderne); Forholdet mellem lighedannede Polygons Arealer; Arealet af Cirkel, Cirkeludsnit og Cirkelafsnit.
12. Kontinuerte og differentiable Funktioner
Differentiation af en flerleddet Størrelse, et Produkt, en Brøk, en Funktion af en Funktion, omvendt Funktion, Differentialkvotienten af x^n (n rational), hele og brudne rationale Funktioner (Eksempler), Eksponentialfunktionen, Logaritmefunktionen og de trigonometriske Funktioner.
Den simple Middelværdisætning. Maksimum og Minimum.
13. Det bestemte og ubestemte Integral Integration af en flerleddet Størrelse. Integration af x^n (n rational), Eksponentialfunktionen, samt de trigonometriske Funktioner. Integration ved Substitution. Delt Integration.
Anvendelser paa Arealbestemmelser og paa Volumen af Omdrejningslegemer.
14. Ligninger: Løsning og Diskussion af to Ligninger af 1. Grad med to ubekendte. Den kvadratiske Ligning; Røddernes Sum og Produkt. To Ligninger med to ubekendte, den ene af 1., den anden af 2. Grad. Symmetriske Ligninger med to ubekendte. Beviset for, at en algebraisk Ligning af n'te Grad højst har n forskellige Rødder. Bestemmelse af de rationale Rødder i en algebraisk Ligning med hele Koefficienter. Eksempler paa Løsning af algebrai-

- ske Ligninger med flere ubkendte. — Ligninger, hvor den ubekendte forekommer under Kvardratrodstegn.
- Simple trigonometriske Ligninger med een og to ubkendte. Eksponentielle Ligninger.
15. Uligheder af 1. og 2. Grad.
 16. Hovedformerne for den rette Linies Ligning (herunder Normalformen) med Anvendelser. Paramenterfremstilling af den rette Linie. Liniebundter.
 17. Cirklen, dens Ligning og Ligningen for dens Tangent. Parameterfremstilling af Cirklen. Et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel. To Cirklers Radikalakser. Cirkelbundter.
 18. Parablen henført til Symmetriaksen og Toppunktstangenten som Koordinatakser. Ligningen for Tangent, Normal og Diameter, Hovedsætninger om Parabellangenten. Parameterfremstilling af Parablen.
 19. Ellipse og Hyperbel henført til Symmetriakserne som Koordinatakser. Ligningen for Tangent, Normal, Diameter og Ledelinier samt Hyperblens Asymptoter. Hovedsætninger om Brændpunkt-Ledelinier og Tangent. Parameterfremstilling af Ellipsen.
 20. Behandling af den almindelige Ligning af anden Grad uden Produktled.
 21. Geometriske Steder i analytisk Fremstilling.
 22. Polære Koordinater.
 23. Deling af et givet Liniestykke i et givet Forhold. Harmonisk forbundne Punkter.
 24. Konstruktioner paa Grundlag af:
 1. de fra Mellemskolen kendte geometriske Steder,
 2. det geometriske Sted for de Punkter, hvis Afstande fra to givne Punkter har et givet Forhold,
 3. det geometriske Sted for de Punkter, hvis Afstande fra to givne Linier har et givet Forhold
 Konstruktioner paa Grundlag af Læren om ligedannede Figurer.
 25. Komplekse Tal. Den binome Ligning. Løsning af den kvadratiske Ligning i komplekse Tal.
 26. Vektorers Sammensætning og Opløsning.
 27. Hastighed ved ret- og krumliniet Bevægelse (i Planen). Acceleration ved retliniet og cirkulær Bevægelse.
 28. Differens- og Kvotientrækker. Eksempler paa konvergente og divergente Rækker. Den uendelige Kvotientrække.
 29. Rentesregning og Annuiteter.
 30. Induktionsbeviset.
 31. Permutationer og Kombinationer. — Binomialformlen.

b. Stereometri.

32. Hovedsætninger om ret Linie og Plan; det tresidede Hjørne; konvekse Hjørner. Eksempler paa Anvendelse af retvinklet Koordnatsystem i Rummet: Afstanden mellem to Punkter, Kuglefladens Ligning. Vinklen mellem to Linier.
33. Kongruens, Symmetri og Lighed \varnothing nnethed.
34. Polyedre, Prisme, Cylinder, Pyramide og Pyramidestub, Kegle og Keglestub. De 5 regulære Polyedre med udførlig Behandling af Tetraeder, Terning og Oktaeder.
35. Kuglen. Sfæriske Trekanter. cos- og sin-Sætningen med simple Anvendelser bl. a. paa astronomiske og geografiske Opgaver.
36. Arealet af Omdrejningscylinderens, Omdrejningskeglens og Omdrejningskeglestubbens krumme Overflade, Arealet af Kuglens Overflade samt af Kuglebælte og Kuglekalot.
37. Rumfang af Prisme, Pyramide og Pyramidestub, Omdrejningscylinder, Omdrejningskegle og Omdrejningskeglestub, Kugle, Kugleudsnit og Kugleafsnit.
38. Bestemmelse af plane Snit i Omdrejningscylinderflade og Omdrejningskegleflade.

§ 13. Legemsøvelser.

Formaalet for Undervisningen er at fremme en harmonisk Legemsudvikling hos Eleverne samt at opøve Elevernes Herredømme over deres Legeme og bibringe dem et vist Maal af fysisk Kraft. Endvidere skal man udnytte det disciplinerende Moment, der erfaringsmæssigt er knyttet til visse Sider af Faget Legemsøvelser.

§ 14. Sang.

Formaalet for Undervisningen er dels at lære Eleverne en fri og naturlig Behandling af deres Stemmimidler, dels at udvikle deres naturlige musikalske Anlæg. Undervisningen bør derfor omfatte:

1. Stemmedannelse.
 2. Elementær Musiklære.
 3. Enstemmig Folke- og Kirkesang.
 4. Flerstemmig Sang (eventuelt Sammenspil).
 5. Indførelse i Musikkens Historie.
-

Under Udvekslingen af Lærere i Svensk og Dansk mellem Högra allmänna läroverket i Hälsingborg og Helsingør højere Almenskole har fra svensk Side deltaget Adjunkterne *Segeström* og *Fürstenberg*, fra dansk Side Lektor *Langdal Møller* og Adjunkterne *Rohde* og *Schmidt*.

Denne Udveksling af Lærere støttes af Lachmannska Fonden og Helsingør Kommune.

Undervisningen har været inspiceret af Undervisningsinspektøren, Tegneinspektøren samt Undervisningsinspektørens faglige Medhjælpere Lektorerne *C. C. Andersen*, *P. Andersen*, *Eriksen*, *Th. A. Müller* og *Troensegaard*.

I Vintermaanederne har Faglærerinde Frk. *Østergaard* gennemgaaet det praktisk pædagogiske Kursus ved Skolen under Vejledning af Lektor *Langdal Møller* (Engelsk) og Adjunkt *Schmidt* (Tysk).

Lejrskolen i Studenterhytten ved Sjælsø 10. – 15. September 1934.

I Dagene 10.–15. September afholdtes en Lejrskole med hele Gymnasiet i Studenterhytten ved Sjælsø. Hytten, som var lejet af Studenterne, viste sig at være et udmærket Centrum for historiske og geologiske Ekspeditioner, som vi paa Cykel kunde udstrække over ret store Omraader. De geologiske Ekspeditioner førte os dels til Rudeskov dels til Farumterrænet med Undersøgelse af Grusgrave, Tunneldale, Smeltevandsaflejringer, Randmoræner, de historiske til Frederiksborg Slot, hvis Bygningshistorie blev gennemgaaet saaledes, at det foruden selve Slottets Historie formede sig som en almindelig kunsthistorisk Gennemgang med Paavisning af middelalderlige,

renæssance og barokke Elementer i Bygningsplan og Detailler. Desuden foretoges en Undersøgelse af Langdyssen i Starsevang ved Hørsholm samt en Redegørelse for det gamle Hirschholm Slot og en Drøftelse af Bondesagen i Forbindelse med Besigtigelsen af Monumentet for Hoveriets Afløsning paa Hirschholm Gods.

Foruden dette ofrede vi en halv Dag paa det moderne Landbrugs økonomiske og tekniske Forhold, idet vi fik forevist Statens Forsøgsmejeri ved Hillerød og fik en Redegørelse for Mejeribrug af Forstanderen. Desuden havde vi været saa heldige at formaa Hr. Proprietær Porse Æskemosegaard pr. Birkerød til at føre os gennem hele sin Bedrift og redegøre for et moderne Landbrugs daglige Arbejde. Takket være Hr. Porses udmærkede pædagogiske Tilrettelægning af denne Rundtur i Bedriften fik vi et meget anskueligt Indtryk af Landbrugets Teknik og Økonomi.

Alle disse Excursioner refereredes omhyggeligt af Eleverne og indførtes i en Arbejdsbog, hvor ligeledes løse Tegneblade med geologiske og historiske Tegninger indsattes. Til dette Arbejde var der afsat visse Timer i Hytten, og det blev udført tilfredsstillende af alle Elever.

Det daglige Liv i Hytten formede sig festligt og fornøjeligt. Madlavningen forestodes af en kvindelig og en mandlig Student assisteret af vore skiftende Køkkenhold. I Løbet af en Dags Tid fik vi indarbejdet en Præcision og Mekanisering af det huslige Arbejde, som vilde vække Misundelse i private Hjem.

Maden var udmærket og i enhver Henseende rigelig. Det lykkedes os at gennemføre hele Turen for 10 Kr. pr. Elev.

Begunstiget af et vidunderligt Sommervejr blev Lejrskolen en festlig Oplevelse for os fire deltagende Lærere og for Eleverne, en Tid, vi kan se tilbage paa med Tilfredshed, hvad angaar Udførelsen af det aandelige og legemlige Arbejde.

Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Henningsen.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidden.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendelig svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paany et skriftligt Forslag angaaende Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og etter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udstedt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lærermødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidden ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen kræver, at alle Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemskoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen, dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Statstelegrafvæsenet kræver Realeksamen med alle 3 Sprog, og Postvæsenet foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog. De danske Statsbaner og Toldvæsenet kræver ikke Fransk.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklasse, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

Drengene kan fritages for Geometri i Realklassen; men det maa i Almindelighed (af Hensyn til eventuel senere teknisk Uddannelse) anses for rigtigst, at de følger Undervisningen i dette Fag.

De Elever, der skal fortsætte ved en højere Lærestanstalt maa ikke udskyde noget Fag i Realklassen.

Karakterer og Eksamensresultat.

Karakter . . .	ug	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	g ×	g	g ÷	tg ×
Talværdi . . .	8	$7\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	7	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	5	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
	tg	tg ÷	mdl ×	mdl	mdl ÷	slet ×	slet		
	1	$\div 1\frac{2}{3}$	$\div 4\frac{1}{3}$	$\div 7$	$\div 12\frac{1}{3}$	$\div 17\frac{2}{3}$	$\div 23$		

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

Aarkarakterer i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

Eksamensresultatet er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

Skolen afgør, om den vil opflytte en Elev med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen eller i 1. Gymnasielasse; dog kræves der, for at en Elev kan opflyttes i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,50, og for at en Elev kan opflyttes i 1. Gymnasielasse, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 5,67 og tillige har opnaaet 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i

Dansk Stil, Engelsk og Tysk, hvis han (hun) skal i den nysproglige Afdeling,

Dansk Stil, Matematik og Naturlære, hvis han (hun) skal i den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Eksaminer 1934.

Studentereksamen.

Eksaminanderne	Fødselsdag
ns.	
1. <i>Hansen</i> , Henning Kjølhedede,	23.— 4.—1916.
2. <i>Jensen</i> , Tove Hagedorn,	29.— 2.—1916.
3. <i>Rasmussen</i> , Kaja Bodil Martine,	12.— 5.—1916.
4. <i>Sørensen</i> , Ritta,	4.—10.—1915.
mn.	
1. <i>Foged</i> , Else Ernst,	14.— 8.—1916.
2. <i>Gottschalck</i> , Vibeke Karen Marie,	21.— 8.—1915.
3. <i>Hansen</i> , Mogens Frederik Kidde,	8.— 3.—1916.
4. <i>Førgensen</i> , Jytte,	25.— 4.—1916.
5. <i>Olsen</i> , Inger Margrethe,	28.—12.—1913.
6. <i>Raun-Byberg</i> , Jørgen,	7.— 5.—1916.
7. <i>Rydeng</i> , Oiva Runo Jonas,	11.— 1.—1916.
8. <i>Wehmeyer</i> , Poul,	25.— 6.—1915.

Af disse Elever bestod 2 med $mg+$, 1 med mg , 6 med $mg÷$, 3 med $g+$.

Realeksamen.

a	Eksaminanderne	Fødselsdag
1.	<i>Ankjærsgaard</i> , Gunner Ankjær,	15.— 6.—1918.
2.	<i>Bang</i> , Svend Wiel,	8.—10.—1917.
3.	<i>Barfod</i> , Inge,	26.— 4.—1917.
4.	<i>Dyrbye</i> , Svend Aage Jensen,	2.—11.—1918.
5.	<i>Hansen</i> , Tove,	11.— 7.—1918.
6.	<i>Jensen</i> , Steen Finn,	3.— 7.—1918.
7.	<i>Jeppesen</i> , Leo,	6.— 8.—1918.
8.	<i>Johannesen</i> , Henning Johannes,	26.— 4.—1918.
9.	<i>Førgensen</i> , Martin Jørgen Sophus,	1.— 2.—1918.
10.	<i>Førgensen</i> , Ove Carl Rudolph,	25.— 1.—1917.
11.	<i>Knudsen</i> , Olav Johannes Klinkby,	22.—11.—1917.

Eksaminanderne	Fødselsdag
12. <i>Larsen</i> , Edith Birgitte Rosenkilde,	28.— 2.—1918.
13. <i>Nilsson</i> , Åke Anselm,	21.— 4.—1918.
14. <i>Olsen</i> , Kurt Frithiof,	8.—10.—1917.
15. <i>Pedersen-Lundsgaard</i> , Frits,	14.— 8.—1918.
16. <i>Petersen</i> , Carsten,	21.— 4.—1917.
17. <i>Petersen</i> , Ludvig Wiwan Jens Hellbo,	3.—11.—1917.
18. <i>Rasmussen</i> , Knud,	23.— 3.—1918.
19. <i>Schjørring</i> , Anne Frida,	24.— 9.—1918.
20. <i>Sparre-Ulrich</i> , Gunnar Emil,	28.— 4.—1917.

b.

1. <i>Bertramsen</i> , Ebba,	6.— 3.—1918.
2. <i>Birkholm</i> , Bente Maria Loges,	19.— 6.—1918.
3. <i>Carlsson</i> , Grethe Ingrid Emilie,	17.— 6.—1918.
4. <i>Christensen</i> , Ruth,	30.— 6.—1918.
5. <i>Fischer</i> , Ellen Margot,	30.— 3.—1918.
6. <i>Hansen</i> , Grethe Minna,	17.—12.—1917.
7. <i>Holtoug</i> , Esther Charlotte,	13.—11.—1917.
8. <i>Fensen</i> , Karen Kjerstine,	24.— 1.—1918.
9. <i>Fohansen</i> , Bodil Elvira,	5.—11.—1917.
10. <i>Fohansen</i> , Esther Carmen,	27.—10.—1917.
11. <i>Førgensen</i> , Ingeborg Gyrithe,	7.— 2.—1917.
12. <i>Førgensen</i> , Tove Caroline Alvilde,	5.— 6.—1917.
13. <i>Klubien</i> , Else Merete,	1.— 9.—1918.
14. <i>Mortensen</i> , Annestine Tejls,	29.—11.—1917.
15. <i>Fuggaard</i> , Merri,	21.— 9.—1917.
16. <i>Rasmussen</i> , Emmy Lis,	2.— 3.—1918.
17. <i>Rasmussen</i> , Kirsten Marie,	1.— 8.—1918.
18. <i>Schandorff</i> , Agnethe Johanne,	3.—10.—1918.
19. <i>Stützer</i> , Grethe,	24.— 6.—1918.
20. <i>Sørensen</i> , Inger Lisbet,	7.— 7.—1918.
21. <i>Sørensen</i> , Inger Margrethe,	23.— 3.—1918.

Af disse Elever bestod 2 med *mg+*, 7 med *mg*, 15 med *mg÷*, 12 med *g+*, 5 med *g*. 1 Elev bestod ikke.

Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 68 Elever. 2 af disse bestod ikke Eksamen, 1 forlod Eksamen paa Grund af Sygdom.

Af de bestaaede Elever fik 3 *ug*÷, 6 *mg*+, 15 *mg*, 20 *mg*÷, 15 *g*+, 6 *g*.

Af disse overgik 21 til Gymnasiet, 33 til Realklassen og 11 udmeldtes.

I det forløbne Skoleaar er 2 af Skolens Elever afgaaet ved Døden.

D. 2. December 1934 Asmund *Larsen*, Elev i 4. Mellemskoleklasse.

D. 28. Februar 1935 Aage *Larsen*, Elev i 2. Mellemskoleklasse.

Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1934—35:

			Indenbys		Udenbys		Sum
			D.	P.	D.	P.	
III	Gymnasieklasse	ns.	1	2	1	0	4
	—	mn.	3	4	0	0	7
II	—	ns.	2	3	0	3	8
	—	mn.	3	6	0	0	9
I	—	ns.	9	5	0	1	15
	—	mn.	5	1	2	0	8
	Realklassen a		12	7	2	1	22
	— b		0	9	0	2	11
4.	Mellemskoleklasse a		9	9	0	1	19
	— b		11	8	0	0	19
	— c		0	21	0	0	21
3.	— a		9	15	0	1	25
	— b		9	19	0	2	30
	— c		13	10	0	0	23
2.	— a		15	13	0	0	28
	— b		12	15	0	0	27
1.	— a		12	11	2	1	26
	— b		13	10	2	1	26
	— c		11	11	3	0	25
			149	179	12	13	353

Timefordeling

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.		I G.		II G.		III G.	
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Religion	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk	5		3		4		4		4		1	3	1	3	1	3
Engelsk	5		3		3		3		5		5	2	5	2	5	2
Tysk			5		4		4		4		4	2	4	2	4	1
Fransk							4		3		3		3		3	
Latin											6		4		4	
Oldtidskundskab													2		1	
Historie	3		2		2		2		2		3		3		4	
Geografi	2		2		2		2		2							
Naturhistorie	2		2		2		2		2							
Naturkundskab											2	3	2	2	2	3
Naturlære	2		2		2		2		2		6		6		6	
Regning og Matematik	4		5		6		6		4		2	6	2	6	2	6
Regning for Piger								(2)								
Geometri								(2)								
Regnskabsføring								(3)								
Skrivning	2		1		1		(2)									
Tegning	1	1	1	1	2		(2)	(2)								
Haandgerning	2		2		2		(2)	(2)								
Legemsøvelser	3		3		3	1	3		4		4		4		4	
Sang	2		1		1											
											2					

De i Skoleaarets Løb gennemgaaede Pensa.

Mellemskolen.

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det ny Testamente.

1. Klasse. Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. Klasse. Bibelhistorie: S. 71—121. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. Klasse. Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Mat. Evangeliet og andre udvalgte Stykker af Det ny Testamente gennemgaaet. — Katekismen læst ud.
4. Klasse. Apostlenes Gerninger.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog: 4, 5. og 6. Del. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

1. Klasse. Læsebogen: 4. Del. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
2. Klasse. Læsebogen: 5. Del: Udv. Stk. — Analyse. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. Klasse. Udv. Stk. af 5. og 6. Del. — Analyse efter Langes Sproglære. Læst for Klassen: Mytologi.
Svensk: S. 5—21.
4. Klasse. a. Læsebogen 6. Del: S. 132—282. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Winther: Ristestenen. Bjørnson: Faderen.
Svensk: S. 22—30, 36—48, 51—63.
b. Læsebogen 6. Del: S. 54—106, 120—128, 132—177: 211—229, 244—261, 268—278. — Oehlenschläger: Aladdin. — Goldschmidt: Tømmerpladsen. — Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen.
Svensk: S. 22—50, 55, 59—63.

- c. Læsebogen 6. Del: S. 17—33, 120—132, 172—193, 244—261. -- H. C. Andersen: Lykke-Peer. — Carsten Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.
Svensk: S. 22—35, 43—48, 59—63.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Læsebogen: S. 132—172, 172—177, 184—193, 211—239, 240—243, 244—261, 264—278, 280—282.
— Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Winther: Ristestenen. — Bjørnson: Faderen.
Svensk: S. 22—30, 36—42, 51—54, 56—63.
- b. Læsebogen: S. 54—106, 120—128, 132—177, 211—229, 244—261, 268—278. — Goldschmidt: Tømmerpladsen. — Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen.
Svensk: S. 22—50, 55, 59—63.
- c. Læsebogen: S. 17—33, 120—132, 172—193, 244—261. H. C. Andersen: Lykke-Peer. — Carsten Hauch: Søstrene paa Kinnekullen.
Svensk: Side 22—48, 59 63.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog: Engelsk Lærebog II. — Otto Jespersen: Engelske Læsestykker. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

1. Klasse. a. Begynderbogen.
b. c. Begynderbogen. — Lærebog II: S. 5—13.
2. Klasse. Lærebog II: Stk. 1—61.
3. Klasse. Lærebog II: Stk. 61—ud. — Engelske Læsestykker: S. 1—25. — Grammatik: Udvalgte Stykker.
4. Klasse. Engelske Læsestykker: 12. Opl.: a. S. 25—85.
b. S. 25—85. c. S. 25—32, 34—85. — Grammatik: Udvalgte Stykker.

Til *Eksamen* opgives:

- a. og b. S. 25—30, 36—42, 44—56, 61—66, 68—85.
c. S. 28—30, 34—42, 44—56, 61—85.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse.* Begynderbogen: a. S. 4—78. b. S. 4—65.
c. S. 4—71. — Stiløvelser og Sproglære. — Grammatik i Forbindelse med Teksten.
3. *Klasse.* Begynderbogen: a. S. 78—120. b. S. 78—120
Læsebogen: a. S. 63—77. b. S. 63—92. Desuden
Stiløvelser og Grammatik.
4. *Klasse.* Læsebogen: a. S. 77—181. b. S. 70—181.
c. S. 63—181. Desuden Stiløvelser og Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebogen: S. 132—181.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* S. 1—69, 71—81.

Til *Eksamen* opgives:

Forskolen: Stk. 23—26, 28—33, 36—43 samt 45.
II Afdeling: S. 55—69, 71—81.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* Ludvig Schmidt I: S. 1—121.
2. *Klasse.* — I: S. 121 ud.
3. *Klasse.* — II: S. 1—114.
4. *Klasse.* — II: S. 121 ud.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
3. *Klasse.* II: Asien, Australien, Danmark.
4. *Klasse.* II: Indledning (Astronomi), Amerika, Havet,
Danmark, Island, Norge, Sverrig.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV.

1. *Klasse.* Zoologi I: Til Klatrefugle. — Botanik I.
2. *Klasse.* Zoologi I: Bogen ud. — Botanik II.
3. *Klasse.* Zoologi II: Til Mennesket. — Botanik III.
4. *Klasse.* Zoologi II: Mennesket og Insekter. — Botanik IV.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilt og Forbrænding.
2. *Klasse.* I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. *Klasse.* II: Forfra til Elektricitet.
4. *Klasse.* II: Elektricitet, Energi. — Kemi: 2det Afsnit.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Hjelmlev: Elementær Geometri I.

1. *Klasse.* Regnebog I.
2. *Klasse.* Regnebog II. — Geometri I: § 1—59.
3. *Klasse.* Regnebog III. — Geometri I: § 56—110.
4. *Klasse.* Regnebog IV. — Geometri I: Resten.

Til *Eksamen* opgives:

Regnebog IV. — Geometri I: § 76—84, 97—117, 138—141, 143—159.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Haandskriftsbog 6.—12. Hefte. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. *Klasse.* 6.—12. Hefte.
3. *Klasse.* Handelskorrespondance.
4. *Klasse.* Bogføring.

Tegning.

1.—4. *Klasse.* Drengene. Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

1.—2. *Klasse.* Piger. Dekorative Mønstre.

Haandgerning.

1.—4. *Klasse.* Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

Sang.

1.—3. *Klasse.* En-, to- og trestemmige Salmer og Sange. Nodelæsning og Træffeøvelser efter det belgiske System.

Realklassen.*A. Bundne Fag.***Dansk.**

Kristensen og Godvin: Læsebog for Realklassen. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegusætning. — H. Bæk: 50 §§. — H. Bæk: Danske Digtere.

Af Litteratur er gennemgaaet:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Masca-
rade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—77, 94—100,
108—111, 113—119, 121—123, 130—134, 136—158,
163—168, 181—194, 226—242.

Til *Eksamen* opgives:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Ma-
scarade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—60, 65—74, 97—
100, 113—119, 136—145, 164—168, 181—194, 226—240.

Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Læsestykkerne (12. Opl.): S. 95—142, 154—173. — Stil-
øvelserne: Stk. 1—50. — Taleøvelser og grammati-
ske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

Læsestykkerne: S. 95—101, 107—126, 128—142, 154—173.

Tysk.

Carl Gad: *Moderne tyske Noveller. Gads Øvebog.*

- a. *Moderne tyske Noveller*: S. 6—102.
 b. do. do. S. 59—84, 104—136.
Gads Øvebog.

Til *Eksamen* opgives:

- a. S. 16—46, 59—84.
 b. S. 59—84, 104—136.

Historie.

Ludvig Schmidt: *Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860.* —
 P. Muuch: *Mindre Lærebog i Samfundkundskab.*

- Ra. *Historie*: S. 14—107, undtagen det med smaat trykte,
 S. 32, 54—55, 67, 76—77, 78.
 Rb. *Historie*: S. 14—100, undtagen det med smaat trykte,
 S. 32, 54—55, 67, 76—77, 78.
 Ra. Rb. *Samfundkundskab* S. 5—42, 77—114.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

Geografi.

C. C. Christensen: *Østersø- og Vesterhavslande* (undtagen Rusland). — Andersen og Wahl: *Geografiske Tabeller.*

Naturhistorie.

Zoologi: Balslev og Andersen: *Zoologi for Realklassen.* — Biologi: Kr. Simon-
 sen: *Biologi for Gymnasiets tre Linier.*

Eencellede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Naturlære.

P. J. Pedersen: *Fysik for Realklassen.*

Forfra til *Elektronteorien.*

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.

B. Valgfri Fag.**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — Caja Jørgensen og Marie Ringberg: Fransk Læsebog II.

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebog II: S. 71—86.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebog II: S. 71—86.

Geometri.

Hjelmlev: Geometri for Realklassen — Geometri I.

Geometri for Realklassen: § 26—44, 48, 53, 55—57.

Geometri I: De trigonometriske Afsnit.

Bogholderi og Regnskabsføring.

(Elever, som ikke læser Fransk).

Jensenius Klit: Bogføring A.

Haandgerning.

(Piger, som ikke læser Matematik).

En Kjole og Broderi.

Gymnasiet.**A. Begge Linier.****Religion.**

I Klasse. Ny Testaments Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.

II Klasse. Træk fra Kristendommens Historie. Fremmede Religioner.

III Klasse. Sekter og Sekttyper. Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede.

Dansk.

K. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie. — Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup: Dansk Litteratur I og II. — Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur, I og II. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie: Oldnordisk Læsebog.

I Klasse. Litteraturhistorie: Uden Bog er gennemgaaet Oldtid og Middelalder. Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg.

Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Svensk: Læsebogen: S. 53--62, 98--106, 117--129, 132--134, 135--150, 157--164.

Den nysproglige Linie:

Oldnordisk Læsebog: S. 3--18.

II Klasse. Georg Christensens Litteraturhistorie er anvendt i Forbindelse med de læste Tekster. — Borups Litteraturudvalg I: S. 72--236 med enkelte Overspringelser.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlschläger: St. Hansaften-Spil.

Kursorisk er læst af Eleverne: 5 Komedier af Holberg og 3 Tragedier af Oehlschläger efter frit Valg.

Svensk: Læsebogen: S. 5--6, 43--62.

Den nysproglige Linie:

Oldnordisk Læsebog: S. 13--18, 38--42. Dansk Sproghistorie: S. 9--11, 26--31.

III Klasse. Karl Mortensens Litteraturhistorie er anvendt i Forbindelse med de læste Tekster. — Falkenstjernes Haandbog: S. 6--10, 19--21, 25--41, 43--52, 90--92, 96--98, 106--110, 114--119, 171--173, 175--177, 230--233. — Større Værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Paludan Müller: Abels Død. — Pontoppidan: Lykke-Per. — Ibsen: Kongsemnerne.

Svensk: Læsebogen: S. 73--82, 151--157.

Den nysproglige Linie:

Dansk Sproghistorie: S. 31—32, 34—41, 43—44, 74—80.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaftens-Spil. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Falkenstjernes Haandbog I (2. Udg.): S. 6—10, 19—21, 25—27, 33—36, 43—45, 171—172, 173, 175—177, 191—192, 196, 199—201, 237—239, 252—253, 276—278, 297—299, 323—328, 335—338, 345—349. — Haandbogen II: S. 26, 30—31, 44—46, 48—51, 56—63, 88—99, 188—189, 193—194, 198—203, 212—216, 255—256, 259—263, 307—315, 318—319, 383—385, 393—400, 516—518. — Folkeviser: Havbard og Signild, Aage og Else, Ebbe Skammelsøn.

Svensk: Læsebogen: S. 14—17, 32—40, 53—62, 98—106, 117—129, 136—139, 157—164.

Den nysproglige Linie:

Oldnordisk Læsebog: S. 3—8, 24—27, 38—42. — Sproghistorie: S. 9—11, 26—31, 34—36, 74—76, 78—80, 83—85, 104—105, 109—111.

Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet I—IV.
P. Munch: Større Lærebog i Samfundskundskab. — Maria Nielsen: Nordens Historie.
Christine Jessen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV.

I Klasse. Verdenshistorie: I—II. — Nordens Historie til 1241. — Hartvig Frisch: Rom, Oldtidens Verdensby. — K. F. Plesner: Middelalderlige Historiekrivere i Udvalg.

II Klasse. Verdenshistorie: III. — Nordens Historie fra 1241—1864. — Christine Jessen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—III.

III Klasse. Verdenshistorie IV. — Nordens Historie fra 1864. — Samfundslære: S. 1—65, 75—116. — Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie IV.

Til *Eksamen* opgives:

Verdenshistorie IV (6. Udg.): S. 55—145. — Nordens Historie: Fra 1814 og Bogen ud. — Samfundslære (13. Opl.): S. 1—32, 40—50, 51—56, 75—104, 110—116. — Kilder til Danmarks Historie II: S. 36—37, 46—49, 51—53. — III: S. 9—16, 19—27, 52—57, 68—75. — IV: S. 11—23, 26—31, 34—37, 41—60, 64—66, 68—92.

Oldtidskundskab.

Bundgaards Kunsthistorie. — Secher: Græsk Mytologi. — Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie. — Homer: Odysseen, 2. Hefte (Wilsters Overs. v. Gertz). — Homer: Iliaden i Udvalg ved Østergaard. — Herodot: Udvalg ved Hude II. — Sofokles: Kong Oedipus og Antigone (Thor Langes Oversættelse). — Tacitus i Udvalg ved Cortsen. — Platon: Apologien (ved Poulsen og Cortsen). — H. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz).

II Klasse. Iliaden I. — Odysseen IX—XII. — Herodot: S. 17—41, 51—66. — Sofokles: Kong Oedipus, Antigone. — Kunsthistorien.

III Klasse. Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden I: Odysseen IX, X; Herodot II: S. 17—41; Tacitus: S. 20—32; Antigone, Apologien. — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Tvillingerne; Vognstyreren; Diskoskasteren; Doryforos; Freden; Parthenon S. 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet; Subiaco—Torsoen; Demosthenes.

Fransk.

I Klasse. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 79—106. — Jung: Fransk Læsebog: S. 1—49. — Monod: Allemands et Français. — N. Chr. Nielsens Skolegrammatik: Udsagnsordene. — N. Chr. Nielsens Udtaleregler.

II Klasse. Jung: S. 85—ud. — Glahn: Lectures variées V: S. 1—37, 58—81. — N. Chr. Nielsens Grammatik: Til Verber. — Müller og Cortsens Hjælpebog.

III Klasse. Romain Rolland: Antoinette: S. 35—ud. Holbeck: Historiske Læsestykker. — N. Chr. Niel-

sens Grammatik repeteret. — Müller og Gortsens Hjelpebog: Synonymer (i Udvalg).

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

I Klasse T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (ved Regnar Knudsen). — Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 95—101, 107—126, 128—142, 154—173. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn.: Stk. 1—60. — Stigaards Repetitionskursus. — Kursorisk: R. L. Stevenson: The Treasure Island (ved Otto Jespersen). — Taleøvelser. — En ugentlig Stil, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

II Klasse. Otto Jespersen: A British Reader: Udvalgte Stykker. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gym.) — Dickens: A Christmas Carol. — Ad. Hansen: Engelske Digtere II (Tennyson og Browning). — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day. — Kursorisk: Helweg-Møller: Modern Prose. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: Udvalgte Stykker. En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

III Klasse. Shakespeare: The Merchant of Venice (ved Østerberg og Alsted). — Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I: S. 74—77, 79—82, 96—117. — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen). — K. Thaning: Engelske Forfattere, gennemgaaet i Tilknytning til de læste Forfattere. — Kursorisk: Georg Eliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 78—ud. — En Stil om Ugen, Oversættelse eller Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice, Act III. — Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning 1: S. 1—4, 22—25, 96—104, 110—117. — Kr. Langdal Møller: Poems

of To-day: S. 25—27, 41—45. — Dickens: A Christmas Carol. (Segerströms Udg.) Stave I. — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen): S. 10—31. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn). Act III. — Jespersen: A. British Reader: S. 65—96.

Tysk.

- I Klasse.* Thomas Mann: Buddenbrooks: S. 1—124. (Folkeudgaven). — Gads Sproglære. — Tyske Realeksamenopgaver. — Cortsens Hjælpebog.
- II Klasse.* Buddenbrooks: 35 Sider. — Wilh. Tell: 3die Akt. — Gads Grammatik. — Reinckes Stiløvelser.
- III Klasse.* Goethe: Urfaust. — Østergaard: Tyske Digte — Freytag: Die Journalisten. — Reinches Stiløvelser.

Til *Eksamen* opgives:

Wilh. Tell: 1. Akt. — Urfaust: Nacit. Schülerszene. Abend. Marthens Garten. Dom. Zwinger. — Digte: Prometheus. Gesang der Geister. Grenzen der Menschheit. Das Göttliche. Zauberlehrling. An die Freude. Ring des Polykrates. Kraniche. Glocke. — Som Taleøvelser: Buddenbrooks: S. 211—222.

Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog: Udvalg af Cæsar (2. Udgave): Latinsk Læsebog for Gymnasiet I og II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det ny-sproglige Gymnasium.

- I Klasse.* Begynderbogen læst og repeteret. — Cortsens Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget: 1. Bog.
- II Klasse.* Cæsarudvalget: 1. Bog: 18.—29. K., 3. og 4. Bog. — Læsebog for Gymnasiet I: S. 43—75. — Læsebog II: S. 1—10.
- III Klasse.* Læsebog for Gymnasiet II: S. 1—62.

Til *Eksamen* opgives:

Cæsarudvalg: 3. Bog, 4. Bog. — Phædrus' Fabler. Læsebog II: S. 1—17, 30—40.

Naturkundskab.

Andersen og Wahl: Geologi for Gymnasiet. — Poul Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi.

I Klasse. Geologien.

II Klasse. Fysiologien. — Biologi: Eencelledede Organismer. — Dyriske Celler og Væv.

III Klasse. Heegaard: Astronomien. — Simonsen: Biologi.

Til *Eksamen* opgives:
Geologi.

Matematik.

Hjelmlev: Geometri for Realkl. — Elementær Geometri I. — Elementær Aritmetik II. — Den lille Geometri.

I Klasse. Geometri I: Trigonometri. — Aritmetik: Forfra til § 8.

II Klasse. Geometri for Realklassen: § 38—47, 53—57.

III Klasse. Aritmetik: Fra § 13 — ud.

Til *Eksamen* opgives:

Hjelmlev: Den lille Geometri: Trigonometri. — Hjelmlev: Geometri for Realkl.: S. 26—41. — Hjelmlev: Aritmetik II: S. 3—10, 14—18, 21—25. — Uden Bog: Differensrækker. Kordeberegning.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Engelsk.

I Klasse. Helweg Møller: Modern Prose: S. 3—95, 104—119. — Ad. Hansen: Stiløvelser: Stk. 1—16.

II Klasse. Modern Prose: S. 95—103, 119—135. — The Dickens Reader: S. 3—50, 88—95. — Ad. Hansen: Stiløvelser.

III Klasse. The Dickens Reader: S. 34—88, 111—126. — Sherriff: Journey's End.

Til *Eksamen* opgives som Grundlag for Prøven i Talefærdighed:

The Dickens Reader: S. 50—57, 68—88. — Segerström: Modern Short Stories and Essays: 64—80.

Tysk.

Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udgave). — Thomas Mann: Buddenbrooks.
— Kaper: Sproglære og Stiløvelser.

I Klasse. Moderne tyske Noveller: S. 1—58, 124—136.
Grammatik og Stiløvelser.

II Klasse. Moderne tyske Noveller: S. 36—58, 86—123.
— Grammatik og Stiløvelser.

III Klasse. Buddenbrooks (Folkeudg.): S. 46—58, 124—136.

Til *Eksamen* opgives:

Buddenbrooks: S. 5—34, 104--123.

Naturkundskab.

Andersen og Wahl: Geologi. Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. — Erhvervskulturens Hovedformer. — Geografiske Tabeller. — J. O. Bøving-Petersen: Havet. — Krogh: Menneskets Fysiologi — Simonsen: Biologi.

I Klasse. Biologi.

II Klasse. Fysiologi. — Biologi: Eencellede Organismer. Dyriske Celler og Væv.

III Klasse. Havet, Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Erhvervskultur. — Resten af Biologien.

Til *Eksamen* opgives:

Simonsen: Biologi. — O. Bøving-Petersen: Havet. — Andersen & Wahl: Erhvervskulturens Hovedformer. — Geografiske Tabeller. — Atmosfæren. Klima- og Plantebælter.

Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet; Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet; Lyslære for Gymnasiet; Mekanisk Fysik for Gymnasiet. — Ring: Kemi for Gymnasiet. — Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik.

I Klasse. Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære og Elektrolyse.

II Klasse. Kemi: §§ 24—49. — Mekanisk Fysik: 1., 3. og 5. Afsnit. — Elektricitet og Magnetisme: 2. Afsnit til Elektrolyse. — Astronomi: Hele Bogen undtagen Astrofysik og Stellarastronomi.

III Klasse. Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: 2., 4. og 6. Afsnit. — Astronomi: Afsnittene om Astrofysik og Stellarastronomi. — Kemi: § 50—Bogen ud.

Til *Eksamen* opgives:

Fysik: Varmelære: S. 1—24. — Mekanisk Fysik: S. 1—29, 47—63, 71—83, 86—91. — Elektricitet og Magnetisme: S. 1—44, 58—64, 74—79, 106—133. — Lyslære: S. 1—38. — Astronomi: S. 13—28, 30—35, 37—46. — Fysiske Øvelser: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Luftens Udvidelseskoefficient, 4) Petroleums Udvidelseskoefficient, 5) Jordmagnetismens Horisontalintensitet, 6) Bølgelængde for Lys, 7) Fysisk Pendul, 8) Stemmegaffels Svingningstal og Lydens Hastighed, 9) Ionkoncentration, 10) Kapacitetsmaaling, 11) Leder i magnetisk Felt, 12) Luftens Normalvægtfylde, 13) Termoelektricitet, 14) Kundts Rør, 15) Elektrokemiske Ækvivalenter. — Kemi: § 13—17, 19—20, 22—23, 28, 46—66.

Matematik.

Hjlemslev: Elementær Geometri I, II, III og IV: Aritmetik I, II og III. — Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri. — Hjlemslev: Irrationale Tal.

I Klasse. J. Hjlemslev: Aritmetik II; Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: Den rette Linie.

II Klasse. Analytisk Geometri: Til § 130. — Hjlemslev: Geometri IV. — Hjlemslev: Irrationale Tal.

III Klasse. Hjlemslev: Aritmetik III. — Geometri II: Fra § 48. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: § 130—§ 168.

Til *Eksamen* opgives:

Aritmetik II: § 13—20, 27—57.

Geometri I: De trigonometriske Afsnit.

” II: § 1—12, 20—24, 28—33, 48—89.

” IV: § 1—31, 45—54, 66, 85—91, 95, 97—99.

Analytisk Geom.: § 22—41, 71—77, 88—113, 116—117.

Ordensregler

for

Helsingør højere Almenskole.

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Påa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenbys Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Mellem skolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordenduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 11.

7.

Gymnastikdragter og sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætlig eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilkensomhelst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.



Legater.

*Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dine-*sens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er tildelt en Elev i 4. Mellemskoleklasse.

Pastor Lundholms Legat for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er tildelt en Elev i I Gymnasielklasse.

Direktør P. F. Hansens Boglegat er fordelt til 24 Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 447,25 Kr.

Helsingørske Borgeres Boglegat er fordelt til 25 Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt Bøger for en Sum af 182,65 Kr.

Helsingorancerfondens Legat (84 Kr.) er tildelt en Realist til Hjælp under fortsatte Studier.

Ferieplan for Skoleaaret 1935—36.

Torsdag den 26. September (Kongens Fødselsdag).
 Mandag den 14.—Lørdag den 19. Oktober (Oktoberferie).
 Mandag den 23. December—Lørdag den 4. Januar (Jule-
 ferie).
 Mandag den 24. Februar (Fastelavn).
 Onsdag den 8.—Tirsdag den 14. April (Paaskeferie).
 Fredag den 8.—Lørdag den 9. Maj (Bededagsterie).
 Torsdag den 21. Maj (Kristi Himmelfartsdag).
 Lørdag den 30. Maj—Tirsdag den 2. Juni (Pinseferie).
 Fredag den 5. Juni (Grundlovsdag).
 Mandag den 15. Juni (Valdemarsdag).

Aarsafslutning og Dimission finder Sted Lørdag
 den 29. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder **Torsdag den 15. Aug.**
 Alle Klasser møder Kl. 9.



Bogliste.

Af Bøgerne maa anskaffes de nyeste Udgaver; hvis en Elev ejer en ældre Udgave, forhandler han dog først med Faglæreren om Muligheden for at benytte denne.

Enkelte Bøger i de fremmede Sprog opgives i Løbet af Skoleaaret.

Alle Elever.

Tekster til Fællessang.

Iste Mellemskoleklasse.

Religion.

Kirkesalmebogen.

Det ny Testamente.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie med Kirkehistorie.

Balslev: Luthers Katekismus.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog. 4. Del (benyttes ikke i 3. og 4. M.)

Olaf Lange: Dansk Sproglære.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog (ikke ældre end 4. Udg.)

Kaj Bredsdorff: Lærebog II. (do.)

Historie.

Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I.

(Benyttes ikke i 3. og 4. M.)

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (14. ell. 15. Udg.)

C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (ikke ældre end 9. Udg.)

Naturhistorie.

Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

H. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I.

Et Tegnebestik.

Sang.

Sangbog opgives senere.

2den Mellemskoleklasse.

Foruden de i 1. M. benyttede Bøger.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog, 5. Del.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog (benyttes ikke i 4. M.)

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

• Tyske Stiløvelser for Begyndere.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II (sidste Udgave).

Naturhistorie.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. — Opgaver i Naturlære I.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

Regning og Matematik.

Hjelmslev: Elementær Geometri I.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II.

3die Mellemskoleklasse.

Foruden de i 1. og 2. M. benyttede Bøger.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog, 6. Del.

Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

Joh. Lund: Engelsk Grammatik, 13. Udg.

Tysk.

Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.

Historie.

Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, 6. Udgave.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.

• Fysik for Mellemskolen II.

Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III.
Lomholt: Eksamensopgaver E. (sidste Udgave).

4de Mellemskoleklasse.

Foruden de i 1., 2. og 3. M. benyttede Bøger.

Dansk.

Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.

Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end 10. Udgave).

Naturhistorie.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV.

Realklassen.**Dansk.**

Christensen og Godvin: Læsebog for Realklassen.
O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.
H. Bæk 50 §§.
" Danske Digtere.

Engelsk.

En engelsk-dansk Ordbog.
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser
Joh. Lund: Engelsk Grammatik (13. Udg.)
Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Tysk.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.)
J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.
do. Kortfattet tysk Sproglære.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end 10. Udgave.)
Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Historie.

Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (sidste Udgave).
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (11. Udg.)

Geografi.

- C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I.
Østersø- og Vesterhavslande. (Sidste Udgave).
C. C. Christensen og Krøgsgaard: Atlas for Meilemskolen (ikke ældre
end 9. Udgave.)
Andersen og Vahl: Geografiske Tabeller.

Naturhistorie.

- Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.
K. Simonsen: Biologi. (6. Udgave).

Naturlære.

- P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Regning og Matematik.

- Hjelmslev: Elementær Geometri I.
" " Geometri for Realklassen.
Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.
Erlang: Logaritmetabel B.
Lomholt: Eksamensopgaver E.

Bogføring.

- Jensenius Klit: Hovedbog, Kassebog og Memorial.

I Gymnasieklasse.**Dansk.**

- Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie.
Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I og II.
Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet.
L. Holberg: Erasmus Montanus (udg. af Dansk lærerforeningen).
Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Fransk.

- En fransk-dansk Ordbog.
N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end
10. Udgave.)
Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen.
N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.
" " Franske Udtaleregler.

Historie.

- P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet
I og II (7. Udg.)
Maria Nielsen: Nordens Historie I.

Sang.

- Sangbog opgives efter Skoleaarets Begyndelse.

Særlig for den nyspr. Afdeling.**Engelsk.**

- En engelsk-dansk Ordbog.
 En dansk-engelsk Ordbog.
 Ingemann Ottosen: How England is governed.
 Ad. Hansens engelske Stiløvelser for Gymnasiet.
 Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
 Joh. Lund; Engelsk Grammatik.
 Fr Webster: The Island Realm or Günther's Wanderyear.
 (Velhagen & Klasing).
 Reed: The Fifth Form at St. Dominic's 2. Udg. 1922 (benyttes ikke i II og III).

Tysk.

- En tysk-dansk Ordbog.
 En dansk-tysk Ordbog.
 Østergaard: tyske Digte
 Dietrich Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II.
 S. P. Cortsen: Tysk Hjelpebog.
 Gad: Tysk Grammatik.
 Thomas Mann: Buddenbrooks.

Latin.

- S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog, 2. Udg.
 " Udvalg af Cæsar, 2. Udg.
 " Latinsk Ordbog.
 Valdemar Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium,
 4. Udgave.

Matematik.

- Erlang: Logaritmetabel B.

Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.**Engelsk.**

- En engelsk-dansk Ordbog.
 Helweg-Møller: Modern Prose (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 9).
 Joh. Lund: Engelsk Grammatik.
 Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Tysk.

- J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.
 " Kortfattet tysk Sproglære.
 Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.)

Naturkundskab.

- Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet.

Naturlære.

- Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet.
 " Lyslære for Gymnasiet.
 " Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet.
 I. L. Ring: Kemi for Gymnasiet med Øvelsesshæfte (2. Udg.)

Matematik.

- Hjelmslev: Elementær Geometri I
 " Geometri for Realklassen.
 " Aritmetik, 2. Bog.
 V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri.
 Erlang: Logaritmetabel C.

II Gymnasieklasse.

Foruden de i I benyttede Bøger.

Dansk.

- L. Holberg: Erasmus Montanus
 Wessel: Kærlighed uden Strømper
 Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. } Udg. af Dansk lærerforeningen.

Fransk.

- Glahn: Lectures variées V, 2. Udg.
 Hakon Müller og S. P. Cortsen: Fransk Hjelpebog.

Oldtidskundskab.

- Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.
 Secher: Græsk Mytologi.
 Vald Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, 3. Udg.
 Homer: Odysseen I (Wilsters Oversættelse ved A. Kragelund).
 " Iliaden i Udvalg ved Østergaard.
 Herodot: Udvalg ved Hude II.
 Sofokles: Kong Oedipus og Antigone (Thor Langes Oversættelse).
 Tacitus i Udvalg ved S. P. Cortsen.

Historie.

- P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet.
 III (5. Udgave).
 Maria Nielsen: Nordens Historie II.

Særlig for den nyspr. Afdeling.**Engelsk.**

- O. Jespersen og Bodelsen: A British Reader.
 Dickens: A Christmas Carol. (Sejerstrøms Udgave).
 Helweg Møller: Modern Prose (Eng. Forf. for Gymn.)
 Georg Bruun: Modern English Plays and Dialogues (Eng. Forf. f. Gymn.)
 Ad. Hansen: Engelske Digtere I: Tennyson, II: Browning.
 Ingemann Ottosen og Læssøe Müller: Nyere eng. Digting I.
 Langdal Møller: Poems of To-day.
 K. Thaning: Engelske Forfattere.

Tysk.

- Reincke: Tyske Stiløvelser II.
 Schiller: Wilh. Tell (Velhagen & Klasing).
 Østergaard: Kommentar til Wilh. Teil.

Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I: 2. Udg., II: 3. ell. 4. Udg.

Naturkundskab.

Krog: Menneskets Fysiologi: 5. eller senere Udgave
 Poul Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde.
 Simonsen: Biologi: 6. Udgave ved Mogens Lund.

Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.**Naturkundskab.**

Krog: Menneskets Fysiologi.
 Simonsen: Biologi.

Naturlære.

Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik.
 Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

Matematik.

Hjelmslev: Geometri II og IV.
 Irrationale Tal.
 Lomholt: Opgavesamling B.

Engelsk.

Sligaard: The Dickens Reader.

III Gymnasieklasse.

Foruden de i I og II benyttede Bøger.

Fransk.

Holbeck: Historiske Læsestykker.
 Monod: Ailemands et Français.

Oldtidskundskab.

Platon: Apologien (ved Poulsen og Cortsen).
 Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz).

Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymn. IV.
 (Ikke ældre end 5. Udg.)
 P. Munch: Større Lærebog i Samfundskundskab (sidste Udg.)
 Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie IV.

Særlig for den nysproglige Afdeling.**Engelsk.**

Thackeray: Rebecca Sharp and The Crawleys (Eng. Forf. f. Gymn.)
 Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 8: I. Alsted: A. Reader's Companion to Silas Marner.
 Georg Eliot: Silas Marner.
 Shakespeare: The Merchant of Venice (Østerberg).

Tysk.

Poul Helms: Tysk Litteraturhistorie i Omrids.
Goethe: Urfaust (Østergaards Udgave).

Naturkundskab.

Heegaard: Astronomien.

Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.**Engelsk.**

Sherriff: Journey's End.

Naturkundskab.

Andersen og Vahl: Atmosfæren.
" Klima og Plantebælter.
" Erhvervskulturens Hovedformer.
" Geografiske Tabeller.
" Havet.

Matematik.

Hjelmslev: Aritmetik III.

Bøger til skriftlige Arbejder.

Skrivning: 1. og 2 M.: Palmark
& Svane. Fra 6. Hefte.

Dansk Stilebog	gul	} 13 Linier.
Engelsk do.	blaa	
Tysk do.	grøn	

Regning	rød	} ulinieret.
og Matematik		

Gymnastikdragt.

I I og II Mellem anskaffer Pigerne en lyseblaa Træningsdragt (efter Skolens Anvisning); fra III M en lyseblaa Kittel dertil.

Til Drengene anvendes korte sorte Lastings Benklæder og en hvid Trøje med korte Ærmer.

