



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Helsingør Kommunes højere Almenskole.

---

Skoleaaret 1936—37.

---

Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri  
1937.

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# Helsingør Kommunes højere Almenskole.

---

Skoleaaret 1936—37.

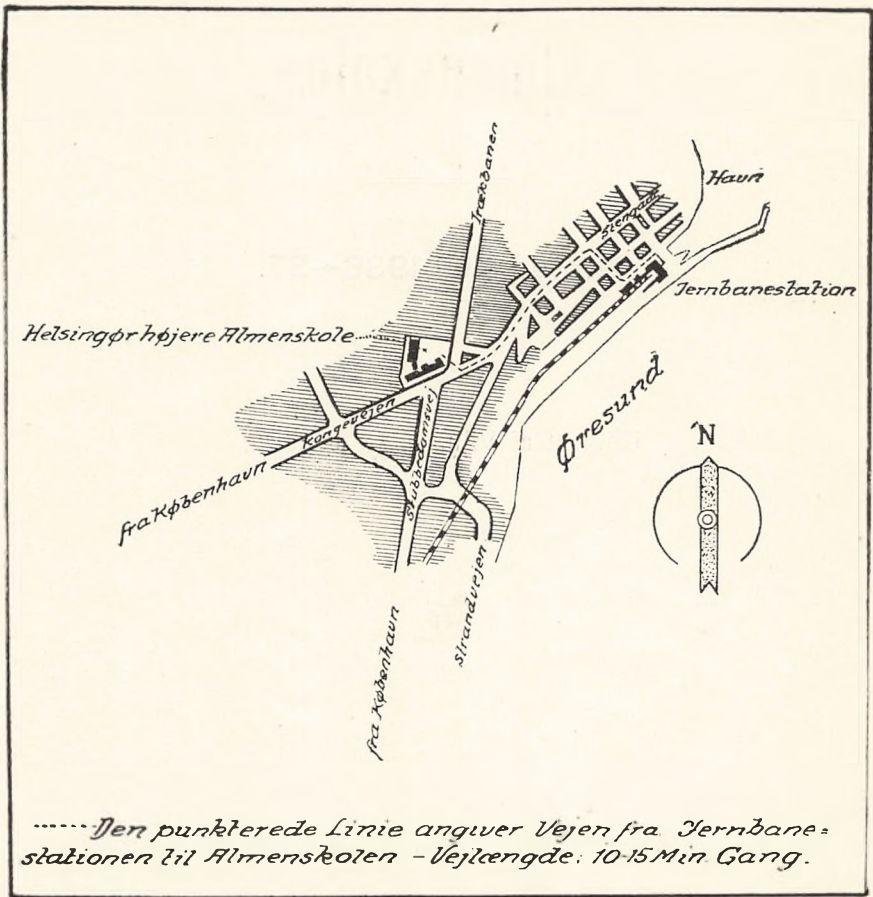
---

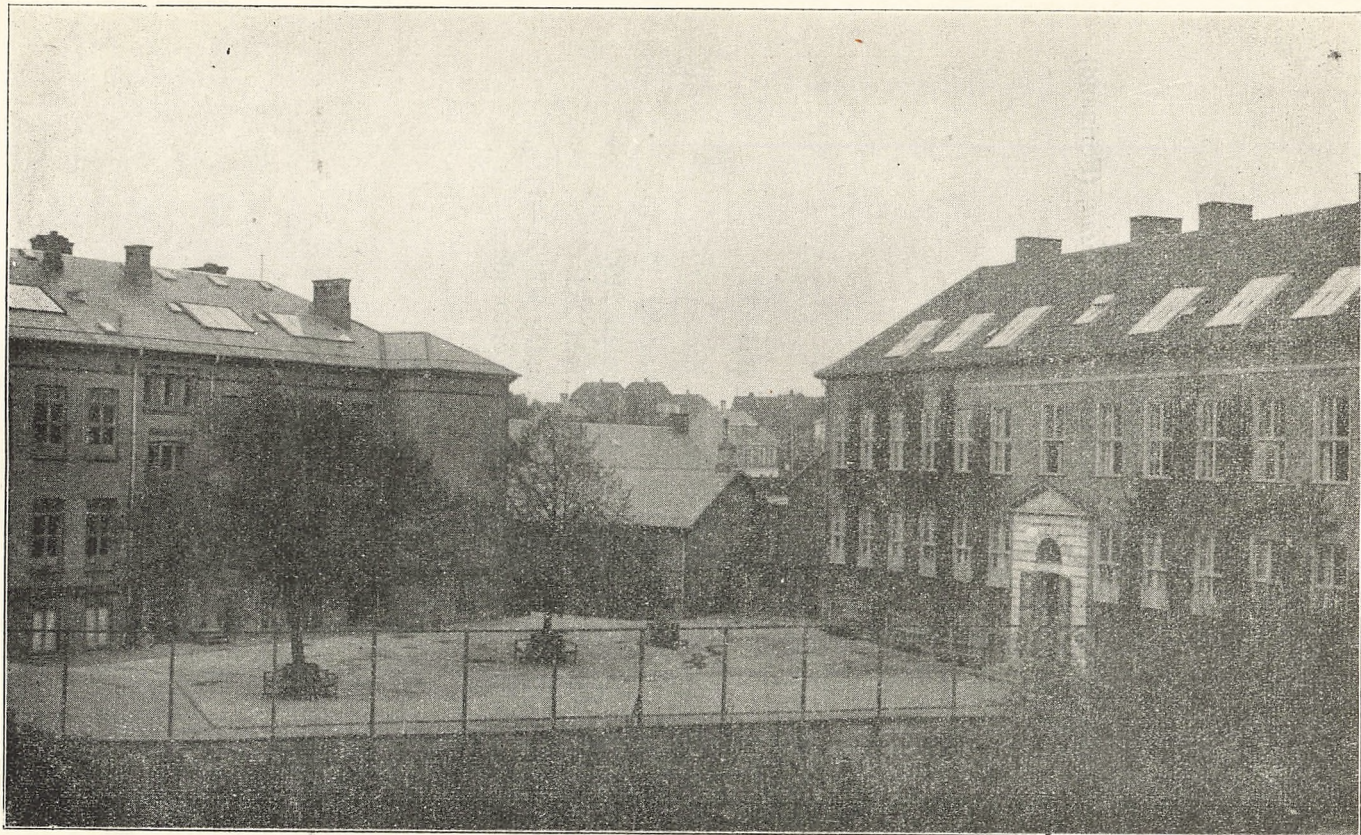
Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri  
1937.





**Helsingørs Skolekommission:**

- Hr. Folketingsmand, Redaktør *J. P. Larsen*, (Formand)  
- Byrådsmedlem *Alfr. Andersen*.  
- - *Kn. Klem*.  
- - *B. J. Lerche*.  
- - *S. Schiøtz*.

**Skolens Rektor:**

*Vilh. A. C. Jensen*.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: { Skolen 219.  
          { Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>,  
de øvrige Dage i Kontortiden.

---

## Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

1.

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37.

2.

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1. nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for hver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2., den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5.

Saafernt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1. angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3. og 4. nævnte Betingelser.

## Lærerne.

Tallene i Parenteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes.

Rektor	<i>Vilh. A. C. Jensen</i> ( $\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03): Matematik i I mn, 3. a . . . . .	12 T.
Lektor	<i>N. Bennedsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17): Matematik i III ns, II ns, III mn, II mn, 4. a, 2. c; Geometri i R. . . . .	29 -
-	<i>E. Bondo</i> ( $\frac{1}{10}$ 20, $\frac{1}{4}$ 13): Religion i 4. b, 1. b; Tysk i III ns, II ns, R b, 4. b, 2. b. . . . .	24 -
-	Dr. phil. <i>S. P. Cortsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 08, $\frac{1}{8}$ 06): Tysk i R a, 2. a; Fransk i III; Latin i III ns, II ns, 4. c . . . . .	24 -
-	<i>Langdal Møller</i> ( $\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20): Dansk i I mn, 4. b, c, 2. a; Engelsk i III ns, II ns, R a, 4. b . . . . .	33 -
-	<i>P. J. Pedersen</i> ( $\frac{1}{10}$ 17, $\frac{1}{2}$ 15): Fysik og Kemi i III mn, II mn, R a b, 1. a; Matematik i 2. a, 1. b . . . . .	28 -
Adjunkt	Frk. <i>Asmund</i> ( $\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29): Geografi i II ns, R a. 4. a b, 2. b c; Naturkundskab i III mn; Naturhistorie i R a b, 4. a b, 2. b c . . . . .	27 -
-	<i>P. C. Christensen</i> ( $\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01): Religion i 4. a c, 3. c, 1. a; Tysk i 4. a, 3. c, 2. c; Historie i R a b, 4. a c . . . . .	27 -
-	<i>Sv. Aa. Henningsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i III mn, II mn, I mn, R b; Tysk i III mn; Oldtidskundskab i III; Historie i III; Sang i Gymnasiet og Realklassen samt i 1. a b . . . . .	28 -
-	<i>K. Rohde</i> ( $\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22): Religion i III, II, I, 3. a; Dansk i R a b; Fransk i 4. a; Historie i 3. c, 2. a b c, 1. a b; Sang i 3. a b c, 2. c . . . . .	33 -
-	<i>Sonne-Holm</i> ( $\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4. a c, 3. a b c, 2. c; Geografi i 4. c; Naturhistorie i 4. c; Skrivning i 3. c, 2. b c, 1. a . . . . .	27 -



Adjunkt	<i>Chr. Friis Sørensen</i> ( $\frac{1}{19}$ 30, $\frac{1}{12}$ 31):	Geo-	
		grafi i II mn, 3. a, 2. a, 1. a b; Natur-	
		kundskab i III mn; Naturhistorie i 3. a b,	
		2. a b, 1. a b; Fysik i 4. b; Tegning i	
		2. c, 1. a b . . . . .	29 T.
-	<i>Mogens Schmidt</i> ( $\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33):	Dansk i	
		III, II, 4. a, 3. b; Tysk i 4. c, 3. a b .	28 -
-	<i>Poul Vind</i> ( $\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35):	Geografi i I mn,	
		R b, 3. b; Gymnastik i G, R, 4. a b c,	
		3. b c, 1. a b . . . . .	27 -
-	(Aspirant) <i>Fr. H. Monrad</i> :	Fransk i II, I,	
		R a b, 4. b; Oldtidskundskab i I, II;	
		Historie i II, I, 4. b, 3. a b . . . . .	29 -
-	(Aspirant) <i>Arne Østergaard</i> :	Fysik og	
		Kemi i I mn, 3. a b, 2. a b c; Mate-	
		matik i 3. c, 2. b . . . . .	27 -
Lærer, Kordegn	<i>H. C. Jacobsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 08, $\frac{24}{19}$ 91):	Religion i 2. b c; Dansk i 2. c, 1. a;	
		Engelsk i 2. a, 1. a b; Sang i 2. a b	27 -
-	<i>K. Klangel</i> ( $\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23):	Fysik i 4. a c,	
		3. c, 1. a; Bogføring i R; Skrivning i	
		4., 3. a b, 1. b; Tegning i 4., 3. a b c,	
		2. a b, 1. b; Gymnastik i 3. a, 2. a b c	33 -
Lærerinde	<i>Frk. A. Andresen</i> ( $\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23):	Ma-	
		tematik i R a b, 4. b c, 3. b, 1. a;	
		Skrivning i 2. a; Regning for Piger i R	30 -
-	<i>Fru E. Henningsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23):	Geo-	
		grafi i 3. c; Naturhistorie i 3. c; Gym-	
		nastik med Pigerne . . . . .	30 -
-	<i>Frk. Inga Leth</i> ( $\frac{1}{8}$ 31, $\frac{2}{12}$ 31):	Religion	
		i 3. b, 2. a; Dansk i 3. a c, 2. b, 1. b;	
		Haandarbejde med Pigerne . . . . .	34 -

Inspektionen: Adjunkt *K. Rohde*, Lærer *K. Klan-  
gel*, Lærerinde Fru *E. Henningsen*.  
Bibliotekar: Adjunkt *Sonne-Holm*.  
Tilsynsførende ved den fysiske Samling: Lektor  
*P. F. Pedersen*, ved den geografisk-  
— naturhistoriske Samling: Adjunkt  
Frk. *Asmund*.

---

Fru *E. Henningsen* har været sygemeldt  $12/9$ — $31/10$ ,  
Vikar: cand. mag. Frk. *Sloth Møller*.  
Lektor Dr. *Cortsen* var bortrejst med Orlov  $26/10$ — $5/11$ ,  
Vikar: cand. mag. *Birkebæk*.  
Lektor *P. F. Pedersen* har været sygemeldt siden  
 $31/11$ , Vikar: cand. mag. *E. Gjede*.  
Adjunkt *Friis Sørensen* sygemeldt  $7/1$ — $14/1$ , Vikar:  
cand. mag. *Max Ernst*.  
Frk. *Leth* sygemeldt  $25/2$ — $30/4$ , Vikar: cand. mag. Frk.  
*Enekjær*.

---

## Undervisningen.

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning**. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion**. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

---

Under Udveksling af Lærere i Svensk og Dansk mellem Högre allmänna läroverket i Hälsingborg og Helsingør højere Almenskole har fra svensk Side deltaget Adjunkterne *Segeström* og *Fürstenberg*, fra dansk Side Lektor *Langdal Møller* og Adjunkterne *Rohde* og *Schmidt*.

Denne Udveksling af Lærere støttes af Lachmannska Fonden og Helsingør Kommune.

---

Undervisningen har været inspiceret af Undervisningsinspektørens faglige Medhjælpere Lektorerne *Strehle*, *Borup Jensen* og *Eriksen*, samt Haandgerningsinspektør Frk. *Birgitte Schou*.

---

## Lejrskolen paa Bornholm 17.—23. August 1936

I Dagene 17.—23. August afholdtes Lejrskole for hele Gymnasiet i Fjeldstauan i Ibsker Højlyng ved Nexø.

De historiske Excursioner samlede sig om Middelalderborge (Hammershus, Lilleborg, Folkeborge) og Rundkirker (Østerlars, Arkitektur og Kalkmalerier) og dannede et naturligt Supplement til de Studier, der var indledt paa Lejrskolen paa Mols 1935.

De geologiske Excursioner gik til de Steder, hvor de vigtigst forekommende bornholmske Granitter blev brudt. Granittens Brydning, Bearbejdning og Mineralindhold undersøgtes. Granittens Overflade blev iagttaget paa Hammeren, i Almindingen og i Paradisbakkerne. Granitkysten undersøgtes specielt ved Listed og Vest for Nexø. Af yngre Dannelser undersøgtes Nexøsanden i Frederiks Stenbrud ved Nexø og Sandstenen ved Klinten ved Aakirkeby. Der foretoges en Spadseretur langs Læsa fra Vejrmøllegaard til Limensgade. Her samledes Bjærgarter og Forsteninger. Kridttidsbjærgarterne fra Bornholms Sydvest-Kyst undersøgtes fra Madsegrav, hvor specielt Arnagergrønsandets Bundkonglomerat blev studeret, til Forchhammers Klint. De forskellige Lag og deres indbyrdes Stilling undersøgtes, og der blev ligeledes her indsamlet Forsteninger. Eleverne arbejdede ved Hjælp af Arbejdssedler med nummererede Spørgsmaal og Rapportbøger. Hver Elev lavede efterhaanden en Samling af Bjærgarter og Forsteninger.

Lejrlivet formede sig iøvrigt paa bedste Maade. En engelsk Student, som gjorde Turen med som Elev, virkede meget oplivende og gav Lejlighed til daglig sproglig Træning. Desuden vil Lejrbaalene sikkert erindres som særlig smukke Oplevelser. Ved disse Lejligheder ydede Eleverne en fin Indsats med Hensyn til kunstnerisk Underholdning.

Hjemturen i frisk Vejr over Hammerhavet afslørede maritime Svagheder hos en Del Elever (delvis Lærere). Det knob lidt med Rælingsplads paa det overfyldte Skib. Disse Lidelser blev baaret med Humør og vil ikke forværke Erindringen om denne Lejrskole.

*Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Henningsen.*

---

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Førud for Lætermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidderen.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendelig svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paany et skriftligt Forslag angaaende Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udstedt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lætermødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidderen ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

---

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemkoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen kræver, at alle Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemkoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemkoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen; dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Statstelegrafvæsenet kræver Realeksamen med alle 3 Sprog, og Postvæsenet foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog. De danske Statsbaner og Toldvæsenet kræver ikke Fransk.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigerens Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

---

## Karakterer og Eksamensresultat.

---

Karakter . . .	ug	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	g ×	g	g ÷	tg ×
Talværdi . . .	8	7 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	7 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	7	6 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	5 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	5	3 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
	tg	tg ÷	mdl ×	mdl	mdl ÷	slet ×	slet		
	1	÷ 1 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	÷ 4 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	÷ 7	÷ 12 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	÷ 17 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	÷ 23		

---



Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

**Aarskarakterer** i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

**Eksamenskarakterer** gives i de samme Fag undtagen Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

**Eksamensresultatet** er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

Skolen afgør, om den vil opflytte en Elev med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen eller i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne opflyttes i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,50, og for at en Elev skal kunne opflyttes i 1. Gymnasieklasse, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 5,67 og tillige har opnaaet 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i

Dansk Stil, Engelsk og Tysk, hvis han (hun) skal i den nysproglige Afdeling,

Dansk Stil, Matematik og Naturlære, hvis han (hun) skal i den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

---

## Eksaminer 1936.

## Studentereksamen.

Eksaminanderne	Fødselsdag
ns.	
1. <i>Berg</i> , Herman,	31.—12.—1916.
2. <i>Christensen</i> , Inger Valborg Louise	6.—12.—1917.
3. <i>Elkjær</i> , Bent Quist,	8.— 7.—1917.
4. <i>Lindegaard</i> , Per Madsen,	2.— 4.—1918.
5. <i>Svedstrup</i> , Bodil Margrethe,	15.—10.—1915.
6. <i>Sørensen</i> , Inger Kjærsgaard,	22.— 9.—1918.
mn.	
1. <i>Christensen</i> , Jørgen Arne,	17.— 5.—1917.
2. <i>Halberg</i> , Inge Bitten,	14.—12.—1918.
3. <i>Hansen</i> , Ruth Klinkby,	5.— 5.—1918.
4. <i>Hou</i> , Annelise Møller,	11.—11.—1917.
5. <i>Førgensen</i> , Inge Kathrine,	21.—11.—1918.
6. <i>Kryger</i> , Ellen,	30.— 3.—1918.
7. <i>Pedersen</i> , Johan,	4. 6.—1918.
8. <i>Rendal</i> , Bodil,	12.— 4.—1918.
9. <i>Thychsen</i> , Niels Verner Hans Camillo,	23.— 4.—1918.
10. <i>Wibroe</i> , Willie,	7.— 7.—1918.

Af disse Elever bestod 4 med *mg+*, 3 med *mg*,  
5 med *mg÷*, 3 med *g+*, 1 med *g*. Foruden disse var  
indstillet en Elev, der ikke bestod Eksamen.

## Realeksamen.

a.	Eksaminanderne	Fødselsdag
1.	<i>Bager</i> , Lars Jensen,	27.— 4.—1920.
2.	<i>Christensen</i> , Arne Martin Christian,	18.—10.—1919.
3.	<i>Christensen</i> , Else Kirkeby,	29.— 9.—1919.
4.	<i>Christensen</i> , Ingeborg Theilmann,	7.— 9.—1919.
5.	<i>Granfeldt</i> , Ib Mogens,	30.—11.—1919.
6.	<i>Gregersen</i> , Mogens Percy,	24.— 1.—1919.
7.	<i>Hansen</i> , Leif Klinkby,	21.— 1.—1920.
8.	<i>Førgensen</i> , Micha Jensine,	22.— 5.—1920.
9.	<i>Kongsted</i> , Eiler,	2.—11.—1920.
10.	<i>Larsen</i> , Svend Erik,	27.— 8.—1919.

Eksaminanderne	Fødselsdag
11. <i>Madsen</i> , William Bennett,	29.— 3.—1919.
12. <i>Mejnholt</i> , Jørgen,	20.—10.—1920.
13. <i>Nielsen</i> , Ellen Christine,	21.— 8.—1920.
14. <i>Nielsen</i> , Ib Christian Møgelvang,	3.— 3.—1919.
15. <i>Olsen</i> , Oluf,	25.— 4.—1919.
16. <i>Pedersen</i> , Niels Tønnes,	20.— 7.—1918.
17. <i>Sørensen</i> , Kjeld,	7.—11.—1920.
18. <i>Villumsen</i> , Peter Jonassen,	31.— 3.—1919.
19. <i>Wilken</i> , Mogens,	30.— 4.—1919.
<b>b.</b>	
1. <i>Ankjærsgaard</i> , Karen Ruth,	26.— 7.—1920.
2. <i>Bertram</i> , Minna,	22.— 6.—1920.
3. <i>Christensen</i> , Annie Mary,	11.— 5.—1920.
4. <i>Emmich</i> , Tove,	11.— 2.—1919.
5. <i>Hansen</i> , Aase Lisbeth,	13.— 5.—1918.
6. <i>Hansen</i> , Else Johanne,	2.—12.—1919.
7. <i>Hansen</i> , Gunna Inge,	27.— 6.—1920.
8. <i>Larsen</i> , Tove Krogh,	26.— 7.—1920.
9. <i>Nichum</i> , Rigmor Maurita,	16.— 9.—1920.
10. <i>Nielsen</i> , Aase Dahm,	18.— 3.—1919.
11. <i>Nielsen</i> , Erna Rigmor,	26.—11.—1919.
12. <i>Petersen</i> , Ellen Steen,	16.— 4.—1918.
13. <i>Petersen</i> , Inge Nelly,	15.—11.—1920.
14. <i>Petersen</i> , Inge Toft,	9.— 6.—1920.
15. <i>Sparre-Ulrich</i> , Thora Elisabeth,	18.— 6.—1920.
16. <i>Steffensen</i> , Karen Elise,	25.— 4.—1919.
17. <i>Sørensen</i> , Ellen,	8.— 6.—1920.
18. <i>Sørensen</i> , Jytte Benitta,	19.—12.—1919.

Af disse Elever bestod 1 med  $ug\div$ , 6 med  $mg+$ ,  
6 med  $mg$ , 15 med  $mg\div$ , 6 med  $g+$ , 3 med  $g$ .

### Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 42 Elever. 5 bestod med  $mg+$ , 17 med  $mg$ , 15 med  $mg\div$ , 4 med  $g+$ , 1 med  $g$ .

Af disse overgik 7 til Gymnasiet, 32 til Realklassen og 3 udmeldtes.

## Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1936—37.:

	Indenbys		Udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III Gymnasieklasse ns.	4	5	0	1	10
— mn.	4	1	2	0	7
II — ns.	7	8	0	1	16
— mn.	5	2	0	0	7
I — ns.	0	0	0	0	0
— mn.	4	3	0	0	7
Realklassen a . . . .	7	7	1	2	17
— b . . . .	8	9	0	1	18
4. Mellemskoleklasse a	7	10	0	0	17
— b	5	14	1	0	20
— c	8	10	1	0	19
3. — a	11	10	2	2	25
— b	12	10	1	1	24
— c	10	9	3	0	22
2. — a	8	10	1	3	22
— b	9	12	1	0	22
— c	12	10	1	1	24
1. — a	10	14	2	2	28
— b	9	16	2	0	27
	140	160	18	14	332

## Timefordeling.

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.		I G.		II G.		III G.	
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	
Religion . . . . .	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk . . . . .	5		3		4		4		4		4		4		1 3	
Engelsk . . . . .	5		3		3		3		5		3		5		3 2	
Tysk . . . . .			5		4		4		4		4		4		4 1	
Fransk . . . . .							4		3		4		3		3	
Latin . . . . .							4						4		4	
Oldtidskundskab . . . . .											1		2		1	
Historie . . . . .	2		2		2		2		2		3		3		4	
Geografi . . . . .	2		2		2		2		2		2		2			
Naturhistorie . . . . .	2		2		2		2		2							
Naturkundskab . . . . .															2 3	
Naturlære . . . . .	2		2		2		2		2		6		6		6	
Regning og Matematik . . . . .	5		5		6		6		4		6		2		6	
Regning for Piger . . . . .								(2)							2 6	
Geometri . . . . .								(2)								
Regnskabsføring . . . . .								(3)								
Skrivning . . . . .	2		1		1		(2)									
Tegning . . . . .	1 1		1 1		2		(2)									
Haandgerning . . . . .	2		2		2		(2)		(2)							
Legemsøvelser . . . . .	3		3		3 1		3		4		4		4		4	
Sang . . . . .	2		1		1											

# De i Skoleaarets Løb gennemgaaede Pensa.

## Mellemskolen.

### Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det ny Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. -- Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—121. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* a og b. Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Mat. Evangeliet og andre udvalgte Stykker af Det ny Testamente gennemgaaet. — Katekismen læst ud. c. Lucasevangeliet — ellers som ovenstaaende.
4. *Klasse.* Apostlenes Gerninger.

### Dansk.

Børnenes danske Læsebog: 5. og 6. Del. -- Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I og III. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

1. *Klasse.* Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Børnenes danske Læsebog: 5. Del: Udv. Stk. — Analyse. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Udv. Stk. af Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: Mytologi.

Svensk: a og c. S. 5—21. b. S. 22—42.

4. *Klasse.* a. Børnenes danske Læsebog 6. Del: S. 17—33, 40—106. — H. C. Andersen: Lykke-Peer. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. b og c. S. 105—ud. -- Hertz: Sparekassen. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Chr. Winther: Riste-stenen. — Goldschmidt: Tømmerpladsen. — Bjørnson: Faderen.

Svensk: a. S. 5—21, 43—48, 59—63.

b. og c. S. 22—48, 53—56.

Til *Eksamen* opgives:

a. Læsebogen: S. 17—26, 40—106. — H. C. Andersen: Lykke Peer. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Svensk: S. 22—48, 59—63.

b og c. Læsebogen: S. 111—112, 132—177, 187—193, 211—239, 240—243, 244—278, 280—282. — Goldschmidt: Tømmerpladsen. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Bjørnson: Faderen.

Svensk: S. 22—35, 43—48, 55—63.

### Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog; Engelsk Lærebog II. — Otto Jespersen: Engelske Læsestykker. — Jobs. Lund: Engelsk Grammatik.

1. *Klasse*. Begynderbogen.

2. *Klasse*. Lærebog II: Stk. 1—61.

3. *Klasse*. Lærebog II: Stk. 61—ud. — Engelske Læsestykker: S. 1—25. — Grammatik: Udvalgte Stykker.

4. *Klasse*. Engelske Læsestykker: 12. Opl. a. S. 28—90. b. S. 25—91. c. S. 25—85. — Udvalgte Stykker af Grammatikken.

Til *Eksamen* opgives:

a. S. 28—31, 36—42, 44—56, 61—65, 68—90.

b. S. 28—30, 36—40, 49—56, 61—91.

c. S. 25—31, 36—42, 44—56, 61—65, 68—85.

### Tysk.

Reineke: Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse*. Begynderbogen: a. S. 4—75. — b. S. 1—78. — c. S. 4—78. — Stiløvelser og Sproglære — Grammatik i Forbindelse med Teksten.

3. *Klasse*. Begynderbogen: a. S. 71—120. — b og c. S. 71—120. — Læsebogen: a. S. 63—77. — b og c. S. 63—92. — Desuden Stiløvelser og Grammatik

4. *Klasse*. Læsebogen: a. S. 77—181. — b. S. 63—181. — c. S. 63—181. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebogen: S. 132—181.

**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* S. 1 69, 71—81.

Til *Eksamen* opgives:

Forskolen: Stk. 23—26, 28—33, 36—43 samt 45.

II Afdeling: S. 55—69, 71—81.

**Latin.**

4. *Klasse.* Cortsens Begynderbog. — Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget I: til 6.

Til *Eksamen* opgives:

Eutropius og Cæsarudvalget I: til 6.

**Historie.**

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* Ludvig Schmidt I: S. 1—100.  
 2. *Klasse.* — I: S. 121—ud.  
 3. *Klasse.* — II: S. 1—114.  
 4. *Klasse.* — II: S. 121—ud.

**Geografi.**

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse* I: Til Alperne.  
 2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.  
 3. *Klasse.* II: Asien, Australien.  
 4. *Klasse.* II: Indledning (Astronomi), Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverrig.

**Naturhistorie.**

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.  
 2. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.  
 3. *Klasse.* Balslev og Andersen: Zoologi II: Til Mennesket. — Botanik III.  
 4. *Klasse.* Balslev og Andersen: Zoologi II: Mennesket. Insekter. — Botanik IV.



### Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilte og Forbrænding.
2. *Klasse.* I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. *Klasse.* II: Forfra til Elektricitet.
4. *Klasse.* II: Elektricitet, Energi. — Kemi: 2det Afsnit.

### Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Hjemlev: (Elementer Geometri I).

1. *Klasse.* Regnebog I.
2. *Klasse.* Regnebog II. — Geometri I: § 1—59.
3. *Klasse.* Regnebog III. — Geometri I: § 56—110. ;
4. *Klasse.* Regnebog IV. — Geometri I: Resten.

Til *Eksamen* opgives:

Regnebog IV. — Geometri I: § 69—84, 97—100, 104—117, 138—158.

### Skrivning.

Palmark og Svanes Skrivebøger. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. *Klasse.* Skrivebøgerne.
3. *Klasse.* Handelskorrespondance.
4. *Klasse.* Bogføring.

### Tegning.

- 1.—4. *Klasse.* Dreng. Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarellfarver,
- 1.—2. *Klasse.* Piger. Dekorative Mønstre.

### Haandgerning.

- 1.—4. *Klasse.* Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

### Sang.

- 1.—3. *Klasse.* En- og tostemmige Sange. — Intervaller. — Dur og Mol. — Folkeviser.
-

## Realklassen.

### A. *Bundne Fag.*

#### Dansk.

Kristensen og Godvin: Læsebog for Realklassen. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — H. Bæk: 50 §§. — H. Bæk: Danske Digtere.

Af Litteratur er gennemgaaet:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascardade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—77, 94—100, 108—111, 113—119, 121—123, 130—134, 136—158, 163—168, 181—194, 226—242.

Til *Eksamen* opgives:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascardade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—60, 62—65, 67—74, 97—100, 113—119, 136—145, 164—168, 181—194, 226—240.

#### Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — Johs. Lund: Engelsk Grammatik. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Læsestykkerne (12. Opl.): S. 95—142, 154—173. — Stiløvelserne: Stk. 1—50. — Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

Læsestykkerne: S. 95—101, 107—126, 128—142, 154—173.

#### Tysk.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Kapers Sproglære.

Moderne tyske Noveller: Ra.: S. 16—50, 80—84. — Ekstemporal 25 Sider. — Rb.: S. 59—98, 104—123.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

#### Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—107, undtagen det med smaat trykte — S. 32, 54—55, 67, 76—77, 78. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 5—42, 77—117.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

**Geografi.**

C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslændene (undtagen Rusland). — Andersen og Vahl: Geografiske Tabeller.

**Naturhistorie.**

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier: Eencelledede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

**Naturlære.**

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Forfra til elektriske Svingninger.

**Regning og Matematik.**

Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.

**B. Valgfri Fag.****Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. — H. C. F. Jung: Fransk Læsebog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Begynderbog: S. 81—108. — Læsebogen: S. 1—13, 49—66.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebogen: S. 5—13, 49—66. — Grammatik.

**Geometri.**

Hjelmslev: Geometri for Realklassen. — Geometri I.

Geometri for Realklassen: § 26—44, 48, 53, 55—57. —

Geometri I: De trigonometriske Afsnit.

**Bogholderi og Regnskabsføring.**

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

**Haandgøring.**

Piger, der ikke læser Matematik.

En Kjole og Broderi.

## Gymnasiet.

### A. Begge Linier.

#### Religion.

- I Klasse.* Ny Testamentes Tilblivelse. — Kristusbillede i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.
- II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie.
- III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. — Buddhismen.

#### Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup: Dansk Litteratur I, II. — Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Gymnasiet. — H. Berthelsen: Dansk Sproghistorie: Oldnordisk Læsebog.

- I Klasse.* Litteraturhistorie: Oldtiden, Saxo, Folkeviserne, 16. og 17. Aarhundrede er gennemgaaet uden Bog. Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg, Statarisk læste Hovedværker: Henrik Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. — Henrik Hertz: Svend Dyrings Hus.  
Svensk: ca. 80 Sider.
- II Klasse.* Af Borups Litteraturudvalg er læst: Prøver fra Middelalderen, Reformationstiden, det 17. og 18. Aarhundrede. — V. Grønbech: Religionsskiftet i Norden. — Modersmaalskundskab: Lydlære og Formlære samt Tekstprøver.
- III Klasse.* Af Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie er der læst fra Oehlenschläger til Johs. V. Jensen samt Hovedtrækkene af den norske Litteratur fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II.  
Statarisk læst er: Grundtvig: Paaskelilje. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr: — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — I. P. Jacobsen: Niels Lyhne.  
*Den nysproglige Linie:*  
Dansk Sproghistorie: S. 31—Holberg. — Det oldnordiske og Dele af det sproghistoriske Pensum repeteret.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Grundtvig: Paaskelilje. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: S. 72—76, 91—93, 95—96, 107—108, 116—121, 137—142, 153—155, 160—163, 178—181, 204—206, 207—209, 211—212, 224—226, 256—257, 259—260, 265—269, 312—321, 365—368. — II: S. 14—20, 62—72, 90—97, 109—111, 158—161, 317, 326—329.

Svensk: Kr. Langdal Møller og S. Segerström: Svensk Læsebog for Gymnasiet: S. 14—17, 32—40, 53—62, 98—106, 117—129, 136—139, 157—164.

*Den nysproglige Linie:*

Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: S. 3—8, 24—27, 38—42. — Sproghistorie: H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie: S. 9—11, 26—31, 34—36, 74—76, 78—80, 83—85, 104—105, 109—111.

### Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet III og IV. — V. S. Lauritsen: Samfundslære for Gymnasiet. — Maria Nielsen: Nordens Historie. — Christine Jensen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV — P. Holt: Verdenshistorie I. — Ilsøe: Nordens Historie I. — Bundgaard: Billedhæfter til Verdenshistorien I—II. — Amdrup m. fl.: Billedhæfte til Nordens Historie — Hartvig Frisch: Rom, Oldtidens Verdensby.

*I Klasse.* Hartvig Frisch: Rom, Oldtidens Verdensby. — Holt: Verdenshistorie I — Ilsøe: Nordens Historie I. Bundgaard: Billedhæfte I. — Andrup m. fl.: Billedhæfte til Nordens Historie.

*II Klasse.* Munch og Müller: Verdenshistorie III. — Maria Nielsen: Nordens Historie fra 1241—1864. — Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie III. — Bundgaard: Billedhæfte II — Helsingørs Historie paa Grundlag af Byvandringer.

*III Klasse.* Munch og Müller: Verdenshistorie IV. — Nordens Historie fra 1864. — Samfundslære.

Til *Eksamen* opgives:

Verdenshistorie IV (6. Udg.): S. 33—145. — Nordens Historie fra 1814 og Bogen ud. — Samfundslære: S. 16—42, 45—51, 77—90. — Endvidere Speciale indsamlet paa tre Lejrskoleophold.

### Oldtidskundskab.

Bundgaard's Kunsthistorie — Secher: Græsk Mytologi. — Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie. — Homer Odysseen, 2. Hefte (Wilsters Overs. v. Gertz). — Homer Iliaden i Udvalg ved Østergaard. — Herodot Udvalg ved Hude II. — Sofokles Kong Oedipus og Antigone. (Thor Langes Oversættelse). — Tacitus i Udv. ved Cortsen. — Platon Apologien (ved Poulsen og Cortsen) — H. Luckenbach; Kunst und Geschichte I. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz) — Gyldendals Bibliotek: Bd. 3; Historie og Hverdag i Grækenland; Thukydid.

*II Klasse.* Iliaden I. — Odysseen VI, IX—XII. — Herodot: S. 17—41, 51—66. — Sofokles: Kong Oedipus, Antigone. Kunsthistorien.

*III Klasse.* Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden I: Odysseen IX, X; Herodot II: S. 17—41; Tacitus: S. 20—32; Antigone, Apologien. — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Tvillingerne; Vognstyreren; Diskoskasteren; Doryforos; Freden; Parthenon S.: 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet; Subiacco—Torsoen; Zeusalteret i Pergamon.

### Fransk.

*I Klasse.* N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

*II Klasse.* Jung: Fransk Læsebog: S. 49—ud. — Glahn: Lectures variées V: S. 1—37, 58—81. — N. Chr. Niensens Grammatik: Til Verber.

*III Klasse.* Monod: Allemands et Français — Holbeck: Historiske Læsestykker. — N. Chr. Niensens Grammatik repeteret. — Müller og Cortsens Hjælpebog.

### B. Den nysproglige Linie.

### Engelsk.

*II Klasse.* Sherriff: Journeys End (Eng. Læsn. for Gymn.) — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymnasiet). — Thackeray: From „Vanity Fair“ ved V. E. J. Andersen. — Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader S. 5—67. — Ad. Hansen: Engelske Digtere:

Udvalgte Digte af Tennyson, Browning og Wordsworth. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 38—78 — En Stil egentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

- III Klasse.* Shakespeare: The Merchant of Venice (ved Østerberg og Alsted). — Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I: S. 79—82, 96—117 — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen). — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. — Cursorisk: Georg Elliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 78—ud. — En Stil om Ugen, Oversættelse eller Genfortælling

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice, Act II. — Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I: S. 98—117. — Kr. Langdal Møller: Poems of Today: S. 20—29. — Dickens: A Christmas Carol. (Segerstrøms Udgave) Stave III. — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen): S. 46—63. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.) Act III. — Jespersen: A British Reader: S. 8—29, 65—75.

### Tysk.

- II Klasse.* Thomas Mann: Buddenbrooks: S. 134—239. — Schiller: Wilh. Tell. — Østergaard: Tyske Digte: Goethe. — Gads Grammatik. — Reinckes Stiløvelser.
- III Klasse.* Østergaard: Tyske Digte: S. 76—Bogen ud. — Meyer-Förster: Alt Heidelberg. — Freytag: Die Journalisten. — Goethe: Urfaust.

Til *Eksamen* opgives:

Buddenbrooks (Folkeudgave): S. 189—202 — Wilh. Tell III. — Tyske Digte I: 4, 12, 13, 14, 15, 27. — II: 1, 4, 5, 6. — III: 9. — IV: 4. — V: 6. — VI: 3. — Urfaust V. 1—248, 249—444, 1104—1369. — Taleøvelser: Buddenbrooks: S. 248—283.

### Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Udvalg af Cæsar (2. Udgave): Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

*II Klasse.* Cæsarudvalget: fra 2. Bog. — Læsebog for Gymnasiet I: S. 53—58, 69—75.

*III Klasse.* Læsebog for Gymnasiet II: Forfra til S. 67.

Til *Eksamen* opgives:

Cæsarudvalget: 3. Bog, 4. Bog, 5. Bog til Kapitel 15.  
Cicero pro Sexto Roscio, III Tale mod Catilina, Phædrus.

### Naturkundskab.

Faget med denne Benævnelse bortfalder efter Eksamen 1937.

L. Christensen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier — Poul Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund.)

*III Klasse.* Heegaard: Astronomien. — Simonsen: Biologi.

Til *Eksamen* opgives:

Fysiologi og Biologi.

### Geografi, Naturhistorie og Naturlære.

Reumert: Danmarks fysiske Geografi. — Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi. — Reumert: Astronomiske Iagttagelser. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — L. Christensen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

*I Klasse.* Fysik og Kemi. (Ingen Elever i 1936—37.)

*II Klasse.* Geografi. — Astronomi.

Til *Eksamen* opgives:

Geografi. — Naturlære.

### Matematik.

Hjelmslev: Geometri for Realklassen. Elementær Geometri I. Elementær Aritmetik II. Den lille Geometri. — Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.

*I Klasse.* Mogensens Lærebog: § 1—38, 98—126.

*II Klasse.* Geometri for Realklassen: § 39—97.

*III Klasse.* Aritmetik: Fra § 13—ud.

Til *Eksamen* opgives:

*II Klasse.* Mogensens Lærebog: § 7—9, 17—38.

*III Klasse.* Aritmetik II: § 1—8, 21—26, Differensrækker. — Geometri I: De trigonometriske Afsnit. — Geometri for Realklassen: § 40—45.



C. *De matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

**Engelsk.**

*I Klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier):  
S. 1—65. — English Science Reader (ved K. V. Olsen):  
S. 1—28.

*II Klasse.* English Science Reader: S. 1—28, 46—100.

*III Klasse.* R. C. Sherriff: Journeys End.

Til *Eksamen* opgives som Grundlag for Prøven  
i Talefærdighed:

The Dickens Reader: S. 3—20. — Journeys End:  
II Act = 34 S.

**Tysk.**

*III Klasse.* Gad: Tyske Tekster for det mat. Gymnasium:  
S. 7—15, 39—47, 53—64.

Til *Eksamen* opgives:

Gad: Moderne tyske Noveller: S. 59—85. — Gad:  
Tyske Tekster: S. 39—42.

**Naturkundskab.**

Faget med denne Benævnelse bortfalder efter Eksamen 1937.

Andersen og Vahl: Geologi, Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. — Er-  
hvervsgeografi. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi.

*III Klasse.* Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Erhvervs-  
geografi. — Biologi.

Til *Eksamen* opgives:

Geologi.

**Geografi og Naturhistorie.**

Andersen og Vahl: Geologi: Atmosfæren. — Klima- og  
Plantebælter. — Erhvervsgeografi.

*I Klasse.* Geologi.

*II Klasse.* Geografi.

## Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymnasiet. — Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.) — Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik.

- I Klasse.* Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære og Elektrolyse.
- II Klasse.* Kemi: §§ 24—49. — Mekanisk Fysik: 1., 3. og 5. Afsnit. — Elektricitet og Magnetisme: 2. Afsnit til Elektrolyse. — Astronomi: Hele Bogen undtagen Astrofysik og Stellarastronomi.
- III Klasse.* Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: 2., 4. og 6. Afsnit. — Astronomi: Afsnittene om Astrofysik og Stellarastronomi. — Kemi: § 50—Bogen ud.

Til *Eksamen* opgives:

Fysik: Varmelære: S. 1—33. — Mekanisk Fysik: S. 1—30, 73—85, 88—95. — Elektricitet og Magnetisme: S. 1—30, 41—44, 66—79, 96—133. — Lyslære: S. 14—39, 42—50. — Astronomi: S. 21—24, 33—37, 46—49, 52—59, 90—92. — Øvelser: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Petroleums Udvidelse, 4) Luftens Normalvægtfylde, 5) Fysisk Pendul, 6) Rulning, 7) Varmeenhedens mekaniske Ækivalent, 8) Termoelektricitet, 9) Ionkoncentration, 10) Elektronrør, 11) Elektrokemisk Ækivalent, 12) Magnetfelts Indvirkning paa Strømleder, 13) Kapacitetsmaaling, 14) Kundts Rør, 15) Brændvidden.

Kemi: §§ 13—17, 19—20, 21—27, 29, 33, 51—52, 55—70.

## Matematik.

Hjemslev: Elementær Geometri I, II, III og IV, Aritmetik I, II, III, Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri. — Hjemslev: Irrationale Tal.

- I Klasse.* J. Hjemslev: Aritmetik II: Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: Den rette Linie.

*II Klasse.* Analytisk Geometri: Til § 114. — Hjeltslev: Geometri IV. — Hjeltslev: Irrationale Tal.

*III Klasse.* Hjeltslev: Aritmetik III. — Geometri II: Fra § 48. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: § 130 § 168.

Til *Eksamen* opgives:

Geometri I: § 131—133, 148—151, 155. — Geometri II: § 6, 15—27, Kap. 8. — Geometri IV: § 1—31, 45—55, 66, 82—89, 97—98. — Analytisk Geometri § 37—38, 64—70, 80—87, 114—115, 118, 119, 130—160 — Aritmetik II: § 22—24, 44. — Aritmetik III: § 35—45, 3 Kap.

---

## Ordensregler

for

### Helsingør højere Almenskole.

---

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenbys Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Mellem skolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 11.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætlig eller skyldes grov Uagtsomhed maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

## 11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

## 12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.



## Ferieplan for Skoleaaret 1937—38.

---

Mandag den 18.—Lørdag den 23. Oktober (Oktoberferie).  
 Torsdag den 23. December—Onsdag den 5. Januar (Juleferie).

Mandag den 28. Februar (Fastelavn).

Onsdag den 13.—Tirsdag den 19. April (Paaskeferie).

Fredag den 13. — Lørdag den 14. Maj (Bededagsferie).

Torsdag den 26. Maj (Kristi Himmelfartsdag).

Lørdag den 4.—Tirsdag den 7. Juni (Pinseferie).

Onsdag den 15. Juni (Valdemarsdag).

---

*Aarsafslutning og Dimission* finder Sted Onsdag den 23. Juni Kl. 9.

---

Det nye Skoleaar begynder **Mandag den 9. August Kl. 9.**

---

## Legater.

*Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dine-*  
sens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er  
tildelt en Elev i II Gymnasieklasse.

*Pastor Lundholms Legat* for en Elev, der har be-  
stemt sig for Præstestanden, er tildelt en Elev i III Gym-  
nasieklasse.

*Direktør P. F. Hansens Boglegat* er fordelt til 15  
Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bø-  
ger for en Sum af 247,70 Kr.

*Helsingørske Borgeres Boglegat* er fordelt til 19 Ele-  
ver. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt Bøger for  
en Sum af 206,50 Kr.

*Helsingoranerfondens Legat* (180 Kr.) er tildelt en  
Realist til Hjælp under fortsatte Studier.

---



## Helsingoranersamfundet.

---

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhenværende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Medlemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbindelsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langboldstævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen af deres videre Uddannelse; for videre at udbygge denne Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars Jubilæum Initiativet til Dannelse af Helsingoranerfonden.

---

# Bogliste.

---

Af Bøgerne maa anskaffes de nyeste Udgaver; hvis en Elev ejer en ældre Udgave, forhandler han dog naar intet andet er anført i Boglisten først med Fagiæreren om Muligheden for at benytte denne. Enkelte Bøger i de fremmede Sprog opgives i Løbet af Skoleaaret.

## Alle Elever.

Dansk Vandrelaugs Sangbog. Kun Udg. 1937.

---

## Iste Mellemskoleklasse.

### Religion.

Kirkesalmebogen.  
 Det ny Testamente.  
 Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie med Kirkehistorie.  
 Balslev: Luthers Katekismus.

### Dansk.

Hans I. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I.  
 Olaf Lange: Dansk Sproglære.

### Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog (ikke ældre end 4. Udg.)  
 Kaj Bredsdorff: Lærebog II. ( do. )

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (ikke ældre end 14. Udgave).  
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (ikke ældre end 9. Udg.)

### Naturhistorie.

Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I.  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.  
 H. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

### Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I (kun 5. Udg.)  
 Et Tegnebestik.

---

## 2den Mellemskoleklasse

Foruden de i 1. M. benyttede Bøger:

### Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog II.

### Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog benyttes ikke i 4. M.)

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

• Tyske Stiløvelser for Begyndere.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II (ikke ældre end 13. Udgave).

### Naturhistorie.

Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen II.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.

### Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I (9. Udg.) — Opgaver  
i Naturlære I

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

### Regning og Matematik.

Hjelmlev: Elementær Geometri I.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II. (kun 5. Udg.)

## 3die Mellemskoleklasse

Foruden de i 1. og 2. M. benyttede Bøger:

### Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog III.

Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

### Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

Johs. Lund: Engelsk Grammatik, 13. Udg.

### Tysk.

Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.

### Historie.

Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, fra 11 Udgave.

### Naturhistorie.

Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen III.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III.

### Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.

• Fysik for Mellemskolen II, 8. Udg.

**Matematik.**

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III.  
Lomholt: Eksamensopgaver E. (11. Udgave).

**4de Mellemskoleklasse.**

Foruden de i 1, 2. og 3. M. benyttede Bøger:

**Dansk.**

Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV.  
Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning

**Latin.**

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog.  
Latinsk Grammatik.

**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end  
10. Udgave).

**Naturhistorie.**

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV.

**Regning og Matematik.**

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV.

**Realklassen.****Dansk.**

Christensen og Godvin: Læsebog for Realklassen.  
O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning,  
H. Bæk: 50 §§.  
Danske Digtere.

**Engelsk.**

En engelsk-dansk Ordbog.  
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.  
Johs. Lund: Engelsk Grammatik (13. Udg.)  
Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Rea klassen.

**Tysk.**

Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Udg.)  
J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begynder.  
Kortfattet tysk Sproglære.

**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end  
10. Udgave).  
Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

**Historie.**

Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860  
(6. Udgave).  
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (fra 11. Udg.)

**Geografi.**

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.  
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (ikke ældre end 9. Udgave).

**Naturhistorie.**

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.  
K. Simonsen: Biologi. (6. Udgave)

**Naturlære.**

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

**Regning og Matematik.**

Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.  
Erlang: Logaritmetabel B.  
Lomholt: Eksamensopgaver E. (41. Udgave).

**Bogføring.**

Jensenius Klit: Hovedbog, Kassebog og Memorial.

**I Gymnasieklasse.****Dansk.**

Georg Christensen: Korfattet dansk Litteraturhistorie.  
Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I og II.  
Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Gymnasiet.  
Holberg: Erasmus Montanus.  
Wessel: Kærlighed uden Strømper.  
Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. (Alle udg af Dansk lærerforeningen)

**Fransk.**

En fransk-dansk Ordbog.  
N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (ikke ældre end 10. Udgave).  
Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen.  
N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.  
Franske Udtaleregler.

**Historie.**

P. Holt: Verdenshistorie I.  
Ilsø: Nordens Historie.  
Bundgaard: Billedhæfte til Verdenshistorien I.  
Billedhæfte til Nordens Historie ved Andrup m. fl.

**Oldtidskundskab.**

Bundgaard: Kunsthistorie.  
Grækenland: I Digtning, II Historie og Hverdag. (Gyldendals Bibliotek Bind 2 og 3.

**Særlig for den nysproglige Afdeling.****Engelsk.**

Helweg Møller: Modern Prose II (Eng. Forf. for Gymn.)  
 Sherriff: Journey's End, ved Jes Skovgaard (Eng. Læsning for Gymn.)  
 Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet.  
 En engelsk-dansk Ordbog.  
 En dansk-engelsk Ordbog.

**Tysk**

En tysk-dansk Ordbog.  
 En dansk-tysk Ordbog.  
 D. Petersen: Tyske Realeksamenopgaver.  
 Gad: Tysk Grammatik.  
 Thomas Mann: Buddenbrooks.  
 Cortsen: Tysk Hjælpebog.

**Latin.**

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. Udg.)  
 Latinsk Ordbog.  
 Valdemar Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

**Naturlære.**

L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.  
 C. C. Christensen: Atlas for Mellemskolen.

**Matematik.**

Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.

**Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.****Engelsk.**

En engelsk-dansk Ordbog.  
 A modern English Omnibus ved Rosenmeier. (Hirschsprung)  
 English Science Reader ved K. V. Olsen.  
 Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

**Naturkundskab.**

Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet.  
 C. C. Christensen: Atlas for Mellemskolen.

**Naturlære.**

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet  
 Lyslære for Gymnasiet.  
 Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet  
 I. L. Ring: Kemi for Gymnasiet med Øvelseshæfte (2. Udg.)

**Matematik.**

Hjelmslev: Elementær Geometri I.  
 Geometri for Realklassen.  
 Aritmetik, 2. Bog.  
 V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri.  
 Erlang: Logaritmetabel C.

## II Gymnasieklasse.

---

Foruden de i I benyttede Bøger:

### Dansk.

Oehlenschläger St. Hansaften-Spil. (Udg. af Dansk lærerforeningen).  
Holberg: Erasmus Montanus. ( . . . . . ).

### Fransk.

Glahn: Lectures variées V. 2. Udg

### Oldtidskundskab.

Grækenland: I Digtning, II Historie og Hverdag. (Gyldendals Bibliotek  
Bind 2 og 3).

### Historie.

P. Holt: Verdenshistorie II.  
Ilsø: Nordens Historie II.  
Bundgaard: Billedhæfte til Verdenshistorien II.

---

## Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.

### Naturlære.

Luplau Janssen: Astronomi og Astrofysik.  
Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

### Matematik.

Hjelmslev: Geometri II og IV.  
Irrationale Tal.  
Lomholt: Opgavesamling B.

### Geografi.

P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.  
Klima og Plantebælter (5. Udg.)

---

### III Gymnasieklasse.

Foruden de i I og II benyttede Bøger:

#### Fransk.

Holbeck: Historiske Læsestykker.  
Monod: Allemands et Français.

#### Oldtidskundskab.

Platon Apologien (ved Poulsen og Cortsen).

#### Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymn. IV.  
(ikke ældre end 5. Udg.)  
V. S. Lauritsen: Lærebog i Samfundslære for Gymnasiet 1934.

#### Naturkundskab.

Krogh: Menneskets Fysiologi.  
Simonsen: Biologi (6. Udgave).

### Særlig for den nysproglige Afdeling.

#### Tysk.

Westergaard: Tyske Digte.  
Goethe: Urfaust.  
Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (sidste Udg.)  
Poul Helms: Tysk Litteraturhistorie.

#### Engelsk.

English Essays I (Eng. Forf. for Gymn. Nr. 7).  
Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 8: I. Alsted: A Reader's Companion to Silas Marner.  
Georg Eliot: Silas Marner.  
Shakespeare: The Merchant of Venice (Østerberg).

#### Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog II (3 eller 4. Udg.)

### Særlig for den matematisk-naturv. Afdeling.

#### Matematik.

Hjelmslev: Aritmetik III.



**Bøger til skriftlige Arbejder.**

Skrivning: 1. og 2. M.: Palmark & Svane. Fra 6. Hefte.

Dansk Stilebog	gul	} 13 Linier.
Engelsk do.	blaa	
Tysk do.	grøn	

Regning	rød	} ulinieret.
og Matematik		

---

**Gymnastikdragt.**

I I. og II. Mellemskoleklasse anskaffer Pigerne en lyseblaa Træningsdragt (efter Skolens Anvisning); fra III. M. en lyseblaa Kittel dertil.

Drengene anskaffer Gymnastikdragt efter Skolens Anvisning.

