



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1937—38.

Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri
1938.

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1937—38.

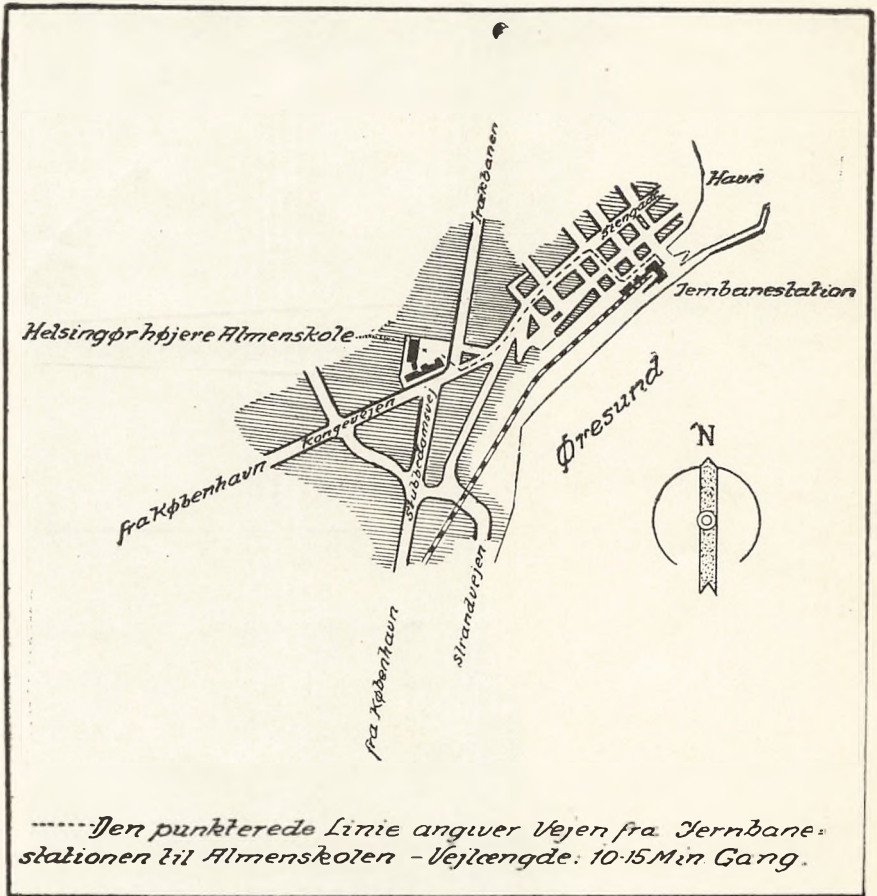
Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri
1938.





Helsingørs Skolekommission:

Hr. Byrådsmedlem *Alfr. Andersen.*

- - *Kn. Klem.*

- - *B. F. Lerche.*

- - *S. Schiytz.*

Skolens Rektor:

Vilh. A. C. Jensen.

Kontoriid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: { Skolen 219.
 { Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11³/₄,
de øvrige Dage i Kontortiden.

Den 29. April døde Formanden for Helsingør Skolekommission, Folketingsmand *Jens P. Larsen*.

Folketingsmanden havde i mangfoldige Aar været Medlem af Skolekommissionen og i en lang Aarrække dens Formand.

Det var sjældent, at han ikke var til Stede, naar Skolen havde større Sammenkomster eller Festligheder, og i det hele taget omfattede han Livet og Arbejdet i Skolen med stor Interesse.

Trods de mange Detailler, som forekommer i Skolens Liv, var han hurtigt orienteret og klar over det væsentlige i enhver Sag. Ved Afgørelser var saglige Hensyn det bestemmende for ham, ligesom han altid viste et humant Sindelag.

Naar dertil kommer, at han aldrig indlod sig paa smaalig Indblanding, men forstod, at Skolen trives bedst under rolige Forhold og under en vis passende Frihed, saa vil man forstaa, at Skolen med Taknemmelighed vil mindes den Tid, han virkede i Skolekommissionen og holde Mindet om ham i Ære.

Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

1

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37.

2

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1. nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

3

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for enhver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2., den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5

Saaftremt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1. angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3 og 4 nævnte Betingelser.

NB. Overenskomsten gælder vedvarende.

Lærerne.

Tallene i Parenteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes.

Rektor <i>Vilh. A. C. Jensen</i> ($\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03): Matematik i II mn, 4. a	12 T.
Lektor <i>N. Bennedsen</i> ($\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17): Matematik i III mn, I ns, I mn, 4. c, 3. c, 1. a; Geometri i 2. b	33 -
- <i>E. Bondø</i> ($\frac{1}{10}$ 20, $\frac{1}{4}$ 13): Tysk i III ns, I ns, R b, 4. a, 3. b c	24 -
- Dr. phil. <i>S. P. Cortsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{1}{8}$ 06): Tysk i R a, 3. a; Fransk i I; Latin i III ns, I ns, 4. c	24 -
- <i>Langdal Møller</i> ($\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20): Dansk i II mn, 3. a; Engelsk i III ns, I ns, I mn, R a, 3. a; Skrivning i 1. b	31 -
Adjunkt Frk. <i>Asmund</i> ($\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29): Geografi i I mn, R a, 3. b c, 1. a b; Naturhistorie i III ns, R a b, 3. b c, 1. a b; Fysik i 3. b, 1. c	32 -
- <i>P. C. Christensen</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01): Religion i 4. a c, 3. a b, 2. a, 1. a; Tysk i 4. c 2. a; Historie i R a b, 2. a	27 -
- <i>Sv. Aa. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i II mn, R b, 3. b; Oldtidskundskab i I; Historie i I, 1. a; Sang i G. og R samt i 2. a b, 1. a b c; Skrivning i 3. a, 2. a, 1. c	31 -
- <i>K. Fønne</i> ($\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22): Religion i G, 1. b c; Dansk i R a b; Fransk i 4. a; Historie i 4. c, 3. a b c, 2. b; Sang i 3. a b c	34 -
- <i>Sonne-Holm</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4. a b c, 3. c, 1. a b; Geografi i 1. c; Naturhistorie i 1. c; Skrivning i 3. c	27 -

Adjunkt <i>Chr. Friis Sørensen</i> ($\frac{1}{12}$ 30, $\frac{1}{12}$ 31): Geo-	
grafi i 4. a, 3. a, 2. a b; Naturhistorie	
i III mn, 4. a b, 3. a, 2 a b; Fysik i I ns,	
4. a, 3. a, 3. c; Tegning i 3. c, 2. a b	
(Dreng)	34 T.
- <i>Mogens Schmidt</i> ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Religion	
i 4. b; Dansk i III, I, 4. b, 1. a; Tysk	
i 4. b, 2 b	27 -
- <i>Poul Vind</i> ($\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35): Geografi i II mn,	
R b, 4. b c; Gymnastik i III, II, I, R,	
4. b c, 2. a b, 1. a b c	28 -
- <i>F. H. Monrad</i> ($\frac{1}{1}$ 36, $\frac{1}{1}$ 38): Fransk i	
III, II mn, R, 4. b; Oldtidskundskab i	
III, II mn; Historie i III, II mn, 4, a b,	
1. b c	31 -
- <i>Arne Østergaard</i> ($\frac{1}{8}$ 35, $\frac{1}{8}$ 37): Matematik	
i 3. b; Regning i R b; Fysik i III mn,	
II mn, I mn, R a b, 4. b	33 -
Lærer, Kordegn <i>H. C. Jacobsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{24}{12}$ 91): Dansk	
2. a b, 1. b c; Engelsk i 2. a b, 1. c .	27 -
- <i>K. Klangel</i> ($\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 4. c,	
2. a b, 1. a b; Bogføring i R; Skrivning	
i 4., 3. b, 2. b, 1. a; Tegning i 4., 3. a b,	
2. a b (Piger), 1. a b c; Gymnastik i 4.	
a, 3. a b c	36 -
Lærerinde Fru <i>E. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Nat-	
urhistorie i 4. c; Gymnastik med Pigerne	32 -
- Frk. <i>Inga Leth</i> ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{2}{12}$ 31): Religion	
i 2. b; Dansk i 4. a c, 3. b c; Haand-	
arbejde med Pigerne	32 -
Vikar, cand. mag. <i>Vagn Andersen</i> : Matematik i	
R a, 4. b, 3. a, 2. a, 1. b c; Regning i	
2. b	35 -

Inspektionen: Adjunkt *K. Rohde*, Lærer *K. Klangel*, Lærerinde Fru *E. Henningsen*.

Bibliotekar: Adjunkt *Sonne-Holm*.

Tilsynsførende ved den fysiske Samling: Adjunkt *Ostergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske Samling: Adjunkt Frk. *Asmund*.

Fra Aarets Begyndelse var Lektor *P. J. Pedersen* og Lærerinde Frk. *Andresen* sygemeldt; som Vikarer fungerede cand. mag. *Vagn Andersen* og cand. mag. *Arne Poulsen*.

Den 1. December forlod Frk. *Andresen* efter Ansøgning Skolen; den 15. Januar afgik Lektor *P. J. Pedersen* ved Døden. Cand. mag. *Vagn Andersen* samt en Kreds af Lærerne vikarierede Skoleaaret ud i de ledige Embeder.

Den $16/9$ — $9/10$ var Adjunkt *Monrad* indkaldt til Militærtjeneste. Vikarer var cand. mag. *Rosholm* og cand. mag. *Sandfeld*.

Den 15. Januar 1938 døde Lektor *P. J. Pedersen* efter lang Tids haabløs Sygdom.

Lektor Pedersen ansattes ved Skolen d. $1/10$ 1917 som Adjunkt og udnævntes d. $1/8$ 1925 til Lektor. Ved sin store Dygtighed og Interesse for sit Fag vandt Lektor Pedersen megen Anseelse indenfor Fysiklærernes Kreds, og ved sin Taalmodighed og Hjælpsomhed overfor Eleverne blev han en højt respekteret og afholdt Lærer.

Som Kollega vandt han kun Venner paa Grund af sin retlinede Karakter og sine vel underbyggede Meninger, som han kunde hævde uden at give dem udæskende Form.

Han var meget politisk interesseret, uden dog at deltage aktivt i Politik. Hans politiske Interesser førte ham ind i Helsingør Ligningskommission og senere ind som Formand for Vurderingsraadet til Ejendomsskyld.

Lektor Pedersen vil paa Grund af sin Dygtighed og sine personlige Egenskaber efterlade et dybt Savn i Skolen.

Undervisningen.

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins-sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedb givenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem lagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Under Udveksling af Lærere i Svensk og Dansk mellem Högre allmänna läroverket i Hälsingborg og Helsingør højere Almenskole har fra svensk Side deltaget Adjunkterne *Segeström*, *Wendin* og *Eriksson*, fra dansk Side Lektor *Langdal Møller* og Adjunkterne *Kohde* og *Schmidt*.

Undervisningen har været inspiceret af Undervisningsinspektørens faglige Medhjælpere Lektorerne *C. C. Andersen*, *P. Andersen*, *Troensegaard* og *Strehle* samt Adjunkt Frk. *Martha Christensen*.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendes det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Læremødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidden.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paany et skriftligt Forslag angaaende Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Læremødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidden ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemkolekklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen kræver, at alle Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemkolekklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen; dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvløge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Statstelegrafvæsenet kræver Realeksamen med alle 3 Sprog, og Postvæsenet foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog. De danske Statsbaner og Toldvæsenet kræver ikke Fransk.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

Karakterer og Eksamensresultat.

Karakter . . .	ug	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	g ×	g	g ÷	tg ×
Talværdi . . .	8	$7\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	7	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	5	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
	tg	tg ÷	mdl ×	mdl	mdl ÷	slet ×	slet		
	1	$\div 1\frac{2}{3}$	$\div 4\frac{1}{3}$	$\div 7$	$\div 12\frac{1}{3}$	$\div 17\frac{2}{3}$	$\div 23$		

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

Aarskarakterer i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme Fag undtagen Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

Eksamensresultatet er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

Lejrskolen 1937.

I Ugen 27. August til 4. September afholdtes en Lejrskole for hele Gymnasiet i Grænsehjemmet i Kollund i Sønderjylland. Den formede sig som en Række geologiske og historiske Excursioner. Der var i Aar Lejlighed til at studere Istidsgeologien. Studierne har omfattet Tunnel-dalen ved Kollund, Hedesletten med Indsandene Vest for Frøslev, Randmorænerne Nord for Flensborg Fjord, det varvige Ler ved Nybøl Nor og Grusgraven ved Kidskelund.

For Historiens Vedkommende var Eleverne forberedt ved Gennemgang af Dele af Eskildsens Grænselære og og havde i Forvejen udarbejdet en Række Kort til Belysning af Landsdalens politiske, sproglige og kulturelle Forhold gennem Tiderne. Der foretoges historiske Excursioner til Tønder, Rudbøl (Grænsedragningsspørgsmaalet), Trøjborg, Løgumkloster, den gamle Hærvej, Broager, Dybbøl, Flensborg. Musæet i Sønderborg og Mindesmærkerne i Broager over de faldne fra Verdenskrigen studeredes særligt til Belysning af Krigens Indvirkning paa et enkelt Sogn, befolkningsmæssigt, politisk, kulturelt.

Paa Grænsehjemmet blev der under Aftenens selskabelige Samvær holdt flere Foredrag for Eleverne, f. Eks. af Lederen af Grænsehjemmet Frk. *Schiebler*, som fortalte Oplevelser fra det nationale Arbejdsfelt, Gaardejer *Hans Schmidt*, som fortalte om Oplevelser fra Verdenskrigen, Sekretær *Mathiesen* som holdt et instruktivt Foredrag om Mindretalsforholdene Nord og Syd for Grænsen, samt Op-læsninger ved Adjunkt *Monrad*.

Rejsen gennemførtes for 22 Kr. pr. Elev.

Paa Excursionerne har der været anvendt Arbejds-sedler med nummererede Spørgsmaal, og disse har været vejledende ved Udarbejdelsen af Rapporten. Excursionerne foretoges paa Cykle. Til Marsken, Tønder og Rudbøl i Bil.

Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Monrad. Henningsen.

Eksaminer 1937.

Studentereksamen.

Eksaminanderne	Fødselsdag
ns.	
1. <i>Berg</i> , Sonja Margrethe,	23.— 2.—1919.
2. <i>Raun-Byberg</i> , Inge,	7.— 2.—1919.
3. <i>Christensen</i> , Tage Balle,	29.— 9.—1918.
4. <i>Friis</i> , Aase Nanna,	25.—11.—1918.
5. <i>Hansen</i> , Grethe,	23.—11.—1919.
6. <i>Olsen</i> , Kurt Frithiof,	8.—10.—1917.
7. <i>Pedersen</i> , Ole Ebbe Storm,	30.—11.—1918.
8. <i>Rønne</i> , Karen Grete Elisabeth,	2.— 6.—1918.
9. <i>Sølvhøj</i> , Hans Juul,	11.— 7.—1919.
10. <i>Vestergaard</i> , Birthe Margrethe,	6.— 6.—1918.

mn.

1. <i>Justesen</i> , Per Norman,	12.—10.—1919.
2. <i>Nielsen</i> , Hans Arne Ludolf,	18.—10.—1919.
3. <i>Oddershede</i> , Ester,	17.—11.—1918.
4. <i>Pedersen</i> , Edmund Jens,	29.— 4.—1919.
5. <i>Petersen</i> , Christian Steen,	3.— 7.—1919.
6. <i>Rubin</i> , Frank Renner,	20.— 3.—1918.
7. <i>Ostrup</i> , Gregers Leif,	20.—11.—1919.

Af disse Elever bestod 2 med *mg+*, 7 med *mg*, 4 med *mg÷*, 2 med *g+* og 2 med *g*.

Realeksamen.

a.	Eksaminanderne	Fødselsdag
1.	<i>Andersen</i> , Børge Bjørn,	4.— 3.—1921.
2.	<i>Christensen</i> , Harald Balle,	6.— 5.—1920.
3.	<i>Christiansen</i> , Per Svend,	20.—10.—1919.
4.	<i>Ellekilde</i> , Annelise,	29.— 8.—1920.
5.	<i>Hansen</i> , Anny Jonna,	4.—11.—1920.
6.	<i>Hansen</i> , Margrethe Camilla,	4.— 6.—1921.
7.	<i>Hviid</i> , Poul Ove,	24.—11.—1920.
8.	<i>Fensen</i> , Inger Grethe Hedegaard,	4.— 6.—1920.

	Eksaminanderne	Fødselsdag
9.	<i>Johansson</i> , Ellen Margrethe,	13.— 5.—1921.
10.	<i>Lützhøfft</i> , Kai Staal Holten,	17.— 4.—1920.
11.	<i>Nielsen</i> , Birthe Elisabeth,	11.— 2.—1920.
12.	<i>Oddershede</i> , Nanna,	29.— 5.—1921.
13.	<i>Overgaard</i> , Kirsten,	9.— 6.—1920.
14.	<i>Petersen</i> , Gudrun Agnete,	3.— 1.—1921.
15.	<i>Petersen</i> , Kaj Victor,	22.— 6.—1921.
16.	<i>Pedersen</i> , Tage,	5.— 9.—1921.
17.	<i>Spies</i> , Simon Ove Chistian Ogilvie,	1.— 9.—1921.

b.

1.	<i>Andersen</i> , Gyrithe Schalck,	23.— 2.—1921.
2.	<i>Bager</i> , Lars Jensen,	27.— 4.—1920.
3.	<i>Barfod</i> , Hilleborg,	26.—11.—1920.
4.	<i>Carlsson</i> , Hans Erik Ove,	23.— 9.—1921.
5.	<i>Christensen</i> , Tage Emil Peder,	5.— 6.—1921.
6.	<i>Christiansen</i> , Aage Lysholt,	24.— 8.—1919.
7.	<i>Fischer</i> , Inger,	20.—10.—1920.
8.	<i>Frederiksen</i> , Ketta Cornelia Margrethe,	20.— 9.—1920.
9.	<i>Hansen</i> , Henny,	12.— 9.—1921.
10.	<i>Hansen</i> , Margery Errington,	27.— 9.—1920.
11.	<i>Jacobsen</i> , Esther Grimmig,	23.—12.—1920.
12.	<i>Jensen</i> , Karin Grethe,	8.— 2.—1921.
13.	<i>Larsen</i> , Skjold Mølgaard,	4.— 5.—1921.
14.	<i>Oest-Jacobsen</i> , Jürgen Ploug,	13.—11.—1921.
15.	<i>Petersen</i> , Ove Kurt,	28.— 4.—1921.
16.	<i>Schjoldager</i> , Valdemar Gram,	10.— 3.—1919.
17.	<i>Strube</i> , Bodil Agnete,	24.— 5.—1921.

Af disse Elever bestod 1 med $mg+$, 10 med mg , 13 med $mg÷$, 8 med $g+$ og 2 med g .

Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 56 Elever; af disse bestod 1 med $ug÷$, 2 med $mg+$, 16 med mg , 25 med $mg÷$ og 12 med $g+$.

Til Gymnasiet overgik 16, til Realklassen 37, 3 udmeldtes.

Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1937—38.:

			Indenbys		Udenbys		Sum
			D.	P.	D	P.	
III	Gymnasieklasse	ns.	7	8	0	1	16
	—	mn.	4	2	0	0	6
II	—	ns.	0	0	0	0	0
	—	mn.	5	2	0	0	7
I	—	ns.	2	5	0	0	7
	—	mn.	6	3	0	0	9
	Realklassen a		10	9	2	0	21
	— b		0	18	0	1	19
4.	Mellemskoleklasse	a	12	8	2	2	24
	—	b	9	9	2	0	20
	—	c	10	9	3	0	22
3.	—	a	7	10	1	3	21
	—	b	7	13	1	0	21
	—	c	12	8	1	0	21
2.	—	a	10	13	2	2	27
	—	b	10	16	2	0	28
1.	—	a	13	8	1	3	25
	—	b	11	11	2	1	25
	—	c	11	9	2	4	26
			146	161	21	17	345

Skolebal for Gymnasiet og Realklassen fandt Sted den 11. December.

Mellemskolens Fastelavnsfest Lørdag den 26. Februar.

Som Skolekomedie opførte Elever i Gymnasiet den 10.—11. Februar „Købmanden i Venedig“.

Den 30. Marts havde Skolen Besøg af Elever fra Frederiksborg Statsskole, der opførte Folkedanse m. m.

Gymnastikopvisningen fandt Sted den 12. April.

Sangopvisningen fandt Sted den 24. Maj.

De i Skoleaarets Løb gennemgaaede Pensa.

Mellemskolen.

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det ny Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—121. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Lucasevangeliet. — Katekismen læst ud.
4. *Klasse.* a. og c. Apostlenes Gerninger.
b. Apostlenes Gerninger. — Evangelierne.

Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnearbejde. — Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I. — Sproglære: Udvalgte Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Dansk Læsebog II. — Sproglære: Udvalgte Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: Mytologi.
Svensk: a. S. 5—21, 31—35, 49—50, 55.
b. og c. S. 5—21.
4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — a og c. Herz: Sparekassen. — Drachmann: Sømandshistorier. — Jacob Knudsen: Lærer Urup. — Hostrup: Genboerne.
b. Holberg: Jeppe paa Bjerget.

Svensk: a og c. S. 22—48, 55, 59—63.
b. S. 5—21, 31—35, 43—48, 59—63.

Til *Eksamen* opgives:

- a og c. Læsebogen: S. 99—138, 146—159, 181—212, 223—262, 283—313. — Goldschmidt: Tømmerpladsen. — Herz: Sparekassen.
b. Læsebogen: S. 2—27, 35—71, 76—81, 85—99, 100—126, 126—133, 139—161, 169—172, 248—253, 259—263. — Holberg: Jeppe paa Bjerget.
Svensk: a. S. 22—48. b. S. 5—21, 31—35, 59—63.
c. 15—21, 31—49.

Engelsk.

Kaj Bredsdorff: Engelsk Begynderbog; Engelsk Lærebog II. — Otto Jespersen: Engelske Læsestykker. — Johs. Lund: Engelsk Grammatik.

1. *Klasse*. Begynderbogen.
2. *Klasse*. Lærebog II: Stk. 1—61.
3. *Klasse*. Lærebog II: Stk. 61—ud. — Engelske Læsestykker: S. 1—27. — Grammatik: Udvalgte Stykker.
4. *Klasse*. Engelske Læsestykker: 12. Opl. S. 28—90. — Udvalgte Stykker af Grammatikken.

Til *Eksamen* opgives:

S. 28—31, 36—42, 49—56, 61—90.

Tysk.

Reincke. Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse*. Begynderbogen: a. S. 4—75. — b. S. 4—71. — Stiløvelser og Sproglære. — Grammatik i Forbindelse med Teksten.
3. *Klasse*. Begynderbogen: a. S. 71—120. — b og c. S. 78—120. — Læsebogen: a. ca. 20 Sider. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.
4. *Klasse*. Læsebogen: a og b. S. 63—181. c. S. 77—181. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebogen: S. 132—181.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* S. 1—69, 71—81.

Til *Eksamen* opgives:

Forskolen: Stk. 23—26, 28—33, 36—43 samt 45.

II Afdeling: S. 55 69, 71—81.

Latin.

4. *Klasse.* Cortsens Begynderbog. — Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget V: 9—11, 15—18.

Til *Eksamen* opgives:

Eutropius og Cæsarudvalget V: 9—11, 15—18.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. — Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* Henrik Madsen: Verdenshistorie: Til Kampen mellem Kirke og Kejser i Middelalderen.

2. *Klasse.* Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie I: S. 91—ud.

3. *Klasse.* — — — II: S. 1—114.

4. *Klasse.* — — — II: S. 121—ud

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.

2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.

3. *Klasse.* II: Asien, Australien.

4. *Klasse.* II: Indledning (Astronomi), Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverrig.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I, II og III.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.

2. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.

3. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi III. — Botanik III.

4. *Klasse.* Balslev og Andersen: Zoologi II: Mennesket. Insekter. — Botanik IV.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. Klasse. Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Luftryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilt og Forbrænding.
2. Klasse. I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. Klasse. II: Forfra til Elektricitet.
4. Klasse. II: Elektricitet, Mekanik III. — Kemi: 2det Afsnit.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Hjelmlev: Elementær Geometri. I.

1. Klasse. Regnebog I.
2. Klasse. Regnebog II. — Geometri I: § 1—59.
3. Klasse. Regnebog III. — Geometri I: § 56—110.
4. Klasse. Regnebog IV. — Geometri I: Resten.

Til *Eksamen* opgives:

Regnebog IV. — Geometri I: § 69—84, 97—100, 104—117, 138—158.

Skrivning.

Palmark og Svanes Skrivebøger. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. Klasse. Skrivebøgerne.
3. Klasse. Handelskorrespondance.
4. Klasse. Bogføring.

Tegning.

- 1.—4. Klasse. Drengene. — 1.—2. Klasse. Piger. — Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

Haandgøring.

- 1.—4. Klasse. Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

Sang.

- 1.—3. Klasse. En- og tostemmige Sange. — Hørelære.
-

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

Dansk.

Kristensen og Godvin: Læsebog for Realklassen. — O. Lange: Øvelsestykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — H. Bæk: 50 §§. — H. Bæk: Danske Digtere.

Af Litteratur er gennemgaaet:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascardade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—77, 94—100, 108—111, 113—119, 121—123, 130—134, 136—158, 163—168, 181—194, 226—242.

Til *Eksamen* opgives:

Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascardade. — Læsebogen: S. 41—45, 56—60, 62—65, 67—74, 97—100, 113—119, 136—145, 164—168, 181—194, 226—240.

Engelsk.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — Johs. Lund: Engelsk Grammatik. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Læsestykkerne: R a. S. 95—142, 154—173. — R b. S. 95—127, 144—174. — Stiløvelserne: Stk. 1—50. — Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

R a. S. 95—101, 107—126, 128—142, 154—173 — R b. S. 95—127, 144—174.

Tysk.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Kapers Sproglære.

Moderne tyske Noveller: R a.: S. 1—37, 60—84. — Ekstemporal 35 Sider. — R b.: S. 59—98, 104—123.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—107, undtagen det med smaat trykte — S. 32, 54—55, 67, 76—77, 78. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 5—42, 77—117.

Til *Eksamen* opgives ovennævnte.

Geografi.

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier: Eencellede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Forfra til elektriske Svingninger.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.

B. Valgfri Fag.**Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hoffmann; Fransk Begynderbog. — H. C. F. Jung: Fransk Læsebog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Begynderbog: S. 81—108. — Læsebogen: S. 1—13, 49—66.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—108. — Læsebogen: S. 5—13, 49—66. — Grammatik.

Geometri.

Hjelmslev: Geometri for Realklassen. — Geometri I.

Geometri for Realklassen: § 26—44, 48, 53, 55—57. —

Geometri I: De trigonometriske Afsnit.

Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

Haandgerning.

Piger, der ikke læser Matematik.

En Kjole og Broderi.

Gymnasiet

A. *Begge Linier.*

Religion.

- I Klasse.* Ny Testamentes Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.
- II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie.
- III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. — Buddhismen.

Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Bornp; Dansk Litteratur I, II — Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Gymnasiet. — H. Berthelsen: Dansk Sproghistorie: Oldnordisk Læsebog.

- I Klasse.* Det 18. Aarhundrede efter Georg Christensens Litteraturhistorie. — Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturhistorie.
 Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper.
 Svensk: ca. 60 Sider.
- II Klasse.* Efter Georg Christensens Litteraturhistorie er Forfattere fra Holberg til Hauch gennemgaaet. — Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg.
 Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil.
 Svensk: ca. 25 Sider.
 Modernaalskundskab: Betydningslære og Formlære samt Tekstprøver.
- III Klasse.* Af Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie er der læst fra Oehlenschläger til Johs. V. Jensen samt Hovedtrækkene af den norske Litteratur fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II.

Statarisk læst er: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Møller: En Dansk Students Eventyr. — I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. — Henrik Ibsen: Kongsemnerne
 Modersmaalskundskab: Betydningslære, Ordforraad, Rigsmaal og Dialekter, Talesprog og Skriftsprog. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: S. 5—7, 19—22, 31—34, 53—55, 58—59, 62—65, 72—76, 107—108, 153—155, 178—181, 204—206, 207—209, 211—212, 224—226, 256—257, 259—260, 265—269, 312—321, 365—368. — II: S. 14—20, 62—72, 90—97, 109—111, 158—161, 317, 326—329.

Historie.

P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet IV. — V. S. Lauritsen: Samfundslære for Gymnasiet. — Maria Nielsen: Nordens Historie. — Christine Jensen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV. — P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Ilsøe: Nordens Historie I—III. — Bundgaard: Billedhæfter til Verdenshistorien I—II. — Andrup m. fl.: Billedhæfte til Nordens Historie. — Hartvig Friisch: Rom, Oldtidens Verdensby.

I. Klasse. Holt. Verdenshistorie I og II.

II Klasse. Ilsøe: Verdenshistorie II og III (1523—1814)

Holt: Verdenshistorie II og III (476—1814). — Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie III—IV. — Andrup m. fl.: Billedhæfte til Nordens Historie. — Bundgaard: Billedhæfte II.

III Klasse. Munch og Müller: Verdenshistorie IV (6. Udg.)
 — Nordens Historie fra 1864. — Samfundslære.

Til *Eksamen* opgives:

Speciale: Kronborg og dets Forgængere paa Baggrund af Helsingørs og Danmarks Historie. — Europas Historie (med Kolonierne) 1848—1914 (S. 55—117). — Nordens Historie til 1660 og 1814—Nutiden. — Danmarks Historie: 1848—Nutiden (I og II S. 55—112, 124—129, 142—146) — Samfundslære: S. 45—90.

Oldtidskundskab

Bundgaards Kunsthistorie. — Secher: Græsk Mytologi. — Vald. Jensen: Den græske Litteraturs Historie. — Homer Odysseén, 2. Hefte (Wilsters Overs. v. Gertz). — Homer Iliaden i Udvalg ved Østergaard. — Herodot Udvalg ved Hude II. — Platon Apologien (ved Poulsen og Cortsen). — Kunst und Geschichte I. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz). — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3 og Bindene om Grækenland.

- I Klasse.* Iliaden I. Udvalg af Herodot og Thukydid. — Sofokles: Antigone. — Kunsthistorie.
- II Klasse.* Kunsthistorie, Thukydid (Gyldendal Bd. 3 p. 86—112). — Sofokles: Antigone, Euripides: Ion (Gyldendal Bd. 2.)
- III Klasse.* Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden: Odysseén IX, XI; Herodot II: S. 17—29. — Thukyrid (Gyldendal Bd. 3 p. 86—112). — Antigone, Apologien. — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Tvillingerne Vognstyreren; Diskoskasteren; Heraklesmetopen fra Olympia; Doryforos; Freden; Parthenon S.: 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet; Zeusalteret i Pergamon

Fransk.

- I Klasse.* N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog til S. 94.
- II Klasse.* Begynderbogen S. 81—111. — Jung: Fransk Læsebog: S. 13—49, 66—104. — Glahn: Lectures variées V: S. 1—19, 23—33. — N. Chr. Niensens Grammatik til § 87.
- III Klasse.* Monod: Allemands et Français. — Holbeck: Historiske Læsestykker. — N. Chr. Niensens Grammatik repeteret.

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

- I Klasse.* H. Helweg-Møller: Modern Prose II. — R. C. Sherriff: Journeys End. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1—50. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

III Klasse. Shakespeare: The Merchant of Venice (ved Østerberg og Alsted). — Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader S. 67—ud (enkelte Overspr.) — Ad. Hansen: Engelske Digtere: Heats. — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day. — English Essays I (Eng. Forf. f. Gymn.) S. 74—123. — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. — Kursorisk: Georg Elliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 78—ud. — En Stil om Ugen, Oversættelse eller Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice, Act III. — Ad. Hansen: Tennyson: S. 36—43, Wordsworth—Keats: S. 3—9, 23—27. — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day: S. 13—27. — Historical Reader: S. 45—67, 106—123. — English Essays I: S. 74—92. — Tackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen): S. 10—31. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. f. Gymn.) Act II.

Tysk.

I Klasse. Thomas Mann: Buddenbrooks: 1—134. (Folkeudg.) — Ingerslev og D. Petersen: Tyske Realeksamenopgaver. — Gads Sproglære. — Cortsens Hjælpebog.

III Klasse. Østergaard: Tyske Digte I Udg. — Urfaust. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, 3. Udg. Nr. 1—5, 7—9, 12, 15, 16, 18—21, 23, 24. — Reinckes Stiløvelser. — Gads Sproglære.

Til *Eksamen* opgives:

Urfaust 1—444, 1104—1369. — Schiller: Wilh. Tell I, III. — Digte: Willkommen und Abschied. — Adler und Taube. — Erbkönig. — Zauberlehrling. — Taucher. — Glocke. — Meergruss.

Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

I Klasse. Cæsarudvalget til S. 66.

III Klasse. Læsebog for Gymnasiet II: Forfra til S. 67.

Til *Eksamen* opgives:

Cæsarudvalget: 3. Bog, 4. Bog, 5. Bog til Kapitel 24.
Cicero pro Sexto Roscio, III Tale mod Catilina.

Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

Reumert: Danmarks fysiske Geografi. — Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi. — Reumert: Astronomiske Iagttagelser. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

I Klasse. Fysik og Kemi.

III Klasse. Biologi. — Fysiologi.

Matematik.

I Klasse. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Stk. 1—38, 98—126.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Engelsk.

I Klasse. A modern English Omnibus (ved Rosenmeier):
S. 1—96. — English Science Reader (ved K. V. Olsen):
S. 1—50.

II Klasse. English Science Reader: S. 46—ud.

III Klasse. A modern English Omnibus. Bogen ud.

Geografi og Naturhistorie.

Andersen og Vahl: Geologi. — Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund).

I Klasse. Geologi: Klima- og Plantebælter.

II Klasse. Geologi. — Erhvervsgeografi.

III Klasse. Fysiologi og Biologi.

Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet (4. Udg.) Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (4. Udg.) Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymnasiet (4. Udg.) — Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.) — Luplau-Janssen: Astronomi og Astrofysik.

I Klasse. Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære og Elektrolyse.

II Klasse. Kemi: §§ 24—49. — Mekanisk Fysik: 1., 3. og 5. Afsnit. — Elektricitet og Magnetisme: 2. Afsnit til Elektrolyse. — Astronomi: Hele Bogen undtagen Astrofysik og Stellarastronomi.

III Klasse. Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: 2. 4. og 6. Afsnit. — Astronomi: Afsnittene om Astrofysik og Stellarastronomi. — Kemi: § 50—Bogen ud.

Til *Eksamen* opgives:

Fysik: Varmelære: S. 1—33. — Mekanisk Fysik: S. 1—30, 73—95. — Elektricitet og Magnetisme: S. 1—10, 20—27, 31—45, 58—95, 124—148. — Lyslære: S. 32—48, 52—62. — Astronomi: S. 13—24, 33—38, 57—59, 72—84, — Øvelser: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Ohms Lov, 4) Termoelektricitet, 5) Elektrokemiske Ækvivalenter, 6) Luftens Normalvægtfylde, 7) Rulning, 8) Fysisk Pendul, 9) Elektronrør, 10) Kapacitetsmaaling, 11) Kundts Rør, 12) Stemmegafflens Svingningstal og Lydens Hastighed, 13) Leder i magnetisk Felt, 14) Forsøg over Nernst Lov, 15) Maaling af Brændvidder.

Matematik.

Hjelmslev: Elementær Geometri I, II, IV, og V, Aritmetik I, II, III, Geometri for Realklassen. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri. — Hjelmslev: Irrationale Tal.

I Klasse. J. Hjelmslev: Aritmetik II. — Geometri for Realklassen. — Geometri I: Trigonometri. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri: Den rette Linie.

II Klasse. Analytisk Geometri. — Hjelmslev: Geometri IV.
Hjelmslev: Irrationale Tal.

III Klasse. Hjelmslev: Aritmetik III. — Geometri II: Fra
§ 48. — V. A. C. Jensen: Analytisk Geometri:
§ 130—§ 168.

Til *Eksamen* opgives:

Geometri I: Trigonometri. — Geometri II: §§ 17—19,
25—26, 34—43, 90—101. — Geometri IV: §§ 1—23, 28—39,
45—56, 66, 82—84, 97—98. — Analytisk Geometri: §§ 1—
30, 32—35, 39—41, 71—77, 91—117. — Irrationale Tal:
§§ 22—31, 45—57. — Aritmetik II: §§ 13—20, 36—56.
— Aritmetik III: §§ 1—9, 38, 45, 84—86.

Ordensregler

for

Helsingør højere Almenskole.

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførelse ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenbys Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Mellem skolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 11.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt, eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlige Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.



Ferieplan for Skoleaaret 1938—39.

Mandag den 26. September (Kongens Fødselsdag).
Mandag den 17.—Lørdag den 22. Oktober (Efteraarsferie).
Fredag den 23. December—Torsdag den 5. Januar (Juleferie).
Mandag den 20. Februar (Fastelavn).
Onsdag den 6.—Tirsdag den 11. April (Paaskeferie).
Fredag den 5.—Lørdag den 6. Maj (Bededagsferie).
Torsdag den 18. Maj (Kristi Himmelfartsdag).
Lørdag den 27.—Tirsdag den 30. Maj (Pinseferie).
Torsdag den 15. Juni (Valdemarsdag).

Aarsafslutning og Dimission finder Sted Torsdag den 23. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder **Mandag den 15. August Kl. 9**

Legater.

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dine-
sens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er
tildelt en Elev i III Gymnasieklasse.

Direktør P. F. Hansens Boglegat er fordelt til 28
Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bø-
ger for en Sum af 492,50 Kr.

Helsingørske Borgeres Boglegat er fordelt til 16 Ele-
ver. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt Bøger for
en Sum af 165,10 Kr.

Helsingornerfondens Legat (80 Kr.) er tildelt en
Realist til Hjælp under fortsatte Studier.

Helsingoranersamfundet.

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhenværende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Medlemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbindelsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langboldstævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen af deres videre Uddannelse; for videre at udbygge denne Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars Jubilæum Initiativet til Dannelse af Helsingoranerfonden.

