



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

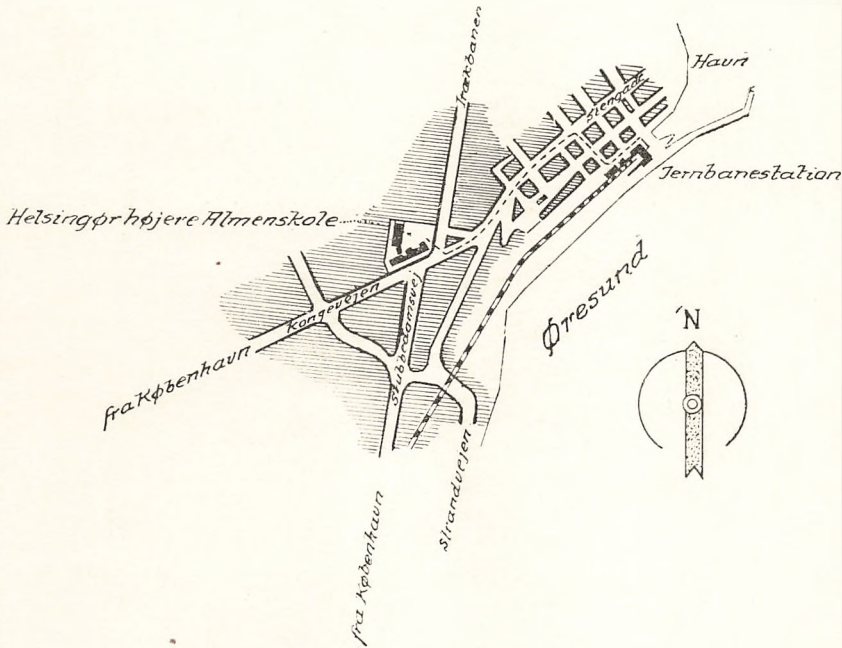
Helsingør Kommunes højere Almenskole.

Skoleaaret 1939—40
og 1940—41.

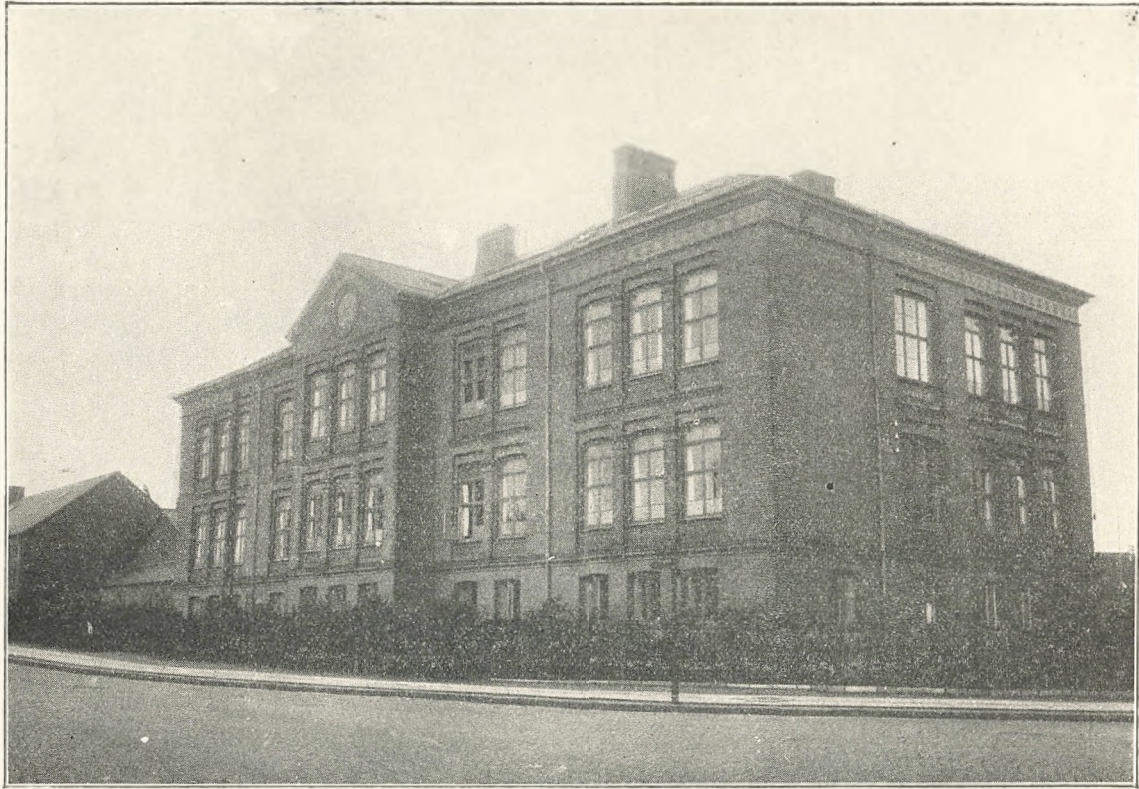
Udgivet af Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI.
1941.



.....Den punkterede Linie angiver Vejen fra Jernbanestationen til Almenskolen - Vej længde: 10-15 Min Gang.



Helsingørs Skolekommission:

Hr. Byrådsmedlem *Alfr. Andersen.*
- - *Kn. Klem.*
- - *O. Kryger.*
- - *S. Schiøtz.*
Fru - *A. Thomsen.*

Skolens Rektor:

Vilh. A. C. Jensen.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: } Skolen 219.
 } Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11³/₄,
de øvrige Dage i Kontortiden.

Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

1.

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37.

2.

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1. nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for enhver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2., den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

5.

Saaframt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1. angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3 og 4 nævnte Betingelser.

NB. Overenskomsten gælder vedvarende.

Lærerne.

Tallene i Parenteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes

1939—40.

Rektor	<i>Vilh. A. C. Jensen</i> ($\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03):	Mate	
		matik i I mn, 2. a	11 T.
Lektor	<i>N. Bennedsen</i> ($\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17):	Matematik i	
		III mn, II mn, II ns, I ns, 4 a, Regning	
		for Piger i R.	31 -
-	<i>E. Bondo</i> ($\frac{1}{10}$ 20, $\frac{1}{4}$ 13):	Tysk i III ns, II ns,	
		Ra, 3. a b, Latin i I ns	24 -
-	Dr. phil <i>S. P. Cortsen</i> ($\frac{1}{8}$ 08, $\frac{1}{8}$ 06):	Tysk	
		i I ns, Rb, Fransk i III, Latin i III ns, II ns, 4 a	24 -
-	<i>Langdal Møller</i> ($\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{8}$ 20):	Dansk i I,	
		4 b, 3 b, Engelsk i III ns, I ns, Rb, 4 a	30 -
-	<i>K. Rohde</i> ($\frac{1}{3}$ 22, $\frac{1}{3}$ 22):	Religion i III, II,	
		I, 2. a, Dansk i Ra, b, 2. c, Fransk i 4. a,	
		Oltidsk. i III, II, I, Sang i 3.a, b, c, 2.a, b, c	31 -
Adjunkt	Frk. <i>Asmund</i> ($\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29):	Geografi i	
		II s, R a, 3. a, b, 1. a, b, Naturhistorie i	
		III R a, 3. a, b, 2. c, 1. a, b	28 -
-	<i>P. C. Christensen</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01):	Religion	
		i 4. a, 3. ab c, 2. b c, 1. c, Tysk i 4. a,	
		3. b, Historie i R a b, 4. b	27 -
-	<i>Sv. Au Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29):	Engelsk	
		i II m, R a, 2. a, Historie i III.	
		4. b, 3. a, Sang i Gymn., R og 1. M	27 -
-	<i>Sonne-Holm</i> ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03):	Engelsk i 3. a	
		b, 2. b c, 1. b c, Geografi i 3. c, Natur-	
		historie i 3. c, Skrivning i 2. c,	27 -
-	<i>Chr. Friis Sørensen</i> ($\frac{1}{12}$ 30, $\frac{1}{3}$ 31):	Geo-	
		grafi i I m, 4. a b, 1. c, Naturhistorie i	
		R b, 4. a b, 2. a, 1. c, Fysik i I ns,	
		R b, 2. b, Tegning i 2. c, 1. a b,	30 -
-	<i>M. Schmidt</i> ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33):	Dansk i III,	
		II, 4. a, 3. a, Tysk i 4. b, 2. a b,	30 -

Adjunkt <i>Poul Vind</i> ($\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35): Geografi i II mn, R b, 2. a, Fysik i 3. c, Gymnastik i III II, I, R, 3. 2. 1	31 T.
- <i>Arne Høeg Østergaard</i> ($\frac{1}{8}$ 35, $\frac{1}{8}$ 37): Fysik i III mn, II mn, Matematik i R, 4. b, 3. b	31 -
- <i>Anders Østergaard</i> ($\frac{1}{8}$ 39): Fysik i I m, R a, Matematik i 3. c, 2. b c, 1. a	29 -
Lærer <i>K. Klangel</i> ($\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 4. a b, 3. a b, Bogføring i R, Skrivning i 4, 3. a b c, 1. c, Tegning i 4., 3. a b c, 2. a b, 1. c, Gymnastik i 4	34 -
Lærerinde Fru <i>E. Henningsen</i> ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Geo- grafi i 2. b, Naturhistorie i 2. b, Gym- nastik med Pigerne	31 -
- Frk. <i>Inga Leth</i> ($\frac{10}{11}$ 28, $\frac{1}{11}$ 30): Religion i 4. b, 1. a b, Dansk i 1. b c, Haand- arbejde med Pigerne	31 -
Timelærer <i>Max Ernst</i> ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi i 2. c, Fysik i 2. a c 1. a b c, Regning i 1. b c	22 -
- <i>Gravgaard</i> ($\frac{1}{8}$ 39): Dansk i 2. b, Engelsk I m, 1. a, Fransk i II, I, R, 4. b, Skriv- ning i 2. b	27 -
- <i>H. Ring</i> ($\frac{1}{8}$ 39): Historie i II, I, 3. b c, 2. a b c, 1. a b, Skrivning i 2. a, 1. a b,	27 -
Timelærerinde Fru <i>Jørgensen</i> ($\frac{1}{8}$ 38): Dansk i 3. c 2. a, 1. a, Engelsk i II ns, 4. b, 3. c, Tysk i 2. c	28 -

1940—41.

Rektor <i>Vilh. A. C. Jensen</i> : Matematik i II mn, 3. a	12 T.
Lektor <i>N. Bennedsen</i> : Matematik i III mn, II ns, I ns, R b, 4. a, 2. b	32 -
- <i>E. Bondo</i> : Tysk i III ns, I ns, R a, 4 a c, Latin i II ns	24 -
- Dr. phil. <i>S. P. Cortsen</i> : Tysk i II ns, R b, Fransk i I, Latin i III ns, I ns, 4. c	24 -

Lektor <i>Langdal Møller</i> : Dansk i II, 4. b, Engelsk i II ns, I ns, R a, 1. b, Fransk i 4. a	32 T.
- <i>K. Rohde</i> : Religion i III, II, I, 4 c, 2. a, Dansk i R a b, 3c, Fransk i 4 b, Oltidskundskab i III, II, I, Historie i 1. c, Sang i 3. a b c, 2. a b c	33 -
Adjunkt Frk. <i>Asmund</i> : Geografi i I m, R a, 4 a b, 2 a b, Naturhistorie i III ns, R a, 4 a b, 3. c, 2 a b	28 -
- <i>P. C. Christensen</i> : Religion i 4. a b, 3. b c, 2. c, 1. a b c, Tysk i 4. b, 2. c, Historie i R a b	27 -
- <i>Sv. Aa. Henningsen</i> : Engelsk i I m, R b, 3. a, Historie i I, 4. a, 2. b, 1. b, Skrivning i 2. b, Sang i III, II, I, 1. a b c	31 -
- Fru <i>Jørgensen</i> (¹ / ₈ 38): Dansk i 4. c, 3. a, 2. a, Engelsk i III s, 4. c, 1. a, Tysk i 3. c	28 -
- <i>Sonne-Holm</i> : Engelsk i 4. a b, 3. b c, 2. b c, 1. c, Geografi i 4. c, Naturhistorie i 4. c	27 -
- <i>Chr. Friis Sørensen</i> : Geografi i II ns, II mn, 2. c, 1. a b, Naturhistorie i III mn, R b, 3. a, 2. c, 1. a, Fysik i R b, 3. b, 1. c, Tegning i 3. c, 2. a b	33 -
- <i>M. Schmidt</i> : Dansk i III, I, 4. a, 1. a, Tysk i 3. a b, 2. b	30 -
- <i>Poul Vind</i> : Geografi i R b, 3. a, Fysik i I s, 4. c, Gymnastik i III, II, I, R 4 3 2, 1. a	31 -
- <i>Arne Hoeg Østergaard</i> : Fysik i III mn, I mn, Matematik i R a, 4. b, 2. c	30 -
- <i>Anders Østergaard</i> : Fysik i II mn, R a, 3. a, Natematik i 4. c, 3. b c, 2. a	33 -
Lærerinde Fru <i>E. Henningsen</i> : Geografi i 3. b, Naturhist. i 3. b, 1. b, Gymnastik med Pigerne	32 -
- Frk. <i>Inga Leth</i> : Religion i 3. a, 2. b, Dansk i 2. b c, 1. b, Skrivning i 2. b c, Haandarbejde med Pigerne	33 -

Lærer <i>K. Klangel</i> : Fysik i 4. a b, 1. a b, Bogføring i R, Skrivning i 4, 3. a b c, 2. c, Tegning i 4, 3. a b, 2. c, 1. a b, Gymnastik i 1. b c	34 T.
Timelærer <i>Max Ernst</i> : Geografi i 3. c, 1. c, Naturhistorie i 1. c, Fysik i 3 c, 2. a b c, Regning i 1. a b c	29 -
- <i>Gravgaard</i> : Dansk i 3. b, Engelsk i II mn, 2. a, Tysk i 2. a, Fransk i III, II, R, Latin i 4. b	30 -
- <i>H. Ring</i> : Dansk i 1. c, Historie i III, II, 4. b c, 3. a b c, 2 a c, 1. a, Skrivning i 2. a, 1. a	31 .

Inspektionen: *K. Rohde*, *K. Klangel*, Fru *E. Henningsen*.

Bibliotekar: *Sonne-Holm*.

Tilsynsførende ved den fysiske Samling: *Arne Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske Samling: Frk. *Asmund*.

Den 1. August 1939 ansattes cand. mag. *Auders Østergaard* som Adjunkt ved Skolen.

Den 1. August 1939 ansattes som Timelærere cand. mag. *Max Ernst*, cand. mag. *Gravgaard* og cand. mag. *H. Ring*.

Den 1. August 1940 ansattes Timelærerinde Fru *Ingeborg Fergensen* som Adjunkt ved Skolen.

Vikarer i 1939—40. Fru *Katholm Rasmussen*, stud. mag. *Hans Neumann*, cand. mag. Frk. *Slivsgaard*.

I 1940—41. cand. mag. *Aa. Fjalland*, cand. mag. *Vilh. Brandt*.

Den 2. December 1940 døde Elev i I M. *Henning Nielsen*. Skolen vil bevare et smukt Minde om denne pligtopfyldende og venlige Dreng.

Undervisningen.

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Faaetevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Retkrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den ille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladeri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sids e Forberedelsesaaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtiste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Under Udveksling af Lærere i Svensk og Dansk mellem Högre allmänna läroverket i Hälsingborg og Helsingør højere Almenskole har i 1939—40 fra svensk Side deltaget Adjunkterne *Segerström*, *Wendin* og *Eriksson*, fra dansk Side Lektorerne *Langdahl Møller* og *Rohde* samt Adjunkt *Schmidt*. I 1940—41 har denne Udveksling ikke fundet Sted.

For Eleverne udiærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidderen.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paany et skriftligt Forslag angaaende tidligere varslede Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lærermødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidderen ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen ønsker, at alle Elever, der skal opflyttes i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemskoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen; dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Statstelegrafvæsenet kræver Realeksamen med alle 3 Sprog, og at alle Etater foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Der skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

Karakterer og Eksamensresultat.

Karakter . . .	ug	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	g ×	g	g ÷	tg ×
Talværdi . . .	8	$7\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	7	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	5	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
	tg	tg ÷	mdl ×	mdl	mdl ÷	slet ×	slet		
	1	$\div 1\frac{2}{3}$	$\div 4\frac{1}{3}$	$\div 7$	$\div 12\frac{1}{3}$	$\div 17\frac{2}{3}$	$\div 23$		

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

Aarskarakterer i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

Eksamensresultatet er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

I Efteraarsterminen afholdes en Sammenkomst under tvangfri Former mellem Forældrene til Eleverne i 1. Mellemkoleklasse og Klassens Lærere. Ved denne Sammenkomst har Forældre og Lærere Lejlighed til parvis at samtale om de enkelte Elever, om deres Muligheder og særlige Ejendommeligheder, formentlig til Nytte og Oplysning for begge Parter.

Sammenkomsten indledes med en kort Orientering om Arbejdet og Forholdene i Skolen og afsluttes med en Gennemgang af dens forskellige Lokaler.

I Foraarsterminen afholdes en lignende Sammenkomst for 3. Mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede Forældrene i Afgørelsen af, om Eleven skal læse Latin eller Fransk i 4. Mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en Sammenkomst for 4. Mellemskoleklassens Vedkommende, hvor Spørgsmaalet om Oplytning i Gymnasiet eller Realklassen drøftes.

Ogsaa ved disse to Sammenkomster foregaar Samtalerne mellem det enkelte Forældrepar og den enkelte Lærer.

Lejrskolen 1940.

Med et Antal af 62 Lærere og Elever lykkedes det trods de vanskelige Forhold at afholde Lejrskole i Studentehytten ved Sjælsø i Ugen 2.—7. September 1940.

Formaalet med de geografiske Opgaver var at udnytte saa mange af Omegnens karakteristiske Træk som muligt for derved at kunne belyse det øvrige Lands Geografi. Der foretoges tre geologiske Excursioner. En til Fods til Egnen umiddelbart Syd for Sjælsø med iagttagelse af en Grusgrav med krydslejret Sand, Kildekalk, en Forsumpningsmose, Regnkløfter og Kilder med Okker. I Randmorænelandskabet omkring Høsterkøb og i Rude Skov gennemførte Eleverne iagttagelses-ture efter Maalebordsblade. Den længste Excursion gik paa Cykel til Plateauet ved Vassingrød Old, videre til Grusgraven ved Nymølle. Dernæst langs Tunneldalen til Mølleaaens Kilder ved Bastrup Sø. Tunneldalen fulgtes videre til Bure Sø.

Desuden stilledes to erhvervsgeografiske Opgaver, en paa Eskemosegaard og en paa Statens Forsøgsmejeri ved Hillerød. Ved begge disse Excursioner lagdes der Vægt paa iagttagelse og Gennemgang af Materiale, som kunde danne Grundlaget for Klassens senere Gennemgang af Erhvervsgeografi og Biologi.

Ved alle Opgaverne anvendtes Arbejdssedler. I Besvarelserne lagdes der bl. a. Vægt paa Tegning af Snit af de iagttagede Daltyper og øvrige Terrainforhold, som placeredes i den glaciale Serie og iøvrigt indtegnedes paa et Udfyldningskort over N. Ø. Sjælland.

Af historiske Emner behandlede paa den geologiske Tur Bastruptaarnet, hvor den middelalderlige Borg blev gennemgaaet, samt Frederiksborg Slot, hvor Bygningshistorien var Emnet. II G besøgte, i Forbindelse med det til Eksamen opgivne Speciale, Landbrugsmusæet og Frilandsmusæet i Lyngby. Desuden foretog III G alene Besøg i Hørsholm og Uggeløse Kirke.

Forplejningsspørgsmaalet maatte vi denne gang selv klare. Adjunkt *Friis-Sørensen* lavede Maden. Det overdaadige Arrangement gennemførtes for 15 Kr. pr. Elev.

B. Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Ring. Henningsen.

Eksaminer i 1939.

Til Studentereksamen indstilledes 7 Elever af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Af disse bestod 1 med $mg+$, 3 med mg og 3 med $mg\div$.

Til Realeksamen indstilledes 40 Elever.

Af disse bestod 2 med $ug\div$, 7 med $mg+$, 6 med mg , 17 med $mg\div$, 8 med $g+$. En af disse Elever overgik til Gymnasiet.

Til Mellemskoleksamen indstilledes 57 Elever.

Af disse bestod 5 med $ug\div$, 10 med $mg+$, 15 med mg , 14 med $mg\div$, 9 med $g+$, 4 med g .

16 af disse Elever overflyttedes til Gymnasiet, 35 til Realklassen, og 6 udgik af Skolen.

Studentereksamen.

Eksaminanderne	Fødselsdag
1. <i>Bregu, Inga Ketty,</i>	19.—12.—1920.
2. <i>Fensen, Aase</i>	1.—12.—1920.
3. <i>Fohansen, Knud Mogens Vorde,</i>	2.— 9.—1921.
4. <i>Larsen, Johan,</i>	10.— 5.—1921.
5. <i>Olrik, Henning Birger,</i>	9.— 2.—1920.
6. <i>Overgaard, Bent Ivar,</i>	19.— 5.—1921.
7. <i>Struckmann, Alfred Christian,</i>	31.—12.—1920.

Realeksamen.

a.	Eksaminanderne	Fødselsdag
	1. <i>Agger, Minna Vinkel,</i>	22.— 8.—1922.
	2. <i>Bræmer, Hans Aage Sejr,</i>	26.— 7.—1922.
	3. <i>Christensen, Svend Kirkeby,</i>	15.— 2.—1923.
	4. <i>Hansen, Elsebeth,</i>	11.— 9.—1922.
	5. <i>Høybye, Lissie,</i>	11.— 6.—1923.
	6. <i>Jacobsen, Ellen Margrethe,</i>	6.— 2.—1923.
	7. <i>Jørgensen, Bjarne Tofte</i>	23.— 6.—1922.
	8. <i>Larsen, Elsie Rosenkilde,</i>	22.—12.—1922.

Eksaminanderne	Fødselsdag
9. <i>Larsen</i> , Hans Emil,	18.—10.—1923.
10. <i>Nielsen</i> , Ralph Reginald Halkier,	27.—7.—1922.
11. <i>Olsen</i> , Inge Helga,	6.—4.—1922.
12. <i>Pedersen</i> , Inga Margit,	26.—12.—1922.
13. <i>Petersen</i> , Steen Waage,	16.—2.—1923.
14. <i>Poulsen</i> , Henning Georg Friis	26.—5.—1923.
15. <i>Rasmussen</i> , Carl-Howitz,	3.—9.—1923.
16. <i>Rud</i> , Mogens Einar,	1.—5.—1922.
17. <i>Sørensen</i> , Inger Lise,	24.—11.—1922.
18. <i>Thomsen</i> , Ib,	18.—3.—1923.
19. <i>Villumsen</i> , Gerda Esther,	29.—1.—1923.
20. <i>Østerlund</i> , Ove Freddy Erling,	1.—11.—1922.
21. <i>Øtting</i> , Edith Lilian,	17.—2.—1923.

b.

1. <i>Bangslund</i> , Minna,	20.—12.—1922.
2. <i>Bendtsen</i> , John Børge,	2.—8.—1922.
3. <i>Bengtzen</i> , Arne Ahrensdorf,	19.—9.—1923.
4. <i>Berg</i> , Ilse Lilian,	29.—1.—1923.
5. <i>Bergholt</i> , Bent,	7.—3.—1922.
6. <i>Buhl</i> , Christian,	2.—3.—1923.
7. <i>Freundt</i> , Ib Børge,	8.—2.—1922.
8. <i>Hansen</i> , Anna Kirstine,	11.—9.—1923.
9. <i>Hansen</i> , Helga Esther,	1.—2.—1922.
10. <i>Hansen</i> , Poul Martin Konge,	21.—1.—1923.
11. <i>Høglund</i> , Edel.	21.—10.—1922.
12. <i>Justesen</i> , Ruth,	3.—5.—1923.
13. <i>Langenholt</i> , Hans Jørgen Holten Andersen,	8.—10.—1922.
14. <i>Larsen</i> , Poul Mølgaard,	21.—8.—1923.
15. <i>Møller</i> , Thorkil,	18.—4.—1922.
16. <i>Nielsen</i> , Ove,	20.—5.—1922.
17. <i>Poulsen</i> , Kaj,	13.—11.—1923.
18. <i>Toft-Nielsen</i> , Kamma Gudrun,	50.—6.—1922.
19. <i>Wilken</i> , Jørgen,	11.—9.—1923.

Eksaminer i 1940

Til Studentereksamen indstilledes 4 Elever af den nysproglige Retning, og 2 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning,

Af disse bestod 2 med m_g+ , 3 med m_g og 1 med $m_g\div$.

Til Realeksamen indstilledes 36 Elever.

Af disse bestod 2 med $u_g\div$, 3 med m_g+ , 11 med $m_g\div$, 8 med $g+$ og 1 med g

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 52 Elever.

Af disse bestod 5 med $u_g\div$, 10 med m_g+ , 10 med m_g , 22 med $m_g\div$ og 5 med $g+$.

14 af disse Elever overlyttedes til Gymnasiet, 36 til Realklassen, og 2 udgik af Skolen.

Studentereksamen.

Eksaminanderne.	Fødselsdag
11 S	
1. <i>Hansen</i> , Kirsten Schiötte,	21.— 8.—1921.
2. <i>Jensen</i> , Erling Sofus Emil,	20.—10.—1921.
3. <i>Nørretranders</i> , Bjarne,	20.— 4.—1922.
4. <i>Palling</i> , Grete,	19.— 9.—1922.
11 A	
1. <i>Bregm</i> , Karen,	8.— 6.—1922.
2. <i>Nielsen</i> , Lilli Tove Westenbech,	14.— 3.—1922.

Realeksamen.

a.	Eksaminanderne	Fødselsdag
	1. <i>Adolphsen</i> , Inge,	11.— 4.—1924.
	2. <i>Andersen</i> , Margrethe Elise Johanne,	20.— 8.—1923.
	3. <i>Bechmann</i> , Torkild Henry,	13.— 5.—1924.
	4. <i>Blok</i> , Anna Marie Agnes,	1.— 9.—1924.
	5. <i>Christiansen</i> , Ninna Ellinor,	14.— 5.—1923.

Eksaminanderne	Fødselsdag
6. <i>Christiansen</i> , Tom,	16.— 9.—1924.
7. <i>Frederiksen</i> , Erik Theodor Møller,	21.— 5.—1923.
8. <i>Hansen</i> , Børge Jæger,	11.— 4.—1924.
9. <i>Hansen</i> , Hans Krogh,	25.—10.—1923.
10. <i>Jacobsen</i> , Kirsten Agnete,	22.— 4.—1924.
11. <i>Fensen</i> , Birgit Ellen Ditlev,	19.— 4.—1924.
12. <i>Fensen</i> , Henning,	20.— 2.—1924.
13. <i>Persson</i> , Inga Britt,	10.— 5.—1924.
14. <i>Petersen</i> , Gerda Marie Friis,	3.—11.—1923.
15. <i>Petersen</i> , Grethe,	23.—10.—1923.
16. <i>Reib</i> , Lizzie Louise Irene,	8.— 4.—1923.
17. <i>Spilcker</i> , Gudrun Mariane,	20.— 8.—1924.
18. <i>Sørensen</i> , Ruth,	12.— 4.—1924.
b.	
1. <i>Andersen</i> , Rita Johanne,	12.— 2.—1924.
2. <i>Bank</i> , Lilli Kirsten,	23.— 7.—1924.
8. <i>Christensen</i> , Peer Børge,	1.— 4.—1924.
4. <i>Christiansen</i> , Johannes,	1.— 3.—1924.
5. <i>Friis</i> , Lisbeth,	5.— 1.—1924.
6. <i>Grønnemose</i> , Karin Nielsen,	30.— 6.—1924.
7. <i>Hansen</i> , Lene,	23.—11.—1924.
8. <i>Hansen</i> , Marie Louise Skou,	24.— 8.—1924.
9. <i>Heinricy</i> , Inger Johanne,	30.— 1.—1924.
10. <i>Hou</i> , Gunver Møller,	9.— 8.—1923.
11. <i>Hovland</i> , Carl Jørgen,	19.—12.—1923.
12. <i>Jacobsen</i> , Else Marie,	24.— 3.—1924.
13. <i>Fensen</i> , Bent Arne Pihl,	7.— 4.—1924.
14. <i>Jørgensen</i> , Inger,	13.— 9.—1923.
15. <i>Mathiasen</i> , Erik,	15.— 5.—1924.
16. <i>Nielsen</i> , Ib Helge Pihl,	23.— 2.—1924.
17. <i>Olsen</i> , Carl Johan Krogenberg,	4.— 8.—1923.
18. <i>Petersen</i> , Ruth Doris,	11.— 7.—1924.

Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1939—40.

	Indenbys		Udenbys		Sum
	D.	P.	D	P.	
III Gymnasieklasse ns.	2	2	0	0	4
— mn.	0	2	0	0	2
II — ns.	3	3	0	0	6
— mn.	11	5	3	0	19
I — ns.	3	2	0	0	5
— mn.	7	2	1	2	12
Realklassen a	6	12	0	0	18
— b	6	11	1	0	18
4. Mellemkoleklasse a	9	10	3	3	25
— b	8	17	2	0	27
3. — a	12	6	1	4	23
3. — b	11	9	1	0	21
3. — c	7	9	2	4	22
2. — a	11	13	4	0	28
— b	17	12	0	1	30
— c	11	12	3	3	29
1. — a	12	12	0	2	26
— b	8	9	5	4	26
— c	14	12	0	0	26
	158	160	26	23	367

Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1940 41.

	Indenbys		Udenbys		Sum
	D.	P	D	P.	
III Gymnasieklasse ns.	3	3	0	0	6
— mn.	13	5	1	0	19
II — ns.	3	2	0	0	5
— mn.	7	1	1	2	11
I — ns.	1	6	0	2	9
— mn.	0	2	3	1	6
Realklassen a	6	8	1	2	17
— b	18	11	1	0	20
4. Mellemskoleklasse a	12	5	1	4	22
— b	9	8	2	0	19
— c	6	8	2	3	19
3. — a	10	13	5	0	28
3. — b	15	11	0	1	27
3. — c	11	7	4	3	25
2. — a	13	12	4	3	27
2. — b	7	11	6	6	30
2. — c	14	9	1	5	29
1. — a	9	16	3	2	30
1. — b	13	16	0	0	29
1. — c	1	4	11	13	29
	161	158	42	46	407

Timefordeling.

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.		I G.		II G.		III G.	
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Religion	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk	5		3		4		4		4		4		4		4	
Engelsk	5		3		3		3		5	5	3	5	3	5	3	0
Tysk			5		4		4		4	4		4	0	4	0	
Fransk							4		3	4		4			4	
Latin							4			4				3		
Oldtidskundskab										1		1			1	
Historie	2		2		2		2		2		3		3		4	
Geografi	2		2		2		2		2		2	2	2			
Naturhistorie	2		2		2		2		2							
Naturkundskab															4	4
Naturlære	2		2		2		2		2	2	6		6		6	
Regning og Matematik	5		5		6		6		5	2	6	2	6		6	
Regning for Piger									(1)							
Geometri									2							
Regnskabsføring									(3)							
Skrivning	2		1		1		(2)									
Tegning	1	1	1	1	2		(2)									
Haardgøring	2		2		2		(2)		(2)							
Legemsøvelser	3		3		3		3		4	4		4		4		
Sang	2		1		1											
											2					

De i Skoleaaret 1940—41 gennem- gaaede Pensa.

Mellemskolen

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det nye Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* a. og b. Bibelhistorie: S. 71—121. — Katekismus: Trosartiklerne.
c. Bibelhistorie: S. 71—130. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* a. Bibelhistorie: Til Apostlenes Gerninger. — Katekismen ud. — Mathæusevangeliet,
b og c. Bibelhistorie: S. 130—til Aposteltiden. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — Lukas Evangeliet.
4. *Klasse.* a og b. Apostlenes Gerninger.
c. Mathæusevangeliet.

Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnrætning. — Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digtværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Dansk Læsebog II. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digtværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: a. Holberg: Jean de France. — Den politiske Kandestøber.

- b. Poul Møller: En dansk Students Eventyr m. m.
 - c. Holberg: Den politiske Kandestøber. — Hostrup:
En Spurv i Tranedans m. m.
Svensk: a. S. 7—11, 20—37.
b. S. 7—32.
c. S. 7—19, 20—25, 37—40, 112—116.
4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — a. Holberg: Jeppe paa Bjerget.
- b. Hertz: Sparekassen.
 - c. Hostrup: Gentøerne.
Svensk: a. S. 37—41, 47—56, 60—69, 69—73.
b. S. 19—20, 26—37, 69—73, 83—85,
94—104.
c. S. 37—41, 60—69, 83—94.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Læsebog IV:
S. 1—19, 27, 35—71, 76—81, 85—98, 100—133,
140—146, 165—167, 177—179, 248—253, 259—263.
Svensk: S. 37—41, 47—56, 60—69, 69—73.
- b. Hertz: Sparekassen. — Læsebog IV: S. 2—19,
23—26, 85—95, 100—116, 126—133, 182—192,
196—216, 224—231, 236—243, 248—263, 266—282.
Svensk: S. 7—11, 37—40, 69—73, 83—85, 94—104.
- c. Hostrup: Genboerne. — Læsebog IV: S. 1—23,
27—35, 35—42, 44—62, 75—82, 85, 95, 99—134,
134—138, 139—146, 181—196.
Svensk: S. 37—41, 60—69, 83—94.

Engelsk.

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen I, II, III og IV

- 1. *Klasse.* Engelsk for Mellemkolen I.
- 2. *Klasse.* Engelsk for Mellemkolen II.
- 3. *Klasse.* Engelsk for Mellemkolen III.
- 4. *Klasse.* Engelsk for Mellemkolen IV.

Til *Eksamen* opgives:

- a og b. Stk. 4, 7, 8, 10, 15, 17, 19, 26, 27, 28, 29, 30.
- c. Stk. 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 21,
26, 28, 29.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog: Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. Klasse. Begynderbogen: a. S. 4—94. — b. S. 4—74. — c. S. 4—84. — Stiløvelser og Sproglære. — Grammatik i Forbindelse med Teksten.
3. Klasse. a og b. Begynderbogen: S. 70—130. — Læsebogen: Extemporal. — c. Begynderbogen: S. 75—130. — Læsebogen: S. 63—70. — Desuden Extemporal. — Stiløvelser: Kaper: Stk. 22—39.
4. Klasse. Læsebogen: S. 132—181. — Desuden Stiløvelser og Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebogen: S. 132—139, 149—181.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. Klasse. S. 1—69, 71—81.

Til *Eksamen* opgives:

Forskolen: Stk. 23—26, 28—33, 36—43 samt 45.

II Afdeling: S. 55—69, 71—81.

Latin.

4. Klasse. Cortsens Begynderbog. — Udvalg af Eutropius. — Cæsarudvalget I: til 6.

Til *Eksamen* opgives:

Eutropius og Cæsarudvalget i: til 6.

Historie.

Buchreitz og Rosing: Historie I, I:.

1. Klasse. Historie I: S. 1—118.
2. Klasse. Historie I: S. 118—ud.
3. Klasse. Historie II: S. 1—146.
4. Klasse. Historie II: S. 113—ud.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
3. *Klasse.* II: Asien, Australien.
4. *Klasse.* II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverige. — Den almindelige Geografi.

Naturhistorie.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.
3. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi III. — Botanik III.
4. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi IV.: Mennesket. — Havets Dyreliv. — Botanik IV.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilte og Forbrænding.
2. *Klasse.* I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. *Klasse.* II: Forfra til Eletricitet.
4. *Klasse.* II: Elektricitet, Mekanik III. — Kemi: 2det Afsnit

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Hjelmslev: Elementær Geometri I. — V. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Regnebog I.
2. *Klasse.* Regnebog II. — V. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 1—29.
3. *Klasse.* Regnebog III. — V. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 21—39.
4. *Klasse.* Regnebog IV. — Hjelmslev: Elementær Geometri I: § 69—84, 97—118, 138—159.

Til *Eksamen* opgives:

Regnebog IV. — Geometri I: § 69—84, 97—100, 104—117, 138—145. 151—158.

Skrivning.

Skrivebøger efter Faglærerens Opgivelser. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. *Klasse*. Skrivebøgerne.
3. *Klasse*. Handelskorrespondance.
4. *Klasse*. Bogføring.

Tegning.

- 1.—4. *Klasse*. Drengene. — 1.—2. *Klasse*. Piger. — Tegning, efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

Haandgøring.

- 1.—4. *Klasse*. Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

Sang.

- 1.—3. *Klasse*. En- og tostemmige Sange. — Hørelære og Stemmedannelse.

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — H. Bæk: 50 §§.

Af Litteratur er gennemgaaet:

Holberg: Mascarade. — Oehlenschläger: Aladdin. — Læsebogen: Udvalgte Stykker.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Mascarade. — Oehlenschläger: Aladdin. — Læsebogen: S. 20—24, 34—46, 75—79, 100—116, 118—142, 148—154, 212—222.

Engelsk.

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

- R a. Læsebogen: S. 5 - 13, 27—61, 92—96, 100—129.
 R b. S. 5—50, 53—61, 62—73, 84—120. — Stiløvelserne: Stk. 1—50. — Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

- R a. S. 5—13, 43—61, 92—96, 100—129.
 R b. S. 5—50, 53—61, 62—73.

Tysk.

- R a. Carl Gad: Moderne tyske Noveller: S. 59—102, 104—123. — Kapers Sproglære.
 R b. Carl Gad: Moderne tyske Noveller: S. 59—98, 104—123. — Kapers Sproglære.

Til *Eksamen* opgives:

- S. 59—96, 106—123.

Historie.

- Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—109, undtagen det med smaa trykte. — S. 32, 54—55, 67, 76—77, 100.
 P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: S. 1—25, 36—37, 49—ud.

Til *Eksamen* opgives:

- Historie: S. 14—36, 41, 43—53, 57—63, 65—66, 67—72, 76—99, 100—109. — Samfundskundskab: S. 1—25, 36—37, 67—ud.

Geografi.

- Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie

- Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier: Eencellede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen.

Forfra til elektriske Svingninger.

Regning og Matematik.

C. C. Andersen: Aritmetik og Regning for Realklassen.

*B. Valgfri Fag.***Fransk.**

N. Chr. Nielsen og Hofmann: Fransk Begynderbog. — H. C. F. Jung: Fransk Læsebog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Begynderbog: S. 81—111, Læsebogen: S. 1—35.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—94. — Læsebogen: S. 2—9.
13—31. — Grammatik.

Praktisk Regning for Piger.

C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger.

Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

Haandgerning.

Piger, der ikke læser Matematik.

En Kjole og Broderi.

Gymnasiet.

A. Begge Linier.

Religion.

- I Klasse.* Ny Testamentes Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.
- II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie.
- III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. — Buddhismen.

Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup: Dansk Litteratur I, II. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II.

- I Klasse.* Det 18. Aarhundrede efter Georg Christensens Litteraturhistorie. — Tilsvarende Prøver i Borups Litteraturhistorie. — Gennemgang af: Schack: Phantasterne. — Jacob Paludan: Fugle omkring Fyret. — Nogle Prøver paa moderne dansk Lyrik.
- Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus.

Svensk.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie.

- II Klasse.* Fra Holberg til og med Oehlenschläger med Georg Christensens Litteraturhistorie som Grundlag og tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg. — Kursorisk læst: 5 Komedier af Holberg.

Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil.

Svensk: Ca. 50 Sider.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie, Formlære. — Tekstprøver.

- III Klasse.* Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie: Det 19. Aarhundrede til Johs. V. Jensen samt Hovedtrækkene af den norske Litteratur fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II.

Statarisk læst er: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr. — Henrik Ibsen: Kongsemnerne.

Svensk.

Modersmaalskundskab: Betydningslære, Ordforraad, Rigemaal og Dialekter, Talesprog og Skriftsprog. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr. — Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: S. 19—22, 31—34, 53—55, 58—59, 62—65, 72—76, 107—108, 153—155, 178—181, 207—209, 211—212, 224—226, 265—269, 312—321, 365—368. — II: S. 62—72, 90—97, 109—111, 158—161, 317, 326—329.

Historie.

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Ilsøe: Nordens Historie I—III. — Andrup m. A.: Billedhefte til Nordens Historie. — Christine Jessen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere i Udvalg. — P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet.

I Klasse. Verdenshistorie I og II. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. — Nordens Historie I.

II Klasse. Verdenshistorie II: S. 117—ud. — Nordens Historie I, II og III (til 1864). — Kildetekster og Billeder.

III Klasse. Verdenshistorie III. — Nordens Historie III (1864—ud). — Samfundslære (15. Oplag). — Speciale.

Til *Eksamen* opgives:

Verdenshistorie (Holt III): 1750—1870. — Nordens Historie (Ilsøe III): 1814—ud. — Samfundslære (15. Opl.): S. 1—115, undtagen Kapitlet om Undervisning og Oplysning. — Speciale: Danmarks Landbrug fra 1850 til Nutiden.

Oldtidskundskab.

Bundgaards Kunsthistorie. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz) — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3.

I Klasse. Iliaden I, V, og IX i Udvalg. — Odysseén: VI og IX. — Hesiodos: Cap. 9. — Herodot: VIII Cap. 138—144, 206—233 og Polykrates Ring. — Thukydid: Perikles' Gravtale.

II Klasse. Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone, Euripides: Ion (Gyldendals Bibl.).

III Klasse. Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden: I. — Odysseén: IX. — Sofokles (Gyldendals Bibl.) Antigone. — Herodot: Cap. 138—144, 206—233. — Thukydid: Perikles' Gravtale. — Platon: Apologien (efter Gyldendals Bibl.). — Platon: Kriton (ved Gertz). — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Kleobis; Kore (Akropolismuseet); Herakles Metope; Vognstyreren; Diskokasteren; Doryforos; Parthenon: S. 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet.

Fransk

I Klasse. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog til S. 94.

II Klasse. Begynderbogen S. 91—111. — Jung: Fransk Læsebog: til S. 103. — N. Chr. Niensens Grammatik: Artikler, Substantiver og Pronominer.

III Klasse. Monod: Allemands et Français. — Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs modernes. — Jung: Fransk Læsebog: S. 149—ud. — Alphonse Daudet: Lettres de mon Moulin. (Velhagen og Klasing). — N. Chr. Niensens Grammatik repeteret.

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

I Klasse. H. Helweg-Møller: Modern Prose II. — R. C. Sheriff: Journeys End. — Modern English Plays and

Dialogues: S. 1--55. -- Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1--50. — Lund—Bredsdorff: Eng. Grammatik. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

II Klasse. Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader: S. 5--88. — Thackeray: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen). — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.) — Ad. Hansen: Udvalg af eng. Digtere: Tennyson, Browning, Wordsworth, Keats. — A Dickens Reader (Engl. Forf. for Gymn.): S. 3--20. — K. Thanning: Engelske Forfattere i Tilknytning til de læste Forfattere. -- Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn.: S. 38--78. — En Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

III Klasse. Georg and Sv. Bruun: Historical Reader: S. 81--125. -- English Essays I: S. 74--123. — The Dickens Reader: S. 95--126. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day. — Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Gymn.: S. 87--ud. — 1 Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice: Act III. — Ad Hansen: Udvalg af engelske Digtere: Tennyson: S. 13--20; Wordsworth: S. 9--13; Keats: S. 23--29 — Bruun: The Historical Reader: S. 76--88, 109--123. — English Essays I: S. 115--123. — A Dickens Reader: S. 95--110. — Thackeray: From „Vanity Fair“ (v. V. E. J. Andersen): S. 17--31.

Tysk.

I Klasse. Winklers Udvalg af Buddenbrooks. — Gad: Tyske Noveller: Der Tunnel. — Ingerslev og D. Petersen: Tyske Realeksamensopgaver. — Sigtryggssons Grammatik. — Cortsens Hjelpebog.

II Klasse. Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Schil-

ler: Wilh. Tell. — Østergaard: Tyske Digte (4. Udg.) ca. 100 Sider.

III Klasse. Østergaard: Tyske Digte (Beg. i Der Zaubrerlehrling). — Urfaust. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder i Udvalg. — Sigtryggssons Grammatik. — Reinckes Stiløvelser.

Til *Eksamen* opgives:

Schiller: Wilh. Tell: Akt IV. — Urfaust: S. 23—33, 89—105. — Østergaard: Tyske Digte (4. Udg.) Goethe: 3, 4, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 27. — Schiller: 5. — Romantik: 1. 9. — Heine: 3. — Keller: Sonnenuntergang. — Kultur- und Charakterbilder: 1, 9, 12, 21.

Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium

I Klasse. Cæsarudvalget til S. 54.

II Klasse. Cæsarudvalget ud. — Læsebog I: Digtene. — Læsebog II: Ciceros Breve. — Pro Sexto Roscio: 6—16. — Valdemar Niensens Sproglære.

III Klasse. Cæsærudvalget; S. 11—52.

Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

Reumert: Danmarks fysiske Geografi. — Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi. — Reumert: Astronomiske Iagttagelser. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

I Klasse. Fysik og Kemi.

II Klasse. Fysisk Geografi. — Erhvervsgeografi. — Astronomi.

III Klasse. Fysiologi og Biologi.

Matematik.

I Klasse. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Stk. 1—38, 98—126.

II Klasse. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Stk. 39—97.

Til *Eksamen* opgives:

§ 17—§ 38.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.***Engelsk.**

- I Klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier).
S. 1—67. English Science Reader (ved K. V. Olsen):
S. 1—27, 71—83, 100—115. — Watkins last Expedition:
(Penguin).
- II Klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier):
S. 123—167. — Sherriff: Journeys End (ved Skov-
gaard). — K. V. Olsen: Science Reader: S. 52—99.

Geografi og Naturhistorie.

Andersen og Vahl: Geologi. — Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi
— Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund).

- I Klasse.* Geologi: Klima- og Plantebælter.
II Klasse. Geologi. — Erhvervsgeografi.
III Klasse. Fysiologi og Biologi.

Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. (5. Udg.) Elektricitet og Magne-
tisme for Gymnasiet (6. Udg.). Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymna-
siet (5. Udg.) — Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udg.) — J. K. Eriksen og P. Peder-
sen: Astronomi.

- I Klasse.* Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære,
(undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse)
samt 1. Afsnit af Elektricitetslære og Elektrolyse.
- II Klasse.* Kemi: §§ 23—52. — Mekanisk Fysik: S. 1—
28, 33—42, 51—68. — Elektricitet: S. 37—127. —
Astronomi: S. 1—45.
- III Klasse.* Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske
Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: 2., 4
og 6. Afsnit. — Astronomi: Bogen ud. — Kemi: § 50—
Bogen ud.

Til *Eksamen* opgives:

- Astronomi: S. 1—22, 27—32, 39—50. — Varmelære:
(5. Udg.): S. 1—30. — Mekanisk Fysik: S. 1—10, 19—
42, 48—50. — Elektricitet og Magnetisme (5. Udg.): S.
1—29, 47—61, 79—84, 102—104, 110—118, 120—134.
Øvelser: 1) Isens Smeltevarme, 2) Vands Fordampnings-

varme, 3) Linseforsøg, 4) Ohms Lov, 5) Luftens Normalvægtfylde, 6) Gauss Hovedstilling og Tangensboussole, 7) Øvelse med Glødelampen, 8) Magnetfelts Indvirkning paa en Strømløder, 9) Matematisk og fysisk Pendul, 10) En Stemmegaffels Svingningstal, 11) Kundts Rør, 12) Bestemmelse af Bølgebredden for Spektrallinier, 13) Audionrørets Karakteristik, 14) Elementers indre Modstand, 15) Forsøg over Faldbevægelsen.

Kemi: §§ 13—15, 22—23, 25—29, 31, 55—72.

Matematik.

I Klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I. — Geometri I.

II Klasse. Vilh. A. C. Jensen: Matematik for Gymnasiet:

Geometri II: Funktionslære.

III Klasse. Hjelslev: Aritmetik III. — Geometri II:

Fra § 48. — Vilh. A. C. Jensen: Analytisk Geometri:

§ 130—168.

Til *Eksamen* opgives:

Hjelslev: Aritmetik II: Stk. 13—26, 36—57. —

Hjelslev: Aritmetik III: Stk. 84—85. — Hjelslev: Irrationale Tal: Stk. 38—40, 45—57. — Hjelslev: Geometri I:

Stk. 142, 149—151. — Hjelslev: Geometri II: Stk. 7—11

III, 16—18, 25—26, 34—43, 72 IV. — Hjelslev: Geome-

tri IV: 1—39, 67—71, 82—84. — V. A. C. Jensen: Geo-

metri for Realklassen: 43—48. — V. A. C. Jensen: Ana-

lytisk Geometri: 64—70, 80—87, 126, 130—160, 165. —

Differensrækker, Hastighed, Acceleration, Vektorer.

Ordensregler

for

Helsingør højere Almenskole.

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenbys. Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Melleskolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 10.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilkensomhelst anden Grund maa der i Forevjen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.

Legater.

Skolen har haft den Glæde at modtage et Legat stiftet ifølge Magister *Martinus Galschiøts* Testamente:

Fundats

for

det Wiibroe-Galschiøtske Legat, stiftet ifølge Magister *Martinus Galschiøts* Testamente af 11. Maj 1936.

1.

Legatet er stiftet til Minde om Brygger Carl Wiibroe og hans Datter, Fru Henriette Galschiøt, og benævnes efter dem „Det Wiibroe-Galschiøtske Legat“.

2.

Legatets Fond, der er den ved Stifterens Testamente af 11. Maj 1936 dertil bestemte Kapital, overgives Helsingørs Byraad paa Kommunens Vegne til fremtidig Bestyrelse ved Helsingørs Magistrat.

3.

Af Fondets aarlige Renter ca. 1000 Kr. afholdes forskellige Udgifter Legatets Styrelse vedkommende.

Dernæst ydes Indehaversken af Fru Henriette Wiibroe - Galschiøts Værelse i Kvindereghensen i København 400 Kr., er fire Hundrede Kroner, aarlig — med 100 Kr. hvert Kvartal — saafremt hun har eller har haft sit Hjem i Helsingør og er udgaet som Student fra Almenskolen eller anden tilsvarende Undervisningsanstalt i Helsingør.

Hvis Indehaversken ikke opfylder disse Betingelser kan de 400 Kr. midlertidig gives til en anden kvindelig Student, der er udgaet fra samme Skole, og som søger videre Uddannelse ved Universitetet, polyteknisk Lærestanstalt eller en anden lignende staaet anerkendt Lærestanstalt. Men Understøttelsen, der gives for et Aar ad

Gangen, og kan fornyes efter Ansøgning til Helsingør Byraad, dog ikke ud over fire Aar, skal hovedsagelig være knyttet til ovennævnte Regensværelse.

Resten af Legatets aarlige Overskud, ca. 600 Kr. deles efter 100 Kr. i Portioner, og det overskydende overgaar til næste Aars Regnskab. Legatportionerne gives som Belønning til flinke, pligtopfyldende og i deres Forhold til Lærere og Kammerater elskværdige Elever i Helsingørs højere Almenskoles Gymnasieklasser, to Portioner til hver Klasse og helst en til hver Klasse og helst en til hvert Køn.

Efter Meddelelse fra Helsingør Magistrat om den til Raadighed staaende Sum tager de Medlemmer af Almenskolens Lærerraad, der har undervist i Gymnasieklasserne, Bestemmelse om Fordelingen ved Forhandling om og simpel Afstemning over Rektors Forslag. I Tilfælde af Stemmelighed gør Rektors Stemme Udslaget.

Belønningerne uddeles ved den aarlige Translokationsfest, og Pengene kan udbetales enten kontant eller paa Skolesparekassebog.

4.

Legatets Midler anbringes i Stats- eller Kreditforeningsobligationer eller lignende for Anbringelse af umyndiges Midler bestemte Værdipapirer og forsynes med Paa-tegning om, at de tilhører Legatet samt med Forbuds-paategning af Helsingørs Magistrat.

5.

Legatets Regnskabsaar falder sammen med Kommunens og revideres og decideres samtidig og paa samme Maade som Kommunens Regnskab.

Et Eksemplar af det reviderede Regnskab indsendes hvert Aar til Undervisningsministeriet.

6.

„Ændringer i nærværende Fundats kan ske efter

Indstilling fra Helsingørs Magistrat med Undervisningsministeriets Samtykke.

Opstaaende Tvivl med Hensyn til Forstaaelsen af Fundatsens Bestemmelser afgøres med bindende Virkning af Undervisningsministeriet.

Tingsted og Helsingør, den 14. og 16. Juli 1940.

H. Heiberg-Fürgensen. *M. Herløw.*

Kgl. konfirmeret den 13. August 1940.

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dine-
sens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er
tildelt en Elev i III Gymnasielasse.

Direktør P. F. Hansens Boglegat. Foruden tilbage-
leverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 433,45
Kr. i 1939 og 591,40 Kr. i 1940.

Helsingørske Borgeres Boglegat. Foruden tilbage-
leverede Bøger er uddelt Bøger for en Sum af 194,30 Kr.
i 1939 og 215,45 Kr. i 1940.

Helsingorancerfondens Legat (200,00 Kr.) er tildelt 2
Studenter til Hjælp under fortsatte Studier.

Helsingoranersamfundet.

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhen-
værende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere
ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Med-
lemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbin-
delsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes
og dissers Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til
andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne
og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langbold-
stævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen
endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede
trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen
af deres videre Uddannelse; for videre at udbygge denne
Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars
Jubilæum Initiativet til Dannelse af Helsingoranerfonden.

Aarsafslutning og Dimission

finder Sted Lørdag den 21. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar

begynder Torsdag den 14. August Kl. 9

