



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Helsingør Kommunes højere Almenskole.

---

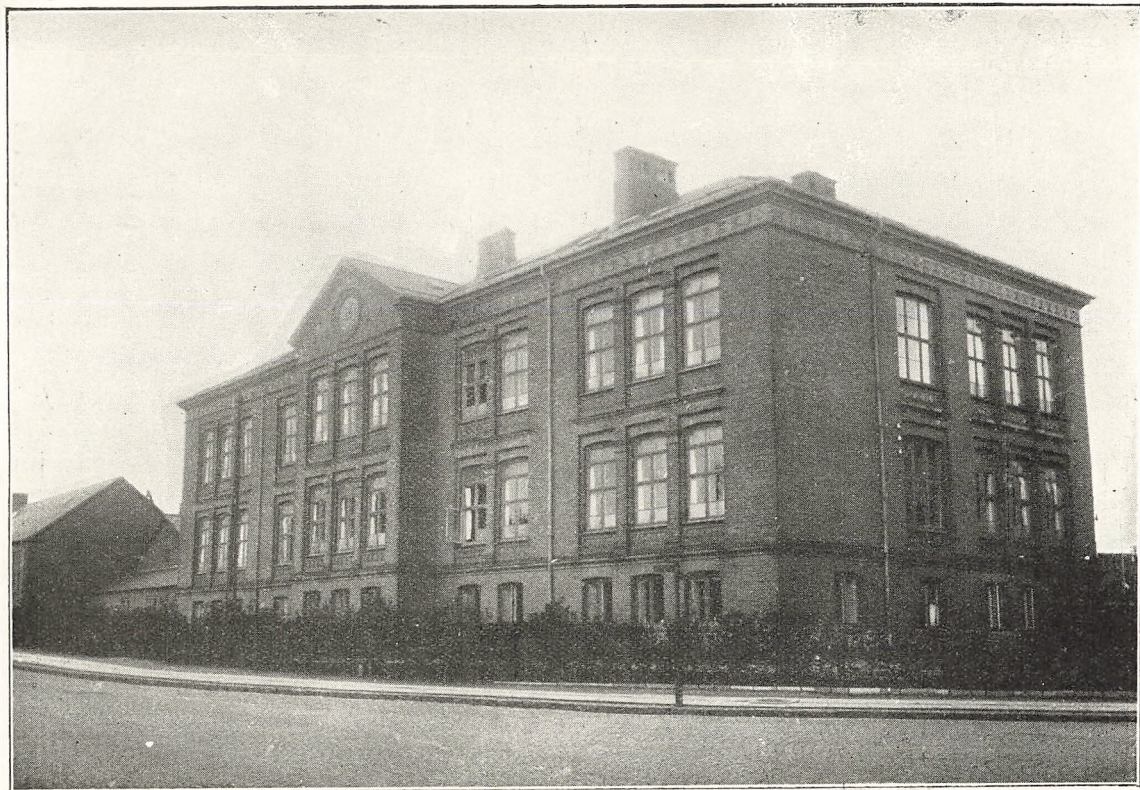
Skoleaaret 1941—42.

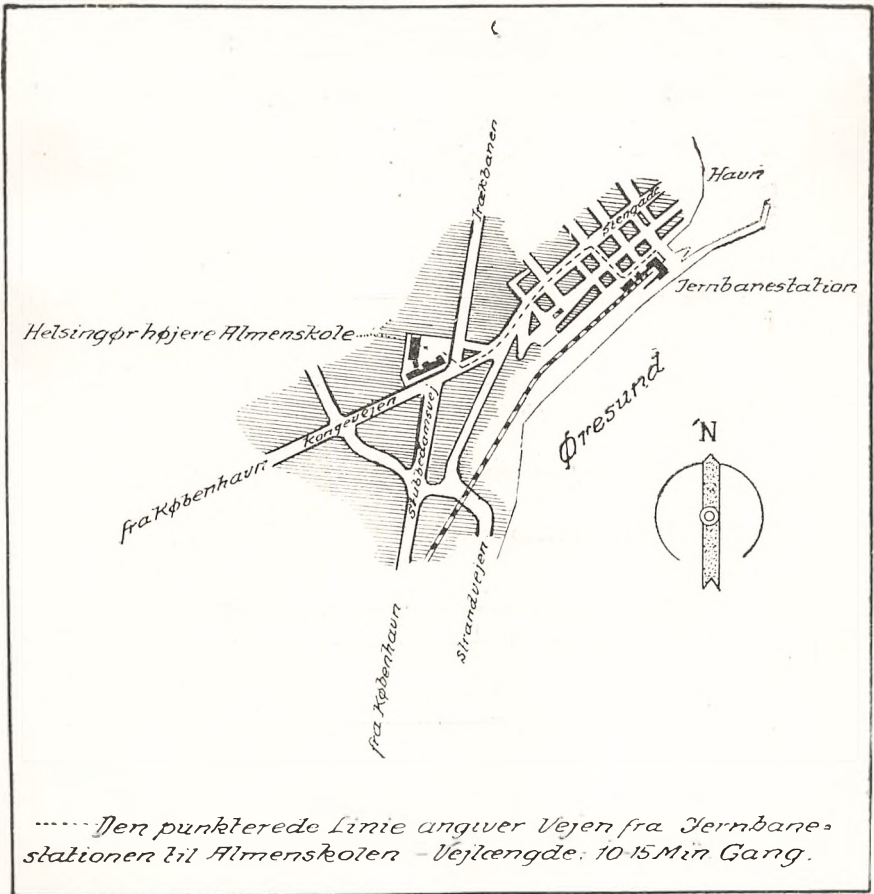
---

Udgivet af  
Vilh. A. C. Jensen.



HELSINGØR  
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI  
1942.





Helsingørs Skolekommission:

Hr. Byrådsmedlem *Alfr. Andersen.*  
- - *Kn. Klem.*  
- - *O. Kryger.*  
- - *S. Schiøtz.*  
Fru - *A. Thomsen.*

---

Skolens Rektor:

*Vilh. A. C. Jensen.*

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: } Skolen 219.  
          } Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>,  
de øvrige Dage i Kontortiden.

---

## Overenskomst

mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune angaaende Optagelse af Elever fra sidstnævnte Kommune i Helsingør Kommunes højere Almenskole:

### 1.

Mellem Helsingør Kommune og Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune træffes følgende Overenskomst for Skoleaarene 1934—35, 35—36 og 36—37.

### 2.

Helsingør Kommune forpligter sig for de i Punkt 1 nævnte 3 Aars Vedkommende til i Helsingør højere Almenskoles 1. Mellemskoleklasse at optage de Elever, hvis Forældre er bosiddende i Tikøb Kommune, som ønskes optagne i nævnte Klasse, og som opfylder de i gældende Love og Anordninger stillede Betingelser for Optagelse, samt i det samme Tidsrum at optage Elever fra Tikøb Kommune i de højere Klasser, forsaavidt Pladsforholdene tillader det.

### 3.

Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune forpligter sig til at refundere Helsingør Kommune for enhver Elev, der er optaget i Henhold til Punkt 2, den Sum, som udgør dennes gennemsnitlige Udgift pr. Elev i Helsingør højere Almenskole, beregnet efter Helsingør Kommunes Regnskab.

### 4.

For de Elevers Vedkommende, som i Henhold til denne Overenskomst optages i Helsingør højere Almenskole, kan Tikøb—Hornbæk—Hellebæk Kommune afkræve Forældrene en Skoleafgift, der dog ikke maa overstige den, der i Henhold til Skoleafgiftsloven afkræves i Statens Gymnasieskoler, henholdsvis i Mellemskoleklasserne, Realklassen og Gymnasieklasserne.

### 5.

Saaframt denne Overenskomst mellem de to nævnte Kommuner ikke forlænges udover det i Punkt 1 angivne Tidsrum, bevarer de Elever, der allerede er optagne i Skolen, Retten til at fortsætte deres Skolegang paa de i Punkterne 3 og 4 nævnte Betingelser.

NB. Overenskomsten gælder vedvarende.

## Lærerne.

Tallene i Parenteserne betyder Ansættelsesdatoen her ved Skolen og den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes.

Rektor	<i>Vilh. A. C. Fensén</i> ( $\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03):	Matematik i III m, 4. a . . . . .	12 T.
Lektorer	Frk. <i>Asmund</i> ( $\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29)	Geografi i II m, 3. a b, 1. a b; Naturhistorie i III m, R b, 4. c, 3. a b; 1. a b; Fysik i I s .	28 -
-	<i>N. Benneåsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17):	Matematik i II s, II m, I m, R a, 3. b, 2. a . . . . .	30 -
-	<i>Sv. Aa. Henningsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29):	Engelsk i II m, 4. a; Historie i II, I s, 3. b, 2. b c; Sang i III, II, I, 1. a b c . . . . .	28 -
-	<i>Langdal Møller</i> ( $\frac{1}{8}$ 20, $\frac{1}{8}$ 20):	Dansk i III; Engelsk i III s, II s, I m, R a, 1. b; Skrivning i 1. b . . . . .	29 -
-	<i>K. Rohde</i> ( $\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22):	Religion i III, II, I s, I m; Dansk i R a b, 4. c; Fransk i 4. M; Oldtidskundskab i III, II, I s, I m; Sang i 3. a b c, 2. a b c . . . . .	30 -
-	<i>Friis Sørensen</i> ( $\frac{1}{12}$ 30, $\frac{1}{3}$ 31):	Geografi i I m, R b, 3. c, 2. a; Naturhistorie i III s, R a, 4. a, 3. c, 2. a; Fysik i R b, 4 b; Tegning i 3. a b, 1. c . . . . .	29 -
Adjunkter	<i>P. C. Christensen</i> ( $\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{2}$ 01):	Religion i 4. b c, 3. c, 2. a b c, 1. a b; Tysk i 3. c, 2. c; Historie i R a b . . . . .	27 -
-	(Aspirant) <i>Aa. Fjalland</i> ( $\frac{1}{8}$ 41):	Dansk i 4. b, 1. c, Tysk i III s, II s, R a, 2. b Skrivning i 1. a c . . . . .	30 -
-	<i>Gravgaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 41):	Tysk i I s, R b, 3 a, 2. a; Fransk i III, II, 4 M . . . . .	29 -
-	Fru <i>Førgensen</i> ( $\frac{1}{8}$ 38, $\frac{1}{8}$ 40)	Dansk i 4. a, 3. a, Engelsk i I s, R b, 2. a, 1. c; Tysk i 4. c . . . . .	30 -

Adjunkter	<i>H. Ring</i> ( $\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 41): Dansk i I s; Historie i III, I m, 4. a b c, 3. a c, 2. a, 1. a b c . . . . .	29 T.
-	<i>M. Schmidt</i> ( $\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Dansk i II, I m, 2. a, 1. b; Tysk i 4. a b, 3. b .	28 -
-	<i>Sonne-Holm</i> ( $\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4. b c, 3. b c, 2. c; Geografi i 2. a b, 1. c; Naturhistorie i 2. c, 1. c; Skriv- ning i 1. a c . . . . .	27 -
-	<i>Poul Vind</i> ( $\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35): Geografi i II s R a, 4. a; Gymnastik i III, II, I, R, 4. M, 3. M, 2. a, 1. b c . . . . .	29 -
-	<i>Høeg Østergaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 35, $\frac{1}{8}$ 37): Fysik og Kemi i II m, R a; Matematik i R b, 3. a c, 2. b . . . . .	30 -
-	<i>A. Østergaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 38): Fysik og Kemi i III m, I m, 4. a; Matematik i I s, 4. b c . . . . .	30 -
Lærere	<i>Fru E. Henningsen</i> ( $\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Geo- grafi i 4. b, Naturhistorie i 4. b, 2. b; Gymnastik med Pigerne . . . . .	32 -
-	<i>K. Klangel</i> ( $\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 2. a b, 1. a b; Bogføring i R. Skrivning i 4 M 3. a b c; Tegning i 4. M, 3. c, 2. a b c, 1. a b; Gymnastik i 2. b c . . . . .	34 -
-	<i>Frk. Inga Leth</i> ( $\frac{1}{11}$ 28, $\frac{1}{1}$ 30): Religion i 4. a, 3. a b, 1. c; Dansk i 3. b; Matematik i 2 c; Haandarbejde . . . . .	32 -
Time lærere	<i>Max Ernst</i> ( $\frac{1}{8}$ 39): Geografi i 4. c; Fysik i 4. c, 3. a b c, 2. c, 1. c; Reg- ning i 1. a b c . . . . .	29 -
-	<i>Frk. Edith Haugstæd</i> ( $\frac{1}{12}$ 41): Fransk i I s, I m, R; Latin i III s, II s, I s, 4 M	26 -
-	<i>S. Mariegaard</i> ( $\frac{1}{8}$ 41): Dansk i 3. c, 2. b c, 1. a; Engelsk i 3. a, 2. b, 1. a; Skrivning i 2. b . . . . .	27 -



Inspektionen: *K. Rohde, K. Klangel, Fru E. Henningsen.*

Bibliotekar: *Sonne-Holm.*

Tilsynsførende: ved den fysiske Samling: *Høeg Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske Samling: *Frk. Asmund.*  
Lærebogsamlingen: *Friis Sørensen.*

Med Udgangen af forrige Skoleaar frattraadte Lektor *Bondo* sin Stilling ved Skolen. Lektor *Bondo* havde virket ved Skolen siden den 1. Oktober 1920; hans Fag var Tysk og Latin.

Med Udgangen af November 1941, frattraadte Lektor Dr. phil *Cortsen* sin Stilling ved Skolen. Lektor Dr. *Cortsen* havde virket ved Skolen siden den 9. August 1903.

Skolen bringer de to Lærere sin bedste Tak for deres dygtige Arbejde gennem Aarene, og de bedste Ønsker for de kommende Aar.

Fra den 1.-8.-41 er Adjunkterne *Frk. Asmund* og *Sv. Aa. Henningsen* udnævnte til Lektorer ved Skolen.

Fra den 1.-12.-41 er Adjunkt *Friis Sørensen* udnævnt til Lektor ved Skolen.

Fra den 1.-8.-41 er Timelærerne *Gravgaard* og *H. Ring*, udnævnte til Adjunkter ved Skolen, *Aa. Fjalland*, er ansat som Aspirant i ledigt Adjunktembede, og *S. Mariegaard* som Timelærer.

Fra den 1.-12.-41 er *Frk. Edith Haugsted* ansat som Timelærer.

Vikarer i 1941—42. Cand. mag. *Frk. Edith Haugsted*, cand. mag. *Frk. Roesler Larsen*, cand mag. *Frk. Gunhild Jørgensen.*

## Undervisningen.

Kravene ved Optagelsesprøven til 1. Mellemskoleklasse:

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retkrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning**. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion**. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sids e Forberedelsesaaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtiste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

---

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Læremødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidden.

Hvis en Elev ikke skriftlig er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paa ny et skriftligt Forslag angaaende tidligere varslede Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Læremødet.

Som Følge af ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidden ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemkolekklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen ønsker, at alle Elever, der skal opflyttes i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemkolekklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemkolekklasse er Undervisningen i Fransk valgfri for Elever, der ønskes opflyttet i Realklassen; dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at alle Etater foretrækker Ansøgere, der har bestaaet Eksamen i alle 3 Sprog.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigerens Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Der skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Dreng i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

---

## Karakterer og Eksamensresultat.

---

Karakter . . .	ug	ug ÷	mg ×	mg	mg ÷	g ×	g	g ÷	tg ×
Talværdi . . .	8	$7\frac{2}{3}$	$7\frac{1}{3}$	7	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	5	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
	tg	tg ÷	mdl ×	mdl	mdl ÷	slet ×	slet	slet ×	slet
	1	$\div 1\frac{2}{3}$	$\div 4\frac{1}{3}$	$\div 7$	$\div 12\frac{1}{3}$	$\div 17\frac{2}{3}$	$\div 23$		

---

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

**Aarskarakterer** i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

**Eksamenskarakterer** gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne, for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 3,75

„ Realeksamens	„	„	„	4,00
„ Studentereksamens	„	„	„	4,25

**Eksamensresultatet** er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

---

I Efteraarsterminen afholdes en Sammenkomst under tvangfri Formid mellem Forældrene til Eleverne i 1. Mellemskoleklasse og Klassens Lærere. Ved denne Sammenkomst har Forældre og Lærere Lejlighed til parvis at samtale om de enkelte Elever, om deres Muligheder og særlige Ejendommeligheder, formentlig til Nytte og Oplysning for begge Parter.

Sammenkomsten indledes med en kort Orientering om Arbejdet og Forholdene i Skolen og afsluttes med en Gennemgang af dens forskellige Lokaler.

I Foraarsterminen afholdes en lignende Sammenkomst for 3. Mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede Forældrene i Afgørelsen af, om Eleven skal læse Latin eller Fransk i 4. Mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en Sammenkomst for 4. Mellemskoleklassens Vedkommende, hvor Spørgsmaalet om Oplytning i Gymnasiet eller Realklassen drøftes.

Ogsaa ved disse to Sammenkomster foregaar Samtalerne mellem det enkelte Forældrepar og den enkelte Lærer.

## Lejrskolen 1941.

Paa Grund af svigtende Rejsemuligheder afholdtes fra 8.—13. September en Lejrskole i Studenterhytten ved Sjælsø, i Lighed med forrige Aars, men med delvis nyt Program.

For de Elever, der havde været med før, bød de historiske Excursioner paa nye Opgaver som Birkerød Kirke (Arkitektur, Inventar, Kalkmalerier) samt Dele af Frederiksborgmusæet. For II G's Vedkommende Adelens Storhedstid, for III G. det 19de Aarh. For de øvrige blev Frederiksborg Slots Bygningshistorie, Oldtidsmindesmærker, samt Frilandsmusæet i Lyngby gennemgaaet.

Formaalet med de geografiske Opgaver var at udnytte saa mange af Omegnens karakteristiske Træk som muligt, for derved at kunne belyse det øvrige Lands Geografi. Der foretoges tre geologiske Excursioner. En til Fods til Egnen umiddelbart Syd for Sjælsø med lagttagelse af en Grusgrav med krydslejret Sand, Kildekalk, en Forsumpningsmose, Regnkløfter og Kilder med Okker. I Randmorænelandskabet omkring Høsterkøb og i Rude Skov gennemførte Eleverne lagttagelsesture efter Maalebordsblade. Den længste Excursion gik paa Cykel til Plateauet ved Vassingrød Old, videre til Grusgraven ved Nymølle. Dernæst langs Tunneldalen til Mølleaaens Kilder ved Bastrup Sø. Tunneldalen fulgtes videre til Bure Sø.

Desuden aflagdes Besøg paa Statens Forsøgsmejeri ved Hillerød. Ved denne Excursion lagdes der Vægt



paa lagttagelse og Gennemgang af Materiale, som kunde danne Grundlaget for Klassens senere Gennemgang af Erhvervsgeografi og Biologi.

Ved alle Opgaverne anvendtes Arbejdssedler. I Besvarelserne lagdes der bl. a. Vægt paa Tegning af Snit af de iagttagede Daltyper og øvrige Terrainforhold, som placeredes i den glaciale Serie og iøvrigt indtegnedes paa et Udfyldningskort over N. Ø. Sjælland.

Antallet af Deltagere var 65 og Forplejningsspørgsmaalet ordnedes som sidst af Lektor *Friis-Sørensen*, og gennemførtes for Kr. 16 pr. Elev.

*B. Asmund. Friis-Sørensen. Vind. Ring. Henningsen.*

## Eksaminer i 1941.

Til Studentereksamen indstilledes 6 Elever af den nysproglige Retning og 19 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Af disse bestod 2 med  $ug\div$ , 4 med  $mg+$ , 3 med  $mg$ , 11 med  $mg\div$ , 4 med  $g+$ , 1 med  $g$ .

Til Realeksamen indstilledes 38 Elever.

Af disse bestod 1 med  $ug$ , 3 med  $ug\div$ , 6 med  $mg+$ , 9 med  $mg$ , 13 med  $mg\div$ , 6 med  $g+$ . Af disse overgik 3 til Gymnasiet.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 60 Elever.

Af disse bestod 4 med  $ug\div$ , 10 med  $mg+$ , 18 med  $mg$ , 18 med  $mg\div$ , 7 med  $g+$ , 3 med  $g$ . 25 af disse Elever overgik til Gymnasiet, 29 til Realklassen, og 6 udgik af Skolen.

## Studentereksamen.

## Eksaminanderne.

## Fødselsdag.

## ns.

1. <i>Bohse</i> , Kirsten,	16.— 4.—1923.
2. <i>Bremerstent</i> , Aase,	21.—11.—1921.
3. <i>Førgensen</i> , Børge Bent,	6.— 7.—1923.
4. <i>Kongsted</i> , Helge,	23.— 3.—1923.
5. <i>Mortensen</i> , Inger Elisabeth.	11.—12.—1920.
6. <i>Spence</i> , Donald Tage,	22.— 7.—1922.

## m.n.

1. <i>Andersen</i> , Ruth Nina Kildegaard,	22.— 2.—1923.
2. <i>Blok</i> , Jørgen Christian,	14.— 5.—1923.
3. <i>Brammer</i> , Hugo Albert,	17.— 6.—1922.
4. <i>Gatzwiller</i> , John,	1.— 4.—1923.
5. <i>Isager</i> , Knud Henning,	9.— 6.—1922.
6. <i>Jensen</i> , Agnete Høybye,	21.— 2.—1922.
7. <i>Jensen</i> , Jens Peter Magnus,	12.—11.—1922.

	Eksaminanderne.	Fødselsdag.
8.	<i>Jensen</i> , Svend Oluf Lynggaard,	7.—11.—1923.
9.	<i>Jørgensen</i> , Janne,	11.—11.—1923.
10.	<i>Kieler</i> , Svend Schack v. Fyren,	13.—11.—1922.
11.	<i>Larsen</i> , John Hilbert,	14.—5.—1923.
12.	<i>Lerche</i> , Erik Carsten,	5.—10.—1922.
13.	<i>Lunn</i> , Ruth Junggren,	3.—3.—1923.
14.	<i>Nielsen</i> , Finn Møgelvang,	21.—8.—1921.
15.	<i>Petersen</i> , Ingeborg Elsebeth,	4.—5.—1923.
16.	<i>Petersen</i> , Svend Martin Kaas,	8.—7.—1923.
17.	<i>Rasmussen</i> , Ole Lang,	15.—1.—1922.
18.	<i>Skjer</i> , Eivind,	29.—8.—1923.
19.	<i>Ohlenschläger</i> , Viggo,	22.—9.—1923.

### Realeksamen.

a	Eksaminanderne.	Fødselsdag.
1.	<i>Andersen</i> , Jytte Gunhild,	25.—3.—1925.
2.	<i>Christensen</i> , Kirsten Theilmann,	6.—6.—1925.
3.	<i>Fransson</i> , Kaj Georg,	15.—8.—1924.
4.	<i>Frederiksen</i> , Ellinor Nicoline Marie,	21.—5.—1924.
5.	<i>Førstlev</i> , Gudrun,	24.—3.—1924.
6.	<i>Grage</i> , Torben Villem,	18.—3.—1925.
7.	<i>Hansen</i> , Poul Erik Krogshøj,	6.—10.—1924
8.	<i>Jensen</i> , Carlo Arne,	28.—8.—1924.
9.	<i>Larsen</i> , James Preben Christian,	19.—12.—1924.
10.	<i>Mikkelsen</i> , Birgit Hilda,	22.—6.—1924.
11.	<i>Møller</i> , Henrik Frederik Christian,	9.—12.—1924.
12.	<i>Petersen</i> , Christian Agerbech,	30.—6.—1923.
13.	<i>Petersen</i> , Kirsten Sejer,	11.—3.—1925.
14.	<i>Schou</i> , Bente Elisabeth,	30.—11.—1924.
15.	<i>Svendsen</i> , Lissie Kjeldsholm,	27.—11.—1925.
16.	<i>Thomsen</i> , Lis,	14.—3.—1925.
17.	<i>Veistrup</i> , Ebba Marie,	17.—5.—1924.
b.		
1.	<i>Andersen</i> , Henning Ditlev,	21.—10.—1924.
2.	<i>Andersen</i> , Inge Bjørn,	18.—6.—1925.

	Eksaminanderne.	Fødselsdag.
b.		
3.	<i>Bagge</i> , Jens Mogens,	26.—12.—1925.
4.	<i>Christensen</i> , Børge,	30.— 3.—1925.
5.	<i>Christensen</i> , Inge Sofie,	21.— 4.—1924.
6.	<i>Hestehave</i> , Børge Tage,	29.— 8.—1923.
7.	<i>Hørup</i> Bente,	30.— 8.—1924.
8.	<i>Jessen</i> , Harald Lund,	18.— 9.—1924.
9.	<i>Johansen</i> , Inge Margot,	1.— 4.—1925.
10.	<i>Knudsen</i> , Jonna,	12.— 2.—1925.
11.	<i>Møller</i> , Ketty Nielsen,	18.— 2.—1925.
12.	<i>Nielsen</i> , Bodil,	8.—11.—1924.
13.	<i>Nielsen</i> , Finn Viggo,	24.— 7.—1924.
14.	<i>Palling</i> , Bent,	8.— 4.—1924.
15.	<i>Penter</i> , Kirsten Margrethe,	7.— 5.—1925.
16.	<i>Petersen</i> Bente Elise,	27.— 7.—1924.
17.	<i>Petersen</i> , Helge,	8.—10.—1925.
18.	<i>Petersen</i> , Knud,	8.—10.—1925.
19.	<i>Petersen</i> , Lizzie Kirsten,	31.— 5.—1925.
20.	<i>Svendsen</i> , Rita Emilie,	8.— 9.—1925.
21.	<i>Thalkof</i> , Kirsten,	22.— 7.—1924.

Elevantallet  
ved  
Udgangen af Skoleaaret 1941—42.

			Indenbys		Udenbys		Sum
			D.	P.	D.	P.	
III	Gymnasieklasse	ns.	3	2	0	0	5
	—	mn.	7	1	1	2	11
II	—	ns.	1	5	0	2	8
	—	mn.	0	21	3	1	6
I	—	ns.	3	8	0	0	11
	—	mn.	11	3	3	1	18
	Realklassen a		7	5	2	4	18
	— b		5	6	0	3	14
4.	Mellemskoleklasse a		9	12	3	0	24
	— b		13	10	1	0	24
	— c		11	5	4	3	23
3.	— a		15	12	0	2	29
3.	— b		5	10	6	8	29
3.	— c		15	12	1	1	29
2.	— a		9	14	3	2	28
2.	— b		13	14	0	1	28
2.	— c		2	4	11	13	30
1.	— a		13	18	0	0	31
1.	— b		12	18	0	1	31
1.	— c		7	12	4	9	32
			161	173	42	53	429

## Timefordeling.

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.		I G.		II G.		III G.	
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Religion . . . . .	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk . . . . .	5		3		4		4		4		4		4		4	
Engelsk . . . . .	5		3		3		3		5	5	3	5	3	5	0	
Tysk . . . . .			5		4		4		4	4		4	0	4	0	
Fransk . . . . .							4		3	4		4		4		
Latin . . . . .							4			4		4		3		
Oldtidskundskab . . . . .										1		1		1		
Historie . . . . .	2		2		2		2		2		3		3		4	
Geografi . . . . .	2		2		2		2		2		2	2	2	2		
Naturhistorie . . . . .	2		2		2		2		2							
Naturkundskab . . . . .														4	4	
Naturlære . . . . .	2		2		2		2		2	2	6		6		6	
Regning og Matematik . . . . .	5		5		6		6		5	2	6	2	6		6	
Regning for Piger . . . . .								(3)								
Geometri . . . . .								2								
Regnskabsføring . . . . .								(3)								
Skrivning . . . . .	2		1		1		(2)									
Tegning . . . . .	1	1	1	1	2		(2)	(2)								
Haandgerning . . . . .	2		2		2		(2)	(2)	(2)							
Legemsøvelser . . . . .	3		3		3		3		4		4		4		4	
Sang . . . . .	2		1		1											
											2					

# De i Skoleaaret 1941—42 gennem- gaaede Pensa.

## Mellemskolen.

### Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det nye Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—130 — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 130—til Aposteltiden. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne — a og b: Mathæusevangeliet. — c: Lukasevangeliet. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Apostlenes Gerninger.

### Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Dansk Læsebog II. — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: a. Holberg: Jean de France. — Den politiske Kandestøber. — b. Høstrup: Genboerne. — c. Holberg: Den politiske Kandestøber. — H. C. Andersen: Lykke-Peer.

Svensk: a. S. 7—11, 20—37.

b. S. 7—11, 20—37.

c. S. 7—14, 26—40.

4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — a. Hostrup: Genboerne.  
 b. Hertz: Sparekassen. — c. Oehlenschläger: Aladdin.  
 Svensk: a. S. 37—41, 60—69, 83—94.  
 b. S. 29—40, 47—56, 60—69.  
 c. S. 26—40, 47—56. 112—116.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Hostrup: Genboerne. — Læsebogen: S. 1—13,  
 15—19, 27—35, 35—42, 44—62, 99—126, 129—133,  
 139—146, 181—193, 259—263.  
 Svensk: S. 37—41, 60—69, 83—94.  
 b. Hertz: Sparekassen. — Læsebogen: S. 13—19, 35—39,  
 62—71, 100—126, 126—128, 196—211, 230—231, 236—  
 246, 254—263, 266—282.  
 Svensk: S. 29—40, 47—56, 60—65.  
 c. Oehlenschläger: Aladdin. — Læsebogen: S. 17—19,  
 86—94, 100—116, 126—128, 236—246, 254—263  
 266—312.  
 Svensk: S. 14—18, 20—37, 112—116.

### Engelsk.

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen I.  
 2. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen II.  
 3. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen III.  
 4. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen IV.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Stk. 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 26, 31.  
 b og c. Stk. 4, 6, 7, 8, 15, 17, 19, 26, 27, 30.

### Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog: Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

2. *Klasse.* Begynderbogen: a. S. 4—116. — b. S. 4—84.  
 — c. S. 4—84. — Stiløvelser og Sproglære. —  
 Grammatik i Forbindelse med Teksten.  
 3. *Klasse.* a. Begynderbogen: S. 94—130; Læsebogen  
 S. 63—104. — Nogle Digte lært udenad.



b. Begynderbogen: S. 70—130. — Læsebogen: Extemporal. — c. Begynderbogen: S. 84—130. Stiløvelser og Grammatik.

4. *Klasse.* a og b. Læsebogen: S. 77—122, 132—166, c. 122—187. — Stiløvelser og Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

a og b. Læsebogen: S. 112—122, 132—162. —  
c. S. 132—144, 162—187.

### Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog

4. *Klasse.* S. 1—77.

Til *Eksamen* opgives:

Stk. 23—26, 28—43, 45; Side 55—77.

### Latin.

4. *Klasse.* Cortsens Begynderbog. — Cortsens Læsebog for Gymnasiet I S. 1—15.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebog I S. 1—15.

### Historie.

Buchaeitz og Rosing: Historie I, II.

1. *Klasse.* Historie I: S. 1—118.
2. *Klasse.* Historie I: S. 118—ud.
3. *Klasse.* Historie II: S. 1—146.
4. *Klasse.* Historie II: S. 113—ud.

Til *Eksamen* opgives:

S. 158—ud med Overspringelse af S. 157—160 og S. 178—181.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
3. *Klasse.* II: Asien, Australien.
4. *Klasse.* II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge, Sverige. — Den almindelige Geografi.

## Naturhistorie.

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. I—IV.—Raasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi II. — Botanik II.
3. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi III. — Botanik III.
4. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi IV.: Mennesket.  
— Havets Dyreliv. — Botanik IV.

## Naturlære.

Raasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II. — Raasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Uden Bog er gennemgaaet: Termometer, Smeltning, Fordampning og Kogning, Legemers Udvidelse, Lufttryk, Barometer, Dampmaskine, Vægtfylde, Pumper. — Kemi: Ilt, Brint, Kultveilte og Forbrænding.
2. *Klasse.* I. Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. *Klasse.* II: Forfra til Elektricitet.
4. *Klasse.* II: Elektricitet, Mekanik III. — Kemi: 2det Afsnit

## Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Regnebog I.
2. *Klasse.* Regnebog II. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 1—29.
3. *Klasse.* Regnebog III. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 21—39.
4. *Klasse.* Regnebog IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen: § 36—62.

Til *Eksamen* opgives:

Regnebog IV. — Geometri: § 36—62.

## Skrivning.

Skrivebøger efter Faglærezens Opgivelse. — Gregers Nielsen og Harald Petersen: Lærebog i Kontorarbejder. — Jensenius Klit: Bogføring A.

1. og 2. *Klasse.* Skrivebøgerne.
3. *Klasse.* Handelskorrespondance.
4. *Klasse.* Bogføring.

## Tegning.

1.—4. Klasse. Drengene — 1.—2. Klasse. Piger. — Tegning, efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

## Haandgerning.

1.—4. Klasse. Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

## Sang.

1.—3. Klasse. En- og tostemmige Sange. — Hørelære og Stemmedannelse.

## Realklassen.

A. *Bundne Fag*

## Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — H. Brk: 50 §§

Af Litteratur er gennemgaaet:

Holberg: Mascarade. — Wessel: Kærlighed uden Strømper.  
Læsebogen: Udvalgte Stykker.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Mascarade. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Læsebogen: S. 20—26, 34—46, 75—79, 100—116, 118—142, 148—160, 212—222.

## Engelsk.

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. — Ad. Hansens Engelske Stiløvelser for Realklassen.

R a. Læsebogen: S. 5—13, 27—61, 92—96, 100—129,  
R b. Læsebogen: S. 5—13, 27—50, 53—61, 62—73, 79—84, 92—96, 100—129. — Stiløvelser, Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Genfortællingsstil.

Til *Eksamen* opgives:

R a. S. 5—13, 27—43, 92—96, 100—129.

R b. S. 5—13, 43—50, 53—61, 62—73, 76—84,  
100—129.

### Tysk.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Kapers Sproglære.

R a. S. 59—102, 104—123

R b. S. 5—58, 85—123.

Til *Eksamen* opgives:

R a. S. 59—84, 106—123.

R b. S. 5—39, 106—123.

### Historie.

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. — S. 14—109.

Flemming Dahl: Samfundslære for Realklassen: S. 7—38,  
47—50, 61—89.

Til *Eksamen* opgives:

Historie: S. 14—36, 41, 43—53, 57—63, 65—66, 67 —  
72, 76—99, 100—109. — Samfundslære: S. 7—30,  
33—38, 62—69, 73—89.

### Geografi.

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

### Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier: Eencelledede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudvikling i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

### Naturlære.

P. J. Pederson: Fysik for Realklassen.

Forfra til elektriske Svingninger.

### Regning og Matematik.

C. C. Andersen: Aritmetik og Regning for Realklassen.

B. *Valgfri Fag.*

## Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog — H. C. F. Jung: Fransk Læsebog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Begynderbog: S. 81—111. — Læsebogen: S. 1—2, 10—13, 42—58.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 81—111. — Læsebogen: S. 48—58. — Grammatik.

## Praktisk Regning for Piger.

C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger.

## Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

## Haandgerning.

Piger, der ikke læser Matematik.

Eu Kjøle og Broderi.

## Gymnasiet.

A. *Begge Limer.*

## Religion.

*I Klasse.* Ny Testamentes Tilblivelse. — Kristusbilledet i Kunsten. — Enkelte Skrifter i Gammel Testamente gennemgaaet.

*II Klasse.* Træk fra Kristendommens Historie. — Fremmede Nationer.

*III Klasse.* Sekter og Sekttyper. — Træk af Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede.

## Dansk.

Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie. — Morten Borup; Dansk Litteratur I, II. — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet. — Erik Oxenvad; Vort Sprog I—II.

*I Klasse.* ns. — Efter Georg Christens Litteraturhistorie forfra til Holberg (incl.) — Tilsvarende Prøver efter Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus, Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr.

Svensk: Ca. 50 Sider.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie og Formlære.

III. Det 18. Aarh. efter Georg Christensens Litteraturhistorie. — Tilsvarende Prøver efter Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus.

Svensk: Ca. 25 Sider.

Modersmaalskundskab; Lydhistorie.

*II Klasse.* Fra Oldtiden til Holberg. — Romantikken med Litteraturhistorie og tilsvarende Prøver i Borups Litteraturudvalg. — Statarisk læste Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Grundtvig: Paaskeliljen.

Svensk: Ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: Formlære, Betydningslære. — Tekstprøver.

*III Klasse.* Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie: Det 19. Aarhundrede til Johs. V. Jensen samt Hovedtrækkene af den norske Litteratur fra 1814. — Litteraturprøver i Tilslutning hertil af Borups Litteraturudvalg I og II.

Statarisk læst er: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — Poul Martin Møller: En dansk Students Eventyr. — I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss.

Svensk.

Udvalgte Stk. af Læsebogen: Ca. 50 Sider. — Enkelte Tekster uden for Læsebogen læst højt for Eleverne.

Modersmaalskundskab: Betydningslære, Ordforraad, Rigsmaal og Dialekter, Talesprog og Skriftsprog. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss.

Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: S. 5—7, 19—22, 31—34, 53—55, 72—76, 86—90, 91—93, 94—95, 96, 112—114, 137—142, 153—159, 180—181, 214—215, 225—226, 237—238, 251—252, 293—297, 327, 341—345, 365—368. — II: S. 31—32, 48—49, 82—85, 109—113, 158—161, 317, 326, 331, 333.

## Historie.

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Ilsøe: Nordens Historie I—III. — Andrup m. fl.: Billedhefte til Nordens Historie. — Christine Jessen og Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie I—IV. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere i Udvalg — P. Munk: Samfundslære for Gymnasiet.

*I Klasse.* ns og mn. Verdenshistorie I og II. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. — Nordens Historie I. — I mn. Bundgaard: Athen i Storhedstiden. — Billeder.

*II Klasse.* Verdenshistorie II: S. 117—ud. — Nordens Historie I, II og III. — Kilden til Danmarks Historie I. (Christine Jessen) — Th. A. Müller: Frederik d. Store.

*III Klasse.* Verdenshistorie III. — Nordens Historie III (1864 ud). — Samfundslære (15. Oplag). — Th. A. Müller: Frederik d. Store.

Til *Eksamen* opgives.

Holt: Verdenshistorie III S. 203—299. — Ilsøe: Nordens Historie: Forfra til 1523 og 1814—1864. — Samfundslære: S. 1—58, 133—172.

Kilder: Bundgaard: Athen i Storhedstiden. (Stk. 2, 3, 5, 10, 11, 13 og 15). — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere: S. 8—19. — Kilder til Danmarkshistorie I S. 7—15. — Th. A. Müller: Frederik d. Store: S. 69—87. (Alle 1. Udg. undt. Plesner: 2. Udg.)

Billeder: Holt I (1. Udg.) Tavle I og II. (27—30) XII (50 og 51) XIII (53—55) XVII (62—64) og Bil. 137 og 138. Holt II (1. Udg.) Tavle I (1—3) IV (3) og Bil. 49.

Danmarks Historie i Billeder Nr. 112—114, 145—149, 181—187, 201—202.

### Oldtidskundskab.

Hundgaards Kunsthistorie. — Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (ved Gertz) — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3.

*I Klasse.* Iliaden I, V, og IX i Udvalg. — Odysseen: VI og IX. — Hesiodos: Cap. 9. — Herodot: VIII Cap. 138—144, 206—233 og Polykrates Ring. — Thukydid: Perikles' Gravtale.

*II Klasse.* Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone, Euripides: Ion (Gyldendals Bibl.).

*III Klasse.* Platons Apologi; Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden: I. — Odysseen: IX. — Sofokles (Gyldendals Bibl.) Antigone. — Herodot: VII Cap. 138—144, 206—233. — Thukydid: Perikles' Gravtale — Platon: Apologien (efter Gyldendals Bibl.). — Platon: Kriton (ved Gertz). — Kunsthistorie: Geometrisk Kunst; Kleobis; Kore (Akropolismuseet); Herakles Metope; Vognstyrelsen; Diskokasteren: Doryforos; Parthenon: S. 36—46; Søjlearter; Hermes med Bakkhosbarnet.

### Fransk.

*I Klasse.* N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog til S. 81. — Enkelte Afsnit af N. Chr. Nielsens Grammatik.

*II Klasse.* Begynderbog: S. 94—111. — Jung: Fransk Læsebog. Til S. 129. — N. Chr. Nielsens Grammatik.

*III Klasse.* Monod: Allemands et Français. — Jung: Fransk Læsebog: ud. — Holbeck: Historiske Læsestykker S. 42—171. — Tage Brüel: Moderne franske Skribenter: S. 7—52, 62—70, 84—100. — N. Chr. Nielsens Grammatik repeteret.



B. *Den nysproglige Linie.*

## Engelsk.

*I Klasse.* H. Helweg-Møller: Modern Prose II. — R. C. Sheriff: Journeys End. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1—50. — Lund—Bredsdorff: Eng. Grammatik. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

*II Klasse.* Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader: S. 5—80. — Thackery: From „Vanity Fair“ (ved V. E. J. Andersen). — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. for Gymn.) — Ad. Hansen: Udvalg af eng. Digtere: Tennyson, Browning, Wordsworth, Keats. — A Dickens Reader (Engl. Forf. for Gymn.): S. 3—20. — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn.: S. 38—78. — En Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

*III Klasse.* Georg and Sv. Bruun: Historical Reader: S. 89—ud, med enkelte Overspringelser — English Essays I: S. 74—123. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day. — Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Gymn.: S. 87—ud. — 1 Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice: Act IV. — Kr. Langdal Møller: Poems of To-day, S. 18—28. — Ad. Hansen: Udvalg af engelske Digtere: Tennyson: S. 20—28; Wordsworth: S. 17—20; Keats: S. 23—27. — Bruun: The Historical Reader: S. 42—67. — English Essays I: S. 115—123. — Thackery: From „Vanity Fair“ (v. V. E. J. Andersen): S. 46—63. — Galsworthy: Strife (Eng. Forf. f. Gymnasiet.): S. 55—75 L. 19.

## Tysk.

- I Klasse.* Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. — Gad og Moe: Tyske Stiløvelser. — Gad: Korfattet tysk Grammatik.
- II Klasse.* Carl Gad: Moderne tyske Noveller. — Schiller: Wilh. Tell. — Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.) ca. 85 Sider.
- III Klasse.* Østergaard: Tyske Digte (VIII Aus dem letzten Jahrhundert.). — Urfaust. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder i Udvalg. — Sigtryggssons Grammatik. — Reinckes Stiløvelser.

Til *Eksamen* opgives:

Schiller: Wilh. Tell: Akt IV. — Urfaust: S. 23—30, 89—115. — Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.) — Goethe: 16, 17, 18, 24. — Schiller: 9. — Romantik: 3, 5, 6. — Heine: 3. — Kultur- und Charakterbilder: 5, 7, 9, 12.

## Latin.

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II, — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

- I Klasse.* Cæsarudvalget til S. 54. — Vald. Niensens Grammatik.
- II Klasse.* Cæsarudvalget: V Bog. — Læsebog I: Ovid: Pyramus og Thisbe. — Læsebog II: In Catilinam I og III. — Ciceros Breve: p. 62—74; in Verrem: p. 41—51. — Vald. Niensens Grammatik.
- III Klasse.* Læsebog II: In Catilinam I og III; in Verrem p. 41—49. — Vald. Niensens Grammatik.

Til *Eksamen* opgives:

Læsebog I: p. 59—62. — Læsebog II: 1 og 3 Catilinariske Tale. — In Verrem: p. 44—49 — Ciceros Breve: p. 62—81 (÷ Brev 17).

## Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

Reumert: Danmarks fysiske Geografi. — Reumert: Danmarks Erhvervsgeografi  
 Reumert: Astronomiske Iagttagelser. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen:  
 Biologi (ved Mogens Lund) — J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

*I Klasse.* Fysik og Kemi.

*II Klasse.* Fysisk Geografi. — Erhvervsgeografi. —  
 Astronomi.

*III Klasse.* Fysiologi og Biologi.

## Matematik.

*I Klasse.* Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Stk.  
 1—38, 98—126.

*II Klasse.* Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik:  
 Stk. 39—97.

Til *Eksamen* opgives:

§ 7, § 8, § 17—38.

*C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

## Engelsk.

*I Klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier).  
 S. 1—102. English Science Reader (ved K. V. Olsen):  
 S. 1—50.

*II Klasse.* A modern English Omnibus: S. 123—167.  
 — Watkins last Expedition by Chapman. K. V.  
 Olsen: Science Reader: S. 7—28, 46—70, 70—83,  
 100—115.

## Geografi og Naturhistorie.

Andersen og Vahl: Geologi. — Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi  
 — Krogh: Menneskets Fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund).

*I Klasse.* Geologi, Klima- og Plantebælter.

*II Klasse.* Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi.

*III Klasse.* Fysiologi og Biologi.

## Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. (5. Udg.) Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (6. Udg.) Lyslære for Gymnasiet. Mekanisk Fysik for Gymnasiet (5. Udg.) — Ring: Kemi for Gymnasiet (4. Udg.) — J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi

*I Klasse.* Kemi: §§ 1—23. — Fysik: Varmelære, Lyslære, (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt I. Afsnit af Elektricitetslære.

*II Klasse.* Kemi: §§ 23—52. — Mekanisk Fysik: S. 1—28, 33—42, 51—68. — Elektricitet: S. 37—127. — Astronomi: S. 1—45.

*III Klasse.* Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: Krumlinet Bevægelser: Svingende Bevægelse; Stødet. 3, 4. og 5 Afsnit. — Astronomi: Bogen ud. Kemi: Metallernes Kemi.

Til *Eksamen* opgives:

Astronomi: S. 1—10, 13—24, 27—32, 46—53, 83—87, 90—97. — Varmelære: (6. Udg.) S. 27—32, Lyslære: (4. Udg.) S. 42—50, 55—62. — Mekanik: (5. Udg.) S. 1—10, 19—42, 48—50, 69—82. — Elektricitet: (5. Udg.) S. 43—68, 79—84, 102—104, 149—171.

Øvelser: 1) Fordampningsvarme, 2) Smeltevarme, 3) Damptrykskurve, 4) Linseforsøg, 5) Astronomisk Kikkert, 6) Brintliniernes Bølgelængde, 7) Lydens Hastighed 8) Harmoniske Svingninger, 9) Penduler. 10) Damptæthedbestemmelse, 11) Wheatstones Bro, 12) Tangensboussole og Gauss Hovedstilling, 13) Biot og Savarts Lov, 14) Faradays Lov, 15) Kapacitetsmaaling med Wheatstones Bro.

Kemi: (4. Udg.) S. 74—98, 117—129, 147—190.

## Matematik.

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for Gymnasiet

*I Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I. — Geometri I.

*II Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Geometri II. — Funktionslære.

*III Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II, Geometri III.

Til *Eksamen* opgives:

Aritmetik I §§ 12—30, 42—55.

„ II §§ 22—27.

Geometri I §§ 1—16, 18, 23—33, 38—47.

„ II §§ 1—33.

„ III §§ 19—51, 60—73.

Funktionsl. §§ 9—20, 22—25, 32—59, 75, 76, 78, 79.

---

## Ordensregler

for

### Helsingør højere Almenskole.

---

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenby-Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Medlemskolens Elever maa ikke medbringe Smykker paa Skolen; iøvrigt paalægger Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 10.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsættigt eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget fra Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

## 11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

## 12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.



## LEGATER

## Fundats

for

det Wiibroe-Galschiøtske Legat, stiftet ifølge Magister *Martinus Galschiøts* Testamente af 11. Maj 1936.

1.

Legatet er stiftet til Minde om Brygger Carl Wiibroe og hans Datter, Fru Henriette Galschiøt og benævnes efter dem „Det Wiibroe-Galschiøtske Legat“.

2.

Legatets Fond, der er den ved Stifterens Testamente af 11. Maj 1936 dertil bestemte Kapital, overgives Helsingørs Byraad paa Kommunens Vegne til fremtidig Bestyrelse ved Helsingørs Magistrat.

3.

Af Fondets aarlige Renter ca. 1000 Kr. afholdes forskellige Udgifter Legatets Styrelse vedkommende.

Dernæst ydes Indehaversken af Fru Henriette Wiibroe - Galschiøts Værelse i Kvinderegensen i København 400 Kr., er fire Hundrede Kroner, aarlig — med 100 Kr. hvert Kvartal — saafremt hun har eller har haft sit Hjem i Helsingør og er udgaet som Student fra Almenskolen eller anden tilsvarende Undervisningsanstalt i Helsingør.

Hvis Indehaversken ikke opfylder disse Betingelser kan de 400 Kr. midlertidig gives til en anden kvindelig Student, der er udgaet fra samme Skole, og som søger videre Uddannelse ved Universitetet, polyteknisk Lærestalt eller en anden lignende statsanerkendt Lærestalt. Men Understøttelsen, der gives for et Aar ad Gangen og kan fornyes efter Ansøgning til Helsingør Byraad, dog ikke ud over fire Aar, skal hovedsagelig være knyttet til ovennævnte Regensværelse.

Resten af Legatets aarlige Overskud, ca. 600 Kr. deles efter 100 Kr. i Portioner, og det overskydende overgaar til næste Aars Regnskab. Legatportionerne gives som Belønning til flinke, pligtopfyldende og i deres Forhold til Lærere og Kammerater elskværdige Elever i Helsingørs højere Almenskoles Gymnasieklasser, to Portioner til hver Klasse og helst en til hver Klasse og helst en til hvert Køn.

Efter Meddelelse fra Helsingør Magistrat om den til Raadighed staaende Sum tager de Medlemmer af Almenskolens Lærerraad, der har undervist i Gymnasieklasserne, Bestemmelse om Fordelingen ved Forhandling om og simpel Afstemning over Rektors Forslag. I Tilfælde af Stemmeliged gør Rektors Stemme Udslaget.

Belønningerne uddeles ved den aarlige Translokationsfest, og Pengene kan udbetales enten kontant eller paa Skolesparekassebog.

## 4

Legatets Midler anbringes i Stats- eller Kreditforeningsobligationer eller lignende for Anbringelse af umyndiges Midler bestemte Værdipapirer og forsynes med Paa-tegning om, at de tilhører Legatet samt med Forbuds-paa-tegning af Helsingørs Magistrat.

## 5.

Legatets Regnskabsaar falder sammen med Kommunens og revideres og decideres samtidig og paa samme Maade som Kommunens Regnskab.

Et Eksemplar af det reviderede Regnskab indendyses hvert Aar til Undervisningsministeriet.

## 6.

„Ændringer i nærværende Fundats kan ske efter Indstilling fra Helsingørs Magistrat med Undervisningsministeriets Samtykke.

Opstaaende Tvivl med Hensyn til Forstaaelsen af Fundatsens Bestemmelser afgøres med bindende Virkning af Undervisningsministeriet.

Tingsted og Helsingør, den 14. og 16. Juli 1940.

*H. Heiberg-Fjergensen. M. Herløv.*

*Kgl. konfirmeret den 13. August 1940.*

*Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, lødt Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn er tildelt en Elev i I Gymnasieklasse.*

*Direktør P. F. Hansens Boglegat. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 401,35 Kr.*

*Helsingørske Borgeres Boglegat, Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt Bøger for en Sum 200,50 Kr.*

*Helsingorancerfondens Legat (550,00 Kr.) er tildelt 3 Studenter til Hjælp under fortsatte Studier.*

## Helsingoranersamfundet.

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhenværende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Medlemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbindelsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langboldstævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen af deres videre Uddannelse; for videre at udbygge denne Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars Jubilæum Initiativet til Dannelsen af Helsingoranerfonden.

---

### Aarsafslutning og Dimission

finder Sted Onsdag den 24. Juni Kl. 9.

---

### Det nye Skoleaar

begynder Mandag den 17. August Kl. 9.

