



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

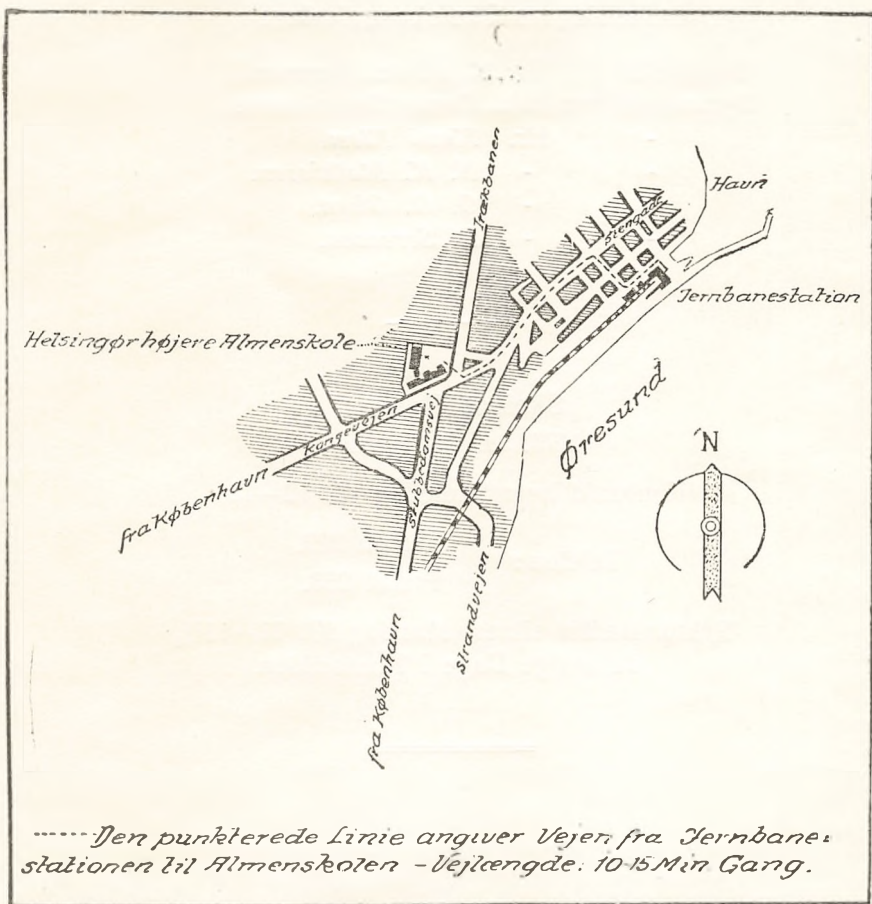
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole

Skoleaaret 1945—46

Udgivet af
Vilh. A. C. Jensen

HEL S I N G Ø R
„HEL S I N G Ø R D A G B L A D ” S B O G T R Y K K E R I
1946



Omlagsbilledet viser Skolens Bygning mod Kongevejen

Helsingørs Skolekommission:

Borgmester Hr. *S. Schylz.* (Formand).
Byrådsmedlem Frk. *Doris Christiansen.*
- Hr. *Knud Klem.*
- - *N. K. Mathiasen.*
- - *O. H. Olsen.*
- - *R. Sørensen.*

Skolens Rektor:

Vilh. A. C. Jensen.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: { Skolen 219.
 { Privat 253.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11³/₄
de øvrige Dage i Kontortiden.

Mindepladen.



4. Maj 1946 afsløredes ved en Højtidelighed ovenstaaende Mindeplade. Højtideligheden indledtes med at Forsamlingen sang „Altid frejdig, naar du gaar“. Derefter talte Lærerraadets Formand, Adjunkt *Arne Høgh Østergaard*:

I Dag paa Aarsdagen for Danmarks Befrielse er de naturligt, at vi vender vore Tanker mod alle dem, det gav deres Liv for et frit Danmark. Mod de mange, som indenfor og udenfor Landets Grænser deltog i Kampen og for hvem Kampen blev Døden.

Vi vilde gerne mindes dem alle, men vi maa her nøjes med at mindes dem, der stod os nærmest, vore gamle Elever.

8 af Skolens gamle Elever mistede Livet i Kampen for Danmarks Befrielse.

Det var:

Knud Petersen,

Elev i Skolen 1936—1941.

Otto Bülow,

Elev i Skolen 1915—1921.

Arne Gottlieb Hansen,

Elev i Skolen 1927—1930.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| <i>Henning Jensen,</i> | Elev i Skolen 1924—1928. |
| <i>Knud Skov,</i> | Elev i Skolen 1931—1933. |
| <i>Alfred Henry Quistgaard,</i> | Elev i Skolen 1918—1925. |
| <i>Fjergen Berthelsen,</i> | Elev i Skolen 1939—1944. |
| <i>Poul Erik Krogshøj Hansen,</i> | Elev i Skolen 1936—1941. |

Ærbødighed og Taknemmelighed er fattige Ord, naar vi skal udtrykke det, vi føler for dem.

Selv om vi, der i Dag virker som Lærere ved deres gamle Skole, ikke har haft dem alle som Elever, føler vi dog, at vi staar dem nær. Vi har altid følt os knyttet til vore Elever, men det er som om Krigen har forstærket de Baand, der binder os sammen. Og hver Gang vi hørte, at Kampen havde kostet en af vore gamle Elever Livet, følte vi Samhørigheden stærkere end før. Som et Udtryk herfor opstod den Tanke, at disse 8 faldne Elever maå huskes og mindes af dem, der gaar i deres gamle Skole.

Vi fandt, at det bedst kunde gøres ved at opsætte en Mindeplade med deres Navne.

I Kampen for Danmark blev Tilliden og Troen paa Kammeratskabet en bærende Pille. Mange er de Grupper, der blev stiftet paa Grundlag af et Kammeratskab, der havde sit Udspring i Skoletiden Et Kammeratskab, der holdt indtil Døden.

I Følelsen af dette Kammeratskabs Betydning har Skolens gamle Elever, gennem Helsingoranersamfundet og Skolens Elever ønsket at være med til at mindes deres faldne Kammerater.

I Fællesskab har vi derfor ladet opsætte en Mindeplade med Navnene paa vore 8 faldne Elever og Kammerater.

Vi ønsker, at den saa længe Skolen bestaar maa følge med Skolen og minde os og kommende Slægter om, at der blandt de Mænd, som gav deres Liv i Kampen for Danmarks Befrielse var 8, der som Drengene havde gaaet i denne Skole, og som Mænd forstod at leve og dø for deres Idealer — for Danmark.

Og paa Givernes Vegne skal jeg herved have den

Ære at overdrage Mindepladen til Byen, og jeg beder Borgmesteren modtage den og afsløre den.

Da Borgmester *S. Schytz* havde afsløret Pladen, tolkede han i smukke Ord Byens Tak for Gaven og Deltagelse med de paarørende. Til Slut overdrog Borgmesteren *Rektor* at værne om Mindepladen.

Rektor modtog Pladen, idet han udtalte:

Den Mindeplade, der i Dag er afsløret, vil staa som et Minde om en ond Tid, en Tid, hvor de Navne, vi læser her, kun er en ringe Del af de Navne, der fortjener at mindes. Men den vil ogsaa være et Minde om en Tid, hvor Danmarks Ungdom rejste sig mod Undertrykkeren.

Vi har her i Landet aldrig været vant til at gaa under Aag, og al Tvang er vor Natur imod. Næsten hele det danske Folk rejste sig mod Undertrykkelsen, passivt eller aktivt som Forholdene nu gjorde det muligt. Folkets Ryg blev bøjet men ikke knækket.

Med den Idealisme, som ofte griber Ungdommen rejste disse unge Mænd sig mod Despoten, de viste Vilje til aktivt Kamp, de gjorde, hvad de sølte, de maatte gøre, de hengav sig ikke til gustent Overlæg, de traadte an uden Tøven, deres Skæbne blev som Grækeren Protesilaos' om hvem det hedder i Digtet

Den, som gaar forrest i en Alvorsdyst,
han sejrer ej, han kæmper kun og falder.

I dyb Ærbødighed for den Vilje, som besjælede disse unge Mænd nedlægger jeg en Krans ved deres Mindeplade, som vi her, i Skolen altid vil værne og som altid skal minde os om Slutningsverset i den Sang, vi sang til Indledning.

Saa fulgte Sangen „Danmarks Ungdom, skulderbred“. En Fader takkede Skolen paa den faldne Søns Vegne, og den enkle Højtidelighed sluttede med Nationalsangeu.

Lærerne.

- Rektor *Vilh. A. C. Jensen* ($\frac{1}{11}$ 19, $\frac{1}{2}$ 03): Matematik i Rb og 1d.
- Lektor Frk. *Berit Asmund* ($\frac{1}{3}$ 30, $\frac{1}{8}$ 29): Geografi i IIm, 4ac, 3a, 1ab; Naturhistorie i III ns, Ra, 4ac, 3a, 1ab.
- *N. Bennedsen* ($\frac{1}{8}$ 19, $\frac{1}{8}$ 17): Matematik i IIIm IIm, II ns, Ra, 4b, 3a.
 - *Sv. Aa. Henningsen* ($\frac{1}{8}$ 29, $\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i Im, 3b, 2b; Tysk i 4b, 2d; Historie i III m, II ns, 4b.
 - *Kr. Langdal Møller* ($\frac{1}{2}$ 20, $\frac{1}{2}$ 20): Religion i 3a; Dansk i III ns, 1a; Engelsk i III ns, Ins, 4a; Tysk i 3a; Skrivning i 1a.
 - *K. Kohde* ($\frac{1}{2}$ 22, $\frac{1}{2}$ 22): Religion i Gymnasiet, 4bc, 3c; Dansk i Ra, 4c, 1d; Fransk i 4. Mel.; Oldtidskundskab i I; Historie i 2d, 1e.
 - *M. Schmidt* ($\frac{1}{8}$ 31, $\frac{1}{8}$ 33): Dansk i I, 4ab, 2c; Engelsk i 1c; Historie i 3d, 2a, 1c.
 - *Chr. Friis Sørensen* ($\frac{1}{12}$ 30, $\frac{1}{3}$ 33): Geografi i Im, 2a, 1d; Naturhistorie i III m, 3d, 2a, 1d; Fysik i Ins, Ra, 4a, 3b; Tegning i 2ab, 1e.
- Adjunkt *Max Ernst* ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi i 3d, 2bd, 1ce; Naturhistorie i Rb, 2d, 1e; Fysik i 2cd, 1cd; Skrivning i 3bc, 2b.
- *Aa. Fjalland* ($\frac{1}{8}$ 41, $\frac{1}{8}$ 36): Religion i 2bc, 1bc; Dansk i II ns; Tysk i III ns, Rb, 2bc.
 - *P. Fuglsang* ($\frac{1}{4}$ 42, $\frac{1}{8}$ 41): Tysk i 4c, 2a; Fransk i Rab; Latin i III ns, Ins, 4. Mel.; Oldtidskundskab i III, II.
 - *K. Græegaard* ($\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 41): Engelsk i 1d; Tysk i II ns, 4a, 3c; Fransk i III m, II ns, 4. Mel.; Historie i 1a.
 - *J. Balle Hansen* ($\frac{1}{8}$ 44, $\frac{1}{1}$ 43): Engelsk i II m, Rb, 4b, 3c; Tysk i Ins, Ra, 3bd.
 - Frk. *Edith Haugsted* ($\frac{1}{12}$ 41, $\frac{1}{3}$ 44): Dansk i 2a; Fransk i III ns, II m, I, Ra; Latin i II ns, 4. Mel.

- Adjunkt *S. Marięgaard* ($\frac{1}{8}$ 41, $\frac{1}{11}$ 43): Dansk i IIm, 2d, 1c; Engelsk i IIns, Ra, 2c, 1b.
- *H. Ring* ($\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 40): Dansk i IIIIm, Rb, 1e; Historie i IIIns, IIm, I, Ra, 3a, 2c, 1b.
 - *Sonne-Holm* ($\frac{1}{8}$ 15, $\frac{1}{11}$ 03): Engelsk i 4c, 3ad, 2ad, 1a; Geografi i 3c; Naturhistorie i 3c, 2b.
 - *P. Vind* ($\frac{1}{8}$ 33, $\frac{1}{8}$ 35): Geografi i IIns, Rab; Fysik i 4c 3ad; Gymnastik i III, II, I, R, 3d, 2abc.
 - *A. Hęgh Őstergaard* ($\frac{1}{8}$ 35, $\frac{1}{8}$ 37): Fysik i IIm, Rb, 3c, 2a; Matematik i Im, Ins, 4a, 2b; Regning f. P. Rab.
 - *Anders Őstergaard* ($\frac{1}{8}$ 39, $\frac{1}{8}$ 38): Fysik i IIIIm, Im, 4b, 1e; Matematik i 3d, 2c, 1a.
- Lærer *A. Ebbesen* ($\frac{1}{8}$ 44, $\frac{1}{9}$ 34): Matematik i 2a, 1c; Sang i alle Klasser.
- *Bjarne Hunger* ($\frac{1}{8}$ 43 $\frac{1}{8}$ 45): Dansk i 3d; Matematik i 3c, 1e; Gymnastik i 4abc, 3abc, 2d, 1abcde.
- Lærerinde Fru *E. C. Henningsen* ($\frac{1}{8}$ 26, $\frac{1}{8}$ 23): Geografi i 4b, 3b, 2c; Naturhistorie i 4b, 3b, 2c, 1c; Gymnastik i III, II, I, R, 4ab, 2ab.
- Fru *Kirsten Jęrgensen* ($\frac{1}{8}$ 43, $\frac{1}{8}$ 35): Religion i 1ad; Dansk i 3b, 2b; Gymnastik i 4c, 3abcd 2cd, 1abcde.
- Lærer *K. Klangel* ($\frac{1}{9}$ 29, $\frac{1}{8}$ 23): Fysik i 2b, 1ab; Bogfęring i R; Skrivning i 4, 3a, 2a, 1d; Tegning i 4, 3, 2cd, 1abcd.
- Lærerinde Frk. *Inga Leth* ($\frac{10}{11}$ 28, $\frac{1}{12}$ 30): Dansk i 1b, Matematik i 3b, 2d; Haandarbejde med Pigerne i R og M.
- Lærer *Th. Ratner* ($\frac{1}{8}$ 43, $\frac{1}{9}$ 32): Religion i 2d; Dansk i 3ac; Historie i 4ac, 3bc; Matematik i 4c, 1b; Skrivning i 3d.
- Timelærer *Hans Sęlvhęj* ($\frac{1}{8}$ 45): Religion i 4a, 3bd, 2a, 1e; Engelsk i 1e; Historie i Rb, 2b, 1d; Skrivning i 2c, 1bce.
-

Inspektionen: *K. Rohde, A. Høgh Østergaard, K. Klangel* og *Fru E. C. Henningsen*.

Bibliotekar: *Sonne-Holm*.

Tilsynsførende: ved den fysiske Samling: *Anders Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske Samling: *Frk. Asmund*, Lærebogsamlingen: *Friis Sørensen*.

Under Lektor *M. Schmidts* Orlov har cand. mag. *Frede Jensen* vikarieret.

Fra $\frac{1}{8}$ 45 til $\frac{3}{8}$ 46 har cand. mag. *E. Giese* været Vikar under Lektor *Chr. Friis Sørensens* Sygeorlov.

Frk. K. Westerager Petersen har haft følgende Vikariater: fra $\frac{15}{8}$ 45 til Efteraarsterien for Lærer *Th. Ratner* under dennes Sygdom; fra Efteraarsferien til Juleferien for Lektor *Kr. Langdal Møller*; fra $\frac{1}{1}$ 46 for Lærer *Th. Ratner* under dennes Orlov.

Cand. mag. *Frk. E. Jensen* har i Foraaret 1946 været Lærerkandidat her ved Skolen (Latin); samtidig har *Frk. Jensen* vikarieret for Adjunkt *Frk. E. Haugsted* fra $\frac{1}{2}$ 46.

Under Lærerinde *Frk. I. Leths* Sygdom har Timerne været passet dels af Kollegerne, dels af *Fru Ebbesen* som har haft Haandarbejde med Pigerne.

Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar i Hälsingborg og Skolen her er blevet genoptaget i dette Skoleaar. Fra svensk Side har deltaget Lektor *Hüggman* og Adjunkterne *Erikson, Helander* og *Svärd*, fra dansk Side Lektor *Rohde*, Adjunkterne *Fjalland* og *Mariegaard* og Lærerinde *Frk. Leth*.

Kravene ved Optagelsesprøven

til

1. Mellemskoleklasse.

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvnet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning**. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion**. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelt et eller Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem lagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Vidnesbyrd.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer, som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidderen.

Hvis en Elev ikke skriftligt er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevens Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paaany et skriftligt Forslag angaaende tidligere varslede Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lærermødet.

Som Følge af Ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidderen ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

Latin og Fransk i Mellemskolen og Realklassen.

I Henhold til de nye Anordninger angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemskoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen ønsker, at alle Elever, der skal opflyttes i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemskoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemskoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri, dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Telegraf- og Postvæsenet kræver Realeksamen med Fransk, og de øvrige Etater foretrækker Realeksamen med 3 Sprog.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; der mod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det kal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Dreng i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

De Elever, der skal fortsætte ved en højere Læreanstalt, maa ikke udskyde noget Fag i Realklassen.

Karakterer og Eksamensresultat.

Ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aars- og Eksamenskaraktererne benyttes følgende Skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg+ = 14\frac{1}{3}, mg = 14, \\ mg \div &= 13\frac{1}{3}, g+ = 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3} \\ tg+ &= 9\frac{1}{3}, tg = 8, tg \div = 5\frac{1}{3}, mdl+ = 2\frac{2}{3}, \\ mdl &= 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

Aarskarakterer i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne, for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 10,75

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|-------|
| „ Realeksamens | „ | „ | „ | 11,00 |
| „ Studentereksamens | „ | „ | „ | 11,25 |

Eksamensresultatet er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

Læge- og Tandlægebesøg.

Skolen har ved Henvendelse til samtlige Læger og Tandlæger i Byen opnaaet, at Skolens Elever kan blive modtaget efter Kl. 14, selv om Konsultationstiden kun er til nævnte Tidspunkt, saaledes Fritagelse af den Grund ikke er nødvendig.

Forældremøder.

I Efteraarsterminen afholdes en Sammenkomst under tvangfri Former mellem Forældrene til Eleverne i 1. Mellem-skoleklasse og Klassens Lærere. Ved denne Sammenkomst har Forældre og Lærere Lejlighed til parvis at samtale om de enkelte Elever, om deres Muligheder og særlige Ejendommeligheder, formentlig til Nytte og Oplysning for begge Parter.

Sammenkomsten indledes med en kort Orientering om Arbejdet og Forholdene i Skolen og afsluttes med en Gennemgang af dens forskellige Lokaler.

I Foraarsterminen afholdes en lignende Sammenkomst for 3. Mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede Forældrene i Afgørelsen af, om Eleven skal læse Latin eller Fransk i 4. Mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en Sammenkomst for 4. Mellemskoleklassens Vedkommende, hvor Spørgsmaalet om Opflytning i Gymnasiet eller Realklassen drøftes.

Ogsaa ved disse to Sammenkomster foregaar Samtalerne mellem det enkelte Forældrepar og den enkelte Lærer.

Skolespareklubben

Fra 1. Februar 1944 oprettedes „Skolespareklubben“ i Forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver Elev kan naar som helst indmelde sig i Spareklubben og deltage i Opsparingen. Forrentningen er for Tiden 4½ pCt. p. a. Forudsætningen for at opnaa Sparepræmien (1½ pCt.) er dog den, at Medlemmet ikke i 3 Aar hæver paa sin Konto.

Elever, der optages i Skolen fra Folkeskolen, kan ved Henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at faa Tilladelse til at overflytte det Beløb, som de har opsparet i Folkeskolens Skolesparekasse.

Indtil 1945 var der direkte gennem Skolespareklubben ialt opsparet 14,752 Kr.

Eksaminer i 1945.

Til Studentereksamen indstilledes 12 Elever af den nysproglige Retning og 18 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Af disse bestod 2 med $ug\div$, 4 med $mg+$, 6 med mg . 12 med $mg\div$ og 6 med $g+$.

Til Realeksamen indstilledes 47 Elever. Af disse bestod 2 med $mg+$, 13 med mg , 16 med $mg\div$, 13 med $g+$ og 3 med g .

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 73 Elever. Af disse bestod 3 med $ug\div$, 6 med $mg+$, 18 med mg , 31 med $mg\div$, 12 med $g+$ og 3 med g .

Af disse overgik 19 til Gymnasiet, 44 til Realklassen og 10 udgik af Skolen.

ns

| | | |
|-----|----------------------------------|---------------|
| 1. | <i>Boas, Bibi</i> | 17.—10.—1926. |
| 2. | <i>Bosse, Harriet</i> | 1.— 2.—1926. |
| 3. | <i>Christensen, Jørgen</i> | 28.—11.—1926. |
| 4. | <i>Green, Gerda</i> | 5.—12.—1926. |
| 5. | <i>Hansen, Henning Becker</i> | 18.— 4.—1927. |
| 6. | <i>Jensen, Inga Wilhelm</i> | 16.— 3.—1926. |
| 7. | <i>Lerche, Torben Axel Tyge</i> | 6.—10.—1926. |
| 8. | <i>Møller, Carl Erik</i> | 17.— 4.—1926. |
| 9. | <i>Møller, Lilian Langdal</i> | 5.— 6.—1926. |
| 10. | <i>Møller, Tove Nielsen</i> | 7.—12.—1926. |
| 11. | <i>Petersen, Birthe Hemicke</i> | 31.—12.—1925. |
| 12. | <i>Peterson, Ingrid Lillemor</i> | 8.— 9.—1927. |

mn

| | | |
|----|---------------------------------|---------------|
| 1. | <i>Bagge, Ole Jacob</i> | 23.— 2.—1927. |
| 2. | <i>Berthelsen, Bendt</i> | 7.— 6.—1925. |
| 3. | <i>Christensen, Jørgen</i> | 10.— 8.—1927. |
| 4. | <i>Christensen, Magda Balle</i> | 17.—12.—1926. |
| 5. | <i>Garn, Per Albert</i> | 26.—10.—1927. |
| 6. | <i>Jensen, Erik Søgaard</i> | 27.— 3.—1926. |
| 7. | <i>Johansen, Gudrun Marie</i> | 3.— 8.—1926. |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---------------|
| 8. | <i>Førgensen, Jørn</i> | 12.— 4.—1927. |
| 9. | <i>Klangel, Ulla</i> | 22.— 3.—1927. |
| 10. | <i>Olesen, Ole Just Frenk</i> | 11.—11.—1926. |
| 11. | <i>Pedersen, Inger</i> | 20.— 2.—1927. |
| 12. | <i>Pedersen, Leif Henry</i> | 5.—11.—1926. |
| 13. | <i>Rasmussen, Mogens Kamper</i> | 13.— 2.—1926. |
| 14. | <i>Reimann-Hansen, Inge Margrethe</i> | 21.—12.—1927. |
| 15. | <i>Sejer, Henning</i> | 29.—12.—1926. |
| 16. | <i>Staberg, Birgit Engell</i> | 31.— 8.—1927. |
| 17. | <i>Sørensen, Carsten Møhler</i> | 5.— 6.—1927. |
| 18. | <i>Vejsnæs, Karen Grete</i> | 18.—4.—1926. |

Real A.

| | | |
|-----|--|---------------|
| 1. | <i>Bobek, Mogens</i> | 10.— 6.—1928. |
| 2. | <i>Frederiksen, Birthe Elisabeth Bodil</i> | 17.— 1.—1929. |
| 3. | <i>Friis, Anne</i> | 20.— 3.—1929. |
| 4. | <i>Hansen, Benny Fensmark</i> | 30.— 3.—1929. |
| 5. | <i>Hansen, Ib Helge</i> | 15.— 2.—1928. |
| 6. | <i>Hoffritz, Ruth</i> | 9.— 6.—1928. |
| 7. | <i>Fensen, Bent Preben</i> | 7.— 7.—1928. |
| 8. | <i>Fensen, Ingrid Helene</i> | 12.—12.—1928. |
| 9. | <i>Fensen, Karen Helene</i> | 20.—11.—1928. |
| 10. | <i>Fensen, Viggo Thorslunn</i> | 16.— 9.—1928. |
| 11. | <i>Kangas, Anna Helena</i> | 15.— 9.—1928. |
| 12. | <i>Mortensen, Else Birthe</i> | 23.—11.—1927. |
| 13. | <i>Nellemann, Karen</i> | 10.— 3.—1928. |
| 14. | <i>Nielsen, Anne Margrethe</i> | 11.— 2.—1928. |
| 15. | <i>Olsen, Leif</i> | 14.—10.—1927. |
| 16. | <i>Pedersen, Knud Eivind Borgmand</i> | 30.— 6.—1928. |
| 17. | <i>Petersen, Else Nørreskov</i> | 13.— 5.—1928. |
| 18. | <i>Rasmussen, Annelise</i> | 21.— 2.—1928. |
| 19. | <i>Svendsen, Knud Henning</i> | 26.—10.—1928. |
| 20. | <i>Sørensen, Lizzi Annie Mellon</i> | 12.—12.—1927. |
| 21. | <i>Wichmann, Vang Aage</i> | 28.— 3.—1929. |

Real B.

| | | |
|-----|---|----------------|
| 1. | <i>Andersen</i> , Lisbeth Kirsten Oline | 3.— 6.—1929. |
| 2. | <i>Bank</i> , Vivi Gerda | 1.— 7.—1929. |
| 3. | <i>Christensen</i> , Per Theilmann | 10.—12.—1927. |
| 4. | <i>Friis-Fensen</i> , Inger | 22.— 5.—1928. |
| 5. | <i>Guldkjær</i> , Dorit | 15.— 5.—1928. |
| 6. | <i>Hansen</i> , Nancy Karin | 28.— 8.—1927. |
| 7. | <i>Høybye</i> , Henning Erik | 17.—11.— 1927. |
| 8. | <i>Idorn</i> , Lilian Esther Dalsten | 8.— 7.—1929. |
| 9. | <i>Fensen</i> , Preben Hørsløv | 7.— 1.—1929. |
| 10. | <i>Kaarup</i> , Lars | 13.—10.—1927. |
| 11. | <i>Kjær</i> , Andreas | 12.— 3.—1927. |
| 12. | <i>Knudsen</i> , Ellen | 1.—10.—1929. |
| 13. | <i>Knudsen</i> , Holger | 1.—12.—1928. |
| 14. | <i>Larsen</i> , Arne Kaj | 9.— 1.—1929. |
| 15. | <i>Larsen</i> , Bjarne Krogh | 10.— 2.—1929. |
| 16. | <i>Lorentzen</i> , Per | 10.— 4.—1928. |
| 17. | <i>Manniche</i> , Karen Maria | 24.—12.—1928. |
| 18. | <i>Mikkelsen</i> , Jytte | 2.— 4.—1929. |
| 19. | <i>Stahlfest-Møller</i> , Lise | 4.— 9.—1928. |
| 20. | <i>Nielsen</i> , Kaj Friberg | 13.— 3.—1928. |
| 21. | <i>Nielsen</i> , Anna Lillian Torngren | 2.— 9.—1928. |
| 22. | <i>Petersson</i> , Jørgen Widell Guldager | 15.— 6.—1928. |
| 23. | <i>Rasmussen</i> , Børge Ole | 13.—12.—1927. |
| 24. | <i>Rasmussen</i> , Louis Mogens Børge | 8.— 4.—1929. |
| 25. | <i>Saxe</i> , Ole Georg | 14.— 9.—1926. |
| 26. | <i>Wind-Christensen</i> , Ely Irene | 29.—12.—1928. |

Af Skolens Dagbog

1945.

5. Maj samledes Elever og Lærere om Skolens Flagstang, hvor Rektor talte om Dagens Betydning. Efter Flaghejsning og Sang fik Eleverne fri.

3.—8. September afholdtes Lejrskole for II G. ns og mn paa Vandrehjemmet i Farum.

11. September foretog 4. Mel. a. under Ledelse af Adjunkt *K. Grøngaard* sammen med de hollandske Frihedskæmpere fra Rekreationslejren paa den internationale Højskole en Udflugt til Hillerød. Man besøgte Statens Forsøgsmejeri, og efter en livlig Frokostpause i Rosenhaven med Roture paa Søen var man paa det national-historiske Musæum paa Frederiksborg Slot. Det var bl. a. i sproglig Henseende en lærerig Dag.

15. September afholdtes et Langboldstævne for Nordsjællands Gymnasieskoler i Helsingør. Hver Skole mødte med et Gymnasia- og et Mellemkolehold. Kampene foregik paa Skolens Legeplads. Rektor bød Gæsterne velkommen, hvorefter Spillet straks begyndte. Der spillede 6 Kampe, tre før og tre efter Frokost, alle af 2×10 Min. Kampene var overvejende vel spillede. Alle Deltagerne var Skolens Gæster til en Kop Kaffe.

22. September deltog et Hold fra Skolen i et Idrætsstævne i Hillerød for nordsjællandske Gymnasieskoler.

Søndag d. 7. Oktober afholdt Helsingoranersamfundet sit traditionelle Langbold- og Haandboldstævne paa Skolen. Da Deltagelsen var usædvanlig stor, og da ogsaa

Langboldkampene maatte spilles i Skolegaarden, var der Kampe næsten uafbrudt fra Kl. 8 til langt ud paa Eftermiddagen. Der var som sædvanlig stor Tilslutning af Publikum og livlig Stemning især under Lærerkampen og Finalekampene. I Langbold vandt Skolen, i Haandbold St. 41. Om Aftenen afholdtes paa Skolen en vellykket Fest med Præmieuddeling og Dans.

7. December besøgte III mn og ns Soyakagefabrikken i København og Tøjhusmusæet. Om Aftenen overværedes "Bunbery" i Stærekassen.

19. December var Elever fra „Högre almänna Läroverk“ i Hälsingborg vore Gæster til et Haandboldstævne i Tennishallen. Saavel selve Stævnet som det kammeratlige Samvær bagefter fik et festligt og hjerteligt Forløb. De helsingørske Hold vandt efter jævnbyrdig Kamp baade Mellemskole og Gymnasiekampen.

1946

I Januar afholdt Realistforeningen et fornøjeligt Bal for Medlemmer og Lærere.

Torsdag den 24. Januar fik Skolen paa Grund af det fine Vintervejr fri Kl. 12. Og om Eftermiddagen samledes ca. 180 af Skolens Elever til Skøjteløb paa Gurre Sø, hvor der paa den fine Is blev afholdt forskellige Konkurrencer.

30. og 31. Januar og 1. Februar opførte Gymnasieelever W. Shakespeare: Helligtrekongersaften som Skolekomedie.

Den 17. Februar var Haandboldspillerne paa Genvisit i Hälsingborg og havde en særdeles vellykket Tur. Efter et festligt Kaffebrød paa Läroverket, gik man til Regimentets Gymnastiksal, hvor der til Indledning blev talt af Rektor *Svenne* og Rektor *Fensen*. Her tabte vi begge Kampe, saa Svenskerne fik Revanche. Efter Stævnet var vi inviteret med de svenske Kammerater hjem og det var en behageligt Afslutning paa Besøget.

22.—23. Marts foretog II G ns en Ekskursion til København. Man overværede den 22. om Aftenen Kjeld Abels Skuespil „Silkeborg“ paa Det ny Teater, og næste Dag besaas under Ledelse af Musæumsinspektør *Helge Larsen* den etnografiske Samlings Eskimoafdeling paa Nationalmusæet, og derefter gennemgik man den ældre danske Malerkunst paa Statens Musæum for Kunst.

April—Maj 1946. Efter Indbydelse af Dansk Idrætsforbund og som et Led i dettes Jubilæumsarrangementer har alle Skolens Elever deltaget i Folkelandskampen i Gang mellem Sverrig, Norge og Danmark, den saakaldte Triangelmatch.

Elever paa 10—14 Aar har gaaet 2,5 km under 25 Min. (bedste Tid 16,41), Elever paa 15—17 Aar 5 km under 45 Min. (bedste Tid 31,03) og Elever paa 18 Aar 10 km under 1,30 Time.

Alle Eleverne har gennemført Turene med Glans og nydt den dejlige Rute, der var lagt fra Skolen ad Stubbedamsvej og Strandvejen til 39,4 km Stenen ved Snekkersten og tilbage ad Strandvejen forbi Wisborg til Hjørnet af Kongevejen og Stubbedamsvej.

13. April afholdt Skolen et Bal for nuværende og forhenværende Realister og Studenter. Der deltog ialt ca. 200 i den vellykkede Fest, der under Mottoet „En Nat i Napoli“ for et Par Timer fremtryllede en sydende sydlandsk Stemning.

I Sommerferien afholdtes frivillig Svømning for Dreng og Piger paa Helsingør Svømmestadion. Der deltog ialt ca. 100 Elever, og der blev aflagt følgende Prøver: Svømmeprøve 12, Frisvømmerprøven 9, Livredderprøven 18; desuden har 12 Elever taget Dansk Svømmeforbunds Livredderprøve.

I Efteraaret har der været Træning i fri Idræt 2 Gange om Ugen paa Helsingør Stadion. Der er taget følgende Idrætsmærkeprøver: 10 Broncemærker og 6 Sølvmærker.

I Vintertiden er et Antal Gymnastiktimer anvendt til Skøjteløb paa den kommunale Skøjtebane.

Elever fra Skolens øverste Klasser har overværet Skolekoncerterne i Hillerød.

I Mellemskolen afholdtes et Antal 2-Timers Ekskursioner inden for Skoletiden med Anvendelse af Arbejds-sedler. I 2. Mellem undersøges Myretue- og Edderkoppe-lokaliteter. I 3. Mellem undersøges Lokaliteter for Frøspredning, Overvintring af Planter, Grøftekant- og Markplanter m. m. I 4. Mellem Sers Tilgroning, Muld- og Mosebund, Strand- og Klitplanter m. m.

Legater og Bogpræmier.

Det Wiibroe-Galschiøtske Legat (100 Kr.) tildeltes *Gerda Green* og *Førn Førgensen* i III G, *Grethe Vilh. Jensen* og *Arne Nielsen* i II G og *Vera Volquarts* og *Einer Møller* i I G.

Direktør P. F. Hansens Legat (50 Kr.) og **Helsingørske Borgeres Legat** (50 Kr.) tildeltes *Ib Hansen, Knud Petersen, Birthe Frederiksen* og *Ingrid Jensen* i Ra; *Bjarne Krogh Larsen, Lars Kaarup* og *Kaj Nielsen* i Rb; *Kirsten Johansen* i 4c; *Ib Christiansen* og *James Gallschiet Meyer* i 4d.

Helsingoranerfondets Legat (200 Kr.) er tildelt *Tove Møller*.

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn, tildeltes *Bent W. Knudsen* II mn.

Pastor F. Lundholms Legat for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden. Ikke uddelt.

Bogpræmier tildeltes følgende Elever: *Tove Møller* og *Bibi Boas* i III Gns, *Gudrun Johansen* og *Carsten Sørensen* i III Gmn, *Else Pedersen* og *Bent Jensen* i Ra og *Karen Manniche* og *Per Theilmann Christensen* i Rb.

Lejrskolen 1945.

I Ugen 3.—8. September afholdtes Lejrskole for II Gmn og ns. Vi benyttede Vandrehjemmet i Farum, hvor vi fik Logi og fuld Forplejning for en rimelig Pris. Skønt Lokaleforholdene var lidt knebne, befandt vi os storartet, og det dygtige Lederpar blev meget populære blandt Eleverne. Arbejdet var tilrettelagt som en Undersøgelse af Farumegnens geologiske og historiske Udvikling i nær Tilknytning til Undervisningen i Geografi og Historie. De geologiske lagttagelser blev i det væsentlige foretaget af Eleverne selv, der arbejdede i Smaagrupper paa Grundlag af Arbejdssedler og Maalebordsblade. Følgende Emner blev bearbejdet: Moræneflade, Morænebakkeland, Plateauler (Vasingrød Old), Farum Nymølle (Grusgrav og Stenværk), samt Tunneldalsystemet Farum Sø — Bure Sø. De historiske Undersøgelser omfattede: Landsbyens Udvikling, Birkerød Kirke og Bastrup Ruin. En Landbrugsdag blev anvendt til Besøg paa en Bondegaard og et Mejeri, begge Steder under kyndig Vejledning af Ejeren. I Lejren blev daglig foretaget meteorologiske Observationer, og en Aften blev brugt til astronomisk Orientering. Eleverne indførte i Arbejdsheftet Rapport over alle lagttagelserne.

Nogle Eftermiddagstimer blev anvendt til Boldspil paa Farum Stadion, en Aften foretog vi alle en herlig Røtur paa den idylliske Farum Sø. De øvrige Aftener var der Sang og indbyrdes Underholdning, og en festlig Aften med Kaffe bord og Folkedans satte Punktum for en fornøjelig og udbytterig Lejrskole.

B. Asmund.

S. Henningsen.

P. Vind.



Elevantallet

ved

Udgangen af Skoleaaret 1945—46

| | | | Indenbys | | Udenbys | | Sum |
|-----|-------------------|-------------|----------|-----|---------|----|-----|
| | | | D. | P. | D. | P. | |
| III | Gymnasieklasse | ns. | 2 | 3 | 0 | 1 | 6 |
| | — | mn. | 6 | 3 | 4 | 0 | 13 |
| II | — | ns. | 1 | 10 | 1 | 4 | 16 |
| | — | mn. | 10 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| I | — | ns. | 4 | 10 | 2 | 2 | 18 |
| | — | mn. | 5 | 0 | 2 | 1 | 8 |
| | Realklassen a | | 5 | 16 | 1 | 0 | 22 |
| | — | b | 6 | 12 | 2 | 2 | 22 |
| 4. | Mellemskoleklasse | a | 6 | 10 | 5 | 4 | 25 |
| 4. | — | b | 9 | 15 | 0 | 2 | 26 |
| 4. | — | c | 12 | 12 | 0 | 2 | 26 |
| 3. | — | a | 0 | 0 | 10 | 14 | 24 |
| 3. | — | b | 6 | 17 | 1 | 2 | 26 |
| 3. | — | c | 12 | 9 | 0 | 1 | 22 |
| 3. | — | d | 5 | 12 | 3 | 1 | 21 |
| 2. | — | a | 18 | 12 | 0 | 0 | 30 |
| 2. | — | b | 13 | 12 | 2 | 1 | 28 |
| 2. | — | c | 1 | 1 | 10 | 16 | 28 |
| 2. | — | d | 12 | 13 | 0 | 1 | 26 |
| 1. | — | a | 14 | 15 | 0 | 1 | 30 |
| 1. | — | b | 5 | 4 | 5 | 8 | 22 |
| 1. | — | c | 9 | 10 | 0 | 0 | 19 |
| 1. | — | d | 0 | 1 | 11 | 10 | 22 |
| 1. | — | e | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 |
| | | | 176 | 213 | 60 | 74 | 523 |

De i Skoleaaret 1945—46 gennem- gaaede Pensa.

Mellemskolen.

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen — Balslev: Luthers Katekismus. — Kirkesalmebogen. — Det nye Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—132. Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 132 — til Aposteltiden. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — a, b og d: Lukasevangeliet. c: Mathæus Evangeliet — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Testamente: a: Apostlenes Gerninger. — b og c: Mathæus Evangeliet.

Dansk.

Hans J Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III, og IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelseestykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk Gramatik — Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
- Klasse.* Dansk Læsebog II — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digterværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Langes Sproglære. — Læst for Klassen: a: Holberg: Den politiske Kandestøber. Johs. V. Jensen: Ane og Koen. Chr. Winther: Hjortens Flugt. — b: Holberg: Den politiske Kandestøber. Johs. V. Jensen: Nornegæst. — c: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Johs. V. Jensen: Bræen (Uddrag). — d: Blicher: Præsten i Vejlbj.

Enkelte Himmerlandshistorier af Johs. V. Jensen.
Holberg: Den politiske Kandestøber.

Svensk: Efter „Svenske Læsestykker“:

- a. og d. S. 7—37.
 - b. S. 7—14, 19—40.
 - c. S. 5—14, 20—37.
4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — Nogle Værker læst højt for og af Klassen. — Hostrup: Genboerne.
Svensk: Efter „Svenske Læsestykker“:
- a og b. S. 37—41, 47—59, 77—80, 86—93, 112—116.
 - c. S. 5, 11—19, 20—25, 37—40, 104—106, 112—116.
- Til *Eksamen* opgives:
- Hostrup: Genboerne. — Læsebogen;
- a og b. S. 2—19, 35—39, 85—86, 100—133, 140—146: 230—231, 254—263, 266—293.
 - c. S. 86—94, 100—116, 126—128, 236—246, 254—263, 266—313.
- Svensk:
- a og b. S. 26—40, 47—56, 112—116.
 - c. S. 5, 11—19, 20—25, 37—40, 104—106, 112—116.

Engelsk.

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, II, III og IV

- 1. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen I.
- 2. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen II.
- 3. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen III.
- 4. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen IV.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Stk.: 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 27, 28, 29, 30.
- b. „ 4, 6, 7, 8, 10, 15, 17, 20, 21, 26, 30, 33, 35.
- c. „ 4, 6, 7, 8, 15, 17, 19, 26, 27, 30.

Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog; Tysk Læsebog for Mellemskolen. — Kaper: Kortfattet Tysk Sproglære. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. — Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, II — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser.

- 2. *Klasse.* Wiggers-Smith m. fl.: Tysk I.
Stiløvelser og Sproglære. Grammatik i Forbindelse med Teksten.

3. *Klasse.* a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II S. 3—54, 60—80.
 b. og d. Samme: S. 3—80.
 c. Samme: hele Bogen. — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser. Grammatik og Stiløvelser i Forbindelse med Teksten.
4. *Klasse.* a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III (hele Bogen). Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser.
 b. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III (udvalgte Stk.). Stiløvelser.
 c. Reinckes Læsebog S. 80—122, 132—162. Ekstemporal S. 122—132, 162—181, — Gad: Tysk Læsning Hæfte 1 og 2.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III Stk. 7, 9, 13, 15, 18, 19, 23, 25, 29, 32, 33, 35, 39.
 b. Samme Bog: Stk. 2, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 18, 19, 25, 29, 32, 33, 35, 39, 41.
 c. Reinckes Læsebog: S. 80—122.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* a. og b. S. 1—77. — c. S. 1—81.
 Til *Eksamen* opgives:
 a og b. Stk. 23—Side 77. — c. Stk. 23 — S. 81 (÷ Stk. 27, 28, 34, 35, 44 og S. 69—71).

Latin.

Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

4. *Klasse.* Afdeling I og Afdeling II til Kap. XXIIIX (incl.).
 Til *Eksamen* opgives:
 Afdeling II. — Kap. XXIIIX (incl.).

Historie.

Buchreitz og Rosing: Historie I, II.

1. *Klasse.* Historie I: S. 1—118.
 2. *Klasse.* Historie I: S. 118—ud.
 3. *Klasse.* Historie II: S. 1—146.
 4. *Klasse.* Historie II: S. 113—ud.

Til *Eksamen* opgives:
S. 164—ud.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.
2. *Klasse.* I: ud. — II: Afrika.
3. *Klasse.* II: Asien, Australien.
4. *Klasse.* II: Amerika, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland. — Den almindelige Geografi.

Til *Eksamen* opgives:
Nordamerika, Danmark (undtagen Jordbundshistorie, Plante- og Dyreliv), Norge, Sverige.

Naturhistorie.

Balelev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I—IV.—Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi II.— Botanik II.
3. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi III.— Botanik III.
4. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi IV.: Mennesket. Havets Dyreliv. — Botanik IV.

Til *Eksamen* opgives:
Zoologi IV: Mennesket, Havets Dyreliv til Bunddyr.
Botanik IV.

Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. — J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* Eriksen I: Forfra til Elektricitet.
2. *Klasse.* Eriksen I: Magnetisme og Elektricitet. — Kemi: 1ste Afsnit.
3. *Klasse.* Eriksen II: S. 1—74.
4. *Klasse.* a og c. Rasmussen og Simonsen: Fysik, Elektricitet II, Mekanik III (÷ S. 89—96). Samme: Kemi: 2. Afsnit.

b. Eriksen II S. 31—48, 52—110; Kemi 2. Afsnit.
Til *Eksamen* opgives:
a og c.: det læste.
b. Eriksen II S. 32—48, 75—110. Kemi: 2. Afsnit.

Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I—IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemskolen. — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for Mellemskolen

1. Klasse. Regnebog I.
2. Klasse. Regnebog II. — a. Geometri § 1—29 Aritmetik: § 1—25. — b. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—29. — c. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—38. — d. Geometri: § 1—29.
3. Klasse. Regnebog III.—a. Geometri: §29—52. Aritmetik: § 26—55, 64—67. — b. Geometri: §29—52. — Aritmetik: § 26—55, 64—67. — c. Geometri: § 29—45. Aritmetik: § 39—67. — d. Geometri: § 29—45. Aritmetik: § 23—59, 64—67.
4. Klasse. Regnebog IV. — Geometri § 38—62. Aritmetik: § 56—88.

Til Eksamen opgives:

Regnebog IV. — Geometri: § 38—62. — Aritmetik: § 64—88.

Skrivning.

Skrivebøger efter Faglærerens Opgivelse.

1. og 2. Klasse. Skrivebøgerne.
3. Klasse. Handelskorrespondance.
4. Klasse. Bogføring.

Tegning.

- 1.—4. Klasse. Drengene — 1.—2. Klasse: Piger — Tegning efter iritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

Haandgerning.

- 1.—4. Klasse. Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

Sang.

- 1.—3. Klasse. En- og tostemmige Sange. — Hørelære og Stemmedannelse.
-

Realklassen.

A. Bundne Fag.

Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning — Ottar Jensen: Dansk Grammatik. — Bæk 60 §§.

a. Af Litteratur er gennemgaaet:

Holberg: Mascarade.—Wessel: Kærlighed uden Strømper.

b. Holberg: Mascarade.—Blicher: En Landsbydegns Dagbog. —

a og b. Læsebogen: Udvalgte Stykker. — Nogle Værker læst for Klassen.

Til *Eksamen* opgives:

a. Holberg: Mascarade og Wessel: Kærlighed uden Strømper. Læsebogen: S. 18—26, 34—46, 75—79, 100—116, 118—142, 148—160, 169—171, 212—222.

b. Holberg: Mascarade og Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Læsebogen: S. 20—26, 34—46, 75—79, 100—116, 148—160, 169—171, 212—222, 224—235.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (17. Opl.)—Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen

Ra Læsebogen: S. 94—107, 113—142, 149—167.

Rb. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen: Stk. 1—2, 5—6, 9—10, 14, 17.

Stiløvelser, Taleøvelser og grammatiske Øvelser. — 1 ugentlig Oversættelsesstil.

Til *Eksamen* opgives:

Ra. S.: 94—107, 125—142, 149—167.

Rb. Stk.: 5, 6, 9, 10, 14, 17.

Tysk.

Ingerlev og Vibæk: Tysk III.—Kaper: Sproglære.—Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser.

Læsebogen: S. 1—55. Udv. af Erich Kästner: Drei Männer im Schnee (v. A. Werner) S. 5—74.

Stiløvelser (dels mundtligt, dels skriftligt) efter Houken og Stenbjerre og efter Læsebogen: S. 193—207.

Til *Eksamen* opgives:
Læsebogen: S. 1—55.

Historie.

Blombjerg og Hæstrup: Nordens Historie 1864—1938 for Realklassen —
Fl. Dahl og K. Kretschmer: Samfundslære for Realklassen (11. Udg.).

Ra og b. Nordens Historie: Hele Bogen. — Samfundslære: S. 7—89.

Til *Eksamen* opgives:
Nordens Historie: S. 5—31, 35—40, 45—67, 68—71,
74—86. — Samfundslære: S. 7—30, 33—38, 62—89.

Geografi.

Anderson og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til *Eksamen* opgives:
Fra Europa og ud.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for
Gymnasiets tre Linier (ved Mogens Lund),

Læst: Zoologibogen — Af Biologien: Encellede Organismer — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudviklingen i Dyrriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Til *Eksamen* opgives:
Det læste, dog opgives ikke: Padder, Øgler og Slanger.

Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen

Forfra til elektriske Svingninger.

Til *Eksamen* opgives:
Forfra til S. 55.

Regning og Matematik.

C. C. Andersen: Aritmetik og Regning for Realklassen.
Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for Realklassen.

B. *Valgfri Fag.*

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.— H. C. F. Jung: Fransk Læsebog (sidste Udg.) — Henrik Madsen: Frønsk Grammatik for Realklassen.

Ra og b. Eetaarigt Hold. Begynderbogen: S. 1—51, 55—81.

Til *Eksamen* opgives:

S. 28—51 (\div Stk. 27, 28, 34, 35, 44) og S. 55—77.

Ra og b. Toaarigt Hold. Begynderbogen: 94—111. — Jung: S. 42—69.

Til *Eksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 94—111. — Jung: S. 42—69. 112—122. 131—141.

Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

Haandgøring.

Piger, der ikke læser Matematik.

En Bluse og evt. et Mellemarbejde.

Pratisk Regning for Piger.

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger.

Gymnasiet.

A. *Begge Linier.*

Religion.

I. Klasse. Udv. Stk. af Gammel Testamente. Ny Testaments Tilblivelse og Haandskrifternes Historie. Kirkelig Kunst.

II Klasse. Kirkehistorie.

III Klasse. mn. Frikirker og Sekter. Budhismen. ns. Religionspsykologi. Søren Kierkegaard.

Dansk.

Sv. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. — V. Falkonstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur (v. E. Borup Jensen). — Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II.

- I. Klasse.* Litteraturhistorie fra Oldtid til Jens Baggesen, desuden Edda, Skjaldekvad og Saga. — Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Svensk: Ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie og Formlære (til Side 69.) med tilsvarende Tekstprøver.

- II Klasse.* mn. — Litteraturhistorie: Edda, Skjaldekvad og Saga; fra Romantikken til Chr. Winter. — Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Statarisk læste Hovedværker: H. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr.

Svensk: ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: Konsonantændringer, Betydningslære, Ordforraad og det danske Sprogs Slægtskabsforhold med tilsvarende Tekstprøver.

- ns. — Litteraturhistorie: Heltedigtning, Norrön Digtning, Romantikken med tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Statarisk læste Hovedværker: Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Svensk: ca. 40 Sider

Modersmaalskundskab: Lydlære, Formlære, Betydningslære. Tekstprøver.

III Klasse. ns. — Litteraturhistorie: Fra Oehlenschläger til Johs. V. Jensen samt norsk Litteratur efter 1814. Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Statarisk læste Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Heiberg: En Sjæl efter Døden. I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. H. Ibsen: Et Dukkehjem.

Svensk: ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: Rigsmaal og Dialekter. Stilarter. Det danske Sprogs Slægtskabsforhold. Det danske Sprogs Omraade. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. — I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. — Litteraturudvalget I: S. 12—17, 37—40, 86—90, 98—100, 102—103, 108—110, 113—115, 168—172, 194—198, 214—215, 216, 218—220, 230—231, 234—235, 240, 276—280, 289—290, 316—318, 343—345, 347—350, 366—367. II: S. 14—15, 33—34, 70—72, 125—128, 140—144, 154, 171—173, 174—178, 180, 231—235, 312—313, 315, 319—320. III: S. 11—15, 19—22, 40—41, 90—93, 306—307, 308—311, 327—328.

III Klasse. mn. — Litteraturhistorie: Fra Naturalismen og ud samt norsk Litteratur efter 1814. Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Statarisk læste Hovedværker: Herman Bang: Ved Vejen. I. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Ibsen: Samfundets Støtter.

Svensk: ca. 45 Sider.

Modersmaalskundskab: Rigsmaal og Dialekter. Skrift- og Talesprog. Stilarter. Det danske Sprogs Slægtskabsforhold og Omraade. — Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — H Bang: Ved Vejen. — Litteraturudvalget I: S. 24—26, 40—46, 96—97, 110—111, 138—142, 156—159, 194—198. 216, 218—220, 230—231, 243—246, 272—275, 276—278, 289—291, 343—345, 375—376. — II: S. 2, 4—5, 14—15, 37—40, 40—42, 67, 115, 124—125, 140—144, 152—154, 171—173, 174—178, 223—235. — III: S. 40—41, 45—46, 90—93, 123—124, 124, 131—134, 210—213, 233—241, 245—246, 306—307, 327—328.

Historie.

P. Holt: Verdenshistorie I—III — Ilse: Nordens Historie — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie — Andrup m. fl: Danmarks Historie i Billeder. — P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet

- I. Klasse. Verdenshistorie I og II (til den nyere Tid). — Bundgaard: Athen i Storhedstiden. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. — Billeder.
- II. Klasse. mn. — Verdenshistorie II: (S. 117—ud). — Nordens Historie (1660—1814). Kilder til Danmarks Historie I (Christine Jessen). — Bundgaard: Athen i Storhedstiden. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. — Billeder.
- ns. — Verdenshistorie II (fra den nyere Tid—ud). — Nordens Historie fra 1241—ud. — Kilder til Danmarks Historie I (Christine Jessen). Th. A. Müller: Frederik den Store. — Billeder.
- III. Klasse. mn. — Verdenshistorie III — Samfundslære (15. Oplag).

Til *Eksamen* opgives:

Verdenshistorie: Stormagterne og Balkanlandene (1815—1939) samt Folkeforbundet. — Nordens Historie (Ilse) 1815—1939. Samfundslære (16 Opl.): S. 1—17, 46—54, 63—68, 132—192. — Tekster: Plesner: Middelalderlige Historieskrivere (Gregor af Tours og Anna Komnena). Th. A. Müller: Frederik den Store. — Billeder: Andrup m. fl.: Dan. Hist. i Bil. Nr. 145

- fl., 150, 152, 193. -- Holt II: (2. Udg.) Bil. 82, Tavle XXI (1 og 2), Tavle XXIII (1), Nr. 90, 96 og 97.
 ns. — Verdenshistorie III. — Samfundslære (15. Oplag).
 — Th. A. Müller: Frederik den Store.

Til *Eksamen* opgives:

- M. H. t. Verdenshistorie, Nordens Historie og Samfundslære se III mn. — Tekster: Bundgaard: Athen i Storhedstiden (1. Udg.), Stk. 2, 3, 5, 10, 11, 13, og 15. — Plesner: Middelalderlige Historieskrivere (2. Udg) S. 8—19. — Kilder til Danmarks Historie I: (1. Udg.) S. 7--15. — Th. A. Müller: Frederik den Store S. 69—87. — Billeder: Holt I: (2. Udg) Tavle I og II, XII (2 og 3), XIII, Bil. 68 og 69. — Holt II: (2. Udg.) Tavle I, IV (3), Bil. 50. — Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder: Nr. 112—114, 145—149, 181—187, 201—202.

Oldtidskundskab.

Bundgaard's Kunsthistorie — Sokrates i Fængsel og Sokrates Død (ved Gertz)
 — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3.

- I Klasse.* Illiaden I og V (til 417). — Odysseen: VI og IX. — Udvalgt af Herodot.
II Klasse. Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medea.
III Klasse. Platon: Sokrates' Domfældelse og Død. — Aristofanes' „Skyerne“ (oplæst).

Til *Eksamen* opgives:

- Illiaden: I. 1—611. — Odysseen: VI. Sofokles' Antigone og Euripides' Medea. — Herodot: Kong Kroisos (÷ S. 5.—12) Platon: Sokrates' Domfældelse (v. Hartvig Frisch). — Kunsthistorie: Troia, Kleobis, Herakles, Myrons Diskoskaster. Polykeits Doryforos, Theatret i Epidauros, Søjlearter, Propylæerne, Niketemplet, Erechtheion, Parthenon.

Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffman: Fransk Begynderbog — N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik — Henriques og Willemoës. Fransk Litteratur i Udvalg.

- I Klasse.* Fransk Begynderbog til S. 81. — Grammatik.
II Klasse. mn. — Begynderbogen S. 94—111. — Hen-

riques og Willemoës (2. Udg.): 88—109, 113—124, 131—148, 154—158, 165—178, 191—204, 231—233. — Grammatik.

ns. — Begynderbogen S. 81—111. — Henriques og Willemoës: S. 87—179. — Grammatik.

III Klasse. mn. — Henriques og Willemoës: S. 52—77, 87—218, 231—329. — T. Brüel: Moderne franske Skribenter IV: S. 16—121. — Grammatik.

ns. — Henriques og Willemoës: S. 6—12, 47—79, 82—85, 88—109, 113—124, 129—148, 154—214, 231—233, 236—320. — T. Brüel: Moderne franske Skribenter IV, Hist. II, S. 11—20, 23—44, 47—56, 117—121. — Grammatik.

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

I Klasse. H. Helweg-Møller: Modern Prose II. — R. C. Sheriff: Journeys End. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1—60. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

II Klasse. Vilhelm Stigaard: The Dickens Reader S. 1—34. — Thackery: Vanity Fair. — Galsworthy: Strife. — Ad. Hansen: Udv. af eng. Digtere: Wordsworth — Keats. — Rosenmeier: A. Contemporary Reader (70 S.). — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. S. 38—78. — En Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

III Klasse. Georg and Sv. Bruun: Historical Reader: S. 81—88, 94—99, 106—108, 133—142. — English Essays II: S. 1—4, 8—20, 29—36, 48—52, 61—71. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner. — Litteraturhistorie i Tilknytning til Teksterne. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Gymn.: S. 87—ud. — 1 Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice IV. — Tennyson: 2—11. — Browning S. 16—19. — Wordsworth: Keats, S. 17—20, 23—30. — Historical Reader: S. 5—19, 76—88. — From „Vanity Fair“: 31—46. — Galsworthy: Strife S. 92—115. — Essays II: S. 16—20, 49—52.

Tysk.

I Klasse. Carl Gad: Moderne tyske Noveller. (1. Samling). — Ths. Mann: Buddenbroks (Udtog v. Winkler). — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Realklassen og det nysproglige Gymnasiums første Klasse. — Kaper: Tysk Grammatik (v. Houken og Stenbjerre).

II Klasse. Schiller: Wilh. Tell: — Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.) — Branner og Stærlose: Deutsche Klassiker (Schiller). — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (i Udvalg). — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet. — Sigtryggsson: Kurzgefasste Deutsche Grammatik.

III Klasse. Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.). — Urfaust. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder i Udvalg. — Sigtryggssons Grammatik. — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet.

Til *Eksamen* opgives:

Schiller: Wilhelm Tell I₂, III₃ og V₂ — Goethe: Urfaust (Nacht. Wagner im Schlafrock. Abend. Ein kleines reinliches Zimmer. Gretchens Stube. Marthens Garten. Dom. Kerker.). — Tyske Digte i Østergaards Udg. 5: II: 1—4, 16, 23, 25, 26; III: 1, 2, 5; IV: 3; V: 4; VII: 1, 2d. Kultur und Charakterbilder 4: Nr. 3, 7, 18, 20

Latin.

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. Udgave); Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

I Klasse. Cæsarudvalget Bog I, III, IV, V. — Vald. Niensens Grammatik.

II Klasse. Cicero: Brevene 1—6, In Verrem. Catullus: 1, 2 og 3. — Vergilius: 2. — Horatius: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13. — Af Satirerne: 15. — Ovidius: 2 og 4 (Krarups Udvalg).

III Klasse. Cicero; Breve 8—17, Catilina I og III.

Til *Eksamen* opgives:

Caesar: Bog IV. Cicero: Pro Roscio, in Verrem, Breve; Catullus 1, 2 og 3; Vergilius 2; Horatius 3, 5, 9, 10, 13, 14, 15; Ovidius 1 og 4.

Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

W. Helner: Geografi for det nysproglige Gymnasium. — Krogh: Menneskets Fysiologi — Simonsen: Biologi (ved Mogeus Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

I Klasse. Fysik og Kemi.

II Klasse. Fysisk Geografi. — Erhvervsgeografi — Astronomi.

Opgives ikke: Afsnittene om organisk Kemi. Af Geografien: S. 25—32, 89—98 og 100—102.

III Klasse. Fysiologi og Biologi.

— I Naturhistorie opgives ikke Centrenes Fordeling, Nervesystemets Livsbetingelser, Bevægelsesfysiologi, Sansefysiologi til Hørelse, Klang og Klanganalyse, fra Pupilbevægelser og Bogen ud.

Matematik.

I Klasse. Jacob Jensen: Matematik for de spr. Gymnasielinier S. 1—50.

II Klasse. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik; Stk. 39—97.

Til *Eksamen* opgives:

§§ 7—9, 17—38.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Engelsk.

I Klasse. A modern English Omnibus (ved Rosenmeier). — English Texts ved Smedegaard og Wedel (Ca. 50 Sider).

II Klasse. English Texts ved Smedegaard og Vedel (udvalgte Stykker). — Clarence Day: Life with Father.

Geografi og Naturhistorie

Andersen og Vahl: Geologi. -- Klima og Plantebælter. -- Erhvervsgeografi
-- Krogh: Menneskets Fysiologi. -- Simonsen Biologi (ved Mogens Lund).

I Klasse. Geologi, Klima- og Plantebælter.

II Klasse. Klima- og Plantebælter. — Erhvervsgeografi.

III Klasse. Fysiologi og Biologi.

I Geologi opgives ikke Oversigt over geologiske Tidsafsnit. — I Geografi opgives ikke Nydelsesplanter, Træ, dyriske Produkter, Metaller, Salte. — I Naturhistorie opgives ikke Centrernes Fordeling, Nervesystemets Livsbetingelser, Bevægelsesfysiologi, Sansefysiologi til Hørelse, Klang og Klanganalyse, fra Pupilbevægelser og Bogen ud. Økologi. —

Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. (6. Udg.) -- Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (6. Udg.) Lyslære for Gymnasiet (6. Udg.) -- Mekanisk Fysik for Gymnasiet (7. Udg.) -- Anders Østergaard: Kemi. -- J.K Eriksen og P. Pedersen: Astronomi.

I Klasse. Fysik: Varmelære, Lyslære, (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære. — Kemi: I—IX og XIX—XXI.

II Kemi. Mekanisk Fysik S. 1—40 og 71—93. — Elektricitet: 2. Afsnit til Elektriske Straalearter. — Astronomi: S. 1—45. — Kemi: X — XIV; S. 120—156 og 177—189.

III Klasse. Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: S. 30—35, 44—54, 73—105. Lyslære: Lysets Bølgeteori. — Astronomi: Bogen ud. -- Kemi: XV — XVIII og XXVII — XXX.

Til *Eksamen* opgives:

Lyslære (6. Udg.) S. 3—39. -- Mekanisk Fysik (7. Udg.): S. 1—51, 103—105. — Elektricitetslære (7. Udg.): S. 39—53, 68—100, 120—132. — Astronomi (1. Udg.): S. 1—32.

Øvelser:

1. Vands Fordampningsvarme.
2. Vands Damptrykskurve.
3. Bestemmelse af Længdeudvidelseskoefficienter.
4. Bestemmelse af Lufts Udvidelseskoefficient.
5. Brintliniernes Bølgelængde.
6. Wheatstones Bro.
7. Kapacitetsmaalinger.
8. Treelektroderørets Karakteristik.
9. Vægtfyldebestemmelser.
10. Kogning ved lavt Tryk.
11. Det vandrette Kast.
12. Lydens Hastighed i Luft.
13. Den astronomiske Kikkert.
14. Ohms Lov. Bestemmelse af en Metaltraadslampes Modstand.
15. Elektromagneten.

For 1. Eksaminands Vedkommende opgives dog følgende Øvelser:

- 1.—9. som ovenfor.
10. Isens Smeltevarme.
11. Iltens Normalvægtfylde.
12. Den jævnt voksende Bevægelse.
13. Kundts Rør.
14. Bestemmelse af Brydningsforhold for Glas og Vand.
15. Termoelektricitet.

For 1 Eksaminands Vedkommende opgives:

- 1.—8. som ovenfor.
9. Isens Smeltevarme.
10. Varmefyldemaalinger.
11. Bestemmelse af en Stemmegaffels Svingningstal.
12. Kundts Rør.
13. Lysets Brydning i Terning og i Prisme.
14. Ohms Lov for et Lederstykke og for et Kredsløb.
15. Gauss Forsøg og Tangensbousolen.

(De to sidstnævnte Eksaminander er meddelt Dispensation m. H. t. Antallet af udførte fysiske Øvelser.)

Kemi: Kap. V — VII; XIII — XVI; XX — XXIV
Cu, Ag, Fe. XXX A—D. (alle nævnte Afsnit incl.).

Matematik.

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for Gymnasiet.

I Klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I—Geometri II

II. Klasse. Vilh. A. C. Jensen: Geometri II. — Funktionslære.

III Klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II, Geometri II.

Til *Eksamen* opgives:

Aritmetik I: 42—47; 52—55.

II: 22—25; 27.

Funktionslære: 9—20; 22—25; 32—53.

Geometri I; 1—16; 34; 38—47.

II: 22—61.

III: 19—26; 39—51; 62; 80; 82—85.

Gymnastik i hele Skolen.

Piger: Der undervises i Gymnastik efter de Principer, der ligger til Grund for Undervisningen paa Danmarks Gymnastikhøjskole. Der undervises i Svømning, hvor de forskellige Svømmeprøver aflægges, ogsaa Livredderprøverne til Dansk Livredderforbund. I Sommerferien er der frivillig Svømmeundervisning (sidste Sommer 115 Deltagere). Der trænes i Langbold paa Bane, i Haandbold i Sal; ogsaa her er der frivillig Træning om Eftermiddagen for alle Skolens Klasser (alle deltager).

Drenge: I Vinterhalvaaret Gymnastik med Lege og Boldspil. I Sommerhalvaaret Haandbold og fri Idræt. Uden for Skoletiden har der været Haandbold i Badmintonhallen, fri Idræt paa Helsingør Stadion og Svømning paa Helsingør Svømmestadion.

Ordensregler

for

Helsingør højere Almenskole.

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun udenby-Elever og Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overløjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspektørens Tilladelse. Bliver en Elev hjemsendt fra Skolen medbringer han (hun) en trykt Blanket med Angivelse af Grunden til og Klokkeslettet for Hjemsendelsen. Denne Blanket skal med Værgens Underskrift afleveres paa Rektors Kontor ved Tilbagekomsten til Skolen.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspektøren og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Rektors Kontor Kl. 12.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspektør.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritage or Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilkensomhelst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Rektors Kontor Kl. 9.

Helsingoranersamfundet.

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhen-
værende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere
ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Med-
lemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbin-
delsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes
og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til
andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne
og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langbold-
stævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen
endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede
trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen
af deres videre Uddannelse; for videre at udbygge denne
Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars
Jubilæum Initiativet til Dannelse af Helsingoranerfonden.

Aarsafslutning og Dimission

finder Sted Lørdag den 22. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar

begynder Tirsdag den 13. August Kl. 9.

Timefordeling.

| | 1. M. | | 2. M. | | 3. M. | | 4. M. | | R. | | I G. | | II G. | | III G. | |
|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-----|----|------|-----|-------|-----|--------|-----|
| | P. | D. | P. | D. | P. | D. | P. | D. | P. | D. | ns. | mn. | ns. | mn. | ns. | mn. |
| Religion | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Dansk | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Engelsk | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 0 |
| Tysk | | | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Fransk | | | | | | | 4 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Latin | | | | | | | 4 | | | | 4 | | 4 | | 3 | |
| Oldtidskundskab | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Historie | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| Geografi | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Naturhistorie | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Naturkundskab | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| Naturlære | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Regning og Matematik | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 5 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Regning for Piger | | | | | | | | (3) | | | | | | | | |
| Geometri | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Regnskabsføring | | | | | | | | (3) | | | | | | | | |
| Skrivning | 2 | | 1 | | 1 | | (2) | | | | | | | | | |
| Tegning | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | (2) | (2) | | | | | | | | |
| Haandgøring | 2 | | 2 | | 2 | | (2) | (2) | (2) | | | | | | | |
| Legemsøvelser | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Sang | 2 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |