



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

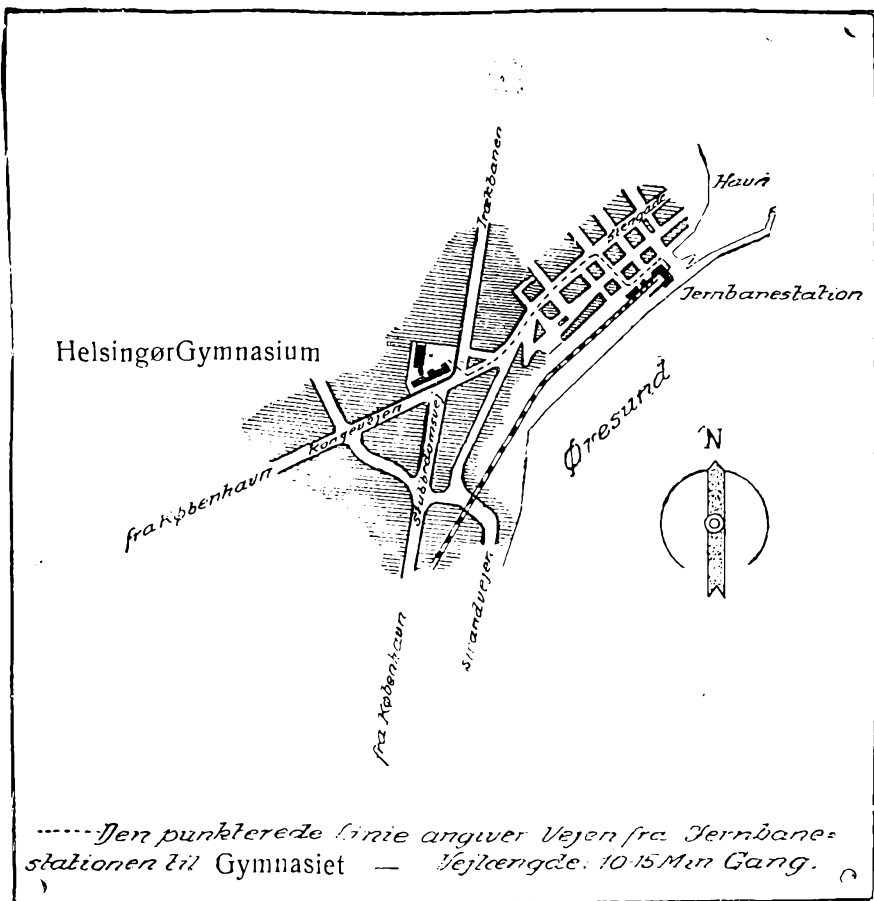
# HELSINGØR GYMNASIUM

Skoleaaret 1947—48

Udgivet af  
K. W. NORBØLL

---

HELSINGØR  
„HELSINGØR DAGBLAD“S EOGTRYKKERI  
1948



Omslagsbilledet viser Skolens Bygning mod Kongevejen

Helsingørs Skolekommission:

Borgmester Hr. *S. Schydtz.* (Formand).  
Byrådsmedlem Frk. *Doris Christiansen.*  
- Hr. *Knud Klem.*  
- - *N. K. Mathiasen.*  
- - *O. H. Olsen.*  
- - *R. Sørensen.*

---

Skolens Rektor:

*K. W. Norbøll.*

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—13.

Telefon: | Skolen 219.  
          | Privat 1995.

Rektor træffes sikrest Mandag Kl. 11—11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>.  
de øvrige Dage i Kontortiden.

---

## Rektor Vilh. A. C. Jensens sidste Translokation

Da Rektor *Jensen* i Spidsen for sin kjoleklædte Lærerstab og Studenterne traadte ind i den med grønne Grene og Danebrog smykkede Sal, hilstes han velkommen med Touche af Orkestret og Bifaldsbrus fra de mange festklædte Mennesker — Forældre, nuværende og tidligere Elever, Skolekommissionsmedlemmer og andre interesserede — der tyldte Salen til Trængsel.

Højtideligheden indledtes med Sangen „Vær hilset, Kammerater, i Glædens lyse Stund“, og saa stod Rektor paa Talerstolen:

Jeg byder Dem alle hjertelig velkommen. Jeg vil gerne sige Tak til alle, der har bidraget til at gøre Skolens Sammenkomster saa festlige. Det er nu 29. og sidste Gang, jeg har den Glæde og Ære at dimittere et Hold unge Mennesker her fra Skolen. Een Ting har været fælles for alle Hold: et aarelangt Kammeratskab. Der er ganske enkelte, der synes at kunne staa alene, men alligevel maa de søge Raad og Bistand hos andre, og man ser, hvorledes vore Dages Videnskab naar sine Resultater ved Samarbejde mellem mange.

Solidariteten og Samfølelsen giver den enkelte et Rygstød og en Kraft, man maa savne, naar man staa alene. Eneren vil altid staa svagt — den Styrke, den enkelte før hentede hos sin Slægt, maa han nu hente i Samarbejde med ligesindede og Arbejdskammerater. Børnene er blevet selvstændige og søger ofte deres egne Veje uden Hensyn til Forældrenes Ønsker — de fylder Forældrene med Glæde, Stolthed — og Frygt. Frygten for, at de skal møde Modgang, og at Modgangen skal være selv-forskyldt.

Videre priste Rektor det sande Kammeratskabs Værdi og henvendte saa disse Ord til Studenterne: Vær flittig og arbejdsom, saa du kan blive en god Kammerat. Forstaa andre, og se dig selv og den Kreds, du tilhører, som

et Led i en større Helhed, saa du kan blive en god Samfundsborger. Prøv at forstaa, at hvert Folkeslag lever under sine aartusindgamle Traditioner, men at der alligevel er noget almenmenneskeligt, der samler -- saa du kan blive en god Verdensborger.

Rektor sluttede derefter med at uddele Legater og Bogpræmier og sige Tak for Aaret, der var gaaet.

Efter Fællessangen „I Danmark er jeg født“ takkede paa Studenternes Vegne *Helge Jørgensen* Rektor for Tiden paa Skolen, og som en Hilsen fra alle Elever fik Rektor overrakt en dejlig Armstol.

Skolens Kor sang under Ledelse af Adjunkt *Vigand Nielsen* „Danmarksrejsen“, og Rektor gav derefter et Overblik over de 28 Aar, han har ledet Skolen. Han sagde bl. a., at Skolen nu -- som dengang han overtog den -- er blevet for lille og skal udvides. Det kan ikke ske her, udtalte Rektor, og det engang at kunne indrette Skolen i nye Bygninger, er en af de Ting, jeg vil misunde min Efterfølger.

Spørger man mig nu, fortsatte Rektor, om jeg vil savne Skolen, maa jeg sige, at Savnet vil blive mildnet i Taknemmelighed over de 28 gode og lykkelige Arbejdsaar. Den tomme Følelse af Savn vil blive overskygget af Taknemmelighed -- alligevel bliver det nok ikke helt let at sige Farvel, vil man maaske nok forstaa.

Og saa vil jeg slutte med at bede om Tilgivelse for, at jeg har bredt mig lidt rigeligt, skønt jeg kunde have sagt det hele med et eneste Ord: Tak.

Lektor *Rohde* rettede derefter en personlig Tak til Rektor for godt og venskabeligt Samarbejde gennem mange Aar, og Borgmester *Schytz* ønskede paa Byens og Skolekommissionens Vegne Rektor alt godt videre frem i Livet i Taknemmelighed over hans Indsats i Skolens Tjeneste -- en Indsats, der staar som et lysende Eksempel. Ingen har kunnet være mere tro mod sit Kald, sluttede Borgmesteren.

Lærerraadets Formand, Adjunkt *Høgh Østergaard*, bragte ogsaa Rektor en Tak for, hvad han har betydet for Skolens Lærerstab.

Helsingoranersamfundets Repræsentant, Tømrermester *Aksel Ertling*, overrakte Rektor et Sølvcigaretui som en Tak fra gamle Elever, og Rektor *Svenne*, Hålsingborg högre allmänna läroverket, bragte en Hilsen fra Hålsingborg og en Tak for Samarbejdet.

Translokationen sluttede med en Sang — og saa styrtede Skolebørnene ud til Friheden — Studenterne ud til selve Livet — og Rektor gik ud for at leve videre med sin Matematik og for Minderne om de lykkelige Aar paa Helsingør Gymnasium.

---

## *Rektor Norbølls Embedstilrædelse ved Helsingør Gymnasium*

den 8. September 1948.

Ved en smuk Festlighed bød Helsingør Gymnasium sin nye Rektor velkommen.

Indbudt var bl. a. Skolekommissionerne i Helsingør og Tikøb, og desuden var en Række af Byens kommunale og statslige Embedsmænd og Rektor *V. A. C. Jensen* mødt op. Lektor *Rohde* bød paa Gymnasiets Vegne velkommen, og efter Sangen „I Danmark er jeg født“ talte Borgmester *Schytz*: Vi hilste med Glæde den kongelige Udnævnelse af den ansete Skolemand, Rektor *Norbøll*, og vi er overbeviste om, at De vil lede Skolen saaledes, at den vil blive til størst mulig Gavn for de unge, der søger den. Enhver vil støtte Dem til en Videreførelse af Rektor *Jensens* Gerning. Hjertelig velkommen som Rektor og hjertelig velkommen til Helsingør.

Statsskovfoged *Bobek*, Tikøb Skolekommissions Formand, rettede ogsaa en Velkomst til den nye Rektor og udtalte Ønsket om et godt fortsat Samarbejde m. H. t. Gymnasieklasserne.

Stadsskoleinspektør *Broch* var næste Taler og bød paa Folkeskolens Vegne Rektor *Norbøll* velkommen til Helsingør. Et af Folkeskolens Maal er at forberede Elever til Gymnasiet, og der er et intimt Samarbejde mellem de

to Skoler nødvendigt. Det har takket være Rektor *Jensens* Forstaaelse af vore Vanskeligheder gennem de sidste Aar været muligt at opbygge en Ordning, som vi er meget glade for. Det er mit Haab, at det vil lykkes at bevare og udvide dette Samarbejde med den nye Rektor, og fra Folkeskolen ønsker vi Rektor *Norbøll* mange gode Arbejdsaar.

Lærerraadets Formand, Adjunkt *Høgh Østergaard*, ridsede kort Skolens Historie op — fra Rektor *Krüggers* Tid og gennem Rektor *Jensens* Ledelse — og fastslog, at begge disse Skolemænd havde den Opfattelse, at Skolen er en levende Organisme, der ikke taaler bratte Omskiftelser, og Adjunkt *Østergaard* sluttede med Haabet om, at Kontinuiteten i Skolens Ledelse maatte blive fortsat under den nye Rektor. Vi kender alle Rektor *Norbølls* Navn — han har staaet som Leder af det Arbejde, der er gjort for vor Stand. Jeg har den dybeste Respekt for vor nye Rektors Evne til at forlige Modsætningerne og fremme et frugtbart Samarbejde, og jeg har Gang paa Gang beundret hans Taalmodighed. Han har Sans for Humor, nærer en dyb Kærlighed til Ungdommen og har Forstaaelse for Traditioners Bevaring. Jeg nærer ikke Tvivl om, at han paa bedste Vis vil løfte Arven efter sine Forgængere.

Derefter talte Læge Fru *Kaldan* paa, som hun selv sagde, „Leverandørernes“ Vegne, og i en velformet, munter Tale bød hun Rektor velkommen, idet hun understregede, at det ingenlunde var Forældrene uvedkommende, hvad der skete med Børnene i de 15.708 Timer, de i den Periode, Forældrene fandt saa kort og betydningsfuld, tilbragte paa Skolen. Fru *Kaldan* pegede paa visse Opgaver, som hun mente trængte sig paa — Undervisning i Legemsbygning og -funktion, Sundhedslære, Mentalhygiejne, Erhvervsvejledning. — Jeg byder Dem, Rektor *Norbøll*, hjerteligt og forventningsfuldt velkommen til Deres rige Gerning.

Saa stod Rektor *Jensen* paa Talerstolen, hilst af varmt Bifald.



De har haft Lykken med Dem, Rektor *Norbøll*, sagde han. De er kommet til Landets bedste Skole, set fra en Rektors Synspunkt. Eleverne er rare, Lærerne dygtige, og Befolkningen slutter op om Skolen. Jeg mener, jeg har Ret til at føle Skolen her som min egen, og med denne Ret byder jeg Dem velkommen til Arbejdet. Det er godt at have Lykken med sig — væsentligere at bringe Lykken til dem, man arbejder sammen med og for.

Paa Elevernes Vegne overrakte stud. art. *Rud Madsen* den nye Rektor en Buket Blomster, og derefter tog Rektor *Norbøll* selv Ordet:

Min Ønskedrøm er i Dag blevet virkeliggjort, og jeg skal — uden at ville søge at bliive en Kopi af Rektor *Jensen*, bestræbe mig paa at føre hans Gerning videre i den samme Frihedens Aand. Jeg føler mig formelt og reelt som ansvarlig for denne Skole, men jeg opfatter mig som Leder af et Lærerkollegium, hvor hver enkelt handler under mest mulig Frihed og Ansvar. Til Eleverne vil jeg sige, at de ikke skal vente store Ændringer — men det betyder ikke, at de ikke ofte kan faa nej.

## Lærerne

### Rektor :

*K. W. Norbøll* ( $\frac{1}{8}$  47): Matematik i 1 a og b.

### Lektorer:

*Frk. Berit Asmund* ( $\frac{1}{3}$  30,  $\frac{1}{8}$  29): Geografi IIs, Im, 3ab, 2c, 1ab. Naturhistorie i Ra, 4b, 3ab, 2c, 1ab.

*N. Bennedsen* ( $\frac{1}{3}$  19,  $\frac{1}{8}$  17): Matematik i IIs, IIm, Is, Im, Rb, 3b.

*Sv. Aa. Henningsen* ( $\frac{1}{8}$  29,  $\frac{1}{8}$  29): Engelsk i 4b. Tysk i 4d, 3d. Historie i IIm, Is, 4a, 3c, 2d, 1ac.

*Kr. Langdal Møller* ( $\frac{1}{2}$  20,  $\frac{1}{2}$  20): Religion i 3d, 2a. Dansk i IIs, 3a. Engelsk i IIIs, IIs. Fransk i 4. Mel. Skrivning i 2c, 1b.

*K. Rohde* ( $\frac{1}{2}$  22,  $\frac{1}{2}$  22): Religion i Gymnasiet, 4ab. Dansk i Ra, 3d. Fransk i Real. Oldtidskundskab i III, IIs, IIm. Sang i Rab, 3abcd. Latin i 4. Mel.

*M. Schmidt* ( $\frac{1}{8}$  31,  $\frac{1}{8}$  33): Dansk i III, IIm, 4a, 2b. Tysk i 4a, 3bc.

*Chr. Friis Sørensen* ( $\frac{1}{12}$  30,  $\frac{1}{3}$  33): Geografi i 4a, 3d, 2b. Naturhistorie i IIIs, IIIIm, 4a, 3d, 2b. Fysik i Is. Tegning i 2cd, 1c's Piger.

*P. Vind* ( $\frac{1}{8}$  33,  $\frac{1}{8}$  35): Geografi IIm, Rab. Fysik i 2b, 1b. Gymnastik i III, II, I, R. 4ab, 1c.

### Adjunkter:

*Max Ernst* ( $\frac{1}{8}$  39,  $\frac{1}{10}$  40): Geografi i 4bd. 2ad. Naturhistorie i Rb, 4d, 2ad. Fysik i 4cd, 3c. Skrivning i 3bc, 1a. Tegning i 1c Dreng.

*Å. Fjal and* ( $\frac{1}{8}$  41,  $\frac{1}{8}$  36): Religion i 2bc, 1a. Dansk i Is, 4c, 2c. Tysk i Rb, 4bc.

*P. Fuglsang* ( $\frac{1}{8}$  42,  $\frac{1}{8}$  41): Dansk i 3 b, 2a. Engelsk i 3ac, 2c, 1b. Tysk i 3a, 2c.

*K. Gravgard* ( $\frac{1}{8}$  39,  $\frac{1}{8}$  40): Engelsk i 3d. Tysk i Is, Ra, 2ad. Fransk i III, Im, 4. Mel.

*J. Balle Hansen* ( $\frac{1}{8}$  44,  $\frac{1}{1}$  43): Engelsk i Rb, 4a, 2a. Tysk i IIIs, IIs, 2b. Latin i IIIs, Is. Oldtidskundskab i Is, Im.

## Adjunkter:

Frk. *Edith Haugsted* ( $\frac{1}{12}$  41,  $\frac{1}{8}$  44): Dansk i 1b. Fransk i IIs, IIIm, Is, Real. Latin i IIs, 4. Mel.

*S. Mariegaard* ( $\frac{1}{8}$  41,  $\frac{1}{1}$  43): Dansk i Im, 4d. Engelsk i Is, Ra, 4cd, 3b, 2d.

*H. Vigand Nielsen* ( $\frac{1}{2}$  47,  $\frac{1}{8}$  41): Engelsk i Im, 2b, 1c. Skrivning i 2b, 1c. Sang i Gymnasiet, 4, 2 og 1. Mel.

*H. Ring* ( $\frac{1}{8}$  39,  $\frac{1}{8}$  40): Religion i 2d, 1b. Dansk i Rb, 3c. Historie i III, Im, Ra, 4cd, 3ab, 2c.

*G. A. Ullerup* ( $\frac{1}{2}$  48): Engelsk i IIIm, 1a. Historie i IIs, Rb, 4b, 3d, 2ab, 1b. Dansk i 3b.

*A. Høgh Østergaard* ( $\frac{1}{8}$  35,  $\frac{1}{8}$  37): Fysik i Im, Ra, 4a, 1c. Matematik i III m, Ra, 4b.

*Anders Østergaard* ( $\frac{1}{8}$  39,  $\frac{1}{8}$  38): Fysik i IIIIm, IIIm, Rb, 3d, 2d, 1a. Matematik i 4c. Regning for Piger i Real.

## Lærere og Lærerinder:

*Bjarne Hauger* ( $\frac{1}{8}$  43,  $\frac{1}{8}$  45): Religion i 1c. Matematik i 2bc. Gymnastik i 4cd, 3abcd, 2abcd, 1ab.

Fru *E. C. Henningsen* ( $\frac{1}{8}$  26,  $\frac{1}{8}$  23): Geografi i 4c, 3c, 1c. Naturhistorie i 4c, 3c, 1c. Gymnastik i Gymnasiet, Real., 4ab, 2cd.

Fru *Kirsten Jørgensen* ( $\frac{1}{8}$  43,  $\frac{1}{8}$  35): Religion i 3abc. Dansk i 4b. Haandarbejde i 2cd. Gymnastik i 4cd, 3abcd, 2ab, 1abc.

*K. Klangel* ( $\frac{1}{9}$  29,  $\frac{1}{8}$  23): Fysik i 4b, 3ab, 2ac. Bogføring i Real. Skrivning i 4. Mel., 3ad, 2a. Tegning i 4. Mel., 3. Mel., 2ab, 1ab.

Frk. *Inga Leth* ( $\frac{19}{11}$  28,  $\frac{1}{12}$  30): Dansk i 2d, 1c. Matematik i 3d, 2a. Haandarbejde i Real., 4. Mel., 3. Mel. og 2ab.

*Th. Ratner* ( $\frac{1}{8}$  43,  $\frac{1}{9}$  32): Religion i 4cd. Matematik i 4ad, 3ac, 2d.

Fru *Else Vind* ( $\frac{1}{2}$  47): Dansk i 1a. Matematik i 1c. Haandarbejde i 1. Mel.

Ved en beklagelig Fejltagelse kom følgende Meddelelse ikke med i Aarsberetningen 1946—47: 31. Dec. 1946 tog Adjunkt *Sonne-Holm* sin Afsked. Skolens tidl. Rektor skriver i den Anledning følgende:

*Med Udgangen af Kalenderaaret 1946 søgte Adjunkt SONNE-HOLM sin Afsked fra Skolen.*

*Hr. Sonne-Holm var, da han gik af, den eneste Lærer, der havde været ansat ved Skolen en Del Aar før jeg tiltraadte. Det var mig ganske klart, at han i den første Tid ingttog mig med en vis, skal vi sige interesseret Tilbageholdenhed, Sonne-Holm er Bornholmer, men jeg smigrer mig med, at der inden længe udviklede sig et fuldstændigt Tillidsforhold imellem os.*

*Hr. Sonne-Holms Evner gjorde det muligt for ham at varetage adskillige Fag: i Begyndelsen underviste han en Del i Sang og Gymnastik, senere opgav han disse Fag for helt at hellige sig Engelsk, Geografi og Naturhistorie, for hvilke Fag han havde særlig Interesse. Men alt, hvad han arbejdede med, gjorde han godt, og hans humane og venlige Indstilling overfor Eleverne gjorde ham til en respekteret og afholdt Lærer.*

*Da Hvervet som Tilsynsførende med Skolens Bibliotek blev ledigt var det naturligt, at han, der i mange Aar havde ledet Kommunens Bibliotek, overtog dette Hverv. Paa dette Felt gjorde han en fremragende Indsats.*

*Paa mine egne Vegne bringer jeg Adjunkt Sonne-Holm en Tak for de mange harmoniske Arbejdsaar, vi har haft sammen, og til Trods for, at jeg ikke fungerer mere, tillader jeg mig ogsaa paa Skolens Vegne at sige ham Tak for mange Aars dygtigt og samvittighedsfuldt Arbejde og for godt Kammeratskab i Kollegiet.*

---

1. Februar 1947 ansattes Adjunkt *H. Vigand Nielsen* ved Skolen.

Med Udgangen af Skoleaaret 1946—47 fratraadte Timelærer *Hans Sølvhøj* for at overgaa til Statsradiofonien som Programsekretær.

1. Februar 1948 ansattes Adjunkt *G. A. Ullerup* ved Skolen.

13. August til 13. November 1947 var cand. mag. *Holst-Fensen* Vikar i ledigt Embede.

13. August til 20. December 1947 var cand. mag. *O. Skovgaard Olsen* Vikar for Adjunkt *P. Fuglsang* under dennes Studieorlov.

22.—25. August var mag. art. *Leif Nedergaard* og

27. August til 28. September cand. mag. Fru *Ella Gjesing-Hansen* Vikarer for Lektor *M. Schmidt* under dennes Orlov.

14. November 1947 til 31. Januar 1948 var cand. mag. *K. F. Norberg* Vikar i ledigt Embede.

2. til 14. Februar var cand. mag. *K. F. Norberg* Vikar for Adjunkt *H. Ring* under dennes Sygeorlov.

10. Februar til 20. Marts havde Lektor *Friis Sørensen* Sygeorlov.

Inspektionen: *m. Rohle, K. Klangel, Fru E. C. Henningsen* og *Max Ernst*.

Rektors Sekretær: *H. Ring*.

Bibliotekar: *K. Langdal Møller*.

Tilsynsførende: ved den fysiske Samling: *A. Høgh Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske Samling: Frk. *Asmund*, Lærebogsamlingen: *S. Mariegaard*.

### Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar i Hälsingborg og Skolen her er blevet fortsat i dette Skoleaar. Den er endvidere udvidet til ogsaa at omfatte Högre allmänna läroverket för flickor, ligeledes Hälsingborg. Fra svensk Side har deltaget Lektor *Hägghman*, Adjunkt Fru *Gurli Hägghman*, Lektor *Forsström*, Fru *Zaida Forsström*, Adjunkt *Ingelgård*, fra dansk Side Lektorerne *Langdal Møller* og *Schmidt*, Adjunkterne *Fjalland*, *Ring* og *Mariegaard* og Lærerinde Frk. *Leth*.

## Eksaminer i 1947

Til Studentereksamen indstilledes 15 Elever af den nysproglige Retning og 11 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Af disse bestod 2 med mg+, 4 med mg, 12 med mg÷, 7 med g+ og 1 med g.

Til Realeksamen indstilledes 32 Elever. Af disse bestod 3 med mg+, 9 med mg, 14 med mg÷, 4 med g+, 1 med g og 1 med g÷.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 84 Elever. Af disse bestod 4 med ug÷, 6 med mg+, 27 med mg, 25 med mg÷, 18 med g+ og 4 med g.

Af disse overgik 25 til Gymnasiet, 45 til Realklassen, og 14 udgik af Skolen.

### Studentereksamen

ns	Eksaminanderne	Fødselsdag og -aar.
1.	<i>Andersen</i> , Lis Grete	8.—12.—27.
2.	<i>Andersen</i> , Maud Ellen Lund	11.— 9.—27.
3.	<i>Carøe</i> , Hanne Helene	27.— 8.—29.
4.	<i>Finsen</i> , Ruth	25.— 6.—28.
5.	<i>Hansen</i> , Elsa Ingeborg	12.—10.—29.
6.	<i>Høybye</i> , Inge Birgit	18.— 8.—28.
7.	<i>Knox-Seith</i> , Barbara	6.— 6.—29.
8.	<i>Knuth</i> , Edith Agnete	6.— 7.—28.
9.	<i>Mortensen</i> , Ester	23.— 3.—27.
10.	<i>Petersen</i> , Else Birgit	25.— 8.—28.
11.	<i>Petersen</i> , Lis Palle	15.— 9.—28.
12.	<i>Rasmussen</i> , Anne-Marie Uldall	2.— 3.—29.
13.	<i>Svendsen</i> , Freddy Mogens	6.— 4.—27.
14.	<i>Sørensen</i> , Lisbeth	23.—11.—28.
15.	<i>Volquartz</i> , Vera Inge	18.— 9.—28.
mn		
1.	<i>Blok</i> , Karl Alfred Rasmus	16.— 6.—28.
2.	<i>Boas</i> , Jørgen	25.— 8.—28.
3.	<i>Hansen</i> , Stanley Richard Enjdrag	20.—12.—28.

4.	<i>Jensen</i> , Inge Lisbeth	14.— 2.—28.
5.	<i>Jørgensen</i> , Helge Rikard	13.—12.—28.
6.	<i>Kaldan</i> , Ulf.	25.— 9.—29.
7.	<i>Knudsen</i> , Bent Wedelberg	25.— 4.—29.
8.	<i>Møller</i> , Einar Franklin	9.— 9.—28.
9.	<i>Nielsen</i> , Flemming Georg	17.— 4.—27.
10.	<i>Schachtschabel</i> , Arni Omar	2.— 4.—29.
11.	<i>Veistrup</i> , Hans Jørgen	31.—10.—28.

## Realeksamen

## Real A

1.	<i>Aagesen</i> , Bendt Leth	13.— 1.—31.
2.	<i>Bendtsen</i> , Lis Grethe	14.— 4.—31.
3.	<i>Frandsen</i> , Inger	4.— 8.—31.
4.	<i>Frandsen</i> , Vibeke Sophie	27.— 1.—30.
5.	<i>Frederiksen</i> , Inge	24.—10.—29.
6.	<i>Hansen</i> , Erling Foss	13.— 1.—31.
7.	<i>Hansen</i> , Finn Klingby Krag	29.— 4.—30.
8.	<i>Jensen</i> , Birthe Helga.	3.— 1.—31.
9.	<i>Knudsen</i> , Ingvar Martin Nikolaj	10.— 9.—30.
10.	<i>Kristensen</i> , Margit Kirsten	24.— 6.—31.
11.	<i>Malmgreen</i> , Finn	15.— 8.—30.
12.	<i>Mortensen</i> , Ulla Erika	24.— 9.—31.
13.	<i>Pedersen</i> , Kirsten	21.— 4.—31.
14.	<i>Petersen</i> , Jørgen Schiellerup	9.—10.—31.
15.	<i>Poulsen</i> , Kirsten	19.— 8.—30.
16.	<i>Thygesen</i> , Ilse Henny	24.— 9.—30.
17.	<i>Wedersø</i> , Annalise	8.— 8.—31.
18.	<i>Wilken</i> , Ulla	23.— 9.—30.

## Real B

1.	<i>Andersen</i> , Doris Gerda	11.— 3.—31.
2.	<i>Buhl</i> , Margrethe	14.— 3.—30.
3.	<i>Hansen</i> , Jørgen Egon	17.— 5.—30.
4.	<i>Henderson</i> , Benthe Margrethe	29.—10.—29.
5.	<i>Hestehave</i> , Birthe Karen	7.— 6.—31.
6.	<i>Jensen</i> , Lise	29.—10.—29.
7.	<i>Larsen</i> , Gert Elkjær	15.—12.—29.

8. <i>Lindstrøm, Tove</i>	27.— 7. - 31.
9. <i>Nielsen, Brithe Nelly</i>	14.— 1.—31.
10. <i>Nielsen, Ejvind</i>	26.— 4.—31.
11. <i>Petersen, Rita</i>	30.— 7.—30.
12. <i>Poulsen, Gudrun Annie</i>	16.— 4.—30.
13. <i>Rasmussen, Grethe Mary</i>	27.—10.—29.
14. <i>Rasmussen, Poul Martin</i>	6.— 3.—30

### Legater og Bogpræmier.

**Det Wiibroe-Galschiøtske Legat** (å 103 Kr.) tildeltes *Hanne Carøe* i IIIs, *Helge Jørgensen* i III m, *Inger Olsen* i IIs, *Henry Larsen* i II m, *Runa Kaldan* i Is, *Mogens Andersen* i Im.

**Direktør P. F. Hansens Legat** (50 Kr.) og **Helsingørske Borgeres Legat** (50 Kr.) tildeltes *Erling Hansen* og *Jørgen Schiellerup Petersen* i Ra, *Lise Jensen* og *Poul Rasmussen* i Rb, *Ulla Meyer Petersen*, *Hans Toft Nielsen* og *Jens Miadelboe* i 4a, *Ester Kofoed*, *Grete Borch* 4b, *Svend Aage Olsen* i 4c, *Ellen Lisager* og *Eyvind Heinrichsen* i 4d.

**Helsingoranerfondets Legat** (200 Kr.) er tildelt stud. med. *Johannes Petersen*.

**Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem**, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) for en Embedsmands Barn, tildeltes *Bendt W. Knudsen* III m.

**Af Kontorchef Sophus Sørensens Legat** er 200 Kr. tildelt Arkitektstuderende *Knud Henning Lisager*.

**Pastor F. Lundholms Legat** for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden. Ikke uddelt.

**Kommunens Bogpræmier til Afgangsklasserne** tildeltes følgende Elever: *Elsa Hansen* og *Anne Marie Rasmussen* i IIIs, *Bendt Knudsen* og *Ejnar Møller* i III m, *Ulla Wilken* og *Finn Malmgreen* i Ra og *Margrete Buhl* og *Bente Henderson* i Rb.

**Gyldendals Boggave** tildeltes *Inger Kisbye* 4b, *Tove Lønborg Nielsen* og *Ole Strøe Andersen* 4d.

**Andre Boggaver** tildeltes *Birthe Bjelka* IIIs (fra Foreningen Norden) og *Ingrid Vollmer* IIIs (fra British Council).



## Af Skolens Dagbog.

1947

15. Maj deltog et Mellemskolehold og et Gymnasiehold sammen med tilsvarende Hold fra Schneekloths Gymnasium og Hälsingborg alm. Läroverk i et vellykket Haandboldstævne i Hälsingborg. Helsingør tabte 3 og vandt 1 Kamp.

Efter Stævnet var vi indbudt til fælles Kaffebord paa Läroverket, og Eleverne havde derefter en Times Tid til at bese Byen.

13.—24. Juni. Elever fra IG deltog i Tur til Stockholm arrangeret af Den nordiske Lejrskole og Dansk—svensk Flygtningetjeneste.

31. August til 6. September afholdtes Lejrskole for Gymnasiet i Fuglsølejren paa Mols.

8. September. Rektor *K. W. Norbøll* indsættes i Embedet.

9. September. Gymnasiet var inviteret til Folk og Værns Skuespil paa Kronborg. John Patricks' Skuespil „6 Kammerater“ opførtes.

10. September. Skovtur for 2. og 3. Mel. til Kullen.

11. September. Paa Skolens Sportsplads afholdtes det aarlige Langboldstævne for de nordsjællandske Gymnasieskoler. Der deltog 5 Skoler med ialt 200 Piger. Stævnet fik et straalende Forløb.

12. September. Udflugt for 4. Mel. og Realklasserne til Lund.

17. September. Gymnasiets Elever besøgte Udstillingen „Kystens Malere“.

19. September. Realklasserne besøgte samme Udstilling.

22. September. Tur til København for 1. Mel.

4. Oktober. Skolen deltog med udvalgte Elever fra hele Skolen i det aarlige Skoleidrætsstævne for de nordsjællandske Gymnasieskoler. Stævnet blev afholdt i Hillerød og var meget vellykket.

5. Oktober. Helsingoranersamfundet afholdt sit aar-

lige Langbold- og Haandboldstævne paa Skolen. Der var som sædvanlig stor Tilslutning baade af interesserede Tilskuere og af aktive Deltagere (13 Haandboldhold og 6 Langboldhold). Langboldturneringen vandtes af Skolens A-Hold, Haandboldturneringen af Realister 1942—43. „Old boys“ vandt over Lærerholdet. Om Aftenen var en stor Skare tidligere og nuværende Elever samlet paa Skolen til Fest med Præmieuddeling og Dans.

30. Oktober Bellmann-Matiné paa Skolen for Eleverne i 4. Mel., Realklasserne og Gymnasiet ved Skuespiller *Einar Hjordt*.

16., 17. og 18. December. Elever fra IIG opførte Noël Cowards Lystspil „Min Kone spørger“ som Skolekomedie.

1948

9. Februar. Fastelavnsmandag afholdt Skolen i Tenneshallen et stort Haandboldstævne med Deltagere fra følgende Skoler: Högre allmänna läroverk for gossar i Häl-singborg, Frederiksborg Statsskole, Rungsted Statsskole og Brønshøj Kommuneskole. Der spillede i 4 Grupper, hvoraf Skolen vandt de 3 yngste.

16. Februar. III Gm besøgte Overlærer *R. F. Rasmussens* Privatobservatorium. (Planeter, Dobbeltstjerner, Stjernehohe og Oriantaagen forevistes).

6. Marts. Ordrup Gymnasium var paa Besøg med Haandboldhold fra alle Klassetrin. Kampene blev spillet i Skolens Gymnastiksal med 6- og 5-Mandshold, og Resultatet blev 4 Sejre til hver Skole.

20. Marts. Real. b besøgte Overlærer *R. F. Rasmussens* Privatobservatorium.

6. April. Ekskursioner for Gymnasiet til København. Følgende Besøg foretoges med de forskellige Klasser: IIG var paa Foraarsudstillingen paa Charlottenborg, paa Børsen til Noteringen, i Rigsdagen til Møde i Folketinget og paa Industrimessen i Forum. IG mn og II G ns besøgte Mineralogisk Musæum, IG m og IIG mn var paa Etnografisk Musæum og IG og IIG besøgte Statens Musæum for Kunst.

15. April. Elevunderholdning. Program: Smaasange og Sketches samt Operaparodien „Kunigunde“.

16. April. Koncert med følgende Program: Bernh. Christensen og Herman D. Koppel „Thrymskvadet“ (4. Mellems Pigechor med Solister fra I G, IIG og 4. Mellem). J. S. Bach „Sinfonia“ (Obosolo med Orkester). J. Bentzon „Variationer over dansk Folkemelodi“ (Strygeorkester med Klaver). „Kunigunde“. Bernh. Christensen og Herman D. Koppel „Trompetkvadet“ (Gymnasiets Kor med Orkester).

6. til 9. Maj. Skolen deltog i Gymnasieskolernes Gymnastik og Idrætsstævne i Aarhus med følgende Hold: 3. Mel. cd Dreng (Gymnastik), IG Piger (Langbold), IG Dreng (Haandbold) og udvalgte Elever fra Mellemskolen og Gymnasiet i fri Idræt. Ialt deltog 64 Elever under Ledelse af Skolens Gymnastiklærerinder og -lærere. Stævnet var for alle Deltagerne en straalende Oplevelse. I Idræt opnaaede Skolen i Gruppen under 15 Aar en 1. Plads (Boldkast) og en 2. Plads (60 m Løb).

26. Maj. Helsingør Musikskoles Præsentationsaften. Solonumre, Sammenspil: Violin, Klaver, Blokfløjte, Cello. Haydns Børnesymfoni.

---

### *Lejrskolen 1947.*

I Dagene 31. August—6. September var hele Gymnasiet paa Lejrskole i Fuglsølejren paa Mols. Turen foregik pr. Cykle over Hundested—Grenaa. Paa Udturen overnattedes i Grenaa Vandrehjem, og Turen fra Grenaa til Fuglsø blev benyttet til forskellige Opgaver og et Besøg i Ebeltoft. Hjemturen blev foretaget i eet Stræk. Fuglsølejren ligger smukt i Mols Bjerge, med gode Lokaleforhold og Muligheder for Fritidssport. En god Badestrand 10 Minutters Gang derfra blev jævnlig benyttet.

Opgaverne var væsentlige af geografisk og historisk Art. Brendstrup Klint ved Grenaa (Kridt), Ørby Klint paa Helgenæs (Moler og plastisk Ler m. Askelag), Israndslinier, Inderlavning, hævet Havbund var de geologiske Emner. Af historiske Emner kan nævnes: Oldtidsminder, Kalø Ruin,

Helgenæs Kirke, Landsbyformer, Befæstningsanlæg fra 1848—50 og Herregaarden Katholm. En Dag anvendtes til Kortlæsnings- og Orienteringstur i Mols Bjerge, og en anden til en dejlig Tur med Baad til Aarhus, hvor vi blev modtaget af Stadsingeniøren og fik gennemgaaet Byplanen og senere besøgte „den gamle By“. Om Aftenen var der gensidig Underholding, Sang eller Folkedans, og hele Turen var præget af rigtigt Lejrskolehumør. Baade Elever og Lærere var enige om, at de atter i Aar havde haft en udbytterig og fornøjelig Lejrskole.

B. Asmund, S. A. Henningsen. P. Vind. H. Ring.

### *Stockholmsturen.*

1G deltog 13. — 24. Juni 1947 sammen med 1. Præliminærklasse fra Folkeskolen og en 4. Mellein fra Vanløse, i en Tur til Stockholm under Ledelse af Viceskoleinspektør Chr. Hansen og Lektor P. Vind. Det var Stockholm By, der var Vært, og som saadan afholdt alle Udgifter, ogsaa Rejsen.

Det blev en straalende Oplevelse for Eleverne, der var indkvarteret paa „Norra Mellan- och Realskolan“. De tilbragte nogle uforglemmelige Dage i dette Nordens Venedig med Udflugter baade i selve Byen og i dens smukke Omegn. En Dag var de i Uppsala, og en anden Dag gik Turen med Damper gennem Skärgården over Drottningholm til Björkö. I selve Stockholm var de paa en Bustur, men Byen blev ogsaa set fra Søsiden paa Turen „under Stockholms broar“. Skansen, Nationalmuseet, Gamla Sta'n og Kungliga Slottet blev ligeledes beset, og en Dag var der indbudt til Lunch paa Stads- huset. Det var saaledes ikke blot en storslaet Gæstfrihed og Hjælpsomhed, der blev Eleverne til Del, men ogsaa det mere materielle var i Orden.

Der var blevet bevilliget 25 Kroner svensk Valuta til hver Elev, saa foruden en Mængde herlige Minder om den pragtfulde Tur, bragte de ogsaa en Del rare Sager med sig hjem.

## Glauks.

- (Forening for nuværende Gymnasiaster ved Helsingør Gymnasium).  
 Formand i Tidsrummet fra 11. September 1947 til 19. Februar 1948:  
 Ruth Ingemann Petersen lls.  
 Nuværende Formand: Mogens Thorborg Andersen llm.  
 Møder og Fester afholdt i Skoleaaret 1947—48:  
 26. September 1947 „Hvem-ved-hvad“-Konkurrence.  
 18. Oktober. Efteraarsbal.  
 28. „ Prøvevalg.  
 2. December. Professor Rubin: Kan vi stole paa vore Sanser?  
 9. „ Arkitekt Poul Henningsen: Hvad med Kulturen?  
 22. „ Julebal.  
 13. Februar 1948. Diskussionsaften: „De store Bogstaver contra  
 de smaa“ og „de korte Kjoler contra de lange“.  
 12. Marts. Museumsdirektør Klem: Den dansk-ostindiske Handel.  
 10. April Gymnasie- og Realistbal  
 Efter Mødet Dansant.  
 27. April. Forstander Maniche: Amerika i Dag.  
 1 Maj. Skovtur.  
 15. „ Munter Aften paa Den internationale Højskole.

---

## Realistforeningen.

- (Forening for nuværende Realister ved Helsingør Gymnasium).  
 Formand: Nina Friis-Jensen Rb.  
 Møder og Fester afholdt i Skoleaaret 1947—48:  
 6. September. Civilingeniør Steen Petersen: Tegneren og Skue-  
 spilleren Storm Petersen.  
 18. Oktober. Efteraarsbal.  
 28. November. Københavnstur.  
 20. December. Julebal.  
 17. Januar. Socialinspektør H. Iisager: Foredrag om Hypnose og  
 Suggestion med Demonstrationer.  
 21. Februar. Elevunderholdning og Afstemning angaaende hvide  
 Kjoler og Realisthuer.  
 12. Marts Museumsdirektør Kn. Klem: Den dansk-ostindiske  
 Handel. Efter Mødet Dansant. Dette Møde var arrangeret af Glauks.  
 10. April. Gymnasie- og Realistbal.  
 3. Maj. Forstander Gaardø; Det danske Smil. Efter Mødet Dansant.  
 15. „ Munter Aften paa Den internationale Højskole.

## Kravene ved Optagelsesprøven til

### 1. Mellemskoleklasse.

1. **Dansk**, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk**, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning**. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladeltri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning**. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pæn og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion**. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaaars Pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt faaet meddelelse et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han maa paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Læsebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem lagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Hæddyr og vore vigtigste Nytteplanter.

---

## Vidnesbyrd.

For Eleverne udfærdiges periodevis Vidnesbyrd og Karakterer som tilsendes Forældrene.

Sammen med Vidnesbyrdene i Marts tilkendegives det, hvis en Elevs Standpunkt er saa ringe, at den Mulighed maa forudses, at vedkommende bliver Oversidder i Klassen.

Fremgangsmaaden ved Udstedelsen af dette Oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for Lærermødet indleverer hver Lærer, der finder Anledning dertil, et skriftligt Forslag angaaende Oversidderen.

Hvis en Elev ikke skriftligt er bragt i Forslag som Oversidder af nogen Lærer, vil vedkommende ikke blive varslet som Oversidder. For de foreslaaede Elevers Vedkommende afgør en Forhandling og Afstemning blandt Elevens Lærere, om Varslet skal udstedes.

I det Tilfælde, at en Elevs Standpunkt efter Martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan Oversiddelsesvarsel udstedes paa et senere Tidspunkt.

Ved Skoleaarets Slutning indsender Lærerne paa et skriftligt Forslag angaaende tidligere varslede Elever, der ikke anses for skikkede til Opflytning, og efter fornyet Forhandling og dobbelt Afstemning i Overensstemmelse med Regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige Afgørelse. I de Tilfælde, hvor Rektors Stemme gør Udslaget, skal han træffe sin Afgørelse i selve Lærermødet.

Som Følge af Ovenstaaende vil en Bestemmelse angaaende Oversidderen ikke kunne ændres ved Forhandling mellem Hjemmet og Rektor.

## Latin og Fransk i Mellemkolen og Realklassen

I Henhold til Anordningerne af 1935 angaaende Undervisningen i Gymnasiet skal de Elever, der ønskes opflyttet i Gymnasiets nysproglige Afdeling, læse Latin i 4. Mellemkoleklasse.

Af Hensyn til en mulig Overflytning fra den matematiske til den sproglige Afdeling vil det være naturligt, at Skolen ønsker, at alle Elever, der skal opflyttes i Gymnasiet, læser Latin i 4. Mellemkoleklasse. De matematiske Studenter vil ved denne Ordning have erhvervet sig den for Medicinere og Farmaceuter nødvendige Latinprøve.

I 4. Mellemkoleklasse er Undervisningen i Fransk valgfri, dette er at forstaa saaledes: Forældrene kan bestemme, at deres Barn skal fritages for Fransk; men Skolen kan nægte at give en Elev Franskundervisning, saafremt den mener, at Eleven ikke kan følge denne Undervisning med Udbytte. Det er dog en Selvfølge, at Skolen kun i særlige Tilfælde vil benytte denne Ret og i det væsentlige vil rette sig efter Forældrenes Ønsker.

Det maa dog bemærkes, at Telegraf- og Postvæsenet kræver Realeksamen med Fransk, og de øvrige Etater foretrækker Realeksamen med 3 Sprog.

I Realklassen er Matematik valgfrit for Pigernes Vedkommende, og ingen af de ovennævnte 4 Statsinstitutioner kræver dette Fag; derimod kræves Matematik for Ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange Institutioner foretrækker Elever, der har Realeksamen med Matematik.

De Drengene i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Tegning.

De Piger i 4. M., der ikke undervises i Latin eller Fransk, bliver undervist i Skrivning og Haandgerning.

De Elever i Realklassen, der ikke undervises i Fransk, bliver undervist i Regnskabsføring og Bogholderi.

De Piger i Realklassen, der ikke undervises i Matematik, bliver undervist i Haandgerning.

I Almindelighed kan det tilraades at lade alle Elever, der skal i Realklassen, saa vidt muligt deltage i Franskundervisningen, og Forældrene advares imod at give efter for Barnets Ønsker om Fritagelse, fordi Faget til at begynde med falder det svært. Hvis Skolen tilraader, at Franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig Meddelelse herom til Hjemmene.

De Elever, der skal fortsætte ved en højere Lærestalt, maa ikke udskyde noget Fag i Realklassen.





## Karakterer og Eksamensresultat.

Ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aars- og Eksamenskaraktererne benyttes følgende Skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg+ = 14\frac{1}{3}, mg = 14, \\ mg \div &= 13\frac{1}{3}, g+ = 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3}, \\ tg+ &= 9\frac{1}{3}, tg = 8, tg \div = 5\frac{1}{3}, mdl+ = 2\frac{2}{3}, \\ mdl &= 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden Standpunktskarakterer i Aarets Løb gives der ved Skoleaarets Slutning:

**Aarskarakterer** i alle skriftlige og mundtlige Fag (Religion undtagen) samt i Gymnastik, Orden og Sang.

**Eksamenskarakterer** gives i de samme Fag undtagen i Gymnastik og Sang.

Af Aarskaraktererne (Sang undtagen) udregnes et Gennemsnitstal.

Af Eksamenskaraktererne udregnes et Gennemsnitstal.

Til at bestaa Eksamen kræves, at Gennemsnitstallet saavel af Aarskaraktererne som af Eksamenskaraktererne, for Mellemskoleeksamens Vedkommende er mindst 10<sub>75</sub>

„ Realeksamens	„	„	„	11 <sub>00</sub>
„ Studentereksamens	„	„	„	11 <sub>25</sub>

**Eksamensresultatet** er Middeltallet af Gennemsnitstallene for Aars- og Eksamenskaraktererne.

## Læge- og Tandlægebesøg.

Skolen har ved Henvendelse til samtlige Læger og Tandlæger i Byen opnaaet, at Skolens Elever kan blive modtaget efter Kl. 14, selv om Konsultationstiden kun er til nævnte Tidspunkt, saaledes at Fritagelse af den Grund ikke er nødvendig.

## Forældremøder.

I Efteraarsterminen afholdes en Sammenkomst under tvangfri Former mellem Forældrene til Eleverne i 1. Mellem-skoleklasse og Klassens Lærere. Ved denne Sammenkomst har Forældre og Lærere Lejlighed til Parvis at samtale om de enkelte Elever, om deres Muligheder og særlige Ejendommeligheder, formentlig til Nytte og Oplysning for begge Parter.

Sammenkomsten indledes med en kort Orientering om Arbejdet og Forholdene i Skolen og afsluttes med en Gennemgang af dens forskellige Lokaler.

I Foraarsterminen afholdes en lignende Sammenkomst for 3. Mellem-skoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede Forældrene i Afgørelsen af, om Eleven skal læse Latin eller Fransk i 4. Mellem-skoleklasse.

Ligeledes afholdes en Sammenkomst for 4. Mellem-skoleklassens Vedkommende, hvor Spørgsmaalet om Opflytning i Gymnasiet eller Realklassen drøftes.

Ogsaa ved disse to Sammenkomster foregaar Samtalerne mellem det enkelte Forældrepar og den enkelte Lærer.

Forældremødet for 1. Mel. i Skoleaaret 1947—48 blev paa Grund af forskellige Omstændigheder først afholdt i April 1948.

---

## Skolespareklubben.

Fra 1. Februar 1944 oprettedes „Skolespareklubben“ i Forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver Elev kan naar som helst indmelde sig i Spareklubben og deltage i Opsparing. Forrentningen er for Tiden 4½ pCt. p. a. Forudsætningen for at opnaa Sparepræmien (2½ pCt.) er dog den, at Medlemmet ikke i 3 Aar hæver paa sin Konto.

Elever, der optages i Skolen fra Folkekolen, kan ved Henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at faa Tilladelse til at overflytte det Beløb, som de har opsparret i Folkeskolens Skolesparekasse.

Indtil Maj 1948 var der direkte gennem Skolespareklubben ialt opsparret 35.118.00 Kr.

---

# De i Skoleaaret 1947—48

## gennemgaaede Pensa.

### Mellemskolen.

#### Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen — Balslev: Luthers Katekismus. -- Kirkesalmebogen. -- Det nye Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—132. -- Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 132 - 160. Katekismus: Fader-  
vor og Sakramenterne. — Lukasevangeliet. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Apostlenes Gerninger. — Lidt Missionshistorie.

#### Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk Sproglære og Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnearbejde. -- Ottar Jensen: Dansk Grammatik og Analysestykker -- Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.

1. *Klasse.* Dansk Læsebog I — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digtværker læst for Klassen.
2. *Klasse.* Dansk Læsebog II — Sproglære: Udv. Stk. — Enkelte Digte lært udenad. — Nogle Digtværker læst for Klassen.
3. *Klasse.* Dansk Læsebog III. — Analyse efter Ottar Jensens Sproglære. Læst for Klassen: a. Holberg: Den politiske Kandestøber. J. L. Heiberg: Elverhøj. b. Holberg: Den politiske Kandestøber. c. Holberg: Den politiske Kandestøber. Johs. V. Jensen: Nornegæst. d. Holberg: Den politiske Kandestøber. J. L. Heiberg: Elverhøj.

Svensk: Udvalgte Stykker efter „Svenske Læsestykker“.

4. *Klasse.* Dansk Læsebog IV. — Nogle Værker læst højt for og af Klassen. — a, c og d: Holberg: Jeppe paa Bjerget. — b: Hostrup: Genboerne.

Svensk: Udvalgte Stykker efter „Svenske Læsestykker“.

Til *Eksamen* opgives:

a. Læsebogen: 2—26, 35—71, 76—81 85—95, 100—133, 140—146, 254—263, 266—282, 283—293.

b. Hostrup: Genboerne. — Læsebogen: 2—19, 100—128, 129—133, 182—192, 196—211, 224—231, 236—246, 254—263, 266—313.

c. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Læsebogen: 100—128, 146—158, 196—211, 236—246, 254—263, 266—282, 283—293, 294—313.

d. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Læsebogen: 2—19, 35—43, 62—71, 85—95, 100—133, 140—146, 230—231, 244—246, 266—282.

Svensk:

a. 14—19, 20—25, 37—40, 47—56, 69—73. — b. 26—41, 47—56, 112—116. — c. 7—11, 14—19, 20—25, 26—37, 37—40. — d. 26—37, 60—69, 112—116.

## Engelsk.

O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen I.
2. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen II.
3. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen III.
4. *Klasse.* Engelsk for Mellemskolen IV.

Til *Eksamen* opgives:

a: Stk. 4, 6, 7, 8, 10—15, 17, 21, 30, 31, 33—35. —

b: Stk. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 27, 31. — c og d: 1—8, 10, 15, 17, 19, 21, 26, 28—30.

## Tysk.

Reincke: Tysk Begynderbog og Tysk Læsebog for Mellemskolen — Kaper: Kortfattet Tysk Sproglære -- Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere — Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, III -- Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser.

2. *Klasse.* a og d. Wiggers-Smith m. fl. Tysk I. Stiløvelser og Sproglære. Grammatik i Forbindelse med Teksten.  
b og c. Reinckes Begynderbog. Kaper: Tyske Stiløvelser 2. Houken og Stenbjerre: Tysk Grammatik.
3. *Klasse.* a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II (÷ Stk. 22, 31 og 33). Sammes Øvebog. Houken og Stenbjerres Stiløvelser.  
b. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II S. 3—80, med nogle Overspringelser. Stiløvelser S. 1—28.  
c og d. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II S. 3—87, med nogle Overspringelser. Stiløvelser S. 1—34.
4. *Klasse.* a. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.  
b og c. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III. Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser. Carl Gad: Tysk Læsning for Mellemskolen: Hefte 1, 2, 3.  
d. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.

Til *Eksamen* opgives:

- a. Reinckes Læsebog: S. 77—122, 132—143.
- b og c. Wiggers-Smith m. fl. Tysk III: Stk. 2, 4, 6—9, 11, 13—19, 25—27, 29, 30, 32, 33, 35.
- d. Reinckes Læsebog: Stk. 2, 3, 5—9, 13—15, 18, 19, 25, 29, 32, 33, 35, 37, 39, 43.

## Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

4. *Klasse.* a og b. S. 1—77. — c og d. S. 1—69, 71—81.

Til *Eksamen* opgives:

- a og b. Stk. 23— Side 77. — c og d: S. 27—69, 71—81.

## Latin.

Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

4. *Klasse* Afdeling I og Afdeling II til Kap. XXXIII (incl.)

Til *Eksamen* opgives:

Afdeling II — Kap. XXXIII (incl.)

## Historie

1. *Klasse.* Schmidt: Lærebog i Historie I: S. 1—110.  
 2. *Klasse.* Buchreitz og Rosing; Historie I: S. 118—ud.  
 3. *Klasse.* " " " II: S. 1—146.  
 4. *Klasse.* " " " II: S. 146—ud.

Til *Eksamen* opgives:

Buchreitz og Rosing: Historie II; S. 138—ud.

## Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.

1. *Klasse.* I: Til Alperne.  
 2. *Klasse* I: Ud -- II: Afrika.  
 3. *Klasse* II: Asien, Australien.  
 4. *Klasse* II: Amerika, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland. -- Den almindelige Geografi.

Til *Eksamen* opgives:

Nordamerika, Danmark, Island, Norge og Sverige.

## Naturhistorie

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I-IV. -- Basmussen og Simonsen: Lille Flora -- Hvass og Jørgensen: Zoologi for Mellemskolen I, II, III og IV.

1. *Klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.  
 2. *Klasse* " " " II. — " II.  
 3. *Klasse* " " " III. — " III.  
 4. *Klasse* " " " IV.: Mennesket, Havets Dyreliv. — Botanik IV.

Til *Eksamen* opgives:

Zoologi IV: Mennesket, Havets Dyreliv og Botanik IV.

## Naturlære.

Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I og II -- Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen -- J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen I og II.

1. *Klasse.* Eriksen I: Forfra til Elektricitet.
2. *Klasse.* Eriksen I: Magnetisme og Elektricitet.
3. *Klasse.* a, b og d: Eriksen II. S. 1—74. — c: Rasmussen og Simonsen II: Forfra til Elektricitet.
4. *Klasse.* a, b: Eriksen II. S. 32—48, 75—110. Kemi: II Afsnit.  
c, d: Rasmussen og Simonsen II: Fra Elektricitet —ud. Kemi: II Afsnit.

Til *Eksamen* opgives:

Det læste.

## Regning og Matematik.

Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen I-IV. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for Mellemkolen. — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for Mellemkolen.

1. *Klasse.* Regnebog I.
2. *Klasse.* Regnebog II. — a. Geometri § 1—29.  
b og c: Geometri § 1—29, Aritmetik § 1—38.  
d: Geometri: § 1—29, Aritmetik: § 1—29.
3. *Klasse.* Regnebog III. a. Geometri: § 29—52, Aritmetik: § 26—55, 64—67.  
b. Geometri: § 29—51, Aritmetik: § 30—55, 64—67.  
c. „ § 29—44, „ § 14, 26—55, 64—67.
4. *Klasse.* Regnebog IV. Geometri § 38—62, Aritmetik: § 56—63, 68—88.

Til *Eksamen* opgives:

Geometri; § 38—62, Aritmetik; § 64—88.

## Skrivning.

Skrivebøger efter Faglærerens Opgivelse.

1. og 2. *Klasse.* Skrivebøgerne.
3. *Klasse.* Handelskorrespondance.
4. *Klasse.* Bogføring.

## Tegning.

1.—4. Klasse. Drengene og 1.—2. Klasse. Piger — Tegning efter fritstaaende Modeller. — Farvelægning med Akvarelfarver.

## Haandgøring

1.—4. Klasse Efter Haandarbejdsplanen for de højere Skoler.

---



---

**Realklassen.**
A. *Bundne Fag.*

## Dansk.

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk Læsebog V. — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk Grammatik og Analysestykker — Bick: 50 §§

Al Litteratur er gennemgaaet:

a. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kierlighed uden Strømper.

b. Holberg: Mascarade. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

a og b. Læsebogen: Udvalgte Stykker. — Nogle Værker læst for Klassen.

Til *Eksamen* opgives:

a. Holberg: Mascarade og Wessel: Kierlighed uden Strømper. Læsebogen: S. 20—26, 30—31, 34—46, 75—79, 100—116, 118—142, 148—160, 169—171, 212—222.

b. Holberg: Mascarade og Blicher: En Landsbydegns Dagbog: S. 18—26, 34 46, 75—79, 100—116, 148—160, 169—171, 212—222, 224—235.



## Engelsk.

Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. -- Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. -- Lund-Bredsdorf: Engelske Stiløvelser for Realklassen. — Egekvist og Helweg-Møller: 50 engelske Realeksamenopgaver.

- Ra. Engelsk for Realklassen: Stk. 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 (S. 85—90 m.) 18.
- Rb. Engelsk for Realklassen: Stk. 3—6, 8—11, 18—19. Stiløvelser, Taleøvelser og grammatiske Øvelser. 1 ugentlig Oversættelsesstil.
- Til *Eksamen* opgives:  
Det læste.

## Tysk.

Ingorslev og Vibæk: Tysk III. -- Kaper: Sproglære. -- Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser.

- Ra. Tysk III S. 1—55, 68—95 og 10 Sider Digte. Stiløvelse efter Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.
- Rb. Tysk III S. 1—55, 68—77. Desuden Erik Kästner: Drei Männer im Schnee, i Udv. ved A. Werner S. 5—25. Carl Gad: Tysk Læsning for Mellemskolen, Hefte 1, 2, 3. Stiløvelser efter Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Realklassen og I G.
- Til *Eksamen* opgives:  
Læsebogen: S. 1—55 og 68—77.

## Historie

Blomberg og Hæstrup: Nordens Historie 1864--1938 for Realklassen -- Fl. Dahl og K. Kretschmer: Samfundslære for Realklassen (11. Udg.)

- Ra og b. Nordens Historie: Hele Bogen. — Samfundslære: S. 7—30, 33--38, 62—89.

Til *Eksamen* opgives:  
Det læste.

## Geografi.

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til *Eksamen* opgives:  
Det læste.

### Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. -- Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiets tre Linier (ved Mogens Lund).

Læst: Zoologibogen — Af Biologien: Encellede Organismer. — Plantecellens Bygning og Liv. — Dyresystemet. — Forplantning og Individudviklingen i Dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Til *Eksamen* opgives:

Det læste.

### Naturlære.

P. J. Pedersen: Fysik for Realklassen. - J. K. Eriksen: Astronomi for Realkl.

Ra. P. J. Pedersen: til Elektriske Svingninger.

Rb. Astronomien. Energilære omfattende Varmeenergi, (herunder Fordampningsvarme, Damptryk, Dampmaskine), Beliggenhedsenergi, Bevægelsesenergi, elektrisk Energi og kemisk Energi, herunder Benzinmotor.

Til *Eksamen* opgives:

Det læste.

### Regning og Matematik.

C. C. Andersen: Aritmetik og Regning for Realklassen. Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for Realklassen.

### B. Valgfri Fag.

#### Fransk.

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. -- H. C. F. Jung: Fransk Læsebog (sidste Udg.) -- Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Ra og b. Etaarigt Hold. Begynderbogen: S. 1—51, 55—81 (÷ S. 69—71).

Til *Eksamen* opgives:

Stk. 23—26, 28—33, 36—43, 45. S. 55—69, 71—81, (ialt 40 S.)

Ra og b. Toaarigt Hold. Begynderbogen: 94—111. —  
Jung: S. 1—5, 10—13, 42—58, 112—122.

Til *Eksamen* opgives:

Aarets Pensum.

### Bogholderi og Regnskabsføring.

Elever, som ikke læser Fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

### Haandgerning

Piger, der ikke læser Fransk.

En Bluse og evt. et Mellemarbejde.

### Praktisk Regning for Piger.

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk  
Regning for Piger.

## Gymnasiet.

A. *Begge Linier.*

### Religion.

- I Klasse.* Udv. Stk. af Gammel Testamente. Ny Testaments Tilblivelse og Haandskrifternes Historie. Kirkelig Kunst.
- II Klasse.* Kirkehistorie. Budhismen.
- III Klasse.* Frikirker og Sekter. Religionspsykologi. Søren Kierkegaard.

### Dansk.

Sv. Norrild: Dansk Litteraturhistorie. -- V. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur (v. E. Borup Jensen). -- Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk Læsebog for Gymnasiet — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II.

- I Klasse.* ns. Litteraturhistorie fra Oldtid til Oplysnings-tiden, desuden Edda, Skjaldekvad og Saga. — Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus Ewald: Fiskerne.

Svensk: ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie. Nogle Tekster.

mn. Litteraturhistorie fra Oldtid til Johs. Ewald. — Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. — Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kierlighed uden Strømper.

Svensk: ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: Lydhistorie og Formlære.

*II Klasse.* ns. Fra Holberg til Hauch (Tekster og Litteraturhistorie). Statarisk læste Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kierlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil.

Svensk: ca. 30 S.

Modersmaalskundskab: Oxenvad S. 42—79, 97—110. — Nogle Tekster.

mn. Fra Oldtiden til det 18. Aarhundrede, Romanikken. — Hovedværker: Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil.

Svensk: Nogle Sider.

Modersmaalskundskab: Oxenvad: S. 29—86. Nogle Tekster.

*III Klasse.* ns og mn. Litteraturhistorie; Fra Blicher til Nutiden. Tilsvarende Prøver efter Litteraturudvalget. Statarisk læste Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Ibsen: Gengangere.

Svensk: ca. 40 Sider.

Modersmaalskundskab: S. 111—152. Tekstprøver.

Til *Eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. Poul Møller: En dansk Students Eventyr.

Falkenstjernes Haandbog: I: S. 37—40, 113—115, 156<sup>s</sup>—159, 168—172, 194—198, 230—231, 234—235, 276<sup>s</sup>—278, 343—347, 353—355, 363—365, 372—375. II<sup>s</sup>: S. 14—15, 37—38, 59—63, 96—110, 115, 181—185, 185, 204, 231—235, 276—282. — III: S<sup>s</sup>. 1—10, 26—33, 90—93, 306—307, 308—311, 318.

## Historie.

P. Holt: Verdenshistorie I—III. — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie — Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. — P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet.

*I Klasse.* ns. Verdenshistorie I og II. (til S. 117). Nordens Historie (til 1241).

mn. Verdenshistorie I og II (til den nyere Tid). Tekster og Billeder.

*II Klasse.* ns. Verdenshistorie II (S. 117—ud). Nordens Historie (1241—1814). Bundgaard: Athen i Storhedstiden. — Billeder.

mn. Verdenshistorie II (S. 117—ud). — Nordens Historie (1241—1814). Speciale: Øresundstolden.

*III Klasse.* ns og mn. Verdenshistorie III. — Nordens Historie (1814—ud). — Samfundslære. — Billeder og Tekster.

Til *Eksamen* opgives:

Hellas og Rom (excl. gr. Kunst og Litteratur) — Holt III. S. 183—306. Nordens Historie: 1864—1939. Samfundslære S. 1—17 og 132—226. — Tekster. Bundgaard: Athen i Storhedstiden (1. Udg.) Stk. 2, 3, 5, 10, 11, 13 og 15. Plesner: Middelalderlige Historiekrivere (2. Udg.) S. 8—19. — Billeder: Holt I (2. Udg.) Tavle I og II, Bil. 68 og 69. Holt II (2. Udg.) Tavle IV (3), Bil. 50. — Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder: Nr. 112—114, 145—149, 181—189, 201—202.

## Oldtidskundskab.

Bundgaard's Kunsthistorie -- Sokrates i Fængsel og Sokrates Død (ved Gertz) — Gyldendals Bibliotek: Bind 2, 3.

- I Klasse.* mn og ns. Iliaden I og VI. — Odysseen: I og VI. — Udvalg af Herodot og Thukydid.
- II Klasse.* Kunsthistorie. — Sofokles: Oidippus, Antigone.
- III Klasse.* Platon: Sokrates' Domfældelse og Død.

Til *Eksamen* opgives:

Iliaden: I. 1—611. — Odysseen: IX fra V. 105. — Sofokles: Antigone. — Herodot: Kong Kroisos, S. 14—31, 44—51. Græske Historikere (v. Kragelund) p. 38—44 og 68—80. Platon: Sokrates' Domfældelse (v. Hartvig Frisch). Kunsthistorie: Geometrisk Vase, Kleobis, Kore, Herakles, Myrons Diskoskaster, Polykleits Doryforos, Søjlearter, Vognstyren, Hermes, Akropolis. Heraklesmetope.

## Fransk.

Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere. — N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik — Henriques og Willemöes: Fransk Litteratur i Udvalg.

- I Klasse.* Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere (til p. 75). — Grammatik.
- II Klasse.* Bruun og Roskjær: S. 75—ud. — Henriques og Willemöes: S. 87—108, 112, 123, 132—145, 149—159, 166—179, 190—196, 271—300. — Grammatik.
- III Klasse.* Henriques og Willemöes: S. 84—186, 190—329. — T. Brüel: Moderne franske Skribenter IV. Erik Bruun: Fransk Øvehefte. — Grammatik.

B. *Den nysproglige Linie.*

## Engelsk.

- I Klasse.* H. Helweg-Møller; Modern Prose II. — R. C. Sheriff: Journeys End. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. Stk. 1—40. — En Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.
- II Klasse.* Vilhelm Stigaard: The Dickens Reader S. 1—20. — Thackery: Vanity Fair. — Galsworthy: Strife. — Ad. Hansen: Udv. af eng. Digtere: Tennyson,

Browning, Wordsworth — Keats. — Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader, S. 5—80. — Litteraturhistorie i Tilknytning til de læste Forfattere. C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymn. S. 38—78. — En Stil om Ugen, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

*III Klasse.* Georg and Sv. Bruun: The Historical Reader, S. 80—ud, (enkelte Overspringelser). English Essays II: S. 1—4, 12—20, 29—36, 49—52, 61—71. Ad. Hansen: Wordsworth, Keats. — Langdal Møller: Poems of To-day. — Shakespeare: The Merchant of Venice. — Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner. — Litteraturhistorie i Tilknytning til Teksterne. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Gymn.: S. 87—ud. — 1 Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Til *Eksamen* opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice IV. — Wordsworth: S. 17—20. Keats: S. 23—30. — Poems: S. 18—28. — Historical Reader: S. 45—67, 76—88. — Rebecca Sharp: S. 17—31. — Galsworthy: Strife: S. 103—115. — English Essays II: 8—16, 61—71.

### Tysk.

*I Klasse.* Carl Gad: Moderne tyske Noveller (2. Samling). — Ths. Mann: Buddenbroks (Udtog v. Winkler). — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Realklassen og det nysproglige Gymnasiums første Klasse. — Kaper: Tysk Grammatik (v. Houken og Stenbjerre).

*II Klasse.* Schiller: Maria Stuart. — Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.). — Brauner og Stærmose: Deutsche Klassiker (Schiller). — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet. — Stærmose og Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. — Kaper: Tysk Grammatik (v. Houken og Stenbjerre).

*III Klasse.* Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.). — Goethe: Urfaust. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder i Udvalg. — Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker. — Kaper: Tysk Grammatik (v. Houken og Stenbjerre). Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet.

Til *Eksamen* opgives:

Urfaust: Nacht. — Wagner im Schlafroch. — Abend. — Ein kleines reinliches Zimmer. — Gretzens Stube. — Kerker. — Wilh. Tell: I. 1—2, II. 2. — Nathan d. Weise III. 5—7. (Deutsche Klassiker). — Østergaard: Tyske Digte (7) II. 1—6, 24—25, III. 1, 9, IV. 3, V, 2. VII. 1. — Deutsche Klassiker: 97—100.<sup>3</sup>. — Kultur u. Charakterbilder: 3, 10, 11.

#### Latin.

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. Udg.). Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, II. — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium

*I Klasse.* Cæsarudvalget Bog I, III, IV. — Vald. Niensens Grammatik.

*II Klasse.* Foss, Frisch, Høeg: Latinske Teksthefter, II. S. 10—12, 32—47. — Krarup: Roms Poesi: S. 61—64. Cortsen: Latinsk Læsebog II: S. 18—49. — Vald. Niensens Gram.: til § 314.

*III Klasse.* Cicero: In Verrem (Cortsens Udvalg) Catilina I, III. — Digte af Catul, Vergil, Horats og Ovid.

Til *Eksamen* opgives:

Cæsar IV, Cicero: In Verrem S. 41—51. — In Catilinam I. — Breve 1 og 2. — Catul: 1, 2, 3. — Ovid: 4. — Horats: 5, 13, 15.

#### Geografi med Naturlære og Naturhistorie.

W. Helmer: Geografi for det nysproglige Gymnasium. — Krogh: Menneskets Fysiologi. — S. Mønsen: Biologi (ved Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

*I Klasse.* Fysik og Kemi.

*II Klasse.* Fysisk Geografi. — Erhvervsgeografi — Astro-



nomi. — Opgives ikke: Afsnittene om organisk Kemi. Af Geografien: S. 25—32, 89—98, 100 - 102.

*III Klasse.* Fysiologi og Biologi.

I Naturhistorie opgives ikke Centrernes Fordeling, Nervesystemets Livsbetingelser, Bevægelsesfysiologi, Sansefysiologi til Hørelse, Klang og Klanganalyse. fra Pupilbevægelser og Bogen ud.

Matematik.

*I Klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de spr. Gymnasielinier S. 1—50.

*II Klasse.* Jacob Jensen: Matematik for de spr. Gymnasielinier S. 50—ud.

Til *Eksamen* opgives:

Stk. 8—11, 24—30, 32—38, 45—65.

*C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Engelsk.

*I Klasse.* A modern English Omnibus (ved Rosenmeier).

*II Klasse.* English Texts ved Smedegaard og Vedel (udvalgte Stykker). — A modern English Omnibus (ved Rosenmeier). — Eng. Forf. for Gymn. S. 56 - 115.

Geografi og Naturhistorie

Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. — Erhvervsgeografi. — Schjøning og Jessen: Geologi. — Krogh: Menneskess Fysiologi. — Simonsen: Biologi. (v. Mogens Lund).

*I Klasse.* Geologi. Klima og Plantebælter.

*II Klasse.* Erhvervsgeografi. (Nydelsesplanter, Træ dyriske Produkter, Metaller og Salte opgives ikke til Eksamen).

*III Klasse.* Fysiologi og Biologi. I Naturhistorie opgives ikke til Eksamen: Centrernes Fordeling, Nervesystemets Livsbetingelser, Bevægelsesfysiologi, Sansefysiologi til Hørelse, Klang og Klanganalyse, fra Pupilbevægelse og Bogen ud. Økologi.

## Naturlære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet (6. Udg.).-- Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (7. Udg.).-- Lyslære for Gymnasiet (6. Udg.).— Mekanisk Fysik for Gymnasiet (7. Udg.).— Anders Østergaard: Kemi — J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi.

- I Klasse.* Fysik: Varmelære, Lyslære, (undtagen Afsnittene om Lyset som Bølgebevægelse) samt 1. Afsnit af Elektricitetslære. — Kemi: I—IX og XIX—XXI.
- II Klasse.* Mekanisk Fysik S. 1—30, 35—44, 55—72. — Elektricitet: 2. Afsnit til Elektriske Straalearter. — Astronomi: S. 1—45. — Kemi: X—XIV; S. 120—156 og 177—189.
- III Klasse.* Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske Straalearter—Bogen ud. — Mekanisk Fysik: S. 30—35, 44—54, 73—105. — Lyslære; Lysets Bølgeteori. — Astronomi: Bogen ud. — Kemi: XV—XVIII og XXVII—XXX.

Til *Eksamen* opgives:

Varmelære (6. Udg.) S. 23—52. — Mek. Fysik (7. Udg.) S. 4—12, 20—72. — Elektricitet (7. Udg.) S. 16—53, 68—76, 93—100, 120—129. — Astronomi (2. Udg.) S. 1—39. — Kemi S. 18—28, 35—41, 50—54 m, 70—84, 88—93, 109—120 ø, 123—138, 157—162 (Pb, Cu), 172—176 (Fe), 186—193, 200—203.

*Øvelser:*

1. Isens Smeltevarme.
2. Vands Fordampningsvarme.
3. Vands Damptryk.
4. Petroleums Udvidelseskoefficient.
5. Maaling af Brændvidder.
6. Astronomisk Kikkert.
7. Brintliniernes Bølgelængde.
8. Vægtfyldemaaling.
9. Bevægelse under Paavirkning af konstant Kraft.
10. Vandret Kast.
11. Kondensatorer.
12. Vekselstrømsmaaling.

13. Joules Lov.
14. Nernsts Love.
15. Treelektroderøret.

### Matematik.

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for Gymnasiet.

- I Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I — Geometri II.  
*II Klasse.* Vilh. A. C. Jensen: Geometri II — Funktionslære.  
*lasse.* Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II, Geometri III.

Til *Eksamen* opgives:

Aritmetik I: § 1, 33, 56. — Aritmetik II: § 1—4. —

Funktionslære: § 21—74.

Geometri I: § 8, 10, 21—22 36, Eks. 3. — Geometri II: § 14—15, 35—61. — Geometri III: § 1—8, 19—38, 52—56, 63—81.

### Gymnastik i hele Skolen

*Piger:* Der undervises i Gymnastik efter de Principper, der ligger til Grund for Undervisningen paa Højskolen for Legemsøvelser. Der undervises i Svømning, hvor de forskellige Svømmeprøver aflægges, ogsaa Livredderprøverne til dansk Livredderforbund. I Sommerferien er der frivillig Svømmeundervisning. Der trænes i Langbold paa Bane, i Håndbold i Sal; ogsaa her er der frivillig Træning om Eftermiddagen for alle Skolens Klasser.

*Drenge:* I Vinterhalvaaret Gymnastik med Lege og Boldspil. I Sommerhalvaaret Håndbold og fri Idræt. Uden for Skoletiden har der været Håndbold i Badmintonhallen, fri Idræt paa Skolens Sportsplads og Svømning paa Helsingør Svømmestadion.

## Sang i hele Skolen.

1. *Mellem.* Hørelære: Kvart, Kvint, Sekund, lille Terts,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$  Noder.

1.—2. *Mellem.* Nyindstuderede Sange: I Danmark er jeg født (Schierbeck). Det lysner over Agres Felt. Paa det jævne. En stille høstlig Brusen. Det, som lysner over Vangen (Ring). Sorgløst kan vi ej synge dit Navn. Vi fik ej under Tidernes Tryk (C. Nielsen). Der er et Land saa kosteligt (Laub). Det gamle Aar gik i sin Grav (Riisager). Vor Sol er bleven kold (Heerup). Det er hvidt derude. Folkeviser: Slaverne raadte paa Østersø. Hr. Oluf rider om otte (sunget med Elever som Forsangere). Salmer; Morgenhanen atter gol (Hakon Andersen). Gør Døren høj. Glæden hun er født i Dag. En Rose saa jeg skyde. De hellige tre Konger. Opstanden er den Herre Krist. Jesus dine dybe Vunder. Krist stod op af Døde (gl. Melodi). Desuden Sange fra Vandresangbogen og Kanons.

3. *Mellem.* Udvalgte Sange.

Musikgennemgang:

1.—2. *Mellem.* Chopin: Præludier i A-Dur og C-Moll. Bach: 2—st. Invention i C. Prokofieff: Peter og Ulven. Sv. E. Tarp: Harmonika. Mozart: Menuet.

4. *Mellem.* (Pigerne). Flerstemmige Sange efter Gymnasiesangbogen, Thrymskvadet.

*Realkl.* Udvalgte Sange.

I G. Elementær Musiklære: Intervaller, Takt, Rytme, Modulation, Skalaer. Ved Gennemgangen benyttet: Riisager: Slaraffenland. — Gade: Hvorfor svulmer Weichselfloden. Knud Lavard. — Tsaikowsky: 1812. — Mozart: Tema og Variationer af Sonate i A for Klaver.

II—III G. Musikhistorie efter Sven Møller Kristensen: Musiken. Sammensangstime for Gymnasiet: Korsange (Gymnasiesangbogen), Trompetkvadet.

### Helsingør Musikskole

Undervisningen begyndte 1. September ved Kommunens Skoler. Der meldte sig 64 Elever fordelt paa følgende Instrumenter:

Klaver	13
Violin	21
Blokløjte	19
Cello	2
Horn	3
Harmonika	6

Ved Skoleaarets Slutning er Elevtallet 53.

Viderekomne Elever har deltaget i Sammenspil paa Skolen.

Takket være kommunalt Tilskud blev det muligt at anskaffe en Del Instrumenter, som staar til Raadighed for Eleverne. Der er saaledes udlaant 12 Violiner <sup>(3/4)</sup>, 2 Celloer, 2 Trompeter og nogle Blokløjter.

Yngste Elever deltager i Undervisning i Hørelære, foranstaltet af Kommunen, 1 ugentl. Time.

Undervisningen i Instrumentbrug foregaar dels i Enektioner, dels i Hold paa 2 eller 3 Elever, og Honorarerne har i indenværende Skoleaar været:

Hold paa 3 Deltagere: 10 Kr. maanedl. pr. Elev.

” ” 2 ” 15 ” ” ” ”

Undervisningen slutter 15. Juni og begynder igen 15. August, nye Elever dog 1. Sept. Indmeldelsesblanketter udleveres i Begyndelsen af Skoleaaret. Præsentationsaften afholdes i Sæsonens Slutning.

# Ordensregler

for

## Helsingør Gymnasium.

---

1.

Eleverne møder paa Skolen senest 2 Minutter før første Skoletimes Begyndelse. Er en Elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte Tid, medbringes saa vidt muligt skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Paa Vejen til og fra Skole er Eleverne ved deres Opførsel ansvarlig overfor Skolen.

2.

Eleverne samles paa Legepladsen. Kun Ordensduksene maa opholde sig i Klasseværelserne inden første Time. Elever, der ankommer med Tog eller Bus, vil faa Opholdsrum anvist af Inspektionen.

3.

Penge og Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøjet og ikke henlægges i Klasseværelserne. Iøvrigt paatager Skolen sig intet Ansvar for bortkomne Værdigenstande.

4.

Enhver, der af Helbredshensyn ikke kan taale at opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet derom.

5.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors eller Inspectors Tilladelse. Bliver en Elev hjemsendt fra Skolen medbringer han (hun) en trykt Blanket med Angivelse af Grunden til og Klokkeslettet for Hjemsendelsen. Denne Blanket skal med Værgens Underskrift afleveres paa Inspectors Kontor ved Tilbagekomsten til Skolen.

6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks. Som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen. Ordensduksen afhenter inden første Times Begyndelse Lektiebogen hos Inspector og afleverer den samme Sted efter Skoledagens Slutning. Ordensduksen samler de skriftlige Arbejder og afleverer dem til Læreren efter nærmere Anvisning. Ordensduksen bringer Lektiebogen til Eftersyn paa Inspectors Kontor Kl. 12.

7.

Gymnastikdragter og -sko saavel som Bøger og Hefter skal forsynes med tydeligt Navn.

8.

Al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, maa erstattes af den skyldige.

Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Rektor eller Inspector.

9.

Al Handel paa Skolen er forbudt. Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for Gymnastik, Boldspil eller Svømning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge. Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres paa Rektors Kontor.

Hjemmet bør meddele Skolen, hvis en Elev lider af Sygdomme eller Skrøbeligheder, der kræver særlige Hensyn eller særlig Opmærksomhed fra Lærerens Side. Ligeledes bør det straks meddeles Skolen, hvis der i Hjemmet opstaar smitsomme Sygdomme.

11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor Meddelelse, hvis Fraværelsen forventes at blive af længere Varighed.

Til Fritagelse af en hvilkensomhelst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger indhentes Tilladelse hos Rektor, men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en almindelig Fornøjelse tager Anledning til at begære Frihed.

Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom hos Rektor.

12.

Enhver Elev skal ved sin Tilbagekomst til Skolen medbringe skriftlig Meddelelse om Fraværelsens Længde og Aarsag. Meddelelsen afleveres paa Inspectors Kontor Kl. 9.

## Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en Forening af forhenværende Elever samt nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen.

Foreningens Formaal er periodevis at samle Medlemmerne til selskabeligt Samvær til Bevarelse af Forbindelsen mellem de fra Skolen udgaaede Elever indbyrdes og disses Forbindelse med Skolen.

Foreningen har gennem en Aarrække, foruden til andre Sammenkomster, hvert Efteraar samlet Medlemmerne og Elever fra Skolen til et Haandbold- og Langboldstævne.

Foruden det selskabelige Formaal har Foreningen endvidere til Formaal af sine Midler at yde udgaaede trængende Elever en foreløbig Støtte til Paabegyndelsen af deres videre Uddannelse. For videre at udbygge denne Side af Virksomheden tog Foreningen ved Skolens 50-Aars Jubilæum Initiativet til Dannelse af Helsingoranerfonden.

## Aarsafslutning og Dimission

finder Sted den 23. Juni Kl. 9.

## Det nye Skoleaar

begynder den 16. August Kl. 9.



## Timefordeling.

	1. M.		2. M.		3. M.		4. M.		R.	I G.		II G.		III G.		
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Religion . . . . .	2		2		2		1				1		1		1	
Dansk . . . . .	5		4		4		4		4		4		4		4	
Engelsk . . . . .	5		3		3		3		5	5	3	5	3	5	0	
Tysk . . . . .			5		4		4		4	4	0	4	0	4	0	
Fransk . . . . .							4		3	4		4		4		
Latin . . . . .							4			4		4		3		
Oldtidskundskab . . . . .										1		1		1		
Historie . . . . .	2		2		2		2		2	3		3		4		
Geografi . . . . .	2		2		2		2		2	2		2	2			
Naturhistorie . . . . .	2		2		2		2		2							
Naturkundskab . . . . .														4	4	
Naturlære . . . . .	2		2		2		2		2	2	6		6		6	
Regning og Matematik . . . . .	5		5		6		6		5	2	6	2	6		6	
Regning for Piger . . . . .									(3)							
Regnskabsføring . . . . .									(3)							
Skrivning . . . . .	2		1		1		(2)									
Tegning . . . . .	1	1	1	1	2	2	(2)	(2)								
Haandgøring . . . . .	2		2		2		(2)	(2)	(2)							
Legemsøvelser . . . . .	3		3		3		3		4		4		4		4	
Sang . . . . .	2		1		1				1		1		1		1	

**Elevantallet**  
ved  
**Udgangen af Skoleåret 1947-48**  
(19.-4-48).

		Indenbys		Udenbys		Sum	
		D.	P.	D.	P.		
1.	Mellemskoleklasse	a	7	11	2	0	20
	—	b	13	10	0	0	23
	—	c	10	10	1	0	21
2.	—	a	9	10	1	3	23
	—	b	14	12	0	0	26
	—	c	9	10	1	0	20
	—	d	10	10	0	0	20
3.	—	a	10	13	0	1	24
	—	b	0	5	6	13	24
	—	c	13	10	0	1	24
	—	d	13	10	1	0	24
4.	—	a	16	8	0	1	25
	—	b	10	7	3	1	21
	—	c	1	0	10	13	24
	—	d	9	13	0	0	22
Mellemskolen ialt			144	139	25	33	341
Realklassen		a	5	15	2	1	23
		b	7	5	4	6	22
Realklasserne ialt			12	20	6	7	45
I	Gymnasieklasse	ns.	1	7	3	4	15
	—	mn.	9	0	5	2	16
II	—	ns.	3	9	0	3	15
	—	mn.	9	2	0	0	11
III	—	ns.	3	8	2	2	15
	—	mn.	3	0	2	1	6
Gymnasiet ialt			28	26	12	12	78
Skolen ialt			184	185	43	52	464