



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

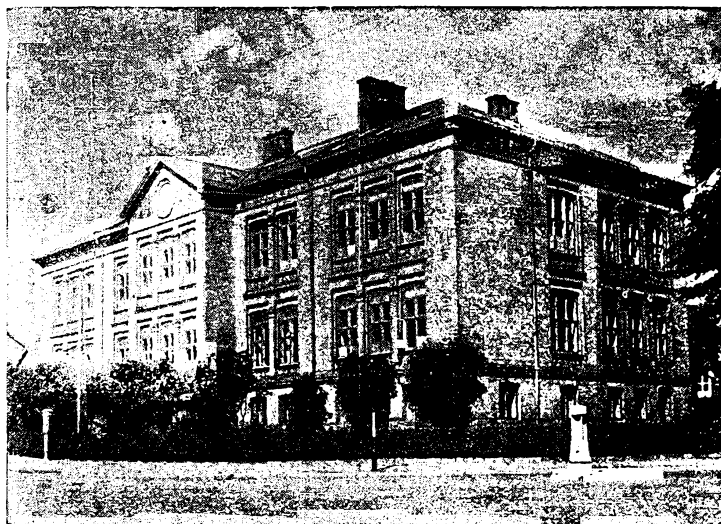
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Helsingør Gymnasium

1948—49

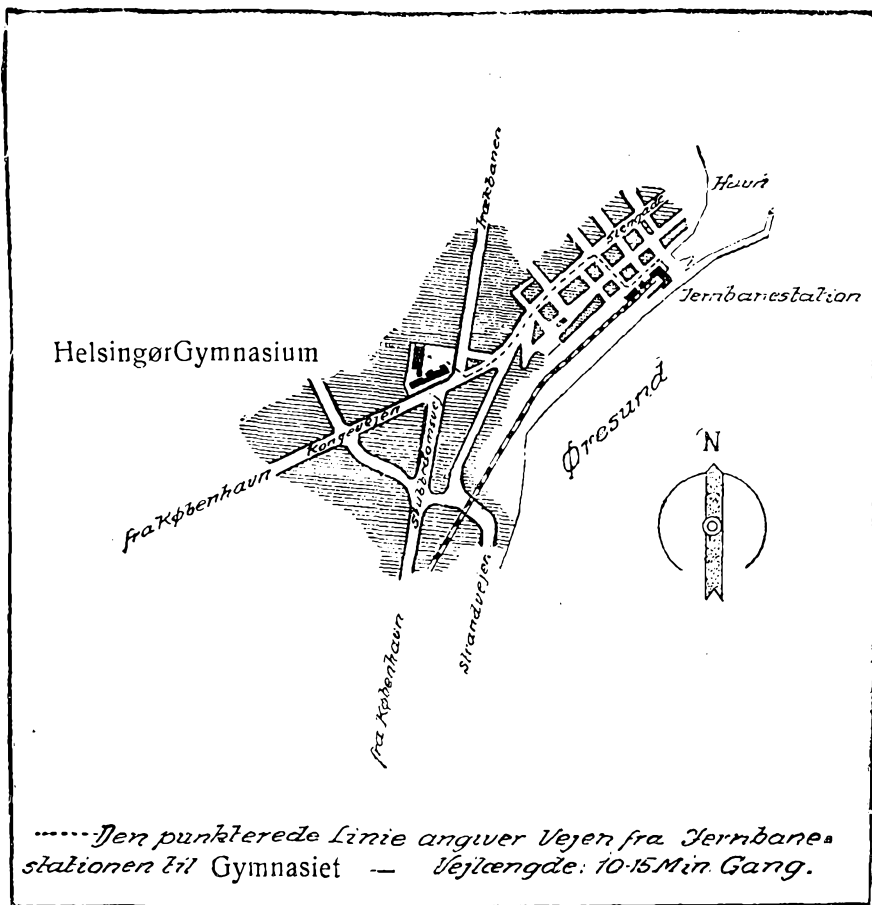
HELSINGØR GYMNASIUM

Skoleåret 1948—49

Udgivet af
K. W. NORBØLL

HELSINGØR
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI
1949

Helsingørsk Gymnasium
Helsingør



Omslagsbilledet viser skolens bygning mod kongevejen

Helsingør skolekommission:

Borgmester hr. *S. Schylz.* (formand).
Byrådsmedlem frk. *Doris Christiansen.*
- hr. *Carlo Hansen*
- - *Knud Klem.*
- - *O. H. Olsen.*
- - *R. Sørensen.*

Skolens rektor:

K. W. Norbell.

Kontortid hver skoledag kl. 12—13.

Telefon: { skolen 219.
 } privat 1995.

Rektor træffes sikrest mandag Kl. 11—11³/₄,
de øvrige dage i kontortiden.

Lærerne

(Dato og årstal angiver ansættelse her ved skolen).

Rektor:

K. W. Norbøll ($\frac{1}{8}$ 47): Matematik 2 a. Fysik i 1 b og I m. Regning for piger i real.

Lektorer:

Frk. Berit Asmund ($\frac{1}{3}$ 30): Geografi IIm, 4ab, 3c, 2ab. Naturhistorie IIIs., 4ab, 3c, 2ab.

N. Bennedsen ($\frac{1}{8}$ 19): Matematik i IIIIm, IIm, Rc, 4b, 2b.

Sv. Aa. Henningsen ($\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i Im, 1c. Tysk i 4d. Historie i IIIIm, IIs, 3d, 2ac, 1b.

Kr. Langdal Møller ($\frac{1}{2}$ 20): Dansk i IIIs, 4a, 2c. Engelsk i IIIs, Is, 1a. Religion i 3a.

K. Rohde ($\frac{1}{2}$ 22): Religion i gymnasiet, 4ab. Dansk i Ra, 4d. Fransk i 4. mellem. Oldtidskundskab i III, Is. Sang i Rabc, 3abcd.

M. Schmidt ($\frac{1}{8}$ 31): Dansk i IIIIm, Im, 3b. Tysk i Rb, 4bc, 2a.

Chr. Friis Sørensen ($\frac{15}{8}$ 29): Geografi i IIs, Im, 4 d, 3b, 1a. Naturhistorie i IIIIm, Rac, 4d, 3b. Fysik i Rc, 2b. Tegning i 3cd, 2c's piger.

P. Vind ($\frac{1}{8}$ 33): Geografi Ra. Naturhistorie i 1b. Fysik i Is, 3b. Gymnastik i III. II, I, 2abc, 1abc.

Adjunkter:

Max Ernst ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi i Rb, 3ad. Naturhistorie i Rb, 3ad. Fysik i 4c. Matematik i 1b. Skrivning i 4. mel., 3c, 2c, 1b, Tegning i 2c drenge, 1ab.

Å. Fjalland ($\frac{1}{8}$ 41): Religion i 2ab, 1b. Dansk i IIs, 3c, 2a. Tysk i 3c, 2c. Engelsk i 2b.

P. Fuglsang ($\frac{1}{8}$ 42): Tysk i 4a, 2b. Fransk i real. Latin i IIs, Is, 4. mellem. Oldt. i IIs, IIm, Im.

K. Grøngaard ($\frac{1}{8}$ 39): Engelsk i 4d. Tysk i IIs, Rc, 3ad. Fransk i IIm, Is, real, 4. mellem.

J. Balle Hansen ($\frac{1}{8}$ 44): Engelsk i Rbc, 1b. Tysk i IIIs, Is, Ra. 3b.

Adjunkter:

Frk. *Edith Haugsted* ($\frac{1}{12}$ 41): Fransk i IIs, IIIm, IIs, Im, real. Latin i IIIs, 4. mellem.

S. Mariegaard ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i IIm, Is, 1c Engelsk i IIs, Ra, 4b, 3d.

H. Vigand Nielsen ($\frac{1}{2}$ 47): Engelsk i IIm, 4a, 3b, 2c. Sang i gymnasiet, 2 og 1 mellem.

H. Ring ($\frac{1}{8}$ 39): Dansk i Rb, 4c. Historie i IIm, Im, Rac, 4abc, 3c, 2b, 1ac.

G. A. Ullerup ($\frac{1}{2}$ 48): Engelsk i 4c, 3ac, 2a. Historie i IIs, Is, Rb, 4d, 3ab. Dansk i 4b.

A. Høgh Østergaard ($\frac{1}{8}$ 35): Fysik i IIm, 2c, 1c. Matematik i IIs, Im, Rb, 1a.

Anders Østergaard ($\frac{1}{8}$ 39): Fysik i IIIm, Rab, 4d, 3d, 2a. Kemi i Im. Matematik i Is, Ra, 1c. Regning for piger i real.

Lærere og Lærerinder:

Bjarne Hauger ($\frac{1}{8}$ 43): Religion i 3b, 2c, 1a. Matematik i 3bc. Gymnastik i real, 4. mellem og 3. m. Fru *E. C. Henningsen* ($\frac{1}{8}$ 26): Geografi i 4c 2c, 1c. Naturhistorie i 4c, 2c, 1ac. Gymnastik i gymnasiet, real og 1. mellem.

Fru *Kirsten Jørgensen* ($\frac{1}{8}$ 43): Dansk i 3a, 2b. Håndarbejde i 3cd, 2c. Gymnastik i 4., 3., 2. mel. og 1a. *K. Klangel* ($\frac{1}{9}$ 29): Fysik i 4ab, 3ac, 1a. Bogføring i real. Skrivning i 4. mel., 3ad, 2ab, 1ac. Tegning i 4 mel., 3ab, 2ab, 1. mellem.

Frk. *Inga Leth* ($\frac{19}{11}$ 28): Dansk i Rc, 3d. Matematik i 4d, 3a. Håndarbejde i real., 4. mel., 3ab og 2ab.

Th. Ratner ($\frac{1}{8}$ 43): Religion i 4c, 3cd, 1c. Matematik i 4ac, 3d, 2c.

Fru *Else Vind* ($\frac{1}{2}$ 47): Dansk i 1ab. Håndarbejde i 1. mellem.



Vikarer, sygeorlov o.l. 1948-49

$6\frac{1}{2}$ — $21\frac{1}{2}$ havde adjunkt *H. Ring* sygeorlov, timerne passedes af kollegerne.

$5\frac{1}{2}$ — $24\frac{1}{2}$ havde adjunkt, frk. *E. Haugsted* sygeorlov. timerne passedes af kollegerne.

$14\frac{1}{2}$ — $19\frac{1}{3}$ havde lektor *Chr. Friis Sørensen* sygeorlov, vikar var cand. mag. Fru *Jytte Bang* og kollegerne.

$22\frac{1}{2}$ — $10\frac{1}{3}$ havde adjunkt *S. Mariegaard* sygeorlov, vikar stud. mag. *Leisner Jensen*.

Inspektionen: *K. Rohde*, *K. Klangel*, fru *E. C. Henningsen* og *Max Ernst*.

Rektors sekretær: *H. Ring*.

Bibliotekar; *K. Langdal Møller*.

Tilsynsførende ved den fysiske samling: *A. Høgh Østergaard*, ved den geografisk-naturhistoriske samling; frk. *Asmund*, lærebogsamlingen: *S. Mariegaard*.

Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar i Hälsingborg og Högre allmänna läroverket för flickor, Hälsingborg, er blevet fortsat i dette skoleår. Fra svensk side har deltaget lektor *Hüggman*, adjunkt fru *Gurli Hüggman*, lektor *Forsström*, adjunkt fru *Zaida Forsström*, adjunkt *Helander*, adjunkt *Eriksson*, adjunkt *Swärd*, adjunkt frk. *Tellgren*, adjunkt *Ingelgård*, fra dansk side lektorerne *Langdal Møller*, *Rohde* og *Schmidt*, adjunkterne *Fjalland*, *Ring* og *Mariegaard* og lærerinde frk. *Leth*.

Eksaminer i 1948

Til studentereksamen indstilledes 15 elever af den nysproglige retning og 6 af den matematisk-naturvidenskabelige retning. Af disse bestod 1 med $mg+$, 8 med mg , 8 med $mg\div$, og 4 med $g+$.

Til realeksamen indstilledes 45 elever. Af disse bestod 1 med $mg+$, 7 med mg , 15 med $mg\div$, 14 med $g+$, og 8 med g .

Til mellemskoleeksamen indstilledes 91 elever. Af disse bestod 2 med $ug\div$, 11 med $mg+$, 14 med mg , 36 med $mg\div$, 19 med $g+$ og 9 med g .

Af disse overgik 22 til gymnasiet, 51 til realklasserne og 18 udgik af skolen.

Studentereksamen

ns

eksaminanderne	fødselsdag og -år
1. <i>Andersen, Anna-Lise</i>	6.—3.—28.
2. <i>Andersen, Gerda Bodil</i>	27.—6.—30.
3. <i>Bjelka, Birthe</i>	27.—5.—29.
4. <i>Christiansen, Ib</i>	24.—4.—30.
5. <i>Jensen, Viggo Thorslund</i>	16.—9.—28.
6. <i>Johannesen, Jørgen Henrik</i>	5.—8.—29.
7. <i>Johannesen, Inge Dagny</i>	27.—3.—30.
8. <i>Larsen, Inge Fredborg</i>	20.—10.—30.
9. <i>Linde, Birgit</i>	29.—3.—30.
10. <i>Mortensen, Jørn Erik</i>	28.—4.—29.
11. <i>Olsen, Inger Birgitte</i>	7.—5.—30.
12. <i>Segerskrog, Annie Birgitta Margareta</i>	4.—4.—30.
13. <i>Vinge, Niels</i>	8.—12.—28.
14. <i>Vollmer, Ingrid</i>	1.—6.—30.
15. <i>Wait, Anne Mathilda</i>	23.—11.—29.

mn

1. <i>Johansen, Kirsten Inger</i>	11.—2.—30.
2. <i>Larsen, Aage</i>	8.—7.—29.
3. <i>Larsen, Henry Frithiof</i>	21.—7.—29.

- | | | |
|----|-----------------------------|-------------|
| 4. | <i>Madsen</i> , Rud Frik | 24 -4. -30. |
| 5. | <i>Nielsen</i> , Svend Erik | 28.-2.-30. |
| 6. | <i>Petersen</i> , Mogens | 30.--1.-30. |

Realeksamen

a

- | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------|
| 1. | <i>Andersen</i> , Annelise Lund | 22.-3.-32. |
| 2. | <i>Bentsen</i> , Birthe | 26.-11.-31. |
| 3. | <i>Brems-Pedersen</i> , Inger | 11.-7.-31. |
| 4. | <i>Brendstrup-Hansen</i> , Carsten | 21.-4.-32. |
| 5. | <i>Carlsen</i> , Inger Birgit | 21.-4.-32. |
| 6. | <i>Christensen</i> , Birthe Tove | 19.-12.-31. |
| 7. | <i>Christensen</i> , Kirsten Faurholt | 9.-12.-30. |
| 8. | <i>Clausen</i> , Anne-Lise | 8.-4.-32. |
| 9. | <i>Gerolf-Larsen</i> , Bente | 18.-11.-31. |
| 10. | <i>Hansen</i> , Anni Julie | 28.-10.-31. |
| 11. | <i>Hansen</i> , John Guldberg | 24.-5.-32. |
| 12. | <i>Jørgensen</i> , Erling Schnack | 26.-3.-31. |
| 13. | <i>Jørgensen</i> , Viggo Finck | 15.-11.-30. |
| 14. | <i>Knudsen</i> , Birgit | 5.-5.-32. |
| 15. | <i>Larsen</i> , Britta | 22.-1.-32. |
| 16. | <i>Merved</i> , Ruth | 27.-2.-32. |
| 17. | <i>Mortensen</i> , Kirsten Dorthea | 6.-8.-31. |
| 18. | <i>Nielsen</i> , Lise Schock | 11.-2.-32. |
| 19. | <i>Nielsen</i> , Vera Skov | 30.-5.-32. |
| 20. | <i>Olsen</i> , Poul | 2.-2.-32. |
| 21. | <i>Sjøstedt</i> , Birthe Tove | 16.-2.-32. |
| 22. | <i>Thorlak</i> , Svend | 16.-3.-31. |
| 23. | <i>With</i> , Jesper | 4.-4.-32. |

b

- | | | |
|----|--------------------------------------|------------|
| 1. | <i>Bagger</i> , Jørgen Egesø | 22.-8.-31. |
| 2. | <i>Borch</i> , Grethe | 6.-10.-31. |
| 3. | <i>Christiansen</i> , Holger | 17.-3.-32. |
| 4. | <i>Friis-Jensen</i> , Nina | 20.-5.-31. |
| 5. | <i>Hansen</i> , Lizzie Lydia Leander | 11.-5.-32. |
| 6. | <i>Hartelius</i> , Arne Lajer | 25.-3.-31. |
| 7. | <i>Helt</i> , Jørgen Alvin | 25.-2.-32. |

8.	<i>Johansen</i> , Thorval Frederik	6.-6.-31.
9.	<i>Jørgensen</i> , Kjeld Frank	18.-9.-30.
10.	<i>Kieler</i> , Niels Schack v. Fyren	16.-10.-30.
11.	<i>Kisbye</i> , Elise Vilhelmine	25.-1.-31.
12.	<i>Lang</i> , John	30.-9.-31.
13.	<i>Mortensen</i> , Sigrid Solveig Johanne	10.-2.-31.
14.	<i>Müller</i> , Karen-Marie	29.-11.-31.
15.	<i>Nichum</i> , Ib	20.-8.-31.
16.	<i>Nielsen</i> , Tove Ebba Lønborg	3.-10.-31.
17.	<i>Nilsson</i> , Kurt Niels Vilhelm	17-11.-30.
18.	<i>Otting</i> , Hanne	8.-6.-31.
19.	<i>Petersen</i> , Wini Vendla	31.-12.-30.
20.	<i>Rasmussen</i> , Henning Thorald	13.-3.-31.
21.	<i>Rasmussen</i> , Jonny Falck	30.-8.-30.
22.	<i>Svendsen</i> , Inge	4-9.-31.

Legater og Bogpræmier.

Det Wiibroe-Galschiøtske legat (å 100 kr.) tildeltes *Ingrid Vollmer* IIs, *Aage Larsen* III m, *Bente Jensen* IIs, *Ole Garn* II m, *Ellen Iisager* Is og *Sv. Aa. Olsen* Im.

Direktør **P. F. Hansens legat** (å 50 kr.) og **Helsingørske borgeres legat** (å 50 kr.) tildeltes *Bente Gærulf Larsen* Ra. *Tove Lønborg Nielsen* og *John Lang* Rb. *Hanne Førgensen* 4a *Bente Soltau* 4b. *Per Bech Hansen*, *Birthe Jensen*, *Ketty Hansen*, *Greta Müller* 4c. *Arne Willy Jensen* og *Merete Jacobsen* 4d.

Helsingoranerfondets legat er tildelt stud. theol. *P. Konge Hansen*.

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født *Dinesens* legat (100 kr. årlig) for en embedsmands barn, tildeltes *Ole Warberg*.

Af Kontorchef Sophus Sørensens legat er 200 kr. tildelt stud. polit. *Henry Larsen*.

Pastor F. Lundholms legat for en elev, der har bestemt sig for præstestanden. Ikke uddelt.

Kommunens bogpræmier til afgangsklasserne tildeltes følgende elever: *Ib Christiansen* og *Inger Olsen* III s, *Rud Madsen* og *Henry Larsen* III m. *Inger Brems Pedersen* og *Svend Thorlak* Ra. *Førgen Helt*, *Førgen Bagger* og *Inge Svendsen* Rb.

Andre boggaver: Franske bogpræmier fra UNESCO tildeltes *Birgit Linde*, IIs, *Aage Larsen* III m, *Runa Kaldan* IIs, *Birgit Idorn* IIs, og *Gerda Vang Pedersen* IIs.

Af skolens dagbog

(Begivenheder i forbindelse med idræt, sang og lejrskole findes i særlige afsnit).

1948

28. august besøgte mr. Obeye sékere fra Ceylon og seks indiske lærerinder fra Ceylon og Bengal skolen. De overværede undervisningen i engelsk og fortalte skolens elever i gymnastiksalen om deres hjemlands kultur og skoleliv.

10. september. I forbindelse med propaganda-ugen for den levende musik holdt dr. phil. Herbert Rosenberg følgende foredrag: Find melodien.

16. oktober bal for gymnasiet og realklasserne.

24.-26. november opførtes L. Holbergs komedie „Den Stundesløse“ som skolekomedie.

17. december var II g i København og beså udstillingen på Charlottenborg og overværede Det kgl. Teaters generalprøve på festforestillingen.

22. december julebal for de ældste elever,

1949

6. januar arrangeredes en forestilling af musikfilmen „Carnegie Hall“ for skolens elever i en af byens biografer.

10. januar holdt musæumsinspektør Rostrup-Bøyesen fra Statens Musæum for Kunst foredrag med lysbilleder om „Wienerudstillingen“ for skolens elever i en af byens biografer.

10. februar ekskursion til København for eleverne fra 4. mellem til III g i biler. Alle eleverne beså først Wienerudstillingen. Derefter kørte alle til Familie-Journalen i Valby, hvor firmaet velvilligst havde overladt os den store højmoderne kantine til frokostspisningen; for dette og det rundhændede traktement bringer skolen Carl Allers etablisement sin bedste tak. Derefter besa 4. mel. og realklasserne den store bladvirksomhed. 4. mellem besøgte endvidere Etnografisk Musæum, mens realklasserne var på Stjerne-kammeret og Zoologisk Musæum. I g var på

Glyptoteket og Mineralogisk Musæum. II g besøgte Nationalmuseets oldsagssamling og III g var på Børsen og i Rigsdagen.

Om aftenen var realklasserne og gymnasiet i teateret.

24. februar så skolens elever „Olympiadefilmen“ i en af byens biografer.

26. og 27. februar var der bal for henholdsvis de ældste elever og mellemskolen.

3. marts havde skolen snefri kl. 11.

12. april afholdtes de årlige gymnastikopvisninger.

22.-24. april besøgte eleverne Kunstforeningen for Helsingør og Omegns udstillinger, der var ophængt i de to gymnastiksale.

Lejrskolerne 1948

Lejrskole for gymnasiet

Hele gymnasiet (83 elever) var i dagene $29/8 - 4/9$ på lejrskole på Bornholm. Vi boede på vandrehjemmet i Hasle, hvorfra ekskursionerne foregik på cykler. Alle klasser deltog i en tur til Hammershus med iagttagelse af granittærræn (sprækkedale, Hammerklipperne) og gennemgang af Hammershus' historie samt i en stor orienteringsøvelse i Almindingen. Endelig var alle med på en tur til Rønne med gruppevis besøg på forskellige virksomheder (granitværk, kaolinværk, klinke- og lervare fabrikker). IIIg. foretog en 2 dages tur med overnatning i Gudhjem. Man studerede rundkirkerne i Ols og Østerlars, det bornholmske fiskeri m. m. I og IIg besøgte de geologiske lokaliteter syd for Åkirkeby, ved Laså og ved Arnager samt besøgte rundkirken i Nyker.

Arbejdet foregik væsentligst i grupper og på grundlag af arbejdsedler, og resultaterne indførtes i rapportbøger. En aften anvendtes til astronomiske iagttagelser, og iøvrigt var der om aftenen forskellig underholdning.

Turen, hvori rektor *Norbøll* deltog, fik som helhed et yderst vellykket forløb.

B. Asmund. S. Henningsen. G. Ullerup. A. Østergaard. P. Vind.

Lejrskole for realklasserne

I ugen 15.—22. september afholdtes for første gang lejrskole for realisterne. Lejren holdtes i Frederiksborg Amts Sparekasses lejrskole ved St. Havelse, hvor forholdene er ideelle. Turen frem og tilbage foretoges på cykle, der også blev anvendt ved ekskursionerne.

Ved besøg på en bondegård, et andelsmejeri og et andelssvineslagteri (Frederikssund) belystes dansk landbrugs produktionsform. Gennemgangen af Ølsted kirke og Ølsted sogn og dets historie gav et indtryk af dansk landsbyliv før og nu, og endelig fik vi ved et besøg med byvandring i Frederiksværk kendskab til en købstads tilblivelse og historie. I lejren blev daglig foretaget meteorologiske observationer, og der var forskellige kortlæsnings og måleopgaver. Endelig afholdtes en større orienteringsøvelse (på cykler) ca. 30 km. med udlagte opgaver. Over alle ture og øvelser førtes rapport, et arbejde som eleverne udførte med stor interesse og oplagthed.

Om aftenen var der sang og indbyrdes underholdning i pejsestuen og et par gange dans i storstuen.

Der var blandt elever og lærere enighed om, at turen var vellykket og opfordrer til gentagelse.

Kirsten Jørgensen. G. Ullerup. H. Ring. M. Ernst. P. Vind.

Årets idræt

Maj

I dagene 6.—8. maj deltog skolen med 63 elever, ledet af lærerinderne fru *E. C. Henningsen* og fru *Kirsten Jørgensen* samt lektor *Vind* og lærer *Hauger* i gymnasieskolernes 14. gymnastik- og idrætsstævne i Aarhus.

Af eleverne var der 13 piger fra 1. g. 6 drenge fra 2. g., 10 drenge fra 1. g., 29 drenge fra 3. mellem og 5 drenge fra 2. mellem.

Pigerne spillede langbold mod Aurehøj og tabte knebent med 13-11, 2. og 1. g's drenge deltog i atletik og klarede sig pænt, 1. g's drenge spillede i håndbold

uafgjort med Viborg (5-5) og vandt over Horsens (6-2.) Drengene fra 3. m. c og d gjorde gymnastik, medens de øvrige drenge fra 2. og 3. mellem var med til atletik. Her vandt skolen boldkast og blev nr. 2 i 60 m. løb.

Man tilbragte nogle fornøjelige dage i Jyllands hovedstad, hvor såvel elever som lærere havde stort udbytte af alt det, man så og oplevede.

Juni

Søndag d. 20. juni opviste et drengehold i atletik og håndbold ved Helsingørs børnehjælpsdag på sportspladsen,

Juli og august

I sommerferien har der både for piger og drenge været feriersvømmning på svømmestadion under ledelse af skolens lærere.

September

Den 12. september mødtes nordsjællands gymnasier til den sædvanlige årlige kammeratlige langbold dyst. Denne gang var Lyngby Statsskole arrangør. Stævnet forløb, trods en lille byge, fornøjeligt og kvikt. Der var stor deltagelse såvel indenfor som udenfor banen.

Lørdag den 25. september var skolen arrangør af de nordsjællandske gymnasieskolers årlige idrætsstævne, som fandt sted i øsende regn på Helsingør sportsplads. Stævnet fik et udmærket forløb, og skolen blev i det samlede resultat nr. 3 efter Birkerød og Rungsted. Gruppe 1 og 2 blev vundet af Helsingør, i gruppe 3 blev skolen nr. 3 og i gruppe 4 nr. 4.

I efterårets løb har der været frivillig træning i atletik og langbold. I årets løb har 111 af skoles elever erhvervet skoleidrætsmærket.

Pigerne:	12	bronze,	6	sølv,	0	guld	0
Drengene:	45	„	42	„	6	„	0

Oktober

Søndag den 3. oktober afholdt Helsingoranersamfundet sin årlige langbold- og håndboldturnering på skolen.

Der var som sædvanlig stor tilslutning, ikke mindre end 4 langboldhold og 10 håndboldhold af gamle elever mødte for at kæmpe mod skolens hold. Og mange flere gamle elever mødte frem som tilskuere. De mange kampe afvikledes programmæssigt. I langbold sejrede skole a, i håndbold det meget stærke hold af realister 1944-45 b. I den traditionelle kamp mellem „meget gamle drenge“ og skolens lærere sejrede lærerne under stor begejstring.

Aftenen sluttede med en hyggelig fest på skolen.

1949

Februar

Fastelavnsmandag, den 28. februar afholdt skolen det årlige fastelavnshåndboldstævne i tennishallen. Følgende skoler var inviteret: Vestre Borgerdyd, Frederiksborg Statsskole, Holte Gymnasium, Rungsted Statsskole og Brønshøj Kommuneskole. Stævnet fik et spændende forløb, og der var mange gode kampe. I gymnasiekampene, som spillede om formiddagen, blev skolen nr. 2 i puljen for 2.-3. g. og vandt i real 1. g puljen ved realklassen.

Mellemskolekampene var formet som en trekantturnering mellem V. B., Brønshøj og Helsingør. Skolen var så ubeskeden at vinde alle 2. og 3. mellemkampene, medens 4. mellem tabte begge deres. Helsingør og V. B. fik lige mange points, men Helsingørs målkvotient var bedre.

Marts

Lørdag den 5. marts havde skolen sin årlige match med Ordrup. Kampene, der spillede i Ordrups gymnastiksal, blev meget spændende. Ordrupdrene vandt de 4 kampe, Helsingør vandt 3, og 1 endte uafgjort.

Siden 1. november har der været frivillig træning i lang- og håndbold i tennishallen en gang om ugen, både for piger og drenge.

Kravene ved optagelsesprøven til

1. mellemskoleklasse

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvise sig om, at han har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lilletabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal, samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøkbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

4. **Skrivning.** Han må kunne skrive latinsk skrift tydeligt og nogenlunde pænt i bog med pen og blæk, såvel enkelte bogstaver og ord som hele sætninger, der fylder en linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i afskrift af et kort stykke efter en bog.

5. **Religion.** Eleven må have lært de vigtigste fortællinger af hele den bibelske historie at kende gennem mundtlig fortælling eller efter en let og kortfattet bibelhistorie, samt kunne nogle få letfattelige salmer. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

6. **Historie.** Han skal have læst eller mundtligt fået meddelt et efter tidsfølgen ordnet udvalg af fortællinger om hovedpersoner og hovedbegivenheder fra hele fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige indhold. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

7. **Geografi.** Han må på grundlag af landkortet, med eller uden hjælp af en lille læsebog, have vundet et ret fyldigt kendskab til Danmarks geografi og ligeledes, omend i mindre omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles må han have lært at orientere sig på en globus og et europakort, så at han kender verdensdelene og de store verdenshave, samt har en oversigt over Europas vigtigste lande og disses hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem iagttagelsesundervisning have vundet kendskab til en del, dog ikke ret mange, hovedtyper af dyre- og planteverdenen, særlig til vore egne husdyr og vore vigtigste nytteplanter.

Vidnesbyrd.

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene.

Sammen med vidnesbyrdene i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

Fremgangsmåden ved udstedelsen af dette oversiddelsesvarsel er følgende:

Forud for lærermødet indleverer hver lærer, der finder anledning dertil, et skriftligt forslag angående oversidderen.

Hvis en elev ikke skriftligt er bragt i forslag som oversidder af nogen lærer, vil vedkommende normalt ikke blive varslet som oversidder. En forhandling og evt. afstemning blandt elevens lærere afgør, om varslet skal udstedes.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning indsender lærerne påny et skriftligt forslag angående tidligere varslede elever, der ikke anses for skikkede til opflytning, og efter fornyet forhandling og dobbelt afstemning i overensstemmelse med regler udsendt af Undervisningsministeriet træffes den endelige afgørelse. I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidder ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Latin og fransk i mellemskolen og realklassen

I henhold til anordningerne af 1935 angående undervisningen i gymnasiet skal de elever, der ønskes opflyttet i gymnasiets nysproglige afdeling, læse latin i 4. mellemskoleklasse.

Af hensyn til en mulig overflytning fra den matematiske til den sproglige afdeling vil det være naturligt, at skolen ønsker, at alle elever, der skal opflyttes i gymnasiet, læser latin i 4. mellemskoleklasse. De matematiske studenter vil ved denne ordning have erhvervet sig den for medicinere og farmaceuter nødvendige latinprøve.

I 4. mellemskoleklasse er undervisningen i fransk valgfri, dette er at forstå således: forældrene kan bestemme, at deres barn skal fritages for fransk; men skolen kan nægte at give en elev franskundervisning, såfremt den mener, at eleven ikke kan følge denne undervisning med udbytte. Det er dog en selvfølge, at skolen kun i særlige tilfælde vil benytte denne ret og i det væsentlige vil rette sig efter forældrenes ønsker.

Det må dog bemærkes, at Telegraf- og Postvæsenet kræver realeksamen med fransk, og de øvrige etater foretrækker realeksamen med 3 sprog.

I realklassen er matematik valgfrit for pigernes vedkommende og ingen af de ovennævnte 4 statsinstitutioner kræver dette fag; derimod kræves matematik for ansættelse i Grønlandske Handel. Det skal dog tilføjes, at mange institutioner foretrækker elever, der har realeksamen med matematik.

De drenge i 4. m., der ikke undervises i latin eller fransk bliver undervist i skrivning og tegning.

De piger i 4. m., der ikke undervises i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og håndgerning.

De elever i realklassen, der ikke undervises i fransk, bliver undervist i regnskabsføring og bogholderi.

De piger i realklassen, der ikke undervises i matematik, bliver undervist i håndgerning.

I almindelighed kan det tilrådes at lade alle elever, der skal i realklassen, så vidt muligt deltage i franskundervisningen, og forældrene advares imod at give efter for barnets ønsker om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder det svært. Hvis skolen tilråder, at franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig meddelelse herom til hjemmene.

De elever, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt, må ikke udskyde noget fag i realklassen.



Karakterer og eksamensresultat

Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis års- og eksamenskaraktererne benyttes følgende skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg + = 14\frac{1}{3}, mg = 14, \\ mg \div &= 13\frac{1}{3}, g + = 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3}, \\ tg + &= 9\frac{1}{3}, tg = 8, tg \div = 5\frac{1}{3}, mdl + = 2\frac{2}{3}, \\ mdl &= 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden standpunktskarakterer i årets løb gives der ved skoleårets slutning:

Årskarakterer i alle skriftlige og mundtlige fag (religion undtagen) samt i gymnastik, orden og sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme fag undtagen i gymnastik og sang.

Af årskaraktererne (sang undtagen) udregnes et gennemsnitstal.

Af eksamenskaraktererne udregnes et gennemsnitstal.

Til at bestaa eksamen kræves, at gennemsnitstallet såvel af årskaraktererne som af eksamenskaraktererne, for mellemskoleeksamens vedkommende er mindst $10,75$

„ realeksamens	„	„	„	$11,00$
„ studentereksamens	„	„	„	$11,25$

Eksamensresultatet er middeltallet af gennemsnitstallene for års- og eksamenskaraktererne.

Læge- og tandlægebesøg.

Skolen har ved henvendelse til samtlige læger og tandlæger i byen opnået, at skolens elever kan blive modtaget efter kl. 14, selv om konsultationstiden kun er til nævnte tidspunkt, således at fritagelse af den grund ikke er nødvendig.

Forældremøder

I efterårsterminen afholdes en sammenkomst under tvangfri former mellem forældrene til eleverne i 1. mellemskoleklasse og klassens lærere. Ved denne sammenkomst har forældre og lærere lejlighed til parvis at samtale om de enkelte elever, om deres muligheder og særlige ejendommeligheder, formentlig til nytte og oplysning for begge parter.

Sammenkomsten indledes med en kort orientering om arbejdet og forholdene i skolen og afsluttes med en gennemgang af dens forskellige lokaler.

I forårsterminen afholdes en lignende sammenkomst for 3. mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede forældrene i afgørelsen af, om eleven skal læse latin eller fransk i 4. mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes en sammenkomst for 4. mellemskoleklassens vedkommende, hvor spørgsmaalet om opflytning i gymnasiet eller realklassen drøftes.

Også ved disse to sammenkomster foregår samtalerne mellem det enkelte forældrepar og den enkelte lærer.

Skolespareklubben

1. februar 1944 oprettedes „Skolespareklubben“ i forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver elev kan når som helst indmelde sig i spareklubben og deltage i opsparingen. Forrentningen er for tiden $4\frac{1}{2}$ pCt p. a. Forudsætningen for at opnå sparepræmien (20 pCt.) er dog den, at medlemmet ikke i 3 år hæver paa sin konto.

Elever, der optages i skolen fra folkekolen, kan ved henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at få tilladelse til at overflytte det beløb, som de har opsparat i folkeskolens skolesparekasse.

Indtil maj 1949 var der direkte gennem skolespareklubben ialt opsparat ca. 45.000 Kr.

Glauks

- (Forening for nuværende gymnasiaster ved Helsingør Gymnasium).
 Formand i tidsrummet 24-8-48 til 11-1-49: Mogens Thorborg
 Andersen, fra 11-1-49: Ole Warberg.
 Møder og fester afholdt i efterårssæsonen:
 24-8-48. Generalforsamling. Efter mødet dansant.
 15-9-48. „Oplevelser på valsen“ v. malermestrene Bertram og
 Wallhegn.
 30-9-48. Munter aften v. civilingeniør Chr. Steen Peters. n. Efter
 mødet dansant.
 16-10-48. Efterårsfest.
 28-10-48. Filusaiten v. sekretær, cand. jur. Jørgen Kock fra Dansk
 Kulturfilm.
 11-11-48. Ekstraordinær generalforsamling angående Realistfor-
 eningens optagelse i „Glauks“.
 18-11-48. Hjælpearbejdet i krigsramte lande v. sekretær Ester Pe-
 tersen fra Fredsvennernes Hjælpearbejde. Efter mødet dansant.
 7-12-48. „Une voyage de Paris à Cap Nord“. V. Monsieur Pierre
 Comte, Chemie générale, Sorbonne, Paris
 9-12-48. Forfatteren Flemming Bergsøe om sin bog „Danskere“.
 22-12-48. Julebal.
 11-1-49. Generalforsamling.
 20-1-49. „Politiets arbejde“ v. kriminaloverbetjent Aksel Petersen.
 Efter mødet dansant.
 7-2-49. „Ungdommens moral og seksuelle oplysning“ v. læge
 fru A. Kaldan.
 17-2-49. „Lærproblemer“ v. adjunkt Knud M. Pedersen, Ordrup.
 3-3-49. „Hvad er kunst?“ v. kunstmaler Dan Sterup-Hansen, Kø-
 benhavn.
 17-3-49. „Argentina“. Foredrag med lysbillede v. stadsskolein-
 spektør Axel Broch.
 31-3-49 „Hypnose og suggestion“ v. socialinspektør Holger li-
 sager. Efter mødet dansant.
 11-4-49. „Arbejdet i hæren“ v. kaptajn løjtnant Allan Adolph.
 22-4-49 „Erhvervsvejledning for de vordende russer“ arrangeret
 af Danske Studerendes fællesråd. V. stud. polyt. Poul Egede Glahn og
 stud. mag. Kjeld Birket-Smith.
 28-4-49 „Kulturen i forhold til fremskridtet“ v. forfatteren Hans
 Scherfig.
-

Realistforeningen

1948-49

Formand: Erik Christensen.

24-8-48. Generalforsamling med stiftelse.

9-9-48. Foredrag af bogholder P. Feddersen: Om koncentrations-
lejr.

24-9-48. Med Glauks arrangeredes foredrag af Sten Petersen.

16-10-48 Efterårsbal (arrangeret med Glauks).

22-12-48. Julebal (arrangeret med Glauks.)

20-1-49. Foredrag af kriminaloverbetjent Aksel Petersen. (Arran-
geret af Glauks)

17-3-49. Grammofonønskekoncert.

Elevantallet
ved
udgangen af skoleåret 1948-49
(1.-4-49).

		indenbys		udenbys		sum
		d.	p.	d.	p.	
1.	mellemskoleklasse a	11	10	1	0	22
	” b	7	14	2	0	23
	” c	10	11	1	2	24
2.	” a	9	11	1	0	21
	” b	12	10	0	0	22
	” c	10	8	1	0	19
3.	” a	5	9	1	5	20
	” b	13	11	0	0	24
	” c	9	4	2	0	15
	” d	9	6	1	1	17
4.	” a	9	13	0	2	24
	” b	0	5	5	10	20
	” c	13	9	0	1	23
	” d	15	8	1	0	24
mellemskolen ialt		132	129	16	21	298
realklassen a		7	6	0	5	18
	” b	11	6	0	0	17
	” c	6	5	4	2	17
realklasserne ialt		24	17	4	7	52
I	gymnasieklasse ns.	2	4	2	3	11
	” mn.	4	4	5	2	15
II	” ns.	0	7	3	3	13
	” mn.	8	0	5	2	15
III	” ns.	3	10	0	2	15
	” mn.	8	2	0	0	10
gymnasiet ialt		25	27	15	12	79
skolen ialt		181	173	35	40	429

De i skoleåret 1948—49

gennemgåede pensæ

Mellemskolen

Religion

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for mellemskolen — Balslev: Luthers katekismus. — Kirkeaalmebogen. — Det nye testamente.

1. *klasse.* Bibelhistorie: s. 1—71. — Katekismus: De ti bud. — Nogle salmer.
2. *klasse.* Bibelhistorie: s. 71—132. — Katekismus: Trosartiklerne. — Nogle salmer.
3. *klasse.* abc: Lukasevangeliet. — Nogle salmer.
d. Bibelhistorie: s. 145—160, — Katekismus: stk. 95—115.
4. *klasse.* Apostlenes Gerninger. — Lidt missionshistorie.

Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog I, II, III og IV. — Olaf Lange: Dansk sproglære og øvelsesstykker til dansk analyse og tegnmætning. Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker. — Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske læsestykker.

1. *klasse.* Dansk læsebog I. — Sproglære: udv. stk. — Enkelte digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
2. *klasse.* Dansk læsebog II. — Sproglære: udv. stk. — Enkelte digte lært udenad. — Nogle digterværker læst for klassen.
3. *klasse.* Dansk læsebog III. — Analyse efter Ottar Jensens sproglære. Læst for klassen: a. Holberg: Den politiske Kandestøber. — Johs. V. Jensen: Nornegæst.
b. Et par komedier af Holberg samt sidste halvdel af Carl Nielsen: Min fynske Barndom.
d. Holberg: Den politiske Kandestøber samt forsk. noveller.

Svensk: udvalgte stykker efter „Svenske læsestykker“.

4. *klasse*. Dansk læsebog IV. — Nogle værker læst højt for og af klassen. — 4. a. Hauch: Søstrene på Kinnekullen. — 4. b. Holberg: Jeppe på Bjerget. — 4. c. Hostrup: Genboerne. — 4. d. Oehlenschläger: Aladdin. Svensk: udvalgte stykker efter „Svenske læsestykker“.

Til *eksamen* opgives:

4. a Hauch: Søstrene på Kinnekullen. — Læsebogen: s. 2—19, 23—26, 35—39, 85—95, 100—116, 126—133, 182—192, 196—216, 224—231, 236—243, 248—263, 266—282.

4. b Holberg: Jeppe på Bjerget. — Læsebogen: s. 2—23, 40—44, 76—86, 100—116, 146—168, 230—232, 232—244, 254—263, 266—283, 294—314.

4. c Hostrup: Genboerne. — Læsebogen: s. 2—19, 23—26, 44—61, 85—94, 100—128, 168—170, 224—231, 236—246, 254—263, 266—293.

4. d Oehlenschläger: Aladdin. — Læsebogen: s. 17—19, 86—94, 100—118, 126—128, 236—246, 254—263, 266—313 — Pontoppidan: Den første Gendarm. Johs. V. Jensen: Ane og Koen. Blicher: Hosekræmmeren.

Svensk:

4a 7—11, 14—19, 37—40, 69—73, 94—104.

4b 37—41, 47—56, 69—73, 77—81, 104—107, 112—116.

4c 7—11, 14—19, 20—40, 83—85.

4d 6, 20—25, 26—40, 112—116.

Engelsk

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I, II, III, og IV.

1. *klasse*. Engelsk for mellemskolen I.
2. *klasse*. Engelsk for mellemskolen II.
3. *klasse*. Engelsk for mellemskolen III.
4. *klasse*. Engelsk for mellemskolen IV.

Til *eksamen* opgives:

- a: stk. 3, 4, 7, 8, 10—13, 15, 17, 18, 26, 27, 31.
 b: stk. 1—10, 15, 17, 19, 21, 26, 28—30.
 c: stk. 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13—15, 17, 18, 22, 26, 27.
 d: stk. 18, 19, 21, 22, 26—31.

Tysk

Reincke: Tysk begynderbog og Tysk læsebog for mellemskolen — Kaper: Korfattet tysk sproglære — Kaper: Tyske stiløvelser for begyndere — Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, III — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser — Hansen, Christensen og Brüel: Tysk 2.

2. *klasse* a, b og d. Wiggers-Smith m. fl. Tysk I. Stiløvelser og sproglære. Grammatik i forbindelse med teksten.
 c. Reinckes begynderbog. Kaper: Tyske stiløvelser 2. Houken og Stenbjerre: Tysk grammatik.
3. *klasse*. a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II (÷ stk. 22, 31 og 33). Sammes øvebog. Houken og Stenbjerres stiløvelser.
 b. Hansen, Cristensen og Brüel: Tysk 2, stk. 4—6, 11, 39—42, 56—77. c. Wiggers-Smith m. fl. Tysk II s. 3—87. — Stiløvelser s. 1—34. d. Wiggers-Smith m. fl. Tysk II. Reincke: Læsebog s. 92—122.
4. *klasse*. a. og d. Wiggers-Smith m. fl. Tysk III 50 s.
 b. og c. Reincke: Tysk læsebog.

Til *eksamen* opgives:

- a. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III (50 sider)
 b. og c. Reincke: Tysk læsebog s. 109—122, 144—181.
 d. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III stk. 2, 3, 4, 6—9, 11, 13—15, 18, 19, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 40, 42.

Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.

4. *klasse*. b og d. s. 1—77. — a og c. s. 1—69, 71—81.

Til *eksamen* opgives:

- b og d. stk. 23— side 77. — a og c. s. 27—96, 71—81.

Latin

Kr. Mikkelsen: Latinak læsebog.

4. *klasse.* Afdeling I og afdeling II til kap. XXXII incl.
Til *eksamen* opgives:
Afdeling II — Kap. XXXII.

Historie

1. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie I: s. 1—middelalderen.
2. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie I: middelalderen—ud.
3. *klasse.* Buchreitz og Rosing: historie II. s. 1—146.
4. *klasse.* " " " " II. s. 146—ud.
Til *eksamen* opgives:
Buchreitz og Rosing: Historie II: s. 138—ud.

Geografi

C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.

1. *klasse.* I: Til Alperne.
2. *klasse.* I: ud — II: Afrika.
3. *klasse.* II: Asien, Australien.
4. *klasse.* II: Amerika, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland. — Den almindelige geografi.
Til *eksamen* opgives:
Nordamerika, Danmark, Island, Norge og Sverige.

Naturhistorie

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I—IV. — Rasmussen og Simonsen: Lille flora — Hvass og Jørgensen: Zoologi for mellemskolen I II, III og IV.

1. *klasse.* Hvass og Jørgensen: Zoologi I. — Botanik I.
2. *klasse.* " " " " II. — " II.
3. *klasse.* " " " " III. — " III.
4. *klasse.* " " " " IV.: mennesket, havets dyreliv. — Botanik IV.
Til *eksamen* opgives:
Zoologi IV: mennesket, havets dyreliv og botanik IV.

Naturlære

Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemkolen 1 og II — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemkolen — J. K. Eriksen: Fysik for mellemkolen 1 og II.

1. *klasse.* a. Rasmussen og Simonsen: I. Forfra til magnetisme. H, O, CO .
b. og c. Rasmussen og Simonsen: I. Forfra til magnetisme.
2. *klasse.* Rasmussen og Simonsen: I. Fra magnetisme --ud. Kemi: 1. afsnit.
3. *klasse.* a. b. c. Rasmussen og Simonsen II: Forfra til elektricitet.
d. Eriksen II: s. 1—74.
4. *klasse.* a og b. Eriksen II: s. 32—51, 75—107. — Kemi: 2. afsnit.
c. Rasmussen og Simonsen II: Elektricitet II — ud. — Kemi: 2. afsnit.
d. Eriksen II: s. 32—48, 75—110. — Kemi: 2. afsnit.

Til *eksamen* opgives:

Det læste.

Regning og Matematik

Pihl og Ring: Regnebog for mellemkolen I—IV. — Friis Petersen og Jessen: Regnebog for mellemkolen II. — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for mellemkolen — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiausen: Aritmetik for mellemkolen.

1. *klasse.* Regnebog I.
2. *klasse.* a. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog II. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—29.
b. Pihl og Ring: Regnebog II. Geometri: § 1—29. Aritmetik: § 1—25.
c. Pihl og Ring: Regnebog II. Geometri § 1—29. Aritmetik: § 1—29.
3. *klasse.* Pihl og Ring: Regnebog III. a. Geometri: § 29—52. Aritmetik: § 26—55, 64—67.
b og c. Geometri: § 29—52. Aritmetik: § 39—67.
d. Geometri § 29—52. — Aritmetik: § 29—55, 64—67.
4. *klasse.* Regnebog IV. Geometri: § 38—68. Aritmetik: § 56—63, 68—88.

Til *eksamen* opgives:
Geometri: § 38—62. Aritmetik: § 64—88.

Skrivning

Skrivebøger efter faglærerens opgivelse.

1. og 2. klasse. Skrivebøgerne.
3. klasse. Handelskorrespondance.
4. klasse. Bogføring.

Tegning

- 1.—4. klasse. Dreng og 1.—2. klasse Piger — Tegning efter fritstående modeller. — Farvelægning med akvarelfarver.

Håndgerning

- 1.—4. klasse. Efter håndarbejdsplanen for de højere skoler.

Realklassen

A. *Bundne fag*

Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog V — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning. — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker — Bæk: 50 §§

Al litteratur er gennemgået:

Læsebogen: udvalgte stykker. — Nogle værker læst for klassen.

a. Holberg: Mascarade. — Wessel: Kierlighed uden Strømper.

b og c. Holberg: Mascarade. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Til *eksamen* opgives:

a. Holberg: Mascarade og Wessel: Kierlighed uden Strømper. Læsebogen: s. 20—26, 30—31, 34—46.

75—79, 100—116, 118—142 148—160, 169—171, 212—222.

b. Holberg: Mascarade og Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Læsebogen: s. 18—26, 34—46, 75—79, 100—116, 148—160, 169—171, 212—222, 224—235.

c. som b, dog ikke læsebogen s. 18—20.

Engelsk

Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. — Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen. — Lund-Bredsdorff: Engelsk grammatik for realklassen. — Egekvist og Helweg-Møller: 50 engelske realeksamenopgaver. — Otto Jespersen: Engelske læsestykker. (17 opl.).

Ra. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: stk. 1—6, 8—11, 13.

Rb. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: stk. 4—6, 11, 13, 17, 18.

Rc. Otto Jespersen: Engelske læsestykker. (17 opl.), s. 63—67, 70—83, 94—107, 113—119, 134—143, 149—167.

Alle klasser: Stiløvelser, taleøvelser og grammatiske øvelser.

1 ugentlig oversættelsesstil.

Til *eksamen* opgives:

Det læste.

Tysk

Ingerslev og Vibæk: Tysk III. — Kaper: Sproglære. — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser. — Hansen-Christensen og Brüel: Realklassens tysk bog.

Ra. Realklassens tysk bog: s. 1—20, 22—31, 56—79, 93—107.

Kästner: Drei Männer im Schnee. (v. Werner).

Rb. Moderne tyske noveller (1. samling) ved Carl Gad: s. 5—102.

Moderne tyske noveller (2. samling) ved Carl Gad: s. 96—113.

Rc. Tysk III: s. 1—95, 10 s. digte.

Til *eksamen* opgives:

a. Realklassens tysk bog: s. 1—20, 22—31, 56—79, 93—107.

- b. Moderne tyske noveller (1. samling): s. 28—84.
 c. Tysk III: s. 6—55, 68—77.

Historie

Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1864—1938 for realklassen. — Fl
 Dahl og K. Kretschmer: Samfundslære for realklassen (11 udg.)

Nordens Historie: Hele bogen. — Samfundslære: s.
 7—30, 33—38, 62—89.

Til *eksamen* opgives:
 det læste.

Geografi

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

Til *eksamen* opgives:
 det læste.

Naturhistorie

Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen. — Kr. Simonsen: Biologi for
 gymnasiets tre linier (ved Mogens Lund).

Læst: Zoologibogen — Af biologien: Encellede or-
 ganismer. — Plantecellens bygning og liv. — Dyr-
 systemet. — Forplantning og individudviklingen i
 dyreriget. — Nedstamning. — Arvelighed.

Til *eksamen* opgives:
 det læste.

Naturlære

P. J. Pedersen: Fysik for realklassen — J. K. Eriksen: Astronomi for realkl.

- Ra. Astronomi. — Desuden elektricitetslære, omfattende
 magnetisme og magnetfelt, strømstyrke, modstand,
 elektromotorisk kraft, induktion, elektrisk energi, jævn-
 strøm og vekselstrøm.
- Rb. Astronomi. — Desuden varmelære, omfattende varme-
 fylde, smeltevarme, fordampningsvarme, damptryk,
 fortætning, kølemaskine og Lindes maskine, damp-
 maskine og benzinmotor, energi og effekt.

Rc. P. J. Pedersen: til elektriske svingninger.

Til *eksamen* opgives:

Det læste.

Regning og matematik

C. C. Andersen: Aritmetik og regning for realklassen.
Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for realklassen.

B. Valgfri fag.

Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog. — Bruun og Roskjær.
Fransk for begyndere.

Etårigt hold. N. Chr. Nielsen og Hoffmann: s. 1—51,
55—81 (÷ s. 69—71).

Til *eksamen* opgives:

stk. 23—26, 28—33, 36—43, 45. s. 55—69, 71—81.
(ialt 40 s.)

Toårigt hold. Bruun og Roskjær: s. 6—79.

Til *eksamen* opgives:

s. 21—68, 69—79.

Bogholderi og regnskabsføring

Elever, som ikke læser fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A.

Håndgerning

Piger, der ikke læser fransk.

En bluse og evt. et mellemarbejde.

Praktisk regning for piger

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk
regning for piger.

Gymnasiet

A. Begge linier

Religion

I klasse. Udv. stk. af Gammel testamente. Ny testaments tilblivelse og håndskrifternes historie. Kirkelig kunst.

II klasse. Kirkehistorie. Budhismen.

III klasse. Frikirker og sekter. Religionspsykologi. Søren Kierkegaard.

Dansk

Sv. Norrødt. Dansk litteraturhistorie -- V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur (v. E. Borup Jensen). -- Langdal Møller og Segerstrøm: Svensk læsebog for gymnasiet -- Erik Oxenvad: Vort sprog I-II.

I klasse. ns. Litteraturhistorie fra oldtid til Johs. Ewald, desuden Edda, Skjaldekvad og Saga. — Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kierlighed uden Strømper.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: lydlære og formlære.
mn: det 18 årh.; tekster og litteraturhistorie.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kierlighed uden Strømper.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: lydhistorie.

II klasse. ns. Romantikken (tekster og litteraturhistorie) Hovedværker: Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Svensk: ca. 30 sider.

Modersmålskundskab: formlære og betydningslære.

mn. Fra Ewald til H. C. Andersen. — Norrøn litteratur (tekster og litteraturhistorie).

Hovedværker: Oehlschläger: Sct. Hansaften-Spil.
— Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Lydhistorie, betydningslære, ordforråd.

III klasse. ns. Fra Poul Møller til nutiden. Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. — Statarisk læste hovedværker. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. — I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss. — Adskillige større værker læst kursorisk af eleverne hjemme og drøftet på skolen.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Oxenvad: Vort sprog I. S. 97—152. Tekstprøver.

Til *eksamen* opgives:

Falkenstjernes håndbog: I: s. 12—17, 37—40, 86—90, 98—100, 102—103, 108—110, 113—115, 168—172, 194—198, 214—215, 216, 218—220, 230—231, 234—235, 240, 276—280, 289—290, 316—318, 343—345, 347—350, 366—367. II: s. 14—15, 33—34, 70—72, 125—128, 140—144, 154, 171—173, 174—178, 180, 231—235, 312—313, 315, 319—320. III: s. 11—15, 19—22, 40—41, 90—93, 306—307, 308—311, 327—328.

Større værker: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlschläger: Sct. Hansaften-Spil; J. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss.

mn. Litteraturhistorie: Fra Grundtvig til nutiden. Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. Statarisk læste hovedværker. Grundtvig: Paaskeliljen. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Vilh. Grønbech: Kampen for en ny Sjæl. Ibsen: Gengangere.

Svensk: ca. 40 sider.

Modersmålskundskab: Oxenvad: s. 86—152. Tekstprøver.

Til *eksamen* opgives:

Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. Poul Møller: En dansk Students Eventyr.

Falkenstjernes håndbog I^o: s. 37—40, 113—115, 156—159, 168—172, 194—198, 230—231, 234—235, 276—278, 343—347, 363—365, 372—375. II^o: s. 14—15, 37—38, 59—63, 96—110, 115, 181—185, 185, 204, 231—235, 276—282. III^o: s. 1—10, 26—33, 90—93, 306—307, 308—311, 318.

Historie

P. Holt: Verdenshistorie I—III.— Kierkegaard og Winding: Nordens historie — Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. — P. Munch: Samfundslære for gymnasiet.

- I klasse* ns. Verdenshistorie I og II. (til s. 117). Nordens historie (til 1241). Tekster og billeder.
mn. Verdenshistorie I og II (til den nyere tid). Tekster og billeder.
- II klasse*. ns. Verdenshistorie II (s. 117—ud). Nordens historie (1241—1814). Speciale: Øresundstolden.
mn. Verdenshistorie II (s. 117—ud). — Nordens historie til 1814. Tekster og billeder.
- III klasse*. ns. Verdenshistorie III. — Nordens historie (1814—ud). — Samfundslære. — Billeder og tekster.
mn. Verdenshistorie III. — Nordens historie (1814—ud). — Samfundslære. — Speciale: Øresundstolden.

Til *eksamen* opgives:

ns. Nordens historie til 1380, samt 1848—1920. Verdenshistorie 476—1500, 1871—1914.

Samfundslære: s. 1—109. Tekster: Bundgaard: Athen i storhedstiden, stk. 2—5, 10, 11. Th. A. Müller: Frederik den Store, stk. I, II, III. Billeder: Holt II tavle I nr. 1, 2, 3. Billederne 75, 76, 90. Andrup m. fl.: Nr. 22, 32, 33, 42, 55a, 55b, 76, 77, 80, 81, 83, 84, 86, 88, 105, 182, 183, 184, 186, 187.

mn. Nordens historie til 1380, samt 1848—1920.

Verdenshistorie. 476—1500, 1871—1914. Samfundslære s. 1—109. Speciale; Øresundstolden.

Oldtidskundskab

Bundgaard's kunsthistorie -- Sokrates' domfældelse og død (ved H. Frische)
-- Gyldendals bibliotek: bind 2, 3.

I klasse. ns. Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Udvalg af Herodot og Thukydid.
mn. Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Udvalg af Herodot.

II klasse. Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medea.

III klasse. Platon: Sokrates' domfældelse og død.

Til *eksamen* opgives:

Iliaden: I. 1 611. — Odysseen: IX fra v. 105. — Sofokles: Antigone. — Herodot: Kong Kroisos s. 14 31, 44—51. Græske historikere (v. Kragelund) s. 38—44 og 68—80. Platon: Sokrates' domfældelse (v. Hartvig Frisch). Kunsthistorie: Geometrisk vase, Kleobis, Kore, Herakles, Myrons diskoskaster, Polykleits Doryforos, søjlearter, Vognstyreren, Hermes, Akropolis Heraklesmetope.

Fransk

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. -- N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik -- Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg.

I klasse. ns. og mn. Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere (til s. 75). — Grammatik.

II klasse. ns. Bruun og Roskjær: Begynderbogen s. 75—100. -- Henriques og Willemoes: s. 87--108, 112 - 122, 132 140, 149—158 166 179, 233 235, 271—300. — N. Chr. Niensens grammatik.

mn. Bruun og Roskjær: s. 75—ud. — Henriques og Willemoes: s. 87—149. — Alex. Dumas: Chevalier de Maison -- Rouge (Easy Readers). — Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

III klasse. Henriques og Willemoes: s. 1—45, 52—77, 209—216, 219—235, 300—320. Brüel: Mod. franske

skribenter IV: s. 11–15, 16–20, 23–44, 47–56, 77–82, 117–121. Bruun og Roskjær: *La France occupee et delivree*: s. 3–23, 27–45. N. Chr. Nielsens grammatik.

B. *Den nysproglige linie.*

Engelsk

- I klasse.* H. Helweg-Møller: *Modern Prose II.* — R. C. Sheriff: *Journeys End.* — Ad. Hansen: *Engelske stiløvelser for gymn. stk. 1–60.* — En stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.
- II klasse.* Vilhelm Stigaard: *The Dickens Reader* s. 1–20. — Thackeray: *Vanity Fair.* — Galsworthy: *Strife.* — Ad. Hansen: *Udv. af eng. digtere: Wordsworth, Keats.* — Rosenmeier: *A Contemporary Reader, ca. 50 s.* — *Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere.* C. A. Bodelsen: *The Government and Institutions of England.* — Ad. Hansen: *Engelske stiløvelser for gymn. s. 40–107.* — En stil om ugen, dels genfortælling, dels oversættelse.
- III klasse.* Georg and Sv. Bruun: *The Historical Reader, s. 80–ud, (enkelte overspringelser).* *English Essays II: s. 1–4, 12–20, 29–36, 49–52, 61–71.* Ad. Hansen: *Wordsworth, Keats.* — Langdal Møller: *Poems of To-day.* — Shakespeare: *The Merchant of Venice.* — *Kursorisk læst: George Eliot: Silas Marner.* — *Litteraturhistorie i tilknytning til teksterne.* — Ad. Hansen: *Eng. stiløvelser for gymn.: s. 87–ud.* — 1 stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.

Til *eksamen* opgives:

Shakespeare: *The Merchant of Venice, Act II* (÷ sc. 1). — Wordsworth: s. 3–9, Tennyson: s. 36–43. — *Poems: s. 21–27.* — *Historical Reader: s. 45–70.* — Thackeray: *Rebecca Sharp: s. 46–63.* — Galsworthy: *Strife: s. 55–68²³.* — *English Essays II: s. 1–4, 29–36.* — *A Dickens Reader: s. 14–20.*

Tysk

- I klasse.* Gad: Moderne tyske noveller (1. saml.) s. 5–85.
 Gad: Moderne tyske noveller (2. saml.) s. 30–114.
 Thomas Mann: Buddenbrooks (udtog v. Winkler).
 Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for realkl.
 og det nyspr. gymnasiums første klasse. — Kaper:
 Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre).
- II klasse.* Schiller: Maria Stuart. — Østergaard: Tyske
 digte (5. udg.). — Eyvind Holm: Abriss der deut.
 Literaturgeschichte. — Houken og Stenbjerre: Tyske
 stiløvelser for gymnasiet. — Stærmosé og Ring
 Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. — Kaper:
 Tysk grammatik (v. Houken og Stenbjerre).
- III klasse.* Østergaard: Tyske digte (7. udg.). — Goethe:
 Faust I. — Ring-Hansen og Stærmosé: Kulturge-
 schichtliche Lesestücke, (i udvalg). — Branner og
 Stærmosé: Deutsche Klassiker. — Kaper: Tysk
 grammatik (v. Houken og Stenbjerre). — Houken
 og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for gymnasiet.

Til *eksamen* opgives:

Faust I: v. 1530–2072, 3414–3619. — Østergaard:
 Tyske digte (7. udg.) II: 1–8, 24, 25. III: 1, 4. IV:
 10, 12. VII: 1. — Maria Stuart II: 9. III: 1, 4. IV:
 4, 9, 10. V: 9–15. — Deutsche Klassiker: s. 76
 86₃. — Kulturgeschichtliche Lesestücke: nr. 2–
 4, 11, 19, 31.

Latin

S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsar (2. udg.). Latinsk læsebog for gymnasiet I
 II. — Vald. Nielsen, Latinsk grammatik for det nysproglige gymnasium.

- I klasse.* Caesarudvalget bog I, III, IV og V. — Vald.
 Nielsens grammatik.
- II klasse.* Cortsen: Latinsk læsebog II: Pro Roscio og
 in Verrem. Krarup: Romersk poesi.
- III klasse.* Cicero: In Verrem, s. 49–61. — Breve: s.
 62–86. — Krarup: Catul: 1, 2, 3, 4, 9. Horats: 3
 og 5. — Cortsen: Caesarudvalget: VI.

Til *eksamen* opgives:

In Catilinam: I og III. In Verrem: s. 41-49. —
Breve: s. 62-74. — Catul: 1, 2, 3. — Pyramus og
Thisbe.

Geografi med naturlære og naturhistorie

W. Helner: Geografi for det nysproglige gymnasium. — Krogh: Mennesket, fysiologi. — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). — J. K. Eriksen: Fysik, og kemi for gymnasiets sproglige linier.

I klasse. Fysik og kemi.

II klasse. Fysisk geografi. — Erhvervsgeografi — Astro-
nomi. — Opgives ikke: afsnittene om organisk kemi.
Af geografien: s. 25-32, 89-98, 100-102.

III klasse. Fysiologi og biologi.

I naturhistorie opgives ikke centrenes fordeling, ner-
vesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, san-
sefysiologi til hørelse, klang og klanganalyse, fra
pupilbevægelser og bogen ud.

Matematik

I klasse. Jacob Jensen: Matematik for de spr. gymna-
sialinier S. 1-50.

II klasse. Jacob Jensen: Matematik for de spr. gymna-
sialinier s. 50-ud.

Til *eksamen* opgives:

stk. 8-11, 24-30. 32-38, 45-65.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige linie

Engelsk

I klasse. A modern English Omnibus (ved Rosenmeier).

II klasse. English Texts ved Smedegaard og Vedel (ud-
valgte stykker). — A modern English Omnibus (ved
Rosenmeier). — Eng. forf. for gymn. s. 56-115.

Geografi og naturhistorie

Andersen og Vahl: Klima og plantebælter -- Erhvervsgeografi. -- Schiøning
og Jessen: Geologi. -- Krogh: Menneskets fysiologi. — Simonsen: Biologi
(v. Mogens Lund). -- Andersen og Vahl: Geologi.

I klasse. Andersen og Vahl: Geologi. Klima- og plante-
bælter.

- II klasse.* Erhvervsgeografi. (Nydelsesplanter, knoldplanter, sukkerplanter, træ, dyriske produkter, metaller, og salte opgives ikke til eksamen).
- III klasse.* Fysiologi og biologi. I naturhistorie opgives ikke til eksamen: Centrernes fordeling, nervesystemets livsbetingelser, bevægelsesfysiologi, sansefysiologi, til hørelse, klang og klanganalyse, fra pupilbevægelse og bogen ud. Økologi.

Naturlære

Th. Sundorph: Varmelære for gymnasiet (6 og senere udg.). -- Elektricitet og magnetisme for gymnasiet (7. udg.). -- Lyslære for gymnasiet (6. udg.). -- Mekanisk fysik for gymnasiet (7. udg.). -- Anders Østergaard: Kemi -- J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi.

- I klasse.* Fysik: Varmelære, lyslære, til lysets farvespredning, samt 1. afsnit af elektricitetslære. — Kemi: I—IX og XIX—XXI.
- II klasse.* Mekanisk fysik s. 1—43, 71—93. — Elektricitet: 2. afsnit til elektriske strålearter. — Astronomi: s. 1—45. — Kemi: X—XIV; s. 120—156 og 177—189.
- III klasse.* Elektricitet og magnetisme: fra elektriske strålearter—bogen ud. — Mekanisk fysik: s. 30—35, 44—54, 73—105. — Lyslære: Lysets bølgeteori — Astronomi: bogen ud. — Kemi: V, VI, IX, XII—XIV, XVI, XX, XXI, XXIV, XXV til s. 145. — Pb, Cu, Ag, Fe, — XXX afsn. A—E.

Til *eksamen* opgives:

Varmelære (6. udg.). 14—27, 29—32, 49—53 ø. — Lyslære (6. udg.). 22—31, 37—39, 49—58. — Mekanisk fysik (7. udg.). 4—30, 35—51, 57—72. — Elektricitet (7. udg.). 34—47, 48—53, 68—78, 87—100 og tilskrift, 133—144, 161—169, 179n—180ø. — Astronomi (2. udg.) 34—59.

Øvelser:

1. Isens smeltevarme.
2. Længdeudvidelseskoefficienter.
3. Petroleums udvidelse.

4. Ilts normalvægtfylde.
5. Bevægelse under påvirkning af konstant kraft.
6. Vandret kast.
7. Vægtfyldemålinger.
8. Brintliniernes bølgelængde.
9. Wheatstones bro.
10. Jerns magnetiske egenskaber.
11. Kondensatorer.
12. Glødelamper.
13. Nernsts love.
14. Fararays love.
15. Treelektroderør.

M a t e m a t i k.

Vilh. A. C. Jensen: Matematik for gymnasiet

I klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik I. — Geometri II.

II klasse. Vilh. A. C. Jensen: Geometri II — Funktionslære.

III klasse. Vilh. A. C. Jensen: Aritmetik II, Geometri III.

Til *eksamen* opgives:

Aritmetik I § 2—10, 38—55. — Aritmetik II: § 1—3, 17—25, 27. — Funktionslære: § 1—8, 22—25, 33—59. — Geometri I: § 1—16, 34, 36 eks. 4, 38—47. Geometri II: § 1—7, 13, 16—17, 22—32. Geometri III: § 19—28, 39—51, 62, 82—85.

Gymnastik i hele skolen

Piger: Der undervises i gymnastik efter de principer, der ligger til grund for undervisningen på højskolen for legemsøvelser. Der undervises i svømning, hvor de forskellige svømmeprøver aflægges, ogsaa livredderprøverne til Dansk Livredderforbund. I sommerferien er der frivillig svømmeundervisning. Der trænes i langbold på bane, i håndbold i sal; også her er der frivillig træning om eftermiddagen for alle skolens klasser.

Drenge: I vinterhalvåret gymnastik med lege og boldspil. I sommerhalvåret håndbold og fri idræt. Uden for skoletiden har der været håndbold i badmintonhallen, fri idræt på skolens sportsplads og svømning på Helsingør svømmestadion.

Sang

1. mellem Gennemgåede sange: Hvad solskin er — Aleneste Gud — Giv mig Gud en salmetunge — Alt hvad som fuglevinger fik — Den mørke nat — Nu kom der bud fra englekor — Gør døren høj — Af højheden oprunden er — Kirken den er et gammelt hus — Morgenhanen atter gol — Jesus dine dybe vunder — Det, som lysner over vangen.

Der er et land så kosteligt — Vældige riger — Tilsagn og sange. — Farvel min velsignede fødeby — Ved Lejre græsser — Det gamle år gik i sin grav — Før var der knap skrevet på dansk en bog — Vi elske vort blomstrende fædreland — Nu ranker vi ryggen — Løft dit hoved du raske gut — Når vinteren rinder — En bonde med sin sædekurv — Jeg ved et land, hvor fjælde stå — En skål for det blinkende søernes bånd — De snekker mødtes — Om Danemarks kvide — Sorgløst kan vi ej — Vi pløjed og vi såed.

Vandresange: (udenad). Når skyer jage — Levvel i gamle guder — Tag din kæp.

Tostemmigt er sunget: Jeg ved en lærkerede — Skoletime af: Skolen på ho'det — Fra himlen højt — Lysets engel — Ole sad på en knold.

Sange med instrumenter: Bentzon: Hør det regner (sang og tromme). - Sig månen langsomt hæver (sang, fløjte og violin)
Hørelære: hel-, halv-, fjerdedels- og ottendedelsnoder.

1. mellem. a. og c.: Tonika-do: hele toneområder i dur.

1. mellem. b.: kvart, kvint, st. tert, lille tert, st. og 1. sekund oktav

Kanons fra vandresangbogen.

2. mellem. Nye sange: Vaj højt, vaj stolt — I sommerson og blæst — Rosen blusser — Vær hilset mit gamle fædreland.

Se, nu stiger solen — Jeg vil mig Herren love — Hjerter løft din glæde — Sange fra „Elverhøj“.

Röslein — Lorelei — Tannenbaum (2st.).

Et kyrie.

3st.: Den grimme Ellington — Sømandsvise.

Musikgennemgang: Elverhøjouverture — Prokofieff: Peter og Ulven — Riisager: Dovendidrikkernes polka.

3. mellem. Udvalgte sange.

4. mellem (piger): Sammensang: Weyse: Natten er så stille — Laub: Fred hviler — Gade: Nattergalen — Flickorna från småland — Im arm oder liebe — Sange af „Der var engang“ — O. Mortensen: Romance — I skyggen vi vanke.

Realklasserne. Udvalgte sange.

Gymnasiet. Sange som mellemskolen.

I. g. Musikgennemgang: Chopin: Mazurka i A. — Bach: Invention i C. — Chopin: Præl. i A. Etude i As. — Tarp: Harmonika. — Elverhøjmusik. — De Falla: Ilddans. — Schubert: Die schöne Müllerin. — Gade: Hvorfor svulmer Weichelfloden. — Gluntarne.

II g. Mozart: Menuet af „Eine kleine Nachtmusik“. — Carl Nielsen: Helios. — Beethoven: Symfoni i V, 2. sats. — Schubert: Die schöne Müllerin.

III. g. Gennemgang af musikhistorien. — Værker: Bach: Præl og fuga i C. — Arie af Matthæus pass. — Händel: He was despised. — Beethoven: Symfoni III i skoleradio. — Stavinsky: Dele af „Le sacre du printemps“. — Carl Nielsen: Maskarade. Sammensang: Korsange fra gymnasiesangbogen — Festsange — Danmarksrejsen.

Helsingør Musikskole

Der har i skoleåret 1948-49 været undervist 75 elever. Til rådighed for eleverne står 19 violiner (3,1), 3 celli, 4 tværføjter waldhorn, 4 trompeter, 2 basuner.

Yngste elever modtager undervisning i horelære i en ugentlig time; denne undervisning afholdes af kommunen.

Ældste elever deltager i ugentligt sammenspil.

I november, januar og marts samledes nogle elever til fælles underholdning. Præsentationsaften for forældre afholdes d. 16. Maj. Desuden medvirker orkestret ved filmsaften for børn i en af byens biograf.

Helsingør Elevkor

oprettet oktober 1948, består af elever fra 4.- 5. klasserne samt 1. — 3. mellem. Ugentlige prøver. Juleafslutn. 21. dec. Optagelse i radioudsendelse i marts. Medvirken ved kirkemusikafte i Sct. Olai. — 16. marts: Opførelse af eventyrspillet „Guldskoene“.

Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en forening af forhenværende elever samt nuværende og forhenværende lærere ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle medlemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbindelsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække, foruden til andre sammenkomster, hvert efterår samlet medlemmerne og elever fra skolen til et håndbold- og langboldstævne.

Foruden det selskabelige formål har foreningen endvidere til formål af sine midler at yde udgåede trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års jubilæum initiativet til dannelse af Helsingoranerfonden.

Årsafslutning og dimission

finder sted den 23. juni kl. 9.

Det nye skoleår

begynder den 15. august kl. 9

Timefordeling

	1. m.		2. m.		3. m.		4. m.		r.	I g.		II g.	III g.
	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	p.	d.	ns. mn.	ns. mv.	ns. mu.
Religion.	2		2		2		1				1		1
Dansk.	5		4		4		4		4		4		4
Engelsk.	5		3		3		3		5	3	5	3	5 0
Tysk.			5		4		4		4	0	4	0	4 0
Fransk.							4		3		4		4
Latin.							4				4		3
Oldtidskundskab.											1		1
Historie.	2		2		2		2		2		3		3
Geografi.	2		2		2		2		2		2	2	2
Naturhistorie.	2		2		2		2		2				
Naturkundskab.													4 4
Naturlære.	2		2		2		2		2	6	2	6	6
Regning og matematik.	5		5		6		6		5	6	2	6	6
Regning for piger.									(3)				
Regnskabsføring.									(3)				
Skrivning.	2		1		1		(2)						
Tegning.	1	1	1	1	2		(2)						
Håndgerning.	2		2		2		(2)		(2)				
Legemsøvelser.	3		3		3		3		4		4		4
Sang.	2		1		1				1		1		1