



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Skoleblad for Helsingør højere Almenskole.

Nr. 5

Fredag den 23. Januar 1920.

4. Aarg.

Mn eller ns?

LDNORDISK er der ingen Sand-
synlighed for, at man faar
Brug for i det daglige Liv; det
Fag hører derfor ikke hjemme
Gymnasiet, i hvert Fald ikke
mn, mener „ikr“ i forrige
Nummer af „Striks“; „ikr“ er
antagelig Matematiker.

Mn giver ikke en saa almen
Dannelse eller et saa fuldstæn-
ligt Verdensbillede som ns,
siger *Mirjam Nordentoft* i det
følgende Nummer af Bladet.
Den er for adskillige Hoved-
ags Vedkommende saa speciel,
at den ikke er rigtig paa sin
Plads indenfor Gymnasiet“.

Hvor heldigt, at *Mirjam Nor-
dentoft* gaar i den nysproglige
Afdeling!

„Som Gymnasiet nu er“,
slutter hun sine i mange Hen-
seender rigtige og paa flere

Punkter rammende Bemærknin-
ger, „staar det med det ene Ben
inde i den ene og med det
andet halvt inde i den anden
som Udtryk for et uklart Mel-
lemstandpunkt, det næppe i
Længden kan blive staaende
ved“.

„Hvorfor dog ikke?“ maa man
uvilkaarligt spørge. Hvad er
naturligere eller heldigere, end
at man søger at give Ungdom-
men en Uddannelse, der baade
tager Sigte paa „den aandelige
Kultur“ og det „prosaisk-prak-
tiske?“

Livet kræver en Række meka-
niske Færdigheder og elemen-
tære Kundskaber, som man
senere hen i høj Grad vil savne,
hvis de ikke tilegnes i den unge
Alder, da Lærelyst og Lære-
nemme normalt er størst. Læse-

Modemagasin „Chic“

Telefon 991

Stengade 48

Telefon 991



Silkestrømper - Modevarer - Lingeri

Skrive- og Regnefærdighed, fremmede Sprog m. m. læres allerede i Mellemskolen, for de fleste Elevers Vedkommende dog næppe til større Fuldkomnethed, end at en videre Uddannelse i Gymnasiet paa adskillige Punkter er ønskelig, ja nødvendig for de unge Mennesker, der skal indtage en Række Stillinger indenfor Embedsstanden og de liberale Erhverv (Ingeniører og Læger, Sagførere og Forfattere m. fl.) Hvad skulde der være i Vejen for at forene disse praktiske Krav med „almen dannende Undervisning“ indenfor samme Ungdomsskole, ja indenfor samme Fag, f. Eks. moderne Sprog, i de forskellige Discipliner.

Forøvrigt er Grænsen mellem *de to Arter af Uddannelse* ingenlunde saa skarp, som man gerne vil gøre den i Diskussionen. Dygtighed i rent praktiske Ting kan meget vel regnes med til almindelig Dannelse, der jo slet ikke behøver at betyde noget, der ikke har noget med denne Verden at skaffe. Paa den anden Side skulde de „almindennende“ Fag ikke gerne ligge Livet fjernere, end at de kunde bidrage til at udvikle

Evnerne og skaffe større Forstaaelse af Livet og Menneskene, alt sammen noget, der virkelig i høj Grad har praktisk Værdi, selv om denne Værdi vanskeligt kan ansættes til et bestemt Pengebeløb een Gang for alle.

Er der stadig Fag i Skolen, om hvilke man med Rette kan sige, at de ikke er for Livet i videre Forstand, da bør de fjernes derfra.

Det kan være meget „praktisk“ at operere med Begreberne „praktisk“ og „almindennende“, men man maa vogte sig for at tage disse Begreber altfor snævert. Der er *mange Former for Dannelse*. De hyppigst forekommende og almindeligst anerkendte Kendetegn paa et „dannet Menneske“, den litterære og selskabelige Dannelse, kan kun gøre Krav paa at kaldes Bestanddele af *almen* Dannelse. Til Almindennelse i videre og dybere Betydning hører baade Hjerte og Forstand, Kundskaber og Karakter, Dygtighed og Hæderlighed, Oprigtighed og Hensynsfuldhed. Det vilde være en stor og beklagelig Fejltagelse at mene, at Akademikerne var i Besiddelse af den eneste eller bedste Form for Almindennelse. Der er i vore Dage mange an-

dre Veje, ad hvilke en saadan Dannelse, selv om man lægger Hovedvægten paa Kundskaberne, kan erhverves. Men forhaabentligt er vort nuværende Gymnasium en god og naturlig Form for Tilegnelsen af visse Kundskaber og Færdigheder, som i vor Tid anses for hørende til almindelig Dannelse — vel at mærke for de unge Mennesker, der føler Trang til og har Anlæg for en saadan Undervisning. Thi savnes Modtageligheden, nytter hverken den bedste Læseplan eller duelige Lærere. Eleverne maa selv arbejde med, virkelig tilegne sig Stoffet; først derigennem bliver det deres Ejendom. Kundskaberne maa omsættes til Forstaaelse og Færdighed; de maa blive til Kød og Blod og ikke blot Pynt og Stads, der straks falder af eller falmer i Livets Regn og Solskin.

Men tilbage til *ns*.

Vi blev altsaa enige om, at denne udmærkede Gymnasieretning forenede det „praktiske“ og det „almendannende“. Hvad enten de nysproglige Studenter „studerer videre“ eller gaar ud i „det praktiske Liv“, vil de faa Anvendelse for deres Sprogkundskaber. Selv Latin, „de lærdes Sprog gennem 2000 Aar“, er maaske, navnlig for de studerende, ærlig 100 Rigsdaler værd, — som i Per Degns Dage. Jeg tør dog heller ikke benægte, at den muligvis staar en Del Studenter i en højere Pris.

Ogsaa Litteratur og Historie, Naturkundskab og Oldtidskundskab skulde i høj Grad have Tilknytning til Mennesker og

Forhold i vor egen Tid. De skulde gerne — deres Berigelse af Sjælelivet iøvrigt ufortalt — bidrage til at skærpe Blikket og give den videre Horisont, som vel ikke længere er et Privilegium for den akademiske Ungdom, men derfor ikke er et mindre berettiget Krav at stille til den.

Men nu *mn*?

Man maa vist indrømme Mirjam Nordentoft, at her er det „almendannende“ mindre fyldigt repræsenteret paa Skemaet. Er *mn* da til Gengæld mere praktisk end *ns*? Mirjam Nordentoft synes at mene det. Men har da de allerfleste saa vel Studerende som Folk i praktisk Virksomhed ikke meget mere Brug for levende Sprog end for Matematik og Fysik? Ubetinget! Hvilken Retning der er mest praktisk, kommer ganske an paa, hvad de praktiske Kundskaber skal bruges til. For den, der skal studere Matematik og Fysik ved Universitetet eller være Polytekniker, er *mn* absolut mest praktisk, ellers næppe. Dens Styrke, som dens Svaghed, er altsaa, at den er mere speciel *faglig* end *ns*. Har en Elev gode Anlæg for og særlig Lyst til Naturfag og Matematik, og ved han, at han vil være og kan blive Matematiklærer eller Ingeniør eller Læge, ja saa gaar han i *mn* og nyder godt af den baade faglige og almindennende Undervisning, der bydes ham der. Ellers maa man vist anbefale den mere alsidige nysproglige Afdeling, — hvis da ikke Realklassen og tidligere Overgang til praktisk Virksomhed er at foretrække. —

Mn saavel som ns kunde muligvis være baade værre og bedre indrettede, end Tilfældet er. Skulde nogen være i Stand til at udarbejde en tilfredsstillende Plan for en Fælleslinie, vilde Forslaget sikkert blive modtaget med Glæde baade af Skolen og Skatteborgerne. Paa Forhaand maa man dog vist stille sig skeptisk overfor et saadant Forsøg i vor stærkt specialiserende Tid. Men jeg ser ikke, med hvilken Ret man kan afvise den ene eller den anden af de bestaaende Retninger som liggende „lidt udenfor Gymnasieundervisningens egentlige Omraade“, naar man ikke tør benægte, at den giver en god Uddannelse.

Til Slut citerer vi atter „Striks“:

Mn, ns og klassiske Fag

Til Gymnasiet alle vi høre.

Gud Fader os alle i Varetægt

tag

Og alle til Enighed føre!

23. Decbr. 1919.

Gymnasielærer.

Haandboldkamp.

Gl. Elever — Skolen.

(13—24)

Grundet paa Pladsmangel har vi maattet udskyde Referatet til dette Nr.

En pragtfuld Plakat med en mavesvær Bulldog, der træt støttede sig til en Pæl, medens nogle unge, slanke Skikkelser tumlede sig med en Bold bag den, var forleden anbragt paa

Opslagstavlen i Porten, og paa den stod at læse, at der den nærmest følgende Søndag Kl. 1 udkæmpedes en Haandboldkamp paa Legepladsen mellem et Hold, udtaget blandt Skolens gamle Elever, og et Hold fra Skolen.

Søndagen oprandt, og virkelig, trods det baade var Søndag, og det blæste modbydelig koldt (Termometeret udenfor Skoleporten viste $1\frac{1}{2}$ Grad), en anselig Skare af Skolens Elever havde indfundet sig for at overvære Kampen; og ikke nok med det, ogsaa mange gamle Elever var kommet til Stede som Tilskuere. Der stod Tandlæge Carstensen, der kæmpede med ved forrige Kamp, Dall, Brødrene Wilhelmsen, „Store Lund“, „Lille Lund“, Fjeldsøe, Aage Andersen, Lyngbye, Sv. Rasmussen og endnu flere. Det var da ogsaa med større Spænding end ved de forrige Kampe, at man imødesaa Kampens Udfald. Se blot paa Holdene! Som de var sammensat, kunde man ikke absolut gaa ud fra, at Sejren blev Skolens. De gamle Elever repræsenteredes nemlig af følgende Hold: Vagn Hoffmann, Erik Husted, Poul Engmann, Heinrich Erting, Sune Jonnasson, Alfr. Dam-Larsen, Gunnar Ohland; Søren L. A. Christensen. — Det var nok et Hold, der var værd at frygte! Mod dette stillede Skolen: Poul Grae, Niels P. Olsen, Evald Christensen; Axel Erting, Robert Christensen; Erik Ramberg, Otto Husted; Peter Dithmer — Ogsaa dette Hold var stærkt, vistnok det stærkeste, der kunde stilles paa Benene.

Kl. 1 (præcis!) tog Holdene Opstilling, og Kampen begyndte. Gl. Elever bemægtigede sig straks Bolden, som et Lyn var de oppe ved Skolens Maal, og bum!! Der sad Maalet ved et Kanonskud fra Slangemennesket Husted. Atter gives Bolden op, og atter gentager akkurat det samme sig, blot skød Hoffmann Maalet. Tilskuerne skævede til hinanden; hvad var Meningen? Var det virkelig gaaet saa stærkt tilbage for Skolen? — Dog, nu skulde det være Slut! Skolen fik Bolden, og Angreb paa Angreb førtes mod Søren's Maal, og i Kampens 5te Minut fik Skolen sit første Maal.

Saa gik det løs igen. De gamle faar et Maal efter noget Klumpspil, hvilket besvares af Axel med et Maal hos Søren.

Kampen bølger stadig heftigt, men de gamles Angreb er i Flertal, og inden Halvlegens første Halvdel er gaaet, har de faaet endnu 2 Maal. Saa tog „Skolen“ sig sammen, og til Trods for, at Ohland paatog sit mest imponerende Ansigt, lykkedes det dog Evald (der forresten spillede i „civil Paaklædning“ ligesom de gamle, hvilket generede en Del, da de øvrige paa Skolens Hold var trukket i „de sribede“) at skyde Maal, Robert og Axel faar ogsaa lavet henholdsvis 2 og 1 Maal og Partiet staar nu lige. Sfadig kæmpes der haardt, en Bold, skudt fra Midten, gaar forbi „Pedit“, men ogsaa Søren (der forøvrigt har en af sine heldige Dage), har mere end nok at gøre, og det lykkes

Axel efter at være faldet at skrabe Bolden i Maal. Stadig arbejdes der hurtigt og sikkert, alle gør deres yderste, Partierne skiftes til at faa Maal, men Skolen faar 3 Maal, mens gl. Elever faar 2, saa Halvlegen slutter med en kneben Sejr for Skolen med 10 Maal mod 9. Med Angst og Spænding imøde- saas 2. Halvleg.

Men ak! Desværre viste det sig, at Plakaten blev Symbolet paa anden Halvleg. De „mavesvære gamle“ kunde slet ikke følge Trop mere, medens Skolen stadig masede paa. Grage sled i sin Vinge som en lille — meget lille — Hest, Niels Peter dansede baglænds, ja kort sagt, alle arbejdede med uformindsket Styrke. Kun af og til syntes 1ste Halvlegs Kraft og Fart atter at skyde frem i de gamles Rækker, men hvad forslog det mod Skolens uafbrudte Iver? Denne Halvleg blev da ogsaa et sørgeligt Nederlag for de gamle. De 4 Maal, som de fik, blev lavet af enkelte Spillere i de „lyse Øjeblikke“, medens Skolens 14 (!) Maal var Resultatet af et gennemført Sammenspil.

Denne morsomme og livlige Kamp sluttede altsaa med den for Skolen solide Sejr paa 24 Maal mod 13.

Køb hos de Averterende!

Gymnasieballet den 13. Decbr.

Musik og Sang
og Bægerklang
og Dans med smukke Piger
er noget, som enhver kan li'e
til Valsens Melodi. —

Saaledes lyder en gammel Sang, og tilsyneladende har Komiteen tænkt paa dette Vers, da den traadte sammen, og sandelig, den blev heller ikke skuffet; Listerne blev snart overtagne, og Gymnasieballet var derefter en Kendsgerning. —

Lørdag den 13. stod altsaa Gymnasieballet paa Hotel Øresund; saa godt som hele Gymnasiet mødte op, og sandelig, det blev et Bal, der var „noget ved“; det var et af Vinterens første Baller, men sandelig ogsaa et af de bedste, — maaske det allerbedste? Jeg er lige ved at tro det! Alle kendte jo hinanden, vi var jo alle Kammerater, og enhver som helst kedelig Stivhed eller Generthed var derfor som blæst bort. Der var den rette *Festivitas* over det.

Efter at have danset drog man i Procession med Rektor Jensen, Frk. Lund og Hr. Ernst i Spidsen — det var de eneste af Skolens store Lærerpersonele, der var til Stede; hvorfor kom ingen af f. Eks. de unge Lærere? — ned til de dækkede Borde og hengav sig en Tid til

de mere materielle Nydelser. Her bød *Eva Sundby* Rektor Velkommen, Rektor takkede, og en ganske fortrinlig Sang blev afsunget. Efter næstsidste Vers udbragtes et Leve for Rektor.

Nu lød atter Musikkens lokkende Toner, og Par efter Par gled ud i Dansen paa det blanke Gulv, og endnu nogle Timer hengav man sig helt til Dansen, glemmende Søgnedagenes triuelle Slid. Atter samledes man imidlertid om Bordene, og nu serveredes der i nogle smaa Glas en lunken, svagt gullig Vædske med det velklingende Navn *Punch*. Jeg maa desværre tilstaa, at jeg i mit Hjertes Enfold oprindelig antog det for at være Te. Hvis *Punch* ikke er stærkere, tør jeg holde 10 mod 1 paa, at *Punch* ingen Skade gør.

Mens vi nu sad samlede, oplæste Hr. Ernst et Kort fra Professor Krüger, som var inviteret, men saa sig ude af Stand til at komme. Alle vi, som kendte Prof. Krüger, fik atter her gennem de dybt følte Ord et Bevis paa hans Kærlighed til os.

Derefter talte Ohland for Skolen og Erting for Hr. Ernst, og oplivede af „Punchen“ gik vi atter ind et Øjeblik endnu, saa slukkedes der, og Ballet, det uforglemmelige, var forbi. — Morsomt var det at se saa mange gamle Elever igen; Skolen kan være stolt af, at den stadig har Forbindelse med sine gamle Elever.

Trykfejl.

I forrige Nummer fandtes der et Par beklagelige Trykfejl i Mirjam Nordenbofs Artikel, idet der stod Rüstein for Ruskin og Macaunlay for Macaulay.

*

Brevkasse.

Ved dette Skoleaars Udgang nedlægges den kendte Skole St. Andreas Kollegiet i Ordrup.

Meddelelse fra Redaktionen!

Der er fra Nr. 5 sket en Forandring i „Striks“s Redaktion, idet *Knud Paludan* har trukket sig tilbage. da han mangler den fornødne Tid, og overladt Pladsen til mig. Jeg haaber at kunne redigere Bladet til Læsernes fulde Tilfredshed, men kun paa een Betingelse: I maa selv skrive Artikler (vi skal bruge mange) i Stedet for at kritisere.

Annoncerne maa I være uhyre glade for, da I ellers maatte betale 4 à 5 Gange saa meget for Bladet.

Svend Kjær.

Helsingørs hvide Flip

ved C. Manley Madsen
Bjergegade 3 Telefon 417

Største Udvalg i

Herre Lingeri : Under-
beklædning

Hatte : Stokke : Handsker m. m.

EINER OLSENS

Materialhandel

Stengade 58 Telefon 2
HELSINGØR

„Konkurrenten“

bedste og billigste Skotøjs-
reparation
- St. Olaigade 34 -

Bodega Vina

Cigarer :- Tobakker :- Cigaretter



- ILLUM HANSEN -

„Holgerhus“

HELSINGØR

Telefon 670

C. LARSEN
Skomager

Stenstræde 2

A. C. ILLUM'S

Helsingør Afdeling
Stengade 54 Telf. 128
-- V. G. Nathan --

J. W. Christiansen

Handelsgartner
Stengade 47 Telefon 68

Reberbanens Skøjteløberforening

Indmeldelser modtages hos Hr. Aksel Kofoed, Magasin du Nord og paa Skøjtebanen, naar denne er aaben

MAGNUS NIELSEN

SKOTOJ

STENGADE 48

TELEFON 49



Jens Møllers

Bog-, Papir- og Kunsthandel
Telefon 128 HELSINGØR Telefon 128

Alle Skolebøger og Skolerekvisitter

— Køb Kaffe hos C. Birkholm —

Bageri &
Conditori

Vald. Wulff

Tlf. 119, Helsingør
Stjernegade

*Bestillinger paa større og mindre
Kager modtages*

Cykleforretningen

„Auto Shop“

Reparation af Cykler

Hurtigt, solidt, billigt

Nygade 1 — Telefon 850

KAFFEHUSET

Stengade 31

Chokolade og Confekt

i stort Udvalg

H. ANDRESEN

Juvelér og Guldsmed

Stengade 47

Tlf. 532

Cykler

sælges bil-
ligst
repareres
bedst

Joh. Andersen

Søndre Strandvej

Hippolyte Durafour
Haandskomageri

St. Olaigade 24

Børneudstyr

saavel til større som mindre Børn

- **Altid Nyheder** -

Louise Ørntoft

Tlf. 617 Bjerregade 8 Tlf. 617

Eline Andersen

Fotografisk Atelier

Telf. 287

Steng. 60

:: Hjemmelavet Confekt ::

— M. Nyboe —

Stengade 29, Helsingør

Skotøjshuset

Nordsjællands største og billigste Skotøjslager

Stjernegade 11 :: Telefon 521



Vin og Cigarer

køber De billigst i

Helsingør Vin-Depot

Stengade 32

N. CLAUSENS EFTF.

(H. Würtz)

Kolonialforretning anbefales

Helsingørs Læderhandel

Carl Nielsen

St. Olaigade 40

Telf. 78

==== **BODELSEN & VEJBY-NIELSEN** ====

MAGASIN DU NORD








Kemp & Lauritzen

Elektriske Anlæg



Telefon 661 ** Helsingør



Brødrene Dalsborg.

Installation af W. C., Badeværelser, Centralvarmeanlæg,
-- elektroautomatiske og andre Vandforsyningsanlæg. --

Elektrisk Lys & Kraft.
Maskinanlæg.

Sudergade 16.

Helsingør.

Sudergade 16.

H. DAHM NIELSEN
Cigarforretningen
„Strandborg“
- TELEFON 768 -

TELEF. 61.

TELEF. 61.

H. C. Bronée & Søn
Uhr- og Instrumentmager
Aut. elektr. Installatører
Bjerggade 8

Ekstrafin Sandkage,
Konfekt & Chokolade
— haves altid —

Brødudsalget „Ankerhus“
Stengade 8

P. P. Nørregaard
Bogbinderi — Papirhandel
Stengade. ligefør St. Annagade
Telf. 259 Telf. 259

Nico Olsen
Børneudstyr & Tricotageforr.
Bjerggade anbefales Telf. 169

A. Hansen
Broderiforretning
Stengade 58 Tlf. 193

**Friske Blomster og
Frugt**

— anbefales —

H. LANGKILDE
Stengade 12

„STRIKS“ udgives af H. G. mn.
og redigeres af: TAGE ERNST og SVEND KJÆR.

Trykt i L. H. Andersens Bogtrykkeri.