



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

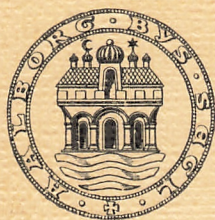
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AALBORG
KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

1957-58

Statens pædagogiske Studiesamling
København

BERETNING
om
Aalborg kommunale skolevæsen

fra 1. april 1957 til 31. juli 1958

ved

skoledirektør Hjalmar Thomsen



BERTHEL KRISTENSEN

f. 30/5 1890 i Løsning

d. 28/8 1958 i Aalborg

Ansæt ved skolevæsenet 1915 (Nr. Tranders sogn)
Skoleinspektør ved Vejgaard vestre skole 1933—40
Skoledirektør i Aalborg 1940—56

Med udgangen af juli måned 1956 tog skoledirektør Berthel Kristensen sin afsked fra skolevæsenet på grund af svigtende helbred. Han havde i de senere år haft en del temmelig lange sygeperioder og måtte gennemgå en temmelig alvorlig operation på grund af en galdelidelse. Det syntes dog, at den tidligere skoledirektør under sit velfortjente otium havde genvundet en del af sin tidligere så iøjnefaldende vitalitet. I sommeren 1958 blev han indlagt på hospital for at gennemgå en mindre operation, og tidspunktet for hans udskrivning var allerede fastsat, da der pludselig kom bud om, at Berthel Kristensen var død. En voldsom maveblødning lod sig ikke standse, og han gled stille over i døden.

Selv om Berthel Kristensens livsgerning strakte sig over mange felter, var Aalborg skolevæsen det centrale i hans liv, og hans gerning har sat varigt præg på det.

Han var en enestaende flittig og pligtopfyldende mand, og han vil blive husket og mindet i respekt og taknemmelighed for meget, vel nok først og fremmest som bygmester for en række velbyggede og velindrettede skoler, der vil stå som et varigt vidnesbyrd om hans virke som chef for Aalborg skolevæsen.

.Ere være hans minde.

Skolekommissionens medlemmer

(til $30/4$ 1958).

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.

Kontorbestyrer *Carlo Larsen*, næstformand.

Kontrollør *Marius Andersen*.

Forretningsfører *Edmund Kristensen*.

Fru *Marie Kjeldsen*.

Landsretssagfører *Sofus Raaen*.

Fru *Betsy Bohn*.

Grosserer *Laurits C. Jensen*.

Gårdejer *Olav Nielsen*.

Snedker *Ib Granfeldt*.

Socialundersøger *Kaj Christensen*.

Overpostbud *P. C. Jensen*.

Politiassistent *Holger Georg Jensen*.

Gasværksarbejder *Poul Larsen*.

Fru *Agnete Møller*.

Skoleudvalgets medlemmer

(til $30/4$ 1958).

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.

Kontorbestyrer *Carlo Larsen*, næstformand.

Forretningsfører *Edmund Kristensen*.

Landsretssagfører *Sofus Raaen*.

Grosserer *Laurits C. Jensen*.

Skolekommissionens medlemmer

(fra 1/5 1958).

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.

Grosserer *Laurits C. Jensen*, næstformand.

Kontrollør *Marius Andersen*.

Forretningsfører *Edmund Kristensen*.

Overlærer *Henry G. Jensen*.

Overpolitibetjent *Tage Due*.

Fru *Karen Rasmussen*.

Landsretssagfører *Sofus Raaen*.

Gårdejer *Olav Nielsen*.

Snedker *Ib Granfeldt*.

Socialundersøger *Kaj Christensen*.

Maskinarbejder *Holger Larsen*.

Politiassistent *Holger Georg Jensen*.

Købmand *P. E. Christoffersen*.

Fru *Agnete Møller*.

Skoleudvalgets medlemmer.

(fra 1/5 1958).

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.

Grosserer *Laurits C. Jensen*, næstformand.

Kontrollør *Marius Andersen*.

Forretningsfører *Edmund Kristensen*.

Fru *Karen Rasmussen*.

Oversigt over skolevæsenets ledere, træffetider m. v.

Skolevæsenets administration.

Skolevæsenets kontor, Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35, tlf. 2 78 00 - 3 55 68.

Kontoret er åbent hver dag kl. 8—16, lørdage dog kun kl. 8—13.

Skoledirektør: *Hjalmar Thomsen.*

Træffes som regel hver skoledag kl. 11—12 og tirsdag, onsdag og torsdag kl. 14,30—16.

Privat bopæl Rughaven 67, tlf. 2 32 79.

Kontorpersonale:

Fuldmægtig P. Willy Nielsen.

Overassistent frøken L. F. Jeppesen.

Overassistent fru G. Rønaa.

Assistent frøken Kamma Christensen.

Skoleinspektører.

Skoleinspektorerne træffes, hvor intet andet er anført, på den pågældende skoles kontor hver skoledag kl. 8—9.

E. Klingbech Christensen, <i>Centralskolen</i> ,	Nr. Tranders 104
priv. bopæl Øster Uttrup, tlf. Nr. Tranders 56.	
H. Hansen, <i>Vejgaard østre skole</i> ,	Tlf. 2 21 40
priv. bopæl Odinsgade 6 A, tlf. 2 05 04.	
N. P. Engelbrechtsen, <i>Vejgaard vestre skole</i> ,	2 38 61
priv. bopæl Bernstorffsgade 42, tlf. 2 77 59.	
Regnar Nielsen, <i>Østermarkens skole</i> ,	2 23 60
priv. bopæl Konvalvej 49, tlf. 2 40 25.	
Th. Anker Johansen, <i>Alléskolen</i> ,	2 73 05
priv. bopæl Karnersvej 1, tlf. 2 81 21.	
A. D. Schaarup, <i>Sønderbro skole</i> ,	2 68 82
priv. bopæl Rughaven 67, tlf. 3 31 17.	
Kr. Ståds vold, <i>Kjellerupsgades skole</i> ,	2 12 05
priv. bopæl Vestre Allé 15, tlf. 2 29 70.	

Henning H. Jørgensen, <i>Rantzausgades skole</i> , priv. bopæl Vingaardsgade 15, tlf. 3 05 03.	Tlf. 2 24 56
M. A. P. Bie, <i>Danmarksgades skole</i> , priv. bopæl Prinsensgade 24, tlf. 2 80 43.	2 05 05
H. Johs. Sørensen, <i>Poul Paghsgades skole</i> , priv. bopæl St. Blichersgade 10, tlf. 2 36 91.	2 12 03
E. Duus, <i>Ryegades skole</i> , priv. bopæl Skovbakkevej 7, tlf. 2 76 75.	2 19 08
Erik Kristensen, <i>Vesterkærets skole</i> , priv. bopæl Sjællandsgade 26, tlf. 3 06 93.	2 82 70
E. K. Johansen, <i>Annebergvej skole</i> , priv. bopæl Bundgaardsvej 35, tlf. 2 13 86.	2 58 78
W. B. Kirkholm, <i>Hobrovejens skole</i> , priv. bopæl Anders Borksvej 13.	2 23 61
Aage C. Petersen, <i>Frydendal skole</i> , priv. bopæl Frydendal skole, tlf. 2 49 25.	2 88 05
<i>Rørdal skole</i> : Førstelærer Ejnar M. S. Andersen, priv. bopæl Rørdal skole, tlf. 2 77 03.	

Skolepsykologisk kontor.

Kontor: Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35.	2 70 06
Kontortid: Torsdag kl. 8—9.	
Ledende skolepsykolog, cand. psyk., frøken Kirsten Strunge, priv. bopæl Strynøgade 13, tlf. 3 02 70.	
Skolepsykolog Jørn Kretzschmar.	
Skolepsykolog Jens Knudsen.	

Skoletandklinikker.

Centralkliniken på Danmarksgades skole: Overtandlæge <i>N. U. Brams</i> .	2 06 27
Kliniken på Alléskolen: Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Birthe Quist-Jensen</i> .	3 15 85
Kliniken på Sønderbro skole: Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Eva Christensen</i> .	3 41 51
Kliniken på Poul Paghsgades skole: Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Ruth Kirkegaard</i> .	3 07 76
Kliniken på Vesterkærets skole: Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Kirsten Madsen</i> .	3 59 65
Kliniken på Hobrovejs skole:	2 00 01

Skolelæger.

Danmarksgades, Poul Paghsgades og Ryesgades skoler, Klostermarksskolen, Brøndsteds skole og Katedralskolen:

Skolelæge *Hans Amstrup*, Kastanievej 2, priv. tlf. 2 05 72.

Centralskolen, Østermarkens, Sønderbro, Kjellerupsgades, Rantzausgades, Frydendal, Annebergvej og Rørdal skoler samt cand. mag. Møllers skole, Eksternatskolen og Sct. Mariæ skole:

Skolelæge *Knud Erik Sørensen*, Vesteraa 23, priv. tlf. 2 08 35.

Vejgaard østre og Vejgaard vestre skoler, Alléskolen, Vesterkærets og Hobrovejens skoler:

Skolelæge fru *Elisabeth Norvin*, Ida Mariævej 4, priv. tlf. 2 76 12.

Skolelægerne træffes iøvrigt på lægeværelset på den skole, hvor undersøgelserne foregår, og telefonisk henvendelse til skolelægen kan da ske til pågældende skoles kontortelefon — for Danmarksgades og Rantzausgades skoler vedkommende dog til tlf. 2 06 27 og for Vesterkærets skole til tlf. 3 59 65.

Tilsynsførende med religionsundervisningen.

Pastor *Chr. H. Christensen* ved Kjellerupsgades skole.

Stiftsprovst *Carl Bay* ved Rantzausgades og Danmarksgades skoler.

Pastor *Oscar Poulsen* ved Poul Paghsgades, Ryesgades, Vesterkærets og Annebergvej skoler.

Pastor *William Larsen* ved Østermarkens skole, Alléskolen og Sønderbro skole.

Pastor *H. Lundberg* ved Hobrovejens skole.

Pastor *Svend Aage Odborg*, Vejgaard, ved Vejgaard østre og vestre skoler samt Frydendal skole.

Pastor *H. Storm Jensen*, Nørre Tranders, ved Centralskolen og Rørdal skole.

Fælleslærerrådets formand.

Skoleinspektør *N. P. Engelbrechtsen*, Vejgaard vestre skole.

Lærerrådenes formænd.

Centralskolen : overlærer *C. Stavad*.

Vejgaard østre skole: viceinspektør *Th. Lyngby*.

Vejgaard vestre — : overlærer *P. Molgaard*.

Østermarkens — : overlærer *Chr. Nørgaard Bech*.

Alléskolen : overlærer *Henning Søgaard*.

- Sønderbro skole: viceinspektør *Søren Pedersen*.
Kjellerupsgades — : overlærer *Svend B. Olesen*.
Rantzausgades — : overlærer *J. P. Thomsen*.
Danmarksgades — : kommunelærer *H. Brusgaard*.
Poul Paghsgades — : viceinspektør *Orla Kjær*.
Ryesgades — : kommunelærer *Kristian Jensen*.
Vesterkærrets — : kommunelærer *J. C. Østergaard*.
Annebergvejs — : kommunelærer *Knud Soltoft-Pedersen*.
Hobrovejens — : overlærer *E. Kollgaard*.
Frydendal — : kommunelærer *Alfred L. Nielsen*.

Kommunens skolebygninger.

1. april 1958.

Skole	Betegnelse	Opført	Udvidet ved tilbygning	Ejendoms-skyld	Heraf grund-værdi	Brandforsikring		Bogført værdi ^{31/3} 1958	
						Bygninger	Inventar	Bygninger	Inventar
Rørdal		1904-05		126.000	5.800	420.000	40.000	105.140,27	5.634,92
Centralskolen	Centr.	1950-51		650.000	7.600	1.130.000	100.000	756.668,60	47.999,51
Vejgaard østre	Vø.	1926-27	1934 og 37	1.000.000	45.800	1.700.000	175.000	454.408,42	31.412,78
Vejgaard vestre	Vv.	1899 og 09	1915-38 og 54	500.000	41.200	850.000	125.000	437.560,39	35.724,11
Østermarken	Øst.	1928-29		800.000	191.000	1.700.000	270.000	537.046,90	9.006,64
Alléskolen	Allé	Under opf.		4.000.000	421.100	5.500.000	400.000	5.499.782,61	206.558,07
Sønderbro	Sbro.	1946-49		4.600.000	809.900	4.700.000	380.000	3.208.554,73	246.071,69
Kjellerupgade	Kjell.	1900-01		525.000	63.800	1.900.000	250.000	479.463,85	14.249,62
Rantzausgade	Rantz. }	1878-79	} 1952	} 2.400.000	} 380.000	} 4.700.000	} 755.000	} 2.699.449,37	} 57.141,35
Danmarksgade	Danm. }								
Poul Paghsgade	P. P.	1891-92	1940-41	800.000	82.500	3.000.000	340.000	913.573,66	15.471,52
Ryesgade	Ryesg.	1910-11	1917 og 45	860.000	159.200	2.000.000	350.000	543.237,85	25.158,94
Vesterkæret	Vestk.	1952-54		3.600.000	194.400	5.300.000	300.000	4.836.053,21	120.683,92
Annebergvej	Anbv.	1952	1954	850.000	51.600	1.660.000	240.000	572.114,52	91.612,01
Hobrovejen	Hobr.	1930-31	Under udvidelse	1.000.000	107.300	3.005.000	385.000	1.903.141,81	15.473,33
Frydendal	Fry.	1920	34-43-50 og 53	} 550.000	} 44.300	} 700.000	} 100.000	} 552.350,46	} 7.043,14
Lærerboligen ved Frydendal skole									
Inspektørboligen i Ø. Uttrup				35.000	1.900	100.000		25.690,10	
Sportshus i skovdalen				Ikke selvst. vurderet		92.000		29.468,42	
Sportshuset i Ø. Anlæg				Ikke selvst. vurderet		33.000		8.816,27	
Skolehaver ved Ryesgade				53.000	53.000			64.300,00	

Øversigt over skolernes lokaler 1/8 1958.

Skole	Alm. klasselokaler	Faglokaler											Andre lokaler						Ialt			
		Sing	Tegning	Fysik	Naturhistorie	Geografi	Håndgern.	Husgerning	Sløjd	Småsløjd	Gymnastiksale	Læsestue	Særlundervisn.	Udliån	Skolebad	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelser		Tandklinik	Børnebespisn.	
Rørdal	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Centralskolen	7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	17
Vejgaard østre	20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	2	3	0	2	40	
Vejgaard vestre	16	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	27	
Østermarken	17	1	1	1	0	1 ¹⁾	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	0	33	
Alléskolen	29	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	4	1	3	2	3	3	2	3	63	
Sønderbro	18	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	50	
Kjellerupsgade	16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	2	1	2	3	0	0	36	
Rantzausgade	17	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3	1	5	1	3	1	2	3	2	0	79	
Danmarksgade	19	1	1	1	1	1	1	2	1	0	3	1	0	1	3	1	3	3	2	0		
Poul Paghsgade	27	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	2	0	51	
Ryegade	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	0	0	48	
Vesterkæret	28	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	5	1	3	1	4	3	2	1	63	
Annebergvej	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19	1	1	1	2	0	0	2	32	
Hobrovej	26	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4	1	2	1	3	2	2	2	56	
Frydendal	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12	
	275	10	12	12	9	11	15	15	16	10	28	15	41	12	26	16	35	26	13	15	612	

¹⁾ Geografi og naturkundskab.

Undervisningen.

Uddrag af undervisningsplanen:

I henhold til lov af 18. maj 1937 og lov af 24. april 1903 samt til skoleplan for Aalborg kommunale skolevæsen fastsættes følgende bestemmelser for undervisningen i kommunens folkeskoler, der omfatter:

- A. Grundskolen.
- B. Mellemskolen,
 - a. den eksamensfrie mellemskole,
 - b. eksamensmellemskolen med tilsluttende realklasse.
- C. Særklasser i henhold til folkeskolelovens § 2, stk. 5.
- D. Anden særundervisning.

Almindelige bestemmelser.

1. Undervisningen er i alle klasser fælles for piger og drenge i samtlige fag med undtagelse af fagene sløjd, håndgerning, husgerning og gymnastik. I gymnastik kan fællesundervisning dog benyttes i *1. og 2. klasser*.
I særlige tilfælde kan skolekommissionen tillade undtagelser fra foranstående bestemmelse.
2. Det ugentlige timeantal for hvert klassetrin er angivet i undervisningsplanens afsnit II. En undervisningstime er normalt på 50 minutter. Om lørdagen afkortes timerne dog således, at 6 undervisningstimer afvikles på 5 klokketimer. Det samlede ugentlige timetal bør fordeles ligeligt på ugens 6 hverdage. På ugens fem første hverdage bør undervisningen slutte senest kl. 16, om lørdagen senest kl. 13.
3. Målet for undervisningen i de forskellige klasser er sat således, at normalt begavede børn bør kunne oprykke i næste klasse ved skoleårets slutning. Oversidning bør derfor kun finde sted, når særlige forhold har gjort sig gældende.
4. Færdselsundervisning gives på klasselærerens foranledning eller af klasselæreren selv i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet udstedte cirkulærer. I grundskolen skal mindst 2 timer årlig anvendes til dette formål, og i 4. eller 5. klasse skal 1 à 2 kursus à 2 timer gives i politiets færdselsskole på Skydebanevej.
5. Skolekommissionen fastsætter formen og tidspunktet for meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt m. v.
6. Årsprøve og eksamen holdes i maj-juni.
7. For undervisningen i IV fm udarbejdes der de år, hvori sådanne klasser oprettes, en undervisningsplan, der godkendes af undervisningsministeriet.
8. En 8. hjælpeskoleklasse oprettes, når der er brug derfor. Planen for denne klasse godkendes af skolekommissionen.

TIMEPLANER

Fag	A. Grundskolen					Ialt
	1. kl. dr. pg.	2. kl. dr. pg.	3. kl. dr. pg.	4. kl. dr. pg.	5. kl. dr. pg.	
Kristendomsundervisning	2/2	2	2	2	2	9
Dansk	7	8	8	8	8	39
Skrivning	3	3	3	2	2	13
Regning	5	5	5	5	6	26
Historie			2	2	2	6
Geografi			1	2	2	5
Naturhistorie				2	2	4
Naturlære					1	1
Tegning				1	2	3
Sang	1	1	1	1	2	6
Gymnastik	2	2	2	2	3	11
Sløjd	1	2-0	2-0	2-0	3-0	10-1
Håndgerning		0-2	0-2	0-2	0-3	0-9
Ialt { drenge ..	20	23	26	29	35	133
Ialt { piger	20	23	26	29	35	133

Fag	B. Den eksamensfri mellemskole				Ialt
	1. f. m. dr. pg.	2. f. m. dr. pg.	3. f. m. dr. pg.		
Kristendomsundervisning	2	2	2		6
Dansk	7	7	7		21
Skrivning	1	1	1		3
Regning	5	5	5		15
Historie	2	2	2		6
Geografi	2	2	2		6
Naturhistorie (alkohollære)	1	2	2		5
Naturlære	1	1	1		3
Fremmed sprog	3	3	3		9
Sang	1	1	0		2
Tegning	2	2-1	2-0		6-3
Gymnastik	3	3	4 ¹⁾		10
Sløjd	4-0	4-0	4-0		12-0
Håndarbejde	0-3	0-2	0-3 ²⁾		0-8
Husgerning	0-3	0-4	0-4		0-11
Ialt { drenge ..	34	35	35		104
Ialt { piger	36	36	36		108

¹⁾ Sundhedskøret og samariterning 1 ugentlig time i vinterhalvåret.

²⁾ Herunder monstertegning.

Skolehavegerning kan optages som fag med 1 time ugentlig for drenge i I-III fm.

Anm. De elever, der ikke deltager i sprogundervisningen, skal som eet hold gives undervisning i dansk og/eller regning for at støtte standpunktet i disse fag.

Dansk + skrivning samt (mindst) 2 af de mundtlige fag samles så vidt muligt på samme lærers hånd. De øvrige fag (faggrupper) samles hos så få lærere som muligt.

Fag	C. Eks.-mellemskolen				Latin- læ- sende elever IV.	Real- klas- sen	Ialt
	I.	II.	III.	IV.			
Kristendomskundskab	2	2	1	1			6
Dansk	5	4	5	5	4	5	24
Engelsk	5	3	3	4	3	5	20
Tysk		4	4	4	4	4	16
Fransk						4	4
Historie	2	2	2	2	2	2	10
Geografi	2	2	2	2	2	2	10
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	10
Naturlære	2	2	2	2	2	2	10
Regning og matematik	5	5	6	7	6	5 ¹⁾	28
Skrivning	2	1	1				4
Tegning	2	1-0	1				4-3
Latin					4		4
	29	28-27	29	29	29	31	146-145
Gymnastik	3	3-2	3	4	4	4	17-16
Sang	2	2	1				5-5
Sløjd	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0		8-0
Håndarbejde		0-2	0-2	0-2	0-2		0-6
Husgerning	0-2	0-3					0-5
Ialt ...	36	35-36	35	35	35	35	176-177

¹⁾ De piger, som bortvælger regning og matematik, får i stedet for: praktisk regning for piger i 4 timer.

Fag	D. Hjælpeskolen					
	2. kl. dr. pg.	3. kl. dr. pg.	4. kl. dr. pg.	5. kl. dr. pg.	6. kl. dr. pg.	7. kl. dr. pg.
Kristendomsundervisning	2	2	2	2	2	2
Dansk m/ skrivning	10	10	10	10	11	11
Regning	5	5	6	6	6	6
Mundtlige fag ¹⁾		2	3	3	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1
Tegning			1	1	1	1-0
Gymastik	2	2	3	3	3	3
Håndgerning	0-1	0-1	0-3	0-3 ²⁾	0-3 ²⁾	0-3 ²⁾
Husgerning				0-3 ²⁾	0-3 ²⁾	0-4 ²⁾
Sløjd og husflid	4-3	4-3	3-0	6-0 ²⁾	6-0 ²⁾	6-0 ²⁾
Ialt { Piger ... Drenge	24	26	29	32	34	34

¹⁾ »Mundtlige fag« omfatter iagttagelsesundervisning, hjemstavnslære, historie, geografi, naturhistorie og fysik.

²⁾ I sommertiden må 3 timer fra de »praktiske fag« (håndgerning, husgerning, sløjd og husflid) anvendes til skolehaver virksomhed.

Anm. Når der står 2 tal i samme rubrik, gælder det sidste for pigerne.

Læseklasserne arbejder efter samme timeplan som de tilsvarende klasser i normalskolen.

Ferieplan.

Skoleåret skal normalt have 235 skoledage.

De faste ferier og fridage er:

Årets søndage	52 (53) dage	
Fastelavnsmandag	1	»
Kongens fødselsdag	1	»
Dronningens fødselsdag	1	»
Påskeferie (onsdag-tirsdag inkl.)	6	»
Bededagsferie (fredag og lørdag)	2	»
Kristi himmelfartsdag	1	»
Pinseferie (lørdag-tirsdag inkl.)	3	»
Grundlovsdag	1	«
Sommerferie (7 uger) NB!	42	»
Efterårsferie (1 uge) NB!	6	»
Juleferie (23. dec.—5. jan. inkl.)	12	»
	128	»

Derudover gives der månedslov (hel fridag) på 2 hverdage (september og november).

1. maj slutter undervisningen kl. 12.

Hvis undervisningen efter ovenstående plan skulle begynde en lørdag efter juleferie, begynder den fredag i stedet for.

Hvis kalenderåret af den grund, eller fordi en af ovennævnte fridage falder på en søndag, får mere end 235 skoledage, gives der andre fridage i stedet, så hvert kalenderår får højst 235 skoledage.

NB! Sommerferien og efterårsferien skal følge ferierne ved statsskolerne.

Elevtallet

Skolesøgende og undervisningspligtige børn
i Aalborg købstad pr. 31/12 1957.

	Skolesøgende			Undervisnings- pligtige hjemme- hørende i Aalborg		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
1. I Kommuneskolen:						
a) grundskolen, eksamensfri mellemskole	4849	4570	9419	4694	4390	9084
b) eksamensmellem- og real- skolen	1284	1369	2653	771	804	1575
2. I eksamensberettigede mel- lem- og højere almenskoler:						
a) statens	350	348	698	46	58	104
b) private	880	798	1678	382	313	695
3. I andre skoler	25	19	44	22	15	37
4. I hjemmet					1	1
5. Endnu ikke indskrevet				3		3
6. Uden undervisning på grund af vedvarende sygdom, ånds- svaghed eller lignende (her- under undervisning i ekster- nat- og døveskolen)	52	38	90	17	11	28
7. På åndssvageanstalt				12	12	24
8. Undervises i andre kommu- ners skoler (også privatskoler uden for Aalborg)				11	9	20
9. På blinde- og døveinstitut				7	2	9
Ialt	7440	7142	14582	5983	5626	11609

Klassers og elevers fordeling ved kommunens skoler pr. 31/12 1957.

	Centr.		Vejg. ø.		Vejg. v.		Østerm.		Alløsk.		Sønderb.		Kjell.		Rantz.		Danm.		P. P.		Ryesg.		Vestk.		Hobrov.		Fry.		I alt				
	kl.	elev	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.
1. kl.	1	28	4	119	3	84	5	131	5	142	5	139	3	85	4	123			5	133	4	82	5	139	4	145	2	39	50	1389			
2. kl.	2	44	4	127	3	79	4	111	4	122	5	137	3	97	4	119			6	145	3	85	5	133	4	124	2	46	49	1369			
3. kl.	2	39	3	105	4	110	5	131	6	143	4	118	4	118	5	127			6	132	3	83	6	153	4	133	2	37	54	1429			
4. kl.	2	34	4	121	3	94	4	109	5	142	4	118	5	135	5	127			7	181	4	91	7	188	4	147	2	38	56	1525			
5. kl.	2	41	4	108	3	88	5	126	5	135	4	105	5	155	5	153			6	144	5	120	7	182	4	127	1	24	56	1508			
I. fm	1	23	2	64	2	61	3	88	2	57	2	51	4	100	3	57			3	78	2	44	3	85	2	42	1	26	30	776			
II. fm	1	25	2	53	2	46	3	62	1	29	2	54	2	56	2	46			3	77	2	45	3	81	1	20	1	17	25	611			
III. fm			1	26	2	44	2	42	1	24	1	28	1	28	1	22			1	27	1	23	1	29	1	21		13	314				
IV Fm					1	24					1	15							1	14								3	53				
I. m			3	102					4	128	2	63	2	62			6	186			4	131	2	62	3	108		26	842				
II. m			2	66					5	150	2	51					4	125			4	106	2	56	2	56		21	610				
III. m			2	64					4	116	2	53					4	130			3	93	2	55	2	65		19	576				
IV. m			2	49					1	25	2	47					7	162			5	111			1	28		18	422				
Realkl.			2	36							1	14					4	75			3	47			1	16		11	188				
3.læsekl.									1	15																		1	15				
4. —									1	12	1	12																2	24				
5. —									1	14					1	11			1	11								3	36				
6. —											1	15			1	12												2	27				
7. —											1	11			1	13												2	24				
I alt	11	234	35	1040	23	630	31	800	46	1254	40	1031	29	836	32	810	25	678	39	942	43	1061	43	1163	33	1032	11	227	441	11738			

Klassers og elevers fordeling i Annebergvej og Rørdal skoler pr. 31/12 1957.

Annebergvej skole (hjelpekole).

Klassetrin	Antal klasser	Elev-tal
2. hjælpeklasse	1	13
3. —	3	44
4. —	4	48
5. —	3	48
6. —	4	58
7. —	4	44
8. —	1	13
I alt	20	268

Rørdal skole (landsbyordnet skole)

Klassetrin *)	Antal klasser	Elev-tal
1. klasse (1. skoleår)	1	11
2. — (2. og 3. —)	1	29
3. — (4. og 5. —)	1	19
I alt	3	59

*) Fra 6. skoleårs begyndelse overføres eleverne til en købstads-ordnet skole.

Udskrevet af skolen.

	I årets løb			Ved årets slutning		
	Drenge	Piger	I alt	Drenge	Piger	I alt
Realklassen.....	7	6	13	93	96	189
IV em.....	13	12	25	75	75	150
III em.....	16	17	33	2	8	10
II em.....	3	1	4	0	4	4
I em.....	1	1	2	2	1	3
IV fm.....	28	42	70	4	10	14
III fm.....	78	91	169	53	79	132
II fm.....	100	68	168	98	101	199
I fm.....	16	11	27	15	12	27
I alt...	262	249	511	342	386	728

Den samlede udskrivning blev altså 604 drenge og 635 piger eller 1.239 elever i alt. Da der til påbegyndelse af skolegangen pr. 1. august 1958 er indmeldt 1.608 elever, vil skoleåret 1958/59 altså — bortset fra forskydninger af andre grunde — begynde med et elevtal, som er ca. 360 større end i 1957/58.

Den bemærkelsesværdigt store udskrivning i årets løb skyldes overgangen til sommerskoleår. De elever, som efter den gamle ordning kunne udskrives pr. $\frac{31}{3}$, har man tilladt udskrevet efter ansøgning på dette eller et senere tidspunkt, når det har kunnet dokumenteres, at de havde fornuftig beskæftigelse fra udskrivningstidspunktet. Det har været en stor fordel for fm-skolens elever, at de derved har kunnet komme em-skolens elever i forkøbet i konkurrencen om lærepladser.

Indmeldt i skolens 1. klasser.

Skole	1957			1958		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
Rørdal	8	4	12	7	9	16
Centralskolen	17	9	26	27	16	43
Vejgaard østre	57	51	108	87	71	158
Vejgaard vestre	43	37	80	41	49	90
Østermarken	61	72	133	60	71	131
Alléskolen	64	75	139	86	81	167
Sønderbro	82	58	140	58	67	125
Kjellerupsgade	39	47	86	49	46	95
Rantzausgade	58	65	123	73	59	132
Poul Paghsgade	64	67	131	69	71	140
Ryesgade	38	46	84	54	52	106
Vesterkæret	70	73	143	105	91	196
Hobrovej	81	51	132	82	61	143
Frydendal	17	20	37	27	39	66
Ialt	699	675	1374	825	783	1608

Indmeldelserne i kommuneskolerne har i de sidste 10 år udgjort følgende antal børn (heri medregnet børn indmeldte i den tidligere Nørre Tranders kommunes skoler)

1. april 1949: 1316	1. april 1954: 1598
1. — 1950: 1354	1. — 1955: 1489
1. — 1951: 1480	1. — 1956: 1395
1. — 1952: 1626	1. — 1957: 1374
1. — 1953: 1609	1. aug. 1958: 1608,

og antallet af børn, som endnu ikke er undervisningspligtige udgør for tiden:

	Dr.	Pg.
født i 1952	697	680
„ - 1953	648	645
„ - 1954	723	694
„ - 1955	697	639
„ - 1956	739	661
„ - 1957	625	702

Optaget i 1. eksamensmellemskoleklasse.

Prøveår	Årgangens størr. v. indskr.	Tilmeldt prøven	Optaget		
			Drenge	Piger	I alt
1950.....	954	515	195	204	399
1951.....	1045	603	211	243	454
1952.....	1075	549	218	230	448
1953.....	1173	635	232	261	493
1954.....	1316	732	240	306	546
1955.....	1354	779	288	300	588
1956.....	1479	823	316	338	654
1957.....	1626	1003	406	404	810
1958.....	1609	1006	405	412	817

Nærværende oversigt viser tydeligt, hvilke problemer der knytter sig til en deling af børnene efter 5. skoleår. Eksamensskolen har gennem årene fået en jævnt stigende brøkdelt af årgangenes elever. Her i byen har man ingen fast prøvekvalificeret som afgørende for optagelse i 1. eksamensskoleklasse. Klasselæreren har afgivet en erklæring, og denne har været hovedbaggrunden for placeringen. Prøven har stort set kun været en kontrol af indstillingen, og dens resultat har kun i forholdsvis få tilfælde haft afgørende betydning. Når vi nu altså også her er nået op over 50 pct. af årgangen i eksamensskolen, må forklaringen derfor være, at klasselærerne i deres bedømmelse giver efter for trykket fra forældrene, og det er ikke let at se, hvorledes man kan bremse den udvikling. Med andre ord: Den udvalgte skole synes at indføre sig selv.

10 års udvikling i tal.

	48/49	49/50	50/51	51/52	52/53	53/54	54/55	55/56	56/57	57/58
Elever	6.137	6.541	8.942	9.474	10.159	10.768	11.362	11.836	12.114	12.287
Klasser	223	243	335	335	362	385	405	434	451	465
Skoler	7	8	15	13	14	15	15	16	16	16
Alm. klasseværelser	132	152	196	196	200	227	230	252	260	269
Faglokaler	65	79	108	112	144	145	164	168	185	185
Lærerkårer	228	245	322	312	345	371	393	410	443	475
Kommunens nettoudg.	2,3 mill.	2,4 mill.	2,8 mill.	3,2 mill.	3,5 mill.	4,2 mill.	4,4 mill.	5,3 mill.	5,6 mill.	6,1 mill.
— pr. elev.	354 kr.	340 kr.	311 kr.	343 kr.	353 kr.	394 kr.	393 kr.	449 kr.	463 kr.	504 kr.
Udg. pr. elev: Lærertiløn	184 -	184 -	181 -	196 -	195 -	207 -	205 -	211 -	224 -	241 -
Lokaleudg. (bygninginventar)	115 -	124 -	101 -	100 -	116 -	132 -	136 -	162 -	173 -	173 -
Opvarmning m. v.	29 -	27 -	25 -	33 -	28 -	29 -	32 -	40 -	39 -	40 -
Rengøring	31 -	32 -	31 -	33 -	35 -	36 -	38 -	41 -	45 -	52 -
Undervisningsmidler	34 -	32 -	29 -	32 -	31 -	35 -	31 -	40 -	37 -	40 -
Skolelæge	12 -	14 -	3,5-	5 -	5 -	6 -	7 -	7 -	7 -	7,6-
Skoletandpleje			10 -	10 -	14 -	16 -	21 -	23 -	28 -	33 -

Variationer i klasse- og elevtallet ved byens skoler i årene 1949—58. (Ved skoleårets begyndelse).

	1949		1950		1951		1952		1953		1954		1955		1956		1957		1958	
	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev	kl.	elev
Rørdal					3	68	3	81	3	77	3	79	3	71	3	76	3	59	3	62
Centralskolen					10	225	11	237	11	257	12	273	12	272	12	267	11	232	11	228
Vejgaard østre			33	864	34	917	34	947	34	970	34	985	34	971	35	974	36	1029	36	1082
Vejgaard vestre			25	653	24	680	22	657	23	682	25	766	23	684	22	632	23	646	23	624
Østermarken	30	821	28	836	30	902	32	969	34	1010	34	1041	33	919	31	854	31	823	31	798
Alléskolen													28	812	39	1100	46	1279	49	1349
Sønderbro	34	936	39	1028	38	1155	38	1181	40	1214	44	1301	40	1090	39	1053	40	1083	40	1021
Kjellerupsgade	24	643	29	746	29	798	31	878	33	941	33	974	31	895	31	875	29	861	31	821
Rantzausgade	30	724	32	784	30	815	28	810	31	895	32	882	34	905	34	855	32	821	32	798
Danmarksgade	19	500	19	498	19	506	20	551	23	618	26	722	25	709	24	712	25	703	24	688
Poul Paghsgade	44	1166	44	1217	40	1312	47	1365	35	1043	36	1047	39	1059	41	1053	39	997	40	954
Rymsgade	42	1228	43	1303	40	1360	47	1441	41	1219	40	1146	39	1134	41	1121	43	1099	41	1044
Vesterkæret									26	776	35	1031	40	1140	42	1188	43	1210	46	1247
Annebergvej						20	296	22	304	21	291	20	275	20	274	20	273	19	250	
Hobrovej	20	523	21	543	20	544	21	554	20	563	21	617	22	673	26	825	33	952	42	1182
Frydendal					8	192	8	192	9	199	9	207	11	227	11	255	11	230	12	278
I alt	243	6541	313	8471	335	9474	362	10159	385	10768	405	11362	434	11836	451	12114	465	12287	481	12417

Skoleåret.

Når alle forhold tages i betragtning, kan det vel siges, at skoleåret 1957/58 fik et tilfredsstillende forløb. Ganske vist fortsætter lærermangelen på disse kanter i uformindsket omfang på trods af tidligere gentagne påstande om, at den ville være afhjulpet først i 1957, så i 1958 eller 1959. For tiden er man lidt forsigtigere, men vi er efterhånden så skeptiske, at vi, indtil andet viser sig, regner med, at lærermangel er en normal tilstand. Heldigvis har lærerpersonalet hidtil været villigt til at tage sig overtimer. Da timefordelingen var færdig ved skoleårets begyndelse, viste det sig, at ikke mindre end 29 fulde embeder ville blive besørget på denne måde. 21 embeder er sparet ved den nu snart permanente midlertidige nedskæring af timetallet på visse klassetrin, og når vi så yderligere helt måtte se bort fra, at man i fordums tider kunne have en vikarstab af fuldt uddannede lærere til at træde til, når medlemmer af den faste lærerstab fik forfald, blev facit, at der i alt manglede 75 lærerkræfter, og denne mangel har været nogenlunde konstant indtil dato. Det nærmer sig det skandaløse. Vor eneste trøst er, at skolevæsenets vækst er ved at gå i stå, så der i de kommende år ikke skal oprettes ret mange nye embeder.

En overgang syntes situationen at nærme sig det katastrofale. Ansættelsen af en husholdningslærerinde som timelærer (efter at hun havde virket som løs vikar med faste timer i 4 år) udløste en proteststorm blandt lærerpersonalet, der næsten 100 pct. enigt skrev under på, at man ikke mere ville læse overtimer, hvis ansættelsen blev opretholdt. Danmarks lærerforening blev mobiliseret i striden, og der blev rettet henvendelse til undervisningsministeren for at formå denne til at nægte godkendelse af ansættelsen. Det lykkedes ikke. Ansættelsen blev godkendt, og det så da lidt broget ud for skolevæsenet såvel som for de lærere, der i tillid til en god ekstraindtægt ved læsning af overtimer havde købt hus eller bil og derved på forhånd disponeret over en indtægt, som nu måtte bortfalde. Modsætningerne skærpedes meningsløst af visse dagblade, som nød at ophidse parterne mod hinanden, og der blev sagt og skrevet meget, som kunne og burde have været usagt, uskrevet og utænkt! Heldigvis fandt de stridende parter hinanden hen på eftersommeren. Der blev sluttet forlig, hvorefter alle åndede lettet op, og i det følgende skoleår læses 26 embeder som overtimer.

Af begivenheder i årets løb vil det være rimeligt at nævne en FN-udstilling, som i tiden 13. april—4. maj var arrangeret på Danmarksgades-Rantzausgades skole. Ideen til den stammede fra Lions Clubs Aalborg-afdeling. Civilundervisningsforstander A. Svendstorp, der havde visse erfaringer vedrørende undervisning i FN-kundskab på grundlag af arbejdsopgaver på løsblade (oprindelsen til de såkaldte A-mapper), udklækkede planen i første omgang, og resultatet af den første drøftelse blev, at der etableredes et arbejdsudvalg på 4 personer til nærmere at tilrettelægge det hele. Fra Lions

Club forstander Svendstorp og arkitekt J. Blegvad og fra skolevæsenet skoleinspektørerne Hans Hansen og Henning Jørgensen. Udvalget løste opgaven udmærket, og udstillingen blev en succes. I en lille gymnastiksal blev der opsat plancher og tabelmateriale m. v. i stands, og ind imellem blev der opstillet borde og stole, så der kunne arbejdes på stedet. Man skulle ikke nøjes med at se på. De elever, som skulle besøge udstillingen, skulle løse arbejdsopgaver ved hjælp af oplysninger, man kunne få ved en nøje gennemgang af udstillingen. Hver fik udleveret en mappe med disse opgaver, og der var gode præmier til de bedste besvarelser. I tiden fra kl. 8 til kl. 16 var udstillingen reserveret for klassebesøg, og alle 2. og 3. mellemskoleklasser af begge slags i hele Aalborg-området var indbudt til at deltage. Klassebesøg anmeldtes forud, og der var beregnet 2 limer pr. klasse. De besøgende fik også et par FN-film at se, ligesom der i en tilstødende læsestue var en udstilling af FN-litteratur. Flittige elever, som ikke var tilfredse med, hvad de nåede under klassebesøget, kunne aflægge fornyet besøg senere på eftermiddagen, idet udstillingen var offentligt tilgængelig fra kl. 16 til sengetid. Ca. 5.000 elever besøgte udstillingen og deltog i denne yderst inspirerende undervisningsforms konkurrence. Der er grund til at rose arbejdsudvalget for tilrettelægningsen, og man vil næppe forurette nogen ved at fremhæve skoleinspektør Hans Hansen, som også ved denne lejlighed ydede en stor pædagogisk indsats. Udstillingen har senere været benyttet i andre byer.

Desværre fik arrangementet et mindre pænt efterspil, idet forlaget, som udgiver A-mapperne, ved en noget for smart opsætning af en annonce i Folkeskolen fik det til at se ud, som om A-mapperne blev benyttet som undervisningsmateriale ved alle Aalborg-skoler, og som om avisernes rosende omtale af udstillingen var en omtale af disse mapper, og det var i hvert fald ikke det, jeg havde tilsigtet med arrangementet. Min mening var, at vi gerne ville oplyse børnene om den egentlige FN-idé: fred ved ret, ikke ved magt. Under atomkrigens trussel må det være de små nationers opgave at advare de store mod at lade sig beruse af egen magt og derigennem fristes til at misbruge den. Måske er vort slægtled ikke i stand til at se, at problemer ikke løses ved magtanvendelse. — men håbet var og er, at den kommende slægt må klare det bedre, end vi er i stand til. —

Umiddelbart efter sommerferien skulle der have været sendt børn på skolekolonier, men det måtte desværre opgives på grund af den elendige personalsituation.

I september plejer Aalborg-mesterskaberne i skoleidræt at blive afviklet uden for skoletiden og ganske upåagtet. I 1957 prøvede man for første gang at samle konkurrencerne på en skoledag, der således blev skolevæsenets første skoleidrætsdag. Man indbød selvfølgelig alle skoler i Aalborg-området til at deltage, og der var over 2.000 aktive ved stævnet. Til de afsluttende konkurrencer på Aalborg stadion var der omtrent lige så mange børn som

tilskuere, og det var meget festligt alt sammen. Vejret var tåleligt, selv om det var meget koldt og regnfuldt både dagen før og dagen efter. Desværre var der meget få voksne tilskuere. De narrede sig for en stor oplevelse. Børn og unge på idrætsbanerne er et opmuntrende moment i tilværelsen.

I foråret 1958 var udstillingen Glaskvinden arrangeret i gymnastiksalene på Danmarksgades og Rantzausgades skole. Ca. 1.400 elever fra skolevæsenets øverste klasser besøgte den under klasse- og/eller naturhistorielærerens vejledning. Det var ganske interessant, men man savnede arbejdsopgaverne, som ville have sikret en grundigere gennemgang af de interessante tavler m. v.

Det nu forløbne skoleår blev 3 måneder længere end normalt, fordi det var det første med sommereksamen, så der var god tid til arbejdet. Samtidig med, at skoleåret blev omlagt, fik vi indført en ny ferieplan, den samme som statsskolernes. Glædeligvis fulgte vore naboskolevæsener vort eksempel, så nu har alle fire Aalborg-skolevæsener samme skoleår og samme ferieplan som statsskolerne. I den henseende kom vi den nye skolelov i forkøbet.

Den nye skolelov. Ja, hele skoleåret har vi ventet spændt på, hvad resultatet af slaget om den ville blive. Striden om den tilslørede efterhånden alt det positive, man ventede sig af den. Det negative trådte helt i forgrunden, og nu, da den foreligger, har vi lidt svært ved at se, hvad det egentlig er, vi har fået ud af reformen. Den tid, vi går i møde, bliver i hvert fald ikke kedelig. Der bliver nok at gøre med at udnytte lovens muligheder. Lad os håbe, at dens skæbne bliver bedre end 1937-lovens. Den lov nåede jo aldrig at blive fuldt gennemført.

Realeksamen blev i juni 1958 bestået af:

Ved Vejgaard østre skole....	20 drenge og	16 piger
- Sønderbro skole	9 — -	5 —
- Danmarksgades skole ..	32 — -	41 —
- Ryesgades skole	23 — -	24 —
- Hobrovejs skole	7 — -	9 —
<hr/>		
I alt....	91 drenge og	95 piger

Mellemskoleeksamen blev i juni 1958 bestået af:

Ved Vejgaard østre skole....	22 drenge og	43 piger
- Alléskolen	7 — -	16 —
- Sønderbro skole	26 — -	21 —
- Danmarksgades skole ..	77 — -	82 —
- Ryesgades skole	55 — -	53 —
- Hobrovejs skole	15 — -	14 —
<hr/>		
I alt....	202 drenge og	229 piger

I 1954 blev der i 1. e. m. optaget ialt 554 elever (248 drenge og 306 piger). Hvis man regner med, at forskydninger på grund af flytninger m. m. op-

hæver hinanden, vil det altså sige, at ca. 81 pct. af de optagne drenge og ca. 75 pct. af de optagne piger nåede at få mellemskoleeksamen.

Statens tilskud til mellem- og realskolen har efter de i min. cirk. af $\frac{3}{2}$ 1927 § 3 fastsatte regler været i alt 45.580 kr.

Legater m. m.

Overlærer A. Jørgensens legat er for skoleåret 1957—58 tildelt:

Kirsten Bagner, ra, Danmarksgades skole,
Lissi Pedersen, rd, Danmarksgades skole,
Børge Krogh, IV. ma, Danmarksgades skole,
Elsebeth Knudsen, 4. fm, Poul Paghsgades skole,
Bjarne Jensen, 3. fm, Poul Paghsgades skole, og
Hanne Penthin, 3. fm, Poul Paghsgades skole.

Skoleinspektør, frk. Thora Pedersens legat er tildelt følgende elever ved Østermarkens skole:

Lillian Larsen, 3. fma,
Carl Thomsen, 3. fmb,
Jytte Nielsen, 3. fmb, og
Kirsten Pedersen, 2. fmb.

To bogpræmier fra foreningen »Norden« er tildelt:

Birthe Laursen, IV. me, Danmarksgades skole, og
Niels Ole Olesen, IV. me, Danmarksgades skole.

Og to bogpræmier skænket af forfatteren E. Flensted Jensen:

Anders Borup, IV. mb, Danmarksgades skole, og
Preben Østergaard Jensen, IV. mf, Danmarksgades skole.

Flidspræmier er tildelt følgende:

Joan Kristiansen, 3. fm, Rantzausgades skole (1 bog),
Else Drobek, 2. fma, Rantzausgades skole (25 kr.),
Ruth Poulsen, 2. fmb, Rantzausgades skole (25 kr.),
Per Jensen, 2. fmc, Rantzausgades skole (25 kr.),
Hanne Petersen, 3. fm, Kjellerupsgades skole (15 kr.),
Arno Christensen, 3. fm, Kjellerupsgades skole (15 kr.).
Hemming Kaltoft, 3. fm, Annebergvej (1 bog).
Annelise Jørgensen, 2. fma, Annebergvej (1 bog).
Irma Westergaard, 2. fmb, Annebergvej (1 bog).
Georg Eliassen, 2. fmc, Annebergvej (1 bog).
Kjeld Jacobsen, 2. fmd, Annebergvej (1 bog).
Edel Kronborg, 1. fmc, Annebergvej (1 bog).

Nye træk i skolelivet.

Øget behov for skolegang udover undervisningspligtig alder.

De vanskeligheder, som de unges overgang i erhvervslivet volder for tiden, har bevirket, at antallet af elever, som fortsætter skolegangen udover den undervisningspligtige alder, er steget støt i de senere år. Antallet af III fm-klasser er vokset stærkt, og der melder sig hvert år elever nok til en eller flere IV fm-klasser. I det forløbne år har der været 3 klasser af sidstnævnte kategori. De arbejder efter en plan, som i 1955-56 blev udarbejdet af lærerpersonalet ved Vejgaard vestre skole, og denne plan er brugt som mønster ved andre skoler, og der er overalt opnået gode resultater. De unge mennesker har opnået gode kundskaber i hovedfagene og har forladt skolen med en god arbejdsindstilling samt den fornødne modenhed, og de er blevet særdeles godt modtaget i erhvervslivet. De indhøstede erfaringer viser tydeligt, at den ofte fremsatte påstand om, at den eksamensfrie skole intet mål har, slet ingen bund har i virkeligheden, idet gode skolekundskaber, gode arbejdsvaner og modenhed i sig selv er det rette mål for en skoles undervisning. Det er nemlig, hvad de unge har brug for, når de forlader skolen. Eksamen kan kun betragtes som et problematisk forsøg på at måle, i hvor høj grad skolen har nået selve målet, — og burde aldrig blive et mål i sig selv.

Time- og læseplan for IV fm (udarbejdet af lærere ved Vejgaard vestre skole 1955-56).

A. *Timeplan* (Skema for IV fm. 32-34 timer).

Kristendomsundervisning	1 time
Dansk med emne	6 —
Skrivning	1 —
Historie med samfundslære	2 —
Geografi, naturhistorie og samariterøvelse (3 + 1)	4 —
Regning	4 —
Dr. geom. tegning	1 —
Dr. fysik	1 —
Engelsk/dispon. fag	$\frac{3}{3}$ —
Kv. håndarbejde	3 —
Sløjd + skolehave (4 + 1)	5 —
Kv. husgerning	4 —
Gymnastik	2 —
Bogføring	2 —
Maskinskrivning, frivillig	2 —

B. *Læseplan:**Religion (1 time).*

En kort gennemgang af den kristne menigheds historie. Missionsarb. — Paulus — Ansgar — Hans Egede og nutidens missionærer.

Dernæst gennemgang af fremmede religioner og de forskellige opfattelser indenfor den kristne menighed.

Alt gennem fortælling og samtale.

Dansk med emne (6 timer).

Georg Enemærke og Ove Søjberg Petersen: 15 historier fra vor egen tid (Gyldendal).

Th. Nørlyng og Aage Jacobsen: Træningsøvelser i skr. dansk II — 8. og 9. skoleår (Gyldendal).

Laura Enevoldsen og Anton Nielsen: Svære staveord — 8. skoleår.

Repetitjonskursus i dansk retskrivning (Aschehoug).

N. E. Probst, M. Christensen og Jensen-Sinding: På egen hånd.

Dansk bøjnings-ordbog med sproglære (Gyldendal).

Skolens lille ordbog.

Hans I. Hansen, Th. Heltoft og A. M. Sunesen: Læsebog for de unge.

Til historieemnet har læreren selv udarbejdet referatstile og diktater og selv duplikeret dem på skolens duplikator.

Litteratur, særlig nyere fra Aakjær, Skjoldborg, Nexø, Kaj Munk og Martin Hansen, gennemgået i samtale og foredrag.

Oplæsning af disse forfatteres værker.

Skrivning (1 time).

Gunnar Frylis: Brevmappe I-II.

Historie og samfundslære (2 timer).

Ingen bestemt lærebog benyttet.

Mellemkrigstiden, Verdenskrigen II og efterkrigstiden, alt gennem fortælling og samtale. Hjælpebøger fra skolebiblioteket.

Hjemstavnslære gennem fortælling for at vække børnenes historiske interesse og sætte dem i gang med opgaveløsninger på læsestuen.

Samfundslære: Holger Knudsen og Jørgen Clevin: Du og dit samfund.

Familiekundskab efter nedenstående plan:

- A) Familiemedlemmernes indbyrdes forhold og fællesskab, herunder alm. menneskekundskab.
- B) Familiens retslige stilling.
Ægteskabs- og børnelove.
- C) Familiens sociale forhold.
 - 1) Familietyper,

- 2) Sociale forhold til støtte for familien,
 - 3) Erhvervsvejledning,
Fritidsproblemer.
- D) Hjemmet.
- 1) Boligen som ramme om familiens liv,
 - 2) Økonomien,
 - 3) Budgetlægning,
 - 4) Regnskab,
 - 5) Indkøb og
 - 6) Vedligeholdelse.

Naturfag (3 timer) + *Samariterkursus* (1 time).

- I. Stjernehimlen.
- II. Handelens historie (håndbøger fra biblioteket).
- III. Danmarks eksport og import.
- IV. Forskellige underudviklede lande og FN's hjælpearbejde.
- V. De vigtigste ting i husholdningen.
- VI. Menneskets ernæring — med vægt på kostens rigtige sammensætning —
vitaminer — kalorieforbrug.
Clausen og Lundberg: Spis, drik og vær slank.
Alkohollære med oplysning om afholdsbevægelsens historie samt antabus-
arbejdet »Ring i Ring«.
- Endvidere boligens indretning — hygiejne — seksuallære, dels fælles-
undervisning og dels gruppeundervisning (en lærerinde underviser pigerne
og en lærer drengene).
- VII. Oversigt over botanikken.
Planternes optagelse af næring — kulsyreassimilation — gødningsstof-
fer — nytteplanter (indenlandske såvel som udenlandske). Endvidere
sporeplanter — svampe.
- VIII. *Bakterier*. Sygdommenes bekæmpelse gennem tiderne og ikke mindst
den seneste tids udvikling på dette område.
FN's hjælpearbejde.
For det meste var undervisningen anlagt som lettere studiekreds-
arbejde. Kort gennemgang af stoffet og derefter diskussion eller sam-
tale.
Undertiden *bogopgaver* efter Statistisk Årbog (vi har klassesæt, hvil-
ket er nødvendigt) eller skriftlige besvarelser af spørgsmål med relation
til et gennemgået emne.
Statistisk Årbog.
Karl Bruun: Erhvervsgeografi.
Gruelund: Produktionslære.
Forslag: Klassesæt af *Faglig læsning* ny serie nr. 2—3. »Sulten er vor

«Tjende» af Arne J. Nissen og endvidere Herluf Pedersen: »Vor boligs dyreverden«, Faglig læsning ny serie nr. 5. — Eventuelt Kirsten Have: Sydpolen ny serie nr. 4.

Samariterkursus:

Gennemgang af Kampp og Magnussen: Ungdommens samariterbog samt praktiske øvelser (hver time). Bøger og evt. en kasse med bind og tørklæder kan fås ved henvendelse til sekretæren for Røde Kors, hr. Eriksen, Charlottenhøj 100 — telefon 3 15 83 — hvor alle oplysninger kan fås.

Undervisningen kan afsluttes med en ungdomssamaritereksamen, hvor Røde Kors — sekretæren, hr. Eriksen, og en læge kommer til stede med grønt bord og det hele.

Vi havde ingen eksamen, men jeg tilstillede hr. Eriksen en liste med elevernes navne og adresser. Så kommer dette kursus eleverne til gode, hvis de senere melder sig til et af Røde Kors arrangeret kursus.

Regning (4 timer).

Th. Petersen og J. Regnar: En vinters regning i ungdoms- og aftenskolen I og II suppleret med opgaver fra forskellige regnebøger.

C. Langvad Jensen og Holger Paaskesen: Træningsøvelser til hovedregning D — 8. og 9. skoleår.

Geometrisk tegning (drene 1 time).

Der er ikke benyttet nogen bestemt lærebog, men efter mellem skolens geometri løst de opgaver, som eleverne var i stand til med deres forkundskaber at kunne forstå. En forberedelse til geometrisk tegning i teknisk skole.

Fysik (drene 1 time).

I. Vore befordringsmidler med grundig gennemgang af forbrændingsmotoren — 2 takts — 4 takts — stempel — ventiler — carburator — tænding — smøring o. s. v. — Endvidere vandkøling, luftkøling, dieselmotor og stjernemotor med stadig henvisning til de praktiske ting.

Hos en mekaniker får man nemt forskellige ting af gamle motorer, der kan bruges som illustrationsmateriale.

II. Populær fremstilling af radiofoni, hvor drengene i fællesskab (og nogle enkeltvis for egen regning) byggede en krystalmodtager, der kunne tage station Aalborg. (Installatør Brørup, Christiansgade, har materialer og diagram + arbejdstegning).

III. Linser med kikkert — briller — *fotografering* — lysbilleder — film. Lysstofrør — røntgen — kulbuelys.

IV. Frit valgte emner (drengenes forslag).

Elektriske forsøg — telefoninduktion — destillation — lidt kemi — betaling for elektr.

Alt så vidt muligt baseret på forsøg og med stadig henvisning til det praktiske livs muligheder.

Engelsk (3 timer).

English by stages. Reading Book III.

Morris, B. A. (Land).

Macmillan and co Limited, London; St. Martins Street, London 1954.

Eleverne har i I og II fm læst bd. I og II.

Samtale på engelsk.

Disponible fag (3 timer).

Engelsk for begyndere.

Tysk for begyndere.

Tegning — geografisk eller historisk emne.

Håndarbejde (3 timer).

Pyjamas med isatte ærmer og fast stykke foroven i benklæderne.

En bakeserviet med hulsøm og fladsyning — talt efter tråde.

Efter håndarbejdsinspektørens udtalelse kan der evt. syes en kjole med isatte ærmer og som mellemarbejde laves en serviet med sammentrækssyning eller strikkes et par handsker og en hue.

Sløjd (4 timer) og skolehave (1 time).

1. Et bord.

2. Skåle (udhulning).

3. Lampet (skrå indskydning) og

4. Skrin (sinkning).

5. Evt. bogindbinding.

Bogføring (2 timer).

Svend Sørensen, Donslund skole, Holsted: Regnskabsbog for unge + opgave i regnskabsføring:

A) En ung mands regnskab.

B) En ung piges regnskab.

Maskinskrivning (2 timer — ydertimer).

Hvilsted Nielsen og Gregers Nielsen: Lærebog i maskinskrivning.

Kontakt med erhvervslivet.

I de senere år har IV fm-klasserne (og i visse tilfælde III fm-klasser) været sendt ud i erhvervspraktik i 14 dage i fag, som de efter erhvervsorienteringen måtte vise interesse for.

Begyndelsen blev gjort af skoleinspektør J. E. Jensen, Vejgaard vestre skole, og der synes gennem erhvervspraktikken at være udmærkede muligheder for at nå frem til en yderst virkningsfuld erhvervsvejledning.

På Hobrovej skole havde fru Marie Johansen, der var klasselærer for den udsendte III fm-klasse, fået den gode idé at indbyde elevernes arbejdsgivere under praktikanttjenesten til en sammenkomst på skolen, efter at eleverne havde været ude, for at man kunne drøfte de indhøstede erfaringer. De fleste efterkom glædeligt nok indbydelsen, og man fik en frugtbar drøftelse.

Der var enighed om, at man var interesseret i at fortsætte samarbejdet, som man fandt særdeles nyttigt, og på direkte forespørgsel erklærede arbejdsgiverne nogenlunde samstemmigt, at fm-eleverne var langt bedre egnede til at gå ind i lærepladser, end man hidtil havde ment. Der var faktisk kun een arbejdsgiver, som fastholdt, at realeksamen burde være forudsætning for oprettelsen af lærekontrakt, og dette krav var delvis begrundet i, at det så var lettere at bygge en videreuddannelse ovenpå den faglige uddannelse, og at det var lettere at udvælge eleverne blandt de mange, som søgte ind i det pågældende fag. Det drejede sig om et auto-elektrisk firma.

I øvrigt fremgik det af drøftelsen, at kravene til en god lærling kunne sammenfattes i følgende:

Gode kundskaber i hovedfagene skrivning, dansk, regning og sprog samt fysik for visse fags vedkommende.

Fag som geografi, naturhistorie og historie blev slet ikke nævnt, ligesom faget sløjd heller ikke blev det. Det rent faglige vil erhvervene helst selv lære eleverne.

Selv om skolens hovedfag således endnu engang blev fremhævet, blev hovedvægten dog af alle lagt på de personlige egenskaber og indstillingen. Hos den gode lærling skulle man finde

- »trofasthed mod firmaet«,
- »forståelse af, at man nu helt måtte omstille sig fra skolearbejdets detaljpligter til mere universelle«,
- »selvstændig tænkning og initiativ«,
- »lyst til faget«,
- »fornuftig indstilling til det at skulle arbejde«.

Bestemte kundskaber vejede efter alles formening betydeligt mindre end arbejds- og lærelyst.

I 30—40 pct. af tilfældene førte praktikanttjenesten til indgåelse af aftaler

om lærekontrakter, og eleverne viste ofte øget interesse for skolearbejdet, når de vendte tilbage til skolen efter praktikanttjenesten.

Det har ikke voldt vanskelighed at finde praktiksteder, bl. a. fordi den lokale Rotary club har vist sagen stor interesse og tilstillet skolevæsenet en liste over erhvervsfolk, som har tilbudt medvirken både til denne og til andre former for erhvervsvejledning.

På forældres og elevers vegne takker jeg for den ydede håndsækning og håber på fortsat godt samarbejde.

Overgang fra III fm til III em.

Selv om man ikke er nogen ynder af eksamensskoler for børn, må man erkende, at der er et behov for eksamen, som tiden har udviklet sig, og et stort skolevæsen kan selvfølgelig ikke lade de børn i stikken, som vil gå en vej, der kræver mellemskole- eller realeksamen. Man har derfor forberedt en overgangsmulighed efter III fm, som skulle være virksom fra 1. august 1958. I begyndelsen af juni forelå undervisningsministeriets svar endnu ikke, men ideen i ordningen fremgår af efteranførte henvendelse til ministeriet:

Aalborg kommunale skolevæsen ansøger herved om dispensation fra kgl. anordninger for at give flinke elever fra 3. eksamensfrie mellemskoleklasse mulighed for at opnå mellemskoleeksamen i løbet af 2 år.

De store årganges indpasning i erhvervslivet er begyndt at volde vanskeligheder, og behovet for forlænget skolegang er voksende blandt den eksamensfrie mellem-skoles elever. For at imødekomme dette behov har Aalborg kommunale skolevæsen i de senere år oprettet IV fm-klasser, der giver en samfunds- og erhvervsbetonet afrunding af skolegangen med henblik på elevernes overgang til lærepladser i håndværk og forretninger samt på kontorer. Da der i Aalborg kun optages ca. 40 pct. af eleverne i eksamensmellemskolen, er der blandt fm-skolens elever en del, som kunne gennemføre en videregående teoretisk uddannelse, men som ved slutningen af 5. klasse enten var for umodne til at begynde denne uddannelse eller var uden interesse derfor, og det har nu vist sig, at en del af eleverne fra 3. eksamensfrie mellemskoleklasse har lyst og efter lærerpersonalets opfattelse også evne til at gå over i den skoleafdeling, som sigter mod real- og studentereksamen.

I undervisningsministeriets bekendtgørelse af 16. juli 1909 og cirkulære af 17. juli s. å. er kravene ved privat forberedte elevers optagelse i den ordinære eksamensmellemskoles 3. klasse opstillet; men da de i betragtning kommende børns forældre ofte er ude af stand til at give eller békoste den ekstraundervisning, en sådan optagelse måtte forudsætte, har skolemyndighederne ment det rigtigst at samle de ekstraordinært oplagne elever i særlige klasser med samme mål som for de ordinære, men med en særlig timefordeling, som skulle afpasses efter disse elevers særlige behov.

Man søger derfor dispensation fra bestemmelsen i ovennævnte bekendtgørelse og cirkulære om, at eleverne ved optagelsen må have tilegnet sig et kundskabsstof, der med hensyn til art og omfang svarer til, hvad eksamensskolens elever lærer i de to første klasser, således at optagelsesbetingelsen i stedet bliver, at elevernes modenhed, evner, standpunkt og interesse for yderligere uddannelse efter skolens skøn vil sætte dem i stand til i løbet af to år at nå frem til det standpunkt, som den ordinære eksamensmellemskoles elever som helhed når.

Man søger endvidere dispensation fra bestemmelsen om timestfordelingen. I den eksamensfrie mellemskole har de almindelige og manuelle fag en fremtrædende plads, hvorfor man finder det rimeligt, at disse træder i baggrunden, mens de mere eksakte fag, som erfaringsmæssigt volder sådanne elever størst vanskelighed, har fået tillagt et større timetal.

Det er med en vis beklagelse, at man derved stryger undervisningen i legemsøvelser; men da den særlige timestfordeling gerne skulle resultere i en reduktion af hjemmearbejdet, og da der i byen er rige muligheder for at deltage i frivillige legemsøvelser i foreninger, vil skolevæsenet hellere anbefale dette end optage faget som obligatorisk, hvilket måtte betyde reduktion af timetallet i de vanskelige fag, hvorved visse elever kunne blive nødt til at tage bekostelig ekstraundervisning i dem.

Da skolevæsenet meget gerne vil oprette to klasser af den omhandlede art fra skoleårets begyndelse 1. august 1958, tillader man sig at håbe på det høje ministeriums snarlige, positive svar. Man er indstillet på at betragte ordningen som et forsøg og vil stille forslag om ændringer, som erfaringerne måtte tale for.

Iøvrigt tillader man sig at henvise til vedlagte af skoledirektøren over for kommissionen fremsatte forslag, side 2 og 3, samt fælleslærerrådets erklæring dertil.

Ekstraordinære III og IV em.

I lighed med, hvad der har fundet sted i Storkøbenhavn, Århus og Esbjerg, ønsker skolevæsenet i Aalborg at give elever fra fm-skolen, som ved slutningen af III fm måtte ønske at fortsætte skolegangen for at opnå mellem-skole- og realeksamen, en mulighed derfor. Der tænkes til dette formål oprettet særlige klasser, hvis egentlige limeplan afpasses efter elevernes behov for undervisning.

Eleverne tænkes optaget uden prøve på grundlag af en ansøgning fra forældrene og en modenheds- og standpunktserklæring fra den skole, hvori eleverne hidtil har gået. Tiden i III em indtil nytår betragtes som en prøvetid. Foreløbig beslutning om optagelse træffes af skoledirektøren og skoleinspektørerne ved de skoler, hvortil klasserne knyttes. Endelig afgørelse træffes ved udløbet af prøvetiden af lærerne ved hver enkelt klasse. Denne afgørelse skal dog godkendes af skoledirektøren.

	Timeplan	
	III em	IV em
Dansk	6	6
Skrivning	1	1
Engelsk	6	6
Tysk	6	6
Historie	2	2
Geografi	2	2
Naturhistorie	2	2
Fysik og kemi	3	3
Regning og matematik	8	8
	36	36

Undervisningen skal i hovedtrækkene følge de arbejdsplaner, som er lagt for almindelige eksamensmellemklasser på samme trin, idet man dog hele tiden trækker linierne op i det pensum, der normalt gennemgås i de to første mellemklasser. Dette gælder i særlig grad for fagene dansk, engelsk, tysk, fysik og kemi samt regning og matematik, som af den grund har fået tillagt større timetal end normalt. Ved undervisningens tilrettelægning skal der tages hensyn til, at eleverne skal lære en ny arbejdsform, hvorfor indlæring af det nye stof især i begyndelsen i vid udstrækning skal foregå i klassen, så hjemmearbejdet reduceres i videst muligt omfang.

Til eksamen gives der ordenskarakterer og derudover kun karakterer i de fag, som undervisningen omfatter.

Kontakt med forældrene.

Det har ofte været bebudt den offentlige skole, at den tog for lidt hensyn til forældrene. I de senere år har der imidlertid været stigende interesse blandt skolefolk for at få et nærmere samarbejde med forældrekræden. Her i byen har det bl. a. vist sig derigennem, at forældremøderne har gennemgået en ændring fra de store foredragsmøder for hele forældrekræden til hyppigere, mindre møder med stærkere tilknytning til dagligdagens problemer (klasseforældremøder o. l.).

Det mest gennemgribende samarbejde mellem skole og forældrekræd findes utvivlsomt ved Vejgaard østre skole, hvorved en forældre-lærerforening gennem en årrække har dannet basis for et fortræffeligt samarbejde mellem skolen og hjemmene.

Fru Marie Kjeldsen, som gennem en lang årrække har været medlem af skolekommissionen, har i et mønstergyldigt samarbejde med skoleinspektør Hans Hansen ydet en stor og virksomhedsfuld indsats på dette felt, og skolevæsenet er hende meget taknemmelig for den store og yderst positive interesse, hun altid har vist skolen og lærerpersonalet.

Efter mønsteret fra denne skole er der også stiftet en forældre-lærerforening ved Vesterkærrets skole, og der er grund til at håbe og tro, at andre skoler vil følge efter.

Der er ikke tvivl om, at begge parter vil få udbytte af en sådan udbygget kontakt, når man blot en gang for alle gør sig klart, at denne kontakt mellem hjem og skole ikke bare betyder, at den ene part så kan få alle ønsker opfyldt, hvad man ved visse lejligheder får indtryk af, at man tror. Samarbejde betyder ikke blot hensyntagen og imødekommenhed. Det kræver også forståelse for andres vanskeligheder, overbærenhed og resignation. I disse tider med lærer- og lokalemangel har skolen i hvert fald brug for at appellere til disse sider af forståelsen.

Efterstående klip fra skoledagbøgerne viser lidt af, hvad der gøres ved de forskellige skoler:

Forældremøder:*Centralskolen:*

- 27. november: Tekniske hjælpemidler i undervisningen.
- 27. januar: Flensted Jensen: Flik-flak i tropesol.
- 30. januar: Møde med forældre til børn i 5. kl.
- 26. og 27. februar: Skolefest for forældre og børn (optræden og dans).

Vejgaard østre skole:

Arrangeret af skolen:

For forældre til børn i 5. kl. (optagelsen i 1. ml.).

For forældre til elever i II fm (lejrskolen).

Arrangeret af forældre-lærerforeningen:

29. oktober: Lejrskole- og hjemstavnsundervisning. Hans Hansen.

19. november: Omgivelsernes betydning for barnets udvikling. J. Bækgaard Andersen.

3. december: Nogle af opdragelsens grundproblemer. Fru M. Grauengard Jepsen.

14. januar: Generalforsamling. Lysbilleder fra Grønland ved telegrafbestyrer V. Nielsen.

Skolefester for såvel børn som forældre holdtes 31. januar—2. februar.

Lærerpersonalet opførte Høstrups »Intrigerne«.

Vejgaard vestre skole:

9. december: Forældremøde: Den eksamensfrie mellemskole. Skoledirektør Hjalmar Thomsen. Efter foredraget opførte eleverne skolekomedien »De penge, de penge«. Om eftermiddagen var samme forestilling vist for de gamle i Vejgaard.

Østermarkens skole:

Tre forældreaftener med filmsforevisning og adgang til samtale med lærerpersonalet.

Alléskolen:

13. januar: Møde for forældre til elever i 5. kl. (optagelse i mellemskolen). Orientering ved skoleinspektøren og lejlighed til samtale med klasselærerne.

20. januar: Møde for forældre til børn i 1. kl. Indledning ved viceinspektør N. Clausen. Demonstration ved lærer Ib Hermansen og konsultation med klasselærerne.

12. januar: Møde for forældre til børn i 1. em. Indledning ved viceinspektør J. Dalsgaard. Demonstration ved lærer H. B. Simonsen og konsultation med klasselærerne.

22. januar: Åbent hus. Mulighed for at tale med alle lærere.

Sønderbro skole:

I februar og marts møde for forældre til børn i 1. kl., 5. kl., 1. em og 4. em. Ved møderne vedrørende 1. kl. var der undervisningsdemonstration i dansk og regning samt konsultation. 5. kl.s forældre orienteredes om overgangen til mellemskolen. 1. em's forældre fik oplysninger om arbejdet i eksamensskolen, og 4. em's forældre orienteredes om realklasse og gymnasium.

Kjellerupsgades skole:

14. januar: For forældre til elever i 5. kl. (overgangen til mellemskolen).

23. januar: Flik-flak i tropesol med efterfølgende konsultation.

Februar: Klasseforældremøder for 1.-4. kl. Undervisningsdemonstrationer samt konsultation. Gennemsnitligt besøg: 30 forældre pr. klasse!

Rantzausgades skole:

15. og 16. januar: For forældre til elever i 5. kl.

6. februar: For forældre til elever i 1. kl.

26. og 27. september: Sang- og musikaften. Et indblik i, hvordan sangundervisningen former sig her på skolen. Fuldt hus i gymnastiksalen begge aftener.

Danmarksgades skole:

20. og 21. januar: Foredrag ved skoleinspektør M. Bie: Barnets krav til hjem og skole. Derefter konsultation.

Poul Pagh's Gades skole:

30. januar: For forældre til elever i 5. kl.

10. og 11. februar: Åbent hus med konsultation.

Ryegades skole:

Blandt andet »åbent hus« med besøg af 829 forældre.

Vesterkørels skole:

Klasseforældremøder for 1. kl. Undervisningsdemonstrationer og samtaler.

25. november: Åbent hus.

I samarbejde med forældreforeningen endvidere:

24. oktober: Regning i 5. kl. Demonstration ved viceinspektør Nørgaard Christensen.

12. november: Hans Hansen, Vejgaard østre skole: Lejrskole og hjemstavnslære.

December: Fru Karen Pilgaard: Dansk med 5. kl. Forevisning af filmen »Er drengen dum«.

30. januar: Oplæsning af kgl. skuespiller Henrik Malberg.

26. november: Oplæsning ved lærer Knud Hansen, optræden af skolens kor, musik, fælles kaffebord og gavespil.

Annebergvejs skole:

21. august: Møde for forældre til nye elever. Samtale med lærerne og sammenkomst på lærerværelset, hvorunder skoleinspektøren talte om skolens arbejdsmåde og forældrenes mulighed for medvirken.

12. november: Møde for alle forældre. Samtale med lærerne og kaffebord, hvorved skoledirektøren talte over emnet »Samarbejde mellem hjem og skole«.

Hobrovejs skole:

Åbent hus med lejlighed til at tale med lærerne en aften.

4 lærere har holdt klasseforældremøder.

Frydendal skole:

28. november: Møde for alle forældre. Samtale med lærerne, skolekomedie, kaffebord, oplæsning og demonstration af filmsapparat og håndoptager.

Arrangementer for eleverne.

Man har tit hørt ironiske bemærkninger om lærernes lange ferier og tilsyneladende korte arbejdsuge. Det er imidlertid sjældent, at man hører nævnt, hvorledes mange lærere bruger en stor del af det, andre kalder fritid, til yderligere dygtiggørelse og til fritidsarrangementer for eleverne uden at få ekstra betaling derfor.

Summarisk skal nævnes feriekolonier, lejrskoler og ekskursioner, hvorved en normal arbejdsdag på 6 undervisningstimer bliver til 10 eller mere (et helt døgn) og måske yderligere påfører læreren en direkte udgift.

Efternævnte begivenheder fra forskellige skoler giver et indtryk af, hvad der yderligere gøres, idet man dog må regne med, at listen ikke er udtømmende:

Centralskolen:

4. juni: Udflugt med de store elever til Sæby.

29. august: Udflugt med de små til Lundby krat.

Februar: 2 aftener med fest for elever og forældre.

22. og 30. maj: Udflugter for henholdsvis store og små elever.

23. til 27. juni: Ifm på tur i Norge.

Vejgaard østre skole:

Skolerejser sommeren 1957:

IVEa: Norge under ledelse af hr. og fru K. Stamhus.

IVec: Bornholm under ledelse af hr. J. J. Kortegaard og frk. A. Jensen.

IIIfm: Norge under ledelse af hr. og fru Hans Hansen.

Og i sommeren 1958:

IIIeb: Norge under ledelse af hr. og fru K. Nørgaard.

31. januar—2. februar: Skolefest med »Intrigerne«.

13. juni: Udflugt til Skal plantage ved Nibe.

Desuden skal nævnes, at lærer Kaj Nørgaard har en maleklub med skolens elever.

Vejgaard vestre skole:

7. december: Skolefest med komedie og bal.

15. februar: Flik-flak i tropesol og trylleforestilling.

31. maj: Skovtur til Tolne for 4.—IV. kl.

I august var 1.—3. kl. i zoologisk have.

Alléskolen:

4. december: Foredrag for de ældste elever. Kaptajn Løber: Sejlads under Dannebrog før og nu.

7. december: Elevfest med optræden og bal.

22. januar: Flik-flak i tropesol.

15. februar: Koncert med Aalborg byorkester.

28. maj: Udflugt til Tolne.

Under ledelse af lærer R. Swing har skolekoret på ca. 60 elever optrådt ved afslutningen i kirken før jul og ved årsafslutningen. Desuden har koret medvirket ved to gudstjenester i Markuskirken og to gange i Tivoli Karoline-lund.

Sønderbro skole:

14. december: Skolefest. De små elever festede om eftermiddagen. 2 a og skolekoret under ledelse af lærerne Mogens Petersen og Børge Jensen optrådte, hvorefter der dansedes til kl. 18.

Om aftenen fest for de store. Elever og lærere opførte »En søndag på Amager«. Skolekoret sang, og derefter dansedes der til kl. 23,30.

15. august var der udflugt til Tolne for de store elever.

20. august var de små i Lundby krat.

I marts oprettedes der en filmklub med lærer Ole Riis som leder. Hver torsdag har der været vist film for skiftevis de små, de mellemstore og de store elever samt forældre.

Kjellerupsgades skole:

29. maj: Udflugt til Tolne med de større elever. De mindre elever var i zoologisk have.

16. november: Skolefest. Om eftermiddagen film for 1.—5. kl. Om aftenen underholdning og bal for mellemskolens elever. To lærere og to elever havde skrevet sange til festen. Der vist film og var optræden af 1 emb.

21. december: Julefest med uddeling af diplomer og mærker for aflagte prøver i svømning og fri idræt.

23. januar: Flik-flak i tropesol for elever i 3.—III. kl.

Færdselsfilm og underholdende film for de mindste.

6. februar: Skolekoncert for mellemskoleelever.

6. januar: Udflugt til Tolne.

Rantzausgades skole:

22. og 23. november: Skolebal.

21. december: Juleafslutning i Vor Frue kirke.

29. maj: Udflugt for de store elever til Mosskov.

3. juni: Udflugt for de små elever til Lundby krat.

21. og 22. januar: Sparefilm.

5. september til 28. februar: 10 foredrag for fm-eleverne med indbudte foredragsholdere (medborgerkundskab).

Filmsforevisning 1 gang månedlig september—april. Filmklubben ledes af lærerinde R. Grøne og lærerne F. Jacobsen, E. Jacobsen og E. Andreasen.

Danmarksgades skole:

14. juni: Udflugt til Mosskov.

16. november: Skolebal i Håndværkerforeningen.

21. december: Juleafslutning i domkirken.

20. januar: Flik-flak i tropesol.

20. juni: Bal på skolen for afgangsklasserne.

Poul Pagh's Gades skole:

27. maj: Udflugt til Tolne for de store elever 4. kl.—IV fm.

28. februar: Skolekoncert.

22. maj: Skolekoncert for 5. kl.—IV fm.

Ryegades skole:

15. april: Skolefest i gymnastiksalen. Underholdning af elever under ledelse af hr. og fru Bjerre Kristiansen m. fl.

2. november: Skolefest under hr. Geert Jensens ledelse.

28. maj: Udflugt til Sæby.

Der har været rejsefilmsaftener for 3. em's elever og forældre med henblik på kommende skolerejse.

Kriminaloverbetjent Kinch har for fm-skolens afgangsklasser holdt foredrag om ungdomskriminalitet.

I sommerferien var 4 cm en tur i Harzen, mens elever fra II sm var i Sverige.

Skolen har et sangkor under ledelse af lærer A. Bjerre Kristiansen. Det har bl. a. optrådt ved juleafslutningen i Vor Frelsers kirke.

Vesterkærets skole:

20. februar: Skolefest i Håndværkerforeningen. Elever og lærere opførte »Genboerne«. Instruktion ved lærerinde frk. B. Henriksen. Derefter bal til kl. 12.

3. juni: Udflugt til Tolne for de store elever. 1.—3. kl. har haft udflugt til Egholm eller Lundby krat.

I vinterens løb har en flinkklub udfoldet stor virksomhed. Af de viste film kan nævnes Peter Opfinder, Bim, Carius og Baktus, Cirkuspigen Nanette og Det ordner vi. Endvidere Jørgen Bitch-filmen Tværs gennem Afrika. Jagtkonsulenten fra Skørping har vist Et rålams historie og Afrikas storvildt. Der har endvidere været forestillinger til fordel for Børnenes kontor. Hver forestilling er set af ca. 750 elever. Klubben ledes af lærerne Henning Nielsen og Aage Bisgaard.

Skolen har et sangkor på ca. 25 medlemmer, som holder øvelse en time hver torsdag eftermiddag. Eleverne er hovedsagelig fra skolens øverste klasser, og leder er lærer Holger Pedersen.

Annebergøvs skole.

13. februar: Skolefest (bal med tøndeslagning).

2. juni: Udflugt til Mosskov for 4.—8. kl.

13. juni: Udflugt til Hammer bakker for 2.—3. kl.

Hobrovejs skole:

Fest for eleverne med bal 3 gange.

Udflugt til Tolne.

Frydendal skole:

27. november: Skolefest for 1.—3. kl. om eftermiddagen, for de øvrige klasser om aftenen. Program: skolekomedie, film, sketch, sang og dans.

1.—2. kl. har haft udflugt til zoologisk have. De øvrige klasser har været i Skal plantage ved Nibe.

Særundervisning.

Et moderne fuldt udbygget skolevæsen nøjes ikke med at undervise efter »vil I med, så hæng på«-systemet. Hvis enkelte elever ikke gør tilfredsstillende fremskridt på grundlag af den fælles almindelige undervisning, prøver man på at finde ud af, hvad der kan gøres for at opnå bedre fremskridt.

I visse tilfælde kan denne ekstra hjælp gives i form af ekstratimer ved siden af den almindelige undervisning. Det gælder for vort skolevæsen taleundervisning for talelidende og mundaflæsning og høretræning for børn med nedsat hørelse, ligesom denne fremgangsmåde anvendes i de lettere tilfælde af læse- og stavevanskeligheder.

Når det derimod drejer sig om tydelige vanskeligheder ved at følge jævnaldrende i alle fag eller meget svære tilfælde af læsevanskeligheder, samler man de pågældende i særlige klasser på særlige skoler, således at man i alle timer kan tage hensyn til disse elevers vanskeligheder. Det har lejlighedsvis været diskuteret, om denne fremgangsmåde er ønskelig. Som indvending har man fremført, at udskillelsen skulle virke som eller føles som en deklaserings. I spørgsmål om følelser er det svært at argumentere med vægt, fordi følelser ikke følger logikken, men det vil alligevel være på sin plads, at det ved denne lejlighed fastslås, at børnenes skæbne efter endt skolegang i meget høj grad må være led i overvejelserne angående undervisningens tilrettelægning. Det vil nemlig være forkert at lade eleverne hutle sig gennem skolegangen i normalklasserne, hvis det kommer til at betyde, at de ved udskrivningen af skolen står uden erhvervsmuligheder. Det har ofte været fremført, at det er svært at skaffe pladser til elever, som er udskrevet af læseklasser og hjælpeskoler, og mange har ment, at det for eleverne ville have været en fordel at blive i normalskolen. Heroverfor er det rimeligt at stille muligheden af, at elevernes standpunkt i så tilfælde sandsynligvis havde været endnu ringere ved undervisningspligtens ophør, end tilfældet er, når den effektive særundervisning er givet, og måske ville det — under delvis falske forudsætninger — i første omgang være lettere at opnå en plads, men på længere sigt er det dog også et spørgsmål om at opnå varig beskæftigelse og den bedst mulige uddannelse. Alt i alt må spørgsmålet vel derfor blive, at man må vælge en effektiv måde at hjælpe disse elever på og jævnsides dermed at vise den videst mulige respekt for de følelser af mindreværd, som kan ramme dem, der føler sig diskvalificeret ved at modtage ekstra hjælp, for sådanne følelser kan opstå såvel ved overflytning til særlige klasser som ved ekstrahjælp, mens den almindelige undervisning i øvrigt følges — så godt det er muligt.

Her i byen har man valgt at udskille de stærkest handicappede elever i særlige klasser.

For læseklassernes vedkommende gælder, at de er knyttet til visse normalskoler og administreres under disse. Indtil 1952 havde det samme været tilfældet med hjælpeklasserne, men da der på det tidspunkt var pladsmangel på alle skoler, og da lokaler til hjælpeskoleundervisning kunne skaffes i en tidligere tysk lazaretbygning på Annebergvej, blev man enige om at flytte klasserne dertil. Der var ud fra de tidligere omtalte deklasseringssynspunkter nogen modstand mod ordningen, men da skolen løser sin opgave på for-

træffelig måde, kan vi i hvert fald for tiden ikke se, at vi skulle kunne tage os bedre af disse børn, end vi gør.

Lærerpersonalets holdning og dygtighed, herunder selvfølgelig også ledere, er afgørende for, om ordningen skal lykkes, og vi er i den lykkelige situation at have en udmærket stab af lærerinder og lærere, som har overtaget dette betydningsfulde og vanskelige arbejde efter eget ønske, og som udfører det godt. Det er endvidere betydningsfuldt, at samarbejdet mellem særskolen og skolepsykologerne og mellem psykologerne og skolevæsenets øvrige lærerstab er godt. Også dette synes vi at have opnået. Alle skolepsykologer har undervisningstimer og skal så vidt muligt have kontakt med undervisningen i alle skoleafdelinger. Den ledende skolepsykolog har således undervisningstimer ved hjælpeskolen uden at være leder af den, og de andre to er knyttet til hver sin skole. Det er også betydningsfuldt, at eleverne så vidt muligt prøves på deres egen skole, og at psykologen i forbindelse dermed kan tale med barnets klasse- og faglærer. Psykologvirksomheden må kun være rådgivende, og det er en absolut afgørende faktor i hele spørgsmålet, at tvangsmæssige henvisninger til sådanne særklasser undgås. Hvis forældrene ikke kan overbevises om, at ordningen vil blive til gavn for barnet, vil det på forhånd være meget tvivlsomt, om foranstaltningen kan virke efter hensigten: at være en hjælp.

Her i byen har hjælpeskolen efterhånden opnået en god position. Vi har den glæde, at elever fra oplandet søges optaget i den. Bl. a. har forældre, som, mens de var bosiddende her i byen, har haft elever i Annebergvejs skole, efter flytning uden for byen ansøgt om, at eleverne måtte få lov til at blive gående i denne skole, fordi det er sådan en god skole. Skolevæsenet skylder skolens leder og tidligere leder, lærerpersonalet og skolepsykologerne en varm tak for, at vi er nået til det smukke resultat.

Annebergvejs skole har et godt samarbejde med forældrene. Der holdes velbesøgte og fornøjelige sammenkomster med dem og vælges hvert år et samarbejdsudvalg af lærere og forældre til at tilrettelægge sammenkomsterne. Jeg har haft fornøjelsen at være med nogle gange og har været lykkelig over at mærke den venskabeligt kammeratlige atmosfære.

Af stor betydning for, at en sådan hjælpeskole kan lykkes, er det, at der til skolen knyttes et efterforsorgsarbejde, som kan formidle de unges indpasning i erhvervslivet. Jo bedre uddannelse hjælpeskoleelever får, des bedre klarer de sig. Man må derfor for disse elever udvise speciel omhu med erhvervsvalget.

Efterstående redegørelse for dette efterforsorgsarbejde er udarbejdet af hjælpeskolens leder, skoleinspektør E. K. Johansen.

*Efterforsorgsarbejdet ved Annebergvej kommuneskole
(hjælpekole)*

I året 1951 blev spørgsmålet om hjælpeklasseelevernes muligheder i erhvervslivet efter udskrivningen af skolen rejst og drøftet med hjælpekolens lærere. Man var klar over, at mange af dem med deres noget længere begavelse ikke ville have samme mulighed for at imødekomme samfundets krav som de bedre begavede børn, og ønskede derfor gerne at give dem en stillfærdig og berettiget håndsrækning i form af et mindre efterforsorgsarbejde i de ca. 3 første ungdomsår.

En ansøgning til myndighederne om økonomisk støtte mødte straks forståelse og velvilje og blev imødekommet.

Arbejdet er naturligvis først og fremmest knyttet til klasselæreren, der har de bedste betingelser for at lade fælleskabet i klassen fortsætte ud over skoletiden, og han har som fast opgave at skaffe sig kontakt med eleverne to gange om året, som regel ved eet besøg i hjemmet og een indbydelse til de unge. Tidspunkterne herfor er ca. 1. september og 15. april. Desuden kan han benytte de lejligheder, hvor de aflægger småbesøg i hans hjem eller på skolen, til at støtte dem og til at samle de oplysninger, der er nødvendige for, at efterforsorgssekretærerne — i de senere år frøken M. Vester og hr. P. Kirch, der begge er tilknyttet skolen — kan træde hjælpende til.

Efterforsorgssekretærerne forbereder deres del af arbejdet allerede i skoletiden, idet den kvindelige sekretær har undervisningen i skolekøkkenet, mens den mandlige sekretær har erhvervsvejledning med drengene i alle afgangsklasser, hvorved de dels lærer børnene at kende og får indtryk af deres interesser, kunnen og fremtræden, dels fortæller dem om skolens ungdomsarbejde.

Sidst på skoleåret afholdes der psykotekniske prøver på skolen, hvori som regel ca. 20 elever deltager. Ved årsafslutningen orienterer efterforsorgssekretærerne endvidere forældrene om arbejdet og giver også dem tilbud om eventuel støtte.

En samvirken af disse faktorer: klasselærerens oplysninger, sekretærens eget kendskab til elevernes interesser, anlæg og erhvervsdygtighed, hjemmets ønsker og, for nogles vedkommende, de psykotekniske prøvers resultater er basis for en meget væsentlig del af efterforsorgssekretærerens opgave, nemlig at hjælpe *de* unge, der ikke selv har kunnet skaffe sig et arbejde.

Dette sker normalt ved avertering, men efterhånden er der skabt fast forbindelse med nogle arbejdssteder, der selv henvender sig, når de mangler arbejdskraft, og i adskillige tilfælde har nogle af de unge for at kunne hjælpe kammerater uden beskæftigelse henvendt sig til efterforsorgssekretærerne med oplysning om ledige pladser.

Undertiden er der brug for efterforsorgssekretæren som mægler, hvis der

i et arbejdsforhold opstår utilfredshed af økonomisk eller arbejdsmæssig art, men som oftest bliver tingene bragt i lave, før der opstår misforhold.

Endelig er der et stort antal henvendelser fra forældre og unge om forskellige problemer, som de føler sig ude af stand til selv at klare og må søge råd og hjælp til.

Der er en glædelig stigning i antallet af unge, der søger ind på ungdoms- og andre kostskoler, og i omtrent halvdelen af tilfældene er indmeldelsen formidlet direkte gennem skolen.

Til slut skal nævnes, at der årlig holdes to fester på skolen for de unge, tilrettelagt således, at hver kommer med til een fest. Klasselærerne indbyder og deltager i festen, og der bydes på forskellig underholdning, kaffe, fælles-sang og hyggeligt samvær.

Af det sidste års oversigt skal fremdrages følgende om de unges beskæftigelse (august 1957):

Årgang	ar- bejds- løs	bud dr. + pg.	fabrik dr. + pg.	husl. pg.	land- brug dr.	sø- mand dr.	i lære dr.	ung- doms- skole	pige hjem- me	syg	i alt
1955.....	3	9	9	12	7	7	10	1 pg.	1	2	61
1956.....	2	15	2	6	8	2	3	3 pg.	1	—	42
1957.....	3	19	4	6	11	—	1	5 pg.	4	1	54
i alt..	8	43	15	24	26	9	14	9 pg.	6	3	157

Efterforsorgssekretærerne har formidlet 28 ansættelser. Ungdomsskolerne søgtes af i alt 17 (9 piger og 8 drenge). På husholdningsskole var 1 pige og på søfartsskole 1 dreng.

Der er i 1957-58 ydet løjhjælp til 4, anden igangsætningshjælp til 3 og lektiehjælp til 4. I festerne deltog ca. 100.

I de sidste år har den specielle udgift til efterforsorgsarbejdet udgjort lidt over 4.000 kr. Udgiften afholdes af socialvæsenet, og staten refunderer halvdelen.

Skolen føler sig i stor taknemmelighedsgæld til arbejds-givere, myndig-heder og medarbejdere for velvilje og støtte i arbejdet.

Det skolepsykologiske arbejde.

Ved skolepsykolog K. Strunge.

Ved udførelsen af det skolepsykologiske arbejde har i skoleåret 1957-58 medvirket:

Ledende skolepsykolog *Kirsten Strunge* (12 timers ugentlig undervisn.).

Skolepsykologass. *Jens Knudsen* (18 timers ugentlig undervisning).

Skolepsykologass. *Jørn Kretzschmar* (18 timers ugentlig undervisning).

Skolemodenhedsprøver.

Dette arbejde har i år for første gang nået det omfang, som vi mener indtil videre bør danne linie fremover, medens fremgangsmåden stort set har kunnet overføres fra sidste år. Det skulle altså nu være inde i en forholdsvis fast form.

Alle de børn, der er indskrevet på trods af, at de ved skoleårets begyndelse ville være under 6 år 9 måneder, er blevet indbudt til skolemodenhedsprøve. Denne aldersgrænse er valgt, fordi en udsættelse for disse børn ikke får konsekvens med hensyn til udskrivningen.

Prøverne er gruppeprøver med ca. 15 elever ad gangen og varer ca. en time. De kan altså ikke være helt så indgående som ønskeligt. I mange tilfælde er de imidlertid sikre nok til, at vi tør fraråde skolegang, mens de dog ikke er så effektive, at vi tør være alment vejledende.

Dette vil i praksis sige:

1. Skolen kan langt fra føle sig sikker på, at der ikke kommer nogle umodne unge børn i skole. Kun i de klareste tilfælde har vi fundet det rigtigt at påvirke forældrene til at ændre dispositioner.

2. Forældrene bør ikke uden selvstændige overvejelser melde de unge børn i skole i forvisning om, at alle uegnede bliver advaret.

Af de 259 indbudte kom de 244. Et par stykker af de øvrige 15 har gennem senere henvendelse opnået individuel prøve.

	Ce	Rø	Fr	Vø	Vv	Øst	Al	Sb	Ho	Kj	Rz	PP	Ry	Ve	i alt
OK	2	1	10	3	10	14	16	8	12	3	3	6	10	10	108
?				7	1	3	9	5	10	2	4	4	2	7	54
NB?			1	1	2						1	3		3	11
NB	1		3	7	5	8	6	4	5	11	4	8	2	7	71
	3	1	14	18	18	25	31	17	27	16	12	21	14	27	244

De børn, der har fået betegnelsen OK, er efter prøven skolemodne.

Ved de børn, der har fået ?, altså i alt 54, er der tilbudt supplerende Binet-prøve, og i langt de fleste tilfælde har hjemmene taget imod også denne indbydelse, hvorefter man så har taget stilling til sagen.

Ved NB? og NB har man frarådet i henholdsvis lettere og kraftigere form.

Det er i alle tilfælde blevet indskærpet forældrene, at de står fuldstændig frit med hensyn til at rette sig efter vore råd.

Af de 13 under NB, som har klaret skolemodenhedsprøven særlig dårligt, begynder kun een. Af samtlige 71 med mærket NB begynder 17. Hertil kommer en del tilbageføringer fra grupperne NB? og ?.

Vi finder det yderst tilfredsstillende, at et så stort antal retter sig efter vore råd, og vi er samtidig tilfredse med, at ikke alle gør det, da det rette tidspunkt for skolebegyndelse er afhængigt af mange vidt forskellige faktorer, og vi har ikke mulighed for at tage dem alle med i vore overvejelser.

Almindelige skolemæssige prøver.

Disse prøver omfatter som minimum Binet-prøve + læseprøve. I mange tilfælde er der suppleret med diktatprøve eller anden staveprøve og undertiden med en orienterende regneprøve eller med supplerende intelligens-tests. I enkelte tilfælde er Binet-prøven hos elever fra de ældste klasser erstattet med andre intelligensprøver.

Henvisningerne skyldes i langt de fleste tilfælde skolen, ligesom henvisningsårsagen i overvejende grad er skolevanskeligheder af intelligensmæssig og standpunktsmæssig karakter.

Antallet af henvendelser fra forældre er dog også anseligt og stadigt stigende. Ofte sker disse henvendelser efter forslag fra skolen, ligesom forældrene i andre tilfælde beder læreren foretage indstilling. Hjemmenes henvendelser drejer sig ofte om skolemodenhedsproblemer, læsevanskeligheder og opdragelsesproblemer, men også andre ønsker som anmodning om at få barnet i hjælpeklasse kan komme fra hjemmet.

Endelig kommer der spredte henvendelser fra mange sider, f. eks. fra læger og børneværn.

Skole	Intelligenskvotient				Ialt prøvet
	Under 70	70-89	90-110	Over 110	
Centralskolen	1	7	9	1	18
Rørdal		1	6		7
Frydendal		9	7	1	17
Vejgaard østre	1	5	17	1	24
Vejgaard vestre		1	13	4	18
Østermarken		2	10	4	16
Alléskolen		4	18	6	28
Sønderbro		6	16	3	25
Hobrovejen		4	19	7	30
Kjellerupsgade		5	13	2	20
Rantzausgade		5	10	2	17
Poul Paghsgade	1	3	14	4	22
Ryesgade		3	10	2	15
Vesterkæret	1	4	41	7	53
Ialt ...	4	59	203	44	310

Det bemærkes, at gennemsnit for intelligenskvotienten ikke er nøjagtig 100, men mellem 100 og 110.

Foruden de nævnte børn er prøvet 13 børn, som endnu ikke går i skole, men vil være skolepligtige 1958. Af disse har 6 måttet henvises til forsorgen for evnesvage. Sådanne henvendelser kommer fra hjemmene, men ofte efter

forslag fra børnehaverne. På grund af disse lidlige henvendelser findes der kun et meget lille evnesvaghedsproblem i skolerne.

De indstillede børn kom fra følgende klassetrin:

1. klasse: 31, 2. klasse: 104, 3. klasse: 77, 4. klasse: 59, højere klassetrin: 38.

En stor del af de undersøgte børn fik tilrådet læsehold. Der er i øjeblikket 205 elever på læsehold, deraf enkelte på venteliste. De er fordelt på hold à 4—5 elever med 4 ugentlige timer.

20 elever overflyttedes til læseklasse, deraf 9 til 3. læseklasse, 10 til 4. læseklasse og 1 til 5. læseklasse.

36 elever overflyttedes til hjælpeklasse, deraf 10 til 2. klasse, 14 til 3. klasse, 9 til 4. klasse og 3 til 5. klasse.

Der er læsehold på alle skolerne.

Fra det nye skoleårs begyndelse er der følgende læseklasser:

IIFM på Sønderbro og Rantzausgade, IFM på Rantzausgade, Alléskolen og Poul Paghsgades skole, 5. kl. på Alléskolen og Sønderbro, 4. kl. på Alléskolen og Rantzausgade, 3. kl. på Sønderbro.

På grund af skoleårets forlængelse er der overflyttet noget færre elever til særklasser end det sædvanlige. Da der har været længere tid til samme pensum, har man dette skoleår fundet, at nogle flere børn kunne klare sig med mindre foranstaltninger. Dette er især mærkbart for de elever, der kommer fra 2. klasse.

Efterprøver.

Med henblik på overflytning er et stort antal børn fra særklasserne blevet standpunktsprøvet og har i en del tilfælde tillige fået ny intelligensprøve. Fra læseklasserne har 8 elever kunnet tilbageflyttes på grund af fremgangen og fra hjælpeklasserne 5 elever. Der har også været efterprøver af andre årsager.

Derudover har man gennemført det påbegyndte arbejde med standpunktsprøvning af elever på særklassernes 3., 5. og 7. trin samt kontrolgrupper, ligesom der er lavet opgørelse over den læsemæssige fremgang på læseholdene. Vi håber at få tid til at supplere med endnu nogle klasser for at få billedet sikrere. Formålet er at få et så klart billede som muligt af, hvilke fremgange man normalt når, så man derigennem kan få støtte med hensyn til de undervisningsmæssige mål og til valget af lærebøger.

Børn med tilpasningsproblemer.

Hvor arbejdet med disse børn er begyndt med de almindelige prøver, er børnene medregnet i tabellen over undersøgte skolebørn. Denne gruppe er på 20 elever. I andre tilfælde har man benyttet anden form for testning samt først og fremmest fri og tilrettelagt iagttagelse af mere almindelig art. I al-

mindelighed kræver hvert af disse børn et stort antal timer. For ikke yderligere at komplicere deres skolegang, arbejdes der i almindelighed med dem efter skoletid, og der er afsat en ugentlig eftermiddag til dette. Selv om der herudover bruges en del tid til denne opgave, kan den af tidsmæssige grunde dog hverken blive så omfattende eller udførlig som ønskeligt. 3 af disse børn blev henvist til børnepsykiatrisk undersøgelse, og i 2 tilfælde har man anbefalet børneværnets hjælp.

Fra begyndelsen af dette kalenderår er der af skolevæsenet iværksat fast undervisning af langvarigt syge børn på Ortopædisk Hospital og Kommunehospital, så disse børn, når de er raske nok dertil, får undervisningen automatisk. Ikke mindst på førstnævnte hospital har dette stor betydning, da børnene der i almindelighed kun behandlingsmæssigt er patienter.

Ud over det kundskabsmeddelende har undervisningen også betydning for arbejdsvanerne, og den kan være en kærkommen og impulsgivende afbrydelse af hospitalsgangen.

Starten af dette arbejde har mødt velvilje fra alle sider.

Lærerinde fru *Vagning* har arbejdet på Ortopædisk Hospital og lærerinde fru *Kortegaard* på Kommunehospitalet. De har foreløbig hver 5 timer ugentlig.

Andre opgaver.

I en almindelig klasse blev alle børnene intelligens- og standpunktsprøvet med henblik på en rådgivning, skolen havde bedt om. Disse prøver er ikke medregnet i statistikken, da en prøve uden overvejelser angående den enkelte elev og uden lærer- og forældresamtaler samt skriftlig redegørelse er en langt mindre opgave end det tilsvarende antal almindelige prøver.

I en hjælpeklasse blev der af hensyn til et mindre forsøg foretaget en del prøver, ligesom kontoret medvirkede i planlægningen og udførelsen af dette.

Herudover har der været adskillige mindre opgaver, ligesom man har tilrettelagt og medvirket ved årskursus for læseklasselærere, afholdt og deltaget i faglige møder samt medvirket i Skolepsykologforeningens undersøgelse over regnestandpunktet i læseklasserne.

Undervisning af talelidende elever m. v.

Ved begyndelsen af skoleåret 1957—58 omfattede undervisningen 53 elever, som skønnedes at have behov for hjælp.

De i alt 133 tilfælde af talelidelser diagnosticeredes således:

Stammen	Snøvl-lesp	Udtalefejl	Phonasteni	Lidelsens art ukendt (Stemmelidelse)
51	37	42	2	1

I 90 af disse tilfælde kunne eleverne udskrives i årets løb, fordi lidelsen var afhjulpet. I 1 tilfælde blev behandling ikke nødvendig, fordi forholdet

rettede sig uden behandling. I 2 tilfælde blev de talelidende elever udskrevet, før behandlingen var afsluttet, og i to tilfælde ønskede hjemmet ikke, at taleundervisningen blev iværksat.

Ved årets slutning var der således 43 talelidende elever, som fortsætter med undervisningen i det efterfølgende skoleår.

Skolehjælpere.

For at komme de ulovlige skoleforsømmelser til livs har man også i dette skoleår etableret et samarbejde med socialvæsenets tilsynsværger, Aage E. Damtoft og frk. Anna Dahlmann, således at disse, når der fra skolerne bliver fremsat anmodning herom, straks om morgenen aflægger besøg i hjemmet for at få opklaret, hvorfor barnet ikke er mødt i skolen og eventuelt bringer det i skole. — Skolehjælpernes arbejde omfatter i store træk undersøgelse af årsagerne til skulkeri og andre ulovlige forsømmelser samt undersøgelse af sociale og økonomiske forhold i hjemmene m. v. — Når det drejer sig om børn, som i forvejen er under børneværnets tilsyn, bliver arbejdet overladt til barnets tilsynsførende.

Der har i årets løb været anmeldt 13 nye tilfælde af skulkeri o. l., 6 drenge og 7 piger, som man fra skolernes side ønskede oplysning om.

Langt de fleste ulovlige forsømmelser sker fra økonomisk dårligt stillede hjem, og i mange tilfælde er forældrene skyld i børnenes ulovlige forsømmelser. Man holder børnene hjemme for at have deres hjælp i hjemmet, især for at passe mindre søskende. Her hjælper som regel en alvorlig henstilling til hjemmene, men der findes også hjem, der er fuldstændig ligegyldige med hensyn til børnenes skolegang, og her hjælper besøgene ikke altid. Der skrives en rapport om hvert enkelt tilfælde til oplysning for den pågældende skole, og såfremt skolehjælperens besøg ikke har frugtet, oversendes rapporten til børneværnet, som så må tage affære.

I slutningen af skoleåret forekommer der flere tilfælde, hvor forældrene holder de store børn hjemme og lader dem få en plads for at tjene penge og på den måde hjælpe til med hjemmets opretholdelse. Forældrene står ofte meget uforstående overfor, at de ikke kan få børnene udmeldt, når disse har gået i skole i 7 år og i mange tilfælde er fyldt 14 år. Et besøg i hjemmet, hvorunder forældrene gøres bekendt med skolelovens bestemmelser, hjælper som regel, så barnet kommer i skole.

Fritidshjemmene.

*Beretning vedrørende fritidshjemmene ved kommuneskolerne i Aalborg
for året 1957/58.*

I det forløbne år har fritidshjemmene i den tid, de har været i drift, som sædvanlig været åbne hver skoledag i tiden mellem kl. 15 og 18. Som det også har været tilfældet de foregående år, har det forhold, at undervisningen for en del klassers vedkommende først slutter kl. 16, bevirket, at tilslutningen den første time har været mindre end de to sidste timer.

I øvrigt kan følgende oplyses om de enkelte fritidshjems virksomhed:

Hobrovejens skole:

Fritidshjemmet har i det forløbne år været ledet efter de samme retningslinier som tidligere år, og der har været konstant besøg året rundt. Fritidshjemmet har kun været lukket i skolens ferier.

I sommerhalvåret har man tilbragt tiden på sportspladsen, såsnart vejret tillod det. Pladsen er ideelt beliggende lige uden for skolens legeplads. Børnene har været beskæftiget med lege og boldspil alt efter børnenes alder og interesser.

I vinterhalvåret har børnene været beskæftiget indendørs med lektielæsning, løvsavsarbejder, småsløjd (ler- og papirsarbejder samt kridttegning m. m.). I fritidshjemmet findes endvidere forskellige underholdningsspil, bøger og blade, hvormed en del elever har fundet beskæftigelse, og undertiden viser man film, eller børnene har opført sketch.

Man har i det forløbne år ligesom tidligere fra flere forældre modtaget en tak for det arbejde, der udføres ved at føre tilsyn med børnene og beskæftige dem, medens forældrene er ude på arbejdspladserne.

Poul Paghsgades skole:

Fritidshjemmet har været åbent hele året bortset fra de 3 sommermåneder. Størstedelen af året har børnene været fordelt på to hold, et drengehold og et pigehold. Børnene har hver dag haft en times lektielæsning. I de to øvrige timer har de været beskæftiget med gymnastik, boldspil, lege, tegning og småsløjd. Enkelt gange i vinterens løb er der vist film eller lysbilleder, og ofte er der blevet læst eller fortalt eventyr og historier. Mange af børnene får desuden megen tid til at gå med ordning af frimærkesamlinger.

5 lærere har været beskæftiget ved fritidshjemmet.

Flere forældre har i årets løb aflagt besøg i fritidshjemmet og udtrykt glæde over, at deres børn kunne være her.

Rantzausgades skole:

Fritidshjemmet har været åbent fra 1. oktober til 31. marts. — Børnene, fordelt på to hold, har som sædvanlig været beskæftiget med snitsavning, fletning med bast og peddigrør, tegning, strikning og småsløjd; en gang om ugen har de to hold været i gymnastiksalen, hvor de har leget og spillet bold. I første time har der været lektielæsning og lektiehjælp. Besøget har været stabilt, navnlig gælder dette pigerne og de små drenge. 4 lærere og 2 lærerinder har været beskæftiget ved fritidshjemmet.

Kjellerupsgades skole:

Da skoleåret begyndte den 1. april 1957, fortsattes der — uden afbrydelse — med den sæson, der var i gang, men i løbet af april blev vejret for godt, og fritidshjemmet lukkede derfor den 30. april. Den 22. september åbnedes det igen med de sædvanlige tre hold. Besøget har gennem vinteren været jævnt og ret stabilt. Børnene har været beskæftiget omtrent som sædvanligt. Skolens gymnastiksale har som i de foregående år været benyttet af militæret, men der har dog været lejlighed til at bruge dem nogle gange om ugen til lege og holdspil. De store drenge har været meget interesseret i bordtennis, og der har været arrangeret turneringer, som drengene var meget glade for. De har også haft en dag om ugen, hvor de beskæftigede sig med frimærker. Pigerne har haft håndgerning og arbejdet med bast og peddigrør, og de små drenge har haft tegning og småsløjd. For alle tre hold gælder, at der har været læsning (man har haft tre bogsæt fra landsbiblioteket, og der har været ca. 1.000 udlån). Af og til har der været vist film og lysbilleder og læst historier, og den 25. marts var der besøg af tryllekunstneren Alexis, som underholdt børnene meget morsomt.

Sæsonen sluttede 30. april i år, og desværre ser det ud til, at fritidshjemmet må ophøre på Kjellerupsgades skole, idet den nuværende leder ønsker at holde op, og det ikke har været muligt at finde en afløser. Det har de sidste år knebet med at få lærere til at tage de forskellige hold, og det har været nødvendigt at hente lærere fra en anden skole for at få timerne passet. Lederen mener, at årsagen til lærermanglen er, at honoraret er for lille i forhold til, hvad der kan tjenes ved ekstraarbejde andre steder.

Fritidshjemmet ved Kjellerupsgades skole blev oprettet i 1941, og besøget har i de forløbne år gennemsnitlig været mellem 50 og 60 pr. dag, så man må sige, at der i denne skoles distrikt har været behov for et fritidshjem, og det er derfor beklageligt, at det på grund af manglende personel må lukke.

Besøg i Fritidshjemmene i 1957—58.

Skole	Apr.	Maj	Juni	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Genm.
Hobrovejen	15 ₉	16 ₇	17 ₀	16 ₄	16 ₃	16 ₆	16 ₅	16 ₆	16 ₂	16 ₃	16 ₈	16 ₅
Poul Paghsgade	14 ₁	12 ₀			29 ₀	46 ₄	60 ₆	41 ₂	27 ₀	22 ₂	19 ₁	30 ₂
Rantzausgade						56 ₀	42 ₃	34 ₁	29 ₈	34 ₀	33 ₀	38 ₄
Kjellerupsgade	31 ₀				91 ₄	69 ₈	66 ₆	63 ₀	52 ₄	47 ₂	53 ₃	59 ₅

Svømmeundervisning i sommerferierne 1957 og 1958.

Den frivillige svømmeundervisning i sommerferierne i 1957 og 1958 strakte sig over 5 uger uden afbrydelse fra begyndelsen af ferierne, og der blev undervist i 4 timer daglig. Ved undervisningen medvirkede i begyndelsen af perioden 5 af skolevæsenets lærere og 4 lærerinder, i den sidste del henholdsvis 4 og 3.

Adgang til at deltage havde som sædvanlig elever fra 5. kl. og klasserne opefter. Af nedenstående tabel fremgår tilmeldingen og undervisningens udbytte i form af aflagte prøver. Der var god tilslutningen til undervisningen.

Skolesvømningen i sommerferien 1957.

1957	Antal tilmeldte		Aflagte prøver								
			Dele af prøver		Svømmerprøven		Frisvømprøven		Livredderprøven		
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	
Rørdal	10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Centralskolen	19	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejgaard østre	106	74	20	12	7	4	1	1	2	0	0
Vejgaard vestre	33	36	4	2	3	3	3	2	3	2	2
Østermarken	43	36	8	15	3	1	1	0	0	0	0
Alléskolen	117	70	17	29	9	5	5	3	1	1	1
Sønderbro	68	79	9	24	8	4	11	2	5	1	1
Kjellerupsgade	78	60	21	5	8	2	5	2	1	1	1
Rantzausgade	81	31	9	6	4	2	1	1	0	0	0
Danmarksgade	66	75	11	69	5	9	4	7	5	4	4
Poul Paghsgade	47	65	4	31	5	5	3	0	0	0	0
Ryesgade	87	86	11	86	7	8	3	3	1	4	4
Vesterkæret	83	58	17	67	11	10	9	4	9	2	2
Annebergvej	17	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Hobrovej	86	68	10	27	9	4	8	0	2	0	0
Frydendal	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ialt	951	773	143	373	80	57	54	26	29	16	16

Skolesvømningen i sommerferien 1958.

1958	Antal tilmeldte		Aflagte prøver								
			Dele af prøver		Svømmer- prøven		Frisvøm- prøven		Livredder- prøven		
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	
Rørdal	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Centralskolen	31	18	7	0	2	0	0	0	0	0	0
Vejgaard østre	69	51	10	8	2	5	3	0	0	1	1
Vejgaard vestre	46	48	11	2	4	1	1	0	1	0	0
Østermarken	26	23	3	7	2	2	0	0	0	0	0
Alléskolen	115	96	19	10	4	8	5	0	3	1	1
Sønderbro	57	42	11	3	5	1	3	0	5	0	0
Kjellerupsgade	76	55	16	4	5	4	6	1	1	1	1
Rantzausgade	63	71	11	4	5	3	3	1	4	1	1
Danmarksgade	39	44	8	12	2	11	4	3	4	5	5
Poul Paghsgade	20	39	9	5	3	2	2	1	0	1	1
Ryesgade	67	66	11	14	7	6	3	1	0	1	1
Vesterkæret	120	133	22	26	22	12	10	1	8	2	2
Annebergvej	17	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Hobrovej	91	68	19	10	10	6	6	0	3	0	0
Frydendal	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ialt	849	770	160	95	73	61	46	8	29	13	13

Feriekolonier.

Børnenes kontor.

Af virksomheder inden for skolevæsenet til hjælp for eleverne er Børnenes Kontor den, der udfører det største og betydeligste arbejde. Kontoret blev stiftet den 24. maj 1903, og den første bestyrelse var bogtrykker Leander Nielsen, tobaksfabrikant N. P. Pedersen og kommunelærerne H. Flyger og Jens Larsen.

Formålet var at hjælpe trængende børn fra Aalborg kommuneskoler til et ferieophold på landet i sommerferien, enten hos landboerne eller i feriekoloni, og skaffe dem det nødvendige tøj og fodtøj til dette ferieophold. Oprindeligt var det ikke tanken, at B. K. skulle være en så udpræget skoleinstitution, som det er blevet; men det viste sig ret snart, at dets omfattende virksomhed bedst kunne udføres gennem skolerne. Der opstod derfor hurtigt ønsker om at få flere lærere med i arbejdet; dette skete efterhånden. I de første år supplerede bestyrelsen sig selv, men nu vælger hver skole en lærer og lærerinde til bestyrelsen. Desuden vælger Aalborg byråd 2 medlemmer til bestyrelsen, — f. t. byrådsmedlemmerne fru Ingeborg Nielsen og landsretssagfører Ingvarth Pedersen — og endvidere kan bestyrelsen supplere sig med folk uden for skolen.

Bestyrelsen konstituerer sig hvert forår — efter 1. april — og vælger formand, næstformand, sekretær og kasserer, og disse 4 danner B. K.s forretningsudvalg. Det nuværende forretningsudvalg består af viceinspektørerne Orla Kjær (formand), H. Flyger (næstformand), kommunelærer A. Thor Pedersen (sekretær) og direktør Jørgen Falck, Falcks redningskorps (kasserer).

1915 oprettedes feriekolonien »Lille Strandhave« i Sæby. Den er senere blevet udvidet, så den nu kan optage 50 børn.

1927 blev feriekolonien »Lien« i Pirupshvarre oprettet. Denne har også plads til 50 børn.

1952 blev feriekolonien »Tannisbugt« i Tversted oprettet. Også denne koloni har plads til 50 børn, som her bor på 2—6 mands værelser, mens man på de to først nævnte kolonier sover i store sovesale.

Af Børnenes Kontors beretning for 1957 skal iøvrigt anføres:

Feriehjem:

I sommerferien 1957 fik 65 børn ophold i landbohjem gennem Børnenes Kontor. Det var væsentlig de mindre børn og dem, der på grund af særlige forhold trængte mest dertil. Vi bringer herved en hjertelig tak til de mennesker, der åbnede deres hjem for disse børn.

Beklædning:

Der blev uddelt beklædning til ca. 350 børn.

Feriekolonierne:

B. K. ejer 3 feriekolonier: »Lille Strandhave« ved Sæby. »Lien« ved Blokhus og »Tannisbugt« i Tversted. Hver af disse modtog 4 hold børn på 50 til et ophold på 13 dage, d. v. s. at 600 børn kunne sendes i koloni. Lærerkrafter fra kommuneskolerne stillede sig vederlagsfrit til rådighed som ledere, og vi takker dem hjerteligt derfor. Der er brug for mere koloniplads, men endnu har det ikke været muligt for B. K. at få bygget en koloni på den dejlige grund, som man ejer ved Mariager fjord, skænket af Hobro kommune.

Driften:

Der skal mange penge til for at klare udgifterne til beklædning og feriekolonierne samt kolonibygningernes vedligeholdelse. Pengene er skaffet til veje gennem tilskud fra Aalborg kommune, ved salg af et feriemærke og bidrag fra institutioner og private. B. K.'s ledelse står inde for, at der administreres fornuftigt med disse penge, og man håber, at henvendelsen til byens borgerskab om fortsat forståelse og velvillig støtte heller ikke må være forgæves i denne sommer, så meget mere som det af forskellige grunde ikke har været muligt i år at arrangere den børnehjælpsdag, der plejer at skaffe et klækkeligt beløb til B. K.'s arbejde.

Udgifterne ved feriekoloniernes drift, incl. renter, afdrag, skatter og assurance m. v. androg 59.942,63 kr. (der ydedes beklædning for 5.888,33 kr.).

Regnskabet revideres af statsautoriseret revisor Alexander Tveede.

»Bisnapgård«.

I Nørre Tranders kommune havde »Vejgaard Børnehjælpsdag« gennem mange år arbejdet mod det mål at fremskaffe en feriekoloni for de skole-søgende børn i kommunen, og i 1949 var man nået så vidt, at man kunne erhverve »Bisnapgård« og lade den indrette som feriekoloni.

Kolonien blev taget i brug i 1950 og institutionen »Vejgaard Børnehjælpsdag« har efter aftale med Aalborg kommune den daglige ledelse af og ansvaret for driften af feriekolonien. Midlerne til driften søges fremskaffet ved afholdelse af den årlige børnehjælpsdag i Vejgaard.

Skoledirektøren er præsident for »Vejgaard Børnehjælpsdag«, der består af repræsentanter for skoler og organisationer i den tidligere Nørre Tranders kommune. Børnehjælpsdagens forretningsudvalg er: byrådsmedlem, overlærer Henry G. Jensen (formand), inspektør Holger Rasmussen (kasserer), frisørmester Magnus Petersen, købmand Ove Bech Mogensen, fru Clara Hansen, formand Elmer Andersen og fuldmægtig P. Willy Nielsen (sekretær).

I 1957 fik 487 børn — fordelt på 4 hold — et ferieophold på 12 dage på »Bisnapgård«. Alle de børn, der meldte sig med ønske om ferieophold, kom med.

Af driftsregnskabet for kolonien fremgår, at de samlede driftsudgifter — incl. lønninger til køkkenpersonale, udgifter til vedligeholdelse og fornyelse af inventar og bygninger, forsikringer m. v. — har udgjort kr. 23.242,42, hvilket giver en gennemsnitsudgift pr. barn pr. forplejningsdag på kr. 3,63.

Ferierejser.

Til ferierejser for elever i stats-, private og kommunale skoler i Aalborg blev der i 1957 udstedt 4.928 billetter. Kommunens tilskud (10 pct.) til disse billetter udgjorde kr. 17.856,52.

Skoletandplejen i skoleåret 1957—58.

Ved overtandlæge Brams.

Cariesaktiviteten, d. v. s. antallet af nye huller i tænderne, har i de sidste 10 år været jævnt og støt stigende parallelt med det stadigt øgede sukkerforbrug. Tandlægerne har anvist 2 veje til en ændring i disse forhold, nemlig for det første nedsættelse af sukkerforbruget og for det andet tilsætning af floursalte til et eller andet fødeemne, f. eks. drikkevandet. Flourtilsætning har efter årelang erfaring fra USA kunnet reducere cariesmængden i forskellige aldersgrupper med 40—70 pct. Her i landet har ingen af metoderne endnu været taget i anvendelse. Det viser sig, at man ikke gennem propaganda og oplysning kan ændre kostvanerne, når det angår nydelsesmidler som det i mange andre henseender værdiløse sukker, og det er endnu ikke lykkedes at finde en form for flourdosering, der kan accepteres. Resultatet er, at arbejdsmængden pr. tandlæge stiger fra år til år i særdeleshed indenfor skoletandplejen, hvis klientel i aldersgruppen 7—16 år er særlig modtagelig for cariesangreb.

Det er derfor stadig et fremtidsønske at kunne behandle alle børnene mindst 2 gange årligt, for det kan ikke nås, med mindre skoletandplejen udbygges med flere klinikker og tandlæger.

Desværre må man imødesee en forværring i situationen, som i værste fald kan kræve, at de ældste aldersgrupper må udelukkes fra skoletandplejen, hvilket efter mit skøn ville være en meget uheldig sag.

Oversigt over virksomheden i året fra $1/4$ 1957— $31/7$ 1958.

Systematisk behandling	Antal børn				De forskellige behandlingsers antal								
	Indmeldte til behandling	Funden fri for caries	Ikke behandlede	Behandlede	Fyldninger		Extraktion		Rensning	Rodbehandlinger	Injektion	Andre behandlinger	Ialt
					Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder					
1. års behandl.	1406	48	134	1272	4864	3426	134	2830	71	151	2379	2092	15947
Forts. behandl. af børn, der i tidligere år har været under systematisk behandling.	10132	319	70	10062	50115	6174	1497	5469	1282	306	6109	35409	106361
Ialt	11538	367	204	11334	54979	9600	1631	8299	1353	457	8488	37501	122308

¹⁾ heri incl. eleverne fra døveskolen og fra externatskolen.

Udover de behandlingstal, som umiddelbart fremgår af statistikken, kan oplyses, at der i årets løb har været 35.035 konsultationer. Andre behandlin-

ger omfatter provisorisk fyldning, pensling, slibning, polering af fyldninger, aftryk med henblik på regulering, røntgenfotografering, guldarbejde m. v.

Røntgenoptagelser	2.232
Kæbeoperationer	67
Stifttænder og kroner	43
Guldindlæg	59
Proteser	7
Mindre reguleringer såsom skråplan m. v.	217
Store reguleringer (heraf afsluttet 56)	234

Lægeundersøgelser.

Skolelægeordningen trådte i kraft i Aalborg den 1. april 1949. Den omfatter nu alle skolesøgende børn i byens kommunale og private skoler samt katedralskolen. I det forløbne år har det drejet sig om ialt 14.605.

Oversigt over skolelægenes virksomhed i skoleåret 1957/58.

	Antal børn	
	Dreng	Piger
Antal undersøgte børn i:		
Grundskolen	4.293	3.975
Øvrige klasser	3.109	3.156
ialt	7.402	7.131
Antal henvisninger til læge	1.400	1.343
— Kontrolundersøgte	687	951
— Ikke koppevaccinerede	80	66
— Ikke difterivaccinerede III. gang	580	439
— Tuberkulinnegative (incl. calmettevaccinerede negative)	292	296
— Hvis højde/vægtforhold er $> + 15\%$	478	501
— — — — — er $< \div 15\%$	121	419
— Sukkersyge	7	4
— Epilepsi og epileptiske ækvivalenter	18	11
— Pareser efter børnelammelse	18	19
— Fodvorter	90	93
— Parasitære hudsygdomme	95	54
— Hjertelidelser, verificerede på sygehus, hos speciallæge eller på anden måde	41	31
— Asthma	22	15
— Sværere adfærdsforstyrrelser eller psykiske lidelser	7	9
— Udtalte taleforstyrrelser	94	41
— Refraktionsanomalier påvist hos øjenlæge	708	896
— Heraf syn $< 6/24$ på bedste øje efter korrektion	0	1
— Nedsat hørelse (Hviskestemme < 6 m, ensidig eller dobbeltsidig)	155	105
— Usikker farvesans (12 årige)	264	40
— Albuminuri (ikke ortostatisk)	3	6
— Andre kroniske sygelige tilstande	1.125	959

Der er ansat 3 skolelæger og 6 lægeassistenter. En del af skolerne har ikke lægeværelse, hvorfor børnene må henvises til undersøgelse på den nærmeste skole med lægelokale.

Foruden skolernes elever er i skoleåret lærerpersonalet og rengøringspersonalet ved kommunens skoler samt personalet på skoletandklinikken tuberkuloseundersøgt.

Skolebygningernes brug.

Overalt i landet er der i de senere år bygget smukke, velindrettede og vel udstyrede skoler, som lejlighedsvis har vakt forargelse, fordi sådanne skoler nu engang er dyre og ser imponerende ud. Man kan anstændigvis ikke drage i tvivl, om skoler er nødvendige; men man kan selvfølgelig diskutere, hvor meget man vil og bør ofre på dem.

Uanset hvilket resultat man måtte komme til i disse overvejelser, må det i hvert fald stå fast, at der næppe findes bygninger, som bruges mere end skolerne. En sammenligning af klasseværelsernes antal og elevklassernes vil vise, at vi her i byen har skoler, som har dobbelt så mange elevklasser som almindelige klasseværelser. Det betyder, at to klasser skal være fælles om et klasseværelse, og hvis den enes timer ikke naturligt kan henføres til et særligt faglokale, kan disse klasser altså ikke være i skole på een gang. Når dette puslespil mellem elevklasser og undervisningslokaler derfor skal bringes til at gå nogenlunde op, kan skoleinspektøren få brug for al sin kombinations-evne — og må alligevel give op i visse tilfælde, så der fremkommer mellem-timer for visse elevklasser. Det er en ulempe for hjemmene med den uregelmæssige skolegang, og det kan i visse tilfælde friste børn, som selv må passe mødetiderne, til ulovlige forsømmelser, hvad man i høj grad må beklage, fordi opdragelse til pligtopfyldelse må være et betydningsfuldt moment i børneopdragelse. Forældre og skolefolk kan derfor sikkert let blive enige om, at et fortsat arbejde for forbedringen af lokalesituationen er nødvendigt.

Nu er der allerede ofret store summer på skolebyggeri her i Aalborg i de senere år, og man kan nok forbavsas over at høre, at der stadig er lokalemangel; men det skyldes en samvirken af to betydningsfulde faktorer: byens almindelige vækst og det stadigt stigende behov for skolegang udover den undervisningspligtige alder. Det ville være naturligt, om man i denne forbindelse havde nævnt de store årgange; men som problem i en hovedudvikling er de af underordnet betydning. De har blot bevirket, at væksten i skolerne elevtal har været hurtigere end selve byens vækst; men den nedgang i elevtallet, som andre steder følger med udskrivningen af de store årgange, vil her i Aalborg næsten blive udlignet af det stigende indbyggertal.

Hvor meget benyttes skolerne da? Gennemgående er de fleste klasseværelser optaget til kl. 15, gymnastiksalene meget ofte til kl. 16. Derefter skal der

benyttes 2½ time til rengøringen, og i vintertiden rykker aftenskolerne så ind kl. 19 eller før, og idrætsfolkene beslaglægger alle gymnastiksale fra kl. 18,30. Teknisk skole har benyttet 34 lokaler til aftenundervisning, og Aalborg studenterkursus benytter lokaler til aftenundervisning på Danmarks-gades skole.

Efterstående oversigt over organisationer, som har benyttet skolernes lokaler, viser, hvor betydningsfuld en faktor skolebygningerne er i vinterens kulturliv, og da idrætsfolkene slet ikke betaler noget for benyttelse af gymnastiksalene i perioden 1. oktober—31. marts, er det et anseligt tilskud, skolevæsenet på denne måde yder til idrætsforeningerne.

Udlån af lokaler i 1957—58.

I skoleåret har følgende institutioner og foreninger haft lokaler på: Danmarksgades, Rantzausgades, Poul Paghsgades, Ryesgades, Annebergvej, Kjellerupsgades, Østermarkens, Alléskolen, Sønderbro, Vejgaard vestre og Vejgaard østre, Frydendal, Hobrovejs skoler, Centralskolen og Rørdal skole:

Færgemans handelsskole, Aalborg aftenskole, A. O. F., F. O. F., Vejgaard aftenskole, Teknisk skole, Aalborg kommunale ungdomsskole og Kvindelige marinere.

Gymnastiksalene har været benyttet af følgende foreninger:

Idrætsklubben »Skjold«, Aa. B., Aalborg gymnastikforening, »Vidar«, »Chang«, »Sparta«, »Ægir«, U 15, K. F. U. M., F. D. F., Politiets idrætsforening, Aalborg badmintonklub, A. F. F., Aalborg roklub, Aalborgegnes folkedansere, Aalborg fodboldklub, »1919«, »Kammeraterne«, »Triton«, Aalborg komm. idrætsforening, D. U. I., håndboldklubben »Star«, »Jyden«, »Freja«, Aalborggarnisonen, »Thor«, A. I. K., Hedens boldklub, Vejgaard badmintonklub, Idrætsforeningen »Haabet«, Vejgaard boldspilklub, Aalborg Damesportens Klub, Aalborg Jiu Jitsu klub, Good Templar ungdomsforbund, Østbyens Kvindegymnastikforening, De døves idrætsklub, Aalborg Kajakklub, Aalborg bordtennisklub, Nordjyske folkedansere, Aalborg Kvinde-Gymnastikforening, Aalborg Dame-Roklub, Aalborg håndboldklub og H. B. K.

Aalborg Studenterkursus.

er en selvejende institution, der forestås af en bestyrelse, hvori Aalborg byråd er repræsenteret af skolekommissionens formand, socialundersøger Th. Christensen, grosserer Laur. C. Jensen samt af skoledirektøren, der er bestyrelsens formand. Desuden består bestyrelsen af adjunkt Aage Brøndum og adjunkt Steen Pedersen, som repræsenterer lærerne, og af kursuslederen, cand. mag. frk. D. Glud.

Kursus forbereder på 2 år til nysproglig og matematisk-naturvidenskabe-

lig artium (på grundlag af real-, præliminær- eller lærereksamen) og har statsanerkendelse med alle dertil knyttede rettigheder.

Undervisningen foregår om aftenen og er således beregnet for elever, der enten af økonomiske årsager er nødt til at passe et arbejde samtidig med, at de læser til studentereksamen, eller sådanne, som først efter at de er kommet ind i et erhverv har fået lyst til yderligere uddannelse og videre studier ved de højere læreanstalter, hvortil studentereksamen kræves som grundlag.

Undervisningen foregår på Danmarksgades skole.

Kursus modtager tilskud fra Aalborg kommune, Aalborg amts skoleråd samt en del oplandskommuner og har derfor i kursusåret 1957—58 kunnet nedsætte kursusafgiften for eleverne med 19.750 kr.

I sommerterminen 1958 dimitteredes 14 nysproglige (6 kvindelige, 8 mandlige) og 11 matematiske (3 kvindelige og 8 mandlige) studenter.

Lærerpersonalet består foruden kursuslederen af 8 lektorer, 2 adjunkter og 1 timelærer fra Aalborg Katedralskole samt 1 lektor fra Hjørring gymnasium.

De private skoler i Aalborg købstad ^{31/12} 1956 og ^{31/12} 1957.

	Op- rettet år	Elevantal					
		1956			1957		
		Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
<i>I. Mellem- og realskoler:</i>							
1. Klostermarksskolen	1871	325	314	639	336	296	632
2. Cand. mag. Møllers skole	1905	160	101	261	169	124	293
3. Elisabeth Brøndsteds skole	1888	360	374	734	375	378	753
<i>II. Andre private skoler:</i>							
1. Sct. Mariæ (Den katolske skole)	1900	18	26	44	25	19	44
Ialt		863	815	1678	905	817	1722

Til kommunale fripladser i ovennævnte 3 private mellem- og realskoler har kommunen i 1957—58 ydet et tilskud på 600 kr. til hver skole.

Årsprøver.

Den skriftlige prøve i grundskolen og den eksamensfri mellemskole afholdtes den 10. og 11. juni.

Den mundtlige prøve i grundskolen og den eksamensfri mellemskole afholdtes den 16.—19. juni.

Optagelsesprøven til 1. eksamensmellemskoleklasse afholdtes således: Skriftlig prøve 7.—8. marts og mundtlig prøve 24.—27. marts.

De skriftlige opgaver ved årsprøven 1958 var:

a. Realeksamen.

Dansk stil.

Aviser, den nytte og glæde, vi har af dem, og lidt om den skade, de kan forvolde.

Eller:

Nogle floder, der har særlig betydning for de lande, de gennemstrømmer.

Oversættelse til engelsk.

Fru Smiths drøm.

Fru Smith havde i flere år lidt af *søvnløshed*. Mange læger havde prøvet at hjælpe hende; men de kunne ikke. Så traf hun en dag en gammel ven, der var læge. Han sagde til hende, at hun skulle tænke på noget smukt, når hun ikke kunne sove. Hvis hun gjorde det, ville hun måske falde i søvn.

Nu havde fru Smith, *lige siden* hun var en lille pige, ønsket at blive en stor *sangerinde*. Hun havde en smuk stemme og var i mange år blevet undervist af en berømt sanger. Da hun blev ældre, så hun imidlertid, at hendes drøm ikke ville *gå i opfyldelse*; men drømmen forlod hende aldrig. En aften huskede fru Smith sin vens råd og gjorde, som han havde sagt til hende. Hun så sig selv stående foran hundreder af mennesker, der lyttede til hendes *sang* med stor *henrykkelse*. Uden tvivl var hun faldet i søvn, for pludselig vækkede hendes mand hende og sagde: »Hvad er der i vejen? Drømmer du? — Hvorfor *skriger* du så frygteligt?«

at lide af søvnløshed, to suffer from sleeplessness. — *lige siden*, ever since. — *en sangerinde*, a singer. — *at gå i opfyldelse*, to come true. — *sang*, singing. — *henrykkelse*, delight. — *at skribe*, to scream.

Regning (også for piger)

1. Den 3. april 1957 køber A en $4\frac{1}{2}\%$ obligation på 5000 kr. til kurs $80\frac{1}{4}$ (terminer $\frac{11}{6}$ og $\frac{11}{12}$); kurtage 1 pro mille.
 Hvor stor udgift har A ved dette køb?
 Den 11. juni 1957 hæver A renten for den forløbne termin imod aflevering af den til obligationen hørende kupon.
 Den 7. juli samme år sælger A obligationen til kurs $80\frac{1}{4}$; kurtage 1 pro mille.
 Hvor stor gevinst har A haft af obligationen?

2. En beholder har indvendig form som en cylinder, der forneden ender med en halvkugle med samme radius som cylinderen (se fig.). Cylinderens radius er 42 cm, og dens højde er 3,90 m. I beholderen er der vand. Afstanden fra vandoverfladen til beholderens øverste rand er 18 cm.



Hvor mange kg vand er der i beholderen?

En anden beholder har indvendig form som en kasse, hvis bund er kvadratisk med siden 1,2 m. I denne beholder er der olie, som vejer 16% mere end vandet i den første beholder. Oliens vægfyldte er 0,88.

Hvor højt står olien i denne beholder, når beholderens bund er vandret?

En cylinder med radius r og højde h har rumfanget $\frac{22}{7}r^2h$.

En kugle med radius r har rumfanget $\frac{88}{21}r^3$.

3. En sølvvarefabrik fremstiller sølvskeer af sølvplader, der købes i England for 3 £ 12 sh 11 d pr. lb (pound).

Hvor mange kr. betaler fabrikken for 1 lb sølvplade, når $1 \text{ £} = 20 \text{ sh} = 240 \text{ d} = 19,20 \text{ kr.}$?

Ved fremstillingen går 25% af sølvpladerne til spilde. Hvor mange kr. betaler fabrikken for sølvplader til fremstilling af 1000 skeer, når hver ske vejer 60 g, og $1 \text{ kg} = 2,205 \text{ lbs}$?

Skeerne sælges i Amerika for 2600 \$ (dollars) pr. 1000 skeer, og det sølv, der går til spilde ved fremstillingen, sælges i Danmark for 65,73 kr. pr. kg ($100 \text{ \$} = 691,40 \text{ kr.}$).

Hvor mange kr. er fabrikkens overskud pr. 1000 skeer, når den foruden udgiften til indkøb af sølvpladerne har en udgift til arbejds lønninger m. m. på 4747 kr. pr. 1000 skeer?

Aritmetik.

1. Find x af ligningen

$$x = 7 - \frac{10x}{7x - 10}$$

Den største af de fundne rødder er tillige rod i ligningen

$$x^2 - 3\sqrt{a} \cdot x + a + 1 = 0.$$

Hvor stor er a ?

2. Indsæt $a = 0,0294$ i formlen

$$M = \frac{\log(1+a)}{a} \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{1-\frac{3}{2}a}}$$

og beregn værdien af M .

3. I en differensrække er summen af de første 99 led lig $99 \cdot 101$, og led nr. 100 er lig med 201.

Find rækkens differens og rækkens første led.

Find summen af de første 25 led i rækken.

Find — udtrykt ved n — det n^{te} led og summen af de første n led i den ovennævnte differensrække, og reducer disse udtryk.

b. Mellemskoleeksamen.

Dansk stil.

Fortæl om en eller flere seværdigheder i din by eller hjemegn.

Eller:

Nogle insekter, hvis levevis jeg særlig har lagt mærke til.

Dansk genfortælling.

Findes der kongekobraer på Malacca?

En ung dansker og en englænder boede i samme hus ved en plantage på Malacca. Da de engang kom til at tale om kongekobraen, den farligste af alle slanger, hævdede englænderen, at den slet ikke fandtes på Malacca, mens danskeren holdt på, at han selv havde set en.

Nogen tid senere hørte den unge dansker sine arbejdere rabe højt, og da han ilede hen til dem, så han en slange bevæge sig langsomt bort. Der var ikke tvivl om, at det var en kongekobra. Uden at betænke sig råbte han til arbejderne, at de skulle følge ham, og nu begyndte en nervepirrende jagt.

Heldigvis tog slangen dog det parti af flygte; men lige idet den forsøgte at smutte ned i en hul træstub, fik danskeren et solidt tag i dens hale. Da hullet var så snævert, at slangen ikke kunne vende sig og angribe, fik arbejderne ordre til at trække i den. Slangen gjorde modstand; men ved små ryk fik de den ud af hullet, og i det spændende øjeblik, da hovedet var ved at komme frem, klemte danskeren skyndsomt en svær kløftet gren ned om dens nakke. I en fart blev et stærkt reb snøret om dens hals og bundet til en stang.

Da slangen således var uskadeliggjort, sagde danskeren til sig selv: »Nu skal min kammerat for alvor blive overbevist!« Et par arbejdere fik ordre til at bære slangen ind i det hus, hvor de to kammerater boede, og da englænderen endnu ikke var kommet hjem, bandt danskeren den fast til et bordben og gik derpå ned i haven for at afvente begivenhedernes gang.

Kort efter hørte han fra huset høje angstråb og skyndte sig tilbage. Ved foden af trappen lå englænderen, der var fra sans og samling af skræk. Ængstelig for, at der skulle være sket ham noget alvorligt, styrtede danskeren hen til ham; men så snart

engländeren så ham, forstod han sammenhængen, og havde han før været skrækslagen, blev han nu rasende; i en strøm af vrede ord forklarede han, at han intetanende var kommet ind i stuen og havde været nær ved at falde over uhyret.

»Godt ord igen!« sagde danskeren. »Nu har du i hvert fald ingen grund til at tvivle på, at der findes kongekobraer på Malacca!«

Regning.

1. Til anlæg af en have beregner A følgende udgifter: 125 havefliser à 2,10 kr., 600 tjørn à 25 øre, 7 frugttræer à 7,00 kr., 15 frugtbuše à 1,50 kr., 60 prydbuše à 3,10 kr., 30 roser à 2,00 kr., 12 kg græsfrø til 5,00 kr. pr. kg, tørvestrøelse, sand m. v. til i alt 50,00 kr. og 100 stauder til i alt 200 kr.

Hvor store bliver A's udgifter, når han regner med selv at udføre anlægsarbejdet?

Til at udføre en del af arbejdet antager han imidlertid en mand i 5 dage à 8 timer til en løn af 3,25 kr. pr. time; hertil kommer et tillæg på $6\frac{1}{2}\%$ af arbejdslønnen i feriepenge.

Hvor mange pct. (1 dec.) stiger hans udgifter herved?

Af de 100 stauder til i alt 200 kr. har de 20 kostet 3 kr. pr. stk. De øvrige er udvalgt fra to prisklasser I og II til henholdsvis 2,20 kr. og 1,60 kr. pr. stk.

Hvor mange stauder har A fået af I og af II?

2. Et træskur anbringes på 6 kasseformede betonblokke med kvadratiske endeflader, der har siden 22 cm. Find rumfanget af en betonblok, når den er 75 cm høj.

Find vægten af de 6 betonblokke, når betonens vægtfylde er 2,1.

På skurets tag, der har form som et rektangel med længden 5,80 m og bredden 3,00 m, lægges et $1\frac{1}{2}$ cm tykt lag perlesten, der netop vejer det samme som de 6 betonblokke. Find perlestenenes vægtfylde, når man regner med, at en tredjedel af laget er luftmellemrum mellem stenene. (Resultat med 1 dec.)

Rumfang af en kasse: højde gange grundfladens areal.

Matematik.

1. Konstruer en firkant ABCD af siderne $AD = 8$ cm og $AB = 4$ cm, samt vinkel $D = 45^\circ$, når det tillige er givet, at B og C skal ligge på samme halvcirkel over AD som diameter.

Find gradtallet for vinkel A og for den spidse vinkel, som firkantens diagonaler danner med hinanden.

2. Find x og y af ligningerne

$$\frac{4x - 3y + 5}{2x - y} = 5$$

og $5x - 2y = 4.$

Reducer udtrykket

$$\left(2x - \frac{3x^2 - y^2}{2x - y}\right) \cdot \frac{1}{x - y}$$

og beregn værdien af det reducerede udtryk for de værdier af x og y, der er fundet af de ovenstående ligninger.

c. Den eksamensfrie mellemskole

3. f.-mellem.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Af skilletegn dikteres kun punktum).

Jyllands vestkyst er præget af dens naboskab med Vesterhavet. Bølgeslag, strøm og vestenvind har her i årtusinder haft frit spillerum og brudt kysten ned. Stormen har under pålandsvind ført det løse sand langt ind over landet, hvor det har lagt sig i klitter, der mange steder dækker tidligere dyrket jord.

Igennem mange århundreder måtte kystboerne finde sig i skæbnen, der syntes uafvendelig. Stykke for stykke af deres marker sank i havet eller blev dækket af flyvesand, ja, ofte blev hus og hjem helt ødelagt, og ejeren henvist til tiggerstaven for at skaffe det nødvendigeste til livets ophold for sig og sin familie.

Enkeltmand kunne ikke tage kampen op mod de vældige ødelæggende kræfter. Den i forvejen fattige, vestjyske befolkning måtte bære ulykkerne, indtil man i fællesskab gennem staten lærte at tage opgaverne op, således at Vesterhavets nærmeste naboer nu kan føle sig lige så trygge for hus og hjem som landets øvrige befolkning.

Referatstil.

(3 timer)

(Teksten fjernes efter en halv times forløb).

(Læs først teksten igennem som helhed. Læs derefter hvert afsnit for sig og giv dem efterhånden overskrift, som du skriver ned på kladdepapiret. Noter enkelte vanskelige ord. Andre notater må ikke gøres. Teksten læses atter igennem som helhed, og derefter skrives stilen).

En gammel maskinarbejder fortæller.

1. Under den første verdenskrig 1914-18 sejlede jeg med den danske damper »Roberte« mellem England og Danmark med landbrugsprodukter. Vi sejlede ikke den direkte vej over Nordsøen, for den rute var for farlig, men måtte helt op langs den norske kyst til Bergen, hvorfra vi gik til England.
2. En nat havde jeg vagt fra midnat og var lige kommet på min post i forskibet, da skibet blev ramt af en torpedo fra en undervandsbåd. Jeg blev slået bevidstløs, men kom ret hurtig til mig selv igen og fandt mig liggende på dækket mellem smørdritter, flæskesider og ægkasser. Jeg var heldigvis uskadt og kom hurtigt på benene og fandt med besvær over til den redningsbåd, jeg hørte til. Den var allerede fyldt. Søen væltede ind over forskibet, medens agterstaven med skruen ragede skråt op i luften.
3. I de følgende minutter fiskede vi flere kammerater op af vandet, og endnu medens det stod på, skød en sort skygge frem gennem natten og holdt med fuld fart ned på os. Det var undervandsbåden, og vi måtte ro for livet for ikke at blive sejlet ned. Et øjeblik efter var den forsvundet uden at have gjort mindste forsøg på at hjælpe os.
4. Vi roede nu ind mod den norske kyst, som efter kaptajnens beregning skulle være 80 km borte. Mørket varede ikke længe, men det var hundekoldt, og navnlig var det slemt for de stakkels mennesker, som havde været i vandet. De sled tappert i årenerne, men frøs alligevel, så tænderne klappede i munden på dem.
5. Kl. 8 om morgenen havde hovmesteren frokosten parat til os. Det var ikke noget flot måltid, men sjældent har mad smagt mig så godt som de tørre brødskorper, vi satte til livs i redningsbåden. Vi skiftedes ved årenerne og roede hele dagen, men først ved 11-tiden så vi lys fra den norske kyst.

6. Ved midnat nåede vi endelig ind til en lille norsk ø efter et helt døgn's ophold på havet. Beboerne tog venligt imod os. Vi blev fordelt i hjemmene og fik tørt tøj, varme drikke og god mad, og et par timer senere kunne vi trygt gå til ro i opvarmede senge.
7. Hjemkomsten til Danmark og gensynet med familien er altid en dejlig oplevelse for søens folk, og for en krigsforlist sømand er den dobbelt festlig og dobbelt hjertelig. Før fra det øjeblik, vi forlader havnen, til vi atter er hjemme, er der ikke ret mange minutter, hvor vore tanker ikke drejer sig om det bedste sted, vi kender: vort hjem.

Regning.

(3 timer)

1. a) $48 \text{ kg} + 26 \text{ t } 75 \text{ kg} \div 7 \text{ t } 5 \text{ kg} + 34 \text{ t } 54 \text{ kg}$
 b) $38\frac{3}{4} \cdot 25$
 c) $766,8 : 8,07$ (2 dec.)
2. En villa kostede i 1948 48800 kr. I 1958 kostede den samme villa 54900 kr. Hvor mange % er villaen steget i pris?
3. Hvor meget udbetales i alt i arbejds løn til 12 mand i 14 dage à 9 timer, når time-lønnen er 4,84 kr., og der for overarbejdstimer betales et tillæg på 25 %? (Overarbejdstimer er timer ud over 8 timers dagligt arbejde).
4. I et vaskehus er der et skyllekar af form som en kasse. Indvendig målt er længden 50 cm, bredden 50 cm og højden 60 cm. Hvor mange dm^3 vand er der i karret, når der er fyldt vand i til 10 cm fra overkanten?
 Hvor mange g blegsoda skal der opløses i denne vandmængde, hvis man følger vaskeanvisningen, der anbefaler at anvende 3 g blegsoda pr. liter vand til iblød-sætning?
 (1 $\text{dm}^3 = 1$ liter)
5. Fabrikant Nielsen solgte sin virksomhed i Sverige for 160200 svenske kroner. Hvor mange danske kr. fik han, når kursen var 133,50?
 Efter at have købt hus i Danmark havde Nielsen 90000 kr. tilbage. Af disse penge anvendte han den største del til køb af obligationer. Hos en vekselerer købte han på terminsdagen 63000 kr. $4\frac{1}{2}$ % obligationer, kurs 90, og 36000 kr. 4 % obligationer, kurs $85\frac{1}{2}$.
 Hvor meget betalte han i alt, når han tillige måtte betale 0,1 % i kurtage af kursværdien?
 Hvor meget havde han til rest af de 90000 kr.?
 Hvor meget gav obligationerne tilsammen i årlig rente?

2. f.-mellem.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Af skilletegn dikteres kun punktum. Overskriften skrives på vægtaflen).

En ubehagelig oplevelse.

En vinterdag var Erik med rutebilen til Viborg. Han skulle hjælpe føreren med at bringe pakker ud. Det var meget glat, og de kørte derfor langsomt og forsigtigt. Foran dem kørte en stor lastbil med påhængsvogn. Pludselig svingede påhængsvognen tværs over vejen og spærrede for andre biler.

Rutebilens fører turde ikke bremse, men svingede hurtigt til højre og havnede i grøften, men uden at vælte. De rejsende blev rystet mellem hinanden, og nogle fik skrammer. De stod alle ud af bilen for at se, hvad der var i vejen. Det viste sig, at en personbil pludselig var standset op, hvorfor lastbilens fører måtte bremse.

Noget efter kom redningskorpset og fik vejen ryddet. Det var et stort arbejde, men det viste sig, at rutebilen ingen skade havde taget. Bilen kunne fortsætte kørslen; men føreren og de rejsende havde fået en ubehagelig oplevelse, som de talte om resten af vejen.

Referatstil.

(3 timer)

(Teksten skal fjernes efter en halv times forløb).

(Læs først hele teksten igennem. Læs derefter de enkelte afsnit hver for sig og giv dem efterhånden overskrift, som du skriver ned på kladdepapiret. Noter enkelte vanskelige ord. Andre notater må ikke gøres. Teksten læses atter igennem som helhed, og derefter skrives stilen).

Fra Steen Steensen Blichers ungdom.

1. Som ung rejste Steen Steensen Blicher til København, hvor han ville læse til præst. Da blev han alvorlig syg. Han havde en tidlig sommerdag været på en rask fodtur, og mens han endnu var varm efter vandringen, tog han et bad i Øresund. Men dette kunne han ikke tåle; han fik en voldsom forkølelse og blev mere og mere svag. Lægen radede ham til den yderste forsigtighed, og hans venner troede, at han kun havde få uger at leve i.
2. Men Blicher ville ikke give op; han begyndte sin egen kur. Han satte sig for, at han hver dag ville gå et lille stykke længere end den forrige. For at styrke lungerne begyndte han at spille på fløjte, og han tvang sig til at spise, skønt han næsten ingen appetit havde. Kuren lykkedes, og efter nogle måneder var han helt rask.
3. Derefter tog Blicher fat på at studere. Han var flittig og ville gerne lære så meget som muligt. Især ønskede han at være dygtig til engelsk, men han havde ikke råd til at betale en lærer for undervisningen. Da fandt han på en god udvej; han indbød en engelsk matros til te og smørrebrød, og mens de spiste, talte de livligt sammen. På den måde lærte Blicher at tale næsten som en indfødt.
4. Mens Blicher var i hovedstaden, fik vi krig med England, og engelske soldater omringede byen. Blicher meldte sig som frivillig og gjorde vagttjeneste på volden. En nat var han på post i 7 timer, men da var han også så træt, at han faldt i søvn under et træ.
5. Man ventede, at englænderne ville storme byen, men i stedet for skød de den i brand. Også det hus, Blicher boede i, blev ramt og brændte ned til grunden. Han mistede derved alle sine ting og havde kun, hvad han gik og stod i. Det var et slemt tab for ham, men han tog fat igen, og to år efter fik han sin præsteeksamen.

Regning.

(3 timer)

1. $1000^{\frac{5}{24}} + 100^{\frac{3}{8}} + 10^{\frac{1}{2}} + 1^{\frac{7}{12}}$
2. $3012^{\frac{2}{7}} \div 2345^{\frac{1}{2}} \div 479^{\frac{9}{14}}$
3. $4,62 \cdot 0,481$
4. $342,86 : 3,7$ (3 dec.)
5. Hvor meget er $33\frac{1}{3}\%$ af 2340 kr. mere end $25\frac{9}{10}\%$ af det samme beløb?

6. Sørensen køber hos møbelhandleren et spisebord til 345 kr. og 6 spisestuestole à 124,75 kr. og et dækketøjsskab til 796,50 kr.
- a) Hvor meget kostede møblerne?
Han betaler ved modtagelsen 40 % af hele beløbet. Restbeløbet betaler han et halvt år senere med tillæg af 6 % p. a. i rente.
- b) Hvor meget kom Sørensen ialt til at betale for sine møbler?
7. Jensen brugte i fyringssæsonen 1956-57 køks for 434,20 kr. foruden 75 hl cinders à 13,60 kr.
- a) Find brændselsudgifterne i denne sæson.
Til vinteren 1957-58 havde Jensen fået installeret gasfyr, og hans brændselsudgifter i denne sæson faldt herved med $\frac{1}{11}$.
- b) Hvor meget fyrede Jensen for 1957-58?
- c) Hvor mange m³ gas havde Jensen brugt, når gasprisen var 17 øre pr. m³, og han desuden for fyringssæsonen betalte en fast afgift på 200 kr.?

1. f.-mellem

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Alle skilletegn dikteres).

Den dejlige sommerferie, når dagen er varm, og solen står gylden over vore frodige marker, er børnenes bedste tid. Sa tumler de sig i skove og enge. Pigerne går lange ture, og inden de kommer hjem, har de favnen fuld af brogede blomster. Men drengene strejfer om i mark og mose. De bliver blodtørstige indianere, som gør tilværelsen usikker for alle egnens hvide indbyggere, og som først vender tilbage i den kølige aften, en hærskere af snavsede, svedige helte, som sætter landsbyen på den anden ende, og som ikke har tal på dagens mange bedrifter.

Efter så mægtige kraftanstrengelser følger ingen drømmeløs søvn. Når månen sender sit hvide lys ind gennem de blanke ruder, ligger heltene og drømmer om nye sejre.

Genfortælling.

(2 $\frac{1}{2}$ time)

(Læses op to gange af dansklæreren. Overskriften skrives på vægtavlen)

Spøgelse på Holmegård.

På herregården Holmegård fandtes i gamle dage et slemt spøgelse. Om aftenen, når gårdens folk var samlet, fortaltes der tit spøgelseshistorier; men selv de modigste karle vovede aldrig ved nattetid at gå forbi de steder, hvor spøgelse holdt til.

Engang var der kommet en ny pige på gården. Hende ville man drive løjer med, og man lovede hende en sum penge, hvis hun ved midnatstid ville gå op i tårnkammeret og hente et ølkrus. Pigen tænkte på sin gamle, fattige moder, der boede nede i landsbyen. Hun kunne godt trænge til penge, og hun sagde derfor, at hun ville hente kruset.

Med et lys i hånden gik hun op ad trappen og hen ad en gang. Her stod spøgelse. I sin angst slog hun kors for sig. Da spøgelse så det, forsvandt det pludselig; men hun mærkede dets iskolde ånde, der pustede lyset ud. Heldigvis faldt månens stråler ind gennem et vindue, og hun nåede hen til tårnkammeret og fik fat i kruset.

Hun kom i god behold ned med det og fik sin belønning. Siden var der ingen, der drev løjer med hende.

Regning.

(2½ time)

1. $75,8 + 439,675 + 3,95 \div 27,56 \div 45$
2. $15\frac{2}{3} + 47\frac{4}{3} + 59\frac{5}{6} + 95\frac{2}{10}$
3. $16\frac{2}{3} \cdot 36$
4. $73,44 : 2,7$
5. Hvor lang en flagstang kan der blive af et træ, der er 26,4 m høj, når der skal saves 95 cm af toppen og 8 dm af roden?
6. Peter købte 8 kaniner. Han gav 5 kr. pr. stk. Året efter solgte han kaninerne og fik 75 % mere, end han havde givet. Hvor meget fik han for dem?
7. Et bræddegulv koster 35 kr. pr. m². Hvad bliver prisen på et gulv til en gymnastiksal, der er 17,5 m lang 12 m bred?
Hvor mange m³ træ bruges, når gulvets tykkelse er 0,03 m?

d. Grundskolen.**5. klasse.****Diktat.**

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Alle skilletegn, dikteres. Overskriften skrives på tavlen)

Ørreder som husdyr.

I naturtilstand lever ørreden i ær og bække, og her er den en god ven af lystfiskeren. Men det er en hurtig fisk, som det er vanskeligt at få fat på. Skal ørredfiskeriet give et virkeligt udbytte, må den lille rovfisk holdes som husdyr i damme.

Når man allægger besøg ved sådanne damme, skal man helst passe at komme til fodringstid, for da er der noget at se. Føden er fisk eller kød, der hakkes på store elektriske maskiner og i forskellig finhed. Når foderet kastes ned, kommer fiskene susende fra alle sider. Nogle springer i deres iver helt op over vandets overflade, og snart minder det hele om en kæmpekedel, der er kommet i kog. Det er slet ikke småting, der skal til, da ørreden er en grådlig fisk.

Den danske ørred sælges nu rundt om i Europa. Udlandet ønsker næsten udelukkende fisk af en bestemt størrelse, nemlig en ørred, der har en vægt af omkring 125 g.

Genfortælling.

(2 timer)

(Læses op to gange af dansklæreren. Overskriften skrives på vægtavlen)

Blodig krig mellem storke og ørne.

Et sted i Tyrkiet var der mange storke, og der var også mange ørne. Et ørnepar havde plyndret en storkerede. De havde dræbt alle ungerne. Storkeforældrene angreb ørnene, og de tilkaldte deres kammerater, så at der snart var samlet henimod et par hundrede storke fra omegnen.

Også ørnene fik forstærkning, og snart stod der et mægtigt slag mellem de store, stolte fugle.

En gammel stork førte an og ordnede storkenes angreb. De fløj mod ørnene i rækker og huggede kraftigt efter dem med deres lange næb.

Ørnene blev drevet på flugt; men på jorden under kamppladsen lå 20 dræbte og 25 sårede ørne.

Storkene var så ophidsede, at de fløj i limevis over kamppladsen, og gang på gang dalede de ned og huggede i deres dræbte og sårede fjender.

Ørnene tabte slaget, og de forlod alle egnen.

Regning.

(2½ timer)

1. $31,567 \text{ kg} + 228,3 \text{ kg} + 155 \text{ g} \div 112,87 \text{ kg}$
2. $49\frac{3}{5} \cdot 51$
3. $15537\frac{3}{23} : 18$
4. $\frac{3}{16} + \frac{5}{4} + 28\frac{1}{12} + 3\frac{5}{8} + 1\frac{7}{48}$
5. $51,46 \cdot 4,5$
6. Bagermester Klein købte 12 snese æg. Han brugte 26 æg om dagen. Hvor mange æg havde han tilbage, da han havde brugt æg i 7 dage?
7. Hr. S. Olsen har i et år kørt 10842 km med sin bil. Bilen kører 13 km på 1 l. benzin. Hvor mange liter benzin har han brugt? Hvad kostede al benzinen, når 1 l. kostede 91 øre?
8. Hr. Jensen fik 188,10 kr. om ugen. Den 1. april steg hans timeløn 13 øre. Hvor meget er hans ugeløn nu, når arbejdstiden er 45 timer om ugen? Hvor stor er hans nye timeløn?

4. klasse.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Alle skilletegn dikteres)

Ole var elleve år, da han for første gang skulle have plads hos en gårdmand inde i landet. Oles eget hjem lå ude ved havet i en øde klitegn, hvor hans far ejede et faldefærdigt hus. De havde hverken heste eller køer, kun et par får, der det meste af året kunne gå og finde sig lidt føde i klitterne. Faderen måtte tjene føden til sig og sin familie ved at gå på arbejde hos bønderne. Det kunne ofte være vanskeligt nok at skaffe det nødvendige, og derfor måtte Ole ud, så snart han var stor nok til det.

Regning.

(2 timer)

1. $7 + 98 + 985 + 9698 + 769$
2. Skriv som km: $25 \text{ km } 2 \text{ m} \div 9 \text{ km } 999 \text{ m}$
3. $28,75 \text{ km} \cdot 89$
4. $6159,60 : 87$
5. Petersen skylder 2793 kr. Han betaler $\frac{1}{7}$ af pengene. Hvor meget skylder han så?

6. En 12 års dreng begynder at spare sammen til en knallert, som koster 1150 kr. Når han sparer 237 kr. fra om året, hvor mange penge har han så, når han er 16 år? Det manglende beløb vil han betale med 19,75 kr. om måneden i 10 måneder, hvorefter han regner med, at cykelhandleren vil slå en strek over resten. Hvor stor bliver resten?

3. klasse.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Alle skilletegn dikteres)

Karen var lige fyldt syv år. En dag, da hun kom hjem fra skole, var hendes mor pludselig blevet syg og måtte holde sengen. Vejret havde været koldt, og hun var blevet forkølet. Så måtte Karen hjælpe til. Først gik hun til købmanden. Desuden var hun i flere andre butikker for at købe, hvad hun skulle bruge til middagsmaden. Derpå skyndte hun sig hjem, og da hendes far om aftenen kom fra arbejde, havde hun både gjort rent, lavet mad og dækket bord.

Regning.

(2 timer)

1. $6235 + 26 + 7 + 549 + 71$
2. $7302 \div 4683$
3. $793 \cdot 76$
4. $54765 : 9$
5. 53 dus. 7 stk. \div 23 dus. 9 stk.
6. Hvor mange uger og dage er 165 dage?
7. Hvor meget skal fru Jensen betale for 14 appelsiner, når 1 appelsin koster 35 øre? Hvor meget får hun tilbage på 10 kr.?

e. Optagelsesprøven til 1. eksamensmellemskoleklasse 1958.

Genfortælling.

(Læses to gange. — Overskriften skrives på vægtavlen).

Manden og hunden.

En mand havde en hund, som havde tjent ham tro i flere år. Men da den blev gammel, blev han ked af den og ville drukne den. En dag tog han den med i en båd og sejlede et godt stykke ud på søen. Her kastede han den i vandet og roede hurtigt ind mod land. Men den stakkels hund svømmede bagefter for at komme op. Da var manden så ond, at han slog efter den med årerne, hver gang den ville springe op på kanten af båden.

Pludselig tabte han ligevægten og styrtede på hovedet ud i bølgerne. Han var ved at drukne, da han ikke kunne svømme og nå hen til båden igen. Da råbte han om hjælp, og der var også folk inde på land, som hørte ham; men de var langt borte.

Men tænk så engang! Den brave hund glemte al sin herres ondskab, svømmede straks hen og tog fat i hans frakkekrave og holdt ham oppe.

Det varede nu ikke længe, inden folkene fra land kom til i en båd og fik reddet både manden og hunden. Men manden var så taknemlig over, at den trofaste hund havde frelst hans liv, at han efter den tid var god imod den og beholdt den, til den døde af alderdom.

Diktat.

(Oplæses først i sammenhæng. Hver »mundfuld« dikteres to gange. Alle skilletegn dikteres).

En ildebrand.

Erik er på vej / hjem fra skolen. / Pludselig hører han / en voldsom tuden / af en brandbil. Et øjeblik efter / kommer bilen susende / og slandser / ved købmand Olsens forretning / i Vestergade. / Brandmændene / springer ned fra bilen, / ruller i en fart / slangerne ud / og er snart / i færd med at sprøjte vand / på den brændende bygning. / Få minutter efter / kommer en bil / med betjente, / der spærrer gaden af / og holder / de mange tilskuere / i passende afstand. / Det er i en lejlighed / på første sal, / det brænder. / Tykke røgskyer / vælter ud gennem vinduerne, / og det varer ikke længe, / før man kan se flammerne. / Det knitrer / og brager, / når vandstrålerne / rammer ilden. / Det lykkes hurtigt / for brandfolkene / at få ilden slukket. / Allerede / efter tre kvarters forløb / kan de køre tilbage / til brandstationen. /

Det viste sig senere, / at branden skyldtes / uforsigtighed. / En af husets beboere / havde glemt / at afbryde strømmen / til sit strygejern. / Der var sket skade / for adskillige tusinde kroner. / I butikken nedenunder / var en del af varerne / blevet ødelagt / af nedsivende vand. /

Regning.

- $112 \text{ km } 32 \text{ m} + 148 \text{ m} \div 90,019 \text{ km} + 15 \text{ km } 9 \text{ m}$
 - $37,593 \cdot 503$
 - Hvor meget er $\frac{7}{9}$ af $5 \text{ kg } 4 \text{ g}$ mere end $\frac{2}{13}$ af $8,931 \text{ kg}$
 - $(4197 \div 8,378) : 37$
- Købmand Sørensen fik en sending te på $16\frac{1}{2}$ kg hjem. Prisen var 26,50 kr. pr. kg.

 - Hvad gav han for teen?
Han udvejede teen i pakker med 125 g i hver.
 - Hvor mange pakker te fik han?
Han solgte hver pakke for 3,70 kr.
 - Hvor meget fik han for teen?
 - Hvor meget tjente han ved handelen?
- En bil kan køre 144 km på $2\frac{1}{2}$ time.

 - Hvor mange meter kan den køre i 1 minut?
Den kører derefter en strækning på 57,6 km.
 - Hvor lang tid varer denne tur?
- En gartner købte 504 rosenbuske. $\frac{1}{7}$ af dem gik ud. Resten solgte han for 64 øre pr. stk.

 - Hvad blev hans salgspris?
Han tjente 54,72 kr. ved handelen.
 - Hvor meget havde han så givet for en rosenbusk?

III. Lærerpersonalet.

1. august 1958.

Skoledirektør.

Hjalmar Thomsen, f. ³⁰/₄ 13, ansat ¹/₄ 57, anc. ¹/₄ 57.

Skoledirektørembeder.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S.insp.			
1. M. A. P. Bie ¹⁾	¹² / ₆ 94	¹ / ₁₂ 25	¹ / ₈ 42	Danm.	¹ / ₄ 52	
2. O. R. Nielsen ¹⁾	²⁷ / ₂ 91	¹ / ₅ 21	¹ / ₃ 46	Øst.	¹ / ₄ 52	
3. Hans P. Hansen ²⁾	²⁶ / ₆ 04	¹ / ₁₁ 46	¹ / ₁₁ 46	Vejg. ø.	¹ / ₄ 52	
4. Einar Duus ²⁾	¹⁹ / ₅ 03	¹ / ₇ 34	¹ / ₆ 49	Ryesg.	¹ / ₅ 52	
5. Johs. Sørensen ¹⁾	¹⁴ / ₇ 98	¹ / ₂ 25	¹ / ₁₁ 50	P. P.	¹ / ₄ 52	
6. W. Bjerge Kirkholm ³⁾	²⁶ / ₇ 10	¹ / ₁₀ 36	¹ / ₇ 51	Hobr.	¹ / ₇ 54	
7. Aage Carl Pedersen ³⁾	⁸ / ₁₁ 95	¹ / ₇ 21	¹ / ₄ 53	Fry.	¹ / ₄ 56	
8. Kristen Stadsvold ³⁾	²⁵ / ₆ 05	¹ / ₇ 34	¹ / ₅ 53	Kjell.	¹ / ₄ 54	
9. Th. Anker Johansen ³⁾	¹¹ / ₁₀ 05	¹ / ₁₀ 33	¹ / ₆ 55	Allé	¹ / ₆ 55	
10. Erik Kristensen ³⁾	²² / ₁₂ 17	¹ / ₈ 43	"	Vestk.	¹ / ₆ 57	
11. Einar Karlo Johansen ³⁾	¹⁴ / ₁₂ 08	—	¹ / ₁₁ 55	Anbv.	¹ / ₄ 57	
12. Arvid D. Schaarup ³⁾	³⁰ / ₄ 10	—	¹ / ₁ 56	Sbro.	¹ / ₇ 56	
13. Henning Holmgaard Jørgensen ³⁾	¹¹ / ₈ 22	¹ / ₁₂ 50	¹ / ₀ 56	Rantz.	¹ / ₄ 58	
14. Erling Klingbech Christensen ⁴⁾	¹³ / ₇ 17	—	¹ / ₁₁ 56	Centr.	¹ / ₄ 58	
15. Niels Peter Engelbrechtsen ³⁾	⁰ / ₂ 04	¹ / ₆ 29	¹ / ₇ 58	Vejg. v.	¹ / ₇ 58	

Ledende skolepsykolog.

Navn	Født	Ansæt i Aalb.		Anc.	Anm.
		Lærer	S.psykl.		
1. Kirsten Strunge ³⁾	²³ / ₁₀ 15	¹ / ₁₂ 49	¹ / ₁₂ 49	¹ / ₁₂ 52	

¹⁾ Læser 6 timer ugentlig. ²⁾ Læser 9 timer ugentlig. ³⁾ Læser 12 timer ugentlig.

⁴⁾ Læser 18 timer ugentlig.

Viceinspektørembeder.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	Vicei.			
1. H. O. Kjær ²⁾	22/797	1/423	1/443	P. P.	1/455	
2. H. Flyger ²⁾	11/695	1/1024	1/1244	Hobr.	"	
3. Anna Pedersen ²⁾	14/503	1/231	1/846	Øst.	"	
4. O. Fr. Tofthøj ²⁾	6/796	1/1122	1/147	Vejs. v.	"	
5. H. G. Petersen ²⁾	20/699	1/830	1/449	Ryesg.	"	
6. Gerda E. Madsen ⁴⁾	3/1111	1/637	1/50	Danm.	"	
7. Nik. Nielsen ²⁾	25/508	1/734	1/151	Sbro.	"	
8. N. Nørgaard Christensen ²⁾	3/597	1/531	1/453	Vestk.	"	
9. Holger Gunge ⁴⁾	1/413	1/552	1/853	Kjell.	"	
10. Erik Helmer Christensen ⁴⁾	18/612	1/843	1/654	P. P.	"	
11. E. Normann Clausen ⁴⁾	10/1010	1/240	1/455	Allé	"	
12. J. Th. Bækgaard Andersen ²⁾	1/896	1/28	1/855	Vejs. ø.	"	
13. A. Rosager Hansen ⁴⁾	7/804	1/1238	"	Anbv.	"	
14. Niels Pilgaard ⁴⁾	4/717	1/1045	"	Vestk.	1/456	
15. Søren C. N. Pedersen ⁴⁾	11/1017	1/1045	1/456	Sbro.	"	
16. Niels P. H. Kjær ⁴⁾	10/1220	1/647	"	Rantz.	1/1157	
17. Th. L. Lyngby ³⁾	22/800	1/434	1/157	Vejs. ø.	1/455	
18. Knud Thomsen ⁴⁾	17/106	1/1238	"	Danm.	"	
19. Harald Egil Toft ⁴⁾	3/507	1/441	"	Hobr.	1/457	
20. Sigurd Rasmussen ⁴⁾	19/1105	1/1032	1/857	Ry	1/455	
21. Aage Knudsen ²⁾	10/403	1/732	1/858	Sbro.	"	
22.						

Skolepsykologer.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S. psyk.			
1. Jørn Kretschmar ¹⁾	18/121	—	1/1156	Allé	1/458	
2. Jens Einar Knudsen ¹⁾	28/812	1/647	1/457	Vestk.	1/457	

1) Læser 18 timer ugentlig. 2) Læser 21 timer ugentlig.

3) Læser 24 timer ugentlig. 4) Læser 27 timer ugentlig.

5) Læser 12 timer ugentlig. (Medhjælper hos undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne)

Overlærerembeder.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
1. Sanne K. Funch ⁴⁾	13/89	1/20	1/46	Ryescg.	1/55	
2. Thora Jensen ³⁾	16/83	1/23	"	Rantz.	"	
3. Lars K. L. Damborg ¹⁾	6/1195	1/24	"	P. P.	"	
4. Gerda Lebrecht-Nielsen, f. Nielsen ¹⁾	16/893	1/24	"	Ryescg.	"	
5. Klara Jørgensen, f. Nielsen ⁴⁾	14/496	1/25	"	P. P.	"	
6. Holger Christensen ⁴⁾	10/1096	1/25	"	Rantz.	"	
7. Ludv. M. Nielsen ⁴⁾	28/794	1/26	"	P. P.	"	
8. Martin Hansen ⁴⁾	27/790	1/27	"	Danm.	"	
9. Dagny Bjerre ⁴⁾	5/894	1/28	"	Vjg. ø.	"	
10. Rs. Bornæs ⁴⁾	6/492	1/31	"	Rantz.	"	
11. P. M. Jensen ⁴⁾	3/197	1/29	1/47	Danm.	"	
12. S. Jensen ⁴⁾	3/899	1/28	1/47	Rantz.	"	
13. Mary E. Lynning-Hansen f. Pedersen ¹⁾	12/1295	1/29	1/47	Ryescg.	"	
14. S. Aa. Johansen ⁵⁾	20/1199	1/26	1/48	Sbro.	"	
15. S. A. Kjeldsen ⁴⁾	13/298	1/29	1/48	Danm.	"	
16. Egon H. H. Thon	25/1003	1/29	1/48	Øst.	"	
17. Margrethe Kristensen, f. Juul ⁵⁾	12/299	1/30	1/49	Ryescg.	"	
18. Olga M. Jørgensen, f. Petersen ⁴⁾	11/395	1/29	1/49	Hobr.	"	
19. Bothilde D. Rasmussen, f. Christensen ⁴⁾	30/798	1/29	1/49	Ryescg.	"	
20. Kamma A. N. Boel ¹⁾	29/197	1/30	1/49	Kjell.	"	
21. Kaj A. B. Nielsen	20/304	1/31	1/49	Øst.	"	
22. A. C. Houman ⁴⁾	26/595	1/34	1/49	P. P.	"	
23. K. K. Larsen ⁵⁾	6/701	1/36	1/49	Ryescg.	"	
24. Knud Hansen ⁵⁾	13/1000	1/35	1/49	Vjg. ø.	"	
25. Olga Hanghøj ⁵⁾	10/1298	1/32	1/50	Danm.	"	
26. Ingrid Ulrits	8/705	1/37	1/50	Sbro.	"	
27. Mathilde Madsen ⁵⁾	21/1299	1/29	1/50	Vjg. v.	"	
28. Mette Marie Jepsen, f. Grauengaard ⁵⁾	13/1099	1/34	1/50	Vjg. ø.	"	
29. Chr. A. Stavd ⁵⁾	17/599	1/26	1/51	Centr.	"	
30. Jens Peter Ovesen	9/510	1/36	1/51	Centr.	"	
31. Maria Hundahl Hansen ⁵⁾	27/898	1/30	1/51	Vjg. ø.	"	
32. Johs. A. Christiansen	12/304	1/32	1/51	Vjg. v.	"	
33. Ellen Gudrun Stelzner ⁵⁾	22/403	1/32	1/52	Sbro.	"	
34. Harald Tamborg	7/605	1/38	1/52	Ryescg.	"	
35. Karen Daugbjerg f. Gundersen	22/1004	1/49	1/52	Ryescg.	"	
36. Beate Johanne Winther ⁵⁾	24/603	1/32	1/52	Ryescg.	"	
37. Lucie J. A. Petersen ⁵⁾	20/299	1/33	1/52	Ryescg.	"	
38. Anna Marie Poulsen, f. Poulsen	24/805	1/33	1/53	Anbv.	"	
39. Margrethe Lehm ³⁾	27/295	1/21	1/53	Fry.	"	
40. Chr. Nørgaard Bech ³⁾	27/896	1/32	1/53	Øst.	"	
41. Emil Petersen	2/807	1/35	1/53	Vjg. ø.	"	
42. H. J. Christiansen	29/307	1/33	1/53	Centr.	"	
43. Esther Hansen	9/1107	1/33	"	Øst.	"	
44. H. Skovgaard Christensen	10/809	1/33	"	Hobr.	"	
45. Anna Margrethe Jensen ⁴⁾	28/202	1/37	"	Vejg. ø.	"	
46. Sv. Aage Sørensen	10/405	1/40	"	Danm.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
47. Ursula Hjorth Michelsen ¹⁾	11/505	1/843	1/753	Kjell.	1/455	
48. Jens Vestesen Møller.....	17/1204	1/635	1/853	Veig. ø.	"	
49. Svend Aage Ingversen.....	18/1206	1/137	"	P. P.	"	
50. Asbjørn Andersen.....	23/106	1/137	"	Ryesg.	"	
51. Ellen Tamborg f. Møller.....	23/506	1/1133	1/154	Danm.	"	
52. Karen Vibeke Ludwigs.....	30/308	1/234	1/454	Sbro.	"	
53. Jens Peter Thomsen.....	1/105	1/635	"	Rantz.	"	
54. Chr. Bak Sørensen.....	29/1008	1/137	"	Veig. ø.	"	
55. Valb. Thomsen f. Olesen ²⁾	12/1207	1/1237	"	Rantz.	"	
56. Inger Jensen.....	20/607	1/434	1/454	Vestk.	"	
57. Anna Marie Ørum Nielsen, f. Nielsen ³⁾	31/1007	1/137	"	Øst.	"	
58. Chr. P. C. Kiel.....	7/604	1/635	1/654	P. P.	"	
59. Erik Hald.....	11/310	1/1237	"	Ryesg.	"	
60. Gunnar Bech.....	13/709	1/849	1/355	Danm.	"	
61. Inger E. Jensen f. Martens.....	1/208	1/734	1/455	Danm.	"	
62. Mette Østerriis f. Ulsø.....	8/1104	1/1238	1/455	Ryesg.	1/455	
63. Clarence B. Mathiasen.....	7/406	1/439	"	Ryesg.	"	
64. Karl Stenstrup Kristensen.....	1/610	1/453	"	Fry.	"	
65. Astrid Christensen.....	9/1109	1/734	1/855	Øst.	1/855	
66. Kristian M. Schougaard.....	7/812	1/637	"	Vjg. ø.	"	
67. Ivan Rønn ²⁾	2/609	1/240	"	P. P.	"	
68. Eva Vestergaard, f. Andersen.....	7/505	1/628	1/456	Centr.	1/456	
69. Henry G. Jensen.....	21/608	1/438	"	Vjg. v.	"	
70. N. K. A. Nielsen ⁴⁾	22/199	1/1238	"	Kjell.	"	
71. G. K. Mark Andersen.....	13/309	1/240	"	Allé	"	
72. Emma Kathrine Sørensen, f. Sørensen..	4/605	1/650	"	Fry.	"	
73. Johanne Olesen ⁴⁾	24/202	1/438	1/856	Ryesg.	1/856	
74. Rigmor Kiel, f. Bay ²⁾	4/309	1/1238	"	Øst.	"	
75. Margr. K. Bjørndahl Andersen ⁴⁾	24/802	1/436	1/257	Vjg. ø.	1/257	
76. Ane Martinussen.....	24/405	1/1140	"	Ryesg.	"	
77. Edith M. Christoffersen.....	4/711	1/1237	1/457	Ryesg.	1/457	
78. Lilly Larsen.....	6/810	1/439	"	Rantz.	"	
79. Petra B. Stegenborg.....	22/205	1/240	"	Rantz.	"	
80. W. Sinkbæk.....	22/310	1/1041	"	P. P.	"	
81. Willy Rasmussen.....	27/405	1/1141	"	Vestk.	1/456	
82. Ella Hansen, f. Skov ⁴⁾	10/801	1/456	"	Anbv.	1/457	
83. Else Margr. Schaarup f. Heltoft.....	30/1207	1/456	"	Allé	1/455	
84. Ingeborg Kofoed Haages.....	18/708	1/1156	"	Anbv.	1/457	
85. Ingeborg Krøyer, f. Johnsen.....	11/606	1/438	1/557	Rantz.	1/557	
86. Johanne Margr. Jensen.....	30/1004	1/240	1/857	P. P.	1/857	
87. Elly Reiner Petersen, f. Døhr.....	1/611	"	1/1257	P. P.	1/1257	
88. Anna Magr. Petersen.....	18/505	1/148	"	Vjg. ø.	"	
89. Niels Aksel Conradsen.....	8/405	1/1240	1/758	Vjg. v.	"	
90. Thor Petersen.....	6/213	1/441	"	Kjell.	"	
91. Minna J. Stærmose.....	27/212	1/1041	"	Ryesg.	"	
92. Ib Ibsen.....	13/213	1/442	"	Kjell.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O lærer			
93. Erling N. J. Køllgaard	27/913	1/1042	1/758	Hobr.		
94. Ebba Mathiasen	10/114	1/1142	"	Rantz.		
95. Karen E. Olsen	19/07	1/632	"	P. P.		
96. Herdis Mark Andersen, f. Justesen ¹⁾ ...	15/614	1/643	"	Vjg. ø.		
97. Henning Birch Jørgensen	1/317	1/843	"	Hobr.		
98. Edel Birch Jørgensen, f. Pedersen	30/816	1/244	"	Hobr.		
99. Holger P. Østerriis ²⁾	4/603	1/444	"	P. P.		
100. Dorthea Dam, f. Poulsen ³⁾	24/1216	1/1045	"	Kjell.		
101. Marie Vester	0/1210	"	"	P. P.		
102. Birthe Kathrine Westergaard	21/1118	1/746	"	Centr.		
103. Svend B. Olesen	23/1008	1/846	"	Kjell.		
104. Marie M. Johansen, f. Jeppesen	3/1209	1/947	"	Hobr.		
105. Poul Mølgaard	18/513	1/749	"	Vjg. v.		
106. Else Kronborg Formann, f. Nørgaard ..	16/314	1/849	"	Sbro.		
107. Elna Marie Buch	9/610	1/250	"	Vjg. ø.		
108. Orla Jespersen	12/1015	1/452	"	Øst.		
109. Herluf A. B. Søndergaard	22/615	1/452	"	Hobr.		
110. Henning Søgaard	4/715	1/455	"	Allè		
111. Eva Streilbig Pedersen	14/313	1/1046	1/858	P. P.		
112. Henning Lundsgaard Sørensen	19/114	1/154	"	Øst		
113. Christen Berthelsen Randers	13/309	"	"	Danm.		
114. Børge Andersen	3/1009	"	"	Danm.		

¹⁾ Læser 18 timer ugentlig. ²⁾ Læser 24 timer ugentlig. ³⁾ Læser 27 timer ugentlig.

⁴⁾ Læser 30 timer ugentlig. ⁵⁾ Læser 33 timer ugentlig.

Faste lærerembeder.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. F. Busch Knudsen	14/10 13	1/12 44	Hobr.	1/2 44	
2. G. Odgaard Christensen	15/10 13	1/10 45	Ryesg.	"	
3. K. Nørgaard	13/9 19	1/8 46	Vjg. ø	1/6 44	
4. Søren Andersen	12/8 19	1/10 46	Rantz.	1/2 45	
5. H. Sundgaard Jensen	2/11 20	1/10 46	Sbro.	1/11 45	
6. Frank E. Jensen	7/10 20	1/10 46	Kjell.	1/1 46	
7. Søren Madsen	10/8 15	1/4 47	Danm.	1/1 46	
8. Gunnar Andersen	20/6 20	1/6 47	P. P.	1/3 46	
9. Kristian Jensen	4/7 20	1/6 47	Ryesg.	1/4 46	
10. Paul Bjørsløv	17/7 21	1/6 47	Øst.	"	
11. Aksel Andersen	15/12 12	1/4 48	Øst.	1/1 45	
12. Oskar S. Schrøder	20/10 20	1/4 48	Hobr.	1/1 46	
13. Folmer F. Bisgaard	9/8 18	1/4 48	Anbv.	"	
14. Hans M. Brusgaard Hansen	17/5 21	1/7 48	Danm.	"	
15. Poul Storgaard	19/6 23	1/10 48	Ryesg.	"	
16. Knud Larsen	20/1 22	1/10 48	P. P.	"	
17. Aage Kjærulff Bisgaard	17/6 23	1/10 48	Vestk.	"	
18. Jens Jørn Kortegaard	24/7 22	1/11 48	Vjg. ø.	"	
19. Aksel Peter Jensen	28/8 19	1/12 48	Vjg. v.	"	
20. William J. Tougaard	20/11 20	1/4 49	Allé	1/12 45	
21. J. K. Østergaard	17/5 22	1/7 49	Vestk.	1/4 46	
22. K. Guldsø Nielsen	27/3 23	1/7 49	Ryesg.	"	
23. Ole Hecquet	11/6 18	1/8 49	Rantz.	1/11 44	
24. E. S. Schrøder	24/8 17	1/8 49	Kjell.	1/4 45	
25. Børge Jensen	18/1 22	1/8 49	Sbro.	1/4 46	
26. Kaj Jørgensen	10/6 20	1/8 49	Rantz.	"	
27. Ole Riis Christensen	20/6 21	1/8 49	Sbro.	"	
28. Albert Laage-Petersen	17/8 16	1/8 49	Kjell.	"	
29. Svend Geert Jensen	8/6 22	1/2 50	Ryesg.	1/10 46	
30. Henning Højholt	19/5 20	1/4 50	Allé	"	
31. Knud Drast	5/6 19	1/6 50	Danm.	1/4 47	
32. Knud Hansen	0/2 24	1/7 50	Sbro.	1/4 46	
33. Aage Lindholm Jensen	8/6 25	1/7 50	Anbv.	1/6 46	
34. M. Hovgaard Rasmussen	24/8 22	1/7 50	Hobr.	1/10 46	
35. K. Grønvald Nielsen	10/2 22	1/6 50	P. P.	1/8 47	
36. Helge Fr. Jørgensen	26/12 23	1/6 50	Ryesg.	"	
37. Knud Stamhus	7/4 25	1/6 50	Vjg. ø.	1/3 47	
38. Harald Petersen	5/1 20	1/6 50	P. P.	"	
39. Jens Chr. Pilgaard	25/8 05	1/6 50	Kjell.	"	
40. Jens Peter Emil Damborg	20/8 19	1/10 50	Vjg. ø.	1/6 46	
41. Bjarne Lyngsholm	30/3 20	1/2 51	Hobr.	1/1 48	
42. Karl Frederik Lund	80/7 24	1/7 51	Vestk.	1/8 46	
43. Andr. Mejlhede Kjeldbjerg	31/12 21	1/6 51	Anbv.	1/6 48	
44. Ernst Børge Andreassen	30/8 26	1/2 52	Rantz.	1/8 48	
45. Einar C. Hansen	24/8 09	1/3 52	Sbro.	1/3 49	
46. Erik Juul Andersen	0/1 27	1/8 52	Sbro.	1/8 49	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
47. Erik Larsen	4/424	1/052	Vjg. ø.	1/049	
48. Thorkil Kjært. Jacobsen	30/625	1/052	Vjg. ø.	"	
49. Leo Chr. L. Larsen	0/321	1/052	Ryescg.	"	
50. Arne Bundgaard	31/723	1/052	Vjg. v.	"	
51. Tage Riis Poulsen	7/1020	1/453	Hobr.	1/246	
52. Sven Andersen	12/225	1/453	Vestk.	1/148	
53. Frode Høgh Jacobsen	20/627	1/053	Rantz.	1/050	
54. Hans Peder Lindegaard	7/821	1/053	Rantz.	1/146	
55. Edvin F. Hansen	16/125	1/053	Centr.	1/949	
56. Alfr. Laur. Nielsen	22/1225	1/053	Fry.	1/750	
57. Erland G. S. Kjærgaard	22/430	1/053	P. P.	1/950	
58. Jens Erik Aagaard	23/429	1/053	Danm.	"	
59. Hans Ludv. Borre Larsen	31/1022	1/153	Sbro.	1/448	
60. Louis Højgaard Sørensen	10/1019	1/754	Vjg. ø.	1/1048	
61. Hans Chr. Arnth Nielsen	13/1026	1/754	Danm.	1/751	
62. Anton Bjerre Kristiansen	11/1129	1/854	Ryescg.	1/854	
63. Preben Ott Jensen	5/328	1/054	Kjell.	1/1049	
64. Henning Nielsen	6/230	"	Vestk.	1/050	
65. Peter Lindgaard Christensen	18/1229	"	Anbv.	"	
66. Henning Schousbo Jørgensen	11/1228	"	P. P.	1/1050	
67. Jørgen Fokdal	22/328	"	Øst.	1/1250	
68. Bent Emil Hummelgaard	7/1227	"	Øst.	1/251	
69. Eichler Madsen	23/1127	"	Kjell.	1/051	
70. Klaus Vinther Gullaksen	20/730	"	Sbro.	"	
71. Ole Georg Nielsen	26/930	"	Vestk.	"	
72. Anders Stensgaard Andersen	7/424	"	Allè	"	
73. Kristian Jensen	23/129	1/1054	Anbv.	1/053	
74. Holger Petersen	1/006	1/1154	Vestk.	1/050	
75. Knud Søltøft Petersen	7/730	1/055	Anbv.	1/052	
76. Egon Konrad Johan Frøbøse	22/318	1/455	Danm	1/446	
77. Harry Bom Simonsen	30/1229	1/155	Allè	1/250	
78. Svend Børge Andersen	23/625	1/055	Vestk.	1/852	
79. Lars Ruben Due	14/1127	"	Sbro.	1/052	
80. Jens Peter Jensen	23/021	"	Vestk.	"	
81. Svend Christensen	25/730	1/156	Øst.	1/154	
82. Ernst Jacobsen	21/1230	1/256	Rantz.	1/052	
83. Peder Aarup	28/329	1/256	Sbro.	1/256	
84. Kjeld Conrad Frouing	3/127	1/456	P. P.	1/952	
85. Friedrich Wilhelm Grimnitz	27/415	1/556	Ryescg.	1/446	
86. Hans Erik Holstein Johansen	13/1024	1/856	Anbv.	1/850	
87. Jens Højmosse Kristensen	16/1126	1/056	Vjg. v.	1/352	
88. Abraham Stibius Abrahamsen	21/729	"	Allè	1/055	
89. Peder Kirch	8/427	1/056	Anbv.	1/053	
90. Tyge Therkildsen Nielsen	14/320	1/056	Anbv.	1/053	
91. Christen Nielsen Greve	17/1226	1/1256	Veijg. v.	1/051	
92. Bendt Nielsen	8/331	1/157	Allé	1/055	
93. Johs. Sigersen Nielsen	1/231	1/357	Sbro.	1/252	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
94. Holger Sigaard Jensen	5/632	1/457	Sbro.	1/856	
95. Bent Rasmussen	8/1231	1/657	Sbro.	1/953	
96. Jens Gunnar Legaard Jensen	21/730	1/657	Vestk.	1/953	
97. Finn Th. L. Johansen	11/728	1/657	Vjg. ø.	1/654	
98. Ole Abrahamsen	14/831	1/657	Rantz.	1/657	
99. Robert Preben Andersen	14/732	1/657	Vestk.	1/652	
100. Elmer Erik Kristensen	2/929	"	Vjg. v.	1/654	
101. Svend Hansen	23/732	"	P. P.	"	
102. Svend Aage Rønn Larsen	4/627	"	Vjg. ø.	"	
103. Mogens Petersen	23/1133	"	Sbro.	"	
104. Hermann Karlsen	23/1032	"	Veig. ø.	1/1054	
105. Knud O. Schrøder	8/731	"	Danm.	1/657	
106. Henning Harrestrup	13/232	1/158	Kjell.	1/653	
107. Mogens Tranholm Jeppesen	18/1132	"	Ryesg.	1/156	
108. Bent Würtz	25/231	"	Allè	1/155	
109. Bent Ove Jensen	9/832	"	Allè	"	
110. Ole Krogsgaard Jespersen	1/631	"	Allè	1/158	
111. Erik Dal Søltøft-Pedersen	11/633	"	Allè	"	
112. Aage Dahl-Hansen	27/1233	1/658	Sbro.	1/458	
113. Ib Reimer	30/721	1/858	P. P.	1/854	
114. Børge C. Thellufsen	18/732	"	P. P.		1/4 56 aspir.
115. Frede Johan Engberg Pallesen	23/426	"	Rantz.		1/2 56 aspir.
116. Thorv. Bendix Petersen	5/1125	"	Vestk.		—
117. Eigil Nielsen	1/633	"	Hobr.		1/8 56 aspir.
118. Arne Landbo	21/1232	"	Sbro.		1/12 56 aspir.
119. Preben Fredberg	31/1232	"	Anbv.		1/2 57 aspir.
120. Svend Søltøft	25/632	"	Allè		1/4 57 aspir.
121. Hans Jørgen Christensen	14/834	"	Veig. ø.		—
122. Tage Leo Hansen	21/634	"	Vestk.		—
123. Poul Lindholm	0/732	"	Hobr.		—
124. Kornum Langagergaard	14/423	"	Hobr.		1/2 57 aspir.
125. Peter Marius August Olsen	30/1132	"	Sbro.		—
126. Ernst Busk Pedersen	6/233	"	Øst.		—
127. Ib Hermansen	22/633	"	Allè		—
128. Poul Hjortshøj Jensen	22/633	"	Vestk.		1/12 57 aspir.
129. Frits Nielsson	11/634	"	Allè		1/1 58 aspir.
130. Leif Thorkild Andersen	8/636	"	Vjg. v.		1/6 58 aspir.
131. Henning Larsen	2/635	"	Vjg. ø.		—
132. Poul Stig Nørgaard	1/835	"	Vestk.		—
133. Poul Bech Petersen	20/634	"	Sbro.		—
134. Jørgen Vedsted	30/1030	"	Hobr.		—
135. John Flemming Olsen	31/834	"	Allè		—

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
136. Gunnar Dehlholm Arensborg	18/823		Allè		1/7 58
137. Poul Svendsen	12/432		Allè		aspir. —

Faste Lærerindeembeder.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Agnes Hansen, f. Vandborg	18/517	1/1244	P. P.	1/1143	
2. Edith Krogsgaard	21/315	1/1045	Øst.	1/645	
3. Vibeke Mortensen, f. Larsen ¹⁾	15/1217	1/846	Sbro.	1/245	
4. Elise Jensen	2/1019	1/1046	Rantz.	1/446	
5. Astrid E. Veggerby	21/521	1/247	Danm.	"	
6. Eva E. Nielsen	7/520	1/447	Øst.	"	
7. Else B. Hecquet, f. Christensen ⁴⁾	18/220	1/047	Sbro.	1/1145	
8. Estrid Christensen, f. Larsen ²⁾	24/422	1/047	Sbro.	1/446	
9. Grethe Højholt, f. Hilmer ²⁾	4/1022	1/047	Kjell.	"	
10. Herdis Elisabeth Borre Larsen, f. Nørgaard	3/723	1/048	Vjg. v.	"	
11. Signe Djernis Schultz, f. Nielsen ¹⁾	5/1118	1/1048	Vestk.	"	
12. Karen J. Nørgaard f. Jakobsen	10/019	1/749	Vjg. ø.	"	
13. Edel Lindegaard, f. Ibsen ⁴⁾	0/1217	1/849	P. P.	1/345	
14. Helene Als ²⁾	1/014	1/849	Hobr.	1/446	
15. Ellen Bisgaard, f. Madsen ⁴⁾	30/819	1/849	Danm.	"	
16. Tove Nygaard Pedersen	14/1223	1/849	P. P.	"	
17. Ruth Jørgensen, f. Andersen ³⁾	5/523	1/049	Vestk.	"	
18. Esther Fredskild Christiansen	8/323	1/150	Allé	"	
19. Gudrun Schrøder, f. Jacobsen ³⁾	22/425	1/150	Danm.	1/1146	
20. Ester Juul Andersen, f. Aastrup ⁴⁾	16/823	1/750	Sbro.	1/846	
21. Tove Bjerre, f. Nielsen ³⁾	17/724	1/1050	Vjg. v.	1/349	
22. Karla Hammer	8/323	1/851	Allé	1/348	
23. Gudrun Gunge, f. Rasmussen ¹⁾	3/314	1/751	Kjell.	1/748	
24. Gudrun Riis Christensen, f. Petersen	20/523	1/051	Sbro.	1/948	
25. Maria Nygaard, f. Bjerg	27/528	1/252	Allé	1/249	
26. Anna Sofie Jespersen, f. Skibsted	12/417	1/452	Hobr.	1/1143	
27. Ingrid Johanne Høgh	23/321	1/452	Allé	1/1145	
28. Helga Vestergaard, f. Jacobsen	17/1217	1/452	Øst.	1/446	
29. Emilie Søndergaard, f. Karnø ⁴⁾	15/1217	1/452	Kjell.	1/449	
30. Ellen Petersen	25/826	1/852	Allé	1/1147	
31. Emma Borup	22/318	1/052	Allé	1/749	
32. Ruth Grøne	2/823	1/052	Rantz.	1/049	
33. Grethe Ilum Knudsen, f. Steensig	25/426	1/052	Vestk.	"	
34. Grethe Nielsen, f. Christensen	10/1028	1/153	Øst.	1/153	
35. Karen Pilgaard, f. Christensen ⁴⁾	7/015	1/453	Vestk.	1/045	
36. Gudrun Jacobsen, f. Flyger ³⁾	20/523	1/453	Allé	1/149	
37. Ivy Gudrun Stetter, f. Fugl ¹⁾	25/720	1/453	Hobr.	1/749	
38. Anna Østergaard Jensen f. Bælum ²⁾	5/229	1/254	Danm.	"	
39. Else Pedersen	18/520	1/454	Danm.	1/446	
40. Kirsten Mathilde Andreassen f. Greve ²⁾	28/1025	1/454	Hobr.	1/1147	
41. Karen E. Hedegaard	30/430	1/854	Vestk.	1/854	
42. Anna Margrethe Nielsen, f. Østergaard	24/230	"	Kjell.	"	
43. Aase Jacobsen, f. Kofoed ³⁾	11/229	1/254	Allé	1/053	
44. Gerda Heilesen	5/630	1/155	Rantz.	1/155	
45. Ellen Aagaard f. Henriksen ⁴⁾	30/631	1/255	Hobr.	1/255	
46. Karen Wagning, f. Rønnow	15/1229	1/455	Anbv.	1/155	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
47. Helle Thiel, f. Jensen Dahl ³⁾	17/1229	1/455	Allè	1/155	
48. Birthe Henriksen	4/129	1/655	Vestk.	1/655	
49. Grethe Vej Nielsen.....	6/1631	"	Vjg. ø.	"	
50. Kirsten Blendvig	15/232	"	Vestk.	"	
51. Grete Trankjær	25/1030	"	Allè	"	
52. Karen Margrethe Christensen.....	15/430	"	Vestk.	"	
53. Karin G. Moss Hansen, f. Amdisen ³⁾	20/1031	"	Allè	"	
54. Marie Kristensen, f. Olesen.....	14/830	"	Vjg. v.	"	
55. Else Andersen f. Ottosen ⁴⁾	30/1031	"	Sbro.	"	
56. Anna-Kathrine Birkedal Nygaard	18/724	1/755	Fry.	1/746	
57. Tove Kristensen.....	5/132	1/955	Fry	1/655	
58. Thurid Petersen, f. Stormoen ⁵⁾	14/422	1/156	P. P.	1/647	
59. Ella Voldstedlund	27/429	1/256	Ryesg.	1/156	
60. Kirstine Marie Hansen, f. Nielsen ⁴⁾	20/1104	"	Vjg. ø.	1/446	
61. Else Lyngsholm, f. Henriksen ²⁾	28/225	1/456	Kjell.	1/251	
62. Ellen Margrethe Kristiansen f. Andersen	18/1125	1/756	Ryesg.	1/449	
63. Irma Kildegaard Nielsen, f. Christiansen	22/330	"	P. P.	1/656	
64. Ellen Søndergaard Andersen, f. Bak	20/1131	1/656	Vestk.	1/656	
65. Martha Pilgaard, f. Jensen	11/1032	"	Kjell.	"	
66. Ruth Sørensen	18/632	"	Allè	"	
67. Ketty Møller	13/630	"	Rantz.	"	
68. Bente Helene Rasmussen, f. Ubbesen ⁴⁾	14/1131	"	Rantz.	"	
69. Else Hansen	5/233	"	Rantz.	"	
70. Bodil Winther Thellufsen, f. Olesen	23/332	"	Vestk.	"	
71. Karen Aabo Rasmussen	27/1026	1/157	Vjg. v.	1/449	
72. Inge Lillian Steensgaard Andersen, f. Christian- sen ⁴⁾	17/432	"	Allé	1/157	
73. Ingrid Nielsen, f. Grubbe.....	11/1232	"	Vestk.	"	
74. Birgitte Stampe Møller.....	3/231	"	Ryesg.	"	
75. Marianne Hvidberg, f. Aastrup ¹⁾	6/630	1/257	Hobr.	1/456	
76. Agnes Marie K. Styrbro, f. Henriksen	10/1222	1/457	Vjg. v.	1/651	
77. Else-Marie Arnbo.....	21/332	1/657	Danm.	1/557	
78. Hilda Christensen, f. Hove	25/133	"	Vjg. ø.	1/657	
79. Asta Hermann	28/414	"	Allé	1/654	
80. Birgit Søltøft, f. Johansen	18/632	"	Øst.	1/657	
81. Karen Margrethe Hansen	18/632	"	Sbro.	"	
82. Else Eline Mikkelsen	25/633	1/158	Hobr.	1/158	
83. Ellen Holst Larsen	4/724	1/658	Sbro.	1/155	
84. Lise Madsen, f. Duus	29/334	"	Ryesg.	1/158	
85. Esther Hare Hansen	19/434	1/258	Vestk.	1/258	
86. Tove Myrup Jespersen, f. Carstens	11/734	1/658	P. P.	1/458	
87. Margit Mariane Sørensen, f. Jensen ¹⁾	14/422	1/758	Kjell.	"	
88. Vibeke Mohr	30/1032	1/658	Allè	1/657	
89. Bodil Nørgaard Gether, f. Bech	20/832	"	Allè	1/458	
90. Lis Skovgaard Fredberg, f. Jensen.....	22/632	"	Vestk.		1/2 56 aspir.
91. Inger Marie Søndergaard.....	20/333	"	Hobr.		—

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Inge Bitten Larsen, f. Eriksen ⁴⁾	8/1032		Hobr.		¹ / ₂ 57 aspir.
93. Elsa Birgit Sørensen, f. Olsen	27/532		Sbro.		¹ / ₄ 57 aspir.
94. Gunhild Poulsen	27/635		Vjg. ø.		¹ / ₇ 57 aspir.
95. Kirsten Wied Hartung, f. Jørgensen	13/635		Kjell.		—
96. Lisbeth Poscholann Koefoed	14/734		Kjell.		—
97. Tora Greve Nielsen	29/635		Allé		—
98. Hannah Samuelsen Jensen, f. Jacobsen	7/634		Øst.		—
99. Kirsten Johanne Pedersen, f. Jacobsen	1/1133		Vestk.		¹ / ₁₂ 57 aspir.
100. Henny Edna Stenbro	17/1034		Sbro.		—
101. Kaja Petersen, f. Christensen	3/1135		Ryessg.		—
102. Signe Grønberg Jørgensen	19/1134		Anbv.		¹ / ₅ 58 aspir.
103. Ruth Ingrid Knudsen	24/635		Hobr.		—
104. Eva Bode Eriksen	10/1032		Øst.		¹ / ₇ 58 aspir.
105. Anna Birthe Jensen	23/136		Hobr.		—
106. Bente Mandrup Bech	17/635		Vestk.		¹ / ₈ 58 aspir.
107. Kirsten Eleonora Strange Wetche	5/733		Hobr.		—

¹⁾ Læser 18 timer ugentlig. ²⁾ Læser 24 timer ugentlig.

³⁾ Læser 27 timer ugentlig. ⁴⁾ Læser 30 timer ugentlig.

⁵⁾ Læser 33 timer ugentlig.

Timelærerebbeder.

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Jørgen Rix.....	8/834	1956	1/157	Allé	
2. Knud Martin Nielsen.....	4/134	"	1/457	Vestk.	
3. Raymond Swing.....	3/827	1957	1/757	Allé	
4. Anton Henriksen.....	23/634	1955	"	Allé	
5. Arne Bent Andersen.....	14/1235	1956	"	Vestk.	
6. Poul Balling.....	21/1033	"	"	Ryescg.	
7. Erling Eskesen.....	2/635	"	"	Allé	
8. Jørgen Abrahamsen.....	15/1134	"	"	Ryescg.	
9. Ole Thielemann.....	10/134	1957	1/558	Rantz.	
10. Peter Jul Pedersen.....	24/1222	1958	1/758	Centr.	
11. Frode Rasmussen.....	10/824	"	"	Fry.	
12.					
13.					
14.					

Timelærereindebbeder.

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Karen Juel Jensen.....	13/702	1924	1/252	Centr.	
2. Sidsel Dam.....	8/624	1953	1/457	Kjell.	
3. Jytte Bengtson.....	17/624	"	"	Hobr.	
4. Kirsten Skriver Laursen.....	7/635	1957	1/757	Ryescg.	
5. Lissy Petersen.....	7/634	"	"	Vestk.	
6. Kathrine Andersen.....	20/435	"	1/558	P. P.	
7. Birthe Wedel Jensen, f. Eriksen.....	13/236	"	"	Vestk.	
8. Bodil Grauengaard Jepsen.....	6/829	1958	1/758	Allé	
9. Elsebeth Clemmensen, f. Grubbe.....	14/136	"	"	Hobr.	
10. Inger Kappel Hansen, f. Jensen.....	21/134	"	"	Allé	
11.					
12.					
13.					
14.					

Faste vikarer (mandlige).

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Hans Nøhr Clemmensen	8/1135	1958	1/758	Rantz.	
2. Hans Jørgen Starch Lauritsen	3/736	"	"	Ryesg.	
3. Jørgen Madsen	31/1035	"	"	Hobr.	
4. Carl Jørgen Quist	31/831	"	"		

Faste vikarer (kvindelige).

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Else Ebbert	14/135	1958	1/758	Ryesg.	
2. Bente Boel Hare Hansen	6/136	"	"	Vestk.	
3. Karin Hjorth	2/436	"	"	Sbro.	
4. Karen Margrethe Jensen	28/836	"	"	Ryesg.	
5. Eleonora Kristine Høngaard	10/135	"	"	Vjg. ø.	

Årsvikarstillinger (mandlige).

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1. Ole Christensen.....	20/537	1958		1/158	
2. Bent-Erik Andreasen	17/636	"		"	
3. Carl Henning Thon	5/836	"		"	
4. Erik Overgaard Hansen.....	28/337	"		"	
5. Knud Arne Hansen	18/534	"		"	
6. Niels Aage Jensen.....	15/235	"		"	
7. Finn Trolle	24/935	"		"	
8. Knud Preben Hassing	11/333	"		"	

Årsvikarstillinger (kvindelige).

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1. Grethe Thorup Pedersen	1/834	1958		1/158	
2. Birgit Kristine Lund.....	8/136	"		"	
3.					
4.					
5.					

Lærerpersonalet ved Rørdal skole

Førstelærereembede.

Navne	Født	Ansatt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	F.lærer			
1. Ejnar M. S. Andersen	4/899	1/826	1/739	Rørdal	1/443	

Lærerindeembede.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.

Sygdom blandt lærerpersonalet $\frac{1}{4}$ 1957 til $\frac{31}{3}$ 1958.

Skole	Samtlige sygetimer			Betalt vikarhjælp					
	Lærere	Lærer- inder	Ialt	Lærere		Lærer- inder		Ialt	
				Kr.	Ø.	Kr.	Ø.	Kr.	Ø.
Centralskolen . . .	186	90	276	1231	86	571	55	1803	42
Vejgaard østre . .	618	486	1104	4418	54	2525	79	6944	33
Vejgaard vestre . .	792	240	1032	4202	18	1517	28	5719	45
Østermarken	648	996	1644	3964	95	6690	55	10655	50
Alléskolen	354	570	924	2196	31	3649	47	5845	78
Sønderbro	1224	1002	2226	8529	11	5647	86	14176	97
Kjellerupsgade . .	228	1242	1470	1398	79	7381	62	8780	41
Rantzausgade . . .	342	930	1272	2396	34	2654	01	5050	35
Danmarksgade . . .	2148	1470	3618	8861	79	9363	14	18224	93
Poul Paghsgade . .	414	1110	1524	2647	89	7006	77	9654	66
Ryesgade	750	1638	2388	3866	53	10768	11	14634	64
Vesterkæret	336	2208	2544	2157	63	14372	61	16530	24
Annebergvej	414	720	1134	2210	41	4127	65	6338	06
Hobrovej	462	1146	1608	3126	47	6254	75	9381	22
Frydendal	54	360	414	301	59	2441	21	2742	80
Rørdal	36	—	36	237	84	—	—	237	84
Ialt	9006	14208	23214	51748	22	84972	38	136720	60

	Sygetimer i pct. af samtl. pligtige timer
Lærere	2,66
Lærerinder	5,46
For hele lærerpers.	3,88

Forandringer i lærerpersonalet.

Afskedigelser:

30. april 1957: Overlærer Emilie Brandt, Kjellerupsgades skole (alder).
Lærer Viggo Moss Hansen, Alléskolen (ansat ved statens døveskole).
31. juli 1957: Viceskoleinspektør Jens Carl Pedersen, Ryegades skole (alder).
Overlærer, frk. Helga Østergaard Sørensen, Sønderbro skole (ansat i Gladsaxe).
Lærer Jørgen Søndergaard Madsen, Danmarksgades skole (ansat i Nr. Saltum).
Lærer Carl Rønn Christensen, Vejgaard østre skole (ansat i Nørresundby).
Lærerinde, frk. Sara Madsen, Ryegades skole (ansat i Gladsaxe).
Lærerinde, frk. Esther Jensby, Ryegades skole (ansat i Gladsaxe).
Lærerinde, fru Grethe Westen Jensen, Sønderbro skole (ansat i Hasseris).
Lærerinde, frk. Grethe Alsted Nielsen, Alléskolen (ansat i Brøndbyerne).
31. august 1957: Lærer Niels Johs. Andersen, Rantzausgades skole (ansat i Odense).
30. sept. 1957: Overlærer, frk. Helga Kirstine Hansen, Vestekærrets skole (ansat i Herlev).
31. okt. 1957: Fast vikar Arne Thorup, Danmarksgades skole.
30. nov. 1957: Lærer Gunnar Schoubo Larsen, Alléskolen (ansat i Stenstrup).
Lærerinde, fru Gerda Just Larsen, Vejgaard vestre skole (ansat i Stenstrup).
Timelærer Vilhelm Kaj Larsen, Ryegades skole.
31. januar 1958: Lærerinde, fru Esther Volder Kortegaard, Vejgaard vestre skole.
Lærerinde, frk. Rita Kristensen, Rantzausgades skole (ansat i Nors).
28. febr. 1958: Skoleinspektør J. E. Jensen, Vejgaard vestre skole (alder).
31. marts 1958: Lærer Harald Liengaard Henriksen, Sønderbro skole (ansat i Randers).
Lærer Svend Hugo Jørgensen, Hobrovejens skole (ansat i Kornerup-Svogerslev).

Lærerinde, fru Kamma Merete Jørgensen, Vesterkærrets skole (ansat i Kornerup-Svogerslev).

Lærerinde, fru Annalise Skjøth, Vesterkærrets skole.

Lærerinde, frk. Grethe Poulsen, Vesterkærrets skole (ansat i Svendborg).

30. april 1958: Viceskoleinspektør L. N. Wrist, Danmarksgades skole (alder).

31. maj 1958: Overlærer Hollen J. Jørgensen, Danmarksgades skole (alder).

31. juli 1958: Viceskoleinspektør Jens Hanghøj Dalsgaard, Alléskolen (skoleinspektør i Løgstør).

Overlærer Sigurd Daugbjerg, Ryegades skole (alder).

Overlærer J. C. Lynning-Hansen, Danmarksgades skole (sygdom).

Overlærer, frk. Karen Karlsbjerg, Vejgaard vestre skole (alder).

Lærer P. Ussing Olsen, Annebergvej skole (ansat i Geraa).

Lærer Henning Colding, Frydendal skole (ansat i Skive).

Lærerinde, fru Karen Julie Lyngby, Vejgaard østre skole.

Lærerinde, frk. Poula Grethe Kyvsgaard, Hobrovejens skole ansat i Asminderød-Grønholt).

Lærerinde, fru Mona Lisa Elken, Østermarkens skole (ansat i Aalbæk).

Lærerinde, frk. Karen Olsen, Hobrovejens skole (ansat i Taars).

Lærerinde, frk. Bente Mosbæk, Annebergvej skole (giftermål).

Lærerinde, fru Kirsten Mæckeprang Lund, Alléskolen (ansat ved Holbæk private mellem- og realskole).

Lærerinde, frk. Jytte Randrup Thomsen, Østermarkens skole (ansat i Struer).

Lærerinde, fru Birte Dalsgaard, Ryegades skole (ansat i Løgstør).

Ansættelser:

Som skoleinspektør er udnævnt:

1. juli 1958: Overlærer Niels Peter Engelbrechtsen (Vejgaard vestre skole).

Til viceskoleinspektørembeder er kaldet:

1. august 1957: Overlærer Sigurd Rasmussen (Ryegades skole).

1. august 1958: Overlærer Aage Knudsen (Sønderbro skole).

Til overlærerembeder er kaldet:

1. maj 1957: Lærerinde, fru Ingeborg Krøyer, f. Johnsen, Danmarks-gades skole.
1. august 1957: Lærerinde, frk. Johanne Margr. Jensen, Poul Paghsgades skole.
1. dec. 1957: Lærerinde, fru Elly Reiner Pedersen, f. Døhr, Poul Paghsgades skole.
Lærerinde, frk. Anna Margrethe Petersen, Vejgaard østre skole.
1. juli 1958: Lærerinde, frk. Birthe Kathrine Westergaard, Centralskolen.
Lærerinde, frk. Ebba Mathiasen, Rantzausgades skole.
Lærer Thor Petersen, Kjellerupsgades skole.
Lærer Ib Ibsen, Kjellerupsgades skole.
Lærerinde, fru Dorthæa Dam, f. Poulsen, Kjellerupsgades skole.
Lærer Svend B. Olesen, Kjellerupsgades skole.
Lærerinde, frk. Minna J. Stærmose, Ryesgades skole.
Lærer Holger P. Østerriis, Poul Paghsgades skole.
Lærerinde, frk. Marie Vester, Poul Paghsgades skole.
Lærerinde, frk. Karen E. Olsen, Poul Paghsgades skole.
Lærer Orla Jespersen, Østermarkens skole.
Lærerinde, frk. Elna Marie Buch, Vejgaard østre skole.
Lærerinde, fru Herdis Mark Andersen, f. Justesen, Vejgaard østre skole.
Lærer Niels Aksel Conradsen, Vejgaard vestre skole.
Lærer Poul Mølgaard, Vejgaard vestre skole.
Lærerinde, fru Marie M. Johansen, f. Jeppesen, Hobrovejens skole.
Lærer Erling N. J. Køllgaard, Hobrovejens skole.
Lærer Herluf A. B. Søndergaard, Hobrovejens skole.
Lærer Henning Birch Jørgensen, Hobrovejens skole.
Lærerinde, fru Edel Birch Jørgensen, f. Pedersen, Hobrovejens skole.
Lærer Henning Søgaard, Alléskolen.
Lærerinde, fru Else Kronborg Formann, f. Nørgaard, Sønderbro skole.
1. august 1958: Overlærer Chresten Berthelsen Randers, E. Brøndsteds skole.
Overlærer Børge Andersen, E. Brøndsteds skole.
Lærer Henning Lundsgaard Sørensen, Østermarkens skole.
Lærerinde, frk. Eva Streibig Petersen, Poul Paghsgades skole.

Til faste lærerembeder er kaldet:

1. januar 1958: Lærer Mogens Tranholm Jeppesen.
 1. august 1958: Lærer Ib Reimer.

Som aspiranter til faste lærerembeder er ansat:

1. juli 1957: Kornum Langagergaard.
 Peter Mar. Aug. Olsen.
 Bent Würtz.
 Ole Krogsgaard Jespersen.
 Bent Ove Jensen .
 Ernst Busk Pedersen.
 Ib Hermansen.
 Erik Dal Søltøft Pedersen.
1. dec. 1957: Poul Hjortshøj Jensen.
1. januar 1958: Frits Nielsson.
1. maj 1958: Leif Thorkild Andersen.
 Henning Larsen.
 Poul Stig Nørgaard.
 Poul Bech Pedersen.
 Jørgen Vedsted.
 John Flemming Olsen.
1. juli 1958: Gunnar Dehlholm Arensborg.
 Poul Svendsen.

Følgende aspiranter til faste lærerembeder er blevet fast ansat:

1. juni 1957: Gunnar Legaard Jensen.
 Bent Rasmussen.
 Ole Abrahamsen.
 Finn Th. L. Johansen.
1. sept. 1957: Hermann Karlsen.
 Erik Elmer Kristensen.
 Robert Preben Andersen.
 Svend Hansen.
 Svend Aage Rønn Larsen.
 Knud Orla Schrøder.
 Mogens Petersen.
1. januar 1958: Henning Harrestrup.
 Bent Würtz.
 Ole Krogsgaard Jespersen.
 Bent Ove Jensen.
 Erik Dal Søltøft Pedersen.
1. juni 1958: Aage Dall-Hansen.

Til faste lærerindeembeder er kaldet:

1. juli 1958: Margit Mariane Sørensen, f. Jensen.
 1. august 1958: Vibeke Mohr, Hasseris.
 Bodil Nørgaard Gether, f. Bech.

Som aspiranter til faste lærerindeembeder er ansat:

1. juli 1957: Gunhild Poulsen.
 Kirsten Wied Hartung, f. Jørgensen.
 Ellen Holst Larsen.
 Kirsten Mackeprang Lund, f. Rasmussen.
 Lisbeth Poscholann Koefoed.
 Tora Greve Nielsen.
 Hannah Samuelsen Jensen, f. Jacobsen.
 Jytte Randrup Thomsen.
1. dec. 1957: Kirsten Johanne Pedersen, f. Jacobsen.
 Henny Edna Stenbro.
 Kaja Pedersen, f. Christensen.
1. maj 1958: Signe Grønborg Jørgensen.
 Ruth Ingrid Knudsen.
1. juli 1958: Eva Bode Eriksen.
 Anna Birthe Jensen.
1. august 1958: Kirsten Strange Wetche.
 Bente Mandrup Beck.

Følgende aspiranter til faste lærerindeembeder er blevet fast ansat:

1. sept. 1957: Else Marie Arnbo.
 Mona Lisa Elsen, f. Søbygge.
 Birgit Søltøft, f. Johansen.
 Karen Olsen.
 Karen Margrethe Hansen.
 Hilda Christensen, f. Hove.
 Bente Mosbæk.
 Asta Hermann.
1. januar 1958: Lise Madsen, f. Duus.
 Ellen Holst Larsen.
 Kirsten Mackeprang Lund, f. Rasmussen.
 Else Eline Mikkelsen.
1. februar 1958: Esther Hare Hansen, f. Hansen.
1. juni 1958: Tove Myrup Jespersen, f. Carstens.

Som timelærere er ansat:

1. juli 1957: Raymond Swing.
 Anton Henriksen.
 Vilhelm Kaj Larsen.
 Bent Arne Andersen.
 Erling Eskesen.
 Jørgen Abrahamsen.
 Poul Balling.
 Poul Svendsen.
1. maj 1958: Ole Thielemann.
1. juli 1958: Peter Jul Petersen.
 Frode Rasmussen.

Som timelærerinder er ansat:

1. april 1957: Jytte Bengtson.
1. juli 1957: Kirsten Skriver Laursen.
 Lissy Petersen.
1. maj 1958: Margith Mariane Sørensen, f. Jensen.
 Kathrine Andersen.
 Birthe Wedel Jensen, f. Eriksen.
1. juli 1958: Bodil Grauengaard Jepsen.
 Elsebeth Clemmensen, f. Grubbe.
 Inger Kappel Hansen, f. Jensen.

Som faste vikarer er ansat:

1. juli 1957: Jørgen Vedsted.
 Poul Bech Pedersen.
 Henning Larsen.
 Leif Thorkild Andersen.
 Arne Thorup.
 Signe Grønborg Jørgensen.
 Henny Edna Stenbro.
 Kathrine Andersen.
 Ruth Ingrid Knudsen.
 Kaja Petersen, f. Christensen.
 Birte Wedel Jensen, f. Eriksen.
1. dec. 1957: Poul Stig Nørgaard.
1. juli 1958: Hans Nøhr Clemmensen.
 Hans Jørgen Starch Lauritsen.
 Jørgen Madsen.
 Carl Jørgen Quist.

Else Ebert.
 Bente Boel Hare Hansen.
 Karin Hjorth.
 Karen Margrethe Jensen.
 Eleonora Kristine Høngaard.

Som årsvikarer er ansat:

1. juli 1957: Ole Thielemann.
 1. juli 1958: Ole Christensen.
 Bent-Erik Andreasen.
 Carl Henning Thon.
 Erik Overgaard Hansen.
 Knud Arne Hansen.
 Niels Aage Jensen.
 Finn Trolle.
 Knud Preben Hassing.
 Grethe Thorup Pedersen og
 Birgit Kristine Lund.

Under forudsætning af byrådets og undervisningsministeriets godkendelse af normeringsplanen for 1958/59, hvorefter der skal nyoprettes 15 faste embeder (8 lærerembeder og 7 lærerindeembeder) og nedlægges 1 timelærerembede, vil der pr. 1. august 1958 ved kommunens skolevæsen være normeret følgende embeder:

1 embede som skoledirektør	}	uden undervisningstimer;
1 embede som viceskoledirektør		

ved købstadskolerne:

15 skoleinspektører,
 1 skolepsykologembede med skoleinspektørløn,
 22 viceskoleinspektørembeder,
 2 skolepsykologembeder med viceinspektørløn,
 212 faste lærerembeder,
 181 faste lærerindeembeder,
 14 timelærerembeder,
 14 timelærerindeembeder;

ved Rørdal skole:

1 lærerembede,
 1 lærerindeembede;

ved det samlede skolevæsen:

12 embeder som faste vikarer,
 12 årsvikarstillinger.

I det kommende skoleår vil 952 timer blive besørget som vakante over-timer af det faste personale, hvorved besættelse af 26 embeder kan undgås. Ved den midlertidige timenedskæring er der sparet ca. 25 embeder. Da der ved skoleårets begyndelse ikke findes vikarer uden faste timer, kan den øjeblikkelige lærermangel fastslås til ca. 75 lærerkræfter.

Afsked m. v.

I løbet af skoleåret har, som det fremgår af oversigten over forandringer i lærerpersonalet, en del lærerinder og lærere forladt skolevæsenet for at fortsætte lærergerningen andetsteds. På skolevæsenets vegne bringer jeg dem herved en tak for vel udført arbejde, mens de havde deres gerning her, og ønsker dem al mulig lykke i deres gerning på det nye sted.

Foruden dem har skolevæsenet også måttet tage afsked med en stor skare af de mere trofaste, som har lagt deres livsgerning her ved skolevæsenet, og som kun har forladt det, fordi alderen krævede det. Den tak, som vi skylder dem, er svær at udtrykke i ord, fordi det er så svært at gøre op, hvor meget godt virkelig dygtige og pligtopfyldende lærerinder og lærere yder gennem et langt livs skolegerning. På børnenes og hjemmenes vegne såvel som på skolevæsenets udtrykker jeg min varmeste tak og anerkendelse for den ydede indsats.

Selv om det er lidt problematisk at fremhæve nogen enkelt, kan jeg dog ikke lade være at nævne skoleinspektør J. E. Jensen, Vejgaard vestre skole. Han havde været lærer i Vejgaard i næsten 40 år, deraf skoleleder i de 17. Han har betydet meget for sin bydel og umådelig meget for dens børn og unge. Hans varme hjerte bød ham at ofre sig helt for de børn, hvis oplæring var ham betroet, og han sørgede for dem — også med lærepladser, som en god fader sørger for sine børn. For den eksamensfrie mellemskole var han en god mand, og selv om den måske spillede fallit visse steder, så gjorde hans det i hvert fald ikke. Hans arbejde for IV fm og erhvervspraktikken var banebrydende og forbilledligt.

Jeg bringer ham skolevæsenets hjerteligste tak.

Lærerpersonalets videreuddannelse.

Årskursus ved Danmarks lærerhøjskole.

Peder Aarup, Sbro. (matematik II, verdenslitteratur, stemmedannelse, botanik I, fysisk teknik, arvelighedslære, særundervisning i dansk, bibliotekskursus).

Ruben Due, Sbro. (matematik II, pædagogik, svagt begavede og vanskelige børn, praktik og metodik).

Tyge Therkildsen Nielsen, Anbv. (psykologi og pædagogik).

Kirsten Blendvig, Vestk. (skolekøkkenkursus).

Korte kursus ved Danmarks lærerhøjskole.

Karen Kreim, Rørdal (suppleringskursus i tegning).

Finn Johansen, Vejg. øst. (småbørnsundervisning).

Emma Borup, Allésk. (engelsk II).

Tora Greve, Allésk. (småbørnsundervisning).

Karla Hammer, Allésk. (håndgerning).

Aase Jacobsen, Allésk. (engelsk).

K. Gullaksen, Sbro. (svensk).

Gudrun Gunge, Kjell. (Fm-kursus).

Ole Abrahamsen, Rantz. (småbørnsundervisning).

Leo L. Larsen, Ryesg. (ungdomsskolekursus II).

Henning Nielsen, Vestk. (svensk I).

T. Riis Poulsen, Hobr. (fysik).

K. Stenstrup Kristensen, Fryd. (bibliotekskursus II).

5-måneders kursus ved Danmarks lærerhøjskole.

Inger Jensen, Vestk. (afsluttende skolekøkkenkursus).

Fjernstudium ved Danmarks Lærerhøjskole.

Aase Jacobsen, Allésk. (engelsk stil).

Frank Jensen, Kjell. (tysk stil).

E. Stensbæk Schrøder, Kjell. (tysk stil).

Birte Henriksen, Vestk. (engelsk stil).

Kursus ved Dansk sløjd lærerskole.

O. K. Jespersen, Allésk. (træsløjd II og III).

Aage Dall-Hansen, Sbro. (træsløjd III).

W. L. Sinkbæk, P. P. (hobbysløjd).

G. Legaard Jensen, Vestk. (træsløjd I).

Lærerhøjskolens kursus i matematik ved Århus universitet.

Mark Andersen, Allésk., A. Stensgaard, Allésk., Henning Søgaard, Allésk.,
Knud Hansen, Sbro.

Diverse korte kursus i gymnastik m. v.

Poul Mølgaard, Vv. (gymnastik, Bispebjerg skole).

Gerda Heilesen, Rantz. (gymnastik, Viborg gymnastikhøjskole og Horten,
Norge).

Mogens Jeppesen, Ryesg. (boldspil, Sønderborg idrætsskole).

Anna Margrethe Nielsen, Kjell. (gymnastik, Viborg).

Studieophold i udlandet.

Vibeke Mohr, Allésk. (Italien).

Niels Pilgaard, Vestk. (Bournemouth, England).

Birthe Jensen, Høbr. (Nice, Frankrig).

Esther Fredskild Christiansen, Allésk. (Skotland).

A. Bjerre Kristiansen, Ryesg. (Wiens universitet).

E. Bjerre Kristiansen, Ryesg. (Wiens universitet).

K. M. Christensen, Vestk. (Innsbruck).

Nordisk lærerkursus, Askov.

Tora Greve, Allésk. (juli).

Anna-Katrine Nygaard, Fryd. (maj-juli).

Andre kursus.

Poul Svendsen, Allésk. (faglærerkursus i matematik, Trier).

S. Aa. Johansen, Sbro. (børneaudiologi, hørecentralen, Aarhus).

Else Hecquet, Sbro. (teori for aut. ordblindelærere, landsfor.).

Else Formann, Sbro. (do.).

Lisbeth Koefod, Kjell. (litteratur, Antvorskov højskole).

Eichler Madsen, Kjell. (do.).

Konrad Frøbøse, Danm. (tysk, handelshøjskolen, København).

Kristian Jensen, Anby. (religion, Århus universitet).

Aalborg årskursus.

Aalborg årskursus for lærere er oprettet 1933 af lærerkredsen i Aalborg, og det har i årenes løb været besøgt af ca. 3260 kursister.

Ledelse:

Kursus ledes af følgende udvalg: Rektor Kaj Løber, Katedralskolen, rektor C. Willum Hansen, Aalborghus statsgymnasium, skoledirektør H. Thomsen, viceinspektør Orla Kjær, Vesteraagade 5, viceinspektør H. Flyger, Kærlandsvej 32, amtsskolekonsulent G. Steffensen, viceinspektør Gerda Madsen og skoleinspektør N. P. Engelbrechtsen.

Kurstiden:

Kursusåret er fra 1. september til 30. april, og undervisningen falder i tiden fra kl. 16 til 19 på ugens 5 første hverdage.

Betaling for kursus:

For deltagelse i fag med 2 timer ugentlig har der hidtil været betalt 7 kr. pr. md. For 2 årige fag med 4 ugentlige timer er der betalt 14 kr. pr. md. i det første år, medens andet år har været gratis. Det er muligt, at disse priser må ændres. Hvis tilslutningen bliver stor, og de forventede tilskud bevilges, kan der blive mulighed for nedsættelse af kursusafgiften.

Lokaler:

Aalborg Katedralskole og Aalborg kommunale skolevæsen har velvilligst stillet undervisningslokaler til rådighed for kursus.

Fagrækken:

Fagrækken omfatter nu dansk, svensk, engelsk, fransk, tysk, latin, erhvervsgeografi, biologi, naturhistorie, samfundslære, fysik, kemi, matematik, sløjd, småsløjd, tegning, psykologi, religion, sang- og musikteori, emneundervisning, husgerning, håndgerning, kursus for ungdomsskolelærere, kursus for læseklasselærere og kursus for skolebibliotekarere. Til alle disse fag modtages indmeldelse til såvel begynder- som fortsætterhold, og man kan oprette kursus i et hvilket som helst fag, når fornøden tilslutning er til stede.

Anerkendte fag:

Aalborg årskursus har ministeriel anerkendelse for følgende fag: dansk, svensk, engelsk, fransk, tysk, matematik, fysik, kemi, sløjd, husgerning, håndgerning og kursus for læseklasselærere. En kursist fra det herværende kursus vil derfor efter afslutningen af et kursus her have adgang til 2. stu-

dieår på Danmarks Lærerhøjskole og til fjernkursus herfra, til 2. eller 3. kursus ved en af sløjdlærerskolerne samt afsluttende kursus for skolekøkkenlærerinder.

Bevis for deltagelse:

Ved afslutningen af et kursus kan hver kursist, der regelmæssigt har fulgt undervisningen, få udstedt bevis for sin deltagelse.

Lærere ved kursus 1957-58:

Dansk: lektor Aa. Houken og faginspektør Nik. Nielsen.

Engelsk: adjunkt Chr. Leimand, Hjørring.

Fransk: undervisningsassistent ved Aarhus universitet fru Marcelle Jousserand.

Kemi: adjunkt Aa. Brøndum.

Geografi: adjunkt, frk. I. Weinoldt.

Håndgerning: overlærer, fru Inger Køllgaard.

Matematik: lektor A. Hempel Hansen.

Læseklassekursus: skoleinspektør, frk. K. Strunge, amtskonsulent for særundervisning, K. Gellert m. fl.

Religion: cand. mag. fru E. Kirkegaard m. fl.

Skolebibliotekskundskab: overbibliotekar O. Esben Petersen m. fl.

Småsløjd: viceforstander P. Ussing Olsen m. fl.

Svensk: cand. mag. fru B. Horstmann, Randers.

Tegning: overlærer K. Linnemann Andersen, Nørresundby m. fl.

Tysk: rektor K. Løber.

Årets arbejde:

I sidste kursusår var der 260 elever.

Fra Aalborg kommunale skolevæsen deltog følgende lærere og lærerinder på Aalborg årskursus:

Sprogligt dansk:

Esther Fredskild Christiansen, Allésk., Ruth Sørensen, Allésk., K. Gullak-sen, Sbro., Holger Sigaard Jensen, Sbro., Lisbeth Koefod, Kjell., A. Laage-Petersen, Kjell., Emilie Søndergaard, Kjell., Gudrun Schrøder, Danm.

Dansk II:

W. Tougaard, Allésk., Helmer Christensen, P. P., Kirsten Blendvig, Vestk., Henning Nielsen, Vestk., Ole Nielsen, Vestk., Preben Andersen, Vestk.

Særundervisning i dansk:

Karen Kreim, Rørdal, Eva Vestergaard, Centr., Chr. Bak Sørensen, Vejg. øst., Anna Jensen, Vejg. øst., Poul Mølgaard, Vv., Helga Vestergaard, Østm., E. Busk Pedersen, Østm., Gunnar Arensborg (Rønde), Allésk.

Svensk:

Kaj Nørgaard, Vejg. øst., Esther Fredskild Christiansen, Allésk., Henning Højholt, Allésk., Else Schaarup, Allésk., Astrid Veggerby, Danm., F. Busch Knudsen, Hobr., Bjarne Lyngsholm, Hobr., Harald Toft, Hobr., Emilie Søndergaard, Kjell.

Religion:

Karen Nørgaard, Vejg. øst., Kristian Jensen, Anbv.

Engelsk I:

Emma Borup, Allésk., Arne Landbo, Sbro., K. F. Lund, Vestk.

Tysk I:

Holger Sigaard Jensen, Sbro., Lisbeth Koefoed, Kjell., Kirsten Wied Hartung, Kjell., Ketty Møller, Rantz., Knud O. Schrøder, Danm., Ruth Knudsen, Hobr.

Fransk II:

Lise Madsen, Ryesg., Lis Fredberg, Vestk., Else Mikkelsen, Hobr.

Matematik II:

Elmer Kristensen, Vv., Svend Christensen, Østm., Asta Hermann, Allésk., K. Stenstrup Kristensen, Fryd.

Geografi II:

Arne Bundgaard, Vv., Bent Würtz, Allésk., Henning Harrestrup, Kjell., G. Legaard Jensen, Vestk.

Kemi I:

Henning Søgaard, Allésk., Bent Rasmussen, Sbro., Holger Petersen, Vestk.

Håndgerning:

Herdis Mark Andersen, Vejg. øst., Sidsel Dam, Kjell., Bente Rasmussen, Rantz., Thurid Stormoen Pedersen, P. P.

Tegning:

Erik Søltøft-Pedersen, Allésk., Svend Søltøft, Allésk., Knud Søltøft-Pedersen, Anbv., Peder Kirch, Anbv.

Bibliotekskundskab:

Henning Højholt, Allésk., Mogens Petersen, Sbro., Jens P. Thomsen, Rantz., Frøde Høgh Jacobsen, Rantz., Erik Aagaard, Danm., K. Grønvall Nielsen, P. P., H. Schousboe Jørgensen, P. P.

Skolebetjente.

Navn	Skole	Født	Ant.	Anm.
1. E. Jensen	Rantz.	20/3 00	1/10 28	
2. J. Tranholm	Vjg. v.	10/9 91	1/4 29	
3. H. V. Pallesen	Øst.	3/8 98	1/2 30	
4. F. M. Jensen Gru	Danm.	3/12 95	1/4 31	
5. J. Engelbrechtsen	Vjg. ø.	2/11 10	1/12 42	
6. V. V. Villadsen	P. P.	20/4 13	1/10 43	
7. Heinrich Pedersen	Kjell.	6/3 07	1/4 47	
8. Henry Larsen	Ryesg.	11/9 09	1/4 48	
9. Sv. Aa. Johansen	Sbro.	20/6 12	1/4 49	
10. Johs. C. Luther ¹⁾	Hobr.	10/3 15	1/11 49	
11. Verner Mørk ²⁾	Centr.	23/12 20	1/4 51	
12. Erik Rasmussen	Vestk.	22/10 18	1/2 53	
13. Børge Larsen	Fryd.	21/12 18	1/12 53	
14. Egon Pedersen ²⁾	Allè	26/3 21	1/4 55	

Lønnen er: 2700—3300 kr. (stigning 200 kr. hvert 3. år). Sted- og reguleringstillæg efter de til enhver tid for statens tjenestemænd gældende regler.

¹⁾ Afkortes for fribolig med varme ialt 500 kr.

²⁾ For tjenestebolig afkortes efter de gældende regler.

Rengøringen på skolerne besørages af 189 rengøringsassistenter, der fra 1. april 1958 lønnes med 178,95 kr. hver pr. måned.

Aalborg kommunale skolevæsens regnskab for 1957/58.

	<i>Indtægt</i>	<i>Udgift</i>
1. Lærerlønninger		6.875.458,33
2. Tilskud dertil	4.355.655,99	
3. Indbetalinger til vikarløn	36.263,48	
4. Statstilskud til mellemskoler	127.180,00	
5. Bidrag til skolefonden		575.598,56
6. Løn til skolebetjente		219.427,40
7. Pensionsudgifter		74.559,83
8. Indbetalte pensionsbidrag	10.744,00	
9. Bygningerne: Vedligeholdelse		386.640,91
10. — Forrentning og afskrivning		1.502.580,07
11. — Statstilskud dertil	38.135,61	
12. — Leje af lokaler		5.900,00
13. — Leje for lokaler og boliger	57.304,69	
14. Skolehaverne		2.363,11
15. Skolelægerne		169.460,98
16. Tilskud dertil	76.369,32	
17. Skoletandplejen		392.057,21
18. Tilskud dertil	22.668,00	
19. Inventar: Vedligeholdelse		131.632,49
20. — Udskiftning		54.649,22
21. — Forrentning og afskrivning		126.700,75
22. Opvarmning, lys og vand		488.806,13
23. Indtægt for opvarmning af boliger	3.569,52	
24. Undervisningsmidler		491.824,98
25. Administrationsudgifter		149.627,73
26. Rengøring og snerydning		633.036,52
27. Befordring af skolebørn		14.670,45
28. Tilskud til bogsamlinger		3.740,00
29. Forsikringsudgifter		11.326,95
30. Lejrskoler (og skolekolonier)		28.218,32
31. Skolekontingenter	16.238,28	6.963,75
32. Legater	112,57	
33. Tilskud til børn i privatskoler		1.800,00
34. Diverse		58.478,45
35. Tilskud fra udligningsfonden	1.525.980,00	
Ialt: ...	6.270.221,46	12.405.522,14
<i>Kommunens nettoudgift: ...</i>		6.135.300,68

Da indbyggertallet pr. januar 1958 var 84.808, og gennemsnitselevtallet blev 12.181, har kommunens udgift til skolevæsenet i finansåret 1957—58 andraget 72,34 kr. pr. indbygger og 503,68 kr. pr. elev.

Regnskabsposten til forrentning og afskrivning af bogført værdi af bygninger og inventar udgjorde 1.629.280,82 kr. eller 19,21 kr. pr. indbygger og 133,76 kr. pr. elev.

Andre udgifter til undervisningsformål:

Ungdomsskolen	39.148,35
Aftenskoler	311.840,30
Ungdomsnævnets administration	6.957,00
Fritidsforanstaltninger	13.847,67
Tilskud til ophold på ungdomskostskoler	8.240,00
Ialt brutto	380.033,32
Tilskud gennem skolefonden	221.207,73
Ialt netto	158.825,59
Tilskud til teknisk skole	265.674,00
— - handelsskolen	80.000,00
— - studenterkursus	15.984,95
— - teknologisk institut	300,00
Ialt	520.784,54

Aalborg Kommunes Børnebiblioteker

med virksomhedsområde i henhold til overenskomst: Aalborg og Hasseris kommuner.

I 1957-58 er Stolpedalsskolens bibliotek blevet gennemgået, bogbestanden suppleret og et kortkatalog udarbejdet.

I april måned deltog børnebibliotekerne i den af Lions Club afholdte FN-udstilling med en stand med bogmateriale. Et bogmærke med FN's bomærke og en bogliste blev omdelt til de besøgende børn.

I samarbejde med skolepsykologisk kontor er en bogliste, ordnet efter læsesværighed, udarbejdet over et udvalg af bøger fra bibliotekets samling af småbørnsbøger. Listen blev gennem kontoret sendt til alle, der underviste i særklasserne, og resultatet blev mange rekvisitioner af classesæt.

Danmarksgades skole og Alléskolen har haft sæt af ungdomsbøger stillet til rådighed, sidstnævnte skole til fritidslæsning i II em og fm; Stolpedalsskolen en samling engelsk og tysk skønlitteratur og i anledning af en skolerejse en samling bøger om Norge.

Klasser fra 5 kommuneskoler og 1 privatskole har fået biblioteksorientering i hovedbiblioteket.

Feriekolonierne lånte som i tidligere år en samling børnebøger, ligesom skolen på Egholm har haft skiftende depoter.

2 seminarieklasser fra Ranum har som led i deres biblioteksundervisning beset Centralskolen og Sønderbro skole, og Børnehaveseminariets elever har i hovedbiblioteket fået nogle timers biblioteksorientering.

I vinterhalvåret blev der som sædvanlig afholdt eventyrtimer i hovedbiblioteket og i Filial 3; to gange vist der i stedet film for børnene.

Der afholdtes møde med skolebibliotekarerne i december måned på Stolpedalsskolen.

Begynderkurset for skolebibliotekarer, der startede i efteråret 1956 i forbindelse med »Aalborg årskursus for lærere«, afsluttedes i marts. 15 deltagere gennemførte kurset.

På grund af personalemangel måtte læsestuen i hovedbiblioteket lukkes fra 1. maj—31. august.

Biblioteket har haft besøg af biblioteksinspektør miss Lie Sek Hiang, Indonesien, der besøgte et par skolebiblioteker og Fritidshjemmet i Østre Allé. Bibliotekskonsulent Sven Plovgaard, ledsaget af børnebibliotekskonsulent fru Aase Bredsdorff, aflagde inspektionsbesøg i november for at foretage lokalevurdering.

Personalefortegnelse pr. 31/3 1958.

I. Hovedbiblioteket:

Esben-Petersen, Otto	overbibliotekar	ansat	$\frac{15}{9}$ 1942
Eriksen, Ragnhild	ledende børnebibliotekar	-	$\frac{1}{9}$ 1943
Højer, Jonna	assist. børnebibliotekar	-	$\frac{1}{3}$ 1953
Schellenberg, Annelise	assist. børnebibliotekar	-	$\frac{1}{1}$ 1952
Brønden, Marie	honorarl. børnebibliotekar	-	$\frac{1}{7}$ 1956
Blauenfeldt, Kirsten	kontorassistent	-	$\frac{1}{4}$ 1952
Petersen, Bente	biblioteksmedhj. (kontorelev)	-	$\frac{20}{2}$ 1956
Thomassen, Karen	biblioteksmedhj. (kontorelev)	-	$\frac{1}{5}$ 1957

II. Skolerne:

Skole	Udlånsbibliotekar	ansat	Læsestuebibliotekar	ansat
Aalborg:				
Centralskolen	J. Ovesen	$\frac{8}{11}$ 51	C. Bak Sørensen	$\frac{15}{9}$ 51
Vejgaard østre			Arne Bundgaard	$\frac{15}{9}$ 57
Vejgaard vestre			K. Nørgaard Bech	$\frac{15}{4}$ 49
Østermarken	Bent Hummelgaard	$\frac{1}{9}$ 54	Henning Højholt	$\frac{1}{9}$ 56
Allèskolen	William J. Tougaard	$\frac{1}{9}$ 56	Mogens Petersen	$\frac{1}{9}$ 56
Sønderbro	Klaus W. Gullaksen	$\frac{1}{9}$ 56	Frank Jensen	$\frac{1}{10}$ 48
Kjellerupsgade	A. Thor Petersen	$\frac{1}{9}$ 43	J. P. Thomsen	$\frac{1}{10}$ 54
Rantzausgade	Søren Jensen	$\frac{1}{9}$ 43	Søren Madsen	$\frac{1}{10}$ 54
Danmarksgade	Erik Aagaard	$\frac{1}{11}$ 54	Ludvig Nielsen	$\frac{1}{9}$ 49
Poul Paghsgade	K. Grønvall Nielsen	$\frac{1}{4}$ 56	K. Guldsø Nielsen	$\frac{1}{9}$ 56
Ryesgade	Sig. Rasmussen	$\frac{1}{10}$ 45	J. C. Østergaard	$\frac{1}{9}$ 54
Vesterkæret	Inger Jensen	$\frac{1}{10}$ 53	Kristian Jensen	$\frac{1}{4}$ 55
Annebergvej	Kristian Jensen	$\frac{1}{4}$ 55	B. Lyngsholm	$\frac{1}{1}$ 53
Hobrovej	E. Køllgaard	$\frac{1}{9}$ 43		
Frydendal	K. Stenstrup Kristensen	$\frac{1}{9}$ 53		
Hasseris:				
Hasseris	J. C. Thomsen	$\frac{1}{4}$ 45		
Sofieldal	G. Dige	$\frac{1}{1}$ 50		
Stolpedal	Elisa Rasmussen	$\frac{1}{11}$ 56		

Skolebibliotekar Astrid Veggerby er fratrudd ($\frac{15}{9}$ 57), og som vikarer har efternævnte gjort tjeneste ved børnebibliotekerne: bibliotekar K. Laage-Petersen og H. Esben-Petersen hele året dels i hovedbiblioteket og dels i Hasseris- og Vejgaard-filialerne, lærer P. Kirch for skolebibliotekaren ved Annebergvej skole (indtil $\frac{1}{7}$ 57), lærer Jens Højnøse Kristensen for læsestuebibliotekaren ved Vejgaard vestre skole (indtil $\frac{15}{9}$ 57), lærer Hermann Karlsen for læsestuebibliotekaren ved Vejgaard østre skole ($\frac{1}{10}$ 57— $\frac{31}{1}$ 58 1 gang ugentlig), lærer P. Bjørnslev for læsestuebibliotekaren ved Østermarkens skole ($\frac{1}{1}$ — $\frac{28}{2}$ 58) og viceinspektør N. Pilgaard for udlånsbibliotekaren ved Vesterkærets skole ($\frac{1}{9}$ — $\frac{31}{12}$ 57).

Regnskabsoversigt for året
1957/58.

Kontoens navn	Regnskabssum
	kr.
Lønninger:	
Børnebibliotekarer	53.644,32
Kontorpersonale	17.888,98
Skolebibliotekarer (heraf Hasseri: 1.564,—)	56.496,56
Vikar- og ekstrahjælp	8.623,71
Pensionsforsikringspræmier	1.133,05
Lokaler:	
Lejeværdi af lokaler:	
i hovedbibliotek og filialer (heraf Hasseri: 690,—)	3.071,00
i skolerne (heraf Hasseri: 400,—)	41.341,00
Lys, varme (heraf Hasseri: 555,—)	17.542,65
Skatter, afgifter og forsikringer	1.057,80
Rengøring (heraf Hasseri: 400,—)	24.766,16
Bøgekøb, tidsskrifter og indbinding	73.984,58
Andel i administrationsudgifter	1.500,00
Andre udgifter:	
Inventar	4.807,75
Tryksager, blanketter og kontorartikler	8.368,15
Porto, fragt, telefon	2.209,80
Andre udgifter	3.251,88
	319.687,39
Fragar:	
Hasseri: ordinært	10.360,57
skolebibliotekarlønninger	1.564,00
Aalborg Amts Skolefond: Aalborg	3.800,00
Hasseri	800,00
Staten	77.970,00
Lejeværdi af lokaler (heraf Hasseri: 1.090,—)	44.412,00
Værdi af lys og varme (heraf Hasseri: 555,—)	17.542,65
Værdi af rengøring (heraf Hasseri: 400,—)	24.766,16
Andre indtægter	2.334,20
	183.549,58
Aalborg kommunes kontante udgift	136.137,81

Tabel 1. Bogbestandens fordeling i de forskellige afdelinger 31/3 1958.

	Bogtal		Tilvækst 1957/58			Afgang		Bogtal	
	31/3 1957		Fgl.	Skf.	Ialt	1957/58		31/3 1958	
Hovedbiblioteket udl..	8071		457	404	861	1099		7833	
— læs..	1470		17	3	20	8		1482	
Fællesbogsamlingen ..	5654		189	514	703	617		5740	
Hovedbiblioteket ialt ..		15195	663	921	1584		1724		15055
Filial 1 Vestby	852		31	64	95	168		779	
Filial 2 Sydby	1877		130	90	220	28		2069	
Filial 3 Vejgaard	3787		292	269	561	615		3733	
Filial 6 Østby udl.	1600		71	67	138			1738	
Filial 6 — læs.	20		2	1	3			23	
Filial 7 Hasseris	1786		119	52	171	10		1947	
Aalborg-skoler:									
Rørdal, udl.	338		7	11	18			356	
Centralskolen, udl.	1290		62	46	108	43		1355	
— læs.	450		10		10			460	
Vejgaard østre, læs.	727		16	1	17			744	
— vestre, læs.	734		20		20	5		749	
Østermarken, udl.	2021		58	59	117	117		2021	
— læs.	1045		18		18	20		1043	
Alléskolen, udl.	1253		93	76	169			1422	
— læs.	330		39	3	42	4		368	
Sønderbro, udl.	2804		73	59	132	111		2825	
— læs.	1055		20		20	17		1058	
Kjeller upsgade, udl.	2040		86	59	145	65		2120	
— læs.	943		18		18	8		953	
Rantzaugade, udl.	1941		50	34	84	4		2021	
— læs.	717		19		19	1		735	
Danmarksgade, udl.	2707		37	33	70	1		2776	
— læs.	910		18		18	2		926	
Poul Paghsgade, udl.	2727		53	46	99	32		2794	
— læs.	1493		23		23	17		1499	
Ryesgade, udl.	3412		64	76	140	185		3367	
— læs.	1063		14	2	16	17		1062	
Vesterkæret, udl.	2012		63	52	115			2127	
— læs.	677		21		21	4		694	
Annebergvej, udl.	503		41	35	76	13		566	
— læs.	162		15		15			177	
Hobrovej, udl.	2175		63	51	114	103		2186	
— læs.	1186		23	3	26	18		1194	
Frydendal, udl.	920		52	36	88	1		1007	
— læs.	169		8		8	1		176	
Katedralskolen, udl.	2668		39	28	67	54		2681	
Ny skole, udl.			67	211	278			278	
Hasseris-skoler:									
Hasseris, udl.	1672		63	33	96			1768	
Sofindal, udl.	754		63	33	96			850	
Stolpedal, udl.	1089		254	155	409	257		1241	
— læs.	216		11		11	2		225	
Forsk. institutioner:									
Aalborg Drengehjem ..	696		7	1	8			704	
Aalborg Pige-hjem	355		7	8	15			370	
Fritidshj., Østre Allé ..	199		6		6			205	
Haraldslund	238		7	2	9			247	
Skoler + filialer ialt ..		55613	2253	1696	3949		1923		57639
Lærerbogs. + A. K. L.		6216			208		4		6420
Dubletsamlingen		3627	347	436	783		994		3416
Ialt		80651			6524		4645		82530

Tabel 2. Udlån, lånerantal og læsesalsbesøg i de forskellige afdelinger i 1957/58.

	Antal lånere 57/58	Udlån				Udlån til 2. & 3. kl.				Udlån ialt		Læsesalsbesøg			
		56/57		57/58		56/57		57/58		56/57	57/58	56/57	57/58		
		sæt	udlån	sæt	udlån	sæt	udlån	sæt	udlån						
Hovedbiblioteket, udl.	92048		56890		952373					56890		52373			
— læs.													3097	2679	
Filial 1, Vestby	9315	6337		95310				6337		5310					
Filial 2, Sydby	9880	25195		925424				25195		25424					
Filial 3, Vejgaard	91286	43705		940374				43705		40374					
Filial 7, Hasseris	9503	15274		913388				15274		13388					
Aalborg-skoler:															
Centralskolen, udl.	160	3391		2569	3	834	4	1238	4225		3807				
Vejgaard østre, udl.					3	655			655						
— — læs.													2443	1340	
— vestre, udl.					7	2592	2	1234	2592		1234				
— — læs.													2926	1741	
Ostermarken, udl.	182	5947		4617	8	3862			9809		4617				
— læs.													2742	2352	
Alléskolen, udl.	282	4887		6208	12	4585	5	2789	9472		8997				
— læs.													3045	4562	
Sønderbro, udl.	309	3888		5059	10	5246	7	3037	9134		8096				
— læs.													3481	4139	
Kjellerupsgade, udl.	147	4277		4693	9	6169			10446		4693				
— læs.													1790	2061	
Rantzausgade, udl.	115	5045		3344	11	4191	5	305	9236		3649				
— læs.													3172	2871	

Danmarksgade, udl.	57	1198	1020					1198	1020								
— læs.												1452	1462				
Poul Paghsgade, udl.	281	5939	6136	15	5519	6	1985	11458	8121								
— læs.												3829	3315				
Ryesgade, udl.	316	10352	9572	7	796	6	1741	11148	11313								
— læs.												2669	2817				
Vesterkæret, udl.	379	8344	8517	13	3177			11521	8517								
— læs.												2980	3706				
Annebergvej, udl.	170	2852	4046	2	62	4	255	2914	4301								
— læs.													575				
Hobrovej, udl.	109	1768	2854	15	10314			12082	2854								
— læs.												1629	1611				
Frydendal, udl.	126	2333	2553	6	1845	2	463	4178	3016								
Katedralskolen, udl.	131	4564	3219					4564	3219								
Hasseris-skoler:																	
Hasseris, udl.	156	4608	4947					4608	4947								
Sofieldal, udl.	180	2153	2306					2153	2306								
Stolpedal, udl.	50	4469	2744	2	651	11	3028	5120	5772								
Skoler og filialer ialt ..		6134	166526		158900	123	50498	52	16075		217024		174975		32158		32552
A. K. L.			65		48						65		48				
Ialt		8182	223481		211321	123	50498	52	16075		273979		227396		35255		35231

- 1) heri medregnet 368 forældrelånere og 6686 udlån til forældre.
2) kun forældrelånere.
3) heri medregnet 289 forældrelånere og 6204 udlån til forældre.
4) heri medregnet 145 forældrelånere og 2425 udlån til forældre.
5) heri medregnet 62 forældrelånere og 1713 udlån til forældre.
6) Den endelige opgørelse af udlånene for 2. og 3. klasserne, der sædvanligvis finder sted i marts måned, vil på grund af skoleårets omlægning herefter først ske ved skoleårets afslutning, og udlånet udviser derfor i 1957/58 et betydeligt mindre tal end tidligere.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Berthel Kristensen	3
Skolekommission og skoleudvalg	4-5
Skolevæsenets ledere, træffetider m. v.	6-9
Skolebygninger	10-11
Undervisningen	12
Timeplaner	13-14
Ferieplan	15
Elevtallet	16-17
Udskrivning	18
Indmeldelse	19
Optagelse i mellemskolen	20
10 års udvikling i tal	21
Skoleåret	22-25
Legater m. m.	25
Nye træk i skolelivet	26
Time- og læseplan for IV fm.	26-30
Kontakt med erhvervslivet	31-32
Overgang fra III fm til III em	32-33
Ekstraordinære III og IV em.	33-34
Kontakt m. forældrene	34
Forældremøder	35-37
Arrangementer for eleverne	37-40
Særundervisning	40-42
Efterforsorgsarbejdet ved Annebergvej kommuneskole	43-44
Det skolepsykologiske arbejde	44-48
Undervisning af talelidende elever m. m.	48-49
Skolehjælper	49
Fritidshjemmene	50-52
Svømmeundervisning	52-53
Feriekolonier	53-55
Ferierejser	55
Skoletandplejen	56-57
Lægeundersøgelser	57-58
Skolebygningernes brug	58-59
Udlån af lokaler	59
Aalborg Studenterkursus	59-60
Private skoler	60
Årsprøver og opgaver	61-72
Lærerpersonalet	61
Fast ansat lærerpersonale	61-84
Timelærerpersonalet	85
Vikarer	86-87
Lærerpersonale ved Rørdal skole	88
Sygdom blandt lærerpersonalet	89
Forandringer i lærerpersonalet	90-97
Afsked m. v.	97
Lærerpersonalets videreuddannelse	98-99
Aalborg årskursus	100-102
Skolebetjente	103
Udgifter til skolevæsenet	104-105
Aalborg kommunes børnebiblioteker	106-111