



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



AALBORG
KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

1960-61

BERETNING

om

Aalborg kommunale skolevæsen

fra 1. august 1960 til 31. juli 1961

ved

skoledirektør Hjalmar Thomsen

Skolekommissionens medlemmer.

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.
Grosserer *Laurits C. Jensen*, næstformand.
Kontrollør *Marius Andersen*.
Driftsleder *Edmund Kristensen*.
Konsulent *Henry G. Jensen*.
Overpolitibetjent *Tage Due*.
Kaptajn *Knud Østergaard*.
Landsretssagfører *Sofus Raaen*.
Gårdejer *Olav Nielsen*.
Snedker *Ib Granfeldt*.
Socialundersøger *Kaj Christensen*.
Maskinarbejder *Holger Larsen*.
Fru *Karen Laursen*.
Købmand *P. E. Christoffersen*.
Fru *Agnete Møller*.

Skoleudvalgets medlemmer.

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.
Grosserer *Laurits C. Jensen*, næstformand.
Kontrollør *Marius Andersen*.
Driftsleder *Edmund Kristensen*.
Kaptajn *Knud Østergaard*.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Skolekommission og skoleudvalg	3
Skolevæsenets ledere, træffetider m. v.	5— 8
Skolebygninger	9— 10
Undervisningen	11
Ferieplan	12
Elevtallet	13— 14
Udskrivning	15
Indmeldelse	16— 17
Skoleåret	19— 30
Nyt fra de enkelte skoler	30— 47
Det skolepsykologiske arbejde	48— 54
Skolehjælpere	54
Svømmeundervisning	55
Feriekolonier	55— 57
Ferierejser	57
Skoletandplejen	57— 59
Lægeundersøgelser	60
Udlån af lokaler	61
Aalborg Studenterkursus	61— 62
Private skoler	62
Årsprøver og opgaver	63— 72
Fast ansat lærerpersonale	73— 84
Timelærerpersonale	85
Vikarer	86— 87
Lærerpersonale ved Rørdal skole	88
Sygdom blandt lærerpersonale	88
Forandringer i lærerpersonale	89— 93
Lærerpersonalets videreuddannelse	95— 97
Aalborg Årskursus	98
Skolebetjente	99
Aalborg Kommunes Børnebibliotek	101—102

Oversigt over skolevæsenets ledere, træffetider m. v.

Skolevæsenets administration.

Skolevæsenets kontor, Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35, tlf. 2 78 00 - 3 55 68.

Kontoret er åbent hver dag kl. 8—16, lørdage dog kun kl. 8—12,30.

Skoledirektør: *Hjalmar Thomsen*.

Træffes som regel hver skoledag kl. 11—12 og tirsdag og torsdag kl. 14,30—16.

Privat bopæl: Kornblomstvej 69, tlf. 2 32 79.

Kontorpersonale:

Ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen.

Overassistent frøken L. F. Jeppesen.

Overassistent fru G. Rønaa.

Assistent frøken Kamma Christensen.

Skoleinspektører.

Skoleinspektørerne træffes, hvor intet andet er anført, på den pågældende skoles kontor hver skoledag kl. 8—9.

E. Klingbech Christensen, <i>Centralskolen</i> , priv. bopæl Øster Uttrup, tlf. Nr. Tranders 56.	Nr. Tranders 104
H. Hansen, <i>Vejgaard østre skole</i> , priv. bopæl Langgade 34, tlf. 2 05 04.	Tlf. 2 21 40
N. P. Engelbrechtsen, <i>Vejgaard vestre skole</i> , priv. bopæl Bernstorffsgade 42, tlf. 2 77 59.	2 38 61
Hans Brusgaard Hansen, <i>Østermarkens skole</i> , priv. bopæl Samsøgade 38, tlf. 3 18 53	2 23 60
Th. Anker Johansen, <i>Alléskolen</i> , priv. bopæl Karnersvej 1, tlf. 2 81 21.	2 73 05
A. D. Schaarup, <i>Sønderbro skole</i> , priv. bopæl Rughaven 67, tlf. 3 31 17.	2 68 82
Kr. Stadsvold, <i>Kjellerupsgades skole</i> , priv. bopæl Vestre Allé 15, tlf. 2 29 70.	2 12 05
Stillingen ubesat, <i>Rantzausgades skole</i> ,	2 24 56

Gerda Madsen, kst., <i>Danmarksgades skole</i> ,	Tlf. 2 05 05
H. Johs. Sørensen, <i>Poul Paghs Gades skole</i> ,	2 12 03
priv. bopæl St. Blichersgade 10, tlf. 2 36 91.	
E. Duus, <i>Ryegades skole</i> ,	2 19 08
priv. bopæl Skovbakkevej 7, tlf. 2 76 75.	
Erik Kristensen, <i>Vesterkærets skole</i> ,	2 82 70
priv. bopæl Nordtoft 14, tlf. 3 06 93.	
A. Rosager-Hansen, <i>Annebergvejs skole</i> ,	2 58 78
priv. bopæl Solkrogen 5, tlf. 2 80 70.	
W. B. Kirkholm, <i>Hobrovejs skole</i> ,	2 23 61
priv. bopæl Anders Borksvvej 13, tlf. 3 66 24.	
Aage C. Petersen, <i>Frydendal skole</i> ,	2 88 05
priv. bopæl Frydendal skole, tlf. 2 49 25.	
 <i>Rørdal skole</i> : Førstelærer Ejnar M. S. Andersen,	
priv. bopæl Rørdal skole, tlf. 2 77 03.	

Skolepsykologisk kontor.

Kontor: Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35.	Tlf. 2 70 06
Kontortid: Torsdag kl. 8—9.	
Ledende skolepsykolog, cand. psych. Otto Sørensen,	
priv. bopæl Hasserisvej 131, tlf. 3 70 42.	
Skolepsykolog Freddy Kops.	
Skolepsykolog Jens Knudsen.	

Skoletandklinikker.

Centralkliniken på Danmarksgades skole:	Tlf. 2 06 27
Overtandlæge <i>N. U. Brams</i> .	
Kliniken på Alléskolen:	3 15 85
Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Birthe Qvist-Jensen</i> .	
Kliniken på Sønderbro skole:	3 41 51
Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Eva Christensen</i> .	
Kliniken på Poul Paghs Gades skole:	3 07 76
Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Ruth Kirkegaard</i> .	
Kliniken på Vesterkærets skole:	3 59 65
Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Kirsten Madsen</i> .	
Kliniken på Hobrovejs skole:	2 00 01
Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Dirckinck-Holmfeld</i> .	

Skolelæger.

Danmarksgades, Poul Pagh's Gades og Ryesgades skoler, Klostermarks-skolen, Brønsted's skole og Katedralskolen:

Skolelæge *Hans Amstrup*, Kastanievej 2, priv. tlf. 2 05 72.

Centralskolen, Østermarkens, Sønderbro, Kjellerupsgades, Rantzausgades, Frydendal, Annebergvej og Rørdal skoler samt cand. mag. Møllers skole, Eksternatskolen, Sct. Mariæ skole og Aalborghus statsgymnasium:

Skolelæge *Knud Erik Sørensen*, Vesteraa 23, priv. tlf. 2 08 35.

Vejgaard østre og Vejgaard vestre skoler, Alléskolen, Vesterkærets og Hobrovejs skoler:

Skolelæge, fru *Elisabeth Norvin*, Degnelodden 25, priv. tlf. 2 76 12.

Skolelægerne træffes i øvrigt på lægeværelset på den skole, hvor undersøgelserne foregår, og telefonisk henvendelse til skolelægen kan da ske til pågældende skoles kontortelefon — for Danmarksgades og Rantzausgades skoler's vedkommende dog til tlf. 2 06 27 og for Vesterkærets skole til tlf. 3 59 65.

Tilsynsførende med religionsundervisningen.

Pastor *Chr. H. Christensen* ved Kjellerupsgades skole.

Stiftsprovst *Carl Bay* ved Rantzausgades og Danmarksgades skoler.

Pastor *Oscar Poulsen* ved Poul Pagh's Gades, Ryesgades, Vesterkærets og Annebergvejs skoler.

Pastor *William Larsen* ved Østermarkens skole, Alléskolen og Sønderbro skole.

Pastor *H. Lundberg* ved Hobrovejs skole.

Pastor *Svend Aage Odborg*, Vejgaard, ved Vejgaard østre og vestre skoler samt Frydendal skole.

Pastor *H. Storm Jensen*, Nørre Tranders, ved Centralskolen og Rørdal skole.

Fælleslærerrådets formand.

Lærer *Knud Stamhus*, Vejgaard østre skole.

Lærerrådernes formænd.

Centralskolen: overlærer *C. Stavad*.

Vejgaard østre skole: lærer *J. J. Kortegaard*.

Vejgaard vestre skole: overlærer *Johs. Christiansen*.

Østermarkens skole: overlærer *Astrid Christensen*.

Alléskolen: lærer *H. Højholt*.

Sønderbro skole: lærer *Bent Rasmussen*.
Kjellerupsgades skole: lærer *Eichler Madsen*.
Rantzausgades skole: lærer *Kaj Jørgensen*.
Danmarksgades skole: overlærer *P. M. Jensen*.
Poul Paghs Gades skole: lærer *K. Grønvall Nielsen*.
Ryesgades skole: overlærer *Guldsø Nielsen*.
Vesterkærets skole: overlærer *J. C. Østergaard*.
Annebergvejs skole: lærer *A. Mejlhede Kjeldbjerg*.
Hobrovejs skole: overlærer *E. Køllgaard*.
Frydendal skole: lærer *K. Stenstrup Kristensen*.

Kommunens skolebygninger.

1. april 1961.

Skole	Betegnelse	Opført	Udvidet ved tilbygning	Ejendoms-skyld	Heraf grund-værdi	Brandforsikring		Bogført værdi ^{31/3} 1960	
						Bygninger	Inventar	Bygninger	Inventar
Rørdal		1904-05		126.000	5.800	420.000	40.000	97.760	4.400
Centralskolen	Centr.	1950-51		650.000	7.600	1.130.000	125.000	732.000	38.000
Vejgaard østre	Vø.	1926-27	1934 og 37	1.000.000	45.800	1.700.000	285.000	422.000	24.000
Vejgaard vestre	Vv.	1899 og 09	1915-38 og 54	513.200	54.400	850.000	175.000	408.000	28.000
Østermarken	Øst.	1928-29		800.000	191.000	1.700.000	270.000	498.000	6.300
Alléskolen	Allé	Under opf.		4.000.000	421.100	5.500.000	520.000	5.450.000	174.000
Sønderbro	Sbro.	1946-49		4.600.000	809.900	4.700.000	380.000	3.165.000	190.000
Kjellerupsgade	Kjell.	1900-01		525.000	63.800	1.900.000	250.000	445.000	10.000
Rantzausgade	Rantz. }	1878-79	} 1952	} 2.400.000	} 380.000	} 4.700.000	} 930.000	} 2.510.000	} 46.000
Danmarksgade	Danm. }								
Poul Pagh's Gade	P. P.	1891-92	1940-41	800.000	82.500	3.000.000	340.000	848.000	11.000
Ryesgade	Ryesg.	1910-11	1917 og 45	860.000	159.200	2.000.000	350.000	576.000	18.000
Vesterkæret	Vestk.	1952-54		3.600.000	194.400	5.300.000	450.000	4.680.000	100.000
Annebergvej	Anbv.	1952	1954	850.000	51.600	1.660.000	240.000	530.000	74.000
Hobrovej	Hobr.	1930-31	1956-59	1.400.000	107.300	3.600.000	470.000	2.327.000	95.000
Frydendal	Fry.	1920	34,43,50,53,61	} 580.000	} 52.000	700.000	100.000	} 574.000	} 5.300
Lærerboligen ved Frydendal skole									
Inspektørboligen i Ø. Uttrup				35.000	1.900	105.000		24.800	
Sportshus i skovdalen				Ikke særskilt vurderet		130.000	9.000	23.000	
Sportshuset i Ø. Anlæg				Ikke særskilt vurderet		33.000		7.000	
Skolehaver ved Ryesgade				53.000	53.000			64.300	

Oversigt over skolernes lokaler ^{1/8} 1961.

Skole	Alm. klasselokaler	Faglokaler											Andre lokaler						Ialt		
		Sang	Tegning	Fysik	Naturhistorie	Geografi	Håndgern.	Husgerning	Sløjd	Småsløjd	Gymnastiksale	Læsestue	Særrundervisn.	Udån	Skolebad	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelser		Tandklinik	Børnebespisn.
Rørdal	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Centralskolen	7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	17
Vejgaard østre	20	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	2	3	0	2	42
Vejgaard vestre	16	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	27
Østermarken	17	1	1	1	0	1 ¹	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	0	33
Alléskolen	29	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	4	1	3	2	3	3	2	3	63
Sønderbro	19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	51
Kjellerupsgade	16	1	1	1	1	1	1	0	2 ⁴	1	2	1	0	1	2	1	2	3	0	0	37
Rantzausgade	17	1	1	1	0	1	1	} 2	1	1	} 3	1	5	1	} 3	1	2	} 3	} 2	0	} 77
Danmarksgade ²⁾	19	1	1	1	1	1	1		1	0		0	0	0		0	0			1	
Poul Paghsgade	27	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	2	0	51
Ryesgade	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	0	0	48
Vesterkæret	28	1	1	1	1	1	2	2	2 ⁴	1	3	1	5	1	3	1	4	3	2	1	64
Annebergvej	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19	1	1	1	2	0	0	2	32
Hobrovej	26	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	6	1	2	1	3	2	2	2	58
Frydendal ³⁾	12	0	0	1	0	0	1	0	1 ⁵	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	23
	282	10	13	13	9	11	16	15	18	10	28	14	45	12	26	16	36	26	13	15	628

¹⁾ Geografi og naturkundskab. ²⁾ En del af lokalerne benyttes af Aalborg seminarium. ³⁾ Under udvidelse. ⁴⁾ Heraf 1 metalsløjdløkkale ⁵⁾ Kombineret træ- og metalsløjdløkkale.

Undervisningen.

Almindelige bestemmelser.

1. Undervisningen er i alle klasser fælles for piger og drenge i samtlige fag med undtagelse af fagene sløjd, håndgerning, husgerning og gymnastik. I gymnastik kan fællesundervisning dog benyttes i *1. og 2. klasser*.
I særlige tilfælde kan skolekommissionen tillade undtagelser fra foranstående bestemmelse.
2. Det ugentlige timetal for hvert klassetrin er angivet i undervisningsplanens afsnit II. En undervisningstime er normalt på 50 minutter. Om lørdagen afkortes timerne dog således, at 6 undervisningstimer afvikles på 5 klokketimer. Det samlede ugentlige timetal bør fordeles ligeligt på ugens 6 hvedage. På ugens fem første hverdage bør undervisningen slutte senest kl. 16, om lørdagen senest kl. 13.
3. Målet for undervisningen i de forskellige klasser er sat således, at normalt begavede børn bør kunne oprykkedes i næste klasse ved skoleårets slutning. Oversidning bør derfor kun finde sted, når særlige forhold har gjort sig gældende.
4. Færdselsundervisning gives på klasselærerens foranledning eller af klasselæreren selv i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet udstedte cirkulærer. I grundskolen skal mindst 2 timer årlig anvendes til dette formål, og i 4. eller 5. klasse skal 1 a 2 kursus a 2 timer gives i politiets færdselsskole på Skydebanevej.
5. Skolekommissionen fastsætter formen og tidspunktet for meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt m. v.
6. Årsprøve og eksamen holdes i maj—juni.
7. For undervisningen i 10. kl. udarbejdes der de år, hvori sådanne klasser oprettes, en undervisningsplan, der godkendes af undervisningsministeriet.
8. En 8. og 9. hjælpeskoleklasse oprettes, når der er brug derfor. Planen for denne klasse godkendes af skolekommissionen.

Ferieplan

Skoleåret skal normalt have 235 skoledage.

De faste ferier og fridage er:

Årets søndage	52 (53) dage	
Fastelavnsmandag	1	»
Kongens fødselsdag	1	»
Dronningens fødselsdag.....	1	»
Påskeferie (onsdag—tirsdag inkl.)	6	»
Bededagsferie (fredag og lørdag)	2	»
Kristi himmelfartsdag	1	»
Pinseferie (lørdag—tirsdag inkl.)	3	»
Grundlovsdag	1	»
Sommerferie (7 uger) NB.!	42	»
Efterårsferie (1 uge) NB.!	6	»
Juleferie (23. dec.—5. jan. inkl.)	12	»
	128	dage

Derudover gives der månedslov (hel fridag) på 2 hverdage (september og november).
1. maj slutter undervisningen kl. 12.

Hvis undervisningen efter ovenstående plan skulle begynde en lørdag efter juleferie, begynder den en fredag i stedet for.

Hvis kalenderåret af den grund, eller fordi en af ovennævnte fridage falder på en søndag, får mere end 235 skoledage, gives der andre fridage i stedet, så hvert kalenderår får højst 235 skoledage.

NB.! Sommerferien og efterårsferien skal følge ferierne ved statsskolerne.

Elevtallet

Skolesøgende og undervisningspligtige børn
i Aalborg købstad pr. ³¹/₁₂ 1960.

	Skolesøgende			Undervisningspligtige hjemmehørende i Aalborg		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
1. I Kommuneskolen:						
a) hovedskolens 1.—7. kl. ...	4961	4743	9704	4785	4619	9404
b) 8.—10. kl.	265	218	483	15	8	23
c) eksamensmellem- og real- skolen.....	855	897	1752	12	10	22
2. I eksamensberettigede mellem- og højere almenskoler:						
a) statens	486	471	957	4	8	12
b) private	763	712	1475	271	234	505
3. I andre skoler	29	26	55	26	23	49
4. I hjemmet.....				2	1	3
5. Endnu ikke indskrevet				3	1	4
6. Uden undervisning på grund af vedvarende sygdom, åndssvaghed eller lignende (herunder undervisning i eksternt- og døveskolen)	87	50	137	32	21	53
7. På åndssvageanstalt.....				11	9	20
8. Undervises i andre kommuners skoler (også privatskoler uden for Aalborg).....				16	10	26
9. På blinde- og døveinstitut...				2		2
Ialt ...	7446	7117	14563	5179	4944	10123

Klassers og elevers fordeling ved kommunens skoler pr. 1/9 1960.

	Centr.		Vejg. ø.		Vejg. v.		Østerm.		Allèsk.		Sønderb.		Kjell.		Rantz.		Danm.		P. P.		Ryesg.		Vestk.		Hobrov.		Fry.		I alt		
	kl.	elev	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.
1. kl.	2	47	4	122	3	83	4	121	4	116	4	101	3	84	2	49	2	50	4	104	4	95	4	104	4	119	3	79	47	1274	
2. kl.	2	46	4	111	3	70	4	114	4	104	5	144	3	64	2	49	2	41	4	112	4	96	4	115	5	130	3	72	49	1268	
3. kl.	2	46	4	124	4	103	5	127	5	138	4	107	4	90	5	123			6	146	4	109	6	165	6	131	3	79	58	1488	
4. kl.	2	49	4	114	3	72	4	111	6	147	6	144	3	73	5	110			5	117	4	75	5	138	5	149	3	58	55	1357	
5. kl.	2	49	4	130	3	73	4	102	4	108	5	135	3	82	4	103			5	127	3	72	5	111	4	123	3	69	49	1284	
6. a		2		50			3	85	5	103	3	67											3	71	2	40	2	29	20	445	
6. b		2		55			1	29	2	54	2	47											2	53	2	57	1	25	12	320	
6. c	2	42			4	101							4	111	6	142			5	130	3	75	1	24	1	25		26	650		
7. a		3		70			3	76	4	81	4	83											5	99	3	53	1	29	23	491	
7. b		2		54					2	58	2	57											2	61	2	56			12	335	
7. c	2	32			3	85							5	115	5	108			7	165	4	86						26	591		
III. fm	1	17	1	17	2	43	3	59	2	35			2	36	2	43			x)	2	40	1	25	2	48	1	20	19	383		
IV. fm					1	27	1	24												1	25							3	76		
III X		3		87					4	108	2	48	2	48			6	163	1	25	4	106	3	84	4	101		29	770		
IV X		3		68					4	94	2	45	2	52	1	16	6	141	1	22	4	98	2	47	4	92		29	675		
Realkl.		2		42					3	59	1	21			1	21	4	93			3	66	1	26	1	26		16	354		
Ialt	15	328	38	1044	26	657	32	848	49	1205	40	999	31	755	33	764	22	537	41	1013	38	903	45	1146	44	1122	19	440	473	11761	

Heri medregnet 8 læseklasser med 104 elever.

x) Desuden 2 8.-klasser med 41 elever efter den nye lovs retningslinier.

Klassers og elevers fordeling i Annebergvej og Rørdal skoler pr. 1/9 1960.

Annebergvej skole (hjelpekole).

Klassetrin	Antal klasser	Elev-tal
2. hjælpekole	2	14
3. —	3	26
4. —	2	28
5. —	2	32
6. —	4	58
7. —	3	41
8. —	1	17
Ialt	17	216

Rørdal skole (forskole)

Klassetrin *)	Antal klasser	Elev-tal
1. klasse (1. skoleår)....	1	15
2. — (2. og 3. —)....	1	27
3. — (4. og 5. —)....	1	24
Ialt	3	60

*) Fra 6. skoleårs begyndelse overføres eleverne til en købstads-ordnet skole.

Udskrevet af skolen.

	I årets løb			Ved årets slutning		
	Drenge	Piger	I alt	Drenge	Piger	I alt
Realklassen.....	10	2	12	164	178	342
IV em	10	8	18	106	111	217
III em	37	28	65	31	22	53
IV fm	12	12	24	29	24	53
III fm	36	24	60	103	100	203
7. kl.....	14	9	23	112	133	245
6. kl.....	1	1	2	26	15	41
I alt...	120	84	204	571	583	1154

Den samlede udskrivning blev altså 691 drenge og 667 piger eller 1358 elever i alt.

Beståede eksamener — juni 1961.

	Mellemskole- eksamen		Realeksamen	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Vejgaard østre	34	33	22	19
Alléskolen	48	42	27	32
Sønderbro	20	26	11	9
Kjellerupsgade	27	24	—	—
Rantzausgade	10	7	8	11
Danmarksgade	56	82	44	46
Poul Paghs Gade	12	9	—	—
Ryesgade	46	46	33	29
Vesterkæret	17	24	11	15
Hobrovej	38	50	8	17
	308	323	164	178

Indmeldt i skolens 1. klasser.

Skole	1960			1961		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
Rørdal	10	5	15	7	5	12
Centralskolen	23	23	46	25	18	43
Vejgaard østre	61	58	119	51	53	104
Vejgaard vestre	40	37	77	38	35	73
Østermarken	55	65	120	44	50	94
Alléskolen	70	42	112	68	63	131
Sønderbro	52	44	96	49	56	105
Kjellerupsgade	42	40	82	39	40	79
Rantzausgade	23	22	45	43	42	85
Danmarksgade	29	20	49	—	—	—
Poul Pagh's Gade	49	62	111	47	61	108
Ryesgade	46	47	93	42	41	83
Vesterkæret	53	51	104	50	53	103
Hobrovej	58	58	116	74	72	146
Frydendal	41	38	79	52	41	93
Ialt	652	612	1264	629	630	1259

Indmeldelserne i kommuneskolerne har i de sidste 10 år udgjort følgende antal børn:

1. april 1952: 1626	1. april 1957: 1374
1. — 1953: 1609	1. aug. 1958: 1608
1. — 1954: 1598	1. — 1959: 1323
1. — 1955: 1489	1. — 1960: 1264
1. — 1956: 1395	1. — 1961: 1259

og de kommende indskrivninger kan skønsmæssigt forudses på grundlag af fødselstallet, som udgjorde:

for 1955	1356
» 1956	1414
» 1957	1442
» 1958	1460
» 1959	1362
» 1960	1310

Den frivillige skolegangs udvikling gennem 10 år.

År	Indskrevet	År	Optaget i III fm		Optaget i III em		I alt	‰
			Antal	I ‰	Antal	I ‰		
1945	954	1952	166	17	410	43	576	60
1946	1045	1953	191	18	398	38	589	56
1947	1075	1954	232	22	444	41	676	63
1948	1173	1955	240	20	499	43	739	63
1949	1316	1956	311	24	550	42	861	65
1950	1354	1957	314	23	576	43	890	66
1951	1480	1958	275	19	629	43	904	61
1952	1619	1959	372	23	800	49	1172	72
1953	1609	1960	414	26	770	48	1184	74
1954	1598	1961	8. kl. 698	44	1. real 423 ¹⁾	27	1121	71

¹⁾ Elever, som er overgået til gymnasiernes 1. realklasse, er ikke medregnet.

Skoleåret 1960—61

kom ikke til at afvige væsentligt fra de nærmest foregående, som har været præget af de *mange uløste problemer*, såvel administrativt som pædagogisk.

Læremangelen holder sig, uanset de mange kloge menneskers nøjagtige forudsigelse af, hvornår den skulle have været afhjulpet. De mennesker, som med stor sikkerhed har udtalt spådomme derom og agiteret mod oprettelsen af nye seminarier ud fra *vildledende statistiske opstillinger*, har begået den katastrofale fejltagelse at tro, at vort samfund var på vej til forholdene mellem de to verdenskrige.

Senere har man så bl. a. forsøgt at forklare det voksende lærerbehov ud fra skolelovsændringerne i 1958; men oversigten over den frivillige skolegangs udvikling her i byen gennem de sidste 10 år viser, at denne udvikling var i fuld gang, og at det foreløbig ikke ser ud til, at loven af 1958 forstærker den stigende tendens.

Når de forskellige lærerbehovsudvalg har kunnet tage så grundigt fejl, skyldes det nok hovedsagelig, at forbrugerne af lærere har været for sparsomt repræsenteret i disse udvalg.

Det synes bl. a., som om en nedsættelse af lærernes pligtige undervisningstimateal ikke har været tilstrækkeligt indkalkuleret i overvejelserne. Den var yderst tiltrængt, og som den i første omgang har virket, er glæden over denne forbedring for den hårdt belastede lærerstand i hvert fald hos en, som skal få det til at løbe rundt med de til rådighed værende lærere, yderst behersket. På den anden side har det været glædeligt, at lærerpersonalet her ved skolevæsenet har påtaget sig et meget stort antal overtimer for det kommende skoleår (ca. 94 stillinger), så i første omgang bevarede vi da skindet på næsen.

Den største forhåbning stiller jeg til oprettelsen af Aalborg seminarium. Det viser sig jo, at læremangelen ikke er så stor på de steder, hvor seminarierne ligger, og Nordjyllands underforsyning med seminarier gennem mange år har jo sat sit tydelige spor i udviklingen på disse kanter. Det er kun på det dybeste at beklage, at det ikke blev oprettet i 1947, da det blev foreslået undervisningsministeriet af alle nordjyske kommuner.

Tilstrømningen af elever til Aalborg seminarium viser klart dets beret-

ligelse. Også på dette felt har visse spådomme vist sig mangelfuldt underbygget.

Lærermangelen er et frygteligt handicap i vor nuværende situation; men overtimerne afbøder en del af dens følger. *Lokalemangelens* følger lader sig imidlertid ikke afbøde. Man kan nok få timerne afviklet ved at forlænge skoledagen; men en time fra kl. 14 til klokken 15 eller værre fra kl. 15 til kl. 16 giver nu ikke samme udbytte som en time tidligere på dagen.

Der er heller ikke tvivl om, at de små børns *varierende mødetidspunkter* er generende for forældrene, og at *den delle skoletid* giver flere forsømmelser — ofte uden forældrenes vidende.

Fra gammel tid har vi her i Aalborg haft formiddags- og eftermiddags-skolegang med middagspause. Derfor kunne man afvikle flere timer end normalt i de til rådighed værende lokaler. Nu er man imidlertid indstillet på den sammenhængende skoletid og klar over, at de sidste skoletimer hen på eftermiddagen giver for lidt udbytte. Derfor vil man gerne have flere lokaler.

Bortset fra specialundervisningsklasserne har vi ved skolevæsenet i alt ca. *480 elevklasser og 280 almindelige klasseværelser*. Selv om vi ser bort fra de to laveste klassetrin ud fra den betragtning, at disse klasser kan dele klasseværelse med andre, mangler vi altså ca. 100 almindelige klasselokaler med det nuværende klassetal, og selv om byens indbyggertal ikke vokser for tiden, må vi regne med, at klasse- og elevtallet stabiliseres omtrent på nuværende niveau.

Værst er situationen i den tidligere Nr. Tranders kommunes område, hvori der har været en tilgang på ca. 2000 husstande, uden at der er sket væsentlig forøgelse af skolernes kapacitet. Enhver burde kunne se, at en sådan situation er uholdbar. Det er da heller ikke de lokale myndigheders skyld, at arbejdet med udvidelsen af skolerne i dette område ikke er i gang. *Her, som tilfældet var med seminariet, er det i København, vanskelighederne ligger*. Vi har udvidelsesplaner parat for Centralskolen, for Vejgaard østre skole og for Vejgaard vestre skole, og kommunen er villig til at bevilge pengene dertil. Men i ministerierne har man følt sig kaldet til at regulere dels skolebyggeri, dels byggeri i al almindelighed. Og når man kan få boligministeriets tilladelse til at gå i gang, strander det på undervisningsministeriet og omvendt. Det lokale selvstyre synes at være gået over i historien. Det er lige til at fortvivle over.

I de senere år har jeg ikke, som det mange steder er skik, nøjedes med at holde mig til *det rent talmæssige*, når jeg aflagde beretning om skolevæsenet. Personligt er jeg af den opfattelse, at *en rent talmæssig beretning om skoler mangler det væsentligste*. Det talmæssige kan vel belyse rammerne om skolearbejdet; men det er vel de færreste billeders ramme, som har størst interesse.

Da *skolens placering i samfundet* netop nu er meget afgørende, har jeg beskæftiget mig med problemer vedrørende dens funktion, dens forhold til over- og omliggende skoler og til erhvervslivet. Enkelte har taget anstød deraf; men det var uundgåeligt. Og nok lever vi i et land, hvori der formelt er ytringsfrihed; men hvis man har meninger, som afviger fra det gængse, ses det afgjort helst, at man tier.

Alligevel har der nu nok været langt flere, som har modtaget mine overvejelser positivt. Skolevæsenets beretninger synes at være blevet læst af en hel del, som ellers ikke plejer at beskæftige sig med skoleberetninger, og det har glædet mig. Selvfølgelig kan man ikke sikre sig mod, at visse passager plukkes ud af sammenhængen og tillægges betydninger, som ikke var tilsigtet og næppe heller berettigede, når der læses i sammenhæng og med forståelse; men det positive har været i overvægt.

Vi har kunnet glæde os over, at der fra mange steder er rekvireret eksemplarer af beretningen, er rettet uddybende forespørgsler og kommet anmodninger om foredrag i tilknytning til de fremførte synspunkter. Jeg takker alle, som på disse måder har vist positiv interesse for vort arbejde. Jeg beklager, at det ikke i alle tilfælde har været muligt at give fyldestgørende svar til de spørgende. Ganske vist tør jeg sige, at *vi arbejder med ildhu for at skabe en god skole på grundlag af de foreliggende muligheder*; men jeg er da ganske klar over, at der endnu er mange uløste problemer og uudnyttede muligheder — også her. *Pædagogisk arbejde kan, uanset hvor godt det gøres, altid gøres bedre.*

Også det bestræber vi os på.

Den nye skoles mønster

er nu ved at aftegne sig, og det ser ganske lovende ud. Selvfølgelig hører man undertiden folk jamre over, at deres børn er kommet i klemme på grund af lovændringen; men når der opstår vanskeligheder, er vi jo altid tilbøjelige til at *skyde skylden på systemet*. Vi må imidlertid huske på, at heller ikke alt var rosenrødt under den gamle lov.

De første klasser har nu snart været gennem skolen under den nye lov.

Vi har set, at delingen efter 7. klasse kunne gennemføres, uden at det kom til det store drama. Stort set forløb det roligere, end jeg havde troet det kunne. Der blev begæret prøve for 51 elever, som skolerne ikke turde sige god for, og af disse blev 7 optaget. Det vil så vise sig, om de virkelig kan klare realafdelingen. *Prøven synes at virke beroligende på folk*; og her gennemføres den under et nummer, så de lærere, som retter besvarelserne, overhovedet ikke kender eleverne. Derved skulle vi en gang for alle have udryddet muligheden for beskyldning for forfølgelse.

Vi kan altså fastslå, at *en deling ved overgangen til 8. skoleår forholds-*

vis let lader sig realisere. Måske skyldes det først og fremmest, at tilbudene om valgfri undervisning i 8. og 9. klasse nu er et virkeligt trækplaster.

Når denne skole bliver overbygget med afgangsprøver og dertil et 2-årigt realeksamenskursus, er der heller ingen grund til at beklage de elever, som kommer i den skoleafdeling. Til syvende og sidst får de flere chancer end deres kammerater, som går direkte til realafdelingen.

Om *de udelte klasser i 6.—7. skoleår* er kun godt at sige.

Arbejdet går støt og roligt, og der kommer nu slet ikke nogen forældre, som kunne ønske børn overflyttet til »delte« skoler. Derimod fremsættes der flere ønsker om udelte klasser ved de »delte« skoler, og *skolekommissionen er da ogsaa stemt for, at delingen i sommeren 1962 skal være den sidste.* Det er spændende, om lærerkollegierne er modne dertil, for der drives jo fra visse sider en kraftig agitation mod de udelte klasser. Trods det synes det, som om de fleste lærere nu har indset, at *det er overflødigt med to delinger så tæt på hinanden.*

Når man diskuterer den blå betænkning, er lærerne gennemgående enige om, at *delingen ved 5. klasses slutning er overflødig, hvis undervisningen gennemføres efter retningslinierne i denne betænkning. Spørgsmålet er altså ikke, om vi skal dele.*

Det bliver: Skal den blå betænkning føres ud i livet — eller skal den ikke!

Det må og skal den, for kun hvis dens synspunkter slår igennem i hovedskolens undervisning, kan vi opnå den tilslutning til den fortsatte undervisning, som vi må have. Det viser sig, at *elevernes befinden blandt kammeraterne og hos læreren i højere grad end begavelse og skolestandpunkt er bestemmende for, om de ønsker at fortsætte i skolen. Derfor må vi lægge vægt på, at de befinder sig godt i de to sidste pligtige skoleår, og på dette felt synes de udelte klasser de øvrige langt overlegne.*

Hidtil har vi jo nærmest skubbet dem fra os, som trængte allermest til skolens vejledning og støtte. Det er ikke nok for vort samfund, at vi får *noget dygtige.* Vi skal have *mange dygtige,* og vi skal *lære at holde sammen uden hensyn til forskelle i dygtighed og arbejdsområder.* Også af hensyn til det sidste er det af betydning, at skolens afdelinger ikke adskilles for stærkt.

For *8.—10. skoleår* kommer der nu en spændende tid. Forholdet til gymnasierne voldte ved overgangen til 8. skoleår, som jeg forudså det, nogen vanskelighed i første omgang; men det vil ikke vare så længe, før man har vænnet sig til udviklingen også på dette felt. *Realafdelingerne* skal nok stå sig, i hvert fald på disse kanter hvor vi holder en passende optagelsesprocent. Under den gamle ordning nåede ca. 25 % af en årgang frem til realeksamen, mens ca. 50 % af årgangen startede i 1. eksamensmellemskoleklasse. Her er ca. 30 % af årgangen optaget i 1. realklasse, hvilket skulle betyde, at niveauet for undervisningen i 1. og 2. realklasse skulle kunne

holdes over niveauet i de tidligere 3. og 4. eksamensmellemskoleklasser. Det er for øvrigt særlig interessant at bemærke, at *arbejdsmorale*n i 1. realklasse er høj, mens den var lav i 3. ml. under den gamle ordning. Dette er nok det allermest positive i den nye ordning, og det vil betyde, at vi kan optage flere i realafdelingen, uden at realeksamens niveau sænkes. Bedre vil det nu nok være, om vi kan bevare den nuværende fordeling og så *samle nogle op fra 9. klasse ved at overføre ordningen med en særlig 2-årig reallinie for elever fra den linie fra det gamle skolesystem til det nye. De særlige 3. og 4. eksamensmellemskoleklasser var jo en stor succes.*

For 8. og 9. klassens vedkommende tegner udsigterne sig også lovende. Selv om starten for denne linie på forhånd måtte anses for en meget vanskelig opgave, må det vist kunne konstateres allerede nu, at starten blev lovende. Det ser ud til, at ca. to tredjedele af 8.-klassernes elever vil fortsætte i 9. klasse, og det er i hvert fald mere, end jeg havde ventet. Alligevel bliver det svært. Hvis man starter 8. klasse med 24 elever, og 8 af dem falder fra, er det jo uforvarsomt i en lærer- og lokalefattig tid at lade de resterende fortsætte som en selvstændig 9. klasse. Vi må altså op på en lidt højere fortsættelsesfrekvens, før forholdene bliver helt gode. Foreløbig har vi her på stedet lagt vægt på at lade 8.-klasserne blive på deres egen skole og tilrettelagt undervisningen med obligatoriske og valgfrie fag — uden fast linieopdeling. Dette system tilgodeser visse følelsesmæssige forhold af betydning; men det giver mange uhensigtsmæssige vandringer til valgfrie fag ved andre skoler, hvis man ikke begrænser valgmulighederne på de enkelte skoler. Det sidste ville vi meget nødig ind på, for det ville betyde, at elever ved små skoler bliver mindre frit stillet med hensyn til valg af fag end deres kammerater ved større skoler.

Måske kunne nogle af de værste problemer i denne forbindelse løses, ved at man indskrænker de valgfrie fags timetal i 8. klasse og udvider det i 9. Imidlertid er netop de valgfrie fag det, som trækker, og måske ville vi derved få færre elever til at fortsætte. *Konklusionen må altså blive enten centralisering af 8.—9. skoleår eller skoler af ensartet størrelse.* Min indstilling til skoleudvalg og byråd går ud på, at vi skal tilstræbe en udbygning af alle skoler til tresporede skoler som skitseret i Folkeskolens byggeprogram.

I de siden 1958 forløbne år har vi her på stedet tumlet med udformning af *undervisningsplan*, herunder også *timefordelingsplan*; men vi er af den opfattelse, at revisionen må være en fortløbende proces. I tilknytning til undervisningsplanen ønsker man at tilvejebringe en lokal undervisningsvejledning. På indeværende tidspunkt foreligger der kun et tilnærmet udkast, som skal viderebearbejdes, når tiden skønnes moden dertil.

Lærer- og lokalemangelen har desværre bevirket, at man ikke kan realisere timefordelingsplanen i den tænkte form.

For hovedskolens vedkommende var det meningen, at vi skulle følge den blå betænkningens forslag for 1.—5. skoleår; men på disse trin har vi måttet skære ned, og beklageligvis har vi ikke kunnet realisere deletimerne, som ellers er noget af det, vi ser hen til med stor forventning.

For realafdelingens vedkommende følger vi forslaget i den blå betænkning. Der er dog nogen tvivl om, hvorvidt det vil være muligt at bestride alle musiktimer i 2. realklasse, så udbyttet kommer til at svare til anstrelserne. Foreløbig forsøger vi det.

For 8.—9. klasse gælder timefordelingen foreløbig i 2 år. Allerede nu er man dog indstillet på, at der må ske ændringer. Det gælder blandt andet for elever, som stiler mod teknisk forberedelseseksamen. Der er stemning for, at de skal fritages for de fælles regnetimer og i stedet deltage i orientering.

Dette fag synes at kunne blive en stor succes, som det tilrettelægges her. Jeg talte for nylig med en fader, som sagde, at dette fag i 8. klasse havde været det første af skolens arbejde, som hans søn for alvor omfattede med virkelig personlig interesse.

For mig er det ingen overraskelse, men en bekræftelse af, at vi er inde på et rigtigt spor.

Midlertidig timefordelingsplan for hovedskolen 1961—62.

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.
Dansk med skrivning ..	10 ¹⁾	10	10	10	10	7	6 (5) ³⁾
Regning og matematik .	4 ¹⁾	5	5	5	6	5	5
Kristendomskundskab ..	1	1	2	2	2	2	1
Historie			1	1	2	2	2
Geografi			1	2	2	1	2
Biologi.....				1	2	2	1
Legemsøvelser		2	2	2	2	2	3—2
Sang og musik.....	1	1	1	1	2	1	— ⁴⁾
Formning.....	1	2—0	2—0	1	1	2—1	1—0
Håndgerning.....		0—2	0—2	0—2	0—2	0—2	0—2
Naturlære.....						2	2
Sløjd				2—0 ²⁾	2—0	3—0	3—0
Husgerning						0—2	0—3
Engelsk						5	4 (3)
Tysk							0 (4)
Valgfrie fag							2
	17	21	24	27	31	34	32

1) Hvis ikke samme lærer har dansk og regning, kan der tillægges regning 5 timer og dansk 9 timer ugentlig.

2) Sløjd eller formning.

3) Tallene i parentes gælder for elever, som får undervisning i to fremmedsprog.

4) Der kan tillægges faget sang (musik) en ugl. time enten for klassen eller til fællesøvelser med elever fra forskellige klassetrin.

Såfremt der havde været lærere nok, ville man have fulgt timefordelingen i den blå betænkning — bortset fra 6. og 7. skoleår.

*Timefordelingsplan for kursussskolen 8.--9. skoleår.
(Forsøgsvis for 2 år)*

	8. kl.	9. kl.
I. Timer for alle elever:		
Dansk med skrivning	7	6
Orientering (historie, geografi, biologi, erhvervs- og samfundslære, familiekundskab)...	4 (0) ¹⁾	4 (0)
Regning med regnskabsføring	6 (5)	5 (4)
Kristendomskundskab	1	1
Legemsøvelser	3	3
	21 (16)	19 (14)
II. Valgfrie fag:		
1. Engelsk med afgangsprøve	5	6
2. Tysk med afgangsprøve.....	5	6
3. Engelsk uden prøve	3	3
4. Tysk uden prøve.....	3	3
5. Matematik med regning med afgangsprøve...	6	7
6. Naturlære med afgangsprøve.....	6	7
7. Naturlære uden afgangsprøve	2	2
8. Håndgerning	2	4
9. Husgerning	4	5
10. Træsløjd	3	3
11. Metalsløjd	3	3
12. Formning	2	2
13. Musik og sang	2	2
14. Handelsorientering (produktion og vareomsætning m. v.).....	3 eller	3
15. Maskinskrivning	3 —	3
16. Teknisk tegning og skrift	2 —	2
17. Samaritergerning	1 —	1
18. Barnepleje	1 —	1

1) Tallene i parentes gælder for elever, som stiler mod teknisk forberedelseseksamen.

2) Orientering bør have nær tilknytning til danskundervisning (emneundervisning).

Fagene under gruppe I gælder *klasser* og afvikles på hjemskolen.

Gruppe II er holdundervisning og kan evt. afvikles på en naboskole.

Klasserne samles med 20—24 elever i hver.

Holdene må maksimalt have 24 elever, og man kan oprette hold med 8 elever. 12—18 elever er dog det ønskelige ved holdundervisningen.

Eleverne må deltage i mindst 24 og højst 34 timer ugl.

På samme måde som med skoleberetningerne, hvori man fortrinsvis har beskæftiget sig med det talmæssige, har det været med *den offentlige skoledebat*, hvori man fortrinsvis har drøftet strukturproblemer. Det er yderst beklageligt, for en bestemt skolestruktur har forholdsvis lille indflydelse, når det drejer sig om at skabe en god skole.

Skolestrukturen er ikke betinger af succes eller fejlslag. Det er skolens arbejdsform og atmosfære, som er afgørende, og selvfølgelig kan en bestemt arbejdsform og atmosfære fremelskes af en bestemt skolestruktur; men *inden for en bestemt struktur er der altid så stort et spillerum, at det under den kan lykkes at skabe både gode og dårlige skoler*. Når man forlod skolestrukturen fra 1937, skyldtes det ikke, at det var en dårlig struktur, men at den efterhånden blev dårligt anvendt for mange steder. På samme måde vil det først blive opklaret, om den nuværende struktur er god, når man ser, hvorledes skolernes indre liv kommer til at forme sig under den.

Her på stedet har vi forsøgt at *lægge vægt på udformningen af skolens arbejdsmåde og skabelsen af en mere livsfremmende atmosfære*. I lovens § 15 står der: »I alle klasser bør der lægges mest mulig vægt på elevernes opøvelse til selvvirksomhed«. Jeg har tidligere understreget, at denne paragraf ikke opfyldes i en skole, hvor lektiebøger og lektielæsning er noget fremtrædende. Lærebog er et ord, der ikke passer i den skole, som vi nu skal udforme. Vi skal have *læremidler*, og det er noget langt mere omfattende. Skolernes behov for bøger er langt fra fyldestgørende dækket, selv om vi får gode lærebøger. Vi skal i de højere klasser i højere grad gå over til at *benytte almindelige bøger og råmateriale* hentet lige ud af dagligdagen. Og *grundbøgerne skal være interessefængende og læselige*, ikke tilskåret, så de skal læres rub og stub.

For os blev det derfor en slags fordel, at den nye skole kom til at starte, uden at der forelå lærebøger specielt afpasset efter den blå betænkning. Vi udnyttede det behov, som derved skabtes, for *friere arbejdsformer med anvendelse af de forhåndenværende hjælpemidler*.

Under skoleloven af 1937, i den eksamensfrie mellemkoles tid udførte skoleinspektør Hans Hansen, Vejgaard østre skole, et udmærket arbejde for at indføre *arbejdsskolens metode* i denne skoleform, og da vi nu skal til at udnytte denne metode i både hovedskolen og 8.—9. klasse, var tidspunktet inde til at udnytte hans iderigdom. Vi fik ham derfor frigjort fra administrationen af Vejgaard østre skole, og han blev *konsulent for aktiverende undervisningsformer* i hovedskole og 8.—9. klasse.

Hos ham kan man få støtte og vejledning, hvis en og anden måtte være i vildrede med, hvorledes undervisningen kan tilrettelægges i et eller andet fag. Han hjælper med at finde og udnytte hjælpemidler. Og hvis der er brug for hjælpemidler, som ikke findes i brugelig form, lader vi dem selv fremstille. På den måde skulle vi have skabt *basis for, at elevernes selvvirksom-*

hed kan blive en realitet. Derigennem løser vi også en stor del af skolens differentieringsproblemer. Når man arbejder selvstændigt, kan man jo udmærkel arbejde i lokale sammen med andre og i gruppe med andre, selv om ikke alle arbejder med det samme, arbejder lige hurtigt, med samme grad af forståelse og samme grundighed. I de seneste års skole er der ofret megen tid på ikke bare at indøve bestemte mængder hukommelsesstof, men også på at kontrollere, hvor godt (eller dårligt) det var forstået eller husket. Men vi må ikke glemme, at oplevelsen og interesseskabelsen ofte er det væsentligste, og til det formål er lærebogen og lektielæsningen ikke det bedste.

Der er ikke tvivl om at »*learning by doing*« *tjener dette formål langt bedre; men vi må heller ikke glemme fortællekunsten. Da skolelovsændringerne var en realitet, og det gik op for en hel del, at arbejdsskolen nu skulle have en reel chance, skrev et blad, at det ville betyde, at den af Kresten Kold så stærkt fremhævede fortællende undervisning nu ville gå over i historien som havende udspillet sin rolle. Det kan ikke understreges stærkt nok, at dette ville være en katastrofe. Selv om gode bøger og arbejdsskolemetoder kan være en vej til inspiration, må det stadig fastholdes som en uomstødelig kendsgerning, at intel er mere inspirerende end et grebet menneskes fortælling.*

Derfor må den kommende skole ikke glemme denne side af undervisningen. Den *metodefrihed*, som lærerstanden ofte påberåber sig, må ikke blive ensbetydende med, at man hager sig fast i en bestemt fremgangsmåde uden hensyn til, om den giver rigtigt udbytte. Det må betyde frihed — og dermed forpligtelse — til i hvert tilfælde at vælge en undervisningsform, som fører til det bedst mulige resultat.

Derfor må *arbejdsformerne varieres* — ikke efter et stift system, men efter hvad eleverne har brug for. Derfor må vi have *dygtige lærere; lærere, som ikke bare behersker de forskellige arbejdsmetoder, men som også kan vælge den i hvert enkelt tilfælde bedst egnede.*

Her kommer også de *audio-visuelle hjælpemidler ind*, heri medregnet fjernsynet, som forhåbentlig inden alt for længe kan mønstre udsendelser af samme høje kvalitet som skoleradioen. Der er sandelig i vore dage store muligheder for en skole, som ikke føler sig traditionsbundet.

I vor jagt efter undervisningsmidler, og hvad det nu alt sammen hedder, har vi heller ikke glemt farvelysbillederne. Farvelysbilleder og fortælling er en fin kombination, og vi pusler også for tiden med billedserier med tilhørende skriftlige arbejdsopgaver. Det er også nyttigt at kunne hente viden fra billeder.

Af det specielle arbejde, som udføres af eller/og under ledelse af Hans Hansen, nævnes:

1. Ophugning af en *fællesbogsamling af klassesæt*. Den består for tiden af 48 sæt, hovedsagelig supplerende læsning til litteraturundervisningen, biografier, erhvervsorientering og hjemstavnslære.
2. Ophugning af en *lysbilledsamling* til fælles benyttelse inden for skolevæsenet. Virksomheden omfatter ikke blot køb af eksisterende egnede serier, men også fremstilling af farvelysbilledserier vedrørende byens og omegnens geografi, historie og erhvervsliv. I 1960—61 er der anskaffet 9 lysbilledserier og 7 lydbilledbånd til erhvervsorienteringen.
3. Fremstilling af *teksthæfter* til emner, som ikke findes passende belyst i foreliggende materialer. Det drejer sig især om oplysninger om Aalborg by og omegn: Historie, erhvervsliv og lokalt styre.
4. *Studiekredsarbejde* med lærere med fælles undervisningsproblemer: Orienteringsfag i 8.—9. klasse, familiekundskab og handelsorientering m. v.
5. *Grupperarbejde* blandt lærere med henblik på at indsamle, bearbejde og tilrettelægge undervisningsstof, fortrinsvis vedrørende lokale forhold.
6. *Konsultationer* for enkelte lærere og grupper af lærere angående udvælgelse af bøger og andre undervisningsmaterialer.
7. Udarbejdelse af *materiale til brug for individuel undervisning, gruppeundervisning og periodelæsning*.

Der er fremstillet opgaver til 25 emner, i alt 240 arbejdsblade i oplag på 300 ekspl.

Institutionen har også været benyttet af lærere uden for det kommunale skolevæsen.

Da institutionens virksomhed i første omgang fortrinsvis er gået ud på at hjælpe lærerne i de tilfælde, hvor overgangsproblemer har skabt behov derfor, får en oversigt over det fremstillede materiale en kalejdoskopisk karakter. I det efterfølgende er arbejdsbladene og teksthæfterne forsøgt indordnet efter de traditionelle fag.

Teksthæfter:

- Danmarks udenrigshandel (7 s.).
- Aalborg havn (8 s.).
- Aalborgs historie (33 s.).
- Jens Bang og hans stenhus (5 s.).
- Byens styre (8 s.).
- Byens økonomi (13 s.).
- Byens sociale forhold (7 s.).
- Byens kulturelle forhold (25 s.).
- Himmerlands geologi (10 s.).
- Fremmede kulturplanter (15 s.).

Hæfterne er udarbejdet til brug for faget orientering i 8. klasse.

Arbejdsblade:

- Dansk: Grammatik og analyse (9 blade).
Referatstile (11 blade).
Litteratur (15 blade).
Bibliotekskundskab (16 blade).
Opslagsøvelser (4 blade).
Diverse (6 blade).
- Historie: Danmarks oldtid (7 blade).
Indiens historie (11 blade).
F.N. (13 blade).
Aalborgs historie (20 blade).
Sønderjyllands historie (3 blade).
- Erhvervslære: Fremmede kulturplanter (7 blade).
(Produktion, Produktionslære (7 blade).
handel m. v.) Olie (9 blade).
Brændsel (6 blade).
Mælk og mejeri (4 blade).
Bønder og husmænd (7 blade).
Håndværk og industri (7 blade).
Arbejderbevægelsen (1 blad).
Handel (10 blade).
Verdenshandelens historie (7 blade).
Dansk handels historie (10 blade).
Handelsområder i Danmark (6 blade).
Regning vedr. handel (8 blade).
Danmarks næringsveje (19 blade).
- Geografi: Afrika (14 blade).
Asien (7 blade).
Australien (10 blade).
Danmarks geologi (3 blade til lysbilledserie).
Finland (2 blade).
Indien (17 blade).
Malaria (9 blade).
U.S.A. (11 blade).
- Engelsk: 6 blade.
- Familiekundskab: 10 blade.
- Samaritтерgerning: 4 blade.
- Lokalkendskab: Aalborg byråd (valg) (6 blade).
Limfjorden og Thy (2 blade).

Som nævnt: Opstillingen dækker ikke, hvad materialet tilsigter: En nedbrydning af emnernes opdeling i fag. Uanset arbejdsbladernes registrering under de gammeldags fag er de tænkt anvendt til belysning af emner som f. eks.:

F.N. og problemer i Asien og Afrika.
Vor by og hjemegn.

Derved kan *arbejdet frigøres fra lærebogens spændetroje*, og man vil være i stand til at *lade arbejdet følge de spontane interessers udvikling fra et felt til beslægtede og tilgrænsende, en arbejdsmåde, som må blive noget væsentligt i den kommende skole.*

Jeg vil tillade mig at belyse betydningen deraf med en udtalelse fra en fader, som er leder af en stor virksomhed her i byen: Vi var ikke særlig glade i fjor, da vor søn kom i 8. klasse i stedet for 1. realklasse, som vi havde ønsket. Men faget orientering i 8. kl. med den særlige arbejdsmåde, som anvendes her, er det første skolearbejde, som han har omfattet med virkelig personlig interesse og er gået op i med liv og sjæl, så det har givet ham fornyet interesse for dygtiggørelse gennem skolearbejdet.

Deri har vi sagens kerne!

Nyt fra skolerne.

Centralskolen:

Arrangement for forældre:

7. december: Skoleinspektøren redegør for den nye meddelelsesbog. Kriminalobtj. Kinck taler om: Ungdom på afveje.

Arrangement for børn og forældre:

9. marts: Skolefest for 1., 2. og 3. klasserne samt forældrene.

10. marts: Skolefest for 4., 5., 6., 7. og 8. klasserne samt forældrene.

I årets løb har der været afholdt en del klasseforældremøder.

Arrangement for børn:

22. november: Erhvervsvejlederen taler med 7a, 7b og 8. kl.

25. april: Kriminalobtj. Kinck taler for 7a, 7b og 8. kl. om ungdomskriminalitet.

3. maj: Udflugt til zoologisk have for de små.

4. og 5. maj: 4. og 5. klasserne på færdselsskolen.

17. maj: Udflugt til Sæby for de store.

3.—8. juni: Lejrskole på Bornholm for 8. kl. under ledelse af hr. og fru Christiansen.

7.—12. august: Skolerejse til Bornholm for 7a, 7b og 6a under ledelse af hr. og fru Ovesen, hr. Jul Pedersen og hr. og fru Klingbech.

Vejgaard østre skole:

Fra 1. august 1960 er skoleinspektør H. Hansen bevilget orlov, og viceinspektør Th. Lyngby er konstitueret som skoleleder.

Ved Lion-Clubs »FN«-skolekonkurrence vandt flere elever præmier, deriblandt en elev en rejse til Norge og to elever en rejse til Tyskland.

Kriminalpolitiet har holdt foredrag og vist lysbilleder for 7. klasserne 8., 9. og 10. november. (Brandfare og ildspåsættelse).

Forældremøder:

For 1. klasserne har der været afholdt klasseforældremøder i marts.

For eksamensskolen er der afholdt samtalemøder i november, hvor forældrene havde lejlighed til at tale med lærerne, der arbejder i eksamensskolen.

10. april holdtes forældremøde for 5. klasserne.

Skolelederen gav en kort orientering om de forskellige muligheder for eleverne ved udgangen af 5. klasse, hvorefter der var lejlighed for forældrene til at tale med lærerne.

Under samme form afholdtes 11. april møde for 7. klasserne.

Desuden er der afholdt andre klasseforældremøder, bl. a. i 4 d (vor forsøgsklasse). Denne klasse havde en udhytterig studietur 12. og 13. juni til Rold skov.

Alle elever fra den sidste III fm har fra 1.—11. februar været ude i erhvervspraktik.

Skolerejser:

Fru Lund og Mich. Christensen med 7 b på lejrskole i Kollund i maj.

C. Hestehave og Bækgaard Andersen på lejrskole med 7 c og III b på Dybbøl.

Damborg og frue var på tur til Norge med III c i juni.

Knud Hansen tog en udflugt til Sønderjylland med III a i juli.

Møder i Forældre- og lærerforeningen:

3. november: Seminarieforsøger Holm, Hjørring: Hvordan skal vore børn anvende deres fritid?

8. december: Julemøde. Tale ved pastor Wammen. Skolekor o. a. underholdning.

29. januar: Jubilæumsfest (10 år). Festtale af skoledirektøren: Samfølelse mellem forældre og skole. Underholdning af skolekoret og Aalborg amatørorkester.

Ved den årlige generalforsamling den 15. marts holdt lærer Stamhus foredrag om det nye fag i skolen: Familiekundskab. (Foredraget fulgtes af en livlig og interessant diskussion).

Ved alle møder har der været god tilslutning.

23. og 24. februar afholdtes skolebal. Elever fra IV a opførte en morsom skolekomedie, der gjorde stor lykke blandt kammeraterne.

Ved afslutningsfesten den 23. juni uddeltes flidspræmier til følgende:
 Hans Holm, R b (Oktoberklubbens præmie).
 Kirsten Fanøe, Ra (Forældreforeningens præmie).
 Jens Ovesen, III fm (Forældreforeningens præmie).
 Rita Madsen, R a (Lærerkollegiets præmie).
 Anne M. Kristensen, 7 b (Lærerkollegiets præmie).

Vejgaard vestre skole.

I årets løb har der været afholdt klasseforældremøder på forskellige klassetrin. Det mest interessante var vel nok mødet med forældrene til 7. klassernes elever angående oprykning til 8. skoleår. Vi havde den glæde at konstatere en næsten fuldstændig overensstemmelse mellem forældrenes ønsker angående deres børns placering næste skoleår og skolens vurdering af eleverne.

7. klasserne har været på skolerejse til København og Nordsjælland.

III a+b har været på lejrskole i Hasle på Bornholm.

I årets løb har der været afholdt festlige sammenkomster for skolernes færdselspatrulje. Endvidere har de været på en udflugt til Silkeborg.

Den årlige skolefest var i år arrangeret som et maskebal for eleverne. De to bedst maskerede klasser præmieredes med en udflugt til Silkeborg.

Kriminalpolitiet har holdt foredrag med lysbilleder for de større elever om brandfare, ulykker ved elektricitet og kulosforgiftning.

Kriminaloverbetjent Kinck har for III a+b, IV fm samt de elever, der skulle udskrives fra 7. klasse, holdt foredrag om ungdomskriminalitet. Erhvervsvejleder Eriksen har talt erhvervsvejledning med eleverne i afgangsklasserne, og mange elever har i årets løb benyttet sig af den hjælp, kontoret i Søndergade tilbyder ungdommen.

Som gave til skolen har vi fra hr. Marinus Askehave modtaget en hel lille samling udstoppede fugle. Fra pens. lærer Gunge, Nakskov, har vi modtaget et meget sjældent stenvåben fra Sydafrika. Hr. Gunge har for mange år siden været lærer ved Vejgaard vestre skole.

Ved skoleårets afslutning uddeltes to bogpræmier til flinke, flittige og arbejdsomme elever. Leo Sørensen, IV fm, fik Oktoberklubbens præmie, medens Lea Nielsen, ligeledes IV fm, fik skolens præmie.

Østermarkens Kommuneskole:

Den 31. oktober 1960 tog skolen afsked med skoleinspektør Regnar Nielsen.

1. februar 1961 afholdtes møde for forældre til eleverne i 5.—9. klasse. Skoledirektør Hjalmar Thomsen talte om »Fortsættelsesundervisningen«, og efter foredraget havde forældrene lejlighed til at tale med deres børns lærere.

Den 2. og 3. marts var der arrangeret underholdning og bal for børnene fra 4.—9. klasse. Skolens sangkor under ledelse af fru Hannah Jensen sørgede for den vellykkede underholdning.

13.—18. marts var 8 b ude i erhvervspraktik.

Den 5. og 6. april havde vi besøg af kriminaloverbetjent Jørn Kinch, der holdt foredrag for afgangsklasserne om ungdomskriminalitet.

10. og 11. april »Åbent hus« for forældre til børn i 1.—3. klasse.

17.—29. april var 8 a ude i erhvervspraktik.

19. april møde for forældrene til børn i 7. klasserne. Skoleinspektøren talte om undervisningen efter 7. skoleår, og der var derefter lejlighed til samtale med klasselærerne.

18. maj skoleskovtur for 4.—9. klasse til Ulveskoven.

25.—31. maj var 8 a og 8 b på lejrskole på Bornholm under ledelse af frk. Eva Nielsen og hr. Busk Petersen.

Den 23. juni holdt vi udskrivning, og herunder uddeltes skoleinspektør Thora Pedersens legat til eleverne Sven Paulsen, IV fm, Inger Pedersen, III fmb, Mogens Juhl, III fmb, Karin Knudsen, III fmc, og Elsebeth Svendsen, 7 c, med 25 kr. til hver.

I anledning af, at skoleinspektør Regnar Nielsen med oktober måneds udgang var bevilget afsked fra skolevæsenets tjeneste på grund af alder, samledes lærerpersonalet og hr. Pallesen den 29. oktober med skoleinspektøren til en frokost på skolen.

Fra mange sider rettedes der en varm tak til skoleinspektøren for hjælpsomhed og forståelse i årenes løb. Der blev desuden mindet om hans store indsats gennem mange år i den lokale lærerkreds, Aalborg årskursus o.s.v., hvad mange unge kolleger ikke har kendskab til.

Som erindring om tiden på Østermarkens skole overrakte man en gave.

Fredag den 11. november 1960 afgik lærerrådets mangeårige formand, overlærer Nørgaard Bech, ved døden efter lang tids håbløs sygdom. Lørdag den 12., da budskabet om dødsfaldet nåede skolen, samledes lærerpersonalet på lærerværelset, hvor den konstituerede inspektør, viceinspektør frk. A. Pedersen, udtalte smukke mindeord om læreren og mennesket Nørgaard Bech. Herefter sluttede skolegangen for den dag.

Alléskolen:

Et længe næret ønske er gået i opfyldelse. Skolen har adopteret Ø. K.s tankbåd »Nakskov«. Med hr. B. O. Jensen som kontaktperson er der indledt korrespondance med skibet, og vi har allerede modtaget mange oplysende og interessante breve fra fremmede verdensdele. Vi har endvidere haft besøg af »Nakskov«s 2. styrmand, hr. P. Hallsson, der overbragte en overordentlig smuk model af en brasiliansk fiskerbåd, der nu er indlemmet i skolens geografiske samling.

Der er stadig meget stor interesse for at komme på lejrskole, og Bornholm er det foretrukne sted. I år har således 7 a II, 7 a III, 7 b I, 3 fmb og 3 md haft en uges lejrskoleophold på Bornholm.

Vore elevfester afholdtes 14., 15. og 16. december. Efter hr. Nilssons instruktion opførte elever fra 3. mellem et skuespil af Ellen Reumert: »Marens kyllinger«. Skolens sangkor underholdt, og der sluttedes med dans. Tilslutningen var alle aftener overvældende.

Juleafslutningen foregik traditionsmæssigt på skolen for de tre yngste årgange, mens de øvrige var i Markuskirken, hvor også skolens sangkor medvirkede.

Mandag den 6. og tirsdag den 7. februar holdt skolen åbent hus for alle klasser med undtagelse af 7. klasserne, og mange forældre efterkom indbydelsen til en samtale med børnenes lærere. For forældrene til børnene i 7. klasserne holdtes senere et møde, hvor skolens leder talte om mulighederne i de kommende 8. og 9. klasser. Til dette møde var forældrene mødt op i meget stort tal. Resultatet af mødet blev da også, at presset på reallinien ikke blev urimelig stort.

3 fma og 3 fmb var i tiden 7.—20. april ude i erhvervspraktik. Det lykkedes klasselærerne, hr. Bendt Nielsen og Tougaard, at få alle eleverne anbragt i forskellige virksomheder. Også i år opnåede nogle elever læreplads og andre tilsagn om læreplads senere.

Skolens sangkor under hr. Swings ledelse har også i år været meget aktivt. Ud over at medvirke ved skolens egne festligheder har det medvirket ved musikuge, fjernsynsudsendelse, børnetime i radioen, skolemusikstævne samt Vejgaard børnehjælpsdag.

I Lions Clubs skolekonkurrence om F. N. deltog vore elever i 7. og 8. klasserne samt 3. mellem. Mange elever fik mindre præmier. Torben Steen, 3 ma, og Anne Grethe Beier Christensen, 3 mb, vandt en rejse til Tyskland, og Henrik Nielsen, 3 fma, en rejse til Norge.

Sønderbro skole:

Klasseforældremøder: Der har i årets løb været afholdt mange forældremøder på initiativ af klasselærerne. Dette har bevirket, at skolen har fået god kontakt med forældrekræden.

Færdselsskole: I foråret 1961 har alle 4. klasserne været på færdselsskole.

Lejrskole: 3 mb Bornholm 20.—25. august 1960. Ledere H. Stenbro og Kn. Mogensen. 7 b og d. Slesvig 29. maj—3. juni. A. Henriksen og R. Due. 7 c Bornholm 31. maj—6. juni. H. Stenbro og Kn. Mogensen. 7 f Bornholm 26.—31. maj 1961. Erik Juul Andersen og Ester Juul Andersen. 5 e Bornholm 26. maj—1. juni. K. V. Ludwigs.

Klasseture: 5 a til Kandestederne m. v. 5 d til Øland og Viborg, Thoring, Lyshøj (Blichertur). 5 e til Poulstrup sø og Gultentorpgård. 4 e til Odense 8.—10. april 1961. 3 b til Hammer bakker. Alle 1. og 2. klasser til Lundby krat.

Cyklistprøver: Alle 7. klasserne først i september måned 1961.

Besøg i virksomheder o.s.v.: I årets løb har de fleste store klasser været på besøg på forskellige kommunale institutioner, fabrikker og museer.

Klassefester: 4 d fest for de pårørende til fordel for Congo-hjælpen. Børnene underholdt, kaffebord. Udbytte 272,06 kr. 5 e. Maj 1961 fest til fordel for Bornholms-turen. Udbytte 298,00 kr.

Fællesarrangementer: 16. februar 1961 koncert af Arbejdsløse Musikers orkester.

Juleafslutning den 22. december i gymnastiksalen. Hr. pastor Chr. Christensen, Vor Frue kirke, læste juleevangeliet og talte til børnene.

Skolefest 22., 23. og 24. februar 1961 henholdsvis for 1., 2. og 3. klasserne, 4., 5. og 6. klasserne og fra 7. kl. og opefter. Elever fra 3 m og 7. kl. opførte det moderne stykke »Måneraketten«, og børn fra 3. kl. optrådte med brudstykker af »Røverne fra Kardemomme by«. Der dansedes uafbrudt af forskellige konkurrencer.

Idrætsstævner: Skolen har deltaget i stævnet for de kommunale skoler i efteråret 1960 samt i Aalborg Bys og Omegns Sparekasses indendørs fodboldstævne sidst i januar 1961. I sidstnævnte var vi så heldige at vinde den ældste række.

4 mb dannede en klasseklub, som i løbet af skoleåret havde mange foredrags- og underholdningsaftener, bl. a. oplæsningsaften ved viceinspektør Knud Hansen, Poul Paghsgades skole, og journalist Flemming Kock. Film-aften om Italien ved direktør J. O. Stilling. Kunstaften ved maleren Emil Jensen. Seksualoplysningsforedrag ved skolelæge K. E. Sørensen. Julefest for elevernes forældre, underholdning ved socialundersøger Kaj Christensen samt mange af klassens elever. Endvidere kan nævnes en politisk aften, besøg på »S. P.« fjernsynsfabrik, i Aalborg Bys og Omegns Sparekasse og Aalborg Aktiebryggeri. Der sluttedes af med en lejtur til Bornholm den første uge af sommerferien.

I det forløbne år påbegyndte lærerkollegiet et arbejde for kunstnerisk udsmykning af klasseværelserne.

En indsamling blandt lærerne skaffede midler til indkøb af et original-litografi af Jack Kampmann. For andre midler indkøbtes i det forløbne år ligeledes originale litografier af førende kunstnere som Folmer Bendtsen, Arne L. Hansen, Elof Risebye og Sterup Hansen. En særlig begivenhed var det, da man formåede at anskaffe et stort oliemaleri af Brønderslev-maleren Emil Jensen.

Billederne cirkulerede i klasselokalerne, og man håber på denne måde at vække børnenes forståelse af ægte kunst.

Den 14. juni 1961 afholdtes på skolen en udstilling af den store og meget omfattende samling af minder fra besættelsestiden 1940—45, som det var lykkedes at skabe takket være elevernes store interesse og deres forældres lige så store velvilje til at forære skolen ting, som de havde gemt fra de »fem lange år«. Også fra personer uden for forældre kredsen har skolen modtaget bidrag, som vi er meget glade for. Et væsentligt bidrag til samlingen har vi fået af depotbestyrer Bjelbæk Jensen og premierløjtnant O. Hytten, som har skænket os en mængde af de ting, som engelske flyvere kastede ned til den danske modstandsbevægelse.

Samlingen er tænkt anvendt i historieundervisningen for at levendegøre dette triste kapitel af Danmarks historie.

Skolen bringer sin bedste tak til alle, der har hjulpet os, ikke mindst til lærer P. Thygesen, der fik ideen, og som har forestået indsamlingen og ordningen af tingene.

I det forløbne år er følgende lærere søgt til andre steder:

P. M. Olsen 1. februar 1961 til Velle skole.

Arne Landbo 1. marts 1961 til Lild Centralskole.

Å. Dall Hansen 1. august 1961 til Ullits skole.

Kl. Gullaksen 1. august 1961 til den katolske skole i Kolding.

Skolen vil gerne sige disse lærere tak for samvittighedsfuldt og godt udført arbejde.

Kjellerupsgades skole:

17.—23. august: 7 a og 7 d på Bornholm med frk. Boel, fru Als og hr. S. B. Olesen.

25.—31. august: 7 b ligeledes på Bornholm med hr. og fru Gunge.

19. august: Skovtur til Tolne med de større klasser. De små har under ledsagelse af klasselæreren været på udflugt til Zoologisk Have.

8. september: Skolefærdselsdag. I anledning af 25-årsdagen for oprettelsen af »Rådet for større færdselssikkerhed« blev der tilsendt skolen et ret stort undervisningsmateriale, der fordeltes mellem de forskellige klasser under hensyn til børnenes alder.

29. august: Hr. fuldmægtig Schrøder fra Aalborg Bys og Omegns Sparekasse orienterede på en instruktiv og fornøjelig måde, bl. a. ved hjælp af flonellograf, opsparingens nytte og formål for de nye 1. klasser.

På skoleidrætsdagen den 21. september deltog skolen med hold i håndbold og fodbold, og pigerne vandt pokalerne i håndbold for 7. kl. og 4 em.

22. september var hr. Harald G. Jensen på ekskursion med 7 e til Støvring, Buderupholm skov, Skørping og Rebild bakker.

27. september holdt hr. Harald G. Jensen klasseforældremøde med 1 b.

I efteråret 1960 besøgte erhvervsvejlederen samtlige afgangsklasser og talte med børnene om deres fremtidige erhverv efter en forudgående orientering af klasselærerne.

8. november: Klasseforældremøde med demonstration af undervisning for de tre 1. klasser. Godt 100 forældrebesøg.

18. november: Skolefest. Om eftermiddagen filmsforestilling for de små klasser. Om aftenen fest for de store, hvor der opførtes en revue med små glimt fra skolens daglige liv med »hip« til de enkelte lærere. Såvel lærere som elever viste sig på de skrå brædder. Derefter gik dansen til kl. 24.

I december foredrag og film om brandværn for 7. klasserne og 4 em ved hr. kriminaloverbetjent Kinch.

22. december holdtes juleafslutning, der som sædvanlig foregik i piger-nes gymnastiksal, og ved hvilken lejlighed årets idrætsmærker uddeltes.

24. januar holdtes »åbent hus« for alle klasser med undtagelse af 7. klasserne, idet vi på det tidspunkt syntes, at vi vidste for lidt om, hvad vi kunne tilbyde børnene på dette klassetrin med hensyn til deres fremtidige skolegang.

14. januar deltog skolen i en af Aalborg Bys og Omegns Sparekasse arrangeret turnering i indendørs fodbold for både drenge og piger. Pigerne vandt i finalen over Svenstrup med en kneben 3—2 sejr og fik en vandrepæmie.

III fmb har under ledsagelse af hr. Thor Petersen i januar aflagt to besøg på Det nordjyske Landsbibliotek.

I januar havde vi endvidere besøg af hr. krimianloverbetjent Kinch, der talte med de større elever om ungdomskriminalitet.

28. januar deltog drengene i en håndboldturnering på Hvorup kaserne, men måtte se sig slået i finalen af Danmarksgades skole.

Klasselærerne i de to III fm klasser, hr. Thor Petersen og hr. Eichler Madsen, har haft deres elever ude i erhvervspraktik.

18. februar deltog pigerne i en håndboldturnering på Danmarksgades skole arrangeret af Danmarksgades skoles idrætsforening, men tabte ligesom drengene finalen til Danmarksgades skole.

13. april holdtes forældremøde med 7. classes forældre, hvor forældrene blev orienteret om de nye 8. klasser og 1. realklasser.

I maj var der stor F. N. konkurrence med værdifulde præmier udsat af Lions Club. Dorthe Poulsen, 7 e, vandt en rejse til Norge.

29. maj: 7 a med frk. Boel til Viborg, Tjele m. m.

30. maj: 7 c med hr. Harrestrup til Voerbjerg, Råbjerg mile og Rubjerg knude og Børglum.

15. juni: III fma og b med hr. Eichler Madsen og hr. Thor Petersen til Hvidsten, Blichers hjemegn og Himmelbjerget.

I juni var 7 e med hr. Ott på lejrskole i Sønderjylland, hvorfra der foretoges udflugt til Sydslesvig med besøg på Dannevirke.

23. juni: Udskrivning og uddeling af flidspræmier.

Rantzausgades skole:

Den første uge i september afholdtes der en »Færdselsuge«, hvor lærerne i alle klasser gav en grundig orientering i dette i egentlig forstand livsvigtige fag.

Den 16. september havde vi besøg af hr. skoleinspektør Hans Hansen, der fortalte om sin konsulentvirksomhed, og hvilke muligheder den gav for fornyelse af undervisningen, specielt i 6. og 7. klasserne.

Den 21. september var der skoleidrætsstævne. Vore elever, under ledelse af frk. G. Heilesen, fru Aa. Muld, hr. E. Jacobsen og hr. Hall, kæmpede med skiftende held. Til vor store glæde lykkedes det pigerne i 7. klasse at erobre en fin pokal, skolens første.

Forældremødet for 1., 5., 6. og 7. klasserne blev afviklet sidst i november, og først i december havde vi besøg af erhvervsvejlederen hr. Eriksen, der orienterede afgangsklasserne om erhvervsmulighederne efter endt skolegang.

Årets skolefester i Håndværkerforeningen afholdtes den 5. og 8. december. Som indledning sang skolens sangkor under ledelse af hr. overlærer H. Christensen et par danske sange. Derefter opførte eleverne under instruktion af frk. G. Heilesen og hr. E. Nielsen komedien »Prins Ping-a-Ling's frierinder«. Komedien hilstes med stort bifald, og bagefter dansedes der et par timer.

Juleafslutningen var som sædvanlig henlagt til Vor Frue Kirke.

Efter nytår havde vi »åbent hus«, hvor forældre havde lejlighed til at tale med deres børns klasselærer.

Den 11. og 12. februar havde vi en stor sang- og musikfest i skolens gymnastiksal. Her præsenterede frk. G. Heilesen, hr. H. Christensen og hr. Stig Nørgård resultatet af årets frivillige arbejde med sang, musik og rytmik. I forbindelse med festen havde skolen besøg af et orkester fra Præstemoseskolen i Hvidovre, der dels selv og dels i samspil med vore elever leverede en fin koncert. Samtidig var udstillet elevarbejderne i formning fra frk. G. Thorups eftermiddagsundervisning i dette fag. Det var et par dage, som både store og små havde stor fornøjelse af.

I perioden 6.—20. februar var eleverne i 3 fm anbragt i forskellige af byens forretninger i erhvervspraktik, for at de kunne få et førstehåndsindtryk af det fag, de eventuelt kunne tænke sig at vælge efter endt skoletid.

I marts—april var der F. N.-stilkonkurrence med stor deltagelse fra eleverne i de store klasser.

Fredag den 14. april var forældrene til eleverne i 7. klasserne indkaldt til en sidste orientering om mulighederne for deres børns skolegang i 8. eller IR.

Lørdag den 24. juni samledes lærerne kl. 11 til en lille afskedsfrokost i anledning af, at to af vore veltjente kolleger agtede at forlade os. Hr. overlærer R. Bornæs trak sig tilbage på grund af alder, og hr. skoleinspektør H. Jørgensen var den 5. juni blevet udnævnt til stadsskoleinspektør i Køge. Lærerrådsformanden hr. K. Jørgensen takkede de to afgående for godt samarbejde i de forløbne år, specielt hr. Jørgensen for de gode skemaer, han havde fremtryllet, og ønskede alt vel fremover. Skolekommissionsmedlem hr. maskinarbejder H. Larsen overbragte kommissionens hilsen og tak for veludført arbejde. Hr. viceinspektør N. Kjær takkede ligeledes de bortdragende for godt kammeratskab og særligt hr. Jørgensen for et godt og læreligt samarbejde gennem fem år, hvorefter hr. Kjær overrakte personalets afskedsgaver.

Til slut takkede hr. Bornæs for de pæne ord og gaven.

Hr. Jørgensen takkede også for gaven og udtalte, at han havde været glad for Rantzausgades skole, og at han havde høstet mange erfaringer her, som utvivlsomt ville blive ham til nytte i det nye arbejde, han nu gik ind til.

Danmarksgades skole:

På grund af skolens hensygnende tilværelse er der ikke meget at berette.

Der har været åbent hus for forældrene to aftener i januar, og mange fandt vej til skolen. I februar afholdtes skolebal i Håndværkerforeningen.

Hr. E. Andreasen var på lejrskoleophold i Skagen, og fru G. Schrøder ledede en skolerejse til Holland, i begge tilfælde 3 m klasser. 7. og 8. klasserne havde kort før sommerferien en fælles udflugt til Hammer bakker.

Der er aflagt besøg på museet af forskellige klasser. 8. klasserne har beset gasværket sammen med hr. Poul Erik Nielsen, og hr. K. Schrøder har med en realklasse overværet en retssag.

Erhvervsvejlederen har orienteret 4 m og realklasserne.

Mange elever deltog i F. N.-konkurrencen.

Overlærer A. Jørgensens legat, to portioner à 35 kr., blev givet til Elisabeth Faarup og Nancy Sørensen, begge elever i realklasser.

Foreningen »Norden«s boggave blev tildelt Kirsten Poulsen, 4 m.

Beretning om arbejdet i D. S. I. 1960—61.

Den 1. oktober indledte D. S. I. sin tredje sæson. Det kneb som de foregående år med lokaler; men selv om trængselen var stor, de få timer foreningen havde salene, gik medlemmerne til sagen med humør og spillelyst.

Foreningen har i den forløbne sæson deltaget i mange turneringer og har selv arrangeret flere stævner, ligeledes har foreningen haft flere med-

lemmer på instruktørkurser; alt dette har foreningens medlemmer selv betalt, idet foreningen ikke har modtaget økonomisk støtte udefra.

I basketball turneringens 2. division havde foreningen to hold tilmeldt, og det ene sluttede på andenpladsen efter Å. B. C., der rykkede op i 1. division.

Foreningen deltog med to hold i amtsturneringen i indendørs fodbold, og her blev det til en finaleplads. I amtsturneringen i håndbold havde foreningen ligeledes et hold med.

Den 28. januar arrangerede foreningen en turnering i håndbold for drenge-skolehold. Turneringen afvikledes på Hvorup kaserne, hvor militæret med velvilje havde stillet sal til rådighed. D. S. I.s hold vandt den af Kjellerupsgades skole udsatte vandrepokal.

Den 11. februar arrangerede foreningen en tilsvarende turnering for piger, og her vandt D. S. I.s hold den af foreningen udsatte vandrepokal.

Som året før arrangerede foreningen den 15. april et basketballstævne for elever fra Randers Statsskole.

Foreningen deltog med et fodboldhold, et håndboldhold herre junior, et håndboldhold dame junior i Aa. A. G. og 1.s amtsstævne i Hadsund den 26. juni. Her fejrede foreningen triumfer, idet fodboldholdet efter at have spillet fem kampe, sluttede som bedste hold af de 25 tilmeldte. Håndbold herre junior turneringen blev ligeledes vundet af D. S. I.

Poul Paghsgades skole:

Forældre til elever i 7. klasserne var indbudt til et møde den 8. marts, hvor skoleinspektøren gav en orientering om de muligheder, der forelå, for elevernes videre skolegang. Derefter blev disse forældre indbudt til et møde med deres børns klasselærer i april måned.

Skolebal for 4., 5. og 6. klasserne afholdtes den 6. februar; for de større børn den følgende dag.

17. maj var der skoleskovtur til Mosskov for alle klasser undtagen 1. og 2. klasserne, der til gengæld har haft udflugter til Zoologisk have eller Egholm.

Lejrskoler: 21.—26. august i Gudhjem for 7 c, 1.—7. september i Hasle for 7 d, 23. maj—2. juni i Svaneke for 6 a.

Ekskursioner: 27. september til Mariager, Gl. Estrup, Viborg, Tingbæk for 7 b. 8. maj til Århus for 3 fma og 3 em. 18. maj til Fyrkat, Viborg, Hjerlhede for 5 d. 29. maj til Lindholm høje for 6 c. Desuden har en del klasser aflagt besøg på museet.

Klasse-forældremøder for de 4 første-klasser holdtes den 31. november og 1. december. Først gav lærerne en lektion med børnene i dansk og regning; derefter var der lejlighed for forældrene til at samtale med lærerne. Desuden har følgende klasser holdt møder med forældrene: 3 c, 5 b, 7 d og 3 em.

Erhvervsvejledning for afgangsklasserne i dagene 1.—8. november. Eleverne fra 4 fm havde i marts to ugers erhvervspraktik.

Flere af skolens klasser deltog i den F.N.-konkurrence, som »Lions Club« havde arrangeret, og Jane Knudsen, 7 f, vandt en rejse til Norge.

Overlærer A. Jørgensens legat blev ved udskrivningen tildelt Inger Hede-gaard, 4 fm, og Mona Graversen, 3 fmb.

Ryesgades skole:

Ved skoleidrætsstævnet den 21. september deltog skolen med hold i alle discipliner og vandt følgende mesterskaber: atletik: 14-årige piger, 16-årige piger og 12-årige drenge. Håndbold: 4 m drenge.

I følgende discipliner vandtes pokalerne til ejendom: atletik, 14-årige piger, håndbold: 4 m drenge.

I Aalborg Bys og Omegns Sparekasses stævne for indendørs fodbold placerede Ryesgades skoles drenge sig i semifinalen.

86 elever fik efter aflagte prøver bronzeidrætsmærket, 66 sølvidrætsmærket, 55 guldidrætsmærket, 53 sølvemaljemærket og 17 guldemaljemærket, medens tre aflagde svømmepróven.

Som sædvanlig har eleverne haft lejlighed til at se Skolescenens forestillinger, Landsskolescenens Bios film samt til at høre foreningen Musik og Ungdoms koncerter i Aalborgshallen.

Hr. ekspeditionssekretær Schrøder, Aalborg Bys og Omegns Sparekasse, har holdt foredrag for eleverne i 1. klasserne om at spare, hr. erhvervsleder Henning Eriksen fortalte eleverne i afgangsklasserne om erhvervsvejledning, ligesom de samme elever i november havde lejlighed til at deltage i Arbejdsanvisningskontorets »Erhvervsvejledning ved fagfolk« i Aalborgshallen. Kriminaloverbetjent Kinch talte med eleverne i 3 m om ungdomskriminalitet. Der har været færdselslære for 4. og 5. klasserne på Færdselsskolen i Vesterkæret.

Hr. Helge Jørgensen arrangerede to rejsefilmaftener for de større elever og deres forældre, og i sommerferien rejste to 4 m klasser til Harzen, medens en tredje 4 m rejste til Holland. Flere klasser har været på lejrskole på Bornholm, og adskillige klasser har været på forskellige kortere ture og ekskursioner. Flere klasser har aflagt besøg på de forskellige virksomheder og institutioner.

I begyndelsen af skoleåret stiftede eleverne i realklasserne og i 4 m et elevråd, på hvis initiativ der i årets løb er arrangeret foredrags- og diskussionsaftener med filmsforevisning, bl. a. om ungdomsforsorg ved forsorgssekretær Houge Laursen, samt en musikaften: Klassisk musik eller jazz ved A. Bjerre Kristiansen. Elevrådet har ligeledes oprettet en volleyballklub, der i årets løb har spillet flere kampe, som skolens hold vandt. Drengene besøgte en dag lufthavnen, medens pigerne aflagde besøg på kommune-

hospitalet, hvor de fik elevhuset forevist. Elevrådet foranstaltede ligeledes en indsamling til fordel for Congo-hjælpen. Denne indsamling indbragte ikke mindre end 1.168,23 kr. Et fint resultat. Desuden har elevrådet arrangeret et par aftener med underholdning af forskellig art samt dans for de store elever. Alt i alt en virksomhed, som skolen må glæde sig over.

I november blev der holdt en vellykket skolefest for de øvrige elever, arrangeret af hr. Geert Jensen, hr. L. Larsen og frk. Ebert.

I december modtog hele R a og en enkelt elev i R c bogpræmier for deltagelse i »Frihedskampens Veteraner«s stilekonkurrence over emnet »Frihedskampen og dens betydning for Danmarks fremtid«. Bogpræmierne blev overrakt af efor ved 4. maj kollegiet hr. redaktør Eigenbroth.

Eleverne har i årets løb købt sparemærker for 3425 kr., og i december måned solgte de for 1314 kr. unicef-julekort.

Juleafslutningen fandt sted i Vor Frelzers kirke. Pastor Oskar Poulsen talte, og skolens pigekor sang under ledelse af frk. Ebert.

Som sædvanlig har alle forældrene i årets løb været indbudt til forældre-møder på skolen, idet der har været klassemøder, klasserækkemøder samt en »Åbent hus« aften. Sidstnævnte aften var samtlige lærere til stede, så man havde lejlighed til at få hver enkelt i tale.

Til efteråret er det hensigten at indbyde alle forældre til en række møder angående aktuelle skoleproblemer bl. a. som følge af den nye skolelov. Skolen forventer, at forældrene vil møde talrigt op til disse møder.

Den 10. maj fejrede skolen sit 50 års jubilæum. Det blev en strålende festdag for alle. Kl. otte om morgenen samledes man i skolegården, hvor søskendeparret Karen og Erik Groth hejste flaget; de yngste elever mødte først kl. 9, og alle fik udleveret et eksemplar af skolens festskrift. Højtideligheden i skolegården, der overværedes af adskillige gamle elever og forældre til nuværende elever, blev indledet med, at to elever blæste »Olympiadefanfaren«. Skoleinspektøren bød velkommen, man sang morgensang, og skolens kor under ledelse af hr. A. Bjerre Kristiansen underholdt. Derefter talte skoledirektør Hjalmar Thomsen, som motiverede et leve for skolen. Eleverne blev derpå inviteret på chokolade, is m. m., hvorefter de fik fri efter den korteste og behageligste skoledag, de nogen sinde har haft.

Klokken ti var der reception i skolens kontor. Mange, overordentlig mange, af skolens gamle og nuværende elever samt talrige venner af skolen mødte op for at lykønske skoleinspektøren og skolens lærere med jubilæet, og det strømmede ind med blomster, hilsener og gaver fra gamle og fra nuværende elever, fra byens øvrige skoler, fra leverandører, håndværkere og fra mange, mange flere.

Endelig var der store bidrag til det jubilæumsfond, som oprettedes i dagens anledning, med uddeling af flidspræmier for øje.

Den festlige jubilæumsdag sluttede med en sammenkomst for skoleudvalget, skolens personale og pensionisterne.

Vesterkærets skole:

Skolens årlige skovtur med de store klasser fandt sted den 23. august, og som sædvanlig gik den til Ulveskoven.

Den 24. september holdtes der familiefest på skolen. Om eftermiddagen havde man arrangeret fodboldkampe og sækkevæddeløb med deltagelse af elever, forældre og lærere. I den store gymnastiksal var der underholdning for de små elever. Her vistest der film, og der var optræden af forskellige elever fra skolen. Om aftenen samledes man til underholdning og bal i bespisningslokalet. Såvel forældre som lærere og elever viste stor interesse for arrangementet.

Også i det forløbne skoleår har skolen haft besøg af erhvervsvejlederen. Det foregik i dagene 27. og 28. september, 4., 5. og 7. oktober.

Forældre- og lærerforeningen havde den 24. oktober indbudt til stort møde på skolen. Emnet var: »Den nye Skolelov«. Der var fuldt hus, da formanden, købmand Christoffersen bød velkommen, specielt til aftenens to talere, hr. rektor Willum Hansen og hr. skoledirektør Hjalmar Thomsen. Skoledirektøren omtalte især den udelte skoles fordel, mens rektor heftede sig ved miljøets betydning for den unge.

24. og 25. november afholdtes det årlige skolebal. Under instruktion af lærer Børge Andersen opførte elever fra de store klasser J. H. Heibergs »Abekatten«. Den 24. om eftermiddagen overværede 1. og 2. klasserne forestillingen, og samme dags aften var 4., 5. og 6. klasserne til fest. Den 25. gentog man festens program for de større elever. Begge aftener var der højt humør, ikke mindst på grund af et udmærket danseorkester.

Som et led i undervisningen i samfundslære overværede skolens realklasse mandag den 28. november et byrådsmøde. Vore elever var meget optaget af den form for historieundervisning, og man håber ikke, at det bliver sidste gang, sådanne møder kan arrangeres.

»Fire år ved ækvator« havde lærer Steen Hansen kaldt sit foredrag den 1. december kl. 20. Hr. Hansen fortalte om sine oplevelser fra fire år i Centralafrika, hvor han var kompagnon med afrikaneren, statsminister Kawalaya Kagwa. Der fortaltes om naturforhold i Centralafrika og om, hvordan de to kompagnoner ryddede jungle og byggede farm — 3000 tdr. land græsning med kvægavl. Der berettedes om livet på farmen, om elefantjagt, oprør, mau-mau og nationalbevægelsen. Fine Lysbilleder og optagelser med musik af de indfødte ledsagede foredraget. Da aftenen var en stor oplevelse, gentog hr. Hansen sit foredrag for skolens elever den 14. december.

Den 21. december havde skolen den glæde at have skuespillerinde Joan Gamst på besøg. Skuespillerinden læste op for vore elever fra 1.—5. klasse,

og der blev lyttet med stor opmærksomhed til oplæsning af H. C. Andersens eventyr.

Som sædvanlig arrangerede vi i januar måned forældreaftener. Den 12. januar var der klasseforældremøder med 1. klasserne, og den 19. januar afholdtes der »Åbent hus« med de øvrige klasser. Begge aftener var besøget særdeles fint.

Skolen havde den 24. januar besøg af skoleinspektør Trygve Kvåle fra Fetsund i Norge. I et meget interessant foredrag fortalte skoleinspektøren om samerne. Vi hørte om samernes kultur, sæder og skikke. Vi besøgte en fjeldsameby, og vi fik indblik i det daglige liv i en skole for samebørn. Da foredraget var ledsaget af en interessant film, var det en stor oplevelse for vore elever.

Den 4. februar deltog fire af skolens elever i en konkurrence med piger og drenge fra Århus og Odense. Konkurrencen foregik i en udsendelse i radioen, og skolens hold bestod af elever fra 4. mellem. Vesterkærrets skole opnåede det største antal points.

»Nye fag i skolen« havde man kaldt aftenens program onsdag den 8. februar. Talere var lærer Knud Stamhus, Vejgård østre skole, og stadsskoleinspektør Tage Dam, Nibe. Det var udmærkede foredrag, der gav et godt indtryk af, hvad der skal bydes eleverne i de kommende år.

En fantastisk fin film fremvist den 9. februar i skolens gymnastiksal. Det var den kendte opdagelsesrejsende Jens Bjerre, der aflagde skolen besøg med sin film »Kalahari«. Vore elever var derfor også meget begejstrede.

Igennem længere tid havde lærerinde frk. Kirsten Blendvig været sygemeldt og derfor ude af stand til at passe sit embede ved skolen; men alligevel kom det som en overraskelse, da vi om morgenen den 14. februar fik at vide, at hun pludselig var afgået ved døden. Frk. Blendvig havde især undervist i skolekøkken og gymnastik og havde her gjort meget for at udanne sig til sin gerning. Fra skolens side vil vi gerne udtrykke et »Ære være hendes minde«.

Onsdag den 15. februar overværede realklassen, 4. mellem, 3. mellem og 3. fri mellem skolekoncert i skolens østlige gymnastiksal, og den 13., 14. og 15. marts holdt overbetjent Kinch fra kriminalpolitiet foredrag for vore elever i 7. klasse, 4. mellem og 3. fri mellem om ungdomskriminalitet.

A.B.C. koret underholdt skolens forældre torsdag den 16. marts. Koret havde kaldt sin underholdning for »En aften i sang«, og med auktionsholder Henriksen i spidsen og under ledelse af overlærer S. A. Sørensen blev det en virkelig oplevelse. Desuden bød aftenen på fælles kaffebord og konkurrencer mellem korets medlemmer og forældrene. Mange forældre står meget usikkert over for den nye skolelov, og der var derfor også fuldt hus til mødet med forældrene til vore elever i 7. klasserne tirsdag den 11. april. Først gav

skoleinspektøren en orientering om, hvorledes undervisningen vil forme sig efter det 7. skoleår, og bagefter var der lejlighed til at tale med klasselærerne.

Den 25., 26. og 27. april besøgte skolens 4. og 5. klasser færdselsskolen i Vesterkæret, og i maj måned var eleverne i 1. og 2. klasserne på skovtur til Egholm.

7 c besøgte i tiden 27. maj til 2. juni Bornholm på et lejrskoleophold under ledelse af lærer Børge Andersen og lærerinde frk. Birte Henriksen.

Den 8. juni modtog Lars Pilgård og Birgitte Jakobsen fra 6 f og Kirsten Hougård fra 3. mellem a boggaver som præmier for besvarelsen af en stilopgave, der hed: »Fortæl nogle træk af livet i Norge under besættelsen.«

Som afslutning på skoleåret 1960—61 afholdtes der den 23. juni dimissionsfest på skolen for afgangsklasserne. Festen indledtes i den østlige gymnastiksal, hvor skoleinspektør Erik Kristensen talte til eleverne og uddelte afgangsbeviser og eksamensbeviser. På forældreforeningens vegne talte købmand Christoffersen og uddelte flidspræmier. Efter at have overstået den mere højtidelige del, hvor vi i øvrigt kunne glæde os over, at mange pårørende var kommet til stede, fortsatte elever og lærere i bespisningslokalet. Her blev der underholdt med sang og musik. Under det fælles kaffebord havde flere lærere ordet, og aftenen sluttede med Sct. Hans-bål. Lærer Karl Lund holdt båltalen.

I sommerferien var 7 b og 7 g under ledelse af hr. og fru Preben Andersen på en pragtfuld tur til Telemarken.

Skolens filmklub har atter i år været meget aktiv og har glædet skolen med to litografier af Engelund, to af Hofmeister, to af Vognsen samt to trætryk af Jane Muus og et tryk af Henning Knudsen.

Annebergvej skole:

Med udgangen af det gamle skoleår tog vi afsked med to af skolens lærerkræfter, overlærer Ella Hansen, som efter eget ønske har fået ansættelse ved Poul Paghsgades skole, og hr. P. Lindgård Christensen, der er blevet ansat ved Vodskov kommuneskole.

Fru Hansen har været knyttet til skolen her siden dens start og var således en af skolens faste støtter. Hendes arbejde var præget af stor grundighed og interesse for børnene — en interesse, der også gav sig udslag i et stort arbejde for vore børn efter skoletiden. Således foretog hun en vellykket tur til Norge med sin klasse i sommerferien.

Hr. Lindgård Christensen har også været ansat her en årrække og rejste for at prøve andre arbejdsformer. — Skolen skylder dem begge en varm og velment tak for værdifuldt skolearbejde.

Fredag den 2. december blev den årlige forældrefest afholdt. Foredrag af ledende skolepsykolog, hr. Otto Sørensen om »Barnets harmoniske udvikling«.

Den sidste skoledag før juleferien: Julefest for alle elever. Først i klassen og senere samledes vi alle i gymnastiksalen.

Fredag den 10. februar: Skolebal og fastelavnsfest for de ældste elever.

Lørdag den 11 februar: Fastelavnsfest for de små klasser.

Onsdag den 22. marts: Hyggeaften for de gamle elever og deres klasse-lærere på lærerværelset. Hr. Therkildsen, der er kurator, talte til børnene, og skoleinspektøren læste op. Kaffebrød m. m.

Torsdag den 23. marts: Samme program for tidligere elever. De fleste fra de sidste tre årgange var mødt op, og det er noget af det, vi lægger megen vægt på her, at kontakten med eleverne bevares flere år efter skoletiden. Vi mener navnlig, at vore børn har brug derfor.

27. maj—3. juni: Lejrskole for 6 a, 6 b, 6 c, 6 d på »Skanshuset«, Dybbøl, under klasselærernes ledelse.

Samtidig var 8. kl. på lejrskole på Bornholm. Hr. Therkildsen og fru Vagning var med.

Fredag den 22. juni: Afslutningsfest for udskrevne elever og deres forældre. Følgende fik ved den lejlighed flidspræmie: Irma Nielsen, 8. kl., Josva Kristensen, 7 a, Käthe Lundø, 7 b, Lis Laila Jensen, 7 c.

Hobrovej skole:

Ved skoleårets begyndelse afholdt lærerpersonalet en lille festlighed for viceinspektør H. Flyger i anledning af, at han i sommerferiens løb havde holdt 40 års lærerjubilæum. Skoleinspektøren talte for jubilaren og omtalte bl. a. hans særlige indsats inden for det organisatoriske arbejde i lærerforeningen, Aalborg Årskursus for Lærere samt i Børnenes Kontor gennem mange år.

Skolen indsamlede gennem forskellige arrangementer i form af klassefester og på anden vis, bl. a. en ny papirindsamling, 1854 kr. 51 øre til Congohjælpen. Dette beløb blev indbetalt på giro 154 foruden et andet ret betydeligt bidrag, der blev indbetalt af en enkelt klasse efter et særligt arrangement.

De mindre klasser har holdt skovtur klassevis. Nogle har været i Blegkilde, på tur omkring Bejsebakken eller i Zoologisk Have, medens andre har vovet sig helt til Rebild eller Lundby, hvilket lod sig gøre ved, at hilkørende forældre stillede vogn til disposition.

4 lærere har med 5. klasser, 4 em og 3 fm været på ekskursion til Himmelhjerget, Viborg, Hjerl Hede og på tur i limfjordslandet. En 8. kl. på lejrskole i 8 dage i Helsingør.

Et par af lærerne har holdt helt private klasseforældremøder, ligesom samtlige lærere i alle 4 femteklasser og 5 syvendeklasser har holdt møder med forældrene om de særlige forhold, der gælder disse klassers elever ved oprykningen.

Skoleinspektøren holdt først på nogle møder for disse forældre foredrag om den ny skolelov og om de muligheder, den åbner for eleverne ved oprykning til 6. klasserne samt til de ny realklasser og 8. klasserne.

Desuden havde skolen som sædvanlig midt i januar en aften med åbent hus for alle forældrene.

Et par overbetjente fra kriminalpolitiet har holdt foredrag med lysbilleder for børn i de største klasser over emnerne: brandfare og ungdomskriminalitet.

Den årlige skolefest blev afholdt i Håndværkerforeningens lokaler i november måned. De små klasser mødte om eftermiddagen, de store om aftenen, og børnene opførte forskellige sketches og spillede »kriminallystspillet« Mesterdetektiven Blomqvist.

Endelig deltog skolen med flere hold i idrætsdagens øvelser og kampe og hjemførte 2 pokaler, deraf den ene til ejendom.

Frydendal skole:

I oktober havde vi foredrag med lysbilleder ved kriminaloverbetjentene Kinch og Ankeræa om brandfare og ulykker ved ild og elektricitet (5.—7. klasserne).

For de yngste klasser var her skolefest 15. december og for de ældste næste aften.

Juleafslutningen var i gymnastiksalen.

Der er holdt forældremøde om 1.—4. klasserne i januar og om de øvrige klasser i marts.

Et hold fra 6. kl. spillede i april en fodboldkamp mod et hold fra Kærby-skolen.

Kriminaloverbetjent Kinch har talt til 6. og 7. kl. om ungdomskriminalitet.

4. og 5. kl. fik instruktion på færdselsskolen.

6 c har besøgt Aalborg museum.

7. kl. var på ekskursion til Thingbæk Kalkminer, Rebild og Blåkilde og 6 a nogle dage senere til Rold skov, Økssø, Ravnkilde m. m.

Skovturen med de 5 klassetrin gik til Ulveskoven. 1. og 2. kl. var i Zoolo-gisk Have.

Vognmand Abildgaard stillede med sædvanlig beredvillighed en lastbil til rådighed for skolen i anledning af Vejgaard børnehjælpsdag.

Det skolepsykologiske arbejde
ved skolepsykolog Otto Sørensen.

Ved udførelsen af det skolepsykologiske arbejde har i skoleåret 1960-61 medvirket:

Ledende skolepsykolog Otto Sørensen.
Skolepsykolog Jens Knudsen.
Skolepsykolog Jørn Kretzschmar.

Arbejdet kan naturligt deles i følgende hovedgrupper:

Problemer vedrørende skolebegyndelse.
Problemer i de almindelige klasser.
Særundervisningen.
Andre opgaver.

Skolebegyndelse.

De børn, der ved skolegangens begyndelse vil være under 6½ år, skal søge dispensation for at komme i skole.

Sådanne ansøgere er i alle tilfælde blevet indbudt til en skolemodenhedsprøve (Uppsala-prøven) på de pågældende skoler, hvor barnet er indmeldt. Efter prøven har skolepsykologisk kontor givet indstilling med hensyn til dispensationsbevillingen.

Af 37 indmeldte børn mødte de 36, og der blev anbefalet dispensation for 17.

Vi har ikke her i byen haft tid til gennem en efterundersøgelse at se, hvordan yngstebørnene i skolen klarer sig fremover, men det er mit indtryk, at der viser sig god tilpasning både fagligt og psykisk, hvilket også er at forvente, da der kun gives dispensation, hvis yngstebørnene har en ret høj intelligensudvikling. — Jeg kan her anføre, at en Gentofteundersøgelse viser, at yngstebørnene på alle klassetrin til alle eksaminer klarer sig bedre end de lidt ældre kammerater.

Da skolemodenhedsprøven (Uppsala-prøven) ikke i alle tilfælde klart kan afgøre skolemodenhed, suppleredes den i 5 tilfælde med individuelle prøver (Binet, Healy I og Meyers spændviddeprøver).

Nedenstående skema viser en fordeling af de prøvede børn:

Alder pr. 1/8 60	Ce	Rø	Fr	Vø	Vv	Øst	Al	Sb	Ho	Kj	Rz	PP	Ry	Ve	i alt
6 ^o . 6 ^o ...	1	0	1	5	3	1	5	5	7	1	2	4	2	0	37
Frameldt	1	0	0	4	3	0	2	4	4	0	0	1	1	0	20
Ønske om prøve	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	3	1	1	12

Rubrikken: »Ønske om prøve« gælder de forældre, der har skoleberettigede børn. Der var ønske om skolemodenhedsprøve af 12 børn inden for

denne kategori. — Ønske om skolemodenhedsprøve opfyldes i alle tilfælde. Disse prøver finder sted samtidig med prøvningen af yngstebørnene. Kan man ved anmodningen mærke, at det drejer sig om mere alvorlige bekymringer, bliver barnet i stedet indbudt til en individuel prøve, hvor skolepsykologen før prøven har en indgående samtale med forældrene om barnets problemer.

Enkelte børnehavedere har i visse tilfælde rådet forældrene til at søge hjælp på skolepsykologisk kontor omkring indskrivningstidspunktet, og f. eks. åndssvageproblemer og andre særforanstaltninger bliver derved skolemæssigt løst inden skolegangens begyndelse.

Problemer i de almindelige klasser.

Det drejer sig som oftest om standpunkts- og begavelsesproblemer, men også om problemer vedrørende syn-, hørelse-, tale- samt adfærdsvanskeligheder.

Indstillingerne kommer som regel fra klasselæreren og på dennes initiativ, men i mange tilfælde har forældrene bedt klasselæreren foranledige en undersøgelse, ligesom forældrene i nogle tilfælde selv henvender sig direkte til kontoret for at søge råd og vejledning. I sidstnævnte tilfælde er der kun tale om forældrevejledning i opdragelsesspørgsmål, idet barnet klarer skolens krav tilfredsstillende.

Følgende tal viser en opgørelse over, hvem der har taget initiativet til at få børnene undersøgt, idet der i nogle tilfælde er ønske om undersøgelse fra både hjem og skole.

Skolen	251
Hjemmet	73
Læger og børnehaver	13

Nedenstående oversigt viser de hyppigste årsager til, at der ønskes en undersøgelse:

Læsevanskeligheder	106
Kan ikke følge med	116
Skolemodenhed	35
Manglende koncentration	45
Direkte adfærdsvanskeligheder	16
Nervøsitet	8
Regning og skr. dansk	103
Ialt	<u>429</u>

De undervisningsmæssige problemer udgøres af langt den største gruppe. Når der med hensyn til adfærdsvanskeligheder blot anføres tallet 16, betyder det, at her må der særforanstaltninger til — indberetning til børnepsy-

kiatriske hospitaler med ønske om psykiatriske, neurologiske undersøgelser og behandling; men udover de 16 anførte er der mange andre, hvor der er behov for hjælp — lettere neuroser, manglende koncentration, skulking, rapseri, seksuelle vanskeligheder, psykosomatiske lidelser som hovedpine, mavesmerter, opkastninger, angst. Elever, der er gået i stå, elever, som i og for sig er nemme i den forstand, at de ikke ødelægger undervisningen for andre, men de er i den grad frarøvet deres naturlige reaktioner på grund af en uhåndgribelig angst, der forhindrer dem i almindelig kontakt med kammerater og i at få noget ud af undervisningen.

Følgende skema viser antal undersøgte børn fra de enkelte skoler:

Annebergvej	7
Centralskolen	19
Rørdal	3
Frydendal	13
Vejgård østre	26
Vejgård vestre	9
Østermarken	36
Alléskolen	22
Sønderbro	26
Hobrovej	27
Kjellerupsgade	21
Rantzausgade	15
Danmarksgade	5
Poul Paghs-gade	22
Ryegsgade	24
Vesterkæret	26
Udskrevne til hjemmeundervisning . . .	2
Undersøgelse før skolegangens beg. . . .	25
Ialt	<u>328</u>

De indstillede børn kom fra følgende klassetrin:

1. klasse	44
2. klasse	79
3. klasse	73
4. klasse	56
5. klasse	19
Højere klassetrin	30
Udskrevne til hjemmeundervisning . . .	2
Undersøgelse før skolegangens beg. . . .	25
Ialt	<u>328</u>

Når der er uoverensstemmelse mellem antallene af henvisningsårsager og det faktisk prøvede elevantal, skyldes det, at henvisningen af den enkelte elev kan have flere årsager.

På grund af for sent indkomne anmeldelsesskemaer overføres 4 elever til skoleåret 1961-62.

Forskydningen i retning af at lade børnene prøve på et forholdsvis tidligt tidspunkt forsættes i 1959-60. Denne forskydning ser vi gerne fortsat, idet muligheden for at give effektiv hjælp er langt større, når der kan sættes ind i de første skoleår. Vi finder det dog rigtigt, at hovedvægten ligger på 2. klasse, idet mindre problemer i 1. klasse ofte kan rettes uden særlige foranstaltninger, men det må ikke forhindre, at mange børn også henvises fra 1. klassetrin. Der kan jo være tale om skoleumodenhed, hvor vi kan søge om skoleudsættelse, og endnu vigtigere — vi træffer jo allerede her hjælpeskoleelever. Jeg finder det meget betydningsfuldt, at de kan overflyttes til hjælpeskolen straks efter deres første skoleår, i stedet for at de skal lide yderligere nederlag i deres klasse. Det er mit indtryk, at skolenederlag er en af de hyppigste årsager til adfærdsforstyrrelser blandt hjælpeskoleelever.

Indstillinger til prøve kommer hele året, men det er en stor fordel, at flertallet indsendes i første halvdel af skoleåret, dels af hensyn til arbejdets tilrettelæggelse, og især fordi det er en absolut nødvendighed, når vi skal etablere antal særklasser. Dette gælder både læseklasser og nye klasser på hjælpeskolen. Endelig har det også stor betydning med hensyn til oprettelse af læsehold. Ventelister skulle helst undgås.

Ud fra undersøgelser samt drøftelser med klasselærere og forældre sker følgende overflytninger pr. 1. august 1961:

Læseklasser: 16 elever overflyttes til 3. læseklasse på Poul Paghsgades skole, 16 til 4. læseklasse på Alléskolen, 2 til 4. læseklasse på Poul Paghsgades skole, 1 til 5. læseklasse på Alléskolen, 1 til 5. læseklasse på Rantzansgades skole, 1 til 6. læseklasse på Sønderbro skole og 2 til 7. læseklasse på Rantzausgades skole, ialt 39 elever.

Pr. 1. august 1961 har skolepsykologisk kontor endvidere oprettet en 8. læseklasse, bestående af elever fra to 7. læseklasser, elever, som endnu har ønsket et års skolegang. Der er planer om, at denne klasse foråret 1961 skal have en periode med erhvervspraktik.

Hjælpeklasser: Ved skoleårets begyndelse overflyttes til hjælpeklasse på Annebergvej skole 23 elever. Der er oprettet 2 nye 2. klasser og en ny 9. klasse. 17 elever er i løbet af skoleåret overflyttet til denne skole her fra skolevæsenet.

*De i hjælpeskolen pr. 1. august 1961 optagne elever,
fordelt efter intelligenskvotient.*

I.k.	Antal		I.k.	Antal	
	Dr.	Pg.		Dr.	Pg.
68		1	82	2	1
73	1		84	2	
74	1		86		1
75	1	1	88	2	1
76		1	90	1	1
78	1	2	92	1	
81		1	105	1	
ialt	4	6		9	4

For læseholdenes vedkommende sker der kun få ændringer ved skoleårsskiftet, idet børnene, hvis der er plads, påbegynder læseholdshjælpen umiddelbart efter undersøgelsen og ellers så snart, der bliver plads. På læseholdene er der pr. 1. august 1961: 171 elever. Når der i årsberetningen for 1959-60 står anført et langt højere antal, skyldes det en meget omfattende venteliste over elever, hvor læsehold evt. kunne komme på tale. Reelt var der pr. 1. august 1960 kun 176 elever på læsehold.

I 1960-61 har skolepsykologisk kontor i så stor udstrækning, som tiden har tilladt det, taget sig af adfærdsvanskeligheder. Det har drejet sig om indberetning til:

1. Børnepsykiatrisk hospital, Århus.
2. Julemærkehjem.
3. Børneværn.
4. Skoleflytning.

Herudover har der i flere tilfælde været forældrerådgivning i opdragelsesproblemer — i enkelte tilfælde har det kun drejet sig om rådgivningen. Forældrene har ikke ønsket barnet undersøgt, men har da altid fået tilbud om at henvende sig igen, hvis der skulle opstå et ønske om yderligere hjælp.

I løbet af skoleåret 1960-61 har jeg haft 8 elever til terapi — en time egentlig pr. elev gennem længere periode. I 6 tilfælde er det lykkedes at stabilisere elevens forhold, så behandlingen har kunnet ophøre. Hos to elever opnåedes ingen resultater. De blev derfor henvist til anden behandling.

Særundervisning.

Læseholdene bliver prøvet to gange årligt, hvortil kommer nogle prøver efter speciel anmodning, f. eks. når en læseholdslærer uden for disse perioder finder, at en elev er færdig med hjælpen. En sådan anmodning kan også komme, fordi barnet har en stilstandsperiode, hvor man mener, der bør

sættes en pause ind. Endelig er der tilfælde, hvor kontoret tager initiativet til ekstraprøver, fordi et eller andet barn formodes at have brug for yderligere kontrol.

Læseklasserne bliver i almindelighed læseprøvet mindst én gang årligt, dog sådan, at man i særlig grad følger begyndelses- og sluttrin, samt børn, hvis standpunktsproblemer eller andre problemer afviger fra det gennemsnitlige i disse klasser.

Mod slutningen af skoleåret prøves alle læseklasserne i læsning, skriftligt dansk og regning med henblik på tilbageflytning til almindelige klasser. Der tilbageflyttes i år 4 elever. Pr. 1. august 1961 har Aalborg skolevæsen 10 læseklasser med ialt 145 elever.

Hjælpeklasserne prøves ikke rutinemæssigt endnu på samme måde som læseklasserne, kun i det omfang skolen ønsker det.

Forsøgsproblemer har der været indberetning om i tre tilfælde, men undersøgelsesresultaterne og forældresamtalerne viste, at man burde se tiden an endnu et år.

Kun i ét tilfælde har hjælpeskolen anmodet om tilbageflytning af en elev til almindelig klasse. Anmodningen kunne godt imødekommes, men eleven ønskede ikke tilbageflytning.

Også på hjælpeskolen er der læsehold; de prøves én gang årligt.

Af alvorlige adfærdsproblemer har der været tre.

Samtidig med prøverne i læseklasserne og på læsehold foregår der besøg i klasserne og på holdene med de dertil hørende drøftelser af undervisningen. For hjælpeklassernes vedkommende er sådanne besøg ikke almindelige, men naturligvis er der pædagogiske drøftelser ang. det enkelte barn.

Andre opgaver.

Undervisningen af syge børn på hospitalerne har i det forløbne år foruden hjemmeundervisningen af tre elever haft lignende omfang som sidste år.

Man har indtryk af, at hospitalerne påskønner arrangementet, og at det har stor betydning for børnene.

Skolepsykologisk kontor har i år som tidligere deltaget i de faglige møder.

I det forløbne år har Skolepsykologisk kontor foretaget indberetning af følgende antal elever til nedenstående institutioner:

1. Forsorgscentret for Nordjylland: 10 elever.
2. Taleinstituttet i Århus: 6 elever.
3. Statens Blindevæsen: 1 elev.
4. Revalideringscentret: 3 elever.

Undervisning af talelidende elever m. m.

Ved begyndelsen af skoleåret 1960-61 omfattede undervisningen 119 elever, og der blev i årets løb henvist 136 nye elever, som skønnedes at have behov for hjælp.

De i alt 255 tilfælde af talelidelser diagnosticeredes således:

Stammen	Snøvlc-læsp	Udtalefejl
75	84	96

I 149 af disse tilfælde kunne eleverne udskrives i årets løb, fordi lidelsen var afhjulpel. I 11 tilfælde blev behandlingen ikke nødvendig, fordi forholdet rettede sig uden behandling.

Ved årets slutning var der således 106 talelidende elever, som fortsætter med undervisningen det efterfølgende skoleår.

24 elever med hørenedsættelse har fået høretræning, undervisning i mundaflæsning m. v.

18 elever havde høreapparat.

Skolehjælpere.

For at komme de ulovlige skoleforsømmelser til livs har man også i dette skoleår etableret et samarbejde med socialvæsenets tilsynsværger, Aage E. Damtoft og frk. Anna Dahlmann, således at disse, når der fra skolerne bliver fremsat anmodning herom, straks om morgenen aflægger besøg i hjemmet for at få opklaret, hvorfor barnet ikke er mødt i skolen, og eventuelt bringer det i skole. — Skolehjælpernes arbejde omfatter i store træk undersøgelser af årsagerne til skulkeri og andre ulovlige forsømmelser samt undersøgelse af sociale og økonomiske forhold i hjemmene m. v. — Når det drejer sig om børn, som i forvejen er under børneværnets tilsyn, bliver arbejdet overladt til barnets tilsynsførende.

Der har i årets løb været anmeldt 9 nye tilfælde af skulkeri o. l., 7 drenge og 2 piger, som man fra skolernes side ønskede oplysning om.

Langt de fleste ulovlige forsømmelser sker fra økonomisk dårligt stillede hjem, og i mange tilfælde er forældrene skyld i børnenes ulovlige forsømmelser. Man holder børnene hjemme for at have deres hjælp i hjemmet, især for at passe mindre søskende. Her hjælper som regel en alvorlig henstilling til hjemmene, men der findes også hjem, der er fuldstændig ligegyldige med hensyn til børnenes skolegang, og her hjælper besøgene ikke altid. Der skrives en rapport om hvert enkelt tilfælde til oplysning for den pågældende skole, og såfremt skolehjælperens besøg ikke har frugt, oversendes rapporten til børneværnet, som så må tage affære.

I slutningen af skoleåret forekommer der flere tilfælde, hvor forældrene holder de store børn hjemme og lader dem få en plads for at tjene penge og på den måde hjælpe til med hjemmets opretholdelse. Forældrene står ofte meget uforstående overfor, at de ikke kan få børnene udmeldt, når disse har gået i skole i 7 år og i mange tilfælde er fyldt 14 år. Et besøg i hjemmet, hvorunder forældrene gøres bekendt med skolelovens bestemmelser, hjælper som regel, så barnet kommer i skole.

Svømmeundervisning i sommerferien 1961.

Den frivillige svømmeundervisning i sommerferien 1961 strakte sig over 5 uger uden afbrydelse fra begyndelsen af ferien, og der blev undervist i 4 timer daglig. Ved undervisningen medvirkede i de tre første uger 9 lærere og lærerinder og i de to sidste uger 8.

Adgang til at deltage havde som sædvanligt elever fra 5. kl. og klasserne opefter. Af nedenstående tabel fremgår tilmeldingen og undervisningens udbytte i form af aflagte prøver. Der var god tilslutning til undervisningen.

Skolesvømningen i sommerferien 1961.

1961	Antal tilmeldte		Aflagte prøver								
			Dele af prøver		Svømmerprøven		Frisvøm.-prøven		Livredderprøven		
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	
Rørdal	9	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Centralskolen	25	30	5	4	0	0	0	0	0	0	0
Vejgaard østre	79	50	16	1	8	4	2	3	0	0	0
Vejgaard vestre	60	44	8	6	2	2	3	0	1	0	0
Østermarken	67	42	12	8	2	4	2	1	3	0	0
Alléskolen	84	99	8	12	6	3	5	1	0	0	0
Sønderbro	93	65	12	13	6	8	4	2	1	0	0
Kjellerupsgade	65	60	11	9	2	5	2	5	1	4	4
Rantzausgade	58	34	10	6	1	5	1	3	3	1	1
Danmarksgade	13	13	5	4	1	2	1	1	0	2	2
Poul Pagh's Gade	66	73	9	9	5	5	0	3	1	0	0
Rymsgade	56	38	7	5	0	1	3	2	1	0	0
Vesterkæret	88	84	7	16	0	8	4	5	2	1	1
Annebergvej	27	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hobrovej	89	72	11	18	8	9	9	2	5	4	4
Frydendal	29	42	5	8	1	2	0	0	1	0	0
Ialt ...	905	763	135	119	42	58	36	28	18	12	12

Feriekolonier.

Børnenes Kontors formål er at skaffe ubemidlede og trængende børn fra Aalborg kommuneskoler et ophold på landet i sommerferien, enten i private hjem eller i feriekolonier.

Endvidere at hjælpe de vanskeligst stillede børn med manglende beklædning og fodtøj.

Børnenes Kontors bestyrelse består af en lærer og en lærerinde fra hver af byens kommuneskoler (med undtagelse af skolerne i den tidligere Vejgaard kommune, der har deres egen feriekoloni), samt 2 medlemmer valgt af byrådet og direktør J. Falck, der er kasserer.

Den daglige ledelse varetages af et forretningsudvalg (formand, næstformand, kasserer og sekretær).

Samtlige hverv i bestyrelsen og forretningsudvalg er ulønnede. Der betales kun løn til koloniernes køkkenpersonale.

Feriehjem: I sommerferien 1960 fik 65 børn ophold i landbohjem gennem Børnenes Kontor. Det var væsentligt de mindre børn og dem, der på grund af særlige forhold trænger mest dertil. Vi sender hermed en hjertelig tak til de mennesker, der åbnede deres hjem for disse børn. — Det er med stor glæde, vi noterer, at mange af børnene gentagne gange vender tilbage til det samme feriehus, hvad der må tages som et tegn på, at barn og ferieværter har »fundet« hinanden.

Inden sommerferien uddeltes der beklædning til de børn, der trængte mest, ialt ca. 350. — Pigernes kjoler havde Børnenes Kontor selv ladet fremstille, medens drengeskjorter og benklæder, undertøj og fodtøj købtes i færdig stand.

Feriekolonierne: B. K. ejer 3 feriekolonier: »Lille Strandhave« ved Sæby, »Lien« ved Blokhuse og »Tannisbugt« i Tversted. Hver af disse modtog 4 hold børn på 50 til et ophold i 13 dage, d. v. s. at 600 børn kunne sendes i koloni. Lærerkræfter fra kommuneskolerne stillede sig vederlagsfrit til rådighed som ledere, og vi takker dem hjerteligt derfor. — Der er brug for mere koloniplads, og det ville også være formålstjenligt at give børnene et længere koloniophold, ca. 18 dage, men man fattes penge til at få bygget den ønskede fjerde koloni på den dejlige grund ved Mariager fjord, som B. K. i sin tid fik skænket af Hobro kommune.

Det er dyrt at klare udgifterne til driften af de tre store kolonier og deres vedligeholdelse, udsatte som de ligger i nærheden af havet. Også beklædningen koster penge, selv om den indskrænkedes mest muligt. Men B. K.s ledelse står inde for, at der administreres fornuftigt med de beløb, man får ind til formålet gennem salg af et feriemærke, ved støtte fra Aalborg kommune, ved tilskud fra »Landsforeningen af Børnenes Kontorer« og ved villige bidrag fra byens borgere. Vi håber, at vi også må regne med denne velvilje i år og udsender i tillid hertil vore indsamlingslister og vor inkasator, kommunelærer A. M. Kjeldbjerg, Aalborg.

Det bemærkes, at »Landsforeningen af Børnenes Kontorer«, som B. K. i Aalborg er medlem af, er godkendt af finansministeriet til at modtage skattefri gaver i henhold til ligningsloven af 15. december 1959. I henhold hertil kan bidrag, der tilsammen overstiger 100 kr. og max. 1000 kr. (obs. kun gaver på mindst 50 kr. til én forening kan medregnes) fradrages på Deres selvangivelse.

Støt en god sag og giv et bidrag!

Det modtages med tak af kassereren, direktør J. Falck, Falcks Redningskorps, eller formanden, og det kan også indsendes på girokonto 821.37. —

En hjertelig tak til enhver, som på en eller anden måde har støttet os i det forløbne år!

Bisnappgård.

Vejgaard Børnehjælpsdag, der består af repræsentanter for skoler og organisationer i den tidligere Nørre Tranders kommune, og hvis forretningsudvalg for tiden er: Byrådsmedlem, overlærer Henry G. Jensen (formand), cementarbejder Laur. Svensson (kasserer), bogtrykker Henry Blauenfeldt, vicekasserer Sv. E. Mortensen, fru Clara Hansen, formand Elmar Andersen og ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen (sekretær), etablerede i 1950 feriekoloni for børnene fra den tidligere Nørre Tranders kommune på »Bisnappgård«.

Institutionen Vejgaard Børnehjælpsdag har efter aftale med Aalborg kommune den daglige ledelse af og ansvaret for driften af feriekolonien.

Af midlerne til driften i 1960 er kr. 17.209,27 fremskaffet ved afholdelsen af den årlige børnehjælpsdag i Vejgaard.

I sommeren 1960 var 392 børn — fordelt på 4 hold — på ferie på kolonien. Alle de børn, der meldte sig med ønske om et ferieophold, kom med. Koloniledere og tilsynspersonale stillede sig vederlagsfrit til rådighed, og Vejgaard børnehjælpsdag siger tak derfor.

Koloniens driftsudgifter, til hvilke Aalborg kommune yder tilskud, udgjorde i 1960 incl. forplejningsudgifter, lønninger til køkkenpersonale, vedligeholdelse af bygninger og inventar, forsikringer m. v. kr. 22.223,52.

Ferierejser.

Til ferierejser for elever i stats-, private og kommunale skoler i Aalborg blev der i 1960 udstedt 5390 billetter. Kommunens tilskud (10 pct.) til disse billetter udgjorde kr. 25.277,90.

Beretning om skoletandplejen i skoleåret 1960—61

v/ overlænlæge N. U. Brams

Det er i år lykkedes at få behandlet praktisk talt alle til skoletandplejen indmeldte børn én gang. En del har fået eftersyn og behandling to gange. Cariestilvæksten, d. v. s. antal nye huller i tænderne, viser stadig stigning, og årsagerne er formentlig de sædvanlige: forkerte kost- og spisevaner, svigtende mundhygiejne og manglende forebyggende foranstaltninger. En forbedring af kost- og spisevaner viser sig erfaringsvis vanskelig for ikke at sige umulig at gennemføre generelt, men der kunne sættes ind på enkelte punkter specielt slikkeriet i skolen. Traditionen med at dele bolsjer og karameller ud ved hver fødselsdag i de mindre klasser kunne uden videre op-

hæves, og samtidig kunne man som i Norge prøve at stimulere børnenes egen indsats for at få færre huller i tænderne.

Den kollektive bekæmpelse af cariesaktivitet ved tilsætning af fluorsalte til drikkevandet er beklageligvis helt uigennemførligt her i landet for tiden. At drikkevandets fluorindhold betyder noget, får man et særdeles klart bevis på ved at sammenligne behandlingstallene fra Aalborg, hvor vi kun har ubetydelige mængder fluor i drikkevandet, 0,06—0,1 mg pr. liter med Maribos tal, hvor den naturlige forekomst af fluor i drikkevand er 0,9 mg pr. liter, hvilket er nær den optimale mængde.

I Aalborg konstateres ca. tre gange så mange cariesangreb i de blivende tænder hos børn i 1. kl., altså 7 årige, som i Maribo — man må gå ud fra, at antal frembrudte tænder pr. barn er nogenlunde det samme. Ikke alene er antal angrebne tænder altså meget større her, men også størrelsen af de enkelte angreb er alvorligere. Vi må således her i byen fjerne en blivende kindtand for hvert 5. barn ved første besøg, medens man i Maribo i samme skoleår har fjernet i alt én tilsvarende tand blandt 280 børn. For de følgende årgange er tallene 560 fyldte tandflader pr. 100 børn i Aalborg mod 230 i Maribo og 13,4 blivende tænder trukket ud i Aalborg mod 7,5 i Maribo.

Gennemsnitsreduktionen i cariestilvæksten i områder med gunstig fluor-koncentration i drikkevandet er i forhold til Aalborg omkring 50 pct.

Disse tal er naturligvis ikke resultatet af en videnskabelig undersøgelse, men blot en umiddelbar sammenligning af behandlingsstatistikkerne for samme skoleår fra de to klinikområder.

Der er mange og vægtige indvendinger mod den kunstige drikkevands-fluoridering, men den alvorligste at det skulle være skadeligt for folkesundheden forekommer vanskeligt at acceptere. Det er i hvert fald ikke, så vidt jeg ved, bevist, at sundhedstilstanden i de få områder her i landet, hvor drikkevandets naturlige indhold af fluorsalte gennem årtier har været omkring 1,0 mg pr. liter, skulle være ringere end for det øvrige land.

	Antal børn		Antal konsult.	Fyl. flader		Tandudtr.		Nervebeh.		Lokalbedøvelser	Røntgenbilleder	Tandrensning	Andre behandlinger	Ialt
	Indmeldt til behandling	Behandlede		Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder					
1. klasse	1267	1267	4922	7930	5185	256	3889	31	32	3379	172	144	4075	25093
Fortsat systematisk behandling	10425	10425	27942	58549	4976	1300	2999	262	25	4570	1675	1150	29349	104855
Ialt	11692	11692	32864	66479	10161	1556	6888	293	57	7949	1847	1294	33424	129948

Antal børn: Heri indbefattet 68 børn fra Statens Døveskole og 57 børn fra Sohngaardsskolen.

Behandlede: Alle indmeldte børn er saneret en gang, en del to gange i årets løb. Enkelte børn i 1. kl. på Alléskolen færdigbehandles umiddelbart efter sommerferien.

Andre behandlinger: Provisoriske fyldninger, underforing, pensling, slibning o. s. v. samt:

Stifttænder og forlandskroner	39
Guld kroner	5
Guldindlæg	60
Broarbejde	1
Proteser	3
Kæbeoperationer, fjernelse af læbe- og tungebånd ...	53
Mindre reguleringer	31
Store reguleringer færdigbehandlet	87

Lægeundersøgelser.

Skolelægeordningen trådte i kraft i Aalborg den 1. april 1949. Den omfatter nu alle skolesøgende børn i byens kommunale og private skoler samt katedralskolen og statsgymnasiet. I det forløbne år har det drejet sig om i alt 14.543.

Oversigt over skolelægenes virksomhed i skoleåret 1960/61.

	Antal børn	
	Dreng	Piger
Antal undersøgte børn i:		
Hovedskolen	5.600	5.190
Øvrige klasser	1.872	1.872
ialt....	7.472	7.062
Antal henvisninger til læge	1.086	1.034
— Kontrolundersøgte	759	899
— Ikke koppevaccinerede	112	82
— Ikke difterivaccinerede III. gang	570	477
— Tuberkulinnegative (incl. calmettevaccinerede negative)	737	699
— Hvis højde/vægtforhold er $> + 15\%$	466	373
— — — — — er $< \div 15\%$	88	246
— elever med nykonstateret tuberkulose (herunder spontane omslagere)	127	143
Antal tilfælde af:		
— Sukkersyge	7	9
— Epilepsi og epileptiske ækvivalenter	21	18
— Pareser efter børnelammelse	13	13
— Fodvorter	85	119
— Parasitære hudsygdomme	20	11
— Hjertelidelser, verificerede på sygehus, hos speciallæge eller på anden måde	21	9
— Asthma	16	12
— Sværere adfærdsforstyrrelser eller psykiske lidelser	7	3
— Udtalte taleforstyrrelser	75	17
— Refraktionsanomalier påvist hos øjenlæge	768	876
— Heraf syn $< 6/24$ på bedste øje efter korrektion	3	2
— Nedsat hørelse (Hviskestemme < 6 m, ensidig eller dobbeltsidig)	259	194
— Usikker farvesans (12 årige)	267	56
— Albuminuri (ikke ortostatisk)	8	5
— Andre kroniske sygelige tilstande	747	474

Der er ansat 3 skolelæger og 6 lægeassistenter. En del af skolerne har ikke lægeværelse, hvorfor børnene må henvises til undersøgelse på den nærmeste skole med lægelokale.

Foruden skolernes elever er i skoleåret lærerpersonalet og rengøringspersonalet ved kommunens skoler samt personalet på skoletandklinikken tuberkuloseundersøgt.

Udlån af lokaler i 1960—61.

I skoleåret har følgende institutioner og foreninger haft lokaler på: Danmarksgades, Rantzausgades, Poul Pagh's Gades, Ryesgades, Annebergvej, Vesterkærrets, Kjellerupsgades, Østermarkens, Alléskolen, Sønderbro, Vejgaard vestre og Vejgaard østre, Frydendal, Hobrovejs skoler og Centralskolen.

Aalborg årskursus, Aalborg seminarium, Aalborg aftenskole, A. O. F., F. O. F., Vejgaard aftenskole, Teknisk skole, Aalborg kommunale ungdomsskole, Liberalt oplysningsforbund.

Gymnastiksalene har været benyttet af følgende foreninger:

Aa.B., Aalborg gymnastikforening, »Vidar«, »Chang«, »Sparta«, »Ægir«, U 15, K.F.U.M., F.D.F., Aalborg Badmintonklub, A.F.F., Aalborg roklub, Aalborg fodboldklub, »1919«, »Kammeraterne«, »Triton«, Aalborg komm. idrætsforening, D.U.I., håndboldklubben »Star«, »Jyden«, »Freja«, »Thor«, A.I.K., Vejgaard badmintonklub, Idrætsforeningen »Haabet«, Vejgaard boldspilklub, Aalborg Damemotions Klub, Aalborg Jiu Jitsu klub, Good Templar ungdomsforbund, Østbyens Kvindegymnastikforening, Aalborg Kajakklub, Aalborg bordtennisklub, Nordjyske folkedansere, Aalborg Kvinde-Gymnastikforening, Aalborg håndboldklub, H.B.K. »Tateni«, Vestbyens bordtennisklub, »Posten«, Danmarksgades skoles idrætsforening, Boldklubben af 1952, Ryesgades skoles idrætsforening, Aalborg seminariums idrætsforening, Aalborg Basketball Club, Eternitarbejdernes boldklub, holdklubben »Jyt«, Jernbanens idrætsforening og Tobaksarbejdernes idrætsforening.

Aalborg Studenterkursus

er en selvejende institution, der forestås af en bestyrelse, hvori Aalborg byråd er repræsenteret af skolekommissionens formand, socialundersøger Th. Christensen, grosserer Laur. C. Jensen samt af skoledirektøren, der er bestyrelsens formand. Desuden består bestyrelsen af adjunkt Aage Brøndum og adjunkt Steen Pedersen, som repræsenterer lærerne, og af kurslederen, cand. mag. frk. D. Glud.

Kursus forbereder på 2 år til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig artium (på grundlag af real-, præliminær- eller lærereksamen) og har statsanerkendelse med alle dertil knyttede rettigheder.

Undervisningen foregår om aftenen og er således beregnet for elever, der enten af økonomiske årsager er nødt til at passe et arbejde samtidig med, at de læser til studentereksamen, eller sådanne, som først efter at de er kommet ind i et erhverv har fået lyst til yderligere uddannelse og videre studier ved de højere læreanstalter, hvortil studentereksamen kræves som grundlag.

Undervisningen foregår på Danmarksgades skole.

Kurset modtager tilskud fra Aalborg kommune, Aalborg amts skoleråd samt en del oplandskommuner og har derfor i kursusåret 1960—61 kunnet nedsætte kursusafgiften for eleverne med kr. 19.200,00.

I sommerterminen 1961 dimitteredes 14 nysproglige (6 kvindelige, 8 mandlige) og 7 matematiske (alle mandlige) studenter.

Lærerpersonalet består foruden kursuslederen af 4 lektorer og 2 adjunkter fra Aalborg Katedralskole, 1 lektor fra Hjørring gymnasium, 2 time-lærere (cand. mag.) fra Aalborghus statsgymnasium, 3 civilingeniører og 2 andre lærere.

De private skoler i Aalborg købstad ^{31/12} 1959 og ^{31/12} 1960.

	Op- rettet år	Elevantal					
		1959			1960		
		Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
<i>I. Mellem- og realskoler:</i>							
1. Klostermarksskolen	1871	331	303	634	321	282	603
2. Cand. mag. Møllers skole	1905	141	136	277	134	129	263
3. Elisabeth Brøndstedts skole	1888	328	340	668	308	301	609
<i>II. Andre private skoler:</i>							
1. Sct. Mariæ (Den katolske skole) . .	1900	24	14	38	29	36	55
Ialt		824	793	1617	792	738	1530

Til kommunale fripladser i ovennævnte tre private mellem- og realskoler har kommunen i 1959—60 ydet et tilskud på 600 kr. til hver skole.

Årsprøver.

Skolekommissionen har vedtaget at henstille til skolerne, at årsafslutningerne fortrinsvis kommer til at forme sig som en præsentation af årets arbejdsresultater for forældrene. Derfor har der ikke i år været holdt så omfattende prøver som i tidligere år.

Den skriftlige prøve i hovedskolen m. v. afholdtes den 13. og 14. juni.

Den muntlige prøve afholdtes den 20., 21. og 22. juni.

De skriftlige opgaver ved årsprøven 1961 var:

a. Realeksamen

Dansk stil.

Om bestræbelser for at skabe fred i verden og forståelse mellem nationerne. Eller: Forskellige former for dans i fortid og nutid.

Oversættelse til engelsk.

Den vrede irlænder.

En irlænder, der besøgte København for nogle år siden, prøvede at få sine danske venner til at tro, at hans landsmænd var mere *selvoptagne* end danskerne. For at *bevise* det fortalte han følgende historie:

To franskmænd sad på en restaurant i Dublin og *førte en livlig samtale*; de talte og talte, og somme tider lo de højt. En irlænder, der sad ved et bord ikke langt fra dem, så hele tiden vredt på dem. Til sidst kunne han ikke *dy sig* længere, men rejste sig og gik over til franskmændens bord. »Må jeg spørge, om De ler ad Irland?« spurgte han. De to herrer så meget forbavsede ud og svarede: »Nej, nej, vi ville ikke drømme *om* at tale om Irland.«

Dette svar syntes at *berolige* den vrede mand, og han gik tilbage til sit bord. Men lidt efter vendte han tilbage og råbte, så at det kunne høres af alle i restauranten: »Åh, De synes måske, at Irland ikke er værd at tale om?«

selvoptaget, self-centred. — *at bevise*, to prove. — *at føre en livlig samtale*, to carry on a lively conversation. — *at dy sig*, to contain oneself. — *om*, of. — *at berolige*, to calm.

Regning.

1. En dansk grosserer køber varer hos et firma i England for 198 £ 9 sh. Dette beløb betaler han med 1540 DM og et kontant beløb i engelske penge.

Hvor mange £, sh og d betaler han kontant, når $100 \text{ DM} = 165,60 \text{ kr.}$, og $1 \text{ £} = 20 \text{ sh} = 240 \text{ d} = 19,20 \text{ kr.}$?

Det kontante beløb i engelske penge sendes af grosserereren gennem en bank i Danmark. Han betaler 1272,60 kr. i banken og har hermed betalt det kontante beløb, omregnet i danske penge efter ovenstående kurs, samt en vis provision til banken for dens ulejlighed.

Hvor stort et beløb har banken beregnet sig i provision?

Betalingen i banken af de 1272,60 kr. finder sted den 26. juni. Grosserereren betaler med det beløb, han får ved samme dag at lade banken diskontere en 3-mdrs. veksels, der lyder på 1320 kr., og som er udstedt den 20. maj. Diskontoen er 6 % p. a., og banken beregner sig $\frac{1}{2}$ % i provision.

Beregn, hvor mange penge han får tilovers af det beløb, som vekslen indbringer.

2. En købmand fremstiller en kaffeblending, som han med 25 % fortjeneste beregner at sælge for 15,75 kr. pr. kg.

Hvor mange kr. står 1 kg af kaffeblendingen ham i?

Han fremstiller 35 kg af denne blanding og sælger heraf 28 kg til den beregnede salgspris, men må så nedsætte salgsprisen pr. kg for resten med 4 %.

Hvor mange pct. bliver købmandens gennemsnitsfortjeneste ved salget af de 35 kg kaffeblending?

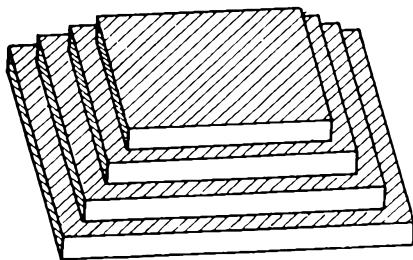
Blandingen er fremstillet af tre sorter kaffe I, II og III. Sort I står ham i 12,90 kr. pr. kg, II i 12,30 kr. pr. kg og III i 12,00 kr. pr. kg.

Når de 35 kg kaffeblending skal indeholde II og III i vægtforholdet 2:1 og skal stå købmanden i den ovenfor beregnede pris pr. kg, hvor mange kg af hver af de tre sorter skal denne blanding da indeholde?

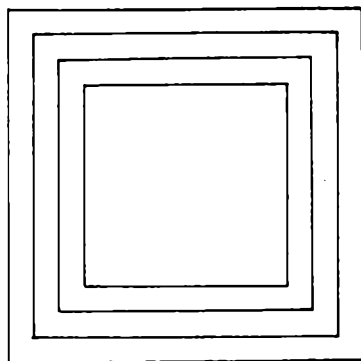
3. En lampefod af metal (fig. A) er sammensat af fire ulige store kvadratiske plader, alle med en tykkelse på 0,9 cm. Siden i kvadraterne er henholdsvis 14 cm, 12 cm, 10 cm og 8 cm. Fig B viser lampefoden set fra oven.

Beregn vægtfylden af metallet, når lampefodens vægt er 3402 g.

Beregn lampefodens samlede overflade (bundfladen medregnet).



A



B

Aritmetik.

1. Løs ligningen

$$2\sqrt{9-x} - \sqrt{2x-1} = 1$$

2. Beregn ap , når

- 1) $a = 0,0234$, og $p = \frac{2}{3}$
- 2) $a = 2,34$, og $p = -\frac{2}{3}$
- 3) $a = 234$, og $p = -1,5$.

3. A har to sønner, Ove og Carl.

På Oves 1-års fødselsdag, som er den 30/3, har A indbetalt 10.000 kr. i en sparekasse, der tilskriver renter hver 30/3 med 5 % p. a. Ove skal have disse penge udbetalt på sin 21-års fødselsdag. Hvor stor sum kan han få denne dag?

A har ikke 10.000 kr., som som kan indsætte på Carls 1-års fødselsdag, som er den 11. juni. I stedet indsætter A hvert år på Carls fødselsdag, første gang på hans 1-års fødselsdag og sidste gang på hans 21-års fødselsdag, et så stort beløb i en anden sparekasse, at Carl på sin 21-års fødselsdag kan få udbetalt et lige så stort beløb, som Ove fik.

Hvor stort et beløb skal A indsætte hvert år på Carls fødselsdag, når denne sparekasse tilskriver renter hver 11/6 med 5 % p. a.?

b. Mellemskoleeksamen.**Dansk stil.**

Forskellige motorkøretøjer og deres anvendelse. Eller:

Fortæl om, hvad børn og voksne samler på, og hvilken fornøjelse de kan have af at samle.

Dansk genfortælling.

Et møde mellem dansk og tysk i grænselandet.

Operasangeren Johannes Fønss fortæller:

Efter genforeningsfesten på Dybbøl i 1920 skulle jeg køre til en midtjysk by for at synge der samme aften. Min chauffør ventede mig ved festpladsen, og få minutter efter, at jeg havde sunget, susede vi nordpå. Uheldigvis var vor benzin ved at slippe op, og overalt, hvor vi spurgte, fik vi svaret: »Alt udsolgt! Prøv i næste by!« Endelig blev vi i en landsby nord for Haderslev vist hen til en gård, hvor man måske kunne hjælpe os.

Vi kørte straks hen til gården og bankede på. En stor og bred mand lukkede op. Jeg fremførte vort ærinde og slog på de nationale strenge, da jeg gik ud fra, at også han var i genforeningshumør. Mandens alvorlige mine tydede imidlertid ikke på det. Han hørte tavs på mig og bød os derpå ind i dagligstuen.

»Der hænger nu det flag, vi sætter højest af alle,« sagde han på knudret dansk og pegede på den tyske flagdug, som hang udspændt på væggen. Jeg følte det, som om jeg havde fået en spand koldt vand over hovedet. Men manden fortsatte roligt: »Skønt jeg må sørge over det, der er sket, forstår jeg Deres glæde og Deres ønske om at nå frem til den fest, De skal synge ved. De skal få benzinen.«

Idet vi takkede ham, fordi han ville hjælpe os, udbrød han: »De kan som sanger gøre mig en tjeneste til gengæld. Derinde ligger min fjortenårige dreng, som ikke har mange dage tilbage at leve i. Han elsker musik. Vil De glæde ham med en sang?«

Vi gik ind i sygeværelset. Jeg satte mig til klaveret, og skønt det var, som om struben snørede sig sammen i min hals, sang jeg en række tyske sange for drengen, hvis ansigt lyste op i et smil, mens hans øjne fyldtes med tårer.

Da vi bagefter kunne starte med tanken fuld af benzin, greb gårdejereren min hånd og takkede mig. Jeg glemmer aldrig den værdighed og selvbeherskelse, hvormed den stærke mand har den dobbelte smerte: smerten over drengens sygdom og smerten over, at han og hans meningsfæller skulle forenes med Danmark.

Regning.

- A og B køber i fællesskab en brugt bil for 12500 kr., idet de hver betaler halvdelen. De enes om at betale kørselsudgifterne i forhold til det antal km, hver af dem kører med bilen. Det første år var kørselsudgifterne 3292,80 kr. A havde kørt 5544 km og B 7896 km.

Hvor mange kr. skulle hver af dem betale af kørselsudgifterne?

Det næste år har de tilsammen haft kørselsudgifter på 3654 kr., hvoraf A har betalt 1566 kr. A har kørt 5400 km. Hvor mange km har B kørt?

Senere sælger de bilen for en pris, der er 5200 kr. mindre end købsprisen. Dette tab på 5200 kr. enes de om at fordele således, at de taber i forhold til det antal km, hver af dem i alt har kørt. Da de sælger bilen, har A kørt i alt 15400 km og B i alt 21000 km.

Hvor meget taber A, og hvor meget taber B?

Hvor meget skal A og B hver have af salgssummen?
- En bestemt tandpasta forhandles i tre forskellige tubestørrelser:
 - »Gigant« med længden 16 cm og diameteren 2,8 cm. Pris 3,75 kr.
 - »Normal« med længden 11 cm og diameteren 2,1 cm. Pris 1,90 kr.
 - »Mini« med længden 9 cm og diameteren 1,75 cm. Pris 1,25 kr.

Rumfanget af den mængde tandpasta, der er i en tube, kan beregnes som rumfanget af en cylinder, hvis længde er 1 cm kortere end tubens, og hvis diameter er lig med tubens diameter.

Find rumfanget af tandpasta i hver tube.

Find prisen pr. cm^3 tandpasta for hver tubestørrelse udregnet i øre med 1 decimal.

Tandpastaen i Gigant-tuben presses ud gennem en cirkulær åbning med diameteren 0,7 cm.

Find længden af den cylinderformede stribe tandpasta, der kan presses ud af denne tube. (Der regnes med, at al tandpastaen presses ud uden rumfangsændring).

Rumfanget af en *cylinder* med diameteren d og længden h er $\frac{1}{4}d^2h$.

Matematik.

- Løs ligningen

$$\frac{6x^2 + x - 10}{2x - 3} = \frac{13 + x - 6x^2}{4 - 2x}$$

og gør prøve.

- I et parallelogram $ABCD$ er H et punkt på AD , således at BH står vinkelret på AD , og H ligger mellem A og D .

Konstruer parallelogrammet, når $BH = 6$ cm, $CH = 10$ cm og $DH = 3,5$ cm.

Beregn parallelogrammets omkreds og areal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

c. Den eksamensfri mellemskole.

9. klasse.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Af skilletegn dikteres kun punktum).

Den, der i middelalderen færdedes på Europas landeveje, kunne vanskeligt undgå at møde en pilgrim.

Hvordan kunne man da kende sådan en fra andre vejfarende? Åh jo, det var ikke så vanskeligt endda. De fleste havde brune eller grå kapper; mad havde de i en lædertaske i rem over skulderen, og drikke i en græskarformet flaske. I hånden havde de en stav med to knapper, en foroven og en 20—30 centimeter længere nede. Og kom de fra Det hellige Land, bar de gerne en palmekvist. Om halsen havde de, i alt fald i slutningen af middelalderen, en rosenkrans, som man kan se den på katolske nonner endnu i vore dage; det er en perlekrans med store og små perler; når man beder, lader man den glide gennem fingrene; for hver større perle beder man Fadervor, for hver minde en bøn til Jomfru Maria.

Og så havde pilgrimmene tilmed visse særlige kendetegn: I ældre tid havde de et rødt tøj Kors på hatten og kappen, siden hen et lille billede eller et relief af tin eller bly, forestillende en martyr eller en anden hellig mand eller kvinde. Mangfoldige havde også sneglehuse og muslingeskaller syet på deres dragt.

Referatstil.

(3 timer)

(Teksten skal fjernes efter en halv times forløb).

(Læs første teksten igennem som helhed. Læs derefter hvert afsnit for sig og giv dem efterhånden overskrift, som du skriver ned på kladdepapiret. Noter enkelte vanskelige ord. Andre notater må ikke gøres. Teksten læses atter igennem som helhed, og derefter skrives stilen).

En nat i katakomberne.

1. Vi vil nu prøve at følge en af oldtidens kristne til en gudstjeneste i de romerske katakomber og bruge øjne og øren, så godt vi kan, undervejs.
2. Vi skal tilbage til de tider, da de kristne endnu var forfulgte, til 200-tallet efter Kristus. Mange blev martyrer, og ikke så sjældent skete det, at de kristne mødtes til gudstjeneste ved martyrerne grave, undertiden om natten. Det skete i de underjordiske begravelsesgange, som efterhånden var hugget kilometerlangt i de bløde klippelag, Rom hviler på. De romerske myndigheder vidste besked med disse sammenkomster. Undertiden blev de forbudt; men i reglen så man gennem fingre med dem, fordi romerne havde stor respekt for gravfreden.
3. Dog må de kristne sørge for at komme derned uden at blive set. Derfor mødes vi en mørk aften med en af dem og følges med ham ud af storbyen.
4. Vejen løber gennem haver, hvis pinjer og cypresser tegner deres silhouetter mod den mørke himmel. Et stykke ude venter et par formummede skikkelser under et træ. Vor ledsager kender dem imidlertid. De kysser hinanden på kinden, og vi vandrer alle videre i dyb tavshed.
5. Så bøjer vi af fra vejen, går ind gennem en lav port og står lidt efter i en have foran et forfaldent hus. Derinde sidder en kvinde, som rækker os en fakkell. Vi tænder den ved

en kulild, finder frem til en trappe og begynder at gå ned ad den. Der er ikke så få trin. Fem-seks meter går det nedad. Så står vi i en ganske smal gang, der er så lav, at et menneske lige kan gå oprejst i den.

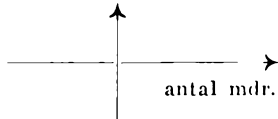
6. Det er spændende, men lidt uhyggeligt. Faklens gullige lys flakker over de grå klippevægge, hen over gravene, der er hugget ind på begge sider. Her ligger altså de døde, bag hver sin stenplade.

7. Luften er ikke god. En ram lugt slog os i møde allerede på trappen, og hernede i gangen står ligstanken og kælderluften tæt. Heldigvis har man fået udleveret en lille flaske med et vellugtende indhold, hvad det nu kan være, og holder man den under næsen, kan man nok undgå at få ondt.

8. Men spændende er denne natlige vandring. Vi passerer større rum, hvorfra nye gange bøjer af til siden, og hist og her ser vi de såkaldte buegrave. De er lavet på den måde, at der ved siden af gangen er udhugget et ret stort rum med buet loft. I bunden af det har man så anbragt den døde under en vandretliggende stenplade. Enkelte steder er der også store fritstående kister, sarkofager, af marmor eller af en anden stenart.

Regning.

(3 timer)

1. $46,38 \cdot 8,73$
 2. $260,3 : 190$
 3. $125 \cdot 6\frac{5}{12} + 125 \cdot 3\frac{7}{12}$
 4. $\sqrt{9216}$
 5. På Aalborg lufthavns meteorologiske station var middelvarmegraden efter Celsius's termometer 1957 følgende grader: januar 0,0, februar $-0,9$, marts 2,4, april 5,0, maj 9,9; juni 13,1; juli 14,7; august 14,3; september 12,7; oktober 12,2; november 4,3 og december 1,6. Hvor stor var årets gennemsnitsvarme? (1 dec.) antal grader
Tegn en kurve herover:
- 
6. Til opførelse af en bygning har A givet 24500 kr., B 26000 kr. og C 19250 kr. Bygningen lejes ud for 5827,50 kr. årlig. Hvor meget kan hver få af denne husleje?
 7. Af 560 kr. blev der for $9\frac{3}{5}$ mdr. givet 19,04 kr. i rente. Hvor mange pct. p. a. blev der svaret?
 8. Den 1. september købes 7200 kr. $3\frac{1}{2}$ % danske statsobligationer til kurs 96 med rentekupons pr. 11/6 og 11/12. Kurtage $10\frac{0}{100}$. Hvor meget betales?
 9. En 3 måneders veksler kr. 1800, udstedt den 16. april diskonteres den 25. april. Hvor meget betales for den, når diskontoen er 4% p. a.?
 10. Købmand Olsen solgte et parti brædder for 695,20 kr. og skulle til dækning af dette beløb modtage en 3 måneders veksler. På hvilket beløb måtte den lyde, når diskontoen var 5% p. a.?
 11. En cylinderformet søjles diameter er 50 cm og dens længde 4,5 m. Hvad vil det koste at få den søjles krumme overflade og dens ene ende flade malet, når 1 m² betales med 2,20 kr.?
Cirkelns omkreds $d \cdot \frac{22}{7}$, cirkelns areal: $r \cdot r \cdot \frac{22}{7}$.

12. En familie rejser til Sverrig, og udgifterne beregnes til 1550,20 danske kroner. Hvor mange svenske kroner bliver der at bruge, når der sættes 125 d. kr. af til rejsseudgifter, før familien når Sverrig. Kurs 133 $\frac{1}{3}$.

8. klasse.

Diktat.

(Læses først i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Af skilletegn dikteres kun punktum).

Eggen omkring himmelbjergsøerne er på grund af de store skovstrækninger kun tyndt befolket. Landsbyerne, der ligger her, er oprindelig vokset op i de ryddede skovlysninger. Jorden er mager og sandet, og befolkningen har derfor måttet bøde på de små indtægter fra det fattige landbrug ved andet arbejde.

Således har en mængde mennesker fra gammel tid været sysselsat med at lave træsko. Himmelbjergegnens dygtige træskomænd forsynede i lange tider en stor del af landet med fodtøj. Træskoene blev i læssevis kørt bort til købstædernes markeder, ikke alene i Jylland, men også til øerne.

Endnu henimod slutningen af forrige århundrede var således hver eneste husmand i Ry sogn træskomand, og på hver gård holdtes en eller to træskokarle. Men så blev også dette gamle håndværk afløst af fabriksdrift. Træskofabrikken i Ry kan nu med et forholdsvist lille mandskab fremstille flere træsko end forhen alle sognets flittige håndværkere tilsammen.

Men også træskoindustrien gik tilbage, fordi gummistøvler i stor udstrækning afløste træfodtøj.

I de senere år er dette dog igen kommet til ære og værdighed, dels fordi gummifodtøj almindeligvis regnes for mindre sundt, dels fordi læder til sko er meget dyrt.

Træfodtøj er meget solidt og varmt, så derfor kan man kun være glad for, at det nu benyttes i så stort omfang.

Referatstil

(3 timer)

(Teksten skal fjernes efter en halv times forløb).

(Læs først teksten igennem som helhed. Læs derefter hvert afsnit for sig og giv dem efterhånden overskrift, som du skriver ned på kladdepapiret. Noter enkelte vanskelige ord. Andre notater må ikke gøres. Teksten læses atter igennem som helhed, og derefter skrives stilen).

Løn som forskyldt.

1. En rig, udenlandsk købmand var meget gerrig, og selv om hans formue var stor, levede han uhyre sparsommeligt på grund af sin store begærlighed efter penge.
2. En dag hændte det, at han efter en god handel kunne lægge 400 guldstykker i sin pung for hjemme at føje dem til sine øvrige penge.
3. Glæden strålede allerede fra hans ansigt. Men ak! Da han kom hjem, var pungen borte; han havde tabt den på vejen. Som et rasende menneske ilede han tilbage ad samme vej, han var kommet. Al hans leden var dog forgæves.
4. Købmanden gik nu til politimesteren og med tårer i øjnene bønfuldt han denne om at foretage en offentlig eftersøgning. Der blev udsat en findeløn på 40 dukater.
5. Pungen blev fundet af en ærlig, gammel kone, der havde hørt om sagen. Hun glædede sig ved tanken om findelønnen og gik straks til politimesteren. Denne spurgte ud om hendes forhold. Hun fortalte, at hun var en fattig enke med tre børn. Ofte havde hun manglet det nødvendige. Men nu ville de 40 dukater være til stor hjælp.

6. Politimesteren blev meget rørt over den fattige kones ærlighed. Han meddelte straks købmanden, at han kunne hente pungen mod at give den udlovede findeløn.
7. På vejen udtænkte den gerrige købmand en udvej til at slippe for at betale findelønnen. Han tog pungen, tømte den ud på et bord og påstod, at der manglede 34 dukater.
8. Den fattige enke blev helt overvældet og vidste slet ikke, hvorledes hun skulle bevise sin uskyldighed. Men politimesteren gennemskuede den uærlige mand, der ikke havde noget godt rygte. Han sagde derfor til købmanden, at når pungen ikke indeholdt den rigtige sum, måtte den altså tilhøre en anden.
9. Den gerrige købmand blegnede af skræk. Men det nyttede ikke. Han måtte endog se på, at politimesteren gav den ærlige kone pungen og dens indhold. Hun skulle roligt anvende de 400 dukater til sig selv og sine børn.
10. Købmanden måtte denne gang gå bort med uforrettet sag, og han havde nær ærgret sig ihjel over sin egen dumhed.

Regning.

(3 timer)

1. a) $65,075 \text{ kg} + 540 \text{ g} + 120 \text{ kg} 72 \text{ g} \div 99 \text{ kg} 375 \text{ g}$
 b) $62\frac{1}{2} \cdot 23 \div 107\frac{4}{5} : 14$
 c) $368,41 : 5,75$ (2 dec.)
2. En fabrik udbetalte et år $7\frac{1}{2}\%$ af sit overskud til funktionærerne. Hvor meget udgjorde fabrikkens overskud, når der blev udbetalt i alt 10725 kr.?
 Hele overskuddet udgjorde 13% af den sum, fabrikken var sat til i værdi. Hvor stor var denne værdi?
3. 4 arbejdere har taget et vejarbejde i akkord for 4800 kr. De får udbetalt 5,40 kr. pr. time som forskud, så længe arbejdet står på. Efter 22 dages arbejde a 8 timer er arbejdet fuldført, og de får udbetalt akkordoverskuddet. Hvor stort bliver overskuddet til hver?
4. Petersen rejser til England på et besøg. Rejsen frem og tilbage koster 370 kr. Han betaler 1 £ 10 sh. pr. døgn for kost og logi, og han bruger yderligere til lommepenge 24 £ under hele opholdet.
 Hvad koster hele Englandsturen, når hans ophold i England varer i 21 dage? (Kurs 19,38). (1 £ = 20 sh.)
5. A graver en brønd ved sit sommerhus. Han graver et cylindrisk hul, hvori han efterhånden nedsænker cylindriske brøndrør med et indvendigt tværmål på 120 cm og en vægtykkelse på 10 cm. Brønden bliver 5,25 m dyb.
 Hvor mange m^3 jord graver han væk, når der ikke fjernes mere end højst nødvendigt?
 Da han næste gang kommer til sommerhuset, er vandstanden i brønden 1,75 m.
 Hvor mange liter vand er der i brønden?
 ($1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$, cylinderens rumfang = $r \cdot r \cdot \frac{22}{7} \cdot h$).

6. klasse.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansk læreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Alle skilletegn dikteres).

Da Peter en solskinsdag i februar kom hjem fra skole, så han, at størekassen på den nordlige gavl endelig var blevet taget i besiddelse. Et størepar var flyttet ind og var nu travlt beskæftiget med at bygge rede.

I april lagde hunnen seks blågrønne æg, og i de næste to uger skiftedes de omsorgsfulde forældre til at ruge.

Da ungerne var kommet ud af æggene, havde stærearret bestandig travlt med at hente orme og insekter, hvormed de madede de skrigende unger.

Peter hørte ofte stærens fornøjelige fløjt. Somme tider efterlignede den andre fugle, f. eks. blåmejser, høns og ænder. Denne i skolen havde Peter interesseret hørt læreren fortælle, at den endog var i stand til at efterligne menneskets stemme.

Hen på efteråret, da træerne havde mistet løvet, samledes stærene i en tusindtallig skare, og i slutningen af oktober så den opmærksomme iagttagere flokken trække videre mod vest til England og Irland.

Genfortælling.

(2½ time)

(Læses to gange af dansk læreren. Overskriften skrives på tavlen).

Trolden i bjerget.

En mand foretog engang en rejse til et land, hvor der var nogle høje bjerge. Beboerne i landet var meget overtroiske og fortalte, at der i en hule i et af bjergene boede en trold. For nogle år siden var tre mænd trængt ind i hulen, men var aldrig vendt tilbage, så trolden havde sikkert ædt dem. Manden blev nysgerrig og fik lyst til at se nærmere på hulen, men kunne ikke få nogen med sig, da ingen turde. Han besluttede da selv at tage af sted. Et stykke oppe på bjerget fandt han en hytte, hvor der boede en gammel munk. Denne havde nok hørt om trolden, men troede ikke, at der var nogen i hulen, så han var villig til at følges med manden. Da de næste dag nåede op til hulen, bandt manden et reb om livet, tog en fakkell i hånden og gik ind i hulen, mens munken blev udenfor og passede rebet. Efter en stunds forløb strammedes rebet pludseligt, men munken var forberedt; rebet sad allerede sikkert omkring et klippefremspring. Munken gik nu langs rebet ind i hulen og nåede hen til kanten af en kløft, hvor manden hang hjælpeløst i rebet. Faklen havde han tabt. Den sås brænde dybt nede, og skæret kunne de skimte tre skeletter. Munken fik manden trukket op, og de gik ned i landsbyen og fortalte om deres spændende oplevelse, men dette rokkede ikke i mindste måde befolkningens overtro.

Regning.

(2½ time)

- $62 \text{ kg} + 8 \text{ kg } 650 \text{ g} + 100 \text{ g} + 5,2 \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg}$
- $19\frac{1}{2} + 24\frac{7}{12} + 4\frac{2}{3} \div 7\frac{5}{8}$
- $49,75 \cdot 4,27$
- $147\frac{1}{5} \cdot 64$
- $64,201 : 1,09$
- $195766\frac{4}{5} : 69$
- $13 \text{ dus. } 11 \text{ stk.} + 8 \text{ dus. } 6 \text{ stk.} + 15 \text{ dus.} + 4 \text{ dus. } 2 \text{ stk.}$
- Beregn den årlige rente af 2540 kr. til $4\frac{1}{2} \%$ p. a.
- I et hus med oliefyrt er der i kælderens en kasseformet beholder til brændselolie. Den er 2 m lang, $1\frac{1}{2}$ m bred og 1,25 m høj.
Hvor mange liter olie kan den rumme?
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ liter}$.
- Fru Andersens timeløn er 3 kr. 79 øre. Hun arbejder 48 timer om ugen.
Hvor stor er hendes ugeløn?
Timelønnen forhøjes med 33 øre.
Hvor stor bliver hendes ugeløn derefter?

11. En firkantet have er 24 m bred og $1\frac{1}{2}$ gange så lang.
Hvor stor er havens omkreds?
Hvor stort er arealet?
12. En slagter sendte følgende varer: $3\frac{1}{2}$ kg kød til 9 kr. pr. kg, 250 g rullepølse til 1,70 kr. pr. 100 g, leverpostej for 1,38 kr., 250 g spæk til 3,50 kr. pr. $\frac{1}{2}$ kg.
Hvor stor blev regningen?
13. En manufakturhandler købte 2 ruller silketøj, hver på 50 m for i alt 2075,00 kr. For den ene rulle gav han 21,00 kr. pr. m. Hvad gav han for 1 m af den anden rulle?
Den første rulle silketøj solgte han for 25,40 kr. pr. m, den anden for 24,40 pr. m.
Hvor meget tjente han i alt på silken?
Hvor mange % tjente han?

4. klasse.

Diktat.

(Læses først op i sammenhæng af dansklæreren. Derefter dikteres hver »mundfuld« to gange. Alle skilletegn dikteres).

På søndag bliver Erik ti år, og hans lille søster Else bliver fem år den samme dag, så man kan jo nok forstå, at det er en stor dag i familien.

Deres fader har lovet, at hvis vejret bliver godt, skal de tage en tur ud på landet og besøge deres bedstefader og bedstemoder. De skal rejse med toget tidligt om morgenen, så vil bedstefader være på stationen for at tage imod dem. Det er altid spændende at komme ud på en bondegård og se alle dyrene på marken og i stalden. Somme tider får de lov til at ride på en af de brune heste.

Det skal nok blive en dejlig fødselsdag for Erik og Else.

Regning.

(2 timer)

1. $35413 + 1703 + 26 + 348 + 6842 + 9$
2. Skriv som km: $36 \text{ km } 24 \text{ m} \div 8 \text{ km } 737 \text{ m}$
3. $67,89 \text{ hl} \cdot 78$
4. $1712,16 \text{ kr.} : 48$
5. Peter er 11 år og 9 mdr. Peters fader er 44 år og 7 mdr.
Hvor mange år og mdr. er faderen ældre end sønnen?
6. Jens havde i sin lomme 9,45 kr. Han tabte $\frac{3}{7}$ af pengene.
Hvor mange penge har han nu?
7. Anna vil gerne have en hund, der koster 125 kr. Hun har selv 36,50 kr. Hendes far vil give hende det dobbelte af, hvad hun selv har.
Hvor meget vil faderen give?
Hvor meget mangler hun nu?
Hvor mange dage varer det, inden hun kan købe hunden, når hun lægger 50 øre fra om dagen?

III. Lærerpersonalet.

1. august 1961.

Skoledirektør.

Hjalmar Thomsen, f. $^{30}/_4$ 13, ansat $^{1}/_4$ 57, anc. $^{1}/_4$ 57.

Skoleinspektører.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S.insp.			
1. Hans P. Hansen	$^{26}/_6$ 04	$^{1}/_{11}$ 46	$^{1}/_{11}$ 46	Vejg. ø.	$^{1}/_4$ 52	
2. Einar Duus	$^{19}/_3$ 03	$^{1}/_7$ 34	$^{1}/_5$ 49	Ryesg.	$^{1}/_5$ 52	
3. Johs. Sørensen	$^{14}/_7$ 98	$^{1}/_2$ 25	$^{1}/_{11}$ 50	P. P.	$^{1}/_4$ 52	
4. W. Bjerge Kirkholm	$^{26}/_7$ 10	$^{1}/_{10}$ 36	$^{1}/_7$ 51	Hobr.	$^{1}/_7$ 54	
5. Aage Carl Pedersen	$^8/_{11}$ 95	$^{1}/_7$ 21	$^{1}/_4$ 53	Fry.	$^{1}/_4$ 56	
6. Kristen Stadsvold	$^{25}/_8$ 05	$^{1}/_7$ 34	$^{1}/_5$ 53	Kjell.	$^{1}/_4$ 54	
7. Th. Anker Johansen	$^{11}/_{10}$ 05	$^{1}/_{10}$ 33	$^{1}/_6$ 55	Allé	$^{1}/_6$ 55	
8. Erik Kristensen	$^{22}/_{12}$ 17	$^{1}/_8$ 43	„	Vestk.	$^{1}/_6$ 57	
9. Arvid D. Schaarup	$^{30}/_4$ 10	—	$^{1}/_1$ 56	Sbro.	$^{1}/_1$ 56	
10. Erling Klingbech Christensen	$^{13}/_7$ 17	$^{1}/_{12}$ 50	$^{1}/_{11}$ 56	Centr.	$^{1}/_4$ 58	
11. Niels Peter Engelbrechtsen	$^9/_2$ 04	$^{1}/_6$ 29	$^{1}/_7$ 58	Vejg. v.	$^{1}/_7$ 58	
12. Niels Jacob Alfred Rosager-Hansen	$^7/_8$ 04	$^{1}/_{12}$ 38	$^{1}/_2$ 60	Anbv.	$^{1}/_4$ 58	
13. Hans Martin Brusgaard Hansen	$^{17}/_5$ 21		$^{1}/_2$ 61	Øst.	$^{1}/_2$ 61	
14.				Danm.		
15.				Rantz.		

Ledende skolepsykolog.

Navn	Født	Ansæt i Aalb.		Anc.	Anm.
		Lærer	S.psykl.		
1. Otto Sørensen	$^{19}/_5$ 11		$^{1}/_4$ 60	$^{1}/_4$ 58	

Viceinspektører.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	Vicei.			
1. H. Flyger	¹¹ / ₁₀ 95	¹ / ₁₀ 24	¹ / ₁₂ 44	Hobr.	¹ / ₄ 55	
2. Anna Pedersen	¹⁴ / ₅ 03	¹ / ₂ 31	¹ / ₈ 46	Øst.	"	
3. O. Fr. Tofthøj	⁶ / ₇ 96	¹ / ₁₁ 22	¹ / ₁₄ 7	Vejg. v.	"	
4. H. G. Petersen	²⁶ / ₉ 99	¹ / ₈ 30	¹ / ₄ 49	Ryesg.	"	
5. Gerda E. Madsen	⁸ / ₁₁ 11	¹ / ₆ 37	¹ / ₇ 50	Danm.	"	
6. Nik. Nielsen	²⁵ / ₅ 08	¹ / ₇ 34	¹ / ₅ 51	Sbro.	"	
7. N. Nørgaard Christensen	³ / ₅ 97	¹ / ₅ 31	¹ / ₄ 53	Vestk.	"	
8. Holger Gunge	⁴ / ₄ 13	¹ / ₅ 52	¹ / ₈ 53	Kjell.	"	
9. Erik Helmer Christensen	¹⁸ / ₆ 12	¹ / ₈ 43	¹ / ₆ 54	P. P.	"	
10. E. Normann Clausen	¹⁰ / ₁₀ 10	¹ / ₂ 40	¹ / ₄ 55	Allé	"	
11. J. Th. Bækgaard Andersen	¹ / ₈ 96	¹ / ₅ 28	¹ / ₆ 55	Vejg. ø.	"	
12. Niels Pilgaard	⁴ / ₇ 17	¹ / ₁₀ 45	"	Vestk.	¹ / ₄ 56	
13. Søren C. N. Pedersen	¹¹ / ₁₀ 17	¹ / ₁₀ 45	¹ / ₄ 56	Sbro.	"	
14. Niels P. H. Kjær	¹⁰ / ₁₂ 20	¹ / ₆ 47	"	Rantz.	¹ / ₁₁ 57	
15. Th. L. Lyngby	²² / ₈ 00	¹ / ₃ 34	¹ / ₄ 57	Vejg. ø.	¹ / ₄ 55	
16. Knud Thomsen	¹⁷ / ₁ 06	¹ / ₁₂ 38	"	Danm.	"	
17. Harald Egil Toft	⁴ / ₅ 07	¹ / ₄ 41	"	Hobr.	¹ / ₄ 57	
18. Sigurd Rasmussen	¹⁰ / ₁₁ 05	¹ / ₁₀ 32	¹ / ₈ 57	Ry	¹ / ₄ 55	
19. Aage Knudsen	¹⁰ / ₄ 03	¹ / ₇ 32	¹ / ₈ 58	Sbro.	"	
20. Herluf A. B. Søndergaard	²² / ₆ 15	¹ / ₄ 52	¹ / ₆ 58	Allé	¹ / ₇ 58	
21. Knud Valdemar Hansen	⁰ / ₂ 24	¹ / ₇ 50	¹ / ₇ 59	P. P.	¹ / ₇ 59	
22. Aage Lindholm Jensen	³ / ₆ 25	¹ / ₇ 50	¹ / ₅ 60	Anbv.	¹ / ₅ 60	
23. Knud Larsen	²⁶ / ₁ 22	¹ / ₁₀ 48	¹ / ₆ 60	Fry.	¹ / ₈ 60	

Skolepsykologer.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S. psyk.			
1. Jørn Kretschmar	¹⁸ / ₁ 21	—	¹ / ₁₁ 56	Allé	¹ / ₄ 58	
2. Jens Einar Knudsen	²⁸ / ₈ 12	¹ / ₆ 47	¹ / ₄ 57	Vestk.	¹ / ₄ 57	
3. Freddy Kops	⁴ / ₁₂ 32	¹ / ₆ 60	¹ / ₆ 61	P. P.		

Overlærere.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
1. Thora Jensen	16/893	1/723	1/446	Rantz.	1/455	
2. Lars K. L. Damborg	6/1195	1/124	"	P. P.	"	
3. Gerda Lebrecht-Nielsen, f. Nielsen	16/893	1/1024	"	Ryesg.	"	
4. Klara Jørgensen, f. Nielsen	14/496	1/225	"	P. P.	"	
5. Holger Christensen	10/1096	1/825	"	Rantz.	"	
6. Dagny Bjerre	5/894	1/628	"	Vjg. ø.	"	
7. P. M. Jensen	3/197	1/429	1/447	Danm.	"	
8. S. Jensen	3/899	1/728	1/847	Rantz.	"	
9. Mary E. Lynning-Hansen f. Pedersen	12/1295	1/1229	1/847	Ryesg.	"	
10. S. Aa. Johansen	26/1199	1/126	1/448	Sbro.	"	
11. S. A. Kjeldsen	18/898	1/129	1/448	Danm.	"	
12. Egon H. H. Thon	25/1003	1/729	1/1048	Øst.	"	
13. Margrethe Kristensen, f. Juul	12/299	1/830	1/149	Ryesg.	"	
14. Olga M. Jørgensen, f. Petersen	11/895	1/429	1/449	Hobr.	"	
15. Bothilde D. Rasmussen, f. Christensen	30/798	1/1129	1/449	Ryesg.	"	
16. Kamma A. N. Boel	29/197	1/830	1/749	Kjell.	"	
17. Kaj A. B. Nielsen	29/804	1/231	1/849	Øst.	"	
18. A. C. Houman	26/895	1/1234	1/849	P. P.	"	
19. K. K. Larsen	6/701	1/836	1/849	Ryesg.	"	
20. Knud Hansen	18/1000	1/635	1/1249	Vjg. ø.	"	
21. Olga Hanghøj	10/1298	1/732	1/250	Danm.	"	
22. Ingrid Ulmits	8/705	1/1237	1/450	Sbro.	"	
23. Mathilde Madsen	31/1299	1/1229	1/650	Vjg. v.	"	
24. Mette Marie Jepsen, f. Grauengaard	13/1099	1/434	1/750	Vjg. ø.	"	
25. Chr. A. Stavd	17/899	1/1026	1/451	Centr.	"	
26. Jens Peter Ovesen	9/810	1/836	1/451	Centr.	"	
27. Maria Hundahl Hansen	27/898	1/430	1/851	Vjg. ø.	"	
28. Johs. A. Christiansen	12/804	1/732	1/851	Vjg. v.	"	
29. Ellen Gudrun Stelzner	22/403	1/732	1/452	Sbro.	"	
30. Harald Tamborg	7/805	1/438	1/452	Hobr.	"	
31. Karen Daugbjerg f. Gundersen	22/1004	1/849	1/452	Ryesg.	"	
32. Beate Johanne Winther	29/803	1/1132	1/852	Ryesg.	"	
33. Lucie Andrea Junge	20/299	1/833	1/852	Ryesg.	"	
34. Anna Marie Poulsen, f. Poulsen	24/805	1/1033	1/153	Anbv.	"	
35. Margrethe Lehm	27/295	1/1021	1/453	Fry.	"	
36. Emil Petersen	2/807	1/835	1/453	Vjg. ø.	"	
37. H. J. Christiansen	29/807	1/433	1/753	Centr.	"	
38. Esther Hansen	9/1107	1/1033	"	Øst.	"	
39. H. Skovgaard Christensen	10/809	1/1133	"	Hobr.	"	
40. Anna Margrethe Jensen	28/202	1/744	"	Vejg. ø.	"	
41. Sv. Aage Sørensen	10/405	1/240	"	Danm.	"	
42. Ursula Hjorth Michelsen	11/805	1/843	"	Kjell.	"	
43. Jens Vestesen Møller	17/1204	1/835	1/853	Vejg. ø.	"	
44. Svend Aage Ingversen	18/1206	1/137	1/853	P. P.	"	
45. Asbjørn Andersen	23/106	1/137	"	Ryesg.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm
		Lærer	O.lærer			
46. Ellen Tamborg f. Møller	23/06	1/1133	1/154	Danm.	1/455	
47. Karen Vibeke Ludwigs	30/308	1/234	1/454	Sbro.	"	
48. Jens Peter Thomsen	4/105	1/935	"	Rantz.	"	
49. Chr. Bak Sørensen	25/1008	1/737	"	Vejg. ø.	"	
50. Valb. Thomsen f. Olesen	12/1207	1/1237	"	Rantz.	"	
51. Inger Lassen f. Jensen	29/907	1/434	1/454	Vestk.	"	
52. Anna Marie Ørum Nielsen, f. Nielsen	31/1007	1/137	"	Øst.	"	
53. Chr. P. C. Kiel	7/904	1/1036	1/954	P. P.	"	
54. Erik Hald	11/310	1/1237	"	Ryescg.	"	
55. Inger E. Jensen f. Martens	1/208	1/734	1/455	Rantz.	"	
56. Mette Østerriis f. Ulsø	8/1104	1/1238	1/455	Ryescg.	1/455	
57. Clarence B. Mathiasen	7/406	1/739	"	Ryescg.	"	
58. Karl Stenstrup Kristensen	1/810	1/453	"	Fry.	"	
59. Astrid Christensen	9/1109	1/734	1/855	Øst.	1/855	
60. Ivan Rønn	2/909	1/240	"	P. P.	"	
61. Eva Vestergaard, f. Andersen	7/505	1/928	1/456	Centr.	1/456	
62. Henry G. Jensen	21/808	1/438	"	Vjg. v.	"	
63. N. K. A. Nielsen	22/199	1/1238	"	Kjell.	"	
64. G. K. Mark Andersen	13/309	1/240	"	Allé	"	
65. Emma Kathrine Sørensen, f. Sørensen	4/905	1/650	"	Fry.	"	
66. Johanne Olesen	28/202	1/438	1/856	Ryescg.	1/856	
67. Rigmor Kiel, f. Bay	4/309	1/1238	"	Øst.	"	
68. Margr. K. Bjørndahl Andersen	24/802	1/436	1/257	Vjg. ø.	1/257	
69. Ane Martinussen	24/905	1/1140	"	Ryescg.	"	
70. Edith M. Christoffersen	4/711	1/1237	1/457	Ryescg.	1/457	
71. Lilly Larsen	6/810	1/739	"	Rantz.	"	
72. Petra B. Stegenborg	22/205	1/240	"	Rantz.	"	
73. W. Sinkbæk	22/310	1/1041	"	P. P.	"	
74. Willy Rasmussen	27/405	1/1141	"	Vestk.	1/456	
75. Ella Hansen, f. Skov	10/801	1/450	"	P. P.	1/457	
76. Else Margr. Schaarup f. Heltoft	30/1207	1/456	"	Allé	1/455	
77. Ingeborg Kofoed Haages	18/708	1/1156	"	Anbv.	1/457	
78. Ingeborg Krøyer, f. Johnsen	11/906	1/438	1/857	Rantz.	1/857	
79. Johanne Margr. Jensen	30/1004	1/240	1/857	P. P.	1/857	
80. Elly Reiner Petersen, f. Døhr	1/911	"	1/1257	P. P.	1/1257	
81. Anna Magr. Petersen	18/505	1/148	"	Vjg. ø.	"	
82. Niels Aksel Conradsen	8/405	1/1240	1/758	Vjg. v.	1/758	
83. Thor Petersen	6/213	1/441	"	Kjell.	"	
84. Minna J. Stærmose	27/212	1/1041	"	Ryescg.	"	
85. Ib Ibsen	13/213	1/42	"	Kjell.	"	
86. Erling N. J. Køllgaard	27/913	1/1042	"	Hobr.	"	
87. Ebba Mathiasen	10/114	1/1142	"	Rantz.	"	
88. Karen E. Olsen	10/907	1/943	"	P. P.	"	
89. Herdis Mark Andersen, f. Justesen	15/814	1/943	"	Vjg. ø.	"	
90. Henning Birch Jørgensen	1/817	1/843	"	Hobr.	"	
91. Edel Birch Jørgensen, f. Pedersen	20/816	1/244	"	Hobr.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
92. Holger P. Østerriis	⁴ / ₆ 03	¹ / ₄ 44	¹ / ₇ 58	P. P.	¹ / ₇ 58	
93. Marie Vester	⁶ / ₁₂ 10	¹ / ₁₀ 45	"	P. P.	"	
94. Birthe Kathrine Westergaard	²¹ / ₁₁ 18	¹ / ₇ 46	"	Centr.	"	
95. Svend B. Olesen	²³ / ₁₀ 08	¹ / ₈ 46	"	Kjell.	"	
96. Marie M. Johansen, f. Jeppesen	³ / ₁₂ 09	¹ / ₉ 47	"	Hobr.	"	
97. Poul Mølgaard	¹⁸ / ₅ 13	¹ / ₇ 49	"	Vjg. v.	"	
98. Else Kronborg Formann, f. Nørgaard	¹⁶ / ₈ 14	¹ / ₈ 49	"	Sbro.	"	
99. Elna Marie Buch	⁹ / ₆ 10	¹ / ₃ 50	"	Vjg. ø.	"	
100. Orla Jespersen	¹² / ₁₀ 15	¹ / ₄ 52	"	Øst.	"	
101. Henning Søgaard	⁴ / ₇ 15	¹ / ₄ 55	"	Allé	"	
102. Eva Streibig Pedersen	¹⁴ / ₃ 13	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₈ 58	P. P.	¹ / ₈ 58	
103. Henning Lundsgaard Sørensen	¹⁹ / ₁₁ 14	¹ / ₁ 54	"	Øst	"	
104. Christen Berthelsen Randers	¹³ / ₈ 09	"	"	Danm.	¹ / ₁₁ 53	
105. Agnes Hansen, f. Vandborg	¹⁸ / ₅ 17	¹ / ₁₂ 44	¹ / ₁₁ 58	P. P.	¹ / ₁₁ 58	
106. Anna Sofie Jespersen, f. Skibsted	¹² / ₄ 17	¹ / ₄ 52	"	Hobr	"	
107. Frank Busch Knudsen	¹⁶ / ₉ 13	¹ / ₁₂ 44	¹ / ₂ 59	Hobr.	¹ / ₂ 59	
108. Gunnar Odgaard Christensen	¹⁵ / ₁₀ 13	¹ / ₁₀ 45	"	Ryesg.	"	
109. Lars Peter Christoffersen	²¹ / ₁₂ 04	"	¹ / ₉ 59	Vestk.	¹ / ₄ 58	
110. Ole Hecquet	¹¹ / ₈ 18	¹ / ₈ 49	¹ / ₁₁ 59	Rantz.	¹ / ₁₁ 59	
111. Vibeke Mortensen f. Larsen	¹⁵ / ₁₂ 17	¹ / ₈ 46	¹ / ₂ 60	Sbro.	¹ / ₂ 60	
112. Søren Andersen	¹² / ₂ 19	¹ / ₁₀ 46	"	Rantz.	"	
113. Edel Lindegaard f. Ibsen	⁹ / ₁₂ 17	¹ / ₈ 49	¹ / ₃ 60	P. P.	¹ / ₃ 60	
114. Egon Stensbæk Schrøder	²⁴ / ₃ 17	"	¹ / ₄ 60	Kjell.	¹ / ₄ 60	
115. Edith Krogsgaard	²¹ / ₃ 15	¹ / ₁₀ 45	¹ / ₅ 60	Øst.	¹ / ₅ 60	
116. Aksel Andersen	¹⁵ / ₁₂ 12	¹ / ₄ 48	¹ / ₇ 60	Øst.	¹ / ₇ 60	
117. Karen Pilgaard f. Christensen	⁷ / ₆ 15	¹ / ₄ 53	¹ / ₉ 60	Vestk.	¹ / ₉ 60	
118. H. Sundgaard Jensen	² / ₁₁ 20	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₁₁ 60	Sbro.	¹ / ₁₁ 60	
119. Else Hecquet f. Christensen	¹⁸ / ₂ 20	¹ / ₆ 47	"	Sbro.	"	
120. Ingrid Johanne Høgh	¹⁸ / ₂ 20	¹ / ₄ 52	"	Allé	"	
121. William Tougaard	²⁰ / ₁₁ 20	¹ / ₄ 49	¹ / ₁₂ 60	Allé	¹ / ₁₂ 60	
122. Frank E. Jensen	²⁰ / ₁₀ 22	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₁ 61	Kjell.	¹ / ₁ 61	
123. Tage Riis Poulsen	⁷ / ₁₀ 20	¹ / ₄ 53	¹ / ₂ 61	Hobr.	¹ / ₂ 61	
124. Elise Jensen	² / ₁₀ 19	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₄ 61	Rantz.	¹ / ₄ 61	
125. Astrid Elisebeth Væggerby	²¹ / ₅ 21	¹ / ₂ 47	"	Danm.	"	
126. Eva Elisabeth Nielsen	⁷ / ₅ 20	¹ / ₄ 47	"	Øst.	"	
127. Søren Madsen	¹⁹ / ₃ 15	¹ / ₄ 47	"	Øst.	"	
128. Kristian Jensen	⁴ / ₇ 20	¹ / ₉ 47	"	Ryesg.	"	
129. Estrid Christensen, f. Larsen	²⁴ / ₄ 22	¹ / ₉ 47	"	Sbro.	"	
130. Grethe Højholt, f. Hilmer	⁴ / ₁₀ 22	¹ / ₉ 47	"	Kjell.	"	
131. Oscar Stensbæk Schrøder	²⁹ / ₁₀ 20	¹ / ₄ 48	"	Hobr.	"	
132. Folmer F. Bisgaard	⁹ / ₈ 18	¹ / ₄ 48	"	Anbv.	"	
133. Herdis E. Jensen, f. Nørgaard	⁸ / ₇ 23	¹ / ₉ 48	"	Vjg. v.	"	
134. Aage Kjærulf Bisgaard	¹⁷ / ₆ 23	¹ / ₁₀ 48	"	Vestk.	"	
135. Poul Storgaard	¹⁰ / ₉ 23	¹ / ₁₀ 48	"	Ryesg.	"	
136. Signe Djernis Schultz, f. Nielsen	⁵ / ₁₁ 18	¹ / ₁₀ 48	"	Kjell.	"	
137. Jens Jørn Kortegaard	²⁴ / ₇ 22	¹ / ₁₁ 48	"	Vjg. ø.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
138. Aksel Peter Jensen	28/319	1/1248	1/461	Vjg. v.	1/461	
139. Kurt Guldso Nielsen	27/323	1/749	”	Ryesg.	”	
140. Jens K. Østergaard	17/322	”	”	Vestk.	”	
141. Kaj Jørgensen.....	16/020	1/849	”	Rantz.	”	
142. Børge Jensen	13/122	”	”	Sbro.	”	
143. Ole Riis Christensen	20/021	”	”	Sbro.	”	
144. Albert Laage-Petersen	17/316	”	”	Kjell.	”	
145. Helene Als Nielsen	1/014	”	”	Kjell.	”	
146. Tove Nygaard Pedersen	14/1223	”	”	P. P.	”	
147. Ruth Jørgensen f. Andersen	5/523	1/949	”	Vestk.	”	
148. Esther Fredskild Christiansen.....	8/323	1/450	”	Allé	”	
149. Helga Vestergaard f. Jacobsen.....	17/1217	1/452	”	Øst	”	
150. Hans Peder Lindegaard	7/821	1/853	”	Rantz.	”	
151. Else Pedersen.....	18/520	1/454	”	P. P.	”	
152. Kirstine Marie Hansen f. Nielsen	20/1104	1/356	”	Vjg. ø.	”	
153. Friedrich Wilhelm Grimnitz.....	27/415	1/756	”	Ryesg.	”	
154. Paul Bjørslev	17/121	1/860	”	Østm.	”	
155. Anna-Katrine Birkedal Rasmussen f. Nygaard	18/727	1/755	1/755	Fry.	1/761	
156. Esther Juul Andersen, f. Åstrup.....	16/823	1/750	1/750	Sbro.	1/861	
157. Karl Frederik Lund	30/724	1/751	1/751	Vestk.	”	
158. Ehlmann Ulrich Nielsen	2/805	1/250	1/250	Vjg. ø.	1/859	

Faste lærere.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Svend Geert Jensen	³ / ₆ 22	¹ / ₂ 50	Ryesg.	¹ / ₁₀ 46	
2. Henning Højholt	¹⁹ / ₅ 20	¹ / ₄ 50	Allé	"	
3. Knud Drast	⁵ / ₆ 19	¹ / ₆ 50	Danm.	¹ / ₄ 47	
4. M. Hovgaard Rasmussen	²⁴ / ₆ 22	¹ / ₇ 50	Hobr.	¹ / ₁₀ 46	
5. K. Grønvall Nielsen	¹⁰ / ₂ 22	¹ / ₆ 50	P. P.	¹ / ₄ 47	
6. Helge Fr. Jørgensen	²⁶ / ₁₂ 23	¹ / ₆ 50	Ryesg.	"	
7. Knud Stamhus	⁷ / ₄ 25	¹ / ₆ 50	Vjg. ø.	¹ / ₆ 47	
8. Harald Petersen	⁵ / ₁ 20	¹ / ₆ 50	P. P.	"	
9. Jens Chr. Pilgaard	²⁵ / ₈ 05	¹ / ₆ 50	Kjell.	"	
10. Jens Peter Emil Damborg	²⁰ / ₈ 19	¹ / ₁₀ 50	Vjg. ø.	¹ / ₆ 46	
11. Bjarne Lyngsholm	³⁰ / ₃ 20	¹ / ₂ 51	Hobr.	¹ / ₄ 48	
12. Andr. Mejlhede Kjeldbjerg	³¹ / ₁₂ 21	¹ / ₆ 51	Anbv.	¹ / ₆ 48	
13. Erik Juul Andersen	⁹ / ₁ 27	¹ / ₈ 52	Sbro.	¹ / ₈ 49	
14. Erik Larsen	⁴ / ₄ 24	¹ / ₆ 52	Vjg. ø.	¹ / ₆ 49	
15. Thorkil Kjært. Jacobsen	³⁰ / ₆ 25	¹ / ₆ 52	Vjg. ø.	"	
16. Leo Chr. L. Larsen	⁶ / ₃ 21	¹ / ₆ 52	Ryesg.	"	
17. Arne Bundgaard	³¹ / ₇ 23	¹ / ₆ 52	Vjg. v.	"	
18. Sven Andersen	¹² / ₂ 25	¹ / ₄ 53	Vestk.	¹ / ₁₁ 48	
19. Frode Høgh Jacobsen	²⁶ / ₆ 27	¹ / ₆ 53	Rantz.	¹ / ₆ 50	
20. Edvin F. Hansen	¹⁶ / ₄ 25	¹ / ₆ 53	Centr.	¹ / ₉ 49	
21. Alfr. Laur. Damborg	²² / ₁₂ 25	¹ / ₆ 53	Fry.	¹ / ₇ 50	
22. Erland G. S. Kjærgaard	²² / ₄ 30	¹ / ₆ 53	P. P.	¹ / ₉ 50	
23. Hans Ludv. Borre Larsen	³¹ / ₁₀ 22	¹ / ₁₁ 53	Sbro.	¹ / ₈ 48	
24. Louis Højgaard Sørensen	¹⁰ / ₁₀ 19	¹ / ₇ 54	Vjg. ø.	¹ / ₁₀ 48	
25. Hans Chr. Arnth Nielsen	¹³ / ₁₀ 26	¹ / ₇ 54	Danm.	¹ / ₇ 51	
26. Anton Bjerre Kristiansen	¹¹ / ₁₁ 29	¹ / ₆ 54	Ryesg.	¹ / ₄ 53	
27. Preben Ott Jensen	⁶ / ₆ 28	¹ / ₆ 54	Kjell.	¹ / ₁₀ 49	
28. Henning Nielsen	⁶ / ₂ 30	"	Vestk.	¹ / ₉ 50	
29. Henning Schousbo Jørgensen	⁹ / ₁₂ 28	"	P. P.	¹ / ₁₀ 50	
30. Jørgen Fokdal	²² / ₃ 28	"	Øst.	¹ / ₁₂ 50	
31. Bent Emil Hummelgaard	⁷ / ₁₂ 27	"	Øst.	¹ / ₂ 51	
32. Eichler Madsen	²³ / ₁₁ 27	"	Kjell.	¹ / ₆ 51	
33. Ole Georg Nielsen	²⁶ / ₉ 30	"	Vestk.	"	
34. Anders Stensgaard	⁷ / ₄ 24	"	Allé	"	
35. Kristian Jensen	²³ / ₁ 29	¹ / ₁₀ 54	Anbv.	¹ / ₇ 51	
36. Holger Petersen	¹ / ₈ 06	¹ / ₁₁ 54	Vestk.	¹ / ₆ 50	
37. Knud Søltøft Petersen	⁷ / ₁ 30	¹ / ₁ 55	Anbv.	¹ / ₁ 52	
38. Harry Bom Simonsen	³⁰ / ₁₂ 29	¹ / ₄ 55	Allé	¹ / ₂ 50	
39. Svend Børge Andersen	²³ / ₆ 25	¹ / ₆ 55	Vestk.	¹ / ₈ 52	
40. Lars Ruben Due	¹⁴ / ₁₁ 27	"	Sbro.	¹ / ₆ 52	
41. Svend Christensen	²⁵ / ₇ 30	¹ / ₁ 56	Øst.	¹ / ₅ 53	
42. Ernst Jacobsen	²¹ / ₁₂ 30	¹ / ₂ 56	Rantz.	¹ / ₆ 52	
43. Peder Aarup	²⁸ / ₃ 29	¹ / ₂ 56	Sbro.	¹ / ₂ 54	
44. Hans Erik Holstein Johansen	¹³ / ₁₀ 24	¹ / ₆ 56	Anbv.	¹ / ₈ 50	
45. Jens Højmosé Kristensen	¹⁶ / ₁ 26	¹ / ₆ 56	Vjg. v.	¹ / ₃ 52	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
46. Abraham Stibius Abrahamsen	21/729	1/956	Allè	1/154	
47. Tyge Therkildsen	14/820	"	Anbv.	1/953	
48. Christen Nielsen Greve	17/1226	1/1256	Vejg. v.	1/951	
49. Bendt Nielsen	8/831	1/157	Allè	1/955	
50. Johs. Sigersen Nielsen	1/231	1/857	Sbro.	1/252	
51. Holger Sigaard Jensen	5/832	1/457	Sbro.	1/856	
52. Bent Rasmussen	8/1231	1/657	Sbro.	1/953	
53. Jens Gunnar Legaard Jensen	21/730	1/657	Vestk.	1/953	
54. Finn Th. L. Johansen	11/728	1/857	Vjg. ø.	1/954	
55. Robert Preben Andersen	14/132	1/957	Vestk.	1/952	
56. Elmer Erik Kristensen	2/929	1/957	Vjg. v.	1/954	
57. Svend Hansen	23/732	"	P. P.	"	
58. Svend Aage Rønn Larsen	4/927	"	Vjg. ø.	"	
59. Mogens Petersen	23/1133	"	Sbro.	"	
60. Hermann Karlsen	28/1032	"	Vejg. ø.	1/1054	
61. Knud O. Schrøder	8/731	"	Danm.	1/957	
62. Bent Würtz	25/231	"	Allè	1/155	
63. Bent Ove Jensen	5/832	1/158	Allè	1/155	
64. Mogens Tranholm Jeppesen	18/1132	"	Ryessg.	1/156	
65. Ole Krogsgaard Jespersen	1/631	"	Allè	1/158	
66. Erik Dal Søtoft-Pedersen	11/533	"	Allè	"	
67. Ib Reimer	30/121	1/858	P. P.	1/854	
68. Børge C. Thellufsen	18/732	1/858	P. P.	1/157	
69. Thorv. Bendix Petersen	5/1125	1/858	Vestk.	1/458	
70. Preben Fredberg	31/1232	1/858	Anbv.	"	
71. Gunnar Dehlholm Arensborg	18/823	1/159	Allè	"	
72. Poul Svendsen	12/432	1/1058	Allè	"	
73. Carsten Kjeldgaard Hestehave	19/1031	1/159	Vjg. ø.	1/157	
74. Eigil Nielsen	1/733	"	Hobr.	1/858	
75. Svend Vilhelm Søtoft	25/632	1/259	Allè	1/957	
76. Ernst Busk Pedersen	0/233	"	Øst.	"	
77. Hans Jørgen Christensen	14/334	1/459	Vejg. ø.	1/458	
78. Knud Martin Nielsen	4/134	"	Vestk.	"	
79. Tage Leo Hansen	21/934	1/759	Vestk.	"	
80. Raymond Swing	2/827	"	Allè	"	
81. Carsten Klemmen Klems	21/027	1/859	Vjg. v.	"	
82. John Flemming Olsen	31/834	1/959	Allè	1/258	
83. Kornum Langagergaard	14/423	"	Hobr.	1/458	
84. Frits Nielsson	11/534	"	Allè	"	
85. Henning Larsen	2/835	1/1059	Vjg. ø.	"	
86. Anders Jørgen Jensen	3/226	1/1259	Hobr.	"	
87. Ove Fuglsang Østergaard	27/927	1/160	Anbv.	"	
88. Finn Byriel Trolle	24/935	1/760	Kjell.	1/158	
89. Jørgen Madsen	31/1035	"	Hobr.	"	
90. Peter Jul Petersen	24/1222	"	Centr.	"	
91. Frode Dan Kofoed Rasmussen	19/824	"	Fry.	"	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Jørgen Rix	8/834	1/760	Allè	1/458	
93. Poul Balling	31/1033	1/860	Ryesg.	"	
94. Knud Preben Hassing	11/833	"	P. P.	1/758	
95. Anton Henriksen	23/834	"	Sbro.	1/458	
96. Erik Nielsen	1/837	"	Rantz.	1/858	
97. Leif Thorkild Andersen	8/536	1/1160	Allè	1/458	
98. Erling Eskesen	13/235	"	Allè	"	
99. Poul Stig Nørgaard	1/835	1/1260	Rantz.	"	
100. Carl Jørgen Quist	81/831	"	Sbro.	1/758	
101. Jørgen Pedersen	21/234	1/161	Vjg. v.	1/159	
102. Arne Bent Andersen	14/1235	1/261	Kjell.	1/458	
103. Jens Bach Sørensen	10/235	1/761	Hobr.	1/759	
104. Per Thomsen	27/837	"	Fry.	"	
105. Knud Mogensen Jensen	20/1236	"	Sbro.	"	
106. Leo Hansen	8/1136	"	P. P.	"	
107. Poul Erik Nielsen	5/831	"	Danm.	"	
108. Børge Bjerre	10/1030	"	Hobr.	"	
109. Leif Vestergaard	10/1236	"	Vestk.	"	
110. Bent Erik Kristiansen	15/534	"	Danm.	"	
111. Bengt Uhrbrand Bengtson	11/437	1/861	Vjg. ø.	1/859	
112. Gustav Adolf Anthon Emmer	18/816	"	Anbv.	1/848	
113. Henning Svendsen	28/1228	"	Hobr.	1/1054	
114. Knud Arne Hansen	18/534		Hobr.		1/12 58 aspir.
115. Bent-Erik Andreasen	17/836		Vestk.		—
116. Ole Christensen	20/537		Hobr.		—
117. Hans Nøhr Clemmensen	8/1135		Rantz.		1/4 59 aspir.
118. Knud Ingerslev	8/835		Centr.		1/7 59 aspir.
119. Birger Strøm	18/831		P. P.		1/8 60 aspir.
120. Johannes Pedersen	5/431		P. P.		—
121. Poul Arne Jensen	27/536		Centr.		1/7 61 aspir.
122. August Henning Therkildsen Danielsen	12/527		Centr.		—
123. Hans Chr. Vedel	28/136		Fry		1/8 61 aspir.
124. Erik Overgaard Hansen	28/837		Hobr.		—

Faste Lærerinder.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Gudrun Schrøder, f. Jacobsen	22/425	1/450	Danm.	1/1146	
2. Tove Bjerre, f. Nielsen	17/724	1/1050	Vjg. v.	1/849	
3. Karla Hammer	8/823	1/851	Allé	1/848	
4. Gudrun Gunge, f. Rasmussen	8/814	1/751	Kjell.	1/748	
5. Gudrun Riis Christensen, f. Petersen	29/523	1/851	Sbro.	1/848	
6. Maria Nygaard, f. Bjerg	27/828	1/252	Allé	1/249	
7. Emilie Søndergaard, f. Karnø	15/1217	1/452	Kjell.	1/449	
8. Ellen Petersen	25/826	1/852	Allé	1/1147	
9. Emma Borup	22/818	1/852	Allé	1/749	
10. Ruth Grøne	2/823	"	Rantz.	1/849	
11. Grethe Ilum Knudsen, f. Steensig	25/426	"	Vestk.	"	
12. Gudrun Jacobsen, f. Flyger	20/523	1/453	Allé	1/149	
13. Kirsten Mathilde Andreasen f. Greve	28/1025	1/454	Hobr.	1/1147	
14. Anna Margrethe Nielsen, f. Østergaard	24/30	"	Kjell.	1/753	
15. Karen E. Hedegaard	30/430	1/854	Vestk.	1/853	
16. Aase Jacobsen, f. Koføed	11/229	1/1254	Allé	1/851	
17. Gerda Heilesen	5/830	1/155	Rantz.	1/454	
18. Ellen Aagaard f. Henriksen	30/831	1/255	Hobr.	1/255	
19. Karen Wagnig, f. Rønnow	15/1229	1/455	Anbv.	1/1053	
20. Birthe Henriksen	4/129	1/855	Vestk.	1/753	
21. Karen Margrethe Christensen	15/430	"	Vestk.	1/1054	
22. Marie Kristensen, f. Olesen	14/830	"	Vjg. v.	1/255	
23. Grethe Vej Nielsen	6/1031	"	Allé	1/855	
24. Grete Trankjær	25/1030	"	Allé	1/455	
25. Karin G. Moss Hansen, f. Amdisen	26/1031	"	Allé	1/855	
26. Else Andersen f. Ottosen	30/1031	"	Sbro.	"	
27. Tove Hansen, f. Kristensen	5/132	"	Fry	"	
28. Thurid Petersen, f. Stormoen	14/822	1/156	P. P.	1/847	
29. Ella Therkildsen f. Voldstedlund	27/429	1/256	Ryesg.	1/254	
30. Else Lyngsholm, f. Henriksen	28/225	1/456	Kjell.	1/251	
31. Ellen Margrethe Kristiansen f. Andersen	18/1125	1/756	Ryesg.	1/849	
32. Irma Kildegaard Nielsen, f. Christiansen	22/30	"	P. P.	1/855	
33. Kitty Møller	13/830	1/856	Rantz.	1/856	
34. Ellen Søndergaard Andersen, f. Bak	26/1131	"	Vestk.	1/856	
35. Martha Pilgaard, f. Jensen	11/1032	"	Kjell.	"	
36. Ruth Sørensen	18/832	"	Allé	"	
37. Bente Helene Rasmussen, f. Ubbesen	14/1131	"	Rantz.	"	
38. Bodil Winther Thellufsen, f. Olesen	28/832	"	Vestk.	"	
39. Else Hansen	5/233	"	Rantz.	1/857	
40. Karen Aabo Rasmussen	27/1026	1/157	Vjg. v.	1/849	
41. Birgitte Stampe Møller	3/231	"	Ryesg.	1/1256	
42. Inge Lillian Steensgaard, f. Christiansen	17/432	"	Allé	1/157	
43. Ingrid Nielsen, f. Grubbe	11/1232	"	Vestk.	"	
44. Else-Marie Arnbo	21/832	1/857	Danm.	1/157	
45. Hilda Christensen, f. Hove	28/133	"	Vjg. ø.	1/857	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
46. Asta Hermann	28/414	1/57	Allé	1/54	
47. Birgit Søltøft, f. Johansen	18/632	"	Øst.	1/57	
48. Karen Margrethe Pedersen, f. Hansen	18/632	"	Sbro.	"	
49. Else Eline Mikkelsen	25/633	1/158	Hobr.	1/158	
50. Lise Madsen, f. Duus	29/634	"	Ryesg.	"	
51. Esther Hare Hansen	19/434	1/258	Vestk.	1/258	
52. Margit Mariane Sørensen, f. Jensen	14/422	1/158	Kjell.	1/252	
53. Ellen Holst Larsen	4/724	1/858	Sbro.	1/155	
54. Vibeke Mohr	60/1032	"	Allé	1/57	
55. Bodil Nørgaard Gether, f. Bech	29/632	"	Allé	1/458	
56. Lis Skovgaard Fredberg, f. Jensen	22/632	1/658	Vestk.	"	
57. Inger Marie Søndergaard	20/633	"	Hobr.	"	
58. Hannah Samuelsen Jensen, f. Jacobsen	7/634	"	Øst.	"	
59. Inge Bitten Larsen, f. Eriksen	8/1232	1/1058	Hobr.	"	
60. Tora Greve	29/635	1/159	Allé	"	
61. Kirsten Johanne Pedersen, f. Jacobsen	1/1133	"	Vestk.	"	
62. Bente Mandrup Nielsen f. Bech	17/635	"	Vestk.	"	
63. Lisbeth Poscholann Christensen, f. Koefoed	14/734	"	Kjell.	1/459	
64. Grethe Lund Dørr, f. Pedersen	21/634	1/859	Vjg. ø.	1/458	
65. Henny Edna Stenbro	17/1034	1/659	Sbro.	"	
66. Kaja Petersen, f. Christensen	8/1135	"	Ryesg.	"	
67. Signe Grønborg Larsen, f. Jørgensen	19/1134	"	Anbv.	"	
68. Eva Bode Eriksen	19/1232	"	Øst.	"	
69. Antonia Kristensen	21/236	"	Vjg. ø	"	
70. Kirsten Skriver Laursen	1/635	"	Ryesg.	"	
71. Kathrine Andersen	20/435	1/1159	P. P.	"	
72. Grethe Østergaard, f. Nielsen	29/236	1/160	Anbv.	"	
73. Grethe Poulsen	28/430	1/360	Vjg. ø.	1/1055	
74. Bjørg Vitnes, f. Skjervøy	1/625	1/660	Vjg. v.	1/852	
75. Anna Birthe Jensen	23/136	1/760	Hobr.	1/758	
76. Bente Boel Hare Hansen	9/136	"	Vestk.	"	
77. Karin Biltøft Jensen, f. Hjorth	2/436	"	Sbro.	"	
78. Bodil Grauengaard Jepsen	6/329	"	Allé	"	
79. Karen Margrethe Emborg, f. Jensen	28/636	"	Hobr.	"	
80. Grethe Thorup Jensen, f. Petersen	1/634	"	Rantz.	"	
81. Hanne N. Brandi-Hansen, f. Christiansen	4/1235	"	Vjg. v.	"	
82. Lis Wisborg, f. Rasmussen	18/437	"	Vjg. ø.	"	
83. Aase Muld, f. Mähl	5/134	"	Rantz.	"	
84. Elsebeth Clemmensen, f. Grubbe	14/136	1/660	Hobr.	"	
85. Else Ebert	14/635	"	Ryesg.	"	
86. Birthe Gärtner, f. Jacobsen	2/635	"	Hobr.	1/458	
87. Rita Harpøth Zilstorff	22/432	1/1260	Øst.	1/757	
88. Bodil Poulsen f. Sørensen	28/230	"	Allé	1/1256	
89. Hanne Ingerslev, f. Simon	20/1234	1/761	Centr.	1/759	
90. Hanne Holst	4/133	"	Øst.	"	
91. Gerda Augusta Bystrup f. Jensen	29/511	1/861	Vjg. ø.	1/654	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Alice Svendsen f. Johansen	14/737	1/861	Hobr.	1/759	
93. Minna Blokkebak Poulsen f. Nordesgaard....	29/731	”	Vjg. v.	1/856	
94. Kirsten Birgit Holck f. Rohde	13/231	”	Øst.	1/555	
95. Karen Margith Abrahamsen	8/1236	”	Vestk.	1/859	
96. Ellen Margrethe Bang Wulff	6/137	”	Vestk.	”	
97. Elisabeth Jensen Aaris	27/1030		Øst.		1/1 61 aspir.
98. Ellen Kjærulff Jensen	2/1236		Vjg. v.		1/7 61 aspir.
99. Ellen Rigmor Nielsen	16/1037		Vjg. ø.		1/8 61 aspir.
100. Margith Andersen	19/436		Centr.		—
101. Ragna Vogdrup.....	11/1036		Hobr.		—
102. Else Birch Svendsen f. Andersen	5/837		Kjell.		—
103. Agnete Grunnet f. Gottlieb.....	30/136		Hobr.		—

Timelærere.

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Poul Sørensen	2/236	1959	1/760	Hobr.	
2. Henning Jul Pedersen	11/735	"	"	Øst.	
3. Henning Spliid Jensen	24/838	1960	1/860	Fry.	
4. Peter Thygesen	30/836	1959	1/761	Sbro.	
5. Hans Jørgen Husum	16/838	1961	"	Fry	
6. Hans Erik Jensen	25/239	"	"	Øst.	
7. Per Kjeldsen	9/139	"	"	Vjg. v.	
8. Jørgen Lindgreen	1/737	"	"	Sbro.	
9. Erhardt Hedegaard Nielsen	14/1233	"	"	Rantz.	
10. Torben Kjeldsen	10/734	"	"	P. P.	
11. Finn Svendsen	26/438	"	"	Fry	

Timelærerinder.

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Karen Juel Jensen	18/702	1924	1/252	Centr.	
2. Sidsel Dam	8/824	1953	1/457	Kjell.	
3. Jytte Bengton	17/924	"	"	Hobr.	
4. Marna Dam Rix f. Petersen	5/837	1961	1/761	Sbro.	
5. Birthe Holm	1/839	"	"	P. P.	
6. Thyra Jessie Olesen f. Waldemar	27/839	"	"	Fry.	
7. Kirsten Aase Harriet Svensson f. Lund.	14/1136	1959	1/861	Danm.	
8. Hanne Jacobsen	28/1237	1960	"	Fry.	
9. Ruth Esther Roulund Jensen	8/737	"	"	Fry.	
10. Kaja Mortensen f. Zobbe	13/825	"	"	Fry.	
11. Lis Roger Jørgensen	1/1038	1961	"	Sbro.	

Faste vikarer (mandlige).

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Harry Jensen	22/123	1960	1/60	Hobr.	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Faste vikarer (kvindelige).

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Årsvikarstillinger (mandlige).

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1. Svenn E. Hall	5/37	1960		1/60	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Årsvikarstillinger (kvindelige).

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Lærerpersonalet ved Rørdal skole

Førstelærer.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	F.lærer			
1. Ejnar M. S. Andersen	4/399	1/826	1/739	Rørdal	1/443	

Lærerinde.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.

Sygdom blandt lærerpersonalet 1/8 1960 til 31/7 1961.

	Antal sygedage	I pct. af samtlige pligtige skoledage
Lærere	817	1,39
Lærerinder .	1802	3,89 *

* Heri ikke medregnet lærerinders fravær på grund af graviditet.

Forandringer i lærerpersonalet.

Afskedigelser:

31. aug. 1960: Lærer Einar C. Hansen (ansat ved Handelshøjskolen).
Lærer P. Lindgaard Christensen (ansat i Horsens-Hammer).
Lærer Egon Konrad Frøbøse (ansat i Skjærbæk).
Lærerinde Birgit K. Munksgaard-Petersen.
30. sept. 1960: Lærerinde Jytte Kjærulff Poulsen, f. Jensen (ansat i Gug).
31. okt. 1960: Skoleinspektør O. Regnar Nielsen, Østermarkens skole
(alder).
Årsvikar Flemming Vive Larsen (militærtjeneste).
Årsvikar Jørgen Lundsgaard Petersen (militærtjeneste).
31. dec. 1960: Lærer Carl Henning Thon (ansat ved Idestrup central-
skole).
31. jan. 1961: Lærer Peter Marius August Olssen (ansat ved Vellev
skole).
28. feb. 1961: Lærer Arne Landbo (ansat ved Lild centralskole).
Lærerinde Lizzy Petersen (ansat ved Lild centralskole).
31. marts 1961: Lærer Poul Hjortshøj (ansat i Horsens).
Lærerinde Birthe Wedel Hjortshøj (ansat i Horsens).
30. juni 1961: Lærer Ole Thielemann (ansat ved Hellum skole).
Årsvikar Vera Thielemann (ansat ved Hellum skole).
Skoleinspektør Henning H. Jørgensen, Rantzausgades skole
(ansat som stadsskoleinspektør i Køge).
31. juli 1961: Overlærer Rasmus Bornæs (alder).
Overlærer Børge Andersen (ansat i Hasseris).
Overlærer Ellen Bisgaard (ansat i Hasseris).
Lærer Ernst Børge Andreasen (ansat i Hasseris).
Lærer Jens Erik Aagaard (ansat i Hasseris).
Lærer Klaus Vinther Gullaksen (ansat i Kolding).
Lærer Jens Peder Jensen (ansat i Gladsaxe).
Lærer Henning Harrestrup (ansat ved Skæve centralskole).
Lærer Aage Dall-Hansen (ansat ved Ullits skole).
Lærer Harald Gotlieb Jensen.
Lærer Niels Aage Jensen (ansat ved Resen skole).
Lærerinde Ivy Gudrun Stetter, f. Fugl.
Lærerinde Helle Thiel, f. Jensen Dahl.
Lærerinde Tove Myrup Jespersen, f. Carstens.
Lærerinde Kirsten Eleonora Strange Wetsche (ansat
i Vejle).
Lærerinde Inger Mariane Hegert.
Lærerinde Aase Skovgaard Jensen (ansat i Kolding).

Timelærer Franck Petersson (ansat i Søllerød).
 Timelærer Jens Juul Pedersen Schrum (ansat i Hvidovre).
 Timelærerinde Anna Elisabeth Nielsen.
 Timelærerinde Inger Ellersgaard Kretzschmar, f. Nielsen.
 Timelærerinde Rigmor Larsen (ansat i Hirtshals).
 Fast vikar Inger Lisbeth Kofoed.
 Årsvikar Magnus Løfgreen.

Dødsfald:

11. nov. 1960: Overlærer Chr. Nørgaard Bech.
 11. feb. 1961: Lærerinde Kirsten Blendvig.

Ansættelser:

Som skoleinspektør er ansat:

1. marts 1961: Lærer Hans Brusgaard Hansen, Danmarksgades skole
(ansat som skoleinspektør ved Østermarkens skole).

Som skolepsykolog (viceskoleinspektør) er ansat:

1. aug. 1961: Freddy Kops.

Som overlærere er ansat (oprykket):

1. sept. 1960: Karen Pilgaard, f. Christensen.

1. nov. 1960: Ingrid Johanne Høgh.
Else Hecquet, f. Christensen.
H. Sundgaard Jensen.

1. dec. 1960: William J. Tougaard.

1. jan. 1961: Frank E. Jensen.

1. feb. 1961: Tage Riis Poulsen.

1. april 1961: Jens Jørn Kortegaard.
Aksel Peter Jensen.
Paul Bjørslev.
Børge Jensen.
Ole Riis Christensen.
Albert Laage-Petersen.
Søren Madsen.
Kaj Jørgensen.
Hans Peter Lindegaard.
Kristian Jensen.
Poul Storgaard.
Kurt Guldsø Nielsen.
Friedrich Wilhelm Grimmitz.
Folmer F. Bisgaard.
Jens K. Østergaard.

Aage Kjærulff Bisgaard.
 Oskar Stensbæk Schrøder.
 Kristine Marie Hansen, f. Nielsen.
 Herdis Borre Jensen, f. Nørgaard.
 Helga Vestergaard, f. Jacobsen.
 Eva Elisabeth Nielsen.
 Esther Fredskild Christiansen.
 Estrid Christensen, f. Larsen.
 Grethe Højholt, f. Hilmer.
 Helene Als, f. Nielsen.
 Astrid Elisabeth Veggerby.
 Ellen Bisgaard, f. Madsen.
 Else Pedersen.
 Elise Jensen.
 Tove Nygaard Pedersen.
 Ruth Jørgensen, f. Andersen.
 Signe Djernis Schultz, f. Nielsen.

1. juli 1961: Anna Kathrine Birkedal Rasmussen, f. Nygaard.
 1. aug. 1961: Karl Frederik Lund.
 Esther Juul Andersen.
 Ehlmann Ulrik Nielsen.

Som faste lærere er ansat:

1. dec. 1960: Carl Jørgen Quist.
 1. juli 1961: Bent Erik Kristiansen.
 1. aug. 1961: Carl Gustav Adolf Anthon Emmer.
 Henning Svendsen.

Som aspiranter til faste lærerstillinger er ansat:

1. nov. 1960: Niels Aage Jensen.
 1. juli 1961: Poul Arne Jensen.
 August Henning Therkildsen Danielsen.
 1. aug. 1961: Hans Christian Vedel.
 Erik Overgaard Hansen.

Følgende aspiranter er blevet fast ansatte:

1. nov. 1960: Leif Thorkild Andersen.
 Erling Eskesen.
 1. dec. 1960: Poul Stig Nørgaard.
 1. jan. 1961: Jørgen Pedersen.
 1. feb. 1961: Arne Bent Andersen.

1. juli 1961: Børge Bjerre.
 Leo Hansen.
 Knud Mogensen Jensen.
 Poul Erik Nielsen.
 Jens Bach Sørensen.
 Per Thomsen.
 Leif Vestergaard.
1. aug. 1961: Bengt Uhrbrand Bengtson.

Som faste lærerinder er ansat:

1. dec. 1960: Ritha Harpøth Zilstorff.
 Bodil Poulsen, f. Sørensen.
1. aug. 1961: Minna Blokkebak Poulsen, f. Nordesgaard.
 Kirsten Birgit Holck, f. Rohde.
 Karen Margit Abrahamsen.
 Ellen Margrethe Bang Wulff.
 Gerda Augusta Bystrup, f. Jensen.
 Alice Svendsen, f. Johansen.

Som aspiranter til faste lærerindestillinger er ansat:

1. jan. 1961: Elisabeth Jensen Aaris.
1. juli 1961: Ellen Kjærulff Jensen.
1. aug. 1961: Agnete Grunnet, f. Gottlieb.
 Ellen Rigmor Nielsen.
 Margith Andersen.
 Ragna Vogdrup.
 Else Birch Svendsen, f. Andersen.

Følgende aspiranter er oprykkede i faste lærerindestillinger:

1. juli 1961: Hanne Holst.
 Hanne Ingerslev, f. Simon.

Som timelærere er ansat:

1. juli 1961: Peter Thygesen.
 Hans Jørn Thorup Husum.
 Hans Erik Jensen.
 Per Kjeldsen.
 Torben Kjeldsen.
 Jørgen Lindgreen.
 Erhard Hedegaard Nielsen.
1. aug. 1961: Finn Svendsen.

Som timelærerinder er ansat:

1. juli 1961: Marna Dam Rix, f. Petersen.
Birthe Holm.
Thyra Jessie Olesen, f. Waldemar.
1. aug. 1961: Kirsten Aase Harriet Svensson, f. Lund.
Hanne Jacobsen.
Ruth Ester Roulund Jensen.
Kaja Mortensen, f. Zobbe.
Lis Roger Jørgensen.

Som fast vikar er ansat:

1. marts 1961: Inger Lisbet Kofoed.

Lærerpersonalets videreuddannelse.

Vejgaard østre skole.

- Ellen Nielsen — Aalborg årskursus. Engelsk I. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
Elna Buch — Aalborg årskursus. Naturhistorie. — 19. sept. 1960 til 20. juli 1961.
Marie Marcus Pedersen — Aalborg årskursus. Engelsk. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
Lis Wisborg — Aalborg årskursus. Tysk I. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
Bent Bengtson — Aalborg årskursus. Tegning II. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
Tonni Kristensen — Aalborg årskursus. Tysk I. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
Henning Larsen — Studieophold i Moskva. — 1. aug. 1960 til 31. juli 1961.

Vejgaard vestre skole.

- Jørgen Pedersen — Aalborg årskursus. Tegning II. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
Jørgen Pedersen — Aalborg årskursus. Matematik-metodik. — 1. marts til 1. juni 1961.
Elmer Kristensen — Aalborg årskursus. Botanik II. — 1. sept. 1960 til 9. juni 1961.
Elmer Kristensen — Aalborg årskursus. Matematik-metodik. — 1. marts til 1. juni 1961.
J. Højmose Kristensen — Aalborg årskursus. Botanik II. — 1. sept. 1960 til 9. juni 1961.
Carsten Klemmen — Aalborg årskursus. Botanik II. — 1. sept. 1960 til 9. juni 1961.

Østermarkens kommuneskole.

- A. Andersen — Aalborg årskursus. Fransk II. — 1. sept. 1959 til 1. juni 1961.
Birgit Søltøft — Gymnastikhuset, København. Gymnastik. — 28. juni til 3. juli 1961.
Eva Eriksen — Vartov, København. Tegnekursus. — 20. juli til 3. aug. 1961.

Alléskolen.

- A. Abrahamsen — Danmarks lærerhøjsk. Fysik (feriekursus). — 26. juni til 10. juli 1961.
A. Abrahamsen — Aalborg årskursus. Matematik (30 timer). — 1. april til 1. juni 1961.
Esther Fredskild Christiansen — Danmarks lærershøjskole. Dansk, Engelsk. —
1. sept. 1960 til 16. juni 1961.
B. Grauengaard Jepsen — Danmarks lærerhøjskole. Fjernkursus. Fransk. —
1. sept. 1960 til 1. juni 1961.
B. Grauengaard Jepsen — Aalborg årskursus. Fransk II. — 1. sept. 1960 til 1. juni 1961.
O. Krogsgaard — Aalborg årskursus. Matematik, 30 timer. — 1. sept. 1960 til 1. juni 1961.
O. Krogsgaard — Danmarks lærerhøjskole. Matematik (feriekursus). —
26. juni til 10. juli 1961.
F. Nilsson — Aalborg årskursus. Tysk I. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
G. Vej Nielsen — Aalborg årskursus. Svensk. — 1. okt. 1960 til 1. april 1961.
M. Nygaard — Aalborg årskursus. Svensk. — 1. okt. 1960 til 1. april 1961.
Vibeke Mohr — Rom, Italien. Italiensk III for udlændinge. — 1. juli til 1. aug. 1961.
Poul Svendsen — Aalborg årskursus. Engelsk I. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
R. Swing — Aalborg årskursus. Metodisk sang. — 1. nov. 1960 til 1. april 1961.
S. Søltøft — Aalborg årskursus. Matematik, 30 timer. — 1. april til 1. juli 1961.
S. Søltøft — Danmarks lærerhøjskole. Fysik (feriekursus). — 26. juni til 10. juli 1961.
W. J. Tougaard — Oxford i England. Engelsk (sprog, kultur, undervisningsformer). —
13. juli til 7. aug. 1961.
B. Würtz — Aalborg årskursus. Familiekundskab. — 1. okt. 1960 til 1. april 1961.
R. Zilstorff — Aalborg årskursus. Tysk II. — 1. sept. 1960 til 1. april 1961.

Sønderbro skole.

- Anton Henriksen — Aalborg årskursus. Matematik II. Familiekundskab. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
- Bent Rasmussen — Aalborg årskursus. Matematik II. — 1. sept 1960 til 1. maj 1961.
- Karen Pedersen — Aalborg årskursus. Engelsk III. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
- Karen Pedersen — St. Giles School, Brighton, England. Engelsk. — 1. til 15. juli 1961.
- Mogens Petersen — Nordjysk Musikkons. Musikteori. — 1. sept. 1960 til 15. juni 1961.
- C. J. Qvist — Aalborg årskursus. Tegning I. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
- C. J. Qvist — Statens tegnelærerkursus. Tegning I. — 3. til 29. juli 1961.
- C. J. Qvist — Pæd. efterårskursus, Hald. — Efterårsferien 1960.
- Henny Stenbro — Aalborg årskursus. Svensk. — 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.
- Henny Stenbro — Roskilde højskole. Erhvervsorientering. — Efterårsferien 1960.
- K. Mogensen — Ollerup. Gymnastik. — 1. til 10. aug. 1960.
- K. Mogensen — Tyskland. Vesttysklands kursus for danske tysklærere. — 21. juni til 20. juli 1961.
- I. Ullnits — Idrætshøjskolen, Sønderborg. Gymnastik. — 27. juli til 3. aug. 1961.
- Jørgen Lindgreen — Idrætshøjskolen, Sønderborg. Gymnastik. — 27. juli til 3. aug. 1961.

Kjellerupsgades kommuneskole.

- Finn Byriel Trolle — Båring højskole. Dansk. — Efterårsferien 1960.
- Preben Ott — Aalborg årskursus. Fransk. — 1. sept. 1959 til 1. maj 1961.
- Eichler Madsen — Båring højskole. Litteratur. — Efterårsferien 1960.
- Margit Sørensen — Religionslærerkursus. — Feriekursus (3 dage).
- L. Koefoed — Båring højskole. Litteratur. — Efterårsferien 1960.

Rantzausgades kommuneskole.

- Erik Nielsen — Aalborg årskursus. Matematik II. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
- G. Heilesen — Aalborg årskursus og Viborg Gymnastikhøjskole. — Sangmetodik og gymnastik. — 48 timer, 8 dage.
- Peder Lindegaard — Aalborg årskursus. Tysk I. — 1. september 1960 til 1. juni 1961.
- Else Hansen — Aalborg årskursus. Geografi I. — 1. september 1960 til 1. juni 1961.
- Else Hansen — Aalborg årskursus. Naturhistorie II. — 19. septbr. 1960 til 20. juli 1961.
- Stig Nørgaard — Aalborg årskursus. Sangmetodik, tysk I. — 48 timer, 1. sept. 1960 til 1. maj 1961.

Danmarksgades kommuneskole.

- Knud O. Schrøder — sprogkursus i Wien. Tysk. — 4. juli til 5. august.
- Knud O. Schrøder — Aalborg årskursus. Tysk III. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
- Poul Erik Nielsen — Aalborg årskursus. Botanik. — 1. september 1960 til 1. juni 1961.

Poul Pagh's Gades skole.

- K. P. Hassing — Aalborg årskursus. Læseklassekursus, matematik, metodik I. — September 1960 til marts 1961, 1. april til 1. juni 1961.
- Thurid S. Pedersen — Aalborg årskursus. Mat. metodik I. — 1. april til 1. juni 1961.
- Ib Reimer — Aalborg årskursus. Mat. metodik I. — 1. april til 1. juni 1961.
- B. Thellufsen — Aalborg årskursus. Læseklassekursus, tegnekursus II. — September 1960 til marts 1961.
- M. Vester — Aalborg årskursus. Engelsk I. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
- M. Vester — Deutsche Auslandsgesellschaft, Lübeck. Tysk. — 1 måned i feriekursus 1961.

Ryesgades kommuneskole.

- A. Bjerre Kristiansen — Aalborg årskursus. Sang- og musikmetodik. — 1. oktober 1960 til 1. marts 1961.
- E. Bjerre Kristiansen — Viborg gymnastikhøjskole. Gymnastikkursus. — 5. juli 1961 til 15. juli 1961.

- E. Ebert — Aalborg årskursus. Sang- og musikmetodik. — 1. okt. 1960 til 1. marts 1961.
 B. Stampe Møller — Aalborg årskursus. Botanik og engelsk. — 1. januar 1960 til 9. juni 1961, 1. september 1960 til 30. april 1961.
 B. Stampe Møller — Brighton, England. Engelsk. — 1. juli til 31. juli 1961.
 P. Balling — Aalborg årskursus. Fysik I. — 1. august 1960 til 1. maj 1961.
 Leo Larsen — Aalborg årskursus. Erhvervsorientering. — 1. august 1960 til 1. marts 1961.
 Leo Larsen — Askov sløjdlærerskole. Metalsløjde. — 2. til 22. juli 1961.
 E. Hald — Danmarks lærerhøjskole. Matematik. — 26. juni til 8. juli 1961.
 S. Rasmussen — Danmarks lærerhøjskole. Matematik. — 26. juni til 8. juli 1961.

Vesterkærts kommuneskole.

- Erik Kristensen — Aalborg årskursus. Familiekundskab. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 Ole Nielsen — Aalborg årskursus. Tegning II. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 H. Nielsen — Aalborg årskursus. Familiekundskab. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 T. Hansen — Aalborg årskursus. Naturhistorie. — 1. januar 1960 til 1. juni 1961.
 T. Hansen — Aalborg årskursus. Læseklassekursus. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 T. Hansen — Aalborg årskursus. Matematik, metodik. — 1. april til 1. juni 1961.
 E. Hansen — Aalborg årskursus. Tysk III. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.

Annebergvej kommuneskole.

- P. Fredberg — Aalborg årskursus. Læseklasse. — September 1960 til marts 1961.
 K. Vagning — Aalborg årskursus. Læseklasse. — September 1960 til marts 1961.
 A. M. Münster — Aalborg årskursus. Læseklasse. — September 1960 til marts 1961.
 G. Emmer — Aalborg årskursus. Læseklasse. — September 1960 til marts 1961.
 G. Emmer — Aalborg årskursus. Tysk I og II. — September 1959 til maj 1961.
 Kristian Jensen — studierejse til Jordan, Israel og Indien. — 26. juni til 31. august 1961.

Hobrovejens kommuneskole.

- E. Mikkelsen — Aalborg årskursus. Tysk II. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 Harry Jensen — Aalborg årskursus. Svensk. — 1. oktober 1960 til 1. maj 1961.
 Hovgaard — Lærerhøjskolen. Matematik. — 25. juni til 9. juli 1961.
 T. Riis Poulsen — Lærerhøjskolen. Matematik. — 25. juni til 9. juli 1961.
 Jørgen Jensen — Lærerhøjskolen. Ungdomsskolen — 30. juni til 9. juli 1961.
 Jørgen Jensen — St. Restrup. Formning. — 28. juli til 5. august 1961.
 Ellen Aagaard — Aalborg årskursus. Tysk I. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 O. Sschrøder — Aalborg årskursus. Tysk III. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 Birthe Jensen — Aalborg årskursus. Tysk III. — 1. september 1960 til 1. maj 1961.
 Inger Søndergaard — Lærerhøjskolen. Pædagogik, psykologi. — 1. september 1960 til 1. juli 1961.

Frydendal skole.

- E. Roulund Jensen — Aalborg årskursus. Læsehold. — August til april.
 E. Roulund Jensen — Aalborg årskursus. Metodik, sang og musik. — August til april.

Aalborg Årskursus.

Aalborg Årskursus for lærere er oprettet 20. juni 1933 af lærerkredsen i Aalborg.

Kursus har i det forløbne år været besøgt af 217 kursister.

Kursus ledes af et udvalg bestående af: rektor Kaj Løber, rektor C. Wilum Hansen, skoledirektør Hjalmar Thomsen, amtsskolekonsulent G. Steffensen, lektor A. Hempel Hansen, overlærer, fru Marie Jchansen (form.), overlærer Tage Dam, kommunelærer J. J. Kortegård (kasserer) og skoleinspektør N. P. Engelbrechtsen (kursusleder og sekretær).

Kursusåret er fra 1. september til 30. april, og undervisningen falder i tiden fra kl. 16—19 på ugens 5 første hverdage. — For deltagelse i fag med 2 timer ugentlig har der hidtil været betalt 7 kr. pr. måned. For 2-årige fag med 4 ugentlige timer; første år 14 kr. pr. måned, medens andet år har været gratis. Det er muligt, at disse priser må reguleres, hvis ikke de forskellige tilskud i indeværende år forhøjes.

Udstedelse af bevis og evt. tilbagebetaling er betinget af, at vedkommende kursist til stadighed har fulgt undervisningen. Betalingen opkræves forud den første kursusdag i hver måned. Udmeldelse kan kun finde sted med 1 måneds varsel til den første i påfølgende måned. Efter 1. januar kan udmeldelse ikke finde sted. For 2-årige kursus er indmeldelsen dog bindende for hele kursustiden.

Fagrækken omfatter p. t.

dansk, svensk, engelsk, fransk, tysk, latin, erhvervsgeografi, biologi, naturhistorie, samfundslære, fysik, kemi, matematik, sløjd, småsløjd, tegning, psykologi, religion, sang- og musikteori, emneundervisning, kvindelig husgerning, håndgerning, kursus for ungdomsskolelærere, kursus for læseklasselærere, bibliotekskundskab, kursus i betjening af håndoptager og filmsapparater, samt evt. *kursus i skolemodenhedsprøver.*

Til alle disse fag modtages indmeldelse til såvel begynder- som fortsætterhold. *Men iøvrigt kan der oprettes kursus i et hvilket som helst fag, når fornøden tilslutning er til stede.*

Aalborg Årskursus har ministeriel anerkendelse for følgende fag: *dansk, svensk, engelsk, fransk, tysk, matematik, geografi, botanik, zoologi, fysik, kemi, sløjd, husgerning og håndgerning* samt uddannelse af *læseklasselærere.*

Kursister herfra vil i kraft af denne ordning få direkte adgang til 2. studieår på Danmarks Lærerhøjskole og fjernstudium, 2. kursus ved en af sløjdskolerne, samt afsluttende kursus for husgerningslærere.

Skolebetjente.

Navn	Skole	Født	Ant.	Anm.
1. E. Jensen	Rantz.	20/300	1/1028	
2. H. V. Pallesen	Øst.	3/898	1/230	
3. F. M. Jensen Gru	Danm.	3/1295	1/431	
4. J. Engelbrechtsen	Vjg. ø.	2/1110	1/1242	
5. V. V. Villadsen	P. P.	29/413	1/1043	
6. Heinrich Pedersen	Kjell.	6/307	1/1045	
7. Henry Larsen	Ryesg.	11/909	1/1246	
8. Sv. Aa. Johansen	Sbro.	20/612	1/448	
9. Johs. C. Luther	Hobr.	10/315	1/1149	
10. Verner Mørk	Centr.	23/1220	1/451	
11. Erik Rasmussen	Vestk.	22/1018	1/253	
12. Egon Pedersen	Allè	26/321	1/455	
13. Anders Sørensen	Fryd.	14/418	1/1258	
14. Peter Buus	Vjg. v.	22/230	1/160	
15. Jørgen Bech Kristensen	Anbv.	29/1032	15/860	

Aalborg Kommunes Børnebiblioteker

med virksomhedsråd i henhold til overenskomst: Aalborg og Hassers kommuner.

Det mest bemærkelsesværdige ved året 1960—61 var den indtrådte bedring i personalesituationen, der gjorde, at bibliotekerne fra 1. oktober 1960 kunne vende tilbage til de normale åbningstider. Derved blev der atter mulighed for at åbne børnelæsesalen i hovedbiblioteket, men besøget her har været så minimalt, at man tvinges til at tage det op til overvejelse, om der i dag er behov for en børnelæsestue i et bycentrum, der mere og mere affolkes.

For skolernes vedkommende har der kun i et enkelt tilfælde været tale om lokalemæssige udvidelser, dog overflyttede Frydendal skole sit bibliotek, udlån og læsestue til mere rummelige lokaler i den nye fløj. Udlånene i Centralskolen og Rantzausgades skole har siden 1. april 1960 været benyttet som undervisningslokale. Danmarksgades skoles udlån blev 1. august 1960 overflyttet til læsestuen, idet seminariet fik overladt udlånslokalet til opholdsstue.

Den vandresamling, der i en årrække har været deponeret på Katedralskolen, er i september 1960 blevet afleveret, da skolen efter den nye skoleordning ikke har klasser på det alderstrin, der svarer til samlingen. Bøgerne er — som det også oprindeligt var hensigten — brugt til supplerende af allerede bestående samlinger.

Fra februar 1961 blev der givet Klostermarksskolen adgang til at låne klassesæt til fri-læsning i 3. og 4. hovedskoleklasse.

Børnebibliotekerne arrangerede som sædvanlig kort før jul en uges udstilling i hovedbibliotek og filialer af de bedste af årets børnebøger til orientering for både børn og forældre.

Klassebesøgene er stadig alt for fåtallige. Forhåbentlig vil dette forhold ændres, når man kommer til klarhed over den fremtidige ordning af samarbejdet mellem skole og bibliotek.

Der har været afholdt møde med skolebibliotekarerne i januar 1961 på biblioteksfilialen, Lindholmssti. Der forelå ved mødet endnu ingen meddelelse fra det i marts 1960 nedsatte udvalg, der på grundlag af de nye læseplaner skulle fremkomme med forslag til retningslinier for skolebibliotekernes kommende status.

Mødet med byens boghandlere, der har været afholdt de to foregående år, udgik i år, idet gennemgangen af børnebøger nu er medtaget på kurset »Introduktion til bogsæsonen« i Viborg for boghandelens og bibliotekernes folk.

Den 16. marts afholdtes på Stolpedalsskolen et forældremøde, hvor den ledende børnebibliotekar var til stede og talte om »Hvad jeg skal give mine børn at læse.«

Aalborg Kommunes Børnebiblioteker havde i november 1960 den sorg at miste læsestuebibliotekar ved Østermarkens skole, K. Nørgaard Bech, der havde været ansat siden 15/4 1949.

Personalefortegnelse pr. 31/3 1961.

I. Hovedbiblioteket:

Esben-Petersen, Otto	overbibliotekar	ansat 15/9 1942
Eriksen, Ragnhild	ledende børnebibliotekar	- 1/9 1943
Egeriis, Aila	assist. børnebibliotekar	- 1/8 1959
Højer, Jonna	— —	- 1/3 1953
Jensen, Hanne Vandrup	— —	- 1/1 1960
Knudsen, Hanne	— —	- 1/8 1959
Pedersen, Karen	kontorassistent	- 1/5 1957
Petersen, Bente	—	- 10/2 1956
Glerup, Grethe	biblioteksmedhj. (kontorelev)	- 1/8 1959

II. Skolerne:

Skole	Udlånsbibliotekar	ansat	Læsestuebibliotekar	ansat
Aalborg:				
Centralskolen	J. Ovesen	8/11 51		
Vejgaard østre			C. Bak Sørensen	15/9 51
Vejgaard vestre			Jørgen Pedersen	1/4 59
Østermarken	Bent Hummelgaard	1/9 54	E. Busk Pedersen	1/1 61
Allèskolen	William J. Tougaard	1/9 56	Henning Højholt	1/9 56
Sønderbro	Klaus W. Gullaksen	1/9 56	Mogens Petersen	1/9 56
Kjellerupsgade	A. Thor Petersen	1/9 43	Frank Jensen	1/10 48
Rantzausgade	Søren Jensen	1/9 43	J. P. Thomsen	1/10 54
Danmarksgade	Erik Aagaard	1/11 54	Søren Madsen	1/10 54
PoulPaghsgade	K. Grønval Nielsen	1/4 56	H.Schousboe Jørgensen	1/2 60
Ryegade	Sig. Rasmussen	1/10 45	K. Guldsø Nielsen	1/9 56
Vesterkæret	Inger Jensen	1/10 53	J. C. Østergaard	1/9 54
Annebergvej	Kristian Jensen	1/4 55		
Hobrovej	E. Køllgaard	1/9 43	J. Bach Sørensen	1/8 60
Frydendal	K. Stenstrup Kristensen	1/6 53		
Hasseris:				
Hasseris	J. C. Thomsen	1/4 45		
Kærby				
Sofiendal	G. Dige	1/1 50		
Stolpedal	Elisa Rasmussen	1/11 56		

Følgende er fratrådt i årets løb: læsestuebibliotekarerne Leif Thorkild Andersen (ved skrivelse af 6/12 1961) og B. Lyngsholm (30/6 1960).

Udlånsbibliotekar K. W. Gullaksen har haft orlov fra 1/8 1960, og imedens har overlærer Børge Jensen vikarieret.

Kontorassistent Bente Petersens orlov udløb den 31/7 1960.

Efternævnte har gjort tjeneste som vikarer ved børnebibliotekerne: bibliotekar Kaja Laage-Petersen i Hasseris-filialen, biblioteksmedhjælper (kontorelev) Hanne Hvidbjerg (pr. 1/8 1960 flyttet tilbage til Landsbiblioteket) og kontorassistent Kirsten Larsen-Jensen (1/1—3/3 1961).