



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

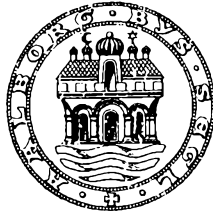
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**AALBORG**  
**KOMMUNALE SKOLEVÆSEN**

*1961-62*

BERETNING  
om  
**Aalborg kommunale skolevæsen**

fra 1. august 1961 til 31. juli 1962

ved

*skoledirektør Hjalmar Thomsen*

Wilh. Burmesters Bogtrykkeri A-S, Aalborg  
1963

Statens pædagogiske Studiesamling  
København

### **Skolekommissionens medlemmer (til 31/5).**

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.  
Grosserer *Laurits C. Jensen*, næstformand.  
Kontrollør *Marius Andersen*.  
Driftsleder *Edmund Kristensen*.  
Konsulent *Henry G. Jensen*.  
Overpolitibetjent *Tage Due*.  
Kaptajn *Knud Østergaard*.  
Landsretssagfører *Sofus Raaen*.  
Snedkermester *Juel Nielsen*.  
Snedker *Ib Granfeldt*.  
Socialundersøger *Kaj Christensen*.  
Maskinarbejder *Holger Larsen*.  
Fru *Karen Laursen*.  
Købmand *P. E. Christoffersen*.  
Fru *Agnete Møller*.

### **Skoleudvalgets medlemmer (til 31/3).**

Socialundersøger *Th. Christensen*, formand.  
Grosserer *Laurits C. Jensen*, næstformand.  
Kontrollør *Marius Andersen*.  
Driftsleder *Edmund Kristensen*.  
Kaptajn *Knud Østergaard*.

### **Skoleudvalget (fra 1. april).**

Overpolitibetjent *Tage Due* (formand).  
Købmand *Poul E. Christoffersen* (næstformand).  
Overlærer *N. A. Conradsen*.  
Husmoder *Clara Hansen*.  
Købmand *Just Carl Pedersen*.

### **Skolekommissionen (fra 1. juni).**

*Valgt af byrådet:*

Overpolitibetjent *Tage Due* (formand).  
Købmand *Poul E. Christoffersen* (næstformand).  
Overlærer *N. A. Conradsen*.  
Husmoder *Clara Hansen*.  
Direktør *J. Toft-Vandborg*.  
Maskinarbejder *Holger P. Nielsen*.  
Købmand *Just Carl Pedersen*.  
Landsretssagfører *Sofus Raaen*.

*Valgt af forældreredsene:*

Snedkermester *Juel Nielsen*.  
Snedker *Ib Granfeldt*.  
Overassistent *Svend H. Jensen*.  
Maskinarbejder *Holger Larsen*.  
Håndværker v. D.S.B. *Svend Erik Andersen*.  
Assistent *Martin Skov*.  
Bagermester *Arne Hæsum*.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Skolekommission og skoleudvalg .....	2— 3
Skolevæsenets ledere, træffetider m. v. ....	5— 8
Skolebygninger .....	9— 10
Elevtallet .....	11— 16
Skoleåret .....	17— 28
Nyt fra de enkelte skoler .....	28— 46
Det skolepsykologiske arbejde .....	47— 55
Skolehjælpere .....	56
Svømmeundervisning .....	56— 57
Feriekolonier .....	57— 59
Ferierejser .....	59
Skoletandplejen .....	59— 61
Lægeundersøgelser .....	61— 62
Udlån af lokaler .....	63
Aalborg Studenterkursus .....	63— 64
Private skoler .....	64
Årsprøver og opgaver .....	65— 75
Fast ansat lærerpersonale .....	77— 88
Timelærerpersonalet .....	89
Vikarer .....	90— 91
Lærerpersonalet ved Rørdal skole .....	92
Sygdom blandt lærerpersonalet .....	92
Forandringer i lærerpersonalet .....	93— 95
Lærerpersonalets videreuddannelse .....	97— 99
Aalborg Årskursus .....	99—100
Skolebetjente .....	101
Aalborg Kommunes Børnebibliotek .....	103—104

# Oversigt over skolevæsenets ledere, træffetider m. v.

## Skolevæsenets administration.

Skolevæsenets kontor, Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35, tlf. 2 78 00 - 3 55 68.

Kontoret er åbent hver dag kl. 8—16, lørdage dog kun kl. 8—12,30.

Skoledirektør: *Hjalmar Thomsen*.

Træffes som regel hver skoledag kl. 11—12 og tirsdag og torsdag kl. 14,30—16.

Privat bopæl: Kornblomstvej 69, tlf. 2 32 79.

Kontorpersonale:

Ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen.

Overassistent frøken L. F. Jeppesen.

Overassistent fru G. Rønaa.

Assistent frøken Kamma Christensen.

Assistent fru I. Grøn Person.

## Skoleinspektører.

Skoleinspektørerne træffes, hvor intet andet er anført, på den pågældende skoles kontor hver skoledag kl. 8—9.

<i>Centralskolen,</i>	Nr. Tranders 104
Knud Stamhus <i>Vejgaard østre skole,</i>	Tlf. 2 21 40
priv. bopæl Sjællandsgade 26 tlf. 3 24 17	
N. P. Engelbrechtsen, <i>Vejgaard vestre skole,</i>	2 38 61
priv. bopæl Bernstorffsgade 42, tlf. 2 77 59.	
Hans Brusgaard, <i>Østermarkens skole,</i>	2 23 60
priv. bopæl Samsøgade 38, tlf. 3 18 53	
Th. Anker Johansen, <i>Alléskolen,</i>	2 73 05
priv. bopæl Karnersvej 1, tlf. 2 81 21.	
A. D. Schaarup, <i>Sønderbro skole,</i>	2 68 82
priv. bopæl Rughaven 67, tlf. 3 31 17.	
Kr. Stadsvold, <i>Kjellerupsgades skole,</i>	2 12 05
priv. bopæl Vestre Allé 15, tlf. 2 29 70.	
Gerda Madsen, <i>Rantzausgades skole,</i>	2 24 56
priv. bopæl Fyrrebakken 42, tlf. 2 60 48	

H. Johs. Sørensen, <i>Poul Pagh's Gades skole</i> , priv. bopæl St. Blichersgade 10, tlf. 2 36 91.	2 12 03
E. Duus, <i>Ryesgades skole</i> , priv. bopæl Skovbakkevej 7, tlf. 2 76 75.	2 19 08
Erik Kristensen, <i>Vesterkærets skole</i> , priv. bopæl Nordtoft 14, tlf. 3 06 93.	2 82 70
A. Rosager-Hansen, <i>Annebergvejs skole</i> , priv. bopæl Solkrogen 5, tlf. 2 80 70.	2 58 78
W. B. Kirkholm, <i>Hobrovejs skole</i> , priv. bopæl Anders Borksvej 13, tlf. 3 66 24.	2 23 61
Aage C. Petersen, <i>Frydendal skole</i> , priv. bopæl Frydendal skole, tlf. 2 49 25.	2 88 05
<i>Rørdal skole</i> : Førstelærer Ejnar M. S. Andersen, priv. bopæl Rørdal skole, tlf. 2 77 03.	

#### Skolepsykologisk kontor.

Kontor: Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35.	Tlf. 3 49 36
Kontortid: Daglig kl. 8—14, lørdag undtaget.	
Ledende skolepsykolog, cand. psych. Otto Sørensen, priv. bopæl Hasserisvej 131, tlf. 3 70 42.	
Skolepsykolog Freddy Kops.	
Skolepsykolog Jens Knudsen.	
Skolepsykolog Kristian Jensen.	
Sekretær fru Kirsten Lund.	

#### Skoletandklinikker.

Centralkliniken på Danmarksgades skole:	Tlf. 2 06 27
Overtandlæge <i>N. U. Brams</i> .	
Kliniken på Alléskolen:	3 15 85
Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Birthe Qvist-Jensen</i> .	
Kliniken på Sønderbro skole:	3 41 51
Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Eva Christensen</i> .	
Kliniken på Poul Pagh's Gades skole:	3 07 76
Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Ruth Kirkegaard</i> .	
Kliniken på Vesterkærets skole:	3 59 65
Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Kirsten Madsen</i> .	
Kliniken på Hobrovejs skole:	2 00 01
Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Dirckinck-Holmfeld</i> .	



### Skolelæger.

Danmarksgades, Poul Paghs Gades og Rysegades skoler, Klostermarks-skolen, Brønstedts skole og Katedralskolen:

Skolelæge fru *Birgit Hess Thaysen*, Klostermarken 41, priv. tlf. 3 64 91.

Centralskolen, Østermarkens, Sønderbro, Kjellerupsgades, Rantzausgades, Frydendal, Annebergvej og Rørdal skoler samt cand. mag. Møllers skole, Sohngårdsskolen, Sct. Mariæ skole og Aalborghus statsgymnasium:

Skolelæge *Knud Erik Sørensen*, Vesteraa 23, priv. tlf. 2 08 35.

Vejgaard østre og Vejgaard vestre skoler, Alléskolen, Vesterkærets og Hobrovejs skoler:

Skolelæge, fru *Elisabeth Norvin*, Degnelodden 25, priv. tlf. 2 76 12.

Skolelægerne træffes i øvrigt på lægeværelset på den skole, hvor undersøgelserne foregår, og telefonisk henvendelse til skolelægen kan da ske til pågældende skoles kontortelefon — for Danmarksgades og Rantzausgades skolars vedkommende dog til tlf. 2 06 27 og for Vesterkærets skole til tlf. 3 59 65.

### Tilsynsførende med religionsundervisningen.

Pastor *Chr. H. Christensen* ved Kjellerupsgades skole.

Sliftsprovst *Carl Bay* ved Rantzausgades og Danmarksgades skoler.

Pastor *Oscar Poulsen* ved Poul Paghs Gades, Rysegades, Vesterkærets og Annebergvejs skoler.

Pastor *William Larsen* ved Østermarkens skole, Alléskolen og Sønderbro skole.

Pastor *H. Lundberg* ved Hobrovejs skole.

Pastor *Svend Aage Odborg*, Vejgaard, ved Vejgaard østre og vestre skoler samt Frydendal skole.

Pastor *H. Storm Jensen*, Nørre Tranders, ved Centralskolen og Rørdal skole.

### Fælleslærerrådets formand.

Lærer *Knud Stamhus*, Vejgaard østre skole.

### Lærerrådenes formænd.

Centralskolen: overlærer *C. Stavad*.

Vejgaard østre skole: lærer *J. J. Kortegaard*.

Vejgaard vestre skole: overlærer *Johs. Christiansen*.

Østermarkens skole: overlærer *Astrid Christensen*.

Alléskolen: lærer *H. Højholt*.

Sønderbro skole: lærer *Bent Rasmussen*.  
Kjellerupsgades skole: lærer *Eichler Madsen*.  
Rantzausgades skole: lærer *Kaj Jørgensen*.  
Danmarksgades skole: overlærer *P. M. Jensen*.  
Poul Pagh's Gades skole: lærer *K. Grønvald Nielsen*.  
Ryesgades skole: lærer *Anton Bjerre Kristiansen*.  
Vesterkærets skole: overlærer *J. C. Østergaard*.  
Annebergvejs skole: lærer *A. Mejlhede Kjeldbjerg*.  
Hobrovejs skole: overlærer *E. Køllgaard*.  
Frydendal skole: lærer *K. Stenstrup Kristensen*.

# Kommunens skolebygninger.

1. april 1962.

Skole	Betegnelse	Opført	Udvidet ved tilbygning	Ejendoms-skyld	Heraf grund-værdi	Brandforsikring		Bogført værdi <sup>31/3</sup> 1961	
						Bygninger	Inventar	Bygninger	Inventar
Rørdal		1904-05		126.000	5.800	420.000	40.000	95.200	4.000
Centralskolen	Centr.	1950-51		650.000	7.600	1.130.000	125.000	723.000	34.300
Vejgaard østre	Vø.	1926-27	1934 og 37	1.000.000	45.800	1.700.000	285.000	688.800	21.300
Vejgaard vestre	Vv.	1899 og 09	1915-38 og 54	513.200	54.400	850.000	175.000	398.400	25.200
Østermarken	Øst.	1928-29		800.000	191.000	1.700.000	270.000	485.000	5.400
Alléskolen	Allé	Under opf.		4.000.000	421.100	5.500.000	520.000	5.410.000	163.000
Sønderbro	Sbro.	1946-49		4.600.000	809.900	4.700.000	380.000	3.126.000	158.000
Kjellerupsgade	Kjell.	1900-01		525.000	63.800	1.900.000	250.000	434.000	9.000
Rantzausgade	Rantz.	1878-79	1952	2.400.000	380.000	4.700.000	930.000	2.450.000	72.000
Poul Pagh's Gade	P. P.	1891-92	1940-41	800.000	82.500	3.000.000	340.000	434.000	9.800
Ryesgade	Ryesg.	1910-11	1917 og 45	860.000	159.200	2.000.000	350.000	561.000	16.000
Vesterkæret	Vestk.	1952-54		3.600.000	194.400	5.300.000	450.000	4.632.000	94.000
Annebergvej	Anbv.	1952	1954	850.000	51.600	1.660.000	240.000	518.000	68.000
Hobrovej	Hobr.	1930-31	1956-59	1.400.000	107.300	3.600.000	470.000	2.300.000	89.000
Frydendal	Fry.	1920	34,43,50,53,61			700.000	100.000		
Lærerboligen ved Frydendal skole				580.000	52.000			1.110.000	4.700
Inspektørboligen i Ø. Uttrup				35.000	1.900	105.000		24.500	
Sportshus i skovdalen				Ikke særskilt vurderet		130.000	9.000	21.000	
Sportshuset i Ø. Anlæg				Ikke særskilt vurderet		33.000		6.700	
Skolehaven ved Ryesgade				53.000	53.000			64.300	

Oversigt over skolernes lokaler 1/8 1962.

Skole	Alm. klasselokaler	Faglokaler											Andre lokaler						Ialt		
		Sang	Tegning	Fysik	Naturhistorie	Geografi	Håndgern.	Husgerning	Sløjd	Småsløjd	Gymnastiksale	Læsestue	Særundervisn.	Udlin	Skolebad	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelser		Tandklinik	Børnebespisn.
Rørdal .....	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Centralskolen .....	7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	17
Vejgaard østre .....	20	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	2	3	0	2	42
Vejgaard vestre .....	16	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	27
Østermarken .....	17	1	1	1	0	1 <sup>1)</sup>	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	0	33
Alléskolen .....	29	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	4	1	3	2	3	3	2	3	63
Sønderbro .....	19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	51
Kjellerupsgade .....	16	1	1	1	1	1	1	0	2 <sup>3)</sup>	1	2	1	0	1	2	1	2	3	0	0	37
Rantzausgade .....	17	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3	1	5	1	3	1	2	3	0	0	77
Danmarksgade <sup>2)</sup> .....	19	1	1	1	1	1	1	2	1	0	3	0	0	0	3	1	3	3	2	0	
Poul Paghsgade .....	28	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	2	0	52
Ryesgade .....	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	3	3	0	0	48
Vesterkæret .....	28	1	1	1	1	1	2	2	2 <sup>3)</sup>	1	3	1	5	1	3	1	4	3	2	1	64
Annebergvej .....	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19	1	1	1	2	0	0	2	32
Hobrovej .....	26	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	6	1	2	1	3	2	2	2	58
Frydendal .....	11	1 <sup>4)</sup>	0	1	1 <sup>5)</sup>	0	1	0	1 <sup>6)</sup>	0	1	1	4	1	1	1	2	0	0	0	27
	282	11	13	13	10	11	16	15	18	10	28	14	48	12	26	16	36	26	13	15	633

1) Geografi og naturkundskab. 2) En del af lokalerne benyttes af Aalborg seminarium. 3) Heraf 1 metalsløjdløkke 4) Sang og tegning 5) Geografi og biologi 6) Træsøjld og formning.

## Elevtallet

**Skolesøgende og undervisningspligtige børn  
i Aalborg købstad pr. 31/12 1961.**

	Skolesøgende			Undervisningspligtige hjemmehørende i Aalborg		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
1. I Kommuneskolen:						
a) hovedskolens 1.—7. kl. ...	4772	4513	9285	4646	4402	9048
b) 8.—10. kl. ....	380	356	736	11	11	22
c) eksamensmellem- og real- skolen.....	712	766	1478	1	0	1
2. I eksamensberettigede mellem- og højere almenskoler:						
a) statens.....	534	523	1057	0	4	4
b) private .....	713	677	1396	256	210	466
3. I andre skoler .....	33	24	57	29	19	48
4. I hjemmet .....				1	0	1
5. Endnu ikke indskrevet .....				0	0	0
6. Uden undervisning på grund af vedvarende sygdom, åndssvaghed eller lignende (herunder undervisning i eksternt- og døveskolen) .....	100	59	159	42	30	72
7. I Forsorgshjem .....				10	8	18
8. Undervises i andre kommuners skoler (også privatskoler uden for Aalborg).....				11	7	18
9. På blinde- og døveinstitut...				1		1
Ialt ...	7250	6918	14168	5008	4691	9699

### Klassers og elevers fordeling ved kommunens skoler pr. 1/9 1961.

	Centr.		Vejg. ø.		Vejg. v.		Østerm.		Allésk.		Sønderb.		Kjell.		Rantz.		Danm.		P. P.		Ryesg.		Vestk.		Hobrov.		Fry.		I alt	
	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.
1. kl.	2	47	4	104	3	73	4	94	5	131	4	106	3	80	3	85			4	108	4	81	4	103	6	143	4	99	50	1254
2. kl.	2	41	4	126	3	76	4	113	4	114	4	97	3	81	2	49	2	40	4	100	4	87	4	100	4	111	3	77	47	1212
3. kl.	2	46	4	104	3	72	4	116	4	99	5	131	3	65	2	50	2	41	4	103	4	94	4	113	5	118	3	71	49	1223
4. kl.	2	45	4	131	4	102	5	119	5	134	4	101	3	81	5	118			5	128	4	101	6	153	6	133	3	80	56	1426
5. kl.	2	44	4	110	3	74	4	110	5	126	5	127	3	76	4	90			5	112	4	73	5	125	5	151	3	57	52	1275
6. a			2	52			3	73	3	72	2	52											3	73	3	59	2	39	18	420
6. b			2	54			1	28	2	49	2	42											2	40	2	56	1	25	12	294
6. c	2	50	1	24	3	75					1	26	3	80	4	98			5	122	3	70						22	545	
7. a			2	52			3	84	4	85	3	63											3	68	2	35	2	29	19	416
7. b			2	57			1	27	2	55	2	47											2	56	2	54	1	28	12	324
7. c	2	35			4	100							4	100	5	119			5	115	3	74	1	20	1	22	25	585		
8. kl.	1	11	3	56	2	44	3	60	3	70	2	44	3	65	2	50			3	67	3	61	3	66	3	48	1	20	32	662
1. real	1	12	2	47	1	19			2	44	1	25	2	40	2	34	2	30	2	48	1	21	2	56	2	37		20	413	
III. em																			1	32	1	31						2	63	
9. kl.															1	16													1	16
IV. fm					1	21	1	27												1	19							3	67	
IV. em			3	66					4	92	2	44	2	42									4	92	3	69	4	91	29	652
Realkl.			2	44					3	61	1	21	1	22	1	19			4	92	3	73	1	26	3	51	19	400		
Ialt	16	331	40	1027	27	656	33	851	46	1132	38	926	30	732	31	728	16	335	40	969	38	858	43	1068	48	1109	23	525	469	11247

12

### Klassers og elevers fordeling i Annebergvej og Rørdal skoler pr. 1/9 1961.

#### Rørdal skole

Klasse	Skoleår	Elever
1	1.	12
2	2.	16
	3.	11
3	4.	14
	5.	12
3		65

#### Annebergvej skole (hjelpekole)

	Klasse	Elever
2. kl.	2	11
3. kl.	2	26
4. kl.	3	35
5. kl.	2	29
6. kl.	2	30
7. kl.	4	53
8. kl.	1	16
9. kl.	1	8
Ialt	17	208

#### Læseklasser

	Allésk.		Sønderb.		Rantz.		P. P.		I alt	
	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.
3. kl.							1	16	1	16
4. kl.	1	16					1	15	2	31
5. kl.	1	16	1	13	1	17			3	46
6. kl.			1	16					1	16
7. kl.	1	11			1	14			2	25
8. kl.			1	11					1	11
Ialt	3	43	3	40	2	31	2	31	10	145

## Indmeldt i skolens 1. klasser.

Skole	1961			1962		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
Rørdal .....	7	5	12	9	8	17
Centralskolen .....	25	18	43	25	24	49
Vejgaard østre .....	51	53	104	61	60	121
Vejgaard vestre .....	38	35	73	43	55	98
Østermarken .....	44	50	94	44	42	86
Alléskolen .....	68	63	131	55	46	101
Sønderbro .....	49	56	105	51	50	101
Kjellerupsgade .....	39	40	79	45	36	81
Rantzausgade .....	43	42	85	45	38	83
Poul Paghs Gade .....	47	61	108	48	34	82
Ryesgade .....	42	41	83	52	28	80
Vesterkæret .....	50	53	103	44	41	85
Hobrovej .....	74	72	146	66	83	149
Frydendal .....	52	41	93	45	41	86
Ialt ...	629	630	1259	633	586	1219

Indmeldelserne i kommuneskolerne har i de sidste 10 år udgjort følgende antal børn:

1. april 1953: 1609	1. aug. 1958: 1608
1. — 1954: 1598	1. — 1959: 1323
1. — 1955: 1489	1. — 1960: 1264
1. — 1956: 1395	1. — 1961: 1259
1. — 1957: 1374	1. — 1962: 1219

og de kommende indskrivninger kan skønsmæssigt forudses på grundlag af fødselstallet, som udgjorde:

for 1956.....	1414
» 1957.....	1442
» 1958.....	1460
» 1959.....	1362
» 1960.....	1375
» 1961.....	1344

## Udskrevet af skolen.

	I årets løb			Ved årets slutning		
	Dreng	Piger	I alt	Dreng	Piger	I alt
Realklassen.....	5	3	8	190	208	398
IV em .....	20	10	30	120	94	214
I. real.....	6	14	20	2	0	2
IV fm.....	8	8	16	42	18	60
8. kl.....	40	30	70	94	90	184
7. kl.....	12	9	21	121	106	227
6. kl.....	5	5	10	11	10	21
I alt...	96	79	175	580	526	1106

Den samlede udskrivning blev altså 676 drenge og 605 piger eller 1281 elever i alt.

## Beståede eksamener — juni 1962.

	Mellemkole- eksamen		Realeksamen	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Vejgaard østre .....	35	32	18	23
Alléskolen .....	44	45	30	30
Sønderbro .....	28	16	13	8
Kjellerupsgade.....	19	19	12	10
Rantzausgade .....	—	—	12	7
Danmarksgade .....	63	66	34	49
Poul Pagh's Gade....	7	7	—	—
Ryegade .....	37	49	37	36
Vesterkæret .....	30	37	11	15
Hobrovej .....	48	43	22	30
	311	314	189	208

	dr.	pg.
Del af forberedelseseksamen	7	0
Teknisk forberedelseseksamen	1	1
9. klasses eksamen	0	7
	8	8



### Udskrivningernes forskydning gennem 10 år.

Indskrivningsår	Antal udskrevne efter en skolegang på			
	7 år	8 år	9 år	10 år
1942.....	250	171	117	104
1943.....	288	229	105	178
1944.....	368	225	116	159
1945.....	420	220	132	170
1946.....	389	244	124	174
1947.....	368	249	111	203
1948.....	421	389	167	202
1949.....	419	324	175	256
1950.....	382	344	142	346
1951.....	425	249	259	352
1952.....	448	352	312	406
1953.....	420	381	320	
1954.....	311	286		
1955.....	279			

### Udskrivningerne i 1952 og 1962 viser udviklingen tydeligt.

År	Udskrevet efter en skolegang på			
	7 år	8 år	9 år	10 år
1952.....	50 %	26 %	12 %	12 %
1962.....	22 %	22 %	25 %	31 %

Den gennemsnitlige længde på skolegangen er altså på 10 år steget fra 7,6 år til 8,7 år.

### Elevfordelingens ændring i tiden 1942-62.

År	Undervisnings- pligtige	8.-9. kl. (III & IV fm)	Realafd. (IIIem-Real)	Over upl. ald. i alt
1942 .....	4.920	310	400	710
1944 .....	4.820	340	370	710
1946 .....	4.970	350	360	710
1948 .....	5.260	440	350	790
1950 .....	7.810	490	540	1.030
1952 .....	8.820	490	740	1.230
1954 .....	10.110	420	750	1.170
1956 .....	10.660	390	900	1.290
1958 .....	10.300	610	1.390	2.000
1960 .....	9.450	760	1.730	2.490
1962 .....	8.960	1.130	1.240	2.370

Tallene er afrundet til multipla af 10.

I 1942 var ca. 13 % af eleverne over undervisningspligtig alder.

Så sent som i 1956 var kun ca. 11 % af eleverne over undervisningspligtig alder, mens man i år er oppe på, at ca. 21 % af eleverne er over undervisningspligtig alder.

Det skyldes to forhold: I 1956 var de store årgange i undervisningspligtig alder, mens de nu er ved at forlade skolen. Desuden udskrives nu procentvis færre elever ved undervisningspligtens ophør.

En sammenligning mellem tallene for elever i 8.—9. klasse og realafdelingen viser skolens skæve udvikling efter 1937-loven. Den traditionelle eksamensskole kulminerede i 1956, og lovændringerne i 1958 har rettet situationen op.

## Skoleåret 1961 – 62

blev også et år fyldt med problemer af administrativ art. Uden at komme nærmere ind derpå skal jeg lige fastslå, at *lærermangelen* ikke synes at være på retur.

*Lokalemangelen* bliver her på disse kanter særlig tyngende, fordi byen skifter struktur, samtidig med at elevfordelingen ændres. Den indre by affolkes, idet folk flytter til byens yderkvarterer, og da vi i lange tider slet ikke har haft tilstrækkeligt skolebyggeri, er lokalemangelen meget udtalt i byens sydlige og østlige del.

*De lokale myndigheder* har forlængst indset, at der burde gøres noget, og der blev i 1958 udarbejdet en 4-årsplan for lokalernes å-jour føring; men på grund af byggestoppet er intet af det opstillede program realiseret.

For *Vejgaard østre skole* havde kommunen udvidelsesplaner klar allerede for nogle år siden, og de nødvendige penge dertil har i nogle år figureret i kommunens kapitaloverslag. Vi ventede kun på, at ministerierne kunne blive enige om, at det kunne forsvares at sætte arbejdet i gang. Omkring 1. marts blev vi meget glade, for undervisningsministeriet meddelte os, at man over for boligministeriet havde anbefalet, at der af ministeriets kvota for skolebyggeri blev stillet 250.000 kr. til rådighed for os i regnskabsåret 1961—62, og at arbejdet skulle kunne færdiggøres i det følgende finansår. Næppe havde vi imidlertid fået sundet os over glæden, før denne forvandlede til sorg, forundring og harme, da boligministeriet nogle dage efter meddelte os, at Aalborgs kvota for offentligt byggeri i omhandlede kvartal var opbrugt, hvorfor arbejdet ikke kunne komme i gang. I slutningen af 1962 var sagen endnu ikke bragt til afslutning. Foklaringen skulle vel være, at der ikke var arbejdskraft; men når man iagttager byggeaktiviteten i byens små omegnskommuner, hvor der ikke er byggestop, får man imidlertid det indtryk, at arbejdskraften let kunne skaffes.

Vi må altså stadig sætte vor lid til fremtiden. Håbet lever i bedste velgående, men troen er ved at svigte.

Man burde nok have valgt et erhverv, som i højere grad nyder de afgørende instansers bevågenhed. Det nærmer sig det tragiske, hvis en, der betragter pædagogens arbejde som samfundets mest betydningsfulde, skal

komme til det resultat, at man bør fraråde sine børn at blive pædagoger, hvis de foruden arbejde også ønsker lidt arbejdsglæde. I et af vore afslag fra boligministeriet hed det, at der for tiden ikke bevilges byggeri »til sådanne formål«. Udtrykket lader formode, at skolebyggeri er noget odiøst; utidig luksus, som må vente til »bedre tider«.

Hvis disse skulle komme, agter man at realisere en plan for Vejgaard østre skole, hvorefter denne skole skulle få 4 alm. klasselokaler mere, et nyt skolekøkken, to nye fysiklokaler, en legesal for småbørn, et metalsløjdlokale, tilstrækkelige kontorer og lærerværelser samt lokaler til skolelæge og skoletandlæge. Derved skulle skolen få i alt 24 alm. lokaler, 5 mindre lokaler til special- og holdundervisning samt de ønskelige faglokaler. Da skolen betjener 40 elevklasser, skulle enhver kunne se, at ønskerne er særdeles rimelige.

Udvidelsen af denne skole er imidlertid ikke nok. Naboskolerne er også i nød, og udvidelsesplaner for disse er også udarbejdet. Både *Vejgaard vestre skole* og *Centralskolen* i Øster Uttrup må snarest muligt udbygges i tilsvarende omfang, ligesom det haster med en skole til *aflastning af Hobrovej skole*, der ligesom de tidligere nævnte har dobbelt så mange elevklasser som klasseværelser. Det kan ikke være tilfredsstillende i det lange løb. Af hensyn til faglokalernes brug betyder denne belægning enten en u hensigtsmæssig lang skoledag eller mellemtimer for eleverne, og da det sidste er meget belastende for hjemmene og ofte resulterer i skulkeri, må vi arbejde for, at det snarest kan bringes til ophør.

Man kan ikke se bort fra, at de forholdsvis små besparelser for det offentlige ved at begrænse skolebyggeriet i det lange løb kan blive dyre, hvis blot nogle få tilfælde af disse næsten provokerede skulkerier skulle resultere i asociale samfundsmedlemmer. Holdningsløse psykopater er dyre; og selv om det skulle ske, at vi slap billigere, så børnene blot forlader skolen uden at have lært tilstrækkeligt, vil tabet alligevel være føleligt. Vi har brug for *lødige arbejdskraft*. Derfor må vi have mulighed for at føre alle børn frem til den bedst mulige indstilling til at arbejde — allerede i skoletiden.

Det burde være klart for alle, at u hensigtsmæssige besparelser vedrørende udbygning af undervisningsvæsenet i det lange løb er dyre.

Lokalemangelen er årsag til mange vanskeligheder, og i forholdet til forældrene er den også belastende: Skoledistrikterne må omlægges næsten hvert år og elever flyttes fra skole til skole, hvorved et hjem undertiden får børnene spredt ved flere forskellige skoler, og det er hverken hjemmet eller skolen tjent med.

Et andet forhold, som til stadighed volder os kvaler, er den omstændighed, at bekendtgørelser og cirkulærer ofte kommer i sidste øjeblik — eller endnu senere som f. eks. tjenestetidscirkulæret af 14. sept. 1961, der skulle gælde fra 1. april samme år. Men når man så begyndte at sætte sig ind i det, blev man klar over, at det nok burde have ventet lidt endnu. Sjældent har så få

regler givet så mange spekulationer til så mange. Man behrejder undertiden skolens folk, at de unge, vi sender ud på arbejdsmarkedet, ikke behersker deres modersmål. Det er imidlertid ikke de unge alene, som har vanskeligheder i så henseende. Når det drejer sig om at udtrykke sig klart og letforståeligt, kniber det også for andre. Det tyder dette cirkulære i hvert fald på. Måske er det dog ikke de mennesker, som har lavet det, man skal skyde skylden på. Det kan jo være selve det danske sprog, som er for vanskeligt. Skrev ikke en dansk digter en gang »og træffer vort modersmål ej på et hår, det smelter dog mere, end fremmedes slår«. Lad os trøste os med, at cirkulæret har smeltet et og andet.

Et af de sent fremkomne cirkulærer vedrørte *stipendier* til elever i 8. og 9. klasse samt realafdelingen. Det kom så sent, at det nok ikke nåede at gå op for alle, at de havde ret til at søge, før det var for sent, selv om vi her sendte en tryksag ud til alle hjem.

Ved gennemgangen af de indkomne skemaer slog det mig, at den megen tale om nivellering i vor såkaldte velfærdsstat synes overdrevet, og det må siges klart og utvetydigt, at det er imponerende, at visse børn, hvis forsørger (eller forsørgere) er så dårligt stillet, som det viste sig, overhovedet får lejlighed til at fortsætte i skolen ud over den undervisningspligtige alder, og at de kan møde så velplejede og velklædte, som tilfældet er. Det tjener deres forældre til megen ære. Det kunne blot have været rimeligt, om der var lidt flere penge til rådighed. 600 kr. syntes også at være vel lidt i visse tilfælde. Der indkom i alt 170 ansøgninger, hvoraf 143 blev imødekommet. Der blev uddelt 128 stipendier à 600 kr. og 15 à 400 kr., i alt kr. 82.800; efter de ministerielle retningslinier svarende til et stipendium på 600 kr. til hver at-tende elev.

Byrådet overdrog her til skoleudvalget at stå for fordelingen. Skoleudvalget udformede reglerne, og skolekommissionens indstilling foretoges af et udvalg på 4 forældrevalgte skolekommissionsmedlemmer, som foretog en meget omhyggelig gennemgang af alle ansøgninger.

Groft sagt blev resultatet, at der ydedes 600 kr. til elever, hvis forsørgers skattepligtige indtægt var under 10.000 kr., mens der ydedes 400 kr. til dem, hvis forsørgeres indtægt lå derover, men hvor der var flere uforsørgede børn. Endelig blev der gjort afvigelser, når der var sygdom o. a., som havde skabt akut behov for hjælp.

Vi bestræbte os for at være omhyggelige; men svært var det. Ændringerne i *skoletilsynsloven* forelå også meget sent; men vi nåede dog at få sendt meddelelse om de vigtigste ændringer ud til alle hjem, så den ringe reaktion kunne næppe forklares ved, at forældrene ikke vidste besked.

For mig blev *loven en skuffelse*. Jeg havde håbet på en klar ordning, som kunne betyde en forenklet organisation af skolestyret i en større kommune. Jeg havde f. eks. gerne set, at fælleslærerrådet var blevet erstattet af et *lærer-*

*udvalg*, som kunne tage del i skolestyret på lærernes vegne. I en kommune med flere skoler med forholdsvis få lærere må et fælleslæreråd siges at være på sin plads, men i større kommuner med skoledirektør, stadsskoleinspektør m. v., der virker som pædagogisk rådgiver for myndighederne, bliver situationen noget anderledes. Et råd på flere hundrede personer er faktisk ikke mere et råd, fordi det nu engang er temmelig umuligt at finde frem til en kortfattet udtalelse, som dækker nogle hundrede personers mening i en bestemt sag. I praksis viser det sig da også ofte, at rådets møder er tyndt besøgt, selv om der formelt er mødepligt.

Et lærerudvalg ville kunne få større betydning, hvis man ønsker et samarbejde i gang.

Ligeledes skuffede det mig, at *skolenævn* ikke blev obligatoriske ved alle større skolevæsenere. Hvis kontakten mellem hjem og skole virkelig skal udbygges i byerne, må det være vejen. Et samarbejde mellem forældre og skolefolk må givetvis møde en vis træghed på begge sider. Vi er jo næsten nødvendigvis noget skeptisk indstillet til hinanden. Vi lægger mest mærke til den anden parts mangler og fejl. Derfor kan kontakten ikke umiddelbart etableres som en gensidig rose- og klappe-på-skulder-klub. Undertiden må vi fare lidt i totterne på hinanden, for at vi kan nå frem til gensidig forståelse og respekt for den anden parts synspunkter og rimelige krav om hensyntagen. På længere sigt er det derfor urimeligt at afvise tanken om skolenævnene, blot fordi de ikke umiddelbart giver anledning til den store begejstring.

Her på stedet syntes det i første omgang, som om der var mulighed for, at myndighederne aktivt ville gå ind for skolenævns oprettelse; men i sidste øjeblik fik man den ulyksalige idé at ville se, hvor stor forældreinteressen derfor måtte være. Principielt var dette rosværdigt; men erfaringer burde have gjort det klart, at det måtte være umuligt for forældrene på den korte tid, der var til rådighed, at komme til klarhed over, hvor naturligt det ville være at gå ind for dette samarbejdsorgan. Selv om vi her på stedet orienterede forældrene i rimeligt omfang, var fremmødet til afstemningerne forstemmende ringe. De første afstemninger (*skolenævn*: ja eller nej) skete ved personligt fremmøde på de enkelte skoler i tiden 10. til 16. april, en aften på hver skole i tiden kl. 17—19.

*Oversigt over afstemningsresultater vedr. etablering af skolenævn.*

Skole:	Stemmeberettigede	Afgivne stemmer	I pct.	»Ja« i pct.
Rørdal skole .....	101	7	7	100
Centralskolen .....	432	55	13	91
Vejgaard Østre skole .....	1356	107	8	98
Vejgaard vestre skole .....	1171	44	4	98
Østermarkens skole .....	1410	44	3	100
Alléskolen .....	1770	60	3	95
Sønderbro skole .....	1453	76	5	100
Kjellerupsgades skole .....	1090	24	2	96
Rantz./Danm. skoler .....	1823	61	3	100
Poul Paghs Gades sk. ....	1546	32	2	91
Ryesgades skole .....	1320	25	2	100
Vesterkærets skole .....	1454	103	7	97
Hobrovejs skole .....	1714	146	9	96
Frydendal skole .....	790	42	5	88
Annebergvej skole .....	357	19	5	100

På baggrund af det ringe fremmøde fandt skolekommissionen, at der ikke vra motivering for indførelse af skolenævn. Den indstillede derfor til byrådet, at man bevarede det hidtidige skolestyre med en skolekommission på 15 medlemmer.

Orienterende møder med henblik på valg af forældrerepræsentanter til skolekommissionen holdtes den 8. maj i nedennævnte syv valgdistrikter (på den først nævnte skole).

1. Vejgaard østre skole, Rørdal skole og Centralskolen.
2. Alléskolen og Vejgaard vestre skole.
3. Sønderbro skole og Østermarkens skole.
4. Rantzausgades og Kjellerupsgades skole (samt Danmarksgades).
5. Ryesgades og Poul Paghs Gades skole.
6. Vesterkærets og Annebergvej skole.
7. Hobrovej og Frydendal skole.

På det orienterende møde opnåedes der fredsvalg for de fem distrikters vedkommende. I distrikterne 2 og 3 måtte der afstemning til. Denne fandt sted den 15. maj i tiden kl. 19—21. I distrikt 2 stemtes der om to lister, i distrikt 3 var der tre lister. I distrikt 2 med 2941 stemmeberettigede blev der afgivet i alt 75 stemmer. I distrikt 3 med 2863 stemmeberettigede blev der afgivet i alt 107 stemmer. Ved afstemningen om etableringen af skolenævn blev der i de samme distrikter afgivet 104 og 120, hvorfor man med en vis ret kan sige, at der har været større interesse for skolenævnene end for skolekommissionen. Hvis man derfor mener, at skolenævn + lille skolekommis-

sion er den bedste form for styre, vil det altså være lidt problematisk at undlade at indføre denne ordning med henvisning til forældrenes interesse eller mangel på interesse for dette eller hint.

I almindelighed synes forældrene sjældent at interessere sig for principielle skolespørgsmål. Deres interesse vågner først, når et skoleforhold direkte berører deres eget barns skolegang.

Konklusionen kunne faktisk være, at både skolenævn og forældrerepræsentation i skolekommissionen er overflødige, og at man kunne overlade hele styret til kommunalbestyrelsens skoleudvalg.

Efter min mening ville det bedste være, at man inddrog forældrene i skolestyret ved at gøre skolenævn obligatoriske. Forældrene kan først danne sig et indtryk af nævnenes betydning, når ordningen har været prøvet.

Passiviteten kan efter eget ønske betragtes som udtryk for, at det er gået godt hidtil, eller som udtryk for, at forældrene hverken på den ene eller den anden måde mener at kunne opnå væsentlig indflydelse på, hvad der sker i skolerne.

Lovens svage side trådte for øvrigt tydeligt frem ved Centralskolen, hvorved der manglene nogle nej-stemmer, for at et nævn skulle have været oprettet.

Hele affæren kan måske bedst karakteriseres ved ordene meget slid — liden glæde.

I øvrigt prægedes skoleåret af *den nye skoles fremrykning*. Der blev holdt mellemskoleeksamen for sidste gang, bortset fra, at der kommer to ekstraordinære klasser op næste år, og i løbet af endnu et år har den nye skole så helt foldet sig ud.

*Den nye skolelovs første overraskelse* var oprettelsen af de mange udelte 6.- og 7.-klasser. Jeg skal ikke lægge skjul på, at jeg blev meget overrasket, da forslaget om dem blev stillet af *byens skoleinspektører*. Næste overraskelse var, at *skolekommissionen* enstemmigt gik ind derfor, men den største overraskelse i den forbindelse var, at så *mange af lærerne* sluttede op om forslaget. Min skepsis dengang er dog gjort til skamme: De udelte klasser blev ikke den døgnflue, som jeg troede. Jeg troede, at lærerne snart ville ønske at vende tilbage til delingen. De skoler, som har haft disse klasser, må imidlertid have syntes godt om arbejdet i dem, og det glæder mig overmåde meget. Det giver nemlig *en skoleordning, som kan betinge virkelig god pædagogik i overensstemmelse med den nyere pædagogiske forsknings resultater*. Det er mit håb, at vi snart kan offentliggøre den første chokrapport.

Da vi *indledte forsøget i 1959* var det mig en stor skuffelse, at der ingen steder fra vistes større interesse for det. Jeg var så naiv at tro, at *lovens direkte påpegen af mulighed for oprettelse af udelte klasser* som forsøg betød, at der lå forsøgsprogrammer færdigudarbejdet, så det hele var let at gå til,



men mine henvendelser til Danmarks pædagogiske institut og statskonsulenten resulterede ikke i hjælp af nogen art.

*Vi måtte altså klare os selv.*

I vor henvendelse til undervisningsministeriet opstillede vi derfor følgende to hovedkriterier for, om forsøget lykkedes:

1. Kan forældrene acceptere ordningen?
2. Kan undervisningen gennemføres, så både flinke og mindre flinke elever får et passende udbytte af undervisningen?

*Skønsmæssigt* kan man vist på indeværende tidspunkt gøre status for første punkts vedkommende ved at svare bekræftende. I det første år søgte tre forældrepar om at få børn flyttet til delte skoler fra de udelte. Det næste år var der protest fra et forældrepar. Siden har der ingen været, men der har i stigende grad været oprettet udelte klasser efter forældrefaststemninger ved de delte skoler, og der har været i hvert fald to avisindlæg mod delingen. Det ene stod i Aalborg Stiftstidende 20. marts 1962. Det var affødt af et foredrag om uddannelsens demokratisering. Jeg citerer:

»Enhver demokrat må give denne tale sin fulde tilslutning. Talen er desværre sørgelig aktuel, i særlig grad for de mange forældre, der har børn i 5. klasse. De har nemlig fået at vide af skolen, d. v. s. klasselæreren, at deres børn ikke skønnes at være tilstrækkeligt begavede til at fortsætte skolegangen ad den boglige linie, men må gå over i den almene linie for ikke at sinke de udvalgte lynkarriere. Talerens henvisning til, at mange "betydelige begavelser" ikke var fremragende i deres skoletid, er en understregning af det udemokratiske i sorteringen af børnene på et så tidligt trin. "De betydelige begavelser" var næppe blevet det, de blev, under en blot nogenlunde ordentlig skoleuddannelse. I vore dage, hvor kravene til uddannelse er steget til en sådan højde, at der mange steder kræves real- eller studentereksamen for opnåelse af en læreplads, vil "betydelige begavelser" ikke have store chancer for at udvikle sig, hvis der spændes ben for dem allerede i 5. klasse. Det er kun en ringe trøst, at de uheldige børn har en teoretisk chance for at komme over i boglig linie fra 6. eller 7. klasse, såfremt de viser fremragende evner i løbet af de næste to skoleår.« Derefter kommer nogle betragtninger over delemetoderne, hvorefter det hedder: »Konklusionen må blive, at klassedelingen snarest muligt bør bringes til ophør, såfremt det mål stadig skal holdes for øje, at alle i dette land skal kunne få den uddannelse, som de har lyst og evner til.«

En anden forældrereaktion skal nævnes: Ved en delt skole havde der været afstemning om en 5.-klasses skæbne. Forældrene til et flertal af børnene havde stemt for udelt, og skolekommissionen havde bestemt, at klassen skulle videreføres, hvis der kunne blive over 20 elever i den. Man spurgte derfor forældrene, som havde stemt for deling, om de ønskede børnene delt,

eller om de ønskede at lade dem fortsætte med klassen, som delereglerne i al deres sindrighed foreskriver. På denne forespørgsel svarede en fader:

»Skolen har rykket for svar på skrivelse af 20. januar. Vi skal svare på, om vi er villige til lade Peter fortsætte i udelt 6. klasse, idet forudsætningerne, hvis vi siger nej, er følgende:

1. Der er ingen garanti for, at barnet kan blive i skolen.
2. Ingen oplysninger om evt. ny klasselærer.
3. Ingen besked på, om de børn der tages ud får det menneskelige hensyn, at de fortsætter sammen.

Under et sådant tryk er det naturligt, at mange bøjer af og siger ja. Er det ikke for skolen en uværdig måde at klare sagen på. Som forældre føler man sig ilde tilpas. Det er en sikker metode til at spolere det gode forhold mellem skole og hjem, som burde udvikles til fælles gavn for de børn, vi alle skal bygge fremtiden på. Hvad er i det hele taget meningen med at henlægge så vigtig en afgørelse som delt eller udelt klasse til forældrene! Man mener da ikke for alvor, at forældre der naturligt kun tager personlige hensyn, er det rette forum til at træffe så vigtig en beslutning? Man har i byen dygtige skoleledere og lærere, det synes helt tåbeligt, at man ikke inden for denne kreds kan standse den babylonske forvirring, der breder sig med delte og udelte klasser. Så længe man underviser efter delte principper, er hverken forældre til dygtige eller mindre dygtige børn tjent med, at enkelte klasser undervises udelte. Der er fornuftige argumenter for både delt og udelt, men ikke nogen som helst rimelighed i både og.

Må vi bede om, at skolefolk selv får ryddet op i denne forvirring, og må vi bede om, at det sker aldeles omgående, før forvirringen breder sig yderligere.

Vi håber, at De forstår, at dette brev er skrevet i en god mening og af interesse for forholdet mellem skole og hjem, og ville være glade for en kommentar i brev eller ved samtale.«

Min kommentar: Jeg synes, at den pågældende har ret, men *loven muliggør kun ensartede forhold overalt, hvis myndighederne går ind for den udelte skole.*

En sådan ordning er imidlertid et forsøg, og det er i den senere tid understreget, at *forsøg er tidsbegrænsede. Hvis det således skulle blive klarlagt, at de udelte klasser er de delte overlegne, er forsøget forbi, og vi skal gå over til de delte!*

Man kan sandelig sige, at pædagogikken har trange kår i vort kære lille land. Konsekvens og logik frabedes!

Men tilbage til sagen: Forældrene har altså accepteret den udelte skole i den betydning, at de finder sig i den, hvilket bl. a. afspejler sig i, at skolekommissionen enstemmigt gik ind for den for perioden 1958—62, og at kommissionen for 1962—66 også er gået enstemmigt ind for den. Hvis for-

ældrene stort set var utilfredse, ville det nok have indvirket på nogle af skolekommissionens medlemmer.

Hvad så med elevernes udbytte?

Af de tidligere refererede rapporter fremgik det, at lærernes meninger var noget delte, men at der gennemgående var tilfredshed med ordningen, når klassekvotienten blot holdes lav, og vi har en lav klassekvotient. Det næste bliver så at *måle, hvad eleverne har lært ved de delte og ved de udelte skoler.*

Det sker i foråret 1963, i alle 7.-klasser og ved de statskontrollerede prøver i de første 2.-realklasser. *Så ser vi, om delingen kan vise sin berettigelse, med andre ord: om eleverne i de delte skoler ved og kan mere end eleverne i de udelte.*

Tilbage bliver da en vurdering af de to skoleformers evne til at opfylde den øvrige del af *skolelovens formålsparagraf*, men *mon ikke der på forhånd vil være få, som tør påstå, at delingen befordrer udvikling af evner og anlæg samt styrkelse af karakteren.*

Jeg ville i hvert fald gerne se eller høre en begrundelse af delingen ud fra den bestemmelse.

*For mig at se har de udelte klasser klart vist deres overlegenhed på det opdragelsesmæssige og følelsesmæssige område.*

*Lovens næste store overraskelse* var den store tilslutning til undervisningen i 8. og 9. klasse.

Yderligere var det overraskende, at den stærkt differentierede undervisning i disse klasser ikke gav flere hold- og lærertimer, end tilfældet var. Opførelsen her på stedet viste, at vi gennemsnitligt fik 15 læretimer færre pr. klasse under den nye ordning end under fm-skoleordningen. Her ved skolevæsenet har lovændringerne altså betydet en nedgang i lærerbehov i forhold til klassetal, og da væksten i tilslutningen til den fortsatte skolegang er sket gennem en lang årrække forud for lovændringen, kan vi altså fastslå på tværs af, hvad man ellers ser fremhævet gang på gang, at lovændringerne i 1958 ikke har givet øget lærer- og lokalebehov.

I den nærmest foregående beretning var der opført nogle nye timefordelingsplaner, som forsøgsvis skulle anvendes i to år. Vi står altså for at skulle revidere dem, og dette arbejde sammen med en ajour-føring af skole- og undervisningsplan vil blive afsluttet i løbet af næste skoleår.

Det kan imidlertid nok være interessant at se, *hvorledes forholdene er omkring 8.- og 9.-klasserne omkring skoleårsskiftet i sommeren 1962:*

8. klasse: 31 klasser med 695 elever.<sup>1)</sup>

9. klasse: 21 klasser med 408 elever.<sup>2)</sup>

1) Heraf 1 læseklasse og 2 hjælpeklasser.

2) Heraf 1 læseklasse og 1 hjælpeklasse.

Klasserne placeres på hjemskolen med de obligatoriske fag, mens de valgfrie fag organiseres i puljer med 2—4 skoler i hver pulje. Derved er der op-

nået samme frihed i valgmuligheder i alle områder, uden at undervisningsholdene bliver for små. Det giver desværre i yderdistrikterne for meget flakkeri for eleverne fra de små skoler, og konsekvensen må blive, at 8.- og 9.-klasserne samles på de større skoler.

For 8. *klassers* vedkommende blev situationen for *de valgfrie fag* således:

Videregående engelsk (5 timer ugl.): 16 hold.

Grundlæggende engelsk (3 t.): 16 hold.

Videregående tysk (5 t.): 9 hold.

Grundlæggende tysk (3 t.): 4 hold.

Videregående matematik og regning, tekn. forb. (6 t.): 7 hold.

Grundlæggende matematik (2 t.): 4 hold.

Videregående naturlære, tekn. forb. (6 t.): 7 hold.

Dagliglivets naturlære (2 t.) 7 hold.

Handelsorientering, produktion og omsætning (3 t.): 9 hold.

Maskinskrivning (3 t.): 13 hold.

Teknisk tegning og skrift (2 t.): 6 hold.

Træsløjd (3 t.): 7 hold.

Metalsløjd (3 t.): 10 hold.

Husgerning (4 t.): 6 hold.

Håndgerning (2 t.): 5 hold.

Formning (2 t.): 4 hold.

Barnepleje (1 t.): 8 hold.

Samaritergerning (1 t.): 5 hold.

For 9. *klassers* vedkommende blev situationen:

Videregående engelsk (6 t.): 10 hold.

Grundlæggende engelsk (3 t.): 10 hold.

Videregående tysk (6 t.): 10 hold.

Grundlæggende tysk (3 t.): 2 hold.

Videregående matematik og regning, tekn. forb. (7 t.): 5 hold.

Videregående naturlære, tekn. forb. (7 t.): 5 hold.

Dagliglivets naturlære (2 t.): 2 hold.

Maskinskrivning (3 t.): 8 hold.

Teknisk tegning og skrift (2 t.): 1 hold.

Træsløjd (3 t.): 3 hold.

Metalsløjd (3 t.): 3 hold.

Husgerning (5 t.): 3 hold.

Håndgerning (4 t.): 3 hold.

Barnepleje (1 t.): 1 hold.

Formning (2 t.): 1 hold.

Allerede i år havde vi *den første 9. klasse efter den nye ordning*. Året før havde vi haft 2 8.-klasser efter denne ordning på Danmarksgades skole. En overgang så det ud til, at eleverne ville ud, men der blev alligevel 16 tilbage.

Da de forenede skoler (Rantzausgade-Danmarksgade) er noget i lokalenød på grund af seminariets enorme vækst, blev klassen en eftermiddagsklasse med undervisning fra kl. 14 til kl. 18,50 på ugens 5 første dage. Timefordelingen udarbejdedes på grundlag af ønskesedler, som blev udsendt til hjemmene.

Ønskerne faldt i 2 grupper: sproglige og matematisk-fysiske, og klassen blev opdelt i to grupper derefter med samlæsning i visse fag.

Vanskeligheden blev størst i følgende fag. Da de sproglige også ønskede grundlæggende matematik, måtte dette fag opdeles i to fag: I grundlæggende og II videregående. Tilsvarende med engelsk, som måtte opdeles i I: tekstlæsning og oversættelse og II: grammatik og skriftlige øvelser.

Fysik blev også opdelt i I: Mellemskolefysik og II: Videregående fysik.

Takket være en fornem indsats af viceskoleinspektør Kjær, som i denne periode ledede skolen, og hans lærere lykkedes eksperimentet.

Timefordelingen blev således:

Fællestimer for alle elever:

Dansk .....	5	timer	ugl.
Maskinskrivning .....	3	—	-
Regning .....	4	—	-
Engelsk I .....	3	—	-
Matematik I .....	2	—	-
Fysik I .....	2	—	-
	<hr/>		
	I alt	19	timer ugl.

De sproglige alene:

Engelsk II .....	2	timer	ugl.
Tysk .....	5	—	-

De matematisk-fysiske alene:

Matematik II .....	4	timer	ugl.
Fysik II .....	3	—	-

Hver klasses elever fik altså 26 timer ugl. for i alt 33 lærertimer. Ideen stilles gratis til rådighed for mindre skoler. Det kan altså gøres.

Ved årets slutning aflagdes 9. klasses prøve af 7 piger.

1 pige og 1 dreng klarede teknisk forberedelseseksamen (godt skuldret!), og 7 drenge tog dele af denne eksamen, så de efter 1 år på aftenkursus skulle kunne afslutte denne eksamen.

Her har vi lidt af *den nye skoles mange muligheder*. Lad os blot håbe, at vi kan *bevare og udbygge ordningerne med, at en eksamen kan tages etapevis eller à la carte*. Det vil give vor skole enestående muligheder.

Må jeg slutte med at udtrykke *glæde over det fortræffelige arbejde gen-*

*nem dette vanskelige, men særdeles betydningsfulde skoleår. Min varmeste kompliment til skoleledere og lærere. Det indre er ved at komme i orden. Vi håber, at rammerne også snart må komme det!*

## **Nyt fra skolerne.**

### *Centralskolen:*

Der skete ikke noget ud over det sædvanlige her på skolen før d. 30/9; men da stod hele sportspladsen på gloende pæle. Der afholdtes nemlig idrætsdag. D. 7/10 var der en drabelig fodboldkamp mellem Rantzausgades og Centralskolens 8. klasser Efter straffesparkkonkurrence vandt Rantzausgade 3—2.

I anledning af børnebogsugens udstilling afholdtes d. 6/11 et velbesøgt forældremøde, hvor skuespillerinde fru Inger Bagger og hr. Ovesen sørgede for underholdning. Næste dag læste Susanne Bruun Koppel op for de store klasser.

Juleafslutningen foregik traditionsmæssigt i Nr. Tranders Kirke.

Efter jul har erhvervsvejlederen orienteret afgangsklasserne, hr. Schrøder har holdt foredrag om opsparingens fordele, og hr. Kinck har advaret mod brandfare og ungdomskriminalitet. Desuden har der i vinterens løb været afholdt flere klasseforældremøder.

Der afholdtes skolefest d. 14. marts for de små klasser og aftenen efter for de store. Mange af børnenes forældre var begge aftener mødt op, og børnene underholdt, dels ved at spille diletant og dels ved at synge. Bagefter dansedes der. D. 23. maj var der udflugt til Sæby for de store.

I juli måned var hr. Hansen og frk. Andersen på Bornholm med 7. klasserne.

### *Vejgaard østre skole:*

#### *Mindeord*

I juli afgik skolens tidligere viceinspektør, J. C. Thygesen, ved døden. Hr. Thygesen var knyttet til skolens fra dens start og har gennem de mange år gjort en usædvanlig god indsats.

Han var den fødte lærer, der ved sin store menneskelighed og dygtighed vandt respekt i alle kredse.

Hr. Thygesen vil altid blive mindet med den største agtelse og hengivenhed af gamle elever, forældre og kolleger.

Også skolens første pedel, P. Larsen, døde i sommerferien.

Hr. Larsen udførte et dygtigt og samvittighedsfuldt arbejde på vor skole gennem mange år og var meget afholdt, for sin jævne, venlige færden, af både elever og lærere.

8. september: Skoleskovtur til Ulveskoven.

1., 2. og 3. kl. har efter lejlighed besøgt Zoologisk Have.

22. september: Sparekassekonsulent Schrøder besøger 1. klasserne.

3. september: Skolen tager afsked med overlærer, frk. D. Bjerre. Skoledirektøren bragte hilsen fra skolekommissionen og hyldede frøken Bjerre med smukke ord og blomster, ligesom lærerrådsformanden og skolelederen takkede for den store, dygtige indsats, frøken Bjerre har øvet i de over tredive år, hun har været knyttet til skolen.

5. oktober: Forældremøde for 5 c (forsøgsklassen).

11. oktober: Otte seminarieelever og deres leder fra Ranum seminarium overværer timer hos Knud Stamhus.

23. oktober: Hr. kriminaloverbetjent Kinck holder foredrag for eleverne i 7. og 8. kl.

25. oktober: Møde i Forældre- og lærerforeningen.

10.—15. november: Børnehogsuge under ledelse af hr. overlærer Bak-Sørensen.

13. november: I forbindelse med »Børnehogsugen« oplæsning af skuespillerinderne Susanne Bruun Koppel og Inger Bagger.

Forældre-lærerforeningen besøger udstillingen, og der sluttes af med foredrag af hr. viceskoleinspektør Niels Kjær; der taler om »Teknisk forberedelseseksamen«.

15. november: Skolens ældste elever har lejlighed til at besøge »Erhvervsoplysning ved fagfolk«, arrangeret i »Kilden«.

17. november: Forældremøde med eksamensskolens forældrereds.

13. december: Adventsfest i »Forældre- og lærerforeningen«.

23. januar: Besøg af fru Karin Krøgstadt fra Norge. Fruen talte til de ældste elever om Bjørnson.

27. januar: Eleverne ser en smuk film (Coca-Cola).

28. februar: Forældremøde angående 5. klasserne.

13. februar: Forældremøde angående 7. klasserne.

19. februar: Forældremøde angående 6., 8. og 1. real klasserne.

28. februar: Møde i Forældre- og lærerforeningen.

8. marts: Skolebal for de yngre elever.

9. marts: Skolebal for de ældste elever.

13. marts: De yngste elever (1., 2. og 3. kl.) overværer opførelsen af »Dyrene i Hakkebakkeskoven«, spillet af 5. d under Finn Johansens ledelse.

23. marts: Hr. kriminaloverbetjent Kinck holder foredrag og viser film om brandfaren for eleverne i 7. kl.

5. april: Den årlige skolekoncert afholdes.

28. april: Hr. inspektør Knud Barfoed overværer undervisningen i biologi og geografi i nogle eksamensklasser.

12. juni: 4. og 5. kl. deltager i undervisning på »Færdselsskolen«.

*Lejrskole:*

7 a og 7 b: Sønderjylland. (Ledere: H. J. Christensen, Tonni Kristensen og H. Karlsen.)

7 d: Sønderjylland. (Ledere: Carsten Hestehave og frue.)

6 a og d: Bornholm. (Ledere: Hilda Christensen, Hans J. Christensen og Tonni Kristensen.)

## Skolerejser:

8 b: Bornholm. (Leder: Henning Larsen.)

5 d og 5 c: Skagen. (Ledere: Ellen Nielsen, Finn Johansen.)

Ved afslutningsfesten uddeltes flidspræmier til følgende:

Jonna Christensen, R b (Oktoberklubbens præmie).

Sonja Jensen, 8 c (Forældre- og lærerforeningens præmie).

Hanne Westergaard, R a (Forældre- og lærerforeningens præmie).

Randi Clausen, 7 b (Lærerkollegiets præmie).

Ellen Jensen, 8 b (Lærerkollegiets præmie).

7. februar 1962 startes elevforeningen »*Appello*«.

J. J. Kortegaard er formand for lærerrådet.

*Vejgaard vestre skole:*

I årets løb har der været afholdt klasseforældremøder på forskellige klassetrin. Atter i år var det interessant at mødes med forældrene til 7. kl. elever ang. oprykning til 8. skoleår. I lighed med forrige år var der også i år en næsten fuldstændig overensstemmelse mellem skolens vurdering af eleverne og forældrenes ønsker ang. deres børns placering i det 8. skoleår, hvilket yderligere bestyrker vor opfattelse af, at deleproblemet ikke giver så mange vanskeligheder, hvis man udskyder delingen til udgangen af 7. kl.

7. klasserne har været på skolerejse til Nordsjælland og København.

8. a-b og I real var på lejrskole i Hasle på Bornholm.

I »B.T.«s skolefodboldturnering placerede vort skolehold sig som nordjysk kredsvinder.

Kriminalpolitiet har talt med de store elever om brandfare, ulykker ved elektricitet og kulosforgiftning. Endvidere har man med 7. klasserne talt indtrængende om ungdomskriminalitet.

Hr. Schrøeder fra Aalborg Bys og Omegns Sparekasse har fortalt de små elever om opsparingens betydning.

I anledning af børnebogsugen var skuespillerinde Inger Bagger herude og læste op for de ældste klasser, og om aftenen var skuespillerinde Susanne Bruun Koppel her og læste for forældrene.

Ang. den årlige skolekoncert lod vi de ældste klasser gennem afstemning selv afgøre, om vi skulle have koncert eller ej. Der var stort flertal for at »stryge« koncerten, hvilket vi rettede os efter.



Årets skolefest blev afholdt først i marts med forskellig optræden og dans. Endvidere har nogle lærere holdt aftenfest med deres klasser, ligesom der har været afholdt et par fester for skolens færdselspatrulje.

Den sidste IV fm foretog umiddelbart før skoleårets slutning en rejse til Tyskland med lærer Jørgen Pedersen og frue som rejseledere.

Forskellige lærere har foretaget én dags ture med deres klasser, da den gamle fælles skovtur ikke finder sted mere.

Fra telefonmontør Knud E. Andersen har vi motaget en flot stenøkse.

#### *Østermarkens skole:*

26.—31. august var 7 a og 7 d på lejrskole i Sønderjylland med fru Ørum Nielsen, fru Vestergaard og hr. Svend Christensen.

I september har alle 4. klasserne besøgt færdselsskolen.

13. november holdt fru Ørum Nielsen klasseforældremøde med 2 c, hvor forældrene overværede en regnetime og bagefter ved kaffebordet havde lejlighed til at drøfte problemerne i forbindelse med klassens hyppige lærerskifte. Den 6. december var forældre til eleverne i 5. klasserne indbudt, og den 7. december mødtes elever fra 1. klasserne og deres forældre til klasseforældremøde med demonstration af undervisningen. Medens forældrene talte med lærerne, morede børnene sig i gymnastiksalen.

6.—9. december var der børnehogsudstilling på skolen, og da vi havde lagt en del af vore forældremøder i forbindelse hermed, var der stort besøg på udstillingen.

I januar havde skolen besøg af erhvervsvejleder Eriksen, der orienterede eleverne i 8. og 9. klasse. I februar holdt kriminaloverbetjent J. Kinck foredrag for de større børn om ungdomskriminalitet.

13. februar afholdtes møde for forældrene til børn i 7. klasserne. Efter at skoleinspektøren havde givet en orientering om undervisningen efter 7. skoleår, var der lejlighed til for forældrene at tale med lærerne.

Den 27. februar samledes forældrene til eleverne i 8. klasserne.

Skolefesterne fandt i år sted den 21. og 22. marts. Elever fra 8. klasse opførte en komedie, og senere ydede skolens sangkor og et lille orkester deres bidrag til underholdningen. Programmet fra festen blev senere vist for forældrene i forbindelse med »åbent hus«.

I maj havde de fire klasselærere for 7. klasserne arrangeret en ualmindelig vellykket fest for alle konfirmanderne. Man havde forud ved tilsagn fra hjemmene sikret sig, at denne fest skulle erstatte de sædvanlige »ungdomsgilder« i hjemmene, og det var vort indtryk, at dette løfte i det store og hele blev holdt.

21. maj—2. juni var 9. klasse ude i erhvervspraktik. Den 7. juni var 8. klasserne på studietur til Skagen. Skolens skovtur, der igen i år gik til Ulveskoven, fandt sted den 14. juni.

Ved skoleårets afslutning uddeltes skoleinspektør Thora Pedersens legat til eleverne Karen Margrethe Jørgensen, IV fm, Kurt Pedersen, IV fm, Jessie Højby Pedersen, IV fm, Frants Kristensen, 8 a, og Connie Eliassen, 8 c, med 25 kr. til hver.

*Alléskolen:*

31. august—6. september: 7 b I på lejrskoleophold på Bornholm under ledelse af hr. B. Jensen og frk. Greve.

5. oktober afholdtes skoleidrætsstævne på Vejgaard stadion. Deltagere var elever fra Vejgaard v. skole og Alléskolen.

10. november: Eleverne i R a og R b på ekskursion til Viborg med ophold i Salling, Ertebølle og Vitskøl Kloster. Ledere var lærerne Sv. Søltoft og Bent Würtz.

24.—27. november: I forbindelse med børnehogsugen er der arrangeret en udstilling af børnebøger, der ses af alle elever. For de større elever er der oplæsning ved skuespillerinde Inger Bagger.

13., 14. og 15. december afholdtes vore skolefester. Som sædvanlig underholdt skolens kor, hvorefter elever opførte Soyas enakter »Den røde vædske«. Andre elever underhold med musik og sang, og aftenen sluttede med dans. Ved festen d. 14. uddeltes korets nye emblem for første gang til trofaste medlemmer af koret. Det tildeltes: Ove Christensen, 7 a I — Jette Ishøj, 7 b I — Grethe Mortensen, 7 b I — Birthe Knudsen, 7 b I — Kirsten Hansen, 7 b II — Elisabeth Svindt, 7 b II — Edith Eriksen, 7 b II og Alice Sørensen 7 b II.

13. januar: Skolen deltager med et hold i turneringen i indendørs fodbold. Vore drenge vandt turneringen og fik den første andel i den af Børnenes Spareklub udsatte vandrepræmie.

5. og 6. februar holdtes »åbent hus« for alle klasser med undtagelse af 7. klasserne. For 7. klassernes forældre holdtes et møde den 14. februar. Skolens leder gav først en orientering om skolemulighederne efter 7. klasse, hvorefter der var lejlighed til at tale med klasselærerne.

Blandt de skoler, der havde deltaget i »Red Barnet«s landsindsamling i oktober—november, blev der trukket lod om et week-end-besøg i København. Alléskolen blev den ene af de to skoler fra Aalborg amt. Carsten Tornak fra realklassen havde som skolens repræsentant en meget interessant og udbytterig tur i dagene 17. og 18. februar.

Hr. kriminaloverbetjent Kinch holdt 7. og 8. marts foredrag for vore 7. klasser om ungdomskriminalitet.

I maj—juni var følgende klasser på lejrskoleophold: 1. ra med hr. Nilsson og frk. Greve — 1. rb med frk. Vej og hr. Rix — 7. a II med frk. Trankjær og hr. Abrahamsen — 7. a V med hr. Kr. Jensen og frk. Høgh og 7. a I med hr. Abrahamsen og frk. Zilstorff var alle på Bornholm, medens 7 a III med fru Aase Jacobsen og hr. Nilsson var i Sønderjylland.

Lærer Fermhede fra Nylöseskolen ved Göteborg kom med sin 6. klasse på besøg den 25. januar. Det var os en meget stor opmuntring at danskerne for første gang i mange år vandt over svenskerne i fodbold.

Ved skoleårets afslutning forlod frk. Vibeke Mohr skolen på grund af giftermål. Vi siger hende tak for de fem år, hun var hos os — ikke alene for hendes faglige dygtighed, men også for venlighed mod elever og kolleger.

#### *Sønderbro skole:*

31. august: Skoleudflugt til Ulveskoven. 4. kl. og opefter.

29. november: Tuberkuloseundersøgelse og gennemlysning.

6., 7. og 8. dec.: Skolefest for henholdsvis 1.—4. kl., 5.—7. kl. og 8. kl. og realafdelingen.

22. december: Juleafslutning ved pastor Chr. Christensen, Vor Frue Kirke.

30. januar: Åbent hus fra 6. kl. og opefter.

14. februar: Møde med forældrene til eleverne i 7. kl.

19. februar: Møde med forældrene til eleverne i 5. kl.

1. marts: Indskrivning til 1. kl.

2. marts.: Coca-Cola viser film og uddeler smagsprøver.

30. april: Koncert af arbejdsløse musikeres orkester.

1. maj: Erhvervsvejledning for 8. kl.

10. maj—16. maj: 7. d og 6. læ lejrskole på Bornholm under ledelse af fru Forman, hr. Mogens Petersen og frk. Stelzner.

18. maj:—24. maj: 7. e lejrskole på Bornholm under ledelse af lærer Johs. Sigersen.

21. maj—26. maj: 7. c lejrskole på Bornholm under ledelse af fru Hecquet og hr. A. Henriksen.

I slutningen af juni måned 7. a på lejrskole på Bornholm under ledelse af hr. og fru M. Petersen.

2. juni—8. juni: 8. a lejrskole i spejderhytten »Rosenholt« i Dronninglund Storskov. Herunder besøgte bl. a. Voergaard, Voer kirke og Dronninglund Slotskirke. Leder hr. A. Henriksen.

8. klasserne: I september 1961 møde mellem forældre og klassens lærere, der fortalte om undervisningen i 8. — 9. klasse og afgangsprøverne ved udgangen af 9. kl.

I årets løb har der været virksomheds- og institutionsbesøg: Landbosparekassen, Spritfabrikkerne, Eternitfabrikken, »Aalborg Stiftstidende«, Aalborg Drengehjem, Vejgaard Aldersdomshjem, forskellige børnehaver og forretninger. Desuden har man aflagt besøg på Lindholm høje og Aalborg Kloster.

6. c.: I foråret 62 afholdtes klasseforældremøde. Klassen fortalte om gruppearbejder i dansk, religion og naturhistorie, endvidere demonstreredes engelsk af klasselæreren, og regnelæreren fortalte om regneundervisningen. Der sluttedes med kaffe på lærerværelset. Senere på året afholdtes en meget

vellykket U-landsfest, hvor også andre klasser var indbudt, der indkom ca. 1200 kr.

5. d.: 10. september -61 klassesetur til Guldbæk— Hæsum Plantage.

14. november -61: Forældremøde med påfølgende afstemning, hvor der vedtoges, at klassen skulle fortsætte udelt.

22. november -61: Auktion til fordel for de spedalske. Der indkom 115 kr.

2. marts —62: Fastelavnsfest i bespisningslokalet.

11. maj —62: Besøg på Klosterlund museum og Den gamle by i Århus. Domkirken og Mindelunden besøgte.

18. juni -62: Ekskursion til Lindholm høje.

3. a: I februar afholdtes forældremøde, børnene viste dramatisering af et eventyr læst i klassen, hovedregning og selvavede tekststykker. Kun 4 hjem var ikke repræsenteret.

Sidst i november 1961 var der boguge, som var yderst vellykket og velbesøgt. Mottoet var »Bøger uden støv«. Jeg vil gerne takke de to bibliotekarer, som havde udført et stort arbejde med at arrangere »arbejdende stande«.

Som sædvanlig har der været forældreaftener med 1. klasserne og flere andre af de mindre klasser.

Den 1. august 1962 forflyttedes fru E. Forman til Poul Paghgades skole. Jeg vil gerne her sige tak for dygtigt arbejde og loyalt samarbejde gennem snart mange år.

#### *Kjellerupsgade skole:*

Ved skoleårets begyndelse toges det ny metalsløjdløkalet i brug. Lokalet er smukt indrettet i et kælderrum, der tidligere blev benyttet til andet formål, dog er pladsforholdene lidt trange, men dette vil formentlig kunne rettes, efter at skolen har fået fjernvarme, hvorved der yderligere er indvundet plads i kælderen. Skolen har herefter besørget undervisningen i metalsløjdlø for eleverne fra 4 af østbyens skoler foruden vore egne elever.

Den 1. august ansattes hr. Harrestrup ved Skare centralskole. Hr. Harrestrup havde kun virket her ved skolen i få år, men hans rolige og stilfærdige væsen gjorde ham afholdt af såvel elever som kolleger. Vi ønsker ham held og lykke på det ny sted.

I sommerferien var 4 ma under hr. Eichler Madsens ledelse på en oplevelsesrig tur til Lapland, og umiddelbart efter ferien afholdtes et klasseforældremøde, hvor der fremvistes lysbilleder fra turen.

1. september afholdtes den årlige skovtur til Tolne. Vejret var strålende, og turen i alle måder vellykket.

I løbet af efteråret var der foredrag og film om brandfare ved hr. kriminaloverbetjent Kinch for 7. klasserne og 4 em, og erhvervsvejlederen, hr. Eriksen, besøgte som sædvanlig samtlige afgangsklasser.

1. december var der skolefest. Om eftermiddagen bal for 1.—5. klasse, om

aftenen for 6. klasse og opefter. Her opførte 4 ma's elever under instruktion af hr. Eichler Madsen Kjeld Abells skuespil: »Eva aftjener sin barnepligt«, og i pausen var der underholdning, bl. a. en »Hvem ved hvad« konkurrence mellem lærere og elever.

4. december opførtes skolekomedien for forældrene. Der var derefter lejlighed til at bese vandrestillingen af gode børnehøger, som var arrangeret i spisekælderen af skolens bibliotekarere i samarbejde med biblioteket i anledning af »Børnehøgsugen 1961«. Endvidere havde forældrene lejlighed til at bese det ny metalsløjdløkalet.

21. december Coca-Cola fest. Der vistes en smuk rejsefilm, og hvert barn fik en Coca-Cola.

22. december juleafslutning i 2 hold i pigernes gymnastiksal. Ved denne lejlighed uddeltes de i årets løb erhvervede idrætsmærker.

I januar deltog drengene i et håndboldstævne på Hvorup kaserne, hvor de i finalen blev slået af Hobrovejens skole. Bedre gik det pigerne, der i samme måned deltog i Aalborg Bys og Omegns Sparekasse's turnering i indendørs fodbold, og hvor de vandt turneringen for anden gang i træk.

29. januar holdtes klasseforældremøder med demonstration af undervisningen i dansk og regning i samtlige 1. klasser.

5. februar »Åbent hus« for alle klasser med undtagelse af 1. og 7. klassetrin. Alle skolens lærere, såvel klasse- som faglærere, var at træffe denne aften, og der registreredes i alt 414 forældrekonsultationer.

6. februar afholdtes et særligt forældremøde for 7. klasserne. Skoleinspektøren gennemgik mulighederne for børnenes videre skolegang efter det 7. skoleår, og der var derefter lejlighed til at tale med lærerne med henblik på den forestående placering af børnene i realafdelingen eller 8.—9. klasse.

I februar holdt hr. kriminaloverbetjent Kinch et foredrag om ungdomskriminalitet for 7. klasserne.

I marts og april afholdtes indsamling til U-Landshjælpen i samtlige klasser, flere klasser viste særligt initiativ ved afholdelse af klassefester, lotteri, fremstilling af påskedekorationer til mindstepris 2 kr. m. m. Det samlede resultat blev 1014,54 kr.

I juni besøgte 4. og 5. klasserne færdselsskolen i Vesterkæret.

Følgende lejrskoler har været afholdt i årets løb:

7 c med fru Pilgaard og hr. Gunge i Sydslesvig. 4 mb med frk Kofoed og hr. Frank Jensen på Bornholm, 7 d med hr. Pilgaard og fru S. Dam og 7 b med hr. Bent Andersen ligeledes på Bornholm.

Endvidere har frk Boel været med 7 a på ekskursion til Viborg, Tjele, Gl. Skørping m. m. og hr. Eichler Madsen har været med 6 c på naturhistorisk ekskursion til egnen omkring »Lien«.

*Rantzausgades skole:*

Den 11., 12. og 13. september havde vi besøg af erhvervsvejlederen, der orienterede eleverne om mulighederne efter endt skolegang.

Først i december afholdt skolen de to traditionelle skolefester i Håndværkerforeningens store sal. Der var optræden af nogle store elever, der under frk Heilesen og hr. Nørgårds dygtige ledelse gav os nogle fikse og fantasifulde danse og sange fra fremmede himmelstrøg til akkompagnement af skolens rytmeorkester. Bagefter var der dans for store og små.

Juleafslutningen var også i år henlagt til Vor Frue Kirke.

I februar måned havde vi åbent hus, hvor mange forældre benyttede sig af lejligheden til at tale med deres barns klasselærer.

Sidst i marts var forældrene til eleverne i 7. klasserne indkaldt til en sidste orientering angående deres børns endelige placering i 8. klasse eller 1. real.

I fastelavnsferien var frk. G. Heilesen og frk. E. Hansen på besøg hos Præstemoseskolen i Hvidovre med skolens rytmeorkester og sangkor. Besøget var en musikalsk succes og en stor opmuntring for de unge musikanter.

Skolen havde i det forløbne skoleår en forsøgs-eftermiddagsklasse, oprettet på eget initiativ af hr. skoledirektør Hjalmar Thomsen. Klassen havde 16 elever, der trofast fulgte undervisningen og opnåede gode resultater ved 9. klasses prøven og Teknisk Forberedelseseksamen som de første i Aalborg.

Ved skoleårets slutning tog personalet afsked med en veltjent kollega, overlærer frk. Th. Jensen. Frk. Jensen har gennem mere end 40 år udført et fremragende undervisningsarbejde ved skolen, hvorfor skolen herved bringer hende sin bedste tak.

*Danmarksgades skole:*

14. december: »Den døende prærie«, filmfremvisning for hele skolen.

22. december: Juleafslutning i Budolfi Kirke ved domprovst C. Bay.

25. januar: Forældreaften.

8. februar: Skolebal for de ældste klasser på Odd Fellow-Palæet.

20. februar: Fa. Coca-Cola vidste rejsefilm for hele skolen.

7. — 10. marts: Erhvervsvejledning.

15. — 16. marts: Foredrag om ungdomskriminalitet ved kriminaloverbetjent J. Kinch.

Overlærer Jørgensens legat tildelt: Ketty Hansen, Ra, Poul Laulund, Rd.  
Foreningen »Norden«s boggave tildelt Hans Henrik Knudsen, 4 md.

*Beretning om D. S. I.s virksomhed i skoleåret 1961—62.*

Danmarksgades skoles idrætsforening har også i dette skoleår leveret bevis for sin berettigelse. Foreningens medlemstal er i stadig stigning og man

er i stand til at fremlægge en række resultater, der er endnu mere beundringsværdige end de foregående.

Det flotteste resultat må vel siges at være det, foreningens junior basketspillere opnåede ved på skolens vegne at vinde den af fjernsynet udsatte pokal. Mange forældre og kammerater kunne på skærmen følge en hel række kampe med deltagere fra D. S. I.s juniorhold. Det endelige resultat skabte selvsagt en voldsom interesse for basket spillet, så drengeafdelingen nu er ved at sprænge alle rammer.

Et andet smukt resultat er opnået af foreningens 1. hold i basket. Holdet sikrede sig i begyndelsen af april en plads i den jyske 1. division. Når man betænker, at spillerne alle er ganske unge mennesker, der kun har spillet basket 2-3 år, er det intet mindre end et usædvanligt smukt resultat.

Der er dog også andre end basketspillere, som har opnået pæne resultater. Således blev foreningens inde-fodboldspillere amtsmestre, og kun uheld bevirkede, at holdet ikke sikrede sig landsmesterskabet, men måtte nøjes med en tredieplads ved det afsluttende stævne i Herning.

Håndboldspillerne er også godt med, idet de ved amtsforeningens sommerstævne i Hadsund vandt en smuk pokal i herre 2 rækken.

De mange smukke resultater er naturligvis ikke opnået uden omhyggelig forberedelse. Klubbens unge instruktører, der er uddannet på forskellige korte kursus gør et glimrende arbejde, der absolut fortjener at blive påskønnet.

Midtbyens drenge og unge mænd har i skolens idrætsforening et fritidshjem, der er velkendt og agtet, ikke alene af de unge mennesker, men også af deres forældre.

#### *Poul Paghsgades skole:*

I skoleårets løb har tre klasser været på lejrskoleophold. 8. kl. under ledelse af fru Reiner Pedersen, og 7. c under ledelse af hr. Kops var i Sandvig, medens 7. e under ledelse af frøken Vester tog til Sønderbrarup i Sydslesvig.

Adskillige klasser har foretaget ekskursioner til omegnen. En af de længere ture gik bl. a. til Nørlund og Borremose under ledelse af hr. Strøm.

I november blev forældre til elever i de nye 1. klasser indbudt til at overvære undervisningen, og de fik derefter lejlighed til at tale med lærerne. For forældre til eleverne i 7. klasserne blev der i februar afholdt et møde, hvor skoleinspektøren redegjorde for de muligheder, der forelå for elevernes fortsatte undervisning i 8.-9. klasserne og i realafdelingen. En uge efter dette møde blev forældrene i 7. klasserne indbudt til en samtale med deres barns klasselærer for at få klarlagt, hvorledes forældrenes ønske og skolens bedømmelse af elevernes muligheder for en fortsat skolegang stillede sig til hinanden. Også de øvrige klassers forældre havde lejlighed til at tale med deres barns lærere.

Der blev afholdt erhvervsvejledning for de 10 ældste klasser, og i marts havde 4. fm (13 drenge og 6 piger) lejlighed til at prøve et af de fag, som de kunne tænke sig at søge ind i efter skolegangens afslutning, idet de var 14 dage borte fra skolen i »erhvervspraktik«.

Børnebogesugens udstilling var på skolen fra 18. til 21. november og blev besøgt af samtlige klasser. De større børn havde i udstillingstiden lejlighed til at høre en times oplæsning ved skuespillerinde Susanne B. Koppel. Kun meget få forældre tog imod indbydelsen til at høre fru Inger Baggers oplæsning.

Til fordel for »Red Barnet«s spedalskhedsindsamling var der underholdning og bal i gymnastiksalene den 18. november; overskuddet herfra sammen med en almindelig indsamling i klasserne indbragte i alt 1297,13 kr.

Det årlige skolebal holdtes i gymnastiksalene den 1. marts for elever fra 7. klasserne og de højere klasser; dagen efter for 4., 5. og 6. klasserne.

Fra »Fona« fik skolen tilbud om lån af et fjernsynsapparat, og forskellige klassetrin havde lejlighed til at se nogle udsendelser. Der var almindelig tilfredshed med Skole-TV, men ligesom ved skoleradioen er det ofte vanskeligt at få udsendelsestiden til at passe med klassernes skema, så det helt rigtige må vel være, at disse udsendelser kan fås på »bånd« ligesom radioens udsendelser.

Ved udskrivningen fik Hanne Mikkelsen og Helge Petersen, begge 4. fm, hver 35 kr. af overlærer A. Jørgensens legat.

### *Ryesgades skole:*

65 elever fik efter aflagte prøver bronzeidrætsmærket, 66 sølvidrætsmærket, 48 guldidrætsmærket, 59 sølv/omalje-mærket og 18 guld/omalje-mærket, medens kun 1 elev aflagde frisvømmepøven. Den ringe interesse for sidstnævnte skyldes sikkert omlægningen af skoleåret, der bevirker, at de store elever er optaget af eksamen i maj/juni — de bedste måneder til undervisning i udendørssvømning. En indendørs svømmehal ville uden tvivl ændre dette beklagelige forhold.

Som sædvanlig har eleverne haft lejlighed til at se Skolescenens forestillinger, Landsskolescenens Bio's film samt til at høre foreningen Musik og Ungdoms koncerter i Aalborghallen.

Hr. ekspeditionssekretær Schrøder, Aalborg Bys og Omegns Sparekasse har holdt foredrag for eleverne i 1. klasserne om at spare og for eleverne i 8. klasserne over emnet: Fra naturaløkonomi til pengeøkonomi. Eleverne fra sidstnævnte klasser aflagde desuden besøg i Aalborg Bys og Omegns Sparekasse, Nytorv, der blev studeret fra kælder til kvist.

Hr. kriminaloverbetjent Østergaard Jensen talte til eleverne i 7. klasserne om »Brandfare«, medens kriminaloverbetjent Kinch talte til eleverne i 8. klasserne, 1. real og 3. mellem om ungdomskriminalitet. Kaptajn Løber fra



Dansk Skibsadoption holdt foredrag for realisterne om livet til søs og viste den meget smukke tonefarvefilm »Under Ø. K.'s flag over havene til skovene«.

I november måned havde skolen besøg af 6 Unesco-stipendiater fra Afrika, Jordan og Californien. De var alle universitetsuddannede lærerinder, der opholdt sig her i landet for at studere husgerningsundervisning og pædagogik.

Den 31. marts aflagde realister af årgang 1937 besøg på skolen for at fejre 25 års jubilæet.

Børnebogsugens bøger var udstillet på Ryesgades skole en uge i november, og i denne uge læste skuespillerinde ved Aalborg Teater fru Inger Bagger op for eleverne i 8. klasserne og i 1. real.

Eleverne i 4. og 5. klasserne har som sædvanlig fået undervisning i færdselslære på Færdselsskolen i Vesterkæret.

Alle eleverne i afgangsklasserne har været indbudt til »Erhvervsvejledning ved fagfolk« i Aalborghallens foyer i november måned.

I sommerferien rejste 4. mb og 4. mc til det skønne Harzen, medens 4. ma var på en dejlig tur til Rhinen. I september var eleverne fra realklasserne og fra 4. mellem på udflugt til Silkeborg og til Øm kloster.

Adskillige klasser har været på forskellige kortere ture og ekskursioner, bl. a. til Sebbesund og Ulveskoven, ligesom mange klasser har aflagt besøg på forskellige virksomheder og institutioner.

Elevrådet har i år nærmest beskæftiget sig med arrangementer af underholdende art; således blev der afholdt en fornøjelig fest i november måned. Eleverne spillede sketch, lod afholde konkurrencer, lavede parodier, spillede og sang pop-sange. Bagefter gik dansen lystigt til kl. 12. En god fest.

En anden vellykket fest blev arrangeret for de øvrige elever af hr. Geert Jensen og hr. Leo Larsen ligeledes i november måned.

Juleafslutningen fandt sted i Vor Frelsers kirke. Pastor A. Gaub talte og skolens pigekor sang under ledelse af frk. Ebert.

Volleyboldspillet dyrkes nu af eleverne i Ryesgades Skoles Idrætsforening, hvis hold med godt resultat har spillet adskillige kampe med andre foreningers volleyboldhold. Der blev afholdt en volleyball turnering i skolens gymnastiksal den 10. december.

På initiativ af eleverne i Rb blev der startet en indsamling til U-landshjælpen. Denne indsamling indbragte ikke mindre end kr. 1590. Men alle sejl blev også sat til for at nå dette smukke resultat, ikke mindst den 13. april, da man afholdt en strålende skolefest i den gode sags tjeneste.

Til »Red Barnet«s spedalskhedskampagne indsamlede skolens elever kr. 984, 26. De solgte Unicef-julekort for kr. 1531 og 250 lodsedler à kr. 2 for Vanførefonden, lodsedler til et beløb af 600 for Koføeds skole, lodsedler til et beløb af kr. 200 for Det store Børnelotteri samt for kr. 100 lodsedler for Danmarks Naturfredningsforenings jubilæumslotteri.

Desuden deltog skolens elever i det sædvanlige mærkesalg fire gange i løbet af skoleåret.

Et spørgsmål er det dog, om man ikke ikke stiller for store krav til vore skolebørns medvirken til de mange på sin vis udmærkede foreningers indsamlinger.

I årets løb har eleverne købt sparemærker for kr. 3500.

Som sædvanlig har alle forældrene i årets løb været indbudt til forældre-møder på skolen, idet der har været klassemøder, klasserækkemøder samt en »Åbent hus« aften. Sidstnævnte aften var samtlige lærere til stede, så man havde lejlighed til at få hver enkelt i tale.

Desuden indbød man i efteråret på initiativ af hr. lærer Bjerre Kristiansen forældrene til en række møder med følgende emner:

1. Den nye skolelov og dens muligheder.
2. Delt eller udelt skole.
3. Har vi indflydelse på vore børns og unges fritidsinteresser.
4. Disciplin og høflighed.
5. Skolens daglige arbejde og de mange problemer, der knytter sig hertil.
6. Idrættens betydning i opdragelsen.
7. De unge og det samfund, vi lever i.

Det viste sig, at interessen for disse møder var overordentlig stor, idet 370 forældre meldte sig som deltagere. En kreds af skolens lærere indledede om ovenstående emner, og der var derefter lejlighed til at stille spørgsmål samt til diskussion. Vi håber, at forældrene synes, at de fik en grundig orientering om de nævnte problemer. Selv fik vi lærere mulighed for på mangfoldige områder at få indblik i hjemmenes synspunkter.

#### *Vesterkæret skole:*

Den 21. august fandt den årlige skovtur til Ulveskoven sted for de store klasser. Der deltog 731 elever og 33 lærere, og som sædvanligt havde vi fint vejr.

4.—9. september var 7. f med hr. Henning Nielsen og frk. Hedegård som ledere på lejrskole i Tværsted.

7. september havde skolen besøg af lærerinde frk. E. Hausknecht fra St. Gallen i Sweiz. Frk. Hausknecht var på studierejse i Finland, Norge, Sverige og Danmark, og ønskede nu også at se, hvordan en nyere dansk skole ser ud.

12. september holdt kaptajn Løber fra Dansk Skibsadoption foredrag. Han havde givet det overskriften: »Under Ø. K.s flag over havene til skovene«. Samtidigt vistes der en interessant film fra Ø. K.s arbejdsplads i Bagindien for eleverne i 7. klasse.

Erhvervsvejlederen besøgte skolen i oktober og gav eleverne i 7., 8. og realklassen besked om de fremtidige muligheder på arbejdsmarkedet.

30. september fik realklassen, 4. mellem, 8. klasse samt 1. real lov til at arrangere bal på skolen. Det var klasserne selv, som stod for hele arrangementet.

I efterårsferien var skolens realklasse med hr. Holger Pedersen og frk. Christensen som ledere på en studietur til København, og den 30. oktober overværede klassen sammen med hr. Preben Andersen et byrådsmøde i forbindelse med undervisning i samfundslære.

13. november fortalte ekspeditionssekretær Schrøder fra Ålborg Bys og Omegens Sparekasse 1. klasserne om, hvordan man i løbet af skoletiden kan spare penge op.

21. november sluttede en indsamling blandt skolens elever til fordel for de spedalske. Den gav i alt 1963,05 kr.

23. og 24. november afholdtes den årlige skolefest. Den første aften var det for 4., 5. og 6. klasserne, og den 24. november for de ældste klasser, og desuden deltog en del af skolens tidligere elever. Flere af eleverne underholdt med sang og musik, og derefter spillede Millers orkester op til dans. Der var fuldt hus begge aftener og højt humør. ,

7. december viste eleverne i 1. klasserne deres forældre, hvad de havde lært i løbet af de første måneders skolegang.

11. december læste skuespillerinde Susanne Bruun Koppel op for vore 6. og 7. klasser. Det foregik i timen fra 11—12.

15. december viste forfatteren Ulrich Uhrskov sine fine film fra Middelhavslandene. Det var et arrangement lavet for 1., 2. og 3. klasse, fordi disse klasser ikke deltog i skoleballet.

11. januar var der forældremøde med 5. klasserne, og 18. januar holdtes der »Åbent hus« for de øvrige klassers forældre.

24. januar havde vi besøg af lærerinde fru Kari Vik Krogstad fra Ålesund. Hun fortalte 7. klasserne om Møre og Romsdal fylke, og for realklasserne og 4. mellem holdt hun foredrag om Bjørnstjerne Bjørnson.

20., 22. og 23. februar besøgte overbetjent Kinch fra kriminalpolitiet skolen og fortalte vore ældste klasser om sit arbejde.

26. februar og 28. februar var erhvervsvejlederen her, og den 15. februar blev der afholdt eksamen i »Første hjælp«. Holdet blev eksamineret af lærerinde frk. Birte Henriksen, og alle 21 elever, der var fra 7. klasse, bestod.

26. april havde vi skolekoncert i bespisningslokalet. Koncerten overværede af 4. mellem, 1. real samt 8. klasse.

14. — 18. maj var 4. og 5. klasserne i Færdselsskolen, og den 23. maj startede 7 a på et dejligt lejrskoleophold på Bornholm under ledelse af hr. Bent Erik Andreasen og frk. Ellen Wulff.

I maj og juni foregik 1., 2. og 3. klassernes årlige skovtur, dels til Zoolo-gisk have, dels til Lundby krat.

30. maj havde elever fra 8. klasse besøg af en skønhedsekspert, der fortalte pigerne om den rette brug af kosmetik.

Afslutningen den 22. juni 1962. Der var mødt mange både elever og forældre, da skoleinspektøren bød velkommen. Efter sangen »På det jævne« talte Erik Kristensen ud fra »Adam Homo« om det »at være«. Eksamensbeviser og udskrivningsbeviser uddeltes og formanden for forældre- og lærerforeningen, hr. ekspeditionssekretær Gråhede, uddelte flidspræmier til elever fra afgangsklasserne. Følgende blev betænkt med en bogpræmie: Tove Simonsen, Henning Bengtson og Elin Krogh fra realklassen, Kirsten Hougaard, Ilse Hansen og Tove Christensen fra 4. mellem, samt Birte Korsgaard, Ole Dahl og Carsten Pedersen fra 8. klasse. Efter den mere højtidelige del sluttede man festen med et fælles kaffebord og oplæsning af hr. overlærer Sigurd Daughjerg.

Forældre- og lærerforeningen ved Vesterkæret skole har i det forløbne skoleår også lavet en række arrangementer.

Ved generalforsamlingen d. 10. okt. 1961 afløste hr. ekspeditionssekretær Gråhede hr. købmand Christoffersen som formand. Hr. Christoffersen mente ikke, at han længere kunne påtage sig hvervet på grund af manglende tid.

14. november afholdt foreningen et møde med emnet »Hvad kan den tekniske forberedelseseksamen føre til?« Der var mødt mange forældre for at høre på, hvad skolens egne lærere, hr. Preben Andersen, fru Ellen Andersen og hr. Åge Bisgård, kunne sige om dette spørgsmål, og ikke mindst viste der sig megen interesse for det indlæg, viceinspektør Kjær, Rantzausgades skole, kom med.

Skuespillerinderne Susanne Bruun Koppel og Inger Bagger underholdt forældrene og vore største elever ved et møde den 12. december.

Den 30. januar indledte købmand Dahl, Vejgaard, hr. grosserer Davidsen, hr. malermester Møller, hr. Viggo Friis en diskussion om, hvorvidt den nye skolelov — specielt for 8. og 9. klassernes vedkommende — opfylder de krav, erhvervene stiller de unge. Der var mødt mange interesserede, og mødet blev en stor succes.

Der var også stor tilslutning, da hr. Tage Hansen demonstrerede, hvordan han underviste i regning og dansk i 7. klasse.

Tirsdag den 27. marts underholdt Vejgaard østre skoles kor, og der var fælles kaffebord med underholdning af forskellig art.

Skolens filmklub har vist følgende film for skolens elever: »Fangen på straffekolonien«, »Rejsen til månen« samt den pragtfulde rejsefilm »Noona Dan« og »Det ukendte Ny Guinea«, forfatteren Jens Bjerre kom selv og viste sine film. Desuden har klubben stået som arrangør af bagning af æbleskiver, som blev solgt til fordel for U-landshjælpen, og påtaget sig at opstille Mellemfolkelig Samvirkes udstilling fra Indien.

Klubben har desuden købt to tryk af Renal Bache, som er ophængt i et af klasseværelserne.

*Annebergvej skole:*

Der skete også i år ved skoleårsskiftet, at et par lærere flyttede til andre skoler. Således rejste lærer K. Søltøft Pedersen til Kjellerupsgades skole for at prøve andre undervisningsformer, og J. J. Schrum blev ansat ved Hvidovre skolevæsen for at være nærmere ved hovedstaden, så han kunne føre sin uddannelse videre. Ved en lille festlighed på lærerværelset blev de begge hjerteligt takket for, hvad de havde været for Annebergvej skole — såvel for deres arbejde blandt børnene som for deres samvær med kollegerne.

Førstelærer G. Emmer, Hou, blev fra sommerferien ansat i et fast embede. Da lærer Søltøft Pedersen især havde interesseret sig for sangundervisningen, var det en glæde for os at få lærer Emmer i hans sted, da han havde — og har samme interesse.

Desuden avancerede flere kolleger i skoleårets løb. Lærer Kr. Jensen blev den 1. januar 1962 udnævnt til skolepsykolog her i byen, og den 1. juli 1962 blev hr. og fru Østergård forstanderpar på Aalborg Drengeskole. Da de alle tre gik fuldt og helt ind for skolearbejdet her — ganske vist på meget forskellige felter —, følte deres forflyttelse som et stort tab for skolen.

30. november: Den store, årlige forældrefest, hvor skoledirektøren talte til en stor forsamling af forældre om det aktuelle emne: Ungdommens fritidsproblemer. Desuden var der samme aften generalforsamling i forældre- og lærerforeningen, som stadig virker som et godt kontaktmiddel mellem skolen og hjemmene.

Den 22. december: Fælles juleafslutning i gymnastiksalen, hvor pastor Håber holdt juletalet.

Som noget helt nyt afholdt vi en udstilling, vi kaldte »Børns dyr«, søndag den 25. febr. Det blev en stor succes: ca. 500 besøgte udstillingen, og arrangementet gennemførtes fint under hr. Østergårds og hr. Fredbergs ledelse.

Da vi — som på andre skoler — beholder flere og flere elever ud over den undervisningspligtige alder, var vor 8. og 9. kl. ude i erhvervspraktik i 14 dage (26. marts—7. april). Forsøget faldt godt ud, og flere af dem fandt ud af hvilke fag, de egnede sig til og interesserede sig for. Også nogle fandt ud af det modsatte; men det er også et resultat. Ikke mindst har vore børn vanskeligt ved at finde »den rette hylde«.

Onsdag den 21. febr. var der møde for forældre til børn i 7. klasserne, og to af skolens lærere fortalte om de tilbud og muligheder, der gives de elever, som fortsætter i kursusafdelingen. Der var mødt ca. 60 forældre, og vi fik indtryk af, at vi havde haft en udbytterig aften sammen.

Lørdag den 19. maj—lørdag den 26. maj: Lejrskoleophold på Bornholm for 8. og 9. klasse. Denne tur, der efterhånden er blevet en fast tradition, er et af årets højdepunkter — når undervisningen flyttes til den skønne ø, der på flere områder har så meget at fortælle os.

Fredag den 2. marts: Fastelavnsfest med tøndeslagning for 5.—9. kl.

Lørdag den 3. marts: Fastelavnsfest for de mindste klasser.

Mandag den 26. marts: Hyggeaften på skolen for udskrevne elever (de tre sidste årgange). Tirsdag den 27. marts: Samme program. Film, oplæsning m. m.

Torsdag den 21. juni: Afskedsfest for de 41 elever, der blev udskrevet. Vi samledes i skolens aula ved de smukt pyntede kaffeborde. Børnene fik undervisningsbeviser, og skoleinspektøren gav dem et ord med på »vejen«. Også ved den lejlighed var forældrene mødt talrigt op. Der blev sunget et par sange, og der var forskellig underholdning. —

*Hobrovej skole:*

Hr. Bach Sørensen på lejrskole i Nordsjælland 1 uge med 7 c.

1. september: Frk. I. Søndergaard på udflugt med 7 e til stranden Blokhus—Ruhjerg fyr. Heldagstur med bus.

13. september: Hr. B. Bjerre på heldagstur til Viborg med Rb. Banerejse.

10. oktober—12. oktober: Foredrag for alle 6. og 7. klasserne af d'hr. kriminaloverbetjente Kinch, Ankeraa og Østergaard Jensen om brandfare, kulstofgiftning m. m.

25. oktober: Fru Johansen klasseforældremøde ang. 7 a. Desuden har fru Johansen i årets løb haft tur med klassen til Ansgar kirke, Budolfi og St. Mariæ kirke og en heldagstur med bus til Nordjylland. Ekskursion til gamle kirker, klostre, lyngbakker og strand.

31. oktober: Fru I. Larsen på museumsbesøg med 4 d.

13. november og følgende aftener: Skoleinspektøren afholdt møder med forældrene til børn i alle seks 5.-klasser ang. deling eller ikke-deling til 6.-klasserne.

Hr. Riis Poulsen holdt 2 klasseforældremøder om spørgsmålet, og på det ene var 2 af forældrene indledere til en diskussion, hver for sit synspunkt. En afstemning gav følgende resultat: 17 stemte for udelt, 14 for delt skole. Klassen blev udelt, men 6 elever ønskedes overflyttet til b-linje.

I en anden 5. kl. stemte 10 (af 23 mødte) for udelt kl. Den blev delt.

21. november—11. december: Erhvervsvejledning v/ hr. Eriksen i 16 afgangsklasser.

21. november—27. november: Boguge med udstilling af børnebøger. I forbindelse hermed oplæsning for de store børn af skuespillerinde ved Ålborg teater Suzanne Bruun Koppel.

20. november: To 8.-klasser på vandretur i Rold skov og Rebild bakker med hr. Kurt Thomsen.

1. december: Skolebal i Håndværkerforeningen. Hr. Jørgen Jensen opførte »Fyrtøjet« med 2 b. Dette og forskellig anden underholdning gjorde stor lykke. I en omgang »Kvikke hoveder« mellem 3 lærere og 3 elever vandt ele-

verne (som de jo skulle) 3 gode bøger af Martin A. Hansen, Hakon Mielche og Johs. V. Jensen.

22. december: Juleafslutning i Ansgar kirke med tale af pastor Lundberg. Lærer Hansens skolekor sang 3 salmer.

22. januar—24. januar: Foredrag for 7., 8. og 1. realklasserne af kriminaloverbetjent Kinch om ungdomskriminalitet.

20. januar: En tidligere elev, frk. Else Kristensen, forærede skolen en elektromotor, en nuværende elev, Ole Juul Pedersen, Ra, et radioapparat, og restauratør Willy Gravholdt, Østerbro, 10 fugle og et egern.

17. april: Indsamlingen til U-landshjælpen afsluttet, og 1286,33 kr. indbetalt til Danske skolers u-landshjælp, Kbh. En håndboldkamp mellem lærere og elever gav bl. a. 207,42 kr. En karnevalsfest, som de store børn afholdt på skolen, gav 273 kr.

Følgende firmaer gav smukke bidrag til formålet: Gøl pølsefabrik, Aalborg Chokoladefabrik, Nissen, frugt en gros, Thorhauge Radio, Elmand, Bispensgade, frugtforretningen Bello, Dannebrogsgade, og Skipperens brødsalg. Bryggeriet Urban stiller sig altid yderst velvilligt til tjeneste ved skolens forskellige arrangementer af den slags.

4. maj—11. maj: 7 e på lejrskole på Bornholm under ledelse af frk. I. Søndergaard og hr. Bach Sørensen.

12. maj: En elev i Rb, Lise Deleuran tildelt boggave (Jonas Lie: Kommandørens Døtre og Familien på Gilje) af foreningen Norden for besvarelse af en stilopgave.

5. juni: Frk. Ingelise Clemmensen på heldagstur til Århus med en 6. kl.

21. juni: Lærerforsamlingen tog ved et kaffebord afsked med viceinspektør H. Flyger, som med sit 67. år tog sin afsked fra Ålborg skolevæsen, som han havde tjent i 41 år. Skoleinspektøren takkede ham på skolevæsenets og egne vegne for hans arbejde i den lange tjeneste. Hr. Flyger havde især gjort en bemærkelsesværdig indsats i faget sløjd, og skoleinspektøren fandt anledning til at gøre opmærksom på hans økonomiske sans og de fine sløjdbænke, som han kunne aflevere efter mere end 30 års daglig brug. Takkede endvidere for hr. Flygers indsats inden for Aalborg Årskursus, Aalborg Lærerforening og Børnenes Kontor. Sidstnævnte institution var nok et hjertebarn for viceinspektøren, da hans fader i sin tid var medstifter, og hr. Flyger sluttede da også sin gerning der som formand.

På kollegernes vegne talte overlærer Skovgaard Christensen, der takkede ham varmt for mange års venskab, kammeratskab og samarbejde.

I årets løb har forskellige klasser holdt klassefester, som regel med det formål at indsamle penge til velgørende formål, skoleinspektøren har afholdt de sædvanlige møder med forældrene til børn i 7. klasserne ang. op-

rykning til 8. klasserne eller til realafdelingen, ligesom de sædvanlige standpunktsprøver, tuberkuloseundersøgelser m. m. er foretaget i takt med de øvrige skoler.

I juleturneringen i skolehåndbold, arrangeret af Danmarksgades skole, vandt en 4 em under ledelse af hr. Bach Sørensen i jan. 62. på Hvorup kaserne en pokal i finalekampen over Kjellerupsgades skole, og desuden deltog skolen under samme lærers ledelse i en gymnastikkonkurrence blandt nordjyske skoler og blev nr. 3 (marts md.).

*Frydendal skole:*

20.—26. august var 7 b i lejrskole i Sandvig. I løbet af ugen afholdtes ekskursioner til fods og pr. bus for at studere Bornholms historie, geologi og erhvervsliv. Ledere: K. Stenstrup Kristensen og E. Roulund Jensen.

19. september: 8. klasse på ekskursion med Kn. Larsen til »Troldkirken« i Sønderholm og jættestuen i Tostrup m. m. Formål: botaniske og historiske iagttagelser.

17. oktober: 7 aL benyttede en dag af efterårsferien til en travetur i Rold skov med Hans Vedel og Knud Larsen. Trods noget ugunstigt vejr gjorde man mange iagttagelser vedrørende planter og dyr. Således så man resultaterne af bl. a. spættens, grævlingens og flere hjortearters færden i skoven.

13. november: Forældremøde om 5. klasserne.

21.—23. november: Børnebogslugens vandrestilling. Ca. 500 bind børnebøger var fremlagt og alle skolens elever beså med stor interesse udstillingen.

22. november: Skuespillerinde Inger Bagger læste op for eleverne i 5.—8. kl. Om aftenen var skolens forældrereds indbudt til at bese udstillingen og til at høre skuespillerinde Susanne Bruun Koppel læse op. Kun få forældre mødte op.

8. december: Skolefest i Håndværkerforeningen for 3.—8. kl. Der opførtes skolekomedien »Pølsemandens månerejse« instrueret af fru J. Olesen. Sangene var indøvet af frk. E. Roulund Jensen. Efter komedien dansede man til kl. 23.

14. december: Skolefest i gymnastiksalen for 1.—2. kl. om eftermiddagen og aftenen.

22. december: Juleafslutning i gymnastiksalen.

7.—8. februar: Begge aftener afholdtes klasseforældremøder med god tilslutning.

28. februar: I dag tog skolen afsked med overlærer frk. Margrethe Lehm. Frk. Lehm har været en dygtig og energisk lærerinde, der gennem 40 år var ansat ved Aalborg skolevæsen. Ved sit stilfærdige, venlige væsen gjorde hun sig afholdt af såvel børn som kolleger. Der blev ved afskeden givet udtryk for tak for arbejdet ved Frydendal skole og ønsket om mange gode år i fremtiden.

24. maj: Den årlige udflugt gik i år til Tolne skov.



### Det skolepsykologiske arbejde

Ved udførelsen af det skolepsykologiske arbejde har i skoleåret 1961-62 medvirket:

Ledende skolepsykolog Otto Sørensen.  
 Skolepsykolog Jens Knudsen.  
 Skolepsykolog Freddy Kops fra den 1/8 1961.  
 Skolepsykolog Jørn Kretzschmar indtil 1/11 1961.  
 Skolepsykolog Umskov Jensen fra 1/1 1962.

Arbejdet kan naturligt deles i følgende hovedgrupper:

Problemer vedrørende skolebegyndelse.  
 Problemer i de almindelige klasser.  
 Specialundervisningen.  
 Andre opgaver.

#### Skolebegyndelse.

De børn, der ved skolegangens begyndelse vil være under 6½ år, skal søge dispensation for at komme i skole.

Sådanne ansøgere er i alle tilfælde blevet indbudt til en skolemodenhedsprøve (Uppsalaprøven) på de pågældende skoler, hvor barnet er indmeldt. Efter prøven har Skolepsykologisk kontor givet indstilling med hensyn til dispensationsbevillingen.

Af de 58 indmeldte børn — født efter 1/2 1956 — mødte 57 til kollektiv skolemodenhedsprøve, og der blev anbefalet dispensation for 30.

Vi har ikke her i byen haft tid til gennem efterundersøgelse at se, hvordan yngstebørnene klarer sig i skolen fremover, men det er mit indtryk, at der viser sig god tilpasning både fagligt og psykisk, hvilket også er at forvente, da der kun gives dispensation, hvis yngstebørnene har en ret høj intelligensudvikling.

Da skolemodenhedsprøven (Uppsalaprøven) ikke i alle tilfælde klart kan afgøre skolemodenhed, suppleredes den i en del tilfælde med individuelle prøver (Binet, Healy I og Meyers spændviddeprøve).

Nedenstående skema viser en fordeling af de prøvede børn:

Alder pr. 1/8 61	Ce	Rø	Fr	Vø	Vv	Øst	Al	Sb	Ho	Kj	Rz	PP	Ry	Ve	i alt
6 <sup>o</sup> -6 <sup>6</sup> ...	0	0	4	6	7	4	10	4	7	3	3	5	3	2	58
Frameldt	0	0	1	1	6	3	5	2	2	1	1	3	1	2	28
Ønske om prøve	0	0	1	0	1	2	1	3	4	2	1	1	0	1	17

Rubrikken: Ønske om prøve gælder de forældre, der har skoleberettigede børn. Der var ønske om skolemodenhedsprøve af 17 børn inden for denne kategori. — Ønske om skolemodenhedsprøve opfyldes i alle tilfælde. Disse prøver finder sted samtidig med prøvningen af yngstebørnene (Uppsalaprø-

ven). Kan man ved anmodningen mærke, at det drejer sig om alvorlige bekymringer, bliver barnet indbudt til en individuel prøve, hvor skolepsykologen før prøven har en indgående samtale med forældrene om barnets problemer.

Enkelte børnehavedere har i visse tilfælde rådet forældrene til at søge hjælp på Skolepsykologisk kontor omkring indskrivningstidspunktet, og f. eks. åndssvageproblemer og andre særforanstaltninger bliver derved skolemæssigt løst inden skolegangens begyndelse.

Ud over de nævnte skolemodenhedsundersøgelser har Skolepsykologisk kontor testet 37 elever. Det har drejet sig om elever, der ikke i tide er anmeldt til den kollektive prøve. Henvendelsen er her kommet fra forældre, fra børnehaver og private skoler. Ca. 50 % af alle prøvede børn er anbefalet skolegang pr. 1/8 1962.

#### *Problemer i de almindelige klasser:*

Det drejer sig som oftest om standpunkts- og begavelsesproblemer, men også om problemer vedrørende syn-, hørelse-, tale- og adfærdsvanskeligheder.

Indstillingerne kommer som regel fra klasselæreren og på dennes initiativ, men i mange tilfælde har forældrene bedt klasselæreren foranledige en undersøgelse, ligesom forældrene i nogle tilfælde selv henvender sig direkte til kontoret for at søge råd og vejledning. I sidst nævnte tilfælde er der kun tale om forældevejledning i opdragelsesspørgsmål, idet barnet klarer skolens krav tilfredsstillende.

Følgende tal viser en opgørelse over, hvem der har taget initiativet til at få børnene undersøgt, idet der i nogle tilfælde er ønske om undersøgelse fra både hjem og skole.

Skolen .....	384
Hjemmet .....	119
Hospital, læger, børnehaver og andre .	104

Nedenstående oversigt viser de hyppigste årsager til, at der ønskes en undersøgelse:

Læsevanskeligheder .....	147
Kan ikke følge med .....	94
Skolemodenhed .....	89
Manglende koncentration .....	28
Direkte adfærdsvanskeligheder .....	24
Nervøsitet .....	12
Regning og skr. dansk .....	143
Talevanskeligheder .....	104
Høresvage .....	29
I alt .....	<u>690</u>

De undervisningsmæssige problemer udgøres af langt den største gruppe. Når der med hensyn til adfærdsvanskeligheder kun er anført tallet 24, betyder det, at her må der særforanstaltninger til — indberetning til børnepsykiatriske hospitaler med ønske om psykiatriske, neurologiske undersøgelser og behandling, men ud over de 24 anførte er der mange andre, hvor der er behov for hjælp — lettere neuroser, manglende koncentration, skulknning, rapseri, seksuelle vanskeligheder, psykosomatiske lidelser som hovedpine, mavesmerter, opkastninger og angst. Elever, der er gået i stå, elever, som i og for sig er nemme i den forstand, at de ikke ødelægger undervisningen for andre, men de er i den grad frarøvet deres naturlige reaktioner på grund af en uhåndgribelig angst, der forhindrer dem i alm. kontakt med kammerater og i at få det rette ud af undervisningen.

Følgende skema viser antal undersøgte børn fra de enkelte skoler og andre:

Annebergvej .....	12
Centralskolen .....	13
Rørdal .....	3
Frydendal .....	29
Vejgård østre .....	27
Vejgård vestre .....	50
Østermarken .....	45
Alléskolen .....	38
Sønderbro .....	60
Hobrovej .....	36
Kjellerupsgade .....	51
Rantzausgade .....	34
Danmarksgade .....	6
Poul Paghsgade .....	43
Ryesgade .....	26
Vesterkæret .....	43
Udskrevne til hjemmeundervisning ....	2
Undersøgelse før skolegangens beg. ...	44
Ønsker fra hospital, læger, børnehave og andre .....	45
I alt .....	<u>607</u>

De indstillede børn kom fra følgende klassetrin og andre:

1. klasse .....	94
2. klasse .....	133
3. klasse .....	94
4. klasse .....	65
5. klasse .....	40
Højere klassetrin .....	90
Udskrevne til hjemmeundervisning ...	2
Undersøgelse for skolegangens beg. ...	44
Ønske om undersøgelse fra hospitaler, læger, børnehaver og andre .....	45
I alt .....	<u>607</u>

Når der er uoverensstemmelse mellem antallene af henvisningsårsager og det faktisk prøvede elevantal, skyldes det, at henvisningen af den enkelte elev kan have flere årsager.

På grund af for sent indkomne anmeldelsesskemaer overføres 9 elever til skoleåret 1962/63.

Forskydningen i retning af at lade børnene prøve på et forholdsvis tidligt tidspunkt fortsættes i 1961/62. Denne forskydning ser vi gerne fortsat, idet muligheden for at give effektiv hjælp er langt større, når der kan sættes ind i de første skoleår. Vi finder det dog rigtigt, at hovedvægten ligger på 2. klasse, idet mindre problemer i 1. klasse ofte kan rettes uden særlige foranstaltninger, men det må dog ikke forhindre, at mange børn også henvises fra 1. klassetrin. Der kan jo være tale om skoleumodenhed, hvor vi kan søge om skoleudsættelse, og endnu vigtigere — vi træffer jo allerede her hjælpeskoleelever. Jeg finder det meget betydningsfuldt, at de kan overflyttes til hjælpeskolen straks efter deres første skoleår, i stedet for at de skal lide yderligere nederlag i deres klasse. Det er mit indtryk, at skolenederlag er en af de hyppigste årsager til adfærdsforstyrrelser blandt hjælpeskoleelever.

Indstillinger til prøve kommer hele året, men det er en stor fordel, at flertallet indsendes i første halvdel af skoleåret, dels af hensyn til arbejdets tilrettelæggelse, og især fordi det er en absolut nødvendighed, når vi skal etablere antal særklasser. Dette gælder både læseklasser og nye klasser på hjælpeskolen. Endelig har det også stor betydning med hensyn til oprettelse af læsehold. Ventelister skulle helst undgås.

Ud fra undersøgelser samt drøftelser med klasselærere og forældre sker følgende overflytninger pr. 1. august 1962.

*Læseklasser:*

Sønderbro .....	3. læseklasse	18	elever
Rantzaugade .....	4. —	15	-
Poul Paghsgade ...	4. —	12	-
Poul Paghsgade ...	5. —	2	-
Alleskolen .....	5. —	3	-
Rantzaugade .....	6. —	1	-
Poul Paghsgade ...	7. —	1	-
Alleskolen .....	8. —	6	-
Sønderbro .....	9. —	1	-
<hr/>			
ialt 59 elever			
<hr/>			

Pr. 1/8 1962 har skolevæsenet således 12 læseklasser med ialt 183 elever.

8. læseklasse på Sønderbro skole var i foråret 1962 ude i erhvervspraktik. Den har været ledet af fru E. Thorbjørn Christensen, der i praktikperioden havde daglig kontakt med eleverne og erhvervene. Praktikken gennemførtes med stor tilfredshed for alle parter. — Når vi har anbefalet erhvervspraktik for 8. læseklasse, har det været ud fra formodning om, at 8. klasse ville være en sådan klasses sidste skoleår. — Eleverne i 8. læseklasse fik tilbud om et niende skoleår i en almindelig 9. klasse. Kun 1 elev ønskede at modtage tilbudet. De andre ønskede nok et niende skoleår, men det skulle være i en 9. læseklasse. Forståeligt nok ønskede de ikke een gang til at skifte lærere og kammerater. En anden grund til endnu et skoleår skyldes elevernes erfaring i erhvervspraktikken, hvor erhvervet anbefalede endnu et års skolegang.

*Hjælpeklasser:*

Ved skoleårets begyndelse overflyttedes til Annebergvej skole her fra kommunen:

Til 2. hjælpeklasse 17 elever			
- 3.	—	2	-
- 4.	—	4	-
- 7.	—	1	-
<hr/>			
ialt 24 elever			
<hr/>			

18 elever er i løbet af 1961/62 overflyttet til skolen på Annebergvej her fra kommunen.

I 1961/62 er der til hjælpeskolen også overflyttet elever fra Aalborg amt efter tilladelse fra Aalborg skolekommission.

*De i hjælpeskolen pr. 1. august 1962 optagne elever,  
fordelt efter intelligenskvotient:*

I.k.	Antal		I.k.	Antal		I.k.	Antal	
	Dr.	Pg.		Dr.	Pg.		Dr.	Pg.
64		1	76		1	84	1	
68		1	77	1	1	85	2	
71	1		78	1		87	1	1
73		1	79	1		88	1	
74		1	80		2	92	1	
75	2		83	1	1	106	1	
<b>ialt</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>1</b>

Ialt: 14 drenge og 10 piger.

Enkelte af eleverne er til observation for evt. overflytning til externat-skole.

*Læseholdene:*

For læseholdene sker der kun få ændringer ved skoleskiftet, idet børnene, hvis der er plads, begynder læseholdshjælpen umiddelbart efter undersøgelsen, og ellers så snart der bliver plads.

På læseholdene blev i 1961-62 undervist 344 elever. 31 læseholdslærere er beskæftiget med denne opgave.

1961-62 har Skolepsykologisk kontor i så stor udstrækning, som tiden har tilladt det, taget sig af adfærdsvanskeligheder. Det har drejet sig om indberetning til:

1. Børnepsykiatrisk hospital, Århus.
2. Julemærkehjem.
3. Børneværn.
4. Skoleflytning.

Herudover har der i flere tilfælde været forældrerådgivning i opdragelsesproblemer — i enkelte tilfælde har det kun drejet sig om rådgivning. Forældrene har ikke ønsket barnet undersøgt, men har da altid fået tilbud om at henvende sig på kontoret igen, hvis der skulle opstå ønske om yderligere hjælp.

I løbet af skoleåret 1961-62 har Skolepsykologisk kontor haft 17 elever til behandling gennem længere tid. I de fleste tilfælde er det lykkedes at stabilisere elevernes forhold. Hos enkelte elever opnåedes ingen resultater, og de blev derfor henvist til anden behandling.

En af behandlingsformerne har været skoleflytning. Successen med en sådan behandlingsform er helt afhængig af den modtagende lærers indstilling. Skabes der her en positiv binding mellem lærer og elev, kan en skolegang genoprettes, der så ud til at være gået i hårdknude. Ved en sådan foranstaltning er det lykkedes at få skolegangen stabiliseret for 4 elever.

### *SPECIALUNDERVISNING.*

*Læseholdene* bliver prøvet to gange årligt, hvortil kommer nogle prøver efter speciel anmodning, f. eks. når en læseholdslærer uden for disse perioder finder, at en elev er færdig med hjælpen. En sådan anmodning kan også komme, fordi barnet har en stilstandsperiode, hvor man mener, der bør sættes en pause ind. Endelig er der tilfælde, hvor kontoret tager initiativet til ekstraprøver, fordi et eller andet barn formodes at have brug for yderligere kontrol.

*Læseklasserne* bliver i almindelighed læseprøvet mindst een gang årligt, dog sådan, at man i særlig grad følger begyndelses- og sluttrin, samt børn, hvis standpunktsproblemer eller andre problemer afviger fra det gennemsnitlige i disse klasser.

Mod slutningen af skoleåret prøves alle læseklasserne i læsning, skriftlig dansk og regning med henblik på tilbageflytning til almindelige klasser.

Der tilbageflyttes i år 4 elever. Pr. 1. august 1962 har Aalborg skolevæsen 12 læseklasser med ialt 183 elever.

*Hjælpeklasserne* prøves ikke rutinemæssigt endnu på samme måde som læseklasserne, kun i det omfang skolen ønsker det.

Forsorgsproblemer har været på tale i 3 tilfælde.

Kun i 2 tilfælde har hjælpeskolen anmodet om tilbageflytning af elever til almindelig klasse. Resultatet af fornyede undersøgelser kunne ikke anbefale tilbageflytning.

Også på hjælpeskolen er der læsehold. De prøves een gang årligt.

Af alvorlige adfærdsproblemer har der været 3, hvor man har ønsket bistand fra Skolepsykologisk kontor.

Samtidig med prøverne i læseklasserne og på læsehold foregår der besøg i klasserne og på holdene med de dertil hørende drøftelser af undervisningen.

### *Hospitalsundervisningen.*

Denne er blevet udvidet. Der er bevilget flere timer til denne undervisningsform. Også Aalborg Amtssygehus er nu omfattet af ordningen. Ialt læses der 14 ugentlige timer på hospitalerne.

### *Hjemmeundervisningen.*

Denne har været bevilget til 3 elever.

### *Indberetninger.*

1. Forsorgscentret for Nordjylland: 9 elever.
2. Taleinstituttet for Århus: 4 elever.
3. Statens Blindevæsen: 0 elever.
4. Revalideringscentret: 7 elever.
5. Psykiatrisk Børnehospital, Risskov: 5 elever.

Skolepsykologisk kontor har i år som tidligere deltaget i faglige møder, medvirket ved læseklassekursus samt taget læse- og staveprøver til Danmarks pædagogiske institut (standardiseringsmateriale).

I det forløbne år har der været stor stigning i antal indberettede elever. Vi har kun i kortere perioder arbejdet med ventelister, og arbejdet har derfor ikke kunnet udføres inden for rimelig arbejdstid.

Jeg tror, at vi stort set har fået de elever indberettet, der har vanskeligheder med læsning, skriftlig dansk og regning, — de elever, der er intelligensretardedede, samt børn med større adfærdsvanskeligheder.

Til sidstnævnte gruppe savner vi hårdt en observationskoloni, da et miljøskifte for kortere eller længere tid her ville være den bedste behandlingsform. Det er en nydannelse, der *må* etableres.

Kontorets vejledning har været søgt i flere tilfælde af overvejelser vedrørende oversidning. Jeg ville mene, at Skolepsykologisk kontor i alle tilfælde af oversidning skulle analysere elevens aktuelle status. Det er ikke altid givet, at oversidning er den bedste løsning.

#### *Undervisning af talelidende.*

Hvert år undersøger talepædagerne alle børn i slutningen af 1. eller begyndelsen af 2. skoleår.

I årets løb henvises desuden fra lærerne og skolelægerne. Der foretages endvidere kontrolprøver med evt. genoptagelse af behandlingen.

Ved begyndelsen af skoleåret 61/62 omfattede undervisningen 106 elever, og der blev i årets løb henvist 112 nye elever, som skønnedes at have behov for hjælp.

Eleverne fordelte sig således på de forskellige skoler:

Alleskolen	18 elever
Annebergvej	17 -
Centralskolen	17 -
Danmarksgade	4 -
Frydendal	11 -
Hobrovej	13 -
Kjellerupsgade	15 -
Poul Paghsgade	16 -
Rantzausgade	15 -
Rymsgade	13 -
Sønderbro	25 -
Vejgård vestre skole	10 -
Vejgård østre skole	14 -
Vesterkæret	19 -
Østermarken	11 -



Af disse 218 elever udgik 23 elever af følgende årsager:

Lidelsen havde fortaget sig	11	elever
Lidelsen så ringe, at behandling måtte betragtes som overflødig	7	-
Flyttet til anden kommune	4	-
Udskrevet af skolen	1	-

Det vil sige, at skolevæsenet skulle sørge for taleundervisning til 195 elever, der blev behandlet for følgende lidelser:

Stammen	66	elever
Snøvl - læsp	92	-
Sprogretardering	30	-
Hæshed	3	-
Fonasteni	1	-
Dysfoni	1	-
Persist. fistelst.	1	-
Ganespalte	1	-

I 125 af disse tilfælde kunne eleverne udskrives i årets løb, fordi lidelsen var afhjulpet.

Ved årets slutning var der således 70 elever, som fortsætter med taleundervisningen det efterfølgende skoleår.

Undervisningen har været varetaget af talepædagogerne O. Hecquet og H. Borre Larsen.

#### *Undervisning af elever med hørenedsættelse.*

Ved skoleårets begyndelse fik 13 elever undervisning i høretræning, mundaflæsning og sprogforståelse (TU). Alle eleverne går i normalklasse og er forsynet med moderne høreapparat udleveret fra Statens Hørecentral i Århus. Undervisningen foregår på elevens skole på hold eller som enkeltmandsundervisning efter behov, og således at specialundervisningen mindst muligt griber ind i elevens normale skolegang.

Fra skolelærer og klasselærere er der i skoleårets løb henvist 24 elever til undersøgelse på Høreklinikken i Aalborg. 9 af disse blev behandlet med høreapparat og har fået TU, endvidere har 8 elever gennemgået et kortere kursus i mundaflæsning på gennemsnitlig 12 timer. 11 elever, som bruger høreapparat, har været indkaldt til kontrolundersøgelse på Høreklinikken.

Ved alle nyanmeldelser har der været foretaget besøg i hjemmene og samtaler med forældrene og klasselærere, ligesom der ved alle elever, som er forsynet med høreapparat, er stadig og regelmæssig kontakt med hjem og skole om børnenes placering og udbytte af undervisningen og brugen og vedligeholdelsen af høreapparatet.

Undervisningen og kontakten med hjem og skole af de hørehæmmede elever har været varetaget af hørepedagog S. Å. Johansen.

## Skolehjælpere.

For at komme de ulovlige skoleforsømmelser til livs har man også i dette skoleår etableret et samarbejde med socialvæsenets tilsynsværger, Aage E. Damtoft og frk. Anna Dahlmann, således at disse, når der fra skolerne bliver fremsat anmodning herom, straks om morgenen aflægger besøg i hjemmet for at få opklaret, hvorfor barnet ikke er mødt i skolen, og eventuelt bringer det i skole. — Skolehjælpernes arbejde omfatter i store træk undersøgelser af årsagerne til skulkeri og andre ulovlige forsømmelser samt undersøgelse af sociale og økonomiske forhold i hjemmene m. v. — Når det drejer sig om børn, som i forvejen er under børneværnets tilsyn, bliver arbejdet overladt til barnets tilsynsførende.

Der har i årets løb været anmeldt enkelt nye tilfælde af skulkeri o. l., som man fra skolernes side ønskede oplysning om.

Langt de fleste ulovlige forsømmelser sker fra økonomisk dårligt stillede hjem, og i mange tilfælde er forældrene skyld i børnenes ulovlige forsømmelser. Man holder børnene hjemme for at have deres hjælp i hjemmet, især for at passe mindre søskende. Her hjælper som regel en alvorlig henstilling til hjemmene, men der findes også hjem, der er fuldstændig ligegyldige med hensyn til børnenes skolegang, og her hjælper besøgene ikke altid. Der skrives en rapport om hvert enkelt tilfælde til oplysning for den pågældende skole, og såfremt skolehjælperens besøg ikke har frugtet, oversendes rapporten til børneværnet, som så må tage affære.

I slutningen af skoleåret forekommer der flere tilfælde, hvor forældrene holder de store børn hjemme og lader dem få en plads for at tjene penge og på den måde hjælpe til med hjemmets opretholdelse. Forældrene står ofte meget uforstående overfor, at de ikke kan få børnene udmeldt, når disse har gået i skole i 7 år og i mange tilfælde er fyldt 14 år. Et besøg i hjemmet, hvorunder forældrene gøres bekendt med skolelovens bestemmelser, hjælper som regel, så barnet kommer i skole.

## Svømmeundervisning i sommerferien 1962.

Den frivillige svømmeundervisning i sommerferien 1962 strakte sig over 5 uger uden afbrydelse fra begyndelsen af ferien, og der blev undervist i 4 timer daglig. Ved undervisningen medvirkede i de fire første uger 9 lærere og lærerinder og i den sidste uge 8.

Adgang til at deltage havde som sædvanligt elever fra 5. kl. og klasserne opefter. Af nedenstående tabel fremgår tilmeldingen og undervisningens udbytte i form af aflagte prøver. Der var god tilslutning til undervisningen.

## Skolesvømningen i sommerferien 1962.

1961	Antal tilmeldte		Aflagte prøver								
			Dele af prøver		Svømmerprøven		Frisvømprøven		Livredderprøven		
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	
Rørdal . . . . .	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centralskolen . . . . .	40	31	4	4	0	6	0	0	0	0	0
Vejgaard østre . . . . .	112	94	24	10	7	1	7	2	2	0	0
Vejgaard vestre . . . . .	77	61	11	3	5	5	1	0	2	0	0
Østermarken . . . . .	103	91	12	8	4	6	1	3	0	1	1
Alléskolen . . . . .	119	108	14	3	11	2	5	1	5	0	0
Sønderbro . . . . .	105	79	21	11	14	11	6	3	4	0	0
Kjellerupsgade . . . . .	52	44	6	2	0	1	1	1	5	0	0
Rantzausgade . . . . .	63	61	18	10	8	5	1	2	1	2	2
Poul Pagh's Gade . . . . .	90	86	13	6	3	6	2	4	0	1	1
Ryesgade . . . . .	65	51	10	7	3	4	0	0	0	0	0
Vesterkæret . . . . .	135	121	18	19	7	6	2	4	2	4	4
Annebergvej . . . . .	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Hobrovej . . . . .	136	101	24	9	6	8	0	3	5	1	1
Frydendal . . . . .	47	56	5	3	1	1	0	0	0	0	0
Ialt . . . . .	1159	986	181	95	69	63	26	23	26	9	9

## Feriekolonier.

Børnenes Kontors formål er at skaffe ubemidlede og trængende børn fra Aalborg kommuneskoler et ophold på landet i sommerferien, enten i private hjem eller i feriekolonier.

Endvidere at hjælpe de vanskeligst stillede børn med manglende beklædning og fodtøj.

Børnenes Kontors bestyrelse består af en lærer og en lærerinde fra hver af byens kommuneskoler (med undtagelse af skolerne i den tidligere Vejgaard kommune, der har deres egen feriekoloni), samt 2 medlemmer valgt af byrådet og direktør J. Falck, der er kasserer.

Den daglige ledelse varetages af et forretningsudvalg (formand, næstformand, kasserer og sekretær).

Samtlige hverv i bestyrelsen og forretningsudvalg er ulønnede. Der betales kun løn til koloniernes køkkenpersonale. Evt. bidrag går altså ubeskåret og udelukkende til Aalborgbørn, der trænger til et koloni- eller ferieophold.

Feriehjem: I sommerferien 1961 fik børn ophold i landbohjem gennem Børnenes Kontor. Det var væsentligt de mindre børn og dem, der på grund af særlige forhold trænger mest dertil. Vi sender hermed en hjertelig tak til de mennesker, der åbnede deres hjem for disse børn. — Det er med stor glæde, vi noterer, at mange af børnene gentagne gange vender tilbage til det samme feriehus, hvad der må tages som et tegn på, at barn og ferieværter har »fundet« hinanden.

Inden sommerferien uddeltes der beklædning til de børn, der trængte mest, ialt ca. 250. — Pigernes kjoler havde Børnenes Kontor selv ladet fremstille, medens drengeskjorter og benklæder, undertøj og fodtøj købtes i færdig stand.

*Feriekolonierne:* B. K. ejer 3 feriekolonier: »Lille Strandhave« ved Sæby, »Lien« ved Blokhuis og »Tannisbugt« i Tversted. Hver af disse modtog 4 hold børn på 50 til et ophold i 13 dage, d. v. s. at 600 børn kunne sendes i koloni. Personalet fra kommuneskolerne stillede sig vederlagsfrit til rådighed som ledere, og vi takker dem hjerteligt derfor.

Det er dyrt at klare udgifterne til driften af de tre store kolonier og deres vedligeholdelse, udsatte som de ligger i nærheden af havet. Også beklædningen koster penge, selv om den indskrænkedes mest muligt. Men B. K.s ledelse står inde for, at der administreres fornuftigt med de beløb, man får ind til formålet gennem salg af et feriemærke, ved støtte fra Aalborg kommune, ved tilskud fra »Landsforeningen af Børnenes Kontorer« og ved villige bidrag fra byens borgere. Vi håber, at vi også må regne med denne velvilje i år og udsender i tillid hertil vore indsamlingslister og vor inkasator, hr. pedel Carl Christensen, Sohngårdsskolen, Aalborg.

Det bemærkes, at »Landsforeningen af Børnenes Kontorer«, som B. K. i Aalborg er medlem af, er godkendt af finansministeriet til at modtage skattefri gaver i henhold til ligningsloven af 15. december 1959. I henhold hertil kan bidrag, der tilsammen overstiger 100 kr. og max. 1000 kr. (obs. kun gaver på mindst 50 kr. til én forening kan medregnes) fradrages på Deres selvangivelse.

Støt en god sag og giv et bidrag!

Det modtages med tak af kassereren, direktør J. Falck, Falcks Redningskorps, eller formanden, og det kan også indsendes på girokonto 821.37. —

En hjertelig tak til enhver, som på en eller anden måde har støttet os i det forløbne år! En særlig varm tak ønsker bestyrelsen at rette til hr. viceinspektør H. Flyger, der nu på grund af alder har trukket sig tilbage fra arbejdet i B. K.

H. Flyger har fulgt Børnenes Kontors hele udvikling på nært hold, idet hans far, kommunelærer Flyger, var medstifter af Børnenes Kontor i 1903.

Efter at være blevet lærer i Aalborg kom H. Flyger ind i Børnenes Kontors bestyrelse og blev hurtigt næstformand. Da viceskoleinspektør Orla Kjær, B. K.s formand i mange år, døde i 1959, var det en selvfølge, at hans nære medarbejder, H. Flyger, blev formand. Viceskoleinspektør H. Flyger kan se tilbage på et stort og idealistisk arbejde inden for B. K.

### *Bisnapgård.*

Vejgaard Børnehjælpsdag, der består af repræsentanter for skoler og organisationer i den tidligere Nørre Tranders kommune, og hvis forretnings-

udvalg for tiden er: Byrådsmedlem, overlærer Henry G. Jensen (formand), cementarbejder Laur. Svensson (kasserer), bogtrykker Henry Blauenfeldt, vicekasserer Sv. E. Mortensen, fru Clara Hansen, formand Elmar Andersen og ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen (sekretær), etablerede i 1950 feriekoloni for børnene fra den tidligere Nørre Tranders kommune på »Bisnapgård«.

Institutionen Vejgaard Børnehjælpsdag har efter aftale med Aalborg kommune den daglige ledelse af og ansvaret for driften af feriekolonien.

Af midlerne til driften i 1961 er kr. 15.437,99 fremskaffet ved afholdelsen af den årlige børnehjælpsdag i Vejgaard.

I sommeren 1961 var 371 børn — fordelt på 4 hold — på ferie på kolonien. Alle de børn, der meldte sig med ønske om et ferieophold, kom med. Koloniledere og tilsynspersonale stillede sig vederlagsfrit til rådighed, og Vejgaard børnehjælpsdag siger tak derfor.

Koloniens driftsudgifter, til hvilke Aalborg kommune yder tilskud, udgjorde i 1961 incl. forplejningsudgifter, lønninger til køkkenpersonale, vedligeholdelse af bygninger og inventar, forsikringer m. v. kr. 22.458,53.

## Ferierejser.

Til ferierejser for elever i stats-, private og kommunale skoler i Aalborg blev der i 1961 udstedt 5221 billetter. Kommunens tilskud (10 pct.) til disse billetter udgjorde kr. 24.344,79.

## Beretning om skoletandplejen i skoleåret 1961—62

*v/ overlandlæge N. U. Brams*

Det er blevet sagt og skrevet utallige gange, at tandforholdene hos den danske befolkning i almindelighed stadig bliver ringere trods sundheds- og oplysningskampagner i foreninger, presse, radio og tv, om de foreliggende muligheder for forebyggelse.

Årsagsforholdene for de mest udbredte tandsygdomme, carries og tandkødslidelser, er kendt i hvert fald i et sådant omfang, at der kan anvises sikre metoder til at modvirke disse sygdomme.

Ernæringen, specielt i de første 10 år af et menneskes levetid, kostens sammensætning og ikke mindst spisevanerne er meget afgørende faktorer foruden den daglige hjemmetandpleje.

Fra samfundets side er der rige muligheder for almene, forebyggende foranstaltninger. Der tænkes her i første række på berigelse af fødemidlerne med fluorsalte, som kan tilsættes drikkevand, mælk, bordsalt og kornprodukter.

Her i landet forekommer fluorsalte naturligt i drikkevandet enkelte steder, f. eks. i Maribo området. En sammenligning mellem behandlingsomfanget ved skoletandklinikkerne i Maribo og i Aalborg viser umiddelbart, hvor meget bedre tænderne må være i områder med ideelt fluoridindhold i drikkevandet (1,0 mg pr. liter) end i fluorfattige områder. I Aalborg er der f. eks. i gennemsnit under 0,1 mg fluorid pr. liter vand.

Børn i 1. klasserne i Aalborg behøver mere end dobbelt så mange fyldninger i tænderne som tilsvarende børn i Maribo. I den resterende del af skoletiden får Aalborgbørn 2½ gang så mange nye angreb i tænderne som Maribobørn. Disse tal er helt i overensstemmelse med oplysninger fra andre lande med lignende forskelle i fluoridindholdet i drikkevandet.

I Sverige har man i december 1962 vedtaget en lov, hvorefter fluoridering af drikkevand kan foretages af de enkelte kommuner. Samtidig tillades salg af fluoridholdig tandpasta uden recept i alle forretninger.

Her i landet er man fra sundhedsstyrelsens og enkelte lægelige autoriteters side på nuværende tidspunkt imod enhver form for fluoridering på trods af fluorkommissionens betænkning af 1959, det foreliggende videnskabeligt underbyggede undersøgelsesmateriale, og at World Health Organization i en officiel rapport 1961 stærkt anbefaler anvendelsen af fluorider i den generelle carries-profylakse.

Man må håbe, at betænkelighederne snart må være overvundet, og at der vil blive givet tilladelse til, at der foretages forsøg med en af de anvendelige former for fluoridering.

Her ville Aalborg være egnet som forsøgsby.

Sideløbende må man stadig arbejde for bedre kost- og spisevaner og bedre mundhygiejne hos den enkelte.

*Aalborg kommunale skoletandpleje,  
oversigt over virksomheden i året 15/8 1961 — 15/8 1962.*

	Antal børn		Fyl. flader		Tandudtr.		Nervebeh.						Ialt
	Behandlede	Antal konsult.	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Lokalbedøvelser	Røntgenbilleder	Tandrensning	Andre behandlinger	
1. klasse	1290	4223	6499	5140	202	3202	37	49	3351	148	172	4183	22983
fortsat systematisk behandling	10191	28931	57725	4445	1268	3304	268	32	3348	1660	1340	26943	100333
Ialt	11481	33154	64224	9585	1470	6506	305	81	6699	1808	1512	31126	123316

Antal børn: Heri indbefattet 74 børn fra Statens Døveskole og 78 børn fra Sohngårdsskolen.

Behandlede: Alle indmeldte børn er saneret en gang, en del to gange i årets løb.

Andre behandlinger: Provisoriske fyldninger, underføring, pensling, slibning o. s. v. samt:

Stifttænder og fortandskroner .....	43
Guld kroner .....	4
Guldindlæg .....	60
Broarbejde .....	1
Kæbeoperationer, fjernelse af læbe- og tungebånd ...	72
Mindre reguleringer .....	41
Store reguleringer færdigbehandlet .....	71

### Lægeundersøgelser.

Skolelægeordningen trådte i kraft i Aalborg den 1. april 1949. Den omfatter nu alle skolesøgende børn i byens kommunale og private skoler samt katedralskolen og statsgymnasiet. I det forløbne år har det drejet sig om i alt 14.173.

Der er ansat 3 skolelæger og 6 lægeassistenter. En del af skolerne har ikke lægeværelse, hvorfor børnene må henvises til undersøgelse på den nærmeste skole med lægelokale.

Foruden skolernes elever er i skoleåret lærerpersonalet og rengøringspersonalet ved kommunens skoler samt personalet på skoletandklinikken tuberkuloseundersøgt.





## Udlån af lokaler i 1961—62.

I skoleåret har følgende institutioner og foreninger haft lokaler på: Danmarksgades, Rantzausgades, Poul Pagh's Gades, Ryesgades, Annebergvej, Vesterkærrets, Kjellerupsgades, Østermarkens, Alléskolen, Sønderbro, Vejgaard vestre og Vejgaard østre, Frydendal, Hobrovejs skoler og Centralskolen.

Aalborg årskursus, Aalborg seminarium, Aalborg aftenskole, A. O. F., F. O. F., Vejgaard aftenskole, Teknisk skole, Aalborg kommunale ungdomsskole, Liberalt oplysningsforbund.

Gymnastiksalene har været benyttet af følgende foreninger:

Aa.B., Aalborg gymnastikforening, »Vidar«, »Chang«, »Sparta«, »Ægir«, U 15, K.F.U.M., F.D.F., Aalborg Badmintonklub, A.F.F., Aalborg rokklub, Aalborg fodboldklub, »1919«, »Kammeraterne«, »Triton«, Aalborg komm. idrætsforening, D.U.I., håndboldklubben »Star«, »Jyden«, »Freja«, »Thor«, A.I.K., Vejgaard badmintonklub, Idrætsforeningen »Haabet«, Vejgaard boldspilklub, Aalborg Damemotions Klub, Aalborg Jiu Jitsu klub, Good Templar ungdomsforbund, Østbyens Kvindegymnastikforening, Aalborg Kajakklub, Aalborg bordtennisklub, Nordjyske folkedansere, Aalborg Kvinde-Gymnastikforening, Aalborg håndboldklub, H.B.K. »Tateni«, Vestbyens bordtennisklub, »Posten«, Danmarksgades skoles idrætsforening, Boldklubben af 1952, Ryesgades skoles idrætsforening, Aalborg seminariums idrætsforening Aalborg Basketball Club, Eternitarbejdernes boldklub, boldklubben »Jyt«, Jernbanens Idrætsforening, Tobaksarbejdernes idrætsforening, Idrætsforeningen af 1960, Badmintonklubben af 1961, Aalborg skytterkreds.

## Aalborg Studenterkursus

er en selvejende institution, der forestås af en bestyrelse, hvori Aalborg byråd er repræsenteret af skolekommissionens formand, socialundersøger Th. Christensen, grosserer Laur. C. Jensen (efter  $\frac{1}{4}$ -62 af overpolitibetjent Tage Due og skoleinspektør Hans Brusgaard) samt af skoledirektøren, der er bestyrelsens formand. Desuden består bestyrelsen af adjunkt Aage Brøndum og adjunkt Steen Pedersen, som repræsenterer lærerne, og af kursuslederen, rektor frk. D. Glud.

Kursuset forbereder på 2 år til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig artium (på grundlag af real-, præliminær- eller lærereksamen) og har statsanerkendelse med alle dertil knyttede rettigheder.

Undervisningen foregår om aftenen og er således beregnet for elever, der enten af økonomiske årsager er nødt til at passe et arbejde samtidig med, at de læser til studentereksamen, eller sådanne, som først efter at de er kom-

met ind i et erhverv har fået lyst til yderligere uddannelse og videre studier ved de højere læreanstalter, hvortil studentereksamen kræves som grundlag.

Undervisningen foregaar på Rantzausgades skole.

Kursuset modtager tilskud fra Aalborg kommune, Aalborg amts skoleråd samt en del oplandskommuner og har derfor i kursusåret 1961—62 kunnet nedsætte kursusafgiften for eleverne med kr. 19.200,00.

I sommerterminen 1962 demitteredes 15 nysproglige (9 kvindelige, 6 mandlige) og 12 matematiske (11 mandl. og 1 kvindel.) studenter. — 1 nysproglig (1 kvinde) og 1 matematiker (mandl.) har været til sygeeksamen. Begge bestod.

Lærerpersonalet består foruden kursuslederen af 4 lektorer og 2 adjunkter fra Aalborg Katedralskole, 1 lektor fra Hjørring gymnasium, 1 lektor fra Aalborg seminarium, 1 overenskomstansat adjunkt, 4 civilingeniører og 3 andre lærere.

### De private skoler i Aalborg købstad <sup>31/12</sup> 1960 og <sup>31/12</sup> 1961.

	Op- rettet år	Elevantal					
		1960			1961		
		Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
<i>I. Mellem- og realskoler:</i>							
1. Klostermarksskolen . . . . .	1871	321	282	603	306	270	576
2. Cand. mag. Møllers skole . . . . .	1905	134	129	263	132	134	266
3. Elisabeth Brøndsteds skole . . . . .	1888	308	301	609	281	273	554
<i>II. Andre private skoler:</i>							
1. Sct. Mariæ (Den katolske skole) . .	1900	29	36	55	33	24	52
Ialt . . .		792	738	1530	752	701	1453

Til kommunale fripladser i ovennævnte tre private mellem- og realskoler har kommunen i 1960—61 ydet et tilskud på 600 kr. til hver skole.

## Årsprøver.

Skolekommissionen har vedtaget at henstille til skolerne, at årsafslutningerne fortrinvis kommer til at forme sig som en præsentation af årets arbejdsresultater for forældrene. Derfor har der ikke i år været holdt så omfattende prøver som tidligere år.

Den mundtlige prøve afholdtes den 18., 19. og 20. juni.

*De skriftlige opgaver ved årsprøven 1962 var:*

### a. Realeksamen

#### Dansk stil.

Hjemmets og familielivets betydning for vor tids ungdom. Eller: Vis ved nogle eksempler, hvorledes mennesker gennem tiderne har begravet deres døde.

#### Oversættelse til engelsk.

*En lærestreg.*

Jack og Jill havde været gift i et år og levede lykkeligt sammen; men undertiden blev Jill lidt vred, når hendes mand glemte, hvad hun bad ham om at gøre.

En dag havde han lovet hende *at lægge et brev i postkassen* på jernbanestationen. »Glem det nu ikke,« sagde hun. »Det er vigtigt.« Han glemte det imidlertid og var på vej ud af stationen, da en mand *slog* ham på skulderen. »Husk brevet,« sagde han. Jack gik til den nærmeste *postkasse*; men før han nåede den, råbte en anden mand, som kom forbi ham på gaden: »Brevet!« Da en tredje mand standsede Jack og begyndte at tale til ham om brevet, sagde Jack vredt: »Hvad kender De til det brev? Jeg kan fortælle Dem, at jeg allerede har lagt det i postkassen.« »Hvis det er sandt, må De hellere tage den *seddel* af ryggen,« sagde den fremmede.

Jock tog hurtigt sedlen af og læste: »*Husk ham på* at lægge brevet i postkassen!«

Efter den tid glemte Jack aldrig, hvad hans kone bad ham om at gøre.

*en lærestreg*, a lesson. — *at lægge i postkassen*, to post. — *at slå*, to tap. — *en postkasse*, a pillar box. — *en seddel*, a label. — *at huske på*, to remind.

#### Regning.

1. A vil optage et kreditforeningslån i sit hus. Når lånet bliver bevilget, vil A få det udbetalt i form af kreditforeningsobligationer, som han kan sælge.

Kreditforeningen giver ham to lånetilbud, I og II.

I er på 59.500 kr. 5 % obligationer, og

II er på 56.000 kr. 4 % obligationer.

Hvor stor vil den halvårige rente af hvert af disse lån blive?

A regner med at kunne sælge 5 % obligationerne til kurs  $85\frac{1}{4}$  og 4 % obligationerne til kurs  $75\frac{1}{2}$ . Begge slags obligationer har terminer 11/6 og 11/12.

Hvis A får obligationerne udleveret den 11/12, og han regner med at sælge dem den 5/1 næste år til de ovennævnte kurser, hvor meget vil så salget af hver af de to obligationsposter indbringe A, når han må betale  $1\frac{1}{2}$  promille i kurtage?

Efter overvejelse modtager A lånetilbud I. Han må derfor på hver terminsdag betale en ydelse til kreditforeningen på i alt 1465,20 kr.

Hvor mange pct. af obligationernes pålydende er denne terminsydelse større end den halvårslige rente?

2. En entreprenør påtager sig at udføre et bestemt arbejde, som skal gøres færdigt på 20 uger. I sit tilbud har han regnet med, at 27 mand kan udføre arbejdet i den tid; men da de 27 mand har arbejdet i 11 uger, viser det sig, at de kun har udført halvdelen af arbejdet.

Arbejdet skal imidlertid gøres færdigt på de fastsatte 20 uger. Hvor mange arbejdere skulle entreprenøren yderligere antage, hvis det ugentlige antal arbejdstimer skulle forblive uforandret?

Han antager dog ikke nye arbejdere, men bliver enig med sine 27 mand om at forøge antallet af ugentlige arbejdstimer så meget, at arbejdet kan gøres færdigt på de 20 uger.

Hvor mange timer må hver af arbejderne arbejde mere pr. uge i den resterende tid, når de i de første 11 uger har arbejdet 45 timer om ugen?

De 45 timer var i de første uger fordelt med lige mange timer på hver af ugens første 5 hverdage. Man enes nu om også at arbejde om lørdagen, således at der arbejdes lige mange timer hver af ugens første 5 hverdage, medens arbejdstiden om lørdagen skal være 3 timer kortere.

Hvor mange timer skal der arbejdes hver af ugens dage?

Arbejdstimer, der ligger inden for 45 timer pr. uge, betales med 6,25 kr. pr. time, medens arbejdstimer, der ligger ud over 45 timer pr. uge, betales med en timeløn, der er 20 % større.

Hvor mange pct. bliver entreprenørens udgift til arbejdsløn større, end han havde regnet med i sit tilbud?

3. En marmorsokkel til et monument består af en pyramidestub, oven på hvilken der er anbragt en terning. Pyramidestubbens grundflade og dens øverste flade er begge kvadrater.

Af samme slags marmor, som er anvendt til soklen, fremstilles en nøjagtig model.

I modellen har pyramidestubben en højde på 4,5 cm, kvadratsiden i dens grundflade og i dens øverste flade er henholdsvis 8 cm og 6 cm, og terningens kant er 5 cm.

Find modellens rumfang.

Modellen vejer 902,2 g. Find marmorets vægtfylde.

Hvor mange t (1 dec.) vejer soklen selv, når alle opgivne længdemål i modellen er  $\frac{1}{50}$  af soklens tilsvarende mål?

Rumfanget af en pyramidestup er  $\frac{1}{3}h(G + \sqrt{Gg} + g)$ , hvor  $h$  er pyramidestuppens højde, og  $G$  og  $g$  er arealer af henholdsvis grundfladen og den øverste flade.

### Aritmetik.

1. Find  $x$  og  $y$  af ligningerne

$$2x - y - 2 = 0 \quad \text{og}$$

$$x + 2y - \frac{24}{x + 2y} = 2$$

2. Reducer udtrykket

$$U = (6a - a^3)(2 - b^2) + (a + b)^3 + (a - b)^3$$

Beregn  $U$ , når

$$a = \sqrt[5]{10} \quad \text{og} \quad b = 2,088$$

3. Summen af tre tal  $x$ ,  $y$  og  $z$  er 93;  $y$  er 12 gange større end  $x$ .  
 Find tallene  $x$ ,  $y$  og  $z$ ,  
 1) hvis de i den anførte rækkefølge danner en differensrække, og  
 2) hvis de i den anførte rækkefølge danner en kvotientrække.

## b. Mellemskoleeksamen.

### Dansk stil.

Fortæl om de bestræbelser, er udfoldes gennem skolen for at sikre børnenes sundhed.  
 Eller: Tændstikken, dens forgængere og afløser.

### Dansk genfortælling.

Albert Foreman.

Ved en kirke i London var der i en årrække en kirkebetjent, Albert Foreman, der passede sin gerning upåklageligt og nød stor agtelse hos alle.

En ny sognepræst opdagede imidlertid, at Foreman hverken kunne læse eller skrive, og han gav ham valget mellem at lære begge dele på tre måneder eller søge sin afsked. Foreman var ikke sikker på, at han kunne lære det, og derfor ville han hellere opgive sin stilling straks.

Dybt bedrøvet forlod han kirken; men i stedet for at gå hjem drejede han ind i den første den bedste gade og gik og spekulerede på, hvad han nu skulle tage fat på. Vel havde han i årenes løb samlet sig en sum penge, men ikke nok til at leve af.

Han røg sjældent; men den dag følte han trang til en cigaret og så sig om efter en tobaksbutik. Til sin undren opdagede han, at der ikke fandtes en eneste i hele den lange gade.

Da fik han en idé. Han ville åbne en tobaksforretning netop i denne gade. Som tænkt, så gjort. Forretningen gik over al forventning godt, og allerede efter et års forløb kunne han åbne endnu en forretning i en anden gade. Lykken stod ham stadig bi. Efterhånden ejede han seks forretninger, og han blev mere og mere velhavende.

Overskuddet indsatte han i en bank. En dag foreslog bankdirektøren ham imidlertid at anbringe pengene i værdipapirer, der ville give ham en meget højere rente, og han tilbød at ordne alt vedrørende købet af dem, så at Foreman kun behøvede at skrive under. »Det kunne jeg jo nok,« svarede Foreman. »Men hvordan kan jeg vide hvad jeg skriver under på?« »De kan vel læse?« spurgte direktøren lidt skarpt.

Med et afvæbnende smil fortalte Foreman nu, at han kun kunne skrive sit eget navn og slet ikke kunne læse. Ganske forbløffet udbrød direktøren: »Hvad mon De kunne have drevet det til, hvis De havde kunnet læse og skrive?«

Foreman svarede hurtigt: »Det kan jeg sige Dem ganske bestemt. Jeg havde været kirkebetjent!«

### Regning.

1. A købte en klitgrund for 8250 kr. og opførte på denne et sommerhus. Udgifterne til opførelsen af huset var: Murerarbejde 500 kr., tømrer- og malerarbejde 9850 kr., blikkenslagerarbejde 150 kr., elektrikerarbejde 2850 kr. og andre udgifter 400 kr. Endvidere købte A inventar, således at grund og sommerhus med inventar i alt stod ham i 24.720 kr.

Hvor meget koster inventaret?

En del af udgifterne betalte A med en opsparat kapital på 16855 kr. Resten betalte han dels med et beløb, som han fik ved at sælge et stykke af sin grund for 90 øre pr. m<sup>2</sup>, og dels med et lån på 3500 kr.

Hvor mange m<sup>2</sup> af sin grund solgte han?

Den pris, som A fik pr. m<sup>2</sup> ved salget, var 20% højere end den, han havde betalt ved købet.

Hvor meget havde han betalt pr. m<sup>2</sup> ved købet?

Hvor stor var A's grund efter salget?

A lejede sit sommerhus ud i 2 perioder, én i juli og én i september, i alt i 32 dage. I juli måned var lejen 35 kr. pr. dag og i september 27 kr. pr. dag. Den samlede lejeindtægt for begge perioder var 1024 kr.

Hvor mange dage var huset lejet ud i juli måned?

2. En arv bestod af et kontant beløb på 22 833 kr. og 2 slags obligationer, der begge havde terminer  $\frac{11}{6}$  og  $\frac{11}{12}$ . Arven skulle deles mellem 2 personer, A og B, og arveregnskabet blev afsluttet den  $\frac{5}{5}$  1961. Værdien af obligationerne blev ansat til deres kursværdi den  $\frac{5}{5}$  1961 + renten fra den foregående terminsdag til den  $\frac{5}{5}$  1961.

A arvede den ene slags obligationer, nemlig 12 000 kr. 4 % obligationer, der den  $\frac{5}{5}$  1961 stod i kurs 90.

Til hvilken værdi blev disse obligationer ansat?

B arvede den anden slags obligationer, nemlig 6000 kr. 4% obligationer, der blev ansat til en værdi af 4851 kr.

Hvilken kurs havde disse obligationer den  $\frac{5}{5}$  1961?

Hvor meget fik A og B hver af det kontante beløb på 22 833 kr., når den samlede værdi af arven skulle deles lige mellem dem?

Den  $\frac{5}{5}$  1961 indsatte B det kontante beløb, som han havde arvet, på en nyoprettet konto i sin bank, der forrentede beløbet med 6% p.a. og tilskrev renter hver  $\frac{11}{6}$ . På samme konto indsatte han den  $\frac{11}{6}$  1961 det renteudbytte af sine arvede obligationer, som han kunne hæve den dag.

Hvor meget indestod der på B's konto den  $\frac{11}{6}$  1961, efter at renten var tilskrevet og renteudbyttet af obligationerne indsat?

### Matematik.

1. Løs ligningen

$$\frac{3}{x} - \frac{10}{x-1} = 2$$

Reducer brøken

$$\frac{(3a+5b)^2 + (3a-5b)^2 - 4(3a^2+14b^2)}{(3a+5b)(3a-5b) + (a-5b)^2 - (a-b)(10a-1)}$$

Find værdien af den reducerede brøk, når  $a$  er den ene rod, og  $b$  er den anden rod i ovenstående ligning.

2. I en firkant  $ABCD$  står diagonalerne vinkelret på hinanden, og deres skæringspunkt kaldes  $O$ .

Konstruer firkant  $ABCD$ , når  $AD = 7,5$  cm,  $AO = 2,1$  cm,  $OB = 2$  cm og vinkel  $BCD = 75^\circ$ .

Beregn længden af  $AB$  og af  $BD$  samt trekant  $ABD$ 's areal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 9. klasse.

### Fristil

(4 timer).

#### Stilemner

1. Hvad venter du dig af fremtiden.
2. Mennesker i trafikken.
3. Fortæl om et menneske, der har betydet meget for dig.
4. To sætter bo (billed-tekststil).

6 billeder fortæller en historie om to unge mennesker. Vi følger dem fra de en forårsdag går en tur i skoven og taler sammen. De diskuterer ivrigt — mon det er foråret alene, de er optaget af?

De næste billeder fortæller os, hvad det var, de den dag gik og diskuterede, og din opgave er at fortælle om deres drømme, og hvordan disse bliver til virkelighed.

### Referatstil.

*Den hvide død.*

Da man nåede til midten af januar, vidste befolkningen i de små bjergbyer, at en katastrofe var uundgåelig. I en hel uge var sneen dalet ned over De schweiziske Alper, dag og nat — uden ophør. Ingen havde nogen sinde før set så meget sne på en gang. Oppe på bjergsiderne lå nu millioner af tons sne, som hvert øjeblik kunne gå i skred og komme væltende ned.

I de små bjergbyer er de maleriske huse og gårde klogeligt lagt uden for de områder, hvor lavinerne plejer at styrte ned. For en ekstra sikkerheds skyld er der desuden bygget vældige stendæmninger på de mest udsatte bjergskrånninger, nogle af dem er så høje som treetagers huse. Hvert forår er man vant til, at lavinerne kommer buldrende ned ad bjergsiderne, men de følger som oftest de samme baner, og befolkningen er så fortrolig med dem, at de ofte har givet dem bestemte navne.

Nu skottede landsbyens beboere imidlertid ænsteligt op til de kolossale snemasser, der havde hobet sig op. I en hel uge havde kirkelokken ikke lydt — for alle folk i bjergene ved, at kraftige lydsvingninger kan bringe sneen i skred. Den 18. om aftenen sad en bjergbonde og hans familie samlet ude i køkkenet. Børnene var urolige, de havde ikke været uden for en dør i 8 dage, sneen lå alt for højt til, at de kunne gå i skole.

Klokken var lidt over 21, da familien hørte en fjern rumlen. Den steg til en tordenliggende buldren og til sidst lød det, som om flere ekspreslokomotiver buldrede forbi. Alle nåede lige at smide sig ned på gulvet, inden lavinen ramte huset. Det solide hus rystede som under et jordskælv. Væggene blev trykket ind, taget styrtede sammen, og bjælker fra loftet faldt ned i køkkenet. Døren blev flået op, og i løbet af sekunder var det lille rum halvt fyldt med sne.

Alt lys var gået ud, og en uhyggelig stilhed fulgte. Så hørte man faderens stemme, der kaldte, og lidt efter gav en ængstelig stemme svar. Det var hans kone. En anden stemme hørtes — og endnu en. Som ved et under var de alle i live, men de var levende begravet under et bjerg af is og sne. Ikke en af dem var kommet nævneværdigt til skade, men i to angstfyldte timer sad de og krøb sammen i mørket. Så hørte de lyden af skovle og spader — og stemmer. Få minutter efter var de alle reddet.

Så heldig var man langtfra alle steder. I Engadindalen kom den følgende dag en af de store bjergbusser kørende. På vejen passerede den en vejarbejder, og chaufføren vinkede til manden, der vinkede igen. Et øjeblik efter hørte man et skarpt knald efterfulgt af en hvæsende støj. En tæt sky bredte sig ud over vejen, og så væltede et hav af sne ned over bjergvejen og videre ned i dalen.

Bussen var netop lige kommet uden for lavinens rækkevidde, men vejarbejderen var forsvundet, opslugt af den grådige, hvide masse. Chaufføren kørte, så stærkt han kunne, til den nærmeste landsby, og et redningshold tog straks ud for at finde den forulykkede.

Når man går ud for at finde nogen, der er begravet under et sneskred, kan man gå frem på t. måder. Enten går redningsholdet i en lang kæde hen over sneen, mens de tager stikprøver med lange stænger, eller man bruger sporhunde, der er trænet i at snuse sig frem

til offeret hen over snelaget. Det var en hund, der fandt vejarbejderen, og han var endnu i live. Man gik straks i gang med at give ham kunstigt åndedræt, og han begyndte så småt at komme til kræfter igen.

Men pludselig lød den velkendte torden igen. En ny og endnu større lavine kom ned ad hjertet med svimlende fart, og den begravde hele redningsholdet. Straks startede et nyt hold redningsfolk fra den nærmeste landsby. Først næste dags aften holdt man op, men endnu savnede man syv mand. Den hvide død havde krævet sine ofre, som den gør det så ofte i de små alpesamfund, og først når sneen smelter længere hen på foråret, kan genopbygningsarbejdet i de hærgede landsbyer begynde.

### Diktat.

(1 time).

(Der dikteres punktum og ny linie. Hele stykket læses først langsomt op. Derefter dikteres således, at de enkelte sætninger eller ord kun siges 2 gange. Efter dikteringsens tilendelse bringelse gives der eksaminanden 10 minutter til at gennemse det skrevne).

I USA opstod der et politisk skel mellem sydstaterne og nordstaterne. Der var uenighed om spørgsmål som frihandel eller toldbeskyttelse og om, hvorvidt regeringen skulle kunne bestemme over de enkelte stater, når det gjaldt vigtige problemer.

Det blev dog neger-slaveriet, som skabte det dybeste skel mellem de to partier. Negerne egnede sig ikke til at være fabriksarbejdere, og i nordstaterne var slaveriet forbudt. I syd-staterne var det derimod tilladt, og her blev de store bomuldsplantager drevet ved neger-slaver. Det var efterkommere af negre, som pengegridske og hensynsløse slavehandlere gennem flere århundreder havde røvet i Afrika og transporteret over Atlanten om bord på skibe. De blev ofte stuet sammen som kreaturer, og mange døde som følge af sult og sygdom. I Amerika blev de solgt på slavemarkeder ved auktion til dem, der bød højest.

Efterhånden opstod der i nordstaterne en stærk folkestemning mod slaveriet. Den voksede vældigt, da romanen »Onkel Toms hytte« udkom. Denne bog blev en fantastisk succes\*). Den giver en både spændende og rørende skildring af neger-slavernes liv, men nogen absolut pålidelig historisk kilde er den ikke, idet den ensidigt fremhæver slaveriets mørke sider for at agitere for dets ophævelse.

I 1861 begyndte en borgerkrig mellem de to parter. Den blev ført med den største forbitrelse fra begge sider og kostede uhyre mange menneskeliv. I 1865 måtte syd-staterne opgive kampen og gå med til neverslaveriets ophævelse. Det betød dog ikke, at negrene fik ligestilling med de hvide. Særlig i syd-staterne opretholdtes en adskillelse mellem hvide og sorte, som gjorde det vanskeligt for negrene at arbejde sig bort fra uvidenhed og fattigdom.

\*) Skrives på tavlen.

### Talfærdighed

(45 minutter).

1) 5,7 m	=	cm	2) 65731	4) 67	5) 205
4,06 hl	=	l	<u>÷29860</u>	568	698
7,05 kg	=	g		937	376
5,8 km	=	m		+685	+ 99
4 m 2 cm	=	m	3) 246897	93	643
2 km 50 m	=	km	<u>÷95869</u>	567	785
6,7 dm <sup>3</sup>	=	l		<u>684</u>	<u>957</u>
6,8 m <sup>2</sup>	=	dm <sup>2</sup>			



- |    |  |     |           |     |   |
|----|--|-----|-----------|-----|---|
| 6) | 24682<br>35785<br>17658<br>89031<br>+13547<br>76987<br>25600<br>48393<br>57646<br><u>68359</u> | 7)  | 5709×94   | 13) | Omskriv til brøk:<br>5,9<br>3,8<br>6,75<br>5,32<br>6,85<br>9,04 |
|    |  | 8)  | 3640×82   |     |   |
|    |  | 9)  | 9278×67   |     |   |
|    |  | 10) | 26820:36  |     |   |
|    |  | 11) | 513654:59 |     |   |
|    |  | 12) | 504816:78 |     |   |

- |     |                        |     |                   |       |
|-----|------------------------|-----|-------------------|-------|
| 14) | Omskriv til decimaltal | 15) | 10 døgn 6 timer = | timer |
|     | $6\frac{1}{2}$         |     | 2 uger 5 dage =   | dage  |
|     | $7\frac{1}{4}$         |     | 6 år 5 mdr. =     | mdr.  |
|     | $8\frac{3}{5}$         |     | 8 timer 6 min. =  | min.  |
|     | $5\frac{8}{25}$        |     | 5 år 9 uger =     | uger  |
|     | $6\frac{9}{20}$        |     |                   |       |

- 16)  $839 \div 629,86$       17)  $65,493 \div 23,954$       18)  $36,90 + 6,83 + 352 + 627,36 + 564 + 72,30$

- 19)  $5,83 \times 29$       20)  $69,8508 : 9$       21)  $357,89 : 9$  (2 dec.)

- |     |   |     |  |     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|-----|---|-----|--|
| 22) | $234\frac{5}{6}$<br>$32\frac{7}{12}$<br>+ $180\frac{1}{4}$<br>$19\frac{1}{2}$<br><u><math>380\frac{2}{3}</math></u> | 23) | $168\frac{5}{6}$<br><u><math>\div 17\frac{11}{18}</math></u> | 25) | 23789<br>25437<br>91011<br>35798<br>+46890<br>75896<br>73452<br>93427<br>5685<br><u>81907</u> | 26) | 13579<br>24680<br>98765<br>34567<br>+80604<br>34782<br>54345<br>79685<br>24356<br><u>45678</u> |
|     |   | 24) | $156\frac{1}{5}$<br><u><math>\div 19\frac{2}{3}</math></u>   |     |   |     |  |

- |     |   |     |   |     |                  |     |               |
|-----|---|-----|---|-----|------------------|-----|---------------|
| 27) | $934678$<br><u><math>\div 893769</math></u> | 28) | $8946732$<br><u><math>\div 6857340</math></u> | 29) | $7956 \times 87$ | 31) | $120624 : 24$ |
|     |   |     |   | 30) | $6975 \times 69$ | 32) | $520912 : 87$ |

- |     |                        |                 |     |                 |     |                         |
|-----|------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-------------------------|
| 33) | 735 cm =               | m               | 34) | Omskriv i brøk: | 35) | Omskriv til decimaltal: |
|     | 10706 g =              | kg              |     | 17,6            |     | $8\frac{1}{2}$          |
|     | 6200 cm <sup>2</sup> = | m <sup>2</sup>  |     | 13,25           |     | $\frac{7}{10}$          |
|     | 25600 m <sup>2</sup> = | ha              |     | 27,95           |     | $5\frac{4}{5}$          |
|     | 0,7 m <sup>3</sup> =   | dm <sup>3</sup> |     | 0,75            |     | $5\frac{3}{4}$          |
|     | 5,6 hl =               | dm <sup>3</sup> |     | 5,3             |     | $6\frac{13}{20}$        |

- |     |            |       |       |     |                      |
|-----|------------|-------|-------|-----|----------------------|
| 36) | 29 mdr. =  | år    | mdr.  | 37) | $765,43 \div 235,79$ |
|     | 740 min. = | timer | min.  |     |                      |
|     | 64 timer = | døgn  | timer | 38) | $895 \div 629,09$    |
|     | 279 uger = | år    | uger  |     |                      |
|     | 41 dage =  | uger  | dage  |     |                      |

- 39)  $5,68 + 196,32 + 15,65 + 976 + 83,50 + 89,09$       40)  $6,79 \times 80$       41)  $9,27 \times 91$
- 42)  $16,77 \times 5,93$       43)  $18,25 \times 89,76$       44)  $40,07 : 8$  (2 dec.)
- 45)  $89,6 : 9$  (2 dec.)      48)  $\begin{array}{r} 16\frac{1}{6} \\ 27\frac{2}{3} \\ + 13\frac{8}{9} \\ \hline 11\frac{17}{18} \end{array}$
- 46)  $\begin{array}{r} 378\frac{2}{3} \\ \div 56\frac{3}{4} \end{array}$
- 47)  $\begin{array}{r} 761\frac{1}{6} \\ \div 56\frac{4}{5} \end{array}$

### Tekstregning

(3 timer).

1.

Arne vil gerne have en ny transformator til sit elektriske tog. På en rejse med skolen ser han, at han kan købe en transformator i Flensborg for 32,50 Dm. Han kan købe en tilsvarende transformator i Danmark for 55,00 kr.

Hvor er det billigst at købe transformatoren, når  $100 \text{ DM} = 174,75 \text{ kr.}$ ?

Hvor stor er forskellen?

2.

Om torsdagen skal Jytte have følgende med sig i skole: 1 historiebog à 7,45 kr., 1 geografibog à 6,50 kr., 1 atlas à 22,50 kr., 1 regnebog à 6,00 kr., 1 mundtlig danskbog à 10,00 kr., 1 skriftlig danskbog à 3,50 kr., 1 gymnastikdragt à 23,50 kr., 1 håndklæde à 5,00 kr., 1 badehætte à 1,00 kr., 1 salmebog à 4,00 kr. og et penalhus, der med blyanter, viskelæder m. m. koster 15,00 kr. Jytte pakker dette i en skoletaske, der koster 48 kr.

Hvor meget koster tasken med indhold?

Jytte mister sin taske med ovennævnte indhold på vej til skolen, og Jyttes far må betale skolen 50% af bøgernes værdi.

Hvor meget bliver det?

3.

Til et svømmestævne i Sønderby var der i alt 683 tilskuere. Der blev solgt 174 billetter til 3,00 kr., 243 à 2,00 kr. og 229 à 0,75 kr. Resten af tilskuerne gik gratis ind.

Hvor mange tilskuere gik gratis ind?

Hvor stor var indtægten af billetsalget?

I stævneprogrammet var der annoncer, som gav en indtægt på i alt 175 kr.; desuden blev der solgt programmer til 40 øre pr. stk. De samlede stævneindtægter kom derved op på 1425,95 kr.

Hvor mange programmer blev der solgt?

4.

Gårdejer Kristensen har en rektangulær mark, der er 131 m lang og 125 m bred.

Beregn omkreds og areal.

Marken skal deles i to rektangulære marker, hvoraf den ene, der skal være på 9875 m<sup>2</sup>, skal bruges til græsmark. Den ene side af græsmarken skal stadig være 125 m.

Hvor lang bliver den anden side?

5.

Hansen vil købe et sommerhus. Han skal udbetale 6000 kr. For at skaffe disse penge sælger han på terminsdagen

2000 kr.  $4\frac{1}{2}\%$  obligationer til kurs  $94\frac{1}{2}$ , kurtage  $10/100$  af kursværdien og

3000 kr. aktier til kurs  $124\frac{3}{4}$ , kurtage  $20/100$  af kursværdien.

Hvor meget indbringer disse værdipapirer i alt?

Resten af de 6000 kr. hæver han i banken.

Hvor meget skal Hansen hæve?

6.

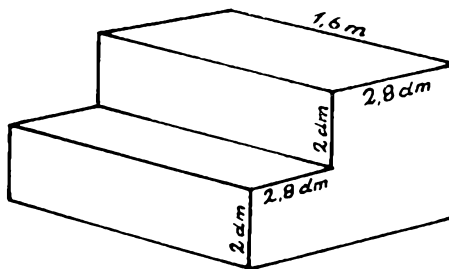
Hansen skal til sit sommerhus støbe en trappe, der, som tegningen viser, har form som to kasser, der er lagt oven på hinanden, og som har de på tegningen angivne mål.

Find trappens rumfang.

Til støbningen bruger Hansen en cementblanding, der består af cement, sand og grus i forholdet 2 : 5 : 7.

Hvor mange  $\text{dm}^3$  cement skal Hansen bruge?

Hvor meget vejer denne cement, når cements vægtfylde er 2,75?



### Prøve i blindeskrift.

(5 minutter).

For et stykke tid siden blev der på skolen uddelt en pjece til eleverne i de store klasser. Du har sikkert også fået den. Den var forholdsvis lang, og eleverne skulle selv læse den igennem. Bagefter blev indholdet diskuteret i klassen. Den var skrevet så fornøjeligt, at alle læste den. Den handlede om rygning og især om, hvor dumt det er at ryge. Kendte folk udtalte, at de ikke røg, og man så billeder af de ting, som de havde købt for de penge, der ellers ville være gået op i røg. Det er lettere ikke at tænde den første cigaret end at holde op med at ryge. Mange mennesker begynder derfor aldrig på det.

## Teknisk forberedelseseksamen.

### Diktat.

(1 time).

(Der dikteres punktum samt ny linje. Hele stykket læses først op. Derefter dikteres således, at de enkelte ord eller sætninger kun siges to gange. Efter dikterings tilendebringelse gives der eksaminanden 10 minutter til at gennemse det skrevne).

Tidligere gik et betydeligt antal unge ud af skolen for at indtage deres plads i erhvervs-livet, når de var fyldt fjorten år. Da de unge på det tidspunkt i almindelighed ikke er udviklede tilstrækkeligt til at kunne klare de krav, der i dag stilles til dem på arbejdspladserne, foretrækker adskillige lærere at få de unge i lære i sekstenårsalderen.

Det er først og fremmest de overvældende tekniske fremskridt og konkurrencen inden for erhvervs-livet, der har medført, at de unge nu må være i besiddelse af en bedre legemlig udvikling samt større modenhed og flere kundskaber end før i tiden, hvis de på tilfredsstillende måde skal udfylde deres plads i erhvervs-livet.

Et stigende antal unge bliver derfor i skolen for at opnå de nødvendige kundskaber og en større modenhed. Udenlandske undersøgelser har vist, at den fortsatte skolegang også giver de unge muligheder for en bedre legemlig udvikling, end hvis de bliver anbragt i det praktiske arbejde.

Overgangen fra skolen til erhvervs-livet får direkte indflydelse på de unges daglige liv. I de fleste tilfælde vil det betyde en væsentlig nedskæring af den tid, som de før havde til deres egen rådighed. Mange lærlinge er ikke blot beskæftiget i den sædvanlige arbejdstid, men må endvidere have en teoretisk uddannelse på teknisk skole eller handelsskole.

Efterhånden bliver det almindeligt, at den teoretiske undervisning af lærlinge foregår på dagskoler. Derved sikres den enkelte lærling en passende fritid, som kan være af afgørende betydning for den personlige udvikling i ungdomsårene. Det er vigtigt, at man allerede i de unge år er interesseret i at få værdifulde fritidsinteresser.

**Genfortælling.**

(3 timer).

(Fortællingen oplæses 2 gange).

»Våbenhvilen«.

Trangen til forståelse mellem folkeslagene er hos de fleste mennesker stærkere end lysten til krig. Herom vidner en tildragelse, som oplevedes af en dansk sønderjyde, der deltog i hele første verdenskrig som tysk soldat på vestfronten. Han beretter følgende:

Jeg har været så uheldig at få anvist en skyttegrav, hvor der aldrig er ro. Håndgranaterne flyver frem og tilbage, for der er kun 3—4 meter over til franskmændene, som har gravet sig frem mod os. Naturligvis er vi godt indhegnet med pigtræd, men der skal passes godt på, for at der ikke sker overrumpinger. Hver dag er der døde eller sårede, men i forgårs besluttede Max, at nu skulle det høre op. Han kunne tale og skrive fransk, og af den grund blev han valgt til at føre de våbenstilstandsforhandlinger, som han havde planlagt. Til en stor stump kridt blev der bundet 8 pakker cigaretter, og til et andet stykke et brev med betingelserne. De gik ud på, at hvis de ville lade være at genere os, skulle de hver morgen få en pakke cigaretter, og så skulle vi nok love dem ro til at ryge dem. Max kastede brevet over til dem, og lidt efter fulgte så cigaretterne. Da vi kiggede ud gennem skydeskåret, kunne vi se, at der var kommet ild i cigaretterne. Duften af dem nåede over til os, og vi var glade for, at franskmændene lod til at synes om vort gode påfund. Pludselig kom en større pakke susende gennem luften derovre fra.

Skrækslagne flygtede vi til alle sider og søgte dækning, hvor der var nogen at finde, men skomageren, der ikke lige straks havde opdaget faren, faldt over pakken og blev liggende med den under sig. Vi ventede hvert øjeblik at se ham ryge i luften. »Løb, din tåbe!« råbte skorstensfejerens. Da vi i det samme så omkring hjørnet af skulderværnet, så vi skomageren sidde ganske rolig i færd med at løse pakkens bånd. Stor var glæden, da det viste sig, at pakken indeholdt et dejligt, stort franskbrød; det varede ikke længe, inden det var fordelt og fortæret.

Næste aften var Max og skorstensfejerens ovre på den anden side og blev godt modtaget af franskmændene. De syntes også, det var meget bedre, som vi nu havde det, og traktede med vin og mere franskbrød. Siden havde vi mange gemytlige aftener sammen med franskmændene. Enten var de ovre hos os eller vi hos dem. Tobak havde vi rigeligt af, mens deres forsyning var knap. Til gengæld havde de rigeligt og godt brød, mens vores var rugbrød, og portionerne var små; der kom derfor snart en udstrakt byttehandel i gang. Forhandlingerne førtes med finger- og tegnsprog og med enkelte tillærte brokker af hinandens sprog, og det gik udmærket. Vi vidste snart, hvem af dem der var gift, hvor mange børn de havde, og hvor længe de havde været med i krigen. Vi snakkede om hinandens artilleri og meget andet, og alle var vi enige om, at krigen var en stor elendighed, og at det var vanvid, at vi skulle tvinges til at slå hinanden ihjel.

Idyllen fik en brat afslutning, og vi var selv skyld i det. En befalingsmand overraskede os en dag, mens vi sad og spiste franskbrød. Den slags fik vi jo ikke udleveret, og han ville vide, hvor det kom fra. Vi indbød ham til en beskeden frokost, og under denne var vi så uheldige at fortælle ham om forholdene. Han sladrede på højere sted, og enden blev, at gruppen blev afløst, og de gamle tilstande med døde og sårede hver dag vendte tilbage. Franskmændene kunne sikkert ikke forstå vor svigefulde opførsel.

**Regning.**

(3 timer).

1.

I 1960 beskæftiger en fabrik 92 mandlige og 40 kvindelige samt 32 ufaglærte arbejdere.

Timelønnen er 7,40 kr. for en mandlig, 6,50 kr. for en kvindelig og 5,25 kr. for en ufaglært arbejder.

Hvor meget bliver der i alt udbetalt i arbejds løn pr. uge, når arbejdstiden er 48 timer om ugen?

Ved en lønforhandling forhøjes timelønnen med 90 øre for en mandling, 75 øre for en kvindelig og 60 øre for en ufaglært arbejder. Samtidig bliver arbejdstiden nedsat til 45 timer pr. uge.

Hvor meget udbetaler fabrikken herefter om ugen i arbejds løn?

Hvor mange pct. (1. dec.) stiger fabrikkens ugentlige lønudgifter?

Arbejderne får i feriepenge  $6\frac{1}{4}\%$  af de udbetalte lønninger.

Hvor mange penge får henholdsvis en mandlig, en kvindelig og en ufaglært arbejder i feriepenge efter at have arbejdet 20 uger efter de gamle lønninger og 25 uger efter de nye lønninger?

2.

Holm ønsker at få installeret telefon.

I det område, hvor Holm bor, giver telefonselskabet følgende 3 muligheder at vælge imellem.

1. Partstelefon A.

Afgift pr. kvartal: 45 kr.

10 øre pr. lokalsamtale.

2. Partstelefon B.

Afgift pr. kvartal: 83 kr.

500 lokalsamtaler er indbefattet i abonnementet pr. kvartal. For overskydende lokalsamtaler betales 20 kr. pr. kvartal pr. påbegyndt 250 samtaler.

3. Hel telefon.

Afgift pr. kvartal: 58 kr.

Lokale samtaler: I tiden 8—18 10 øre for hver 200 sek.

I tiden 18— 8 10 øre for hver 400 sek.

Hvor meget vil en kvartalsregning komme til at lyde på i hvert af de 3 tilfælde, hvis Holm regner med at føre 400 lokalsamtaler af gennemsnitlig 240 sekunders varighed i tiden 8—18 og 200 lokalsamtaler af gennemsnitlig 360 sekunders varighed i tiden 18—8?

Holm beslutter sig til mulighed 2. Efter at have haft telefonen et kvartal, skal han betale 123 kr.

Imellem hvilke 2 grænser har antallet af hans lokalsamtaler ligget i dette kvartal?

Hvor mange lokalsamtaler kunne han for samme pris have ført, hvis han havde valgt mulighed 1?

3.

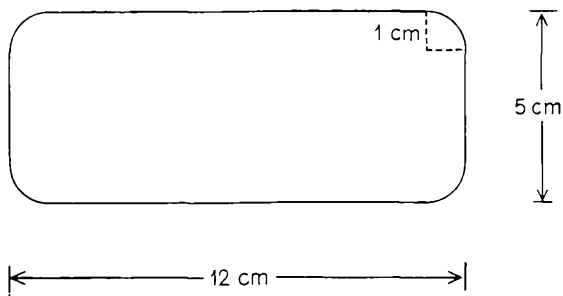
4650 cm<sup>3</sup> messing udvalses til en rektangulær plade, der er 3,1 m lang og 75 cm bred.

Beregn pladens tykkelse i mm.

Af pladen udstanses 350 stk. navneskilte af form som tegningen. Hjørnerne er kvartcirkler med radius 1 cm.

Beregn navnepladernes samlede rumfang. ( $\pi = \frac{22}{7}$ ).

Hvor mange % messing (1. dec.) er gået til spilde?



### III. Lærerpersonalet.

1. august 1962.

#### Skoledirektør.

Hjalmar Thomsen, f.  $^{30}/_4$  13, ansat  $^{1}/_4$  57, anc.  $^{1}/_4$  57.

#### Skoleinspektører.

Navne	Født	Ansati Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S.insp.			
1. Einar Duus .....	$^{19}/_5$ 03	$^{1}/_7$ 34	$^{1}/_5$ 49	Ryeg.	$^{1}/_5$ 52	
2. Johs. Sørensen .....	$^{14}/_7$ 98	$^{1}/_2$ 25	$^{1}/_{11}$ 50	P. P.	$^{1}/_4$ 52	
3. W. Bjerge Kirkholm .....	$^{26}/_7$ 10	$^{1}/_{10}$ 36	$^{1}/_7$ 51	Hobr.	$^{1}/_7$ 54	
4. Aage Carl Pedersen .....	$^8/_{11}$ 95	$^{1}/_7$ 21	$^{1}/_4$ 53	Fry.	$^{1}/_4$ 56	
5. Kristen Stadsvold .....	$^{25}/_8$ 05	$^{1}/_7$ 34	$^{1}/_5$ 53	Kjell.	$^{1}/_5$ 54	
6. Th. Anker Johansen .....	$^{11}/_{10}$ 05	$^{1}/_{10}$ 33	$^{1}/_5$ 55	Allé	$^{1}/_5$ 55	
7. Erik Kristensen .....	$^{22}/_{12}$ 17	$^{1}/_8$ 43	"	Vestk.	$^{1}/_5$ 57	
8. Arvid D. Schaarup .....	$^{80}/_4$ 10	—	$^{1}/_5$ 56	Sbro.	$^{1}/_5$ 56	
9. Erling Klingbech Christensen .....	$^{13}/_7$ 17	$^{1}/_{12}$ 50	$^{1}/_{11}$ 56	Centr.	$^{1}/_4$ 58	
10. Niels Peter Engelbrechtsen .....	$^9/_2$ 04	$^{1}/_6$ 29	$^{1}/_7$ 58	Vejg. v.	$^{1}/_7$ 58	
11. Niels Jacob Alfred Rosager-Hansen .....	$^7/_8$ 04	$^{1}/_{12}$ 38	$^{1}/_2$ 60	Anbv.	$^{1}/_4$ 58	
12. Hans Martin Brusgaard .....	$^{17}/_5$ 21	$^{1}/_7$ 48	$^{1}/_3$ 61	Øst.	$^{1}/_8$ 61	
13. Gerda Madsen .....	$^3/_{11}$ 11	$^{1}/_5$ 37	$^{1}/_8$ 62	Rantz.	$^{1}/_8$ 59	
14.				Vejg. ø.		

#### Ledende skolepsykolog.

Navn	Født	Ansati Aalb.		Anc.	Anm.
		Lærer	S.psykl.		
1. Otto Sørensen .....	$^{19}/_5$ 11	—	$^{1}/_4$ 60	$^{1}/_4$ 58	

**Viceinspektører.**

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	Vicei.			
1. Anna Pedersen	14/503	1/231	1/846	Øst.	1/455	
2. O. Fr. Tofthøj	6/796	1/1122	1/147	Vejg. v.	"	
3. H. G. Petersen	26/999	1/830	1/449	Ryeg.	"	
4. Nik. Nielsen	25/508	1/734	1/151	Sbro.	"	
5. N. Nørgaard Christensen	3/597	1/531	1/453	Vestk.	"	
6. Holger Gunge	4/413	1/552	1/853	Kjell.	"	
7. Erik Helmer Christensen	18/612	1/843	1/654	P. P.	"	
8. E. Normann Clausen	10/1010	1/240	1/455	Allé	"	
9. J. Th. Bækgaard Andersen	1/896	1/528	1/855	Vejg. ø.	"	
10. Søren C. N. Pedersen	11/1017	1/1045	1/456	Sbro.	1/456	
11. Niels P. H. Kjær	19/1220	1/647	"	Rantz.	1/1157	
12. Th. L. Lyngby	22/800	1/434	1/457	Vejg. ø.	1/455	
13. Knud Thomsen	17/106	1/1238	"	Rantz.	"	
14. Harald Egil Toft	4/507	1/441	"	Hobr.	1/457	
15. Sigurd Rasmussen	19/1105	1/1032	1/857	Ry	1/455	
16. Aage Knudsen	19/403	1/732	1/858	Sbro.	"	
17. Herluf A. B. Søndergaard	22/615	1/452	1/658	Allé	1/758	
18. Knud Valdemar Hansen	9/224	1/750	1/759	P. P.	1/759	
19. Aage Lindholm Jensen	3/625	1/750	1/660	Anbv.	1/660	
20. Knud Larsen	26/122	1/1048	1/660	Fry.	1/860	
21. Chr. A. Stavad	17/399	1/1026	1/662	Centr.	1/856	
22. Kurt Guldsø Nielsen	27/323	1/749	"	Hobr.	1/862	
23. Karl Frederik Lund	30/724	1/751	"	Vestk.	"	

**Pædagogiske viceinspektører.**

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	Vicei.			
1. Hans P. Hansen	26/004	1/1146	1/862	—	—	

**Skolepsykologer.**

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S. psyk.			
1. Jens Einar Knudsen	28/812	1/947	1/457	Vestk.	1/457	
2. Freddy Kops	0/1232	1/860	1/861	P. P.	1/862	
3. Kristian Jensen	23/129	1/1054	1/162	Allé	1/162	

## Overlærere.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
1. Lars K. L. Damborg	<sup>6</sup> / <sub>11</sub> 95	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 24	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 46	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 55	
2. Gerda Lebrecht-Nielsen, f. Nielsen	<sup>16</sup> / <sub>0</sub> 93	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 24	"	Ryesg.	"	
3. Klara Jørgensen, f. Nielsen	<sup>14</sup> / <sub>4</sub> 96	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 25	"	P. P.	"	
4. Holger Christensen	<sup>10</sup> / <sub>10</sub> 96	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 25	"	Rantz.	"	
5. P. M. Jensen	<sup>3</sup> / <sub>1</sub> 97	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 47	Rantz.	"	
6. S. Jensen	<sup>3</sup> / <sub>0</sub> 99	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 28	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 47	Rantz.	"	
7. Mary E. Lynning-Hansen f. Pedersen	<sup>12</sup> / <sub>12</sub> 95	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 47	Ryesg.	"	
8. S. Aa. Johansen	<sup>20</sup> / <sub>11</sub> 99	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 26	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 48	Sbro.	"	
9. S. A. Kjeldsen	<sup>18</sup> / <sub>2</sub> 98	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 48	Rantz.	"	
10. Egon H. H. Thon	<sup>25</sup> / <sub>10</sub> 03	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 48	Øst.	"	
11. Margrethe Kristensen, f. Juul	<sup>12</sup> / <sub>2</sub> 99	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 49	Ryesg.	"	
12. Olga M. Jørgensen, f. Petersen	<sup>11</sup> / <sub>3</sub> 95	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 49	Hobr.	"	
13. Bothilde D. Rasmussen, f. Christensen	<sup>30</sup> / <sub>7</sub> 98	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 49	Ryesg.	"	
14. Kamma A. N. Boel	<sup>29</sup> / <sub>1</sub> 97	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 49	Kjell.	"	
15. Kaj A. B. Nielsen	<sup>20</sup> / <sub>3</sub> 04	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 31	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 49	Øst.	"	
16. A. C. Houman	<sup>20</sup> / <sub>5</sub> 95	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 34	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 49	P. P.	"	
17. K. K. Larsen	<sup>6</sup> / <sub>7</sub> 01	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 36	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 49	Ryesg.	"	
18. Knud Bergholt	<sup>18</sup> / <sub>10</sub> 00	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 49	Vjg. ø.	"	
19. Olga Hanghøj	<sup>10</sup> / <sub>12</sub> 98	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 32	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 50	Rantz.	"	
20. Ingrid Ulnits	<sup>8</sup> / <sub>7</sub> 05	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 37	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 50	Sbro.	"	
21. Mathilde Madsen	<sup>31</sup> / <sub>12</sub> 99	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	Vjg. v.	"	
22. Mette Marie Jepsen, f. Grauengaard	<sup>13</sup> / <sub>10</sub> 99	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 34	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 50	Vjg. ø.	"	
23. Jens Peter Ovesen	<sup>9</sup> / <sub>5</sub> 10	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 36	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 51	Centr.	"	
24. Maria Hundahl Hansen	<sup>27</sup> / <sub>0</sub> 98	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 51	Vjg. ø.	"	
25. Johs. A. Christiansen	<sup>12</sup> / <sub>3</sub> 04	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 32	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 51	Vjg. v.	"	
26. Ellen Gudrun Stelzner	<sup>22</sup> / <sub>4</sub> 03	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 32	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 52	Sbro.	"	
27. Harald Tamborg	<sup>7</sup> / <sub>0</sub> 05	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 38	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 52	Hobr.	"	
28. Karen Daugbjerg f. Gundersen	<sup>22</sup> / <sub>10</sub> 04	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 49	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 52	Ryesg.	"	
29. Beate Johanne Winther	<sup>20</sup> / <sub>0</sub> 03	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 32	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Ryesg.	"	
30. Lucie Andrea Junge	<sup>20</sup> / <sub>2</sub> 99	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 33	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Ryesg.	"	
31. Anna Marie Poulsen, f. Poulsen	<sup>24</sup> / <sub>0</sub> 05	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 33	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 53	Anbv.	"	
32. Emil Petersen	<sup>2</sup> / <sub>0</sub> 07	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 53	Vjg. ø.	"	
33. H. J. Christiansen	<sup>20</sup> / <sub>0</sub> 07	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 33	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 53	Centr.	"	
34. Esther Hansen	<sup>0</sup> / <sub>11</sub> 07	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 33	"	Øst.	"	
35. H. Skovgaard Christensen	<sup>10</sup> / <sub>0</sub> 09	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 33	"	Hobr.	"	
36. Anna Margrethe Jensen	<sup>28</sup> / <sub>2</sub> 02	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 44	"	Vejg. ø.	"	
37. Ursula Hjorth Michelsen	<sup>11</sup> / <sub>0</sub> 05	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 43	"	Kjell.	"	
38. Jens Vestesen Møller	<sup>17</sup> / <sub>12</sub> 04	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	Vejg. ø.	"	
39. Svend Aage Ingversen	<sup>18</sup> / <sub>12</sub> 06	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 37	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	P. P.	"	
40. Asbjørn Andersen	<sup>23</sup> / <sub>1</sub> 06	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 37	"	Ryesg.	"	
41. Ellen Tamborg f. Møller	<sup>23</sup> / <sub>0</sub> 06	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 33	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 54	Rantz.	"	
42. Karen Vibeke Ludwigs	<sup>30</sup> / <sub>0</sub> 08	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 34	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 54	Sbro.	"	
43. Jens Peter Thomsen	<sup>4</sup> / <sub>1</sub> 05	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 35	"	Rantz.	"	
44. Chr. Bak Sørensen	<sup>25</sup> / <sub>10</sub> 08	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 37	"	Vejg. ø.	"	
45. Valb. Thomsen f. Olesen	<sup>12</sup> / <sub>12</sub> 07	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 37	"	Rantz.	"	



Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
46. Inger Lassen f. Jensen	20/07	1/434	1/454	Vestk.	1/455	
47. Anna Marie Ørum Nielsen, f. Nielsen	31/1007	1/137	"	Øst.	"	
48. Chr. P. C. Kiel	7/04	1/1036	1/054	P. P.	"	
49. Erik Hald	11/310	1/1237	"	Ryescg.	"	
50. Inger E. Jensen f. Martens	1/208	1/134	1/455	Rantz.	"	
51. Mette Østerriis f. Ulsø	8/1104	1/1238	1/455	Ryescg.	1/455	
52. Clarence B. Mathiassen	7/406	1/139	"	Ryescg.	"	
53. Karl Stenstrup Kristensen	1/010	1/453	"	Fry.	"	
54. Astrid Christensen	9/1109	1/134	1/855	Øst.	1/855	
55. Ivan Rønn	2/009	1/240	"	P. P.	"	
56. Eva Vestergaard, f. Andersen	7/505	1/028	1/456	Centr.	1/456	
57. N. K. A. Nielsen	22/199	1/1238	"	Kjell.	"	
58. G. K. Mark Andersen	18/809	1/240	"	Allé	"	
59. Emma Kathrine Sørensen, f. Sørensen	4/005	1/050	"	Fry.	"	
60. Johanne Olesen	26/202	1/438	1/856	Ryescg.	1/856	
61. Rigmor Kiel, f. Bay	4/809	1/1238	"	Øst.	"	
62. Margr. K. Bjørndahl Andersen	24/802	1/436	1/257	Vjg. ø.	1/257	
63. Ane Martinussen	24/805	1/1140	"	Ryescg.	"	
64. Edith M. Christoffersen	4/711	1/1237	1/457	Ryescg.	1/457	
65. Lilly Larsen	6/810	1/139	"	Rantz.	"	
66. Petra B. Stegenborg	22/205	1/240	"	Rantz.	"	
67. W. Sinkbæk	22/810	1/1041	"	P. P.	"	
68. Willy Rasmussen	27/405	1/141	"	Vestk.	1/456	
69. Ella Hansen, f. Skov	10/801	1/450	"	P. P.	1/457	
70. Else Margr. Schaarup f. Heltoft	80/1207	1/456	"	Allé	1/455	
71. Ingeborg Kofoed Haages	18/708	1/1156	"	Anbv.	1/457	
72. Ingeborg Krøyer, f. Johnsen	11/906	1/438	1/557	Rantz.	1/557	
73. Johanne Margr. Jensen	30/1004	1/240	1/857	P. P.	1/857	
74. Elly Reiner Petersen, f. Døhr	1/011	"	1/1257	P. P.	1/1257	
75. Anna Magr. Petersen	18/505	1/148	"	Vjg. ø.	"	
76. Niels Aksel Conradsen	8/405	1/1240	1/758	Vjg. v.	1/758	
77. Thor Petersen	0/213	1/441	"	Kjell.	"	
78. Minna J. Stærmose	27/212	1/1041	"	Ryescg.	"	
79. Ib Ibsen	13/213	1/142	"	Kjell.	"	
80. Erling N. J. Køllgaard	27/013	1/1042	"	Hobr.	"	
81. Ebba Mathiasen	10/114	1/1142	"	Rantz.	"	
82. Karen E. Olsen	19/007	1/043	"	P. P.	"	
83. Herdis Mark Andersen, f. Justesen	15/014	1/043	"	Vjg. ø.	"	
84. Henning Birch Jørgensen	1/817	1/843	"	Hobr.	"	
85. Edel Birch Jørgensen, f. Pedersen	20/816	1/344	"	Hobr.	"	
86. Holger P. Østerriis	4/603	1/444	1/758	P. P.	"	
87. Marie Vester	0/1210	1/1045	"	P. P.	"	
88. Birthe Kathrine Westergaard	21/1118	1/746	"	Centr.	"	
89. Svend B. Olesen	28/1008	1/846	"	Kjell.	"	
90. Marie M. Johansen, f. Jeppesen	3/1209	1/047	"	Hobr.	"	
91. Poul Mølgaard	18/513	1/749	"	Vjg. v.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
92. Else Kronborg Formann, f. Nørgaard ..	<sup>18</sup> / <sub>8</sub> 14	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 49	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	
93. Elna Marie Buch .....	<sup>9</sup> / <sub>6</sub> 10	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 50	"	Vjg. ø.	"	
94. Orla Jespersen .....	<sup>12</sup> / <sub>10</sub> 15	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 52	"	Øst.	"	
95. Henning Søgaard .....	<sup>4</sup> / <sub>7</sub> 15	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 55	"	Allé	"	
96. Eva Streibig Pedersen .....	<sup>14</sup> / <sub>8</sub> 13	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 46	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 58	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 58	
97. Henning Lundsgaard Sørensen .....	<sup>19</sup> / <sub>11</sub> 14	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 54	"	Øst.	"	
98. Christen Berthelsen Randers .....	<sup>18</sup> / <sub>8</sub> 09	"	"	Rantz	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 53	
99. Agnes Hansen, f. Vandborg .....	<sup>18</sup> / <sub>8</sub> 17	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 44	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 58	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 58	
100. Anna Sofie Jespersen, f. Skibsted .....	<sup>12</sup> / <sub>4</sub> 17	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 52	"	Hobr	"	
101. Frank Busch Knudsen .....	<sup>16</sup> / <sub>6</sub> 13	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 44	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 59	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 59	
102. Gunnar Odgaard Christensen .....	<sup>15</sup> / <sub>10</sub> 13	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 45	"	Ryesg.	"	
103. Lars Peter Christoffersen .....	<sup>21</sup> / <sub>12</sub> 04	"	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 59	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 58	
104. Ole Hecquet .....	<sup>11</sup> / <sub>9</sub> 18	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 49	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 59	Rantz.	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 59	
105. Vibeke Mortensen f. Larsen .....	<sup>15</sup> / <sub>12</sub> 17	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 46	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 60	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 60	
106. Søren Andersen .....	<sup>12</sup> / <sub>2</sub> 19	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 46	"	Rantz.	"	
107. Edel Lindegaard f. Ibsen .....	<sup>8</sup> / <sub>12</sub> 17	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 49	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
108. Egon Stensbæk Schrøder .....	<sup>24</sup> / <sub>8</sub> 17	"	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 60	Kjell.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 60	
109. Edith Krogsgaard .....	<sup>21</sup> / <sub>8</sub> 15	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 45	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	Øst.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
110. Aksel Andersen .....	<sup>15</sup> / <sub>12</sub> 12	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 48	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 60	Øst.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 61	
111. Karen Pilgaard f. Christensen .....	<sup>7</sup> / <sub>6</sub> 15	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 53	<sup>1</sup> / <sub>6</sub> 60	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>6</sub> 60	
112. H. Sundgaard Jensen .....	<sup>2</sup> / <sub>11</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 46	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 60	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 60	
113. Else Hecquet f. Christensen .....	<sup>18</sup> / <sub>2</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>9</sub> 47	"	Sbro.	"	
114. Ingrid Johanne Høgh .....	<sup>18</sup> / <sub>2</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 52	"	Allé	"	
115. William Tougaard .....	<sup>20</sup> / <sub>11</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 49	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 60	Allé	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 60	
116. Frank E. Jensen .....	<sup>20</sup> / <sub>10</sub> 22	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 46	<sup>1</sup> / <sub>16</sub> 1	Kjell.	<sup>1</sup> / <sub>16</sub> 1	
117. Tage Riis Poulsen .....	<sup>7</sup> / <sub>10</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 53	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 61	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 61	
118. Elise Jensen .....	<sup>2</sup> / <sub>10</sub> 19	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 46	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 6	Rantz.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 61	
119. Eva Elisabeth Nielsen .....	<sup>7</sup> / <sub>8</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 47	"	Øst.	"	
120. Søren Madsen .....	<sup>19</sup> / <sub>8</sub> 15	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 47	"	Øst.	"	
121. Kristian Jensen .....	<sup>4</sup> / <sub>7</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>9</sub> 47	"	Ryesg.	"	
122. Estrid Christensen, f. Larsen .....	<sup>24</sup> / <sub>4</sub> 22	<sup>1</sup> / <sub>9</sub> 47	"	Sbro.	"	
123. Grethe Højholt, f. Hilmer .....	<sup>4</sup> / <sub>10</sub> 22	<sup>1</sup> / <sub>9</sub> 47	"	Kjell.	"	
124. Oscar Stensbæk Schrøder .....	<sup>29</sup> / <sub>10</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 48	"	Hobr.	"	
125. Folmer F. Bisgaard .....	<sup>9</sup> / <sub>8</sub> 18	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 48	"	Anbv.	"	
126. Herdis E. Jensen, f. Nørgaard .....	<sup>8</sup> / <sub>7</sub> 23	<sup>1</sup> / <sub>9</sub> 48	"	Vjg. v.	"	
127. Aage Kjærulf Bisgaard .....	<sup>17</sup> / <sub>6</sub> 23	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 48	"	Vestk.	"	
128. Poul Storgaard .....	<sup>10</sup> / <sub>9</sub> 23	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 48	"	Ryesg.	"	
129. Signe Djernis Schultz, f. Nielsen .....	<sup>5</sup> / <sub>11</sub> 18	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 48	"	Kjell.	"	
130. Jens Jørn Kortegaard .....	<sup>24</sup> / <sub>7</sub> 22	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 48	"	Vjg. ø.	"	
131. Aksel Peter Jensen .....	<sup>28</sup> / <sub>8</sub> 19	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 48	"	Vjg. v.	"	
132. Jens K. Østergaard .....	<sup>17</sup> / <sub>8</sub> 22	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 49	"	Vestk.	"	
133. Kaj Jørgensen .....	<sup>18</sup> / <sub>9</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 49	"	Rantz.	"	
134. Børge Jensen .....	<sup>18</sup> / <sub>1</sub> 22	"	"	Sbro.	"	
135. Ole Riis Christensen .....	<sup>20</sup> / <sub>6</sub> 21	"	"	Sbro.	"	
136. Albert Laage-Petersen .....	<sup>17</sup> / <sub>8</sub> 16	"	"	Kjell.	"	
137. Helene Als, f. Nielsen .....	<sup>1</sup> / <sub>6</sub> 14	"	"	Kjell.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
138. Tove Nygaard Pedersen .....	14/1223	1/849	1/461	P. P.	1/461	
139. Ruth Jørgensen f. Andersen .....	5/323	1/849	”	Vestk.	”	
140. Esther Fredskild Christiansen .....	8/323	1/450	”	Allé	”	
141. Helga Vestergaard f. Jacobsen .....	17/1217	1/452	”	Øst	”	
142. Hans Peder Lindegaard .....	7/821	1/853	”	Rantz.	”	
143. Else Pedersen .....	18/520	1/454	”	Rantz	”	
144. Kirstine Marie Hansen f. Nielsen .....	20/1104	1/356	”	Vjg. ø.	”	
145. Friedrich Wilhelm Grimmnitz .....	27/415	1/756	”	Ryesg.	”	
146. Paul Bjørslev .....	17/121	1/860	”	Øst.	”	
147. Anna-Katrine Birkedal Rasmussen f. Nygaard .....	18/727	1/755	1/761	Fry.	1/761	
148. Esther Juul Andersen, f. Åstrup .....	10/823	1/750	1/861	Sbro.	1/861	
149. Ehlmann Ulrich Nielsen .....	2/305	1/250	1/261	Vjg. v.	1/859	
150. Jens Peter Emil Damborg .....	26/819	1/1050	1/061	Vejg. ø.	1/061	
151. Henning Højholt .....	10/620	1/450	1/1061	Allé	1/1061	
152. Martin Hovgaard Rasmussen .....	24/822	1/750	”	Hobr.	”	
153. Svend Gert Jensen .....	3/622	1/350	”	Ryesg.	”	
154. Gudrun Schrøder f. Jacobsen .....	22/425	1/450	1/1161	Rantz.	1/1161	
155. Knud Drast .....	5/819	1/050	1/462	Rantz.	1/462	
156. Thurid Pedersen f. Stormoen .....	14/322	1/156	1/862	P. P.	1/862	
157. K. Grønvall Nielsen .....	10/222	1/050	”	P. P.	”	
158. Helge Frederik Jørgensen .....	20/1223	”	”	Ryesg.	”	

## Faste lærere.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Knud Stamhus	<sup>7</sup> / <sub>4</sub> 25	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	Vjg. ø.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 47	
2. Harald Petersen	<sup>5</sup> / <sub>1</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	P. P.	"	
3. Jens Chr. Pilgaard	<sup>25</sup> / <sub>8</sub> 05	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	Kjell.	"	
4. Bjarne Lyngsholm	<sup>80</sup> / <sub>8</sub> 20	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 51	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 48	
5. Andr. Mejlhede Kjeldbjerg	<sup>31</sup> / <sub>12</sub> 21	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 51	Anbv.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 48	
6. Erik Juul Andersen	<sup>9</sup> / <sub>1</sub> 27	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 49	
7. Erik Larsen	<sup>4</sup> / <sub>4</sub> 24	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Vjg. ø.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 49	
8. Thorkil Kjært. Jacobsen	<sup>30</sup> / <sub>6</sub> 25	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Vjg. ø.	"	
9. Leo Chr. L. Larsen	<sup>8</sup> / <sub>8</sub> 21	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Ryesg.	"	
10. Arne Bundgaard	<sup>31</sup> / <sub>7</sub> 23	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	Vjg. v.	"	
11. Sven Andersen	<sup>12</sup> / <sub>2</sub> 25	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 53	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 48	
12. Frode Høgh Jacobsen	<sup>20</sup> / <sub>0</sub> 27	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	Rantz.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	
13. Edvin F. Hansen	<sup>16</sup> / <sub>4</sub> 25	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	Centr.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 49	
14. Alfr. Laur. Damborg	<sup>22</sup> / <sub>12</sub> 25	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	Fry.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 50	
15. Erland G. S. Kjærgaard	<sup>22</sup> / <sub>4</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	
16. Hans Ludv. Borre Larsen	<sup>31</sup> / <sub>10</sub> 22	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 53	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 48	
17. Louis Højgaard Sørensen	<sup>10</sup> / <sub>10</sub> 19	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 54	Vjg. ø.	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 48	
18. Hans Chr. Arnth Nielsen	<sup>13</sup> / <sub>10</sub> 26	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 54	Rantz.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 51	
19. Anton Bjerre Kristiansen	<sup>11</sup> / <sub>11</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 54	Ryesg.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 53	
20. Preben Ott Jensen	<sup>5</sup> / <sub>5</sub> 28	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 54	Kjell.	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 49	
21. Henning Nielsen	<sup>0</sup> / <sub>2</sub> 30	"	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	
22. Henning Schousbo Jørgensen	<sup>9</sup> / <sub>12</sub> 28	"	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>10</sub> 50	
23. Jørgen Fokdal	<sup>22</sup> / <sub>3</sub> 28	"	Øst.	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 50	
24. Bent Emil Hummelgaard	<sup>7</sup> / <sub>12</sub> 27	"	Øst.	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 51	
25. Eichler Madsen	<sup>23</sup> / <sub>11</sub> 27	"	Kjell.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 51	
26. Ole Georg Nielsen	<sup>26</sup> / <sub>0</sub> 30	"	Vestk.	"	
27. Anders Stensgaard	<sup>7</sup> / <sub>4</sub> 24	"	Allè	"	
28. Holger Petersen	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 06	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 54	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 50	
29. Knud Søltøft	<sup>7</sup> / <sub>1</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 55	Kjell.	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 52	
30. Harry Bom Simonsen	<sup>30</sup> / <sub>12</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 55	Allè	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 50	
31. Svend Børge Andersen	<sup>23</sup> / <sub>0</sub> 25	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 55	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 52	
32. Lars Ruben Due	<sup>14</sup> / <sub>11</sub> 27	"	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	
33. Svend Christensen	<sup>25</sup> / <sub>7</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 56	Øst.	<sup>1</sup> / <sub>5</sub> 53	
34. Ernst Jacobsen	<sup>21</sup> / <sub>12</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 56	Rantz.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 52	
35. Peder Aarup	<sup>28</sup> / <sub>3</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 56	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 54	
36. Hans Erik Holstein Johansen	<sup>18</sup> / <sub>10</sub> 24	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 56	Anbv.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 50	
37. Jens Højmosse Kristensen	<sup>16</sup> / <sub>12</sub> 6	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 56	Vjg. v.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 52	
38. Abraham Stibus Abrahamsen	<sup>21</sup> / <sub>7</sub> 29	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 56	Allè	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 54	
39. Tyge Therkildsen	<sup>14</sup> / <sub>8</sub> 20	"	Anbv.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	
40. Christen Nielsen Greve	<sup>17</sup> / <sub>12</sub> 26	<sup>1</sup> / <sub>12</sub> 56	Vejg. v.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 51	
41. Bendt Nielsen	<sup>8</sup> / <sub>3</sub> 31	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 57	Allè	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 55	
42. Johs. Sigersen Nielsen	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 31	<sup>1</sup> / <sub>3</sub> 57	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 52	
43. Holger Sigaard Jensen	<sup>5</sup> / <sub>8</sub> 32	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 57	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 56	
44. Bent Rasmussen	<sup>8</sup> / <sub>12</sub> 31	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 57	Sbro.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	
45. Jens Gunnar Legaard Jensen	<sup>21</sup> / <sub>7</sub> 30	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 57	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 53	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
46. Finn Th. L. Johansen	11/728	1/057	Vjg. ø.	1/054	
47. Robert Preben Andersen	14/132	1/057	Vestk.	1/052	
48. Elmer Erik Kristensen	2/029	1/057	Vjg. v.	1/054	
49. Svend Hansen	28/732	"	P. P.	"	
50. Svend Aage Rønn Larsen	4/027	"	Vjg. ø.	"	
51. Mogens Petersen	28/1133	"	Sbro.	"	
52. Hermann Karlsen	28/1032	"	Vejg. ø.	1/1054	
53. Knud O. Schrøder	8/731	"	Rantz.	1/057	
54. Bent Würtz	26/231	"	Allè	1/155	
55. Bent Ove Jensen	5/332	1/158	Allè	1/155	
56. Mogens Tranholm Jeppesen	18/1132	"	Ryesg.	1/156	
57. Ole Krogsgaard Jespersen	1/531	"	Allè	1/158	
58. Erik Dal Søltoft	11/533	"	Allè	"	
59. Ib Reimer	30/121	1/858	P. P.	1/854	
60. Børge C. Thellufsen	18/732	1/858	P. P.	1/757	
61. Thorv. Bendix Petersen	6/1125	1/058	Vestk.	1/458	
62. Preben Fredberg	31/1232	1/058	Anbv.	"	
63. Gunnar Dehlholm Arensborg	18/823	1/159	Allè	"	
64. Poul Svendsen	12/432	1/1058	Allè	"	
65. Carsten Kjeldgaard Hestehave	19/1031	1/159	Vjg. ø.	1/757	
66. Svend Vilhelm Søltoft	25/532	1/259	Allè	1/156	
67. Ernst Busk Pedersen	6/233	"	Øst.	1/057	
68. Hans Jørgen Christensen	14/334	1/459	Vejg. ø.	1/256	
69. Knud Martin Nielsen	4/134	"	Vestk.	1/458	
70. Tage Leo Hansen	21/034	1/159	Vestk.	"	
71. Raymond Swing	3/827	"	Allè	"	
72. Carsten Klemmen Klems	21/027	1/859	Vjg. v.	"	
73. John Flemming Olsen	31/834	1/059	Allè	1/258	
74. Kornum Langagergaard	14/423	"	Hobr.	1/458	
75. Frits Nielsson	11/634	"	Allè	"	
76. Henning Larsen	2/535	1/1059	Vjg. ø.	"	
77. Anders Jørgen Jensen	8/226	1/1259	Hobr.	"	
78. Ove Fuglsang Østergaard	27/027	1/160	Anbv.	"	
79. Finn Byriel Trolle	24/035	1/760	Kjell.	1/758	
80. Jørgen Madsen	31/1035	"	Hobr.	"	
81. Peter Jul Petersen	24/1222	"	Centr.	"	
82. Frode Dan Kofoed Rasmussen	19/824	"	Fry.	"	
83. Jørgen Rix	8/834	1/760	Allè	1/458	
84. Poul Balling	31/1033	1/860	Ryesg.	"	
85. Knud Preben Hassing	11/533	"	P. P.	1/758	
86. Anton Henriksen	28/634	"	Sbro.	1/458	
87. Erik Nielsen	1/637	"	Rantz.	1/858	
88. Leif Thorkild Andersen	8/536	1/1160	Allè	1/458	
89. Erling Eskesen	18/235	"	Allè	"	
90. Poul Stig Nørgaard	1/835	1/1260	Rantz.	"	
91. Carl Jørgen Quist	81/831	"	Sbro.	1/758	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Jørgen Pedersen .....	<sup>21</sup> / <sub>2</sub> 34	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 61	Vjg. v.	<sup>1</sup> / <sub>1</sub> 59	
93. Arne Bent Andersen .....	<sup>14</sup> / <sub>12</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 61	Kjell.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 58	
94. Jens Bach Sørensen .....	<sup>16</sup> / <sub>2</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 61	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 59	
95. Per Thomsen .....	<sup>27</sup> / <sub>6</sub> 37	"	Fry.	"	
96. Knud Mogensen Jensen .....	<sup>26</sup> / <sub>12</sub> 36	"	Sbro.	"	
97. Leo Hansen .....	<sup>3</sup> / <sub>11</sub> 36	"	P. P.	"	
98. Poul Erik Nielsen .....	<sup>5</sup> / <sub>9</sub> 31	"	Rantz.	"	
99. Børge Bjerre .....	<sup>10</sup> / <sub>16</sub> 30	"	Hobr.	"	
100. Leif Vestergaard .....	<sup>10</sup> / <sub>12</sub> 36	"	Vestk.	"	
101. Bent Erik Kristiansen .....	<sup>15</sup> / <sub>5</sub> 34	"	Rantz.	"	
102. Bengt Uhrbrand Bengtson .....	<sup>11</sup> / <sub>4</sub> 37	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 61	Vjg. ø.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 59	
103. Gustav Adolf Anthon Emmer .....	<sup>18</sup> / <sub>6</sub> 16	"	Anbv.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 48	
104. Jørgen Ringgaard .....	<sup>25</sup> / <sub>12</sub> 26	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 61	Vejg.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 58	
105. Knud Arne Hansen .....	<sup>18</sup> / <sub>5</sub> 34	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 61	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	
106. Ole Christensen .....	<sup>20</sup> / <sub>5</sub> 37	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 61	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	
107. Bent-Erik Andreasen .....	<sup>17</sup> / <sub>6</sub> 36	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	Vestk.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	
108. Hans Nøhr Clemmensen .....	<sup>8</sup> / <sub>11</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	Rantz.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	
109. Knud Ingerslev .....	<sup>8</sup> / <sub>6</sub> 35	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	Centr.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 59	
110. Erik Overgaard Hansen .....	<sup>28</sup> / <sub>8</sub> 37	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 58	
111. Poul Arne Jensen .....	<sup>27</sup> / <sub>5</sub> 36	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	Centr.	<sup>1</sup> / <sub>0</sub> 58	
112. Birger Strøm .....	<sup>18</sup> / <sub>6</sub> 31	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
113. Johannes Pedersen .....	<sup>5</sup> / <sub>4</sub> 31	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	P. P.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
114. Hans Chr. Vedel .....	<sup>28</sup> / <sub>1</sub> 36	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	Fry	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
115. Svend Aage Vestergaard Bechmann .....	<sup>17</sup> / <sub>7</sub> 34	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 58	
116. Harry Jensen .....	<sup>22</sup> / <sub>1</sub> 23	"	Hobr.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
117. Franch Petersson .....	<sup>22</sup> / <sub>0</sub> 35	"	Østerm.		
118. August Henning Therkildsen Danielsen .....	<sup>12</sup> / <sub>3</sub> 27		Centr.		<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 61 aspir.

## Faste Lærerinder.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Tove Bjerre, f. Nielsen .....	17/724	1/1050	Vjg. v.	1/349	
2. Karla Hammer .....	8/323	1/351	Allé	1/348	
3. Gudrun Gunge, f. Rasmussen .....	8/314	1/751	Kjell.	1/748	
4. Gudrun Riis Christensen, f. Petersen .....	20/523	1/651	Sbro.	1/348	
5. Maria Nygaard, f. Bjerg .....	27/328	1/252	Allé	1/249	
6. Emilie Søndergaard, f. Karnø .....	15/1217	1/452	Kjell.	1/449	
7. Ellen Petersen .....	25/826	1/852	Allé	1/1147	
8. Emma Borup .....	22/318	1/652	Allé	1/749	
9. Ruth Grøne .....	2/823	"	Rantz.	1/649	
10. Grethe Ilum Knudsen, f. Steensig .....	25/426	"	Vestk.	"	
11. Gudrun Jacobsen, f. Flyger .....	20/323	1/453	Allé	1/149	
12. Kirsten Mathilde Andreasen f. Greve .....	28/1025	1/454	Hobr.	1/1147	
13. Anna Margrethe Nielsen, f. Østergaard .....	24/230	"	Kjell.	1/753	
14. Karen E. Hedegaard .....	30/430	1/654	Vestk.	1/653	
15. Aase Jacobsen, f. Kofoed .....	11/229	1/1254	Allé	1/851	
16. Gerda Heilesen .....	5/630	1/155	Rantz.	1/454	
17. Ellen Aagaard f. Henriksen .....	30/631	1/255	Hobr.	1/255	
18. Karen Wagnig, f. Rønnow .....	15/1229	1/455	Anbv.	1/1053	
19. Birthe Henriksen .....	4/129	1/655	Vestk.	1/753	
20. Karen Margrethe Christensen .....	15/430	"	Vestk.	1/1054	
21. Marie Kristensen, f. Olesen .....	14/830	"	Vjg. v.	1/255	
22. Grethe Vej Nielsen .....	6/1031	"	Allé	1/655	
23. Grete Trankjær .....	25/1030	"	Allé	1/455	
24. Karin G. Moss Hansen, f. Amdisen .....	26/1031	"	Allé	1/355	
25. Else Andersen f. Ottosen .....	30/1031	"	Sbro.	"	
26. Tove Hansen, f. Kristensen .....	5/132	"	Fry	"	
27. Ella Therkildsen f. Voldstedlund .....	27/429	1/256	Ryesg.	1/254	
28. Else Lyngsholm, f. Henriksen .....	26/225	1/456	Kjell.	1/251	
29. Ellen Margrethe Kristiansen f. Andersen .....	18/1125	1/756	Ryesg.	1/849	
30. Irma Kildgaard Nielsen, f. Christiansen .....	22/330	"	P. P.	1/655	
31. Kitty Møller .....	13/930	1/656	Rantz.	1/356	
32. Ellen Søndergaard Andersen, f. Bak .....	26/1131	"	Vestk.	1/656	
33. Martha Pilgaard, f. Jensen .....	11/1032	"	Kjell.	"	
34. Ruth Sørensen .....	18/632	"	Allé	"	
35. Bente Helene Rasmussen, f. Ubbesen .....	14/1131	"	Rantz.	"	
36. Bodil Winther Thellufsen, f. Olesen .....	23/832	"	Vestk.	"	
37. Else Hansen .....	5/233	"	Rantz.	1/657	
38. Karen Aabo Rasmussen .....	27/1026	1/157	Vjg. v.	1/649	
39. Birgitte Stampe Møller .....	8/231	"	Ryesg.	1/1256	
40. Inge Lillian Steensgaard, f. Christiansen .....	17/432	"	Allé	1/157	
41. Ingrid Nielsen, f. Grubbe .....	11/1232	"	Vestk.	"	
42. Hilda Christensen, f. Hove .....	25/133	"	Vjg. ø.	1/657	
43. Asta Hermann .....	28/414	1/657	Allé	1/654	
44. Birgit Søtoft, f. Johansen .....	18/632	"	Øst.	1/657	
45. Karen Margrethe Pedersen, f. Hansen .....	18/632	"	Sbro.	"	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
46. Else Eline Mikkelsen .....	26/633	1/158	Hobr.	1/158	
47. Lise Madsen, f. Duus .....	20/334	"	Ryesg.	"	
48. Esther Hare Hansen .....	19/434	1/258	Vestk.	1/258	
49. Margit Mariane Sørensen, f. Jensen .....	14/424	1/158	Kjell.	1/252	
50. Ellen Holst Larsen .....	4/124	1/858	Sbro.	1/155	
51. Bodil Nørgaard Gether, f. Bech .....	28/832	"	Allè	1/458	
52. Lis Skovgaard Fredberg, f. Jensen .....	22/532	1/858	Vestk.	"	
53. Inger Marie Søndergaard .....	20/833	"	Hobr.	"	
54. Hannah Samuelsen Jensen, f. Jacobsen .....	7/634	"	Øst.	"	
55. Inge Bitten Larsen, f. Eriksen .....	8/1232	1/1058	Hobr.	"	
56. Tora Greve .....	29/635	1/159	Allé	"	
57. Kirsten Johanne Pedersen, f. Jacobsen .....	1/1133	"	Vestk.	"	
58. Bente Mandrup Nielsen f. Bech .....	17/635	"	Vestk.	"	
59. Lisbeth Poscholann Christensen, f. Koefoed ..	14/734	"	Kjell.	1/459	
60. Grethe Lund Dørr, f. Pedersen .....	21/634	1/859	Vjg. ø.	1/458	
61. Henny Edna Stenbro .....	17/1034	1/859	Sbro.	"	
62. Kaja Petersen, f. Christensen .....	3/1135	"	Ryesg.	"	
63. Signe Grønberg Larsen, f. Jørgensen .....	10/1134	"	Anbv.	"	
64. Eva Bode Eriksen .....	10/1232	"	Øst.	"	
65. Kathrine Zannaro f. Andersen .....	20/435	1/1159	P. P.	"	
66. Grethe Østergaard, f. Nielsen .....	28/236	1/160	Anbv.	"	
67. Grethe Poulsen .....	28/430	1/860	Vestk.	1/1055	
68. Bjørg Vitnes, f. Skjervøy .....	1/825	1/860	Vjg. v.	1/852	
69. Anna Birthe Jensen .....	23/136	1/160	Hobr.	1/758	
70. Bente Boel Hare Hansen .....	6/136	"	Vestk.	"	
71. Karin Hjorth .....	2/436	"	Sbro.	"	
72. Bodil Grauengaard Jepsen .....	6/829	"	Allè	"	
73. Lis Wisborg, f. Rasmussen .....	18/437	"	Vjg. ø.	"	
74. Aase Muld, f. Mähl .....	5/134	"	Rantz.	"	
75. Elsebeth Clemmensen, f. Grubbe .....	14/136	1/860	Hobr.	"	
76. Else Ebert .....	14/835	"	Ryesg.	"	
77. Birthe Gärtner, f. Jacobsen .....	2/835	"	Hobr.	1/458	
78. Rita Harpøth Zilstorff .....	22/432	1/1260	Øst.	1/757	
79. Bodil Poulsen f. Sørensen .....	28/230	"	Allè	1/1256	
80. Hanne Ingerslev, f. Simon .....	20/1234	1/761	Centr.	1/759	
81. Hanne Holst .....	4/133	"	Øst.	"	
82. Gerda Augusta Bystrup f. Jensen .....	20/511	1/861	Vjg. ø.	1/854	
83. Minna Blokkebak Poulsen f. Nordesgaard .....	20/731	1/861	Vjg. v.	1/856	
84. Kirsten Birgit Holck f. Rohde .....	13/231	"	Øst.	1/855	
85. Karen Margith Abrahamsen .....	8/1236	"	Vestk.	1/859	
86. Ellen Margrethe Bang Wulff .....	6/137	"	Vestk.	"	
87. Liselotte Søndergaard Poulsen f. Juul .....	26/437	1/862	Hobr.	1/759	
88. Ellen Kjærulff Jensen .....	2/1236	1/462	Vjg. v.	1/160	
89. Bente Vagner Jensen .....	20/733	1/862	Hobr.	1/858	
90. Kirsten Aase Harriet Svensson f. Lund .....	14/1136	1/762	Østm.	1/760	
91. Elisabeth Jensen Aaris .....	27/1030	1/862	Øst.	1/760	



Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Ellen Rigmor Nielsen .....	<sup>16</sup> / <sub>10</sub> 37	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	Vjg. ø.	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	
93. Margith Andersen .....	<sup>19</sup> / <sub>4</sub> 36	"	Centr.	"	
94. Ragna Vogdrup .....	<sup>11</sup> / <sub>10</sub> 36	"	Hobr.	"	
95. Else Birch Svendsen f. Andersen .....	<sup>5</sup> / <sub>3</sub> 37	"	Kjell.	"	
96. Agnes Elisabeth Langgaard Petersen .....	<sup>3</sup> / <sub>8</sub> 35	"	Vjg. v.		
97. Oda Jessen f. Nielsen .....	<sup>11</sup> / <sub>11</sub> 24	"	Vjg. ø.		
98. Ulla Bach .....	<sup>5</sup> / <sub>1</sub> 38		Vjg. ø.		<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62 aspir.
99. Ella Jakobsen f. Pedersen .....	<sup>13</sup> / <sub>3</sub> 40		Vjg. v.		—
100. Annie Olesen .....	<sup>9</sup> / <sub>11</sub> 39		Centr.		—

**Timelærere.**

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Poul Sørensen .....	<sup>2</sup> / <sub>2</sub> 36	1959	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 60	Hobr.	
2. Henning Jul Pedersen .....	<sup>11</sup> / <sub>7</sub> 35	"	"	Øst.	
3. Henning Spliid Jensen .....	<sup>24</sup> / <sub>8</sub> 38	1960	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 60	Fry.	
4. Peter Thygesen .....	<sup>30</sup> / <sub>8</sub> 36	1959	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 61	Sbro.	
5. Hans Jørgen Husum .....	<sup>10</sup> / <sub>8</sub> 38	1961	"	Fry	
6. Hans Erik Jensen .....	<sup>25</sup> / <sub>2</sub> 39	"	"	Øst.	
7. Per Kjeldsen .....	<sup>9</sup> / <sub>1</sub> 39	"	"	Vjg. v.	
8. Jørgen Lindgreen .....	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 37	"	"	Sbro.	
9. Erhardt Hedegaard Nielsen .....	<sup>14</sup> / <sub>12</sub> 33	"	"	Hobr.	
10. Torben Kjeldsen .....	<sup>10</sup> / <sub>7</sub> 34	"	"	P. P.	
11. Finn Svendsen .....	<sup>28</sup> / <sub>4</sub> 38	"	"	Fry	
12. Sven Erik Hall .....	<sup>5</sup> / <sub>4</sub> 37	"	<sup>1</sup> / <sub>11</sub> 61	Anbv.	
13. Einar Olesen .....	<sup>15</sup> / <sub>7</sub> 38	"	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	Fry.	
14. Leif Thorkild Nielsen .....	<sup>28</sup> / <sub>8</sub> 38	"	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	Sbro.	
15. Per Drustrup .....	<sup>5</sup> / <sub>2</sub> 39	"	"	Anbv.	
16. Keld Hansen .....	<sup>20</sup> / <sub>8</sub> 36	"	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	Vjg. ø.	
17. Kurt Benedikt Nielsen .....	<sup>21</sup> / <sub>1</sub> 38	"	"	Ry.	

**Timelærerinder.**

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Karen Juel Jensen .....	<sup>13</sup> / <sub>7</sub> 02	1924	<sup>1</sup> / <sub>2</sub> 52	Centr.	
2. Sidsel Dam .....	<sup>8</sup> / <sub>5</sub> 24	1953	<sup>1</sup> / <sub>4</sub> 57	Kjell.	
3. Jytte Bengtson .....	<sup>17</sup> / <sub>0</sub> 24	"	"	Hobr.	
4. Marna Dam Rix f. Petersen .....	<sup>5</sup> / <sub>8</sub> 37	1961	<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 61	Sbro.	
5. Birthe Holm .....	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 39	"	"	P. P.	
6. Thyra Jessie Olesen f. Waldemar .....	<sup>27</sup> / <sub>8</sub> 39	"	"	Fry.	
7. Hanne Jacobsen .....	<sup>28</sup> / <sub>12</sub> 37	1960	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 61	Fry.	
8. Ruth Esther Roulund Jensen .....	<sup>3</sup> / <sub>7</sub> 37	"	"	Fry.	
9. Kaja Mortensen f. Zobbe .....	<sup>13</sup> / <sub>8</sub> 25	"	"	Fry.	
10. Hanne Brock .....	<sup>8</sup> / <sub>8</sub> 39	1962	<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	Hobr.	
11. Helene Caspersen .....	<sup>0</sup> / <sub>2</sub> 39	"	"	Øst.	
12. Karen Fedder .....	<sup>22</sup> / <sub>6</sub> 39	"	"	Sbro.	
13. Tove Grete Andersen Mølgaard .....	<sup>12</sup> / <sub>7</sub> 33	"	"	Vjg. ø.	
14. Birgit Nielsen f. Askløv .....	<sup>9</sup> / <sub>11</sub> 38	"	"	Hobr.	
15. Ingerlise Sørensen .....	<sup>28</sup> / <sub>12</sub> 37	"	"	Vjg. ø.	

**Faste vikarer (mandlige).**

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Mogens Bak.....	21/238	1962	1/62	Fry.	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

**Faste vikarer (kvindelige).**

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Bente Gerda Rasmussen Kaas f. Kramme	3/238	1960	1/62	Allé	
2. Hanne Borup Nielsen.....	5/637	1961	1/62	Kjell.	
3.					
4.					
5.					
6.					

**Årsvikarstillinger (mandlige).**

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1. Jens Finn Raadal Jacobsen.....	<sup>4</sup> / <sub>8</sub> 40	1962		<sup>1</sup> / <sub>7</sub> 62	
2. Jens Ole Nielsen.....	<sup>10</sup> / <sub>11</sub> 39	”		<sup>1</sup> / <sub>8</sub> 62	
3. Jørgen Hansen Møller.....	<sup>5</sup> / <sub>8</sub> 40	”		”	
4.					
5.					
6.					

**Årsvikarstillinger (kvindelige).**

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

## Lærerpersonalet ved Rørdal skole

### Førstelærer.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	F.lærer			
1. Ejnar M. S. Andersen .....	4/899	1/826	1/739	Rørdal	1/443	

### Lærerinde.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.

### Sygdom blandt lærerpersonalet $\frac{1}{8}$ 1961 til $\frac{31}{7}$ 1962.

	Antal sygedage	I pct. af samtlige pligtige skoledage
Lærere .....	1103	2,08
Lærerinder .	1911	4,08 *

\* Heri ikke medregnet lærerinders fravær på grund af graviditet.

## Forandringer i lærerpersonalet.

### Afskedigelser:

30. sept 1961: Overlærer frk. Dagny Bjerre, Vejgaard Østre (alder).  
Overlærer Henry G. Jensen, Vejgaard vestre (ansat som ungdomskonsulent for Aalborg amt).
31. okt. 1961: Skolepsykolog Jørn Kretzschmar, Alléskolen (ansat som konsulent for særundervisningen i Svendborg).
31. okt. 1961: Lærerinde fru Hanne Brandi Hansen, Vejgaard vestre.  
Lærerinde fru Lilly Poulsen, Sønderbro skole.
28. feb 1962: Overlærer frk. Margrethe Lehm, Frydendals skole (alder).
31. marts 1962: Viceskoleinspektør Niels Pilgaard, Vesterkærets skole (ansat som skoleinspektør i Nr. Uttrup).  
Lærerinde fru Agnete Grunnet, Hobrovejs skole.  
Lærerinde fru Alice Svendsen, Hobrovejs skole (ansat ved Mørke centralskole).  
Lærer Henning Svendsen, Hobrovejs skole (ansat ved Mørke centralskole).
30. april 1962: Timelærerinde frk. Lis Roger Jørgensen, Sønderbro skole (ansat ved Borum skole).
31. juli 1962: Skoleinspektør Hans Hansen, Vejgaard østre skole (ansat som pædagogisk viceinspektør).  
Viceskoleinspektør H. Flyger, Hobrovejs skole (alder).  
Overlærer frk. Ida Thora Jensen, Rantzausgades skole (alder).  
Overlærer frk. Astrid Veggerby, Danmarksgades skole (ansat ved Aalborg seminarium).  
Overlærer S. A. Sørensen, Danmarksgades skole (ansat ved Aalborg seminarium).  
Lærerinde frk. Else Marie Arnbo, Danmarksgades skole (ansat ved Ranum seminarium).  
Lærerinde frk. Antonia Kristensen, Vejgaard østre skole, lærerinde frk. Kirsten Skriver Laursen, Ryesgades skole (ansat ved Randers skolevæsen).  
Lærerinde fru Karen Margr. Emborg, Hobrovejs skole (ansat ved Hasseris skolevæsen).  
Lærerinde fru Grethe Thorup Jensen, Rantzausgades skole (ansat ved statens institut for talelidende).  
Lærerinde frk. Vibeke Mohr, Alléskolen (ansat ved Lyngge-Uggerløse skolevæsen).

**Ansættelser:***Som skoleinspektør er ansat:*

1. aug. 1962: Viceskoleinspektør frk. Gerda Madsen, Danmarksgades skole  
(ansat som skoleinspektør ved Rantzausgades skole).

*Som viseskoleinspektører er ansat:*

1. aug. 1962: Overlærer Chr. Andersen Stavad (Centralskolen).  
Overlærer Kurt Guldsø Nielsen (Hobrovejs skole).  
Overlærer Karl Frederik August Lund (Vesterkæret skole).

*Som overlærere er oprykket:*

1. sept. 1961: Jens Peter Emil Damborg.  
1. okt. 1961: Svend Gert Jensen.  
Henning Højholt.  
Martin Hougaard Rasmussen.  
1. nov. 1961: Gudrun Schrøder f. Jacobsen.  
1. april 1962: Knud Drast.  
1. aug. 1962: Thurid Pedersen f. Stormoen.  
Helge Frederik Jørgensen.  
Kristian Grønvall Nielsen.

*Som faste lærere er ansat:*

1. nov. 1961: Jørgen Ringgaard.  
1. aug. 1962: Svend Aage Vestergaard Bechman.  
Harry Jensen.  
Franck Petersson.

*Følgende aspiranter er blevet fast ansatte:*

1. nov. 1961: Knud Arne Hansen.  
Ole Christensen.  
1. juli 1962: Bent-Erik Andreasen.  
Hans Nøhr Clemmensen.  
Erik Overgard Hansen.  
Peter Knud Ingerslev.  
Poul Arne Jensen.  
1. aug. 1962: Johannes Pedersen.  
Birger Strøm.  
Hans Christian Vedel.

*Som faste lærerinder er ansat:*

1. okt. 1961: Lilly Poulsen f. Christensen.  
1. marts 1962: Liselotte Juul.

- 1. maj 1962: Bente Vagner Jensen.
- 1. juli 1962: Kirsten Aase Harriet Svensson f. Lund.
- 1. aug. 1962: Agnes Elisabeth Langgaard Petersen.  
Oda Jessen f. Nielsen.

*Følgende aspiranter er blevet fast ansatte:*

- 1. april 1962: Ellen Kjærulff Jensen.
- 1. aug. 1962: Elisabeth Jensen Aaris.  
Margith Andersen.  
Ellen Rigmor Nielsen.  
Else Birch Svendsen f. Andersen.  
Ragna Vogdrup.

*Som aspiranter til faste lærerindstillinger er ansat:*

- 1. aug. 1962: Ulla Bach.  
Ella Jakobsen f. Pedersen.  
Annie Olesen.

*Som timelærere er ansat:*

- 1. nov. 1961: Harry Jensen.  
Sven Erik Hall.
- 1. marts 1962: Einar Olesen.
- 1. juli 1962: Leif Thorkild Nielsen.  
Per Drustrup.
- 1. aug. 1962: Kjeld Hansen.  
Kurt Benedikt Nielsen.

*Som timelærerinder er ansat:*

- 1. aug. 1962: Hanne Broch.  
Helene Caspersen.  
Karen Fedder.  
Tove Grethe Mølgaard Andersen.  
Birgit Nielsen g. Asklov.  
Ingerlise Sørensen.

*Som faste vikarer er ansat:*

- 1. maj 1962: Bente Gerda Rasmussen Kaas f. Kramme.
- 1. aug. 1962: Hanne Borup Nielsen.  
Mogens Bak.

*Som årsvikarer er ansat:*

- 1. juli 1962: Jens Finn Raadal Jakobsen.
- 1. aug. 1962: Jens Ole Nielsen.  
Jørgen Hansen Møller.



## Lærerpersonalets videreuddannelse.

### *Centralskolen.*

- P. Jul Pedersen — Aalborg Årskursus (afsluttet). Fysik. Sept. 1960 til maj 1962.  
A. Danielsen — Aalborg Årskursus. Tysk II. — Sept. 1961 til maj 1962.  
A. Danielsen — Deutsche Auslandsgesell, Lybeck. Tysk. — 20. juni 1962 til 5. juli 1962.  
Annie Olsen — Sønderborg idrætsskole. Svømning. — Feriekursus 1962.  
Edvin Hansen — Aalborg Årskursus. Fysik. — Sept. 1960 til maj 1962.  
P. Jul Pedersen — Aalborg Årskursus. Orientering. Sept. 1961 til maj 1962.  
Margith Andersen — Aalborg Årskursus. Håndarbejde, metodik. — (30 timer).  
Poul Jensen — Aalborg Årskursus. Matematik, metodik. — Febr. 1962 til maj 1962.  
Knud Ingerslev — Aalborg Årskursus. Maskinskrivning. — Sept. 1961 til maj 1962.

### *Rordal skole.*

- Karen Kreim — Aalborg Årskursus. Fransk I. — 1. aug. 1961 til 1. maj 1962.

### *Vejgaard østre skole.*

- Marie Marcus Pedersen — Aalborg Årskursus. Engelsk II. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Lis Wisborg — Aalborg Årskursus. Tysk II. — Sept. 1961 til maj 1962.  
A. M. Petersen — Aalborg Årskursus. Læseklasse. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Carsten Hestehave — Aalborg Årskursus. Tysk - forkursus. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Hilda Christensen — Aalborg Årskursus. Håndarbejde (30 timer).  
Herdis Mark Andersen — Aalborg Årskursus. Håndarbejde (30 timer).  
Grethe Dørr — studentereksamen. Nysproglig. — Maj 1962.

### *Vejgaard vestre skole.*

- Jørgen Pedersen — Aalborg Årskursus. Matematik - metodik. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Elmer Kristensen — Aalborg Årskursus. Matematik - metodik. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Poul Mølgaard — Danmarks Lærerhøjskole. Engelsk III, afsluttende. — 25. juni 1962 til 8. juli 1962.  
Poul Mølgaard — Aalborg Årskursus. Orientering. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Arne Bundgaard — Aalborg Årskursus. Orientering. — Sept. 1961 til maj 1962.  
Johs. Christiansen — Aalborg Årskursus. Fysik. — Sept. 1961 til maj 1962.

### *Østermarkens kommuneskole.*

- Egon Thon — hos skoleinspektør Hansen. Orientering. — 1. okt. 1961 til 31. jan. 1962.  
Søren Madsen — hos skoleinspektør Hansen. Orientering. — 1. okt. 1961 til 31. jan. 1962.  
Kirsten Holck — Unge hjemsskole, Århus. Forbrugeroplysning. — 8 dage.  
Aksel Andersen — studierejse til Orienten. — 15. aug. 1961 til 1. aug. 1962.

### *Alléskolen.*

- G. Arensborg — Danmarks lærerhøjskole. Fysik. — 25. juni 1962 til 7. juli 1962.  
B. Grauengaard — Université de Grenoble. Cours de français pour le étudiants étrangers. Cours indusif III. — 1. juli 1962 til 1. aug. 1962.  
B. Grauengaard — Aalborg Årskursus. Maskinskrivning (30-40 timer). — 1961 til 1962.  
T. Greve — Aalborg Årskursus. Maskinskrivning (30-40 timer). — 1961 til 1962.  
T. Greve — Aalborg Årskursus. Håndarbejde (30-40 timer). — 1961 til 1962.  
T. Greve — Danmark lærerhøjskole. Håndarbejde (3 uger). — 16. juni 1962 til 7. juli 1962.  
A. Hermann — Aalborg Årskursus. Geografi II. — 1. sept. 1961 til 30. maj 1962.  
B. O. Jensen — Aalborg Årskursus. Geografi II. — 1. sept. 1961 til 30. maj 1962.  
B. O. Jensen — Danmarks lærerhøjskole. Matematik (70 timer) — Juni til juli 1962.

B. O. Jensen, Danmarks lærerhøjskole. Fysik (14 dage). — Juni til juli 1962.  
 O. Krogsgaard — Danmarks lærerhøjskole. Fysik (14 dage). — Juni til juli 1962.  
 O. Krogsgaard — Storlien, Sverige. Nordisk ungdomslederkursus (10 dage i jan. 1962).  
 O. Krogsgaard — Aalborg årskursus. Matematik (30 timer i 1961).  
 Bendt Nielsen — Aalborg årskursus. Tysk II. — 1. sept. 1961 til 30. maj 1962.  
 Fritz Nilsson — Aalborg årskursus. Tysk II. — 1. sept. 1961 til 30. maj 1962.  
 J. Rix — Statens tegnelærerkursus. Formning III. — 2. juli til 28. juli 1962.  
 A. Stensgaard — Aalborg årskursus. Matematik (70 timer). — 1961 til 1962.  
 P. Svendsen — Aalborg årskursus. Engelsk II. — 1. aug. 1961 til 30. maj 1962.  
 H. Søndergaard — Statens tegnelærerkursus. Formning III. — 1. okt. til 1. dec. 1961.  
 R. Zilstorff — Aalborg årskursus. Tysk III. — 1. sept. 1961 til 30. maj 1962.  
 Kristian Jensen — Gjøvik, Norge. Religion, pædagogisk kursus. — 30. juli til 4. aug. 1962.

#### *Sønderbro.*

B. Jensen — Aalborg årskursus. Sang og musik I. — 1. sept. 1961 til 31. maj 1962.  
 Karen Pedersen — Aalborg årskursus. Fransk I. — 1. sept. 1961 til 31. maj 1962.  
 Mogens Petersen — Aalborg årskursus. Sang og musik I. — 1. sept. 1961 til 31. maj 1962.  
 Mogens Petersen — Danmarks lærerhøjskole. Skolebibliotekskursus II. — Januar 1962.  
 Anton Henriksen — Aalborg årskursus. Orientering. — 1. sept. 1961 til 1. marts 1962.  
 Anton Henriksen — Aalborg årskursus. Maskinskrivning. — 1. okt. 1961 til 1. marts 1962.  
 Karen Fedder — Aalborg årskursus. Læseklassekursus. — 18. sept. 1962 til 19. marts 1963.  
 K. Mogensen — Gymnastikhøjskolen, Vejle. Boldspil. — 25. til 30. juni 1962.  
 Henny Stenbro — Danmarks lærerhøjskole. Dansk litt. og sprog. Svensk. — 1. sept. 1961 til 1. juli 1962.  
 Henny Stenbro — Danmarks lærerhøjskole. Verdenslitt. Familiekundskab. — 1. sept. 1961 til 1. juli 1962.  
 Henny Stenbro — Danmarks lærerhøjskole. Maskinskrivning. — 1. sept. 1961 til 1. juli 1962.  
 E. Holst Larsen — Brighton, England. Engelsk. — 14 dage i juli 1962.

#### *Kjellerupsgades kommuneskole.*

Finn Byriel Trolle — Aalborg årskursus. Læseklassekursus. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Bent Andersen — Danmarks lærerhøjskole. Fjernstilskrivningskursus i tysk.  
 E. St. Schrøder — Aalborg årskursus. Metalsløjde. — 1. okt. 1961 til 31. marts 1962.  
 Else Svendsen — Aalborg årskursus. Engelsk II. — 1. okt. 1961 til 31. marts 1962.  
 A. Thor Petersen — Danmarks brevscole. Latin.

#### *Rantzausgades kommuneskole.*

Arnth Nielsen — Vejle Idrætsskole. Basketball. — 24. til 30. juni 1962.  
 Knud Schrøder — Tyskland. Tysk. — 1. til 24. juli 1962.  
 Gudrun Schrøder — Aalborg årskursus. Maskinskrivning. — 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.  
 Erik Nielsen — Danmarks lærerhøjskole. Mat. Hist. Produktionslære. — 1. sept. 1961 til 1. juli 1962.  
 Gerda Heilesen — Aalborg årskursus. Sang og musik I. — 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.  
 Else Hansen — Aalborg årskursus. Geografi II. — 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.  
 P. Lindegaard — Aalborg årskursus. Tysk II. — 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.

#### *Poul Pagh's Gades skole.*

M. Vester — Aalborg årskursus. Tysk I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Th. S. Pedersen — Aalborg årskursus. Matematik-metodik I og II. — Sept. 1960 til maj 1962.  
 B. Strøm — Aalborg årskursus. Geografi II. — Sept. 1960 til maj 1962.  
 Sv. Hansen — Aalborg årskursus. Matematik-metodik I og II. — Sept. 1960 til maj 1962.  
 B. Thellufsen — Aalborg årskursus. Metodik: 8. og 9. kl. Orientering. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 K. P. Hassing — Aalborg årskursus. Metodik: 8. og 9. kl. Orientering. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 K. P. Hassing — Aalborg årskursus. Fysik I og II. — Sept. 1960 til maj 1962.

#### *Ryesgades kommuneskole.*

Poul Balling — Aalborg årskursus. Fysik II. — Sept. 1960 til maj 1962.  
*Vesterkæret kommuneskole.*  
 B. Henriksen — Dansk-Engelsk Selskabs sommerskole i Tune. Engelsk. — 5. til 11. aug. 1962.

- B. E. Andreasen — Danmarks lærerhøjskole. Tysk (14 dages kursus + stilskrivning). — Afsluttet 25. juni 1962.  
 B. E. Andreasen — Aalborg årskursus. Engelsk I. — Afsluttet okt. 1962.  
 Tage Hansen — Faglærereks. biologi. — Afsluttet 15. okt. 1962.  
 Tage Hansen — Aalborg årskursus. Geografi. — 1. sept. 1961 til 30. maj 1962.  
 Ellen Andersen — Aalborg årskursus. Matematik. — Febr. til juni 1962.  
 Preben Andersen — Danmarks lærerhøjskole, kursus i Århus. Engelsk. — Juni til juli 1962.

#### *Annebergvej kommuneskole.*

- Gustav Emmer — Jyderup (Statens tekn. underv.) Medborgerkundskab (dsk.-samfundsl. erhv.) — 15. til 20. aug. 1962.  
 Peder Kirch — Aalborg årskursus. Tysk III. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 A. M. Kjeldbjerg — — Danmarks lærerhøjskole. Ungdomsskolekursus 7 dage). — Juli til aug. 1961.  
 Thyge Therkildsen — Aalborg årskursus. Metalsløjld I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 F. Bisgaard — Aalborg årskursus. Metalsløjld I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Preben Fredberg — Aalborg årskursus. Metalsløjld I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Preben Fredberg — Dansk sløjldlærerskole. Fortsættelseskursus i metalsløjld. — 2. til 21. juli 1962.  
 Preben Fredberg — Danmarks lærerhøjskole. Videreuddannelseskursus for hjælpeskole. — 12. til 16. juni 1962.

#### *Hobrovejens kommuneskole.*

- Børge Bjerre — Aalborg årskursus. Geografi (2. år). — 1. sept. 1960 til 1. maj 1962.  
 M. Hovgård Rasmussen — Dansk sløjldlærerskole. Værkstedundervisning. — 2. til 21. juli 1962.  
 Ole Christensen — Eckersley School, Oxford. Engelsk. — 24. juli til 9. aug. 1962.  
 Harry Jensen — Aalborg årskursus. Tysk I (1. år). — 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.  
 Jørgen Jensen — Aalborg årskursus. Formning (1. år). 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.  
 Jørgen Jensen — Dansk sløjldlærerskole. Hobbybetonet sløjld. — 18. juli til 2. aug. 1962.  
 E. Køllgård — Institute Internationale, Rambouillet. Fransk. — 20. juli til 30. sept. 1962.  
 E. Aagaard — Aalborg årskursus. Tysk II. 1. sept. 1961 til 1. maj 1962.  
 E. Hedegård Nielsen — Askov sløjldskole. Metalsløjld II. — Feriekursus 1962.  
 Hanne Broch — Danmarks tegnelærerkursus. Formning. — Feriekursus 1962.  
 E. Overgård — Aalborg årskursus. Emneundervisning. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 E. Overgård — Aalborg årskursus. Maskinskrivning (30-40 timer).

#### *Frydendal skole.*

- Ester Roulund Jensen — Aalborg årskursus. Musik II. Sept. 1961 til maj 1962.  
 Else Jensen — Aalborg årskursus. Håndarbejde I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Alfred Damborg — Aalborg årskursus. Metalsløjld I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Jessie Olesen — Aalborg årskursus. Tegning I. — Sept. 1961 til maj 1962.  
 Knud Larsen — Aalborg årskursus. Orientering i 8. kl. — Sept. 1961 til maj 1962.

## Aalborg Årskursus.

AALBORG ÅRSKURSUS FOR LÆRERE er oprettet 20/6 1933 af lærerkredsen i Aalborg.

Kursus har i det forløbne år været ledet af et udvalg bestående af: rektor *Kaj Løber*, rektor *C. Willum Hansen*, skoledirektør *Hjalmar Thomsen*, amtsskolekonsulent *G. Steffensen*, adjunkt *Ester Harsberg*, skoleinspektør *N. P. Engelbrechtsen*, kommunelærer *Eichler Madsen*, overlærer fru *Marie Johansen* (form.), overlærer *Poul Mølgaard* (kasserer) og overlærer *J. J. Kortegård* (kursusleder og sekretær).

Kursusåret er fra 1/9—30/4, og undervisningen falder i tiden fra kl. 16—19 på ugens 5 første hverdage. — For deltagelse i fag med 2 timer ugentlig har der hidtil været betalt 7 kr. pr. måned. For 2-årige fag med 4 ugentlige timer; første år 14 kr. pr. måned, medens andet år har været gratis. Tilskud fra stat og kommune er i 1962 forøget, men da vorc lønninger ligeledes er steget, har det ikke været muligt at nedsætte kursisternes bidrag.

*Udstedelse af bevis og evt. tilbagebetaling er betinget af, at vedkommende kursist til staidighed har fulgt undervisningen.* Betalingen opkræves forud den første kursusdag i hver måned. Udmeldelse kan finde sted med 1 måneds varsel til den første i påfølgende måned. Efter 1. januar kan udmeldelse ikke finde sted. For 2-årige kursus er indmeldelsen dog bindende for hele kursustiden.

### Fagrækken omfatter p. t.

dansk, svensk, engelsk, fransk, tysk, latin, geografi, biologi, historie, samfundslære, fysik, kemi, matematik, sløjd, småsløjd, metalsløjd, zoologi, botanik, kristendomskundskab, tegning, psykologi, sang- og musikteori, emneundervisning, kvindelig husgerning, håndgerning, kursus for ungdomsskolelærere, kursus for læseklasselærere, bibliotekskundskab, kursus i betjening af håndoptager og filmsapparater, forkursus i engelsk, tysk, matematik, fysik, kemi samt metodikkursus i alle folkeskolens fag.

Til alle disse fag modtages indmeldelse til såvel begynder- som fortsætterhold. *Men forøvrigt kan der oprettes kursus i et hvilket som helst fag, når fornøden tilslutning er til stede.*

Aalborg Årskursus har ministeriel anerkendelse for følgende fag: *dansk, svensk, engelsk, fransk, tysk, latin, kristendomskundskab, historie, matematik, geografi, botanik, zoologi, fysik, kemi, sløjd, metalsløjd husgerning og håndgerning* samt uddannelse af læseklasselærere.

Kursister herfra vil i kraft af denne ordning få direkte adgang til 2. studieår på Danmarks Lærerhøjskole og fjernstudium, 2. kursus ved en af sløjdskolerne, samt afsluttende kursus for husgerningslærere.

### Årets virksomhed.

Aalborg Årskursus har i det forløbne år arrangeret kursus for 219 kursister i følgende fag: tysk, fransk, dansk, engelsk, tegning, geografi, fysik, håndgerning, metalsløjd, sang og musik. Desuden har der været afholdt et læseklassekursus.

Endvidere har der været afholdt 18 metodikkursus, der har været besøgt af 522 kursister.

#### *Følgende lærere har undervist på årskursus 1961—62.*

Engelsk: adjunkt fru E. Harsberg.

Forkursus i tysk: kommunelærer Knud Stamhus.

Tysk: rektor Kaj Løber, adjunkt Knud Dybdal og lektor Helge Madsen.

Fransk: lektor H. Nørgaard.

Sang og musik: mag. art. Harald Krebs og organist Rich. Holm.

Metalsløjd: overlærer E. Gørup.

Dansk i Aars: adjunkt Knud Dybdal.

Fysik: Realskolebestyrer Finn Holst.

Håndgerning: overlærer frk. A. Veggerby.

Tegning: overlærer K. Linnemann Andersen.

Geografi: adjunkt frk. E. Weinoldt.

Læseklassekursus blev ledet af skolepsykolog Otto Sørensen og konsulent for særundervisningen K. Gellert og undervisningen blev forestået af såvel indenbys som udenbys lærere.

Nye kursister samt videregående kursister, der endnu ikke har aftalt mødetid, bedes møde på *Aalborg Katedralskole* (festsalen) mandag den 3. september kl. 17,15 for at drøfte undervisningstider m. v.

Forespørgsler ang. kursus besvares gerne af kursuslederen J. J. Kortegaard, tlf. 3 29 71 (træffes bedst kl. 18—19).

Man indmelder sig på kursus ved enten at tegne sig på *de lister*, der er tilsendt skolerne i Storaalborg, eller ved at sende et brevkort til overl. J. J. Kortegaard, Grundtvigsvej 16, Aalborg, inden d. 28. aug. 1962.

## Skolebetjente.

Navn	Skole	Født	Ant.	Anm.
1. E. Jensen	Rantz.	20/300	1/1028	
2. H. V. Pallesen	Øst.	3/898	1/230	
3. F. M. Jensen Gru	Danm.	3/1295	1/431	
4. J. Engelbrechtsen	Vjg. ø.	2/1110	1/1242	
5. V. V. Villadsen	P. P.	29/413	1/1043	
6. Heinrich Pedersen	Kjell.	6/307	1/1045	
7. Henry Larsen	Ryeg.	11/909	1/1246	
8. Sv. Aa. Johansen	Sbro.	20/612	1/448	
9. Johs. C. Luther	Hobr.	10/315	1/1149	
10. Verner Mørk	Centr.	23/1220	1/451	
11. Erik Rasmussen	Vestk.	22/1018	1/253	
12. Egon Pedersen	Allè	26/321	1/455	
13. Anders Sørensen	Fryd.	14/418	1/1258	
14. Peter Buus	Vjg. v.	22/230	1/160	
15. Jørgen Bech Kristensen	Anbv.	29/1032	15/860	

## Aalborg Kommunes Børnebiblioteker

med virksomhedsområde i henhold til overenskomst: Aalborg og Hasseris kommuner.

### Oversigt over børnetal 31/12 1961:

	Skole- søgende	Undervisnings- pligtige
Aalborg kommune .....	14.168	9.699
Hasseris kommune .....	1.563	1.301

Skolelæsestuen på Rysegade skole har fra skoleårets begyndelse været lukket uden for skoletiden, idet den hidtidige læsestuebibliotekar er fratrukket, og ingen ønskede at overtage hvervet.

For Hasseris' vedkommende kan noteres, at Sofiendal skole i en af de gamle fløje har fået indrettet to udmærkede biblioteklokaler med moderne inventar. Udlånssamlingen er blevet suppleret og omfattede ved åbningen i november 1961 ca. 1.000 bd. I læsestuen er deponeret bogbestanden fra den nedlagte læsestue på Danmarksgades skole.

I biblioteksfilialen på Lindholmssti, hvor der hidtil kun har været etableret forældrelån, er et hjørne af udlånet blevet inddraget til børneafdeling, således at børn fra Vestbyen nu også har adgang til et offentligt bibliotek. Afdelingen blev taget i brug medio april.

Fra april ændredes aldersgrænsen for adgang til udlån fra 10 år til skolepligtig alder.

Abningstiderne i hovedbiblioteket er udvidet som følge af ændringerne i de voksnes afdeling: mandag—fredag åbent til kl. 20, og lørdag kl. 10—14.

Efteråret var præget af »Børnebogsugen«, der startede med en udstilling i Aalborgshallens »Bondestue« 2.—3. november og en festaften på Lille Scene, hvor teaterdirektør, fru Karen Marie Løwert læste op. Bogudstillingen — i 3 eksemplarer — gik derefter på omgang til 18 af Aalborgs og Hasseris' skoler. Den enkelte skole sørgede selv for underholdning i forbindelse med udstillingen og for organisering af klassebesøg. Blandt de mange gode arrangementer kan der være grund til at fremhæve Sønderbro skole, hvis to energiske og idérige bibliotekarer havde skabt en arbejdende udstilling »Bøger uden støv« præget af mange muntre detaljer. Udstillingsturneen sluttede den 13/12.

Derudover arrangerede børnebiblioteket som sædvanlig sin juleudstilling af nye bøger i hovedbiblioteket og på fem filialer.

Skolernes klassebesøg er stadig et af vore U-områder.

Der har været afholdt bogvalgsmøde med skolebibliotekarerne i februar 1962 på biblioteksfilialen, Lindholmssti, hvor bl. a. skolebibliotekar Mogens Petersen, Sønderbro skole aflagde beretning fra fortsættelseskurset for skolebibliotekarer.

I månederne august—september deltog bibliotekarerne Aila Egeriis og Hanne Knudsen i Danmarks Biblioteksskoles børnebibliotekarkursus.