



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

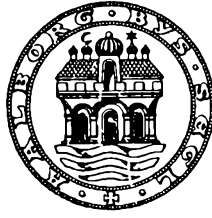
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aalborg



AALBORG
KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

1965-66

BERETNING
om
Aalborg kommunale skolevæsen

fra 1. august 1965 til 31. juli 1966

ved

skoledirektør Hjalmar Thomsen

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Skoleudvalg, skolekommission og skolenævn	3— 6
Skolevæsenets ledere, træffetider m. v.	7— 10
Skolebygninger	11
Elevtallet	12— 17
Skoleåret	19— 29
Nyt fra de enkelte skoler	29— 53
Det skolepsykologiske arbejde	53— 65
Landsskoleescenens Bio	65— 66
Svømmeundervisning	66
Feriekolonier	66— 68
Ferierejser	68
Skoletandplejen	68— 69
Lægeundersøgelser	69— 70
Aalborg Studenterkursus	71
Private skoler	72
Fast ansat lærerpersonale	73— 85
Timelærerpersonalet	85
Vikarer	86— 87
Sygdom blandt lærerpersonalet	87
Forandringer i lærerpersonalet	88— 92
Lærerpersonalets videreuddannelse	93— 95
Aalborg Årskursus	96— 97
Skolebetjente	98
Afdeling for skole- og børnebiblioteker	99—100

Skoleudvalget

(1/8 1966—31/3 1967)

Overpolitibetjent *Tage Due* (formand).
Købmand *Poul E. Christoffersen* (næstformand).
Overlærer *N. A. Conradsen*.
Husmoder *Clara Hansen*.
Købmand *Just Carl Pedersen*.

Skolekommissionen

(1/8 1966—30/4 1967)

Valgt af byrådet:

Overpolitibetjent *Tage Due* (formand)
Købmand *Poul E. Christoffersen* (næstformand).
Overlærer *N. A. Conradsen*.
Husmoder *Clara Hansen*.
Direktør *J. Toft-Vandborg*.
Maskinarbejder *Holger P. Nielsen*.
Købmand *Just Carl Pedersen*.
Landsretssagfører *Sofus Raaen*.

Valgt af forældrekredsene:

Snedkermester *Juel Nielsen*.
Snedker *Ib Granfeldt*.
Overassistent *Svend H. Jensen*.
Maskinarbejder *Holger Larsen*.
Håndværker v. D.S.B. *Svend Erik Andersen*.
Assistent *Martin Skov*.
Bagermester *Arne Hæsum*.

Skoleudvalget

(Fra 1/4 1966)

Forstander *Viggo Friis* (formand)
Købmand *P. E. Christoffersen* (næstformand)
Overlærer *N. A. Conradsen*
Husmoder *Clara Hansen*
Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*

Skolekommissionen

(Fra 1/5 1966)

Valgt af byrådet:

Forstander *Viggo Friis* (formand)
Købmand *P. E. Christoffersen* (næstformand)
Direktør *J. Toft-Vandborg*
Overlærer *N. A. Conradsen*
Husmoder fru *Clara Hansen*
Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*
Postkontrollør *N. K. Larsen*

Forældrevalgte nævnsmedlemmer valgt af disse:

Maskinarbejder *Holger Larsen*
Direktør *K. O. Jensen*

**Stående udvalg til deltagelse i møder vedrørende indstillinger
til ansættelser »ved skolevæsenet«.**

Fogedassistent *Viggo Olesen*
Konditor *Bent T. Larsen*
Fru *Vibeke Ejerskov*
Fuldmægtig *Henning Madsen*
Sparekassefuldmægtig *Hans Ravn Jensen*

Skolenævnene i byrådsperioden 1966-70.

(Byrådsvalgte skolekommissionsmedlemmer er nævnt sidst ved hver skole)

Østersundbyvejens skole:

Fru *Ingrid Kærgaard Karlsen*
Uddeler *Egon Vadskjær*
Forstander *Viggo Friis*

Vejgaard østre skole:

Værkfører *Knud Erik Sørensen*
Provisor *Tom Christensen*
Forstander *Viggo Friis*

Vejgaard vestre skole:

Fogedassistent *Viggo Olesen*
Arkitekt *Carlo Christensen*
Fru *Clara Hansen*

Østermarkens skole:

Barbermester *Hermann Hansen*
Fru *Vibeke Ejerskov*
Overlærer *N. A. Conradsen*

Alléskolen:

Sparekassefuldmægtig *Hans Ravn Jensen*
Fuldmægtig *Henning Madsen*
Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*

Sønderbroskolen:

Overassistent *Sv. H. Jensen*
Fru *Gunver Kjærgaard*
Overlærer *N. A. Conradsen*

Kjellerupsgades skole:

Afdelingschef *Svend Aage Mørch*

Fru *Birgit Hansen*

Direktør *J. Toft-Vandborg*

Rantzausgades skole:

Maskinarbejder *Holger Larsen*

Forstander *Sv. Gullaksen*

Fru *Clara Hansen*

Poul Paghs Gades skole:

Snedkermester *Hans Thøgersen*

Konditor *B. T. Larsen*

Postkontrollør *N. K. Larsen*

Ryegades skole:

Afdelingsbestyrer *Erik Marius Madsen*

Fru *Margrete Nielsen*

Postkontrollør *N. K. Larsen*

Vesterkærets skole:

Bogholder *Knud Rasmussen*

Købmand *J. K. Jepsen*

Købmand *P. E. Christoffersen*

Annebergvej skole:

Kommunalarbejder *Hans Madsen*

Arb. *Knud H. Christiansen*

Købmand *P. E. Christoffersen*

Hobrovejens skole:

Fru *Ivy Stetter*

Maler *Preben Larsen*

Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*

Frydendal skole:

Direktør *K. O. Jensen*

Måler aflæser *Poul Jensen*

Direktør *J. Toft-Vandborg*

Oversigt over skolevæsenets ledere, træffetider m. v.

Skolevæsenets administration.

Skolevæsenets kontor, Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35, tlf. 12 78 00 -
13 55 68.

Kontoret er åbent hver dag kl. 8—16, lørdage dog kun kl. 8—12.

Skoledirektør: *Hjalmar Thomsen*.

Træffes som regel hver skoledag kl. 11—12 og tirsdag og torsdag kl.
14,30—16.

Privat bopæl: Kornblomstvej 69, tlf. 12 32 79.

Kontorpersonale:

Ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen.

Overassistent frøken L. F. Jeppesen.

Overassistent fru G. Rønaa.

Overassistent frøken Kamma Christensen.

Assistent fru I. Grøn Person.

Skoleinspektører.

Skoleinspektørerne træffes, hvor intet andet er anført, på den pågældende skoles kontor
hver skoledag kl. 8—9.

K. Nørgaard Simonsen, <i>Østersundbyvejens skole</i> ,	15 37 11 - 104
priv. bopæl Platanvej 7, tlf. 12 79 35.	
Knud Stamhus, <i>Vejgaard østre skole</i> ,	Tlf. 12 21 40
priv. bopæl Nr. Tranders, tlf. 15 37 11 - 156.	
N. P. Engelbrechtsen, <i>Vejgaard vestre skole</i> ,	12 38 61
priv. bopæl »Godset«, Hunetorp, pr. Pandrup, tlf. 15 16 11 - 197	
Hans Brusgaard, <i>Østermarkens skole</i> ,	12 23 60
priv. bopæl Hadsundvej 82, tlf. 13 18 53	
Th. Anker Johansen, <i>Alléskolen</i> ,	12 73 05
priv. bopæl Karnersvej 1, tlf. 12 81 21.	
A. D. Schaarup, <i>Sønderbroskolen</i> ,	12 68 82
priv. bopæl Rughaven 67, tlf. 13 31 17.	
Kr. Stadsvold, <i>Kjellerupsgades skole</i> ,	12 12 05
priv. bopæl Vestre Allé 15, tlf. 12 29 70.	
Gerda Madsen, <i>Rantzausgades skole</i> ,	12 24 56
priv. bopæl Fyrrebacken 42, tlf. 12 60 48.	

H. Johs. Sørensen, <i>Poul Pags Gades skole</i> , priv. bopæl St. Blichersgade 10, tlf. 12 36 91.	Tlf. 12 12 03
E. Duus, <i>Ryesgades skole</i> , priv. bopæl Skovbakkevej 7, tlf. 12 76 75.	12 19 08
K. Guldsø Nielsen, <i>Vesterkæret skole</i> , priv. bopæl Degnelodden 9, tlf. 13 32 28.	12 82 70
A. Rosager-Hansen, <i>Annebergvejs skole</i> , priv. bopæl Solkrogen 5, tlf. 12 80 70.	12 58 78
W. B. Kirkholm, <i>Hobrovejens skole</i> , priv. bopæl Anders Borksvej 13, tlf. 13 66 24.	12 23 61
Anton Bjerre Kristiansen, <i>Frydendal skole</i> , priv. bopæl Nordtoft 24, tlf. 13 87 65,	12 88 05

Skolepsykologisk kontor.

Kontor: Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35.	Tlf. 13 49 36
Kontortid: Daglig kl. 8—14, lørdag undtaget.	
Ledende skolepsykolog: cand. psych. Otto Sørensen, priv. bopæl Hasserisvej 131, tlf. 13 70 42.	
Skolepsykolog Jens Knudsen.	
Skolepsykolog Kristian Jensen.	
Skolepsykolog frk. Inger Søndergaard.	
Skolepsykolog Sv. V. Søltøft.	
Skolepsykolog Ellen Magr. Kristiansen	
Sekretær fru Kirsten Lund.	

Skoletandklinikker.

Centralkliniken på Danmarksgades skole: Overtandlæge <i>N. U. Brams</i> .	Tlf. 12 06 27
Reguleringsklinikken på Alléskolen: Leder:	
Kliniken på Vejgaard østre skole: Daglig leder: Børnetandlæge fru <i>Ruth Schrøder Christensen</i> .	12 50 20
Kliniken på Alléskolen: Daglig leder: Børnetandlæge <i>Erik Friis Madsen</i> og <i>John Holsko</i> .	13 15 85
Kliniken på Sønderbroskolen: Daglig leder: Børnetandlæge, frøken <i>Eva Christensen</i> .	13 41 51
Kliniken på Poul Pags Gades skole: Daglig leder: Børnetandlæge, fru <i>Ruth Kirkegaard</i> .	13 07 76

Kliniken på Vesterkæret skole:

Daglig leder: Børnetandlæge *Vagn Morsing*.

Kliniken på Hobrovejens skole:

12 00 01

Daglig leder: Børnetandlæge, fru *Dirckinck-Holmfeld*.

Kliniken på Døveskolen:

Daglig leder: Børnetandlæge, frøken *Kirsten Madsen*.

12 65 83

Skolelæger.

Rantzausgades, Poul Paghs Gades, Ryesgades og Annebergvej skoler, Sct. Mariæ skole, Klostermarksskolen, Brøndsteds skole og Katedralskolen:

Skolelæge fru *Birgit Hess Thaysen*, Klostermarken 41, priv. tlf. 13 64 91.

Østersundbyvejens skole, Østermarkens skole, Sønderbro skolen, Alléskolen og Frydendal skole samt Aalborghus statsgymnasium og Skp. Clement skolen:

Skolelæge *Knud Erik Sørensen*, Vesterå 23, priv. tlf. 12 08 35

Vejgaard østre og Vejgård vestre skoler, Kjellerupsgades skole, Vesterkærets og Hobrovejens skoler samt Sohngaardsskolen:

Skolelæge fru *Grethe Knudsen*, Øland, priv. tlf. 15 65 11 - 52.

Skolelægerne træffes i øvrigt på lægeværelset på den skole, hvor undersøgelserne foregår, og telefonisk henvendelse til skolelægen kan da ske til pågældende skoles kontortelefon. For efternævnte skolars vedkommende er der omstilling fra tandklinikken til lægeværelsets telefon: Vejgaard østre skole, Alléskolen, Rantzausgades skole, Poul Paghs Gades skole, Vesterkærets skole.

Tilsynsførende med religionsundervisningen.

Pastor *Chr. H. Christensen* ved Kjellerupsgades skole.

Stiftsprovst *Carl Bay* ved Rantzausgades skole.

Pastor *Oscar Poulsen* ved Poul Paghs Gades, Ryesgades, Vesterkærets og Annebergvejs skoler.

Pastor *William Larsen* ved Østermarkens skole, Alléskolen og Sønderbro skole.

Pastor *H. Lundberg* ved Hobrovejens skole.

Pastor *Svend Aage Odborg*, Vejgaard, ved Vejgaard østre og vestre skoler samt Frydendal skole.

Pastor *H. Storm Jensen*, Nørre Tranders, ved Østersundbyvejens skole.

Fælleslærerrådets formand.

Overlærer *E. Køllgaard*, Hobrovejens skole.

Lærerrådenes formænd.

Østersundbyvejens skole: overlærer *Edwin Hansen*.

Vejgaard østre skole: overlærer *Poul Egede Nielsen*.

Vejgaard vestre skole: overlærer *Poul Mølgaard*

Østermarkens skole: overlærer *Astrid Christensen*.

Alléskolen: overlærer *H. Højholt*.

Sønderbroskolen: lærer *Bent Rasmussen*.

Kjellerupsgades skole: overlærer *Preben Ott*.

Rantzausgades skole: lærer *Erik Nielsen*.

Poul Paghs Gades skole: overlærer *K. Grønval Nielsen*.

Ryesgades skole: lærer *Per Loft Jacobsen*.

Vesterkærets skole: lærer *Knud Martin Nielsen*

Annebergvejs skole: lærer *Tyge Therkildsen*.

Hobrovejens skole: overlærer *M. Hovgaard Rasmussen*.

Frydendal skole: overlærer *K. Stenstrup*.

Oversigt over skolernes lokaler 1/8 1965.

Skole	Alm. klasselokaler	Faglokaler											Andre lokaler						Ialt		
		Sang	Tegning	Fysik	Biologi	Geografi	Håndgern.	Husgering	Sløjd	Småsløjd	Gymnastiksale	Læsestue	Særundervisn.	Udlián	Skolebad	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelser		Tandklinik	Børnebespisn.
Østersundbyvejens	21	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	34
Vejgaard østre	28	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	3	3	1	0	51 ⁷
Vejgaard vestre	21	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	39
Østermarken	17	1	1	1	0	1 ¹	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	0	33
Alléskolen	29	0	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	4	1	3	2	3	3	2	0	61 ⁸
Sønderbroskolen	19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	51
Kjellerupsgade	16	1	1	1	1	1	1	0	2 ³	1	2	1	0	1	2	1	2	3	0	0	37 ⁵
Rantzausgade	17	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	2	1	2	3	2	0	46
Danmarksgade ²⁾	19	1	1	1	1	1	1		1	0		0	0	0		1	3			0	
Poul Paghsgade	29	1	1	2	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	2	1	3	3	3	0	56
Ryesgade	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	3	2	0	0	47
Vesterkæret	29	1	1	1	1	1	1	2	2 ³	1	3	1	4	1	3	1	4	3	2	1	63 ⁶
Annebergvej	0	0	0	0	1 ⁶	0	1	1	2 ³	2	1	1	19	1	1	1	2	1	0	0	34
Hobrovejen ⁹⁾	26	1	1	1	1	1	1	2	2 ³	1	2	1	6	1	2	1	3	2	2	2	59 ⁷
Frydendal	14	1	1 ⁴	1	1	1	1	0	1	0	1	1	4	1	1	1	3	0	0	0	33
Ialt for skolevæsenet	292	11	14	14	12	13	16	15	18	12	26	14	49	12	26	15	36	26	15	8	644

1) Geografi og naturkundskab. 2) De fleste lokaler udlejet til ingeniørakademi. 3) Heraf 1 metalsløjdløkkale 4) Tegning og småsløjd 5) Naturfag 6) + 1 filmlokale 7) + 1 legesal 8) + 1 maskinskrivningslokale 9) Desuden i filial: 3 alm. klasseværelser, lokale til særundervisning, kontor og lærerværelse.

Elevtallet

Skolesøgende børn i Aalborg købstad pr. 1/9 1965.

	Skolesøgende		
	Dr.	Pg.	Ialt
1. I Kommuneskolen:			
a) hovedskolens 1.—7. kl.	4153	4099	8252
b) 8.—10. kl.	716	688	1404
c) reallinien	590	613	1203
2. I eksamensberettigede real- og højere alment skoler:			
a) statens	508	474	982
b) private	650	585	1235
3. I andre skoler	28	20	48
4. I Sohngaardsskolen	62	32	94
5. I Døveskolen	53	31	84
Ialt	6760	6542	13302

Klassers og elevers fordeling ved kommunens skoler pr. 1/9 1965.

	Øsbv.		Vejg. ø.		Vejg. v.		Østerm.		Allésk.		Sønderb.		Kjell.		Rantz.		P. P.		Ryessg.		Vestk.		Hobrov.		Fry.		I alt uden læsekl.		
	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.
1. kl.	3	64	5	110	4	98	3	82	5	118	4	99	2	53	3	76	3	72	3	72	3	78	6	122	6	134	50	1179	
2. kl.	3	67	4	97	4	93	3	63	6	138	3	75	2	46	3	68	4	81	3	68	3	63	5	136	6	155	49	1150	
3. kl.	3	58	6	137	3	75	3	77	6	152	3	84	3	59	2	48	3	70	4	77	3	68	5	134	5	130	49	1169	
4. kl.	3	61	4	110	4	91	3	75	4	101	4	87	3	60	3	66	3	71	3	49	3	74	6	152	4	95	47	1092	
5. kl.	2	38	4	127	3	63	4	74	5	122	4	94	3	53	3	65	4	80	3	53	4	79	5	142	4	104	48	1094	
6. kl.	2	49	6	134	3	74	4	93	4	102	4	92	3	63	4	71	4	84	4	69	4	85	4	102	3	90	49	1108	
7. kl.	2	49	4	114	3	75	4	102	4	98	5	115	3	56	4	75	4	87	4	67	4	102	5	109	3	77	49	1126	
8. a	1	21	2	48	2	57	2	54	3	67	2	59	1	28	3	76	2	52	2	51	3	69	2	44			25	626	
8. t			2	38			1	17					1	20	1	19			1	23			1	15			7	132	
9. a	1	11	2	29	2	36	2	40	2	36	2	41	2	27	2	38	2	29	2	29	2	43	2	29			23	388	
9. t			1	21			1	15	1	18					1	19			1	19			2	26			7	118	
10. a																					2	36					2	36	
10. t															1	16											1	16	
1. real	1	14	2	54	2	42	1	29	2	49	2	47	1	19	2	52	1	24	1	28	2	46	2	48			19	452	
2. real	1	13	2	49	1	13	1	23	2	47	2	49	1	16	1	23	1	26	3	62	2	44	2	53			19	418	
3. real	1	17	2	39	1	21	1	25	2	39	2	39	1	19	1	18	1	19	2	46	1	25	2	28			17	335	
I alt uden læsekl.	23	462	46	1107	32	735	33	769	46	1087	37	881	26	519	34	730	32	695	36	713	36	812	49	1141	31	785	461	10437	

Note: a = almen, t = teknisk.

Annebergvej skole (hjælpeskole)

Klassetrin	Antal klasser	Elever
2	2	19
3	3	23
4	3	31
5	3	31
6	3	31
7	3	32
8	2	25
9	2	18
I alt	21	210

Læseklasser

Klasse-trin	Allésk.		Sønderb.		Rantz.		P. P.		Ryessg.		Vestk.		I alt	
	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.	kl.	elev.
3							1	11			1	8	2	19
4									2	19			2	19
5	1	16	1	16									2	32
6			2	31			1	14					3	44
7					1	16	2	30					3	46
8	1	14					1	12					2	26
9	1	8			1	8							2	16
I alt	3	38	3	47	2	24	5	67	2	19	1	8	16	203

Indmeldt i skolens 1. klasser.

Skole	1965			1966		
	Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
Østersundbyvej.....	28	37	65	28	28	56
Vejgaard østre.....	55	55	110	44	52	96
Vejgaard vestre.....	48	50	98	40	45	85
Østermarken.....	47	35	82	38	30	68
Alléskolen.....	63	55	118	52	49	101
Sønderbroskolen.....	43	56	99	40	38	78
Kjellerupsgade.....	22	31	53	20	19	39
Rantzausgade.....	30	46	76	36	30	66
Poul Paghs Gade.....	38	35	73	45	22	67
Ryesgade.....	35	37	72	35	37	72
Vesterkæret.....	50	44	94	40	34	74
Hobrovejen.....	59	64	123	51	62	113
Frydendal.....	73	56	129	77	57	138
Ialt....	591	601	1192	546	503	1049

Indmeldelserne i kommuneskolerne har i de sidste 10 år udgjort følgende antal børn:

1. apr. 1957: 1374	1. aug. 1962: 1219
1. aug. 1958: 1608	1. — 1963: 1262
1. — 1959: 1323	1. — 1964: 1212
1. — 1960: 1264	1. — 1965: 1192
1. — 1961: 1259	1. — 1966: 1049

Udskrevet af skolen.

	I årets løb			Ved årets slutning		
	Dreng	Piger	I alt	Dreng	Piger	I alt
3. real.....	3	2	5	176	159	335
2. real.....	3	4	7	27	37	64
1. real.....	0	1	1	1	2	3
10. kl.....	1	1	2	28	22	50
9. kl.....	8	8	16	226	215	441
8. kl.....	26	15	41	65	51	116
7. kl.....	11	2	13	70	51	121
6. kl.....	0	0	0	6	4	10
I alt...	52	33	85	599	541	1040

Af de udskrevne fra

10. klasse fortsætter 2 i 1. gymnasieklasse!

3. real fortsætter 81 i 1. gymnasieklasse.

2. real fortsætter 61 i 1. gymnasieklasse.

7. klasse fortsætter 29 i 1. real ved gymnasier m. v.

Af de fra 7. klasse udskrevne fortsætter mange på efterskolen (ungdomsskolen).

Den samlede udskrivning blev 1225. Knap 10 % blev udskrevet ved undervisningspligtens ophør.

Afgangsprøven maj-juni 1966.

	Realeksamen	
	Drenge	Piger
Østersundbyvejens ...	5	12
Vejgaard østre	19	18
Vejgaard vestre	12	9
Østermarken	10	15
Alléskolen	20	18
Sønderbroskolen	20	18
Kjellerupsgade	9	10
Rantzausgade	16	8
Poul Paghs Gade	9	8
Ryesgade	22	24
Vesterkæret	16	9
Hobrovejen	18	10
Ialt	176	159

Teknisk forberedelseksamen (fra 9. klasse).

	Hele prøven		Dele af prøven	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Vejgaard østre	16	4		
Østermarken	15	0		
Alléskolen	13	0	1	1
Rantzausgade	15	1		
Ryesgade	14	2	3	0
Hobrovejen	23	0	3	0
Ialt	96	7	7	1

Bemærkelsesværdigt, at de fleste elever klarer hele prøven, selv om der ikke er optagelsesprøve til denne linie.

9. klasses afgangsprøver

	Obl. fag		Engelsk		Tysk		Maskinskr.		Husgern.		Håndg.		Træsløjd		Metalsløjd	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Østersundbyv.	5	6	3	5	0	0	3	3	0	6	0	0	3	0	0	0
Vejgaard østre	16	13	12	11	3	10	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Vejgaard vestre ...	12	23	4	7	4	7	5	12	1	20	0	16	6	0	5	0
Østermarken	11	27	0	16	0	16	0	10	0	16	0	0	2	0	5	0
Alléskolen	12	23	6	23	6	13	4	14	0	1	0	0	0	0	0	0
Sønderbroskolen ..	17	23	5	10	1	9	1	7	0	8	0	7	0	0	0	0
Kjellerupsgade	8	1	3	9	3	8	7	11	0	6	0	4	0	0	4	0
Rantzausgade	9	29	6	25	1	21	6	21	0	4	0	3	1	0	0	0
Poul Paghsgade ...	12	16	4	12	4	12	1	10	0	3	0	1	3	0	6	0
Ryegsgade	11	20	1	12	1	12	1	11	1	6	0	3	0	0	3	0
Vesterkæret	16	26	2	12	1	8	1	11	0	6	0	4	1	0	11	0
Hobrovejen	11	18	5	4	4	3	0	6			0	9			7	0
Ialt	140	225	45	123	22	99	29	109	2	75	0	47	16	0	41	0

10. klasses afgangsprøver

	Obl. fag		Engelsk		Tysk		Maskin-skrivning		Husgern.		Matematik		Naturfag		Metal-sløjd	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Vesterkæret	13	21	6	12	3	10	1	13	0	8	4	0	5	0	4	0

Udvidet teknisk forberedelseseksamen efter 10. klasse: Rantzausgades skole: Hele prøven 15 drenge og 1 pige.

Skoleåret 1965—66

Skoleåret 1965—66 fik et tilfredstillende forløb, selv om det langt fra bragte os frem til en tilfredstillende lokalesituation. Vi har stadig for få lokaler, og de findes ikke, hvor de kunne gøre mest gavn.

Særlig galt har forholdene udviklet sig i den sydlige del af byen, i området omkring seminariet og i området omkring Hobrovej.

I området omkring seminariet har det været særlig vanskeligt at få en tilfredstillende løsning, fordi seminariet af en eller anden grund har ment, at den til det knyttede »demonstrationsskole« skulle være en til seminariet knyttet privatskole. Selve tanken er ganske pudsigt: at man kan uddanne folkeskolelærere i privatseminarier og dertil hørende privatskoler. Mon ikke snart det var på tide, at man fik slået fast, at *læreruddannelsen er en klar statsopgave*, og at *de lærerstuderendes praktiske oplæring må ske i kommunale skoler* og under de vilkår, som disse skoler arbejder under. Så vidt det principielle.

Rent praktisk kommer vanskelighederne næppe først og fremmest deraf, for selvfølgelig kunne seminarieskolen aflaste vore nærmeste skoler, hvis den var bygget. Det vanskelige ligger i, at man tilsyneladende *har lagt meget for snævre rammer om seminariernes udbygning*. Hvis jeg ikke har misforstået debatten om størrelsen af den undervisningsmæssige investering, så kalder man det at spare, når man begrænser undervisningsbyggeriet til så og så mange millioner pr. år; men den rent faktiske virkning deraf er, så vidt jeg kan se, at *de nødvendige skoler derigennem kommer til at koste væsentligt mere, end hvis de blev bygget i et hurtigere tempo*.

Kort sagt: Man synes at narre sig selv til at tro, at vi kan opnå et godt uddannelsessystem uden at bringe ofre. Man læser ofte i aviserne om indvielse af centre til nye byområder, og de tal, som nævnes i den forbindelse, er så store, at der kunne have været puttet adskillige skoler ind i byggeriet, uden at den samlede opførelsessum var forøget påfaldende.

Men skoler kan vente, »til vi får råd til dem«.

Denne officielle holdning står i et skrigende misforhold til de følelser, som kommer til udtryk, når familierne, der flytter ind i de nye boliger,

konstaterer, at skoleforholdene ikke bringes i orden ved helligkvarterets udbygning med samme selvfølge som den, hvormed man sørger for kloakker, el- og gasforsyning, sikringsrum, butikker osv.

Forholdet afslører *en svaghed i vort skolestyre*, og det er svært at sige, hvorledes denne svaghed kan afhjælpes. Der er ikke tvivl om, at en udvidelse af det lokale selvstyre kunne hjælpe; men spørgsmålet er, om det er nok. Der findes lande (f. eks. i Canada), hvor skol Kommissionerne så at sige er selvstyrende. De vælges direkte af befolkningen til at sørge for at få skoleforholdene bragt i orden. De lægger et budget for skolevæsenet og meddeler bystyret, hvor mange penge de skal bruge til skolevæsenet, og så haver man at rette sig derefter. Det lyder paradisisk.

I vort system synes der at være for langt mellem dem, som erkender skoleproblemerne og føler dem på deres krop, og dem, som har ret til til at fastsætte tidspunktet for deres løsning. Her i byen har man ved *oprettelse af skolenævn* prøvet på at åbne udvej for, at forældrenes ønsker med hensyn til skoleforholdene mere konkret kan komme til udtryk og få virkning på selve skolens arbejde og indre liv og på, hvorledes det lokale styre forholder sig i undervisningssager.

Selv om skolenævnene først blev en realitet kort tid før dette skoleårs afslutning, synes jeg allerede at kunne fornemme, hvorledes befolkningens ønsker vedrørende skolerne konkretiseres gennem skolenævnenes virke.

I starten kan man vel undertiden have fornemmelsen af, at skolens personale ikke er så forfærdelig begejstret ved at skulle have forældrenes repræsentanter så tæt inde på livet, men jeg er sikker på, at man efterhånden vil opdage, at det indebærer mange fordele, også for skolens folk, men først og fremmest *i forhold til eleverne, og det er jo deres tarv de to parter først og fremmest skal tænke på.*

Ved omtalen af problemerne med at skaffe undervisningslokaler nok og de rigtige steder har jeg allerede antydnet, at der synes at være for stor afstand mellem dem, som erkender skoleproblemerne, og dem, som kan afgøre, om de må løses.

Det har vist sig i flere andre sager:

Skolebibliotekerne er principielt erkendt som et nyttigt led i et skolevæsen, og vi er da kommet ud over de tider, da man som biblioteksinteresserede lærere på omgang tilbragte eftermiddagen på læsestuen for at give eleverne mulighed for at arbejde der — uden at der blev ydet det ringeste vederlag derfor. Men netop *fordi man centralt ønsker at bestemme så meget som muligt*, og fordi bestemmelserne skal nedfældes i en strøm af forskellige bekendtgørelser og cirkulærer, er vi ikke nået så forfærdelig langt med hensyn til at realisere tanken om de betydningsfulde bogsamlinger rundt om i skolens lokaler. Det er meget kedeligt, fordi lærerpersonalet virkelig har

vist evne og vilje til at gå nye veje i undervisningen, og denne situation skulle gerne udnyttes, mens den kan udnyttes.

Det er jo meget let at få folk til at erkende rigtigheden i undervisningsvejledningens forslag om bedre lokaler, bedre materialer, lavere klassekvotient, deletimer osv. Men *det væsentlige vil være, om man kan omsætte alt dette i noget, som direkte kommer børnene til gavn.* Hvis vor skole skal få den betydning, som den kan få, må vi erkende,

at børnene er vidt forskellige, og

at forskellen i begavelse (som denne fremtræder umiddelbart) ikke er den eneste påagtelsesværdige forskel og måske heller ikke den betydningsfuldeste;

at børnene udvikles i forskellig rytme, ad forskellige baner og *ved forskellige beskæftigelser*, og

at forudsætningen for, at skolen kan udnytte alle muligheder for børnenes oplæring til livsduelige mennesker er, at der skabes muligheder for den til virkelig at lære børnene at kende fra så mange sider som muligt.

Kort sagt: Den summarisk-statistiske betragtning over børnenes natur og behandling må erstattes af en individual-psykologisk. Det vil ikke bare stille krav om god uddannelse og efteruddannelse af lærerne, forbedring af lokale-situationen, en lav klassekvotient m. v. Det vil først og fremmest kræve, at *hver lærer føler og opfylder sin forpligtelse over for hver elev, som bliver den pågældende betroet til oplæring.*

Det placerer læreren i samfundets mest betroede stilling, og vi må så håbe, at samfundet vil erkende det, og at vi lærere kan leve op til det.

For mig at se er der mulighed for det sidste netop i denne tid; men det vil kræve en fornyelse af personalepolitikken inden for folkeskolen, og den må komme nu.

Lærerrådene og fælleslærerrådets arbejdsområde og funktion bør gennemanalyseres, og nye bestemmelser må udformes i overensstemmelse med samfundets og skolens nuværende situation.

Specialundervisingen er i søgelyset for tiden. Den har ofte været nævnt, men har alligevel ført en skyggetilværelse. *Ironisk nok har på en vis måde de børn været bedst stillet, som var så stærkt handicappede, at de kom under socialforsorgens område.*

I folkeskolen har de handicappede ofte været betragtet som generende fremmedelementer. Både forældre og lærere har ønsket først og fremmest at komme af med dem, for at deres tilstedeværelse ikke skulle gå ud over de normale. Det gælder ikke mindst, når handicappet berørte den over alt dominerende og så højt estimerede såkaldte begavelse.

Først og fremmest ud fra dette hensyn har man i mange år ønsket, at der blev speciell undervisning og specielle klasser eller skoler for disse børn.

Det må understreges stærkt, at denne *tendens til at skubbe vanskeligheder og følelsesmæssigt belastende personer fra sig* stadig fornemmes blandt forældre og pædagoger.

Denne tendens peger i retning af at udskille de handicappede som særlige undervisningsgrupper i særlige skoler, hvor de kan føle sig selv.

I andre kredse, blandt andre pædagoger og blandt mange forældre til handicappede er som modstykke opstået *et ønske om at nærme de handicappedes tilværelse til de ikke-handicappedes*. Her er mottoet: De handicappede bør undervises inden for folkeskolen, hvis det er muligt, og det kan det jo altid blive, hvis man vil betale, hvad det koster at gøre det muligt. Det er svært at afgøre, hvilken tendens man skal tage mest hensyn til, og der ikke balance i argumentationen. Mens tilhængerne af sammensmeltningen af special- og normalundervisningen (integreringen) med vægt taler de handicappedes sag (de handicappedes tilværelse skal afvige så lidt som muligt fra andre menneskers, og de ikke handicappede skal allerede i barndommen lære at omgås de handicappede på en naturlig måde), så er det lidt vanskeligere at få den anden gruppe til at udtale sig. Men alle de gode ideer om integrationen bliver til intel, hvis den lærer, de klassekammerater og disses forældre ikke lever op til ideen. Så kan det, som skulle være en hjælp for den handicappede til at leve et normalt liv, blive noget i retning af et martyrium, — som det var tilfældet så ofte, før de specielle undervisninger blev oprettet for de handicappede.

Her som i så mange andre sager er det påkrævet at være nøgtern: En idé kan synes nok så tiltalende, men hvis den ikke lader sig reelt praktisere, nytter det intet.

Vi mangler *et forskningscenter for specialundervisning*, og der har været og er mulighed for dets oprettelse. Gennem en årrække har den herværende forstander Erik R. Knudsen på Statens skole for døve og svært tunghøre ønsket at få et sådant center oprettet; men det synes ikke at være let. Mens man fra statens side har kunnet investere i et forskningscenter vedrørende 8.—10. skoleår, så synes pengene at sidde væsentligt mere fast, når der er tale om specialundervisningen. Udgiften dertil synes man helst at ville skubbe over på de lokale instanser.

Denne tendens kan blive farlig for udviklingen på specialundervisningsområdet. På baggrund af agitationen for oprettelse af specialundervisningscentre under folkeskolens administration er der oprettet centre i flere store byer, hvor man er vant til at ofre mange penge på undervisning; men hvis man analyserer nærmere, hvorledes den økonomiske byrde fordeles, vil man se, at centrene foruden at virke belastende såvel på skoleforvaltningen som på det skolepsykologiske arbejde i værtsbyen også vil blive en ekstra økonomisk byrde på denne. Når den grå hverdag har holdt sit indtog, vil der nok blive en del som får tømmermænd. I propagandaen for centrene har man frem-

hævet, at deres økonomiske grundlag skal søges i tilsynslovens § 32, stk. 1 nr. 3 Andre foranstaltninger, der er af betydning for kredsens skolevæsen.

Imidlertid har det vist sig, at denne paragraf ikke så automatisk, som dens indledning antyder, udløser en statslig refusion. I sig selv er paragraffen et sprogligt monstrum.

I starten hedder det, at skolerådet *efter frit skøn* kan optage nævnte bevillinger, og i slutningen af stk. 1 hedder det, at statskassen afholder halvdelen af de heromhandlede beløb. Der skulle herefter ikke kunne herske tvivl om, at skolerådets skøn alene var tilstrækkeligt.

I praksis har det vist sig, at det er det ikke.

Forklaringen er at finde i stk. 1 nr. 3, som i sin helhed lyder:

Andre foranstaltninger, der er af betydning for kredsens skolevæsen, herunder understøttelser til ikke-pensionsberettigede lærere, dog at undervisningsministerens samtykke da skal indhentes i hvert enkelt tilfælde.

For mig at se vedrører begrænsningen ministerens samtykke efter den sproglige formulering kun lærerunderstøttelserne, men praksis viser, at den også kan anvendes på f. eks. specialundervisningsarrangementer. Hvis dette havde været meningen, skulle nr. 3 i stk. 1 have været formuleret anderledes.

Alene ordet da skulle være tilstrækkeligt til at vise, at begrænsningen kun går på det sidst nævnte.

Når hele denne stilvurdering anføres her, må årsagen søges i, at *Aalborg kommune er kommet i en vanskelig situation som følge af fortolkningen af denne paragraf*. Sammen med Aalborg amtsrådskreds og Thisted amts skolerådskreds har Aalborg købstad indgået skolefællesskab om Graveshoved Kostskole som observationskoloni. I undervisningsministeriet havde man stillet i udsigt, at dette skolefællesskab kunne betegnes som andre foranstaltninger til gavn for kredsens skolevæsen, hvilket vel også ville være vanskeligt at bestride; men det blev samtidig oplyst, at godkendelsen ville være afhængig af finansministerens accept.

Derfor ved man i dag ikke, om statskassens refusion vil komme, og man har end ikke kunnet opnå refusion af den del af lærerlønnen, som staten normalt yder til specialundervisning. *Undervisningsministeriets holdning i denne sag taler for tilbageholdenhed med hensyn til arrangementer i henhold til nævnte paragraf*.

Hemmeligheden bag udviklingen af denne sag og forholdene omkring Aalborg Seminarium synes at være, at man ved lægningen af statens budget for folkeskolen ikke tager skyldigt hensyn til den ønskede forbedring af denne. Hvis man ønsker fremgang og forbedringer, burde man være klar over, at det koster penge, måske ligefrem ofre.

Kort sagt: *Specialundervisningens problemer er indkredset, men vi er langt fra deres fornuftige løsning*.

Sagen synes imidlertid at være enkel: Skolens elever falder naturligt i tre

grupper: Den store gruppe med ganske almindelige oplæringsforudsætninger: det kommunale skolevæsens naturlige område. De særligt dygtige, som gymnasierne overtager, og hvis undervisning staten betaler 90 % til, og så kommer de handicappede på den modsatte fløj. Deres problemer ligner de bedst udrustedes: Der er ikke så mange af dem, at deres problemer kan løses inden for en enkelt kommunes område, og deres oplæring vil blive dyr. Det ville derfor være helt rimeligt og mest hensigtsmæssigt, at deres forhold blev ordnet på samme måde. På den måde kunne der blive balance i skolebilledet.

Det daglige arbejde frembyder ikke de samme problemer som det, der kun kan løses efter de centrale myndigheders forskrifter. *Det daglige pædagogiske arbejde* er forløbet godt, og pædagogisk sker der stadig landvindinger.

Det mest glædelige er udviklingen af *forholdene omkring 8.—10. klasse*, og det er nok karakteristisk, at man nu ofte hører bemærkninger om, at man har glemt at modernisere realeksamen. Der er nok noget om det, selv om udtrykket glemt næppe dækker. Det er nok helt bevidst, at man ikke har ændret meget ved denne skole. Der var nemlig en del, som troede, at denne skoleform repræsenterer det ypperste man kan præstere på dette område. Man sagde realeksamen må ikke devalueres. På disse kanter er den heller ikke blevet det, men relativt står den ikke så stærkt mere. *Almindannelsesbegrebet* står heller ikke så stærkt mere; denne stærke tro på, at man kan opstille et træningsprogram for børn og unge, så de ved hjælp af det kan gøres skikkede til at klare alverdens problemer. Det synes imidlertid klart for et voksende antal pædagoger, at denne tro bedst af alt kan betegnes som overtro.

Det er nok rigtigere at regne med, at dygtighed i al almindelighed lettere nås, hvis man i første omgang begrænser sit virke til så lille et område, at man virkelig kan klare det dygtigt. *Georg Brandes* var inde på det i sit lille skrift *Om læsning*. Han anbefalede folk at samle sig om læsning om et bestemt emne, så man virkelig får indsigt i det. Han mener at have bemærket, at *folk, som er dygtige, først og fremmest er dygtige til noget specielt*, og han tror på, at der åbner sig flere veje fra dygtighed på specielle områder til almen dygtighed end fra det almene til det specielle. Hvis det er rigtigt, og meget tyder på, at vejen fra det almene til det specielle kun kan klares af de meget få udvalgte, så er hele vor højere uddannelse så urationelt tilrettelagt som tænkeligt. Mod en tidlig specialisering taler mange under henvisning til, at man let bliver fagidiot, hvis man begrænser. Det menneskelige går tabt, hvis man kun beskæftiger sig med f. eks. teknik. Det er muligt, men ikke sikkert, og bortset derfra skulle der jo intel være til hinder for, at man kan brede sig, når man først har fået fast grund under fødderne inden for *det, som kræves. Jeg har mødt mange teknikere, der var humanister, og mange humanister, der ikke var humane.*

Der er ikke tvivl om, at *skolernes skarpe linieskel*, specielt mellem generelt dygtige og generelt udygtige har været en misforståelse, og at dette går op for flere og flere; og den dag er næppe fjern, da dette skel helt er fjernet fra hovedskolens 1.—7. klasse og på retur i 8.—10. skoleår. Hvis dette sker, skulle der også være en chance for, at *den skæve sociale fordeling* blandt de studerende ved universiteter og højere læreanstalter kunne rettes noget op. Jeg skal i den forbindelse endnu en gang pege på, at man i U.S.A. klart har konstateret, at et langt undervisningsforløb med henblik på adgang til den højere undervisning indebærer, at det bliver forældrene, som bestemmer, hvem der skal have den højere uddannelse (hvis blot et minimum af den nødvendige begavelse er til stede), mens et kort undervisningsforløb giver de dygtigste studerende og mindre social slagside. Herhjemme taler og skriver man meget om den sociale slagside; men foranstaltningerne derimod har nærmest haft karakter af en økonomisk forbedring af visse studerendes kår, hvorved der er opstået andre sociale slagsider, mens man stadig fra visse sider agiterer voldsomt for bevarelsen af den lange akademiske løbebane. Nej, vi skulle rette blikket mod Belgien. Der har man gjort noget for at demokratisere uddannelserne, idet man kører alle undervisningsprogrammer både dag og aften. Hvis man f. eks. normalt kan nå en bestemt uddannelse på 3 år ved dagstudium, kan man nå den samme grad på 5 år ved aftenarbejde. Det kunne lokke de folk frem, som af forældrene er ført ind på et fejl spor, eller som af andre årsager ønsker at skifte spor. Når der stråler lys ud fra danske skoler, er det i de fleste tilfælde uforpligtende og ikke-rettighedsgivende undervisning. Man synes at have glemte, at *det kan være lige så morsomt at bruge sin fritid til noget rettighedsgivende*, og tænk på, hvilken kapacitetsudvidelse vore læreanstalter kunne få, hvis man benyttede dem til skifteholdsdrift.

Der er lang vej endnu, men folkeskolen er i hvert fald i opbrud, og her på stedet kan vi da ikke lade være med at være lidt stolte, for på dette felt har vi været pionerer.

I skoleåret 1959—60 var Aalborg det eneste sted, hvor der fandtes *udelte 6.-klasser som resultat af myndighedsbeslutning*. Deling var fastslået som det normale. Nu er rollerne byttet om — kun 7 år senere. Af de 7.-klasse-elever, som begynder skoleåret 1966—67 kommer 63,2 % i udelte klasser ved skoler med årgangsdeling, men eleverne i de kommende udelte 6.-klasser udgør ikke mindre end 76,5 % af 6.-klassernes elever ved årgangsdelte skoler. *Folkeviljen har manifesteret sig*. Nu mangler man blot, at lærerorganisationen og lovgiverne tager konsekvensen deraf. Samtidig kunne man så passende gå i gang med at *overveje, om de valgfrie fag og måske niveaudelte enkeltfag ikke passende kunne indføres på lavere klassetrin end nu*. Det er nok også et problem, om ikke undervisningen i *naturlære* passende kunne tages lidt tidligere op end nu. Til gengæld kan *den egentlige matematik- og*

tyskundervisning sikkert med fordel udskydes til 8. skoleår. Man kunne så gøre noget mere ud af engelsk- og danskundervisningen i hovedskolen.

Da vi i sin tid begyndte på forsøgsundervisningen i 6. og 7. skoleår med udelte klasser, tillod jeg mig at bemærke, at det næppe ville være muligt at få fastslået, hvad der er det bedste — alt taget i betragtning — at dele eller lade være med at dele i to linier i disse skoleår. Jeg fremhævede, at *forsøget måtte gå ud på at finde ud af, hvorledes undervisningen skal tilrettelægges i en udelt (ikke liniedelt) skole, for at alle elever kan få de bedst mulige udviklings- og lærekår*. Det drejer sig jo ikke blot om det sidste, som har været det mest fremhævede af forkæmperne for den tidligt liniedelte skole.

På dette felt fik året en festlig afslutning, idet Danmarks Lærerforening mødte op med et *oplæg til debat* om fremtidens skole, hvori der pusles med lanken om at holde klasserne sammen i visse fag gennem hele 10 år. Det var smart gjort. Det mest bemærkelsesværdige var dog nok, at formanden for foreningens pædagogiske udvalg, tidligere tiders varme forkæmper for den tidlige deling, forelagde oplægget — og med dygtighed og charme.

Ikke sandt! Bibelen er bøgernes bog. Også på pædagogikkens område kan man opleve, at de sidste skal blive de første!

Standpunktsprøver — årsprøver.

Det er tit blevet skrevet og sagt, at Danmark er et eksamensglad land, og noget er der nok derom.

I den senere tid har der været en tendens til at udvide området med afgangsprøver, men der har samtidig kunnet spores en stigende uvilje mod de årlige prøver med eksamenskarakter. Debatten blussede op i det nu afsluttede skoleår, og det syntes at blive mere og mere klart, at prøver med det formål at vurdere eleverne i forhold til hinanden kun har begrænset værdi i det fortløbende skolearbejde, mens det til enhver tid har stor værdi for planlægningen af undervisningen, at man kontrollerer virkningen af undervisningen på de felter, hvor eksakt måling er mulig.

Ved de prøver, som den enkelte lærer selv udformer, er det kun muligt at foretage en relativ bedømmelse af eleverne, mens det ikke kan lade sig gøre at bedømme klassens niveau. Hvis man foretager en liniedeling af eleverne ved et stort skolevæsen med mange skoler og flere klasser ved hver skole, vil selv de bedst udarbejdede prøver derfor kunne give varierende bedømmelse fra klasse til klasse, fra skole til skole eller fra år til år.

Det var derfor et stort fremskridt, da udvalget for skolepsykologiske undersøgelser i sin tid begyndte at udarbejde de såkaldte standpunktsprøver,

der gør det muligt at vurdere såvel elevers som klassers formåen i forhold til et objektivi fastslået niveau for elever og klasser på samme trin.

Derigennem kan man få at vide, hvad eleverne har fået indøvet godt nok, og hvad man må ofre mere tid og flere anstrengelser på.

Derigennem kan man fjerne noget af tilfældighedernes præg fra, hvad eleverne får lært, idet man gennem supplerende instruktion og øvelser for klassen som helhed eller for enkelte elever kan stræbe mod opfyldelsen af en ønsket standard, ligesom man i andre tilfælde kan undgå at ofre tid og kræfter på øvelser, som er overflødige.

Ved benyttelsen af standardiserede prøver kan man altså gøre undervisningen mere rationel.

Siden 1964—65 har Aalborg skolevæsen for hovedskolens vedkommende benyttet et standpunktsprøveprogram som efterfølgende i stedet for skriftlige årsprøver.

Forslag

vedrørende fælles standpunktsprøver i hovedskolen for skoler under Aalborg kommune. (Specialklasser undtaget).

Prøverne holdes i to terminer: efterår: oktober, forår: marts.

1. kl.	Regning, forår:	Addition I.	Pæd. indst.
2. kl.	Regning, efterår:	Addition A.	Pæd. indst.
2. kl.	Regning, forår:	Addition A.	Pæd. indst.
3. kl.	Dansk, efterår:	Orddiktat A.	Pæd. indst.
3. kl.	Dansk, forår:	Alm. diktat.	Hjemmelavet?
		Stillelæsning A2	Pæd. indst.
3. kl.	Regning, efterår:	Addition B.	Pæd. indst.
3. kl.	Regning, forår:	Subtraktion A.	Pæd. indst.
4. kl.	Dansk, efterår:	Orddiktat A.	Pæd. indst.
4. kl.	Dansk, forår:	Alm. diktat.	Hjemmelavet.
		Stillelæsning F. II.	Pæd. indst.
4. kl.	Regning, efterår:	Addition B.	Pæd. indst.
4. kl.	Regning, forår:	Problemregning A—B	Pæd. indst.
5. kl.	Dansk, efterår:	Orddiktat A.	Pæd. indst.
5. kl.	Dansk, forår:	Genfortælling.	Hjemmelavet.
		Stillelæsning F. III.	Pæd. indst.
5. kl.	Regning, efterår:	Multiplikation A.	Pæd. indst.
		Addition B.	Pæd. indst.
5. kl.	Regning, forår:	Division A.	Pæd. indst.
		Multiplikation B.	Pæd. indst.
		Problemregning C—D.	Pæd. indst.

6. kl. Dansk, efterår:	Orddiktat A. Genfortælling.	Pæd. indst. Hjemmelavet.
6. kl. Dansk, forår:	Læsestil. Stillelæsning F IV.	Hjemmelavet. Pæd. indst.
6. kl. Regning, efterår:	Subtraktion B. Division B. Decimalbrøk I.	Pæd. indst. Pæd. indst. Pæd. indst.
6. kl. Regning, forår:	Addition E. Multiplikation B. Omsætning I og II.	Pæd. indst. Pæd. indst. Pæd. indst.
6. kl. Engelsk, forår:		Hjemmelavet?
7. kl. Dansk, efter:	Orddiktat A. Billedstil.	Pæd. indst.
7. kl. Dansk, forår:	Stillelæsning. Diktat. Fristil.	Hjemmelavet. Hjemmelavet. Hjemmelavet.
7. kl. Regning, efterår:	Multiplikation B. Division B. Decimalbrøk IV.	Pæd. indst. Pæd. indst. Pæd. indst.
7. kl. Regning, forår:	Træningsregning. Let tekstregning. Blandet regning	Hjemmelavet. Hjemmelavet. Hjemmelavet.
7. kl. Engelsk, forår:		Hjemmelavet?
7. kl. Tysk, forår:		Hjemmelavet?

Det anførte prøvemateriale må ikke benyttes til private undersøgelser i det halvår, som ligger nærmest forud for prøvernes officielle anvendelse.

Til min store forbavselse viste det sig, at kendskabet til standardprøver var ret ringe, og vi har derfor haft en del vanskeligheder med at få dem afviklet korrekt. Det har også vist sig, at de af Danmarks pædagogiske institut udarbejdede normer i mange tilfælde virker forældede.

Derfor viste det sig nødvendigt, at vi selv udarbejdede standarder på prøveresultaterne. Dette nødvendiggør endvidere, at elevernes råscore ved prøverne indberettes til en statistiker, hvilket ikke har vakt synderlig begejstring, fordi det kunne muliggøre, at resultaterne fra de enkelte klasser kom til de centrale skolemyndigheders kendskab. Og der er tilsyneladende en del lærere, som ikke ønsker, at deres indsats eventuelt skulle kunne bedømmes gennem deres elevers prøveresultater. At alle elevens eksamensresultater i eksamensskolen er blevet indberettet gennem mange år er imidlertid en kendsgerning, og det må derfor undre, at det skulle skabe bekymring, at hovedskolens bliver det. Både her og i ministeriet er man da klar over, at

lærere og elever må dele ansvaret for eventuelle dårlige resultater i samme grad som de kan dele glæden ved de gode.

En berømt forsker inden for pædagogikken har med rette udtalt, at der ligger den allerstørste fare i fortolkning af prøveresultater, hvorfor vi centralt ikke gør andet end at opstille standarderne. Vurderingen af de enkelte elevers præstation, klassernes og om man vil lærernes overlader vi til den enkelte lærer og skole i håb om, at man vil udnytte de muligheder, vi derigennem har stillet til deres rådighed.

Fra min side har ordningen haft til hensigt at skabe tradition for en mere nøgtern standpunktsvurdering i børnenes karakterbøger eller vidnesbyrdbøger. Tidligere har man været alt for flotte med positive udtalelser og de store karakterer på de laveste klassetrin, og så har det vist sig, at standarden ikke kunne holdes, således at det vakte fortvivlelse i mange hjem, når den lille ikke kunne komme i den skoleafdeling, som skolens bedømmelse gennem det tidligere skoleforløb lod formode. At dømme efter den ro, man i de senere år har haft omkring fordelingen af eleverne til 8. skoleår ved de fleste skoler, synes det, som om i hvert fald flertallet af lærerne ved skolevæsenet er blevet klar over standardprøvernes værdi og mening.

Dermed være ikke sagt, at vort prøvesystem på indeværende tidspunkt er tilfredsstillende. Der kan sikkert laves mange forbedringer, men vi har gjort en god begyndelse.

Nyt fra skolerne .

Østesundbyvejens skole

12. august tog skolen den nye klassefløj i brug; en milepæl i skolens historie.

15. september besøgte 5. klasserne færdselsskolen, hvilket blev fulgt op af en alm. færdselskampagne for alle klasserne.

24. september holdt kriminaloverbetjent K. Pedersen foredrag for 7. klasserne om brandfare.

9. november var der møde for forældrene til eleverne i 1. klasserne. Efter et kort foredrag af skoleinspektøren orienterede fag- og klasselærerne forældrene om, hvordan de bedst kunne hjælpe børnene, og der var derefter lejlighed til forældrekonsultation.

18. november afholdtes skolefesten i Vejgårdhallen for 1.—4. kl. og deres forældre. Der blev opført sketch, og skolens sangkor under fru T. Holm-Petersens ledelse havde en vellykket debut.

19. november holdtes samme sted skolefest for de øvrige klasser og for-

ældre. Under K. Magnussons instruktion opførte elever fra 8. kl. og 1. real en skolekomedie. Deltagelse af et ultramoderne orkester og gamle elever faldt sådan ud, at kun det sidste tåler gentagelse.

8.—20. november var 9. kl. ude i erhvervspraktik.

22. december mødte eleverne i Nr. Tranders kirke til juleafslutning ved pastor Storm Jensen.

13. og 14. januar havde skolens afgangsklasser besøg af erhvervsvejlederen.

22. januar holdt kriminalassistent J. Kinch sit udmærkede foredrag om ungdomskriminalitet for 7. klasserne.

29. januar var der åbent hus for skoledistriktets beboere, der havde lejlighed til at se skolens udvidelse og til at give et bidrag til skolens udsmykning.

1. februar tog man de sidste af de nye faglokaler i brug, og skolen kan dermed give de ældste klasser de rette arbejdsforhold.

7. februar var der forældremøde for 7. kl.

10. februar holdt erhvervsvejlederen et glimrende foredrag for forældrene til elever i 8. kl.

15. og 16. marts var der forældredage, og den sidste aften var der forældre-konsultation for alle klassetrin.

1.—7. juni var 8. kl. og 1. real under ledelse af lærerinderne T. Holm-Petersen og Margith Andersen samt overlærer H. Johs. Christiansen på lejrskoleophold i Fuglsølejren på Mols.

16. juni deltog 1.—3. kl. i udflugt til Zoologisk have.

Også i år har interessen for idræt været god, så eleverne har taget en del gymnastik- og idrætsmærker, og flere hold har desuden deltaget i de afholdte idrætsarrangementer.

Ved afslutningshøjtideligheden for arfgangsklasserne fik Alice Pedersen, 9. kl., og Birgith Præstemand Olsen, 3. real, overrakt lærerkollegiets flidspræmier.

Endelig må der fra forældremøderne nævnes den tilfredshed, der er med de gode arbejdsforhold, udbygningen af skolen har skabt, men der må også nævnes et par punkter, hvorpå der altid peges, nemlig mangel på lokaler til legemsøvelser, læge- og tandlæge samt savnet af fortove ved vejene til skolen, men da disse mangler i nogen grad er afhængig af indbyggertætheden, så må man paradoksalt nok se hen til den dag, da boligbyggeriet i skoledistriktet tager til.

Vejgaard Østre skole

Sidst i august måned genoptoges traditionen med den store skovtur til Tolne. Såvel lærere som elever er gået ind for, at vi kommer af sted alle sammen fra 4. klasse og opefter. I nogle år har skovturen ikke været gennem-

ført, men har været erstattet af ekskursioner for enkelte større klassetrin. Genoptagelsen blev absolut en succes.

Først i september var alle 3. klasser på skovtur til Ulveskoven.

6. oktober havde skolen besøg af 1. styrmanden fra vort adoptionsskib »JILL CORD«. Han kom sammen med Jens Nicolaisen fra Aalborg Søfartsservice, og han medbragte fine gaver til skolen. Han kontaktede ved samme lejlighed adoptionsklassen (9. c) og fortalte om skibet og mulighederne for at vedligeholde den bedst mulige forbindelse med søfolkene. Vanskeligheden for at skabe et kontinuerligt interesseforhold er størst til søs, hvor mandskabets sammensætning er forskellig fra tur til tur. Klasselærer og elever fra adoptionsklassen blev senere inviteret til films- og foredragsaften på hotel Phoenix af foreningen til søfartens fremme. Der vistest bjergningen af M/S »AL« - Kuwait.

Skolefesterne afholdtes 18.—20. november for alle klassestrin med undtagelse af 1. — 2. — 3. klasserne.

Sidst i november var ca. 50 elever fra afgangsklasserne på besøg på Aalborg værft.

Inden kalenderårets afslutning blev der inviteret til »Åbent hus« og orienterende møder for 7. klasses forældre.

I april havde skolen besøg af en gruppe soldater, der ved civilundervisningens formidling skulle se på undervisningen i orientering. De unge mennesker var alle lærerstuderende.

I maj måned var 8. klasse på lejrskole til Sønderjylland.

Elevforeningen, der stadig arbejder uafhængigt af samarbejdsudvalget (sådan kalder vi elevrådet), har i det forløbne skoleår haft et par filmsaftener, tre hyggeaftener med dans og en enkelt diskussionsaften. Vi betragter det i øvrigt som en fordel, at elevråd og elevforening er to forskellige organer, der intet har med hinanden at gøre, idet elevrådet eller samarbejdsudvalget nødvendigvis må finde sine arbejdsopgaver uden for det område, hvori man har på fornemmelsen, elevrådene mange andre steder står fast, nemlig i arrangementer af fester o. lign.

Hvad angår arbejdet i samarbejdsudvalget, er det indtrykket, at det kniber med at få liv i denne demokratiske institution. Man har prøvet at overlade mere af arenaen til eleverne, men det har ikke bragt mere aktivitet i foretagendet. Der bør uden tvivl sættes stærkere ind på det forberedende plan i klassen, hvor eleverne skal øves i de simpleste former for demokratisk liv og udfoldelse i hverdagen i skolen.

Forældreforeningen indbød i oktober til en filmsaften (en skolefilm) i forbindelse med en forevisning af de nye lokaliteter, der var blevet taget i brug, dels i den nye nordfløj, dels i »Dueslaget«, som tilbygningen med kontorer, lærerværelse, tandklinik m. m. så pænt er døbt. Senere på året afholdtes en kombineret advents- og korsangsfest. Skolens kor under Bak Søren-

sens ledelse havde inviteret Vadum skoles kor til en fælles optræden med et mægtigt sangprogram af ca. halvanden times varighed. For øvrigt var det også et punktum for Bak Sørensens 25-årige ledelse af skolens kor. Der skal også her lyde en tak for det arbejde, der med så stor dygtighed, interesse og ildhu, er blevet udført gennem de mange år af Bak Sørensens. Ved foreningens generalforsamling talte Tage Due om skolenævn og skolekommission.

Efter skolenævnens oprettelse har det naturligt været drøftet, om forældreforeningen stadig har sin berettigelse. Det er indtrykket både i bestyrelse og blandt medlemmerne, at der er et almindeligt ønske blandt forældrene om at fortsætte foreningsarbejdet og for fremtiden indgå et samarbejde med skolenævnet om det pædagogiske oplysningsarbejde i forældre-kredsen.

Vejgaard Vestre skole

Ved skoleårets begyndelse kunne vi tage sidste halvdel af den nye klassefløj i brug. Den indeholder 7 faglokaler og 3 klasselokaler.

I årets løb har der været afholdt forskellige klasseforældremøder. Som regel har disse møder været vel besøgt, og forældrene har udvist stor interesse for skolearbejdet.

Vore store elever har deltaget i forskellige idrætsarrangementer — såvel indendørs — som udendørs.

Kriminaloverbetjent Kinch har vist lysbilleder for eleverne i 7 klasserne og fortalt om brandfaren ved elektricitet m. v. Endvidere har hr. Kinch talt indtrængende om ungdomskriminalitet — ligeledes med 7. klasserne og eleverne fra 4. klasserne.

9. klasses elever har været ude i 14 dages erhvervspraktik, ligesom erhvervsvejlederen har været på skolen og talt med afgangsklasserne om erhvervsvalg.

I lighed med tidligere år har 5. klasserne deltaget i undervisning på politiets færdselsskole.

Årets skolefest blev afholdt i gymnastiksalen først i december. Elever fra flere klasser opførte: »Tante Jutta fra Kalkutta«, instrueret af lærer Carsten Klems.

Flere af lærerne har i årets løb afholdt elevfester med deres respektive klasser.

I begyndelsen af skoleåret var vore 1. realklasser på Bornholm. Ledere var lærerinde Elisabeth Thorsted og lærerne Poul Mølgaard og Jørgen Ringgaard.

I sommerferien var lærer Jørgen Ringgaard med 7. c på tur til Svendborg.

I efterårsferien var lærerinde Bodil Eriksen med 2. realklasse a på tur til Berlin, hvor eleverne havde lejlighed til samvær med jævnaldrende tyske skoleelever samt til deltagelse i fællesundervisningstimer.

I begyndelsen af oktober kom vicegymnastikinspektør, seminarieadjunkt Clement Hansen på inspektion. Han udtalte bl. a. sin store forundring over, at en skole på vores størrelse kun rådede over en gymnastiksal.

Indsamling blandt skolens elever til opførelse af en skøjtehal indbragte kr. 1321,02.

Ved skoleårets slutning holdtes afslutningshøjtelighed i skolens gymnastiksal med uddeling af eksamens- og udskrivningbeviser, samt flidspræmier fra lærerkollegiet og »Oktoberklubben«.

Østermarkens skole

Forbindelsen med skolen i Scoresbysund er blevet opretholdt i det forløbne år, og vi har igen i år modtaget gaver fra vore venner deroppe.

I september afholdtes skolens skovtur, der i år gik til Mosskov, og som sædvanligt var vore 5. klasser på færdselsskole i denne måned.

I oktober måned havde 3. real besøg af vicekommunaldirektør Schrøder-Christensen, der fortalte eleverne om skatteproblemer, elevrådet afholdt fest for de store elever, og vi deltog med succes i Ny Tids turnering i Idrætshallen, idet vore drenge vandt håndboldturneringen og vore piger blev nr. 2. Senere på året vandt drengene herfra en turnering i indendørs fodbold arrangeret af Aalborg Bys og Omegns Sparekasse.

Kriminaloverbetjent Palle Ankeræa har holdt foredrag om brande i 6. klasserne, og kriminaloverbetjent J. Kinch har talt i 7. klasserne om kriminalitet.

Vore 9. klasser har som tidligere år været ude i erhvervspraktik, og vi vil gerne her sige tak til de erhvervsdrivende, der påtager sig opgaven med at orientere dem om forholdene på deres kommende arbejdspladser. Frk. Else Christensen fra erhvervsvejledningskontoret har besøgt skolen og har talt erhvervsvalg med de store elever.

Der har i årets løb været afholdt flere arrangementer for forældrene. I november således »Åbent hus«, i december underholdning i forbindelse med skolefesterne, i februar en aften for forældre til elever i 1. klasserne og to aftener for 7. klassernes forældre. I juni arrangerede frk. Holst og fru Joanidis afslutning for de elever, der havde fulgt undervisningen i blokfløjtespil, og også ved denne lejlighed var forældrene inviteret med. Endelig samledes senere på måneden de forældre, hvis børn skulle med hr. Bjørslev til England.

Skolens juleafslutning fandt som sædvanlig sted i Sankt Markus kirke.

I marts havde skolen besøg af såvel en svensk som en norsk rejselærer.

I maj var 8 a og 8 c på lejrskole i Sønderjylland under ledelse af fru Gandrup, fru Svensson og hr. Petterson, og senere på måneden tog 8 b af sted med fru Vestergaard og hr. Søren Madsen som ledere.

Der har i årets løb været afholdt mange ekskursioner med elever fra de

større klasser, og vi benytter lejligheden til at sige tak for venlig modtagelse i virksomheder, på udstillinger, i offentlige institutioner o. l.

Lærerrådet vedtog i efteråret 1965, at vi hver lørdag i 1. frikvarter ville samle skolens elever til fælles morgensang i gymnastiksalen, og det er vort indtryk, at denne ordning har været til stor glæde for eleverne.

Den 22. juni havde vi afslutningsfest på skolen, og sangkoret, under ledelse af fru Hannah Jensen, bidrog som sædvanlig til at gøre aftenen festlig for deltagerne. Ved samme lejlighed tildeltes Nordens boggave:

Yrsa Jensen, 3 r

Torben Frederiksen, 9 b

og skoleinspektør Thora Pedersens legal:

Inger Poulsen, 9 a

Ingelise Larsen, 9 b

Birgit Møller, 3 r

Jan Friis, 3 r.

Alléskolen

I dagene 16.—20. august afholdtes pædagogisk uge. Skolen var vært for mange forskellige hold med stor tilslutning. 30. august var 9. b og 9. c på ekskursion — Limfjordsturen — under ledelse af H. Højholt og Ruth Sørensen.

September indledtes med deltagelse i salget af Høstblomsten. 2/9—8/9 var 8. d på lejrskoleophold på Bornholm, og 10/9 var 7. a og 7. d på ekskursion til Göteborg. Også 8. a var i september på ekskursion til Göteborg.

Oktober: 3. ra på et fem dages lejrskoleophold i København. 7. b og 7. c på ekskursion til Viborg, Mønsted m. v.

Elever og lærere fra Jørgensbyskolen i Flensborg, som vi nu i flere år har haft kontakt med, var på besøg i tre dage. Der var sportskonkurrence i idrætshallen. Gæsterne var på rundtur i byen, i Zoo og på udflugt til Blokhus. Den sidste aften havde gæster og værter en fornøjelig sammenkomst på skolen.

Alle vore 6. klasser var den 29. ude som sælgere af FN-mærket.

December: Deltager i salget af »Børnesagens Julestjerne«. Besøg af fagkonsulent Asger Byrnak, der overværede undervisningen i tysk.

Vore elevfester afholdtes i dagene 13.—16. december. Skolens sangkor underholdt, og elever fra 8. og 1. real opførte en lille operette: »Min onkel fra Ronongo«. Der sluttedes med dans.

For deres indsats i Lykke-Lotteriets lodseddelsalg blev Birgitte Vansted, 6. d og Jørgen Eriksen 5. c præmieret med deltagelse i en én-dags-biltur til Flensborg.

21. december holdtes juleafslutning. 1.—3. klasse samledes i skolens fest-

sal — de øvrige i Sankt Markus Kirke, hvor sognepræsten talte, og skolens kor medvirkede.

Januar: Kriminalassistent Kinch holdt den 15. foredrag for vore 7. klasser. Emne: Ungdomskriminalitet.

26. januar var forældrene til eleverne i 1. ra indbudt til klassemøde. Man samlede om kaffebordene på lærerværelset, og så godt som alle forældre var mødt op.

I februar måned var der forældredage for 1. og 2. klasserne. Overordentlig mange forældre efterkom indbydelsen til at overvære timer i dansk og regning.

Der blev holdt »åbent hus« for at give alle forældre lejlighed til at blive orienteret om deres barns forhold i skolen.

Forældrene til børn i 7. klasse blev ved et særligt møde orienteret om mulighederne for fortsat undervisning efter delingen ved udgangen af 7. klasse. Ved et efterfølgende møde ville klasselæreren give meddelelse om skolens bedømmelse med hensyn til elevens placering i kursus- eller realafdeling.

I maj var 5. b og 5. d på ekskursion til Hjerl hede og Mønsted. 8. b og 8. d på ekskursion til Silkeborg.

Som led i undervisningen i samfundslære har vore afgangsklasser i årets løb overværet en retssag hos dommer Andreasen.

I juni var 5. e og 5. f på udflugt til Ulveskoven og 5. a og 5. c på ekskursion til Hjerl Hede og Mønsted.

Dimissionsfest med udlevering af eksamens- og udskrivningsbeviser samt overrækkelse af flidspræmier foregik i skolens festsal den 21. juni.

Sønderbroskolen

I slutningen af august og i begyndelsen af september var 4. og 5. klasserne på politiets færdselsskole.

I september måned holdt overkriminalbetjent Ankerå foredrag for 7. klasser om, hvorledes man bedst undgår brand og forskellige forgiftninger.

I oktober højtideligholdt vi FN-dagen på forskellige måder. I de små klasser fortalte klasselærerne om dagen, i de store klasser blev der holdt foredrag og vist lysesbillede og film.

I den sidste uge af november afholdtes de traditionelle skolefester. Børnene optrådte for hinanden, man legede og dansede, og der var høj stemning. Den sidste skoledag før juleferien afholdtes juleafslutning under medvirken af sognepræst ved Vor Frue kirke Chr. Christensen, og sangkoret under ledelse af lærerne B. Jensen og Mogens Petersen.

Den første februar var der indskrivning til de nye 1. klasser. Den 7. var der orienteringsmøde med forældrene til eleverne i 7. klasserne og klasseforældremøde i 4 a. Den 11. og 16. holdt kriminalassistent Kinch foredrag

for 7. klasserne om ungdomskriminalitet. Vi holdt »åbent hus« den 23. og 24. Den 28. var forældrene til eleverne i 7. klasserne til møde med lærerne.

Den 25. maj begyndte mundtlig eksamen, og den 21. juni var der dimission af eleverne i 3. r og 9. kl.

Ekskursioner, lejrskoleophold etc.:

I september var 2. ra og b på lejrskole i København under ledelse af henholdsvis frk. Stenbro og hr. Årup og fru Rix og hr. Riis. 8. a var på besøg på værftet og Aalb. Mælkekomp. under ledelse af hr. Henriksen. 5. e var på besøg i Markuskirken, Vor Frue kirke, Budolfi kirke samt på »Aalborghus«. 6. a og b: ekskursion til Volsted kirke, Buderupholm kirke, gammel Skørping kirke og Gunderup kirke under ledelse af lærerne B. Jensen og Sdg. Jensen.

I oktober var 8. a under ledelse af hr. Anton Henriksen på besøg på Anslssmør — eksportfirma, og i december var samme klasse til byrådsmøde.

I februar holdt 4. a Luciafest med forældrene, ligesom 8. a igen var på besøg i byen, denne gang på Urban. Klassen havde i denne måned besøg af maleren Johan Beltoft, der viste lysbilleder og holdt foredrag om Grønland, og i marts måned var klassen på Skandinavisk Tobakskompagni.

Maj og juni var et par »livlige måneder«: 8. a var på byorientering. 7. b tog en tur til Göteborg, hvor man besøgte skibsværfter og byen, 7. e var under ledelse af fru Juul Andersen på en tur, der gik over Skarp Salling—Sønderholm og Aggersund til en gård i Nordsalling, hvor man studerede landbrug under ejerens ledelse. 8. b anført af hr. Gärtner var i Fyrkat, Tjele og Viborg. 4. d var i Tolne, og 4. c i Ulveskoven, medens 4 d. og b tog til Hammerbakker. 7. a var i Borremose, Aars, Thingbæk og Fyrkat, og endelig sluttede 4. d af med en udflugt til Blækhuset, hvor fru Ulnits var vært.

Carl Nielsen udstillingen på Nordjysk Landsbibliotek og Åbenrå-Århus-Ålborg udstillingen havde besøg af flere klasser, ligeledes har der været flere på besøg på Aalborg kunstmuseum. Flere af de store klasser besøgte udstillingen »Jydepotter« på Haraldslund. 9. b var på Bornholm i sommerferien i 8 dage under ledelse af hr. Mogens Petersen.

Skolebiblioteket:

I januar 1966 arrangeredes der stor diskussionsaften i skolebiblioteket i forbindelse med den nu på 3. år gennemførte aftenåbning for de større elever. Emnet var: Ungdom og ansvar.

Aftenen blev overværet af ca. 100 elever og en del af skolens lærerpersonale. Indledere var: skolesygeplejerske fru E. Hornemann, lærer B. Rasmussen, skolebibliotekar Mogens Petersen, en tidligere elev: Poul Svane og en nuværende elev: Søren Ole. I tillutning til diskussionen var der i skolebib-

teket arrangeret en bogudstilling af seksualoplysende bøger samt forskellige ungdomsbøger.

Kjellerupsgades skole

28/8 1965 havde skolen besøg af hr. Emil Scharnweber, der var udsendt som foredragsholder af Landsforeningen af Gestapofanger. Hr. Scharnweber holdt for de ældre klasser et spændende foredrag om besættelsestiden og egne personlige oplevelser.

3/9 var 5. klasserne med deres klasselærer på udflugt til Skagen.

Den 5/9 døde overlærer Ib Ibsen på Søster Katinkas hus, kun 52 år gammel. Allerede i en alder af 50 år måtte Ibsen søge sin afsked med pension på grund af langvarig sygdom, der stadig forværredes. Han var ansat på skolen her siden 1940 og var en dygtig og pligtopfyldende lærer og en god kollega, som vi alle satte pris på. — Æret være hans minde!

6/9 var 8. tk. med hr. Eichler Madsen på ekskursion til Industrimessen i Herning.

10/9 var 7. a og 7. b med klasselærerne, hr. Gunge og hr. Thor Petersen, på ekskursion til Gudenåcentralen, Silkeborg museum og by, Øm kloster samt Himmelbjerget.

17/9 8. a med hr. Trolle til Århus, hvor bl. a. besøgte »Den gamle by«.

22/9 var 7. c med fru S. Dam på ekskursion til Fyrkat, Klejtrup sø, Viborg domkirke og kalkminerne i Mønsted, og samme dag var 9. b med hr. Laage-Petersen i Blåkilde, Tingbæk kalkminer og Rebild Bakker.

28/9 var 6. a med fru Søndergaard i Århus, hvor man besøgte Den gamle by, Naturhistorisk museum og Mindeparken.

1/10 havde 1. real besøg af vor tilsynsførende med religionsundervisningen, pastor Christensen, der med fru Højholt som mellemmand havde indvilliget i at lade sig interviewe af eleverne om en præsts gerning.

11/10 besøg af kriminaloverbetjent Kinch, der holdt foredrag med lysbilleder om brandfaren for 7. klasserne.

I efterårsferien deltog vi i turneringer i fodbold og håndbold arrangeret af Aalborg Amts Gymnastik- og Idrætsforeninger og dagbladet »Ny Tid«.

17/12 holdtes skolefest. For de mindre klasser om eftermiddagen og for de større om aftenen, hvor også gamle elever havde adgang.

Den 21/12 holdtes den traditionelle juleafslutning i pigernes gymnastiksal med Luciaoptog og uddeling af årets idrætsmærker.

Efter nytår havde vi to indsamlinger i gang, til skøjtehal og til tømælk til Indien og endvidere solgte vi lodsedler for Børnelotteriet.

7/2 kombineret møde for forældre og elever i 7. klasserne. Skoleinspektøren redegjorde først for de skolemæssige muligheder efter udskrivningspligtens ophør. Dernæst talte hr. Bojesen fra Erhvervsvejledningen, der for-

talte om de krav, erhvervene nu om dage stiller til de unge og fremhævede den stigende betydning af afgangsprøven fra 9. klasse.

Der har endvidere i vinterens løb været afholdt en del klasseforældremøder med kaffebord på lærerværelset, der har været forældreuge for visse klasser, ligesom vi en aften har haft »åbent hus«, hvor samtlige lærere var til stede, hvilket har stor betydning i de ældste klasser, hvor eleverne har mange forskellige faglærere.

I maj var 8. a med hr. Trolle på lejrskole på Bornholm.

14/5 var sidste skoledag før læseferien i afgangsklasserne, og dagen fejredes med en lille fest med taler og sang i formningslokalet.

22/6 dimissionsfest med uddeling af flidspræmier.

I sommerferien var 1. real med fru Søndergaard på tur til Østrig med længere ophold i Zell am See og Salzburg.

Skolen har i det forløbne år oprettet elevråd, der har beskæftiget sig med mange forskellige ting, f. eks. udsmykning af skolen. De viste her initiativ og god vilje, idet de i løbet af nogle eftermiddage selv gik i gang med at friske spiselokalet op med livlige farver på vægge og døre. Endvidere har elevrådet deltaget i drøftelser om skolens ordensregler, ligesom de naturligvis har været aktive ved tilrettelæggelse af skolefester. Elevråd er jo noget forholdsvis nyt inden for skolens område, og dets virke falder vel efterhånden ind i fastere rammer, men grebet an på den rigtige måde må det kunne bidrage til at udbygge et godt samarbejde mellem elever og lærere. Også eleverne har godt af at lære, ligesom vi andre, at et ønske ikke altid er det samme som øjeblikkelig effektivering — der er også noget, der hedder bevillinger.

Ved skoleårets slutning tog overlærer N. K. Nielsen afsked med pension. Han havde været ansat ved skolen her siden 1938 og var en pligtro og samvittighedsfuld lærer, og som kollega havde vi ofte fornøjelse af hans vid og humor ved personalefester. Vi ønsker ham et langt og velfortjent otium.

Rantzausgades skole

31. aug. var 5. klasserne på færdselsskolen.

1. nov. besøgte 2. real a Aalborg Teater.

3. nov i forbindelse med erhvervsundervisningen besøgte 10. kl. fabriken Norden.

3. nov. fortalte kriminalassistent Kinch 7. klasserne om brandfaren ved elektricitet med mere.

19. nov. besøgte 9. b Aalborg Teater.

23.—24. nov. havde vi besøg af frk. Christensen og frk. Agesen, som gav eleverne i afgangsklasserne erhvervsorientering.

9. dec. fagkonsulent A. Byrnak overværede undervisningen i tysk.

14. dec.: 10. kl. aflagde besøg på udstillingen »Smeden«.

21. dec. samledes skolens elever og lærere til juleafslutning i Vor Frue kirke.

15. jan.: Fagkonsulent Borello overværede undervisningen i religion.

24.—25. jan. havde vi igen besøg af kriminalassistent Kinch, denne gang for at fortælle afgangsklasserne om kriminalitet.

4. feb.: »Åbent hus«.

16.—17. marts afholdtes de årlige skolefester. Ved at henlægge disse til skolens gymnastiksale lykkedes det at drage eleverne mere med i arbejdet ved forberedelserne.

1. april tog vi afsked med lærerinde fru Muld.

9.—14. maj var 9. f og 8. c på lejrskole på Bornholm under ledelse af frk. Ester Nielsen, hr. Hans Clemmensen og Otto Kjærstrup.

25. maj: Historieundervisningen i 7. c suppleredes gennem besøg på Hjerl hede.

8. juni foretog 7. a og 7. b en rejse til Viborg og Blicheregnet.

9. juni aflagde 6. d, 7. c og 7. d besøg i Århus.

Ved dimissionen uddeltes Overlærer A. Jørgensens Legat til Jens Jacobsen, 3. ra og Lars Østergård, 10. tek. Fra Aalborg Bys og Omegns Sparekasse og Rantzausgades Skole uddeltes flidspræmie til Lena Kjær, Martin Sørensen, Jytte Andersen og Brian Nissen, alle 9. kl. Foreningen Nordens boggave tildeltes Elsebeth Gundersen og Lene Thomsen, begge 3. ra.

Dimissionstalen blev i år holdt af skolenævnets formand, hr. maskinarbejder Holger Larsen, der ønskede til lykke med vel overstået eksamen, og desuden introducerede det nyuddannede skolenævn.

Ved skoleårets afslutning tog man afsked med skolens udmærkede leder gennem fire år, skolinspektør frk. Gerda Madsen, der efter eget ønske fra-trådte sin stilling. Hr. overlærer Holger Christensen forlod ligeledes skolen efter i en menneskealder at have virket ved Aalborg kommunale skolevæsen. Til begge skal lyde en tak for dygtigt og veludført arbejde.

25. marts overværede fagkonsulent Barfoed undervisningen i biologi og geografi.

Poul Pagh's Gades skole

Det var et smerteligt tab for skolen, da overlærer frøken Marie Vester efter kort tids sygdom afgik ved døden den 20. december 1965. Vi har mistet en munter og livsglad kollega, som altid var villig til at tage et ekstra nap, både for kolleger og for skolen. Midt i skoleåret mistede 9. klasse en dygtig og afholdt klasselærer, hvis minde vil leve længe hos elever og kolleger.

I dette skoleår havde frøken Birthe Holm orlov for at kunne deltage i arbejdet i en kibbutz i Israel.

Ved valg til skolenævn i marts måned valgte forældrene snedkermester

H. Thøgersen og konditor Bent Larsen, mens skolekommissionens repræsentant blev postkontrollør N. K. Larsen.

I april oprettedes et elevråd, som straks trådte i virksomhed.

Ligesom i de foregående år havde skolen besøg af et hold lærere fra Kristiansands off. Lærerskoles kursus for specialpædagogik.

Fra Aalborg Seminarium har skolen haft en del lærerstuderende til timepraktik og periodepraktik.

I begyndelsen af skoleåret var 5. klasserne på færdselsskolen, og kriminalpolitiet holdt som sædvanlig foredrag for 6. klasserne om brandværn.

Den 20. december arrangerede 2. realklasse julefest i gymnastiksalene for 1.—5. klasserne, mens juleafslutningen holdtes den følgende dag i Vor Frelseres kirke.

Fra 31. aug. til 4. sept. havde 7. f (læseklasse) lejrskole på Bornholm under ledelse af hr. Thellufsen og fru Zennaro. I maj måned havde 3 klasser (8. a, 8. b og 7. e.) lejrskole på »Christianslyst« ved Sønder Brarup under ledelse af hr. Svend Hansen, hr. Ib Reimer, fru Ella Hansen og fru Jette Jacobsen. 2. realklasse var i september på en udbytterig tur til Amsterdam, hvor man var indkvarteret på et ungdomsherberg; her traf eleverne ungdom fra alle verdensdele og af næsten alle racer. Dagene gik med byvandring, kanalture og besøg i marsken. I efterårsferien foretog 3. realklasse en rejse til Rhinen for at benytte et ophold i trekanten Assmannshausen-Bingen-Rüdesheim som udgangspunkt for et arbejde om den vigtige flod.

Adskillige klasser har været på én-dagsekskursioner: 7. c til Rosenholm, Øm kloster, Himmelbjerget og Viborg; 6. c til Viborg, Silkeborg og Århus; 7. a og b til Viborg, Silkeborg og Himmelbjerget; 5. a til Århus; 2. realklasse til Lundby, Gunderup, Buderupholm og Tingbæk; 7. d til Klejtrup, Viborg, Mønsted og Hjerl hede.

Skoleskovturen, hvori deltog 2.—5. klasserne, gik som sædvanlig til Tolne. 1. klasserne aflagde enkeltvis besøg i Zoologisk have.

Sidst i november holdtes klasse-forældremøder, hvor forældrene til børn i de nye 1. klasser havde lejlighed til at høre på undervisningen og til at tale med børnenes lærere. Mange andre klasser har i årets løb haft lignende møder.

Forældrene til elever i 7. klasserne blev i februar indbudt til et møde, hvor skoleinspektøren gjorde rede for de muligheder, der forelå for elevernes fortsatte undervisning. Derefter blev forældrene til alle skolens elever indbudt til at komme på skolen en aften til en samtale med lærerne.

Skolebal holdtes i skolens gymnastiksale den 17. og 18. februar. Den første dags eftermiddag for 1.—3. klasserne, og om aftenen for 4.—6. klasserne. Den anden dags aften var det de øvrige klassers tur.

Under hr. Strøms ledelse har skolepatruljerne udført et godt arbejde for

færdselssikkerheden i skolens nærhed. Sonja Donner og Laila Jørgensen fik KDAKs udmærkelsestegn i sølv for skolepatruljemedlemmer.

Der har været stor interesse for fri idræt, så skoleidrætsmærket blev erhvervet af 81 piger og 50 drenge.

Ved skoleårets slutning blev overlærer Jørgensens legat uddelt til Tom Søndergaard, 9. a, og Kirsten Bach Andersen, 9. b.

Fra en tidligere elev, Peter E. Jensen, modtog skolen som gave en dolkhale hjembragt fra Florida.

Ryegades skole

30 elever fra skolen deltog i september i et amtsstævne i atletik arrangeret af Dansk Skoleidræt, Hjørring. I Aalborg Amts volleyballturnering deltog skolen med et drengehold og et pigehold. Drengene blev nr. 2 og pigerne nr. 1.

Efter aflagte prøver fik 57 elever bronzeidrætsmærket, 55 sølvidrætsmærket, 30 sølv/emaljemærket og 12 guld/emaljemærket, medens 2 drenge fik gymnastikmærket i guld.

Under ledelse af deres lærere har adskillige af skolens elever aflagt besøg på kunstudstillingen Århus-Åbenrå-Aalborg, Carl Nielsen udstillingen på biblioteket i Niels Ebbesensgade og Jysk Arkæologisk Samfunds udstilling: Byfund.

En del klasser overværede et retsmøde i kriminalretten, medens andre aflagde et besøg bag kulisserne i Aalborg Teater, og 3. ra. og 3. rb. overværede et byrådsmøde. Andre klasser har i forbindelse med undervisningen aflagt besøg på en del virksomheder og institutioner, i Vor Frue kirke, Klosteret, Slottet og mange flere steder. Mange, især af de mindre elever, har været i Zoologisk have, der desuden forærede skolen 190 partoutkort til haven til uddeling blandt eleverne.

Kriminalassistent Kinch holdt foredrag for 8. klasserne samt 1. realklasse om ungdomskriminalitet. Kaptajn Christiansen fra »Foreningen til Søfartens Fremme« talte om »Fra sejlskib til dieselskib«. Pastor Eilschou fortalte om sin virksomhed som sømandspræst i Baltimore, og pastor Højgaard Hansen, Strib, holdt foredrag i 8. a, 8. b og 1. r. om Sømandskirken i fremmed havn.

Eleverne i 5. klasserne har modtaget undervisning i færdselslære på færdselsskolen i Vesterkæret, og alle afgangsklasserne blev indbudt til »Erhvervsvejledning ved fagfolk« i Aalborgshallen. Skolens elever i 9. klasserne har desuden været ude i erhvervspraktik i 14 dage.

Skolens elevråd har i årets løb udfoldet en påskønnelsesværdig aktivitet på mange forskellige områder. Man har således holdt elevrådsmøde hver ottende dag, arrangeret foredrags- og diskussionsaftener om vidt forskellige emner bl. a. om religion og politik, afholdt to indendørs fodboldturneringer,

der havde til formål at skaffe penge til at bygge en skøjtehal for, arrangeret forskellige fest- og hyggeaftener m. m.

Desuden har elevrådet i mange tilfælde drøftet forskellige spørgsmål angående elevernes forhold til de daglige problemer i skolens hverdag, således bl. a. spørgsmålet angående skolens orden.

I denne forbindelse kan det nævnes, at elevrådet har oprettet et lille ud-salg inden for skolens område. Herfra forhandles der æbler, sodavand, Coca-Cola, is og wienerbrød, men ikke slik, så eleverne ikke behøver at forlade skolen for at købe disse ting, hvilket i høj grad bidrager til at højne skolens orden.

I november festede eleverne fra 3.—7. klasse, og mange af dem hidrog ved personlig optræden på en festlig måde til at underholde deres kammerater.

Denne fest blev forældrene også indbudt til at overvære, og ikke mindre end 205 forældre modtog indbydelsen. Der var i det hele taget stor tilslutning til alle arrangementerne.

Endvidere har eleverne haft lejlighed til at se Skolescenens forestillinger, Landsskolescenens film samt til at høre »Musik og Ungdom«s koncerter i Aalborghallen.

I sommerferien rejste elever fra realklasserne til Lugano, elever fra 8. abc til Harzen og elever fra 7. klasserne til Göteborg og Marstrand. En meget stor del af skolens klasser har endvidere været på én-dags ekskursioner og udflugter, således til Viborg, Silkeborg, Himmelbjerget, Øm kloster, Spentrup, Djursland, Mols og mange flere steder.

Juleafslutningen fandt som sædvanlig sted i Vor Frelzers kirke, hvor pastor Gaub talte, og skolens pigekor sang under ledelse af frk. Tophøj. Medlemmerne af pigekoret aflagde i dagene før jul i Sct. Lucia-optog et besøg i klasserne.

Skolens elever solgte i november og december unicef-julekort til et beløb af 1200 kr. En indsamling til Indiens børn indbragte 241 kr. og til byens skøjtehal indkom der i alt 1006 kr.

I marts havde skolen besøg af 39 jubilarer, der fejrede 25-årsdagen for deres realeksamen.

I efteråret blev der afholdt to forældremøder. Det ene. Skal vi have skole-nævn og elevråd ved vore skoler?« havde skolekommissionsmedlem Sv. E. Andersen og skoleinspektøren som indledere, medens erhvervsvejleder K. Bøjesen samt to elever fra 9. klasserne på en udmærket måde redegjorde for det andet emne, »Har erhvervsvejledningen nogen betydning?« Desværre var der ikke ret mange forældre, der mødte til disse aftener. Derimod var der særdeles god tilslutning til de sædvanlige klasse-møderækker samt til en »Åbent hus« aften. Sidstnævnte aften var samtlige lærere til stede, så man havde lejlighed til at få hver enkelt i tale.

Vesterkæret skole

Skovturen gik til Mosskov i nogenlunde vejr, og alle var tilfredse, selv om vi måtte konstatere, at der var for lidt plads til os.

Den 17.—23. aug. var 9. b og hr. B. E. Andreasen på lejrskole i Syd-Norge. Man så og lærte meget, bl. a. beså man sølvminerne i Kongsberg og besteg Gaustadtoppen.

29. aug. blev understreget af et foredrag ved muremester Vilh. Jensen fra landsforeningen »Gestapofangerne« for 10. og 3. realklasserne.

Først i sept. var 9. a på lejrskole på Als husholdningsskole. Ledere var Aa. Bisgaard og P. Billeskov Jansen. — Den 14. sept. havde 9. b besøg af kaptajn Damsho Holgersen fra skolens adoptivskib m/t Selma Dan, ligesom kaptajn Christiansen fra Dansk Skibsadoption senere på måneden holdt foredrag: Fra sejlskib til dieselskib for de større elever.

Ind imellem de her nævnte ting var der mindre ekskursioner bl. a. til zoologisk have, og hr. Pr. Andersen besøgte med 8. b i forbindelse med faget orientering en gård i Uttrup.

10. klasserne havde besøg af underdirektør Keld Christensen, Landbosparekassen. Han fortalte om aktier og obligationer. Eleverne blev så interesserede, at de i fællesskab købte en aktie og en obligation!

På samme tid havde 3. real besøg af hr. Ariel fra Israel. Hr. Ariel fortalte eleverne om sin egen vanskelige tilværelse som polsk jøde. Endvidere fik eleverne et indblik i forholdene omkring det moderne Israel.

Endvidere holdt hr. Ankeræa fra kriminalpolitiet brandpræventive foredrag for 7. klasserne, og en premierløjtnant fra Dronningens Livregiment viste film og holdt foredrag for 9. og 10. klasserne.

En repræsentant fra Ceylon Tea Centre holdt i oktober erhvervsgeografisk foredrag med film for 8. a og 10. a, og sparekassekonsulent P. Schrøder holdt sammen med klasselæreren, hr. J. C. Østergaard, en kombineret forældre- og elevaften for 7. d og 2. ra. — I samme måned besøgte 1. ra og b Aalborg-Århus-Aabenraa-udstillingen, og de store elever i afgangsklasserne havde besøg af en erhvervsvejleder.

10. klasserne var i november måned til byrådsmøde med Tage Hansen. samme elever og samme lærer skaffede lidt senere fra en defekt brandbil på skrammellegepladsen en 8 cylindret motor. Eleverne havde selv ordnet det fornødne, og motoren blev afleveret til Th. Pedersen, der har undervisning i motorlære.

En gruppe erhvervsinteresserede elever besøgte Hypotekforeningen for at købe en obligation. Den adm. direktør, hr. Sofus Raaen, holdt en tale for eleverne, hvori han betonedede det vigtige i sådanne investeringer.

Den 9. nov. var der forældreaften for begge 10. klasser, og samme dag havde 10. a besøg af overpolitilbetjent Madsen, hvis emne var: Politiet arbejder.

To dage senere holdt hr. J. Hove forældreaften for forældrene til eleverne i vor 3. læseklasse.

I samme periode besøgte 8. a biblioteket, og 5. d var til rundvisning i den katolske kirke, ligesom 2 elever fra 10. klasserne deltog i et week-end kursus på St. Restrup husmandsskole. Emnet her var udenrigspolitik med særlig vægt på FN.

Onsdag den 24. nov. havde vi forældreaften for 1. klasserne. Undervisningen i dansk og regning demonstreredes, og der var lejlighed til at tale med lærerne i enrum.

30. nov. og 1. dec. var der arrangeret skolebal for henholdsvis yngre elever og ældre elever.

Forskellige klasser besøgte mod kalenderårets slutning flg. virksomheder og steder: Aalborg Værft, Racell, Zoo og Budolfi Kirke, mens 5. b (8/12) og 7. b (9/12) havde godt besøgte og fornøjelige forældremøder. Det fornøjelige stod eleverne for med deres underholdning.

Kort før juleferien afholdtes julefest for 1.—3. klasserne med traktement, underholdning og dans omkring træet, og den sidste skoledag var der hyggetimer med klasselærerne for alle klasser og kirkegang for klasserne fra 4. og opad.

Første dag i året 1966 besøgte 9. a og 10. a under ledelse af P. Billeskov Jansen Aalborg Teater. Senere i januar måned var 8. c med L. P. Christofferse på biblioteket på Lindholmssti. Her fik klassen en grundig gennemgang af et biblioteks hele opbygning.

Den 24. januar holdt vi »forældredag« med fin tilslutning, især fra forældre til de yngste elever. Samme aften havde vi »åbent-hus« for forældrene. Dette arrangement havde så stor tilslutning, at alle tidsrammer blev sprængt.

Tirsdag den 1. februar indmeldtes 74 elever til de kommende 1. klasser, og samme dags aften var der klassefest i 7. a ved Sv. Andersen.

Som i tiden før jul var det også i jan.-feb. klart, at skolen i sit sigte er mere og mere vendt ud mod tilværelsen: Forskellige klasser besøgte steder som Andelssvineslagteriet i Nørresundby, Scala-bio, kommunens El-demonstrationslokale, udstillingen »Danmark under besættelsen« på Sønderbro skole, Aalborg Stiftstidende og kriminalretten i Gabelsgade.

Den 22. febr. var der »dele-møde« for forældre til elever i 7. klasserne, og interessen var her som sædvanlig stor, ligesom det konstateredes, at forældrenes indstilling til børnenes videre uddannelse bliver mere og mere positiv.

Først i marts måned afholdtes en elevfest, hvis pæne overskud gik til skøjtehallen. — Viceinsp. Lund og erhvervsvejleder Boysen samlede den 21. marts 3. reals forældre og elever til et aftenmøde, hvor elevernes fremtid var til debat.

10. ab havde åbenbart »fået blod på tanden« m. h. t. værdipapirer, idet klasserne, kort før de statskontrollerede prøver satte ind, igen havde besøg

af dir. K. Christensen, der solgte eleverne en B. og W. aktie! 9. a havde besøg af en politibetjent, der fortalte om politiets placering i samfundet, og de store piger, der får undervisning i barnepleje, var til foredrag på Mødrehjælpen. — Endelig skal det nævnes, at Tobaksarbejdernes Idrætsforening ved sin opløsning betænkte vor skole med adskillige gode ting til sportspladsen, f. eks. 2 fodboldmål med såvel gamle som nye net.

Efterhånden som solen fik mere og mere magt, gjorde udlængslen sig gældende, og vi havde flg. ekskursions- og lejrskolerejser: 10. a med hr. Bille-skov Jansen på påsketur til Harzen, to 7. klasser med Lissi Landbo og Sv. Andersen i Göteborg (heldagstur), 6. b og fru B. Thellufsen (og hr. Thellufsen fra PP-skole) på pinsetur til Læsø — i alt i 3 dage — og 8. a under ledelse af fru B. Nielsen og hr. K. Nielsen på lejrskole på Bornholm (17.—22. maj).

Den 2. april 1966 var der valg til skolenævn på skolen. Byrådet havde i forvejen udpeget købmand P. E. Christoffersen som det ene af de tre skolenævnsmlemmer. Indehavere af forældremyndigheden over elever på vor skole valgte købmand J. K. Jepsen og bogholder Knud Rasmussen. Nævnet konstituerede sig siden med hr. Rasmussen som formand.

Skolen har i det forløbne skoleår haft adskillig hjælp, støtte og gavn af elevrådet, selv om det selvfølgelig må fastslås, at heller ikke her »bygges Rom på én dag«. En slags underafdeling af elevrådet er skakklubben, hvis 35—40 medlemmer dygtiggør sig i skak hver tirsdag aften kl. 19—21 under ledelse af Aa. Bisgaard og A. S. Kristoffersen. Klubben har i turneringer flere pæne resultater at opvise.

Vesterkærrets skoles Forældre- og lærerforening har også i skoleåret 1965—66 arrangeret forskelligt til gavn for samarbejdet mellem hjem og skole:

14/10: Generalforsamling.

23/11: Ledende skolepsykolog hr. O. Sørensen: De vanskeligheder, der kan møde vore børn i skolen, og den hjælp, som hjem og skole kan yde.

14/12: Julestue for forældre, et godt arrangement, som forældrene nødig vil undvære!

29/3: Afslutningsfest med underholdning af Aalborg by-kor m. v.

Som sædvanlig var formanden for foreningen, assistent Martin Skov, til stede ved skolens afslutningshøjtidelighed for at overrække flidspræmier i form af bøger til flittige elever fra afgangsklasserne.

Formanden havde en fin overraskelse med i »ærmet«: penge til et dejligt klaver, således at vi nu har dette klaver til brug ved vore forældremøder og vore fester. Klaveret i sanglokalet benyttes så udelukkende i undervisningen.

Klaveret står nu som et synligt bevis på samarbejdet mellem hjem og skole, det samarbejde, som vi i opdragelse og undervisning ikke kan undvære, når det skal bære fremover for vore elever.

Hobrovejens skole

August:

Fru M. Johansen med de store piger på besøg og indkøb i »Magasin«. Færdsskole for alle 5. klasserne

September:

Hr. H. Birch Jørgensen på ekskursion til Lindholm Høje med sin klasse.

Hr. Henning Nielsen på lejrskole i Sønderjylland med 9. b.

Fru Inge Larsen på besøg med 8. kl. piger hos Mødrehjælpen. Fru M. Johansen afholdt klasseforældremøde ang. årets arbejde og lejrskole. Fruen havde desuden besøg i 8. kl. af inderen Neffeker fra Trinidad.

19 af skolens elever fra 5., 6. og 7. kl. deltog i 8 dage som »medarbejdere« på Scandinavian Trade Fairs udstilling: Byggeri for Milliarder, hvor de under kyndig ledelse og vejledning opførte et hus.

Oktober:

Hr. kriminaloverbetjent Kinch holdt som sædvanlig foredrag for alle 6. klasserne om brandfare.

I en stilekonkurrence, udskrevet af FDF, deltog enkelte elever, og Ingelise Thomassen, 6. b, vandt et gavekort på 50 kr.

Fru Inger E. Jensen holdt forældredag i forbindelse med tandlægens foredrag for forældrene til børn i 1. d.

November:

Hr. Jørgen Jensen i Budolfi kirke og Museet med 6. b. Erhvervsvejledning for eleverne fra fire 9.-klasser og to 3.-real er ved hr. Boysen.

Klasseforældremøde for 1. rb v/ hr. Henning Nielsen.

December:

Juleafslutning i Ansgar Kirke. Korsang af børn og lærere ved hr. Knud Arne Hansen. Pastor Lundberg holdt julealen.

Januar:

Kriminalpræventive foredrag for fem 7.-klasser ved hr. overbetjent Kinch.

»Åbent hus«. Alle lærerne og forældrerepræsentanten i skolekommissionen, hr. bagermester Hæsum, var til stede. Besøget som sædvanligt meget stort.

Hr. Ole Christensen holdt klasseforældremøde i 1. ra.

Februar:

Hr. Jørgen Jensen og skoleinspektøren holdt forældreorientering for 6 b.

Hr. Henning Nielsen indbød forældrene til 9. a til en aften med følgende program: 1. lejrskolefilm, 2. Fremtidsorientering: 10. kl.: v/ lærer Tage Hansen. Kursusreal: v/ overlærer Helge Jørgensen. 3. Efter skolegangens ophør v/ erhvervsvejleder B. Boysen.

Skoleinspektøren og de pågældende klasselærere for 7. klasserne har holdt orienteringsmøder for forældrene ang. børnenes oprykningsmuligheder efter 7. kl.

Skolefesten formede sig denne gang som karneval og blev afholdt på skolen i 2 dage under meget stor tilslutning.

Marts:

Hr. Ib Guldager og hr. Bach Sørensen: gymnastikkonkurrence til bronzemærket på Ranum seminariums øvelsesskole: 1 hold drenge deltog og blev nr. 1.

Sølv- og guldmærkets øvelser ved konkurrencen på Hobrovejens skole: »vi« blev nr. 1 i sølv og nr. 2 i guld.

Fru M. Johansen havde besøg i 8. kl. af en afrikaner fra Kenya.

April:

Fru Johansen holdt klasseforældre- og elevmøde (lejrskole, optræden af elever).

Maj:

Hr. Jørgen Jensen på ekskursion med 6. b til Århus.

8. a med fru M. Johansen på lejrskole på Den nordiske Lejrskole i Hillerød.

Fru E. Clemmensen på ekskursion til Århus med 6. d.

Hr. M. Hovgård Rasmussen på ekskursion med 7. a. til Mols Bjerger, Rosenholm, Ebeltoft m. m.

2. rb på ekskursion med hr. O. Schrøder til Fyrkat og Århus.

2. rb på erhvervsmøde for elever og forældre.

Alle 4. og 5. klasser på færdselsskole.

Juni:

Fru Inge Søltøft med 7. c på ekskursion til Hjerl Hede, Viborg og Vitskøl.

Fru E. Aagaard med 6. d på samme tur, og frk. Helene Lund ligeså med 7. e.

Frk. K. Buhl og fru B. Gärtner på ekskursion med 7. d og 7. b til Løkken, Lyngby Mølle og Hjørring Museum.

Skolens tandlæger, fru Dirckink-Holmfeld og fru Schrøder-Christensen, har holdt foredrag med lysbilleder for børnene i 1. kl. og deres mødre eller fædre ang. tandpleje.

Som nogle enkeltresultater fra den i foregående årsberetning nævnte undersøgelse af de store elever, der blev foretaget af en professor ved Harvard University, har man meddelt mig følgende:

I overensstemmelse med det sædvanlige mønster anvender pigerne mere tid til deres hjemmearbejde end drengene, 19,9 % drenge mod 11 % piger opgiver, at de ingen tid bruger til lektierne eller blot ca. $\frac{1}{2}$ time pr. dag, mens 22,3 % drenge mod 46,8 % piger anvender 2 timer eller mere om dagen til hjemmearbejdet. En forholdsvis stor procentdel af de unge opgiver, at de læser megen litteratur ud over det, der kræves i skolen (12,8 % i Hobrovejens skole mod 7,7 % i hele materialet). Interessen for at se fjernsyn er nogenlunde ligelig fordelt mellem drenge og piger, 9,5 % af drengene og 7,3 % af pigerne opgiver, at de ser hele aftenens fjernsynsprogram. Derimod går dren-

gene oftere i biografen end pigerne, 27,0 % drenge opgiver, at de går ca. 1 gang om ugen, mens kun 10,1 % piger går i biografen så ofte.

Forældrene til de unge i Hobrovejens skole synes at udvise stor interesse for skolens arbejde, 67,3 % opgiver, at de deltager i alle skolens forældremøder, hvilket er mere end ved nogen anden skole i undersøgelsen og langt over gennemsnittet (40,9 %).

En enkelt dreng og en pige ønsker at blive beskæftiget ved landbrug. 18,1 % af drengene ønsker at komme i lære, og 22,1 % regner med at være beskæftiget som faglærte arbejdere 15 år senere. En overvældende stor del af mødrene ønsker, at deres søn skal være ingeniør (37,9 %), men kun 12,6 % mener ud fra en realistisk bedømmelse, at deres søn kan være ingeniør 15 år senere. 30,7 % drenge angiver, at de gerne vil være ingeniører eller have en anden form for uddannelse til tekniker, og 20,5 % forventer også at kunne nå deres mål. 22,1 % af de unge regner med at afslutte deres skolegang med studentereksamen, og 27,6 % forventer at gennemføre en uddannelse på seminarium, universitet eller anden højere læreanstalt.

Hobrovejen skole, Vester Mariendal afd.

19/9-65: Forældrene blev indbudt til at bese den nye Vester Mariendal afd. Der var stort fremmøde.

27/10-65: Fru A. Jespersen holdt forældredag for 1. klasserne. Først blev forældrene orienteret om dansk- og regneundervisningen. Om aftenen blev der diskuteret skoleproblemer over en kop kaffe.

8/11-65: Alle børnene overværer en formningsudstilling i Aalborgshallen.

24/11-65: Åbent hus. 87 % af samtlige forældre mødte op for at tale med klasselæreren. Stigende interesse for skolens arbejde kunne tydeligt mærkes.

14/12-65: Hr. sparekassekonsulent Schrøder fortæller børnene i 1. klasserne om opsparing.

17/2-66: T. Riis Poulsen afholdt forældreaften. Først optrådte børnene med små sange og skuespil. Derefter blev forældrene orienteret om undervisningen i dansk og regning.

21/4-66: Forældrene overværer undervisningen i dansk hos fru B. Jansen.

27/4-66: Forældrene overværer undervisningen hos fru A. Jespersen.

28/4-66: Hr. Leif Pedersen holder forældreaften. Børnene opfører skuespillet Snehvide og de 7 dværge. Senere trakteredes børnene med sodavand, mens hr. Pedersen orienterede forældrene om klassen.

9/5-66: Alle børnene var på skoleudflugt til Lundby Krat. Nogle af forældrene stillede deres biler til rådighed, så turen var gratis for børnene.

20/6-66: I tilslutning til oprykningen blev alle forældrene indbudt til at overvære undervisningen. En udstilling i formning og håndarbejde blev fulgt med stor interesse.

*Frydendal skole**Arrangementer for forældre:*

30. september—18. november 1965: Forældrestudiekreds over emnet: »Skolen af i dag«.

Studiekredsen blev ledet af en kreds af skolens lærere og havde 54 deltagere, der gennemførte møderækken med en fin mødeprocent. Følgende emner blev behandlet:

1. Opdragelsens mål og midler (fru K. Mortensen).
2. Overgangen fra hjem til skole (fru T. Hansen).
3. Grundlæggende fag (hr. A. Bjerre Kristiansen).
4. Børn og bøger (hr. K. Stenstrup).
5. De musiske fag (hr. F. Møller Nielsen).
6. Fritiden (hr. F. Svendsen).
7. Delingen efter 7. skoleår (fru I. Kildegaard Nielsen).

På grund af sygdom måtte fru Kildegaard Niensens mand, viceinspektør Henning Nielsen, overtage denne aften med kort varsel.

Studiekredsen sluttede med en lille festlighed med fælles kaffebord, flere taler, filmforevisning (om julemærkehjemmet) samt en lysbilledforevisning om Frydendal Skoles dagligliv.

25. november 1965: Forældredag + aftenmøde for forældre til børn i 1. klasserne.

Pæd. konsulent frk. Karen W. Ludvigs talte over emnet: »Hvorledes lettes overgang fra hjem til skole«. Lærerinde fru Ulla Grove samt lærer F. Møller Nielsen gav orientering om henholdsvis dansk og regneundervisning i 1. klasse.

Der var arrangeret kaffebord og skolens kor underholdt, ledet af skoleinspektør A. Bjerre Kristiansen.

9. december 1965: »Hvorledes kan skoleproblemet i Sauersvej kvarteret løses?« var emnet for dette forældremøde, hvor skolekommissionens formand T. Due orienterede. 135 mennesker deltog, og der udspandt sig en diskussion, hvor mange forældre havde ordet.

24. februar 1966: Orienterende møde for 7. klassernes forældre, hvor erhvervsvejleder P. Boysen orienterede om folkeskolens videre uddannelse, erhvervsmæssigt set, og skoleinspektøren redegjorde for den skolemæssige side af sagen. Der var herefter lejlighed til at orientere sig hos lærerne.

13. marts 1966: Valg af skolenævn, ledet af nævnets byrådsvalgte repræsentant, direktør J. Toft-Vandborg. Forældrevalgte nævnsmedlemmer blev måler aflæser Poul Jensen, Lektorvej 107 (formand) samt direktør K. O. Jensen, Lektorvej 83.

17. marts 1966: »Åbent hus arrangement«, hvor samtlige lærere, skolepsykolog Kr. Jensen samt skolekommissionsmedlem Arne Hæsum var til stede.

26. maj 1966: Forårskoncert. Skolekoret blev på grund af skoleinspektørens sygdom ledet af skolepsykolog, fru E. Bjerre Kristiansen. Blokfløjteholdene blev ledet af fru G. Bystrup, og fru I. D. Birkemose tog sig af de klaverspillende elever.

1. december 1965—1. marts 1966: Desuden har praktisk mange klassers forældre været inviteret til forældredag og klasseforældremøder. Det er vort indtryk, at disse møder, hvor klasse- og regnelæreren har været til stede er meget populære, set både fra forældrenes og skolens synspunkter. Besøgstallet til disse møder har svinget mellem 14 og 36 forældre. I et par tilfælde har man desværre måttet aflyse aftenmøderne på grund af for ringe tilslutning.

Arrangementer for børn:

26. august 1965: Søværnets Tambourkorps på 36 mand underholdt eleverne med musik og eksersits m. v. i en time på skolens sportsplads.

3. september 1965: Den traditionelle eftermiddagsskovtur til Zoologisk Have for 1. + 2. klasserne.

Maj 1965: 7. b på lejrskole til Bornholm, ledet af hr. Stenstrup og fru Kildegaard Nielsen.

21. december 1965: Juleafslutning i gymnastiksalen, hvor der blev opført musikalsk krybbespil, ledet af fruene B. Heimann og G. Bystrup, skolekoret sang, ledet af A. Bjerre Kristiansen, og juletalene blev holdt af pastor Bækgaard Thomsen, Vejgaard.

25. februar 1966: 7. klassernes karneval. Arrangementet blev afviklet i gymnastiksalen. En del lærere var til stede. Eleverne (og lærerne med) mødte i mange fantasifulde udklædninger.

31. marts 1966: Skolefest i Vejgaardhallen. 1. og 2. klasserne festede om eftermiddagen, øvrige elever om aftenen. Hr. H. Spliid havde instrueret komedien »Svinedrengen«, bistået af en kreds af lærere, der havde syet kostumer, malet kulisser m. v. Skolens kor sang under ledelse af hr. A. Bjerre Kristiansen, hvorefter der blev leget sanglege og danset. Festudvalgets formand hr. Vilhelm Sørensen ledede arrangementet.

3. juli 1966: Den traditionelle skoleskovtur gik til Tolne ledet af lærerrådsformanden hr. K. Stenstrup.

2. juni—9. juni: 7. a på lejrskole til Bornholm ledet af fru og hr. Svendsen.

Udover ovennævnte arrangementer har mange klasser deltaget i ekskursioner, haft besøg af forskellige foredragsholdere fra erhvervsvejledning og politi samt været på færdsskole m. v. Der har desuden været afholdt et usædvanligt stort antal klassefester (karnevaller) med og uden forældredeltagelse.

Skakklubben:

Klubben har 48 elever, der i vinterhalvåret får undervisning hver fredag. I sæsonens løb har klubben selv afviklet mesterskabsturneringer, cupturnering og lynturnering — for første gang kom en pige helt til tops, og Lilli Arvidsen gjorde det eftertrykkeligt ved at vinde de to førstnævnte turneringer. I landsskoleskaktturneringen har der deltaget to hold, der opnåede pæne placeringer. Aalborgmesterskabet i skoleskak har også for første gang fundet sted, og her hjembragte klubben — foruden nogle 2. og 3. pladser — ikke færre end fire af fem mulige førstepladser.

Den 28. april var der afslutningsfest med over 200 deltagere, og under den vellykkede fest fandt også præmieoverrækkelsen sted. Klubben ledes fortsat af hr. H. Vedel og F. Svendsen.

Sang- og musikskolen:

Den frivillige sang- og musikundervisning fortsatte i år med sidste års nystartede »Sang, spil og bevægelse«. Dog blev undervisningen udvidet til også at omfatte klaver- og violinspil. Desværre måtte undervisningen i sang, spil og bevægelse afbrydes 1. januar, da musikpædagog, fru Birgit Heiman, som varelog denne undervisning, rejste fra byen.

Foruden skolekoret på 45 elever har musikskolen haft 110 elever, hvoraf de 9 spillede klaver og 1 violin. Undervisningen blev afsluttet med en koncert med optræden af skolekor samt blokfløjte- og klaverspil den 26. maj.

Klaver- og violinundervisningen blev forestået af elever fra Nordjysk Musikkonservatorium. Ledelsen af koret havde skoleinspektør A. Bjerre Kristiansen.

Frivillig idræt:

Under ledelse af frk. H. Bonderup og hr. F. Svendsen har skolen haft frivillige idrætshold uden for skoletid.

Maleskole:

Ledet af hr. Møller Nielsen og frk. H. Bonderup har en kreds elever i forårssæsonen uden for skoletid modtaget undervisning i farvelære, formning, kunstforståelse m. v.

Skolens kunstfond:

Udsmykningsfonden, hvis formand er fru Kildegaard Nielsen, har for opsparede midler anskaffet 2 oliemalerier (P. Brøndum Sørensen og Renal Bache) samt 2 litografier af henholdsvis Emil Jessen og Herup.

Annebergvej skole

Vi begyndte det nye skoleår med, at alle klasser havde fået deres egen klasselærer. Der er i løbet af de sidste par år sket en glædelig forandring med hensyn til at kunne dække lærerbeho­vet. Dette har sikkert mere indflydelse på hjælpskolens elever end ved de andre skoler, hvor eleverne bedre kan tilpasse sig et skiftende lærerpersonale.

Adskillig af dem, der afslutter deres læreruddannelse, har specialundervisning som liniefag, hvilket vi har føling med, da disse har praktik hos os. Vi har i skoleåret 65/66 haft lærerstuderende, ikke alene fra Aalborg seminarium, men også fra Hjørring og Ranum.

I september måned 65 havde vi en vellykket skoleskovtur til Mosskov med de store elever (4.—9. kl.) og de små var en tur i Hals Nørskov.

13/10 -65: Kontaktmøde for de forældre, der havde fået børn indskrevet i skolen efter sommerferien. Der var god tilslutning. Skoleinspektøren fortalte om skolens forhold og dens særlige undervisningsform. Vi følte, at vi kom denne gruppe af forældre nærmere; flere af dem var på skolen for første gang. Lærer P. Kirch læste op, og samværet fortsatte ved det fælles kaffebord.

26/11 -65: Forældremøde for alle skolens forældre. Da flere af vore elever hvert år fortsætter skolegangen på en af vore ungdomskoler, havde vi fået en repræsentant for denne skoleform til at komme og gøre rede for, hvad der bydes eleverne på en ungdomsskole. Fru forst. Jacobsen, Stidsholt, var kommet til stede og gennemgik det daglige liv og undervisningen på Stidsholt i tilknytning til fremvisning af lysbilleder fra skolen. Forældrene var meget interesseret i aftenens emne og fik svar på adskillige spørgsmål. I øvrigt forløb aftenen med samtale med de enkelte klasselærere, kaffebord, generalforsamling i forældre- og lærerudvalget.

1/12 -65: Besøg af undervisningsministeriets konsulent for hjælpskolens, frk. Karen Margr. Hansen.

21/12 -65: Fælles juletræ for alle skolens elever i gymnastiksalen. Pastor A. Mortensen, Vejgaard, holdt juleta­len. Inden afslutningen havde hver klasse haft »hyggetime« i deres klasse med deres klasselærer.

18/2 -66: Fastelavnsfest for de store elever (4.—9. kl.): Tøndeslagning. Uddeling af boller og sodavand. Derefter dans.

19/2 -66: Samme fest for de små klasser.

23/3 -66: Sammenkomst for udgåede elever (de tre sidste årgange). Mange var mødt frem, og vi havde en god og fornøjelig aften sammen.

I april 1966 valgtes der for første gang skolenævn ved skolen. Som forældrerepræsentanter valgtes: Arbejdsmand Knud Christiansen, Wesselvej, og kommunalarbejder H. C. Madsen, Dalsgårdsvej 16. Byrådets repr. blev købmand Poul E. Christoffersen, Annebergvej 66.

H. C. Madsen valgtes på et senere møde til formand. Det er et nyt led i skolens styrelse og forhåbentlig et værdifuldt kontaktledd mellem skolen og forældre kredsen.

16/5 -66: Lejrskole på Bornholm for 8. klasserne. Hr. og fru Drustrup sammen med hr. Holstein ledede turen. Det var skolens indtryk, at såvel lærere som elever havde haft en både lærerig og fornøjelig tur til den for Aalborgbørn fjerntliggende ø.

Som noget helt nyt var de fleste af de to 9. klassers elever på Specialarbejderskolen i de sidste tre uger af skoleåret, hvor de fik et kursus på transport- eller bygge- og anlægslinien. Efter Specialarbejderskolens udsagn klarede vore elever sig lige så pænt som de voksne elever, og det viste sig, at de i den gruppe var i besiddelse af tilstrækkelige skolekundskaber. Vi ønsker at gentage forsøget, idet vi mener, at det har stor betydning for vore elever at erfare, at de kan klare sig med andre på en arbejdsplads.

Desuden var 8. ab ude i erhvervspraktik, og de var flere gange på store industrivirksomheder for at få et indtryk af de forskellige fag.

20.—21./6 -66: Forældredage. Den gamle form for eksamen er blevet erstattet af forældredage, hvor arbejdet — så vidt som muligt — foregår på en almindelig skoledag.

22/6 -66: Afslutningsfest: Til stede var de elever, der skulle udskrives, sammen med forældrene. Vi samledes som sædvanligt i forhallen om de festligt pyntede kaffeborde. Skoleinspektøren uddelte udskrivningsbeviser og flidspræmier. Afslutningen vekslede i øvrigt med tale og sang, og det nye skolenævn blev præsenteret for forsamlingen.

Det skolepsykologiske arbejde.

Ved udførelsen af det skolepsykologiske arbejde har i skoleåret 1965/66 medvirket:

Ledende skolepsykolog Otto Sørensen
 Skolepsykolog Jens Knudsen
 Skolepsykolog Kristian Jensen
 Skolepsykolog Inger Søndergaard
 Skolepsykolog Svend Søltøft
 Skolepsykolog Ellen Kristiansen.

Arbejdet kan naturligt deles i følgende hovedgrupper:

Problemer vedrørende skolebegyndelse
 Problemer i de almindelige klasser
 Specialundervisningen
 Andre opgaver

Skolebegyndelse:

De børn, der ved skolegangens begyndelse vil være under 6½ år, skal søge dispensation for at komme i skole.

Sådanne ansøgere er i alle tilfælde blevet indbudt til en skolemodenhedsprøve (Uppsalaprøven) på de pågældende skoler, hvor barnet er indmeldt. Efter prøven har Skolepsykologisk kontor givet indstilling med hensyn til dispensationsbevillingen.

Af de 46 anmeldte børn — født efter 1/2 1960 — mødte 44 til kollektiv skolemodenhedsprøve, og der blev anbefalt dispensation for 17.

Herudover har der været forældreønske om prøve af skoleberettigede elever i 41 tilfælde. For disse 41 er der for 18 elevers vedkommende anbefalet skolegang.

Da skolemodenhedsprøven (Uppsalaprøven) ikke i alle tilfælde klart kan afgøre skolemodenhed, suppleredes den i en del tilfælde med individuelle prøver (Binet, Healy I og Meyers spændviddeprøve). Det har drejet sig om 24 børn.

Nedenstående skema viser en fordeling af de prøvede børn:

Alder pr. 1/8 66	Øsv	Fry	Vø	Vv	Øm	Al	Sb	Ho	Kj	Rz	PP	Ry	Ve	I alt
6 ^o - 6 ^o	2	7	5	4	0	5	4	6	0	2	2	4	3	44
Frameldt	2	3	4	2	0	4	4	1	0	2	2	2	1	27
Ønske om prøve..	2	6	8	1	3	3	2	9	3	0	2	0	2	41
Frarådet	1	2	7	1	0	1	1	4	3	0	1	0	2	23

Rubrikken: Ønske om prøve gælder de forældre, der har skoleberettigede børn. Der var ønske om skolemodenhedsprøve af 41 børn inden for denne kategori. — Ønske om skolemodenhedsprøve opfyldes i alle tilfælde. Disse prøver finder sted samtidig med prøvningen af yngstebørnene (Uppsalaprøven). Kan man ved anmodningen mærke, at det drejer sig om alvorlige bekymringer, bliver barnet indbudt til en individuel prøve, hvor skolepsykologen før prøven har en indgående samtale med forældrene om barnets problemer.

Enkelte børnehavedere har i visse tilfælde rådet forældrene til at søge hjælp på skolepsykologisk kontor omkring indskrivningstidspunktet, og f. eks. åndssvageproblemer og andre særforantsaltninger bliver derved skolemæssigt løst inden skolegangens begyndelse.

Ud over de nævnte skolemodenhedsundersøgelser har skolepsykologisk kontor testet 22 elever. Det har drejet sig om elever, der ikke i tide er anmeldt til den kollektive prøve. Henvendelsen er her kommet fra forældre, fra børnehaver og private skoler. Ca. 40 % af alle prøvede børn er anbefalet skolegang pr. 1/8 1966.

Problemer i de almindelige klasser:

Det drejer sig som oftest om standspunkts- og begavelsesproblemer, men også om problemer vedrørende syn, hørelse, tale- og adfærdsvanskeligheder.

Indstillingerne kommer som regel fra klasselæreren og på dennes initiativ, men i mange tilfælde har forældrene bedt klasselæreren foranledige en undersøgelse, ligesom forældrene i nogle tilfælde selv henvender sig direkte til kontoret for at søge råd og vejledning. I sidstnævnte tilfælde er der kun tale om forældrevejledning i opdragelsesspørgsmål, idet barnet klarer skolens krav tilfredsstillende.

Følgende tal viser en opgørelse over, hvem der har taget initiativet til at få børnene undersøgt.

Skolen	428
Hjemmet	86
Andre	85

Nedenstående oversigt viser de hyppigste årsager til, at der ønskes en undersøgelse:

Læsevanskeligheder	133
Kan ikke følge med	74
Skolemodenhed	46
Manglende koncentration	8
Direkte adfærdsvanskeligheder	48
Nervøsitet	15
Regning og skr. dansk	261
Talevanskeligheder	111
Høresvage	6
I alt	<u>702</u>

De undervisningsmæssige problemer udgøres af langt den største gruppe. Når der med hensyn til adfærdsvanskeligheder kun er anført tallet 48, betyder det, at her må der særbehandling til, men udover de 48 anførte, er der mange andre, hvor der er behov for hjælp — lettere neuroser, manglende koncentration, skulking, rapseri, seksuelle vanskeligheder, psykosomatiske lidelser som hovedpine, mavesmerter, opkastninger og angst. Elever, der er gået i stå, elever, som i og for sig er nemme i den forstand, at de ikke ødelægger undervisningen for andre, men de er i den grad frarøvet deres naturlige reaktioner på grund af en uhåndgribelig angst, der forhindrer dem i alm. kontakt med kammerater og i at få det rette ud af undervisningen. I alt har det drejet sig om 66 elever.

Følgende skema viser antal undersøgte børn fra den enkelte skole og andre:

Annebergvej	57
Østersundbyvej	20
Frydendal	52
Vejgård Østre	40
Vejgård Vestre	27
Østermarken	48
Alléskolen	42
Sønderbro	45
Hobrovej	33
V. Mariendal	23
Kjellerupsgade	23
Rantzausgade	28
Poul Paghsgade	35
Ryesgade	23
Vesterkærct	52
Undersøgelse før skolegangs beg.	46
Ønsker fra hospital, læger, børnehave og andre	5
I alt	<u>599</u>

De indstillede børn kom fra følgende klassetrin og andre:

1. klasse	112
2. klasse	89
3. klasse	106
4. klasse	69
5. klasse	38
Højere klassetrin	134
Undersøgelse før skolegangens beg.	46
Ønske om undersøgelse fra hospitaler, læger, børnehaver og andre	5
I alt	<u>599</u>

Når der er uoverensstemmelse mellem antallene af henvisningsårsager og det faktisk prøvede elevantal, skyldes det, at henvisningen af den enkelte elev kan have flere årsager.

På grund af for sent indkomne anmeldelsesskemaer overføres 6 elever til skoleåret 1966/67.

Forskydningen i retning af at lade børnene prøve på et forholdsvis tidligt tidspunkt fortsættes i 1965/66. Denne forskydning ser vi gerne fortsat, idet muligheden for at give effektiv hjælp er langt større, når der kan sættes ind i de første skoleår. Vi finder det dog rigtigt, at hovedvægten ligger på 2.

klasse, idet mindre problemer i 1. klasse ofte kan rettes uden særlige foranstaltninger, men det må dog ikke forhindre, at mange børn også henvises fra 1. klassetrin. Det kan være tale om skoleumodenhed, hvor vi kan søge om skoleudsættelse, og endnu vigtigere — vi træffer jo allerede her hjælpeskoleelever. Jeg finder det meget betydningsfuldt, at de kan overflyttes til hjælpeskolen straks efter deres første skoleår, i stedet for at de skal lide yderligere nederlag i deres klasse. Det er mit indtryk, at skolenederlag er en af de hyppigste årsager til adfærdsforstyrrelser blandt hjælpeskoleelever.

Indstillinger til prøve kommer hele året, men det er en stor fordel, at flertallet indsendes i første halvdel af skoleåret, dels af hensyn til arbejdets tilrettelæggelse, og især fordi det er en absolut nødvendighed, når vi skal etablere antal særklasser. Dette gælder både læseklasser og nye klasser på hjælpeskolen. Endelig har det også stor betydning med hensyn til oprettelse af læsehold. Ventelister skulle helst undgås.

I skoleåret 1965/66 har 121 tidligere undersøgte elevers forhold været taget op til fornyet overvejelse. Det har fortrinsvis drejet sig om elever med pædagogiske vanskeligheder.

Ud fra undersøgelser samt drøftelser med klasselærere og forældre sker følgende overflytningen i skoleåret 1965/66 og pr. 1/8 1966:

Læseklasser

Vesterkæret	3. læseklasse	8 elever	
Poul Paghsgade	3.	--	4 -
Ryesgade	4.	—	14 -
Sønderbro	5.	—	1 -
Sønderbro	7.	—	1 -
Poul Paghsgade	7.	—	4 -
Rantzausgade	7.	—	1 -
Poul Paghsgade	9.	—	2 -
Kjellerupsgade ny	3.	—	5 -
Rantzausgade	ny	3.	-- 6 -
Alléskolen	ny	4.	— 13 -
			I alt 59 elever

Elever, som pr. 1/8 1966 frekventerer læseklasse:

3. lækl. Kjellerupsgade	3 drenge	2 piger
3. - Rantzausgade	4 -	2 -
4. - Alléskolen	11 -	2 -

4.	-	Vesterkæret	11	-	5	-
4.	-	Poul Paghsgade	14	-	1	-
5.	-	Ryesgade	11	-	4	-
5.	-	Ryesgade	12	-	4	-
6.	-	Alléskolen	11	-	5	-
6.	-	Sønderbro	11	-	5	-
7.	-	Sønderbro	10	-	5	-
7.	-	Sønderbro	13	-	3	-
7.	-	Poul Paghsgade	7	-	4	-
8.	-	Rantzausgade	13	-	2	-
8.	-	Poul Paghsgade	10	-	2	-
8.	-	Poul Paghsgade	10	-	4	-
9.	-	Alléskolen	9	-	2	-
9.	-	Poul Paghsgade	5	-	5	-

I alt 164 drenge 58 piger

I alt 222 elever, heraf 1 elev fra Aaby-Biersted kommune og 1 elev fra V. Ø. Hassing kommune overflyttet i skoleåret 1965/66.

Pr. 1/8 1966 har skolevæsenet således 17 læseklasser med i alt 222 elever.

Hjælpeklasser:

Ved skoleårets begyndelse overflyttes til Annebergvejens skole fra kommunen:

Til 2. hjælpeklasse	14	elever
- 3.	—	2 -
- 4.	—	1 -

I alt 17 elever

18 elever er i løbet af 1965/66 overflyttet til skolen på Annebergvej her fra kommunen.

I 1965/66 er der til hjælpeskolen også overflyttet elever fra Aalborg amt efter tilladelse fra Aalborg skolekommission.

*De i hjælpeskolen pr. august 1966 optagne elever,
fordelt efter intelligenskvotient:*

I.k.	Antal		I.k.	Antal	
	Dr.	Pg.		Dr.	Pg.
67		1	85	1	1
70	1		86		1
74	1	1	87	1	
76	1		88	1	
78	1		90		1
80	1		93	2	
84		1			
ialt	5	3		5	3

I alt 10 drenge og 6 piger.

Enkelte af eleverne er til observation for evt. overflytning til externat-skole.

Læseholdene:

For læseholdene sker der kun få ændringer ved skoleskiftet, idet børnene, hvis der er plads, begynder læseholdshjælpen umiddelbart efter undersøgelsen og ellers, så snart der bliver plads.

På læseholdene blev i 1965/66 undervist 487 elever, 41 læseholdslærere var beskæftiget med denne opgave.

Skoler:	Antal elever undervist på læsehold i 1965/66:	Udskrevet af læsehold i skoleåret 65/66:						
		O. K.	Pause	Skole-gangs-ophør	Over-sidn.	til læse-klasse	til hjkl.	flyttet til anden komm.:
Ann.	31	4		5				
Øsv.	25	2	2			3		1
Fry.	47	7		1		4	2	3
Vø.	49	13	1			4		3
Vv.	26	8						2
Øm.	31	6				1		
Allé	52	12				5		
Sb.	34	8	2			3		
Ho.	34	8	1	1		3		
V. M.	16	3						
Kj.	25	4				3	1	
Rz.	28	7				1	1	3
P. P.	17	5						
Ry.	21	7			1			1
Ve.	51	22	1			1		4
ialt:	487	116	7	7	1	28	4	17

Følgende elever fra Aalborg kommune har i skoleåret 1965/66 haft ophold På Graveshoved Kostskole:

drenge	piger	opholdets varighed:
1		21/11-64—16/10-65
2		21/4 -65—16/10-65
1		21/4 -65—18/12-65
1		21/4 -65— 2/4 -66
1		5/5 -65—18/12-65
1	1	12/8 -65—16/10-65
3		12/8 -65—18/12-65
1		12/8 -65— 2/4 -66
	2	25/10-65—18/12-65
1	1	25/10-65— 2/4 -66
1		25/10-65—10/5 -66
6		6/1 -66—18/6 -66
1		26/1 -66—
2		14/4 -66—18/6 -66
2		14/4 66—

24 drenge 4 piger I alt 28 elever

Udbytte af ophold, vurderet af skole og hjem for elever, hjemsendt i skoleåret 1965/66:

		Antal		
		drenge	piger	
Skole:	bedret væsentligt	6	3	36 %
	bedret	9	1	40 %
	ingen bedring	6		24 %
		<hr/>	<hr/>	
		21	4	

		Antal		
		drenge	piger	
Hjem:	bedret væsentligt	6	1	28 %
	bedret	11	3	56 %
	ingen bedring	4		16 %
		<hr/>	<hr/>	
		21	4	

Vurderingen er foretaget i november måned, altså flere måneder efter hjemkomsten fra Graveshoved Kostskole. Vurderingen er derfor status pr.

november. Der er ingen tvivl om, at havde vi forespurgt hjem og skole umiddelbart efter hjemkomsten, ville udtalelserne have været bedre.

»Ingen bedring« synes meget negativ, og enkelte udtalelser fra skoleinspektør og hjem viser, at der trods alt har været nogen fremgang.

Alle elever under »ingen bedring« er børn, der må behandles videre under Børne- og Ungdomsforsorgens institutioner, men hvor det ikke er lykkedes for børneværnet at få en sådan behandling etableret på grund af pladsmangel, eller fordi forældrene endnu har sat sig imod et sådant tilbud.

Det viser sig gang på gang, at Graveshoved Kostskole når store resultater, men over for enkelte hjem kan vi ikke nå de tilsigtede mål. — Det må fremhæves, at både børn og hjem har udtrykt stor glæde over kostskoleopholdet. Deres holdning over for kostskolen og dens personale er glædelig og opmuntrende.

Det må også indrømmes, at Skolepsykologisk kontor endnu ikke er beemandet med et tilstrækkeligt antal specialister til at løse opgaven med ændring af holdning i det hjemlige miljø, og børneværet har heller ikke endnu bemanning nok til at magte familievejledningen.

Da det er en kendsgerning, at der ikke kan skaffes pladser nok til gennem længere tid kendte og aktuelle adfærdsvanskeligheder, bør det overvejes, om skolevæsenet ikke ved en yderligere udbygning ville kunne påtage sig opgaver, som skole og hjem i den øjeblikkelige situation står magtesløs overfor, — og hvor vi ikke kan forvente umiddelbar støtte fra børneværnet. Opgaven kunne løses ved etablering af observationsklasser, f. ex. 2 klasser, én for de 7—12-årige og én for 13—15-årige. Effekten af sådanne klasser ville forøges betydeligt, hvis der til disse klasser var knyttet et »pensionat«, hvor børnene kunne få ophold resten af døgnet, når skoletiden var forbi; forudsætningen må naturligvis være, at »pensionatet« har en pædagogisk ledelse, der har forståelse af og interesse for en sådan opgave.

Det viser sig, at en betydelig del af de skolesøgende elever, der henvises til skolepsykologisk undersøgelse, er så psykisk påfaldende eller afvigende, at deres problemer ikke umiddelbart kan løses ad pædagogisk vej. Der må suppleres med dyberegående undersøgelse og eventuelt foranstalttes en længere varende rådgivning og behandling.

For skoleåret 1965/66 har det drejet sig om 66 elever eller 11 % af de her til indberettede børn.

Som foran omtalt har 28 elever haft ophold på Graveshoved Kostskole.

22 elever er indberettet til Børnerådgivningsklinikken med anmodning om psykiatrisk, neurologisk undersøgelse og behandling.

Der har været samarbejdet med børneværnet vedrørende 9 elever.

Tilbage er der 7 elever, hvis forhold har krævet forælderådgivning og terapi gennem længere tid.

Også dette arbejde har været udført i det omfang, kontoret har magtet det, men hvor vi har erkendt, at det ikke altid har været fyldestgørende. Der skal en mere omfattende familievejledning og terapi til, og den kræver klinisk assistance og medarbejderskab af socialrådgivere.

En af behandlingsformerne har været skoleflytning. Successen af en sådan behandlingsform er helt afhængig af den modtagende lærers indstilling. Der må skabes en positiv binding mellem lærer og elev.

Ved en sådan foranstaltning er det lykkedes at få skolegangen stabiliseret for 4 elever.

I et enkelt tilfælde lykkedes en sådan stabilisering ikke. Ved en imødekommende holdning fra en storvirksomhed her i byen er der opnået store resultater, og vi må beskæmmet indrømme, at vores skolestruktur ikke endnu kan tilpasses alle elever.

Specialundervisning:

Læseholdene bliver prøvet to gange årligt, hvortil kommer nogle prøver efter speciel anmodning, f. eks. når en læseholdslærer uden for disse perioder finder, at en elev er færdig med hjælpen. En sådan anmodning kan også komme, fordi barnet har en stilstandsperiode, hvor man mener, der bør sættes en pause ind. Endelig er der tilfælde, hvor kontoret tager initiativet til ekstraprøver, fordi et eller andet barn formodes at have brug for yderligere kontrol.

Læseklasserne bliver i almindelighed læseprøvet mindst én gang årligt, dog sådan, at man i særlig grad følger begyndelses- og sluttrin samt børn, hvis standpunktproblemer eller andre problemer afviger fra det gennemsnitlige i disse klasser.

Mod slutningen af skoleåret prøves alle læseklasserne i læsning, skriftlig dansk og regning med henblik på tilbageflytning til almindelige klasser.

Der tilbageflyttes i år 3 elever. Pr. 1. august 1966 har Aalborg skolevæsen 17 læseklasser med i alt 222 elever.

I skoleåret 1965/66 har skolepsykologisk kontor restestet samtlige elever fra 7. hjælpekoleklasse, dels for at se intelligensudviklingen, dels for at få et aktuelt billede af deres standpunkt i hovedfagene før skolegangens evt. afslutning.

Forsorgsproblemer har været på tale i ret mange tilfælde.

I 3 tilfælde har hjælpekolen anmodet om tilbageflytning af elever til læseklasser. Resultatet blev læseklasse for 2 elevs vedkommende. En pige blev oprykket fra 2. til 3. hjælpeklasse.

Også på hjælpekolen er der læsehold. De prøves nu 2 gange årligt.

Af alvorlige adfærdsproblemer på hjælpekolen har der været 4, hvor man har ønsket bistand fra skolepsykologisk kontor.

Samtidig med prøverne i læseklasserne og på læsehold foregår der besøg

i klasserne og på holdene med de dertil hørende drøftelser af undervisningen.

Hospitalsundervisningen:

I skoleåret 1965/66 har der været 25 timers undervisning om ugen på byens hospitaler.

Endnu er der kun på Sct. Josephs Hospital og Kommunehospitalet stillet lokale til rådighed for undervisningen, når børnene kan flyttes fra deres sygestuer.

Med det nye hospitalsbyggeri på Amtssygehuset skulle der også her blive mulighed for et undervisningslokale. Det har dog lange udsigter, idet man vist regner med, at byggeriet først kan være færdigt i 1972. Amtssygehuset er opmærksom på dette lokaleproblem, hvorfor der også har været afholdt møde med hospitalsdirektør og arkitekt. Det var navnlig lokalets størrelse og placering, der blev diskuteret, da det betyder uendelig meget, at sengeliggende børn nemt kan køres til lokalet i deres senge, samt at der virkelig er plads til både sengeliggende og oppegående, som kan placeres ved almindelige borde.

I dette skoleår er i alt 120 børn blevet undervist på hospitalerne. Adskillige er blevet undervis i flere perioder.

Indberetninger:

1. Forsorgscentret for Nordjylland: 13 elever
2. Taleinstituttet, Aalborg afd.: 43 elever
3. Børnerådgivningsklinikken: 22 elever

I øvrigt har der været samarbejdet med:

1. Statens Blindevæsen
2. Revalideringscentret
3. Børneværnet i Aalborg
4. Hospitaler
5. Julemærkehjem

Skolepsykologisk kontor har i år som tidligere deltaget i faglige møder samt medvirket ved læseklassekursus.

Jeg tror, at vi stort set har fået de elever indberettet, der har vanskeligheder med læsning, skriftlig dansk og regning, — de elever, der er intelligensretarderede, samt børn med større adfærdsvanskeligheder. Dog ikke alle elever med skulkeproblemer. Her ligger et vældigt arbejdsområde, der også forlanger medarbejderskab af klinisk psykolog og socialrådgiver(e), for at elevernes forhold fuldt ud kan klarlægges og behandles.

Kontorets vejledning har været søgt i flere tilfælde af overvejelser vedrørende oversidning. Jeg vil mene, at skolepsykologisk kontor i alle tilfælde

af oversidning skulle analysere elevens aktuelle status. Det er ikke altid givet, at oversidning er den bedste løsning.

Undervisning af talelidende:

Der blev i løbet af skoleåret 1965/66 henvist 150 elever. Eleverne fordelte sig således på de forskellige skoler:

Alléskolen	13
Annebergvej	17
Frydendal	8
Hobrovej	7
Kjellerupsgade	7
Poul Paghsgade	16
Rantzausgade	9
Ryesgade	10
Sønderbro	16
Vesterkæret	11
V. Mariendal	6
Vejgård Vestre	9
Vejgård Østre	7
Østermarken	13
Østersundbyvej	1

Af disse 150 elever udgik 54 elever, fordi lidelsen var så ringe, at behandling måtte betragtes som overflødig.

Det vil sige, at skolevæsenet skulle sørge for taleundervisning til 96 elever. I 60 af disse tilfælde kunne eleverne udskrives i årets løb, fordi lidelsen var afhjulpet.

Ved årets slutning var der således 36 elever, som fortsætter med taleundervisningen det efterfølgende år.

Der blev desuden henvist 25 elever til taleinstituttets Aalborg afdeling. Det drejede sig hovedsagelig om svært sprog- og talerelaterede børn, som på grund af deres handicap skulle begynde skolegang på instituttet; endvidere om stammere, der blev undervist efter »acceptmetoden«, da det havde vist sig, at den traditionelle stammeundervisning ikke var tilstrækkelig.

Undervisning af elever med hørenedsættelse:

Ved den årlige helbredsundersøgelse hos skolelærgerne foretages der også audiometerundersøgelse af elevernes hørelse. Konstateres der herved en hørenedsættelse, går der meddelelse til elevens læge og ørelæge, og skønnes det, at hørenedsættelsen er vedvarende eller vil kunne få indflydelse på elevens skolegang, sker der henvendelse til høreoplysningslæreren.

I årets løb er der fra skolelærerne og andre henvist 28 elever til nærmere undersøgelse, og af disse blev 10 henvist til høreklubben. Ved alle henvisninger er der foretaget besøg på skolen og eventuelt i hjemmet, og efter samtale med klasselærer og forældre er der taget bestemmelse om, hvilke foranstaltninger der skal iværksættes.

21 elever har fået høreundervisning. Denne har omfattet høretræning, mundaflæsning og sprogforståelse. Alle de hørehæmmede elever går i normalklasse og er forsynet med moderne høreapparater, som er udleveret af Statens Hørecentral uden udgift for forældrene. Der føres gennem hele skoletiden nøje kontrol med disse høreapparater, og alle reparationer betales af Hørecentralen.

Alle elever, som har været til undersøgelse på Hørecentralen, indkaldes

4 elever i afgangsklasser har fået særlig erhvervsvejledning. Undervisningen af de hørehæmmede elever, kontakten med skolerne og hjemmene og kontrollen med de udleverede høreapparater er varetaget af hørepedagog S. Å. Johansen.

Undervisning af svagtseende:

I samarbejde med forstander Poul Pedersen, Refsnæs, undervises 5 svagtseende elever ved Aalborg kommunale skolevæsen. De får alle efter behov specialundervisning og/eller specialmateriale: 1 elev er placeret i læseklasse, 1 elev går på Annebergvejens skole, 1 får støtteundervisning i dansk på læsehold. 1 går i en alm. hovedskoleklasse, hvor han hævder sig godt på grund af god begavelse. Der er her sørget for særlig belysning og læseglas. Refsnæs har forsynet 1 elev med lydbånd. Pr. 1/8 1966 er 1 elev fra læseklasse overflyttet til alm. klasse.

Landsskolescenens Bio.

På basis af et samarbejde mellem Landsskolescenens Bio, det lokale skolevæsen og »Europa Bio« har skolens elever siden skoleåret 1959/60 haft adgang til at deltage i Landsskolescenens Bio's filmforevisninger.

Arrangementet hviler på en abonnementsordning, hvorefter eleverne ved en sæsons begyndelse — for et kontingent, der for tiden andrager 6 kr. — tegner abonnement for fire af Landsskolescenens Bio udvalgte film, der er egnede for de pågældende aldersklasser.

Ordningen omfatter foruden de kommunale skoler i Aalborg tillige skolerne i Hasseris kommune og privatskolerne i Aalborg.

Skoledirektøren har påtaget sig hvervet som fællestillidsmand for området; på de enkelte skoler tager en lærer eller en lærerinde sig af abonnementsbetaling, modtagelse af kontingent, fordeling af billetter m. v.

I 1965/66 har filmene: »Markens liljer«, »Gullivers eventyrlige rejse«, »Seksdagesløbet« og »Kaptajn Grants børn« været forevist for elever på 5.—

9. klasseserier og for elever i 10. skoleår og derover har følgende film været forevist: »Dr. Strangelove«, »Lørdag aften, søndag morgen«, »Den lille soldat« og »Arsenik og gamle kniplinger«.

For yngste holds vedkommende havde 3350 elever tegnet abonnement og for ældste hold 1386 elever.

Svømmeundervisning i sommerferien 1966.

Den frivillige svømmeundervisning i sommerferien strakte sig over 5 uger uden afbrydelse fra begyndelsen af ferien, og der blev undervist i 4 timer daglig. Ved undervisningen medvirkede daglig 5 lærere og 4 lærerinder.

Adgang til at deltage havde som sædvanlig elever fra 5. klasse og klasserne opefter. Af nedenstående tabel fremgår tilmeldingen og undervisningens udbytte i form af aflagte prøver. Der var god tilslutning til undervisningen.

Skolesvømningen i sommerferien 1966.

1966	Antal tilmeldte		Aflagte prøver					
			Svømmerprøven		Frisvømprøven		Livredderprøven	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Østersundbyvej ...	51	63	1	3	0	0	1	0
Vejgaard østre ...	97	94	5	9	2	5	1	1
Vejgaard vestre ...	88	89	2	5	1	2	2	1
Østermarken ...	33	55	3	6	0	5	0	0
Alléskolen ...	114	81	6	6	3	4	3	1
Sønderbroskolen ...	47	64	1	4	1	3	0	1
Kjellerupgade ...	37	35	1	1	0	1	0	0
Rantzausgade ...	57	39	3	2	1	4	0	0
Poul Paghs Gade ...	46	58	2	9	0	4	0	1
Ryesgade ...	36	28	1	2	2	2	0	0
Vesterkæret ...	46	64	10	19	1	9	6	3
Annebergvej ...	30	11	0	0	0	0	0	0
Hobrovej ...	45	57	2	11	0	3	1	1
Frydendal ...	68	73	4	9	1	1	2	0
Ialt ...	795	811	41	86	12	43	16	9

Feriekolonier.

Børnenes Kontors formål er at skaffe ubemidlede og trængende børn fra kommuneskolerne i Aalborg et ophold på landet i sommerferien, enten i private hjem eller i feriekolonier. — Endvidere ser Børnenes Kontor det som sin opgave at hjælpe de vanskeligst stillede børn med beklædning og fodtøj.

Børnenes Kontors bestyrelse består af en lærer og en lærerinde fra hver af byens kommuneskoler, 2 medlemmer valgt af byrådet og stationsleder Henning Christensen, Falck-Zonen, Nr. Sundby, der er kasserer.

Den daglige ledelse varetages af et forretningsudvalg, bestående af en formand, næstformand, kasserer og sekretær.

Samtlige hverv i bestyrelsen og forretningsudvalget er ulønnede. Der betales kun løn til koloniens køkkenpersonale.

Feriehjem: Der er stadig nedgang i feriehemmets antal. I 1965 har Børnenes Kontor skaffet ophold til 10 børn i landbohjem. — Til disse hjem sendes en velment tak for den gode gerning. At der mellem børn og ferieværter ofte opnås god kontakt, viser de forhold, at mange af børnene ofte vender tilbage til de samme feriehem.

I lighed med tidligere år har Børnenes Kontor uddelt beklædning til de mest trængende børn, en fordeling, der foretages efter et rekvisitionssystem, der sikrer en efter trang retfærdig fordeling.

Feriekolonierne: Børnenes Kontor ejer 3 feriekolonier, »Lille Standhave« ved Sæby, »Lien« ved Blokhus og »Tannisbugt« i Tværsted. Hver af disse kolonier har i år taget 3 hold børn på ca. 50 til ophold i 16 dage, hvilket vil sige, at ca. 450 børn har kunnet sendes i koloni, hvor de ved hjælp af sund kost, frisk luft, dejligt ophold ved stranden og gode kammerater har samlet nye kræfter.

Drift og vedligeholdelse af kolonierne samt beklædning af børnene koster mange penge, men Børnenes Kontors ledelse står inde for, at der administreres fornuftigt med de beløb, man får ind til formålet gennem salg af et feriemærke, ved støtte fra Aalborg kommune, ved tilskud fra »Landsforeningen af Børnenes Kontorer« og ved frivillige bidrag fra byens borgere. Vi håber, at vi også i år må regne med velvilje og udsender i tillid hertil vore indsamlingslister og vor inkassator, hovedagent N. Chr. Sørensen, Købkesvej 62, Aalborg. — Bidrag kan altid indbetales til Børnenes Kontors kasserer, stationsleder Henning Christensen, Falck-Zonen i Nr. Sundby, eller til formanden, samt ved benyttelse af girokonto 821 37. — Børnenes Kontor ser med taknemlighed på alle bidrag, der indsendes.

Generaldirektoratet for Post- og telegrafvæsenet har til fordel for Børnenes Kontors velgørenhedsarbejde blandt børnene i de økonomisk dårligst stillede hjem her i landet udsendt et nyt frimærke, som har en postværdi på 50 øre, men koster 60 øre, idet de 10 øre går til ovennævnte arbejde.

Som et stort og nyttigt aktiv i Børnenes Kontors bestræbelser for at skaffe penge må nævnes pølsevognen på Nytorv, der hvert år indbringer et pænt og stærkt tiltrængt beløb.

Børnenes Kontor siger tak til enhver, der på en eller anden måde har støttet os i det forløbne år.

Bisnappgård:

Vejgaard Børnehjælpsdag, der består af repræsentanter for skoler og organisationer i den tidligere Nørre Trandes Kommune, og hvis foretningsudvalg er: Byrådsmedlem, ungdomsskolekonsulent Henry G. Jensen (formand), fhv. cementarbejder Laur. Svensson (kasserer), bogtrykker Henry Blauenfeldt, sekretær Sv. E. Mortensen, byrådsmedlem fru Clara Hansen, formand Elmar Andersen og ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen (sekretær), etablerede i 1950 feriekoloni for børnene fra den tidligere Nørre Trandes kommune på »Bisnappgård«, og kolonien har siden hver sommer til og med sommeren 1963 været i drift. Da behovet for ferieophold på koloni imidlertid har været dalende gennem de senere år, og koloniens belægning som følge deraf efterhånden blev forholdsvis ringe, besluttedes det i 1964 at indstille driften midlertidig og at undlade afholdelse af den årlige »Vejgaard børnehjælpsdag« indtil videre.

Ferierejser.

Til ferierejser for elever i stats-, private og kommunale skoler i Aalborg blev der i 1965 udstedt 4189 billetter. Kommunens tilskud (10 pct.) til disse billetter udgjorde kr. 28.623,51.

Beretning om skoletandplejen i året 65—66.

De senere års forskning og dennes praktiske anvendelse inden for forebyggelsen af tandsygdommene karies og paradontose er grundlaget for den gradvise udbygning af såkaldte »hygiejneprogrammer« i børne- og skoletandplejen, som også finder sted inden for Aalborg kommunale skoletandpleje i disse år.

De foreløbigt lovende resultater af dette arbejde må dog ikke give anledning til for stor optimisme. Der vil fortsat kræves en stor indstas af tandlæger og forskellige kategorier af hjælpepersonale for effektivt at kunne bekæmpe disse to omfattende sygdomsgrupper.

Behandlingsomfanget har i det forløbne år været af samme størrelsesorden som i de foregående år, uanset den tydelige effekt af de systematiske fluorskylninger, som blev indført for ca. 2½ år siden, samt øvrige forebyggende foranstaltninger.

Dette må tages som udtryk for et gennem årene opsummeret behandlingsbehov, som ikke før har kunnet imødekommes, men som nu er under afvikling.

Det daglige arbejde har haft et tilfredsstillende forløb, bortset fra at tandreguleringsafdelingen ikke har kunnet modtage nye patienter på grund af manglende tandlægepersonale.

Udover de i statistikken anførte behandlinger har der i skoleåret 65/66 været udført:

Fortandskroner og guldindlæg	67
Broarbejde	1
Proteser (efter ulykkestilfælde)	9
Kæbeoperationer	91
Afsluttede reguleringer	9
Afsluttede mindre reguleringer	72
Behandling af børn i fuld narkose under hospitalssindlæggelse	5

Overst over virksomheden i året 12/8 1965 — 23/7 1966.

	Antal børn		Fyl. flader		Tandudtr.		Nervebeh.						Ialt
	Behandlede	Antal konsult.	Blivende tænder	Mælke-tænder	Blivende tænder	Mælke-tænder	Blivende tænder	Mælke-tænder	Lokal-bedøvelser	Røntgen-optagelser	Tandrensning	Andre behandlinger	
fortsat systematisk behandling	9318	31120	50475	6593	949	2993	189	40	5662	2103	2582	30246	101832
1. klasse	1057	4339	5894	5194	121	2460	41	78	3083	141	241	4209	21462
Ialt	10375	35459	56369	11787	1070	5453	230	118	8745	2244	2823	34455	123294

Antal børn: Heri indbefattet 93 børn fra Statens Tunghøre- og Døveskole
28 børn fra Statens Taleskole
93 børn fra Sohngardsskolen

Lægeundersøgelser.

Skolelægeordningen trådte i kraft i Aalborg den 1. april 1949. Den omfatter nu alle skolesøgende børn i byens kommunale og private skoler samt Katedralskolen og Aalborghus statsgymnasium. I det forløbne år har det drejet sig om i alt 13.327.

Der er ansat 3 skolelæger og 6 lægeassistenter. En del af skolerne har ikke lægeværelse, hvorfor børnene må henvises til undersøgelse på den nærmeste skole med lægelokale.

Foruden skolernes elever er i skoleåret lærerpersonalet og rengøringspersonalet ved kommunens skoler samt personalet på skoletandklinikken tuberkuloseundersøgt.

(Overst over skolelægens virksomhed, se næste side).

Aalborg Studenterkursus.

er en selvejende institution, hvis bestyrelse er

- Skoledirektøren i Aalborg (formand)
- Amtsskolekomiteen for Aalborg amt
- Stadsskoleinspektøren i Nørresundby
- Stadsskoleinspektøren i Hasseris
- Stadsskoleinspektøren i Sundby-Hvorup
- Seminarierektøren i Aalborg
- 2 medlemmer valg af Aalborg byråd
(for tiden: Forstander Viggo Friis og direktør Jørgen Sidenius)
- 1 medlem valgt af Aalborg amts skoleråd
(for tiden: amtsrådsmedlem fru Kirketerp-Nielsen)

Kursusets rektor er frk. Dorette Glud.

Kursuset forbereder på 2 år til nysproglig og matematisk-fysisk studentereksamen (på grundlag af real-, præliminær- eller lærereksamen) og har statsanerkendelse med alle dertil knyttede rettigheder.

Undervisningen foregår om aftenen og er således beregnet for elever, der enten af økonomiske årsager er nødt til at passe et arbejde samtidig med, at de læser til studentereksamen, eller sådanne, som først efter at de er kommet ind i et erhverv har fået lyst til yderligere uddannelse og videre studier ved de højere læreanstalter, hvortil studentereksamen kræves som grundlag.

Undervisningen foregår på Rantzausgades skole.

I sommerterminen 1966 demitteredes 17 nysproglige (6 kvindelige, 11 mandlige) og 20 matematiske (14 mandlige og 6 kvindelige) studenter.

Lærerpersonalet består foruden kursuslederen af 3 lektorer fra Aalborg Seminarium, 1 lektor fra Aalborg Katedalskole, 1 lektor fra Hjørring gymnasium, 2 overenskomstansatte lektorer, 3 civilingeniører og 2 timelærere.

De private skoler i Aalborg købstad 1/9 1964 og 1/9 1965.

	Op- rettet år	Elevantal					
		1964			1965		
		Dr.	Pg.	Ialt	Dr.	Pg.	Ialt
<i>I. Mellem- og realskoler:</i>							
1. Klostermarksskolen	1871	308	275	583	300	280	580
2. Skipper Clementskolen	1905	148	134	282	135	133	268
3. Elisabeth Brøndsteds skole	1888	225	189	414	215	172	387
<i>II. Andre private skoler:</i>							
1. Sct. Mariæ (Den katolske skole) . .	1900	27	21	48	28	20	48
Ialt . . .		708	619	1327	678	605	1283

Til kommunale fripladser i ovennævnte private mellem- og realskoler har kommunen i 1965/66 ydet et tilskud på 600 kr. til hver skole.

III. Lærerpersonalet.

1. august 1966.

Skoledirektør.

Hjalmar Thomsen, f. $^{30}/_4$ 13, ansat $^{1}/_4$ 57, anc. $^{1}/_4$ 57.

Skoleinspektører.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S.insp.			
1. Einar Duus	$^{19}/_6$ 03	$^{1}/_7$ 34	$^{1}/_6$ 49	Ryeg.	$^{1}/_6$ 52	
2. Johs. Sørensen	$^{14}/_7$ 98	$^{1}/_2$ 25	$^{1}/_{11}$ 50	P. P.	$^{1}/_4$ 52	
3. W. Bjerger Kirkholm	$^{26}/_7$ 10	$^{1}/_{10}$ 36	$^{1}/_7$ 51	Hobr.	$^{1}/_7$ 54	
4. Kristen Stadsvold	$^{25}/_8$ 05	$^{1}/_7$ 34	$^{1}/_6$ 53	Kjell.	$^{1}/_1$ 54	
5. Th. Anker Johansen	$^{11}/_{10}$ 05	$^{1}/_{10}$ 33	$^{1}/_6$ 55	Allé	$^{1}/_6$ 55	
6. Arvid D. Schaarup	$^{30}/_4$ 10	—	$^{1}/_1$ 56	Sbro.	$^{1}/_1$ 56	
7. Niels Peter Engelbrechtsen	$^9/_2$ 04	$^{1}/_6$ 29	$^{1}/_7$ 58	Vejg. v.	$^{1}/_7$ 58	
8. Niels Jacob Alfred Rosager-Hansen	$^7/_8$ 04	$^{1}/_{12}$ 38	$^{1}/_2$ 60	Anbv.	$^{1}/_4$ 58	
9. Hans Martin Brusgaard	$^{17}/_5$ 21	$^{1}/_7$ 48	$^{1}/_3$ 61	Øst.	$^{1}/_8$ 61	
10. Knud Stamhus	$^7/_4$ 25	$^{1}/_9$ 37	$^{1}/_{12}$ 62	Vejg. ø.	$^{1}/_{12}$ 62	
11. Anton Bjerre Kristiansen	$^{11}/_{11}$ 29	$^{1}/_8$ 54	$^{1}/_3$ 63	Fry.	$^{1}/_8$ 63	
12. Kirstejn Nørgaard Simonsen	$^{31}/_1$ 18	—	$^{1}/_8$ 63	Øsv.	$^{1}/_7$ 60	
13. Kurt Guldsø Nielsen	$^{27}/_8$ 23	$^{1}/_7$ 49	$^{1}/_2$ 64	Vestk.	$^{1}/_2$ 64	
14.				Rantz.		

Ledende skolepsykolog.

Navn	Født	Ansæt i Aalb.		Anc.	Anm.
		Lærer	S.psykl.		
1. Otto Sørensen	$^{19}/_6$ 11	—	$^{1}/_4$ 60	$^{1}/_4$ 58	

Viceinspektører.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	Vicei.			
1. Anna Pedersen	14/503	1/231	1/846	Øst.	1/455	
2. H. G. Petersen	26/999	1/830	1/449	Ryesg.	"	
3. Holger Gunge	4/413	1/552	1/853	Kjell.	"	
4. Erik Helmer Christensen	18/612	1/843	1/054	P. P.	"	
5. E. Normann Clausen	19/1010	1/240	1/455	Allé	"	
6. Søren C. N. Pedersen	11/1017	1/1045	1/456	Sbro.	1/456	
7. Niels P. H. Kjær	19/1220	1/047	"	Rantz.	1/1157	
8. Th. L. Lyngby	22/800	1/434	1/457	Vejg. ø.	1/455	
9. Knud Thomsen	17/106	1/1238	"	Rantz.	"	
10. Harald Egil Toft	4/507	1/441	"	Hobr.	1/457	
11. Sigurd Rasmussen	19/1105	1/1032	1/857	Ry	1/455	
12. Herluf A. B. Søndergaard	22/615	1/452	1/058	Allé	1/58	
13. Knud Valdemar Hansen	9/224	1/150	1/759	P. P.	1/59	
14. Aage Lindholm Jensen	3/625	1/150	1/660	Sbro.	1/60	
15. Knud Larsen	26/122	1/1048	1/860	Fry.	1/860	
16. Chr. A. Stavad	17/899	1/1026	1/862	Øsv.	1/856	
17. Karl Frederik Lund	30/724	1/751	"	Vestk.	1/862	
18. Preben Fredberg	31/1232	1/058	1/863	Anbv.	1/863	
19. Christen Nielsen Greve	17/1226	1/1256	"	Vejg. v.	"	
20. Henning Nielsen	6/230	1/054	1/464	Hobr.	1/464	
21. Svend Gert Jensen	3/622	1/850	1/1164	Vestk.	1/161	
22. Jens-Jørn Kortegård	24/722	1/1148	1/065	Vejg. ø.	1/862	
23. Tage Riis Poulsen	7/1020	1/453	1/865	Hobr.	1/862	

Pædagogiske viceinspektører.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	Vicei.			
1. Hans P. Hansen	20/004	1/1146	1/862	—	1/452	

Skolepsykologer.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	S. psykl.			
1. Jens Einar Knudsen	28/812	1/847	1/457	Vestk.	1/457	
2. Kristian Jensen	23/129	1/1054	1/162	Anbv.	1/162	
3. Inger Marie Søndergaard	20/833	1/058	1/464	P. P.	1/464	
4. Svend Vilhelm Søltøft	25/332	1/259	1/864	Allé	1/864	
5. Ellen Margr. Kristiansen, f. Andersen	18/1125	1/756	1/865	Ryesg.	1/865	

Overlærere.

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
1. P. M. Jensen	⁸ /197	¹ /429	¹ /447	Rantz.	¹ /455	
2. S. Jensen	⁸ /99	¹ /728	¹ /947	Rantz.	"	
3. S. Aa. Johansen	²⁰ /1199	¹ /126	¹ /448	Sbro.	"	
4. Egon H. H. Thon	²⁵ /1003	¹ /729	¹ /1048	Øst.	"	
5. Margrethe Kristensen, f. Juul	¹² /299	¹ /830	¹ /149	Ryesg.	"	
6. Bothilde D. Rasmussen, f. Christensen	⁸⁰ /798	¹ /1129	¹ /449	Ryesg.	"	
7. Kaj A. B. Nielsen	²⁰ /304	¹ /231	¹ /849	Øst.	"	
8. K. K. Larsen	⁶ /701	¹ /636	¹ /849	Ryesg.	"	
9. Knud Bergholt	¹⁸ /1000	¹ /635	¹ /1949	Vjg. ø.	"	
10. Olga Hanghøj	¹⁰ /1298	¹ /732	¹ /450	Rantz.	"	
11. Ingrid Ulnits	⁸ /705	¹ /1237	¹ /450	Sbro.	"	
12. Mathilde Madsen	³¹ /1299	¹ /1229	¹ /650	Vjg. v.	"	
13. Mette Marie Jepsen, f. Grauengaard	¹³ /1099	¹ /434	¹ /450	Vjg. ø.	"	
14. Jens Peter Ovesen	⁹ /510	¹ /836	¹ /451	Øsv.	"	
15. Johs. A. Christiansen	¹² /304	¹ /732	¹ /451	Vjg. v.	"	
16. Ellen Gudrun Stelzner	²² /403	¹ /732	¹ /452	Sbro.	"	
17. Harald Tamborg	⁷ /005	¹ /438	¹ /452	Hobr.	"	
18. Karen Daugbjerg f. Gundersen	²² /1004	¹ /849	¹ /452	Ryesg.	"	
19. Beate Johanne Winther	²⁹ /603	¹ /1132	¹ /852	Ryesg.	"	
20. Lucie Andrea Junge	²⁰ /299	¹ /633	¹ /852	Ryesg.	"	
21. Anna Marie Poulsen, f. Poulsen	²⁴ /805	¹ /1033	¹ /153	Anbv.	"	
22. Emil Petersen	² /807	¹ /635	¹ /453	Vjg. ø.	"	
23. H. J. Christiansen	²⁹ /807	¹ /433	¹ /753	Øsv.	"	
24. Esther Hansen	⁹ /1107	¹ /1033	"	Øst.	"	
25. H. Skovgaard Christensen	¹⁰ /809	¹ /1133	"	Hobr.	"	
26. Anna Margrethe Jensen	²⁸ /202	¹ /744	"	Vejg. ø.	"	
27. Ursula Hjorth Michelsen	¹¹ /505	¹ /843	"	Kjell.	"	
28. Jens Vestesen Møller	¹⁷ /1204	¹ /835	¹ /853	Vejg. ø.	"	
29. Svend Aage Ingversen	¹⁸ /1206	¹ /137	"	P. P.	"	
30. Asbjørn Andersen	²³ /106	¹ /137	"	Ryesg.	"	
31. Ellen Tamborg f. Møller	²³ /606	¹ /1133	¹ /154	Rantz.	"	
32. Karen Vibeke Ludwigs	⁸⁰ /308	¹ /234	¹ /454	Sbro.	"	
33. Jens Peter Thomsen	⁴ /105	¹ /935	"	Rantz.	"	
34. Chr. Bak Sørensen	²⁵ /1008	¹ /737	"	Vejg. ø.	"	
35. Valb. Thomsen f. Olesen	¹² /1207	¹ /1237	"	Rantz.	"	
36. Inger Lassen f. Jensen	²² /607	¹ /434	"	Vestk.	"	
37. Erik Hald	¹¹ /810	¹ /1237	¹ /854	Ryesg.	"	
38. Inger E. Jensen f. Martens	¹ /208	¹ /734	¹ /455	Hobr.	"	
39. Mette Østerriis f. Ulsø	⁸ /1104	¹ /1238	"	Ryesg.	"	
40. Clarence B. Mathiasen	⁷ /406	¹ /739	"	Ryesg.	"	
41. Karl Stensrup	¹ /610	¹ /453	¹ /455	Fry.	¹ /455	
42. Astrid Christensen	⁰ /1109	¹ /734	¹ /855	Øst.	¹ /855	
43. Ivan Rønn	² /009	¹ /240	"	P. P.	"	
44. Eva Vestergaard, f. Andersen	⁷ /505	¹ /828	¹ /456	Øsv.	¹ /456	
45. G. K. Mark Andersen	¹³ /309	¹ /240	"	Allé	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
46. Emma Kathrine Sørensen, f. Sørensen . . .	⁴ / ₉ 05	¹ / ₆ 50	¹ / ₄ 56	Fry.	¹ / ₄ 56	
47. Johanne Olesen	²⁶ / ₂ 02	¹ / ₄ 38	¹ / ₈ 56	Ryesg.	¹ / ₈ 56	
48. Rigmor Kiel, f. Bay	⁴ / ₈ 09	¹ / ₁₂ 38	„	Øst.	„	
49. Margr. K. Bjørndahl Andersen	²⁴ / ₈ 02	¹ / ₄ 36	¹ / ₂ 57	Vjg. ø.	¹ / ₂ 57	
50. Ane Martinussen	²⁴ / ₉ 05	¹ / ₁₁ 40	„	Ryesg.	„	
51. Edith M. Christoffersen	⁴ / ₇ 11	¹ / ₁₂ 37	¹ / ₄ 57	Ryesg.	¹ / ₄ 57	
52. Lilly Larsen	⁶ / ₈ 10	¹ / ₇ 39	„	Rantz.	„	
53. Petrea B. Stegenborg	²² / ₂ 05	¹ / ₂ 40	„	Rantz.	„	
54. W. Sinkbæk	²² / ₃ 10	¹ / ₁₀ 41	„	P. P.	„	
55. Willy Rasmussen	²⁷ / ₄ 05	¹ / ₁₁ 40	„	Vestk.	¹ / ₄ 56	
56. Ella Hansen, f. Skov	¹⁰ / ₈ 01	¹ / ₄ 50	„	P. P.	¹ / ₄ 57	
57. Else Margr. Schaarup f. Heltoft	³⁰ / ₁₂ 07	¹ / ₄ 56	„	Allé	¹ / ₄ 55	
58. Ingeborg Kofoed Haages	¹⁸ / ₇ 08	¹ / ₁₁ 56	„	Anbv.	¹ / ₄ 57	
59. Ingeborg Krøyer, f. Johnsen	¹¹ / ₉ 06	¹ / ₄ 38	¹ / ₅ 57	Rantz.	¹ / ₅ 57	
60. Johanne Margr. Jensen	³⁰ / ₁₀ 04	¹ / ₂ 40	¹ / ₈ 57	P. P.	¹ / ₈ 57	
61. Elly Reiner Petersen, f. Døhr	¹ / ₆ 11	„	¹ / ₁₂ 57	P. P.	¹ / ₁₂ 57	
62. Anna Margr. Petersen	¹⁸ / ₆ 05	¹ / ₄ 48	„	Vjg. ø.	„	
63. Niels Aksel Conradsen	⁸ / ₄ 05	¹ / ₁₂ 40	¹ / ₇ 58	Vjg. v.	¹ / ₇ 58	
64. Thor Petersen	⁶ / ₂ 13	¹ / ₄ 41	„	Kjell.	„	
65. Minna J. Stærmose	²⁷ / ₂ 12	¹ / ₁₀ 41	„	Ryesg.	„	
66. Erling N. J. Køllgaard	²⁷ / ₆ 13	¹ / ₁₀ 42	„	Hobr.	„	
67. Ebba Mathiasen	¹⁰ / ₁ 14	¹ / ₁₁ 42	„	Rantz.	„	
68. Karen E. Olsen	¹⁹ / ₈ 07	¹ / ₆ 43	„	P. P.	„	
69. Herdis Mark Andersen, f. Justesen	¹⁵ / ₆ 14	¹ / ₆ 43	„	Vjg. ø.	„	
70. Henning Birch Jørgensen	¹ / ₃ 17	¹ / ₆ 43	„	Hobr.	„	
71. Edel Birch Jørgensen, f. Pedersen	²⁰ / ₈ 16	¹ / ₂ 44	„	Hobr.	„	
72. Holger P. Østerriis	⁴ / ₆ 03	¹ / ₄ 44	„	P. P.	„	
73. Birthe Kathrine Westergaard	²¹ / ₁₁ 18	¹ / ₇ 46	„	Øsv.	„	
74. Svend B. Olesen	²³ / ₁₀ 08	¹ / ₈ 46	„	Kjell.	„	
75. Marie M. Johansen, f. Jeppesen	³ / ₁₂ 09	¹ / ₆ 47	„	Hobr.	„	
76. Poul Mølgaard	¹⁸ / ₅ 13	¹ / ₇ 49	„	Vjg. v.	„	
77. Else Kronborg Forman, f. Nørgaard	¹⁶ / ₃ 14	¹ / ₈ 49	„	P. P.	„	
78. Elna Marie Buch	⁹ / ₆ 10	¹ / ₂ 50	„	Vjg. ø.	„	
79. Henning Søgaard	⁴ / ₇ 15	¹ / ₄ 55	„	Allé	„	
80. Eva Streibig Pedersen	¹⁴ / ₈ 13	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₈ 58	P. P.	¹ / ₈ 58	
81. Henning Lundsgaard Sørensen	¹⁹ / ₁ 14	¹ / ₂ 54	„	Øst.	¹ / ₈ 58	
82. Christen Berthelsen Randers	¹⁸ / ₈ 09	„	„	Rantz	¹ / ₁₁ 53	
83. Agnes Hansen, f. Vandborg	¹⁸ / ₅ 17	¹ / ₁₂ 44	¹ / ₁₁ 58	P. P.	¹ / ₁₁ 58	
84. Anna Sofie Jespersen, f. Skibsted	¹² / ₄ 17	¹ / ₄ 52	„	Hobr	„	
85. Frank Busch Knudsen	¹⁶ / ₆ 13	¹ / ₁₂ 44	¹ / ₂ 59	Hobr.	¹ / ₂ 59	
86. Lars Peter Christoffersen	²¹ / ₁₂ 04	—	¹ / ₆ 59	Vestk.	¹ / ₄ 58	
87. Vibeke Mortensen f. Larsen	¹⁵ / ₁₂ 17	¹ / ₈ 46	¹ / ₂ 60	Sbro.	¹ / ₂ 60	
88. Søren Andersen	¹² / ₃ 19	¹ / ₁₀ 46	„	Rantz.	„	
89. Edel Lindegaard f. Ibsen	⁹ / ₁₂ 17	¹ / ₈ 49	¹ / ₆ 60	P. P.	¹ / ₆ 60	
90. Egon Stensbæk Schrøder	²⁴ / ₃ 17	„	¹ / ₄ 60	Kjell.	¹ / ₄ 60	
91. Edith Krogsgaard	²¹ / ₃ 15	¹ / ₁₀ 45	¹ / ₆ 60	Øst.	¹ / ₆ 60	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O lærer			
92. Aksel Andersen	¹⁵ / ₁₂ 12	¹ / ₄ 48	¹ / ₇ 60	Øst.	¹ / ₇ 61	
93. Karen Pilgaard f. Christensen	⁷ / ₆ 15	¹ / ₄ 53	¹ / ₆ 60	P. P.	¹ / ₆ 60	
94. H. Sundgaard Jensen	² / ₁₁ 20	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₁₁ 60	Sbro.	¹ / ₁₁ 60	
95. Karen Margr. Vang Kreim	²⁸ / ₂ 24	¹ / ₁₁ 56	¹ / ₈ 63	Øsv.	"	
96. Ingrid Johanne Høgh	²³ / ₂ 21	¹ / ₄ 52	"	Allé	"	
97. William J. Tougaard	²⁰ / ₁₁ 20	¹ / ₄ 49	¹ / ₁₂ 60	Allé	¹ / ₁₂ 60	
98. Frank E. Jensen	⁷ / ₁₀ 20	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₁₆ 1	Kjell.	¹ / ₁₆ 1	
99. Elise Jensen	² / ₁₀ 19	¹ / ₁₀ 46	¹ / ₄ 61	Rantz.	¹ / ₄ 61	
100. Eva Elisabeth Nielsen	⁷ / ₅ 20	¹ / ₄ 47	"	Øst.	"	
101. Søren Madsen	¹⁹ / ₃ 15	¹ / ₄ 47	"	Øst.	"	
102. Kristian Jensen	⁴ / ₇ 20	¹ / ₆ 47	"	Ryeg.	"	
103. Estrid Christensen, f. Larsen	²⁴ / ₄ 22	¹ / ₆ 47	"	Sbro.	"	
104. Græthe Højholt, f. Hilmer	⁴ / ₁₀ 22	¹ / ₆ 47	"	Kjell.	"	
105. Oscar Stensbæk Schrøder	²⁹ / ₁₀ 20	¹ / ₄ 48	"	Hobr.	"	
106. Folmer F. Bisgaard	⁹ / ₈ 18	¹ / ₄ 48	"	Anbv.	"	
107. Herdis E. Jensen, f. Nørgaard	³ / ₇ 23	¹ / ₆ 48	"	Ryeg.	"	
108. Aage Kjærulf Bisgaard	¹⁷ / ₆ 23	¹ / ₁₀ 48	"	Vestk.	"	
109. Poul Storgaard	¹⁰ / ₆ 23	¹ / ₁₀ 48	"	Ryeg.	"	
110. Aksel Peter Jensen	²⁸ / ₃ 19	¹ / ₁₂ 48	"	Vjg. v.	"	
111. Jens K. Østergaard	¹⁷ / ₃ 22	¹ / ₇ 49	"	Vestk.	"	
112. Børge Jensen	¹⁸ / ₁ 22	"	"	Sbro.	"	
113. Ole Riis Christensen	²⁰ / ₆ 21	"	"	Sbro.	"	
114. Albert Laage-Petersen	¹⁷ / ₃ 16	"	"	Kjell.	"	
115. Helene Als, f. Nielsen	¹ / ₆ 14	"	"	Kjell.	"	
116. Tove Nygaard Pedersen	¹⁴ / ₁₂ 23	"	"	P. P.	"	
117. Ruth Jørgensen f. Andersen	⁵ / ₅ 23	¹ / ₆ 49	"	Vestk.	"	
118. Esther Fredskild Christiansen	⁸ / ₃ 23	¹ / ₄ 50	"	Allé	"	
119. Helga Vestergaard f. Jacobsen	¹⁷ / ₁₂ 17	¹ / ₄ 52	"	Øst	"	
120. Hans Peder Lindegaard	⁷ / ₈ 21	¹ / ₈ 53	"	Rantz.	"	
121. Else Pedersen	¹⁸ / ₅ 20	¹ / ₄ 54	"	Rantz	"	
122. Kirstine Marie Hansen f. Nielsen	²⁶ / ₁₁ 04	¹ / ₂ 56	"	Vjg. ø.	"	
123. Friedrich Wilhelm Grimmnitz	²⁷ / ₄ 15	¹ / ₇ 56	"	Ryeg.	"	
124. Paul Bjørslev	¹⁷ / ₁ 21	¹ / ₈ 60	"	Øst.	"	
125. Anna-Katrine Birkedal Rasmussen f. Nygaard	¹⁸ / ₇ 27	¹ / ₇ 55	¹ / ₇ 61	Fry.	¹ / ₇ 61	
126. Esther Juul Andersen, f. Åstrup	¹⁶ / ₈ 23	¹ / ₇ 50	¹ / ₆ 61	Sbro.	¹ / ₆ 61	
127. Ehlmann Ulrich Nielsen	² / ₃ 06	¹ / ₂ 50	¹ / ₆ 61	Vjg. v.	¹ / ₆ 59	
128. Jens Peter Emil Damborg	²⁶ / ₈ 19	¹ / ₁₀ 50	¹ / ₆ 61	Vejg. ø.	¹ / ₆ 61	
129. Henning Højholt	¹⁹ / ₅ 20	¹ / ₄ 50	¹ / ₁₀ 61	Allé	¹ / ₁₀ 61	
130. Martin Hovgaard Rasmussen	²⁴ / ₈ 22	¹ / ₇ 50	"	Hobr.	"	
131. Knud Drast	⁵ / ₆ 19	¹ / ₆ 50	¹ / ₄ 62	Rantz.	¹ / ₄ 62	
132. Thurid Pedersen f. Stormoen	¹⁴ / ₃ 22	¹ / ₁₅ 6	¹ / ₆ 62	P. P.	¹ / ₆ 62	
133. K. Grønvall Nielsen	¹⁰ / ₂ 22	¹ / ₆ 50	"	P. P.	"	
134. Helge Frederik Jørgensen	²⁶ / ₁₂ 23	"	"	Ryeg.	"	
135. Harald Petersen	⁸ / ₁ 20	"	¹ / ₆ 62	P. P.	¹ / ₆ 62	
136. Jens Chr. Pilgaard	²⁶ / ₈ 05	"	"	Kjell.	"	

Navne	Født	Ansæt i Aalb.		Skole	Anc.	Anm.
		Lærer	O.lærer			
137. Erik Juul Andersen	⁹ / ₁₂ 27	¹ / ₈ 52	„	Sbro.	„	
138. Bjarne Lyngsholm	³⁰ / ₃ 20	¹ / ₂ 51	¹ / ₁ 63	Hobr.	¹ / ₁ 63	
139. Karla Hammer	⁸ / ₃ 23	¹ / ₃ 51	¹ / ₃ 63	Allé	¹ / ₃ 63	
140. Gudrun Gunge f. Rasmussen	³ / ₃ 14	¹ / ₇ 51	¹ / ₇ 63	Kjell.	¹ / ₇ 63	
141. Hans Ludvig Borre Larsen	³¹ / ₁₀ 22	¹ / ₁₁ 53	¹ / ₈ 63	Sbro.	¹ / ₈ 63	
142. Anna Bjørn Skaarup f. Hansen	¹³ / ₄ 24	—	„	Fry.	¹ / ₆ 62	
143. Andreas Mejlhede Kjeldbjerg	³¹ / ₁₂ 21	¹ / ₆ 51	¹ / ₆ 63	Anbv.	¹ / ₆ 63	
144. Gustav Adolf Anton Emmer	¹⁸ / ₆ 16	¹ / ₃ 61	„	Anbv.	„	
145. Gudrun Riis Christensen f. Pedersen ..	²⁰ / ₅ 23	¹ / ₆ 51	„	Sbro.	„	
146. Louis Højgaard Sørensen	¹⁰ / ₁₀ 19	¹ / ₇ 54	¹ / ₁₀ 63	Vejs. ø.	¹ / ₁₀ 63	
147. Sven Andersen	¹² / ₂ 25	¹ / ₄ 53	¹ / ₁₁ 63	Vstk.	¹ / ₁₁ 63	
148. Gudrun Jacobsen f. Flyger	²⁰ / ₅ 23	„	¹ / ₁ 64	Allé	¹ / ₁ 64	
149. Maria Aastrup Nygaard f. Bjerg	²⁷ / ₃ 28	¹ / ₂ 52	¹ / ₂ 64	Allé	¹ / ₂ 64	
150. Tove Bjerre f. Nielsen	¹⁷ / ₇ 24	¹ / ₁₀ 50	¹ / ₃ 64	Vejs. v.	¹ / ₃ 64	
151. Emilie Andrea Søndergaard f. Karnøe ..	¹⁵ / ₁₂ 17	¹ / ₄ 52	¹ / ₄ 64	Kjell.	¹ / ₄ 64	
152. Emma Marie Borup	²² / ₃ 18	„	¹ / ₇ 64	Allé	¹ / ₇ 64	
153. Karen Aabo Rasmussen	²⁷ / ₁₀ 26	¹ / ₁ 57	¹ / ₉ 64	Vejs. v.	¹ / ₉ 64	
154. Erik Larsen	⁴ / ₄ 24	¹ / ₆ 52	„	Vejs. ø.	„	
155. Thorkil Kjærtann Jacobsen	³⁰ / ₆ 25	„	„	Vejs. ø.	„	
156. Leo Chr. Lambrechtsen Larsen	⁰ / ₃ 21	„	„	Ryessg.	„	
157. Edvin Carl Frederik Hansen	¹⁰ / ₄ 25	¹ / ₆ 53	„	Øsv.	„	
158. Preben Ott	⁵ / ₅ 28	¹ / ₆ 54	¹ / ₁₀ 64	Kjell.	¹ / ₁₀ 64	
159. Harry Bom Simonsen	³⁰ / ₁₂ 29	¹ / ₄ 55	¹ / ₂ 65	Allé	¹ / ₂ 65	
160. Josef Vilhelm Poulsen	¹³ / ₃ 28	¹ / ₃ 64	¹ / ₃ 65	Øsv.	¹ / ₃ 65	
161. Alfred Laurits Damborg	²² / ₁₂ 25	„	¹ / ₇ 65	Fry.	¹ / ₇ 65	
162. Hans Erik Holstein Johansen	¹⁸ / ₁₀ 24	¹ / ₈ 56	¹ / ₈ 65	Anbv.	¹ / ₈ 65	
163. Erland G. S. Kjærgaard	²² / ₄ 30	¹ / ₆ 53	¹ / ₆ 65	P. P.	¹ / ₆ 65	
164. Henning Schousboe Jørgensen	⁹ / ₁₂ 28	¹ / ₆ 54	¹ / ₁₀ 65	P. P.	¹ / ₁₀ 65	
165. Jørgen Fokdal	²² / ₃ 28	„	¹ / ₁₂ 65	Øst.	¹ / ₁₂ 65	
166. Bent Emil Hummelgaard	⁷ / ₁₂ 27	„	¹ / ₂ 66	Øst.	¹ / ₂ 66	
167. Else Lyngsholm f. Henriksen	²⁰ / ₂ 25	¹ / ₄ 56	„	Kjell.	„	
168. Gerda Madsen	³ / ₁₁ 11	¹ / ₆ 37	¹ / ₆ 66	Kjell.	¹ / ₆ 66	
169. Aase Jacobsen f. Kofoed	¹¹ / ₂ 29	¹ / ₁₂ 54	„	Allé	¹ / ₆ 66	
170. Anders Johansen	²⁰ / ₆ 23	—	„	Øst.	¹ / ₆ 62	
171. Liv Margrethe Johansen f. Balstad	² / ₄ 24	—	„	Vjs. ø.	¹ / ₂ 62	
172. Folmer Madsen	¹ / ₁ 16	—	„	Øsv.	¹ / ₄ 58	
173. Arndt Himmelstrup	⁷ / ₆ 26	—	„	Kjell.	¹ / ₁₀ 62	

Faste lærere.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Ole Georg Nielsen	26/930	1/954	Vestk.	1/951	
2. Anders Stensgaard	7/424	"	Allè	"	
3. Svend Børge Andersen	23/025	1/055	Vestk.	1/852	
4. Lars Ruben Due	14/1127	"	Sbro.	1/852	
5. Ernst Jacobsen	21/1230	1/256	Rantz.	1/852	
6. Peder Aarup	28/829	"	Sbro.	1/254	
7. Jens Højmosse Kristensen	16/126	1/056	Vjg. v.	1/852	
8. Abraham Stibius Abrahamsen	21/729	"	Allè	1/154	
9. Tyge Therkildsen	14/820	"	Anbv.	1/053	
10. Bendt Nielsen	8/331	1/157	Allé	1/955	
11. Johs. Sigersen Nielsen	1/231	1/357	Sbro.	1/152	
12. Holger Sigaard Jensen	5/532	1/457	Sbro.	1/856	
13. Bent Rasmussen	8/1231	1/057	Sbro.	1/953	
14. Finn Th. L. Johansen	11/728	"	Vjg. ø.	1/654	
15. Robert Preben Andersen	14/132	1/1157	Vestk.	1/652	
16. Elmer Erik Kristensen	2/029	"	Vjg. v.	1/854	
17. Svend Hansen	28/732	"	P. P.	"	
18. Svend Aage Rønn Larsen	4/627	"	Vjg. ø.	"	
19. Mogens Petersen	28/1133	"	Sbro.	"	
20. Hermann Karlsen	28/1032	1/1057	Vejg. ø.	1/1054	
21. Bent Ove Jensen	5/832	1/158	Allè	1/155	
22. Ole Krogsgaard Jespersen	1/531	"	Allè	1/158	
23. Ib Reimer	30/121	1/858	P. P.	1/854	
24. Børge C. Thellufsen	18/732	1/058	P. P.	1/157	
25. Thorv. Bendix Petersen	5/1125	"	Vestk.	1/458	
26. Gunnar Dehlholm Arensborg	18/823	1/159	Allè	"	
27. Poul Svendsen	12/432	1/1058	Allè	"	
28. Ernst Busk Pedersen	6/233	1/259	Øst.	1/857	
29. Hans Jørgen Christensen	14/834	1/459	Vejg. ø.	1/256	
30. Knud Martin Nielsen	4/134	"	Vestk.	1/458	
31. Tage Leo Hansen	21/034	1/759	Vestk.	"	
32. Raymond Swing	8/827	"	Allè	"	
33. Carsten Klemmen Klems	21/027	1/859	Vjg. v.	"	
34. John Flemming Olsen	31/834	1/059	Allè	1/258	
35. Kornum Langagergaard	14/423	"	Hobr.	1/458	
36. Frits Nielsson	11/534	"	Allè	"	
37. Henning Larsen	2/535	1/1059	Vjg. ø.	"	
38. Anders Jørgen Jensen	3/226	1/1259	Hobr.	"	
39. Finn Byriel Trolle	24/035	1/760	Kjell.	1/758	
40. Jørgen Madsen	31/1035	1/760	Hobr.	1/758	
41. Peter Jul Petersen	24/1222	"	Øsv.	"	
42. Frode Dan Kofoed Rasmussen	19/824	"	Fry.	"	
43. Jørgen Rix	8/834	"	Allè	1/458	
44. Poul Balling	31/1033	1/860	Ryeg.	"	
45. Anton Henriksen	23/634	"	Sbro.	"	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
46. Erik Nielsen	1/837	1/860	Rantz.	1/858	
47. Carl Jørgen Quist	31/831	1/1260	Sbro.	1/758	
48. Jørgen Pedersen	21/834	1/161	Vjg. v.	1/159	
49. Jens Bach Sørensen	18/835	1/761	Hobr.	1/759	
50. Knud Mogensen	26/1236	"	Sbro.	"	
51. Leo Hansen	3/1136	"	P. P.	"	
52. Poul Erik Nielsen	5/831	"	Rantz.	"	
53. Børge Bjerre	10/1030	"	Hobr.	"	
54. Bent Erik Kristiansen	15/834	"	Rantz.	"	
55. Bengt Uhrbrand Bengtson	11/437	1/861	Vjg. ø.	1/859	
56. Jørgen Ringgaard	25/1226	1/1161	Vjg. v.	1/458	
57. Knud Arne Hansen	18/834	"	Hobr.	1/758	
58. Ole Christensen	29/837	"	Hobr.	"	
59. Bent-Erik Andreasen	17/836	1/762	Vestk.	"	
60. Hans Nøhr Clemmensen	8/1135	"	Rantz.	"	
61. Poul Arne Jensen	27/836	"	Øsv.	1/858	
62. Franch Petersson	23/835	1/862	Øst.	1/760	
63. Birger Strøm	18/831	"	P. P.	1/860	
64. Hans Chr. Vedel	28/136	"	Fry	"	
65. Harry Jensen	23/123	"	Hobr.	"	
66. Peder Kirch	8/427	1/862	Anbv.	1/853	
67. Arne Landbo	21/1232	"	Sbro.	1/458	
68. Henning Spliid Jensen	24/838	"	Fry.	1/860	
69. August Henning Therkildsen Danielsen	12/837	1/1062	Øsv.	1/1060	
70. Peter Thygesen	30/836	1/1262	Sbro.	1/1260	
71. Anders Jørgen Hove	20/437	1/463	Vestk.	1/1160	
72. Hans Jørgen Husum	18/838	1/763	Vjg. v.	1/761	
73. Hans Erik Jensen	25/839	1/763	Øst.	1/761	
74. Torben Kjeldsen	10/734	"	P. P.	"	
75. Erhardt Hedegaard Nielsen	14/1233	"	Hobr.	"	
76. Poul Egede Nielsen	24/1226	1/863	Vjg. ø.	1/853	
77. Vilhelm Sørensen	11/1027	"	Fry.	1/854	
78. Per Loft Jacobsen	28/834	"	Ryesg.	1/158	
79. Sven Hall	5/837	"	Anbv.	1/860	
80. Herluf Stensen Anderson	16/1035	"	P. P.	1/860	
81. Mogens Konradsen	11/1132	"	Anbv.	1/761	
82. Finn Svendsen	28/438	"	Fry.	1/861	
83. Willy Nesgaard	28/1238	"	Anbv.	"	
84. Egon Sørensen Gilkrog	15/431	1/864	Sbro.	1/458	
85. Erik Franz Petersen	12/836	1/764	Kjell.	1/760	
86. Per Drustrup	5/839	"	Anbv.	1/762	
87. Jørgen Lindgren	1/837	1/864	Hobr.	"	
88. Keld Hansen	29/836	"	Vjg. ø.	1/862	
89. Ejvind Winge Rasmussen	28/139	1/865	Vjg. v.	1/861	
90. Kjeld Elmann Olsen	24/139	"	Allè	"	
91. Jørgen Hansen Møller	5/840	"	Øst.	1/862	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Knud Magnusson.....	4/124	1/865	Øsv.	1/863	
93. Frede Møller Nielsen.....	10/835	”	Fry.	”	
94. Jørgen Mølgaard.....	16/1236	”	P. P.	”	
95. Poul Billeskov Jansen.....	20/437	”	Vestk.	1/164	
96. Ib Guldager.....	27/539	1/1165	Hobr.	1/1062	
97. Torben Kaj Jensen.....	13/540	”	Kjell.	1/1163	
98. Lars Stephan Pedersen.....	2/1039	”	Vjg. ø.	1/1062	
99. Kurt Lund Mørkbak.....	15/939	1/266	Øst.	1/264	
100. Otto Kjærstrup.....	13/539	1/866	Rantz.	1/863	
101. Kaj Brogaard Jensen.....	27/840	1/866	Ryesg.	1/864	
102. Aage Beltoft Ørbæk.....	28/240	1/866	Ryesg.	1/864	
103. Ove Fuglsang Østergaard.....	27/927	1/866	Allè	1/458	
104. Einar Olesen.....	15/538	”	Ryesg.	1/162	
105. Henning Søby Nielsen.....	4/240	”	Allè	1/863	
106. Kjeld Skygge Andersen.....	8/240	”	Vestk.	1/1163	
107. Frank Andersen.....	27/328	”	Anbv.	1/864	
108. Viggo Thomsen.....	16/531	”	Vjg. ø.	”	
109. Niels Christensen.....	28/236	”	Øsv.	”	
110. Arne Sloth Christoffersen.....	26/142	”	Vestk.	”	
111. Leif Pedersen.....	10/138	”	Hobr.	”	
112. Leo Nielsen.....	18/139	”	Kjell.	”	
113. Per Flemming Sørensen.....	21/940	”	Vjg. v.	1/7 65 aspir.	
114. Eigil Houmøller Lund.....	2/341	”	Rantz.	1/8 65 aspir.	
115. Erik Nielsen Toft.....	28/1040	”	Allè	1/8 65 aspir.	
116. Mogens Egon Ryberg.....	9/942	”	Allè	1/8 65 aspir.	
117. Leif Vedel Lundsgaardvig.....	31/739	”	Vjg. ø.	1/4 + 6 aspir.	
118. Bjarke Bundgaard Nielsen.....	28/242	”	Allè	1/7 66 aspir.	
119. John Gärtner.....	22/737	”	Sbro.	1/8 66 aspir.	
120. Kurt Bjerre Jensen.....	2/142	”	Øsv.	”	
121. Randolph Bech.....	20/243	”	Vjg. ø.	”	
122. Kresten Peter Andersen.....	2/639	”	Ryesg.	”	
123. Kaj Guldbrandsen Nielsen.....	27/341	”	Ryesg.	”	
124. Hans Chr. Andersen.....	30/532	”	Vjg. ø.	”	
125. Poul Wendt Jensen.....	26/142	”	Øsv.	1/8 66 aspir.	

Faste lærerinder.

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
1. Anna Margrethe Nielsen, f. Østergaard	24/230	1/254	Kjell.	1/753	
2. Karen E. Hedegaard	30/430	"	Vestk.	1/253	
3. Ellen Aagaard f. Henriksen	30/631	1/255	Hobr.	1/255	
4. Karen Vagning, f. Rønnow	15/1229	1/455	Anbv.	1/1053	
5. Birthe Henriksen	4/129	1/255	Vestk.	1/753	
6. Marie Kristensen, f. Olesen	14/230	"	Vjg. v.	1/255	
7. Grethe Vej Nielsen	6/1031	"	Allè	1/255	
8. Grete Trankjær	25/1030	"	Allè	1/455	
9. Karin G. Moss Hansen, f. Amdisen	20/1031	"	Allè	1/255	
10. Else Andersen f. Ottosen	30/1031	"	Sbro.	"	
11. Tove Hansen, f. Kristensen	5/132	"	Fry	"	
12. Ella Therkildsen f. Voldstedlund	27/429	1/256	Ryesg.	1/255	
13. Irma Kildegaard Nielsen, f. Christiansen	22/230	1/256	Fry.	1/255	
14. Kitty Møller	13/230	1/256	Rantz.	1/256	
15. Ellen Søndergaard Andersen, f. Bak	20/1131	"	Vestk.	1/256	
16. Martha Pilgaard, f. Jensen	11/1032	"	Kjell.	"	
17. Ruth Sørensen	18/232	"	Allè	"	
18. Bodil Winther Thellufsen, f. Olesen	23/232	"	Vestk.	"	
19. Else Hansen	5/233	"	Allè	1/257	
20. Ingrid Nielsen, f. Grubbe	11/1232	"	Hobr.	"	
21. Hilda Christensen, f. Hove	25/133	"	Vjg. ø.	1/257	
22. Asta Hermann	28/414	1/257	Allé	1/254	
23. Birgit Søtoft, f. Johansen	18/232	"	Øst.	1/257	
24. Karen Margrethe Pedersen, f. Hansen	18/232	"	Sbro.	"	
25. Else Eline Lønstrup, f. Mikkelsen	25/233	1/158	Hobr.	1/158	
26. Lise Madsen, f. Duus	29/234	"	Ryesg.	"	
27. Esther Hare Hansen f. Hansen	10/434	1/258	Vestk.	1/258	
28. Ellen Holst Larsen	4/724	1/258	Sbro.	1/155	
29. Bodil Nørgaard Gether, f. Bech	26/232	"	Allè	1/458	
30. Lis Skovgaard Fredberg, f. Jensen	22/232	1/258	Vestk.	"	
31. Hannah Samuelson Jensen, f. Jacobsen	7/234	"	Øst.	"	
32. Inge Bitten Larsen, f. Eriksen	8/1232	1/1058	Hobr.	"	
33. Kirsten Johanne Pedersen, f. Jacobsen	1/1133	1/159	Vestk.	"	
34. Bente Mandrup Nielsen f. Bech	17/235	"	Vestk.	"	
35. Grethe Lund Dørr, f. Pedersen	21/234	1/259	Vjg. ø.	1/458	
36. Henny Edna Stenbro	17/1034	1/259	Sbro.	1/458	
37. Kaja Petersen, f. Christensen	3/1135	"	Ryesg.	"	
38. Signe Grønborg Larsen, f. Jørgensen	10/1134	"	Anbv.	"	
39. Kathrine Zennaro f. Andersen	20/435	1/1159	P. P.	"	
40. Bente Boel Hare Hansen	9/136	1/260	Vestk.	1/758	
41. Bodil Grauengard Jepsen	9/229	"	Allè	"	
42. Elsebeth Clemmensen, f. Grubbe	14/136	1/260	Hobr.	"	
43. Else Balling, f. Ebert	14/235	"	Ryesg.	"	
44. Birthe Gärtner, f. Jacobsen	2/235	"	Hobr.	1/458	
45. Rita Harpøth Østergaard, f. Zilstorff	22/432	1/1260	Allè	1/757	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
46. Bodil Poulsen f. Sørensen	²⁸ / ₂ 30	¹ / ₁₂ 60	Allè	¹ / ₁₂ 56	
47. Hanne Holst	⁴ / ₁ 33	¹ / ₇ 61	Øst.	¹ / ₇ 59	
48. Gerda Augusta Bystrup f. Jensen	²⁰ / ₅ 11	¹ / ₈ 61	Fry.	¹ / ₈ 54	
49. Minna Blokkebak Poulsen f. Nordesgaard	²⁰ / ₇ 31	¹ / ₈ 61	Vjg. v.	¹ / ₈ 56	
50. Ellen Margrethe Bang Hove, f. Wulff	⁹ / ₁ 37	"	Vestk.	¹ / ₈ 59	
51. Ellen Kjærulff Jensen	² / ₁₂ 36	¹ / ₄ 62	Vjg. v.	¹ / ₁ 60	
52. Kirsten Aase Harriet Svensson f. Lund	¹⁴ / ₁₁ 36	¹ / ₄ 62	Øst.	¹ / ₈ 60	
53. Ellen Rigmor Nielsen	¹⁰ / ₁₀ 37	¹ / ₈ 62	Vjg. ø.	¹ / ₈ 60	
54. Margith Andersen	¹⁰ / ₄ 36	"	Øsv.	"	
55. Ragna Vogdrup	¹¹ / ₁₀ 36	"	Hobr.	"	
56. Else Birch Svendsen f. Andersen	⁵ / ₃ 37	"	Kjell.	"	
57. Oda Jessen f. Nielsen	¹¹ / ₁₁ 24	"	Vjg. ø.	¹ / ₈ 57	
58. Agnes Elisabeth Langgaard Petersen	³ / ₃ 35	"	Vjg. v.	¹ / ₇ 60	
59. Lissy Landbo f. Pedersen	⁷ / ₆ 34	¹ / ₈ 62	Vestk.	¹ / ₄ 58	
60. Hanne Jacobsen	²⁸ / ₁₂ 37	"	Fry.	¹ / ₈ 60	
61. Kaja Mortensen f. Zobbe	¹⁸ / ₈ 25	"	"	"	
62. Kirsten Riksted f. Rise	²⁰ / ₁₂ 31	¹ / ₂ 63	Ryescg.	¹ / ₁₁ 58	
63. Birthe Holm	¹ / ₃ 39	¹ / ₇ 63	P. P.	¹ / ₇ 62	
64. Marna Dam Rix f. Petersen	⁶ / ₈ 37	"	Sbro.	¹ / ₇ 61	
65. Else Rigø-Petersen f. Nielsen	² / ₂ 32	¹ / ₈ 63	Fry.	¹ / ₁ 57	
66. Bodil Eriksen	²⁰ / ₆ 35	"	Vjg. v.	¹ / ₄ 58	
67. Minna Jacobsen, f. Pedersen	²⁰ / ₅ 34	¹ / ₈ 64	Vjg. ø.	¹ / ₁₀ 59	
68. Lis Althof Jensen	⁶ / ₈ 38	"	Sbro.	¹ / ₈ 61	
69. Annie Krebs f. Olesen	⁹ / ₁₁ 39	"	Øsv.	¹ / ₈ 62	
70. Tove Andersen Mølgaard	¹² / ₇ 33	"	Vjg. ø.	"	
71. Karen Fedder	²² / ₆ 39	"	Sbro.	"	
72. Hanne Knudsen, f. Broch	⁸ / ₆ 39	"	Hobr.	"	
73. Elisabeth Bjødstrup Thorsted, f. Sørensen	¹⁷ / ₉ 38	"	Vjg. v.	"	
74. Inge Tove Christensen	²² / ₄ 37	¹ / ₁₁ 64	Vjg. ø.	¹ / ₁₁ 62	
75. Tove Strøm, f. Bang-Jensen	¹⁶ / ₆ 30	¹ / ₈ 65	Ryescg.	¹ / ₇ 53	
76. Aase Ramona Adrian, f. Thomsen	¹⁸ / ₁₀ 32	"	Sbro.	¹ / ₁ 56	
77. Jenny Ringgaard, f. Kristensen	²⁰ / ₁₂ 32	"	Vjg. v.	¹ / ₁₁ 57	
78. Ulla Nørgaard Grove, f. Dam	⁶ / ₇ 38	"	Fry.	¹ / ₈ 61	
79. Alise Johanne Gandrup f. Mathiasen	²⁰ / ₈ 26	"	Øst.	¹ / ₈ 63	
80. Esther Juncker Sørensen, f. Hansen	¹⁰ / ₁₀ 26	"	Vjg. ø.	"	
81. Inger Margrethe Juul Pedersen, f. Lauritsen	²⁰ / ₈ 40	¹ / ₈ 65	Anbv.	¹ / ₈ 63	
82. Helle Frederiksen	¹⁰ / ₂ 41	"	Kjell.	"	
83. Inga Elise Andersen, f. Andersen	¹ / ₂ 41	"	Vjg. ø.	"	
84. Karin Buhl	¹⁶ / ₅ 40	"	Hobr.	"	
85. Inger Lis Joannidis, f. Sørensen	¹ / ₁ 41	"	Øst.	"	
86. Inga Margrethe Larsen, f. Christensen	²⁸ / ₁₁ 40	"	Vjg. ø.	"	
87. Birthe Inger Espersen	⁸ / ₁₂ 36	"	Sbro.	"	
88. Tove Harsberg, g. Wang-Jensen	²⁰ / ₁₀ 19	¹ / ₁₀ 65	Rantz.	¹ / ₁₁ 58	
89. Inge Lise Møller Boss Nielsen, f. Christensen	⁹ / ₈ 39	¹ / ₁₁ 65	Hobr.	¹ / ₁₁ 63	
90. Aase Rasmussen, f. Holmberg	²⁰ / ₁₀ 40	"	Sbro.	¹ / ₁ 64	
91. Joan Birthe Søndergaard Kristensen, f. Nielsen	²¹ / ₄ 38	¹ / ₁ 66	Sbro.	"	

Navne	Født	Fast ansat i Aalb.	Skole	Anc.	Anm.
92. Bente Vagner Jensen	26/733	1/166	Øst.	1/858	
93. Karen Margrethe Christensen	15/430	1/866	Vestk.	1/1054	
94. Grethe Østergaard, f. Nielsen	20/236	"	"	1/458	
95. Karen Margrethe Nielsen	23/1231	"	Allè	1/761	
96. Thyra Jessie Olesen, f. Waldemar	27/539	"	Ryescg.	"	
97. Grethe Jensen, f. Christensen	15/1121	"	Sbro.	1/1161	
98. Inge Else Christensen	2/129	"	Hobr.	1/863	
99. Birthe Guldager, f. Hansen	20/641	"	Kjell.	1/864	
100. Grethe Schousbo Jørgensen, f. Christensen	3/433	"	Øst.	"	
101. Gerda Kjeldberg, f. Skibsted	21/424	"	Allè	"	
102. Tove Holm-Petersen, f. Pedersen	14/141	"	Øsv.	"	
103. Lisbeth Anna Svendsen, f. Jensen	2/841	"	Fry.	"	
104. Inger Thomsen, f. Jensen	14/1141	"	Vig. v.	"	
105. Anna Margrethe Hørslev Andersen, f. Iversen	15/641	"	Øst.	"	
106. Jette Olsen, f. Rasmussen	23/440	"	Allè	"	
107. Inge Søtoft	7/840	"	Hobr.	"	
108. Elisabeth Kloch, f. Krüger	30/842	"	Sbro.	"	
109. Minna Hammershøj Kristensen	80/341	"	Anbv.	"	
110. Karen Birgith Thygesen	30/640	"	Allè	"	
111. Inge Abildgaard, f. Andersen	3/541	"	Vig. v.	"	
112. Lisbeth Welin Zaar, f. Christiansen	10/1041	"	Fry.	"	
113. Grethe Vangsgaard	5/334	"	Fry.	"	
114. Aase Jytte Helledie	20/838	"	Vig. ø.	"	
115. Vibeke Kirstine Juul Pedersen Gerdes, f. Rødslet	27/435	"	P. P.	1/8 65 aspir.	
116. Else Thorst	2/242	"	Vig. v.	"	
117. Else Marie Bødker Jansen, f. Thomsen	10/542	"	Hobr.	1/8 64 aspir.	
118. Birthe Dige Have	2/643	"	Kjell.	1/8 65 aspir.	
119. Bodil Juul, f. Koch	13/243	"	Vestk.	"	
120. Ane Kirstine Moestrup Kristiansen	23/442	"	Allè	"	
121. Lis Konradsen, f. Lorenzen	20/1140	"	Anbv.	"	
122. Minna Nielsen	31/525	"	Ryescg.	"	
123. Else Søby-Nielsen, f. Rædkjær	31/842	"	Anbv.	"	
124. Helene Lund	31/141	"	Hobr.	1/10 65 aspir.	
125. Lissie Sally Lyngaae, f. Kjærgaard	4/442	"	Vig. ø.	1/7 66 aspir.	
126. Hanne Fogh Petersen, f. Lassen	31/142	"	Vig. v.	"	
127. Jytte Skov Christensen	12/243	"	Øsv.	1/8 66 aspir.	
128. Inger Johanne Søndergaard	11/224	"	Vestk.	"	
129. Hanne Elisabeth Lindebod	23/1040	"	Vig. v.	"	
130. Anne Marie Lassen	9/1042	"	Ryescg.	"	
131. Kirsten Schønnemann	10/842	"	Hobr.	"	
132. Tove Dahl-Jensen	10/442	"	Hobr.	"	
133. Hanne Mørch Jensen, f. Sørensen	22/1042	"	Ryescg.	"	
134. Gunhild Klitgaard, f. Østergaard	25/342	"	Øst.	"	
135. Tove Pedersen	5/842	"	P. P.	"	
136. Birthe Kønig Anderson, f. Jensen	24/539	"	Vig. ø.	"	
137. Dorte Bønnelykke, f. Johnsen	14/343	"	Anbv.	"	
138. Karen Elsebeth Krogh	10/1143	"	Vestk.	"	
139. Ingelise Loftager Pedersen	7/1243	"	Øsv.	"	
140. Helen Sørensen, f. Roving	24/743	"	Rantz.	"	
141. Lisa Irene Nielsen	23/838	"	Vig. ø.	"	

Timelærere.

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Vagn Hundahl Ovesen	20/541	1964	1/65	Øst.	
2. Knud Brix Kjeldgaard Lings	11/1239	1965	1/66	Fry.	
3. Niels Ole Jonstrup Larsen	15/742	"	1/766	Øsv.	
4. Kjeld Hyllebjerg	24/1138	"	"	Hobr.	
5. Kjeld Bent Jensen	10/135	1966	1/866	Allè	
6. Jens Højen Poulsen	28/743	"	"	Øsv.	
7. Peter Myrup Villesen	12/1241	"	"	Øst.	
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Timelærerinder.

Navne	Født	Dim. år	Ansæt	Skole	Anm.
1. Karen Juel Jensen	18/702	1924	1/252	Øsv.	
2. Sidsel Dam	8/524	1953	1/457	Kjell.	
3. Jytte Bengtson	17/924	"	"	Hobr.	
4. Anne Marie Sønder	15/442	1965	1/766	Øst.	
5. Birthe Hansen, f. Lund	20/843	1966	1/866	Allè	
6. Ingeborg Hald	29/144	"	"	Ryeg.	
7. Tove Ellen Nielsen	4/243	1965	"	Øsv.	
8. Hanne Pedersen, f. Bonderup	10/243	"	"	Kjell.	
9. Helle Aaen Edelbo, f. Lauritsen	6/1043	1966	"	Vjg. v.	
10. Bente Madsen	29/743	"	"	Vestk.	
11. Ulla Nielsen, f. Sørensen	20/1143	"	"	Allè	
12. Henny Poulsen	24/744	"	"	Hobr.	
13. Brita Christensen, f. Als	18/043	"	"	Rantz.	
14. Louise Korsbæk Jensen, f. Gade Sørensen	20/043	"	"	Rantz.	
15. Lene Frimodt Madsen	1/843	"	"	Rantz.	
16. Helle Rasmussen, f. Kofod	9/843	"	"	Rantz.	

Faste vikarer (mandlige).

Navne	Født	Dim. år	Ansatt	Skole	Anm.
1. John Ove Berthelsen	9/843	1965	1/865	Vjg. v.	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Faste vikarer (kvindelige).

Navne	Født	Dim. år	Ansatt	Skole	Anm.
1. Hanna Christensen	17/143	1966	1/866	Anbv.	
2. Ninna Ostenfeld Iversen	9/1243	"	"	Allè	
3. Anni Skov	7/843	"	"	Kjell.	
4.					
5.					
6.					

Årsvikarstillinger (mandlige).

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1. Ove Lington Larsen	20/242	1965		1/865	
2. Leif Damborg	25/742	"		"	
3. Evan Sørensen	18/843	1966		1/866	
4. Torben Hjorth Olsen	22/042	"		"	
5.					
6.					

Årsvikarstillinger (kvindelige).

Navne	Født	Dim. år	Ant.		Anm.
			Løst	Fast	
1. Margit Graves Kristensen.....	6/242	1964		1/866	
2. Hanne Sand.....	28/142	1966		"	
3.					
4.					
5.					
6.					

Sygdom blandt lærerpersonalet 1/8 1965 til 31/7 1966.

	Antal sygedage	I pct. af samtlige pligtige skoledage
Lærere	1286	2,00
Lærerinder .	2672	3,87 *

* Heri ikke medregnet lærerinders fravær på grund af graviditet.

Forandringer i lærerpersonalet.

Dødsfald:

20. dec. 1965: Overlærer Marie Vester, Poul Paghs Gades skole.

Afskedigelser:

31. aug. 1965: Overlærer Marie Hundahl Hansen, Vejgaard Østre skole (alder).

31. dec. 1965: Aspirant Bjørn Erling Ejerskov, Vejgaard Vestre skole (ansat ved Døveskolen).

31. jan.: 1966: Aspirant Kaj Møller Christensen, Frydendal skole (ansat i Grønland).

28. febr. 1966: Lærerinde Inge Lillian Stensgaard, Alléskolen.
Lærerinde Aase Muld f. Mähl, Rantzausgades skole (ansat ved Ulterslev centralskole).

31. juli 1966: Overlærer Holger Christensen, Rantzausgades skole (alder).
Overlærer N. K. A. Nielsen, Kjellerupsgades skole (alder).
Overlærer Kaj Jørgensen, Rantzausgades skole (ansat ved Hasseris skolevæsen).

Overlærer Gudrun Schrøder, Rantzausgades skole (ansat ved Hasseris skolevæsen).

Overlærer Ellen Petersen, Alléskolen (ansat i Hornslet).

Overlærer Frode Høgh Jacobsen, Rantzausgades skole (ansat ved Aalborg seminarium).

Lærer Eichler Madsen, Kjellerupsgades skole (ansat ved Børnehaveseminariet i Aalborg).

Lærer Svend Christesen, Østermarken skole (ansat i Skibsted-Lyngby).

Lærer Poul Stig Nørgaard, Rantzausgades skole (ansat ved Hasseris skolevæsen).

Lærer Leif Vestergaard, Vesterkærets skole (ansat ved Sundby-Hvorup skolevæsen).

Lærerinde Bente Helene Rasmussen, Rantzausgades skole.

Lærerinde Tora Greve, Alléskolen (ansat ved Aalborg seminarium).

Lærerinde Lisbeth Poscholanen Christensen f. Kofoed, Kjellerupsgades skole (ansat i Skibsted-Lyngby).

Lærerinde Kirsten Birgit Holch f. Rohde, Østermarken skole (ansat ved Aalborg seminarium).

Lærerinde Ulla Pedersen f. Bach, Vejgaard østre skole.

Lærerinde Birgit Nielsen f. Asklov, Høbrovejens skole (ansat i Hjallerup).

31. juli 1966: Lærerinde Karin Rosel Kjeldsen f. Schultz, Alléskolen.
 Lærerinde Bente Schøndorf f. Larsen, Vejgaard vestre skole
 (ansat ved skolevæsenet i Bogense).
 Lærerinde Gerda Louise Tophøj, Ryesgades skole (ansat
 ved Ranum seminarium).
 Aspirant Annemette Morild Uebel f. Jensen, Vejgaard østre
 skole (ansat ved Herning skolevæsen).
 Lærerinde Irene Sørensen, Rantzausgades skole (ansat ved
 Aalborg seminarium).

Ansættelser:

Som overlærere er oprykket:

1. sept. 1965: Lærer Erland G. Kjærgaard, Poul Paghs Gades skole.
 1. okt. 1965: Lærer Henning Schousboe Jørgensen, Poul Paghs Gades
 skole.
 1. dec. 1965: Lærer Jørgen Fokdal, Østermarkens skole.
 1. febr. 1966: Lærer Bent Emil Hummelgaard, Østermarkens skole.
 Lærerinde Else Lyngsholm f. Henriksen, Kjellerupsgades
 skole.
 1. aug. 1966: Lærerinde Aase Jacobsen f. Kofoed, Alléskolen.

Som overlærere er ansat:

1. aug. 1966: Overlærer Anders Johansen, Aalborg.
 Overlærer Liv Margrethe Johansen f. Balstad, Aalborg.
 Overlærer Folmer Madsen, Nysom.
 Overlærer Arndt Himmelstrup, Thisted.

Som faste lærere er ansat:

1. nov. 1965: Aspirant Lars Stephan Petersen.
 -- Ib Guldager.
 -- Torben Kaj Jensen.
 1. febr. 1966: --- Kurt Lund Mørbak.
 1. marts 1966: — Otto Kjærstrup.
 1. maj 1966: -- Kaj Brogaard Jensen.
 1. juni 1966: - - Aage Beltoft Ørbæk.
 1. aug. 1966: Forstander Ove Østergaard, Aalborg.

1. aug. 1966: Lærer Kjeld Skygge Andersen, Korup.
 Lærer Leo Nielsen, Hadsund.
 Lærer Einar Olesen, Lime.
 Aspirant Frank Andersen.
 — Viggo Thomsen.
 — Henning Søby Nielsen.
 — Niels Christensen.
 — Arne Sloth Christoffersen.
 — Leif Pedersen.

Som faste lærerinder er ansat:

1. sept. 1965: Aspirant Karin Rosel Kjeldsen f. Schultz.
 1. okt. 1965: Vikar Tove Harsberg g. Wang Jensen.
 Aspirant Inge Lise Boss Nielsen f. Møller Christensen.
 — Aase Rasmussen f. Holmberg.
 1. dec. 1965: Lærerinde Irene Sørensen f. Falck, Fredericia.
 1. jan. 1966: Aspirant Joan Birthe Søndergaard Karstensen f. Nielsen.
 Lærerinde Bente Vagner Jensen, Gladsakse.
 1. aug. 1966: Aspirant Birthe Guldager f. Hansen.
 — Grethe Schoushoe Jørgensen f. Christensen.
 — Gerda Kjeldberg f. Skibsted.
 — Tove Holm-Petersen f. Pedersen.
 — Lisbeth Anna Svendsen f. Jensen.
 — Inger Thomsen f. Jensen.
 — Inge Abildgaard f. Andersen.
 -- Vibeke Kirstine Juul Pedersen Gerdes f. Rødslet.
 --- Else Thorst.
 -- Anna Margrethe Hørslev Andersen f. Iversen.
 — Jette Olsen f. Rasmussen.
 — Inge Søltoft.
 — Elisabeth Kloch f. Krüger
 — Minna Hammershøj Kristensen.
 — Karen Birgit Thygesen.
 Timelærerinde Lisbeth Welin Zaar f. Christiansen.
 — Inge Else Christensen.
 — Grethe Vangsgaard.
 Vikar Aase Jytte Helledie.
 Lærerinde Grethe Østergaard f. Nielsen, Aalborg.
 -- Karen Margrethe Christensen, Rødovre.
 -- Karen Margrethe Nielsen, Ikast.
 Vikar Grethe Jensen f. Christensen, Aalborg.
 Lærerinde Thyra Jessie Olesen f. Waldemar, Lime.

Som aspiranter til faste lærerstillinger er ansat:

1. okt. 1965: Lærer Kaj Møller Christensen.
 1. april 1966: Vikar Leif Lundsgaardvig.
 1. juli 1966: Vikar Bjarke Bundgaard Nielsen.
 1. aug. 1965: Timelærer John Gärtner.
 Timelærer Kurt Bjerre Jensen
 Fast vikar Randolph Bech.
 — Kresten Peter Andersen.
 — Kaj Gulbrandsen Nielsen.
 — Hans Chr. Andersen.
 Lærer Poul Wendt Jensen.

Som aspiranter til faste lærerindestillinger er ansat:

1. aug. 1966: Lærerinde Helene Lund.
 1. juli 1966: Lærerinde Hanne Fogh Petersen f. Lassen.
 Vikar Lissie Sally Lyngsaa f. Kjærgaard.
 1. aug. 1966: Timelærerinde Jytte Skov Christensen.
 -- Inger Johanne Søndergaard.
 — Hanne Elisabeth Lindebod.
 — Anne Marie Lassen.
 — Kirsten Schønnemann.
 Fast vikar Tove Dahl-Jensen.
 — Hanne Mørch Jensen f. Sørensen.
 — Gundhild Klitgaard f. Østergaard.
 — Tove Pedersen.
 Aspirant Birthe Kønig Anderson.
 Lærerstuderende Dorthe Bønnelykke f. Johnsen
 — Karen Elisabeth Krogh.
 — Ingelise Loftager Pedersen.
 — Helen Sørensen f. Roving.
 — Lisa Irene Nielsen.

Som timelærere er ansat:

1. sept. 1965: Vagn Hundahl Ovesen.
 1. nov. 1965: Kurt Bjerre Jensen.
 1. april 1966: Knud Brix Kjeldgaard Lings.
 1. juli 1966: Niels Ole Jonstrup Larsen.
 Keld Hylleberg.
 1. aug. 1966: Kjeld Bent Jensen.
 Jens Højen Poulsen.
 Peter Myrup Villesen.

Som timelærerinder er ansat:

1. juli 1966: Anna Marie Sønder.
1. aug. 1966: Birlhe Hansen f. Lund.
Ingeborg Hald.
Tove Ellen Nielsen.
Hanne Pedersen f. Bonderup.
Helle Aaen Edelbo f. Lauritsen.
Bente Madsen.
Ulla Nielsen f. Sørensen.
Henny Poulsen.
Britta Christensen f. Als.
Louise Korsbæk Jensen f. Gade Sørensen.
Lene Frimodt Madsen.
Helle Rasmussen f. Kofod.

Som faste vikarer er ansat:

1. aug. 1966: Hanne Christensen.
Ninna Ostenfeld Iversen.
Anni Skov.

Som årsvikarer er antaget:

1. aug. 1966: Ewan Sørensen.
Torben Hjorth Olsen.
Hanne Sand.
Margit Graves Kristensen.

Lærerpersonalets videreuddannelse.

Østersundbyvejens skole.

- K. Magnusson — Aalborg årskursus. Dansk I (2. halvdel) — 1. sept. 1965—1. juni 1965.
Niels Christensen — Aalborg årskursus. Regnskabsføring. — Feriekursus 1966 i 8 dage.
J. Poulsen — Aalborg årskursus. Engelsk. — Feriekursus 1966 i 14 dage.
Niels Christensen — Aalborg årskursus. Matematik (2. halvdel). — 1. august 1965 til 1. april 1966.

Vejgaard Østre skole.

- Lissie Lyngaae — Aalborg Årskursus. Skolemodenhedsprøver. — 2 dage i jan. 1966.
Aase Helledic — Aalborg Årskursus. Skolemodenhedsprøver. — 2 dage i jan. 1966.
Aase Helledic — Aalborg Årskursus. Grundkursus A. — 1965—66.
Viggo Thomsen — Aalborg Årskursus. Danskkursus II. 1965—66.
Viggo Thomsen — Dansk Sløjdlærersk. Metalsløj (begynderkursus. — 27. juni 1966 til 16. juli 1966.
Inge Christensen — Statens sommerkursus for formningslærere. Suppleringskursus i formning. — 4. uger 1966.
Viggo Thomsen — Viborg Idrætshøjskole. Gymnastik. — 2 dage i 1966.
Stephan Pedersen — Aalborg Årskursus. Formning. — Sept. 1965 til juni 1966.
Keld Hansen — Aalborg Årskursus. Læseklassekursus. — September 1965 til oktober 1966.
Randolph Bech — Aalborg Årskursus. Formning. — September 1965 til juni 1966.
Randolph Bech — Danmarks Lærerhøjskole. Erhvervsorientering. — Feriekursus 8 dage 1966.
Louis Højgaard Sørensen — Aalborg Årskursus. Tegning. — 1965—66.
Inge Christensen — Aalborg Årskursus. Maskinskrivning. — 60 t.

Vejgaard østre skole.

- Elna Buch — Aalborg Årskursus. Maskinskrivning. — 60 t.
Hans Chr. Andersen — Dansk Sløjdlærerskole. Metalsløj (fortsætterkursus). — 27. juni til 16. juli 1966.
H. Mark Andersen — Aalborg Årskursus. Skolemodenhedsprøver. 2 dage i jan. 1966.
H. Karlsen — Aalborg Årskursus. Matematik II. — 240 t.

Vejgaard vestre skole.

- Elmer Kristensen — Danmarks lærerhøjskole. Matematik II. — 1. august 1965 til 31. juli 1966. Forts.
Bodil Eriksen — Aalborg Årskursus. Engelsk I. — 1. august 1965 til 15. juni 1966.
Carsten Klems — Aalborg Årskursus. Dansk. — 1. august 1965 til 15. juni 1966.
M. Højmosé Kristensen — Aalborg Årskursus. Håndarbejde. — 1. august 1965 til 15. juni 1966.
Ellen Kjærulff Jensen — Danmarks lærerhøjskole. Kristendomskundskab og dansk litteratur. 1. september 1965 til 1. juni 1966.
Agnes Langgaard Pedersen — Danmarks Lærerhøjskole. Kristendomskundskab og historie. 1. september 1965 til 1. juni 1966.
Poul Mølgaard — Aalborg Årskursus. Lokalhistorie. — 1. september 1965 til 1. juni 1966.

Østermarkens kommuneskole.

- Franck Petersson — Aalborg Årskursus. Lokalhistorie. — September—juni.
Søren Madsen, Aalborg Årskursus. Lokalhistorie og formning. — September—juni.
S. L. Joannidis — Aalborg Årskursus. Tysk I II. — September—juni.
A. M. Sønder — Berlitz School. Fransk. — September.
H. Holst — Sprogskole Cambo. Engelsk. — August—januar.
H. Holst — Berlitz School. Fransk. — September.
H. Holst — Musikhøjskole Egtved. Musikmetodik. — November 3 dage.
A. Gandrup — Aalborg Årskursus. Maskinskrivning. — Oktober—april.
B. W. Jensen — Danmarks Lærerhøjskole. Skolekøkken. — 17. januar til 20. juni.
B. W. Jensen — Danmarks Sanglærerforening. Sang — musik. — Juli.

Alléskolen.

- Mogens Ryberg — Aalborg Årskursus. Lokalhistorie. — 1. september 1965 til 1. maj 1966.
 Rita Østergaard — Aalborg Årskursus. Barnepleje. — Feriekursus 1966, 8 dage.
 Elmann Olsen — Dansk Sløjdlærerskole. Kursus for undervisning i aften- og ungdoms-skole. — Feriekursus 1966, 6 uger.
 Elmann Olsen — Aalborg Årskursus. Matematik I. — 1. september 1965 til 1. februar 1966.
 Karla Hammer — Aalborg Årskursus. Lokalhistorie. — 1. september 1965 til 1. maj 1966.
 Bendt Nielsen — Danmarks Lærerhøjskole. Tysk fortsættelseskursus. — Feriekursus 1966, 14 dage.
 Poul Svendsen — Aalborg Årskursus. Matematik II. — 1. september 1965 til 1. maj 1966.
 Ruth Sørensen — Danmarks Lærerhøjskole. Formning I. — Feriekursus 1966, 4 uger.
 Gudrun Jacobsen — Aalborg Årskursus. Håndgerning. — 1. oktober 1965 til 1. maj 1966.

Sønderbroskolen.

- H. Sigaard Jensen — Danmarks lærerhøjskole. Dansk litteratur og sprog, dansk i hovedskole, svensk I, pædagogisk filosofi og idéhistorie. — Årskursus: Sept. 1965 til juni 1966.
 A. Henriksen — Lærerhøjskolen, Aalb. afd. Erhvervsorientering. — Feriekursus 1966, 8 dage.
 Mogens Petersen — Gjøvik. Arr. af Kungl. Skolöverstyrelsen, Stockholm. Nordisk skolebibliotekskursus. — Feriekursus 1965, 8 dage.
 Mogens Petersen — Danmarks lærerhøjskole. Konference for skolebiblioteks konsulenter. — Jan. 1966, 8 dage.
 Mogens Petersen — Danmarks Biblioteksforening. Børnebogskonference. — Januar 1966, 8 dage.
 B. Espersen — Årskursus. Sidste år af 2-årigt årskursus i Engelsk II. — 1. september 1965 til 1. maj 1966.
 C. J. Quist — Statens tegnelærerskole. Formning III. — 6. juli 1966 til 3. august 1966.
 R. Due — Aalborg Årskursus. Teknisk tegning. — Feriekursus, 8 dage.
 E. Gilkrog — Aalborg Årskursus. Teknisk tegning. — Feriekursus, 8 dage.
 J. Gärtner — Lærerhøjskolen. Erhvervsorientering. — Feriekursus 1966, 8 dage.

Kjellerupsgades skole.

- Preben Ott — Danmarks Lærerhøjskole. Fjernstudium i engelsk. — September 1965 til marts 1966.
 Birthe Have — University of London. Summer School of English. — 22. juli 1966 til 18. august 1966.
 Helle Frederiksen — Danmarks Lærerhøjskole. Teknisk tegning. — Feriekursus, 8 dage 1966.
 E. St. Schrøder — Aalborg Årskursus. Matematik. — Januar 1966 til marts 1966.
 Frank Jensen — Aalborg Årskursus. Matematik. — Januar 1966 til marts 1966.

Poul Pagh's Gades skole.

- K. Grønvald Nielsen — Danmarks Lærerhøjskole. Fjernstilskrivningskursus i engelsk. — September 1965 til maj 1966.
 Leo Hansen — Aalborg Årskursus. Fransk I (afsluttet). — September 1965 til maj 1966.

Ryesgades skole.

- Tove Strøm — Viborg Gymnastikhøjskole. Gymnastik, boldspil, atletik. — Feriekursus 1966, 14 dage.
 Poul Balling — Aalborg årskursus. Matematik 2. — 1. august 1965 til 1. maj 1966.
 Kresten Andersen — Aalborg årskursus. Matematik 2. — 1. august 1965 til 1. maj 1966.
 Helge F. Jørgensen — Aalborg årskursus. Sproglig forståelse. — Efterår 1965, 10 timer.
 P. Loft Jacobsen — Aalborg årskursus. Sproglig forståelse. — Efterår 1965, 10 timer.
 Kristian Jensen — Aalborg årskursus. Sproglig forståelse. — Efterår 1965, 10 timer.....

Vesterkærrets skole.

- Birthe Henriksen — British Council + Da.-Eng. Selskab (Tune Landboskole). Engelsk. — Feriekursus, 10 dage.
 Inger Søndergaard — Ollerup Gymnastikhøjskole. Gymnastik. — Feriekursus, 8 dage.
 A. Sloth Kristoffersen — Aalborg årskursus. Geografi II.
 Karen M. Christensen — D.L.H. Kunsthistorie. — Årskursus.
 Jørgen Hove — Dansk Sløjdlærerskole. Afsluttende kursus i træsløjd. — 27. juni til 6. august 1966.

- Karen Hedegaard — D.L.H. Kristendomskundskab, Dansk. litt., Dansk sprog. — 1. september 1965 til 1 juli 1966.
 Karen Hedegaard — D.L.H. Verdenslitteratur. Kunsthistorie. — Årskursus.
 P. Billeskov Jansen — Aalborg årskursus. Erhvervsvejledning. — 2 dage.
 Tage Hansen — Aalborg årskursus. Erhvervsvejledning. — 2 dage.
 Tage Hansen — Rejse til Norge, Sverige, Finland. Skoleforhold — især de manuelle fag i 8.—10. skoleår. — Februar—marts, 3 uger.

Annebergvej Kommuneskole.

- P. Fredberg — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 P. Drusrup — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 F. Bisgaard — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 T. Therkildsen — Danmarks Lærerhøjskole Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1965.
 P. Kirch — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 Minna Hammerhøj — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 Karen Vagning — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 Lis Konradsen — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 F. Andersen — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 S. Hall — Danmarks Lærerhøjskole. Grundkursus B. — Sept. 1965 til dec. 1966.
 V. Nesgård — Danmarks Lærerhøjskole. Tale - Tunghøre pæd. uddannelse. — Sept. 1965 til november 1966.
 Kr. Jensen — Sjølunds kursus. Gruppespsykologi. — 1. maj 1966 til 5. maj 1966.

Hobrovejens kommuneskole.

- E. Køllgård — Aalborg årskursus. Fransk II. — Sept.—maj.
 J. Lindgreen — Aalborg årskursus. Fransk I - 2. del. — Sept.—maj.
 J. Bach Sørensen — Aalborg årskursus. Engelsk I. 210 timer. — Sept.—juni.
 Marie Johansen — Aalborg årskursus. Lokalhistorie I. Sept.—maj.
 Marie Johansen — Danm. lærerhøjsk. feriekursus. Erhvervsorientering. — Juni 1966, 8 dage.
 Marie Johansen — Associated School Conferens in Denmark, Skarrildhus. Mellemfolkeligt samarbejde. — Jan. 1966, 7 dage.
 Marie Johansen — Unesco-skoleprojektets Aspro-kursus, Roskilde. Mellemfolkeligt samarbejde. — Febr. 1966, 4 dage.
 Leif Pedersen — Danmarks lærerhøjskole. Specialundervisning. — 1. august 1965 til 31. juli 1966, 3 timer pr. uge.

Frydendal skole.

- A. Bjerre Kristiansen, Askov Højskole. Internationalt lærerstævne. — Feriekursus, 10 dage.
 Møller Nielsen — Aalborg årskursus. Grundkursus B. — 1. sept. 1965 til 1. dec. 1966.
 Tove Hansen — Aalborg årskursus. Grundkursus B. — 1. sept. 1965 til 1. dec. 1966.
 Tove Hansen — Aalborg årskursus. Barnepleje. — Feriekursus, 8 dage.
 Else Rigø — Aalborg årskursus. Formning I. — 6. januar 1966 til 6. juni 1966.
 Else Rigø — Danmarks Lærerhøjskole. Kursus for praktiklærere, småbørn (didaktik, metodik). — 14. sept. 1965 til 17. dec. 1966.
 F. Rasmussen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afd., grundkursus B. — 1. sept. 1965 til 31. dec. 1966.
 F. Svendsen — Danmarks Lærerhøjskole. Tysk. — Feriekursus, 14 dage.
 G. Bystrup, Lærerhøjskolen, Aalb. afd. Grundkursus A. — 1. sept. 1965 til 1. maj 1966.
 H. Spliid — Danmarks Lærerhøjskole. Engelsk videregående. — Feriekursus, 14 dage.
 H. Spliid — Danmarks Lærerhøjskole. Engelsk fjernkursus.
 Hans Husum — Danmarks Lærerhøjskole. Bot. I, zool. I., Retorik, børnepsyk. - psykiatri. — 1. sept. 1965 til 20. juni 1966.
 Anna Bjørn Skaarup — Danmark Lærerhøjskole, Aalb. afd. Grundkursus A. — 1. sept. 1965 til 1. maj 1966.
 Anna Bjørn Skaarup — Danmarks Lærerhøjskole, Aalb. afd. Grundkursus B. — 1. sept. 1965 til 31. dec. 1966.
 A. K. Kofoed Rasmussen — Danmarks Lærerhøjskole, Aalb. afd. Grundkursus A. — 1. sept. 1965 til 1 maj 1966.
 G. Bystrup — Danmarks Lærerhøjskole. Båring Højskole. Sang og musik. — Feriekursus, 8 dage.

Aalborg Årskursus.

AALBORG ÅRSKURSUS FOR LÆRERE er oprettet 20/6 1933 af lærerkredsen i Aalborg.

Kursus har i det forløbne år været ledet af et udvalg bestående af: rektor *Kaj Løber*, rektor *C. Willum Hansen*, seminarierektor *Niels Kjelds*, skoledirektør *Hjalmar Thomsen*, amtsskolekonsulent *G. Steffensen*, adjunkt *Ester Harsberg*, overlærer *Herdis Mark Andersen*, lærerinde *Ebba Kappelskov*, kommunelærer *Preben Andersen* (formand), kommunelærer *Johs. Juncher* (kasserer) og viceskoleinspektør *J. J. Kortegård*, (kursusleder og sekretær).

Kursusåret er 1/9—30/4, og undervisningen falder i tiden fra kl. 16—19 på ugens 5 første hverdage.

Udstedelse af bevis er betinget af, at vedkommende kursist til stadighed har fulgt undervisningen.

Den 4. juni 1965 blev der foretaget en ændring af loven om Danmarks Lærerhøjskole, idet følgende paragraf blev tilføjet: »Lærerhøjskolen etablerer — efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler — kursusvirksomhed i provinsen. Med henblik herpå oprettes foreløbig afdelinger af Lærerhøjskolen i Odense, Aalborg og Århus.«

Efter lovens vedtagelse håbede man, at de tre afdelinger meget hurtigt kunne etableres, men forskellige forhold har bevirket, at det først bliver med starten af kursusåret 1966—67, at nyordningen kan træde i kraft. I hver af de tre byer er ansat en afdelingsinspektør, som skal varetage det daglige arbejde med ledelsen af kursusvirksomheden i området. Afdelingen i Aalborg skal dække Hjørring og Aalborg amter. Senere vil der til hver afdeling blive knyttet et repræsentantskab valgt af lærerkredse og skolemyndigheder inden for området.

Den nye lov vil give visse økonomiske forbedringer. Lærerne vil for fremtiden få samme løn her som lærerne får for tilsvarende undervisning i København. Den urimelighed, at lærerne her hidtil har fået 20 % mindre i løn end i København, falder altså bort nu.

Endvidere må bemærkes, at Lærerhøjskolen for fremtiden må betale alle udgifterne, således at det ikke længere vil være nødvendigt at søge amtet og kommunen om tilskud.

Årets virksomhed.

Årskurser:

Der har været arrangeret årskursus for 213 kursister fordelt på 15 hold.

Følgende lærere har undervist:

Dansk: lektor Henry Nørgaard og adjunkt Jørgen Lund.

Biologi: lektor Harder.

Geografi: seminarieadjunkt A. S. Billing og Carsten Pedersen.

Matematik: seminarieadjunkt P. Bollerslev.

Lokalhistorie: museumsdirektør P. Riismøller, lektor Fr. Schausen-Petersen, overlærerne Sv. B. Olesen og Martin Hansen.

Tysk: adjunkt Niels Lauridsen.

Håndgerning: seminarieadjunkt A. Veggerby.

Fransk: adjunkt Ingeborg Larsen.

Engelsk: cand. mag. Frede Hansen og adjunkt Fl. Ring Kristensen.

Læseklassekursus og grundkurs B blev ledet af skolepsykolog Otto Sørensen og konsulent for specialundervisningen K. Gellert, og undervisningen blev forestået af såvel indenbys som udenbys lærere.

Metodiske kurser:

Der har været afholdt 28 metodiske kurser med et timetal varierende fra 8 til 60. I alt 839 lærere har deltaget og følgende områder har været behandlet: maskinskrivning, orientering, erhvervsorientering, regnskabsføring, orienteringsfagene i grundskolen, motorlære, dansk 3.—7. kl., sløjd, skolebibliotekskundskab, repetitionskursus for læseklasselærere, dansk i realafdelingen, skrivning, mdtl. engelsk, fransk begyndermetodik, programmeret undervisning, førstehjælp, historie, dramatik, kemisk støkiometri, matematik til tekn. forberedelseseksamen, seksualundervisning, teknisk tegning, svømning, mængdelære og formning.

Sommerferiekurser:

I sommerferien 1965 blev afholdt kurser på 14 dage i engelsk, orienteringsfagene i 3. kl., småbørnsundervisning og maskinskrivning med i alt 92 deltagere.

Pædagogisk uge:

Fra 16. til 20. august 1965 blev der i samarbejde med Aalborg og omegns Lærerforening og Aalborg kommunale skolevæsen afholdt et pædagogisk arrangement omfattende 30 kurser og instruktioner. Heri deltog 1020 lærere.

Skolemodenhedsprøve:

I samarbejde med Lærerforeningernes materialeudvalg er afholdt et todages kursus i ovenstående emne med 28 deltagere.

Matematikkursus:

I samarbejde med Danmarks Lærershøjskoles matematisk institut afholdtes i foråret 1966 et kursus på 10 timer i sandsynlighedsregning med 60 deltagere, og med afdelingsleder Allan Christiansen som leder.

Skolebetjente.

Navn	Skole	Født	Ant.	Anm.
1. E. Jensen	Rantz.	20/300	1/1028	
2. H. V. Pallesen	Øst.	3/898	1/230	
3. F. M. Jensen Gru	Danm.	3/1295	1/431	
4. J. Engelbrechtsen	Vjg. ø.	2/1110	1/1242	
5. V. V. Villadsen	P. P.	29/413	1/1043	
6. Heinrich Pedersen	Kjell.	6/307	1/1045	
7. Henry Larsen	Ryessg.	11/909	1/1246	
8. Sv. Aa. Johansen	Sbro.	20/612	1/448	
9. Johs. C. Luther	Hobr.	10/315	1/1149	
10. Verner Mørk	Øsv.	23/1220	1/451	
11. Erik Rasmussen	Vestk.	22/1018	1/253	
12. Egon Pedersen	Allè	26/321	1/455	
13. Anders Sørensen	Fryd.	14/418	1/1258	
14. Peter Buus	Vjg. v.	22/230	1/160	
15. Jørgen Bech Kristensen	Anbv.	29/1032	15/860	

Afdeling for skole- og børnebiblioteker

En oversigt over bogbestand og virksomhed i skole- og børneafdelinger findes i tabel 3.

1. Skolebibliotekerne

Endnu dette år indgår virksomheden for skolebibliotekerne i beretningens samlede statistik; men dette forhold vil blive ændret, idet det vil være rimeligt og naturligt, at den ansatte skolebibliotekskonsulent Mogens Petersen har lejlighed til at offentliggøre en af ham på skolebiblioteksområdet udarbejdet beretning.

Det bør dog nævnes, at det tidligere nedsatte bogudvalg — bestående af repræsentanter fra skolen og de offentlige biblioteker — har fortsat sit arbejde på skolekommissionens opfordring. Samtlige skolebibliotekarere har deltaget i 7 orienteringsmøder, hvor anmeldelser har været forelagt og fællesproblemer i øvrigt drøftet.

I dagene 22.—23. oktober 1965 afholdt Danmarks Skolebiblioteksforening sit årsmøde i Aalborg (på Sønderbroskolen).

2. De offentlige børnebiblioteker

Børnebibliotekernes virksomhed i 1965/66 har været af væsentlig samme omfang som det foregående år.

Hovedbibliotekets læsesal er stadig lukket på grund af personalemangel.

Eventyrtimerne i Skipper-filialen har været fortsat, stadig med stor tilslutning. Som tidligere har der været arrangeret juleudstilling af nye bøger for børn i alle offentlige børnebiblioteksafdelinger.

I dagene 9.—10. juli 1965 deltog børnebiblioteket med en udstilling på Aalborg Amts Landboforenings dyrskue.

Personalefortegnelse pr. 31/3 1966.

I. Hovedbiblioteket:

Esben-Petersen, Otto	overbibliotekar	ansat $\frac{15}{9}$ 1942
Eriksen, Ragnhild	ledende børnebibliotekar	- $\frac{1}{9}$ 1943
Højer, Jonna	afdelingsbibliotekar	- $\frac{1}{3}$ 1953
Kokholm, Hanne	assist. børnebibliotekar	- $\frac{1}{8}$ 1959
Møller, Lone Svanholm	— —	- $\frac{1}{7}$ 1965
Pedersen, Karen	kontorassistent	- $\frac{1}{5}$ 1957
Petersen, Kirsten	— —	- $\frac{1}{2}$ 1963
Nielsen, Anne-Grethe Thryssø	biblioteksmedhj. (kontorelev)	- $\frac{1}{8}$ 1963

II. Skolerne:

Skole	Skolebibliotekar	ansat
Aalborg:		
Ø. Sundbyvejen Vejgaard østre	J. Ovesen	$\frac{8}{11}$ 51
	C. Bak Sørensen	$\frac{16}{9}$ 51
Vejgaard vestre Østermarken	Poul Egede Nielsen	$\frac{1}{9}$ 64
	C. Klemmen Klems	$\frac{1}{1}$ 63
Allèskolen	E. Busk Pedersen	$\frac{1}{1}$ 61
	Bent Hummelgaard	$\frac{1}{9}$ 54
Sønderbro	Henning Højholt	$\frac{1}{9}$ 56
	William J. Tougaard	$\frac{1}{9}$ 56
Kjellerupsgade	Mogens Petersen	$\frac{1}{9}$ 56
	Børge Jensen	$\frac{1}{8}$ 61
Rantzausgade Poul Paghsgade	A. Thor Petersen	$\frac{1}{9}$ 43
	Frank Jensen	$\frac{1}{10}$ 48
Ryesgade Vesterkæret	J. P. Thomsen	$\frac{1}{10}$ 54
	K. Grønvald Nielsen	$\frac{1}{4}$ 56
Annebergvej Hobrovej Frydendal	Børge Thellufsen	$\frac{1}{11}$ 63
	Sig. Rasmussen	$\frac{1}{10}$ 45
Skolebiblioteks-konsulent	Bent E. Andreasen	$\frac{1}{9}$ 65
	J. C. Østergaard	$\frac{1}{9}$ 54
Hasseris:	Preben Fredberg	$\frac{1}{2}$ 62
	E. Køllgaard	$\frac{1}{9}$ 43
Klostermarkss.	K. Stenstrup	$\frac{1}{6}$ 53
	Mogens Petersen	$\frac{1}{8}$ 65
Hasseris	Bent Andersen	$\frac{1}{11}$ 63
	Karl E. Nielsen	$\frac{1}{8}$ 65
Sofiendal	Birgit Nielsen	$\frac{1}{7}$ 61
Stolpedal	Elisa Rasmussen	$\frac{1}{11}$ 56
	K. Bergstrøm	$\frac{1}{5}$ 64

Følgende er fratrådt i årets løb: bibliotekar Ulla Glückstad Kristensen, f. Houlberg (31/3 1966).

Som vikar ved børnebiblioteket har bibliotekar Jessie Pelle gjort tjeneste i Sydby-filialen.

Den 22. juli 1965 døde skolebibliotekar Holger Petersen, der siden aug. 1961 havde varetaget udlånet på Vesterkærets skole.