



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

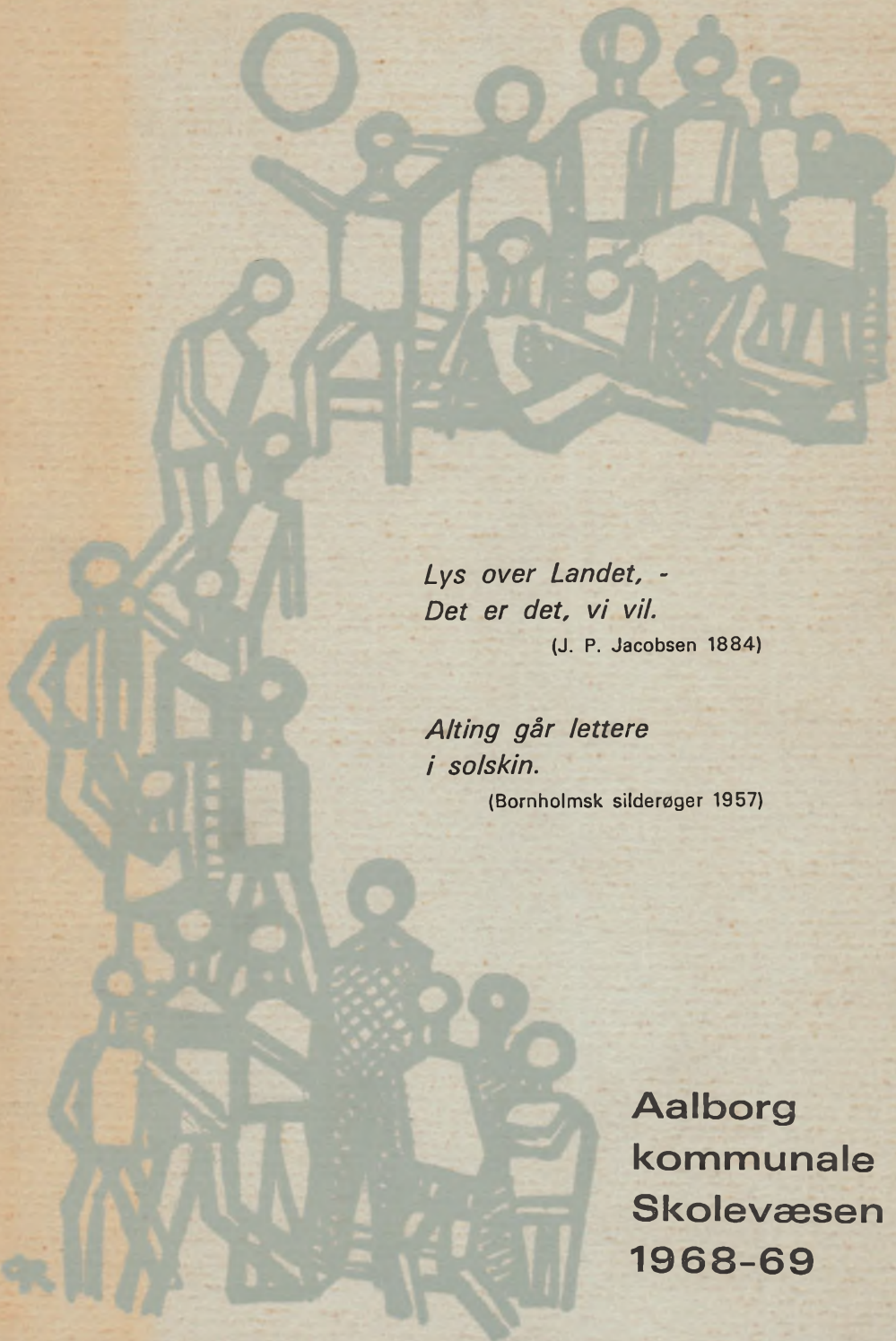
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skiprogram



*Lys over Landet, -
Det er det, vi vil.*

(J. P. Jacobsen 1884)

*Alting går lettere
i solskin.*

(Bornholmsk silderøger 1957)

**Aalborg
kommunale
Skolevæsen
1968-69**



BERETNING

om

AALBORG KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

fra 1. august 1968 til 31. juli 1969

ved

skoledirektor Hjalmar Thomsen

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. <i>Aalborg købstads skoleudvalg, -kommission og -nævn</i>	side
Skoleudvalget	3
Skolekommission	3
Indstillingsudvalg	3
Skolenævn	4- 5
2. <i>Oversigt over skolevæsenets ledere m. fl., træffetider m. v.</i>	
Skolevæsenets administration	6
Skoleinspektører	6
Skolepsykologisk kontor	7
Tale- og høreundervisning	7
Graveshoved kostskole	7
Kuratorer	7- 8
Skolebiblioteker	8
Aalborg kommunes ungdomsskole	8
Børnetandklinikker	8
Skolelæger	8- 9
Fælleslærerrådets formand	9
Lærerrådets formænd	9
Pedeller	9
3. <i>Elev- og klassetal, afsluttende prøver og skolebygninger</i>	
Skolesøgende børn 1.9.1969	10
Indmeldt i skolernes 1. klasse	11
Udskrevet af skolerne	12
Afgangsprøven maj-juni 1969	13
Teknisk forberedelseseksamen fra 9. og 10. klasse	13
9. og 10. classes afgangsprøver	14
Oversigt over skolernes lokaler 1.9.1969	15
Klasse- og elevfordelingen 1.9.1969	16-17
4. <i>Skoleåret 1968-1969</i>	
Skoledirektørens beretning	18-31
Tanken om mediateket ved Vejgård vestre skole	31-34
Uddrag af lærernes vurdering	34-35
Hvad mener eleverne	35-36
Statistik over skolebiblioteksvirksomheden, 1. april 1968-31. marts 1969	37
5. <i>Nyt fra skolerne</i>	38-63
6. <i>Det skolepsykologiske arbejde</i>	64-74
7. <i>Beretning om børnetandplejen 1968-69</i>	75-76
Statistiske oplysninger om børnetandplejen	76
8. <i>Lægeundersøgelser</i>	77-78
Oversigt over skolelægernes virksomhed	78
10. <i>Lærernes kurser</i>	79-83
11. <i>Elevernes fritid</i>	84-86
Landskolescenens Bio	84
Svømmeundervisning	84-85
Feriekolonier	85-86
Ferierejser	86
12. <i>Andre undervisningsinstitutioner</i>	87
Aalborg Studenterkursus	87
Privat skoler i Aalborg købstad	87

1. Aalborgs skoleudvalg, -kommission og -nævn

Skoleudvalget

(siden 1/4 1966)

Forstander *Viggo Friis* (formand)
 Købmand *P. E. Christoffersen* (næstformand)
 Overlærer *N. A. Conradsen*
 Husmoder, fru *Clara Hansen*
 Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*

Skolekommissionen

(siden 1/5 1966)

Valgt af byrådet:

Forstander *Viggo Friis* (formand)
 Købmand *P. E. Christoffersen* (næstformand)
 Direktør *J. Toft-Vandborg*
 Overlærer *N. A. Conradsen*
 Husmoder, fru *Clara Hansen*
 Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*
 Postkontrollør *N. K. Larsen*

Forældrevalgte nævnsmedlemmer valgt af disse:

Maskinarbejder *Holger Larsen*
 Direktør *K. O. Jensen*

Stående udvalg til deltagelse i møder vedrørende indstillinger til ansættelser »ved skolevæsenet«

Fogedassistent *Viggo Olesen*
 Konditor *Bent T. Larsen*
 Fru *Vibeke Ejerskov*
 Fuldmægtig *Henning Madsen*
 Afdelingschef *Svend Aage Mørch*

Skolenævnene i byrådsperioden 1966-70

(Byrådsvalgte skolekommissionsmedlemmer er nævnt sidst ved hver skole)

Østersundbyvejens skole:

Fru *Ingrid Kærgaard Karlsen*
 Uddeler *Egon Vaadskjær*
 Forstander *Viggo Friis*

Vejgaard østre skole:

Værkfører *Knud Erik Sørensen*
 Provisor *Tom Christensen*
 Forstander *Viggo Friis*

Vejgaard vestre skole:

Fogedassistent *Viggo Olesen*
 Arkitekt *Carlo Christensen*
 Fru *Clara Hansen*

Østermarkens skole:

Barbermester *Hermann Hansen*
 Fru *Vibeke Ejerskov*
 Overlærer *N. A. Conradsen*

Alléskolen:

Fru *Else Bruun Sørensen*
 Fuldmægtig *Henning Madsen*
 Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*

Sønderbroskolen:

Overassistent *Sv. H. Jensen*
 Fru *Gunver Kjærgaard*
 Overlærer *N. A. Conradsen*

Kjellerupgades skole:

Afdelingschef *Svend Aage Mørch*
 Fru *Birgit Hansen*
 Direktør *J. Toft-Vandborg*

Vester Mariendal skole:

Fru *Tove Kortsen*
 Kriminalbetjent *Ib Laursen*
 Fru *Clara Hansen*

Poul Paghs Gades skole:

Snedkermester *Hans Thøgersen*
 Konditor *B. T. Larsen*
 Postkontrollør *N. K. Larsen*

Ryesgades skole:

Afdelingsbestyrer *Erik Marins Madsen*
 Fru *Margrete Nielsen*
 Postkontrollør *N. K. Larsen*

Vesterkærets skole:

Bogholder *Knud Rasmussen*
 Købmand *J. K. Jepsen*
 Købmand *P. E. Christoffersen*

Annebergvej skole:

Kommunalarbejder *Hans Madsen*
 Arb. *Knud H. Christiansen*
 Købmand *P. E. Christoffersen*

Hobrovejens skole:

Fru *Ivy Stetter*
 Maler *Preben Larsen*
 Ingeniør *N. P. Kjærgaard Nielsen*

Frydendal skole:

Direktør *K. O. Jensen*
 Kontorbud *Poul Jensen*
 Direktør *J. Toft-Vandborg*

2. Oversigt over skolevæsenets ledere m. fl., træffetider m. v.

Skolevæsenets administration

Skolevæsenets kontor, Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35, tlf. 12 78 00 - 13 55 68.

Kontoret er åbent hver dag kl. 8—16, lørdage undtaget.

Skoledirektør: *Hjalmar Thomsen*.

Træffes som regel hver skoledag kl. 11—12 og tirsdag og torsdag kl. 14,30—16.

Privat bopæl: Kornblomstvej 69, tlf. 12 32 79.

Viceskoledirektør: Arnfred Bitsch.

Træffes som regel på skoledage mandag og onsdag kl. 14,30—16 eller efter aftale.

Privat bopæl: Gemmavej 21, tlf. 13 26 06.

Kontorpersonale:

Ekspeditionssekretær P. Willy Nielsen.

Fuldmægtig, fru G. Rønaa.

Overassistent, frk. Kamma Christensen.

Assistent, fru I. Grøn Persson.

Assistent, frk. Anna Grethe Larsen.

Assistent, fru Karen Starcke.

Assistent, fru Birgit Grabe.

Skoleinspektører

Skoleinspektører træffes, hvor intet andet er anført, på den pågældende skoles kontor hver skoledag kl. 8—9

- | | |
|--|---------------|
| 1. Th. Anker Johansen, <i>Alléskolen</i> ,
priv. bopæl: Karnersvej 1, tlf. 12 81 21. | Tlf. 12 73 05 |
| 2. A. Rosager-Hansen, <i>Annebergvejs skole</i> ,
priv. bopæl: Solkrogen 5, tlf. 12 80 70. | Tlf. 12 58 78 |
| 3. Bent Rasmussen, <i>Frydendal skole</i> ,
priv. bopæl: Platanvej 1, Hasseris, tlf. 12 49 63. | Tlf. 12 88 05 |
| 4. W. B. Kirkholm, <i>Hobrovejens skole</i> ,
priv. bopæl: Anders Borksvej 13, tlf. 13 66 24. | Tlf. 12 23 61 |
| 5. Kr. Stadsvold, <i>Kjellerupgades skole</i> ,
priv. bopæl: Vestre Allé 15, tlf. 12 29 70. | Tlf. 12 12 05 |
| 6. Preben Andersen, <i>Poul Pagh's Gades skole</i> :
priv. bopæl, Lektorvej 29, tlf. 13 62 08. | Tlf. 12 12 03 |
| 7. E. Duus, <i>Ryegades skole</i> ,
priv. bopæl: Skovbakkevej 7, tlf. 12 76 75. | Tlf. 12 19 08 |
| 8. A. D. Schaarup, <i>Sønderbroskolen</i> ,
priv. bopæl: Elverhøj 18, Nørresundby, tlf. 17 35 89. | Tlf. 12 68 82 |
| 9. N. P. Engelbrechtsen, <i>Vejgaard vestre skole</i> ,
priv. bopæl: „Godset“, Hunetorp pr. Pandrup, tlf. 24 91 97. | Tlf. 12 38 61 |

10. Knud Stamhus, *Vejgaard østre skole*,
priv. bopæl: Nr. Tranders, tlf. 15 71 56. Tlf. 12 21 40
11. K. Gudsø Nielsen, *Vesterkæret skole*,
priv. bopæl: Degnelodden 9, tlf. 13 32 28. Tlf. 12 82 70
12. Niels P. H. Kjær, *Vester Mariendal skole*,
priv. bopæl: J. Skjoldborgvej 8, Skalborg, tlf. 13 52 37. Tlf. 12 52 80
13. Hans Brusgaard, *Østermarkens skole*,
priv. bopæl: Hadsundvej 82, tlf. 13 18 53. Tlf. 12 23 60
14. K. Nørgaard Simonsen, *Østersundbyvejens skole*,
priv. bopæl: Platanvej 7, tlf. 12 79 35. Tlf. 15 71 04

Skolepsykologisk kontor

Kontor: Hadsundvej 37 Tlf. 13 44 00
Kontortid: Daglig 8—14, lørdag undtaget.
Kst. ledende skolepsykolog Jens Knudsen.
Skolepsykolog Kristian Jensen.
Skolepsykolog, frk. Inger Søndergaard.
Skolepsykolog Sv. V. Søltoft.
Skolepsykolog Ole Krogsgaard.
Skolepsykolog Ellen Østergaard Jensen.
Skolepsykolog Hans Frederik Petersen.
Lærerinde Karen Vagning (hospitalsundervisning).
Kontorassistent, fru Kirsten Lund.
Kontorassistent, fru Bente Lund.

Tale- og høreundervisning

Kontor: Hadsundvej 37 Tlf. 13 44 00
Tale- og tunghørekonsulent H. Borre Larsen.
Talepædagog Willy Nesgaard.
Talepædagog, fru Inger Juul Pedersen.
Talepædagog, frk. Karin Buhl.
Kontorassistent, fru Ellen Sigtenborg.

Graveshoved kostskole

Adresse: Graveshoved kostskole, 6140 Fjelstrup. Tlf. (04) 58 62 40
Leder: Forstander Ove Østergaard.

Kuratorer

Alléskolen: Bendt Nielsen.
Annebergvejens skole: Minna Hammershøj og Frank Andersen.
Frydendal skole: Frede Møller Nielsen.
Hobrovejens skole: Jens Bach Sørensen.
Kjellerupsgades skole: A. Himmelstrup.
Poul Pagh's Gades skole: Svend Hansen.
Ryesgades skole: Per Loft Jacobsen.
Sønderbroskolen: Anton Henriksen.
Vejgaard vestre skole: Jørgen Ringgaard.

Vejgaard østre skole: Finn Th. Johansen.

Vesterkærets skole: Hans Fr. Petersen.

Vester Mariendal skole: Inger Larsen.

Østermarkens skole: K. L. Mørkbak.

Østersundbyejens skole: Benny Echers.

Skolebiblioteker

Kontor: Vejgaard rådhus, Hadsundvej 35. Tlf. 12 78 00

Skolebiblioteksinspektør Mogens Petersen. Træffes som regel hver skole-
dag kl. 8,30—9,30, undtagen mandag, samt efter aftale.

Privat bopæl: Valmuemarken 15. Tlf. 13 23 36

Aalborg Kommunes Ungdomsskole

Kontor: Sønderbroskolen.

Kontortid: Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag kl. 18—19. Tlf. 13 75 76

Leder: Skoleinspektør Poul Erik Nielsen, Tlf. 12 58 44
priv. bopæl: Charlottenhøj 68.

Viceskoleinspektør Jørgen Pedersen. Tlf. 12 24 56

Kontor: Vesterkærets skole, kontortid mandag-fredag kl. 18—19.

Børnetandklinikker

Centralkliniken ved Vester Mariendal skole, Saturnvej 5: Tlf. 12 06 27

Overtandlæge *N. U. Brams*.

Afdelingstandlæge *Lissi Stenning*.

Kliniken på Alléskolen: Tlf. 13 15 85

Daglig leder: Børnetandlæge *Erik Friis Madsen*.

Kliniken på Hobrovejens skole: Tlf. 12 00 01

Daglig leder: Børnetandlæge *Henrik Olsen*.

Kliniken på Poul Paghsgades skole: Tlf. 13 07 76

Daglig leder: Børnetandlæge, fru *Ruth Kirkegaard*.

Kliniken på Sønderbroskolen: Tlf. 13 41 51

Daglig leder: Børnetandlæge, fru *Inger Sejersén*.

Kliniken på Vejgaard vestre skole: Tlf. 13 98 10

Kliniken på Vejgaard østre skole: Tlf. 12 50 20

Daglig leder: Børnetandlæge *Inge Buur Larsén*.

Kliniken på Vesterkærets skole: Tlf. 13 59 65

Daglig leder: Børnetandlæge *Vagn Morsing*.

Kliniken på Østersundbyejens skole: Tlf. 15 72 01

Kliniken på Seminarieskolen:

(antagelig i drift omkring 15/1-70).

Skolelæger

Vester Mariendal, Poul Paghsgades, Ryesgades og Annebergvejens skoler, Sct. Mariæ skole, Klostermarkskolen, Brøndsteds skole, Katedralskolen og Skp. Clement skolen:

Skolelæge, fru *Birgit Hess Thaysén*, Klostermarken 41, priv. tlf. 13 64 91.

Østersundbyvejens skole, Østermarkens skole, Sønderbroskolen, Alléskolen og Frydendal skole samt Aalborghus statsgymnasium:

Skolelæge *Knud Erik Sørensen*, Vesterå 23, priv. tlf. 12 08 35.

Vejgaard østre og Vejgaard vestre skoler, Kjellerupgades skole, Vesterkærets og Hobrovejens skoler samt Sohngaardsskolen:

Skolelæge, fru *Grethe Knudsen*, Øland, priv. tlf. 15 65 11 - 52.

Skolelægevikar, fru *Inger Rasch*, Solhøjsvej 73, Gug, priv. tlf. 16 17 73.

Skolelægerne træffes i øvrigt på lægeværelset på den skole, hvor undersøgelserne foregår, og telefonisk henvendelse til skolelægen kan da ske til pågældende skoles kontortelefon. For efternævnte skolars vedkommende er der omstilling fra tandklinikken til lægeværelsets telefon: Vejgaard østre skole, Alléskolen, Poul Pagh's Gades skole, Vesterkærets skole.

Fælleslærerrådets formand

Lærer *Hans Christian Vedel*, Frydendal skole.

Lærerrådenes formænd

1. Alléskolen: overlærer *A. Stibins Abrahamsen*.
2. Annebergvejens skole: lærer *Frank Andersen*.
3. Frydendal skole: lærer *Hans Chr. Vedel*.
4. Hobrovejens skole: overlærer *M. Hovgaard Rasmussen*.
5. Kjellerupgades skole: overlærer *Preben Ott*.
6. Poul Pagh's Gades skole: overlærer, fru *Elly Reiner Pedersen*.
7. Ryesgades skole: lærer *Per Loft Jacobsen*.
8. Sønderbroskolen: overlærer *Peder Aarup*.
9. Vejgaard vestre skole: lærer *Jørgen Ringgaard*.
10. Vejgaard østre skole: overlærer *Jens Damborg*.
11. Vesterkærets skole: lærer *Knud Martin Nielsen*.
12. Vester Mariendal skole: lærer *Erik Nielsen*.
13. Østermarkens skole: overlærer *Søren Madsen*.
14. Østersundbyvejens skole: overlærer *Edwin Hansen*.

Pedeller

1. Alléskolen: Egon Pedersen, priv.: Østre Allé 91.
2. Annebergvej skole: Jørgen Bech Kristensen, priv.: Herluf Trollesgade 30.
3. Frydendal skole: Anders Sørensen, priv.: Mylius Erichsensvej 1.
4. Hobrovejens skole: Johs. C. Luther, priv.: Hobrovej 85.
5. Kjellerupgades skole: Heinrich Pedersen, priv.: Falstersgade 11.
6. Poul Pagh's Gades skole: V. V. Villadsen, priv.: Schleppegrellsgade 70.
7. Ryesgades skole: Henry Larsen, priv.: Kastetvej 55, IV.
8. Sønderbroskolen: Sv. Aa. Johansen, priv.: Samsøgade 5.
9. Vejgaard vestre skole: Peter Buus, priv.: Rishøjsvej 9.
10. Vejgaard østre skole: Jens Engelbrechtsen, priv.: Nørre Trandersvej 73.
11. Vesterkærets skole: Erik Rasmussen, priv.: Peder Skramsgade 7.
12. Vester Mariendal skole: Olaf Hansen, priv.: Kastetvej 118.
13. Østermarkens skole: Charles Clausen, priv.: Ritavej 45.
14. Østersundbyvejens skole: Verner Mørk, priv.: Øster Uttrup Vej 122.

3. Elev- og klassetal, afsluttende prøver og skolebygninger

Elevtallet

Skolesøgende børn hjemmehørende i Aalborg købstad pr. 1. septbr. 1969

	Drenge	Piger	I alt
1. I Kommuneskolen:			
a) hovedskolens 1.—7. kl. ...	3614	3373	6987
b) 8.—10. kl.	734	630	1364
c) reallinien	551	713	1264
2. I eksamensberettigede real- og højere almen-skoler:			
a) statens (Aalborg Katedral-skole)	8	13	21
b) private	196	168	364
3. I andre skoler	55	32	87
4. I Seminariskolen	275	321	596
5. I Sohngaardsskolen	15	14	29
6. I Statens Tunghøre- og Døve-skole	4	6	10
Ialt ...	5452	5270	10722

Indmeldt i skolens 1. klasser

Skole	1968			1969		
	Dreng	Piger	I alt	Dreng	Piger	I alt
Alléskolen	55	52	107	52	40	92
Frydendal skole	44	32	76	30	26	56
Hobrovejens skole	33	26	59	52	30	82
Kjellerupgades skole	28	28	56	34	32	66
Poul Pagh's Gades skole	42	33	75	26	34	60
Ryesgades skole	22	30	52	32	16	48
Sønderbroskolen	41	23	64	21	22	43
Vejgaard vestre skole	42	53	95	39	41	80
Vejgaard østre skole	46	54	100	69	54	123
Vesterkærets skole	75	40	115	32	28	60
Vester Mariendal skole	30	37	67	77	65	142
Østermarkens skole.....	35	44	79	33	38	71
Østersundbyvejens skole.....	31	37	68	58	45	103
Seminarieskolen	34	35	69	36	44	80
Ialt ...	558	524	1082	591	515	1106

Indmeldelse til 1. klasserne har i de sidste ti år udgjort følgende antal børn:

1. aug. 1960: 1264

1. aug. 1961: 1259

1. aug. 1962: 1219

1. aug. 1963: 1262

1. aug. 1964: 1212

1. aug. 1965: 1192

1. aug. 1966: 1049

1. aug. 1967: 1168

1. aug. 1968: 1082

1. aug. 1969: 1106

Udskrevet af skolen

	I årets løb			Ved skoleårets slutning		
	Dreng	Piger	I alt	Dreng	Piger	I alt
3. real	1	3	4	170	228	398
2. real	6	13	19	34	46	80
1. real	0	3	3	1	3	4
10. kl.	12	11	23	105	94	199
9. kl.	16	7	23	141	129	270
8. kl.	11	8	19	33	26	59
7. kl.	7	5	12	28	19	47
6. kl.	2	1	3	1	2	3
Ialt ...	55	51	106	513	547	1060

Af de udskrevne fra:

- 10. klasse fortsætter 5 i 1. gymnasieklasse.
- 10. klasse fortsætter 2 i HF.
- 3. real fortsætter 82 i gymnasieklasse.
- 3. real fortsætter 6 i HF.
- 2. real fortsætter 81 i 1. gymnasieklasse.
- 7. klasse fortsætter 2 i 1. real, ev. på gymnasier m. v.

Af de udskrevne fra 7. klasse fortsætter mange på ungdomsskoler.

Den samlede udskrivning blev 1166. Godt 5 % blev udskrevet ved undervisningspligtens ophør.

Afgangsprøven maj-juni 1969

Skole	Realeksamen	
	Dreng	Piger
Alléskoen	13	23
Frydendal skole	12	9
Hobrovejens skole	16	20
Kjellerupgades skole	7	3
Poul Pagh's Gades skole	9	13
Ryesgades skole.....	17	29
Sønderbrøskolen	11	17
Vejgaard vestre skole ...	8	12
Vejgaard østre skole.....	16	24
Vesterkærets skole	17	14
Vester Mariendal skole...	28	36
Østermarkens skole	12	16
Østersundbyvejens skole ..	4	11
Ialt ...	170	227

Teknisk forberedelseseksamen (fra 9. klasse)

Skole	Hele prøven		Dele af prøven	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Ryesgades skole	14	0	0	0
Vejgaard vestre skole	12	0	0	0
Vejgaard østre skole.....	15	1	3	0
Vesterkærets skole	12	0	0	0
Østermarkens skole	11	1	3	0
Østersundbyvejens skole ..	3	1	0	0
Ialt ...	67	3	6	0

Teknisk forberedelseseksamen (fra 10. klasse)

Skole	Hele prøven		Dele af prøven	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Vesterkærets skole	19	0	0	0
Østermarkens skole	15	1	0	0
Ialt ...	34	1	0	0

9. klasses afgangsprøver

Skole	Obligatoriske fag		Engelsk		Tysk		Maskinskrivning		Husgerning		Håndgøring		Træsløjd		Metalsløjd		Teknisk tegning		Formning	
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Alléskolen	34	21	25	14	24	12	1	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
Frydendal skole	4	10	4	5	3	6	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	5
Hobrovejens skole...	12	19	2	12	3	10	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	
Kjellerupgades skole	16	14	8	11	5	10	3	11	0	0	0	0	8	0	7	0	0	0	0	
P. Pagh's Gades sk.	9	23	4	14	1	12	1	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rymsgades skole	10	22	6	20	5	19	2	5	0	5	0	1	0	0	4	0	0	0	0	
Sønderbro skolen ...	16	24	2	9	0	7	1	4	2	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
Vejgaard v. skole ...	21	21	2	11	0	11	3	3	1	9	0	5	4	0	3	0	0	0	0	
Vejgaard ø. skole ...	22	27	16	21	10	17	1	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Østermarkens skole .	14	17	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	
Vester Mariend skole	19	3	19	3	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Østermarkens sk.	14	15	10	12	6	10	3	10	0	6	0	1	7	0	2	0	0	0	0	
Østersundbyv. skole	4	7	3	6	2	5	2	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ialt ...	195	223	101	143	78	127	17	75	3	50	0	9	21	0	30	0	0	0	9	8

14

10. klasses afgangsprøver

Skole	Obl. fag		Engelsk				Tysk				Fransk		Maskinskrivn.		Træsløjd		Formning		Matematik		Regnskabsf.		Naturfag	
			Mundtl.		Skriftl.		Mundtl.		Skriftl.															
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.
Alléskolen*	8	12	3	6	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
Hobrovejens skole....	8	8	10	6	4	4	7	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	10	2	0	2	10	2	
Vejgaard v. skole .	3	9	3	9	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vesterkærets skole*	6	28	1	6	1	6	2	5	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Østermarkens skole .	17	10	17	10	3	6	14	10	0	0	0	3	10	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	
Ialt ...	46	89	35	58	11	25	27	47	0	1	0	11	4	24	3	0	3	2	22	2	0	2	22	2

* 2 pg. har bestået prøven i fransk.

Oversigt over skolernes lokaler 1. august 1969

Skole	Almindelige klasselokaler	Faglokaler														Andre lokaler							I alt		
		Sang	Formning	Naturfag	Biologi	Geografi	Håndgerning	Husgerning	Sløjd	Småsløjd	Metalsløjd	Filmlokale	Legesal	Gymnastiksal	Læsetuer	Særlundervisning	Udlin	Skolebad	Lærerværelser	Kontorer	Lægeværelser	Tandklinik		Børnebehandling	Maskinskrivning
1. Alléskolen	29	0	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	3	1	4	1	3	2	3	3	2	0	1	62
2. Annebergvej	0	0	2	0	1 ³	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	19	1	1	1	2	1	0	0	0	36
3. Frydendal	15	1	1 ²	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4	1	1	1	3	0	0	0	0	34
4. Hobrovejen	26	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	5	1	2	1	3	2	2	1	1	59
5. Kjellerupgade ...	16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	1	2	3	0	0	0	38
6. Poul Pagh's Gade	27	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	2	1	1	1	2	1	3	3	3	0	1	55
7. Ryesgade	26	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	1	2	1	3	2	0	0	0	48
8. Sønderbroskolen .	19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	0	51
9. Vejgaard vestre .	22	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	39
10. Vejgaard østre...	30	2	2	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	3	3	2	0	0	59
11. Vesterkæret	29	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	3	1	3	1	3	1	4	3	2	1	0	63
12. Vester M.	11	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	3	0	2	1	4	0	0	0	0	35
13. Østermarken.....	19	1	1	1	0	1 ¹	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	35
14. Østersundbyv. ...	21	0	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	40
Ialt for skolev.	290	12	16	19	13	13	20	15	14	9	6	4	3	25	13	46	11	26	15	38	23	14	6	3	654

¹⁾ Geografi og naturkundskab. ²⁾ Formning + småsløjd. ³⁾ Naturfag.

Klassers og elevers fordeling

Skole	Allé-skolen		Frydendal skole		Hobrovej skole		Kjellerupsgadesskole		Poul Paghsgadesskole		Ryesgades skole		Sønderbrøskolen		Vejsgaard v. skole	
	kl.	elever	kl.	elever	kl.	elever	kl.	elever	kl.	elever	kl.	elever	kl.	elever	kl.	elever
1. kl.	4	92	3	56	4	82	3	64	3	60	2	48	2	43	4	80
2. kl.	4	100	3	70	3	53	2	51	3	63	2	43	3	60	4	96
3. kl.	4	88	3	66	4	89	4	83	3	55	5	93	3	64	3	65
4. kl.	4	92	3	58	3	59	3	50	3	47	2	34	3	63	3	73
5. kl.	5	97	4	87	4	90	3	69	3	45	3	50	3	61	4	74
6. kl.	6	117	4	97	3	87	3	60	3	53	3	50	3	66	4	87
7. kl.	6	135	3	75	4	97	3	44	3	52	4	54	3	67	3	68
8. kl.	3	58	1	23	2	42	1	23	2	43	1	30	2	40	2	53
9. kl.	4	71	1	21	2	38	1	21	2	34	1	25	2	46	2	52
10. kl.	1	15							1	24			1	21		
1. real	2	46	1	25	2	39	1	19	1	24	1	21	1	27	1	23
2. real	2	49	1	21	2	41	1	22	1	26	4	83	3	68	1	29
3. real	2	33	1	16	2	32	1	11	1	25	4	78	2	40	1	13
I alt	47	993	28	615	35	749	26	517	29	551	32	609	31	666	32	713
3. læsekl.							1	16	1	8						
4. læsekl.									1	7			2	21		
5. læsekl.	1	13													1	12
6. læsekl.							1	15	1	9						
7. læsekl.	1	15							1	15						
8. læsekl.											1	13				
9. læsekl.	1	12											1	11		
I alt med læsekl.	50	1033					28	548	33	590	33	622	33	698	33	725

Bygningsmæssigt må færdiggørelsen af Vester Mariendal skole selvfølgelig karakteriseres som det mest bemærkelsesværdige. Det er byens første nye skole siden 1956, og da skolevæsenet siden da har udviklet sig fra at være et skolevæsen fortrinsvis for elever i undervisningspligtig alder til at være et skolevæsen, som eleverne kun i beskedent omfang forlader frivilligt, er det på sin plads at notere, at det havde lunet, hvis vi havde nået et par skoler mere i pågældende tidsrum.

Vester Mariendal skole er Aalborg kommunes hidtil eneste skole, som er købt nøglefærdig. Den er leveret af firmaet Berg Bach & Kjeld Egmose, som har opført op imod hundrede typeskoler forskellige steder i landet, og som derfor har oparbejdet en forbavsende sikkerhed med hensyn til den bygningsmæssige kvalitet af de færdige skoler.

Dette præger også Vester Mariendal skole.

Yderligere kan man glæde sig over, at såvel tidspunktet for færdiggørelsen som prisen for den færdige skole har været uden ubehagelige overraskelser. Trods et par underleverandørers svigten, blev skolen færdig blot ca. 3 uger senere end påregnet.

Færdigprisen blev ca. 13,5 mill. kr. eksklusive grund og finansieringsomkostninger, og det bebyggede areal er ca. 10.000 m². Etagearealet ca. 11.000.

Som grundplanen viser omfatter skolen tre parallelle nord-sydgående fløje. Mod vest en idrætshal med scene mod nord og børnehaveklasser mod syd.

I midten en normalklassefløj med hjemmeklasser for 1.—6. skoleår — og mod vest en fagklassefløj beregnet som hjemsted for 7.—10. skoleår.



Veigaard Rådhus set fra haven

Idrætshal og klassefløj er på midten forbundet med en bygning, som rummer klub- og omklædningslokaler for hallen, som uden for skoletiden stilles til rådighed for to store badmintonklubber.

Mellem klasse- og fagklassefløj er der også på midten en forbindelsesbygning, som rummer skolens administration, lægelokaler, lærerværelse med birum — og skolens vigtigste og mest bemærkelsesværdige lokale, mediateket, med tilhørende læsestue eller boglaboratorium, storklasse, eller hvad man nu vil kalde det.

Østfløjen er bemærkelsesværdig derved, at to gymnastiksale af normal størrelse er gemt i toppen af denne herregårdslade. Mens bygningerne som helhed er i én etage, har østfløjen to fulde etager mod øst.

Vest for midterkorridoren — mod skolegården, hvor dagslyset er sparsomt, har skolens store elever fået et stort lokale stillet til rådighed som ungdomsklub om aftenen og som indendørs opholdsmulighed i

4. Skoleåret

1968-69

blev i det store og hele
et meget
tilfredsstillende år.

frikvartererne om dagen. Eleverne har selv monteret lokalerne, og de er blevet meget charmerende.

Her har skolen fået et stort aktiv.

I sin tid startede skolen i tre parcelhuse, senere blev det til fire, og de hører stadig til skolen. Det ene er blevet centralklinik for kommunens børnetandpleje, de øvrige bruges stadig til undervisning, to af dem er lejet ud til Aalborg Musikhøjskole, som har forrygende succes med en musikalsk legestue om formiddagen og undervisning eftermiddag og aften.

Mellem skolen og musikhøjskolen er der blevet et samarbejde, som lover godt for fremtiden.

Vester Mariendal skole er bygget til 3 klasser på hvert trin (1.—10. klasse) og fire børnehaveklassegrupper. Nogle vil kalde den en stor skole. Den er imidlertid disponeret således, at den lige så godt kunne opfattes som tre eller fire skoler.

Børnehaveklasserne har rådighed over to legepladser, hvor de kan være sig selv.

1.—3. klasse har sin egen skolegård, som er opdelt i så mange afdelinger, at der let kan blive en stille krog til dem, som måtte ønske en sådan.

4.—6. klasse har deres tilsvarende gård, og der er legemuligheder alle tre steder.

7.—10. skoleår har foruden klublokalerne en vidunderlig spadsere- og siddehave, som er skærmet mod vind fra næsten alle sider.

De ydre rammer for en børnevenlig og arbejdsvenlig skole synes at være til stede. Skolens personale har allerede forstået at få dem udfyldt. Fra mange forældre har jeg hørt mange lovord om denne skole; bygningsmæssigt og klimamæssigt synes den at være blevet særdeles vellykket.

Man får have mig undskyldt, at jeg sådan ligefrem siger noget pænt om en „stor“ skole og lærerne i en folkeskole. Jeg ved, at det ikke er god tone, og at jeg derved kan risikere endnu en gang at blive karakteriseret som tilhænger af den sorte skole. Jeg gjorde det imidlertid med fuldt overlæg, for der var god grund til det, og jeg tager mig beskyldningen med den sorte skole meget let. Folk, som kender lidt til mig, vil nok mene, at beskyldningen karakteriserer mig mindre, end den karakteriserer „beskylder“; men den pågældende hører da også til den kreds, som slutter op om den „pædagogiske sagkundskab“ i radio og tv.

Ejendommeligt med denne dobbeltinstitution! Selv om den har eksisteret i mange år, er den og dens medarbejdere stadig utroligt pubertetsagtigt navlebeskuende.

Man har undertiden indtryk af, at det hele går ud på at bringe den eller dem, som laver — undskyld producerer — udsendelsen, som det væsentlige, og at udsendelsen indhold blot er det, som skal sætte aktøren eller aktørerne i relief.

Hvis man skal tro på, hvad der bliver sagt, så har pædagogerne inden for disse institutioner langt mere kendskab til praktisk pædagogik end alle vi, som står midt i den.

Det er ganske imponerende, men venteligt! Engang var der en serie for og med unge om demokratiet. Man kom til skolen, og programsekretæren indledte med at sige: I aften er vi nået til skolen, og den kan vi alle tale med om, for vi har jo alle gået i skole!

Jeg var spændt på, om serien også skulle omfatte gynækologi. I så fald kunne man også have affærdiget alle fødselsspecialister, for vi er jo alle født.

Der må ikke herske tvivl om, hvad jeg har konstateret: Om en skole er stor eller lille, offentlig eller privat, så kan den være mere eller mindre børnevenlig og mere eller mindre effektiv. Det inkonsekvente er jo, at en skole, som er meget børnevenlig set ud fra en øjeblikksbetragtning, kan være børnefjendtlig set på længere sigt, idet man her — som Åse Gruda Skard fremhæver det vedrørende oplæring af børn — også må skelne mellem børnenes ønsker og deres behov.

Det er ikke så lige til at afgøre, hvad et barn har brug for, som visse overfladisk agiterende pædagoger synes at mene.

Børnevenlig pædagogik kan ikke nøjes med at være øjeblikksbestemt, og da børn

mest er bundet i nuet, er en pædagog ikke børnevenlig i egentlig forstand, hvis han altid lægger hovedvægten på at være venlig over for børnene og imødekommende over for deres ønsker.

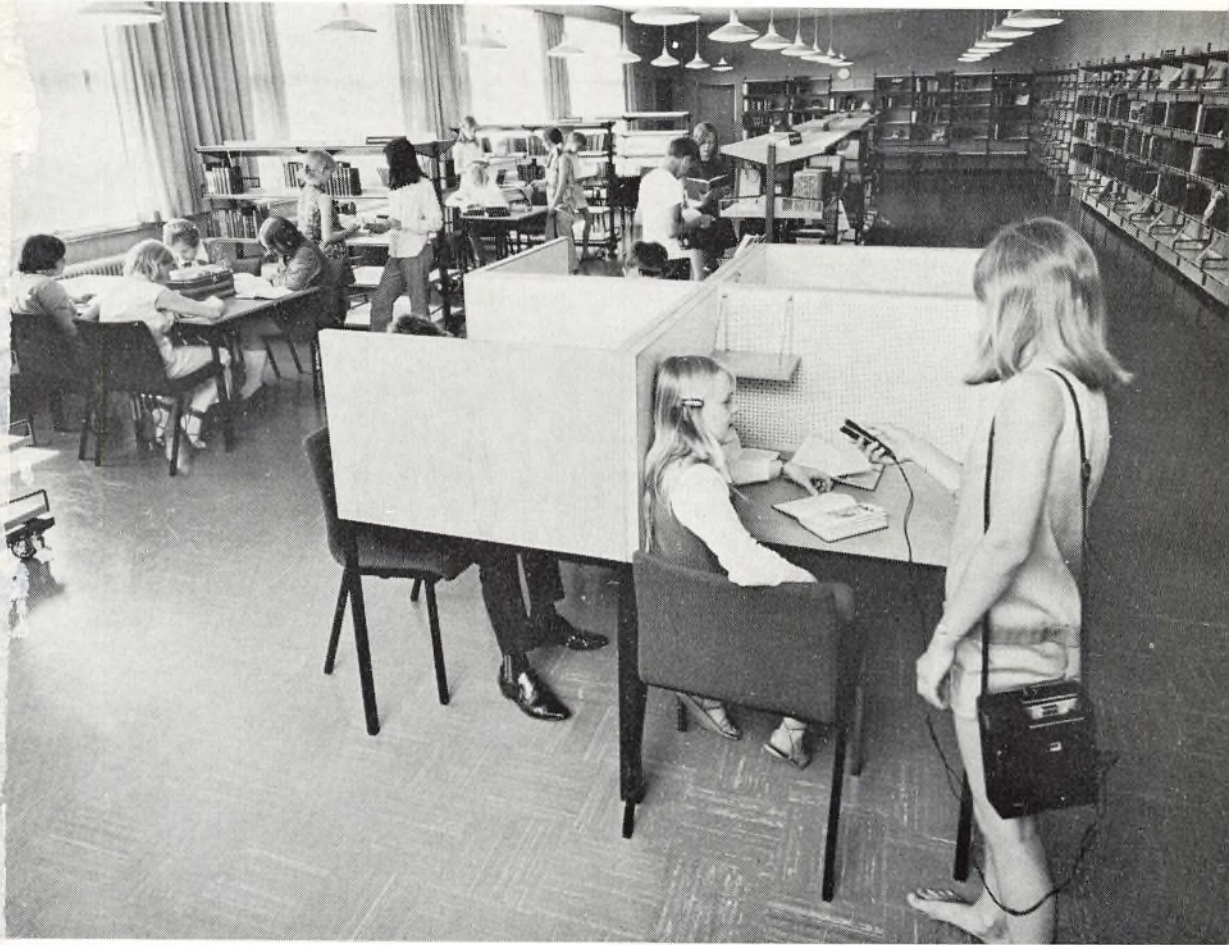
På disse kanter synes jeg, at pædagogerne har afvejet de to holdninger ganske godt mod hinanden.

Selv om det ydre selvfølgelig kan gøre det lettere at skabe den karakter af børnevenlighed over en skole, som vi må tilvejebringe, når børnene skal trives, så er lærerholdningen og arbejdsformen dog det væsentlige.

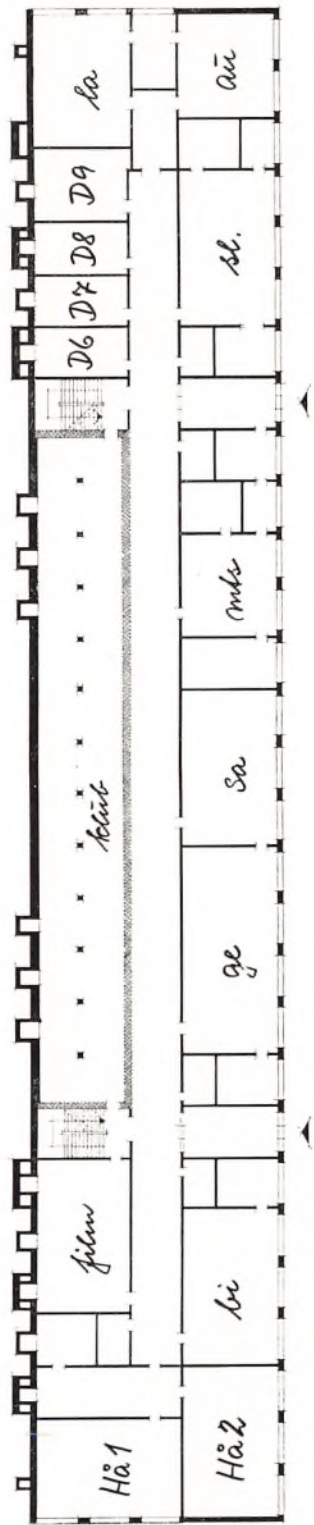
Det er fastslået, at elevtrivselen er bedre i en produktiv skole end i en, hvor elevens indsats indskrænkes til det reproduktive. Vi mærker da også, at lærebogsskolen taber terræn, selv om den er sejlivet, og selv om bogforlagene gør meget for at holde den i live. Lærebøger skal jo udskiftes, og det kan der tjenes på. Kommunerne er begyndt at ofre en del på skolens undervisningsmidler; det har forlagene opdaget. Derfor er der rivende udvikling i priserne på skolebøger. Priskontrollen har næppe skænket dette område megen opmærksomhed, og selv om den gjorde, kom der næppe meget ud deraf. Man likviderer blot en bestemt bog og udgiver en ny, som er tre eller fire gange så dyr. Elementært, min kære! Hvis der så blot var tale om væsentlige kvalitetsforbedringer; men det synes der ikke at være. Vi har derefter kun to muligheder: At kommunerne opretter et bogforlag svarende til kommunetryk — eller at vi går over til at bruge almindelige bøger i undervisningen: Biblioteket må blive det centrale i fremtidens skole: Jeg giver ordet til skolebiblioteksinspektør Mogens Petersen, som udtrykker sig således:



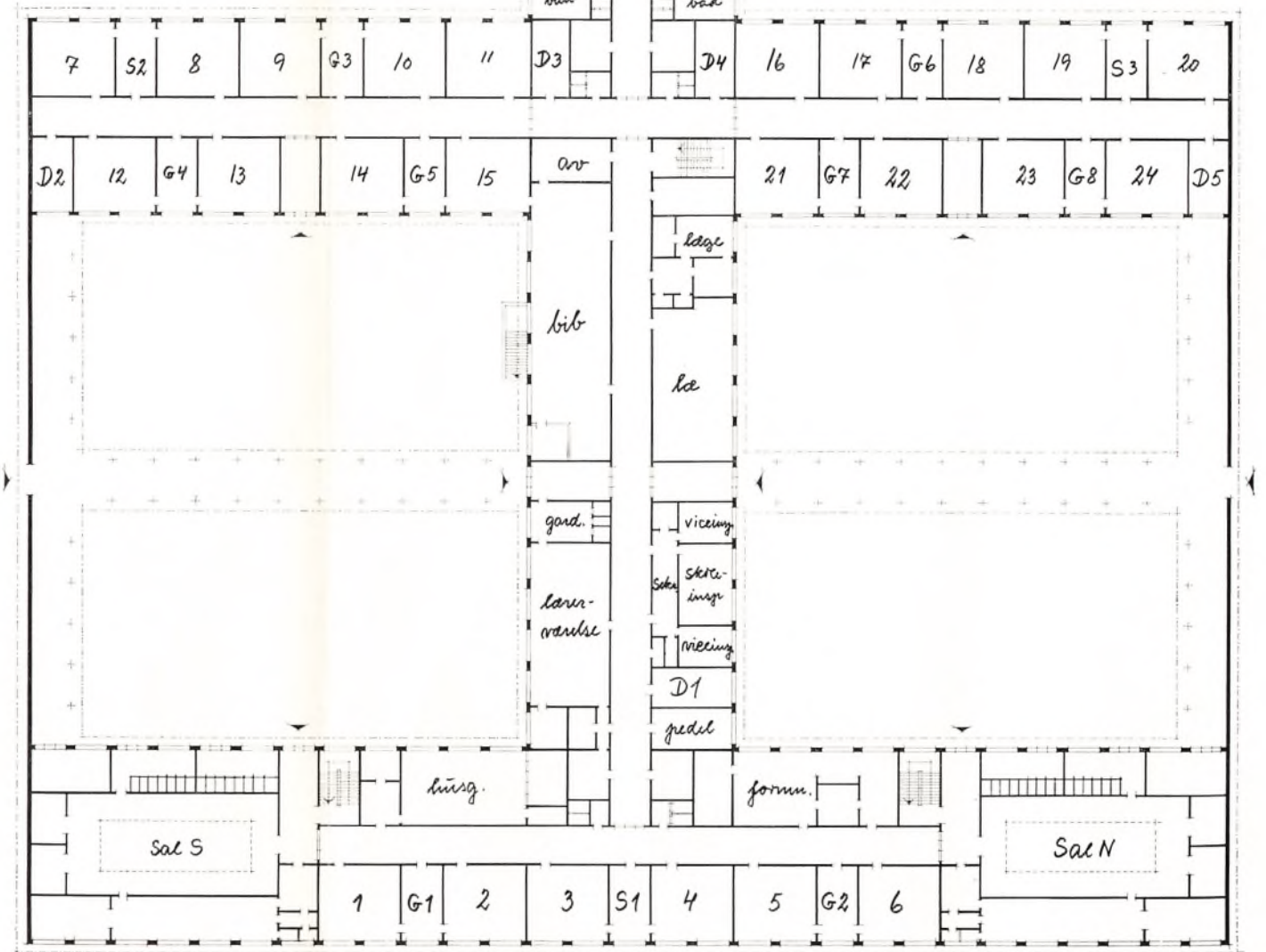
Skolebiblioteket ved Vejgaard vestre skole

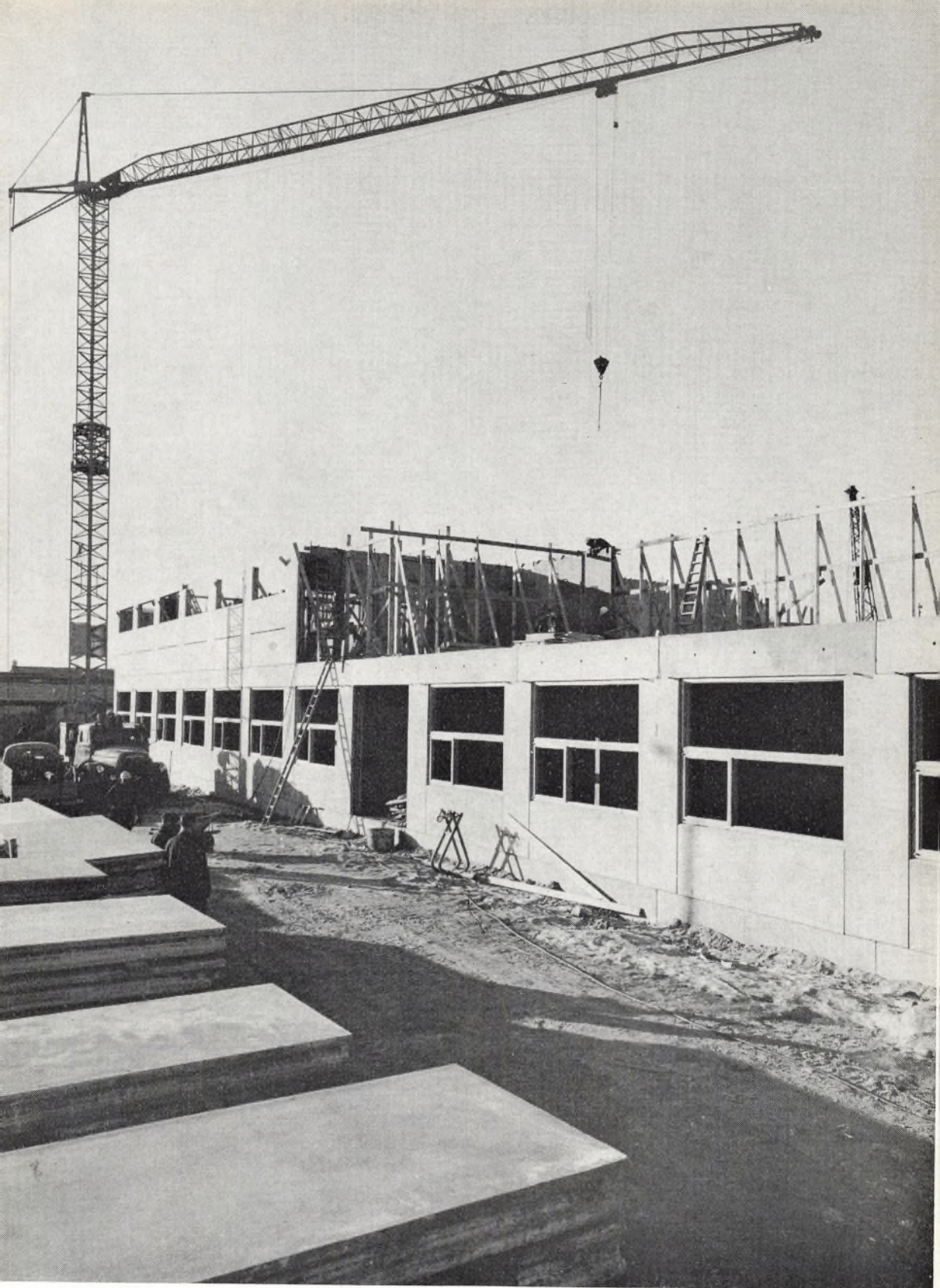


Skolebiblioteket ved Vester Mariendal skole

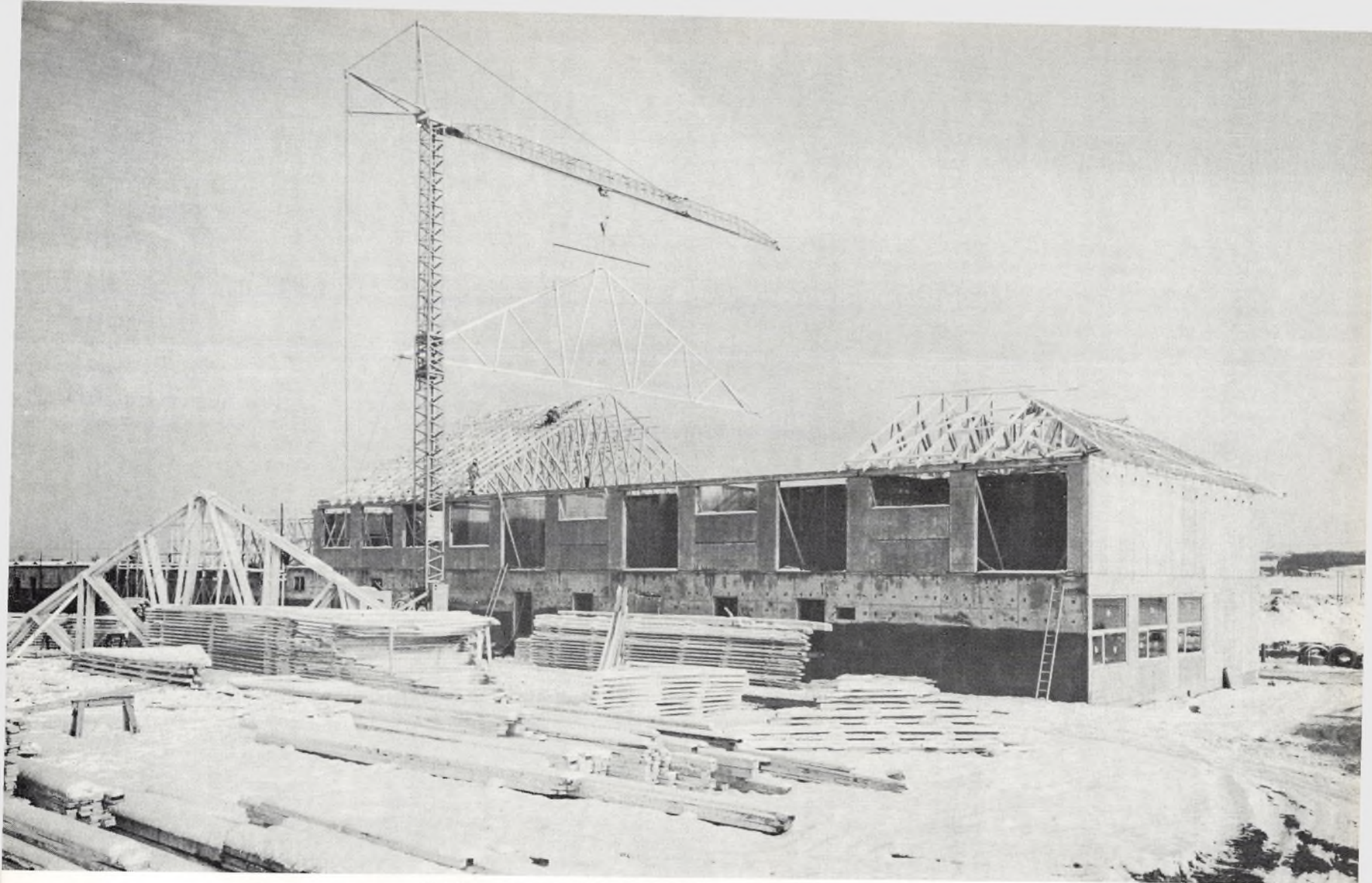


Skolens stueplan





Den elegante og nøjagtigt arbejdende mobile kran sikrede skolens hastige vækst



End ikke en vinter med frost og sne kunne hæmme skolens planmæssige vækst



Spadserehaven mod øst er taget i brug. Beplantningen mangler endnu. Den store firkant i forgrunden bliver en urte-botanisk have



*Skolegårdene er ikke kedelige. Haveanlægget er udformet af havearkitekt Roland Declercq.
Selve skolen er tegnet af arkitekterne Vibe-Hansen og Orland*



Lærerværelset er indbydende. Se blot figuren i baggrunden



Gymnastiksalen har ovenlys, virker lys og inspirerende

Den 1. april 1967 påbegyndtes en udbygning af skolebibliotekerne ved Aalborg skolevæsen efter en fireårig arbejds- og udbygningsplan. Denne plan er indtil nu blevet fulgt både med hensyn til bevillinger og med hensyn til det praktiske arbejde. På flere områder er udbygningen af skolebiblioteksvirksomheden endda foran planen. Udbygningen er sket inden for to områder: *skolebibliotekernes materialekompleks og skolebibliotekernes lokaleforhold.*

Materialekomplekset er i de sidste par år blevet forøget ganske betydeligt. Skolebibliotekernes såkaldte læsestuesamling og udlånsamling er blevet slået sammen til en basissamling, hvorfra der opbygges forskellige former for udflytterbiblioteker: klassebiblioteker, klassehåndbiblioteker, fagbiblioteker, specialklassebiblioteker. Den boglige del af skolebibliotekernes materialekompleks har i de sidste par år skiftet karakter, idet der næsten kun anskaffes titler, som på den ene eller anden måde kan betegnes som undervisningsrelevante. I skoleåret 1968—69 har skolebibliotekernes bogbestand nået den af undervisningsministeriet krævede norm, som muliggør, at der over det statstilskudsberettigede skolebiblioteksbudget kan anskaffes audio-visuelle materialer. Skolebibliotekernes materialeområde vil hermed komme til at spænde over alle former for pædagogiske undervisningsmaterialer — det pædagogiske arbejde i skolen vil fremmes ved en integrering og koordinering af de boglige og de audio-visuelle undervisningsmaterialer. Denne integrering bør naturligvis først og fremmest ske i den daglige undervisning, men med de efterhånden store og omfattende materialesamlinger, som en moderne skole i dag råder over, er det også nødvendigt, at integreringen og koordineringen

sker i organisationen og administrationen af skolens UV-materialer — dette kan gøres via skolebiblioteket. Men ikke via det traditionelle skolebibliotek. Skolebiblioteket skal i disse år omdannes til et pædagogisk værksted og servicecenter (UV-center), hvis hele funktion er rettet direkte mod det daglige arbejde i skolen. Hermed være ikke sagt, at skolebibliotekets hidtidige funktioner, såsom at tilgodese elevernes fritidslæsning, ikke skal fortsætte — selvfølgelig skal de det; elevernes skønlitterære læsning vil endda kunne opnå en mere undervisningsrelevant plads i det moderne UV-center end i det traditionelle skolebibliotek.

Da der i årsberetningen for 1967—68 er gjort rede for hele dette pædagogiske idégrundlag, skal det her blot nævnes, at arbejdet i dette skoleår har koncentreret sig om at virkeliggøre denne omdannelsesproces. De nye tanker og ideer er grundigt blevet diskuteret inden for skolevæsenet, behandlet i skolebibliotekarkredsen samt i lærerrådet ved de skoler, som i dette skoleår har fået nyindrettet skolebiblioteket eller har skullet tage stilling til en kommende nyindretning (Vester Mariendal skole, Høbrovejens skole, Vejgaard østre skole, Vejgaard vestre skole, Annebergvej skole). Det er nemlig klart, at hele denne ændring i det pædagogiske syn på skolebibliotekets funktion i skolen må give sig udslag i et ønske om ændring af de ydre rammer — lokalerne.

Der findes heldigvis endnu ingen opskrift på, hvordan et sådant pædagogisk værksted og servicecenter skal indrettes. Det er egentlig en god ting, idet skolens folk ved nyindretninger virkelig tvinges til at analysere de funktioner, man finder det hensigtsmæssigt at koordinere via centeret — hvis der om nogle år vil være opstået

et fast skema for denne indretning, så vil man miste en meget frugtbar pædagogisk idédebat i planlægningsfasen, og det må betragtes som en ulykke. Lad os håbe, at man her ved skolevæsenet kan undgå at gro fast i et bestemt mønster på dette område, men at man kan fortsætte som nu med virkelig at beskæftige sig med nye tanker og strømninger. Det pædagogiske UV-center skal udvikles i takt med — måske endda være lidt foran — udviklingen.

Som billedet i øjeblikket tegner sig skal det pædagogiske værksted bestå af et stort lokale uden nogen form for vægadskillelse, måske bortset fra bogmagasinet. I dette store område bør man stræbe efter, at alt er fleksibelt indtil mindste detalje — alle reoldele, skriveklapper, studiebokse, skabe, tavler af forskellig art, alt skal passe sammen, d.v.s. være fremstillet i samme modul, idet alt skal kunne tages ned og flyttes et andet sted hen, lokalet skal kunne ændres i takt med behovet (opstiles i kamopstilling til gruppearbejde, ryddes til fælles instruktioner). I hele dette område skal der ikke være absolut stilhed, her må der gerne herske en naturlig arbejdsstøj, i dette center må forskellige klasser, grupper af klasser, enkelt-elever og lærere gerne arbejde sammen. UV-centeret kan ligeledes være rammen omkring en tværfaglig samlende undervisning med forskellige klasser på forskellige klassetrin. I selve centeret indbygges en maskinafdeling, således at der også kan finde en hensigtsmæssig koordinering sted af UV-materialerne i forhold til UV-apparatet. Man er flere steder i landet begyndt at kalde et birum til lærer-

værelset for skolens pædagogiske værksted — det kan ikke være rigtigt. *Hele UV-centeret* (det omdannede skolebibliotek) er *det pædagogiske værksted*, idet såvel *indsamlingen* af stof fra bøger, dias, lydbånd o.s.v. som *forarbejdningen* af dette stof via tekniske hjælpemidler som duplikator, kopieringsmaskine, antiskop o.s.v. altsammen er *pædagogisk værkstedsarbejde* for både lærere og elever.

Hele denne udvikling og omdannelsesproces vil tage mange år — i skoleåret 1968—69 er vi ved nyindretninger af skolebiblioteksområder begyndt at famle os frem mod denne nyvurdering af hele dette område.

Der er jo i disse år en trang til fra samfundets side at kræve, at skolens arbejde er så *effektivt* som muligt, at vi giver eleverne så megen *kontant viden* som muligt — vi håber også, at det omdannede skolebibliotek kan virke i den retning, *men* der er jo også andet, vi i skolen bør tænke på, nemlig selve opdragelsen til at være mennesker, og dette læres ikke alene gennem effektivitet og kontant viden.

Jeg ha'de det bag skolens væg

præcis som blommen i et æg,

det har jeg indset siden.

For skolen tror, man er i stand

til dét kun æggeblommer kan

at gro af bare viden.

(Kumbel).

*Et er så, hvad en fagmand
kan sige og skive.*

Hvorledes er det i praksis.

*Vi får en rapport fra en skole,
som har prøvet
at få mediateket til at fungere.*

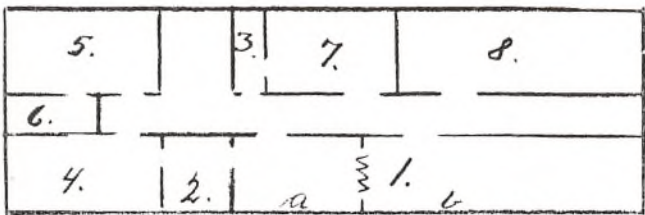
Tanken om mediateket ved Vejgaard Vestre Skole Aalborg

Udvikling er som bekendt ikke en ny opfindelse. Den udvikling, der imidlertid er sat i gang ved indretning og modernisering af de kommunale skolers biblioteker i Aalborg — med store investeringer i lokaler og materiel —, fortjener mere end almindelig opmærksomhed.

Investeringen og dermed et pædagogisk redskab, MEDIATEKET ved Vejgaard vestre skole fik sin egen historie, kort og ikke uden dramatik. Det siger sig selv, at der er ganske bestemte og begrænsede mu-

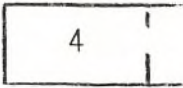
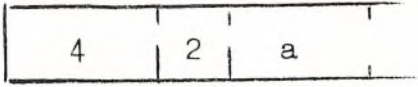
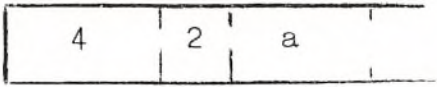
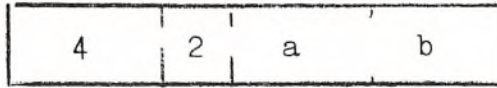
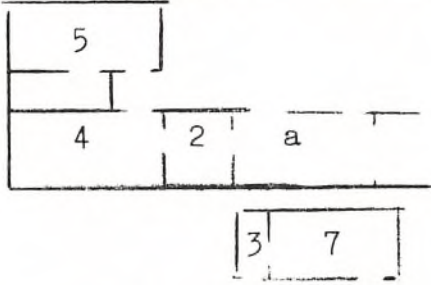
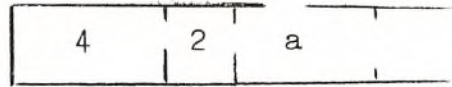
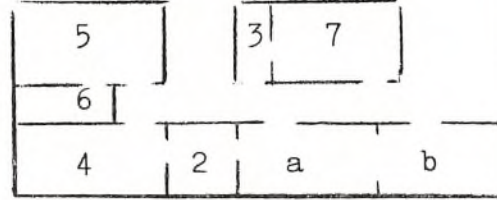
ligheder ved en gammel skole som vor. Det er derfor særlig interessant at se, hvordan pædagogisk forudseendehed og teknisk smidighed har stykket denne skole sammen til noget fornuftigt, der er til at tage og føle på. — — — Udfordringen er givet os! at løse en ret ukonkret opgave — indpasse mediacentret som en integrerende del i det daglige arbejde. (Sandt at sige, jeg føler en vis uro over de mange problemer, der i denne forbindelse og på en mærkelig udefinerlig måde sættes sammen til en strøm af vanskeligheder).

Mediacentret er indrettet i den ene side i en af de to nye fløje ved sammenlægning af et formningslokale og et klasselokale, således at disse stadig kan adskilles ved en foldevæg. I tilknytning hertil yderligere et orienteringslokale med birum. Selve placeringen er ideel, nemlig i nærheden af faglokaler for biologi og geografi. Ved denne placering er der skabt mulighed for en bred udnyttelse af en stor del af skolens hele materielkompleks, uden at man derved behøver at „røve“ fra depoter på skolens øvrige fløje. Dertil kommer yderligere skolevæsenets snart veludbyggede fællesamling, samt Hans Hansens værdifulde idésamling.



1. Basissamling a) læsestue, b) udlån
2. AV-rum — magasin
3. Bogmagasin
4. Klasseværelse - orienteringsrum
5. Biologilokale
6. Biologisamling
7. Geografilokale
8. Sanglokale

Med ovenstående skitse som grundlag ligger det lige for at opstille følgende eksempler på undervisningsmuligheder:

	Antal	lok.	kl.	læ.	undervisnings situation
1		1	1	1	traditionel
2		2	1	1	traditionel, men med øgede muligheder
3		2	2	2	utraditionel, f. eks. 2 parallelklasser
4		3	3	3	utraditionel, f. eks. 3 parallelklasser
5		3	2	2	utraditionel, f. eks. tværgående
6		2	2	2	utraditionel, f. eks. tværgående
7		4	3	3	utraditionel, f. eks. tværgående

Følges denne skitse i grundtrækkene, får vi mulighed for at iagttage de nye undervisningssituationer med alt det, de indeholder af godt og mindre godt. Lærernes og elevernes vurdering af disse, betragter vi som afgørende for udviklingen — en slags pædagogisk rygrad.

Med andre ord vi må operere tredimensionelt, den faste faktor — lokalerne, den anden — klasserne/lærerne, og den tredje — undervisningssituationerne. Skal vi få udbytte af dette arbejde, må det alt sammen hæftes til skolens planlægning i et stadig stigende samspil mellem fagfordeling og skemalægning end tidligere.

Som skolebiblioteksinspektør Mogens Pedersen skriver et sted: Der findes heldigvis ingen opskrift på, hvordan et sådant pædagogisk værksted skal indrettes. — Således findes der heller ingen opskrift på, hvordan dette redskab skal bruges i undervisningen. Spørgsmålet er derfor, hvordan når vi frem til en arbejdsform, som kan bruges? Der kan vist ikke herske tvivl om, at et forsøg på at styre undervisningen efter nogenlunde faste skemamæssige rammer må være bedre end tilfældigheder. Dog må det understreges, at skemaerne må opbygges på en sådan måde, at det til enhver tid åbner muligheder for tilbagetog. — Af flere grunde: Den psykologiske, beregnet på lærere, den psykologisk/pædagogiske, beregnet på undervisningen — og den for skemalæggeren. Knyttes udviklingen sammen i perioder af kortere eller længere varighed, kan følgende tankesæt i grove træk måske bruges.

Vi forestiller os, at der for alle perioder lægges et fast skemamæssigt mønster, en plan der i videst muligt omfang muligvis dels en parallelgående undervisning af flere klasser samtidig og dels en tvær-

gående. *I første periode* må et kollega/ gruppearbejde sættes i gang over lærernes egne ideer og afprøves (eventuelle elevforslag samles op). *I anden periode* gentages mønstret plus de erfaringer, der er gjort. De „syge“ eller omtrent dødfødte ideer fjernes og årsagerne til deres uanvendelighed studeres særdeles nøje. *I tredje periode* samme mønster som i anden, men med modifikationer. „Hullerne“, der opstod fra før, fyldes ud med andre tanker og forsøg — nye lærere inddrages i det lidt specielle arbejde og undervisningsformerne rettes til. Betydningen af at eleverne opøves i gruppearbejde og i at „begå sig“ i mediacentret på så tidligt et tidspunkt som muligt er væsentlig — der skal skabes et behov. *I den fjerde periode* — igen planlægning — lærere har været på studieophold, f. eks. engelske „Open Plan“ skoler eller de såkaldte „Comprehensiveschools“ og hente ideer ved disse undervisningsformer. Måske Sverige og Norges forsøgsskoler i Malmø og Frederiksstad, hvor ideerne er omplantet og tilpasset det skandinaviske, kan give inspiration. Andre danske skolers erfaring med undervisning i mediacentre må nu have nået en sådan størrelse, at der kan udveksles erfaringer, og at der kan sættes kræfter ind på at samle og bearbejde disse. Vi må forestille os, at lærere og elever er ved at være „dus“ med de nye undervisningsformer, så arbejdet nu ikke længere hæmmes af mangel på øvelse og viden (teknisk/pædagogisk).

I femte periode skulle vi gerne være nået så langt, at det ikke længere blot er en fornemmelse, men en realitet, at det kan bære. De mange tilbageslag, vi sikkert må tage med, er forhåbentlig overvundne, og vi kan begynde at samle os om: at forestå foranstaltninger, der skaber bred behovs-

dækning i overensstemmelse med kommende ændringer i undervisningsplanerne — at afstikke mere generelle retningslinier for arbejdet i og omkring mediacentret.

I tilslutning til ovennævnte tanker vil det nok være velgørende at få et praktisk eksempel på, hvordan vi vurderer en af de meget vigtige undervisningssituationer.

1969 september-oktober, tværgående undervisning af 8.a, 8.b og I. real, to timer ugentlig med orienteringsarbejde, hele mediacentret + tilstødende lokaler, 76 elever undervistes af lærer: J. Højmosse Kristensen, Jørgen Pedersen og Carsten Klems.

Se vedlagte kopier af rapporter

Må det som afslutning være tilladt at fremsætte et ønske med nær tilknytning til min redegørelse for og om vort arbejde med mediacentret ved Vejgaard vestre skole. Vi ved, at god instruktør er næsten mere end vigtig. Såvel i den daglige ledelse som fra lærere til elever befordrer en god

instruktiv meddelelse eller redegørelse en bedre, hurtigere og sikker indføring i løbende opgaver. Hvis der derfor kunne være en (måske to) af skolens mest velegnede orienteringslærere til rådighed i mediacentret (pædagogisk dækning), vil det både fremme og klarlægge løsningen af svære pædagogiske passager (alle er jo ikke udstyret med det fine pædagogiske instinkt — situationsfornemmelse — gøre det rigtige på det rigtige tidspunkt). Arbejdet må ikke gå i stå. (Vi har i små korte perioder taget os den frihed at prøve en sådan pædagogisk dækning, det blev succes). Stilles en sådan vejledning til rådighed, tror jeg, at vi kan opnå en maksimal udfoldelse og dermed motiveres til at yde lidt mere, end vi egentlig havde forestillet os mulig i retning af at løse problemerne om mediacentrene og indfri nogle af de forventninger, man stiller til dem!

Chr. N. Greve.

Uddrag af lærernes vurdering.

I perioden september-oktober 1969 har 8.a, 8.b og I. real arbejdet sammen i to timer ugentlig med orienteringsarbejde i mediateket og tilstødende faglokaler. Undervisningsformen har i hovedsagen været gruppearbejde med arbejdsgrupper på tværs af klasserne. Arbejdet var afgrænset af emnekredsen „Kulturplanter“.

Eleverne havde et udmærket samarbejde. Øjensynligt virkede eleverne fra realklassen inspirerende og igangsættende på eleverne fra 8. klasserne uden selv at blive hæmmet.

Det var dejligt at opleve, hvor hurtigt grupperne fandt arbejdsrytmen og en god arbejdsatmosfære.

Mod samarbejdets afslutning begyndte et par negative forhold dog at gøre sig gældende. Det ville blive svært ved fortsættelse af denne arbejdsform at opfylde I. real's pensakrav, og desuden viste det sig, at nogle elever fra 8. kl. begyndte at falde fra.

Med samarbejdet lidt på afstand og i kritisk vurdering kan følgende erfaring måske uddrages:

Opgaverne var for åbne, for løst formulerede. Ved at lade en større del af arbejdet bestå af konkrete, afgrænsede opgaver vil klasserne bedre kunne støttes — evt. ledes gennem de mere indviklede dele af opgaverne, og uselvstændige, lidt initiativløse elever vil være lettere at kontrollere og holde i gang. Sådanne opgaver vil skabe en bedre baggrund for efterfølgende friere opgaver.

Angående mediatekets anvendelighed til forannævnte undervisning:

76 elever kan arbejde samtidigt i mediateket, også inden for samme emnekreds, men det er umuligt at give en instruktion eller et fælles oplæg til 76 elever på en gang. En del af stoffet må indlæres ved klasseundervisning. *Skal hver lærer tage sin klasse?* Derved vil fordelene ved at udnytte den enkelte lærers forberedelse eller specialviden gå tabt! *Skal den enkelte lærer tage klasserne på skift?* Det vil stærkt begrænse elevernes samtidige arbejde i mediateket!

Angående forannævnte arbejdes metoder:

Eleverne havde for ringe baggrundsviden. Mange gik i stå ved elementære problemer eller brugte for lang tid til at løse dem. Lærerne brugte megen tid på at hjælpe disse elever.

Der bør startes med en solid klasseundervisning, der sigter på at give en baggrund og indøvelse af den terminologi, der er nødvendig til emnet. Endvidere bør eleverne have en oversigt over de vigtigste bøger, de kan anvende, og en instruktion i anvendelsen af enkelte.

Gruppearbejdet bør med mellemrum standses for at diskutere enkelte problemer med eleverne eller for at gennemgå svært stof.

Oftede ved man på forhånd, når det er tiden at afbryde gruppearbejdet, men nødvendigheden kan også opstå i timen, hvor eleverne kan trænge til en opladning.

Vejgaard Vestre Skole, 18./12.-1969.

*J. Højmosé Kristensen
Carsten Klemmen Klems
Jørgen Pedersen*

Og endelig. Hvad mener eleverne.

1. at der er gode arbejdsforhold i mediateket,
2. nogenlunde ro og orden,
3. ret ringe lydforhold (vi skulle have haft tæpper på gulvet),
4. at bordene var glimrende, men for små til grupper over 6,
5. at emnerne var gode,
6. at bogmassen var i orden,
7. at benyttelsen af AV-midler var god (dog for lidt film),
8. at emnerne skal vælges af elever og lærere i fællesskab,
9. at orientering bør være et valgfrit fag,
10. at lærere og elever i fællesskab skal sammensætte grupperne,
11. at den enkelte elev skal være arbejds- og samarbejdsvillig,
12. at lærerne skal hjælpe, når der er brug derfor, f. eks. med bøger, men ellers ikke blande sig for meget!

Forsøget blev lavet med 8. klasse og 1. real.

Klassernes vurdering afveg på visse punkter:

1. real ville gerne lave en udstilling og frabede sig besøg af de mange, som har aflagt studiebesøg (fra andre skoler og kommuner).

8. klasse syntes godt om det, som det var — dog gerne musik til arbejdet.

Begge grupper lagde vægt på, at gruppelederen holdt ro og orden.

På spørgsmålet om, hvorvidt enkelte gruppemedlemmer trak læsset, svarede 8. kl. ja, 1. real nej.

Skal 1. real og 8. kl. være sammen?

Hertil svarede 1. real ja, 8. kl. nej.

Det ville have været interessant at høre begrundelsen for svaret.

Det var så et glimt fra vor arbejdsmark. Vi kunne have vendt blikket i andre retninger, for der sker meget godt rundt om. Det gror. Afstanden mellem elever og lærere mindskes i den produktive skole, og fællesskabsfølelsen giver noget at bygge på.

Jeg forstår kort sagt ikke de mange, som kritiserer vor folkeskole og taler nedsættende om den.

Jeg kender også lidt til livet uden for den — og siger frit ud:

Hvis man alle steder i vort samfund arbejdede med samme alvor og ildhu, ville vort samfund have været væsentligt bedre stillet, end det er nu.

Statistik over skolebiblioteksvirksomheden, 1. april 1968–31. marts 1969

Skole	Læsestue		Lån gennem udlånsbibliotek			Lån gennem klassebibliotek			Ernebiblioteker sammensat af skolebibliotekers saml. bogbestand	Fællessamlingen: classesæt, emnesæt, gruppesæt skolen har modtaget	
	Åbning-dage	Besøg	Fag-litteratur	Skøn-litteratur	I alt	1.-3. klasse	4. > klasse	I alt		sæt	bind
Ø. Sundbyvejen	–	–	2635	5700	8335	1345	2487	3832	22	11	92
Vejgaard østre	–	–	–	–	–	6802	2399	9201	19	63	1790
Vejgaard vestre	47	554	–	–	–	3067	1688	4755	18	52	1089
Østermarken	137	1982	1752	1888	3640	4693	5343	10036	30	39	924
Alléskolen	36	613	6328	7460	13788	6076	5335	11411	101	154	1821
Sønderbrosk.	64	1236	4389	4066	8455	6010	2840	8850	26	16	418
Kjellerupsgade	–	–	2091	2681	4772	6011	4411	10422	21	28	254
Rantz./V.Ma.	19	126	1141	1570	2711	1105	470	1575	14	20	414
Poul Paghsgade	124	1139	1018	2306	3324	6000	2205	8205	107	7	205
Ryesgade	54	239	1241	1521	2762	4380	2625	7005	24	46	889
Vesterkæret	66	867	1664	3706	5370	10808	2752	13560	23	60	842
Annebergvej	–	–	1005	2479	3484	167	515	682	2	1	12
Hobrovej	–	–	1216	1199	2415	5308	5872	11180	39	29	564
Frydendal	84	830	2468	2814	5282	1433	1892	3325	31	20	378
	631	7586	26948	37390	64338	63205	40834	104039	477	546	9692

Skolebiblioteksudvalgets sammensætning:

Overlærer N. A. Conradsen (biblioteksudvalget — byrådsvalgt — formand).

Fru Clara Hansen (skolekommissionen — byrådsvalgt).

Købmand P. E. Christoffersen (skolekommissionen — byrådsvalgt).

Maskinarbejder Holger Larsen (skolekommissionen — forældrevælt).

Overlærer K. Stenstrup (fælleslærerrådet).

Skoleinspektør K. Stamhus (skolelederne).

Overlærer Henning Højholt (skolebibliotekarerne).

Skoledirektør Hjalmar Thomsen (født medlem).

Stadsbibliotekar Birger Knudsen (født medlem).

Ledende børnebibliotekar A. Schellenberg (født medlem).

Skolebiblioteksinspektør Mogens Petersen fungerer som sekretær ved udvalgets møder.

5. Nyt fra skolerne

Alléskolen

September: Den 3. september var 6.b og 6.f på ekskursion til Hjerl Hede under ledelse af overlærer, fru Else Schaarup og viceinspektør E. N. Clausen. Den 4. september deltog Alléskolen i salg af høstblomsten 1968. Fra 5/9 til 10/9 var 8.e på lejrskole på Bornholm under ledelse af lærer Svend Søtoft. Den 19. deltager 4.f og 6.g i ekskursion til Hjerl Hede under ledelse af lærerne Jørgen Rix og K. Elmann Olsen. Den 20. holder 6.a klassefest med dans — trylleri og komedie — pølser, is og sodavand — lærere: K. B. Jensen og G. Trankjær. Den 24. var 7.b på ekskursion til Mariager, Randers, Hvidsten og Århus under ledelse af lærerinde, fru Aase Jacobsen.

Oktober: Den 3. besøger 8.a Stiftstidende med lærerinde, fru Elsebeth Sørensen. Å-udstillingen i Aalborghallen besøges den 5. af 8.b — 9.c og 10. klasse. Frihedsmuseets udstilling i Aalborghallen i anledning af 25-året for besættelsesmagtens overfald på det danske forsvar den 29. august 1943 besøges af 7. — 8. — 9. — 10. kl. samt realklasserne. Den 21. og 22. holder kriminalassistent Kinch foredrag i filmslokalet om brand- og andre ulykker. Den 23. holder skoleinspektøren orienteringsmøde for forældrene til 7. klasserne om mulighederne for fortsat undervisning efter 7. klasse. Elever fra skolens afgangsklasser deltager 31. oktober i et arrangement i Aalborghallen vedrørende „Erhvervsoplysning ved fagfolk“. Elever fra Alléskolen deltager 14. og 15. oktober i håndboldstævne for skolehold i Idrætshallen, Østre Allé. Den 16. og 17. oktober deltager skolen i fodboldturnering på Aa.B.s bane. I UNESCO-ugen besøger alle børnene udstillingen i Aalborghallen.

November: I dagene 4.—8. november er forældrene indbudt til at overvære undervisningen i 1.—3. klasse og til eventuel samtale med læreren. 3. real besøger den 29. retten for at overvære en retssag.

December: Den 10. indbydes 6.d's forældre til forældremøde på lærerværelset. Der fortælles om skolen i dag, vises lysbilleder fra 1 uges arbejde i 6.d, samt besvares spørgsmål fra forældrene. Alléskolen får tilbud om afbenyttelse af skøjtehallen i et vist antal timer i tiden fra 13/12 til 10/1, hvilket skolen gerne vil benytte sig af. Juleafslutningen den 2. december foregik på sædvanlig vis — 1.—3. kl. samledes i skolens festsal — de øvrige i St. Markus kirke, hvor pastor William Larsen talte, og skolens kor medvirkede.

Januar: Forældrene til eleverne i 1. real indbydes til forældremøde på skolens lærerværelse — lærer Bent Jensen. — Lørdagene 25/1 og 1/2 deltager Alléskolen i Sparekassen Nordjyllands turnering i indendørs fodbold.

Februar: 5. og 6. februar holder skolen „åbent hus“, for at alle forældre kan få lejlighed til at blive orienteret om deres barns forhold i skolen. 10. februar er forældrene til

børn i 7. klasserne indbudt. Klasselærerne meddeler her skolens bedømmelse med hensyn til elevernes placering i 8. klasse eller realafdelingen. I dagene 18.—20. februar holder vi vore skolefester. For de større børn med dans til musik af „The Arrows“. For 1.—5. klasserne opførtes „Mester Jakel teater“ og for 6.—7. opførte 6.d „Provo Hans“, en modernisering af Klods Hans ved lærer B. Bundgaard. Skolens sangkor medvirkede, og bagefter var der dans.

Marts: Den 5. marts indbydes til forældredag i 6.g på skolens lærerværelse, hvor der var lejlighed til at diskutere problemer vedr. børnenes skolegang. Den 6/3 er 8 klasser — fordelt mellem real og 8. klasserne — på besøg på Jomfru Ane teatret, hvor de så „Korporalen af Hessen“ af Tom Paine.

Maj: Fra 4/5—9/5 er 8.b og 8.c på lejrskoleophold på Bornholm under ledelse af lærerne Eva Søgaard og Henning Søby Nielsen. Fra 18/5—23/5 er 1. real på lejrskoleophold samme sted under ledelse af lærerne Bent Jensen og Johanne Høgh. Den 20/5 foretager skolen sin årlige skovtur til Tolne skov. Den 21/5 afholdes forældreaften i 8.b og 8.c. Der vises lysbilleder fra klassernes lejrskoleophold på Bornholm, hvorefter forældrene hyggede sig på skolens lærerværelse, mens eleverne dansede i kælderens. Den 23/5 — på afgangsklassernes sidste skoledag før den skriftlige eksamen — festedes på sædvanlig vis med udklædte elever samt med en lille sammenkomst med klassernes lærere.

Juni: I ugen 2. til 7. juni er 1., 2. og 3. klasserne på besøg i Zoologisk have. 13. juni deltager 6.c og 6.e i ekskursion til Hjerl Hede under ledelse af lærerinderne Else Hansen og Emma Borup. Afslutning på skoleåret den 18. juni i skolens festsal, hvor der udleveredes eksamens- og udskrivningsbeviser og overrakte flidspræmier.

Skolenævnet

Skolenævnet ved Alléskolen har i skoleåret 1968/69 haft følgende møder:

Den 6/11 1968: På dagsordenen var ønsker til budgettet.

Den 12/5 1969: På dagsordenen var indstilling af kurator. — Forslag fra lærerrådet ang. skolegården og lærerværelset.

Den 27/5 1969: På dagsordenen var behandling af plan for årsprøven. — Behandling af forslag til udvidelse af lærerværelset.

Else Brun Sørensen.

Annebergvejens skole

Før sommerferien 1968 blev der kun udskrevet 14 elever. Dette bevirkede, at der i skoleåret 68/69 blev oprettet 3 8. klasser og 1 10. klasse med 13 elever, hvoraf en pige i årets løb blev udskrevet på grund af sygdom; de 12 fortsatte skoleåret ud. — Der blev således 23 klasser i det nye skoleår, og der blev ansat 4 nye lærerinder, bl. a. på grund af en lærerindes død i sommerferien og nedsættelse af overtimetallet. De nye lærerkræfter var fru Elly Vestergård, Århus, frk. Tove Kjærgård og fru Marianne Larsen, dim. fra Aalborg Sem., og fru Kirsten Orthmann fra Odense.

Først i september måned havde vi en meget vellykket skoleskovtur til Tolne med de største klasser, og de små var en tur ved Lagunen. Begge ture blev foretaget samme dag, da det virker mindst forstyrrende ind på skolens arbejde.

I oktober blev der afholdt forældremøde for de børns forældre, der havde fået indskrevet elever til det nye skoleår. Alle klasselærerne var til stede, og forældrene blev orienteret om, hvorledes de nye elever var faldet til i de nye omgivelser. — Senere samledes vi omkring kaffebordene, hvor skoleinspektøren fortalte forældrene om skolens særlige arbejdsform og betonedede kraftigt over for forældrene, at de altid var velkomne til at komme og tale med lærerpersonalet, hvis der opstod et eller andet problem. Til slutningen til mødet var god, idet de fleste nye hjem var repræsenteret.

Den 6. december 68 blev det store forældremøde afholdt i gymnastiksalen. Forældrene havde, før vi samledes i salen, talt med de enkelte lærere i klasserne, og der blev sikkert bedre forståelse mellem hjem og skole ved denne lejlighed. — Da vi alle startede i gymnastiksalen, holdt fhv. kirkeminister, pastor Orla Møller et tankevækkende foredrag over emnet Ung i dag. Han viste, at han kendte ungdommen af i dag — også provoerne, som han lagde et godt ord ind for.

Desuden var der fælles kaffebord, generalforsamling i forældre- og lærerudvalget og til sidst den populære pakkeauktion, som gav så godt et udbytte, at børnenes juleposer var sikret.

Den 19. december havde vi juleafslutning, hvor pastor C. Forman, Domkirken, holdt juletaalen.

Den 16. januar 69: Sexualundervisning ved skolelægen.

Fredag den 14. februar 69 afholdtes skolebal for de store elever, og dagen efter fastelavnsfest for de små klasser.

25. marts 69 var de tre sidste års udskrevne elever indbudt til ungdomsfest i gymnastiksalen. Mange var mødt, og vi fik snakket med de gamle elever, og det viste sig, at flere af dem havde fået god beskæftigelse, og enkelte af dem havde ikke endnu fundet „den rete hylde“.

I dette skoleår er der blevet oprettet elevråd ved skolen. Rådet har fremsat flere berettede ønsker, som vil blive opfyldt, såfremt der er mulighed derfor. Således har det fremsat ønske om, at der anlægges atletikbane i de tidligere skolehaver, hvilket vil blive udført i sommerferien. — Vi håber, at elevrådet kan medvirke til et endnu bedre klima på skolen, såvel mellem eleverne og skolen som mellem eleverne indbyrdes.

Skolens kontaktudvalg havde ligesom tidligere år arrangeret 3 forskellige møder for lærerpersonalet.

Det første blev afholdt på den pædagogiske dag i november måned. Fuldmægtig Hørsholm fra børne- og ungdomsnævnet var indleder og talte om, hvilke muligheder dette nævn havde for at hjælpe vore børn. Desuden var skolelægen, skolepsykologerne til stede, og vi fik en frugtbar diskussion om dagens emne.

Det andet møde blev holdt 12. februar 69, hvor konsulent Poul Egede Nielsen demonstrerede A-V midler — noget som mere og mere bliver benyttet i skolens undervisning.

Sidste møde var den 26. marts 69, hvor forstander Witta Jørgensen, Børneforsorgs-seminariet, talte om, hvilken uddannelse eleverne på seminariet gennemgår og hvilke muligheder, de har for at udrette noget for deres elever i fremtiden.

Endvidere var 8. klasserne i erhvervspraktik i 14 dage på forskellige arbejdspladser, der så vidt det var muligt var bestemt af elevernes ønsker.

9. klasserne var i tiden 21. april—17. juni til et kursus på Specialarbejderskolen. Skolen er af den formening, at vore elever har brug for og gavn af at komme i kontakt med elever fra andre skoleformer.

10.—16. juni var de tre 8. klasser på en lærerig og fornøjelig lejrskole i Norge sammen med deres klasselærere.

De ældste klasser har besøgt forskellige virksomheder, og næsten alle klasser har været i Zoologisk have med deres lærer.

Skoleåret sluttede som sædvanligt med forældredage og udskrivningsfest. — Der var ikke mange forældre fremmødt til forældredagene, men skolen regner med, at det er børnene, der ikke ønsker forældrenes nærværelse.

Udskrivningsfesten adskilte sig ikke meget fra tidligere år. Skoleinspektøren talte til forældrene og eleverne, og der blev drukket kaffe og sunget et par sange.

Der blev udskrevet 40 elever — 28 drenge og 12 piger, hvoraf flere var optaget på ungdomsskole eller blev overflyttet til læseklasse.

Og så idrætten har haft interesse — især for de store elevers vedkommende. — Der er i år blevet uddelt flere idrætsmærker: 2 i guld, 5 i sølv og 8 i bronze. Skolen synes, at det er et fint resultat.

Skolenævnet

Der har været afholdt 4 møder.

På mødet den 26.9.68 kunne vi byde den nye lærerrådsformand, Frank Andersen, velkommen i skolenævnet, som afløste T. Therkildsen. Formanden, Hans Madsen, udtalte ønske om, at samarbejdet måtte fortsætte i den samme gode ånd, hvilket der blev givet tilsagn om fra alle sider. Forsømmelserne talte vi en del om. Da det problem næsten var bragt til afslutning, gik vi over til at drøfte de tidligere skolehaver, som det nystartede elevråd ønskede omdannet til atletikbaner. Forslaget blev hurtigt vedtaget, og søren blev derefter indsendt til skoledirektørens kontor. Jeg kan onlvse her, at det allerede er antaget, til stor ølæde for skolen. Byrådsmedlem P. Christoffersen onlvste, at det beløb, som var stillet skolen i udsigt, bl. a. til køb af hølhebænke, var bevilget. Der er allerede opstillet en del nye af disse. Den 25.10.68 drøftede vi budget for året 1969—70. Der var mange ting på ønskesedlen, lige fra katedre til et nyt klaver. På mødet 26.5.69 omtalte formanden det store forældremøde. Taleren var folketingsmedlem Orla Møller, og emnet var „Ung i dag“. F. Andersen omtalte rygning på skolen, som lærerrådet gik stærkt imod. P. Christoffersen onlvste, at det havde været drøftet i skolekommissionen. Der var et vist pres fra en del skoler om tilladelse, men skolenævnet tog enstemmigt afstand fra al form for rygning på skolen. Formanden for lærerrådet efterlyste en fra ham indsendt ansøgning om et rådighedsbeløb til dækning af ting, som blev ødelagt i skoletiden. Lejrskolen på Bornholm blev i år erstattet med en tur til Norge, hvilket ville koste ca. 325 kr. pr. deltager. En enkelt forsømmelse, som var ret graverende, blev omtalt, og man ville aflægge hjemmet et besøg. Sidste møde afholdtes den 12.6.69. De nye atletikbaner blev beset. Der blev også på mødet givet udtryk for det pæne tilskud, der fra skolemyndighedernes side var bevilget. P. Christoffersen omtalte, at der på andre skoler var oprettet observationsklasser, og om ikke noget lignende kunne oprettes her på skolen. Formanden, H. Madsen, lovede, at der lige efter ferien ville blive afholdt møde, hvor man så ville

undersøge, om der stadig var en del børn, som forsømte for meget. Den nye timeplan blev godkendt for 1969—70. Frk. Thygesen, som var stedfortræder for Frank Andersen, omtalte elevrådets arbejde og udtalte, at der kom mange gode forslag, men det hele var jo så nyt. Senere har vi drøftet den demonstration eller nedlæggelse af skolearbejdet fra elevernes side på enkelte af byens skoler. Der blev enstemmigt taget afstand fra den slags ting. Vel ønsker vi en femdages uge, men det må ske på fuld lovlig og forsvarlig måde. Også den nye frugtbod, som er oprettet på skolen, blev drøftet.

Hans Cbr. Madsen.

Frydendal skole

Arrangementer for børn:

I sommerferien: 74 elever tog bronzemærke og 16 elever sølvmærke i svømning. 2. real og 9.a på rejse til Østrig i 10 dage, ledet af hr. Finn Svendsen og fru Lisbeth Zaar. 7.a på rejse til Sverige i 6 dage, ledet af hr. Vilhelm Sørensen.

3.—9. september: 9.a på lejrskole med fru Jytte Buhrmann og hr. Hans Vedel.

4. september: Skoleudflugter. 1., 2. og 3. klasser kørte i busser til Zoologisk have. 4. kl.—3. real med tog til Tolne. Dagen forløb fint uden uheld, men ikke uden regn.

14. september: 2.a på udflugt til Gatten, ledet af fru Helvi Petersen.

18. og 19. september: Skoleidrætsdage. Det store program afvikledes planmæssigt i fint vejr. I de traditionelle kampe mellem elever og lærere vandt lærerinderne håndboldkampen mod pigerne og lærerne vandt fodboldkampen mod drengene.

20. september: Som afslutning på idrætsdagene spillede fodboldkamp mellem et elevhold og et forældre/lærerhold. Her tog drengene revanche, idet de vandt kampen. Aftenen sluttede med sportsbal i gymnastiksalen, hvor overrækkelse af præmier også fandt sted.

26. september: Muremester William Jensen holdt foredrag for 9. kl. og 3. real over emnet: „Danmark under besættelsen“. Pastor B. Bjerregaard talte for 3. real om „Kirken i arbejde“.

28. september: 7.a på udflugt til Hornum i private biler. Klasselæreren, fru Tove Hansen, arrangerede.

11. oktober: Kriminaloverbetjent Palle Ankerå talte om ungdomskriminalitet for samtlige 7. klasser.

16. oktober: Alle elever besøgte den store udstilling i Aalborghallen i anledning af „Unesco“-ugen. Bustransport frem og tilbage.

19. december: Skolefest i gymnastiksalen for elever fra 1.—5. kl. Elevrådet stod som arrangør for den meget vellykkede fest.

24. januar: Skolefest i Vejgaardhallen for elever fra 6. kl. til 3. real. Der opførtes en revy: „En skoledag“, hvor lærerne måtte stå for skud. Også dette arrangement stod elevrådet for.

Desuden har mange klasser foretaget ekskursioner m. v. i Aalborg og opland, ledet af klasse- og faglærere, ligesom et stort antal klasser har holdt klassefester og hyggeaftener med deres lærere.

Sang- og musikskolen: Foruden i skolekoret har mange elever fået undervisning i klaver, violin og blokfløjte, orff-instrumenter m. v.

Koret lededes af fru Helvi Petersen.

Instrumentarundervisningen har været lagt i hænderne på musikpædagogisk studerende ved Nordjysk Musikkonservatorium samt fru G. Bystrup, der har ledet musikskolens drift.

Frivillig idræt: Under ledelse af lærerne F. Svendsen, K. Brix Kjelgaard og H. Lund har skolen haft frivillige idrætshold efter skoletid.

Kunsthonden: Kunstfondens formand er hr. K. Brix Kjelgaard. Midlerne til indkøb fremkommer gennem overskud fra forældrearrangementer.

Elevrådet: Rådet, der har repræsentanter fra 5. klasse og opefter, konstituerede sig med Anne Vera Christensen, 3. real, som formand og Jens Jørgen Frederiksen, 7.c, som næstformand. „Wusch“s redaktion: John Jensen, 3. real, og Steen Rudolph, 2. real. Lærerrådets repræsentanter: fru Tove Hansen og hr. Hans Vedel.

Arrangementer for børn og forældre:

21. og 22. maj: Kunstudstilling i gymnastiksalen. Elevrådets kunstvalg sørgede for ophængning af skolens kunstværker. Eleverne beså udstillingen i skoletiden, forældrene om eftermiddagen.

28. maj: Forårskoncert. Skolens kor og musikelever underholdt sammen med 4.d og 5.d aftenen igennem med sang, spil og dans. Arrangementet lededes af fru G. Bystrup, fru Helvi Petersen, hr. R. Rugaard, fru E. Reinhardt og frk. I. Bjørnvig.

Arrangementer for forældre:

31. oktober: 1. klassernes forældremøde. Pæd. konsulent K. W. Ludwigs talte over emnet: „Skolestartens betydning for barn, hjem og skole“. Desuden orienterede skolenævnensformand Poul Jensen om skole-hjem-samarbejdet. Skolekoret under fru Helvi Petersen underholdt under kaffebordet, hvorefter forældrene samledes i klasselokalerne med børnenes dansk- og regnelærere.

31. oktober og 1. november: Forældredage, hvor forældre til eleverne i 1. klasse kunne følge undervisningen.

14. november: Forældremøde, hvor overingeniør K. A. Bech, seminarielektor, cand. psych. Robert Hvolby og fællestillidsmand Holger P. Nielsen debatterede over emnet: „Opdragelse til demokrati“.

25. november: Forældremøde i fortsættelse af mødet den 14. november. Fhv. kirkeminister Orla Møller, MF, ingeniør N. P. Kjærgaard Nielsen og overlæge, dr. med. J. P. Rasch indledte. Emnet var: „Lever vi i en provotid?“

5. december: 7. klassernes forældremøde. Erhvervsvejleder, frk. A. Agesen talte over emnet: „Hvorfor skal børnene fortsætte i skolen?“ Herefter havde forældrene lejlighed til at ale med deres barns lærere.

17. december: Afskedsfest for skoleinspektør A. Bjerre Kristiansen. Efter taler af skolekommissionsformand Viggo Friis, vicedirektør Arnfred Bitsch, skolenævnensformand Poul Jensen, lærerrådsformand Hans Vedel var der flere af de fremmødte forældre, der

tog ordet. Fra alle sider udtryktes tak for Bjerre Kristiansens store indsats til gavn for skolen, ligesom der overrasktes mange gaver.

27. februar: „Åbent hus“, hvor forældre, der ikke i årets løb havde haft lejlighed til at deltage i klassens forældremøde, kunne tale med deres barns lærere. Til stede var desuden skolenævnetsformand Poul Jensen og skolepsykolog Kristian Jensen.

20. marts: Forældremøde, hvor skolenævnetsformand Poul Jensen aflagde beretning over skolenævnets arbejde i det forløbne år. Specielt omtales arbejdet i udvalget „Socialpædagogisk samvirke“. Efter kaffebordet talte viceskolelederen Arnfred Bitsch om „Barnets fritid“.

1. november—28. februar: Klasseforældremøder. Som sædvanligt har et meget stort antal af skolens klassers forældre været inviteret til forældredage og klasseforældremøder på skolen. Disse møder har i deres indhold varieret meget, da klasselæreren i samarbejde med regnelæreren laver og leder arrangementet. Stort fremmøde.

Hobrovejens skole

I det skoleår, som er gået, har der været holdt en række store og små arrangementer, hvor forældre og elever har kunnet hente oplysninger og viden om nogle af de emner og problemer, der optager sindene i dag, men desuden har mange elever deltaget i fritidssysler, som elevråd og skole har arrangeret, hvad enten det så har været fodbold, gymnastik, fri idræt eller moderne dans (popballet).

Foruden de lidt mere omfattende begivenheder, der omtales i det følgende, har mange klasser besøgt f. eks. færdselsskolen, museer og kunstudstillinger i by og omegn, erhvervs-virksomheder og sociale institutioner.

August: Møde med forældrene til elever i de nye 1. klasser. Det var en aften, som overordentlig mange mødre og fædre var mødt op til, og en hel del småproblemer blev løst, inden skolegangen overhovedet var begyndt. Efter at viceinspektørerne havde givet en kort orientering om betydningen af et godt samarbejde mellem skole og hjem, fik forældrene lejlighed til at se de lokaler, hvor børnene skulle begynde undervisningen, ligesom man hilste på og talte med de fire lærerinder — Inge Larsen, Henny Præstegaard, Inge Søltøft og Ellen Aagaard — der var mødets initiativtagere.

September: 9.a holdt klasseforældreaften, hvor fru M. Johansen og erhvervsvejleder, frk. Agesen orienterede. En del gamle elever var også mødt op, og aftenen sluttede med, at der blev vist en lejrskolefilm.

December: Den 18/12 holdt 9.a en klasse- og julefest, hvor man i julelysenes skær hyggede sig med sang, musik og dans. Den 21/12 var der juleafslutning for de ældste klasser i Ansgars kirken. Pastor Helge Lundberg holdt juletalet. For de mindste elever var der arrangeret julekomsammen på skolen.

Januar: Efter indbydelse af skolenævnet talte kriminaloverbetjent G. Thellessen ved en forældreaften om hash-problemet i Danmark. Mødet var velbesøgt, og de mange forespørgsler til foredragsholderen viste, at der var stor interesse for at få konkret viden om dette store ungdomsproblem.

Marts: I en uge fik 5., 6. og 7. klasserne lejlighed til at komme på gratis i byens nye skøjtehal.

April: Undervisningsministeriets fagkonsulent i husgerning, fru Inge Rugtved Madsen, Hjørring, overværede undervisningen i skolekøkkenet.

Maj: To klasser var på lejrskole. 8.a tog sammen med lærerne Kirsten Schønnemann og J. Madsen til Aabenraa, mens 2. real A. sammen med lærerne E. Birch Jørgensen og O. Schrøder rejste så langt bort som til Mallorca. Derimod klarede 6.d sammen med hr. Hylleberg turen til Sæby, Skagen og Hjørring på en enkelt dag, og det samme gjorde 4.d, da den med fru Inger E. Jensen som cicerone besøgte Fyrkat og Århus.

Juni: 7.f i følge med fru Inge Christensen og hr. K. Langagergaard og 7.e under ledelse af fru Inger E. Jensen aflagde feriebesøg på Bornholm. Forinden havde 7.e for en enkelt dag sammen med fru Hanne Knudsen lejet en rutebil, som man benyttede til en tur til Daugbjerg, Mønsted og Hjerl Hede. 9.a holdt afslutningsfest få dage før ferien, hvor man sagde farvel til klasselæreren, fru M. Johansen. Der blev også vist film og danset i sommernatten.

Juli: I begyndelsen af sommerferien rejste 2. real B sammen med klasselæreren, hr. Jørgen Madsen, til Harzen, og 2. real C besøgte London, Cambridge og Oxford med frk. Kirsten Schønnemann som leder af turen.

Også i år har vore gymnastik- og idrætshold — drenge som piger — deltaget i en række stævner og konkurrencer. Det skal bl. a. nævnes, at i marts var holdene vindere af guld- og sølvøvelserne i gymnastik, og i maj blev terrænløbet i Mølleparken vundet for 3. gang. Dermed var den udsatte vandrepokal ejendom.

Når vore elever ikke alene på „hjemmebane“, men også udenbys, bl. a. i Hadsund og Sønderborg, har klaret sig så godt, som sket er, skyldes dette ikke mindst lærerne Ib Guldager og Jens Bach Sørensen, der som trænere har formået at skabe interesse for idrætten og fremme den rette sportsånd.

Kjellerupsgades skole

Ved skoleårets begyndelse måtte vi på grund af nedlæggelsen af Rantzausgades skole oprette nye klasser på 3., 4. og 5. klassetrin. Dette i forbindelse med den fulde indførelse af deletimer på de tre laveste klassetrin, bevirkede, at vi måtte nøjes med 2 store 1. klasser og 1 stor 8. klasse og helt give afkald på 10. klasse. Alligevel steg det ugentlige timetal så voldsomt, at børnene blev belastet med et meget stort antal vandretimer. Det er navnlig normalklasseværelser, vi mangler.

29. august—4. september var 9.a på en vellykket lejrskole på Bornholm under ledelse af hr. Himmelstrup og fru Birk Pedersen.

13. september afholdt Aalborg Judo- og Jiu-Jitsu klub om aftenen en opvisning i pigernes gymnastiksal for de ældre elever og lærerne.

I september havde vi det sædvanlige besøg i afgangsklasserne af frk. Agesen fra Erhvervsvejledningen.

I efterårsferien deltog skolen i en af Amtsudvalget for skoleidræt arrangeret turnering i håndbold og fodbold. Det lykkedes drengene at besætte en 2. plads i håndbold.

7. november foredrag om ungdomskriminalitet for 7. klasserne ved kriminalassistent Kinch. Foredraget var ledsaget af lysbilleder.

13. november foredrag for afgangsklasserne om værnepligtsforhold ved major Andreassen. Også dette foredrag var ledsaget af lysbilleder.

I november blev 5.d udtaget til at deltage i den i flere år af Danmarks Radio arrangerede konkurrence for drenge og piger: „Tre mand frem — for 5. klasse“. Efter flere indledende spændende kampe nåede vi frem til og vandt finalen. Herefter gik turen med flyver til Helsingfors, hvor vi skulle kæmpe mod de 3 øvrige nordiske lande. Med på turen var de tre faste deltagere samt 2 reserver og klasselæreren, hr. Laage-Petersen. Forinden havde fuldmægtig Gertsen fra Provinsbankens Aalborg-afdeling aflagt besøg på skolen og overrakt hver af de 5 elever en smuk mappe med materiale om Finland bilagt et beløb i finmark til lommepenge.

I Helsingfors lykkedes det os efter hård konkurrence at besætte tredjepladsen efter Norge og Finland, men foran Sverrig. Hermed var eventyret imidlertid ikke slut. Hele klassen og klasselæreren blev af Danmarks Radio inviteret på en 6-dages tur til Sverrig. Turen, der gik til Värmland, fik et vellykket forløb, og både børn og lærer blev fotograferet og interviewet af de lokale svenske aviser og gjorde en fin reklame for deres hjemby.

13. december holdtes skolefest. Om eftermiddagen for 1.—4. klasse med en lille komedie i pausen. Om aftenen for 5. klasse og opefter, også med en komedie beregnet for ældre elever. Forældre og pårørende havde lejlighed til at se begge komedier, og der blev ved samme lejlighed talt af vor ny sognepræst, pastor Cai Rasmussen.

I januar var skøjtehallen i Østre Allé stillet til rådighed for skolen her i en uge for 4. klasse og opefter.

30. januar—8. februar var III real sammen med hr. Ott og jævnaldrende kammerater fra Vejgaard østre, Østermarken og Vesterkærets skole på en kombineret skiferie og lejrskole i Lysebu i Norge. Turen blev en pragtfuld oplevelse for eleverne og omfattede også en ekskursion til Oslo.

13. og 14. februar besøgte konsulent Ole Jensen fra Sparekassen Nordjylland skolen og viste film for 1. og 2. klasserne.

14. marts var 2.b med fru Grimnitz i Jomfru Ane teatret, hvor de sammen med andre mindre klasser så „Skumgummipindsvinet“. Det var en utraditionel teaterforestilling, hvor børnene selv blev aktiviseret og fik lejlighed til at se det særprægede teaters indretning.

19. juni dimissionsfest med uddeling af eksamensbeviser og flidspræmier.

I årets løb har der som sædvanlig for forældre været afholdt „åbent hus“, klassemøder, forældreuge og lign.

Mange klasser har været på ekskursioner med klasselærer eller faglærer, hvortil der er ydet tilskud af kommunen, medens andre klasser har været på udflugt med klasselæreren.

I sidste halvdel af skoleåret blev det besluttet at nedlægge klasselokalerne, der vender mod Kjellerupsgade, dels på grund af revner i vægge og loft, og dels på grund af den ulidelige støj fra trafikken i denne gade. Som erstatning tog man fat på at opføre 6 pavilloner à 2 klasseværelser på den tilstødende Sauers plads, men ved det ny skoleårs begyndelse var de endnu ikke færdige.

Ved skoleårets slutning tog overlærer, frk. Michelsen afsked med pension. Efter at have virket forskellige steder kom frk. Michelsen i 1952 til skolen her, hvor for øvrigt

hendes bedstefar, N. Michelsen, var inspektør — eller overlærer, som det dengang kaldtes — fra skolens indvielse i 1901 til 1913. Fr. Michelsen var i de senere år en del plaget af sygdom, men alligevel i besiddelse af et sprudlende humør, der bragte liv ikke alene på lærerværelset, men også prægede hendes arbejde i klassen. Skolen siger hende tak for godt og trofast arbejde, og vi ønsker, at hun må nyde sit otium i mange gode år.

Skolenævnet

I det forløbne år har skolenævnet afholdt 6 ordinære møder, hvor mange ting er blevet gennemdrøftet, bl. a. forsømmende og forsømte børn, den nye kuratorordning; endvidere har nævnet været til stede ved oprykningsprøver, åbent hus og elevfester.

Men Kjellerupsgades skoles specielle problem i år har været hovedbygningens forfald. Den stigende trafik i Kjellerupsgade i forbindelse med grundvandssænkningen har bevirket, at skolens vægge og loft længe har slået revner; men midt i skoleåret styrtede store stykker puds ned fra loftet i nogle lokaler, der vender mod gaden. Heldigvis kom ingen børn til skade; men lokalerne var uanvendelige til undervisningsbrug.

Men byrådets hurtige bevilling resulterede i seks nye pavilloner med hver to klasseværelser kunne tages i brug efter efterårsferien. Der er udtrykt glæde og tilfredshed med de nye pavilloner — også fra forældres side. Forældrene havde lejlighed til at besigtige de nye pavilloner ved et møde, arrangeret af skolenævnet den 17. november — ca. 250 havde givet møde, og viceskolelederen A. Bitsch talte om børns trivsel og skolens fremtid, elevrådsformanden talte om elevrådets arbejde. Endvidere har der været arrangeret et møde med lærerkollegiet, og det er skolenævnets indtryk, at samarbejdet mellem skole og skolenævn er forløbet ilfredsstillende.

Svend Aage Mørch.

Poul Pagh's Gades skole

Den første skoledag efter sommerferien samledes alle omkring flagstangen i skolegården for at markere skolens skifte af skoleinspektør. Efter en morgensang rettede skolelederen Hjalmar Thomsen en hjertelig tak til den afgåede skoleinspektør, Johs. Sørensen, for de mange års dygtige arbejde for skolevæsenet. Samtidig bød skolelederen den nye skoleinspektør velkommen til arbejdet. Der var desuden korte taler af lærerrådsformanden og den nye skoleinspektør.

19.—25. august var 9.a med hr. Svend Hansen på lejrskoleophold i Goslar, Harzen. Det blev en udbytterig tur med gode arrangementer.

19.—21. august var 4. og 5. klasserne til den årlige instruktion på færdselsskolen.

23. august—1. september var 2. real på skolerejse til Skotland med fru Elly Reiner Pedersen. Turen gik over Esbjerg til Newcastle, hvor 3 unge englændere sluttede sig til klassen. Overnatning skete på ungdomsherberg ved Edinburgh og i højlandet. Dagene bød på byture, busture og vandreture i bjerglandet. Turen gav megen træning i samtale på engelsk.

9.—13. september afholdtes skriftlig sygeeksamen for hele skolevæsenet, 20 elever var til eksamen fordelt over 5 dage.

27. september var 10. klasse i kriminalretten med hr. Børge Thellufsen for at overvære en retssag om spirituskørsel.

9. oktober havde skolen besøg af rektor V. Murugasu fra Kuala Lumpur i Malaysia. Hr. Murugasu overværede en time i 8.b, som under ledelse af hr. Leo Hansen arbejdede med opgaver til UNESCO-ugen.

23. oktober aflagde skolens klasser besøg på den store udstilling i Aalborghallen i forbindelse med UNESCO-ugen.

6. november var 9.a med hr. Børge Thellufsen på besøg i kriminalretten for at overvære en retssag.

12. november havde skolen besøg af hr. kriminalassistent Kinch, som holdt foredrag for 6. klasserne om brande.

21. november afholdt skolenævnet i samarbejde med Forældreforeningen for læseklasserne i Aalborg foredragsaften for forældrene. Forstander Ove F. Østergaard og afdelingsleder Tønning Holm fortalte om Graveshoved kostskoles virke og om hvilke elever, man skal tage sig af. Desuden vist en interessant film om en dag på Graveshoved. Filmen var optaget af eleverne og lærerne og gav et glimrende indblik i skolens dagligdag.

29. november besøgte holdene i barnepleje mødrehjælpen sammen med fru Agnes Vandborg Hansen.

20. december afholdt elevrådet julefest for 1.—3. klasserne med stor succes.

21. december var der traditionen tro krybbespil for 1. og 2. klasserne i gymnastiksalen, mens de øvrige elever havde afslutning i Vor Frelses kirke. I januar var 3. real på en udbytterig tur til København under leddelse af fru Birgit Pedersen.

28. januar holdt 1. klasserne demonstrationsaften for forældrene med stort fremmøde.

I løbet af februar var der forældremøde om elevernes muligheder for fortsat skolegang efter 7. klasse. Der var „åbent hus“ arrangement i to dage, og en del lærere indbød til klasseforældremøde.

21. februar var 3. real på besøg på Aalborg Værft.

12.—13. marts afholdt elevrådet skolebal med et vellykket forløb.

I løbet af foråret var 6 klasser på ekskursion 1 dag for at uddybe årets pensum.

16. juni havde skolen udstilling af elevarbejder. Der var desværre ikke noget stort fremmøde af forældre.

Ved udskrivningen den 17. juni blev overlærer A. Jørgensens legat uddelt til Susanne Dupont, 9.a, og Annelise Christensen, 9.b. Skolens jubilæumslegat blev uddelt til Lisbeth Kronborg Pedersen, 3. real, Peder William Pedersen, 10. klasse, og Marianne Møller, 9.c.

Skolens jubilæumslegat har fået legatkapitalen forøget med en obligation med pålydende værdi af 1000 kr. Beløbet er skænket af skoleinspektør Johs. Sørensen.

Ryesgades skole

Skolens hverdag er vel nok det, der i almindelighed tales og skrives mindst om. Men det er trods alt det solide daglige arbejde, der skal værdsættes højest, og der er i al stil-

færdighed udført et godt skolearbejde på Ryesgades skole i det forløbne år. Desuden er der gjort et endnu større arbejde end hidtil for at kontakte forældrene, idet antallet af klassemøder har været større end tidligere år, en udvikling, der absolut bør fremmes.

Den 12. november havde skolenævnet indbudt samtlige forældre til et møde med foredrag af viceskolelederen Arnfred Bitsch over emnet: „Hjem, børn og skole“. 180 forældre deltog i mødet, et særdeles tilfredsstillende fremmøde.

Af ekstraordinære begivenheder i årets løb kan desuden nævnes, at der i november måned blev afholdt cyklistprøver for børnene i 6. klasserne. 36 drenge og piger deltog. 16 gennemførte prøven fejlfrit og fik Rådet for større Færdselssikkerheds diplom. Prøverne blev arrangeret i samarbejde med Lions Club og færdselspolitiet.

Som sædvanlig har en række elever taget idrætsmærker i bronze, sølv og guld samt sølv med emalje.

I tiden torsdag den 6. til onsdag den 13. februar aflagde samtlige skolens klasser fra 4. klasse til 3. real besøg i 3 formiddagstimer i Skøjtehallen, hvor alle fik lejlighed til at muntre sig på skøjterne.

Den 21. oktober blev samtlige elever indbudt til at se en interessant og meget instruktiv udstilling i Aalborghallen vedrørende FN's arbejde i Unesco.

I øvrigt har eleverne i undervisningstiden haft lejlighed til at se Frihedsmuseets udstilling samt Århus-Åbenrå-Aalborg kunstudstilling i Aalborghallen.

Endvidere har mange elever i årets løb set Skolescenens samt Skolebios forestillinger, ligesom de har kunnet overvære „Musik og Ungdom“s koncerter i Aalborghallen.

Adskillige virksomheder og institutioner samt byens kirker, Aalborg Kloster, Slottet m. m. er i årets løb blevet besøgt af skolens elever i tilknytning til undervisningen i særdeleshed i forbindelse med faget orientering. 3. realklasserne overværede retsmøder i kriminalretten, medens pigerne i 8. og 9. klasse, der deltog i undervisningen i skolekøkkenet, overværede en demonstration i Aalborg kommunes demonstrationslokale på Vesterbro.

Kriminaloverbetjent Ankerå har i 7. klasserne holdt foredrag om „Brand“, og i september besøgte kaptajn Ths. Christensen fra „Foreningen til Søfartens Fremme“ skolen og gav eleverne fra de særlige 2. realklasser nogle „Glimt fra søens verden“. Erhvervsvejleder Boysen orienterede eleverne i 3.abc og 9.abc om „Hvad jeg skal være“.

Eleverne i 9abc var ude i erhvervspraksis i 14 dage, hvilket de så godt som alle var meget glade for. Desuden blev alle elever i afgangsklasserne indbudt til „Erhvervsoplysning ved fagfolk“ i Aalborghallen.

Som sædvanlig har et meget stort antal klasser været på ekskursioner og udflugter, bl. a. til Silkeborg, Himmelbjerget, Øm kloster, Århus, Skagen med Råbjerg Mile, Moskov samt mange andre steder. 7.d og 8. klasse har været på lejrskoleophold på Bornholm, medens elever fra 2.ra og 2.rc var i London, og elever fra 1.r og 8.ab var i Harzen. Alle var meget glade for turene.

Skolens lærere foretog i september en meget interessant ekskursion til skolehjemmet „Kokkedal“ ved Skovsgaard og kunstgalleriet Lien, Slettestrand.

Eleverrådet har i årets løb arbejdet godt, men dog ligesom sidste år med nogen slagside til det rent underholdende. Mon ikke interessen er for ringe fra de store elevers side? De

synes måske, at elevrådet ikke har noget videre at skulle have sagt, og at dets indflydelse med hensyn til skolens daglige liv er for ringe. Men en del er der da opnået i årets løb, og man kan nu engang ikke få alle sine ønsker opfyldt med det samme.

Juleafslutningen fandt som tidligere år sted i Vor Frelsers kirke, hvor pastor J. A. Jacobsen talte, og skolens pigechor sang under ledelse af hr. Kr. Andersen. Medlemmerne af pigechoeret aflagde i dagene før jul i Sct. Luciaoptog et besøg i klasserne.

I december solgte eleverne Unicef-kort for 1.080 kr.

I årets løb har eleverne desuden været mærkesælgere på 5 „mærkedage“. Men i år er det heldigvis sidste gang, eleverne sælger mærker, idet alt mærkesalg ved hjælp af skolelever ophører fra det nye skoleårs begyndelse.

I foråret havde skolen besøg af to hold jubilarer, der fejrede 25 års dagen for deres realeksamen.

Sønderbroskolen

- 23. august færdselsskole 4.—5. kl.
- 26.—31. august 9a på Bornholm — Børge Jensen.
- 10. september 7c på tur.
- 16.—21. september 9b lejrskole på Bornholm — A. Engberg.
- 23.—28. september 9c lejrskole i Sønderjylland — P. Aarup — H. Stenbro.
- 27. og 28. september forældredage 1a og 1c — K. Pedersen — E. Andersen.
- 30. september og 1. oktober forældredage — 1b — V. Mortensen.
- 9.—12. oktober 3ra til København — B. Rasmussen — M. Rix.
- 21.—26. oktober 2rb til København — H. Stenbro — P. Thygesen.
- 25. oktober hele skolen til UNESCO-udstilling i Aalborghallen.
- 6. november. Poliassistens Kinch holder foredrag for 7. klasserne om ungdomskriminalitet.
- 7. november erhvervsvejleder Else Christensen — 9.-klasserne.
- 11.—16. november færdselsuge.
- 14. november demonstration af motorpatruljen og politihundeopvisning.
- 16., 18. og 19. november forældredage.
- 26., 27., 28. og 29. november skolefester. Den 26. om eftermiddagen for 1. og 2. klasserne. Den 27. om aftenen for 3., 4. og 5. klasserne. Begge arrangeret af lærerne. Den 28. for 6.—7. kl. arrangeret af elevrådet. 29. for 8. kl. og opefter arrangeret af elevrådet.
- 3. december møde mellem skolenævnet og lærerpersonalet.
- 21. december juleafslutning ved sognepræst Cai Rasmussen.

1969:

- 17., 20. og 22. januar erhvervsvejledning.
- 29.—30. januar „åbent hus“.
- 4. februar forældremøde med 7. kl. forældre.

18., 19. og 20. februar tuberkuloseundersøgelse.

24. februar forældrekonsultation med 7. kl. lærere.

20. marts afsluttende cyklistprøve arrangeret af „Rådet for større Færdselssikkerhed“.

20. marts forældremøde ved skolepsykolog Sv. Søltøft.

17. juni dimission af afgangsklasserne.

Hele året igennem har der været foretaget instruktionsbesøg og ekskursioner; især i de store klasser, ligesom 9. klasserne har været ude i erhvervspraktik. Mange af de små klasser har i årets løb besøgt Zoologisk have, ligesom der har været afholdt klasseforældremøder.

Vejgaard vestre skole

I lighed med tidligere år har flere klasser været på ekskursionsture og udflugter samt besøg på udstillinger og teater. Endvidere til demonstration på FDB, Skalborg, om husgerning.

Der har været afholdt elevfester i gymnastiksalen to gange, sidste gang med opførelse af skolekomedien „Hvad er en stodder uden navn“.

Der har været afholdt klassefester og klasseforældremøder med god tilslutning.

4. og 5. klasserne har deltaget i undervisningen på færdselsskolen.

Kriminaloverbetjent Kinch har holdt foredrag og vist lysbilleder om brandfare ved elektricitet m. v.

Erhvervsvejleder Else Christensen har haft samtaler med eleverne fra 9. klasserne; disse var så senere ude i praktik.

Erhvervsvejledningen i Aalborgshallen 13.—15. december blev meget besøgt af eleverne.

Vore elever har deltaget i flere idrætsarrangementer såvel inden- som udendørs.

Store piger: Amtsmestre i håndbold.

Store piger: Vindere af A.I.K. stafetløb.

Store drenge: Vindere af A.I.K. stafetløb.

Vejgaard Vestre Skole nr. 2 ved „Kammeraterne“s skovbakkeløb.

Deltagelse i D.U.S. stævne i „Skovdalen“ samt orienteringsløb i Hammer bakker (nr. 2 og 3).

Det sædvanlige julestævne i idrætshallen, Østre Allé, 4. og 5. juledag.

Vi har haft to elever med til J.H.F. ungdomsstævne i Maribo.

Afslutning på klaseturneringsstævne i idrætshallen, Østre Allé, herunder boldspil lærere contra elever.

Fra Ungdommens Uddannelsesfond har 50 elever modtaget stipendier.

I marts 1969 havde vi forhandling med arkitekt Carlo Christensen angående mediateks-indretningen i formningslokalet med tilstødende klasselokaler samt indretning af nyt formningslokale i den gamle fløj, nederste etage.

De mange skemaændringer og omlægninger af undervisningen til utraditionelle lokaler blev taget med godt humør i bevidsthed om en stor pædagogisk landvinding.

Vi er Aalborg kommunale skolevæsen med direktør Hjalmar Thomsen i spidsen, samt de bevilgende myndigheder taknemmelige herfor.

I tilslutning til tunnelindvielsen i maj 1969 havde vi 5 vindere i plakatkonkurrencen.

Lærer Aksel Jensen har været på studierejse i Sydeuropa i maj-juni 1969.

Den 19. juni afholdtes dimissionsfest for afgangsklasserne med forældre. Skolekoret underholdt, og eksamens- og udskrivningsbeviser samt bogpræmier blev uddelt.

Vejgaard østre skole

Hvis noget skal fremhæves fremfor andet i skoleåret 1968—69 ved Vejgaard østre skole må det være, at vi for første gang har haft en 10. klasse, og at dette var en helt igennem positiv erfaring. Eleverne fra denne klasse var stort set mere samarbejdsvillige og måske også på nogle områder mere modne end eleverne fra 3. realklasse. Dette kan naturligvis være helt tilfældigt, men der synes at være en sammenhæng mellem 10. klasse-elevernes aktive medleven i de forskellige sider af skolens sociale liv, deres ofte positive indstilling til skolen og lærerne og de arbejdsformer, de er under indflydelse af f. eks. i fagene dansk og orientering.

Nævnes skal det også, at skolen især mod skoleårets slutning begyndte at mærke tilstrømningen af nye elever fra den sydlige del af vort skoledistrikt, hvor en del af det planlagte nybyggeri var blevet færdigt. Som ventet var det særligt de yngre klassetrin, der fik tilgangen at føle. 1. klasserne blev hårdest belastet, idet elevtallet her gennemsnitligt nærmede sig 30. Vi imødeser med nogen bekymring de næste par år med færdiggørelse af flere hundrede lejligheder og mange rækkehuse i det nævnte område, ikke mindst da vi kan regne med ringere muligheder for aflastning bl. a. fra Østersundbyvejens skole. En lettelse i presset på Vejgaard østre skole kan den projekterede skole ved Filstedvej blive, og vi sætter vor lid til, at den må stå færdig hurtigst muligt.

Skolens dagbogsblade indeholder ellers de traditionelle foretelser såsom skovtur og skolefester. Forældrekontanten har været plejet på vanlig vis gennem klasseforældremøder og forskellige pædagogiske og orienterende møder, arrangeret dels af skolen, dels af forældreforeningen og skolenævnet. Lejrscoleaktiviteten har været uændret sammenlignet med sidste år, men der synes at være en stigning i antallet af ekskursioner.

Fra skoleårets begyndelse tiltrådte som nye kolleger fru Karin Krog og hr. Jens Kirk. Den sidste dag i skoleåret tog lærerpersonalet afsked med frk. Anna Jensen, der ved samme lejlighed fik en hjertelig tak for god og trofast tjeneste ved skolevæsenet og Vejgaard østre skole i særdeleshed.

Fra forældre- og lærerforeningen

Foreningen har afholdt 4 arrangementer, heraf et par stykker i samarbejde med skolenævnet.

Tirsdag den 22. oktober talte viceskolelederen Arnfred Bitsch om „Samarbejde mellem hjem og skole“. Adventsfesten midt i december indeholdt de traditionelle program-punkter: Skolekor, julespil opført af 4.c, adventstale af pastor Odborg m. v. I januar

talte erhvervsvejleder K. Bojjesen om emnet „Erhvervsmuligheder efter forskellige skole-retninger“. Dette møde afholdtes i forbindelse med den årlige generalforsamling.

Midt i april løb sidste arrangement af stabelen. Skolenævn og forening i fællesskab indbød til en „Spørg Østre-aften“. Der var fin tilslutning både af forældre og de ældste af eleverne. Svarpanelet var sammensat af repræsentanter for skolekommission, skolenævn, skolens ledelse, skolelægen, skoletandlægen, skolepsykologen samt lærer- og elevrådsformændene.

K. E. Sørensen.

Fra skolenævnet

Foruden et antal regulære skolenævnmøder har der været arrangeret møder i samarbejde med forældreforeningen som nævnt ovenfor. Der har desuden været indkaldt til et fællesmøde mellem skolenævn, lærerråd og elevrådsrepræsentanter. Anledningen til dette møde var først og fremmest en række ønsker fra elevrådet, som krævede særlige forandringer i skolens ordensreglement. Lærerrådet havde desuden ønsket at drøfte standpunktsmeddelelser til hjemmene i 1.—3. klasse med skolenævnet. Ved samme lejlighed drøftede man problemer vedrørende næste skoleårs lokalesituation og de fremtidige vanskeligheder, skolen vil løbe ind i med hensyn til pladmangel på baggrund af det omfattende byggeri i den sydlige del af skoledistriktet.

K. E. Sørensen.

Vesterkærets skole

Med et elevantal på 748 begyndte skolen den 12. august, og den 19. august var 4.—10. årgang i Tolne på skovtur. — I dagene herefter var 2. og 3. klasserne på forskellige ture, f. eks. til Hammer bakker og i Zoo.

9.c og hr. Steen var på biblioteket og på Urban i forbindelse med orienteringsfaget, ligesom 10. klasserne havde „økonomisk orientering“ ved bankfuldmægtig Trentemøller.

Den 24. september og den 26. september havde skolen besøg af forældrene til eleverne i de nye 1. klasser. Skolen blev forevist, og ved et kaffebord blev der talt med forældrene om skolegangen fremover.

6.c og fru Elsebeth Krogh overtog efter en afgangsklasse korrespondancen med skolens adoptivskib „Selma Dan“.

I slutningen af september stillede alle fire 6. klasser op til cyklistprøven, og 11 af eleverne gennemførte ruten uden fejl.

I begyndelsen af oktober var 2.rb under ledsagelse af hr. Ole Nielsen og hr. A. S. Kristoffersen på lejrskole i Hellevad, Sønderjylland, og 7.d var i Zoo med hr. B. E. Andreasen, ligesom 10.c og hr. T. Hj. Olsen var „ude at se på møbler“ (orientering).

Så godt som alle klasser var den 20.—26. oktober i Aalborghallen for at se den der arrangerede UNESCO-udstilling.

I slutningen af oktober var det 2.ra, der var på lejrskole. Turen gik til Tåsinge under ledelse af hr. O. Pedersen og hr. K. Skygge Andersen.

Problemer omkring skolen blev drøftet skolenævn og lærere imellem ved et aftenmøde den 30. oktober.

Fredag den 11. november foretog politiet cykel- og knallerteftersyn. Alle knallerter var i orden, og af 42 cykler havde 9 elleve mangler.

I november holdt elevrådet det raditionelle skolebal over to aftener, og den 20. november havde alle elever fri, idet skolens lærere hele skoledagen var samlet il pædagogiske drøftelser.

Et nystartet mini-elevråd (for de yngste elever) holdt under ledelse af hr. Børge Andersen sit første møde den 12. november. — I denne måned løb flere arrangementer af stabelen: 9.ab med fru I. Lassen til „Festlig køkkenaprade“ i Aalborghallen, 10.b og hr. L. P. Christoffersen på besøg i FDB i Skalborg, 9.ab (fru I. Lassen) afholder julemiddag, og de to 3. realer med hr. H. Hansen og hr. A. S. Kristoffersen på ekskursion i Øster Hanherred.

Den 5. december solgte elevrådet julekort og kalendere til fordel for UNICEF. Nogle dage senere havde 8.ab klassefest, og den 16. december holdt hr. Kinch fra kriminalpolitiet brandpræventivt foredrag for 7. klasserne. Samme dags aften afholdtes der julestue for forældrene med overvældende tilslutning.

Umiddelbart før jul var 10. klasserne en aften på besøg i Provinsbanken, og hr. Tage Hansens 10.a overværede et par dage senere en retssag i Aalborg underret. — Den 19. december var der juleafslutning i Vesterkærrets kirke.

Det nye kalenderår indledtes med: en bankfuldmægtig redegjorde i 10.b for aktier og obligationer, erhvervsvejlederen besøgte 9. og 10. klasserne for at tale erhvervspraktik, og 9. og 10. klassernes husgerningshold besøgte El-demonstrationslokalet på Vesterbro.

Lørdag den 25. januar var der forældredag, og skolen fik besøg af 249 forældre. Mandag den 27. januar var der om aftenen „åbent hus“, og 642 forældre var mødt op.

I sparekassernes indefodbold-turnering blev vore piger nr. 3, og vore drenge vandt turneringen.

3.—10. februar var 10.c og hr. T. Hj. Olsen på Lysebu i Norge. En særdeles billig, fin og udbytterig tur.

Størstedelen af afgangsklassernes elever besøgte under ledelse af deres lærere Jomfru Ane-teatret den 15. februar kl. 9—12.

Tirsdag den 18. februar afholdt skolen det såkaldte „dele-møde“ for forældre til eleverne i 7. klasserne. Kun et eneste hjem var ikke repræsenteret. I samme måned afholdtes der elevfester til fordel for en påtænkt elevbod.

9. og 10. klasserne var i erhvervspraktik 24. februar—8. marts 69, hvilket arrangement som sædvanlig var til stor glæde for såvel arbejdsgivere som elever. To besætningsmedlemmer fra „Selma Dan“ besøgte 15. og 22. februar 6.c, og livet på skibet diskuteredes igennem.

Efter ønske fra elevrådet blev det fra 3. marts gennemført, at eleverne i 10. klasse og i 3. real må benytte lokale 31 i frikvartererne, hvilket lokale i øvrigt står til rådighed for alle elever, der har mellemtime.

På grund af det stadig tilbagevendende rygeproblem blev der udarbejdet spørgeske-maer til forældrene desangående, og forældrene var flinke til at svare. Dette fulgtes op af et stort aften-panelmøde, hvor problemerne omkring hele spørgsmålet gennemdrøftedes (stor presseomtale!)

I april-maj afholdtes der flere klasseforældremøder, og 4. og 5. klasserne besøgte færdselsskolen på Skydebanevej. 7.a var under ledelse af hr. P. Billeskov Jansen på Bornholm i dagene 13.—18. maj incl.

Skolens kor og fløjteorkester, der ledes af fru I. L. Joannidis, holdt en godt besøgt elevkoncert (med et righoldigt program) tirsdag den 20. maj.

Herefter nærmede skoleårets afslutning sig med raske skridt, og såvel børn som voksne blev optaget af de mange prøver og eksaminer. Der blev dog tid til igen at foretage et lille rask cykeleftersyn, ligesom 7.d under ledelse af hr. B. E. Andreasen omkring grundlovsdag var på en vellykket tur til Løkken.

Til svømmeundervisning i sommerferien meldte sig i alt 186 elever.

Skolens afslutning fandt sted efter traditionen: tale af skoleinspektøren, uddeling af eksamens- og prøvepapirer og uddeling af Forældreforeningens legat (flids-bogpræmier); efter højtideligheden festede de afgående elever med deres lærere.

Fra skolenævnet

Mangt og meget vedrørende skolens forhold har været forelagt nævnet i dets møder. Således har skolenævnet udtalt sig til: Beskæftigelses-medhjælperkolens anvendelse af faglokaler på vor skole, indretning af skydebaner til skyteforening i kælderlokalteter og AOFs anvendelse af lærerværelset visse aftener.

Den 30. oktober afholdtes møde med lærerpersonalet om aktuelle problemer omkring skolen. Områderne „Demokrati på skolen“, „Ildrætten og skolen“ og „Den pædagogiske dag“ blev gjort til genstand for en særlig debat.

Ved det kommende møde blev der taget stilling til lærerrådets forslag vedrørende årsprøven, hvilket godkendtes med enkelte ændringer, ligesom forholdene omkring placeringen af skolen for beskæftigelsesmedhjælperne contra elevanvendelse af de grønne områder debatteredes.

Den ny stilling som kurator ved skolen blev besat efter indstilling fra nævnet. Det er nævnets håb, at nyordningen vil blive til stor glæde for børn, forældre og lærere.

Skolenævnet har holdt sig underrettet om forsømmende børn (der har ingen ulovlige forsømmelser været) og forsømte børn.

Desuden har nævnet overværet og deltaget i skolens forskellige arrangementer for elever og forældre, hvilket er udførligt omtalt i skolens afsnit under „Nyt fra skolen“.

K. Rasmussen.

Vester Mariendals skole

Første etape af Vester Mariendal skole blev taget i brug den 12. august 1968. For at gennemføre undervisningen med vore 641 elever var det nødvendigt at benytte samtlige grupperum og depotrum foruden pedellens kontor, filmlokalet og sikringsrummet. Vi sad nærmest på skødet af hinanden. Men situationen blev taget med godt humør af såvel lærere som elever, og den 20. januar var næste afdeling klar, og vi kunne rigtig brede os. Nu manglede kun sidste etape med hal og scene.

Ved skolens start forenedes personalerne fra Rantzausgades skole og Hobrovejens skoles Vester Mariendal afdeling, således at vi var 15 lærere og 18 lærerinder.

Skolenævnet ved Rantzausgades skole flyttede til en begyndelse med ud på Vester Mariendal skole, men den 13. marts udpegede den nye forældrekreds et nyt skolenævn. Det kom til at bestå af hr. Ib Laursen (formand), fru Tove Kortsen og fru Clara Hansen, sidstnævnte er skolekommissionens repræsentant.

Af skolens dagbog kan i øvrigt anføres:

I september måned var der erhvervsorientering for afgangseleverne dels i Aalborg-hallen, dels i klasserne under medvirken af erhvervsvejleder, frk. Else Kristensen.

Fra den 16. til den 20. september var Ketty Møller og Erik Nielsen på lejrskole i Lübsck med 3. real a og b. En turt som eleverne havde stort udbytte af.

6a med Brita Christensen og 7c med Helle Rasmussen havde stor fornøjelse af et besøg i „Legoland“ den 4. oktober.

8ab og 9t var på det efterhånden traditionelle lejrskoleophold på Bornholm den 7.—11. oktober under ledsagelse af Louise Korsbæk, Brita Christensen og Torben Poulsen. Kom hjem med masser af indtryk plus keramik og spegesild.

Mandag den 7. oktober havde skolen besøg af praktikanter fra Nr. Nissum seminarium. Tage Riis Poulsen orienterede dem om læsehøjsundervisningen, som havde deres særlige interesse. Bagefter overværede de undervisningen hos Tove Harsberg og Hans Clemmensen.

Den 21. oktober var hele skolen til UNESCO-udstilling i Aalborg-hallen. Dagen efter startede vores lille skøjtesæson i Skøjtehallen. Det sidste var en større succes end det første.

Den 21. november sendte vi bud efter hr. kriminaloverbetjent Thellesen, for at han kunne fortælle 9. og 10. klasse om hashproblemet. Senere — den 25. og 28. november orienterede hr. Thellesen alle elever fra 5. kl. og opefter om samme emne.

Den 25. oktober havde vi besøg af skoletandlægen fra Hobrovejens skole. Han orienterede forældrene til eleverne i 1. klasse om vigtigheden af regelmæssig tandpleje.

I ugen 28. oktober—1. november havde patruljeinstruktør Otto Kjærstrup tilrettelagt en færdselsuge for alle elever. Den afsluttedes med cyklistprøven for 6. klasse. Der deltog 50 elever i prøven. Heraf bestod 15 og af disse indstilledes de 6 til landsdelsstævnet.

Den 8. og 9. november var der forældredage for 1. klasserne og et par aftener senere aftenmøde, hvor forældrene kunne få lejlighed til at tale med dansk- og regnelæreren.

Den 20. november havde eleverne fri, men lærerne benyttede dagen til en udbytterig drøftelse, delvis i grupper. Dagens hovedemner var skolens orden og det tværfaglige samarbejde.

Den 4. december fortalte skoleinspektøren forældrene til eleverne i 7. kl. om hvilke muligheder skolen kunne anvise eleverne efter dette klasstrin. Bagefter var der fælles kaffebord og mulighed for at tale med klassernes lærere.

Hr. kriminalassistent Kinch holdt præventivt foredrag om kriminalitet for 7. klasserne den 27. november.

Da vores hal ikke var færdig, foregik juleafslutningen i Ansgars kirke, hvortil eleverne blev kørt i bus. I kirken talte hr. pastor Gjørulf Larsen, og børnekoret sang under ledelse af Liss Nielsen.

Hr. ekspeditionssekretær Poul Schrøder holdt spareforedrag for 1. klasserne den 7. januar og for 2. klasserne dagen efter.

Den 12. og 13. februar var der åbent hus for alle forældre.

Onsdag den 12. marts mødtes lærerne om aftenen, og vi hjalp hinanden med at finde ud af de nye audio-visuelle hjælpemidler, som vi ikke alle var lige fortrolige med.

Skoleåret afsluttedes som sædvanlig med uddeling af eksamensbeviser og flidspræmier i gymnastiksalen. Efter højtideligheden samledes personalet på lærerværelset til en lille festlighed og ønskede hinanden god sommerferie.

Skolenævnet

Gennem mange generationer har skolen ikke forventet eller mødt en indsats fra forældreside, udover at forvente at forældrene var gode tilhørere til, hvad skolen havde at sige.

Den moderne skole rækker hånden frem til aktivt samarbejde, og forventer en aktiv medleven i skolens liv, og dette må siges at være en glædelig udvikling.

Men ingen kan vel undre sig over, at forældreindsatsen mange steder endnu er famlende, og mange forældre føler vel, at de mangler de naturlige forudsætninger for på afgørende måde i samarbejde med skolens pædagoger at sætte præg på skolens liv.

Men en udvikling er i gang, og også på Vester Mariendal skole har der været skred i udviklingen, og det første år, hvoraf en stor del gik med færdiggørelsen af skolen, har mange træk, som tyder på en særdeles god udvikling med aktivt samarbejde mellem skole og hjem. Skolen blev som bekendt indviet i august måned, og i september afholdt vi det første større forældremøde, som var velbesøgt, og mødet gav på flere måder gode impulser. F. eks. afholdes der i årets sidste måneder talrige klasse-møder under fornyede former, som giver en afgjort bedre kontakt mellem lærere og forældre.

I december afholdtes en stor koncert og skolefest i badmintonhallen for forældre og elever, og det nye år vil bringe en række forældre-aftener, som får karakter af en forældre-skole. For at opnå en bedre kontakt er startet et forældreblad, som udkommer fire gange årligt, og som bringer orienterende stof.

I november blev 3 børnehaveklasser sat i gang, som det første sted i Aalborg kommuneskoler, og der skal her lyde en tak til skolekommissionen for en positiv indstilling til dette initiativ, som vil vise sig at blive til stor gavn for skolen.

Alt i alt har der været en stor forældreinteresse for skolens liv. En interesse som er stabiliseret af skolens gode lærerstab og af en fremsynet ledelse.

Ib Laurson.

Østermarkens skole

Skoleåret 1968—69 blev præget af to store begivenheder på skolen:

Tirsdag den 4. marts 1969 tog elevrådsformand Jens Goul det første spadestik til den længe ventede udvidelse og ombygning af skolen, og vi er nu i fuld gang med at gennemføre et projekt, som såvel elever som lærere har haft lejlighed til at øve væsentlig indflydelse på. Vi har været vældig glade for samarbejdet med skolemyndigheder, skole-

nævn, arkitekter og ingeniører ved udarbejdelsen af projektet, og det er vort håb, at resultatet må stå mål med de fælles anstrengelser, når vi efter sommerferien 1970 kan tage de nye fløje i brug.

Torsdag den 1. april 1969 fejrede vi skolens 40 års jubilæum, og det blev gjort med manér. Lærere og elever havde sammen tilrettelagt en festdag, hvis ry vil leve længe i skolens historie. Vi havde besøg af mange gratulanter på dagen og siger hermed endnu engang tak for de mange fine gaver og venlige ord.

I øvrigt har skoleåret som sædvanlig båret præg af de mange mindre begivenheder, der er med til at lyse op i skolens hverdag.

I sommerferien 1969 var flere af de store klasser med deres lærere på ferierejser i udlandet.

Den 26. august var 4.—10. klasses trin på skoleskøvtur til Tolne, og i løbet af skoleåret var en hel del af de mindre klasser på besøg i Zoologisk have.

Der er i årets løb afholdt en mængde klasseforældremøder, og der er arrangeret forældrebesøg i klasserne. De største klasser er endvidere, som det efterhånden er blevet tradition, mødtes med deres lærer til klassefester under hyggelige former her på skolen.

I september havde vi besøg af erhvervsvejleder Else Christensen, der forberedte 9. og 10. klassernes udsendelse i erhvervspraktik. Denne udsendelse fandt sted i slutningen af oktober måned, og det er vort indtryk, at eleverne som sædvanlig havde et godt udbytte af de 14 dage „i erhverv“.

De elever i 3. real, som ikke læser fransk, har i det forløbne år haft et fag, som vi har kaldt samfundsorientering, og ved et aftenmøde den 23. september havde disse elever besøg af overarkitekt Preben Baagø, der fortalte dem om byplanlægning i Aalborg.

En række af skolens klasser har med deres klasselærere eller faglærere været på ekskursjoner for at stifte bekendtskab med steder og ting, som de har hørt om i undervisningen.

I første halvdel af oktober havde elevrådet en hel del arrangementer løbende for at skaffe penge til udstyr til en småbørnslegeplads, og det lykkedes ved hjælp fra mange sider at få skaffet så mange penge, at vi den 9. oktober kunne åbne en eksperimentallegeplads for de mindste elever. Det blev en stor succes, og vi var alle kede af, at den måtte brydes ned, da foråret kom, idet den var anbragt på vor eneste sportsplads. Vi glæder os nu til at kunne tage en hel del af ideerne op til fornyet anvendelse i forbindelse med byggeriet her på skolen.

Også i år har vore elever udmærket sig i sportskonkurrencer med andre skoler. Drengene har således vundet AIKs skolestafetløb i Østre Anlæg, og de har endvidere vundet pokaler såvel i håndbold som i fodbold.

Udover til de allerede nævnte klasseforældremøder har forældrene også i år været inviteret til „åbent hus“ og til et møde arrangeret specielt for forældre til elever i 1. klasse og senere på året for forældre til eleverne i 7. klasse.

I november havde vi besøg af kriminaloverbetjent Palle Ankeræa, der fortalte 6. klasserne om ildebrande og årsager til deres opståen.

Elevrådet arrangerede i december en aften til fordel for UNICEF, i februar fastelavnssfest for eleverne i 1.—3. klasse og i marts en spørgeaften for de elever, der tænkte på

at søge på gymnasiet eller i HF. Elevrådet har i det hele været meget aktivt, og samarbejdet mellem skolen og eleverne har haft et særdeles positivt forløb.

De årlige elevfester fandt sted i januar, og som noget nyt havde vi i år arrangeret en speciel aften for tidligere elever, hvor vi kunne glæde os over stort besøg og godt humør.

Erhvervsvejleder Bojesen besøgte i februar de store klasser for at give eleverne en orientering om erhvervsmulighederne efter afsluttet skolegang. Vi vil gerne benytte lejligheden til at rette en tak såvel til hr. Bojesen som til hele personalet på erhvervsvejledningskontoret for altid beredvillig hjælp ved mange lejligheder.

Gennem foreningen NORDEN havde skolen i marts besøg af lærerinde, fru Guri Ystad, Norge, og af lærer Robert Landberg, Sverrig.

I foråret har 2. real, 8.a og 8.b været på lejrskole.

I april inviterede vi forældrene til eleverne i 1.—5. klasse til at overvære undervisningen i 1.—5. kl. Antallet af gæster var bortset fra 1. og 2. klasse ikke særlig stort, og skolenævnet vil derfor tage denne form for forældrekontakt op til vurdering.

Den 19. juni fandt afslutningsfesten sted på traditionel vis, og vi kunne glæde os over at være sammen med elever og forældre til en god aften. Ved denne lejlighed uddeltes skolens legater til i alt 10 elever fra 9. klasse, 10. klasse og 3. real.

Fra skolenævnet

Skolenævnet ved Østermarkens skole har i det forløbne skoleår afholdt 6 møder, og skolenævnets medlemmer har desuden deltaget i adskillige af de arrangementer for forældre, elever og lærere, som har været afholdt på skolen. Nævnets medlemmer har her ved fået et godt indblik i skolens daglige liv og har derved haft mulighed for med større udbytte at kunne deltage i diskussionerne om skolens forhold.

Skolenævnet arrangerede den 30. oktober et velbesøgt forældremøde, hvor viceskoleinspektør A. Bitsch holdt foredrag om: „Hjem, børn og skole“, og fru Vibeke Ejerskov orienterede om skolenævnets arbejde. Sangkoret dirigeret af fru Hannah Jensen underholdt, og vi fik en god og udbytterig aften.

Den 9. april afholdtes et møde for forældrene til elever i de største klasser. Erhvervsvejlederne frk. Simonsen og herr Bojesen gav en orientering om elevernes indtræden i erhvervslivet og erhvervsvejledningskontorets arbejde, og der var lejlighed til at stille spørgsmål.

Der er i øvrigt af skolenævnet i årets løb taget stilling til en mængde spørgsmål vedrørende skolens forhold. Her kan nævnes: Skolens om- og udbygning, erhvervspraktik, skolerejser, småbørnslegeplads, forældremøder, elevernes middagsspising, udstilling af elevarbejder, årsafslutningens form, skolefester, skolejubilæum, skolens budget, eksamensforløb m. m.

Herman Hansen.

Østersundbyvejens skole

August: I løbet af sommerferien har nogle klasser været på ferierejse. Valget til elevråd finder sted — og rådet viser i årets løb en fantastisk arbejdsiver kombineret med en realistisk indstilling til såve samarbejde som problemer.

Den 27. besøgte 4. og 5. klasserne færdselsskolen.

Den 29. var 5.—3. real på skovtur til Ulveskoven, der for børnene slet ikke tålte sammenligning med Sæby.

September: Den 5. afholdtes den årlige idrætsdag. Arrangementet var tilrettelagt af elevrådet bistået af Annie Krebs, P. Wendt Jensen og Poul Jensen.

Den 10. orientering for 9. kl. angående erhvervspraktik.

Den 18. holdt K. Salling Møller et meget livsnært foredrag for 9. kl. og 3. real om besættelsestiden.

Den 25. foredrag for 7. klasserne om brandfare ved kriminalassistent K. Pedersen. Skolen beklager meget, hvis disse forebyggende foredrag på grund af manglende tid skal forsvinde.

Oktober: Den 10. var der et velbesøgt møde for forældrene til 1. klasserne.

Den 10. besøgte 8., 9. og 3. real Frihedsmuseets udstilling i Aalborghallen.

Den 24. var hele skolen i Aalborghallen til Unesco-udstilling. Udbyttet var meget svingende for klasserne, da der i visse dele af udstillingen var alt for mange børn og dermed uro.

Den 21.—2. november var 9. kl. ude i erhvervspraktik.

November: Den 2. var der forældredag. Skolen forsøgte i år en lørdag for at se, om det gav nogen ændring i besøget. Desværre var der skønsmæssigt ikke tale om en forøgelse, men en omgruppering, idet en del fædre kom. Denne dag fulgtes mandag den 4. op af en forældreaften. I ugen 1.—7. november muntrede 4.—10. kl. sig 2 timer i Skøjtehallen. Det var en god idé.

Den 13. og 21. afholdtes skolefest i Vejgaardhallen. Den første aften deltog usædvanligt mange forældre. E. Vestergaard, Folmer Madsen og P. Jul Pedersen havde tilrettelagt underholdningen.

December: Juleafslutningen i Nr. Tranders kirke var på grund af stigende børnetal for første gang delt op i 2 afdelinger, hvorved vanskeligheden ved at lægge et passende program også skulle være formindsket.

Januar: Den 27. var der erhvervsvejledning for 8., 9. og 3. real.

Februar: Den 11. var forældrene til 7. klasserne indbudt til møde.

Ved stile- og tegnekonkurrencer i forbindelse med tunnelbyggeriet opnåede flere elever — navnlig i de mindre klasser — at få præmie.

Den 28. var der fodboldstævne for både piger og drenge fra 5.—3.r i Stadionhallen. Det var en stor succes.

Maj: Den 13. holdtes der i forbindelse med forældredagen den traditionelle formningsudstilling og forårskoncert, hvor sangkor og orff-gruppe under Folmer Madsens og T. Holm-Petersens ledelse høstede stort bifald.

Den 18.—23. var 8. kl. og 1. real på lejrskoleophold i Fuglsølejren, hvor man for første gang benyttede den nye afdeling, hvilken såvel elever som lærere var meget tilfredse med. Turen lededes af T. Holm-Petersen og P. Jul Pedersen.

De sidste dage i dette skoleår var præget af en stigende strøm af flyttebeviser. Dette sammenholdt med indskrivningen, der gav elever til 4 kommende 1. klasser, viser nødvendigheden af en hurtig udbygning af skolen.

Den forøgede trafik til de nye kvarterer og forskellige vejoplægninger giver en del problemer, der i første omgang vel må løses ved forøget kørsel, men som forhåbentlig i en ikke al for fjern fremtid kan løses definitivt ved at adskille den gående og kørende trafik for en stor del af skolens naturlige område.

Graveshoved Kostskole

Elevstatistik

I skoleåret 68—69 har der været modtaget 57 elever, der fordeler sig således:

Elever, der fortsatte opholdet fra 67—68	8 drenge	0 piger
Elever, der begyndte og afsluttede i 68—69	33 drenge	11 piger
Elever, der begyndte, men ikke afsluttede i 68—69 ...	5 drenge	0 piger
	46 drenge	11 piger
Aalborg kommunale skolevæsen	25 drenge	6 piger
Aalborg amt	14 drenge	5 piger
Thisted amt	7 drenge	0 piger

Elevernes aldersmæssige fordeling:

7 år	1 dreng	0 piger
8 år	10 drenge	2 piger
9 år	8 drenge	0 piger
10 år	8 drenge	1 pige
11 år	9 drenge	1 pige
12 år	7 drenge	5 piger
13 år	2 drenge	2 piger
14 år	1 dreng	0 piger

Elevernes intelligensfordeling:

130—140 velbegavet	2 elever
110—130 godt begavet	8 elever
100—110 alm. begavet	29 elever
90—100 meget jævnt begavet	16 elever
80—90 tungt begavet	2 elever

Elevernes tidligere skoleplacering:

Normalklasser	41 elever
Normalklasser med læsehøjsstøtte	7 elever
Læseklasser	3 elever
Hjælpeklasser	6 elever

Ved en sammenligning med opgørelsen fra sidste år vil det fremgå, at vi i indeværende år har haft 7 elever færre til observation og behandling. Dette må først og fremmest tilskrives, at elevklientellet, der tidligere overvejende bestod af børn, der blev sendt til skolen med observation for øje, nu har ændret sig, sådan at det i stigende grad er stærkt behandlingstrængende børn, vi modtager. Antallet af elever med stærke karakterafvigelse, tidligere miljøskeer, neurotiske, præpsykotiske og grænsepsykotiske sympto-

mer samt minimalt organisk hjerneskadede børn udgør efterhånden en meget væsentlig del af elevklientellet, og der bør ud fra de nuværende erfaringer vedr. behov overvejes, hvorvidt det vil være relevant at lade Graveshoved Kostskole fortsætte som behandlingshjem med det formål at løse behandlingsopgaver af kortere varighed (6—12 måneder) og i stedet etablere 1—2 nye observationsskoler efter behov.

Ud fra de aktuelle observations- og behandlingsopgaver og på baggrund af de indvundne erfaringer har medarbejderteamet foretaget en gennemgående analyse af de tilbud, som vi giver eleverne under deres ophold her på skolen. Ud fra denne analyse skal nævnes to væsentlige områder, som har været gjort til genstand for særlige overvejelser. 1) Den egentlige undervisningstid. 2) Fritidsundervisningen.

Ad 1) Overvejelserne på dette område er resulteret i opbygningen af en undervisningsplan, der i højere grad end hidtil tager hensyn til elevernes individuelle behov. Der arbejdes nu i fire undervisningsgrupper plus en opsamlingsgruppe, hvilket giver gode muligheder for såvel deletimer som enkeltmands-undervisning. De enkelte elevers timetal kan tilrettelægges efter elevens mentale helhedssituation, ligesom der til en vis grad anvendes bi-lærer (praktikanter og forpraktikanter) i de grupper, hvor de sværest skadede elever er.

Ad 2) Traditionelt har dette område af mange fejlagtigt været bedømt som forlænget frikvarterstid, deraf måske navnet „tilsyn“. Erfaringen viser, at dette område har givet teamet fuldt ud lige så mange observationer og behandlingsmuligheder som selve skoletimerne. I kraft af socialpædagogernes særlige uddannelse og lærernes supplerende uddannelse har vi nu mulighed for i lighed med skoletimerne at sætte undervisning og medlevende pædagogik ind efter elevernes behov, idet fritidsundervisningen ikke alene kan betragtes som et selvstændigt område med mange social/pædagogiske opgaver, men også har værdi for elevernes holdning til aktiviteterne i skoletimerne. Det har vist sig, at vi meget ofte først har fået en elev i gang i skolen, når vi gennem en tilrettelagt fritidsundervisning har formået at skabe indlæringsbehov, arbejdsglæde og tiltro til egne præstationer.

Forsøgsarbejdet vedr. elever med minimal organisk hjerneskade er blevet fortsat og udbygget. Der er nu blevet indrettet et speciallokale i kælderetagen. Der er her indrettet fire undervisningsbokse med borde i forskydelig højde. Lokalet er beliggende, så det er mindst forstyrret af ude fra kommende lyd, væggenes og inventarets farve er holdt i lys gråblå, idet det har vist sig at være den farve, der distraherer eleverne mindst. Der lægges vægt på, at der i lokalet ikke findes ting, som kan aflede elevernes opmærksomhed. Undervisningsboksene er indrettet sådan, at de giver mulighed for at placere eleverne så de ikke har kontakt med hinanden, men kun med underviseren. Ud fra testningerne tilrettelægges et undervisnings- og træningsprogram, der alt efter skadens art og omfang kan sammensættes af forskellige dele, f. eks. auditiv eller visuel forstærkning, perceptionstræning og motorisk træning. Til motorisk træning er der indrettet et specielt lokale ved siden af, ligesom der i et bi-rum er anbragt en hvilebriks, hvor eleverne efter behov kan hvile sig, idet det har vist sig, at denne intensive undervisning virker psykisk udmattende på eleverne. Af hensyn til den sociale tilpasning bruges denne undervisningsform kun ca. halvdelen af elevens daglige skoletid. Den øvrige del af tiden integreres eleven i de øvrige grupper.

Efterhånden er det lykkedes at skaffe en række mere eller mindre velegnede boliger uden for skolens område. Der er herved frigjort en del lokaler, som nu anvendes af eleverne. Først og fremmest har vi nu tre udmærkede gruppelokaler og det før omtalte forsøgslokale, ligesom vi har fået to sammenhængende formningslokaler i kælderen. På elevgangen, hvor der før boede medarbejdere, er der nu blevet bedre plads, så eleverne nu højst bor tre på hvert værelse. Elevernes garderobeforhold er blevet forbedrede, og der er foretaget forbedringer vedr. køkken og viktualierum, ligesom spisestuen er blevet restaureret. Mange af disse arbejder er gennemført delvis som fællesarbejde mellem elever og medarbejdere.

Fra Aalborg Historiske Museum er der blevet udstationeret fire meget store malerier med motiver fra Aalborg og Nordjylland. Disse billeder er vi meget glade for, og elevernes forhold til dem beviser, at det kan lade sig gøre at laded museernes kunstværker blive ophængt til daglig glæde for elever og medarbejdere.

Der har i årets løb været afholdt forældredage den første søndag i hver måned, men disse besøg vil i det kommende år blive udvidet til at finde sted hver fjerde søndag.

Eleverne har været på udflugt i det sønderjyske område umiddelbart før hver periodes udløb. Der har været afholdt „åbent hus dag“ for egnens beboere. Af faglige besøg kan nævnes: skolelærerne fra Thisted amt, skolepsykologerne fra Viborg, Odense, Ballerup og Måløv, seminarieelever fra Haderslev, Aalborg, Kolding og Hjørring seminarier, flere hold A- og B-kursister samt elever fra Danmarks Lærershøjskoles specialkurser, bestyrelsen fra „Forældreforeningen for Læseklasser i Aalborg“, medarbejdere fra andre observationsskoler og børnerådgivningsklinikker, ligesom der har været besøg af udvalg, der arbejder med oprettelsen af nye observationsskoler. Sidst, men ikke mindst, har vi haft besøg af Aalborg Skolekommission, skoledirektion og repræsentanter fra skolenævnene.

6. Det skolepsykologiske arbejde

Skoleåret 1968—69 har været præget af et betydeligt arbejdspress for Skolepsykologisk kontor, dels på grund af en betydelig forøgelse af henvisninger, dels på grund af embedsledighed. Pr. 1. januar 1968 tog vi afsked med skolepsykolog Ellen Bjerre Kristiansen, der flyttede til Struer. I forvejen var ét embede ledigt, så fra januar var vi kun 4 skolepsykologer på kontoret. For i nogen måde at løse opgaverne — især de opgaver, der *skulle* løses inden skoleårets afslutning — blev skolepsykologerne Kristian Jensen og Svend Søtoft i maj og juni måned fritaget for undervisningstimer.

Ved skoleårets slutning kunne vi glæde os over, at to nye kolleger, fru Ellen Østergaard Jensen fra Odense og H. F. Petersen fra Nykøbing Mors, ville begynde på kontoret ved det nye skoleårs begyndelse.

Skolepsykolog Jens Knudsen har i skoleåret 1968—69 været konstitueret som leder.

Vi har fortsat bestræbelserne på, at den enkelte skolepsykolog har sit eget arbejdsområde, men samtidig har vi ud fra opfattelsen af at udgøre et team fordelt imellem os de opgaver, der skulle løses af kontoret.

Det må fremhæves, at i det stærkt stigende antal indberetninger udgør adfærdsvanskeligheder en væsentlig del. Disse sager er erfaringsmæssigt særdeles tidsrøvende. Den kommende kuratorordning ved Aalborg kommunale skolevæsen imødeser vi som en tiltrængt hjælp på dette område.

Skolebegyndelse

De børn, der ved skolegangens begyndelse vil være under $6\frac{1}{2}$ år, skal søge dispensation for at komme i skole.

Sådanne ansøgere er i alle tilfælde blevet indbudt til en skolemodenhedsprøve (Uppsalaprøven) på de pågældende skoler, hvor barnet er indmeldt. Efter prøven har Skolepsykologisk kontor givet indstilling med hensyn til dispensationsbevillingen. (Vedrørende de kritiske røster omkring brug af Uppsalaprøven henvises til forrige årsberetning, hvor vi tog denne kritik op til drøftelse).

59 børn, født efter 1. februar 1963, mødte til kollektiv skolemodenhedsprøve, og der blev anbefalet dispensation for 13, afvist 30.

Herudover har der været forældreønske om prøve af skoleberettigede børn i 33 tilfælde. For disse 33 blev der for 19 børns vedkommende anbefalet skolegang. De øvrige 14 kom til individuel prøve.

Da skolemodenhedsprøven (Uppsalaprøven) ikke i alle tilfælde klart kan afgøre skolemodenhed, suppleres den i en del tilfælde med individuelle prøver. Det har drejet sig om 30 børn. Heraf sendtes 13 på baggrund af den individuelle prøve i skole. 17 venter 1 år med skolegang.

Nedenstående skema viser en fordeling af de prøvede børn:

Alder pr. 1/8 68	VE	RY	PP	ØSV	VØ	VV	FRY	HO	VM	SB	AL	ØM	KJ	SEM	I alt
6 ⁰ -6 ⁶	2	3	4	2	8	4	5	4	3	2	6	5	6	5	59
Frameldt	2	3	4	2	4	2	1	1	3	1	1	3	6	4	37
OK	0	0	0	0	4	2	4	3	0	1	5	2	0	1	22
Ønske om prøve	0	0	3	8	3	2	4	2	4	0	3	2	1	1	33
Frarådet	0	0	2	4	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10
OK	0	0	1	4	2	2	3	2	3	0	3	1	1	1	23

Rubrikken: Ønske om prøve gælder de forældre, der har skoleberettigede børn. Der var ønske om skolemodenhedsprøve af 33 børn inden for denne kategori. — Ønske om skolemodenhedsprøve opfyldtes i alle tilfælde. Disse prøver finder sted samtidig med prøvningen af yngstebørnene (Uppsalaprøven). Kan man ved anmodningen mærke, at det drejer sig om alvorlige bekymringer, bliver barnet indbudt til en individuel prøve, hvor skolepsykologen før prøven har en indgående samtale med forældrene om barnets problemer.

For på et tidligt tidspunkt at få kontakt med truede elever har Skolepsykologisk kontor udsendt en skrivelse til byens børnehavedere med tilbud om skolemodenhedsundersøgelse for de børn, lederne i særlig grad havde haft overvejelser om vedr. skolestarten. Denne henvendelse blev godt modtaget, og der blev på denne baggrund fremsendt anmodning om undersøgelse af 10 elever.

Problemer i de almindelige klasser:

Det drejer sig som oftest om standpunkt- og begavelsesproblemer, men også problemer vedrørende syn, hørelse, tale og adfærdsvanskeligheder.

Indstillingerne kommer som regel fra klasselæreren og på dennes initiativ, men i mange tilfælde har forældrene bedt klasselæreren foranledige en undersøgelse, ligesom forældrene i nogle tilfælde selv henvender sig direkte til kontoret for at søge råd og vejledning.

Følgende tal viser en opgørelse over, hvem der har taget initiativet til at få børnene undersøgt:

Skolen	362
Hjemmet	100
Andre	72
	534

Nedenstående oversigt viser de hyppigste årsager til, at der ønskes en undersøgelse:

Læsevanskeligheder	105
Kan ikke følge med	118
Skolemodenhed	50
Manglende koncentration	13
Direkte adfærdsvanskeligheder	64
Nervøsitet	10
Regning, skr. dansk o. a.	255

615

NB! Ovennævnte oversigt dækker ikke tale- og tunghørsager.

De undervisningsmæssige problemer udgør så langt den største gruppe, men det bør bemærkes, at henvisninger vedr. adfærdsvanskeligheder og nervøsitet steg i dette skoleår til 77 fra 48 i forrige skoleår. Ligeledes bør bemærkes, at antallet af skolepsykologiske undersøgelser steg til 534 fra 427 i forrige skoleår (en stigning på ca. 25 %).

Graveshoved Kostskole er i mange tilfælde en stor hjælp for os i de sager, der vedrører adfærdsvanskeligheder, nervøsitet etc. Her er det væsentligt, at vi har direkte henvisningsmulighed i modsætning til de fleste andre institutioner i øvrigt. Behovet for flere pladser på Graveshoved Kostskole føles stadig stigende.

Når det gælder børn med adfærdsproblemer, nervøsitet etc. er muligheden for en hurtig institutionel behandling desværre helt urimelig svær at få etableret; der kan ofte gå så lang tid, at chancen for en effektiv behandling forspildes. Det er vort håb, at de anstrengelser, man fra kommunal side gør sig for at skabe lokale institutioner m. v., snart må lykkes, så vi bedre bliver i stand til at hjælpe denne gruppe.

Mange af disse børn har været til drøftelse med Aalborg Børne- og Ungdomsværn i de månedlige møder mellem skolepsykologerne og repræsentanter for børneværnet. Desværre har Børne- og Ungdomsværnets muligheder for at hjælpe i en række af disse sager været begrænset på grund af personalemangel og manglende anbringelsesmuligheder.

Følgende skema viser antal undersøgte børn fra den enkelte skole og andre:

Annebergvej	56
Østersundbyvej	32
Frydendal	28
Vejgaard østre	33
Vejgaard vestre	26
Østermarken	28
Alléskolen	49
Sønderbro	20
Hobrovej	39
Vester Mariendal	36
Kjellerupsgade	16
Poul Paghsgade	31
Ryesgade	24
Vesterkæret	44
Undersøgelse før skolegangens begyndelse...	41
Ønsker fra børnehaver	11
Ønsker fra Tale- og Blindeinstitut o. a.	20
I alt	534

De indstillede børn kom fra følgende klassetrin og andre:

1. klasse	65
2. klasse	100
3. klasse	69
4. klasse	68
5. klasse	42
Højere klassetrin	118

Undersøgelse før skolegangens begyndelse... 41	
Ønske fra børnehaver, Tale- og Blinde-	
instituttet og andre	31
I alt	534

Når der er uoverensstemmelse mellem antallene af henvisningsårsager og faktisk prøvede elevantal, skyldes det, at henvisningen af den enkelte elev kan have flere årsager.

På grund af for sent indkomne anmeldelseskemaer samt ekstraordinært stort arbejds-pres overførtes 28 elever til skoleåret 1969—70.

Forskydningen i retning af at lade børnene prøve på et forholdsvis tidligt tidspunkt fortsattes i 1968—69. Denne forskydning ser vi gerne fortsat, idet muligheden for at give effektiv hjælp er langt større, når der kan sættes ind i de første skoleår. Vi finder det dog rigtigt, at hovedvægten ligger på 2. klasse, idet mindre problemer i 1. klasse ofte kan rettes uden særlige foranstaltninger, men det må dog ikke forhindre, at mange børn også henvises fra 1. klassetrin. Der kan være tale om skoleumodenhed, hvor vi kan søge skoleudsættelse, og endnu vigtigere — vi træffer jo allerede her hjælpeskolebørn. Vi finder det meget betydningsfuldt, at de kan overflyttes til hjælpeskolen straks efter deres første skoleår, i stedet for, at de skal lide yderligere nederlag i deres klasse. Det er vort indtryk, at skolenederlag er en af de hyppigste årsager til adfærdsforstyrrelser blandt hjælpeskoleelever.

Indstillinger til prøve kommer hele året, men det er ønskeligt, at flertallet indsendes i første halvdel af skoleåret, dels af hensyn til arbejdets tilrettelæggelse, og især fordi det er en absolut nødvendighed, når vi skal etablere antal specialklasser. Dette gælder både læseklasser og nye klasser på hjælpeskolen. Endelig har det også stor betydning med hensyn til oprettelse af læsehold. Ventelister skulle helst undgås.

I skoleåret 1968—69 har 132 tidligere undersøgte elevers forhold været taget op til fornyet overvejelse.

Ud fra undersøgelser samt drøftelser med klasselærere og forældre skete der følgende overflytninger i skoleåret 1968—69 og pr. 1. august 1969:

Hjælpeklasser:

Pr. 1. august 1969 overflyttedes til Annebergvejens skole fra kommunen:

til 1. hjælpeklasse	8 elever
til 2. hjælpeklasse	8 elever
til 3. hjælpeklasse	5 elever
til 4. hjælpeklasse	1 elev
til 5. hjælpeklasse	1 elev
til 6. hjælpeklasse	1 elev
til 7. hjælpeklasse	1 elev

fra Taleinstituttet

til 2. hjælpeklasse	3 elever
---------------------	----------

fra Seminariskolen

til 2. hjælpeklasse	2 elever
til 4. hjælpeklasse	1 elev
til 5. hjælpeklasse	1 elev

I alt 32 elever

12 elever er i løbet af 1968—69 overflyttet til skolen på Annebergvej fra de øvrige kommuneskoler. 1 elev er overflyttet fra Seminariskolen.

Endvidere er der til hjælpeskolen også i det forløbne skoleår efter tilladelse fra Aalborg skolekommission overflyttet elever fra Aalborg amt, det har drejet sig om 5 elever. 1 elev er overflyttet fra Sct. Mariæ skole.

I skoleåret 1968—69 har Skolepsykologisk kontor retestet samtlige elever fra 7. hjælpeklasse, dels for at se intelligensudviklingen, dels for at få et aktuelt billede af deres standpunkt i hovedfagene før skolegangens afslutning.

Forsogsproblemer har været på tale i flere tilfælde.

Også på hjælpeskolen er der læsehøld. De prøves nu 2 gange årligt.

Af alvorlige adfærdsproblemer på hjælpeskolen har der været 7, hvor man har ønsket bistand fra Skolepsykologisk kontor.

Læseklasser:

Der overflyttedes i skoleåret 1968—69 og pr. 1. august 1969:

til 4. læseklasse	Vejgaard vestre	.....	3	elev
til 4.	—	Alléskolen	.....	1 —
til 5.	—	Poul Paghsgade	.....	2 —
til 5.	—	V. Mariendal	.....	4 —
til 6.	—	Alléskolen	.....	1 —
til 6.	—	Vesterkæret	.....	1 —
til 6.	—	V. Mariendal	.....	2 —
til 7.	—	Vesterkæret	.....	2 —
til 7.	—	Ryegade	.....	1 —
til 8.	—	Sønderbro	.....	2 —
til 8.	—	Alléskolen	.....	2 —
til ny 3.	—	Kjellerupsgade	.....	11 —
til ny 3.	—	Poul Paghsgade	.....	8 —
til ny 4.	—	Poul Paghsgade	.....	7 —
til ny 4.	—	Sønderbro	.....	5 —
til ny 5.	—	V. Mariendal	.....	12 —
til ny 6.	—	Vesterkæret	.....	7 —
til ny 8.	—	Vesterkæret	.....	9 —

Ialt 80 elever

Elever, som pr. 1. august 1969 er placeret i læseklasse:

3. læseklasse	Poul Paghsgade	.....	5	dreng	3	piger
3.	—	Kjellerupsgades skole	.....	8	—	3 —

4.	—	Poul Paghsgade	5	—	2	—
4.	—	Sønderbro	5	—	0	—
4.	—	Sønderbro	13	—	3	—
5.	—	V. Mariendal	8	—	5	—
5.	—	Vejgaard vestre	7	—	5	—
5.	—	Alléskolen	12	—	1	—
6.	—	Vesterkæret	6	—	0	—
6.	—	Poul Paghsgade	9	—	0	—
6.	—	Kjellerupsgade	10	—	5	—
6.	—	V. Mariendal	9	—	6	—
7.	—	Alléskolen	11	—	4	—
7.	—	Vesterkæret	10	—	6	—
7.	—	Poul Paghsgade	13	—	2	—
7.	—	V. Mariendal	8	—	4	—
8.	—	Vesterkæret	7	—	5	—
8.	—	Vesterkæret	9	—	0	—
8.	—	Ryesgade	12	—	4	—
9.	—	Alléskolen	11	—	1	—
9.	—	Sønderbro	6	—	5	—

184 drenge 64 piger

Læseklasserne bliver i almindelighed læseprøvet mindst 1 gang årligt, dog sådan at man i særlig grad følger begyndelses- og sluttrin, samt børn, hvis standpunktsproblemer eller andre problemer afviger fra det gennemsnitlige i disse klasser.

Mod slutningen af skoleåret prøves alle læseklasserne i læsning, skriftlig dansk og regning med henblik på tilbageflytning til almindelige klasser. Der tilbageflyttes i år 7 elever.

Pr. 1. august 1969 har Aalborg skolevæsen 21 læseklasser med i alt 248 elever. Det er vort håb, at vi efterhånden kan nedbringe det maksimale elevtal i en læseklasse til 12.

Gennemsnits-IK for eleverne i læseklasserne er opgjort til 101.

Læseholdene:

For læseholdene sker der kun få ændringer i forbindelse med nyt skoleår, idet børnene, hvis der er plads, begynder læseholdshjælpen umiddelbart efter undersøgelsen og ellers, så snart der bliver plads. Udskrivning af læseholdseleverne sker almindeligvis, når denne støttes mulighed skønnes udtømt.

På læseholdene blev i 1968—69 undervist 518 elever. 47 læseholdslærere var beskæftiget med denne opgave.

Skole	Antal elever undervist på læsehold i 1968/69:	Udskrevet af læsehold i skoleåret 1968/69:					
		O. K.	Pause	Oversidn.	Til læseklasse	Til hjælpeklasse	Flyttet til anden kommune
AL	68	15	1	0	2		3
ANN	27				2		1
FRY	46	10		1	2		3
HO	40	14		1	1		4
KJ	25	6	1		3	1	1
PP	23	10					2
RY	28	2	1		2		1
SB	34	6	1				2
VV	35	7			4		1
VØ	41	8	1	1	3		
VE	39	10	2		7		
VM	40	9			5		
ØM	33	7			2		
ØSV	39	6	2	1	6		
I alt	518	110	9	4	1	39	18

Stigningen i antal af læseholdselever er 72 (sidste skoleår 446).

Læsehøldene bliver prøvet to gange årligt, hvortil kommer nogle prøver efter speciel anmodning, f. eks. når en læseholdslærer uden for disse perioder finder, at en elev er færdig med hjælpen. En sådan anmodning kan også komme, fordi barnet har en stillandsperiode, hvor man mener, der bør sættes en pause ind. Endelig er der tilfælde, hvor kontoret tager initiativet til ekstraprøver, fordi et eller andet barn formodes at have brug for yderligere kontrol.

Graveshoved Kostskole

Vedrørende arbejdet på Graveshoved Kostskole henvises til den særlige beretning ved forstanderen.

I skoleåret 1968—69 har 31 elever — henholdsvis 25 drenge og 6 piger — haft ophold på Graveshoved Kostskole.

Det viser sig gang på gang, at Graveshoved Kostskole når store resultater, og det må fremhæves, at både børn og hjem har udtrykt stor glæde over kostskoleopholdet.

Undervisning af svagtseende

I skoleåret 1968—69 har 4 elever været undervist ved Aalborg kommunale skolevæsen. De har alle kunnet følge undervisningen i almindelige klasser under tilsyn af forstanderen på Refsnæsskolen.

Indberetninger og samarbejde til forskellig side

Fra Skolepsykologisk kontor er der kontakt til mange sider. Følgende oversigt viser nogle af dem:

Indberetninger:

Børnerådgivningsklinikken	7 elever
Børne- og Ungdomsværnet	66 elever
Forsorgscentret	15 elever
Statens Institut for Talelidende	7 elever
Mentalhygiejnisk Rådgivningsklinik	14 elever

I øvrigt har der været samarbejde med Statens Blindevæsen, Revalideringscentret, børneafdelingen på Aalborg Kommunehospital, Psykiatrisk Ambulatorium, Statshospitalet i Risskov m. fl.

Antallet af henvisninger til Børnerådgivningsklinikken er i forhold til forrige år halveret. Dette skyldes ikke et mindre behov, men en ventetid på op til 2 år!

Kontorets vejledning har været søgt i flere tilfælde af overvejelser vedrørende oversidning. Vi vil mene, at Skolepsykologisk kontor i alle tilfælde af oversidning skulle analysere elevens aktuelle status. Det er ikke altid givet, at oversidning er den bedste løsning.

Det vil ofte være ønskeligt, at Skolepsykologisk kontor kontaktes, når der sker et skoleskifte, først og fremmest med hensyn til de børn, der tidligere har været til skolepsykologisk undersøgelse, så evt. særlige problemer kan løses samtidig med skoleskiftet.

Udover de her anførte arbejdsområder har Skolepsykologisk kontor i den udstrækning, det daglige arbejde har tilladt, deltaget i standardiseringsarbejdet på Wiscprøverne og revision af T-prøver. Vi har endvidere holdt møder med læseklasselærerne om faglige emner, deltaget i Forældreforeningen for Læseklassernes møder og arrangementer.

Undervisning af hørehæmmede

I løbet af skoleåret 1968—69 blev 90 elever på grundlag af skolelægenes auditometerundersøgelser henvist til en mere omfattende undersøgelse på Høreklinikken, 60 af disse elever skal genundersøges samme sted.

På Statens Tunghøre- og Døveskole undervistes 9 af skolevæsenets hørehæmmede elever som følger:

1. kl. 1 pige og 2 drenge
2. kl. 1 dreng
3. kl. 1 pige
4. kl. 2 piger
5. kl.
6. kl. 1 pige
7. kl. 1 dreng

I alt 5 piger og 4 drenge

Ved skolevæsenet har 15 hørehæmmede elever fået specialundervisning og desuden supplerende støtteundervisning i det omfang, der har været behov for det.

Eleverne fordelte sig således på de forskellige skoler:

Skole	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		8. kl.		9. kl.		10. kl.	
	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P
Alleskolen																				
Annebergvej				1														1	1	
Frydendal														1						
Hobrovejen	1																			
Poul Paghsg.	1																			1
Sønderbro			1			1														
Vester M.											1									
Vejgaard Ø.						1														
Vesterkæret	1														1					
Østermarken										1										

Sidstnævnte elever går i normalklasser og er forsynet med moderne høreapparater, som er udleveret fra Statens Hørecentral. Denne institution fører nøje kontrol med elevernes høre-mæssige status samt med høreapparaterne, således at man hele tiden sikrer sig, at de udleverede apparater svarer til hørenedsættelsens art.

Undervisning af talelidende

Ved skoleårets begyndelse omfattede undervisningen 101 elever, og der blev i årets løb henvist 162 elever.

Af disse 263 elever udgik 39 elever, fordi lidelsen var så ringe, at behandling måtte betragtes som overflødig.

Det vil sige, at skolevæsenet skulle sørge for taleundervisning til 224 elever.

Eleverne fordelte si gsåledes på de forskellige skoler:

Alléskolen	30 elever
Annebergvej	26 —
Frydendal	10 —
Hobrovej	15 —
Kjellerupsgade	13 —
Poul Paghsgade	17 —
Ryesgade	12 —
Sønderbro	26 —
Vejgaard vestre	15 —
Vejgaard østre	17 —
Vesterkæret	23 —
V. Mariendal	11 —
Østermarken	9 —
Østersundbyvej	6 —
Seminarie skolen	13 —

I alt 263 elever

Årsagen til det store antal elever på Vejgaard vestre skole er, at der her er etableret holdundervisning af stammere efter den såkaldte acceptmetode.

190 elever har været til behandling i skoleåret 1968—69. I 130 af disse tilfælde kunne eleverne udskrives i årets løb, fordi lidelsen var afhjulpet.

Ved årets afslutning var der således 60 elever, hvis behandling fortsætter i det efterfølgende år — og desuden 34 elever på venteliste.

Lidelserne hos de i skoleåret 1968—69 henviste elever fordeler sig som anført på nedenstående skema, dog bør bemærkes, at adskillige børn havde flere lidelser, men blev rubriceret under deres hovedlidelse.

	1. kl.		2. kl.		3. kl.		4. kl.		5. kl.		6. kl.		7. kl.		8. kl.		9. kl.		10. kl.		1. r.		2. r.		3. r.		I alt
	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	
	Stammen	2	1	3		8		1		5	1	4	1	2		1		2									
Læsp	9	6	17	8	12	6	8	1	4	3	4	3		1		1								1			84
Snøvl	1	2	5	2	4	1			1	1	1	1	1														20
Sprogfejl	14		10	5	8	1	2		3	1		1		1	1												47
Stemmevanskelighed				1									1														2
Løbsk tale																							1		1		2
Hæshed	2	2	1		2		4	3	3	1	5	2			2	1			1				1		1		30
Utydelig tale			2	1	1		2								1								1				8
	28	11	39	16	35	8	17	4	16	7	14	8	4	2	5	2	2		1				3	1	1		224

På Statens Tunghøre- og Døveskole (spastikerklasse) og Statens Institut for Talelidendelidende (sprogklasse) undervistes 13 af skolevæsenets svært tale- og sprogetarerede elever med henholdsvis 2 drenge og 3 piger i spastikerklassen og 8 drenge i sprogklassen.

Hospitalsundervisningen:

Skoleåret 1968—69 har været præget af et forøget arbejdspress, idet børneafdelingen på Kommunehospitalet pr. 1. februar er blevet udvidet, så antallet af patienter kunne øges til det dobbelte. Hermed blev det nødvendigt at finde frem til et andet skolelokale, og vi fik da til huse i den gamle operationsstue + to små tilstødende rum. Lokalerne er langt fra ideelle, men er dog en væsentlig forbedring, idet der til disse lokaler er elevatoradgang, således at børn fra kirurgiske afdelinger, i det omfang flytning kan tillades, køres i deres senge til skole. Det store børnetal har blot flere gange medført, at det har været umuligt at anbringe alle de sengeliggende børn i den gamle operationsstue. Da hospitalssengene er for store til at kunne køres ind i de små rum, har det i sådanne tilfælde været nødvendigt at anbringe sengeliggende elever i en tilstødet forgang, således at børn i 4 lokaler samtidig holdes i gang med skolearbejdet.

På Amtssygehuset er der taget en ny afdeling i brug — den lungemedicinske — som af og til rekvirerer undervisning til et enkelt barn.

På Sct. Josephs Hospital har den lille skolestue næsten ikke været i brug i dette skoleår, idet eleverne i langt de fleste tilfælde har haft strengt sengeleje, så undervisningen har måttet foregå på sygestuerne.

I dette skoleår har der været læst fast 30 timer ugentlig på hospitalerne. Da elevtallet flere gange steg ret betydeligt, blev der bevilget op til 5 timer mere om ugen i sådanne perioder, afhængigt af elevtallets størrelse.

I det forløbne skoleår har — elever fået undervisning på hospitalerne.

7. Beretning om børnetandplejen 1968/69

På grund af Østersundbyvejens skoles hurtigt voksende børnetal og den af mange årsager upraktiske transport af børn til klinikken på Danmarksgades skole blev det omkring nytår 68 påtrængende nødvendigt hurtigst muligt at få etableret behandlingsmuligheder inden for skolens eget område. I fremtidsplanen for udbygning af skolen er projekteret et tandlægeklinikområde efter sædvanligt mønster, hvorfor det nu drejede sig om hurtig etablering af en midlertidig klinik. Efter gennemgang af forskellige muligheder fandt man frem til at rejse et hus af typen Reska-Terrapin af en størrelse på 60 m². I dette hus, som har været i fuld funktion siden skoleårets begyndelse, er indrettet kliniklokale, sterilisation og køkken, røntgenrum, hygiejneklinik, toilet og et lille kontor.

Huset fungerer tilfredsstillende som provisorisk klinik og kan uden større vanskelighed flyttes til en anden skole, når traditionelt klinikområde er etableret på Østersundbyvejens skole.

Med Danmarks Ingeniørakademis endelige overtagelse af Danmarksgades og Rantzausgades skoler ophørte betimeligheden af at opretholde børnetandplejens centralklinik og kontor i Danmarksgades skole, hvorfor begge dele pr. 1/4-69 flyttede til et dertil indrettet Hama-hus i tilknytning til Vester Mariendal skole.

Det kliniske og forebyggende arbejde er i indeværende år gennemført efter sædvanlige retningslinier og i så stort et omfang som arbejdskapaciteten har tilladt.

Tandreguleringklinikken ophørte med indskrivning af nye patienter omkring 1/12-68 på grund af mangel på tandlægelig arbejdskraft til dette speciale.

Hovedparten af offentlige børnetandplejeinstitutioner her i landet står i samme situation med hensyn til tandreguleringsbehandling, idet uddannelseskapaciteten af specialtandlæger langt fra har kunnet følge med efterspørgslen efter tandreguleringsbehandling i det danske børne klientel. Man må derfor imødesee en omlægning af dette arbejde i de kommende år.

Udover de i statistikken anførte behandlinger har der i skoleåret 68—69 været udført:

Fortandskroner + guldindlæg	52
Broarbejde	1
Kæbeoperationer	141
Afsluttede reguleringer (store)	33
Afsluttede reguleringer (mindre)	91

Statistiske oplysninger om børnetandplejen i året 12/8 1968 til 22/6 1969

	Antal børn		Fyl. flader		Tandudtr.		Nervebeh.		Lokal- bedøvelser	Rontgen- optagelser	Tandrensning	Andre behandlinger	I alt
	Behandlede	Antal konsultationer	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder					
fortsat systematisk behandling	8852	24375	26640	5422	795	2230	156	107	4219	3056	2507	27763	72895
1. klasse	1176	3719	4642	5523	84	1521	38	108	2493	145	199	4876	19629
I alt	10028	28094	31282	10945	879	3751	194	215	6712	3201	2706	32639	92524

8. Lægeundersøgelser

Skolelægeordningen trådte i kraft i Aalborg den 1. april 1949. Den omfatter nu alle skolesøgende børn i byens kommunale og private skoler samt Katedralskolen og Aalborg-hus statsgymnasium.

Der er ansat 3 skolelæger og 6 lægeassistenter. En del af skolerne har ikke lægeværelse, hvorfor børnene må henvises til undersøgelse på den nærmeste skole med lægelokale

Foruden skolernes elever er i skoleåret lærerpersonalet og rengøringspersonalet ved kommunens skoler samt personalet på skoletandklinikken tuberkuloseundersøgt.

Oversigt over skolelægenes virksomhed i skoleåret 1968/69

	Skoleårgange												I alt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Antal elever på hvert klassetrin (parallelklasser og samsvarende klasser regnes for én klasse)	1192	1199	1072	1170	1181	1258	1202	1302	1288	1203	356	318	12741
2. Heraf ikke undersøgt	1	2	6	1	3	3	3	2	1	4	0	0	26
3. Antal elever der udover den årlige undersøgelse er blevet tilsagt til undersøgelse hos skolelægen	273	330	278	328	322	302	339	374	320	260	30	37	3193
4. Antal henvisninger til egen læge	315	244	137	174	130	172	179	189	176	197	24	45	1982
5. Antal elever der ikke er koppevaccinerede	9	21	12	12	7	9	6	10	11	4	0	0	101
6. Antal elever, der ikke er difterivacciner. 4. gang	69	74	42	51	48	45	52	31	41	17	5	0	475
7. Antal elever, der ikke er poliovaccinerede 4 g.	85	85	45	61	44	41	38	24	32	8	0	0	463
8. Antal elever, der er:													
a) tuberkulinpositive (4. gang) efter tuberkuløs infektion	16	21	15	8	21	10	24	47	40	50	11	6	269
b) calmettevacc. før skolegangens begyndelse	135	147	154	161	176	197	238	277	305	400	185	230	2605
c) calmettevacc. efter skolegangens begyndelse heraf i indeværende skoleår	829	888	795	892	867	923	831	860	861	698	140	78	8662
d) tuberkulinnegative i indeværende skoleår trods tidligere calmettevaccination heraf revaccinerede i årets løb	766	12	7	2	3	0	5	6	94	49	0	12	956
e) tuberkulinnegative, ikke calmettevacciner.	41	15	7	7	5	0	2	10	140	79	0	5	311
9a. Antal spontane invertorer, nyerkendt i indeværende skoleår	36	12	7	7	2	0	2	8	135	59	0	4	272
9b. Antal elever med baciludskillelse, nyerkendt i indeværende skoleår	136	116	83	84	109	116	106	112	78	55	17	21	1033
Antal elever med:													
10. Adipositas (efter klinisk skøn) i alt	43	47	65	67	85	105	108	118	114	105	27	18	902
11. Hjerterelidelser (klinisk sikre) i alt	5	4	1	4	3	3	2	1	1	2	0	0	26
12. Asthma nyerkendt i alt	9	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	15
13. Epilepsi og epidemiske ækvivalenter i alt	12	7	4	6	7	4	6	8	4	4	2	1	65
14. Pareser efter polio nyerkendt i alt	7	1	6	13	3	7	5	9	6	4	0	0	61
15. Funktionelle nervelidelser (neuroser, psykosomatiske reaktioner, adfærdsforstyrrelser), der har foranlediget foranstaltninger eller observation i alt							1		1	2			4
nyerkendt	7	13	7	0	4	2	2	2	1	0	0	0	38
i alt	7	21	9	7	7	5	5	4	1	2	0	0	68
16. Udtalte taleforstyrrelser, som indicerer særlig foranstaltning i alt	47	15	13	8	8	5	6	1	3	4	1	2	112
17. Syn < 6/18 på bedste øje efter korrektion i alt	0	2	1	2	1	2	2	0	0	2	0	0	12
18. Nedsat hørelse, ensidigt eller dobbeltsidigt (hviskestemme < 6 m eller påvist ved audiometri) nyerkendt i alt	27	14	6	5	6	2	6	6	9	2	1	4	88
i alt	35	32	23	27	32	38	56	55	67	63	21	0	449
19. Øresygdomme nyerkendt i alt	1	1	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	7
i alt	4	2	8	8	9	8	9	7	8	7	1	0	71
20. Albuminuri nyerkendt i alt	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0	0	7
21. Diabetes nyerkendt i alt	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
i alt	3	0	2	2	0	1	1	0	5	4	0	0	18
22. Andre kronisk sygelige tilstande	39	28	26	32	26	31	36	49	38	52	26	8	391
23. Antal elever med over 30 sygedage i forrige skoleår (børn, der i forrige skoleår gik i 1. kls., opføres under kls. 1 o.s.v.) i alt	18	26	35	32	32	48	42	36	35	28	6	5	343
24. Antal elever henvist af læge eller pædagog til særundervisning i alt	83	100	78	64	51	41	47	14	8	5	1	0	492
Antal elever henvist til særforborg for:													
25. Synssvækkelse i alt													0
26. Nedsat hørelse i alt													0
27. Åndssvaghed i alt													0
28. Antal elever anmeldt til revalideringscentret nyerkendt i alt	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
29. Antal tilfælde af nykonstateret, smittefarlig tuberkulose hos skolepersonalet													0

Under 8 skoleårgang er opført 8. kl. og 1. realkl.; under 9. er opført 9. kl. og 2. realkl.; under 10. er opført 10. kl., 3. realkl. og 1. gymnasiekl., medens 2. og 3. gymnasiekl. er opført under henholdsvis 11. og 12. skoleårgang.

10. Lærernes kurser 1968-69

Alléskolen:

- Kjeld B. Jensen — D.L.H., Aalborg afdeling. Metodik, historie. — Januar—april 1969.
- Kjeld B. Jensen — D.L.H., Aalborg afdeling. Regning. — Feriekursus, 8 dage.
- Anders Stensgaard — D.L.H., Aalborg afdeling. Matematik. — Feriekursus 1969, 14 dage.
- Henning Søgaard — D.L.H., Aalborg afdeling. Matematik. — Feriekursus 1969, 14 dage.
- Henning Søgaard — D.L.H., Aalborg afdeling. Fysik. — Oktober—april.
- Svend Søtoft — Danmarks lærerhøjskole. The Vineland Social Maturity test. — Maj—juni.
- Bendt Nielsen — Danmarks lærerhøjskole, Odense. Tysk II med fjernkursus. — Feriekursus 1969, 14 dage.
- K. Elmann Olsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Gruppearbejde. — Feriekursus 1969, 8 dage.
- B. Bundgaard Nielsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Matematik II. — Oktober—april.
- Else Hansen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Matematik I. — September—juni.
- Henning Højholt — Danmarks lærerhøjskole. Anvendelse af skoletekniske hjælpemidler. — September—maj.
- Harry B. Simonsen — Danmarks lærerhøjskole. Kursus for instruktører i voksenundervisning. — 1.—31. januar 1969.
- Bodil Grauegaard — Aalborg årskursus. Biologi II. — 1. september 1967—15. december 1968.
- Grethe Vej Nielsen — Aalborg årskursus. Dansk. — 23.—29. juni + feriekurser 1.—8. august 1969.
- Johanne Høgh — Aalborg årskursus. Kursus i brug af A.V.-midler. — September—april.
- Emma Borup — Aalborg årskursus. Kursus i brug af A.V.-midler. — September—april.
- Birthe Ring — Aalborg årskursus. Grundkursus B, specialpædagogik. — September—maj.
- Karen M. Nielsen — Aalborg årskursus. Regning 1.—6. klasse. — Feriekursus, 8 dage.
- Emma Jensen — Lærerhøjskolen. Tysk II, pædagogisk psyk., social psyk. Læseretardering. Udviklingsps.
- Karla Hammer — Aalborg årskursus. Dansk I. — 1. august 1968—1. april 1969.
- Aase Jacobsen — Aalborg årskursus, Dansk gymnastiklærerforening. Rytmik, jazzgymn. + Volleybold. — Feriekurser 1969, 20 timer, 8 dage.
- Ole Krogsgaard, Sverige. Børne- og ungdomspsykologi. — Juli 1969.
- Jørgen Rix — „Skabende dramatik“, Sverige. Skabende dramatik. — August 1969, 8 dage.

Annebergvej skole:

- Sven Hall — Danmarks lærerhøjskole. Matematik I. — August 1968—juni 1969.
- Minna Hammershøj — Hindsgavl Slot. Kuratorkursus. — 1.—2. november 1968.
- Frank Andersen — Hindsgavl Slot. Kuratorkursus. — 1.—2. november 1968.

Frydendal skole:

- Bent Rasmussen, D.L.H., Aalborg. Matematik, kursus C. — Feriekursus, 14 dage.
 Hans Vedel — D.L.H., Aalborg. Matematik, regning. — 15. januar—18. april, 3 mdr.
 Irma Kildegaard Nielsen, Nordisk lærerkursus, Finland. Skolereform, programmeret undervisning m. c. — Feriekursus, 8 dage.
 Kirsten Damborg — D.L.H., Aalborg. Regning. — Feriekursus, 8 dage.
 F. Rasmussen — D.L.H., København. Psykologi. — Årskursus, 10 mdr.

Hobrovejens skole:

- Jørgen Jensen — Danmarks lærerhøjskole. Formning. — 6. januar—31. marts 1969.
 Elsebeth Clemmensen — Danmark lærerhøjskole. Fjernkursus, engelsk c. — September 1968—maj 1969.
 H. Hylleberg — Aalborg årskursus. Metodikkursus, fysik. — 20×3 timer, november 1968—april 1969.
 M. Hovgaard Rasmussen — Aalborg årskursus. Metodikkursus, fysik. — 20×3 timer, 1968—april 1969.
 Ragna Vogdrup — Lærerhøjskolen, Aalborg afdeling. Nordens historie. — Februar 1968—juni 1969.
 Ole Christensen — Lærerhøjskolen, Aalborg afdeling. Dansk (første halvdel). — August 1968—april 1969.
 Inge Larsen — Lærerhøjskolen, Aalborg afdeling. Matematik. — 15. januar 1969—20. april 1969.

Kjellerupsgades skole:

- Torben Jensen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Tysk III. — September 1968—maj 1970.
 Niels Iversen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Orientering, 3.—5. kl. — Feriekursus 1969, 8 dage.
 Preben Ott — Danmarks lærerhøjskole, Kbh. Fransk, audiovisuel metode. — 14.—18. april.

Poul Pughsgades skole:

- Svend Hansen — Aalborg årskursus. Gruppeundervisning. — Feriekursus 1969, 8 dage.

Ryesgades skole:

- Leo L. Larsen — Rådet for større færdselssikkerhed, Gl. Avernæs. Kursus i færdselslære. — 27. januar—2. februar 1969.
 Per Loft Jacobsen — Aalborg årskursus. Skolens moderne hjælpemidler. — 1. september 1968—15. april 1969.
 Einar Olesen — Aalborg årskursus. Dansk (1 år). — August 1968—april 1969.
 K. Nørgaard Simonsen — Aalborg årskursus. Historie. — 1. september 1968—1. maj 1969.
 Jessie Olesen — Aalborg årskursus. Matematik. — 18. januar—15. april 1969.
 Jessie Olesen — Aalborg årskursus. Matematik. — Feriekursus 1969, 14 dage.
 K. Brogaard Jensen — Aalborg årskursus. Skolens tekniske hjælpemidler. — 1. september 1968—15. april 1969.
 G. Fyhring Sørensen — Aalborg årskursus, Brønderslev. Formning (keramik+ grafik). — 30 + 18 timer, 1968—69.
 Ella Therkildsen — Folkeskolens fagkreds. Beg. matematik. — Feriekursus 1969, 8 dage.
 Minna Nielsen — Aalborg årskursus. Skolens moderne hjælpemidler. — 1. september 1968—15. april 1969.
 Aage Ørbæk — Aalborg årskursus. Tysk I. — 1. september—15. maj 1969.

Sønderbroskolen:

- Børge Jensen — Danmarks lærerhøjskole. Skolebibliotekarkursus B. — 16. september—12. oktober.
 Karen Fedder, Aalborg, Seminariet. Småbørnsundervisning. — 23. juni—5. juli.
 Nina Pedersen — Danmarks lærerhøjskole, Ranum. Dansk årskursus (2 år). — 1. august—25. juni.
 Jørn Borchert Simonsen, Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Småbørnsmatematik. — 18. januar—18. april 1969.
 Peter Thygesen — Skarrildhus, Direktoratet. Krig, emnets beh. i hist. underv. — 9.—12. marts 1969.
 E. Juel Andersen, Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Matematik C. — 23. juni—5. juli 1969.

Vejgaard vestre skole:

- Uffe Brem — Danmarks lærerhøjskole. Fysik I. — 1967—69, 2 år.
 John Berthelsen — Danmarks lærerhøjskole. Dansk I. — 1968—70, 2 år.
 Carsten Klemmen Klems — Danmarks lærerhøjskole. Skolebibliotekskursus. — 1969, 1 år.
 Helle Edelbo — Danmarks lærerhøjskole. Håndarbejde II. — 1968—69, 1 år.
 Kirsten Huse Sørensen — Danmarks lærerhøjskole. Gruppearbejde. — 1969, 8 dage.
 Inger Thomsen — Danmarks lærerhøjskole. Grundkursus B. — September 1968—juni 1969.
 Marie Højmosse Kristensen — Danmarks lærerhøjskole. Håndarbejde II. — 1968—69, 1 år.
 Jens Højmosse Kristensen — Danmarks lærerhøjskole. Biologi II. — Oktober 1967—december 1968.
 Poul Mølgaard — „Søhus“, Odense. Historie. — 5.—10. august, 1 uge.

Vejgaard østre skole:

- Ellen Nielsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Fransk I. — September—juni 1968—69.
 Esther Juncker Sørensen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Fransk II. — September—juni 1968—69.
 Inga Andersen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Fransk II. — September—juni 1968—69.
 Keld Hansen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Kursus for skolebibliotekarere A. — September—april 1968—69.
 Th. Jacobsen — Danmarks lærerhøjskole. Elektronik. — Oktober—april 1968—69.
 Louis Højgaard Sørensen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Fransk I. — September—juni 1968—69.
 L. Lundsgaardvig — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Biologi II. — September—Februar 1968—69.
 Karen Schiellerup — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Dansk I. — September—maj 1968—69.
 Liv Johansen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Matematik (mængdelære). — 30 timer, 1968—69.
 Søren E. Ulnits — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Fransk II. — September—juni 1968—69.
 Jens Damberg — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Elektronik. — Oktober—april 1968—69.
 Finn Th. Johansen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Matematik. — Januar—marts 1968—69.
 Aase Helledie — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Didaktik og metodologi I. — 1 år, 3 timer ugentlig.
 Aase Helledie — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Gruppepsykologi. — Feriekursus, 8 dage.
 H. J. Christensen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Historie (metodik). — 30 timer, 1968—69.
 H. Mark Andersen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Regning - matematik. — 15. januar—19. april 1969.
 Lisa Nielsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Håndarbejde II. — 1 år, 3 timer ugentlig.
 Lisa Nielsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Dansk gramm. terminologi. — 6×3 timer.
 Lissie Lyngaae — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Dansk gramm. terminologi. — 6×3 timer.
 Lissie Lyngaae — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Gruppepsykologi. — Feriekursus, 1 uge.

Vesterkærets skole:

- Jørgen Hove — Danmarks lærerhøjskole. Matematik I. — August 1968—juni 1969.
 B. E. Andreasen — Danmarks lærerhøjskole. Specialpædagogik G.A. — 4. november—14. december 1968.
 W. Rasmussen — Danmarks lærerhøjskole. Fransk I. — August 1968—juni 1969.
 Bente Hare Hansen — Danmarks lærerhøjskole. Dansk sprog, litteratur, kunsth. — September 1968—juni 1969.
 Tage Hansen — Pressens oplysningsudvalg. Avisen i undervisningen. — November 1968, 1 uge.
 Bodil Juul — Danmarks lærerhøjskole. Formning I. — August 1968—juni 1969.
 Bodil Juul — Danmarks lærerhøjskole. Lejrskole i formning. — 23.—27. juni.
 Karen Hedegaard — Danmarks lærerhøjskole, Århus. Tekstlæsning. — 23.—28. juni.
 Karen Hedegaard — Foreningen Norden. Svensk. — 30. marts—5. april.

Vester Mariendal skole:

- Frode Høgh Jacobsen — Aalborg årskursus. Skolebibliotekskursus. — 1. september 1968—15. april 1969.
 Brita Christensen — Feriekursus. Barnepleje. — Feriekursus 1969, 8 dage.
 Torben Vang Poulsen — Danmarks lærerhøjskole. Metalsløjde. — 24. oktober 1968—1. juni 1969.
 Torben Vang Poulsen — Danmarks Sløjdlærerkursus. Metalsløjde, fortsættelseskursus. — 23. juni—12. juli 1969.
 Torben Vang Poulsen — Amdsudvalget for skoleidræt. Basketballkursus. — 3 dage.
 Helle Rasmussen — Danmarks lærerhøjskole. Formning I. — 1. september 1968—15. april 1969.
 T. Riis Poulsen — Danmarks lærerhøjskole. Fysik (P.S.S.C.-system). — Feriekursus, 2 uger.
 E. Houmøller Lund — Danmarks lærerhøjskole. Fysik (P.S.S.C.-system). — Feriekursus, 2 uger.
 Peder Lindegaard — Danmarks lærerhøjskole. Psykologi + kristendomskundskab. — 1. september—1968—30. juni 1969.
 Tove Harsberg — Danmarks lærerhøjskole. Gruppearbejde. — 23.—30. juni 1969.
 Liss Nielsen — Danmarks lærerhøjskole. Sang. — 23.—30. juni 1969.
 Lene Frimodt Madsen — Danmarks lærerhøjskole. Sproglig dansk, dansk litt., engelsk. — 1. september 1968—30. juni 1969.
 Aase Adrian — Danmarks lærerhøjskole. Småbørnsundervisning. — 23. juni—4. juli 1969.
 Aase Adrian — Danmarks lærerhøjskole. Nyere matematik. — 15. januar—15. april 1969.

Østermarkens skole:

- Franck Petersson — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afdeling. Nordens historie II. — August 1968—maj 1969.
 Sonny Blynel — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afdeling. Elektronik. — Oktober 1968—april 1969.
 Anders Johansen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afdeling. Elektronik. — Oktober 1968—april 1969.
 Peter Villesen — Nordjydsk Musikkonservatorium. Musikpædagog. — 1. august 1968—31. juli 1969.
 Alice Gandrup — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afdeling. Fransk. — August 1968—maj 1969.
 Hanne Holst — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afdeling. Fransk. — August 1968—maj 1969.
 Ewan Sørensen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg afdeling. Historie, metodik. — Januar—april 1969.

Østersundbyvejens skole:

Josef Poulsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Engelsk II, afsluttet. — September 1968—juni 1969.

Josef Poulsen — Danmarks lærerhøjskole, Aalborg. Regning 1.—6. klasse. — Feriekursus, 6 dage.

Anna-Lise Hjortshøj — Danmarks lærerhøjskole, København. Metoder og hjælpemidler. — September 1968—juni 1969.

Anna-Lise Hjortshøj — Universität Wien. Tysk. — Juli måned 1969.

Edvin Hansen — Lærerhøjskolen, Aalborg. Elektronik. — September 1968—april 1968.

Edvin Hansen — Danmarks lærerhøjskole, København. Kemi. — Feriekursus, 14 dage.

11. Elevernes fritid

Landsskolescenens Bio

På basis af et samarbejde mellem Landsskolescenens Bio, det lokale skolevæsen og „Europa Bio“ har skolens elever siden skoleåret 1959—60 haft adgang til at deltage i Landsskolescenens Bio's filmforevisninger.

Arrangementet hviler på en abonnementsordning, hvorefter eleverne ved en sæsons begyndelse — for et kontingent, der for tiden andrager 10 kr. — tegner abonnement for fire af Landsskolescenens Bio udvalgte film, der er egnede for de pågældende aldersklasser.

Ordningen omfatter foruden de kommunale skoler i Aalborg tillige skolerne i Hasseris kommune og privatskolerne i Aalborg.

Skoledirektøren har påtaget sig hvervet som fællestillidsmand for området; på de enkelte skoler tager en lærer eller en lærerinde sig af abonnementstegning, modtagelse af kontingent, fordeling af billetter m. v.

I slutningen af 1968 måtte „Landsskolescenens Bio“ imidlertid indstille sin virksomhed, men det lykkedes at gennemføre den allerede tilrettelagte plan for sæsonen 1968-69.

Følgende film blev forevist:

For yngste hold (5.—7. klassetrin)

„Agent Cat“, „Født i frihed“, „Apachernes dal“ og „5 mand og Rosa“.

For mellemste hold (8.—9. klasse/ 1.—2. real)

„Von Ryans expres“, „Sådan stjæler man en million“, „Den fantastiske rejse“ og „Ung flugt“.

For ældste hold (10. klasse, 3. real og gymnasiet)

„Fahrenheit 451“, „Den store mand“, „En plads på toppen“ og „Henrik V“.

For yngste holds vedkommende havde 1244 elever, for mellemste hold 1175 elever og for ældste hold 507 elever tilmeldt sig.

Svømmeundervisningen i sommerferien 1969

Den frivillige svømmeundervisning i sommerferien strakte sig over 3 uger uden afbrydelse fra sommerferiens begyndelse og omfattede i år foruden Aalborg skolerne tillige skolerne i Hasseris kommune.

I svømmesalen ved Østre Allé og i svømmehallen på Kastetvej undervistes elever fra 1. og 2. klasse, medens eleverne fra 3. klasse og opefter undervistes i friluftsbadet.

I svømmesalen og svømmehallen foregik undervisningen hele dagen og foruden de faste svømmelærere disse steder medvirkede 5 lærere og 5 lærerinder ved undervisningen.

I friluftsbadet blev der undervist 4 timer daglig; den daglige undervisning blev der forestået af 4 lærere og 4 lærerinder.

Der var tilmeldt ca. 2700 elever til svømmeundervisning (heraf ca. 1300 fra 1. og 2. klasserne). — Mødeprocenten var som sædvanlig stor.

I friluftsbadet aflagde følgende antal elever prøver som vist i nedenstående skema:

	Dele af prøver	Svømmerprøven	Frisvømmerprøven	Livredderprøven
Annebergvej skole	1	1	0	0
Alléskolen	44	10	5	4
Frydendal skole	10	1	1	4
Hobrovejens skole	28	8	6	1
Kjellerupsgades skole.....	14	8	2	0
Poul Paghsgades skole	24	9	3	2
Ryesgades skole	25	7	6	1
Sønnerbrøskolen	4	3	3	1
Vejgaard vestre skole.....	14	13	5	2
Vejgaard østre skole	25	6	2	2
Vesterkæret skole	26	11	6	7
Vester Mariendal skole	3	1	0	1
Østermarkens skole.....	7	1	3	1
Østersundbyvejens skole	12	3	1	0
Seminarieskolen	13	0	0	0
Stolpedalskolen	5	2	4	0
Sofiendal skole	16	2	0	0
Kærbyskolen	16	6	2	0
Gl. Hassers skole	13	7	1	1
I alt ...	300	99	50	27

Ved Nordisk Folke-Landskamp blev der deltaget med 236 prøver til 200 m mærket.

Feriekolonier

1968 har for Børnenes Kontor i Aalborg været et roligt arbejdsår, hvor arbejdsindsatsen væsentligst har været koncentreret om feriekolonierne.

Børnenes Kontor i Aalborg ejer 3 feriekolonier: „Lille Strandhave“ — en tidligere fattiggård — er anskaffet i 1915 og beliggende umiddelbart syd for Sæby direkte ud til Kattegat. — „Lien“ i Pirupshvarre ved Blokhuis er en nedlagt landejendom, der anskaffedes i 1927. Kolonien har en ualmindelig smuk beliggenhed i et 60 tdr. land kupe-ret klitterræn. — I 1952 købte Børnenes Kontor en tredje feriekoloni, „Tannisbugt“ i Tværsted. „Tannisbugt“ har tidligere været badehotel.

Ingen af feriekolonierne har installeret varme, hvilket betyder, at der er ret store vedligeholdelsesudgifter. Men alle 3 kolonier har en smuk fremtræden og er indrettet med de faciliteter, der er nødvendige for et godt sommerophold for skolebørn og koloniledere.

Det er i øvrigt Børnenes Kontors ønske, at der kan skabes mulighed for varmeinstallering på kolonierne, så disse kan få bredere udnyttelse — evt. som lejrskoler.

Børnenes Kontor har været ejer af en fjerde grund beliggende ved Hobro, men denne er for kort tid siden blevet ramt af fredningsbestemmelser, og erstatningsspørgsmålet er endnu ikke opgjort.

I sin tid var det for en stor del børnenes dårlige fysiske tilstand, der førte til oprettelse og drift af Børnenes Kontor. Som samfundsudviklingen siden har været, kan dette ikke mere siges at være ledemotivet i Børnenes Kontors arbejde. — Når der i dag i familierne opstår konfliktsituationer, er det i mange tilfælde først og fremmest børnene, der rammes. Hjælpearbejde gennem børneinstitutioner er påkrævet, og i den forbindelse vil en by af Aalborgs størrelsesorden altid have behov for den filantropiske indsats, som et Børnenes Kontor kan udrette. Man kan godt sige, at Børnenes Kontors virkefelt har ændret karakter på den måde, at man fra i sin tid at arbejde for forbedring af børnenes fysik nu har et mentalhygiejnisk sigte.

Børnenes Kontors bestyrelse består af en lærer og en lærerinde fra hver af byens kommuneskoler, to medlemmer valgt af byrådet og stationsleder Henning Christensen, der er kasserer.

Den daglige ledelse varetages af et forretningsudvalg bestående af en formand, næstformand, kasserer og sekretær.

Samtlige hverv i bestyrelse og forretningsudvalg er ulønnede. Ligeledes stiller lærere og lærerinder sig vederlagsfrit til rådighed som koloniledere. Der betales kun løn til koloniernes køkkenpersonale.

I denne beretning skal også bringes en tak til de lærere og lærerinder, der hvert år gør et stort og frivilligt arbejde for Børnenes Kontor. Flere af disse lærere og lærerinder bør yderligere påskønnes for i 16 dage af sommerferien at virke som koloniledere på en af Børnenes Kontors feriekolonier. En særlig påskønnelse og tak gives til hr. stationsleder Henning Christensen, der er kasserer i Børnenes Kontor og gennem dette arbejde har ydet en indsats, der er uvurderlig for institutionen.

Ferierejser

Sommeren 1968:

1. Rejser til sommerlejre: 659 børn og 60 ledsagere.
 2. Rejser med Dampskibsselskabet på Bornholm af 1866: 76 personer.
- Skolevæsenets samlede udgift for disse rejser er kr. 2.211,40.

12. Andre undervisningsinstitutioner

Aalborg Studenterkursus

er en selvejende institution, hvis bestyrelse er:

- Skoledirektøren i Aalborg (formand)
- Amtskolekonsulenten for Aalborg amt
- Stadsskoleinspektøren i Nørresundby
- Stadsskoleinspektøren i Hasseris
- Seminarirektøren i Aalborg
- 2 medlemmer valgt af Aalborg byråd
(for tiden: Forstander Viggo Friis og direktør Jørgen Sidenius)
- 1 medlem valgt af Aalborg amts skoleråd
(for tiden: Amtsborgmester, fru Kirketerp-Nielsen)
- Kursusets rektor er frk. Dorette Glud.

Kursuset forbereder på 2 år til nysproglig og matematisk-fysisk studentereksamen (på grundlag af real-, præliminær- eller lærereksamen) og har statsanerkendelse med alle dertil knyttede rettigheder.

Undervisningen foregår om aftenen og er således beregnet for elever, der enten af økonomiske årsager er nødt til at passe et arbejde samtidig med, at de læser til studentereksamen, eller sådanne, som først efter at de er kommet ind i et erhverv har fået lyst til yderligere uddannelse og videre studier ved de højere læreanstalter, hvortil studentereksamen kræves som grundlag.

Undervisningen foregår på Rantzausgades skole.

I sommerterminen 1969 dimitteredes 20 nysproglige (10 kvindelige, 10 mandlige) og 37 matematiske (4 kvindelige og 33 mandlige) studenter.

Lærerpersonalet består foruden kursuslederen af 2 overenskomstansatte lektorer, 2 lektorer fra Aalborg Seminarium, 1 lektor fra Hjørring gymnasium, 1 adjunkt fra Nørresundby gymnasium, 3 civilingeniører og 5 timelærere.

De private skoler i Aalborg købstad 1. sept. 1968 og 1. sept. 1969

	Op- rettet år	Elevantal					
		1968			1969		
		Dr.	Pg.	I alt	Dr.	Pg.	I alt
<i>I. Eksamensskoler:</i>							
1. Klostermarksskolen	1871	292	290	582	251	257	508
2. Skipper Clementskolen	1905	137	141	278	123	113	236
3. Elisabeth Brøndstedts skole	1888	159	143	302	137	103	240
<i>II. Andre private skoler:</i>							
1. Sct. Mariæ (Den katolske skole)	1900	28	34	62	38	30	68
	I alt	616	608	1224	549	503	1052