



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borrevoold Tidende

HELSINGØR LILLE SKOLES FORÆLDREBLAD

Nr I

3. sept.

I963

SKOLELEDER IB KVOLSBJERG:

Skolen har eksisteret et aar, og der er vel derfor god grund til et øjeblik at staa stille og gøre status over hvad vi naaede i det aar. Det stærkeste indtryk gjorde nok løsningen af alle de tekniske problemer i forbindelse med købet og indretningen af Borrevold, som paa sin vis var forudsætningen for skolen, -men væsentligere er det, om vi i det forløbne aar, paa trods af alle startvanskeligheder (regnskabsføring, materialekøb, ordning vedrørende læge og tandlæge, lærermøder osv.) synes at have fundet midler, som peger frem mod de maal, som vi har nedfældet i skoleprogrammet. Hvis vi ser bort fra de tekniske og formelle para-

graffer i skoleprogrammet, bliver tilbage, at skolen skal være med til at opdrage børnene i bredeste betydning og herunder som en meget væsentlig del, men dog herunder at meddele kundskaber og individuelle færdigheder

Det er væsentlig at anskue tingene i denne rækkefølge. Set fra hvert enkelt barns og dets forældres synspunkt er opdragelsens maal at udvikle det til "medmenneske med evne til samarbejde og selvstændig tænkning".

Set fra samfundets standpunkt er opgaven at forme børnene til borgere i samfundet. Sættes kundskabsmeddelelsen i forgrunden, bliver konsekvensen desværre saa let ambition og eksamensjag, til glæde og gavn for ingen, til skade og nederlag for mange. Skolen vil og skal stedse være formidleren af forrige generations kultur, erfaringer og vaner, men skolen har ogsaa sit store medansvar for, at kommende generationer selv vil skabe kultur.

Vi har derfor i fuld overensstemmelse hermed betragtet det som værende lige saa vigtigt at skabe et sundt klima, i hvilket kundskaber og færdigheder tilegnes, som at disse tilegnes.

Bevidst har vi stræbt efter at finde en venlig og fri omgangstone og-form.

Vi har i høj grad opmuntret og paaskønnet børne-

nes fremsættelse af kritik af skolen, og vi har taget dem med paa raad om forbedringer og ændringer. Vi har kort sagt forsøgt at engagere dem stærkt og prøvet at lade dem forstaa deres medansvar for skolens rivsel.

Det siger sig selv at det var en vældig kolbøtte for ældste klasse. Ofte har de vel haft en fornemmelse af at dette var skolen, hvor de kunne gøre, hvad pokker de ville. - men de har i perioder været stærkt interesseret i spørgsmaalet om deres forhold indbyrdes og deres forhold til skolen. Vi var forberedt paa at der ville opstaa vanskeligheder især for ældste klasse, og vi var aværet imod at etablere klassen overhovedet, - vi gjorde det alligevel og ingen af lærerne har alle problemerne til trods fortrudt det.

Især er det, at skolen er gjort paa attraktiv (uden at være pop'et), at udelukkelse herfra i kortere eller længere perioder bruges som eneste straf for alvorligere forseelser.

Børnens arbejde paa klassen kan nærmest karakteriseres med begrebet skiftende læresituationer. Vi har sammen i samtaleform arbejdet med grundlæggende elementært stof, og i fælles diskussioner har vi tilrettelagt og formuleret opgaver. I smaagrupper og individuelt har børnene arbejdet med dele af et større tema, og individuelt har de udfoldet sig ved forelæggelsen af deres erhvervede erkendelse og viden overfor kammeraterne.

Læreren har spillet en dominerende rolle hidtil men sigtet er lagt, -læreren vil efterhaanden træde mere og mere i baggrunden, saaledes at skolen bliver "øvelsesbane" for det svære- at lære hvordan man lærer.

Andre "øvelsesbaner" er projekteret (omend ikke i detaljer) men endnu ikke realiseret-elevraad, elevblad osv. Vi søger efter former, vi tror kan styrke børnenes samfundsbevidsthed, medansvar, lyst og evne til samarbejde, .

Jeg har med vilje undladt omtalen af p-fagene, musikken og sangen, fællestimer og gymnastikken- Denne del af en verden, som er i dyb sammenhæng med skolens anden verden (den boglige), men som i endnu højere grad end denne appellerer til hele individet, dets intellekt, dets sanser, følelser og moral, dets skabende evner og spontanitet. Praktiske grunde hindrer at den omtale og behandling det fortjener gives her.

Kommende numre af bladet vil raade bod herpaa.

For at afrunde billedet af det første aars skoleliv skal jeg blot konstatere, at skoleprogrammets paragraf, om "at undervisningen (s effektivitet) skal staa maal med hvad der normalt kræves i folkeskolen " er opfyldt.

Nu, da starten er gaaet, maa alle vi voksne haa

frem til erkendelsen af, at vi skal igång med diskussion og samtaler om maalet og midlerne til opfyldelse af maalet.

Skolen er i hele sit oplæg et forsøg paa at gøre børnenes opdragelse til en helhed, hindre at børnene kommer til at føle sig i to verdener, hjemmets- og skolens-

Hvis vi ikke snakker sammen og koordinerer de to verdener, naar vi ingenting. Tænk paa en lerklump i en haand, som langsomt knuges sammen. Naar presset bliver tilstrækkeligt stort, vil leret bane sig vej ud ved den svageste finger. Eksemplet er maaske daarlig valgt-og alligevel- hverken hjem eller skole maa blive den svageste finger, og endelig viser det, at det er omsonst at holde og klemme leret i den hule haand.

FØDSELSDAGEN.

Hvornaar har egentlig skolen fødselsdag? Den dag da det første brev udgik med bud til interesserede forældre, engang i januar 1962?

Eller var det maaske mere rimeligt at regne den 26/3 for fødselsdag, den dag da vi afholdt stifkønde generalforsamling, og den selvejende institution Helsingør lille Skole blev til med højtidelige vedtægter og valg af bestyrelse og derpaa følgende presseomtale i samtlige lokale blade?

Nej, ingen skole uden børn og vi havde kun forældre. Men hvad saa med den ekstraordinære generalforsamling den 7/6 hvor man nedfældede et protokollat hvor 21 forældre gik med paa ideen om skolen under visse betingelser: at man pr 1/8 havde mindst 35 tilmeldte børn ? og at det budgeterede underskud for skolens første aar ikke maatte overstige 20 tusind kroner.

Nej heller ikke den dato kan bruges. Saalænge man først pr 1/8 kunne se om betingelserne var opfyldt var vi jo ingen skole, vi havde stadig ikke nogen børn at operere med.

Den 10/8 mødtes vi til konfrontation med den bitre virkelighed paa rok en ekstraordinær generalforsamling. Bestyrelsen kunne ikke opfylde betingelserne om de 35 børn og de 20 000 kroner. (i parentes bemærket hvordan skulle folk kunne melde deres børn til en skole som ikke var nogen skole og hvordan skulle det blive en skole naar vi ikke fik nogle børn?) Men denne kreds af forældre som nu hedder Forældrekrederen, forstod situationen og saa langt videre end til denne tilfældigt satte dato d. 1/8. Alle som en stemte for at vi skulle etablere os som skole-paa trods af det sølle børnetal af 29 og det kæmpeunderskudstal paa 29 000 og erklærede sig indforstaaet med at kautionere for laan der kunne gøre det muligt at købe et hus, nærmere bestemt Borrevold. Hurra for forældrekrederen.

Kommuneskolerne startede undervisningen 4 dage efter, saa det var i sidste øjeblik at forældrene fik at vide hvor de skulle sende deres børn hen. Denne mærkedag maa vel betragtes som skolens fødselsdag, en rigtigere kan vel ikke findes? men hvordan kan man fejre en saadan dag uden børn? den 10. aug. vil vist altid falde ind under sommerferien, og skolen vil ligge øde hen. Nej, den første dag vi startede som skole, den dag børnene troppede op med skoletasker og konfronteredes med sin skole og sin lærer, det maa blive fødselsdagen, altsaa d. 3/9. De 33 børn som startede den dag havde intet skolehus. De startede i hvert sit romerhus, i hver sin dagligstue, men fik dog hurtigt en fornemmelse af de hørte sammen, at de var en skole. Efter lange og

De forhandlinger blev skædet paa Borrevold skole
vælt under d. 14.10. og overtagelsesdatoen sat til
sidst i næste måned. Denne dato d. 25. blev start-
signalet for forældrenes (sikkert vedvarende) manuelle
indsats. Nu skulle den forhenværende hotelpension for-
vandles til skole. En stor opgave for ufaglærte arbej-
dere. Forældrene myldrede ind paa Borrevold og fik ud-
løsning for deres overskydende energi, deres destruk-
tive lyster (man rev skillevægge, døre, skabe, vaskekum-
mer), og vel ogsaa nogle konstruktive. Tænk paa alt
inventar der blev fremstillet. Et par uger senere tog
saa endelig børnene deres eget skolehus i besiddelse.
--Det kunne have været fristende at have opsummeret
alt det som var blevet gjort paa Borrevold i det for-
gangne 14. dage Hvordan man egentlig havde baaret sig
ad og hvordan man ogsaa man ogsaa havde faact tid til
at pjanke. Men det bliver for langt.

I løbet af juleferien blev det meste af skolen malet
indvendigt og linoleum blev lagt paa gulvene, og de
sidste rester af de gamle-paa sine steder livsfar-
lige-elektriske installationer blev fjernet og ud-
skiftet. Og saa i foraaet og nu i løbet af sommerfe-
rien er nok et imponerende stykke arbejde blevet
udført, baade inde og ude.

Alle vinduer udvendig er efter nøje faglig anvisning
blevet malet. (det resterende træværk mangler, inden
vinteren skulle det gerne have faact en omgang)
Det lille hus er blevet ryddet for skillevægge og
skorsten og indrettet som skolens nye værksted med

fine file- og sløjdbenke, hylde og borde, staalvask og opsetning af radiatorer.

For at faa noget til at cirkulere i disse, har vi grave varmeledning ned fra det store til det lille hus.

Indgangen til skolen fra de Mezasvej er efter aftale med naboerne blevet adøst af en ny fra Fredericia-

vej, markeret ved den imponerende firefagsbøjle ved fortovskanten. (Den skyldes ogsaa foreldreindsats.)

Her er blevet anlagt trapper, fliser er lagt og cyklo-

stativer tømret sammen og sat op. Kriminelt stejle skranter ved børnehaveklassens legeplads er blevet

skærmet med hegn og laage og afskyelige og ansæelige rester af pigtraad efter Borrevolds Gestapotid er blevet fjernet.

Alt slags havearbejde, lige fra træfældning og til flytning af smaa blomsterløg har muntret haveenergiske forældre.

Gammelt drivhus og garage er pillet ned og sporene udslettet, sandkasser af lejlighedskøbte jernbane-sveller og brudfliser har skudt op baade paa den ene og den anden legeplads.

En dejlig boldbane indhegnet af store gamle træer og med en imponerende udsigt, er under arbejde efter et trælsk slid i 3 maaneder med i det hele taget at faa manden med bulldozeren halet til skolen.

Er dette da ikke et imponerende udvalg af veludført arbejde. Personlig synes jeg det er overvældende.

Det er forbløffende at tænke paa at vor skole med klasseværelser og tilstødende grupperum gymnastiksal med garderober, børnehave, køkken og bulderrum, værksted og legearealer, for mindre end et aar siden var den ærværdige hotel-pension Borrevold.

Maatte vor energi til stadighed udlades til gavn for skolen, det være sig i haandens eller aandens verden.

Hurra for Helsingør lille Skole paa etaarsdagen!

Lise

Klassemøder

Paa klasse-forældremøderne har vi rig lejlighed til at stille spørgsmaal og at faa noget at vide om de enkelte børn, deres forhold til gruppen, til læreren, til arbejdet og skolen.

Denne kontakt forældre og lærere imellem- og forældre og forældre imellem er saa væsentlig for hele vores arbejde--vi glæder os derfor til at se alle forældrene til klassemøderne.

TROMNING

For de forældre, der er interesserede at sætte sig ind i, hvad vi bl.a. arbejder med i musiktimerne med børnene, starter jeg trommeundervisning onsdag d. 18.9. i forbindelse med Ullas gymnastikhold
De kan tilmelde Dem hos mig paa skolen

Christian

Forældregymnastik:

Ulla begynder sine gymnastikhold mandag d. 16.9. Ring og meld Dem til hos Ulla Christiansen (tlf 212691) helst mellem kl. 17-19.

Der bliver som sidste aar to hold-mandag og onsdag.

Med Hensyn til P-fag

papæsker og anden emballage, æggebakker, aviser og andet "verdiløst" materiale har vi brug for baade i P -fag og i børnehaveklassen, ogsaa garn og stofrester i kønne, glade farver er særdeles velkomne.

-----Alle slags tøj-fra fars udtjente pyjamas til mors forhenværende "skrig" i kjoller og hatte hører til det bedste legetøj vi kan faa : " teatertøjet".

Hvis De oveni købet har tid til at gøre det lidt " børneminded" med en elastik i livet paa nederdelen f. eks. bliver vi endnu gladere for bidraget.

Møder i forældreklubben

Spørgsmaalet om hvad egentlig vil med vor skole, hvorfor vi har stabledt hele dette maskineri paa benene og lavet skolen, hvordan den kan virke i praksis, hvorfor man gør saadan og ikke saadan, er spørgsmaal som altid vil være til stede i en større foreldreklub og som vi ogsaa nu mærker er til stede hos os

Paa efteraarets første møde d. 19. sept. kl. 20 vil vi derfor prøve at faa belyst disse spørgsmaal og har i den anledning bedt Kirsten Sigsgaard og Rasmus Hansen om at indlede en rundbordssamtale med os andre. De har kaldt sin indledning for " hvad vil vi, hvad kan vi, hvorfor og hvorfor ikke?" Kirsten Sigsgaard leder sammen med sin mand Jens Sigsgaard Frøbelseminariet.

For snart 15 aar siden tog disse to initiativet til sammen med et par andre pædagoger at starte en lille skole som vi nu kender som "Den lille Skole i Gladsaxe" Rasmus Hansen er lærer og Leder af denne skole.

Vinterhalvaarets øvrige møder ligger ikke mere fast end at vi gerne vil prøve at efterkomme ønsker fra foreldreklubben af almen interesse.

Henvendelse til redaktionen Maggi Stahl tlf 214248.

Bestyrelsesmøde:

Nu er skolen igang igen efter sommerferien, og i den anledning holdt bestyrelsen møde den 20 aug. Det mest spændende punkt -tilskud til børnehaveklassen- blev først taget op. Det ligger saadan, at vi har ansøgning inde, sammen med sikkert en del andre. Nogle var blevet behandlet, og Pileborg fik at vide at vor ansøgning behandles i næste møde om ca 14 dage. Hvormget det vil betyde for skolens økonomi at få dette tilskud er vist ingen, som er lidt inde i skolens budget, i tvivl om

Saa snakkede vi en del om forældrearbejdet- hvormeget der udført og hvad der manglede. Boldbanen ser ikke godt ud. Man enedes om at finde en ny mand som forhaabentlig kan gøre banen færdig snart saa der kan saaes græs. Forældrearbejdet paa skoler er et kildent emne. Nu er der nye forældre som ikke har været med til "sammenrystningen" i starten, og sommeaske ikke rigtig ved hvad der foregaar.

I denne forbindelse foreslog Lise Iversen, at man kunne udgive et forældreblad, hvor man kan skrive om hvad der manglede og hvor man kunne henvende sig for at få anvisninger. Begejstringen var stor for tanken om saadant et blad.

Her kunne skolelederen give meddelelser til forældrene, forældre kredsen kunne fortælle om sine planer

om møder ect., og ikke mindst kunne forældrene selv skrive i bladet. Der er sikkert mange ting, som man kunne have lyst til at diskutere- i det forløbne aar har der været saa mange praktiske spørgsmaal, som skulde løses, nu kører det hele, og maaske dukker mange andre spørgsmaal op nu--Hvad er det egentlig vi vil med skolen ---hvilke midler bruges til at naa vore maal?--- Hvordan bliver overgangen til folkeskolen til sin tid? osv.

Det kunne være meget interessant at se nogle indlæg fra forældre om, hvilke tanker de gør sig om skolen, og det kunne sikkert give anledning til en gavnlig debat.

Vi enedes om hurtigst muligt at sætte et forældreblad igang og man enedes om at foreslaa Gerda Eggli, Aage Riis Kjærsgaard og Maggi Stahl at starte bladet hvad de indvilgede i

Derefter diskuterede vi foreldrekreedsens arbejde i det kommende aar--men herom vil der forhaabentlig nu kunne gives meddelelse i bladet paa et lidt senere tidspunkt

Annette Kjædegaard.

Den første skoledag

kan vi vel alle huske som en begyndelse til noget spændende . Paa Borrevold var man saa heldig at man vidste "Gerda er der endnu " Saa kigger man paa Christian og resultatet kommer frem ved middagsbordet : "Christian er nu en flink fyr "

Den spontane glæde over skolen er lige saa stor hos første-dags skolebarnet og første-dags læreren.

Et møde som skulle føre til berigende aar fremover.

Kunsten er at bevare denne spontane glæde over at lære noget. En vanskelig kunst for mange børn og for mange lærere, men en mulighed som vor skole skulle give allerbedste grobund.

Alle muligheder: skolefriske børn, lærer frisk fra fad, i en lille skole med interesserede forældre. Velkommen Christian.

Maggi Stahl.

-----samtidig byder vi ogsaa hjertelig velkommen til Poul Eilersen, der jo allerede her i byen har slaact sit navn fast som en inciterende leder af fritidshejmmet i Nygade. Det er i virkeligheden et lille kup at det er lykkedes at knytte ham til skolen. ---Vi glæder os meget til samarbejdet, ikke mindst paa børnenes vegne.

Aage Riis Kjærsgaard.

Fra REDAKTIONEN:

Saa er Borrevold Tidene en kendsgerning med første nr. paa Deres bord paa skolens et aars fødselsdag.

Redaktionens grundtanke er at bladet skal knytte skole og foreldrekreds tættere sammen ved at bringe beretninger fra skolens hverdag, udførlige referater af bestyrelsesmøder, klassemøder og at stimulere foreldrenes interesse for skolens møder samt at aabne spalterne for foreldrebidrag saaledes at ingen kritik, hverken positiv eller negativ gaar tabt.

Foreldrebidragene maa fremover være bladets tyngdepunkt.

Aaben debat om problemerne kan kun gavne skolen. Udenforstaaende advares mod den konklusion at divergerende meninger betyder svækkelse. En skole uden debat er en farlig skole.

Med venlig hilsen
Redaktionen.

SKOLENS LERERE 1963/64

Ib Kvolsbjerg, skoleleder

Hauchsvej 13 Helsingør (Romerhusparken)

telefon 214952

+++++++

Gerda Eggli

Aarhusvej 36 Helsingør

telefon 212232

+++++++

Poul Eilersen

Rørtangvej 79 Snekkersten

telefon 215298

+++++++

Christian Bursche

Søndermarken 66 Espergærde.

+++++++

Ulla Christiansen, Højgaarden

Rønneberalle, Helsingør

telefon 212691

+++++++

Skolelæge

Dr Chr Tandrup

Stubbedamsvej 46

telefon 213340

+++++++

Tilsynsførende ved skolen:

Overlærer E Gether Sørensen, Gylfesvej 3

telefon 213391.

HELSINGØR LILLE SKOLE

de Mezasvej 13 Helsingør

Giro I22606

Telefon 210203

Skolelederen træffes bedst pr telefon eller personlig
paa skolen mellem kl. 13-14.

Skolens elevantal pr. 1/9 1963 : 50

Skolens eleantal pr. 1/1 1964 : 54

fordelt saaledes:

Børnehaveklassen: 13 (fra 1/1 64: 17)

1 klasse: 17

2 klasse: 11

4. klasse: 11

Forældrene bedes ringe til skolen mellem 7,50-8,10
hvis børnene af en eller anden grund ikke kommer i
skole. Det giver skolen større tryghed for at børnene
ikke bliver væk undervejs.

-20-

SKOLE - KALENDER

MANDAG D. 9. sept. klassemøde i I. klasse kl 20,

MANDAG d. 16. Ullas forældregymnastik.

TIRSDAG d. 17. sept. er skolefridag.

ONSDAG. d. 18. sept. Christians trommeundervisning
for forældre.

TORS DAG d. 19.sept. kl. 20. Rundbordssamtale
Indledere:
Kirsten sigsgaard og Rasmus
Hansen: "Hvad vil vi, hvad kan
vi, hvorfor og hvorfor ikke?"

Torsdag d 26. sept. Klassemøde kl. 20
Børnehaveklassen.

REDAKTION:

Gerda Eggli, Aage Riis Kjærsgaard, Maggi Stahl
Lay out: Bente Zeij.