



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GUNNAR JØRGENSENS
SKOLE

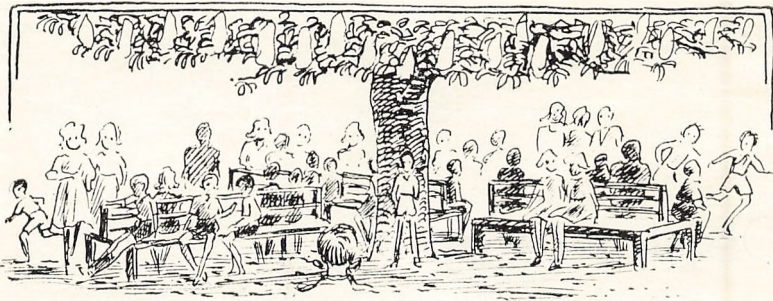
1947—48



Det tolvte år —



En sommerferie-hilsen
til elever, lærere og forældre.



Under kastanietræet . . .

»Skoleliv er menneskeliv. . . .«

H. C. Frederiksen.

En skole, der har gjort ovenstående fyndord til motto for sin gerning, har sat sig et højere mål end ren og skær kundskabsmeddelelse. Den erkender, at boglig viden er en nyttig ballast, men er samtidig klar over, at livet ikke lader sig spærre inde i et lektiepræget »derfra og dertil«. — Der springer dybe og uanede kilder, hvor børn færdes . . .

Det, det gælder om, er — i samklang med hjemmet — at skabe gode og trygge voksekår for hvert enkelt barn, så det får mulighed for at gro en stille, rolig og sund vækst. Dette kan undertiden volde vanskeligheder nok — ikke mindst i en splittet, nervøs og fortravlet tid som vor. Og nemmere bliver opgaven ikke i et eksamenspisket land, hvor barnet og den unge — af forskellige grunde! — ofte presses frem mod et mål, som de hverken evne- eller karaktermæssigt har mulighed for at nå uden på bekostning af menneskelige værdier, der turde tælle nok så meget som et lakprydet afgangsbrev!

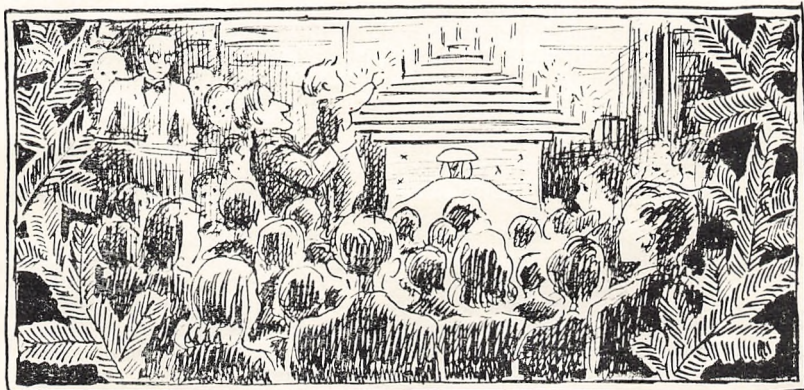
I en »eksamensskole« som vor — der selvsagt får et yderst forskelligartet elevmateriale at arbejde med — bliver det da kunsten at tage sig i lige høj grad af »den dygtige«, der uden besvær tilegner sig det lovbefalede pensum, og den mere langsomt arbejdende, for hvem det kniber at »følge med«. Begge har de krav på fuld forståelse fra skolens side. Og begge skulle de gerne opleve en lys og lykkelig barndom, hvor hverken usundt

karakterjageri eller forstemmende mindreværdsfølelse hindrer dem i at opnå den harmoni, den balance i sindet, der danner grundlaget for al menneskeværdig lykke.

Her er det, at skolen og hjemmet må række hinanden hånd. Begge vil vi barnets vel — og må i fællesskab prøve at løse de mange små og store gåder, dets tilværelse rummer. Den hurtigt nemmende må lære at »sætte alle sejl til« og ikke nøjes med halvgjort arbejde, men samtidig må også den, hvis evner ligger på det praktiske område, eller som er hemmet på et eller andet punkt, have mulighed for at leve et skoleliv, hvis grundakkord er glæde. Hvad enten det drejer sig om skoletræthed, ordblindhed, lektieledelse, mangel på koncentrationsevne eller andre »minus'er«, som et moderne skolebarn kan være belemret med, så må vi voksne ikke hovedrystende give op og gøre ondt værre ved evindelige bebrejdelser, men hver dag tålmodigt opmuntre og prøve på at lære barnet at finde sig selv og sin plads i tilværelsen.

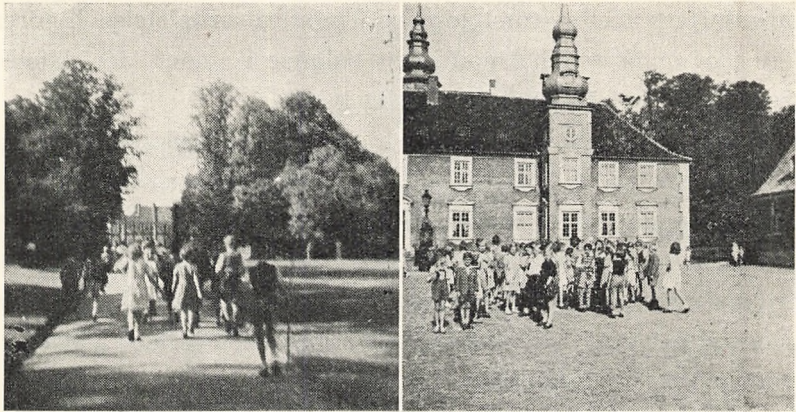
— Ad tusind usporlige veje præges et menneskes karakter og fremtid. Og aldrig må vi glemme — selv midt i lektiesliddet og dagligdagens pligtarbejde — at »barnehjerte kan også banke«. — — Lad så være, at det vigtigste fag i skolen blev det, der ikke stod på skemaet. . .

Gunnar Jørgensen.



En morgensang i julemåneden.

Tegninger af Asger Riber.



Paa skovtur til Jægerspris.

Af skolens dagbog.

18. AUGUST:

12. JANUAR: På skolens 11-års fødselsdag indviedes vor nye bygning. Arkitekt og håndværkere havde slidt i det ferien igennem, for at alt kunne stå klart til at modtage de 270 elever, der vendte hjem fra den pragtfulde eventyrsommer, hvor solen så at sige havde strålet fra en blå himmel hver evig eneste dag. — Efter velkomsthilsener fra forlagsboghandler *Steen Hasselbalch* og landsretssagfører *Kuhn* fulgte skolemester-talen. Derefter udtalte *Fru Inga Christensen* gode ønsker fra gamle elever og fabrikant *Jørgen Frimodt* fra forældrene. — Og så besøgte man de nye klasseværelser, der duftede af maling, fernis og sommerens skønne blomster. . . Et nyt afsnit i skolens historie var begyndt!

29. AUGUST: Dagen mindedes . . .

30. AUGUST: Årets første skoleaften. — Skolens eget orkester spillede op til dans — og selvste *Freddy Albeck* underholdt under bragende bifald.

13. SEPTEMBER: *Mr. Quist* fra Vestafrika aflagde skolen et besøg og gav os en meget interessant prøve på negersang.

17. og 18. SEPTEMBER: Årets skovture blev en oplevelse, vi sent vil glemme. I strålende septembersol rullede de store turistbiler op gennem Nordsjælland med Jægerspris som mål. Vi vil huske det lille eventyrslot (Frederik den Syvende!), den skønne park i sensommersol, den gamle jættestue (»Der sad i fordums tid . . .«), røverlegen i skoven, lynvisit'en på fægekroen. . . men først og sidst den glade, muntre kammeratskabsfølelse, der prægede dagen.

23. SEPTEMBER: IV mellem aflagde det årlige besøg på kommunebiblioteket og fik et lille kursus i bøger brug.

8. NOVEMBER: Skoleaften med »lejrball«, sketches, oplæsningskonkurrence, films, is og dans.

15. NOVEMBER: I en flagsmykket og blomsterprydet festsal — med *Grundtvigs* billede over talerstolen — fejrede vi vor årlige »Højskole-dag«, hvor det daglige skemas timer erstattes af foredrag, oplæsning, film og sang. *Arne Bertelsen* lagde for med en lille fin musikalsk forelæsning over »den danske romance«, hvorefter tegneren *Viggo Bang* fortalte interessante og muntre oplevelser fra et rejseophold blandt beduiner. Dernæst læste *Knud Heglund* moderne dansk litteratur (sent vil vi glemme Storm-P's »Futte«!) — og dagen sluttede med en række amerikanske films om skoleforhold, radar-forsøg, helikoptere og vintersport.

DECEMBER: Julemåneden er jo altid noget for sig selv. Traditionen tro tændte skolens yngste elev det første lys i den trappeformede stage — og stemningen voksede, efterhånden som årets store højtid rykkede nær. — Den 7. December holdt vi et *julemarked* — og satte så godt som hele bygningen på den anden ende. I løbet af et par lørdagseftermiddagstimer trylledes klasser, kældere og gymnastiksal om til en farveprangende markedsplads med boder, spøgelseskabinet, tombolaer, filmteater og restaurationslokaler. Om søndagen troppede forældre, gamle elever og andre af skolens venner op og »tilbagekøbte« alle de mange rare ting, de selv havde skænket! Overskuddet — Kr. 2500,00 — sendtes i år til Børnenes Kontor. — Den 19. og 20. holdt vi juleafslutning for henholdsvis de små og store.

21. JANUAR: Skuespiller *Melander* læste Wessel, H. C. Andersen, Hertz og Johs. V. Jensen.

23. JANUAR: Fru professorinde *Henriksen* fortalte om sin rejse i Amerika.

30. JANUAR: Efter skoletid tryllekunstner-forestilling for de mindreårige.

7. FEBRUAR: Udklædte i alskens brogede og fantasifulde fastelavnstragter slog underskolens elever »katten af tønden« i gymnastiksalen, med de store kammerater som taknemmeligt publikum.

21. FEBRUAR: Ved årets tredje skoleaften opførte elever fra mellemkolen en lille eventyrkomedie: »Den fortryllede prinsesse«.

10. MARTS: Kongens fødselsdag fejredes ved en fest i morgensangsalen. Skuespillerinde ved Det kgl. Teater, fru *Karen Berg*, læste Holberg, H. C. Andersen, Carl Ewald, Buchholtz og Kaj Munk.

16. MARTS: »Professor« *Vilfrance* underholdt os med sine imponerende eksperimenter i hukommelseskunst.

23. MARTS: Påskeafslutning.

31. MARTS: Skolekoncert på Gjentofte Rådhus.

9. APRIL: Dagen mindedes. . . Efter en kort højtidelighed i salen samledes vi på legepladsen og lod flaget glide til tops.

5. MAJ: Treårsdagen for Danmarks befrielse fejredes med tale, sang og oplæsning — hvorefter eleverne fik fri.

14. MAJ: Pinseafslutning.

ALSANGSTIMER: Een gang ugentlig har vi holdt »alsang«. Ind imellem sangene afholdt vi små »hvem-ved-hvad«-konkurrencer og diskuterede de mange mere eller mindre geniale forslag og spørgsmål fra »spørgekassen«.



Håndarbejdstime.



Fra skolegården.

SKOLESCENEN: Mellemskolen og 5. Forberedelsesklasse har set »Jeppe på bjerget«, »Tvillingerne« og »I porten —« på Det nye Teater, Realklassen »Tyveballen« på Det kgl. Teater.

SKOLEBIOEN: I Strandteatret har hovedparten af skolens elever set »Madame Curie«, »Kongen bød —«, »Den lille ræv«, »Min ven Flicka« og »Jeg har elsket og levet —«.

KLUBAFTEN: For en lille flok teknisk interesserede elever har været arrangeret fire foredrag med efterfølgende spørgetime. — Emnerne var: biler (civilingeniør *Skak-Nielsen*), skisport (forretningsfører *Sæther*), fotografi (bankfuldmægtig *Jorst*) og H. C. Ørstedsværket (driftsbestyrer *Jørgen Roos*).

INDSAMLINGER: Skolens elever har medvirket ved følgende indsamlinger: legetøj til grønlandske børn, papirindsamlingen, gigtmærket, høstblomsten (kr. 1503.00!), Dybbøldagen, 4. Maj, Børnehjælpsdagen, »Røde Kors« og »Red Barnet«.

SKOLERADIOEN: I årets løb har vi gennem skoleradioen fulgt følgende udsendelser: Aladdin, Elverhøj, Der var engang og Genboerne. — Endvidere hørte vi transmissionerne fra kong Håkons og kong Gustavs ankomst til København.

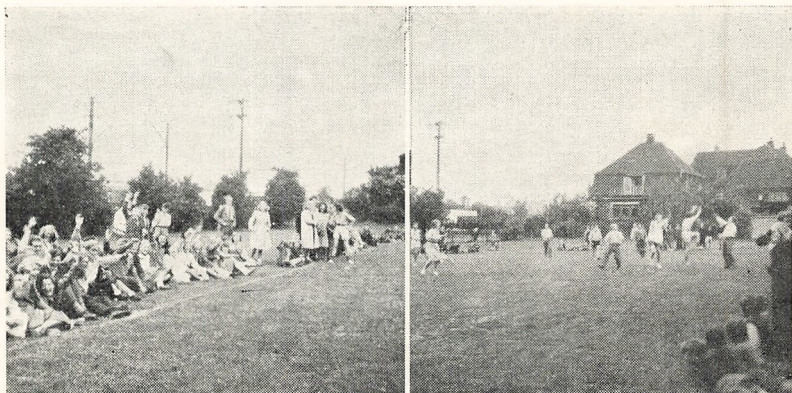
KLASSEFESTER: Noget helt nyt var årets mange »klassefester« med medbragt smørrebrød, pølser, optræden, dans og hyggeligt samvær. — Alle har de været såre fornøjelige — og frister til gentagelse kommende år.

EKSKURSIONER: Mellemskolen og realklassen har foretaget en række botaniske udflugter med hr. *Steiner* som leder.

* * *



SPORTEN: Sporten har i år haft gode kar! Mens vi tidligere måtte cykle og trave »milevidt« til gymnastiksal og boldplads, har vi i år glædet os over salen med de fornemme redskaber og den grønne sportsplads, hvor pigerne har spillet langbold og drengene håndbold. — En række klassekampe er spillet mod Øregaard Gymnasium. — Særlig interesse vakte håndboldkampen mellem lærere og elever på realklassens sidste skoledag. Realisterne sejrede stort (8-4!)!



Arne Bertelsen går på hænder! — Tilskuere og håndboldhelte under lærer- og elevkampen den 22. maj 1948. —



Willi Naumann.

I juleferien døde *Willi Naumann*, kun 15 år gammel. — I de år, han var elev i vor skole, lærte vi ham at kende som en dreng med et fint og følsomt sind. Han hørte til de stille iblandt os — men når han smilte til os med sine gode og kærlige øjne, mærkede vi, at han ejede et hjerte af guld. Vi vil minde ham som den gode kammerat, hvis færd var præget af mild alvor og trofast hengivenhed. — Og vi vil sige ham TAK for, hvad han gennem sit rene

og stilfærdige eksempel betød for alle os, der ikke *kunne* andet end holde af ham! — »Lær mig, o lille trækfugl, du, at svinge mig med frejdig hu — til ubekendte strande!» — Æret være Willis minde!

Karakterbogen.

Een gang om måneden får mellemskolens og realklassens elever vidnesbyrdbogen med hjem — og denne »begivenhed» vækker følelser af højst forskellig art, lige fra jublende glæde til stille, fortvivlet sorg! — Noget kan forældrene naturligvis læse ud af de summariske standpunktskarakterer, men langt fra *alt!* De tørre *tg'er*, *mg'er* og *ug'er* siger kun lidt — eller intet — om *årsagerne* til det opnåede standpunkt og om *midlerne* til at få rådet bod på mindre tilfredsstillende resultater. Dertil kræves langt snarere en personlig samtale med skolen. Og lad mig her endnu en gang slå fast, at forældrene altid er *hjertelig velkomne* til en drøftelse med mig (eller mine lærere!) om barnets evner, arbejdsmåde og fremtid. — Måske er skoledagen med al dens travlhed ikke helt velegnet til længere samtaler — men i min træffetid (kl. 14-15) kan der altid telefonisk aftales nærmere tid. Jeg ved gennem erfaring fra tidligere år, at sådanne drøftelser er af stor værdi — såvel for barnet og dets forældre som for skolen og dens lærere!

G. J.



Gaver.

I årets løb har vi haft den glæde at modtage følgende gaver til skolen og dens samlinger: malerier (*Asger Ribber*), spritpræparater (brødrene *Grube*), barde, tand (*Steen M.*), stenaldervåben (*John R.*), kemikalier (*Jørgen S.*), konkylier (*Per B.*), stativ (*Jens P.*), håndvægte og bøger (boghandler *Tilling*), fiskeskind, konkyljer (*Torben V.*), 6 birketræer (plantageejer *K. Albertsen*), hvalrostand (*Nina V.*), sommerfuglesamlinger (ingeniør *Holstebro*), tænder (*Steen Hilmand*), flyvemaskine-model (*Jørgen B.*), kolber (*Jørn C.*), forsteninger (lærer *Kai Hansen*) og de to guldhorn (arkitekt *Rafn*). For disse — og muligt ikke nævnte — gaver bringer vi skolens *hjerteligste tak*.

Mellemskole- og realeksamen.

Følgende elever bestod 1947 henholdsvis mellemskole- og realeksamen:

Tom Andersen, Cathe Christensen, Ulla Eberth, Steen Eyrich, Ulla Glahn, Strange Hansen, Karen Lena Jensen, Grethe Kemp, Kjeld Lersy, Inga Matzen, Lillie Nyholm, Jørgen Permin, Karin Persson, Karin Rasmussen, Inge Schnedler, Ib Møller Sørensen.

Karin Blasberg, Ida Boas, Jørn Carstens, Eiler Foss, Ib Hornemann, Vagn Houmand, Flemming Johansen, Tove Kemp, Jørgen Kjær, Merete Kjær, Carl Klein, Asger Mansted, Birte Mathiesen, Per Müller, Poul Olesen, Jens Schlichtkrull, Kirsten Sehested, Jane Thiele, Anita Trolle-Jacobsen.

KAMMERATSKABSSANGEN



*I*ngen véd, hvor vejen ender
for en vandrelysten flok,
men vi véd, at vi er venner
— og den viden er os nok!
Vi er ikke grå soldater,
— vi er kærne-kammerater,
der står sammen, når det gælder
— under fælles krav og kår —
og som lærer af hinanden, mens vi går . . .

G. J.

Det nye skoleår begynder den **18. august 1948 kl. 10.**

GUNNAR JØRGENSENS SKOLE

Gersonsvej 43, Hellerup

Tlf. HE 4395