



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GUNNAR JØRGENSENS
SKOLE

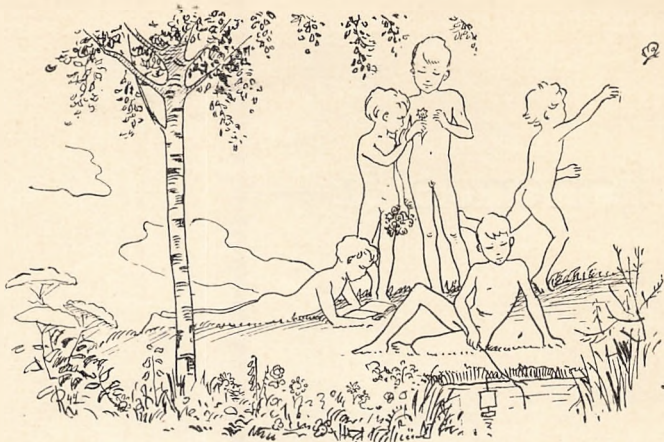
1949—50



Det fjortende år —



En sommerferie-hilsen
til elever, lærere og forældre.



»Skoleliv er meneskeliiv . . .«

H. C. Frederiksen.

At færdes mellem børn er som at gå en tidlig forårsaften mellem bristende knopper og kvidrende fugle. Tilværelsen er fuld af muligheder og fagre løfter. Det lille folks verden er som en grøn eventyregn, hvor livets kilder springer . . .

— En dreng eller en pige meldes ind i en skole. Far og mor følger dem derhen, med hjertet fuldt af store forventninger. Seks år af deres liv har de små solskinsunger leget bort i sandkasserne og under hjemmets kærlige omsorg. Nu skal de for første gang prøve, hvad det vil sige at »stå på egne ben«.

Og hvad møder så skolen frem med som *gave* til disse små groende menneskebørn? Har den andet og mere at skænke dem end tør og saglig viden, der engang skal sætte sig spor i noget, man kalder »almen dannelse«? Har den sans for at læse mellem linierne — og forstår den, at Per og Mette og Ole og Jytte ikke blot er »skoledisciple«, men først og fremmest — *børn*?

Sådan spørger forældrene, og svaret, skolen giver, er klart og utvetydigt. Der er intet, vi hellere vil, end prøve på at skabe et fristed, hvor barnet ikke blot kundskabsmæssigt, men også menneskeligt kan gro en rolig og stille vækst, så evner og anlæg udvikles på en sund og lykkelig måde.

Men skal dette lykkes, må hjem og skole række hinanden hånd. Kontakten må sluttes — og mål og midler være de samme! Kom og tal med os om drengen og pigen — kom ofte! — og lad os sammen prøve at løse nogle af de mange små og store

»kryds, og tværs'er«, som uvægerligt melder sig, mens dagene og årene går. Den månedlige karakterbog — som i virkeligheden siger så lidt, men som ofte bringer uro i barnets sind og ufred i hjemmets liv — er kun en dårlig værdimåler, når det gælder bedømmelsen af barnet og dets fremtid.

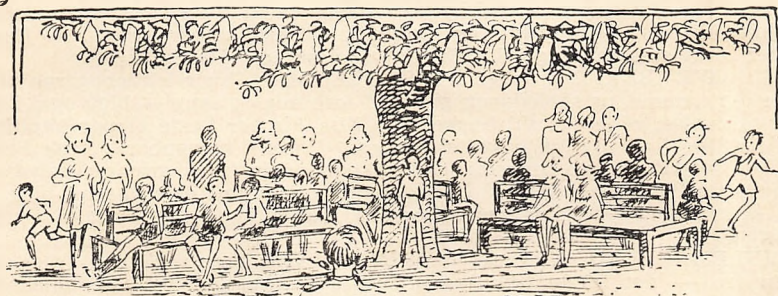
— Intet er naturligere end, at vi voksne drømmer ønskedrømme om den ungdom, der er os betroet. Men ønskedrømme kan være farlige, hvis vi på grundlag af dem presser børnene ind under krav, som de kun middelmådigt kan honorere. Lad os ærligt og roligt tage stilling til, på hvilke områder deres evner ligger. Hvem siger f. eks., at eksamen er det eneste saliggørende, hvis barnet skal frem i verden? Tit nåede den, der vandrede ud i livet uden det eftertragtede »bevis« i lommen, langt videre end den, der år igennem kæmpede en møjsommelig kamp for at opnå det lovbevalde pointtal. Det lakprydede dokument er for dyrt købt, hvis det skal vindes på bekostning af et glad og trygt barneliv!

Men også hos de børn, som uden synderligt besvær har chance for at klare sig fint ved det grønne bord, kan der periodevis dukke problemer op, som nok er en forældresamtale værd — hvad enten det så drejer sig om moderne »børnesygdomme« som rodløshed og mangel på koncentrationsevne eller tilpasningsvanskeligheder af anden art. Også med hensyn til disse børn må skole og hjem være på bølgelængde, hvis det mål, vi har sat os, skal nås: at skabe harmoniske og helstøbte mennesker!

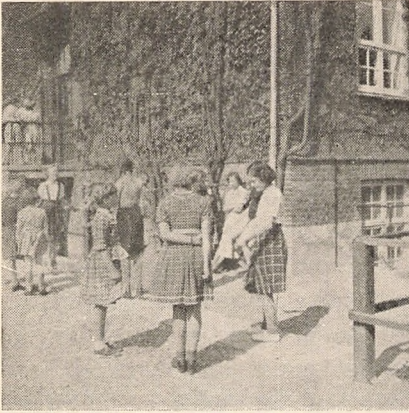
— Barndommen og ungdommen er de tusinde mulighedsers land ... Foråret er på vej ... Det bryder og gærer og grønnes, mens solskin skifter med strejf af byger.. . .

Måtte vi lære at lytte til vårens hjerteslag og finde ind, hvor kilderne springer!

Gunnar Jørgensen.



Vignetter af Asger Riber.



Frikvarter.



Håndarbejdstime.

Af skolens dagbog.

18. AUGUST: På skolens 13-års fødselsdag begyndte vi det nye år. Ved to festligheder bød vi henholdsvis de små og de store velkommen i sang og tale. Skuespillerinde ved Det kgl. Teater, fru *Karen Berg*, som så ofte før har glædet os, læste Carl Ewald og H. C. Andersen. — I dagens anledning modtog vi et lykønskningstelegram fra skolens adoptivskib »Grethe Mærsk«.

29. AUGUST: Dagen mindedes. . .

SKOVTURENE: Efter 14 dages strålende sommervejr fulgte et par døgn med regn og morgentorden — men den 8. og 9. september fik vi mod forventning et par vidunderlige sensommerdage forærende og fartede ud på vore årlige skovture. I store turistbiler kørte vi gennem et solfyldt sommerland op til Asserbo, hvor vi slog os ned på »Birkegården«. — Bjergbestigning på Arrenakke, røverleg i Liseleje! — Hjemtur under sang og radiomusik over Hørsholm, Rungsted og Strandvejen. — To ture, der rystede os godt sammen og gav os uforglemmelige glimt af sensommerens naturskønhed!

24. SEPTEMBER: Om eftermiddagen spillede vi håndbold mod Gentofte Statsskole. — 2 vunde og 3 tabte kampe. — Om aftenen afholdtes årets første skoleaften med film og dans.

12. OKTOBER: For en talrig flok af elever og forældre fortalte kaptein Røder om sine oplevelser i engelsk tjeneste under krigen. — Derefter forevistes en pragtfuld film fra skoleskibet »Danmark«.

9. NOVEMBER: Den årlige HØJSKOLEDAG — hvor lektiebøgerne bliver derhjemme, og skoledagen går med foredrag og sang — blev også i år en oplevelse, vi længe vil huske. Fru *Else Fischer* læste et par kapitler af sin lille fine bog fra besættelsestiden, »Roser i november«, *Arne Bertelsen* fortalte os om amerikanske folkemelodier (med grammofonledsagelse) og forfatteren *Harald H. Lund* tegnede et fint og nænsomt billede af Storm P. — Ind imellem »timerne« gjorde vi flittigt brug af sangbogen!

JULEMÅNEDEN: 1. december tændte skolens yngste elev — traditionen tro — det første lille lys under morgensangen, og julemånedens sære og uforklarlige stemning begyndte så småt at indfinde sig. —

Den 11. december afholdtes JULEMARKED. Skolen stod på gloende pæle efter nogle travle dage og aftener. Så godt som alle elever var i aktivitet — og dagen igennem var der festligt virvar overalt. Forældre, gamle elever og andre af skolens venner mødte talrigt op ved boderne og i restauranten og skaffede os et smukt overskud. Dette — i forbindelse med en stor gave fra grosserer *B. Strand* — gjorde det muligt at erhverve et filmsapparat og en hest til gymnastik samt andre nyttige og kærkomne ting til skolen og dens samlinger. — 20. og 21. december holdtes juleafslutning for elever og forældre. En særlig glans over festen kastede kgl. kapelmusikus *Andreas Thyregod* ved sit skønne violinspil.

18. FEBRUAR: Med mellemskolen og realklassen som interesserede tilskuere slog forberedelsesklasserne katten af tøndnen i morgensangs-salen. Sjældent har skolen set mage til spraglet optog af rødhætter, cow-boys, indianere, skorstensfejere og musketerer!

4. MARTS: For anden gang afholdt skolen et karneval — og dette blev om muligt endnu muntre og festligere end første gang — med fine og fantasifulde kostumer og strålende humør fra først til sidst.

5. APRIL: Påskeafslutning for eleverne.

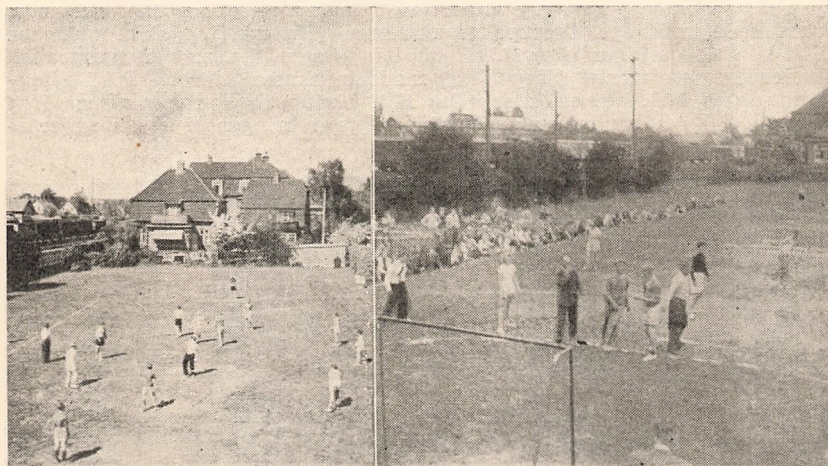
4. MAJ: Ved to små festligheder mindedes vi 5-årsdagen for Danmarks befrielse.

13. MAJ: Mellem kulørte lamper og nyudsprungne bøgeregne afholdtes det årlige forårsbal.

20. MAJ: Håndboldkampen mellem lærere og elever havde også i år samlet et talrigt og interesseret publikum, der hujede og heppede, som gjaldt det en landskamp. — Spillet endte uafgjort (2—2)!

KERAMIK: En af skolens gamle elever, fru *Mari Anne Gjerulff*, har undervist en del af mellemskolens elever i keramik.

FORSKELLIGT: I årets løb har eksamensklasserne foretaget de vanlige ekskursioner med hr. *Steiner* som leder. — Hovedparten af mellemskolens og realklassernes elever har overværet skolescenens og skolebioens forestillinger. — Også i år har mange af skolens elever hjulpet til ved forskellige mærkesalg. — 3. og 4. forberedelsesklasse har — ved politiets velvilje — modtaget færdselsundervisning. — I årets løb er der foruden skoleaftener afholdt et par »klasseaftener« samt tre elevrådsmøder.



Fra håndboldbanen.

Fra »lærerkampen«.



Forberedelsesklasserne sopper ved Liseleje Strand.

Mellemskole- og realeksamen.

Følgende elever bestod 1949 henholdsvis mellemskole- og realeksamen: Preben Abrahamsen, Inge Gudnitz, Jon Gunnløgsson, Ingrid Hein, Kaare Høiaas, Adam Hoff, Flemming Jorst, Gert Kjær, Hanne Preisler Knudsen, John Duus Kristensen, Poul Lassen, John Mellentin, Per Moltzen-Nielsen, Svend Piil, Jørgen Prytz, Jørgen Schannong, Ulla Stæger, Erik Øllgaard, Helen Bilborg, Merete Bloch-Johansen, Mogens Breyen, Hans Schram Christensen, Mette-Lis Dyva, Else Jacobsen, Karen Lomholt, Albert Jespersen, Dorthe Kjær, Elisabeth Lund, Poul Erik Madsen, Lene Meyer-Petersen, Jens Pedersen, Ib Randrup, Pia Rasmussen, Per Rubow, Marianne Stausgaard — Flemming Alstrup, Poul Bjerre, Jørn Buhl, Jørn Christiansen, Mageleine Dickson, Lise Engelsen, Kirsten Erichsen, Jan Frederiksen, Bent Graff, Lotte Hammerich, Jørgen Heitmann, Liselotte Jacobsen, Bente Kjær, Hanne Olsen, Ole Petri, Nils Rindom, Annelise Schmidt, Niels Schønemann, Janne Thide, Erik Wiese.

Gaver.

I årets løb har vi haft den glæde at modtage følgende gaver til skolen og dens samlinger: Kryolit (*Allan F.*), troldekrabbe (*Ulf S.*), lava (*Holger F.*), vibefedt, sten (*A. Albertsen*), fugleunge (*Tom H.*), skovmår, skovskade, musvåge, skovspætte, raslesten (*Knud S.*), fysiske plancher (*Brian B.*), fjertyper (*Per B.*), konkylie (*Jørgen M.*), erhvervsgeografisk undervisningsmateriel (*Expanko*), modstandskasse (*Jørgen Sch.*), hugorm (*John M.*), lappedykker (*Jan K.*), bisonhorn, koraller (*Bent W.*). For disse — og muligt ikke nævnte — gaver bringer vi skolens hjerteligste tak!



Typer fra karnevallet.

I
udlandet



Onsdag den 19. april foretog I mellem under ledelse af hr. og fru Pedersen, frk. Ellinor Hansen og hr. Erik Jacobsen en vellykket udflugt til Lund. Man besøgte den smukke gamle domkirke med den sagnrige krypt og det berømte kunst-ur, »gjorde« derefter den indre by med de mange, fornemme bygninger og gæstede sluttelig det store kulturhistoriske fri-landsmuseum. Børnene færdedes i den ærværdige by med imponerende stilighed — »på billedet man ser hvordan!« Solen skinnede den ganske dag, og alle vendte fornøjede hjem i bevidstheden om, at »aldrig havde de set Sverrig så tydeligt!«

Meddelelser.

SKOLENS LEDER træffes daglig kl. 14-15, men der kan altid telefonisk aftales andre tider.



★
GYMNASTIKDRAGT TIL PIGERNE: mørkeblå jerseydragter, bestående af kittel og benklæder — fås gennem skolens gymnastiklærere. Til udendørs boldspil er tennissko ønskelige.

★
GYMNASTIKDRAGT TIL DRENGENE: Underskolen: hvide benklæder og kongeblå trøje med lange ærmer — hvide trøjer.

★
SKOLEHUER kan købes i Magasin du Nord (Pris: kr. 10,50).

★
SKOLENS TELEFONER: Helrup 4395 (lederen) og 35042 (eleverne).



NB.: Bøger og tøj bør mærkes med navn.



EFTER FERIE

En sommer gik. En solhavs-fest
med barske strejf af byget blæst.
— Nu møder vi med hverdagssind
at sanke viden ind.

Vor sommerdrøm var lærke-leg
og kløverduft langs alfarvej.
— Dagtrætte søgte drømme havn
i lyse nætters favn.

En himmel over jorden lå,
gavmild og god og kornblomstblå,
og sanked dagens solguld ind
i stille stjernesind . . .

Blåt lyste sundets silkebånd.
— Et sejl med sommerfugle-ånd
sin hvide vinge foldet ud
på brisens blide bud.

Soldage skrev med blomsterduft
et Danmark i en diset luft.
— Blå svaler signed eng og egn
med himmelbuers tegn.

— — —
— En sommer gik. Og det blev høst.
Solstrengte brast i lærkebryst.
Nu led os, lyse skolehjem,
mod nye somre frem!

Vi rækker dig vort unge sind.
Vor ven — luk vid og varme ind!
— Og lænd på vej mod hverdags-mål
ILD i vor offerskål.

G. J.

Vignet af Asger Riber.

— Det nye skoleår begynder fredag den 18. august. —