



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

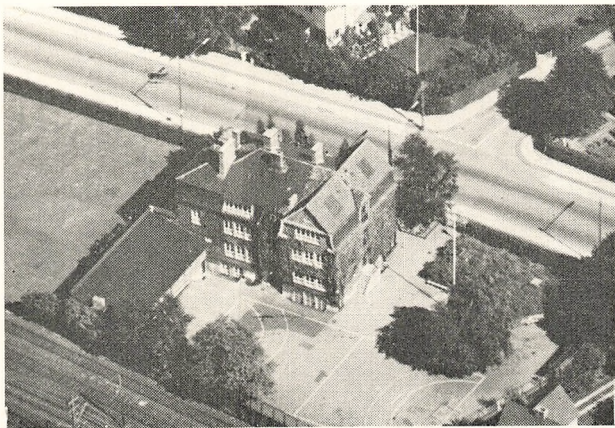
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GUNNAR JØRGENSENS
SKOLE
1968-69



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen.





SKOLESANGEN

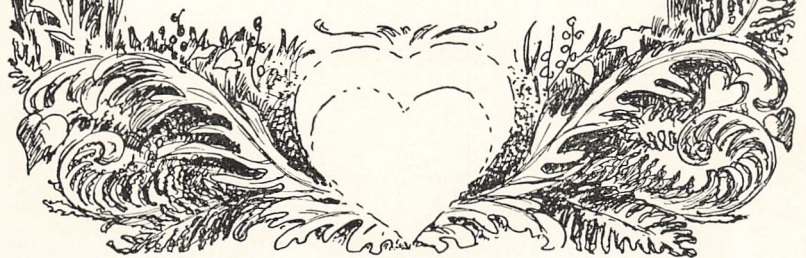
Arne Bertelsen

*Her bar vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt svær,
det hjalp, når kun ærligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i mode,
lytter til ekko af tidernes gang
og lærer af slægter, som døde.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Dromme vi drømte, mens dagene svandt
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løsnet, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

Gunnar Jørgensen.



SKOLENS MÅL

Skoleliv er menneskeliv «

H. C. Frederiksen.

Når forældre melder deres børn ind i en privatskole kan årsagerne være af højst forskellig art – men givet er det, at hver enkelt mor og far nærer det stille håb, at deres dreng eller pige netop her vil finde et voksested, hvor de, foruden at tilegne sig skolekundskaber, også kan udvikle sig, harmonisk og opleve nogle år, som de engang vil kunne se tilbage på som gode og lykkelige.

At give børnene og de unge glade og trygge kår kan tit være vanskeligt i en eksamensskole, hvor der stilles krav, som en del af eleverne – evne- og karaktermæssigt – har svært ved at honorere. Det må da være skolens opgave gennem et venligt og personligt forhold mellem lærer og elev at forene kundskabsmeddelelse med menneskelig udvikling, så eleverne kan gå ud i livet med almene kundskaber og med en naturligt selvtillid i behold – parat til at tage fat på de opgaver, der venter, og med lyst og mod til videre dygtiggørelse.

Sagt i korthed er skolens mål: at skabe trygge og harmoniske vokseår for *hver enkelt elev*.

SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat realskole. Skolen omfatter hovedskole med 8., 9. og 10. klasse samt realafdeling.

Skolen har udelt hovedskole fra 1. til 7. klasse. Efter 7. klasse kan undervisningen fortsætte enten i den 3-årige realafdeling, der afsluttes med realeksamen, eller i 8.-9.-10. kl. Ved slutningen af 9. og 10. klasse aflægges den statskontrollerede prøve.

Undervisningen på begge linier tilrettelægges som et sammenhængende skoleforløb, men der er dog overgangsmuligheder mellem de to linier ved slutningen af 8., 9. og 10. skoleår.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 2. og 3. realklasse.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE: Konsulent *Paul Christiansen* (formand)
Fiskebiolog mag. scient. *Jørgen Møller Christensen*
Fru *Vibeke Hother*
Landsretssagfører *Arne Mortensen*
Fru *Kirsten Weis-Fogh*

LEDELSE: Skolebestyrer, fru *Grethe Sevaldsen*

KONTORTID: Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12,45-13,30 samt efter aftale

TELEFONER: Kontoret: HE 4395
Lærerværelset: HE 40.042

POSTGIRO: 325 48

ADRESSE: Gersonsvej 43, 2900 Hellerup

SKOLENS LÆRERE 1968-1969
(Ansættelsesår ved skolen. Fagkreds)

Andersen, Georg, lærer, 1963. Dansk, regning, biologi, orientering, naturlære, formning, gymnastik.

Andersen, Lilian, fru, lærerinde. 1965. Dansk, regning, maskinskrivn.

Bech, Marianne, frk. lærerinde. 1964. Dansk, regning, tysk.

Bertelsen, Arne, organist. 1944. Sang.

Christiansen, Martin, lærer, 1968. Geografi, historie, religion.

Falk-Hansen, Poul, præst. 1957. Historie, religion, latin.

Jensen, Ritta, fru, lærerinde. 1965. Engelsk, historie, skrivning.

Johannesen, Jørgen, lærer. 1965. Dansk, tysk, biologi, gymnastik.

Klein, Ole, lærer. 1963. Dansk, tysk, regning, religion, fransk.

Koch Thomsen, Alice, fru, lærerinde. 1956. Gymnastik, geografi, skrivning, håndgerning.

Linde-Laursen, Kirsten, fru, lærerinde. 1955. Dansk, biologi, boliglære, skrivning, håndgerning, engelsk.

Pedersen, Aksel, overlærer. 1937. Matematik, gymnastik.

Sevaldsen, Grethe, fru, skolebestyrer. 1944. Matematik, tysk, fransk.

Steenstrup, Bente, fru, lærerinde. 1964. Dansk, engelsk, regning.

Steenstrup, Erik Otto, lærer. 1962. Matematik, biologi, naturlære, geografi, gymnastik.

Steiner, Hans-Frederik Grønnegaard, overlærer. 1936. Biologi, naturlære, geografi.

Thomsen, Jens Palle, lærer. 1957. Dansk, engelsk, fransk latin, historie, geografi, orientering.

Lærerrådsformand: Palle Thomsen.

EKSAMINER

Realeksamen 1968:

Suzanne Møller Andersen	Niels Jensen
Henriette Anthon	Peter Thornvig Jensen
Anker Blauenfeldt-Thorsen	Svend Gehl Jensen
Hanne Burin	Lena Katborg
Hans Bæk	Preben Kønig
Flemming Cederkvist	Marianne Millandt Nielsen
Finn Schjødt Christensen	Anne Paaskesen
Susanne Fabricius	Jens Roslyng
Anders Glargaard	Peter Sølbeck
Anne Marie Hansen	Niels Valentin-Hjorth

Den statskontrollerede prøve efter 9. klasse:

Jill Andersen	Jørgen Bahrt Jensen
Susanne Darrell	Else Johnsen
Ulla-Britt Garde	Inge Laurentzius
Birgitte Hasselbalch	Flemming Nielsen
Erling Hother	Gitte Baunegaard Sørensen

SKOLEKOMEDIEN, DECEMBER 1968

Da vi i år skulle i gang med at forberede årets skolekomedie, besluttede vi os til at prøve noget nyt.

For det første ville vi gerne have nogle elever fra underskolen med. Vi valgte derfor at lade 4. kl. opføre et kort stykke først, og derefter skulle 9. kl. og 2. real opføre deres stykke.

4. kl.'s stykke, en troldekomedie, havde de selv ideen til, og jeg skrev så nogle replikker til stykket. Dragter m. v. lavede vi selv.

De store elever ville meget gerne selv skrive stykket. Vi lavede så i fællesskab en idé udformet i akter og scener. Derimod skrev vi ingen replikker, men gik straks i gang med at spille stykket. Efterhånden som vi prøvede blev stykket naturligvis fastere i opbygningen, og enkelte replikker gik igen fra prøve til prøve. Ved stykkets opførelse viste det sig, at eleverne spillede meget frit, fordi de ikke var hæmmede af, at de skulle huske bestemte replikker.

Ved denne form er der naturligvis den fare, at replikkerne bliver for ensartede, men det undgik vi til dels, ved at holde stykket på ca. 1 times spilletid.

Både eleverne og jeg havde stor fornøjelse af at arbejde med skolekomedie på denne måde.

Lilian Andersen.

LEJRSKOLE

Fra den 9. til den 14. juni 1968 var de to 7. klasser på lejrskole på Bornholm under ledelse af hr. og fru Thomsen, fra Andersen og hr. Klein.

Vi boede i den naturskønne Almindingen – hotel Bolsterbjerg og Soldalen – hvorfra vi foretog dejlige spadsereture. Programmet omfattede blandt andet to heldagsudflugter med bus.

På den ene holdt vi os til nordsiden af øen, hvor vi blandt andet besøgte Hasle, Sandvig og Allinge. Højdepunkterne var besøgene på Hammershus og i Michael Andersens keramikværksted i Rønne.

Den anden udflugt førte os til sydsiden af øen, hvor der var lejlighed til at bade fra Due Odde.

En af aftenerne havde vi en dejlig og morsom tur til Brændesgaardshaven; iøvrigt var der rig lejlighed til boldspil og anden form for leg på vandrehjemmet.

9. KLASSES ENGLANDSTUR 1969.

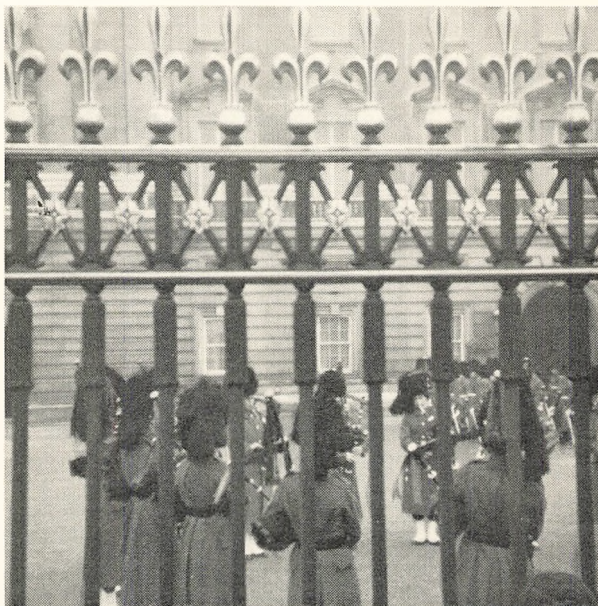
Af Ditlevs meget lange og indholdsrige beretning om turen har skolen af pladshensyn ikke kunnet medtage mere end nedenstående:

Lørdag den 15. marts startede vi med fuld musik og damp fra Hovedbanegården.

Der gik egentlig ikke ret lang tid, før vi var ved Korsør. Du milde, hvor gik det hurtigt, ud rullede toget på Fynsland.

Fru Linde-Laursen vendte det hvide ud ad øjnene, hun er nemlig fynbo, og straks gik snakken om stynede popler, det var helt i Morten Korch-stil.

Foruden fru Linde-Laursen havde vi en af hendes broders venner



Garden trækker op foran Buckingham Palace



De 2-etages busser i Londons centrum

med, stud. mag. i zoologi Peter Friis. Han var lidt alvorlig i begyndelsen, men det blev hurtigt anderledes.

Det gik meget hurtigt over Fyn, og inden vi vidste af det, var vi i Esbjerg. Der var vild tumult, det var jo bare om at komme først ind til tolderne og ombord i prammen. Båden vippede lidt ud på natten, men det var ikke så slemt, som TV og radio meddelte. Vi blev tre timer forsinket af stormen, men humøret var der, og så er alting godt.

Fra Harwich tog vi til London, og kl. 18 var vi på Liverpool Street Station.

Mandag gik med museer, hvor vi blandt andet så Madame Tussaud, det var mægtig sjovt. Derefter så vi Planetariet; efter det gik nogle på British Museum, andre i forretninger.

Tirsdag regnede det, men vi holdt os ikke tilbage af den grund. Den dag så vi Tower, kronjuvelerne og Tower Bridge. Holdet skiltes, nogle på National Gallery – andre på Kensington marked.

Onsdag var vi på Buckingham Palace for at se vagtskifte; selv om det var flot, var det nu alligevel for meget af det gode (tog halvanden time). Bagefter så vi Houses of Parliament (Big Ben), Downing Street 10 og Westminster Abbey. Derefter skiltes vi atter, nogle gik i forretninger, andre så Sct. Paul.

Torsdag kl. ca. 9 tog vi af sted med tog til Cambridge, her skulle vi se Sct. John, Kings and Trinity Colleges. Krydsede floden Camp. »The Backs« danner en smuk ramme om de gamle bygninger. Bagefter på Fitzwilliam Museum, det havde nu ikke den store interesse for os, vi fik set byen og tog derefter hjem.

Fredag blev vi afhentet af en bus til Liverpool Street Station.

Vi kom alle i god behold hjem.

En tak til fru Linde-Laursen og hr. Peter Friis for en dejlig tur.



Wawelslottet, Krakow.

2. REALS REJSE TIL POLEN 1969.

Vi, 2. real, var i Polen i påsken. Vi var i Warszawa og Krakow. Vi blev udsat for en masse togrejser, Chopins fødested, sightseeing-tur, hr. Andersens fødselsdag, kulturpaladset i Warszawa, Wavel slottet i Krakow, pølser i lange baner, og en vældig flink guide. Om aftenen hyggede vi os på forskellige studenterklubber. Den sidste dag købte vi næsten hele Krakow, da vi ikke havde haft lejlighed til at gå i butikker de andre dage på grund af helligdagene. Vi lærte hinanden at kende og fik et godt forhold til vore lærere. Kort sagt, vi lærte en masse og havde det vidunderligt, bl. a. på grund af hr. og fru Andersens, som vi takker.

2 .real.

10. KLASSES REJSE TIL ROM 15.–22. APRIL 1969.

Den 15. april rejste 10. klasses 5 elever og frk. Bech af sted til en uforglemmelig rejse til Rom. Efter ca. 4 timers flyvetur landede vi i den evige stad efter at have fået et førstehåndsindtryk af byen fra luften. Vi blev mødt af blomstrende frugtræer og mild forårsluft.

Straks efter ankomsten måtte vi ud og tage byen i øjesyn, og vores opdagelsesfærd førte os til Peterskirken, som var storslået – andet ord dækker ikke – Peterspladsen var langt mere imponerende, end vi havde drømt om, og selve kirkerummet tog helt pusten fra os. Det gjorde også de mange trapper op til kuplen, men oplevelsen og panoramaet deroppefra var anstrengelserne værd. Søndag formiddag var vi igen på Peterspladsen, denne gang for at se og høre paven.

Allerede første aften fandt vi efter en rundtur i byen en typisk italiensk restaurant, »Fængslet«, hvor vi til et glas vin hørte folkesang og guitarmusik. Det sted vendte vi ofte tilbage til.

Vore formiddage delte vi imellem de mange seværdigheder, ved 13,30-tiden plejede vi så at gøre holdt ved et »trattoria«, hvor vi tilbragte et par timer over et måltid og smagte stedets vin. Efterhånden fik vi prøvet forskellige kulinariske specialiteter, og nogle af os blev sande mestre i spaghettispisningens vanskelige kunst.



Colosseum

De sidste eftermiddagstimer blev af en af os udnyttet til et velfortjent hvil, de andre fem var af den opfattelse, at hvert minut skulle udnyttes – og det blev det.

Efter aftensmåltidet, som vi indtog på hotellet, havde vi samlet så mange kræfter, at vi kunne begynde en ny sightseeing, denne gang ved aftenstide – og ikke mindre fascinerende. Oftest fandt vi et »trattoria«, hvor vi kunne nyde stemningen og et glas vin, og et par gange var vi ude at danse. Takket være vores »romerske venner« og den omstændighed, at vi kun var seks, så og oplevede vi nok mere end den almindelige turist.

Vi er klare over, at vi kun så en beskedent del af det, Rom kan byde på: Colosseum, Forum Romanum, Katakomberne, Capucinerkirken med de mange skeletter, det store olympiske stadion, Castel S. Angelo, men først og fremmest oplevede vi Rom pr. bus eller til fods, som for



En forfriskning indtages på Via Veneto.

eksempel på en slentretur ad Via Veneto, gennem Villa Borghese til Monte Pincio. En hel dag var vi i Tivoli, en lille by i Albanerbjergene, hvor det var svært at løsrive sig fra Villa d'Este med de ca. 200 fontæner.

Naturligvis kastede vi også en mønt i Trevi-fontænen, for det var vi enige om: »Vi må til Rom en gang til«.

10. klasse + mb.

SPORTEN

Efter sidste års forskelligartede sportsarrangementer har det i år været et meget stille år. Ingen bordtennis (»Hugo« fik vist travlt), ingen kamp mod Gentofte statsskole. Man siger, telefonen var i uorden, medens sagen var, at Gentofte syntes, de var for svage.

Det eneste storarrangement var fodboldkampen i Ekstrabladets turnering. Vi var ikke så stærke som sidste år og blev slået ud i første

omgang – lidt ærgerligt, da det ikke havde været nødvendigt. Ingen havde husket benskinner, og det betød, vi måtte spille med ti mand i første halvleg. Her tabte vi med 5–0, medens anden halvleg var lige. Vi håber på bedre held og flere kampe næste år.

P.

NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

Indmeldelse i skolen:

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12,45–13,30 samt efter aftale. Telefon HE 43 95.

Skolepenge:

Betaling af skolepenge foregår kun pr. postgiro 325 48.

Skolepengene er i 1.-2. klasse 650 kr. årlig.

3.-5. klasse 800 kr. årlig.

6.-10. klasse og realafdelingen 1100 kr. årligt,
der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. 2 kr. 150, for barn nr. 3 kr. 300 årlig.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 20 kr., dog ikke for yngre søskende til nuværende elever.

Til elever over undervisningspligtig alder kan der søges stipendier til fortsat skolegang i 8.-9.-10. klasse eller realafdelingen.

Udmeldelse af skolen:

Udmeldelse kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

Forsømmelser m. v.:

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe en seddel fra hjemmet med angivelse af grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Sedlen afleveres til klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spise-frikvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 3. realklasse og 10. klasse.

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Bøgerne forsynes altid med navn og ordentligt omslagspapir.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes til inspector.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler eller tøj.

Fritagelse for gymnastik:

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

Valgfri fag:

Til *realeksamen* er fransk og matematik valgfri. Deltagelse i undervisningen i valgfri fag er afhængig af forældrenes ønsker. Ønsker en

elev fritagelse for prøve i fransk eller matematik, må hun eller han iflg. bekendtgørelse af 20. februar 1967 medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet inden den 20. marts. Skolen kan fraråde prøve, dersom det skønnes, at eksamen vil blive væsentlig forringet på grund af resultaterne i de valgfri fag.

I 2. r er latin valgfrit fag. Undervisningen i latin afsluttes med »Den lille latinprøve«, som skal bestås med minimumskarakteren 6. En elev, der ikke består latinprøven, får ikke latinkarakteren opført på eksamensbeviset. Latinkarakteren medregnes ikke i eksamensresultatet. Ønsker en elev, der har deltaget i latinundervisningen, at blive fritaget for prøve, er sidste frist for tilbagetræden 3 uger før prøven.

Stilehæfter:

Stilehæfter med skolens navn, samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Mælk:

Eleverne i 1.-7. klasse kan gratis få $\frac{1}{4}$ liter sødmælk daglig. Hjemmene vil i august måned modtage tilmeldingsblanketter.

Skolelæge:

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelsen omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandling af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. Skolelægen og sygeplejersken fører desuden i samarbejde med tuberkulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til tuberkuloseundersøgelse og calmettevaccinationen.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget fra skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuber-

kuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema. Det samme gælder den årlige tuberkuloseundersøgelse af de ved skolen ansatte lærere og øvrige personale.

Skoletandpleje:

Efter overenskomst med Gentofte Kommunes Skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte Kommune, vederlagsfri tandpleje på kommunens skoletandklinik.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

Ferier og fridage i skoleåret 1969–70:

1969 Efterårsferie 20.–25. oktober.

Juleferie 23. december 1969 – 3. januar 1970.

1970 Fastelavnsmandag 9. februar.

Hans Majestæt Kongens fødselsdag 11. marts.

Påskeferie 25.–31. marts.

Store Bededagsferie 24.–25. april.

Kristi Himmelfartsdag 7. maj.

Pinseferie 16.–19. maj.

Grundlovsdag 5. juni.

Sommerferie ca. 23. juni – ca. 12. august.

Hvor to dage er nævnt er begge fridage.

Da undervisningsministeriet har imødekommet skolernes ønske om lørdagsfrihed i sommerhalvåret, indfører skolen lørdagsfrihed fra 1. maj til 30. september.

GAVER

Skolen har i årets løb modtaget følgende (og andre muligt ikke nævnte) gaver, for hvilke vi siger hjertelig tak: Humlebibo (Gerda Mickelsen) – Vættelys (Anne Marie Sørensen) – Cauri musling (Morten Foss) – Mispler (Madeleine Anthon) – Ahornfrugt (Lars Møller) – Sedimenter (Uffe Pedersen) – Teprøver (Torben Strunge Petersen) – Jernbakke, sværdfisk (Jens Jensen) – Silkesommerfugl (Michael Linnemann).

GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til den pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærerens skøn, har været en god elev, i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber, over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

1968 modtoges den af Preben Kønig, 3. real.

WILLI NAUMANNNS MINDEGAVE

uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats.

1968 modtoges den af Jill Andersen og Inge Laurentzius, begge 9. klasse.

AF SKOLENS DAGBOG

22. maj. Sidste skoledag for 3. real og 9. klasse, der broget udklædte afholdt sækkevæddeløb og tovtrækning med lærerne. Traditionen tro blev der derefter kastet karameller i grams til skolens øvrige elever. Skoledagen sluttede med en drabelig håndbold- og fodbold dyst mellem eleverne og lærerne. Lærerne vandt 4–3.

18. juni. Efter veloverstået eksamen var realisterne, 9. klasse og lærerne skolens gæster ved en hyggelig aften, der sluttede med dans.

19. juni. Årsafslutningen for 1.–7. klasse.

21. juni. Årsafslutningen for afgangsklasserne og de store elever.
12. august. Det nye skoleår begynder.
17. august. Vi fejrede skolens 32 års fødselsdag (skolen har fødselsdag den 18., som var en søndag); en halv fridag.
27. august. 1. real a var på hovedbiblioteket med fru Bente Steenstrup.
28. august. 8. klasse var på hovedbiblioteket med hr. Erik Steenstrup.
30. august. 7. klasse var på ekskursion med hr. Steiner. Samme dag medvirkede 6. klasse ved mærkesalget til Evnesvages Vel.
5. september. Hr. Riber kom på besøg. Om aftenen var der arrangeret formningsundervisning for lærere med pårørende.
18. september. 4. og 5. klasse var sammen med fru Lilian Andersen og hr. Georg Andersen på Nationalmuseets udstilling »Den hellige mose« i Brede.
19. september. Politiasistent Johannes Lomholt talte om politiet i forbindelse med frihedskampen.
20. september. 9. og 10. klasse var på Tuborg bryggeriet med hr. Georg Andersen og hr. Palle Thomsen.
30. september. 1.-7. klasse fik filmforevisning »Tintin og de blå appelsiner«.
1. oktober. 8. klasse var med hr. Erik Steenstrup på besøg i Det Berlingske Hus.
2. oktober. Skolens ældste elever var til engelsk gæstespil på Falkonercentret, hvor de så »AS YOU LIKE IT«.
4. oktober. 9. og 10. klasse var med hr. Georg Andersen og hr. Palle Thomsen på stålvalseværket i Frederiksværk. 6., 7. og 8. klasse samt 1. realerne hørte foredrag af globetrotteren Oscar Harden, der viste film og talte om Afrika og dets forskellige stammers levevilkår og skikke.
- 4.-9. november. 9., 10. klasse og 3. real var en uge ude i erhvervspraktik i forskellige virksomheder.
5. november. Begge 1. realerne var på fisketur med hr. Palle Thomsen og fiskebiolog Jørgen Møller Christensen.
6. november. 1. og 5. klasse var på børnebiblioteket med fru Koch Thomsen og hr. Georg Andersen.

7. november. 2. og 4. klasse var på børnebibliotek med fru Linde-Laursen og fru Lilian Andersen.

2. december. Skolens yngste elev tændte – traditionen tro – de første lys i pyramidestagen og på nissehulen.

5. december. 5. klasse var i Sverige med hr. Georg Andersen.

11. december. Juleballet for eleverne i 6. klasse og opefter var arrangeret af elevrådet og 3. realerne. Til ballet spillede »The Ham«.

12. december. Juleindkøbsfridag.

16. og 17. december. Skolekomedie.

20. december. Juleafslutning for 1.–5. klasse med juletræ og julebal samt efterfølgende boller og sodavand.

21. december. Juleafslutning for de store elever.

7. februar. Fagkonsulent, overlærer Harald Moustgaard besøger skolen og hører på danskundervisningen. Om aftenen afholdtes amatøraften for skolens elever.

14. februar. Inspektør H. Munkholm besøger skolen og hører på latin- og engelskundervisningen.

15. februar. I overværelse af skolens øvrige elever slog 1.–5. classes elever »Katten af tønd«.

Kattekongen blev Peter Klimes og Lars Schlebaum fra henholdsvis 3. og 5. klasse. Bagefter samledes under skolen i tegnesalen til boller og sodavand.

20. februar. 10. klasse var med frk. Bech på kunstudstilling på Louisiana.

24. februar til 1. marts. 9. og 10. klasse var atter ude i erhvervspraktik.

25. februar. 8. klasse var med hr. Erik Steenstrup på Mineralogisk museum.

Hr. Steiner og hr. Johannesen har med flere klasser foretaget eks-kursioner i maj og september måned.

Der har i vinterens løb været afholdt en række for-, eftermiddage og forældreaftener, hvor forældrene har fået lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for

disse samtale dage som lærerne og skolens bestyrer, vil de blive fortsat i fremtiden.

En stor del af eleverne har i vinterens løb overværet forestillingerne i Skolescenens Bio.

ÅRSAFSLUTNINGEN FOR SKOLEÅRET 1968/69

Onsdag den 18. juni møder 1.-5. klasse kl. 9 i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 20. juni kl. 10 finder årsaflutningen sted for 7., 8., 9. og 10. klasse samt realklasserne.

Det nye skoleår begynder:

TIRSDAG DEN 12. AUGUST KL. 10.

1. klasse møder:

TORS DAG DEN 14. AUGUST KL. 10.

VEDTÆGTER
for
den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonsvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personligt præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældre kredsen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestemmer bestyrelsen hvilken eller hvilke suppleanter, der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekredsen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forlædre har kun een stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Forældrekredsen indkaldes af bestyrelsen.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges første gang i skoleåret 1963/64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og iøvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selvom de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af een eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om an-

sættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter, der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954, kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.

BOGLISTE 1969-70

1. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladde- og tegnehæfter kan om ønskes købes hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. (1. skoleår).

Hermansen og Jensen: Vi læser og maler.

Hermansen og Jensen: Søren og Mette.

Bisgaard og Nielsen: Systemskrift 1.

Jørgen Cort og Erik P. Johannessen: Matematik 1. kl. hæfte a og b.

Høgsted-Jensen og Kildegaard Nielsen: Tegninger til religions-
timen I og II.

Kladdehæfter med linier.

Tegnehæfte uden linier.

Blyanter. – Farvekridt. – Viskelæder.

2. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladde- og tegnehæfter kan om ønskes købes hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. (2. skoleår).

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 2. klasse.

Bisgaard og Nielsen: Systemskrift 2.

Andersen, Bo, Nielsen og Damgård Sørensen: Hovedskolens
regnebog 2.

Høgsted-Jensen og Kildegaard Nielsen: Tegninger til religions-
timen I og II.

Kladdehæfte med linier.

Tegnehæfte uden linier.

Blyanter. – Farvekridt. – Viskelæder.

3. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladdehæfter samt skrivehæfter med skolens navn kan købes på skolen hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. (3. skoleår).
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 3. klasse.

Andersen, Bo og Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 3.

K. Rasmussen og I. Wiehe: Træning i tal med facitkontrol. 3. klasse.
Hæfte 1 og 2.

Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.

Holm Joensen: Min egen naturhistorie. A. (3. skoleår).

Åge Nørfelt: Børnenes bibelhistorie.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

4. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladdehæfter samt skrivehæfter med skolens navn kan købes på skolen hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. 4. skoleår).
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 4. klasse.

Joh. Brinth: Stav rigtigt. (4. skoleår).

Andersen, Bo, Nielsen og Dangaard Sørensen: Hovedskolens
regnebog 4.

Steen Böcker og Tiokil Holm: Vi og Verden I.

Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.

Holm Joensen: Naturhistoriebog for 4. klasse, Fra mark, have
og skov.

Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for
4. skoleår.

Mogens Møller: Vi læser historie I.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

5. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladdehæfter samt skrivehæfter med skolens navn kan købes på skolen hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. (5. skoleår).
Rigø og Scherling Jensen: Vi kan selv. 5. klasse.

Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
Andersen ,Bo, Nielsen og Dangaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 5.
Mogens Møller: Vi læser historie 2.
Steen Böcher og Torkil Holm: Vi og verden I.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
Holm Joensen: Naturhistoriebog for 5. klasse. Fra eng og mose, sø og å.
Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår.
Rigø og Reinvard: Speak English – My first book.
Rigø og Reinvard: Speak English – Arbejdshæfte.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

6. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Jørgensen og Maltesen: Sjetteklassernes læsebog.
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 6. klasse.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog.
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 6.
Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for hovedskolens 6. og 7. klasse, udgave H.
Rigø, Reinvard: Come along for 6. klasse.
Rigø, Reinvard: Øvehæfte 6. skoleår.
Mogens Møller: Vi læser historie 3.
Steen Böcher og Torkil Holm: Vi og verden II.
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Dragsholt og Skjold Larsen: Naturen omkring os.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
Berendsen og Nielsen: Naturlære 6. skoleår.
Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen.
Fodge, Højsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår).

7. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Jørgensen og Maltesen: Syvendeklasses læsebog.

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 7. klasse.

Arne Winther: Skriftlig fremstilling.

Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.

Rigø, Reinvard: Come along for 7. klasse.

Rigø, Reinvard: Øvehæfte for 7. skoleår.

P. Nydahl: Tysk for hovedskolen 1.

P. Nydahl: Øvebog 1 til læsebogen.

Houken og Stenbjerg: Elementære tyske stiløvelser.

Kromann og Clausen: Regnetimen 7.

Torben Jacobsen: Hovedskolens nye geometri.

Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for hovedskolens 6. og 7. klasse, udgave H.

Mogens Møller: Vi læser historie 4.

Steen Böcher og Thorkild Holm: Vi og verden 2. (6.-7. skoleår).

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Asger Dragsholt: Vi opdager Naturen.

Sv. Aa. Jensen og P. C. Jørgensen: Biologi for 7. klasse.

Rasmussen og Simonsen: Lille flora.

Berendsen og Nielsen: Naturlære 7. skoleår.

Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen.

Fogde, Højsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab (6.-7. skoleår).

Det nye Testamente.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

8. klasse:

8. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog I.

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 8. klasse.

Joh. Brinth: Stav rigtigt. (8. skoleår).
 Joh. Brinth: Tegnsætningsøvelser 1 (8.-10. skoleår).
 Henning Hohwy: Vi læser norsk og svensk.
 Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
 Rigø, Reinvard: Come along for 8. klasse.
 Rigø, Reinvard: Work-book. (8. skoleår).
 P. Nydahl: Tysk for hovedskolen 2.
 P. Nydahl: Øvebog 2 til læsebogen.
 Houken og Stenbjerre: Elementære tyske stiløvelser.
 Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 8.
 Kromann Clausen og Jensen: Regnskabsføring for 8. og 9. klasse.
 Kromann Clausen og Jensen: Regnskabhæfte til regnskabsføring for 8. og 9. klasse, udgave med 15 kolonner, B.
 Hylling Christensen og Petrup Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for hovedskolens 8. og 9. klasse, udgave H.
 Bøger til orientering efter aftale med faglæreren.
 Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
 Hjalmar Højgaard: Fysik i hverdagen I-II (kan for drenge).
 Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen.
 Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. realklasse.
 Det nye Testamente.
 Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

9. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan om ønskes købes på skolen hos faglærerne.

Ester og Tage Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for niende + opgavebog.
 Rigø og Jensen: Vi kan selv. 9. klasse.
 Joh. Brinth: Tegnsætningsøvelser 1. og 2. (8.-10. skoleår).
 Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
 I. D. Salinger: Forbandede ungdom (dansk lærerforeningens udgave).
 Rigø, Reinvard: Come along for 9. klasse.
 Rigø, Reinvard: Workbook. (9» skoleår).
 P. Nydahl: Tysk for 9. klasse.

P. Nydahl: Øvebog for læsebogen.
Tysk frilæsningshæfte B: Spinne, der Fussballfreund.
Houken og Stenbjerre: Elementære tyske stiløvelser.
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 9.
Kromann Clausen og Jensen: Regnskabsføring for 8. og 9. klasse.
Kromann Clausen og Jensen: Regnskabhæfte til rengskabsføring
for 8. og 9. klasse, udgave med 15 kolonner, B.
Gjellerups opgavesamling D.
Hylling Christensen og Petrup Larsen: Opgaver i regning, aritmetik
og geometri for hovedskolens 8. og 9. klasse, udgave H.
Bøger til orientering efter aftale med faglæreren.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Hjalmar Højgaard: Fysik i hverdagen I-II (kun for drenge).
Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen.
Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 9. klasse.
Det nye Testamente.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

10. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Ester og Tage Hansen og P. Billeskov Jansen: Litteratur for tiende
(2. oplag) + opgavebog.
Tage Hansen og Niels Kjær: Skriftligt for tiende.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog.
Diverse billigbøger til frilæsning efter aftale.
Rigø, Reinvard: Come along (10. klasse).
Rigø, Reinvard: Come along (workbook) 10. kl.
Rud. Lave: Deutsch für Erwachsene bind 2.
Rud. Lave: Grammatik og gloser til bind 2.
Tysk frilæsningshæfte: Spinne, der Fussballfreund.
Kromann Clausen, C. E. Jensen: Regnetimen 10.
Gjellerups opgavesamling C. 10. klasse. Regning.
Bøger til orientering efter aftale med faglæreren.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Th. Sundorph: Fysik for realskolen.
Johannesen, Pii og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.

1. realklasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Gunnar Jakobsen, Mogens Jansen, Mogens Kabel og Gudrun Paaske:

Litteratur I-III.

Leif Busk: Sproglig forståelse.

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 1. real.

Arne Winther: Skriftlig fremstilling.

Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.

Rigø, Reinvard: Come along for 1. real.

Think and do (arbejdsbog og stiløvelse til Come along for 1. real).

P. Nydahl: Tysk for realskolen 1.

P. Nydahl: Øvebog til læsebogen. 1. realklasse.

Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri i 1. og 2. realklasse.

Knud Andersen og Erik Kjersgaard: Historiebogen for 1. real.

Knud Nygård, Jørg. J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1. Natur- og kulturgeografi.

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.

Dragsholt og Frederiksen: Planter og dyr I.

Rasmussen og Simonsen: Lille flora.

Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik: For 1. og 2. realklasse.

Johannesen, Pii og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.

Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. realklasse.

Det nye Testamente.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

2. realklasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Gunnar Jakobsen, Mogens, Mogens Kabel og Gudrun Paaske:

Litteratur I-III.

Leif Busk: Sproglig forståelse.

Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.

Rigø, Reinvard: Come along for 2. real.
Think and do (arbejdsbog og stiløvelse til Come along for 2. real).
P. Nydahl: Tysk for realskolen 2.
P. Nydahl: Øvebog til læsebogen.
Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for 2. real.
Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri i 1. og 2. realklasse.
Gjellerups opgavesamling B. (Sidste udgave).
Knud Andersen og Erik Kjersgaard: Historiebogen for 2. real.
Knud Nygård, Jørg. J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1.. – Natur- og kulturgeografi.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.
Dragsholt og Frederiksen: Planter og dyr II.
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi for mellemskolen.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik: For 1. og 2. realklasse.
Johannesen, Pii og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.
Kristendomskundskab: Bog efter aftale.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).
Til det valgfri fag latin benyttes: Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, ved Aksel Strehle.

3. realklasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdebøger, kan om ønskes købes på skolen hos faglærerne.

Jacobsen, Kabel, Påske: Litteratur I-III.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
Rigø, Reinvard: Come along for 3. realklasse.
Rigø, Reinvard: Think and do 3 (arbejdsbog og stiløvelser til Come along 3).
Gjellerup opgavesamlinger. 3. real skriftlig engelsk – hovedafsnit. (Sidste udgave).

Gjellerup opgavesamlinger. 3. real skriftlig engelsk – bifaafnit.

(Sidste udgave).

P. Nydahl: Tysk for realskolen 3.

P. Nydahl: Øvebog til læsebogen.

Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for mellemaskolen.

P. Nydahl: Wir lesen deutsch 2 (Ferienfahrt mit Hindernissen) .

Kromann Clausen, C. C. C. E. Jensen og Tage Petersen: Regning og matematik for real 3.

Eller

Kromann Clausen, C. C. C. E. Jensen og Tage Petersen: Regning for 3. real (separat).

Gjellerups opgavesamlinger. 3. real regning og matematik (sidste udgave).

A. K. Erlang: Fircifrede logaritmetavler. (Udgave C).

Øvrige bøger til matematik efter aftale med faglæreren.

Knud Andersen og Erik Kjersgaard: Historiebogen for 3. real.

Knud Nygård og Vilh. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2. – Regionalgeografi.

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.

Dragsholt og Frederiksen: Liv og livsformer, biologi for 3. realklasse.

Hjalmar Højgaard: Fysik for 3. real.

Johannesen, Pii og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund. Samfundslære for realafdelingen.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekststudgaven).

Til det valgfri fag fransk benyttes: Bruun, Holst-Jensen og

Roskjær: Elementært fransk.