



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

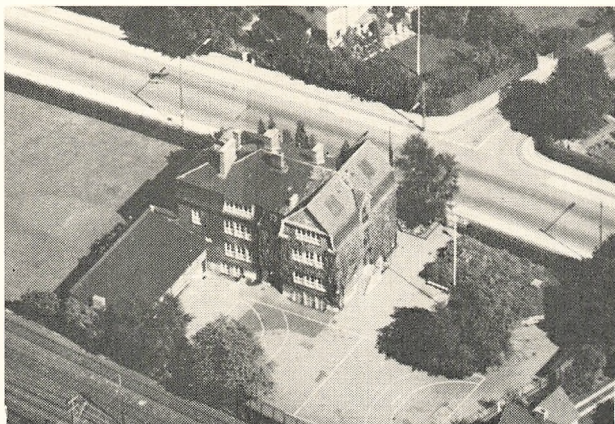
GUNNAR JØRGENSENS
SKOLE

1970-71



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen.





*

*

*

*

SKOLESANGEN


Arne Bertelsen

*Her har vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt svær,
det hjalp, når kun ærligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i møde,
lytter til ekko af tidernes gang
og lærer af slægter, som døde.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Drømme vi drømte, mens dagene svandt,
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løsnet, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

Gunnar Jørgensen.



KAMMERATSKABSSANGEN

*Ingen ved, hvor vejen ender
for en vandrelysten flok,
men vi ved, at vi er venner
– og den viden er os nok!
Vi er ikke grå soldater,
– vi er kærne-kammerater,
der står sammen, når det gælder
– under fælles krav og kår –
og som lærer af hinanden, mens vi går . . .*

G. J.

SKOLENS MÅL

Skoleliv er menneskeliv

H. C. Frederiksen.

Når forældre melder deres børn ind i en privat skole kan årsagerne være af højst forskellig art – men givet er det, at hver enkelt mor og far nærer det stille håb, at deres dreng eller pige netop her vil finde et voksested, hvor de, foruden at tilegne sig skolekundskaber, også kan udvikle sig harmonisk og opleve nogle år, som de engang vil kunne se tilbage på som gode og lykkelige.

At give børnene og de unge glade og trygge kår kan tit være vanskeligt i en eksamensskole, hvor der stilles krav, som en del af eleverne – evne- og karaktermæssigt – har svært ved at honorere. Det må da være skolens opgave gennem et venligt og personligt forhold mellem lærer og elev og i en positiv kontakt med hjemmene at forene kundskabsmeddelelse med menneskelig udvikling, så eleverne kan gå ud i livet med almene kundskaber og med en naturlig selvtillid i behold – parat til at tage fat på de opgaver, der venter, og med lyst og mod til videre dygtiggørelse.

Skolens mål er: gennem samarbejde at skabe trygge og harmoniske vokseår for *hver enkelt elev* og derved udvikle selvstændige og positive mennesker, som kan forene frihed med ansvar over for deres medmennesker.

SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat realskole. Skolen omfatter børnehaveklasse, hovedskole med 8., 9. og 10. klasse samt realafdeling.

Skolen har udelt hovedskole fra 1. til 7. klasse. Efter 7. klasse kan undervisningen fortsætte enten i den 3-årige realafdeling, der afsluttes med realeksamen, eller i 8.-9.-10. kl. Ved slutningen og 9. og 10. klasse aflægges den statskontrollerede prøve.

Undervisningen på begge linier tilrettelægges som et sammenhængende skoleforløb, men der er dog overgangsmuligheder mellem de to linier ved slutningen af 8., 9. og 10. skoleår.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 2. og 3. realklasse.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE: Konsulent *Paul Christiansen* (formand)
Fiskebiolog mag. scient *Jørgen Møller Christensen*
Fr. *Vibeke Hother*
Landsretssagfører *Arne Mortensen*
Fr. *Kirsten Weis-Fogh*

LEDELSE: Skolebesyrer, fru *Grethe Sevaldsen*

KONTORTID: Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12,45-13,30 samt efter aftale

TELEFONER: Kontoret: HE 4395
Lærerværelset: HE 40.042

POSTGIRO: 325 48

ADRESSE: Gersonsvej 43, 2900 Hellerup

SKOLENS LÆRERE 1970-71

(Ansættelsesår ved skolen)

Andersen, Georg, lærer, 1963.
Andersen, Lilian, lærer, 1965.
Bech, Marianne, lærer, 1964.
Bertelsen, Arne, organist, 1944.
Christensen, Birger, lærer, 1970.
Christiansen, Martin, lærer, 1968.
Falk-Hansen, Poul, præst, 1957.
Hedegaard, Gerda, lærer, 1970.
Jensen, Ritta, lærer, 1965.
Klein, Ole, lærer, 1963.
Linde-Laurson, Kirsten, lærer, 1955.
Pedersen, Aksel, overlærer, 1937.
Sevaldsen, Grethe, skolebestyrer, 1944.
Steenstrup, Bente, lærer, 1964.
Steenstrup, Erik Otto, lærer, 1962.
Thomsen, Alice Koch, lærer, 1956.
Thomsen, Jens Palle, lærer, 1957.

Lærerrådsformand: Aksel Pedersen.

MØDEREFERAT

Torsdag den 12. november 1970 kl. 20 afholdtes forældrekrede-møde i den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«. Mødet fandt sted på skolen med følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent.

Prokurist Carl H. Hanson valgtes til dirigent. Dirigenten konstaterede, at forældrekrede-mødet var lovligt indkaldt og beslutningsdygtig.

2. Beretning.

Bestyrelsens formand, konsulent Paul Christiansen aflagde beretning om skolens drift. Beretningen toges til følge.

3. Valg af bestyrelsesmedlemmer.

I henhold til vedtægterne afgik fr. Kirsten Weis-Fogh, advokat Arne Mortensen og konsulent Paul Christiansen, der alle havde erklæret sig villige til at modtage genvalg. De ovennævnte valgtes énstemmigt.

4.

Det skal sluttelig nævnes, at skolens arkitekt gennemgik dels skolens almindelige bygningsvedligeholdelse og dels det projekt til skolens udbygning, som han har udarbejdet, og som er fremsendt til Gentofte Kommune med henblik på at opnå dispensation fra gældende byplansbestemmelser.

Mødet hævet.

EKSAMINER

1970

Realeksamen:

Lilian Adamsen	Susanne Jespersen
Jan Altermann	Ulrich Jespersen
Jeppe Christensen	Frank Jørgensen
Lars Kramer	Janne Knudsen
Anne Dybholm	Lars Krogh-Rasmussen
Kim Eggers	Bent Laustsen
Eva Følsgaard	Kim Lundberg
Ulla-Britt Garde	Torben Niemann
Annie Hansen	Bjørn Prenter
Inge Lise Hansen	Kim Rangholm
Birgitte Holmquist-Larsen	Liselotte Schilder
Lene Jensen	Anne Marie Uhrskov
Niels Lund Jensen	

Den statskontrollerede prøve efter 10. klasse:

Per Butler	Henrik Rauh
Mark Coscia	Lars Rauh
Henrik Hertz	Peter Tømme
Carsten Nørgaard	

Den statskontrollerede prøve efter 9. klasse:

Jens Bagger	Finn Kragh
Leif Christensen	Hans-Jørgen Pedersen
Kim Due	Michael Stener Petersen
Annemarie Fabricius	Poul Poulsen
Pia Johannisson	

BØRNEHAVEKLASSEN

Den 1. august 1970 oprettede skolen med undervisningsministeriets godkendelse for første gang en børnehaveklasse.

Det er en børnehaveklasses mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Dette mål arbejder vi hen imod på flere måder: både ved at gøre børnene fortrolige med skolen og dens liv, og ved at børnene lærer deres fremtidige klassekammerater at kende under leg og hyggeligt samvær, og ikke mindst ved at stimulere den udvikling og modning, som børnene i denne alder som oftest er inde i. Børnene kan på denne måde forberedes til at begynde skolen.

Det er derimod ikke hensigten at tage forskud på det arbejde, der naturligt hører til i det første skoleår, regning, stavning, skrivning o.s.v., men der er også emner nok at tage fat på endda.

Hen mod skoleårets slutning vil vi søge kontakt med den lærer, som skal »overtage«
børnene, når de skal begynde det egentlige skolearbejde i første klasse, således at børnene er fortrolige med den, de skal være hos det meste af tiden i det første skoleår.

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om børnehaveklasser:

Arbejdet i børnehaveklasserne.

Børnene skal i børnehaveklasserne beskæftiges under hensyntagen til deres alder og udvikling, hvorved det navnlig skal tilstræbes at gøre dem fortrolige med den daglige tilværelse i skolen, medens der ikke må gives en egentlig undervisning helt eller delvis svarende til undervisningen i 1. klasse.

Det forudsættes i øvrigt, at børnehaveklasserne med hensyn til ferier og fridage følger de for skolens øvrige klasser fastsatte bestemmelser.

Optagelse i børnehaveklasser.

Adgangen til optagelse i en børnehaveklasse må være begrænset til børn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke

er fyldt 7 år, og som kan forventes optaget i skolens 1. klasse det efterfølgende år. Ved indmeldelsen må forældrene således tilkende-give, at det er deres hensigt at lade barnet fortsætte i vedkommende skole, medens børn, der er eller agtes indskrevet i en anden privat skole eller i en kommunal skole, ikke kan optages i børnehaveklassen.

Skolelægeordning.

Børnene i børnehaveklasserne skal være omfattet af den for skolen etablerede skolelægeordning.

DECEMBERUGEN 1970.

»Novemberugen« 1969 var en afgjort succes, så hvad var mere naturligt end at forsøge en gentagelse. Det var et udtalt ønske hos såvel lærere som elever.





Det vil sige ugen fik i år navneforandring til »Decemberugen«, for den blev af praktiske grunde lagt i ugen før jul.

Henrik Jensen og Lennart M. Sørensen fra 3. real udgav en »Decemberugeavis«, hvorfra vi citerer følgende:

»Før en uge som »Decemberugen« kan løbe af stabelen, skal der laves et enormt arbejde af såvel fr. Sevaldsen som af lærerne.

Først drøfter man naturligvis, om der er basis for en sådan uge, dernæst kommer lærerne med fagtilbud. Når dette er i orden, sendes der skrivelser til forældrene. Eleverne afleverer deres ønskesedler så hurtigt som muligt, således at man kan se hvilke fag, der skal udgå på grund af manglende tilslutning, og hvilke fag, der er mulighed for at danne flere hold til. Når dette er bragt i orden, fordeles de forskellige hold og fag over dagen, men her må tages hensyn til lærere og lokaler. Det største arbejde er at lægge hver enkelt elevs skema, hvorunder man – så vidt det er muligt – opfylder ønskerne. Efter at

skemaerne til lærerne er skrevet, opstår problemer, når nogle elever ikke kan huske, hvad de har ønsket.

Dette års »Decemberuge« virkede bedre planlagt end sidste års »Novemberuge«, men det skyldtes vel til dels, at man kunne gøre brug af de erfaringer, man havde fået. Dog virkede det ret uforståeligt, at fag som relief + mosaik, film, studieteknik og hurtiglæsning var udeladt, når man tænker på, hvor populære de var sidste år. Hertil skal dog siges, at der er kommet nye fag såsom foto, bordtennis og orienteringsløb. Det skal nævnes, at ugen i år kun løb over 5 dage (»Novemberugen« over 6), hvilket har medført, at visse fag er blevet skåret ned med en time. Ved første øjekast kan det se ud, som om ugen ikke har haft praktisk betydning, men på længere sigt er den sikkert mere betydningsfuld end et helt års almindelig skolegang for forholdet mellem eleverne og sidst men ikke mindst forholdet mellem lærere og elever.«

H. og L.

HVOR POPULÆRE ER DE FORSKELLIGE FAG

1970

<i>Fag</i>	<i>Antal delt.</i>
Papirsløjd	20
Logaritmer og regnestok	10
Værktøjslære	15
Frimærker	15
Foto	35
Guitarpil	20
Italiensk	25
Blokløjtespil	7
Håndarbejde	10
Maskinskrivning	60
Vi skriver en skolekomedie	6
Hvordan starter man en forening?	8
Barnepleje	18
Brik- og båndvævning	11

Danmark under besættelsen	49
Borgeren og kommunen	18
Førstehjælp	18
Vi laver ting til udsmykning	14
Orienteringsløb	45
Grafisk afbildning	8
Stoftryk	40
Volleyball	20
Bordtennis	40
Skak	30
Indendørsarkitekt	21
Fra klassisk til elektronisk musik	26
Keramik	45
Skabende dramatik	25
Bridge	20
Fransk	15

Oversigten er udarbejdet af H. og L.

2. REAL B's TUR TIL ROM

6/3 1971, Kastrup Lufthavn kl. 08.00 . . . Sommerfugle i maven – farvelknus og modstræbende morkys. Check-in, farvel-farvel, pas, cigaretter, endelig på vej til Rom. – Roma – Italia – sol og varme . . . hvad var det stewardessen sagde, – vente, – sne . . . ½ time. Jo, det var rigtigt, hele det italienske landskab pudret til af tyk, tung sne. Biler og busser med snekæder, – raslen og larmen. Endelig på hotellet.

Efter maden gik det med faretruende fart til Peterspladsen. Det er mørkt nu, og kirkens facade er oplyst med et skær, der får den til at ligne en teaterkulisse. Efter en forrygende sneboldkamp i den alt for fristende sne forlader vi Peterspladsen, og trasker gennem sjap tilbage til hotellet for at prøve på at sove.

Næste dag er søndag: sen morgenmad og snusen lidt rundt i kvar-



Der hviles ud efter indkøbene på Pzza Vittorio Emanuele

teret, inden vi tager bussen til Peterskirken for at modtage Pavens velsignelse. – Ih, hvor det hjalp.

Eftermiddagen går alt for hurtigt i kvarteret omkring Pantheon.

Mandag formiddag travler vi forbi den imponerende hovedbane-gård og kommer til Piazza Vittorio Emanuele, – en markedsplads, hvor tilbudene er for fristende, – grammofonplader, lædervarer, sko, minishorts (ruskind – drønbilligt), trøjer, bæltter o.s.v.; der gik mange lommepege på dette ene besøg.

På vejen hjem fra Pzza. Vittorio passerede vi Maria Maggiorekirken. De skønne guldornamenter i loftet stod i skarp kontrast til menneskemylderet i kirkerummet.

Tivoli – stod der på tirsdagens program. Denne lille bjergby, ca. 30 km uden for Rom, er vel bedst kendt for de mange smukke springvand i Villa d'Este's park. Her var lukket p.g.a. strejke, så vi koncentrerede os i stedet om den særprægede middelalderbydel med de stejle, trappede gader, der dog ikke afholdt en lille Fiat 500

fra at kravle ned for at parkere. Pragtfuld grøntsagssuppe, stegte kyllinger, vin, frugt, lunende ild i pejsen i den store hvælving, – sådan spiser man på fælleskassens regning i Tivoli.

Hjemturen til Rom lærer os et og andet om, hvordan en bus skal køres. Det tog fem kvarter at komme op til Tivoli, – hjemturen varede højst 35 minutter. – Alle overlevede.

Efter et kort hvil var de mest kvikke ude at se på Colosseum, inden det med Metro gik tilbage til hotellet for at spise til aften.

Vi var nogle stykker, der gik tidligt i seng den aften, – ikke mindst fordi vi havde fået overtalt den lokale bartender til at åbne sin bar kl. 4 næste morgen, så vi på barens fjernsyn kunne se den direkte transmission af årets store boksekamp.

Onsdag formiddag, lidt klatøjede, skulle vi med toget til vinbyen Frascati. Efter at have travet længe rundt i byen skulle vi, efter at have spist, forsøge at nå frem til Nemi, – men middagens overdådighed var så overvældende, at tiden løb fra os, og vi måtte indskrænke os til at besøge Genzano, der ligger på vejen op til Nemi. Hjem og hvile, samt diskutere et tilbud vi havde fået i Frascati. Vi var faldet i snak med et par amerikanske studenter, der var på langtidsophold i Italien for at studere italiensk kultur og historie. Resultatet blev, at vi næste dag mødtes med hele denne studenterklasse og fik en masse spændende ting ud af det. Diskussioner om Danmark, U.S.A., Italien og italienere o.s.v. Sikke lidt engelsk man kunne, og sikken en masse man fik lært . . . At den forbindelse, vi her fik knyttet, var af mere varig art, fik vi et bevis på, da en af studenterne i sin ferie tog til Danmark og besøgte os en dag her på skolen.

Det var allerede fredag i Rom. Peterskirken måtte vi besøge endnu engang. Efter den lange klatretur til kuplens rundgang slappede alle af i solen, der varmede hele byen op, så tagene over hele sletten dirrede og forsvandt i dis. Alt for hurtigt skulle vi være tilbage på hotellet for at spise til middag. Bagefter gik toget ud til San Paolo, – kirken uden for murene. Dette smukke bygningsværk var ikke så overvældende som Peterskirken, men måske mere forfinet i de ikke helt stilrene træk.

Så blev det lørdag – dagen for hjemrejsen. Det eneste lyspunkt

var de 1300 Lire, der var tilbage til hver fra fælleskassen. De faldt på et tørt sted. Der var intet der skulle nås, ingen pligter for dagen, kun de sidste indkøb, og så afsked med byen.

Kl. 5 søndag morgen var vi hjemme. Dødtrette, men glade, og med den faste overbevisning, snart igen at vende tilbage til Rom.

BC.

LEJRSKOLE 1970

Fra den 13. til den 17. juni var 6. klasse på lejrskole i Tranum Klit i Vendsyssel sammen med Kirsten Laursen og Georg Andersen.

Efter en lang, men munter togrejse ankom vi til lejrskolen, hvor vi blev modtaget af værftsparret. Efter at indkvarteringen var overstået, samledes elever, lærere og værter til en samtale om lejrreglementet. Til oplysning for forældrene kan vi fortælle, at børnene var



meget »lykkelige« for tildelingen af daglige pligter, og i særdeleshed med »liv og sjæl« gik op i rengøring og opvask.

Den første dag brugte vi til at sætte os ind i de lokale forhold, og da vejret var meget fint, var vi i vandet flere gange og havde en dejlig drivedag.

Næste dag var vi på cykeltur til Brovst, hvor fjerkræslagteriet besøgte, og hvor børnene med undren oplevede første trin af en middagsret.

Samme dag var vi ved stranden, hvor diverse opskyl samledes i plasticposer til nærmere undersøgelse i skolestuen om aftenen.

Tredje dag var vi på en heldags bustur til Skagen og Grenen. På vejen spadserede vi en tur over Råbjerg Mile, hvis ørkenagtige natur appellerede til alles fantasi og gav anledning til givtige samtaler mellem elever og lærere. Efter en tur med »SANDORMEN« til Grenen besøgte vi på hjemvejen den tilsandede kirke.

Næste morgen var vi tidligt oppe for at pakke og gøre rent efter os, og det må siges, at børnene var flinke til at bruge skovlene.

Efter endnu en lang togrejse skiltes vi på Hovedbanegården trætte og lidt snavsede, men solbrændte og med indtryk fra en par gode dage sammen, hvor skolen havde fungeret på en anden måde, men bestemt ikke mindre givtig.

6. klasse, kel og gea.

LEJRSKOLE APRIL 1971

Lejrskoleturen med 6. klasse gik i år til Viborg, hvor vi boede på Viborg vandrehjem.

Vejret var strålende alle 5 dage, så vi fik det fulde udbytte af alle arrangementerne. To heldagsbusture gik bl.a. til Mønsted kalkminer, Hjerl hede, Spøttrup slot, Tjele hovedgård, Lysgård med E Bindstouw, Verdenskortet i Klestrup og Dollerup bakker.

En dag var vi på bytur i Viborg, hvor vi bl. a. så Viborg Domkirke.

Der blev også tid til afslapning i form af en tur i svømmehallen

og en rotur på søen. Den sidste aften havde vi cola- og pølsegilde med efterfølgende bal.

ch og la.



NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

Indmeldelse i skolen:

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12,45-13,30 samt efter aftale. Telefon HE 4395.

Skolepenge:

Betaling af skolepenge forgår kun pr. postgiro 325 48.

Skolepengene er i børnehaveklasse	650 kr. årlig.
1.-2. klasse	650 kr. årlig.
3.-5. klasse	800 kr. årlig.
6.-10. klasse og realafdelingen	1100 kr. årlig,
	der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. to 150 kr., for barn nr. tre 300 kr. årlig.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 20 kr., dog ikke for yngre søskende til nuværende elever.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt
inden for de første 10 dage i måneden.*

Til elever over undervisningspligtig alder kan der søges stipendier til fortsat skolegang i 8.-9.-10. klasse eller realafdelingen.

Udmeldelse af skolen:

Udmeldelse kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

Forsømmelser m.v.:

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe en seddel fra hjemmet med angivelse af grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Sedlen afleveres til klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spise-frikvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 3. realklasse og 10. klasse.

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Bøgerne forsynes altid med navn og ordentligt omslagspapir.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler eller tøj.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren..

Fritagelse for gymnastik:

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

Valgfri fag:

Til *realeksamen* er fransk og matematik valgfri. Deltagelse i undervisningen i valgfri fag er afhængig af forældrenes ønsker. Ønsker en elev fritagelse for prøve i fransk eller matematik, må hun eller han

iflg. bekendtgørelse af 20. februar 1967 medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet inden den 20. marts. Skolen kan fraråde prøve, dersom det skønnes, at eksamen vil blive væsentlig forringet på grund af resultaterne i de valgfri fag.

I 2. r er latin valgfrit fag. Undervisningen i latin afsluttes med »Den lille latinprøve«, som skal bestås med minimumskaraktren 6. En elev, der ikke består latinprøven, får ikke latinkarakteren opført på eksamensbeviset. Latinkarakteren medregnes ikke i eksamensresultatet. Ønsker en elev, der har deltaget i latinundervisningen, at blive fritaget for prøve, er sidste frist for tilbagetræden 3 uger før prøven.

På den ugentlige timeplan er der afsat to timer for hver af klasserne 1., 2. og 3. real, hvor eleverne efter eget ønske kan deltage i nogle musiske eller manuelle fag.

I år prøver skolen at indføre skabende dramatik som valgfrit fag. Dramatikken har stor betydning i danskundervisningen, hvor den efterhånden indgår som et naturligt led – også uden at nå scenen og publikum. Da der imidlertid i de større klasser ikke inden for det timetal, der er afsat til danskundervisningen, er plads til skabende dramatik, forsøger skolen at gennemføre undervisning i skabende dramatik som tilvalgsfag.

Det udvikler børnenes sans for at leve sig ind i en situation, og den efterfølgende kritik og drøftelse modner eleverne og stimulerer deres tankevirksomhed. Ofte styrkes kammeratskabet ved det fælles arbejde med dramatikken, hvor elever fra forskellige klasser og på forskellige alderstrin må arbejde sammen.

Stilehæfter:

Stilehæfter med skolens navn, samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Mælk:

Eleverne i børnehaveklassen og 1.-7. klasse kan gratis få $\frac{1}{4}$ liter sødmælk daglig. Hjemmene vil august måned modtage tilmeldingsblanketter.

Skolelæge:

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelsen omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandling af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. Skolelægen og sygeplejersker fører desuden i samarbejde med tuberkulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til tuberkuloseundersøgelse og calmettevaccinationen.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget for skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema. Det samme gælder den årlige tuberkuloseundersøgelse af de ved skolen ansatte lærere og øvrige personale.

Skolelægen: Kredslæge Sigurd Riber Albrechtsen.

Skolesundhedsplejerske: Fr. Karen Knudsen.

Skoletandpleje:

Efter overenskomst med Gentofte Kommunes Skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte Kommune, vederlagsfri tandpleje på kommunens skoletandklinik.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

Ferier og fridage i skoleåret 1971-72:

Lørdagsfrihed hele året.

- 1971 Efterårsferie 16.-24. oktober.
Juleferie 23. december - 4. januar.
- 1972 Påskeferie 25. marts - 4. april.
St. Bededagsferie 28. - 30. april.
Kristi Himmelfartsdag 11. maj.
Pinseferie 20. - 23. maj.
Grundlovsdag 5. juni.
Sommerferie ca. 17. juni - ca. 6. august.
Hvor to dage ed nævnt er begge fridage.

GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til den pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærerens skøn, har været en god elev, i ordet bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber, over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

1970 modtoges den af Lilian Adamsen og Anne Marie Uhrskov, begge 3. real.

WILLI NAUMANNNS MINDEGAVE

uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats.

1970 modtoges den af Carsten Nørgaard, 10. klasse.

GAVER

Skolen har i årets løb modtaget følgende (og andre muligt ikke nævnte) gaver, for hvilke vi siger hjertelig tak:

I ægte kinesisk murstens-te af Assong (Torben Strunge Pedersen). -
4 keramiske forme + diverse redskaber til brænding (Leon Houlby).
- Skolebøger (Søren Bruhn, Thomas Glad).

AF SKOLENS DAGBOG

5. maj. Vi fejrede 25-årsdagen for Danmarks befrielse med en fri-dag.
22. maj. Sidste skoledag for 3. real, 10. og 9. klasse, der afholdt dyr-skue, hvor lærerne måtte repræsentere de forskellige husdyr. Traditionen tro blev der kastet karameller i grams til skolens øvrige elever. Skoledagen sluttede med boldspil mellem lærerne og afgangsklasserne.
2. juni. 3. klasse var på Teknisk Museum i Helsingør med fr. Kirsten Linde-Laursen.
5. klasse besøgte Zoologisk Have med fr. Gerda Hedegaard.
10. juni. 5. klasse på tur i Dyrehaven med fr. Lilian Andersen.
12. juni. 4. klasse på tur i Dyrehaven med fr. Gerda Hedegaard.
16. juni. Efter vel overstået eksamen var realisterne, 10. klasse og lærerne skolens gæster ved en hyggelig aften.
17. juni. 1. klasse var i Helsingør med fr. Bech.
2. og 5. klasse hyggede sig i klasserne som afslutning på skoleåret.
19. juni. Årsafslutning for afgangsklasserne og de store elever.
10. august. Det ny skoleår begynder.
18. august. Vi fejrede skolens 34-års fødselsdag ved at vise film for alle skolens elever.
20. august. 9. klasse besøgte National Museets udstilling i Brede »Buddha's Veje« med hr. Thomsen.
10. klasse var på havnerundfart med hr. Steenstrup.
4. september. 9. og 10. klasse besøgte Danmarks Akvarium for at se udstillingen »Fisken og Havet« med hr. Thomsen.
24. september. 9. klasse var i Forstbotanisk Have med hr. Thomsen.
29. oktober. 8. klasse besøgte udstillingen »Buddha's Veje« med fr. Bech.
30. oktober. 2. klasse i teatret for at se »Hvor mange gange skal jeg sige det« med fr. Bech.
12. november. Forældrekredermøde.

1. december. Skolens yngste elev tændte – traditionen tro – det første lys på pyramidestagen på nissehulen.
10. december. Julebal – arrangeret af 3. realerne.
11. december. Juleindkøbsfredag.
14. - 18. december. Decemberugen.
21. december. Juleafslutning for børnehaveklassen samt 1.-5. klasse med juletræ og efterfølgende boller og sodavand.
22. december. Juleafslutning for de store elever, hvor pastor Falk-Hansen læste op af Kaj Munk.
14. januar. Skolen havde besøg af fagkonsulent i engelsk hr. Chresten Skov.
19. januar 1. real besøgte Toms Chokoladefabrik med fr. Bech.
25. - 29. januar. 3. realerne og 10. klasse var i erhvervspraktik.
19. februar. 1. - 5. klasse slog »katten af tønden«.
Kattekonige blev Claus Larsen og Odd Lausen fra henholdsvis 3. og 5. klasse.
Bagefter samledes underskolen i tegnesalen til boller og sodavand.
23. februar. Børnehaveklassen slog »katten af tønden«. Maria og Kim blev henholdsvis kattedronning og -konige.
19. marts. 2. og 3. klasse besøgte Gentofte Kommunes svømmehal med fr. Bech og fr. Koch Thomsen.
25. marts. Børnehaveklassen i Zoologisk Have med fr. Janne Lange. Skolen havde besøg af globetrotteren hr. Harden, der for henholdsvis underskolen og de højere klasser holdt et spændende foredrag ledsaget af lysbilleder om sin rejse gennem Afrika. Hr. Harden levendegjorde yderligere sit foredrag ved fremvisning af våben, dragter og forskellige brugsgenstande – hjembragt fra Zuluerne, Masaierne og Pygmæerne.
20. april. 8. klasse var i Zoologisk Have med hr. Andersen.
21. april. 1. real og 2. real B besøgte på en heldagstur Skåne med hr. Klein og hr. Falk-Hansen.
28. april. 8. klasse besøgte Teknisk Museum i Helsingør med hr. Andersen.
- Hr. Birger Christensen har i årets løb foretaget ekskursioner med flere klasser.

Desuden har de fleste klasser besøgt Zoologisk Museum i løbet af året.

Der har i vinterens løb været afholdt en række for-, eftermiddage og forældreaftener, hvor forældrene har fået lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som lærerne og skolens bestyrer, vil de blive fortsat i fremtiden.

En stor del af eleverne har i vinterens løb overværet forestillingerne i Skolescenens Bio.

ÅRSAFSLUTNINGEN FOR SKOLEÅRET 1970-71

Onsdag den 16. juni møder 1.-7. klasse i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 18. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for 8., 9., 10. klasse samt realklasserne.

Det ny skoleår begynder:

MANDAG DEN 9. AUGUST KL. 10.

1. klasse møder:

ONSDAG DEN 11. AUGUST KL. 10.

Børnehaveklassen møder:

MANDAG DEN 16. AUGUST KL.12.

VEDTÆGTER

for

den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonsvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personligt præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældrekrædsen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestemmer bestyrelsen hvilken eller hvilke suppleanter, der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekrederen .Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun een stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Forældrekrederen indkaldes af bestyrelsen.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963/64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og iøvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selvom de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af een eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om an-

sættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter, der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954, kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.

BOGLISTE 1971-1972

1. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladde- og tegnehæfter kan om ønskes købes hos faglærerne.

Hermansen og Jensen: Vi læser og maler.

Hermansen og Jensen: Søren og Mette.

Hermansen og Jensen: Søren og Mette og lille Jep.

Bisgaard og Nielsen: Systemskrift 1.

Jørgen Cort og Erik P. Johannessen: Matematik 1. kl. hæfte a og b.

Høgsted-Jensen og Kildegaard Nielsen: Tegninger til religions-
timen I og II.

Kladdehæfte med linier.

Tegnehæfte uden linier.

Farver + tegneblok, som opbevares på skolen.

2. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladde- og tegnehæfter kan om ønskes købes hos faglærerne.

Knud Hermansen og Ejvind Jensen: Søren og Mette i 2. klasse.

Opgaver til Søren og Mette i 2. klasse.

Bisgaard og Nielsen. Systemskrift 2.

Jørgen Cort og Erik Johannessen: Matematik 2. kl. hæfte a og b.

Høgsted-Jensen og Kildegaard Nielsen: Tegninger til religions-
timen I og II.

Kladdehæfte med linier.

Tegnehæfte uden linier.

Blyanter. – Farvekridt. – Viskelæder.

Farver + tegneblok, som opbevares på skolen.

3. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladdehæfter samt skrivehæfter med skolens navn kan købes på skolen hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. 3. skoleår).

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 3. klasse.

Jørgen Cort og Erik Johannessen: Matematik 3. kl. hæfte a og b.

K. Rasmussen og I Wiehe: Træning i tal med facitkontrol. 3. klasse.

Hæfte 1 og 2.

Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.

Skjold Larsen: Vi tegner historie I.

Orientering: Bøger efter aftale med faglæreren.

Åge Nørfelt: Børnenes bibelhistorie.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

1 æske farver + 1 tegneblok, som opbevares på skolen.

4. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladdehæfter samt skrivehæfter med skolens navn kan købes på skolen hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. 4. skoleår).

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 4. klasse.

Joh. Brinth: Stav rigtigt. (4. skoleår).

Andersen, Bo, Nielsen og Dangaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 4.

K. Rasmussen og I. Wiehe: Træning i tal med facitkontrol. 4. klasse.

Hæfte 1.

Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.

Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår.

Skjold Larsen: Vi tegner historie II.

Orientering: Bøger efter aftale med faglæreren.

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

1 æske farver + 1 tegneblok, som opbevares på skolen.

5. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Kladdehæfter samt skrivehæfter med skolens navn kan købes på skolen hos faglærerne.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: Læs rigtigt. (5. skoleår).

Rigø og Scherling Jensen: Vi kan selv. 5. klasse.
Vilh. Ludvigsen. Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
Andersen, Bo, Nielsen og Dangaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 5.
Mogens Møller: Vi læser historie 2.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for folkeskolen.
Fogde, Jensen og Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår.
Orientering: Bøger efter aftale med faglæreren.
Rigø og Reinvard: Speak English – My first book. 2. udg.
Rigø og Reinvard: Speak English – Arbejdshæfte. 2. udg.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).
Farver + tegneblok, som opbevares på skolen.

6. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Jørgensen og Maltesen: Sjetteklassernes læsebog.
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 6. klasse.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog.
Kromann Clausen og Jensen. Regnetimen 6.
Rigø, Reinvard: Come along for 6. klasse.
Rigø, Reinvard: Øvehæfte 6. skoleår.
Mogens Møller: Vi læser historie 3.
Geografi: Bøger efter aftale med faglæreren.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Dragsholt og Skjold Larsen: Naturen omkring os.
Fogde, Højsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår).
Jensen, Kristensen: Religion (arbejdshæfte).

7. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Jørgensen og Maltesen: Syvendeklasses læsebog.
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 7. klasse.

Rigø, Reinvard: Come along for 7. klasse.
Rigø, Reinvard: Øvehæfte for 7. skoleår.
P. Nydahl: Tysk for hovedskolen 1.
P. Nydahl: Øvebog 1 til læsebogen.
Kromann og Clausen: Regnetimen 7.
Mogens Møller: Vi læser historie 4.
Geografi: Bøger efter aftale med faglæreren.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Sv. Aa. Jensen og P. C. Jørgensen: Biologi for 7. klasse.
Naturlære: Bøger efter aftale med faglæreren.
Fogde, Højsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab
(6.-7. skoleår).
Det nye Testamente.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

8. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Ester og Tage Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for ottende
+ opgavebog.
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 8. klasse.
Frilæringsbog efter aftale.
Joh. Brinth: Stav rigtigt. (8. skoleår).
Joh. Brinth: Tegnsætningsøvelser 1 (8.-10. skoleår).
Henning Hohwy: Vi læser norsk og svensk.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmed-
ordbog ved Gunnar Hansen.
Rigø, Reinvard: Come along for 8. klasse.
Rigø, Reinvard: Work-book. (8. skoleår).
P. Nydahl: Tysk for hovedskolen 2.
P. Nydahl: Øvebog 2 til læsebogen.
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 8.
Kromann Clausen og Jensen: Regnskabsføring for 8. og 9. klasse.
Kromann Clausen og Jensen: Regnskabshæfte til regnskabsføring
for 8. og 9. klasse, udgave med 15 kolonner, B.
Hylling Christensen og Petrup Larsen: Opgaver i regning, aritmetik
og geometri for hovedskolens 8. og 9. klasse, udgave H.
Bøger til orientering efter aftale med faglæreren.

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Fysik: Bøger efter aftale med faglæreren.
Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 8. klasse og
1. realklasse.
Det nye Testamente.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

9. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladderhæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Ester og Tage Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for niende + opgavebog.

Rigø og Jensen: Vi kan selv. 9. klasse.

Joh. Brinth: Tegnsætningsøvelser 1. og 2. (8.-10. skoleår).

Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.

I. D. Salinger: Forbandede ungdom (dansk lærerforeningens udgave).

Rigø, Reinvard: Come along for 9. klasse.

Rigø, Reinvard: Workbook. (9. skoleår).

Tyskbøger som til 10. klasse.

Tysk frilæsningshæfte efter aftale.

Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 9.

Kromann Clausen og Jensen: Regnskabsføring for 8. og 9. klasse.

Kromann Clausen og Jensen: Regnskabshæfte til regnskabsføring for 8. og 9. klasse, udgave med 15 kolonner, B.

Gjellerups opgavesamling D.

Erik Johannesen og Kaj Kristiansen: Matematik for 9. klasse.

Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for hovedskolens 8. og 9. klasse, udgave H.

Orientering: Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Andersen og Frandsen: Skolernes opslagsbog (sidste udgave).

Poul Holm Joensen: Håndbog til orienteringsfagene I og II.

Herluf Rasmussen: Den lille samfundslære.

Bøgerne til orientering skal også bruges i 10. klasse.

P. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Borger og Samfund (sidste udgave).

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen.
Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 9. klasse.
Det nye Testamente.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).
Naturlære: Efter aftale.

10. klasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Ester og Tage Hansen og P. Billeskov Jansen: Litteratur for tiende (2. oplag) + opgavebog.

Tage Hansen og Niels Kjær: Skriftligt for tiende.

Leif Busk: Sproglig forståelse.

Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.

Diverse billigbøger til frilæsning efter aftale.

Rigø, Reinvard: Come along (10. klasse).

Rigø, Reinvard: Come along (workbook) 10. kl.

Rud. Lave: Deutsch für Erwachsene bind 2.

Rud. Lave: Grammatik og gløser til bind 2.

Erich Kästner: Mein Onkel. Easy Reader – grafisk forlag.

Erik Johannesen: Matematik for 10. klasse.

Bøger til orientering efter aftale med faglæreren.

Kromann Clausen, C. E. Jensen: Regnetimen 10.

Gjellerups opgavesamling C. 10. klasse. Regning.

Kierkegaard, Lomholt, Thomsen, Winding: Borger og Samfund (sidste udgave).

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Fysik efter aftale med faglæreren.

1. realklasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Gunnar Jakobsen, Mogens Jansen, Mogens Kabel og Gudrun Paask: Litteratur I-III.

Dansk nutidsdigtning I i udvalg ved Orla Lundbo.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Rigø og Jensen: Vi kan selv. 1. real.
Arne Winther: Skriftlig fremstilling.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
Rigø, Reinvard: Come along for 1. real.
Think and do (arbejdsbog og stiløvelse til Come along for 1. real).
P. Nydahl: Tysk for realskolen 1.
P. Nydahl: Øvebog til læsebogen. 1. realklasse.
Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Real 1 regning og aritmetik.
Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri i 1. og 2. realklasse.
Knud Andersen og Erik Kjersgaard: Historiebogen for 1. real.
Knud Nygård, Jørg. J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1. Natur- og kulturgeografi.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.
Dragsholt og Frederiksen: Planter og dyr I.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
Andersen & Ingolf + Norbøll: Fysik og Kemi for 1. og 2. realklasse.
Fogde, Holt og Jensen: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. realklasse.
Det nye Testamente.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).

2. realklasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Gunnar Jakobsen, Mogens Jansen, Mogens Kabel og Gudrun Paaske:
Litteratur I-III.
Dansk nutidsdigtning I i udvalg ved Orla Lundbo.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Frilæringsbøger (billigbøger) efter aftale med dansklæreren.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen.
Rigø, Reinvard: Come along for 2. real.
Think and do (arbejdsbog og stiløvelse til Come along for 2. real).
P. Nydahl: Tysk for realskolen 2.

P. Nydahl: Øvebog til læsebogen.
Kromann Clausen, Jensen og Petersen: Regning og aritmetik for
2. real.
Christensen, Larsen og Ejrnæs: Geometri i 1. og 2. realklasse.
A. K. Erlang. Fircifrede logaritmetavler (udgave C).
Gjellerups opgavesamling B. (Sidste udgave).
Knud Andersen og Erik Kjersgaard: Historiebogen for 2. real.
Knud Nygård, Jørg. J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geografi for real-
afdelingen 1. – Natur- og kulturgeografi.
Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.
Dragsholt og Frederiksen: Planter og dyr 2 + 3.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik: For 1. og 2. realklasse.
Johannesen, Pii og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.
Kristendomskundskab: Bog efter aftale.
Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekstudgaven).
Til det valgfri fag latin benyttes: Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog,
ved Aksel Strehle.

3. realklasse:

Alle bøger anskaffes i nyeste udgave. Til sprogfagene anvendes hæfter med skolens navn. Disse, samt skrive-, regne- og kladdehæfter, kan købes på skolen hos faglærerne.

Gunnar Jakobsen, Mogens Jansen, Mogens Kabel og Gudrun Paaske:
Litteratur I-III.
Dansk nutidsdigtning I + II i udvalg ved Orla Lundbo.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Vilh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog, retskrivnings- og fremmed-
ordbog ved Gunnar Hansen.
Rigø, Reinvard: Come along for 3. realklasse.
Rigø, Reinvard: Think and do 3 (arbejdsbog og stiløvelser til
Come along 3).
Gjellerups opgavesamlinger. 3. real skriftlig engelsk – hovedafsnit.
(Sidste udgave).
Gjellerups opgavesamlinger. 3. real skriftlig engelsk – bifaafsnit.
(Sidste udgave).
P. Nydahl: Tysk for realskolen 3.
P. Nydahl: Øvebog til læsebogen.

- P. Nydahl: Wir lesen deutsch 2 (Ferienfahrt mit Hindernissen).
Samt et abonnement på et tysk månedsblad (pris ca. 10 kr.)
- Kromann Clausen, C. C. C. E. Jensen og Tage Petersen: Regning og matematik for real 3.
Eller
- Kromann Clausen, C. C. C. E. Jensen og Tage Petersen: Regning for 3. real (separat).
- Gjellerups opgavesamlinger. 3. real regning og matematik (sidste udgave).
- A. K. Erlang. Fircifrede logaritmetavler (udgave C).
- Øvrige bøger til matematik efter aftale med faglæreren.
- Knud Andersen og Erik Kjersgaard: Historiebogen for 3. real.
- Knud Nygård og Vilh. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2. – Regionalgeografi.
- Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.
- Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne.
- Dragsholt og Frederiksen: Liv og livsformer, biologi for 3. realklasse
- Andersen, Ingolf + K. W. Norbøll: Fysik og Kemi for 3. real.
- Johannesen, Pii og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.
- Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund. Samfundslære for realafdelingen.
- Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske sang. (Tekststudgaven).
- Til det valgfri fag fransk benyttes: Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.