



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

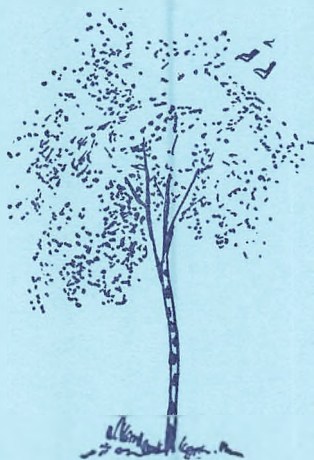


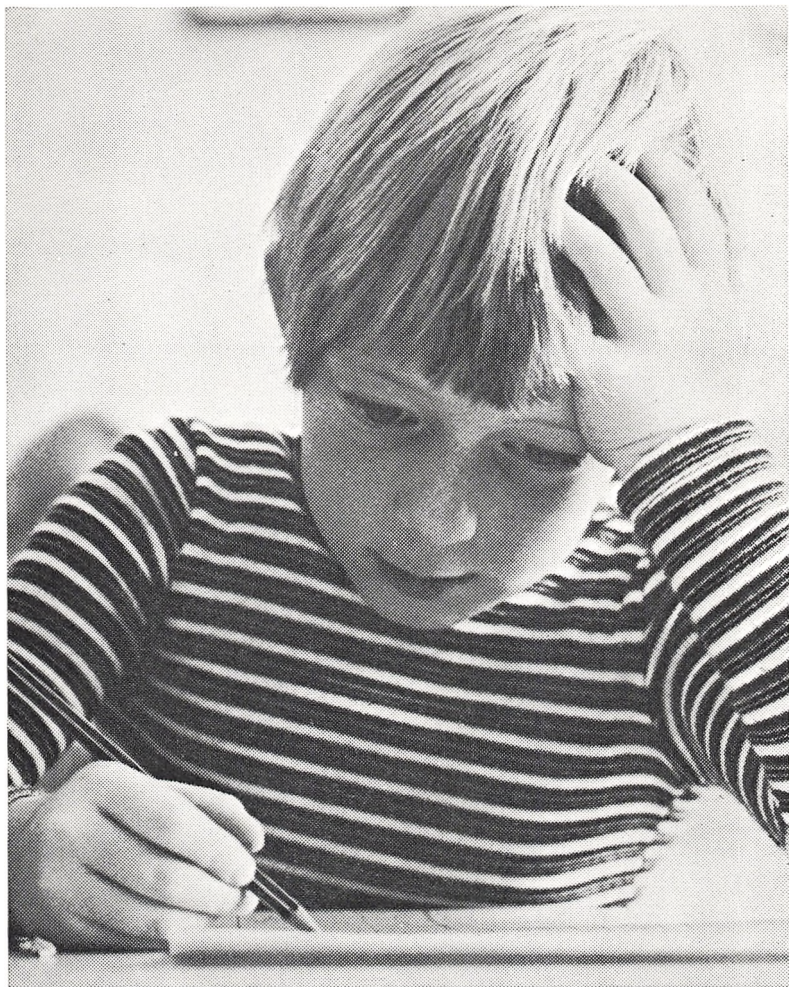
GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1976-77

KAMMERATSKABSSANGEN

*Ingen ved, hvor vejen ender
for en vandrelysten flok,
men vi ved, at vi er venner
- og den viden er os nok!
Vi er ikke grå soldater,
- vi er kerne-kammerater,
der står sammen, når det gælder
- under fælles krav og kår -
og som lærer af hinanden, mens vi går . . .*

G. J.





*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen.

SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat realskole. Skolen omfatter børnehaveklasse, hovedskole med 8., 9. og 10. klasse samt realafdeling.

Efter den nye skolelovs ikrafttræden august 1976 fik skolen en 9-årig grundskole samt en 10. klasse. Ved afslutningen af 9. og 10. skoleår aflægges afsluttende prøver.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag. Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE:	Konsulent <i>Paul Christiansen</i> (formand) Fru <i>Vibeke Hother</i> Advokat <i>Hans Verner Christiansen</i> Fru <i>Alice Nielsen</i> Børnehaveklasseleder <i>Kirsten Weis-Fogh</i>
SUPPLEANTER:	Ejendomsmægler <i>Lissi Bøje</i> Civiløkonom <i>Fl. Palle Hansen</i> Luftkaptajn <i>Peter Magaard</i>
TILSYNSFØRENDE:	Amanuensis mag. art., fru <i>Agnes Kartholm</i>
LEDELSE:	Skolebestyrer, fru <i>Grethe Sevaldsen</i>
KONTORTID:	Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12,45-13,30 samt efter aftale.
TELEFONER:	Kontoret: HE 4395 Lærerværelses: HE 40.042
POSTGIRO:	8 03 25 48
ADRESSE:	Gersonsvej 43, 2900 Hellerup



SKOLESANGEN

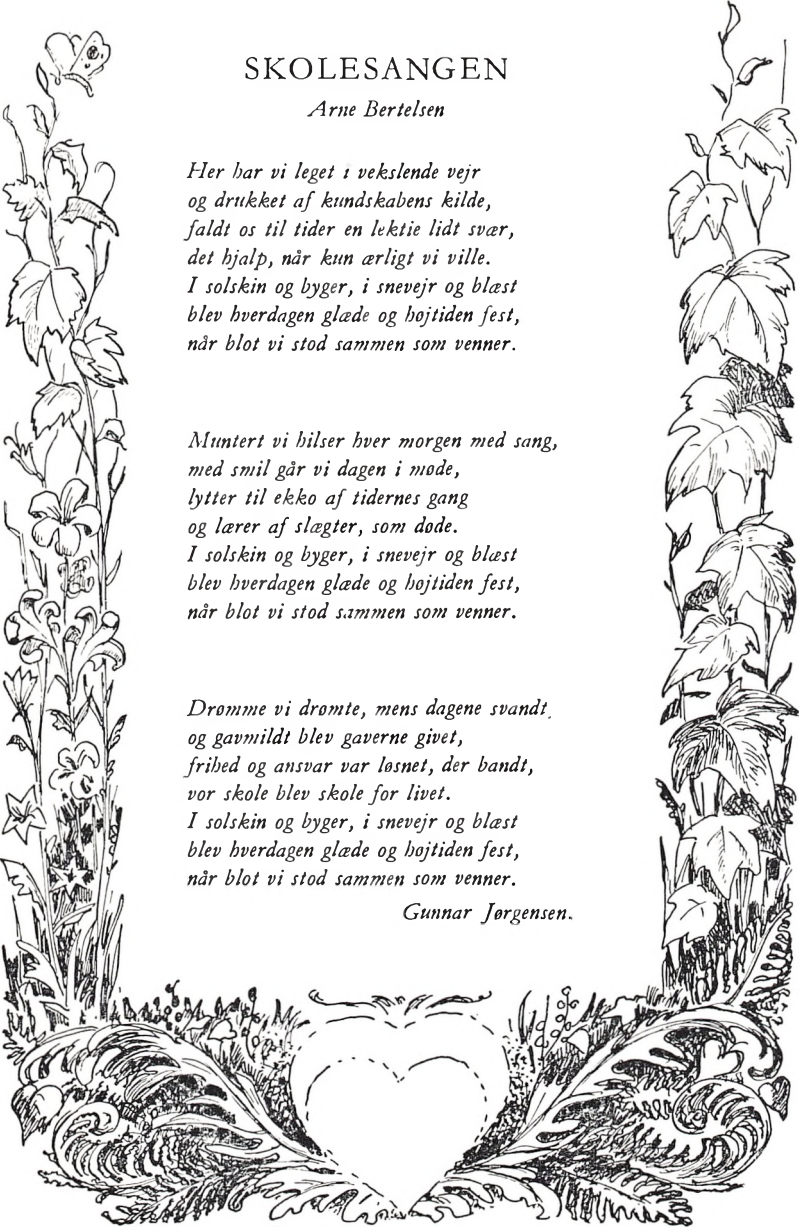
Arne Bertelsen

*Her har vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt svær,
det hjalp, når kun ærligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i møde,
bytter til ekko af tidernes gang
og lærer af slægter, som døde.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Drømme vi drømte, mens dagene svandt
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løsnet, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

Gunnar Jørgensen.



Midt i en »reformtid«!

Leonardo da Vinci skal have sagt: »Erfaringen er visdommens moder«, og det randt mig i hu, da jeg fornylig talte med en ældre overlærer fra en vestsjællandsk centralskole. Gennem sit lange lærerliv havde denne mand gjort navnlig een trist erfaring, og det var, at noget værdifuldt var gået tabt, ved nedlæggelsen af »landsbyskolen«. Han erkendte de samfundsøkonomiske hensyn, der havde ligget til grund for strukturændringerne, samt ønsket om den mere ensartede undervisning, der ville kunne gives, på større skoler. Han tvivlede imidlertid på, at denne ensartede undervisnings niveau, gennemgående, lå højere end den undervisning der præsteredes på de mindre skoler, men var til gengæld overbevist om, at børnene udvikledes bedre i »landsbyskolen«. Den gamle skolemand tilføjede vemodigt: »Dengang var eleverne for det meste mere glade og harmoniske end nu til dags, og egentlige aggressioner forekom sjældent, antagelig fordi børnene trivedes i, hvad man idag ville kalde et godt miljø«. Jeg erfarede iøvrigt, at overlæreren langt fra var ene om sine anskuelser, thi flere af hans yngre kolleger, der selv havde gået i landsbyskole, talte med glæde om deres skoletid.

Man kunne fristes at spørge, om der i de senere årtier er »presset« mere forandring end forbedring ned over vore skoler. Det sker naturligvis i fremskridtets og udviklingens hellige navn, hver gang reformerne barsles, – men virkningerne har, for mange forældre og lærere, måske de fleste, ofte været skuffende. I en tid, hvor man fremhæver betydningen af gode trivselsforhold og om menneskeliggørelse, oplever vi, at meningsterror og fysisk vold breder sig i tiltagende grad, – også i skolerne. Børn og unge mennesker udsættes, mere end nogensinde, ikke mindst gennem radio og tv, for påvirkning af en anfægtende holdning overfor samfundet i almindelighed, og imod auto-

riteter i særdeleshed. Når sund kritisk indstilling, fortrænges af vranten utilfredshed og negativitet, kan det kun virke belastende for ethvert normalt barns opvækst. Denne respektnedbrydende »udvikling« rummer gerne de politiske tendenser, fremtrædende pædagoger manifesterer i forsøget på, gennem en ændring af skolen, at ændre samfundet. Det er beklageligt, at politikerne, tilsyneladende, har været for imødekommende i lovgivningen overfor de yderliggående minoritetsgrupper blandt vore skolefolk. På denne baggrund stiller enhedsskolens indførelse, lærerne overfor deres, måske hidtil, største udfordring, når det forudsættes, at det primært er skolernes opgave, at undervise eleverne. Hertil må det erindres, at »lærerens autoritet«, på godt og ondt, ikke er hvad den har været, hvorfor helt urimelige disciplinære situationer let indtræffer. – At sætte sig i respekt i en klasse, er for mange gode lærere idag en tærende proces, – for nogle er det en uløselig opgave. I forældrenes egne skoler, de private skoler, kan det sikres, at undervisningen formidles i en ånd, der modsvarer hjemmenes tarv og ønsker. Friskolerne oplever i disse år, som et skabende element i vort undervisningssystem, en betydningsfuld udvikling, omend ikke på samme måde som det sker i folkeskolen. Men i sagens natur, er det de frie skolers berettigelse, at de pædagogisk danner alternativ til den offentlige skole. Det skal vedgås her, at de private skoler, som sådan, er genstand for en positiv indstilling fra flertallet af vore politikeres side.

Gunnar Jørgensen forventede pligtfølelse, som noget naturligt og selvfølgelig, af elever som af lærere, – derfor mødte han alle, både børn og voksne med så stor tillid. Denne holdning befordrede en tvangfri undervisningsform, og der opstod uvilkårligt en tradition for frihed under ansvar på hans skole. En god tradition der er værd at bevare, men som stiller visse krav, – sådanne krav, det kan være vanskeligt at indfri, i en tid, hvor der fra næsten alle sider, mere tales om rettigheder end om pligter. Den fordomsfrie og frejdige tone, der er med til at give børnene tryghedsfølelse, har altid været kendetegnende for Gunnar Jørgensens Skole, og det må vedblivende være således. Herved bevares mulighederne for vore børn, til en positiv og personlig udvikling. – I denne ånd arbejdes der på Gunnar

Jørgensens Skole, udfra de pædagogiske tanker, der er skolens eget idégrundlag, og inspireret af Gunnar Jørgensens valgsprog: »Prøv med kærlighedens stærke arm!« – Dette er ikke en frase, men en stedse aktuel appel, – den er sat over vor skole, og derfor er den i særlig grad forpligtende for os.

Paul Christiansen.

En god ven er gået bort.

Budskabet om advokat Arne Mortensens død fremkaldte en dyb, inderlig sorg blandt hans venner på Gunnar Jørgensens skole. Arne Mortensen var den, der i den svære tid, lige efter Gunnar Jørgensens død, samlede alle gode kræfter, blandt forældre og lærere, til en aktiv indsats for skolens bevarelse. På sin uhøjtidelige og forekommende måde evnede han, som få, at formå tingene til at glide – at glide den rigtige vej.

Trods det store arbejdspress, der dagligt hvilede på Arne Mortensen, svigtede han aldrig vor skole, som han i sit mangeårige bestyrelsesarbejde har ydet uvurderlige tjenester. – Under timelange, svære forhandlinger kunne han oplive deltagerne ved stundom at berette en morsom rejseoplevelse. Han var en fængslende fortæller, der havde bevaret sit drengesind, hvilket i særlig grad kom til udtryk, når han fortalte om sine spilopper i gymnasietiden på Frederiksberg. Hans varme smil smittede så vidunderligt os andre. –

En god ven er gået bort – vi vil altid mindes ham i taknemmelighed.

Paul Christiansen

SKOLENS LÆRERE 1976–77

(Ansættelsesår ved skolen)

- Abildtrup, Hanne*, lærer, 1973.
Carlsen, Michael, lærer, 1975.
Christensen, Birger, lærer, 1970.
Christiansen, Martin, lærer, 1968.
Duelund, Steen, lærer, 1975.
Hedegaard, Gerda, lærer, 1970.
Jensen, Ritta, lærer, 1965.
Johannsen, Therese, lærer, 1976.
Klein, Ole, lærer, 1963.
Lange, Janne, børnehaveklasseleder, 1970.
Ledstrup, Bente, lærer, 1973.
Linde-Laursen, Kirsten, overlærer, 1955.
Pedersen, Aksel, overlærer, 1937.
Sevaldsen, Grethe, skolebestyrer, 1944.
Sevaldsen, Henrik, lærer, 1976.
Steenstrup, Bente, lærer, 1964.
Steenstrup, Erik Otto, lærer, 1962.
Lærerrådsformand Aksel Pedersen

EKSAMINER

1976

Realeksamen:

Carl Aller	Odd Lausen
Mette Halvorsen	Henrik Matstrup
Katja Hansen	Jannie Kruse Rasmussen
Benedikte Jebsen	Christian Reinhold
Liselotte Jensen	Susanne Smith Petersen
Jytte Lausen	

Den statskontrollerede prøve efter 10. klasse:

Anni Balslev	Henrik Møller
Inge Damm	Anette Lerche Petersen
Susanne Hansen	Inger Bang Petersen
Jørgen Staal Jensen	Steen Rasmussen
Jens Lindholm	Lene Schlichtkrull
Ditte Marcher	

Den statskontrollerede prøve efter 9. klasse:

Kim Andersen	Tony Raagaard
Brian Hetland	Peter Resdal
Jørn Krøyer	Janne Søbrink
Henning Pedersen	Stephen Thompson
Thomas Petersen	

BØRNEHAVEKLASSEN

Det er en børnehaveklasses mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Dette mål arbejder vi hen imod på flere måder: både ved at gøre børnene fortrolige med skolen og dens liv, og ved at børnene lærer deres fremtidige klassekammerater at kende under leg og hyggeligt samvær, og ikke mindst ved at stimulere den udvikling og modning, som børnene i denne alder som oftest er inde i. Børnene kan på denne måde forberedes til at begynde skolen.

Det er derimod ikke hensigten at tage forskud på det arbejde, der naturligt hører til i det første skoleår, regning, stavning, skrivning o.s.v., men der er også emner nok at tage fat på endda.

Hen mod skoleårets slutning vil vi søge kontakt med den lærer, som skal »overtage«
børnene, når de skal begynde det egentlige skolearbejde i første klasse, således at børnene er fortrolige med den. de skal være hos det meste af tiden i det første skoleår.

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om børnehaveklasser:

Arbejdet i børnehaveklasserne.

Børnene skal i børnehaveklasserne beskæftiges under hensyntagen til deres alder og udvikling, hvorfor det navnlig skal tilstræbes at gøre dem fortrolige med den daglige tilværelse i skolen, medens der ikke må gives en egentlig undervisning helt eller delvis svarende til undervisningen i 1. klasse.

Det forudsættes i øvrigt, at børnehaveklasserne med hensyn til ferier og fridage følger de for skolens øvrige klasser fastsatte bestemmelser.

Optagelse i børnehaveklasser.

Adgangen til optagelse i en børnehaveklasse må være begrænset til børn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke er fyldt 7 år, og som kan forventes optaget i skolens 1. klasse det efterfølgende år.

FRITIDSORDNING

Skolen har en fritidsordning, en legestue, så børn, der er elever i skolens fire yngste klasser, kan blive passet fra kl. 11.30 til kl. 15.00 alle skoledage.

Skolen stiller lokale til rådighed for legestuen. Forældre, der har deres børn tilmeldt, må afholde udgifterne til lønninger og materialer, hvilket i øjeblikket andrager 150 kr. månedlig.

Fritidsordningen varetages af fru Ulla Lund Andersen.

NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

Indmeldelse i skolen:

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12,45-13,30 samt efter aftale. Telefon HE 4395.

Skolepenge:

Betaling af skolepenge foregår kun pr. postgiro 8 03 25 48.

Skolepengene er i børnehaveklassen	1500 kr. årlig.
1.-2. klasse	1500 kr. årlig.
3.-5. klasse	1800 kr. årlig.
6.-10. klasse og realafdelingen	2400 kr. årlig,
der opkræves i 10 månedlige rater.	

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. to 250 kr., for barn nr. tre 500 kr. årlig.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 50 kr.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt
inden for de første 10 dage i måneden.*

Der kan forventes et begrænset beløb fra staten til nedsættelse af skolepengene for nogle elever i 1.-9. skoleår, afhængig af forsørgerens skattepligtige indkomst. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

LEJE AF SKOLEBØGER

Skolens elever kan leje lærebøger på skolen. Depositum kr. 50,- for 1. til 5. klasse og kr. 100,- fra 6. klasse og opefter.

Boglejen omfatter ikke ordbøger og atlas.

Hvis lejemålet ikke opsiges skriftligt, fortsættes det i næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og de skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

Bøger, der i årets løb bliver beskadigt, og bøger, der forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglejen for vedkommende elev.

Aftale om bogleje kan kun ske ved skriftlig henvendelse til skolen. Bogafgiften, der skal afregnes 1. september, andrager:

1.-2. klasse	50,- kr. årlig.
3.-5. klasse	100,- kr. årlig.
6.-10. klasse og realafdelingen	150,- kr. årlig.

Depositum betales samtidig med bogafgiften, som vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober. Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

Stipendier:

Kun elever, der er fyldt 18 år, henhører fremtidigt under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige skal fremtidig oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

Befordringsgodtgørelse:

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dets nærhed for de børn i skolen, som er hjemmehørende i de pågældende kommuner, og hvis skolevej er længere end 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-9. klassetrin og 7 km på 10. klassetrin.

Kommunernes forpligtelser gælder dog ikke for afstande, hvorved skolevejen overstiger 12,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 16 km på 4.-9. klassetrin og 17 km på 10. klassetrin.

Udmeldelse af skolen:

Udmeldelse kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

Undervisningspligten:

Ved lov af 17. april 1972 er der gennemført nye regler om undervisningspligten.

Undervisningspligten er udvidet til 9 år. Det betyder, at den først ophører med skoleårets udgang i det kalenderår, hvor eleven har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år *eller* er fyldt 17 år *eller* afslutter folkeskolens 9. skoleår (eller hermed ligestillet uddannelse).

Den udvidede undervisningspligt kan også opfyldes uden for folkeskolen, bl. a. ved deltagelse i kursus på efterskoler og ungdomskostskoler efter det 7. skoleår.

Forsømmelser m. v.:

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe en seddel fra

hjemmet med angivelse af grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Sedlen afleveres til klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spise-frikvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 3. realklasse og 10. klasse.

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskabet i op til et halvt år.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

Fritagelse for gymnastik:

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

Gymnasik, drenge: hvide bukser, blå trøje, gummisko.

Valgfri fag:

Til *realeksamen* er fransk og matematik valgfri. Deltagelse i undervisningen i valgfri fag er afhængig af forældrenes ønsker. Ønsker en elev fritagelse for prøve i fransk eller matematik, må hun eller han iflg. bekendtgørelse af 20. februar 1967 medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet inden den 20. marts. Skolen kan fraråde prøve, dersom det skønnes, at eksamen vil blive væsentlig forringet på grund af resultaterne i de valgfri fag.

I 2. r er latin valgfrit fag. Undervisningen i latin afsluttes med »Den lille latinprøve«, som skal bestås med minimumskaraktaren 6. En elev, der ikke består latinprøven, får ikke latinkarakteren opført på eksamensbeviset. Latinkarakteren medregnes ikke i eksamensresultatet. Ønsker en elev, der har deltaget i latinundervisningen, at blive fritaget for prøve, er sidste frist for tilbagetræden 3 uger før prøven.

På den ugentlige timeplan er der afsat to timer for 3. real, hvor eleverne efter eget ønske kan deltage i nogle musiske eller manuelle fag. For de øvrige klasser fra 8. skoleår og opefter vil der være en række valgfri fag, hvoraf eleverne efter eget ønske kan vælge de fag, der sammen med de obligatoriske fag udgør deres skema.

Stilehæfter:

Stilehæfter med skolens navn, samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Mælk:

Eleverne i børnehaveklassen og 1.-7. klasse kan gratis få $\frac{1}{4}$ liter letmælk daglig. Hjemmene vil i august måned modtage tilmeldingsblanketter.

Skolelæge:

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelsen omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandling af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. I forbindelse med undersøgelserne i de første skoleår udsendes der spørgeskema til forældrene, – og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen i de første klasser, således at skolelægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægkelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Skolelægen og sygeplejersker fører desuden i samarbejde med tuberkulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til tuberkuloseundersøgelse og calmettevaccination.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget for skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema.

Skolelægen: Kredslæge Sigurd Riber Albrechtsen.

Skolesundhedsplejerske: Fru Karen Knudsen.

Skoletandpleje:

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte Kommunes Skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte Kommune, tandpleje på kommunens skoletandklinik på Maglegårdsskolen.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

Konfirmationsforberedelse:

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

Ferier og fridage i skoleåret 1977–78:

Hvor to dage er nævnt er begge fridage.

1977 Efterårsferie 15.–23. oktober.

Juleferien 23. december – 4. januar.

1978 Påskeferie 18.–28. marts.

Store Bededagsferie 21.–23. april.

Kristi Himmelfartsdag 4. maj.

Pinseferie 13.–16. maj.

Grundlovsdag 5. juni.

Sommerferie 17. juni – 6. august.

GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til den pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber, over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

I 1976 modtoges den af Susanne Hansen, 10. klasse og Odd Lausen, 3. real.

WILLI NAUMANNNS MINDEGAVE

uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats.

I 1976 modtoges den af Steen Rasmussen, 10. klasse.

FØDSELSDAGSLEGATET

I anledning af skolens 40 års fødselsdag har skolens lærere og bestyrer stiftet et fødselsdagslegat, der skal uddeles hvert år på skolens fødselsdag den 18. august til en eller flere elever, som i det forløbne skoleår har ydet en særlig indsats for at fremme forståelsen og sammenholdet mellem skolens elever enten ved en bestemt lejlighed, bagefter eller ved et eller andet arrangement.

I 1976 modtoges det af Elisabeth Hansen og Peter Kiersgaard begge 3. real for deres store indsats ved skolens første bordtennisturnering.

LEJRSKOLEN MAJ 1976

Fra mandag den 17. maj til lørdag den 23. maj var 6. klasse med hr. Martin Christiansen og fru Bente Steenstrup på Bornholm. Vi boede som så ofte før på Rønne Vandrehjem, hvor vi altid er blevet godt modtaget. Også denne gang var der stemning og glæde lige fra starten. Værtsfolkene var flinke og hjælpsomme, omgivelserne skønne, og vejret strålende. Vi havde igen »kapret« vor gode, gamle ven, Charles, som vognmand og turistfører, og han viste os de fleste af Bornholms seværdigheder på to heldagsture, medens han fortalte os Bornholms historie, lige fra istiden og til anden verdenskrig. Ind imellem fik vi små historier om »de underjordiske«, som ofte har hjulpet bornholmerne, når de var i nød. Vi fik mange gode indtryk med hjem fra turene, så børnene var *næsten* ivrige efter at arbejde med deres lejrskolerapporter!

Behovet for forlystelser blev også ganske godt dækket, idet vi heldigvis fik tid til en eftermiddag i Brændegårdshaven. Dette besøg sluttede vi med vores egen private vandkamp, som foregik i robåde. De fleste blev dyngvåde, og Carsten havnede i søen, så han måtte sidde til tørre på aviser i bussen hjem.

Når vi var hjemme på vandrehjemmet, var der fest, larm, musik, fodboldspil foruden naturligvis arbejde med rapporterne. Den sidste eftermiddag arrangerede Martin og Hans (værten) en spionleg med walkie-talkies – stor succes – og om aftenen havde vi et mindre pølse-gilde.

Skønt en ellers meget vellykket tur endte med, at et par elever blev syge, var alle parat til at gøre turen om, for sammenholdet havde været godt, og både lærere og elever var kommet til at kende hinanden en hel del bedre end før.

bos.

LEJRSKOLEN 1976

Mandag den 30. august kl. 23.55 sejlede 6x og 6y til Bornholm med Martin Christiansen og Bente Lestrup som ledere. Sejlturen var lang

og spændende – så spændende, at næsten ingen af eleverne kunne falde i søvn på overfarten, og resultatet blev naturligvis, at det var nogle meget trætte børn og lærere, der blev hentet i Rønne havn af Charles, vores hyggelige og rare chauffør, der de efterfølgende dage kørte os rundt på øen og fortalte os en masse spændende ting om Bornholm.

Den første dag var vi på Søholm, hvor vi så keramikværkstedet fra A-Z, men da en del af børnene nærmest var søvngængere, skyndte vi os tilbage til vandrehjemmet, hvor de, der havde lyst, fik lov til at gå til køjs. Resten hyggede sig på det dejlige vandrehjem eller gik ture på vandrehjemmets område. Senere mødtes vi alle i skolestuen, hvor Martin orienterede om planerne for de næste dage samt fortalte lidt om Bornholms historie.

De efterfølgende to dage var vi på heldagstur øen rundt, og Charles underholdt os livligt med at fortælle om alle seværdighederne.

På den første tur var vi bl.a. i Paradisbakkerne, hvor Charles fortalte om Krølle Bølle og »de underjordiske« (øens trolde og nisser). Vi var i Brændegårdshaven og ved Rytterknægten, og ved Dueodde badede de mindst kuldkære af eleverne. Det var blæsende og koldt, da Martin hoppede i bølgerne og viste børnene, hvortil de måtte svømme, så Bente foretrak at stå på stranden og tælle hoveder, der skulle jo gerne komme lige så mange børn op af vandet, som der hoppede i.

Den næste dag kørte vi med bussen til Jøns Kapel, hvorfra vi gik en lang tur langs klippekysten til Vang. Her blev vi hentet af en båd, der sejlede os til Hammershus Ruiner. Senere på dagen gjorde vi holdt i Østerlars, hvor vi var inde i den smukke rundkirke.

Når vi kom hjem fra disse udflugter, samledes vi i skolestuen, hvor vi skrev og tegnede, hvad vi havde oplevet på turen.

Dagene fløj af sted, og inden vi rigtig var klar over det, var ugen omme, og vi måtte sige farvel til vort søde værtspar og tage afsked med en af Danmarks dejligste øer, der vejrsmæssigt havde vist sig fra både den pæne og kedelige side.

Lørdag den 4. september ca. kl. 22 var 6x og 6y med lærere tilbage i kongens by, og alle syntes, det havde været en pragtfuld tur – ikke mindst

Martin og Bente

UDEDAG

Tirsdag den 28. september havde skolen arrangeret »Udedag« for alle eleverne.

Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse var i Zoologisk Have, og 3. klasse besøgte færdselslegepladsen.

For elever fra 4. klasse og opefter var der arrangeret følgende 7 valgmuligheder:

Orienteringsløb.

Frilandsmuseet.

Færdselslegepladsen.

Zoologisk Have.

Byvandring med udflugt til Sverige, besøg i de kgl. repræsentationslokaler og i Rundetårn.

Besøg i Trampolin- og svømmehal.

Fisketur.

Alle hold var godt besøgt, og såvel elever som lærere vendte trøtte og udasede tilbage fra dagens strabadser.

DECEMBERUGEN 1976

Atter i år gentog vi idéen med at arrangere en »Decemberuge«. En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opefter falder bort, og i stedet deltager eleverne i andre fag eller aktiviteter, som de selv har valgt ud fra ca. 40 tilbud, som er opstillet af fru Sevaldsen og lærerne i fællesskab. Det forlanges dog, at hver elev har et bestemt antal timer - mindst 25.

Skolens ønske med »Decemberugen« blev i det store hele opnået, nemlig at man gennem en interessebetonet opdeling af eleverne - på tværs af klassetrin - kom hinanden tættere ind på livet ved at arbejde sammen i tolerance og fællesskab, hvilket må være til gavn for skolearbejdet på længere sigt.

3. REALS «DECEMBERUGE» 1976

Rejse, ja, men hvorhen? Det var spørgsmålet i 3. real. Gardasøen og England var på tale, men det blev for dyrt. – Problemet blev løst på utraditionel vis derved, at vi lejede to sommerhuse i Sønderjylland, nærmere betegnet ved Genner Fjord.

Da det er en historisk egn, måtte vi ud at se os om. – Allerede den første dag stod vi tidligt op og kørte til Flensborg Fjord. Vi sejlede til Flensborg, hvor vi købte ind, spiste frokost og kikkede på juleudsmykningen.

Derefter blev grænsen passeret i fin stil, og turen gik videre ad fjordvejen til Gråsten Slot med ophold ved Dybbøl Mølle (der maler endnu) og skanserne, besøg på Sønderborg Slot med en særdeles grundig gennemgang af krigen 1864. Alle var segnefærdige, men lavede op igen, da der skulle købes ind til aftenmaden. Ved 18-tiden var vi »hjemme« og kunne gå igang med madlavningen! Bagefter var der endnu kræfter i behold til en dans.



Fridag. Bit havde bragt et juletræ med fra København, så vi gik igang med fabrikation af hjerter, kurve og stjerner. Der var absolut ingen eksperter på holdet! Det gik bedre med at spille bordtennis og billard, her var interessen større.

Den sidste dag kørte vi til Højer Sluse, Rømø, Tudbøl, Tønder og Aabenraa.

Vi fik set os omkring, men et ikke mindre betydningsfuldt formål med et sådant arrangement er, at deltagerne prøver at fungere som gruppe, afhængige af hverandre, og opdager, at alle har et medansvar for, at turen bliver en fælles positiv oplevelse. – Alle er vist enige med hr. Ole Klein og undertegnede i, at det mål blev nået. Maden var god, rengøringen perfekt, og var der noget, talte vi om tingene.

rj.

FORÆLDREKREDSMØDE

Mødet fandt sted på skolen, torsdag den 12. maj, og formede sig, trods et alt for ringe fremmøde af forældre, som en spændende og interessant aften.

I sin indledning fremhævede bestyrelsesformanden betydningen af skolens evne til, at bygge videre på Gunnar Jørgensens idégrundlag, og rettede i den forbindelse en varm tak til skolebestyrer og lærere for en fortjenstfuld indsats.

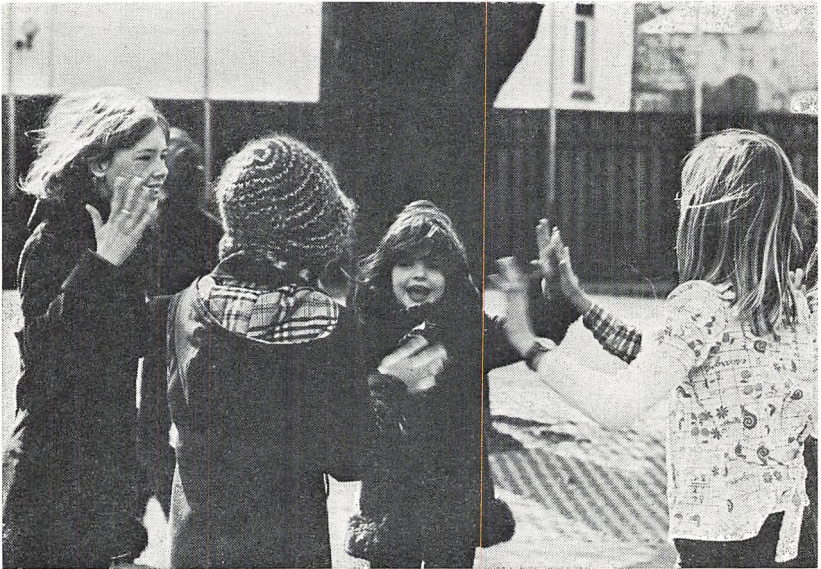
Om planerne for udvidelse af skolebygningen oplystes det, at projekt og ansøgning, for ca. 3 år siden, var afleveret til ministeriet, og at der, på grund af de økonomisk svære tider, antagelig hengår endnu nogle år, før en byggetilladelse vil kunne forventes. – Det drejer sig om en tilbygning, der skal rumme fagllokaler, bibliotek m.v., og den tænkes opført langs Gersonsvej tilvenstre for indgangen til skolegården. Indtil behovet for tidssvarende lokaliteter kan dækkes, må de bedst mulige løsninger søges opnået i den eksisterende bygning. Under omtalen af skolens økonomi beklagedes det, at børnehaveklassen på grund af dens lave elevtal hidtil har kostet skolen mange penge. Udover at være et nødvendigt tilbud til forældrene, er børnehaveklassen af afgørende betydning for opbygningen af underskolen og dermed for de øvrige klassers tilgang. Alt tyder dog på, at det fra næste skoleår vil lykkes at øge antallet af elever til børnehaveklassen, således at den bliver tilskudsberettiget. Det meddeltes endeligt, at skolepengene fra 1. august i år, vil blive forhøjet med ca. 25 %. (Se venligst under praktiske oplysninger på side 10).

Efter formandens indledning valgtes bestyrelse og suppleanter i h.t. fremsendte forslag med den ændring, at advokat Hans Verner Christiansen godkendtes til valg i advokat Arne Mortensens sted. Til bestyrelsen valgtes: Fru Vibeke Hother (genvalgt), fru Alice Nielsen (nyvalgt), fru Kirsten Weis-Fogh (genvalgt), hr. Hans Verner Christiansen (nyvalgt) og hr. Paul Christiansen (genvalgt). Til suppleanter valgtes: Fru Lissi Bøje (genvalgt), hr. Flemming Palle Hansen (nyvalgt) og hr. Peter Magaard (nyvalgt).

Under den afsluttende debat, udtryktes ønske om periodisk orientering til forældrene. Bestyrelsen erklærede sig enig heri og vil fremover, i årsskriftet, holde forældrekredsen underrettet om væsentlige anliggender vedrørende skolens administration. Man enedes også om at omredigere vedtægternes § 3 således, at der altid i bestyrelsen kommer til at sidde en eller to forældre til børn på skolen. På bestyrelsens vegne takkede formanden for valget og for de ideer og forslag, der iøvrigt var fremkommet.

AF SKOLENS DAGBOG

13. maj. Sidste skoledag for 3. real og 10. klasse.
17. maj. 8. klasse var med hr. Birger Christensen på Museet for mekanisk musik. 6. klasse rejste på lejrskole på Bornholm med fru Bente Steenstrup og hr. Martin Christiansen.
1. juni. 4. klasse var på udflugt med fru Kirsten Linde-Laursen for at se hendes heste og høns.
10. juni. 3. klasse var i Zoologisk Have med fru Gerda Hedegaard.
11. juni. Børnehaveklassen var med fru Janne Lange i Danmarks Akvarium og afsluttede dagen med leg på stranden.
14. juni. 5. klasse var på rundtur i København med fru Bente Ledstrup.
16. juni. Årsafslutning for hovedskolen.
Efter veloverstået eksamen var realisterne, 10. klasse og lærerne skolens gæster ved en hyggelig aften.
18. juni. Årsafslutning for afgangsklasserne og de store elever.



9. august. Det nye skoleår begyndte.
16. august. Første skoledag for børnehaveklassen og 1. klasse.
18. august. Skolens 40 års fødselsdag, som vi fejrede ved at lave en hyggedag, hvor vi så film, spiste is og drak sodavand.
27. august. 10. klasse var i Brede med hr. Martin Christiansen for at se Nationalmuseets udstilling Det daglige Brød.
30. august. 6. klasserne sejlede til Bornholm på lejrskole med fru Bente Ledstrup og hr. Martin Christiansen.
10. september. 10. klasse var på Tøjhusmuseet med hr. Martin Christiansen.
17. september. 8. klasserne var i Brede med fru Gerda Hedegaard, hr. Martin Christiansen og hr. Henrik Sevaldsen for at se Nationalmuseets udstilling Det daglige Brød.
23. september. 2. real var med fru Bente Steenstrup til filmen Gøgereden.
24. september. 10. klasse var med fru Kirsten Linde-Laursen i Folke-teatret, hvor de så Kuppet.
28. september. »Udedag«.
13. oktober. Børnehaveklassen var med fr. Therese Johannsen på deres første besøg på børnebiblioteket.
15. oktober. 10. klasse var på Nationalmuseet med hr. Martin Christiansen.
28. oktober. 3. real og 10. klasse havde besøg af erhvervsvejleder, hr. Erik Westenholz.
5. november. 10. klasse var i Danmarks Akvarium med hr. Martin Christiansen.
13. november. Flere klasser deltog i håndboldturneringen »Hellerup Bank Cup«.
1. december. Skolens yngste elev, Lasse, tændte – traditionen tro – det første lys på pyramidestagen på nissehulen.
2. december. Børnehaveklassen var på besøg på Gentofte Brandstation med fr. Therese Johannsen.
3. december. Alle skolens elever laver indsamling til Dansk Flygtningehjælp ved at arrangere fiskedam, tombola, ringespil, auktion, salg af kager, æbleskiver m.m.

6. december. Juleindkøbsfredag.
8. december. 4. klasse besøgte sammen med fru Gerda Hedegaard Gentofte Brandstation.
13.–17. december. »Decemberuge«.
3. real på Sønderjyllandstur med fru Ritta Jensen og hr. Ole Klein.
21. december. Juleafslutning for børnehaveklassen og 1.–5. klasse med juletræ og underholdning, som alle elever bidrog til, arrangeret af hr. Steen Duelund.



22. december. Juleafslutning for de øvrige klasser.
14. januar. 10. klasse var på Sophienholm med hr. Martin Christiansen.

- 24.–28. *Januar*. 3. real og 10. klasse var i erhvervspraktik.
27. *januar*. Børnehaveklassen var på besøg på Hellerup Posthus med fr. Therese Johannsen.
10. *februar*. 2. klasse var på Zoologisk Museum med fru Bente Ledstrup.
14. *februar*. 4. klasse var på Nationalmuseet med hr. Steen Duelund.
16. *februar*. Børnehaveklassen besøgte Zoologisk Museum med fr. Therese Johannsen.
18. *februar*. 4., 5. og 6. klasserne var i teatret og overværede Robinson.
21. *februar*. Børnehaveklassen og 1.–5. klasse slog »Katten af tønden«. Kattekonger: Jesper Strømstad 1. klasse, Lars Agerbak 3. klasse og Kenneth Olsen 5. klasse. Kattedronninger: Allan Jensen børnehaveklassen, Claus Pedersen 3. klasse og Lars Pedersen 4. klasse. Inden tøndeslagningen havde underskolen hygget sig i klasserne med boller og sodavand.
25. *februar*. 7.y var på Frihedsmuseet med hr. Knud Kristensen.
- 1.–8. *marts*. 10. klasse og 3. real deltog i »Uddannelsesuge 77« – et supplement til uddannelses- og erhvervsorientering, hvor der ved besøg på en række uddannelsesinstitutioner blev givet orientering om uddannelsen, optagelseskrav, ansøgningsfrister m.m.
4. *marts*. Finalen i den årlige bordtennisturnering blev udkæmpet under stor og medlevende interesse fra skolens elever og lærere. Mestrene blev: Kenneth Olsen 5. klasse, Erik Andreassen 8.x og fra lærerne hr. Michael Carlsen.
7. *marts*. 7.y var i Danmarks Akvarium med hr. Erik Steenstrup.
10. *marts*. Børnehaveklassen var på »Hovedstadstur« med fr. Therese Johannsen.
- 7.x var på Frihedsmuseet med hr. Knud Kristensen.
16. *marts*. 3. klasse havde »hygge-komsammen-dag« med hr. Michael Carlsen.
18. *marts*. 10. klasse var på besøg på B&W med hr. Martin Christiansen.
22. *marts*. Børnehaveklassen, 1., 2. og 3. klasse var med klasselærerne i Riddersalen, hvor de så Tarzan og tepotten.

23. *marts*. 10. klasse og 3. real havde besøg af hr. advokat Per Walsøe, der fortalte om ungdommens juridiske problemer og satte en gruppediskussion igang om begrebet straf og om reklamer og annoncer. 4. klasse var på børnebiblioteket med fru Gerda Hedegaard.
24. *marts*. 5. klasse og nogle af forældrene deltog sammen med fru Kirsten Linde-Laursen i et møde i Lauras lade, emne: Lad os lære at få det endnu bedre sammen.
- 25.–28. *marts*. 8.x var på tur til Kulhuse med fr. Therese Johannsen og hr. Henrik Sevaldsen.
31. *marts*. 6.x var med fru Bente Ledstrup i Danmarks Akvarium.
21. *april*. Børnehaveklassen var på Frilandsmuseet med fr. Therese Johannsen.
27. *april*. 7.x besøgte Toms Fabrikker med fru Bente Steenstrup.
28. *april*. 3. klasse var i Bådteatret til Ti bom stille, ledsaget af hr. Ole Klein og hr. Michael Carlsen.
29. *april*. Børnehaveklassen var på besøg på et alderdomshjem sammen med fr. Therese Johannsen.

Der har desuden været arrangeret besøg på Zoologisk Museum, Danmarks Akvarium og Kildeskovshallen.

Hr. Birger Christensen har i årets løb foretaget ekskursioner med flere klasser.

Der har i vinterens løb været afholdt en række forældreaftener, hvor forældre har haft lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som lærerne og skolens bestyrer, vil de blive fortsat i fremtiden.

ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1976-77

Onsdag den 15. juni møder børnehaveklassen og 1.7. klasse i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 17. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for afgangsklasserne og den øvrige del af skolen.

Det nye skoleår begynder:

MANDAG DEN 8. AUGUST KL. 10

1. klasse møder:

MANDAG DEN 15. AUGUST KL. 10

Børnehaveklassen møder:

MANDAG DEN 15. AUGUST KL. 9

BOGLISTE 1977-78

Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:

Hegelund, Jacobsen m. fl.: Den danske Sang. (Tekstudgaven).

Ludvigsen, Vilh.: Dansk Skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen. (5.-10. skoleår).

Christensen og Krogsgaard: Atlas 2. (5.-10. skoleår).

VEDTÆGTER
for
den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonsvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personligt præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældrekrederen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagskyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestem-

mer bestyrelsen hvilken eller hvilke suppleanter, der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekredsen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun een stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Forældrekredsen indkaldes af bestyrelsen.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selvom de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af een eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter, der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954, kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.