



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1977-78

KAMMERATSKABSSANGEN

Ingen ved, hvor vejen ender

for en vandrelysten flok,

men vi ved, at vi er venner

– og den viden er os nok!

Vi er ikke grå soldater,

– vi er kerne-kammerater,

der står sammen, når det gælder

– under fælles krav og kår –

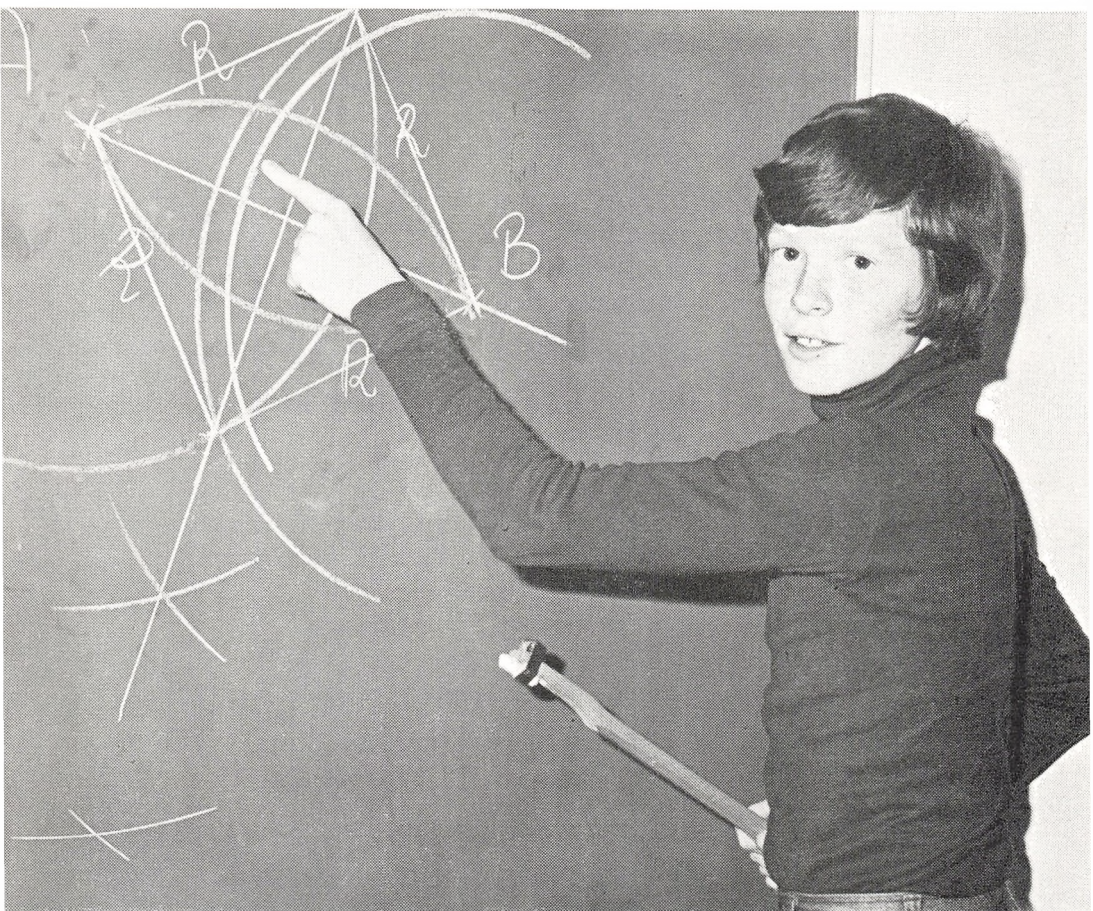
og som lærer af hinanden, mens vi går . . .

G. J.





*Billederne på omslaget, samt siderne 2, 3, 10 og 15, er optaget af Steen Duelund, på skolen, i indeværende skoleår.
Årsskriftet er redigeret af Grethe Sevaldsen og Paul Christiansen.*



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,
med naturens egen tone i dit sind.
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen.

SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat grundskole, der omfatter børnehaveklasse og 1. til 10. klasse.

Efter den nye skolelovs ikrafttræden august 1976 fik skolen en 9-årig grundskole samt en 10. klasse. Efter 9. klasse kan eleverne aflægge folkeskolens afsluttende prøve, og ved afslutningen af 10. klasse kan de aflægge folkeskolens udvidede afgangsprøve.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE:	Konsulent <i>Paul Christiansen</i> (formand) Advokat <i>Hans Verner Christiansen</i> Fru <i>Vibeke Hother</i> Luftkaptajn <i>Peter Magaard</i> Fru <i>Allis Nielsen</i> Børnehaveklasseleder <i>Kirsten Weis-Fogh</i>
SUPPLEANTER:	Ejendomsmægler <i>Lissi Bøje</i> Civiløkonom <i>Fl. Palle Hansen</i>
TILSYNSFØRENDE:	Amanuensis mag. art., fru <i>Agnes Kartholm</i>
LEDELSE:	Skolebestyrer, fru <i>Grethe Sevaldsen</i>
KONTORTID:	Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45-13.30 samt efter aftale.
TELEFONER:	Kontoret: (01) 61 13 95 Lærerværelset: (01) 61 00 42
POSTGIRO:	8 03 25 48
ADRESSE:	Gersonsvej 43, 2900 Hellerup



SKOLESANGEN

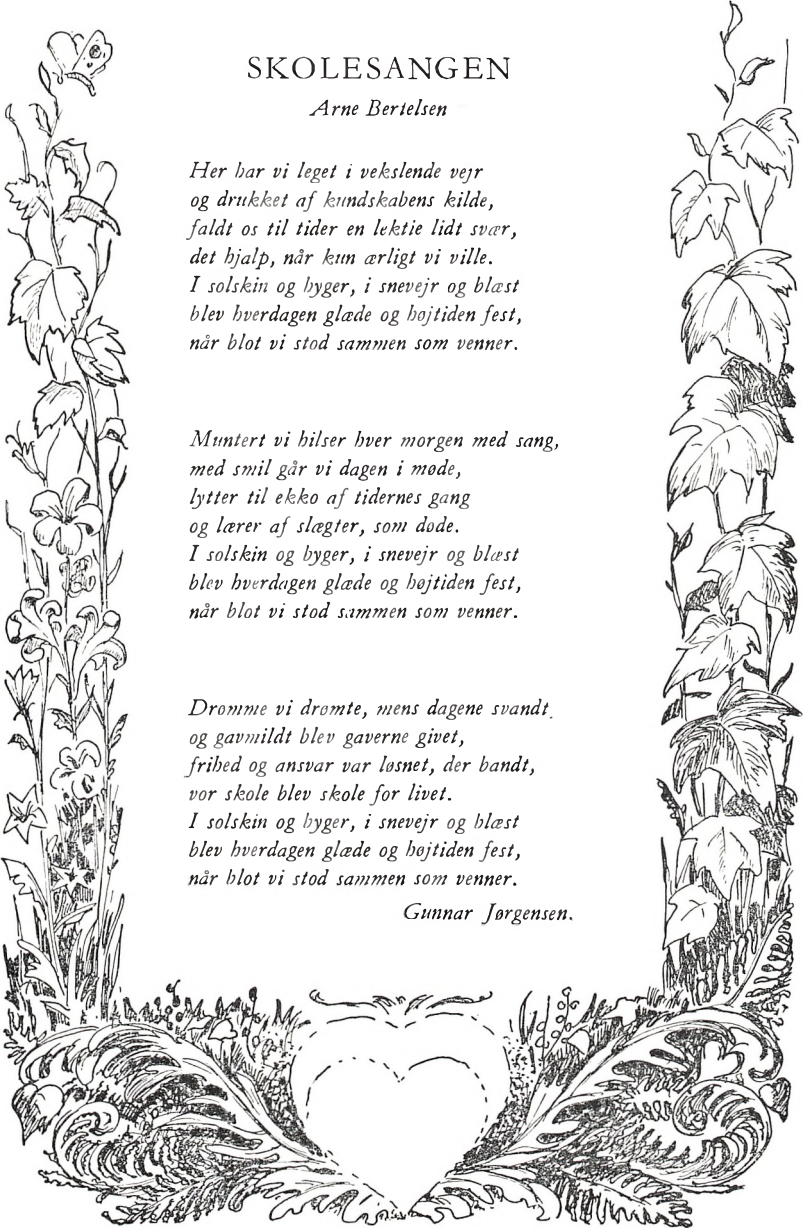
Arne Bertelsen

*Her bar vi leget i vekslende vejr
og drukket af kundskabens kilde,
faldt os til tider en lektie lidt svær,
det hjalp, når kun ærligt vi ville.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi hilser hver morgen med sang,
med smil går vi dagen i møde,
lytter til ekeko af tidernes gang
og lærer af slægter, som dode.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

*Dromme vi dromte, mens dagene svandt
og gavmildt blev gaverne givet,
frihed og ansvar var løsnet, der bandt,
vor skole blev skole for livet.
I solskin og byger, i snevejr og blæst
blev hverdagen glæde og højtiden fest,
når blot vi stod sammen som venner.*

Gunnar Jørgensen.



Tolerance

Inden for undervisningssektoren oplever man jævnligt, at pædagogiske »reformatorer« agiterer for den strømlinede ensretning, og betydningen heraf bør ikke underkendes, thi kontroversielle minoriteter besidder en mærkværdig stor gennemslagskraft i vort samfundssystem. Vel nok de færreste forældre er af den opfattelse, at udvikling og fornyelse i skolerne bedst sker ved en kædereaktion af traditionsbrud, samt hurtigst mulig indførelse af »nye normer«.

Den stærke politiske aktivitet, der stedse udfoldes omkring, og med folkeskolen, kan ikke undgå at skabe uro og usikkerhed hos mange, og bekymringen er ikke mindst blandt forældre og lærere. Også på denne baggrund er det betydningsfuldt, at de private skoler kan leve op til tidens pædagogiske krav, som kvalificerede alternativer til den offentlige skole, hvad angår undervisning såvel som samfundsholdning.

Den enkelte private skoles idégrundlag er det lederens og lærerkredsens forpligtelse at efterleve, og det er deres ansvar og ret at arbejde ud fra de idealer, deres skole bygger på – i tillid hertil vælger forældre en privat skole. Inden man melder sit barn i en privatskole, forudsættes det, at man videst muligt har sat sig ind i den pågældende skoles pædagogiske holdning og praktik, samt – når man har valgt, da at respektere skolens arbejdsform udtrykt ved en positiv indstilling til samarbejde.

Et lille rundspørge viser i øvrigt, at størstedelen af »vore forældre« har valgt Gunnar Jørgensens Skole på anbefaling af andre forældre fra vor kreds eller af tidligere elever – og så er der glædeligvis stadig nogle, der efter at have læst Gunnar Jørgensens bøger, sender deres børn til vor skole. Bortset fra et mindre antal, der af geografiske eller mere tilfældige omstændigheder foretrækker Gersonsvej 43, er der en

lille skare forældre, der rent ud kommer og beder os om at give deres barn en chance. – Sådant har det været siden Gunnar Jørgensens dage, at vore elever repræsenterer et bredt udsnit af børn og unge mennesker, som omsorgsfulde forældre har betroet os. For dem alle skal vi være en god chance – en god skole. I erkendelse heraf går lederens og lærerkredsens daglige bestæbelser ud på at realisere mulighederne for, at vi vedblivende kan være skolen for trygge og glade børn – og tilfredse forældre. Men utilfredshed kan naturligvis ikke i alle tilfælde undgås, hverken for elevers, forældres eller for læreres vedkommende. Uindfrie forventninger eller divergerende opfattelser giver dog ofte anledning til den positive udviklingsproces, der kan følge af oprigtige samtaler i klasserne, ved forældremøderne eller under de mere fortrolige drøftelser med skolebestyreren og klasselæreren.

Som regel løses også de mere vanskelige problemer, det er jo bl.a. her, vi skal vise, hvad vi dner til, men enkelte gange hænder det, at løsningen er meget svær at finde – ja, at den måske slet ikke findes på vor skole. Det sker som sagt meget sjældent, men det ville trods alt nok være helt utopisk, om man forestillede sig, at det aldrig kunne ske. I sådanne tilfælde kan årsagen, eller årsagerne, være nemme at få øje på, men problemerne kan også forekomme uoverskuelige. – Er det så eleven? Er det hjemmet? Eller er det skolen, der ikke forslår? Eller passer tingene bare ikke sammen? – Hvis elever eller forældre føler sig utilfredse med en privatskole, er udmeldelse den naturligste og ofte den rigtigste løsning. Hvis det derimod er skolen, der føler sig utilfreds med elev eller forældre, kan det forekomme noget vanskeliggere, fordi skolen ikke gerne må »kapitulere«. Det vil måske være på sin plads her at anskue forældres almene forhold til henholdsvis den offentlige og den private skole.

I den offentlige skole, skatteborgerens »egen« skole, har forældrekredsens valgte repræsentanter en direkte medindflydelse på skolens daglige funktion. Skolens identitet kan herved blive præget i varieret grad, afhængig af skiftende forældrerepræsentanters personlige holdninger. Det siger sig selv, at kontinuiteten i det pædagogiske arbejde

kan være vanskelig at gennemføre i skoler med meget »aktive« forældre, hvilket lærere med et »lidt gammeldags syn« på undervisning kan bevidne.

Den private skole vælges af forældre, der foretrækker et andet miljø eller en undervisningsform, der er anderledes end kommuneskolens. Ansvar for kundskabsformidlingen og den pædagogiske holdning påhviler, som tidligere anført, alene lederen og lærerpersonalet, men ligesom i den offentlige skole arbejdes der efter undervisningsministeriets læseplaner og folkeskoleloven i øvrigt. Forældrekrede-ns bestyrelse for en privatskole skal – i modsætning til, hvad der ofte er tilfældet i en kommuneskole – sikre, at udviklingen bygger videre på skolens egen grundholdning og værne om dens identitet. Kun på denne måde sikres den private skoles eksistensberettigelse i vort undervisningssystem som et kreativt supplement til den offentlige skole.

Forældre og lærere er enige i den betragtning, at ingen elev ville være tjent med, om hensynet til den enkelte blev tilgodeset på bekostning af andre – eller omvendt. Ligesom hjemmene, må også skolerne her kunne drage tolerancens grænse – for helhedens bevarelse og i erkendelse af den forpligtelse, der følger med forældrenes tillid. Ikke mindst for en privatskole gælder det, at forholdet til forældrekrede-ns bygger på ærlighed og loyalitet, men hertil må så føjes, at skolen ikke kan eller skal tilpasses andre opfattelser end dem, der er forenelige med skolens egne anskuelser og pædagogiske holdning.

Vor skoles kapacitet og evner rækker til at magte de opgaver og udfordringer, der følger med et sundt og aktivt skolearbejde, hvor undervisning og menneskeliggørelse udvikles. – At udfolde sin personlighed, at kunne trives sammen med andre, og hvor det at lære noget, er væsentligt og positivt – det var, hvad Gunnar Jørgensen ønskede, vi skulle nå med kærlighedens stærke arm.

Paul Christiansen.

SKOLENS LÆRERE 1977-78

(Ansættelsesår ved skolen)

Abildtrup, Hanne, 1973.

Carlsen, Michael, 1975.

Christensen, Birger, 1970.

Christiansen, Martin, 1968.

Duelund, Steen, 1975.

Hedegaard, Gerda, 1970.

Jensen, Ritta, 1965.

Johannsen, Therese, 1976.

Johansson, Agnes, 1977.

Klein, Ole, 1963.

Lange, Janne, 1970.

Ledstrup, Bente, 1973.

Linde-Laursen, Kirsten, 1955.

Pedersen, Aksel, 1937.

Sevaldsen, Grethe, 1944.

Sevaldsen, Henrik, 1976.

Steenstrup, Bente, 1964.

Steenstrup, Erik Otto, 1962.

Tønsberg, Vibeke, 1977.

Lærerrådsformand Aksel Pedersen

EKSAMINER

1977

Realeksamen:

Susanne Buhelt

Betina Færge

Elisabeth Hansen

Peter Kiersgaard

Elisabeth Krogh

Birgitte Heick Rasmussen

Anne Schack

Morten Steffensen

Pia Schanne Sørensen

Den statskontrollerede prøve efter 10. klasse:

Kim Andersen

Carsten Carstensen

Jørn Krøyer

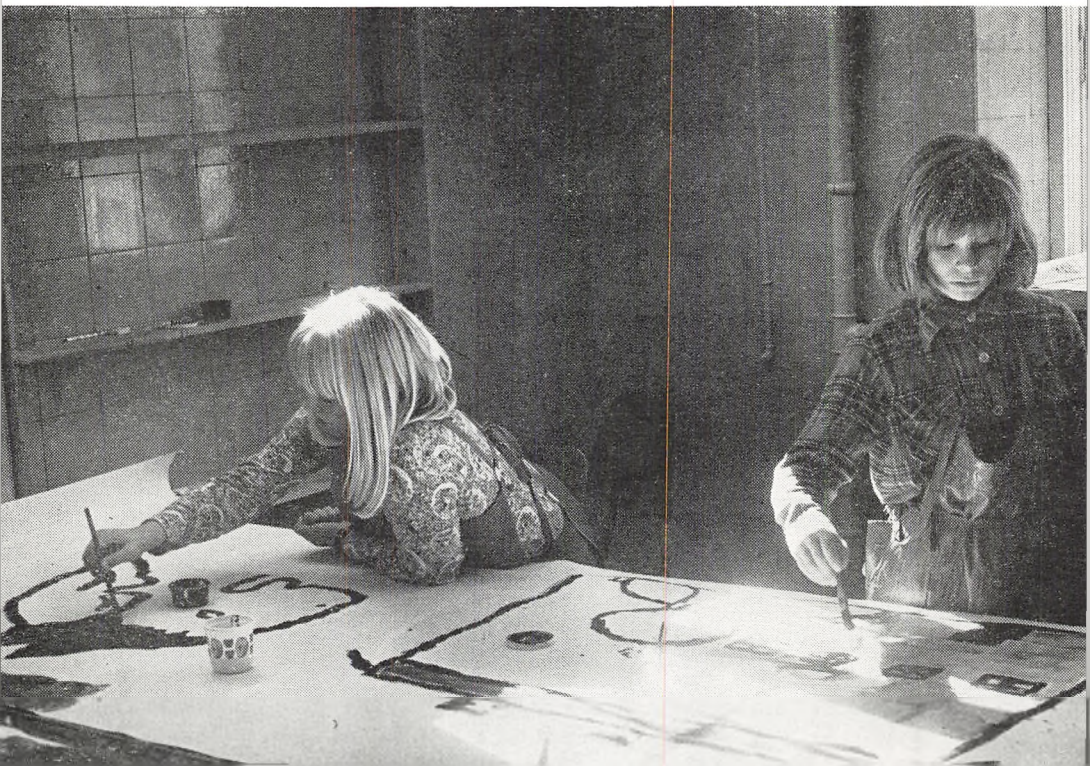
Henning Pedersen

Janne Søbrink

Stephen Thompson



... man bygger sig i skolekøkkenet og med formning



BØRNEHAVEKLASSEN

Det er en børnehaveklasses mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Dette mål arbejder vi hen imod på flere måder: både ved at gøre børnene fortrolige med skolen og dens liv, og ved at børnene lærer deres fremtidige klassekammerater at kende under leg og hyggeligt samvær, og ikke mindst ved at stimulere den udvikling og modning, som børnene i denne alder som oftest er inde i. Børnene kan på denne måde forberedes til at begynde skolen.

Det er derimod ikke hensigten at tage forskud på det arbejde, der naturligt hører til i det første skoleår, regning, stavning, skrivning o.s.v., men der er også emner nok at tage fat på endda.

Hen mod skoleårets slutning vil vi søge kontakt med den lærer, som skal »overtage« børnene, når de skal begynde det egentlige skolearbejde i første klasse, således at børnene er fortrolige med den. de skal være hos det meste af tiden i det første skoleår.

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om børnehaveklasser:

Arbejdet i børnehaveklasserne.

Børnene skal i børnehaveklasserne beskæftiges under hensyntagen til deres alder og udvikling, hvorfor det navnlig skal tilstræbes at gøre dem fortrolige med den daglige tilværelse i skolen, medens der ikke må gives en egentlig undervisning helt eller delvis svarende til undervisningen i 1. klasse.

Det forudsættes i øvrigt, at børnehaveklasserne med hensyn til ferier og fridage følger de for skolens øvrige klasser fastsatte bestemmelser.

Optagelse i børnehaveklasser.

Afgangen til optagelse i en børnehaveklasse må være begrænset til børn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke er fyldt 7 år, og som kan forventes optaget i skolens 1. klasse det efterfølgende år.

FRITIDSORDNING

Skolen har en fritidsordning, en legestue, så børn, der er elever i skolens fire yngste klasser, kan blive passet fra kl. 11.30 til kl. 15.00 alle skoledage.

Skolen stiller lokale til rådighed for legestuen. Forældre, der har deres børn tilmeldt, må afholde udgifterne til lønninger og materialer, hvilket i øjeblikket andrager 160 kr. månedlig.

Fritidsordningen varetages af fru Ulla Lund Andersen.

NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

Indmeldelse i skolen:

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45-13.30 samt efter aftale. Telefon (01) 61 13 95.

Skolepenge:

Betaling af skolepenge foregår kun pr. postgiro 803 25 48.

Skolepengene er i børnehaveklassen	1600 kr. årlig.
1.-2. klasse	1600 kr. årlig.
3.-5. klasse	1900 kr. årlig.
6.-10. klasse og realafdelingen	2500 kr. årlig,
	der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august.

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. to 300 kr., for barn nr. tre 600 kr. årlig.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 50 kr.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt
inden for de første 10 dage i måneden.*

Der kan forventes et begrænset beløb fra staten til nedsættelse af skolepengene for nogle elever i 1.-9. skoleår, afhængig af forsørgerens skattepligtige indkomst. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

Stipendier:

Kun elever, der er fyldt 18 år, henhører fremtidigt under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige skal fremtidig oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

Leje af skolebøger:

Skolens elever kan leje lærebøger på skolen. Depositum kr. 50,- for 1. til 5. klasse og kr. 100,- fra 6. klasse og opefter.

Boglejen omfatter ikke ordbøger og atlas.

Hvis lejemålet ikke opsiges skriftligt, fortsættes det i næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og de skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

Bøger, der i årets løb bliver beskadigt, og bøger, der forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglejen for vedkommende elev.

Aftale om bogleje kan kun ske ved skriftlig henvendelse til skolen. Bogafgiften, der skal afregnes 1. september, andrager:

1.-2. klasse	60,- kr. årlig.
3.-5. klasse	125,- kr. årlig.
6.-10. klasse og realafdelingen	180,- kr. årlig.

Depositum betales samtidig med bogafgiften, som vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober. Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

Stilehæfter samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

Befordringsgodtgørelse:

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dettes nærhed for de børn i skolen, som er hjemmehørende i de pågældende kommuner, og hvis skolevej er længere end 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-9. klassetrin og 7 km på 10. klassetrin.

Kommunernes forpligtelser gælder dog ikke for afstande, hvorved skolevejen overstiger 12,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 16 km på 4.-9. klassetrin og 17 km på 10. klassetrin.

Ansøgningskemaer fås på skolen eller på kommunekontoret i hjemkommunen.

Udmeldelse af skolen:

Udmeldelse skal ske skriftligt og kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

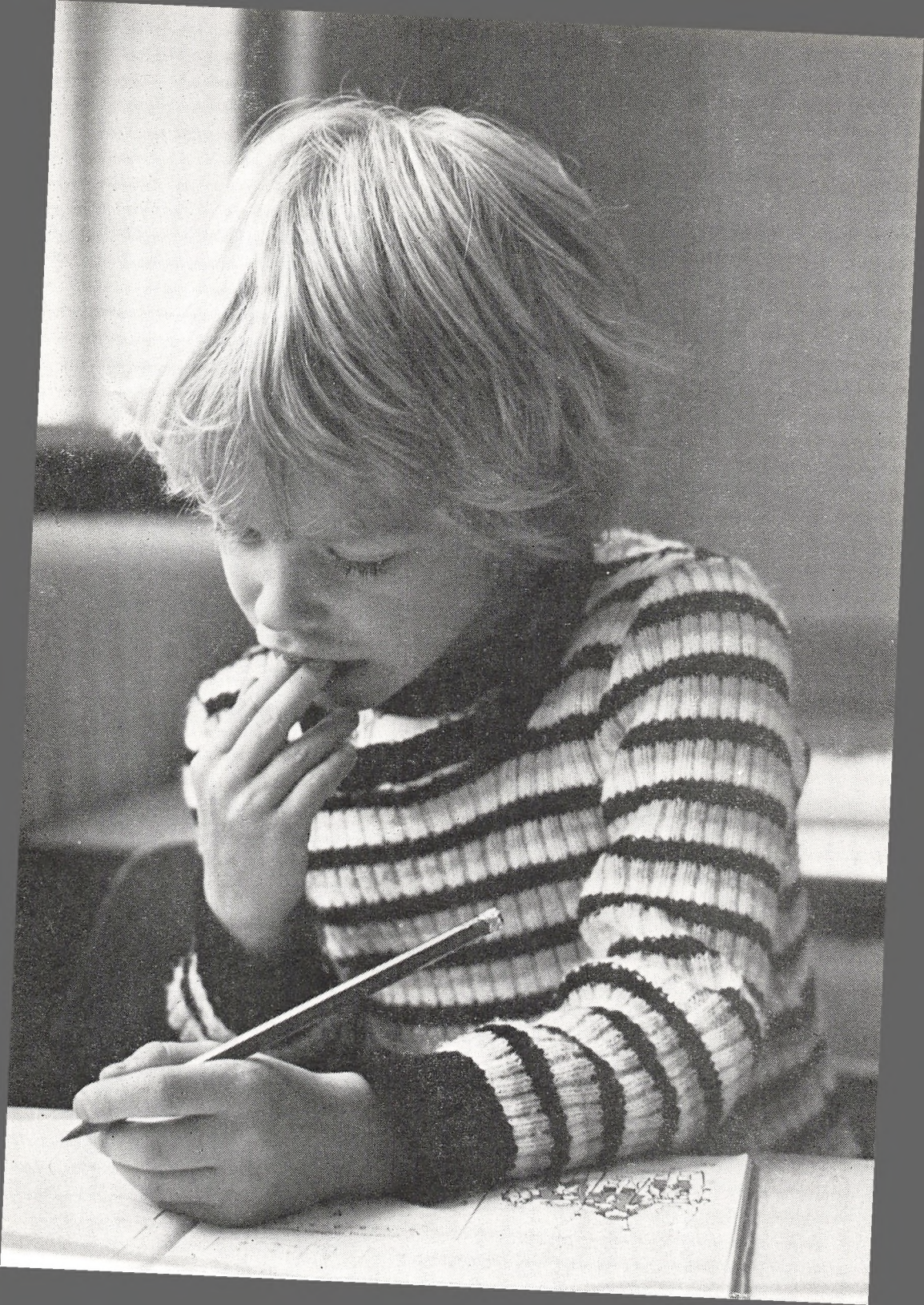
Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsøger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

Undervisningspligten:

Ved lov af 17. april 1972 er der gennemført nye regler om undervisningspligten.

Undervisningspligten er udvidet til 9 år. Det betyder, at den først ophører med skoleårets udgang i det kalenderår, hvor eleven har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år *eller* er fyldt 17 år *eller* afslutter folkeskolens 9. skoleår (eller hermed ligestillet uddannelse).

Den udvidede undervisningspligt kan også opfyldes uden for folkeskolen, bl. a. ved deltagelse i kursus på efterskoler og ungdomsskoler efter det 7. skoleår.



Mødepligt og ekstra ferier:

Eleverne skal være på skolen alle undervisningsdage. Der kan kun efter ansøgning gives fri herfor. Ekstra frihed gives for enkelte dage af klasselæreren, for flere dage af skolelederen. Anmodning om frihed skrives i kontaktbogen. I alle tilfælde anføres frihedens varighed og begrundelsen herfor.

Elever, der får fri i skoletiden, må påregne selvstændigt at udføre det arbejde, som klassen beskæftiger sig med, mens den pågældende er væk. Eleven må selv sørge for hos faglærerne at få opgivet, hvilket arbejde det drejer sig om.

Forsømmelser m.v.:

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe sin kontaktbog med meddelelse fra hjemmet om grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Kontaktbogen skal forevises klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spise-frikvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 9. og 10. klasse.

Glemte, forsvundne og beskadigede ting:

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskabet i op til et halvt år.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

Fritagelse for gymnastik:

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

Gymnasik, drenge: hvide bukser, blå trøje, gummisko.

Specialundervisning:

Fra august 1977 er der på skolen oprettet en læseklinik, hvis undervisning varetages af Agnes Johansson, Bente Steenstrup og Vibeke Tønsberg.

I læseklinikken kan læse/staveretardedede elever få særundervisning i kortere eller længere perioder alt efter den enkelte elevs behov. Herved skulle specialundervisningen være lagt i faste rammer.

Mælk:

Eleverne i børnehaveklassen og 1.-7. klasse kan gratis få $\frac{1}{4}$ liter letmælk daglig. Hjemmene vil i august måned modtage tilmeldingsblanketter.

Skolelæge:

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelsen omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandling af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. I forbindelse med undersøgelserne i de første skoleår udsendes der spørgeskema til forældrene, – og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen i de første klasser, således at skolelægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Skolelægen og sygeplejersker fører desuden i samarbejde med tuber-

kulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til tuberkuloseundersøgelse og calmettevaccination.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget for skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema.

Skolelægen: Kredslæge Sigurd Riber Albrechtsen.

Skolesundhedsplejerske: Fru Karen Knudsen.

Skoletandpleje:

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte kommunes Skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, tandpleje på kommunens skoletandklinik på Maglegårdsskolen.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

Konfirmationsforberedelse:

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

Ferier og fridage i skoleåret 1977–78:

Hvor to dage er nævnt, er begge fridage.

1978 Efterårsferie 14.–22. oktober.

Juleferie 23. december – 7. januar.

1979 Dronning Ingrid's fødselsdag 28. marts.

Påskeferie 7.–17. april.

Store Bededag 11. maj.

Kristi Himmelfartsdag 24.–27. maj.

Pinseferie 2.–5. juni.

Sommerferie 23. juni – 12. august.

GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til den pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber, over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

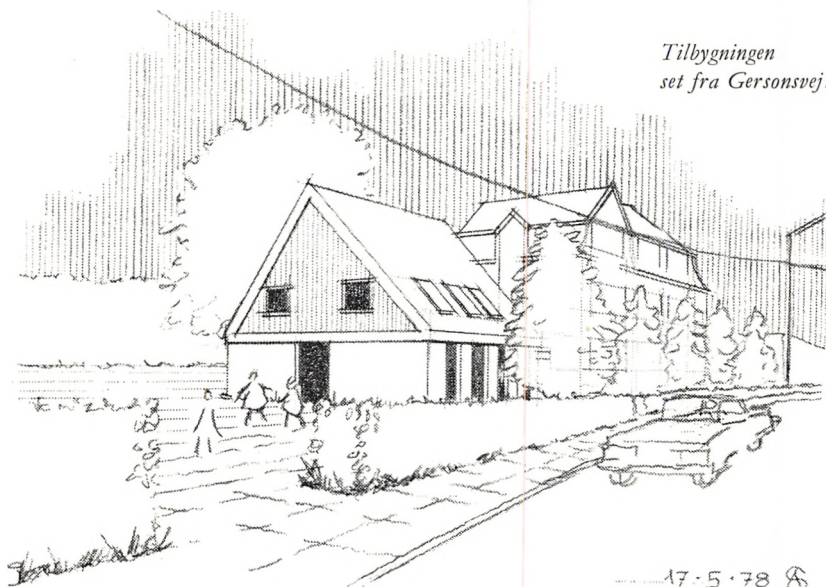
1977 modtoges den af Anne Schack, 3. real, og Henning Pedersen, 10. klasse.

WILLI NAUMANN'S MINDEGAVE

uddeles hvert år ved skoleafslutningen til en eller flere elever, der har ydet en særlig fortjenstfuld indsats.

I 1977 modtoges den af Kim Andersen, 10. klasse.

FORSLAG TIL NYBYGNING MOD GERSONSVEJ



*Tilbygningen
set fra Gersonsvej.*

17.5.78 S

Som omtalt i sidste årsberetning, har bestyrelsen indsendt ansøgning til undervisningsministeriet om udvidelse og modernisering af skolebygningen.

På grund af den økonomiske stramning har ministeriet ikke kunnet tiltræde vort projekt, men efter seriøse forhandlinger er vi nået til en slags »foreløbig løsning«. Man har foreslået os, at vi fremsender en fornyet ansøgning baseret på et samlet klasseareal svarende til ca. 100 m². – Skolens arkitekt, Arne Sevaldsen, har påtaget sig at forsøge på at løse denne opgave med henblik på evt. senere udbygning.

Den nye fløj vil komme til at rumme én større og to mindre normalklasser samt læseklinik og skolelægeværelse. Projekt og ansøgning afleveres i ministeriet til efteråret, hvorefter bygningen vil kunne tages i brug, om et par år, under forudsætning af ministeriets godkendelse.

Bestyrelsen.

LEJRSKOLEN MAJ 1977

Den 9. maj tog 5. klasse sammen med Laura og Duelund til Østersøens Perle, Bornholm, hvor vi boede på et vandrehjem i Rønne. Vi var skiftevis på hel- og halvdagsture. En af turene gik til Ekkodalen, hvor Laura og Duelund gik vild, så vi måtte trave rundt i flere timer, før vi kom på rette vej og fandt Charles' bus. Derefter gik dagene så stærkt, at vi lige pludselig var på bornholmerbåden på vej hjem. Først da vi var på Sjællands jord, opfattede vi, hvor dejligt vi havde haft det, og vi tror, at mange sent vil glemme den tur.

Marc og Martin, 6. klasse.



UDEDAG

Torsdag den 29. september havde skolen arrangeret »Udedag« for alle eleverne.

Børnehaveklassen, 1. og 2. klasse var i Zoologisk Have, og 3. klasse besøgte færdselslegepladsen.

For elever fra 4. klasse og opefter var der arrangeret følgende 8 valgmuligheder: Orienteringsløb – Frilandsmuseet – Besøg på trykkeri – Zoologisk Have – Cykeltur ad grønne stier til Skov- og Jagtmuseet i Hørsholm – Besøg på Kronborg – Besøg i oldtidsbyen i Lejre – Fiske-tur.

Alle hold var godt besøgt, og såvel elever som lærere vendte trætte og udasede tilbage fra dagens strabadser.

DECEMBERUGEN 1977

Atter i år gentog vi idéen med at arrangere en »Decemberuge«. En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opfejer falder bort, og i stedet deltager eleverne i andre fag eller aktiviteter, som de selv har valgt ud fra ca. 40 tilbud, som er opstillet af fru Sevaldsen og lærerne i fællesskab. Det forlanges dog, at hver elev har et bestemt antal timer - mindst 25.

Skolens ønske med »Decemberugen« blev i det store hele opnået, nemlig at man gennem en interessebetonet opdeling af eleverne - på tværs af klassetrin - kom hinanden tættere ind på livet ved at arbejde sammen i tolerance og fællesskab, hvilket må være til gavn for skolearbejdet på længere sigt.



3. REALS »DECEMBERUGE« 1977

Fra søndag den 4. december til fredag den 9. december var 3. real med Ole Klein og Bente Steenstrup i Goslar. Humøret var højt – også da vi efter en ret trættende togrejse ankom til hotellet i Goslar. Vi boede hyggeligt og rart og fik god og rigelig mad – så rigelig, at et par af vore største »grovædere« flere gange måtte levne!

Dagene fløj af sted, vi var på byvandring i den smukke middelalderby, vi besøgte museer, bl.a. Siemens hus, og ind imellem var nogle af eleverne flittige gæster i Goslars nye svømmehal.

En dag var vi på en lang bustur rundt i Harzen. Bl.a. besøgte vi i Hanenkle, den kendte trækirke, som er bygget på gammel vikingeskibsmanér – uden et eneste søm. På turen kom vi også gennem Okerdalen med dæmningen Talsperre, hvor der dybt i vandet ligger en by gemt. Til tider, når vandet er klart, kan man se både kirken og enkelte huse. Buschaufføren fortalte mange interessante ting om Goslar og Harzen, så alle var meget tilfredse.

Efter kort tid i Goslar havde eleverne lynhurtigt fundet et godt diskotek, og det blev naturligvis flittigt besøgt om aftenen. Selv vi lærere kunne godt holde ud at være der et par timer ad gangen. På den måde kunne vi alle følges hjem og således undgå misforståelser med de unge tyskere, som færdedes i gaderne ret sent om aftenen.

Da hjemrejsedagen kom, kunne de fleste sagtens have brugt et par dage til i Goslar. Men vi havde haft det hyggeligt med hinanden, og pengene var omtrent sluppet op, så hjem skulle vi. På færgen hjem blev de allersidste penge brugt til at købe dansk mælk for. Det var vist det eneste, eleverne havde savnet på turen! *3. r., ok. og bos.*



WEEKENDTUR TIL SVERIGE

Torsdag den 9. marts efter skoletid startede vi på den lange rejse til Strönhult, belæsset med mad og bagage – bl.a. et komplet stereoanlæg – som om vi skulle opholde os i ødemarken i 3 uger og ikke kun i 3 dage. Strönhult er en lille »glemt« og affolket landsby ca. 100 km nordøst for Hälsingborg, hvor Holte Idrætsforening ejer den forhenværende skole, som de bruger til træningslejr og ellers lejer ud

til pæne mennesker som os for en yderst rimelig betaling. Vi havde lejet en bus til at køre os fra Hälsingborg, for den nærmeste station (og forretning!) ligger 10 km fra »skolen«, og bussen hentede os igen søndag eftermiddag, så turen ud og hjem gik forholdsvis smertefrit.

Det blev alle tiders lille ferie, huset var hyggeligt, og landskabet var skønt, der var bare det hele! Vi travede rundt i skovene, hvor der stadig lå en del sne, klatrede op på »bjergene«, fulgte vandløb og elve og så mange spændende ting, bl.a. en gammel forfalden vandmølle. Vejret var helt ideelt, solen skinnede fra en høj blå himmel det meste af tiden, så vi opholdt os meget udendørs. Der blev dog også drevet indendørs aktiviteter, der var en stor bordtennissal, og den blev flittigt benyttet, især lige før og efter måltiderne, så køkkenhjælperne måtte undertiden hives ud til pligterne. Aftenerne gik med musik, dans og almindelig hygning; det var lange aftener, de fleste var af den mening, at sove det var noget, man gjorde derhjemme, og et eventuelt søvnunderskud kunne altid dækkes ind om mandagen i skolen.

Opholdet i Sverige havde efter vores mening kun én fejl: Det var for kort! De 3 dage fløj af sted, og da vi drog hjemad, var vi alle enige om, at det sted ville vi gerne besøge igen. 9. y + he.

PÅSKETUR TIL NORGE

Fra den 18. til den 27. marts var 9. x i Norge med Chriss og Fessor. Stedet var vandrehjemmet Hovdetun i Gjøvik. Efter en vellykket overfart, hvor vi underholdt hele skibet med fællessang og dans til langt ud på natten, kørte vi en stille tur til Gjøvik, hvor vi fik vore ski udleveret og ellers hvilede ud efter nattens strabadser.

Omgivelserne deroppe var skønne, men vandrehjemmet havde et strengt reglement. Alle skulle ligge i deres senge klokken 23, og om natten var vi under konstant bevogtning; men vi fandt hurtigt ud af, at nødudgangen kunne bruges som nødindgang om natten – i hvert fald indtil den blev skruet fast. Vejret var smukt og velegnet til skiture, så dagene tilbragte vi i det fri. Det lykkedes klassen at ødelægge 9 ski med Oluf i spidsen skarpt forfulgt af Fessor, der tilbragte mere tid vandret end lodret.

Den sidste dag brugte vi sammen med en klasse fra Esbjerg, som vi lavede »olympiske vinterlege« med – ved hjælp af partiske kontrollanter vandt vi halvdelen af konkurrencerne med Flemming, Oluf og Store Ulrik som vinderne. Om aftenen holdt vi »cola-gilde« sammen med de andre, og her opførte vi en sketch, som havde stor succes.

Hjemturen forløb smertefrit og en hel del roligere end overfarten.

9. x.



AF SKOLENS DAGBOG

5. maj. Førstehjælp-holderet besøgte sammen med Bente Ledstrup Falckstationen på Hellerupvej.
9. maj. 5. klasse sejlede til Bornholm på lejrskole med Kirsten Linde-Laursen og Steen Duelund.
17. maj. Sidste skoledag for 3. real og 10. klasse.
- 18.–20. maj. 10. klasse var på en tredages tur til Nordsjælland sammen med Kirsten Linde-Laursen.
24. maj. 1. klasse var på skovtur i Dyrehaven sammen med Hanne Abildtrup.
25. maj. 2. klasse var i Charlottenlund skov og i Danmarks Akvarium med Bente Ledstrup.
7. juni. 3. klasse var på Frilandsmuseet med Ole Klein.
8. juni. 6. x var på tur til Vedbæk med Bente Ledstrup.
6. y var i Dyrehaven med Martin Christiansen.
7. y var på tur til Sverige med Erik Steenstrup.
11. juni. Børnehaveklassen var på weekend i Lynæs med Therese Johannsen og nogle forældre.
13. juni. 7. x var på besøg på Tuborg og på skovtur med Bente Steenstrup.
2. klasse var på rundtur i København med Bente Ledstrup.
15. juni. Årsafslutning for hovedskolen.
Efter veloverstået eksamen var realisterne, 10. klasse og lærerne skolens gæster ved en hyggelig aften.
17. juni. Årsafslutning for afgangsklasserne og de store elever.
8. august. Det nye skoleår begyndte.
15. august. Første skoledag for børnehaveklassen og 1. klasse.
18. august. Skolens fødselsdag og dagen, hvor vi fejrede Aksel Peder-sens (P's) 40 års jubilæum. Vi begyndte dagen med festmorgensang, hvor P blev hyldet af hele skolen med taler og gaver. Derefter vist der film for eleverne, der i dagens anledning fik tidlig fri, hvorefter skolens bestyrelse og lærere fejrede P ved en frokost, hvori også P's nærmeste familie deltog.

22. *august*. Vi indviede skolens nye skolekøkken.
6. *september*. Eleverne fra 1. til 7. klasse medvirkede som statister ved optagelse af filmen »Skytten«.
29. *september*. »Udedag«.
1. *november*. Børnehaveklassen, 1., 2. og 3. klasse var i teatret og overværede »Pippi Langstrømpe«.
18. *november*. 5. klasse holdt klassefest med Gerda Hedegaard.
1. *december*. Skolens yngste elev, Jane Jacobsen, tændte – traditionen tro – det første lys på pyramidestagen på nissehulen.
2. *december*. Juleindkøbsfridag.
- 5.–9. *december*. »Decemberuge«.
3. real på Tysklandstur sammen med Bente Steenstrup og Ole Klein.
21. *december*. Juleafslutning for børnehaveklassen og 1. til 5. klasse med juletræ, balletoptrin, Luciaoptog og underholdning, som alle elever bidrog til, arrangeret af Steen Duelund.
22. *december*. Juleafslutning for de øvrige klasser.
20. *januar*. 7. klasserne holdt klassefest med Bente Ledstrup og Martin Christiansen.
- 23.–27. *januar*. 3. real og 9. klasserne var i erhvervspraktik.
26. *januar*. 3. klasse var på rundtur til forskellige kirker i København med Therese Johannsen og Bente Ledstrup.
3. *februar*. 3. klasse afholdt klassefest med Bente Ledstrup.
6. *februar*. Børnehaveklassen og 1.–5. klasse slog »katten af tønd«.
- Kattekonger: Thomas Nellemann 1. klasse, Elisabeth Frandsen 2. klasse og Lars Agerbak 4. klasse. Kattedronninger: Hanne-Mie Okuno børnehaveklassen, Martin Friis Mikkelsen 2. klasse og Lars Pedersen 5. klasse. – Inden tøndeslagningen havde underskolen hygget sig i klasserne.
16. *februar*. 9. y overværede et retsmøde i Byretten sammen med Martin Christiansen.
17. *februar*. 6. x var på Nationalmuseet med Agnes Johansson og Vibeke Tønsberg.

20. *februar*. Finalen i skolens årlige bordtennisturnering blev udkæmpet under stor og medlevende interesse fra skolens elever og lærere. Mestre blev: Sivert Ibbo 5. klasse, Bjørn Hoffmann 3. real og fra lærerne Michael Carlsen.
21. *februar*. 3. real og 9. klasserne havde besøg af erhvervskonsulent Jytte Growermann.
7. x var på kælketur i Dyrehaven med Bente Ledstrup.
24. *februar*. 6. klasserne holdt klassefest med Kirsten Linde-Laursen.
1. *marts*. 7. x var på besøg på Jægersborg Mejeri med Birger Christensen.
3. *marts*. 2. klasse havde besøg af Elisabeth Frandsens far, der fortalte børnene om ræven og dens liv og færden. Timen sluttede med, at Elisabeth forærede skolen en udstoppet ræv til samlingen.
8. *marts*. 7. y var på besøg på Jægersborg Mejeri med Birger Christensen.
- 9.–12. *marts*. 9. y og Gerda Hedegaard rejste på forlænget weekendbesøg i Sverige.
14. *marts*. 2. klasse var på besøg på Gentofte Brandstation med Hanne Abildtrup.
- 18.–27. *marts*. 9. x rejste på påskeferie til Norge med Martin Christensen og Henrik Sevaldsen.
5. *april*. Biologiholdet var på Zoologisk Museum med Birger Christensen.
6. *april*. 4. klasse var i svømmehallen og havde bagefter »hyggedag« med Michael Carlsen.
9. x overværede et retsmøde i Byretten sammen med Martin Christensen.
- 18.–22. *april*. Flere klasser besøgte Gentofte Rådhus for at se udstillingen »Dit politi«.

Der har desuden været arrangeret besøg på Zoologisk Museum, Danmarks Akvarium og Kildeskovshallen.

Birger Christensen har i årets løb foretaget ekskursioner med flere klasser.

Hr. politiassistent Jørgen Dam har i årets løb været på besøg i flere klasser og fortalt om trafik, cykler og knallerter.

Der har i vinterens løb været afholdt en række forældreaftener, hvor forældre har haft lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som lærerne og skolens bestyrer, vil de blive fortsat i fremtiden.

ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1977-78

Onsdag den 14. juni møder børnehaveklassen og 1.-7. klasse i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 16. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for afgangsklasserne og den øvrige del af skolen.

Det nye skoleår begynder:

MANDAG DEN 7. AUGUST KL. 10

1. klasse møder:

MANDAG DEN 14. AUGUST KL. 10

Børnehaveklassen møder:

MANDAG DEN 14. AUGUST KL. 9

BOGLISTE 1978-79

Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:

Hegelund, Jacobsen m.fl.: Den danske Sang. (Tekstudgaven).

Ludvigsen, Vilh.: Dansk Skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen. (5.-10. skoleår).

Hellner, W. F. og Larsen, K. W.: Atlas 2 (Gyldendal, nyeste udgave).

VEDTÆGTER
for
den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonsvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personligt præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældre kredsen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagskyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestem-

mer bestyrelsen hvilken eller hvilke suppleanter, der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekrederen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun een stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Forældrekrederen indkaldes af bestyrelsen.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selvom de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

§ 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af een eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

§ 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

§ 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

§ 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 9.

Ændringer i nærværende vedtægter, der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954, kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.