



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GUNNAR JØRGENSENS SKOLE 1978-79

## KAMMERATSKABSSANGEN

*Ingen ved, hvor vejen ender  
for en vandrelysten flok,  
men vi ved, at vi er venner  
– og den viden er os nok!  
Vi er ikke grå soldater,  
– vi er kærne-kammerater,  
der står sammen, når det gælder  
– under fælles krav og kår –  
og som lærer af hinanden, mens vi går . . .*

G. J.





*Billederne på omslaget, samt siderne 2, 3, 10, 16 og 17, er optaget af lærer Steen Duelund, på skolen, i indeværende skoleår.  
Årsskriftet er redigeret af Grethe Sevaldsen og Paul Christiansen.*



*Glad og ubevidst du kom i verden ind,  
med naturens egen tone i dit sind.  
Aldrig skinner sol som barnets sol igen.  
Lys dit hele liv du får fra den.*

Johannes V. Jensen.

## SKOLEN

Den selvejende institution *Gunnar Jørgensens Skole*, der grundlagdes 1936 af Gunnar Jørgensen, er en statsanerkendt privat grundskole, der omfatter børnehaveklasse og 1. til 10. klasse.

Efter den nye skolelovs ikrafttræden august 1976 fik skolen en 9-årig grundskole samt en 10. klasse. Efter 9. klasse kan eleverne aflægge Folkeskolens afsluttende prøve, og ved afslutningen af 10. klasse kan de aflægge Folkeskolens afsluttende prøve og Folkeskolens udvidede afgangsprøve.

I 8., 9. og 10. skoleår er der niveaudelt undervisning i visse fag.

Optagelse i gymnasium kan søges efter 9. og 10. skoleår.

Skolen modtog eksamensret i 1943.

BESTYRELSE:	Konsulent <i>Paul Christiansen</i> (formand) Advokat <i>Hans Verner Christiansen</i> Fru <i>Vibeke Hother</i> Luftkaptajn <i>Peter Magaard</i> Fru <i>Allis Nielsen</i> Børnehaveklasseleder <i>Kirsten Weis-Fogh</i>
SUPPLEANTER:	Ejendomsmægler <i>Lissi Bøje</i> Civiløkonom <i>Fl. Palle Hansen</i>
TILSYNSFØRENDE:	Amanuensis mag. art., fru <i>Agnes Kartholm</i>
LEDELSE:	Skolebestyrer, fru <i>Grethe Sevaldsen</i>
KONTORTID:	Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45-13.30 samt efter aftale.
TELEFONER:	Kontoret: (01) 61 13 95 Lærerværelset: (01) 61 00 42
POSTGIRO:	8 03 25 48
ADRESSE:	Gersonsvej 43, 2900 Hellerup



## SKOLESANGEN

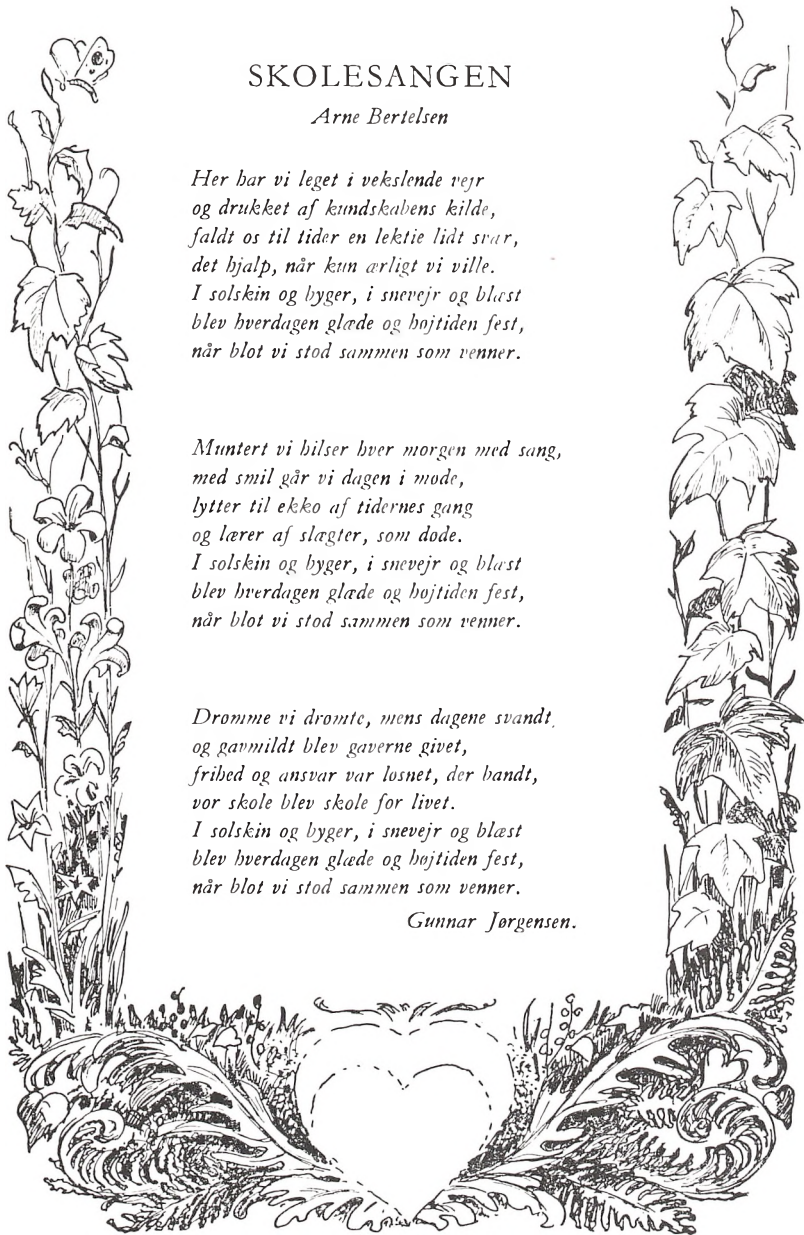
*Arne Bertelsen*

*Her bar vi leget i vekslende rejr  
og drukket af kundskabens kilde,  
faldt os til tider en lektie lidt svær,  
det hjalp, når kun ærligt vi ville.  
I solskin og hyger, i snevejr og blæst  
blev hverdagen glæde og højtiden fest,  
når blot vi stod sammen som venner.*

*Muntert vi bilser hver morgen med sang,  
med smil går vi dagen i mode,  
lytter til ekko af tidernes gang  
og lærer af slagter, som døde.  
I solskin og hyger, i snevejr og blæst  
blev hverdagen glæde og højtiden fest,  
når blot vi stod sammen som venner.*

*Drømme vi drømte, mens dagene svandt  
og gammildt blev gaverne givet,  
fribed og ansvar var losnet, der bandt,  
vor skole blev skole for livet.  
I solskin og hyger, i snevejr og blæst  
blev hverdagen glæde og højtiden fest,  
når blot vi stod sammen som venner.*

*Gunnar Jørgensen.*



*Vignetten er tegnet af Asger Riber.*

## KVALIFIKATIONER

I foråret afholdtes folkeskolens udvidede afgangsprøver, for første gang, også på Gunnar Jørgensens Skole, og undervisningsdirektør Asger Baunsbak-Jensen rådede ved denne lejlighed til, at der indtil videre, ikke burde sættes for store forventninger til det ændrede karaktersystem. – Man skulle lære »de nye vidnesbyrd« at kende, prøve at indrette sig efter dem og at leve med dem. – Fremover vil ministeriet så drøfte, gode og dårlige erfaringer, i udvalg med repræsentanter for først offentlige og senere private arbejdspladser. Man kan så kun håbe, at de heraf følgende og sandsynlige justeringer ikke kommer til at belaste forholdet mellem skole og erhvervsliv, eller vil tære yderligere på vort hårdt prøvede lærerpersonale, hvilket, i givet fald, vil være til skade for eleverne.

Arbejdsmarkedets ledere må tilsyneladende forstå, at folkeskolen ikke mere forbereder sine elever til den eksisterende erhvervsstruktur, og at begrebet »almen dannelse« nu erstattes af den bedømmelse, mere flinke elever kan gøre sig fortjent til, i sådanne specielle fag, hvor de navnlig kan hævde sig. Det er naturligvis en god ting, at vore børn kan få lejlighed til at udfolde sig der, hvor deres talent og evner er mest fremtrædende. Men indtrykket af præstationsevnen kan risikere at blive for snævert og begrænset, til at muliggøre et helhedsbillede af elevens (ansøgerens) kvalifikationer til f.eks. en erhvervsmæssig uddannelse. – Undervisningsdirektørens råd er bemærkelsesværdigt i sig selv, men det skal nok vise sig at være berettiget, fordi de nu afskaffede eksamensbeviser trods alle argumenter, medgav en bedre information om de unge menneskers kundskabsniveau end de nuværende afgangsbøger. Indenfor offentlige som private virksomheder, vil der måske melde sig et behov for en mere omfattende oplæring af lærlinge og elever, også i de almendannende fag, hvis folkeskolens undervisning og karaktersystemer ikke på tilfredsstillende måde er i stand til at modsvare erhvervslivets rimelige og nødvendige behov.



Det er dog ikke hensigten her, at foregribe begivenhedernes gang i Danmarks skole- og erhvervspolitiske forhold, men det er på den anden side, af største betydning for en lille privat skole, at være opmærksom på sådanne aktiviteter i samfundet, der kan indflyde på vort skolearbejde og på vore børns fremtid.

I tidligere årsskrifter har jeg forsøgt at vurdere enhedsskolens betydning for vor skole, ud fra en positiv, men kritisk holdning. De fleste forældre har sikkert også, gennem massemedier m.v., haft lejlighed til at høre mange forestillinger om lovens mulige konsekvenser, fra tilhængere som fra modstanderes side. – Det er faktisk meget svært for den enkelte pårørende med skolesøgende barn, at nå frem til en nogenlunde objektiv bedømmelse, fordi man naturligvis mest tænker på sit eget barns særlige situation. Men netop ud fra denne personlige følelse er der faktisk to helt konkrete og grundliggende udgangspunkter der vel egentlig turde være generelle. For det første, at vore børn må gives de bedst mulige skolekundskaber, samt, for det andet, at den enkeltes personlighed får chancen til individuel udvikling, under rimeligt hensyn til kammerater og lærere. Ud fra sådanne erkendelser, bør skole og hjem samarbejde i endnu højere grad end det hidtil er sket, fordi noget væsentligt, måske, nu står i fare for en beklagelig, omend forståelig, opfattelse hos mange, nemlig den, at børn ikke lærer nok i skolerne i dag. Afskaffelsen af eksaminer tages også i vide kredse som udtryk for den gennemsnitlige niveausænkning af skoleundervisningens kvalitet, der skulle have fundet sted igennem den seneste halve snes år. Faren består altså i, at tilliden til vore børns evner og kvalifikationer svækkes i takt med den eventuelle mistillid til det danske undervisningssystem – i dette tilfælde på folkeskoleplan. Folk, der arbejder indenfor skolevæsen ved dog, at børn i dag både kan og skal undervises på en fagligt forsvarlig måde, men at grunden til megen utilfredshed også ofte er disciplinære problemer, hvor hjemmenes ansvar kommer stærkt ind i billedet.

Den kritik, der her fremføres overfor skolelovs-politikerne, bør naturligvis ikke være eenøjet, selvom vi er privat skole-folk. Men der er næppe tvivl om, at de bekymringer der udtrykkes fra mange sider

overfor de senere års store reformer indenfor folkeskolen, med alvor må tages til efterretning, også på vor skole.

Når vi fremover sender vore afgangsklasser ud på livets vej, skal det fortsat kunne gøres med en god samvittighed. Først og fremmest i forvisningen om, at vore elever har modtaget gode basis-kundskaber, og dernæst, fordi vi har bibragt dem en sund og positiv indstilling, til at træde ind i de voksnes rækker, velvidende, at pligter og rettigheder er uadskillelige begreber. – Tiden skal vise om folkeskoleloven, der trådte i kraft fra skoleåret 1976/77, vil blive til gavn for vort samfund, men nu som før må der bygges på de menneskelige kvaliteter, og de værdier, der kan styrke og varme klimaet på vor skole. Både forældre og lærere må værne om og fremme de bestræbelser, hvor den gode opdragelse, i ordets bedste forstand, prioriteres meget højt. – Vi skylder vore børn, at de får chancen for at udvikle så gode menneskelige og faglige kvalifikationer, som deres evner berettiger dem til.

*Paul Christiansen.*

SKOLENS LÆRERE 1978–79  
(Ansættelsesår ved skolen)

*Abildtrup, Hanne*, 1973.  
*Carlsen, Michael*, 1975.  
*Christiansen, Martin*, 1968.  
*Duelund, Steen*, 1975.  
*Hedegaard, Gerda*, 1970.  
*Jensen, Ritta*, 1965.  
*Johannsen, Therese*, 1976.  
*Johansson, Agnes*, 1977.  
*Klein, Ole*, 1963.  
*Kofod, John*, 1978.  
*Lange, Janne*, 1970.

*Ledstrup, Bente*, 1973.  
*Linde-Laursen, Kirsten*, 1955.  
*Pedersen, Aksel*, 1937.  
*Schmidt, Kyösti*, 1978.  
*Sevaldsen, Grethe*, 1944.  
*Sevaldsen, Henrik*, 1976.  
*Steenstrup, Bente*, 1964.  
*Steenstrup, Erik Otto*, 1962.  
*Tønsberg, Vibeke*, 1977.

Lærerrådsformand Aksel Pedersen

REALEKSAMEN 1978

Ole Andersen  
Henrik Dahlerup  
Søren Erhardsen  
Ea Holten  
Jan Larsen  
Niels Larsen  
Helle Madsen

Tine Nygaard Madsen  
Michael Nyhus  
Kim Olsen  
Allan Pedersen  
Bjørn Hoffmann Pedersen  
Lone Gjørrild Petersen  
Henrik Thaarup



*- at lære, er at leve*



## BØRNEHAVEKLASSEN

Det er en børnehaveklasses mål at udjævne overgangen fra det frie legeliv til skoletidens mere regelmæssige tilværelse.

Dette mål arbejder vi hen imod på flere måder: både ved at gøre børnene fortrolige med skolen og dens liv, og ved at børnene lærer deres fremtidige klassekammerater at kende under leg og hyggeligt samvær, og ikke mindst ved at stimulere den udvikling og modning, som børnene i denne alder som oftest er inde i. Børnene kan på denne måde forberedes til at begynde skolen.

Det er derimod ikke hensigten at tage forskud på det arbejde, der naturligt hører til i det første skoleår, regning, stavning, skrivning o.s.v., men der er også emner nok at tage fat på endda.

Hen mod skoleårets slutning vil vi søge kontakt med den lærer, som skal »overtage«  
børnene, når de skal begynde det egentlige skolearbejde i første klasse, således at børnene er fortrolige med den. de skal være hos det meste af tiden i det første skoleår.

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om børnehaveklasser:

### *Arbejdet i børnehaveklasserne.*

Børnene skal i børnehaveklasserne beskæftiges under hensyntagen til deres alder og udvikling, hvorfor det navnlig skal tilstræbes at gøre dem fortrolige med den daglige tilværelse i skolen, medens der ikke må gives en egentlig undervisning helt eller delvis svarende til undervisningen i 1. klasse.

Det forudsættes i øvrigt, at børnehaveklasserne med hensyn til ferier og fridage følger de for skolens øvrige klasser fastsatte bestemmelser.

### *Optagelse i børnehaveklasser.*

Adgangen til optagelse i en børnehaveklasse må være begrænset til børn, der ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke er fyldt 7 år, og som kan forventes optaget i skolens 1. klasse det efterfølgende år.

## FRITIDSORDNING

Skolen har en fritidsordning, en legestue, så børn, der er elever i skolens fire yngste klasser, kan blive passet fra kl. 11.30 til kl. 15.30 alle skoledage.

Skolen stiller lokale til rådighed for legestuen. Forældre, der har deres børn tilmeldt, må afholde udgifterne til lønninger og materialer, hvilket i øjeblikket andrager 180 kr. månedlig.

Fritidsordningen varetages af fru Karin Heilesen.

## NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

### *Indmeldelse i skolen:*

Indmeldelse finder sted ved henvendelse til skolebestyrer, fru Grethe Sevaldsen. Skolebestyreren træffes mandag, tirsdag, torsdag og fredag i kontortiden kl. 12.45-13.30 samt efter aftale. Telefon (01) 61 13 95.

### *Skolepenge:*

Betaling af skolepenge foregår kun pr. postgiro 803 25 48.

Skolepengene er i børnehaveklassen .....	1700 kr. årlig
1.-2. klasse .....	1700 kr. årlig
3.-5. klasse .....	2000 kr. årlig
6.-10. klasse .....	2500 kr. årlig

der opkræves i 10 månedlige rater.

Der opkræves ikke i juli og august

For søskende ydes moderation. Denne udgør for barn nr. to 300 kr., for barn nr. tre 600 kr. årlig.

For nyindmeldte elever betales et indmeldelsesgebyr på 50 kr.

*Skolepengene bedes venligst indbetalt  
inden for de første 10 dage i måneden.*

Der kan forventes et begrænset beløb fra staten til nedsættelse af skolepengene for nogle elever i 1.-9. skoleår, afhængig af forsørgerens skattepligtige indkomst. Nærmere oplysninger vil blive sendt ud til hjemmene.

### *Stipendier:*

Kun elever, der er fyldt 18 år, henhører fremtidigt under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16-17 årige skal fremtidig oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der må søges oplysning i hjemkommunen.

### *Leje af skolebøger:*

Skolens elever kan leje lærebøger på skolen. Depositum kr. 50,- for 1. til 5. klasse og kr. 100,- fra 6. klasse og opefter.

Boglejen omfatter ikke ordbøger og atlas.

Hvis lejemålet ikke opsiges skriftligt, fortsættes det i næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og de skal forsynes med et solidt omslag og behandles med omhu.

Bøger, der i årets løb bliver beskadigt, og bøger, der forsynes med tilskrivelser, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af foranstående bestemmelser medfører ophævelse af boglejen for vedkommende elev.

Aftale om bogleje kan kun ske ved skriftlig henvendelse til skolen. Bogafgiften, der skal afregnes senest 1. september, andrager:

1.-2. klasse .....	75,- kr. årlig
3.-5. klasse .....	150,- kr. årlig
6.-10. klasse .....	200,- kr. årlig

Depositum betales samtidig med bogafgiften, som vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted omkring 1. oktober.

Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

Stilehæfter samt regne- og kladdehæfter kan købes på skolen hos de forskellige faglærere.

Den første skoledag skal eleverne medbringe rummelige tasker til de nye bøger.

### *Befordringsgodtgørelse:*

Kommunerne dækker efter ansøgning udgifterne til befordring med offentlige trafikmidler mellem skolen og hjemmet eller dettes nærhed for de børn i skolen, som er hjemmehørende i de pågældende kommuner, og hvis skolevej er længere end 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.–3. klassetrin, 6 km på 4.–9. klassetrin og 7 km på 10. klassetrin.

Kommunernes forpligtelser gælder dog ikke for afstande, hvorved skolevejen overstiger 12,5 km i børnehaveklasse og på 1.–3. klassetrin, 16 km på 4.–9. klassetrin og 17 km på 10. klassetrin.

Ansøgningskemaer fås på skolen eller på kommunkontoret i hjemkommunen.

### *Udmeldelse af skolen:*

Udmeldelse skal ske skriftligt og kan kun finde sted med mindst 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse til slutningen af et skoleår må dog være skolen i hænde senest den 1. april.

Alle forandringer af bopæl, telefonnummer, stillings- eller titelbetegnelse, forsørger- og navneforhold bedes meddelt skolen snarest muligt og helst skriftligt.

### *Undervisningspligten:*

Ved lov af 17. april 1972 er der gennemført nye regler om undervisningspligten.

Undervisningspligten er udvidet til 9 år. Det betyder, at den først ophører med skoleårets udgang i det kalenderår, hvor eleven har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år *eller* er fyldt 17 år *eller* afslutter folkeskolens 9. skoleår (eller hermed ligestillet uddannelse).

Den udvidede undervisningspligt kan også opfyldes uden for folkeskolen, bl. a. ved deltagelse i kursus på efterskoler og ungdomskostskoler efter det 7. skoleår.



### *Mødepligt og ekstra ferier:*

Eleverne skal være på skolen alle undervisningsdage. Der kan kun efter ansøgning gives fri herfor. Ekstra frihed gives for enkelte dage af klasselæreren, for flere dage af skolelederen. Anmodning om frihed skrives i kontaktbogen. I alle tilfælde anføres frihedens varighed og begrundelsen herfor.

Elever, der får fri i skoletiden, må påregne selvstændigt at udføre det arbejde, som klassen beskæftiger sig med, mens den pågældende er væk. Eleven må selv sørge for hos faglærerne at få opgivet, hvilket arbejde det drejer sig om.

### *Forsømmelser m.v.:*

Forsømmelser af længere varighed end 3 dage bedes meddelt skolen. Efter enhver forsømmelse må eleven medbringe sin kontaktbog med meddelelse fra hjemmet om grunden til forsømmelsen og dennes varighed. Kontaktbogen skal forevises klasselæreren.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere eller ikke har kunnet nå sit hjemmearbejde.

*Det er ikke tilladt eleverne at forlade skolen i skoletiden. I spise- /rikvarteret gælder dog forsøgsvis særlige regler for 9. og 10. klasse.*

### *Glemte, forsvundne og beskadigede ting:*

Ved skoletidens ophør medtager eleverne alle deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn eller tydeligt mærke.

Glemte ting opbevares i glemmeskabet i op til et halvt år.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolen og dens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes tøj og andre ejendele.

Det henstilles, at eleverne ikke, uden at det er absolut nødvendigt, har penge med på skolen. Penge må ikke ligge i overtøjet eller skoletasken, men skal straks om morgenen afleveres til klasselæreren.

*Underskolefolket  
afprover de nye faciliteter  
i skolegården*





### *Fritagelse for gymnastik:*

Ønskes fritagelse for gymnastik ud over en uge, kræves ifølge undervisningsministeriets cirkulære lægeattest. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen. Elever, der er fritaget, skal opholde sig på skolen.

Gymnasik, drenge: hvide bukser, blå trøje, gummisko.

### *Specialundervisning:*

Fra august 1977 er der på skolen oprettet en læseklinik, hvis undervisning varetages af Agnes Johansson, Bente Steenstrup og Vibeke Tønsberg.

I læseklinikken kan læse/staveretarderede elever få særundervisning i kortere eller længere perioder, alt efter den enkelte elevs behov.

### *Mælk:*

Eleverne i børnehaveklassen og 1.-10. klasse kan gratis få  $\frac{1}{4}$  liter letmælk daglig. Hjemmene vil i august måned modtage tilmeldingsblanketter.

### *Skolelæge:*

Skolelægen fører helbreds kontrol gennem regelmæssig undersøgelse af børnene. Undersøgelsen omfatter, foruden måling og vejning, en fuldstændig legemlig undersøgelse og kontrol af syn og hørelse, medens behandling af sygdom henvises til børnenes sædvanlige læge. I forbindelse med undersøgelserne i de første skoleår udsendes der spørgeskema til forældrene, – og det er af stor betydning, at de ønskede oplysninger gives. Det er også meget væsentligt, at en af forældrene er med til undersøgelsen i de første klasser, således at skolelægen får betingelserne for at skaffe sig det bedst mulige kendskab til barnet, med deraf følgende mulighed for at kunne give eleven de bedste lægelige betingelser for at udvikle sine anlæg.

Skolelægen og sygeplejersker fører desuden i samarbejde med tuber-

kulosestationen i Lyngby den regelmæssige kontrol med hensyn til tuberkuloseundersøgelse og calmettevaccination.

Hvor undersøgelsen giver anledning til det, sætter skolelægen sig i forbindelse med hjemmet.

Af reglementet for skolelægeordning anføres § 11:

Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget for skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema.

Skolelægen: Fru Hanne Søgaard.

Skolesundhedsplejerske: Fru Karen Knudsen.

#### *Skoletandpleje:*

Tandplejen er gratis og omfatter alle elever indtil udgangen af det skoleår, i hvilket eleven fylder 16 år.

Efter overenskomst med Gentofte kommunes Skolevæsen kan der ydes elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, tandpleje på kommunens skoletandklinik på Maglegårdsskolen.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns og Lyngby-Tårnbæk kommune, er omfattet af disse kommuners tandplejeordning.

Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

#### *Konfirmationsforberedelse:*

Da skolens elever går til præst på meget forskellige tider, er det ikke skolen muligt at tage hensyn hertil ved skemalægningen, hverken i 7. eller 8. klasse.

Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole dagen efter konfirmationen.

### *Ferier og fridage i skoleåret 1979–80*

Hvor to dage er nævnt, er begge fridage.

1979 Efterårsferie 13.–21. oktober.

Juleferie 22. december – 6. januar.

1980 Dronning Ingrid's fødselsdag 28. marts.

Påskeferie 29. marts – 8. april.

Dronning Margrethe II's fødselsdag 16. april.

Store Bededag 2. maj.

Kristi Himmelfartsdag 15.–18. maj.

Pinseferie 24.–27. maj.

Grundlovsdag 5. juni

Sommerferie 21. juni–10. august.

### GUNNAR JØRGENSENS MINDEGAVE

uddeles ved hvert skoleårs afslutning til den pige eller dreng i en af afgangsklasserne, der efter lærernes skøn har været en god elev i ordets bedste forstand.

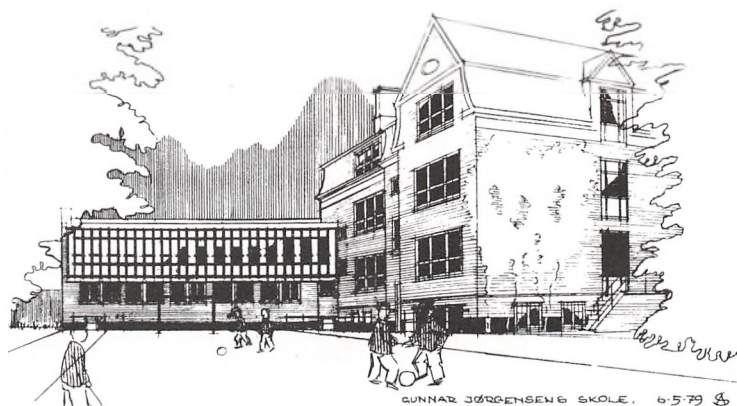
Gunnar Jørgensens navn knyttes til denne særlige udmærkelse, fordi det er modtagerens personlige karakteregenskaber, over for såvel lærerne som kammeraterne, der påskønnes.

1978 modtoges den af Henrik Thaarup, 3. real.

### FØDSELSDAGSLEGATET

uddeles hvert år på skolens fødselsdag den 18. august til en eller flere elever, som i det forløbne skoleår har ydet en særlig indsats for at fremme forståelsen og sammenholdet mellem skolens elever enten ved en bestemt lejlighed, begivenhed eller ved et eller andet arrangement.

I 1978 modtoges det af Claus Jensen, 8 x.

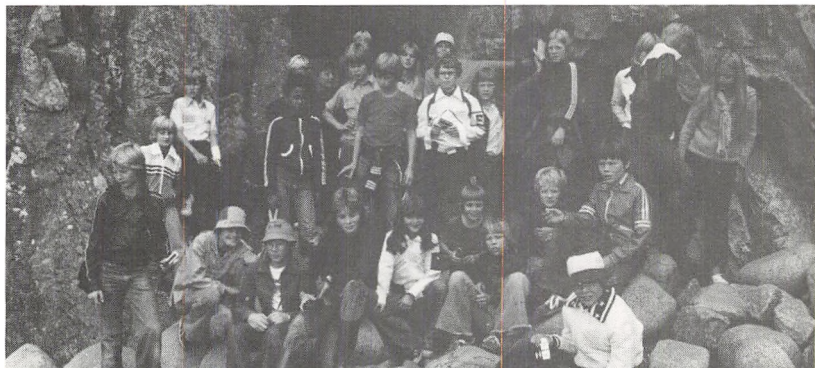


## MEDDELELSER FRA BESTYRELSEN

Bestyrelsesarbejdet har, i indeværende skoleår, været stærkt præget af forhandlingerne med undervisningsministeriet om udbygningen af vore lokaliteter. Grundet stramme økonomiske bestemmelser har det været en vanskelig opgave at løse, og hele 3 forslag har måttet udarbejdes, før vi kom igennem med et resultat, der kunne godkendes af ministeriet, og som, alt taget i betragtning, må siges at være tilfredsstillende. Foroven vises arkitekt Arne Sevaldsens tegning af det endelige projekt, der drejer sig om en overbygning af gymnastiksalen, og som kommer til at rumme et fysiklokale, et orienteringslokale og en læseklinik. Forslaget er nu under udarbejdelse med henblik på at tilvejebringe Gentofte kommunes tilladelse til byggeriets gennemførelse.

Det skal også nævnes, at bestræbelserne for at styrke skolens økonomi, samt de seneste års elevfremgang, har bevirket, at vedligeholdelsesarbejderne på bygningen nu kan planlægges bedre end hidtil. Skolen skal nemlig selv udrede størstedelen af de udgifter, der medgår til istandsættelsen. – Sidste år blev underskolen (stueetagen) delvist gjort i orden, – lofter og træværk mangler. – I de kommende ferieperioder (1979–80) vil det blive forsøgt, at færdiggøre underskolen, samt at tage fat på øverste etage og nå så langt igennem som muligt. – Turen kommer til 1. sal og kælderetagen i fortsættelse af tilbygningsarbejdet. – Der skal naturligvis regnes med et kontinuerligt vedligeholdelsesprogram fremover, og der vil også blive taget højde for det i budgettet, så vidt skolens økonomi rækker.

## LEJRSKOLEN AUGUST 1978



Fra mandag d. 21. til søndag d. 27. august var 6. x og 6. y med Hedegaard og Duelund på lejrskole på Bornholm. Overfarten med natbåden var en barsk oplevelse for nogle af os, vi havde dæksplads, og midt på natten blev det tåget og koldt. De »kvikke«, som ikke rigtigt kunne falde til ro, reddede sig den nat en forkølelse, som slog sig på stemmebåndene – det nød vi andre senere godt af! De fleste borede sig dog godt ned i soveposer og tæpper og sov hele vejen.

Rønne vandrehjem, som skolen efterhånden har hjemstøgt nogle gange, var stadig lige hyggeligt, og det faldt da også i børnenes smag, især flippermaskinen og sodavandsautomaten, for ikke at tale om diskoteket. Omgivelserne var også ideelle, de høje ler- og gruskrænter ned til vandet blev forceret mange gange, men kunne også bruges til bare at sidde på, mens man kiggede på solnedgangen. Fodboldbanen var måske blevet lidt afslidt i sommerens løb, men så brugte vi bare området bag branddammen, det gav jo også ekstra spænding.

Vi var på ture med Charles og hans bus de 3 af dagene, to heldags-ture og en halvdagstur, og vi så næsten alt, hvad der er værd at se på Bornholm. Det sjoveste var nok bølgebadet i Sandvig og robådene i Brændesgårdshaven. Vi var på mange anstrengende klatreture og traveture, bl.a. ved Jons Kapel og i Paradisbakkerne. Når Duelund trampede forrest med sine kæmpestore støvler, var der undertiden nogle stykker, der havde lidt svært ved at følge med, og bagtroppen måtte så sende en stafet op til Duelund for at få tempoet sat lidt ned.



Det var imponerende, at alle havde energi til at arbejde med lejrskolemapperne efter sådanne ture, men de fleste nød ligefrem at sidde og skrive og tegne og klistre billeder ind.

Aftenerne gik med udendørs lege eller diskodans, og en aften fejrede vi Henriks fødselsdag efter bornholmske traditioner med kakao og Krøllebøllekager. Sengetiden var ikke noget problem, hver aften senest klokken 10 var alle i køjerne, godt trætte efter dagens mange aktiviteter. Og pludselig var bornholmerdagene gået, og vi måtte tage afsked med vores værtspart og vores vandrehjem. Hjemrejsen, som foregik om eftermiddagen, var meget fredelig, og selvom alle glædede sig til at komme hjem og fortælle alt, hvad de havde oplevet, var der en lidt vemodig stemning over, at en dejlig uge »allerede« var forbi.

*6. x + y + duel. + he.*

## UDEDAG

Torsdag den 28. september havde skolen arrangeret »Udedag« for alle eleverne.

Børnehaveklassen og 2. klasse var i Danmarks Akvarium. 1. klasse besøgte Zoologisk Museum, og 3. klasse besøgte Frilandsmuseet.

For elever fra 4. klasse og opefter var der arrangeret følgende 8 valgmuligheder:

Orienteringsløb – Frilandsmuseet – Besøg i Kastrup Lufthavn – Besøg på Teknisk Museum – Besøg på Louisiana – Besøg på trykkeri – Zoologisk Have – Fisketur.

Alle hold var godt besøgt, og såvel elever som lærere vendte trætte og udasede tilbage fra dagens strabadser.

## DECEMBERUGEN 1978

Atter i år gentog vi idéen med at arrangere en »Decemberuge«. En sådan uge går i korte træk ud på, at skolens normale undervisning fra 4. klasse og opefter falder bort, og i stedet deltager eleverne i andre fag eller aktiviteter, som de selv har valgt ud fra ca. 40 tilbud, som er opstillet af fru Sevaldsen og lærerne i fællesskab.

Det forlanges dog, at hver elev har et bestemt antal timer - mindst 25.

Skolens ønske med »Decemberugen« blev i det store hele opnået, nemlig at man gennem en interessebetonet opdeling af eleverne - på tværs af klassetrin - kom hinanden tættere ind på livet ved at arbejde sammen i tolerance og fællesskab, hvilket må være til gavn for skolearbejdet på længere sigt.

### 9. KLASSERNES »DECEMBERUGE« 1978



Fra den 2/12 til den 9/12 var 9. klasserne med Erik og Bente Steenstrup i Tunesien. Efter en fin flyvetur ankom vi til et meget spændende og fremmedartet land. Hotellet var godt, maden fin, og alle værelser havde eget bad, telefon og altan - med udsigt til en skøn swimmingpool og en fin strand med Middelhavet 100 m fra hotellet.

Vi var på tre arrangerede ture. Mandag var vi på bytur i Sousse, der ligger 3 km fra hotellet. Det var især spændende at handle i den arabiske bydel, Medinaen, hvor man absolut skulle tinge om priserne, hvilket vi bestemt også gjorde.

En heldagstur om onsdagen gik først til El Djem med det berømte Colosseum fra romertiden. Senere var vi i Khniss, hvor indbyggerne fortrinsvis lever af finere vævning, her købte vi en masse duge og tæpper. I Moknine var der næsten overalt gademarked, og vi købte de mærkeligste ting. Til sidst kom vi til præsidentbyen Monastir, hvor vi bl.a. besøgte præsidentens sommerpalads, som var helt overdådigt udsmykket og torsdag aften var vi til landfest hos en rig beuinfamilie.

Overvældet af spændende indtryk landede vi i Kastrup, hvor vi iført sommertøj steg ud af maskinen til sne, frost og bidende vind!

*9. kl. os. bos.*

## AF SKOLENS DAGBOG

11. maj. 6. x besøgte Nationalmuseet sammen med Vibeke Tønsberg.
19. maj. 7. x tog sammen med Michael Carlsen og Bente Ledstrup på weekend til Rørvig.
19. maj. Sidste skoledag for 3. real.
29. maj. 7. y var på besøg på Tuborg med Martin Christiansen.
2. juni. 1. klasse var på udflugt med Kirsten Linde-Laursen, og 3. klasse var på stranden med Bente Ledstrup.
7. juni. 6. y besøgte Nationalmuseet med Agnes Johansson og Kirsten Linde-Laursen.
7. x var i Dyrehaven og på stranden med Bente Ledstrup.
8. juni. 6. x var på udflugt med Kirsten Linde-Laursen.
4. klasse besøgte Frilandsmuseet med Ole Klein.
9. juni. 7. y var sammen med Martin Christiansen i Dyrehaven.
12. juni. Børnehaveklassen var på besøg i Danmarks Akvarium og på Charlottenlund Fort.
14. juni. Årsafslutning for hovedskolen. Efter veloverstået eksamen var realisterne og lærerne skolens gæster ved en hyggelig aften.
16. juni. Årsafslutning for afgangsklasserne og de store elever.
7. august. Det nye skoleår begyndte.
14. august. Første skoledag for børnehaveklassen og 1. klasse.
18. august. Vi fejrede skolens fødselsdag; dagen begyndte med festmorgensang, hvor fødselsdagslegatet blev uddelt til Claus, hvorefter vi så film.
21. august. 6. klasserne tog på lejrskole til Bornholm med Gerda Hedegaard og Steen Duelund.
24. august. 4. klasse var for første gang ude at botanisere ledsaget af Agnes Johansson og Therese Johannsen.

- 2.–3. september. Forskellige hold af skolens elever deltog i den årlige håndboldturnering om Hellerup Bank Cup.
28. september. »Udedag«.
7. oktober. 5. klasse tog på weekend til Hornbæk med Therese Johanssen og Michael Carlsen.
9. oktober. 8., 9. og 10. klasserne var i Brede og besøgte Nationalmuseets udstilling »Det farlige liv« ledsaget af Martin Christiansen, Erik og Bente Steenstrup, Agnes Johansson og Aksel Pedersen.
1. november. 10. y var sammen med Gerda Hedegaard i biografen for at se »Vinterbørn«.
10. november. 4. klasse afholdt klassefest sammen med Bente Ledstrup.
17. november. 8. klasserne holdt klassefest med Martin Christiansen og Bente Ledstrup.
20. november. Fru Lise Pejrup, studievejleder fra Lyngby Handelsskole, holdt foredrag for 10. klasserne om EFG-uddannelsen inden for handel- og kontorfagene.
1. december. Skolens yngste elev, Nanna Friis, tændte – traditionen tro – det første lys på pyramidestagen på nissehulen.
- 4.–7. december. »Decemberuge«.
9. klasserne var på tur til Tunesien med Bente og Erik Steenstrup.
8. december. Juleindkøbsfredag.
13. december. 7. y og 8. y var sammen med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen i biografen for at se »Vil du se min smukke navle?«.
15. december. 8. x og Bente Ledstrup var i biografen til »Brødrene Løvehjerte.«
21. december. Juleafslutning med juletræ, Luciaoptog og underholdning, som underskolens elever bidrog til, arrangeret af Steen Due-lund.

16. januar. 10. x var sammen med Henrik Sevaldsen i biografen for at se »Hva' skal vi lave lørdag aften?«.
17. januar. Børnehaveklassen var på Gentofte Brandstation med Eva Johannsen.
19. januar. 5. klasse var i Dyrehaven for at kælke sammen med Therese Johannsen og Michael Carlsen.  
4. klasse og Bente Ledstrup var i biografen, hvor de så »Brødrene Løvehjerte«.
- 22.–26. januar. 9. og 10. klasserne var i erhvervspraktik.
23. januar. 7. y var på Frihedsmuseet med Kirsten Linde-Laursen og Henrik Sevaldsen.
24. januar. 6. klasserne var i biografen til »Brødrene Løvehjerte« sammen med Gerda Hedegaard og Steen Duelund.  
8. x var på kælketur i Dyrehaven sammen med Bente Ledstrup.
25. januar. 7. x var i biografen til »Vil du se min smukke navle?« sammen med Kirsten Linde-Laursen.
26. januar. 8. y var i Dyrehaven for at kælke med Martin Christiansen.
29. januar. 3. klasse og Hanne Abildtrup var i Danmarks Akvarium.
31. januar. 2. klasse var ude at kælke med Kirsten Linde-Laursen.
16. februar. 10. klasserne var i Folketeatret til »Whoom« sammen med Gerda Hedegaard.
26. februar. Børnehaveklassen og 1. til 5. klasse slog »katten af tønden«. Kattkonger: Nikolaj Cortes 1. klasse, Elisabeth Frandsen 3. klasse, Kim Jacobsen 4. klasse og Claus Pedersen 5. klasse.  
Kattedronninger: Mette Kindler børnehaveklassen, Martei Korley 2. klasse, Preben Pedersen 4. klasse og Cecilie Mikkelsen 5. klasse.  
– Inden tøndeslagningen havde underskolen hygget sig i klasserne.
26. marts. 1. klasse var i Det lille Teater, hvor de så »Teaterrotten«.

2. april. 7. klasserne og 8. y var i Folketeatret for at se »Whoom« sammen med Kirsten Linde-Laursen, Martin Christiansen og Henrik Sevaldsen.
20. april. Finalen i skolens årlige bordtennisturnering blev udkæmpet under stor og medlevende interesse fra skolens elever og lærere. Mestre blev: Martin Kuparinen 5. klasse og Claes Nelson 9. x, og fra lærerne Michael Carlsen.

Der har desuden været arrangeret besøg på Zoologisk Museum, Danmarks Akvarium og Kildeskovshallen.

Kyösti Schmidt har i årets løb foretaget ekskursioner med flere klasser.

Hr. politiassistent Jørgen Dam har i årets løb været på besøg i flere klasser og fortalt om trafik, cykler og knallerter.

Der har i vinterens løb været afholdt en række forældreaftener, hvor forældre har haft lejlighed til indbyrdes at udveksle erfaringer om deres børn samt til personlig samtale med deres børns lærere og skolens bestyrer.

Da det er skolens indtryk, at forældrene har været lige så glade for disse samtaledage som lærerne og skolens bestyrer, vil de blive fortsat i fremtiden.

## ÅRSAFSLUTNING FOR SKOLEÅRET 1978-79

Onsdag den 20. juni møder børnehaveklassen og 1.-7. klasse i deres klasseværelser, hvor de sammen med deres klasselærer hygger sig, inden vi ønsker hinanden god sommerferie.

Fredag den 22. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted for afgangsklasserne og den øvrige del af skolen.

*Det nye skoleår begynder:*  
MANDAG DEN 13. AUGUST KL. 10

*1. klasse møder:*  
MANDAG DEN 20. AUGUST KL. 10

*Børnehaveklassen møder:*  
MANDAG DEN 20. AUGUST KL. 9

## BOGLISTE 1979-80

*Hjemmene bedes anskaffe følgende bøger:*

Hegelund, Jacobsen m.fl.: Den danske Sang. (Tekstudgaven).

Ludvigsen, Vilh.: Dansk Skoleordbog, retskrivnings- og fremmedordbog ved Gunnar Hansen. (5.-10. skoleår).

Hellner, W. F. og Larsen, K. W.: Atlas 2 (Gyldendal, nyeste udgave).

VEDTÆGTER  
for  
*den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole«*

§ 1.

Den selvejende institution »Gunnar Jørgensens Skole« er en juridisk person. Den er ejer af skoleejendommen Gersonsvej 43, Hellerup og de til denne hørende formuegenstande. Med hensyn til aktiver og passiver henvises til vedlagte status pr. 31. marts 1962.

§ 2.

Institutionens formål er at fortsætte den af Gunnar Jørgensen skabte skole, der rummer en hovedskole og realafdeling opbygget i overensstemmelse med reglerne i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958). I overensstemmelse med stifterens ønske er det hensigten at drive skolen som en personligt præget skole, hvor eleverne samtidig med, at de erhverver kundskaber i forhold til medfødte evner og anlæg, lever et trygt og glad barndomsliv, hvis grundtone er menneskelighed og forståelse, og hvor det daglige samvær præges af en venlig omgangstone mellem børn og voksne, således som stifteren har givet udtryk for i skolens årsskrifter.

Stifterens motto »PRØV MED KÆRLIGHEDENS STÆRKE ARM«, der er indskrevet over skolens indgang, forventes fulgt, så længe institutionen består som skole.

§ 3.

Institutionen ledes af en bestyrelse på mindst 5 medlemmer, og den sammensættes af a) 2 repræsentanter fra forældrekrederen eller kredse af gamle elever, b) 1 regnskabsmæssig eller økonomisk sagkyndig og c) resten af bestyrelsen er repræsentanter fra kredse, der har særlig interesse for skolen og dens virke.

Der vælges endvidere 3 suppleanter for 6 år ad gangen.

Såfremt en eller flere af bestyrelsens medlemmer i valgperioden udtræder af bestyrelsen eller i længere tid bliver forhindret, bestem-



mer bestyrelsen hvilken eller hvilke suppleanter, der skal træde i stedet.

Bestyrelsen vælges af forældrekrederen. Ved valg af bestyrelse sker dette efter indstilling og forslag fra den siddende bestyrelse, således at de under a) nævnte medlemmer vælges for 4 år ad gangen og de under b) og c) anførte medlemmer for 6 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Forældre har kun een stemme uanset antallet af børn i skolen. I tilfælde af forældres separation, skilsmisse eller andre forhold er det indehaveren af forældremyndigheden, der er stemmeberettiget.

Forældrekrederen indkaldes af bestyrelsen.

Valg af de under a) nævnte bestyrelsesmedlemmer til supplerung af den siddende bestyrelse foretoges for første gang i skoleåret 1963-64.

Bestyrelsesmøde afholdes mindst een gang årligt og i øvrigt, når det er påkrævet.

Bestyrelsen fastlægger selv sin forretningsorden.

Skolens leder eller lærere kan ikke være medlem af bestyrelsen, selvom de har børn i skolen. Skolens leder kan deltage i bestyrelsens møder, men uden stemmeret.

Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet. Der påhviler ikke bestyrelsens medlemmer nogen personlig økonomisk forpligtelse, og de har ikke ret til andel af institutionens formue eller eventuelle udbytte, der alene kan komme institutionen til gode.

#### § 4.

Bestyrelsen varetager den økonomiske og administrative ledelse af skolen i overensstemmelse med formålsbestemmelserne i § 2.

Til at forpligtige institutionen kræves underskrift af een eller flere dertil skriftligt af bestyrelsen bemyndigede personer. Ved køb, salg eller pantsætning af fast ejendom kræves udover bestyrelsens beslutning undervisningsministeriets samtykke.

Kapital, der ikke er bundet i institutionens faste ejendom eller dens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

#### § 5.

Efter forslag fra skolens leder træffer bestyrelsen afgørelse om ansættelse og afskedigelse af skolens lærere og andre til skolen knyttede personer.

Skolens leder, hvis ansættelse kræver undervisningsministeriets godkendelse, har overfor bestyrelsen det fulde ansvar for skolens pædagogiske ledelse, og kan kun fortsætte som leder, sålænge eksamensretten bevares af denne, medmindre undervisningsministeriet træffer anden bestemmelse herom.

#### § 6.

Skolens leder, dens lærere og øvrige personale lønnes, sålænge skolen modtager statstilskud til deres lønning i overensstemmelse med de herom givne bestemmelser.

#### § 7.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.

#### § 8.

Skulle institutionen ikke kunne fortsætte med skolevirksomhed, vil ophør hermed kun kunne ske med undervisningsministeriets godkendelse, og den ved skolevirksomhedens ophør konstaterede formue anvendes til skole- og uddannelsesmæssige formål efter bestyrelsens nærmere bestemmelse med undervisningsministeriets godkendelse.

#### § 9.

Ændringer i nærværende vedtægter, der træder i stedet for skolens tidligere vedtægter af 2. juli 1954, kan kun foretages af bestyrelsen med undervisningsministeriets godkendelse.